НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Черкаський державний технологічний університет**
Освітня програма	**42679 Політична філософія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**033 Філософія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**248**
Повна назва ЗВО	**Черкаський державний технологічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05390336**
ПІБ керівника ЗВО	**Григор Олег Олександрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.chdtu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/248

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**42679**
Назва ОП	**Політична філософія**
Галузь знань	**03 Гуманітарні науки**
Спеціальність	**033 Філософія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра філософських і політичних наук Факультет гуманітарних технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри іноземних мов Факультету гуманітарних технологій , комп'ютерних наук та системного аналізу Факультет інформаційних технологій і систем**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м Черкаси Бульвар Шевченка, 460 18006**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**165445**
ПІБ гаранта ОП	**Бойко Анжела Іванівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**a.boiko@chdtu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(098)-476-63-74**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(099)-608-87-77**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Політична філософія» (далі – ОНП) реалізується за третім освітньо-науковим рівнем, що є логічним продовженням запровадженої з 1992 року при кафедрі філософії ЧДТУ аспірантури. Викладачі кафедри - доктор філософських наук, професор Бойко А.І., доктор філософських наук, доцент Кожемякіна О.М., кандидати філософських наук доценти Даценко В.С., Дроздова Т.О., Кулєшов О.В. здобували науковий досвід саме в цій аспірантурі. Разом з тим, започаткування ОНП «Політична філософія» є логічним продовженням першого і другого освітніх рівнів за ОП «Політична філософія». Наразі в аспірантурі навчаються випускники-магістри ОП «Політична філософія» - Логінов Віталій, Бінецька Вікторія, Півненко Володимир.
В процесі реалізації ОНП «Політична філософія» відбувалися зміни в освітніх компонентах, термінах проведення практики, вдосконалення процесу вибору дисциплін. Перегляд ОНП «Політична філософія» відбувся у 2020 році (затверджено Вченою радою ЧДТУ протокол № 16 від 01.07.2020)
Освітньо-наукова програма започаткована для підготовки дослідників, здатних розв'язувати наукові завдання і проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, приймати нестандартні рішення та генерувати нові ідеї та нові знання. ОНП Політична філософія пропонує цілеспрямовано і різнобічно вивчати дисципліни кола політичної філософії та охоплює різні підходи до вивчення як філософії, так і політики. Фокус ОНП спрямований на освітню підготовку та здійснення наукових досліджень у галузі філософії з орієнтацією на проблематику політичної філософії та суспільно-політичну сферу суспільства. ОНП має орієнтацію на регіональні потреби наукового кадрового потенціалу, аналіз соціальних умов, що вимагають інноваційних підходів.
Реалізація цією ОНП є відповіддю на новітні соціальні виклики і вимоги до наукових розвідок.
ОНП розроблено групою науково-педагогічних працівників Черкаського державного технологічного університету з долученням здобувачів освітньо-наукового рівня та стейкголдерів у складі:
Бойко Анжели Іванівни, докторки філософських наук, професорки, завідувачки кафедри філософських і політичних наук (керівник проектної групи);
Кожемякіної Оксани Миколаївни, докторки філософських наук, доцентки, професорки кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету;
Дроздової Тетяни Олександрівни, кандидатки філософських наук, доцентки, доцента кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету;
Даценко Вікторії Станіславівни, кандидатки філософських наук, доцентки, доцента кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету.
Рилової Ольги Юріївни, здобувач освіти ОНР Доктор філософії
Коваленко Валентини Михайлівни, в.о. генерального директора Шевченківського національного заповідника.
Рецензентами ОПП виступили провідні науковці:
Карпенко Катерина Іванівна докторка філософських наук, професорка, завідувачка кафедри філософії Харківського національного медичного університету.
Бойченко Михайло Іванович доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної та практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Додатково надійшла рецензія від Терепіщого Сергія Олександровича доктора філософських наук, професора, професора кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, голови Ради молодих вчених Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова, члена Громадської ради при МОН України.
Рецензії від роботодавців:
Сімушина Оксана Іванівна, заступниця начальника управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації
Кондратенко Григорій Михайлович, директор Смілянського промислово-економічного фахового коледжу
ОП затверджена Вченою радою Черкаського державного технологічного університету, протокол №13 від 22.06.2021 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2021 - 2022	7	4	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	2	1	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	5	2	2	0	0
4 курс	2018 - 2019	5	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**18588 Політична філософія**
другий (магістерський) рівень	**20418 Політична філософія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**42679 Політична філософія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	36816
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	36816
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОН-033-Філософія-Політична філософія-2021.pdf*	r+IX4VAWJMBP07jNjuPoJpmYgcptpiAyuod5CZbFt+U=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план асп. 2021.pdf*	fN4yzqLrqhsECOYC7gb2ImVgQJJ7cyINZj3rdvscsS0=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Бойченко.pdf*	Du6k4WaJodCcGOIQpOYIuqRLNH4uvQh2JqS8u5G/3DU=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Карпенко.pdf*	ffHi3qmOHSpkLh+Z5cOPn954ebALns/w8m3/pGFd6Cw=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Терепищий.pdf*	usPLIh51ilXoooWgrq8B6ZEwG94ivE+/jnA7rdvv7iI=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Сімушина.PDF*	A4Xgq+exPDpqMYgBGv8jJbF2gHyCjQb9eHFhJOFukGo=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_Кондратенко.pdf*	zxFjMhYk8I3nDyL9fiTIu2RUHEX/yNxyD89RAJ93zvg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОНП Політична філософія розроблена для підготовки здобувачів ОНР «Доктор філософії», здатних розв'язувати наукові завдання у галузі філософії та гуманітаристики, ухвалювати нестандартні рішення, генерувати нові ідеї, соціально-гуманітарні інноваційні знання. ОНП Політична філософія унікальний, єдиний в Україні проект. Професійні ОК, наукові розвідки спрямовані на філософський аналіз онтологічних і світоглядних проблем соціально-політичної сфери. ОНП формує дослідника, здатного розв'язувати комплексні проблеми в сфері філософії; здатного генерувати нові ідеї, розробляти проекти, управляти ними; вміння виявляти, ставити. вирішувати проблеми. Унікальність ОНП - в своєрідній освітній підготовці, здійсненні прикладних наукових досліджень в царині політичної філософії, суспільно-політичної сфери. ОНП долучена до проблем формування

гуманітарної безпеки держави через ОК, здійснення дисертаційних досліджень; враховує регіональні потреби наукового кадрового потенціалу; спрямована на формування особливого наукового світогляду через освітньо-наукове середовище кафедри, наук, що проводить дослідження в галузі філософії, залучення до реалізації ОНП широкого кола філософів шляхом спільної участі в наукових заходах, проведення гостьових лекцій. Особливостями ОНП є викладання англійською мовою дисциплін за вибором; можливість представляти результати досліджень на науковій конференції кафедри «Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект»; проведення та апробації дослідження в Центрі соціальних і гуманітарних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Реалізація ОНП Політична філософія відповідає Стратегії розвитку ЧДТУ на 2019-2024рр. (https://goo.su/9nCg) місії, меті, візії ЧДТУ як регіоноутворюючого закладу шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців для Черкаської області, надання освіти впродовж життя мешканцям міста та області через формування особливих ОП для регіону. Цілі ОНП Політична філософія суголосні пріоритетам діяльності Університету на середньо- та довготривалу перспективу – провадження наукової діяльності шляхом формування освітньо-наукового кластеру. Стратегія розвитку ЧДТУ 2019-2024 рр. передбачає розвиток наукової діяльності (р.ІІ) через започаткування нових напрямків фундаментальних і прикладних досліджень, створення дослідницьких центрів пп.2.1.,2.4.,2.5. орієнтація на реалізацію міжнародних наукових проектів. (ЗВО ОНП Політична філософія є учасниками міжнародного проекту, що фінансується МЗС Німеччини). ОНП Політична філософія відповідає політиці університету, викладеної в Стратегії щодо якості освіти, дотримання академічної доброчесності пп.1.1.-1.3. Розробка та реалізація ОНП Політична філософія відбувається із залученням стейкголдерів: здобувачів освіти. Роботодавців п.1.4. Стратегії. ОНП реалізується з увагою до розвитку кожного здобувача освіти у відповідності до його наукових цілей та соціальних прагнень (п.1.7). Для здобувачів освіти важливо бути включеним до освітньо-наукового середовища. Такому підходу сприяє реалізація ОНП Політична філософія у відповідності до Положення про корпоративну культуру ЧДТУ https://goo.su/I6m

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проект ОНП Політична філософія проходив процедуру обговорення на засіданні Вченої ради ЧДТУ (протокол №4, 23.10.2017 р.), до складу якої входять ЗВО на підставі Положення про Вчену раду Черкаського державного технологічного університету (п.3.1.), https://goo.su/Ub2. До складу розробників ОНП в 2017 році входили випускники аспірантури кафедри філософії ЧДТУ, тепер науково-педагогічні працівники кафедри філософських і політичних наук – гарант ОНП Бойко А.І., Гудима І.П., Кожемякіна О.М., Кулєшов О.В. В процесі реалізації ОНП Політична філософія зазнавала змін: група розробників доповнилась аспіранткою кафедри філософських і політичних наук Риловою О.Ю., делегована до складу розробників від аспірантів (протокол №12 від 22.04.20). Процедура акредитації освітньо-наукового рівня ОНП Політична філософія в новому форматі є первинною, тому випускників немає. Розробниками проводились регулярні спільні з аспірантами заходи по вдосконаленню ОНП. Кафедра філософських і політичних наук щосеместрово проводить спільні засідання разом зі ЗВО ОНП Політична філософія щодо необхідності змін до ОНП. https://goo.su/9UOi Зміни стосувалися блоку обов'язкових дисциплін, щодо відображення в них проблем політичної філософії, корегування термінів проходження практики тощо. Пропозиції відображені в новій редакції ОНП Політична філософія 2021 року. Аспіранти кафедри філософських і політичних наук беруть участь в усіх засіданнях кафедри і можуть впливати та ініціювати рішення щодо змісту освітніх компонентів, якості освіти, форм освітнього процесу тощо.

- роботодавці

Участь роботодавців в розробці ОНП Політична філософія відбувається шляхом висловлення рекомендацій до діючих ОНП і до проектів. Університет практикує оприлюднення ОНП та їх проектів на офіційному сайті для отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів https://goo.su/FhB. До розробників ОНП включена Коваленко В. М., к.філол.н., доц., в.о. директор Шевченківського заповідника. За її пропозицією до ОНП включено дисципліну «Філософія в сучасному світі». До обговорення долучались Данилевський В.В., к.іст.н., начальник Департаменту освіти і науки Черкаської ОДА, Білик Л.В., проректорка з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Черкаської медичної академії, к.пед.н., Кондратенко Г.В., директор Смілянського фахового промислово-економічного коледжу (пр. №11 01.04.21, пр. №13, 27.05.21). Висловлені рекомендації щодо викладання філософських дисциплін аспірантами в закладах передвищої освіти, прикладного характеру теоретичних досліджень. Стейкголдери беруть участь в наукових заходах: конференціях, форумах, відкритих лекціях тощо. До реалізації ОНП залучена Голова Черкаського відділення Соціологічної Асоціації України, к.соц.н. Л.А.Дудко, аспіранти є членами САУ. В результаті обговорення уточнені ПР, компетентності. З роботодавцями реалізується проєкт «Вчись! Живи! Працюй на Черкащині!», що формуються потреби в науковцях-дослідниках, аналітиках, викладачах https://goo.su/dX3. Проекти ОП знаходяться у відкритому доступі - https://goo.su/IMA з можливістю подати зауваження і пропозиції онлайн.

- академічна спільнота

У вдосконаленні ОНП Політична філософія беруть участь представники філософської академічної спільноти. Гарант ОНП Бойко А.І. учасник «круглого столу» щодо перспектив філософської освіти (журнал «Філософія освіти») https://goo.su/H1d. За результатами сформовані рекомендації щодо проблемного підходу викладання філософських дисциплін, проведення практик. Академічна спільнота бере участь в заходах кафедри: Філософський Форум

(резолюції враховані в ОНП), Тижні кафедри ФІПН, щорічних наукових конференціях «Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект». Обговорення ОНП з академічною спільнотою має конструктивний характер, містять корисні поради, рекомендації вдосконалення програми. В обговоренні брали участь д.філос.н., проф. Є. Боринштейн (ПНПУ ім. К.Д Ушинського, д.філос.н., проф. С. Терепищий (НПУ ім.М.П.Драгоманова), д.філос.н., проф. К. Карпенко (ХНМУ, м.Харків), д.філос.н., проф. С. Куцепал (Полтавський юридичний інститут НЮУ ім. Ярослава Мудрого), д.політ.н., проф. В. Корнієнко (ВНТУ м.Вінниця), проф. О. Халапсіс (ДДВУВС, м.Дніпро) https://goo.su/jHR Академічною спільнотою визнаються наукові заходи, ініційовані кафедрою ФІПН, які спрямовані на формування якісного наукового середовища, вдосконалення ОНП https://goo.su/bLw ОНП обговорювалась на засіданнях Вченої ради ЧДТУ (пр. №4 21.10.2019, пр. №3 20.09.2021), Вченої ради факультету гуманітарних технологій (пр. № 9, 19.04.2021, пр. № 10 31.05.2021).

- інші стейкхолдери

ОНП Політична філософія співпрацює з територіальними громадами і громадськими організаціями – Інститут міста, Горизонт змін. Так, разом з цими організаціями проведенні дослідження щодо проблеми урбаністики (асп. Рилова О.Ю.), гендерних проблем (асп. Бахмач А.І.). ОНП Політична філософія має тісні контакти з територіальними громадами щодо проведення досліджень (Центр соціальних комунікацій), які потім можуть бути використані в наукових розробках аспірантів або слугувати для формування компетенцій проведення досліджень. Кооперація зі стейкголдерами регулюється Положенням про моніторинг стейкголдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності ЧДТУ, затвердженого Вченою радою ЧДТУ 12.12.19. протокол №6. https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-organizatsijna-diyalnist/item/15970-polozhennia-pro-monitorynh-steikkholderiv-shchodo-iakosti-osvity-i-osvitnoi-diialnosti-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ПРН та компетентності, що формуються ОНП Політична філософія відповідають і враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, спрямовані на затребувану суспільством креативність (ПР3), інноваційність (ПР6, ПР8, ПР 16), міждисциплінарність (ПР5, ПР17), самостійність мислення (ПР11), методологічність (ПР12) тощо. ПР передбачають підготовку дослідника з оригінальним мисленням (ПР14, ПР13). Ці тенденції обговорювались під час «круглого столу» щодо перспектив розвитку філософської освіти в Україні https://philosopheducation.com/index.php/philed/article/view/628. за участю Бойко А.І. гаранта ОНП. Бойко А.І. є членом НМК за спеціальністю 033 Філософія, є розробником стандартів вищої освіти. Проєкт «Вчись! Живи! Працюй на Черкащині!» враховує регіональні потреби ринку праці, які обговорюються на під час спільних заходів з роботодавцями - https://goo.su/PcI. Роботодавці та здобувачі освіти брали участь в спільному засіданні кафедри філософських і політичних наук (пр. №8 12.02.20, №9 06.03.20, №11 10.04.20, пр. №11 01.04,21, пр. №13 27.05.21).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ПР ОНП Політична філософія відповідають галузевому контексту зміст освітньої компоненти, яка враховує сучасні тенденції та має своїм змістом філософську проблематику. Цикл обов'язкових дисциплін зі спеціальності - Філософський дискурс сучасної України (ОД5), Філософія в сучасному світі (ОД6), Специфіка філософського пізнання і викладання філософських дисциплін (ОД7), Політична філософія в контексті національної безпеки (ОД8) орієнтований на галузевий контекст.
Регіональний контекст ОП відбивається через Стратегію розвитку Черкаської області на 2021-2027 роки https://ck-oda.gov.ua/strategiya-rozvitku-cherkaskoyi-oblasti/, р. 6 ціль 2 - якість управлінських кадрів регіонального рівня, розвиток системи освіти, посилення регіональної згуртованості та взаємодії. ПР ОНП корелюються із ціллю 2.1: сучасні представники органів державної влади та органів місцевого самоврядування повинні мати креативний тип мислення, бути професіоналами у інформаційно-комунікаційних технологіях, проектному менеджменті. ОНП «Політична філософія» відповідає ціліям 2.2: якісна система освіти через зв'язок з наукою, виробництвом, громадським сектором, науково-освітніми кластерами; 2.4: посилення регіональної згуртованості та взаємодії через створення міжрегіональних дослідницьких груп з проведення гуманітарних досліджень. ЧДТУ реалізує проект «Вчись! Працюй! Живи на Черкащині!»: https://goo.su/lVf. Укладені договори про співпрацю з ОТГ https://goo.su/kOl

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОНП Політична філософія інтегрує досвід КНУ ім. Т. Шевченка, ХНУ В.Н.Каразіна, КУ ім. Бориса Грінченка, НПУ ім. М.П.Драгоманова, інших ЗВО, з якими укладені угоди про співпрацю. При розробці ОНП проаналізовано і враховано досвід іноземних ЗВО: Університет Прінстона (США) https://goo.su/lou, орієнтує Програму на: історія політико-філософської думки, дослідження сучасних проблем політичної філософії та інституційний аспект політичної філософії. ОНП суголосна програмам Університету Шеффілда (Велика Британія) https://goo.su/B9. Університет Ланкастера (Велика Британія) https://goo.su/chQ. Ці програми є міждисциплінарними, спрямовані на вивчення і дослідження політики і філософії. Зазначені програми, як і ОНП Політична філософія передбачають занурення у наукове середовище, тісне партнерство з керівником. Співпадають ПР в частині розвитку дослідницьких та аналітичних компетенцій. Важливий досвід Університету Вашингтону https://goo.su/cA7, досвід діяльності Центру політичної філософії при Лейденському університеті https://goo.su/kqh. НПП ОНП впроваджують європейський досвід через участь в міжнародних заходах. Гарант ОНП Бойко А.І. стажувалась в Wyższa Szkoła

Lingwistyczna (Польща) «The innovative Methods and Technoogies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice (Political and Philosophical Science), д.філос. н, проф. Кожемякіна О.М. пройшла наукове стажування в Інституті соціології та антропології університету Монпельє-3 ім Поля Валері (Франція), взяла участь в науковому колоквіумі - https://goo.su/Cqr.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти знаходиться в процесі розробки. Проте, рекомендація з проектом дозволяє зробити висновок що програмні результати ОНП Політична філософія корелюються з тими, що передбачені проектом Стандарту. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії передбачається у формі публічного захисту дисертаційної роботи, що регулюються певними законодавчими актами та нормативними документами.
На досягнення результатів навчання спрямована і система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, до якої відносяться наявність нормативних документів – Положенням про організацію освітнього процесу, затвердженого Вченою радою ЧДТУ протокол №7 від 18.12.2017 зі змінами і доповненнями протокол №8 від 15.04.19 та протокол №4 від 23.11.20 (https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/14953-polozhennia-pro-osvitnii-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, затвердженого Вченою радою ЧДТУ 12.12.19, протокол № 6, ihttps://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/12446-polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-u-chdtu.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП Політична філософія впроваджена з 2018 року в умовах відсутності стандартів вищої освіти. Тому - за основу результатів навчання ОНП Політична філософія бралися підходи 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК) – затвердженого на той період. Так, до набутих знань можна віднести наступні програмні результати навчання – ПР – 1, 4, 11, 14. До сформованих умінь / навичок можна віднести – ПР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16. Можливість здійснювати комунікацію визначається наступними програмними результатами навчання за ОНП Політична філософія – 2, 4, 6, 15. Відповідальність та автономія представлення в таких програмних результатах ОНП Політична філософія– ПР 6, 12, 13, 14, 16. 17. Програмні результати навчання корелюються з європейськими рамками кваліфікацій 3 цикл QF-EHEA, 8 рівень EQF.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП має логічну структуру, освітні компоненти формують взаємопов'язану систему і надають можливість в сукупності досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Об'єктами вивчення в ОНП Політична філософія є проблеми сучасного філософського знання, соціальні проблеми, що можуть бути досліджено шляхом філософської рефлексії, можливість віднаходити ефективні засоби їх розв'язання, що сприятиме розвитку суспільства та філософської науки. Акцент на політичній філософії і проблемах гуманітарної безпеки сприяє формуванню нових стратегій міждисциплінарного і трансдисциплінарного дослідження. Змістовна складова ОНП спрямована на підготовку дослідників, здатних виконувати як фундаментальні, так і прикладні дослідження. В центрі уваги перебувають комплексні проблеми сфери гуманітаристики та філософії. Змістом освітніх і наукових компонентів є певний комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій сучасної філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. ОНП орієнтується на формування НПП з цілісними знаннями, новітньою професійною практикою. Методи та технології викладання враховують філософську специфіку, дозволяють розкрити зазначену вище проблематику. ОК забезпечують досягнення ПР відповідають формуванню фахових компетенцій hard skills. Soft skills формуються як обов'язковими компонентами, так і вибірковими дисциплінами, що формують, поглиблюють й урізноманітнюють фахові компетенції.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторії формується за Положенням про порядок формування індивідуального навчального плану ЗВО ЧДТУ https://goo.su/gnJ. Формування ІОТ здійснюється через вибір теми дослідження, наукового керівника, аналіз аспірантом освітніх компонентів ОНП, ознайомлення з силабусами, компетенціями, що формуються, вибір форм, способів, місця консультування і апробації наукових досліджень. В результаті формуються індивідуальні плани здобувачів, що відповідає п. 1.12. Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ https://goo.su/NlS. ІОТ ЗВО реалізується через складання індивідуального навчального плану на кожний наступний навчальний рік. Індивідуальні навчальні плани аспірантів розглядаються на засіданні кафедри, затверджуються Вченою радою факультету гуманітарних технологій у відповідності до Порядку підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ. У відповідності до теми дослідження, формування необхідних компетенцій обираються вибіркові дисципліни за Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін ЗВО ЧДТУ https://goo.su/mNM та за Каталогом вибіркових дисциплін https://goo.su/zd6. ІОТ може формуватися і через участь у сертифікаційних курсах, тренінгах (неформальна освіта) за Положенням про порядок визнання у ЧДТУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної / інформальної освіти https://goo.su/hY0 Сприяє формування ІОТ можливості академічної мобільності - https://goo.su/n0A

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОНП Політична філософія містить 27% дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти. Дисципліни вільного вибору сприяють формування додаткових компетенцій або поглиблювати вже існуючі. Аспіранти мають можливість обирати дисципліни в залежності в тематики і мети дослідження. Вибір дисциплін регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://goo.su/sP7, Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Черкаського державного технологічного університету https://goo.su/w9i. Перелік дисциплін міститься в каталозі https://goo.su/fCO, Перелік дисциплін професійного вибору та силабуси розміщуються на сторінці кафедри філософських і політичних наук - https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/2020-04-27-09-54-20. Такий підхід дозволяє сформувати перелік дисциплін ефективний для здобувача освіти. Здобувач реалізує своє право вибору і підтверджує його письмовою заявою та вносить обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального навчального плану. Перелік навчальних дисциплін вільного вибору здобувача, що містить дисципліни циклу універсальних навичок дослідника та дисципліни із спеціальності, формується при щорічному перегляді ОНП на основі вивчення пропозицій стейкголдерів. Завідувач аспірантури узагальнює інформацію про вибір здобувачем навчальних дисциплін, формує списки груп для вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін та доводить цю інформацію до кафедр. За результатами вибору дисциплін кафедри формують робочий навчальний план.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП Політична філософія передбачає обов'язкове проходження Асистентської науково-педагогічної практики з метою досягнення програмних результатів навчання і як відповідь на потреби суспільства і регіону в науково-педагогічних працівниках, що володіють специфікою викладання філософських дисциплін. Асистентська науково-педагогічна практика здійснюється у відповідності до Положення про асистентську науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії https://goo.su/Fef, Робочої програми практики і передбачає застосування основних компетентностей, здобутих під час теоретичної підготовки. Асистентська науково-педагогічна практика може відбуватися як в ЧДТУ, так і ЗВО-партнерах. Приклади проходження практики в ЧДТУ https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs/item/15139-asystentska-naukovo-pedahohichna-praktyka За результатами проходження практики аспіранти звітуються на засіданні кафедри. Практичні навички здобуваються під час інших активностей, до яких залучені аспіранти, зокрема діяльність Філософського клубу при кафедрі https://goo.su/sGM та https://goo.su/g9n. До підготовки дослідників ОНП Політична філософія залучаються практики: політики, аналітики шляхом проведення лекцій, майстер-класів, «круглих столів». Деталізація заходів: https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОК ОНП Політична філософія дозволяють здобувачам сформувати соціальні навички (soft skills), притаманні сучасному досліднику. Формування soft skills відповідає загальним компетентностям ОНП. Так, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби; Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань): вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки; Здатність коректно представляти результати наукових досліджень англійською мовою для комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти; Здатність діяти на основі етичних міркувань та соціально відповідально та свідомо; Вміння враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах формується дисциплінами Філософія науки та методологія наукових досліджень, Розмовний практикум англійською мовою, Управління науковими проектами; Англійська мова для наукових досліджень; Філософія в сучасному світі. Перевагою ОНП є можливості розвивати і поглиблювати соціально-комунікаційні навички через вибіркові

дисципліни поза межами освітніх компонентів ОНП https://goo.su/gI5. ЧДТУ надає можливості для формування (soft skills) через участь у заходах позаосвітнього формату, до прикладу https://goo.su/mSU, https://goo.su/9r1O. Аспіранти є учасниками таких заходів, та їх організаторами.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно 5.10 Положення про організацію освітнього процесу https://goo.su/ooq., нормативна тривалість ОНП ОНР навчання становить 4 роки із загальним обсягом кредитів ECTS 60 (100%). Обов'язкова частина (включаючи практичну підготовку 24 кредити) становить 44 кредити (73%), вибіркова частина 16 кредитів (27%). Обов'язкова частина навчального плану ОНП Політична філософія складається з 4 циклів: циклу дисциплін загально-наукових (філософських) компетентностей (6 кредитів), циклу дисциплін мовних компетентностей (8 кредитів), циклу дисциплін універсальних навичок дослідника (6 кредитів) та циклу дисциплін зі спеціальності (24 кредити, з яких 8 - практика); вибіркова частина навчального плану ОНП Політична філософія складається з двох циклів: циклу дисциплін універсальних навичок дослідника (8 кредитів), що складається з двох НДВВ, які ЗВО вибирають із «Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору». На третьому ОНР (цикл універсальних навичок дослідника) для вивчення на 1 курсі навчання обирається по одній дисципліні в кожному семестрі, та циклу дисциплін зі спеціальності (8 кредитів), який складається з двох НДВВ для вивчення на 1 курсі навчання – по одній в кожному семестрі. Загальна кількість аудиторних годин на тиждень не повинна перевищувати 24 години; самостійна робота ЗВО планується в межах 50-67% від загальної кількості годин, відведених для вивчення навчальної дисципліни. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів (без урахування самостійної роботи) складає в І семестрі - 20 годин, ІІ – 18 годин.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП Політична філософія підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. ОНП Політична філософія орієнтується на прикладні дослідження і впровадження наукових методик і підходів в соціальні процеси. Тому, при кафедрі філософських і політичних наук утворено Центр соціальних і гуманітарних технологій (Наказ по ЧДТУ №46/01 від 07.02.2017). Аспіранти мають можливість долучатися до діяльності ГО «Центр соціальних комунікацій». Завдяки цим структурам аспіранти мають можливості проводити наукових дослідження на госпдоговірних засадах. Вітається співпраця з органами державної влади та місцевого самоврядування. Значна частина аспірантів працюють в публічному соціально-політичному просторі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/pravyla-pryjomu-2021-zi-zminamy-veresen-2021.pdf
https://vstup.chdtu.edu.ua/sample-page/pravyla-pryjomu-do-chdtu/

