

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33074 Соціальне забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33074
Назва ОП	Соціальне забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціогуманітарних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки Кафедра права Кафедра обліку та аудиту Кафедра фінансів, банківської справи та страхування Кафедра української та іноземної філології Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я Кафедри, що пропонують дисципліни вільного вибору здобувача
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вулиця Львівська, 75, каб. 260 (кафедра соціогуманітарних технологій)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	92442
ПІБ гаранта ОП	Сільвестрова Оксана Юріївна
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.sylvestrova@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-876-02-40
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Концепція освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена у 2017 р. проектною групою кафедри гуманітарних наук та права з метою отримання ліцензії щодо підготовки бакалаврів зазначеної спеціальності. Потреба волинського регіону у висококваліфікованих фахівцях у сфері соціального забезпечення, які володітимуть необхідними знаннями та методами для реалізації організаційно-адміністративних функцій у закладах, установах та організаціях сфери соціального забезпечення та соціального захисту, а також для здійснення планування, координації та моніторингу надання соціальних послуг у територіальній громаді зумовила започаткування підготовки фахівців при кафедрі гуманітарних наук та права. Під час розроблення ОПП вивчалися освітньо-професійні програми інших ЗВО, інтереси та пропозиції від роботодавців. Було проаналізовано та враховано досвід і науково-практичні напрацювання навчально-педагогічних працівників кафедри гуманітарних наук та права для забезпечення теоретичної і практичної підготовки спеціалістів у сфері соціального забезпечення. Концепція ОПП була обговорена на навчально-методичній раді факультету фінансів, обліку, лінгвістики та права та затверджена Вченою радою Луцького НТУ (протокол № 2 від 27.09.2017 р.). Прийняття рішення МОН (Наказ МОН України № 512-л від 28.12.2017 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/protokoly-zasidan-litsenziynoi-komisii/2017/512.pdf>, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/protokoly-zasidan-litsenziynoi-komisii/2017/23/80-bak-mag-pt-1.pdf>) щодо здійснення Луцьким НТУ освітньої діяльності в сфері вищої освіти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення (обсяг 50 ліцензійних місць), зумовило формування робочої групи та розробку освітньо-професійної програми, яка була затверджена Вченою радою Луцького НТУ (протокол № 10 від 30.05.2018 р.) і здійснення вступу абітурієнтів на здобуття вищої освіти. У 2018 р. кафедра гуманітарних наук та права була перейменована на кафедру гуманітарних наук, соціального забезпечення та права (Наказ № 350-05-35 від 01.09.2018 р.); у 2019 – на кафедру соціального забезпечення та гуманітарних наук (Наказ № 383-05-35 від 31.08.2019 р.); у 2020 – на кафедру соціогуманітарних технологій (Наказ № 514-05-35 від 15.12.2020 р.)

У червні 2019 року відбувся перегляд та вдосконалення ОПП у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН № 734 від 24.05.2021 р.), тому було прийнято ОПП «Соціальне забезпечення» із змінами та доповненнями відповідно до Стандарту (протокол Вченої ради Університету № 12 від 25.06.2019 р.).

У травні 2020 р. була здійснена модернізація ОПП (протокол Вченої ради № 10 від 25.06.2020 р.), за результатами якої було якісно удосконалено освітні компоненти та процедуру вільного вибору дисциплін. У 2021 р. ОПП була перезатверджена (протокол №10 від 27.04.2021 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	30	24	6	0	0
2 курс	2020 - 2021	30	20	10	0	0
3 курс	2019 - 2020	41	31	10	0	0
4 курс	2018 - 2019	39	30	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33074 Соціальне забезпечення
другий (магістерський) рівень	51253 Управління в системі соціального забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП 232 Соціальне забезпечення-2021.pdf	dL8npDXqnNzIFKd6b8/fYewBcM7MOk3f4zWxP7PAG1Q=
Навчальний план за ОП	1к_СЗз_вступ_2021.pdf	I21gdtPb/3JoY4u8gH4kOALmzeLzxkw3pohopGg4EFw=
Навчальний план за ОП	1к_СЗ_вступ_2021.pdf	wU5ZTpFr4PiRgvF3CdOitHHXo8Sc5QDkk9idh6zCm7g=
Рецензії та відгуки роботодавців	Мельник В.А..pdf	iiQyPZP/elHffcb7e01KaiGPELkl5KGUDFD2Le7puxQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Сірбіненко Л.В..pdf	qbR+P6NogH5wyqaQ7JerVOStbCouTn5FeXhmGsFPFgY=
Рецензії та відгуки роботодавців	Романюк Р.В..pdf	ADStZFgXRorlXkaSjX7D2SoWlfhDOHmhhy2PrjSPuo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання у сфері соціального захисту та соціального забезпечення, спираючись на одержані теоретичні знання, практичні навички на основі застосування загальнонаукових, соціально-економічних та організаційно-розпорядчих методів, а також методик соціального забезпечення та спеціальних соціальних технологій.

ОПП забезпечує підготовку фахівців, які здатні виконувати професійну діяльність із урахуванням стратегічних завдань соціальної політики України, діяти в умовах децентралізації та реформування системи надання соціальних послуг та в умовах змінного соціального середовища.

ОПП забезпечує оволодіння здобувачами вищої освіти комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних і достатніх для провадження практичної діяльності у сфері соціального захисту, критичного розуміння змісту і стратегічних напрямків сучасних реформ, напрацювання індивідуального професійного досвіду надання соціальних послуг різним категоріям їх отримувачів.

Суттєвою рисою реалізації ОПП є тісна співпраця з органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування та недержавними закладами, установами і організаціями у сфері соціального захисту населення.

Особливість ОПП полягає у спрямуванні на підготовку фахівця, здатного реалізовувати організаційно-адміністративні функції у закладах, установах та організаціях сфери соціального забезпечення та соціального захисту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП «Соціальне забезпечення» відповідають місії і стратегії Луцького НТУ: формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у різних сферах життя суспільства, серед іншого, зокрема, соціального

забезпечення https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf

Статут університету націлює на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf Ці завдання узгоджуються із цілями ОПП «Соціальне забезпечення» і місією фахівця соціального забезпечення, оскільки генерують і впроваджують цінності соціальної справедливості та прав людини.

Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Обговорення ОПП зі здобувачами вищої освіти спеціальності «Соціальне забезпечення» Луцького НТУ відбулося 19.06.2020 р. <https://www.facebook.com/100012831094013/posts/941815636256131/> В результаті обговорення здобувачі вищої освіти висловили побажання про урізноманітнення переліку вибіркових дисциплін. Дана пропозиція була врахована у 2021 р. (каталог вибіркових дисциплін було розширено до 24 найменувань) Наступне обговорення - 26.02.2021 р. <https://www.facebook.com/groups/kafsociolntu/permalink/2845684622336453>, в ході якого було отримано позитивні відгуки студентів щодо проходження практики в організаціях та установах системи соціального захисту для поглиблення теоретичних знань та здобуття практичних навиків з метою найбільш повного опанування програмними результатами. Випуску за даною ОПП ще не було

- роботодавці

Були враховані такі побажання роботодавців, викладені у відгуках та рецензіях на ОПП:

- від начальника відділу соціальних гарантій Департаменту соціального захисту населення Волинської облдержадміністрації Сірбіненко Л.В. було враховане побажання щодо включення до циклу професійної підготовки дисципліни «Система надання соціальних послуг» та доповнення змісту окремих дисциплін («Система організації соціальних служб», «Організація контролю в соціальному забезпеченні», «Система надання соціальних послуг») відповідно до Професійного стандарту «Соціальний працівник», введеного в дію від 04.07.2019 № 1049.

- від директора Волинського обласного центру зайнятості Романюк Р.В. - пропозицію щодо необхідності вивчення ринку праці, механізмів його регулювання та ресурсного забезпечення. До переліку дисциплін професійного вибору було включено дисципліну «Ринок праці».

Під час обговорення ОПП 2021 р. <https://www.facebook.com/groups/kafsociolntu/permalink/2845684622336453> Романюк Р.В. порадив включити в програму окремі предмети, які б формували і розвивали додаткові універсальні компетентності (soft skills), актуальність яких продиктована вимогами часу. До переліку дисциплін загального вибору було запропоновано: «Психологія спілкування», до переліку дисциплін професійного вибору: «Соціальна психологія», «Конфліктологія», «Основи медіації», «Супервізія в соціальній роботі», «Соціальне лідерство», «Соціальна молодіжна політика», «Основи волонтерської діяльності».

- академічна спільнота

Під час розробки ОПП були враховані пропозиції та зауваження групи забезпечення ОПП та групи забезпечення освітнього процесу, які були залучені до опитування, обговорення, роботи над модернізацією ОПП та навчального плану. Враховувалися побажання представників інших кафедр, залучених до реалізації ОПП, зокрема, пропозиції щодо обсягу кредитів з дисциплін, які вони забезпечують.

В результаті було введено дисципліни загальної підготовки: «Ділова українська мова та академічне письмо», «Фінансове забезпечення соціальної сфери», «Соціальна безпека», а також перенесено з вибіркових до нормативних - дисципліну «Соціальні стандарти держав ЄС».

- інші стейкхолдери

В ході розробки ОПП були враховані інтереси зовнішніх стейкхолдерів, а саме: Левчука А.В, головного фахівця відділу проєктної діяльності Боратинської сільської ради, який порадив удосконалити та розширити перелік вибіркових компонент професійної підготовки та запропонувати до циклу вибіркових дисциплін «Основи соціального проєктування» з метою підвищення зацікавленості здобувачів до участі у проєктній діяльності. Пропозицію було враховано.

Голова ГО «Європейський вектор Волині» Урбан О.А. висловила думку про можливість залучення студентів до волонтерської діяльності у громадських організаціях соціального спрямування. Здобувачі вищої освіти за ОПП залучаються до волонтерства та реалізації соціальних проєктів, які здійснюються кафедрою у співпраці зі стейкхолдерами.

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/volonterstvo-yak-chastina-zhittya-studentskoyi-molodi-lntu>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОПП узгоджені із вимогами сучасного ринку праці в умовах здійснення реформи соціальної сфери та децентралізації, і визначаються потребою у кваліфікованих фахівцях із соціального забезпечення у Волинському регіоні.

Завершення процесу децентралізації і остаточного закріплення за територіальними громадами процедури та організації надання соціальних послуг визначило необхідність додати фахові компетентності та програмний результат, пов'язані із організаційно-адміністративними функціями:

СК16. Знання і розуміння принципів, інструментів і механізмів організації та управління соціальною сферою.

СК17. Здатність до реалізації соціальних функцій через відповідні методи публічного управління в інституціях соціального захисту.

ПР 21. Використовувати набуті знання та уміння для ефективного здійснення організації та адміністрування соціальної сфери та системи надання соціальних послуг.

Луцький НТУ співпрацює з Волинським обласним центром зайнятості, який дозволяє глибше аналізувати сучасні потреби та виклики ринку праці. Окрім того, створення Національної соціальної сервісної служби та її регіональних відділів показує потребу у фахівцях, що підтверджується переліком вакансій на сайті Національної соціальної сервісної служби <https://nssu.gov.ua/tag/vakansiyi>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст реалізації ОПП «Соціальне забезпечення» включає аналіз ситуації в галузі соціального забезпечення та визначення проблем у даній сфері: дефіцит висококваліфікованих кадрів на ринку праці, відсутність цілеспрямованої підготовки фахівців соціального забезпечення в регіоні.

Галузевий та регіональний контекст враховано у дисциплінах «Система соціального захисту в Україні», «Система організації соціальних служб», «Фінансове забезпечення соціальної сфери», «Публічне управління в соціальній сфері», «Система надання соціальних послуг», «Соціальне партнерство», «Соціальний менеджмент», «Технології соціальної допомоги», «Соціальна безпека», які орієнтовані на набуття відповідних спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання.

З метою вивчення досвіду діяльності установ системи соціального захисту та організації соціальної сфери та соціальних послуг в громаді здійснювалося стажування НПП кафедри: доц. Жук О.М. – у Департаменті соціальної політики Луцької міської ради, доц. Мартинюк Я.М. і доц. Майборода О.Л. – Служба у справах дітей, сім'ї та соціального захисту населення Боратинської сільської ради; проф. Малиновський В.Я. – у Центрі надання адміністративних послуг Луцької міської ради.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці та удосконаленні освітньо-професійної програми було здійснено аналіз аналогічних ОПП в Україні, зокрема, у Національному університеті «Львівська політехніка» (м. Львів), Західноукраїнському національному університеті (м. Тернопіль), Університеті банківської справи (м. Львів), Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (м. Харків). Під час формування ОПП та навчальних планів було враховано необхідність комплексної підготовки здобувачів освіти у гуманітарному, правничому та економічному напрямках, глибше зрозуміти цілі та програмні результати навчання в частині забезпечення теоретичної та практичної підготовки.

З огляду на досвід інших ОПП, було включено такі дисципліни, як «Соціальна та економічна історія України», «Фінансове забезпечення соціальної сфери», «Соціальні стандарти держав ЄС», «Соціальна безпека», які дали можливість посилити опанування загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами. Досвід організації освітньої діяльності вивчався викладачами кафедри під час стажувань у вітчизняних ЗВО (доц. Ситник О.І., доц. Сільвестрова О.Ю., доц. Сушик І.В., доц. Піменова О.О., доц. Жук О.М.)

Також досвід у реалізації ОПП вивчався під час участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Партнерство заради соціальних змін: 20 років досвіду» (НУ «Львівська політехніка»), де викладачі (Жук О.М., Сільвестрова О.Ю., Майборода О.Л., Піменова О.О.) брали участь у тренінгах в рамках конференції.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (24.05.2019 р.) та Професійного стандарту «Соціальний працівник» (04.07.2019 р.), дало можливість обрати освітні компоненти ОПП, відобразивши тенденції та специфіку розвитку спеціальності в умовах змінного соціального середовища.

Результати навчання, визначені у Стандарті, досягаються шляхом вивчення різних аспектів функціонування системи соціального забезпечення, особливостей застосування нормативно-правової бази, етичних цінностей та принципів, в основі яких покладено людську гідність та верховенство права.

Зокрема, в ОПП складені матриці: відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.

Перелік освітніх компонентів складений таким чином, щоб забезпечити опанування компетентностями та програмними результатами навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

До прийняття стандарту ОПП узгоджувалася з вимогами 7 рівня Національної рамки кваліфікацій

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

На сьогодні стандарт наявний: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf)

[osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП цілком відповідає предметній області спеціальності, якою є система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.

При реалізації освітніх компонентів застосовуються передбачені ОПП методи, методики та технології навчання - загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий методи. Також здобувачі вищої освіти опановують загальні та професійні компетентності, необхідні для ефективної реалізації державної соціальної політики у сфері соціального забезпечення та надання соціальних послуг.

Впродовж навчання здобувачі вищої освіти повинні оволодіти методами і технологіями надання соціальної допомоги, соціальних послуг; організаційними і правовими механізмами державного регулювання системи соціального захисту населення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом забезпечення права вільного вибору навчальних дисциплін, самостійного вибору місця проходження практики, формування індивідуального плану навчання у зв'язку участю у програмі академічної мобільності, працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною та з інших потреб, яка регулюється:

1. Положенням про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

2. Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача № 573

<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqeJhwm0a-RlLjNQ7C/view?usp=sharing>

3. Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №625

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

4. Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf

5. Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, введеним у дію Наказом № 171-05-35 від 03.03.2021 року. Вказане положення міститься на сайті Університету за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

Вільний вибір дисциплін здійснюється через електронний освітній портал Луцького НТУ.

25% освітніх компонентів навчального плану становлять дисципліни вільного вибору (Загальні дисципліни вільного

вибору - 4 дисципліни; Професійні дисципліни вільного вибору – 8).

Процедура вибору здійснюється через Електронний освітній портал Moodle Луцького НТУ

<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663> .

Створені каталоги дисциплін загального і професійного вибору та розміщені Силабуси вибіркових дисциплін

(<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=756> <https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=652>)

Процедура вибору доводиться до відома здобувачів деканом факультету, інформування проводиться також через університетський вебсайт, дошки оголошень, кураторів, органи студентського самоврядування:

<https://www.facebook.com/groups/kafsociolntu/posts/2903619366542978/>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659 від 27.04.2021р.

https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing

Практична підготовка забезпечує формування загальних (ЗК03-ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК15) та спеціальних (СК02, СК04, СК06-СК11, СК16) компетентностей.

В ОПП передбачено такі види практичної підготовки, як фаховий тренінг (6 семестр) та переддипломна практика (8 семестр).

Практична підготовка здобувачів забезпечується у тісній співпраці з роботодавцями, які надають бази практик, а також інші можливості вдосконалення практичних навичок.

Зокрема, за пропозицією керівництва Головного управління Пенсійного фонду України у Волинській області та основи договору про співпрацю ЛНТУ з 5 студенток спеціальності 232 "Соціальне забезпечення" (Купрійчик М., Пліскі І., Приступа А., Артисюк І., Козловська Х.) пройшли двомісячне стажування з метою ознайомлення з функціонуванням державної служби та специфіки роботи Пенсійного фонду (на підставі Постанови правління Пенсійного фонду України від 19.07.2019 р. № 9-1 "Про затвердження Порядку стажування громадян з числа молоді, які не перебувають на посадах державної служби, в апараті Пенсійного фонду України та його територіальних органах" <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/partnerstvo-robotodavcy-ta-zvo-stazhuvannya-studentiv-lntu-v-pensynomu-fondi-ukrayini>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Соціальне забезпечення» дає можливість набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), як вагомої компоненти кваліфікаційної характеристики. Зміст дисциплін сприяє оволодінню тайм-менеджменту, розвитку рефлексивного мислення, лідерських якостей, стресостійкості, навичками емпатійності, ефективної комунікації, вмінням аргументованого ведення дискусій, емоційного інтелекту. Дані навички формуються безпосередньо в процесі вивчення таких дисциплін, як: «Філософія», «Ділова українська мова та академічне письмо», «Соціологія», «Етика та деонтологія соціального працівника», «Історія та теорія соціальної роботи» (навички критичного мислення, вміння застосовувати етичні принципи у прийнятті рішень, креативність мислення, навички міжособистісної взаємодії, комунікації та самопрезентації), «Публічне управління в соціальній сфері», «Соціальне партнерство», «Соціальний менеджмент» (навички ефективної комунікації, емоційного інтелекту, стресостійкості, роботи в команді та формування лідерських якостей тощо) та інших.

ЗВО сприяє розвитку соціальних навичок і через участь студентів у органах студентського самоврядування, через проведення екскурсій, тематичних заходів, гурткову роботу (формування навичок роботи в команді та лідерських навичок).

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок є одним із пріоритетних завдань ОПП і здійснюється через участь у семінарах-дискусіях, проблемних заняттях, тренінгах, освітньо-розважальних, дозвільних заходах, які організовувалися та проводилися кафедрою.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОПП враховує вимоги Професійного стандарту «Соціальний працівник» затверджений Наказом Міністерства соціальної політики від 04.07.2019 від № 1049, зокрема в частині загальних та професійних компетентностей та професійних результатів, які визначені в ОПП та співвідносяться зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положенням про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>

Співвідношення аудиторної роботи до самостійної становить від 1/3 до 1/2 кредитів ЄКТС, виділених на навчальну дисципліну.

Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів

З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://lutsk->

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена.

Перспективи розвитку освітньої програми, відповідно прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р.

<https://drive.google.com/file/d/1ouvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>).

Положення про дуальну форму освіти в Луцькому НТУ

https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому на програму розміщені на сайті університету, є чіткими, прозорими та однаковими для всіх <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>

Правила прийому на навчання щорічно розробляються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства та у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України.

Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється на підставі конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання до ЗВО на основі повної загальної освіти.

У 2021 р. зарахування абітурієнтів на навчання в Луцький НТУ за ОПП «232 «Соціальне забезпечення» (бюджетна пропозиція) відбувалося за наявності:

- сертифікатів ЗНО з трьох предметів: українська мова та література; історія; географія або математика або іноземна мова або біологія або фізика або хімія.
- атестату про повну загальну освіту

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу № 582 1. <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

Положенням про неформальну і інформальну освіту №593

https://drive.google.com/file/d/1wp209rgxWKRMcJTuwN_HVE-Snc2A-CRZ/view?usp=sharing

Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ

<https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzVVB2Vl8wWU9hNFU/view?usp=sharing&resourcekey=o-JUe7x9fOy5huFdhl1LWxXTg>

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому НТУ №496

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм та академічної довідки. Описані механізми реалізуються і в рамках національної кредитної мобільності через деканат факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на даній ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті № 593, що введена в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року

<https://lutsk->

Згідно з даним положенням, результати навчання можуть бути визнаними в межах кредитів, передбачених освітньо-професійною програмою. Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній освіті не більше ніж 25% загальної кількості кредитів ОП на семестр.

Здобувач звертається із заявою до декана відповідного факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті (до заяви додаються сертифікати, свідоцтва), створюється комісія (декан факультету, гарант ОПП, завідувач кафедри, викладач дисципліни, щодо якої здійснюється перезарахування), яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та приймає рішення щодо перезарахування поточних результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОПП було здійснено визнання результатів неформальної освіти :

- 1) 6 студентів (Дзенік Л, Гамчук М., Нікітчук К., Заєць Ю., Козловська Х., Троцюк В.) отримали сертифікати з підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою "Школа молодого управлінця" при Волинському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади (березень 2020 р.). Результати підвищення кваліфікації зараховані у Змістовому модулі 2 з дисципліни «Публічне управління в соціальній сфері».
- 2) Студентка Нікітчук К. – учасник Базового тренінгу «Молодіжний працівник», організованого ГО Молодіжний центр YouthСфера та Департаменту сім'ї, молоді та спорту Луцької міської ради (жовтень 2020 р.). Сертифікат зарахований як Змістовий модуль 1 з дисципліни «Соціальна молодіжна політика».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОПП здійснюється відповідно до затвердженого у ЗВО Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>
Наявна система форм і методів навчання забезпечує ефективне оволодіння загальними та спеціальними компетентностями та досягнення необхідних результатів навчання. Підготовка фахівців на ОПП здійснюється за очною (денною) і заочною формами навчання.

ЗВО самостійно визначає перелік дисциплін, фахових тренінгів, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідних для набуття компетентностей, визначених ОПП; навчальний план складається на підставі ОПП та структурно-логічної схеми. Програмні результати навчання досягаються завдяки використанню:

- мультимедійних технологій для ілюстрування лекцій, семінарських та практичних занять;
- інтерактивних методів навчання, проведення дискусій, наукових та практичних семінарів, діалогів та дискусій під час практичних занять, самонавчання, самостійної роботи тощо;
- поєднанню теоретичного та практичного методів навчання (фахові тренінги та практика в установах та організаціях соціального захисту).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті використовується студентоцентризований підхід щодо вибору форм і методів навчання. В основі цього підходу є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб, урахування його інтересів у вивченні дисциплін, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Здобувачеві вищої освіти надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення № 554 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

Оприлюднені навчальні плани, робочі програми дисциплін, силабуси дають можливість здобувачам бути інформованими щодо структури курсу, компетентностей результатів навчання та системи оцінювання. Здобувачі освіти забезпечені правом впливу на якість освітнього процесу шляхом донесення своїх побажань та пропозицій через участь у студентському самоврядуванні, спілкуванні із викладачами, через представників студентства у складах вчених рад, а також шляхом анонімного опитування.

Понад 80% опитаних здобувачів висловили своє задоволення підтримкою їх інтересів в університеті.

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/analiz_opituvannya_zdobuvachiv_2020.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing> ,

Положенні про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ № 554

https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view?usp=sharing

Академічна свобода у Луцькому НТУ забезпечується шляхом вільного вибору форм і методів навчання, вибору здобувачами компонент вибіркової складової, тем курсових робіт та тем кваліфікаційних робіт, місць проходження практики, напрямків та видів науково-дослідної роботи. Академічна свобода для НПП передбачає вільний вибір форм і методів викладання, закладів для підвищення кваліфікації (стажування), здійснення міжнародної академічної мобільності.

В Луцькому НТУ передбачена можливість визнання результатів неформальної або інформальної освіти (Положення № 593 про неформальну та інформальну освіту в Луцькому НТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

За Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ № 582

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing> зміст освіти за спеціальністю визначається ОПП, структурно-логічною схемою підготовки, навчальними планами, робочими навчальними планами, індивідуальним навчальним планом студента, робочими програмами навчальних дисциплін.

Інформування здобувачів щодо окремих компонентів ОПП, компетентностей, які вони забезпечують та програмних результатів навчання, особливостей оцінювання освітніх компонент, поточного та підсумкового контролю є вчасним і зрозумілим, здійснюється на організаційних зустрічах академічних груп із кураторами, а також пояснюється викладачем під час першого заняття з кожної дисципліни.

ОПП, навчальні плани розміщені на офіційному сайті (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opp-za-specialnistyu-232-socialne-zabezpechennya-bakalavr>).

Робочі програми або силабуси компонент вибіркової складової розміщуються у відкритому доступі на офіційному сайті університету і є загальнодоступними на момент реалізації вибору на наступний семестр. Розклад занять оприлюднюється на інформаційних стендах та на сайті ЗВО, а також доводиться кураторами академічних груп (вкладка – Студенту: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня активно беруть участь у наукових та науково-практичних заходах, які проводяться кафедрою соціогуманітарних технологій (науково-практичні конференції, круглі столи, воркшопи), здійснюють аналіз проблем у сфері соціального забезпечення та соціального захисту (участь у конференціях та публікація тез доповідей, статей, наукових робіт) https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/programa_iii_vseukrayinskoyi_konferenciyi_2020.pdf https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/programa_konferenciyi_soc._robota_22-23.05.2020_r_o.pdf

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/programa_ii_vseukr._konferenciyi_20-21.05.2021.pdf

Дослідження виконуються студентами самостійно під керівництвом наукового керівника із числа викладачів кафедри, а їх результати висвітлюються у публікаціях матеріалів конференцій та у Студентському віснику ЛНТУ (Серія економічні та гуманітарні науки), та подаються на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Соціальна робота" (робота Купрійчик М. була відзначена грамотою у номінації "Інноваційні практики соціальної роботи", 2021 р.), та інші конкурси наукових робіт (Плісик І. - 1 місце серед робіт бакалаврів на VII конкурсі наукових статей «Мистецтво жити разом -2021» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/novi-dosyagnennya-u-pravnichomu-klubi-lntu>).

На кафедрі соціогуманітарних технологій функціонує студентський науковий гурток: «Соціально-історичні виміри суспільства», під час роботи якого здобувачі мають можливість детальніше ознайомитися з соціально-філософськими проблемами, специфікою соціально-політичних процесів у сучасній Україні, а також із особливостями та перспективами розвитку соціального забезпечення в Україні та світі. Керівник гуртка – к.соціол.н., доцент Піменова О.О. Староста гуртка - студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Приступа А.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОПП та освітніх компонент, які забезпечують реалізацію програми, відбувається в результаті участі викладачів у вітчизняних та міжнародних науково-практичних заходах, конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах, «круглих столах», воркшопих, конкурсах тощо, а також у стажуваннях та програмах підвищення кваліфікації, як на базі ЗВО, так і в установах та організаціях сфери соціального захисту, а також під час проходження сертифікованих курсів та тренінгів. На них відбувається апробація власних теоретичних напрацювань за тематикою навчальних дисциплін, презентуються власні наукові розробки, відбувається знайомство із досвідом інших учасників освітньої та практичної діяльності в сфері соціального забезпечення, з подальшим впровадженням

набутих навиків при викладанні дисциплін ОПП «Соціальне забезпечення».

У зміст дисципліни «Історія та теорія соціальної роботи» (доц. Сільвестрова О.Ю.) були внесені зміни, пов'язані зі змінами в системі соціального захисту (ліквідація Державної соціальної служби, утворення Національної соціальної сервісної служби України), вдосконалено логічну послідовність тем)

Введення в дію 01.01.2020 р., прийнятого 17.01.2019 р. «Закону про соціальні послуги» підкреслило доцільність включення до робочої програми нормативної дисципліни «Організація соціальних послуг» (доц. Мартинюк Я.М.) відповідних тем лекційного курсу: «Впровадження інтегрованої системи соціального захисту на рівні територіальної громади», «Поняття соціальної послуги та їх класифікація», «Оцінювання потреб у соціальних послугах», «Поняття Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послуг», «Ведення випадку надання соціальних послуг та їх оплата». Теоретичний та практичний досвід, одержаний (доц. Майборода О.Л.) під час проходження сертифікованих курсів з основ медіації та сімейної медіації застосовується у викладанні нормативної дисципліни "Система організації соціальних служб" та професійної дисципліни вільного вибору "Основи медіації".

Досвід участі проф. Малиновського В.Я. у реалізації Міжнародного проєкту USAID «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (ПУЛЬС) як експерта, члена Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування Асоціація міст України (2016-2021) впроваджується у змістовому наповненні під час викладання курсів «Публічне управління в соціальній сфері», «Міське самоврядування».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті діє Цільова програма інтеграції Луцького НТУ в міжнародний освітній і науковий простір

<https://drive.google.com/file/d/1Rwh6qmgRgJuoXkjYxtjT3h8N52o2mGqB/view?usp=sharing>

Прийнято Стратегію інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2021-2025 pp.:

<https://drive.google.com/file/d/1DXQCd88RVEZiYhRV97UaADz-9iS4eLKn/view?usp=sharing>

Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОПП регулюються Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ :[http://lutsk-](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf)

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

Доценти кафедри Жук О.М., Сільвестрова О.Ю., Майборода О.Л., Сушик І.В. взяли участь у Міжнародному стажуванні «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща – Україна) 12.06-18.07.2021 р. -180 годин/ 6 кредитів ECTS.

Луцьким НТУ пропонуються програми академічної мобільності, зокрема, семестрового навчання згідно укладеними угодами про співпрацю:

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-mizhnarodni-partneri>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, викладені у розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

Під час реалізації ОПП передбачена перевірка ступеня досягнення здобувачами програмних результатів навчання та оволодіння загальних та фахових компетентностей, передбачених даною ОПП. Така перевірка включає різні форми контрольних заходів поточного, модульного і підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Поточний контроль здійснюється у вигляді усного опитування, підготовки та висвітлення презентацій, письмового опитування (в тому числі тестового), фахових дискусій, виконання кейсів та ін. Модульний контроль здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи (письмова робота, тестове опитування за вивченим модулем) і передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліків, екзаменів, захистів курсових робіт, звітів з практик, захистів кваліфікаційної роботи бакалавра, атестаційного екзамену.

Форми (методи), критерії оцінювання узгоджуються із результатами навчання з дисципліни та з видами навчальної діяльності. Критерії та методи оцінювання, а також критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь та озвучуються здобувачам кожним НПП на першому занятті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вказані у робочих програмах або силабусах дисциплін, які забезпечують ОПП та реалізуються в результаті дії положень ЗВО: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti> зокрема:

Положення про організацію освітнього процесу №582

http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-

szhatyy1.pdf

Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти №559 https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing
Форми контрольних заходів, які використовуються при реалізації ОПП та критерії оцінювання повідомляються здобувачам вищої освіти кураторами академічних груп на початку навчального року та науково-педагогічними працівниками на першому занятті цієї дисципліни, лектором якої вони є.
У навчальному плані до ОПП і у змісті ОПП вказано форми контролю до кожного освітнього компонента.
Оцінювання у Луцькому НТУ здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
Розклад іспитів та локалізація для їх проведення розміщується на сайті університету: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Графік модульних контролів, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на інформаційній дошці та на сайті Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>
згідно з Положенням про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing> та Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти № 559 https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing
На сайті ЗВО розміщується графік навчального процесу денної та заочної форм навчання на поточний навчальний рік <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1> .
Робоча програма дисципліни складається НПП, за яким закріплена дисципліна, і містить кількість і перелік змістовних модулів та тем для вивчення, перелік і структуру практичних/семінарських занять, теми самостійної роботи, форми контролю, критерії оцінювання. Робоча програма розміщена в електронній базі кафедр, і у відкритому доступі <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-3>
Крім того, уся інформація, яка міститься в навчальному плані та робочій програмі, доводиться викладачами до здобувачів в усній формі на першому занятті.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та фрестаційного іспиту, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та умінь здобувачів забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>
Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view>
Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBiHLo/view>
Антикорупційною програмою Луцького НТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf
Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ https://drive.google.com/open?id=19atDWRSHjXVNrUgpb4iSva03JfrzkM_
Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf.
«Кодексом честі Луцького НТУ» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>
Діє «Антикорупційна лінія прямого зв'язку»: тел.(0332)74-61-28, на сайті ЗВО створена скринька довіри <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>
Під час реалізації ОПП «Соціальне забезпечення» випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>
Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти: <https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view>

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті

<https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBhLo/view>

Студентам, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» - незадовільно з можливістю повторного складання), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (за відомістю «А» - перескладання здійснюється викладачу та за відомістю «К» - перескладання здійснюється комісією) після завершення сесії, відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості.

Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Студенти, які не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Впродовж 2018 – 2021 рр. на ОПП «Соціальне забезпечення» прецедентів відрахування за академічну неуспішність не було.

На даній ОПП практики повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення підсумкового контролю регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 551 <https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBhLo/view>

При виникненні подібної ситуації, студент не пізніше 2-х днів з моменту оголошення результатів контролю подає декану факультету апеляційну заяву у письмовій формі, яка розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку за присутності апелянта. Якщо контроль був проведений за допомогою фіксації результатів, то членами комісії вивчається і аналізується кожне завдання окремо. Додаткове опитування апелянта заборонено. Якщо контроль проводився усно, апелянту надається можливість повторно його скласти за новим білетом (попередній білет вилучається). Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (результати оцінювання підсумкового контролю відповідають рівню знань здобувача і не змінюються; результати оцінювання підсумкового контролю не відповідають рівню якості знань здобувача і заслуговують іншої оцінки, але не нижче отриманої оцінки). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти.

Випадків оскарження результатів при реалізації ОПП «Соціальне забезпечення» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення підсумкового контролю регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 551 введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBhLo/view>

При виникненні подібної ситуації, студент не пізніше 2-х днів з моменту оголошення результатів контролю подає декану факультету апеляційну заяву у письмовій формі, яка розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку за присутності апелянта. Якщо контроль був проведений за допомогою фіксації результатів, то членами комісії вивчається і аналізується кожне завдання окремо. Додаткове опитування апелянта заборонено. Якщо контроль проводився усно, апелянту надається можливість повторно його скласти за новим білетом (попередній білет вилучається). Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (результати оцінювання підсумкового контролю відповідають рівню знань здобувача і не змінюються; результати оцінювання підсумкового контролю не відповідають рівню якості знань здобувача і заслуговують іншої оцінки, але не нижче отриманої оцінки). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти.

