

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33073 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33073
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права, Факультет бізнесу та права, Луцький національний технічний університет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної та української філології, кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018 м. Луцьк, вул. Львівська, 75 43018 м. Луцьк, вул. С. Ковалевської, 29, каб. 223 (кафедра права)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	310152
ПІБ гаранта ОП	Аніщук Вікторія Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри права Луцького НТУ
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.nishchuk@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-989-74-88
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність за спеціальністю 081 Право у Луцькому національному технічному університеті була започаткована у 2018 році згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України "Про ліцензування освітньої діяльності" від 15.05.2018 року № 666-л з урахуванням рішення Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 15.05.2018 р. (протокол № 94/2). З того моменту процес розроблення та впровадження Освітньої програми «Право» пройшов певні етапи. Зокрема, ОП з підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» була розроблена у 2018 році проектною групою на чолі з кандидатом юридичних наук, доцентом Земко А.М. та схвалена Вченою радою Луцького національного технічного університету (протокол № 6, від 30 січня 2018 р.). У зв'язку із затвердженням та введенням у дію Наказом МОН України від 12.12.18 року № 1379 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», зміст ОП було переглянуто у відповідності до вимог Стандарту (протокол Вченої ради Луцького національного технічного університету № 7 від 26 лютого 2019 року).

Наступна модернізація ОП відбулася з урахуванням вимог законодавства, а також думок та побажань наукової спільноти, роботодавців, стейкхолдерів та студентів, які взяли участь у проведенні всеукраїнської конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», що проводилася кафедрою права 24 квітня 2020 року. Враховуючи усі пропозиції, відгуки та рецензії ОП була перезатверджена (протокол Вченої ради Луцького національного технічного університету № 9 від 25 червня 2020 року).

19 лютого 2021 року відбулося обговорення ОП на зустрічі, організованій кафедрою права, з стейкхолдерами, НПП, роботодавцями та студентами. Серед інших в обговоренні взяли участь голова Волинського обласного центру зайнятості Романюк Р., голова Луцького міськрайонного суду Пахолюк А., голова Господарського суду Волинської області Шум М., генеральний директор ТОВ "Яричів" Рак В. Крім того, у квітні 2021 року, кафедрою права була проведена II всеукраїнська конференція «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», де свої думки щодо ОП мали можливість висловити науковці та інші учасники. Враховуючи усі побажання та рекомендації ОП була модернізована і перезатверджена (протокол Вченої ради Луцького національного технічного університету № 10 від 27 квітня 2021 року).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	50	16	4	0	0
2 курс	2020 - 2021	50	17	4	0	0
3 курс	2019 - 2020	50	21	5	0	0
4 курс	2018 - 2019	50	21	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33073 Право
другий (магістерський) рівень	32808 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП ПРАВО бакалавр 2021.pdf</i>	pUt+URHcv/hp5vQ2pAxcccKFKcLNwCiSKSeoWXOX63Y=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Бакалавр.pdf</i>	kvG9YqOFbo/p8ro48XbM39wF4loPn7Ioi16MkRbjj2o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Пахолюк.pdf</i>	v+q1AkJXVWlWCYur5Xl8JLxEpDB9GBlcrMrg5LoGEI8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Рак.pdf</i>	vqydwEHqqHWRExaAQsZgudlgn2smgFLyEzfAEDoFSE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Романюк.pdf</i>	DFIOLhHAOc2n25keOzJSmoFNPv8teJMoodi5nyBSroI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Шум.pdf</i>	+b8zBUkh2tXxpTtMZXu5Oai6Bvh/v9diFeISqBEZOIE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців за першим (бакалаврським) рівнем в галузі права, здатних розв'язувати складні спеціалізовані професійні задачі і практичні проблеми, а також здійснювати правовий супровід господарської діяльності у реальному секторі економіки. ОП забезпечує підготовку універсального юриста. Цілями навчання є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Програма розроблена із врахуванням теоретичних та практичних аспектів підготовки у сфері права, орієнтується на потреби регіону у висококваліфікованих фахівцях-юристах. Акцент ОП зміщений на підготовку правника, здатного орієнтуватися у різноманітних правових ситуаціях, що виникають у процесі господарської діяльності, та інших потребах потенційних роботодавців, складати документи правового характеру, зокрема, процесуальні, використовувати їх для вирішення цивільно-правових та господарсько-правових спорів, володіти знаннями щодо відповідальності за порушення у сфері господарювання. Посилює унікальність ОП спрямованість на забезпечення потреб регіонального ринку праці Волинської області у юристах, здатних надати фаховий супровід господарюючим суб'єктам регіону у процесі провадження господарської діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО Луцький національний технічний університет <https://bit.ly/3DE5Q1a>. Зокрема, цілі ОП щодо формування сукупності загальних та професійних (фахових) компетентностей, задля підготовки висококваліфікованих фахівців за першим (бакалаврським) рівнем в галузі права, здатних розв'язувати складні спеціалізовані професійні задачі і практичні проблеми, а також здійснювати правовий супровід господарської діяльності у реальному секторі відповідає такій місії ЗВО (Стратегія розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки, наказо ректора № 508-05-35 від 11.12.2020 р. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luskogo-ntu>), як якісна підготовка висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері права, а також Політиці забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації <https://bit.ly/3BDroAJ>

Ціль ОП щодо забезпечення підготовки універсального спеціаліста-юриста цілком відповідає такій місії ЗВО, як забезпечення умов для самореалізації студентів, а також стратегічній меті Луцького національного технічного університету – створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору,

інноваційного «полюсу росту» Волині, що зrealізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховані в контексті досягнення мети ОП – формування сукупності загальних та професійних (фахових) компетентностей, задля підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні професійні задачі і практичні проблеми, а також здійснювати правовий супровід господарської діяльності у реальному секторі економіки. Перелік компонент ОП забезпечує підготовку універсального спеціаліста-юриста. Орієнтація ОП спрямована на забезпечення формування і набуття бакалаврами системи компетентностей, які дозволять їм успішно здійснювати професійну діяльність у реальному секторі. Здобувачі вищої освіти були залучені до процесу розробки та вдосконалення ОП: беруться до уваги опитування студентів <https://bit.ly/3mKw9vU>, які періодично робляться з використанням електронних ресурсів; цілі та ПРН ОП було обговорено на засіданні кафедри права за участю здобувачів (протокол № 8 від 19.02.2021 р); бажання здобувачів набутти певні компетентності забезпечується наявністю у структурі навчального плану ОП вибіркової складової, що становить 25 % від загального обсягу ОП. За результатами проведених заходів було виявлено пропозиції до ОП та внесенні відповідні корективи ОП. Зокрема, було враховано побажання студентів щодо збільшення кількості годин вивчення іноземної мови професійного спрямування, включення питань діяльності у юридичній клініці у курс вивчення в межах навчальної дисципліни, залучення до викладання роботодавців та практиків.

- роботодавці

інтереси, пропозиції, рекомендації роботодавців були враховані шляхом проведення зустрічей та онлайн-обговорень ОП <https://bit.ly/3AWnjJG>, що підтверджують рецензії роботодавців, зокрема голови Луцького міськрайонного суду Пахолюка А., генерального директора ТОВ «Яричів» Рака В. Крім того, пропозиції роботодавців були висловлені під час: проведення спільних наукових заходів (конференцій, круглих столів); обговорення ОП на засіданнях кафедри із залученням роботодавців; відвідування студентами організацій, установ профільного спрямування; під час проходження практики, коли у безпосередньому контакті з роботодавцями виявляються слабкі та сильні сторони ОП, що підтверджується рівнем кваліфікації здобувачів вищої освіти. ЗВО має договори про співпрацю з роботодавцями, які залучаються до навчального процесу та можуть ініціювати внесення доповнень та корективів до ОП, зокрема Договір про співпрацю № 58/20ПР/26-20 від 14.02.2020 р. з Територіальним управлінням Державної судової адміністрації України в Волинській області, Договір про співпрацю № 96-1/20ПР від 27.08.2020 р. з Господарським судом Волинської області та ін. Врахування пропозицій відобразилося у переліку дисциплін професійного вибору, використанні в освітньому процесі більше практичних прикладів та конкретних судових справ, зокрема серед дисциплін професійного вибору є аграрне право, земельне право, право у сфері ІТ, ораторське мистецтво, базові навички врегулювання спорів та ін.

- академічна спільнота

Під час розробки ОП враховані основні ідеї щодо розвитку юридичної освіти у Луцькому національному технічному університеті, які знайшли своє втілення у формулюванні цілей, компетентностей та програмних результатів ОП, висловлені представниками академічної спільноти, що ввійшли до складу проектної групи ОП, а також були залучені до рензування ОП.

Досвід представників академічної спільноти та пропозиції до ОП, були висловлені також під час проведених круглих столів та науково-практичних конференцій (Всеукраїнська науково-практична конференція «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», круглий стіл «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи»). Зокрема, були враховані думки науковців з Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», Національного університету біоресурсів і природокористування України, Національного університету «Львівська політехніка», Західноукраїнського національного університету, Волинського національного університету імені Лесі Українки. Наприклад, відповідно до висловлених пропозицій, щоб фаховий тренінг мав теоретичну складову, були внесені відповідні зміни до навчального плану, також окремим ОК ОП було передбачено «Екологічне право».

- інші стейкхолдери

До рецензування ОП були залучені стейкхолдери, зокрема Господарський суд Волинської області, Волинський обласний центр зайнятості, керівники яких взяли участь в обговоренні та формуванні цілей та ПРН ОП <https://bit.ly/3AWnjJG>, внесли свої пропозиції щодо формування відповідних освітніх компонентів та навчальних дисциплін задля підготовки висококваліфікованих професіоналів, які відповідають вітчизняним та міжнародним стандартам, вимогам ринку праці, що забезпечується відповідними компетентностями на базі навчальних дисциплін професійної підготовки.

