



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32809 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32809
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інженерії програмного забезпечення, кафедра української та іноземної лінгвістики, кафедра права, кафедра соціогуманітарних технологій, кафедра міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018, вул. Львівська, 75, м. Луцьк
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	68207
ПІБ гаранта ОП	Ліщина Валерій Олександрович
Посада гаранта ОП	Завідуючий кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.lishchyna@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-264-24-62
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-605-77-34

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія підготовки бакалаврів ОП «Комп'ютерні науки» розпочалася з ліцензування спеціальності «Комп'ютерні науки» в 2011 році при кафедрі комп'ютерних технологій та професійної освіти. У 2016 році акредитовано підготовку у Луцькому національному технічному університеті фахівців за спеціальністю 6.050101 «Комп'ютерні науки» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». (Сертифікат про акредитацію НД ІІ No0376361 рішення АК від 30.06.2015 р.).

Відповідно до нормативних документів ЛНТУ у 2016 р. було розроблено ОП «Комп'ютерні науки» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно Національної рамки кваліфікацій.

Зміни в ОП зроблені в жовтні 2019 року у зв'язку з уведенням в дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ No962 від 10.07.2019р.).

Щороку програма удосконалювалась з врахуванням тенденцій розвитку спеціальності та зауважень стейкхолдерів. Останні зміни в ОП були внесені в травні 2021 року за результатами внутрішнього моніторингу якості ОП, з врахуванням регіональних потреб, рекомендацій ЕГ та стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	68	40	6	0	0
2 курс	2020 - 2021	44	23	4	0	0
3 курс	2019 - 2020	36	31	3	0	0
4 курс	2018 - 2019	49	33	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32809 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	29040 Комп'ютерні науки 29042 Управління проектами 29041 Інформаційні управляючі системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	1624	907
----------------------------	------	-----

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма Комп'ютерні науки бакалавр_2021.pdf</i>	9nmIhGGos6d4NBWYLH3GPC3jo/5cylW8o42p8oUoUy4=
Навчальний план за ОП	<i>1к_КН_вступ_2021.pdf</i>	xJKI1uzC8ti2b7f/Mqu2f34EuASoj2d/W6EbbjzoNoo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП КН МІНТ ІНОВЕЙШН.pdf</i>	BqoelumuQw2Kri3/IWgp64+MTiCyNQpm2nGTxwqHDqZI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП КН ЕСКa-8.pdf</i>	xKaEZ3czr9SzUy2vzmJmtnSMCGTtv8Ja9Wrmf6LumOQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми (ОП) є підготовка фахівців в ІТ галузі, що є здатними вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук.

Метою освітньої програми є – підготовка фахівців, які здатні вирішувати спеціалізовані практичні проблеми та завдання у галузі комп'ютерних наук, здійснювати проектування, розробку та супровід інформаційних систем, зокрема на основі технологій Web-програмування з можливостями хмарних обчислень, які відповідають рівню професійної кваліфікації на рівні міжнародних вимог та стандартів, шляхом поєднання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти з практичною діяльністю.

Основний фокус програми: забезпечити підготовку фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою програмного забезпечення для інформаційних систем з використанням сучасних технологій, його впровадженням та супроводженням, із забезпеченням якості та працездатності функціонування.

Особливістю ОП є підготовка ІТ фахівця здатного проектувати та розробляти програмні засоби інформаційних систем з використанням алгоритмів математичної обробки зображень, технологій штучного інтелекту, сучасних технологій розробки програмного забезпечення, зокрема Web-програмування з можливостями хмарних обчислень. Це реалізується шляхом залучення студентів до реальних Startup проектів зі створення програмної продукції в студентській ІТ студії випускової кафедри (<https://cutt.ly/NO1ziG8>) та проектної взаємодії з партнерськими ІТ фірмами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена та реалізується відповідно до «Стратегії розвитку ЛНТУ» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>). Цілі ОП відбивають суспільну місію ЛНТУ: підготовка фахівців–лідерів у сфері цифрових та інформаційних технологій; підготовка високоінтелектуального покоління свідомих громадян України, створення умов для їх майбутньої самореалізації та успішного професійного розвитку.

Стратегічні завдання та конкретні заходи з підготовки конкурентоспроможних ІТ-фахівців реалізуються шляхом безперервного оновлення ОП відповідно до сучасного рівня розвитку комп'ютерних наук з орієнтацією на задоволення актуальних потреб ІТ галузі України.

Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету, є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації.

(http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти мають змогу висловити свої пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання під час обговорення ОП (<https://cutt.ly/pO1l9pN>) та під час проведення опитувань (<https://cutt.ly/hO1l3VQ>), у роботі Вченої ради університету, факультету КІТ, робочої групи із супроводження ОП. Крім того, здобувачі вищої освіти залучені до роботи Комісії з якості ФКІТ і приймають участь у засіданнях, на яких обговорюються цілі і програмні результати ОП (<https://cutt.ly/rO1l4XD>). Здобувачі приймають участь в роботі Ради з якості університету, де обговорюються питання з якості реалізації ОП. Працівниками відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації постійно здійснюється моніторинг думки студентів (<https://cutt.ly/cO1l6h2>).

Зокрема здобувачі вищої освіти під час обговорень запропонували посилити участь в освітньому процесі фахівців-практиків. Та врахована думка студентів щодо включення до ОП таких ОК як «Економічне обґрунтування ІТ-проектів» (ПР8, ПР11, ПР19) та «Технологічна практика», що дасть змогу посилити відповідні ПР. Випускники запропонували залишити на попередньому рівні підготовку навиків soft skills та володіння англійською мовою. Оскільки вважають, що в результаті завершення ОП сформувалися навички soft skills та володіння англійською мовою на високому рівні. Пропозиції випускників було враховано в оновленні змісту нормативних дисциплін та розширенні каталогу вибіркового професійних дисциплін.

- роботодавці

Було проведено зустрічі з представниками ІТ-компаній («Ветело», «Візор», «ОВЕРГРУП», «Internetdevels», «Astound Commerce», «ЕСКА 8», «MINT») з обговорення цілей та програмних результатів навчання ОП (<https://cutt.ly/LO1ldhN>).

Роботодавці рекомендували розширити перелік сучасних технологій та методів розробки програмного забезпечення, збільшення годин на вивчення технологій Web-програмування, додати до вибіркового дисциплін ОК пов'язані з технологією .NET, яка на даний час активно розвивається та використовується для створення сучасних програмних систем. У відповідь на цю пропозицію робоча група провела модернізацію ОП і збільшила кількість кредитів на вивчення технологій Web-програмування. Крім того, важливо, щоб здобувачі засвоювали ефективні методології управління програмами і проектами. Також рекомендували посилити роботу із залучення здобувачів під час навчання до виконання реальних проектів з розробки програмного забезпечення. В редакції ОП 2021 року були враховані пропозиції: введена нормативна ОК «Управління ІТ проектами», та додано до переліку вибіркового «Платформа Microsoft .NET і мова програмування C#». Здобувачі активно залучаються до виконання реальних проектів, як при ІТ студії, так і в ІТ компаніях.

В 2020 році на ОП було надано рецензії-відгуки провідними ІТ-компаніями Луцька, в яких наголосили на затребуваності ІТ-фахівців за напрямком діяльності Web-програмування та технологій штучного інтелекту. Це корелюється з цілями та програмними результатами ОП.

- академічна спільнота

НПП кафедри комп'ютерних наук, та інших кафедр, що забезпечують реалізацію ОП періодично беруть участь в обговоренні ОП, мають змогу внести свої пропозиції щодо покращення ОП.

Відділом якості здійснюється опитування НПП.

(https://drive.google.com/file/d/1XmySwkAj3bqC19dq3zgtQYFzkm_ntHmM/view).

Під час круглого столу на кафедрі КН своїм досвідом в частині проектування цілей та результатів навчання у підготовці фахівців поділились працівники кафедри автоматизації проектування енергетичних процесів і систем НТУУ "КПІ імені І. Сікорського" Гагарін Олександр Олександрович, Аушева Наталія Миколаївна, та професор Національного університету водного господарства та природокористування Тадеєв Петро Олександрович (<https://www.facebook.com/groups/390055218361723/permalink/731096234257618/>, <https://www.facebook.com/groups/390055218361723/permalink/761708591196382/>).

Врахована пропозиція НПП введення в навчальний план підготовки за ОП дисципліну: «Соціально-правові студії», яка забезпечить набуття компетентності ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

В результаті обговорення НПП додано результати навчання: ПР17- ПР20. Запропоновано зменшення кількості дисциплін загальної підготовки.

- інші стейкхолдери

Думки та побажання майбутніх абітурієнтів та їх батьків враховуються під час проведення днів відкритих дверей у Луцькому НТУ, здійснення профорієнтаційної роботи в закладах середньої освіти, ярмарок кар'єри, екскурсій, зимових шкіл, наукових пікніків, онлайн конференцій. Оцінювання побажань інших зовнішніх стейкхолдерів відбувається під час проходження студентами кафедри різних видів практик шляхом моніторингу та аналізу висновків керівників від баз практик.

Громадське обговорення проекту ОП (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-o>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом залучення роботодавців до оновлення ОП, що дозволяє модернізувати компоненти ОП з метою досягнення цілей і програмних результатів підготовки фахівців з комп'ютерних наук відповідно до потреб ринку праці.

Потреби працедавців вивчаються робочою групою з оновлення ОП шляхом регулярного проведення зустрічей, круглих столів, конференцій, конкурсів стартапів

(<https://cutt.ly/SO1lyWy>), під час яких визначається попит на фахівців спеціальності на ринку праці Волині, налагоджуються взаємозв'язки між ЗВО та працедавцями.

Круглий стіл «Стратегія розвитку системи підготовки фахівців з ІТ галузі у взаємодії з ІТ підприємствами» 15.05.2021р. (<https://cutt.ly/XO1loYe>).

Проведено зустрічі фахівцями MINT Innovations з викладачами та студентами. Здобувачі залучені до навчання на базі компанії та до реалізації реальних виробничих проектів. (<https://cutt.ly/UO1lsIU>). Такі ІТ-підприємства, як ТОВ «Ветело», ПП «ЕСКА8», Astound Commerce, ПП «Візор», фірма «Light-Web» потребують фахівців з розробки ПЗ на C#, PHP, JavaScript та ін. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці вимагають поглибленого вивчення

іноземної мови.

Дослідження залучених до співпраці компаній засвідчує, що цілі ОП та її програмні результати навчання відповідають профілям фахівців, що працюють у ІТ галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Відповідно до Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року, стратегічною ціллю є розвиток інноваційної інфраструктури в рамках стимулювання співробітництва між навчальними закладами і підприємствами регіону, що передбачає у т.ч. розвиток підприємств ІТ галузі.

Більшість ІТ-компаній регіону найчастіше шукають фахівців, які вміють: працювати в команді; володіють мовами програмування JavaScript, Java, C#, C++, PHP та інші (рецензії відгуки https://drive.google.com/drive/folders/1SgmuWe_vfijKkp9O5OFB8Hgl7uK9-dwM).

Регіональний контекст підготовки фахівців полягає в тому, що Волинська область має регіональні компанії та представництва міжнародних ІТ компаній: ТОВ «Ветело», ПП «ЕСКА8», «Astound Commerce», ПП «Візор», фірма «Light-Web», «Web маестро» які потенційно створюють робочі місця в ІТ-секторі. Зокрема зосереджують свою діяльність на веб-розробці. Саме таку особливість має дана ОП.

Компанія MINT Innovations вимагає для свого розвитку конкурентно спроможних фахівців ІТ-галузі з відповідними знаннями і практичними навиками у сфері розробки програмних продуктів та технологій штучного інтелекту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проаналізовані аналогічні освітні програми Чорноморського національного університету імені Петра Могили, Національного університету водного господарства та природокористування, Харківського національного університету радіоелектроніки, Національного технічного університету «КПІ імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка», Державного університету «Житомирська політехніка». Підхід до викладання дисципліни «Операційні системи» на першому курсі перейнятий з аналогічної програми НУВГП. З досвіду ЧорНУ імені Петра Могили додана до ОП дисципліна «Управління ІТ проектами». З досвіду Національного технічного університету «КПІ Ігоря Сікорського»: «підготовка фахівців з вирішення проблем аналізу та синтезу складних систем вимагає фундаментальних знань з математики, фізики». В підготовці фахівців за ОП переглянуто зміст та підходи до практичної підготовки з дисциплін «Комп'ютерна дискретна математика», «Чисельні методи». Враховано досвід аналогічних іноземних програм.

Проаналізовані програми підготовки бакалаврів «Informatics» та «INTERNET TECHNOLOGIES» Словацького університету Slovak University of Technology in Bratislava, програма підготовки зі спеціальності «Інформатика» університету «Люблінська Політехніка» Республіки Польща. Як результат, сформовано розширений банк вибіркового освітніх компонент для здобуття компетентностей, які актуальні сьогодні в галузі комп'ютерних наук.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст ОП повністю відповідає результатам навчання, що сформульовано у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня ВО, який був введений в дію наказом Міністерства освіти і науки №962 від 10.07.2019р. ОП була модернізована у вересні 2019р. відповідно до стандарту. Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», при корегуванні ОП до неї введено дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» та «Проектування інформаційних систем», що дозволило підсилити підготовку здобувачів для забезпечення результатів навчання: ПР13, ПР11.

В ОП враховані компетентності та програмні результати навчання, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» та внесені доповнення відповідно до галузевого та регіонального контексту та тенденцій вимог до спеціальності на ІТ ринку Волині. (ОК загальної підготовки та «Веб технології та веб дизайн», «Методи та системи штучного інтелекту», «Управління ІТ проектами» поглиблюють результати навчання: ПР-17- ПР-20).

В описі представленої ОП 2021 зазначені програмні результати навчання, які у повному обсязі відповідають стандарту. Усі програмні результати навчання досягаються шляхом вивчення обов'язкових компонент ОП. Відповідність програмних результатів навчання і обов'язкових компонентів представлено у додатку в таблиці 3. Вибіркові компоненти розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дозволяють ефективно вибудувувати індивідуальну траєкторію навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був введений в дію наказом Міністерства освіти і науки №962 від 10.07.2019р. До прийняття стандарту користувалися Національною рамкою кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній сфері та об'єктам діяльності з підготовки фахівця зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Зокрема, об'єкту вивчення та діяльності: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані, відповідають ОК («Комп'ютерна дискретна математика», «Чисельні методи», «Алгоритмізація та програмування», «Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень», «Web-програмування (Cloud Computing)», «Об'єктно-орієнтовне програмування», «Крос-платформенне програмування», «Технології комп'ютерного проектування», «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж», «Технології розподілених мереж та паралельних обчислень», «Методи та системи штучного інтелекту», «Проектування інформаційних систем», «Інтелектуальний аналіз даних», «Технологія захисту інформації»).

Для досягнення заявлених цілей сформована нормативна складова.

ОП передбачає підготовку фахівців, що є здатними вирішувати складні спеціалізовані задачі, проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі ІС; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.

Методи, методики та технології, якими повинен оволодіти здобувач вивчаються в межах дисциплін:

«Алгоритмізація та програмування», «Об'єктно-орієнтовне програмування», «Web-програмування», «Крос-платформенне програмування», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», та ін.

Використання в процесі діяльності інструментів та обладнання, передбачених Стандартом вищої освіти, вивчається в ОК («Операційні системи», «Технології захисту інформації», «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж», та ін.).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через право вільного вибору навчальних дисциплін у обсязі (не менш як 25 % ОП); академічну мобільність, у тому числі міжнародну; вибір місця проходження практики. Згідно Положення ЛНТУ №582 «Положення про організацію освітнього процесу» в ЛНТУ (<https://cutt.ly/Gz6onEz>) навчальний план складається на підставі освітньої програми та структурно-логічної схеми підготовки. Положення № 573 «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ЛНТУ» (<https://cutt.ly/xz6oFqU>) регламентує процес формування та контролю ІНП. ІНП розробляється на навчальний рік

на підставі робочого навчального плану з врахуванням дисциплін вільного вибору (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>). У ЛНТУ організація вибору навчальних дисциплін регулюється Положенням №692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1xl3t41Nqu-3xwWVUiB1hUtZ6Zrp7B1qv/view>). Навчальний план складений згідно Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ (<https://cutt.ly/Fz6pe6Q>) (зі змінами від 30.06.2021 року).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно Положення №582 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ студенти освітнього ступеня бакалавр за ОП «Комп'ютерні науки» мають право на вільний вибір навчальних дисциплін. Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/jO1kJbM>).

Дисципліни вільного вибору в ЛНТУ поділені на загальні та професійні. Загальні дозволяють поглибити або розширити загальні компетентності, ознайомитися з рівнем наукових досліджень; професійні дозволяють поглибити знання в межах даної ОП, здобути додаткові професійні компетентності в межах спеціальності і галузі знань.

Вибіркові дисципліни розміщують на відкритих ресурсах (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/6-vibir-disciplin-2021-2022-rr>). Здобувачі мають змогу ознайомитися з вказаними каталогами і силабусами, які розміщені на сайті кафедри

(<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/silabusi-vibirkovih-disciplin-2>). Щорічно каталоги вибіркових дисциплін оновлюються. Відповідно до п.5 Положенням №692 здобувачі вищої освіти до початку вибору дисциплін інформуються деканом про порядок вибору дисциплін (п.5.2-5.3 з вказаного положення).

Вибір навчальних дисциплін здобувачі здійснюють самостійно шляхом самореєстрації на обрані дисципліни в особистому кабінеті на платформі Moodle.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659

(https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view). Зміст і послідовність практик студентів визначені у відповідності до ОП : технологічна практика проводиться згідно з навчальним планом у 6 семестрі протягом 3 тижнів, переддипломна – 4 тижні у 8 семестрі. Переддипломна практика студентів проводиться перед виконанням кваліфікаційної роботи бакалавра у ІТ відділах на сучасних підприємствах і організаціях, та ІТ компаніях України. Проходження практик дозволяє забезпечити закріплення здобувачами програмних результатів передбачених ОП, сприяє вирішенню широкого спектру практичних задач.

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно з договорами про співпрацю з роботодавцями (<https://cutt.ly/bz6nvX3>).

Укладені договори з фірмами, що є базами практик: (<https://cutt.ly/fxqBenq>).

В 2021 році виконана практична робота студентами під керівництвом проф. Тулашвілі Ю.Й. (<https://cutt.ly/4PdHrf1> , <https://cutt.ly/gOmUszU>).

В навчальному плані 2021 р. збалансовані обсяги в кредитах та тижнях практики. 6 кредитів переддипломної практики відповідно 4 тижні. 5 кредитів технологічної практики відповідно 3 тижні

(https://drive.google.com/file/d/1ScTL2fUBu3qvTy26S3_lfqm7DBWgBN_f/view?usp=sharing, https://drive.google.com/file/d/1ScTL2fUBu3qvTy26S3_lfqm7DBWgBN_f/view?usp=sharing).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Сьогодні розвиток Soft Skills у студентів є об'єктивною вимогою ринку праці.

Розвитку комунікативних навичок сприяють ОК: «Ділова українська мова та академічне письмо», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Управління ІТ проектами», «Соціально правові студії», «Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем» та інші.

ОК «Управління ІТ проектами» дозволить набути ПР з управління ІТ проектами, та одночасно забезпечити формування Soft Skills через представлення проектів під час занять.

Для набуття соціальних навичок застосовуються наступні форми та методи навчання: кейс-метод, метод проектів, проведення презентацій, публічний виступ, командна робота, тощо. Забезпечуються навички комунікацій, вміння діяти на основі етичних міркувань, роботи в команді, вести дискусію, шукати компромісні рішення, планувати час, гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій, продукувати нові ідеї. При захисті звітів про проходження практики, індивідуальних, курсових і кваліфікаційних робіт, а також під час тренінгів, участі у стартапах, Meetup з роботодавцями, наукових конференціях та конкурсах наукових робіт формується у здобувачів уміння відстоювати прийняті рішення.

При ІТ студії, яка діє при кафедрі проходять конкурси стартапів, де здобувачі представляють свої розробки (<https://cutt.ly/7OQjKjf>). У ЛНТУ діє студентське самоврядування, первинна профспілкова організація студентів, студентські гуртки. Для студентів проводяться тематичні зустрічі (<https://cutt.ly/vO1kvai>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положення №550 про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ (<https://cutt.ly/fO1jFjy>).

Обсяг кредитів ЄКТС для ступеня бакалавра становить – 240 кредитів. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження студента становить 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження студентів денної форми навчання становить, як правило, не більше ніж 30 годин на тиждень. Кількість годин навчальних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно та визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної ОК і становить від 33% до 50%.

Перелік завдань для самостійної роботи студентів, її організація та звітність, кількість балів, які може отримати студент за виконання завдань з самостійної роботи, визначаються кафедрою під час розробки РП дисципліни. Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів. З розкладом занять можна ознайомитися за посиланням: (<https://cutt.ly/GPdJflr>).

Студенти на перших заняттях інформуються викладачем щодо організації самостійної роботи з даної навчальної дисципліни, термінів її виконання, методики оцінювання та графіку проведення консультацій і графіку прийому

звітів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти на ОП не впроваджена. Проте, в ЛНТУ прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. (<https://drive.google.com/file/d/10uvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>)). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. (<https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>)). Положення про дуальну форму освіти в Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing)).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2022>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Необхідними для вступу на бюджетну форму навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на базі ПЗСО необхідні встановлені сертифікати з конкурсних дисциплін: 1. Українська мова (мін. бал=100, коеф.=0,3); 2. Математика (мін. бал=100, коеф.=0,4); 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. (мін. бал.=100, коеф.=0,2). Середній бал документа про освіту враховується як конкурсний показник із коеф.=0,1, який можна розрахувати за допомогою таблиці (<https://drive.google.com/file/d/1rzQxS3z2s9Ph31a3A-B34OAW9MchyRlF/view>)).

Для вступу на ОП 122 Комп'ютерні науки на основі ОКР «молодший спеціаліст» враховувався сертифікат ЗНО з української мови та літератури (мін.бал.=100, коеф.=0,25), математика або історія України (мін.бал.100, коеф.=0,25) та показника фахового випробування (мін.бал.=100, коеф.=0,5) (<https://drive.google.com/file/d/1orVtMATNLEYdStxL7xvj9UAe63AYpxUs/view>)). Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузі, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачем в інших ЗВО регламентується Положенням №697 про визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті, введеного в дію наказом № 762-05-35 від 25.11.2021 року (<https://cutt.ly/VObOXjW>) та Положенням №654 про порядок визнання та перерахування результатів навчання при вступі до Луцького національного технічного університету на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра), введеного в дію наказом № 254-05-35 від 27.03.2021 року (https://drive.google.com/file/d/15KZs4aQo1_P5V7BM45d4HAQPbHn4pSA-/view?usp=sharing)).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти ОП 122 Комп'ютерні науки було застосування вказаних правил. Після аналізу результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у формальній, неформальній та інформальній освіті, а також із запланованими результатами навчання, зазначеними в ОП, здійснено перерахування отриманих результатів. Здобувач групи КН-21 Гейко Б.В. переведений з іншого закладу освіти та згідно академічної довідки йому були перераховані відповідні ОК.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням №697 про визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті, (<https://cutt.ly/UObOpLp>)).

Для визнання та подальшого перерахування результатів навчання здобутих у формальній, неформальній та

інформальній освіті у обсязі ОК здобувач звертається із заявою до декана факультету, вказуючи результати навчання та підтверджуючі документи (сертифікати свідоцтва, посилання). Декан формує предметну комісію, яка у присутності здобувача співставляє здобуті результати навчання тим програмним результатам, які встановлені ОК у матриці забезпечення програмних результатів ОК. Формується протокол, де фіксується рішення про визнання і перезарахування результатів навчання та оцінка чи рішення про відмову.

Якщо у заяві здобувача заявлена готовність пройти підсумкове оцінювання без відвідування навчальних занять, то предметна комісія приймає іспит (залік). У разі успішного перезарахування РН здобувач звільняється від прослуховування та складання даної ОК. У разі перезарахування одного змістовного модуля ОК здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи максимальний бал з цього модуля.

У разі визнання результатів навчання, які відповідають окремому модулю, здобувач звертається до викладача, з проханням про визнання результатів навчання окремого модуля.

Здобувач освіти, який отримав негативний висновок, має право звернутися з апеляцією.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенту Давиденко В.В. групи КН-21 перезараховано результати навчання (<https://drive.google.com/file/d/1Y5QpOrFTepWYljuOjsLeOvxGZWFhAG-L/view?usp=sharing>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/vz7iED5>) та відповідає вимогам стандарту ВО. Вибір форм та методів навчання і викладання відповідно до принципів академічної свободи визначаються ефективністю досягнення ПРН та узгоджуються із специфікою ОК, визначені у силабусах та робочих програмах ОК (додаток 3).

Методи навчання враховують особливості знань галузі КН, ґрунтуються на принципах студентоцентрованого підходу, включають інтерактивні методи навчання. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійних, інтерактивних та проблемних лекцій, бесід, обговорень, семінарів, практичних та лабораторних занять, виконання КПЗ, курсових робіт, самостійної навчальної та дослідницької роботи, консультацій з викладачами. При підготовці фахівців за ОП акцент робиться на груповій роботі, вмінні презентувати РН (захисти лабораторних, курсових та кваліфікаційних робіт). Зазначені форми і методи сприяють не тільки успішному складанню контрольних заходів, а й стимулюють генерувати ідеї та вирішувати практичні завдання. Досягненню ПРН сприяють методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, наочний, пошуковий, дослідницький та інші.

Враховавши рекомендації стейкхолдерів – представників провідних ІТ компаній міста, у процесі проведення лабораторних занять, як правило, використовується проблемно-пошуковий метод, методи навчальної дискусії, проведення тренінгів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В ЗВО використовується студентоцентрований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб. Здобувачеві вищої освіти надається право формувати свій ІНП, обирати дисципліни як загальної так і професійної підготовки відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №692

(<https://cutt.ly/7OdoGbu>) та Положення про організацію освітнього процесу № 582 (<https://cutt.ly/hz7pfzU>).

Освітні програми розміщені на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/tO7KAnC>).

Положення про ІНП (<https://cutt.ly/xOdoSEQ>).

Студент може висловити свої пропозиції щодо форм методів навчання і викладання, що визначаються робочою програмою навчальної дисципліни, під час проведення опитувань, участі в засіданнях ГЗП, Комісії з якості, Ради з якості. Окрім того студент може висловити пропозиції особисто викладачу. Здобувачам надається можливість обирати теми курсових, кваліфікаційних робіт, місця проходження практик.

Результати анкетування студентів свідчать про задоволеність студентів методами навчання, змістом дисциплін та якістю викладання та навчання в ЛНТУ (<https://cutt.ly/2O7KGBb>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи учасників освітнього процесу відображені в Положенні про організацію освітнього процесу № 582 (<https://cutt.ly/yOdoKen>). На ОП відповідність принципам академічної свободи для викладачів реалізується через право на академічну мобільність, свободу викладання, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, вибір тем наукових досліджень.

Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через: вільний вибір тематики наукових досліджень, курсових та кваліфікаційних робіт; місця проходження практик; формування вибіркової компоненти навчального

плану (Положення №692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ (<https://cutt.ly/zOdoZ7M>); на зарахування результатів неформальної освіти (Положення 697 про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті <https://cutt.ly/UObOpLp>); на академічну мобільність; провадження різних методів навчання, які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях, семінарах, тренінгах, конкурсах наукових робіт (стартапів) та участі у роботі наукових гуртків; безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною та оздоровчою базами закладу вищої освіти, та організації дозвілля та відпочинку у порядку, передбаченому статутом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Ознайомлення з освітнім процесом відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу № 582 (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbuvo/view>), Положення про освітню програму № 665 (<https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycb1oMJ/view?usp=sharing>), Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ (<https://bit.ly/2Y69IJn>). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання щодо кожного ОК, міститься у робочих програмах (або силабусах) кожного освітнього компоненту та платформі дистанційного навчання (<http://mdl.lntu.edu.ua/>), надається всім учасникам освітнього процесу на першому занятті та протягом семестру за запитом (<https://cutt.ly/7PicVMI>, <https://cutt.ly/vPivq73>). Крім цього на початку навчального курсу гарант, НПП, куратори (тьютори) роз'яснюють особливості оцінювання певних освітніх компонент, поточного та підсумкового контролю, про можливість вибору тематики самостійної роботи. Інформація про графік організації освітнього процесу та розклади занять та іспитів, ОП, НП, вибіркові дисципліни, підсумкова атестація та ін. подано. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП студенти залучені до виконання досліджень в рамках наукових тем кафедри та тем досліджень викладачів шляхом виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виконання індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт, участі у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів; участь у всеукраїнських та міжнародних олімпіадах. (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1qCAPK6bAH3u_jZQR5aGxVyBfBo8L3L-E)

Також діє Наукове товариство молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/iOdCibR>), НПП та студенти ОП також беруть участь у роботі товариства.

Здобувачі активно приймають участь у студентських гуртках факультету КІТ за обраною тематикою: «Розробка програмного забезпечення», «Менеджмент проектів програмного забезпечення», «Адміністрування та моніторинг комп'ютерних мереж», «Веб-технології та веб-дизайн» (<https://cutt.ly/XOdCsFI>), публікують статті у студентському науковому віснику Серія «Технічні науки», беруть участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві», мають спільні з викладачами публікації в Україні та за кордоном (<https://cutt.ly/hOdo3Yk>).

В ЛНТУ при кафедрі комп'ютерних наук створено студентську ІТ-студію «PROSPEROUS STUDIO PROGRAMMING». (<http://psp.net.ua/>).

Діяльність студентської ІТ студії спрямована на розроблення наукових завдань прикладного характеру та реалізацію інноваційних стартап проектів у сфері інформаційних технологій, популяризацію наукової та інтенсифікацію інноваційної й проектної діяльності студентів, поглиблення їх творчого потенціалу, відчуття спільноти у створенні нових проектів, набуття студентами потенціалу підприємницької ініціативи.

За участі учасників освітнього процесу на ОП та зокрема при ІТ студії було проведено ряд заходів із стейкхолдерами. (<https://cutt.ly/pOdChlz>).

На кафедрі комп'ютерних наук провели конкурс стартапів та обрали найкращих (<https://cutt.ly/QOdX6Qb>).

Під керівництвом Лукянчука Ю. А. здобувач Бабій С.І. став переможцем відбіркового етапу та фіналістом Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів в 2021-2022 рр. (<https://cutt.ly/sOdo5gW>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положення про організацію освітнього процесу № 582 (<https://cutt.ly/UOd2aQc>) робочі програми навчальних дисциплін оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП. Оновлення викладачами змісту освітніх компонентів на основі найновіших наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відбувається шляхом розробки нових робочих програм, їх удосконалення і доповнення. Перегляд, обговорення та оцінювання змісту освітніх компонентів відбувається під час проведення засідань кафедри та методичних семінарів (кафедри, робочої групи щодо супроводження ОП).

Викладачі, що здійснюють освітньою діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах.

Сертифікований курс Cisco з комп'ютерних мереж імplementований в структуру дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж».

Кошелюк В.А. пройшов курс «CCSK v.4.1 Foundation Training» від Cloud Security Alliance отримавши сертифікат про

здобуття сучасних компетентностей з безпеки хмарних технологій. Отримані знання сформували оновлений підхід до наповнення змістових модулів дисципліни «Технології захисту інформації».

Була оновлена робоча програма з ОК «Веб технології та дизайн». Переглянуто та приведено у відповідність самостійну роботу студентів всіх обов'язкових фахових компонент.

Робоча група за рекомендацією ЕГ з акредитації ОП вивчила та проаналізувала рекомендації Curricula Recommendation від міжнародної асоціації обчислювальної техніки, зокрема щодо ОК «Теорія алгоритмів та математичної обробки зображень». А, саме «Студенти вивчають ...цифрові автомати, формальні мови та граматики... та машини Тьюринга...».

НПП пройшли підвищення кваліфікації на платформі Prometheus (Ліщина Н.М., Здолбіцька Н.В. «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», Здолбіцька Н.В. «Освітні інструменти критичного мислення»).

При вивченні дисципліни «Чисельні методи» практичні заняття замінені на лабораторні, в курсі «Комп'ютерна дискретна математика» тема «Множини» розширена теорією про нечіткі множини.

Робочі програми всіх ОК були переглянуті в частині передумов вивчення дисципліни та забезпечення змістом ОК набуття результатів навчання передбачених ОП.

Оновлені джерела в робочих програмах обов'язкових фахових компонентів ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ЛНТУ діє Цільова програма (проект) №617 інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ (<https://cutt.ly/xOd2cw8>), «Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ» №616 (<https://cutt.ly/UOd2n4u>) «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ» (<https://cutt.ly/tz7gPPS>).

Положення про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном (<https://cutt.ly/8OdXNon>).

Викладачі є учасниками ряду міжнародних конференцій та мають публікації у закордонних періодичних виданнях.

В «Люблінська Політехніка» (Польща) пройшли стажування Ліщина В.О., Ящук А.А. Кошелюк В.А. пройшов курс електронного навчання за програмою Cybersecurity Scholarship 24.09.17-24.01.18.

Відділ міжнародних зв'язків постійно повідомляє про програми академічних обмінів, міжнародні заходи та проекти (<https://cutt.ly/7Pimxv4>).

Здобувачі мають можливість брати участь у програмах подвійного диплому, семестрового навчання, стажування, зустрічах з волонтерами. (<https://cutt.ly/DPimPIs>). Програми академічних обмінів з Університетом ім. Томаша Баті, м. Злін, Чехія, Люблінською Політехнікою, м. Люблін, Республіка Польща, Політехнічним інститутом м. Браганса, Португалія та інші (<https://cutt.ly/UOd2Wob>).

8.12.21р. онлайн зустріч із представником ІТ компанії ЕРАМ В. Лісецьким із Лос-Анджелеса (<https://cutt.ly/cOdX9Qq>).

Студенти ОП «Комп'ютерні науки» у рамках міжнародної академічної мобільності пройшли семестрове навчання в університеті імені Томаша Баті(Чехія, 2019р.) (<https://cutt.ly/Ez7dOQF>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка набуття знань, умінь, навичок та рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання, які передбачені в даній ОП включає різні форми контрольних заходів поточного, модульного і підсумкового контролю. Як вказано у п. 8.2.1. Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/JOdCmAl>) поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу.

Поточний контроль здійснюється у вигляді тестування, усних презентацій, усного чи письмового опитування, фахових дискусій, індивідуальних комплексних завдань. Як зазначено в п. 8.3.2. Положення про організацію освітнього процесу модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача та проводиться у формі екзаменів, заліків, усних захистів практик, курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра.

Підсумкова оцінка з ОК обчислюється як середньозважена результатів, отриманих здобувачем з кожного залікового модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, які передбачені робочою програмою.

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання відображені в освітній програмі та навчальному плані. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента НПП, гарантом, кураторами (тьюторами) курсів.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти у межах освітніх компонентів ОП «Комп'ютерні науки» Проведення контролю на різних етапах засвоєння ОК, різноманітність форм контролю дозволяють перевірити досягнення ПРН кожним здобувачем.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання описані в п. 8 положення №582 Про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ № 237-05-35 від 26.06.2020р. (<https://cutt.ly/Vxqu4IN>).

Крім того контрольні заходи регулюються положеннями про організацію роботи екзаменаційної комісії та атестацію здобувачів (<https://cutt.ly/ixquj21>).

Графік освітнього процесу розміщений на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/1xqiEgd>).

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується шляхом опису інформації у РП, силабусі дисциплін та донесення студентам на початку семестру (доступ до яких здобувачі мають через платформу Moodle). Поточний контроль включає перевірку знань та вмінь на лабораторних або практичних. Кількість заходів проміжного контролю, час і форми його проведення відображається в РП, силабусі. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою; 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів отриманих студентом з кожного модулю та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, що передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу №582(<https://cutt.ly/vxqYGPz>) та Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії та атестацію здобувачів №559(<https://cutt.ly/JxqUenn>).

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті Луцького НТУ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів докладно описано у РП, силабусах освітніх компонент, доступ до яких здобувачі мають через платформу Moodle. Освітні компоненти та форми підсумкового контролю вносяться до індивідуального навчального плану здобувача(<https://cutt.ly/qObPRcW>).

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до студентів вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що розміщуються на офіційному сайті до початку семестру(<https://cutt.ly/YO7KcH7>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 962. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Комп'ютерні науки» відповідають вимогам стандарту вищої освіти, яким передбачено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ.

(http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatuu1.pdf).

Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtH19_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing).

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>).

Положення № 574 про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти в Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/1MUT-IumxZhjdqhov8_f2JYruqv3p9BKS/view?usp).

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням інформації на офіційному сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та вмінь здобувачів вищої освіти забезпечується:

Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ. (<https://cutt.ly/KObPNwU>).

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/ZObP3nf>).

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому

національному технічному університеті (<https://cutt.ly/nObP553>).

Антикорупційною програмою Луцького НТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf).

Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ (https://drive.google.com/open?id=19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_).

Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/fObAaXK>).

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>).

Доступна антикорупційна лінія прямого зв'язку (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>).

При підготовці фахівців ОП «Комп'ютерні науки» конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів здійснюється згідно положення N 582 Про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ р. (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view>). Здобувачі вищої освіти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку від 35 до 59 балів (незадовільно «FX» з можливістю повторного складання), або не з'явилися на іспит, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання. Перший викладачу, другий комісії. Якщо здобувач отримав більш ніж дві незадовільні оцінки з дисциплін в одному семестрі, то він підлягає відрахуванню з університету за академічну неуспішність. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку від 1 до 34 балів (незадовільно «F» з обов'язковим повторним курсом) мають можливість пройти вивчення дисципліни на умовах діючих Положень.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті, здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів проведення контрольних заходів.

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 551 року (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view>).

Положення № 574 про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/1MUT-IumxZhjdqhov8_f2JYruqv3p9BKS/view?usp).

ЛНТУ урегульовує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів наступним чином: апеляція може подаватися у разі непогодження із оцінкою модульної або семестрової атестації; за фактом заяви створюється комісія за головування декана факультету, члени якої вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації.

На ОП «Комп'ютерні науки» не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Луцькому національному технічному університеті знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

- «Кодекс честі Луцького НТУ»
- Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ
- Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті
- Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ ;
- Антикорупційна програма Луцького національного технічного університету №540 (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/13ExUMFPSoSX-x8zJbe935XgqvqkMUSDTP>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unicheck.

Луцький НТУ 29.11.2019р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>).

Кваліфікаційні роботи бакалаврів на етапі подання роботи до захисту перевіряються керівником роботи або відповідальними на кафедрі, що призначаються у встановленому порядку. Перевірка всіх видів робіт на наявність ознак академічного плагіату передусім іншим процедурам розгляду.

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-yakosti>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для студентів проводяться систематичні опитування та роз'яснення щодо важливості та необхідності дотримання академічної доброчесності (під час оцінювання аудиторних та позааудиторних робіт, підготовки кваліфікаційної роботи та при їх перевірці на унікальність).

Було проведено ряд заходів та реалізовано проекти для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти: Заходи проведені відділом (<https://cutt.ly/LObSp86>).

У вересні 2021 року на кафедрі КН відбулася лекція на тему: «Академічна доброчесність: Як не вилетіти з університету» (<https://cutt.ly/OObA247>).

Існує буклет-календар «ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКА», які подані у формі річного календаря з використанням ігрового елементу рор-уп (календар) та правилами-порадами доброчесності (їх подано теж у ігровій формі з емоційним забарвленням).

Інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>).

Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>).

ЗВО є учасником проекту Американських Рад з міжнародної освіти, які реалізують проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (<https://academiq.org.ua/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В разі порушення академічної доброчесності ЗВО реагує згідно положень:

Положення № 553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTUcwfETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view?usp=sharing>).

Положення №548 про вирішення конфліктних ситуацій (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view?usp=sharing)

Положення №539 про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/8OU9trL>).

Відповідно до Положень передбачена відповідальність у вигляді: усного попередження, повторного проходження окремих видів поточного та підсумкового контролю.

За даною ОП порушень академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється за вимог Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, Статуту ЛНТУ та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНТУ №653 (<https://cutt.ly/oOldSMV>). Конкурсна комісія особливу увагу приділяє наявності у кандидата вищої освіти, наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри і які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до НПП чинним законодавством. На вакантну посаду обираються працівники, що мають найвищі показники науково-педагогічної діяльності. Кандидатури попередньо обговорюються на кафедрі. Кандидат проводить відкриті лекції, після цього здійснюється обговорення його професійного рівня.

Зведена інформація про викладачів, що реалізують освітній процес на ОП представлена в табл.2.

За рекомендацією ЕГ оновлена група НПП, які забезпечують освітній процес на ОП.

Ряд НПП, які за кваліфікацією та науковою роботою відповідають освітнім компонентам ОП, викладають професійні дисципліни.

Ліщина В.О. (к.т.н. спец. 01.05.03), Ліщина Н.М. (к.т.н. спец. 05.13.05, освіта «Програмне забезпечення автоматизованих систем»), Тулашвілі Ю.Й. (освіта «Програмне забезпечення автоматизованих систем»), Кошелюк В.А., (освіта «Комп'ютерна наука»).

Крім того, до викладання на ОП залучені НПП: Гордєєв О.О., д.т.н. 05.13.06. Андрущак І.Є., д.т.н., 01.05.04. Сіваковська (Суринович) О.М. к.т.н., 05.13.22.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу ЛНТУ залучає роботодавців для організації та проведення практик, розробки та оцінювання якості ОП, захисту кваліфікаційних робіт та ін. Важливу роль відіграє організація практик студентів на базі компаній та виконання кваліфікаційних робіт на їх замовлення. Налагоджена комунікація і підписані договори про співпрацю з підприємствами: Луцький ІТ-кластер, ТОВ «Українська софтверна компанія», ПП «ЕСКА8», WebMaestro, ТОВ «Інтернетдевелс», ПП «Візор», ТОВ «Мінт Інновейшин», ТОВ «ВЕТЕЛО», Astound Commerce, та ряд інших (<https://cutt.ly/uOljQYP>).

Astound Commerce провели олімпіади, конкурси, 12 годинні курси по фронтенду для здобувачів факультету. Результатом є можливість працевлаштування в компанії.

Ще однією формою залучення роботодавців є оновлення матеріально технічної бази (в 2020р. ТОВ «ВЕТЕЛО» надали кафедрі комп'ютерну техніку) (<https://cutt.ly/prxqdl3j>). Кафедра та гарант ОП підтримує контакти з роботодавцями, залучають їх до освітнього процесу: (<https://cutt.ly/vOljct7>). Проводяться екскурсії в ІТ компанії

Луцька.

Крім того, факультетом заключений договір з рекрутинговою компанією. Фахівці набирають групи студентів, зорієнтовують на конкретний напрям роботи, та залучають до рельєвних проектів.

Окремо виділимо співпрацю з ТОВ "МІНТ ІННОВЕЙШН". Проведено ряд зустрічей фахівцями з викладачами та студентами. Здобувачі залучені до навчання на базі компанії та до реалізації реальних виробничих проектів. (<https://cutt.ly/MOlpJ9>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра КН залучає до проведення занять практиків та представників роботодавців. Співпраця ведеться у напрямках: проведення разових лекцій-бесід та майстер-класів для студентів спеціальності з сучасних напрямів; проведення курсів практичних занять (<https://cutt.ly/aObSEEr>). Професіонали-практики, експерти та представники роботодавців запрошуються до проведення олімпіад, захистів науково-дослідних робіт та стартапів, є головами ЕК. Директор ПП «Візор» Чухрій С.С. в 2020-2021 н.р. викладав на даній ОП дисципліну «Комп'ютерні мережі».

Також проведено ряд оглядових лекцій-бесід для студентів в межах тем курсів ОП:

10.10.2020р. - лекція-диспут на тему "Сучасний рівень web-програмування" була проведена представниками ТОВ«ВЕТЕЛО» С. Войтович.

10.03.2021 р. - лекція-диспут на тему «Основні концепції забезпечення безпеки веб-додатків». Досвідом та новинками в сфері захисту в ІТ ділилися провідні спеціалісти з інформаційної безпеки, зокрема Лінчук О.М.

03.12. 2021 - студентам ФКІТ розповіли про «темну і світлу» сторони веб-розробки.

6.11.2021 - робоча зустріч відділу ІТ компанії ТОВ ТЕРІХЕМ ТЕРВАКОСКІ з здобувачами

(<https://cutt.ly/jOlzRoU>).

Крім того фахівці компанії Astound Commerce провели 12 годинні курси по фронтенду для студентів факультету (<https://cutt.ly/XOlzPA6>).

Ряд лекцій та практичних занять було проведено компанією ТОВ "МІНТ ІННОВЕЙШН. (<https://cutt.ly/WOlzD1x>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://cutt.ly/mObS5Z6>) ЛНТУ забезпечує стажування працівників не рідше ніж один раз на 5 років. Працівники проходять стажування у ЗВО, провідних ІТ компаніях, відповідних освітньо-наукових установах як в Україні так і за її межами, беруть участь в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер класах (<https://cutt.ly/qObDuOK>).

Для забезпечення можливостей підвищення кваліфікації НПП укладено ряд договорів. На сайті університету (<https://cutt.ly/tO7HF63>) подана інформація про міжнародні академічні програми мобільності, відкриті конкурси грантових проектів, університетів-партнерів. НПП беруть участь в програмах мобільності, отримують сертифікати на платформі Prometheus, в мережевій академії CISCO та інших он-лайн ресурсах. Здолбіцька Н.В. та Ліщина В.О. в рамках реалізації проекту «HEin4.0» отримали сертифікати міжнародної компанії FESTO, що підтверджують навички моделювання технологічних процесів за допомогою мехатронних станцій (<https://cutt.ly/hObSMzl>).

Ліщина В.О. пройшов підвищення кваліфікації в рамках міжнародної академічної мобільності в 2018-2019 рр. в Технічному Університеті Люблінська політехніка. Кошелюк В.А. проходить навчання в академії Cisco. На базі університету проводять курси з іноземної мови для рівня B2. Викладачі кафедри постійно підвищують рівень володіння іноземними мовами, склали іспит на рівень B2: Кошелюк В.А., Здолбіцька Н.В.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЛНТУ функціонує система матеріального та морального заохочення, спрямована на стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка регламентується Статутом та Колективним договором. (<https://cutt.ly/LOlPuPr>), діє положення про рейтингове оцінювання НПП (<https://cutt.ly/dOlO4hE>), яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду. Відділом забезпечення якості освітнього процесу постійно проводяться семінари з метою роз'яснення процедур організації та забезпечення якості вищої освіти в ЗВО (<https://cutt.ly/YOlPemt>).

Зав. кафедрою, гарант ОП періодично відвідує заняття викладачів з метою моніторингу якості викладання, відбувається також взаємовідвідування занять, відкриті заняття, подальше обговорення яких на засіданнях кафедри стимулює до підвищення викладацької майстерності.

Ст. викладач Ю. Лук'янчук 17-19.09.2021р. взяв участь в тренінгу для прогресивних викладачів TOT, організований «Прогресивні» (<https://cutt.ly/oOlONXo>).

Так, згідно наказу № 124-07-35 від 16.09.2021 року відповідно до колективного договору преміювали НПП, які забезпечують освітній процес на ОП. У 2019-2020 н. р. Тулашвілі Ю.Й., Здолбіцька Н.В. отримали грамоти та подяки ЛНТУ за підготовку кваліфікованих фахівців та високий професіоналізм. Ліщина Н.М. до 55 річчя ЛНТУ отримала подяку МОН України.

За результатами рейтингування НПП за 2021 рік згідно положень ЛНТУ отримали премії викладачі: Ліщина В.О., Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Формування фінансових ресурсів ОП здійснюється за рахунок загального фонду, спеціалізованого фонду та інших джерел власних надходжень ЛНТУ.

Формування матеріально-технічної бази ЛНТУ базується на принципі необхідної достатності та випереджувачого зростання. Процес викладання навчальних дисциплін забезпечений необхідними спеціалізованими кабінетами, обладнаними лабораторіями, комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, що дозволяє повною мірою досягти визначених ОП цілей та результатів навчання.

Для здобувачів та студентів забезпечений доступ до бібліотечного фонду, який включає репозиторій з методичними виданнями (<http://library.lntu.edu.ua/>). На території ЛНТУ діє вільна мережа доступу до інтернет ресурсів.

Платформи Web of Science та Scopus доступні на кожному комп'ютері, які приєднані в одну локальну мережу університету. Під час карантину та запровадження посиленіх протиепідемічних заходів в університеті введена змішана форма навчання. Функціонує електронний освітній портал ЛНТУ на платформі Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>).

Розроблені робочі програми навчальних дисциплін, програми з усіх видів практики та методичне забезпечення. Навчально-методичні матеріали відповідають вимогам ОП і розроблені на основі Положення про освітню програму у Луцькому НТУ» (<https://cutt.ly/MO7G3oT>) та Положення про навчально методичне забезпечення освітнього процесу (<https://cutt.ly/9O7G5ks>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНТУ здобувачі та НПП забезпечуються безоплатним доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

ЛНТУ забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та викладання. Освітнє середовище ЛНТУ забезпечує студентів комп'ютерними робочими місцями, вільним доступом до Wi-Fi, лабораторіями, обладнанням. Для здобувачів створені сприятливі умови: функціонують гуртожитки, ідальні, медпункт, оновлений спорткомплекс, басейн, тренажерні зали, студентські локації (<https://cutt.ly/QOd2OLX>).

Організуються гуртки, спортивні секції, семінари, конференції, тренінги, конкурси стартап проєктів.

Відділ забезпечення якості освітнього процесу разом з гарантами, зав. кафедрами, деканом проводить систематичне опитування студентів щодо якості організації освітньої діяльності. Результати оприлюднюються (<https://cutt.ly/UOd2Con>).

Оновлення матеріально-технічної бази здійснюється згідно стратегічної програми розвитку матеріально-технічної бази ЛНТУ в контексті вимог та положень (<https://cutt.ly/mOd2JXB>, <https://cutt.ly/GOd2FHd>).

На базі університету функціонує Студентська рада ЛНТУ, що дає можливість студентам вирішувати питання навчання і побуту, захисту власних прав та інтересів, а також брати участь в управлінні університетом. День студентського самоврядування реалізувався силами студради факультету. (<https://cutt.ly/eOd2MZX>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується виконанням Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Правил пожежної безпеки України та розпорядження «Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, техногенного та епідемічного характеру, антитерористичних актів у Луцькому НТУ» (№ 61-04-33 від 07.02.2017 р. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozporyadzhennya-pro-stan-ohoroni-praci-ta-bezpeki-zhittiediyalnosti-civilnogo-zahistu-pozhezhnoyi>)).

Відповідно до стратегії розвитку ЗВО на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/uOd9uGk>) визначається основна мета: створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору.

Пам'ятка щодо алгоритму дій у випадку терористичних актів представлена на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3BukfvC>). Для забезпечення безпеки перебування введена пропускна система, встановлене відеоспостереження. Працює медичний пункт. Кожного семестру студенти та співробітники проходять інструктажі з охорони праці та електробезпеки. Перед проведенням всіх видів практик студенти проходять інструктаж з правил поведінки та техніки безпеки.

З метою підтримки соціально психологічної стабільності учасників освітнього процесу у ЛНТУ діє середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA» для проведення арт-терапевтичних занять (<https://cutt.ly/Ez3GIwp>) за програмою індивідуальних консультацій. Консультативні послуги та психологічна підтримка (<https://cutt.ly/aOd9pRT>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Луцький НТУ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів у ході навчання (з врахуванням змішаного навчання під час карантину) (<https://cutt.ly/LOd9dIX>). Адміністрацією факультету проводяться старостати, кураторами здійснюється постійна взаємодія зі здобувачами. Діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав і інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства.

Інформаційна підтримка з освітніх та позаосвітніх питань відбувається на сайті Луцького НТУ та з використанням

інформаційно-комунікаційних засобів (Zoom, Teams, Meets). Існує система інформаційної підтримки студентів (Moodle), в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми, наявні інформаційні системи супроводу студента, орієнтовані на покращення його результатів, здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студента протягом усього періоду навчання.

Діє відділ іміджу та промоції (<https://cutt.ly/tOd9gAS>).

Створено можливість для всебічного фізичного та особистісного розвитку студентів. Створений підрозділ соціокультурної та виховної роботи, головним завданням якої є сприяння культурному, духовному, психологічному, фізичному та творчому розвитку студентської молоді. (<https://cutt.ly/qOd9ly7>).

В ЗВО надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (<https://cutt.ly/cOd9cRP>). Діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-YA».

Забезпечується можливість додаткового навчання, сприяння академічній мобільності яка регламентується Положенням «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ», (<https://cutt.ly/2Od9nTW>) що є важливим елементом, спрямованим на підвищення якості освіти здобувачів ЗВО. Створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному старту. Для сприяння працевлаштування випускників створено підрозділ «Центр ділового студента Луцького НТУ» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>). Регулярно проводяться ярмарки професій з участю працівників міського центру зайнятості, зустрічі з роботодавцями та профорієнтаційні семінари з техніки пошуку роботи, а також зустрічі з успішними випускниками університету та екскурсії на підприємства Волині.

При кафедрі діє студентська ІТ студія, при ній проводяться конкурси стартапів (<https://cutt.ly/kOd9Enc>).

Виплати академічних та соціальних стипендій здійснюється на основі положень №679 (<https://bit.ly/3BIb76N>) та №680 (<https://bit.ly/3weYjnj>).

Проводиться опитування щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення).

Адміністрацією ЛНТУ вжиті системні заходи зі створення належних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами. На сьогодні для вищезазначених категорій здобувачів вищої освіти створено необхідні умови для вільного доступу до приміщень університету та місць загального користування.

Головний корпус Університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б-3 Університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (І поверх) обладнаний сертифікованим підйомачем; гуртожиток: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат І поверху.

Заняття з фіз. культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться в спец. групах.

Згідно Положення про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення в Луцькому НТУ (<https://cutt.ly/ZO7Xpbx>) здобувачі мають право на додаткову підтримку у вигляді матеріальної допомоги у випадку захворювання або нещасного випадку, або інших поважних причин.

В правилах прийому наведений перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/fO7XuxT>). Осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Луцькому НТУ розроблені процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

У Луцькому НТУ прийняте до виконання Положення про вирішення конфліктних ситуацій № 548, введеного в дію наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року. (<https://cutt.ly/VOd9FDY>). Дане положення застосовується під час працевлаштування, трудових відносин, освітнього процесу. В положенні прописані порядок оскарження дискримінації та сексуальних домагань, а також порядок подання та розгляд заяв про випадки булінгу.

Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегулюється Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/nOd9Zoa>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

У Луцькому НТУ запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>).

Для запобігання дискримінації, сексуальних домагань та булінгу уповноважена особа організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу, також здійснює контроль за їх проведенням (№539 Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ, (<https://cutt.ly/pOd9NbQ>).

Активно проводиться роз'яснювальна робота старостатів та органів студентського самоврядування серед студентів щодо використання у разі необхідності телефонів довіри та звернень до адміністрації університету. В корпусах університету розміщені скриньки довіри. Спільно зі студентським самоврядуванням адміністрація постійно аналізує

роботу «Телефону довіри» та «Пошти студентської довіри» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>). Відділом забезпечення якості проводяться анонімні загально університетські опитування про булінг та сексуальні домагання (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, реалізації, забезпечення якості (моніторингу та періодичного перегляду) ОП регулюються Положенням № 665 про освітню програму у Луцькому НТУ (<https://cutt.ly/tOd1EMK>) та Положенням № 582 про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYUjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>). 27 січня 2022 р. затверджені нові редакції Положення № 711 про освітні програми (<https://drive.google.com/file/d/1uEpFaMYu7il9Foay8YmkU-QJSZo4bqXv/view>) та Положення № 710 про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1mj6l3XmwCzKq9HcTsiJsmb2xWEcAflnh/view>). В 2021 році моніторинг якості надання освітніх послуг та підвищення ефективності адміністративного управління освітніми програмами здійснювався відповідно до розпорядження (<https://cutt.ly/bOd1m1S>). Проведені семінари для гарантів ОП (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf), (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-yakosti-2021>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд (удосконалення) ОП визначається Положенням № 665 про освітню програму Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/AOd1whw>). Моніторинг ОП у ЛНТУ здійснюється гарантом, групою забезпечення спеціальності із залученням стейкхолдерів (<https://cutt.ly/UOd1kzM>), Комісією з якості освіти факультету (<https://cutt.ly/6Od1tvn>), РЗЯО Університету (<https://cutt.ly/xOd1igo>), Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/yakist-osviti>) з метою об'єктивного інформаційного відображення стану і динаміки якості надання освітніх послуг. Результати моніторингу ОП обговорюються на засіданні кафедри. Комісії з якості на факультетах проводять аналіз відповідності проведеного моніторингу та здійснюють експертну оцінку ОП. В 2021 році моніторинг ОП здійснювався відповідно до розпорядження (<https://cutt.ly/JxqFeWj>). Інформація про моніторинг якості ОП (<https://cutt.ly/MxqFWPy>). Після розміщення на сайті університету проекту модернізованої ОП відбувається обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету. Громадське обговорення освітніх програм (<https://cutt.ly/6OdM3lW>). На засіданні робочої групи (прот.№3 від 12.03.21) із залученням стейкхолдерів було розглянуто: Введено в навчальний план підготовки за ОП дисципліну: «Соціально-правові студії», яка забезпечить набуття компетентності ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Дисципліну «Операційні системи» перенесено в 2 семестр. Тому пререквізитом вивчення ОК «Операційні системи» буде «Алгоритмізація та програмування». Дисципліна «Операційні системи» дасть базу для вивчення об'єктно-орієнтовного програмування, Web-програмування та інших дисциплін професійного спрямування. В НП 2021 р. збалансовано обсяги в кредитах та тижнях практики. 6 кредитів переддипломної практики відповідно 4 тижні. 5 кредитів технологічної практики відповідно 3 тижні. Переглянуті ОК загальної підготовки. Дисципліна «Чисельні методи» перенесена до циклу професійної підготовки, так як дозволяє набуття фахової компетентності та досягнути відповідний результат навчання передбачений в ОП. Зміни ОП у 2021р. відбулися з урахуванням громадського опитування, анкетування стейкхолдерів, рекомендаціями експертної групи та ГЕР з акредитації ОП та колегіальним обговоренням на засіданнях кафедри та робочої групи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення № 665 освітню програму ЛНТУ (<https://cutt.ly/VOdCDFj>) здобувачі залучені до перегляду ОП. Студенти залучені до участі у діяльності Вченої ради університету та факультету, органів студентського самоврядування, як координатори з якості від факультетів залучені до роботи Ради з якості освіти університету (<https://cutt.ly/wOdC3mf>), до Комісії з якості на факультетах (<https://cutt.ly/oOdCJLp>). Семінар моніторингу ОП (<https://cutt.ly/2xqKZ05>).

Результати опитувань щодо якості освітнього процесу та якості ОП, про хід та якість освітнього процесу в період дистанційного навчання в умовах карантину, щодо змісту навчальних дисциплін та задоволення результатами навчання, про булінг, про сексуальні домагання, тощо (<https://cutt.ly/TOdC66y>, <https://cutt.ly/5OdCXbo>).

Результати анкетувань доводяться до відома гарантів та НПП, обговорюються на засіданнях груп супроводження ОП, Комісії з якості на факультеті. Здобувачі мають змогу висловити свою думку в громадському обговоренні ОП, беруть участь в семінарах, круглих столах (<https://cutt.ly/GOdCNJ9>).

В редакції ОП 2021 року врахували побажання здобувачів освіти - практичну підготовку на 3 курсі здійснювати у вигляді технологічної практики. Проведена робота щодо посилення залучення студентів до виконання реальних

проектів на замовлення роботодавців. Введено в навчальний план підготовки за ОП дисципліну «Економічне обґрунтування ІТ-проектів» за побажаннями здобувачів освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Луцькому НТУ діють студентські ради факультетів та Студентська рада (<https://cutt.ly/KOdVWPW>). Студентське самоврядування (<https://cutt.ly/SxqXFk9>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та Вчених рад, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Представники студентського самоврядування виступають як координатори з якості від факультетів залучені до роботи Ради з якості освіти університету. Положення про Раду з якості (<https://cutt.ly/gOdVp7k>), (<https://cutt.ly/nOdVgpy>), беруть участь в прийнятті рішень щодо заповнення вакантних місць державного замовлення у разі їх виникнення, беруть участь в роботі стипендіальної комісії та залучаються до проведення опитувань та анкетувань.

Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить зустрічі із представниками студентського активу Луцького НТУ щодо питань участі у процесах забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/OOdVntH>).

Обговорюються питання академічної доброчесності, кодексу честі, політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, антикорупційна діяльність (<https://cutt.ly/RxqCEWo>).

В рамках тижня факультету КІТ 1.12.21р. відзначали день студентського самоврядування (<https://cutt.ly/tOdVkM5>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Стратегії розвитку ЛНТУ (<https://cutt.ly/KxqVnls>) та Положення про ОП (<https://cutt.ly/XOdVUa5>) до процедури формування та перегляду ОП та варіативної частини НП підготовки здобувачів залучаються представники підприємств, які є потенційними роботодавцями.

Кафедра підтримує тісний зв'язок з регіональними ІТ-компаніями. Заключені договори про співпрацю (<https://cutt.ly/6xqVJ7F>), згідно яких проводяться консультації щодо оновлення ОК та методів викладання. З метою забезпечення якості та модернізації підготовки майбутніх ІТ-фахівців було проведено круглий стіл щодо обговорення ОП «Комп'ютерні науки» 15.05.2021р. (<https://cutt.ly/DOdVAee>).

Крім того, роботодавці беруть участь в освітньому процесі (<https://cutt.ly/uOdVGOh>) та надають рецензії-відгуки (<https://cutt.ly/IOdVV6q>).

Поряд з тим на офіційному сайті університету розміщено онлайн-опитування для різних груп стейкхолдерів та роботодавців щодо якості освіти Луцького НТУ (<https://cutt.ly/9O7ZLBC>).

Постійна взаємодія з роботодавцями дає змогу корегувати зміст компонент ОП з метою вдосконалення фахової підготовки здобувачів освіти. До форм залучення роботодавців (InternetDevels, Mint Innovations, SoftServe, ТОВ «Ветело», ПП «ЕСКА8», «Astound Commerce») відносяться участь у реалізації спільних проектів, проведення тренінгів, олімпіад та майстер-класів на території ІТ-компаній, ярмарок вакансій та Днів відкритих дверей, в ході яких вносяться пропозиції щодо нових вимог ринку праці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ЛНТУ за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників ЛНТУ», що є одним з інструментів комунікації з випускниками.

Поряд з тим збирання й врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється наразі «Центром ділового студента» що є підрозділом навчально-наукового центру "Volyn Business Hub". (<https://cutt.ly/gOdMQ3A>) (5 жовтня 2021 р. було проведено профорієнтаційну зустріч з представниками компанії Mindy Teams)

На сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/YxqNXrw>) розміщено інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Кафедра КН та деканат КІТ мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування. Зберігаються особисті зв'язки НПП з випускниками споріднених спеціальностей, що також допомагає відслідковувати потреби підприємств та організацій.

Результати опитувань випускників враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-2>).

Відгук роботодавці про випускників Луцького НТУ можуть залишити (<https://cutt.ly/6OdMUFc>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На сучасному етапі координація дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності, контроль за ефективністю функціонування внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до стандартів вищої освіти покладена на Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ.

У ході процедур моніторингу було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та семінарських занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, застосування комплексного індивідуального завдання студента, залученням до дискусії інших слухачів); була переглянута

тематика самостійної роботи з окремих дисциплін; оновлена рекомендована література з окремих дисциплін. В ЛНТУ удосконалено процес вибору дисциплін.

Здійснений моніторинг відповідності НПП освітнім компонентам, які вони викладають, а також їх професійна кваліфікація.

Ряд викладачів, які за академічною/професійною кваліфікацією та науковою роботою відповідають освітнім компонентам ОП, продовжують викладати професійні дисципліни на ОП.

Крім того, до викладання на ОП залучені НПП:

Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології, для забезпечення дисциплін «Організація баз даних та знань», «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж».

Доктор технічних наук за спеціальністю 01.05.04 – Системний аналіз і теорія оптимальних рішень, для забезпечення дисципліни «Проектування інформаційних систем».

Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – Управління проектами і програмами, для забезпечення дисципліни «Управління IT-проектами».

Дисципліну «Чисельні методи» забезпечуватиме к.т.н. за спеціальністю «Прикладна математика» з вищою освітою за спеціальностями «Математика» та «Комп'ютерні системи та мережі».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховавши пропозиції з останньої акредитації, рекомендації ЕГ та членів ГЕР в на ОП відбулися наступні зміни:

– Робоча група в редакції ОП 2021 чітко описала особливості та фокус програми.

– Враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

– Дисципліна «Операційні системи» перенесена в 2 семестр. Тому пререквізитом вивчення ОК «Операційні системи» буде «Алгоритмізація та програмування». Дисципліна «Операційні системи» дасть базу для вивчення об'єктно-орієнтованого програмування, Web-програмування та інших дисциплін професійного спрямування.

– ОК ООП перенесена в 3 семестр. Передумовами вивчення дисципліни є «Алгоритмізація та програмування», «Теорія алгоритмів та математичної обробки зображень», «Операційні системи».

– Робоча група проаналізувала зауваження експертної групи, щодо змісту ОК «Теорія алгоритмів та математичної обробки зображень». Обсяг дисципліни 6 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження складає 90 годин. Дисципліна «Теорія алгоритмів та математичної обробки зображень» містить теми «класичної» теорії алгоритмів. В другій частині курсу розглядаються математичні основи і практичні методи цифрової обробки зображень.

– Робочі програми всіх ОК були переглянуті в частині передумов вивчення дисципліни та забезпечення змістом ОК набути результатів навчання передбачених ОП.

– Проведений аналіз досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання через ОК (таблиці 3 та 4 ОП)

– Оновлені джерела в робочих програмах обов'язкових фахових компонентів ОП

– В навчальному плані 2021 р. збалансовані обсяги в кредитах та тижнях практики. 6 кредитів переддипломної практики відповідно 4 тижні. 5 кредитів технологічної практики відповідно 3 тижні.

– Переглянуті ОК загальної підготовки. Дисципліна «Чисельні методи» перенесена до циклу професійної підготовки, так як дозволяє набутти фахову компетентність та досягнути відповідний результат навчання ОП.

– До дисциплін професійної підготовки додали дисципліну «Управління IT проектами» (за рахунок кредитів дисципліни загальної підготовки «Командна робота та навички Soft Skills»). Це дозволить набутти програмних результатів з управління IT проектами, та одночасно забезпечити формування Soft Skills через представлення здобувачами своїй проєктів під час аудиторних годин, через форми групової роботи над проєктами. В редакції ОП 2021 року обсяг кредитів загальної підготовки становить 62 кредити. Обсяг професійної підготовки 98 кредитів. Практичної підготовки 11 кредитів. Атестація 9 кредитів.

– Оновлена група викладачів, які забезпечують освітній процес на ОП.

Крім того, до викладання на ОП залучені НПП:

1. Д.т.н. за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології, для ОК «Організація баз даних та знань», «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж».

2. Д.т.н. за спеціальністю 01.05.04 – Системний аналіз і теорія оптимальних рішень, для ОК «Проектування інформаційних систем».

3. К.т.н. за спеціальністю 05.13.22 – Управління проектами і програмами, для ОК «Управління IT-проектами».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Луцького НТУ залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в процесі здійснення моніторингу, періодичного перегляду та приймають участь у реалізації освітніх програм відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/sOdBouD>).

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формуванні цілей і програмних результатів враховані наступним чином: шляхом обговорення переліку і змісту дисциплін на засіданнях кафедри та робочої групи із супроводження ОП. Також, було сформовано список вибіркового циклу професійної підготовки.

Реалізація механізмів системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності відбувається за допомогою опитування серед учасників академічної спільноти (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>), участі в навчальних тренінгах (<https://cutt.ly/XOdBd7Y>).

Стратегія університету в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти реалізується в рамках функціонування Ради з якості (<https://cutt.ly/wOdBh51>), Комісії з якості на факультеті КІТ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/2021-2022-nr-4>) до складу якої залучено представників студентського самоврядування, здобувачів та гарантів ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Безпосереднє управління діяльністю ЛНТУ здійснюється ректором університету. Забезпеченням процедур внутрішнього ЗЯОП займається проректор з НПП та ЗЯО. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/administration>).

Вчена рада визначає систему і затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу; затверджує ОП та НП.

Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/yakist-osviti>) періодично оцінює якість ОП, забезпечує публічність інформації про ОП, проводить заходи щодо питань ЗЯОП та академічної доброчесності.

Рада з якості визначає стратегію ЗВО і план роботи у сфері ЗЯОП, (<https://cutt.ly/JOdMfIG>).

Координатори з якості по факультетах здійснюють інформаційно-методичну підтримку та контроль за академічною доброчесністю на рівні факультету, до складу Комісії з якості по факультету (<https://cutt.ly/1OdMuw3>). НМВ відповідає за планування і організацію освітнього процесу. ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/2OdN7SQ>) координує підвищення кваліфікації НПП, проведення практик, управління й організації НДР, працевлаштування студентів.

Гаранти та НПП відповідають за реалізацію та оновлення ОП.

Структурні підрозділи ЗВО керуються відповідними положеннями щодо якості освіти (<https://cutt.ly/VOdBbhx>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 6 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2021 року № 1447.

Положення № 582 про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMxBgJdFiP2cqXE6Fjbuvo/view?usp=sharing>).

Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету.

Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступними посиланнями:

(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>)

(<https://cutt.ly/ROdBJIa>)

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням:

(<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>)

(<https://cutt.ly/aOdBYM8>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-o>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitnya-programa-kompyuterni-nauki-za-stupenem-bakalavr-specialnosti-122-kompyuterni-nauki>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на зміни галузевого та регіонального контексту, внаслідок проведення обговорень та реальної тісної співпраці із роботодавцями ІТ компаній м. Луцька;
- діяльність при випусковій кафедрі студентської ІТ студії, де здобувачі залучені до реальних Startup проектів зі створення програмної продукції та до проектної взаємодії з партнерськими ІТ компаніями;
- створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання студентів та їх участі у формуванні і реалізації освітньої політики університету;
- якість освітнього процесу забезпечують кваліфіковані фахівці;
- спрямованість на фундаментальне вивчення іноземної мови професійного спрямування (англійської) для

розширення можливостей майбутніх ІТ фахівців на ринку праці (12 кредитів іноземної мови нормативної частини з можливістю розширення вмінь і навичок за рахунок вибіркової складової).

Слабкі сторони:

- відсутність підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОП (проте розроблена Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ);
- низька мобільність студентів в зв'язку з covid-19.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оперативно реагувати на потреби ринку праці, оновлювати зміст та перелік освітніх компонент ОП.
Здійснювати систематичну роботу з модернізації лабораторій, оновлювати обладнання та програмне забезпечення.
Продовжувати практику тісної співпраці з провідними фірмами не лише в ІТ сфері, але й з виробничими підприємствами із залученням представників роботодавців до освітнього процесу.
Продовжувати практику підвищення кваліфікації НПП, у т.ч. з професійною сертифікацією викладачів, стажуванням у провідних закладах освіти та ІТ компаніях, публікацією статей у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science.
Активізувати мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти.
Розглянути можливості впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 22.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	2021 Кв роб Бак КН.pdf	Gk7pSnCPncjLS1jNopYIf9slay67w6Tb14yOXknDxjA=	
Переддипломна практика	практика	ПП_Переддипломна практика_КН.pdf	9Pmps2cHvKUqDRxMfnHE6oshopH3LUalyAdHKRXvhKE=	
Технологічна практика	практика	ПП_Технологічна практика_КН.pdf	I+COQMOAGpBqb5tujWfCrOCwpPwPLLQFNi+ssJAyCo=	
Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	Мет_та_сист_штучн_інтел_ПП.pdf	EA1lWDYXwyJx+OHEeNXcs9nfWWaXwbuSYRqc++t7zU=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Loginom, Microsoft Visual Studio
Web-програмування (Cloud Computing)	навчальна дисципліна	веб-програмування.pdf	Pw7zoQF4Vtkau9ontS3+jEwYSjthTv4IbAG5p7IRUqA=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio Code, JQuery, PHP, MySQL, Node.JS, MongoDB.
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	ПП_ІАД_2021.pdf	2bNqavITCstUqeorBR2M1fNBPV18RKFPoe7Q6mltMLs=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Weka, Statistica, Deductor Academic
Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	навчальна дисципліна	Теорія імовірностей.pdf	TDXGLzUte7icRqzJ+TmFEDdobkHk3TDbzDCyqFNE3zs=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем	навчальна дисципліна	ПП_Осн_наук_досл.pdf	om9R+Gqfr7Tg6ebq3XCQITgnvavtIVkCLa3Po7av6Uo=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Інтернет
Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	ПП_Ділова укр мова.pdf	EjVUGp+D79oHVJj4uQYnz7ECgYcO6oWfjV/urIZCQWg=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	навчальна дисципліна	ПП_ОК_24.pdf	oivLwle7LQSUDeng4Q3/ufuUhUSDMYAEAboy26qOr4I=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Windows/Linux, Cisco Packet Tracer, browser
Технології комп'ютерного проектування	навчальна дисципліна	Техн_комп_проект_ПП.pdf	xorAOmwhRRWMTV1CRYVPtVKxKNS4ZkTeYdKB1eSSGbm=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Bpwin, AutoCAD, StarUML
Веб технології та веб дизайн	навчальна дисципліна	Веб_технології_роб_пр_огр_на_вступ_2021.pdf	XVvU4vSPi7v1K4chiQQ9uINUDjW/4AbwMAc68stactw=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Visual Studio Code, MS Word, GIMP, браузер
Управління ІТ проектами	навчальна дисципліна	робоча програма Управління ІТ проект.pdf	PrTLnhNoHXnHOTrepRuEorEODdMrImPuuUH MnimNpqE=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Asus P8H61 Series / Intel Core i3-2100m / 4.00 Гб ddr3 / Hitachi 500Гб / AMD radeon hd 6500. Програмне забезпечення: Microsoft Project, Microsoft Visual Studio, Microsoft Power Point, Excel
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	роб_прог_Проектування_інформаційних_систем_КН.pdf	gHKo45p6QbtEQNYZQdj+7Jyrg6lego59O4RadAjoABY=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: UML.
Технології розподілених мереж та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	Робоча програма Технолог розподілених.pdf	9B8TDA5QCqSHTaCmoZl5/Ty4PfrwujL6/Ib5HhCTxAS=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: NetBeans IDE 8.0.2, jdk-7, Microsoft Visual Studio

Організація баз даних і знань	навчальна дисципліна	Організація баз даних та знань <i>KH.pdf</i>	9I53jedvr21br5eFFNOu4v fPvBskgGE9PIUSbXPZur M=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. MySQL, MS Excel, MS Access, OpenOffice
Філософія	навчальна дисципліна	Робоча Філософія <i>KH 2021-2022 (2).pdf</i>	Mjlf+36e+kQqE5Uxmw3 +ebMVXKYYdtZPwq2dYe MGZAA=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
Крос-платформенне програмування	навчальна дисципліна	<i>KH_КПП_2021-2022.pdf</i>	pFGllZgJos1dXfHFc6DY KisRgOGrQ/tGjZDu6PYe dqw=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням Комп'ютери: Asus P8H61 Series / Intel Core i3-2100m / 4.00 Гб ddr3 / Hitachi 500Гб / AMD radeon hd 6500 Програмне забезпечення: Visual Studio Code, браузер Google Chrome, Mozilla Firefox
Технологія захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>ПІ технол захисту_17.pdf</i>	VIYXPDHM8K7ZH/Rs+ +VLMoFauZLFTgApyM5 VVvhhk/c=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Cisco Packet Tracer, браузер Google Chrome, Mozilla Firefox
Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>Чисельні методи_KH_2022_t.pdf</i>	azLQHR2pAXbNVLxAoh W92SKDHQkpr7eNCRsoB N8lvmjY=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. GNU Octave (GUI)
Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>2021_Опер сист 1 курс Роб Пр.pdf</i>	vK9jr+dU5e27C3qJaEGG lfYsGmhOD282pxrxSkKK tFw=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: службові програми Microsoft windows, Microsoft Visual Studio Community, Visual Studio Code, VirtualBOX
Об'єктно-орієнтовне програмування	навчальна дисципліна	<i>робоча програма ООП.pdf</i>	8ZoWvhKbfj+DXNLGEyj U28ok+oJiGKHJwF8Vp mnVohl=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням Комп'ютери: Asus P8H61 Series / Intel Core i3-2100m / 4.00 Гб ddr3 / Hitachi 500Гб / AMD radeon hd 6500 Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio
Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень	навчальна дисципліна	<i>Теор алг і мат обр зобр_KH.pdf</i>	W7GbNnNnyLptqshNB W+YL8YkJlddwMiYX3iq Y6D26mc=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. GNU Octave (GUI)
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	<i>2021_Алг прогр 122 Роб Пр.pdf</i>	zFAzCRmzeyxRHai1Rrd3j 7lj9lv4oK4DRBZtwhlXLU 2w=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio Community, Visual Studio Code, online компілятори: https://jdoc2.github.io/8086-emulator-web/compile , https://www.jdoodle.com/compile-assembly-nasm-online/ .
Системний аналіз та теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>роб прог Системний аналіз та теорія прийм рішень.pdf</i>	giAW5wsgo3j+6XM2JMF xZNJs+W1jWDpot1C87h Y77QY=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: ARIS Express, Office 365, MS Project
Соціально-правові студії	навчальна дисципліна	<i>ПІ_СПС_KH.pdf</i>	Jnx3KBxXxnn1f7WcPq74 z4Q5An56LRLWdi4lDoab PfU=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РНП Іноземна мова Киселюк 2021 за проф спрямув.pdf</i>	dC3EKK7zJCKc6kDp49Z T9SR2t2x7m2YuKR2gxQ 6zPiM=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РНП Іноземна мова.pdf</i>	tvvVhhXfBuIt7OqkqgTqu 16HH+38amP64w4j6SG WsXE=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
Економічне обґрунтування ІТ-проектів	навчальна дисципліна	<i>ЕК.обгрІТ_KH.pdf</i>	UDS97StC/DKjYpxXSjER vQfc/U2Gf/bbv2SKe4PkD pQ=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Роб прогр Фізика KH д_з 2021-2022.pdf</i>	p1ZV+lBKfy7qhnoM2Ny w5/rmEXx86Mnmlb1tqb N/2es=	Аудиторії з мультимедійним обладнанням та з обладнанням для виконання лабораторних робіт з фізики
Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>Комп дискр матем_KH_2022_t.pdf</i>	1Zg5Z4Eoda+SyCeSBL54 eamX7BO5PKmxIMImF Kfw8Js=	Мультимедійне забезпечення, Інтернет, онлайн компілятори (https://www.onlinegdb.com)
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Роб прогр Вища м-ка KH 2021-2022.pdf</i>	nboKqoTlJTS6vfSj9v7+B PSuAqN9bIPDjFoyGYyb Po=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
284193	Сіваковська Олена Миколаївна	Доцент кафедри інженерії програмного забезпечення Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 041197, виданий 28.02.2017	4	Управління ІТ проектами	Підвищення кваліфікації: Технічний університет «Люблінська Політехніка» з 01.12.2019 р. по 29.09.2020 р. “Project management methodologies for software engineering”. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації №3-LNTU-2020 (220 годин) Кандидат технічних наук 05.13.22 – управління проектами та програмами п.1 ліц. умов 1. Структура процесу управління конфігурацією проектів / О. В. Сидорчук, О. М. Сіваковська, Р. Т. Ратушний, О. М. Щербаченко. Вісник національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами : зб. наук. пр. Х. : вид-во НТУ «ХПІ». 2017. Вип. 3 (1225). С. 29–34. 2. Сіваковська О. М. Successful startups: how to teach students. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. 2017. № 28 – 29. С. 104 – 108. 3. Peculiarities of the instrumental barriers of strains technology DATA MINING/ I.Andrushchak, V. Koshelyuk, M. Poteychuk, O. Sivakovskaya, V. Martsenyuk. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. 2019. № 34. С. 19 – 24. 4. До проблем управління конфігурацією проекту/ О. М. Сіваковська, В. О. Ліщина, І. Є. Андрущак, Л. Л. Сидорчук, А. М. Тригуба. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. 2019. № 35. С. 74 – 78. 5. Features of information technology distribution of radio waves by frequency bands/ I. Andrushchak, V. Koshelyuk, O. Sivakovska, M. Poteychuk, V. Martsenyuk. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. 2019. № 36. С. 5 – 10. 6. Sivakovska O., Rudynets M., Yashchuk A., Redko R., Zabolotnyi O. (2022) Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. In: Knapčíková L., Peraković D., Behúnová A., Periša M. (eds) 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems.

EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67241-6_36

7. Sivakovska O., Korobchuk L., Redko O., Redko R., Zabolotnyi O. (2022) Modeling and Management of the Technical and Technological Potential for the Agriculture Sector. In: Knapčíková L., Peraković D., Behúnová A., Periša M. (eds) 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67241-6_7.

п.3 ліц. умов

1. Сіваковська О. М. До проблем координування конфігурацій продуктів та їх проектів: монографія. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 196 с.

2. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. До проблем стандартизації програмної інженерії та управління якістю програмного продукту. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 150 с.

п.4 ліц. умов

1. Сіваковська О. М. Управління IT-проектами: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання ОП «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Сіваковська. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 100 с.

2. Сіваковська О. М. Управління IT-проектами: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання ОП «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Сіваковська. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 40 с.

3. Управління IT-проектами: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання» / укладач О. М. Сіваковська, Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 20 с.

4. Start-Up проекти: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки»

галузі знань 01
Освіта/Педагогіка, 12
Інформаційні технології
спеціальності 015.10
Професійна освіта
(комп'ютерні технології),
121 Інженерія програмного
забезпечення та 122
Комп'ютерні науки денної
та заочної форм навчання»
/ укладач О. М.
Сіваковська. Луцьк:
Луцький НТУ, 2021. 98 с.
п.8 ліц. умов

1. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми:
«Теоретичні засади
формування методології
супроводу електронного
навчання», яка
виконується у межах
робочого часу науково-
педагогічних працівників
(2017-2020 рр.).

2. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми:
«Дослідження та розробка
методів, алгоритмів і
програмного забезпечення
для розв'язання складних
спеціалізованих завдань
(2021-2025 рр.)
п.12 ліц. умов

1. Ліщина В.О., Кіт Г. В.,
Сіваковська О. М.
Інженерія програмного
забезпечення: становлення
та розвиток. Тези
доповідей VII Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційні технології в
освіті, науці і виробництві
(ІТОНВ-2019)», 23-25
травня 2019 р. Луцьк: інф.-
вид. відділ Луцького НТУ,
2019. С. 54 – 57.

2. Сіваковська О. М.,
Ліщина Н. М. Аспекти
стандартизації інженерії
програмного
забезпечення. Тези
доповідей XXII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Наука та
освіта: досягнення та
стратегії розвитку», 4
листопада 2019 р.
Запоріжжя. Дніпро: ГО
«НОК», 2019. Ч 1. С. 78 –
82.

3. Сіваковська О. М.
Problems of the effective
teaching for the Start-Up
discipline. Тези доповідей
XXV міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Інноваційні
досягнення науки та
освіти», 15 січня 2020 р.
Дніпро: НБК, 2020. С. 51 –
53.

4. Сіваковська О. М.,
Ліщина Н. М. Основні
підходи до управління
якістю програмного
забезпечення. Збірник
матеріалів міжнародної
науково-практичної
конференції “Die
wichtigsten Vektoren für die
Entwicklung der Wissenschaft
im Jahr 2020”, 24 січня
2020 р. Люксембург:
ΛΟΓΟΣ, 2020. С. 67 – 68.

5. Сіваковська О. М., Ящук
А. А., Ліщина В. О.
Управління конфігурацією
програмного
забезпечення. Збірник
матеріалів міжнародної
наукової конференції
“Формування сучасної

наукової думки”, 31 січня 2020 р. Кропивницький: ЛОГОС, 2020. С. 95 – 96.

6. Сіваковська О., Ліщина, В., Ящук А., Матвійв, Ю., & Повстяна, Ю. (2020). Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (39), 203-207.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-33>

7. Martsenyuk V.P., Sverstiuk A.S., Andrushchak I.Ye., Sivakovska O.M., Poteichuk M.I. Features of multifunctional Backdoor technology in the personal space of users (2020). COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (40), 123-127.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-19>.

8. Сіваковська О., Ящук А. Методологія вдосконалення програмного процесу (SPI) в управлінні проектом ПЗ. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТГОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 193-195.

9. Сіваковська О., Скібчик В. Основні підходи до управління якістю в проектному менеджменті. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТГОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 190-192.

п.13 ліц. умов
Навчальна дисципліна для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти «Linguistic Promotion of Automated Management Systems» (55 год).

п.14 ліц. умов

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Управління проектами та програмами" у 2018-2019 н.р.; ст.гр. КНм-51 Кузенков Володимир – II місце; місце та дата праведення конкурсу: м. Луцьк, Волинська обл., Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 24 квітня 2019 р.

2. Робота у складі апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами» (2018-2019 рр.).

3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце

						у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Управління проектами та програмами" у 2019-2020 н.р.; ст.гр. ЦБМ-11 Рудинець Святослав – I місце; місце та дата праведення конкурсу: м. Дубляни, Львівська обл. Львівський національний аграрний університет, 9 квітня 2020 р. 4. Керівництво студентським науковим гуртком «Менеджмент проєктів програмного забезпечення». п.19 ліц. умов Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє IT-товариство» сертифікат № 20-00005 FS.	
27469	Ліщина Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри доцент кафедри інженерії програмного забезпечення Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 004978, виданий 17.05.2012, Агестат доцента 12ДЦ 037853, виданий 14.02.2014	18	Інтелектуальний аналіз даних	Підвищення кваліфікації в Технічному університеті «Люблінська Політехніка» – з 22.01.2019 р. по 22.04.2019 р. Тема стажування: «Modern means of computer technologies in the process of training software engineers». Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації №2-2019-LNTU п.1 ліц. умов 1. Kuzmych O., Aitouche A., Bortnik K., Lavrenchuk S., Lishchyna N. . Imitation of CNS-Control of human lower limb: Joints Simulation. 2019 8th International Conference on Systems and Control (ICSC). Marrakesh, Morocco, 2019. P. 496-501. (Scopus) 2. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 27. 2017. С. 130 – 135. 3. Ihor Andrushchak, Yurii Matviiv, Viktor Kosheliuk, Nataliia Lishchyna, Viktor Martseniuk. Technologies of cluster analysis as a feature of the modern stage of intellectualization of society. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 32. 2018. С. 5-9. 4. O. Kuzmych, N. Cherniashchuk, N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Mekush and P. Gumenyuk, "Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction," Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571.(Scopus) 5. Nataliia Lishchyna, Valerii Lishchyna. Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62. 6. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С.,

Ліщина Н.М. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 5 - 9.

7. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Ящук А.А., Матвіїв Ю.Я. Аналіз методів визначення ризиків та управління ними при розробці програмного забезпечення. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 40-45.

8. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Андрушак І. Є., Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Моніторинг та дослідження мережі на базі Linux-машин. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, 2021. (42), 198-205.

9. Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114.

п.3 ліц. умов

1. Ліщина Н.М. Структура та характеристики певних типів паралельної пам'яті з впорядкованим доступом: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2015. 168 с.

2. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 200 с.

п.4 ліц. умов

1. Інтелектуальний аналіз даних [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. –112 с.

2. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Інтелектуальний аналіз даних: навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2021.112 с.

3. Інтелектуальний аналіз даних [Текст] : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький

НТУ, 2021. –80 с.
п.8 ліц. умов
Виконавець науково-дослідної теми:
«Дослідження та розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих завдань (2021-2025 рр.)»
п.9 ліц. умов
Робота у складі експертної комісії при проведенні чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (25-27 червня 2018 року)
Робота у складі експертної комісії при проведенні чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» у Львівському торговельно-економічному університеті (27-29 травня 2019 року)
Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП другого магістерського рівня вищої освіти "Розподілені програмні системи та технології" в КНУБА (12-14 жовтня 2020 р.)
Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП першого бакалаврського рівня вищої освіти "Комп'ютерна інженерія" в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (01-03 березня 2021 р.)
п.12 ліц. умов
1. Н. В. Здолбіцька, Н. М. Ліщина, С. В. Лавренчук, Н. В. Давиденко, О. К. Жигаревич
«Інтелектуальна інформаційна система «робот-гід» // збірник «Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи «Системи та засоби штучного інтелекту». Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» 26-27 листопада 2021 р., м. Київ, С. 19-21.
2. Nataliia Lishchyna, Valeriy Lishchyna, Yuliya Povstyana, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9.
3. Ліщина Н.М. Технології інтелектуальних обчислень. Інформаційно-комп'ютерні технології – 2016: тези доповідей VIII

						<p>Міжнародної науково-технічної конференції. Житомир: ЖДТУ, 2016. С. 39-40.</p> <p>4. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Методи та прийоми системного аналізу при розв'язанні управлінських задач. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 178-181.</p> <p>5. Сіваковська О.М., Ліщина Н.М., Кабак В.В. Управління конфігурацією в організації проекту. Problems and achievements of modern science : coll. Of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.6. p. 50-51.</p> <p>6. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. Основні підходи до управління якістю програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020”, 24 січня 2020 р. Люксембург: ΛΟΓΟΣ, 2020. С.67-68.</p> <p>7.. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Інноваційні досягнення науки та освіти”, 15 січня 2020 р. Херсон: 2020. С. 45-48.</p> <p>8. Ліщина Н.М. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті / Ліщина Н.М., Ліщина В.О. // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190.</p> <p>п.19. ліц умов Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ № 19-00140 FS</p>	
168771	Здолбівська Ніна Василівна	Доцент Кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 0666416, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ	16	Чисельні методи	Луцький національний технічний університет, 2015 р., Диплом ДСП, напрям підготовки – «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація (за дипломом) – спеціаліст, інженер з комп'ютерних системи та мереж, № 009421 від 27.06.2015 р. Підвищення кваліфікації 1. Західноукраїнський національний університет, кафедра комп'ютерної

032482, виданий
26.10.2012

інженерії. Наказ № 271-К/тр. від 13 жовтня 2020р. Стажування з 15 жовтня 2020р. по 15 березня 2021р. Довідка № 55 від 22.03.2021. (180 год, 6 кредитів ЄКТС). Тема стажування:
“Проектування комп’ютерних систем”
2. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №53/15 від 27.05.2015р.
3. Сертифікат 20-PN173-0089. Очно-дистанційний семінар з підвищення кваліфікації "Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього" з 05.10.2020р. по 23.10.2020р. (30 академічних годин)
4. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-256, June 2019. Луцький національний технічний університет.
5. Prometheus. Освітні інструменти критичного мислення: 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат виданий 20.02.2021 року, форма навчання - дистанційна.
П 1. ліцензійних умов:
1. P. Pekh, O. Kuzmych, N. Zdolbitska, N. Bahniuk and I. Pasternak, "Generators of Some Kinds Random Erlang Numbers and Estimation of Their Complexity," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 306-310, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208831.(Web of Science)
2. Здолбіцька Н.В., Мельник Г.М., Мельник В.М., Колтунович О.В., Мазуренко В.В. Аналіз роботи послідовного протоколу UART за допомогою цифрового аналізатора // Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво” – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 41. – 2020. – С. 165-173
3. Здолбіцька Н.В., Здолбіцький А.П., Семенко О.О. Системи електронної ідентифікації і управління доступом користувачів / Здолбіцька Н.В., Здолбіцький А.П., Семенко О.О. // Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво” – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 36. – 2019. – С. 103-108.
4. Здолбіцька Н.В., Здолбіцький А.П., Калінін Б.Ю. Комп’ютерна система візуальних ефектів. // Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво” – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 26. – 2017. – С. 183-187
5. М.В. Делявський, Н.В.

Здолбівська, А.П.
Здолбівський, Лябук М.Ю.
Дослідження СІХ-фільтрів
з допомогою середовища
LabVIEW // Міжвузівський
збірник "Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво" – Луцьк:
Видавництво ЛНТУ. – Вип.
22. – 2016. Ст.101-105.

6. Головань М.М.,
Здолбівська Н.В., Ліщина
В.О., Гринюк С.В. Аналіз
продуктивності системи
автоматичного
позиціонування сонячних
панелей. // Науковий
журнал "Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво" – Луцьк:
Видавництво ЛНТУ. – Вип.
41. – 2020. – С. 23-29.

7. Лавренчук С.В.,
Здолбівська Н.В., Хамула
Н.М. Програмний
комплекс для візуалізації
алгоритмів на графах // Вісник
Хмельницького національного
університету серія:
Технічні науки. –
Хмельницький, 2021, № 6.
– С.81-85.

П.2. ліцензійних умов:
1. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір
«Комп'ютерна програма
«Arduino – проект рухомої
веб-камери»». Автор:
Здолбівська Ніна
Василівна, Здолбівський
Андрій Петрович. Дата
реєстрації: 01.04.2016 р.

2. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір
«Комп'ютерна програма
«Модуль розрахунку
МКЕ»». Автор: Здолбівська
Ніна Василівна. Дата
реєстрації: 14.12.2010 р.

П.3. ліцензійних умов:
1. Комп'ютерна
електроніка [Текст] :
навчальний посібник для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
освітньо-професійної
програми «Комп'ютерна
інженерія» галузь знань 12
Інформаційні технології
спеціальності 123
Комп'ютерна інженерія
денної та заочної форм
навчання / уклад. О.К.
Каганюк, М.М. Поліщук,
Н.В. Здолбівська, К.Я.
Бортник – Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. – 224 с.

П.4. ліцензійних умов:
1. Чисельні методи [Текст]:
Конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
освітньої програми
«Комп'ютерні науки»
галузі знань 12
Інформаційні технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної
та заочної форм навчання
/ уклад. Н.В. Здолбівська, –
Луцьк: ІВВ Луцького НТУ,
2021. – 72 с.