Випадків оскарження результатів при реалізації ОПП «Соціальне забезпечення» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Кодекс честі Луцького НТУ» https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHhjdntKy1anZ1Yinio/view?usp=sharing

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf.

Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1scGapJTlUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view> ;

Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ ;

<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та

https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing

Положення «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ»

<https://drive.google.com/file/d/1spxobcC8XutCB8TSHJgEWaHJ6fOATcAT/view?usp=sharing>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є спеціалізована програма Unicheck <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>
Дана програма є легкою та зрозумілою у використанні, здійснює перевірку текстів за короткий час, порівнюючи їх з Інтернет-джерелами, усіма роботами, які уже завантажили у свої акаунти викладачі та власною базою робіт закладу вищої освіти; генерує інформативний звіт про перевірку текстів; надає можливість одночасної перевірки із одного акаунту до 100 робіт через Інтернет та до 35 робіт через внутрішню базу. Також працівники кафедри перевіряють свої праці та роботи здобувачів вищої освіти за допомогою інших програм, рекомендованих МОН України.
Інфобюлетень
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1JQV4V59sVkwUESQ9myPre6OkPSc7FG7s>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО діє Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому НТУ № 550 <https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>
Положення про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів освіти у Луцькому НТУ № 553 <https://drive.google.com/open?id=1sccGapJTLUcwFETLHsiSIQkGLGUig9EHZ>
Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/open?id=1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing
Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>
Для гарантів ОП проходять навчання щодо правил користування програмою перевірки на плагиат Unicheck (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pracivnikam-luckogo-ntu-rozpovili-yak-koristuvatisya-antiplagiatnimservisom-unicheck>).
Буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника» студент-першокурсник отримує до початку першої сесії. Проводиться інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагиату» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>
Проводяться тренінги з питань академічної доброчесності <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>
<https://www.facebook.com/groups/kafsociolntu/posts/2995747457330168/>
<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/yak-uniknuti-plagiatu-akademichna-dobrochesnist-v-lntu>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання дотримання та порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqx6Fjbvuo/view?usp=sharing>
Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>
Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою Університету з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших законів України. Відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому НТУ за порушення норм академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників можуть застосовуватися види відповідальності від усного попередження до розірвання трудового договору з університетом, а до здобувачів вищої освіти від повторного проходження оцінювання до відрахування з університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Статутом https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf і Положенням Луцького НТУ про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no653_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_konkursu_ta_priznachennya_na_posadi_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_luckogo_ntu.pdf встановлюються вимоги до претендентів на посади. До участі у конкурсі допускаються науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами, та які забезпечують вивчення освітніх компонентів і набування здобувачами компетентностей, необхідних для реалізації себе в сфері соціального забезпечення. НПП повинні мати відповідну кваліфікацію, високий фаховий рівень, здійснювати наукову або проектну діяльність в сфері соціального захисту. Процедура проведення конкурсу відбувається у декілька етапів, основними з яких є обговорення та затвердження кандидатур на заміщення вакантних посад на засіданнях кафедри за присутності претендента з подальшим таємним голосуванням; на засіданні Вченої ради факультету шляхом таємного голосування та Вченої ради університету, враховуючи відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В Луцькому НТУ діє навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>, цілями якого є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, розширення баз фахових тренінгів та практик, зміцнення зв'язків із роботодавцями, підготовка договорів з юридичними та фізичними особами за напрямками діяльності ННЦ; аналіз ринку праці, проведення моніторингу попиту та пропозицій ринку праці, налагодження зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями і Університетом для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки; організація зустрічей роботодавців із здобувачами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування (дні кар'єри, круглі столи, семінари, конференції, зустрічі зі стейкхолдерами, екскурсії для здобувачів). За даною ОПП налагоджена тісна співпраця із роботодавцями <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/spivpracya-z-robotodavcyami-bazi-praktik>, які залучені до науково-практичних заходів кафедри та освітнього процесу (участь у конференціях https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/programa_konferenciyi_soc._robota_22-23.05.2020_r_o.pdf, https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/programa_ii_vseukr._konferenciyi_20-21.05.2021.pdf, в якості гостей лекторів, проведенні фахового тренінгу та переддипломної практики на базі установ та організацій системи соціального захисту, а також ознайомчі та професійно орієнтовані зустрічі з фахівцями в установах та організаціях сфери соціального захисту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять якості гостей лекторів залучені фахівці установ та організації системи соціального захисту:

- заступник директора департаменту соціального захисту населення Волинської облдержадміністрації Л.Сірбіненко (05.12.2019) <https://www.facebook.com/groups/kafsociolntu/permalink/2442663835971869/>
 - фахівці соціальної сфери (Р. Романюк, Д. Янчук, Т. Корецька, 30.10.2020) <https://www.facebook.com/groups/kafsociolntu/permalink/2749303878641195/>
 - провідний юрисконсульт Волинського обласного відділення Фонду соціального захисту інвалідів Ю.Савчук, дисципліна «Організація контролю в соціальному забезпеченні» (04.03.2021) <https://www.facebook.com/groups/kafsociolntu/posts/2850107245227524/>
 - начальник по роботі з кадрами Головного управління Пенсійного фонду України у Волинській області В.Левчук (24.02.2021) <https://www.facebook.com/groups/kafsociolntu/posts/2844848295753419/>
 - начальник відділу молодіжної політики Департаменту сім'ї, молоді та спорту Луцької міської ради З.Дацик, дисципліна «Основи волонтерської діяльності» (01.10.2021) <https://www.facebook.com/groups/kafsociolntu/posts/3007047219533525/>
 - начальник відділу Центру надання адміністративних послуг Боратинської сільської ради А.Пігула (5.11.2021) <https://www.facebook.com/groups/kafsociolntu/posts/3032204237017823/>
- До проведення занять з дисципліни «Система соціального захисту» долучено першого заступника директора Департаменту соціальної політики Т.Корецьку.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів даної ОПП здійснюється згідно Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників»

<https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSlEza8/view>

та Колективного договору [https://lutsk-](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf)

НПП кафедри підвищують кваліфікацію в ЗВО України та за кордоном, а також у провідних установах та організаціях системи соціального захисту. З метою поглиблення науково-педагогічних навичок, навичок soft skills НПП є постійними учасниками очних та дистанційних курсів.

В ЗВО проводяться методичні семінари та тренінги для підвищення якості освіти, відповідні матеріали розміщені на сайті університету <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalni-treningi-materiali>. Стимулом для професійного розвитку НПП є діюча в університеті система рейтингування [https://lutsk-](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677_polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_naukovo-pedagogichnih_pracivnikov_v_luckomu_ntu_protokol_no12_vid_30.06.2021_r._1_compressed.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677_polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_naukovo-pedagogichnih_pracivnikov_v_luckomu_ntu_protokol_no12_vid_30.06.2021_r._1_compressed.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677_polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_naukovo-pedagogichnih_pracivnikov_v_luckomu_ntu_protokol_no12_vid_30.06.2021_r._1_compressed.pdf)

та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки науково-педагогічним, педагогічним працівникам і працівникам бібліотеки та матеріальної допомоги іншим працівникам Луцького національного технічного університету [https://lutsk-](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через матеріальні та моральні заохочення які регламентуються Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті №677 від 01.07.2021 року https://drive.google.com/file/d/1lHtqLoJKp8DHX8XsPX_m9hwgwkTvgvn/view?usp=sharing

Рейтингування штатних НПП здійснюється на основі підрахунку кількості балів за кожен визначений у Положенні показник, постійно діючою комісією при Вченій раді університету. Рейтинговий показник застосовується при моральному та матеріальному заохоченні НПП, при заміщенні вакантних посад, при підвищенні по посаді. Колективним договором Луцького НТУ 2019-2023 р. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf передбачене преміювання науковців за ряд видів науково-педагогічної діяльності. ЗВО сприяє здійсненню грантової діяльності, інформацію про діючі програми розміщено на сайті університету (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/programi-dlya-doslidnikiv-1>), а також виконується регулярна розсилка відділом міжнародних зв'язків на корпоративну пошту. Відділом якості освіти Луцького НТУ систематично проводяться методичні семінари для роз'яснення важливих питань із забезпечення якості освітнього процесу, за результатами видають сертифікат <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalni-treningi-materiali>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси, які розподіляються ЗВО для забезпечення і удосконалення матеріально-технічної бази, виконуються в повному обсязі <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/finansoviy-zvit-za-2020-r>. Програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період 2021-2026 роки включена до Стратегії розвитку Луцького НТУ на 2021 – 2026 рр. <https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJMm1krHK7foOvaGJb27ACw> ЗВО має сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє організувати на високому рівні не лише навчальний процес, але й створити комфортні умови студентам для відпочинку: навчальні корпуси із мультимедійними, лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами, бібліотекою та читальними залами, їдальні; гуртожитки із медичними пунктами; спортивний комплекс з басейном та стадіоном; точки доступу до мережі Інтернет; середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA». Віртуальна екскурсія Луцьким НТУ щодо матеріально-технічних ресурсів <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/11pOo5ws8jCHZC-7QiuPoSPSo7wq5eW8z> <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/materialno-tehnichne-zabezpechennya-4> Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено на платформі інституційного репозиторію <http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/repozitorij.html> та на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> На кафедрі соціогуманітарних технологій систематично відбуваються наукові та методичні семінари, на яких, зокрема, розглядаються проблеми в сфері соціального забезпечення та методики читання дисциплін, в першу чергу професійного циклу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНТУ здобувачі вищої освіти забезпечені вільним безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання та наукової діяльності в межах ОП. Систематично в ЗВО проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Здобувачі освіти мають можливість брати участь у соціокультурній <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life> та спортивній <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/sportkompleks-luckogo-ntu-o> діяльності ЗВО. Для ефективного провадження освітньої діяльності та вчасного реагування на потреби студентів, систематично проводяться соціологічні опитування <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/sociologichne-opituvannya-studentiv>. Колективом студентської ради у соцмережі Facebook створено сторінку «Типовий ЛНТУ» <https://www.facebook.com/lntu.student/posts/2173270796251805/> для публікування та поширення новин та анонсів, інформування та розвитку студентів, рекламування студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», мета якого – відновлення соціально-психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-iya-u-luckomu-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos> та проведення занять за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти. Консультаційні послуги та психологічна підтримка <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka> <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/laboratoriya-psihodiagnostiki> Також відділ охорони праці забезпечує та слідкує за дотриманням безпечних умов навчання та праці, відповідність санітарним нормам всіх навчальних аудиторій. На вході в корпуси університету діє пропускна система, всюди діє протипожежна система.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У Луцькому НТУ вказані механізми регламентуються Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луцькому НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf та передбачені Стратегією розвитку Луцького НТУ на 2021 – 2026 pp.

<https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJMm1krHK7foOvaGJb27ACw>

В університеті взаємодіють внутрішні структурні підрозділи, які координують усі напрямки діяльності ЗВО та безпосередньо взаємодіють із здобувачами вищої освіти. Куратори здійснюють виховну, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів на всіх курсах. Кожен куратор на початку кожного семестру розробляє план виховних годин для академічних груп та графік їх проведення. Консультативну, освітню, інформативну підтримку щосеместрово забезпечують викладачі кафедри в межах складеного графіку консультацій, який доводиться до відома здобувачів впродовж перших двох тижнів від початку семестру.

На кафедрі діє студентський науковий гурток «Соціально-історичні виміри суспільства», який забезпечує додаткове наукове консультування здобувачів та надається інформативна підтримка.

Навчально-методичні матеріали до освітніх компонент ОПП розміщені у репозиторії Луцького НТУ та на освітній платформі Moodle. Бібліотека ЗВО надає здобувачам вільний доступ до фондів (в тому числі до електронного каталогу).

Студентська рада <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy> та відділ соціокультурної та виховної роботи <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life> також здійснюють організаційно-виховну роботу із здобувачами вищої освіти, сприяють задіяння здобувачів у творчих та спортивних гуртках, заходах, конкурсах.

Інформаційно-видавничим відділом здійснюється інформування здобувачів, анонсування подій, висвітлення новин Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/informaciyno-vidavnicniy-viddil>. Підтримка щодо працевлаштування здобувачів здійснюється через «Volyn Business Hub» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>

Механізм соціальної підтримки здійснюється через право отримання соціальної стипендії, призначення якої регулюється Положенням № 594 про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1jyVFwn54IfKz3m76FnX55SrZbJNB1a70/view>

За результатами опитування більше як 85 % здобувачів освіти є задоволеними освітньою, інформаційною, консультативною діяльністю ЗВО https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_vikladannya_ta_navchannya_v_luckomu_ntu.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Луцький НТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами, як інфраструктурно, так і організаційно.

Із метою забезпечення доступності навчальних корпусів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вони обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів :

- головний корпус Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний автоматичними розсувними дверима;

-учбово-лабораторний корпус Б-3 Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом та електричним підйомником на II поверх;

- гуртожиток за адресою: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат I поверху.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Луцькому НТУ є Положення про вирішення конфліктних ситуацій № 548

https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSvao3JfrzkM_/view

Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, які можуть виникнути у зв'язку корупційними діями, врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf

Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, які надають відповідну інформацію.

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації регулюються Кодексом честі Луцького НТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>, наказом ректора «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому

НТУ» <https://drive.google.com/file/d/1frccT7UPUkRbRrL9zIJ1dkvHHYESiPQ9/view> Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації, зокрема за ознакою статі, утистки та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу.

Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин.

Після отримання скарги обирається неформальна або формальна процедура вирішення конфліктної ситуації.

Неформальна передбачає вирішення конфліктної ситуації за допомогою процедури медіації. Формальна - обов'язкове інформування керівництва університету та здійснення перевірки в рамках Закону України «Про звернення громадян». У випадку наявності ознак дисциплінарного порушення наказом ректора створюється комісія у складі: проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, науково-педагогічних працівників, працівників юридичного відділу, представників профспілки, представників студентського самоврядування, фахівців з гендерних питань тощо. Здійснюється службове розслідування, і за результатами розгляду скарги керівництво університету приймає рішення в межах чинного законодавства.

Серед студентів через органи студентського самоврядування та профспілкові комітети проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу.

Для повідомлення про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією у Луцькому НТУ створена «Антикорупційна лінія прямого зв'язку» (0332) 74-61-28, та скринька довіри. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>

Під час реалізації ООП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОПП регулюються «Положенням про освітню програму у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycsbv10MJ/view?usp=sharing>

Моніторинг ОПП здійснюється групою забезпечення з залученням координаторів з якості факультетів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>) з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг.

Моніторинг якості освітніх програм в Луцькому НТУ здійснюється відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-osvitnih-program>, проводяться семінари з моніторингу <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/monitoring-yakosti-osvitnih-program-u-luckomu-ntu-chergoviy-seminar-dlya-garantiv-op>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюють у формах оновлення або модернізації. ОПП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і ПРН. Підставою для оновлення ОПП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта ОПП та/або викладачів ОПП; результати оцінювання якості ОПП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОПП. Оновлення відображається у структурних елементах ОПП (освітніх компонентах, навчальних планах, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін.).

Модернізацію ОП проводять: в разі незадовільних висновків про її якість в результаті самоаналізу або аналізу динаміки набору здобувачів ВО; за наявності висновків про недостатньо високу якість; з метою врахування змін, що відбулися в науковому та професійному полі.

Значним є оновлення ОПП (склад дисциплін, практик, їх обсягу в кредитах ЄКТС) більш як на 50 %. Моніторинг ОПП здійснюється ініціативною групою ОПП з залученням координаторів з якості факультетів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>) з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг.

Семінар Моніторинг ОП http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf

У 2020 р. програма була модернізована у зв'язку із прийняттям Стандарту спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» та зі змінами у навчальному навантаженні здобувача: розширено перелік освітніх компонент, назви та зміст окремих ОК було змінено («Організація соціальних послуг в громаді» замінена на «Організація соціальних послуг»; практика на 3 курсі була замінена на фаховий тренінг.

Для підсилення фахових компетентностей введено дисципліни «Фінансове забезпечення соціальної сфери», «Соціальна безпека»; дисципліна «Соціальні стандарти держав ЄС» переведена з вибіркового циклу до циклу обов'язкових дисциплін професійного спрямування.

У 2021 р. до циклу дисциплін загальної підготовки включено ОК «Ділова українська мова та академічне письмо».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості регулюється Положенням про освітню програму № 582 Луцького НТУ <https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycsbv10MJ/view?usp=sharing>, а також здійснюється через співпрацю із представниками академічної спільноти; участь здобувачів у опитуванні в електронному режимі з використанням анкети в інтернет-ресурсі Google-форм; участь у опитуванні щодо якості освітнього процесу, вибору дисциплін з каталогу загального та професійного вибору; участь у заходах кафедри соціогуманітарних технологій, проведенні наукових досліджень.

Здобувачі мають право брати безпосередню участь у процесах моніторингу, перегляду та затвердження ОПП шляхом діяльності у складі Вченої ради факультету. Також вони можуть бути обрані координаторами з якості освіти на факультетах від студентства (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/3_1.pdf), які входять до Рад з якості Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентська рада забезпечує можливість студентів самостійно або через представницькі органи вирішувати питання навчання і побуту, захисту власних прав та інтересів, а також брати участь в управлінні університетом в межах питань, що належать до їх повноважень, зокрема, вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss._17.05.2018.pdf). Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом участі у засіданнях Вченої ради факультету, через участь в Раді з якості Луцького НТУ, а також через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Координатори з якості погоджують нормативні документи, які регламентують процедури якості, забезпечують інформаційно-методичну підтримку та контроль впровадження системи внутрішнього забезпечення якості на рівні факультету, координацію дій із відділом якості освіти та неперервного навчання, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті (Координатори забезпечення якості на факультетах | Луцький НТУ (lutsk-ntu.com.ua))

Положення про Раду з якості <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing>

Координатори з якості по факультетах, зустрічі відділу з студентським самоврядуванням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП здійснюється через укладання договорів про співпрацю та про проходження практики, щорічне обговорення та рецензування ОПП (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/spivpracya-z-robotodavcyami-bazi-praktik>

[https://lutsk-](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/pro_stan_spivpraci_kafedri_z_robotodavcyami_shchodo_rozrobki_2021.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/fls/pro_stan_spivpraci_kafedri_z_robotodavcyami_shchodo_rozrobki_2021.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/pro_stan_spivpraci_kafedri_z_robotodavcyami_shchodo_rozrobki_2021.pdf)

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/progovorennya_opp_2021.pdf), участь у науково-практичних конференціях кафедри ([https://lutsk-](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/programa_konferenciyi_soc._robota_22-23.05.2020_r_o.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/programa_konferenciyi_soc._robota_22-23.05.2020_r_o.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/programa_konferenciyi_soc._robota_22-23.05.2020_r_o.pdf)

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/programa_ii_vseukr._konferenciyi_20-21.05.2021.pdf). Налагоджено

співпрацю з Волинським обласним центром зайнятості, Департаментом соціального захисту населення Волинської облдержадміністрації, Департаментом соціальної політики, ЦНАПом Луцької міської ради, Боратинською та Рівненською сільськими радами.

Також роботодавці надають свої пропозиції та рекомендації щодо ОПП через участь у публічному обговоренні ОПП, відгуки та рецензії на ОПП

[https://docs.google.com/forms/d/1hqDBk9VlvuEZDzRlr7UgwppPwf4RNfFDdamdiTyAUEA/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/1hqDBk9VlvuEZDzRlr7UgwppPwf4RNfFDdamdiTyAUEA/viewform?edit_requested=true)

[edit_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1hqDBk9VlvuEZDzRlr7UgwppPwf4RNfFDdamdiTyAUEA/viewform?edit_requested=true)

Окрім того, роботодавці та інші стейкхолдери будуть долучені до атестації здобувачів вищої освіти шляхом головування в державній екзаменаційній комісії з атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр з соціального забезпечення».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Луцькому НТУ для сприяння працевлаштування студентів та випускників створено структурний підрозділ сприяння працевлаштуванню - «Volyn Business Hub» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>, яким укладаються договори про співпрацю з підприємствами м. Луцька і Волинської області щодо працевлаштування випускників, проходження практики.

Випуску за даною ОПП ще не було.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Проведений моніторинг ОПП та SWOT-аналіз дозволив виділити окремі недоліки, серед яких: недостатність закордонних стажувань у викладачів; низька частка викладачів, які вільно володіють іноземною мовою; недостатня база закордонних партнерів – закладів вищої освіти; відсутність дуальної освіти.

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП «Соціальне забезпечення» здійснюються на рівні засідань групи забезпечення та кафедри, на яких НПП висловлюють, обговорюють та приймають рішення щодо оновлення освітніх компонентів з метою вдосконалення освітнього процесу. У ході перегляду ОПП збільшено

перелік вибіркових професійних дисциплін у каталозі, які доповнюють навички, отримані під час вивчення обов'язкових компонентів.

Було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та семінарських занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, виконання комплексного індивідуального завдання студента, проведення дискусій, тренінгів, кейсів).

На рівні університету було вдосконалено процес вибору дисциплін загальної та професійної підготовки: вибір здійснюється на електронному освітньому порталі Луцького НТУ <https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Процедуру зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у формі акредитації ОПП «Соціальне забезпечення» проходить вперше. Пропозиції та зауваження, висловлені в ході її проведення, обов'язково будуть враховані під час чергового перегляду ОПП.

ОПП «Соціальне забезпечення» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», затвердженого Наказом МОН № 734 від 24.05.2019 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

науково-педагогічні працівники входять до складу проектної групи і групи забезпечення ОПП і є активними учасниками процедур перегляду та оновлення ОПП. Академічна спільнота університету залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через участь у Вчених радах факультетів та університету, на які виносяться питання, обговорені групами забезпечення. Також академічна спільнота залучається до внутрішнього забезпечення якості ОПП через участь у Раді з якості та через залучення до публічних обговорень ОПП та опитувань.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти координується Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo-procesu-licenzuvannya-ta-akreditaciyi>

В університеті діє Положення про Раду з якості <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17zhJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing>, затверджений її склад http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/nakaz_sklad_rada_z_yakosti.pdf, обрані координатори з якості по факультетах,

відбуваються зустрічі відділу з студентським самоврядуванням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom> <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>

На рівні факультету моніторинг освітніх програм координується деканом, Вченою радою факультету, координатором якості освіти факультету, студентською радою факультету. На рівні кафедри забезпечення якості освіти здійснюється через здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, гарантів освітніх програм, груп забезпечення ОПП.

Гарант забезпечує відповідність ОПП Стандарту вищої освіти, академічне управління ОПП, організовує її самоаналіз та моніторинг; координує діяльність щодо актуалізації змісту ОПП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, тощо. Крім того у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти активно беруть участь групи забезпечення освітнього процесу, комісія з якості на факультеті, Рада з якості університету, Вчена рада університету, адміністрація, ректор, проректор з НПП та якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814.

Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету. Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступними посиланнями:

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету

забезпечується наступним посиланням:

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>

https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://drive.google.com/drive/folders/1fgVOj-cHK7qH63xxXoI-nXnaRrHvzQXf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/21_compressed.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- орієнтація програми на підготовку фахівців, які є затребуваними на ринку праці в галузі;
- достатня база партнерів-роботодавців для проходження практики;
- забезпечення можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії;
- активна комунікація між усіма групами стейкхолдерів;
- забезпечення формування навичок «soft skills» у здобувачів, які є необхідними для професійної діяльності майбутнього соціального працівника;
- проведення наукових та освітніх заходів, учасниками яких є здобувачі, викладачі та стейкхолдери;
- оновлення змісту робочих програм дисциплін з врахуванням отриманих викладачами наукових результатів;
- участь здобувачів та викладачів у проектній діяльності;
- участь здобувачів у волонтерській діяльності;
- участь здобувачів у неформальній освіті;
- проведення щорічної науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності» із публікацією матеріалів доповідей викладачів та студентів.

Слабкі сторони:

- недостатня участь в програмах академічної мобільності;
- відсутність практики викладання освітніх компонентів ОПП іноземною мовою;
- недостатня публікаційна активність у наукометричних базах даних;
- відсутність дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають:

- впровадження дуальної системи освіти для здобувачів ОПП «Соціальне забезпечення»;
- збільшення кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;
- впровадження комунікації із майбутніми випускниками з метою моніторингу їх професійного росту та налагодження співпраці;
- активізація участі викладачів у міжнародних заходах та підвищення мовних навичок шляхом отримання сертифікатів B2 з іноземної мови;
- активізація участі здобувачів у соціальних проектах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівня;
- активізація участі здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- мотивація здобувачів вищої освіти до участі у програмах подвійного диплому, програмах Erasmus+, Horizon 2020;
- посилення взаємодії із закордонними закладами вищої освіти, розширення географії для здійснення програм академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 16.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Право соціального забезпечення в Україні (ОК 19)	навчальна дисципліна	Право соціального забезпечення ОБЄДНАНЕ.pdf	X1IVPRHmj6jNKDS2sanZiPHLXKV a05jZyl56LBS2hm4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Переддипломна практика (ОК 31)	практика	РП Переддипломна практика.pdf	K7Bd+HsAyWziCR9Gks6YgcCwyd OkphCA/Pf4RvMjk=	Спеціального МТЗ та ІЗ не потребує
Фаховий тренінг (ОК 30)	практика	РП Фаховий тренінг III курс СЗ 2021.pdf	hd2yzSo8I8GNDYNshEYg/De4GJi M9Pa8o8OvdiAd+w1=	Спеціального МТЗ та ІЗ не потребує
Соціальна безпека (ОК 29)	навчальна дисципліна	Силабус Соц. безпека.pdf	eny+Qg6KBBZYs+pG8emiUuzW3bt 6SqSueBynM/n5oXg=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Соціальна робота з різними групами клієнтів (ОК 28)	навчальна дисципліна	РП Соц.роб. з різн. гр. кл. 2021-2022рр..pdf	Xz1XaithCeZnu77OY2IX15mJelJm WO43RoPM6FAZoM=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Соціальний менеджмент (ОК 27)	навчальна дисципліна	РП Соц. менеджмент.pdf	FMnwH8hnrRDR5P6aQhNdCjwShI Laeh/vRNA6koDkw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Технології соціальної допомоги (ОК 26)	навчальна дисципліна	РП Технології соц.допомоги 2021.pdf	EZubJ3jckMJi+rwm37WxGcdPJY MwhAaNEgr6mCgVE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Організація контролю в соціальному забезпеченні (ОК 25)	навчальна дисципліна	РП Орг. контролю.pdf	fsopy3oypsOVlyHufkGmY0CnTU3 n7wPZUVqF38uSUM=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi, програмне забезпечення Microsoft Office
Соціальне партнерство (ОК 24)	навчальна дисципліна	РП Соціальне партнерство.pdf	qLsoCmgezwdUhQyMzD4Vz2SJ+H HBYI9cCNO95Jj/jHY4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Соціальний аудит і аналіз (ОК 23)	навчальна дисципліна	РП Соціальний аудит і аналіз.pdf	cL9vEceOgr8/fdyocSP/SLoVkuIK 98F05pAl/2cPWU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi, програмне забезпечення Microsoft Office
Система надання соціальних послуг (ОК 22)	навчальна дисципліна	Силабус-Система надання соціальних послуг.pdf	AJc+RvG+OPH/JSwo3w38s4uhred 42BzCFiCoSB1x7I=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Соціальне страхування (ОК 21)	навчальна дисципліна	РП Соц.страхування 2021.pdf	RDci10zBDVRFQKgnB0mTPzJ59 MIKSaMBxtHHeOI63E=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Публічне управління в соціальній сфері (ОК 20)	навчальна дисципліна	РП Публічне управління в соціальній сфері.pdf	t/6enzKpF7B6vZry6m9KgDxAYO+ Orq9XYK3FvfwCqas=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Організація системи соціальних виплат (ОК 18)	навчальна дисципліна	Організація системи соціальних виплат.pdf	Bhio4e4N+blfLoCcsmr6UAcA8Ej koXRCFTwRjCOWJ4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Історія та теорія соціальної роботи (ОК 17)	навчальна дисципліна	Історія та теорія соціальної роботи.pdf	JVFQxY8dgnh1ju6wGe12aL/bIdgK LrUCiyv2iey2ekc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Система організації соціальних служб (ОК 16)	навчальна дисципліна	Система організації соціальних служб.pdf	3y16y1sebmL8SXXm4kO2lUty59ScB ogpL2ty4FZyCpw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Організація і методи соціологічних досліджень (ОК 15)	навчальна дисципліна	Організація і методи соц. досліджень.pdf	ZUea2BPdcDwLz3Op74KH8oXUc Ryzf+SB6+IzhWolQ0=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Соціологія (ОК 1)	навчальна дисципліна	Соціологія.pdf	/zzizUnpp/y/LRoL8pChfXCLCYs Hv8/lx/KJ3iinaU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Ділова українська мова та академічне письмо (ОК 14)	навчальна дисципліна	Ділова українська мова.pdf	IogKob8GZqvTAov7wokX/p6mMG TIDpwPbkxO48bJQWw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Філософія (ОК 3)	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	fWJmR2bRL89UsT0o+vG69O4w5o +Sg+OiOek45cfkR5E=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Соціальна політика (ОК 4)	навчальна дисципліна	Соціальна політика.pdf	7egy0a3geLZMZPLBotfTM5Um14o uO4JzTKDkjzlmzU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Соціальна та економічна історія України (ОК 5)	навчальна дисципліна	Соціальна та економічна історія.pdf	CJfLpOGesRlwlRQk6yet5uBLplu3 Q4fEIVVnha58qY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Основи наукових досліджень (ОК 6)	навчальна дисципліна	Основи наукових досліджень.pdf	je5E3++GleyWC4iQlNgNpn/N6Ry NhDq1GO8n8E9qq+4w=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Іноземна мова (ОК 7)	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	BEVoarCXnB5Z5+42+irUbmrmctS jiMbMi7Zkl9qhNY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Інформаційні системи і технології в соціальному забезпеченні (ОК 9)	навчальна дисципліна	Інформаційні системи в соц. забезпеченні.pdf	Jd4XRLAK1xJDByZ/ISKzLNQQnc EWyI/2FzB1WoJ3I4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi, програмне забезпечення Microsoft Office
Фінансове забезпечення соціальної сфери (ОК 10)	навчальна дисципліна	Фінансове забезпечення соціальної сфери.pdf	cUMYgF2AKxmiGzcd7nOMDowIR ASadh3aMpp+Wx7vSRw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi, програмне забезпечення Microsoft Office
Соціальні стандарти держав ЄС (ОК 11)	навчальна дисципліна	РП Соц. стандарти 2021.pdf	HI/BoDnOvmCYuRw5gG469oVR3b ZptGOg2SyNPqsDF68=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Економіка праці і соціально-трудова відносини (ОК 12)	навчальна дисципліна	РП Економіка праці.pdf	8znAPsjCPocMaUlrP0o4mKi/VjHk yjcOT/7Q7d0o+sE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Система соціального захисту в Україні (ОК 13)	навчальна дисципліна	Система соціального захисту в Україні.pdf	FKwARTaGkNMzmtsBRLEH6Wssk RMmK5trsJuVTCRNIKc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Етика та деонтологія соціального працівника (ОК 14)	навчальна дисципліна	Етика та деонтологія соц. працівника.pdf	CFh/rbbBUCUncUnf/xJjd4k/2w/yC JJPXr5opBAHGE8=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi
Статистика (ОК 8)	навчальна дисципліна	Статистика.pdf	6mugXjX/m2WPVd4ZH6JA/6L3a6 GTn/TtZqZ/qycZq5k=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), Інтернет, wi-fi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
309895	Гапончук Олена Миколаївна	Старший викладач кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Суміщення	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 046608, виданий 20.03.2018	2	Соціальна робота з різними групами клієнтів (ОК 28)	Основні публікації за напрямом: 1. Гапончук О.М. Ефективність організації консультативної діяльності соціального педагога загальноосвітнього навчального закладу. «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 червня 2016р.)

					[Текст] / А.В. Лякішев [заг. ред.). П.М. Гусак, І. М. Брушнівська та ін. – у 2 т. – Луцьк: ФОП Погора І.О., 2016.- С. 83-88. 2. Гапончук О.М. Особистісні характеристики соціального педагога як чинник ефективної консультативної діяльності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Леся Українки. Серія: Педагогічні науки. Вип. № 1 (350) 2017. С. 129-135. 3. Гапончук О.М. Організаційні умови консультативної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі. Наукові записки Вінницького державного національного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка та психологія: Зб. наук. праць. Випуск 49 / Редкол.: В.І. Шахов (голова) та ін. – Вінниця: 2017. С. 133-138. 4. Гапончук О. М. Компоненти консультативної діяльності соціального педагога // Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: зб. тез наук. роб. учасників Міжнар. наук.- практ. конф., 14-15 липня 2017 р. Кіі в: ГО «Киї вська наукова організація педагогіки та психології», 2017. С. 65-67. 5. Гапончук О. М. Напрями консультативної діяльності соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі // Сучасна система освіти і виховання: досвід минулого – погляд у майбутнє: зб. тез наук. роб. учасників Міжнар. наук.-практик. конф., 6-7 жовтня 2017р. Киї в: ГО «Киї вська наукова організація педагогіки та психології», 2017. С. 114-117. 6. Гапончук О.М. Формування системи соціального захисту населення в Україні. // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 22-23 травня 2020 р.). – Луцьк: ІВБ Луцького НТУ, 2020. С. 10-14.
					Виконуються пп. 4, 5, 12, 19 п. 38. Ліцензійних умов пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Гапончук О. М. Тренінг консультативних навичок соціального педагога. Методичні рекомендації / О. М. Гапончук ; за ред. П. М. Гусака. – Луцьк: Вежа - Друк, 2017. – 52 с. (навчально-методичний посібник). 2. Гапончук Олена. Як оптимізувати консультативну діяльність соціального педагога: методичні рекомендації та практичні матеріали [Електронний ресурс]. Луцьк, 2017. 132 с. URL: URL: https://www.academia.edu/s/ooe2e77562/haponchukoptymizacia_konsyltuvan niapdf?source=link 3. Конфліктологія. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Гапончук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 152 с. 4. Конфліктологія. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Гапончук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 112 с. 5. Конфліктологія. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Гапончук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 22 с. 6. Система соціального захисту в Україні. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Гапончук, Т.М. Корецька. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 164 с. 7. Система соціального захисту в Україні [Текст] : Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Гапончук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 88 с.
					пп. 5 пункту 38 Ліцензійних умов Диплом кандидата наук; ДК, спеціальність 13.00.05 - Соціальна педагогіка; № 04660820.03.2018 р.; Атестаційна колегія, рішення № 046608 від 20.03.2018 р.

							пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Гапончук О.М. Особистісні характеристики соціального педагога як чинник ефективної консультативної діяльності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки. Вип. № 1 (350) 2017. С. 129-135. 2. Гапончук О.М. Організаційні умови консультативної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі. Наукові записки Вінницького державного національного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка та психологія: 36. наук. праць. Випуск 49 / Редкол.: В.І. Шахов (голова) та ін. – Вінниця: 2017. С. 133-138. 3. Гапончук О.М. Формування системи соціального захисту населення України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С.10-14. 4. Гапончук О. М. Компоненти консультативної діяльності соціального педагога // Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: зб. тез наук. роб. учасників Міжнар. наук.- практ. конф., 14-15 липня 2017 р. Кіі в: ГО «Кіі» вська наукова організація педагогіки та психології», 2017. С. 65-67. 5. Гапончук О. М. Напрями консультативної діяльності соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі // Сучасна система освіти і виховання: досвід минулого – погляд у майбутнє: зб. тез наук. роб. учасників Міжнар. наук.-практ. конф., 6-7 жовтня 2017р. Кіі в: ГО «Кіі» вська наукова організація педагогіки та психології», 2017. С. 114-117. 6. Гапончук О.М. Консультування як складова професійної діяльності соціального педагога: нормативно-правова база. Педагогіка [Текст]: зб. наук. пр. :[матеріали VII Міжнар. Наук.-практ.конф. науковців, асп. та студ. «Актуальні проблеми соціальної педагогіки, початкової та дошкільної освіти» (18-19 травня 2016 р.)] / за ред. П.М. Гусака та Н.І. Корпач. – Луцьк: Вежа-Друк. – 2016.- С. 70-74. 7. Гапончук О.М. Ефективність організації консультативної діяльності соціального педагога загальноосвітнього навчального закладу. «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 червня 2016р.) [Текст] / А.В. Лякішева (заг. ред.). П.М. Гусак, І. М. Брушневська та ін. – у 2 т. – Луцьк: ФОП Покора І.О., 2016.- С. 83-88. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Участь (членство) у ВГО "Українська Асоціація корекційних педагогів" 2021 р.
69065	Талах Валентин Іванович	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 030539, виданий 27.02.1991, Атестат доцента ДЦ 002212, виданий 21.10.1993	31	Статистика (ОК 8)	Основні публікації за напрямом: 1. Талах В.І. Методичні підходи до діагностики кризових процесів в національній економіці. Економічні науки. Серія «Економіка та менеджмент»: Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. Луцьк, 2017. Випуск 14 (54). С. 269-282 (0,56 д.а.) 2. Талах В.І., Талах Т.А. Ефективність використання економічного потенціалу підприємства: методичні аспекти аналізу. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2018. № 4. С. 214-220. (0,88 д.а.) 3. Талах Т.А., Талах В.І. Особливості багатфакторного аналізу матеріальних ресурсів підприємства. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. № 1. С. 124-133. 4. Талах В.І., Талах Т.А. Моніторинг фінансової нестабільності національної економіки в умовах економіко-політичних трансформацій. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. № 4. С. 54-60. 5. Талах В.І., Талах Т.А. Сутність і значення порівняльного аналізу підприємницької діяльності підприємств. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2020. № 2. С. 98-106. Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов 1. Талах В.І. Методичні підходи до діагностики кризових процесів в національній економіці. Економічні науки. Серія «Економіка та менеджмент»: Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. Луцьк, 2017. Випуск 14 (54). С. 269-282 (0,56 д.а.) 2. Талах В.І., Талах Т.А. Ефективність використання економічного

						потенціалу підприємства: методичні аспекти аналізу. Економічний форум. Наук.-ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2018. № 4. С. 214–220. (0,88 д.а.) 3. Талах Т.А., Талах В.І. Особливості багатofакторного аналізу матеріальних ресурсів підприємства. Економічний форум. Наук.-ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. № 1. С. 124–133. 4. Талах В.І., Талах Т.А. Мониторинг фінансової нестабільності національної економіки в умовах економіко-політичних трансформацій. Економічний форум. Наук.-ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. № 4. С. 54–60. 5. Талах В.І., Талах Т.А. Сутність і значення порівняльного аналізу підприємницької діяльності підприємств. Економічний форум. Наук.-ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2020. № 2. С. 98–106. пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Фінансова грамотність: Електронний навчальний посібник / Дорош Б.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В., Ніколаєва А.М., Забедюк М.С., Шейко Ю.О., Пирігі С.О., Кондіує І.С., Вахновська Н.А., Купира М.І., Салівончик І.М., Поліщук В.Г., Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І., Ішук Л.І.. Довідка №20–07. Протокол засідання науково-методичної ради Луцького НТУ № 3 від 20 листопада 2020 р. 2. Московчук А.Т., Талах В.І., Талах Т.А., Ткачук І.М. Аналіз господарської діяльності. Практикум: Електронний навчальний посібник. Довідка № 21–02. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 7 від 16 лютого 2021 р. пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Статистика. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, скороченої та заочної форм навчання / уклад. В.І. Талах, Л.І. Ішук. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 59 с. 2. Статистика. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, заочної та скороченої форм навчання / уклад. В.І. Талах, Л.І. Ішук. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 70 с. 3. Статистика. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної, скороченої та заочної форм навчання / уклад. В.І. Талах, Л.І. Ішук. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 38 с. 4. Економічна статистика. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. В.І. Талах, Л.І. Ішук, Т.І. Коробчук. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 111 с. 5. Економічна статистика. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. В.І. Талах, Л.І. Ішук, Т.І. Коробчук. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 65 с. пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Талах В.И. Особенности анализа длительных кризисных экономических процессов. Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита: Материалы V Международной научно-практической конференции (г. Душанбе, 21–22 апреля 2017 года). Душанбе: «Сохибкор», 2017. С. 76–78 (0,19 д. а.). 2. Талах В.І. Інформаційне забезпечення процесу виявлення та запобігання фінансових кризових інфекцій соціально-економічних систем. Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу й оподаткування в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, проведеної на базі Подільського державного аграрно-технічного університету (м. Кам'янець-Подільський 08 грудня 2017 року). Кам'янець-Подільський, 2017. С. 218–221. 3. Талах В.І. Діagnostика фінансової нестабільності національної економіки. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 5 жовтня 2019 року). Луцьк, 2019. С. 77–80. 4. Талах В.І. Статичний та динамічний аспекти аналізу діяльності галузі виробництва картоново-паперової продукції. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України:
--	--	--	--	--	--	--

							матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 22 квітня 2021 року). Луцьк, 2021. С. 149-152. 5. Талах В.І., Янковський Д.В. Теоретичні підходи до сутності поняття «фінансовий результат» діяльності підприємства. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 22 квітня 2021 року). Луцьк, 2021. С. 159-161. пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Студентська наукова робота: Краснопера М.Р., Маньковська О.О. Напрями покращення ефективності використання фінансових ресурсів підприємства: Другий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (спеціальність «Економіка підприємства»), Київський національний університет імені Тараса Шевченка: 2021. – 30 с. Групи – ФБСсз-21, ФБС-41. Науковий керівник – Талах В.І. Студентська наукова робота: Краснопера М.Р., Маньковська О.О. Напрями покращення ефективності використання фінансових ресурсів підприємства: Другий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (спеціальність «Економіка підприємства»), Київський національний університет імені Тараса Шевченка: 2021. – 30 с. Групи – ФБСсз-21, ФБС-41. Науковий керівник – Талах В.І. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. З 1981 року по 1983 рік - молодший науковий співробітник лабораторії економіки Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції (с. Рокині, Волинська область) 2. З 1983 року по 1987 рік - старший науковий співробітник лабораторії економіки Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції (с. Рокині, Волинська область). 3. З 1987 року по грудень 1989 року - старший економіст по сільському господарству виробничого об'єднання «Волиньбуракоцукроагропром».
355617	Ляшенко Оксана Миколаївна	Професор кафедри економіки Луцького НТУ, Сумісництво	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика і інформатика, Диплом доктора наук ДД 007973, виданий 10.06.2010, Диплом кандидата наук ДК 012083, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента ДЦ 009777, виданий 16.12.2004, Аттестат професора 12ПР 007768, виданий 29.03.2012	27	Соціальна безпека (ОК 29)	Основні публікації за напрямом: 1. Ляшенко О, Турський І. Теоретико-прикладні аспекти моделювання процесів розвитку підприємництва регіонів / Економіка: реалії часу. №3(31) - 2017 – С. 60-69. 2. Ляшенко О., Дем'янюк О. Моделювання оцінки технологічної структури промисловості країн Європи / Глобалні і національні проблеми економіки № 20. -2017. – С. 43-49 3. Ляшенко О., Данилюк І., Дума Л. Моделі і підходи до прогнозування оптимальної структури економіки регіону / Міжнародні економічні відносини та світове господарство. № 26 Ч. 1. -2019.–С. 121-127 4. Ляшенко О., Стрішинець О. Теоретичні аспекти туристичних кластерів як детермінант соціально-економічного розвитку регіону. / Економічний журнал Східноєвропейського університету ім. Л. Українки. № 4-12. 2017 р. – С. 7-12 5. Ляшенко О, Турський І. Концептуальні основи оцінки регіонального розвитку в умовах формування нової парадигми соціально-економічного розвитку регіонів / International Journal of Innovative Technologies in Economy. – 3(9) – 2017. – С. 23-31 6. Ляшенко О, Турський І. Підхід до економічного аналізу розвитку підприємництва в контексті соціально-гуманітарного розвитку країн і регіонів/East European Science Journal. – 11(27) – 2017. – С. 46-56 7. Ляшенко О., Бажанова Н., Дума Л. Багатофакторне економічне моделювання людського розвитку країн / Вчені записки таврійського національного університету імені в.і. Вернадського Серія: Економіка і управління. Том 31 Випуск 4 ч. 2. - 2020 - С.137-145 8. О. Lyashenko, I. Ivashkiv, H. Kupalova, N. Goncharenko, U. Andrusiv, J. Streimikis, Lyzun Mariia, etc. Environmental responsibility as a prerequisite for sustainable development of agricultural enterprises//Management Science Letters, V. 10 Issue 13, pp.2020, 2973-2984, (Scopus), Growing Science, Canada Виконуються пп.1, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Ляшенко О, Турський І. Теоретико-прикладні аспекти моделювання

							процесів розвитку підприємництва регіонів /Економіка: реалії часу. №3(31) - 2017 – С. 60-69. 2. Ляшенко О., Дем'янюк О. Моделювання оцінки технологічної структури промисловості країн Європи /Глобальні і національні проблеми економіки № 20. -2017. – С. 43-49 3. Ляшенко О., Данилюк І., Дума Л. Моделі і підходи до прогнозування оптимальної структури економіки регіону /Міжнародні економічні відносини та світове господарство. № 26 Ч. 1. -2019.-С. 121-127 4. Ляшенко О., Дзюбановська Н. Застосування ARIMA-моделей для прогнозування динаміки зовнішньої торгівлі України. / Причорноморські економічні студії. №35 .Т. 1. – 2018. – С. 142-148 5. Ляшенко О., Стрішинець О. Теоретичні аспекти туристичних кластерів як детермінант соціально-економічного розвитку регіону. / Економічний журнал Східноєвропейського університету ім. Л. Українки. № 4-12. 2017 р. – С. 7-12 6. Ляшенко О, Турський І. Концептуальные основы оценки регионального развития в условиях формирования новой парадигмы социально-экономического развития регионов /International Journal of Innovative Technologies in Economy. – 3(9) – 2017. – С. 23-31 7. Ляшенко О, Турський І. Підхід до економетричного аналізу розвитку підприємництва в контексті соціально-гуманітарного розвитку країн і регіонів/East European Science Journal. – 11(27) – 2017. – С. 46-56 8. Ляшенко О., Бажанова Н., Дума Л. БАГАТОФАКТОРНЕ ЕКОНОМЕТРИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ КРАЇН /Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Економіка і управління. Том 31 Випуск 4 ч. 2. -2020 - С.137-145 9. О. ЛЯШЕНКО, Л. Кондрацька, О. Дем'янюк ЕКОНОМЕТРИЧНА МОДЕЛЬ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТУРИСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ//Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». В. 49. 2021 С.78-85 10. О. Lyashenko, I. Ivashkiv, H. Kupalova, N. Goncharenko, U. Andrusiv, J. Streimikis, Lyzun Martia, etc. Environmental responsibility as a prerequisite for sustainable development of agricultural enterprises//Management Science Letters, V. 10 Issue 13, pp.2020, 2973-2984, (Scopus), Growing Science, Canada пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов Робочі програми: Багатовимірний аналіз даних; Математичні методи, моделі, інформаційні технології в економічних дослідженнях; Професійна англійська мова а наукових дослідженнях; Економічний ризик і методи його вимірювання; Ляшенко О., Ковальчук О. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з курсу "Математичне моделювання та прогнозування міжнародних відносин і технології підтримки прийняття рішень". – Тернопіль : "Тайп". – 2017. – 57 с. Ляшенко О., Скавронська І. Методичні вказівки для написання курсових, дипломних (бакалаврських та магістерських робіт)-Тернопіль. – ТНЕУ. – 2017. - 78 с. пп. 6 пункту 38 Ліцензійних умов Дзюбановська Наталя Володимирівна, диплом доктора економічних наук за спеціальністю 8.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, захист дисертації 2021 р. пп. 7 пункту 38 Ліцензійних умов Спеціалізовані вчені ради (постійно діючі): 1. Д 20.051.12 за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника; 2. Д 32.075.03 Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Луцький національний технічний університет пп. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 15/01/2021 – дотепер Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної науки (Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) (ERASMUS +K2 618940-ERP-1-2020-1-UA-ERPKA2-SBHE-JP) 2020 – дотепер Академічна доброчесність і ініціатива якості (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) за підтримки Американських рад
--	--	--	--	--	--	--	---

						Координатор команди проекту у Луцькому НТУ пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Ляшенко О., Данилюк І., Дума Л. Глобальні тренди міжнародної міграції // Proceedings of the INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: ECONOMY DIGITALIZATION: PROCESSES, STRATEGIES, TECHNOLOGIES, Poland, January 24th, 2020 - pp. 11-15 2. Ляшенко О.М. Моделювання процесів прийняття рішень у трансфері технологій на основі моделі асиметричної інформації // Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 6 груд. 2019 р., Частина 2, 2019. С.124-126 3. Ляшенко О. Глобальний інноваційний простір: формування системи міжнародного інформаційного науково-технічного обміну/ Науковий збірник статей за результатами XXIII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції "Інноваційний потенціал світової науки - XXI сторіччя" (10-15 грудня 2018 року м. Запоріжжя) - «Южноукраинский гуманитарный альянс» - 2018. – С. 20-25 4. Ляшенко О. Становлення глобальної економіки знань – основа нової парадигми регіонального розвитку. / Глобальний економічний простір: детермінанти розвитку. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 27 квітня 2018 р.). – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 24–28 5. Ляшенко О. Еволюція моделювання глобального розвитку. / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика» - 6-8 жовтня 2017 р. – С. 48-50 6. Ляшенко О. Проблеми невизначеності в математичних моделях сталого розвитку. / Збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях», м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2017 р. - С.352-354 7. О. Liashenko, I. Turski, L. Kondratska MATHEMATICAL MODELS OF INNOVATION PROCESSES: MICROECONOMIC LEVEL // WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 2021, pp. 92-99 8. О. Liashenko, I. Turski, L. Kondratska THE PRINCIPLE OF UNCERTAINTY MAXIMUM IN RISKY DECISIONS MAKING IN PROJECT MANAGEMENT// The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal), pp. 104-109 NOVA UNIVERSITY NOVA SCHOOL OF BUSINESS AND ECONOMICS https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-22 пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2019 р.).
151104	Сушик Ірина Вікторівна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 025714, виданий 13.10.2004. Аттестат доцента 02ДП 012833, виданий 15.06.2006	24	Соціальний менеджмент (OK 27) Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Термін: з 27.02 2019 р. по 26.10. 2019 р. Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 11/9 від 28.10.2019 р. Основні публікації за напрямом: 1. Sushyk Iryna. Gender mainstreaming in higher education institutions (exemplified by Lutsk national technical university)/ Zhuk Oksana, Sushyk Iryna, Sushyk Oleksandr/ Економічний форум. Науковий журнал. – №2. – 2019. – С. 233-243. 2. Сушик, О., & Сушик, І. (2019). Академічна мобільність українських студентів в історичній ретроспективі: витоки, напрями, мотиви. Освітлогія, (8), 8–18. https://doi.org/10.28925/2226-3012.2019.8.818 3. Сушик І.В., Сушик О.Г. (2021) Формування корпоративної культури закладу професійно-технічної освіти як складова управлінської компетентності керівника. Економічний форум, 1(1), 193-199. https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-24 Посібники, монографії 1. Сушик І.В. Історична ретроспектива становлення системи соціального забезпечення повосенної Волині/ І.В. Сушик/ Соціальне забезпечення в контексті вступу в ЄС: монографія/ За загальною редакцією Дерій Ж.В. – К:

							Видавничий дім «Кондор», 2017. – С. 29–48 с. 2. Сушик І.В. Соціально-правові та психолого-педагогічні аспекти проблем насильства в сім'ї/ І.В. Сушик, О.Г. Сушик/ Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук. О.М. Жук, канд. політ. наук О.І. Ситника. – Луцьк, 2018. – С. 50-72. 3. Starodubets, H. & Sushyk, I. (2021). Content and directions of women organizations activities in Volyn (the second half of the 1940s – beginning of the 1950s). <i>Skhidnoievropeiskiy Istorychnyi Visnyk</i> [East European Historical Bulletin], 18, 176–186. doi: 10.24919/2519-058X.18.226545 4. Сушик І.В. Етика та деонтологія соціального працівника: навч. посіб./ – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2020. – 188 с. (11,8 обл.-вид. арк.) (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання вченої ради №3 від 3 грудня 2020 року). Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Starodubets, H. & Sushyk, I. (2021). Content and directions of women organizations activities in Volyn (the second half of the 1940s – beginning of the 1950s). <i>Skhidnoievropeiskiy Istorychnyi Visnyk</i> [East European Historical Bulletin], 18, 176–186. doi: 10.24919/2519-058X.18.226545 (Web of Science (Emerging Sources CitationIndex), (Index Copernicus) https://www.researchgate.net/publication/350587138_ZMIST_TA_NAPRAMK_I_DIALNOSTI_ZINOCIH_ORGANIZA_CIJ_VOLINI_druga_polovina_1940-h_-_pocatok_1950-h_rokiv 2. Сушик І. В., Сушик О. Г. (2021) Формування корпоративної культури закладу професійно-технічної освіти як складова управлінської компетентності керівника. Економічний форум, 1(1), 193-199. https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-24 (Index Copernicus) 3. Сушик, О., & Сушик, І. (2019). Академічна мобільність українських студентів в історичній ретроспективі: витоки, напрями, мотиви. Освітлогія, (8), 8–18. https://doi.org/10.28925/2226-3012.2019.8.818 (Index Copernicus) 4. Sushyk Iryna. Gender mainstreaming in higher education institutions (exemplified by Lutsk national technical university)/ Zhuk Oksana, Sushyk Iryna, Sushyk Oleksandr/ Економічний форум. Науковий журнал. – №2. – 2019. – С. 233-243. (Index Copernicus). https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichnyi_forum_vipusk_no22019_avtosohranennyi-konvertirovan-szhatyy.pdf 5. І. В. Сушик Торф'яний промисел Волині: повосенний розвиток та сучасний стан галузі. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – С. 152-156. (Index Copernicus та Google Scholar. пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сушик І. В. Волинь повосенна: соціально-економічні та культурні процеси 40–50 рр. XX ст. : монографія/ Ірина Вікторівна Сушик. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 276 с. (16,04 ум. друк. арк.) 2. Сушик І. В. Соціально-правові та психолого-педагогічні аспекти проблем насильства в сім'ї/ І. В. Сушик, О.Г. Сушик/ Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. – Луцьк, 2018. – С. 50-72.(Особистий внесок автора: 1,5 друк. арк.) 3. Сушик І. В. Історична ретроспектива становлення системи соціального забезпечення повосенної Волині/ І. В. Сушик / Соціальне забезпечення в контексті вступу в ЄС : монографія / За загальною редакцією Дерій Ж.В. – К: Видавничий дім «Кондор», 2017. – С. 29-48 с. (Особистий внесок автора: 1,5 друк. арк.) пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сушик І. В. Етика та деонтологія соціального працівника: навч. посіб. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2020. – 188 с. (11,8 обл.-вид. арк.) (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання вченої ради №3 від 3 грудня 2020 року). 2. Етика та деонтологія соціального працівника [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 23 «Соціальна робота» спеціальності – 232 «Соціальне
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення» освітньо-професійної програми – «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Сушик. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 112 с. 3. Сушик І. В. Етика бізнесу: навч. посіб. / І.В. Сушик, О.Г. Сушик, Я.М. Мартинюк, В.В. Вісін – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2019. – 268 с. (16,5 обл.-вид. арк.). (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання вченої ради №12 від 26 травня 2016 року). Особистий внесок автора: 4,1 друк. арк. пп. 7 пункту 38 Ліцензійних умов Офіційний опонент дисертаційної роботи здобувача Старжеця Володимира Івановича «Боротьба радянської влади і українського підпілля за вплив на освітній простір західних областей УРСР у післявоєнний період (1944–1953 р.р.)» у Спеціалізований вченій раді Д 48.125.02 Національного університету «Острозька академія» на присудження наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 7 березня 2019 р. у м. Острог. пп. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Соціальна політика України в сучасних суспільно-політичних процесах». Реєстраційний номер 0121U109259. Дата реєстрації 04-03-2021. пп. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Участь у реалізації соціального проекту «Громада спільних дій» (2021р.). шляхом проведення опитування на волонтерських засадах у 12 населених пунктах Бортинської ТГ. Партнер: Компанія MLS group, м. Запоріжжя. https://boratyn.silrada.org/u-boratynskij-gromadi-realizuvaty-soczialnyj-proekt/ https://boratyn.silrada.org/wp-content/uploads/sites/102/2021/01/mo-nitoryngove-doslidzhennyagromadskoyi-dumky-meshkancziv-boratynskoyi-tg.-2-hvylva.pdf 2. Участь у реалізації соціального проекту партнерської дії «Діалог поколінь – створення простору для міжкультурного обміну», що фінансується Британською радою в Україні (BritishCouncil) в рамках програми «Активні громадяни»), січень-червень 2021 р. https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/lucky-ntu-sered-peremozhchiv-konkursu-proiektiv-socialnoyi-diyi-za-programoyu-aktivni 3. Участь у конкурсі соціально-інноваційних проектів у форматі Пітчингу, який проходив у Луцькому НТУ (травень 2018р.), організований і фінансований Студентською радою Луцького НТУ, програмою «Активні громадяни» Британської ради в Україні, адміністрацією Луцького НТУ та ГО «Молодіжна платформа». Конкурсна робота ADAPTATION AND NAVIGATION OF LUTSK NTU for foreign students (Адаптер-навігатор Луцького НТУ для іноземних студентів) презентована у I та II конкурсних відборах. пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. І.В. Сушик, О.Г. Сушик. Кластерний підхід до реформування професійної освіти як форма соціального партнерства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. – С. 124-127. 2. І.В. Сушик, О.Г. Сушик. Інформаційна (цифрова) культура як складова компетентності працівника соціальної сфери / Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12 – 13 березня 2021 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – С. 187-189. 3. Сушик І.В., О.Г. Сушик. Цифровізація соціальної сфери як спосіб покращення соціальної підтримки громадян. Тези VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 20-24. 4. Сушик І.В. Емоційна грамотність та емоційна компетентність особистості фахівця соціальної сфери /І.В. Сушик, О.Г. Сушик // Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (13 – 14 березня 2020
--	--	--	--	--	--	--	--

						року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 115-118. 5. Сушик І.В. Популяризація STEM-освіти як інструмент подолання гендерної асиметрії на ринку праці/ І.В. Сушик, О.Г. Сушик/ Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р. / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 61-63. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Учасника Всеукраїнської мережі осередків гендерної освіти ВНЗ, керівниця Центру гендерної освіти Луцького НТУ. https://gendercenter.sumdu.edu.ua/ind-ex.php/aboutus/110-2014-11-11-22-39-24
92442	Сільвестрова Оксана Юріївна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003	21	Технології соціальної допомоги (ОК 26) Підвищення кваліфікації: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Термін 25.09.2019 – 25.02.2020 р. Свідцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 260, вид. 10 березня 2020 р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» 10-17.08.2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів середньої освіти «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» 9-16.11-2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 4. Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 04.02.2021 р. 5. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща – Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS Основні публікації за напрямом: 1.Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці / О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова // Економічний форум. Науковий журнал. – 2019. – № 3. – с.223-227. (Index Copernicus) http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/80/73 2.Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи ефективний «ефективний альтруїзм»? / Оксана Сільвестрова, Олександр Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 11 (395) – Серія: Педагогічні науки. – с.62-67. 3. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Благодійність через призму філософії та етики ефективного альтруїзму / Оксана Сільвестрова, Оксана Жук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 13 (397) – Серія: Філософські науки. – с. 55-61. 4. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи // О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова, О.М. Жук / Економічний форум. 2021. № 2. с.164-172. 5. Сільвестрова, О., Жук, О., Майборода Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Оксана Майборода. Культурно-історичні та соціально-філософські основи соціальної допомоги. Ввічливість. Humanitas. № 3. С. 98-105. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14 Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів та криз. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк. 2017. № 13-14. Серія: Філософські науки. С. 114-120. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14800 2. Сільвестрова Оксана. Тягар мій історичний нелегкий (до проблеми особистісного розуміння історичного процесу). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки.

							Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с. 66-70. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17672 3. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с.60-65. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17671 4. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.75-79. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17745 5. Сільвестрова Оксана. Особливості відображення суспільно-історичного процесу у філософії та літературі: компаративістський підхід. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.80-85. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17746 6. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Проективний «образ історії» у філософсько-історичному пізнанні. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 12 (396). Серія: Філософські науки. с. 33-38. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17801 7. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці. Економічний форум. Науковий журнал. 2019. № 3. с.223-227. http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichny_forum/article/view/80/73 8. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи ефективний «ефективний альтруїзм»? Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 11 (395) Серія: Педагогічні науки. с.62-67. 9. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Благодійність через призму філософії та етики ефективного альтруїзму. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 13 (397) Серія: Філософські науки. с. 55-61. 10. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Миграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи. Економічний форум. Науковий журнал. 2021. № 2. с.164-172. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichny_forum_2_2021-peretvoreno.pdf 11. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук, Оксана Майборода. Культурно-історичні та соціально-філософські основи соціальної допомоги. Ввічливість. Humanitas. № 3. С. 98-105. doi:https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14 пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов . Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія [Текст] : Навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2018. 189 с. (Обл.-вид. Арк. 22.5) 2. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів, криз і ризиків. Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія]. Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. Луцьк, 2018. (1,5 д.а.). 3. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2019. (Довідка № 19-19). http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%B E%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D 1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%82% D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9/in dex.html 4. Сільвестрова О.Ю., Ситник О.І. Історія та теорія соціальної роботи : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2020. (Довідка № 20-10). http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D0%86%D0%A2%D0%A1%D0%A 0%202/index.html пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Філософія [Текст] : Проблемні питання та завдання для дискусії на семінарських заняттях для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей / Уклад. О. Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							«Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення / уклад. О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 14. Соціальні стандарти держав ЄС [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення / уклад. О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 15. Філософія науки [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 132 «Матеріалознавство» / Уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 63 с. 16. Філософія науки [Текст] : Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 132 «Матеріалознавство» / Уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 31 с. 17. Історія та теорія соціальної роботи. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І. Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 111 с. 18. Історія та теорія соціальної роботи. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 62 с. 19. Історія та теорія соціальної роботи. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 49 с. 20. Технології соціальної допомоги. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 88 с. 21. Технології соціальної допомоги. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 44 с. 22. Технології соціальної допомоги. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 24 с. пп. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160 пп. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Довідка про наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.) пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сільвестрова О.Ю. Особливості історіософських поглядів М.І. Костомарова. Яровиця. Науково-просвітницький часопис. Луцьк: Яровиця, 2016. № 3-4 (13-14). С. 66-72. https://drive.google.com/file/d/oBoaTrVhf6qqWEpYUzJQM2ppqLVk/view 2. Сільвестрова Оксана.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						діяльності. Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С.- 2019. с. 61-63. 14. Ситник О. І., Сільвестрова О. Ю. Теоретичні засади соціальної політики в системі соціально-трудових відносин. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. с. 109-115. 15. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.49. С. 22-25. https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000304-8447685440/%2049%20(1)-4.pdf 16. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Національна ідея як фактор особистісного розуміння історії. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.50. С. 142-145. https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000309-1597415976/%2050-1.pdf 17. Сільвестрова О.Ю. Прагматичний гуманізм як сучасний напрямок у соціальній роботі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С.145-150. 18. Сільвестрова О.Ю. «Великі виклики» як пріоритети сучасної соціальної роботи». Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (12-13 березня 2021 року, м. Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 179-181. https://psy.knu.ua/images/conference/2021/tezy_knu_socwork_03_2021.pdf 19. Сільвестрова О.Ю. Ідея соціального громадянства в теорії і практиці соціальної роботи. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2021. С.117-121. https://drive.google.com/file/d/1J957KYDmHVh4o7M3bNNqDNNV9LZlu4aS/view пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально-філософського аналізу. Переможець II туру II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом I ступеня пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: so491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р. 2.Член ГО "Європейський вектор Волині"	
87903	Жук Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010107, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента 02/ДЦ 001966, виданий 17.06.2004	20	Організація контролю в соціальному забезпеченні (ОК 25)	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Департаменті соціальної політики Луцької міської ради, (06.11.2019-06.04.2020), Затверджене рішення Вченої ради Луцького НТУ, протокол № 1 від 31.08. 2020 р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів середньої освіти «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи moodle», форма участі – дистанційна. Сертифікат учасника № 2080/2020 від 16.11.2020 Термін: 09-16.11.2020 р. (1,5 кредити ЕКТС)/ Люблін, Інститут науково-дослідний Люблінського науковотехнологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 3. Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта». Вінницький інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» 21-23 грудня 2020 року. Сертифікат Р/н 1/9-355 Наказ № 119 від 23.12.2020. 4. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща – Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS 5. Сертифікат В 2 з польської мови. Мовний центр «Світ»

							Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Сертифікат № 248, 2014 р. 6. Підвищення кваліфікації у Національній академії педагогічних наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної освіти. Термін з 09 березня 2021 р. по 24 вересня 2021 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС. Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/2059-21, Основні публікації за напрямом: 1. Жук О. Благодійність через призму філософії та етики ефективного альтруїзму / Оксана Сільвестрова, Оксана Жук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. - № 13 (386). –Серія: Філософські науки. – С.145-155. 2. Жук О. Реалізація прав і можливостей людей з особливими потребами в Україні: досвід соціальної взаємодії // Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти». – Луцьк, СЛУ імені Лесі Українки, 2019. – С.240-244 3. Жук О. М. Сучасні підходи до організації контролю в соціальному забезпеченні // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 20-21 травня 2021 р.). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 7-13. 4. Сільвестрова, О., Жук, О., Майборода Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Оксана Майборода. Культурно-історичні та соціально-філософські основи соціальної допомоги. Ввічливість. Humanitas. № 3. С. 98-105. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14 5. Жук О. Організаційно-правові засади контролю в соціальному забезпеченні в Україні на сучасному етапі // Економічний форум. Науковий журнал. 2021. № 2. С. 147-154 (Index Copernicus). Участь у проєктній діяльності 1. Участь у реалізації соціального проєкту партнерської дії (як менеджера від Луцького НТУ) «Діалог поколінь – створення простору для міжкультурного обміну» із залученими партнерами – Боратинською сільською радою та ГО «Молодіжна Платформа» (що фінансується Британською радою в Україні (British Council) в рамках програми «Активні громадяни»), січень-червень 2021 р. 2. Участь проведенні гендерного аудиту Луцького НТУ в рамках грантового проєкту «Гендерний мейнстрімінг у ВНЗ України» за підтримки Посольства Фінляндії в Україні за програмою Фінського фонду місцевого співробітництва Головний партнер – Сумський державний університет. Тривалість проєкту: серпень-жовтень 2015 р. Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Жук О.М. Мораль і політика: діалектика взаємозалежності / Олександр Ситник, Оксана Жук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки. 2017. № 13-14 (362-363). Луцьк : Вид-во ВНУ імені Лесі Українки, 2017. С.109-114. 2. Zhuk Oksana, Sushyk Iryna, Sushyk Oleksandr Gender mainstreaming in higher education institutions (exemplified by Lutsk national technical university) // Економічний форум. 2019. № 2. С.233-243. (Index Copernicus). 3. Жук О. Благодійність через призму філософії та етики ефективного альтруїзму / Оксана Сільвестрова, Оксана Жук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 13 (386). Серія: Філософські науки. С.145-155. 4. Жук О. Організаційно-правові засади контролю в соціальному забезпеченні в Україні на сучасному етапі // Економічний форум. Науковий журнал. 2021. № 2. С. 147-154 (Index Copernicus). 5. Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи / Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. // Економічний форум. Науковий журнал. 2021. № 2. С. 164-172 (Index Copernicus). 6. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук, Оксана Майборода. Культурно-історичні та соціально-філософські основи соціальної допомоги. Ввічливість. Humanitas. № 3. С. 98-105. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14
--	--	--	--	--	--	--	---

							пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Жук О.М. Філософія і політика, політична філософія і влада в контексті онтології людини / О.І. Ситник., О.М. Жук [стаття] // Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [колективна монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. Луцьк, 2018. 161 с. С. 50-72. (1,5 друк. арк). 2. Жук О.М., Майборода О.Л. Система організації соціальних служб: навчальний посібник / Майборода О.Л., Жук О.М. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 292 с. (Гриф Луцького НТУ, протокол № 11 від 13.05. 2020 р.) пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Навчальна практика. Методичні вказівки до виконання до організації і проведення практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення / укл. Жук О.М. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 24 с. 2. Організація контролю в соціальному забезпеченні [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Жук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 60 с. 3. Організація контролю в соціальному забезпеченні [Текст] : Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Жук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 44 с. 4. Переддипломна практика. Методичні вказівки до проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Жук., В.Я. Малиновський. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. - 24 с. 5. Фаховий тренінг: Методичні вказівки до організації та проведення практики "Фаховий тренінг" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Жук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. - 20 с. пп. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Участь у реалізації грантового проекту «Тактильна карта історичної частини Луцька для людей з вадами зору (сліпих та слабозорих)» в рамках конкурсу малих грантів DreamAction (Активуй свою мрію) за фінансування фонду CANaction та NIS Enterprise Fund (США). Тривалість проекту: січень-червень 2017 р. 2. Участь у реалізації соціального проекту партнерської дії (як менеджера від Луцького НТУ) «Діалог поколінь – створення простору для міжкультурного обміну» із залученими партнерами – Боратинською сільською радою та ГО «Молодіжна Платформа» (за фінансування Британської ради в Україні (British Council) в рамках програми «Активні громадяни»), січень-червень 2021 р. пп. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Довідка про наукове консультування Департаменту соціальної політики Луцької міської ради (2019 р. - по теперішній час) пп. 13 пункту 38 Ліцензійних умов У 2017/2018 н.р. викладала предмет «Politology» англійською мовою для іноземних студентів спеціальності КСМ-23і (всього – 90 год., з них 15 год лекц., 30 год семінари). пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Жук О.М., Сушик І.В., Вісин В.В., Мартинюк Я.М. / за заг. ред. Савчука П.П. Луцький національний технічний університет: історія та сучасність: науково-популярне видання. Луцьк : Надтир я, 2016. 208 с. 2. Жук О. М. Сутність поняття «соціальна безпека» на сучасному етапі розвитку суспільства // Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами:
--	--	--	--	--	--	--	--

