НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Освітня програма	**37058 Ветеринарна медицина**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**211 Ветеринарна медицина**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**80**
Повна назва ЗВО	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493675**
ПІБ керівника ЗВО	**Кобець Анатолій Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.dsau.dp.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/80

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37058**
Назва ОП	**Ветеринарна медицина**
Галузь знань	**21 Ветеринарна медицина**
Спеціальність	**211 Ветеринарна медицина**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет ветеринарної медицини (кафедри епізоотології та інфекційних хвороб тварин, нормальної і патологічної анатомії с.-г. тварин, фізіології та біохімії с.-г. тварин, хірургії і акушерства с.-г. тварин).**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ підготовки та атестації наукових кадрів, факультети менеджменту і маркетингу (кафедра менеджменту і права), інженерно-технологічний (кафедра філософії, соціології та історії), обліку і фінансів (кафедри філології, інформаційних систем і технологій).**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вулиця Сергія Єфремова, 25, Дніпро, Дніпропетровська область, 49000**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**Доктор філософії зі спеціальності «Ветеринарна медицина»**
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**80104**
ПІБ гаранта ОП	**Скляров Павло Миколайович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**skliarov.p.m@dsau.dp.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-110-02-35**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(066)-651-61-82**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії (PhD)» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» реалізується на факультеті ветеринарної медицини Дніпровського державного агарно-економічного університету (ДДАЕУ) для осіб, що мають кваліфікацію ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».
Потреба в ОНП «Ветеринарна медицина» виникла через необхідність удосконалення або розроблення методик, що використовуються під час діагностики та профілактики інфекційних, інвазійних та незаразних хвороб в сучасному глобалізованому світі. При виконанні даної ОНП здобувач третього рівня вищої освіти виконує комплексні експерименти із застосуванням різноманітних методів досліджень.
Впровадженню програми передував розвиток системи підготовки фахівців з ветеринарної медицини у ДДАЕУ, яка включає потужну ресурсну базу, кваліфікований кадровий склад, що поєднав науковців і практиків, систему взаємодії з роботодавцями. Освітня програма формувалася, базуючись на рекомендаціях широкого кола стейкхолдерів – місцевої влади, представників освіти, науки та бізнесу та нових, прогресивних підходах до викладання та навчання, що передбачають баланс теоретичної практичної підготовки фахівців в галузі ветеринарної медицини. Відповідно до Зальцбургських принципів (https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20ii%20recommendations%202010.pdf), підготовка докторів філософії за ОНП передбачає синергію дослідників, які спільно працюють в одному руслі наукового пошуку. Для реалізації ОНП було враховано аспекти становлення і розвитку наукових шкіл факультету ветеринарної медицини «Гумінові речовини у сільському господарстві» та «Молекулярна імуноморфологія», яке відбувалося на основі колективної роботи дослідників. У результаті провадження такої форми діяльності навколо лідера формувався колектив його учнів, послідовників, співробітників та дослідників, які самоорганізовувалися. Ефективне творче колективне співробітництво вчених та їх кооперації в процесі наукового пошуку забезпечувало успіх та розширення можливостей управління науковою діяльністю дослідницьких колективів.
Синергія взаємодії стейкхолдерів дозволила визначити актуальні для сучасного ринку праці та подальшого кар'єрного зростання випускників умінь та навичок, які лягли в основу визначення програмних результатів навчання в умовах відсутності стандарту вищої освіти та досвіду реалізації ОНП за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».
Відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (Постанова КМУ № 266 від 23.03.2016 року) згідно із Законом України «Про вищу освіту» і наказу Міністерства освіти і науки України № 816 від 08.07.2016 р. отримано ліцензію на підготовку докторів філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» на основі затвердженої 2016 р. ОНП «Ветеринарна медицина».
Під час її формування враховувались наявність у ЗВО організаційних, кадрових та фінансових ресурсів; пропозиції та рекомендації різних груп стейкхолдерів; зміст і наповнення ОНП для здобувачів даної спеціальності, що реалізуються в Україні.
На основі отриманих відомостей сформовано зміст ключових загальних та фахових компетентностей; програмні результати навчання; складено перелік освітніх компонентів навчального плану; визначено підходи до оцінювання здобувачів; розроблено робочі програми навчальних дисциплін та контенти освітніх компонентів.
У 2020 р. ОНП була переглянута відповідно до вимог проєкту стандарту вищої освіти України для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (розроблений науково-методичною підкомісією зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» науково-методичної комісії № 11 з аграрних наук та ветеринарії, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 558 від 24.04.2019 р.).
У 2021 р. до ОНП було внесено зміни щодо визначення процедури формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти в ДДАЕУ вибіркових навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, здійснення контролю за результатами навчання з обраних навчальних дисциплін на підставі Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view) і Положень, які регламентують організацію освітнього процесу (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html) – Положення про освітні програми у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (https://drive.google.com/file/d/1dTCwNJkeOQAzFuMVg1ZEOv69Q9Tzd-xX/view?usp=sharing). Проєкт ОНП 2021 р. було висвітлено на офіційному сайті університету для обговорення (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html).
Основними умовами запровадження ОНП стали спроможність факультету виконувати освітню діяльність (ОД) у сфері вищої освіти відповідно до ліцензійних умов, наявність освітньої програми за третім рівнем вищої освіти, наявність регіональних та галузевих потреб, попиту роботодавців на спеціальність. В ОНП зазначено цілі та методи навчання, спеціальні й фахові компетентності, очікувані результати навчання, перелік освітніх компонентів, із визначеною кількістю кредитів ЄКТС та логічну послідовність їх вивчення. Проводиться підвищення рівня професійної підготовки науково-педагогічного складу, які задіяні у ОНП, залучено роботодавців та аспірантів до реалізації програми.
Структурними підрозділами, які відповідають за підготовку докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», є кафедри факультет ветеринарної медицини (епізоотології та інфекційних хвороб тварин, нормальної і патологічної анатомії с.-г. тварин, фізіології та біохімії с.-г. тварин, хірургії і акушерства с.-г. тварин), а також відділ підготовки та атестації наукових кадрів, факультети менеджменту і маркетингу (кафедра менеджменту і права), інженерно-технологічний (кафедра філософії, соціології та історії), обліку і фінансів (кафедри філології, інформаційних систем і технологій).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2021 - 2022	4	4	0
2 курс	2020 - 2021	5	5	0
3 курс	2019 - 2020	6	6	0
4 курс	2018 - 2019	3	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**28172 Ветеринарна медицина**
другий (магістерський) рівень	**28224 Ветеринарна медицина**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37058 Ветеринарна медицина**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95710	58922
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95710	58922
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_ВМ_Доктор філософії _2020.pdf*	TDbtRASDyZNxMZT1+kPcwcN1dujAChlXSROpaPig7Ro=
Освітня програма	*ОНП_ВМ_Доктор філософії 2021.pdf*	Jl/YHQ3CkcLuxVc95ayqQjgqHq3lFq2KZkhZMoDIpp8=
Навчальний план за ОП	*18_НП_ ОНП_Ветеринарна медицина_спец 211_Ветеринарна медицина_ОС_Доктор філософії.pdf*	P2KQwDvvgNJ/XzCbTJxgm5a0QT9foy2OMDlGhTP4814=
Навчальний план за ОП	*20_ННП_ОНП_Ветеринарна медицина_спец_211_Ветеринарна медицина_ОС_Доктор філософії.pdf*	ET6jIx9K1r5NpWokKpaL+/2Ch+CJ08fr5ztGlmOC3qM=

Навчальний план за ОП	*21_ННП_ОНП_Ветеринарна медицина_спец_211_Ветеринарна медицина_ОС_Доктор філософії.PDF*	McqQxaaAtMjTqIcqjzQEIuFeggz5QNM41wg/EtuT7f8=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія-відгук роботодавців на ОНП_ВМ_ДФ.PDF*	lGB8jUXMpnF74HApJtvdN6C5t7Tt+S+cEvOJFuAMVTU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП визначають можливості та сферу застосування набутих компетентностей в результаті здобуття освіти та передбачають створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих докторів філософії шляхом формування професійних, науково-дослідницьких та освітянських компетентностей, необхідних для впровадження сучасних технологій; створення умов для досягнення здобувачами здатності самостійно проводити наукові дослідження на міжнародновизнаному рівні; підтримка аспірантів висококваліфікованими викладачами, науковцями та експертами.
Особливості цієї програми полягають у конкретизації на основі кваліфікаційних характеристик, передбачених НРК, відповідних компетентностей та програмних результатів навчання, якими має оволодіти доктор філософії з ветеринарної медицини, їх узгодженні в освітніх компонентах навчального плану.
Унікальність програми полягає у специфічних для неї цілях і завданнях, що передбачають поєднання фахових знань і вмінь здобувачів вищої освіти з «м'якими навичками», зокрема уміння спілкуватися (з фахівцями та з нефахівцями у галузі), лідерські якості, робота в команді, усвідомлення важливості особистісного розвитку, управління часом тощо використовуються для досягнення як професійних цілей, так і особистого розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-наукова програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Дніпровського ДАЕУ. Місія ДДАЕУ: «створити освітньо-науковий простір, де студенти та студентки у партнерстві з викладачами та роботодавцями зможуть розкрити свій потенціал, набути сучасних знань, практичних навичок та розвинути свої особисті якості для успішної кар'єри в сфері агробізнесу», формуванні освіченого фахівця – громадянина, патріота, інтелектуала шляхом удосконалення змісту і якості вищої освіти у повній відповідності до функцій освіти в Україні, відображеної у Стратегічному плані розвитку Дніпровського державного аграрно-економічного університету на 2020-2025 роки, (https://drive.google.com/file/d/1T8RfkRCt6gECElIi6AeC2LdoRBthmLio/view?usp=sharing). Політика університету націлена на створення освітньо-наукового простору, де здобувачі вищої освіти у партнерстві з викладачами та роботодавцями зможуть розкрити свій потенціал, набути сучасних знань, практичних навичок та розвинути свої особисті якості для успішної кар'єри, забезпечення можливості для всіх і кожного для вдосконалення та набуття нових компетенцій протягом життя. Тому підготовка фахівців у даній галузі відповідає стратегії ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В обговоренні проєкту ОНП прийняли участь здобувачі вищої освіти – аспіранти ДДАЕУ третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Доктор філософії (PhD) за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»). Зокрема Петруша В.Г. запропонував в п. 5 «Викладання та навчання» додати «проведення експериментів, апробація методів наукових досліджень у с.-г. підприємствах України". Пропозицію не враховано у зв'язку з тим, що доповнення частково дублює інші складові п. 5.
Зубковим О.О. запропоновано збільшити кількість кредитів на вивчення фахових дисциплін. Однак, кількість кредитів для вивчення фахових дисциплін є максимально можливою як компонентів ОНП, тож не може бути збільшеною.
П'ятибрат В.В. внесла пропозицію збільшити обсяг годин на проведення педагогічної практики. Однак, обсяг годин на проведення педагогічної практики є достатньою – це обов'язкова компонента, яка може бути зміненою за рахунок інших, що не є доцільним.
В процесі громадського обговорення проєкту ОНП 211 «Ветеринарна медицина» (доктор філософії) проведене анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості ОНП, яке проводилося із застосуванням розробленої Google Forms (гостьовий доступ): https://bit.ly/3uDnWNt. Результати анкетування (https://drive.google.com/file/d/1MV-BzUoZXoeFhMfqbLEFwNLy-kOXn6TF/view?usp=sharing) були орієнтовані на виявлення нових можливостей для подальшого удосконалення ОНП та напрямів покращення якості освіти в ДДАЕУ.

- роботодавці

У рамках обговорення проєкту ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії (PhD)» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»
галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» від роботодавців прийняв участь директор ТОВ "Зоетіс Україна", доктор ветеринарних наук Еверт В.В., який запропонував перенести дисципліни фахової підготовки аспірантів

(«Експериментальна патологія, онкологія і морфологія тварин», «Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби тварин та імунологія», «Ветеринарна репродуктологія», «Ветеринарна хірургія» та «Експериментальна клінічна та екологічна фізіологія») з вибіркових компонент до обов'язкових. Пропозицію враховано частково – зазначені дисципліни є вибірковими, але здобувач вищої освіти обирає одну з них обов'язково залежно від напряму його фахової підготовки.

- академічна спільнота

При розробленні ОНП враховано досвід факультетів ветеринарної медицини вітчизняних закладів вищої освіти. У рамках тривалого існуючого співробітництва з робочими групами ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії (PhD)» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» Білоцерківського національного аграрного університету, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Подільського державного аграрно-технічного університету, Поліського національного університету та Харківської державної зооветеринарної академії було кореговано мету ОНП, конкретизовано відповідні компетентності та програмні результати навчання на основі кваліфікаційних характеристик, якими має володіти доктор філософії з ветеринарної медицини, та їх узгодження в освітніх компонентах навчального плану.
Безпосередню участь в рамках обговорення проєкту ОНП прийняв участь Федоренко С.Я. – кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри ветеринарної репродуктології Харківської державної зооветеринарної академії (рецензія позитивна, без зауважень та пропозицій).

- інші стейкхолдери

В обговоренні проєкту ОНП брав участь адміністративний персонал та науково-педагогічні працівники. Повністю враховано пропозицію заступника декана з навчальної роботи Зажарського В.В. – до складу робочої групи розробників ОНП введено представників стейкхолдерів та здобувачів освітньо-наукового ступеня, а також старшого викладача кафедри клінічної діагностики та внутрішніх хвороб тварин, головного лікаря клініко-діагностичного центру факультету ветеринарної медицини ДДАЕУ "Ранчо" Голубєва О.В. – внесено відповідні зміни до розділу «Ресурсне забезпечення» пункту 3 ОНП, рекомендовано внести зміни до робочих програм та силабусів. Пропозицію заступниці декана з наукової роботи Галузіної Л.І. враховано частково – доктора ветеринарних наук Еверта В.В. введено до складу робочої групи розробників ОНП, але як представника роботодавців (за основним місцем роботи). Іншими стейкхолдерами ОНП виступають суб'єкти господарювання усіх форм власності та їх об'єднання. Взаємодія здобувачів наукового ступеню та їх керівників відбувається в процесі виконання дисертаційних робіт. Зокрема, під час підготовки дисертаційної роботи, здобувачі наукового ступеня розробляють науково-практичні рекомендації щодо впровадження, удосконалення чи поліпшення комплексу лікувально-профілактичних заходів в господарствах різних виробничих потужностей при захворюваннях різної етіології як у продуктивних тварин, так і в дрібних тварин, що засвідчується актами впровадження і є додатками до дисертаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОНП та програмні результати навчання визначали з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітньо-наукових програм. Важливим інструментом щодо розвитку спеціальності та ринку праці є обговорення перспектив тристоронньої співпраці (освіта-бізнес-влада) з метою посилення кадрового потенціалу – на базі ДДАЕУ проводяться дискусійні платформи, науково-практичні семінари.
ДДАЕУ є єдиним закладом вищої освіти регіону, що готує аспірантів за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Зазначені фахівці необхідні для кадрового забезпечення державних та приватних установ ветеринарної медицини, для проведення ротації кадрів на факультетах ветеринарного профілю у ЗВО. Випускники ОНП мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: наукова, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність в галузі ветеринарної медицини. Рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру, що базується на стратегічному мисленні та глибоких знаннях. Тривала тісна співпраця ДДАЕУ з передовими підприємствами агропромислової галузі (Пр-АТ «Агро-Союз», ТОВ МВК "Єкатеринославський") та потужними клініками ветеринарної медицини («ЗооВетЦентр», «Троїцький», «На Робочій», «Звірятко», «Ветсервіс», «Елітвет») обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОНП та їх навичок: генерувати власні ідеї та приймати стратегічні інноваційні рішення, уміти працювати в команді.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Спеціальність «Ветеринарна медицина» включена до переліку професій, для яких в Україні запроваджено додаткове регулювання. Це свідчить про підвищені вимоги до фахівців цієї галузі, зокрема ступеня доктора філософії. Вони повинні володіти найновішими знаннями і навиками в діагностиці, запобіганні поширення та лікуванні хвороб спільних для людини і тварин. Від цього залежить добробут тварин, що знаходить своє відображення в здоров'ї усього населення України.
Регіональний контекст відіграє вагому роль для функціонування ОНП, оскільки характеризується високоефективним тваринництвом та виробництвом харчових продуктів, наявністю освітніх, науково-дослідних закладів у Дніпропетровській та суміжних областях, тому в регіоні гостро стоїть потреба у висококваліфікованих науковцях – фахівцях ветеринарної медицини, здатних професійно та комплексно вирішувати галузеві питання. Цілі та програмні результати навчання ОНП забезпечують формування професійних, науково-дослідницьких та

освітянських компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітянської діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині. Їх формування здійснювалося з урахуванням галузевого та регіонального контексту на основі аналізу основних напрямків економічної діяльності регіону та галузевих програм, проектів, пов'язаних із завданнями державної стратегії регіонального розвитку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОНП враховували Постанову Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм» (рекомендовано Вченою радою Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України від 25.12.2014 р., протокол № 10/4), що здійснені за сприяння проекту Європейського Союзу «Національний Темпус-офіс в Україні».
Використано попередній досвід підготовки аспірантів, дисертаційних робіт та публічного захисту у постійно діючих спеціалізованих вчених радах.
Враховано досвід та кращі практики вітчизняних ЗВО (Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Білоцерківський національний аграрний університет, Сумський національний агарний університет, Поліський національний університет) та іноземних програм. Зокрема, для здійснення академічних обмінів НПП, аспірантами та їх науковими керівниками, наукової співпраці університетом підписані угоди про академічну мобільність в рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ з Університетом Кордоби (Іспанія) та Університетом Парми (Італія).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній. Тому програмні результати навчання визначено відповідно до проєкту стандарту вищої освіти України від 2019 р. зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Освітні компоненти в ОНП сформовано у такий спосіб, щоб досягти передбачених результатів навчання, особливо обов'язкових компонентів. Результати навчання, визначені ОНП, відповідають вимогам Проєкту стандарту вищої освіти для третього (доктор філософії) рівня та Національній рамці кваліфікацій 8 рівня за категоріями знання, уміння, комунікативність, відповідальність та автономія.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для забезпечення відповідності результатів навчання проаналізовано аналогічні вітчизняні та іноземні ОП за змістом освітніх компонентів.
На етапі розроблення освітньої програми проектна група керувалася вимогами «Про затвердження Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затверджених КМ № 283 від 03.04.2019 р. та Проєкту Стандарту вищої освіти для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для третього рівня, розробленого науково-методичною підкомісією зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».
Визначено програмні результати навчання та компетентності, які узгоджено з відповідними дескрипторами НРК (матриця узгодження наведена у додатку до освітньої програми, що була сформована на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, Наказ МОН України № 600 від 01.06.2017 р.) (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf).
Освітні компоненти ОНП сформовано у такий спосіб, щоб досягти результатів навчання, визначених Проєктом Стандарту освіти. Було розроблено проєкт ОНП (https://www.dsau.dp.ua/ua/news/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html), відповідно до Положення ДДАЕУ про організацію освітнього процесу (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

55.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Ветеринарна медицина» відповідає предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст освітніх компонентів ОНП дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти компетентності спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.
Обов'язкові дисципліни ОНП є підґрунтям для здійснення здобувачами наукової та педагогічної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина», зокрема професійний переклад і написання наукових праць іноземною мовою, підготовка презентацій, використання статистичних методів, підготовка наукових проєктів та знання про права інтелектуальної власності, професійна етика та ділові комунікації, оволодіння загальнонауковими компетентностями, методологією і методами наукового аналізу, методологією та практичними навиками з ведення занять та представлення результатів перед аудиторією.
Фахові компетентності та програмні результати навчання містять компоненти необхідні для спеціальності «Ветеринарна медицина». Відповідність змісту ОНП предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» в цілому забезпечується включенням в блок вибіркових компонентів відповідних дисциплін за вибором здобувача, відповідно до напрямку його наукового пошуку. Такий підхід дозволяє максимально урахувати напрями та тематику досліджень аспірантів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача є вибіркові дисципліни, частка яких складає 30 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП – 18 кредитів. Це забезпечується спеціально створеною процедурою в університеті, яка дає можливість здобувачу обирати дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію. Ця процедура регламентована Положеннями, які регламентують організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html), у тому числі й Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view?usp=sharing), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу та визнання її результатів (https://drive.google.com/file/d/1jEAhN5WPSHV17CziMvJ5d-y4Syny-UkQ/view) і Порядком реалізації права на академічну мобільність (https://drive.google.com/file/d/1PG7bfgAy7im-lRUN_TIBbN3-uCbmJFoe/view).
Для студентів, які з поважних причин не можуть відвідувати навчальні заняття за затвердженим розкладом занять, існує Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/12AWiRh_ZqXOZUn8GKFmE4tPzA6IeFtMZ/view)
За умов карантину актуальним є Положення про організацію дистанційного навчання у ДДАЕУ (в особливих умовах надання освітніх послуг) (https://drive.google.com/file/d/1WT82NHLn8PPF0RsgMMTLR9_7OnkOeCSt/view).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач має право вибирати навчальні дисципліни з вибіркових компонентів ОНП відповідно до власних наукових інтересів та професійних потреб, а ЗВО забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за принципом альтернативності.
Порядок формування вибіркової складової та процедура інформування ЗВО про дисципліни, що пропонуються на вибір регламентуються Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view?usp=sharing).
Навчальними планами встановлюється перелік вибіркових дисциплін вибіркового блоку, сформованих в альтернативному варіанті, надано кілька позицій для вибору аспіранта. Попереднє ознайомлення з дисциплінами, запропонованими для вибору, відбувається на основі оприлюдненої інформації, що містить короткий опис змісту певної дисципліни, можливі компетентності, яких набуває здобувач та назву кафедри, відповідальної за викладання. Докладний опис наявних або перспективних дисциплін (з інших ОНП) аспірант може отримати з каталогу вибіркових дисциплін, оприлюдненому на сайті університету. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Процедура передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view?usp=sharing), Положення про проведення практики студентів ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1RtFDV3jcsBYmx6MDYO46_szNruFJhwZg/view?usp=sharing) та Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем у ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1-_2ReP16cR8bSC1BdtroDln_XlpDvRR9/view?usp=sharing). Практична підготовка визначалася виходячи з ПРН та компетентностей, її обсяг дозволяє досягти цих результатів, завдання та оцінювання – встановити рівень досягнення фахових компетентностей. Навчальним планом підготовки аспірантів передбачено педагогічну практику, яка складає 4,5 кредити (135 год.). Особливості практичної підготовки, які передбачені ОНП,

полягають у можливості здобуття ПРН в умовах навчально-наукових і науково-дослідних лабораторіях, шляхом проведення практичних, семінарських, лабораторних занять, що дозволяє набути компетентностей, необхідних для професійної діяльності: здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності; здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти навичок соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування, що є логічним доповненням професійних навичок та сприяє становленню професіоналів-лідерів у галузі за спеціальністю. При обґрунтуванні переліку соціальних навичок відповідно до мети ОНП проектна група керувалася рекомендаціями для розроблення стандартів вищої освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf).
Для здобуття соціальних навичок аспірант спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» повинен бути здатним:
- вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд;
- до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності;
- розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності;
- до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань;
- виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» наразі відсутній. ОНП орієнтовано на Національну рамку кваліфікації 8 рівня, зміст формує інтегральну, загальні та спеціальні компетентності підготовки доктора філософії.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення між обсягом аудиторних занять та самостійною роботою в розрізі освітніх компонентів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view?usp=sharing), Положенням про самостійну роботу студентів ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1Yvz4Et6Ph7GWmYyN8TIs5vLHKvX2CX2-/view?usp=sharing).
Загальні процедури розподілу бюджету навантаження студента сформовані відповідно до рекомендацій, визначених Довідником користувача ЄКТС (https://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3pidtrymka-reform/materialy-here-team/1904-dokumenty-yevropeiskoho-prostoru-vyshchoi-osvityyepvo.html).
На етапі розроблення ОНП в основу розподілу обсягу навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЄКТС було покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затверджених КМ № 283 від 03.04.2019 р.
У навчальному плані для аспірантів 2021 р. набору загальний обсяг годин, відведений на опанування навчальних дисциплін, становить 1665 годин, з них аудиторні заняття – 728 годин (43,7% від загального обсягу годин), а на самостійну роботу – 937 годин (56,3%). Серед аудиторних занять на проведення лекцій відведено 322 години (44,2%), лабораторних, практичних та семінарських занять – 406 годин (55,8%).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ДДАЕУ підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП 211 «Ветеринарна медицина» за дуальною формою не застосовується.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до аспірантури ДДАЕУ у 2021 р. оприлюднені на офіційному веб-сайті університету (https://drive.google.com/file/d/1akYHhLaBjXGpvaAPp8h-Wrt2Dd54qQMf/view

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання проводиться на конкурсній основі відповідно до Правил прийому до аспірантури ДДАЕУ, які розроблено відповідно до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом МОН та Постанови КМ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії …».
Набір за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем здійснюється за результатами вступних іспитів із спеціальності та іноземної мови. Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) з відповідної спеціальності ветеринарного спрямування. Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Рішення про допуск до складання вступних іспитів до аспірантури виноситься Приймальною (відбірковою) комісією за результатами співбесіди вступника з передбачуваним науковим керівництвом, розгляду реферату або поданих наукових праць.
Загальний конкурсний бал розраховується на основі Правил прийому до аспірантури ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1akYHhLaBjXGpvaAPp8h-Wrt2Dd54qQMf/view).
Правила прийому змінюються кожного року відповідно до змін до Умов прийому, затверджених МОН у поточному році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДДАЕУ ці питання регулюються згідно Положень, які регламентують організацію освітнього процесу (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html) – Положення про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view), Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (https://drive.google.com/file/d/19fyfkjvAEapBmf997wd4xZC1OhTrExaz/view), Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті (https://drive.google.com/file/d/150R5fGtUVX5k4R6L0NxsOc5htdlKi4O3/view), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу та визнання її результатів у ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1jEAhN5WPSHV17CziMvJ5d-y4Syny-UkQ/view), Положенням про порядок визнання іноземних документів про освіту в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1a0x6uOgsgbrEEm56J06B34JlDUk40KNQ/view).
Доступність інформації щодо наявних програм академічної мобільності, існуючі критерії відбору, процедуру і строк його проведення та перелік документів, необхідних для підтвердження участі в програмі академічної мобільності, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується вільним доступом до положень, розміщених на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО серед здобувачів вищої освіти за ОНП «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначається Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті (https://drive.google.com/file/d/150R5fGtUVX5k4R6L0NxsOc5htdlKi4O3/view). Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У Положенні про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній і інформальній освіті (https://drive.google.com/file/d/150R5fGtUVX5k4R6L0NxsOc5htdlKi4O3/view) описаний порядок та процедура визнання таких результатів навчання (п. 3). В основному, це потребує валідації. Виключенням є визнання знання іноземної мови (п. 3.6.10): За наявності сертифікату з іноземної мови на рівні В2 та вище, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічних тестів, дисципліна «Іноземна мова» навчальних планів усіх спеціальностей усіх рівнів освіти перезараховується з підсумковою оцінкою «відмінно» без проведення комісією процедури валідації.
Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Ветеринарна медицина» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню заявлених програмних результатів і відображені у робочих програмах навчальних дисциплін. Орієнтовний перелік методів навчання визначається Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (https://drive.google.com/file/d/1DCQXKtQggRqPfByGVnyiLoGNLwX5_0BG/view).
Основним принципом вибору форм та методів навчання є узгодженість з результатами навчання, передбачених за відповідним ОК, що у сукупності забезпечує досягнення ПРН. Базовим документом, згідно з яким реалізується процедура узгодження є Довідник користувача ЄКТС (https://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/materialy-here-team/1904-dokumentyyevropeiskoho-prostoru-vyshchoi-osvity-yepvo.html).
Відповідно до принципів конструктивного узгодження, умовою досягнення ПРН є: 1) їх узгодженість з результатами навчання освітніх компонентів; 2) узгодженість результатів навчання освітніх компонентів з методами викладання і навчання; 3) узгодженість цих компонентів з методами оцінювання, що відображено у останній таблиці відомостей про самооцінювання та узгоджується з робочими програмами навчальних дисциплін. Перелік форм навчання та вкладання визначено Положенням про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view). В ОНП надається перевага: аудиторне навчання; дослідницька діяльність здобувачів (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; публікація наукових статей, підготовка дисертаційної роботи).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положень, які регламентують організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html), студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення освітніх програм і регламентовано Стратегією ДДАЕУ на 2020-2025 роки (https://drive.google.com/file/d/1T8RfkRCt6gECElIi6AeC2LdoRBthmLio/view). Для його реалізації у виборі форм і методів навчання враховуються інтереси здобувачів вищої освіти:
- можливість вибору форми навчання: очної (денна чи вечірня) або заочної;
- вибір здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження;
- залучення аспірантів до управління якістю, за рахунок участі у моніторингу навчальних програм.

