

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32811 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	125 Кібербезпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32811
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Луцьк, вулиця Львівська,75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	177464
ПІБ гаранта ОП	Костючко Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.kostiuchko@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-563-57-57
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В 2016 році ОПП вперше затверджено вченою радою Луцького НТУ (протокол №3 від 25.10.2016р). та була розроблена згідно Національної рамки кваліфікацій, а після затвердження Стандарту вищої освіти (наказ МОН №1074 від 04.10.2018р.) програма оновлювалась з врахуванням даного стандарту. Щороку з 2017 по 2021 роки програма удосконалювалась з врахуванням світових передових практик, регіональних потреб, зауважень стейкхолдерів. Дана ОП була затверджена вченою радою Луцького НТУ 27.04.21р., протокол №10 з внесеними змінами після громадського обговорення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	24	23	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	18	27	1	0	0
3 курс	2019 - 2020	24	22	2	0	0
4 курс	2018 - 2019	21	18	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32811 Кібербезпека
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2018.pdf</i>	TD7lq8VGxO3hxYfiy9I8QFMvirpZs4bvvSKmNaMlX1k=
Освітня програма	<i>ОП_2021.pdf</i>	hOhXo3/ZbSMZXcPSU9oc15bksENCp6lko6nOaxMJ/TQ =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021.pdf</i>	XS9NWkh5GoKqpe3LB/JPbnYqm4VKo/613uAPbPS/un8 =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2018.pdf</i>	RJO18OLU2t+JCMkjYutm/47J2NwXrCepV9nYFoCgr8Q =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-рецензія - 0001.pdf</i>	janFRiv+9IB2sgpQOIsiLaNI/wZ9M2/w29FfomTSA4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-рецензія - 0002.pdf</i>	M61Hra/zf6EESX7qTLAyli92BUSyCgOl7yMUVRUr1s8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-рецензія - 0003.pdf</i>	5d2CcrHymxslAVBGcmU6ldny7L3a6DjATuNZy+aivc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка кваліфікованих фахівців здатних розробляти, впроваджувати та використовувати технології забезпечення безпеки інформації, адаптовувати процеси управління інформаційною та кібербезпекою під конкретні об'єкти інформатизації, включаючи комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології.

Особливості ОП полягають у тому, що освітній процес ґрунтується на тісній співпраці з Департаментом кіберполіції Національної поліції України у Волинській області, Управлінням служби безпеки України у Волинській області, вітчизняними та міжнародними корпораціями і ІТ-фірмами.

З іншого боку, особливістю ОП є використання здобутків міжнародних професійних та освітніх організацій CISCO, імплементація їх навчальних курсів в освітній процес з видачею міжнародних сертифікатів, залучення здобувачів вищої освіти до практик та стажування в регіональних організаціях стейкхолдерів, виконання реальних проектів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня програма «Кібербезпека» розроблена та запроваджена з 2016 року у відповідності до плану розвитку, місії та стратегії ЛНТУ <https://bit.ly/2Y6E1Qb>, які передбачали всебічний розвиток креативного потенціалу як здобувачів так і працівників ЗВО, створення сучасних лабораторій, інтеграція в міжнародний освітній та науковий простір задля забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців спеціальності.

Цілі ОП повністю відповідають і новим місії та стратегії розвитку Луцького національного технічного університету (<https://bit.ly/3jYNGQn>) затвердженій 2021 року.

Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ, є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації. <https://bit.ly/3EtjeWw>

Стратегічні цілі та місія ЗВО в напрямку ОП, зокрема, досягається наступними заходами:

започаткування офіційних партнерських програм з Microsoft Academy, CISCO та іншими світовими лідерами ІТ-галузі щодо професійної сертифікації працівників та студентів з можливістю отримання міжнародних сертифікатів підвищення кваліфікацій; запровадження системи підготовки та підвищення кваліфікації фахівців відповідно до потреб роботодавців та трендів глобального ринку праці; створення, оснащення та розвиток сучасних науково-дослідних лабораторій, центрів колективного користування науковим обладнанням, кластерних утворень тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів освіти обговорювались та були враховані на очних зустрічах, під час анкетування оцінки якості надання освітніх послуг. Таким чином, освітні компоненти: “Програмування”, “Сучасні технології програмування”, “Об’єктно орієнтоване програмування” були об’єднані та додано модуль з реверс-інжинірингу для набуття результатів навчання з вирішення задач аналізу програмного коду на наявність можливих загроз.

- роботодавці

На формування цілей та програмних результатів навчання вплинули заходи із роботодавцями та предстаніками

бізнесу (Мельник П., Кузьмич І., Бортник С., Лінчук О., Лінчук М., Клеха О., Чухрій С., Сидорчук С., Ніколаєв А. та ін.). Врахування їх пропозицій формувало цілі ОП в напрямку регіонального контексту, підготовки висококваліфікованих фахівців з кібербезпеки. Результати навчання по впровадженні процесів, що базуються на національних та міжнародних стандартах; реалізація комплексних систем захисту інформації в автоматизованих системах; вирішення задач управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів; задач забезпечення безперервності бізнес процесів; проведення атестації режимних територій, приміщень тощо в умовах додержання режиму секретності із фіксуванням результатів у відповідних документах; здійснення аналізу та мінімізація ризиків досягаються нововведеними ОК: Корпоративна безпека, Аналіз великих даних, Управління інформаційною безпекою, Інформаційна безпека бізнесу, Поведінковий аналіз і розслідування інцидентів.

- академічна спільнота

Представники кафедри проводили очну зустріч із представниками кафедри кібербезпеки Західноукраїнського національного університету, які зазначили необхідність в підготовці фахівців на сучасному технічному обладнанні, здатних розробляти, впроваджувати та використовувати комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології. Кареліна О. (Тернопільський національний технічний університет, аналітик кібербезпеки компанії Suberoo) поділилась досвідом з викладання ОК Цифрова криміналістика. Результати навчання, такі як: адаптуватися в умовах частого зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат; використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій; досягаються на сучасному обладнанні в лабораторіях кафедри, в тому числі лабораторії «Кібербезпеки» та під час практик на підприємствах регіону.

- інші стейкхолдери

Пропозиції фахівця інформаційної безпеки Вознюка Р. були враховані під час імплементації в ОК курсів мережевої академії CISCO, що дозволило здобувачам набувати результати навчання в рамках концепції підготовки фахівців в сфері безпеки Національного інституту стандартів і технологій (NIST). Вебінари Yellow Recruiting Company сприяли формуванню в цілях регіонального та глобального контексту.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Глобальні виклики у сфері інформатизації усіх аспектів людського буття, бурхливий розвиток ІТ-сектору, зростання обсягів накопиченої інформації в базах даних, нарощення і розширення сфер використання цифрових технологій посилюють потреби підприємств та організацій в інформаційному захисті. Глобальна цифровізація (діджиталізація), що охоплює усі сфери суспільного життя та впровадження ІТ-технологій в державний та приватний сектор актуалізувала в Україні потребу у фахівцях здатних розробляти, впроваджувати та використовувати технології забезпечення безпеки інформації, адаптувати процеси управління інформаційною та кібербезпекою під конкретні об'єкти інформатизації. Формування компетентностей фахівця з кібербезпеки відбувалось шляхом розширення вміння використовувати спеціалізоване програмне забезпечення ІТ галузі. З стрімким розвитком спеціальності, потреби в вузькоспеціалізованих фахівцях внесли свої корективи в регіональний та глобальний ринок праці.

Цілі та результати навчання ОП Кібербезпека відображають цю затребуваність ринку праці (потреба стейкхолдерів в фахівцях здатних виявляти та реагувати на інциденти інформаційної безпеки, впроваджувати та здійснювати підтримку функціонування систем кіберзахисту) та забезпечують майбутніх фахівців вмінням використовувати знання в практичних ситуаціях, гарантувати неперервність бізнес-процесів, мінімізувати ризики та здійснювати моніторинг та реагування на інциденти.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Велику потребу в кваліфікованих працівниках у сфері кіберзахисту відчув і регіональний ринок праці Волині. Швидке і всебічне поширення мобільних сервісів (смарт-зупинок, мобільних парковок, терміналів і засобів безготівкових розрахунків...), цифровізація малого та середнього бізнесу, прикордонна приналежність території сприяла формуванню цілей ОП по підготовці фахівців, що забезпечували б безперервність бізнес-процесів, проводили відлагодження та підтримку програмних продуктів, безпеку інформації при віддаленій (транскордонній) взаємодії, здійснення мінімізації ризиків, реагування на інциденти, збереження персональних даних. Постійний моніторинг затребуваних вакансій на ринку праці, зокрема за підтримки регіональної рекрутингової компанії Yellow Recruiting Company (<https://yellowrecruiting.com/>) дозволяє забезпечувати якісний підхід до проведення освітнього процесу, формування цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формування цілей та програмних результатів навчання було проаналізовано аналогічні ОП вітчизняних ВНЗ таких як: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний університет радіоелектроніки, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Після очної зустрічі з представниками кафедри кібербезпеки Західноукраїнського національного університету, було введено дисципліни “Інтернет речей” та “Програмування та реверс-інжиніринг”. Стажування НПП в м. Новий Сонч, Республіка Польща, 2018 – 2019 р. стимулювало до модернізації окремих ОК, впровадження нових методик викладання та використання інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання.

У 2018 та 2021 рр. викладачами кафедри було пройдено курси підвищення кваліфікації в мережевій академії CISCO з CCNA Cybersecurity Operations та CCNA Security.

Із сучасних вітчизняних освітніх програм в навчальний план ОП внесено та адаптовано для потреб регіону ОК «Цифрова криміналістика», «Управління інформаційною безпекою». Під час формування ОП було проаналізовано аналогічні освітні: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Західноукраїнський національний університет, Національного університету «Львівська політехніка» та ін.

Прикладом врахування іноземних освітніх програм є імплементація в навчання мережевої академії CISCO освітній компонент «CCNA Security», «Аналітик кібербезпеки» (CCNA Cybersecurity Operations).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання ОП повністю відповідають результатам зазначеним в стандарті вищої освіти. А саме, ОК1.1 дозволяє набути РН2, РН3, РН4, РН6, РН11; ОК1.2 – РН3, РН4, РН36; ОК1.3 – РН1, РН3; ОК1.4 – РН1; ОК1.5 – РН1; ОК1.6 – РН1, РН4; ОК1.7 – РН2, РН6; ОК1.8 – РН3, РН7, РН8, РН9, РН43, РН54; ОК2.1 – РН2, РН14, РН19, РН53; ОК2.2 – РН6, РН19, РН23, РН34; ОК2.3 – РН4, РН7, РН9, РН19, РН30, РН31, РН33, РН34, РН39, РН43, РН44; ОК2.4 – РН4, РН15, РН17, РН31, РН34, РН35, РН36, РН37, РН40; ОК2.5 – РН11, РН19, РН24, РН42; ОК2.6 – РН14, РН19, РН22, РН26, РН30, РН52; ОК2.7 – РН9, РН10, РН11, РН13, РН19, РН23, РН26, РН30, РН32, РН34; ОК2.8 – РН2, РН3, РН4, РН10, РН28, РН42; ОК2.9 – РН15, РН19, РН22, РН30, РН31, РН32, РН42, РН46, РН52; ОК2.10 – РН2, РН3, РН6, РН10, РН23, РН27; ОК2.11 – РН5, РН11, РН15, РН20, РН25, РН29, РН41, РН48, РН49, РН52; ОК2.12 – РН5, РН12, РН22, РН29, РН34, РН43; ОК2.13 – РН5, РН8, РН9, РН16, РН21, РН22, РН30, РН32, РН34, РН40, РН45, РН50, РН51; ОК2.14 – РН2, РН14, РН30, РН33, РН42, РН44; ОК2.15 – РН4, РН5, РН12, РН19, РН25, РН26, РН29; ОК2.16 – РН5, РН11, РН17, РН22, РН23, РН27, РН41, РН46, РН49; ОК2.17 – РН11, РН15, РН21, РН23, РН24, РН45; ОК2.18 – РН5, РН13, РН15, РН16, РН18, РН20, РН31, РН35, РН43, РН46, РН50, РН51; ОК2.19 – РН19, РН31, РН47, РН48; ОК2.20 – РН5, РН14, РН19, РН22, РН26, РН27, РН28, РН41, РН42, РН46, РН47, РН48.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Формування освітньо-професійної програми до 2018 року відбувалося згідно 6 рівня (бакалавр) Національної Рамки кваліфікацій. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений 04.10.2018 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/125-kierbezpeka-bakalavr.pdf>), тому (згідно стандарту мінімум 75%) освітня програма модернізована відповідно цьому стандарту, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#n14> та Положення про освітні програми у Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/1mxzEx1cBVS2kA25u-9Z_X4Jlu3H9Ig_/view?usp=sharing) і забезпечує повне опанування програмних компетентностей та результатів навчання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкові дисципліни загальної підготовки: прикладна математика, фізика, іноземна мова, ділова українська мова та академічне письмо, іноземна мова за професійним спрямуванням, психологія та соціальна взаємодія, дискретна математика, нормативно-правове забезпечення кібербезпеки.

Обов'язкові дисципліни професійної підготовки: програмування та реверс-інжиніринг, основи кібербезпеки, корпоративна безпека, системи технічного захисту інформації, безпека бездротових та мобільних мереж, захист

операційних систем, комп'ютерні мережі, алгоритми захисту інформації та системне програмування, безпека баз даних, аналіз великих даних, системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж, цифрова криміналістика, управління інформаційною безпекою, інформаційна безпека бізнесу, поведінковий аналіз і розслідування інцидентів, CCNA Security, безпека web-ресурсів, комплексний захист інформації, прикладна криптологія і стеганографія, аналітик кібербезпеки.

ОК знаходяться у межах предметної області оскільки стосуються: функціонування різних об'єктів інформатизації (комп'ютерних, автоматизованих, телекомунікаційних та інших систем, інформаційних ресурсів і технологій); технологій забезпечення безпеки інформації; процесів управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту.

ОК забезпечують знання: законодавчої, нормативно-правової бази України та вимог відповідних міжнародних стандартів і практик щодо здійснення професійної діяльності; принципів супроводу систем та комплексів інформаційної та/або кібербезпеки; теорії, моделей та принципів управління доступом до інформаційних ресурсів; теорії систем управління інформаційною та/або кібербезпекою, тощо.

ОК дають змогу опанувати методи, методики, інформаційно-комунікаційні технології та інші технології забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У Луцькому національному технічному університеті розроблено ряд положень, що дають змогу здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію і регламентують цей процес:

Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача № 573

<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqeJhwmoa-RLjNq7C/view?usp=sharing>

Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №625

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqrpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>

Вибірковість дисциплін для здобувачів вищої освіти представлено на сторінці (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, де окремо вказані права та обов'язки сторін даного процесу. Дане положення міститься на сайті Університету за посиланням:

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqrpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing.

Положенням передбачено, що здобувач освіти самостійно обирає дисципліну з каталогу загальних та професійних вибіркового компонент, перелік яких вказано на офіційних електронних ресурсах університету (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/katalog-disciplin-vilnogo-viboru>). Інформаційну підтримку здійснює декан, який доводить до відома студентів їх право на самостійний вибір 25% від обсягу ОП та роз'яснює процедуру (<https://docs.google.com/presentation/d/1WJ9LpO4kwJQyOgzbcyYyZIVgd3mXoOZ/edit?usp=sharing&ouid=103995126717141963799&rtfpof=true&sd=true>).

Технічний супровід процесу вибору здійснюється Центром дистанційної освіти та веб-технологій за допомогою ІКТ (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>). Навчально-методичний відділ здійснює організаційний супровід викладання вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до ОП на практичну підготовку здобувачів вищої освіти передбачено 9 кредитів. Усі практичні заняття проводяться в лабораторіях кафедри із використанням сучасного та спеціалізованого обладнання. Згідно положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659 від 27.04.2021р.

https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing проходження практики здійснюється на відповідних підприємствах та установах та дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. В тісній співпраці з ЛНТУ здобувачі за спеціальністю Кібербезпека мають можливість набувати компетентностей на сучасному обладнанні підприємств «Mint Innovations», «Візор», «Dalys Automotive Group», Департаменті кіберполіції Національної поліції України та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для набуття та розвитку соціальних навичок здобувачі вищої освіти долучаються до заходів (<https://bit.ly/3nHvNip>), використовуються різні методи та засоби (обговорення проєктів, неформальне спілкування, командна робота тощо). Виконання КПІЗ по ОК Комп'ютерні мережі передбачає розподіл студентів на команди (з визначенням керівника) та обґрунтування ними вибору методів та засобів виконання поставленого завдання, що дозволяє формувати в

здобувачів соціальні навички командної роботи, лідерські навички, самоорганізованості, відстоювання власних професійних рішень (Робоча програма, КПІЗ 17.8.1 - Проектування та побудова мережі невеликого підприємства (CCNA 1)).

Розвиток навичок професійного спілкуватися, залученість до спільної справи, адаптивності, ефективності, тайм-менеджменту, вміння спостерігати, слухати, аналізувати, також відбувається на базах практик. Прикладом є проходження практики студентами Дорошенко М., Варченко Л., Поліщук О. (КБ-41) на "ДАЛІС АУТОМОТІВ ГРУП" <https://bit.ly/3GzLCYM> (керівник Лінчук О.М.), група будувала систему моніторингу, студенти самостійно визначали частину проекту, яку виконували та спільно здійснювали презентацію завершеного проекту. На ОК Психологія та соціальна взаємодія на практичних заняттях здобувачі вивчають психологічні закономірності управління соціальною групою, розвиток особистості в системі міжособистісних взаємин, формування лідерських навичок тощо, що відображено в робочій програмі дисципліни. Вивчення ОК Іноземна мова передбачає виконання командних проектів (КПІЗ).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується розділом 6 Положення про організація освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті

(<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>)

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view>

п.4 стор. 9.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена. Для перспектив розвитку освітньої програми прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/10uvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>).

Положення про дуальну форму освіти в Луцькому НТУ

https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Розробка Правил прийому, за якими здійснюється вступ на навчання за ОП «Кібербезпека», відбувається із залученням декана факультету КІТ на засіданні ПК, обговорювались: значення вагових коефіцієнтів для балів сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, середньому балу документа про повну загальну середню освіту. За новими правилами: українська мова та література – 0,3; математика – 0,4; історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. – 0,2; атестат – 0,1. Сільський коефіцієнт 1,02 для осіб, зареєстрованих у селах та які здобули повну загальну середню освіту у закладах освіти, що знаходяться на території сіл у рік вступу (сільський коефіцієнт для осіб, що є внутрішньо переміщеними особами та проживають у селі без реєстрації, не застосовується). Правила прийому зі змінами на навчання для здобуття вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті в 2021 році затверджено вченою радою ЛНТУ (Протокол №12 від 30.06.2021 р.) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року. <http://lutsk->

ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf – розділ 10. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 28
Положенням про неформальну і інформальну освіту №593 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf
Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf)
Перезарахування результатів навчання здійснюються на підставі зіставлення ОП, робочих програм навчальних дисциплін та Академічної довідки.
Розповсюдження інформації про зовнішню академічну мобільність проводиться відділом міжнародних відносин на сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>), електронній пошті та соціальних мережах (<https://www.facebook.com/inter.lntu>).
Доступність усіх документів, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується на сайті ЛНТУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОП «Кібербезпека» протягом 2017-2020 р. практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті № 593, що введене в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf
Відповідно до положення, визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється починаючи з другого семестру першого курсу лише для обов'язкових дисциплін і не більше 25% від загального обсягу ОП на семестр. Процедура відбувається після звертається здобувача із заявою до декана.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даний час є звернення студентки Ройко Олександри групи КБ-31 із заявою про перезарахування на наступний семестр ОК «Безпека web-ресурсів». Заява на розгляді у декана. У 2020-2021 навчальному році було звернення студентки групи КБ-21 Вавдіюк В.С. про перезарахування предмету «Комп'ютерні мережі». Підставою слугувало наявність сертифікату мережевої академії CISCO. Комісія прийняла позитивне рішення про повне зарахування результатів навчання та відповідної ОК.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП 125 «Кібербезпека» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу №582 <https://bit.ly/3nRppNr>, зокрема п.12 та п.14.
при розробці робочих програм навчальних дисциплін враховується особливість і зміст дисципліни та обираються найбільш придатні і ефективні для кожної дисципліни форми та методи навчання. Адміністрація ЗВО сприяє розширенню форм і методів викладання задля забезпечення досягнення результатів навчання за ОК. Викладання на ОП проводиться у відповідності програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту визначеному в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3BAQnhd>). Перевага віддається практичним методам та формам навчання.
Мультимедійні засоби, що використовуються в навчальному процесі, відповідають системі дидактичних, методичних та психологічних вимог Луцького НТУ і його Статуту (<https://bit.ly/3EF7L6l>).
З метою досягнення та закріплення програмних результатів навчання на ОП Кібербезпека для здобувачів читаються лекції стейкхолдерами та представниками провідних регіональних компаній з даної спеціальності (<https://bit.ly/3CA3dxi>), даються можливості проведення тренінгів та проходження практик студентами на базі провідних регіональних компаній, що розглядається як одна з прогресивних форм досягнення ПРН окремих компонент.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до положень: № 582 Про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ <https://bit.ly/3nRppNr> та №625 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ <https://bit.ly/3pY78QX> в університеті реалізується студентоцентризований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Здобувачам вищої освіти надається право самостійно обирати дисципліни із вибіркового блоку. Викладачі керуються застосовують інноваційні методи, форми навчання і викладання, орієнтовані на підтримку плідного діалогу зі здобувачами, надають перевагу інтерактивним методам, що передбачає трактування здобувачів як партнерів у формуванні знання, створення їм можливостей творчої співпраці з колегами та викладачами. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти дає можливість без викладача виконувати індивідуальні та групові завдання. Науково-педагогічний склад створює атмосферу для спільного професійного розвитку зі студентами. Керівники кваліфікаційних робіт бакалавра сприяють розвитку у студентів навичок самонавчання, стимулюють їх бути більш активними здобувачами. Залучають до ранжування пріоритетів у темах навчальних дисциплін за ОП. Проводиться опитування на предмет організації освітнього процесу, взаємовідносин з викладачами.

Опитування студентів (<https://bit.ly/3mpjnE3>) виявили, що обрані методи навчання викликають у здобувачів великий інтерес, є актуальними і ефективними, особливо в умовах очного навчання, організованих заходів та самовизначення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В ЛНТУ діє Положення по організацію освітнього процесу № 582 (<https://bit.ly/3nRppNr>). Зокрема у п.15 та п. 16 цього положення закріплені права НПП та здобувачів вищої освіти. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ (<https://bit.ly/3CCev4g>) - реалізує право здобувачів на вільний вибір дисциплін. Адміністрація, науково-педагогічні працівники не порушують академічних прав і свобод здобувачів.

Принципи академічної свободи реалізуються для студентів за допомогою таких підходів та методів як:

- волевиявлення та вільного вибору дисциплін (<https://bit.ly/2ZK3oHJ>) у відповідності до запланованих вибіркового компонента на семестр чи навчальний рік;
- свободи вибору тематики курсових, міжпредметних курсових та кваліфікаційних робіт;
- введення таких методів навчання, як дослідницький, евристичний, метод проектів, які допомагають студентам у формуванні власної позиції, відчуття достовірності, самовизначення, свободи слова, утвердження власної конструктивної думки, тощо;
- вільності доповіді та оприлюднення власних отриманих результатів досліджень на конференціях, семінарах, круглих столах, вільної їх критики та опублікування;
- власного вибору та реалізації задумів з підтримки міжнародного партнерства;
- свободи участі у студентських наукових гуртках, спортивних секціях, виставках, та організації відпочинку.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів ОП міститься у робочих програмах, навчально-методичному забезпеченні кожного освітнього компоненту та системі дистанційного навчання (<http://mdl.lntu.edu.ua/>). Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю), в електронному вигляді у робочих програмах <https://bit.ly/3BAQnhd> на сайті університету, у навчально-методичному забезпеченні дисциплін, на сайті дистанційної освіти (<https://mdl.lntu.edu.ua>). Підсумкові форми контролю знаходять відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі (<https://bit.ly/3jWuZN7>). Куратори, гарант, завідувач кафедри дану інформація своєчасно доводять до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді. Інформація про освітній процес найперше доноситься абітурієнтам відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та №535 Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ (<https://bit.ly/2Y69lJn>), нормативно-правової бази (<https://bit.ly/3EDzohI>), через різні види рекламної передвступної інформації. У відкритому доступі абітурієнтам (до початку вступної кампанії) пропонується ознайомитись із ОП (затверджена і оприлюднена в квітні 2021р., <https://bit.ly/3VxOz8v>) та робочими програмами (червень 2021 р., <https://bit.ly/3pX2X8o>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У викладанні ряду навчальних дисциплін ОП Кібербезпека, особливо дисциплін загально-професійної підготовки, використовуються форми і методи навчання, засновані на дослідженнях (наприклад, виконання лабораторних робіт, КПІЗ).

Студенти мають можливість проводити дослідження в рамках участі у наукових та науково-практичних конференціях (зокрема, щорічно на базі ЛНТУ, оргкомітетом кафедри, проводяться міжнародні конференції "Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами" в яких зацікавлені студенти представляють свої доробки. Результати публікуються у вигляді збірника тез <http://conference.inf.ua/>, та науково-пошукових статей у фаховому журналі категорії Б «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» <http://cit-journal.com.ua/>).

Науково-дослідна лабораторія <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/robototehnika-ta-kiberbezpeka-u-luckomu-ntu-prezentovali-novu-laboratoriyu>, розвиток якої здійснюється за підтримки Департаменту кіберполіції Волинської області з урахуванням регіональних потреб, сучасних тенденцій у сфері кіберзахисту та мінімізації загроз.

Результатами є публікації досліджень про SQL-ін'єкції та вірусні атаки, алгоритми розпізнавання спам-листування, огляд апаратних вразливостей вбудованих систем.

Започаткована співпраця з Володимир-Волинським історичним музеєм і та Володимир-Волинською міською радою в рамках Європейського транскордонного проекту Pl-Bu-Ua 2014-2020, щодо розробки системи захисту від копіювання авторських медіа-продуктів, механізму ідентифікації користувачів для моніторингу категорій потенційних користувачів, механізм реєстрації користувачів для запровадження оберненого зв'язку користувачів платформи, механізм моніторингу загроз.

<https://www.facebook.com/katya.pidgurets/posts/4282636091827347>

<https://www.facebook.com/larisamvk/posts/3041440552572577>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП приймають активну участь у міжнародних та регіональних конференціях та вебінарах. У 2021 р. «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності» та «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві», «2021 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies», а також у вебінарах CISCO «IPD Week FY20» та «IPD Week FY21», CISCO-вебекс на тему: «Information Security Incident Response» та буткампі інструкторів академії Cisco з нагоди 20-річчя першої академії Cisco в Україні (ТНТУ ім. Пулюя) та інших заходах. Останнє оновлення проведено в червні 2021 р. Зокрема: Рекомендації стейкхолдерів та спеціалістів Департаменту кіберполіції та Служби безпеки України, Mint Innovations, Dalys Automotive Group були враховані при оновленні освітніх компонентів: в ОК «Комп'ютерні мережі» інтегровано курс CCNA: Основи комутації, маршрутизації та бездротового зв'язку; «Захист операційних систем» скориговано тематику загальних принципів організації сучасних операційних систем, лекційний та лабораторний матеріал доповнено питаннями пов'язаними з безпекою та захистом операційних систем; в ОК «Алгоритми захисту інформації та системне програмування» введено основні алгоритми кодування даних; додання тематики щодо безпеки баз даних, основних загрози безпеки БД, заходах захисту БД, режимах аутентифікації тощо дозволило суттєво оновити класичну ОК «Бази даних». Стажування НПП кафедри у вітчизняних та закордонних ЗВО дало можливість імплементувати в навчання освітні курси CISCO, що уможливило оновити ОК Аналітик кібербезпеки (що відповідає програмі NICE Cybersecurity Workforce Framework), CCNA Security - у відповідність програмі Національного інституту стандартів і технологій (NIST).

За пропозицією проф. Rochdi Merzouki (<https://pro.univ-lille.fr/rochdi-merzouki/>), проф. Політехнічного університету Лілля, Інженерної школи Лілляського університету, центру досліджень інформатики, сигналів та автоматики м. Лілля (посилання на відеоконференцію додається), кафедра започаткувала співпрацю в рамках наукового проекту System of Systems (SoS), ціллю якого є комплексне проектування захищеної макросистеми управління парком роботизованих систем.

В рамках спільних наукових напрацювань були модернізовані такі навчальні компоненти як "Системний аналіз, моделювання та прогнозування" та "системи технічного захисту".

Матеріал викладання всіх освітніх компонентів може, за необхідності, оновлюватися науково-педагогічним працівником (НПП) не менше як за два місяці до початку наступного навчального року. Зміст оновленої освітньої компоненти узгоджується з гарантом ОП, групою забезпечення (протокол №4 від 12.06.2021 р.), обговорюється та затверджується протоколом кафедри (протокол №13 від 16.06.2021 р.), ознайомлюється з її змістом декан, розглядається науково-методичною радою на відповідність її змісту предметній області ОП, про що свідчать відповідні підписи уповноважених осіб на робочих програмах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Професійному зростанню викладачів сприяють стажування, зокрема в співпраці з Люблінською політехнікою <https://drive.google.com/file/d/1d86yQ2ZEKSUPosVpWSxhZF3T-1lR3c4o/view?usp=sharing> викладачі кафедри пройшли довгострокове стажування та отримали сертифікати. В 2019-2020 н.р. НПП були залучені до проекту ERASMUS+ KA1 «PROM Programme – International scholarship exchange of PhD candidates and academic staff» Люблінського католицького університету. В 2019 році здійснювалась реалізація міжнародного грантового проекту, встановлена співпраця (договір) з Лодзьким університетом технологій та Вищою Інженерною Школою (Департамент Автоматики, Біомеханіки та Мехатроніки, Ян Авреїцевіч) та Вищою Інженерною Школою (м. Лілля, Франція., проф. Абдель Айтущ), розроблено наукову базу для моделювання систем (Кузьмич О. «Certificate of passing a Scientific Internship within the framework of Visegrad Program. ID: 51810799»). Значна кількість викладачів уже володіють рівнями B2 (англійська) та IELTS-сертифікатами. В Луцькому НТУ діє «Стратегія інтернаціоналізації Луцького НТУ» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/strategiya_internacionalizaciyi.pdf та Положення про порядок перезарахувань <https://drive.google.com/file/d/1w-ALVAHW5c6Y7aM2RAyAlNSh5NhmtOg4/view?usp=sharing>, функціонує відділ міжнародних зв'язків <https://drive.google.com/file/d/1M8SZe8KvxVof7bPvNxjg-iiDya7epmhq/view>. Щорічно колективом кафедри з підтримки університету проводяться міжнародна конференція та міжнародний семінар в інтеграції з зарубіжними партнерами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних

результатів навчання викладені у розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

Система контролю обов'язкова та включає такі контрольні заходи: поточний контроль (здійснюється під час навчальних занять, перевіряється рівень знань під час виступів на практичних заняттях, активність в обговоренні проблемних питань, виконувати практичні роботи та інтерпретувати результати тощо); модульний контроль (проміжне оцінювання якості засвоєння матеріалу певного модуля); підсумковий контроль (проводиться у формі семестрового екзамену або заліку).

В Луцькому НТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Регламент зазначених процедур здійснюється положеннями:

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/31fPuhj>

Документами про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в Луцькому НТУ

<https://bit.ly/2Y4frPJ>, <https://bit.ly/31fPuhj>, <https://bit.ly/3CG7csg>

На першій лекції кожної дисципліни студентам повідомляється про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, а також інформацію про структуру, мету та цілі дисципліни.

З науково-методичним забезпеченням дисципліни студент може ознайомитись, зайшовши в репозитарій Луцького НТУ (lib.lntu.edu.ua) і також на платформі для дистанційного викладання дисциплін (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

Графік освітнього процесу для денної та заочної форми навчання розміщений на сайті: <https://bit.ly/2Y63wB7>, де

зазначено тижні коли відбувається: теоретичне навчання, модульний контроль, екзаменаційна сесія, практика, кваліфікаційна робота, комплексне практичне індивідуальне завдання, захист кваліфікаційної роботи (кваліфікаційний іспит), фаховий тренінг, індивідуальне науково-дослідне завдання та канікули.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюються в усній формі на першій лекції (а також можна ознайомитись в робочій програмі, що прикріплена в moodle до кожної дисципліни), де викладач інформує також про структуру, мету вивчення та завдання дисципліни. На сайті університету у відкритому доступі є інформація про форми контрольних заходів <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/organizaciya-navchalnogo-procesu-dennyi-formi-navchannya>, які відповідають пункту 8 положенні

№582 Про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ №237-05-35 від 26.06.2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>)

Графік освітнього процесу, модульних контрольних робіт опубліковано за посиланням <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>, а розклад проведення екзаменів та заліків публікується на сайті університету (<https://drive.google.com/drive/folders/1sSasIJ3U6vOZLdmzmGJkTndhyeBV6zrV>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Графік освітнього процесу для здобувачів заочної форми навчання https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nakaz_osvitnogo_procesu_zaoch_2021-2022_n.r.pdf

Увесь процес організації та проходження контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу № 582 та Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії №559

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 "Кібербезпека" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1074 від 04.10.2018 р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/125-kierbezpeka-bakalavr.pdf>) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання спеціалізованої задачі в галузі кібербезпеки та інформаційної безпеки. Що і передбачено в ОП та навчальному плані.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ.