						матеріали IV Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 6 груд. 2019 р., Частина 1 – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. С.27-28. 3. Жук О. Реалізація прав і можливостей людей з особливими потребами в Україні: досвід соціальної взаємодії // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти». Луцьк : СЛУ імені Лесі Українки, 2019. С.240-244. 4. Жук О.М. Соціальний захист в Україні: історичний контекст // Державотворчі процеси в Україні : реалії сьогодення : Тези доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020, м. Луцьк. Ужгород: РІК-У, 2020. С. 27-32. 5. Жук О.М. Сутність та принципи соціальної інклюзії // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 22-23 травня 2020 р.). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. С.20-25. 6. Жук О. М. Сучасні підходи до організації контролю в соціальному забезпеченні // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 20-21 травня 2021 р.). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 7-13. пп. 15 пункту 38 Ліцензійних умов 2019, 2020 рр. – член журі ІІ (обласного – Волинська область) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” з історії (секція історичне краєзнавство); Наказ № 16 від 20 січня 2020 р. 2021 р. – член журі Обласного етапу (Волинська область) Турніру юних істориків, що проводився Національним центром “Мала академія наук України” пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Учасниця Всеукраїнської мережі осередків гендерної освіти ВНЗ, https://gendercenter.sumdu.edu.ua/aboutus/110-2014-11-11-22-39-24 2. Член ГО "Європейський вектор Волині" пп. 20 пункту 38 Ліцензійних умов Керівник лабораторії психодіагностики Луцького НТУ, 2010-2014 рр.
172390	Мартинюк Ярослава Миколаївна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 0109002, виданий 13.06.2001, Агестат доцента ДЦ 008976, виданий 24.12.2003	21	Соціальне партнерство (OK 24) Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, Термін стажування 10.03.2016 р. – 11.05 2016 р., за підсумками якого отримала Свідцтво про підвищення кваліфікації № 42/16 11 травня 2016 р. Наказ № 25 – К/В від 10.03.2016 р. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) у Службі у справах дітей, сім'ї та соціального захисту населення Боратинської сільської ради, термін 15.03.2021 – 15.06.2021 р. Довідка № 54/1.14/2-21 від 30.06.2021 р. Основні публікації за напрямом: 1. Мартинюк Я.М. Організаційна структура органів міського самоврядування на Волині в міжвоєнний період / Я. М. Мартинюк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – 442 с. – С.114-118. 2. Мартинюк Я. Добровільна діяльність органів самоврядування на Волині (1921-1939 рр.) / Я. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. Вип. 1. Ч. 1. – 168 с. – С. 84-88. 3. Мартинюк Я.М. Соціальна сфера у діяльності територіального самоврядування на Волині (1921–1939 рр.). Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2019. Вип. 16. С. 79-83. Монографія 1. Мартинюк Ярослава. Органи самоврядування на Волині (1919-1939 рр.). Історія становлення та діяльності : [монографія] / Ярослава Мартинюк: LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2017. – 156 с. (6,5 обл. вид. арк.) Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 13, 15 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Мартинюк Я.М., Вісин В. Фінансова

								діяльності органів місцевого самоврядування на Волині: історично-правовий огляд / Я. Мартинюк, В. Вісин // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2019. – Том 3, № 30 (2019) – С. 463–471. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179826. – ISSN (print) 2306-4994, ISSN (on-line) 2310-8770. – Emerging Sources Citation Index (Web of Science). http://journals.urau.ua/index.php/2306-4994 2. Мартинюк Я.М. Організаційна структура органів міського самоврядування на Волині в міжвоєнний період / Я. М. Мартинюк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – 442 с. – С.114-118. 3. Мартинюк Я. Вплив польської державної адміністрації на формування та діяльність органів місцевого самоврядування на Волині (20-30-ті рр. XX ст.) / Я. Мартинюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомилинського. Історичні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. - № 1 (43), червень 2017. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомилинського, 2017. – 146 с. – С. 42-48. 4. Мартинюк Я. Добровинна діяльність органів самоврядування на Волині (1921-1939 рр.) / Я. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуліяка. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. Вип. 1. Ч. 1. – 168 с. – С. 84-88. 5. Мартинюк Я. Діяльність органів міського самоврядування на Волині (1919-1939 рр.) / Я. Мартинюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомилинського. Історичні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. - № 1 (45), червень 2018. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомилинського, 2018. – 150 с. – С. 131-136. 6. Мартинюк Я.М. Участь органів самоврядування у розбудові міст на Волині у міжвоєнний період / Я. М. Мартинюк // Вісник Львівського торговельно-економічного університету [ред. кол.: Гелей С. Д., Баран В. К., Качараба С. П., Капраль М. М. та ін.]. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2018. – Вип. 15. – 250 с. (Гуманитарні науки). – С. 129-134. 7. Мартинюк Я.М. Соціальна сфера у діяльності територіального самоврядування на Волині (1921–1939 рр.). Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2019. Вип. 16. С. 79-83. пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов Мартинюк Ярослава. Органи самоврядування на Волині (1919-939 рр.). Історія становлення та діяльності : [монографія] / Ярослава Мартинюк: LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2017. – 156 с. (6,5 обл. вид. арк.) пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Інформаційне забезпечення соціальної сфери. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М. Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 2. Інформаційне забезпечення соціальної сфери. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М. Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 3. Інформаційне забезпечення соціальної сфери. Методичні вказівки до виконання самоїсної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М. Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 4. Організація соціальних послуг в громаді [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М.Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 32 с. 5. Організація соціальних послуг в громаді [Текст]: методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М.Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 32 с. пп. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Довідка про наукове консультування громадської організації – Волинського обласного об'єднання організацій роботодавців (2010 р. - по т.ч.) пп. 13 пункту 38 Ліцензійних умов Проведення навчальних занять із дисциплін «Історія України» та «Українська та зарубіжна культура» іноземною мовою для студентів-іноземців спеціальності 123 – Комп'ютерна інженерія денної форми навчання, 2018-2019 н.р. пп. 15 пункту 38 Ліцензійних умов Участь у журі конкурсів «Мала академія наук України» (2020 р.). Наказ № 16 від 20 січня 2020 р.
129449	Сидоренко Роман Вікторович	Доцент кафедри обліку і аудиту Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063967, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ЦІ 032907, виданий 30.11.2012	17	Соціальний аудит і аналіз (OK 23) Основні публікації за напрямом: 1. Сидоренко Р.В. Спрощена система оподаткування: основні напрями зловживань, причини їх виникнення та шляхи ліквідації. Економічний форум. 2019. № 4. С. 241-247. 2. Zhurakovska, I. V., Sydorenko, R. V., Shmatkovska, T. O., Brodska, I. I. (2020). Factors of influence on employment in small and medium-sized business in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 1, 32: 109–119. (Web of Science) 3. Antoniuk, O., Kuzyk, N., Zhurakovska, I., Sydorenko, R., & Sakhno, L. (2020). The role of «BIG FOUR» auditing firms in the public procurement market in Ukraine. Independent Journal of Management & Production, 11(9), 2483-2495. (Web of Science) 4. Zhurakovska, I., Sydorenko, R., Fuhelo, P., Khomenko, L., Sokrovolska, N. (2021). The impact of taxes on the reproduction of natural forest resources in Ukraine. Independent Journal of Management & Production, 12(3), 108-122. (Web of Science) 5. Сидоренко Р.В. Податкове адміністрування діяльності малого та середнього бізнесу в Україні. Вісник Одеського національного університету. Серія "Економіка". 2021. № 2. С. 73-78. 6. Сидоренко Р.В. Особливості організації облікового процесу в банківських установах України. Інтелект XXI. 2021. № 3. С. 58-61. Монографія 1. Сидоренко Р.В. Удосконалення звітності суб'єктів малого підприємництва / Облікові, податкові та контрольні чинники забезпечення ефективності діяльності суб'єктів малого бізнесу: [монографія] / колектив авторів за ред. канд. екон. наук В.В. Чудовця. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. (Особистий внесок автора: 1,5 авторс. арк.) Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сидоренко Р.В. Спрощена система оподаткування: основні напрями зловживань, причини їх виникнення та шляхи ліквідації. Економічний форум. 2019. № 4. С. 241-247. 2. Zhurakovska, I. V., Sydorenko, R. V., Shmatkovska, T. O., Brodska, I. I. (2020). Factors of influence on employment in small and medium-sized business in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 1, 32: 109–119. (Web of Science) 3. Antoniuk, O., Kuzyk, N., Zhurakovska, I., Sydorenko, R., & Sakhno, L. (2020). The role of «BIG FOUR» auditing firms in the public procurement market in Ukraine. Independent Journal of Management & Production, 11(9), 2483-2495. (Web of Science) 4. Zhurakovska, I., Sydorenko, R., Fuhelo, P., Khomenko, L., Sokrovolska, N. (2021). The impact of taxes on the reproduction of natural forest resources in Ukraine. Independent Journal of Management & Production, 12(3), 108-122. (Web of Science) 5. Сидоренко Р.В. Податкове адміністрування діяльності малого та середнього бізнесу в Україні. Вісник Одеського національного університету. Серія "Економіка".

								2021. № 2. С. 73-78. 6. Сидоренко Р.В. Особливості організації облікового процесу в банківських установах України. Інтелект XXI. 2021. № 3. С. 58-61. пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сидоренко Р.В. Удосконалення звітності суб'єктів малого підприємництва / Облікові, податкові та контрольні чинники забезпечення ефективності діяльності суб'єктів малого бізнесу: [монографія] / колектив авторів за ред. канд. екон. наук В.В. Чудовця. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. (Особистий внесок автора: 1,5 авторс. арк.) пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Нормативне забезпечення обліку і оподаткування [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання / укл. Р.В. Сидоренко - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 60с. 2. Облік у банках [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання / укл. Р.В. Сидоренко - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 52с. 3. Соціальний аудит та інспектування [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / укл. Р.В. Сидоренко - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 52с. 4. Спрощена система оподаткування [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання / укл. Р.В. Сидоренко - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 28с. пп. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Виконавець науково-дослідної роботи «Науково-практичне обґрунтування удосконалення обліку та аналізу на підприємствах лісового господарства України», № держреєстрації 0118U004478 пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сидоренко Р.В., Зубчик В.Р. Особливості експорту продукції лісового господарства в Україні: матеріали ІХ Міжнародного науково-практичного семінару «Транскордонне співробітництво як форма розвитку міжнародної інтеграції» (Луцьк, 24 травня) / уклад. Л.В.Савош. Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2019. 130 с. 2. Сидоренко Р.В., Люшик Н.І. Шляхи покращення оподаткування платників єдиного податку 4 групи: матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством» (Луцьк, 21-22 червня) / уклад. В.В. Чудовець. Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2019. 116 с. 3. Сидоренко Р.В. Спрощення ведення бізнесу для малого підприємництва в Україні: Міжнародна наукова конференція «Безпека на території програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна» (23-25 жовтня 2019р., Ужгородський національний університет). 4. Сидоренко Р.В. Переваги та недоліки можливих систем оподаткування для фізичної особи-підприємця: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій 20-й річниці створення кафедри аудиту «Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку»; 10 грудня 2020р., Київ, КНЕУ, 587с. 5. Сидоренко Р.В. Вдосконалення податкового адміністрування малого та середнього бізнесу як обов'язковий елемент державної підтримки в період пандемії: Міжнародна науково-практична конференція «Безпека у сфері охорони здоров'я на території Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна» (19-21 травня 2021р., Волинський національний університет імені Лесі Українки). пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						II тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування» (Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля 2019 р.) Ллюшик Наталія, ст. гр. ОАс-21, Диплом 2-го ступеня. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов З 2008 р. – член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.
172390	Мартинюк Ярослава Миколаївна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010902, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента ДЦ 008976, виданий 24.12.2003	21	Система надання соціальних послуг (ОК 22) Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, Термін стажування 10.03.2016 р. – 11.05.2016 р., за підсумками якого отримала Свідчення про підвищення кваліфікації № 42/16 11 травня 2016 р. Наказ № 25 – К/В від 10.03.2016 р. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) у Службі у справах дітей, сім'ї та соціального захисту населення Боратинської сільської ради, термін 15.03.2021 – 15.06.2021 р. Довідка № 54/1.14/2-21 від 30.06.2021 р. Основні публікації за напрямом: 1. Мартинюк Я.М. Організаційна структура органів міського самоврядування на Волині в міжвоєнний період / Я. М. Мартинюк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – 442 с. – С.114-118. 2. Мартинюк Я. Добродійна діяльність органів самоврядування на Волині (1921-1939 рр.) / Я. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. Вип. 1. Ч. 1. – 168 с. – С. 84-88. 3. Мартинюк Я.М. Соціальна сфера у діяльності територіального самоврядування на Волині (1921–1939 рр.). Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2019. Вип. 16. С. 79-83. Монографія 1. Мартинюк Ярослава. Органи самоврядування на Волині (1919-1939 рр.). Історія становлення та діяльності : [монографія] / Ярослава Мартинюк: LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2017. – 156 с. (6,5 обл. вид. арк.) Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 13, 15 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Мартинюк Я.М., Вісин В. Фінансова діяльність органів місцевого самоврядування на Волині: історично-правовий огляд /Я. Мартинюк, В. Вісин // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2019. – Том 3, № 30 (2019) – С. 463–471. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i30.179826. – ISSN (print) 2306-4994, ISSN (on-line) 2310-8770. – Emerging Sources Citation Index (Web of Science). http://journals.urau.ua/index.php/2306-4994 2. Мартинюк Я.М. Організаційна структура органів міського самоврядування на Волині в міжвоєнний період / Я. М. Мартинюк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – 442 с. – С.114-118. 3. Мартинюк Я. Вплив польської державної адміністрації на формування та діяльність органів місцевого самоврядування на Волині (20-30-ті рр. XX ст.) / Я. Мартинюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. - № 1 (43), червень 2017. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – 146 с. – С. 42-48. 4. Мартинюк Я. Добродійна діяльність органів самоврядування на Волині (1921-1939 рр.) / Я. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. Вип. 1. Ч. 1. – 168 с. – С. 84-88. 5. Мартинюк Я. Діяльність органів міського самоврядування на Волині (1919-1939 рр.) / Я. Мартинюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Історичні науки :

							збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. - № 1 (45), червень 2018. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – 150 с. – С. 131-136. 6. Мартинюк Я.М. Участь органів самоврядування у розбудові міст на Волині у міжвоєнний період / Я. М. Мартинюк // Вісник Львівського торговельно-економічного університету [ред. кол.: Гелей С. Д., Баран В. К., Качараба С. П., Капраль М. М. та ін.]. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2018. – Вип. 15. – 250 с. (Гуманітарні науки). – С. 129-134. 7. Мартинюк Я.М. Соціальна сфера у діяльності територіального самоврядування на Волині (1921–1939 рр.). Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2019. Вип. 16. С. 79-83. пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов Мартинюк Ярослава. Органи самоврядування на Волині (1919-939 рр.). Історія становлення та діяльності : [монографія] / Ярослава Мартинюк: LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2017. – 156 с. (6,5 обл. вид. арк.) пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Інформаційне забезпечення соціальної сфери. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М. Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 2. Інформаційне забезпечення соціальної сфери. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М. Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 3. Інформаційне забезпечення соціальної сфери. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М. Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 4. Організація соціальних послуг в громаді [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М.Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 32 с. 5. Організація соціальних послуг в громаді [Текст]: методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М.Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 32 с. пп. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Довідка про наукове консультування громадської організації – Волинського обласного об'єднання організацій роботодавців (2010 р. - по т.ч.) пп. 13 пункту 38 Ліцензійних умов Проведення навчальних занять із дисциплін «Історія України» та «Українська та зарубіжна культура» іноземною мовою для студентів-іноземців спеціальності 123 – Комп'ютерна інженерія денної форми навчання, 2018-2019 н.р. пп. 15 пункту 38 Ліцензійних умов Участь у журі конкурсів «Мала академія наук України» (2020 р.). Наказ № 16 від 20 січня 2020 р.
307438	Купира Мирослава Іванівна	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК	9	Соціальне страхування (OK 21)	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Organization of education process, training programs, innovative technologies and scientific work Wyższa Szkoła Biznesu–National-Louis University», Новий Сонч, Польща. Наказ № 356-06-35 від 12.11.2019 р. 29.10.2019-29.11.2019 р. (Certificate про підвищення кваліфікації № 30/2019/2020 (180 hours)). 2. Київський університет імені Бориса Грінченка, ННЦ розвитку персоналу

045028, виданий
12.12.2017, Агестат
доцента АД 005005,
виданий 31.08.2020

та лідерства 01.11.2019-07.02.2020 р.
Сертифікат про підвищення
кваліфікації (120 год) за 4-модульною
програмою освітнього лідерства для
викладачів. Звіт про проходження
підвищення кваліфікації
3. «Методика роботи за програмою
інтегрованого курсу «Культура
добросусідства» (17-22 серпня 2020,
м. Черкаси) Програма підвищення
кваліфікації педагогічних
працівників (Сертифікат № Д-0480,
45 год.)
4. Навчання в Осінній школі
молодого науковця інноваційному
освітньому проєкті для молодих
вчених Ради молодих учених при
МОН України (сертифікат 45 год.).
(23.11 – 10.12.2020 р)
5. Міжнародне онлайн-стажування
«Університет 4.0. Цифрова
трансформація». 07-23 квітня 2021
року (Сертифікат 01888 72 год).
Республіканський інститут вищої
школи. Республіка Білорусь.

Основні публікації:

1. M. Dziamulych, T. Shmatkovska, A. Gordiichuk, M. Kupyra, T. Korobchuk. Estimating peasant farms income and the standard of living of a rural population based on multi-factorial econometric modeling: a case study of Ukraine. Scientific Papers. Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 20. Issue 1. Romania: Bucharest, 2020. P.199-206. 646 p. (Web of Science).
2. O. Stashchuk, T. Shmatkovska, M. Dziamulych, Myroslava Kupyra, N. Vahnovska, P. Kosinskyi. Model for efficiency evaluation of financial security management of joint stock companies operating in the agricultural sector: a case study of Ukraine. Scientific Papers. Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21. Issue 1. Romania: Bucharest, 2021. C. 715-728. 838 p. (Web of Science).
3. Sodoma, R., Brukh, O., Shmatkovska, T., Vavdiuk, N., Bilochenko, A., Kupyra M., Berezhnyska, G. (2021). Financing of the agro-industrial complex in the context of the implementation of international experience. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. Vol.3. No. 38. Pp. 341–350. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237465/>. (Web of Science).
4. Купира М.І., Вахович І.М. Оцінка рівня соціальної безпеки регіонів України в умовах модернізації економіки. Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове фахове видання. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2017. № 16. с. 998. С. 534-537. (Index Copernicus).
5. Вахович І.М., Купира М.І. Оптимізація економічної структури регіонів у системі забезпечення соціально- економічної безпеки / І.М. Вахович, М.І. Купира // Економічний форум. Наук. ж-л. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2018. – №1. – 321 с. – С. 45-55. (Index Copernicus).
6. Купира М.І. Практичні аспекти фінансового забезпечення соціального захисту населення. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. №3. 228 с. С. 215-223 (Index Copernicus).
7. Купира М.І. Шейко Ю.О. Особливості концентрації страхового ринку України. ІНТЕЛЕКТ XXI. Науково-економічний журнал. № 2. Херсон, 2020. С 94-98 DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8801/2020-2.18> (Index Copernicus).
Посібники, монографії:
1. Регіональна політика фінансової стабілізації в умовах структурної модернізації економіки: Монографія: за ред. Вахович І.М. Луцьк: Волиньполіграфтм, 2017. – 284 с. (Купира М.І. Оцінка бюджетної спроможності регіонів у системі соціально-економічної безпеки) С. 167-201).
2. Купира М.І., Вахович І.М. Регіональний вимір бюджетного регулювання депресивних територій в системі забезпечення соціально-економічної безпеки: Монографія. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. 224 с.

Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов

пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов
1. M. Dziamulych, T. Shmatkovska, A. Gordiichuk, M. Kupyra, T. Korobchuk. Estimating peasant farms income and the standard of living of a rural population based on multi-factorial econometric modeling: a case study of Ukraine. Scientific Papers. Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 20. Issue 1. Romania: Bucharest, 2020. P.199-206. 646 p. (Web of Science).
2. O. Stashchuk, T. Shmatkovska, M. Dziamulych, Myroslava Kupyra, N. Vahnovska, P. Kosinskyi. Model for efficiency evaluation of financial security management of joint stock

							companies operating in the agricultural sector: a case study of Ukraine. Scientific Papers. Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21. Issue 1. Romania: Bucharest, 2021. C. 715-728. 838 p. (Web of Science). 3. Sodoma, R., Brukh, O., Shmatkovska, T., Vavdiuk, N., Bilochenko, A., Kupyra M., Berezhytska, G. (2021). Financing of the agro-industrial complex in the context of the implementation of international experience. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. Vol.3. No. 38. Pp. 341–350. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237465/. (Web of Science). 4. Вахович І.М., Пушкарчук І.М., Купира М.І. Механізм вдосконалення системи бюджетного регулювання депресивних регіонів на етапі розподілу фінансових ресурсів. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛІНТУ, 2017. №4. 300 с. С. 184-189. (Index Copernicus). 5. Купира М.І., Вахович І.М. Оцінка рівня соціальної безпеки регіонів України в умовах модернізації економіки. Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове фахове видання. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2017. № 16. с. 998. С. 534-537. (Index Copernicus). 6. Вахович І.М., Купира М.І. Оптимізація економічної структури регіонів у системі забезпечення соціально- економічної безпеки / І.М. Вахович, М.І. Купира // Економічний форум. Наук. ж-л. – Луцьк: РВВ ЛІНТУ, 2018. – №1. – 321 с. – С. 45-55. (Index Copernicus). 7. Купира М.І. Практичні аспекти фінансового забезпечення соціального захисту населення. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛІНТУ, 2019. №3. 228 с. С. 215-223 (Index Copernicus). 8. Купира М.І. Шейко Ю.О. Особливості концентрації страхового ринку України. ІНТЕЛІКТ ХХІ. Науково-економічний журнал. № 2. Херсон, 2020. С 94-98 DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2020-2.18 (Index Copernicus). пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Фінансова грамотність. Електронний навчальний посібник. Довідка № 20-07. Протокол № 8 від 23.04.2020. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 2. Регіональна політика фінансової стабілізації в умовах структурної модернізації економіки: Монографія: за ред. Вахович І.М. Луцьк: Волиньполіграфтм, 2017. – 284 с. (Купира М.І. Оцінка бюджетної спроможності регіонів у системі соціально-економічної безпеки) С. 167-201). 3. Kondius Inna, Kupyra Myroslava. Methods of competitiveness assessment of Ukrainian financial market. «Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects»: collective monograph: edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / ISMA University. Riga: «Landmark» SIA, 2017. Vol. 3. 197 p. P. 71-83. 4. Купира М.І., Вахович І.М. Регіональний вимір бюджетного регулювання депресивних територій в системі забезпечення соціально-економічної безпеки: Монографія. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. 224 с. 5. Фінансові механізми структурної модернізації економіки: Монографія. за ред. д.е.н., проф. І.М. Вахович. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 203 с. (П. 6.1 Підходи до формування стратегії структурної модернізації економіки М.І. Купира. С. 172-184). пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Соціальне страхування (https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=1840). Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання./ уклад. М.І. Купира. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 2. Соціальне страхування. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання. / уклад. М.І. Купира. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 3. Соціальне страхування. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання./ уклад. М.І. Купира. Луцьк: Луцький НТУ, 2020.
--	--	--	--	--	--	--	--

							пп. 5 пункту 38 Ліцензійних умов Кандидат економічних наук / Doctor of Philosophy (Ph.D.) зі спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (ДК № 045028, 12.12.2017 р.) спеціалізована вчена рада Д 20.051.12 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ. Тема «Регіональний вимір бюджетного регулювання депресивних територій в системі соціально-економічної безпеки» пп. 8 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Виконавець д/б теми «Механізми фінансової стабілізації та підвищення капіталізації регіонів в умовах децентралізації України» (номер державної реєстрації 0116U001532) (2016–2018 рр.). 2. Виконавець НДР на виконання науково-технічної послуги «Програма забезпечення фінансової стійкості ТОВ «ПРОФІ-ФАРБ»» № 12-06/21 від 01.06.2021 року «Діагностика ліквідності й платоспроможності підприємства». пп. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Член проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Американської Ради з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО з вересня 2021 р. п.11 1. Наукове консультування ТОВ «Волинська фондова компанія» 2017-2019 р. з питань фінансового обліку та аналітичної оцінки показників фінансово-господарської діяльності підприємства (довідка №151 від 13.11. 2019 р.). 2. Наукове консультування Затурцівська об'єднана територіальна громада 01.01.2019 р. -01.01.2020 р. з питань фінансового забезпечення спроможності територіальних громад (довідка №1593 від 12.11. 2019 р.). пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Купира М.І. Теоретичні аспекти децентралізації фінансових відносин. 36. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансове регулювання зрушень в економіці України». 21-22 березня. Мукачєво: Мукачівський державний університет, 2017. 448 с. С. 407-409. 2. Купира М.І., Вахович І.М. Напрямки вдосконалення бюджетного регулювання депресивних регіонів на етапі формування фінансових ресурсів. Міжнародна науково-практична конференція «Strategies and development policies of territories: international, country, region, city, location challenges». 10-12 травня. Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 2018. 156 с. С. 77-79. 3. Купира М.І., Вахович І.М. Цільовий аспект фінансової санації регіонів в системі забезпечення соціально-економічної безпеки. 36. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова спроможність об'єднаних територіальних громад: очікування та реалії». 29-30 листопада 2017 р. (Рівне-Луцьк). Рівне: Волин. обереги, 2017. 264 с. С. 185 – 187. 4. Купира М.І. Реалізація стратегічної моделі санації депресивного регіону в системі забезпечення сталого розвитку. 36. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії». 21-22 березня. М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. ун-т культури; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. Ч. 3. 333 с. С. 111-113. 5. Купира М.І. Приступа Ю.В. Міжнародний досвід щодо організації місцевих бюджетів. XI Міжнародна науково-практична молодіжна інтернет-конференція «Актуальні проблеми інноваційного розвитку аграрного сектору економіки». 10 квітня. К.: ННЦ «ІАЕ», 2020. 204 с. С. 131-134. 6. Купира М.І. Детермінанти бюджетного регулювання в системі фінансової архітектури. Materials of the XIV – the International Science Conference «Current issues of science and education», March 23-26. Rome, Italy. 2021. 206 p. Pp. 41-43. 7. Купира М.І. Вектор структурної модернізації економіки через системність. The XXXI International Science Conference «Trends in the development of modern scientific», June 22 – 25, 2021, Vancouver, Canada. 549 p. Pp. 73-75. 8. Купира М.І. Модернізація системи соціального захисту: фінансовий аспект. I Міжнародна науково-практична конференція «Problems of modern science and practice» 21-24 вересня. Бостон, США. 2021. пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Бірук Т.С. – диплом ІІІ ступеня. ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Державні фінанси». ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця , 2019. 2. Робота у складі організаційного комітету ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент», Луцький НТУ, 2014-2019 р. 3. Робота у складі журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Державні фінанси» ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця , 2019. 4. Робота у складі апеляційної комісії ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» в Луцькому НТУ, 2019 р. 5. Сокол Х.Я. – Диплом ІІ ступеня у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит», Західноукраїнський національний університет, 2021. 6. Співкерівник наукового гуртка «Фінансова архітектоніка». пп. 20 пункту 38 Ліцензійних умов 1. 06.06.2012-01.08.2013 р. інженер ІІІ категорії кафедри фінансів Луцького НТУ. 2. 03.08.2013-26.08.2017 р. інженер І категорії кафедри фінансів Луцького НТУ. 3. 01.09.2017-30.06.2020 р. інженер І категорії кафедри фінансів, банківської справи та страхування Луцького НТУ за внутрішнім сумісництвом.
369179	Малиновський Валентин Ярославич	Професор кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом доктора наук ДД 001016, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 015884, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 009667, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 009276, виданий 14.02.2014	30	Публічне управління в соціальній сфері (ОК 20)	Підвищення кваліфікації: 1. Участь у Всеукраїнському семінарі-тренінзі для викладачів системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації публічних службовців в рамках Швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» (вересень–грудень 2015 р.). Свідчення тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей від 18.03.2016 р. № 18032016-44. 2. Участь у проєкті «Партиципативна демократія та обґрунтовані рішення на місцевому рівні в Україні» Асоціації міст України та Норвезької асоціації місцевих і регіональних влад за фінансової підтримки МЗС Норвегії. (вересень 2016 р.). Сертифікат тренера з навчання депутатів місцевих рад від 5.09.2016 р. 3. Участь у Проєкті U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (травень-липень 2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера від 26.07.2019 року. 4. Участь в якості регіонального спеціаліста в проєкті «Фаза впровадження програми для України з розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку (U-LEAD)» NIRAS (Швеція) (з січня по грудень 2019 р.). 5. Участь в якості регіонального консультанта з юридичних питань в проєкті USAID «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (проєкт ПУЛЬС) АМУ та Агентства США з міжнародного розвитку (з 1 липня 2016 р. по 30.04.2021 р.). Основні публікації: 1. Малиновський В. Я. Державне управління: навч. посіб. [для студентів ВНЗ]. Вид. 3-є, перероб. та допов. Київ: Атіка, 2009. 608 с. 2. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с. 3. Малиновський В. Я., Грицяк Н. В., Семенченко А. І. Вступ до курсу. Концептуальні засади електронного урядування та електронної демократії. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. Київ: ФОП Москаленко О. М., 2017. Ч. 1. 70 с. 4. Малиновський В. Я. Становлення і діяльність Народного Руху в Рожищенському районі: монографія. Луцьк: Ініціал, 2016. 224 с. 5. Місцеве самоврядування в Україні: євроінтеграційний шлях: колект. моногр. / за заг. ред. Р. М. Плюща. Київ: Рідна мова, 2016. С. 11-106. 6. Наукові основи та імплементація світових практик місцевого самоврядування і об'єднання територіальних громад: колект. монографія. Рівне: Волин. обереги, 2017. 216 с. 7. Громадівська модель самоврядування в Україні: колект. монографія / за заг. ред. Ю. М. Бардачова, І. П. Лопушинського, Р. М. Плюща. Херсон: ФОП Вищемирський В. С., 2019. 708 с. 8. Місцеве самоврядування в Україні:

[illegible]

[illegible]

						Кохановського». – Вип. 6. – Чернівці : Букрек, 2019. С. 12–20. 8. Малиновський В. Я. Підходи до організації публічної влади на субрегіональному рівні / В. Я. Малиновський // Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура : зб. наук. праць, матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., 22 листоп. 2019 р. / Київ. нац. ун-т будівництва і архітектури [та ін.]. – Київ ; Тернопіль : Бескиди, 2019. В 2-х ч. – Ч. 1. – С. 16–20. 9. Малиновський В. Підсумки децентралізації 2019 року у Волинській області / В. Малиновський // Політол. читання ім. проф. Богдана Яроша : зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. – Луцьк : Вежа-Друк. – Вип. 9, 2020. – С. 97–105. 10. Малиновський В. Я. Підходи до оптимізації публічного управління соціальною сферою / В. Я. Малиновський // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 22-23 трав. 2020 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 65–71. 11. Малиновський В. Я. Роль держави та її інститутів в умовах сучасних викликів / В. Я. Малиновський // Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : Тези доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квіт. 2020 р., м. Луцьк. – Ужгород: РІК-У, 2020. – С. 68-73. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Академік Академії політичних наук України. 2. Член Національної спілки краєзнавців України. 3. Член президії Волинського обласного комітету профспілки працівників державних установ. пп. 20 пункту 38 Ліцензійних умов Стаж державної служби в органах державної влади та служби в органах місцевого самоврядування 22 роки.
25910	Ткачук Ірина Миколаївна	Доцент кафедри обліку і аудиту Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047043, виданий 05.05.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 023292, виданий 17.06.2010	20	Організація системи соціальних виплат (ОК 18) 1. Сертифікований курс на право викладання навчальних курсів по роботі з КП М.Е.Дос. Сертифікат №Bo12 від 15.11.2018 р. 2. Курс "МСФО: 5 составляющих финансовой отчетности" 14-18 січня 2019 р. Сертифікат № АТ 100134 3. Курс "Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності" (50 акад. год.). м.Львів, Сертифікат, вересень 2019 р. 4. Відеокурс «Електронний кабінет страховальника на сайті ПФУ» Сертифікат від 13.04.2020 р. 5. Онлайн-курс за програмою САР/СІРА (міжнародна сертифікація бухгалтера практика). Предмет «Податки в Україні». м.Львів, Сертифікат, червень 2020 р. 6. Online-семинар «Перевірки Держпраці». Сертифікат від 17.09.2020 р. 7. International skills development (the Webinar) on the theme «Distance learning tools on the example of ZOOM and MOODLE platforms». Certificate ES № 4374/2021 22.02.2021 (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Republic of Poland)) Основні публікації за напрямом: 1. Ткачук І.М. Актуальні питання дослідження податкового контролю. Економічні науки. Серія «Облік і фінанси». Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. Випуск 13 (49). Ч. 1. Редкол.: відп. ред. д.е.н., професор Герасимчук З.В. Луцьк, 2016. С. 207-214. 2. Ткачук І.М. Оцінка сучасного ринку праці спеціалістів у сфері «Бухгалтерія/Фінанси підприємства». Східна Європа: економіка, бізнес та управління: Електронне наукове фахове видання. Випуск 3 (08). Дніпро, 2017. С. 350-353. URL: http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/8_2017/66.pdf 3. Ткачук І.М., Бодячук К.В. Теоретико-методичні основи контролю соціальних витрат. Удосконалення обліку, контролю і аналітичного забезпечення управління підприємством в умовах глобалізації економіки: [монографія] / колектив авторів за ред. канд. екон. наук І.Б. Садовської. Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2017. С. 250-259 4.Ткачук І. М. Тенденція перевірок діяльності суб'єктів господарювання органами ДФСУ. Економічні науки. Серія : Економічна теорія та економічна історія. 2017. Вип. 14. С. 230-237. 5. Ткачук І.М. Відповідальність, як складова контролю. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць. 2019. Вип. 16 (64) С. 133-137. Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов

					п.1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Ткачук І.М. Оцінка сучасного ринку праці спеціалістів у сфері «Бухгалтерія/Фінанси підприємства». Східна Європа: економіка, бізнес та управління: Електронне наукове фахове видання. Вип. 3 (08). Дніпро, 2017. С. 350-353. URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/8_2017/66.pdf 2. Ткачук І.М. Тенденція перевірок діяльності суб'єктів господарювання органами ДФСУ. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. Вип. 14 (56). Луцьк, 2017. С. 230-237 3. Ткачук І.М. Інвентаризація як невід'ємний інструмент контролю. Економічні науки. Серія: Облік і фінанси : зб. наук. пр. 2018. Вип. 15 (57). С. 214-219. 4. Ткачук І.М., Бродська Л.І. Основні аспекти валютного нагляду. Економічні науки. Серія : Економічна теорія та економічна історія : зб. наук. пр. 2018. Вип. 15 (60). С. 190-195. 5. Ткачук І.М. Відповідальність, як складова контролю. Економічні науки. Серія Економічна теорія та економічна історія : зб. наук. праць. 2019. Вип. 16 (64). С. 133-137. 6. Ткачук І.М., Бродська Л.І. Оцінка платоспроможності позичальників небанківських фінансових установ. Економічні науки. Серія : Облік і фінанси : зб. наук. пр. 2019. Вип.16 (61). С. 19-28. 7. Iryna Tkachuk, Vitalii Chudovets, Olena Stashchuk, Olhavavryliuk, Iryna Brodska, Yuliia Grudzeyvych. DEVELOPMENT OF ACCOUNTING AND TAXATION OF SMEs AS A FACTOR OF MACROECONOMIC STABILITY OF THE COUNTRY IN THE CONTEXT OF GLOBAL CHALLENGES: A CASE STUDY OF UKRAINE. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARC. VOL. 11, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XVIII. 2021. P. 11-15 (Web of Science)			
					п.3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Облік зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 308 с. (гриф Вченої ради Луцького НТУ (Протокол № 12 від 29 червня 2017 р.) (авторський внесок: 12,8 автор. арк.) 2. Облік в зарубіжних країнах. Практикум: електр. навч. посіб., 2017. (Довідка № 17-22. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 9 від 23 травня 2017 р.) (авторський внесок: 3,13 автор. арк.) 3. Московчук А.Т., Талах В.І., Талах Т.А., Ткачук І.М. Аналіз господарської діяльності. Практикум: електр. навч. посіб., 2021. (Довідка № 21-02. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 7 від 16 лютого 2021 р.) (авторський внесок: 1,6 автор. арк.) 4. Ткачук І.М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності. Практикум: електр. навч. посіб., 2021. (Довідка № 21-08. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 11 від 24 червня 2021 р.) (авторський внесок: 3,5 автор. арк.)			
					п. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Ткачук. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 60 с. (авторський внесок: 2,33 автор. арк.) 2. Економічний контроль: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Ткачук. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 80 с. (авторський внесок: 3,17 автор. арк.) 3. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Ткачук. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 48 с. (авторський внесок: 1,83 автор. арк.)			
					п.12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Ткачук І.М., Болячук К.В. Теоретико-методичні основи контролю соціальних витрат. Удосконалення обліку, контролю і аналітичного забезпечення			

						управління підприємством в умовах глобалізації економіки: [монографія] / колектив авторів за ред. канд. екон. наук І.Б. Садовської. Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2017. С. 250-259 (авторський внесок: 0,28 др. арк.) 2. Ткачук Ирина. Значение и роль контроля в деятельности предприятия: взгляд теории и практики. ИКОНОМИКАТА НА БЪЛГАРИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ В ГЛОБАЛНИЯ СВЯТ: СЧЕТОВОДНА ПОЛИТИКА И ПРАКТИКА, СЧЕТОВОДНИ СТАНДАРТИ, ФИНАНСОВ ОДИТ, КОНТРОЛНИ СИСТЕМИ И ВЪТРЕШЕН КОНТРОЛ [Коллективна монография]. София: ИК –УНСС, 2018. С. 250-257. (авторський внесок: 0,43 др. арк.) 3. Ткачук Ирина. Учет социального пакета работника: организационный аспект. ИКОНОМИКАТА НА БЪЛГАРИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ В ГЛОБАЛНИЯ СВЯТ [Коллективна монография]. София: ИК –УНСС, 2019. С. 366-376 (авторський внесок: 0,62 др. арк.) 4. Ткачук І.М. Внутрішній контроль у системі фінансової безпеки підприємства. Механізми забезпечення ефективної діяльності підприємств: контрольно-аналітичний аспект: колективна монографія. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 7-20. (авторський внесок: 0,81 др. арк.) 5. Ткачук І.М. Вплив інформаційних технологій на бухгалтерський облік. Облік, аналіз і контроль в умовах міжнародного співробітництва: [колективна монографія] / колектив авторів за ред. В.В. Чудовця. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 24-32 (авторський внесок: 0,5 др. арк.) 6. Ткачук И.Н. Основные аспекты формирования учетной политики согласно международным стандартам. Приносите на четоводство в икономическата наука: сборник с доклади от Юбилейна Международна научна конференция по повод 100-годишнината на катедра «Счетоводство и анализ». Издателски комплекс – УНСС. София, 2020 г. С. 312-320 (авторський внесок: 0,5 др. арк.) п. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Професійна громадська організація «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України». 2. Міжнародна громадська організація «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів». П.20. 3 2000 р. по 2006 р. - Головний бухгалтер ТОВ "Луцькавтодор-транс"
92442	Сільвестрова Оксана Юрійвна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003	21	Історія та теорія соціальної роботи (ОК 17) Підвищення кваліфікації: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Термін 25.09.2019 – 25.02.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 260, вид. 10 березня 2020 р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» 10-17.08.2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів середньої освіти «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» 9-16.11-2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 4. Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 04.02.2021 р. 5. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща – Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS Основні публікації за напрямом: 1.Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці / О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова // Економічний форум. Науковий журнал. – 2019. – № 3. – с.223-227. (Index Copernicus) http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichny_forum/article/view/80/73 2.Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи ефективний «ефективний альтруїзм»? / Оксана Сільвестрова, Олександр Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 11 (395) – Серія: Педагогічні науки. – с.62-67. 3. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук.

						Благодійність через призму філософії та етики ефективного альтруїзму / Оксана Сільвестрова, Оксана Жук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 13 (397) – Серія: Філософські науки. – с. 55-61. 4. Сільвестрова О.Ю., Ситник О.І. Історія та теорія соціальної роботи : Електронний навчальний посібник / О.Ю. Сільвестрова, О.І. Ситник. – Луцьк: ЛНТУ, 2020.– (Довідка № 20-10). 5. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи // О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова, О.М. Жук / Економічний форум. 2021. № 2. с.164-172. 6. Сільвестрова, О., Жук, О., Майборода Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Оксана Майборода. Культурно-історичні та соціально-філософські основи соціальної допомоги. Ввічливість. Humanitas. № 3. С. 98-105. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14 Посібники: Сільвестрова О.Ю., Ситник О.І. Історія та теорія соціальної роботи : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2020. (Довідка № 20-10). Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів та криз. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2017. № 13-14. Серія: Філософські науки. С. 114-120. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14800 2. Сільвестрова Оксана. Тягар мій історичний нелегкий (до проблеми особистісного розуміння історичного процесу). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383) Серія: Філософські науки. с. 66-70. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17672 3. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с.60-65. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17671 4. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.75-79. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17745 5. Сільвестрова Оксана. Особливості відображення суспільно-історичного процесу у філософії та літературі: компаративістський підхід. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.80-85. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17746 6. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Проективний «образ історії» у філософсько-історичному пізнанні. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 12 (396). Серія: Філософські науки. с. 33-38. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17801 7. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці. Економічний форум. Науковий журнал. 2019. № 3. с.223-227. http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichny_forum/article/view/80/73 8. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи ефективний «ефективний альтруїзм»? Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 11 (395) Серія: Педагогічні науки. с.62-67. 9. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Благодійність через призму філософії та етики ефективного альтруїзму. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 13 (397) Серія: Філософські науки. с. 55-61. 10. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

						соціально-філософського аналізу. Переможець II туру II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом I ступеня пп. 19 пункту 38 /Ліцензійних умов 1. Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: so491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р. 2.Член ГО "Європейський вектор Волині"
166379	Щербюк Наталія Юріївна	Доцент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014817, виданий 04.07.2013	8	Право соціального забезпечення в Україні (OK 19) Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Юридична освіта в сучасному університеті: проектний підхід до організації роботи згідно з положеннями Європейських кваліфікаційних рамок (досвід Університету Данубіус)» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 2 кредитів (60 годин), Університет Данубіус (м. Сладковічево, Словачка Республіка), 22-24.03.2017 р. 2. Науково-педагогічне стажування «Юридична освіта майбутнього: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень» в обсязі 3 кредитів (108 годин), Люблінський науково-технологічний парк та Університет Марії Кюрі-Скловської (м. Люблін, Республіка Польща), 27 листопада - 1 грудня 2017 р. 3. Стажування (підвищення кваліфікації) без відриву від виробництва в адвокатському об'єднанні «Преміум-сервіс» з 02.01.2018 року до 30.06.2018 року (Наказ №757-04-33 від 14 грудня 2017 року) 4. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 (First Certificate in English (FCE)-B2 First Council of Europe Level B2 № CEB1-226, January 2021) Основні публікації за напрямом: 1. Щербюк Н.Ю. Роль міжнародних стандартів праці у формуванні України як соціальної держави / Н.Ю. Щербюк // Visegrad Journal on Human Rights. – 2016. - №4/2. – С. 223-228 (міжнародне наукове фахове видання, міжнародний стандартний серійний номер ISSN 1339-7915) (Словачія). 2. Shcherbyuk N. Certain Aspects of Relationship Between the Norms of Ukrainian Labor law and Norms of International Law in Nowadays Circumstances, Silesian Journal of Legal Studies, 2018, Vol.10. – P. 52-64.) (Польща).) 3. Щербюк Н.Ю., Мороз С.П. Європейська конвенція з прав людини у механізмі реалізації головного конституційного обов'язку України. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія право № 6 (18) 2018р. С. 47-53.. 4. Щербюк Н.Ю. Соціально-правові аспекти необхідності регулювання протидії мобінгу у сфері трудових відносин України. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №5. С.100-102. http://lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=138 5. Щербюк Н.Ю. Право на соціальне забезпечення: деякі аспекти генези міжнародно-правового регулювання. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №7. С.131-134. http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=140 6. Щербюк Н.Ю. Міжнародні і національні аспекти генези права на достатній життєвий рівень в праві соціального забезпечення. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. С.160-162 http://www.lsej.org.ua/8_2021/38.pdf Монографії 1. Щербюк Н.Ю. Єдність і диференціація у трудовому праві України. Суб'єктна диференціація як необхідна умова організації трудових відносин // Теорія трудового права України : монографія . За ред. І.М. Якушева. Видання друге, змінене і доповнене. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 728с. / С.212-273, 483-527. Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 14, 19 п.38 /Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 /Ліцензійних умов 1. Щербюк Н.Ю. Роль міжнародних стандартів праці у формуванні України як соціальної держави / Н.Ю. Щербюк // Visegrad Journal on Human Rights. – 2016. - №4/2. – С. 223-228 (міжнародне наукове фахове видання, міжнародний стандартний серійний номер ISSN 1339-7915) (Словачія). 2. Shcherbyuk N. Certain Aspects of Relationship Between the Norms of Ukrainian Labor law and Norms of International Law in Nowadays

				Circumstances, Silesian Journal of Legal Studies, 2018, Vol.10. – P. 52-64.) (Польща).) 3. Щербюк Н.Ю., Мороз С.П. Європейська конвенція з прав людини у механізмі реалізації головного конституційного обов'язку України. Науково-інформаційний вісник ІваноФранківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія право № 6 (18) 2018р. С. 47-53. 4. Щербюк Н.Ю. Соціально-правові аспекти необхідності регулювання протидії мобінгу у сфері трудових відносин України. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №5. С.100-102. http://lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=138 5. Щербюк Н.Ю. Право на соціальне забезпечення: деякі аспекти генези міжнародно-правового регулювання. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №7. С.131-134. http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=140 6. Щербюк Н.Ю. Міжнародні і національні аспекти генези права на достатній життєвий рівень в праві соціального забезпечення. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. С.160-162 http://www.lsej.org.ua/8_2021/38.pdf пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Щербюк Н.Ю. Єдність і диференціація у трудовому праві України. Суб'єктна диференціація як необхідна умова організації трудових відносин // Теорія трудового права України : монографія . За ред. І.М. Якушева. Видання друге, змінене і доповнене. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 728с. / C.212-273, 483-527. пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Міжнародне право [Текст] : конспект лекцій для студентів напрямку підготовки: 6.030510 – Товарознавство і торговельно-підприємництво / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. 2. Міжнародне право [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів напрямку підготовки: 6.030510 – Товарознавство і торговельно-підприємництво / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. 3. Міжнародне економічне право [Текст] : конспект лекцій для студентів спеціальності: 056 – «міжнародні економічні відносини» денної та заочної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 4. Міжнародне економічне право [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності: 056 – міжнародні економічні відносини денної та заочної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 5. Міжнародне економічне право [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності: 056 – «міжнародні економічні відносини» денної та заочної форми навчання./ уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 6. Транспортне право [Текст] : конспект лекцій для студентів напрямку підготовки: 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) денної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 7. Транспортне право [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів напрямку підготовки: 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) денної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 8. Транспортне право [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для студентів напрямку підготовки: 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) денної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 9. Транспортне право [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів напрямку підготовки: 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) заочної форми навчання) / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 10. Транспортне право [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для студентів напрямку підготовки: 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) заочної форми навчання) / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 11. Міжнародне публічне і приватне право [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»
--	--	--	--	--

						галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Ю.Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 12. Міжнародне публічне і приватне право [Текст] : методичні вказівки до самостійної роботи студента для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Ю.Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 13. Міжнародне публічне і приватне право [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Ю.Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 14. Міжнародне право [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять та для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Ю.Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 26 с. 15. Право соціального забезпечення в Україні [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять та для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Ю.Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 24 с. 16. Право соціального забезпечення в Україні [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять та для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузь знань – 23 «Соціальна робота», спеціальність – 232 «Соціальне забезпечення», освітня програма – «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Ю.Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 30 с. 17. Трудове право [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять та для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Ю.Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 26 с. 18. Практика Європейського суду з прав людини [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять та для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Ю.Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 19с. пп. 5 пункту 38 Ліцензійних умов Успішно пройшла процедуру нострифікації диплома кандидата юридичних наук в Сілезійському університеті (м. Катовіце, Польща) (свідцтво №2/2018 від 06 листопада 2018р.) пп. 9 пункту 38 Ліцензійних умов Зареєстрована в реєстрі експертів Національного фонду досліджень України (https://nrfu.org.ua) пп. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1. У період із 22 березня 2017 року по 24 березня 2017 року в Університеті Данубіус (м. Сладковічево, Словачька Республіка) взяла участь у науково-педагогічному стажуванні на тему: «Юридична освіта в сучасному університеті: проектний підхід до організації роботи згідно з положеннями Європейських кваліфікаційних рамок (досвід Університету Данубіус)» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 2 кредитів (60 годин). (отримала сертифікат) 2. У період із 27 листопада по 1 грудня 2017 року в Люблінському науково-технологічному парку та Університеті Марії Кюрі-Скловської (м. Люблін, Республіка Польща) пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Юридична освіта майбутнього: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень» в обсязі 3 кредитів (108 годин). (отримала сертифікат) 3. У період з 15 березня по 28 квітня 2018 року успішно закінчила курс дистанційного навчання «Основи інтелектуальної власності» при Академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO). (отримала сертифікат) 4. Успішно пройшла процедуру нострифікації диплома кандидата юридичних наук в Сілезійському університеті (м. Катовіце, Польща) (свідцтво №2/2018 від 06 листопада
--	--	--	--	--	--	--

							2018р.) 5. З березня 2021 року проходить навчання у Варшавському університеті на факультеті права та адміністрації (Польща) Szkoła Prawa Europy Wschodniej i Azji Centralnej WpłA (підтверджено сертифікатом) пн. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1) «Юридические консультации в Польше» https://www.instagram.com/soviety_wpl/?hl=uk https://www.facebook.com/soviety.wpl/ ?eid=ARBBPm9xVYSkH1LJoYiWv261Ae7OqQn41CBXHR-CbCC8zCADbUGWySkJlf6_kFLXYToZ6qzDYF7KLlBo https://www.facebook.com/groups/soviety.wpl/ 2) участь у міжнародних та вітчизняних конференціях: 1. Щербюк Н. Публічно-приватний характер правового регулювання трудових відносин як тенденція його подальшого розвитку / Н. Щербюк // Сучасний стан розвитку юридичної галузі України : 3б. наук. праць за матеріалами круглого столу, присвяченого Тижню права / Ред. кол.: О. І. Дем'янюк, О. А. Бундак. – Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2017. – 90 с. / С.60-64. 2. Щербюк Н.Ю. Щодо реформування трудового законодавства України / Н.Ю. Щербюк // Zbornik prispevkov z medzinarodna vedecko-prakticka konferencia «Inovacia pravne veda v procese europskej integracie2, 10-11 marca 2017, Vysoka skola Danubius, Fakulta prava Janka Jesenskeho. – Sladkovicevo, Slovenska republika, 2017. – 296p./ pp. 173-175. 3. Щербюк Н.Ю. Деякі аспекти вдосконалення вищої юридичної освіти в Україні на етапі її входження до європейського освітнього простору / Н.Ю. Щербюк // Scientific and pedagogical internship «Legal education in modern university: project-based approach to the work organization according to the guidelines of the European qualifications framework (experience of Danubius university) », March 22-24, 2017; Danubius university,Janko Jesensky Faculty of law. – Sladkovicovo, Slovak Republic, 2017. – 135p./pp.130-133. 4. Щербюк Н.Ю. Конкуренція норм як тенденція у розвитку джерел трудового права / Н.Ю. Щербюк // Матеріали «круглого столу»: «Соціосфера у сучасному світі: актуальні проблеми і аспекти гуманітарного знання», 25-26 травня 2017 року. Випуск.3.– Луцьк, Луцький НТУ, 2017. – 52с. / С. 45. 5. Щербюк Н.Ю. Професійна діяльність у сфері права і правова освіта населення: проблеми співвідношення / Н.Ю. Щербюк // Scientific and pedagogical internship «Legal education of the future: prospective and priority directions of scientific research»: Intership proceedings, November 27- December 1, 2017. - Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. - 184p. / p. 180-182 6. Щербюк Н.Ю. Соціально-правові аспекти тенденції розвитку сфери дії трудового права на службово-трудові відносини / Н.Ю. Щербюк // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». – Луцьк, ЛНТУ, 2018. – 110 с./ С. 85-86 7. Щербюк Н.Ю. Міжнародні стандарти праці – необхідна умова становлення України як соціальної держави. Сучасна наука та освіта Волині: зб. матеріалів наук.-практ. конф., 22 листопада 2018р., м. Володимир-Волинський/ упор. Б.Є. Жулковський. – Луцьк : Волинполіграф, 2018. – 569с./ С. 119-121. 8. N. Shcherbyuk Factors of Influence on Employment Law Reformation in Ukraine : an Overview of the Problem”. International scientific and practical conference «Legal practice in EU countries and Ukraine at the stage» : Conference proceedings, January 25-26, 2019. Arad : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 648p. / P. 255-258 9. Таран О.ІІ., Щербюк Н.Ю. Перспективи розвитку правничої освіти і правничої професії на прикладі Республіки Польща, наукові підходи до до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи 6 збірник матеріалів науково-практичного круглого столу з нагоди відкриття магістратури зі спеціальності 081 ПРАВО у луцькому національному технічному університеті (м. Луцьк, 15 лютого 2019р.)// Луцький національний технічний університет. – Луцьк : інформаційно-видавничий відділ луцького НТУ, 2019. – 160с. / С. 80-84. 10. Щербюк Н.Ю. Кривов'язок Б.І. Правове регулювання забезпечення ринку праці в Україні: погляд на проблему // Актуальні проблеми управління соціально-економічними
--	--	--	--	--	--	--	--

						системами: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 6 груд. 2019 р., Частина 1 Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. 220 с./ С. 74-76. 11.Щербюк Н., Артисюк І. Право на достатній життєвий рівень: міжнародний і національний аспект регулювання. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 1. 360 с./ С.55-56. пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Є керівником наукового студентського гуртка «Правничий клуб» пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Є членом асоціації правової допомоги «Правопедія» (Республіка Польща) Stowarzyszenie Pomocy Prawnej „PRAWOPEDIA” Асоциация Правовой Помощи „ПРАВОПЕДИЯ” KRS: 0000893459, REGON: 388738848, NIP: 6342994751 ul. PCK 6/7, 40-057 Katowice
87958	Піменова Ольга Олександрівна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 064279, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 036451, виданий 21.11.2013	21	Організація і методи соціологічних досліджень (OK 15) Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Термін з 05.10.16 р. по 05.11.16 р. Свідцтво про підвищення кваліфікації (стажування) Наказ №113-К/В від 03.10.2016 р. Основні публікації: 1. Піменова О. Старіння людини в сучасних умовах: особливості та перспективи для активного довголіття / О.О.Піменова // Соціологічні студії №2 (15). – 2019. С.60-68. 2.Піменова О. Освіта для активного старіння як виклик сучасності/ О.О.Піменова, Т.Г.Полухтович //Економічний форум №2. – 2020. С.155-159. 3.Pimenova O.O. Socio – legal research of competencies in a context of human development / Т.Н. Polukhtovych, O.O. Pimenova //European vector of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 2. Sandomierz: Izdawniciba "Baltija Publishing", 2018. P. 281-301. 4.Pimenova O. Freedom and responsibility of personality in the post-totalitarian space: the socio-philosophical aspect / O. Pimenova, T. Polukhtovych // Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти. Колективна монографія. Луцьк, 2019. С. 123-131. 5.Піменова О.О. Глобалізація в освітньому середовищі: особливості сучасності. Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку. Збірник тез І Міжнародної конференції (Луцьк, 12-13 квітня 2019). Луцьк, 2019. С.81 – 82. Виконуються пп. 4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Соціологія : конспект лекцій для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної і заочної форм навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 96 с. 2. Соціологія : методичні вказівки до семінарських занять для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної і заочної форм навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 56 с. 3. Соціологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної форми навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 72 с. 4. Соціологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» заочної форми навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 64 с. 5. Політологія : методичні вказівки до практичних занять для студентів 2 курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної і заочної форм навчання / О. М.Жук, О. О. Піменова. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 56 с. 6. Політологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів 2 курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної форми навчання / О. М.Жук, О. О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 36 с. 7. Політологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів 2 курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» заочної форми навчання / О. М.Жук, О. О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 46 с. 8. Соціальна антропологія: конспект лекцій для здобувачів першого

						(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Піменова. Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 24 с. 9. Соціальна антропологія: методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Піменова. Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 16 с. пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Піменова О.О. Сприятливе середовище як умова особистісного розвитку дітей з особливими потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський, 19-20 квітня 2019 року). Кам'янець-Подільський, 2019. С. 257-259. 2.Піменова О.О. Мотивація сучасного студента як чинник якісної навчальної діяльності. Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы. Сборник трудов XIII международной научно-практической конференции (Пинск, 26 апреля 2019 г.). Пинск, 2019. С.238-239. 3.Піменова О.О. Старіння людини в сучасних умовах: особливості та перспективи для активного довіліття. Соціологічні студії №2 (15). – 2019. С.60-68 (фахове видання). 4.Піменова О.О., Полухтович Т.Г. Освіта для активного старіння як виклик сучасності. Економічний форум. 2/2020. С.155-159. (фахове видання) 5.Піменова О.О. Соціальна участь людей похилого віку як умова здорового старіння.Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы. Сборник трудов XIV международной научно-практической конференции (Пинск, 24 апреля 2020 г.). Пинск, 2020. С.190. 6.Піменова О. О. Старіння населення крізь призму проблем та можливостей. Соціологія – Соціальна робота – Соціальне забезпечення – Регулювання соціальних проблем. Матеріали ХІ Міжнародної наукової конференції (Львів, травень 13–14). – Львів, 2021. С.44. 7.Піменова О.О. Якість життя людей похилого віку у період пандемії крізь призму застосування ІКТ технологій. Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 30 березня). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С.252-253 пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Керівник студентського гуртка “Соціально-історичні виміри суспільства” пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Соціологічної асоціації України (членський квиток №1344)
13702	Тиха Лариса Юріївна	Доцент кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста. Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 044936, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 024063, виданий 09.11.2010	13	Ділова українська мова та академічне письмо (ОК 2) Основні публікації за напрямом: 1. Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні та граматичні особливості порівнянь у повісті Володимира Лиса «Соло для Соломії». Лінгвістичні студії. Науковий журнал. Луцьк, 2018. Вип.8. С.123-129. (Index Corepicus) 2. Тиха Л.Ю. Лексичні засоби вираження неозначеності в українській мові (на матеріалі роману В.Лиса «Країна гіркої ніжності»). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2018. №6. С.26-30. 3. Тиха Л.Ю., Мялковська Л.М. Сучасні аспекти дослідження англійських запозичень. Наукові записки «Національного університету» Острозька академія». Серія «Філологічна». Остріп, 2018. Вип.2 (70). С.156-160. 4. Тиха Л.Ю. Семантичні та граматичні особливості категорії неозначеності в сучасній українській художній прозі (на матеріалі роману Лари Корній «Тому, що ти є»). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2019. №7 (Т.І). С.39-43. 5. Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні особливості індивідуального стилю Анджея Стасюка. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Київ, 2020. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т.31 (70). №2. (Index Corepicus) 6. Тиха Л.Ю. Лексичне наповнення публіцистичних текстів (на матеріалі інтернет-видань «Волин.Пост» та Волинські новини). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2021. Вип.16. С.26-31. 7. Тиха Л.Ю. Функційні особливості лексик на позначення кольору (на

							матеріалі перекладу роману Анджеев Стасюка «Схід»). Лінгвостилістичні студії. Науковий журнал. Луцьк, 2021. Вип.14. С.135-143. (Index Copernicus) Виконуються пп. 1, 4, 7, 8, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Тиха Л.Ю. Метафоричність прози Володимира Лиса (на матеріалі роману «Країна гіркої ніжності»). Типологія та функції мовних одиниць. Науковий журнал. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2016. №2 (6). С.255-262. (РИНЦ) 2.Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні та граматичні особливості порівнянь у повісті Володимира Лиса «Соло для Соломії». Лінгвостилістичні студії. Науковий журнал. Луцьк, 2018. Вип.п. 8 пункту 38 Ліцензійних умов С.123-129. (Index Copernicus) 3. Тиха Л.Ю. Лексичні засоби вираження неозначеності в українській мові (на матеріалі роману В.Лиса «Країна гіркої ніжності»). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2018. №6. С.26-30. 4.Тиха Л.Ю., Мялковська Л.М. Сучасні аспекти дослідження англomовних запозичень. Наукові записки «Національного університету» Острозька академія». Серія «Філологічна». Остріг, 2018. Вип.2 (70). С.156-160. 5.Тиха Л.Ю. Семантичні та граматичні особливості категорії неозначеності в сучасній українській художній прозі (на матеріалі роману Дари Корній «Тому, що ти є»). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2019. №7 (Т.1). С.39-43. 6.Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні особливості індивідуального стилю Анджеев Стасюка. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Київ, 2020. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т.31 (70). №2. (Index Copernicus) 7.Тиха Л.Ю. Лексичне наповнення публіцистичних текстів (на матеріалі інтернет-видань «ВолиньПост» та Волинські новини). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2021. Вип. 16 пункту 38 Ліцензійних умов С.26-31. 8. Тиха Л.Ю. Функційні особливості лексики на позначення кольору (на матеріалі перекладу роману Анджеев Стасюка «Схід»). Лінгвостилістичні студії. Науковий журнал. Луцьк, 2021. Вип. 14 пункту 38 Ліцензійних умов С.135-143. (Index Copernicus) пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов Жук О.М, Тиха Л.Ю. Ділове спілкування. Навчальний посібник. Луцьк, 2016. 112 с. – гриф ЛНТУ пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: конспект лекцій для бакалаврів спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 140 с. Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для бакалаврів спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 58 с. Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 96 с. Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять. Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 32 с. Тиха Л.Ю. Основи академічного письма [Текст]: методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 18 с. Тиха Л.Ю. Вступ до літературознавства [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 30 с. Тиха Л.Ю. Вступ до літературознавства [Текст]: онспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 90 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							пп. 7 пункту 38 Ліцензійних умов Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (п'ять здобувачів). пп. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Науковий керівник НДР «Лінгвокультурна модель художнього тексту» в межах робочого часу (2020- 2023 рр.) (реєстраційний номер 0120U101416) пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Тиха Л.Ю. Стилiстична роль протиставлення у творенні художніх образів (на матеріалі творів Анджея Стасюка). Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2021 року). Рівне, 2021. С.112- 115. 2.Тиха Л.Ю. Фразеологізми як засіб характеротворення у прозі Володимира Лиса // Тези ІІІ Всеукраїнської наукової інтернет- конференції «Динамічні процеси в граматиці та лексичному складі сучасних слов'янських мов»: зб. наук. праць «Лінгвістичні студії молодих дослідників». – Випп. 11 пункту 38 Ліцензійних умов – Рівне, 2020. – С.84-86. 3.Тиха Л.Ю. Дослідження виявів негативного впливу інтернет- комунікації на заняттях із дисципліни «Психологія масових комунікацій». Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило): матеріали Всеукраїнського науково- практичного семінару, 25-26 березня 2021 року. Луцьк, 2021. С.32-33. 4.Тиха Л.Ю. Порівняння як засіб художньої образності у творчості Анджея Стасюка. Тези ІІІ Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально- психологічні аспекти» (26 березня 2020 року). Луцьк, 2020. 5.Тиха Л.Ю. Терміни і професіоналізми: критерії диференціації. Матеріали Всеукраїнській науковій конференції «Східнослов'янські мови в їх історичному розвитку» (до 70-річчя від дня народження професора П.І. Білоусенка) (18-19 жовтня 2018 року). Запоріжжя, 2018. С.56-58. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Викладач Волинського обласного центру підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. Тематика: Усне і писемне ділове мовлення; Державна мовна політика. пп. 20 пункту 38 Ліцензійних умов Стаж роботи – 8 років (Волинський обласний центр підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій)
92442	Сільвестрова Оксана Юріївна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003	21	Філософія (ОК 3)	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» 10-17.08.2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів середньої освіти «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» 9-16.11- 2020 р. , 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 3. Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 04.02.2021 р. 4. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща – Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS Основні публікації за напрямом: 1. Сільвестрова О.Ю. Філософсько- історичний аналіз соціальних конфліктів та криз. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2017. № 13-14. Серія: Філософські науки. С. 114-120. 2. Сільвестрова Оксана. Тягар мій історичний нелегкий (до проблеми особистісного розуміння історичного процесу). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383) Серія: Філософські науки. с. 66-70. 3. Сільвестрова Оксана, Ситник

							Олександр. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с.60-65. 4. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.75-79. 5. Сільвестрова Оксана. Особливості відображення суспільно-історичного процесу у філософії та літературі: компаративістський підхід. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.80-85. 6. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Проективний «образ історії» у філософсько-історичному пізнанні. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 12 (396). Серія: Філософські науки. с. 33-38. Посібники, монографії: 1. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія [Текст] : Навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2018. 189 с. (Обл.-вид. Арк. 22,5) 2. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів, криз і ризиків. Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія]. Колектив авторів за ред. канд. іст. наук О. І. Ситника. Луцьк, 2018. С. (особистий внесок автора -1,5 д.а.) 3. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2019. (Довідка № 19-19). http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9/index.html Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів та криз. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2017. № 13-14. Серія: Філософські науки. С. 114-120. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14800 2. Сільвестрова Оксана. Тягар мій історичний нелегкий (до проблеми особистісного розуміння історичного процесу). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383) Серія: Філософські науки. с. 66-70. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17672 3. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с.60-65. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17671 4. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.75-79. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17745 5. Сільвестрова Оксана. Особливості відображення суспільно-історичного процесу у філософії та літературі: компаративістський підхід. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.80-85. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17746 6. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Проективний «образ історії» у філософсько-історичному пізнанні. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 12 (396). Серія: Філософські науки. с. 33-38. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17801 7. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці. Економічний форум. Науковий журнал. 2019. № 3. с.223-227.
--	--	--	--	--	--	--	--

							http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/80/73 8. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи ефективний «ефективний альтруїзм»? Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 11 (395) Серія: Педагогічні науки. с.62-67. 9. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Благодійність через призму філософії та етики ефективного альтруїзму. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 13 (397) Серія: Філософські науки. с. 55-61. 10. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи. Економічний форум. Науковий журнал. 2021. № 2. с.164-172. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichnyi_forum_2_2021-peretvoreno.pdf 11. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук, Оксана Майборода. Культурно-історичні та соціально- філософські основи соціальної допомоги. Ввічливість. Humanitas. № 3. С. 98-105. doi:https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14 пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов . Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія [Текст] : Навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2018. 189 с. (Обл.-вид. Арк. 22.5) 2. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів, криз і ризиків. Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія]. Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. Луцьк, 2018. (1,5 д.а.). 3. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2019. (Довідка № 19-19). http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%Do%95%Do%9D%Do%9F_%D1%84%D1%96%Do%BB%Do%BE%D1%81%Do%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%Do%B3%Do%BE%D1%82%Do%BE%Do%B2%Do%B8%Do%B9/index.html 4. Сільвестрова О.Ю., Ситник О.І. Історія та теорія соціальної роботи : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2020. (Довідка № 20-10). http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%Do%95%Do%9D%Do%9F_%Do%86%Do%A2%Do%A1%Do%A0%202/index.html пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Філософія [Текст] : Проблемні питання та завдання для дискусії на семінарських заняттях для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей / Уклад. О. Ю. Сільвестрова. Луцьк, Луцький НТУ, 2018. 33 с. 2. Соціальна політика: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 100 с. 3. Соціальна політика: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 40 с. 4. Соціальна політика: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 30 с. 5. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання. Частина I / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І. Ситник. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 105 с. 6. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

						потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (12-13 березня 2021 року, м. Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 179-181. https://psy.knu.ua/images/conference/2021/tezy_knu_socwork_03_2021.pdf 19. Сільвестрова О.Ю. Ідея соціального громадянства в теорії і практиці соціальної роботи. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2021. С.117-121. https://drive.google.com/file/d/1J957KYDmHVh407M3bNNqDNNV9LZlu4aS/view пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально-філософського аналізу. Переможець II туру II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом I ступеня пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: so491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р. 2. Член ГО "Європейський вектор Волині"
33680	Ситник Олександр Іванович	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук КН 013574, виданий 25.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 000681, виданий 25.07.2000	31	Соціальна політика (ОК 4) Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім.Лесі Українки, Термін з 04.03.19 р. по 04.04.19 р. Свідоцтво №29/19 від 04.04.19 р. Основні публікації за напрямом: 1. Ситник Олександр Мораль і політика: діалектика взаємозалежності/Олександр Ситник, Оксана Жук//Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки.- №13- 14(362- 363).- 2017- с.109-114. 2.Ситник Олександр. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння / Оксана Сільвестрова, Олександр Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 10 (383). – Серія: Філософські науки. – с.60-65. 3..Ситник Олександр. Політична філософія неоконсерватизму: реконструкція світоглядних парадигм / Олександр `Ситник, Оксана Сільвестрова, // // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 11 (384). – Серія: Філософські науки. – с.75- 80. 4.Ситник О.І. Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці / О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова // Економічний форум.- 2019.-№3.- с.223-228. 5. Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи ефективний «ефективний альтруїзм»? / Оксана Сільвестрова, Олександр Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 11 (395). – Серія: Педагогічні науки. – с.62-67. 6. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи // О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова, О.М. Жук / Економічний форум. 2021. № 2 Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Ситник Олександр Мораль і політика: діалектика взаємозалежності/Олександр Ситник, Оксана Жук//Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки.- №13- 14(362- 363).- 2017- с.109-114. 2. Ситник Олександр. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння / Оксана Сільвестрова, Олександр Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 10 (383). – Серія: Філософські науки. – с.60-65. 3. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму: реконструкція світоглядних парадигм / Олександр `Ситник, Оксана Сільвестрова, // // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 11 (384). – Серія: Філософські науки. – с.75- 80. 4. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці / О.І.