З метою реалізації концепції про студентоцентроване навчання, аспіранту надається право в межах циклу дисциплін вільного вибору обирати їх з навчального плану.
Відділом внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності (ВВАіКЯОД) проводяться регулярні анкетування орієнтовані на виявлення нових можливостей для подальшого удосконалення освітніх програм і підвищення якості освіти, функціонування і розвитку ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/vvaddaeu.html).
Згідно із результатами анкетування 100 % респондентів продемонстрували повну задоволеність рівнем освітнього процесу в аспірантурі, а 87,5% з них задовольняє рівень професіоналізму викладачів навчальних дисциплін. (https://drive.google.com/file/d/1MV-BzUoZXoeFhMfqbLEFwNLy-kOXn6TF/view).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципу академічної свободи як основоположного принципу освітньої діяльності, визначеного Законом України «Про вищу освіту» (ст. 54), передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view), що надає самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження навчальної та наукової діяльності, яка здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного використання результатів власних наукових досліджень.
Під час навчання аспірантів використовується студентоцентрований підхід, принцип якого покладено в розроблення ОНП, відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (ОД та ЯВО) (https://drive.google.com/file/d/1CtuGEpa2SfuMKykaraDS4GvxPEq6myTB/view).
Аспіранти користуються такими академічними свободами, як свобода проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, свобода вираження власної думки, свобода вільного вибору тематики та напряму наукового дослідження,наукового керівника.
Діяльність викладача орієнтована на студентоцентрований підхід в освітньому процесі, що дозволяє осягнути багатоманітності поглядів на проблеми, застосовуючи такі форми як дискусії, диспути, круглі столи та розгляд виробничих ситуацій. НПП на заняттях можуть використовувати свій науковий доробок (на прикладі власних досліджень викладати певні розділи дисциплін), пропонувати ситуаційні завдання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

У ДДАЕУ всім учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОНП надається на всіх етапах освітнього процесу і є у вільному доступі на сайті університету, а також надається на початку вивчення дисципліни і

висвітлюється у робочій навчальній програмі (силабусі). Кожен викладач на першому занятті ознайомлює аспірантів зі структурою навчальної дисципліни, програмними результатами навчання, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо.
З робочою програмою, а також з навчально-методичним комплексом дисципліни аспірант може ознайомитись на початку освітнього процесу звернувшись до відповідального за курс викладача. Силабуси доступні на сайті університету (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/211_veterynarna_medicina.html) і навчальному середовищі Moodle (https://moodle.dsau.dp.ua/).
Порядок і критерії оцінювання у межах освітніх компонентів викладені в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1CtuGEpa2SfuMKykaraDS4GvxPEq6myTB/view), Положенні про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view), Положенні про організацію контролю рівня знань студентів в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1qTepj9cYL-9bQx_ecTNSvOlc7bJgyjz2/view).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Особливістю наукової складової ОНП підготовки Докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час вивчення дисциплін професійної підготовки. Аспірант, як співвиконавець окремого фрагменту НДР, починає роботу під контролем свого керівника, а потім працює самостійно. Результати наукових здобутків за ОНП відображаються у звітах за індивідуальними планами роботи аспірантів. В процесі навчання аспіранти беруть участь в наукових заходах (конференціях, круглих столах, семінарах, тощо). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП досягається спільними публікаціями і науковими розробками наукових керівників і аспірантів.
Крім того, в ДДАЕУ наявна можливість національної та міжнародної мобільності для аспіранта сприяють широкому спектру навчання та наукової діяльності. Зокрема, за програмою Erasmus+ пройшли стажувалися аспіранти Петруша В.Г. – в Університеті Кордоби (Іспанія) (2019 р.) https://drive.google.com/file/d/1q5RRmAcXp2d4M9JTqmL8xu4mwRLPp90N/view, Лісна А. та Чумак С. – в Університеті Парми (Італія) (2020 р.) https://drive.google.com/file/d/1gXjam2zJtr2E9sZrYYm76SUdQ5HDhimt/view.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ДДАЕУ система перегляду, оновлення та оцінювання змісту освітніх компонентів (ОК) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view), Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1DCQXKtQggRqPfByGVnyiLoGNLwX5_oBG/view), Положення про силабус навчальної дисципліни (https://drive.google.com/file/d/1WTv8uh05KFC8g6K8p4IBwJATWt4y76yY/view).
Оновлення змісту ОК відбувається відповідно до умов сьогодення з врахуванням вимог наукової спільноти та побажань здобувачів наукового ступеня, з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі ветеринарної медицини, які викладачі опановують при виконанні НДР, участі у конференціях різного рівня, проходженні стажування, отриманні патентів на корисну модель тощо.
Розроблене або оновлене методичне забезпечення ОК обговорюється на засіданні відповідної кафедри та науково-методичної ради факультету ветеринарної медицини, аналізується відділом внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності, з подальшим затвердженням навчальним відділом ДДАЕУ.
Конкретним прикладом є розроблення таких обов'язкових компонентів спеціальної підготовки, як «Пропедевтика у ветеринарній медицині» та «Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОНП, пов'язані з діяльності університету і регламентовані Стратегією ДДАЕУ на 2020-2025 роки (https://drive.google.com/file/d/1T8RfkRCt6gECElIi6AeC2LdoRBthmLio/view) і положеннями, що . регламентують міжнародну діяльність університету (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_mizhnar_diaylnist_universytetu.html). Відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій інформує про різні програми обміну, зокрема програмами мобільності (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/programu_mobilnosti.html) та міжнародними проектами (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/mizhnarodni_proektu.html). Для аспірантів та НПП представлена можливість брати участь у програмах Erasmus+ (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/erasmus.html). Зокрема, підписані угоди про академічну мобільність в рамках програми Erasmus+ з Університетом Кордоби (Іспанія) та Університетом Парми (Італія).
Аспіранти та НПП беруть активну участь у наукових заходах і мають можливість публікувати результати досліджень у міжнародних виданнях.
Інтернаціоналізація виявляється шляхом видання журналу "Theoretical and Applied Veterinary Medicine" (https://bulletin-biosafety.com/index.php/journal), який є фаховим виданням з ветеринарних наук і індексується в електронних бібліотеках, каталогах, репозиторіях та міжнародних наукометричних базах даних (Crossref, Google Schoolar, Index Copernicus та ін.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначено Положенням про організацію контролю рівня знань студентів в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1Layxj-XyNcv9jBqS6zXE3PgQhnzOtcna/view). У робочій навчальній програмі кожної дисципліни (Положення про освітні програми https://drive.google.com/file/d/1dTCwNJkeOQAzFuMVg1ZEOv69Q9Tzd-xX/view) визначаються форми контрольних заходів та критерії оцінювання.
Можливість оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання забезпечується через реалізацію послідовних процедур, зокрема: на етапі проектування ОНП – через узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з ПРН, вибір методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за освітнім компонентом, послідовне застосування різних методів оцінювання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, періодичний перегляд підходів до оцінювання результатів навчання на основі результатів опитувань, оцінювання залишкових знань студентів.
Контрольні заходи включають виконання індивідуального плану підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, висвітлення матеріалів наукової роботи у профільних виданнях, проходження апробації результатів проведених досліджень.
Підсумковий семестровий та річний контроль аспірантів I-IV року навчання здійснюється у формі звіту за результатами виконання індивідуального плану, розглянутих науковим керівником, засіданням кафедр і вченої ради факультету ветеринарної медицини ДДАЕУ.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання обираються відповідно до характеру результатів навчання. Перелік можливих форм контрольних заходів визначений Положенням про організацію контроля рівня знань студентів в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1Layxj-XyNcv9jBqS6zXE3PgQhnzOtcna/view).
Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у навчальних планах та робочих програмах навчальних дисциплін. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів включає форми поточного і семестрового контролю. Порядок та критерії оцінювання містяться у робочій навчальній програмі навчальних дисциплін. Поточний контроль є оцінкою результатів виконання індивідуального завдання з НД, роботи на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях згідно з робочою навчальною програмою, форма та зміст якої визначені Положенням про робочу програму начальної дисципліни в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1DCQXKtQggRqPfByGVnyiLoGNLwX5_oBG/view); де визначено перелік завдань з розподілом балів. Формою підсумкового контролю є атестація – звітування про стан виконання запланованих на семестр в індивідуальному плані аспіранта показників освітньо-наукової діяльності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки контрольних заходів регламентуються НП та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором (першим проректором – проректором з навчальної роботи) та розміщуються на офіційному сайті університету. Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу викладач доводить до аспірантів вимоги до оцінювання.
Інформація доступна на сайті університету (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/211_veterynarna_medicina.html) і навчальному середовищі Moodle (https://moodle.dsau.dp.ua/).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Постанови КМ України № 167 від 06 березня 2019 року «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії». Здобувач працює про виконану роботу, представляє результати виконаної роботи, передбаченої в навчальному та індивідуальному плані і зобов'язаний виконувати його систематично, про що звітує 2 рази на рік на засіданні кафедри, вченій раді факультету ветеринарної медицини та науково-технічній раді університету.
Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи аспіранта. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану навчально-наукової роботи, в тому числі здачі комплексного іспиту зі спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положеннями, які регламентують організацію освітнього

процесу (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html), зокрема «Про організацію освітнього процесу» (https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view), «Про організацію контролю рівня знань студентів» (https://drive.google.com/file/d/1qTepj9cYL-9bQx_ecTNSvOlc7bJgyjz2/view), «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» (https://drive.google.com/file/d/1fgcvRr5rsMohqN2ESyGdIidzlYiiSOMd/view), «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (https://drive.google.com/file/d/1CtuGEpa2SfuMKykaraDS4GvxPEq6myTB/view). Інформацію про строки проведення контрольних заходів наведено у навчальному плані, графіку навчального процесу, який відображає конкретні строки проведення навчального процесу: теоретичне навчання, проведення науково-дослідної роботи, практики, екзаменаційну сесію, канікули. НПП, які викладають навчальні дисципліні, на першому занятті інформують аспірантів про процедуру проведення поточного контролю. Інформація про процедуру проведення заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома аспірантів за місяць до початку сесії згідно графіка його проведення.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:
– дотриманням НПП положень, які регламентують академічну доброчесність (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polojennya_yaki_reglament_akadem_dobrochesnist.html), зокрема Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, науково-педагогічних працівників, працівників університету та інших громадян, у ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/105rpxSRTWT4WqQFLaNPwVr1auDs1b97c/view).
– формуванням чітких критеріїв оцінювання, де зазначені максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу;
– оприлюдненням НПП результатів поточного контролю аспірантам у процесі їх навчання;
– можливістю залучення до проведення оцінювання здобувачів більш, ніж одного НПП.
Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ у випадках конфліктної ситуації при проведенні контрольних заходів створюється комісія в складі трьох осіб, до якої можуть входити: завідувач відповідної кафедри, гарант освітньої програми, члени групи забезпечення спеціальності, НПП відповідної кафедри, представники аспірантури і докторантури, ради здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії.
За період існування даної ОНП випадків застосування відповідних процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до положень, що регламентують організацію освітнього процесу» (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html), перескладання допускається не більше двох разів – першу перездачу приймає викладач (викладачі), другу – комісія, створена деканом факультету. При отриманні оцінки F (0-34 бали) здобувачі проходять повторний курс вивчення дисципліни відповідно до індивідуального графіку.
У разі неотримання позитивної оцінки, здобувач відраховується з аспірантури (п. 4 ч. 1 ст. 46 Закону України «Про вищу освіту»). Ліквідація академзаборгованості проводиться до початку атестації аспірантів. Аспірант, який не мав можливості брати участь у формах поточного (семестрового) контролю (з причин, підтверджених документально), має право на відпрацювання до початку атестації.
Практика застосування відповідних правил серед здобувачів ОНП «Ветеринарна медицина» в ДДАЕУ відсутня.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується положеннями, що регламентують організацію освітнього процесу» (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html).
У випадках незгоди з процедурою чи результатами проведення контрольних заходів аспірант має право:
- звернутися до екзаменатора за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю;
- звернутися до екзаменатора, завідувача відповідної кафедри у випадку незгоди щодо результатів семестрового контролю у день його оголошення;
- подати апеляцію на ім'я декана в день оголошення результатів оцінювання чи проведення контрольного заходу;
- подати апеляцію до вченої ради університету у випадку незгоди щодо рішення спеціалізованої вченої ради про відмову у присудженні ступеня доктора філософії.
У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення контрольного заходу, яке вплинуло на результати оцінювання чи необ'єктивності оцінювання, комісія може пропонувати декану ініціювати скасування рішення і повторно провести контрольний захід у присутності представників комісії з розгляду апеляції.
За період функціонування ОНП «Ветеринарна медицина» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед аспірантів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативно-правовою базою ДДАЕУ, яка містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату (https://drive.google.com/file/d/1-

lZlhngtOUynQHMIqUV8u9egC5vynRYz/view), Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, науково-педагогічних працівників, працівників університету та інших громадян у ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/105rpxSRTWT4WqQFLaNPwVr1auDs1b97c/view), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1CtuGEpa2SfuMKykaraDS4GvxPEq6myTB/view?pli=1).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою поінформованості принципів академічної доброчесності в ЗВО проводяться тренінги й семінари присвячені ознайомленню з антиплагіатними сервісами процедурою перевірки й оцінки наукових і студентських робіт на наявність запозичень (https://drive.google.com/file/d/1cDJXtAX8xX15wv2TQ15pYpPLKNidku8b/view).
Відповідно до Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату (https://drive.google.com/file/d/1-lZlhngtOUynQHMIqUV8u9egC5vynRYz/view) перевірці на академічний плагіат в ДДАЕУ підлягають: бакалаврські та магістерські роботи, дисертаційні роботи на здобуття ступеня кандидата (PhD) або доктора наук, рукописи монографій, підручників, авторських навчальних посібників, наукових статей.
Для перевірки зазначених робіт в ЗВО використовували програмно-технічні засоби, що знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет і надають можливість виявляти академічний плагіат та/чи визначати показник оригінальності твору (Advego Plagiatus, AntiPlagiarism.NET).
Починаючи з лютого 2020 р. ЗВО використовує ліцензійний сервіс StrikePlagiarism.com, https://cutt.ly/ek54Dxu. За його допомого перевіряються на наявність плагіату всі наукові та кваліфікаційні роботи. Електронні копії кваліфікаційних й дисертаційних робіт здобувачів зберігаються у спеціальному репозитарії ЗВО та завантажуються до системи обміну базами даних StrikePlagiarism.com. Здобувачі на ОНП здійснюють перевірку на плагіат своїх наукових статей, тез та дисертаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється шляхом:
- проведення систематичної роз'яснювальної роботи серед здобувачів щодо необхідності дотримування принципів академічної доброчесності, неприпустимості списувань, , дотримання правил цитування;
- розміщення Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату на офіційному сайті Університету https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polojennya_yaki_reglament_akadem_dobrochesnist.html;
- оприлюднення інформації на сайті ДДАЕУ результатів вибіркової перевірки ВВАіКЯОД https://cutt.ly/ek54Dxu; результатів моніторингу оригінальності кваліфікаційних робіт https://drive.google.com/file/d/1c-hCVLZZ-1HTO19iNpuFwxS44V8PNpQE/view
Обізнаність НПП та здобувачами ВО щодо академічної доброчесності доводять результати їх опитувань (https://drive.google.com/file/d/1NQ3rgXTpPwqTjYr9kAcs6TmvJLXZmccp/view?pli=1).
Профілактика плагіату серед аспірантів здійснюється шляхом: проведених заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності; публікації науково-методичних праць викладачів та здобувачів після обговорення на НМР та наукових семінарах; формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань; запровадження занять з основ наукового письма та дослідницької роботи, де акцентується на коректному використанні джерел, їх опису та уникнення плагіату; попередження аспірантів про можливість дисциплінарних стягнень у разі порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При виявленні академічного плагіату у науковій роботі згідно Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polojennya_yaki_reglament_akadem_dobrochesnist.html) застосовуються такі види дисциплінарних стягнень:
- попередження, що виноситься уповноваженим на це суб'єктом у письмовій формі у вигляді рішення за мотивованими висновками відповідно до процедури проведення перевірки кафедрами, експертними комісіями спеціалізованих вчених рад, редколегіями журналів чи спеціально створеними комісіями на їх засіданнях, що фіксується в установленому порядку;
- догана, що виноситься наказом ректора університету на підставі мотивованого рішення уповноваженого на це суб'єкта;
- заборона публікуватися у виданнях, засновником яких є університет, протягом 6 місяців;
- при виявленні академічного плагіату та/чи недопустимого рівня оригінальності у роботі така кваліфікаційна чи наукова робота не допускається до подальшого розгляду.
З метою забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ, деталізовано уніфіковані критерії, а п. 5-6 регламентовано процедуру упередження необ'єктивного оцінювання https://drive.google.com/file/d/1qTepj9cYL-9bQx_ecTNSvOlc7bJgyjz2/view.
Протягом дії ОНП не виникало питань, обумовлених порушенням академічної доброчесності та застосування процедур їх урегулювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється із врахуванням їх професіоналізму у відповідності до вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ДДАЕУ, та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://drive.google.com/file/d/1BAywE4i8_4x76crMYW8DllIcOQka-5ta/view).
Обов'язковою складовою професійно-кваліфікаційних вимог до претендентів на конкурс є їх відповідність критеріям, визначеним ліцензійними умовами провадження ОД з урахуванням постанови Вченої ради ДДАЕУ від 27.02.2020 р. (наявність не менше 7 критеріїв відповідності з визначеного переліку) (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/rshennya-vcheno-radi.html). Під час добору викладачів ОНП враховуються результати опитувань здобувачів (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/vvaddaeu.html).
Відповідно Положення про забезпечення якості ОД та ЯВО з 2019 р. до звітів про роботу кафедр введено р. 13, де подається інформація з кадрового забезпечення ОД, узагальнений звіт ВВАіКЯОД надає адміністрації для врахування при прийнятті кадрових рішень. З 2020 р. конкурсною комісією враховуються показники критеріїв ефективності діяльності НПП (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_diyalnist_npp.html).
Призначення наукових керівників аспірантів відбувається відповідно до положення «Про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (https://drive.google.com/file/d/1iNhzNqUrSUQD7leoI9glCBxQlPpooNMX/view).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДДАЕУ проводить активну роботу щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОНП «Ветеринарна медицина». Співпраця зі стейкхолдерами відбувається в процесі їх постійного залучення до обговорення, корегування та рецензування змісту ОНП, програмних результатів навчання, формування переліку дисциплін вільного вибору (https://drive.google.com/file/d/1Ug6FRuS7kowszzsMr8ybjrKJ-cFW7F6r/view).
Для проведення навчальних і виробничих практик обов'язково залучаються роботодавці. Згідно з Положенням про проведення практики заключаються договір між університетом і підприємством на проходження практики на кожного окремо взятого з.в.о.
Сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти університету покладено на відділ інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу та роботи зі студентами шляхом взаємодії з роботодавцями, проведення Ярмарок вакансій, Тижнів кар'єри (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/viddil_info_tehnschnogo_suprovodu_osvit_procesu_ta_roboti_zi_studentami.html).
Здобувачі ступеня доктора філософії за ОНП «Ветеринарна медицина» мають можливість проводити свої дослідження в умовах передових підприємств агропромислової галузі (Пр-АТ «Агро-Союз», ТОВ МВК "Єкатеринославський") та потужних клінік ветеринарної медицини («ЗооВетЦентр», «Троїцький», «На Робочій», «Звірятко», «Ветсервіс», «Елітвет»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При реалізації ОНП «Ветеринарна медицина» при проведенні аудиторних занять застосовується практика проведення відкритих лекцій, майстер-класів, круглих столів провідними професіоналами-практиками, представниками роботодавців. Зокрема, професором Carlos C. Pérez-Marín (Університет Кордоби, Іспанія) в рамках проекту Erasmus+ (STA) було проведено відкриту лекцію «Сучасні репродуктивні технології в молочному тваринництві» (4 квітня 2019 р.), майстер-клас «Сучасні можливості використання візуальної діагностики в репродукції тварин», проведений (4 квітня 2019 р.), а за його участі – Міжнародний науково-практичний семінар «Сучасні репродуктивні технології в молочному тваринництві» (8 квітня 2019 р.).
9-24.03.21 р. компанія Royal Canin провела он-лайн курс лекцій «Основи дієтології собак і котів».
6-7 жовтня 2021 року в рамках проєкту співпраці з Європейським банком реконструкції та розвитку, націленого на поліпшення ветеринарної освіти в Україні та налагодження співпраці з вищими навчальними закладами, школа Optimeal Expert провела відкриті лекції для студентів факультету ветеринарної медицини ДДАЕУ (лекторки – Дейнега А. С., головна лікарка відділення на Ахматової мережі ВЦ Алден-Вет, дипломантка Швейцарської школи ветеринарної анестезіології VASTA, член анестезіологічного ветеринарного товариства «ВІТАР»; Вітер О.В. – співвласниця ветеринарної клініки «Акела», волонтерка, член IAVRPT і ONLINEPETHEALTH, лікарка-реабілітологиня) https://www.dsau.dp.ua/ua/news/1426.html.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОНП передбачений «Положенням про організацію та проведення підвищення кваліфікації НПП ДДАЕУ» (https://drive.google.com/file/d/1tHtfTTIXi1XRyO8PTpMDxzNWcqnv0hwh/view).
Професійний розвиток здійснюється шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.
Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП не рідше, ніж один раз на п'ять років. НПП мають можливість до проходження наукового-педагогічного стажування у ЗВО, наукових установах, провідних агропідприємствах, як в межах України, так і за кордоном. Тільки за останні кілька років пройшли стажування Масюк Д.М. (лабораторія «ID-VET» (м. Монпелье, Франція), 2018 р.) та Університет Парми (Італія), 2020 р.), Скляров П.М. (Університет Кордоби (Іспанія), 2019 р.), Зажарський В.В. (Національний ветеринарний