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhaty1.pdf

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SB1hLo/view>

Її доступність забезпечується оприлюдненням та відкритим доступом на офіційному сайті Луцького національного технічного університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ. <https://bit.ly/2Y4frPJ>
Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://bit.ly/3nLiuFj>, також Антикорупційною програмою Луцького НТУ <https://bit.ly/3pQZOqv>.
В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <https://bit.ly/3nOe293>.
Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <https://bit.ly/3ByPZzD>.
Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://bit.ly/3EzzCVw>.

У випадку дистанційного навчання модульний контроль проводиться за допомогою платформи для дистанційного викладання дисциплін: <https://mdl.lntu.edu.ua>, а захист курсових проєктів та звітів практик приймаються виключно комісіями, колегіально обговорюється оцінка захисту.

Також, про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією можна телефонувати на «Антикорупційну лінію прямого зв'язку» або повідомити ректора на скриньку довіри. Вся інформація міститься на сторінці антикорупційної діяльності: <https://bit.ly/3nKC84t>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ. <https://bit.ly/2Y4frPJ>
У випадку отримання семестрової оцінки від 35 до 59 балів, здобувачем є можливість ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання викладачу, або комісії, після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. У випадку отримання двох, або більше незадовільних оцінок з дисциплін за один семестр, студент відраховується із ЗВО. Якщо здобувач вищої освіти отримав семестрову оцінку від 1 до 34 балів, тоді може пройти вивчення дисципліни на умовах дочіх Положень. Повторний підсумковий семестровий контроль проводиться в такій самій формі як і первинний.
На ОП Кібербезпека зафіксований випадок повторного проходження контрольних заходів, а саме у групі КБ-11, дисципліна «Вища математика» (наказ № 148-10-35 від 16 травня 2020 року Відповідно до Положення про порядок надання освітніх та інших послуг, які надаються Луцьким НТУ, затвердженого вченою радою Луцького НТУ, протокол № 3 від 29.10.2015 р.)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 551 введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>
Відповідно положення № 574 (https://drive.google.com/file/d/1MUT-IumxZhjdqhov8_f2JYruqvz9BKS/view?usp=sharing) Про апеляцію результатів атестації, здобувачі мають змогу оскаржити отримані оцінку. У випадку незгоди, апеляція подається на ім'я ректора університету за погодженням декана факультету в день проведення кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи. Для розгляду апеляції наказом ректора створюється апеляційна комісія, до якої входять голова (один з проректорів), два члени (науково-педагогічні працівники у відповідній галузі) та секретар (працівник юридичного відділу).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Кодекс честі Луцького НТУ» (https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view?usp=sharing)

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

- Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf,

- Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1scsGapJTUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view>;

Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ;

<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhQMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та

https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing

Положення №535 «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1spxobcC8XutCB8TSHJgEWaHJ6fOATcAT/view?usp=sharing>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unicheck.

Луцький НТУ 29.11.2019 р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>. Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт-проектів освітнього рівня бакалавр 2020 року: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-provedennya-instrumentalnoyi-perevirki-kvalifikaciynih-robit-na-akademichniy-plagiat>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У закладі освіти є затвердженні Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://bit.ly/3EzzCVw>, Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів освіти у Луцькому НТУ <https://bit.ly/3nGGuJO>, Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3mvzKiy> та <https://bit.ly/3CAuSOT>, які урегульовують систему дотримання академічної доброчесності, а їх принципи популяризуються ЗВО під час усього періоду навчання здобувачів у вигляді різних форм та методів.

В ЗВО реалізовано ряд проектів (<https://bit.ly/3jSkoUT>), які популяризують академічну доброчесність: Буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника», Saiur motivation cards, Інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів "Щеплення від плагіату", Стікери доброчесності, Конкурс ese.

На постійній основі проводяться семінари та зустрічі зі студентами (<https://bit.ly/3jWa6BE>). Зокрема спеціалістом проекту сприяння академічній доброчесності Купирою М. 30 вересня 2021 року захід щодо сприяння академічній доброчесності для студентів ОП «Кібербезпека» «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність» <https://bit.ly/2Y4IDWS>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В разі порушення академічної доброчесності ЗВО реагує згідно положень:

Положення № 553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти, Положення №548 про вирішення конфліктних ситуацій, Положення №539 про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>).

Відповідно до вказаних Положень передбачено відповідальність у вигляді: усного попередження, повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік і т.д); повторне проходження відповідного ОК, позбавлення права доступу до участі в студентському самоврядуванні.

За даною ОП порушень академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір на посади НПП Луцького НТУ здійснюється згідно Статуту Луцького НТУ та процедури відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.10.2015 р. №1005 «Про затвердження рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)», Положення про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників №653 (<https://bit.ly/3EE2sUr>).

Етапи процедури.

I-й: оголошення конкурсу на вакантну посаду НПП з чітко визначеними вимогами.

II-й: робота конкурсної комісії. Після отримання від кандидата визначеного набору документів, конкурсна комісія здійснює їх перевірку та визначає відповідність вимогам до кандидатури. За умови позитивного рішення питання розгляду кандидата виноситься окремим питанням на вчену раду.

III-й: розгляд кандидатури вченою радою. Під час засідання вченої ради її члени ознайомлюються з рішенням конкурсної комісії, обговорюють кандидата на предмет відповідності рівня його професіоналізму, морально-етичних якостей та приймають рекомендаційне рішення шляхом таємного голосування. Професіоналізм викладачів додатково враховується перевіркою кандидата на обіймання вакантної посади на предмет відповідності вимогам п. 30 Постанови Кабінету Міністрів № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності". Як правило, така процедура здійснюється начальниками (завідувачами) кафедр, посади викладачів на кафедрах яких виставлені на конкурс.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу Луцький НТУ залучає роботодавців (<https://bit.ly/3CCrIQ2>) під час організації та проведення практик (<https://bit.ly/3mVM8oE>), розробки та оцінювання якості ОП, захистів кваліфікаційних робіт тощо. Підписані договори про співпрацю (<https://bit.ly/3BltGgB>) з такими структурними підрозділами та

підприємствами як: Департамент кіберполіції Національної поліції України, Виконавчий комітет Луцької міської ради, Волинський обласний медичний центр, ДП Луцький ремонтний завод Мотор, Луцький ІТ-кластер, Управління СБУ у Волинській області; компанії Mint Innovations і Dalys Automotive Group, Українська Софтверна компанія, ПП «Візор», ПП Волиньметалторг <https://bit.ly/3CA3dxi>.

Результатом такої співпраці є:

- щорічне коригування ОП, з урахуванням аналізу ринку праці у сфері кібербезпеки та інформаційних технологій, ОП, навчальних планів та змісту навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3EA7NfM>);
- проходження практики здобувачами на базах практик зазначених вище підприємств (для прикладу, Dalys Automotive Group) <https://bit.ly/3w2Hvja>);
- залучення роботодавців до проведення навчальних занять Лінчук О.О. (фахівець з організації інформаційної безпеки, проводить практичні заняття з предметів з 2018 року “Системи моніторингу комп’ютерних систем та мереж” та “Безпека web-ресурсів”) <https://bit.ly/3bxcnck>, (Олександр Клеха - спеціаліст з питань інформатизації та кібербезпеки, проводить оглядові лекції по програмуванню мовою Python та розповідає про роботу в проєкті) <https://bit.ly/3CEShyG>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО дає можливість здобувачам вищої освіти на ОП отримати неоціненний досвід від експертів, практиків в галузі кібербезпеки, роботодавців (заняття проходили у вигляді лекцій, практичних, консультаційних занять):

<https://bit.ly/3vTxV1X> (Олександр Клеха - спеціаліст з питань інформатизації та кібербезпеки)

<https://bit.ly/3ClDk4e> (стейкхолдер директор ПП «Візор» Степан Чухрій)

<https://bit.ly/3nCP5NI> (фахівець з організації інформаційної безпеки Олександр Лінчук)

<https://bit.ly/3EqvLH> (начальник відділу інформаційно-комунікаційних технологій Управління цифрової трансформації та комунікацій Роман Вознюк)

<https://bit.ly/3BknXaR> (Управління СБУ у Волинській області)

<https://bit.ly/3jLq5md> (Директор офісу української ІТ-компанії SoftServe Сергій Сидорчик)

<https://bit.ly/3pNDBJG> (Уендел Пек – власник компанії Absolute Traction; Дейв Мерфі – член Ради Партнерів Глобального лідерства; Артем Ключніков – директор аналітичного центру досліджень і розвитку лідерства.)

<https://bit.ly/31P4uS> (комерційний директор Сергій Карпук та технічний директор Володимир Данько, MINT INNOVATIONS)

<https://bit.ly/3GyKnsY> (в.о керівника відділу протидії кіберзлочинам Департаменту кіберполіції Національної поліції України у Волинській області Андрій Ніколаєв.)

<https://bit.ly/3GCK8Nv> (Костянтин Кондіус (Team Lead, «ZoolaTech»), Тарас Пашкевич (Solution Architect, «Tangibly»), Андрій Теологов (Solution Architect, «Tangibly») та Іван Панков (Team Lead, «Oracle»)

Молодіжний центр Волині провів навчання про м'які навички «soft skills»

<https://bit.ly/3nHvHip>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЛНТУ організацію та проходження стажування регламентує положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» №473 (<https://bit.ly/3w8wUDh>), а заходи здійснюються Навчально-науковим центром "Volyn Business Hub" (<https://bit.ly/2XZjdtE>).

Згідно Колективного договору Луцького НТУ (<https://bit.ly/3buzbLI>), стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється матеріальними способами, у вигляді премій і надбавок, та моральними, які відображені у вигляді офіційних подяк, грамот. Для підвищення професіоналізму та продуктивності роботи викладачів, розвитку творчої ініціативи проводиться рейтингове оцінювання діяльності НПП Луцького НТУ (<https://bit.ly/2ZJHxAI>).

Почесними грамотами від ректора університету за вагомі досягнення у фаховій сфері, у 2020 р. були нагороджені викладачі кафедри Багнюк Н.В., Бортник К.П., Костючко С., Лавренчук С.В., Поліщук М.М., Міскевич О.І., Гринюк С.В., Мельник К.В., Христинець Н.А.

Пех П.А. (заслужений викладач) <https://bit.ly/3CD9aK3>. Вченою радою Луцького НТУ рекомендуються молоді науковці на премії Кабінету міністрів, Верховної ради, зокрема викладачі кафедри проф. Черняшук Н.Л., доц. Поліщук М.М. отримали стипендію Кабінету міністрів України для молодих вчених. <https://bit.ly/2ZAkWzK>.

НПП залучаються до проєктів Erasmus+. Зокрема, до команди проєкту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» входять завідувач кафедри Черняшук Н.Л. та декан факультету Кондіус І.С. <https://bit.ly/3nKEe4h>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через матеріальні та моральні заохочення, які регламентуються Колективним договором Луцького національного технічного університету 2019-2023 р.

[https://lutsk-](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf)

Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить заходи для підвищення педагогічної майстерності викладачів, а саме: “Якісна освітня програма: візія та виклики” [https://lutsk-](https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/yakisna-osvitnya-programa-viziya-ta-vikliki)

[ntu.com.ua/uk/news/yakisna-osvitnya-programa-viziya-ta-vikliki](https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/yakisna-osvitnya-programa-viziya-ta-vikliki), «Лідерство, що надихає», - основна тема зустрічі, яка відбулася завдяки співпраці ЛНТУ та «Campus Ukraine» і Global Leadership Partners) [https://lutsk-](https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/specialisti-iz-liderstva-svitovogo-rivnya-zustrilisya-zi-studentami-lntu)

[ntu.com.ua/uk/news/specialisti-iz-liderstva-svitovogo-rivnya-zustrilisya-zi-studentami-lntu](https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/specialisti-iz-liderstva-svitovogo-rivnya-zustrilisya-zi-studentami-lntu). Крім того, на протязі року за досягнення у фаховій сфері НПП кафедр та факультетів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє

формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Достатнє фінансування ОП здійснюється з фондів загального та спеціалізованого призначення, а також з власних надходжень Луцького НТУ (<https://bit.ly/2Y071ZF>).

У Луцькому НТУ функціонує бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>), фонди якої поповнюються з узгодженням кафедри. Діє вільна мережа доступу до інтернет ресурсів та репозитарій з методичними виданнями для викладачів та студентів.

Для студентів доступні їдальня, медпункт, спорткомплекс <https://bit.ly/2ZDREXV>. В стінах ЗВО функціонує середовище арт-релаксації <https://bit.ly/31c3hW9>.

Для забезпечення освітнього процесу створені спеціалізовані лабораторії, які обладнані комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням. (<https://bit.ly/3EwuHoi>)

Для реалізації цілей ОП в університеті передбачено дистанційне та змішане навчання, що здійснюється за допомогою «Електронного освітнього порталу Луцького НТУ», який створений на базі Moodle. (№638 8 від 25.02.2021 р. <https://bit.ly/3mvdvcr>). Порядок розробки та використання електронних освітніх ресурсів регламентується положенням № 666 <https://bit.ly/3w9uYdS>.

Навчально-методичне забезпечення ОП розроблено згідно положення №620 від 28.01.2021 р <https://bit.ly/3CvT9Fy>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті забезпечуються вільний, безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними для навчальної, викладацької та наукової діяльності. Матеріально-технічна база систематично оновлюється та удосконалюється згідно розробленого перспективного та річного плану розвитку, а також – цільової програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності Луцького НТУ на 2020-2025 роки https://drive.google.com/file/d/1fiMhCMAhK8ij2ntw3G8r_s8Jo_Uo/view?usp=sharing.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться систематичні опитування (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-0>) щодо якості освіти та освітньої діяльності.

Студентська рада Луцького НТУ дає можливість студентам брати участь в управлінні університетом та вирішувати питання навчання і побуту, захисту власних прав та інтересів (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>).

Започатковано новий формат спілкування та співпраці: “Кава з ректором” <https://www.lutsk-ntu.com.ua/uk/news/kava-z-rektorom-v-lntu-zapochatkuvali-noviy-format-spilkuvannya-ta-spivpraci>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечне освітнє середовище у Луцькому НТУ забезпечується виконанням наступних нормативних актів: розпорядження про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, техногенного та епідемічного характеру, антитерористичних актів у Луцькому НТУ (№ 61-04-33 від 14.02.2017 р. <https://bit.ly/3CxDG82>) та Закону України «Про охорону праці». Пам'ятка щодо алгоритму дій у випадку терористичних актів представлена на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3BukfvC>). Для забезпечення безпеки перебування в навчальному закладі введена пропускна система, встановлене відеоспостереження. Луцький національний технічний університет забезпечує іногородніх студентів гуртожитком, умови якого відповідають усім санітарним вимогам.

З метою збереження психологічного здоров'я діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA». Заняття проводяться за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти. (<https://bit.ly/31c3hW9>).

Надаються консультативні послуги та психологічна підтримка <https://bit.ly/3brXeid>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У Луцькому НТУ розроблені та діють механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Щоб виявити рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою проводять опитування, результати яких оприлюднюються <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-0>.

За результатами опитування на факультеті КІТ <https://bit.ly/3brYtxT> більшість студентів задоволені рівнем інформаційної підтримки (слайд 12-13).

Для забезпечення індивідуальної взаємодії між студентами та викладачами регулярно проводяться кураторські години, деканати збирають старост груп, представник студентського самоврядування входить у вчену раду Луцького

НТУ.

Навчально-методичний відділ здійснює планування, організацію та контроль навчального процесу (<https://bit.ly/3w2RF3b>).

На сайті Луцького НТУ студенти отримують інформаційну підтримку з освітніх та поза освітніх питань. Робота інформаційно-обчислювального центру забезпечує створення, експлуатацію, підтримку і обслуговування сучасної інформаційно-технічної інфраструктури, необхідної для функціонування університету (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pro-viddil-o>).

Для всебічного фізичного та особистого розвитку студента діє спортивна інфраструктура, служба психосоціальної підтримки. Створений відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>), головним завданням якого є сприяння культурному, духовному, психологічному, фізичному та творчому розвитку студентської молоді.

Проводяться щорічні ярмарки професій, регулярні зустрічі з роботодавцями, зустрічі з успішними випускниками університету та екскурсії на підприємства Волині.

Створено Студентський бізнес-інкубатор (<https://bit.ly/3nDBkOI>), головна мета якого готувати і випускати успішні бізнес-стартапи, що є фінансово життєздатними й автономними.

А також створене студентське конструкторсько-виробниче та інформаційно-обчислювальне бюро Луцького НТУ (положення №669 <https://bit.ly/3w1V5TU>).

Академічна мобільність для студентів здійснюється на конкурсній основі з урахуванням рейтингу успішності за трьома формами академічної мобільності: навчання, мовне та наукове стажування (№337 <https://bit.ly/3jSFCAl>). Виплати академічних та соціальних стипендій здійснюється на основі положень №679 (<https://bit.ly/3BIb76N>) та №680 (<https://bit.ly/3weYjnJ>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Луцькому НТУ створені сприятливі умови для доступу до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно, так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги)). Головний корпус Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (1 поверх) обладнаний сертифікованим підіймачем; гуртожиток за адресою: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат I поверху.

Також додаткову підтримку отримують студенти у випадку захворювання або нещасного випадку, скрутного матеріального стану, при створенні студентської сім'ї, при народженні дитини (положення №594 <https://drive.google.com/file/d/1jyVFwn54IfKz3m76FnX55SrZbJNB1a7o/view?usp=sharing>).

В правилах прийому наведений перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>).

Осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для вирішення конфліктних ситуацій у Луцькому НТУ прийнято до виконання положення № 548, яке введене в дію наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://bit.ly/3ByPZzD>. Положення розроблено у відповідності до законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та булінгу (цькування). В положенні прописані порядок оскарження дискримінації та сексуальних домагань, а також порядок подання та розгляд заяв про випадки булінгу. Регулюванням конфліктних ситуацій займається адміністрація разом з соціально-психологічною службою.

Конфліктні ситуації, що можуть виникнути у зв'язку з корупційними діями врегулюються Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету <https://bit.ly/3pQZOqv>. В Антикорупційній програмі чітко сформований порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, порядок надання учасникам освітнього процесу роз'яснень та консультацій Уповноваженим. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб. Всі положення є загальнодоступними на сайті університету (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>).

Про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією, можна телефонувати на «Антикорупційну лінію прямого зв'язку» або повідомити ректора через скриньку довіри (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>).

Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 15.01.2019 № 18-05-35 (<https://bit.ly/3bsWedK>) та розпорядження: Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018р. №24-18-35; «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019р. №17-18-35.

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ <https://bit.ly/3nOe293>. Основна мета Кодексу є формування в університеті системи демократичних взаємин.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У Луцькому національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються «Положенням про освітню програму у ЛНТУ», затвердженим наказом Ректора № 313-05-35 від 27.04.2021, яке доступне за посиланням: <https://bit.ly/2ZD5uJO>. Згідно розпорядження ректора “Про організацію моніторингу якості освітніх програм” від 29.01.2021 відбувся черговий семінар, оцінка якості кадрового забезпечення, моніторинг ОП <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-yakosti-2021>, а їх результати були враховані при удосконаленні ОП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Враховавши зауваження експертної групи, ГЕР, НАЗЯВО, в ОП “Кібербезпека” було внесено нові професійно-спрямовані освітні компоненти (корпоративна безпека, аналіз великих даних, цифрова криміналістика, управління інформаційною безпекою, інформаційна безпека бізнесу, поведінковий аналіз і розслідування інцидентів, SSNA Security) та оновлено структурно-логічну схему ОП, доповнено та оновлено згідно зауважень дисципліни (операційні системи, комп’ютерні мережі, бази даних, програмування), оновлено матеріально-технічну базу ОП. ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних результатів навчання. ОП переглядають щонайменше 1 раз у термін її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Фахівці відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації постійно проводять заходи щодо інформування про моніторинг якості ОП <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-osvitnih-program>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відділом забезпечення якості освітнього процесу регулярно проводяться семінари по моніторингу ОП <https://bit.ly/3mwZ481>.

На факультетах створені комісії з якості до складу яких включені студенти за відповідними ОП (<https://bit.ly/2XYNrx2>) (Фурсик А. КБ-21). Рада з якості Луцького НТУ <https://bit.ly/2XVkeW>.

Результати анкетувань (<https://bit.ly/3brYtXt>) обговорюються на Комісіях з якості на факультетах, Радах з якості, на засіданнях кафедр, що дає можливість визначити напрямки покращення роботи НПП та кураторів. Здобувачі вищої освіти проходять опитування щодо якості освіти та освітньої діяльності (<https://bit.ly/3mpjnE3>), додатково беруть участь в опитуванні про хід та якість освітнього процесу у період карантину (<https://bit.ly/3ErcnNk>). Опитування студентів враховувалися при удосконаленні ОП (протокол засідання кафедри №10 від 09.04.2021 р.). Під час громадського обговорення (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-0>) студенти порадили: ст. Шипулін О. (КБ-31) запропонував ввести до нормативної ОК Безпека бездротових та мобільних мереж. Левчук А. (КБ-21) запропонував збільшити проходження сертифікованих курсів академії CISCO, Свирид Ю. (КБ-11) внесла пропозицію введення ОК “Соціальна інженерія”.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відділ якості, проводить зустрічі зі студентським активом Луцького НТУ щодо питань участі у процесах забезпечення якості освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, кодексу честі, плагиату, процедура вибору дисциплін, політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, антикорупційна діяльність <https://bit.ly/3pNSyvB>.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП та в Радах з якості вищої освіти https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/2_2.pdf (Фурсик А. КБ-21), Вчених радах факультету та університету, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Зокрема, дана ОП, затверджена в 2021 році, була погоджена з головою студентської ради факультету Свирид Ю. (КБ-21).

Відповідно до Положення про факультет <https://bit.ly/3jX77ca>, органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, мають право оголошувати акції протесту. Органи студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, обов’язково беруть участь в прийнятті рішень щодо заповнення вакантних місць державного замовлення у разі їх виникнення, є в складі стипендіальної комісії, яка затверджує рейтингові бали та залучаються до проведення опитувань та анкетувань, погоджують нормативні документи, які регламентують якість освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Наявність меморандумів про співпрацю з Департаментом кіберполіції Національної поліції України у Волинській області, Управлінням Служби Безпеки України у Волинській області, MINT INNOVATIONS, Dalys Automotive Group дало можливість підвищення професійного рівня викладання та оновлення ОК в розрізі сучасних тенденцій кіберзахисту та проходження переддипломної практики здобувачами освіти (<https://bit.ly/3BltGgB>). Проведено

оновлення матеріально-технічної бази з врахуванням кваліфікаційних порад стейкхолдерів (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/laboratoriya-kiberbezpeki>). Фахівці-практики рецензують кваліфікаційні роботи, дають рецензії на ОП (<https://bit.ly/3EA7NfM>), а окремі з них включені як голови екзаменаційної комісії (Ніколаєв А., Чухрій С.), У співпраці з роботодавцями проводились наступні заходи: <https://bit.ly/3GzLZTi>
На базі загальноуніверситетської науково-виробничої ІТ-лабораторії «SMART VOLYN HUB» <http://smart.volyn.ua/> здійснюється консультування зі стейкхолдером Чухриєм С.С. щодо курсового проектування, напряму виконання кваліфікаційних робіт, госпдоговірних тематик.
Фахівець з інформаційної безпеки Лінчук О. вніс пропозицію введення ОК Поведінковий аналіз та розслідування інцидентів, працівники Управління Служби Безпеки України у Волинській області запропонували внесення ОК Управління інформаційною безпекою, а Департаментом кіберполіції Національної поліції України у Волинській області було запропоновано внесення “Цифрової криміналістики” та “Корпоративної безпеки”.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Луцькому національному технічному університеті для сприяння працевлаштування студентів та випускників створено структурний підрозділ сприяння працевлаштуванню. У Луцькому НТУ створили місце професійної орієнтації, тобто Центр ділового студента. Наразі функції передано навчально-науковому центру “Volyn Business Hub”.

Як в університеті, так і на кафедрі проводиться робота щодо збирання інформації про працевлаштування випускників та їхнього подальшого кар’єрного шляху. В 2020/2021 навчальному році відбувся перший випуск за ОП “Кібербезпека”. Також створена приватна група “ІТ-інтелект Волині” (<https://www.facebook.com/groups/271019470739127/?ref=share>), на платформі якої випускники мають змогу обмінюватися досвідом роботи як між собою, так і науково-педагогічними працівниками кафедр, пропонувати своє бачення щодо покращення якості освітнього процесу, ділитися новітніми технологіями в сфері ІТ.
На рівні університету зареєстрована ГО «Асоціація випускників Луцького національного технічного університету» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>), метою якої є залучення випускників до обговорення формування освітніх програм та моніторингу їх працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було виявлено основні недоліки в плані матеріально-технічного забезпечення, людських ресурсів та відповідності освітніх компонент програмним результатам навчання.

До освітнього процесу залучено доктора технічних наук, професора Гордєєва О.О., що є кваліфікованим фахівцем напряму кібербезпеки. Чотири викладачі навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти ОП “Кібербезпека” в Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3pRCg4C>). НПП мають сертифікати CISCO CCNA Cybersecurity Operations та Network Security (<https://bit.ly/3Czegv1>).

Відкрито лабораторію “Кібербезпеки” <https://bit.ly/3EwuHoi>, де в навчальному процесі використовується сучасні технічні засоби детектування, шифрування, відеонагляду тощо.

Було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та семінарських занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, застосування комплексного індивідуального завдання студента, залученням до дискусії інших слухачів); відповідно до положень ЛНТУ удосконалено процес вибору дисциплін.

Оновлено робочі програми наступних компонент:

В програму навчальної дисципліни Комп’ютерні мережі інтегровано курс мережевої академії Cisco (CCNA: Основи комутації, маршрутизації та бездротового зв’язку).

В ОК Захист операційних систем ущільнено питання загальних принципів організації сучасних операційних систем та доповнено темами лекційних та лабораторних занять з питань безпеки та захисту операційних систем.

В програмі дисципліни Алгоритми захисту інформації та системне програмування введено основні алгоритми кодування даних.

Для врахування зауважень щодо ОК Прикладна криптологія то стенографія, збільшено обсяг до 6 кредитів та розширено тематику додаванням змістового модуля “Стенографія”.

Із ОК Комплексний захист інформації виключено теми по проектуванню та його засобах, впровадженню чи елементах супроводу комплексних (інтегрованих) систем.

Оновлення класичної ОК Бази даних відбулося за рахунок додавання тематики щодо безпеки баз даних, основних загрози безпеки БД, заходах захисту БД, режимах аутентифікації тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація ОП продемонструвала можливості до подальшого її покращення та удосконалення. Завдяки порадам висококваліфікованих фахівців ОП була оновлена шляхом введення нових ОК (Прикладна математика, Психологія та Соціальна взаємодія, Програмування та реверс-інжиніринг, Корпоративна безпека, Безпека бездротових та мобільних мереж, Аналіз великих даних, Цифрова криміналістика, Управління інформаційною безпекою, Поведінковий аналіз та розслідування інцидентів, CCNA Security (імplementовано з курсом мережевої академії CISCO)), включенням в нормативну складову ОК Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки.

Приведено у відповідність фахові компетентності та результати навчання. Модернізовано матриці відповідностей

ОК результатам навчання та компетентностям, що дало змогу їх набуття в повній мірі без перенасичення навчального матеріалу. Чітко сформовані цілі та особливості ОП. Структура освітніх компонент має логічну структуру, враховано як регіональний (потреби стейкхолдерів) так і глобальний (навчання в рамках концепції підготовки фахівців в сфері безпеки Національного інституту стандартів і технологій (NIST)) і дозволяє готувати кваліфікованого фахівця напряму кібербезпеки. Враховані зауваження по матеріально-технічному забезпеченні та людських ресурсах: відкрита лабораторія “Кібербезпеки” (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/laboratoriya-kiberbezpeki>) та залучено до викладання доктора технічних наук в галузі, викладачі проходять навчання за магістерським рівнем в Західноукраїнському національному університеті (Черняшук Н.Л., Костючко С.М., Багнюк Н.В., Кондіус І.С.) <https://bit.ly/3pRCg4C>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету <https://bit.ly/3EtjeWw>

Тісну співпрацю НПП кафедри ведуть з академічною спільнотою в рамках спільних заходів, зустрічей, обговорень, навчань:

Оксана ІТ-школа ОхІТ порадили орієнтуватися на Drupal та WordPress розробки: <https://bit.ly/3vVmG9a>

Спеціаліст ІТ-школи-компанії Avenga Лілія, запровадження дуальної освіти: <https://bit.ly/3mq9ouw>

Сергій Сидорчик ІТ-школа – SoftServe поділився досвідом з викладання ОК “Управління інформаційною безпекою”: <https://bit.ly/3vVwFeI>

Викладач Комп’ютерної академії “Шаг” фахівець з організації інформаційної безпеки Олександр Лінчук поділився досвідом отримання необхідних результатів навчання по адмініструванню комп’ютерних мереж та систем: <https://bit.ly/3nCP5NI>.

Усі НПП, які залучені до освітнього процесу за ОП, беруть участь у опитуваннях про якість освітнього процесу, вдосконаленні робочих програм, методів, засобів викладання. Висловлюють свої пропозиції на засіданнях кафедри (протокол №10 від 09.04.2021 р.). Сертифіковані фахівці: Мельник В.М., Лінчук О.М (DevOps), Багнюк Н.В. (CCNA1, CCNA2, CCNA Cybersecurity Operations), Костючко С.М. (CCNA Cybersecurity Operations, Network Security) імплементують досвід міжнародних організацій в освітній процес.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Безпосереднє управління діяльністю Луцьким НТУ здійснюється ректором університету У разі тимчасової відсутності ректора виконання його обов’язків покладається на одного з проректорів або іншу посадову особу (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/administration>).

Вчена рада визначає систему і затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу (ЗЯОП); затверджує ОП та НП.

Імплементацією норм Законів України та вдосконаленням процедур внутрішнього ЗЯОП займається проректор з НПР та ЗЯО.

Відділ ЗЯОП (<https://bit.ly/3ExTZCo>) періодично оцінює якість ОП, забезпечує публічність інформації про ОП, проводить заходи, що стосуються питань ЗЯОП та академічної доброчесності (<https://bit.ly/2Y4iyXU>).

Рада з якості формує стратегію ЗВО і план роботи в сфері ЗЯОП (<https://bit.ly/2ZMBH1v>).

Координатори з якості по факультетах здійснюють інформаційно-методичну підтримку та контроль за академічною доброчесністю на рівні факультету. В складі комісії з якості по факультету (<https://bit.ly/2XYNrx2>) є гаранті, студенти, декан та стейкхолдери.

НМВ відповідає за планування, організацію і контроль за дотриманням графіку НП. ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://bit.ly/2XZjdtE>) координує підвищення кваліфікації НПП, проведення практик здобувачів.

Гаранти та НПП відповідають за реалізацію ОП та відповідність ОК вимогам стандартів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов’язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814.

Розділом з Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету.

Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступними посиланнями: <https://bit.ly/3pYkg92>

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://bit.ly/2ZOKWhF>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка на сайті ЗВО про обговорення проєктів ОП
<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-o>

Архів проєктів ОП

<https://drive.google.com/drive/folders/1Gil6eIh48VGl2HqWB6-PG8WD-Dr7osGk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/op_kiber-2021_bagnyuk.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Постійно проводяться моніторинги, де враховуються пропозиції стейкхолдерів. Якість освітнього процесу забезпечують кваліфіковані та сертифіковані фахівці. Наявність відкритої на кафедрі мережевої академії CISCO забезпечує постійне підвищення кваліфікації НПП, шляхом залучення їх в IPD Week, Boot Camp та проходження курсів, сертифікації CCNA Cybersecurity Operations (що відповідає програмі NICE Cybersecurity Workforce Framework), Network Security (відповідає програмі Національного інституту стандартів і технологій (NIST)). Відбувається постійна взаємодія з міжнародними навчальними закладами та організаціями для підвищення рівня освітнього процесу, написання міжнародних та регіональних проєктів по кібербезпеці: розроблено та запропоновано “Програму розвитку інформаційної та кібернетичної безпеки Волинської області на 2017-2021 роки”, яка розглядалась в лютому 2017 року; подано заявку на ENI CROSS-BORDER COOPERATION PROGRAMME POLAND-BELARUS-UKRAINE 2014-2020, тема “Partnership for common challenges in the field of cybersecurity and ICT”. Розроблена ОП орієнтована на сучасні тенденції ринку праці, потреб малого та середнього бізнесу, спеціалізованих організацій для підготовки висококваліфікованих спеціалістів предметної області. Освітній процес провадиться із залученням спеціалістів, стейкхолдерів та працівників спеціалізованих в кіберзахисті організацій. Для набуття фахових навичок та отримання практик в сфері моніторингу, адміністрування комп’ютерних мереж лабораторні роботи проводяться на базі лабораторій “Систем моніторингу” та “Кібербезпеки”. Створено науково-виробничу лабораторію “Smart Volyn Hub”. Випускники ОП є сертифікованими фахівцями в галузі, що здатні забезпечувати комплексний захист, налагодження та супровід спеціалізованих систем, та мають можливість отримання міжнародних промислових сертифікатів в сертифікованих центрах та перспективи працевлаштування, як в Україні так і за кордоном.

Недоліками ОП є відсутність дуальної освіти та низька мобільність студентів в зв’язку з covid-19, недосконалість методичного забезпечення, потреба в інтенсифікації наукової роботи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Забезпечення конкурентних переваг змісту ОП щодо підготовки фахівців:

- регулярна модернізація ОП за потребами роботодавців, стейкхолдерів та на основі найкращих практик провідних ЗВО та програм професійної підготовки/сертифікації;
- посилення практичної підготовки здобувачів освіти на підприємствах регіону та України, удосконалення змісту практик та їх варіативної частини для посилення формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- покращення матеріально-технічної бази шляхом розширення апаратних та програмних засобів у сфері кібербезпеки;
- розширення інформаційного забезпечення шляхом підготовки авторських навчально-методичних матеріалів за ОК ОП;
- створення умов та забезпечення проходження здобувачами вищої освіти професійних сертифікацій в міжнародних та вітчизняних освітніх організаціях.

2. Підвищення якісного НПП ОП для забезпечення високої якості підготовки фахівців: – формування у викладачів ОП стійкого розуміння:

- 1) необхідності партнерської взаємодії у відносинах «студент-викладач-ЗВО»;
- 2) індивідуального підходу та консультування студентів щодо напрямів реалізації їх наукового та освітнього потенціалу;
- 3) формування спеціалізації викладачів на ряді дисциплін, які знаходяться у методологічній єдності та відповідають кваліфікації викладача;
 - забезпечення постійного підвищення кваліфікації викладачів (участь у міжнародних проєктах, заходах неформальної освіти та профільних заходах органів державної та місцевої влади, бізнесу та НГО).
- 4) впровадження у відповідності до ОП в освітній процес курсів CISCO ACADEMY, що дасть змогу підготовувати випускника до промислової сертифікації, яка дозволяє випускникові бути конкурентно спроможним на ринку праці в галузі кібербезпеки, адже промислові сертифікати CISCO визнаються ІТ-компаніями усього світу;
- 5) навчання за ОП передбачає набуття практичних навичок до дій в кіберпросторі – не тільки організації кіберзахисту, а й ведення кібермоніторингу та активних дій в кіберпросторі, що суттєво відрізняє ОП від її аналогів з інших ЗВО. Після навчання на ОП питання кібербезпеки випускниками бачиться ширше, що відповідає трендам у відповідній галузі;

3. Активізація наукової роботи та неформальної освіти здобувачів освіти за ОП для розвитку креативного мислення:
– розширення участі здобувачів освіти у наукових заходах, зокрема шляхом підготовки спільних публікацій з НПП в виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
– налагодження тісної співпраці з сектором бізнесу, одним із результатів якої є успішне проходження здобувачами освіти стажувань та працевлаштування;
4. Розширення міжнародної наукової та академічної співпраці кафедри та академічної мобільності – розширення участі викладачів та здобувачів освіти ОП у програмах міжнародної мобільності та міжнародних наукових проектах;
– налагодження тісної співпраці з зарубіжними ЗВО з потенціалом започаткування програм «подвійних дипломів» та міжнародної академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 02.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичка_кваліфікації на_КБ бакалавр_2020_2021.pdf	Apc+98YRkqvVkiHgjcf1kmhrMCx15uEdCjmKRfM8Cp w=	
Переддипломна практика	практика	РП_Переддипломна практика_КБ_2021.pdf	RGUA6KPOivdjC5+9I2HOxoWKX76vuiigKZmmwWEl2 2I=	
Фаховий тренінг	практика	РП_Фаховий тренінг_КБ_2021.pdf	nw6rfYgODSUvBSC81C+ovbnvVJxLhJ9l3Jx8Bj6Gifk=	
Аналітик кібербезпеки	навчальна дисципліна	Аналітик кібербезпеки.pdf	8jqjOFozLF5JgamPQO5a5c gjrKUA9+wFToEH+GHul9o =	Інтернет, Oracle VirtualBox, CyberOps, Packet Tracer, віртуальні машини
Прикладна криптологія і стеганографія	навчальна дисципліна	Прикладна криптологія та стенографія.pdf	7qBZDlkBo51s6K2r+ZeRBsJ7nb7FyVxLYNRffnjFIU=	MathCad, CyberOps, Microsoft Office, Internet
Комплексний захист інформації	навчальна дисципліна	Комплексний_захист_інформації.pdf	nH4To0GdPSM4zv3TE/mdhNlajNVPgyZwPpEy/gz5QS w=	MS EXCEL або Online Compiler
Безпека web-ресурсів	навчальна дисципліна	Безпека Web-ресурсів.pdf	k/dktyYoVK7WxUB6/HdVPhjzFRDnzoAzouZo4tx1EU=	Virtual box, kali linux, hydra, burp suite, maltego, metasploitable
CCNA Security	навчальна дисципліна	CCNA Security.pdf	dGNOy6mnp6DdqU1yKk7TIFOKhcXarX5/B6hBcNqJ3+k=	Інтернет, Oracle VirtualBox, CyberOps, Packet Tracer, віртуальні машини
Поведінковий аналіз і розслідування інцидентів	навчальна дисципліна	Поведінковий аналіз.pdf	oygx3jVWOWUtmhYYCY+TBkKXay+PRIFalbfOXyZ6Ei w=	Мультимедійне забезпечення, Інтернет, UEBA, SIEM, Microsoft Advanced Threat Analytics
Інформаційна безпека бізнесу	навчальна дисципліна	Інформаційна безпека бізнесу.pdf	QM4hFTdPP9/fvm58fmXABxCPOTmoHlmoWch3yehCiJo=	1С Підприємство, Інтернет, Microsoft Office
Управління інформаційною безпекою	навчальна дисципліна	Управління інформаційною безпекою.pdf	GaVPs57p8SYJpGjQVRORwtgSEwogWMqViphPy3xxRc=	Мультимедійне забезпечення, Інтернет
Цифрова криміналістика	навчальна дисципліна	Цифрова криміналістика.pdf	6f8YxhSAQ+oxwaTvtPibUPREiK+jwMqWEyDNJlxarro =	Мультимедійне забезпечення, Інтернет
Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	навчальна дисципліна	Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж.pdf	cEmzqG/MEo4bAT2sYcMA7XRucZwWF5ZoJV5zfCqL6A=	Virtualbox, Elasticsearch, logstash, kibana, filebeat, metricbeat, auditbeat, winlogbeat, packetbeat, os linux centos
Аналіз великих даних	навчальна дисципліна	Аналіз великих даних.pdf	c5xAVMMxjHkK45JQhyOTpqUAq84bfKiRXIEMxBuCoNQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Anaconda (Python, Jupyter notebook)
Безпека баз даних	навчальна дисципліна	Безпека баз даних.pdf	C19by5SkaGgz+KwLok32ynop6HEe9IjgG29UYXcljeU=	mysql-сервер, mysql Workbench
Алгоритми захисту інформації та системне програмування	навчальна дисципліна	Алгоритми захисту інформації та системне програмування_КПІЗ.pdf	Gd+nL9kGAemlYQK2yHspLWGDjqcNV4GWjI6AzV10Eg=	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, Персональні комп'ютери, операційна система Windows 2007 і новіші версії, Пакет Microsoft Office, Visual Studio та Masm
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	Комп'ютерні мережі_КПІЗ.pdf	ZzI PacGo4KwX9SWV/SzMCSqVONDRCbVrHtrJf2/GbFc=	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Cisco Packet Tracer, Internet, Персональні комп'ютери, Операційна система Windows 2007 і новіші версії.
Прикладна математика	навчальна дисципліна	Прикладна математика_КПІЗ.pdf	L3/dEzYQjJL8kJPf6mvSufdOvyJAs76G/FG786SvjI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика_КПІЗ.pdf	vqvgJdIuOlqpujInOZILP+m nSlmFlQr6Jpi2CiiY+KA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, Лабораторне обладнання
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова_КПІЗ.pdf	oP5Qa6ftul7VdI9qBaGrUVz61yAiron3OFXUuBdgXp4=	Мультимедійне забезпечення, Інтернет
Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	Ділова українська мова та академічне письмо_КПІЗ.pdf	YFHTMMBXbjRoH3KqrIwuSccOoNuQ24yKsTPk/2odxJA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова за професійним спрямуванням_КПІЗ.pdf	egAd4LpnhVysMDFFuYLDYn6YBVyKxjEvgDThZEs4IIE=	Мультимедійне забезпечення, Інтернет
Психологія та соціальна взаємодія	навчальна дисципліна	Психологія та соціальна взаємодія_КПІЗ.pdf	PpafhK8utIouoP3epT77XZIE7nEPU88FpZMZr5IluA=	Мультимедійний проектор, персональний комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet

Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>Дискретна математика_КПІЗ.pdf</i>	BD2m+5wB7D6A89PrYoNS KjnKwDB5UtpB+wJQdMYt L6k=	Комп'ютер, вільне програмне забезпечення
Програмування та реверс-інжиніринг	навчальна дисципліна	<i>Програмування та реверс-інжиніринг_КПІЗ.pdf</i>	i3TUkQiTnQFtb4u1hSxJ+c QQ3Np1qIC9H1H7Ze7Y6H E=	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, Операційна система Linux чи Windows, Пакет Microsoft Office або програмні компілятори для різних мов програмування
Основи кібербезпеки	навчальна дисципліна	<i>Основи кібербезпеки_КПІЗ.pdf</i>	YLKXAbqVxHNG9KPomAf DAikdmeiM3AF6aKMV+kc noCw=	Персональні комп'ютери, Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet, Packet Tracer
Корпоративна безпека	навчальна дисципліна	<i>Корпоративна безпека_КПІЗ.pdf</i>	APJaiqXA9o/zRsg75gyNdcS j+ubEbY/RZf4/KkEKXy4=	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, Персональні комп'ютери, Операційна система Linux чи Windows, Пакет Microsoft Office, Браузер
Системи технічного захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>Системи технічного захисту інформації_КПІЗ.pdf</i>	wLPwmAhg9aP/Zn3SJw+4i SMkXbkjvzOntLPvmKI5sY =	Комп'ютер, програмне забезпечення MultiSim (OrCAD, Proteus, KiCad) Microsoft Office, Internet, Protect 1206i, Raspberry Pi 3 Model B, UNI-T UTG9005C-II, комплект відеоспостереження
Безпека бездротових та мобільних мереж	навчальна дисципліна	<i>Безпека бездротових та мобільних мереж.pdf</i>	Sja2xRehMiBsKZPCellfC4D 8pn8vGldE7SIA5tHvQlg=	Мультимедійне забезпечення, Інтернет
Захист операційних систем	навчальна дисципліна	<i>Захист операційних систем.pdf</i>	+eYXwAiSvF/a4WhyKXBM NGcxaJS7etxNcKXNYnQsm RA=	Мультимедійні засоби, Інтернет, операційні системи Windows, Linux
Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	навчальна дисципліна	<i>Нормативно правове забезпечення кібербезпеки_КПІЗ.pdf</i>	9yRomrjU5coMpoURjUw8S QIbFхHeурTPdYFXtaH8ha c=	Мультимедійне забезпечення, Інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
177464	Костючко Сергій Миколайович	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 033265, виданий 15.01.2015, Атестат доцента АД 006169, виданий 09.02.2021	10	Аналітик кібербезпеки	<p>Стажування:</p> <p>1. Технічний університет "Люблінська політехніка" (Польща), 19.02.18р. - 19.05.18р. Наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р. 220 год, Сертифікат № 11-2018-LNTU від 19.05.18.</p> <p>2. Стажування 114 год. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, мережева академія Cisco, центр інформаційних технологій створений на базі навчального центру мережевих технологій при ТНТУ імені Івана Пулюя, свідоцтво про підвищення кваліфікації з курсу «Аналітик кібербезпеки» СПК 001677 від 26.06.2019р., 17.05.2019 - 26.06.2019р.</p> <p>3. "Очно дистанційний семінар з підвищення кваліфікації PN173C, "Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього", 30 год, Сертифікат 20-PN173-0089</p> <p>4. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-219, June 2019. Луцький національний технічний університет</p> <p>5. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: Network Security - 2021 PCAP - Programming Essentials in Python - 2021 CCNA Cybersecurity Operations - 2019 CLA - Programming Essentials in C - 2018</p> <p>П 1. ліцензійних умов: 1. Kostiuchko, S., Sahniuk A., &</p>

Melnyk K. (2020). Bypass site protection by means SQL injections and protection against them . COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (39), 136-140. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-23> (Scopus)

2. S. Kostyuchko, O. Kuzmych, A. Aitouche, S. Grinyuk, O. Mekush. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System. 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SusTol). – 18-20 September 2019. (Scopus)

3. Lavrenchuk S., Kostyuchko S., Vozniak A., Bulik A. Modern trends and methodology of personal data protection by Raspberry PI means. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 35, 2019. – С. 141-145.

4. Костючко, С., Кирилюк, Л., Протасюк А., Кривдік О., & Романюк, Д. (2021). Моніторинг програм на кластері Raspberry Pi. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (43), 189-193. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-43-31>

5. Костючко, С., Багнюк, Н., КузьмичО., Поліщук, М., & Кирилюк, Л. (2021). Біометрична ідентифікація засобами Python та Raspberry Pi. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), 142-146. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-20>

П.3. ліцензійних умов:
Костючко С.М., Чабан В.Й. Параметрична чутливість нелінійних систем. Монографія. – Львів: Простір "М", 2017. (Монографія)

П.4. ліцензійних умов:
1. Сучасні технології програмування: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилюк - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 50 с.

2. Сучасні технології програмування: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилюк - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 42 с.

3. Сучасні технології програмування: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання /

уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилук - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 30 с.

П.8. ліцензійних умов:
1. Відповідальний виконавець:
Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116Uo01956)

4. Член редколегії наукового фахового журналу “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”, включеного до переліку наукових фахових видань України.

П.10. ліцензійних умов:
Інструктор мережевої академії Cisco.
Сертифікати:
CCNA Cybersecurity Operations
CCNA Network Security

П.12. ліцензійних умов:
1. Kostyuchko S. Control interface for transient processes of nonlinear systems / Kostyuchko S., Tchaban Z., Veremeichyk V., Kyryliuk L. // Технічні вісті. – Львів, 2018. – №1(47), 2(48). – С. 43-44.

2. Костючко С. Параметрична чутливість у керуванні проектами аналізу і синтезу викнавчих об’єктів комп’ютеризованих систем / Костючко С., Чабан О., Чабан В. // Технічні вісті. – Львів, 2016. – №1(43), 2(44). – С. 72-75. (Index Copernicus)

3. Костючко С. Математичні основи та програмування мікроконтролера ATMEGA328 з використанням Pololu 3PI Robot / Костючко С., Склянчук О.М., Ілюшик Р.С. // Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”. – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 28-29, 2017. – С. 5-9.

4. Здолбіцька Н. Система керування роботом-маніпулятором / Н. Здолбіцька, С. Костючко, П. Ковальчук, В. Пашук// Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”. – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 40, 2020. – С. 37-43.

5. Костючко С. Дослідження та аналіз алгоритмів роботи роботизованого механізму засобами Simulink та Simscape / Костючко С.М., Кирилук Л.М., Склянчук О.М., Киричук А.А. // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (23-25 травня 2018 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2018. – 141-144 с.

П.14. ліцензійних умов:
Склад журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп’ютерні системи та мережі» 2019 року.

П.19. ліцензійних умов:
1. Секретар міжнародної школи математичного моделювання AMSE-UAPL (2010-2020);
2. Секретар наукового часопису «Технічні вісті» (2010-2020);

							<p>3. Секретар міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (2017, 2019);</p> <p>4. Секретар міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» (2016, 2018, 2020).</p> <p>5. Тренер мережевої академії CISCO.</p>
159604	Поліщук Микола Миколайович	Доцента Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 026393, виданий 26.02.2015</p>	7	Прикладна криптологія і стеганографія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Технічний університет «Люблінська політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща), Сертифікат: № 13-2018-LNTU, Наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р.</p> <p>2. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: - LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT - CISCOACADEMY - 3095221 - Introduction to Cybersecurity (2019); - CLA: Programming Essentials in C (2018).</p> <p>3. Сертифікат знання іноземної мови рівень B2, №СЕВ2-224 Януару 2019, Луцький національний технічний університет.</p> <p>П.1</p> <p>1. П.В. Саварин, А.А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А. Великий. Перспективи сенсорної взаємодії людинно-машинних інтерфейсів // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 35. – 2019. – С. 68-73.</p> <p>2. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк, С.В. Дацюк. Порівняння методів оптимізації для навчання нейронних мереж // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 35. – 2019. – С. 177-183.</p> <p>3. Поліщук, М., Повстяна, Ю., Ящук А., Ліщина, Н., Потейчук, М. (2020). Система радіоелектронної боротьби на базі Arduino UNO R3 . Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (38), 10-16. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-38-02;</p> <p>4. Поліщук, М., Гринюк, С. (2020). Використання технології шифрування інформації для безпечної передачі в мережі. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (39), 122-126. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-21</p> <p>5. O. Maksymovych, T.Solyar, A.Sudakov, I.Nazar, M.Polishchuk. 2021. Determination of stress concentration near the holes under dynamic loadings, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, pp. 19-25.</p> <p>П.3</p> <p>1. Каганюк О.К., Поліщук М.М. Комп'ютерна схемотехніка: Навчальний посібник. – Луцьк: РРВ Луцького НТУ, 2016. – 236 с.</p> <p>2. Електронний навчальний</p>

посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка» для спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання. – Упорядники: О.К. Каганюк, М.М. Поліщук, С.В. Гринюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. (Довідка №18-34, протокол №10 від 19.06.2018р.).

3. Комп'ютерна електроніка [Текст]: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, М.М. Поліщук, Н.В. Здолбіцька, К.Я. Бортник – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 224 с.

П.4

1. Прикладна криптологія [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кибербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.М. Костючко. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 62 с.

2. Системи технічного захисту інформації [Текст]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кибербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 40 с.

3. Інформаційні системи та технології [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кибербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, О.І. Міскевич. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 32 с.

П.12

1. Поліщук М.М., Гринюк С.В., Хома М.Д. Комп'ютерна підсистема сигналізації несанкціонованого доступу до автомобіля. // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» – Луцьк: 25-27 травня 2017р. – С. 65-66.

2. Саварин П. В., Поліщук М.М., Стреха В.І. Використання способу віддаленого моніторингу в інформаційних системах безпеки // Інформаційні технології – 2018: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 17 трав. 2018 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Рижко-Семенюк. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 196-198.

3. Поліщук М.М., Костючко С.М., Дацюк С.В. Порівняння методів оптимізації для

						<p>навчання нейронних мереж // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22.05.2019) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 17-18.</p> <p>4. Поліщук М.М., Редько О.Ю. Сканер вразливостей пристроїв на основі bluetooth Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : Вежа- Друк, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 4,05 Мб</p> <p>5. С. Костючко, Н. Черняшук, М. Поліщук, Л. Кирилюк, А. Сахнюк. Застосування систем виявлення вторгнень. Технічні вісті. 1(51), 2 (52). Львів, - 2020. с. 81-82.</p> <p>П. 13 - Circuit_Technology (30 год) в 2018-2019 н. р. - Computer_Electronics (30 год), в 2018-2019 н. р. - Software_Engineering (30 год.) в 2019-2020 н. р.</p> <p>П.19 1. Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ. 2. Перший заступник голови Регіональної ради молодих вчених при управлінні освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації</p>	
123310	Мельник Василь Михайлович	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 008435, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 037021, виданий 17.02.2014	12	Комплексний захист інформації	<p>Стажування: 1. ДВНЗ Прикарпатський університет ім. В.Стефаніка. 2021 р. Довідка № 01-23/249 від 29.06.2021 р. 2. Prometheus. Освітні інструменти критичного мислення, викладач - Сергій Терно: 60 годин (2 кредити ЕКТС), сертифікат виданий 03.02.2021 року, форма навчання - дистанційна. 3. Lublin University of Technology (Lublin, Poland), department Elektrotechniki i Informatyki. Certificat №4 від 05.09.2017р. 4. Мережева академія CISCO «CCNA Cybersecurity Operations», свідоцтво про підвищення кваліфікації КБ/16 (31.04.2020)</p> <p>П1. 1. Каганюк О.К., Мельник В.М. Математическая модель расчета параметров регулятора для подвижного объекта. / A Mathematical model for calculating controller parameters for a moving object. / Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". CIT (Scopus) – Луцьк. – 2020. – № 39. – с. 22-29. – DOI: 10.36910/6775-2524-0560-2020-39-04. 2. V. Melnyk, K. Melnyk, S. Lavrenchuk, I. Burchak, O. Kaganiuk. Influence of the message direct search mechanism based on the TCP protocols to the exchange process. East-European journal of Enterprise Technologies. – Kharkov (Scopus DOI:10.15587/1729-4061.2019.167995). – 2019. – №3(2)99. – р. 36-42. 3. V. Melnyk, N. Bahnyuk, K. Melnyk, O. Zhyharevych, N. Panasyuk. Implementation of the simplified communication</p>

mechanism in the cloud of high performance computations. East-European journal of Enterprise Technologies. – Kharkiv (Scopus DOI: 10.15587/1729-4061.2017.98896). – 2017. – № 2/2/86. – р. 24-32.

4. В.М. Мельник, П.А. Пех, К.В. Мельник, Н.В. Багнюк, О.К. Жигаревич. Побудова та використання міждоменного механізму зв'язку для високопродуктивної обробки даних. // Східно-європейський журнал передових технологій. – Харків (Scopus DOI: 10.15587/1729-4061.2016.60629). – 2016. – № 1/9/79. – с. 10-15.

5. Здолбіцька Н.В., Мельник Г.М., Мельник В.М., Колтунович О.В., Мазуренко В.В. Аналіз роботи послідовного протоколу UART за допомогою цифрового аналізатора. / Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" (Index Copernicus, RINS) – Луцьк. – 2020. – № 41. – с. 165-173.

6. В.М. Мельник, О.К. Каганюк, М.І. Козленко, Н.Л. Черняшук, А.М. Щерблюк. Залежність інтенсивності обробки даних в кластері від продуктивності сокетів без врахування гетерогенності. / Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк. – 2020. – № 40. – с. 128-139.

7. Мельник В.М., Мельник К.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Кравець О.Р. Дослідження покращення внутрішніх та зовнішніх параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (Index Copernicus, RINS). – Луцьк. – 2020, №39. – с. 162-174.

Пз.

1. Мельник В.М., Багнюк Н.В. Об'єктно-орієнтоване програмування в середовищі C++ Builder. Навчальний посібник, – Луцьк. – «Вежа друк», 2016. – 648 с., іл. (Гриф Луцького НТУ). ISBN 978-617-7272-93-8.
2. Мельник В.М., Ройко О.Ю. Мережеве програмування в середовищах операційних систем UNIX та Linux: частина перша. Навчальний посібник, – Луцьк. – «Вежа друк», 2017. – 192 с., (Гриф Національного університету харчових технологій та Луцького НТУ). ISBN 978-966-940-074-1.
3. Мельник В.М., Ройко О.Ю. Мережеве програмування в середовищі операційної системи Windows: частина друга. Навчальний посібник, – Луцьк. – «Вежа друк», 2017. – 340 с., (Гриф Національного університету харчових технологій та Луцького НТУ). ISBN 978-966-940-093-2.
4. Мельник В.М., Лавренчук С.В. Основи об'єктно-орієнтованого програмування в середовищі C++ Builder. Навчальний посібник-практикум, □ Луцьк. – «Вежа друк», 2019. - 492 с., (Гриф Луцького НТУ та Національного університету харчових технологій). ISBN 978-966-940-202-8.

П4.

1. В.М. Мельник. Комплексні системи захисту інформації: конспект лекцій для студентів напрямку підготовки 125 "Кібербезпека" денної форми навчання / укладач В.М. Мельник. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 68 с.

2. В.М. Мельник. Комплексні системи захисту інформації: методичні вказівки до лабораторних занять для студентів напрямку підготовки 125 "Кібербезпека" денної форми навчання / укладач В.М. Мельник. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 22 с.

3. Мельник В.М., Мельник К.В., Самарчук В.Ф. Об'єктно орієнтоване програмування. Конспект лекцій для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форм навчання. – Луцьк: ЛНТУ, 2020. – 160 с.

П18.

1. Керівник науково-дослідного напрямку робіт «Дослідження сокетної взаємодії для реалізації продуктивності мереж, крос-платформенної взаємодії та систем розподілених обчислень» на період з 2016 по 2020рр, група викладачів, зареєстровано в УкрІНТІ, Номер д/р 0116U001955.

2. Учасник публікацій наукового проекту для молодих вчених і аспірантів: «Розробка методів граничних інтегральних рівнянь для двовимірного та тривимірного аналізу структурно неоднорідних та анізотропних термомагнітоелектропружних тіл» за договором № Ф70/139-2017 від 25.07.2017 року.

3. Член редколегії наукового журналу «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво»

П12.

1. Н. В. Багнюк, О. І. Кузьмич, В. М. Мельник, Г. С. Шепелюк, М. А. Чорний. Графічний інтерфейс Matlab для моделювання процесів самоорганізації в біосистемах. / Науковий журнал

«Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – Луцьк. – 2019, №37. – с. 25–30.

2. Мельник К.В., Мельник В.М., Григоришин А.М. Автоматичний збір інформації (парсинг) в мережі. / Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" (Index Scopus, RINS) – Луцьк. – 2020. – № 39. – с. 151-156.

3. Багнюк Н.В., Мельник В.М., Казмірчук О.В. Аналіз та порівняння можливостей розробки веб-ресурсів засобами PHP-фреймворку Laravel і CMS WordPress. / Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» 28-29 квітня 2017 р. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS, Scopus). – Луцьк. – 2017, №26. – с. 10-15.

4. Мельник В. М., Гаджємура А. М. Переваги використання СУБД SQLite у додатках Windows. / Міжнародна науково-практична

конференція молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» 28-29 квітня 2017 р. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS, Coregnicus). – Луцьк. – 2017, №24. – с. 126-130.
5. В.М. Мельник, К.В. Мельник, Б.В. Шульга. Порівняння трьох найпопулярніших web-каркасів для розробки проектів в Python // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – Луцьк. – 2018, №30-31. – с. 88-95.

П13.
Основи програмування (англійською мовою) – загальна вибіркова дисципліна, групи: НГб-41/1, НГб_41/2 та НГб3-41/3. – 126/семестр

П14.
1. Студентський гурток «Поглиблене програмування мовою C++» (протягом 2011-2020 рр.).
2. «Дослідження алгоритмів обробки та класифікації об'єктів. Реалізація ідентифікатора емоцій людини.» Шульга Богдан Валентинович. Вінницький національний технічний університет, квітень 2019. «Інформатика і кібернетика», Вінниця. – Вінницький НТУ

П19.
Академія CISCO
CISCO Інструктор з C/C++ програмування (з 2018 р.), курсу DevNet Associate (з 3 вересня 2021)
Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії CISCO:
– Lutsk national technical university, – department of CE and CS, – CISCO-Academy, – 400054528
– Сертифікат про успішне завершення курсу DevNet Associate, від 3 вересня 2021 р.
– Сертифікат про успішне завершення курсу CPA: Programming Essentials in C++, від 4 травня 2021 р.
– Сертифікат про участь у вебінарі «IPD Week FY21»: 6 годин, 5-9 жовтня 2020 р.
– Сертифікат про участь у вебінарі «IPD Week FY21»: 1 година, 23 листопада – 4 грудня 2020 р.
– Сертифікат про участь у вебінарі «IPD Week FY21»: 2 год., 22-26 лютого 2021 р.
– Lutsk national technical university, – department of ICT, – CISCO-Academy, – 3095221
– IT Essentials (2018);
– Інструктор: Programming Essentials in C (2018) (сертифікат вчителя);
– C Programming Advanced (01.02.2020);
– CCNA Cybersecurity Operations (31.04.2020)
свідомство про підвищення кваліфікації КБ/16;
– Cybersecurity Essentials (09.02.2020);
– Тернопільський національний технічний університет імені І. Пулюя – ІТС, 8901
– Introduction to Cybersecurity (2018) (сертифікат вчителя);
– CPP: Advanced Programming in C++ (2019);

							<ul style="list-style-type: none"> - CCNA Cybersecurity Operations (2019); - Сертифікат про проходження осіннього буткампу інструкторів академії Cisco з нагоди 20-річчя першої академії Cisco в Україні. (Cybersecurity, вересень 2019). - Сертифікат про участь у вебінарі «IPD Week»: 3 години, 23-27 вересня 2019 - Національний університет Дніпровська політехніка - Сертифікат про участь у вебексі на тему: «Information Security Incident Response», (29.11.2019).
398460	Гордєєв Олександр Олександрович	Професор кафедри комп'ютерної інженерії кібербезпеки, Сумісництво	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 012092, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041041, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 026366, виданий 20.01.2011	18	Безпека web-ресурсів	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертифікат Інструктора Cisco; 2. Сертифікат Cisco CCNA Routing and Switching; 3. Сертифікат Cisco CCNA Security; 4. Сертифікат виробника структурованих кабельних систем і компонентів для комутації та передачі інформації по мідних і оптичних кабелях R&Mfreenet Designer. 5. Сертифікат KTH Royal Institute of Technology, Stockholm, Certificate of attendance, Training session at KTH Royal Institute of Technology dedicated to applications of rapid prototyping and eye tracking technologies for innovative environments, 23.02.2016 p. 6. FH JOANNEUM University of Applied Sciences, Graz, Austria, Certificate, Knowledge Transfer Unit – From Applied Research and Technologies – Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules, 30.04.2015 7. Підвищення кваліфікації працівників банківської сфери. Навчання за спеціалізацією «Протидія шахрайству у банківській установі», 2012 рік; 8. Свідоцтво про закінчення семінару «Сучасний стан та перспективи розвитку інформаційного середовища в Національному банку України», 2011 рік. 9. Свідоцтво про проходження семінару-тренінгу «Методи та технології ефективної передачі інформації при навчанні дорослих», 2017 р. 10. Сертифікат про отримання кваліфікації бізнес-тренера, 2017 р. <p>Пі. Gordeyev A., Kharchenko V., Andrashov A., Sklyar V., Konorev B., Boyarchuk A. Case-based Software Reliability Assessment by Fault Injection Unified Procedures. The International Conference on Software Engineering in East and South Europe: Proceedings (Leipzig, Germany, May 13, 2008). Leipzig, 2008. Pp.1-8. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).</p> <p>Гордєєв О.О. Моделі та оцінювання якості зручності використання інтерфейсу програмного забезпечення для людино-комп'ютерної взаємодії. Радіоелектронні і комп'ютерні системи. 2020. № 3 (95). С. 84-96. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).</p> <p>Gordiev O., Kharchenko V., Fusani M. Evolution of software quality models: green and</p>

reliability issues. CEUR-WS. 2015. Vol. 1356. Pp. 432-445. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

Gordieiev O., Kharchenko V., Vereshchak K. Usable Security Versus Secure Usability: an Assessment of Attributes Interaction. CEUR-WS. 2017. Vol. 1844. Pp.727-740. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

Kharchenko V., Gordieiev O., Vilkomir S., Odarushchenko O. T-wise-based multi-fault injection technique for the verification of safety critical I&C systems. The 9th International Topical Meeting on Nuclear Plant Instrumentation, Control & Human-Machine Interface Technologies: Proceedings (Charlotte, N.C., USA, February 22-26, 2015). Charlotte, 2015. Pp. 1827-1836. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

П3.
Гордеев А.А. Анализ технологий построения и оценивание качества банковских WEB-сервисов. Технологии WEB, GRID, CLOUD для гарантоспособных ИТ-инфраструктур / Под ред. Харченко В.С., Горбенко А.В. Министерство образования и науки Украины, Национальный аэрокосмический университет им. Н.Е. Жуковского «ХАИ». 2013. С. 389-452.

Методичні рекомендації до виконання та змістового наповнення кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека у фінансових технологіях»/ Уклад. Гордєєв О.О., Вайганг Г.О., Лапшин А.Л., Чмерук Г.Г., Краліч В.Р., Комар К.В., Ковбель О.В. – К. : ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2019. – 53 с.

П5.
Доктор технічних наук, Спеціалізована вчена рада Української академії друкарства Д35.101.01, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, тема дисертаційних досліджень «Методологічні основи та інформаційна технологія профіле-орієнтованого оцінювання якості програмного забезпечення людино-комп'ютерних систем», 2021.

П7.
Опонент Красовської Катерини Костянтинівни, галузь знань «Інформаційні технології», спеціальність «Системний аналіз», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДФ 26.001.143. Опонент Павлової Ольги Олександрівни, галузь знань – 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», Хмельницький національний університет, ДФ 70.052.005.

П8.
Член редакційної колегії журналу «Системи та

технології» (Засновник
Університет митної справи та
фінансів, галузь знань
технічні). Науковий журнал
включено до Переліку
наукових фахових видань
України категорії "Б", в яких
можуть публікуватися
результати дисертаційних
робіт на здобуття наукових
ступенів з галузі "Технічні
науки" (наказ Міністерства
освіти і науки України від
17.03.2020 р. № 409, додаток
1), УДК 62, ISSN 2521-6643.

П10.
Учасник проекту
Європейського союзу
TEMPUS SAFEGUARD
158886-TEMPUS-1-2009-1-
UK-TEMPUS-JPCR
«Національна мережа
центрів інноваційної
університетсько-
індустріальної кооперації з
інженерної безпеки» (2010-
2013 рр.);
Учасник проекту
Європейського Союзу
TEMPUS GREENCO 530270-
TEMPUS-1-2012-1-UK-
TEMPUS-JPCR «Зелені
обчислювання та
комунікації» (2012-2015 рр.);
Учасник проекту
Європейського союзу
TEMPUS ALIOT 573818-EPP-
1-2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-
JP «Internet of Things:
Emerging Curriculum for
Industry and Human
Applications», 2016-2019

П11.
Керівник регіонального
контактного пункту Рамкової
програми ЄС «Горизонт
2020» за тематичним
напрямом «Інформаційні та
комунікаційні технології»
[https://mon.gov.ua/storage/app
p/media/mizhnarodna/horizon
t2020/-new.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/mizhnarodna/horizont2020/-new.pdf)

П12.
Ruslan Kostetsky, Alex
Gordeyev, Justyna Pytkowska.
The Fintech market in
UKRAINE the current state of
the fintech sector and its
potential to contribute to
financial inclusion and health
([http://mfc.org.pl/wp-
content/uploads/2020/03/UK
RAINE_FINTECH-CASE-
STUDY_FEB2020.pdf](http://mfc.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/UKRAINE_FINTECH-CASE-STUDY_FEB2020.pdf))
Гордеев А. Предпочтения в
применении технологий ДБО
банками Украины на основе
анализа веб-ресурсов [Текст]
/ А. Гордеев, А. Семенченко
// Информационно-
аналитический журнал «Карт
бланш». – 2013. – №2-3, С.
40-46.
Гордеев А. Опыт
сотрудничества Университета
банковского дела и компании
Tobii [Текст] / А. Гордеев, Н.
Пуритц // Информационно-
аналитический журнал «Карт
бланш». – 2016. – №1-2. – С.
12-13
Гордеев А. IT-
инфраструктуры –
неотъемлемая составляющая
банка [Текст] / А. Гордеев //
Журнал «Банкирь». – 2013. –
№2(44). – С. 79.
Гордеев О.О.
Користувальницькі
інтерфейси: конкуренція між
безпекою та зручністю
використання / О.О. Гордеев
// Матеріали 9-ої
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
«Стан та удосконалення
безпеки інформаційно-
телекомунікаційних систем
(SITS'2017)», 20-23 червня
2017 року. – Миколаїв: МТУ
«Миколаївська політехніка»,
2017. – С. 29-31.

						<p>Гордєєв О.О., Смовженко Т.С., Чмерук Г.Г. Цифровізація України: розвиток криптовалют / О. О. Гордєєв, Т. С. Смовженко, Г. Г. Чмерук // Наукові праці НДФІ. - 2017. - Вип. 4. - С. 13-16.</p> <p>Бурлакова І.А., Гордєєв О.О., Чмерук Г.Г. Аналіз ризиків та переваг використання криптовалют в процесі переходу до індустрії 4.0 // Збірник наукових праць за матеріалами XI Всеукраїнських філософсько-економічних читань.- с. 106-114.</p> <p>Гордєєв О.О. Оцінка якості уваги людини за допомогою використання eye-tracking технологій / О.О. Гордєєв, Д.В. Гордєєва // Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Інтелектуальні технології в системному програмуванні (ТСП-2014)».</p> <p>Хмельницький, 22-24 квітня 2015 року. – Хмельницький: ПП Гонта А.С., 2015 – с. 131-132.</p> <p>П14. З 2006 по 2020 рік Голова / співголова / член організаційного комітету International IEEE Conference «Dependable Systems, Services and Technologies»</p> <p>П19. 6285368CCNA Cisco Certified Academy Instructor – міжнародний сертифікат інструктора Cisco Створення Мережевої академії «Cisco» на базі Севастопольського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ). Підготовка інженерного складу Національного банку України за програмою мережевих технологій Cisco в рамках підвищення кваліфікації, 2011 Директор з освітніх програм ГО «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній». Співзасновник ГО «ІТ-Альянс»</p>	
177464	Костючко Сергій Миколайович	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 033265, виданий 15.01.2015, Аттестат доцента АД 006169, виданий 09.02.2021	10	CCNA Security	<p>Стажування:</p> <p>1. Технічний університет "Люблинська політехніка" (Польща), 19.02.18р. - 19.05.18р. Наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р. 220 год, Сертифікат № 11-2018-ІНТУ. від 19.05.18.</p> <p>2. Стажування 114 год. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, мережева академія Cisco, центр інформаційних технологій створений на базі навчального центру мережевих технологій при ТНТУ імені Івана Пулюя, свідоцтво про підвищення кваліфікації з курсу «Аналітик кібербезпеки» СПК 001677 від 26.06.2019 р., 17.05.2019 - 26.06.2019р.</p> <p>3. "Очно дистанційний семінар з підвищення кваліфікації PN173C, "Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього", 30 год, Сертифікат 20-PN173-0089</p> <p>4. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-219,</p>

June 2019. Луцький національний технічний університет
5. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco:
Network Security - 2021
PCAP - Programming Essentials in Python - 2021
CCNA Cybersecurity Operations - 2019
CLA - Programming Essentials in C - 2018

П.1. ліцензійних умов:
Костючко, С., Кирилюк, Л., Протасюк А., Кривдік О., & Романюк, Д. (2021). Моніторинг програм на кластері Raspberry Pi. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (43), 189-193.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-43-31>
Костючко, С., Кирилюк, Л., Черняшук, Н., Бортник, К., & Гринюк, С. (2021). Бездротова точка доступу з багаторівневим алгоритмом захисту даних. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), 147-151.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-21>
Костючко, С., Багнюк, Н., КузьмичО., Поліщук, М., & Кирилюк, Л. (2021). Біометрична ідентифікація засобами Python та Raspberry Pi. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), 142-146.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-20>
S. Kostiuchko, O. Kuzmych, A. Aitouche, S. Grinyuk, O. Mekush. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System. 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SusTol). – 18-20 September 2019. (Scopus)
Lavrenchuk S., Kostiuchko S., Vozniak A., Bulik A. Modern trends and methodology of personal data protection by Raspberry PI means. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 35, 2019. – С. 141-145.

П.3. ліцензійних умов:
Костючко С.М., Чабан В.Й. Параметрична чутливість нелінійних систем. Монографія. – Львів: Простір "М", 2017. (Монографія)

П.8. ліцензійних умов:
1. Відповідальний виконавець:
Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116U001956)
4. Член редколегії наукового фахового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", включеного до переліку наукових фахових видань України.

П.10. ліцензійних умов:
Інструктор мережевої академії Cisco.
Сертифікати:
CCNA Cybersecurity

						<p>Operations CCNA Network Security</p> <p>П.12. ліцензійних умов: 1. Kostiuchko S. Control interface for transient processes of nonlinear systems / Kostiuchko S., Tchaban Z., Veremeichuk V., Kuryliuk L. // Технічні вісті. – Львів, 2018. – №1(47), 2(48). – С. 43-44. 2. Костючко С. Параметрична чутливість у керуванні проектами аналізу і синтезу виконавчих об'єктів комп'ютеризованих систем / Костючко С., Чабан О., Чабан В. // Технічні вісті. – Львів, 2016. – №1(43), 2(44). – С. 72-75. (Index Copernicus) 3. Костючко С. Математичні основи та програмування мікроконтролера ATMEGA328 з використанням Pololu 3PI Robot / Костючко С., Скляничук О.М., Люшик Р.С. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 28-29, 2017. – С. 5-9. 4. Здолбіцька Н. Система керування роботом-маніпулятором / Н. Здолбіцька, С. Костючко, П. Ковальчук, В. Пащук// Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 40, 2020. – С. 37-43. 5. Костючко С. Дослідження та аналіз алгоритмів роботи роботизованого механізму засобами Simulink та Simscape / Костючко С.М., Кирилюк Л.М., Скляничук О.М., Киричук А.А. // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (23-25 травня 2018 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2018. – 141-144 с.</p> <p>П.14. ліцензійних умов: Склад журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерні системи та мережі» 2019 року.</p> <p>П.19. ліцензійних умов: 1. Секретар міжнародної школи математичного моделювання AMSE-UAPL (2010-2020); 2. Секретар наукового часопису «Технічні вісті» (2010-2020); 3. Секретар міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (2017, 2019); 4. Секретар міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» (2016, 2018, 2020). 5. Тренер мережевої академії CISCO.</p>	
398460	Гордєєв Олександр Олександрович	Професор кафедри комп'ютерної інженерії кібербезпеки, Сумісництво	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003,	18	Поведінковий аналіз і розслідування інцидентів	<p>Стажування: 1. Сертифікат Інструктора Cisco; 2. Сертифікат Cisco CCNA Routing and Switching; 3. Сертифікат Cisco CCNA Security; 4. Сертифікат виробника структурованих кабельних</p>

спеціальність:
091501 Комп'ютерні
системи та мережі,
Диплом доктора
наук ДД 012092,
виданий 29.06.2021,
Диплом кандидата
наук ДК 041041,
виданий 10.05.2007,
Атестат доцента
12ДЦ 026366,
виданий 20.01.2011

систем і компонентів для
комутації та передачі
інформації по мідних і
оптичних кабелях R&Mfreenet
Designer.
5. Сертифікат KTH Royal
Institute of Technology,
Stockholm, Certificate of
attendance, Training session at
KTH Royal Institute of
Technology dedicated to
applications of rapid
prototyping and eye tracking
technologies for innovative
environments, 23.02.2016 p.
6. FH JOANNEUM University
of Applied Sciences, Graz,
Austria, Certificate, Knowledge
Transfer Unit – From Applied
Research and Technologies –
Entrepreneurial Know-How
Exchange to Development of
Interdisciplinary Curricula
Modules, 30.04.2015
7. Підвищення кваліфікації
працівників банківської
сфери. Навчання за
спеціалізацією «Протидія
шахрайству у банківській
установі», 2012 рік;
8. Свідоцтво про закінчення
семінару «Сучасний стан та
перспективи розвитку
інформаційного середовища в
Національному банку
України», 2011 рік.
9. Свідоцтво про
проходження семінару-
тренінгу «Методи та
технології ефективної
передачі інформації при
навчанні дорослих», 2017 р.
10. Сертифікат про
отримання кваліфікації
бізнес-тренера, 2017 р.

Пі.
Gordieiev O., Kharchenko V.,
Leontiiev K. Usability, security
and safety interaction: profile
and metrics based analysis.
Advances in Intelligent Systems
and Computing. 2018. Vol. 761.
Pp. 238-247. (Індексується в
міжнародній наукометричній
базі даних SCOPUS та
відноситься до Q3 відповідно
до SCImago Journal & Country
Rank).

Gordieiev O., Kharchenko V.,
Fominykh N., Sklyar V.
Evolution of software Quality
Models in Context of the
Standard ISO 25010. Advances
in Intelligent Systems and
Computing. 2014. Vol. 286. Pp.
223-233. (Індексується в
міжнародній наукометричній
базі даних SCOPUS та
відноситься до Q3 відповідно
до SCImago Journal & Country
Rank).

Gordieiev O., Gordieieva D.,
Tryfonov A., Dokukin V.,
Odarushchenko E. Method and
tool for support of software
requirements profile quality
assessment. The IEEE 11th
International Conference
Dependable Systems, Services
and Technologies: Proceedings
(Kyiv, Ukraine, May 24-27,
2020). Kyiv, 2020. Pp. 72-79.
(Індексується в міжнародній
наукометричній базі даних
SCOPUS).

Gordieiev O., Kharchenko V.,
Fusani M. Evolution of software
quality models: usability,
security and greenness issues.
The 19-th International
Conference on Computers:
Proceedings (Zakynthos Island,
Greece, July 16-20, 2015).
Zakynthos Island, 2015. P. 519-
523.

Gordieiev O., Kharchenko V.
IT-oriented software quality
models and evolution of the
prevailing characteristics. The
IEEE 9th International

Conference on Dependable Systems, Services and Technologies: Proceedings (Kyiv, Ukraine, May 24-27, 2018). Kyiv, 2018. Pp. 390-395. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

П3.
Гордеев А.А. Применение технологии айтрекинга для исследования человеко-машинного взаимодействия [Текст]: учебное пособие / А.А. Гордеев, Д.В. Гордеева. – К: Планета, 2017. – 188 с. Методичні рекомендації до виконання та змістового наповнення кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека у фінансових технологіях»/ Уклад. Гордеев О.О., Вайганг Г.О., Лапшин А.Л., Чмерук Г.Г., Краліч В.Р., Комар К.В., Ковбель О.В. – К.: ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2019. – 53 с.

П5.
Доктор технічних наук, Спеціалізована вчена рада Української академії друкарства Д35.101.01, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, тема дисертаційних досліджень «Методологічні основи та інформаційна технологія профіле-орієнтованого оцінювання якості програмного забезпечення людино-комп'ютерних систем», 2021.

П7.
Опонент Красовської Катерини Костянтинівни, галузь знань «Інформаційні технології», спеціальність «Системний аналіз», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДФ 26.001.143. Опонент Павлової Ольги Олександрівни, галузь знань – 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», Хмельницький національний університет, ДФ 70.052.005.

П8.
Член редакційної колегії журналу «Системи та технології» (Засновник Університет митної справи та фінансів, галузь знань технічні). Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б", в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів з галузі "Технічні науки" (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 р. № 409, додаток 1), УДК 62, ISSN 2521-6643.

П10.
Учасник проекту Європейського союзу TEMPUS SAFEGUARD 158886-TEMPUS-1-2009-1-UK-TEMPUS-JPCR «Національна мережа центрів інноваційної університетсько-індустріальної кооперації з інженерної безпеки» (2010-2013 рр.);
Учасник проекту Європейського Союзу TEMPUS GREENCO 530270-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPCR «Зелені

обчислювання та комунікації» (2012-2015 pp.); Учасник проекту Європейського союзу TEMPUS ALIOT 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications», 2016-2019

П11.
Керівник регіонального контактного пункту Рамкової програми ЄС «Горизонт 2020» за тематичним напрямом «Інформаційні та комунікаційні технології» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/mizhnarodna/horizont2020/-new.pdf>

П12.
Ruslan Kostetsky, Alex Gordeyev, Justyna Pytkowska. The Fintech market in UKRAINE the current state of the fintech sector and its potential to contribute to financial inclusion and health (http://mfc.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/UKRAINE_FINTECH-CASE-STUDY_FEB2020.pdf)

Гордеев А. Предпочтения в применении технологий ДБО банками Украины на основе анализа веб-ресурсов [Текст] / А. Гордеев, А. Семенченко // Информационно-аналитический журнал «Карт бланш». – 2013. – №2-3. С. 40-46.

Гордеев А. Опыт сотрудничества Университета банковского дела и компании Tobii [Текст] / А. Гордеев, Н. Пуриц // Информационно-аналитический журнал «Карт бланш». – 2016. – №1-2. – С. 12-13

Гордеев А. IT-инфраструктуры – неотъемлемая составляющая банка [Текст] / А. Гордеев // Журнал «Банкирь». – 2013. - №2(44). – С. 79.

Гордеев О.О.
Користувальницькі інтерфейси: конкуренція між безпекою та зручністю використання / О.О. Гордеев // Матеріали 9-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS'2017)», 20-23 червня 2017 року. – Миколаїв: МТУ «Миколаївська політехніка», 2017. – С. 29-31.

Гордеев О.О., Смуженко Т.С., Чмерук Г.Г.
Цифровізація України: розвиток криптовалют / О. О. Гордеев, Т. С. Смуженко, Г. Г. Чмерук // Наукові праці НДФІ. - 2017. - Вип. 4. - С. 13-16.

Бурлакова І.А., Гордеев О.О., Чмерук Г.Г. Аналіз ризиків та переваг використання криптовалют в процесі переходу до індустрії 4.0 // Збірник наукових праць за матеріалами XI Всеукраїнських філософсько-економічних читань.- с. 106-114.

Гордеев О.О. Оцінка якості уваги людини за допомогою використання eye-tracking технологій / О.О. Гордеев, Д.В. Гордеева // Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Інтелектуальні технології в системному програмуванні (ІТСП-2014)».

Хмельницький, 22-24 квітня 2015 року. – Хмельницький: ПП Гонта А.С., 2015 – с. 131-

						<p>132.</p> <p>П14. З 2006 по 2020 рік Голова / співголова / член організаційного комітету International IEEE Conference «Dependable Systems, Services and Technologies»</p> <p>П19. 6285368CCNA Cisco Certified Academy Instructor – міжнародний сертифікат інструктора Cisco Створення Мережевої академії «Cisco» на базі Севастопольського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ). Підготовка інженерного складу Національного банку України за програмою мережевих технологій Cisco в рамках підвищення кваліфікації, 2011 Директор з освітніх програм ГО «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній». Співзасновник ГО «ІТ-Альянс».</p>	
284539	Кузьмич Олена Іванівна	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 045462, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025552, виданий 01.07.2011	14	Інформаційна безпека бізнесу	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лодзький університет технологій, м. Лодзь, Польща. Сертифікат про проходження 6-місячного стажування з 1.09.2018 р. - 28.02.2019р. в межах гранту від Вишеградського фонду. «Certificate of passing a Scientific Internship within the framework of Visegrad Program. ID number: 51810799». 2. Сертифікат № 056/525 про проходження стажування з 1.01.2016 р. -31.06.2016р. - Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка, ф-т кібернетики, кафедра інформаційних систем за програмою науково-педагогічного стажування. 3. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-255, June 2019. Луцький національний технічний університет. 4. Сертифікат № 471/19 Серія н/с про підвищення кваліфікації на науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». Наказ №14К/А від 30 травня 2019 р. 5. Сертифікат № 637/17 Серія н/с про підвищення кваліфікації на науково-практичному семінарі «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі». Наказ №16К/А від 29 травня 2017 р. 6. Сертифікат знання іноземної мови рівня B1 (французька). "Attestation de fin de formation", Departement Francais Langue Etrangere du CUEEP – Universite Lille 1, June 18, 2013. 7. Certificate "Best Paper Award", International Symposium on Security and Safety of Complex Systems (2SCS'13) November, 29-30 2013, Agadir, Morocco. 8. Certificate for participating in the 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, 16-18 Sept, 2020 in Deggendorf, Germany. 9. Луцький національний технічний університет, мережева академія Cisco, центр інформаційних

технологій створений на базі навчального центру мережевих технологій при ЛНТУ імені Івана Пулюя, свідоцтво про підвищення кваліфікації з курсу «Аналітик кібербезпеки» КБ/23 від 01.09.20 р., 10.07.2020 - 01.09.2020р.

Пі.
V.Satsyk R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Y.Melnychuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // IEEEExplore Digital Library (Scopus), Published in: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). DOI: 10.1109/ACIT49673.2S20.9208874, ISBN: 978-1-7281-6760-2. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208874>, 2020.
Kostiuchko Serhii, Kuzmych Olena, Aitouche Abdel, Sergiy Grinyuk, Mekush Oksana. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System // IEEEExplore Digital Library, Published in: 2019 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SysTol), DOI: 10.1109/SYSTOL.2019.8864751, ISSN: 2162-1209 (0,75 др.арк.)

Багнюк Н.В., Кузьмич О.І., Мельник В.М., Тимошук П.В. Концепція формалізації взаємин з зовнішніми клієнтами та інтеграція CRM-системи // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 37. – 2019. – С. 19-24 (0,75 др.арк.)

Кузьмич О.І., Мельник В.М., Капиш В.Ю. Дослідження аналітики закупівель на базі конфігурації УНФ платформи 1С:Підприємство 8.3 // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 37. – 2019. – С. 31-35 (0,625 др.арк.)

Мельник В.М., Мельник К.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Кравець О.Р. Дослідження покращення внутрішніх та зовнішніх параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (Index Scopus, RINS). – Луцьк. – 2020, №39. – с. 162-174.

Пз.
Пех П.А., Черняшук Н.Л., Делявський М.В., Багнюк Н.В., Кузьмич О.І. Лабораторний практикум з Дослідження операцій та математичне моделювання // навчальний посібник [для студентів техн. спец. вищ. навч. закл.] – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 100 с.

П4.
Інформаційні технології організації і захисту бізнес-процесів [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.І. Кузьмич, Н.В.

Багнюк - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 65 с.
Інформаційні технології організації і захисту бізнес-процесів [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.І. Кузьмич, Н.В. Багнюк - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 55 с.
Інформаційні технології організації і захисту бізнес-процесів [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.І. Кузьмич, Н.В. Багнюк - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 30 с.
Програмне забезпечення для автоматизації бізнес процесів [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.І. Кузьмич, Н.В. Багнюк - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 50 с.
Програмне забезпечення для автоматизації бізнес процесів [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.І. Кузьмич, Н.В. Багнюк - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 30 с.

П8.
Рецензування статей та член програмного комітету ряду міжнародних конференцій (редакційної колегії наукового видання IEEEExplore). Рецензовані статті видаються в «Conference Proceedings» та в іноземному виданні IEEE Xplore Digital Library та індексуються в базі даних Scopus. Конференції наступні:
• ICSC'18 - 7th International Conference on Systems and Control, ICSC'19, ICSC'20.
• CoDIT 2018 - International Conference of Control, Decision and Information Technologies, CoDIT 2017, CoDIT 2016.
• ICSC'15 - 4th International Conference on Systems and Control, Sousse Tunisia, (28-30 April, 2015) .
• MED'2015 - 23rd Mediterranean Conference on Control and Automation, Torremolinos, (16-19 June, 2015)
• ECC'15 - European Control Conference 2015, Johannes Kepler University, Linz, Austria, (15-17 July, 2015)
• CoDIT 2013 - International Conference of Control, Decision and Information Technologies, Hammamet, Tunisia, (06-08 May, 2013)

Рецензування, співорганізація наукового семінару в рамках конференції ICSC'15 - 4th International Conference on Systems and Control. (28-30 April, 2015) .

Піо.

1) Міжнародний грантовий проект в межах Вишеградської стипендіальної програми за підтримки Вишеградського фонду. Проект реалізовується в Лодзькому університеті технологій, в співпраці з дослідниками Департаменту Автоматики, Біомеханіки та Мехатроніки під керівництвом професора Яна Авреїцевіча. Тема: «Методи функцій Ляпунова для розробки управління та аналізу стійкості мускульно-скелетних динамічних систем. Застосування до проблем біомеханіки». Проект має тривалість 5 місяців і виконується в часовому інтервалі з 1 вересня 2018 року до 28 лютого 2019 року. Результатом встановленої співпраці є видані спільні статті.

2) Європейський проект територіальної співпраці Європейського фонду регіонального розвитку (ЄФРР) в рамках Програми Двох Морів INTERREG IV, та департаментом Нор-Па-де-Кале, Франція. (European Regional Development Fund (ERDF) through the INTERREG IV A 2 Seas Programme). Назва: SCODECE (інтелектуальне управління та діагностика економічного та чистого дизельного двигуна). Місце реалізації - Франція (м. Ліль, м. Амьєн). 2012-2014 р.

Пі1.

Наукове консультування громадської організації «Центр жіночих ініціатив «Марія» та Горохівської районної ради в напрямку підготовки науково-соціальних грантових проектів.
Остання діяльність:
- Участь у форумі «Грантове фінансування для бізнесу та соціальних програм». Організатори: Інвестиційна група «VolWest Group» та Бізнес-академія практичного менеджменту (РМВА).
- долучення до ініціативи підготовки міжнародного соціального проекту в партнерстві з Горохівською районною радою та із гміною Грубешів (Польща), в рамках участі у Програмі транскордонного співробітництва "Польща-Білорусь-Україна 2014-2020". Підготовка грантової заявки виконувалась за пріоритетним напрямом „Популяризація місцевої культури та історії”.
- Ініціація звернення до голови Горохівської міської ради В.Л.Годика щодо запровадження Громадського бюджету. Це зроблено у зв'язку з тим, що ФСС та Фондація польсько-української співпраці ПАУСІ у рамках Проекту «Публічні бюджети від А до Я: Інформування, активізація та залучення громадянського суспільства» за підтримки Європейського Союзу та Проекту міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку

міст» (Проект ПРОМІС) оголосила надання допомоги в рамках Проекту щодо запровадження громадського бюджету.

- Ініціація процесу обговорення з громадськістю питань щодо створення територіальних громад у Горохівському районі.
- Долучення до громадської ініціативи Громадської ради при Горохівській РДА та запровадження соціального проекту «Зробимо наше місто Горохів та Горохівщину кращими». Мета проекту - вивчення громадської думки щодо найбільш актуальних проблем міста і району та шляхів їх вирішення.
- Організація участі представників ГО у міжнародній транскордонній конференції «Annual Conference «Cross-border Cooperation Programme Poland – Belarus – Ukraine 2014-2020». 24-25 жовтня в Жешуві, Польща

П12.

Кузьмич О.І., Капиш В.Ю. Дослідження аналітики закупівель та інтеграція модуля в конфігурацію УНФ на базі платформи 1С:Підприємство 8.3 // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організацій-но-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 26-27 (0,125 др.арк) (ISSN 2522-4484).
Багнюк Н.В., Кузьмич О.І., Тимошук П.В. Дослідження засобів інтеграції CRM системи на базі платформи 1С:Підприємство 8.3 // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організацій-но-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 60-61. (0,125 др.арк) (ISSN 2522-4484)
Багнюк Н.В., Кузьмич О.І., Чорний М.А. Дослідження методів моделювання процесів самоорганізації на базі кліткових автоматів та диференціальних рівнянь // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організацій-но-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 62-63. (0,125 др.арк) (ISSN 2522-4484)
Kostiuchko Serhii, Kuzmych Olena, Aitouche Abdel, Sergiy Grinyuk, Mekush Oksana. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System // Paper ThS3T1.1: Technical Program of 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SysTol), September 18-20, 2019, Casablanca, Morocco.
10) Kuzmych O., Aitouche A., Bortnik K., Lavrenchuk S., Lishchyna N. Imitation of CNS-Control of Human Lower Limb: Joints Simulation. // Paper ThCC.4: Technical Program of 8th International

						<p>Conference on Systems and Control (ICSC 2019), October 23-25, 2019, Marrakech, Morocco.</p> <p>Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Черняцук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 137-142 (0,75 др.арк).</p> <p>Глинчук Л.Я., Яцюк С.М., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Черняцук Н.Л. Аналіз вимог та методологія підбору тем для вивчення основ криптографічного захисту інформації. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 16-22 (0,875 др.арк)</p> <p>Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Мекуш О.Г., Бортник К.Я., Марчук Б.І. Методи синхронізації баз даних платформ інтернет-комерції засобами 1С-Бітрікс. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 174-179 (0,75 др.арк).</p>	
149533	Черняцук Наталія Леонідівна	Завідувач Кафедри (Професор) комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 007574, виданий 05.07.2018	14	Управління інформаційною безпекою	<p>Стажування: 1. Головна Політехнічна Школа в Новим Сончу, Польща, м. Новий Сонч. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 7-2018 від 15.09.18 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Intel – навчання для майбутнього» (сертифікат 855/ВО-ПТО від 25.12.2014). 3. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: - LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT - CISCOACADEMY - (КБ–22, від 01.09.2020) 4. Сертифікат знання іноземної мови рівень B2, №174UA5538ADF 15.09.2018. Wolomin International Regional Cooperation University</p> <p>Пі. 1. Chernyashchuk N. Elaboration of pyramidal methods applying computation technique «rough-fine» image identification The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 11 pag. https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11100-11199. 2019 DOI 10.1117/12.2537179 SCOPUS 2. Chernyashchuk N. Information model for forecasting of violation reparative osteogenesis of long bonds The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 7 pag. https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11100-11199. 2019 DOI 10.1117/12.2536250 SCOPUS 3. Chernyashchuk N. (Panasiuk, N.), Melnyk, V., Bahnyu, N., Melnyk, K., & Zhyharevych, O. (2017). Implementation of the simplified communication mechanism in the cloud of high</p>

performance computations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/2 (86), 24–32.

4. Nataliia Chernyashchuk Oleksandr Bezkrivnyi, Leonid Kupershtein. The analysis hardware for recording image and video and processing on fpga. The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 11 pag. The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 5 pag. <https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11000-11199.2019> DOI 10.1117/12.2536310 SCOPUS

5. Vasyl Melnyk, Olena Kuznych, Nataliia Bahniuk, Nataliia Chernyashchuk, Liudmyla Hlynchuk, Oksana Mekush. Effective Big Data Analysis Based on Sockets Application to Biomedical Data Processing - Conference Proceedings, 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, 15-17 September 2021, page 19.

6. Христинець, Н., Чернящук, Н., Міскевич, О., Довгонюк, М. (2020). Технології апаратної віртуалізації мікропроцесорів Intel . КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (40), 158-163. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-24>

7. Мельник, В., Каганюк О., Козленко, М., Чернящук, Н., & Щерблюк, А. (2020). Залежність інтенсивності обробки даних в кластері від продуктивності сокетів без врахування гетерогенності. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (40), 128-139. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-20>

8. Костючко С., Чернящук Н., Поліщук М., Кирилюк Л., Сахнюк А. Застосування систем виявлення вторгнень. Технічні вісті. 1(51), 2 (52). Львів, - 2020. С. 81-82.

9. Костючко С., Кирилюк Л., Чернящук Н., Бортник К., Гринюк С.. Бездротова точка доступу з багаторівневим алгоритмом захисту даних (Англійською мовою). КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), Луцьк, - 2021. С. 128-139. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42>.

10. Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Чернящук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 137-142 (0,75 др.арк).

11. Глинчук Л.Я., Яцюк С.М., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Чернящук Н.Л. Аналіз вимог та методологія підбору тем для вивчення основ криптографічного захисту інформації. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 16-22 (0,875 др.арк)

12. Чернящук Н.Л., Бортник К.Я., Плевако Н.В. Аналіз дослідження функціонування інформаційної системи електронного документообігу. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 143-148 (0,75 др.арк).

Пз.

1.Чернящук Н. Л. Інформаційні технології в освітньому процесі : монографія / Н. Л. Чернящук. – Луцьк : Терен, 2017. – 176 с.
2. Чернящук Н.Л. Лабораторний практикум із дослідження операцій та математичного моделювання / Петро Антонович Пех, Наталія Леонідівна Чернящук, Михайло Володимирович Делявський, Наталія Володимирівна Багнюк – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 100 с.

П5.

В квітні 2018 року захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Управління якістю підготовки інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету»

П8.

Член редакційної колегії наукового журналу «Комп'ютерні технології: освіта, наука, виробництво»

П9.

Експерт по стандартах МОН України

П10.

Проект UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» з перемогою в конкурсі Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти

П11.

Донецький національний університет імені Василя Стуса (2017-2023 рр.); ПП "Візор"

П12.

1.Чернящук Н. Л. Використання M-Learning в управлінні та навчанні : Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» 23-25 травня 2019 р. – Луцьк: Кафедра КТтаПО ЛНТУ, 2019. – 228 с.
2.Чернящук Н. Л. Технології захисту інформації в Wi-Fi мережах: Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» 23-25 травня 2019 р. – Луцьк: Кафедра КТтаПО ЛНТУ, 2019. – 228 с.
3.Чернящук Н. Л. Права і ролі в екстремальному програмуванні : Тези Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві : зб. тез міжнар. наук.-практ. семінару молодих вчених та студентів (28–29 квіт. 2016 р.). Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2016. С. 89–94.
4.Chernyashchuk, N. (2017). Information support of information systems

Залежність інтенсивності обробки даних в кластері від продуктивності сокетів без врахування гетерогенності. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (40), 128-139.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-20>
6. Костючко С., Черняшук Н., Поліщук М., Кирилюк Л., Сахнюк А. Застосування систем виявлення вторгнень. Технічні вісті. 1(51), 2 (52). Львів, - 2020. С. 81-82.
7. Костючко С., Кирилюк Л., Черняшук Н., Бортник К., Гринюк С.. Бездротова точка доступу з багаторівневим алгоритмом захисту даних (Англійською мовою). КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), Луцьк, - 2021. С. 128-139.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42>
8. Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Черняшук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 137-142 (0,75 др.арк).
9. Глинчук Л.Я., Яцюк С.М., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Черняшук Н.Л. Аналіз вимог та методологія підбору тем для вивчення основ криптографічного захисту інформації. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 16-22 (0,875 др.арк)
10. Черняшук Н.Л., Бортник К.Я., Плевако Н.В. Аналіз дослідження функціонування інформаційної системи електронного документообігу. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 143-148 (0,75 др.арк).

П3.

1. Черняшук Н. Л. Інформаційні технології в освітньому процесі : монографія / Н. Л. Черняшук. – Луцьк : Терен, 2017. – 176 с.
2. Черняшук Н.Л. Лабораторний практикум із дослідження операцій та математичного моделювання / Петро Антонович Пех, Наталія Леонідівна Черняшук, Михайло Володимирович Делявський, Наталія Володимирівна Багнюк – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 100 с.

П5.

В квітні 2018 року захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Управління якістю підготовки інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету»

П8.

Член редакційної колегії наукового журналу «Комп'ютерні технології: освіта, наука, виробництво»

П9.

						<p>Експерт по стандартах МОН України</p> <p>П10. Проект UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» з перемогою в конкурсі Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти</p> <p>П11. Донецький національний університет імені Василя Стуса (2017-2023 рр.); ПП "Візор"</p> <p>П12. 1.Черняшук Н. Л. Використання М-Learning в управлінні та навчанні : Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» 23-25 травня 2019 р. – Луцьк: Кафедра КТтаПО ЛНТУ, 2019. – 228 с. 2.Черняшук Н. Л. Технології захисту інформації в Wi-Fi мережах: Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» 23-25 травня 2019 р. – Луцьк: Кафедра КТтаПО ЛНТУ, 2019. – 228 с. 3.Черняшук Н. Л. Права і ролі в екстремальному програмуванні : Тези Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві : зб. тез міжнар. наук.-практ. семінару молодих вчених та студентів (28–29 квіт. 2016 р.). Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2016. С. 89–94. 4.Chernyashchuk, N. (2017). Information support of information systems International Scientific-Practical: Conference Actual questions and problems of development of social sciences Conference Proceedings, June 28–30, 2016. — Kielce : Holy Cross University. 5.Черняшук Н. Л. Основи уніфікованої мови моделювання UML Збірник тез доповідей Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (11 трав. 2016 р.). Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2016. С. 77–79.</p> <p>П19. Інструктор мережевої академії Cisco (КБ–22, від 01.09.2020). ПП"Візор"</p>	
177464	Костючко Сергій Миколайович	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 033265, виданий 15.01.2015, Аттестат доцента АД 006169, виданий 09.02.2021	10	Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	<p>Стажування:</p> <p>1. Технічний університет "Люблінська політехніка" (Польща), 19.02.18р. - 19.05.18 р. Наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р. 220 год, Сертифікат № 11-2018-LNTU. від 19.05.18.</p> <p>2. Стажування 114 год. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, мережева академія Cisco, центр інформаційних технологій створений на базі навчального центру мережевих технологій при ТНТУ імені Івана Пулюя, свідоцтво про підвищення кваліфікації з курсу «Аналітик кібербезпеки» СПК 001677 від 26.06.2019 р., 17.05.2019 - 26.06.2019р.</p> <p>3. " Очно дистанційний семінар з підвищення кваліфікації PN173С, "Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та</p>

виробництва майбутнього", 30 год, Сертифікат 20-PN173-0089

4. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-219, June 2019. Луцький національний технічний університет

5. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco:

Network Security - 2021
PCAP - Programming Essentials in Python - 2021
CCNA Cybersecurity Operations - 2019
CLA - Programming Essentials in C - 2018

П.1. ліцензійних умов:

1. Костючко, С., Кирилюк, Л., Протасюк А., Кривдик О., & Романюк, Д. (2021). Моніторинг програм на кластері Raspberry Pi . КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (43), 189-193.

<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-43-31>

2. Костючко, С., Кирилюк, Л., Черняшук, Н., Бортник, К., & Гринюк, С. (2021). Бездротова точка доступу з багаторівневим алгоритмом захисту даних.

КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), 147-151.

<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-21>

3. Костючко, С., Багнюк, Н., КузьмичО., Поліщук, М., & Кирилюк, Л. (2021).

Біометрична ідентифікація засобами Python та Raspberry Pi . КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), 142-146.

<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-20>

4. S. Kostyuchko, O. Kuzmych, A. Aitouche, S. Grinyuk, O. Mekush. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System. 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SusTol). – 18-20 September 2019. (Scopus)

5. Lavrenchuk S., Kostyuchko S., Vozniak A., Bulik A. Modern trends and methodology of personal data protection by Raspberry PI means. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 35, 2019. – С. 141-145.

П.3. ліцензійних умов:

Костючко С.М., Чабан В.Й. Параметрична чутливість нелінійних систем. Монографія. – Львів: Простір "М", 2017. (Монографія)

П.8. ліцензійних умов:

1. Відповідальний виконавець: Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116U001956)

2. Член редколегії наукового фахового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", включеного до переліку наукових фахових видань України.

							<p>П.10. ліцензійних умов: Інструктор мережевої академії Cisco. Сертифікати: CCNA Cybersecurity Operations CCNA Network Security</p> <p>П.12. ліцензійних умов: 1. Kostuchko S. Control interface for transient processes of nonlinear systems / Kostuchko S., Tchaban Z., Veremeichuk V., Kyryliuk L. // Технічні вісті. – Львів, 2018. – №1(47), 2(48). – С. 43-44. 2. Костючко С. Параметрична чутливість у керуванні проектами аналізу і синтезу виконавчих об'єктів комп'ютеризованих систем / Костючко С., Чабан О., Чабан В. // Технічні вісті. – Львів, 2016. – №1(43), 2(44). – С. 72-75. (Index Copernicus) 3. Костючко С. Математичні основи та програмування мікроконтролера ATMEGA328 з використанням Pololu 3PI Robot / Костючко С., Скляничук О.М., Глюшик Р.С. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 28-29, 2017. – С. 5-9. 4. Здобільська Н. Система керування роботом-маніпулятором / Н. Здобільська, С. Костючко, П. Ковальчук, В. Пашук // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 40, 2020. – С. 37-43. 5. Костючко С. Дослідження та аналіз алгоритмів роботи роботизованого механізму засобами Simulink та Simscape / Костючко С.М., Кирилук Л.М., Скляничук О.М., Киричук А.А. // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (23-25 травня 2018 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2018. – 141-144 с.</p> <p>П.14. ліцензійних умов: Склад журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерні системи та мережі» 2019 року.</p> <p>П.19. ліцензійних умов: 1. Секретар міжнародної школи математичного моделювання AMSE-UAPL (2010-2020); 2. Секретар наукового часопису «Технічні вісті» (2010-2020); 3. Секретар міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (2017, 2019); 4. Секретар міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» (2016, 2018, 2020). 5. Тренер мережевої академії CISCO.</p>
131830	Мельник Катерина Вікторівна	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені	22	Аналіз великих даних	<p>Стажування: 1. Стажування: хідноєвропейський національний університет</p>

кібербезпеки
Луцького НТУ,
Основне місце
роботи

Лесі Українки, рік
закінчення: 1998,
спеціальність:
080101 Математика,
Диплом кандидата
наук ДК 066417,
виданий 26.01.2011,
Атестат доцента
12ДЦ 032486,
виданий 26.10.2012

імені Лесі Українки, 2015р.
Наказ №553-04-34 від
30.10.15р. Тема:
Інтелектуальна обробка
даних.
2. Технічний університет
«Люблінська політехніка» з
19.02.2018-19.05.2018.
Сертифікат: № 12-2018-LNTU
від 19.05.2018. Наказ № 20-
07-35 від 09.02.2018р.
3. Сертифікат B2 FCE про
рівень володіння англійською
мовою - №CEB2-222 January
2019 Lutsk NTU
4. Prometheus. Зміцнення
викладання та
організаційного управління в
університетах. (Сертифікат від
13.03.2021)
5. Prometheus. Освітні
інструменти критичного
мислення. (60 год., 2 кредити
ЄКТС, Сертифікат від
02.03.2021)

П1.

1. Мельник В.М. Побудова та
використання міждоменого
механізму зв'язку для
високопродуктивної обробки
даних / В. М. Мельник, П. А.
Пех, К. В. Мельник, Н. В.
Багнюк, О. К. Жигаревич //
Східно-європейський журнал
передових технологій (DOI:
10.15587/1729-
4061.2016.60629) – Харків,
2016. – № 1/9/79. – с. 10-15.
(SCOPUS).
2. Melnyk V. Implementation of
the simplified communication
mechanism in the cloud of high
performance computations / V.
Melnik, N. Bahnyuk, K.
Melnik, O. Zhyharevych, N.
Panasyuk // East-European
journal of Enterprise
Technologies. – Харків (Scopus
DOI: 10.15587/1729-
4061.2017.98896). – 2017. –
№ 2/2/86. – р. 24-32
3. В. М. Мельник, К. В.
Мельник, С. В. Лавренчук, І.
Н. Бурчак, О. К. Каганюк.
Вплив механізму прямого
пошуку повідомлень на базі
TCP-протоколів на процес їх
обміну // Східно-
європейський журнал
передових технологій. –
Харків (DOI – Scopus). – 2019.
– № 3/2/99. – с. 36-42.
4. Сахнюк А.А., Костючко
С.М., Мельник К.В. Обхід
захисту сайтів за допомогою
SQL-ін'єкцій та захист від
них. Науковий журнал
“Комп'ютерно-інтегровані
технології: освіта, наука,
виробництво”. – Луцьк: РРВ
Луцького НТУ. – Вип. 39,
2020. – С. 136-140. (Scopus)
5. Мельник К. В., Мельник
В.М., Григоришин А. М.
Автоматичний збір
інформації (парсинг) в
мережі. // Науковий журнал
“Комп'ютерно-інтегровані
технології: освіта, наука,
виробництво” – Луцьк:
Видавництво ЛНТУ. – Вип.
39. – 2020. – С. 151-156. (Scopus)
6. Мельник К.В., Костючко
С.М., Мельник Д.С.
Оптимізація ведення та
аналітики фінансів за
допомогою мобільного
додатку на основі ОС Android.
// Науковий журнал
“Комп'ютерно-інтегровані
технології: освіта, наука,
виробництво” – Луцьк:
Видавництво ЛНТУ. – Вип.
39. – 2020. – С. 157-161. (Scopus)

П4.

1. Аналіз великих даних
[Текст]: конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти освітньо-професійної
програми «Комп'ютерна

інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія та 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад.К.В.Мельник, В.М. Мельник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 60 с.

2. Аналіз великих даних [Текст] методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія та 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад.К.В.Мельник, В.М. Мельник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 20 с.

3. Аналіз великих даних [Текст] методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія та 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад.К.В.Мельник, В.М. Мельник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – с.34

П8.
Член редколегії наукового фахового журналу “Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”, включеного до переліку наукових фахових видань України, з моменту заснування журналу. Відповідальний виконавець теми «Дослідження сокетної взаємодії для реалізації продуктивності мереж, крос-платформенної взаємодії та систем розподілених обчислень» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер д/р 0116U001955)
Рецензування статей (рецензент, експерт) іноземного рецензованого наукового видання: IEEE Xplore Digital Library, що індексується в базі даних Scopus по матеріалах конференцій ICSC 2021 International Conference on Systems and Control (technically co-sponsored by IEEE-CSS)

П12.
1. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Мельник К.В., Кравець О.Р. Дослідження продуктивності JAVA-сокетів в процесі роботи з науковими хмарами. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 24-25.
2. Костючко С.М., Мельник К.В., Гринюк С.В. Аналіз можливостей застосування Python. // Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 170-171. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 4,05 Мб.
3. В.М.Мельник, К.В.Мельник, Н.В.Багнюк, А.М.Щерблюк. Параметри

						<p>залежності інтенсивної обробки даних додатками у високопродуктивному кластері. // Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк, 2020. – С. 33-35. (ISSN 2522-4506)</p> <p>4. В.М. Мельник, К.В. Мельник, О.І. Кузьмич, Н.В. Багнюк, О.Р. Кравець. Підвищення параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. // Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк, 2020. – С. 41-43. (ISSN 2522-4506).</p> <p>5. Марчевська О. Р. Методи попередньої обробки даних для задачі розпізнавання рукописного тексту / О. Р. Марчевська, К. В. Мельник, Н. В. Багнюк. // Збірник наукових праць за матеріалами ХІІ всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми комп'ютерних наук АПКН-2020». Хмельницький. – 2020. – С. 186–187.</p> <p>6. Мельник Д.С., Мельник К.В., Мельник В.М. Додаток тестування для Android OS // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 48-49.</p> <p>7. Мельник К.В., Мельник В.М., Коптюк Ю.Ю. Дослідження методів розпізнавання зображень на основі нейронних мереж. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – Луцьк. – 2019, №335. – с. 161-165.</p> <p>П13. Parallel and distributed computing (8+15), Fundamentals of scientific activity program (8+15), Discrete mathematics (15+23+23), Computer systems of artificial intelligence (8+15).</p> <p>П14. Керівництво студентським науковим гуртком «Математичне та комп'ютерне моделювання задач механіки деформованого твердого тіла» (до 2018р.)</p> <p>П15. участь у журі II етапу (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення Малої академії наук України у 2019-2020 навчальному році та роботу секції конкурсу 26 січня 2020 року.</p>	
178867	Лавренчук Світлана Василівна	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-	13	Безпека баз даних	<p>Стажування: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, (з 03.05.2017 по 31.05.2017), свідоцтво про підвищення кваліфікації №60/17. 2. Технічний університет</p>

інтегровані технології, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами і виробництвами, Диплом кандидата наук ДК 043347, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 002927, виданий 01.10.2019

«Люблінська політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща, 19.02.2018-19.05.2018 р., 220 годин навчально-наукової роботи), сертифікат: № 15-2018-LNTU
Тема: Структури даних, програмування
3. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-213, June 2018. Луцький національний технічний університет..
4. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco:
- LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT - CISCOACADEMY – 3095221:
- CCNA Cybersecurity Operations (2020).
-CPP: Advanced Programming in C++ (2019);
-Introduction to Cybersecurity (2019);
-CLA: Programming Essentials in C (2018).

Пі.
1. Influence of the direct message search mechanism based on the TCP protocols on the exchange process [Електронний ресурс] / [V. Melnyk, K. Melnyk, S. Lavrenchuk та ін.] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/167995/171528> (Scopus)
2. Лавренчук С.В., Люшик Р.С. Дослідження технології обробки природної мови та машинного навчання при створенні chat-bot засобами Python // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 37. – 2019. – С. 36-42
3. Lavrenchuk, S., Kostiuchko, S., Vozniak, A., & Bulik, A. (2020). Modern trends and methodology of personal data protection by RASPBERRY PI means. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (35), 141-145.
4. Maksymovych, O.V., Lavrenchuk, S.V. & Solyar, T.Y. J Math Sci (2019) 240: 173. <https://doi.org/10.1007/s10958-019-04345-3>
5. Лавренчук С.В., Люшик Р.С. Переваги створення real-time додатків на базі асинхронної бібліотеки Channels та фреймворка Django // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 30-31. – 2018 – С. 70-74

Пз.
Електронний навчальний посібник з дисципліни «Організація баз даних» / С.В. Лавренчук, А.Ю. Коцюба, О.І. Місевич // Довідка № 16-16 про визначення електронного засобу навчального призначення навчально-методичною працею (протокол № 9 від 19 травня 2016 р.)

П4.
Бази даних. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітніх програм «Кибербезпека» та «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні

технології спеціальності 125 Кібербезпека та 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання/ С.В. Лавренчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 144 с.

Бази даних: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітніх програм «Кібербезпека» та «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека та 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. С.В. Лавренчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 104 с.

Бази даних: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітніх програм «Кібербезпека» та «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека та 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання/ уклад. С.В. Лавренчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 48 с.

Робочі програми навчальних дисциплін "Бази даних", "Структури даних та алгоритми", "Бази даних та мова SQL", "Сучасні інформаційні технології", "Кросплатформенне програмування", "IT-стартапи", "Комп'ютерна лексикографія"

Електронні курси на освітній платформі <http://mdl.lntu.edu.ua>:

- Сучасні інформаційні технології
- Структури даних та алгоритми
- Бази даних
- IT-стартапи
- Інформатика

П8.

- Комплексна науково-дослідна робота «Розробка програмного забезпечення на базі сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер д/р 0116U001954)
- Науково-дослідна робота «Розробка методів граничних інтегральних рівнянь для двовимірного та тривимірного аналізу структурно неоднорідних анізотропних термомагнітоелектропружних тіл» №232-17 ГП, старший науковий співробітник (0,45 ставки)
- Рецензент наукового журналу «Комп'ютерні технології: освіта, наука, виробництво»

П12.

- Здолбіцька Н.В., Лавренчук С.В., Мазуренко В.В., Малкін А.В., Петринка О.В. Апаратно-програмні засоби резервного копіювання та захисту даних // Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (23-24 квітня 2021 р.) / відп. ред. Н.Л. Черняшук – Луцьк, 2020. – С.16
- Лавренчук С.В., Балашук О.О. ER-модель бази даних для онлайн-книгарні // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-

						<p>технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 11, (0,063 др.арк) (ISSN 2522-4484)</p> <p>3. Лавренчук С.В., Шостак М.С. Алгоритм зчитування QR-коду // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організацій-но-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 68-69.</p> <p>4. Лавренчук С.В., Коцюба А.Ю. QR CMS та сфери використання QR-кодів // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організацій-но-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 37-38.</p> <p>7. Ллюшик Р.С., Лавренчук С.В., Нагорнюк А.В. Технологія NLP як засіб для побудови ефективної системи інтелектуальної взаємодії чат-бота // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організацій-но-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 19-20, (0,125 др.арк) (ISSN 2522-4484)</p> <p>8. Лавренчук С.В., Саковський С.В. Сучасні інформаційні технології та тренди в освіті // Збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів "Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві" – Луцьк 2018р.</p> <p>П13. Data structures and algorithms (75 год) в 2017-2018 н. р. Data structures and algorithms (38 год), Data Bases (23 год) в 2019-2020 н. р.</p>	
114485	Губаль Галина Миколаївна	Доцент Кафедри фізики та вищої математики Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Атестат доцента 12ДЦ 032480, виданий 26.10.2012	16	Прикладна математика	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Луцький національний технічний університет, школа педагогічної майстерності молодих викладачів "Педагогічна майстерність викладача: теорія та практика". Свідоцтво: № 9 від 05.12.2009 р. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра математичного аналізу. Наказ: 49-К/В від 16.03.2012 р. Східноєвропейський національний університет ім.Лесі Українки, кафедра диференціальних рівнянь та математичної фізики. Свідоцтво: № 13/17 від 28.04.2017 р. ЛНТУ. Сертифікат: № СЕВ1-215 від березня 2020 р. на володіння англійською мовою, First Certificate in English (FCE) - B2 First, Council of Europe Level B2. Токіо, Японія (термін 05.10.2020-08.10.2020),

сертифікат, публікація, дистанційно (протокол № 6 засідання вченої ради Луцького НТУ від 24.12.2020 р.).

6. Стокгольм, Швеція (термін 12.10.2020-16.10.2020), сертифікат, публікація, дистанційно (протокол № 6 засідання вченої ради Луцького НТУ від 24.12.2020 р.).

7. Лісабон, Португалія (термін 02.02.2021-05.02.2021), сертифікат, публікація, дистанційно (протокол № 9 засідання вченої ради Луцького НТУ від 27.03.2021 р.).

8. Рим, Італія (термін 16.02.2021-19.02.2021), сертифікат, публікація, дистанційно (протокол № 9 засідання вченої ради Луцького НТУ від 27.03.2021 р.).

9. Токіо, Японія (термін 02.03.2021-05.03.2021), сертифікат, публікація, дистанційно (протокол № 9 засідання вченої ради Луцького НТУ від 27.03.2021 р.).

Пі.

1. Губаль Г.М. Система LATEX у створенні комп'ютерних математичних текстів / Г.М. Губаль // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". - 2017. - № 26. - С. 69-73 (фахове видання).

2. Hubal H.M. The construction and study of the system of differential equations that describes biochemical processes rates / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". - 2017. - № 27. - С. 99-104 (фахове видання).

3. Hubal H.M. Mathematical description of the equilibrium state of symmetric particle systems / H.M. Hubal // International Journal of Pure and Applied Mathematics. - 2018. - Vol. 119, No. 4. - P. 717-726. (фахове видання).

4. Губаль Г.М. Використання деяких команд мови LATEX для створення математичних текстів / Г.М. Губаль // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". - 2018. - № 30-31. - С. 32-36 (фахове видання).

5. Губаль Г.М. Математичні тексти та рисунки в системі LATEX / Г.М. Губаль // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". - 2018. - № 32. - С. 90-94 (фахове видання).

6. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes self-oscillations in glycolysis / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". - 2018. - № 32. - С. 30-35 (фахове видання).

7. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes oscillatory chemical reactions based on diffusion / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". - 2019. - № 34. - С. 32-36 (фахове видання).

8. Hubal H.M. Analysis of mutual synchronization of coupled self-oscillating

biological systems / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2019. – № 35. – С. 22–27 (фахове видання).

9. Hubal H.M. Mathematical description of the non-equilibrium state of symmetric particle systems / H.M. Hubal // International Journal of Applied Mathematics. – 2019. – Vol. 32, No. 5. – P. 767-774 (Scopus) (зарубіжний).

10. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2020. – № 41. – С. 30–34 (фахове видання).

11. Hubal H.M. Mathematical modeling of biochemical processes rates in biological systems / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2021. – № 42. – С. 43–49 (фахове видання).

12. Hubal H.M. Mathematical analysis of qualitative characteristics of solutions of systems of differential equations describing biochemical processes rates / H.M. Hubal // Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" – 2021. – № 71. – С. 105–112 (фахове видання).

Пз.

1. Губаль Г.М. Математика для економістів. Т. I. Вища математика. Ч.2: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г.М. Губаль. - Луцьк: друкарня «Волиньполіграф», 2017. – 335 с./ (ос. вн. авт. - 20,9с.) (з грифом Луцького НТУ).

2. Губаль Г.М. Вища математика: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Г.М. Губаль. - Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2017. – 595 с./ (ос. вн. авт. - 34,64 с) (з грифом Луцького НТУ).

3. Hubal H.M. Probability Theory and Mathematical Statistics: textbook for students of higher educational institutions / H.M. Hubal. - Lutsk: Lutsk NTU, 2019. – 76 p./ (ос. вн. авт. - 5,1) (з грифом Луцького НТУ).

4. Hubal H.M. Higher Mathematics: educational and methodical complex for full-time and part-time applicants for the first (Bachelor's) Degree in higher education / H.M. Hubal. - Lutsk: Lutsk National Technical University, ICC, 2019. – (ос. вн. авт. - 5,1), 32.6 Mb.

5. Hubal H.M. Mathematical modeling of biochemical processes: monograph / H.M. Hubal. - Lutsk, 2021. – 91 p./ (ос. вн. авт. - 5,7) (рекомендовано Вченою радою Луцького НТУ).

П4.

1. Hubal H.M. Higher Mathematics: methodical instructions for individual work for full-time and part-time students of the "Computer Systems and Networks" Speciality and Natural Specialities / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk NTU, 2017. – 39 p.

2. Губаль Г.М. Теорія ймовірностей і математична статистика: практикум / Г.М. Губаль. - Луцьк: Луцький НТУ, 2017. - 72 с.
3. Hubal H.M. Higher Mathematics: methodical instructions for individual work for full-time and part-time students of the "Computer Engineering" Speciality / H.M. Hubal. - Lutsk: Lutsk NTU, 2018. - 37 p.
4. Hubal H.M. Probability Theory and Mathematical Statistics. Probability Theory: Lecture Notes / H. M. Hubal. - Lutsk : Lutsk NTU, 2018. - 48 p.
5. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree / H.M. Hubal. - Lutsk : Lutsk NTU, 2019. - 48 p.
6. Hubal H.M. Higher Mathematics: methodical instructions for individual work for full-time and part-time applicants for the first (Bachelor's) Degree of the 12 Information Technology Branch of Knowledge / H.M. Hubal. - Lutsk : Lutsk NTU, 2019. - 46 p.
7. Hubal H.M. Higher Mathematics: Educational and Methodical Complex for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education / H.M. Hubal. - Lutsk : Lutsk NTU, ICC, 2019. - 44 p., 32.6 Mb.
8. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Practical Classes and Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education / H.M. Hubal. - Lutsk: LNTU, 2021. - 33 p.
9. Губаль Г.М. Комп'ютерна дискретна математика: методичні вказівки до практичних і лабораторних занять та до виконання самостійної роботи для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навч. / Г.М. Губаль. - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. - 36с.
10. Губаль Г.М. Вища математика: методичні вказівки до практичних занять і до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навч. / Г.М. Губаль. - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. - 30 с.

ПІ8.

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичні дослідження різноманітних систем та дослідження створення комп'ютерних математичних текстів». Номер д/р: 0116U001957 (2016 -2020 рр.).
2. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичне моделювання динамічних систем частинок, біологічних систем та створення деяких програмних кодів». Номер д/р: 0121U108198 (2021-2023 рр.)

ПІ2.

1. Hubal H.M. Деякі аспекти використання системи LATEX для підготовки спеціалізованих текстів / H.M. Hubal // XIV International Conference "Strategy of Quality in Industry

and Education” (Varna, Bulgaria, June 4–7 2018): proceedings. In 2 volumes. Volume I. – Dnieper-Varna, 2018. – Volume I. – C. 255–260.

2. Hubal H.M. Mathematical research of the equilibrium state of symmetric systems of hard spheres in the Boltzmann-Grad limit / H.M. Hubal // International scientific conference “Dynamical systems: stability, control, optimization (DSSCO’18)” dedicated to the 100th anniversary of Ye.A. Barbashin (Minsk, Belarus, September 24–29, 2018): proceedings of the international scientific conference. – Minsk: Belarusian State University. – 2018. – P. 26–28.

3. Hubal H.M. Interactive mathematical tests in the LATEX system / H. M. Hubal // II International Conference “Innovative technologies in science and education. European experience” (Helsinki, Finland, November 12–15 2018): proceedings. – Dnieper-Helsinki, 2018. – C. 96–101.

4. Hubal H.M. LATEX multi-line formulas / H. M. Hubal // XIX International Scientific and Practical Conference “Scientific Bases of Solving of the Modern Tasks” (Frankfurt am Main, Germany, June 01–02, 2020): abstracts – Frankfurt am Main, 2020. – P. 38–40.

5. Hubal H.M. Mathematical model of chemical reactions that go in a homogeneous medium in an oscillating mode / H. M. Hubal // XX International Scientific and Practical Conference “Perspective Directions for the Development of Science and Practice” (Athens, Greece, June 08–09, 2020): abstracts – Athens, 2020. – P. 42–44, ISBN 978-1-64871-426-9.

6. Hubal H.M. Mathematical texts in the LATEX system for the scientific activity of students / H. M. Hubal // XXI International Scientific and Practical Conference “Current Trends in the Development of Science and Practice” (Haifa, Israel, June 15–16, 2020): abstracts – Haifa, 2020. – P. 626–27, ISBN 978-1-64871-427-6.

7. Hubal H.M. Formation of thorough knowledge of students in higher mathematics by the method of pedagogical scenario / H. M. Hubal // XXII International Scientific and Practical Conference “Theoretical Foundations for the Implementation and Adaptation of Scientific Achievements in Practice” (Helsinki, Finland, June 22–23, 2020): abstracts – Helsinki, 2020. – P. 37–42, ISBN 978-1-64871-428-3.

8. Hubal H.M. Systems of linear algebraic equations in the model of a multisectoral economy / H. M. Hubal // XXIII International Scientific and Practical Conference “Theoretical and Practical Foundations of Social Process Management” (San Francisco, USA, June 29–30, 2020): abstracts – San Francisco, 2020. – P. 52–55, ISBN 978-1-64871-431-3.

9. Hubal H.M. Mathematical Model of Biochemical Processes Rates / H. M. Hubal // III International Scientific and Practical Conference “Theory, Science and Practice” (Tokyo, Japan, October 05–08, 2020): abstracts – Tokyo, 2020. – P.

						<p>340–345, ISBN 978-1-64945-868-1.</p> <p>10. Hubal H.M. Mathematical Investigation of Mutual Synchronization of Coupled Self-Oscillating Biological Systems / H. M. Hubal // IV International Scientific and Practical Conference “Integration of Scientific Bases into Practice” (Stockholm, Sweden, October 12–16, 2020): abstracts – Stockholm, 2020. – P. 360–365, ISBN 978-1-64945-864-3.</p> <p>11. Hubal H.M. Some issues of forecasting the demand for products / H. M. Hubal // Шоста Всеукраїнська науково-практична конф. молодих вчених та студентів “Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи” (Луцьк, 16–17 жовтня 2020 р.): матеріали конф. – Луцьк, 2020. – С. 126–127.</p> <p>12. Hubal H.M. Information technologies in teaching students in mathematical disciplines / H. M. Hubal // III International Science Conference on E-Learning and Education (Lisbon, Portugal, February 2–5, 2021): abstracts – Lisbon, 2021. – P. 370–374, ISBN 978-1-63684-354-4.</p> <p>13. Hubal H.M. Discrete dynamics in a cobweb mathematical model / H. M. Hubal // V International Science Conference on Emerging Trends in Science and Education “Theoretical and Scientific Bases of Development of Scientific Thought” (Rome, Italy, February 16–19, 2021): abstracts – Rome, 2021. – P. 513–517, ISBN 978-1-63684-356-8.</p> <p>14. Hubal H.M. Mathematical modeling of the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems / H. M. Hubal // VIII International Scientific and Practical Conference “Problems and Tasks of Modernity and Approaches to Their Solution” (Tokyo, Japan, March 02–05, 2021): abstracts – Tokyo, 2021. – P. 207–211, ISBN 978-1-63732-146-1.</p> <p>ПіЗ. Проведення навчальних занять (лекцій та практичних занять) з математичних дисциплін «Вища математика» та «Теорія ймовірностей і математична статистика» англійською мовою для студентів-іноземців в обсязі 481 аудиторних годин.</p>	
25600	Багнюк Наталія Володимирівна	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016,	14	Комп'ютерні мережі	<p>Стажування:</p> <p>1. Технічний університет "Люблінська політехніка" (Польща) Сертифікат: № 10-2018-LNTU від 19.05.2018. 19.02.2018 р. -19.05.2018 р., наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р. Тема: "Впровадження сучасних засобів та підходів у сфері інформаційної безпеки в комп'ютерних системах та мережах".</p> <p>2. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Свідоцтво: № 167/18 від 10.12.2018р 10.11.2018 - 10.12.2018 , наказ № 142К/В від 09.11.2018р. Тема: "Проектування комп'ютерних мереж".</p> <p>3. Науково-методичний центр управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, СЕРТИФІКАТ № БЦ-С-4093, "Додатки Google в</p>

спеціальність:
7.05010201
комп'ютерні
системи та мережі,
Диплом кандидата
наук ДК 033850,
виданий 13.04.2006,
Атестат доцента
12ДЦ 023360,
виданий 09.11.2010

освітній діяльності",
30.03.2019 р.
4. Тернопільський
національний технічний
університет імені
Івана Пулюя, мережева
академія Cisco, центр
інформаційних технологій
створений на базі
навчального центру
мережових технологій при
ТНТУ імені Івана Пулюя,
свідоцтво про підвищення
кваліфікації з курсу
«Аналітик кібербезпеки»
СПК 001673 від 26.06.2019 р.,
17.05.2019 - 26.06.2019р.
5. Отримано сертифікати про
закінчення курсів мережевої
академії Cisco:
Grant Instructor
CCNA2 v7: Switching, Routing,
and Wireless Essentials
(Instructor,
SRWE_Grant_062021, 2021
р.);
- CCNA1 v7: Routing and
Switching: Introduction to
Networks (Instructor, Cisco
Grant Instructor
Training_CCNA1, 2020);
- COMPUTER ACADEMY STEP
- LUTSK - CISCO ACADEMY –
20026498
- IT Essentials (Student, 2019);
- CCNA1 v7: Routing and
Switching: Introduction to
Networks (Student, 2019);
- CCNA2 Routing and
Switching: Routing and
Switching Essentials(Student,
2019);
- CCNA3 Routing and
Switching: Scaling
Networks(Student, 2019);
- CCNA4 Routing and
Switching: Connecting
Networks (Student, 2019);
- NDG Linux Essentials
(2019);
- LUTSK NATIONAL
TECHNICAL UNIVERSITY -
DEPARTMENT OF ICT
CISCO ACADEMY - 3095221
- Introduction to Cybersecurity
(2018);
- PCAP: Programming
Essentials in Python (2018);
– ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ
- ІТС - 8901
- IT Essentials (Grant
Instructor, 2019);
- CCNA Cybersecurity
Operations (Grant Instructor,
2019).
6. Навчання в Комп'ютерній
Академія Шаг (м. Луцьк)
10.06.2017р. -29.11.2019 р.,
спеціальність "Мережі та
кібербезпека", диплом LU-
018851.
7. Підвищення кваліфікації
(онлайн-практикум) в сфері
застосування інструментів
створення безпечного
освітнього цифрового
простору "Основи
кіберграмотності: безпека
освітнього та позаосвітнього
цифрового простору"
(Програма розроблена у
співпраці: фундація Central
European Academy Studies and
Certifications (CEASC) та
"Асоціація Проектних
Менеджерів України",
Сертифікат № 1075.21 (2021
р.);

Пі.
1. В.М. Мельник, П.А. Пех,
К.В. Мельник, Н.В. Багнюк,
О.К. Жигаревич. Побудова та
використання міждоменого
механізму зв'язку для
високопродуктивної обробки
даних. // Східно-
європейський журнал
передових технологій. –
Харків (Scopus DOI:
10.15587/1729-
4061.2016.60629). – 2016. –

№ 1/9/79. – с. 10-15.

2. V. Melnyk, N. Bahnyuk, K. Melnyk, O. Zhyharevych, N. Panasyuk. Implementation of the simplified communication mechanism in the cloud of high performance computations. East-European journal of Enterprise Technologies. – Харків (Scopus DOI: 10.15587/1729-4061.2017.98896). – 2017. – № 2/2/86. – р. 24-32.

3. V.Satsyk R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Y.Melnychuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // IEEEExplore Digital Library (Scopus), Published in: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). DOI: 10.1109/ACIT49673.2S20.9208874, ISBN: 978-1-7281-6760-2. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208874>

4. Багнюк Н.В., Мельник В.М., Клеха О.В., Невідомський І.А. Види DDoS-атак та алгоритм виявлення DDoS-атак типу flood-attack // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" (RINS). – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 18. – 2015. – С. 6–12.

5. N. Bahniuk, P. Mykhailutsa, A. Khrystinets Web service authorization for local network users. Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS). – Луцьк. – 2018, № 30-31. – с. 5-9.

6. Багнюк Н.В., Кузьмич О.І., Мельник В.М., Тимошук П.В. Концепція формалізації взаємин з зовнішніми клієнтами та інтеграція CRM-системи // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 37. – 2019. – С. 19-24 (0,75 др.арк)

7. Мельник В.М., Мельник К.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Кравець О.Р. Дослідження покращення внутрішніх та зовнішніх параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (Index Sorepnicus, RINS). – Луцьк. – 2020, №39. – с. 162-174.

8. Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Черняцук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Міжвузівський збірник «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 41. – 2020.

П4.

1. Багнюк Н.В., Бортник К.Я. Комп'ютерні мережі: конспект лекцій для студентів напрямку підготовки 123 - «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Багнюк, К.Я. Бортник, . – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 180 с.

2. Н.В. Багнюк, В.Ф. Самарчук Комп'ютерні мережі: методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів напрямку підготовки 123 - «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форм

навчання / уклад. Н.В. Багнюк, В.Ф. Самарчук, . – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 20 с.
3. О.І.Кузьмич, Н.В. Багнюк «Нові технології програмування» - Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 55 с.

П8.
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS, Scopernicus).
Рецензування статей (член редколегії іноземного рецензованого наукового видання) на наступне іноземне рецензоване видання: (ICSC 2018) - 7th edition of the International Conference on Systems and Control (technically co-sponsored by IEEE-CSS) - статті в «Матеріалах конференції». Рецензовані статті видаються в іноземному виданні IEEE Conference Publications - 7th edition of the International Conference on Systems and Control, а також - виданні IEEE Xplore Digital Library та індексуються в базі даних Scopus.

П9.
Робота у складі експертної комісії щодо акредитації освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Одеській державній академії будівництва та архітектури, грудень, 2018 року.

П10.
Керівник мережевої академії Cisco (LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY-DEPARTMENT OF CE AND CS - CISCOACADEMY - 400054528, полі -Advisor, Contact, Instructor, Staff, Student, отримано 12 сертифікатів), що дає можливість використовувати розроблені ними матеріали в навчальному процесі.

П12.
1. В.М. Мельник, Н.В. Багнюк, К.В. Мельник. Механізм спрощеної комунікації в cloud-мережі для високопродуктивних обчислень. / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (28-29 квітня 2017 р.). – Луцьк, Луцький НТУ. – 2017. – с. 11-12.
2. V.Melnyk, K.Melnyk, N.Bagniuk, S.Hryniuk. Android-built code generation modelling for heterogeneous architecture. / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-

технологічними комплексами» (28-29 квітня 2017 р.). – Луцьк, Луцький НТУ. – 2017. – с. 37-38.

3. Багнюк Н.В., Мельник В.М., Казмірчук О.В. Аналіз та порівняння можливостей розробки веб-ресурсів засобами PHP-фреймворку LARAVEL і CMS WORDPRESS / Тези доповідей всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методи, інформаційне та програмне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (11 травня 2017 р.). – Луцьк, Луцький НТУ. – 2017. – с. 9-10.

4. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Пишук Ю.С. Моделювання механізму прямого пошуку повідомлень в стеку TCP/IP в процесі їх обміну. // Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (20-21 квітня 2018 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2018. – с. 40-42.

5. Багнюк Н.В., Мельник В.М. Веб-інтерфейс управління сервером. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 7-9

6. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Мельник К.В., Кравець О.Р. Дослідження продуктивності JAVA-сокетів в процесі роботи з науковими хмарами. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 24-25.

7. Мельник В.М., Мельник К.В., Багнюк Н.В., Шерблюк А.М. Параметри залежності інтенсивної обробки даних додатками у високопродуктивному кластері / Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2020. – с. 33-35.

8. Мельник В.М., Мельник К.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Кравець О.Р. Підвищення параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. / Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2020. – с. 41-43.

9. P.Pekh, O.Kuzmnych,

						<p>N.Zdolbitska, N.Bahniuk, I.Pasternak. Generators of Some Kinds Random Erlang Numbers and Estimation of Their Complexity Petro Pekh // Conference Proceedings: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2020, Deggendorf, GERMANY, 16-18 September 2020. ISBN: 978-1-7281-6759-6, Part Number: CFP20S92-PRT, pp.306-311.</p> <p>10. V.Satsyk R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Y.Melnychuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // Conference Proceedings: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2020, Deggendorf, GERMANY, 16-18 September 2020. ISBN: 978-1-7281-6759-6, Part Number: CFP20S92-PRT, pp. 523-529.</p> <p>11. Багнюк Н.В., Кузьмич О.І., Марчевська О.Р. Дослідження методів інтелектуального аналізу даних при оцінюванні фінансових ризиків. / Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація». – збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (22-23 жовтня 2020 р). Одеса. –Інститут комп'ютерних систем і технологій "Індустрія 4.0" ім. П. Н. Платонова Одеської національної академії харчових технологій. – 2020. – с. 279-281.</p> <p>П14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комп'ютерні мережі». Ллющик Роман – III місце, II етап Всеукраїнської олімпіади «Комп'ютерні системи та мережі» м. Кременчук (2018)</p> <p>П19. Керівник мережевої академії Cisco (LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY-DEPARTMENT OF CE AND CS - CISCOACADEMY - 400054528, полі -Advisor, Contact, Instructor, Staff, Student, отримано 12 сертифікатів), що дає можливість використовувати розроблені ними матеріали в навчальному процесі. Навчання в Комп'ютерній Академії Шаг (м. Луцьк). 10.06.2017р. - 29.11.2019 р., спеціальність "Мережі та кібербезпека", диплом LU-018851</p>
121325	Ящинський Леонід Васильович	Доцент Кафедри фізики та вищої математики Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом кандидата наук КН 014202, виданий 07.06.1997, Атестат доцента ДЦ 001196, виданий 29.12.2000	29	Фізика <p>П1. 1. Yu.V. Koval, D.A. Zakharchuk, L.V. Yashchynskyy, L.I. Panasyuk, S.A. Fedosov Features of Structural Inhomogeneities in Doped Cadmium Antimonide Crystals // Physics and Chemistry of Solidstate. –2017. -V. 18, № 3 (2017). - P. 321-323. (Web of science) 2. Л. Ящинський, Д. Захарчук, Л. Панасюк, Ю. Коваль, Ю. Шепелик Електричне поле, як інструмент для визначення концентрації аероіонів хлориду натрію при атмосферному тиску // Технічні вісті. – 2017/1(45), 2(46). – С. 66-70. (Index Copernicus) 3. Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І. Концентраційні залежності аероіонів хлориду</p>

натрію у різних зовнішніх умовах // Перспективні технології та прилади. № 13. – 2018. – С. 182-189.

4. Методика діагностики якості гартування сталевих виробів циліндричної форми з використанням явища електромагнітної індукції / Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І. // Перспективні технології та прилади. - Випуск 15. – 2019. – С. 131-135.

5. Fedosov, S. A., Zakharchuk, D. A., Koval, Y. V., Yashchynskiy, L. V., & Urban, O. A. (2020). Kinetic effects in cadmium antimonide crystals before and after gamma-irradiation. Physics and Chemistry of Solid State, 21(2), 266-271. (Web of Science, Scopus)

П3.

1. Захарчук Д.А., Ящинський Л.В. Навчальний посібник «Фізика. Лабораторний практикум». – Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018. – 240 с.

2. Захарчук Д.А., Ящинський Л.В., Коваль Ю.В. Навчальний посібник «Фізика. Збірник задач» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. – Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2019. – 114 с.

3. Монографія. Панасюк Л.І., Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В. Кінетичні ефекти в кремнії та германії при сильних одноосісних тисках. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 154 с.

П4.

1. Фізика. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Л.І. Панасюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 256 с.

2. Фізика. Текст лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Ю.В. Коваль. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 174 с.

3. Фізичні процеси в автомобілях. Текст лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Д.А. Захарчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 224 с.

П8.

Член редакційної колегії наукового видання "Перспективні технології та прилади". Фахове видання ЛНТУ.

П12.

1. Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Федосов С.А., Ящинський Л.В., Коваль Ю.В. Особливості п'езоопору монокристалів n-Сілегованих домішкою фосфору методом ядерної трансмутації // Актуальні проблеми фундаментальних наук: матеріали IV віжмар. наук. конф., 01–05.06.2021, м. Луцьк – Світязь, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – С. 54-56.

2. Ю.В. Коваль, Л.В. Ящинський, С.А. Федосов, Д.А. Захарчук, Л.І. Панасюк,

						<p>С.В. Луцьков Дослідження структурних неоднорідностей в напівпровідникових монокристалах // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування". - Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. – С. 41-43.</p> <p>3. Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Яцинський Л.В. Інтерфейсна модель низкотемпературної пластичності кристаллов кремнія и германія при сильной одноосной деформації // Актуальні проблеми фундаментальних наук АПФН'2019 : матеріали 3-ої Міжнар. наук. конф., 01–05.06.2019, м. Луцьк – Світязь, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 96-97.</p> <p>4. Бабула І.В., Захарчук Д.А., Яцинський Л.В., Коваль Ю.В. Вплив ізовалентної домішки германію на утворення термодонорів у кремнії // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів "Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи". – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2018. – С. 3-4.</p> <p>5. Панасюк Л.І., Сахнюк В.Є., Коваль Ю.В., Захарчук Д.А., Яцинський Л.В. Вплив міждолинного розсіювання на рухливість електронів у n-Si в області високих температур // РНАОПМ-2018 : матер. IX-ої Міжнар. наук. конф. «Релаксаційно, нелінійно, акустооптичні процеси і матеріали» – Луцьк : РВВ "Вежа" Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2018. – С. 131 – 132.</p> <p>П14. 2017 р. - член журі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Фізика». Керівник студентського наукового гуртка «Фізика твердого тіла» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files/nakaz_na_naukovi_gurtki_f_tmi.pdf).</p>	
21626	Гринюк Сергій Васильович	Асистент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 061121, виданий 29.06.2021	11	Алгоритми захисту інформації та системне програмування	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Свідчення: №305/19 від 31.12.2019 р. 01.12.2019 - 31.12.2019 2. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ 2-244 June 2019. Луцький національний технічний університет 3. Отримано сертифікат про закінчення курсів мережевої академії Cisco: Cybersecurity Essentials (2020) (Луцький національний технічний університет) <p>П1. 1. Гринюк С.В., Поліщук М.М., Міскевич О.І., Харковець Р.В. Програмне забезпечення для шифрування та дешифрування інформації криптографічними методами засобами Visual Studio // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк:</p>

Видавництво ЛНТУ. – Вип. 30-31. – 2018. – С. 26-314.
2) Kostiuchko Serhii, Kuzmych Olena, Aitouche Abdel, Sergiy Grinyuk, Mekush Oksana. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System // PaperThS3T1.1:Technical Program of 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SysTol), September 18-20, 2019, Casablanca, Morocco.
https://controls.papercept.net/conferences/conferences/SYSTOL19/program/SYSTOL19_ProgramAtAGlanceWeb.html
3) Гринюк С.В., Поліщук М.М. Використовуйте технологію шифрування інформації для безпечної мережевої передачі // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 39. – 2020. – С. 122-126.
4) Гринюк С.В., Поліщук М.М., Грабовський Б.М. Проектування та розробка програмної системи для зберігання і оперування даними про надані послуги і продані товари засобами C++ та QT. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 26. – 2017. – С. 64-67 (0,625 др.арк)
5) Melnyk V., Melnyk K., Bagniuk N., Hryniuk S. Android-built code generation modelling for heterogeneous architecture. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 26. – 2017. – С. 131-137 (0,875 др.арк)

П3.

1. Пех П.А., Лавренчук С.В., Делявський М.В. Гринюк С.В. Лабораторний практикум з програмування мовою C/C++ // навчальний посібник [для студентів техн. спец. вищ. навч. закл.] – Луцьк: Вежа-Друк, 2020. – 228 с.

П4.

1. Системне програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 40 с.

2. Системне програмування [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 80 с.

3. Системне програмування [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12

Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 16 с.

4. Теорія передачі і захисту інформації [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» 12 Інформаційні технології спеціальностей 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 64 с.

5. Теорія передачі та захисту інформації [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальностей 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 84 с.

П18.

1. Відповідальний виконавець теми «Дослідження сокетної взаємодії для реалізації продуктивності мереж, кросплатформенної взаємодії та систем розподілених обчислень» на період з 01.03.2016 по 31.12.2020р, зареєстровано в УкрІНТІ, Номер д/р 0116U001955.

П12.

1) Гринюк С.В., Грабовський Б.М., Данилюк Л.М. Програмне забезпечення для створення нотного тексту «Музичний редактор» // Тези міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» – Луцьк: 28-29 квітня 2016р. – С. 40-41. (0,125 др. арк.)

2) Гринюк С.В., Поліщук М.М. SASM (SIMPLEASM) – кросплатформерне середовище розробки програмного забезпечення мовою ASSEMBLER // Матеріали ІХ-ої Міжнародної науково-практичної конференції «FreeandOpenSourceSoftware», Харків, 21-23 листопада 2017 р. – Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2017. – С 19.

3) Гринюк С.В., Поліщук М.М., Грабовський Б.М. Проектування та розробка програмної системи для зберігання і оперування даними про надані послуги і продані товари засобами C++ та QT. // Тези всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методи, інформаційне та програмне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» – Луцьк: 11 травня 2017р. – С. 21-22. (0,125 др. арк.)

4) Гринюк С.В., Мельник В.М., Равенець А.В. Булеві операції над полігонами при створенні мапи шляхів у тривимірному просторі для комп'ютерних ігор. // Тези всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методи, інформаційне та програмне

						<p>забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» – Луцьк: 11 травня 2017р. – С. 19-20. (0,125 др. арк.)</p> <p>5. С.В. Гринюк, М.М. Поліщук. Використання мови програмування асемблер для оптимізації додатків ос windows. Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк, 2020. С 21–22.</p> <p>6) Поліщук М.М., Гринюк С.В., Хома М.Д. Комп'ютерна підсистема сигналізації несанкціонованого доступу до автомобіля. // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» – Луцьк: 25-27 травня 2017р. – С. 65-66. (0,188 др. арк.)</p> <p>7) Гринюк С.В., Поліщук М.М., Равенець А.В. Середовище розробки ігрових додатків UNITY 3D. // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» – Луцьк: 25-27 травня 2017р. – С. 65-66. (0,188 др. арк.)</p> <p>П19. Участь в роботі професійної академії Cisco Cybersecurity Essentials (2020)</p>	
13702	Тиха Лариса Юрївна	Доцент кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 044936, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024063, виданий 09.11.2010	13	Ділова українська мова та академічне письмо	<p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою тематичного постійно діючого семінару «Школа електронного урядування» (108 год), 2017 рік</p> <p>Волинський обласний центр підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій тематичного постійно діючого семінару «Школа електронного урядування» (108 год), 2017 рік</p> <p>П1. 1. Тиха Л.Ю. Метафоричність прози Володимира Лиса (на матеріалі роману «Країна гіркої ніжності»). Типологія та функції мовних одиниць: Науковий журнал. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2016. №2 (6). С.255-262. 2.Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні та граматичні особливості порівнянь у повісті Володимира Лиса «Соло для Соломії» . Лінгвостилістичні студії. Науковий журнал. Луцьк, 2018. Вип.8. С.123-129. (Index Sorgetnicus); 3. Тиха Л.Ю. Лексичні засоби вираження неозначеності в українській мові (на матеріалі роману В.Лиса «Країна гіркої ніжності»). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2018. №6. С.26-30. 4.Тиха Л.Ю., Мялковська Л.М. Сучасні аспекти дослідження англомовних запозичень . Наукові записки «Національного університету» Острозька академія». Серія «Філологічна». Остріг, 2018. Вип.2 (70). С.156-160. 5.Тиха Л.Ю. Семантичні та граматичні особливості категорії неозначеності в сучасній українській</p>

художній прозі (на матеріалі роману Дари Корній «Тому, що ти є»). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2019. №7 (Т.1). С.39-43.

6.Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні особливості індивідуального стилю Анджея Стасюка . Вчені записки Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Київ, 2020. Серія: Філологія. Соціальні комунікації.

7.Тиха Л.Ю. Лексичне наповнення публіцистичних текстів (на матеріалі інтернет-видань «ВолиньПост» та Волинські новини). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2021. Вип.16. С.26-31. Т.31 (70). №2. (Index Copernicus)

П4.

1.Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: конспект лекцій для бакалаврів спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 140 с.

2.Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для бакалаврів спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 58 с.

3.Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 96 с.

4.Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять. Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 32 с.

5.Тиха Л.Ю. Основи академічного п

6.Тиха Л.Ю. Вступ до літературознавства [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 30 с.

исьяма [Текст]: методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 18 с.

П7.

1.Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (чотири здобувачі).

П8.

Науковий керівник НДР «Лінгвокультурна модель художнього тексту» в межах робочого часу (2020-2023 рр.) (реєстраційний номер 0120U101416)

П12.

1.Тиха Л.Ю. Стилiстична роль протиставлення у твореннi художнiх образiв (на

						<p>матеріалі творів Анджея Стасюка). Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2021 року). Рівне, 2021. С.112-115. 2. Тиха Л.Ю. Фразеологізми як засіб характеротворення у прозі Володимира Лиса // Тези III Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Динамічні процеси в граматиці та лексичному складі сучасних слов'янських мов»: зб. наук. праць «Лінгвістичні студії молодих дослідників». – Вип.11. – Рівне, 2020. – С.84-86. 3. Тиха Л.Ю. Дослідження виявів негативного впливу інтернет-комунікації на заняттях із дисципліни «Психологія масових комунікацій». Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило): матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару, 25-26 березня 2021 року. Луцьк, 2021. С.32-33. 4. Тиха Л.Ю. Порівняння як засіб художньої образності у творчості Анджея Стасюка. Тези III Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020 року). Луцьк, 2020. 5. Тиха Л.Ю. Терміни і професіоналізми: критерії диференціації. Матеріали Всеукраїнській науковій конференції «Східнослов'янські мови в їх історичному розвитку» (до 70-річчя від дня народження професора П.І. Білоусенка) (18-19 жовтня 2018 року). Запоріжжя, 2018. С.56-58.</p> <p>П19. Викладач Волинського обласного центру підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. Тематика: Усне і писемне ділове мовлення; Державна мовна політика.</p> <p>П20. Стаж роботи – 8 років (Волинський обласний центр підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій)</p>	
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність:	17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>1) Стажування: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики іноземної мови факультету романо-германської філології з 01.04.2018 по 02.05.2018, Наказ № 38 - К/В від 26.03.2018 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 43/18 від 02.05.2018)</p> <p>2) Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, зберезня 2020р – 6 березня 2020р.) Theme: "Internationalisation. Teaching & Learning Enhancement" . Дата видачі: 06.03.2020 р</p> <p>3) Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід</p>

030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011

європейських країн», Фундація «Зустріч» (Республіка Польща), ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) 12 червня -18 липня 2021 р. Сертифікат: SZFL-000493 (180 год / 6 кредитів)

Пі.

1. Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 7.

2.Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Особливості організації занять з іноземної мови в умовах змішаного навчання. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 13. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2021

3. Kyseliuk, N., Hubina, A., Martyniuk, A., & Tryndiuk, V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. Cognitive Studies | Études cognitives, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus)

4. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Особливості європейського освітнього процесу і системи оцінювання навчальних досягнень студентів з іноземних мов у вищій школі (на прикладі Польщі). Наукові записки

Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Вип. 10 (78). Острог: Вид-во НаУОА, 2020.С. 176-219. (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558; стаття отрималаDOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-184-187 та індексується GoogleScholar)

5. Губіна А. М., Мартинюк А. П. Можливості сервісу Googleclassroom у навчанні іноземної мови у ЗВО. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73). березень. С. 184–187. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-184-187 (Міжнародні наукометричні бази: IndexCopernicus ICV 2017: 75.77., GoogleScholar)

(Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558

6. Мартинюк А. П., Губіна А.М. Структурування змісту навчального матеріалу студентами технічного вузу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69), ч. 2, березень. С.10-14 (Фахова реєстрація у ВАК України: Постанова Президії ВАК України від 22 квітня 2011 року № 1-05/4)

7. Мартинюк А. П., Губіна А.М. Підходи до вивчення іноземної мови. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Книга 2, №6. Том IV (82), 2018. С.269-277 (Фахове наукове видання з педагогічних, психологічних та філософських наук, наказ МОН України від 06.11.2014 № 1279, Міжнародні наукометричні бази: GoogleScholar)

8. Губіна А.М., Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Розвиток навчально-пізнавальної компетенції студентів за допомогою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Вип. 21. Кн.3. Том I (75). К.: Гнозис, 2017. С.336-347. (Наукове фахове видання, наказ МОН України від 12.05.2015 № 528. Міжнародні наукометричні бази: IndexCopernicusInternational, GoogleScholar, ERIN PLUS)

9. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Використання аудіовізуальних засобів навчання іноземної мови у неможливих вищих навчальних закладах. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Рівне, 2016. Вип.14(57). С.102-105. (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558; Міжнародні наукометричні бази:GoogleScholar)

Пз.

1. Мартинюк А.П., Губіна А.М., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ (довідка №20-01 від 21.11.2020р, протокол №5 засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ).

3. Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (англійська) DEALING WITH COMPUTERS до практичних занять для студентів I-II курсів спеціальності 123- комп'ютерна інженерія (довідка №18-16 від 20.11.2018р.).

3. Мартинюк А. П., Киселюк Н. П. Іноземна мова за професійним спрямуванням (Dealing with Computers): навчальний посібник. - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 384 с.

П4.

1) Іноземна мова: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 122 – комп'ютерні науки, 123 – комп'ютерна інженерія, 125 – кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. А.П. Мартинюк, Губіна А.М. Луцьк : Луцький НТУ, 2020.168 с.

2) Іноземна мова за професійним спрямуванням: Методичні вказівки до виконання модульних контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти денної та заочної форм навчання / уклад. А.П. Мартинюк, А.М. Губіна. Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 64с.

3) Англійська мова [Текст] : Довідник з граматики до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, галузі знань: усі; спеціальності: усі денної та заочної форм навчання/ уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. – Луцьк : ЛНТУ, 2021. 78 с.

П8.
Науковий керівник науково-дослідної роботи
«Дидактичні засади організації навчально-пізнавальної діяльності з іноземної мови для студентів вищих технічних навчальних закладів» (2015-2020 рр. – термін виконання)

П10.
1) KA+107 Erasmus+ StaffMobility, AbertayUniversity, Scotland(2020)
2) Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme (British Council)
3) Проект UTTERLY "Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання" (Co-funded by the Erasmus+programme of European Union

П12.
1)МартинюкА.П. Проблеми навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей. Збірник тез доповідей міжвузівської науково-методичної конференції «Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації», 27 квітня 2017р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2017. С. 100–101.
2) Мартинюк А.П. З досвіду навчання іноземної мови для професійних цілей в технічному ВНЗ. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали V Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 24 березня 2017р. Луцьк, 2017. С.197– 200.

3)
МартинюкА.П.Структурування змісту філологічної підготовки студентів технічного вишу. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: МатеріалиVIII Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки ,Луцьк, 23 березня 2018р.Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2018. С. 180-181.

4) Мартинюк А.П. Дидактичні засади організації курсу іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів технічних вишів. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали IX Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки , Луцьк, 23 березня 2019р.Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 259-262.

5) Мартинюк А.П., Губіна А.М. Підходи до вивчення іноземної мови у вищому технічному закладі освіти. Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація освіти:

шляхи вдосконалення та розвитку (12-13 квітня 2019 року). Луцьк: Луцький НТУ, 2019. С. 56-61.

6) Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Методи інтерактивної педагогіки на заняттях з іноземної мови. Збірник науково-методичних праць викладачів Луцького педагогічного коледжу (Випуск 12). Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. С. 76-82.

7) Мартинюк А.П. Форми проведення навчальних занять в ЗВО Республіки Польщі. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали X Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 20 березня 2020 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С.242-245.

8) Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Фахово орієнтоване читання іншомовних текстів як передумова готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 26 березня 2020р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2020. С.117-120.

9) Martyniuk A.P., Tryndiuk V.A. Didactic Foundations of Structuring the Philological Knowledge Content in Foreign Language For Specific Purposes. Науковий журнал «Академічні студії». Серія «Педагогіка». Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С.49-55

10) Мартинюк А.П. Еколінгвістика як сучасна мовознавча галузь знань овні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С.44-47.)

11) Мартинюк А.П., Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL KNOWLEDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 березня 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021. С.45-48.

П14.

1. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2021 .

2. Участь у складі організаційного комітету VI Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2021 року, Рівне, РДГУ).

3. Участь у складі організаційного комітету V Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(16 березня 2020 року, Рівне, РДГУ).

4. Участь у складі організаційного комітету III Всеукраїнської науково-

						<p>методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020р., Луцький НТУ)</p> <p>5. Участь у складі організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2019 року, Рівне, РДГУ).</p> <p>6. Робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: ЛІНГВІСТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ)</p> <p>7. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія «Педагогіка» зареєстровано Міністерством юстиції України. (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 24745-14685 Р від 05.03.2021)</p>	
370433	Савчук Надія Антонівна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 031547, виданий 15.12.2005, Агестат доцента АД 001209, виданий 23.10.2018	1	Психологія та соціальна взаємодія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат про науково-педагогічне стажування на тему: «Modern methods innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics», 20-21.10.2017 (Lublin). Сертифікат про науково-педагогічне стажування «Педагогічна освіта в сучасному університеті – проектний підхід до організації роботи згідно з положеннями Європейських кваліфікаційних рамок (досвід Університету Данубіус)», Університет Данубіус, м. Сладковичево, Словачка республіка, 24.03.2017 р. Навчання в магістратурі: «Академія рекреаційних технологій і права», спец. 227 Фізична терапія, ерготерапія, другий (магістерський) рівень 2020-2022 н.р. Науково-практичний семінар «Чому дитина з аутизмом так себе поводить і що з цим робити», СНУ ім. Лесі Українки, Луцьк, 30.05.17 р. Основи соціального захисту та реабілітації від розладів психіки та поведінки інвалідів та учасників АТО, що набули інвалідність (Луцьк, липень 2017 р.) (тренер). Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на прикладі платформи ZOOM)» (Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку) 31 серпня - 7 вересня 2020 року м. Люблін (Республіка Польща) – 1,5 кредити. Сертифікат про участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти» (24 години) від 11-12.05. 2021 р. <p>П. 4 ліцензійних умов 1. Спеціальна методика навчання : методичні вказівки до практичних</p>

занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» (Інклюзивна освіта) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.А. Савчук. Луцьк : відділ іміджу та промоцій Луцького НТУ, 2021. 44 с.

2. Корекційна педагогіка : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» (Інклюзивна освіта) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.А. Савчук. Луцьк : відділ іміджу та промоцій Луцького НТУ, 2021. 62 с.

3. Інклюзивна освіта : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» (Інклюзивна освіта) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.А. Савчук, Ю.І. Тулашвілі. Луцьк : відділ іміджу та промоцій Луцького НТУ, 2021. 48 с.

П. 10 ліцензійних умов
Участь у реалізації проекту «Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового управління Люблінського і Луцького транскордонних регіонів» в рамках Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020, що фінансується Європейським Союзом. Сертифікат Біофідбек (I і II ступеня) № 612021 <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/luckomuntu-oficiyno-peredali-pristriy-dlya-vivchennya-biofeedback>

П. 11 ліцензійних умов
Постійний член організаційного комітету Міжнародних науково-практичних конференцій з циклу «Сучасний світ і незрячі» (2004-2019) при Волинській УТОС. Волинська обласна організація Українського товариства сліпих (Довідка № 57 від 04.09.2021 р.

П. 12 ліцензійних умов
1. Савчук Н.А. Компетентнісний підхід у сфері вищої освіти // Pedagogical education in modern university – project-based approach to the work organization according to the guidelines of the European qualifications framework (experience of Danubius university). – Sladkovicovo, Slovak Republik, March 22-24, 2017. – P. 94-96.

2. Савчук Н.А. Організація підготовки фахівців до роботи в умовах інклюзії // Сучасний світ і незрячі: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (19-21.09.2018 р.). – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2018. – С.98-100.

3. Савчук Н.А. Корекція негативних емоційних станів у студентів із порушеннями зору // Сучасний світ і незрячі: освіта, професійне

						<p>становлення і соціальна взаємодія // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (24-26 вересня 2019 року). – Луцьк, 2019. – С. 140-142.</p> <p>4. Савчук Н.А. До питання комунікативної компетентності // Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи // Матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 23 квітня 2020 року). – Суми: Сумський державний університет, 2020. – С. 66-68.</p> <p>5. Савчук Н.А. Професійне здоров'я педагога / Савчук Н., Стасюк Л. // Актуальні питання науки : матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2020.- С. 139-142.</p> <p>6. Савчук Н.А. Готовність педагогічних кадрів до рефлексивної культури у сучасній системі вищої освіти України (на прикладі викладачів ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права») / Савчук Н., Распопов Є., Філіпчук Б., Горобець І. // European scientific discussions. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 21-27.</p> <p>П. 14 ліцензійних умов призвело місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Мельник Вікторія Валеріївна, ст. 1 курсу спец. «Психологія», факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій, галузь знань Загальна та соціальна психологія;</p> <p>Дарчук Назарій Андрійович, ст. 1 курсу спец. «Психологія», факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій, галузь знань Загальна та соціальна психологія;</p> <p>Каршук Тетяна Геннадіївна, магістр 1 к. спец. «Освітні, педагогічні науки (Інклюзивна освіта)», факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій, напрям «Актуальні проблеми інклюзивної освіти»</p> <p>П. 19 ліцензійних умов Член Волинського осередку Української асоціації корекційних педагогів</p> <p>П. 20 ліцензійних умов Керівник психологічної служби ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права» (2016-2021)</p>	
131830	Мельник Катерина Вікторівна	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 066417, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 032486, виданий 26.10.2012	22	Дискретна математика	<p>Стажування:</p> <p>1. Стажування: хідноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015р. Наказ №553-04-34 від 30.10.15р. Тема: Інтелектуальна обробка даних.</p> <p>2. Технічний університет «Люблінська політехніка» з 19.02.2018-19.05.2018. Сертифікат: № 12-2018-LNTU від 19.05.2018. Наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р.</p> <p>3. Сертифікат B2 FCE про рівень володіння англійською мовою - №СЕВ2-222 January 2019 Lutsk NTU</p> <p>4. Prometheus. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах. (Сертифікат від 13.03.2021)</p> <p>5. Prometheus. Освітні інструменти критичного</p>

мислення. (60 год., 2 кредити
ЄКТС, Сертифікат від
02.03.2021)

П1.

1. Мельник В.М. Побудова та використання міждоменого механізму зв'язку для високопродуктивної обробки даних / В. М. Мельник, П. А. Пех, К. В. Мельник, Н. В. Багнюк, О. К. Жигаревич // Східно-європейський журнал передових технологій (DOI: 10.15587/1729-4061.2016.60629) – Харків, 2016. – № 1/9/79. – с. 10-15. (SCOPUS).
2. Melnyk V. Implementation of the simplified communication mechanism in the cloud of high performance computations / V. Melnyk, N. Bahnyuk, K. Melnyk, O. Zhyharevych, N. Panasyuk // East-European journal of Enterprise Technologies. – Харків (Scopus DOI: 10.15587/1729-4061.2017.98896). – 2017. – № 2/2/86. – р. 24-32
3. В. М. Мельник, К. В. Мельник, С. В. Лавренчук, І. Н. Бурчак, О. К. Каганюк. Вплив механізму прямого пошуку повідомлень на базі TCP-протоколів на процес їх обміну // Східно-європейський журнал передових технологій. – Харків (DOI – Scopus). – 2019. – № 3/2/99. – с. 36-42.
4. Сахнюк А.А., Костючко С.М., Мельник К.В. Обхід захисту сайтів за допомогою SQL-ін'єкцій та захист від них. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 39, 2020. – С. 136-140. (Scopus)
5. Мельник К. В., Мельник В.М., Григоришин А. М. Автоматичний збір інформації (парсинг) в мережі. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 39. – 2020. – С. 151-156. (Scopus)
6. Мельник К.В., Костючко С.М., Мельник Д.С. Оптимізація ведення та аналітики фінансів за допомогою мобільного додатку на основі ОС Android. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 39. – 2020. – С. 157-161. (Scopus)

П4.

1. Дискретна математика [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Комп'ютерна інженерія» та «Кібербезпека» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальностей 123 Комп'ютерна інженерія та 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.В. Мельник, Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 96 с.
2. Дискретна математика [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для студентів напрямку «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форм навчання / уклад. К.В. Мельник, Н.В., Здолбіцька – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 92 с.
3. Дискретна математика [Текст]: Методичні вказівки

до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Комп'ютерна інженерія» та «Кібербезпека» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальностей 123 Комп'ютерна інженерія та 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.В. Мельник, Н.В. Здобільська, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 52 с.

4. Електронні курси на освітній платформі <http://mdl.lntu.edu.ua>:
- Комп'ютерні системи штучного інтелекту
- Паралельні та розподілені обчислення
- Аналіз великих даних
- Системи штучного інтелекту
- Дискретна математика

П8.ф
Член редколегії наукового фахового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", включеного до переліку наукових фахових видань України, з моменту заснування журналу. Відповідальний виконавець теми «Дослідження сокетної взаємодії для реалізації продуктивності мереж, крос-платформенної взаємодії та систем розподілених обчислень» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер д/р 0116U001955)
Рецензування статей (рецензент, експерт) іноземного рецензованого наукового видання: IEEE Xplore Digital Library, що індексується в базі даних Scopus по матеріалах конференцій ICSC 2021 International Conference on Systems and Control (technically co-sponsored by IEEE-CSS)

П12.
1. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Мельник К.В., Кравець О.Р. Дослідження продуктивності JAVA-сокетів в процесі роботи з науковими хмарами. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 24-25.
2. Костючко С.М., Мельник К.В., Гринюк С.В. Аналіз можливостей застосування Python. // Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : Вежа- Друк, 2020. С. 170-171.
3. В.М.Мельник, К.В.Мельник, Н.В.Багнюк, А.М.Щерблюк. Параметри залежності інтенсивної обробки даних додатками у високопродуктивному кластері. // Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк, 2020. – С. 33-35. (ISSN 2522-4506)
4. В.М. Мельник, К.В. Мельник, О.І. Кузьмич, Н.В. Багнюк, О.Р. Кравець. Підвищення параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. // Програмовані

						<p>логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк, 2020. – С. 41-43, (ISSN 2522-4506).</p> <p>5. Марчевська О. Р. Методи попередньої обробки даних для задачі розпізнавання рукописного тексту / О. Р. Марчевська, К. В. Мельник, Н. В. Багнюк. // Збірник наукових праць за матеріалами XII всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми комп'ютерних наук АПКН-2020». Хмельницький. – 2020. – С. 186–187.</p> <p>6. Мельник Д.С., Мельник К.В., Мельник В.М. Додаток тестування для Android OS // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 48-49</p> <p>П13. Parallel and distributed computing (8+15), Fundamentals of scientific activity program (8+15), Discrete mathematics (15+23+23), Computer systems of artificial intelligence (8+15).</p> <p>П14. Керівництво студентським науковим гуртком «Математичне та комп'ютерне моделювання задач механіки деформівного твердого тіла» (до 2018р.)</p> <p>П15. участь у журі II етапу (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення Малої академії наук України у 2019-2020 навчальному році та роботу секції конкурсу 26 січня 2020 року.</p>
397935	Ковальчук Оксана Миколаївна	Доцент кафедри іноземної та української філології, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035900, виданий 12.05.2016, Атестація доцента АД 000969, виданий 05.07.2018	16	Іноземна мова <p>Підвищення кваліфікації Університету Данубіус, факультет соціальних досліджень, м. Сладковичево, Словацька республіка. Науково-педагогічне стажування «Педагогічна освіта в сучасному університеті – проєктний підхід до організації роботи згідно до положень європейських кваліфікаційних рамок» термін з 22.03 2017 р. по 24.03.17 р. Сертифікат Сумський державний університет «Використання безкоштовних онлайн ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» термін з 18.01 по 22.01.2021р. Свідоцтво СП № 05408289/0015-21 (30 годин)</p> <p>П. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Ковальчук О.М. Інноваційна діяльність в організації професійної підготовки в умовах магістратури / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. LXXV. – Том 3. – 2017. – С. 47–50. (Фахове видання України). 2.</p>

Ковальчук О.М. Інноваційна культура майбутніх фахівців – важлива складова частина професіоналізму / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. LXXVIII. – Том 1. – 2017. – С. 133–136. (Фахове видання України). 3. Kovalchuk O. Leadership Qualities as an Effective Attribute of Would be Managers' Culture Forming in Higher Educational Establishments / O. Khomik, O. Kovalchuk, O. Myshko // Scientific and Practical Journal of Southern-Ukrainian National Pedagogical University named after K.D.Ushynskii. – Odessa: Science and Education, Vol. 12'2017/CLXV. – pp. 71-78. (Web of Science, Міжнародне фахове видання).

4. Kovalchuk O. Practical Course-Conference Using YouTube as Interactive Teaching Form of Professionals in Higher Educational Institutions / O. Kovalchuk, O. Khomik // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – К. : 2018. - № 1-2 (20- 21). – pp. 312-324. (Фахове видання України).

5. Kovalchuk O. The Service CISCO WEBEX MEETING CENTER as interactive Learning Tool for Students with limited Abilities / O. Khomik, O.Tomaschuk, N. Savchuk, Technologies and Learning Tools, Vol 65, p.p. 223-235 No 3 (2018). (Web of Science, Міжнародне фахове видання).

6. Kovalchuk O. Model of Formation of Future Social Workers' Readiness for the Professional Activity in the Institutions of Social Services for the Elderly in Ukraine / O. Kovalchuk, N. Pavlyshyna // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – К. : 2019. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324. (Фахове видання України).

7. Kovalchuk, O., Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., & Halan-Vlashchuk, V. Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, 1(53), pp.33-42 (2021). <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42>(Фахове видання України).

П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов

Ковальчук О.М. Педагогічна майстерність викладача вищої школи: посібник/ О.М. Ковальчук. – Луцьк : АРТІП, 2016. – 102 с. П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1.Ковальчук О.М. Навчально-методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Моделювання діяльності фахівця. Педагогічна майстерність» для студентів І курсу спеціальності 011«Освітні, педагогічні науки» / О.М. Ковальчук. – Луцьк: АРТІП, 2017. – 25 с.

2.Ковальчук О.М. Тестові завдання з дисципліни «Ділова іноземна мова» / О.М. Ковальчук. – Луцьк : АРТІП, 2017. – 12 с.

3.Ковальчук О.М. Ділова іноземна мова: методичні

вказівки щодо організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Ділова іноземна мова» спеціальності «Туризм» / О.М. Ковальчук. – Луцьк : АРТІІ, 2017. – 16 с.

4. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Галузь знань 14 Електрична інженерія Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної форми навчання / О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019. – 42 с.

5. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, денної форми навчання / уклад. О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019. – 84 с.

6. Ковальчук О.М. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітньо-професійної програми «Графічний дизайн», галузі знань 02 культура і мистецтво спеціальність 022 Дизайн, денної форми навчання / уклад. О.М. Ковальчук – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019. – 51 с.

7. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія, Менеджмент, Автомобільний транспорт, Технологія легкої промисловості, Графічний дизайн, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузь знань 12 Інформаційні технології, 07 Менеджмент, 27 Транспорт, 18 Виробництво і технології, 02 Культура і мистецтво, 14 Електрична інженерія спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 073 Менеджмент, 274 Автомобільний транспорт, 182 Технології легкої промисловості, 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної форми навчання / уклад. І. М. Лавринюк. О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: Технічний фаховий коледж Луцького НТУ, 2021. – 76 с.

П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Використання інновацій у навчальному процесі та наукових дослідженнях: світовий контекст № д/р: 0118U004481

П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Ковальчук О.М. Управління інноваційною діяльністю – вимога сучасної освіти / О.М.Ковальчук // Збірник тез виступів учасників II Науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті, науці й виробництві» у рамках відзначення Днів науки (17-18 травня 2016 р.) –

Луцьк: АРТІП, 2016. – С. 65-67.

2. Ковальчук О.М. Перспективи інноваційного розвитку вищої школи / О.М.Ковальчук // Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства» (10-11 березня 2017 р.). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2017. – С. 15-18.

3. Kovalchuk O.M. Modern Strategy in Future Professionals' Training / O.M. Kovalchuk // Zbornik Prispjevov z Medzinarodnej Vedeckej Konferencie "Inovativna Vyskum v Oblasti Vzdelavania a Socialnej Prace". – Vysoka skola Danubius. – Sladkovicovo, 2017. – P. 127–129.

4. Ковальчук О.М. Актуальність магістерської підготовки у системі вищої освіти / О. М. Ковальчук // Науково-педагогічне стажування «Педагогічна освіта в сучасному університеті – проектний підхід до організації роботи згідно до положень європейських кваліфікаційних рамок (досвід університету Данубіус)» (22-24 березня 2017 р., м.Сладковичево, Словачка республіка. – С. 54–57).

5. Ковальчук О.М. Основні орієнтири підготовки сучасного фахівця у стратегії розвитку вищої освіти України / О.М.Ковальчук // Збірник тез виступів учасників III Науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті, науці й виробництві» у рамках відзначення Днів науки (17 травня 2017 р.) – Луцьк: АРТІП, 2017. – С. 48-49.

6. Ковальчук О.М. Інноваційний вектор підготовки майбутніх фахівців / О.М. Ковальчук // Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика», – Одеса. – 2018. – С. 108-109.

7. Ковальчук О. М. Доступність інклюзивної освіти для дітей з вадами зору/ О.М. Ковальчук // Сучасний світ і незрячі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2018. – С.41–43.

8. Ковальчук О. М. Інноваційне освітнє середовище при вивченні іноземної мови у закладах вищої освіти/ О.М. Ковальчук// Збірник тез III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально психологічні аспекти» (26 березня 2020). – Луцьк. – С.30-32.

9. Ковальчук О. М. Принципи підготовки здобувачів вищої освіти до інноваційної професійної діяльності. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16 – 18 березня 2020 року, Рівне. – С.286-294.

10. Ковальчук О. М. Використання сервісів MICROSOFT TEAMS і

						<p>MOODLE для реалізації дистанційного навчання іноземної/ О.М. Ковальчук// Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору» (20 травня 2020).</p> <p>11. Ковальчук О. М. Оптимізація процесу викладання іноземної мови для студентів різного базового рівня підготовки з метою підвищення ефективності засвоєння іншомовного матеріалу/ О.М. Ковальчук// Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: 15 лютого 2021 року, Рівне. – С.242-246.</p> <p>11. Ковальчук О. М. Доступність сервісу Microsoft Teams у навчанні іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти / О.М. Ковальчук// Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – С.31-34.</p> <p>П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Учасник обласних методичних об'єднаннях викладачів іноземних мов.</p>	
123310	Мельник Василь Михайлович	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 008435, виданий 08.11.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 037021, виданий 17.02.2014	12	Програмування та реверс-інжиніринг	<p>Закінчив Прикарпатський університет ім. В.Стефаніка, 1995, спеціальність «Фізика інформатика», кваліфікація (за дипломом) – вчитель фізики, інформатики та обчислювальної техніки, диплом KE №007291 від 30/06/1995 р., спеціаліст Стажування:</p> <p>1. ДВНЗ Прикарпатський університет ім. В.Стефаніка. 2021 р. Довідка № 01-23/249 від 29.06.2021 р.</p> <p>2. Prometheus. Освітні інструменти критичного мислення, викладач - Сергій Терно: 60 годин (2 кредити ЕКТС), сертифікат виданий 03.02.2021 року, форма навчання - дистанційна.</p> <p>3. Lublin University of Technology (Lublin, Poland), department Elektrotechniki i Informatyki. Certificat №4 від 05.09.2017р.</p> <p>4. Мережева академія CISCO «CCNA Cybersecurity Operations», свідоцтво про підвищення кваліфікації КБ/16 (31.04.2020)</p> <p>Пі.</p> <p>1. Каганюк О.К., Мельник В.М. Математическая модель расчета параметров регулятора для подвижного объекта. / A Mathematical model for calculating controller parameters for a moving object. / Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". CIT (Scopus) – Луцьк. – 2020. – № 39. – с. 22-29. – DOI: 10.36910/6775-2524-0560-2020-39-04.</p> <p>2. V. Melnyk, K. Melnyk, S. Lavrenchuk, I. Burchak, O. Kaganiuk. Influence of the message direct search mechanism based on the TCP protocols to the exchange process. East-European journal of Enterprise Technologies. – Kharkov (Scopus</p>

DOI:10.15587/1729-4061.2019.167995). – 2019. – №3(2)99. – р. 36-42.

3. V. Melnyk, N. Bahnyuk, K. Melnyk, O. Zhyharevych, N. Panasyuk. Implementation of the simplified communication mechanism in the cloud of high performance computations. East-European journal of Enterprise Technologies. – Kharkiv (Scopus DOI: 10.15587/1729-4061.2017.98896). – 2017. – № 2/2/86. – р. 24-32.

4. В.М. Мельник, П.А. Пех, К.В. Мельник, Н.В. Багнюк, О.К. Жигаревич. Побудова та використання міждоменного механізму зв'язку для високопродуктивної обробки даних. // Східно-європейський журнал передових технологій. – Харків (Scopus DOI: 10.15587/1729-4061.2016.60629). – 2016. – № 1/9/79. – с. 10-15.

5. Здолбіцька Н.В., Мельник Г.М., Мельник В.М., Колтунович О.В., Мазуренко В.В. Аналіз роботи послідовного протоколу UART за допомогою цифрового аналізатора. / Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" (Index Copernicus, RINS) – Луцьк. – 2020. – № 41. – с. 165-173.

6. В.М. Мельник, О.К. Каганюк, М.І. Козленко, Н.Л. Черняцук, А.М. Щерблюк. Залежність інтенсивності обробки даних в кластері від продуктивності сокетів без врахування гетерогенності. / Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк. – 2020. – № 40. – с. 128-139.

7. Мельник В.М., Мельник К.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Кравець О.Р. Дослідження покращення внутрішніх та зовнішніх параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (Index Copernicus, RINS). – Луцьк. – 2020, №39. – с. 162-174.

Пз.

1. Мельник В.М., Багнюк Н.В. Об'єктно-орієнтоване програмування в середовищі C++ Builder. Навчальний посібник, – Луцьк. – «Вежа друк», 2016. – 648 с., іл. (Гриф Луцького НТУ). ISBN 978-617-7272-93-8.
2. Мельник В.М., Ройко О.Ю. Мережеве програмування в середовищах операційних систем UNIX та Linux: частина перша. Навчальний посібник, – Луцьк. – «Вежа друк», 2017. – 192 с., (Гриф Національного університету харчових технологій та Луцького НТУ). ISBN 978-966-940-074-1.
3. Мельник В.М., Ройко О.Ю. Мережеве програмування в середовищі операційної системи Windows: частина друга. Навчальний посібник, – Луцьк. – «Вежа друк», 2017. – 340 с., (Гриф Національного університету харчових технологій та Луцького НТУ). ISBN 978-966-940-093-2.
4. Мельник В.М., Лавренчук С.В. Основи об'єктно-орієнтованого програмування в середовищі C++ Builder. Навчальний посібник-практикум, □ Луцьк. – «Вежа

друк», 2019. □ 492 с. (Грифи Луцького НТУ та Національного університету харчових технологій). ISBN 978-966-940-202-8.

П4.

1. В.М. Мельник. Комплексні системи захисту інформації: конспект лекцій для студентів напрямку підготовки 125 "Кібербезпека" денної форми навчання / укладач В.М. Мельник. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 68 с.
2. В.М. Мельник. Комплексні системи захисту інформації: методичні вказівки до лабораторних занять для студентів напрямку підготовки 125 "Кібербезпека" денної форми навчання / укладач В.М. Мельник. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 22 с.
3. Мельник В.М., Мельник К.В., Самарчук В.Ф. Об'єктно орієнтоване програмування. Конспект лекцій для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форм навчання. – Луцьк: ЛНТУ, 2020. – 160 с.

П8.

1. Керівник науково-дослідного напрямку робіт «Дослідження сокетної взаємодії для реалізації продуктивності мереж, крос-платформенної взаємодії та систем розподілених обчислень» на період з 2016 по 2020рр, група викладачів, зареєстровано в УкрІНТІ, Номер д/р 0116U001955.
2. Учасник публікацій наукового проекту для молодих вчених і аспірантів: «Розробка методів граничних інтегральних рівнянь для двовимірного та тривимірного аналізу структурно неоднорідних та анізотропних термомагнітоелектропружних тіл» за договором № Ф70/139-2017 від 25.07.2017 року.
3. Член редколегії наукового журналу «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво»

П12.

1. Н. В. Багнюк, О. І. Кузьмич, В. М. Мельник, Г. С. Шепелюк, М. А. Чорний. Графічний інтерфейс Matlab для моделювання процесів самоорганізації в біосистемах. / Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – Луцьк. – 2019, №37. – с. 25–30.
2. Мельник К.В., Мельник В.М., Григоришин А.М. Автоматичний збір інформації (парсинг) в мережі. / Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" (Index Copernicus, RINS) – Луцьк. – 2020. – № 39. – с. 151-156.
3. Багнюк Н.В., Мельник В.М., Казмірчук О.В. Аналіз та порівняння можливостей розробки веб-ресурсів засобами PHP-фреймворку Laravel і CMS WordPress. / Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» 28-29 квітня 2017 р. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS,

Sopernicus). – Луцьк. – 2017, №26. – с. 10-15.

4. Мельник В. М., Гаджемура А. М. Переваги використання СУБД SQLite у додатках Windows. / Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» 28-29 квітня 2017 р. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS, Sopernicus). – Луцьк. – 2017, №24. – с. 126-130.

5. В.М. Мельник, К.В. Мельник, Б.В. Шульга. Порівняння трьох найпопулярніших web-каркасів для розробки проектів в Python // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – Луцьк. – 2018, №30-31. – с. 88-95.

П13.
Основи програмування (англійською мовою) – загальна вибіркова дисципліна, групи: НГБ-41/1, НГБ_41/2 та НГБ3-41/3. – 126/семестр

П14.
1. Студентський гурток «Поглиблене програмування мовою C++» (протягом 2011-2020 рр.).
2. «Дослідження алгоритмів обробки та класифікації об'єктів. Реалізація ідентифікатора емоцій людини.» Шульга Богдан Валентинович. Вінницький національний технічний університет, квітень 2019. «Інформатика і кібернетика», Вінниця. – Вінницький НТУ

П19.
Академія CISCO
CISCO Інструктор з C/C++ програмування (з 2018 р.), курсу DevNet Associate (з 3 вересня 2021)
Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії CISCO:
– Lutsk national technical university, – department of CE and CS, – CISCO-Academy, – 400054528
– Сертифікат про успішне завершення курсу DevNet Associate, від 3 вересня 2021 р.
– Сертифікат про успішне завершення курсу CPA: Programming Essentials in C++, від 4 травня 2021 р.
– Сертифікат про участь у вебінарі «IPD Week FY21»: 6 годин, 5-9 жовтня 2020 р.
– Сертифікат про участь у вебінарі «IPD Week FY21»: 1 година, 23 листопада – 4 грудня 2020 р.
– Сертифікат про участь у вебінарі «IPD Week FY21»: 2 год., 22-26 лютого 2021 р.
– Lutsk national technical university, – department of ICT, – CISCO-Academy, – 3095221
– IT Essentials (2018);
– Інструктор: Programming Essentials in C (2018) (сертифікат вчителя);
– C Programming Advanced (01.02.2020);
– CCNA Cybersecurity Operations (31.04.2020)
свідцтво про підвищення кваліфікації КБ/16;
– Cybersecurity Essentials (09.02.2020);
– Тернопільський національний технічний

						<p>університет імені І. Пулюя – ІТС, 8901</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Cybersecurity (2018) (сертифікат вчителя); - CPP: Advanced Programming in C++ (2019); - CCNA Cybersecurity Operations (2019); - Сертифікат про проходження осіннього буткампу інструкторів академії Cisco з нагоди 20-річчя першої академії Cisco в Україні. (Cybersecurity, вересень 2019). - Сертифікат про участь у вебінарі «IPD Week»: 3 години, 23-27 вересня 2019 – Національний університет Дніпровська політехніка - Сертифікат про участь у вебексі на тему: «Information Security Incident Response», (29.11.2019).
68218	Бортник Катерина Яківна	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 020106, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 044496, виданий 15.12.2015	21	<p>Основи кібербезпеки</p> <p>Закінчила Львівський орденна Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, 1987р., спеціальність «Електронно обчислювальні машини», кваліфікація (за дипломом) – інженер системотехнік, диплом ПВ № 731115, виданий 08.06.1987 р., спеціаліст</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики свідоцтво про підвищення кваліфікації №153/18 від 03.12.2018р 2. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ1-202, March 2020. Луцький національний технічний університет. 3. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco - Introduction to Cybersecurity (2018) 4. Мережева академія CISCO (свідоцтво про підвищення кваліфікації КБ-08 від 22.04.2020) 5. CCNA Cybersecurity Operations (2020) <p>Пі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O.Kuzmych, J.Awrejcewicz, O.Mekush, P.Pekh, K.Bortnik, E.Potemkina, I.Shubala. Development of control for the ankle simulator applied to the problem on vertical posture balance of a human // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, ISSN 1729-3774, No. 6/7 (96), 2018 (Scopus), DOI: 10.15587/1729-4061.2018.150321, pp. 49-57. 2. Kuzmych O., Aitouche A., Bortnik K., Lavrenchuk S., Lishchyna N. Imitation of CNS-Control of Human Lower Limb: Joints Simulation. // Paper ThCC.4: Technical Program of 8th International Conference on Systems and Control (ICSC 2019), October 23-25, 2019, Marrakech, Morocco. 3. Бортник К.Я., Ломінська Г.Ю. Технології аналізу наслідків кібератак // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 30-31. – 2018. – С. 10-13 4. Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Черняцук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип.

41. – 2020. – С. 136-141.
5. Шваюк А.В., Бортник К.Я., Гринюк С.В. Аналіз методів тестування на проникнення в комп'ютерні системи для оцінки якості захисту банківських даних користувачів // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 42. – 2021. – С. 218-222.
6. Бортник К.Я., Зух О.М., Лобода Р.В. Соціальна авторизація // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 26. – 2017. – С. 27-30.
7. Бортник К.Я., Ольшевський О.В., Кирилук А.Л. Машинне навчання, як основа для розвитку технологій майбутнього // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 27. – 2017. – С. 85-88.
8. Мельник В.М., Нагорнюк А.І., Бортник К.Я. Дослідження швидкодії виконання запиту в СУБД MYSQL та MARLADB засобами PYTHON та PHP // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 36 – 2019. – С. 123-127.

П3.
Каганюк О.К., Поліщук М.М., Здолбівська Н.В., Бортник К.Я. Комп'ютерна електроніка Навчальний посібник. Луцьк ЛНТУ 2020 204с.

П4.
1. Кібербезпека критичних інфраструктур Конспект лекцій першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» денної та заочної форм навчання / уклад. К.Я. Бортник, Н.В. Багнюк – Луцьк : Луцький НТУ, 2020 – 72 с.
2. Основи кібербезпеки [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.Я. Бортник, Н.В. Багнюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 20 с.
3. Основи кібербезпеки [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.Я. Бортник – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 28 с.
4. Робочі програми навчальних дисциплін «Комп'ютерна логіка», «Основи кібербезпеки», «Soft Skills: аспекти професійних компетентностей».

П8.
Виконавець теми
«Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на

базі мікроконтролерів і ПЛІС”.

Термін виконання:
01.03.2016-30.12.2020 рр.
Номер д/р 0116U001956

П12.

1..Kuzmych O., Aitouche A., Bortnik K., Lavrenchuk S., Lishchyna N. Imitation of CNS-Control of Human Lower Limb: Joints Simulation. // Paper ThCC.4: Technical Program of 8th International Conference on Systems and Control (ICSC 2019), October 23-25, 2019, Marrakech, Morocco.

2..Гринюк С.В., Бортник К.Я., Поліщук М.М. Мобільний додаток для роботи куратором групи за допомогою Android Studios // Науковий журнал «Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 116-122.

3..Гринюк С.В., Бортник К.Я., Міскевич О.І., Паливода Д.І. Огляд інструментальних засобів для створення ігор під ОС Android // Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво” – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 35. – 2019. – С. 124-128

4.Бортник К.Я. Інтернет речей та як він змінить наше життя у майбутньому /Бортник К.Я., Ольшевський О.В., Пащук В.Ю. // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» м. Луцьк, 20-21 квітня 2018 р. Луцький НТУ 2018

5.Бортник К.Я. Технології аналізу наслідків кібератак / Бортник К.Я., Ломінська Г.Ю.// Міжнародний науково-практичний семінар молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті та виробництві»[м. Луцьк, 20-21 квітня 2018 р. Луцький НТУ 2018

П19.

Участь в роботі професійної академії Cisco.

1.Cisco (Get Connected course від 22.08.2015, Introduction to Cybersecurity course від 01.11.2018)

2. Мережева академія CISCO (свідоцтво про підвищення кваліфікації КБ-08 від 22.04.2020)

П20.

04.08.1987р. – прийнята на посаду інженера-електронщика ОЦ кафедри вищої математики (наказ №1697-3-01 від 12.08.1987р.) 01.10.1990р. – переведена на інженера-електронщика 2-ої категорії цієї ж кафедри (наказ №1847-3-04 від 11.11.1990р.) Луцький індустріальний інститут 15.08.1991р. - переведена на посаду завідувачої сектором обчислювальної техніки (наказ №98-к від 29.08.1991р.) Державне виробничо-торгове підприємство “Волиньфармпостач” 20.04.1994р. – прийнята по переводу на посаду завідувачого відділом – інженер відділу АСУ (наказ №40 від 20.04.194р.) 02.03.1999р. – звільнена за власним бажанням (наказ №10-0 від 26.02.1999р.)

398460	Гордєєв Олександр Олександрович	Професор кафедри комп'ютерної інженерії кібербезпеки, Сумісництво	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 012092, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041041, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026366, виданий 20.01.2011	18	Корпоративна безпека	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертифікат Інструктора Cisco; 2. Сертифікат Cisco CCNA Routing and Switching; 3. Сертифікат Cisco CCNA Security; 4. Сертифікат виробника структурованих кабельних систем і компонентів для комутації та передачі інформації по мідних і оптичних кабелях R&Mfreener Designer. 5. Сертифікат KTH Royal Institute of Technology, Stockholm, Certificate of attendance, Training session at KTH Royal Institute of Technology dedicated to applications of rapid prototyping and eye tracking technologies for innovative environments, 23.02.2016 p. 6. FH JOANNEUM University of Applied Sciences, Graz, Austria, Certificate, Knowledge Transfer Unit – From Applied Research and Technologies – Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules, 30.04.2015 7. Підвищення кваліфікації працівників банківської сфери. Навчання за спеціалізацією «Протидія шахрайству у банківській установі», 2012 рік; 8. Свідоцтво про закінчення семінару «Сучасний стан та перспективи розвитку інформаційного середовища в Національному банку України», 2011 рік. 9. Свідоцтво про проходження семінару-тренінгу «Методи та технології ефективної передачі інформації при навчанні дорослих», 2017 р. 10. Сертифікат про отримання кваліфікації бізнес-тренера, 2017 р. <p>П1.</p> <p>Gordieiev O., Kharchenko V., Fusani M. Software quality standards and models evolution: greenness and reliability issues. Communications in Computer and Information Science. 2016. Vol. 594. Pp. 38-55. ISSN: 1865-0929.</p> <p>Gordieiev O., Kharchenko V., Vereshchak K. Usable Security Versus Secure Usability: an Assessment of Attributes Interaction. CEUR-WS. 2017. Vol. 1844. Pp.727-740. ISSN: 1613-0073.</p> <p>Gordeyev A., Kharchenko V., Andrashov A., Sklyar V., Konorev B., Boyarchuk A. Case-based Software Reliability Assessment by Fault Injection Unified Procedures. The International Conference on Software Engineering in East and South Europe: Proceedings (Leipzig, Germany, May 13, 2008). Leipzig, 2008. Pp.1-8.</p> <p>Kharchenko V., Gordieiev O., Vilkomir S., Odarushchenko O. T-wise-based multi-fault injection technique for the verification of safety critical I&C systems. The 9th International Topical Meeting on Nuclear Plant Instrumentation, Control & Human-Machine Interface Technologies: Proceedings (Charlotte, N.C., USA, February 22-26, 2015). Charlotte, 2015. Pp. 1827-1836.</p> <p>Gordieiev O., Kharchenko V. Profile-Oriented Assessment Of</p>
--------	---------------------------------------	--	---	--	----	-------------------------	--

Software Requirements Quality: Models, Metrics, Case Study. International Journal of Computing this link is disabled, 2020, 19(4), pp. 656–665. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

П3.
Гордеев А.А., Гордеева Д.В. Технологии, техники и инструменты оценивания информационной безопасности и удобства использования : практикум / под ред. В.С. Харченко. Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». 2017. 96 с.

Гордеев А.А., Федосеева А.А., Фузани М., Харченко В.С. Стандартизация зеленого программного обеспечения информационных систем. Практикум / Под ред. Харченко В.С. и Гордеева А.А. – Харьков: Национальный аэрокосмический университет имени Н.Е. Жуковского «ХАИ». - 2016. – 136 с.

Методичні рекомендації до виконання та змістового наповнення кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека у фінансових технологіях»/ Уклад. Гордєєв О.О., Вайганг Г.О., Лапшин А.Л., Чмерук Г.Г., Краліч В.Р., Комар К.В., Ковбель О.В. – К. : ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2019. – 53 с.

П5.
Доктор технічних наук, Спеціалізована вчена рада Української академії друкарства Д35.101.01, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, тема дисертаційних досліджень «Методологічні основи та інформаційна технологія профіле-орієнтованого оцінювання якості програмного забезпечення людино-комп'ютерних систем», 2021.

П7.
Опонент Красовської Катерини Костянтинівни, галузь знань «Інформаційні технології», спеціальність «Системний аналіз», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДФ 26.001.143. Опонент Павлової Ольги Олександрівни, галузь знань – 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», Хмельницький національний університет, ДФ 70.052.005.

П8.
Член редакційної колегії журналу «Системи та технології» (Засновник Університет митної справи та фінансів, галузь знань технічні). Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б", в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів з галузі "Технічні науки" (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 р. № 409, додаток 1), УДК 62, ISSN 2521-6643.

П10.
Учасник проекту
Європейського союзу
TEMPUS SAFEGUARD
158886-TEMPUS-1-2009-1-
UK-TEMPUS-JPCR
«Національна мережа
центрів інноваційної
університетсько-
індустріальної кооперації з
інженерної безпеки» (2010-
2013 рр.);
Учасник проекту
Європейського Союзу
TEMPUS GREENCO 530270-
TEMPUS-1-2012-1-UK-
TEMPUS-JPCR «Зелені
обчислювання та
комунікації» (2012-2015 рр.);
Учасник проекту
Європейського союзу
TEMPUS ALIOT 573818-EPP-
1-2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-
JP «Internet of Things:
Emerging Curriculum for
Industry and Human
Applications», 2016-2019

П11.
Керівник регіонального
контактного пункту Рамкової
програми ЄС «Горизонт
2020» за тематичним
напрямом «Інформаційні та
комунікаційні технології»
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/mizhnarodna/horizont2020/-new.pdf>

П12.
Ruslan Kostetsky, Alex
Gordeyev, Justyna Pytkowska.
The Fintech market in
UKRAINE the current state of
the fintech sector and its
potential to contribute to
financial inclusion and health
(http://mfc.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/UKRAINE_FINTECH-CASE-STUDY_FEB2020.pdf)
Гордєєв А. Предпочтения в
применении технологий ДБО
банками Украины на основе
анализа веб-ресурсов [Текст]
/ А. Гордєєв, А. Семенченко
// Информационно-
аналитический журнал «Карт
бланш». – 2013. – №2-3, С.
40-46.
Гордєєв А. Опыт
сотрудничества Университета
банковского дела и компании
Тобіі [Текст] / А. Гордєєв, Н.
Пуритц // Информационно-
аналитический журнал «Карт
бланш». – 2016. – №1-2. – С.
12-13
Гордєєв А. IT-
инфраструктуры –
неотъемлемая составляющая
банка [Текст] / А. Гордєєв //
Журнал «Банкирь». – 2013. -
№2(44). – С. 79.
Гордєєв О.О.
Користувальницькі
інтерфейси: конкуренція між
безпекою та зручністю
використання / О.О. Гордєєв
// Матеріали 9-ої
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
«Стан та удосконалення
безпеки інформаційно-
телекомунікаційних систем
(SITS'2017)», 20-23 червня
2017 року. – Миколаїв: МТУ
«Миколаївська політехніка»,
2017. – С. 29-31.
Гордєєв О.О., Смовженко
Т.С., Чмерук Г.Г.
Цифровізація України:
розвиток криптовалют / О. О.
Гордєєв, Т. С. Смовженко, Г.
Г. Чмерук // Наукові праці
НДФІ. - 2017. - Вип. 4. - С. 13-
16.
Бурлакова І.А., Гордєєв О.О.,
Чмерук Г.Г. Аналіз ризиків та
переваг використання
криптовалют в процесі
переходу до індустрії 4.0 //
Збірник наукових праць за
матеріалами XI
Всеукраїнських філософсько-

						<p>економічних читань.- с. 106-114.</p> <p>Гордєєв О.О. Оцінка якості уваги людини за допомогою використання eye-tracking технологій / О.О. Гордєєв, Д.В. Гордєєва // Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Інтелектуальні технології в системному програмуванні (ТСП-2014)».</p> <p>Хмельницький, 22-24 квітня 2015 року. – Хмельницький: ПП Гонга А.С., 2015 – с. 131-132.</p> <p>П14. З 2006 по 2020 рік Голова / співголова / член організаційного комітету International IEEE Conference «Dependable Systems, Services and Technologies»</p> <p>П19. 6285368CCNA Cisco Certified Academy Instructor – міжнародний сертифікат інструктора Cisco Створення Мережевої академії «Cisco» на базі Севастопольського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ). Підготовка інженерного складу Національного банку України за програмою мережевих технологій Cisco в рамках підвищення кваліфікації, 2011 Директор з освітніх програм ГО «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній». Співзасновник ГО «ІТ-Альянс».</p>	
159604	Поліщук Микола Миколайович	Доцента Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 026393, виданий 26.02.2015</p>	7	Системи технічного захисту інформації	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Технічний університет «Люблінська політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща), Сертифікат: № 13-2018-LNTU, Наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р. 2. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: - LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT - CISCOACADEMY - 3095221 - Introduction to Cybersecurity (2019); - CLA: Programming Essentials in C (2018). 3. Сертифікат знання іноземної мови рівень B2, №СЕВ2-224 January 2019. Луцький національний технічний університет.</p> <p>П.1 1. П.В. Саварин, А.А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А. Великий. Перспективи сенсорної взаємодії людинно-машинних інтерфейсів // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 35. – 2019. – С. 68-73. 2. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк, С.В. Дацюк. Порівняння методів оптимізації для навчання нейронних мереж // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 35. – 2019. – С. 177-183. 3. Поліщук, М., Повстяна, Ю., Ящук А., Ліщина, Н., Потейчук, М. (2020). Система радіоелектронної боротьби на</p>

базі Arduino UNO R3 .
Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (38), 10-16.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-38-02>;
4. Поліщук, М., Гринюк, С. (2020). Використання технології шифрування інформації для безпечної передачі в мережі.
Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (39), 122-126.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-21>
5. O. Maksymovych, T.Solyar, A.Sudakov, I.Nazar, M.Polishchuk. 2021.
Determination of stress concentration near the holes under dynamic loadings, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, pp. 19-25.
П.3
1. Каганюк О.К., Поліщук М.М. Комп'ютерна схемотехніка: Навчальний посібник. – Луцьк: РРВ Луцького НТУ, 2016. – 236 с.
2. Електронний навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка» для спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання. – Упорядники: О.К. Каганюк, М.М. Поліщук, С.В. Гринюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. (Довідка №18-34, протокол №10 від 19.06.2018р.).
3. Комп'ютерна електроніка [Текст]: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, М.М. Поліщук, Н.В. Здолбівська, К.Я. Бортник – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 224 с.
П.4
1. Прикладна криптологія [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кибербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.М. Костючко. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 62 с.
2. Системи технічного захисту інформації [Текст]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кибербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 40 с.
3. Інформаційні системи та технології [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кибербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, О.І. Міскевич. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 32 с.
П. 5
Кандидат технічних наук,
05.05.11 – Машини та засоби

						<p>механізації сільськогосподарського виробництва. ДК №026393 від 26.02.15 Тема кандидатської дисертації: «Обґрунтування процесу та параметрів машини для локального внесення сапропелєвих добрив» П.12</p> <p>1. Поліщук М.М., Гринюк С.В., Хома М.Д. Комп'ютерна підсистема сигналізації несанкціонованого доступу до автомобіля. // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» – Луцьк: 25-27 травня 2017р. – С. 65-66.</p> <p>2. Саварин П. В., Поліщук М.М., Стреха В.І. Використання способу віддаленого моніторингу в інформаційних системах безпеки // Інформаційні технології – 2018: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 17 трав. 2018 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Рижко-Семенюк. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 196-198.</p> <p>3. Поліщук М.М., Костючко С.М., Дацюк С.В. Порівняння методів оптимізації для навчання нейронних мереж // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22.05.2019) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 17-18.</p> <p>4. Поліщук М.М., Редько О.Ю. Сканер вразливостей пристроїв на основі bluetooth Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : Вежа- Друк, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 4,05 Мб</p> <p>5. С. Костючко, Н. Черняшук, М. Поліщук, Л. Кирилюк, А. Сахнюк. Застосування систем виявлення вторгнень. Технічні вісті. 1(51), 2 (52). Львів, - 2020. с. 81-82.</p> <p>П.13 - Circuit_Technology (30 год) в 2018-2019 н. р. - Computer_Electronics (30 год), в 2018-2019 н. р. - Software_Engineering (30 год.) в 2019-2020 н. р.</p> <p>П.19</p> <p>1. Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ.</p> <p>2. Перший заступник голови Регіональної ради молодих вчених при управлінні освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації.</p>	
371706	Басманова Олександра Сергіївна	Асистент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060070, виданий 29.06.2021	1	Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	<p>П5. В квітні 2021 року захищена дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук на тему: «Юридичне забезпечення захисту майнових прав сільськогосподарських товаровиробників»</p> <p>П12. 1. Земко А.М., Філюк О.С.</p>

Класифікація майнових прав сільськогосподарських товаровиробників в Україні. Zemko Alla, Filuk Oleksandra
Klasyfikacja praw majątkowych producentów rolnych w Ukrainie // „AREA NAUKI” to kwartalne, międzynarodowe czasopismo naukowe wydawane przez Fundację „Osrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich”. Treści niniejszej publikacji stanowią własność intelektualna poszczególnych autorów, za które każdy z nich odpowiada. Fundacja nie ponosi odpowiedzialności za treść i sposób wykorzystania udostępnionych informacji. DMK Studio s.j Aleksandra Swietochowskiego 38, 20-467 Lublin, Polska, 2020. – 138 s. (st. 130-138)
2. Земко А.М., Філюк О.С. Поняття інноваційної діяльності як елемента підгалузі аграрного права // Актуальні правові проблеми інноваційного розвитку агросфери: збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 20 листопада 2020 р.) за ред. А.П. Гетьмана, М.В. Шульги, Т.В. Курман. – Харків : Юрайт, 2020. – 464 с. (ст. 145-148).
3. Земко А.М., Філюк О.С. Щодо конституційно-судового захисту майнових прав сільськогосподарських товаровиробників // Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні: тези доповідей учасників всеукраїнської дистанційної наук.-практ. конф. до 10-річчя створення однойменних кафедр (м. Київ, 12 березня 2021 р.) / за заг.ред. проф. М.І. Іншина, за редакцією проф. В.В. Носіка, доц. Т.Г. Ковальчук, ас. М.Б. Мельник – Київ : Освіта України, 2021. – 518 с. (ст.45-47).
4. Філюк О.С., Рожко М.І. Інтерв'ювання клієнта як важливий етап навчання в юридичній клініці. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Тези доповідей за матеріал. II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 23-24 квітня 2021 року) / відп. ред. Я.І.Ленгер, А.М.Земко. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2021. – 252 с. (ст. 147-149).
5. Земко А.М. Філюк О.С. Страхування з державною підтримкою як аграрно-правовий спосіб захисту майнових прав сільськогосподарських товаровиробників: П'яте зібрання фахівців споріднених кафедр з проблем аграрного, земельного, екологічного, природоресурсного права та альтернативної енергетики: матер. Всеукр. наук. конф. (м. Одеса, 10-13 червня 2021 року)/ відп. ред. Т.С. Харитонова, Х.А. Григор'єва.- Одеса: Видавничий дім "Тельветика", 2021. - 322 с. (157 - 160).

П19.
Голова громадської організації "Лігал сервіс плюс" (Код ЄДРПОУ 44632933).

П20.
1. Юрист відділу легалізації об'єднань громадян, Головне управління юстиції Міністерства юстиції України в Автономній Республіці

						<p>Крим з 2008 р. до 2009 р. 2. Юрисконсулт Чаплинський масло-сир завод з 2009 р. до 2010 р. 3. Юрисконсулт Чаплинський масло-сир завод з 2014 р. по даний час З січня 2021 – по даний час - виконання обов'язків директора юридичної клініки «Верітас» Луцького національного технічного університету</p>
184562	Хрестинець Наталія Анатоліївна	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 061125, виданий 29.06.2021	16	<p>Захист операційних систем</p> <p>- Волинський державний університет імені Лесі Українки, спеціальність – "Математика", кваліфікація (за дипломом) – вчитель математики і інформатики, диплом ЛД ВЕ № 000304 від 28.06.1996 р. - Луцький національний технічний університет, спеціальність – «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація (за дипломом) – інженер з комп'ютерних систем та мереж, диплом спеціаліста ДСП №009427 від 27.06.2015 р. Стажування: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №116/18 від 26.04.2018р. 2. Сертифікат володіння іноземною мовою рівня B2 (англійська), №СЕВ2-254, June 2019. Луцький національний технічний університет. 3. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: - Introduction to Cybersecurity (2019); - CCNA Cybersecurity Operations (2020); - «Аналітик кібербезпеки» №КБ-05 від 20.01.2020 р.</p> <p>Пі. 1. Khrystynets, N., Mikhalyk, A., Miskevych, O. Performance of CrossFire X technology when loading microprocessor video adapters on the AMD. // Journal of Computing and Information Technology this link is disabled. 2019. №11/12. С. 213-217. (Scopus) 2. Khrystynets, N., Skupeyko, D. Features of designing components of the microkernel of the operating system by means of GCC, GNU Binary Utilities in the composition with the assembly language and C // Journal of Computing and Information Technology this link is disabled, 2020, 39, С. 208–212 (Scopus) 3. Хрестинець Н. А., Сахнюк А. А., Свиридчук К. А., Міскевич О. І. Використання ВЕМ-блоків при створенні сайтів // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип.35. – 2019. – С. 206–211. 4. Міскевич О.І., Багнюк Н.В., Хрестинець Н.А., Марчевська О.Р. Автоматизація виявлення дефектів методами машинного навчання. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 39. – 2020. – С. 175-180 5. Хрестинець Н.А., Черняцук Н.Л., Міскевич О.І., Повстяна Ю.С., Довгонюк М.В. Технології апаратної віртуалізації</p>

процесорів Intel. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 158-163

П4.

1. Архітектура комп'ютерних систем. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Кибербезпека» галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. Н. А. Христинець – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 108 с.

2. Архітектура комп'ютерних систем. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Кибербезпека» галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. Н. А. Христинець – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 24 с.

3. Операційні системи. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Кибербезпека» галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. Н. А. Христинець – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 96 с.

4. Робочі програми навчальних дисциплін «Архітектура комп'ютерів», «Архітектура комп'ютерних систем», «Операційні системи», «Системне програмне забезпечення», «Ергономіка та пошукова оптимізація у веб-дизайні», «Розробка мультимедійних та ігрових систем»

П5.

Тема кандидатської дисертації: «Георетичне та експериментальне дослідження параметрів віброегрегації при створенні градієнтних проникливих матеріалів», спеціальність 05.02.01 Матеріалознавство (науковий керівник д.т.н. Рудь Віктор Дмитрович). Захист відбувся 28 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К32.075.02 Луцького національного технічного університету МОН України. Диплом кандидата наук ДК №061125 від 29 червня 2021 р.

П8.

1. Молодший науковий співробітник держбюджетної теми: «Розробка технологій одержання матеріалів конструкційного та триботехнічного призначення на основі відходів промислового виробництва» №226-17 д/б №232-17 ГП, 2017 р.
2. Виконавець теми «Розробка програмного забезпечення на базі сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій» 01.03.2016-

							<p>30.12.2020 рр. (номер д/р 0116U001954) 3.Виконавець теми «Теоретичне та експериментальне обґрунтування технологій отримання заготовок машинобудівного виробництва» 01.02.2021-31.12.2023 рр. (номер д/р 0121U108297)</p> <p>П12. Ярмолук А.В., Христинець Н.А. Дослідження fps тестового стенду мікроархітектури broadwell в навантаженні відеоігри. World development of science and technology Abstracts of II International Scientific and Practical Conference USA, Chicago 18 – 19, May 2020. С. 112-115 2. Фуркало С.А., Христинець Н.А. Продуктивність процесора архітектури Coffee Lake-S Refresh із зміною активних ядер. Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів, 12-13.05.2020р. Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2020. С. 19 3. Скупейко Д.С., Христинець Н.А. Конструювання обробника переривань мікроядра операційної системи. // Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів, 12-13.05.2020р. Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2020. С. 23 4. Христинець Н.А., Міскевич О.І., Мазуренко В.В. Технології Blockchain для оптимізації документообігу. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 153-158 5. Христинець А.О., Повстяна Ю.С., Христинець Н.А. Моделювання 2D графіки у ігрових додатках UNITY // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» ". - Луцьк: 23–24 квітня 2021 р. – С. 25</p> <p>П13. Computer Architecture (30) 2018-2019; Operation Systems (30) 2018-2019</p>
25600	Багнюк Наталія Володимирівна	Доцент Кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1998,	14	Безпека бездротових та мобільних мереж	<p>Стажування: 1. Технічний університет "Люблінська політехніка" (Польща) Сертифікат: № 10-2018-LNTU від 19.05.2018. 19.02.2018 р. -19.05.2018 р., наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р. Тема: "Впровадження сучасних засобів та підходів у сфері інформаційної безпеки в комп'ютерних системах та мережах". 2. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Свідцтво: №</p>

спеціальність:
090206 Обладнання
для обробки металів
тиском, Диплом
спеціаліста,
Луцький
національний
технічний
університет, рік
закінчення: 2016,
спеціальність:
7.05010201
комп'ютерні
системи та мережі,
Диплом кандидата
наук ДК 033850,
виданий 13.04.2006,
Атестат доцента
12ДЦ 023360,
виданий 09.11.2010

167/18 від 10.12.2018р
10.11.2018 - 10.12.2018 , наказ
№ 142К/В від 09.11.2018р.
Тема: "Проектування
комп'ютерних мереж".
3. Науково-методичний
центр управління освіти і
науки Білопеківської міської
ради, СЕРТИФІКАТ № БЦ-С-
4093, "Додатки Google в
освітній діяльності",
30.03.2019 р.
4. Тернопільський
національний технічний
університет імені
Івана Пулюя, мережева
академія Cisco, центр
інформаційних технологій
створений на базі
навчального центру
мережевих технологій при
ТНТУ імені Івана Пулюя,
свідоцтво про підвищення
кваліфікації з курсу
«Аналітик кібербезпеки»
СПК 001673 від 26.06.2019 р.,
17.05.2019 - 26.06.2019р.
5. Отримано сертифікати про
закінчення курсів мережевої
академії Cisco:
Grant Instructor
CCNA2 v7: Switching, Routing,
and Wireless Essentials
(Instructor,
SRWE_Grant_062021, 2021
р.);
- CCNA1 v7: Routing and
Switching: Introduction to
Networks (Instructor, Cisco
Grant Instructor
Training_CCNA1, 2020);
- COMPUTER ACADEMY STEP
- LUTSK - CISCOACADEMY –
20026498
- IT Essentials (Student,
2019);
CCNA1 v7: Routing and
Switching: Introduction to
Networks (Student, 2019);
- CCNA2 Routing and
Switching: Routing and
Switching Essentials(Student,
2019);
- CCNA3 Routing and
Switching: Scaling
Networks(Student, 2019);
- CCNA4 Routing and
Switching: Connecting
Networks (Student, 2019);
- NDG Linux Essentials
(2019);
- LUTSK NATIONAL
TECHNICAL UNIVERSITY -
DEPARTMENT OF ICT
CISCOACADEMY - 3095221
- Introduction to Cybersecurity
(2018);
- PCAP: Programming
Essentials in Python (2018);
– ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ
- ІТС - 8901
- IT Essentials (Grant
Instructor, 2019);
- CCNA Cybersecurity
Operations (Grant Instructor,
2019).
6. Навчання в Комп'ютерній
Академії Шаг (м. Луцьк)
10.06.2017р. -29.11.2019 р.,
спеціальність "Мережі та
кібербезпека", диплом LU-
018851.
7. Підвищення кваліфікації
(онлайн-практикум) в сфері
застосування інструментів
створення безпечного
освітнього цифрового
простору "Основи
кіберграмотності: безпека
освітнього та позаосвітнього
цифрового простору"
(Програма розроблена у
співпраці: фундація Central
European Academy Studies and
Certifications (CEASC) та
"Асоціація Проектних
Менеджерів України",
Сертифікат № 1075.21 (2021
р.);
Пі.
1. В.М. Мельник, П.А. Пех,

К.В. Мельник, Н.В. Багнюк, О.К. Жигаревич. Побудова та використання міждоменного механізму зв'язку для високопродуктивної обробки даних. // Східно-європейський журнал передових технологій. – Харків (Scopus DOI: 10.15587/1729-4061.2016.60629). – 2016. – № 1/9/79. – с. 10-15.

2. V. Melnyk, N. Bahnyuk, K. Melnyk, O. Zhyharevych, N. Panasyuk. Implementation of the simplified communication mechanism in the cloud of high performance computations. East-European journal of Enterprise Technologies. – Харків (Scopus DOI: 10.15587/1729-4061.2017.98896). – 2017. – № 2/2/86. – р. 24-32.

3. V.Satsyk R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Y.Melnychuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // IEEEExplore Digital Library (Scopus), Published in: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). DOI: 10.1109/ACIT49673.2S20.9208874, ISBN: 978-1-7281-6760-2. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208874>

4. Багнюк Н.В., Мельник В.М., Клеха О.В., Невідомський І.А. Види DDoS-атак та алгоритм виявлення DDoS-атак типу flood-attack // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" (RINS). – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 18. – 2015. – С. 6–12.

5. N. Bahniuk, P. Mykhailutsa, A. Khrystinets Web service authorization for local network users. Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS). – Луцьк. – 2018, № 30-31. – с. 5-9.

6. Багнюк Н.В., Кузьмич О.І., Мельник В.М., Тимошук П.В. Концепція формалізації взаємин з зовнішніми клієнтами та інтеграція CRM-системи // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 37. – 2019. – С. 19-24 (0,75 др.арк)

7. Мельник В.М., Мельник К.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Кравець О.Р. Дослідження покращення внутрішніх та зовнішніх параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (Index Copernicus, RINS). – Луцьк. – 2020, №39. – с. 162-174.

8. Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Чернячук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Міжвузівський збірник "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 41. – 2020.

П4.
1. Багнюк Н.В., Бортник К.Я. Комп'ютерні мережі: конспект лекцій для студентів напрямку підготовки 123 - «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В.

Багнюк, К.Я. Бортник, . – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 180 с.

2. Н.В. Багнюк, В.Ф. Самарчук Комп'ютерні мережі: методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів напрямку підготовки 123 - «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Багнюк, В.Ф. Самарчук, . – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 20 с.

3. О.І.Кузьмич, Н.В. Багнюк «Нові технології програмування» - Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 55 с.

П8.

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS, Scopernicus).

Рецензування статей (член редколегії іноземного рецензованого наукового видання) на наступне іноземне рецензоване видання: (ICSC 2018) - 7th edition of the International Conference on Systems and Control (technically co-sponsored by IEEE-CSS) - статті в «Матеріалах конференції». Рецензовані статті видаються в іноземному виданні IEEE Conference Publications - 7th edition of the International Conference on Systems and Control, а також - виданні IEEE Xplore Digital Library та індексуються в базі даних Scopus.

П9.

Робота у складі експертної комісії щодо акредитації освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Одеській державній академії будівництва та архітектури, грудень, 2018 року.

П10.

Керівник мережевої академії Cisco (LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY- DEPARTMENT OF CE AND CS - CISCO ACADEMY - 400054528, ролі -Advisor, Contact, Instructor, Staff, Student, отримано 12 сертифікатів), що дає можливість використовувати розроблені ними матеріали в навчальному процесі.

П12.

1. В.М. Мельник, Н.В. Багнюк, К.В. Мельник. Механізм спрощеної комунікації в cloud-мережі для високопродуктивних обчислень. / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (28-29 квітня 2017 р.). – Луцьк, Луцький НТУ. – 2017. – с. 11-12.

2. V. Melnyk, K. Melnyk, N. Bagnjuk, S. Hryniuk. Android-built code generation modelling for heterogeneous architecture. / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (28-29 квітня 2017 р.). – Луцьк, Луцький НТУ. – 2017. – с. 37-38.

3. Багнюк Н.В., Мельник В.М., Казмірчук О.В. Аналіз та порівняння можливостей розробки веб-ресурсів засобами PHP-фреймворку LARAVEL і CMS WORDPRESS / Тези доповідей всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методи, інформаційне та програмне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (11 травня 2017 р.). – Луцьк, Луцький НТУ. – 2017. – с. 9-10.

4. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Пишук Ю.С. Моделювання механізму прямого пошуку повідомлень в стеку TCP/IP в процесі їх обміну. // Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (20-21 квітня 2018 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2018. – с. 40-42.

5. Багнюк Н.В., Мельник В.М. Веб-інтерфейс управління сервером. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 7-9

6. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Мельник К.В., Кравець О.Р. Дослідження продуктивності JAVA-сокетів в процесі роботи з науковими хмарами. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 24-25.

7. Мельник В.М., Мельник К.В., Багнюк Н.В., Щерблок А.М. Параметри залежності інтенсивної обробки даних додатками у високопродуктивному кластері / Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2020. – с. 33-35.

8. Мельник В.М., Мельник К.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Кравець О.Р. Підвищення параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. / Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні

						<p>інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2020. – с. 41-43.</p> <p>9. P. Pekh, O. Kuzmych, N. Zdobitska, N. Bahniuk, I. Pasternak. Generators of Some Kinds Random Erlang Numbers and Estimation of Their Complexity Petro Pekh // Conference Proceedings: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2020, Deggendorf, GERMANY, 16-18 September 2020. ISBN: 978-1-7281-6759-6, Part Number: CFP20S92-PRT, pp.306-311.</p> <p>10. V. Satsyk R. Grudetsky, O. Kuzmych, N. Bahniuk, L. Hlynchuk Y. Melnychuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // Conference Proceedings: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2020, Deggendorf, GERMANY, 16-18 September 2020. ISBN: 978-1-7281-6759-6, Part Number: CFP20S92-PRT, pp. 523-529.</p> <p>11. Багнюк Н.В., Кузьмич О.І., Марчевська О.Р. Дослідження методів інтелектуального аналізу даних при оцінюванні фінансових ризиків. / Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація». – збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (22-23 жовтня 2020 р). Одеса. – Інститут комп'ютерних систем і технологій "Індустрія 4.0" ім. П. Н. Платонова Одеської національної академії харчових технологій. – 2020. – с. 279-281.</p> <p>П14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комп'ютерні мережі». Глющик Роман – III місце, II етап Всеукраїнської олімпіади «Комп'ютерні системи та мережі» м. Кременчук (2018)</p> <p>П19. Керівник мережевої академії Cisco (LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY-DEPARTMENT OF CE AND CS - CISCOACADEMY - 400054528, полі -Advisor, Contact, Instructor, Staff, Student, отримано 12 сертифікатів), що дає можливість використовувати розроблені ними матеріали в навчальному процесі. Навчання в Комп'ютерній Академії Шаг (м. Луцьк). 10.06.2017р. - 29.11.2019 р., спеціальність "Мережі та кібербезпека", диплом LU-018851</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	(або охоплює його)			
усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
аналізувати та проводити оцінку ефективності та рівня захищеності ресурсів різних класів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах в ході проведення випробувань згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
		Переддипломна практика	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
		Алгоритми захисту інформації та системне програмування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
здійснювати оцінювання можливості реалізації потенційних загроз інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах та ефективності використання комплексів засобів захисту в умовах реалізації загроз різних класів	<input checked="" type="checkbox"/>	Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
		Переддипломна практика	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
		Поведінковий аналіз і розслідування інцидентів	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Цифрова криміналістика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
здійснювати оцінювання можливості несанкціонованого доступу до елементів інформаційно-телекомунікаційних систем	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційна безпека бізнесу	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Безпека баз даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Захист операційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
застосовувати теорії та	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія,	Усне опитування, тестування,

		Цифрова криміналістика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
вирішувати задачі забезпечення та супроводу комплексних систем захисту інформації, а також протидії несанкціонованому доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки	☒	Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комплексний захист інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
виявляти небезпечні сигнали технічних засобів	☒	Фізика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
вимірювати параметри небезпечних та заводських сигналів під час інструментального контролю процесів захисту інформації та визначати ефективність захисту інформації від витоків технічними каналами відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації	☒	Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик інформаційно-телекомунікаційних систем відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації	☒	Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
		Переддипломна практика	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
проводити атестацію (спираючись на облік та обмеження) режимних територій (зон), приміщень тощо в умовах додержання режиму секретності із фіксуванням результатів у відповідних документах	☒	Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, залік.
забезпечувати неперервність процесу ведення журналів реєстрації подій та інцидентів на основі автоматизованих процедур	☒	Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
		CCNA Security	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, залік.
		Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
впроваджувати процеси виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної	☒	Безпека бездротових та мобільних мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.

і/або кібербезпеки			робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	
		Алгоритми захисту інформації та системне програмування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Безпека баз даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Інформаційна безпека бізнесу	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
застосовувати національні та міжнародні регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки для розслідування інцидентів	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний захист інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Цифрова криміналістика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків та встановленої системи управління інформаційною безпекою, згідно з вітчизняними та міжнародними вимогами та стандартами	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційна безпека бізнесу	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
застосовувати різні класи політик інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, що базуються на ризик-орієнтованому контролі доступу до інформаційних активів	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Безпека web-ресурсів	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
здійснювати аналіз та мінімізацію ризиків обробки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека баз даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		CCNA Security	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Комплексний захист інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні:	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист

		комп'ютерних систем та мереж	пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
вирішувати задачі аналізу програмного коду на наявність можливих загроз	<input checked="" type="checkbox"/>	Програмування та реверс-інжиніринг	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик ІТС відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
виконувати впровадження та підтримку систем виявлення вторгнень та використовувати компоненти криптографічного захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Прикладна криптологія і стеганографія	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
забезпечувати введення підзвітності системи управління доступом до електронних інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з використанням журналів реєстрації подій, їх аналізу та встановлених процедур захисту	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Поведінковий аналіз і розслідування інцидентів	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових)	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека бездротових та мобільних мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Безпека web-ресурсів	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
впроваджувати заходи та забезпечувати реалізацію процесів попередження отримання несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Поведінковий аналіз і розслідування інцидентів	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
		Захист операційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.

застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації	☒	Іноземна мова	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Ділова українська мова та академічне письмо	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Психологія та соціальна взаємодія	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач у практичних проблемах у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність	☒	Прикладна математика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
		Дискретна математика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Програмування та реверс-інжиніринг	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Алгоритми захисту інформації та системне програмування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналіз великих даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Інформаційна безпека бізнесу	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності	☒	Прикладна математика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
		Фізика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Іноземна мова	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Алгоритми захисту	Словесні: лекція, дискусія,	Усне опитування, тестування,

		інформації та системне програмування	пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналіз великих даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Поведінковий аналіз і розслідування інцидентів	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення	☒	Алгоритми захисту інформації та системне програмування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен
		Поведінковий аналіз і розслідування інцидентів	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
		Переддипломна практика	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
		Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен
		Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік
		Фізика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен
		Психологія та соціальна взаємодія	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік
адаптуватися в умовах часткої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат	☒	Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Цифрова криміналістика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік
		CCNA Security	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік

			робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	
		Комплексний захист інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
<i>критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності</i>	☒	Прикладна математика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
		Дискретна математика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Основи кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналіз великих даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
		Переддипломна практика	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
<i>готувати пропозиції до нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та /або кібербезпеки</i>	☒	Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
<i>впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки</i>	☒	Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
<i>виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем</i>	☒	Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Алгоритми захисту	Словесні: лекція, дискусія,	Усне опитування, тестування,

		інформації та системне програмування	пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналіз великих даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах	☒	Прикладна математика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік., екзамен
		Безпека бездротових та мобільних мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		CCNA Security	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Безпека web-ресурсів	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
		Переддипломна практика	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та /або кібербезпеки	☒	Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних	☒	Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комплексний захист інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	☒	Основи кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналіз великих даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні:	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист

		Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Безпека бездротових та мобільних мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Захист операційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Безпека баз даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Поведінковий аналіз і розслідування інцидентів	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Прикладна криптологія і стеганографія	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
		Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
розробляти моделі загроз та порушника	☒	Цифрова криміналістика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Поведінковий аналіз і розслідування інцидентів	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент	☒	Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		CCNA Security	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами та давати оцінку результативності якості прийнятих рішень	☒	Програмування та реверс-інжиніринг	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Захист операційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.

		Інформаційна безпека бізнесу	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
<i>реалізувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів</i>	☒	Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, залік.
		Комплексний захист інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
<i>використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій</i>	☒	Комплексний захист інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Безпека web-ресурсів	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Безпека баз даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
<i>використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів</i>	☒	Комплексний захист інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.