[illegible]

							виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова, О.І. Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 27 с. 9. Історія та теорія соціальної роботи. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І. Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 111 с. 10. Історія та теорія соціальної роботи. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 62 с. 11. Історія та теорія соціальної роботи. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 49 с. пп. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Науково-дослідна робота: Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності. Науковий керівник. Термін виконання 2016-2020 р. Номер д/р 0116И001930. пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Ситник О.І. Початки української ідеї: Кирило-Мефодіївське товариство / О.І.Ситник // Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія і сучасність. Міжнародна науково-практична конференція (18-19 травня 2017 року). – Київ, «Міленіум», 2017. – С.124-127. 2. Ситник О.І. Федералізм М.П.Драгоманова в контексті української ідеї/О.І.Ситник//Міжнародна науково-практична конференція «Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика» (22-23 листопада 2017 р.). – Київ, 2017. – 0,5 д.а. 3. Ситник О.І. Місце політології в структурі навчального плану підготовки фахівців-юристів/О.І.Ситник//Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи.- Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу.- Луцьк, ЛНТУ.- 15 лютого 2019. 4. Ситник О.І. Політичний міф та утопія як ілюзорно-духовні універсали людського буття/ О.І.Ситник//Політологічні читання імені професора Богдана Яроша.Збірник наукових праць.Випуск 8.- Луцьк, Вежа-Друк.- 2019.- с.100-110. 5. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Громадянська освіта як цінність/О.І.Ситник, О.Ю.Сільвестрова//Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С.- 2019.- с.61-64. 6. Ситник О.І. Філософія гуманітарної освіти в технічному вузі: пост болонський період/О.І.Ситник//Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку.-Луцьк, ЛНТУ.- 2019.- 0,3д.а. 7. Ситник О.І. Політична компетентність та політична відповідальність як складові чинники політичної діяльності/О.І.Ситник//Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С.- 2021.- с.56-59. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Голова правління (з 2008р. до сьогодні) Луцької міської громадської організації "Інформаційно-аналітичний центр "Європейський вибір" (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул.Львівська, буд. 75, к.239 , E-mail: so491961@gmail.com , свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р.
151752	Майборода Оксана Леоніівна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом кандидата наук	19	Система організації соціальних служб (ОК 16)	Підвищення кваліфікації: 1. Український Центр Медіації при Києво-Могилянській Бізнес Школі "Базові навички медіатора", термін 05.02.2020-20.05.2020. (Сертифікат про завершення навчання на програмі (48 годин, з них 29

				ДК 064871, виданий 26.01.2011, Агестат доцента 12/Ц 044495, виданий 15.12.2015			практичних) 2. Підвищення кваліфікації (стажування) у Службі у справах дітей, сім'ї та соціального захисту населення Боратинської сільської ради, термін 15.03.2021 – 15.06.2021 р. Довідка № 55/1.14/2-21 від 30.06.2021 р. 3. Курс «Основи сімейної медіації» Го «Ліга медіаторів України» (1 модуль 03-05 червня 2021 р., 2 модуль 01-03 липня 2021 р.) 4. Онлайн навчання «Сімейна медіація за участю неповнолітніх» (13 вересня – 14 жовтня 2021). Сертифікат № Дг 00042 Основні публікації за напрямом: 1. Майборода О.Л. Соціальна сфера волинського села у 1960-1980 – х рр. / О. Л. Майборода // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – Вип.42. 2. Майборода О.Л. Джерельна база дослідження соціально-культурного розвитку волинського села у період так званого розвинутого соціалізму / О. Л. Майборода // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф.М.М. Шитюка.- № 2(40), листопад 2015. - Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2015. – С.118-123. 3. Сільвестрова, О., Жук, О., Майборода Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Оксана Майборода. Культурно-історичні та соціально-філософські основи соціальної допомоги. Ввічливість. Humanitas. № 3. С. 98-105. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14 Навчальні посібники: 1.Майборода О. Л., Жук О. М. Система організацій соціальних служб: Навчальний посібник.-Луцьк: Луцький НТУ,2020.-292 с. ((Гриф Луцького НТУ, протокол № 11 вченої ради від 13 травня 2020 р.) Виконуються пп. 3, 4, 10, 11, 12,19 п.38 Ліцензійних умов пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Жук О.М., Михальчук О.Л. Історія української державності: Навчальний посібник. Практикум». – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 245 с. (Гриф Луцького НТУ, протокол № 8 вченої ради від 27 березня 2018 р.) 2. Майборода О. Л., Жук О. М. Система організацій соціальних служб: Навчальний посібник.-Луцьк: Луцький НТУ,2020.-292 с. ((Гриф Луцького НТУ, протокол № 11 вченої ради від 13 травня 2020 р.) пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Система організацій соціальних служб: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.М. Жук, О.Л. Майборода. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 41с. 2. Система організацій соціальних служб: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.М.Жук, О.Л.Майборода. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 77 с. 3. Основи медіації. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.М.Жук, О.Л.Майборода. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 132 с. пп. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Участь у реалізації соціального проекту «Громада спільних дій» (2021р.). шляхом проведення опитування на волонтерських засадах у 12 населених пунктах Боратинської ТГ. Партнер: Компанія MLS group, м. Запоріжжя. https://boratyn.silrada.org/u-boratynskij-gromadi-realizuvaly-soczialnyj-proekt/ https://boratyn.silrada.org/wp-content/uploads/sites/102/2021/01/mo-nitoryngove-doslidzhenniyagromadskoyi-dumky-meshkancziv-boratynskoyi-tg.-2-hvylya.pdf 2. Участь у реалізації соціального проекту партнерської дії «Діалог поколінь – створення простору для міжкультурного обміну», що фінансується Британською радою в Україні (BritishCouncil) в рамках програми «Активні громадяни»), січень-червень 2021 р. https://lutsk-
--	--	--	--	---	--	--	--

						ntu.com.ua/uk/news/lucky-ntu-sered-peremozhchiv-konkursu-proiektiv-socialnoyi-diyi-za-programoyu-aktivni 3. Участь у реалізації спільного проєкту між Луцьким НТУ та Люблінським католицьким університетом Іоанна Павла II (Польща) "Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового управління Люблінського і Луцького транскордонних регіонів). Сертифікована програма Біофідбек, вересень 2021 р. пп. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Довідка про наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.) пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Майборода О. Л. Протестанти Волині у 60-8-х рр. XX ст. // Міжнародна науково-практична конференція «Реформація та поширення протестантизму на Волині». (Луцьк. 26-27 жовтня 2017 р.). Луцьк: ПВД "Твердиня", 2018. - с. 381-389. 2. Майборода О.Л. Волинське село у 60-80-х рр. XX ст. (історіографічний аспект) . / О. Л. Майборода // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2018. – Вип.50. – С. 337-342. 3. Майборода О.Л. Правовий статус релігійних громад у радянському суспільстві людини у 1960-1980 рр / О.Л.Майборода [стаття] // Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [колективна монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. – Луцьк, 2018. – С. 126-135. 4. Майборода О.Л. Медіація як соціальна послуга в Україні// Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної (м. Луцьк, 22-23 травня 2020 р.). – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. С.78-82. 5. Майборода О.Л. Сімейна медіація як спосіб вирішення сімейних спорів. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2021. С.108-111. 6. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук, Оксана Майборода. Культурно-історичні та соціально-філософські основи соціальної допомоги. Ввічливість. Humanitas. № 3. С. 98-105. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14 пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член ГО "Європейський вектор Волині" Основні публікації за напрямом: 1. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с. 2. Малиновський В. Я., Грицяк Н. В., Семенченко А. І. Вступ до курсу. Концептуальні засади електронного урядування та електронної демократії. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. Київ: ФОП Москаленко О. М., 2017. Ч. 1. 70 с. 3. Малиновський В. Я. Підходи до оптимізації публічного управління соціальною сферою / В. Я. Малиновський. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 22-23 трав. 2020 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 65–71. 4. Малиновський В. Я. Роль держави та її інститутів в умовах сучасних викликів. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Тези доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квіт. 2020 р., м. Луцьк. Ужгород: РІК-V, 2020. С. 68-73. Виконуються п.п. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Малиновський В. Я. Основні підсумки децентралізації 2016 р. у Волинській області. Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2017. № 6(355): Серія: Міжнародні відносини. С. 132–137. 2. Малиновський В. Я. Українська політична регіоналістика в контексті сучасних суспільно-політичних викликів. Вісн. Нац. ун-ту «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Політологія / редкол.: А. П. Гетьман та ін. Харків, 2017. № 2 (33). С. 95–104. 3. Малиновський В. Я. Об'єднання територіальних громад: добровільність чи примусовість? Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2018. № 1: Серія: Міжнародні відносини. С. 169–174. 4. Малиновський В. Я. Природа і
369179	Малиновський Валентин Ярославич	Професор кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом доктора наук ДД 001016, виданий 17.05.2012. Диплом кандидата наук ДК 015884, виданий 09.10.2002. Атестат доцента ДЦ 009667, виданий 16.12.2004. Атестат професора 12ПР 009276, виданий 14.02.2014	30	Основи наукових досліджень (ОК 6)

							зміст політичної служби в Україні. Вісн. Нац. ун-ту «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Серія: Політологія: зб. наук. пр., 2018. № 2 (37). С. 67–76. DOI: 10.21564/2075-7190.37.133436. 5. Малиновський В. Я. Концептуалізація поняття «публічна служба». Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2020. № 2. Серія: Міжнародні відносини. С. 145–150. ORCID ID: 0000-0003-2017-553X. 6. Малиновський В. Я. Дизайн публічної влади на субрегіональному рівні в контексті нових викликів. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2. С. 209–224. 7. Малиновський В. Я. Стратегічні аспекти цифрової трансформації соціальної сфери. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2021. № 1 (147). С. 27–31. ORCID ID: 0000-0003-2017-553X. пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Малиновський В. Я., Грицяк Н. В., Семенченко А. І. Вступ до курсу. Концептуальні засади електронного урядування та електронної демократії. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. Київ: ФОП Москаленко О. М., 2017. Ч. 1. 70 с. 2. Наукові основи та імплементація світових практик місцевого самоврядування і об'єднання територіальних громад: колект. монографія. Рівне: Волин. обереги, 2017. 216 с. 3. Громадська модель самоврядування в Україні: колект. монографія / за заг. ред. Ю. М. Бардачова, І. П. Лопушинського, Р. М. Плюща. Херсон: ФОП Вищемирський В. С., 2019. 708 с. пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Основи наукових досліджень: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В. Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 112 с. 2. Основи наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності – 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В. Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 50 с. 3. Публічне управління в соціальній сфері: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В. Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 112 с. 4. Публічне управління в соціальній сфері. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. В. Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 61 с. 5. Переддипломна практика. Методичні вказівки до проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Жук., В. Я. Малиновський. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. - 24 с. пп. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Участь у Проєкті U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (травень-липень 2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера від 26.07.2019 року. пп. 11 пункту 38 Ліцензійних умов 1. плен навчально-методичної ради Волинського регіонального центру підвищення кваліфікації. 2. Участь в якості регіонального спеціаліста в проєкті «Фаза впровадження програми для України з розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку (U-LEAD)» NIRAS (Швеція) (з січня по грудень 2019 р.). 3. Участь в якості регіонального консультанта з юридичних питань в проєкті USAID «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (проєкт ПУЛБС) АМУ та Агентства США з міжнародного розвитку (з 1 липня 2016 р. по 15.06.2021 р.). пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Малиновський В. Я. Особливості процесу об'єднання територіальних громад у Волинській області / В. Я.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Малиновський // Децентралізація влади, проведення реформ в Україні. Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад : матеріали І Міжнарод. наук.-метод. конф., 20 жовт. 2017 р. – Рівне, 2017. – С. 109–112. 2. Малиновський В. Я. Проблемні аспекти децентралізаційної реформи (на прикладі Волинської області) / В. Я. Малиновський // Політичні та правові дисонанси в сучасних українських реаліях : зб. матеріалів ХХХ Харків. політол. читань, 16 черв. 2017 р. / Харків. асоц. політологів, Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого, Каф. соціології та політології. – Харків, 2017. – С. 45–49. 3. Малиновський В. Я. Процес об'єднання територіальних громад на Волині у 2017 році / В. Я. Малиновський // Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика : зб. наук. праць ІІ Міжнарод. наук.-практ. конф., 22–23 листоп. 2017 р. / Київ. нац. ун-т будівництва і архітектури [та ін.] ; голова редкол. П. М. Куліков. – Київ ; Тернопіль, 2017. – Ч. 1. – С. 195–200. 4. Малиновський В. Я. Концептуальні аспекти муніципальної реформи в Україні / В. Я. Малиновський // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості : тези доп. ІІ щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф., 6 груд. 2018 р. – Київ, 2018. – С. 123–126. 5. Малиновський В. Я. Теоретичні аспекти регіоналізму і регіоналізації / В. Я. Малиновський // Суспільно-політичні процеси = Public political processes : наук.-популяр. вид. / Акад. політ. наук. – Київ, 2018. – Вип. 2(9). – С. 293–305. 6. Малиновський В. Особливості формування ОТГ на Волині у 2018 році / В. Малиновський // Політол. читання ім. проф. Богдана Яроша : зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. – Луцьк : Вежа-Друк. – Вип. 8, 2019. – С. 60–66. 7. Малиновський В. Міста в децентралізаційній реформі: проблеми і перспективи / В. Малиновський // Влада та управління : зб. наук. пр. / За матеріалами V Міжнар. наук. конф. «Муніцип. читання ім. Антона Кохановського». – Вип. 6. – Чернівці : Букрек, 2019. С. 12–20. 8. Малиновський В. Я. Підходи до організації публічної влади на субрегіональному рівні / В. Я. Малиновський // Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура : зб. наук. праць, матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., 22 листоп. 2019 р. / Київ. нац. ун-т будівництва і архітектури [та ін.]. – Київ ; Тернопіль : Бескиди, 2019. В 2-х ч. – Ч. 1. – С. 16–20. 9. Малиновський В. Підсумки децентралізації 2019 року у Волинській області / В. Малиновський // Політол. читання ім. проф. Богдана Яроша : зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. – Луцьк : Вежа-Друк. – Вип. 9, 2020. – С. 97–105. 10. Малиновський В. Я. Підходи до оптимізації публічного управління соціальною сферою / В. Я. Малиновський // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 22-23 трав. 2020 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 65–71. 11. Малиновський В. Я. Роль держави та її інститутів в умовах сучасних викликів / В. Я. Малиновський // Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : Тези доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квіт. 2020 р., м. Луцьк. – Ужгород: РІК-У, 2020. – С. 68–73. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Академік Академії політичних наук України. 2. Член Національної спілки краєзнавців України. 3. Член президії Волинського обласного комітету профспілки працівників державних установ. пп. 20 пункту 38 Ліцензійних умов Стаж державної служби в органах державної влади та служби в органах місцевого самоврядування 22 роки.	
397935	Ковальчук Оксана Миколаївна	Доцент кафедри іноземної та української філології, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035900, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 000969, виданий 05.07.2018	16	Іноземна мова (ОК 7)	Основні публікації за напрямом: 1. Kovalchuk O. Leadership Qualities as an Effective Attribute of Would be Managers' Culture Forming in Higher Educational Establishments / O. Khomik, O. Kovalchuk, O. Myshko // Scientific and Practical Journal of Southern-Ukrainian National Pedagogical University named after K.D.Ushynskii. – Odessa: Science and Education, Vol. 12'2017/CLXV. – pp. 71-78. 2. Kovalchuk O. Practical Course-Conference Using You-Tube as

							Interactive Teaching Form of Professionals in Higher Educational Institutions / O. Kovalchuk, O. Khomik // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – K. : 2018. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324. 3. Kovalchuk O. The Service CISCO WEBEX MEETING CENTER as interactive Learning Tool for Students with limited Abilities / O. Khomik, O.Tomaschuk, N. Savchuk, Technologies and Learning Tools, Vol 65, p.p. 223-235 No 3 (2018). . 4. Kovalchuk O. Model of Formation of Future Social Workers' Readiness for the Professional Activity in the Institutions of Social Services for the Elderly in Ukraine / O. Kovalchuk, N. Pavlyshyna // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – K. : 2019. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324. 5. Kovalchuk, O., Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., & Halan-Vlasechuk, V. Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, 1(53), pp.33-42 (2021). https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42. Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Ковальчук О.М. Готовність нового фахівця до забезпечення якості європейських стандартів вищої освіти / О.М.Ковальчук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: «Педагогічні науки». – Луцьк. – № 2(304). – 2016. – С. 52–57. (Фахове видання України). 2. Ковальчук О.М. Інноваційна діяльність в організації професійної підготовки в умовах магістратури / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. LXXV. – Том 3. – 2017. – С. 47–50. (Фахове видання України). 3. Ковальчук О.М. Інноваційна культура майбутніх фахівців – важлива складова частина професіоналізму / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. LXXVIII. – Том 1. – 2017. – С. 133–136. (Фахове видання України). 4. Kovalchuk O. Leadership Qualities as an Effective Attribute of Would be Managers' Culture Forming in Higher Educational Establishments / O. Khomik, O. Kovalchuk, O. Myshko // Scientific and Practical Journal of Southern-Ukrainian National Pedagogical University named after K.D.Ushynskii. – Odessa: Science and Education, Vol. 12'2017/CLXV. – pp. 71-78. (Web of Science, Міжнародне фахове видання). 5. Kovalchuk O. Practical Course-Conference Using You-Tube as Interactive Teaching Form of Professionals in Higher Educational Institutions / O. Kovalchuk, O. Khomik // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – K. : 2018. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324. (Фахове видання України). 6. Kovalchuk O. The Service CISCO WEBEX MEETING CENTER as interactive Learning Tool for Students with limited Abilities / O. Khomik, O.Tomaschuk, N. Savchuk, Technologies and Learning Tools, Vol 65, p.p. 223-235 No 3 (2018). (Web of Science, Міжнародне фахове видання). 7. Kovalchuk O. Model of Formation of Future Social Workers' Readiness for the Professional Activity in the Institutions of Social Services for the Elderly in Ukraine / O. Kovalchuk, N. Pavlyshyna // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – K. : 2019. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324. (Фахове видання України). 8. Kovalchuk, O., Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., & Halan-Vlasechuk, V. Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, 1(53), pp.33-42 (2021). https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42(Фахове видання України). пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов Ковальчук О.М. Педагогічна майстерність викладача вищої школи: посібник/ О.М. Ковальчук. – Луцьк : АРТІП, 2016. – 102 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Ковальчук О.М. Організація навчального процесу у вищій школі: методичні вказівки до самостійної роботи магістрів / О.М. Ковальчук. – Луцьк: АРТІП, 2016. – 18 с. 2. Ковальчук О.М. Навчально-методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Моделювання діяльності фахівця. Педагогічна майстерність» для студентів І курсу спеціальності 011«Освітні, педагогічні науки» / О.М. Ковальчук. – Луцьк: АРТІП, 2017. – 25 с. 3. Ковальчук О.М. Тестові завдання з дисципліни «Ділова іноземна мова» / О.М. Ковальчук. – Луцьк : АРТІП, 2017. – 12 с. 4. Ковальчук О.М. Ділова іноземна мова: методичні вказівки щодо організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Ділова іноземна мова» спеціальності «Туризм» / О.М. Ковальчук. – Луцьк : АРТІП, 2017. – 16 с. 5. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Галузь знань 14 Електрична інженерія Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної форми навчання / О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019. – 42 с. 6. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, денної форми навчання / уклад. О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019.– 84 с. 7. Ковальчук О.М. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітньо-професійної програми «Графічний дизайн», галузі знань 02 культура і мистецтво спеціальність 022 Дизайн, денної форми навчання / уклад. О.М. Ковальчук – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019. – 51 с. 8. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія, Менеджмент, Автомобільний транспорт, Технологія легкої промисловості, Графічний дизайн, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузь знань 12 Інформаційні технології, 07 Менеджмент, 27 Транспорт, 18 Виробництво і технології, 02 Культура і мистецтво, 14 Електрична інженерія спеціальності 123Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 073 Менеджмент, 274 Автомобільний транспорт, 182 Технології легкої промисловості, 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної форми навчання / уклад. І. М. Лавринюк. О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: Технічний фаховий коледж Луцького НТУ, 2021. – 76 с. пп. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Використання інновацій у навчальному процесі та наукових дослідженнях: світовий контекст № д/р: 0118Uo04481 пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Ковальчук О.М. Управління інноваційною діяльністю – вимога сучасної освіти / О.М.Ковальчук // Збірник тез виступів учасників ІІ Науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті, науці й виробництві» у рамках відзначення Днів науки (17-18 травня 2016 р.) – Луцьк: АРТІП, 2016. – С. 65-67. 2. Ковальчук О.М. Перспективи інноваційного розвитку вищої школи / О.М.Ковальчук // Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства» (10-11 березня 2017 р.). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2017. – С. 15-18. 3. Kovalchuk O.M. Modern Strategy in Future Professionals' Training / O.M. Kovalchuk // Zbornik Príspevkov z Medzinarodnej Vedeckej Konferencie "Inovativna Vyskum v Oblasťi Vzdělávání a Socialnej Práce". – Vysoká škola Danubius. – Sladkovicovo, 2017. – P. 127–129. 4. Ковальчук О.М. Актуальність магістерської підготовки у системі вищої освіти / О. М. Ковальчук // Науково-педагогічне стажування «Педагогічна освіта в сучасному університеті – проектний підхід до організації роботи згідно до
--	--	--	--	--	--	--	---

							положень європейських кваліфікаційних рамок (досвід університету Данубіус» (22-24 березня 2017 р., м.Сладковичево, Словачка республіка. – С. 54–57). 5. Ковальчук О.М. Основні орієнтири підготовки сучасного фахівця у стратегії розвитку вищої освіти України / О.М.Ковальчук // Збірник тез виступів учасників III Науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті, науці й виробництві» у рамках відзначення Днів науки (17 травня 2017 р.) – Луцьк: АРТІП, 2017. – С. 48–49. 6. Ковальчук О.М. Інноваційний вектор підготовки майбутніх фахівців / О.М. Ковальчук // Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика», – Одеса. – 2018. – С. 108–109. 7. Ковальчук О. М. Доступність інклюзивної освіти для дітей з вадами зору/ О.М. Ковальчук // Сучасний світ і незрячі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2018. – С.41–43. 8. Ковальчук О. М. Інноваційне освітнє середовище при вивченні іноземної мови у закладах вищої освіти/ О.М. Ковальчук// Збірник тез III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020). – Луцьк. – С.30–32. 9. Ковальчук О. М. Принципи підготовки здобувачів вищої освіти до інноваційної професійної діяльності. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16 – 18 березня 2020 року, Рівне. – С.286–294. 10. Ковальчук О. М. Використання сервісів MICROSOFT TEAMS і MOODLE для реалізації дистанційного навчання іноземної/ О.М. Ковальчук// Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору» (20 травня 2020). 11. Ковальчук О. М. Оптимізація процесу викладання іноземної мови для студентів різного базового рівня підготовки з метою підвищення ефективності засвоєння іншомовного матеріалу/ О.М. Ковальчук// Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: 15 лютого 2021 року, Рівне. – С.242–246. 11. Ковальчук О. М. Доступність сервісу Microsoft Teams у навчанні іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти / О.М. Ковальчук// Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – С.31–34. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Учасник обласних методичних об'єднань викладачів іноземних мов.	
211943	Костюк Михайло Петрович	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 003597, виданий 09.06.1999, Аттестат доцента ДЦ 007390, виданий 17.04.2003	21	Соціальна та економічна історія України (ОК 5)	Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування на кафедрі всевітньої історії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2017 р. Наказ № 122–04–33 від 11.03.2017 р. Основні публікації за напрямом: 1. Костюк М.П. Будівничий мостів. Пам'яті Ніколауса Арндта (1928–2016) / М.П. Костюк // Питання німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Д. : РВВ ДНУ, 2017. – С.80–85. (0,6 о.-в.а.). 2.. Костюк М.П. Ювілей бузьких голендрів: 400-річчя заснування перших колоній на Західному Бузі / М.П. Костюк // Питання німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Д. : РВВ ДНУ, 2017. – С.105–114. (1,0 о.-в.а.). 3. Костюк М.П. Мобільна виставка «Німці в Україні: історія і культура» / М.П. Костюк // Питання німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Д. : РВВ ДНУ, 2017. – С.116. (0,1 о.-в.а.). 4. Костюк Михайло. Тадеуш Станєвський – талановитий польський педагог, автор спогадів про Луцьку чоловічу гімназію / Михайло Костюк // Літопис Волині. – Луцьк, 2017. – №18. – С.57–60. (0,4 о.-в.а.). 5. Костюк М. П. Самуїл Нікель – перший радянський дослідник історії волинських німців / М. Костюк //	

							Сучасні дослідження з німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Дніпро : Ліра, 2018. – С.128–133. (0,6 о.-в.а.) 6. Костюк М. П. Новий українсько-німецький видавничий проект: «Великий терор» в Україні: німецька операція 1937–1938 років» / М. Костюк // Сучасні дослідження з німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Дніпро : Ліра, 2018. – С.136–138. (0,3 о.-в.а.) 7. Костюк М. П. Организация питання вольнских немцев-колонистов во время их депортации зимой 1915–1916 гг. / М. Костюк // Сучасні дослідження з німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Дніпро : Літограф, 2019. – С.37–42. (0,5 о.-в.а.) Монографія Костюк Михайло. Луцька євангелічно-лютеранська кірха Христа Спасителя: історико-архітектурний нарис / М. П. Костюк. –Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 80 с. ; іл. Виконуються пп. 1, 4, 7, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Костюк М.П. Будівничий мостів. Пам'яті Ніколауса Ардта (1928–2016) / М.П. Костюк // Питання німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Д. : РВВ ДНУ, 2017. – С.80–85. 2. Костюк М.П. Ювілей бузьких голендрів: 400-річчя заснування перших колоній на Західному Бузі / М.П. Костюк // Питання німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Д. : РВВ ДНУ, 2017. – С.105–114. 3. Костюк М.П. Мобільна виставка «Німці в Україні: історія і культура» / М.П. Костюк // Питання німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Д. : РВВ ДНУ, 2017. – С.116. 4. Костюк Михайло. Тадеуш Станєвський – талановитий польський педагог, автор спогадів про Луцьку чоловічу гімназію / Михайло Костюк // Літопис Волині. – Луцьк, 2017. – №18. – С.57–60. 5. Костюк М. П. Самуїл Нікель – перший радянський дослідник історії волинських німців / М. Костюк // Сучасні дослідження з німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Дніпро : Ліра, 2018. – С.128–133. (0,6 о.-в.а.) 6. Костюк М. П. Новий українсько-німецький видавничий проект: «Великий терор» в Україні: німецька операція 1937–1938 років» / М. Костюк // Сучасні дослідження з німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Дніпро : Ліра, 2018. – С.136–138. 7. Костюк М. П. Организация питання вольнских немцев-колонистов во время их депортации зимой 1915–1916 гг. / М. Костюк // Сучасні дослідження з німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Дніпро : Літограф, 2019. – С.37–42. (0,5 о.-в.а.) 8. Костюк М. П. «...Найчесніший та найшляхетніший українець, що носив лише німецьке прізвище...»: до 150-річчя барона Федора фон Штейнгеля / М. Костюк // Сучасні дослідження з німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / гол. ред. Н. В. Венгер. – Дніпро : Ліра, 2020. – С.12–20. пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Українознавство. Конспект лекцій для бакалаврів спеціальності «192-Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форми навчання / Костюк Михайло Петрович, Жук Оксана Миколаївна. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2017. – 74 с. 2. Основи римського приватного права [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Право» галузь знань 08 Право спеціальності 081 Право денної форми навчання / уклад. М. П. Костюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 100 с. 3. Основи римського приватного права [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Право» галузь знань 08 Право спеціальності 081 Право денної форми навчання / уклад. М. П. Костюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 36 с. 4. Основи римського приватного права [Текст] : словник понять і термінів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Право» галузь знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. М.П. Костюк, Я.М. Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 32 с. 5. Основи національної ідентичності: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						6. Жук О. М., Костюк М. П. Краєзнавчі дослідження у Луцькому національному технічному університеті // Минуле і сучасне Волині та Полісся. Розвиток краєзнавства і краєзнавчої освіти на Волині. Науковий збірник. Випуск 66–67. Матеріали Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 30-річчю від часу створення Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України, 6–7 грудня 2019 року, м. Луцьк. Упоряд.: Г. Бондаренко, О. Каліщук, А. Силук, А. Шваб, І. Пасюк, С. Чибирак. Луцьк, 2019. – С.72–78. 7. Kostuk Mykhailo. Jubiläum der Bugholendry: 400. Jahrestag der Gründung der ersten Kolonien am Westlichen Bug // 10 Jahre Bugholendry e.V. Verein Mutterkolonie Neudorf und Tochterkolonien (2009–2019). – Lutsk, 2019. – S.22–31. пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Науковий керівник студентки групи АВ-21 Трофімової Ірини Василівни, яка взяла участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини 15-16 квітня 2021 р. і була нагороджена дипломом III ступеня. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців Волині. Член Міжнародної асоціації дослідників історії та культури російських німців. Член ГО «Товариство німців Волині».
27463	Голячук Наталія Василівна	Доцент кафедри обліку і аудиту Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 029409, виданий 08.06.2005, Агестат доцента 12ДП 016753, виданий 19.04.2007	22	Інформаційні системи і технології в соціальному забезпеченні (OK 9) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікаційний іспит «1С:ПРОФЕСІОНАЛ» на знання особливостей і застосування програми «1С:Бухгалтерія 8 для України» в офіційному навчальному центрі з «1С: Підприємства» СКАЙН/ЛАЙН СОФТВЕР м. Київ. Реєстраційний номер ПБУ80008928 від 20.03.2017 р.; 2. Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) №2430 від 31 жовтня 2020 року. Луцький біотехнічний інститут ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». (1 кредит ЄКТС) 3. Сертифікат підвищення кваліфікації №100188 від 2.11.2020. Конференція-інтенсив «На крок попереду онлайн-освіти» за напрямком використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Дистанційне навчання обсягом 14 год. (0,47 кредиту ЄКТС). 4. Сертифікат №9AB 1132 від 23.10.2020. Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Sceince. Навчальний вебінар з наукометрії, проведений компанією «Наукові публікації – Publ. Sceince». (0,27 кредиту ЄКТС). 5. Сертифікат від 24.12.2020 р. Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти. Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Тривалість навчання 14 академічних годин (0,47 кредиту ЄКТС) 6. Certificate ES №3584/2020 about the international skills development (the webinar) “Using the Opportunities of Cloud Services on the Example of Google Meet, Google Classroom Platforms in the Modern Online Education”. 14-21 of December, 2020. Lublin, Republic of Poland. Workload of the international skills development is 1,5 ECTS credits (45 hours). 7. Certificate ESN №4688/2021 about the international skills development (the webinar) “Distance Learning Tools On The Example Of Zoom And Moodle Platforms”. 15-22 of February, 2021. Lublin, Republic of Poland. Workload of the international skills development is 1,5 ECTS credits (45 hours). 8. Онлайн-курс "Огляд курсів ЦСН для викладачів навчальних закладів" (16 академічних годин) ГО "Спілка автоматизаторів бізнесу" м. Київ. Свідчення № СОРБУ21033004 від 30.03.2021 р. Основні публікації за напрямом: 1. Голячук Н.В., Василюк В.В. Інформаційне забезпечення аудиторської діяльності. Економічний форум. Науковий журнал №2. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017.- С.343-347. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2017_2_56. 2. Голячук Н.В. Волот О.І., Голячук С.Є. Обліково-аналітичні аспекти ефективності використання власного капіталу. Наукові горизонти. 2020. Т. 23, № 11. С.61-69. DOI: 10.48077/scihor.23(11).2020.61-69 http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/11019/1/SH_2020_23_11_61-69.pdf 3. Волот О.І., Голячук Н.В. Особливості функціонування віртуальних підприємств під впливом глобальних процесів цифровізації. 36. наук. пр. Науково-дослідного