науковий інститут м. Пулави (Польща, 2019 р.), Голубєв О.В. (Університет Кордоби (Іспанія), 2020 р.) https://www.dsau.dp.ua/ua/page/erasmus.html.
НПП беруть активну участь у спеціалізованих вчених радах, редколегіях фахових видань.
Регулярно (2 рази на рік) преміюються викладачі та молоді науковці, які мають публікації у виданнях науковометричних баз даних Scopus/Web of Science).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті реалізовано Положення про рейтингову систему оцінювання НПП ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/0B3uqRNWk-ycBa0pIRkFxNmJaSVU/view). Навчальна, наукова, методична та інші види робіт оцінюються, і за сумою балів визначаються досягнення викладачів за різними номінаціями. Переможці в номінаціях отримують матеріальне або моральне заохочення. Результати рейтингової оцінки закріплюються наказом ректора та оголошуються на загальних зборах працівників та студентів університету.
З 31.05.2021 р. введено в дію Положення про визначення ефективності діяльності НПП ДДАЕУ, яке регламентує порядок та методику комплексного оцінювання результатів професійної діяльності учасників освітнього процесу (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_diyalnist_npp.html).
Наприкінці кожного навчального року проводиться визначення ефективності НПП, а розрахований показник є ключовим при ухвалені управлінських чи кадрових рішень, зокрема заохочення, стимулювання, визначення напрямків покращення і вдосконалення професійної діяльності викладача.
За високі досягнення в роботі, сумлінне виконання своїх посадових обов'язків, наукові публікації в наукометричних базах Scopus / Web of Science та за активну участь в житті університету НПП стимулюються різними формами заохочення і можуть бути представлені до державних нагород і відзнак (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_naukova_diaylnist_universytetu.html).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В ДДАЕУ наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення цілей та програмних результатів ОНП «Ветеринарна медицина». Фінансові ресурси плануються перспективно, передбачаються планом роботи ДДАЕУ, стратегією його розвитку та уточняються кожного фінансового року. Інформація про фінансову діяльність оприлюднена на сайті університету (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/finansovo-ekonom_diyalnist.html). Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека, інфраструктура, навчальне обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, комп'ютерними класами. Бібліотека з читальними залами, наявним електронним каталогом наукових та навчально-методичних видань, відкритим доступом до світових інформаційних ресурсів, репозиторієм для збереження та забезпечення доступу до наукових досліджень й навчально-методичних видань (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/naukova-biblioteka-ddau.html). Безоплатний та безпечний доступ до електронних ресурсів спрямований для ознайомлення аспірантів з новими науковими публікаціями за напрямом наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvit_seredovishe.html), надає можливість з.в.о. задовольнити наявні потреби та інтереси. ДДАЕУ забезпечує вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності. За потреби, на період навчання, аспіранти забезпечуються гуртожитком. Задовольняє потреби з.в.о. і соціальна інфраструктура. В ДДАЕУ створено можливості для реалізації творчих здібностей та розвитку у спорті. Профспілкова організація університету забезпечує захист соціальних прав і гарантій, надає, за потреби, матеріальну допомогу. Аспіранти які навчаються на денній формі навчання за державним замовлення отримують стипендію відповідно до Правил призначення і виплати стипендій (https://drive.google.com/file/d/1w_ts2QCT8m-6lgw1VKEQqUq2OlXOuGoe/view).
В ДДАЕУ активно працює студентське самоврядування на підставі відповідного Положення (https://drive.google.com/file/d/1pT4ICfI3ZYxXYisAksLrTX8gsfbsge4x/view), що представляє та захищає інтереси здобувачів в вищої освіти, а також рада студентів (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/komtet-v-spravah-sm-ta-molod.html). Представники студентського самоврядування є членами вчених рад факультету та університету, що дає можливість їм пливати на прийняття рішення щодо урахування потреб та інтересів аспірантів.
Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань й системних зустрічей на кафедрах, створені «Скриньки довіри», гаряча лінія, проводяться регулярні анкетування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища регламентується зовнішніми керівними документами з охорони праці та безпеки

життєдіяльності (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/zovdoc_op.html)
ДДАЕУ забезпечує в повному обсязі здобуття вищої освіти за ОНП в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психотравмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. В університеті дотримуються норм техніки безпеки, проводяться інструктування працівників та здобувачів, заходи щодо надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя.
Про психічне здоров'я дбає психологічна служба (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/psihologschna_sluzhba.html), метою діяльності якої є психологічний супровід та підвищення ефективності педагогічного процесу, сприяння особистісному та професійному зростанню, соціальному благополуччю та збереженню психологічного здоров'я усіх його учасників. Психологічна служба здійснює наступні види діяльності: психологічна просвіта, індивідуальне консультування, психологічна діагностика (індивідуальна та групова), психологічна корекція, профілактика й організаційно-методична.
Зауважень і приписів контролюючих органів щодо освітньої діяльності підготовки фахівців за ОНП спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» немає, що зафіксовано у відповідних нормативних документах (акт санітарно-епідеміологічного обстеження, акт про відповідність пожежному стану об'єкту нормативним актам з питань пожежної безпеки та ін.).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з науковими керівниками, викладачами, працівниками відділу підготовки та атестації наукових кадрів, деканату, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій. Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом впровадження досягнень науки, техніки, педагогічних інновацій, реалізації компетентнісного підходу є завданням Стратегічного плану розвитку ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1T8RfkRCt6gECElIi6AeC2LdoRBthmLio/view). Освітня підтримка полягає у забезпеченні якісного освітнього процесу відповідними структурними підрозділами університету. Для ефективної комунікації зі здобувачами використовується організаційна підтримка – організація навчального процесу структурними підрозділами університету; інформаційна підтримка – інформування щодо особливостей та змін в ОНП, заходів з підвищення її якості, інформаційній допомозі у вирішенні організаційних та особистих питань; консультативна підтримка відбувається відповідно до графіку консультацій; соціальна підтримка забезпечується соціальною інфраструктурою (функціонування гуртожитків, секцій з різних видів спорту, гуртків художньої самодіяльності), профспілками (безкоштовні культурні заходи, матеріальна допомога та ін.).
Навчальну і наукову літературу, доступ до електронного читального залу і багато інших послуг надає наукова бібліотека ДДАЕУ.
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/naukova-biblioteka-ddau.html
Нині електронний каталог містить інформацію 164703 документів усіх видів, представлених у бібліотеці та в мережі Internet. До послуг читачів у відкритому доступі 3 абонементи, 7 комфортних читальних зал, дві електронних читальних зали, 2 філії бібліотеки у студентських гуртожитках. Загальна площа бібліотеки 1061,3 м2, площа читальних залів 610м2; 345 посадкових місць. Бібліотека має 51 комп'ютер, які мають вихід до мережі Інтернет, у т. ч. для користувачів – 34.
Організація міжнародної академічної мобільності студентів, закордонних стажувань відбувається при зверненні у відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/viddil-mignarodnih-zvyazkiv-ta-publichnih-komunikaciy.html).
Дистанційне навчання в особливих умовах карантину відбувається на навчальній платформі Moodle (https://moodle.dsau.dp.ua/) за підтримки інформаційно-обчислювального центру.
Періодичні опитування вказують на те, що з.в.о. в достатній мірі задоволені рівнем їх підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДДАЕУ створено умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб. В академії постійно проводиться робота щодо створення інклюзивного освітнього середовища: приведення території академії, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. Підтвердженням цьому є Довідка щодо доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://drive.google.com/file/d/1yGagxZ7EdqJwhXxZfDUoxLrmMOmfGHjB/view).
В центральному корпусі, будівлі факультету ветеринарної медицини та гуртожитку є пандус для заїзду на ганок і перший поверх.
Студенти з особливими освітніми потребами проживають лише на нижніх поверхах гуртожитку, для них передбачене дистанційне навчання за допомогою системи Moodle.
До тепер з.в.о. з особливими потребами за ОНП «Ветеринарна медицина» не навчалися в ДДАЕУ.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для учасників освітнього процесу і передбачені Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, НПП, працівників

університету та інших громадян у ДДАЕУ
(https://drive.google.com/file/d/105rpxSRTWT4WqQFLaNPwVr1auDs1b97c/view).
Згідно Статуту ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1pLC-4g6SEXTMN9fxapZpEMU86DVmIl3b/view), Положення про організацію освітнього процесу
(https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view), Концепція виховної роботи студентів ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1BepIk_sqdKaPFdDW3r4gguYKzmueqBlT/view), Кодекси честі науково-педагогічних і педагогічних працівників та студентів ДДАЕУ
(https://drive.google.com/file/d/1WQFbHG6jre75EdUTm3hEQp_3ili1BMZd/view), Положення про уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції ДДАЕУ (https://drive.google.com/file/d/1ZzBY-utWlgJv_Lg_YXEq0BrGMK5nluDo/view) в університеті окреслено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Вони реалізуються адміністрацією університету сумісно із психологічною службою
(https://www.dsau.dp.ua/ua/page/psihologschna_sluzhba.html) і включають: просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань, навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати, психологічного просвітництва, метою якого є підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу. Принципи запобігання соціальних конфліктів: контролювання соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності.
Повідомити про конфліктну ситуацію можна на гарячу лінію
(https://www.dsau.dp.ua/ua/page/hariacha_linia_ddaeu.html), скористатися телефонами психологів, залишити повідомлення у «гарячій скриньці», подати письмове звернення на ім'я ректора ДДАЕУ або записатися на прийом. Звернення реєструється у канцелярії і підлягає розгляду.
Для виявлення і подальшого запобігання корупції проводяться анонімні анкетування студентів після екзаменаційної сесії щодо оцінки організації освітнього процесу та якості підготовки фахівців в ДДАЕУ (2020 р.) (https://drive.google.com/file/d/1FSY7TjQypmGYBnVnC2ZwroQBYEMvqaEp/view).
Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції в межах ОНП «Ветеринарна медицина» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ЗВО регулюються «Положенням про освітні програми в ДДАЕУ»,
(https://drive.google.com/file/d/1dTCwNJkeOQAzFuMVg1ZEOv69Q9Tzd-xX/view) «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ»
(https://drive.google.com/file/d/1CtuGEpa2SfuMKykaraDS4GvxPEq6myTB/view) та «Положенням про Раду молодих вчених ДДАЕУ» (https://drive.google.com/file/d/1to8v1QGJ7_Q9i3T4Su-s9s3_bANcB-gf/view).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДДАЕУ регламентується «Положенням про освітні програми в ДДАЕУ» і передбачає перегляд ОП за потреби з певною періодичністю, але не рідше одного разу протягом дії ОП на підставі зауважень та пропозицій, як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, результатів опитувань здобувачів вищої освіти або за ініціативи гаранта ОП з метою орієнтації ОП на актуальні потреби інноваційного та соціально-економічного розвитку галузі та потреб суспільства. Перегляд ОП також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів.
Перегляд ОНП «Ветеринарна медицина» з моменту її започаткування відбувався систематично на підставі змін в нормативно-правових документах ДДАЕУ, пропозицій та зауважень
(https://drive.google.com/file/d/1Ug6FRuS7kowszzsMr8ybjrKJ-cFW7F6r/view) та за результатами опитувань здобувачів вищої освіти за ОНП https://drive.google.com/file/d/1MV-BzUoZXoeFhMfqbLEFwNLy-kOXn6TF/view і за результатами опитувань здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через систему робочих нарад з аспірантами та проведення анкетування здобувачів вищої освіти щодо: оцінки якості освітніх програм ДДАЕУ https://drive.google.com/file/d/1MV-BzUoZXoeFhMfqbLEFwNLy-kOXn6TF/view, щодо обґрунтованості вивчення і якості викладання навчальних дисциплін освітніх програм ДДАЕУ, щодо оцінки якості підготовки майбутніх фахівців https://drive.google.com/file/d/1OGiUGW1IaZissMt-Oz_IKgIbf-mkEyFH/view щодо організації освітнього процесу та визначення якості підготовки фахівців в ДДАЕУ (Moodle https://cutt.ly/Ek6f8yY), щодо особливостей організації освітнього процесу в умовах карантину та використання технологій дистанційного навчання в ДДАЕУ (Moodle https://cutt.ly/Bk6gtYK)
Аналіз отриманої інформації здійснюється працівниками відділ внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої

діяльності. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який оприлюднюється на веб-сайті університету https://cutt.ly/ek54Dxu.
Під час атестації аспірантів на засіданні кафедри обговорюються питання ефективності форм контролю та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Побажання та інтереси щодо задоволення аспірантами потреби у якісних освітніх послугах, за результатами проведення моніторингу, враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З.в.о. беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП «Ветеринарна медицина». Зокрема, входять до складу робочої групи з перегляду та оновлення ОНП (Петруша В.Г.), є членами Ради молодих вчених ДДАЕУ, яка активно співпрацює із адміністрацією, відділом підготовки та атестації наукових кадрів, профкомом студентів, студентським самоврядуванням, студентським науковим товариством тощо, інтернаціоналізації, розвитку проектної діяльності в університеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є партнерами ДДАЕУ у системі забезпечення якості освіти. Вони залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:
- під час періодичного перегляду ОНП збираються пропозиції та зауваження від роботодавців шляхом проведення їх он-лайн опитувань стосовно якості існуючої ОП. На основі даних моніторингу складається аналітичний звіт, який передається для опрацювання робочій групі та оприлюднюється на веб-сайті університету (https://drive.google.com/file/d/1mGOasXTEqu-G1VSSfviXxzGn-nsmGq7s/view)
- роботодавці є членами робочої групи з оновлення ОНП «Ветеринарна медицина», засідання якої оформлюється протоколом https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html
- ВВАіКЯОД проводиться опитування роботодавців, на базі підприємств яких проходять виробничу практику здобувачі вищої освіти. Результати опитувань аналізуються, передаються гарантам ОПП і ОНП спеціальності та оприлюднюються на сайті ДДАЕУ.
Всі пропозиції та зауваження ретельно обговорюються на засіданні робочої групи та вносяться до оновлення ОНП, що фіксується у протоколах.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання, аналіз, систематизація та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП здійснюється відділом інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу та роботи зі студентами шляхом взаємодії з роботодавцями, деканатом ветеринарної медицини, науковими керівниками аспірантів. Визначаються форми, види співпраці, а також обсяг та періодичність збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Випускники аспірантури ДДАЕУ успішно працюють у якості НПП ФВМ університету, агропідприємствах, клініках ветеринарної медицини: Нікітіна М.О. та Кравцова М.В. – асистенти кафедри нормальної та патологічної анатомії с.-г. тварин ДДАЕУ, Рибалка М.А. – асистент кафедри фізіології та біохімії с.-г. тварин ДДАЕУ, Кацемба Н.В. – лікар ветеринарної клініки «На Соколі» (м. Дніпро), Воронов Т.В. – лікар ветеринарної клініки «Айболит» (м. Дніпро), Зубков О.О. – лікар ветеринарної медицини молочно-товарного комплексу «Єкатеринославський» Дніпровський район Дніпропетровської області). З ними підтримується зв'язок, вони обов'язково беруть участь у визначальних заходах ДДАЕУ, виступають стейкхолдерами та учасниками вдосконалення ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ДДАЕУ здійснюється багаторівневий контроль за реалізацією процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОНП: кафедра (обговорення звітів аспірантів та результатів виконання їх індивідуальних планів); факультет (затвердження нормативних документів щодо реалізації ОНП, розгляд та затвердження результатів атестації аспірантів); ЗВО (моніторинг, контроль та забезпечення якості освітньо-наукового процесу)
З метою підвищення якості освітньо-наукового процесу в ДДАЕУ, дотримання академічної доброчесності та ін., ВВАіКЯОД проводить опитування здобувачів щодо оцінки якості ОНП, опитування щодо обґрунтованості вивчення і якості викладання навчальних дисциплін за ОНП, опитування роботодавців тощо.
Під час моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової діяльності з реалізації ОНП було виявлено недоліки непринципового характеру, які були усунено в процесі її удосконалення (https://drive.google.com/file/d/1Ug6FRuS7kowszzsMr8ybjrKJ-cFW7F6r/view).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП «Ветеринарна медицина», за якою у ДДАЕУ готують здобувачів третього рівня вищої

освіти, є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень та пропозицій, які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості шляхом участі в опитуваннях, засіданнях кафедр, методичних семінарах, тренінгах, присвяченим питанням якості і процедурам її забезпечення. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП включають побудову документальних засад (Статут ДДАЕУ https://drive.google.com/file/d/1pLC-4g6SEXTMN9fxapZpEMU86DVmIl3b/view, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ https://drive.google.com/file/d/1CtuGEpa2SfuMKykaraDS4GvxPEq6myTB/view?pli=1, Кодекс честі науково-педагогічних і педагогічних працівників та студентів ДДАЕУ https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozhennya_reglament_vihovnu_diyalnist.html, Концепція виховної роботи студентів ДДАЕУ https://drive.google.com/file/d/1BepIk_sqdKaPFdDW3r4gguYKzmueqBlT/view) та їх втілення в життя з метою формування культури якості в освітньому середовищі.
При створенні нормативно-правових документів їх проекти оприлюднюються, що дає змогу всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції щодо їх усунення. Після цього проводиться колегіальне обговорення документів на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів і університету в цілому. Також науково-педагогічні працівники приймають участь у стажуваннях, тренінгах з підвищення якості надання освітніх послуг, тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальне керівництво системою внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) здійснюють ректор, перший проректор – проректор з навчальної роботи, навчальний відділ, ВВАіКЯОД (https://cutt.ly/MlfovuK).
Розподіл відповідальності:
1) Вчена рада ДДАЕУ – затвердження концептуальних засад СВЗЯ;
2) НМР ДДАЕУ – розробка, регламентація освітньої складової забезпечення якості;
3) кафедри, факультети – розробка, вдосконалення навчальних, освітніх програм, силабусів, якості викладання https://cutt.ly/MlfoKTk;
4) відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій – сприяє академ. мобільності, закордонним стажуванням, практикам; забезпечує інформаційну доступність;
5) інформаційно-обчислювальний центр – впровадження інформаційних технологій, супровід дистанційного навчання;
6) ВВАіКЯОД – розробка й впровадження інструментів СВЗЯ; моніторинг якості ОП, якості викладання; опитування стейкхолдерів; дотримання академічної доброчесності;
7) навчальний відділ – вдосконалення процедур оцінювання, моніторинг розробки, вдосконалення ОП;
8) науково-дослідна частина – інформаційно-консалтингова підтримка здобувачів вищої освіти, сприяння комерціалізації результатів наукових досліджень;
9) відділ підготовки та атестації наукових кадрів – організація процесу підготовки та атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та попереднього розгляду їх дисертаційних робіт;
10) рада молодих вчених – сприяння науковій та творчій діяльності молодих науковців, забезпечення процесу їх комунікації з НПП університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДДАЕУ регулюються згідно нормативно-правових документів (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/normativno-pravov-dokumenti.html): Статуту (https://drive.google.com/file/d/1pLC-4g6SEXTMN9fxapZpEMU86DVmIl3b/view), Положення про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view), Стратегічного плану розвитку ДДАЕУ на 2020-2025 рр. (https://drive.google.com/file/d/1T8RfkRCt6gECElIi6AeC2LdoRBthmLio/view?usp=sharing). Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті НПП, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців і т.д. Окремі елементи освітнього процесу виписані в положеннях ДДАЕУ, наприклад Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу та визнання її результатів та ін. Усі документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://drive.google.com/file/d/1vssEPLnGtcfpOsENg1eUqgSTucNFzOwH/view

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

В ОНП представлені усі чотири складові, які передбачають набуття компетентностей згідно Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. Здобувачі вивчають обов'язкові дисципліни необхідні для отримання загальнонаукових навиків та мають можливість вільно вибирати усі спеціальні дисципліни залежно від тем їх досліджень, де вони набирають компетентностей з методів досліджень.
Зміст ОНП спрямований на задоволення наукових інтересів аспірантів, пріоритетними серед яких є можливості: виконувати наукові дослідження та використовувати результати у практичній діяльності; використовувати іноземні мови для представлення результатів та спілкування в міжнародному науковому середовищі; брати участь у дослідницьких проектах, освітньому процесі; використовувати сучасні інформаційні технології. Це враховано при визначенні змісту ОНП, формуванні програмних компетентностей та програмних результатів, розробці навчального плану, до якого включено дисципліни, що відповідають тематиці досліджень й забезпечують методологічні та викладацькі компетентності. Наявна можливість вільного вибору дисциплін, пов'язаних з тематикою дослідження (за рекомендацією наукового керівника), дозволяє: реалізувати особистісний потенціал з урахуванням здібностей, інтересів та потреб, вивчати дисципліни, що відображають індивідуальні вподобання та плани на майбутню професійно-наукову діяльність.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти включає обов'язкові ОК, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності і надає можливість здобувачам оволодіти загальними та спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями і досягти програмних результатів навчання з інтегральною компетентністю «Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціалізації».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП підготовки аспірантів передбачає обов'язкову компоненту освітньої складової «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» і практичну підготовку у вигляді педагогічної практики. Мета практики – набуття навичок та вмінь викладацької і методичної роботи, освоєння сучасних освітніх технологій.
Педагогічна практика передбачає виконання навчальної, методичної та організаційної роботи, проведення практичних (лабораторних) занять; участь у розробленні навчально-методичного забезпечення дисциплін; перевірку курсових і контрольних робіт; відвідування занять викладачів фахових дисциплін.
Під час практики аспіранти повинні оволодіти такими компетенціями:
- ознайомлення з різними способами структурування та психологічно грамотного перетворення наукових знань в навчальний матеріал;
- систематизація навчальних та виховних завдань;
- володіння методами та засобами інтерактивного навчання, складання ситуаційних і тестових завдань;
- застосування новітніх освітніх технологій;
- розроблення робочої програми фахової навчальної дисципліни;
- визначення структурних елементів лекційного, семінарського заняття відповідно встановленій меті;
- розроблення методичних матеріалів для всіх видів навчальної роботи;
- оформлення документації щодо планування та результатів викладацької діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників, плануються у рамках тематик НДР кафедр і проходять обов'язкове обговорення та схвалення на засіданнях кафедр, вчених радах факультету ветеринарної медицини та університету.
Підтвердженням дотичності тем наукових досліджень аспірантів та наукових керівників є наявність публікацій, патентів. Додатково до відділу аспірантури подається перелік публікацій наукового керівника, які підтверджують

дотичність теми наукових досліджень здобувача ОНП.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В ДДАЕУ створені організаційні передумови та матеріально-технічні можливості для здобувачів ОНП щодо проведення та апробації наукових досліджень. Зокрема забезпечено можливість проведення досліджень в умовах науково-дослідного центру біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК «Biosafety Center» (http://biosafety-center.com/), відкрито доступ до бібліотеки (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/naukova-biblioteka-ddau.html), безоплатного Інтернету. Для апробації результатів наукових досліджень здобувачів на базі університету проводяться щорічна Міжнародна науково-практична конференція викладачів і студентів «Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи», звітні наукові конференції для студентів, аспірантів та викладачів. Публікація результатів наукових досліджень можлива у журналі "Theoretical and Applied Veterinary Medicine" (https://bulletin-biosafety.com/index.php/journal).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В ДДАЕУ існує можливість залучення аспірантів до міжнародної академічної мобільності. Так, в рамках програми Європейського Союзу Erasmus+, пройшли стажувалися аспіранти Петруша В.Г. – в Університеті Кордоби (Іспанія) (2019 р.) https://drive.google.com/file/d/1q5RRmAcXp2d4M9JTqmL8xu4mwRLPp90N/view, Лісна А. та Чумак С. – в Університеті Парми (Італія) (2020 р.) https://drive.google.com/file/d/1gXjam2zJtr2E9sZrYYm76SUdQ5HDhimt/view. Іншими формами є участь у різних міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, які проводяться як в межах України, так і за кордоном; публікації наукових результатів у міжнародних виданнях; відвідування лекцій та тренінгів зарубіжних вчених. Розвитку міжнародної академічної мобільності здобувачів ОНП сприяють компетенції вільного володіння іноземними мовами професійного спрямування, що є притаманним також їх науковим керівникам.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники з.в.о. є керівниками та відповідальними виконавцями НДР (Тематик наукових робіт, що фінансується за рахунок державних програм та Ініціативних тематик дослідницьких команд) з держєрестрацією і регулярно беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких оприлюднюються в наступних формах:
- публікація наукових тез, статей (у фахових та виданнях, що індексуються в науковометричних базах Scopus / Web of Science Core Collection), монографій, методичних рекомендацій, посібників; практичних рекомендацій для виробництва; оформлення патентів на винаходи / корисну модель;
- публічні виступи та обговорення на фахових наукових форумах – конгреси, з'їзди, науково-практичні конференції, симпозіуми, семінари.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та аспіранти ДДАЕУ керуються міжнародними, національними та внутрішніми рекомендаціями щодо дотримання академічної доброчесності.
В ДДАЕУ затверджено Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ https://drive.google.com/file/d/1CtuGEpa2SfuMKykaraDS4GvxPEq6myTB/view?pli=1
Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату
Кодекс честі науково-педагогічних і педагогічних працівників та студентів ДДАЕУ https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozhennya_reglament_vihovnu_diyalnist.html
Засади політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності викладено у Положенні про запобігання і виявлення академічного плагіату
За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності(Р.4; Р.11).
Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності відбувається на всіх етапах навчання аспірантів. Особлива увага приділяється об'єктивності в оцінюванні знань, дотриманню авторських прав, неприпустимості практики плагіату, поширенню академічної доброчесності у викладанні, навчанні й дослідницькій діяльності. Дисертації обговорюються із залученням рецензентів, регулярно проводяться тренінги та семінари з відповідної тематики.
В ДДАЕУ використовується ліцензійний сервіс StrikePlagiarism.com, https://cutt.ly/ek54Dxu. За яким перевіряються на наявність плагіату всі наукові та кваліфікаційні роботи, перед тим, як вони допускаються до процедури захисту.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За порушення академічної доброчесності аспіранти, їх наукові керівники, науково-педагогічні працівники у ДДАЕУ можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів університету (Кодекс честі науково-педагогічних і педагогічних працівників та студентів ДДАЕУ https://drive.google.com/file/d/1WQFbHG6jre75EdUTm3hEQp_3ili1BMZd/view, Положення про

запобігання і виявлення академічного плагіату https://drive.google.com/file/d/1-lZlhngtOUynQHMIqUV8u9egC5vynRYz/view, Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, науково-педагогічних працівників, працівників університету та інших громадян у ДДАЕУ https://drive.google.com/file/d/105rpxSRTWT4WqQFLaNPwVr1auDs1b97c/view, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ https://drive.google.com/file/d/1CtuGEpa2SfuMKykaraDS4GvxPEq6myTB/view?pli=1).
Зокрема, за порушення акад. доброчесності наукових керівників до них можуть застосувати: попередження, догану, відмову у рекомендації про присвоєння вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованої вченої ради.
Випадків порушення академічної доброчесності при виконанні ОНП «Ветеринарна медицина» не було зафіксовано

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:
1. Збалансованість ОНП за загальними і спеціальними компетентностями, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження.
2. Можливість для здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію максимально орієнтовану на їхні наукові інтереси.
3. Реалізація програми міжнародної співпраці та академічної мобільності.
4. Функціонування і наукові здобутки потужних наукових шкіл, кадрове забезпечення освітнього процесу за ОНП у відповідності до ліцензійних вимог щодо підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем.
5. Розвинена інфраструктура та матеріально-технічна база з необхідними компонентами для кількісного і якісного забезпечення освітнього процесу.
6. Вільний доступ до інформаційних ресурсів, наукометричних баз даних Scopus / Web of Science.
Слабкими сторонами ОНП є:
1. Неналежне державне фінансування.
2. Потреба у постійному оновленні матеріально-технічного забезпечення та лабораторного обладнання відповідно до розвитку сучасної науки та техніки.
3. Періодичне використання технологій дистанційного навчання для забезпечення самоосвіти здобувачів та НПП.
4. Недостатній рівень грантової діяльності.
5. недосконала система мотивації аспірантів та ротації викладачів між навчальним процесом і науковою діяльністю.
6. Методично та технічно низька інноваційність у підходах до методів навчання, організації дистанційного навчання.
7. Низькоінтенсивна робота щодо аналізу кар'єрного шляху випускників.
8. Слабкий зв'язок з професійним середовищем (роботодавцями, випускниками) для залучення їх до перегляду та актуалізації ОНП, реалізації освітнього процесу.
9. Відсутність дуальної освіти.
10. Недостатня залученість виробничників-практиків до читання лекцій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективою розвитку ОНП є:
1. Розвиток наукових шкіл, постійне вдосконалення ОНП відповідно до новацій, що впроваджуються в сучасну ветеринарну науку, та потреб тваринницької галузі.
2. Інтегрування ОНП до європейського контенту шляхом досягнення європейських стандартів ветеринарної освіти, посилення і поглиблення наукових досліджень за рахунок міжнародної інтеграції, залучення іноземних громадян та науковців для навчання та реалізації ОНП «Ветеринарна медицина».
3. Постійне оновлення матеріально-технічного забезпечення ОНП відповідно до розвитку сучасної науки та техніки, пошук джерел фінансування наукових досліджень для аспірантів, НПП на національному та міжнародному рівнях.
4. Розвиток елементів дистанційного навчання, розширення використання ІТ-технологій в освітньому процесі, технологізація процедури вибору дисциплін здобувачами, налагодження системи моніторингу кар'єрного шляху випускників.
5. Постійне підвищення рівня професійної та наукової активності НПП шляхом навчання і стажування в провідних закордонних університетах, підвищення рівня володіння фаховою англійською мовою, розширення співпраці з іноземними колегами щодо академічного та наукового обміну.
6. Поліпшення співпраці із зовнішніми стейкхолдерами щодо удосконалення ОНП, навчальних планів, ведення занять; встановлення тісніших зв'язків з випускниками, які мають вагомі професійні досягнення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кобець Анатолій Степанович

Дата: 02.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Ветеринарна хірургія	навчальна дисципліна	*21_ВК_1.3_Ветеринарна хірургія_доктор філософії.pdf*	YlQ2gXLmU70WvXoXP6QohotOkpLaLKaTOqqecpgqt24=	*Стіл хірургічний СТ-П-2Н (Україна) 2020, Стіл хірургічний (Україна) 2005, Стіл приборний СТ-П-2Н (Україна) 2020, Стіл анестезіолога (Україна) СТ-А-Н 2020, Стіл маніпуляційний СТ-М-2Н (Україна) 2020, Електрокоагулятор «Надія-2» 2008, Ультразвуковий прилад «Хонда» HS-2000 (Honda Electronics Co. Ltd, Японія) 2005, Прилад магнітолазерної терапії ЛМП (Україна) 2000, Набір хірургічний великий (Україна) 2005 – 2 шт., Набір хірургічний малий (Україна) 2005, Мікроскоп біологічний XS-2610 MICROmed (MicroMed, Китай) 2021, мікроскоп біологічний – 4 шт. 2001, мікроскоп Sigeta Formar (Sigeta, Китай) - 2 шт. 2020, отоскоп EUROLIGHT (EUROLIGHT, Німеччина) 2015, мультимедійне обладнання, персональний комп'ютер та on-line доступом*
Ветеринарна репродуктологія	навчальна дисципліна	*21_ВК_1.2_ Ветеринарна репродуктолгія_Доктор філософії.pdf*	DQD4CoWhlQwfKpKam97+a5tnQp+DIRoxUCtbUxeVk6s=	*-дзеркала (вагінальне для ярок та овець, гінекологічне для собак);* *- тест-мікроскоп "Арбор Еліт";* *- мастодетектор Драмінскі;* *- колострометр;* *- тасьма та петля акушерські;* *- катетер молочний Фюрстенберга;* *- фартух ПВХ 120х90;* *- набори для штучного осіменіння (маноцервікального у відкритих (рукавичка, поліетиленова ампула, короткий катетер та облицьованих гранулах (рукавичка, зоошприц), ректоцервікального у відкритих (рукавичка, поліетиленова ампула, довгий катетер, санітарно-гігієнічний чохол) та облицьованих гранулах (рукавичка, подовжувач, корпус від зоошприца, санітарно-гігієнічний чохол) і пайетах (QuickLock 2000 / AI gun for bovine QuickLock 2000 (Minitüb, Німеччина);* *- штучна вагіна (для бугая, барана, жеребця, кнура;* *- прилади для штучного осіменіння свиней (ПОС-5, УЗК-5;* *- муляжі («Тазові кістки корови, «Тазові кістки кози», «Тазові кістки свині», «Таз і статеві органи корови», «Молочна залоза корови», «Матка корови», «Вагітна матка корови 3 міс.», «Вагітна матка корови 6 міс.», «Вагітна матка корови 9 міс.», «Статеві кобили і корови», «Статеві органи жеребця і бугая», «Яєчник корови»;*

				- стенди («Інструменти для штучного осіменіння», «Акушерська техніка ведення родів і післяродового періоду у корів», «Акушерська патологія, терапевтична і профілактична техніка»; *- мікроскопи бінокулярні «МБС-10» (10 шт.);* *- набір акушерського інструментарію великий;* *- апарат Еверса;* *- діапроектор «Свитязь»;* *- прилад ультразвукової діагностики HS-2000;* *- прилад магнітолазерної терапії;* *- проектор PJ 503 D/DLP Projector;* *- посудина Дьюара СДС-30;* *- навчальне відео «Діагностика маститів у корів та їх лікування»;* *- наочні посібники («Методи фіксації тварин», «Оцінка якості, розбавлення і зберігання сперми»;* *- скелет корови;* *- детектор тічки для корів та кобил / Estrous Detector for cows and mares (Draminski, Польща);* *- різак для соломинок / MiniCutter for semen straws (Minitüb, Німеччина);* *- підігрівач QuickLock 2.0 +35°C з ременем / QuickLock Heater 2.0, +35°C, with carrying strap (Minitüb, Німеччина);* *КОІТ (мікролабораторія);* *- рефрактометр для вимірювання питомої щільності сечі, плазми крові, білка сироватки і показника заломлення WALCOM REF 312;* *- розморожувач MT30/54, 38°C, 12 V з трансформером / Thawing device MT30/54, 38°C (100.4°F), 12 V with transformer (Minitüb, Німеччина).*
Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби тварин та імунологія	навчальна дисципліна	*21_ВК_1.1._Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби тварин та імунологія».pdf*	VBhTNokEplySHTiNV6wBJ3iamytoikPEfjQMRGv33HA=	*Мікроскоп XS-3330; ваги торсійні ВТ-500; комп'ютер моноблок Lenovo; ноутбук Lenovo; Миша Lenovo LXH-EMS-10ZA; клавіатура – LXH-EKB-10YA; автоклав ГК-100-3М; лампа ртутно-кварцевая; рН метр Adwa AD 1030; принтер Samsung; сушильна шафа; термостат ТС-80М-2, Аквадистилятор електричний аптечний ДЕ-4-02 «ЕМО» ОКП 94 5243 Модель 737; Холодильник Днепр – 2мс; Ламінарний бокс; Предметні скельця, Чашки Петрі, Пробірки, Спиртівки; Рециркулятор MEDZELLER MT-90T.*
Педагогічна практика	практика	*РП_навчально-педагогічна_ ОНП Ветеринарна медицина _ДФ.pdf*	e1ykqJX1UOs/VEjm0Jv4n6gFSXn+xTJe3/9pR2r/Ktg=	*Мультимедійне обладнання, персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та on-line доступом, матеріально-технічне та методичне забезпечення до проходження практики відповідної кафедри, за якою закріплений аспірант.*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*21_ОК-1_Філософія науки.pdf*	wz1kqiBdLIn0PLOx9BldYUtGRIypoIzl5HbiVl0+ndQ=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер 10 (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb/DWD-RW.*

				Monitor Philips 21.5" wide), екран.
Сучасні технології наукових досліджень у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	*21_ОК-8_Сучасні технології наукових досліджень_PhD_2021.pdf*	gXwMcC52iAx45qC4jR9DlDLzk7iQ63BdPapdvTzxGmw=	*Телевізор Philips – 1 од., 2009 р.; Фотоаппарат "Nikon" – 1 од., 2007 р.; Мультимедійна установка ACER – 1 од., 2008 р.; Мікроскоп монокулярний – 8 од., 2008 р.; мікроскоп «Бінокул» - 3 од., 2007 р.; Мікроскоп МБС-10 – 1 од., 2004 р.; Мікроскоп Р11 – 14 од., 1998 р.; Мікроскоп SIGETA MB-130 40-x LED Mono – 1 од., 2020 р.; Камера цифрова для мікроскопа SIGETA MDC-500 5? 0MP – 1 од., 2020 р.; Мікротом санний – 1 од., 1982 р.; Мікротом МПС-2 – 1 од., 2003 р; Ніж до мікротома М3-2 100м – 2 од., 2003 р.; Змінні леза до мікротому Patho Cutter R – 1 од., 2020 р.; Холодильник Rainford RR-2286 W – 1 од., 2005 р.; Витяжна шафа – 1 од., 1981 р.; предметні скельця, покривні скельця, чашки Петрі*
Експериментальна клінічна та екологічна фізіологія	навчальна дисципліна	*21_ВК_1.4_ Експериментальна клінічна та екологічна фізіологія.doc.pdf*	WLsGBnHOHHcKXZxnEdoLJdtWbBJgt6/zJszeA07mWdw=	*Електрокадіограф ЭКЗТ-01-«Р-Д»2004* *Вимірювач артеріального тиску Rosstax 2020* *Вимірювач артеріального тиску UKC Blood Pressure Monitor 2020* *Спектрофотометр СФ-2000 ІФА – 2007* *Мікроскоп SIGETA M3- 130 2020* *Ваги аналітичні ТВЕ 2017* *Термостат TW-2 для гемокоагуляції 1990* *Сушильна вакуумна шафа ГП-40 СПУ 2002* *Терези аналітичні L8-80Г* *pH-метр 1990* *pH-150 МП 2003* *Фотоелектроколориметр КФК-3-011995* *Центрифуга ОПН-3УКЛ-4,2 1995* *Центрифуга WIKOWKA MP 1995* *Ваги електронні ТВЕ - 0,6-0,01 4класу точності 2012* *Термостат ТС-80 У 4,2 2001* *Термометр від 0°С до 200°С* *Сушильна шафа 2В-151 1985* *Терези WA-33 Тип PRLT A13 2001* *Піч муфельна СНОЛ1,6/251-11 1990* *Центрифуга ОПН-8 1994* *Іонометр ЄВ-74, ЄВ-75* *Термометр-гігрометр цифровий КТ 908 20015*
Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	*21_ОК-10_Сучасні методи лабораторної діагностики.pdf*	2d6+jOXH/ZZE1Q5iaxqoHyolRCd6QELRRLNDAJs+w0Y=	*Прилади для визначення специфічної послідовності нуклеїнових кислот CFX96 і АНК-32; гомогенізатор для ПЛР ProMedical; прилад для автоматичної екстракції нуклеїнових кислот Thermo Fisher KingFisher Duo; концентратор «Eppendorf»; термостат твердотільний «Циклотемп-303»; Мікроцентрифуги «Циклотемп-903»; «Циклотемп-901»; Eppendorf "MiniSpin"; «FVL-2400N»; ПЛР-бокс БАВ-ПЦР-«Ламінар-С»; ламінарний бокс 2 класу біологічної безпеки; ваги лабораторні: Kern ALJ 120-4M, RADWAG WLC 0.6/C/2; камера*

				для горизонтального електрофорезу ST-2; термошейкер для планшетів PST-60HL; трансілюмінатори та темна кімната з камерою для ПЛР; спектрофотометр СФ2000; pH-метр 150 МИ; роторний випаровувач RE-2000 A; аквадистилятор електричний ДЕ-5; хроматографи рідинні Agilent 1260; атомно-емісійний спектрометр з індуктивно-зв'язаною плазмою Agilent 5110 ICP-OES; комплект піпеткових дозаторів змінного об'єму; морозильна та холодильна камери.
Пропедевтика у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	*21_ОК-9_Пропедевтика у ветернинарній медицині Silabus.pdf*	WZWIRJvVwqNkug d6fY3oZqq3UCVK3+ YPJDdRloWqbjU=	*Електрокардіограф, Апарат УЗД «KRETZTECHNIK AG. Model: SA-6000», Мікроскоп „Біолам Р-11",Рентгенологічний апарат РУ-760, Ларингоскоп, Гемоцитометр ГЦМК-3,Фізіотерапевтичний гальванічний апарат АГН, Телевізор Philips – 1 од., 2009 р.; Ноутбук ASUS X540SA/15.6 – 1 од., 2016 р.; Комп'ютер Asus АМД 256 – 10д., 2020 р.; Системний блок Лідер 531 – 1 од., 2017 р.; Монітор 21,5 LG – 1 од, 2013 р.; Мультимедійна установка ACER – 1 од., 2018 р.; Принтер "Samsung ML 1210" – 10д, 2003 р. Проектор для фоліо М-524Р, Відеомагнітофон, Комп'ютер.*
Методологія і методи наукового аналізу	навчальна дисципліна	*21_ОК-2_Методологія і методи наукового аналізу. _PhD_2021.pdf*	qB5f7Tg43pvXMRvO T9euAbgHhyIShXfW 729jgH1hEUU=	*Телевізор Philips – 1 од., 2009 р.; Ноутбук ASUS X540SA/15.6 – 1 од., 2016 р.; Комп'ютер Asus АМД 256 – 10д., 2004 р.; Системний блок Лідер 531 – 1 од., 2007 р.; Монітор 21,5 LG – 1 од, 2013 р.; Мультимедійна установка ACER – 1 од., 2008 р.; Принтер "Samsung ML 1210" – 10д, 2003 р.*
Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*21_ОК-5_Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність.pdf*	U+zO1PFZI8sciG9Kl YwYSFuCkTfeAvgw MDN2F5nWN3Q=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер 10 (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран*
Інтелектуальна власність та захист авторських прав	навчальна дисципліна	*21_ОК-4_Інтелектуальна _власність_та захист_авторськи х_прав.pdf*	os9Hc2NCqk9nxQkt T8fd/E3R71jtxK+eL R3omGnv3yQ=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR32Gb/HDD500 Gb DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide)), проектор, екран*
Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	навчальна дисципліна	*21_ОК-3_IT та сист аналіз матеріалів НД_Доктор філософії.pdf*	8S6BJ8B3+J9yto241 IM6Md+ZRYJX9zdN dGKXUv/tmho=	*Комп'ютерна техніка: 10 ПК (2020р.в.) –Intel (R) Pentium (R) Gold G6400 CPU .01GHz/4Gb/Monitor21.5" Dell E2218NH. Доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro (license); пакет LibreOffice 7.1 (Writer, Calc, Impress) (freeware); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (freeware); браузер Google Chrome (freeware).*
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*21_ОК-6_Іноземна мова для академічних цілей_Доктор філософії.pdf*	I6DNZCUlpOGQ+vI 2h6LJm8smFmJtV9 Suwz/9eOVj8sA=	*Системний блок у складі: Корпус: AXT Mini Tower, БЖ ФТХ-400W, 2*USB2.0, MIC, SPK(4*5.25"+1*3.5"+5*3.5" внутр. + 1*2,5"), чорний – 9 од., 2018 р. Монітор : Dell E2216 H 21.5" LED*

				*монітор 1920*1080, VGA,DP – 9 од., 2018 р* *Миша : SVEN RX-112 USB black 800dpi, кабель 1,5м – 9 од., 2018 р* *Клавіатура: Crown CMK-02 USB? 1.8м лат/рус/укр, чорна – 9 од., 2018 р.*
Професійна етика та ділові комунікації	навчальна дисципліна	*21_ОК-7_Професійна етика та ділові комунікації_2021 СИЛАБУС.pdf*	NLyGzpYQGoswPmNIKBE56zNtgTIrqi8g7VQ+zfVKmpM=	*Комп'ютерний клас. Доступ до мережі інтернет. Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер 10 (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
154602	Білий Дмитро Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	факультет ветеринарної медицини	Диплом доктора наук ДД 008459, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 000944, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005544, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 002849, виданий 29.06.2021	23	Ветеринарна хірургія	Диплом спеціаліста КЛ № 901649 видано закладом: Харківський зооветеринарний інститут, Рік закінчення: 1994, Спеціальність: Ветеринарія, Кваліфікація: Ветеринарний лікар Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: ветеринарний лікар). Доктор ветеринарних наук зі спеціальності: ветеринарна хірургія. Виконання пп. 1, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 19, 20 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sliusarenko D.V. Regional anesthesiological support for the implementation of surgical interventions in the abdomen of dogs / D.V. Sliusarenko, M.G. Ilnitskiy, D.D. Bilyi, O.M. Bobrytska, L.O. Kovalova // Regulatory Mechanisms

							in Biosystems. – 2021. – V. 12(1). – P. 50-57. (Web of Science) 2. Skliarov P. Induction and synchronization of oestrus in sheep and goats / P. Skliarov, C. Perez, V. Petrusha, S. Fedorenko, D. Bilyi // Journal of Central European Agriculture. – 2021. – V. 22(1). – P. 39-53. (Web of Science, Scopus) 3. Yevtushenko I. Clinical manifestation and methods of treatment of pododermatitis in dogs / I. Yevtushenko, D. Bilyi, O. Tsymerman, A. Nepochatova // Наукові горизонти – 2021. – V. 24(1). – P. 29-35. (фахове видання) 4. Oliyar A.V. Effect of β -mannanase enzyme supplementation on the morphofunctional state of broiler chickens' immunocompetent organs / A.V. Oliyar, P.M. Skliarov, D.M. Masiuk, D.D. Bilyi, V.V. Logvinova, M.A. Lieshchova // Regulatory Mechanisms in Biosystems/ - 2020. – V. 11(4). – P. 579-587. (Web of Science) 5. Bilyi D.D. A modern look at the molecular-biological mechanisms of breast tumours in dogs / D.D. Bilyi, A.A. Gerdeva, V.V. Samoiliuk, N.I. Suslova, I.D. Yevtushenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2020. – Vol. 11(1). – P. 3-12. (Web of Science) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Білий Д.Д. Методичні рекомендації «Діагностика неоплазій молочної

							залози у сук» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» ОНП «Ветеринарна медицина» / Д.Д. Білий // Дніпро: ДДАЕУ, 2021 – 50 с. 2.Білий Д.Д. Методичні рекомендації «Лікування новоутворень молочної залози у собак» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» ОНП «Ветеринарна медицина» / Д.Д. Білий // Дніпро: ДДАЕУ, 2021 – 50 с. 3. Білий Д.Д. Робоча програма дисципліни «Ветеринарна хірургія» з підготовки докторів філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Д.Д. Білий // Дніпро: ДДАЕУ, 2020 – 22 с. 4. Білий Д.Д. Навчально-методичний посібник «Курс лекцій з хірургічних хвороб тварин з анестезіологією» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» з ОП «Ветеринарна медицина» / Д.Д. Білий – Дніпро: Вид-во ДДАЕУ, 2019. – 246 с. 5. Білий Д.Д. Навчально-методичний посібник «Курс лекцій з травматології собак і котів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» з ОП «Ветеринарна медицина» / Д.Д. Білий – Дніпро: Вид-во ДДАЕУ, 2018. – 112 с. 6. Білий Д.Д. Методичні рекомендації

							«Консервативне лікування за патології суглобів та кісток у собак» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»з ОП «Ветеринарна медицина» / Д.Д. Білий, В.В. Самойлюк – Дніпропетровськ: Вид-во ДДАЕУ, 2017. – 28 с. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 2019 рік, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук в спеціалізованій вченій раді Д 27.821.02 при Білоцерківському національному аграрному університеті, спеціальність 16.00.05-ветеринарна хірургія, тема «Патогенетична роль гемостазу та його корекція за хірургічного лікування неоплазій молочної залози у собак» 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент докторської дисертації (постійна спеціалізована вчена рада Д 27.821.02, БНАУ): 23.04.2021, пошукач Меженський А.О., науковий консультант професор, академік НААН України Рубленко М.В., тема: «Увеїти у коней (етіологія, патогенез, діагностика, лікування)». 2. Рецензент дисертації доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада, ДДАЕУ): 18.05.2021, пошукач Нікітіна М.О., науковий керівник доцент Лєщова М.О., тема: «Особливості морфо-функціональної організації

							лімфоїдних утворень слизової оболонки кишечника у кролів м’ясного напрямку використання» 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член науково-методичної ради факультету ветеринарного факультету ДДАЕУ (з 2019 року по теперішній час) 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Аграрно-виробниче товариство з обмеженою відповідальністю «Агроцентр К» Криничанського району Дніпропетровської області (договір безстроковий від 20.12.2013). Період консультування – з 2013 року по теперішній час. Проблематика: «Профілактика та лікування хірургічних хвороб свиней в

							умовах промислового виробництва» 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Білий Д.Д. Пухлини у дрібних домашніх тварин / Д.Д. Білий // Ветеринарна газета. – 2020. - № 20 (4495). – С. 2. 2. Білий Д.Д. Фактори ризику розвитку пухлин молочної залози / Д.Д. Білий // Ветеринарна газета. – 2020. - № 22 (4497). – С. 2. 3. Білий Д.Д. Клінічний перебіг неоплазій молочної залози у домашніх компаньйонів / Д.Д. Білий // Ветеринарна газета. – 2020. - № 24 (4499). – С. 3. 4. Білий Д.Д. Кишкова непрохідність у дрібних домашніх тварин / Д.Д. Білий // Ветеринарна газета. – 2021. - № 3 (4502). – С. 2. 5. Самойлюк В.В. Імунологічна кастрація і добробут свиней / В.В. Самойлюк, Д.Д. Білий // Тваринництво сьогодні. – 2021. – № 1. – С. 64-67. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Дніпропетровського обласного осередку Асоціації спеціалістів ветеринарної медицини України. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Лікар ветеринарної медицини Дніпровської міської державної лікарні ветеринарної медицини з 2000 р. до теперішній час (робота за сумісництвом: наказ прийом на роботу № 12 від 03.04.2000 р.) Підвищення кваліфікації:

							1.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук зі спеціальності 16.00.05-ветеринарна хірургія, тема «Патогенетична роль гемостазу та його корекція за хірургічного лікування неоплазій молочної залози у собак», від 23.04.2019 р 2. Білоцерківський національний аграрний університет, (Методологія викладання дисциплін «Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологія», «Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією» для здобувачів вищої освіти навчальних закладів III-IV рівнів акредитації), свідоцтво СПК № 00493712/000586 від 07.06.2019 р., (144 год./4,8 кр.) 3. Wyzsza Szkola Zarzadzania I Administracji w Opolu (Методологія викладання дисциплін хірургічного профілю на факультетах ветеринарної медицини. Імплементація дистанційного навчання на факультетах ветеринарної медицини. Академічна доброчесність. Практична реалізація в академічному середовищі). Certificate of training (Свідоцтво про стажування) № 144 від 31.08.2020 (180 год./6 кр.). 4. Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Науково-дослідний центр біобезпеки та екологічного контролю. Сертифікат учасника VI Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і студентів « Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-

							санітарної експертизи», 6-7.05.2021 р. (12/0,4). 5. Харківська державна зооветеринарна академія. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 100-річчю з дня народження заслуженого діяча науки і техніки України, доктора ветеринарних наук, професора І.О.Калашника « Сучасні проблеми ветеринарної хірургії». Сертифікат, 20.10.2020 р., (6 год./0,2 кр.)
35030	Зажарський Володимир Володимирович	В.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	факультет ветеринарної медицини	Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора філософії ДК 011966, виданий 12.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 011966, виданий 10.09.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001334, виданий 28.04.2004	20	Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби тварин та імунологія	Диплом спеціаліста КВ № 546792, видано закладом: Санкт-Петербурзька державна академія ветеринарної медицини, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: ветеринарна медицина, Кваліфікація: ветеринарний лікар Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: Ветеринарний лікар). Кандидат ветеринарних наук зі спеціальності: ветеринарне акушерство Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 19 за п.30 постанови КМУ 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zazharska N., Fotina T., Yatsenko I., Tarasenko L., Biben I., Zazharskyi V., Brygadyrenko V., Sklyarov P. Comparative analysis of the criteria for goat milk assessment in Ukraine and France. (2021). Ukrainian Journal of Ecology, 11(2), 144-148. (Web of Science) Doi:10.15421/2021_ 91 2. V. Zazharskyi, M. Parchenko, V.

							Parchenko, P. Davydenko, O. Kulishenko, N. Zazharska. Physicochemical properties of new S-derivatives of 5-(5-bromofuran-2-yl)-4-methyl-1,2,4-triazol-3-thiols. (2020). Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, (6), 50–58. (Scopus) Doi:10.32434/0321-4095-2020-133-6-50-58 3. Zazharskyi, V. V., Davydenko, P. O., Kulishenko, O. M., Borovik, I. V., Zazharska, N. M., & Brygadyrenko, V. V. (2020). Antibacterial and fungicidal activities of ethanol extracts of 38 species of plants. Biosystems Diversity, 28(3), 281–289. (Scopus, Web of Science) Doi:10.15421/012037 4. V. Zazharskyi, M. Parchenko, T. Fotina, P. Davydenko, O. Kulishenko, N. Zazharskaya, I. Borovik Synthesis, structure, physicochemical properties and antibacterial activity of 1,2,4-triazoles-3-thiols and furan derivatives. (2019). Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, (6), 74–82. doi:10.32434/0321-4095-2019-127-6-74-82. (Scopus). 5. Palchykov, V. A., Zazharskyi, V. V., Brygadyrenko, V. V., Davydenko, P. O., Kulishenko, O. M., & Borovik, I. V. (2020). Chemical composition and antibacterial effect of ethanolic extract of Buxus sempervirens on cryogenic strains of microorganisms in vitro. Chemical Data Collections, 25, 100323. doi:10.1016/j.cdc.2019.100323 (Нідерланди) (Scopus). 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Пат. 116076 Україна, МПК C07D 413/14 (2006.01), C07D 249/08 (2006.01), C07D 295/04

							(2006.01), A61K 31/4196 (2006.01), A61K 31/4196 (2006.01), A61P 31/06 (2006.01) N'-(2-((4-аміно-5-(морфолінометил) -4h -1, 2, 4 – триазол – 3 – іл) тіо) ацетил) ізонікотиногідразиду гідробромід, який має протитуберкульозну активність відносно M. bovis / [Щербина Р.О., Зажарський В.В., Парченко В.В., Давиденко П.О., Кулішенко О.М., Тюпіна Н.В., Книш Є.Г., Панасенко О.І.]; 2. Пат. 115949 Україна, МПК C07D 249/08 (2006.01) C07D 473/04 (2006.01) A61K 31/4196 (2006.01) A61K 31/522 (2006.01) A61P 31/06 (2006.01) 2-((5-((3'-метилксантин-7'-іл)метил)-4-метил-4н-1,2,4-триазол-3-іл)тіо)-n'-(3-нітробензиліден)ацето гідразид, що проявляє протитуберкульозну активність / [Гоцуля А.С., Зажарський В.В., Давиденко П.О., Бібен І.А., Алексєєва Н.В., Парченко В.В., Книш Є.Г., Панасенко О.І.]; 3. Пат. 116174 Україна, МПК (2017.01), C07D 249/00 A61K 31/00 C07D 473/08 (2006.01) A61K 31/4196 (2006.01), A61K 31/4196 (2006.01) A61P 31/06 (2006.01) 2-((5-((теофілін-7'-іл)метил)-4-метил-4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіо)-N'-(2-нітробензиліден)ацето гідразид, що проявляє протитуберкульозну активність / [Гоцуля А. С., Зажарський В. В., Давиденко П. О., Бібен І. А., Парченко В. В., Книш Є. Г., Панасенко О. І., Самура Т. О.]. 4. Патент на корисну модель № 119202 від 11.09.2017 Щербина Р.О., Зажарський В.В., Парченко В.В., Давиденко П.О, Книш Є.Г., Панасенко О.І. N'-(2-((5-(морфолінометил)-4-феніл-4h-1,2,4-триазол-3-іл)тіо)ацетил) ізонікотиногідразиду гідробромід, що проявляє протитуберкульозну активність /

							5. Патент на корисну модель № 119920 від 10.10.2017 Щербина Р.О., Зажарський В.В., Парченко В.В., Давиденко П.О, Книш Є.Г., Панасенко О.І., Бригадиренко В.В. Н-пропіл 2-((4-аміно-5-(морфолінометил)-4Н-1,2,4-триазол-3-іл)тіо) ацетату гідрохлорид, який виявляє протитуберкульозну дію. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Яценко І.В., Бібен І.В., Богатко Н.М., Бабарук А.В., Лоцкін І.М., Головко Н.П., Фотін А.І., Зажарський В.В., Назаренко С.М./ Довідник державного ветеринарного інспектора на державному кордоні України (видання 2): Харків: «Диса Плюс», 2018. – 640 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Зажарський В.В. Методичні рекомендації до самостійного вивчення навчального матеріалу здисципліни «Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд» за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і

							експертиза» для здобувачів вищої освіти повного терміну денної форми навчання. Другий (магістерський) рівень вищої освіти - Дніпро, 2020. - 12 с. 2. Зажарський В.В., Кулішенко О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти магістратури за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для здобувачів вищої освіти повного терміну денної форми навчання. Другий (магістерський) рівень вищої освіти - Дніпро, 2020. - 20 с. 3. Кулішенко О.М., Зажарський В.В. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з дисципліни «Епізоотології та інфекційних хвороб за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для здобувачів вищої освіти повного терміну денної форми навчання. Другий (магістерський) рівень вищої освіти - Дніпро, 2020. - 24 с. 4. Кулішенко О.М., Зажарський В.В. Робочий зошит з дисципліни «Епізоотології та інфекційних хвороб» за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для здобувачів вищої освіти повного терміну денної форми навчання. Другий (магістерський) рівень вищої освіти – ДДАЕУ, Дніпро, 2020. -68 с. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

							спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент в Сумському НАУ, спец.рада ДФ 55.859.002 (наказ МОН від 20.01.21 №72 (здобувач Стоцький А.О., 21 травня 2021р.). 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення «Вдосконалення законодавства, контролю та поінформованості у сфері безпечності харчових продуктів, здоров'я та благополуччя тварин в Україні», вересень 2020 - квітень 2021р. (сертифікат). 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" В рамках міжнародного

							наукового проекту «Обмін досвіду науковців» пройшов наукове стажування в Національному ветеринарному науковому інституті, м. Пулави (Польща) 25-29 жовтня 2019 р. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Ветеринарно-санітарна експертиза меду в умовах Дніпропетровської Регіональної державної лабораторії державної служби України з питань безпечності харчових продуктів. Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти»/ Одеський ДАУ, Одеса, 13-14 квітня 2021. – С.53-54. 2. Діагностика та лікування чуми м’ясоїдних в умовах ветеринарної клініки «На Рабочей» міста Дніпро. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні проблеми підвищення якості та безпека виробництва й переробки продукції тваринництва»/ Дніпровський ДАЕУ, Дніпро, 4 червня 2021. – С.111-113. 3. Симультанне використання симбіотика «Субаерін» з екологічною культурою Mycobacterium vaccae штам К. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «БІОБЕЗПЕКА, ЗАХИСТ ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТВАРИН», Київ, 27 травня 2021. – С. 15-17. 4. Адаптаційна мінливість субкультур референтних штамів M. bovis Valle і M. avium ІЕКВМ-УААН. Збірник тез

							Міжнародної науково-практичної конференції «БІОБЕЗПЕКА, ЗАХИСТ ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТВАРИН», Київ, 27 травня 2021. – С. 18-20. 5. Особливості ветеринарно-санітарної експертизи меду в умовах днпропетровської регіональної державноїлабораторії державної служби україни з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. Матеріали науково-практичної конференції «Проблеми підвищення якості та безпеки виробництва й переробки продукції тваринництва», 16 травня 2019 р., Дніпро. - С.37-38. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

							мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади при проведенні І туру в ДДАЕУ (2019 р.) 38.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-

							наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі обласного (заочного) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів обласної Природничої школи учнівської молоді (секція аграрних наук, ветеринарії і зоотехнії). Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 30.04.2021 № 207 /0/212-21. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член «Асоціації спеціалістів ветеринарних клінік», свідоцтво № 45 від 1.07.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра цивільного, трудового та господарського права (30.09.2019 р.-30.03.2020 р.). Довідка про підвищення кваліфікації № 89-400-187 від 16.06.2020 р.(180 год./6 кредитів) 2. Certificate it is hereby certified toor part in the training «Laboratoty diagnostics of animal tuberculosis using the classical pcr and qpcr methods» in the National veterinary research institute in pulawy, Poland. Сертифікат від 29.11.2019 р.(6 год./0,2 кредита) 3. Семінар «Написання грантових заявок» у межах Програми зменшення біологічної загрози в Україні за підтримки Агентства зменшення загрози Міністерства оборони США, м. Дніпро. Сертифікат від 24-25.10.2019 р (14 год.) 4. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми епізоотології та заразних хвороб тварин» присвяченої 80-річчю від дня народження професора Атамася В.Я., м.Одеса.

							Сертифікат від 24-26.10.2019 р. (18 год./0,6 кредита) 5. Учасник VIII Науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток форм і методів сучасного менеджменту в умовах глобалізації», Сертифікат від 2-6.11.2020 р., м. Дніпро (30/1,0). 6. Учасник I Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти». Сертифікат від 13-14.04.2021 р., м. Одеса (12/0,4) 7. Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок. IX Міжнародна науково-практича конференція "Ветеринарні препарати: розробка, контроль якості та застосування". Сертифікат від 19-22.09.21 р., м. Львів (24/0,8). 8. Школа під егідою Всеукраїнської гільдії ветеринарів та компанія Kormotex. Диплом. Пройшов курс "Анестезіологія та реабілітація", (20/0,7).
180542	Степченко Лілія Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет ветеринарної медицини	Диплом кандидата наук БЛ 007991, виданий 08.07.1981, Атестат доцента ДЦ 014030, виданий 27.07.1989, Атестат професора 12ПР 009787, виданий 23.09.2014, Атестат професора ДП 8, виданий 16.09.2005	37	Експериментальна клінічна та екологічна фізіологія	Диплом спеціаліста С № 322884 видано закладом: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, Рік закінчення: 1970, Спеціальність: біофізика Кваліфікація: Біофізик, викладач біології, хімії Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: Біофізик, викладач біології, хімії) Кандидат біологічних наук зі спеціальності: радіобіологія Виконання пп.1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 19 за п. 38 постанови КМУ 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Rybalka, M. A., Stepchenko, L. M., Shuleshko, O. O., & Zhorina, L. V. (2020). The impact of humic acid additives on mineral metabolism of rabbits in the postnatal period of ontogenesis. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 11(2), 289–293. doi:10.15421/022043 2. Stepchenko, L. M., Harashchuk, M. I., Spitsina, T. L., Platonova, T. S., & Smirnov, D. O. (2020). The effect of a new feed additive of humic nature on metabolic processes in laboratory rats depending on the dose. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(2), 158-162. doi: 10.32819/2020.22 3.Rybalka, M. A., Stepchenko,L. M., Galuzina, L. I., & Krutous, D. I. (2020). Influence of humic substances on physiological osteogenesis and the blood system of rabbits while using PLA implants. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(4), 269-275. doi: 10.32819/2020.84040. 4. L. Stepchenko, L. Galuzina, E. Myhaylenko, A. Lisna Metabolic role using a feed additive of humic nature "Humilid" on the organism of black african ostriches and broiler chickens / International Journal of Agricultural Resources, Governance and EcologyInternational, 2020. – Vol.16. No.3, pp. 191 – 206. (Scopus). doi: 10.1504/IJARGE.2020.115328 5. Lilia Stepchenko, Olga Dyomshyna, Galyna Ushakova. The impact of the humate nature feed additives on the antioxidative status of erythrocytes, liver, and muscle in chickens, hens, and gerbils. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2021, 11(5), 13202 – 13213.

							https://doi.org/10.33263/BRIAC115.1320213213 Scopus, Web of Sci Q4 IF 1,6; SJR 2020 0.216; SNIP 2020 0.357 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Дьомшина О.О., Дяченко Л.М., Степченко Л.М., Ушакова Г.О. Спосіб корекції стану печінки за умов комбінованого водно-іммобілізаційного стресу – Патент на корисну модель. UA 135495 , опубліковано 10.07.2019. 2. Гейсун А. А., Степченко Л. М. Склад раціону фазанів. Патент на корисну модель. UA 120540 Опубліковано: 10.11.2017. 3. Степченко Л. М., Антоненко П. П., Похил В. І., Санжара Р. А., Ч. В. О., Чумак С. В. Спосіб застосування жуйним тваринам біологічно активної кормової добавки "Гумілід". Патент на корисну модель UA 145306 U. Публікація 25.11.2020, Бюлетень № 22, 2020 рік 4. Степченко Л.М. ТЗ Humilid, Гумілід, Гумилид. Реєстрація товарного знака. Заявник ДДАЕУ. Опубликовано 02.03.2018. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Степченко Л.М., Чумак В.О., Галузіна Л.І., Платонова Т.С.,

							Дяченко Л.М. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Біохімії з основами фізичної та колоїдної хімії» для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та 212 «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва» (освітнього ступеню «Магістр») / Дніпровський державний аграрно-економічний університет. – Дніпро. – 2019. – 92 с. 2. Степченко Л. М., Масюк Д. М., Гаращук М. І., Галузіна Л. І., Дяченко Л. М. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія тварин» для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та 212 «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва» (освітнього ступеню «Магістр») та зі спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (освітнього ступеню «Бакалавр») (денної та заочної форм навчання) / Дніпровський державний аграрно-економічний університет. – Дніпро. – 2019. – 82 с. 3. Степченко Л.М., Шевцова А.І., Галузіна Л.І., Платонова Т.С., Дяченко Л.М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з «Біохімії з основами фізичної та колоїдної хімії» для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та 212 «Ветеринарно-санітарна експертиза,

							якість та безпека продукції тваринництва» (освітнього ступеню «Магістр») та зі спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (освітнього ступеню «Бакалавр») (денної та заочної форм навчання) / Дніпровський державний аграрно-економічний університет. – Дніпро. – 2021. – 92 с. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Гейсун А.А. Біотехнологія одержання біомаси вермикультури за впливу гуміліду та її використання для вирощування молодняку фазана мисливського. канд. с.-г. наук, спец. 03.00.20, Білоцерків. нац. аграр. ун-т. 2019. http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EK%3D%D0%93%D0%95%D0%99%D0%A1%D0%A3%D0%9D$%3C.%3E%29&FT_REQUEST=&FT_PREFIX=&Z21ID=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник науково-дослідної теми:«Вивчення особливостей фізіологічних функцій та метаболічних процесів у тварин за

							впливу біологічно активних речовин з метою підвищення їх резистентності та продуктивності», номер державної реєстрації 0111U009279. 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Експерт групи «Торф та сільське господарство» Міжнародного товариства з торфу (IPS) 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1) ТОВ «Холдінг «Ліст Форте» 2) ТОВ «Торф-Пром» 3) ТОВ « Торговий Дім Агробіон» 4) ТОВ «Лопатинський ТБЗ» 5) ТОВ «ВОСОР» 6) ПП «Пробізнесагро-М» 7) ТОВ ВКФ «Несподіваний шанс» 8) ТОВ «Дунайський аграрій» 9) ТОВ «ЛАЙФ БІОХЕМ» 10) Приватна особа Шадрін П.М. 11) 11) ТОВ ТОРГОВИЙ ДІМ «Агробіон» 12)ТОВ «БІОЛТЕК» 13) ТОВ «Торговий дім «Авангард-Агро» 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1.Степченко Л.М. Гунчак А.В., Ратич І.Б., Стефанишин О.М Ефективність використання сполук гумінової природи в раціонах перепілок. Вісник ДДАЕУ – 2017, № 2(44). – С. 53-57. 2. Rybalka, M. A., Stepchenko,L. M., Galuzina, L. I., & Krutous, D. I. (2020).

							Influence of humic substances on physiological osteogenesis and the blood system of rabbits while using PLA implants. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(4), 269-275. doi: 10.32819/2020.84040. file:///C:/Users/Asus/Downloads/297-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-576-1-10-20210222.pdf 3. Гейсун А.А, Степченко Л.М., Вплив гуміліду на накопичення гумінових речовин у біогумусі. Вісник ДДАЕУ – 2017, №1(43) – С. 17-234. 4. Stepchenko, L. M., Kryvaya,O. A., & Chumak, V. O. (2019). Determination of the level of safety of Humilid during biotesting at ciliates. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 7(4), 210?214. doi: 10.32819/2019.74037 5. Rybalka, M. A., & Stepchenko, L. M. (2019). Morphofunctional state of blood cells of rabbits against the background of feed additive humic nature. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 7(3), 177-180. doi: 10.32819/2019.71032 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

							фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівник організаційного комітету та журі з проведення на факультеті ветеринарної медицини І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (2017 – 2020 н.р.). 2. Керівник наукового студентського гуртка «Фізіологія та біохімія

							тварин» 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Міжнародного торф'яного товариства (IPS) 2. Член «Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка» Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, науково-дослідний центр біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК, довідка № Д/004 від 30.12.20 р. про підсумки стажування з 01.12.20 по 30.12.20 за дисциплінами «Фізіологія тварин» та «Методологія наукових досліджень», 4 кредити. 2. Сертифікат № 049 об участі у роботі V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії», 26.11.2020, м. Харків (6 год./0,2 кр.) 3. Сертифікат об участі у V Всеукраїнській науковій конференції «Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів» ТАСХ – 2021, 10.04.2021 р., м. Дніпро, (6 год./0,2 кр.) 4. Сертифікат об участі у 2-й Міжнародній науково-практичній конференції «Добробут тварин в умовах глобальної зміни клімату (AWCGCC 2021), 21-22.04.2021 р. (12 год./0,4 кр.)
149824	Оліяр Алла Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом	19	Сучасні технології наукових досліджень у ветеринарній медицині	Диплом спеціаліста КР №11905241, видано закладом: Кримський державний аграрний університет, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: Ветеринарна медицина, Кваліфікація: лікар ветеринарної

				кандидата наук ДК 023117, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015595, виданий 15.12.2005			медицини. Диплом магістра ДМ №001548, видано закладом: Кримський державний аграрний університет, Рік закінчення: 2000, Спеціальність: ветеринарна медицина, Кваліфікація: магістр ветеринарної медицини. Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: лікар ветеринарної медицини). Кандидат ветеринарних наук зі спеціальності: патологія, онкологія, морфологія тварин. Виконання пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 за п. 38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Oliyar, A. V., Skliarov, P. M., Masiuk, D. M., Bilyi, D. D., Logvinova, V. V., & Lieshchova, M. A. (2020). Effect of β-mannanase enzyme supplementation on the morphofunctional state of broiler chickens' immunocompetent organs. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 11(4), 579-587. https://doi.org/10.15421/022090 (Web of Science) 2) Lieshchova, M. A., Oliyar, A. V., Bilyi, D. D., Skliarov, P. M., Masiuk, D. M., Logvinova, V. V., & Bohomaz, A. A. (2020). Dynamics of lymph nodes weight characteristics in cattle during the prenatal period of their ontogenesis. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(4), 283-288. https://doi:10.32819/2020.84042 3) Logvinova, V. V., Oliyar, A. V., & Lieshchova, M. A. (2020). Формування імунних структур тонкої кишки мускусних качок

							(Cairina moschata). Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(1), 50-55. https://doi.org/10.32819/2020.81008 4) Оліяр, А.В., Лєщова, М.О., Логвінова, В.В. (2020). Морфогенез осередків окостеніння кісткових органів поросят у ранньому постнатальному періоді онтогенезу. Науковий вісник ветеринарної медицини, 1, 113–120. https://doi.org/10.33245/2310-4902-2020-154-1-113-120 5) Oliiar, A.V., Lieshchova, M.A. (2019). Structural and functional organization of central organs of hematopoiesis and immune protection of piglets during the early postnatal period of ontogenesis. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 7(1), 8–13. http://doi:10.32819/2019.71002 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Гаврилін П.М., Оліяр А.В., Гавриліна О.Г. Анатомія свійських тварин: навчально-методичний посібник. – Дніпро: Літограф, 2017. – 419 с. (загальний обсяг 16,5 ум. друк. арк., Оліяр А.В. – 5,5 ум. друк. арк.) (рекомендовано до друку вченою радою Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, протокол №7 від «30» березня 2017 р.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Оліяр А.В., Жоріна Л.В., Мирошниченко І.І. Робочий зошит для лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Анатомія свійських тварин» («Спланхнологія») за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів вищої освіти повного терміну денної форми навчання. Другий (магістерський) рівень вищої освіти. – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 93 с. 2. Оліяр А.В. Робочий зошит для лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Анатомія свійських тварин» («Остеологія», «Синдесмологія») за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів вищої освіти повного терміну денної форми навчання. Другий магістерський рівень вищої освіти. – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – 87 с. 3. Оліяр А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні технології наукових досліджень у ветеринарній медицині» за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти - доктор філософії (PhD). – Дніпро:

							ДДАЕУ, 2020. – 93 с. 4. Оліяр А.В. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми дисципліни «Сучасні технології наукових досліджень у ветеринарній медицині», що не викладаються на аудиторних заняттях за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти - доктор філософії (PhD). –Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 27 с. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1) 2020-2022 р., ТОВ «Фортіс-Фарма» м. Біла Церква Київська область, «Розробка сучасної концепції структурно-функціональної організації органів імунного захисту продуктивних тварин із застосуванням молекулярних методів досліджень». 2) 2020-2021 р., ФОП Місілюк Н.М. «Ветеринарна швидка допомога» м. Дніпро, «Структурно-функціональна організація та морфогенез органів тварин за впливу антропогенних чинників». 3) 2019-2020 р., ТОВ «Максітек» м. Дніпро, «Діагностично-лікувальні аспекти, особливості технологічного супроводу і рівня біобезпеки в свиногосподарствах Придніпров'я з різними системами утримання». 4) 2019-2020 р., ТОВ «Дніпро гібрид» с. Мар'янівка П'ятихатський район Дніпропетровська область, «Діагностично-лікувальні аспекти,

							особливості технологічного супроводу і рівня біобезпеки в свиногосподарствах Придніпров'я з різними системами утримання». 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Оліяр А.В., Мирошниченко І.І. Ефективність лікування пасалуроза у кролів в умовах приватного господарства Запорізької області // Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і студентів (6-7 травня 2021 р.). – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – С. 98. 2) Оліяр А.В., Богомаз А.А. Особливості морфогенезу енхондральних осередків окостеніння кісткових органів пташенят спортивних голубів у ранньому постнатальному періоді онтогенезу // Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин: матеріали наук.-практ. міжнародної дистанційної конф. (17 березня 2021 р.). – Х.: НФаУ, 2021. – С. 79-81. 3) Оліяр А.В., Логвінова В.В., Богомаз А.А. Особливості морфогенезу енхондральних осередків окостеніння кісткових органів поросят у ранньому постнатальному періоді онтогенезу // Trends in the development of modern scientific thought: materials X International scientific and practical conference (November

							23-26, 2020). – Vancouver, Canada, 2020. – С. 784-789. https://DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X 4) Логвінова В.В., Оліяр А.В. Морфогенез лімфоїдних структур тонкої кишки мускусних качок // Modern problems in science: materials VIII International scientific and practical conference (November 09-12, 2020). – Prague, Czech Republic, 2020. – С. 719-721. https://DOI - 10.46299/ISG.2020.II.VIII 5) Оліяр А.В., Мирний О.М. Особливості динаміки росту й розвитку осередків енхондрального остеогістогенезу та універсального гемопоезу в скелеті плодів свині свійської // Мікробіологія, вірусологія та імунологія в сучасній клінічній і лабораторній медицині: матеріали дистанційної наук.-практ. конф. (19 березня 2020 р.) / НФаУ. – Харків, 2020. – С. 59. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

							інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Член журі І туру Всеукраїнської студентської олімпіади з біології (протокол №1 засідання організаційного комітету факультету ветеринарної медицини ДДАЕУ з проведення І туру Всеукраїнської олімпіади з біології серед студентів ВНЗ аграрної освіти від 29 січня 2020 р.). 2) Керівник студентського наукового гуртка «Патологія, онкологія і морфологія тварин» (2020–2021 р.). 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							об’єднаннях Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (НТ АГЕТ України) (посвідчення №489). Підвищення кваліфікації: 1) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009037-19 від 11.04.2019 р. Тема: «Педагогічні технології, методика ведення лекцій з дисципліни «Анатомія свійських тварин» (144 год/4,8 кредита) 2) Scientific Publications «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» Certificate №AA 2650/17.09.2021 (30 год/1 кредит) 3) Національний університет біоресурсів і природокористування України «XIV Міжнародна наукова конференція «Біоморфологія XXI століття», присвячена 100-річчю з часу заснування кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України»» Сертифікат, 23-24.09.2021 (10 год/0,3 кредита) 4) Дніпровський державний аграрно-економічний університет Науково-дослідний центр біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК «VI Міжнародна науково-практична конференція викладачів і студентів «Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи»» Сертифікат, 06-07.05.2021 (12 год/0,4

							кредита) 5) Національний фармацевтичний університет «Науково-практична міжнародна дистанційна конференція «Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин»» Сертифікат, 17.03.2021 (6 год/0,2 кредита)
37069	Лєщова Марина Олексіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 043659, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026752, виданий 20.01.2011	19	Методологія і методи наукового аналізу	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: лікар ветеринарної медицини). Кандидат ветеринарних наук зі спеціальності: патологія, онкологія, морфологія тварин. Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 15, 19 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lieshchova, M. A., & Brygadyrenko, V. V. (2021). Influence of Lavandula angustifolia, Melissa officinalis and Vitex angus-castus on the organism of rats fed with excessive fat-containing diet. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 12(1), 169–180. http://doi.org/10.15421/022125 (Web of Science) 2. Rahmoun, D. E., Lieshchova, M. A., & Fares, M. A. (2020). Morphological and radiological study of lymph nodes in dromedaries in Algeria. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 11(2), 330-337. https://doi.org/10.15421/022050 (Web of Science) 3. Lieshchova, M. A., Oliyar, A. V., Bilyi, D. D., Skliarov, P. M., Masiuk, D. M., Logvinova, V. V., & Bohomaz, A. A. (2020). Dynamics of lymph nodes weight characteristics in cattle during the prenatal period of their

							ontogenesis. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(4), 283-288. 4. Oliyar, A. V., Skliarov, P. M., Masiuk, D. M., Bilyi, D. D., Logvinova, V. V., & Lieshchova, M. A. (2020). Effect of β - mannanase enzyme supplementation on the morphofunctional state of broiler chickens' immunocompetent organs. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 11(4), 579–587. doi:10.15421/022090 (Web of Science) 5. Brygadyrenko, V. V., Lieshchova, M. A., Bilan, M. V., Tishkina, N. M., & Horchanok, A. V. (2019). Effect of alcohol tincture of Aralia elata on the organism of rats and their gut microbiota against the background of excessive fat diet. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 10(4), 497–506. doi:10.15421/021973 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Rahmoun D.E., & Lieshchova M.A. (2020). Les organes lympoides des caprins: Anatomo-topographie et histo-cytologie des ganglions lymphatiques et de la rate chez le caprin en Algerie. Editions universitaires europeennes. 76 p. (in French). (June 23, 2020, ISBN-13: 978-6202535007) (3,9 д.а/1,95 д.а). 2. Rahmoun D.E., Fares M. A., & Lieshchova M.A. (2020). Compared Morphology of Animals. Scholars' Press. 56 p. (in English). (August 25, 2020, ISBN-13: 978-6138938736 (2,5 д.а/1,25 д.а) 3. Lieshchova M. A., & Gavrilin P. M. (2020). Prenatal thymus morphogenesis in bos taurus In: Conceptual options for the development of medical

							science and education : Collective monograph. Riga : Izdevniecība “Baltija Publishing”, P. 405–426. (розділ в монографії, 1.5.д.а.) https://doi.org/10.30525/978-9934-588-44-0/20 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Лєщова М.О., Кравцова М.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія» за освітньою програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для здобувачів вищої освіти повного терміну денної форми навчання, Другий (магістерський) рівень. Дніпро: РВВ ДДАЕУ, 2021 83 с (4,5 д.а.). 2. Лєщова М.О. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Промислова гістологія з основами мікроструктурного аналізу харчових продуктів» за освітньою програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для здобувачів вищої освіти повного терміну денної форми навчання, Другий

							(магістерський) рівень. Дніпро: ДДАЕУ, 2021. 90 с. (4,6 д.а.). 3. Лєщова М.О. Робочий зошит (альбом) для лабораторних занять і самостійної роботи з дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія» за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» для здобувачів вищої освіти повного терміну денної форми навчання, Другий (магістерський) рівень. Дніпро: РВВ ДДАЕУ, 2019 – 112 с. (3,2 д.а.). 4. Лєщова М.О. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Методологія і методи наукового аналізу» для здобувачів вищої освіти факультету ветеринарної медицини денної форми навчання за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» Третій освітньо-науковий рівень «Доктор філософії» (PhD). – Дніпро: ДДАЕУ, 2018. –58 с. 5. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Експериментальна патологія, онкологія і морфологія тварин» за освітньо-науковою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання Третій (освітньо-науковий) рівень «Доктор філософії» (PhD). – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – 151 с. 6. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні технології наукових досліджень у ветеринарній медицині» (для студентів факультету ветеринарної медицини денної форми навчання за

							спеціальністю «Ветеринарна медицина» освітньо-науковий ступінь «Доктор філософії» (DhP)). – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Нікітіна Маргарита Олексіївна, захист дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії (PhD) зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» ДР 002226 (Наказ МОН №735 від 29.06.2021 р). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Випускаючий редактор наукового фахового журналу "Theoretical and Applied Veterinary Medicine" (ISSN 2663-1156). 2. Член редакційної колегії журналу «Regulatory Mechanisms in Biosystems» (Web of Science Core Collection ISSN 2519-8521). 3. Керівник наукової тематики кафедри (ініціативна) «Закономірності морфогенезу та структура органів гемо- і лімфопоезу тварин у нормі, патології та за впливу екзогенних чинників». Номер держреєстрації: 0121U109890. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

							(науковою установою) 2019-2022 р., ТОВ «Агро-Квартал» м. Дніпро «Структурно-функціональний стан органів гемо- і лімфопоезу тварин за впливу екзогенних чинників». 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Білан М.В., Лєщова М.О., Цаплюк Т.О. якість і безпечність м'ясних консервів за мікробіологічними показниками. Тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (13–14 квітня 2021 року) – Одеса: ОДАУ, 2021. – С.12–14. 2. Rahmoun D.E., Fares M.A., Gherissi D.E. & Lieshchova M. (2020). Effect of the Seasons on the Change of Morphological, Histo-Cytological and Hormonal Parameters of the Thyroid Gland in Cattle in Algeria. Journal of Veterinary Science & Animal Husbandry, 8 (2), 1–9 (0,8 д.а.) 3. Rahmoun D. E, Barani S, Lieshchova M. A. (2020). Anatomo-Topographic and Radiological Study of the Sheep Lymph Node in Algeria. Journal of Veterinary Medicine and Research, 7(4), 1195 (0,8 д.а.) 4. Тихонюк К.В., Лєщова М.О. Морфофункціональний стан клоакальної сумки курчат-бройлерів за стандартної схеми вакцинації. Мікробіологія, вірусологія та імунологія в сучасній клінічній і лабораторній медицині: матеріали дистанційної наук.-практ. конф. (19 березня 2020 року) – Х. : НФаУ, 2020. – С.78. 5. Rahmoun, D. E.,

							Fares, M. A., Hafiane, M., Messai, K., & Lieshchova, M. (2020). Morpho-histological study of spleen ontogenesis in lambs during antenatal and posnatal period. Online Journal of Animal and Feed Research, 10(1), 12–16. (0,4 д.а) www.ojafr.ir 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Цаплюк Тетяна Олександрівна (м. Дніпро, Комунальний навчальний заклад «Хіміко-екологічний ліцей» Дніпровської міської ради 10 клас). Переможниця II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2020–2021 навчальному році. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (НТ АГЕТ України) (посвідчення № 488). Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної

							освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009036-19 від 11.04.2019 р. Тема: «Педагогічні технології, методика ведення лекцій з дисциплін «Цитологія, гістологія, ембріологія» та «Патологічна анатомія»(144 год./4,8 кредита) 2. Одеський державний аграрний університет. І Міжнародна науково-практична конференція НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти». Сертифікат, 13-14.04.2021 (12 год./0,4 кр.) 3. Національний фармацевтичний університет. Науково-практична міжнародна дистанційна конференція «Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин». Сертифікат, 17.03.2021 р., (6 год./0,2 кр.) 4. Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Науково-дослідний центр біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК. V Міжнародна науково-практична конференція викладачів і студентів «Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи». Сертифікат, 22-23.05.2020 р., (12 год./0,4 кр.) 5. National University of Pharmacy. Scientific and practical remote conference of the Department of Microbiology, Virology and Immunology Educational and Scientific Institute of Applied Pharmacy «Microbiology, Virology and Immunology in Modern Clinical and Laboratory Medicine», dedicated to the memory of a well-known microbiologist,

							Doctor of Medical Sciences, Professor I.L. DykyiЄ, Certificate, 19.03.2020 р., (6 год./0,2 кр.). 6. Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Науково-дослідний центр біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК. IV Міжнародна науково-практична конференція викладачів і студентів «Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи». Сертифікат, 22-23.05.2019 р. (12 год./0,4 кр.) 7. Університет митної справи та фінансів. ТОВ «Консалтингово-видавнича компанія «Ділові перспективи»» «Наукові журнали: створення, просування, оцінка». Сертифікат, 18.05.2018 р., (6 год./0,2 кр.). 8. Харківська державна зооветеринарна академія. Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 85-річчю заснування кафедри паразитології ХДЗВА «Актуальні питання сучасної паразитології, проблеми діагностики та профілактики». Сертифікат, 25.10.2017 р., (6 год./0,2 кр.). 9. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет. Державна установа, Інститут зернових культур НААН України. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та шляхи інтенсифікації виробництва продукції тваринництва». Сертифікат, 23-24.03.2017 р., (12 год./0,4 кр.).
80104	Скляров Павло Миколайович	Професор, Основне місце роботи	факультет ветеринарної медицини	Диплом доктора наук ДД 002797, виданий 21.11.2013, Диплом	23	Ветеринарна репродуктологія	Диплом спеціаліста КВ № 010943 видано закладом: Харківський зооветеринарний інститут,

				кандидата наук ДК 004234, виданий 08.03.1999, Атестат доцента ДЦ 006368, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 010999, виданий 15.12.2015			Рік закінчення: 1995, Спеціальність: Ветеринарія, Кваліфікація: Лікар ветеринарної медицини Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: лікар ветеринарної медицини). Доктор ветеринарних наук зі спеціальності: ветеринарне акушерство. Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Skliarov P.M., Fedorenko S.J., Naumenko S.V., Onyshhenko O.V., Pasternak A.M., Holda K.O. Separate indices of homeostasis and the balance of the prooxidant-oxidant system in sheep for fetoplacental insufficiency. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10, Is. 2. P. 440-448. doi: 10.15421/2020_121. https://www.ujecology.com/articles/separate-indices-of-homeostasis-and-the-balance-of-the-prooxidantoxidant-system-in-sheep-for-fetoplacental-insufficiency.pdf 2. Skliarov P.M., Fedorenko S.Y., Naumenko S.V., Onischenko O.V., Holda K.O. Retinol deficiency in animals: Etiopathogenesis and consequences. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020. Vol. 11, No 2. P. 162-169. doi: 10.15421/022024. https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/610/626 3. Sklyarov P., Fedorenko S., Naumenko S., Antonenko P., Zazharskyi V., Mylostyvyi R., Zazharska N. Oxidant/antioxidant

							balance in cows and sheep in antenatal pathology. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10, Is. 2. P. 440-448. doi: 10.15421/2020_201. https://www.ujecology.com/articles/oxidantantioxidant-balance-in-cows-and-sheep-in-antenatal-pathology.pdf 4. Oliyar A.V., Skliarov P.M., Masiuk D.M., Bilyi D.D., Logvinova V.V., Lieshchova M.A. Effect of ?-mannanase enzyme supplementation on the morphofunctional state of broiler chickens' immunocompetent organs. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020. Vol. 11, No 4. P. 579-587. https://doi.org/10.15421/022090 5. Skliarov Pavlo, Perez Carlos, Petrusha Valerii, Fedorenko Sergij, Bilyi Dmytro. Induction and synchronization of oestrus in sheep and goats. Journal of Central European Agriculture. 2021. Vol. 22, Is. 1. P. 39-53 doi: /10.5513/JCEA01/22.1.2939. https://jcea.agr.hr/en/issues/volume/8 https://jcea.agr.hr/articles/772868_Induction_and_synchronization_of_oestrus_in_sheep_and_goats_en.pdf 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент на корисну модель № 133494 UA, МПК (2019.01). Спосіб озонотерапії кіз з ендометритом / П.М. Скляров, С. Я. Федоренко, В. П. Кошевой; власник Дніпровський державний аграрно-економічний університет. № заявки u 2018 10816; заявл. 01.11.2018; опубл. 10.04.2019, Бюл. № 7. 2. Патент на корисну модель № 132962 UA, МПК (2019.01) A61D 19/00. Спосіб визначення оптимального часу осіменіння нутрій з

							використанням колпоцитоскопії / Н.В. Кацемба, П.М. Скляров; власник Дніпровський державний аграрно-економічний університет. № заявки u 2018 07345; заявл. 02.07.2018; опубл. 25.03.2019, Бюл. № 6. 3. Патент на корисну модель № 132958 UA, МПК (2019.01) A61B 5/00. Спосіб експрес-оцінки репродуктивної здатності псів / Т.В. Воронов, П.М. Скляров; власник Дніпровський державний аграрно-економічний університет. № заявки u 2018 07083; заявл. 23.06.2018; опубл. 25.03.2019, Бюл. № 6. 4. Патент на корисну модель № 138678 UA, МПК (2019.01) A61D 19/00. Спосіб профілактики післяродової поліморбідної патології корів з використанням препарату VITAPOL®пульвіс / О.О. Зубков, В.Г. Петруша, П.М. Скляров; власник Дніпровський державний аграрно-економічний університет. № заявки u 2019 04857; заявл. 07.05.2019; опубл. 10.12.2019, Бюл. № 23. 5. Патент на корисну модель № 144011 UA, МПК (2020.01) A61D 19/00 A61K 33/00. Спосіб профілактики післяродової патології корів за використання препарату «Bolus rozrod +» / П.М. Скляров, К.К.Перес-Марін, Д.М. Масюк, В.Г. Єфімов, В.Г. Петруша, О.О. Зубков; власник Дніпровський державний аграрно-економічний університет. – № заявки u 2020 01694; заявл. 11.03.2020; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

							авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Скляров П.М. Перинатальна фізіологія і патологія у сук та кішок: навчальний посібник. Д.: РВВ ДДАЕУ, 2020. 93 с (Розглянуто на засіданні кафедри хірургії і акушерства с.–г. тварин Дніпровського державного аграрно-економічного університету (протокол № 5 від 26 січня 2021 р.), науково-методичною радою факультету ветеринарної медицини Дніпровського державного аграрно-економічного університету (протокол № 3 від 22 лютого 2021 р.)). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робочий зошит до лабораторних занять з дисципліни «Акушерство, гінекологія, андрологія та біотехніка відтворення собак і котів» для студентів ОКР «Магістр» за спеціальністю 8.11010101 – ветеринарна медицина (за видами) / П.М. Скляров, Л.В. Корейба, В.В. Вакулик, В.М. Ракитянський; Дніпропетр. держ. аграр.-екон. університет, кафедра хірургії і акушерства с.-г. тварин. Д.: РВВ ДДАЕУ, 2017. 87 с. 2. Робочий зошит до лабораторних занять з дисципліни «Акушерство, гінекологія та біотехнологія

							відтворення тварин» для студентів ОС «Магістр» за спеціальністю 211 – ветеринарна медицина (за видами) / П.М. Скляров, Л.В. Корейба, В.М. Ракитянський, В.В. Вакулик; Дніпропетр. держ. аграр.-екон. ун-т, кафедра хірургії і акушерства с.-г. тварин. Д.: РВВ ДДАЕУ, 2018. 195 с. 3. Скляров П.М., Федоренко С.Я., Науменко С.В., Іванченко М.М., Онищенко О.В., Пастернак А.М., Кошевой В.І. Інноваційні розробки школи ветеринарних репродуктологів професора В.П. Кошевого: довідник. Харків: РВВ ХДЗВА, 2019. 130 с (рекомендовано до друку рішенням вченої ради факультету ветеринарної медицини Харківської державної зооветеринарної академії, протокол №1 від 26 вересня 2019 р.). 4. Препарати, що застосовуються у репродукції собак і котів : довідник / П. М. Скляров, В. О. Чумак, Л. В. Корейба, В. В. Вакулик, В.М. Рябоконь ; Дніпр. держ. аграр.–екон. ун–т, кафедра хірургії і акушерства с.–г. тварин, кафедра фізіології та біохімії с.–г. тварин. Д.: РВВ ДДАЕУ, 2019. 85 с (Розглянуто на засіданні кафедри хірургії і акушерства с.–г. тварин (протокол № 3 від 19 жовтня 2019 р.), науково–методичною радою факультету ветеринарної медицини (протокол № 2 від 20 жовтня 2019 р.)). 5. Скляров П.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин» (спеціальність – 211 "Ветеринарна медицина", освітньо-професійна програма – "Ветеринарна медицина", ступінь

							вищої освіти – «Магістр»). Д.: РВВ ДДАЕУ, 2021. 22 с. 38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Онищенко О.В., к. вет. н., спеціальність 16.00.07 «Ветеринарне акушерство», вчена рада К 35.826.01 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького. 2. Федоренко С.Я., д. вет. н., спеціальність 16.00.07 «Ветеринарне акушерство», вчена рада Д 35.826.03 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького. 3. Науменко С.В., д. вет. н., спеціальність 16.00.07 «Ветеринарне акушерство», вчена рада Д 35.826.03 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент: 1. Дисертаційної роботи Васецької А.І.«Способи пригнічення статевої функції у самок свійських тварин медикаментозними засобами», представлену до спеціалізованої вченої ради Д 35.826.01 при Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю

							16.00.07 – ветеринарне акушерство; 2. Дисертаційної роботи Жулінської О.С. «Клініко-лабораторні критерії контролю і прогнозування репродуктивної функції в овець та методи її стимуляції», представлену до спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 – ветеринарне акушерство; 3. Дисертаційної роботи Масаловича Ю.С. «Відтворна функція молочних корів за різних технологій утримання», представлену до спеціалізованої вченої ради К 35.826.01 у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 – ветеринарне акушерство; 4. Дисертаційної роботи Бондаря С.В. на тему «Патогенетичне обґрунтування комплексного лікування псів за хронічного простатиту», представлену до спеціалізованої вченої ради К 35.826.01 у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 – ветеринарне акушерство; 5. Дисертаційної роботи Середжимової А.Г. «Прогнозування, діагностики,

							лікування та профілактики родового травматизму у корів», представлену до спеціалізованої вченої ради К 35.826.01 у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 – ветеринарне акушерство; 6. Дисертаційної роботи Пруса В.М. «Обґрунтування засобів і методів корекції статевого циклу у корів», представлену до спеціалізованої вченої ради К 35.826.01 у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 – ветеринарне акушерство. Член постійної спеціалізованої вченої ради, або член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1-2. Д 35.826.03 у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького (спеціальність: 16.00.02 «Патологія, онкологія і морфологія тварин»; 16.00.04 «Ветеринарна фармакологія та токсикологія»; 16.00.11 «Паразитологія»): Сачук Р.М. (16.00.04 – ветеринарна фармакологія та токсикологія та 16.00.07 – ветеринарне акушерство, 18.03.2021 р.); Федоренко С.Я. (16.00.07 – ветеринарне акушерство, 6.05.2021

							р.); Науменко С.В. (16.00.07 – ветеринарне акушерство, 7.05.2021 р.); 3. К 08.804.03 у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальностями 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва» та 16.00.06 «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія» (22.04.2021 р. – Гуцуляк Г.С.); 4. ДФ 08.804.005 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Нікітіної М.О. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Ветеринарні науки» за спеціальністю «Ветеринарні науки» (18.05.2021 р.) – голова ради. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник НДР 0115U002143 «Клінічна корекція екологічних деструкцій антропогенного походження у свійських тварин Придніпровського промислового регіону» (2015-2025 рр.). 2. Провідний науковий співробітник держбюджетної теми БП-17/2020 «Екологічне оцінювання

							використання харчових і кормових добавок у тваринницькому виробництві». 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Розробка рекомендацій з удосконалення навчальних планів та програм з підготовки лікарів ветеринарної медицини відповідно до вимог МЕБ (Проєкт технічної допомоги ЄС «Вдосконалення законодавства, контролю та поінформованості у сфері безпечності харчових продуктів, здоров'я та благополуччя тварин в Україні» (ILCA) (EU4SaferFood), який фінансується Європейським Союзом. 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Міжнародний проект «Youth

							Inclusion Mechanism in the Dairy Sector» за фінансової підтримки Європейського банку реконструкції і розвитку на замовлення МФБ «Добробут громад», 2017 р.; 2. Міжнародний проект «Dissemination of Knowledge and Best Practice on Sustainable Dairy Farming» за фінансової підтримки Європейського банку реконструкції і розвитку на замовлення МФБ «Добробут громад», 2018 р.; 3. Crant agreement model for Erasmus+ staff mobility for teaching and training between programme and partner countries (University of Cordoba (Spain), 2-9 червня 2019 р.). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Скляров П.Н. Профилактика гипотрофии ягнят и козлят [Электронный ресурс]. Режим доступу: http://zhivotnovodstva.net/index/Profilaktika-gipotrofii-yagnyt.html . Назва з екрану. Дата звернення – 28.06.2021. 2. Скляров П.Н. Нарушение репродуктивной функции у коз и её коррекция [Электронный ресурс]. Режим доступу: http://zoovet.info/vet-knigi/100-akusherstvo-ginekologiya/aktualnye-problemy/12368-narushenie-reproduktivnoj-funktsii-ovets-i-koz-i-ejo-korrektsiya. Назва з екрану. Дата звернення – 28.06.2021. 3. Скляров П.М., Голубєв О.В., Мустакімова К.Р. Вибір методу визначення фертильного періоду у сук. Theoretical and scientific bases of

							development of scientific thought :Abstract of V International Scientific and Practical Conference (Rome, Italy, February 16-19, 2021). Pp. 677-680. 4. Тєрьохіна А.В., Скляров П.М. Порівняльна ефективність методів лікування корів з вестибуло-вагінітами. Materials of the XXVI – the International Science Conference «Topical issues of practice and science», London, Great Britain (May 18–21, 2021). Pp. 826-833. 5. Шевченко Є. Р., Скляров П. М. Поширеність та види пухлин статевого апарату псів та котів в умовах ветеринарної клініки «Фауна» міста Запоріжжя. The 11th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (June 9-11, 2021, Boston, USA). BoScience Publisher, 2021. Pp. 808-813. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення

							провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Науковий керівник: 1. Переможця ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» Чижми О. Ю. (2018 р., Одеський державний аграрно-економічний університет); 2. Призера (ІІ місце) ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» Мустакімової К.Р. (2021 р., Одеський державний аграрно-економічний університет). Член журі: 3. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 21 –

							Ветеринарна медицина (2017-2021 рр.); 4. Всеукраїнської студентської олімпіади із спеціальності «Ветеринарна медицина» (2017 р.). Голова конкурсної комісії: 5. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (2018-2021 рр.). 6. Співголова студентського наукового гуртка «Асклепій». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської організації «Асоціація спеціалістів ветеринарних клінік» Підвищення кваліфікації: 1. Інститут тваринництва НААН України. Посвідчення про підвищення кваліфікації ПК 00497199/000100-19 від 22 березня 2019 р., за програмою "Біотехнологія відтворення сільськогосподарських тварин" (45 год.) 2. University of Cordoba (Spain). Certificate of attendance staff mobility for training (STT) academic course 2018-2019, 07.06.2019 (30 год.)
278587	Антоненко Петро Павлович	Професор, Основне місце роботи	факультет ветеринарної медицини	Диплом доктора наук ДД 008211, виданий 14.04.2010, Диплом доктора філософії ВТ 002005, виданий 30.08.2007, Диплом кандидата наук ВТ 002005, виданий 01.06.1988, Атестат доцента ДЦ 045839, виданий 26.12.1991, Атестат професора	33	Пропедевтика у ветеринарній медицині	Диплом спеціаліста А-І № 353487, видано закладом: Московський ордена Трудового Червоного Прапора ветеринарна академія ім. К.І. Скрябіна, Рік закінчення: 1975, Спеціальність: Ветеринарія, Кваліфікація: Ветеринарний лікар Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: ветеринарний лікар). Доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності: гігієна тварин та

				12ПР 007796, виданий 17.05.2012			ветеринарна санітарія Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 15 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lazarieva L.M., Postoienko V.O., Antonenko P.P., Merzlova H.V., Pushkar T.D., Cherniuk S.V., Rozputnii O.I., Korol A.P., Herasymenko V.Yu. (2021). Assessment of Acacia monofloral honey. Ukrainian Journal of Ecology, 11(2), 106–110. doi: 10.15421/2021_86 2. Kozyr, V. S., Antonenko, P.P., Suslova, N.I. & Mylostyvyi (2021). Results of studies of the influence of phytopreparations on cows and calfs. E3S Web of Conferences, 282, 04003. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128204003 3. Kozyr, V. S., Antonenko, P.P., Mylostyvyi, R. V., Suslova, N. I., Skliarov, P. M., Reshetnychenko, O. P., Pushkar, T. D., Sapronova, V. O., & Pokhyl, O. M. (2019). Effect of herbal feed additives on the quality of colostrum, immunological indicators of newborn calves blood and growth energy of young animals. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 7(3), 137?142.doi: 10.32819/2019.71024 4. Антоненко П.П., Суслова Н.І., Семьонов О.В., Лисенко О.І. Кардіопротекторна дія препаратів Кардіофіл та Фітохол за умов експериментальної гіпотермії у щурів. Науковий вісник ветеринарної медицини, 2019. № 2. С. 71–80. 5. Antonenko, P. P., Suslova, N. I., Shulzhenko, N. M., Semyonov, O. V., Shkvaria, M. M., &

							Lysenko, A. I. (2019). Biochemical indicators of blood of guinea pigs with atherosclerosis against the background of application of herbal preparations “Cardiofil” and “Phytochol”. Veterinary Science, Technologies of Animal Husbandry and Nature Management, 4, 05-11. doi: 0.31890/vttp.2019.04.01. 6. Вплив фітопрепаратів «Кардіофіл» та «Фітохол» на функціональні та гісто-морфологічні показники серцево-судинної системи мурчаків / Антоненко П.П., Суслова Н.І., Шульженко Н.М., Лисенко А.І. //Аграрний вісник Причорномор’я. – Одеса, 2019. – Вип.93. - С. 111-122. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Антоненко П.П., Доровських А.В., Високос М.П., Милостивий Р.В., Калиниченко О.О., Василенко Т.О. Методологічні основи та методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчально-методичний посібник. – Дніпро: Видавництво Свідлер, 2018. – 274 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Суслова Н.І., Семьонов О.В., Шульженко Н.М., Шкваря М.М, Антоненко П.П. Ситуаційні завдання для проведення лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», для здобувачів вищої освіти повного терміну денної форми навчання Другий (магістерський) рівень вищої освіти / Дніпровський державний аграрно-економічний університет – Дніпро, 2020 – 44 с. 2. Антоненко П.П., Ковальова І.В., Дернова Ю.В. Методичні рекомендації «Комбіноване застосування кормових фітодобавок та селеніту натрію курям-несучкам», Київ, 2018. – 28 с. 3. Суслова Н.І., Антоненко П.П., Шульженко Н.М., Семьонов О.В., Шкваря М.М., Панасенко Є.А., Кохан О.О. Ветеринарна клінічна дерматологія: принципи діагностики і терапії: навчальний посібник, Дніпропетровськ, 2017. – 156 с. 38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Науковий керівник здобувача Ковальова Ірина Володимирівна – захистила кандидатську дисертацію 10.10.2019 р., за темою: «Санітарно-гігієнічне обґрунтування застосування натрію селеніту та фітодобавок курям-несучкам», на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю

							16.00.06 - «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія». 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради К 08.804.03 Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету. Член спеціалізованої вченої ради К 64.070.01 Харківської державної зооветеринарної академії. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії електронного фахового видання «Науково-технічний бюлетень НДЦ біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК ДДАЕУ» 2014 - червень 2018 рр.; 2. Відповідальний виконавець наукової держтеми № 0118U004022 «Експериментальне і теоретичне обґрунтування методів діагностики, лікування і профілактики поліметаболічної і поліорганної внутрішньої патологій, використання біологічно активних речовин у тварин різних видів», період виконання 2018-2022 рр. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що

							здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Ветеринарна клініка «Доктор Вет» ФОП Кохан О.О. (з 12.05.2017 р. та не обмежується кінцевим строком); 2. Науково-виробниче об'єднання Міжнародний медичний центр «СмартМед» м. Київ (з 05.01.2015 р. та не обмежується кінцевим строком); 3. Амбулаторія ветеринарної медицини «Зоомата» ФОП Кілессо-Абрамович Б.С. (з 04.05.2017 р. та не обмежується кінцевим строком); 4. Амбулаторія ветеринарної медицини ФОП Охмат І.В. м. Дніпро, пр. Слобожанський, 79/2 (з 04.05.2017 р. та не обмежується кінцевим строком); 5. Амбулаторія ветеринарної медицини ФОП Алексєєнко О.В. м. Дніпро, вул. Байкальська, 32 (з 04.05.2017 р. та не обмежується кінцевим строком); 6. Аграрно-виробниче товариство з обмеженою відповідальністю «Агроцентр К» (з 23.12.2013 та не обмежується кінцевим строком); 7. Ветеринарна клініка «Animalia» ФОП Алімов Р.В. м. Дніпро, вул. М. Малиновського, 6 (з 04.05.2017 р. та не обмежується кінцевим строком)
							38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських

							конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Підготовлено переможців на XVI Всеукраїнський конкурс юних зоологів і тваринників 2020 року (дипломні роботи), котрі зайняли у 2020 р. 2 місце Данич Катерина і Коваленко Ярослав, вихованців Комунального позашкільного навчального закладу «Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» Дніпровської районної ради Дніпропетровської області. 2. Вихованка гуртка «Юні агрохіміки» комунального позашкільного навчального закладу «Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» Дніпровської районної ради Дніпропетровської області», учениця 9 класу комунального закладу «Обухівська загальноосвітня школа № 1І-ІІІ ступенів» Дніпровської районної ради Дніпропетровської області Калиста Ангелина, яка зайняла 1 місце на Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напряму в категорії «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво». Підвищення кваліфікації: 1.Інститут післядипломного навчання Білоцерківського НАУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/0000102-17 від 24.02.2017 р. Опрацював програму: методологія викладання дисциплін: 1. "Ветеринарна

							клінічна дерматологія та алергологія". 2. "Видова фітотерапія" для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. (90 год./3 кредити). 2. Дніпровський державний аграрно-економічний університет,щорічна травнева ветеринарна конференція організована Центром ветеринарної допомоги «Елітвет». Сетрифікат від 11-12.05.2019 р. (14 год./0,5 кр.) 3. Одеський державний аграрний університет, Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми епізоотології та заразних хвороб тварин», присвячена 80-річчю від дня народження професора Атамася В.Я., сертифікат від 24.10.19 р.-26.10.2019 р.,(18 год./0,6 кр.) 4. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького Львівсько-Вроцлавська наукова конференція з діагностики і терапії внутрішніх хвороб тварин: минуле, сьогодення, майбутнє». Сетрифікат від 14-15.11.2019 р. (16 год./0,5 кр.) 5. Харківський Національний фармацевтичний університет. I Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Youth Pharmacy Science», сертифікат від 27.04.2021 - 29.04.2021 р. (18 год./0,6 кр.) 6. Tokyo, Japan. XXIX International Scientific and Practical Conference "SCIENCE, THEORY AND PRACTICE". Сертифікат, 08-11.06.2021 р. (24 год./0,8 кр.)
18843	Тропін Віталій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	факультет менеджменту і маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 019095, виданий	27	Інтелектуальна власність та захист авторських	Диплом спеціаліста ЛБВС № 018472 видано закладом: Національна

				12.05.2004		прав	юридична академія України імені Ярослава Мудрого, Рік закінчення: 1998, Спеціальність: Правознавство, Кваліфікація: юриста Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: юрист). Кандидат юридичних наук за спеціальність теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Виконання пп. 3, 11, 19, 20 за п.38 постанови КМУ 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Цивільне право України (Загальна частина). Навч. посіб. / Т.М. Алфьорова, І.Е. Берестова, О.М. Тропіна та ін. - Д.: Дніпр. держ. універ. внутр. справ, 2017. – 432 с. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Керівник договору на створення та передачу науково-технічної продукції із Товариством з обмеженою відповідальністю «КРАЙ-МК.» м. Дніпро, 2019 р. 2. Керівник договору на створення та передачу науково-технічної продукції із Товариством з обмеженою відповідальністю «Мілк-рівер» м. Дніпро, 2020 р. 3. Керівник договору на створення та передачу науково-технічної продукції із Товариством з обмеженою відповідальністю «Мілк-рівер» м. Дніпро, 2021 р.

							38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднання Член Дніпропетровської обласної асоціації адвокатів. Голова Громадської організації «Інститут сприяння розвитку громадських ініціатив». 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Адвокат з 2011 року Підвищення кваліфікації: Управління агропромислового розвитку Полтавської обласної державної адміністрації Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника з агробізнесу і менеджменту АПК, № 72 від 13 лютого 2017 р.
168612	Васильєва Наталя Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом доктора наук ДД 006452, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук ДК 005541, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004804, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005659, виданий 30.10.2008	22	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Диплом спеціаліста КВ № 901147 видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: Прикладна математика, Кваліфікація: математик. Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: математик) Доктор економічних наук зі спеціальності: математичні моделі та інформаційні технології в економіці. Виконання пп.1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 за п. 38 постанови КМУ 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vasylieva N., James H. (2021) The effect of urbanization on food security and agricultural

							sustainability, Economics and Sociology, Vol. 14, No. 1, P. 76-88. (Scopus &WoS) 2. Vasylieva N., James H. (2021) Production and trade patterns in the world apple market, Innovative Marketing, Vol. 17, No. 1,16-25. (Scopus, фахове України) 3. Vasylieva N. (2020) Application of Markowitz Portfolio Theory to Producing the World Major Field Crops, AGRIS on-line Papers in Economics and Informatics, Vol. 12, No. 4, 123-131. (Scopus) 4. Vasylieva N. (2020) Ukrainian Cereals in Global Food Security: Production and Export Components, Montenegrin Journal of Economics, Vol. 16, No. 2, 143-153. (Scopus & Web of Science) 5. Vasylieva N., Kruse, J.R. (2018) Models on providing food security: case of Ukraine, Problems and Perspectives in Management, Vol. 16, No. 4, 344-352. (Scopus, фахове України) 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Економетрика в електронних таблицях: навчальний посібник з рекомендацією МОН України / за заг. ред. Н.К. Васильєвої. – Дніпро: Біла К.О., 2017. ? 149 с. (Ум. друк. арк. 7,8 – авторська частка на кожного з 4 співавторів – 1,95 друк. арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Васильєва Н.К. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ МАТЕРІАЛІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» для здобувачів денної форми навчання. Освіт¬ньо-науковий ступінь «Доктор філософії». – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – 16 с. 2.Васильєва Н.К. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ МАТЕРІАЛІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів денної форми навчання. Освіт¬ньо-науковий ступінь «Доктор філософії». – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – 8 с. 3. Васильєва Н.К. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі: Оптимізаційні методи та моделі» для студентів факультету менеджменту і маркетингу денної форми навчання за спеціальністю 075 «Маркетинг». Ступінь вищої освіти «Бакалавр». – Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 34 с. 4. Васильєва Н.К. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі: Оптимізаційні методи та моделі», які не

							викладаються на аудиторних заняттях для студентів факультету менеджменту і маркетингу заочної форми навчання за спеціальністю 075 «Маркетинг». Ступінь вищої освіти «Бакалавр». – Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 28 с. 5. Васильєва Н.К. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем дисципліни «Економетрика», які не викладаються на аудиторних заняттях для студентів факультету менеджменту і маркетингу заочної форми навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ступінь вищої освіти «Бакалавр». – Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 18 с. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.01 Дніпровського державного аграрно-економічного університету (2008-2021 роки). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Головний редактор наукового фахового журналу «Агросвіт», категорія «Б» (http://www.agrosvit.info/) 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої

							експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) В 2016-2019 роках член НМК 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти / підсекція 302 Дистанційне навчання Міністерства освіти і науки України (наказ № 375 від 06.04.2016). 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Міжнародний проект – Faculty Exchange Program in Market Economics, Agribusiness Management, and Higher Education (US Department of Agriculture, Washington, DC – Department of Agricultural and Applied Economics, University of Missouri, Columbia, MO), 21.07 – 13.12.2017 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

							2017-2021 рр. за договорами з ДДАЕУ: 1. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору № 600 від 30.10.2017 р з СФГ «Витязь» с. Мирне, Оріхівського району Запорізької області. 2. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору № 643 від 23.10.2018 р. з СФГ «Витязь» с. Мирне Оріхівського району Запорізької області. 3. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору № 679 від 30.09.2019 р. з СФГ «Витязь» с. Мирне Оріхівського району Запорізької області. 4. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору № 715 від 06.10.2020 р. з СТОВ «Аграрно-виробнича спілка «Діон» с. Малозахарине Солонянського району Дніпропетровської області. 5. Наукове консультування у сфері застосування ІТ для забезпечення конкурентоспроможності фермерського господарства галузі рослинництва за договором про творчу співдружність з ФГ «АГАЛІЯ» терміном 14.05.21-30.05.24. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Vasylieva N. Optimal portfolio models for growing cereals and oilseeds // Аграрна

							наука XXI сто¬ліття: реалії та перспективи: Матеріали наук.-практ. конференції 23-25.03.2021 р. -Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2021. - С. 39-40. 2. Vasylieva N. Econometric models of dynamics in Ukrainian family farming // Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: Збірник тез XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференії. – Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2020. – Т. 1. – С. 3-4. 3. Vasylieva N. Internet sources of information on agricultural development in Ukriane // Аграрна наука XXI століття: реалії та перспективи: тези доповідей науково-практичної конференції 12.03-15.03.2020 р. – Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2020. – С. 27-28. 4. Vasylieva N. Implementation of the US agricultural innovations: cluster model // Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в агробізнесі та аграрній освіті». – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – С. 5. 5. Vasylieva N. Optimization model to consumption of animal products // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи». – Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2018. – Т. 2. – С. 25-26. 38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

							Викладання англійською мовою в I семестрі 2018-2019 н.р. для іноземних студентів - спеціальності 073 «Менеджмент», освітній рівень – магістр дисципліни «Econometrics for Business» (20 год. лекцій + 30 год. практичних занять = 50 год.) Викладання англійською мовою в II семестрі 2019-2020 н.р. для іноземних студентів - спеціальності 073 «Менеджмент», освітній рівень – магістр дисципліни «IT for Management» (20 год. лекцій + 20 год. практичних занять = 40 год.), - спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітній рівень – PhD дисципліни «Information Technology and System Analysis for Scientific Research» (14 год. лекцій + 16 год. практичних занять = 30 год.) 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження

							освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики: 2019 рік – 2 місце Хомякова Д.О., група МТ-1-17; 2020 рік – 3 місце Ткаченко К.О., група МТС-1-19 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (ВГО «УАФІТ»). Посвідчення № 0104 від 11.03.2019 р. – Членські внески за

							2020 і 2021 роки сплачені, свідоцтво 20210416. Підвищення кваліфікації: USA 5-month Faculty Exchange in Market Economick, Agribusiness Management, and Higer Education (US Department of Agriculture, Washington, DC – Department of Agricultural and Applied Economics, University of Missouri, Columbia, MO. Certificate FEP USDA-MU, July 21 - December 13 2017
77554	Крамаренко Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015584, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044545, виданий 15.12.2015	16	Професійна етика та ділові комунікації	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: психолог, вчитель англійської мови). Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: теорія і методика професійної освіти. Виконання пп. 1, 4, 7, 12, 13 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kramarenko T.V., Lytvynova O.V. Encouraging future agrarians to form a professional communication culture / T.V. Kramarenko, O.V. Lytvynova // ScientificJournal: Innovativesolutionsinmodernscience. – Dubai: TK Meganom, 2019. – № 3(30). – С. 55-65. 2. Kramarenko T.V. Modern interactive, information and communication educational technologies at higher school / T.V. Kramarenko // ScientificJournal: Virus. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 33, 2019. – С.96-98 3. Крамаренко Т.В. Реалізація моделі формування в майбутніх фахівців з товарознавства та комерційної діяльності культури

							професійного діалогу засобами інформаційно-комунікаційних технологій // Т.В.Крамаренко. Вісник університету А. Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія» 1 (15), 2018р. – С. 136-143. 4. Kramarenko T.V. The effectiveness of e-mail in learning a foreignh language by students of different specialities/ T.V. Kramarenko // ScientificJournal: Virus. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – # 42, 2020. 5. Kramarenko T.V. Modern information, communication and interactive technologies for foreign language teaching / T.V. Kramarenko Вісник університету імені А. Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. 1 (19) 2020, с. 354-362. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Крамаренко Т.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» зі здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Маркетинг» зі спеціальності 075 «Маркетинг» ступінь вищої освіти «Бакалавр». Дніпро: ДДАЕУ, 2019. 66 с. 2. Крамаренко Т.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділова іноземна мова» зі здобувачами вищої освіти за

							освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ступінь вищої освіти «Магістр». Дніпро: ДДАЕУ, 2020. 64 с. 3. Крамаренко Т.В. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліні «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» зі здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» ступінь вищої освіти «Бакалавр». Дніпро: ДДАЕУ, 2021. 54 с. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент на захисті Володавчик В.С. «Формування професійної мобільності майбутніх товарознавців у процесі фахової підготовки», поданої на здобування наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Захист відбувся 12.05.2021 Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» м. Старобільськ. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Крамаренко Т.В. Особливості навчання іншомовного діалогічного мовлення у студентів економічних спеціальностей / Т.В. Крамаренко // Міжнародна науково-практична

							конференція «Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук», - Одеса, 15-16 лютого 2019. – С.101-102. 2. Крамаренко Т.В. Using effective teaching methods in the classroom / Т.В. Крамаренко // Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи» – Дніпро: ДДАЕУ, 18 квітня 2019. – С.35 3. Крамаренко Т.В. Using interactive tool Kahoot for social learning / Т.В. Крамаренко // Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи» – Дніпро: ДДАЕУ, 16 квітня 2020. – С.49-50 4. Крамаренко Т.В. Making distance learning personal and effective with Zoom technologies Матеріали XV міжвузівської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи» Дніпро: ДДАЕУ, 15 квітня 2021.- С.39-40 5. Крамаренко Т.В. Формування культури професійного діалогу засобами інформаційно-комунікаційних технологій студентів ДДАЕУ на заняттях ділової іноземної мови. «Сучасна педагогіка та лінгводидактика ДДАЕУ»: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О.В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2021. 163с. С 18-30. 38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не

							менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Дисципліни «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням», “BusinessEnglish” для іноземців (60 год) Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 25540097/290307-21 на кафедрі гуманітарної та фундаментальної підготовки Дніпровського інституту Міжрегіональної Академії управління персоналом з 25.01.2021 р. по 29.03.2021 р. Тема: "Використання інноваційних технологій викладання дисциплін гуманітарного циклу", 180 год./6 кр.
180674	Резунова Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 014093, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041181, виданий 26.02.2015	22	Іноземна мова для академічних цілей	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури основної і старшої школи. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Виконання пп. 1, 3, 4, 12, 19 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Резунова О.С. Міжкультурна компетентність як необхідна складова професійної компетентності сучасного фахівця. Науковий огляд. 2021. № 1(73). С. 29-40. 2. Резунова О.С. Шляхи формування навичок читання у студентів під час підготовки до складання ЄВІ з англійської мови.

							Virtus: Scientific Journal. 2020. № 3(66). С. 81-84 3. Резунова О.С. The development of PhD students writing skills: academic essay writing at English lessons. Журнал Науковий огляд. Київ, 2020. № 3(66). С. 108-116. 4. Резунова О.С. Шляхи формування позитивної мотивації до вивчення ділової англійської мови у магістрантів. Scientific journal "Innovative solutions in modern science». Dubai, 2019. № 3(30). С. 65-76. 5. Резунова О.С. Формування культури наукового мовлення майбутніх докторів філософії на заняттях англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2019. № 23 (3). С. 128-133. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Навчально-методичний посібник "Англійська для науковців" для здобувачів ступеня доктора філософії / Укладач: О. С. Резунова. – ДДАЕУ. – Дніпро, 2021 – 138 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм,

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Резунова О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділова англійська мова» (граматичний аспект) зі здобувачами вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування»), «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»), «Управління фінансово-економічною безпекою» (спеціальність 073 «Менеджмент») ступінь вищої освіти «Магістр». Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2021. 100 с. 2. Резунова О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділова англійська мова» (граматичний аспект) зі здобувачами вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва») та «Водні біоресурси та аквакультура» (спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура») ступінь вищої освіти «Магістр». Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2021.100 с. 3. Резунова О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділова англійська мова» (граматичний аспект) для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними

							програмами «Ветеринарна медицина» (спеціальність 211 «Ветеринарна медицина») та «Ветеринарна гігієна санітарія і експертиза» (спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна санітарія і експертиза») ступінь вищої освіти «Магістр». Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2021. 100 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Резунова О.С. Необхідність формування міжкультурної компетентності у здобувачів освітнього ступеня доктор філософії. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів: матеріали XXIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Дніпро, 15 квітня 2021). Дніпро, 2021. С. 63-64 2. Резунова О.С. Особливості формування навичок читання студентів іноземною мовою/ О.С.Резунова // Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2020. – 199 с.– С. 100-101 3. Резунова О.С. Розвиток навичок читання у студентів / О.С.Резунова // Матеріали XIV міжвузівської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи». Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – 138 с. - С. 127-129 4. Резунова О.С. Importance of writing skills for PhD-students / О.С.Резунова // Пантелеймон Куліш –

							громадянин, науковець, перекладач (до до 200-річчя від дня народження): Зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 26-27 вересня 2019 р. – К.: «Мілленіум», 2019. – 250 с. - С. 126 5. Резунова О.С. Культура наукового мовлення дослідника / О.С. Резунова // Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи: Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – С. 121-122. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної з 24.09.2021р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародний освітньо-методичний центр Education Expert (сертифікати - 34 годин), міжнародний сертифікат з методики викладання англійської мови «Teaching Knowledge Test (TKT)», Cambridge Assessment, 15.01.2020, сертифікат B1468058. 2. Міжнародний освітньо-методичний центр National Geographic learning, семінар на тему «Visual Literacy and Power of the image. No word is an island: the importance of word partnerships», 23.10.20, сертифікат (2 год) 3. Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, семінар «Дієві методи та практичні поради для якісної підготовки до міжнародного мовного іспиту Pearson Test of English General», сертифікат (2 год) 4. Київський національний торгово-економічний університет

							Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education. Третій міжнародний форум фахівців англійської мови «Reforming Higher Education in Ukraine» 08.11.19, 09.11.19 - сертифікат (6 год), сертифікат (4 год) 5. Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, семінар «Створення автентичного освітнього простору на уроці англійської мови», 06.02.20, сертифікат (2 год) MM Publication and Linguist LTD, семінар «Smart Junior 3- Model lesson/ Alone we can do so little; together we can do so much», 11.03.20, сертифікат (2 год) 6.Дніпровський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом, кафедра гуманітарної та фундаментальної підготовки. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 25540097/290308-21 з 25.01.2021 р. по 29.03.2021 р. Тема: "Використання інноваційних технологій викладання на заняттях з іноземної мови для академічних цілей", 180 год./6 кр.
18851	Щепова Діана Романівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 015516,	13	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: магістр педагогічної освіти. Викладач психології). Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: теорія і методологія освіти. Виконання пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19, 20 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Щепова Д. Р., Тішко Л. В. Філософський аспект мислення // Науково-теоретичний

				виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044553, виданий 15.12.2015			альманах «Грані». – Т. 24 – № 3. – 2021. – С. 90-97. 2.Щепова Д. Р. Застосування інтерактивних технологій навчання з соціально-гуманітарних дисциплін в аграрних ВНЗ / Чернікова Н. С., Щепова Д. Р. // Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць. – Дніпро, 2018. – Вип.1. – С. 111-115 3.Щепова Д.Р. «Старе нове» конярство: динаміка та напрями розвитку галузі у південноукраїнських губерніях у пореформену добу // Чернікова Н., Щепова Д. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. – Київ: ТНУ, 2020. – Т. 31(40) №4. – С. 100-108. 4.Щепова Д.Р. Ціннісні орієнтації як елемент життєвої перспективи особистості студента // Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць. Дніпро, 2019–2020. Вип. 2. С. 117-124. 5.Щепова Д.Р. В.К. Якунін - вчений, громадський і політичний діяч часів перебудови та реформування українського суспільства на Придніпров'ї / Мороз В.І.,Щепова Д.Р.// Проблеми політичної історії України: зб. наук. пр. / ред.кол.: О.Б.Шляхов (відп. ред.) [та ін.]. Дніпро: «Грані», 2020. – Вип. 15. – С. 30-33. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

							методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Чернікова Н. С., Щепова Д. Р. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми дисципліни «Соціологія», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів освіти всіх спеціальностей денної форм навчання. – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 51 с. 2. Щепова Д. Р., Чернікова Н. С. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми дисципліни «Соціологія», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів освіти всіх спеціальностей заочної форм навчання. – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 56 с. 3. Щепова Д.Р. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Соціологія» для здобувачів освіти всіх факультетів та спеціальностей денної форми навчання. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – 76 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми. Номер держреєстрації : 0118U004401. Назва теми: «Розвиток вищої аграрної освіти на Придніпров'ї: історія та сучасність» (05.2018 – 12.2021). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Щепова Д. Р. Психолого-педагогічний супровід професійного становлення студентів аграрних ЗВО. // Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 12 березня 2020 р. Дніпро: Акцент ПП, 2020. С. 70-73. 2.Науково-методичні рекомендації щодо використання інтерактивних методів навчання у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті / Укладачі: Д.Р. Щепова, Н.С. Чернікова – Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2017. – 56с. 3. З досвіду застосування інтерактивних технологій навчання на семінарських заняттях з соціально-гуманітарних дисциплін в аграрних ЗВО // Чернікова Н., Щепова Д. // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Випуск XXI 2(21)' 2018. – Мелітополь, 2018. – С. 188-192. 4. Застосування інтерактивних технологій навчання з соціально-гуманітарних дисциплін в аграрних ВНЗ / Чернікова Н. С., Щепова Д. Р. // Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць. – Дніпро, 2018. – Вип.1. – С. 111-115. 5.Соціально психологічний тренінг як засіб формування професійних ціннісних орієнтацій студентів-аграріїв / Щепова Д. Р. // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна

							освіта: методологія, теорія, практика». Дніпро: Акцент ПП, 2019. – С. 207-210. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

							тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Студентський науковий гурток «Діалог». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Керівник центру психологічної допомоги «Довіра» на громадських засадах з 2016 року. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Практичний психолог в центрі психологічної допомоги «Довіра» (з 2012 року). Підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «ДМА МОЗ України», кафедра гуманітарних наук. Посвідчення № 159 від 04.05.2018 р. Тема «Інтерактивні методи викладання соціально-гуманітарних наук». Дисципліна: Педагогіка (120 год./4 кр.) 2. Участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції (з міжнародною участю) «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика», від 12.03.2020 р. (6 год.) 3. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації на психолого-педагогічних курсах з 27.10.2019 р. до 28.04.2020 р. Тема: "Застосування інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі",

							(54 год).
77827	Масюк Дмитро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010278, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 004948, виданий 19.11.1999, Атестат доцента ДЦ 007717, виданий 19.06.2003	26	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: Ветеринарний лікар) Доктор ветеринарних наук зі спеціальності: фізіологія людини і тварин Виконання пп.1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19 за п. 38 постанови КМУ 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Masiuk D, Kokariev A, Holda K, Vasilenko T, Hlebeniuk V (2021). Evaluation of the effctiveness of various vaccination protocols for pigs against aujeszky disease. Adv. Anim. Vet. Sci. 9(4): 483-489 (Scopus) 2. Masiuk D, Kokariev A, Hlebeniuk V, Vasilenko T (2020). Influence of cell wall peptidoglycan of Lactobacillus delbrueckii on specific immune-prophylaxis of porcine epidemic diarrhea. HVM Bioflux. - 12(2).- P.77-81 (Web of Science) 3. Masiuk D., Pogranichniy R., Nedzvetsky V., Hlebeniuk V., Kokariev A., Vasylenko T., Yesina E. (2020). The prevalence and molecular epidemiology of porcine epidemic diarrhea in Ukraine during 2014–2018. Journal Veterinarska stanica. - 2 (51). - P. 145-154 (Scopus) 4. Oliyar, A. V., Skliarov, P. M., Masiuk, D. M., Bilyi, D. D., Logvinova, V. V., & Lieshchova, M. A. (2020). Effect of -mannanase enzyme supplementation on the morphofunctional state of broiler chickens immunocompetent organs. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 11(4), 579-587. https://doi.org/10.15421/022090 (Web of

							Science) 5. Masiuk D.M., Hlebeniuk V.V., Kokariev A.V., Vasylenko T.A. (2019) Molecular characteristics of the porcine epidemic diarrhea virus strains isolated in various regions of Ukraine. Biopolymers&Cell. - 35(6). – P.486–494 (Scopus) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Масюк Д.М. Методичні рекомендації «Визначення специфічних антитіл до вірусних хвороб тварин методом ІФА» до лабораторних занять з дисципліни «Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині» за ОНП «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів ОНС «Доктор філософії (PhD»/ Д.М. Масюк, А.В. Кокарєв, Т.О. Василенко– Д.: 2021. – 30 с. 2.Масюк Д.М. Методичні рекомендації «Визначення специфічних антитіл до бактеріальних хвороб тварин методом ІФА» до лабораторних занять з дисципліни «Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині» за ОНП «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів ОНС

							«Доктор філософії (PhD»/Д.М. Масюк, А.В. Кокарєв., Т.О. Василенко – Д.: 2021. – 23 с. 3.Масюк Д.М. Методичні рекомендації «Визначення ДНК збудників хвороб тварин методом ПЛР» до лабораторних занять з дисципліни «Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині» за ОНП «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів ОНС «Доктор філософії (PhD»/ Д.М. Масюк, А.В. Кокарєв., Т.О. Василенко – Д.: 2021. – 28 с. 4.Масюк Д.М. Методичні рекомендації «Визначення РНК збудників вірусних хвороб тварин методом ПЛР» до лабораторних занять з дисципліни «Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині» за ОНП «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів ОНС «Доктор філософії (PhD»/ Д.М. Масюк, А.В. Кокарєв., Т.О. Василенко – Д.: 2021. – 35 с. 5.Масюк Д. М. Методичні рекомендації «Визначення залишкових кількостей фосфорорганічних пестицидів у кормах, комбікормах,зерні та харчових продуктах методом газової хроматографії» до лабораторних занять з дисципліни «Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині» за ОНП «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів ОНС «Доктор філософії (PhD»/Д.М. Масюк, А.В. Кокарєв, Василенко Т.О. – Д.:

							2021. – 12 с. 6.Масюк Д.М. Методичні рекомендації «Визначення залишкових кількостей хлоророрганічних пестицидів у кормах, комбікормах, зерні та харчових продуктах методом газової хроматографії» до лабораторних занять з дисципліни «Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині» за ОНП «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів ОНС «Доктор філософії (PhD»/Д.М. Масюк, А.В. Кокарєв, Василенко Т.О. – Д.: 2021. – 11 с. 7.Масюк Д.М. Методичні рекомендації «Визначення у крові тварин комплексу гематологічних показників» до лабораторних занять з дисципліни «Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині» за ОНП «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів ОНС «Доктор філософії (PhD»/Д.М. Масюк, А.В. Кокарєв, Василенко Т.О. – Д.: 2021. – 52 с. 8. Масюк Д.М., Кокарєв А.В., Василенко Т.О. Методичні рекомендації «Серологічна діагностика та контроль імунопрофілактики хвороби Ауескі, цирковірусної інфекції та класичної чуми свиней» для проведення лабораторних занять і виконання самостійної роботи з дисципліни “Молекулярна діагностика з основами генної інженерії” за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна

							медицина» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «Магістр». – Дніпро: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, 2021. – 37с. 9. Масюк Д.М., Кокарєв А.В., Василенко Т.О. Методичні рекомендації «Клінічні аспекти ветеринарної гематології» для проведення лабораторних занять і виконання самостійної роботи з дисципліни “Клінічна ветеринарна гематологія” за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «Магістр». – Дніпро: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, 2020. – 50с. 10. Масюк Д.М., Кокарєв А.В. Методичні рекомендації «Природна резистентність поросних свиноматок та її корекція» для виконання самостійної роботи з дисципліни “Фізіологія тварин” за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «Магістр». – Дніпро: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, 2021. – 31с. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Структурно-функціональна характеристика білків плазмолеми ентероцитів порожньої кишки великої рогатої худоби у плодовий період онтогенезу: дисертація доктора ветеринарних наук: 03.00.13. – Фізіологія людини і тварин. Київ, 2020. 379 с.

							38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Кокарєв А.В. Формування вродженого імунітету поросят у ранній постнатальний період онтогенезу та його корекція: дис. на здобуття наук. ступеня к. вет. н.: 03.00.13 - фізіологія людини і тварин / Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. Київ, 2018. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/dis_kokariev.pdf 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 08.804.005 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Нікітіної Маргарити Олексіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Ветеринарні науки» за спеціальністю «Ветеринарні науки» Наказ про створення спеціалізованої вченої ради від 19.03.2021 р. 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Сисюк Юлії Олександрівни на тему «Фізіологічні механізми регуляції антиоксидантної системи в організмі корів залежно від типів вищої нервової діяльності», 2019 рік; 3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Клюцук Марини Русланівни на тему «Науково-експериментальне обґрунтування регуляції рухової активності свиней на дорощенні», 2019 рік; 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

							редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Головний редактор наукового фахового видання «Theoretical and Applied Veterinary Medicine» 2. Керівник наукового дослідження «Критерії морфофункціонального стану компартментів бар'єрних структур організму тварин в антропогенно-трансформованих екосистемах» 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у міжнародній науково-освітній програмі «Еразмус»: 2018 рік – Іспанія (інститут м. Кордова) 2019 рік – Італія (інститут м. Парма) 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування підприємств ТОВ «Ампулла» з 2020 року і по сьогодні. 2. Наукове консультування підприємств ТОВ «Плазма 2016» з 2017 по 2018 роки 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кокарєв А.В. Лабораторна діагностика неоспорозу та шляхи елімінації збудника зі стада / А.В. Кокарєв,

							Т.О. Василенко, Д.М. Масюк, К.О. Голда // Всеукраїнський журнал «Молоко і ферма». - № 1 (62). - лютий 2021. – С.70-73 2. Василенко Т.О. Колостральний імунітет – запорука здоров'я телят/ Т.О. Василенко, А.В. Кокарєв, Д.М. Масюк // Всеукраїнський журнал «Молоко і ферма». - № 2 (63). - квітень 2021. – С.48-53 3. Масюк Д.М. Лабораторна діагностика та контроль імунопрофілактики ротавірусних ентеритів у свиней / Д.М. Масюк, А. В. Кокарєв, О. М. Єфімова, С. А. Шаталов // Всеукраїнський журнал «Прибуткове свинарство». - №3 (63). – червень 2021. – С. 63-66 4. Кокарєв А.В. Репродуктивна патологія ВРХ: особливості лабораторної діагностики / А.В. Кокарєв, Т.О. Василенко, Д.М. Масюк, К. О. Голда, О.М. Єфімова // Молоко і ферма. – № 5 (60). - жовтень 2020. – С.56-61 5. Єфімов В.Г. Значення та контроль мінерального живлення у свиней / В.Г. Єфімов, Д.М. Масюк, А.А. Голда // Всеукраїнський журнал «Прибуткове свинарство». -№ 2 (62). -квітень 2021. – С. 54-57 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став

							призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртку «Biosafety-Center» 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член «Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка»

							Підвищення кваліфікації: 1. Захист докторської дисертації, диплом доктора наук ДД № 010278 від 26.11.2020 р. Тема дисертації: «Структурно-функціональна характеристика білків плазмолеми ентероцитів порожньої кишки великої рогатої хутоби у плодовий період онтогенез». 2. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, науково-дослідний центр біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК, довідка № Д/008 від 30.12.20 р. про підсумки стажування з 01.12.20 по 30.12.20 за дисциплінами «Молекулярна діагностика з основами генної інженерії» та «Сучасні лабораторні методи у ветеринарній медицині», 4 кредити. 3. Зоетіс Україна, XVII Академія патологоанатомічного розтину Zoetis. Актуальні аспекти захворювань респіраторної системи свиней, 2020 р. Сертифікат учасника (12 год./0,4 кр.) 4. Інститут свинарства і агропромислового виробництва, Актуальні проблеми фізіології тварин, 2020 р. Сертифікат учасника (12 год./0,4 кр.) 5. Зоетіс Україна, XVIII Академія патологоанатомічного розтину Zoetis. Актуальні аспекти захворювань репродуктивної системи свиней, 2021 р. Сертифікат учасника (12 год./0,4 кр.) 6. Науково-дослідний центр біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК ДДАЕУ, Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи, 2021 р. Сертифікат учасника (12 год./0,4 кр.) 7. Науково-

							методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Біобезпека, захист та благополуччя тварин, 2021 р. Сертифікат учасника (8 год./0,27 кр.) 8. Online-webinar «TRAINING on mycotoxins and veterinary drug residues ELISA test kits», 25.05-28.05.2021 р. Сертифікат учасника (24 год./0,8 кр.) 9. Wyższa Szkoła Biznesu National-Louis University «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», 08.02.2021 р. - 26.03.2021 р. (180 год./6 кр.)
391893	Карпова Світлана Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 000447, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042676, виданий 30.06.2015	11	Філософія науки	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: магістр з філософії). Кандидат філософських наук зі спеціальності: історія філософії. Виконання пп. 4, 11, 12, 14, 15 за п.38 постанови КМУ. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Карпова С.Г Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / С.Г.Карпова. – Д.: ЛІРА, 2021. – 34 с. Карпова С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Некласична філософія кінця XIX – початку XX століття»

							/ С.Г. Карпова. – Д.: ЛІРА, 2021. – 40 с. Карпова С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Філософія історії та історіософія» / С.Г. Карпова. – Д.: ЛІРА, 2021. – 36 с. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування керівництва та викладачів недільної школи при храмі на честь преподобного Сергія Радонезького з питань релігійної філософії, релігієзнавства, етики (з листопада 2018 р.). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Карпова С.Г. Проблеми запровадження дистанційної освіти в умовах пандемії COVID-19// Матеріали Міжнародного науково-практичного вебінару «Україна і Світ: ціннісно-смислові орієнтири розвитку гуманітарно-педагогічної освіти» (20 травня 2020 р. – 26 іяра 5780 р., м. Дніпро) // Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». – Дніпро. Електронне видання. 2020.- С.53-57. 2.Карпова С.Г. Місія університету в умовах соціокультурних трансформацій, викликаних четвертою, науково-технічною революцією // Scientific research of the XXI century. Volume 1: collective monograph / Compiled

							by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P.312-318. 3. Карпова С.Г. Пандемія COVID-19 як рушійна сила сучасних культурних трансформацій // World Development of Science and Technology. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Primedia E-launch LLC. Chicago, USA. 2020. Pp. 317-321. 4. Карпова С.Г., Щелкунов А.О. Вплив канонізації гетьмана Петра Коношевича-Сагайдачного на поглиблення церковного розколу в Україні// Філософія і культура в мінливості сьогодення: Матеріали всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. М-во освіти і науки України; НТУ «ДП». – Д.: ДП, 2020. –С.44-46. 5. Карпова С.Г. Хиткість людини в (пост)ковідному світі // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 598-602. 6. Карпова С.Г., Щелкунов А.О. Філософія історії Д.Агамбена // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp.399-404. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

							керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Студентський науковий гурток «Veritas». 38.15. Керівництво

							школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук (з 2012 р. до 2016 р., та з 2020 по 2021 рр. включно, Дніпровське відділення, секції «Філософія» та «Релігієзнавство, теологія, історія релігії»). Підвищення кваліфікації: 1. ДНУ ім. О.Гончара, з 15.10.20 р. до 15.12.20 р. -стажування на кафедрі Соціології за темою "Філософія", дата видачі сертифіката 28.12.2020, реєстраційний номер 89-400-40/2020 (60 год./2 кр.) 2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара з 15.02.2021 р. до 15.06.29021 р. - стажування на кафедрі соціології за темою: "Поглиблення та освоєння сучасних методик викладання суспільних дисциплін ("Філософія" та "Релігієзнавство"), удосконалення науково-методичних та педагогічних знань, 180 год./6 кр.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН-11. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отримання нових знань.	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду
ПРН-7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду
ПРН-5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь,	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на

наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.			пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду.
ПРН-4. Розуміти мету власного наукового дослідження.	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду.
ПРН-3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду.

ПРН-18. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.	☒	Професійна етика та ділові комунікації	Лекції, колоквіуми, наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), індивідуальні творчі завдання з попереднім інструктажем Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Практичні заняття групова робота участь у дискусії Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестування, оцінювання виступу під час обговорення, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.
ПРН-12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду
ПРН-15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицини».	☒	Професійна етика та ділові комунікації	Лекції, робота в малих групах, наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація) Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Практичні заняття участь у дискусії робота у парах виконання індивідуального завдання Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестування, оцінювання виступу під час обговорення, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.
ПРН-9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести	☒	Професійна етика та ділові комунікації	Лекції, ситуаційні вправи, задачі, індивідуальні творчі завдання з попереднім інструктажем (огляд літератури за обраною темою, есе / дослідження / кейс)	Практичні заняття робота у парах створення презентацій (індивідуальне завдання) наукова дискусія взаємне рецензування

відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети			Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестування, оцінювання виступу під час обговорення, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.
ПРН-1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.	☒	Професійна етика та ділові комунікації	Лекції, наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), бінарні та інтегровані (універсальні) методи навчання Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Практичні заняття групова робота участь у дискусії індивідуальне завдання Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестування, оцінювання виступу під час обговорення, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – диференційований залік. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи
ПРН-2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково–дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи You tube-каналі для повторного перегляду.
ПРН-13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням

інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.			наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду
ПРН-4. Розуміти мету власного наукового дослідження.	☒	Філософія науки	Лекції. Презентація. Рольові ігри з моделюванням актуальних наукових проблем аудиторії.	Підготовка доповіді з мультимедійною презентацією. Участь у дискусії. Індивідуальні і групові завдання з використанням класичних, некласичних та постнекласичних методів в науковій діяльності.
ПРН-16. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду
ПРН-19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини.	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду.

			лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами	
ПРН-20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду.
ПРН-21. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду.
ПРН-3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією	☒	Сучасні технології наукових досліджень у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми	Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної лабораторної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються ЗВО, які не мають пропусків лекцій та лабораторних занять, опрацювали всі розділи навчальної

			навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі лабораторні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал всієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням ЗВО екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. ЗВО, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом ЗВО. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного та практичного курсів дисципліни
ПРН-4. Розуміти мету власного наукового дослідження.	☒	Сучасні технології наукових досліджень у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної лабораторної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються ЗВО, які не мають пропусків лекцій та лабораторних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі лабораторні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал всієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням ЗВО екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. ЗВО, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом ЗВО. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного та практичного курсів дисципліни.

ПРН-11. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отримання нових знань.	☒	Сучасні технології наукових досліджень у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної лабораторної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються ЗВО, які не мають пропусків лекцій та лабораторних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі лабораторні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал всієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням ЗВО екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. ЗВО, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом ЗВО. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного та практичного курсів дисципліни.
ПРН-12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.	☒	Сучасні технології наукових досліджень у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної лабораторної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються ЗВО, які не мають пропусків лекцій та лабораторних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі лабораторні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного

				контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал всієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням ЗВО екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. ЗВО, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом ЗВО. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного та практичного курсів дисципліни.
ПРН-20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.	☒	Сучасні технології наукових досліджень у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної лабораторної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються ЗВО, які не мають пропусків лекцій та лабораторних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі лабораторні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал всієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням ЗВО екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. ЗВО, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом ЗВО. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного та практичного курсів дисципліни.
ПРН-1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.	☒	Філософія науки	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення,бесіда) проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи	Виступи на семінарах. Ведення конспекту. Участь у дискусіях;виконання завдань самостійної роботи. Підготовка реферату; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен

			(створення ситуації інтересу, навчальні дискусії). Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	
ПРН–20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.	☒	Пропедевтика у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду
ПРН-10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини.	☒	Філософія науки	Словесні методи (лекція, дискусія, інструктаж); Наочні методи (ілюстрування, демонстрування,спостереження). Практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування, підготовка доповіді). Самостійна робота	Виступи на семінарах. Дискусія на тему лекції. Виконання завдань самостійної роботи. Екзамен.
ПРН-12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.	☒	Філософія науки	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда) проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичнихпитань; наочні (ілюстрування). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії). Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Виступи на семінарах. Ведення конспекту. Опитування. Участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи. Підготовка реферату; доповіді з мультимедійною презентацією. Екзамен.
ПРН-14. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.	☒	Сучасні методи лабораторної діагностики у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий

			сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду.
ПРН-7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.	☒	Пропедевтика у ветеринарній медицині	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Передбачені наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції та лабораторні), самостійна робота, опрацювання тем, що не викладаються на аудиторних заняттях, підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, що включають поточний і семестровий контролі із складанням екзамену. За змішаної та дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалу лекції на Google-диску чи Youtube-каналі для повторного перегляду.
ПРН-2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково–дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».	☒	Пропедевтика у ветеринарній медицині	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка доповіді, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен.
ПРН-3. Мати ґрунтовні знання	☒	Пропедевтика у ветеринарній	Методи організації і здійснення навчальної	Ведення конспекту; опитування; участь у

предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.		медицині	діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка доповіді, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен.
ПРН–5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.	☒	Пропедевтика у ветеринарній медицині	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка доповіді, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен.	Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен.
ПРН–1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.	☒	Іноземна мова для академічних цілей	- Навчання, що базується на завданнях (TBL) - Лексичний метод - Представлення-практика-продукування (PPP) - Комунікативний метод	- Усне опитування - Тестування - Написання листа - Написання академічного есе за темою дослідження - Реферування академічного тексту

ПРН–13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.	☒	Іноземна мова для академічних цілей	- Словесні (розповідь, пояснення) - Наочні (ілюстрації, демонстрації презентацій) - Лексичний метод - Сугестивне відкриття - Комунікативний метод	- Усне опитування - Тестування - Реферування наукової статті
ПРН–15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицини».	☒	Іноземна мова для академічних цілей	- Словесні (розповідь, пояснення, бесіда) - Навчання, що базується на завданнях (TBL) - Лексичний метод - Представлення-практика-продукування (PPP), - Навчання, що базується на змісті - Комунікативний метод	- Усне опитування - Тестування - Написання доповіді на наукову конференцію
ПРН-3. Визначення методології наукового пізнання та філософського Осмислення сучасних тенденцій, напрямів, закономірностей розвитку галузі в умовах глобалізації.	☒	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою). За логікою: індуктивний, узагальнення, конкретизація. За мисленням: проблемно-пошуковий, евристичний. За ступенем керівництва: методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Усне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді; самостійна робота, письмове виконання практичних завдань.
ПРН-5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій. *ПРН-14. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.* *ПРН-19. Використовувати сучасні інформаційні та*	☒	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Лекції – словесні (розповідь, пояснення, бесіда). Практичні заняття – наочні (ілюстрування через програмні засоби ПК). Під час змішаної форми навчання – використання сервісів на платформах MOODLE і ZOOM.	Метод усного контролю в формі опитування та співбесіди. Метод письмового контролю у формі перевірки виконання тренувальних вправ-прикладів на ПК за індивідуальними варіантами. Диф. залік, екзамен

комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини.				
ПРН-1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.	☒	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка доповіді, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен.
ПРН-2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково–дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».	☒	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка доповіді, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен
ПРН-3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії,	☒	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового	Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань;

знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.			характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка доповіді, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен.
ПРН-6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально–методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.	☒	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка доповіді, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен.
ПРН-7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку	☒	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка доповіді, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети	Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен.

			навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
ПРН-4. Розуміти мету власного наукового дослідження	☒	Методологія і методи наукового аналізу	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються студенти, які не мають пропусків лекцій та практичних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі практичні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал усієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням студентом екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. студента, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом студента. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного курсу.
ПРН-15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицини»	☒	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка доповіді, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до	Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен.

			вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
ПРН-2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».	☒	Методологія і методи наукового аналізу	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються студенти, які не мають пропусків лекцій та практичних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі практичні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал усієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням студентом екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. студента, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом студента. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного курсу.
ПРН-9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети	☒	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка доповіді, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета);	Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен.

			оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
ПРН-5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.	☒	Методологія і методи наукового аналізу	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються студенти, які не мають пропусків лекцій та практичних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі практичні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал усієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням студентом екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. студента, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом студента. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного курсу.
ПРН-8. Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.	☒	Методологія і методи наукового аналізу	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються студенти, які не мають пропусків лекцій та практичних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі практичні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою.

			повторного перегляду студентами.	Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал усієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням студентом екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. студента, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом студента. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного курсу.
ПРН-10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини.	☒	Методологія і методи наукового аналізу	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються студенти, які не мають пропусків лекцій та практичних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі практичні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал усієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням студентом екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. студента, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом студента. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного курсу.
ПРН-13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг	☒	Методологія і методи наукового аналізу	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної роботи.

наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.			сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються студенти, які не мають пропусків лекцій та практичних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі практичні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал усієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням студентом екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. студента, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом студента. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного курсу.
ПРН-16. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	☒	Методологія і методи наукового аналізу	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються студенти, які не мають пропусків лекцій та практичних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі практичні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал усієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням студентом екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. студента, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом студента. До складу

				екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного курсу.
ПРН-19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини.	☒	Методологія і методи наукового аналізу	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються студенти, які не мають пропусків лекцій та практичних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі практичні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал усієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням студентом екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. студента, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом студента. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного курсу.
ПРН-21. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.	☒	Методологія і методи наукового аналізу	Дисципліна викладається із поєднаним використанням наступних методів навчання: - словесні (лекція-презентація; розповідь, пояснення, бесіда); - наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); - проблемні (диспути за матеріалами лекцій і наочних матеріалів). За змішаної або дистанційної форми навчання – використання дистанційної платформи MOODLE, проведення навчальних занять у вигляді ZOOM-конференцій і зберігання матеріалів лекцій на Google-диску для повторного перегляду студентами.	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті шляхом усного опитування для встановлення рівня теоретичних знань (за матеріалом поточної лекції) та практичних навиків, а також активності під час виконання завдань конкретної роботи. До підсумкового контролю (диференційований залік або екзамен) допускаються студенти, які не мають пропусків лекцій та практичних занять, опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, мають оцінені всі практичні роботи і теми, винесені на самостійне вивчення, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного

				контролю. Екзамен охоплює навчальний матеріал усієї дисципліни і складається в усній формі за білетами з обов'язковим оформленням студентом екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо П.І.Б. студента, групи, дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також тезисну відповідь на питання за підписом студента. До складу екзаменаційного білету входять три питання з теоретичного курсу.
ПРН–1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.	☒	Пропедевтика у ветеринарній медицині	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка доповіді, тез, розробка конспектів лекційних і практичних занять). Методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, життєві ситуації). Методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); оперативний контроль. Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Ведення конспекту; опитування; участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка доповіді; доповіді з мультимедійною презентацією; екзамен.