НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Інститут держави і права ім. В.М.Корецького Національної академії наук України**
Освітня програма	**47824 Міжнародне право**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**293 Міжнародне право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3569**
Повна назва ЗВО	**Інститут держави і права ім. В.М.Корецького Національної академії наук України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05417130**
ПІБ керівника ЗВО	**Шемшученко Юрій Сергійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://idpnan.org.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/3569

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**47824**
Назва ОП	**Міжнародне право**
Галузь знань	**29 Міжнародні відносини**
Спеціальність	**293 Міжнародне право**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Відділ міжнародного права та порівняльного правознавства**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ теорії держави і права, відділ історико-правових досліджень, відділ конституційного права та місцевого самоврядування**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**01001, м. Київ, вул. Трьохсвятительська, 4**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	**Центр гуманітарної освіти Національної академії наук України 3605**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**175347**
ПІБ гаранта ОП	**Савчук Костянтин Олександрович**
Посада гаранта ОП	**Старший науковий співробітник**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**konstantinsavchuk1976@gmail.com**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-409-41-52**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(044)-235-05-53**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму «Міжнародне право» розроблено в 2016 р. на основі попереднього понад 70-ти річного досвіду підготовки аспірантів через аспірантуру в Інституті та згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 13.03.2016 р.) і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р. У 2020 р. на підставі рішення Вченої ради від 24 вересня 2020 р. (протокол № 6) було внесено зміни до опису освітньо-наукової програми. ОНП відповідає вимогам кваліфікаційного рівня «доктор філософії» Національної рамки кваліфікацій. Освітньо-наукова програма для здобуття ступеня доктора філософії у ІДП НАНУ вибудовується на основі єдиної інституційної моделі і типового навчального плану, який оцінюється й коректується щорічно із урахуванням відгуків аспірантів, наукових співробітників, наукових керівників і гарантів програм, інших наукових установ та ЗВО.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2021 - 2022	5	1	4	0	0
2 курс	2020 - 2021	4	3	1	0	0
3 курс	2019 - 2020	3	2	1	0	0
4 курс	2018 - 2019	4	0	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**47824 Міжнародне право**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1593	489
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1593	489
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*osvitno-naukova-programa-mijnarodne-pravo-zi-spetsialnosti-293---mijnarodne-pravo_-galuz-znan-29---mijnarodni-vidnosini.pdf*	ql3Rwia8k6J4cm409veNRwXT7f7QwhqG3BZLcVmhws4=
Навчальний план за ОП	*navchalniy-plan-osvitno-naukovoyi-programi-mijnarodne-pravo.pdf*	kjVa922Kx1yCu8UqNPKyohs+CVk8P9D6pbDwnB6u6O8=
Рецензії та відгуки роботодавців	*retsenziya-_1-_293-29_.pdf*	rRjyMoWXHGOwU5MQKn2UCcX8Xh6L1E98jFWKsJhiqLY=
Рецензії та відгуки роботодавців	*retsenziya-_2-_293-29_.pdf*	ejuuEEV8nooPIY9DcJwo47jxeBY97blWFTyg10qaQJk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньої програми: підготовка висококваліфікованого та конкурентоспроможного науковця-юриста-міжнародника, здатного самостійно продукувати нові ідеї, аналізувати та критично осмислювати наукові тексти з урахуванням завдань науки міжнародного права та об'єктивного розвитку сучасного міжнародного права; викладача, здатного здійснювати підготовку навчально-методичних матеріалів; викладати навчальні дисципліни міжнародно-правового профілю та оцінювати рівень знань студентів за допомогою різних форм і методів у ЗВО; практикуючого юриста-міжнародника, який на високому фаховому рівні здатен до різних форм правореалізації у сфері міжнародного права, зокрема діяльності у сфері правотворчості, міжнародного судочинства, правозастосування; консультативної аналітичної діяльності. Зазначені цілі загалом відповідають основним завданням діяльності Інституту як науково-дослідної установи, потребам аспірантів, викладачів та інших стейкхолдерів. Особливість програми полягає в тому, що вона передбачає набуття здобувачем ступеня доктора філософії не тільки відповідних теоретичних знань, умінь, комунікацій, відповідальності та автономії, достатніх для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у сфері міжнародного права, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, але й оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері міжнародного права з метою застосування отриманих знань та результатів дисертаційного дослідження в правотворчій та правозастосовній діяльності в сфері міжнародного права.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання освітньо-наукової програми «Міжнародне право» співзвучні з метою та завданнями діяльності ІДП НАНУ і передбачають розвиток дослідницького кадрового потенціалу, заснованого на поєднанні здобутої освіти, наукових досліджень та вивченні зарубіжного досвіду.
У Стратегії розвитку Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України на 2016-2026 рр. (протокол №8 від 22.12.2015 р.) визначено основні завдання розвитку Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, а саме: здійснення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, спрямованих на отримання та використання нових знань в галузі державознавства та правознавства.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Вирішення проблем викладання дисциплін та навчання в ІДП НАНУ відбувається шляхом широкого обговорення щорічно на засіданнях Вченої ради Інституту (протокол №11 від 28.11. 2017, № 9 від 30/10/2018, № 9 від 31.10.2019). Пропозиції та зауваження до навчального процесу та ОНП, висловлені аспірантами, були враховані для удосконалення програм із Циклу дисциплін загальної та професійної підготовки: «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Проблеми теорії та практики міжнародного права». Результати обговорення ОНП з аспірантами були враховані при запровадженні такої нової дисципліни з Циклу професійної підготовки як «Право Європейського Союзу: теорія та практика» замість дисципліни «Міжнародне приватне право». Оцінювання роботи під час проходження фахових і загальних дисциплін, передбачене наприкінці кожного семестра, дає можливість швидко реагувати на пропозиції аспірантів, покращувати форми завдань і структуру занять. Аспіранти мають можливість висловити свої пропозиції під час звітування на засіданні Вченої ради ІДП НАНУ, а також на засіданнях відділів.

- роботодавці

Роботодавцями для випускників ОНП виступають ЗВО, НДІ, органи державної влади та місцевого самоврядування, аналітичні центри, державні та міжнародні організації, зокрема їх представництва в Україні. Викладачі ОНП співпрацюють з ЗВО міжнародно-правового спрямування, міжнародними організаціями, провідними правовими інституціями, що формує знання про фахові характеристики попиту на цьому ринку праці.
Участь співробітників відділів у міжнародних конференціях, виступи запрошених зарубіжних вчених дають можливість зрозуміти вимоги до науковців у контексті міжнародного та європейського наукового простору з метою удосконалення освітньо-наукового процесу.

- академічна спільнота

У межах національної та міжнародної наукової співпраці зміст Циклів дисциплін загальної та професійної підготовки були предметом в т.ч. і наукової дискусії. Конструктивна оцінка окремих аспектів ОНП була неодноразово надана НАПрН України, Інститутом політології та права Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (конференції травень-квітень 2017, 2018, 2019 років). З Інститутом правових наук Центру суспільних наук Угорської академії наук (Угорщина), Оломоуцьким університетом (Чехія) здійснюються постійні консультації, одним із завдань яких є співпраця у сфері підготовки наукових кадрів, за результатами яких корегується зміст окремих навчальних дисциплін.

- інші стейкхолдери

На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП впливає співпраця ІДП НАНУ із органами державної влади. Серед них: Верховна Рада України, Кабінет Міністрів України, Верховний Суд, Конституційний Суд України, закладами вищої освіти (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Київський національний торговельно-економічний університет), Координатором проектів ОБСЄ в Україні, правозахисними організаціями, зокрема Центром стратегічних справ Української Гельсінської спілки з прав людини. Для прикладу:
15 листопада 2018 року Інститутом держави і права ім. В. М. Корецького НАН України спільно з Національною академією прокуратури України (НАПУ), Державним бюро розслідувань (ДБР) та за підтримки Координатора проектів Організації з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ) в Україні було проведено щорічну міжнародну науково-практичну конференцію на тему: «Забезпечення прав і свобод людини в умовах судово-правової трансформації в Україні: ІІ київський полілог».
З врахуванням дискусій, що відбувалися під час цього полілогу, аспірантці Коваленко Ю.А. у 2019 році було затверджено тему дисертації «Захист персональних даних у практиці Європейського суду з прав людини і Суду Європейського Союзу: порівняльний аспект» (науковий керівник Фалалєєва Л.Г.)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

За даними відділу інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень щодо розподілу та працевлаштування випускників аспірантури, більшість випускників, які отримали науковий ступінь, продовжують роботу поза академічними інституціями і ЗВО за фахом. Відповідно корегується вибір теми дослідження та переліку навчальних дисциплін з урахуванням практичних аспектів взаємодії міжнародного права з внутрішнім правом України та імплементації відповідних міжнародно-правових стандартів у правову систему України.
Аспірантам заочної форми навчання для дослідження затверджуються теми, пов'язані з їх професійною діяльністю і щодо яких існують проблеми, зокрема стосовно імплементації норм міжнародного права у національне законодавство України у сфері. Наприклад, аспірантці заочної форми навчання Ступницькій Н.А., яка працює Керівником програми верховенства права та прав людини Координатора проектів ОБСЄ в Україні було затверджено тему дисертаційної роботи «Виконання Україною рішень Європейського суду з прав людини в контексті принципу справедливості», яка безпосередньо пов'язана з її професійною діяльністю. Проведення різноманітних конференцій, полілогів, нарад, координаційних рад сприяє виявленню проблемних аспектів та лакун міжнародно-правового регулювання тих чи інших суспільних відносин, які згодом пропонуються для затвердження аспірантам як теми для дисертаційних досліджень

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

«Цикл дисциплін професійної підготовки» спрямований на надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі теорії та практики міжнародного права і вироблення необхідних вмінь та навичок самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей у сфері міжнародного права.
Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін та для диференціації, індивідуалізації підготовки аспірантів.
Аспіранти оволодівають основними теоретичними та концептуальними підходами щодо розуміння міжнародного права; методології та методів наукового дослідження; логіки та структури міжнародно-правового дослідження; методики роботи над міжнародно-правовими документами; методикою і організацію написання тексту наукової роботи з міжнародного права.
Відповідно до цих цілей та завдань галузевий контекст було враховано в аспекті реалізації сучасних принципів правової освіти та наукової діяльності, визначенні цінності міжнародного права як соціального явища та перспектив

розвитку професії юриста-міжнародника в контексті розвитку юридичної науки і практики загалом, імплементації норм міжнародного права у систему права України. Поєднання фундаментальних наукових досліджень з нормопроектною та науково-експертною діяльністю дає змогу для запровадження різних форм навчання, оновлення навчального матеріалу, приведення у відповідність з об'єктивним розвитком суспільних відносин. Інститут здійснює підготовку наукових кадрів для всієї держави.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП насамперед було використано власний сімдесятирічний досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації. Крім того, проводились постійні консультації з провідними закладами вищої освіти юридичного профілю щодо змісту, структури, обсягів ОНП. Серед них: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Насамперед йдеться про перелік основних та вибіркових дисциплін, зміст робочих програм, урахування методики викладання окремих дисциплін, складання навчального плану, забезпечення доброчесності та ін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт не затверджений.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

«Цикл загальної підготовки» (18 кредитів ЄКТС) складається з трьох дисциплін: іноземна мова за професійним спрямуванням, філософія науки і культури, методологія, організація та технологія наукових досліджень, що спрямовані на формування у аспірантів здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної діяльності, вироблення відповідних вмінь та навичок самостійної наукової діяльності, продукування нових наукових ідей в сфері міжнародного права. Зазначене відповідає формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти - здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. В межах вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням забезпечується розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для опанування рівня С1, який забезпечить досягнення необхідної для фахівця комунікативної спроможності у сферах академічного і професійного спілкування в усній та письмовій формах, опрацювання наукової літератури.
У межах вивчення філософії науки і культури відбувається формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та людини, розвиток навичок застосування філософської методології, забезпечення логіко-методологічного рівня досліджень, ознайомлення аспірантів з правилами і законами логічного мислення, засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високої світоглядно-методологічної культури аспірантів, формування системи знань з етики та естетики, залучення до фундаментальних етичних та естетичних цінностей, перетворення їх у стійкі переконання та мотиви поведінки, опанування аспірантами методів наукового дослідження. Оволодіння методологією, організацією та технологією наукових досліджень в межах курсу сприяє формуванню у аспірантів системних знань і розуміння концептуальних методів досліджень, вміння застосовувати їх у практичній діяльності; організовувати дослідницьку діяльність.
«Цикл дисциплін професійної підготовки» (22 кредити ЄКТС) більш ніж на 50 % складається з вибіркових дисциплін, що дає можливість формувати індивідуальну освітню програму та планувати розвиток загальних навичок в контексті планування майбутньої кар'єри. Крім того, 8 кредитів ЄКТС – обов'язкові до вивчення дисципліни «Проблеми теорії та практики міжнародного права», «Право Європейського Союзу: теорія і практика», які формують загальні уявлення та дають загальні знання про сучасні тенденції розвитку загального міжнародного права, права Європейського Союзу та їхню взаємодію з національними правовими системами.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області, заявленої для неї спеціальності 293 Міжнародне право. «Цикл професійної підготовки» складається з двох частин: обов'язкових дисциплін (8 кредитів ЄКТС), яка забезпечує опанування загальними фаховими компетентностями дослідника в галузі міжнародного права, і вибіркових дисциплін (12 кредитів ЄКТС). Зазначена відповідність забезпечується змістом ОНП, який складається з таких навчальних дисциплін: Іноземна мова за професійним спрямуванням, Філософія науки і культури, Методологія, організація та технологія наукових досліджень, Проблеми теорії та практики міжнародного права, Право Європейського Союзу: теорія та практика, Актуальні проблеми міжнародного гуманітарного права, Історичний розвиток міжнародно-правових ідей, Права корінних народів в міжнародному праві, Міжнародно-правове співробітництво держав в сфері уніфікації норм міжнародного приватного права, Міжнародно-правове регулювання співробітництва органів юстиції в сфері правової допомоги у цивільних справах, Актуальні проблеми міжнародного морського права, Актуальні проблеми участі України в міжнародних організаціях, Актуальні проблеми розвитку міжнародного права навколишнього середовища, Актуальні проблеми історико-правових досліджень, Сучасна конституційна доктрина і проблеми конституційного будівництва в Україні на сучасному етапі, Актуальні проблеми модернізації політичної системи України.
Під час навчання аспіранти набувають загальних та фахових компетентностей, які сформульовані із врахуванням категорій компетентностей НРК: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність щодо сутності науково-дослідного процесу та його організації; етапів наукового дослідження; форм наукових досліджень; чинників розвитку та актуальності наукових досліджень; постановки наукової проблеми; наукового факту, гіпотези, теорії, її сутності та структури, визначення новизни дослідження.
Аспіранти отримують навички роботи з науковою інформацією, науковими джерелами в контексті різних видів наукових видань: монографії, автореферату, дисертації, збірника наукових праць, матеріалів наукової конференції, тез доповідей наукової конференції, науково-популярного видання. В результаті аспірант володіє навичками збирання, обробки та аналізу наукової інформації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію мають усі здобувачі ступеня доктора філософії у процесі формування індивідуального плану навчальної та наукової роботи аспіранта, який погоджує науковий керівник і гарант освітньо-наукової програми.
Під час настановної лекції аспіранти оцінюють свій рівень загальних і фахових навичок, що дає можливість спланувати навчання і напрямок майбутньої фахової реалізації. Вибіркові дисципліни передбачені у частині «Циклу дисциплін професійної підготовки», що дає можливість цілеспрямовано формувати профіль підготовки за певною спеціалізацією.
Аспіранти Інституту під час формування індивідуальної освітньої траєкторії мають можливість в рамках Договорів про співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова та на підставі рішення Вченої ради відвідувати заняття з вибіркових дисциплін, які викладаються у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова відповідно до їх навчального плану та розкладу занять, з метою переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.
Здобувач вищої освіти в рамках академічної мобільності має можливість самостійно обирати НУ або ЗВО для здобуття мовних (з іноземної мови) та загальнонаукових (філософських) компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів складає не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОНП. Вибір дисциплін з вибіркових компонентів ОНП здобувач здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Згідно з вимогами Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу індивідуальний навчальний план здобувача є його основним робочим документом. Індивідуальний навчальний план розробляється на навчальний рік на підставі навчального плану, крім обов'язкових компонентів ОПН містить і вибіркові компоненти ОНП з циклу «Професійної підготовки», обрані здобувачем, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки фахівця вищої освіти, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін. Дисципліни вільного вибору здобувача представлені у навчальному плані спеціальності, що включає в себе як дисципліни відповідної спеціалізації, так і дисципліни інших спеціалізацій. Кількість та обсяг дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру вказана в навчальному плані. Здобувач має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному – семестрі.
Для формування контингенту здобувачів для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік наукові відділи, відділ інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень ознайомлюють аспірантів з переліком вибіркових компонентів ОНП та їх анотаціями; сприяють здобувачам в одержанні в повному обсязі інформації про вибіркову дисципліну. Для отримання більш детальної інформації здобувачі мають право ознайомитись з робочими програмами навчальних дисциплін. Після погодження дисциплін з науковими керівниками, аспіранти подають до відділу інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень заяви про обрані ними дисципліни, які потім включаються до індивідуального плану роботи аспіранта. На підставі поданих заяв, видається наказ про вивчення вибіркових дисциплін та формування груп. Відповідно до даного наказу

складається та затверджується робочий навчальний план на навчальний рік та розклад занять.
Модель наукової освіти і навчальний план у ІДП НАНУ передбачає вибір щонайменше 6 курсів (12 кредитів ЄКТС). Аспіранти можуть обирати декілька вибіркових дисциплін, спрямованих на поглиблене оволодіння певними знаннями в галузі міжнародного права, а також пов'язаними з ним проблемами історико-правових досліджень, конституційного будівництва в Україні та ін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Цикл загальної підготовки (18 кредитів ЄКТС) включає дисципліни загальної підготовки, котрі розвивають здатності активного дослідника до фахової діяльності у трьох сферах:
• Сфера Д (дослідження) - високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації;
• Сфера К (комунікація) — виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, навички викладача;
• Сфера М (менеджмент) - поєднує навички планування та управління науковими проектами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи і дослідницькі спільноти; здатність планувати свою кар'єру.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

«Цикл дисциплін загальної підготовки» спрямований на розвиток переліку загальних навичок.
Курс «Філософія науки і культури» забезпечує формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та людини, розвиток навичок застосування філософської методології, забезпечення логіко-методологічного рівня досліджень, ознайомлення аспірантів з правилами і законами логічного мислення, засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високої світоглядно-методологічної культури аспірантів, формування системи знань з етики та естетики, залучення до фундаментальних етичних та естетичних цінностей, перетворення їх у стійкі переконання та мотиви поведінки, опанування аспірантами методів наукового дослідження.
Курс «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» спрямований на оволодіння основними теоретичними та концептуальними підходами щодо розуміння права;методологією та методами наукового дослідження; логікою та структурою правового дослідження; методикою роботи над документальним та науковим матеріалом з права; основними елементами методики проведення наукових досліджень; методикою і організацією написання тексту наукової роботи з міжнародного права.
Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямовано на розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для опанування рівня С1, який забезпечить досягнення необхідної для фахівця комунікативної спроможності у сферах академічного і професійного спілкування в усній та письмовій формах, опрацювання наукової літератури.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не затверджено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженого Вченою радою 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31
http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf
Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до ЄКТС, яка базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних програмних результатів навчання, обліковується у кредитах ЄКТС. Кредитний обсяг дисциплін, що є складовою опису ОНП, визначено колегіально експертною групою укладачів, за участі здобувачів вищої освіти та затверджений Вченою радою. Обсяг 1 кредиту ЄКТС складає 30 год. Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи у співвідношенні переважно 25/75; загальне тижневе навантаження - не більше 12 год., навчальний день не більше 8 год. Загальний розподіл навчального часу затверджується у робочому навчальному плані на поточний навчальний рік.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://idpnan.org.ua/files/2020/pravila-priyomu-na-navchannya-do-aspiranturi-ta-doktoranturi-institutu-derjavi-i-prava-im.v.m.koretskogo-nan-ukrayini-v-2020-rotsi.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури ІДП НАНУ відповідають вимогам п.20 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» і згідно з рекомендаціями МОН, які щороку надаються ЗВО та НУ.
На навчання для здобуття третього рівня вищої освіти приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та мають певний рівень початкових компетентностей для успішного навчання з метою досягнення програмних результатів на ОНП зі спеціальності 293 Міжнародне право.
Комплексний іспит з іноземної мови є першим кроком конкурсного відбору і дає можливість відібрати вступників із належним знанням англійської мови на рівні В2 для подальшого набуття ними мовних компетентностей з іноземної мови на рівні С1. З метою визначення достатніх для ОНП теоретичних знань, умінь та інших компетентностей, набутих здобувачами, вступники складають вступний іспит зі спеціальності та додатковий вступний іспит (у разі необхідності) для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань, ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста). Вступники, які не мають опублікованих наукових праць, подають наукові доповіді з актуальної проблеми в галузі міжнародного права. Програми вступних випробувань розробляються щорічно предметною комісією, затверджуються Вченою радою Інституту та оприлюднюються на веб-сайті ІДП НАНУ http://idpnan.org.ua/ua/programi-vstupnih-viprobuvan.html

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО чи наукових установах НАН України, регламентується такими документами:
Положення про організацію освітнього процесу в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України, затверджене Вченою радою від 20.04.2017 р. і введене в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31 http://idpnan.org.ua/files/2021/polozhennya_pro_organizaciyu__osvitnogo_procesu_zdobuvachiv_vishhoj_osviti_stupenya_doktora_filosofij_v_instituti_derzhavi_i_prava_imeni_vm_koreckogo_nan_ukrajni.pdf
Розпорядження Президії НАН України від 30.05.2016 р. щодо забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньо-наукової програми аспірантури з загальнонаукових (філософських) та мовних компетентностей http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/rozporyadjennya-prezidiyi-nan-ukrayini-pro-zabezpechennya-vikonannya-v-nan-ukrayini-osvitnoyi-skladovoyi-opn-aspiranturi-z-zagalnonaukovih-_filosofskih_-ta-movnih-kompetentnostey.pdf
Вищезазначені документи розміщені на веб-сайті Інституту і доступні для учасників освітнього процесу. Після завершення мобільності аспірант надає відповідні документи від ЗВО чи НУ (посвідчення, довідку). Визнання результатів та отримані кредити, за погодженням із науковим керівником і гарантом ОНП, зараховуються на підставі рішення Вченої ради ІДП НАНУ (надається витяг з протоколу ВР ІДП НАНУ) за яким зараховуються кредити і вносяться до «Академічної довідки» за перший чи другий рік навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП щодо визнання результатів мобільності
(набуття загальнофілософських та мовних компетентностей з іноземної мови) підтверджується прикладом:
Загальнофілософські та мовні компетентності з іноземної мови аспіранти здобувають переважно в установах Національної академії наук України, зокрема:
7 аспірантів (Кондро М. – вступ 2019, Петренко А. – вступ-2018, Улиганець В. –вступ 2017, Ходош В. –вступ-2020 та інш.) – Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАНУ;
7 аспірантів (Демченко Я. – вступ 2020, Луканюк О. – вступ 2019, Зайцева О. – вступ 2018, Улиганець В. – вступ 2017 та інш.) – Центр гуманітарної освіти НАНУ;
загальнофілософські та мовні компетентності з іноземної мови аспіранти здобувають також у ЗВО. Приклад:
Кормушина Оксана (рік вступу – 2018) – у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК»;
Глущенко Катерина (рік вступу – 2017) – у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК»;
Стефанов Георгі (рік вступу – 2017) – у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про організацію освітнього

процесу в ІДП НАНУ, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31.
http://idpnan.org.ua/files/2021/polozhennya_pro_organizaciyu__osvitnogo_procesu_zdobuvachiv_vishhoj_osviti_stupenya_doktora_filosofij_v_instituti_derzhavi_i_prava_imeni_vm_koreckogo_nan_ukrajni.pdf
Вступники, які підтвердили свій рівень знань з іноземної мови дійсним сертифікатом рівня В2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови відповідно до розділу 4 «Правил прийому на навчання до аспірантури та докторантури Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України»
http://idpnan.org.ua/files/2020/pravila-priyomu-na-navchannya-do-aspiranturi-ta-doktoranturi-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini-v-2021-r.pdf
Аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови дійсним сертифікатом тестів на рівні С1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі. Вчена рада ІДП НАНУ приймає рішення про визнання результатів навчання та зарахування 8 кредитів ЄКТС, отриманих у неформальній освіті (видається наказ директора про зарахування кредитів ЄКТС та результатів навчання); на підставі витягу з наказу дані відомості вносяться до «Академічної довідки».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Вчена рада ІДП НАНУ приймає рішення про визнання результатів навчання (набутих аспірантами мовних компетентностей з іноземної мови, обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури) та зарахування 8 кредитів ЄКТС, отримані у неформальній освіті (на підставі рішення ВР видається наказ директора про зарахування кредитів ЄКТС та результатів навчання). Практика застосування вказаних правил на ОП підтверджується прикладом:
Ступницька Наталія підтвердила рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом IELTS рівня С1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рік вступу –2018); Зайцева Олена підтвердила рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом Aptis British Council рівня С1 (рік вступу – 2018); Коваленко Юлія підтвердила рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом Cambridge Assessment English рівня С1 (рік вступу – 2019).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Питання щодо форм та методів навчання і викладання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31
http://idpnan.org.ua/files/2021/polozhennya_pro_organizaciyu__osvitnogo_procesu_zdobuvachiv_vishhoj_osviti_stupenya_doktora_filosofij_v_instituti_derzhavi_i_prava_imeni_vm_koreckogo_nan_ukrajni.pdf
Відповідно до потреб аспірантів обираються форми та методи навчання і викладання на ОНП для досягнення програмних результатів навчання (лекція, семінарські заняття, самостійна робота). Дисципліни, які формують у аспірантів теоретичні знання проводяться за допомогою лекцій. Також застосовується форма семінарського заняття - у формі колективного обговорення наперед визначених викладачем питань, завдань, доповідей, рефератів тощо. В залежності від теми заняття викладачем обираються і різні методи навчання. Конкретні форми та методи навчання та викладання визначаються у робочих навчальних програмах дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі на третьому освтньо-науковому рівні мають можливість примножувати знання завдяки ефективному використанню і добору форм й методів навчання на ОНП згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31
http://idpnan.org.ua/files/2021/polozhennya_pro_organizaciyu__osvitnogo_procesu_zdobuvachiv_vishhoj_osviti_stupenya_doktora_filosofij_v_instituti_derzhavi_i_prava_imeni_vm_koreckogo_nan_ukrajni.pdf
Студентоцентрований підхід реалізується основною освітньою концепцією ІДП НАНУ щодо вільного творчого навчання, що полягає у керуванні аспірантом своїм навчанням: участь аспірантів у формуванні індивідуального плану навчальної та наукової роботи, широкий перелік вибору дисциплін, автономію аспірантів з одночасною вимогою до їх відповідальності, дотримання принципів академічної доброчесності та щорічного звітування. Зауваження та пропозиції щодо поліпшення форм та методів навчання на ОП можуть висловити на загальних зборах курсу та на конференціях молодих вчених, які щорічно відбуваються в Інституті. Конференції мають міжнародний характер. Відповідно відбувається обмін досвідом навчання та підготовки дисертації з викладачами та аспірантами європейських університетів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип поваги до академічних свобод закріплено в Етичному кодексі вченого України, затвердженого Загальними зборами Національної академії наук України 15 квітня 2009 р. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text
Загалом ІДП НАНУ є визнаною в Україні та за її межами науковою установою юридичного профілю, яка здійснює наукові дослідження, підготовку науково-експертних висновків на засадах об'єктивності, незалежності та обґрунтованості. Проблематика міжнародного права була одним з основних напрямків наукових досліджень в рамках ІДП НАНУ з моменту його заснування.
Співробітники та аспіранти ІДП НАНУ орієнтовані на можливість реалізації академічної свободи, повагу до їхніх рішень у виборі тематики і методів дослідження. Наукові співробітники-викладачі особисто визначають зміст навчальних дисциплін, відповідні методи навчання і викладання. Проблемні питання, пов'язані з підготовкою дисертаційних досліджень та виконанням освітньої програми, обговорюються на засіданнях відділу та вченої ради ІДП НАНУ.
Індивідуальна робота аспірантів спрямована на результат та визначається з науковим керівником.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку кожного навчального року проводиться настановча лекція, де аспірантам роз'яснюється цілі освітньо-наукових програм, курсів із циклів загальної та фахової підготовки, переліки дисциплін на вибір.
Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, також критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Опанування навчальними дисциплінами в межах загальних та фахових курсів відбувається з одночасним обранням напряму дослідження, підготовкою обґрунтування дисертаційного дослідження та затвердження теми на засіданні відділу Інституту та Вченої ради Інституту. Після цього відбувається поступовий підбір та опрацювання наукової літератури, підготовка плану дослідження, тез виступу на наукових заходах та статей у фахових журналах. Основна частина підготовки дослідження відбувається на 3-4 роках навчання, після опанування освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладання навчальних дисциплін відбувається з урахуванням сучасних навчальних методик та еволюційних змін загального міжнародного права, права ЄС, а також законодавства України. Безпосередньо навчально-методичне забезпечення викладання конкретних навчальних дисциплін складається викладачем кожної навчальної дисципліни, щорічно оновлюється та схвалюється відділом.
Зазначена діяльність загалом відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31
http://idpnan.org.ua/files/2021/polozhennya_pro_organizaciyu__osvitnogo_procesu_zdobuvachiv_vishhoj_osviti_stupenya_doktora_filosofij_v_instituti_derzhavi_i_prava_imeni_vm_koreckogo_nan_ukrajni.pdf
Періодично викладачі здійснюють моніторинг робочих програм. У 2020 р. викладачами, які забезпечують спеціальність, було оновлено РНП з обов'язкових та вибіркових компонентів ОНП, які були затверджені на засіданнях відділів та схвалені Вченою радою Інституту. В ході вивчення обов'язкових компонентів ОНП «Циклу загальної підготовки» аспіранти ознайомлюються з чинними правовими актами, які стосуються підготовки і захисту дисертацій, порядку опублікування результатів дисертаційного дослідження, дотримання вимог академічної доброчесності та ін. Йдеться, перш за все, про законодавство України про наукову діяльність, вищу освіту, підготовку та атестацію наукових кадрів.
З іншого боку, результати виконання науково-дослідних тем, як фундаментальних, так і прикладних, знаходять прояв у публікаціях у фахових виданнях України та за її межами, монографіях, збірках матеріалів науково-практичних конференцій, експертних висновках тощо. Наприклад, у 2019 році ІДП НАНУ завершив видання фундаментальної тритомної «Енциклопедії міжнародного права», який є першим у Східній Європі і одним з небагатьох у світі систематизованим зводом знань про міжнародне право. Серед авторів цієї «Енциклопедії» всі викладачі «Циклу професійної підготовки» ОНП, співголови редакційної колегії В.Н. Денисов та Ю.С. Шемшученко, відповідальний секретар – К.О. Савчук. Також можна навести такі ґрунтовні праці, підготовлені викладачами ОНП як: Peacekeeping Operation in Ukraine. Edited by O.V. Kresin. Translated and Edited by William E. Butler. London: Wildy, Simmonds & Hill Publishing, 2019; Кресін О.В., Проценко І.М., Савчук К.О. Міжнародно-правові засади миротворчої діяльності міжнародних регіональних організацій у контексті відновлення територіальної цілісності України. Київ: Норма права, 2019 та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ІДП НАНУ відбувається в контексті проведення міжнародних науково-практичних заходів в Інституті, участі наукових співробітників та аспірантів у міжнародних наукових конференціях в Україні та

за її межами; підготовки спільних з європейськими університетами наукових досліджень, стажуванні наукових співробітників у закордонних науково-дослідних інститутах та університетах, можливості аспірантів використовувати право академічної мобільності, участі в міжнародних проектах, працевлаштуванні у міжнародних організаціях. Наприклад, д.ю.н. О.В. Кресін проходив стажування у Варшавському університеті протягом серпня 2019-червня 2020 рр. і результатом даного стажування стала підготовка ним монографії, присвяченої розвитку порівняльно-правових досліджень у Польщі у XIX сторіччі - Kresin O.V. Comparative Law in Warsaw: 1800-1835 / Editor and translator W.E. Butler. Clark, New Jersey: Talbot Publishing, 2021. XIII, 242 pp.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Методика, зміст і порядок проведення всіх форм поточного та семестрового контролю, оцінювання наукових проектів і практики, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів та порядок їх документування, особливості організації семестрового контролю регулюються Положенням про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31. http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/polojennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-aspirantiv-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m_-koretskogo-nan-ukrayini.pdf.
Форми підсумкового контролю з освітнього компоненту визначаються ОНП та не можуть замінюватися на інші. Оцінювання всіх форм контролю (поточного, модульного, підсумкового) з окремої дисципліни, навчально-педагогічної практики, наукових проектів визначаються викладачем, гарантом програми та відображаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Умови недопущення аспірантів до підсумкового контролю відображені у робочій програмі навчальної дисципліни. Критерії оцінювання базуються на очікуваних програмних результатах навчання. Викладач завчасно повідомляє аспіранта про засоби контролю щодо дотримання академічної доброчесності та наслідки їх порушення, які будуть запроваджені при оцінюванні результатів навчання.
Підсумкове оцінювання результатів навчання в ІДП НАНУ здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості загальних і фахових компетентностей до запланованих програмних результатів навчання (у відсотках). Якщо здобувач освіти порушує порядок проведення контролю, то викладач завчасно подає доповідну записку директору Інституту, а у відомості обліку успішності робиться відмітка «не допущений».
Результати виконання навчального плану щосеместрово відображаються в індивідуальному плані навчальної та наукової роботи аспіранта. Результати підсумкового контролю за ОНП по завершенню навчального року аналізуються гарантом освітньої програми (робочою групою ОНП), науковими керівниками аспірантів та обговорюються на засіданнях наукових відділів, вченої ради ІДП НАНУ з метою удосконалення ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів забезпечуються шляхом відображення відповідної інформації в ОНП, РНП. В описі ОНП результати навчання та критерії оцінювання визначаються загалом, а для кожного компонента ОНП - окремо в РНП дисципліни. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Кількісним критерієм проходження успішного оцінювання здобувачем освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним поточним результатом навчання компонента освітньої програми та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом під час підсумкового контрою, який визначається відповідною РНП дисципліни, але не може бути нижчим за 50% від максимально можливої кількості балів. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у РНП дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь
http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/informatsiya-dlya-aspirantiv/mijnarodne-pravo/robochi-navchalni-programi-onp-_mijnarodne-pravo_.html
Аспіранти мають доступ до РНП, де обов'язковим пунктом є критерії оцінювання результатів навчання, а також доступ нормативних документів, якими регулюється процес оцінювання аспірантів:
http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/normativno-pravova-baza.html

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Аспірант самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення компонентів ОНП, яка розміщена на офіційному сайті ІДП НАНУ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі навчальні програми). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, а також інформація про особливості підсумкового оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.
Структура РНП передбачає опис контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. РНП оприлюднюються на сайті ІДП НАНУ
http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/informatsiya-dlya-aspirantiv/mijnarodne-pravo/robochi-navchalni-programi-onp-_mijnarodne-pravo_.html

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Однією із форм атестації здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право є заслуховування їх звітів на засіданні наукових відділів, до яких прикріплений аспірант. Відповідно до затвердженого індивідуального плану навчальної та наукової роботи аспіранта здобувач вищої освіти щороку готує звіт про виконання освітньої та наукової складової за підписом наукового керівника дисертаційного дослідження та звітує про свої досягнення на засіданні відділу. Витяг з протоколу засідання відділу про атестацію/не атестацію аспіранта затверджуються на засіданні Вченої ради ІДП НАНУ. На підставі рішення Вченої ради ІДП НАНУ видається наказ про перевід/відрахування аспірантів.
Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вчено радою відкрито і публічно у формі захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану навчальної та наукової роботи. Стан готовності дисертації аспіранта до попереднього захисту визначається науковим керівником. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України з галузі знань 029 Міжнародні відносини за спеціальністю 293 Міжнародне право, завершується присудженням ступеня доктор філософії з міжнародного права з врученням диплома встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Всі документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів, доступні для учасників освітнього процесу, знаходяться у вільному доступі та оприлюднені на сайті ІДП НАНУ http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/normativno-pravova-baza.html
Це, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31; Положення про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31; Положення про навчально-педагогічну практику аспірантів Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 23.05.2019 р. і введеного в дію наказом директора від 23 травня 2019 р. № 29/1; Положення про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 27.03.2018 р. та введеного в дію наказом директора від 27 березня 2018 р. № 22/1.
Робочі програми навчальних дисциплін: http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/informatsiya-dlya-aspirantiv/mijnarodne-pravo/robochi-navchalni-programi-onp-_mijnarodne-pravo_.html

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменатора/екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, оприлюднення строків здачі контрольних заходів, механізм підрахунку результатів тощо), єдиними критеріями оцінки. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти на початку семестру. Для об'єктивності проведення захисту навчально-педагогічної практики та звітів створюється комісія у складі трьох співробітників наукових відділів.
Порядок і методика оцінювання здобувачів вищої освіти визначені у Положенні про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31
http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/polojennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-aspirantiv-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m_-koretskogo-nan-ukrayini.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачів вищої освіти урегульовано:
в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31
http://idpnan.org.ua/files/2021/polozhennya_pro_organizaciyu__osvitnogo_procesu_zdobuvachiv_vishhoj_osviti_stupenya_doktora_filosofij_v_instituti_derzhavi_i_prava_imeni_vm_koreckogo_nan_ukrajni.pdf;
в Положенні про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31
http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/polojennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-aspirantiv-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m_-koretskogo-nan-ukrayini.pdf.
Процедури та результати проведення контрольних заходів на ОНП «Міжнародне право» не оскаржувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється відповідними документами, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31.
http://idpnan.org.ua/files/2021/polozhennya_pro_organizaciyu__osvitnogo_procesu_zdobuvachiv_vishhoj_osviti_stupenya_doktora_filosofij_v_instituti_derzhavi_i_prava_imeni_vm_koreckogo_nan_ukrajni.pdf
Положенням про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31. http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/polojennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannyaaspirantiv-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m_-koretskogo-nan-ukrayini.pdf
Процедури та результати проведення контрольних заходів на ОНП «Міжнародне право» досі не оскаржувалися

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Надання пріоритету моральним вимірам науки та громадській відповідальності співтовариства вчених і кожного вченого зокрема закріплено в Етичному кодексі вченого України, затвердженого Загальними зборами Національної академії наук України 15 квітня 2009 р.
https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text
Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ІДП НАНУ відображено у Положенні про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 27.03.2018 р. та введеного в дію наказом директора від 27 березня 2018 р. № 22/1
http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf
Окрім того для здобувачів ступеня вищої освіти першого року навчання проводиться семінар з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату у наукових працях і дисертаційних роботах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 27.03.2018 р. та введеного в дію наказом директора від 27 березня 2018 р. № 22/1
http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf
здобувач, який подає дисертацію до спеціалізованої вченої ради, має право подавати окрім інших, передбачених законодавством документів, довідку про підтвердження відсутності академічного плагіату у дисертаційній роботі. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у її розгляді або її направлення на доопрацювання з повторною перевіркою на академічний плагіат. Виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації (науковій доповіді) є підставою для відмови у присудженні відповідного ступеня вищої освіти, скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня вищої освіти та видачу відповідного диплома.
Окрім того, Інститутом укладено Договір з ТОВ «Антиплагіат» щодо надання послуг з обробки даних, а саме, доступ та використання комп'ютерної програми, бази даних через інтерфейс, доступний в мережі інтернет для порівняння змісту текстових документів в електронному вигляді.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Всі документи ІДП НАНУ, що стосуються академічної доброчесності, доведені до відома всіх здобувачів вищої освіти, наукових керівників аспірантів, наукових працівників та розміщені на сайті Інституту. На загальних зборах аспірантів 1-го року підготовки дирекція Інституту акцентує увагу на правилах дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності. Питання дотримання академічної доброчесності та його регулювання періодично стають предметом розгляду на засіданнях наукових відділів, на вченій раді Інституту. Наукові керівники проводять із аспірантами індивідуальні роз'яснення щодо дотримання правил академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ступеня доктора філософії за час реалізації освітньо-наукової програми «Міжнародне право» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладання навчальних дисциплін в ІДП НАНУ здійснюється провідними фахівцями – докторами та кандидатами юридичних наук.
Прийняття на роботу наукових співробітників здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників Інституту держави і права імені В. М. Корецького Національно ї академії наук України (нова редакція). Конкурс проводиться з дотриманням принципів законності, відкритості, гласності, прозорості, недискримінації, доброчесності, ефективного і справедливого відбору. Кандидати, які виявили бажання взяти участь у конкурсі, подають перелік обов'язкових документів, серед яких дипломи, атестати, списки публікацій, а також можуть подавати додаткову інформацію про освіту, досвід роботи, професійний рівень і репутацію, а також своє бачення розвитку наукових досліджень і розробок на посаді (характеристики, рекомендації, копії наукових публікацій, реферати тощо), що підтверджує рівень їх професіоналізму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Потенційними роботодавцями для випускників аспірантури виступають ЗВО, органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські організації, юридичні фірми та ін..
Відповідно під час реалізації освітньої програми до читання відкритих лекцій запрошуються представники органів державної влади України (наприклад виступ першого заступника Голови Верховної Ради України д.ю.н. Стефанчука Р.О. у 2019 р.); запрошення до участі у науково-практичних заходах суддів Конституційного Суду України (виступи на наукових конференціях Голови Конституційного Суду України С.В. Шевчука, судді КСУ В.В. Лемака); виступи перед аспірантами керівників відомих юридичних фірм (Є.Б. Кубко, «Салком).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Наукові співробітники Інституту, які задіяні в освітньо-науковому процесі, окрім того, що є визнаними науковцями в сфері міжнародного права, творчо поєднують наукову діяльність з викладацькою та експертною діяльністю. Вони викладають міжнародно-правові дисципліни у вищих навчальних закладах України, зокрема в Київському університеті права НАН України, Київському національному торгово-економічному університеті, готують висновки науково-практичних експертиз на запит органів державної влади України та суб'єктів господарської діяльності.
Ряд наукових співробітників, які реалізують ОП беруть участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, Інституті права Київського національного університету імені Тараса Шевченка та ін. (Денисов В.Н., Оніщенко Н.М., Пархоменко Н.М. та ін.), також виступають членами разових спеціалізованих вчених рад на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 293 «Міжнародне право» у галузі знань 29 «Міжнародні відносини» (Савчук К.О.), є членами редакційних колегій фахових видань, в яких публікуються результати наукових досліджень.
Аспіранти мають можливість відвідувати засідання вчених рад, методологічних семінарів, полілогів, де виступають відомі вчені, юристи-практики, в тому числі з міжнародним досвідом.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток наукових співробітників-викладачів здійснюється шляхом направлення їх на стажування до ЗВО, органів державної влади, участі у національних та міжнародних наукових заходах, можливості отримання грантів на проведення науково-дослідних робіт, участі у законопроектній діяльності тощо. Високі професійні здобутки також є підставою для переведення працівників на вищу посаду, а також можливості захисту дисертаційних досліджень, присвоєння вченого звання. Наприклад, К.О. Савчук у 2018 р. підвищував кваліфікацію у Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів Національного транспортного університету. Викладачі беруть участь міжнародних науково-практичних конференціях. Наприклад, Л.Г. Фалалєєва брала участь у міжнародній програмі наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», що тривала у Дубаї, Нью-Йорку, Римі, Єрусалимі та Пекіні 25 червня – 16 серпня 2021 в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS та підтверджує присвоєння кваліфікації «міжнародний викладач». О.В. Кресін та Л.Г. Фалалєєва підвищили кваліфікацію шляхом захисту дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор юридичних наук». Всі науковці постійно займаються самоосвітою.
Керівництво ІДП НАНУ щороку здійснює преміювання наукових співробітників за досягнення у викладацький та науковій сферах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підсумки діяльності аспірантів щорічно заслуховуються на засіданнях відділу міжнародного права та порівняльного правознавства та Вченої ради Інституту. За результатами, вчена рада приймає рішення про моральне та матеріальне відзначення викладачів. Преміювання здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання забезпечується матеріально-технічною базою та інфраструктурою ІДП НАНУ. Зокрема аспіранти мають можливість працювати в науковій бібліотеці Інституту, фонди якої щорічно поповнюються більше ніж на 1 тис одиниць, та налічують на даний час 884370 тис одиниць (монографії, підручники, автореферати, дисертації). Бібліотека отримує 12 періодичних видань. Фонди бібліотеки мають унікальні видання, які зберігаються лише в Інституті.
Всі співробітники та аспіранти забезпечені доступом до міжнародних баз даних Web of Science та Scopus.
У відділі міжнародного права та порівняльного правознавства існує власна бібліотека, що містить спеціалізовану літературу з міжнародного права, в основу якої покладена бібліотека засновника і першого директора Інституту держави і права академіка В.М. Корецького.
Для наукової роботи аспірантам надається зал засідань, існують можливості індивідуальної та колективної роботи, проведення семінарів, конференцій тощо.
Наукові відділи Інституту мають комп'ютерну техніку, доступ до мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Аспіранти ІДП НАНУ мають можливість безперешкодного доступу до фондів бібліотеки, наукової та навчальної літератури, яка зберігається у наукових відділах, участі у засіданнях відділів, вченої ради Інституту, спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій; наукових заходів, які проводяться в ІДП НАНУ
У кожного аспіранта існує можливість доступу до мережі Інтернет.
Наукові потреби та інтереси аспірантів враховуються науковим керівником та, відділом, вченою радою ІДП НАНУ під час обрання та затвердження теми дисертаційного дослідження,складання та затвердження плану освітньо-наукової роботи аспіранта. Зазначене сприяє розвитку творчої ініціативи, проведенню самостійних наукових досліджень.
Виконання освітньо-навчального плану передбачає постійне спілкування з науковим керівником, за необхідності – із завідувачем відділу, співробітниками, які проводять навчальні заняття.
Існує постійна можливість моніторингу потреб та інтересів аспірантів, які виникають в процесі навчання співробітниками відділу інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень та вченим секретарем Інституту.
Викладачі навчальних дисциплін здійснюють постійні індивідуальні консультації, пов'язані з проведенням власного дослідження кожним аспірантом.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Наразі освітнє середовище ІДП НАНУ складається із 489,10 м.кв приміщень, де відбуваються заняття. Приміщення мають необхідне для навчання обладнання, доступ до мережі Інтернет, опалення, освітлення. Приміщення наукової бібліотеки та читального залу – окремі. Відбувається постійне прибирання аудиторних занять. Інститут слідкує за технічним станом приміщень та за необхідності здійснює їх ремонт. У відділі інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень знаходиться аптечка та апарат для вимірювання тиску.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку аспірантів на постійній основі здійснює відділ інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень, вчений секретар Інституту шляхом особистого консультування, розміщення інформації на сайті інституту в розділі «Аспірантура і докторантура»(http://idpnan.org.ua/)
Крім того на сайті Інституту розміщуються оголошення щодо наукової та організаційної діяльності Інституту, заходи, які будуть проведені, можливості, які можуть використати аспіранти для навчання та підготовки дисертаційного дослідження.
В Інституті діє Рада молодих вчених, члени якої здійснюють постійні комунікації з аспірантами щодо навчання та наукових досліджень. Співробітники бібліотеки здійснюють постійне консультування щодо пошуку та опрацювання наукової інформації, визначенні коду УДК публікацій, створенні авторських ідентифікаторів (ORCID).
Аспіранти можуть користуватися консультативною підтримкою усіх відділів, керівництва ІДП НАНУ.
Матеріальне заохочення та підтримка аспірантів може здійснюватись також на підставі заяв і підтверджувальних документів. Зазвичай щороку існує економія стипендіального фонду, за рахунок якої надається матеріальна допомога. Іногородні аспіранти мають право на отримання місця для проживання у гуртожитках НАН України.
Аспіранти бюджетної форми навчання отримують стипендію.
Протягом періоду реалізації ОП скарг щодо незадоволеності підтримкою від аспірантів не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Освітню, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку аспірантів на постійній основі здійснює відділ інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень, вчений секретар Інституту шляхом особистого консультування, розміщення інформації на сайті інституту в розділі «Аспірантура і докторантура»(http://idpnan.org.ua/)
Крім того на сайті Інституту розміщуються оголошення щодо наукової та організаційної діяльності Інституту, заходи, які будуть проведені, можливості, які можуть використати аспіранти для навчання та підготовки дисертаційного дослідження.
В Інституті діє Рада молодих вчених, члени якої здійснюють постійні комунікації з аспірантами щодо навчання та наукових досліджень. Співробітники бібліотеки здійснюють постійне консультування щодо пошуку та опрацювання наукової інформації, визначенні коду УДК публікацій, створенні авторських ідентифікаторів (ORCID).
Аспіранти можуть користуватися консультативною підтримкою усіх відділів, керівництва ІДП НАНУ.
Матеріальне заохочення та підтримка аспірантів може здійснюватись також на підставі заяв і підтверджувальних документів. Зазвичай щороку існує економія стипендіального фонду, за рахунок якої надається матеріальна допомога. Іногородні аспіранти мають право на отримання місця для проживання у гуртожитках НАН України.
Аспіранти бюджетної форми навчання отримують стипендію.
Протягом періоду реалізації ОП скарг щодо незадоволеності підтримкою від аспірантів не надходило.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У разі виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) їх врегулювання відбувається відповідно до вимог чинного законодавства України, Статуту НАН України http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-160414-2-1.pdf, Статуту ІДП НАНУ http://idpnan.org.ua/files/statut_institutu_derzhavi_i_prava_im_vm_koreckogo_nan_ukrajni.pdf, Етичного кодексу вченого України, затвердженого Загальними зборами Національної академії наук України 15 квітня 2009 р. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text.
Положенням про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 27.03.2018 р. та введеного в дію наказом директора від 27 березня 2018 р. № 22/1
http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення освітніх програм відбувається відповідно до інституційних рекомендацій із урахуванням особливостей планування навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Зокрема, проектна група ОНП скеровується Положенням про освітньо-наукову програму з підготовки докторів філософії в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 24.09.2020 р. та введеного в дію наказом директора від 25 вересня 2020 р. № 44/1
http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/polojennya-pro-osvitno-naukovu-programu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini_-2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП здійснюється з метою визначення того, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Зміст освітньої програми вимагає постійного оновлення у зв'язку із постійними змінами у системі сучасного міжнародного правопорядку. Проведення навчальних занять постійно вносить корективи щодо форм занять, групових та індивідуальних завдань для аспірантів. Уточнення змісту навчальних дисциплін зазвичай відбувається напередодні навчального семестру. Обрана тематика дисертаційних досліджень вимагає акцентування на окремих проблемах. Опитування аспірантів проходить, як правило, наприкінці кожного навчального року у наукових відділах та/або на останніх заняттях по завершенню вивчення навчальної дисципліни, що дає можливість викладачам уточнити зміст та удосконалити методику викладання.
На основі відгуків аспірантів та гарантів ОНП за результатами першого року впровадження, типовий план підготовки був переглянутий за рішенням Вченої ради Інституту від 24 жовтня 2017 р., протокол № 10 з метою досягнення критичної маси здобувачів освіти та скорочення тижневого навантаження викладачів було запроваджено на 2017/2018 н.р. викладання нормативної дисципліни з циклу Загальної підготовки «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для всіх ОНП та спеціальностей (081- Право та 293-Міжнародне право) одним потоком та за єдиним розкладом.
На основі відгуків аспірантів та гарантів ОНП за результатами другого року впровадження, типовий план підготовки був переглянутий за рішенням Вченої ради Інституту від 30 жовтня 2018 р., протокол № 9 з метою досягнення критичної маси здобувачів освіти та скорочення тижневого навантаження викладачів було

запроваджено на 2018/2019 н.р. викладання нормативної дисципліни з циклу Загальної підготовки «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для всіх ОНП та спеціальностей (081- Право та 293-Міжнародне право, 052-Політологія) спільно та за єдиним розкладом.
На основі відгуків аспірантів та гаранта ОНП після впровадження повного циклу навчання, типовий план підготовки був переглянутий за рішенням Вченої ради Інституту від 24 вересня 2020 р., протокол № 6. Зокрема, обов'язковий компонент ОНП з Циклу практичної підготовки «Навчально-педагогічна практика» була перенесена з 7 семестру IV –го року підготовки на 6 семестр III-го року підготовки з метою оптимізації роботи над дисертаційним дослідженням.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти залучаються до перегляду ОНП шляхом участі в засіданнях Ради молодих вчених, яка може вносити на розгляд Вченої ради Інституту відповідні пропозиції, а також безпосередньої участі в засіданнях Вченої ради Інституту. Керівництво ІДП НАНУ постійно аналізує діяльність аспірантури щодо належного виконання ОНП, її відповідності чинному законодавству. Аспіранти можуть бути ініціаторами удосконалення ОНП. Як правило, наприкінці кожного навчального року проводиться усне опитування або анонімне анкетування аспірантів з метою удосконалення ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти ІДП НАНУ не мають окремого органу самоврядування. Питання, які виникають в цьому аспекті можуть бути вирішені шляхом їх участі в роботі Ради молодих вчених, а також на засіданнях відділів, Вченої ради Інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Вплив роботодавців на зміст ОНП відбувається під час дискусій щодо освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти – підготовці докторів філософії, які відбуваються на засіданнях Вченої ради Інституту, проведенні спільно із ЗВО, органами державної влади, громадськими організаціями наукових заходів. Окрім того, можливі роботодавці залучені до рецензування ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників аспірантури збирається відділом інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень. Щодо аспірантів бюджетної форми навчання – дані щодо розподілу щорічно передаються до Президії НАН України.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В якості поліпшення та оптимізації ОНП з 2017 року було зменшено кількість вступних випробувань з трьох на два, що знайшло відображення у правилах прийому до аспірантури. В ході реалізації ОНП було надано можливість іногороднім аспірантам та аспірантам заочної форми навчання опановувати окремі дисципліни дистанційно.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Міжнародне право» проходить процедуру акредитації вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота – провідні фахівці в галузі міжнародного права – як науковці, так і практикуючі юристи, перебувають постійних комунікаціях з науковими співробітниками ІДП НАНУ, які реалізують освітній процес, та аспірантським середовищем.
Проблеми реалізації ОНП є предметом обговорення на засіданнях Вченої ради Інституту, в яких приймають участь представники академічної спільноти, наукові співробітники Інституту, аспіранти.
Забезпечення якості ОНП є предметом обговорення на засіданнях відділу міжнародного права та порівняльного правознавства Інституту під час проведення щорічної атестації аспірантів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє організаційно-методичне забезпечення якості освіти здійснюється відділом інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень. Науково-організаційне забезпечення якості освіти в Інституті здійснюється гарантом ОНП, членами проектної групи, Вченою радою Інституту, науковим відділом, науковими керівниками аспірантів, Радою молодих вчених.
Проблеми якості і змісту реалізації ОНП щорічно розглядаються на засіданнях Вченої ради Інституту.
Щорічно під час атестації аспірантів у відділі міжнародного права та порівняльного правознавства та науковими керівниками здійснюється аналіз якості освітнього процесу в контексті виконання індивідуальних навчально–наукових планів роботи та переведення на наступний курс навчання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в ІДП НАНУ, розміщені на сайті Інституту у розділах «Керівні документи діяльності Інституту» http://idpnan.org.ua/statut-institutu.html та «Аспірантура та докторантура» http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/normativno-pravova-baza.html
Це, зокрема:
Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософи та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений Постановою КМУ № 266 від 23.03.2016 р. (зі змінами та доповненнями); Статут НАН України; Статут Інституту; Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України; Положення про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України; Положення про організацію роботи з охорони праці в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, а також Угода про підготовку аспіранта за рахунок державного замовлення та Договір про надання освітніх послуг з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/proekti-onp_-rnp_-np.html

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/2021/osvitno-naukova-programa-mijnarodne-pravo-zi-spetsialnosti-293---mijnarodne-pravo_-galuz-znan-29---mijnarodni-vidnosini.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Задоволення наукових інтересів аспірантів забезпечено змістом ОП. Зокрема передбачено низку обов'язкових для вивчення дисциплін (28 кредитів ЄКТС) та дисципліни за вільним вибором аспіранта (12 кредитів ЄКТС). Відповідно широкий вибір дисциплін на розсуд аспіранта дозволяє забезпечити наукові інтереси кожного аспіранта. Серед таких дисциплін: Актуальні проблеми міжнародного гуманітарного права, Історичний розвиток міжнародно-правових ідей, Права корінних народів в міжнародному праві, Міжнародно-правове співробітництво держав в сфері уніфікації норм міжнародного приватного права, Міжнародно-правове регулювання співробітництва органів юстиції в сфері правової допомоги в цивільних справах, Актуальні проблеми міжнародного морського права, Актуальні проблеми участі України в міжнародних організаціях, Актуальні проблеми розвитку міжнародного права навколишнього середовища, Сучасна конституційна доктрина і проблеми конституційного будівництва в Україні на сучасному етапі, Актуальні проблеми модернізації політичної системи України. Представлені навчальні курси охоплюють проблематику міжнародно-правового регулювання, яка може бути об'єктом дисертаційних досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

галуззю знань 29 Міжнародні відносини передбачена існуванням в ОП циклу дисциплін загальної підготовки, циклу дисциплін професійної підготовки, проходженням педагогічної практики. Відповідно аспіранти отримують системні знання, уміння та навички, необхідні для здійснення професійного наукового пошуку, вироблення необхідних вмінь та навичок самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей в сфері міжнародного права, а також глибокі

доктринальні знання з міжнародного права.
Крім того, аспіранти постійно отримують методичне та методологічне консультування наукового керівника в контексті підготовки дисертаційного дослідження, інформаційного пошуку, апробації результатів дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право та галуззю знань 29 Міжнародні відносини забезпечується обов'язковим проходженням педагогічної практики, яка є складовою частиною професійної підготовки аспірантів і визначальним етапом їх практичної підготовки до науково-педагогічної діяльності. Основною метою педагогічної практики є вироблення і закріплення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у вищих навчальних закладах, формування вмінь застосовувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача. Навчально-педагогічна практика відбувається на підставі відповідних документів, наприклад, відповідно до Договору про співпрацю між ІДП НАНУ та Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Під час проведення вступних випробувань та зарахування в аспірантуру з'ясовуються наукові інтереси аспіранта. Відповідно під час призначення наукового керівника береться до уваги сфера його наукових пошуків, наявні наукові здобутки, науковий та практичний досвід, досвід підготовки аспірантів та перспективні напрями досліджень. З урахуванням зазначеного, теми аспірантів дотичні проблемам, які є предметом аналізу та пошуку наукового керівника.
Для прикладу:
- Аспірантці Коваленко Ю.А. у 2019 році було затверджено тему: «Захист персональних даних у практиці Європейського суду з прав людини і Суду Європейського Союзу: порівняльний аспект» . Її науковим керівником є д.ю.н., доцент Фалалєєва Л.Г., яка має такі публікації, дотичні до затвердженої теми, а саме: 1) Реформування Суду Європейського Союзу та практика захисту основоположних прав. Правова держава. Щорічник наукових праць. К. 2019. Вип. 30. С. 407-418; 2) The Fundamental Instruments of Social Rights Protection: the European Dimension. European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. 2018. Volume 5. Wolters Kluwer. P. 113-138; 3) Захист основоположних прав у інтеграційному правопорядку Європейського Союзу: монографія. Київ: ФОП Кандиба Т. П., 2020. 455 с.
Поєднання наукових інтересів наукових керівників та аспірантів відбувається також під час виконання фундаментальних та прикладних науково-дослідних проектів, передбачених планами науково-дослідної роботи Інституту, затверджених Президією НАН України.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Інститут створює можливості для апробації результатів наукових досліджень аспірантів шляхом їх залучення до участі у загальних наукових заходах, які систематично проводяться в Інституті. Для прикладу: Щорічні конференції Ради молодих вчених: «X Міжнародна науково-практична конференція Ради молодих вчених «Юридична наука у громадянському суспільстві». До 70-ліття Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України». 30 жовтня 2019 р. (http://idpnan.org.ua/files/2020/auctoritate_magis_quam_imperio.pdf); IX Міжнародна науково-практична конференція Ради молодих учених Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України «Майбутнє науки в обріях права. До 100-РІЧЧЯ Національної академії наук України» 5 грудня 2018 р. (http://idpnan.org.ua/files/2020/maybutne-nauki-v-obriyah-prava-zb.nauk.-prats.pdf);
За результатами всіх наукових заходів публікуються матеріали конференцій.
Крім того, Інститут систематично випускає фахові видання категорії Б: «Правова держава», в якому існує окрема рубрика «Трибуна молодих вчених», де аспіранти мають змогу безкоштовно публікувати наукові статті http://pravova-derzhava.org.ua/ та «Держава і право» https://derzhava-i-pravo.com.ua/ і «Альманах права» http://almanahprava.org.ua/golovna.html
Науковий діалог, який передбачений на сторінках журналів та наукових збірників сприяє науковому пошуку, розвитку теорії міжнародного права та інтеграції української науки міжнародного права у світовий науковий простір.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти відбувається, перш за все, шляхом їх участі у міжнародних наукових заходах з міжнародного права в Україні та за її межами. Наприклад, 14 травня 2019 року в приміщенні Великого конференц-залу Національної академії наук України відбулася міжнародна науково-практична конференція «ЮРИДИЧНА НАУКА: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ» (До 70-річчя Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України), яку проводив Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН

України і в якій взяли участь такі відомі закордонні науковці як У.Е. Батлер (США), Ф. Гардос-Орош (Угорщина), Ч. Варга (Угорщина). Крім того, аспіранти можуть використовувати право академічної мобільності.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Науковими керівниками аспірантів є співробітники ІДП НАНУ, які здійснюють виконання фундаментальних і прикладних досліджень у сфері міжнародного права.
Для прикладу: НДР «Особливості міжнародно-правового захисту цивільного населення в сучасних збройних конфліктах». Виконавці – наукові керівники: д.ю.н., проф. Денисов В.Н., д.ю.н. доцент Кресін О.В., к.ю.н., с.н.с. Савчук К.О., д.ю.н., доцент Фалалєєва Л.Г., к.ю.н. Переверзєва О.С. За підсумками виконання теми підготовлено рукопис колективної монографії, який рекомендований до опублікування і знаходиться у видавництві. Також підготовлена наукова записка для Міністерства оборони України.
НДР «Політико-правові засади миротворчої операції в Донбасі: світовий досвід для України». Виконавці-наукові керівники: д.ю.н. доцент Кресін О.В., к.ю.н., с.н.с. Савчук К.О. За результатами опубліковано наукову записку з пропозиціями про внесення змін та доповнень до законодавства України. Актуальність проблеми обумовила 2-ге україномовне, а також англомовне видання цієї праці: Peacekeeping Operation in Ukraine. Edited by O.V. Kresin. Translated and Edited by William E. Butler. London: Wildy, Simmonds & Hill Publishing, 2019. Наукові керівники аспірантів постійно залучаються до підготовки експертиз для органів державної влади, юридичних та фізичних осіб. Наприклад: для МЗС України д.ю.н., проф. Денисовим В.Н. та к.ю.н., с.н.с. Савчуком К.О. було підготовлено «Матеріали для підготовки інформації щодо виконання Україною резолюції ГА ООН № 74/57.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Правила академічної доброчесності визначаються Положенням про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженим Вченою радою ІДП НАНУ від 27.03.2018 р., протокол №3, введеним в дію наказом № 22/1 від 27.03 2018 р.
http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf
Комунікації щодо дотримання вимог академічної доброчесності постійно здійснюються на засіданнях вченої ради ІДП НАНУ та засіданнях відділів. Однією із складових вступної лекції для зарахованих аспірантів є дотримання академічної доброчесності.
Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів перевіряється на етапі рецензування наукових публікацій, при рекомендації їх до друку Вченою радою Інституту та сліпому рецензуванні наукових статей редколегією фахових наукових збірників «Щорічника наукових праць «Правова держава», «Держава і право», «Альманах права».
Крім того, дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії перевіряються на плагіат.
Фактів порушення правил академічної доброчесності як з боку аспірантів, так і їх наукових керівників, не виявлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Фактів порушення правил академічної доброчесності науковими керівниками не виявлено.
Порядок вирішення ситуацій, пов'язаних з виявленням випадків порушення академічної доброчесності передбачений Положенням про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затверджений Вченою радою ІДП НАНУ від 27.03.2018 р., протокол №3, введений в дію наказом № 22/1 від 27.03 2018 р.
http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Представлена ОНП має як сильні, так і слабкі сторони. Зокрема зміст та сутність ОНП дозволяє досягти тяглості існуючого семидесятирічного досвіду підготовки кадрів вищої кваліфікації в ІДП НАНУ, забезпечити розвиток

сформованої протягом всієї історії Інституту наукової школи міжнародного права, засновником якої є перший директор Інституту академік В.М. Корецький. Зазначене відбувається завдяки вдалому поєднанню виконання аспірантами освітньої та наукової складових ОНП. Зокрема, освітня складова реалізується на 1-3 роках навчання, наукова ж протягом всього періоду навчання.
Наукові працівники ІДП НАНУ, що задіяні в реалізації ОНП «Міжнародне право», є відомими вченими в галузі міжнародного права, а також правознавства та державознавства, які мають вчені ступені та наукові звання. Зокрема, це такі вчені як: завідувач відділу міжнародного права та порівняльного правознавства д.ю.н., професор, член-кореспондент Національної академії правових наук, заслужений діяч науки і техніки України В.Н. Денисов, вчений секретар Інституту д.ю.н., професор, член-кореспондент Національної академії наук України, заслужений юрист України Н.М. Пархоменко, завідувач відділу теорії держави і права д.ю.н., професор, академік Національної академії правових наук України, заслужений юрист України Н.М. Оніщенко, провідний науковий співробітник відділу міжнародного права та порівняльного правознавства д.ю.н., доцент О.В. Кресін, старший науковий співробітник відділу міжнародного права та порівняльного правознавства д.ю.н., доцент Л.Г. Фалалєєва, старший науковий співробітник відділу міжнародного права та порівняльного правознавства к.ю.н., старший науковий співробітник К.О. Савчук, який є гарантом ОНП, старші наукові співробітники відділу міжнародного права та порівняльного правознавства к.ю.н. І.М. Проценко, к.ю.н. О.С. Переверзєва, к.ю.н. Я.А. Павко, провідний науковий співробітник відділу правових проблем політології доктор політичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України В.П. Горбатенко, старший науковий співробітник відділу історико-правових досліджень, к.ю.н., доцент Музика І.В., старший науковий співробітник відділу конституційного права та місцевого самоврядування, к.ю.н., доцент Омельченко Н.Л.
Слабкою стороною програми є недостатність бюджетних коштів для розвитку матеріально-технічної бази, нових інформаційних технологій та придбання фахової літератури, підписки періодичних видань, оплати відряджень та стажування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП у найближчі роки полягатиме в такому:
- активізація зусиль щодо міжнародної співпраці у сфері підготовки аспірантів:
- оновлення ОНП, приведення її складових до вимог законодавства, у випадку внесення до нього змін і доповнень;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- підвищення кваліфікації наукових керівників;
- раціоналізація і оптимізація навчального процесу;
- формування нових напрямів наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шемшученко Юрій Сергійович

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки і культури	навчальна дисципліна	*robocha-programa-navchalnoyi-distsiplini-filosofiya-nauki-i-kulturi-_mp_.pdf*	GeLjQiepMjUY4DXEzHr/q3PWB4CnCGgcn9JIpzPxIcs=	*Освітній компонент забезпечується Центром гуманітарної освіти НАН України. Центр забезпечує матеріально-технічне та /або інформаційне забезпечення освітнього компонента*
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	*robocha-programa-navchalnoyi-distsiplini-inozemna-mova-profesiynogo-spryamuvannya-_mp_.pdf*	jus28qAYqO3hXfenfYhYOQruPR0OBD2J2BYRyicAcds=	*Освітній компонент реалізується Центром наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України. Центр забезпечує матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього компонента*
Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*robocha-programa-navchalnoyi-distsiplini-metodologiya_-organizatsiya-ta-tehnologiya-naukovih-doslidjen-_mp_.pdf*	DVZms9W2PyiGL6vXTySCZOE03pMmOylY6td6mlBxvqE=	*Комп'ютер, монітор. Фонди наукової бібліотеки Інституту. Доступ до мережі Інтернет.*
Проблеми теорії та практики міжнародного права	навчальна дисципліна	*robocha-programa-navchalnoyi-distsiplini-problemi-teoriyi-ta-praktiki-mijnarodnogo-prava-_mp_.pdf*	AVmSnKfzEbEONEygvic+mqBBNlKoIYwBAh0+cPTxBUU=	*Комп'ютер, монітор. Фонди наукової бібліотеки Інституту. Доступ до мережі Інтернет.*
Право Європейського Союзу: теорія та практика	навчальна дисципліна	*robocha-programa-navchalnoyi-distsiplini-pravo-evropeyskogo-soyuzu-teoriya-ta-praktika-_mp_.pdf*	O9my+9EQjw2b5hBIDmCc7LjcMBxw1ILfxb5UwgDv1js=	*Комп'ютер, монітор. Фонди наукової бібліотеки Інституту. Доступ до мережі Інтернет.*
Навчально-педагогічна практика	практика	*programa-navchalno-pedagogichnoyi-praktiki-pidgotovki-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-na-tretomu-_osvitno-naukovomu_-rivni-na-zdobuttya-stupenya-doktor-filosofiyi.pdf*	vnqcAxdEsjqwXbDnl7JaWFoXkjhCG7ghDvv19AYial4=	*Комп'ютер, монітор. Фонди наукової бібліотеки Інституту. Доступ до мережі Інтернет. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування

175347	Савчук Костянтин Олександрович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Міжнародного права та порівняльного правознавства	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 015922, виданий 09.10.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006319, виданий 11.10.2007	19	Проблеми теорії та практики міжнародного права	Савчук К. О. кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник є відомим фахівцем з міжнародного права. До сфери наукових інтересів К. О. Савчука належить: історія міжнародного права, зокрема розвиток вітчизняної науки міжнародного права; теорія міжнародного права; право міжнародних організацій; основні принципи міжнародного права, зокрема принципи територіальної цілісності держав та непорушності кордонів; співвідношення міжнародного і внутрішнього права України. К. О. Савчук був відповідальним секретарем редакційної колегії тритомної «Енциклопедії міжнародного права», виданої у 2014-2019 рр. Ним опубліковано 450 наукових праць, зокрема індивідуальну монографію, розділи у колективних монографіях, наукові статті у вітчизняних та зарубіжних юридичних періодичних виданнях, тези наукових доповідей на всеукраїнських та міжнародних конференціях, статті-терміни у юридичних довідникових виданнях, зокрема: 1). Savchuk K.O., Protsenko I.M. The Development of the Science of International Law at the Koretsky Institute of State and Law. JUS GENTIUM. Journal of International Legal History. Vol 3, № 2. 2018. P. 485-503; 2). Савчук К.О. Міжнародно-правова кваліфікація агресії Російської Федерації в Криму та на сході України. Судова апеляція. № 4(53). 2018. С. 134-148; 3). Савчук К. О. Професор Йоган Баптист Шад та становлення університетської науки міжнародного права в Україні на початку XIX ст. Правова держава.

							Щорічник наукових праць. К. 2019. Вип. 30. С. 392-398; 4). Савчук К. О. Міжнародно-правова характеристика операцій НАТО з колективної оборони, організованих на підставі ст. 5 Північноатлантичного договору. Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. К., 2019. Вип. 85; 5). Савчук К.О. Маловідомі сторінки історії розвитку міжнародно-правової думки: Людвиг Кондратович Якоб (1759-1827). Правова держава. К., 2020. Вип. 31. С. 407-414; 6). Савчук К. О. Історія міжнародного права: курс лекцій. К.; О.: Фенікс, 2021. 140 с. Савчук К. О. є автором наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, зокрема: 1). Protsenko I., Savchuk K. Sovereign Rights of the State and the Scope of their Implementation in the Context of Development of the International Human Rights Law. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol. 11, Issue 1. 2020. P. 164-168; 2). Savchuk K. International Law at the Saint Volodymyr Imperial University of Kyiv in the 19th and Early 20th Centuries. Polish Yearbook of International Law. Vol. XXXIX. 2020. P. 89-110. Під науковим керівництвом К.О. Савчука захищено 14 кандидатських дисертацій зі спеціальності 12.00.11 міжнародне право Він є членом редакційної колегії наукового періодичного видання «Часопис Київського університету права». Наукову роботу К. О. Савчука було відзначено такими нагородами: Подякою київського міського голови за багаторічну сумлінну працю,

							вагомий особистий внесок в розвиток юридичної науки та високий професіоналізм (2007 р.); Відзнакою Національної академії наук для молодих вчених «Талант, натхнення, праця» (2009 р.); Подякою Прем'єр-міністра України за вагомий особистий внесок у забезпечення розвитку науки, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм (2019 р.). У 2021 р. був членом конкурсної комісії із добору кандидатів для обрання суддею Європейського суду з прав людини від України.
384712	Фалалєєва Людмила Григорівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Міжнародного права та порівняльного правознавства	Диплом доктора наук ДД 011282, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 023009, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022726, виданий 21.05.2009	28	Право Європейського Союзу: теорія та практика	Фалалєєва Л.Г., доктор юридичних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу міжнародного права та порівняльного правознавства Інституту є відомим фахівцем у галузі права Європейського Союзу. Сферу наукових інтересів Л. Г. Фалалєєвої становлять: сучасний стан і тенденції розвитку права Європейського Союзу, а також права міжнародних організацій, міжнародного договірного права, права зовнішніх зносин, міжнародного права прав людини. Науковий доробок Л. Г. Фалалєєвої становить понад 100 навчально-методичних і наукових праць з актуальних питань міжнародного права та права Європейського Союзу, які недостатньо досліджені у вітчизняній юридичній науці, зокрема науці міжнародного права. Л. Г. Фалалєєва є автором індивідуальної монографії, 23-х статей «Енциклопедії міжнародного права» у трьох томах; 50-ти статей «Академічного словника термінів з правознавства», рекомендованого

							Міністерством освіти і науки України; 30-ти статей Словника юридичних термінів і понять; 3-х розділів зарубіжних колективних монографій, за участю відомих вчених з Бельгії, Нідерландів, Чехії, Словаччини та інших держав-членів Європейського Союзу, опублікованих у Великій Британії та Польщі; 6-ти публікацій у спеціалізованих на міжнародному праві та праві Європейського Союзу виданнях Чехії, Словаччини та ін. держав. Зокрема, нею підготовлено та опубліковано: 1). Фалалєєва Л. Г. Захист основоположних прав у інтеграційному правопорядку Європейського Союзу: монографія. Київ: ФОП Кандиба Т. П., 2020. 455 с.; 2). Фалалєєва Л. Г. Повага до прав людини як складова формування європейської ідентичності та Конституція України. Правова держава. Щорічник наукових праць. Вип. 31. К., 2020. С. 415-426; 3). Фалалєєва Л. Г. Реформування Суду Європейського Союзу та практика захисту основоположних прав. Правова держава. Щорічник наукових праць. К. 2019. Вип. 30. С. 407-418; 4). Фалалєєва Л. Г. Європейський Парламент: правовий статус та роль у забезпеченні прав громадян Європейського Союзу. Правова держава. Вип. 29. К., 2018. С. 313-323; 5). Falalieieva L. The Fundamental Instruments of Social Rights Protection: the European Dimension. European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. 2018. Volume 5. Wolters Kluwer. P. 113-138 6). Фалалєєва Л. Г. Права людини та екстратериторіальна дія права ЄС: еволюція практики

							застосування юрисдикційних моделей. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. 2017. Випуск 1 (46). С. 91-97; 7). Falalieieva L. Legal Aspects of the European Neighbourhood Policy in the EU's New Approaches. From Eastern Partnership to the Association: A Legal and Political Analysis: Collective monograph / ed. by Naděžda Šišková. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2014. P. 59-79; 8). Falalieieva L. Modern Approaches to the Extraterritorial Application of the EU Law. European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. 2014. Volume 1. Wolters Kluwer. P. 103-110. Фалалєєва Л. Г. є автором наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, зокрема: 1). Denysov V., Falalieieva L. Derogation in the Field of Human Rights: International Legal Instruments and Practice of Ukraine. International and Comparative Law Review. December 2020. 20(2). P. 7-37 https://www.researchgate.net/publication/350705223_Derogation_in_the_Field_of_Human_Rights_International_Legal_Instruments_and_Practice_of_Ukraine 2). Denysov V., Falaheieva L. The construction of european identity in the paradigm of anthropocentrism and its constitutionalization.European Studies: The Review of European Law, Economics and Politics. 2020, 7, P. 88 - 107. Фалалєєва Л. Г. має захищеного дисертанта: Давиденко О. І. Правові аспекти

							становлення та розвитку Європейської служби зовнішньої діяльності: дис. … канд. юрид. наук: 12.00.11 – міжнародне право / Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. Київ, 2015. Також, Фалалєєва Л. Г. брала участь у міжнародній програмі наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (міжнародний сертифікат № 1141 від 16 серпня 2021 р.), що тривала у Дубаї, Нью-Йорку, Римі, Єрусалимі та Пекіні 25 червня – 16 серпня 2021 в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS та підтверджує присвоєння кваліфікації «міжнародний викладач». Фалалєєва Л. Г. входить до складу редакційної колегії Українського щорічника міжнародного права, третього тому Енциклопедії міжнародного права, а також чеського періодичного юридичного видання, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus: «European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics».
88821	Шемшученко Юрій Сергійович	Директор, Основне місце роботи	Дирекція	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, рік закінчення: 1962, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ЮР 000168, виданий 02.11.1979, Атестат професора ПР 015186, виданий	51	Іноземна мова професійного спрямування	Рубашова Л.М. – доцент кафедри англійської філології Центру наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України, кандидат філологічних наук. Напрями досліджень, науково-дослідний профіль: логіко-граматичні дослідження, прагматика, семантика, семіотика, історія англійської мови, лінгвокраїнознавство, стилістика, переклад, компаративістика,

				11.10.1985			мультидисциплінарність. Загальна кількість наукових праць - 63, у т.ч. монографій – 1, у вітчизняних наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань України - 5 статей, зокрема: 1) Голубовська І.О., Жалай В.Я., Биховець Н.М., Бобошко Т.М., Линник Т. Г., Кругликова О.В., Пархоменко А.Ф., Рахманова І.І., Рубашова Л.М. Термінологічна варіативність: підходи до вивчення. Збірка Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи. Збірник наукових праць. Національна Академія Наук України, Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов. 2016. С. 3-22. ISBN 978- 617-7442-31-7. 2) Жалай В.Я, Линник Т. Г., Пархоменко А.Ф., Рахманова І.І., Рубашова Л.М. Перспективи соціолінгвістичного підходу до вивчення термінології. Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи. Збірник наукових праць. Національна Академія Наук України, Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов. 2017. С. 3-17. ISBN 978- 617-7446-12-4. 3). Жалай В.Я, Линник Т. Г., Миронюк Т.М., Пархоменко А.Ф., Рахманова І.І., Рубашова Л.М. Новітні тенденції функціонування української військової терміносистеми. Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи. Збірник наукових праць. Національна Академія Наук України, Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов. 2018. С. 5-43. 4) Жалай В.Я., Линник Т. Г., Пархоменко А.Ф., Рахманова І.І., Рубашова Л.М. Політична термінологія у сучасному

							інформаційному просторі. Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи. Збірник наукових праць. Національна Академія Наук України, Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов. 2019. С. 5-51. 5) Багатомовний тлумачний словник – довідник мовознавчої термінології. Укладачі: І.Л Голубовська, В. Я Жалай, Н.Г. Кравченко, О. В. Кругликова, Т.Г. Линник, Т.М. Миронюк, А.Ф. Пархоменко, Л.М. Рубашова; за заг. редакцією В. Я Жалая. – К.: Логос, 2020 – 319 с. ISBN 978-617-7631-30-8. 6) Багатомовний тлумачний словник – довідник мовознавчої термінології. Укладачі І.Л Голубовська, В. Я Жалай, Н.Г. Кравченко, О. В. Кругликова, Т.Г. Линник, Т.М. Миронюк, А.Ф. Пархоменко, Л.М. Рубашова; за заг. редакцією В. Я Жалая. – К.: Логос, 2020 – 319 с. ISBN 978-617-7631-30-8. Розпочата робота над новою темою НДР Центру: «Неологізми: способи номінації, функціонування в дискурсах оригіналу, переклад на інші мови» (2021-2023 рр.). Опонування та рецензування наукових робіт, зокрема: 1) рецензія на статтю к.ф.н., доц. Малиновської І.В. «Архетипи англомовного філософського дискурсу в аспекті складних семіотик»; 2) рецензія на посібник доц. Трищенко І.В. «Навчальні завдання з курсу стилістики англійської мови». – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. 94 С. Участь в заході «Academic Integrity Day», прослухала курс презентацій, проведених Фулбрайтерами зі США. Теми презентацій - academic

							integrity, honorcodes, media literacy, writing cvs and motivation letters. Організатор – Марта Томахів (ЦНДВІМ НАНУ). Вивчення важливої теми академічної доброчесності (24 лютого 2018). Рубашова Л.М. брала участь в міжнародній конференції-форумі в Університеті Harriott-Watt, Единбург, Велика Британія: CIUTI. Конференція організована Університетом Harriott-Watt, Единбург, Велика Британія. Тема конференції: «Translation and interpreting in an era of demographic and technological change». Участь в дискусії: отримано сертифікат про участь у форумі. 30-31 травня 2018 р. Рубашова Л.М. є членом міжнародної лінгвістичної асоціації PALA (Poetics and Linguistics Association), яка базується у Великій Британії. Бере активну участь в конференціях, які проводяться під егідою PALA.
101909	Оніщенко Наталія Миколаївна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Теорії держави і права	Диплом доктора наук ДД 002757, виданий 12.02.2003, Атестат професора ПР 003156, виданий 21.10.2004	41	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Оніщенко Н.М., доктор юридичних наук, професор, академік НАПрН України висококваліфікований фахівець, здатний до наукового аналізу складних теоретичних проблем. Використовуючи новаторські підходи, активно працює над вдосконаленням методик дослідження проблем теорії держави і права, має високі організаторські здібності. Коло наукових інтересів Оніщенко Н.М. – проблеми розбудови громадянського суспільства, правові системи сучасності, сучасне праворозуміння, дієвість та результативність права, комунікативна функція права, ефективність законодавства, правове виховання, правова культура, правова свідомість, ґендерні дослідження,

							взаємодії громадянського суспільства та держави. За період наукової діяльності Оніщенко Н.М. підготувала понад 900 наукових праць, у тому числі 4 індивідуальні монографії. Зокрема: 1) Оніщенко Н.М. Деякі аспекти методики викладання порівняльно-правових дисциплін. Порівняльне правознавство: досвід і проблеми викладання: збірник наукових праць і навчально-методичних матеріалів / за ред. Ю.С. Шемшученка, І.С. Гриценка; упор. О.В. Кресін. Київ: ВДК Університету «Україна», 2011. С. 110-120. 2) Оніщенко Н.М. Порівняльне право-державознавство: деякі підходи до аналізу, рівні вивчення та сутнісні характеристики. Порівняльне правознавство. 2012. № 1-2. С. 134-139. 3) Оніщенко Н.М. До питання про категоріальний апарат сучасних правових досліджень (правопізнавальні конструкції). Публічне право. 2012. № 1 (5). С. 223-231. 4). Оніщенко Н.М. Соціально-правовий досвід як об'єкт вивчення сучасної юриспруденції. Держава і право: Збірник наук. праць. Юридичні і політичні науки. Вип. 55. Київ: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2012. С. 3-8. 5) Оніщенко Н. М. До питання методики викладання правових дисциплін. Право України. 2013. № 3-4. С. 273-280. 6) Оніщенко Н. М. Правовий світогляд: соціологічний вимір. Соціологія права. 2014. №1-2 (7-8). С.12-16. 7) Оніщенко Н. М. До питання про категорію «джерело права»: ретроспективний аналіз, дискусії, сучасний погляд.

							Право України. 2016. № 10. С. 56-64. 8) Оніщенко Н.М. Методологія теорії держави і права (деякі аспекти розгляду). Держава і право. Збірник наук. праць. Юридичні і політичні науки. 2016. Вип. 71. С. 3-21. 9) Оніщенко Н.М. Соціальна політика сучасності: деякі підходи до вивчення. Держава і право: Збірник наук. праць. Юридичні і політичні науки. 2016. Вип. 72. С. 3-14. 10) Оніщенко Н.М. Про методологію наукового знання (деякі узагальнені міркування щодо теорії держави і права). Методологія в праві: монографія / [І. Безклубний, І. Гриценко, М. Козюбра та ін.]; за заг. ред. І. Безклубного. Київ: Грамота, 2017. С. 74-88. 11) Onischenko N., Bobrovnik S. The Relevance of Law: Some Determinants of Identifying. Journal of Advanced Research in Law and Ecomonics. 2019. Vol. 10. No. 1. 12). Оніщенко Н. М. Порівняльно-правові дослідження: прагматичний контекст. Право України. 2019. № 3. С. 195-206. Автор наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, зокрема 1) Onischenko N., Suniehin S. Public Servant: Legal and Ethical Dimensions in the Context of Contemporary Realities. Journal of legal, Ethical and Regulatory Issues. 2018. Volume 21. Special Issue 1. URL: https://www.abacademies.org/articles/Publicservant-legal-andethical-dimensions-inthe-context-ofcontemporary-realities1544-0044-21-s1- 261.pdf 2) Onischenko N., Bobrovnik S. The Relevance of Law: Some Determinants of Identifying. Journal of

							Advanced Research in Law and Ecomonics. 2019. Volume X, Issue 1(39), P. 321-325. https://journals.aserspublishing.eu/jarle/issue/view/182; 3) Oleksandr V. Skrypniuk, Nataliya M. Onishchenko, Natalia M. Parkhomenko Awareness in Law as Strategical Direction of Legal Policy. Journal of Advanced Research in Law and Ecomonics. (2019). Vol 10. No 5. https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4841; 4) Nataliya M. Onishchenko and Roman P. Lutskyi. Law and Person: Modernity and Forecasting // International Journal of Criminology and Sociology, 2020, Vol. 9. – 07 December (2020): P. 1596-1599. https://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/previous-volumes/24-journal-menu-related/ijcs/4516-international-journal-of-criminology-and-sociology-volume-11 5) Kuznietsova Nataliia S., Onishchenko Nataliia M., Kot Oleksii O. Legal Aspects of the Opening of Ukraine's Land Markets. Environmental Police and Law. 2020. Vol. 50. № 3. P. 279-287. URL: https://content.iospress.com/articles/environmental-policy-and-law/epl200224 DOI: 10.3233/EPL-200224. Оніщенко Н.М. є членом науково-консультативних рад Верховного Суду України та Конституційного Суду України. Є членом редакційної колегії 4 фахових видань; заступником головного редактора фахового журналу «Альманах права», що видається відділом теорії держави і права Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, керівником центру правових проблем гендерної політики Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН

							України; завідувачем Центру правових проблем громадянського суспільства Київського регіонального центру НАПрН України, головою галузевої експертної ради НАЗЯВО (08 Право), членом спеціалізованої вченої ради Д 26.236.03 Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України з юридичних наук. Оніщенко Н.М. плідно поєднує науково - дослідницьку, законопроектну діяльність з організаційною та викладацькою роботою. Оніщенко Н.М. є вітчизняним науковцем - теоретиком права та викладачем теоретико - правових дисциплін. Постійно займається дослідженнями різноманітних актуальних теоретичних проблем на високому професійному науковому рівні. За свою тривалу і плідну наукову діяльність, Оніщенко Н.М. має відзнаки: Заслужений юрист України (2006 р.). Нагороджена Орденом «За заслуги » III ступеня (2011 р.). Лауреат Державної Премії України в галузі науки і технік и (2011 р.). Нагороджена Грамотою Верховної Ради України « За заслуги перед Українським народом» (2004 р.). Нагороджена Почесною Грамотою Кабінету Міністрів України «За вагомий особистий внесок у розвиток юридичної науки, значні творчі здобутки, впровадження їх у практику, високий професіоналізм» (2009 р.). Нагороджена Почесною відзнакою Вищої Ради Юстиції (2012 р.). Нагороджена знаком «Відмінник освіти України» (2003 р.). Присуджено Премію імені М.П. Василенка за серію наукових праць «Правова

							система і парламентаризм в Україні: проблеми становлення і розвитку» (2004 р.). Нагороджена Премією Ярослава Мудрого за видатні досягнення в науково - дослідницькій діяльності з проблем правознавства (2007 р., 2014 р.), а також іншими відомчими нагородами.
361912	Пархоменко Наталія Миколаївна	Вчений секретар Інституту, Основне місце роботи	Теорії держави і права	Диплом спеціаліста, Київський університет права, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007846, виданий 16.12.2009, Атестат професора 12ПР 007965, виданий 26.09.2012	23	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Пархоменко Н. М. – доктор юридичних наук, професор, член - кореспондент НАН України та НАПрН України – відомий вчений в галузі теорії держави і права, конституційного права і порівняльного правознавства. Значна увага в її дослідженнях приділяється аналізу таких проблемних питань як: форма права, джерело права, систематизація законодавства, законність, юридична сила, правові акти, правова система та система права, правопорядок, конституціоналізація правопорядку, гармонізація законодавства, інтеграція, права і свободи людини, правовий світогляд, правовий прогрес та ін. Наукові праці: загальна кількість – понад 220, серед них: індивідуальні монографії – 3; розділи в колективних монографіях - 23; підручники - 1, навчальні посібники - 3. Зокрема: 1).Пархоменко Н.М. Трансформація методології сучасного правознавства: окремі аспекти. Матеріали круглого столу «Методологія в праві». Київ, 19 травня. 2017 року. К., 2017. С. 16-17; 2).Пархоменко Н.М. Правова аналітика як метод наукового пізнання. Альманах права. Правова аналітика: доктринальні підходи та галузеві виміри. Науково-практичний журнал. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2018. Вип. 9.

							С. 39- 45; 3) Пархоменко Н.М. Правові засади підготовки та атестації наукових кадрів в системі НАН України. Національна академія наук України: правові засади організації та діяльності: до 100-річчя утворення НАН України: монографія / відп. ред. академік НАН України Ю.С. Шемшученко. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2018. С. 274-292; 4) Пархоменко Н.М. Проблеми юридичної науки в контексті сучасних державотворчих процесів в Україні. Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф, присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І.І. Мечникова (м. Одеса, 14-15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред.. І.А. Ломачинська, А.В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2018. С.614- 619; 5).Пархоменко Н.М. Сутність та зміст правової реформи: теоретичні аспекти. Правова держава. Щорічник наук. праць Ін-ту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. 2018. Вип. 29. С. 44-50. Автор наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, зокрема: 1) Shemshuchenko Yurii, Parkhomenko Nataliia, Tarakhonych Tetiana, Podorozhna Tetiana, Husariev Stanislav Official Documnt as a Legal Act: Essential Aspects. Journal of Legal Ethical and Regulatory Issues. 2019. Vol. 22 (6); 2) Nataliia M. Parkhomenko, Anatoly Yu. Babaskin Legal regulation of interest rates under the loan agreement, with the participation of the

							borrower - the entity, under the civil law of Ukraine and Germany: a comparative characteristic. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2019. Volume X, Issue 3(41). P. 695-702; 3) Oleksandr V. Skrypniuk, Nataliya M. Onishchenko, Natalia M. Parkhomenko Awareness in Law as Strategical Direction of Legal Policy. Journal of Advanced Research in Law and Ecomonics. 2019. Vol 10. No 5. Пархоменко Н.М. - Голова Ради науково-правових експертиз при Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, постійно здійснює аналіз чинного законодавства України. Пархоменко Н.М. - підготувала одинадцять кандидатів юридичних наук та 2 доктори юридичних наук. Здійснює керівництво 5 аспірантами Інституту; член спеціалізованої вченої ради Д 26.236.02 та Д 26.236.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Також бере участь в редколегіях наукових видань, часописів та ін., зокрема є членом Редакційної колегії юридичного журналу «Право України», «Правова держава», «Бюлетень Міністерства юстиції», «Держава і право», «Науковий часопис Національної академії прокуратури України» та ін. За свою плідну наукову діяльність одержала такі відзнаки: Заслужений юрист України (2009). Нагороджена Почесною грамотою Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту за сумлінну плідну працю та значний вклад в реалізацію державної політики, відданість справі (м. Київ, 2007); нагрудним знаком «Знак пошани»

							(2008); Почесною грамотою Верховної Ради України (2004); Почесною грамотою Президії НАН України та ЦК профспілки НАН України (2019) тощо. Оголошено Подяку Прем'єр-міністра України (2017). Лауреат Всеукраїнського конкурсу на краще юридичне видання (2003); Премії імені Ярослава Мудрого за видатні досягнення в науково-дослідницькій діяльності з проблем правознавства (2007); Премії НАН України ім. М.П. Василенка (2011), Премії імені Ярослава Мудрого у номінації «За підготовку й видання підручників для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів освіти» (2014).
32275	Суходуб Тетяна Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра філософії науки та культурології м. Київ	Диплом кандидата наук ФС 006162, виданий 26.11.1984, Атестат доцента ДЦ 000096, виданий 24.09.1991	25	Філософія науки і культури	Суходуб Т. Д. –доцент Центру гуманітарної освіти НАН України. Основні напрями досліджень, науково-дослідний профіль: історія філософії, культура та філософія доби кінця XIX – XX ст.; естетика, поезія та філософська культура російського «срібного віку»; філософська антропологія, людина як особистість, творчість як вища форма діяльності; сучасна соціальна міфологія. Загальна кількість наукових праць - 48, у т.ч. монографій (розділи) – 16; статей, у вітчизняних наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань України -15 статей, зокрема: 1) Суходуб Т. Д. Методологічна культура молодого науковця як проблема філософської освіти та самовиховання. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції до 70-річчя від дня народження професора В.Г. Скотного «Актуальні проблеми філософії освіти: загальнофілософські, психолого-педагогічні та організаційні виміри» / ред.. рада:

							Ткаченко О.А. (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. С. 183-187; 2) Суходуб Т. Д. Философия культуры Н.Ф. Фёдорова. Московский Сократ: Николай Фёдорович Фёдоров (1829-1903). Сборник научных статей / Российская гос. Б-ка, Ин-т мировой литературы, Музей-библиотека Н.Ф. Фёдорова; [сост.: А.Г. Гачева, М.М. Панфилов; отв. ред. А.Г. Гачева]. М.: Академический проект, 2018. С. 182-189; 3) Суходуб Т. Д. Диалогическая метафизика Л.П. Карсавина. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. К.: НАУ, 2019. Вип. 2 (30); 4) Суходуб Т. Д. Культура методологічного мислення: до історії становлення та розвитку. Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія. Під. ред. М.Ю. Савельєвої та Т.Д. Суходуб. Серія «Totallogy– XXI»). К.: Центр гуманітарної освіти НАН України, 2020. С. 4-16; 5) Суходуб Т. Д. Соціальна міфологія: методологічне значення у контексті аналізу положення людини в сучасному світі. Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія / Під. ред. М.Ю. Савельєвої та Т.Д. Суходуб. Серія «Totallogy– XXI». К.: Центр гуманітарної освіти НАН України, 2020. С. 37-59; 6) Суходуб Т. Д. Методологічна культура молодого науковця у контексті поствузівської філософської освіти. Соціокультурні передумови трансформації

							методології науки: Монографія / Під. ред. М.Ю. Савельєвої та Т.Д. Суходуб. Серія «Totallogy–XXI». К.: Центр гуманітарної освіти НАН України, 2020. С. 187-209.; 7) Суходуб Т. Д. Философия культуры как философия возможностей: методологическая позиция Г.Г. Шпета. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. К.: НАУ, 2020. Вип. 2 (32); Суходуб Т. Д. брала участь у виконанні науково-дослідних робіт Центру, зкрема, на тему: «Соціокультурні і когнітивні чинники трансформацій та інтеграцій методології гуманітаристики і природознавства»; номер державної реєстрації – 0117U003288; замовник – Національна академія наук України, 2018-2020 рр.. Отримані результати апробовані у доповідях та виступах з проблематики, що розроблялася наукових конференціях, круглих стола, а саме: 1) Методологічна культура молодого науковця як проблема філософської освіти та самовиховання. Збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної конференції до 70-річчя від дня народження професора В.Г. Скотного «Актуальні проблеми філософії освіти: загальнофілософські, психолого-педагогічні та організаційні виміри» / ред.. рада: Ткаченко О.А. (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. С. 183-187; 2) Философия культуры Н.Ф. Фёдорова. Московский Сократ: Николай Фёдорович Фёдоров (1829-1903). Сборник научных

							статей / Российская гос. Б-ка, Ин-т мировой литературы, Музей-библиотека Н.Ф. Фёдорова; [сост.: А.Г. Гачева, М.М. Панфилов; отв. ред. А.Г. Гачева]. М.: Академический проект, 2018. С. 182-189.; 3) Філософські читання «Роль інформатизації і глобалізації в демократизації соціуму» (19 листопада 2019 р. – Київ. – Національний авіаційний інститут та ін.) (Тема виступу: «Діалогічна метафізика Л.П. Карсавіна»). Суходуб Т.Д. виконувала обов'язки співредактора фахового видання «Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження». Керувала науковою роботою аспірантів, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук: - у 2017 р. – Вусатюк А.О., тема дисертації: «Соціальна міфологія в умовах глобалізації»; спец. – 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; - у 2019 р. – Стокаліч І.С., тема дисертації: «Соціокультурні трансформації в релігійній філософії кінця XIX – початку XX століття»; спец. – 09.00.05 – історія філософії. Нагороджена знаком Міністерства освіти та науки України «Відмінник освіти України» (2002 р.); має відзнаку НАН України «За підготовку наукової зміни» (2008 р.); нагороджена Спеціальним дипломом Коктебельського еколого-історико-культурного заповідника «Киммерія М.О. Волошина» (2010 р.); отримала Диплом Полтавської обласної державної адміністрації в номінації «Найкраща книга» за підготовку до видання колективної

							монографії «Генезис і шляхи розвитку російської та української філософської думки» (Полтава, 2013) (2014 р.). У листопаді 2018 р. з нагоди 100-річчя Національної академії наук України була відзначена Подякою «за багаторічну плідну працю, вагомі здобутки у професійній діяльності, значний особистий внесок у розвиток вітчизняної науки».
4632	Денисов Володимир Наумович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Міжнародного права та порівняльного правознавства	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1961, спеціальність: , Диплом доктора наук ЮР 000291, виданий 11.06.1982, Атестат професора ПР 017086, виданий 10.02.1989	54	Проблеми теорії та практики міжнародного права	Денисов В. Н., доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрН України – український правознавець, відомий фахівець з теорії та історії міжнародного права, права міжнародної безпеки, міжнародного гуманітарного права та порівняльного правознавства. До сфери його наукових інтересів належать проблеми: розвитку теорії та історії міжнародного права; взаємодії міжнародного права з внутрішнім правом держав; роззброєння; з'ясування специфіки соціальних та економічних прав людини як другого покоління прав людини; кодифікації міжнародної відповідальності держав; розвитку права міжнародної безпеки та міжнародного гуманітарного права. Був співголовою редакційної колегії тритомної «Енциклопедії міжнародного права», виданої у 2014-2019 рр. Він є автором понад 300 наукових праць, серед яких індивідуальні та колективні монографії, підручники, збірники, статті, зокрема: 1). Denisow V. Rechtssysteme in Enwicklugsländern. Berlin: Staatsverlag, 1981. 187 p.; 2). Денисов В. Н. Правовые проблемы разоружения в ракетно-ядерную эру. К., 1990. 179 с.;

							3). Денисов В. Н. Абсолютна відповідальність у міжнародному праві (тенденції розвитку). Держава і право у світлі сучасної юридичної думки: збірник наукових праць на пошану академіка Ю. С. Шемшученка: До 75-річчя від дня народження. К.: Юридична думка, 2010. С .426-435; 4). Денисов В. Н. Входження незалежної держави Україна в систему сучасного міжнародного правопорядку. Право України. 2012. № 3-4. С. 51-66; 5). Денисов В. Н. Місце і роль доктрини в міжнародному праві. Правова держава. Щорічник наукових праць. К., 2014. Вип. 25. С. 255-290; 6). Денисов В.Н. Міжнародний правопорядок у світлі сучасних цивілізаційних викликів. Правова держава. Щорічник наукових праць. К., 2015. Вип. 26. С. 391-401; 7). Денисов В.Н. Система Женевського права в її еволюційному розвитку. Liber Amicorum до 55-річчя О. Л. Копиленка. К.: 2016. С. 220-229; 8). Денисов В. Н. Міжнародне співтовариство як правова реальність функціонування міжнародних відносин. Правова держава. Щорічник наукових праць. Вип. 28. К., 2017. С. 358-374; 9). Денисов В. Н. Світова війна та міжнародне право. До 100-річчя Першої світової війни 1914-1918. Правова держава. Щорічник наукових праць. К. 2019. Вип. 30. С. 375-383; 10). Денисов В. Н. В. М. Корецький в Організації Об'єднаних Націй. Кодифікація та прогресивний розвиток міжнародного права (до 130-річчя від Дня

							народження). Правова держава. Щорічник наукових праць. К. 2021. Вип. 32. С. 13-40. Денисов В. Н. є автором наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, зокрема: 1). Denysov V., Falalieieva L. Derogation in the Field of Human Rights: International Legal Instruments and Practice of Ukraine. International and Comparative Law Review. December 2020. 20(2). P. 7-37 https://www.researchgate.net/publication/350705223_Derogation_in_the_Field_of_Human_Rights_International_Legal_Instruments_and_Practice_of_Ukraine 2). Denysov V., Falaheieva L. The construction of european identity in the paradigm of anthropocentrism and its constitutionalization.European Studies: The Review of European Law, Economics and Politics. 2020, 7, P. 88 - 107. В.Н. Денисов підготував 8 докторів і понад 30 кандидатів юридичних наук. Протягом своєї наукової діяльності В. Н. Денисов неодноразово у складі урядових делегацій по лінії МЗС України брав участь в низці міжнародних конференцій і форумів, а саме: Дипломатичній конференції з підтвердження та прогресивного розвитку міжнародного гуманітарного права, що застосовується в період збройних конфліктів (Женева, 1974 р., 1975 р., 1977 р.); Семінарі ООН з питань національних і місцевих установ, що займаються правами людини (Женева, 1974 р.); Спеціальній комісії з юрисдикції визнання та забезпечення іноземних судових

							рішень з цивільних та комерційних справ Гаазької конференції з міжнародного приватного права (Гаага, 2004 р.) та в прийнятті і підписанні на 20-й Дипломатичній сесії Гаазької конференції відповідної Гаазької конвенції (Гаага, 2005 р.); XXIV сесії Комісії із збереження морських живих ресурсів Антарктики (ККАМЛАР) (м. Гобарт на о. Тасманія, Австралія, 2004 р.). Наукова робота В. Н. Денисова відмічена рядом державних та громадських нагород, зокрема у 1999 р. його нагороджено почесним званням заслуженого діяча науки і техніки України. Також він є лауреатом премії НАН України ім. М.П. Василенка за цикл праць: «Міжнародне право і світовий порядок: пошук моделей розвитку» (1992р.); Державної премії України в галузі науки і техніки за участь у створенні багатотомної «Юридичної енциклопедії» (2004р.) та премії Ярослава Мудрого НАПрН України за участь у роботі над 8-им томом «Міжнародне право» багатотомної «Антології української юридичної думки» (2005р.). Денисов В. Н. є членом Ради почесних членів «Honoris Causa» юридичного журналу «Право України», а також членом редколегій та редакційних рад наукових юридичних видань: «Правова держава», «Держава і право», «Український часопис міжнародного права», а також «European Studies: The Review of European Law, Economics and Politics», що індексується у наукометричній базі SCOPUS.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН-10. Вміти самостійно формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.	☐	Проблеми теорії та практики міжнародного права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Право Європейського Союзу: теорія та практика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль – екзамен.
		Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН-13. Викладати навчальні дисципліни у ЗВО, застосовуючи сучасну методологію, новітні інформаційні й комунікаційні технології.	☐	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчально-педагогічна практика	Семінарські заняття, самостійна робота, участь у засіданнях профільної кафедри ЗВО, участь у наукових заходах ЗВО.	Захист практики, диференційований залік, рецензування звітних документів керівником практики.
ПРН-12. Дотримуватися основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.	☐	Іноземна мова професійного спрямування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (написання тестів за лекціями, письмова презентація іноземною мовою на серію статей за темою дисертації, виконання поточних тестів, ведення термінологічного словника, усна презентація теми і завдань дослідження іноземною мовою (за допомогою PowerPoint). Підсумковий контроль – екзамен (підсумкова семестрова рейтингова оцінка).
		Право Європейського Союзу: теорія та практика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота.

				Підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчально-педагогічна практика	Семінарські заняття, самостійна робота, участь у засіданнях профільної кафедри ЗВО, участь у наукових заходах ЗВО.	Захист практики, диференційований залік, рецензування звітних документів керівником практики.
		Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль – екзамен.
		Проблеми теорії та практики міжнародного права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН-11. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.	☐	Право Європейського Союзу: теорія та практика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Проблеми теорії та практики міжнародного права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчально-педагогічна практика	Семінарські заняття, самостійна робота, участь у засіданнях профільної кафедри ЗВО, участь у наукових заходах ЗВО.	Захист практики, диференційований залік, рецензування звітних документів керівником практики.
ПРН-8. Здатність вільно вести іноземною мовою професійний діалог з науковою спільнотою в певній галузі наукової та/або професійної діяльності, здійснювати презентацію свого власного наукового дослідження на міжнародних наукових конференціях, семінарах.	☐	Іноземна мова професійного спрямування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (написання тестів за лекціями, письмова презентація іноземною мовою на серію статей за темою дисертації, виконання поточних тестів, ведення термінологічного словника, усна презентація теми і завдань дослідження іноземною мовою (за допомогою PowerPoint). Підсумковий контроль – екзамен (підсумкова семестрова рейтингова оцінка).

ПРН-6. Вміти застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем науки міжнародного права.	☐	Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 2. Вміти застосовувати нові цілісні знання у науково-дослідній та практичній діяльності.	☐	Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові робот и, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль – екзамен.
		Проблеми теорії та практики міжнародного права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Право Європейського Союзу: теорія та практика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчально-педагогічна практика	Семінарські заняття, самостійна робота, участь у засіданнях профільної кафедри ЗВО, участь у наукових заходах ЗВО.	Захист практики, диференційований залік, рецензування звітних документів керівником практики.
ПРН-3. Вміти формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез.	☐	Право Європейського Союзу: теорія та практика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові робот и, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль – екзамен.
		Проблеми теорії та практики міжнародного права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота.

				Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН-4. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури	☐	Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль – екзамен.
		Проблеми теорії та практики міжнародного права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Право Європейського Союзу: теорія та практика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН-5. Критично оцінювати нові тенденції розвитку науки міжнародного права, оцінювати їх потенціал та генерувати нові ідеї в сфері міжнародного права та права Європейського Союзу .	☐	Право Європейського Союзу: теорія та практика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Проблеми теорії та практики міжнародного права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 1. 1. Знати основні теоретичні та концептуальні підходи щодо розуміння міжнародного права, зокрема теорії в еволюційному розвитку та структури і змісту його основних галузей, а також права Європейського Союзу, демонструючи системний науковий світогляд та міжнародно-правовий світогляд.	☐	Право Європейського Союзу: теорія та практика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль – екзамен.
		Проблеми теорії та практики міжнародного права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді(презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН-7. Вміти генерувати нові наукові ідеї, визначати основні проблеми теорії та практики міжнародного	☐	Проблеми теорії та практики міжнародного права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.

права, формулювати мету та завдання власного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль – екзамен.
		Право Європейського Союзу: теорія та практика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН-14. Здатність до постійного самовдосконалення та саморозвитку.	☐	Іноземна мова професійного спрямування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (написання тестів за лекціями, письмова презентація іноземною мовою на серію статей за темою дисертації, виконання поточних тестів, ведення термінологічного словника, усна презентація теми і завдань дослідження іноземною мовою (за допомогою PowerPoint). Підсумковий контроль – екзамен (підсумкова семестрова рейтингова оцінка).
		Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль – екзамен.
		Проблеми теорії та практики міжнародного права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Право Європейського Союзу: теорія та практика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчально-педагогічна практика	Семінарські заняття, самостійна робота, участь у засіданнях профільної кафедри ЗВО, участь у наукових заходах ЗВО.	Захист практики, диференційований залік, рецензування звітних документів керівником практики.
ПРН-9. Уміння кваліфіковано	☐	Іноземна мова професійного	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (написання тестів за

відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.		спрямування		лекціями, письмова презентація іноземною мовою на серію статей за темою дисертації, виконання поточних тестів, ведення термінологічного словника, усна презентація теми і завдань дослідження іноземною мовою (за допомогою PowerPoint). Підсумковий контроль – екзамен (підсумкова семестрова рейтингова оцінка).
		Проблеми теорії та практики міжнародного права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		Право Європейського Союзу: теорія та практика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (опитування, доповіді (презентації), наукові роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.