						економічного інституту «Формування ринкових відносин в Україні». Київ: НДЕІ, 2021. Вип. 1 (236). С.80-86. http://doi.org/10.5281/zenodo4709521 https://zenodo.org/record/4709521#.YLofK_kzbIU Виконуються пп. 1, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Голячук Н.В., Василюк В.В. Інформаційне забезпечення аудиторської діяльності. Економічний форум. Науковий журнал №2. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017.- С.343-347. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2017_2_56. 2. Голячук Н.В., Голячук С.Є. Аналіз фінансового стану лісгосподарських підприємств з використанням бальної оцінки. Економічні науки. Серія «Облік і фінанси»: Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. – Випуск 15 (57). Ч. 1. – Редкол.: відп. ред. д.е.н., професор Вахович І.М. – Луцьк, 2018. – С. 46-54. http://oia.lntu.edu.ua/files/Sasha/Economic_oblic_1557_2018.pdf 3. Голячук Н.В., Голячук С.Є. Аналіз ліквідності та фінансової стійкості лісгосподарських підприємств Волинської області. Економічний форум. Науковий журнал №3. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. С.89-95. DOI: https://doi.org/10.36910/6765-2308-8559-2019-3-14 http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/economic_hnyu_forum/article/view/59/53 4. Голячук Н.В. Волот О.І., Голячук С.Є. Обліково-аналітичні аспекти ефективності використання власного капіталу. Наукові горизонти. 2020. Т. 23, № 11. С.61-69. DOI: 10.48077/scihor.23(11).2020.61-69 http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/11019/1/SH_2020_23_11_61-69.pdf 5. Волот О.І., Голячук Н.В. Особливості функціонування віртуальних підприємств під впливом глобальних процесів цифровізації. 36. наук. пр. Науково-дослідного економічного інституту «Формування ринкових відносин в Україні». Київ: НДЕІ, 2021. Вип. 1 (236). С.80-86. http://doi.org/10.5281/zenodo4709521 https://zenodo.org/record/4709521#.YLofK_kzbIU пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні. Конспект лекцій для студентів спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної і заочної форм навчання /укл. Н.В. Голячук. - Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 176 с. 2. Управлінські інформаційні системи в обліку, контролі і оподаткуванні Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Голячук. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 124 с. 3.Інформаційні системи і технології в соціальному забезпеченні. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / укл. Н.В. Голячук. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 68с. пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Голячук Н.В. Огляд методів оцінки ефективності інвестицій в інформаційні технології / Н. Голячук// Удосконалення обліку, контролю і аналітичного забезпечення управління підприємством в умовах глобалізації економіки: [монографія] / колектив авторів за ред. канд. екон. наук І.Б. Садовської. Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2017. С.45-50. 2. Голячук Н.В. Оцінка фінансового стану підприємств лісгосподарського комплексу з використанням нових інформаційних технологій / Оцінка методики обліково-аналітичного та контрольного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації економіки: [колективна монографія] / колектив авторів за ред. канд. екон. наук І.Б. Садовської. – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2017. С.21-32. 3. Голячук Н.В. Використання хмарних технологій при підготовці бакалаврів спеціальності 071 «облік і оподаткування». Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2019. С.61-65. 4. Голячук Н.В., Голячук С.Є.
--	--	--	--	--	--	--

						Внутрішній контроль договірних операцій лісгосподарських підприємств // Галицький економічний вісник. Т.: ТНТУ, 2020. Том 62. № 1. С. 152–158. 5. Голячук Н.В. Управлінські інформаційні системи і технології в навчальному процесі при підготовці магістрів спеціальності «Облік і оподаткування». Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 29.05.2020 року). Харків : ХНАДУ, 2020. С.124-125. 6. Голячук Н.В., Голячук С.Є. Використання інформаційних технологій в навчальному процесі. Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. С.87-89. 7. Голячук Н.В. Цифрові технології бухгалтерського обліку. Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Чернігів, 14 травня 2021 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – С.44-45. пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов 2 місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і аудиту» 2017 р. Якимчук Д. (ст. гр. ОАС-21). Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності 071 "Облік і оподаткування" 2018/2019 р. м. Київ. Опіка А.О. (ст. гр. ОП-31). 2 місце у Міжнародній студентській олімпіаді в сфері інформаційних технологій «IT- Universe» в конкурсі «Використання автоматизованих систем обліку». 2020 р. Люшик Н. (ст. гр. ОПМ-11). пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член ГО «Міжнародна фундація науковців та підприємців» Свідцтво № ES0068
93784	Дорош Вікторія Юріївна	Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 066101, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 032903, виданий 30.11.2012	18	Фінансове забезпечення соціальної сфери (ОК 10) Основні публікації за напрямом: 1. Дорош В.Ю. Соціальний вектор фінансової спроможності органів місцевого самоврядування / В.Ю. Дорош, І.М. Камінська // 36. наук. пр. «Економічні науки». – Серія «Облік і фінанси». – Випуск 15 (57). – 2018. – С. 23-29 2. Дорош В.Ю. Податкова політика держави щодо протидії тіньовій економіці/ В.Ю. Дорош, О.М. Русакова // Економічний форум. Наук. ж.-л. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2018. - № 1. – С.265-269. (Index Copernicus) 3. Дорош В.Ю. Аналіз та оцінка рівня капіталізації економік регіонів України / І. М. Вахович, І. М. Камінська, В.Ю. Дорош, Д. В. Камінська // Економічний форум : науковий журнал. – 2018. – № 4. – Режим доступу : http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum.pdf (Index Copernicus) 4. Дорош В.Ю. Стратегічні орієнтири капіталізації економік регіонів України / І. М. Вахович, І. М. Камінська, В.Ю. Дорош, Д. В. Камінська // Регіональна економіка : науковий журнал. – 2018. (Index Copernicus) 5. Дорош В.Ю. Діагностика фінансування соціально-культурних видатків зведеного бюджету Волинської області / Дорош В.Ю., Камінська І.М. // Економічний форум : науковий журнал. – 2019. – № 1. – Режим доступу : http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum_vipusk_no12019_avto-szhatyy.pdf (Index Copernicus) 6. Дорош В.Ю. Активи підприємства: морфологічний аналіз категорії, склад та класифікація / Камінська І.М., Дорош В.Ю., Ковальчук А.Ю. // Економічний форум : науковий журнал. – 2019. – № 3. – Режим доступу : http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum_vipusk_no32019_2.pdf (Index Copernicus) 7. Дорош В.Ю. Методичні підходи до оцінки ефективності формування та використання активів підприємства / Камінська І.М., Дорош В.Ю., Ковальчук А.Ю. // Економічний форум. Наук. ж.-л. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. – №4. – 266 с. – С.188-200 8. Kryvovazyuk I., Smerichevskyi S., Myshko O., Oleksandrenko I., V. Dorosh, Visyna T. APPLICATION OF COMBINED MODELING METHODS FOR ESTIMATING AND FORECASTING THEBUSINESS VALUE OF INTERNATIONAL CORPORATIONS. - International Journal of Management (IJM)Volume 11, Issue 7, July2020, pp. 1000-1007.Article ID: IJM_11_07_087. - Available online athttp://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7 9. Kryvovazyuk I., Vakhovych I.,

									Kaminska I., Dorosh V. Managerial innovations in methodology of solving export-import activity problems and ensuring international corporations business excellence. Quality – Access to Success, 2020, 21(178), p. 50–55. 10. Kryvovyznyuk I., Otlivanska G., Shostak L., Sak T., Yushchyshyna L., Volynets I., Myshko O., Oleksandrenko L., Dorosh V., Visyna T. Business diagnostics as universal tool for study of state and determination of corporations development direction sand strategies. Academy of Strategic Management Journal. 2021. Volume 20, Issue 2. (видання у міжнародних наукометричних базах даних SCOPUS, SCIMAGO, ProQuest, UGC, Google Scholar, CiteFactor, CNKI, J-Gate, Questia, DRJI, JournalTOCs, WorldCat). – Режим доступу : https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218954994 Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Дорош В.Ю. Соціальний вектор фінансової спроможності органів місцевого саморядування / В.Ю. Дорош, І.М. Каміньська // 36. наук. пр. «Економічні науки». – Серія «Облік і фінанси». – Випуск 15 (57). – 2018. – С. 23-29 2. Дорош В.Ю. Податкова політика держави щодо протидії тіньвовій економіці/ В.Ю. Дорош, О.М. Русакова // Економічний форум. Наук. ж.-л. – Луцьк: РВБ ЛНТУ, 2018. - № 1. – С.265-269. (Index Copernicus) 3. Дорош В.Ю. Аналіз та оцінка рівня капіталізації економіки регіонів України / І. М. Вахович, І. М. Каміньська, В.Ю. Дорош, Д. В. Каміньська // Економічний форум : науковий журнал. – 2018. – № 4. – Режим доступу : http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum.pdf (Index Copernicus) 4. Дорош В.Ю. Стратегічні орієнтири капіталізації економіки регіонів України / І. М. Вахович, І. М. Каміньська, В.Ю. Дорош, Д. В. Каміньська // Регіональна економіка : науковий журнал. – 2018. (Index Copernicus) 5. Дорош В.Ю. Діагностика фінансування соціально-культурних видатків зведеного бюджету Волинської області / Дорош В.Ю., Каміньська І.М. // Економічний форум : науковий журнал. – 2019. – № 1. – Режим доступу : http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum_vipusk_no12019_avto-szhatyy.pdf (Index Copernicus) 6. Дорош В.Ю. Активи підприємства: морфологічний аналіз категорії, склад та класифікація / Каміньська І.М., Дорош В.Ю., Ковальчук А.Ю. // Економічний форум : науковий журнал. – 2019. – № 3. – Режим доступу : http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum_vipusk_no32019_2.pdf (Index Copernicus) 7. Дорош В.Ю. Методичні підходи до оцінки ефективності формування та використання активів підприємства / Каміньська І.М., Дорош В.Ю., Ковальчук А.Ю.// Економічний форум. Наук. ж.-л. – Луцьк: РВБ ЛНТУ, 2019. – №4. – 266 с. – С.188-200 8. Kryvovyznyuk I., Smerichevskiy S., Myshko O., Oleksandrenko I., V. Dorosh, Visyna T. APPLICATION OF COMBINED MODELING METHODS FOR ESTIMATING AND FORECASTING THE BUSINESS VALUE OF INTERNATIONAL CORPORATIONS. - International Journal of Management (IJM)Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 1000-1007,Article ID: IJM_11_07_o87. - Available online athttp://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7 9. Kryvovyznyuk I., Vakhovyach I., Kaminska I., Dorosh V. Managerial innovations in methodology of solving export-import activity problems and ensuring international corporations business excellence. Quality – Access to Success, 2020, 21(178), p. 50–55. 10. Kryvovyznyuk I., Otlivanska G., Shostak L., Sak T., Yushchyshyna L., Volynets I., Myshko O., Oleksandrenko L., Dorosh V., Visyna T. Business diagnostics as universal tool for study of state and determination of corporations development direction sand strategies. Academy of Strategic Management Journal. 2021. Volume 20, Issue 2. (видання у міжнародних наукометричних базах даних SCOPUS, SCIMAGO, ProQuest, UGC, Google Scholar, CiteFactor, CNKI, J-Gate, Questia, DRJI, JournalTOCs, WorldCat). – Режим доступу : https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218954994 пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов Фінансова грамотність. [Дорош В.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В., Ніколаєва А.М., Забедюк М.С., Шейко Ю.О., Пірір С.О., Кондіус І.С.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Вахновська Н.А., Купира М.І., Салівончик І.М., Поліщук В.Г., Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І., Іщук Л.І.]: Електронне видання навчального призначення, 2020. Довідка №20-07 Протокол засідання науково-методичної ради Луцького НТУ № 3 від 20 листопада 2020 р. пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Дорош В.Ю. Державні та місцеві фінанси Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2019 2. Дорош В.Ю. Державні та місцеві фінанси Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2020 3. Дорош В.Ю. Державні та місцеві фінанси Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2020 4. Дорош В.Ю. Історія фінансів та оподаткування. Методичні вказівки до виконання комплексного практичного індивідуального завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2020. 5. Дорош В.Ю. Історія фінансів та оподаткування Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2020 6. Дорош В.Ю. Історія фінансів та оподаткування Методичні вказівки до практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2020 7. Дорош В.Ю. Історія фінансів та оподаткування Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2020 8. Дорош В.Ю. Фінанси домогосподарства Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Забедюк М.С., Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2020 9. Дорош В.Ю. Фінанси домогосподарства Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2020 10. Дорош В.Ю. Фінанси домогосподарства. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2020 пп. 7 пункту 38 Ліцензійних умов Член спеціалізована вчена рада К 32.051.06 зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р) пп. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Формування фінансової архітектури України в контексті сталого розвитку» ((№ д/р: 0118U004476, 2018–2022 рр.). Член редакційної колегії наукового збірника "Студентський науковий вісник", серія економічні та гуманітарні науки (Наказ Луцького НТУ «Про затвердження складу редакційних колегій наукового збірника «Студентський науковий вісник»» № 431-05-35 від 03.11.2020 р.) пп. 11 пункту 38 Ліцензійних умов ПП «ДІМ ФАСАДІВ» (43000, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Ківерцівська, буд. 32, Офіс 5, E-mail: Dimfasadiv@gmail.com , ЄДРПОУ:
--	--	--	--	--	--	--	--

						40640521 пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Dorosh V. NON-STATE PENSION PROVISION AS A TOOL TO REDUCE THE BURDEN ON THE PENSION FUND OF UKRAINE / V. Dorosh., E. Potemkina, I. Kaminska // PRIMENA NOVIN TEHNOLOGIJA U MENADZMENTU I EKONOMIJI ANTİM 2018, 9-21. April 2018. Belgrade, Serbia – 244s. – S.80 (0,1 д.а.) 2. Дорош В.Ю. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства / І. М. Пушкарчук, В. Ю. Дорош // 36. тез. допов. міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика менеджменту безпеки». – 18 травня. – Луцьк. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017 (0,19 д.а.) 3. Дорош В.Ю. Теоретико-методичні засади діагностики економічної безпеки підприємства / І. М. Пушкарчук, В. Ю. Дорош // 36. тез. допов. всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки». – 25 травня. – м. Кривий Ріг. – Донецьк : Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 (0,19 д.а.) 4. Дорош В.Ю. Видатки місцевих бюджетів України в системі місцевого самоврядування / В. Дорош, О. Потьомкіна // 36. тез. допов. міжнародної науково-практичної конференції «ФІНАНСОВА СПРОМОЖНІСТЬ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД: ОЧІКУВАННЯ ТА РЕАЛІЇ». – 29-30 листопада. – (Рівне - Луцьк)). – Рівне : Рівненський та Волинський відокремлені підрозділи Установи «Центр розвитку місцевого самоврядування», 2017. – 264 с. – С. 126-128 (0,15 д.а.) 5. Потьомкіна О.В. Аналіз і оцінка активів та пасивів банку у прийнятті ефективних управлінських рішень / О.Потьомкіна, В.Дорош // Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми і перспективи розвитку обліку, аналізу і контролю в умовах глобалізації економіки». – 2 грудня. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017 (0,1 д.а.) 6. Потьомкіна О.В. Регіональні мотивації підтримки розвитку людського потенціалу Волині (теоретично-прикладний аспект) / О. Потьомкіна, В. Дорош // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами». – 07 грудня. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017 (0,1 д.а.) 7. Дорош В.Ю. Недержавне пенсійне страхування: проблеми та шляхи їх вирішення / Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії”: збірник матеріалів ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 березня 2018 року.), КІІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ С.58-59 (334 с.) (0,13 д.а.) пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Робота у складі організаційного комітету / журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» (2012–2019 р.) Керівництво студентами, які зайняли призові місця: Приступа Ю.В. Диплом І ступеня // Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук, 2019.
33680	Ситник Олександр Іванович	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук КН 013574, виданий 25.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000681, виданий 25.07.2000	31	Соціальні стандарти держав ЄС (ОК 11) Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім.Лесі Українки, Термін з 04.03.19 р. по 04.04.19 р. Свідцтво №29/19 від 04.04.19р Звіт про проходження стажування Основні публікації за напрямом: 1. Ситник О.І Ключові проблеми та цінності соціальної політики країн ЄС / Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності» 22-23 травня. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 61-65. 2. Ситник О.І. Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці / О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова // Економічний форум.- 2019.-№3.- с.223-228. 3..Ситник О.І. Теоретичні засади соціальної політики в системі соціально-трудових відносин// О.І.Ситник, О.Ю.Сільвестрова / Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с.

							(с.109- 116) 4. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи. Економічний форум. Науковий журнал. 2021. № 2. с.164-172. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichnyi_forum_2_2021-peretvoreno.pdf Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Ситник Олександр Мораль і політика: діалектика взаємозалежності /Олександр Ситник, Оксана Жук// Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки.- №13- 14(362- 363).- 2017.- с.109-114. 2. Ситник Олександр. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння / Оксана Сільвестрова, Олександр Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 10 (383). – Серія: Філософські науки. – с.60-65. 3. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму: реконструкція світоглядних парадигм / Олександр Ситник, Оксана Сільвестрова, // // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 11 (384). – Серія: Філософські науки. – с.75- 80. 4. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці / О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова // Економічний форум.- 2019.-№3.- с.223-228. 5. Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи ефективний «ефективний альтруїзм»? / Оксана Сільвестрова, Олександр Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 11 (395). – Серія: Педагогічні науки. – с.62-67. 6. Ситник О.І. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи / О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова, О.М.Жук // Економічний форум. - 2021.-№.-2 с. 164-172. пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Ситник О.І «Філософія і політика. Політична філософія і влада в контексті онтології людини» /О.І.Ситник, О.М.Жук// Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та інформаційні аспекти. [Монографія] /Колектив авторів за ред. О.М. Жук, О.І.Ситника – Луцьк, 2018. 2. Ситник О.І. Теоретичні засади соціальної політики в системі соціально-трудових відносин//О.І.Ситник, О.Ю.Сільвестрова/ Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. (с.109-116). 3. Ситник О.І. Історія та теорія соціальної роботи : Електронний навчальний посібник / О.Ю. Сільвестрова, О.І. Ситник. – Луцьк: ЛНТУ, 2020.–(Довідка№20-07). http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D0%86%D0%A2%D0%A1%D0%A0%20z/index.html пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Соціальна політика: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 100 с. 2. Соціальна політика: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 40 с. 3. Соціальна політика: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 30 с. 4. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання. Частина I / уклад. О.Ю.Сильвестрова, О.І. Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 105 с. 5. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання. Частина II / уклад. О.Ю.Сильвестрова, О.І. Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 95 с. 6. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сильвестрова, О.І.Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 80 с. 7. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сильвестрова, О.І.Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 88 с. 8. Історія та теорія соціальної роботи [Текст] : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сильвестрова, О.І. Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 27 с. 9. Історія та теорія соціальної роботи. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сильвестрова, О.І. Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 111 с. 10. Історія та теорія соціальної роботи. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сильвестрова, О.І.Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 62 с. 11. Історія та теорія соціальної роботи. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сильвестрова, О.І.Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 49 с. пп. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Науково-дослідна робота: Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності. Науковий керівник. Термін виконання 2016-2020 р. Номер д/р 0116И001930. пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1..Ситник О.І. Початки української ідеї: Кирило-Мефодіївське товариство / О.І.Ситник // Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія і сучасність. Міжнародна науково-практична конференція (18-19 травня 2017 року). – Київ, «Міленіум», 2017. – С.124-127. 2. Ситник О.І. Федералізм М.П.Драгоманова в контексті української ідеї/О.І.Ситник//Міжнародна науково-практична конференція «Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика» (22-23 листопада 2017 р.). – Київ, 2017. – 0,5 д.а. 3. Ситник О.І. Місце політології в структурі навчального плану підготовки фахівців-юристів/О.І.Ситник//Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи.- Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу.- Луцьк, ЛНТУ.- 15 лютого 2019. 4. Ситник О.І. Політичний міф та утопія як лізозорно-духовні універсалії людського буття/ О.І.Ситник//Політологічні читання
--	--	--	--	--	--	--	---

						імені професора Богдана Яроша.Збірник наукових праць.Випуск 8.- Луцьк, Вежа-Друк.- 2019.- с.100-110. 5. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Громадянська освіта як цінність/О.І.Ситник, О.Ю.Сільвестрова//Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С.- 2019.- с.61-64. 6. Ситник О.І. Філософія гуманітарної освіти в технічному вузі: пост болонський період/О.І.Ситник// Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку.-Луцьк, ЛНТУ.- 2019.- 0,3д.а. 7. Ситник О.І. Політична компетентність та політична відповідальність як складові чинники політичної діяльності/О.І.Ситник//Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С.- 2021.- с.56-59. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Голова правління (з 2008р. до сьогодні) Луцької міської громадської організації "Інформаційно-аналітичний центр "Європейський вибір" (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул.Львівська, буд. 75, к.239 , E-mail: so491961@gmail.com , свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р.
70593	Шубала Ірина Володимирівна	Доцент кафедри економіки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012835, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента 12/ПЦ 042640, виданий 30.07.2015	12	Економіка праці і соціально-трудові відносини (ОК 12) Підвищення кваліфікації: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки факультет економіки та управління, кафедра менеджменту. Луцьк (період з 05.12.2017р.-05.01.2018р.). Наказ-№162 К/В від 04.12.2017р. 2. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовному Університету С. Вишинського у Варшаві, Польща (період: 28.01.2019р. - 08.02.2019 р.). Сертифікат № DA-031-02 3. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат № 4/SOK/2020 від 25.01.2020р. Основні публікації за напрямом: 1. Dziamulych M., Yakubiv V., Shubala I., Filiuk D., Korobchuk L. Analysis and evaluation of the rural labour market and employment of the rural population: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2020. Vol. 20. Iss. 4. P. 165-174. (WoS) http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2339-analysis-and-evaluation-of-the-rural-labour-market-and-employment-of-the-rural-population-a-case-study-of-volyn-region-ukraine 2. Shubalyi O., Rud N., Shubala I., Gordiichuk A., Potomkina O., Kosinskyi P. Assessment of economic activity of the rural population by age and gender groups: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2021. Vol. 21. Iss. 2. P. 555-568. (WoS) 3. Шубала І.В. Принципи та пріоритети політики доходів населення в умовах економічної кризи / І.В. Шубала // Економічний форум. – 2018. – № 1. – С. 321-324. (Index Copernicus) 4. Шубала І.В. Зміст, складові та принципи функціонування системи соціального захисту населення / І.В. Шубала // Економічний форум. – 2018. – № 2. – С. 361-365. (Index Copernicus) 5. Шубала І.В. Особливості регулювання безробіття населення в умовах економічної кризи / І.В. Шубала // Економічні науки : зб. наук. пр. / Луцьк. нац. техн. ун-т. – Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2017. – Вип. 14 (51). – С. 300-306. – (Серія «Економіка та менеджмент»). 6. Шубала І.В. Соціальний захист уразливих верств населення у Волинській області / І.В. Шубала // Економічні науки : зб. наук. пр. / Луцьк. нац. техн. ун-т. – Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2017. – Вип. 14 (55). – С. 310-316. – (Серія «Регіональна економіка»). 7. Шубала І.В. Оцінка тенденцій руху робочої сили в регіоні / І.В. Шубала // Економічні науки : [зб. наук. пр.] / Луцьк. нац. техн. ун-т. – Луцьк : ІВВ ЛНТУ, 2018. – Вип. 15 (58). – С. 283-288. – (Серія «Економіка та менеджмент»). 8. Шубала І.В. Оцінка ефективності роботи центру зайнятості щодо усунення диспропорцій на регіональному ринку праці / І.В. Шубала // Економічні науки : [зб. наук. пр.] / Луцьк. нац. техн. ун-т. – Луцьк : ІВВ ЛНТУ, 2018. – Вип. 15

							(57). – С. 234-242. – (Серія «Облік і фінанси»).
							9. Шубала І.В., Николайчук Н.В. Оцінка кількості та структури трудових мігрантів за статтю, віком та місцем проживання до виїзду за кордон Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Луцьк: ЛНТУ, 2019. Вип. 16 (64). С. 151-159.
							10. Шубала І.В., Гордійчук А.І. Оцінка впливу демографічних процесів на розвиток людського капіталу у регіоні. Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Економіка та менеджмент». Луцьк: ЛНТУ, 2019. Вип. 16 (62). С. 151-159. (0,34 д.а.).
							11. Шубала І.В., Гордійчук А.І. Оцінка забезпечення гендерної рівності у сфері праці в умовах євроінтеграції України. Економічний форум. 2019. №4. С. 258-266.
							12. Шубала І.В., Гордійчук А.І. Удосконалення системи кадрового забезпечення сфери охорони здоров'я на основі врахування зарубіжного досвіду. Економічний форум. № 1. 2021. С. 200-207
							Підручники, посібники, монографії 1. Шубалий О.М. Моніторинг регіонального ринку праці: тенденції, закономірності, прогнози / О.М. Шубалий, І.В. Шубала, О.В. Потьомкіна; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 250 с. 2. Шубалий О.М. Підвищення конкурентоспроможності працівників на основі активізації соціального діалогу на регіональному та національному рівнях / О.М. Шубалий, І.В. Шубала, О.В. Назарук; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – 221 с.
							Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов
							пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Dziamulych M., Yakubiv V., Shubala I., Filiuk D., Korobchuk L. Analysis and evaluation of the rural labour market and employment of the rural population: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2020. Vol. 20. Iss. 4. P. 165-174. (WoS) http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2339-analysis-and-evaluation-of-the-rural-labour-market-and-employment-of-the-rural-population-a-case-study-of-volyn-region-ukraine 2. Shubalyi O., Rud N., Shubala I., Gordiichuk A., Potomkina O., Kosinskyi P. Assessment of economic activity of the rural population by age and gender groups: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2021. Vol. 21. Iss. 2. P. 555-568. (WoS) 3. Шубала І.В. Принципи та пріоритети політики доходів населення в умовах економічної кризи / І.В. Шубала // Економічний форум. – 2018. – № 1. – С. 321-324. (Index Copernicus) 4. Шубала І.В. Зміст, складові та принципи функціонування системи соціального захисту населення / І.В. Шубала // Економічний форум. – 2018. – № 2. – С. 361-365. (Index Copernicus) 5. Шубала І.В. Особливості регулювання безробіття населення в умовах економічної кризи / І.В. Шубала // Економічні науки : зб. наук. пр. / Луцьк. нац. техн. ун-т. – Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2017. – Вип. 14 (51). – С. 300-306. – (Серія «Економіка та менеджмент»).
							6. Шубала І.В. Соціальний захист уразливих верств населення у Волинській області / І.В. Шубала // Економічні науки : зб. наук. пр. / Луцьк. нац. техн. ун-т. – Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2017. – Вип. 14 (55). – С. 310-316. – (Серія «Регіональна економіка»).
							7. Шубала І.В. Оцінка ефективності роботи центру зайнятості щодо усунення диспропорцій на регіональному ринку праці / І.В. Шубала // Економічні науки : [зб. наук. пр.] / Луцьк. нац. техн. ун-т. – Луцьк : ІВВ ЛНТУ, 2018. – Вип. 15 (57). – С. 234-242. – (Серія «Облік і фінанси»).
							8. Шубала І.В., Николайчук Н.В. Оцінка кількості та структури трудових мігрантів за статтю, віком та місцем проживання до виїзду за кордон Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Луцьк: ЛНТУ, 2019. Вип. 16 (64). С. 151-159.
							9. Шубала І.В., Гордійчук А.І. Оцінка впливу демографічних процесів на розвиток людського капіталу у регіоні. // Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Економіка та менеджмент». Луцьк: ЛНТУ, 2019. Вип. 16 (62). С. 151-159. (0,34 д.а.).
							10. Шубала І.В., Гордійчук А.І. Оцінка забезпечення гендерної рівності у сфері праці в умовах євроінтеграції

								Україні. Економічний форум. 2019. №4. С. 258-266.
								п.п. 3 пункту 38 Ліцензійних умов
								1. Шубалий О.М. Моніторинг регіонального ринку праці: тенденції, закономірності, прогнози / О.М. Шубалий, І.В. Шубала, О.В. Потьомкіна; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. – Луцьк: ІВБ Луцького НТУ, 2018. – 250 с.
								2. Шубалий О.М. Підвищення конкурентоспроможності працівників на основі активізації соціального діалогу на регіональному та національному рівнях / О.М. Шубалий, І.В. Шубала, О.В. Назарук; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – 221 с.
								п.п. 4 пункту 38 Ліцензійних умов
								1. Технології управління персоналом [Текст] : конспект лекцій для студентів спеціальності 8.03050501 «Управління персоналом і економіка праці» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 64 с.
								2. Технології управління персоналом [Текст] : методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 36 с.
								3. Технології управління персоналом [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. – Луцьк: ЛНТУ, 2017 . – 40 с.
								4. Економіка праці і соціально-трудові відносини [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 84 с.
								5. Економіка праці і соціально-трудові відносини [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 47с.
								6. Економіка праці і соціально-трудові відносини [Текст] : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 83 с.
								7. Ринок праці [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 75 с.
								8. Ринок праці [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 33 с.
								9. Ринок праці [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 102 с.
								п.п. 7. пункту 38 Ліцензійних умов
								Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Дисертація на присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Сенів Лідії Анатоліївни на тему: «Формування та використання доходів населення» у Приватному вищому навчальному закладі «Львівський університет бізнесу та права»
								п.п. 8 пункту 38 Ліцензійних умов
								1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, яка виконувалася на кафедрі економіки в межах робочого часу викладачів за темою «Механізми управління соціально-економічними системами» (№ ДР 0116Uo01826, термін виконання: 2016-2020 pp.).

							2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі економіки в межах робочого часу викладачів за темою «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ ДР 0121U108271, термін виконання: 2021-2025 рр.). пп. 11 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою: 2. «Розробка науково-методичних рекомендацій щодо проведення аналізу та оцінки ефективності використання персоналу на ТОВ «Волинь – зерно – продукт» у 2017р.; 3. «Науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення системи управління персоналом ТОВ «Волинь – зерно – продукт» у 2018р. 4. «Науково-методичні рекомендації з проведення оцінки та підвищення ефективності кадрової політики підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – зерно – продукт» у 2020 р. 5. Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою: 6. «Розробка науково-методичних рекомендацій щодо проведення аналізу та оцінки ефективності використання персоналу на ТОВ «Волинь – зерно – продукт» у 2017р.; 7. «Науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення системи управління персоналом ТОВ «Волинь – зерно – продукт» у 2018р. 8. «Науково-методичні рекомендації з проведення оцінки та підвищення ефективності кадрової політики підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – зерно – продукт» у 2020 р. пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Шубала І.В. Тенденції економічної активності та зайнятості населення у Волинській області / І.В. Шубала // Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы: сборник трудов XI международной научно-практической конференции, УО "Полесский государственный университет", г. Пинск, 21 апреля 2017 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2017. – С.333-334. (0,13 д.а.) 2. Шубала І.В. Підвищення рівня соціального розвитку регіону як основа соціальної безпеки / І.В. Шубала // Теорія та практика менеджменту безпеки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (16 травня 2018 р.) / Відп. ред. проф. Л. М. Черчик. – Луцьк, 2018. – С. 118-120. (0,1 д.а.). 3. Шубала І.В. Основні фактори впливу на зміну показників зайнятості населення у регіоні. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 6 груд. 2019 р., Частина 2. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. С. 72-74. 4. Шубала І.В. Основні характеристики зайнятого населення у регіоні. Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы: сборник трудов XIV международной научно-практической конференции, УО "Полесский государственный университет", г. Пинск, 24 апреля 2020 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2020. С. 197-199. 5. Шубала І.В. Зарубіжний досвід регулювання соціально-трудових відносин. Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы: сборник трудов XV международной научно-практической конференции, УО "Полесский государственный университет", г. Пинск, 23 апреля 2021 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: В.И. Дунай [и др.]. Пинск : ПолесГУ, 2021. С. 128-130. пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Посьельська Наталя Русланівна. Диплом II ступеня переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р., зі спеціальності «Економіка». Базовий заклад: Волинський національний університет імені Лесі Українки. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.).
398183	Білецька Тетяна Костянтинівна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій, Сумісництво	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 057390, виданий	о	Система соціального захисту в Україні (ОК 13)	Білецька Тетяна Костянтинівна - зміна прізвища на Корецька Тетяна Костянтинівна Основні публікації за напрямом: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Корецька Т. К. Регіональні особливості реалізації соціальної політики. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. Вип. 19 - Луцьк, 2017. С. 103-111.
2. Корецька Т. К. Системний аналіз процесів формування соціальної політики в сучасних умовах. Ефективність державного управління, зб. наук. праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Вип. 55 - Львів, 2018. С. 22-29.
3. Корецька Т. К. Механізм забезпечення ефективності виконання програм соціального захисту населення регіону. Ефективність державного управління, зб. наук. праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Вип. 3 - Львів, 2018. С. 112-125.
4. Корецька Т. К. Особливості державного управління соціальними процесами. Ефективність державного управління, зб. наук. праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Вип. 4 (57) - Львів, 2018. С. 108-121.
5. Корецкая Т.К. Механизмы обеспечения социальной защиты населения. East Journal of Security Studies, Vol 1 No 3-2018. С. 218-225.
6. Корецька Т.К. Сучасні напрями реалізації державного регулювання соціального захисту населення. Вісник НУЦЗУ. Вип. 5 (10) - Харків, 2020. С.141-153.
7. Корецька Т.К. Державне регулювання соціального захисту населення регіону. Монографія. Луцьк: друкарня "Волиньполіграф", 2021. 212 с.

Виконуються п. п. 1, 2, 3, 5, 10, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов

пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Корецька Т. К. Регіональні особливості реалізації соціальної політики. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. Вип. 19 - Луцьк, 2017. С. 103-111.
2. Корецька Т. К. Системний аналіз процесів формування соціальної політики в сучасних умовах. Ефективність державного управління, зб. наук. праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Вип. 55 - Львів, 2018. С. 22-29.
3. Корецька Т. К. Механізм забезпечення ефективності виконання програм соціального захисту населення регіону. Ефективність державного управління, зб. наук. праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Вип. 3 - Львів, 2018. С. 112-125.
4. Корецька Т. К. Особливості державного управління соціальними процесами. Ефективність державного управління, зб. наук. праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Вип. 4 (57) - Львів, 2018. С. 108-121.
5. Корецкая Т.К. Механизмы обеспечения социальной защиты населения. East Journal of Security Studies, Vol 1 No 3-2018. С. 218-225.
6. Корецька Т.К. Сучасні напрями реалізації державного регулювання соціального захисту населення. Вісник НУЦЗУ. Вип. 5 (10) - Харків, 2020. С.141-153.

пп. 2 пункту 38 Ліцензійних умов
Наявне свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір.

пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов
Корецька Т.К. Державне регулювання соціального захисту населення регіону. Монографія. Луцьк: друкарня "Волиньполіграф", 2021. 212 с.

пп. 5 пункту 38 Ліцензійних умов
Захистила дисертацію за спеціальністю "Механізми державного управління", 24 вересня 2020 року та здобула науковий ступінь кандидата наук з державного управління. Рішення Атестаційної колегії від 24.09.2020, Диплом ДК № 057390.