Правила прийому на навчання за ОНП розмішені на офіційному сайті закладу - https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/rules

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до аспірантури та докторантури ЧДТУ, вимоги до вступників визначені в п.3 Порядку підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук ЗВО https://goo.su/yIR. Правила прийому розробляються та оновлюються щороку за Законом України «Про вищу освіту» (п.11, ст.44), Постанови КМУ від 23.03. 2016 р. № 261 «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Умов прийому до ЗВО. Програми вступних випробувань переглядаються щорічно з урахуванням змін за даною спеціальністю, ухвалюються за результатами обговорення на засіданнях кафедри із залученням стейкголдерів. (пр. №10 04.03.2021). Особливості ОНП враховано в Програмі вступних випробувань при вступі на навчання для здобуття ОНС доктора філософії зі спеціальності 033 «Філософія» https://drive.google.com/file/d/18TTZIbBtCLnTBb-MISminUdnR17MDv5G/view. Метою ОНП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати наукові завдання у галузі філософії та гуманітаристики, приймати нестандартні рішення, генерувати нові ідеї, нові знання. Такий підхід формує гнучкі вимоги до вступників, які подають обґрунтування мети навчання в аспірантурі, де обов'язково зазначається мотивація до вступу, досвід участі в наукових проєктах, дослідницька пропозиція https://goo.su/Gpi Програма вступних випробувань орієнтована на проблематику спеціальності 033 Філософія і включає питання, зі політичної філософії https://goo.su/Tag. Правила прийому до ЧДТУ схвалені Вченою радою за участі здобувачів освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється п.7.24 Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/14953-polozhennia-pro-osvitnii-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytet); Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці у ЧДТУ https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/15027-polozhennia-pro-poriadok-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin-i-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-u-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti; п.4.4 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/15058-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu; п. 2.11 Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/3445-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Черкаського державного технологічного університету в розділі «Нормативна база» https://chdtu.edu.ua/normative/regulations?limitstart=0

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

ЧДТУ прагне поглиблення інтеграції із вітчизняним освітньо-науковим простором, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг, тому Університет вітає можливість здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти навчатися у іншому закладі вищої освіти на території України. Проте, за час реалізації ОНП Політична філософія практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ОНП Політична філософія толерує формування компетенцій і знань, здобутих в неформальній або інформальній освіті, що передбачено відповідним Положення про порядок визнання у Черкаському державному технологічному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної / інформальної освіти, https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15933-polozhennia Визнання результатів навчання, набутих в умовах неформальної/інформальної освіти дозволяється для освітніх компонентів освітньо-накової програми з другого семестру. Визнання результатів навчання, набутих в умовах неформальної/інформальної освіти поширюється як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни, за виключенням практичної підготовки та атестації. Навчальна дисципліна може бути перезарахована як в повному обсязі, так і частково (окремі змістові модулі). Перезарахування здійснюється предметною комісією. Зазначені Положення містяться на офіційному сайті Черкаського державного технологічного університету в розділі «Нормативна база» - https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses?start=5. Аспіранти ОНП Політична філософія беруть участь в численних тренінгах, які в переважній більшості, розширюють загальні компетенції і soft skills.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОНП Політична філософія звернень здобувачів освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті не було. Разом з тим, аспіранти ОНП Політична філософія беруть участь в численних тренінгах, які в переважній більшості, розширюють загальні компетенції і soft skills. https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs/item/15185-bloh-kafe-feiky-hroshi-pereliak-komu-potribni-vyhadky https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs/item/15177-kruhlyi-stil-mystetstvo-zhyty-onlain-instrumenty-vzaiemoporozuminnia

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За ОНП Політична філософія передбачене навчання за денною та заочною формою, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу, https://goo.su/VgL П.2.8 визначає види освітнього процесу в ЧДТУ, що є прийнятними для ОНП: лекції, практичні заняття з використанням сучасних ІТ, індивідуальні заняття, консультації (з навчальних дисциплін та досліджень за темою дисертації), круглі столи із залученням відомих дослідників, експертів-практиків в сфері гуманітаристики, асистентська науково-педагогічна практика. При розробці навчальної дисципліни методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності і прописуються у робочій програмі навчальної дисципліни. Форми і види навчальних занять, методи навчання та викладання сприяють досягненню ПР (табл.3) і відображаються в робочих програмах за кожним ОК https://goo.su/w3k. В процесі вибору методу навчання аспірант розглядається як партнер в освітньо-науковій

діяльності. Невід'ємною складовою освітнього процесу є самостійна робота, яка передбачає виконання завдань у вигляді аналітичних звітів, рефератів, есе та сприяє послідовному виробленню навичок самостійної професійної діяльності. Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, дослідницького характеру навчання. ОНП використовує як традиційні, так й інтерактивні методи навчання (лекції-дискусії, практичні заняття у формі диспутів, кейс-стаді).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Положенням про організацію освітнього процесу (https://goo.su/9zTU) та Стратегією розвитку ЧДТУ 2019-2024 рр. https://goo.su/lzd стверджуються принципи студентоцентризму в освітній, науковій та інших сферах діяльності ЧДТУ. Аспіранти ОНП Політична філософія, формують ІОТ через вибір дисциплін відповідно до особистих освітніх цілей та дисертаційної тематики; реалізовують академічну мобільність, здобувають неформальну освіту; поєднують навчання з професійною діяльністю; враховуючи власні пріоритети, обирають тему дисертаційної роботи, наукового керівника, індивідуальну дослідницьку стратегію; у ході взаємодії з освітньо-науковим середовищем кафедри визначають оптимальні методи і технології навчання. Принципи наставництва є пріоритетними та визначальними для ОНП Політична філософія, що дозволяє аспірантам формувати та висловлювати власні фахові та світоглядні позиції. Вільний доступ з правом вибору до інформаційних ресурсів диверсифікує джерела інформації. Підчас проведених опитувань та особистого спілкування аспіранти висловлюють задоволеність методами навчання і викладання https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/anketuvannya-studentiv. Представник аспірантів входить до складу розробників ОНП (здобувач Рилова Ольга), здобувачі освіти беруть участь в перегляді ОНП, вносять свої пропозиції. Здобувачі також беруть участь у функціонуванні системи управління якістю, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://goo.su/p39).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи за ОНП Політична філософія здійснюється через використання НПП права на вільний вибір напрямів наукових досліджень, розробку авторських курсів, вибір форми, місця підвищення кваліфікації, участі в міжнародних проєктах. Академічна свобода проявляється у вільному виборі змісту, форм і методів навчальної, методичної і наукової роботи, використанні сучасних технологій, інтерактивного спілкування для забезпечення ефективного засвоєння знань здобувачами з урахуванням їх інтересів та власної науково-педагогічної компетентності. Науково-педагогічні працівники у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу https://goo.su/mxB реалізовують право на академічну свободу через самостійний вибір методів навчання і викладання з урахуванням інтересів здобувачів освіти і власної науково-педагогічної компетентності. Ефективність обраних методів підтверджується шляхом опитування аспірантів https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/anketuvannya-studentiv. НПП групи забезпечення здатні до самовдосконалення, є учасниками численних освітньо-наукових заходів, що формують світогляд і дозволяють втілювати принципи академічної свободи. До прикладу https://goo.su/diE. Практикується демонстрація застосування нових методів навчання і викладання шляхом проведення відкритих занять https://goo.su/9jbv. Академічна свобода викладачів проявляється в можливості обирати сфери наукових інтересів, розвиток яких в подальшому дає підстави для розробки навчальних дисциплін у відповідності до ОНП Політична філософія.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОНП Політична філософія міститься на офіційному сайті Черкаського державного технологічного університету (https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/educational-scientific-programs/item/14429-osvitno-naukova-prohrama-politychna-filosofiia), в розділі кафедри філософських і політичних наук оприлюднені ОП та ОНП і навчальні плани (https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/osvitno-profesijni-programi). Інформація про особливості освітнього процесу за ОНП Політична філософія надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення навчальних дисциплін, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання (силабус) дається аспірантам на першому занятті з кожної дисципліни. В розділі «Робочі програми ОНР «Доктор філософії» на сайті кафедри містяться РП і Силабуси https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/robochi-programi-onr-doktor-filosofiji. Силабуси містять посилання на профіль дисципліни в системі ДН. Офіційний сайт ЧДТУ містить відкрите посилання на розклад занять - http://195.95.232.162:8082/cgi-bin/timetable.cgi. Для доступу до ресурсів ЧДТУ кожному аспіранту створюється корпоративна пошта. Поєднання різних форм інформування дозволяє забезпечити комунікаційну підтримку здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу, інформувати про всі важливі компоненти та зміни. Навчальний контент є у вільному доступі для студентів в системі електронного навчання ЧДТУ на платформі Moodle - https://chdtu.edu.ua/student/study/item/2804-systema-elektronnoho-navchannia-chdtu.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Порядок підготовки ЗВО ступеня доктора філософії ЧДТУ https://goo.su/qdU передбачає освітню та наукову складові ОНП. Наукова - дослідження під керівництвом наукового керівника. Поєднання навчання з дослідженнями - це інтеграція результатів наукових досліджень НПП в освітній процес при формуванні змісту та викладанні ОК (табл.2); завдяки формулюванню тематики наукових досліджень здобувачів відповідно до напрямів наукових

досліджень кафедри; зануренню в освітньо-наукове середовище кафедри, наукові, методичні семінари (https://goo.su/cUo, https://goo.su/Ekm), долучення до наукової теми кафедри (Гуманітарні аспекти національної безпеки держави 121U110764 2021-24); спрямування змісту ОК на підтримку проведення здобувачами власних досліджень; участь у наукових конференціях «Соціальні технології: філософсько-освітній аспект», Філософському форумі, тощо https://goo.su/WI5 ЗВО мають доступ до наукових ресурсів за наявності корпоративного акаунта через приєднання бібліотеки Університету до наукометричних баз Scopus, Web of Science https://goo.su/jKt В університеті діє Наукове Товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених, долучені аспіранти ОНП https://goo.su/cXs. Видається «Гуманітарний вісник ЧДТУ. Серія Філософія для публікації результатів досліджень. Практикою ОНП є гостьові лекції науковців С. Курбатова, Р. Додонова, С. Куцепал тощо. Наукові розвідки НПП групи забезпечення сприяють оновленню навчальних курсів, які вони викладають. Деталізація: https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освітнього процесу https://goo.su/cbB). Робочі програми навчальних дисциплін оновлюються щорічно з обговоренням на засіданнях кафедри. Змістовне оновлення дисциплін відбувається через наукові розвідки НПП, участь в заходах соціально-філософського спрямування (семінари, конференції, круглі столи), академічну співпрацю ОНП з провідними науковцями і стейкхолдерами https://goo.su/ldF. Через обговорення ОНП з академічною спільнотою введені дисципліни «Філософія в сучасному світі», «Специфіка філософського пізнання і методика викладання філософських дисциплін». Участь Бойко А.І. у вебінарах «Ресурси Web of Science Group для успішної наукової діяльності» дозволило вдосконалити курс «Філософія науки і методологія наукової діяльності». Розробка наукової теми «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» дозволяє вдосконалити дисципліну «Політична філософія в контексті національної безпеки держави». Стажування та участь дКожемякіної О.М. у роботі Міжнародного колоквіуму з проблематики феномену уявного в контексті методології Ж. Дюрана дозволило вдосконалити дисципліну «Філософія в сучасному світі»; регулярно відбуваються методичні та наукові семінари. НПП групи забезпечення здійснюють моніторинг публікацій за науковими проблеми галузі й за дисциплінами, які викладається, для оновленню змісту ОК ОНП Наукові розробки НПП публікуються в колективних монографіях і посібниках кафедри з використанням в освітньому процесі. Деталізація: https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Для здобувачів ОНП є безоплатний доступ до міжнародних наукових ресурсів і баз даних Scopus та Web of Science. Укладено договори про співробітництво з університетами та міжнародними центрами різних країн https://chdtu.edu.ua/md/partners. З вересня 2021 року аспіранти кафедри беруть участь у проекті Німеччини ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час"/Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era". О.М.Кожем'якіна пройшла наукове стажування в Інституті соціології та антропології університету Монпельє-3 ім. Поля Валері (Франція) з участю у Міжнародному колоквіумі. Бойко А.І. брала участь в Україно-Британському Форумі «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті». НПП групи забезпечення постійно беруть участь в міжнародних конференціях за напрямками дисциплін: Данченко О.Б. (Польща, 2017 р.), Бойко А.І. (Польща, 2019 р), Усик Л.М. (Малайзия, 2019 р.). Кафедра ФІПН є організатором І науково-практичної конференції «Виклики та реалізація політики якості в сучасній вищій освіті» разом з університетами Болгарії, співпраця з державними структурами Туреччини (м.Едірне), співпраця з Університетом Мармара (Турція, Стамбул). Деталізація: https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs Кафедра залучена до Інформаційного центру ЄС, через який беруть участь в міжнародних проектах: Національна стипендіальна програма (NSP) Словацької Республіки https://goo.su/DHJ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів ОНП Політична філософія регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ https://goo.su/cW1. Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачем знань, умінь та навичок ПР ОНП. Основними видами контролю є поточний і підсумковий. Форми контролю обираються в залежності від ПРН. Викладачем оцінюється знання, уміння і навички ЗВО шляхом постановки загальної проблеми, її обговорення за участю ЗВО, розв'язування завдань з їх обговоренням. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, реалізується у формі опитування, захисту аналітичних звітів, виступів на семінарських заняттях, презентацій результатів індивідуальних завдань та досліджень, оцінювання завдань на прикладі конкретних ситуацій. Оцінювання самостійної роботи здобувачів та індивідуальних завдань підтверджує рівень їх відповідальності та автономії. При підготовці індивідуальних завдань акцентується увага на особистих здібностях здобувачів, напрямках їх наукових досліджень. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену. Залік з ОК здобувач отримує за виконання передбачених ОНП, проведених протягом семестру видів навчальних робіт та поточних контрольних заходів. Форми контролю доводяться здобувачам шляхом оприлюднення на сайті силабусів, інформування на перших заняттях дисципліни, через розміщення документів на платформі Moodle

http://lf.moodle.chdtu.edu.ua/course/index.php?categoryid=113.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії поточного та семестрового оцінювання містяться в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті кафедри https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/robochi-programi-onr-doktor-filosofiji. Програмні результати навчання визначають формат проведення контрольного заходу (письмово, усно, тест, есе, тощо). Підсумки контролю обговорюються на кафедрі філософських і політичних наук по завершенню сесії та плануються заходи щодо підвищення рівня знань здобувачів освіти. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щосеместрові опитування ЗВО - https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/anketuvannya-studentiv. Чіткість форм контрольних заходів визначається нормативними документами ЧДТУ, зрозумілість процедури проведення заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО забезпечуються відповідальним підходом кафедри до їх формулювання та пояснення; своєчасним висвітленням на сайті кафедри і в СДН необхідної інформації; проведенням консультацій. https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs/item/15137-hrafik-naukovoho-konsultuvannia-aspirantiv-kafedry-fipn. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється публічно, результати виконання письмових завдань оголошуються публічно або оприлюднюються в СДН.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування аспірантів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень реалізується доступними способами. На сайті університету в розділі аспірантури розміщено графік освітнього процесу - https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/educational-process-schedules. На сайті ЧДТУ на сторінці кафедри філософських і політичних наук (розділ Робочі програми Доктора філософії (https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/robochi-programi-onr-doktor-filosofiji) розміщено робочі програми навчальних дисциплін ти силабуси з переліком форм контрольних заходів (проміжного та підсумкового контролів) і критеріями оцінювання. Під час перших занять з кожної навчальної дисципліни аспіранти отримують вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Робочі програми містять перелік питань для контрольних заходів. Під час занять і зустрічей з гарантом ОНП з'ясовується ступінь чіткості та зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень. За необхідності, вносяться відповідні правки у структуру, зміст та стилістику завдань. Вимоги до оцінювання результатів практики, викладені у робочій програмі, доводяться до відома аспірантів на організаційній зустрічі перед початком практики, розміщуються на сайті кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній. Атестація здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства та Порядку атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Черкаському державному технологічному університеті https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/14975-poriadok-atestatsii-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативні документи ЧДТУ, оприлюднені на сайті, визначають процедуру проведення контрольних заходів: Положення про організацію освітнього процесу https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/14953-polozhennia-pro-osvitnii-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/12446-polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-u-chdtu, Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/420-polozhennya-pro-organizatsiyu-kontrolyu-ta-otsinyuvannya-yakosti-navchannya-studentiv, Положення про організацію та проведення семестрового контролю та атестації ЗВО з використанням технологій ДН https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/14183-poriadok-provedennia-semestrovoho-kontroliu-ta-atestatsii-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-z-vykorystanniam-tekhnolohii-dystantsiinoho-navchannia-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti. Контрольні заходи відображені в навчальних планах, розміщених на сайті https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/osvitno-profesijni-programi. Робочі програми дисципліни передбачають проведення поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання, шкалу відповідності, розподіл балів. Терміни проведення контрольних заходів визначені графіком освітнього процесу, розміщеному на сайті ЧДТУ в розділі аспірантури - https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/educational-process-schedules.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Принцип об'єктивності є визначальним для формування нової генерації дослідників. Важливою є процедура організації та проведення контрольних заходів, чіткість і зрозумілість критеріям оцінювання ОК, рівню кваліфікації

та досвіду роботи НПП, які здійснюють підготовку здобувачів ОНП. Екзамени проводяться як в усній, так і письмовій формі або з використанням тестового завдання в системі ДН. У здобувачів ОНП Політична філософія при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало, скарг на упередженість та необ'єктивність не надходило.. Процедура врегулювання конфлікту інтересів при проведенні контрольних заходів може бути вирішена через освітнього омбудсмена відповідно до Порядку та умов звернення до освітнього омбудсмена ЧДТУ https://goo.su/neT. Здобувачі можуть робити звернення через скриньку довіри https://goo.su/oNE. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 7.25), здобувач, який вважає, що на екзамені/заліку викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати обґрунтовану апеляцію на ім'я завідувача аспірантури https://goo.su/jbe. Положенням про організацію освітнього процесу, https://goo.su/ffW передбачено відвідування і перевірку екзаменів та заліків, їх організацію та проведення на відповідність вимогам нормативних документів ректором, першим проректором, начальником навчально-методичного відділу, завідувачем кафедри, в навчальному навантаженні якої запланована дисципліна.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів студентами унормовано п.7.20 – 7.22 Положення про організацію освітнього процесу, (https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15940-polozhennia-pro-osvitnii-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu). Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем вищої освіти незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії, яка складається за поданням завідувача аспірантури. Графік ліквідації академічної заборгованості складає завідувач кафедри і доводить його до екзаменаторів та ЗВО (оприлюднюється на сайті кафедри та інформаційному стенді кафедри) не пізніше другого робочого дня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Аспірантам дозволяється ліквідувати академічні заборгованості до початку наступного навчального семестру. За час реалізації ОНП Політична філософія випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п.7.25 Положення про організацію освітнього процесу https://goo.su/ltl. Здобувач, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати апеляцію на ім'я завідувача аспірантури. При наявності обґрунтовано доведених фактів необ'єктивності викладача своїм розпорядженням створює комісію у складі: екзаменатора, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри, на якій працює викладач та помічника декана факультету з навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача вищої освіти не проводиться. Якщо екзамен був усний або комбінований, то проводиться додаткове опитування студента. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає. На ОНП Політична філософія випадків оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика академічної доброчесності є визначальною для Черкаського державного технологічного університету, що відповідає Стратегії розвитку ЧДТУ 2019-2024 рр. (п.1.13) в частині забезпечення перевірки на плагіат дисертаційних робіт, що захищаються в спеціалізованих вчених радах Університету, наукових публікацій, поданих до університетських наукових видань; проведення систематичних заходів щодо популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/12485-stratehiya-rozvytku-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-na-2019-2024-rr. Закладом розроблена і дотримується нормативна база щодо стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності Черкаського державного технологічного університету (https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/13851-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-zi-zminamy-23-12-2019), Положення про перевірку академічних та наукових робіт на плагіат https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/12698-polozhennia-pro-perevirku-akademichnykh-i-naukovykh-robit-na-plahiat Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Черкаському державному технологічному університеті (п.2.8) https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/12446-polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-u-chdtu описує процедуру запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів ЧДТУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою унеможливлення проявів академічної недоброчесності в навчально-методичних розробках, в публікаціях, текстах дисертацій тощо в ЧДТУ здійснюється перевірка текстів за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіс Unichek, що використовуються в ЧДТУ на умовах договорів з ТОВ "Антиплагіат" та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату. Серед інструментарію протидії порушенням академічної

доброчесності варто відзначити наступні - попереднє експертне оцінювання роботи (текстів) та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у текстах, підготовлених до друку; використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання. Для організації перевірки на плагіат створюється комісія, яка здійснює експертну оцінку і надає відповідні акти та висновки на розгляд кафедри. Комісія визначає унікальність кожної представленої роботи та надають висновки у роздрукованому вигляді для подальшого розгляду на засіданнях кафедр, спеціалізованої вченої ради, редакційних колегій. Остаточне рішення щодо наявності в роботі результатів наукових досліджень інших авторів без відповідного посилання приймається кафедрою. В ЗВО створено й регулярно поповнюється репозиторій наукових праць, дисертаційних досліджень, випускних кваліфікаційних робіт з метою використання його для внутрішньої перевірки на плагіат https://er.chdtu.edu.ua/

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності популяризуються в ЧДТУ сформовано Кодекс академічної доброчесності (https://goo.su/s4S), обов'язковий до виконання учасниками освітнього процесу. ОНП містить обов'язкову дисципліну «Філософія науки і методологія наукових досліджень», в якій представлені теми щодо академічної доброчесності. Кафедра проводить методичні семінари з проблематики академічної доброчесності, інтелектуальної власності з метою ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу дотримання норм законодавства про авторське право, суміжні права, правил цитування, об'єктивного оцінювання результатів навчання тощо. Відповідальний по кафедрі за перевірку на плагіат проводить зустрічі з просвітницькою метою. Гарант ОНП проводила лекцію з академічної доброчесності для Студентської ради ЧДТУ https://goo.su/hea НПП групи забезпечення беруть учать в заходах з академічної доброчесності з метою поглиблення знань і для представлення цих знань студентам https://goo.su/b1J В ЧДТУ проводився Цикл тренінгів з академічної доброчесності https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs/item/9951-treninh-z-pytan-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-avtorskoho-prava. Аспіранти ОНП Політична філософія брали участь у вебінарі «Академічна доброчесність та технічні можливості контролю» від Unicheck https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs/item/15132-akademichna-dobrochesnist-ta-tekhnichni-mozhlyvosti-kontroliu. в отриманням сертифікатів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм Кодексу академічної доброчесності Черкаського державного технологічного університету https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/13851-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-zi-zminamy-23-12-2019 наказом ректора Університету утворюється Комісія з питань академічної доброчесності. Склад Комісії затверджується Вченою радою Університету. До складу комісії за посадами входять: проректор з науково-дослідної роботи та міжнародних зв'язків, уповноважений з питань запобігання та виявлення корупційних дій, вчені секретарі спеціалізованих вчених рад, голова студентського самоврядування. Член університетської громади, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісії. Перевірка цих робіт на плагіат здійснюється відповідно до Положення про перевірку академічних та наукових робіт на плагіат, затвердженого Вченою Радою ЧДТУ протокол №5 18.11.19. https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/12698-polozhennia-pro-perevirku-akademichnykh-i-naukovykh-robit-na-plahiat. Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Університету, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності. Завдяки політиці дотримання та популяризації академічної доброчесності в за ОНП Політична філософія на сьогодні не виявлено порушень академічної доброчесності здобувачами освіти.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Умовою підготовки фахівців-дослідників є високий професійний рівень наставників. Політика якості освіти в ЧДТУ впроваджує конкурсний відбір НПП за Положенням про порядок обрання за конкурсом на посади НПП https://goo.su/m2Y. На посади НПП оголошується відкритий конкурс з оприлюдненням на офіційному сайті ЧДТУ https://goo.su/dD2 та в друкованих ЗМІ. Кандидатури претендентів обговорюються на кафедрах. Кафедра може запропонувати провести лекції, семінарські заняття, за результатами складається відгук. Для розгляду документів претендентів, наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Беруться до уваги показники: відповідна вища освіта, науковий ступінь; стаж наукової та/або науково-педагогічної роботи; наявність навчально-методичних, наукових праць, опублікованих у фахових наукових виданнях, іноземних наукових виданнях, виданнях наукометричних баз. НПП з групи забезпечення ОНП мають відповідну освіту, науковий ступінь, вчене звання, є кваліфікованими дослідниками відповідно до змісту ОНП (табл.2). НПП групи в переважній більшості проходили конкурсний відбір, працюють за контрактом. Гарант ОНП, завідувач кафедри Бойко А.І. проходила конкурсний відбір, обрана на посаду за контрактом. 100% НПП, залучених до викладання на ОНП, мають науковий ступінь, вчене звання, з яких 5 докторів наук (71%), 2 кандидати наук (29%), є кваліфікованими дослідниками. Група забезпечення ОНП має високий рівень професійної та наукової активності, що підтверджується відповідними пунктами ліцензійних умов - https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/staff .

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОНП Політична філософія позиціонується як програма прикладного спрямування з потужною теоретичною підготовкою. Такий підхід дозволяє залучати до освітнього процесу представників академічної спільноти, представників політичної сфери, органів державного управління і місцевого самоврядування. ОНП Політична філософія використовує проведення занять практиками та представниками академічної спільноти в форматі «гостьова лекція». Аспіранти ОНП долучались до майстер-класів від д.філос.н., проф. С. Куцепал. С. Куцепал брала участь в обговоренні ОНП Політична філософія, висловлювала рекомендації щодо вдосконалення змістовної частини ОНП. Лекція-дискусія журналіста-міжнародника, колишнього політв'язня Романа Сущенка (зараз першого заступника Черкаської обласної Ради) «Боротьба з дезінформацією та фейками в інформаційному просторі України». Зараз на кафедрі філософських і політичних наук викладає М.М.Калініченко к.політ.н., заслужений журналіст України, директор ТРК «Ільдана». Деталізація: https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs. До складу розробників ОНП Політична філософія входить представник роботодавців В.М.Коваленко к.філол,н., доц., в.о. директора Шевченківського заповідника. ЧДТУ регулює участь роботодавців в освітньому процесі через Положення про моніторинг стейкголдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності Черкаського державного технологічного університету https://goo.su/coc.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОНП Політична філософія створює можливості для залучення до аудиторних занять провідних науковців, практиків, експертів галузі. В межах Асистентської науково-педагогічної практики через укладену угоду з Інститутом вищої освіти проведена лекція експерта в сфері університетської освіти, д. філос. н., с.н.с., радника Президії НАПН, професора університету Уппсала (Швеція) С.Курбатова: «Рейтинги як альтернативний міжнародний інструмент оцінки якості університетської освіти». В межах дисципліни «Філософія в сучасному світі» проведено практичне заняття в форматі «круглого столу» «Філософія довіри та практики критичного мислення» за участю народного депутата України 8-го скликання О. Петренка, кандидата в мери на місцевих виборах 2020 р. Владислава Пустовара. На засіданнях філософського клубу «Центр сучасної філософської освіти» запрошений відомий черкаський журналіст, головний редактор інтернет-видання «Провінція» Віктор Борисов https://goo.su/zHS У межах національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр», ініційованого Міністерством культури та інформаційної політики за підтримки Координатора проєктів ОБСЄ в Україні, ГО «Інтерньюз» аспіранти брали участь у тренінгу «Правила медіаграмотності: фільтр від маніпуляцій» https://goo.su/9HEd Аспіранти долучались до лекції-майстер-класу к. філос.н. М. Жука про мікс-аналітику в епоху 4.0. В 2019-20 н.р. до освітнього процесу з навантаженням залучалась політична консультантка, к. філос. Н. Брацун І.Л. https://goo.su/rka Деталізація: https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП визначається Положенням про підвищення кваліфікації НПП https://goo.su/pVs ЧДТУ сприяє проходженню фахового стажування в інших ЗВО. Ухвалено договір про підвищення кваліфікації НПП на базі Інституту вищої освіти НАПН. НПП проходять стажування у вітчизняних і зарубіжних ЗВО. Гарант ОНП Бойко А.І. проходила стажування в Литві, Польщі. Даценко В.С. Соціальна Академія, Словакія; О.Кожемякіна Інститут соціології та антропології університету Монпельє-3 ім. Поля Валері, Франція, участь в заходах Української школи архетипіки; «Толерантність на кордонах Європи: вимір для України» (Ужгород), «Соціальне прогнозування та проєктування майбутнього країни» (Запоріжжя), Літньої школи самоврядування «Ефективна виборча кампанія: від ідеї до плану дій», навчання у ІІ Літній школі місцевого самоврядування. Бойко А.І. участь в Україно-Британському Форумі «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті». Можливе підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Підвищення кваліфікації обговорюється на засіданні кафедри. Використовується досвід проведення відкритих занять як моніторинг професіоналізму, так і для формування у аспірантів навичок НПП. Підвищення кваліфікації НПП є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Для НПП передбачена надбавка до окладу, доплата, премія – Положення про порядок встановлення та надання працівникам ЧДТУ надбавок, доплат та премій. Матеріали щодо підвищення кваліфікації розміщені за посиланням - https://chdtu.edu.ua/pidvishchenna-kvalifikatsiji.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЧДТУ успішно функціонує Центр освітніх технологій, який сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників університету шляхом організації та проведення заходів, спрямованих на розвиток педагогічної майстерності, компетентності, освітньо-методичних навичок науково-педагогічних працівників https://chdtu.edu.ua/center-of-educational-technologies/news-cet. Центр пропонує заходи двічі на місяць. Система мотивації до вдосконалення викладацької майстерності НПП корелюється із системою заохочення за досягнення у фаховій сфері. Для реалізації цілей розроблені нормативні документи: Колективним договором на 2020-2022 р.р. передбачено творчу відпустку для професійного розвитку (п.2.7.), інститут наставництва для молодих викладачів (п.2.13.), механізми заохочення працівників (п.3.10, 3.12), на преміювання спрямовуються до 5% від фонду оплати праці. ЧДТУ винагороджує за захист дисертацій, за результати вступної кампанії, за публікаційну активність; впроваджено систему рейтингового оцінювання НПП (Положення про щорічне рейтингове оцінювання НПП) для ефективності та результативності професійної діяльності НПП. В ЧДТУ використовують методи морального заохочення (Положення про нагородження працівників і студентів ЧДТУ https://goo.su/gp9. Університетом запроваджено заходи професійного розвитку: курси мовної підготовки для викладачів https://goo.su/pOA, онлайн майстер-класи від Lifecell https://goo.su/9jik тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні матеріально-технічні ресурси створюють основу для досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів. За ОНП Політична філософія освітній процес здійснюється у закріплених за кафедрою навчальних приміщеннях, обладнаних сучасними технічними засобами. Аудиторії облаштовані в форматі конференц-залу, залу для презентацій, залу для тренінгів. Кафедра має окреме приміщення для самопідготовки аспірантів. Вся територія кафедри (1 корпус, 7 поверх) має вільний доступ до WI-FI. Аспіранти за бажанням можуть відвідувати спортивні секції в сучасних спортивних залах. ЧДТУ має можливість поселення аспірантів в гуртожитки. Наразі один аспірант мешкає в гуртожитку. ЧДТУ має розвинену соціальну інфраструктуру (актова зала, їдальня, буфети в кожному корпусі, медичний пункт; місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів). Бібліотечний фонд за спеціальністю 033 Філософія відповідає Ліцензійним умовам http://lib.chdtu.edu.ua/. Бібліотека має власну електронну систему - http://elib.chdtu.edu.ua/. Доступ до повнотекстових навчально-методичних ресурсів на сайті Електронно-бібліотечної системи ЧДТУ http://elib.chdtu.edu.ua/. Для здобувачів вищої освіти і НПП забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, з будь-якого приладу при наявності домена університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Сформовані традиції академічної культури ЧДТУ знаходять свій відбиток у корпоративній культурі (Положення про корпоративну культуру https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-vikhovnij-protses/item/16005-polozhennya-pro-corporatyvnu-kulturu). Освітнє середовище ЧДТУ відповідає на запити та інтереси ЗВО. Упорядження матеріальних умов відбувається з урахуванням різноманітних потреб здобувачів. Ректор і проректори мають регулярні зустрічі зі здобувачами освіти. В університеті діє студентське самоврядування, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих науковців, що забезпечує захист прав і інтересів осіб, що навчаються та надає можливість брати участь в управлінні ЗВО https://chdtu.edu.ua/autonomy/docs. Викладання навчальних дисциплін забезпечене матеріально-технічними засобами, достатніми для досягнення заявлених результатів навчання. Аудиторії навчального корпусу №1, в якому проходить навчання за ОНП, обладнано сучасною мультимедійною технікою (проєктор, комп'ютер), доступом до мережі Інтернет (дротовий, WI-FI), фліпчартами, модульними меблями тощо. Освітнє середовище включає систему дистанційного електронного навчання (Moodle), електронний репозиторій, електронну бібліотеку, сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft. Гарант ОНП, куратори, мають тісний особистісний контакт із ЗВО, що дозволяє швидко реагувати на запити здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статут ЧДТУ (п.1.15.4), Стратегія розвитку ЧДТУ на 2019-2024 регламентують створення безпечного освітнього середовища https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/8234-statut-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-nova-redaktsiia-zatverdzheno-nakaz-monu-vid-29-05-2017-756. Результати відповідності матеріально-технічного забезпечення ЧДТУ нормам та правилам безпеки розміщено на офіційному сайті https://chdtu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya. Приміщення ЧДТУ відповідають вимогам правил протипожежної безпеки - https://chdtu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/item/8887-dokument-pro-vidpovidnist-prymishchen-zakladu-ta-ioho-materialno-tekhnichnoi-bazy-vymoham-pravyl-pozhezhnoi-bezpeky і санітарним вимогам https://chdtu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/item/8834-vysnovok-sanitarno-epidemiolohichnoi-ekspertyzy. Для забезпечення психічного здоров'я ЗВО і НПП в ЧДТУ працює практичний психолог https://chdtu.edu.ua/culture/storinka-psikhologa з можливістю різних форм звернення і консультацій. Розроблена низка заходів і нормативних документів, щодо недопущення булінгу https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-vikhovnij-protses.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здійснюється викладачами, науковими керівниками, відділом аспірантури, навчально-методичним відділом на принципах партнерства. ЗВО мають консультативний супровід: вибір теми дисертації, ознайомлення з актуальними дослідженнями за темою; підготовка публікацій в наукових виданнях. Інформаційна підтримка: на сайті відділу аспірантури є інформація про правила прийому https://goo.su/Om9, термінів вступу, змісту ОНП, графіків навчального процесу, нормативних документів, вимоги до захисту дисертації. Сформовано сервіси молодих науковців https://www.youtube.com/watch?v=5dBhUKPWI_Q&t=6s щодо фахових видань, пошук інформації в бібліотеках https://goo.su/9gFG, наукових конференцій https://chdtu.edu.ua/science/conferences. Працює Наукове товариство студентів, аспірантів https://chdtu.edu.ua/science/rmv. ЗВО мають корпоративні акаунти з доступом до СДН Moodle, Microsoft Teams, канал в Telegramm https://t.me/chdtu, розклад занять на сайті http://195.95.232.162:8082/cgi-bin/timetable.cgi з мобільної версією, графіки консультацій https://goo.su/eb8. ЗВО та

керівники мають спільноту в Telegramm. Діє юридична клініка «Gratis» https://goo.su/wB7. Соціальна підтримка: отримання стипендій, забезпечення гуртожитком, поєднання навчання і роботи. Мотивація аспірантів до наукової діяльності (Положення про щорічну премію за вагомі наукові досягнення здобувачів вищої освіти ЧДТУ, Положення про порядок нагородження працівників і студентів). Опитуванням виявлено, що 100% ЗВО задоволені інформаційно-консультаційною підтримкою https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/anketuvannya-studentiv

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами забезпечуються Статутом ЧДТУ п. 1.15.4, 2.5.7. Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю передбачені Правилами прийому, облаштовано безбар'єрне освітнє середовище. Корпус №1 обладнаний ліфтами, пандусами, є облаштована за вимогами санітарна кімната. В гуртожитку №1 створена кімната для проживання студентів з інвалідністю (на візках, з милицями). ЧДТУ має підтвердження доступності для людей з інвалідністю https://chdtu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/item/12739-vysnovok-sanitarno-epidemiolohichnoi-ekspertyzy. Здобувачі з інвалідністю мають можливість навчатися за індивідуальним графіком за Положеннмя про навчання за індивідуальним графіком, затверджене Вченою радою ЧДТУ, протокол №10, 23.07.17, зміни і доповнення протокол №7, 18.12.17 https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/5245-polozhennya-pro-navchannya-za-indyvidualnym-hrafikom-u-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti. Викладачі та аспіранти беруть активну участь у соціальних проектах https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs/item/10669-prezentatsiia-sotsialnykh-proektiv-v-chdtu. Психологічний комфорт осіб з особовими освітніми потребами забезпечується толерантним ставленням з боку НПП, співробітників та здобувачів вищої освіти. Підтримку та консультації надає відділ студентського розвитку та культурних програм https://chdtu.edu.ua/student/culture, а також психолог цього Центру. Аспірантів з інвалідністю на ОНП Політична філософія немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється через освітнього омбудсмена у відповідності до Порядку та умов звернення. В ЧДТУ пропагується нульова толерантність до дискримінації, сексуальних домагання, булінгу, приниження честі та гідності у будь-якій формі. (Відповідні положення: https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-vikhovnij-protses?limitstart=0). Звернення до освітнього омбудсмена здійснюється в будь-який спосіб – зустріч, телефонна розмова, електронна пошта, через «скриньку довіри» (на підставі Положення), форму на сайті ЧДТУ https://chdtu.edu.ua/student/ambd. Повідомлення про діяльність освітнього омбудсмена відбувається шляхом зустрічей зі здобувачами. В ЧДТУ є Уповноважена особа з питань запобігання корупції для вирішення питань конфлікту інтересів, розробка і реалізація заходів запобіганню корупції. Антикорупційні заходи оприлюднюються на офіційному сайті університету https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/11076-zavdannia-i-zakhody-z-vykonannia-antykoruptsiinoi-prohramy-chdtu. Під час реалізації ОНП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОНП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/12446-polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-u-chdtu, а також Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/14953-polozhennia-pro-osvitnii-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає щорічний моніторинг ОП та оновлення за потребою п.2.3.7.-2.3.12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Для цього створюється комісія з представників навчально-методичного відділу, факультетів, кафедр, студради п.1.6, 2.2 Положення про комісію з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЧДТУ; п. 2.3.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ https://goo.su/Jri. Перегляд ОНП здійснюється через опитування стейкголдерів https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs/item/15138-obhovorennia-onp-politychna-filosofiia-z-akademichnoiu-spilnotoiu, обговорення ОНП на засіданнях кафедри за участю роботодавців, здобувачів https://goo.su/9H4b, анкетування здобувачів https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/anketuvannya-studentiv, аналіз

результатів досягнень аспірантів, порівняння з ОНП інших спеціальностей, ЗВО, в т. ч. закордонних. В результаті формуються пропозиції щодо встановлення відповідності ОНП новітнім науковим тенденціям, потребам стейкголдерів. ОНП може щорічно оновлюватися в частині усіх ОК (п. 2.3.11 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти). ОНП Політична філософія переглядалась в 2020, 2021 рр. В 2020 році внесені зміни до ОПП 2017 р. Перегляд ОНП Політична філософія в 2021 р. змінив перелік ОК, додано безпекову проблематику. Для змін в ОНП 2021 р. підставами були побажання ЗВО (розширення переліку вибіркових дисциплін), фахова оцінка ОНП академічною спільнотою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗВО ОНП Політична філософія беруть участь у вдосконаленні ОНП, за якою навчаються. Кафедрою запроваджена практика регулярного проведення засідань кафедри разом із здобувачами вищої освіти https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/news-kfs/item/15106-zasidannia-kafedry-fipn-za-uchasti-aspirantiv-op-politychna-filosofiia Враховуючи формат партнерства для ОНП Політична філософія, побажання, очікування, зауваження висловлюються через проведення опитування, при спілкуванні з НПП, які реалізують програму, адміністрацією, під час семінарів, круглих столів, конференцій тощо. https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/anketuvannya-studentiv. Пропозиції ЗВО внесенні змін до освітньої програми стосувались термінів і тривалості проходження практики, введення дисциплін, що відповідають проблематики їх дослідження, кількості вибіркових дисциплін. Аспірантка 4 року навчання входить до складу розробників ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі освіти беруть участь в процедурах контролю за якістю освіти та перегляду ОНП згідно п.2.4.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті, затвердженого Вченою радою протокол № 6 від 12.12.19 https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/12446-polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-u-chdtu, яке реалізується органами студентського самоврядування та ЗВО завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів. Зокрема, 2.4.4.1. передбачає Права студентського самоврядування щодо внесення пропозицій щодо змісту освітніх програм. Студентська рада ЧДТУ делегує повноваження участі студентів в перегляді ОП на рівень Студрад факультетів та кафедр. Студенти є членами Вченої ради ЧДТУ і Вчених рад факультетів, де розглядаються питання якості освітніх програм. Представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ також беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, їх пропозиції враховуються при розробці анкет для опитування, свої думки вони висловлюють на засіданнях трудового колективу та вченої ради факультету гуманітарних технологій. Голова Студентської ради ЧДТУ та голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ входять до складу Науково-технічної ради ЧДТУ https://chdtu.edu.ua/ntr/staff , Вченої ради ЧДТУ, що надає їм можливість впливати на забезпечення якості ОНП та відстоювати власні інтереси.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до розвитку ОНП є логічним процесом в ЧДТУ. Університет спільно з Асоціацією роботодавців Черкаської області розглядають ОП і ОНП на рівні угод. ОНП Політична філософія має наступні рівні співпраці з роботодавцями - залучення представників роботодавців до науково-педагогічної роботи (читання гостьових лекцій, наприклад: лекція заступника голови Черкаської ОДА https://chdtu.edu.ua/news/item/14212-studenty-chdtu-zustrilysia-onlain-iz-zastupnykom-holovy-cherkaskoi-oblderzhadministratsii-yuriiem-lesiukom.), спільне проведення наукових конференцій - Управління освіти і науки Черкаської ОДА є співорганізаторм https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/podiji-kfs/item/7773-iii-vseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-sotsialni-ta-humanitarni-tekhnolohii-filosofsko-osvitnii-aspekt), рецензування ОНП (рецензії на ОНП від заступника начальника Управління освіти і науки Черкаської ОДА) тощо. Представники роботодавців були залучені до процесу розробки ОНП – Коваленко В.М, в.о. директора Шевченківського заповідника. Враховуючи специфіку ОНП Політична філософія, роботодавці звертали увагу на soft skills аспірантів, їхню можливість брати участь у вирішенні проблем суспільно-політичної сфери. Роботодавці долучаються до роботи Центру соціальних і гуманітарних технологій. Роботодавці можуть подавати свої пропозиції і зауваження до ОНП в режимі реального часу он-лайн - https://chdtu.edu.ua/normative/proekti-osvitnikh-program-2021.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Черкаському державному технологічному університеті діє Асоціація випускників ЧДТУ - https://chdtu.edu.ua/alumni, https://www.linkedin.com/school/chdtu/ https://www.facebook.com/groups/1350914441606235/. На ОНП «Політична філософія» третього (освітньо-наукового) рівня випускників ще не було. Проте попередній формат аспірантури має сформовану наукову школу, значну частину якої складають науково-педагогічні працівники кафедри філософських і політичних наук.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Гарант ОНП Політична філософія звітувалась про реалізацію ОНП Політична філософія на засіданнях Вченої ради факультету гуманітарних технологій (Протокол № 9 від 19.04.2021, Протокол № 10 від 31.05.2021). та Вченої ради ЧДТУ (протокол №3 від 20.09.2021, протокол №3 від 20.09.2021) . Створена у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ комісія здійснила, моніторинг виконання ОНП Політична філософія в травні 2021 р. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП суттєвих недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП Політична філософія третього (освітньо-наукового) рівня проводиться вперше, тому зауважень та пропозицій експертних комісій щодо цієї програми немає. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до закону «Про вищу освіту», вимог Національної рамки кваліфікації України, постанови Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016 року «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». У ході розробки ОНП вивчаються результати акредитацій інших ОП та ОНП ЧДТУ та ЗВО за спорідненими спеціальностями, які враховуються при удосконаленні системи забезпечення якості освіти на ОНП. В лютому 2021 року відбувалась акредитація ОП Політична філософія першого (бакалаврського) рівня. Зауваження, висловлені ЕГ взяті до уваги для ОНП Політична філософія. Кафедрою розроблено заходи на усунення недоліків (протокол №11 від 01.04.21 р.). При розробці та реалізації ОНП беруться до уваги зауваження ЕГ з акредитації інших спеціальностей в ЧДТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти ЗВО до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП регламентується пунктом 2.3.5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ. Учасники академічної спільноти беруть участь в обговоренні питань щодо якості освіти, процедур їх реалізації на спільних засіданнях кафедри, методичних семінарах, Вчених рад факультету та університету; несуть відповідальність та забезпечують якість ОНП як учасники Комісії з моніторингу якості освітньої діяльності ЧДТУ. До моніторингу якості освіти за ОНП Політична філософія долучаються члени ГО Центр соціальних комунікацій. Представники академічної спільноти беруть участі в обговоренні нормативних документів ЗВО щодо забезпечення якості освіти; дотримання Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ; підтримки зворотного зв'язку зі здобувачами; пошуку шляхів залучення стейкголдерів до процесів забезпечення якості ОНП та укладання угод про співпрацю. Представники академічної спільноти залучені до всіх етапів розробки ОНП, рецензування навчальних дисциплін та методичних видань. Академічна спільнота з інших ЗВО бере участь в перегляді ОНП Політична філософія, висуває пропозиціє щодо переліку і змісту освітніх компонентів, через участь аспірантів в конференціях, «круглих столах», філософських форумах можуть оцінити якість наукової та навчальної підготовки аспірантів. Академічна спільнота форсує пул потенційних рецензентів та опонентів для ЗВО ОНП Політична філософія.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ЧДТУ здійснюється на підставі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті і складає цілісну багаторівневу систему. Рівнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті містить такі складові: - система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; - система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає узгоджене функціонування двох підсистем - освітньої та управлінської. Освітня підсистема стосується формування і моніторингу ОП (рівень кафедри і комісії по перегляду ОП). Управлінська підсистема якості вищої освіти в Університеті включає університетський (адміністрація ЗВО, навчально-методичний відділ), факультетський (деканат), кафедральний (випускова кафедра і кафедри, залучені до реалізації ОП), студентський (Студрада) та викладацький рівні і стосується організації освітнього процесу, заходи оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників, забезпечення публічності інформації, запобіганню та виявленню академічного плагіату.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЧДТУ регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на офіційному сайті ЧДТУ в розділі Нормативні документи https://chdtu.edu.ua/normative/regulations:
Статут Черкаського державного технологічного університету

Правила внутрішнього розпорядку ЧДТУ
Положення про корпоративну культуру ЧДТУ
Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом ЧДТУ на 2020-2022 рр.
Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ
Положення про порядок обрання за конкурсом на вакантні посади науково-педагогічних працівників у ЧДТУ
Положення про студентське самоврядуванням ЧДТУ
Положення про факультет
Положення про кафедру
Положення про академічну мобільність в ЧДТУ
Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ
Порядок та умови звернення до освітнього омбудсмена ЧДТУ
Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення в ЧДТУ
Положення про порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в ЧДТУ, а також надання їм академічної відпустки
Положенням про перевірку академічних і наукових робіт на плагіат.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОНП Політична філософія розміщено на офіційному сайті Черкаського державного технологічного університету https://chdtu.edu.ua/normative/proekti-osvitnikh-program-2021 з метою отримання зауважень та пропозицій усіх заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Пропозиції подаються on-line через Google-форму (кнопку).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОНП Політична філософія міститься на офіційному сайті ЧДТУ в розділі «Наукова діяльність» підрозділ «Аспірантура та докторантура» за посиланням https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/educational-scientific-programs/item/14429-osvitno-naukova-prohrama-politychna-filosofiia
Деталізація ОНП Політична філософія (по роках) і навчальні плани (по роках) розміщені за посиланням https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/osvitno-profesijni-programi. Активності здобувачів вищої освіти, інформація про науково-педагогічних працівників, що реалізують ОНП «Політична філософія», розміщена на офіційному сайті ЧДТУ в розділі Кафедри філософських і політичних наук https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

При вступі, роботі з мотиваційними листами, зустрічах щодо вибору керівника координуються наукові інтереси аспірантів зі змістом ОНП. Участь аспірантів в засіданнях кафедри, в перегляді ОНП дає можливість врахувати наукові прагнення ЗВО при змістовному наповненню ОНП. ОНП передбачає вивчення ОК, які формують розуміння методології дослідження, системного наукового світогляду («Філософія науки та методологія наукових досліджень»); дослідницькі компетентності, досягнення наукових результатів («Управління науковими проєктами»). Для роботи з англомовними науковими текстами передбачені ОК «Англійська мова для наукових досліджень» та «Розмовний практикум англійською мовою». Професійні дисципліни орієнтовані на аналіз сучасного філософського дискурсу, гуманітарних трендів («Філософський дискурс сучасної України», «Філософія в сучасному світі»), розширюють фахові компетенції за обраним напрямом. Теми дисертаційних досліджень відповідають проблематиці дисциплін «Політична філософія в контексті національної безпеки» (В.Півненко, І.Наглюков), «Філософський дискурс сучасної України» (О.Радуцький, О.Мелікова), «Філософія в сучасному світі» (О.Бородай, С.Радченко). Здатність до науково-педагогічної діяльності забезпечує ОК «Специфіка філософського пізнання і викладання філософських дисциплін», асистентською науково-педагогічної практики. Блоки вибіркових компонентів зорієнтовані на поглиблення знань в науковій, викладацькій сферах, сприяють формуванню ІОТ аспіранта відповідно до його наукової тематики.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка дослідників, здатних вирішувати наукові проблеми є одним із пріоритетів ОНП Політична філософія і передбачає обізнаність із широким колом питань і освітніх компонентів, які вибудовують теоретичне підґрунтя для аналітичної роботи та спрямовані на моделювання процесу дослідження за темою дисертації. Відповідні компетентності формуються у процесі вивчення обов'язкових дисциплін «Філософія науки і методологія наукових досліджень» та «Управління науковими проектами». Дослідницька робота передбачає і розуміння місця власних наукових розвідок в розвитку наукової галузі міжнародного та національного рівня, на що спрямовані дисципліни «Філософський дискурс сучасної України», «Філософія в сучасному світі». Дослідницький компонент представлений і під час проходження аспірантами Асистентської науково-педагогічної практики. Крім того, вибіркові дисципліни, обрані аспірантом, відповідно до своїх наукових інтересів, також посилюють дослідницькі компетенції. Тому

переважна частина обсягу ОНП спрямована на підготовку аспірантів до дослідницької діяльності в філософській сфері. Індивідуальним планом аспіранта передбачена участь в науково-практичних конференціях, публікація результатів дослідження, що дає можливість в процесі реальної дослідницької роботи науковому керівнику навички дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Викладацька діяльність є ПРН ОНП Політична філософія ПР13: Застосовувати різні стратегії та моделі викладання у фаховій галузі, що конкретизується фаховими компетентностями: здатність викладати філософські дисципліни у ЗВО; усвідомлення методологічної специфіки обраної спеціалізації, навички використання пізнавальних методів, релевантних відповідній проблематиці. Викладання філософських дисциплін має особливості і оригінальні методики. ОК ОНП містять дисципліну «Специфіка філософського пізнання і викладання філософських дисциплін» (1 сем, 4 кредити). Дисципліна «Філософія науки та методологія наукових досліджень» (6 кредитів) розкриває зміст нової педагогічної парадигми, концепції академічної доброчесності. Набуті в результаті опанування теоретичними ОК знання поглиблюються під час проходження Асистентської науково-педагогічної практики (3 семестр, 8 тижнів, 8 кредитів). Відповідно до Положення - призначенням практики є вироблення, закріплення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи в ЗВО, формування вмінь для застосування їх у освітньому процесі https://goo.su/VjY. Програма практики передбачає вивчення досвіду провідних викладачів, нормативних документів, навчально-методичну роботу, асистування при проведенні занять, участь у оцінюванні знань. Здобувачі готують та захищають на кафедрі звіт з практики. Здобувачі залучені до викладацької діяльності в університеті – О. Рилова, А.Бахмач - штатні викладачі кафедри філософських і політичних наук, В. Півненко – за сумісництвом.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Серед керівників є експерт з акредитації, член НМК, декани, вчений секретар; керівники та виконавці наукових тем; члени спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій, опоненти (табл.2).. Керівники мають високу науково-дослідну, публікаційну активність, досвід підготовки наукових кадрів (за останні роки підготовлено 3 канд. наук, 1 доктор наук); є членами редколегій. Дотичність тематики досліджень ЗВО та наукових керівників забезпечується через вибір, узгодження, затвердження теми згідно Положення про підготовку докторів філософії https://goo.su/saM. Вибір тем дослідження здійснюється у межах тематики наукових шкіл ЧДТУ зі спеціальності 033 Філософія, що обумовлює здатність забезпечити створення разової спецради. На вибір впливає наукова тема, яка розробляється кафедрою: Гуманітарні аспекти національної безпеки держави 0121U110764. Бойко А.І. спеціалізується на досліджені проблем філософії освіти (аспірантка Рилова О. досліджує проблеми масовізації вищої освіти), гуманітарній безпеці як проблемі політичної філософії (дослідження Синьогуба І., Наглюкова І.), гендерній політиці (розробки Бахмач А.); Кожемякіна О.М. займається проблемами соціальної філософії, філософії довіри, політичною психологією, медіакультурою що відповідає темам Гранатирко Б., Бінецької В., Бугері М. Богданов В.С. займається проблемами соціальної філософії, соціології, політології, філософської антропології, філософії права, що відповідає темам Півненка В.Ю., Мєлікової О.П. Є публікації в співавторстві керівників та аспірантів.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ОНП надає можливість для реалізації досліджень, апробації результатів. Кафедрою проводяться щорічна наукова конференція «Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект» з постерною сесією аспірантів, публікацією тез https://departments.chdtu.edu.ua/lf/kfs/science-kfs. Аспіранти учасники щорічного Філософського форуму https://goo.su/T3f. При кафедрі діє Центр соціальних і гуманітарних комунікацій для емпіричної складової дослідження. На кафедрі видається «Гуманітарний вісник: Серія.Філософія» https://goo.su/SHN. Аспіранти долучені до грантового проекту «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час», Institut für Auslandsbeziehungen ФРН https://goo.su/NzU. Аспіранти користуються науковою базою університетів-партнерів. Кафедрою розробляється наукова тема Гуманітарні аспекти національної безпеки держави 0121U110764, подана на фінансування коштами держбюджету. Аспіранти долучаються до роботи Академії політичних наук, Соціологічної асоціації України https://goo.su/XPg, висловлюють наукову позицію, проекти через ГО Центр соціальних комунікацій. Університет надає безкоштовний вільний доступ до Internet, електронно-бібліотечної системи, платформи ScienceDirect, IMF eLibrary, ресурсів інформаційного центру ЕС, наукометричних баз Scopus, Web of Science, повнотекстових ресурсів порталу Springer Link http://lib.chdtu.edu.ua/?limitstart=0. Запроваджено конкурс на щорічну премію за вагомі наукові досягнення здобувачів https://goo.su/oWU

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В ЧДТУ створено умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через право на академічну мобільність - Положення про академічну мобільність https://goo.su/HbF. Аспіранти можуть долучатися до проектів і заходів міжнародної академічної спільноти: https://chdtu.edu.ua/md/news. Аспірантам відкрито можливості у межах міжнародних договорів про співпрацю ЧДТУ з університетами-партнерами https://chdtu.edu.ua/md/partners, компаніями-партнерами https://chdtu.edu.ua/md/mizhnarodni-partneri. Інформація про актуальні програми, гранти у відкритому доступі https://chdtu.edu.ua/md/grants. Функціонує центр міжнародної діяльності

https://chdtu.edu.ua/science/international-activities. Здобувачі мають доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science; створено можливість поглиблення мовних компетентностей через функціонування розмовного клубу для науковців ЧДТУ “Let’stalk!”. Аспіранти Півненко В. та Рилова О. долучені до грантового проекту «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» фінансується Інститутом зовнішніх культурних зв’язків (Institut für Auslandsbeziehungen) ФРН https://goo.su/EBP. Аспірант Півненко В.Ю. бере участь у Міжнародному проєкті "Новрегія-Україна" https://goo.su/Jk9. Синьогуб І.О. в II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World». Рилова О.Ю. брала участь в проекті Erasmus+ staff mobility for teaching and training Grant agreement Nr. 6-3.13/ERASMUS+/KA1/2019-L-14.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

На кафедрі до 2021 розроблялась наукова тема «Філософські основи соціально-політичного прогнозування» 0117U007472. Основні положення доповідались: V,VI,VII наукових конференціях «Соціальні та гуманітарні технології: філософсько–освітній аспект» (2018,2019,2020); V,VI,VII Філософських Форумах «Філософія для життя» (2018), «Філософія як здатність жити в світі»(2019), «Екзистенційні виклики Covid-19: філософія в пошуках сенсів»(2020); XVI Міжнарод. наук-практ. конференції «Актуальні наукові дослідження: теоретичні та практичні аспекти» (Дніпро2019); Міжнародних наукових конференціях: «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність" (Дніпро2019), «Травневі студії: історія, міжнародні відносини» (Вінниця 2020), Міжнарод. теоретико-методологічному семінарі «Архетипіка і публічне управління: традиція, її суб'єкти та джерела у постмодерному суспільстві» (Єгипет2020). З 2021 наукова тема кафедри «Гуманітарні аспекти нац. безпеки держави» 0121U110764. Наук.керівн. БойкоА.І., КожемякінаО.М., ДаценкоВ.С., БогдановВ.С. учасники грант. проекту «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» ФРН https://goo.su/dCJ. Бойко А.І. вик. держбюджетної теми «Концептуальні засади глобального партнерства для місцевого сталого розвитку» (0117U000935 2017-2019), Кожемякіна О.М учасник міжнарод. проєкту «Мережа громадянської освіти у Схід. Європі» (2020-2021). Активність наукових керівників відображена у профілях науковців та https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/48

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)

Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності ЧДТУ https://goo.su/ns8. Кодекс вивчається в дисципліні «Філософія науки і методологія наукових досліджень», з Кодексом ознайомлюються ЗВО після зарахування на навчання. Аспіранти ОНП проходили онлайн курс «Академічна доброчесність в університеті» з отриманням сертифікатів. Практика проходження аналогічних курсів властива і науковим керівникам. Бойко А.І. пройшла майстер-клас «Перевірка текстів на плагіат основи роботи з системою» з отриманням сертифікату, Кожемякіна О.М. - курс від Clarivate «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави»
Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Положенням про перевірку академічних та наукових робіт на плагіат https://goo.su/9IH. В ЧДТУ існує практика подвійного рецензування наукових публікацій та перевірки їх на рівень запозичень. Перевірці на академічний плагіат підлягають рукописи дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, рукописи статей і монографій. До спеціалізованої вченої ради подаються дисертаційні роботи, які мають підтвердження про відсутність в них академічного плагіату. Контроль за забезпеченням академічної доброчесності здійснюється через перевірку наукових публікацій у виданнях ЧДТУ сервісом Unicheck. Особлива увага приділяється поширенню академічної доброчесності у викладанні, навчанні й дослідницькій діяльності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В процесі підготовки аспірантів порушення принципів академічної доброчесності науковими керівниками ОНП Політична філософія відсутні. В ЧДТУ політика академічної доброчесності поширюється як на рівні ЗВО, так і на рівні факультету, кафедр, які спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед керівників і здобувачів ОНП. Так, Бойко А.І. провела лекцію, шо пропагує принципи академічної доброчесності для здобувачів освіти https://goo.su/i8u. Кодексом академічної доброчесності ЧДТУ https://goo.su/jMm наголошується, що відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є обов’язком кожного та спільною справою університетської громади. До порушників означених принципів застосовуються притягнення до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства та академічної відповідальності. З метою моніторингу дотримання всіма учасниками освітнього та наукового процесу в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності, яка надає консультації та розглядає заяви стосовно випадків порушення Кодексу. Процедурі обов’язкової перевірки на плагіат через сервіс Unicheck.org підлягають: рукописи дисертацій; рукописи статей, поданих до опублікування у наукових виданнях ЧДТУ; рукописи монографій, поданих на розгляд до Вченої ради ЧДТУ; матеріали, які подаються до збірників тез конференцій, що проводяться в ЧДТУ. За умови факту документального доведення порушень академічної доброчесності викладач не допускається до наукового керівництва та наукового консультування здобувачами.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП Політична філософія є унікальним проектом в Україні, який впроваджується лише в Черкаському державному технологічному університеті, відповідає тенденціям розвитку спеціальності 033 Філософія, поєднує теоретичну підготовку з прикладними дослідженнями. ОНП Політична філософія за роки свого впровадження здобула авторитет на регіональному і національному рівні. НПП і аспіранти ОНП Політична філософія є впізнаваними на рівні академічної спільноти, активними учасниками наукових заходів. Кафедрі філософських і політичних наук вдалося створити освітньо-наукове середовище, наповнене професіоналізмом, досвідом, навчанням. Аспіранти кафедри філософських і політичних наук є партнерами і активними учасниками втілення ОНП Політична філософія в життя. Значна частина аспірантів пов'язують майбутнє з науково-педагогічною діяльністю в ЧДТУ, кафедра створює для цього передумови. На кафедрі є сталі традиції проведення наукових заходів за новітніми форматами - науково-практична конференція «Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект», Філософський форум, в яких окремим блоком представлені наукові пошуки аспірантів. При кафедрі функціонує Центр соціальних та гуманітарних технологій, який працює над прикладними дослідженнями з госпдоговірним фінансуванням. Кафедра розпочато грантову діяльність із залученням аспірантів. Активна громадська наукова позиція аспірантів представлена в ГО «Центр соціальних комунікацій». за професійним спрямуванням. Кафедра розробляє наукові теми, проводить дослідження на актуальні для вітчизняної науки напрямами – зокрема, проблеми гуманітарної безпеки. Кафедра має потужний кадровий склад з високим ступенем наукової активності для впровадження в життя сміливих наукових проектів здобувачів, або їх долучення до таких проектів. Кафедра активно впроваджує формат «гостьових лекцій», що дозволяє залучати до освітнього процесу провідних науковців і практиків. ОНП Політична філософія має сталих і зацікавлених партнерів – Черкаську ОДА та Черкаський міськвиконком. Кафедра прагне отримати статус фахового для наукового видання «Гуманітарний вісник ЧДТУ. Серія: Філософія. Політика. Культура». Наявна матеріально-технічна база, аудиторії, що обладнанні для проведення спеціальних публічних заходів, доступ до мережі Інтернет, електронної бібліотеки, дозволяють здобувачам освіти бути включеним в освітній процес постійно і в різноманітних формах, в тому числі дистанційно. Найголовніше – створене академічне середовище функціонує на засадах довіри і партнерства, що дає можливість вдало поєднувати всі освітні та освітньо-наукові рівні.
Поруч із сильними сторонами ОНП існує низка проблемних питань, вирішення яких сприятиме удосконаленню програми: ОНП виграє через реалізацію принципу академічної мобільності НПП та здобувачів освіти як на національному рівні, так і на міжнародному. Потрібно звернути увагу на залучення на навчання до ОНП Політична філософія іноземців, а значить розширити перелік дисциплін, що викладаються іноземними мовами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП Політична філософія є гнучкою і відповідає на суспільні виклики. Проблематика, яка розробляється НПП і здобувачами освіти є актуальною не лише для України, тому перспективи розвитку вбачаються в реалізації спільних міжнародних проектів Європейським та Турецьким науковим середовищем. Наявність численних Центрів політичної філософії в європейських вишах додає можливості для міжнародної співпраці. Актуальним є питання розширення кількості здобувачів освіти рівня доктора філософії за умови поглиблення їх теоретичної підготовки. Перспективним видається і подальше розширення можливостей для дослідження на базі «Центру соціальних та гуманітарних технологій» із залученням відповідного фінансування. Кафедрою планується видання колективної монографії та навчального посібника з проблем політичної філософії. Отримання фінансування за рахунок державного бюджету дозволить вийти на новий рівень публікаційної активності в частині видання монографії, статей, включених до наукометричних баз. Ребрендінг наукового видання «Гуманітарний вісник. Серія: Філософія. Політика. Культура» дозволить створити майданчик для апробації наукових досліджень аспірантів і НПП кафедри філософських і політичних наук. В найближчі 3 роки планується захист 5 дисертацій Доктор філософії. Розвиток ОНП Політична філософія дозволить розширити кадровий склад кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Григор Олег Олександрович

Дата: 23.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософія в сучасному світі	навчальна дисципліна	*РП_Filos_v_such_sviti.pdf*	4tdSLHyLoyGlLm9fYi441vdBIVikmqeDRbSO/5LVTkQ=	*Заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор EPSON H717B EB-XO4 EEB (V11H&17040, ноутбук/комп'ютер рік випуску 2018,) з доступом до Інтернет, WI-FI, системи ДН на платформі Moodle, з доступом до наукометричних баз Scopus, WoS.*
Специфіка філософського пізнання і викладання філософських дисциплін	навчальна дисципліна	*РП_Spetsyfika filosofskoho piznannia i vykladannia filosofskykh dystsyplin.doc.pdf*	TlsNgSHlnb+iCUr+/IKhOBjRhABs+DGzM4QBAaNdptg=	*Заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор EPSON H717B EB-XO4 EEB (V11H&17040, ноутбук/комп'ютер рік випуску 2018,) з доступом до Інтернет, WI-FI, системи ДН на платформі Moodle, з доступом до наукометричних баз Scopus, WoS.*
Філософія науки і методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*РП_Filos_nauky_i_metod_nauk_doslidzhen.pdf*	SN+kt/eaexYdgu7JdmSBAhpDVoqYecz3qzWXJiBH1So=	*Заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор BENQ MS 535, ноутбук/комп'ютер, рік випуску 2020,) з доступом до Інтернет, WI-FI, системи ДН на платформі Moodle, з доступом до наукометричних баз Scopus, WoS.*
Англійська мова для наукових досліджень	навчальна дисципліна	*РП_Anhl_mova_dlia_nauk_dosl.docx.pdf*	0iRJX9kh+zqfuNS3vwqMB6fOK2bUclfuUcQcOpAPHms=	*Використовуються аудиторії кафедри прикладної лінгвістики та перекладу.* *Комп'ютери:12 шт.(рік введення в експлуатацію 2011 р.).* *Конфігурація ПК: ATX400/AsusP5G41BMLX2/DualCoreE550/DDR II2GB/HDD320GB/ATA19 TFT SAMS;* *ПроекторACER xI10P з екраном;* *Телевізори: 2 шт,Toshiba (ауд. 804, 813)* *плакати, таблиці, стенди* *В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.* *Цифрові інструменти для організації спільної роботи: Google та Office 365.* *Веб-конференції: Zoom, Skype, Microsoft Teams.* *Онлайн платформи для розробки опитувань і тестів (Quizlet, Quizizz, Poll, інструменти платформи Moodle).* *Презентації: Prezi, PowerPoint, Canva, Google презентації.*
Розмовний практикум англійською мовою	навчальна дисципліна	*РП_Rozmov_praktykum_anhl_movoiu.pdf*	oUIVZYNpeEDiAYOykl3zzNoR6HedKPCpwOv3dMoWRAo=	*Використовуються аудиторії кафедри прикладної лінгвістики та перекладу.* *Комп'ютери:12 шт.(рік введення в експлуатацію 2011 р.).*

				Конфігурація ПК: ATX400/AsusP5G41BMLX2/DualCoreE550/DDR II2GB/HDD320GB/ATA19 TFT SAMS; *Проектор ACER xI10P з екраном;* *Телевізори: 2 шт.,Toshiba (ауд. 804, 813)* *плакати, таблиці, стенди* *В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.* *Цифрові інструменти для організації спільної роботи: Google та Office 365.* *Веб-конференції: Zoom, Skype, Microsoft Teams.* *Онлайн платформи для розробки опитувань і тестів (Quizlet, Quizizz, Poll, інструменти платформи Moodle).* *Презентації: Prezi, PowerPoint, Canva, Google презентації.*
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*РП_Upr_nauk_proektamy.pdf*	0YU+NNULyAoxNxFHvCjbCuxnB+ycajL0Vdo2TuVdrms=	*Заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор EPSON H717B EB-XO4 EEB (V11H&17040, ноутбук/комп'ютер рік випуску 2018,) з доступом до Інтернет, WI-FI, системи ДН на платформі Moodle, з доступом до наукометричних баз Scopus, WoS.*
Філософський дискурс сучасної України	навчальна дисципліна	*РП_Filos_dyskurs_such_Ukrainy.pdf*	HZfLEqSymIweiaRHyX2RkqQPUM9CUyrqQhxGXz9KZmQ=	*Заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор BENQ MS 535, ноутбук/комп'ютер, рік випуску 2020,) з доступом до Інтернет, WI-FI, системи ДН на платформі Moodle, з доступом до наукометричних баз Scopus, WoS*
Технології наукових публікацій	навчальна дисципліна	*РП_Tekhnolohii_nauk_publikatsii.pdf*	RwmX/6vDfi7NHhRzc81PMM956o6dK8hAOdXrNOTS6Tk=	*Заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор EPSON H717B EB-XO4 EEB (V11H&17040, ноутбук/комп'ютер рік випуску 2018) з доступом до Інтернет, WI-FI, системи ДН на платформі Moodle, з доступом до наукометричних баз Scopus, WoS.*
Сучасні технології викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	*РП_Such_tekhn_vykladannia_u_VSh.docx.pdf*	Sp7IkeiUboXvRDhTbfOUsBRB6gxa4UdRnM7rphfkoBw=	*Заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор EPSON H717B EB-XO4 EEB (V11H&17040, ноутбук/комп'ютер рік випуску 2018) з доступом до Інтернет, WI-FI, системи ДН на платформі Moodle, з доступом до наукометричних баз Scopus, WoS.*
Актуальні проблеми політичної філософії	навчальна дисципліна	*РП_Aktualni problemy politychnoi filosofii.pdf*	SBJBd5a6hZZ/MbKONyeY7RatwjdfskfxL5bCqPJAYTw=	*Заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор BENQ MS 535, ноутбук/комп'ютер, рік випуску 2020) з доступом до Інтернет, WI-FI, системи ДН на платформі Moodle, з доступом до наукометричних баз Scopus, WoS.*
Філософський дискурс	навчальна	*РП_filosofskyi*	blJpGqQAgAm67Ub	*Заняття проводяться в*

національної ідентичності	дисципліна	*dyskurs natsionalnoi identychnosti.docx.pdf*	CWr4D5BKU/9irYNC1lLwqyM/4trk=	*аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор BENQ MS 535, ноутбук/комп'ютер, рік випуску 2020) з доступом до Інтернет, WI-FI, системи ДН на платформі Moodle, з доступом до наукометричних баз Scopus, WoS.*
Політична філософія в контексті національної безпеки	навчальна дисципліна	*РП_polit_filos_v_kontekst i_nats_bezpeky.pdf*	DHG5yRBtuEAG9KcOURjQzj0CAd/UaoQXA/IoxQuwwVo=	*Заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор BENQ MS 535, ноутбук/комп'ютер, рік випуску 2020) з доступом до Інтернет, WI-FI, системи ДН на платформі Moodle, з доступом до наукометричних баз Scopus, WoS.*
Асистентська науково-педагогічна практика	практика	*РП_Asystent_nauk_ped_praktyka.pdf*	unCjsew2mCqpL9dF/m+nY3G35Tw2iKPZ4Zm81QrHoeY=	*Заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор EPSON H717B EB-X04 EEB (V11H&17040, ноутбук/комп'ютер рік випуску 2018) з доступом до Інтернет, WI-FI, системи ДН на платформі Moodle*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
165445	Бойко Анжела Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 008522, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 016675, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 009360, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 002029, виданий 24.09.2020	29	Філософія науки і методологія наукових досліджень	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 033 Філософія і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 28 років. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20. Пп. 1. .Anzhela Boiko Prognostic Role of Philosophy of Education. // STUDIA WARMIŃSKIE 54 (2017) c.69-78. (WoS) ejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7fa5d379-9c08-4425-a73b-dc52891093c5?q=bwmeta1.element.des

							klight-a3ac2b6f-85e6-480a-8c24-e8271ebd72b0;4&qt=CHILDREN-STATELESS 2. Petro Gudz, Viacheslav Ivanchenkov, Yaroslav Oliinyk, Georgii Korepanov, Iryna Shkurupska, Angela Boyko Innovative Social Technologies in the Region Management System International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) Volume-9 Issue-1, October 2019 p.1562-1567 https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A1352109119.pdf 3.Angela Boyko, Ganna Vlasova, Sergiy Omel`yanchyk Oleksandr Bondar, Dmytro Moroz Roman Karpenko POLITICAL AND LEGAL ASPECTS OF REGULATING TRANSNATIONAL LABOUR MIGRATION International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 153-163, Article ID: IJARET_11_05_017 Available online athttp://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=5 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 DOI: 10.34218/IJARET.11.5.2020.0017 Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp 4. Lilia Makarenko, Oleg Grygor Angela Boyko, Nataliia Husarina, Ihor Chukhrai, Nataliia Chukhrai TECHNOLOGIES OF POLITICAL MANAGEMENT IN THE CONDITIONS OF SYSTEMIC ECONOMIC CRISES International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 734-744, Article ID: IJM_11_07_063 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN

							Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.7.2020 .063, Scopus Indexed aeme.com/IJARET/ind ex.asp 5. Correlation Between Philosophy And Theory Of State And Law Oleg Grygor, Yuri Krysiuk, Angela Boyko, Vadim Zubov, Igor Sinegub Vol 39, No 5 (2021) Special Issue Innovation In The Economy And Society Of The Digital Age Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.2 5115/Eea.V39i5.4797 Http://Ojs.Ual.Es/Ojs/I ndex.Php/Eea/Article/ View/4797 Scopus Indexed aeme.com/IJARET/ind ex.asp 6. POLITICAL GOVERNANCE TECHNOLOGIES TO OVERCOME ECONOMIC CRISES Oleg Grygor, Lilia Makarenko, Nataliia Husarina , Angela Boyko, Nataliia Chukhrai, Ihor Chukhrai Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.2 5115/Eea.V39i3.4847 Volumen:39-3 // Issn: 1133-3197 Пп. 3. Навчальний посібник Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї. Навчальний посібник / А.І.Бойко, І.П.Гудима, О.В.Кулешов, Т.О.Дроздова, В.С.Даценко, О.М.Кожемякіна [За ред. О.В.Кулєшова О.В]; М-во освіти і науки України, Черкас.держ.технол.у н-т. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2017. – 156 с. http://er.chdtu.edu.ua/ handle/ChSTU/834 Формування освітнього кластеру / Бойко А.І. Григор О.О.//Globalne aspekty Ekonomii Światowej i Stosunków Międzynarodowych w warunkach niestabilności gospodarczej: monografia Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Częstochowa, Akademia Polonijna, 2016, s.586 –

							594. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=XWseAAgAAAAJ Філософські проблеми XXI століття: Монографія / За заг.ред. А.І.Бойко – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2016. 210 с. // А.І.Бойко Розділ «Теоретико-методологічні засади сучасної філософії освіти». С.7-39. http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/838 Освіта як соціальна технологія сталого розвитку. Бойко А.І. Григор О.О. // Глобальне партнерство в парадигмі сталого розвитку: освіта, технології, інновації : монографія / за заг.ред. О.Ю.Березіна, Ю.В. Ткаченко; Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2017. С.94-102 http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/875 Прогностична функція філософії освіти в суспільстві знань. Бойко А.І. // Соціально-філософські аспекти розвитку економіки, управління та освіти в умовах формування сучасного суспільства : монографія / За ред. Іщенко М.П., Пантелєєвой Н.М., Руденка І.І. – Черкаси : видавництво ПП Чабаненко Ю.А., 2017. – 243 с. С. 403 – 425. http://dspace.ubs.edu.ua/jspui/handle/123456789/591 Mass-consumption society in the context of sustainable development / Angela Boyko Oleg Grygor // Глобальне партнерство для місцевого сталого розвитку: сучасні тренди і кращі практики: монографія [за заг.ред. Л.О.Петкової, О.Ю.Березіної, Анджей Кринські] – Ченстохова, 2018. – с.89-105. http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/872

							Пп. 4. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Методологія наукових досліджень»: навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня магістр зі спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність усіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 50 с. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 033 Філософія всіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 26 с. Навчальний посібник «Вступ до фаху. Політична філософія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 105 с. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Соціальна філософія» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 033 Філософія денної форми навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 25 с. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Освітня політика»

							для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Бойко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 25 с. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія управлінської діяльності» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Бойко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 25 с. Пп. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. ☐ Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Ланських О.Б. (2016) ☐ Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Брацун І.Л (2017) Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософія культури Погасій Л.П. (2018). Пп. 7. Офіційний опонент ☐ дисертант Бойченко Н.М. на здобуття наукового ступеня д.філос.н.

							спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 26.04.16 Інституту вищої освіти НАПН України 26.02.16 ☐ дисертант Гривнак Б.Л. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 29.06.16 Інституту вищої освіти НАПН України 26.02.16 ☐ дисертант Попова І.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 31.05.16 ☐ дисертант Іванова Н.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 12.07.17 ☐ дисертант Поліщук Н.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 30.03.17 ☐ дисертант Терещенко М.М. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 14.09.17 ☐ Сайфудінова О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 16.12.19 ☐ дисертант Гальченко М.С. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д.

							Ушинського» 30.06.20 ☐ дисертант Подолякіна О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 29.04.21 дисертант Нерубасська А.О. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 05.05.21 Пп. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукововидання. 1 Голова редакційної колегії видання «Гуманітарний вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія Філософія. Історія. Культура» Відповідальний виконавець дослідно-експериментальної роботи Наказ МОН №88 від 05.02.16 Відповідальний виконавець (д.р.н 0117U000935) номер 208-17 «Концептуальні засади глобального партнерства для місцевого сталого розвитку». Керівник наукової теми: «Філософські основи соціально-політичного прогнозування». д.р.н. 0117U007472 (до 2021) Керівник наукової теми: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» д.р.н. 0121 U110764 (до

							2024) Пп.9 Член Науково-методичної комісії з філософії Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН України № 582 від 25.04.19 Голова акредитаційної комісії згідно Наказу МОН в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 25.01 – 27.01.2017 Член акредетаційної комісії згідно Накзу МОН в Дніпропетровському національному університеті ім. Олеся Гончара 13.02 – 18.02 2017 Член ЕГ Наказ НАЗЯВО №1064-Е 06.07.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1564-Е 16.10.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1319-Е 17.09.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1376-Е 25.06.2021 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1703-Е 29.09.2021 Пп. 10. Проєкт ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час” / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era” – координатор проекту по Черкаській області Пп. 11. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №341, 2020) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021)

							Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021) Член комісії для проведення конкурсу на зайняття вакантних посад директорів закладів загальної середньої освіти за Наказом департаменту освіти та гуманітарної політики http://chmr.gov.ua/ua/newsread.php?view=19342&s=1&s1=65 Пп. 12. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №341, 2020) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021) Пп. 19. Член Асоціації дослідників вищої освіти з 2017 року сертифікат №117 Голова ГО «Центр соціальних комунікацій» (з 2016) Заступник голови ГО Черкаське відділення «Соціологічної Асоціації України» Академік Академії наук вищої школи України з 2016 Академік Академії Політичних наук України з 2017 Пп. 20. Депутат Черкаської обласної ради УІ скликання (2010-2015) Кандидат в депутати Черкаської обласної ради УІІІ скликання Учасник понад 70 наукових конференцій. Конференції 2021 року: 1. Angela Boyko, Igor Sinegub HIGHER EDUCATION AS A FACTOR OF NATIONAL HUMAN SECURITY

							Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, 338 p. p.50-52 2. Тези доповіді. Бойко А.І. Освіта як фактор національної безпеки : Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VI науково-практичної конференції (24-25 березня 2021 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2020. – С. 50-52. 3. Тези доповіді. Бойко А.І. Григор О.О. СУЧАСНА РЕГІОНАЛЬНА ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА: ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯЧЕРКАЩИНА В КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ : матеріали Регіональної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Конституції України та 30-річчю Незалежності України (25 червня 2021 р., м. Черкаси] ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І. – с.20-24 4. Тези доповіді. Бойко А.І.Гендерні виклики COVID-19Гендер. Екологія. Здоров’я: матеріали VII Міжнародної науково практичної конференції (Харків, 22–23 квітня 2021 р.) / ред. кол. : В. А. Капустник, В. М. Лісовий, В. В. М’ясоєдов та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 54-56 Конференції 2020 року: 1. Філософський зміст гуманітарних викликів в контексті гуманітарної безпеки держави : Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні

							: матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Дніпро, 28 лютого 2020 р.) : Дніпро : Дніпропетрюдерж. ун-т. внутр. справ, 2020. 2. Освіта в нових реаліях: спроба усвідомлення : Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VI науково-практичної конференції (23 квітня 2020 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2020. 3. Освіта як технологія формування нової людини в умовах пандемічних викликів : Проблема людини у соціально-гуманітарному та медичному дискурсах: матеріали науково-практичної онлайн конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2020 р., м. Харків). – Харків, ХНМУ, 2020. – 160 с. – С. 25-27. Закордонне стажування: - Земайтія коледж (Литва) 2016 Sertificate of Achievement is hereby granted to Angela Boyko for having completed the professional development course Innovative Processes and Quality Management in EU Higher Education Institutions. №138 06.05.2016.) - Вища лінгвістична школа (Польща)WyższaSzkoła LingwistycznawCzęstochowie (2019) The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice (Political and Philosophical Science. Інші активності: - Рівень В2 володіння іноземною мовою Свідоцтво Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» № 24412 від 13.03.2018, реєстраційний номер

							№ 3112. Публікації за навчальною дисципліною, що викладається: Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї. Навчальний посібник / А.І.Бойко, І.П.Гудима, О.В.Кулешов, Т.О.Дроздова, В.С.Даценко, О.М.Кожемякіна [За ред. О.В.Кулєшова О.В]; М-во освіти і науки України, Черкас.держ.технол.ун-т. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2017. – 156 с. Філософські проблеми XXI століття: Монографія / За заг.ред. А.І.Бойко – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2016. 210 с. // А.І.Бойко Розділ «Теоретико-методологічні засади сучасної філософії освіти». С.7-39. Інноваційна діяльність в освіті як фактор підвищення її якості та ефективності/Бойко А.І.// Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип.36. Том III (63) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис. 2015 – С.8-20. Освітня політика в умовах переходу до інноваційного суспільства/А.І.Бойко // Гілея. Науковий вісник. Київ – 2014. Випуск 75 (№8) – С.347-354. Освітня політика в умовах переходу до інноваційного суспільства/Бойко А.І. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість, суспільство, політика – 2015». 20-21 листопада 2015 року. Lublin. 2015. С.9-11.
333671	Дуйкін Василь Романович	Професор, Основне місце	Факультет гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 004231,	47	Філософія в сучасному світі	Наявність профільної освіти. Відповідність

		роботи		виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук ФС 005300, виданий 18.02.1983, Атестат доцента ДЦ 013155, виданий 22.06.1989, Атестат професора 12ПР 004560, виданий 22.12.2006			наукового ступеня та вченого звання спеціальності 033 філософія і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 56 років. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 3, 8, 10, 19. П.3. В.П.Мусиенко, В.Р.Дуйкин. Герменевтика: учебное пособие для студентов специальности филология. - Черкассы, ЧНУ им. Б.Хмельницкого, 2019 - 304с. П.8. Виконавець наукової теми: «Філософські основи соціально-політичного прогнозування». д.р.н. 0117U007472 (до 2021) Виконавець наукової теми: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» д.р.н. 0121 U110764 (до 2024) П.10. Проєкт ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час” / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era” – учасник проекту П.19. Член ГО «Центр соціальних комунікацій» (з 2016) Публікації за навчальною дисципліною, що викладається: “Консервативи” в ціннісно-смисловому універсамі життєвого світу людини // Вісник Київського лінгвістичного університету. Серія: Історія. Економіка. Філософія. – Вип. 18., К., 2013. С. 117-123 (0,5 др. арк.)

							Феноменологія консерватизму // Мультиверсум. Філософський альманах. – 2012. – N 7. – С. 24-34. Консерватизм як складова української філософії історії // Вісник Київського лінгвістичного університету. Серія: Історія. Економіка. Філософія. – Вип. 17., К., 2012. С. 161-167 (0,5 др. арк.) Філософський текст в інтерсуб'єктвному полі культури // Вісник Дніпроптвовського університету. Серія: Філософія. Соціологія. Політологія. – Вип. 15. – Дніпропетровськ. – 2007. – С. 76-82 Мусиенко В. П., Дуйкин В. Р. Герменевтика : учебное пособие для студентов специальности Филология. Черкассы : ФОП Гордиенко Е. Н., 2019. 340 с.
3824	Кожем`якіна Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 010538, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 023051, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012659, виданий 15.06.2006	19	Філософський дискурс національної ідентичності	Наявність освіти за напрямком ОНП Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 033 філософія і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 22 роки. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19. П.1 Scopus 1. Oksana M. Kozhemiakina, Tetyana V. Novachenko, Tetiana V. Bielska , Eduard A. Afonin, Mariia H. Lashkina, Nataliia P. Diachenko. Use of Information Technology to Increase Economic Efficiency and Credibility in Public Administration in the Context of Digitization// International Journal of Economics and Business Administration. Vol. VIII. Issue 1. 2020. P. 374-382. Режим доступу: https://www.ijeba.com/

							journal/431 Index Copernicus International: 2. Кожем'якіна О.М. Довіра та соціальний капітал: просторова ціннісно-нормативна інтерпретація // Демографія та соціальна економіка. – 2016. - № 1(26). – С. 118-131. ((Index Copernicus International) Режим доступу: https://dse.org.ua/arhcive/26/1(26)_2016.pdf 3. Kozhemiakina O. Language of trust in resolving of social conflicts (archetypal approach) // Public management. - 2017 - # 3 (8). – С.102-112. (Index Copernicus International) Режим доступу: http://vadnd.org.ua/app/uploads/2017/06/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%83%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-3.pdf 4. Кожем'якіна О.М. Комунікативні детермінанти медіадовіри в сучасному інформаційному суспільстві // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. – К., 2018. Випуск 129. – С. 179-184. Режим доступу: http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=155 5. Кожем'якіна О.М. Концептуалізація леґітимативної функції політичної довіри в сучасному гуманітарному дискурсі // Докса. – 2016. – Вип.2 (26). – С. 59-71. Режим доступу: http://doksa.onu.edu.ua/article/view/143949 6.Кожем'якіна О.М. Гендерні аспекти смислових комунікацій сміху // Докса. – 2016. – Вип.1 (25). – С. 53-62. Режим доступу: http://doxa.onu.edu.ua/index.php/25-vipusk-1-25-2016-r 7.Кожем'якіна О.М. Цінність довіри у філософії особистісної та суспільної самореалізації // Гуманітарні студії.

							Збірник наукових праць. – 2017. – Вип. 29. – С. 61-71. Режим доступу: http://hstudies-univ.kiev.ua/images/HSarchive/HStudiesKNU29.pdf 8 Кожем'якіна О.М. Генеалогія феномена довіри: історико-філософський екскурс // Вісник Львівського університету. Серія філософські науки. – 2017. - Випуск 19. – С. 19-26. Режим доступу: http://fs-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/19_2017/5.pdf 9.Кожем'якіна О.М. Культура довіри як репрезентація соціальної пам'яті // Докса. – 2017. – Вип 1 (27). – С. 57-68. Режим доступу: http://doxa.onu.edu.ua/doxa27/57-68.pdf 10. Кожем'якіна О.М. Архетипні засади концептуалізації довіри як категорії соціосинергетики // Публічне управління : теорія та практика : збірник наукових праць Асоціації докторів наук з державного управління : Спеціальний випуск. – Х. : Вид-во "ДокНаукДержУпр", 2015. – 226 с. – С. 156 – 162. Режим доступу: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/(13)/92910332-fbe6-4124-8e9d-70ade44306e0.pdf 11. Кожем'якіна О.М. Міфоаналітична концептуалізація лідерства в соціології уяви Ж. Дюрана // Український соціум. 2021. № 1(76). С. 49-59. Режим доступу: https://ukr-socium.org.ua/uk/archives/no-1-76/ 12. Кожем'якіна О.М. Аксіологічні детермінанти рефреймінгу в сміховій культурі // Докса. 2020. Вип.1 (33). С. 217-227. . Режим доступу: http://doksa.onu.edu.ua/article/view/211985 П.3. 1. Кожем'якіна О.М. Довіра як ціннісна основа соціальної взаємодії: монографія / О.М. Кожем'якіна. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2019. – 424 с.

							2. Кожем'якіна О.М. Проблема довіри в сучасному соціумі: ціннісно-нормативна інтерпретація [Текст] / О. Кожем'якіна // Філософські проблеми XXI століття: Монографія // За заг. ред. А.І. Бойко. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2016. – С. 39-61. 3. Кожем'якіна О.М. Принцип відповідальності в концепції сталого місцевого розвитку [Текст] / О. Кожем'якіна // Проблеми сталого розвитку суспільства: погляд очима різних поколінь: монографія. – Черкаси: Вид. Чабаненко Ю.А., 2016. – 706 с. - С. 99-113. Режим доступу: http://cba.org.ua/images/MANUALS/monog_34.pdf 4. Кожем'якіна О.М. Аксіологічні детермінанти соціоекології у вимірах сталого розвитку [Текст] / О. Кожем'якіна // Глобальне партнерство в парадигмі сталого розвитку: освіта, технології, інновації: монографія / [за заг. ред.. О.Ю. Березіної, Ю.В. Ткаченко]; Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2017. – 524 с. –С. 102-110. 5. Кожем'якіна О.М. Принцип справедливості у економіці довіри: аксіологічні детермінанти соціальної взаємодії [Текст] / О. Кожем'якіна // Соціально-філософські аспекти розвитку економіки, управління та освіти в умовах формування сучасного суспільства: монографія / За заг. ред. Іщенка М.П., Пантєлєєвої Н.М., Руденка І.І. – Черкаси: вид-во ПП Чабаненко Ю.А., 2017. – 473 с. – С. 208 – 225. Режим доступу: http://dspace.ubs.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/591/1/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%94%D0%BB

							%D1%94%D1%94%D0%B2%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8.pdf П.4. 1. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Культурологія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. – Ч.: ЧДТУ, 2017. – 26 с. Режим доступу: http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/833 2. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Політична антропологія» для здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. - Ч.: ЧДТУ, 2018. – 22 с. Режим доступу: http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/831 3. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Історія і теорія демократії» для здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. - Ч.: ЧДТУ, 2018. – 21 с. Режим доступу: http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/832 4. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія права» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. - Ч.: ЧДТУ, 2021. – 22 с. 5. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Загальна та когнітивна

							психологія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. – Ч.: ЧДТУ, 2021. – 25 с. П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (вересень 2020 р.) П.7. Офіційний опонент: Спеціальність 09.00.03 — соціальна філософія та філософія історії: -дисертант Середюк Н. Г. на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук спеціалізована Вчена рада Д 26.001.17 Київського національного університету ім. Т. Шевченка, грудень 2013 -дисертант Гергун А.В. на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук спеціалізована Вчена рада Д 26.161.02 Інституту філософії НАНУ, , квітень 2014 -дисертант Кайс З.В. на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук , спеціалізована Вчена рада Д 26.161.02 Інституту філософії НАНУ, жовтень 2015 -дисертант Захарченко М.С. на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, спеціалізована Вчена рада Д 26.001.17 Київського національного університету ім. Т. Шевченка, листопад 2015 -дисертант Лукашенко М. В. на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, спеціалізована Вчена рада Д 26.161.02 Інституту філософії НАНУ, , квітень 2018 -дисертант Фандєєва Г. К. на здобуття наукового ступеня

							кандидата філософських наук, спеціалізована Вчена рада Д 26.161.02 Інституту філософії НАНУ, , вересень 2019 П.8. Відповідальний виконавець наукових тем: 1. Назва НДР: «Філософські основи соціально-політичного прогнозування» (01.2018-12.2020) Номер державної реєстрації НДР: 0117U007472 2. Назва НДР: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» (04.2020-04.2024) Номер державної реєстрації НДР: 0121U110764 П.10. 1. Участь у міжнародному проєкті «Мережа громадянської освіти у Східній Європі» (EENCE) (листопад 2020 р., жовтень 2021 р.) 2. Участь у міжнародному проєкті ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час” / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era” (2021 р.) П.12. 1. Кожем’якіна О.М. Брендинг міста в концептуальному полі соціального та комунікативного капіталу // Культурологічний альманах: Випуск 5. Культурна дипломатія: стратегія, моделі, напрями. – Вінниця : ТОВ Ніланд-ЛТД, 2017. – 188 с. – С. 47-50. Режим доступу: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/18079/1/almanach_%D0%905%20%281%29.pdf 2. Кожем’якіна О.М. Комунікативні засади гендерного дискурсу // Гендер. Екологія. Здоров’я: Матеріали

							VI Міжнарожної науково-практичної конференції (Харків, 18-19 квітня 2019 р.). – Харків: ХНМУ, 2019. – 256 с. – С. 100-101. Режим доступу: http://193.105.7.56/bitstream/123456789/22941/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%A2%D0%95%D0%97%20%D0%93%D0%95%D0%97%20202019.pdf 3. Кожем'якіна О.М. (Не)довіра пам'яті в процесах конструювання, інтерпретації, фабрикації минулого // Матеріали III-VI Всеукраїнських науково-практичних конференцій «Політика пам'яті в теоретичному та практичному вимірах» (Рівне, 2016-2019 рр.). – Рівне, Волинські береги, 2019. – 372 с. Режим доступу: http://mnemonika.org.ua/category/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9/ 4. Кожем'якіна О.М. Принцип солідарності в публічному управлінні // Теорія та практика публічного управління та адміністрування у XXI сторіччі : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю здобувачів вищої освіти та молодих вчених (Київ, 30 листоп. 2018 р.) : / за заг. ред. В. С. Куйбіди, О. М. Петроє, І. О. Дегтярьової. – Київ : НАДУ, 2018. – 402 с. – С. 146-148. Режим доступу: http://academy.gov.ua/pages/dop/198/files/9e0c6916-89d9-4e68-bae0-7122d804a470.pdf 5. Кожем'якіна О.М. Політика «нульової толерантності»: становлення концепту // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект (Матеріали V

							науково-практичної конференції (28-29 березня 2019 року, м. Черкаси) / Упоряд. Т.О. Дроздова. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2019. – 98 с. – С. 38-41. Режим доступу: https://chdtu.edu.ua/media/k2/attachments/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D1%82%D0%B0_%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf 6. Кожем'якіна О.М. Концепт медіадемократії в дискурсі політичної Філософії // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект (Матеріали VI науково-практичної конференції (23 квітня 2020 року, м. Черкаси) / Упоряд. Т.О. Дроздова. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2020. – 137 с. – С. 42-45. 7. Кожем'якіна О.М. Гендерні особливості соціальних комунікацій. Гендер. Екологія. Здоров'я: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 22-23 квітня 2021 р.). Харків: ХНМУ, 2021. 232 с. С. 90-91. П.19. Соціологічна асоціація України Філософсько-економічне наукове товариство Українська школа архетипіки Центр соціальних комунікацій Публікації за навчальною дисципліною, що викладається: Кожем'якіна О.М. Довіра та національна

							ідентичність в умовах мультикультуралізму/ / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Культурологія». – Випуск 14. – Частина 1. – Острог, 2014. – 318 с. – С. 255 – 265. Kozhemiakina O.Stability in an unstable world: new challenges and opportunities for the philosophy of trust // International Relations Review. - 2019 (4). - С. 264-275. Кожем'якіна О.М.Культура довіри як репрезентація соціальної пам'яті // Докса. – 2017. – Вип 1 (27). – С. 57-68 Режим доступу: http://doxa.onu.edu.ua/index.php/53-vipusk-1-27-2017-r
165445	Бойко Анжела Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 008522, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 016675, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 009360, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 002029, виданий 24.09.2020	29	Технології наукових публікацій	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 033 Філософія і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 28 років. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20. Пп. 1. .Anzhela Boiko Prognostic Role of Philosophy of Education. // STUDIA WARMIŃSKIE 54 (2017) c.69-78. (WoS) ejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7fa5d379-9c08-4425-a73b-dc52891093c5?q=bwmeta1.element.desklight-a3ac2b6f-85e6-480a-8c24-e8271ebd72b0;4&qt=CHILDREN-STATELESS 2. Petro Gudz, Viacheslav Ivanchenkov, Yaroslav Oliinyk, Georgii Korepanov, Iryna Shkurupska, Angela Boyko Innovative Social Technologies in the Region Management System International

							Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) Volume-9 Issue-1, October 2019 p.1562-1567 https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A1352109119.pdf 3.Angela Boyko, Ganna Vlasova, Sergiy Omel`yanchyk Oleksandr Bondar, Dmytro Moroz Roman Karpenko POLITICAL AND LEGAL ASPECTS OF REGULATING TRANSNATIONAL LABOUR MIGRATION International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 153-163, Article ID: IJARET_11_05_017 Available online athttp://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=5 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 DOI: 10.34218/IJARET.11.5.2020.0017 Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp 4. Lilia Makarenko, Oleg Grygor Angela Boyko, Nataliia Husarina, Ihor Chukhrai, Nataliia Chukhrai TECHNOLOGIES OF POLITICAL MANAGEMENT IN THE CONDITIONS OF SYSTEMIC ECONOMIC CRISES International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 734-744, Article ID: IJM_11_07_063 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.7.2020.063, Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp 5. Correlation Between Philosophy And Theory Of State And Law Oleg Grygor, Yuri Krysiuk, Angela Boyko, Vadim Zubov, Igor Sinegub Vol 39, No 5 (2021) Special Issue

							Innovation In The Economy And Society Of The Digital Age Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i5.4797 Http://Ojs.Ual.Es/Ojs/Index.Php/Eea/Article/View/4797 Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp 6. POLITICAL GOVERNANCE TECHNOLOGIES TO OVERCOME ECONOMIC CRISES Oleg Grygor, Lilia Makarenko, Nataliia Husarina , Angela Boyko, Nataliia Chukhrai, Ihor Chukhrai Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i3.4847 Volumen:39-3 // Issn: 1133-3197 Пп. 3. Навчальний посібник Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї. Навчальний посібник / А.І.Бойко, І.П.Гудима, О.В.Кулешов, Т.О.Дроздова, В.С.Даценко, О.М.Кожемякіна [За ред. О.В.Кулєшова О.В]; М-во освіти і науки України, Черкас.держ.технол.ун-т. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2017. – 156 с. http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/834 Формування освітнього кластеру / Бойко А.І. Григор О.О.//Globalne aspekty Ekonomii Światowej i Stosunków Międzynarodowych w warunkach niestabilności gospodarczej: monografia Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Częstochowa, Akademia Polonijna, 2016, s.586 – 594. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=XWseAAgAAAAJ Філософські проблеми XXI століття: Монографія / За заг.ред. А.І.Бойко – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2016. 210 с. // А.І.Бойко Розділ «Теоретико-методологічні засади

							сучасної філософії освіти». С.7-39. http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/838 Освіта як соціальна технологія сталого розвитку. Бойко А.І. Григор О.О. // Глобальне партнерство в парадигмі сталого розвитку: освіта, технології, інновації : монографія / за заг.ред. О.Ю.Березіна, Ю.В. Ткаченко; Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2017. С.94-102 http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/875 Прогностична функція філософії освіти в суспільстві знань. Бойко А.І. // Соціально-філософські аспекти розвитку економіки, управління та освіти в умовах формування сучасного суспільства : монографія / За ред. Іщенко М.П., Пантелєєвой Н.М., Руденка І.І. – Черкаси : видавництво ПП Чабаненко Ю.А., 2017. – 243 с. С. 403 – 425. http://dspace.ubs.edu.ua/jspui/handle/123456789/591 Mass-consumption society in the context of sustainable development / Angela Boyko Oleg Grygor // Глобальне партнерство для місцевого сталого розвитку: сучасні тренди і кращі практики: монографія [за заг.ред. Л.О.Петкової, О.Ю.Березіної, Анджей Кринські] – Ченстохова, 2018. – с.89-105. http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/872 Пп. 4. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Методологія наукових досліджень»: навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня магістр зі спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072

							Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність усіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 50 с. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 033 Філософія всіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 26 с. Навчальний посібник «Вступ до фаху. Політична філософія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 105 с. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Соціальна філософія» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 033 Філософія денної форми навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 25 с. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Освітня політика» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Бойко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 25 с. Методичні

							рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія управлінської діяльності» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Бойко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 25 с. Пп. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. ☐ Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Ланських О.Б. (2016) ☐ Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Брацун І.Л (2017) Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософія культури Погасій Л.П. (2018). Пп. 7. Офіційний опонент ☐ дисертант Бойченко Н.М. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 26.04.16 Інституту вищої освіти НАПН України 26.02.16 ☐ дисертант Гривнак Б.Л. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 29.06.16 Інституту вищої освіти НАПН України 26.02.16 ☐ дисертант Попова

							І.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 31.05.16 ☐ дисертант Іванова Н.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 12.07.17 ☐ дисертант Поліщук Н.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 30.03.17 ☐ дисертант Терещенко М.М. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 14.09.17 ☐ Сайфудінова О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 16.12.19 ☐ дисертант Гальченко М.С. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 30.06.20 ☐ дисертант Подолякіна О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 29.04.21 дисертант Нерубасська А.О. на

							здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 05.05.21 Пп. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наковоговидання. 1 Голова редакційної колегії видання «Гуманітарний вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія Філософія. Історія. Культура» Відповідальний виконавець дослідно-експериментальної роботи Наказ МОН №88 від 05.02.16 Відповідальний виконавець (д.р.н 0117U000935) номер 208-17 «Концептуальні засади глобального партнерства для місцевого сталого розвитку». Керівник наукової теми: «Філософські основи соціально-політичного прогнозування». д.р.н. 0117U007472 (до 2021) Керівник наукової теми: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» д.р.н. 0121 U110764 (до 2024) Пп.9 Член Науково-методичної комісії з філософії Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН України № 582 від 25.04.19 Голова акредитаційної комісії згідно Наказу МОН в Державному закладі

							«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 25.01 – 27.01.2017 Член акредетаційної комісії згідно Наказу МОН в Дніпропетровському національному університеті ім. Олеся Гончара 13.02 – 18.02 2017 Член ЕГ Наказ НАЗЯВО №1064-Е 06.07.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1564-Е 16.10.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1319-Е 17.09.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1376-Е 25.06.2021 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1703-Е 29.09.2021 Пп. 10. Проєкт ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час” / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era” – координатор проекту по Черкаській області Пп. 11. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №341, 2020) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021) Член комісії для проведення конкурсу на зайняття вакантних посад директорів закладів загальної середньої освіти за Наказом департаменту освіти

							та гуманітарної політики http://chmr.gov.ua/ua/newsread.php?view=19342&s=1&s1=65 Пп. 12. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №341, 2020) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021) Пп. 19. Член Асоціації дослідників вищої освіти з 2017 року сертифікат №117 Голова ГО «Центр соціальних комунікацій» (з 2016) Заступник голови ГО Черкаське відділення «Соціологічної Асоціації України» Академік Академії наук вищої школи України з 2016 Академік Академії Політичних наук України з 2017 Пп. 20. Депутат Черкаської обласної ради УІ скликання (2010-2015) Кандидат в депутати Черкаської обласної ради УІІІ скликання Учасник понад 70 наукових конференцій. Конференції 2021 року: 1. Angela Boyko, Igor Sinegub HIGHER EDUCATION AS A FACTOR OF NATIONAL HUMAN SECURITY Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, 338 p. p.50-52 2. Тези доповіді. Бойко А.І. Освіта як

							фактор національної безпеки : Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VI науково-практичної конференції (24-25 березня 2021 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2020. – С. 50-52. 3. Тези доповіді. Бойко А.І. Григор О.О. СУЧАСНА РЕГІОНАЛЬНА ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА: ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯЧЕРКАЩИНА В КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ : матеріали Регіональної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Конституції України та 30-річчю Незалежності України (25 червня 2021 р., м. Черкаси] ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І. – с.20-24 4. Тези доповіді. Бойко А.І.Гендерні виклики COVID-19Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VII Міжнародної науково практичної конференції (Харків, 22–23 квітня 2021 р.) / ред. кол. : В. А. Капустник, В. М. Лісовий, В. В. М'ясоєдов та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 54-56 Конференції 2020 року: 1. Філософський зміст гуманітарних викликів в контексті гуманітарної безпеки держави : Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Дніпро, 28 лютого 2020 р.) : Дніпро : Дніпропетрюдерж. ун-т. внутр. справ, 2020. 2. Освіта в нових реаліях: спроба усвідомлення : Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VI

							науково-практичної конференції (23 квітня 2020 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2020. 3. Освіта як технологія формування нової людини в умовах пандемічних викликів : Проблема людини у соціально-гуманітарному та медичному дискурсах: матеріали науково-практичної онлайн конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2020 р., м. Харків). – Харків, ХНМУ, 2020. – 160 с. – С. 25-27. Закордонне стажування: - Земайтія коледж (Литва) 2016 Sertificate of Achievement is hereby granted to Angela Boyko for having completed the professional development course Innovative Processes and Quality Management in EU Higher Education Institutions. №138 06.05.2016.) - Вища лінгвістична школа (Польща)WyższaSzkołaLingwistycznawCzęstochowie (2019) The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice (Political and Philosophical Science. Інші активності: - Рівень В2 володіння іноземною мовою Свідоцтво Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» № 24412 від 13.03.2018, реєстраційний номер № 3112. Публікації за навчальною дисципліною, що викладається: 39. Mass-consumption society in the context of sustainable development / Angela Boyko Oleg Grygor // Глобальне партнерство для місцевого сталого розвитку: сучасні тренди і кращі

							практики: монографія [за заг.ред. Л.О.Петкової, О.Ю.Березіної, Анджей Кринські] – Ченстохова, 2018. – с.89-105. Сучасні філософські тренди. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : матеріали У науково-практичної конференції (28-29 березня 2018 року, м. Черкаси) [Електронне видання] / відп. ред. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ЧДТУ, 2019. – С.77-79. 42. Petro Gudz, Viacheslav Ivanchenkov, Yaroslav Oliinyk, Georgii Korepanov, Iryna Shkurupska, Angela Boyko Innovative Social Technologies in the Region Management System International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-9 Issue-1, October 2019 p.1562-1567 https://www.ijeat.org/wpcontent/uploads/papers/v9i1/A1352109119.pdf Scopus Indexed
392066	Богданов Володимир Семенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДН 003637, виданий 21.04.1997, Диплом кандидата наук ФС 011811, виданий 12.12.1991, Атестат доцента ДЦ 004900, виданий 30.03.1994, Атестат професора ПР 000362, виданий 25.04.2001	33	Філософський дискурс сучасної України	Наявність освіти за напрямком ОНП Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 033 філософія і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 33 роки. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 7, 8, 10, 19. П.1. (вже опубліковані): Політичний раціоналізм: статус концепту в управлінні державою. Актуальні проблеми політики. Вип. 51. Одеса : НУ «ОЮА», 2014. С. 22–33. Рецензія на монографію: Іщенко М.П., Іщенко О.М. Соціально-політична енциклопедія: наукове видання. Черкаси: «ІнтролігаТОР», 2012. 636 с. // Актуальні проблеми політики. Вип. 53. Одеса : НУ

							«Оюа», 2014. С. 394–396. Раціональний характер колективної дії як засобу становлення інституційних та статусних структур суспільства. Гілея. Науковий вісник. Вип. 103. К., 2015. С. 143 – 147. (подано до друку): 1.Zinchenko Victor, Bogdanov Volodymyr, Vorobiova Liubov and Zubchyk Oleh (2021) AI risks prevention and critical thinking education: perspective of Open Science based sustainable development. AIP Conference Proceedings. 2.Boichenko Mykhailo, Bogdanov Volodymyr, Vorobiova Liubov and Komakha Larysa (2021) Perspectives and Limits of Artificial Intelligence Development: Stanislaw Lem's Ideas Today. AIP Conference Proceedings. 3.Bogdanov Volodymyr (2021) Philosophical discourse of modern Ukraine: own experience and Polish lessons. Ukrainian Polonistics, vol. 19 П.7. Член спеціалізованої Вченої ради Д 41.086.02 Національного університету «Одеська юридична академія» 2016 – 2021 Офіційний опонент дисертант Поліщук О.С. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова; 29.01.2016 П.8. Виконавець наукової теми: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» д.р.н. 0121 U110764 (до 2024) П.10. Проєкт ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час" / Empowerment Peace

							and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era” – учасник проекту П.19 Член ГО «Центр соціальних комунікацій» (з 2016) Публікації за напрямом дисципліни, що викладається: Інституційні механізми формування статусних ієрархій та особливості їх прояву в умовах сучасної України // Актуальні проблеми політики. – Вип. 39. – Одеса, 2010. – С. 232 – 242. (У спів. автор.) Ідея справедливості в соціальній політиці сучасної демократичної держави: політико-правовий вимір // Актуальні проблеми держави і права. – Одеса, 2011. – С. 30 – 37. Авторитет як ціннісний феномен: системність соціальних проявів // Гілея. Науковий вісник. – Вип.57. – К., 2012. – С.511 – 516. Природа авторитарних проявів в сучасному соціально-політичному просторі // Актуальні проблеми політики. – Вип. 49 – Одеса, 2013. – С.32-40 Політичний раціоналізм: статус концепту в управлінні державою // Актуальні проблеми політики. – Вип.51. – Одеса, 2014. – С.22-33. Раціональний характер колективно дії як засобу становлення інституційних та статусних структур суспільства // Гілея. Науковий вісник. – Вип. 103. – К. 2015. – С. 143 – 148.
112834	Даценко Вікторія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080401 Інформаційні	15	Актуальні проблеми політичної філософії	Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 033 філософія і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі

				управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 064776, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034839, виданий 28.03.2013			вищої освіти - 15 років. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 3, 4, 8, 10, 19. П.1. 1. Стаття. Деонтологія і етика цінностей в етичній концепції Б.О. Кістяківського. Том 13 № 1 (2021): Філософія та політологія в контексті сучасної культури https://doi.org/10.15421/351913 https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1047 2.Стаття. Майбутнє як філософська проблема.Філософія та політологія в контексті сучасної культури: Том 11 № 1 (2019): Філософія та політологія в контексті сучасної культури. С.21-31. https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/970 3.Стаття. МАЙБУТНЄ ЯК ФІЛОСОФСЬКА. ПРОБЛЕМА Частина II. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 11(2), 15-23. https://doi.org/10.15421/351913 Том 11 № 2 (2019): Філософія та політологія в контексті сучасної культури https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/978 4. Стаття. Мода як естетичний спосіб соціалізації людини. SCIENTIFIC LETTERS OF ACADEMIC SOCIETY OF MICHAL BALUDANSKY ISSN 1338-9432, Volume 4, № 2/2016, Kosice, Slovakia, С.15-18. 5. Стаття. Мода як соціальний символ. SCIENTIFIC LETTERS OF ACADEMIC SOCIETY OF MICHAL BALUDANSKY ISSN 1338-9432, Volume 4, № 1/2017, Kosice, Slovakia П.3. 1.Філософські проблеми XXI століття: Монографія. Розділ. Естетичні способи соціалізації людини.Монографія / за заг. редакцією А.І.Бойко. – Черкаси:

							ФОП Гордієнко Є.І. , 2016. - 161-180с. 2.Філософська антропологія. Естетика. Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї. Навчальний посібник / А.І.Бойко, І.П.Гудима, О.В.Кулєшов, Т.О.Дроздова, В.С.Даценко, О.М.Кожемякіна [за заг. Редакцією О.В.Кулєшова]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ.технол. ун-т. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2017, С.92-102, С.147-156. П.4. 1.Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Історія української філософії» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 Філософія денної форми навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. В. С. Даценко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 18 с. 2.Навчально-методичний посібник з дисципліни «Політичний менеджмент» для студентів ОС магістр спеціальності 033 Філософія всіх форм навчання[Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. В. С. Даценко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 48 с. 3.Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Основи політичної теорії» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 Філософія денної форми навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. В. С. Даценко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 18 с. П.8.

							Виконавець наукової теми: «Філософські основи соціально-політичного прогнозування». д.р.н. 0117U007472 (до 2021) Виконавець наукової теми: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» д.р.н. 0121 U110764 (до 2024) П.10. Викладач курсу «Робота з персоналом» в проекті Україна-Норвегія. NOR/UA наказ №55/01 від 19.02.2021 Проєкт ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час" / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era" – учасник П.19 Член ЧРВ Соціологічної Асоціації України Член ГО «Центр соціальних комунікацій» (з 2016) Закордонне стажування: Wyzsza Szkola Lingwistyczna,Czestochowa, Poland, Certificate of completion (180 годин) КРК20\02\60, 01.02.2020 Публікації за навчальною дисципліною, що викладається: Стаття. Принципи лібералізму і проблема націотворення у політичній філософії І.П.Лисяка-Рудницького // Вісник Черкаського університету. Серія: філософія. Черкаси, ЧНУ, 2014. Стаття. Національна ідея і принципи лібералізму у творчості Б. Кістяківського // Вісник Черкаського університету. Серія Філософія. №31

							(324), Черкаси, 2014, 33-41с. Стаття. Джерела легітимності державної влади у політичній філософії В.Липинського. // Мультиверсум. філософський альманах /гол.ред Лях В.В. - Спецвипуск. - К., 2012. 73-89с. Стаття. Майбутнє як філософська проблема. Філософія та політологія в контексті сучасної культури: Том 11 № 1 (2019): Філософія та політологія в контексті сучасної культури. С.21-31. https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/970 Стаття. МАЙБУТНЄ ЯК ФІЛОСОФСЬКА. ПРОБЛЕМА Частина II. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 11(2), 15-23. https://doi.org/10.15421/351913 Том 11 № 2 (2019): Філософія та політологія в контексті сучасної культури https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/978 Тези доповіді. Політична концепція І.П.Лисяка-Рудницького. II Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сучасної науки».Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Потенціал сучасної науки», 17-18 листопада 2017 року (частина III). – Київ: МЦНД, 2017, 16-17с. Тези доповіді. Три образи майбутнього: апокаліптичний, утопічний та прагматичний. «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність»24-25 травня 2019 р., м.Дніпро. / наук ред.. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019 – 169-171с. Філософські проблеми XXI століття: Монографія. Розділ. Естетичні способи

							соціалізації людини. Монографія / за заг. редакцією А.І.Бойко. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І. , 2016. - 161-180с. Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї. Навчальний посібник / А.І.Бойко, І.П.Гудима, О.В.Кулєшов, Т.О.Дроздова, В.С.Даценко, О.М.Кожемякіна [за заг. Редакцією О.В.Кулєшова]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ.технол. ун-т. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2017, С.92-102, С.147-156.
3824	Кожем`якіна Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 010538, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 023051, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012659, виданий 15.06.2006	19	Специфіка філософського пізнання і викладання філософських дисциплін	Наявність освіти за напрямком ОНП Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 033 філософія і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 22 роки. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19. П.1 Scopus 1. Oksana M. Kozhemiakina, Tetyana V. Novachenko, Tetiana V. Bielska , Eduard A. Afonin, Mariia H. Lashkina, Nataliia P. Diachenko. Use of Information Technology to Increase Economic Efficiency and Credibility in Public Administration in the Context of Digitization// International Journal of Economics and Business Administration. Vol. VIII. Issue 1. 2020. P. 374-382. Режим доступу: https://www.ijeba.com/journal/431 Index Copernicus International: 2. Кожем'якіна О.М. Довіра та соціальний капітал: просторова ціннісно-нормативна інтерпретація // Демографія та соціальна економіка. – 2016. - № 1(26). – С.

							118-131. ((Index Copernicus International) Режим доступу: https://dse.org.ua/arhcive/26/1(26)_2016.pdf 3. Kozhemiakina O. Language of trust in resolving of social conflicts (archetypal approach) // Public management. - 2017 - # 3 (8). – C.102-112. (Index Copernicus International) Режим доступу: http://vadnd.org.ua/app/uploads/2017/06/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%83%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-3.pdf 4. Кожем'якіна О.М. Комунікативні детермінанти медіадовіри в сучасному інформаційному суспільстві // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. – К., 2018. Випуск 129. – С. 179-184. Режим доступу: http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=155 5. Кожем'якіна О.М. Концептуалізація леґітимативної функції політичної довіри в сучасному гуманітарному дискурсі // Докса. – 2016. – Вип.2 (26). – С. 59-71. Режим доступу: http://doksa.onu.edu.ua/article/view/143949 6.Кожем'якіна О.М. Гендерні аспекти смислових комунікацій сміху // Докса. – 2016. – Вип.1 (25). – С. 53-62. Режим доступу: http://doxa.onu.edu.ua/index.php/25-vipusk-1-25-2016-r 7.Кожем'якіна О.М. Цінність довіри у філософії особистісної та суспільної самореалізації // Гуманітарні студії. Збірник наукових праць. – 2017. – Вип. 29. – С. 61-71. Режим доступу: http://hstudies-univ.kiev.ua/images/HSarchive/HStudiesKNU29.pdf 8 Кожем'якіна О.М. Генеалогія феномена довіри: історико-

							філософський екскурс // Вісник Львівського університету. Серія філософські науки. – 2017. - Випуск 19. – С. 19-26. Режим доступу: http://fs-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/19_2017/5.pdf 9.Кожем'якіна О.М. Культура довіри як репрезентація соціальної пам'яті // Докса. – 2017. – Вип 1 (27). – С. 57-68. Режим доступу: http://doxa.onu.edu.ua/doxa27/57-68.pdf 10. Кожем'якіна О.М. Архетипні засади концептуалізації довіри як категорії соціосинергетики // Публічне управління : теорія та практика : збірник наукових праць Асоціації докторів наук з державного управління : Спеціальний випуск. – Х. : Вид-во "ДокНаукДержУпр", 2015. – 226 с. – С. 156 – 162. Режим доступу: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/(13)/92910332-fbe6-4124-8e9d-70ade44306e0.pdf 11. Кожем'якіна О.М. Міфоаналітична концептуалізація лідерства в соціології уяви Ж. Дюрана // Український соціум. 2021. № 1(76). С. 49-59. Режим доступу: https://ukr-socium.org.ua/uk/archives/no-1-76/ 12. Кожем'якіна О.М. Аксіологічні детермінанти рефреймінгу в сміховій культурі // Докса. 2020. Вип.1 (33). С. 217-227. . Режим доступу: http://doksa.onu.edu.ua/article/view/211985 П.3. 1. Кожем'якіна О.М. Довіра як ціннісна основа соціальної взаємодії: монографія / О.М. Кожем'якіна. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2019. – 424 с. 2. Кожем'якіна О.М. Проблема довіри в сучасному соціумі: ціннісно-нормативна інтерпретація [Текст] / О. Кожем'якіна // Філософські проблеми XXI століття: Монографія // За заг. ред. А.І. Бойко. – Черкаси: ФОП

							Гордієнко Є.І., 2016. – С. 39-61. 3. Кожем'якіна О.М. Принцип відповідальності в концепції сталого місцевого розвитку [Текст] / О. Кожем'якіна // Проблеми сталого розвитку суспільства: погляд очима різних поколінь: монографія. – Черкаси: Вид. Чабаненко Ю.А., 2016. – 706 с. - С. 99-113. Режим доступу: http://cba.org.ua/images/MANUALS/monog_34.pdf 4. Кожем'якіна О.М. Аксіологічні детермінанти соціоекології у вимірах сталого розвитку [Текст] / О. Кожем'якіна // Глобальне партнерство в парадигмі сталого розвитку: освіта, технології, інновації: монографія / [за заг. ред.. О.Ю. Березіної, Ю.В. Ткаченко]; Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2017. – 524 с. –С. 102-110. 5. Кожем'якіна О.М. Принцип справедливості у економіці довіри: аксіологічні детермінанти соціальної взаємодії [Текст] / О. Кожем'якіна // Соціально-філософські аспекти розвитку економіки, управління та освіти в умовах формування сучасного суспільства: монографія / За заг. ред. Іщенка М.П., Пантєлєєвої Н.М., Руденка І.І. – Черкаси: вид-во ПП Чабаненко Ю.А., 2017. – 473 с. – С. 208 – 225. Режим доступу: http://dspace.ubs.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/591/1/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%94%D0%BB%D1%94%D1%94%D0%B2%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96_%D0%B0%D1%81

							%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8.pdf П.4. 1. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Культурологія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. – Ч.: ЧДТУ, 2017. – 26 с. Режим доступу: http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/833 2. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Політична антропологія» для здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. - Ч.: ЧДТУ, 2018. – 22 с. Режим доступу: http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/831 3. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Історія і теорія демократії» для здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. - Ч.: ЧДТУ, 2018. – 21 с. Режим доступу: http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/832 4. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія права» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. - Ч.: ЧДТУ, 2021. – 22 с. 5. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Загальна та когнітивна психологія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. – Ч.: ЧДТУ, 2021. – 25 с. П.5. Захист дисертації на здобуття наукового

							ступеня доктора наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (вересень 2020 р.) П.7. Офіційний опонент: Спеціальність 09.00.03 — соціальна філософія та філософія історії: -дисертант Середюк Н. Г. на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук спеціалізована Вчена рада Д 26.001.17 Київського національного університету ім. Т. Шевченка, грудень 2013 -дисертант Гергун А.В. на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук спеціалізована Вчена рада Д 26.161.02 Інституту філософії НАНУ, , квітень 2014 -дисертант Кайс З.В. на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук , спеціалізована Вчена рада Д 26.161.02 Інституту філософії НАНУ, жовтень 2015 -дисертант Захарченко М.С. на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, спеціалізована Вчена рада Д 26.001.17 Київського національного університету ім. Т. Шевченка, листопад 2015 -дисертант Лукашенко М. В. на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, спеціалізована Вчена рада Д 26.161.02 Інституту філософії НАНУ, , квітень 2018 -дисертант Фандєєва Г. К. на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, спеціалізована Вчена рада Д 26.161.02 Інституту філософії НАНУ, , вересень 2019 П.8. Відповідальний виконавець наукових тем:

							1. Назва НДР: «Філософські основи соціально-політичного прогнозування» (01.2018-12.2020) Номер державної реєстрації НДР: 0117U007472 2. Назва НДР: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» (04.2020-04.2024) Номер державної реєстрації НДР: 0121U110764 П.10. 1. Участь у міжнародному проєкті «Мережа громадянської освіти у Східній Європі» (EENCE) (листопад 2020 р., жовтень 2021 р.) 2. Участь у міжнародному проєкті ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час” / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era” (2021 р.) П.12. 1. Кожем’якіна О.М. Брендинг міста в концептуальному полі соціального та комунікативного капіталу // Культурологічний альманах: Випуск 5. Культурна дипломатія: стратегія, моделі, напрями. – Вінниця : ТОВ Ніланд-ЛТД, 2017. – 188 с. – С. 47-50. Режим доступу: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/18079/1/almanach_%D0%905%20%281%29.pdf 2. Кожем’якіна О.М. Комунікативні засади гендерного дискурсу // Гендер. Екологія. Здоров’я: Матеріали VI Міжнарожної науково-практичної конференції (Харків, 18-19 квітня 2019 р.). – Харків: ХНМУ, 2019. – 256 с. – С. 100-101. Режим доступу: http://193.105.7.56/bitstream/123456789/22941/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B

							A%D0%B0%20%D0%A2%D0%95%D0%97%20%D0%93%D0%95%D0%97%20202019.pdf 3. Кожем'якіна О.М. (Не)довіра пам'яті в процесах конструювання, інтерпретації, фабрикації минулого // Матеріали III-VI Всеукраїнських науково-практичних конференцій «Політика пам'яті в теоретичному та практичному вимірах» (Рівне, 2016-2019 рр.). – Рівне, Волинські береги, 2019. – 372 с. Режим доступу: http://mnemonika.org.ua/category/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9/ 4. Кожем'якіна О.М. Принцип солідарності в публічному управлінні // Теорія та практика публічного управління та адміністрування у XXI сторіччі : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю здобувачів вищої освіти та молодих вчених (Київ, 30 листоп. 2018 р.) : / за заг. ред. В. С. Куйбіди, О. М. Петроє, І. О. Дегтярьової. – Київ : НАДУ, 2018. – 402 с. – С. 146-148. Режим доступу: http://academy.gov.ua/pages/dop/198/files/9e0c6916-89d9-4e68-bae0-7122d804a470.pdf 5. Кожем'якіна О.М. Політика «нульової толерантності»: становлення концепту // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект (Матеріали V науково-практичної конференції (28-29 березня 2019 року, м. Черкаси) / Упоряд. Т.О. Дроздова. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2019. – 98 с. – С. 38-41. Режим доступу: https://chdtu.edu.ua/media/k2/attachments/%

							D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D1%82%D0%B0_%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf 6. Кожем'якіна О.М. Концепт медіадемократії в дискурсі політичної Філософії // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект (Матеріали VI науково-практичної конференції (23 квітня 2020 року, м. Черкаси) / Упоряд. Т.О. Дроздова. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2020. – 137 с. – С. 42-45. 7. Кожем'якіна О.М. Гендерні особливості соціальних комунікацій. Гендер. Екологія. Здоров'я: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 22-23 квітня 2021 р.). Харків: ХНМУ, 2021. 232 с. С. 90-91. П.19. Соціологічна асоціація України Філософсько-економічне наукове товариство Українська школа архетипіки Центр соціальних комунікацій Публікації за навчальною дисципліною, що викладається: Кожем'якіна О.М. Довіра як ціннісна основа соціальної взаємодії: монографія / О.М. Кожем'якіна. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2019. – 424 с. Kozhemiakina O. Language of trust in resolving of social conflicts (archetypal

							approach) // Public management. - 2017 - # 3 (8). – С.102-112 Кожем'якіна О.М.Генеалогія феномена довіри: історико-філософський екскурс // Вісник Львівського університету. Серія філософські науки. – 2017. - Випуск 19. – С. 19-26. Режим доступу: http://fs-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/19_2017/5.pdf
344628	Данченко Олена Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 22.01 Електронно-обчислювана техніка, Диплом доктора наук ДД 005024, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 006735, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 003073, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 002795, виданий 15.04.2021	27	Управління науковими проектами	Наявність наукового ступеня за спеціальністю 05.13.22 – «Управління проектами і програмами». Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 27 років. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 20. Пп. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. 1.Combined Models for Forecasting the Air Pollution Level in Infocommunication Systems for the Environment State Monitoring / Elena Danchenko, Alexander Kuchansky, Andrii Biloshchytskyi, Yurii Andrashko, Vladimir Vatskel,Svitlana Biloshchytska3, Igor Vatskel // 2018 IEEE 4th International Symposium on Wireless Systems within the International Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS-SWS), The crossing point of Intelligent Data Acquisition & Advanced Computing Systems and East & West Scientists September 20 - 21, 2018 Lviv, Ukraine, p.125-130. (Scopus). 2. The method for evaluation of

							educational environment subjects' performance based on the calculation of M-SIMPLEXES /A. Kuchansky, Yu. Andrashko, A. Biloshchytskyi, O. Ilarionov, I. Vatskel, T. Honcharenko, E. Danchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 2/4, (92) 2018 (Scopus). 3. Estimation of the Effect of External Information on Participants of Web-Communities by IT-Tools under Conditions of Behavioral Economy /Kravchenko O.V., Danchenko E.B.,Marunych V.S., Bedrii D.I.// PROBLEMELE ENERGETICII REGIONALE; 2019, № 1-1 (40): pp. 45-59; DOI:10.5281/zenodo.3239144 (WoS). 4. Forming of integrated understanding of project terms: Faulk's algorithm as one of the formalized approaches / O.Kolomytseva, O. Verenych, O. Bielova , T. Palonna , S. Pepchuk, O/ Danchenko // ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES (Web of Science, Emerging Sources Citation Index, SCOPUS Q1) 2020/ Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(4): 3215-3225. https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4(42) 5. Psychological means of theoretical modeling of the optimum number of project staff / M. V. Palchynska,I. A. Azhaman,N. A. Telichko, M. A. Sadova, O.Danchenko // International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 414-426, Article ID: IJM_11_04_041 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=4 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI) www.jifactor.com ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510

							6. Project approach in the creative sphere / Rybalko I. V., Melenchuk V. M., Danchenko O.B., Berezenskyi R.V. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Strategic management, portfolio, program and project management : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2020. № 1. 80 с. ISSN 2311-4738, с.24-30. 7. Factors of behavioral economics in scientific projects / D. Bedrii, Y. Poskrypko, O. Bielova, P. Teslenko, O. Danchenko // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences, VIII(28), Issue: 233, Budapest, 2020July. (www.seanewdim.com). – p. 57-60. - DOI: https://doi.org/10.31174/SEND-NT2020-233VIII28-13. 8. Spatial 5D model of project management psychology / Poskrypko Y. A., Danchenko O.B., Bedrii D. I., Semko I. B. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Strategic management, portfolio, program and project management : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2020. № 1. 80 с. ISSN 2311-4738, с.11-23. Пп. 3. 1. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесі прийняття управлінських рішень : монографія /Данченко О.Б.,

							Занора В.О // – Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А., 2019. – 278 с. 2. Данченко О.Б. Практичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів. Навчальний посібник (гриф МОНМСУ, лист №1/11-18118 від 21.11.12) Університет економіки та права «КРОК», 2017.- тираж 300 прим. – 238 с. Перевидання. Пп. 4. 1. Данченко О.Б, Коломицева О.В. Пепчук С. М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни Управління науковими проектами. ЧДТУ, 2020, 20с. 2. Данченко О.Б. Донець О.М. Стратегічне управління: посібник до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 8.16010013 «Управління проектами» усіх форм навчання. МОНМСУ, ЧДТУ. –Черкаси: ЧДТУ, 2012. 3. Данченко О.Б. Катаєва Є.Ю. Олексюк В.В., Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності №121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання. ЧДТУ, 2020, 26с. Пп. 6. 1. Кузьмінська Ю.М., к.т.н., спец. 05.13.22, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, К 35.874.02, 20.12.2019 р., диплом ДК 057172 від 02.07.2020. 2. Сепеда Гуаман Дієго Фернандо, к.т.н., спец. 05.13.22, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, К 35.874.02, 24.09.2020 р., диплом ДК 058404 від 26.11.2020. 3. Денчик Оксана

							Русланівна, PhD, 073 «Менеджмент», Київський національний університет будівництва та архітектури, ДФ 26.056.005, 27.01.2021р., диплом ДР No. 001381 від 15.04.2021р. 4. Сеек Алі Мохамед Абдулсалам Ахмед, PhD, 073 «Менеджмент», Київський національний університет будівництва і архітектури, ДФ 26.056.016, 09.06.2021, диплом ДР № 002583 від 27.09.2021. 5. Бедрій Д.І., доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.22 - управління проектами та програмами, Державний університет "Одеська політехніка", Д 41.052.09, 05.05.2021 р., диплом ДД № 011771 від 29.06.2021 р. Пп. 7 1. Член спеціалізованої вченої ради Д26.001.51 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д26.059.01 Національного транспортного університету. 3. Опонування дисертацій: 2016 р. – 2 канд. дис.; 2018 р. – 3 канд. дис., 1 докт. дис.; 2019 р. – 3 канд. дис., 1 докт. дис.; 2020 р. – 1 канд. дис., 1 докт. дис.; 2021 р. - 3 канд. дис., 1 докт. дис., 2 раз. спец. вч. рада; -дисертант Кошкін В.К. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 38.060.01 Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 17.10.2016 -дисертант Латишева Т.В. на здобуття наукового ступеня

							кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада К 26.001.51 Київського національного університету імена Тараса Шевченка, 30.09.2016 -дисертант Осауленко І.А. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 26.001.51 Київського національного університету імена Тараса Шевченка, 06.03.2018 -дисертант Гайдаєнко О.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 38.060.01 Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 21.03.2018 -дисертант Бурунзус К.С. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 38.060.01 Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 24.10.2018 -дисертант Третиниченко Ю.О. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 26.059.01 Національного транспортного університету, 18.12.2018 -дисертант Меленчук В.М. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки Державної служби україни з надзвичайних ситуацій, 28.02.2019 -дисертант Савіна О.Ю. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована

							вчена рада Д 38.060.01 Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 02.10.2019 -дисертант Березенський Р.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки Державної служби україни з надзвичайних ситуацій, 01.03.2019. -дисертант Веренич О.В. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 26.056.01 Київського національного університету будівництва і архітектури, 04.03.2019 -дисертант Чернова Л.С. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 41.052.09 Одеського національного політехнічного університету, 28.07.2020 -дисертант Петунін А.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 26.059.01 Національного транспортного університету, 29.12.2020 -дисертант Тимченко Д.О. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки Державної служби України з надзвичайних ситуацій, 05.02.2021. -дисертанта Кійко С.Г. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 41.052.09 Одеського

							національного політехнічного університету, 06.05.2021. -дисертант Майданюк П.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 38.060.01 Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 05.13.22, 07.05.2021 -дисертант Севостянова А.В. на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 07 «управління та адміністрування», спеціальність 073 Менеджмент, разова спеціалізована вчена рада, 20.05.2021 -дисертант Кудін О.О. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 38.060.01 Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 23.09.2021 -дисертант Запривода А.А. на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 07 «управління та адміністрування», спеціальність 073 Менеджмент, разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.056.002 Київського національного університету будівництва і архітектури, 27.09.2021 П.8. Науковий керівник НДР № 0116U002835 «Розробка моделей, методів та механізмів ціннісно-орієнтованого управління проектами» (2016 р. - 2019 р.) Черкаський державний технологічний університет; Науковий керівник НДР № 0116U005033 «Розробка моделей, методів та креативних технологій управління ризиками проектів

							бізнесу» (2016 р. - 2020 р.) Університет економіки та права «КРОК»; Науковий керівник НДР «Розробка інформаційних технологій цифрової трансформації соціо-економічних систем» (ДР № 0120U100963, з 2020 р.), ЧДТУ. П.12. 1. Strategic Business Review, ноябрь 2017. Данченко Е., Кравцова И. Проекты и процессы – орел или решка? С.48-51. 2. Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко І.Б. Управління ризиками та конфліктами стейкхолдерів наукового проекту в умовах поведінкової економіки. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Управління проектами у розвитку суспільства» - Київ, КНУБА, 2020. – 15-16.05.2020. – 381 с., С. 83-87. 3. Данченко О.Б., Поскрипко Ю.А. Психологічні чинники забезпечення проєктної діяльності. IV міжнародна науково-практична конференція Project, Program, Portfolio p3 management. Тема: Управління проектами в енергетиці, ОНПУ, 2019 – 146 с., С. 79-83. 4. Данченко О.Б., Сепеда Гуаман Д. Ф. Вдосконалений метод PESTLE-аналізу зовнішнього середовища проектів. Управління проектами у розвитку суспільства. Тема: «Управління проектами в умовах очікування глобальних змін»: тези доповідей / відповідальний за випуск С. Д. Бушуєв. К.: КНУБА, 2019. 252 с., с.96-98. Концептуальна модель управління командами освітніх проектів у сфері підвищення кваліфікації. 5. Данченко О.Б., Кузьмінська Ю.М. Концептуальна модель управління командами освітніх проектів у сфері

							підвищення кваліфікації. Управління проектами: Стан та перспективи. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. - Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2018. – 156 с., с.35-36. П.13. 2018-2021 н.р. Університет економіки та права «КРОК», здобувачі PhD, - Investment and Innovative Projects Management (48 год.) - Process Management (38 год.) Risk Management (30 год.) П.14. 1. Приймала участь в якості члена журі фіналу Всеукраїнської олімпіаді з управління проектами протягом 2015-2019 н.р. (в Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова); 2. Приймала участь в журі фіналу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами» протягом 2013-2021 р.р. П.20. Бізнес-тренер Бізнес-школи КРОК, м. Київ, з 2014 р. та Міжнародного інституту бізнесу, м. Київ, з 2019 р. Закордонне підвищення кваліфікації: Дистанційне стажування в Польскому університеті з 15.05.2017 по 17.11.2017 тривалістю 108 академ. годин на тему «Сучасні освітні методи в гуманітарних та технічних науках» (HumanitasUniversityin Sosonowiec), сертифікат №141/BWZZ/2017. Пройшла навчання в рамках міжнародного курсу наукового

							професійного розвитку (25 жовтня 2018 р. - 25 січня 2019 р.) європейського освітнього проекту "The innovative Methods and Technologies of Teachings: The Newest in the European Practical" (Management), 180 годин, сертифікат КРК 19128, Польща.
165445	Бойко Анжела Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 008522, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 016675, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 009360, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 002029, виданий 24.09.2020	29	Політична філософія в контексті національної безпеки	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 033 Філософія і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 28 років. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20. Пп. 1. .Anzhela Boiko Prognostic Role of Philosophy of Education. // STUDIA WARMIŃSKIE 54 (2017) c.69-78. (WoS) ejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7fa5d379-9c08-4425-a73b-dc52891093c5?q=bwmeta1.element.desklight-a3ac2b6f-85e6-480a-8c24-e8271ebd72b0;4&qt=CHILDREN-STATELESS 2. Petro Gudz, Viacheslav Ivanchenkov, Yaroslav Oliinyk, Georgii Korepanov, Iryna Shkurupska, Angela Boyko Innovative Social Technologies in the Region Management System International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) Volume-9 Issue-1, October 2019 p.1562-1567 https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A1352109119.pdf 3.Angela Boyko, Ganna Vlasova, Sergiy Omel`yanchyk Oleksandr Bondar, Dmytro Moroz Roman

							Karpenko POLITICAL AND LEGAL ASPECTS OF REGULATING TRANSNATIONAL LABOUR MIGRATION International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 153-163, Article ID: IJARET_11_05_017 Available online athttp://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=5 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 DOI: 10.34218/IJARET.11.5.2020.0017 Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp 4. Lilia Makarenko, Oleg Grygor Angela Boyko, Nataliia Husarina, Ihor Chukhrai, Nataliia Chukhrai TECHNOLOGIES OF POLITICAL MANAGEMENT IN THE CONDITIONS OF SYSTEMIC ECONOMIC CRISES International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 734-744, Article ID: IJM_11_07_063 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.7.2020.063, Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp 5. Correlation Between Philosophy And Theory Of State And Law Oleg Grygor, Yuri Krysiuk, Angela Boyko, Vadim Zubov, Igor Sinegub Vol 39, No 5 (2021) Special Issue Innovation In The Economy And Society Of The Digital Age Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i5.4797 Http://Ojs.Ual.Es/Ojs/Index.Php/Eea/Article/View/4797 Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp 6. POLITICAL GOVERNANCE TECHNOLOGIES TO OVERCOME

							ECONOMIC CRISES Oleg Grygor, Lilia Makarenko, Nataliia Husarina , Angela Boyko, Nataliia Chukhrai, Ihor Chukhrai Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i3.4847 Volumen:39-3 // Issn: 1133-3197 Пп. 3. Навчальний посібник Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї. Навчальний посібник / А.І.Бойко, І.П.Гудима, О.В.Кулешов, Т.О.Дроздова, В.С.Даценко, О.М.Кожемякіна [За ред. О.В.Кулєшова О.В]; М-во освіти і науки України, Черкас.держ.технол.ун-т. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2017. – 156 с. http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/834 Формування освітнього кластеру / Бойко А.І. Григор О.О.//Globalne aspekty Ekonomii Światowej i Stosunków Międzynarodowych w warunkach niestabilności gospodarczej: monografia Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Częstochowa, Akademia Polonijna, 2016, s.586 – 594. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=XWseAAgAAAAJ Філософські проблеми XXI століття: Монографія / За заг.ред. А.І.Бойко – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2016. 210 с. // А.І.Бойко Розділ «Теоретико-методологічні засади сучасної філософії освіти». С.7-39. http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/838 Освіта як соціальна технологія сталого розвитку. Бойко А.І. Григор О.О. // Глобальне партнерство в парадигмі сталого розвитку: освіта, технології, інновації : монографія / за заг.ред. О.Ю.Березіна,

							Ю.В. Ткаченко; Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2017. С.94-102 http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/875 Прогностична функція філософії освіти в суспільстві знань. Бойко А.І. // Соціально-філософські аспекти розвитку економіки, управління та освіти в умовах формування сучасного суспільства : монографія / За ред. Іщенко М.П., Пантелєєвой Н.М., Руденка І.І. – Черкаси : видавництво ПП Чабаненко Ю.А., 2017. – 243 с. С. 403 – 425. http://dspace.ubs.edu.ua/jspui/handle/123456789/591 Mass-consumption society in the context of sustainable development / Angela Boyko Oleg Grygor // Глобальне партнерство для місцевого сталого розвитку: сучасні тренди і кращі практики: монографія [за заг.ред. Л.О.Петкової, О.Ю.Березіної, Анджей Кринські] – Ченстохова, 2018. – с.89-105. http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/872 Пп. 4. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Методологія наукових досліджень»: навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня магістр зі спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність усіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 50 с. Методичні рекомендації до підготовки

							кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 033 Філософія всіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 26 с. Навчальний посібник «Вступ до фаху. Політична філософія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 105 с. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Соціальна філософія» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 033 Філософія денної форми навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 25 с. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Освітня політика» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Бойко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 25 с. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія управлінської діяльності» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Бойко] ; М-во освіти і науки

							України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 25 с. Пп. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. ☐ Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Ланських О.Б. (2016) ☐ Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Брацун І.Л (2017) Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософія культури Погасій Л.П. (2018). Пп. 7. Офіційний опонент ☐ дисертант Бойченко Н.М. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 26.04.16 Інституту вищої освіти НАПН України 26.02.16 ☐ дисертант Гривнак Б.Л. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 29.06.16 Інституту вищої освіти НАПН України 26.02.16 ☐ дисертант Попова І.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 31.05.16 ☐ дисертант Іванова Н.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02

							Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 12.07.17 ☐ дисертант Поліщук Н.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 30.03.17 ☐ дисертант Терещенко М.М. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 14.09.17 ☐ Сайфудінова О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 16.12.19 ☐ дисертант Гальченко М.С. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 30.06.20 ☐ дисертант Подолякіна О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 29.04.21 дисертант Нерубасська А.О. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 05.05.21 Пп. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової

							теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукововидання. 1 Голова редакційної колегії видання «Гуманітарний вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія Філософія. Історія. Культура» Відповідальний виконавець дослідно-експериментальної роботи Наказ МОН №88 від 05.02.16 Відповідальний виконавець (д.р.н 0117U000935) номер 208-17 «Концептуальні засади глобального партнерства для місцевого сталого розвитку». Керівник наукової теми: «Філософські основи соціально-політичного прогнозування». д.р.н. 0117U007472 (до 2021) Керівник наукової теми: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» д.р.н. 0121 U110764 (до 2024) Пп.9 Член Науково-методичної комісії з філософії Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН України № 582 від 25.04.19 Голова акредитаційної комісії згідно Наказу МОН в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 25.01 – 27.01.2017 Член акредетаційної комісії згідно Накзу МОН в Дніпропетровському національному університеті ім. Олеся Гончара 13.02 – 18.02 2017 Член ЕГ Наказ

							НАЗЯВО №1064-Е 06.07.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1564-Е 16.10.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1319-Е 17.09.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1376-Е 25.06.2021 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1703-Е 29.09.2021 Пп. 10. Проєкт ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час" / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era" – координатор проекту по Черкаській області Пп. 11. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №341, 2020) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021) Член комісії для проведення конкурсу на зайняття вакантних посад директорів закладів загальної середньої освіти за Наказом департаменту освіти та гуманітарної політики http://chmr.gov.ua/ua/newsread.php?view=19342&s=1&s1=65 Пп. 12. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №341, 2020) Черкаський регіональний Центр

							підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021) Пп. 19. Член Асоціації дослідників вищої освіти з 2017 року сертифікат №117 Голова ГО «Центр соціальних комунікацій» (з 2016) Заступник голови ГО Черкаське відділення «Соціологічної Асоціації України» Академік Академії наук вищої школи України з 2016 Академік Академії Політичних наук України з 2017 Пп. 20. Депутат Черкаської обласної ради УІ скликання (2010-2015) Кандидат в депутати Черкаської обласної ради УІІІ скликання Учасник понад 70 наукових конференцій. Конференції 2021 року: 1. Angela Boyko, Igor Sinegub HIGHER EDUCATION AS A FACTOR OF NATIONAL HUMAN SECURITY Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, 338 p. p.50-52 2. Тези доповіді. Бойко А.І. Освіта як фактор національної безпеки : Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VI науково-практичної конференції (24-25 березня 2021 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2020. – С. 50-52. 3. Тези доповіді. Бойко А.І. Григор О.О.

							СУЧАСНА РЕГІОНАЛЬНА ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА: ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯЧЕРКАЩИНА В КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ : матеріали Регіональної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Конституції України та 30-річчю Незалежності України (25 червня 2021 р., м. Черкаси] ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І. – с.20-24 4. Тези доповіді. Бойко А.І.Гендерні виклики COVID-19Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VII Міжнародної науково практичної конференції (Харків, 22–23 квітня 2021 р.) / ред. кол. : В. А. Капустник, В. М. Лісовий, В. В. М'ясоєдов та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 54-56 Конференції 2020 року: 1. Філософський зміст гуманітарних викликів в контексті гуманітарної безпеки держави : Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Дніпро, 28 лютого 2020 р.) : Дніпро : Дніпропетрюдерж. ун-т. внутр. справ, 2020. 2. Освіта в нових реаліях: спроба усвідомлення : Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VI науково-практичної конференції (23 квітня 2020 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2020. 3. Освіта як технологія формування нової людини в умовах пандемічних викликів : Проблема людини у соціально-гуманітарному та медичному дискурсах: матеріали науково-

							практичної онлайн конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2020 р., м. Харків). – Харків, ХНМУ, 2020. – 160 с. – С. 25-27. Закордонне стажування: - Земайтія коледж (Литва) 2016 Sertificate of Achievement is hereby granted to Angela Boyko for having completed the professional development course Innovative Processes and Quality Management in EU Higher Education Institutions. №138 06.05.2016.) - Вища лінгвістична школа (Польща)WyższaSzkoła LingwistycznawCzęstochowie (2019) The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice (Political and Philosophical Science. Інші активності: - Рівень В2 володіння іноземною мовою Свідоцтво Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» № 24412 від 13.03.2018, реєстраційний номер № 3112. Публікації за навчальною дисципліною, що викладається: Correlation Between Philosophy And Theory Of State And Law Oleg Grygor, Yuri Krysiuk, Angela Boyko, Vadim Zubov, Igor Sinegub Vol 39, No 5 (2021) Special Issue Innovation In The Economy And Society Of The Digital Age Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i5.4797 Http://Ojs.Ual.Es/Ojs/Index.Php/Eea/Article/View/4797 Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp Angela Boyko, Igor Sinegub HIGHER EDUCATION AS A FACTOR OF NATIONAL HUMAN

							SECURITY Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, 338 p. p.50-52 TECHNOLOGIES OF POLITICAL MANAGEMENT IN THE CONDITIONS OF SYSTEMIC ECONOMIC CRISES Lilia Makarenko Department of Parliamentarism and Political Management, National Academy of Public Administration under the President of Ukraine, Kyiv, Ukraine Oleg Grygor Department of Economics and Management, Cherkasy State Technological University, Cherkasy, Ukraine Angela Boyko Department of Philosophy and Political Sciences, Cherkasy State Technological University, Cherkasy, Ukraine Nataliia Husarina Department of Administrative Management and Market Problems, Odessa National Polytechnic University, Odessa, Ukraine Ihor Chukhrai, Nataliia Chukhrai Department of Parliamentarism and Political Management, National Academy of Public Administration under the President of Ukraine, Kyiv, Ukraine International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 734-744, Article ID: IJM_11_07_063 Available online at http://www.iaeme.com /IJM/issues.asp? JType=IJM&VType=11 &IType=7 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.7.2020 .063 © IAEME Publication Scopus Indexed Бойко А.І., Синьогуб І.О. Філософський зміст гуманітарних викликів в контексті гуманітарної безпеки держави : Правова держава: історія, сучасність та

							перспективи формування в Україні : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Дніпро, 28 лютого 2020 р.) : Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т. внутр. справ, 2020. – с.14-16.
184672	Усик Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та література, Диплом кандидата наук ДК 041840, виданий 27.04.2017	21	Розмовний практикум англійською мовою	Наявність профільної освіти. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 20 років. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 2, 3, 6, 10, 13, 15, 16. Пп. 1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. 1. Korneiko, Y., Ieliseienko, A., Bets, Y., Turlak, L., Chyzh, S., Usyk, L. Anthology the study of foreign languages in institutions higher education. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. 11(8), pp. 481-490. http://www.sysrevpharm.org//fulltext/196-1600916418.pdf?1601046301 2. Muzyka, T.; Usyk, L.; Pryimak, L.; Pershukova, O.; Adamova, H. Application of the concept of cognitive linguistics in teaching foreign languages. Laplage Em Revista. 2021. Volume 7, Issue 2. p.519-526 Accession Number: WOS:000670795100006 Пп. 2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1. Усик Л.М., Лозинська Л.Ф., Липченко Т.С. Вплив дистанційної форми вивчення англійської мови на професійну

							підготовку фахівців з інформаційних технологій // Інноваційна педагогіка. Наук. журнал. – Вип. 39. – ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021 – С.175-178. 2. Усик Л.М. та ін. Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням // Український педагогічний журнал. – Київ, 2021. – № 3. – С. 51-57. 3. Усик Л.М. Мотиватори сублімованої оцінки у семантиці назв лікарських рослин в англійській, німецькій, російській та українській мовах // Південний архів (філологічні науки): Зб. наук. праць. – Випуск LXXXV. – Херсон: ХДУ, 2021. 4. Усик Л.М. та ін. Іншомовна освіта як наукова категорія в контексті підготовки майбутніх педагогів // Науковий часопис педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15 : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Вип. 8 (128) 20. – С. 133-141. 5. Усик Л. Когнітивно-ономасіологічна реконструкція густативних оцінок у семантиці германських та слов'янських фітонімів // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка : зб. наук. праць. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – № 30, Т.2 – С. 126-133. 6. Кузебна В.В., Усик Л.М. Когнітивно-ономасіологічна реконструкція оцінних мотиваторів тактильних відчуттів у назвах лікарських

							рослин в німецькій та англійській мовах // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Соціальні комунікації". – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 31 (70), № 2, 2020. – Ч.3 – С. 124-130. 7. Усик Л.М. Одоративна оцінка в семантиці германських і слов'янських фітонімів // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія : зб. наук. праць. – К. : Видавничий центр КНЛУ, 2017. – Т. 20, № 1. – С. 110–119. Пп. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Алиєва А.Д., Лисенко Т.П., Усик Л.М. Практичні аспекти та проблематика викладання іноземної мови студентам технічних спеціальностей. Сучасні аспекти науки: VIII-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 84-93. Пп. 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 2021-2022 н.р. - проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). 2019-2020 н.р. - проведення лекцій і семінарів із вибіркової

							дисципліни (цикл професійної підготовки) «Основи лінгводидактики» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 54). Пп. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника. Виконання обов'язків помічника декана з науково-дослідної роботи факультету гуманітарних технологій Черкаського державного технологічного університету з 1.12.2018 р. Пп. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування. 1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм

							навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Д. М. Колесник, І. А. Рябцева, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. – 25 с. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова для наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. Б. Ланських, Н. В. Махиня, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 29 с. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Розмовний практикум з англійської мови» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. Б. Ланських, Н. В. Махиня, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 26 с. 4. Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» заочної форми навчання / [Електронний ресурс] / [упоряд. Коваль С.М., Усик Л.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 78 с. 5. Методичні рекомендації для розвитку навичок читання з дисципліни «Іноземна мова

							(англійська)» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» всіх форм навчання / [Електронний ресурс] / [упоряд. Коваль С.М., Усик Л.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 70 с. 6. Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» денної форми навчання / [Електронний ресурс] / [упоряд. Коваль С.М., Махиня Н.В., Усик Л.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 70 с. Пп. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Кузебна В.В., Усик Л.М. Оказіоніми як лексичний феномен у жанрі фентезі. Organization of scientific research in modern conditions ‘2020: Conference Proceedings. May 15, 2020. Seattle, USA. Seattle: KindleDP, 2020. pp. 510-516. 2. Програма заходу. Доповідь на симпозіумі з питань інтернаціоналізації та викладання англійської мови у рамках проекту «Англійська для університетів», Київ, Британська Рада в Україні, 19.02.2019. https://www.youtube.com/watch?v=2daEUONlSd8 3. Сертифікат учасника. Участь у

							семінарі “Observation and Effective Feedback”, Київ, Британська Рада в Україні, 22.11.2018. 4. Програма заходу. Доповідь на симпозіумі з питань інтернаціоналізації та викладання англійської мови в українських закладах вищої освіти (Symposium on excellence in Internationalisation and ESP in Higher Education), Київ, Британська Рада в Україні, 22.11.2018. 5. Тези доповіді. English for specific purposes in technological universities: principles underlying syllabi compilation / D. Kolesnyk, L. Usyk // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна комунікація: національна ідентичність у багатомовному світі»: Тези доповідей (Черкаси, 2018р.). Черкаси, 2018. – С. 146–148. 6. Тези доповіді. Етапи когнітивної діяльності людини у процесі номінації лікарських рослин (на матеріалі германських і слов’янських фітонімів з оцінним компонентом) / Л.М. Усик // Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11 – 13 квітня 2018 року. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. – С. 343–345. 7. Тези доповіді. Донорська зона «рослина» у механізмі асоціативно-термінальної мотивації фітонімів в германських і слов’янських мовах / Л. Усик // Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : тези І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 15 березня 2018 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-

							Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2018. – С. 227–230. 8. Тези доповіді. Політика підвищення рівня викладання фахових дисциплін англійською мовою / Колесник Д.М., Усик Л.М. //Матеріали Першої міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку харчової індустрії» (м. Черкаси, 19-20 жовтня 2017 року). – Том 1. – Черкаси, 2017. – С. 113-117. 9. Сертифікат учасника. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions» з доповіддю «Модусний тип мотивації фітонімів у германських і слов'янських мовах», ISPS World Science, Дубаї, ОАЕ, 28-29.09.2016. Пп. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Член професійного об'єднання вчителів англійської мови TESOL-Ukraine з 2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про проходження післядипломного закордонного стажування «Enhancement Train the Trainer Programme Towards IR 4.0», MTCP-628/2019, 10.8 кредитів, The Centre for Instructor and Advanced Skill Training (CIAST), Selangor, Malaysia, 20.09.2019. 2. Сертифікат про проходження курсу тренінгів «Англійська мова за професійним спрямуванням», 114 год, Британська рада в Україні, 13.07.2018. 3. Сертифікат про проходження післядипломного

							закордонного стажування «Інноваційний навчальний заклад 21 століття – європейський досвід в рамках LLP моделі Європейської комісії», №2017/11/034, 180 год, Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Фундація Central European Academy Studies and Certification (CEASC), 15.11.2017. 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання ВНЗ III-IV р.а.» 12 СПВ- 141476, 108 год, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». 19.06.2015. Публікації за навчальною дисципліною, що викладається: 1. Korneiko, Y., Ieliseienko, A., Bets, Y., Turlak, L., Chyzh, S., Usyk, L. Anthology the study of foreign languages in institutions higher education. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. 11(8), pp. 481-490. http://www.sysrevpharm.org//fulltext/196-1600916418.pdf?1601046301 2. Muzyka, T.; Usyk, L.; Pryimak, L.; Pershukova, O.; Adamova, H. Application of the concept of cognitive linguistics in teaching foreign languages. Laplage Em Revista. 2021. Volume 7, Issue 2. p.519-526 Accession Number: WOS:000670795100006 3. Алиєва А.Д., Лисенко Т.П., Усик Л.М. Практичні аспекти та проблематика викладання іноземної мови студентам технічних спеціальностей. Сучасні аспекти науки: VIII-ий том колективної

							монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 84-93. 4. Усик Л.М. та ін. Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням // Український педагогічний журнал. – Київ, 2021. – № 3. – С. 51-57. 5. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова для наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. Б. Ланських, Н. В. Махиня, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 29 с. 6. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Розмовний практикум з англійської мови» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. Б. Ланських, Н. В. Махиня, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 26 с.
165445	Бойко Анжела Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 008522, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 016675, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 009360, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП	29	Сучасні технології викладання у вищій школі	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 033 Філософія і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 28 років.

				002029, виданий 24.09.2020			Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20. Пп. 1. .Anzhela Boiko Prognostic Role of Philosophy of Education. // STUDIA WARMIŃSKIE 54 (2017) c.69-78. (WoS) ejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7fa5d379-9c08-4425-a73b-dc52891093c5?q=bwmeta1.element.desklight-a3ac2b6f-85e6-480a-8c24-e8271ebd72b0;4&qt=CHILDREN-STATELESS 2. Petro Gudz, Viacheslav Ivanchenkov, Yaroslav Oliinyk, Georgii Korepanov, Iryna Shkurupska, Angela Boyko Innovative Social Technologies in the Region Management System International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) Volume-9 Issue-1, October 2019 p.1562-1567 https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A1352109119.pdf 3.Angela Boyko, Ganna Vlasova, Sergiy Omel`yanchyk Oleksandr Bondar, Dmytro Moroz Roman Karpenko POLITICAL AND LEGAL ASPECTS OF REGULATING TRANSNATIONAL LABOUR MIGRATION International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 153-163, Article ID: IJARET_11_05_017 Available online athttp://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=5 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 DOI: 10.34218/IJARET.11.5.2020.0017 Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp 4. Lilia Makarenko, Oleg Grygor Angela Boyko, Nataliia Husarina, Ihor Chukhrai, Nataliia

							Chukhrai TECHNOLOGIES OF POLITICAL MANAGEMENT IN THE CONDITIONS OF SYSTEMIC ECONOMIC CRISES International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 734-744, Article ID: IJM_11_07_063 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.7.2020.063, Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp 5. Correlation Between Philosophy And Theory Of State And Law Oleg Grygor, Yuri Krysiuk, Angela Boyko, Vadim Zubov, Igor Sinegub Vol 39, No 5 (2021) Special Issue Innovation In The Economy And Society Of The Digital Age Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i5.4797 Http://Ojs.Ual.Es/Ojs/Index.Php/Eea/Article/View/4797 Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp 6. POLITICAL GOVERNANCE TECHNOLOGIES TO OVERCOME ECONOMIC CRISES Oleg Grygor, Lilia Makarenko, Nataliia Husarina , Angela Boyko, Nataliia Chukhrai, Ihor Chukhrai Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i3.4847 Volumen:39-3 // Issn: 1133-3197 Пп. 3. Навчальний посібник Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї. Навчальний посібник / А.І.Бойко, І.П.Гудима, О.В.Кулешов, Т.О.Дроздова, В.С.Даценко, О.М.Кожемякіна [За ред. О.В.Кулєшова О.В]; М-во освіти і науки України, Черкас.держ.технол.ун-т. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2017. – 156 с.

							http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/834 Формування освітнього кластеру / Бойко А.І. Григор О.О.//Globalne aspekty Ekonomii Światowej i Stosunków Międzynarodowych w warunkach niestabilności gospodarczej: monografia Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Częstochowa, Akademia Polonijna, 2016, s.586 – 594. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=XWseAAgAAAAJ Філософські проблеми XXI століття: Монографія / За заг.ред. А.І.Бойко – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2016. 210 с. // А.І.Бойко Розділ «Теоретико-методологічні засади сучасної філософії освіти». С.7-39. http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/838 Освіта як соціальна технологія сталого розвитку. Бойко А.І. Григор О.О. // Глобальне партнерство в парадигмі сталого розвитку: освіта, технології, інновації : монографія / за заг.ред. О.Ю.Березіна, Ю.В. Ткаченко; Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2017. С.94-102 http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/875 Прогностична функція філософії освіти в суспільстві знань. Бойко А.І. // Соціально-філософські аспекти розвитку економіки, управління та освіти в умовах формування сучасного суспільства : монографія / За ред. Іщенко М.П., Пантелєєвой Н.М., Руденка І.І. – Черкаси : видавництво ПП Чабаненко Ю.А., 2017. – 243 с. С. 403 – 425. http://dspace.ubs.edu.ua/jspui/handle/123456789/591 Mass-consumption

							society in the context of sustainable development / Angela Boyko Oleg Grygor // Глобальне партнерство для місцевого сталого розвитку: сучасні тренди і кращі практики: монографія [за заг.ред. Л.О.Петкової, О.Ю.Березіної, Анджей Кринські] – Ченстохова, 2018. – с.89-105. http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/872 Пп. 4. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Методологія наукових досліджень»: навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня магістр зі спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність усіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 50 с. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 033 Філософія всіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 26 с. Навчальний посібник «Вступ до фаху. Політична філософія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 105 с. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Соціальна

							філософія» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 033 Філософія денної форми навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 25 с. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Освітня політика» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Бойко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 25 с. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія управлінської діяльності» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Бойко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 25 с. Пп. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. ☐ Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Ланських О.Б. (2016) ☐ Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Брацун І.Л

							(2017) Науковий керівник дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософія культури Погасій Л.П. (2018). Пп. 7. Офіційний опонент ☐ дисертант Бойченко Н.М. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 26.04.16 Інституту вищої освіти НАПН України 26.02.16 ☐ дисертант Гривнак Б.Л. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 29.06.16 Інституту вищої освіти НАПН України 26.02.16 ☐ дисертант Попова І.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 31.05.16 ☐ дисертант Іванова Н.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 12.07.17 ☐ дисертант Поліщук Н.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 30.03.17 ☐ дисертант Терещенко М.М. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 14.09.17 ☐ Сайфудінова О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена

							рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 16.12.19 ☐ дисертант Гальченко М.С. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 30.06.20 ☐ дисертант Подолякіна О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 29.04.21 дисертант Нерубасська А.О. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 05.05.21 Пп. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукововидання. 1 Голова редакційної колегії видання «Гуманітарний вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія Філософія. Історія. Культура» Відповідальний виконавець дослідно-експериментальної роботи Наказ МОН №88 від 05.02.16 Відповідальний виконавець (д.р.н 0117U000935) номер

							208-17 «Концептуальні засади глобального партнерства для місцевого сталого розвитку». Керівник наукової теми: «Філософські основи соціально-політичного прогнозування». д.р.н. 0117U007472 (до 2021) Керівник наукової теми: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» д.р.н. 0121 U110764 (до 2024) Пп.9 Член Науково-методичної комісії з філософії Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН України № 582 від 25.04.19 Голова акредитаційної комісії згідно Наказу МОН в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 25.01 – 27.01.2017 Член акредетаційної комісії згідно Наказу МОН в Дніпропетровському національному університеті ім. Олеся Гончара 13.02 – 18.02 2017 Член ЕГ Наказ НАЗЯВО №1064-Е 06.07.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1564-Е 16.10.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1319-Е 17.09.2020 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1376-Е 25.06.2021 Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1703-Е 29.09.2021 Пп. 10. Проєкт ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час” / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in

							Digital Era” – координатор проекту по Черкаській області Пп. 11. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №341, 2020) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021) Член комісії для проведення конкурсу на зайняття вакантних посад директорів закладів загальної середньої освіти за Наказом департаменту освіти та гуманітарної політики http://chmr.gov.ua/ua/newsread.php?view=19342&s=1&s1=65 Пп. 12. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №341, 2020) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021) Пп. 19. Член Асоціації дослідників вищої освіти з 2017 року сертифікат №117 Голова ГО «Центр соціальних комунікацій» (з 2016) Заступник голови ГО Черкаське відділення «Соціологічної Асоціації України» Академік Академії наук вищої школи України з 2016 Академік Академії Політичних наук України з 2017 Пп. 20. Депутат Черкаської

							обласної ради УІ скликання (2010-2015) Кандидат в депутати Черкаської обласної ради УІІІ скликання Учасник понад 70 наукових конференцій. Конференції 2021 року: 1. Angela Boyko, Igor Sinegub HIGHER EDUCATION AS A FACTOR OF NATIONAL HUMAN SECURITY Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, 338 p. p.50-52 2. Тези доповіді. Бойко А.І. Освіта як фактор національної безпеки : Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VI науково-практичної конференції (24-25 березня 2021 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2020. – С. 50-52. 3. Тези доповіді. Бойко А.І. Григор О.О. СУЧАСНА РЕГІОНАЛЬНА ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА: ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯЧЕРКАЩИНА В КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ : матеріали Регіональної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Конституції України та 30-річчю Незалежності України (25 червня 2021 р., м. Черкаси] ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І. – с.20-24 4. Тези доповіді. Бойко А.І.Гендерні виклики COVID-19Гендер. Екологія. Здоров’я: матеріали VII Міжнародної науково практичної конференції (Харків, 22–23 квітня 2021 р.) /

							ред. кол. : В. А. Капустник, В. М. Лісовий, В. В. М'ясоєдов та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 54-56 Конференції 2020 року: 1. Філософський зміст гуманітарних викликів в контексті гуманітарної безпеки держави : Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Дніпро, 28 лютого 2020 р.) : Дніпро : Дніпропетрюдерж. ун-т. внутр. справ, 2020. 2. Освіта в нових реаліях: спроба усвідомлення : Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VI науково-практичної конференції (23 квітня 2020 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2020. 3. Освіта як технологія формування нової людини в умовах пандемічних викликів : Проблема людини у соціально-гуманітарному та медичному дискурсах: матеріали науково-практичної онлайн конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2020 р., м. Харків). – Харків, ХНМУ, 2020. – 160 с. – С. 25-27. Закордонне стажування: - Земайтія коледж (Литва) 2016 Sertificate of Achievement is hereby granted to Angela Boyko for having completed the professional development course Innovative Processes and Quality Management in EU Higher Education Institutions. №138 06.05.2016.) - Вища лінгвістична школа (Польща)WyższaSzkoła LingwistycznawCzęstochowie (2019) The innovative Methods and Technologies of

							Teaching: The Newest in the European Educational Practice (Political and Philosophical Science. Інші активності: - Рівень В2 володіння іноземною мовою Свідоцтво Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» № 24412 від 13.03.2018, реєстраційний номер № 3112. Публікації за навчальною дисципліною, що викладається: Бойко А.І. Філософія модернізації освіти в системі ринкових трансформацій: світоглядно-філософський аналіз: [монографія] / Бойко А.І. – К.: Знання України, 2009. – 379 с. Роль освіти в суспільних викликах. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : матеріали II науково-практичної конференції (24-25 березня 2016 року, м. Черкаси) [Електронне видання] / відп. ред. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ЧДТУ, 2016. – С.141-144 Anzhela Boiko Prognostic Role of Philosophy of Education. // STUDIA WARMIŃSKIE 54 (2017) p.69-78 Прогностична функція філософії освіти в суспільстві знань. Бойко А.І. // Соціально-філософські аспекти розвитку економіки, управління та освіти в умовах формування сучасного суспільства : монографія / За ред. Іщенко М.П., Пантелєєвой Н.М., Руденка І.І. – Черкаси : видавництво ПП Чабаненко Ю.А., 2017. – 243 с. С. 403 – 425.
184672	Усик Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення:	21	Англійська мова для наукових досліджень	Наявність профільної освіти. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 20 років.

				2000, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та література, Диплом кандидата наук ДК 041840, виданий 27.04.2017			Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 2, 3, 6, 10, 13, 15, 16. Пп. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. 1. Korneiko, Y., Ieliseienko, A., Bets, Y., Turlak, L., Chyzh, S., Usyk, L. Anthology the study of foreign languages in institutions higher education. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. 11(8), pp. 481-490. http://www.sysrevpharm.org//fulltext/196-1600916418.pdf?1601046301 2. Muzyka, T.; Usyk, L.; Pryimak, L.; Pershukova, O.; Adamova, H. Application of the concept of cognitive linguistics in teaching foreign languages. Laplage Em Revista. 2021. Volume 7, Issue 2. p.519-526 Accession Number: WOS:000670795100006 Пп. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1. Усик Л.М., Лозинська Л.Ф., Липченко Т.С. Вплив дистанційної форми вивчення англійської мови на професійну підготовку фахівців з інформаційних технологій // Інноваційна педагогіка. Наук. журнал. – Вип. 39. – ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2021 – С.175-178. 2. Усик Л.М. та ін. Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови за професійним

							спрямуванням // Український педагогічний журнал. – Київ, 2021. – № 3. – С. 51-57. 3. Усик Л.М. Мотиватори сублімованої оцінки у семантиці назв лікарських рослин в англійській, німецькій, російській та українській мовах // Південний архів (філологічні науки): Зб. наук. праць. – Випуск LXXXV. – Херсон: ХДУ, 2021. 4. Усик Л.М. та ін. Іншомовна освіта як наукова категорія в контексті підготовки майбутніх педагогів // Науковий часопис педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15 : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Вип. 8 (128) 20. – С. 133-141. 5. Усик Л. Когнітивно-ономасіологічна реконструкція густативних оцінок у семантиці германських та слов'янських фітонімів // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка : зб. наук. праць. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – № 30, Т.2 – С. 126-133. 6. Кузебна В.В., Усик Л.М. Когнітивно-ономасіологічна реконструкція оцінних мотиваторів тактильних відчуттів у назвах лікарських рослин в німецькій та англійській мовах // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Соціальні комунікації". – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 31 (70), № 2, 2020. – Ч.3 – С. 124-130. 7. Усик Л.М. Одоративна оцінка в семантиці германських і слов'янських фітонімів // Вісник

							Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія : зб. наук. праць. – К. : Видавничий центр КНЛУ, 2017. – Т. 20, № 1. – С. 110–119. Пп. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Алиєва А.Д., Лисенко Т.П., Усик Л.М. Практичні аспекти та проблематика викладання іноземної мови студентам технічних спеціальностей. Сучасні аспекти науки: VIII-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 84-93. Пп. 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 2021-2022 н.р. - проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). 2019-2020 н.р. - проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Основи лінгводидактики» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 54). Пп. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/

							філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника. Виконання обов'язків помічника декана з науково-дослідної роботи факультету гуманітарних технологій Черкаського державного технологічного університету з 1.12.2018 р. Пп. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування. 1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Д. М. Колесник, І. А. Рябцева, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. – 25 с. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова для наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора

							філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. Б. Ланських, Н. В. Махиня, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 29 с. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Розмовний практикум з англійської мови» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. Б. Ланських, Н. В. Махиня, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 26 с. 4. Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» заочної форми навчання / [Електронний ресурс] / [упоряд. Коваль С.М., Усик Л.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 78 с. 5. Методичні рекомендації для розвитку навичок читання з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» всіх форм навчання / [Електронний ресурс] / [упоряд. Коваль С.М., Усик Л.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 70 с. 6. Методичні рекомендації та

							завдання до самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» денної форми навчання / [Електронний ресурс] / [упоряд. Коваль С.М., Махиня Н.В., Усик Л.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 70 с. Пп. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Кузебна В.В., Усик Л.М. Оказіоніми як лексичний феномен у жанрі фентезі. Organization of scientific research in modern conditions ‘2020: Conference Proceedings. May 15, 2020. Seattle, USA. Seattle: KindleDP, 2020. pp. 510-516. 2. Програма заходу. Доповідь на симпозіумі з питань інтернаціоналізації та викладання англійської мови у рамках проекту «Англійська для університетів», Київ, Британська Рада в Україні, 19.02.2019. https://www.youtube.com/watch?v=2daEUONlSd8 3. Сертифікат учасника. Участь у семінарі “Observation and Effective Feedback”, Київ, Британська Рада в Україні, 22.11.2018. 4. Програма заходу. Доповідь на симпозіумі з питань інтернаціоналізації та викладання англійської мови в українських закладах вищої освіти (Symposium on excellence in Internationalisation and ESP in Higher Education), Київ, Британська Рада в

							Україні, 22.11.2018. 5. Тези доповіді. English for specific purposes in technological universities: principles underlying syllabi compilation / D. Kolesnyk, L. Usyk // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна комунікація: національна ідентичність у багатомовному світі»: Тези доповідей (Черкаси, 2018р.). Черкаси, 2018. – С. 146–148. 6. Тези доповіді. Етапи когнітивної діяльності людини у процесі номінації лікарських рослин (на матеріалі германських і слов'янських фітонімів з оцінним компонентом) / Л.М. Усик // Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11 – 13 квітня 2018 року. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. – С. 343–345. 7. Тези доповіді. Донорська зона «рослина» у механізмі асоціативно-термінальної мотивації фітонімів в германських і слов'янських мовах / Л. Усик // Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : тези І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 15 березня 2018 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2018. – С. 227–230. 8. Тези доповіді. Політика підвищення рівня викладання фахових дисциплін англійською мовою / Колесник Д.М., Усик Л.М. //Матеріали Першої міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграційні та

							інноваційні напрями розвитку харчової індустрії» (м. Черкаси, 19-20 жовтня 2017 року). – Том 1. – Черкаси, 2017. – С. 113-117. 9. Сертифікат учасника. Участь у ІІІ Міжнародній науково-практичній конференції «Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions» з доповіддю «Модусний тип мотивації фітонімів у германських і слов'янських мовах», ISPS World Science, Дубаї, ОАЕ, 28-29.09.2016. Пп. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Член професійного об'єднання вчителів англійської мови TESOL-Ukraine з 2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про проходження післядипломного закордонного стажування «Enhancement Train the Trainer Programme Towards IR 4.0», MTCP-628/2019, 10.8 кредитів, The Centre for Instructor and Advanced Skill Training (CIAST), Selangor, Malaysia, 20.09.2019. 2. Сертифікат про проходження курсу тренінгів «Англійська мова за професійним спрямуванням», 114 год, Британська рада в Україні, 13.07.2018. 3. Сертифікат про проходження післядипломного закордонного стажування «Інноваційний навчальний заклад 21 століття – європейський досвід в рамках LLP моделі Європейської комісії», №2017/11/034, 180 год, Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Фундація Central European Academy Studies and Certification (CEASC), 15.11.2017. 4. Свідоцтво про

							підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання ВНЗ ІІІ-ІV р.а.» 12 СПВ- 141476, 108 год, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». 19.06.2015. Публікації за навчальною дисципліною, що викладається: 1. Korneiko, Y., Ieliseienko, A., Bets, Y., Turlak, L., Chyzh, S., Usyk, L. Anthology the study of foreign languages in institutions higher education. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. 11(8), pp. 481-490. http://www.sysrevpharm.org//fulltext/196-1600916418.pdf?1601046301 2. Muzyka, T.; Usyk, L.; Pryimak, L.; Pershukova, O.; Adamova, H. Application of the concept of cognitive linguistics in teaching foreign languages. Laplage Em Revista. 2021. Volume 7, Issue 2. p.519-526 Accession Number: WOS:000670795100006 3. Алиєва А.Д., Лисенко Т.П., Усик Л.М. Практичні аспекти та проблематика викладання іноземної мови студентам технічних спеціальностей. Сучасні аспекти науки: VIII-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 84-93. 4. Усик Л.М. та ін. Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням // Український педагогічний журнал. – Київ, 2021. – № 3. – С. 51-57.

							5. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова для наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. Б. Ланських, Н. В. Махиня, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 29 с. 6. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Розмовний практикум з англійської мови» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. Б. Ланських, Н. В. Махиня, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 26 с.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПР17: Здійснювати фаховий компаративний аналіз соціально-політичних явищ і процесів в контексті вітчизняних та зарубіжних наукових розвідок.	☐	Філософський дискурс сучасної України	При викладанні курсу використовуються проблемно-пошуковий метод при читанні лекцій та проведенні семінарських занять, інтерактивні методи у формах лекцій та семінарів з елементами ситуаційних задач, семінарів-круглих столів, семінарів-диспутів; наочні методи у формі лекції-презентації, дослідницький метод у самостійній роботі	Усний контроль (усне опитування): індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. Письмовий контроль: у формі виконання тестових завдань, рефератів, есе.
		Філософія в сучасному світі	В ході вивчення дисципліни широко використовуються	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе,

			методи проблемного та інтерактивного навчання. Зокрема, лекція (проблемна, лекціяпрес-конференція, лекція-дискусія, лекція-візуалізація) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point, Padlet), пояснення, бесіда, демонстрація відеоматеріалів, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі проекти, брейн-ринг, брейн-стормінг.	колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
ПР16: Виявляти і формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми у сфері політичної філософії, комплексно розуміти особливості реалізації політики та влади в сучасному світі з урахуванням глобальних викликів.	☐	Політична філософія в контексті національної безпеки	Методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний); методи учіння (виконавський, репродуктивний, продуктивно- практичний, частково-пошуковий, пошуковий).	Поточне усне опитування, есе, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
ПР15:Моделювати проведення відкритих дискусій за обраною темою із фахової проблематики та власну стратегію участі.	☐	Специфіка філософського пізнання і викладання філософських дисциплін	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання: семінари-диспути, проблемна лекція, лекція-візуалізація із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі проєкти, брейн-ринг, брейн-стормінг.	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
		Політична філософія в контексті національної безпеки	Методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний); методи учіння (виконавський, репродуктивний, продуктивно- практичний, частково-пошуковий, пошуковий).	Поточне усне опитування, есе, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
ПР14: Розробляти аргументативні стратегії, доказово й обґрунтовано викладати результати наукового дослідження.	☐	Специфіка філософського пізнання і викладання філософських дисциплін	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання: семінари-диспути, проблемна лекція, лекція-візуалізація із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі проєкти, брейн-ринг, брейн-стормінг	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
		Англійська мова для наукових досліджень	- Метод проектів - Представлення-Практика-Продукування	Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації,

			- Метод сугестивного відкриття - Лексичний метод - Метод функцій	підготовка практичних завдань, рольові ігри, модульна контрольна робота, іспит.
		Розмовний практикум англійською мовою	- Метод проектів - Представлення-Практика-Продукування - Метод сугестивного відкриття - Метод функцій - Метод навчання іноземній мові через зміст	Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри, модульна контрольна робота, іспит.
		Управління науковими проектами	Проблемно-пошуковий метод, інтерактивні методи у формах лекцій з елементами ситуаційних задач, круглих столів, диспутів; наочні методи у формі лекції-презентації, дослідницький метод у самостійній роботі здобувача вищої освіти	Об'єктом підсумкового контролю знань здобувачів освіти у формі екзамену є розв'язання тестових завдань та відповідь на теоретичні питання. На екзамен виносяться вузлові питання, типові та комплексні задачі, завдання, що потребують творчого підходу та вміння синтезувати отримані знання
		Філософія науки і методологія наукових досліджень	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання. Зокрема, лекція (проблемна, лекціядискусія, лекція-візуалізація) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація, Padlet), пояснення, бесіда, демонстрація відеоматеріалів, кейс-методи, тренінгові завдання, індивідуальні та групові дослідницькі проєкти.	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
ПР13: Застосовувати різні стратегії та моделі викладання у фаховій галузі.	☐	Специфіка філософського пізнання і викладання філософських дисциплін	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання: семінари-диспути, проблемна лекція, лекція-візуалізація із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі проєкти, брейн-ринг, брейн-стормінг.	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю
		Асистентська науково-педагогічна практика	Інтерактивні методи навчання, лекції-бесіди, навчальні дискусії, кейс-методи, прес-конференції, моделювання різних форм навчальних занять із застосуванням традиційних та інноваційних технологій навчання, індивідуальні та групові проєкти, підготовка презентацій, аналіз педагогічних ситуацій, аналіз відвідуваних та самостійно проведених занять.	Поточне усне опитування, індивідуальні творчі завдання, методи самоконтролю.
ПР12: Генералізувати тексти в загальну смислову	☐	Специфіка філософського пізнання і викладання філософських	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання:	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання:

структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.		дисциплін	семінари-диспути, проблемна лекція, лекція-візуалізація із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, ділові ігри, кейс-методи, В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання: семінари-диспути, проблемна лекція, лекція-візуалізація із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі проєкти, брейн-ринг, брейн-стормінг.індивідуальні та групові дослідницькі проєкти, брейн-ринг, брейн-стормінг.	семінари-диспути, проблемна лекція, лекція-візуалізація із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі проєкти, брейн-ринг, брейн-стормінг.
ПР11; Реконструювати історичний поступ світової філософії та еволюцію основних філософських ідей і проблем в сучасному соціально-філософському контексті, розуміти сучасні інтерпретації політико-філософської традиції та пропонувати власні тлумачення	☐	Філософія в сучасному світі	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання. Зокрема, лекція (проблемна, лекціяпрес-конференція, лекція-дискусія, лекція-візуалізація) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point, Padlet), пояснення, бесіда, демонстрація відеоматеріалів, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі проекти, брейн-ринг, брейн-стормінг.	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
ПР10: Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.	☐	Філософський дискурс сучасної України	При викладанні курсу використовуються проблемно-пошуковий метод при читанні лекцій та проведенні семінарських занять, інтерактивні методи у формах лекцій та семінарів з елементами ситуаційних задач, семінарів-круглих столів, семінарів-диспутів; наочні методи у формі лекції-презентації, дослідницький метод у самостійній роботі	Усний контроль (усне опитування): індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. Письмовий контроль: у формі виконання тестових завдань, рефератів, есе.
		Філософія в сучасному світі	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання. Зокрема, лекція (проблемна, лекція-прес-конференція, лекція-дискусія, лекція-візуалізація) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point, Padlet), пояснення, бесіда, демонстрація відеоматеріалів, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.

			проекти, брейн-ринг, брейн-стормінг.	
ПР9: Критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи їх аналізу та інтерпретації.	☐	Філософія в сучасному світі	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання. Зокрема, лекція (проблемна, лекціяпрес-конференція, лекція-дискусія, лекція-візуалізація) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point, Padlet), пояснення, бесіда, демонстрація відеоматеріалів, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі проекти, брейн-ринг, брейн-стормінг.	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
		Філософський дискурс сучасної України	При викладанні курсу використовуються проблемно-пошуковий метод при читанні лекцій та проведенні семінарських занять, інтерактивні методи у формах лекцій та семінарів з елементами ситуаційних задач, семінарів-круглих столів, семінарів-диспутів; наочні методи у формі лекції-презентації, дослідницький метод у самостійній роботі	Усний контроль (усне опитування): індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. Письмовий контроль: у формі виконання тестових завдань, рефератів, есе.
ПР8: Здійснювати інтелектуальний пошук та застосовувати інноваційні підходи в філософських та соціально-політичних дослідженнях.	☐	Асистентська науково-педагогічна практика	Інтерактивні методи навчання, лекції-бесіди, навчальні дискусії, кейс-методи, прес-конференції, моделювання різних форм навчальних занять із застосуванням традиційних та інноваційних технологій навчання, індивідуальні та групові проєкти, підготовка презентацій, аналіз педагогічних ситуацій, аналіз відвідуваних та самостійно проведених занять.	Поточне усне опитування, індивідуальні творчі завдання, методи самоконтролю.
		Філософія науки і методологія наукових досліджень	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання. Зокрема, лекція (проблемна, лекціядискусія, лекція-візуалізація) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація, Padlet), пояснення, бесіда, демонстрація відеоматеріалів, кейс-методи, тренінгові завдання, індивідуальні та групові дослідницькі проєкти.	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
		Філософія в сучасному світі	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання. Зокрема, лекція (проблемна, лекціяпрес-конференція, лекція-дискусія, лекція-візуалізація) із застосуванням	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.

			комп'ютерних інформаційних ехнологій (Power Point, Padlet), пояснення, бесіда, демонстрація відеоматеріалів, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі проекти, брейн-ринг, брейн-стормінг.	
		Розмовний практикум англійською мовою	- Метод проектів - Представлення-Практика-Продукування - Метод сугестивного відкриття - Метод функцій - Метод навчання іноземній мові через зміст	Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри, модульна контрольна робота, іспит.
		Політична філософія в контексті національної безпеки	Методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний); методи учіння (виконавський, репродуктивний, продуктивно- практичний, частково-пошуковий, пошуковий).	Поточне усне опитування, есе, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
ПР5: Використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення, залучені з інших наукових і культурних царин.	☐	Політична філософія в контексті національної безпеки	Методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний); методи учіння (виконавський, репродуктивний, продуктивно- практичний, частково-пошуковий, пошуковий). (виконавський, репродуктивний, продуктивно- практичний, частково-пошуковий, пошуковий).	Поточне усне опитування, есе, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
		Асистентська науково-педагогічна практика	Інтерактивні методи навчання, лекції-бесіди, навчальні дискусії, кейс-методи, прес-конференції, моделювання різних форм навчальних занять із застосуванням традиційних та інноваційних технологій навчання, індивідуальні та групові проєкти, підготовка презентацій, аналіз педагогічних ситуацій, аналіз відвідуваних та самостійно проведених занять.	Усне опитування, індивідуальні творчі завдання, методи самоконтролю.
ПР6: Розробляти алгоритми розв'язання задач, демонструвати самостійність міркувань та умовиводів у нестандартних пізнавальних ситуаціях.	☐	Філософія науки і методологія наукових досліджень	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання. Зокрема, лекція (проблемна, лекціядискусія, лекція-візуалізація) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.

			(PowerPoint-презентація, Padlet), пояснення, бесіда, демонстрація відеоматеріалів, кейс-методи, тренінгові завдання, індивідуальні та групові дослідницькі проєкти.	
		Управління науковими проектами	Проблемно-пошуковий метод, інтерактивні методи у формах лекцій з елементами ситуаційних задач, круглих столів, диспутів; наочні методи у формі лекції-презентації, дослідницький метод у самостійній роботі здобувача вищої освіти.	Об'єктом підсумкового контролю знань здобувачів освіти у формі екзамену є розв'язання тестових завдань та відповідь на теоретичні питання. На екзамен виносяться вузлові питання, типові та комплексні задачі, завдання, що потребують творчого підходу та вміння синтезувати отримані знання.
ПР4: Володіти іноземною мовою на достатньому для фахового спілкування рівні.	☐	Англійська мова для наукових досліджень	- Метод проектів - Представлення-Практика-Продукування - Метод сугестивного відкриття - Лексичний метод - Метод функцій	Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри, модульна контрольна робота, іспит.
		Розмовний практикум англійською мовою	- Метод проектів - Представлення-Практика-Продукування - Метод сугестивного відкриття - Метод функцій - Метод навчання іноземній мові через зміст	Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри, модульна контрольна робота, іспит.
ПР3: Розробляти нові підходи і методи та застосовувати їх для ефективного вирішення пізнавальних задач.	☐	Управління науковими проектами	Проблемно-пошуковий метод, інтерактивні методи у формах лекцій з елементами ситуаційних задач, круглих столів, диспутів; наочні методи у формі лекції-презентації, дослідницький метод у самостійній роботі здобувача вищої освіти.	Об'єктом підсумкового контролю знань здобувачів освіти у формі екзамену є розв'язання тестових завдань та відповідь на теоретичні питання. На екзамен виносяться вузлові питання, типові та комплексні задачі, завдання, що потребують творчого підходу та вміння синтезувати отримані знання.
ПР2: Демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.	☐	Філософський дискурс сучасної України	При викладанні курсу використовуються проблемно-пошуковий метод при читанні лекцій та проведенні семінарських занять, інтерактивні методи у формах лекцій та семінарів з елементами ситуаційних задач, семінарів-круглих столів, семінарів-диспутів; наочні методи у формі лекції-презентації, дослідницький метод у самостійній роботі	Усний контроль (усне опитування): індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. Письмовий контроль: у формі виконання тестових завдань, рефератів, есе.
		Політична філософія в контексті національної безпеки	Методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний); методи учіння	Поточне усне опитування, есе, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.

			(виконавський, репродуктивний,	

			продуктивно- практичний, частково-пошуковий, пошуковий)	
ПР1: Знати теоретичні основи філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук, знати актуальні проблеми сучасної філософської думки.	☐	Філософія в сучасному світі	Методи проблемного та інтерактивного навчання. Зокрема, лекція (проблемна, лекція., прес-конференція, лекція-дискусія, лекція-візуалізація) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point, Padlet), пояснення, бесіда, демонстрація відеоматеріалів, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі проекти, брейн-ринг, брейн-стормінг.	Знати теоретичні основи філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук, знати актуальні проблеми сучасної філософської думки.
		Філософський дискурс сучасної України	використовуються проблемно-пошуковий метод при читанні лекцій та проведенні семінарських занять, інтерактивні методи у формах лекцій та семінарів з елементами ситуаційних задач, семінарів-круглих столів, семінарів-диспутів; наочні методи у формі лекції-презентації, дослідницький метод у самостійній роботі	Усний контроль (усне опитування): індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. Письмовий контроль: у формі виконання тестових завдань, рефератів, есе.
ПР7: Розробляти методологічні схеми та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності, застосовувати їх для ефективного вирішення пізнавальних задач.	☐	Філософія науки і методологія наукових досліджень	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання. Зокрема, лекція (проблемна, лекція-дискусія, лекція-візуалізація) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація, Padlet), пояснення, бесіда, демонстрація відеоматеріалів, кейс-методи, тренінгові завдання, індивідуальні та групові дослідницькі проєкти.	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.
		Специфіка філософського пізнання і викладання філософських дисциплін	В ході вивчення дисципліни широко використовуються методи проблемного та інтерактивного навчання: семінари-диспути, проблемна лекція, лекція-візуалізація із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, ділові ігри, кейс-методи, індивідуальні та групові дослідницькі проєкти, брейн-ринг, брейн-стормінг.	Поточне опитування (усне і письмове), тестування, есе, колоквіум, індивідуальні творчі завдання (доповіді, презентації). Методи самоконтролю.