Були висловлені думки щодо важливості умінь комунікації та професійної риторики для майбутнього юриста, уміння працювати над науковими дослідженнями, побажання щодо посилення практичної підготовки здобувачів. У зв'язку з цим, окремими ОК ОП передбачено «Ділову комунікацію в правовій сфері» та «Інформаційні технології в праві». Проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», робота студентських наукових гуртків «Правничий клуб» та «Актуальні питання регулювання публічно-правових відносин» сприяють розвитку наукового потенціалу здобувачів вищої освіти. Для набуття практичних вмінь у сфері проведення юридичних консультацій та складання процесуальних документів діє Юридична клініка «Veritas», для викладання дисциплін запрошуються юристи-практики, студенти відвідують

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Стейкхолдером ОП є Волинський обласний центр зайнятості, представники якого залучаються до обговорення потреб ринку праці та зацікавленості регіону у фахівцях-юристах. На кафедрі проводяться зустрічі з роботодавцями, які висловлюють побажання до майбутнього працівника, проводиться моніторинг вакансій на онлайн платформах. Серед вимог роботодавців виділяють: знання іноземної мови, Soft skills (ведення переговорів, презентацій, вирішення конфліктів, взаємодія в команді), практичні навички (консультація клієнта, ділове листування, написання проектів документів), робота з базами даних, знання корпоративного права. Відповідно, ціллю ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі права, здатних розв'язувати складні професійні задачі і практичні проблеми, а також здійснювати правовий супровід господарської діяльності у реальному секторі. Відповідно ПРН ОП є: здатність використання різноманітних інформаційних джерел для повного та всебічного встановлення певних обставин, здатність вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології та бази даних, демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності, працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи, надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час розробки цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано регіональні та галузеві аспекти. Врахування регіонального аспекту при формуванні програмних результатів ОП ґрунтувалося на показниках регіонального ринку праці, у потребі забезпечення кваліфікованими фахівцями органи місцевого самоврядування, органи влади на місцях, підприємства, установи організації різних форм власності. Не зважаючи на постійні зміни та реформування законодавства України, потребу у фахівцях галузевого спрямування, незалежно від виду правової професії, кожен бакалавр права повинен мати цілісний світогляд і усвідомлювати значення правничої професії для утвердження верховенства права та прав людини. Тому метою ОП є підготовка універсального фахівця-юриста. Проте, враховуючи регіональні потреби ринку праці, ОП спрямована на підготовку правника, здатного орієнтуватися у різноманітних правових ситуаціях, що виникають у процесі виробничо-господарської діяльності, складати документи правового характеру, зокрема, процесуальні, використовувати їх для вирішення цивільно-правових та господарсько-правових спорів, володіти знаннями щодо відповідальності за порушення у сфері господарювання. ОП спрямована на забезпечення потреб регіонального ринку праці Волинської області у юристах, здатних надати фаховий супровід господарюючим суб'єктам регіону у процесі провадження господарської діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП аналізувались відповідні ОП провідних ЗВО України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Одеська юридична академія», Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету «Львівська політехніка», Західноукраїнського національного університету, Волинського національного університету імені Лесі Українки тощо. Цілі та програмні результати навчання узгоджувались на рівні окремих навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОП, їх обсяг у кредитах ЕКТС, а також принципи забезпечення якості освіти, загальні та спеціальні компетентності. Відповідно до вказаного порівняльного аналізу вивчення такої навчальної дисципліни, як «Господарське право» поділили на два семестри і виділили «Господарський процес» окремим ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» (далі – Стандарт) затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р., № 1379. ОП була розроблена на основі вказаного Стандарту, відповідно ОП забезпечує досягнення усіх результатів навчання, визначених Стандартом. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми відображає, яким чином компоненти освітньої програми реалізують ті чи інші програмні результати навчання.

Наприклад, одним із результатів навчання, визначених Стандартом, є «вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію». На його досягнення спрямовано ряд компетентностей під час вивчення дисциплін «Ділова комунікація в правовій сфері» та «Іноземна мова».

На реалізацію такого результату навчання, визначеного Стандартом, як «вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології та бази даних» спрямовані дисципліни «Інформаційні технології в праві», «Цивільне право (загальна частина)», «Господарське право», «Екологічне право», «Цивільне право (особлива частина)», «Господарський процес», «Цивільний процес», «Кримінальний процес», «Фінансове і

податкове право», а також у межах проходження фахового тренінгу та фахової практики.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний. До прийняття стандарту користувалися Національною рамкою кваліфікацій, 6 рівень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 081 «Право». Об'єктом вивчення, заявленої для ОП спеціальності, є право як соціальне явище. Цілями навчання є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Для ОП конкретизовано цілі відповідно до її мети – формування сукупності загальних та професійних (фахових) компетентностей, задля підготовки висококваліфікованих фахівців за першим (бакалаврським) рівнем в галузі права, здатних розв'язувати складні спеціалізовані професійні задачі і практичні проблеми, а також здійснювати правовий супровід господарської діяльності у реальному секторі.

Обов'язкові компоненти ОП повністю відповідають об'єкту вивчення, оскільки навчальні дисципліни циклу професійної підготовки (Теорія держави та права, Конституційне право України, Адміністративне право та процес, Цивільне право (загальна частина), Трудове право, Кримінальне право (загальна частина), Міжнародне право і право Європейського Союзу, Господарське право, Екологічне право, Цивільне право (особлива частина), Кримінальне право (особлива частина), Господарський процес, Цивільний процес, Кримінальний процес, Фінансове і податкове право) забезпечують формування у здобувачів освіти основних компетентностей стосовно розуміння права як соціального явища, його джерел, правових доктрин, принципів, правового регулювання суспільних відносин у державі у різних сферах.

Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки (Ділова комунікація в правовій сфері, Інформаційні технології в праві, Іноземна мова, Історія держави та права, Логіка, Філософія права, Юридична деонтологія) відіграють важливе значення у здобутті загальних компетентностей здобувачами, а також є базисом для набуття спеціальних. Зважаючи на зміст ОП, варто відзначити, що вона відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності 081 Право, зокрема формування у здобувачів освіти знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено наступними нормативними документами університету:

1. Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача № 573

<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kqieJhwm0a-RLjNQ7C/view?usp=sharing>

3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №625

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

4. Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>

Здобувачі освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через: вільний вибір навчальних дисциплін, представлених у вибірковій частині ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>); вибір тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, наукових робіт з навчальних дисциплін; самостійний вибір

місця проходження практики; участь у наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях, круглих столах тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, введеним у дію Наказом № 171-05-35 від 03.03.2021 року. Вказане положення міститься на сайті Університету за посиланням:

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

Відповідно до вказаного Положення передбачена така процедура вибору дисциплін :

- декани факультетів, на початку другого семестру навчального року ознайомлюють здобувачів рівня вищої освіти бакалавр 1, 2, 3 курсів і 1-го курсу рівня вищої освіти бакалавр, за скороченою формою навчання – на початку навчального року з положеннями Закону України «Про вищу освіту» в частині прав здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін і зокрема з змістом ст. 62 Закону України «Про вищу освіту».
- декани факультету інформують здобувачів про можливість вільного вибору дисциплін здобувачами з Каталогу загальних дисциплін вільного вибору та з каталогу професійних дисциплін вільного вибору, що розміщені на електронному ресурсі Університету (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>). При цьому декан роз'яснює, що вибір дисципліни здійснюється лише на наступний рік і такий вибір буде здійснюватися щорічно.
- декани факультетів інформують здобувачів вищої освіти про кількість, які можуть бути вибрані на наступний навчальний рік, про мінімально допустиму нормативну чисельність здобувачів вищої освіти, що обирають дисципліну для вивчення, організовують презентації дисциплін протягом навчального року.
- вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється самостійно шляхом запису на курс (дисципліну) до 20 травня поточного року для ОС «бакалавр» та до 15 вересня поточного року для здобувачів вищої освіти 1 курсу ступеня вищої освіти «бакалавр» за скороченою формою навчання на електронних ресурсах університету. Про початок вибору навчальних дисциплін декани сповіщають здобувачів через корпоративну електронну пошту, університетський Web-сайт, дошки оголошень біля деканатів, через органи студентського самоврядування, кураторів чи інші засоби комунікації.
- Здобувач, який з поважної причини, не визначився з вибором, має право обрати дисципліни протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Здобувач, який свідомо проігнорував чи/та не вибрав дисциплін у визначені терміни, без поважної причини, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу навчальних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що є обов'язковим компонентом ОП і має на меті набуття студентом особистісних, соціальних та професійних компетентностей. У навчальному плані ОП «Право» передбачені фаховий тренінг у 6-му семестрі (в обсязі 3 кредити) та фахова практика у 8-му семестрі (в обсязі 15 кредитів).

Зміст, вимоги та основні етапи практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ЗВО регламентовано Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659 від 27.04.2021р.

https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формами та методами навчання, які сприяють формуванню soft skills та використовуються при викладанні ОК, є обговорення та дискусії, проблемно-пошуковий виклад матеріалу, виступи студентів у форматі презентацій, ділові ігри, інтелектуальні змагання, розбір конкретних ситуацій та справ.

Наприклад, під час вивчення НД «Ділова комунікація в правовій сфері» у студентів формуються такі соціальні навички, як вміння публічно виступати, терпіння, аналізувати ситуацію, бути гнучким і адаптуватися до різних життєвих ситуацій, доносити свою думку зрозуміло і тактовно, вести переговори та інші. Під час викладання дисципліни «Кримінальне право (особлива частина)» широко використовується метод інтелектуальних змагань для демонстрації складу кримінального правопорушення та його кваліфікації. Це допомагає студентам здобути вміння роботи у команді, розвинути лідерські здібності, вміння швидкого аналізу інформації та обґрунтування своєї думки, креативності мислення тощо.

Соціальні навички такі, як здатність бути критичним і самокритичним, командної роботи, стресостійкість, комунікація, вміння пристосовуватися до різних обставин, бажання навчатися і самовдосконалюватися, вміння планувати, лідерські якості та інші формуються під час вивчення усіх ОК, передбачених в ОП

Набуття соціальних навичок здобувачами забезпечується також шляхом участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, роботі студентських наукових гуртків, у студентському самоврядуванні, консультуванні в юридичній клініці, а також у зустрічах з юристами-практиками.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view>

п.4 стор. 9.