пп. 10 пункту 38 Ліцензійних умов
Участь у 8-му літньому факультеті Міжнародного університету

						прикладних наук Мейсона (Німеччина) з 13 серпня по 18 серпня 2018 року на тему: "Майбутнє Європи". пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Корецька Т.К. Реформування державної служби в контексті децентралізації влади / Т. К. Корецька // Проблеми розвитку публічного управління в Україні : матер. наук.-практ. конф. за міжнар. уч. (м. Львів, 15 квітня 2016 р.) – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2016. – С. 166-169. 2. Корецька Т.К. Соціальна складова добровільного об'єднання територіальних громад і процеси децентралізації: досвід Волинської області / Т. К. Корецька // Проблеми та перспективи розвитку економіки України: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Київ, 7 квітня 2017 р.). – Київ: Національний авіаційний університет, 2017. – С. 97-100. 3. Корецька Т.К. Управлінські інновації в процесах формування і реалізації соціальних програм / Т. К. Корецька // Проблеми розвитку публічного управління в Україні: матер. наук.-практ. конф. за міжнар. уч. до 100-річчя запровадження державної служби України (м. Львів, 12-13 квітня 2018 р.) – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2018. – С. 309-311. 4. Корецька Т.К. Шляхи підвищення ефективності реалізації регіональних програм соціального захисту/ Т.К. Корецька // Публічне врядування в Україні: стан, виклики та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, присвяч. 100-річчю держ. служби в Україні (м. Київ, 25 травня 2018 р.) – Київ: НАДУ, 2018. – Т. 1. – С. 58-61. 5. Корецька Т.К. Системні принципи формування основ соціальної політики / Т. К. Корецька // Теорія і практика сучасної науки: матеріали ІІІ Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 29-30 червня 2018 р.) – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. – С. 40-43. 6. Корецька Т.К. Державна політика соціального захисту на регіональному рівні/ Т.К. Корецька //Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали науково-практичної конференції (18-19 березня 2020 р.) - Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020.- С.128-129. 7. Корецька Т.К. Цифровізація соціальних послуг в Україні/ Т.К. Корецька //Формування дієвих механізмів державного управління з забезпечення державної безпеки: матеріали круглого столу (14 травня 2021 р.) - Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021.- С.199-201. 8. Корецька Т.К. Правові та організаційні засади верифікації та моніторингу державних виплат в Україні /Т.К. Корецька //Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (20-21 травня 2021 р.) - Луцьк: ЛНТУ, 2021. - С.16 – 21. 9. Корецька Т.К. Розвиток цифрової грамотності громадян в Україні /Т.К. Корецька // Новий погляд на реформування економіки та управління: матеріали науково-практичної конференції (18-19 червня 2021 р. м. Хмельницький) – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – С. 92 - 95. пп. 20 пункту 38 Ліцензійних умов Стаж державної служби в органах державної влади та служби в органах місцевого самоврядування 18 років.
151104	Сушик Ірина Вікторівна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 025714, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012833, виданий 15.06.2006	24	Етика та деонтологія (ОК 14) Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Термін: з 27.02 2019 р. по 26.10. 2019 р. Свідцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 11/9 від 28.10.2019 р. Основні публікації за напрямом: 1. Sushyk Iryna. Gender mainstreaming in higher education institutions (exemplified by Lutsk national technical university)/ Zhuk Oksana, Sushyk Iryna, Sushyk Oleksandr/ Економічний форум. Науковий журнал. – №2. – 2019. – С. 233-243. 2. Сушик, О., & Сушик, І. (2019). Академічна мобільність українських студентів в історичний ретроспективі: витоки, напрями, мотиви. Освітлогія, (8), 8–18. https://doi.org/10.28925/2226-3012.2019.8.818 3. Сушик І.В., Сушик О.Г. (2021) Формування корпоративної культури закладу професійно-технічної освіти як складова управлінської компетентності керівника. Економічний форум, 1(1), 193-199. https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-24

							Підручники, посібники, монографії 1. Сушик І.В. Соціально-правові та психолого-педагогічні аспекти проблем насильства в сім'ї/ І.В. Сушик, О.Г. Сушик/ Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук. О.М. Жук, канд. політ. наук О.І. Ситника. – Луцьк, 2018. – С. 50-72. 2. Сушик І.В. Етика бізнесу: навч. посіб./ І.В. Сушик, О.Г. Сушик, Я.М. Мартинюк, В.В. Вісін – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2019. – 268 с. (16,5 обл.-вид. арк.). (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання вченої ради №12 від 26 травня 2016 року). 3. Сушик І.В. Етика та деонтологія соціального працівника: навч. посіб. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2020. – 188 с. (11,8 обл.-вид. арк.) (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання вченої ради №3 від 3 грудня 2020 року). Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов пп. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Starodubets, H. & Sushyk, I. (2021). Content and directions of women organizations activities in Volyn (the second half of the 1940s – beginning of the 1950s). <i>Skhidnoievropeiskiy Istorychniy Visnyk</i> [East European Historical Bulletin], 18, 176–186. doi: 10.24919/2519-058X.18.226545 (Web of Science (Emerging Sources CitationIndex), (Index Copernicus) https://www.researchgate.net/publication/350587138_ZMIST_TA_NAPRAMKI_I_DIALNOSTI_ZINOCIH_ORGANIZACIJ_VOLINI_druga_polovina_1940-h_-_pocatok_1950-h_rokiv) 2. Сушик І. В., Сушик О. Г. (2021) Формування корпоративної культури закладу професійно-технічної освіти як складова управлінської компетентності керівника. Економічний форум, 1(1), 193-199. https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-24 (Index Copernicus) 3. Сушик, О., & Сушик, І. (2019). Академічна мобільність українських студентів в історичній ретроспективі: витоки, напрями, мотиви. Освітologia, (8), 8–18. https://doi.org/10.28925/2226-3012.2019.8.818 (Index Copernicus) 4. Sushyk Iryna. Gender mainstreaming in higher education institutions (exemplified by Lutsk national technical university)/ Zhuk Oksana, Sushyk Iryna, Sushyk Oleksandr/ Економічний форум. Науковий журнал. – №2. – 2019. – С. 233-243. (Index Copernicus). https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum_vipusk_no22019_avtosohranennyi-konvertirovan-szhaty.pdf 5. І. В. Сушик Торф'яний промисел Волині: повоєнний розвиток та сучасний стан галузі. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – С. 152-156. (Index Copernicus та Google Scholar. пп. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сушик І. В. Волинь повоенна: соціально-економічні та культурні процеси 40–50 рр. XX ст. : монографія/ Ірина Вікторівна Сушик. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 276 с. (16,04 ум. друк. арк.) 2. Сушик І. В. Соціально-правові та психолого-педагогічні аспекти проблем насильства в сім'ї/ І. В. Сушик, О.Г. Сушик/ Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. – Луцьк, 2018. – С. 50-72. (Особистий внесок автора: 1,5 друк. арк.) 3. Сушик І. В. Історична ретроспектива становлення системи соціального забезпечення повоенної Волині/ І. В. Сушик / Соціальне забезпечення в контексті вступу в ЄС : монографія / За загальною редакцією Дерій Ж.В. – К: Видавничий дім «Кондор», 2017. – С. 29-48 с. (Особистий внесок автора: 1,5 друк. арк.) пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сушик І. В. Етика та деонтологія соціального працівника: навч. посіб. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2020. – 188 с. (11,8 обл.-вид. арк.) (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання вченої ради №3 від 3 грудня 2020 року). 2. Етика та деонтологія соціального працівника [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 23 «Соціальна робота» спеціальності – 232 «Соціальне
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення» освітньо-професійної програми – «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Сушик. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 112 с. 3. Сушик І. В. Етика бізнесу: навч. посіб. / І.В. Сушик, О.Г. Сушик, Я.М. Мартинюк, В.В. Вісін – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2019. – 268 с. (16,5 обл.-вид. арк.). (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання вченої ради №12 від 26 травня 2016 року). Особистий внесок автора: 4,1 друк. арк. пп. 7 пункту 38 Ліцензійних умов Офіційний опонент дисертаційної роботи здобувача Старжеця Володимира Івановича «Боротьба радянської влади і українського підпілля за вплив на освітній простір західних областей УРСР у післявоєнний період (1944–1953 р.р.)» у Спеціалізований вченій раді Д 48.125.02 Національного університету «Острозька академія» на присудження наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 7 березня 2019 р. у м. Острог. пп. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Соціальна політика України в сучасних суспільно-політичних процесах». Реєстраційний номер 0121U109259. Дата реєстрації 04-03-2021. пп. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Участь у реалізації соціального проекту «Громада спільних дій» (2021р.), шляхом проведення опитування на волонтерських засадах у 12 населених пунктах Бортинської ТГ. Партнер: Компанія MLS group, м. Запоріжжя. https://boratyn.silrada.org/u-boratynskij-gromadi-realizuvaty-soczialnyj-proekt/ https://boratyn.silrada.org/wp-content/uploads/sites/102/2021/01/mo-nitoryngove-doslidzhenniyagromadskoyi-dumky-meshkancziv-boratynskoyi-tg.-2-hvylva.pdf 2. Участь у реалізації соціального проекту партнерської дії «Діалог поколінь – створення простору для міжкультурного обміну», що фінансується Британською радою в Україні (BritishCouncil) в рамках програми «Активні громадяни»), січень-червень 2021 р. https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/lucky-ntu-sered-peremozhchiv-konkursu-proiektiv-socialnoyi-diyi-za-programoyu-aktivni 3. Участь у конкурсі соціально-інноваційних проектів у форматі Пітчингу, який проходив у Луцькому НТУ (травень 2018р.), організований і фінансований Студентською радою Луцького НТУ, програмою «Активні громадяни» Британської ради в Україні, адміністрацією Луцького НТУ та ГО «Молодіжна платформа». Конкурсна робота ADAPTATION AND NAVIGATION OF LUTSK NTU for foreign students (Адаптер-навігатор Луцького НТУ для іноземних студентів) презентована у I та II конкурсних відборах. пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. І.В. Сушик, О.Г. Сушик. Кластерний підхід до реформування професійної освіти як форма соціального партнерства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. – С. 124-127. 2. І.В. Сушик, О.Г. Сушик. Інформаційна (цифрова) культура як складова компетентності працівника соціальної сфери / Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12 – 13 березня 2021 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – С. 187-189. 3. Сушик І.В., О.Г. Сушик. Цифровізація соціальної сфери як спосіб покращення соціальної підтримки громадян. Тези VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 20-24. 4. Сушик І.В. Емоційна грамотність та емоційна компетентність особистості фахівця соціальної сфери /І.В. Сушик, О.Г. Сушик // Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (13 – 14 березня 2020
--	--	--	--	--	--	--	---

						року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 115-118. 5. Сушик І.В. Популяризація STEM-освіти як інструмент подолання гендерної асиметрії на ринку праці/ І.В. Сушик, О.Г. Сушик/ Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р. / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 61-63. пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Учасника Всеукраїнської мережі осередків гендерної освіти ВНЗ, керівниця Центру гендерної освіти Луцького НТУ. https://gendercenter.sumdu.edu.ua/index.php/aboutus/110-2014-11-11-22-39-24
87958	Піменова Ольга Олександрівна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 064279, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 036451, виданий 21.11.2013	21	Соціологія (ОК 1) Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Термін з 05.10.16 р. по 05.11.16 р. Свідомство про підвищення кваліфікації (стажування) Наказ №113-К/В від 03.10.2016 р. Тема: «Соціальне самовизначення молоді як механізм модернізації сучасного українського суспільства» Основні публікації за напрямом: 1. Піменова О. Старіння людини в сучасних умовах: особливості та перспективи для активного довголіття / О.О.Піменова // Соціологічні студії №2 (15). – 2019. С.60–68. 2.Піменова О. Освіта для активного старіння як виклик сучасності/ О.О.Піменова, Т.Г.Полухтович //Економічний форум №2. – 2020. С.155-159. 3.Піменова О.О. Парадигмальні зміни в освіті сучасної вищої школи: до питання актуалізації особистісної свободи / О.О. Піменова//Суспільство ризику: Соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук. О.М.Жук, канд. політ. наук О.І.Ситника. – Луцьк, 2018.С.83-100. 4.Pimenova O.O. Socio – legal research of competencies in a context of human development / Т.Н. Polukhtovych, O.O. Pimenova //European vector of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 2. Sandomierz: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 281-301. 5.Pimenova O. Freedom and responsibility of personality in the post-totalitarian space: the socio-philosophical aspect / O. Pimenova, T. Polukhtovych // Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти. Колективна монографія. Луцьк, 2019. С. 123-131. Виконуються пп. 4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов пп. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Соціологія : конспект лекцій для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної і заочної форм навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 96 с. 2. Соціологія : методичні вказівки до семінарських занять для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної і заочної форм навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 56 с. 3. Соціологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної форми навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 72 с. 4. Соціологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» заочної форми навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 64 с. 5. Політологія : методичні вказівки до практичних занять для студентів 2 курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної і заочної форм навчання / О. М.Жук, О. О. Піменова. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 56 с. 6. Політологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів 2 курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної форми навчання / О. М.Жук, О. О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 36 с. 7. Політологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів 2 курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» заочної форми навчання / О. М.Жук, О. О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 46 с. 8. Соціальна антропологія: конспект

						лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Піменова. Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 24 с. 9. Соціальна антропологія: методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Піменова. Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 16 с. пп. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Піменова О.О. Сприятливе середовище як умова особистісного розвитку дітей з особливими потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський, 19-20 квітня 2019 року). Кам'янець-Подільський, 2019. С. 257-259. 2.Піменова О.О. Мотивація сучасного студента як чинник якісної навчальної діяльності. Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы. Сборник трудов XIII международной научно-практической конференции (Пинск, 26 апреля 2019 г.). Пинск, 2019. С.238-239. 3.Піменова О.О. Старіння людини в сучасних умовах: особливості та перспективи для активного довіліття. Соціологічні студії №2 (15). – 2019. С.60-68 (фахове видання). 4.Піменова О.О., Полухтович Т.Г. Освіта для активного старіння як виклик сучасності. Економічний форум. 2/2020. С.155-159. (фахове видання) 5.Піменова О.О. Соціальна участь людей похилого віку як умова здорового старіння. Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы. Сборник трудов XIV международной научно-практической конференции (Пинск, 24 апреля 2020 г.). Пинск, 2020. С.190. 6.Піменова О. О. Старіння населення крізь призму проблем та можливостей. Соціологія – Соціальна робота – Соціальне забезпечення – Регулювання соціальних проблем. Матеріали ХІ Міжнародної наукової конференції (Львів, травень 13–14). – Львів, 2021. С.44. 7.Піменова О.О. Якість життя людей похилого віку у період пандемії крізь призму застосування ІКТ технологій. Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 30 березня). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С.252-253 пп. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Керівник студентського гуртка “Соціально-історичні виміри суспільства” пп. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Соціологічної асоціації України (членський квиток №1344)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР21. Використовувати набуті знання та уміння для ефективного здійснення організації й адміністрування соціальної сфери та системи надання соціальних послуг.	☐	Публічне управління в соціальній сфері (ОК 20)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; підсумковий контроль
		Система надання соціальних послуг (ОК 22)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, метод моделювання професійних ситуацій	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Організація контролю в соціальному	Словесний метод (лекція, дискусія);	Поточне опитування (оцінювання усних і

			забезпеченні (OK 25)	практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота, метод моделювання професійних ситуацій.	письмових відповідей на семінарських заняттях, аналіз та діагностика ситуацій); тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах
			Соціальний менеджмент (OK 27)	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квалдро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні ігри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо.	Поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
ПР20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	☒		Філософія (OK 3)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КППЗ, презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
			Соціальна та економічна історія України (OK 5)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
			Статистика (OK 8)	Стандартизовані тести; поточне опитування; кейси; реферати; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.	Усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач; обговорення ситуаційних завдань (кейсів); участь у наукових конференціях, написання есе, підготовка наукових публікацій, участь у конкурсах студентських наукових робіт; КППЗ; екзамен.
			Етика та деонтологія соціального працівника (OK 14)	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квалдро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні гри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо)	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах.
			Публічне управління в соціальній сфері (OK 20)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; підсумковий контроль
			Соціальний менеджмент (OK 27)	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квалдро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні ігри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо.	Поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
			Соціальна безпека (OK 29)	Словесний метод (лекція, дискусія); навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; презентації та виступи на наукових заходах

		Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики.
ПР19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.	☒	Іноземна мова (ОК 7)	Поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; КПІЗ; підсумковий контроль
		Етика та деонтологія соціального працівника (ОК 14)	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квадро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні гри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо)	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах.
		Організація системи соціальних виплат (ОК 18)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, тощо); самостійна робота (розв'язування завдань)	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Публічне управління в соціальній сфері (ОК 20)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; підсумковий контроль
		Соціальне партнерство (ОК 24)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточне та письмове опитування, модульне тестування та опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль
		Соціальний менеджмент (ОК 27)	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квадро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні ігри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо).	Поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики.
ПР18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	☒	Організація і методи соціологічних досліджень (ОК 15)	Лекція, проблема лекція, семінар, кейс – метод (метод аналізу конкретних ситуацій), мозкова атака, презентація, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування, екзамен.
		Іноземна мова (ОК 7)	Поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; КПІЗ; підсумковий контроль
		Основи наукових досліджень (ОК 6)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); відео метод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах, підсумковий контроль.
ПР17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;	☒	Соціальний менеджмент (ОК 27)	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квадро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового	Поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен

			навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні ігри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо).	
		Соціальна політика (ОК 4)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); відео метод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах; екзамен
		Основи наукових досліджень (ОК 6)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); відео метод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах, підсумковий контроль.
		Фінансове забезпечення соціальної сфери (ОК 10)	Командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Соціальні стандарти держав ЄС (ОК 11)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; модульне тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах
		Публічне управління в соціальній сфері (ОК 20)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; підсумковий контроль
		Соціальне партнерство (ОК 24)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточне та письмове опитування, модульне тестування та опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль
ПР16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення	☒	Система соціального захисту в Україні (ОК 13)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ, презентації та виступи на наукових заходах, підсумковий контроль.
		Організація системи соціальних виплат (ОК 18)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, тощо); самостійна робота (розв'язування завдань)	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Соціальне страхування (ОК 21)	Метод проектів, метод мозкового штурму, моделювання професійних ситуацій, dilemma decision, проведення «круглих столів», інтерактивні методи навчання включають: практичну роботу та вправи (ситуаційного, аналітичного та творчого характеру, розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації, техніка «коло», метод case-study, використання модераторів в навчанні.	Усне або письмове опитування; поточний, модульний та підсумковий контроль
		Система надання соціальних послуг (ОК 22)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, метод моделювання професійних ситуацій	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Соціальний аудит і аналіз (ОК 23)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Технології соціальної допомоги (ОК 26)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування); модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного

			методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	модуля); захист курсової роботи; підсумковий контроль.
		Соціальна робота з різними групами клієнтів (ОК 28)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота .	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота , робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики
		Право соціального забезпечення в Україні (ОК 19)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота ; індивідуальна науково-дослідна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль.
ПР15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки	☒	Економіка праці і соціально-трудові відносини (ОК 12)	Словесний метод; практичний метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); самостійна робота	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інформаційні системи і технології в соціальному забезпеченні (ОК 9)	Словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота .	Усне опитування; тестування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт
		Публічне управління в соціальній сфері (ОК 20)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота ; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; підсумковий контроль
		Соціальне страхування (ОК 21)	Метод проектів, метод мозкового штурму, моделювання професійних ситуацій, dilemma decision, проведення «круглих столів», інтерактивні методи навчання включають: практичну роботу та вправи (ситуаційного, аналітичного та творчого характеру, розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації, техніка «коло», метод case-study, використання модерації в навчанні	Усне або письмове опитування; поточний, модульний та підсумковий контроль
		Система надання соціальних послуг (ОК 22)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, метод моделювання професійних ситуацій	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Соціальний аудит і аналіз (ОК 23)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Соціальне партнерство (ОК 24)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	Поточне та письмове опитування, залікове модульне тестування та опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль
		Технології соціальної допомоги (ОК 26)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування); модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного модуля); захист курсової роботи; підсумковий контроль.
		Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота , робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики
		Соціальна робота з різними групами клієнтів (ОК 28)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен

			тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	
		Соціальний менеджмент (ОК 27)	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квадро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні ігри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамени
		Соціальна безпека (ОК 29)	Словесний метод (лекція, дискусія); навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; презентації та виступи на наукових заходах; екзамени
ПР14. Визначити зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення	☒	Система соціального захисту в Україні (ОК 13)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ, підсумковий контроль.
		Система організації соціальних служб (ОК 16)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ презентації та виступи на наукових заходах; екзамени.
		Публічне управління в соціальній сфері (ОК 20)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; підсумковий контроль
		Соціальне партнерство (ОК 24)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточне та письмове опитування, залікове модульне тестування та опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль
		Соціальна безпека (ОК 29)	Словесний метод (лекція, дискусія); навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; презентації та виступи на наукових заходах; екзамени
		Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики.
		Соціальний менеджмент (ОК 27)	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квадро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні ігри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамени
ПР13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення	☒	Система надання соціальних послуг (ОК 22)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, метод моделювання професійних ситуацій	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамени

		Соціальний аудит і аналіз (ОК 23)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Соціальне партнерство (ОК 24)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточне та письмове опитування, залікове модульне тестування та опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль
		Організація контролю в соціальному забезпеченні (ОК 25)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточне опитування (оцінювання усних і письмових відповідей на семінарських заняттях, аналіз та діагностика ситуацій); тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.
		Організація системи соціальних виплат (ОК 18)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, тощо); самостійна робота (розв'язування завдань); екзамен.	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Історія та теорія соціальної роботи (ОК 17)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування); модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного модуля); виконання КПІЗ; курсова робота; підсумковий контроль (залік та екзамен).
		Фінансове забезпечення соціальної сфери (ОК 10)	Командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Статистика (ОК 8)	Стандартизовані тести; поточне опитування; кейси; реферати; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен	Усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач; обговорення ситуаційних завдань (кейсів); участь у наукових конференціях, написання есе, підготовка наукових публікацій, участь у конкурсах студентських наукових робіт; КПІЗ; екзамен.
ІІР12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності	☒	Організація контролю в соціальному забезпеченні (ОК 25)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточне опитування (оцінювання усних і письмових відповідей на семінарських заняттях, аналіз та діагностика ситуацій); тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.
		Статистика (ОК 8)	Стандартизовані тести; поточне опитування; кейси; реферати; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен	Усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач; обговорення ситуаційних завдань (кейсів); участь у наукових конференціях, написання есе, підготовка наукових публікацій, участь у конкурсах студентських наукових робіт; КПІЗ; екзамен.
		Фінансове забезпечення соціальної сфери (ОК 10)	Командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Організація і методи соціологічних досліджень (ОК 15)	Лекція, проблемна лекція, семінар, кейс – метод (метод аналізу конкретних ситуацій), мозкова атака, презентація, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування.
		Система надання соціальних послуг (ОК 22)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, метод моделювання професійних ситуацій	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Соціальне партнерство (ОК 24)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття);	Поточне та письмове опитування, залікове модульне тестування та опитування, реферати,

			наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль
		Соціальна робота з різними групами клієнтів (ОК 28)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; презентації та виступи на наукових заходах; екзамени
ПР11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення	☒	Система організації соціальних служб (ОК 16)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; екзамени.
		Історія та теорія соціальної роботи (ОК 17)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування); модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного модуля); виконання КПІЗ; курсова робота; підсумковий контроль (залік та екзамени).
		Організація системи соціальних виплат (ОК 18)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, тощо); самостійна робота (розв'язування завдань)	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамени.
		Публічне управління в соціальній сфері (ОК 20)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; підсумковий контроль
		Соціальне страхування (ОК 21)	Метод проєктів, метод мозкового штурму, моделювання професійних ситуацій, dilemma decision, проведення «круглих столів», інтерактивні методи навчання включають: практичну роботу та вправи (ситуаційного, аналітичного та творчого характеру, розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації, техніка «коло», метод case-study, використання модерації в навчанні.	Усне або письмове опитування; поточний, модульний та підсумковий контроль
		Система надання соціальних послуг (ОК 22)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, метод моделювання професійних ситуацій	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамени
		Соціальне партнерство (ОК 24)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточне та письмове опитування, залікове модульне тестування та опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль
		Технології соціальної допомоги (ОК 26)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування); модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного модуля); захист курсової роботи; підсумковий контроль.
		Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики.
		Організація і методи соціологічних досліджень (ОК 15)	Лекція, проблемна лекція, семінар, кейс – метод (метод аналізу конкретних ситуацій), мозкова атака, презентація, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування.
		Економіка праці і соціально-трудові відносини (ОК 12)	Словесний метод; практичний метод; робота з навчально-методичною літературою	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації

			(конспектування, рецензування тощо); самостійна робота	результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Соціальна політика (OK 4)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою(конспектування, рецензування тощо); відео метод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Статистика (OK 8)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою(конспектування, рецензування тощо); відео метод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах.
		Фінансове забезпечення соціальної сфери (OK 10)	Командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Соціологія (OK 1)	Лекція, проблемна лекція, семінар, кейс – метод (метод аналізу конкретних ситуацій), мозкова атака, презентація робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування, підсумковий контроль.
		Соціальна та економічна історія України (OK 5)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
ПР10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення	☒	Економіка праці і соціально-трудова відносини (OK 12)	Словесний метод; практичний метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); самостійна робота	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Організація системи соціальних виплат (OK 18)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, тощо); самостійна робота (розв'язування завдань)	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Система надання соціальних послуг (OK 22)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, метод моделювання професійних ситуацій	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Соціальний аудит і аналіз (OK 23)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Соціальне партнерство (OK 24)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточне та письмове опитування, залікове модульне тестування та опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль
		Технології соціальної допомоги (OK 26)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування); модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного модуля); захист курсової роботи; підсумковий контроль.
		Соціальна робота з різними групами клієнтів (OK 28)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		Переддипломна практика (OK 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики.

ПРО7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення	☒	Соціальна політика (ОК 4)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); відео метод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Соціальні стандарти держав ЄС (ОК 11)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; модульне тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах
		Система організації соціальних служб (ОК 16)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Історія та теорія соціальної роботи (ОК 17)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування); модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного модуля); виконання КПІЗ; курсова робота; підсумковий контроль (залік та екзамен).
		Публічне управління в соціальній сфері (ОК 20)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; підсумковий контроль
		Соціальне партнерство (ОК 24)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточне та письмове опитування, залікове модульне тестування та опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль
		Фаховий тренінг (ОК 30)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики
ПРО8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення	☒	Право соціального забезпечення в Україні (ОК 19)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль.
		Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики
		Технології соціальної допомоги (ОК 26)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування); модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного модуля); захист курсової роботи; підсумковий контроль.
		Соціальна політика (ОК 4)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); відео метод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інформаційні системи і технології в соціальному забезпеченні (ОК 9)	Словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрації і демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота.	Усне опитування; тестування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт
		Соціальне партнерство (ОК 24)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	Поточне та письмове опитування, залікове модульне тестування та опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль

			(дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	
		Фаховий тренінг (ОК 30)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики
ПРО1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності	☒	Ділова українська мова та академічне письмо (ОК 2)	Виконання письмових вправ та завдань; створення наукових та професійних текстів.	Поточне опитування; стандартизовані тести; КППЗ; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Фаховий тренінг (ОК 30)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики.
		Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями.	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики.
ПРО2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категоріях населення	☒	Соціологія (ОК 1)	Лекція, проблемна лекція, семінар, кейс – метод (метод аналізу конкретних ситуацій), мозкова атака, презентація робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування.
		Філософія (ОК 3)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КППЗ, презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Соціальна політика (ОК 4)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); відео метод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах.
		Статистика (ОК 8)	Поточне опитування; кейси; робота з навчально-методичною літературою (складання реферату); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.	Усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач; обговорення ситуаційних завдань (кейсів); участь у наукових конференціях, написання есе, підготовка наукових публікацій, участь у конкурсах студентських наукових робіт; КППЗ; екзамен.
		Економіка праці і соціально-трудові відносини (ОК 12)	Словесний метод; практичний метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); самостійна робота.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Історія та теорія соціальної роботи (ОК 17)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування); модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного модуля); виконання КППЗ; курсова робота; підсумковий контроль (залік та екзамен).
		Організація системи соціальних виплат (ОК 18)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, тощо); самостійна робота (розв'язування завдань); екзамен.	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Публічне управління в соціальній сфері (ОК 20)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Соціальне страхування (ОК 21)	Метод проєктів, метод мозкового штурму, моделювання професійних ситуацій, dilemma decision, проведення «круглих столів», інтерактивні методи навчання включають: практичну роботу та вправи (ситуаційного, аналітичного та творчого характеру, розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації, техніка «коло», метод case-study, використання модерації в навчанні, задачі, розгорнуті завдання.	Синквейн, поточний, модульний та підсумковий контроль
		Система надання соціальних послуг (ОК 22)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, метод моделювання професійних ситуацій	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт, екзамен
		Соціальний аудит і аналіз (ОК 23)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових

			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Технології соціальної допомоги (OK 26)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування); модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного модуля); захист курсової роботи; підсумковий контроль.
		Соціальний менеджмент (OK 27)	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квадро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні ігри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо.	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квадро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні ігри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо.
Проз. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.	☑	Система надання соціальних послуг (OK 22)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, метод моделювання професійних ситуацій	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Соціальний аудит і аналіз (OK 23)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Організація контролю в соціальному забезпеченні (OK 25)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточне опитування (оцінювання усних і письмових відповідей на семінарських заняттях, аналіз та діагностика ситуацій); тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.
		Соціальна робота з різними групами клієнтів (OK 28)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		Фаховий тренінг (OK 30)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики
		Право соціального забезпечення в Україні (OK 19)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль.
		Соціальне страхування (OK 21)	Метод проектів, метод мозкового штурму, моделювання професійних ситуацій, dilemma decision, проведення «круглих столів», інтерактивні методи навчання включають: практичну роботу та вправи (ситуаційного, аналітичного та творчого характеру, розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації, техніка «коло», метод case-study, використання модерації в навчанні.	Усне або письмове опитування; поточний, модульний та підсумковий контроль
		Організація і методи соціологічних досліджень (OK 15)	Лекція, проблемна лекція, семінар, кейс – метод (метод аналізу конкретних ситуацій), мозкова атака, презентація, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; екзамен.
		Статистика (OK 8)	Стандартизовані тести; поточне опитування; кейси; реферати; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські	Усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач; обговорення ситуаційних завдань (кейсів); участь у наукових конференціях, написання

			презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань	есе, підготовка наукових публікацій, участь у конкурсах студентських наукових робіт; КІПЗ; екзамен.
		Основи наукових досліджень (ОК 6)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою(конспектування, рецензування тощо); відео метод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах.
		Інформаційні системи і технології в соціальному забезпеченні (ОК 9)	Словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота.	Усне опитування; тестування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.
ПРО9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців	☑	Соціальні стандарти держав ЄС (ОК 11)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою(конспектування, рецензування тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; модульне тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація та виступи на наукових заходах
		Етика та деонтологія соціального працівника (ОК 14)	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квадро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні гри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позицій, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо)	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КІПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах
		Публічне управління в соціальній сфері (ОК 20)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; підсумковий контроль
		Соціальний менеджмент (ОК 27)	Пояснювально-ілюстративний метод; частково пошуковий (дослідницький метод); проблемне викладання; кейс-технологія (case-study) аналіз проблемних ситуацій; навчальна дискусія; інструктаж; інтерактивні технології кооперативного навчання (парне навчання, квадро-парне навчання, карусель, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, акваріум); інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, броунівський рух, мозаїка, case-метод, дерево рішень); технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні гри, драматизація); технології опрацювання дискусійних питань (метод визначення позицій, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати тощо.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		Соціальна безпека (ОК 29)	Словесний метод (лекція, дискусія); навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики.
ПРО5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій	☑	Організація системи соціальних виплат (ОК 18)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, тощо); самостійна робота (розв'язування завдань)	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Соціальне страхування (ОК 21)	Метод проектів, метод мозкового штурму, моделювання професійних ситуацій, dilemma decision, проведення «круглих столів», інтерактивні методи навчання включають: практичну роботу та вправи (ситуаційного, аналітичного та творчого характеру, розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації, техніка «коло», метод case-study, використання модуерації в навчанні.	Усне або письмове опитування; поточний, модульний та підсумковий контроль
		Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики.
ПРО6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту	☑	Інформаційні системи і технології в соціальному забезпеченні (ОК 9)	Словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою;	Усне опитування; тестування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт

			застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота.	
		Економіка праці і соціально-трудові відносини (ОК 12)	Словесний метод; практичний метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування тощо); самостійна робота	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Система соціального захисту в Україні (ОК 13)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ; підсумковий контроль
		Організація системи соціальних виплат (ОК 18)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, тощо); самостійна робота (розв'язування завдань)	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Система надання соціальних послуг (ОК 22)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, метод моделювання професійних ситуацій	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Соціальний аудит і аналіз (ОК 23)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Технології соціальної допомоги (ОК 26)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота	Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування); модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного модуля); захист курсової роботи; підсумковий контроль.
		Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики.
ПРО4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення	☒	Статистика (ОК 8)	Стандартизовані тести; поточне опитування; кейси; реферати; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен	Усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач; обговорення ситуаційних завдань (кейсів); участь у наукових конференціях, написання есе, підготовка наукових публікацій, участь у конкурсах студентських наукових робіт; КПІЗ; екзамен.
		Інформаційні системи і технології в соціальному забезпеченні (ОК 9)	Словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; застосування інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання; самостійна робота.	Усне опитування; тестування; презентація виконаних завдань; виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт
		Фінансове забезпечення соціальної сфери (ОК 10)	Командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Система соціального захисту в Україні (ОК 13)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ; підсумковий контроль.
		Організація системи соціальних виплат (ОК 18)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, тощо); самостійна робота (розв'язування завдань)	Усне або письмове опитування; тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Система надання соціальних послуг (ОК 22)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, метод моделювання професійних ситуацій	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		Соціальне страхування (ОК 21)	Метод проектів, метод мозкового штурму, моделювання професійних ситуацій, dilemma decision, проведення «круглих столів»,	Усне або письмове опитування; поточний, модульний та підсумковий контроль

		інтерактивні методи навчання включають: практичну роботу та вправи (ситуаційного, аналітичного та творчого характеру, розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації, техніка «коло», метод case-study, використання модераторів в навчанні.	
	Соціальний аудит і аналіз (ОК 23)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
	Організація контролю в соціальному забезпеченні (ОК 25)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Поточне опитування (оцінювання усних і письмових відповідей на семінарських заняттях, аналіз та діагностика ситуацій); тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.
	Переддипломна практика (ОК 31)	Репродуктивний метод; інструктаж; метод наставництва; самостійна робота, робота з нормативною базою та новітніми інформаційними технологіями	Оформлення звіту та щоденника практики; захист звіту про проходження практики.
	Право соціального забезпечення в Україні (ОК 19)	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистаційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота.	Усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль.