

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	40363 Логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40363
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра підприємництва, торгівлі та логістики, факультет бізнесу та права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018, м.Луцьк, вул.С.Ковалевської, 29, каб.112 (кафедра підприємництва, торгівлі та логістики)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	61153
ПІБ гаранта ОП	Ковальська Любов Леонідівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри (Професор) підприємництва, торгівлі та логістики Луцького НТУ
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.kovalska@lntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-759-29-06
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Логістика» вперше була розроблена в 2020 р. керівником та членами проектною групи й затверджена Вченою радою ЛНТУ (протокол №10 від 25.06.2020 р.). У процесі розробки ОП було враховано інтереси й пропозиції здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, інших стейкхолдерів, досліджено практику формування аналогічних програм вітчизняних й іноземних ЗВО. У 2021 р. ОП переглядалась і удосконалювалась, зокрема: розширено перелік освітніх компонент, назви та зміст окремих компонент змінено із урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Діюча ОП затверджена протоколом Вченої ради Луцького НТУ №10 від 27.04.2021 р. ОП «Логістика» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність містить: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма. Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОП Логістика, є випускова кафедра підприємництва, торгівлі та логістики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	6	3	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	6	4	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32791 Економіка підприємства 32971 Товарознавство та торговельне підприємництво 33035 Підприємницькі студії 33038 Митна справа та торгівля 39709 Логістика
другий (магістерський) рівень	11052 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 25030 Товарознавство та експертиза в митній справі 25031 Економіка підприємства 40363 Логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	41456	29620

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_маг_стр_ЛГ_2021.pdf</i>	5i/1BBFvIE4F53A9koT6dZjTZo72/4pX9gLKai+VKzw=
Навчальний план за ОП	<i>1к_логістика_магістр_денна_вс_туп_21(1).pdf</i>	Xe/za5t/gKVXJF+m7Fo49B4FXimSCx/MYtQr8N7uQqA= =
Навчальний план за ОП	<i>1к_логістика_магістр_заочна_вс_туп_21(1).pdf</i>	Rre49rzHGrcVDep3xgpyGsvwUq2Gt3Fp+HTDmDOpahw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_відгуки.pdf</i>	4lcBwZYzc8NJRoYvxvmRYBOl/G8rMcCm/Mbw7eHjRZw= w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати функціональні задачі логістики в середовищі економічної діяльності підприємницьких структур на основі використання загальних логістичних принципів, інструментів інтегрованого управління логістичними потоками та методів оптимізації логістичних рішень. Особливість ОП полягає в застосуванні синергетичного підходу до формування системних знань здобувачів та розвитку їх професійних та дослідницьких компетенцій для вирішення проблем операційної логістики бізнес-процесів. ОП ґрунтується на використанні сучасного інструментарію оптимізації поточкових процесів підприємницьких структур та моделюванні ланцюгів створення цінності на мікро-, мезорівнях із урахуванням концепції сталого розвитку та специфіки функціонування транскордонного регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до статуту ЛНТУ (<https://cutt.ly/JTwyjFv>), ЗВО ставить за мету здійснювати підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, що досягається на основі дотримання базових принципів освітньої діяльності (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>). Стратегія ЛНТУ на період 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/8R7YEtH>) визначає зміст місії у формуванні покоління високоосвічених фахівців у сфері управління та адміністрування. Стратегічна мета полягає в наданні здобувачам можливостей отримати якісну освіту через формування освітньо-наукового простору в кварталі суб'єктів освіти, науки, бізнесу та влади.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

мали змогу реалізувати свої інтереси та вносити пропозиції щодо програмних результатів навчання на основі використання інструменту анкетування та відкритого обговорення програми. Наприклад, у рамках проведення X Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Економіка підприємства: теорія та практика» (<https://www.facebook.com/ptblntu/posts/213740030563106>), де відбувся один із етапів громадського обговорення проекту ОП, здобувачі акцентували увагу на необхідності посилення уваги до практичної складової підготовки, використання бізнес-кейсових ситуацій, покращення опанування комунікативними навиками, розвитку вміння діагностування логістичної діяльності підприємства. Опитування здобувачів ОП дозволило встановити цілковиту задоволеність якістю ОК, організування освітнього процесу (<https://cutt.ly/oR7YJkq>). Опитування випускників ОП показало, що всі 100 % опитаних задоволені рівнем отриманих знань та набутих вмінь, результатами навчання та компетенціями, рівнем сучасності навчання на ОП та практичною орієнтованістю навчання. Випускники ОП висловилися за включення до ОП таких ОК: інформаційні технології в логістиці, електронна логістика, функціональна логістика. Також існує запит на збільшення практичної орієнтованості ОК, вивчення програмних продуктів для логістичної діяльності (<https://cutt.ly/XR7YBGc>)

- роботодавці

проводилися робочі зустрічі з представниками ринку праці. Активну участь в обговоренні змісту ОП приймали регіональні представники логістичної сфери: директор ТзОВ «Т.Р.Е.К.» О. Рикальський; директор ПП «Транс-Атлас» А. Прилуцький; директор ТОВ «Тавояр» В. Волинчук; керівник підприємства «Ольвія» В. Урбанович; комерційний директор із зовнішньоекономічних зв'язків ПП Гупало Л.В. Ю. Гупало; керівник транспортної компанії «Леонтєв» С. Леонтєв; керівник ТОВ «Вотранс Логістик» М. Шаранда; менеджер з продажу ТОВ «ЕУ Трейд» О. Мандзюк; заступник директора департаменту логістики з питань ЗЕД ТОВ «Модерн Експо» В. Маркевич. Стейкхолдери запропонували посилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти, ввести освітні компоненти, що стосуються транспортної логістики, набуття комунікаційних навиків, оволодіння навиками використання програмного забезпечення (програмних продуктів) в сфері логістики. Результати опитування роботодавців показали, що в цілому вони задоволені рівнем професійної підготовки за ОП та проявляють високий інтерес до здобувачів, як майбутніх кадрів, висловлюючи побажання розвитку в них комунікабельності, цілеспрямованості, гнучкості та набуття навиків швидкого прийняття рішень (<https://cutt.ly/SR7Y265>).

- академічна спільнота

пропозиції академічної спільноти враховувалися в ході проведення методичних семінарів випускової кафедри, на яких підіймалися питання розвитку освітніх компонент ОП, запровадження актуальних освітніх практик і програмних продуктів задля покращення якості навчання. При обговоренні ОП професорсько-викладацький склад кафедри колективно приймав рішення в розрізі кожної ОК щодо її включення до ОП. Також програмні результати навчання обговорювались із представниками профільних кафедр ЛНТУ, через інструментарій опитування (<https://cutt.ly/oR7Y5oS>)

- інші стейкхолдери

для інтеграції теоретичної складової підготовки з практичним застосуванням набутих компетенцій, було укладено угоду з компанією «ANT-Logistics» – розробником програмного забезпечення для логістики. Здобувачам надано безкоштовний необмежений доступ до ресурсів веб-платформи «ANT-Logistics». Програмний продукт дозволяє опанувати автоматизацію транспортних процесів та їх документальний супровід. Здобувачі отримали змогу набутися компетентностей в організації робочого місця логіста з використанням можливостей формувати навички складання оптимальних транспортних маршрутів. Програма онлайн-навчання логістів розроблена на основі реальних упроваджень хмарного ПЗ «ANT-Logistics» (<https://ant-logistics.com>; <https://cutt.ly/tR7Uter>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Вивчення досвіду країн ЄС, зокрема Німеччини, підтвердило високу затребуваність ринку праці в логістах та їх ролі у забезпеченні кінцевої економічної ефективності функціонування підприємницьких структур. Необхідність імплементації ОП також обумовлюється високим транзитним потенціалом регіону та його транскордонним статусом. Урахування тенденцій розвитку ринку праці досягається завдяки співпраці з навчально-науковим центром «Volyn Business Hub» ЛНТУ та Волинським обласним центром зайнятості, що дозволяє розвивати прикладні навички професії логіста у здобувачів під час проведення практик різного рівня та співпрацювати з працедавцями, закладаючи підґрунтя для дуальної освіти. Аналітика ринку праці регіону демонструє, що однією з найзатребуваніших професій на ринку праці регіону в категорії професіонали є професія логіста (<https://vol.dcz.gov.ua/analytics/67>). Наприклад, за період січня-липня 2021 р. кількість вакансій логіста на регіональному ринку праці становила 34 один.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Логістичний потенціал поліських регіонів України, зокрема Волинської, Рівненської областей є значним, але цей потенціал не використовується на повну потужність, із-за відсутності інфраструктури для ефективного обслуговування перевезень, достатньої кількості логістичних центрів та комплектації підприємницьких структур фаховими кадрами в сфері логістики. Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики ЛНТУ виступає єдиною на території вище зазначених регіонів, де здійснюється підготовка фахівців у сфері логістики. ОП є актуальною в контексті реалізації Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. (<https://cutt.ly/QR7UadW>), зокрема реалізації стратегічної цілі щодо розвитку транскордонного співробітництва, що вимагає поліпшення стану транспортної інфраструктури та реалізації проектів логістичного забезпечення транскордонного співробітництва. В ОП галузевий контекст реалізується завдяки обов'язковим ОК, а регіональний контекст знаходить своє відображення через залучення стейкхолдерів регіонального рівня до формування обов'язкової та варіативної компонент ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати ОП визначені на основі розуміння необхідності розвитку та поглиблення різноманітних векторів співпраці. З вітчизняними ЗВО співробітництво реалізується в рамках проведення спільних науково-практичних заходів – Національний авіаційний університет, Національний університет «Львівська Політехніка». Враховано досвід кафедри логістики НАУ щодо формування авторських курсів на магістерській ОП «Логістика» та їх проінноваційних характеристик. Співпраця з кафедрою маркетингу та логістики НУ «Львівська Політехніка» дозволила перейняти досвід функціонування науково-дослідної лабораторії та створити для підтримки

ОП лабораторію складської логістики.

З іноземними ЗВО – Університет прикладних наук Східної Вестфалії (м. Лемго, Німеччина), Політехнічний інститут Браганса (м. Браганса, Португалія), Університет технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (м. Варшава, Польща), співробітництво реалізується в рамках двосторонніх угод про партнерство. Завдяки проведенню спільних круглих столів, наукових конференцій, спеціалізованих літніх (зимових) шкіл, академічних обмінів здобувачів та НПП, застосовуються новітні підходи до вирішення науково-практичних задач у сфері логістики, проведення аналізу ефективності проектних рішень.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання за ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 961 від 10.07.2019 р. Матриця відповідності компетентностей ОП Логістика розроблена згідно затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП паралельно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», використовувались також кваліфікаційні вимоги до підготовки магістра, що відповідали 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, введеної постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти базових навчальних дисциплін професійного циклу, змістовне наповнення переддипломної практики та кваліфікаційної роботи відповідають об'єкту вивчення ОП «Логістика» та відповідають предметній області спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, що регламентована Стандартом вищої освіти для вказаної спеціальності. Освітні компоненти сприяють формуванню програмних компетентностей з розуміння механізмів забезпечення оптимального управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками в економічних системах, які базуються на інструментарії діагностики логістичної діяльності, мотивуванні суб'єктів бізнесу, ефективних бізнес-комунікаціях на різних рівнях логістичного менеджменту, проектних рішеннях і стартапах, та враховують стратегічні горизонти його реалізації, кінцеві цілі логістичної діяльності, що дозволяють майбутнім фахівцям вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми.

ОП включає 14 освітніх компонентів, у т.ч.: 12 навчальних дисциплін, переддипломну практику; виконання та захист кваліфікаційної роботи. Включення в освітню програму зазначених освітніх компонентів обумовлено Стандартом вищої освіти, пропозиціями роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників кафедри, НПП (<https://cutt.ly/8R7UIfq>; <https://cutt.ly/fR7Inmb>). Вибіркова складова ОП відповідає запитам здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Теоретичному змісту предметної області відповідають такі обов'язкові компоненти ОП: «Логістичний менеджмент» (ОК5); «Бізнес-комунікації» (ОК3), «Мотивація в бізнесі» (ОК2), «Стратегічне управління логістичною діяльністю» (ОК7), кваліфікаційна робота (ОК9) (1 розділ).

Практичному змісту предметної області відповідають такі обов'язкові компоненти ОП: «Діагностика логістичної діяльності» (ОК1), «Конкурентоспроможність підприємства та продукції» (ОК4), «Управління проектами та стартапами» (ОК6), переддипломна практика (ОК8); кваліфікаційна робота (2 і 3 розділ, висновки та пропозиції) (ОК9). Такі компоненти забезпечують набуття вмінь щодо застосування методів, методик та інструментарію економічної науки.

Програмні продукти MS Office застосовуються в усіх компонентах ОП «Логістика».

В умовах опанування дисциплін професійного циклу, практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти набувають навиків застосування комп'ютерної техніки, інформаційно-комунікаційних технологій з метою отримання релевантних даних, формуванню механізмів забезпечення оптимального управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками в процесі здійснення підприємницької діяльності. Всі освітні компоненти ОП взаємопов'язані, результати навчання досягаються обов'язковими компонентами, як подано в матриці забезпечення програмних результатів навчання і робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ розроблено ряд Положень, які забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти (Положення № 573 «Про індивідуальний навчальний план здобувача Луцького національного технічного університету» (<https://cutt.ly/vR6iuQf>), Положення № 582 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZR6iriu>); Положення № 625 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ» (<https://cutt.ly/6R6idMR>) на основі відповідної процедури.

Така процедура реалізується через індивідуальний вибір навчальних дисциплін з переліку, розміщеного на сайті університету (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>). Здобувач може обрати будь-яку дисципліну з переліку для кожної спеціальності, що може викладатися на відповідному курсі навчання.

Основним інструментом забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії з позицій здобувачів вищої освіти є вибіркові дисципліни. Їх обсяг становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, а процедура вибору регламентується Положенням № 625 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів» (<https://cutt.ly/MR6ikjq>). До числа вибірових освітніх компонентів за ОП «Логістика» включено навчальні дисципліни обсягом 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,8% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір компонент ОП «Логістика» через вибір навчальних дисциплін у ЛНТУ (Положення № 625 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому навчальному технічному університеті» (<https://cutt.ly/SR6ixgE>). Обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану кожного здобувача освіти, а результати навчання – відображаються в додатку до диплому. Дотримання принципу вільного вибору надає право здобувачу вивчати ті дисципліни, які формують індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування.

Перелік дисциплін, які пропонуються до вибору, розробляється кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики виходячи з принципів інтегрованості (можливості залучення інших кафедр), колегіальності (всебічного обговорення доцільності вивчення дисциплін на засіданнях кафедри, конференціях тощо із залученням до прийняття рішень здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів).

Організація процесу щодо забезпечення реалізації прав здобувачами вищої освіти на вибір навчальних дисциплін є наступною.

На попередньому етапі відбувається розгляд, затвердження та формування Каталогів загальних та професійних дисциплін вільного вибору, розміщення силабусів обраних дисциплін на сайті університету (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>).

Надалі декан факультету ознайомлює здобувачів з положеннями законодавства в частині їх прав на вільний вибір дисциплін (Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р., <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), інформує про можливість вільного вибору дисциплін із Каталогу (Положення № 625, <https://cutt.ly/aR6iPdt>), а також презентує матеріали по вибірових ОК. У подальшому здобувачі реалізують свій вибір шляхом запису на відповідний навчальний курс. Надалі, затверджені переліки дисциплін і списки здобувачів за вибраними дисциплінами оприлюднюються на сайті університету.

Таким чином, існуюча процедура реалізації здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти свого права на вибір дисциплін у ЛНТУ, є відкритою та прозорою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регулюється Положенням «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/oR6iS59>), введеним у дію наказом № 313-05-35 від 27.04.2021 р. ОП та навчальним планом на 2021/2022 н.р. передбачено практичну підготовку здобувачів, зокрема переддипломну практику (3 семестр, 9 кредитів ЄКТС). Зміст і завдання практичної підготовки визначаються методичними вказівками, розробленими кафедрою відповідно до Положення «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті».

Зміст, цілі та завдання практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Логістика» встановлюються та уточнюються шляхом взаємодії з роботодавцями, Асоціацією випускників ЛНТУ, засобами підписання договорів про співпрацю, консультування та анкетування, ознайомлення з методичними вказівками до переддипломної практики, узгодження тематики кваліфікаційних робіт на вимогу стейкхолдерів. Практичній підготовці здобувачів вищої освіти сприяють суб'єкти великого, середнього, малого та мікропідприємництва регіону.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Компоненти ОП спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills), зокрема: здатність до адаптації та дій в новій ситуації, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Формуванню соціальних навичок сприяє використання інтерактивних методів навчання, а саме: ділових ігор, презентацій, проблемних лекцій, робота з кейсами, а також проведення кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики щорічних студентських круглих столів, інтернет-конференцій.

Soft skills забезпечуються в рамках вивчення обов'язкових освітніх компонентів:

- ОК2 «Мотивація в бізнесі» - здатність діяти відповідально та свідомо, гнучкість та адаптивність, креативність мислення;
- ОК3 «Бізнес-комунікації» - комунікативні здібності, врівноваженість;
- ОК8 Переддипломна практика - особисті якості, емоційна стійкість, здатність брати на себе відповідальність.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт, що відповідає спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг кредитів за аудиторною роботою співпадає з фактичним навантаженням. Обсяг ОП «Логістика» за освітнім ступенем «магістр» становить 90 кредитів ЄКТС. Загальна сума кредитів, які визначають навчальне навантаження студента складає за рік – 60 кредитів ЄКТС. Це охоплює лекції, практичні, семінарські заняття, переддипломну практику, виконання курсової роботи, самостійну роботу, підготовку і захист кваліфікаційної роботи. Відповідно до положення ЗВО про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії в ЛНТУ, тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача не перевищує 45 академічних годин за денною формою навчання. Під час формування аудиторного навантаження здобувачів вищої освіти на кожен освітній компонент виділяється від 1/2 до 1/3 кредитів ЄКТС («Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ» №550 (<https://cutt.ly/sR6iNMm>)).

Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів.

Із розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в Луцькому НТУ за ОП «Логістика» з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти не застосовується, але є передумови для її впровадження. Прийнято Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ (наказ 49-05-55 від 06.02.2020 р., <https://cutt.ly/jR6iCVV>). Існує Положення про дуальну форму освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/bR6ioFp>). Затверджено Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ (наказ № 50-05-35 від 06.02.2020 р., <https://cutt.ly/6R6iBJv>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Логістика» є Правила прийому (зі змінами) до Луцького НТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту». Вони розроблено відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 р. (наказ МОН України від 15 жовтня 2020 р. № 1274, <https://cutt.ly/WR6oWli>).

Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти здійснюється на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови складеного у 2020 та 2021 роках, та фахових вступних випробувань, складених в рік вступу (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу», введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 р. (<https://cutt.ly/cR6oTpW>); Положенням «Про неформальну і інформальну освіту», введеного наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 р. (<https://cutt.ly/dR6oOwF>); Положенням «Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ», затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://cutt.ly/7R6oAAd>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>), електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на ОП Логістика не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням № 582 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ», введеного в дію наказом ректора № 237-05-35 від 26.06.2020 р. (<https://cutt.ly/zR6oFsJ>) та Положенням № 593 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ», введеного в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 р. (<https://cutt.ly/lR6oJjO>).

У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Логістика». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету; на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП «Логістика» не було необхідності визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки не було таких запитів від здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати ОП «Логістика» досягаються через застосування різних форм та методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи та регламентуються Положенням № 582 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/QR6ptig>).

Згідно Положення, основними форматами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна – денна, вечірня; заочна, дистанційна, мережева), дуальна. Освітній процес в університеті здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації, тренінгові заняття тощо.

На ОП «Логістика» застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання, а також сучасні педагогічні технології, зокрема мультимедійні засоби, інтерактивні методи навчання, ділові ігри, тренінги, кейси тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На ОП «Логістика» реалізується студентоцентричне навчання шляхом застосування відповідних форм і методів надання освітніх послуг, орієнтованих на набуття здобувачем необхідних компетентностей. Здобувачеві вищої освіти надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ» (<https://cutt.ly/GR6boYa>); Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/LR6pfXc>).

В університеті використовується навчальна платформа Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua/>) для забезпечення інформативної підтримки здобувачів про освітній процес, розміщення навчальних он-лайн матеріалів.

Результати опитування здобувачів ОП свідчать про високий рівень задоволеності якістю викладання дисциплін та

методів навчання (<https://cutt.ly/6R6pjzB>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні № 582 «Про організацію освітнього процесу», що затверджене наказом № 237-05.35 від 26.06.2020 р. (<https://cutt.ly/JR6plTe>).

Академічна свобода НПП реалізується можливостями вільного вибору форм та методів навчання, розробки робочих програм навчальних дисциплін із урахуванням необхідних компетентностей та програмних результатів навчання, організування навчального процесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій, здійснення наукових досліджень, проведення широкої апробації отриманих результатів.

Здобувачі вищої освіти за ОП «Логістика» відповідно до своїх потреб і запитів вільні обирати окремі дисципліни начального плану (в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, що регламентовано Положенням № 625 – <https://cutt.ly/wR6rvb1>), форми і методи навчання, бази практик, теми кваліфікаційних робіт, теми курсових проєктів, теми наукових досліджень та представляти отримані результати на всеукраїнських та міжнародних конференціях, студентських конкурсах наукових робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих дисциплін є доступною для всіх учасників освітнього процесу та міститься в силабусах та робочих програмах. На перших заняттях кожен НПП та куратор академічної групи надає здобувачам вищої освіти всю необхідну інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, компоненти ОП. Графік організації освітнього процесу, розклад занять та сесії централізовано розміщуються на сайті університету (<https://cutt.ly/eR6pEfn>).

Оцінювання результатів навчання здобувачів регулюється Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Луцькому НТУ» (<https://cutt.ly/2R6pTHR>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЛНТУ створює необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності в межах ОП. Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики щорічно виступає організатором Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку», Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Економіка підприємства: теорія та практика» та круглого столу «Актуальні проблеми економіки та логістики».

Науково-дослідницька діяльність кафедри здійснюється в рамках комплексних тем дослідження: «Логістичні технології як інструмент оптимізації економічних потоків на підприємстві та у регіоні», № д/р: 0116U001925 (науковий керівник: проф. Ковальська Л.Л.), термін виконання: 03.2016–12.2020 рр.; «Підприємництво як драйвер капіталізації економіки регіону», № д/р: 0120U100819 (науковий керівник: доц. Камінська І.М.), термін виконання: 03.02.2020 р.–31.12.2022 р.

Результати науково-дослідних робіт упроваджено в освітній процес, зокрема у вигляді монографій, навчальних посібників, публікацій статей у фахових наукових збірниках.

Здобувачі приймають активну участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт. Зокрема: переможці конкурсів наукових робіт: Бурбан О. – диплом I ступеня зі спеціалізації «Підприємництво» (м. Житомир, 2020 р.), Євчук А. – диплом II ступеня зі спеціалізації «Економіка підприємства» (м. Київ, 2020 р.), диплом II ступеня. Кузьмич М. – диплом I ступеня зі спеціалізації «Економіка та управління у сфері торгівлі» (м. Харків, 2020 р.), Маєвська С. – диплом II ступеня за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», у співавторстві зі студенткою Університету Банківської справи (Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Польща) Мирославою Геліч (м. Кременчук, 2020 р.), Тимонік В. – диплом III ступеня зі спеціалізації 275 Транспортні технології (за видами). Секція «Транспортна та складська логістика» (м. Кременчук, 2020), Кухарук Н. – диплом II ступеня зі спеціалізації «Підприємництво» (м. Житомир, 2019 р.), Рузарук Н. – диплом III ступеня зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» (м. Кам'янець-Подільський, 2019 р.), Аухімік О. – диплом II ступеня зі спеціалізації «Управління в сфері економічної конкуренції» (м. Полтава, 2018 р.), Кухарук Н. – диплом III ступеня зі спеціалізації «Підприємництво» (м. Житомир, 2018 р.), Тележинська Н. – диплом III ступеня зі спеціалізації «Економіка підприємства» (м. Київ, 2018 р.), Савчук О. – диплом III ступеня зі спеціалізації «Економіка та управління у сфері торгівлі» (м. Харків, 2018 р.).

На кафедрі функціонують наукові гуртки «Логістичний простір» (керівник: доц. Волинчук Ю.В.), «Актуальні проблеми економіки» (керівник: доц. Фесіна Ю.Г.).

Здобувачі є учасниками Всеукраїнських наукових конференцій, за результатами яких публікують тези (<https://cutt.ly/oTwQiap>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри з метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності ОП потребам здобувачів постійно оновлюють зміст освітніх компонент на основі наукових досягнень та сучасних практик у даній галузі.

Моніторинг і оновлення ОП проводиться відповідно до Положення № 581 «Про освітню програму у Луцькому НТУ»

(<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>).

Для корегування змісту освітніх компонентів ОП з метою врахування потреб ринку залучаються зовнішні стейкхолдери (<https://cutt.ly/TR6sQBI>).

На основі принципу економічної свободи, викладачі кафедри, які забезпечують навчання здобувачів другого (магістерського) рівня, визначають які наукові досягнення та сучасні практики слід використовувати під час навчання. Також НПП кафедри періодично підвищують рівень власної кваліфікації, з метою поглиблення знань та формування нових компетенцій з профілюючих дисциплін, приймають активну участь в сучасних тренінгах, здійснюють апробацію власних наукових досягнень на всеукраїнських і міжнародних конференціях, ознайомлюються з практичною діяльністю суб'єктів господарювання. Отриманий теоретичний та практичний досвід впроваджується в навчальний процес при формуванні робочих програм, в оновлення змісту лекційних і практичних занять, написання навчальних посібників та підручників.

З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти ОП на кафедрі було видано: монографію «Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів»; підручник «Економіка підприємства; навчальні посібники «Організація торгівлі (практикум)», «Підприємництво і торгівля».

Моніторинг оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється шляхом обговорення на методичних семінарах кафедри та за результатами взаємного відвідування відкритих занять. ОК Логістичний менеджмент було доповнено змістовним модулем «Управління ризиками у логістичному менеджменті» в зв'язку із сучасними ризиками функціонування логістичної системи обумовленими розвитком пандемії; ОК «Управління проектами та стартапами» було доповнено змістовними модулями «Стартап екосистема», «Дизайн-мислення», «Канва бізнес-моделі», «Інструменти для управління стартапами», що обумовлено участю ЛНТУ в ініціативі Міністерства цифрової трансформації України, мережі стартап-інкубаторів YEP, МОН України, Українського фонду стартапів, за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЗВО діє Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір (<https://cutt.ly/UR6sPWD>).

Прийнято Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/qR6sGOR>).

Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОП регулюються Положенням «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ» (<https://cutt.ly/wR6sKF2>), Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/2R6sZLG>).

Викладачі кафедри публікують результати власних наукових досліджень у міжнародних виданнях Scopus та Web of Science, приймають участь в міжнародних конференціях, міжнародних наукових заходах, проходять стажування за кордоном. Зокрема: Камінська І.М. прийняла участь у школі-симпозіумі Double Diploma – 2018 в Політехнічному інституті м. Браганса (Португалія), була запрошеною професором Технічного університету «Люблінська політехніка» (Польща, 2020-2021 н.р.). Хвищун Н.В. пройшла міжнародне стажування в «Університет Памукале» (Туреччина) та приймала участь в тренінгах у рамках програми ЄС ERASMUS+ (2019 р.). Ковальська Л.Л. проходила міжнародне стажування у Краківській політехніці (Польща) (<https://cutt.ly/HR6sMaS>). 15.10.2021 р. НПП кафедри були учасниками Міжнародної наукової конференції (ITMS'2021, Латвія), де презентували наукове дослідження на тему: «Застосування інформаційних технологій для управління ризиками логістичних систем» (<https://cutt.ly/cR6s3DB>). Сертифікати участі НПП у міжнародних стажуваннях наведено за лінком <https://cutt.ly/dR6s89F>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, викладені у розділі 8 Положення № 582 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/yR6dycg>).

У ЗВО навчально-методичний відділ здійснює планування, організацію освітнього процесу, навчально-методичну роботу та контроль за її виконанням, формує розклад (іспити) та графік освітнього процесу (<https://cutt.ly/WR6dimX>).

У ЛНТУ під час проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін даної ОП здійснюється оцінювання рівня засвоєння здобувачами відповідних компетентностей та програмних результатів, які передбачені ОП «Логістика».

Види навчальної діяльності повністю узгоджені з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти та засоби оцінювання програмних результатів навчання визначено в робочій програмі кожної навчальної дисципліни ОП.

Основними формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, є: поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація відповідно до п.5 Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/1R6dpwR>) та Положення «Про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/IR6daHC>).

У ЛНТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У ЗВО здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись з робочими програмами, навчальними планами та навчально-методичними матеріалами з усіх навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів та встановлені чіткі критерії оцінювання, на сторінці кафедри (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-logistiki-ptl>) та на сайті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk>)

Уся необхідна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів озвучується на першому занятті кожної навчальної дисципліни НПП та кураторами відповідних курсів, відповідно до Положенням № 582 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/vR6dhlS>); Положення № 559 «Про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/yR6dkWR>).

З необхідною інформацією про дату, час та місце проведення підсумкового контролю (іспиту) за певними освітніми компонентами можна ознайомитися перед початком екзаменаційної сесії за посиланням – <https://cutt.ly/rR6dzUy>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Необхідна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти усно перед початком вивчення кожної дисципліни НПП, які є лекторами та кураторами навчальних курсів, відповідно до п.8. Положення № 582 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/iR6dcwW>) та Положення № 559 «Про організацію роботи екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/vR6dnsC>).

З інформацією про кількість модулів, види практичних занять, кількість годин та зміст самостійної роботи, індивідуальну роботу здобувачів, а також схему розподілу балів для оцінювання результатів контрольних заходів для окремої навчальної дисципліни, можна ознайомитися в робочих навчальних програмах за посиланням – <https://cutt.ly/5R6dQew>.

Під час проведення опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Логістика» про прозорість та зрозумілість критеріїв оцінювання результатів навчання було встановлено, що 100% респондентів чітко розуміють ці критерії (<https://cutt.ly/ER6fZqz>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Логістика» за другим (магістерським) рівнем відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 10.07.2019 р. № 961 (<https://cutt.ly/hR6fC3E>).

Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти спрямована на дослідження теоретичних та вирішення практичних проблем у сфері логістики. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями: «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/eR6fNjO>), «Про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/MR6fooh>).

Проводиться поточний, модульний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах кожної освітньої компоненти ОП «Логістика» відображено проведення контрольних заходів. Доведення необхідної інформації до учасників освітнього процесу щодо процедури проведення контрольних заходів здійснюється НПП та кураторами навчальних курсів та проводиться на постійній основі під час навчальних занять. Також доступність до проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечення через доступ до платформи MOODL. Процедура державної атестації регулюється Положенням № 559 «Про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/1R6f9iQ>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти регламентується положеннями: «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/QR6getI>), «Про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/sR6gtHj>), «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/IR6gy7u>), а також Антикорупційною програмою ЛНТУ (<https://cutt.ly/ZR6goKL>).

Прозоро окреслений механізм проведення поточного та підсумкового контролю здобувачів вищої освіти ЛНТУ, а також реальна можливість апеляції кінцевих результатів сприяють неупередженості та об'єктивності екзаменаторів. Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією, головою якої призначається посадова особа, що не працює в ЛНТУ. Екзаменаційна комісія приймає колегіальне рішення.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів шляхом апеляції результатів підсумкового контролю та регулюється Положенням «Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/MR6gAQv>).

Прикладів застосування цих процедур на даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок урегулювання повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регламентується положеннями: «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/JR6gFfh>), «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/ZR6gHiK>).

При виникненні поважних причин, здобувачу вищої освіти може бути надана академічна відпустка чи представлена можливість повторного вивчення освітніх компонент згідно Положення № 582 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/2R6gJ4i>).

Повторне проходження здобувачем вищої освіти атестації з освітньої компоненти при незадовільній оцінці допускається два рази: перший раз – лектору навчальної дисципліни; другий раз – спеціальній комісії. Здача академічної заборгованості проводиться після закінчення основної екзаменаційної сесії за окремим розкладом.

Ліквідація академічної заборгованості можлива після завершення сесії за заявою, поданою в деканат та згідно графіку ліквідації академзаборгованості. Результат складання заліків та екзаменів перед комісією є кінцевим.

Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість, відраховуються з університету.

Якщо здобувачем не складена атестація, то він може бути допущений до її повторного проходження протягом трьох років.

Прикладів застосування цих правил на ОП «Логістика» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/QR6gLUP>), у випадку незгоди з оцінюванням за модульний контроль здобувач вищої освіти може звернутися з відповідною заявою про апеляцію результатів атестації до завідувача кафедри на наступний робочий день після оголошення результатів

Завідувачу кафедри чи лектору з цієї навчальної дисципліни протягом двох наступних робочих днів необхідно розглянути подану апеляцію в присутності здобувача вищої освіти та прийняти остаточне рішення щодо оцінки. За результатами апеляційного розгляду попередня оцінка може бути залишена без змін або підвищена. Після проведення процедури апеляції викладач освітньої компоненти вносить нові отримані результати у відомість.

У випадку незгоди здобувача вищої освіти з кінцевою оцінкою за підсумковий контроль, існує можливість звернутися з заявою про апеляцію отриманих результатів. Остання повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії на наступний день після її подання у присутності здобувача вищої освіти. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Прикладів застосування цих правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, які висвітлюють політику, стандарти, принципи та процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ є: Кодекс честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/4R6gVdc>), Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (<https://cutt.ly/qR6gBRt>), Положення «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/BR6g2eb>), Положення «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти в ЛНТУ»

(<https://cutt.ly/UR6g9Ae>), Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ

(<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATVBVJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та

https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing).

За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Логістика» 83% респондентів відзначили розуміння принципів засад академічної доброчесності та 100% респондентів вважають, що є достатніми заходи щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/oR6hi93>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unichек.

ЛНТУ уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unichек» (<https://cutt.ly/aR6hgLB>). Забезпечено доступ до використання програми Unichек для пошуку плагіату та перевірки наукових публікацій, курсових робіт, кваліфікаційних робіт вищої освіти. Для забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт за попередні роки у ЗВО створено електронну базу кваліфікаційних робіт (проєктів) здобувачів вищої освіти (<http://library.lntu.edu.ua/>).

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат 2020 р. оприлюднено на сайті Луцького НТУ (<https://cutt.ly/iR6hjSe>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ЗВО здійснюється через: Положення «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OR6hTsB>); Положення «Про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/qTwhqPv>); Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/open?id=1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing).

Розроблено буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника», проводиться інформаційно-просвітницька кампанія «Щеплення від плагиату» (<https://cutt.ly/cTwhGvZ>), реалізується Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (<https://cutt.ly/FTwhJzL>).

У ЛНТУ систематично проводяться навчальні тренінги, семінари, круглі столи, зустрічі щодо принципів дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагиату (<https://cutt.ly/aTwhZyw>; <https://cutt.ly/rTwhCRC>; <https://cutt.ly/8TwhBDz>; <https://cutt.ly/ITwh22d>; <https://cutt.ly/oTwh3Km>).

100% здобувачів ОП «Логістика» вважають достатніми заходи щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/STwh4Sp>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення № 500 «Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/YTwh72p>), яке регламентує заходи у випадках порушення академічної доброчесності, винні особи можуть притягуватися до відповідальності.

У випадках порушення принципів академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти за ОП «Логістика», можуть застосовуватися ряд заходів: повторна атестація; повторне вивчення навчальної дисципліни.

В університеті дотримання принципу академічної доброчесності передбачає, що здобувачі під час навчання чи написання робіт не мають права списувати, запозичувати чужі доробки та напрацювання. Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагиат 2020 р. оприлюднено на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/DTwh6Ng>).

Приклади таких ситуацій щодо здобувачів вищої освіти на ОП Логістика не були виявлені.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При здійсненні процедури конкурсного відбору в ЛНТУ до уваги беруться: вимоги чинних Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту»; наказ № 1005 МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» від 05.10.2015 р.; Положення № 596 «Про Вчену раду Луцького національного технічного університету» (<https://cutt.ly/oTwjw8M>); Статут ЛНТУ (<https://cutt.ly/JTwjyFv>) та Положення № 653 «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету» (<https://cutt.ly/iTwjrp37>). Згідно останнього, утворюється конкурсна комісія, що звертає увагу на ліцензійні умови та відповідність фаху НПП спеціальності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З провідними роботодавцями регіону ведеться систематична співпраця на рівні ЗВО та кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, в результаті чого:

- укладаються договори про співпрацю (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spivpracyu-7>; <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>);

- підписано меморандум про співпрацю (<https://cutt.ly/QTwjgqT>; <https://cutt.ly/iTwhjLr>);

- здобувачам надаються можливості вибору підприємств зі сформованої бази для проходження практичної підготовки (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spivpracyu-7>);

- функціонує підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Volyn Business Hub» ЛНТУ (<https://cutt.ly/4TwhjC7>);

- проводяться наукові заходи, до участі в яких залучаються роботодавці (<https://cutt.ly/zTyURj6>;

<https://cutt.ly/fTyUJZ7>; <https://cutt.ly/YTyU1P9>; <https://cutt.ly/jTyU88I>;

<https://www.facebook.com/ptblntu/posts/213740030563106>);

- проводиться сільне громадське обговорення проєкту ОП «Логістика» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти, до якого залучені роботодавці (<https://cutt.ly/nTwhjEZ2>);

- надаються рецензії-відгуки на ОП (<https://cutt.ly/sTwhjThZ>).

Проєкт даної ОП було публічно представлено для попереднього ознайомлення (<https://cutt.ly/LTwhjYGc>); для роботодавців та представників бізнесу розроблено опитувальник (<https://cutt.ly/dTwhjU8g>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В рамках вивчення ОК до аудиторних занять на ОП регулярно запрошуються провідні спеціалісти в цій сфері: Р. Кушнір Р., ТзОВ «Анех» (2021 р., <https://cutt.ly/oTwjAPY>); О. Приступа, Держаудитслужба у Волинській області (2021 р., <https://cutt.ly/mTyIJ3G>); О. Рикальський, ПП «Трек-Захід», Т. Повх, ТзОВ «Агідель» Тетяна (2021 р., <https://cutt.ly/UTwj2IZ>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО створено навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/XTwxc4>), одним із ключових завдань якого є організація і проведення заходів із підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету. Згідно Положення № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНТУ» (<https://cutt.ly/tTwxfrM>), НПП приймають участь у заходах підвищення професійного розвитку:

стажування:

доц. Н. Ковальчук (Університет Паммукале, м. Денізли, Туреччина, 2019 р.);

І. Камінська (Конгрес Ініціатив Східної Європи, м. Люблін, Польща, 2019 р., 2021 р.) (<https://cutt.ly/bTwxjqS>), (Політехнічний інститут м. Браганса, Португалія, 2018 р.) (<https://cutt.ly/ITwxXu2>);

запрошений професор (visiting professor):

І. Камінська (Технічний університет «Люблінська політехніка», 02.11.2020 р. – 28.01.2021 р.; 01.10.2021 р. – 27.02.2022 р.).

Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування) згідно планів (<https://cutt.ly/6TyG9S7>), в т.ч. у СНУ ім. Лесі Українки, навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського НАУ, ТзОВ «УПБ Сад», ПрАТ «СКФ Україна», ін.

ЗВО приймає участь у реалізації програми ERASMUS+KA2 щодо виконання проєкту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY, результатом чого стане створення сертифікованого центру щодо професійного розвитку викладачів (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/ka2key-action2>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через матеріальні та моральні заохочення, які регламентуються Положенням № 677 «Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/nTwxnVF>).

Задля стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЛНТУ передбачено використання низки заходів, що відображені у Колективному договорі на 2019-2023 рр. (<https://cutt.ly/YTwxWav>), у Статуті (<https://cutt.ly/cTwxRuD>), Цільовій програмі освітньої діяльності та забезпечення якості освіти у ЛНТУ на 2021-2026 роки (<https://cutt.ly/nTwxUc9>).

Викладачі кафедри нагороджуються грамотами та подяками на різних рівнях (<https://cutt.ly/hTwxIY3>). Проводяться контрольні відвідування занять деканом, завідувачем кафедри та взаємовідвідування занять викладачів, проводяться відкриті лекції (<https://cutt.ly/pTwxPum>). НПП задіяні в зовнішніх заходах: онлайн-зустріч «Управління ризиками в ланцюгах постачань» (<https://cutt.ly/xTwxFDZ>), освітній тренінг для викладачів соціального підприємництва (<https://cutt.ly/2TwxHKp>), форум «Тренди бізнесу 2021» (<https://cutt.ly/vTwxKjS>) тощо. Проф.Ковальська Л.Л., доц. Камінська І.М., доц.Фесіна Ю.Г. були волонтерами проєкту у сфері соціального підприємництва House of Europe «Розвиток соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині» (<https://cutt.ly/nTwxZuO>; <https://cutt.ly/4TwxXDy>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо) у повному обсязі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання (<https://cutt.ly/mTyCkZY>; <https://cutt.ly/iTyCQlw>). В ЛНТУ на високому рівні організовано навчальний процес та створено комфортні умови для відпочинку здобувачів вищої освіти.

За звітний період фінансовий стан ЗВО знаходиться на достатньому рівні. Фінансові ресурси і зобов'язання, які формуються і розподіляються ЗВО в межах ОП виконуються у повному обсязі (<https://cutt.ly/pTwxNxi>).

Навчально-методичне забезпечення ОП формує: робоча програма навчальної дисципліни, конспект лекцій, методичні вказівки до виконання усіх видів практичної підготовки, методичні вказівки до виконання самостійної роботи та практичних робіт (<https://cutt.ly/hTyCCGT>).

На кафедрі організована робота навчально-методичного та науково-методичного семінарів, на яких розглядаються проблеми методики викладання дисциплін, розвитку підприємництва, торгівлі та логістики.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НПП та здобувачі вищої освіти забезпечуються безоплатним доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Розроблена цільова програма розвитку

інфраструктури та реформування організації господарської діяльності ЛНТУ на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/DTwx9fI>).

Для формування у здобувачів ОП духовних потреб, розвитку волонтерського руху, творчого потенціалу та мистецьких здібностей функціонує Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>).

У ЗВО діє лабораторія психодіагностики (<https://cutt.ly/CTwx8cW>), яка вивчає, досліджує та аналізує навчально-виховний процес в університеті, здійснює моніторинг розвитку кар'єри студентів, тестує абітурієнтів на профпридатність, проводить анонімне опитування здобувачів ОП щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. Створено приміщення креативного простору SOFANUB для студентів – ініціатива, що спрямована на розвиток освіти, лідерства, культури, спорту, міжкультурного діалогу, соціального підприємництва (<https://cutt.ly/WTwx72r>). У Спорткомплексі ЛНТУ є басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції.

На території ЗВО працює бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Студентський актив входить до складу Вченої ради ЗВО, Вчених рад факультетів, стипендіальної комісії.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЛНТУ безпечне для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я). Дотримуються норми техніки безпеки, організовано безпечні умови праці та навчання, проводяться інструктажі студентам та НПП. Положення «Про відділ охорони праці та цивільний захист» (<https://cutt.ly/OTwcv9>) передбачає безперервний моніторинг умов праці та навчання студентів. У ЗВО постійно працюють пункти охорони здоров'я. Медичну допомогу надають лікарі КЗ «Луцький центр первинної медико-санітарної допомоги № 2», «Луцький центр первинної медико-санітарної допомоги № 3».

У стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки (<https://cutt.ly/dTwctcC>) визначено стратегічну ціль – створення комфортного та сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі.

Безпеку здобувачів вищої освіти під час навчального процесу забезпечує пропускна система та система відеонагляду. Так, у ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями (<https://cutt.ly/9TwcuH9>), проводяться заняття за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти. Також надаються консультативні послуги та психологічна підтримка усім учасникам освітнього процесу ЛНТУ (<https://cutt.ly/5TwcoEI>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До механізму освітньої підтримки відноситься студентоцентроване навчання й викладання, що спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, регламентоване Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ (<https://cutt.ly/5TwcaGv>). Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між НПП, кураторами та здобувачами в процесі проведення занять, вільного доступу здобувачів до електронного депозитарію, платформи Moodle, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо.

Організаційний механізм реалізується через підсистему управління навчальним процесом, яку здійснює декани, куратори академічних груп, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/yTwcdGr>). Організацією виховної роботи зі здобувачами, координацією роботи студентської ради займається Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>). У ЗВО функціонує інститут кураторів. Куратор здійснює всебічну підтримку здобувачів впродовж всього терміну навчання через проведення виховних годин з відповідною групою. Інформаційний механізм реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/providdil-o>) через систему інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>).

Актуальна інформація про особливості та результати реалізації ОП, навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторію наукового розвитку кафедри підприємництва, торгівлі та логістики відображена на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/FTwchic>). Електронний освітній портал ЗВО містить платформу Moodle для доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

Консультаційний механізм являє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через органи студентського самоврядування (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>): студентська рада ЛНТУ, студради факультетів, студради гуртожитків. У ЗВО діє Студентська рада – орган студентського самоврядування, діяльність якого спрямована на самостійне вирішення та забезпечення відповідних умов навчання і проживання, захисту прав та інтересів здобувачів та їх участі у громадському житті та управлінні факультетом, через активну участь у соціальній діяльності, долучення до організації та проведення різних квестів, концертів, конкурсів, турнірів, зустрічей за участю викладачів, представників різних професійних груп та інших.

Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється через надання соціальної стипендії. Списки студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії регулюються на основі «Положення про стипендіальне забезпечення у Луцькому НТУ» (<https://cutt.ly/vTwckDt>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так й організаційно (діє внутрішньоуніверситетська система супроводу осіб з особливими освітніми потребами).

Особам із особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (I поверх) обладнаний сходишковим підйомником; учбово-лабораторний комплекс З: м. Луцьк, вул. С.Ковалевської, 29 обладнаний пандусом; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху).

У ЗВО діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Особам з особливими потребами заняття з фізичної культури та спорту проводяться у спецгрупах.

У спорткомплексі ЛНТУ проводять безкоштовні оздоровчі заняття з групами. Функціонує система дистанційного навчання на платформі Moodle.

Осіб із особливими освітніми потребами під час реалізації ОП «Логістика» не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ЛНТУ чітко дотримується політики й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію і корупцію), що визначено: Положенням № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/JTwcziY>).

Розгляд питань, щодо конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою ЛНТУ (<https://cutt.ly/VTwscm7>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОП «Логістика» конфліктних ситуацій не виникало.

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/FTwcbxK>).

У ЗВО розроблено Положення «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ» (<https://cutt.ly/bTwn53>).

Куратори академічних груп проводять із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо застосування, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, аналізування звернень до «Скриньки довіри», «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>).

Фактів корупції та корупційних правопорушень на ОП «Логістика» не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання процедур із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбувається у відповідності до внутрішніх документів ЛНТУ, а саме: Положення № 581 «Про освітню програму у Луцькому НТУ», що набуло чинності від 26.06.2020 р. у відповідності до наказу № 237-05-35 та перебуває у відкритому доступі в мережі Інтернет (<https://cutt.ly/uTweEof>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок реалізації ОП визначається Положенням «Про освітню програму Луцького національного технічного університету» (<https://cutt.ly/ATwctSO>). Інформація про моніторинг якості ОП наведена за лінком: <https://cutt.ly/rTwcULf>.

ОП «Логістика» вперше була розроблена в 2020 р. У подальшому ОП переглядалась, доповнювалась і модернізувалась у відповідності до запитів зацікавлених стейкхолдерів, вимог здобувачів вищої освіти, рекомендацій гаранта та проектної групи в частині освітніх компонент, практичних навиків та програмних результатів. Поточну ОП за результатами пропозиції стейкхолдерів затверджено протоколом Вченої ради Луцького НТУ №10 від 27.04.2021 р.

У 2021 р. ОП переглядалась і удосконалювалась, зокрема: розширено перелік освітніх компонент, назви та зміст окремих компонент змінено із врахуванням пропозицій стейкхолдерів, а саме:

- здобувачів вищої освіти щодо використання бізнес-кейсових ситуацій, покращення опанування комунікативними навиками (введення ОК Бізнес-комунікації), розвитку вміння діагностування логістичної діяльності підприємства (введення ОК Діагностика логістичної діяльності), посилення практичної підготовки;
- роботодавців щодо посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, набуття комунікаційних навиків (введення ОК Бізнес-комунікації), оволодіння навиками використання програмного забезпечення (програмних продуктів) в сфері логістики (використання програмного продукту веб-платформи «ANT-Logistics»);
- академічної спільноти щодо посилення інноваційності на основі постійного оновлення вибіркової частини ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний перегляд ОП регламентується Положенням «Про освітню програму Луцького національного технічного університету» (<https://cutt.ly/ETwcOK7>).

Активна позиція здобувачів вищої освіти та їх залучення до процесу періодичного перегляду ОП відображається у регулярному здійсненні їх опитування (<https://cutt.ly/QTyNhpL>) та активної участі в обговоренні ОП на наукових заходах (<https://www.facebook.com/ptblntu/posts/213740030563106>).

У процесі громадського обговорення зі здобувачами вищої освіти було удосконалено ОП в частині посилення практичної складової підготовки, використання бізнес-кейсових ситуацій, покращення опанування комунікативними навиками (введення ОК Бізнес-комунікації), розвитку вміння діагностування логістичної діяльності підприємства (введення ОК Діагностика логістичної діяльності).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та Вчених рад, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях. У ЛНТУ діє Положення «Про Раду з якості» (<https://cutt.ly/LTwcDlr>), а також є координатори з якості, організовуються зустрічі зі студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/xTwcHr7>; <https://cutt.ly/dTwcJRL>; <https://cutt.ly/gTwcLvH>).

Найвищим активом студентського самоврядування в розрізі внутрішнього забезпечення якості ОП є Студентська Рада університету та студентська рада факультетів, основні функції та обов'язки яких регулюються ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про громадські об'єднання», нормативно-правовими актами МОН України, Положенням «Про студентське самоврядування Луцького національного технічного університету (затверджено конференцією студентів Луцького НТУ, протокол № 1 від 17.05.2018 р., <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Це відображається в укладених договорах про співпрацю (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spiivpracyu-7>; <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>); залученні роботодавців до проведення аудиторних занять (<https://cutt.ly/sTwvtlw>; <https://cutt.ly/fTwvuNL>; <https://cutt.ly/2TwvoJQ>), участь у наукових заходах (<https://cutt.ly/zTyURj6>; <https://cutt.ly/fTyUJZ7>; <https://cutt.ly/YTyU1P9>; <https://cutt.ly/jTyU88I>; <https://www.facebook.com/ptblntu/posts/213740030563106>); наданні рецензій-відгуків на ОП (<https://cutt.ly/eTwvReD>).

У ЗВО проваджує свою діяльність навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» задля підтримки та сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників, інформування про актуальні вакантні пропозиції від роботодавців (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>). З метою покращення якості ОП в рамках громадського обговорення ОП здійснюється опитування роботодавців (<https://cutt.ly/tTyMocs>). Представники бізнесу й роботодавці є одними із ключових учасників обговорення ОП (<https://cutt.ly/qTwnEQI>).

Результати опитування роботодавців показали, що в цілому вони задоволені рівнем професійної підготовки за ОП та проявляють високий інтерес до здобувачів, як майбутніх кадрів (<https://cutt.ly/FTwnTRo>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЛНТУ для сприяння працевлаштуванню випускників ОП було створено структурний підрозділ Центр ділового студента. В процесі реструктуризаційних змін у ЗВО було створено навчально-науковий центр Volyn Business Hub, при якому продовжує свою роботу Центр ділового студента, який відповідає за збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (<https://cutt.ly/LTwnUQo>).

У ЛНТУ діє ГО «Асоціація випускників ЛНТУ», що має на меті розвивати тісну співпрацю та встановлювати партнерські відносини зі здобувачами, випускниками та НПП кафедри. Результатом такої взаємодії є визначення ключових векторів розвитку освіти і науки, поліпшення комунікацій, підтримки молодих науковців і талановитої активної молоді, розвиток творчих інтересів та ідей у відповідності до чинного законодавства України. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників за напрямками: анкета випускника; випускники за якість освіти; випускники ЛНТУ; відгуки випускників, розміщена на офіційному сайті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>). Думка випускників щодо ОП проводиться за допомогою опитування (<https://cutt.ly/iTwnOAB>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ЛНТУ реалізується система забезпечення якості освіти, пріоритетним завданням якої є розуміння відповідальності за якість освіти усіх учасників освітнього процесу та студентоцентризований підхід у реалізації освітнього процесу. У відповідності до положень Стандарту вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961, здійснено моніторинг ОП, за результатами якого визначено, що на ринку праці є потреба у кваліфікованих фахівцях даної ОП. Громадське обговорення ОП зі здобувачами, відбулось 26.05.2021 р. (<https://cutt.ly/xTwnFgL>). Здобувачі вищої освіти відмітили потребу у використанні бізнес-кейсових ситуацій, покращення опанування комунікативними навиками, розвитку вміння діагностування логістичної діяльності підприємств, посилення практичної підготовки. Роботодавці підтримали меседж здобувачів вищої освіти і запропонували посилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти, набуття комунікаційних навиків, оволодіння навиками використання програмного забезпечення (програмних продуктів) в сфері логістики.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Логістика» відбувається вперше, а тому результатів забезпечення якості вищої освіти, що є вихідними даними для удосконалення ОП, немає. Однак, у процесі формування ОП було взято до уваги зауваження та пропозиції експертів з акредитації ОП «Економіка підприємства» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за другим (магістерським) рівнем, що відповідають потребам та вимогам процесу підготовки фахівців за ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня:

- 1) стосовно посилення наукової складової серед студентства та їх участі у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, науково-практичних конференціях та інших наукових заходах – виконується. Зокрема, Тимонік В. – диплом III ступеня зі спеціалізації 275 Транспортні технології (за видами). Секція «Транспортна та складська логістика» (м. Кременчук, 2020 р.) (<https://cutt.ly/gTwnKro>); здобувачі вищої освіти є учасниками X Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Економіка підприємства: теорія та практика», за результатами яких публікуються тези (<https://cutt.ly/JTwnX89>; <https://cutt.ly/ZTWwJCV>);
- 2) стосовно збільшення кількості наукових публікацій НПП кафебри у розрізі вітчизняних та міжнародних журналах, які індексуються науково-метричними базами Scopus – виконується (<https://cutt.ly/rTwnNTS>);
- 3) стосовно посилення міжнародної діяльності НПП кафебри за рахунок їх участі у грантових програмах різного рівня – виконується. Викладачами кафебри було розроблено грантові проекти та проекти міжнародного характеру, в яких вони беруть активну участь: «Створення SMART Volyn Hub як об'єкта інноваційної інфраструктури у Волинській області»; ЕРАЗМУС+ КА1 (KeyAction 1) «Мобільність викладачів» з Познанською Політехнікою (Польща), Університетом Памукалле (Туреччина), Політехнічний й інститут м. Браганса (Португалія) (<http://lutsknntu.com.ua/uk/mizhnarodna-diyalnist-2>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти беруть активну участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП. З допомогою методу опитування (<https://cutt.ly/sTwn2jw>) академічна спільнота має можливість приймати участь у процедурі удосконалення ОП. Відбуваються засідання кафебри, вчених рад факультету й університету, на яких приділяється увага питанням якості освіти та процедурам її забезпечення. Особлива увага надається підтримці практик публічного обговорення проектів ОП та навчальних планів, сприяння розвитку творчих ініціатив в частині професійного зростання. Гарант із групою забезпечення моніторять ОП та обговорюють результати опитування стейкхолдерів, згодом заслуховують на комісії з якості при факультеті, після чого результати удосконаленої ОП розглядаються на Раді з якості ЛНТУ та відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації й координується проректором із науково-педагогічної роботи та забезпечення якості освіти. Кінцеві рішення обговорюються та приймаються на Вченій раді ЗВО. В ЛНТУ при факультетах діють координатори з якості (<https://cutt.ly/aTwU1Px>), а також функціонує Рада з якості вищої освіти (<https://cutt.ly/7Twn3fE>). При обговоренні ОП НПП колективно приймали рішення в розрізі кожної ОК щодо її включення до ОП. Результати опитування академічної спільноти наведено за лінком – <https://cutt.ly/cTwn4MY>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) відбувається у відповідності до Положення Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/UTwn6IA>). Відповідальність за формування та реалізація процесів і процедур ВЗЯО несе відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/JTwmw8k>); кафебри відповідають за своєчасну та повну реалізацію ОП (<https://cutt.ly/ITwmtd>); навчально-методичний відділ здійснює комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу (<https://cutt.ly/DTwmuOo>); функції забезпечення здобувачів місцями для проходження практики, підтримка випускників стосовно працевлаштування належать ННЦ «Volyn Business Hub»; факультети відповідають за процедури провадження та організація вищої освіти за відповідними ОП; питання моніторингу та координації здійснення якісного навчально-методичного та навчально-виховного процесу відносяться до компетенції навчально-методичної ради; вчена рада університету здійснює формування і схвалення процедур ВЗЯО, ОП, навчальних планів та ін.; посилення позицій ЗВО в освітньому просторі на всіх рівнях, траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм академічної мобільності; поліпшення іміджевої політики університету та його структурних підрозділів є функціоналом завдань відділу міжнародних зв'язків. У ЗВО при факультетах діє координатор забезпечення якості (<https://cutt.ly/aTwU1Px>), а також Рада з якості ЛНТУ (<https://cutt.ly/vTwIwtS>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці ЛНТУ «Офіційна інформація» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiynna-informaciya>).

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ, затвердженого наказом № 814 Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 р.

Розділом 3 Кодексу честі ЛНТУ, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників ЗВО.

Доступність учасників освітнього процесу до Статуту ЛНТУ забезпечується за наступними посиланнями: <https://cutt.ly/rTwmppk>; <https://cutt.ly/xTwmabK>.

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі ЛНТУ забезпечується за наступними посиланнями: <https://cutt.ly/MTwmff4>; <https://cutt.ly/nTwmhwq>.

Публічною є інформація про освітні програми: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi>. ЛНТУ створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів у соціальних інтернет мережах Facebook – <https://cutt.ly/yTwmJz> та Instagram - https://instagram.com/lntu_lutsk?utm_medium=copy_link

Сторінка кафедри у Facebook - <https://www.facebook.com/ptblntu>, Instagram - https://instagram.com/lntu_lutsk?utm_medium=copy_link.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-o>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitnya-programa-logistika>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Логістика» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти є:

- відповідність загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти та потребам стейкхолдерів;
- ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, на які існує попит на ринку праці;
- до розробки, перегляду та удосконалення ОП залучаються стейкхолдери (здобувачі вищої освіти, роботодавці, випускники, НПП);
- до освітнього процесу підготовки фахівців залучаються професіонали-практики, представники роботодавців;
- викладання освітніх компонент ОП здійснюється висококваліфікованими НПП;
- НПП випускової кафедри має практичний досвід участі в реалізації проектів у сфері регіональної транспортної логістики, розвитку транспортно-логістичної інфраструктури (TRACESA Transport dialogue and networks interoperability, «Покращення безпеки транскордонної дорожньої інфраструктури Хелма і Луцька»);
- кадровий склад кафедри відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;
- НПП кафедри активно залучається у процес інтернаціоналізації ЗВО;
- використання студентоцентрованого підходу в реалізації ОП;
- організація навчання за ОП дозволяє сформувати відповідні навички soft-skills;
- здобувачі вищої освіти є переможцями у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт;
- наявні договори співпраці з іноземними ЗВО.

Слабкими сторонами ОП «Логістика спеціальності» 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти є:

- недостатній рівень внутрішньої та зовнішньої мобільності здобувачів ВО;
- відсутність спеціалізованих курсів, які викладаються іноземною мовою;
- низька залученість здобувачів до участі в реалізації практичних проектних рішень у сфері логістики на рівні міста, регіону тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- підвищити рівень внутрішньої та міжнародної мобільності здобувачів та НПП;

- оновлювати перелік освітніх компонент за ОП, зважаючи на вимоги ринку та запити стейкхолдерів;
- підвищення рівня володіння НПП іноземною мовою із підтвердженням сертифікату B2;
- введення спеціалізованих курсів, які викладатимуться іноземною мовою;
- розширення використання інноваційних методик викладання освітніх компонент із приміненням досвіду провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО;
- активізувати участь здобувачів у конкурсах наукових робіт, активно долучати здобувачів вищої освіти до подання грантових заявок для реалізації проєктних рішень у логістичній сфері.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 12.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Діагностика логістичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Діагностика логістичної діяльності.pdf</i>	kt5XsydVnfPSyb4soGHt+1Xzj1Gu/W604HSoJTHm6mA=	Мультимедійне обладнання
Мотивація в бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Мотивація в бізнесі.pdf</i>	V5ZEoPTcDPLdgFOSQYZjRf258cHWlbp7PQJtmZ9fJZA=	Мультимедійне обладнання
Бізнес-комунікації	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-комунікації.pdf</i>	3w1IMsXoepidWDA81URFNeLtAmYPCEeywoTXSlWlNW4=	Мультимедійне обладнання
Конкурентоспроможність підприємства та продукції	навчальна дисципліна	<i>Конкурентоспроможність підприємства та продукції.pdf</i>	KkxewCTSjUD6Zeezi0Td2vvcAlPU4jcaHHCzeVAjZdc=	Мультимедійне обладнання
Логістичний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Логістичний менеджмент.pdf</i>	LHDl4NMrfS+SPsA1TN6ieL9kczzoIXfMYLjp1mRMZ9Q=	Мультимедійне обладнання
Управління проектами та стартапами	навчальна дисципліна	<i>Управління проектами та стартапами.pdf</i>	KE7p5A3PDrXq8C/FDELwU8f8iolwN4/IptCEOqC2Trc=	Мультимедійне обладнання
Стратегічне управління логістичною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>Стратегічне управління логістичною діяльністю.pdf</i>	r/7WoR48Jk/KdG03LL/zUj7OThh8AC8qkeJmopkB9mM=	Мультимедійне обладнання
Логістичний менеджмент	курсова робота (проект)	<i>ЛМ_метод_курс_а_21.pdf</i>	c6c7cn9I4ytOLQSm/aS5MLicoD/jtFfEyyRV/LM2ZQw=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує
Переддипломна практика	практика	<i>Метод_практика_ЛГ_21.pdf</i>	o9FyHIu/Qp2pf/JNyctT10RnXGxQpedRIWoTHWux5ak=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Qualifications_works_2020.pdf</i>	kJzJGpDU39WagNdzHUui6WWLtdo3KJSIQs4S2n7SLIY=	Мультимедійне обладнання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
61153	Ковальська Любов Леонідівна	Завідувач кафедри (Професор) підприємництва, торгівлі та логістики	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення:	22	Конкурентоспроможність підприємства та продукції	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 19 ліцензійних умов

		Луцького НТУ, Основне місце роботи		1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007340, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019198, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009670, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006194, виданий 09.11.2010			провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1TS9t4Tv5PGnxvuw3dmS2qYnTzGD3wB8f/view?usp=sharing
201585	Ковальчук Надія Віталіївна	Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Луцького НТУ, Сумісництво	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 040186, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019870, виданий 03.07.2008	17	Управління проєктами та стартапами	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1G_4OQjnnqZySX28pziuM9ouMJfuJPDYR/view?usp=sharing
61153	Ковальська Любова Леонідівна	Завідувач кафедри (Професор) підприємництва, торгівлі та логістики Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007340, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019198, виданий 11.06.2003,	22	Логістичний менеджмент	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1Bm6F8dP-M1pwW73wBTHZG9IDnH4Ea9OB/view?usp=sharing

				Атестат доцента ДЦ 009670, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006194, виданий 09.11.2010			
2063	Оксенюк Катерина Ігорівна	Доцент кафедри підприємни цтва, торгівлі та логістики Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063790, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032906, виданий 30.11.2012	14	Мотивація в бізнесі	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1ugxly3au_V3nT5NUvWSwLHrALAJRnI58/view?usp=sharing
374983	Ліпич Любов Григорівна	Професор кафедри підприємни цтва, торгівлі та логістики Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023410, виданий 24.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001534, виданий 29.08.1991, Атестат професора ПР 002885, виданий 17.02.2005	36	Стратегічне управління логістичною діяльністю	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1uH3nLZLSWlG794Hh7UXw7LipJQFKUpoz/view?usp=sharing
133941	Кривов`язю к Ігор Володимиро вич	Професор кафедри підприємни цтва, торгівлі та логістики Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 014642, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 008975, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 007208, виданий 10.11.2011	26	Діагностика логістичної діяльності	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1s2cbu98Kfd3s2VJAbSSLXOVLbWT6vYhw/view?

374983	Ліпич Любов Григорівна	Професор кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023410, виданий 24.10.1986, Атестація доцента ДЦ 001534, виданий 29.08.1991, Атестація професора ПР 002885, виданий 17.02.2005	36	Бізнес-комунікації	usp=sharing Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1RIwLSi2nST-w_57eSed-Rv638dAYXW9W/view?usp=sharing
--------	------------------------	---	----------------------------	--	----	--------------------	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</i></p> <p><i>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</i></p>	☒	Мотивація в бізнесі	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання комплексного індивідуального завдання (КПІЗ); виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; модульні контрольні роботи; залік

<p><i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i></p> <p><i>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління проєктами та стартапами</p>	<p>пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий</p>	<p>усне опитування; тестування; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; виконання комплексного індивідуального завдання (КПІЗ); модульні контрольні роботи; екзамен</p>
<p><i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i></p> <p><i>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</i></p> <p><i>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Діагностика логістичної діяльності</p>	<p>пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий</p>	<p>усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; виконання комплексного індивідуального завдання (КПІЗ); модульні контрольні роботи; екзамен</p>
<p><i>ПРН 4.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Бізнес-комунікації</p>	<p>пояснювально-ілюстративні</p>	<p>усне опитування;</p>

<p><i>Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</i></p>			<p>(лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий</p>	<p>тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання комплексного індивідуального завдання (КПІЗ); виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; модульні контрольні роботи; залік</p>
<p><i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Конкурентоспроможність підприємства та продукції</p>	<p>пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий</p>	<p>усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; виконання комплексного індивідуального завдання (КПІЗ); модульні контрольні роботи; екзамен</p>
<p><i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стратегічне управління логістичною діяльністю</p>	<p>пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий</p>	<p>усне опитування; тестування; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; виконання комплексного індивідуального завдання (КПІЗ); модульні контрольні роботи; екзамен</p>

<p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p>				
<p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики</p>	<p>щоденник; письмовий звіт з проходження практики; екзамен</p>

<p>спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків. ПРН 12. Вміти застосовувати загальні принципи логістики; закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності торговельних підприємств та використовувати методи оптимізації логістичних рішень.</p>				
<p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота

біржової діяльності.
ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
ПРН 12. Вміти застосовувати загальні принципи логістики; закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності торговельних підприємств та використовувати методи оптимізації

<p>логістичних рішень.</p> <p><i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i></p> <p><i>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Логістичний менеджмент</p>	<p>Аналіз проблемної ситуації</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
<p><i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i></p> <p><i>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Логістичний менеджмент</p>	<p>пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий</p>	<p>усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; модульні контрольні роботи; екзамен</p>

<i>підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</i>				
--	--	--	--	--