Відповідно до вказаного Положення, середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЕКТС. Оптимальний обсяг однієї навчальної дисципліни на семестр має становити 5-6 кредитів, але не менше ніж 3 кредити, практики плануються в обсязі не менше трьох кредитів ЕКТС. Обсяг навчального часу на навчальний рік становить 60 кредитів ЕКТС, а відповідного семестру – 30 кредитів ЕКТС. Обсяг аудиторної роботи здобувачів вищої освіти в межах дисципліни встановлюється в межах від 1/3 до 1/2 кредитів ЕКТС, виділених на дисципліну, а решта призначається для їх самостійної роботи (денна форма навчання).

Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів.

З розкладом занять та графіком навч. процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена.

Перспективи розвитку освітньої програми: відповідно прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р.

<https://drive.google.com/file/d/1ouvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>); також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>); Положення про дуальну форму освіти в Луцькому НТУ

https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021> щорічно розроблюються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства та у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.

Вступники для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 081 «Право», що претендують на місця державного або регіонального замовлення за денною чи заочною формою здобуття освіти, у кожній заяві зазначають її пріоритетність; при цьому показник пріоритетності 1 (один) означає найвищу пріоритетність. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути меншим ніж 140 балів для спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право».

Адресне розміщення бюджетних місць для прийому вступників на здобуття вищої освіти ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (денної та заочної форм здобуття освіти) за спеціальністю 081 «Право» формується в ЄДЕБО на основі конкурсних балів, пріоритетностей та впорядкування рейтингового списку вступників з урахуванням загальних, максимальних обсягів, кваліфікаційного мінімуму державного замовлення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами, що розміщені на сайті університету у відкритому доступі:

- Положення про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року (Розділ 10. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 28)

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view>

- Положення про неформальну і інформальну освіту №593 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf

- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf

- Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі до Луцького національного технічного університету на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра) № 654 від 27.03.2021 року
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1VMLzqx56MpEMtkUiDRCSf7CgWveJAJ>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі до ЛНТУ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра) № 654 від 27.03.2021 року, перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі додатку до диплому про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (освітній ступінь молодшого бакалавра). Визначення та перезарахування кредитів ЄКТС здобувачам освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (освітнім ступенем молодшого бакалавра) визначає під час вступної кампанії спеціально створена комісія у складі декана факультету, гаранта та голови фахової комісії, яка встановлює можливість продовження навчання на відповідному курсі та визначає перелік освітніх компонентів, кількість кредитів ЄКТС, що підлягають довивченню (включаються в індивідуальний план здобувача вищої освіти і підлягають зарахуванню впродовж першого року навчання), формує протокол та направляє його на розгляд приймальної комісії.

Наприклад, Чернікова Оксана у 2021 році закінчила Володимир-Волинський агротехнічний коледж та здобула професійну кваліфікацію молодшого спеціаліста з права. Відповідно до порівняльного аналізу навчального плану ОП 081 Право та додатку до диплома Е21 №055050 її зараховано на другий курс. Проведений аналіз визначив перелік дисциплін, які можна перезарахувати (35 кредитів), та ті, що підлягають довивченню (25 кредитів).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті № 593, що введена в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf

Луцькому НТУ існує така процедура визначення результатів навчання, отриманих через неформальну освіту. Результати навчання можуть бути визнаними в межах кредитів, передбачених освітньою програмою. Здобувані мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній освіті не більше ніж 25% загальної кількості кредитів ОП на семестр. Здобувач звертається із заявою до декана відповідного факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті, створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує поточні результати навчання. Комісія може рекомендувати: повне зарахування, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше, ніж на 75 %); часткове зарахування, коли дисципліну визнають не повністю, і за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію та відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/zawcGJM>. Форми і методи навчання і викладання на ОП спрямовані на досягнення ПРН.

Під час лекцій використовуються такі методи, як розповідь, бесіда, пояснення, аналіз джерел, візуалізація та демонстрація, що сприяють досягненню ПРН: ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13 та інші.

У процесі семінарських занять викладачі, крім наведених вище, використовують методи діалогу, інтелектуальних змагань, ділових ігор, моделювання судових засідань, диспутів, мозкового штурму, презентацій, що дозволяє досягти, з поміж інших, такі ПРН: 7, 8, 15, 17, 19 та інші.

Під час самостійної роботи та практичної підготовки, зокрема роботи у юридичній клініці, студенти мають змогу проводити юридичний аналіз ситуацій, генерувати ідеї та обґрунтовані судження, приймати рішення, виявляти ініціативу, проводити консультування з правових питань, що у свою чергу сприяє навикам правозастосування, розроблення документів правового характеру та загальному набуттю практичних навичок. Таким чином, здобувачі вищої освіти мають змогу отримати такі ПРН, як 21, 22, 23 тощо.

Участь у конференціях, круглих столах, проведення правоосвітницьких заходів для учнів шкіл, сприяє розвитку вмінь виступати перед аудиторією, викладати матеріал з професійних тем і демонструвати їх розуміння. Під час викладання перевага надається практико-орієнтованим формам і методам, що відображено у відповідних робочих

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті використовується студентоцентризований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб, з урахуванням його інтересів вивчати саме те, що йому буде необхідне в подальшій професійній діяльності. Індивідуальні навчальні плани розроблені на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи.

Здобувачеві вищої освіти надається право обирати дисципліни із переліку вибіркового складової навчальних і Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ <https://bit.ly/3mPazGG>

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу № 582 особи, які навчаються в університеті, мають право на вибір форми навчання під час вступу до вищого навчального закладу, участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, участі в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, участь у формуванні індивідуального навчального плану <https://bit.ly/3mTZTX4>

Опитування студентів за ОПП показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними, особливо в умовах дистанційного навчання <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні по організацію освітнього процесу № 582, що затверджене в дію наказом № 237-05.35 від 26.06.2020 року, затверджене Вченою радою Луцького НТУ протокол № 10 від 25 червня 2020 року. <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing> та Положенні про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTIccz/view?usp=sharing

Академічна свобода НПП виражається у можливості вільно обирати зміст, форми та методи навчальної, методичної та наукової роботи. Відповідно до принципів академічної свободи та вимог Положення про організацію освітнього процесу № 582 викладач зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекцій та їх змісту, але має право не обмежуватись в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах його доведення до студентів. При організації поточного, модульного контролю кафедри та керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів передбачені цим положенням та критерії оцінювання за 100-бальною системою. В ЗВО формується та реалізується індивідуальна траєкторія навчання здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3mTZTX4>, Положення про освітню програму <https://bit.ly/3vh73co>. Здобувачі освіти можуть ознайомитися з Освітніми програмами на сайті кафедри <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-prava>. ОП містить перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів, що є необхідними для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати (компетентності).

Інформація доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни в усній, письмовій чи електронній формі. На першому занятті викладач знайомить здобувачів освіти з метою, змістом, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання, повідомляє про вид підсумкового контролю. Детальну інформацію з цього приводу представлено у робочих програмах, які розміщено на сайті кафедри права та на сайті Університету у відкритому доступі. Окрім цього, на початку навчального курсу куратори пояснюють систему оцінювання освітніх компонентів, форм поточного та підсумкового контролю. Графік організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів розробляються щосеместрово, затверджуються наказом ректора і оприлюднюються на сайті університету: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>

Результати опитування показали, що на думку 53,3% респондентів їх повністю задовольняє навчання за обраною ОП, 83,3% здобувачів освіти вважають цілком доступною інформацію про критерії оцінювання в межах освітніх компонентів <https://bit.ly/3APBGqd>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота є невід'ємною частиною навчального процесу у межах ОП. Університетом створені умови для науково-дослідної роботи студентів <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukovo-doslidna-robota-studentiv>

У ЗВО створене Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ, метою функціонування якого є створення і забезпечення сприятливих умов для науково-дослідної та інноваційної діяльності студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ, об'єднання їхніх зусиль для вирішення актуальних проблем сучасної науки

<https://drive.google.com/file/d/1mB7qPcd9RUOorJAfTCWXS1wXLLBHfP1C/view>

На кафедрі права діють студентські наукові гуртки «Правничий клуб» (керівник – кандидат юридичних наук, доцент Щербук Н.Ю.) та «Актуальні питання регулювання публічно-правових відносин» (керівник – кандидат

юридичних наук, доцент Аніщук В.В.), у межах яких студенти мають змогу розкрити свій науковий потенціал, здійснити наукове дослідження та опублікувати його результати. Апробація результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опублікування їх у науковому збірнику «Студентський науковий вісник. Серія економічні та гуманітарні науки» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukoviy-zbirnik-studentskiy-naukoviy-visnik>, інших періодичних наукових видання, а також шляхом участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах. Зокрема, кафедра права проводить щорічну всеукраїнську науково-практичну конференцію «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/v-lntu-startuvava-masshtabna-konferenciya-shchodo-derzhavotvorchih-procesiv-v-ukrayini>, періодично проводяться науково-практичні круглі столи – «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи», «Жорстоке поводження з тваринами: проблеми відповідальності» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/na-zahid-luckogo-ntu-pro-povodzhennya-iz-tvarinami-zavitali-chotirilapi-gosti>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі беруть активну участь у наукових заходах (конференціях, круглих столах), здійснюють власні наукові дослідження, слідкують за новаціями, досягненнями та змінами у науковій та практичній сфері у відповідній галузі права. Результатом цього є періодичне оновлення змісту навчальних дисциплін. Зміст ОП та окремих її ОК було переглянуто кілька разів. У зв'язку із затвердженням та введенням у дію Наказом МОН України від 12.12.18 року № 1379 Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», зміст ОП було переглянуто у відповідності до вимог Стандарту (протокол Вченої ради Луцького національного технічного університету № 7 від 26 лютого 2019 року). Наступна модернізація ОП відбулася 25 червня 2020 року з урахуванням вимог законодавства, а також думок та побажань наукової спільноти, роботодавців, стейкхолдерів, які взяли участь у проведенні всеукраїнської конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», що проводилася кафедрою права 24 квітня 2020 року. 19 лютого 2021 року відбулося обговорення ОП на зустрічі, організованій кафедрою права, з стейкхолдерами, НПП, роботодавцями та студентами. Крім того, у квітні 2021 року, кафедрою права була проведена II всеукраїнська конференція «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», де свої думки щодо ОП мали можливість висловити науковці та інші учасники. Враховуючи усі побажання та рекомендації ОП була модернізована і перезатверджена (протокол Вченої ради Луцького національного технічного університету № 10 від 27 квітня 2021 року).

Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Луцького національного технічного університету № 620 від 28.01.2021 р. <https://bit.ly/3v6SWWB> оновлюються навчальні програми, робочі навчальні програми, навчально-методичні комплекси, силабуси з урахуванням розвитку юридичної науки та змін в чинному законодавстві. Відповідно до п.4.1.4. вказаного Положення, як правило, робоча програма навчальної дисципліни оновлюється з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. При оновленні робочих програм та іншого навчально-методичного забезпечення дисципліни обов'язковим є оновлення списку рекомендованої літератури, яка відображає останні наукові досягнення юридичної науки і практики.

Важливе значення щодо вдосконалення змісту та методики викладання мають стажування, в т.ч. міжнародні. Наприклад, д.ю.н. Ленгер Яна Іванівна в період з 02 по 06 березня 2020 року проходила міжнародне стажування в Абертайському університеті м. Данді, Шотландія (30 годин), к.ю.н. Земко Алла Михайлівна - Університет Біадрина факультет права кафедра цивільного права Німеччина і Люблінський науково-технологічний парк (з 1.07.2021 р. по 1.10.2021 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до ст. 3 Закону України «Про вищу освіту» одним із принципів державної політики у сфері вищої освіти є принцип міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейський простір вищої освіти. В ЗВО діє Цільова програма інтеграції Луцького НТУ в міжнародний освітній і науковий простір <https://bit.ly/3AChvf5> Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2021-2025рр.»: <https://bit.ly/3BDKdxC> Можливості академічної мобільності здобувачів регулюються «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ»: <https://bit.ly/3mT6d18> та Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://bit.ly/3BF3xdP>

Заходи в напрямку інтернаціоналізації діяльності ЗВО забезпечуються шляхом проведення міжнародних наукових заходів (міжнародний круглий стіл «Правнича доброчесність: від теорії до практики», «Жорстоке поводження з тваринами: проблеми відповідальності» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/na-zahid-luckogo-ntu-pro-povodzhennya-iz-tvarinami-zavitali-chotirilapi-gosti>). 2-6 березня 2020 року завідувач кафедри права взяла участь у Міжнародному тижні для персоналу за програмою Еразмус+КА в Абертайському університеті м. Данді, Шотландія. ЗВО має укладені угоди про співпрацю з такими міжнародними партнерами: Лодзький технічний університет <https://bit.ly/3jJauuz>, Люблінський технічний університет <https://bit.ly/3VE69IJ>, Люблінський Католицький університет Іоанна Павла II <https://bit.ly/3mUzHvJ>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

ПРН у межах відповідних навчальних дисциплін, що передбачені ОП, перевіряються шляхом застосування різних форм контрольних заходів.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання викладені у розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

Відповідно до п.8.1.4. передбачено такі форми контрольних заходів: поточний, модульний і підсумковий контроль. У п.8.2.1. визначено, що поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. При поточному контролі оцінці підлягає рівень знань, продемонстрованих у відповідях та виступах на семінарських і практичних заняттях, активність при обговоренні проблемних питань, які винесені на семінарські (практичні) заняття, вміння виконувати практичні завдання та інтерпретувати одержані результати, результати експрес-контролю у формі тестів тощо. Поточний контроль здійснюється у вигляді усного та письмово опитування, дискусій, розв'язання практичних завдань, презентацій, доповідей, мозкового штурму, інтелектуальних змагань, ділових ігор та імітацій судових засідань, що проводяться в лабораторії правосуддя ЛНТУ, які дозволяють перевірити досягнення усіх ПРН, що передбачені ОП, зокрема соціально-гуманітарну ерудованість, дослідницькі навички, комунікація, професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій, право розуміння.

У п. 8.3.2. визначено, що модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Модульний контроль, який проводиться у вигляді модульної контрольної роботи, дозволяє перевірити рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань. Індивідуальність та самостійність виконання кожним студентом контрольної роботи підвищує ґрунтовність та точність перевірки здобутих ним ПРН.

Відповідно до п.8.4.1. підсумковий контроль, який включає семестровий контроль (семестровий екзамен або залік), проводиться з метою оцінювання результатів навчання, а саме теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ECTS.

Ступінь теоретичних та практичних знань і навичок встановлюється і під час захисту студентом практики та тренінгів. Дослідницькі навички виявляються при підготовці кваліфікаційної роботи, здійсненні наукових досліджень. Проведення зазначених форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяє перевірити рівень досягнення усіх програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ЗВО визначають:

Положення про організацію освітнього процесу № 582 від 25.06.2020 р.

Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 559 від 16.06.2020 р.

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>, https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing
<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується навчальним планом, в якому передбачено форми контролю для дисципліни. Форми контрольних заходів відображаються у робочих програмах дисциплін та доводяться до відома здобувачів освіти. Система заходів контролю передбачає оцінювання за кількісними та якісними критеріями. Кількісні - за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Якісні критерії наведені у робочих програмах навчальних дисциплін. Графік навчального процесу (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>) та контрольних заходів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>) розміщений на сайті Університету.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://bit.ly/3lFfzOS> розклад занять та екзаменів, графіки консультацій та екзаменів формуються навчальним відділом Луцького НТУ і затверджуються проректором за погодженням з органом студентського самоврядування та первинною профспілковою організацією. Графіки захисту практик/курсів робіт укладаються відповідними кафедрами, затверджуються деканом і оприлюднюються не пізніше ніж за тиждень до початку. Графік модульних контролів, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на інформаційній дошці та на сайті Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>. Графік навчального процесу розміщений на сайті ЗВО <http://lutskntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання містяться у робочих програмах до навчальних дисциплін. Електронна копія робочої програми навчальної дисципліни повинна бути доступна здобувачам освіти не пізніше 30 календарних днів до початку навчального семестру (Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Луцького НТУ № 620). Робочі програми містяться на сторінці кафедри права <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-o>

Інформування про форми та критерії контрольних заходів, терміни їх проведення, збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відбувається на першій парі нового семестру та під час проведення навчальних занять.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації (атестаційний екзаме́н) здобувачів вищої освіти ОП «Право» 2021 року повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1379 від 12.12.2018 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ.

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 559 від 16.06.2020 р.

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view>

Його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті Луцького національного технічного університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне оцінювання екзаменаторами забезпечується:

-Чітким регулюванням питань щодо форм контролю та критеріїв оцінювання знань у нормативних документах Луцького НТУ:

Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ <https://bit.ly/3lFfzOS>

Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://bit.ly/3lD9qT5>

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ <https://bit.ly/3iZKLqa>

Антикорупційною програмою Луцького НТУ <https://bit.ly/2YIoEo8>

Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <https://bit.ly/3mUcObw> Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://bit.ly/3FJoJeJ>

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» від 24.04.2018 р. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>

-Можливістю здобувача освіти ліквідувати академічну заборгованість.

- Можливістю здобувача освіти подати апеляцію

- Можливістю здобувача освіти звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>, зателефонувати на «Антикорупційну лінію прямого зв'язку», звернутися до ректора через скриньку довіри та електронну форма для зв'язку з ректором. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>

Оскарження результатів контрольних заходів, атестації здобувачів та конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ <https://bit.ly/3mTZTX4> Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ <https://bit.ly/3iZKLqa>

Відповідно до вказаних положень, семестрова оцінка студентів (за результатами поточного контролю), який має незадовільні оцінки та пропуски без поважних причин, виставляється після їх відпрацювання. Негативні результати модульного контролю (чи неявку без поважних причин) дозволяється перескладати до настання дати проведення наступного модуля. Студенти, які з поважних причин не з'явилися на складання модульного контролю, допускаються до складання модульного контролю за згодою декана. Відповідно до встановленого у ЗВО порядку ліквідації академічної заборгованості, студентам, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX»), або не з'явилися на екзаме́н, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F», мають пройти повторне вивчення дисципліни. Повторний підсумковий семестровий контроль у формі екзаме́ну проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академзаборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ № 551 від 07 травня 2020 року <https://bit.ly/3iZKLqA> є документом що регулює процедуру оскарження результатів проведення контрольних заходів.

У випадку незгоди студента (апелянта) з результатами підсумкового контролю він має право звернутись у письмовій формі з апеляційною заявою до декана факультету протягом 2 днів з моменту оприлюднення. Апеляційна комісія розглядає заяву за присутності апелянта не пізніше наступного дня з дати призначення складу апеляційної комісії. Якщо екзамен/залік був проведений за допомогою фіксації результатів, члени апеляційної комісії детально вивчають та аналізують кожне завдання окремо за критеріями, що визначені в робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування апелянта апеляційною комісією заборонено. Якщо підсумковий контроль був проведений усно, апелянту надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться з комплекту білетів навчальної дисципліни. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу. Комісія може прийняти рішення: результати попереднього оцінювання знань апелянта відповідають рівню якості знань здобувача і не змінюються; результати попереднього оцінювання не відповідають рівню якості знань здобувача і заслуговують нової оцінки. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Право» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Кодекс честі Луцького НТУ» <https://bit.ly/3DDivkX>

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ <https://bit.ly/3vhlYD2>

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://bit.ly/3FJojeJ>

Положення про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTLUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view>
Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ

<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та

https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing

Положення №535 «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ»

<https://drive.google.com/file/d/1spxobcC8XutCB8TSHJgEWaHJ6fOATcAT/view?usp=sharing>

Unicheck: Сервіс перевірки на академічний плагиат <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unicheck.

Луцький НТУ 29.11.2019 р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагиат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагиату Unicheck <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У закладі освіти діє: Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://bit.ly/3FJojeJ> Положення про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів освіти у Луцькому НТУ <https://bit.ly/3AEduqo>

Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3aC4Z4A> та <https://bit.ly/3ayem5x>

Існує буклет-календар «ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКА», які подані у формі річного календаря з використанням ігрового елемента рор-уп (календар) та правилами-порадами доброчесності (їх подано теж у ігровій формі з емоційним забарвленням). Ці правила отримує кожен першокурсник до початку першої сесії. І буклет-календар стає настільним предметом на робочому місці студента. Крім того проводиться інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагиату» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>

Проект сприяння академічній доброчесності в Україні <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>

У ЗВО функціонує Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, який систематично проводить заходи, у тому числі, спрямовані на популяризацію та забезпечення академічної доброчесності серед студентів. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагиат є на сайті ЗВО <https://bit.ly/3ayX2xo>

Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ визнає відповідальність учасників освітнього процесу та співробітників за виявлені факти порушення академічної доброчесності

<https://bit.ly/3mUbjdu>. За такі факти передбачена адміністративна та дисциплінарна відповідальність. Реакція ЗВО на порушення академічної доброчесності зі сторони здобувачів освіти залежить від ступеня важкості порушення.

Зокрема, за легкі порушення можуть бути застосовані: усне попередження, винесення догани, повторне проходження оцінювання(контрольна робота, іспит, залік). За середні – догана, повторне проходження

оцінювання(контрольна робота, іспит, залік), повторне проходження відповідного ОК ОП, позбавлення права доступу до участі у діяльності студентського самоврядування, виселення з гуртожитку, позбавлення академічної стипендії. А за важкі - позбавлення академічної стипендії, відрахування із Університету, виселення з гуртожитку, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.

ЗВО є учасником проекту Американської Ради з міжнародної освіти, які реалізують проєкт "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти.

Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на ОП «Право» не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура обрання НПП на вакантні посади у ЗВО врегульована Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП <https://bit.ly/3AZDNhy>, Статутом ЛНТУ <https://bit.ly/3v8AfBU>. Оголошення про умови проведення конкурсу оприлюднюються на сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vakansiyi>). Претендент на посаду НПП, окрім інших, подає документи про вищу освіту, наукове звання, вчене звання, список наукових праць, документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, інформаційну довідку щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам претендента на заміщення посади. Особлива увага звертається на наявність вищої освіти відповідного профілю кафедри галузі знань, наявність наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю факультету, кафедри тощо, що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму під час викладання відповідних дисциплін. Обговорення кандидатур НПП здійснюється на засіданнях кафедри, де дається висновок про професійні якості претендента. При цьому враховуються відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду. В подальшому при розподілі навантаження враховується фах, їх наукова і педагогічна кваліфікація галузь наукових інтересів, досвід викладання, практичної роботи та відповідність вимогам ліцензійних умов. Визначення достатнього фахового рівня викладача, що забезпечує викладання навчальної дисципліни на ОП покладається на профільну кафедру.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються: у якості стейкхолдерів при розробці, модернізації ОП; до обговорення ОП (19.02.2021 р. відбулося обговорення ОП на кафедрі права, у якому взяли участь голова Волинського обласного центру зайнятості Романюк Р., голова Луцького міськрайонного суду Пахолук А., голова Господарського суду Волинської області Шум М., генеральний директор ТОВ "Яричів" Рак В. <https://bit.ly/3AWnjjG>); на наукові заходи, які проводяться у межах ОП (конференція «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», круглий стіл «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи» тощо); під час аналізу та рецензування ОП на етапах її затвердження і модернізації (до рецензування ОП були залучені голова Господарського суду Волинської області Шум М.С., директор Волинського обласного центру зайнятості Романюк Р.В.).

Відбувається комунікація з роботодавцями у процесі проходження студентами практики (в результаті вносяться зміни до методичного забезпечення проходження практики).

Представники роботодавців викладають для здобувачів освіти за ОП. Зокрема, для студентів-правників викладають: «Кримінальний процес України» - прокурор відділу підтримання державного обвинувачення у суді Волинської обласної прокуратури – Кирик І.С.; «Цивільний процес України» - суддя Луцького міськрайонного суду Подзіров А.О.

Також в університеті, діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Волинь бізнес хаб» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>, <https://bit.ly/3jhy9Lo>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП для здобувачів освіти викладають професіонали-практики, зокрема «Кримінальний процес України» - прокурор відділу підтримання державного обвинувачення у суді Волинської обласної прокуратури – Кирик І.С.; «Цивільний процес України» - суддя Луцького міськрайонного суду Подзіров А.О.). До проведення окремих лекцій та інших аудиторних занять залучаються професіонали-практики, серед яких суддя Конституційного Суду України Філюк П.Т. <https://bit.ly/3aRivBs>, голова Господарського суду Волинської області Шум М.С., перший заступник начальника Головного територіального управління юстиції у Волинській області Філюк С.П. та інші.

На кафедрі викладають викладачі, які є не лише науковцями, але й мають відповідний стаж роботи за спеціальністю (к.ю.н., доцент Земко А.М. – 24 роки, к.ю.н., доцент Щербук Н.Ю. – 9 років, к.ю.н. Філюк О.С. – 9 років, к.ю.н. Пундор Ю.О. – 7 років, к.ю.н., доцент Аніщук В.В. – 2 роки).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійним розвиток викладачів здійснюється відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSlEza8/view> та Колективного договору <https://lutsk->

ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf

Викладачі кафедри пройшли наступні стажування/підвищення кваліфікації в межах України:

Пундор Ю.О. - Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки з 01.10.2018р. по 01.04.2019р.,

Аніщук В.В. - Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки з 03.01.2019р. по 03.06.2019р.,

Щербюк Н.Ю. - адвокатське об'єднання « Преміум-сервіс» з 02.01.2018 року до 30.06.2018 року, Земко А.М. - Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки з 20.05.2016 р. по 20.06.2016 р. За кордоном:

Аніщук В.В. – науково-педагогічне стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща, з 01.03.2017р. по 01.11.2017р.), Вісин В.В. – Університет соціально-економічної науки (м. Пшеворськ, Польща, 2018р.),

Ленгер Я.І. – в Абертайському університеті (м. Данді, Шотландія, з 02 по 06 березня 2020 року), Щербюк Н.Ю. - з березня 2021 року проходить навчання у Варшавському університеті на факультеті права та адміністрації (Польща),

Земко А.М. і Філюк О.С. - Університет Віадрина факультет права Німеччина, Люблінський науково-технологічний парк, з 1.07.2021 р. по 1.10.2021 р. тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через матеріальні та моральні заохочення, які регламентуються Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в ЛНТУ №677 від 01.07.2021 року <https://bit.ly/3DEpGcS>

Визначення рейтингу штатних НПП здійснює постійно діюча при Вченій раді університету Рейтингова комісія, яка приймає рішення щодо рекомендації кращих НПП для їх відзначення, морального та матеріального заохочення. Такі рекомендації подаються на розгляд Вченої ради університету до 15 лютого поточного року.

Стимулювання праці та викладацької майстерності передбачене у Колективному договорі <https://bit.ly/3aEt5ff> та додатках до Колективного договору: Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки науково-педагогічним, педагогічним працівникам і працівникам бібліотеки та матеріальні допомоги іншим працівникам Луцького національного технічного університету та Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Луцького національного технічного університету за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить методичні семінари для роз'яснення недоліків навчально-методичного забезпечення та їх усунення <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ЗВО формуються за рахунок загального та спеціального фондів. Інформація про фінансову діяльність є відкритою та розміщеною на сайті Луцького НТУ: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>. Інформація про бібліотеку <http://library.lntu.edu.ua> та інші інфраструктурні підрозділи <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/infrastrukturni-pidrozdi> розміщена на сайті ЗВО у вкладці «Структура».

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечуються матеріально-технічною базою Луцького НТУ, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, в тому числі матеріально-технічною базою кафедри права та інших кафедр, які приймають участь в навчальному (навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас, зала судових засідань). Студенти мають вільний доступ до бібліотечного фонду, комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення ОП Право розміщується на платформі Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua>, репозитарії ЛНТУ <http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/repozitorij.html>, а також інтернет-сторінці кафедри права <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/metodichne-zabezpechennya-1>. В ЗВО функціонує спорткомплекс, де студенти, з-поміж іншого, мають змогу скористатися тренажерною залом і басейном. Для проведення практичних занять є окрема аудиторія – лабораторія правосуддя <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/v-lntu-zyavilasya-laboratoriya-pravosuddya>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНТУ викладачі та здобувачі вищої освіти забезпечуються безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Систематично в університеті проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, а також – цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності Луцького НТУ на 2020-2025 роки https://drive.google.com/file/d/1fiMhCMaNNaHtK8ij2ntw3G8r_s8Jo_Uo/view?usp=sharing

Наукові та дослідницькі інтереси здобувачів дозволяють задовольнити студентські наукові гуртки «Правничий клуб» та «Актуальні питання регулювання публічно-правових відносин». Студенти мають вільний доступ до мережі Інтернет, бібліотеки та читального залу. Для набуття практичних вмінь створена юридична клініка «Veritas». У структуру ЗВО входить відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи, основною метою підрозділу є формування духовних потреб студентської молоді, збереження та розвиток загальнонаціональних культурних традицій, створення умов для зростання творчого потенціалу, мистецьких здібностей студентів, реалізації кожним бажаним своїх творчих уподобань. Спорткомплекс ЛНТУ забезпечує розвиток спортивної культури здобувачів.

Функціонують бази відпочинку ЗВО. Університет забезпечує студентів місцями у гуртожитках. Створення простору для всебічного розвитку студентів забезпечує також Студентська рада Луцького НТУ.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (діє пропускна система, здійснюється контроль дотримання правил безпеки). Всі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В університеті функціонує відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету. На час навчання під час карантину у ЗВО було прийнято Тимчасове положення про порядок проведення заліково-екзаменаційну сесії в луцькому НТУ в 2019-2020 н.р. умовах карантину в Луцькому НТУ <https://bit.ly/3BIijzh>, Тимчасове положення про дистанційну роботу екзаменаційних комісій в Луцькому НТУ у 2019-2020 н.р. в умовах карантину <https://bit.ly/3FDAUjs>

У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями <https://bit.ly/3jkq5tl>.

В університеті функціонує відділ з надання консультативних послуг та психологічної підтримки студентам та працівникам ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>

За результатами проведеного опитування 91% здобувачів вищої освіти вважають навчання у ЗВО безпечним для життя та здоров'я <https://bit.ly/3joMiw1>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЛНТУ створює і забезпечує механізми різносторонньої освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти в процесі навчання. Це здійснюється різними структурними підрозділами університету. Механізмами такої підтримки є комунікація НПП та здобувачів у ході проведення аудиторних занять, вільний доступ здобувачів вищої освіти до репозитарію ЛНТУ <http://lib.lntu.edu.ua>, навчальних матеріалів <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>, сайту електронного навчання Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua>, інфо-центру та електронних каталогів бібліотеки <http://library.lntu.edu.ua>. На кафедрі права оприлюднено графік чергувань викладачів.

В ЗВО функціонує система кураторів на всіх курсах навчання. Куратор здійснює освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку студента впродовж всього навчання через проведення виховних годин з відповідною групою. Працює відділ з надання консультативних послуг та психологічної підтримки студентам <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>. Уся необхідна для навчання інформація, включаючи розклади занять і екзаменаційних сесій розміщується на сайті університету <http://lutskntu.com.ua/uk/rozklad-dzvinkiv> та постійно оновлюється. Соціальною підтримкою опікується студентська профспілка. Діє студентське самоврядування. За потреби студентам надається матеріальна допомога. В ЗВО проводиться опитування здобувачів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>).

За результатами опитування більшість здобувачів є задоволеними навчальним процесом, інформаційною, консультативною діяльністю ЗВО https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_vikladannya_ta_navchannya_v_luckomu_ntu.pdf. Результати опитування за ОП «Право» за посиланням https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit_pro_rezultati_opituvannya_studetiv_shchodo_yakosti_osvitnogo_procesu.pdf.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Луцький НТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (головний корпус ЗВО за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 7 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б ЗВО за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (І поверх) обладнаний пандусом; гуртожиток за адресою: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат І поверху), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Луцькому НТУ є Положення про вирішення конфліктних ситуацій № 548, введеного в дію наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року. https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbbp4iSvao3JfrzkM_/view
Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf.

Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало.

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu> Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 15.01.2019 № 18-05-35 та розпорядження «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018р. №24-18-35; «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019р. №17-18-35, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ. <https://drive.google.com/file/d/1frcCT7UPUkRbRrL9zIJ1dkvHHYESiPQ9/view?usp=sharing>

У здобувача освіти є можливість звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ (начальник юридичного відділу Луцького НТУ) <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>, зателефонувати на «Антикорупційну лінію прямого зв'язку» (0332) 74-61-28, а також можливості звернутися до ректора через скриньку довіри та електронну форму для зв'язку з ректором. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються положенням «Про освітню програму у ЛНТУ», затвердженим наказом Ректора № 313-05-35 від 27.04.2021 р., яке знаходиться за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycb10MJ/view?usp=sharing>, розпорядженням «Про організацію моніторингу якості освітніх програм» від 29.01.2021 р. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rozporjadzhennya_no14-18-35_1.pdf.

У Луцькому НТУ проводяться семінари щодо моніторингу ОП http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок реалізації ОП визначається Положенням про освітню програму Луцького національного технічного університету <https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycb10MJ/view?usp=sharing> Інформація про моніторинг якості ОП міститься на сайті ЗВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-osvitnih-program> Моніторинг ОП відбувається щороку у лютому місяці. У березні модернізована ОП для громадського обговорення розміщується на сайті Луцького НТУ (вкладка: якість освіти- ОП- проекти ОП). У квітні відбувається обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету. Освітня програма оновлюється щорічно в частині структурних складових ОП, зокрема змісті робочих програм освітніх компонентів, програм практик, навчальних планів, заходах і методах навчання, тощо.

ОП Право була модернізована і перезатверджена у квітні 2021 року (протокол Вченої ради Луцького національного технічного університету № 10 від 27 квітня 2021 року). Підґрунтям для цього стало обговорення ОП з стейкхолдерами, НПП, роботодавцями та студентами, яке відбулося 19 лютого 2021 року, а також проведена кафедрою права ІІ всеукраїнська конференція «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», де свої думки щодо ОП мали можливість висловити науковці та інші учасники. Враховуючи усі побажання та рекомендації ОП була модернізована і перезатверджена. Зокрема, змінено каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки, «Римське право» та «Історію держави і права» перенесено у дисципліни загальної підготовки, доповнено дисципліною «Інформаційні технології в праві». «Фінансове і податкове право» і «Екологічне право» перенесено із вибіркової складової до обов'язкової. Дисципліну «Господарське право і процес» розділено на дві «Господарське право» і «Господарський процес», «Міжнародне право» та «Право європейського союзу» об'єднано в «Міжнародне право та право Європейського союзу». Практику на третьому курсі провести у вигляді фахового тренінгу, у восьмому семестрі практичну підготовку здобувачів вищої освіти здійснювати у вигляді фахової практики (протокол засідання кафедри права № 10 від 21.04.2021 року).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у перегляді передбачена Положенням про освітню програму Луцького національного технічного університету <https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycb10MJ/view?usp=sharing> Про це йдеться і у семінарі «Моніторинг ОП» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf

На факультетах обираються координатори забезпечення якості <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah> від студентства, що входять до Ради з якості Луцького НТУ. Їх завдання: інформаційно-методична підтримка та контроль дотримання системи внутрішньої забезпечення якості, узгодження роботи із відділом якості освіти та неперервного навчання, сприяння та контроль за академічною доброчесністю в межах факультету (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>). У положенні Про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/polozhennyan0674_pro_radu_yakosti_vishchoyi_osviti_u_luckomu_nacionalnomu_teh_nichnomu_universiteti_o.pdf визначені завдання координаторів з якості вищої освіти факультету та функції Ради з

якості.

Крім того, в межах ОП зі здобувачами: відбулося обговорення ОП (залучалися студенти 1,2 і 3 курсів, протокол засідання кафедри права № 8 від 19.02.2021 р.), проведено опитування https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit_pro_rezultati_opituvannya_studetiv_shchodo_yakosti_osvitnogo_procesu.pdf

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та Вчених рад, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Представники студентського самоврядування входять до складу Ради з якості вищої освіти у ЛНТУ. Положення про Раду з якості <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing> визначає функції Ради з якості.

Представники студентського самоврядування факультету входять до складу Комісії з якості факультету та обираються координаторами з якості вищої освіти факультету <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>.

У ЗВО відбуваються зустрічі відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації з студентським самоврядуванням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до перегляду ОП шляхом:

- Аналізу та рецензування ОП на етапах її затвердження і модернізації (до рецензування ОП були залучені голова Господарського суду Волинської області Шум М.С., директор Волинського обласного центру зайнятості Романюк Р.В.);
- Участі у засіданнях кафедри права з питань обговорення якості ОП, необхідності її оновлення та модернізації (зокрема, 19.02.2021 р. відбулося обговорення ОП на кафедрі права, у якому взяли участь голова Волинського обласного центру зайнятості Романюк Р., голова Луцького міськрайонного суду Пахольок А., голова Господарського суду Волинської області Шум М., генеральний директор ТОВ "Яричів" Рак В.)
- Під час спільних професійних заходів, конференцій, круглих столів (конференція «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», круглий стіл «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи»).
- Відбувається комунікація з роботодавцями у процесі проходження студентами практики (в результаті вносяться зміни до методичного забезпечення проходження практики)
- В ЗВО діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Волинь бізнес хаб» https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/no635_polozhennya_pro_navchalno-naukoviy_centra_volyn_business_hub_luckogo_ntu_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf Серед основних напрямів діяльності підрозділу, є налагодження зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями і ЗВО для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Луцькому НТУ для сприяння працевлаштування студентів та випускників створено структурний підрозділ сприяння працевлаштуванню. Підґрунтям для створення Центру ділового студента стало розпорядження Кабінету Міністрів України «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» від 27.08.2010 р. №1726-р. Таким чином, у корпусі Луцького НТУ на вулиці Львівській у холі створили так зване місце професійної орієнтації, тобто Центр ділового студента <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>. Наразі функції передано у спеціалізований структурний підрозділ Навчально-науковий центр "Volyn Business Hub", який створено для сприяння працевлаштування студентів та випускників <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centra-volyn-business-hub>). Зі студентами працюють працівники міського центру зайнятості, проводяться консультації, допомагають із профорієнтацією. Стейкхолдером ОП є Волинський обласний центр зайнятості. Спільна робота Луцького НТУ та центру зайнятості спрямована на вирішення проблем працевлаштування випускників ЗВО. Наслідками такої роботи є практична відсутність випускників Луцького НТУ у списках безробітних, їх висока затребуваність на ринку праці. У Луцькому НТУ є Асоціація випускників, що дозволяє відслідковувати кар'єрний ріст випускників ЗВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП здійснюється робота щодо виявлення її недоліків та їх усунення. Зокрема, на зауваження гаранта ОП щодо необхідності використання інформаційних та комунікаційних технологій у роботі сучасного правника та Голови Луцького міськрайонного суду А.М. Пахольока про потребу набуття студентами вмінь і навичок користування електронним документообігом та електронним судом, а також вмінням складати проекти нормативних документів, у навчальний план було включено дисципліну «Інформаційні технології в праві». Також було враховано побажання студентів щодо збільшення кількості годин вивчення іноземної мови професійного спрямування, включення питань діяльності у юридичній клініці у курс вивчення в межах навчальної дисципліни, залучення до викладання роботодавців та практиків. Директором Волинського обласного центру зайнятості Р.В.

Романюком були висловлені думки щодо важливості умінь комунікації та професійної риторики для майбутнього юриста, уміння працювати над науковими дослідженнями та побажання щодо посилення практичної підготовки здобувачів. Для врахування вказаних побажань та пропозицій окремими освітніми компонентами ОП передбачено «Ділову комунікацію в правовій сфері», також проводиться щорічна Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», робота студентських наукових гуртків «Правничий клуб» та «Актуальні питання регулювання публічно-правових відносин» сприяють розвитку наукового потенціалу здобувачів вищої освіти; для набуття практичних вмінь у сфері проведення юридичних консультацій та складання процесуальних документів, додаткового забезпечення практичної підготовки діє Юридична клініка «Veritas», для викладання дисциплін запрошуються юристи-практики, студенти відвідують установи, організації юридичного спрямування.

Крім того, змінено каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки, «Римське право» та «Історію держави і права» перенесено у дисципліни загальної підготовки, доповнено дисципліною. «Фінансове і податкове право» і «Екологічне право» перенесено із вибіркової складової до обов'язкової. Дисципліну «Господарське право і процес» розділено на дві «Господарське право» і «Господарський процес», «Міжнародне право» та «Право європейського союзу» об'єднано в «Міжнародне право та право Європейського союзу». Практику на третьому курсі провести у вигляді фахового тренінгу, у восьмому семестрі практичну підготовку здобувачів вищої освіти здійснювати у вигляді фахової практики. Було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та семінарських занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, застосування комплексного індивідуального завдання студента, залученням до дискусії інших слухачів); удосконалено процес вибору дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Право» за першим рівнем вищої освіти є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає.

У той же час, у висновку акредитації ОП «Право» зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у 2020 році були висловлені наступні зауваження та пропозиції: обов'язкові ОК не формують деякі компетентності та ПРН, а саме: «ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово»; процедура вибору НД не повною мірою відповідає актам ЗВО; продовжити удосконалення ОП в частині реалізації права студентів на вибір дисциплін; сприяти підвищенню якості практичної підготовки здобувачів на ОП; продовжити удосконалення процедур з надання доступної і зрозумілої інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання з окремих ОК; регулярно проводити опитування здобувачів ОП щодо ступеня їх задоволеності різними аспектами організації освітнього процесу; надавати здобувачам більш повне методичне забезпечення; забезпечувати більшу відповідність спрямування підвищення кваліфікації (стажування) змісту навчальних дисциплін, які викладає НПП; мотивувати НПП до публікацій статей у виданнях, які індексуються у базах Scopus та Web of science; посилити презентативність факультету і кафедри права в соціальних мережах; рекомендовано включити в ОПП позицію «структурно-логічна схема».

Врахування висловлених зауважень підтверджують такі факти:

- в ОП включено структурну позицію «структурно-логічна схема»;
- у навчальному плані ОП передбачено дисципліну «Іноземна мова» та «Інформаційні технології в праві»;
- в ЗВО покращено процедуру вибору дисциплін здобувачами, яка наразі регулюється Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ <https://bit.ly/3mPazGG>;
- для підвищення якості практичної підготовки здобувачів на ОП до викладання залучені практики, зокрема, «Кримінальний процес України» - прокурор відділу підтримання державного обвинувачення у суді Волинської обласної прокуратури – Кирик І.С.; «Цивільний процес України» - суддя Луцького міськрайонного суду Подзіров А.О. Створено юридичну клініку «VERITAS»;
- проводяться опитування здобувачів освіти з приводу якості надання освітніх послуг, проводиться робота щодо покращення інформування студентів про систему і критерії оцінювання. Результати опитування показали, що на думку 53,3% респондентів їх повністю задовольняє навчання за обраною ОП, 83,3% здобувачів освіти вважають цілком доступною інформацію про критерії оцінювання в межах освітніх компонентів <https://bit.ly/3APBGqd>;
- постійно проводиться робота щодо покращення методичного забезпечення дисциплін;
- покращено ситуацію з підвищення кваліфікації викладачів кафедри;
- кількість публікацій в науково метричних базах Scopus та Web of science підвищено;
- здійснюється активна робота НПП та студентами щодо підвищення презентативності соціальних мереж кафедри та факультету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf Академічна спільнота приймає безпосередню участь у процесі розроблення ОП та моніторингу якості вищої освіти через роботу у складі проєктних груп та груп забезпечення. До складу проєктних груп входять наукові та науково-педагогічні працівники, які працюють в ЗВО за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодних проєктних груп в поточному семестрі. Наукові та науково-педагогічні працівники беруть участь в роботі Вченої ради факультету, Вченої ради Університету, НМР факультету та університету, залучені до процедур перегляду ОП, призначенні її гарантом. Учасники академічної спільноти залучені в якості координаторів забезпечення якості факультету <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya->

yakosti-na-fakultetah, а також входять до складу Ради з якості вищої освіти у ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing>. Крім того, активно проводиться опитування учасників академічної спільноти <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya-3>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Управління діяльністю ЛНТУ здійснюється ректором університету, у разі відсутності – обов'язки покладаються на одного з проректорів. Контроль та організацію навчально-методичного та навчально-виховного процесу здійснює навчально-методична рада. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації відповідає за процеси внутрішнього забезпечення якості освіти, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo-procesu-licenzuvannya-ta-akreditaciyi>. Навчально-методичний відділ виконує планування, організацію та контроль за перебігом навчального процесу, координує підвищення кваліфікації НПП разом із ННЦ "Volyn Business Hub" <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>. Відділ міжнародних зв'язків забезпечує реалізацію програм академічної мобільності. Рада з якості вищої освіти у ЛНТУ проводить експертизу та моніторинг ОП, визначає стратегію та план роботи в сфері забезпечення якості вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing>. На факультетах працюють координатори забезпечення якості (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>), які обговорюють ОП, виконують первинну експертизу, аналізують загальні і фахові компетентності та ПРН, перелік освітніх компонентів та їх відповідність стандартам вищої освіти. На рівні кафебри - гаранті та НПП відповідають за реалізацію та оновлення ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814.

Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету.

Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступними посиланнями:

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням:

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>

https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса архіву проектів ОП <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-o>

Адреса веб-сторінки <https://drive.google.com/drive/folders/1mMRDQcnT3h7hdQWS57VEsgLuG3TSYxVY>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/bakalavr>

<https://drive.google.com/drive/folders/1mMRDQcnT3h7hdQWS57VEsgLuG3TSYxVY>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Універсальний підхід до формування змісту ОП, враховуючи побажання стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів освіти за результатом обговорення проекту останньої, також досвід виконання подібних ОП у інших ЗВО;

- Професійно обгрунтований добір висококваліфікованих викладачів, при якому відповідність викладача конкретним дисциплінам визначається сферою його наукових інтересів, науковими працями та професійною активністю;

- Залучення до освітнього процесу роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі, зокрема до викладання

дисциплін та під час окремих аудиторних занять;

- Підвищення кваліфікації викладачами ОП, постійна робота над покращенням освітнього процесу щодо підвищення інтересу здобувачів вищої освіти та підвищення практичного спрямування навчання. Наприклад, організація зустрічей з провідними юристами країни (суддею Конституційного суду України, головою Господарського суду Волинської області), відвідування регіональних органів судової влади; проведення міжнародних науково-практичних круглих столів («Правнича доброчесність: від теорії до практики», «Жорстоке поводження з тваринами: проблеми відповідальності»); проведення консультацій здобувачами освіти у Центрі надання адміністративних послуг та Територіальному центрі соціального обслуговування; робота юридичної клініки; проведення турнірів Street law;
 - Залучення здобувачів освіти до роботи юридичної клініки «Veritas», яка, окрім традиційних форм діяльності щодо консультування та надання правової допомоги, здійснює правопросвітницьку та профорієнтаційну роботу.
 - Підтримка наукової діяльності та професійного розвитку викладачів з боку ЗВО, шляхом запровадження різноманітних програм підтримки, стимулювання професійних досягнень та розвитку. НПП ОП постійно беруть участь у міжнародних конференціях, круглих столах та інших наукових заходах, проходять стажування (підвищення кваліфікації), публікуються у періодичних наукових виданнях, зокрема індексованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science.
 - Орієнтована на підготовку правників, здатних надати фаховий супровід господарюючим суб'єктам регіону у процесі провадження господарської діяльності, затребуваних на регіональному ринку праці.
 - Запроваджено зворотний зв'язок та співпраця з підприємствами, установами, організаціями, чому сприяє створений у ЗВО «Волинь бізнес хаб» та укладені договори про співпрацю.
- Слабкі сторони:
- Незначна участь здобувачів вищої освіти в програмах міжнародної мобільності;
 - Потреба у збільшенні кількості навчальних курсів в межах ОП, які викладаються іноземною мовою;
 - Зменшення обсягів державного замовлення;
 - Недостатність новітнього технічного оснащення ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років плануємо продовжувати підготовку висококваліфікованих фахівців відповідно до поставлених завдань і цілей ОП, постійно працюючи над їх удосконаленням та оптимізацією. Основний акцент плануємо зробити на міжнародній інтеграції в європейський освітній та науковий простір; активізації участі студентів та викладачів ОП у програмах міжнародної мобільності; встановленні партнерських відносин з іноземними та вітчизняними ЗВО, які готують фахівців-юристів; впровадженні інноваційних методик та покращення технічного забезпечення навчального процесу. Також плануємо продовжувати роботу, спрямовану на практичну спрямованість викладання, шляхом розширення партнерських відносин та співпраці з роботодавцями; врахування інтересів здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу, шляхом безпосереднього спілкування та проведення опитувань; підвищення професіоналізму викладачів, активізації їхньої участі у наукових заходах, проходження стажування, навчання з метою підвищення кваліфікації; урізноманітнення форм профорієнтаційної діяльності; налагодження системного зворотного зв'язку з випускниками ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 21.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екологічне право	навчальна дисципліна	<i>Силабус Екологічне право.pdf</i>	jzKzLJL6yTLFlyoDE2d7FgMIoeICEVVOaEajXvOIXXw=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Інформаційні технології в праві	навчальна дисципліна	<i>РП Інформаційні технології в праві 2021.pdf</i>	ojm28qUAahpcCTYXokZkvq+iiouVj/5BblSpOCqbAqY=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Ділова комунікація в правовій сфері	навчальна дисципліна	<i>РП Ділова комунікація БАКАЛАВР 2021.pdf</i>	+/L7c/WkdRRa5H7eTpWF7TYAU8s1jHvFCwHnm7foKlg=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова (англійська) БАКАЛАВР 2021.pdf</i>	w6fo6akohtfiJof3orK7lCD9/bX/GmEA8S+JskUqNcQ=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Фахова практика	практика	<i>Силабус.Фахова практика.pdf</i>	R5Gst5JhxUCYubjk4SOkNhl1nhWWsD4SJ9dAwfWiniQ=	Матеріально-технічна база достатня для забезпечення ОП
Фаховий тренінг	практика	<i>Силабус Фаховий тренінг.pdf</i>	w8dnK+iQ5E4I2CZE+yqeZ54qdBYT5X334vX52oytuOw=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Фінансове і податкове право	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фінансове і податкове право.pdf</i>	cQLYYI3n8iyjrMOqoEiJ/TJADJg8j+oRxeP8bX4XON8=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>Силабус Кримінальний процес.pdf</i>	lqSDQsPitWd3+rMt7yAWM4SF6sYisBvoZJjAPfiloU=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>Силабус Цивільний процес.pdf</i>	La3Wf+gLY8ETKeLF7/Jp/jJDnouVKmUt uKxtyyXfisQ=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Господарський процес	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Господарський процес.pdf</i>	qBdkOy8acJlbtXxXbQKl1+hzcMst9/VQOgG8m6LLrJE=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Кримінальне право (особлива частина)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Кримінальне право (особлива частина).pdf</i>	c4r5uPLdYi1AdbPb7moD7nlZ1GDdL5cZfYRxpI67exw=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Цивільне право (особлива частина)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Цивільне право (особлива частина).pdf</i>	dgX2FMyKJxBd6/f4aVmZ1nJAlIBDN355clCFzj9dBo=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Міжнародне право і право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>Силабус МП а ПЄС.pdf</i>	wiQBx4bKBNHeIzKzoov3zd9EE+o3Lh5GHoOnzJooWRw=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Кримінальне право (загальна частина)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Кримінальне право(загальна частина).pdf</i>	mpOtBqZ/JDdj1/Czpgu7NyulhQqeFcDWneYh2sJAECw=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>Трудове право СИЛАБУС.pdf</i>	63/nneLGShZCg5VNAMFJbzbWYHOQqyXPhjQblnoNShQ=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Цивільне право (загальна частина)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Цивільне право (загальна частина).pdf</i>	Cq2SSfR5Vthl45mIv5sSOSfKobS5xTCODiMPW8BXH5Q=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Адміністративне право та процес	навчальна дисципліна	<i>Силабус Адміністративне</i>	tm+c1ZWLOmqILUop+hCBq8woJZ45UiS	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і

		<i>право та процес.pdf</i>	d+2yKG2ekgk8=	достатнім для реалізації ОП
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>РП Конституційне право БАКАЛАВР 2021.pdf</i>	g+Dyvx2k/9LScDhMLDhmU27px5bGY/IE+Y1dx1e/9HI=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Теорія держави та права	навчальна дисципліна	<i>РП ТДП БАКАЛАВР 2021.pdf</i>	GKZAf7kpY52ynVY2Yd3yVeQaw/lK1C3HpIRqK99RDLc=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	<i>РП Юридична деонтологія БАКАЛАВР 2021.pdf</i>	WJC6Od5tW6Dxz8pnD2nN8cXGeik3eZNKPTa1Ue5b7jI=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Філософія права	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія права.pdf</i>	MH49WbQ/35W6IU8QeFm7PPTiDcmHaEf/DfOf2obM8Rs=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Логіка	навчальна дисципліна	<i>РП Логіка БАКАЛАВР 2021.pdf</i>	+Ij74yIEx9B1XC7YFnteN/oC86cP+abo61PYZxxV5oM=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Історія держави та права	навчальна дисципліна	<i>РП ІДП БАКАЛАВР 2021.pdf</i>	S1zMHdb3ra9BGquOtvnn6n92/H68mUUMLVvSANHNfq8=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Господарське_право.pdf</i>	BldPvDLN4N+18ENcmf6+JhLZuY1GXSmI6BiDYDmVuaU=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОП

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
391506	Кичилук Тетяна Станіславівна	Доцент кафедри права, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 045741, виданий 09.04.2008	20	Господарський процес	Відповідність ліцензійним вимогам
371706	Басманова Олександра Сергіївна	Асистент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство	1	Цивільне право (особлива частина)	Відповідність ліцензійним вимогам

371706	Басманова Олександра Сергіївна	Асистент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство	1	Юридична деонтологія	Відповідність ліцензійним вимогам
285154	Ленгер Яна Іванівна	Завідувач кафедри (Професор) права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044781, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023146, виданий 17.06.2010	16	Конституційне право України	Відповідність ліцензійним вимогам
397601	Подзіров Андрій Олегович	Асистент кафедра права, Сумісництв о	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство	0	Цивільний процес	Відповідність ліцензійним вимогам
391506	Кичилук Тетяна Станіславівн а	Доцент кафедри права, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 045741, виданий 09.04.2008	20	Господарське право	Відповідність ліцензійним вимогам
397597	Зицик Сергій Григорович	Доцент кафедра права, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003,	3	Фінансове і податкове право	Відповідність ліцензійним вимогам

				спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012852, виданий 28.03.2013			
285154	Ленгер Яна Іванівна	Завідувач кафедри (Професор) права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044781, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023146, виданий 17.06.2010	16	Інформаційні технології в праві	Відповідність ліцензійним вимогам
383865	Шевчук Анастасія Володимирів на	Доцент кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 039652, виданий 13.12.2016	6	Іноземна мова	Відповідність ліцензійним вимогам
310929	Николук Тамара Володимирів на	Доцент кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 053606, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025677, виданий 01.07.2011	16	Ділова комунікація в правовій сфері	Відповідність ліцензійним вимогам
371705	Кирик Інна Станіславівн а	Доцент кафедри права, Сумісництв о	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 57274, виданий 24.09.2020	1	Кримінальний процес	Відповідність ліцензійним вимогам
310151	Пундор Юлія Олегівна	Доцент кафедри права Луцького НТУ,	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний	3	Адміністратив не право та процес	Відповідність ліцензійним вимогам

		Основне місце роботи		заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032056, виданий 15.12.2015			
166379	Щербюк Наталія Юріївна	Доцент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014817, виданий 04.07.2013	8	Міжнародне право і право Європейського Союзу	Відповідність ліцензійним вимогам
166379	Щербюк Наталія Юріївна	Доцент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014817, виданий 04.07.2013	8	Трудове право	Відповідність ліцензійним вимогам
310152	Аніщук Вікторія Василівна	Доцент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність:	8	Кримінальне право (особлива частина)	Відповідність ліцензійним вимогам

				060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005939, виданий 29.09.2012			
310152	Анішук Вікторія Василівна	Доцент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005939, виданий 29.09.2012	8	Кримінальне право (загальна частина)	Відповідність ліцензійним вимогам
43631	Вісин Валентин Васильович	Професор кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом доктора наук ДД 005155, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук КН 015271, виданий 30.09.1997, Атестат доцента ДЦ 001195, виданий 29.12.2000	29	Філософія права	Відповідність ліцензійним вимогам
43631	Вісин Валентин Васильович	Професор кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом доктора наук ДД 005155, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук КН 015271, виданий 30.09.1997, Атестат доцента ДЦ 001195, виданий 29.12.2000	29	Логіка	Відповідність ліцензійним вимогам
43631	Вісин Валентин Васильович	Професор кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом доктора наук ДД 005155, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук КН 015271, виданий 30.09.1997, Атестат доцента ДЦ 001195, виданий 29.12.2000	29	Історія держави та права	Відповідність ліцензійним вимогам

				001195, виданий 29.12.2000			
62768	Земко Алла Михайлівна	Доцент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 024823, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015953, виданий 15.12.2005	23	Екологічне право	Відповідність ліцензійним вимогам
371706	Басманова Олександра Сергіївна	Асистент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство	1	Цивільне право (загальна частина)	Відповідність ліцензійним вимогам
62768	Земко Алла Михайлівна	Доцент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 024823, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015953, виданий 15.12.2005	23	Теорія держави та права	Відповідність ліцензійним вимогам

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	☒	Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття),	поточний, модульний і підсумковий контроль

			самостійна робота студентів	
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Трудове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	☒	Конституційне право України	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані	☒	Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Міжнародне право і право Європейського Союзу	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття),	поточний, модульний і підсумковий контроль

правові висновки.			самостійна робота студентів	
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Трудове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	☒	Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Філософія права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Конституційне право України	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття),	поточний, модульний і підсумковий контроль

			самостійна робота студентів	
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Теорія держави та права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Міжнародне право і право Європейського Союзу	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Трудове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	☒	Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Конституційне право України	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль

		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Теорія держави та права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	☒	Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Конституційне право України	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Теорія держави та права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Філософія права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань,	поточний, підсумковий контроль

			самостійна робота	
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 17. Працювати в групі, формулюючи власний внесок у виконання завдань групи.	☒	Інформаційні технології в праві	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Конституційне право України	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Юридична деонтологія	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.	☒	Інформаційні технології в праві	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	☒	Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Інформаційні технології в праві	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право	Аудиторні заняття (лекції та	поточний, модульний і

		(особлива частина)	семінарські заняття), самостійна робота студентів	підсумковий контроль
ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	☒	Інформаційні технології в праві	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Міжнародне право і право Європейського Союзу	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	☒	Історія держави та права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Юридична деонтологія	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Конституційне право України	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Міжнародне право і право Європейського	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття),	поточний, модульний і підсумковий контроль

		Союзу	самостійна робота студентів	
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	☒	Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань,	поточний, підсумковий контроль

			самостійна робота.	
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Міжнародне право і право Європейського Союзу	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Конституційне право України	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Трудове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Теорія держави та права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Юридична деонтологія	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Історія держави та права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики.	☒	Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Юридична деонтологія	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Іноземна мова	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Ділова комунікація в правовій сфері	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	☒	Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Трудове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль

		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	☒	Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль

		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Трудове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Конституційне право України	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
<i>ПРН 7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</i>	☒	Теорія держави та права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Логіка	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
<i>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</i>	☒	Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Міжнародне право і право Європейського Союзу	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Трудове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Історія держави та права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Логіка	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль

		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	☒	Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Міжнародне право і право Європейського Союзу	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Трудове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль

		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	☒	Логіка	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Трудове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Міжнародне право і право Європейського Союзу	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	☒	Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття),	поточний, модульний і підсумковий контроль

			самостійна робота студентів	
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фінансове і податкове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Міжнародне право і право Європейського Союзу	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Трудове право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Історія держави та права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	☒	Історія держави та права	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Конституційне право України	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота.	поточний, підсумковий контроль
		Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань,	поточний, підсумковий контроль

			самостійна робота.	
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Міжнародне право і право Європейського Союзу	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	☒	Фаховий тренінг	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Фахова практика	Аналіз проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, самостійна робота	поточний, підсумковий контроль
		Кримінальний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільний процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарський процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Кримінальне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (особлива частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Господарське право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Міжнародне право і право Європейського Союзу	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль

		Кримінальне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Цивільне право (загальна частина)	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Адміністративне право та процес	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Конституційне право України	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Екологічне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
<i>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i>	☒	Іноземна мова	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль
		Ділова комунікація в правовій сфері	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточний, модульний і підсумковий контроль