2. Чисельні методи [Текст]:
Методичні вказівки до
лабораторних занять для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Комп'ютерні
науки» галузі знань 12
Інформаційні технології

спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної
та заочної форм навчання
/ уклад. Н.В. Здолбіцька, –
Луцьк: ІВВ Луцького НТУ,
2021. – 84 с.

3. Чисельні методи [Текст]:
Методичні вказівки до
самостійної роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Комп'ютерні
науки» галузі знань 12
Інформаційні технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної
та заочної форм навчання
/ уклад. Н.В. Здолбіцька, –
Луцьк: ІВВ Луцького НТУ,
2021. – 52 с.

4. Робоча програма з
навчальної дисципліни
“Чисельні методи”
освітньої програми
підготовки бакалавра
галузі знань 12
«Інформаційні технології»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки» /
Н.В. Здолбіцька Луцьк:
Луцький НТУ, 2021. 13 с.
П.8. ліцензійних умов:

1. Член редколегії
наукового фахового
журналу “Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво”, включеного
до переліку наукових
фахових видань України.

2. Відповідальний
виконавець:

2.1 Комплексна науково-
дослідна робота
«Моделювання процесів та
систем навчально-
прикладного спрямування
на базі мікроконтролерів і
ПЛІС» 01.03.2016-
30.12.2020 рр. (номер
держреєстрації
0116U001956)

2.2 Науково-дослідна
робота «Дослідження
технологій програмування,
вебдизайну та
моделювання систем
навчальноприкладного
спрямування” (номер
держреєстрації
0121U108241) (2021-2023
рр.)

П.12. ліцензійних умов:

1. Koltunovych O.S.,
Zdolbitska N.V. Decoding
and analysis of serial bus
signals using digital signals
logic analyzer // Збірник тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Інформаційні технології і
автоматизація – 2020»,
(Одеса, 22 - 23 жовтня
2020 р.) / Одеська нац.
акад. харч. технологій. –
Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.
55-57.

2. Н. В. Здолбіцька, Н. М.
Ліщина, С. В. Лавренчук,
Н. В. Давиденко, О. К.
Жигаревич
«Інтелектуальна
інформаційна система
«робот-гід» // збірник
«Матеріали Міжнародної
наукової молодіжної
школи «Системи та засоби
штучного інтелекту».
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Штучний інтелект та
інтелектуальні системи»

						<p>26-27 листопада 2021 р., м. Київ, С. 19-21.</p> <p>3. Здолбіцька Н.В., Лавренчук С.В., Мазуренко В.В., Малкін А.В., Петринка О.В. Апаратно-програмні засоби резервного копіювання та захисту даних // Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (29-30 квітня 2021 р.). – Луцьк.</p> <p>4. Головань М.М, Здолбіцька Н.В. Система автоматичного позиціонування сонячних панелей // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2020», (Одеса, 22 - 23 жовтня 2020 р.) / Одеська нац. акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 284-286.</p> <p>5. Лавренчук С.В., Здолбіцька Н.В., Хамула Н.М. Реалізація алгоритмів на графах засобами DHTML // Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. – Одеса: Видавництво ОНАХТ, 2021. –С. 213-215.</p> <p>6. Давиденко Л.В., Давиденко Н.В., Здолбіцька Н.В. Застосування інтелектуального аналізу даних системи моніторингу про профілі витрати води з мережі водопостачання для забезпечення ефективного режиму водоподачі: матеріали Міжнародній науково-технічній Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», м. Київ, 25-26 листопада 2021 р. Київ : НУХТ, 2021 С. 77-78.</p>	
68207	Ліщина Валерій Олександрович	Завідуючий кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні	19	Веб технології та веб дизайн	<p>Підвищення кваліфікації Технічний університет «Люблінська Політехніка» 16.01.2018-16.04.2018. Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-LNTU</p> <p>п.1. ліц. умов</p> <p>1. Ліщина В. О., Сіваковська О. М., Андрущак І. Є., Лі. Л. Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79.</p> <p>2. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia</p>

системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013

Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus)

3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2017. С. 130 – 135.

4. O. Kuzmych, N. Cherniashchuk, N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Mekush and P. Gumenyuk, "Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction." Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571. (Scopus)

5. Valerii Lishchyna, Nataliia Lishchyna, . Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62.

6. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 5 - 9.(ПІНЦ, Index Copernicus).

7. Повстяна Ю.С., Ящук А.А., Ліщина В.О., Поліщук М.М., Потейчук М.І., Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 10 - 14.

8. Головань М., Здолбіцька Н., Ліщина В., Гринюк С. Аналіз продуктивності системи автоматичного позиціонування сонячних панелей. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 23 - 29.(ПІНЦ, Index Copernicus).

9. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207.

10. Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114. п.3 ліц. умов

1. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 200 с. п.4 ліц. умов

1. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.В.Неділько, В.О.Ліщина. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 229 с.

2. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]:методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.В. Неділько, В.О. Ліщина. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 117с.

3. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.В.Неділько, В.О.Ліщина. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 48с.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни “Веб технології та веб дизайн” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ліщина В.О. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 15 с. п.7 ліц. умов

Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Долинського Ігоря Петровича. Спеціальність: 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем. 22.04.2021р. п.8 ліц. умов

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: “Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві”. № 0121U108328. (2021-2026

pp.)
п.9 ліц. умов
1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в ЗВО Національний університет; Львівська політехніка .
Номер наказу 1325-Е 21.09.2020.
2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 920-Е 02.06.2020.
3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування.
Номер наказу 218-Е 05.02.2021.
4. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 548-Е 12.03.2021.
п.12 ліц. умов
1. Ліщина В.О. Герасимчук Г.А. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017): тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 68-71.
2. Valeriy Lishchyna, Nataliia Lishchyna, Yuliya Povstyana, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9.
3. Lishchyna V., Lishchyna N., Andrushchak I., Matviiv Y. Aspects of the theory of decision-making conditions of uncertainty. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції

“Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії”. Харків, 16-17 березня, 2018р. с. 46-50.

4. Ліщина В.О., Кіт Г. В., Сіваковська О. М. Інженерія програмного забезпечення: становлення та розвиток. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. 54-57.

5. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Інноваційні досягнення науки та освіти”, 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48.

6. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об’єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020”, 24 січня 2020 р. Люксембург: А’ОГОС, 2020. С.65-66.

7. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп’ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць А’ОГОС (2020): 104-106.

8. Ліщина Н.М. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проекті / Ліщина Н.М., Ліщина В.О. // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190. (0,25 обл. вид. арк.)

9. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Неділько О.В. ПЛАГІН ДЛЯ WORDPRESS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОПИТУВАНЬ. Інформатизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с. 212-220. (0,25 обл. вид. арк.)

п.14 ліц. умов
Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності».
Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту “Відзнаки Героїв Небесної Сотні”).

п.19 ліц. умов
Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

						«УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ № 20-00013 FS.	
168771	Здолбівська Ніна Василівна	Доцент Кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 0666416, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032482, виданий 26.10.2012	16	Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень	Луцький національний технічний університет, 2015 р., Диплом ДСП, напрям підготовки – «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація (за дипломом) – спеціаліст, інженер з комп'ютерних системи та мереж, № 009421 від 27.06.2015 р. Підвищення кваліфікації 1. Західноукраїнський національний університет, кафедра комп'ютерної інженерії. Наказ № 271-К/тр. від 13 жовтня 2020р. Стажування з 15 жовтня 2020р. по 15 березня 2021р. Довідка № 55 від 22.03.2021. (180 год, 6 кредитів ЄКТС). Тема стажування: "Проектування комп'ютерних систем" 2. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №53/15 від 27.05.2015р. 3. Сертифікат 20-PN173-0089. Очно-дистанційний семінар з підвищення кваліфікації "Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього" з 05.10.2020р. по 23.10.2020р. (30 академічних годин) 4. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-256, June 2019. Луцький національний технічний університет. 5. Prometheus. Освітні інструменти критичного мислення: 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат виданий 20.02.2021 року, форма навчання - дистанційна. П 1. ліцензійних умов: 1. P. Pekh, O. Kuznych, N. Zdolbitska, N. Bahniuk and I. Pasternak, "Generators of Some Kinds Random Erlang Numbers and Estimation of Their Complexity," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 306-310, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208831.(Web of Science) 2. Лавренчук С.В., Здолбівська Н.В., Хамула Н.М. Програмний комплекс для візуалізації алгоритмів на графах // Вісник хмельницького національного університету серія: Технічні науки. – Хмельницький, 2021, № 6. – С.81-85. 3. Здолбівська Н.В., Мельник Г.М., Мельник В.М., Колтунович О.В., Мазуренко В.В. Аналіз роботи послідовного протоколу UART за допомогою цифрового

аналізатора // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 41. – 2020. – С. 165-173

4. Здолбіцька Н.В., Здолбіцький А.П., Семенко О.О. Системи електронної ідентифікації і управління доступом користувачів / Здолбіцька Н.В., Здолбіцький А.П., Семенко О.О. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 36. – 2019. – С. 103-108.

5. Здолбіцька Н.В., Здолбіцький А.П., Калінін Б.Ю. Комп'ютерна система візуальних ефектів. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 26. – 2017. – С. 183-187

6. М.В. Делявський, Н.В. Здолбіцька, А.П. Здолбіцький, Лябук М.Ю. Дослідження СІХ-фільтрів з допомогою середовища LabVIEW // Міжвузівський збірник "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 22. – 2016. Ст.101-105.

7 N.V. Zdolbitska, A.P. Zdolbitskyu, O.M. Chmil. Library development for character real-time animation. // Міжвузівський збірник "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 18. – 2015. – С. 172-177.

П.2. ліцензійних умов:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Arduino – проект рухомої веб-камери»». Автор: Здолбіцька Ніна Василівна, Здолбіцький Андрій Петрович. Дата реєстрації: 01.04.2016 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Модуль розрахунку МКЕ»». Автор: Здолбіцька Ніна Василівна,. Дата реєстрації: 14.12.2010 р.

П.4. ліцензійних умов:

1. Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – 96 с.

2. Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни “Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Н.В. Здолбіцька Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 14 с. П.8. ліцензійних умов:

1. Член редколегії наукового фахового журналу “Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”, включеного до переліку наукових фахових видань України.

2. Відповідальний виконавець:

2.1 Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116U001956)

2.2 Науково-дослідна робота «Дослідження технологій програмування, вебдизайну та моделювання систем навчальноприкладного спрямування” (номер держреєстрації 0121U108241) (2021-2023 рр.)

П.12. ліцензійних умов:

1. Лавренчук С.В., Здолбіцька Н.В., Хамула Н.М. Реалізація алгоритмів на графах засобами DHTML // Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. – Одеса: Видавництво ОНАХТ, 2021. – С. 213-215.

2. Koltunovych O.S., Zdolbitska N.V. Decoding and analysis of serial bus signals using digital signals logic analyzer // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2020», (Одеса, 22 - 23 жовтня 2020 р.) / Одеська нац. акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 55-57.

3. Н. В. Здолбіцька, Н. М. Ліщина, С. В. Лавренчук, Н. В. Давиденко, О. К. Жигаревич «Інтелектуальна інформаційна система «робот-гід» // збірник «Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи «Системи та засоби штучного інтелекту». Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції

						<p>«Штучний інтелект та інтелектуальні системи» 26-27 листопада 2021 р., м. Київ, С. 19-21.</p> <p>4. Здолбіцька Н.В., Костючко С.М., Зінчук С.М. Безконтактні методи дослідження температури / Н.В. Здолбіцька, П.Є. Ковальчук // Міжнародний науково-практичний семінар молодих вчених та студентів Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2020, с.44.</p> <p>5. Варакшина Н.В., Здолбіцька Н.В., Здолбіцький А.П. Логічна гра «Let Out» на базіUnity 3D // Тези всеукраїнської науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» – Луцьк: 28-29 квітня 2016р. – С. 30.</p> <p>6. Головань М.М, Здолбіцька Н.В. Система автоматичного позиціонування сонячних панелей // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2020», (Одеса, 22 - 23 жовтня 2020 р.) / Одеська нац. акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 284-286.</p>	
68207	Ліщина Валерій Олександрович	Завідуючий кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені</p>	19	<p>Методи та системи штучного інтелекту</p>	<p>Підвищення кваліфікації Технічний університет «Люблінська Політехніка» 16.01.2018-16.04.2018. Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-LNTU</p> <p>п.1. ліц. умов</p> <p>1. Ліщина В. О., Сіваковська О. М., Андрущак І. Є., Л. Л. Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79.</p> <p>2. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus)</p> <p>3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих</p>

Лесі України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Атестація доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013

навчальних закладах. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2017. С. 130 – 135.

4. O. Kuzmich, N. Cherniashchuk, N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Mekush and P. Gumenyuk, "Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassis Construction," Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571.(Scopus)

5. Valerii Lishchyna, Natalia Lishchyna, . Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62.

6. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 5 - 9

7. Повстяна Ю.С., Ящук А.А., Ліщина В.О., Поліщук М.М., Потейчук М.І., Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 10 - 14.

8. Головань М., Здолбівська Н., Ліщина В., Гринюк С. Аналіз продуктивності системи автоматичного позиціонування сонячних панелей. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 23 - 29.

9. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвій Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207.

10. Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114.

11. L. Davydenko, V. Rozen, and V. Davydenko, N. Davydenko, «Formalization of Energy Efficiency Control Procedures of Public Water-Supply Facilities», Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 543, pp. 196-202, 2017. doi: 10.1007/978-3-319-48923-

0_24 (Scopus).
12. I. Korobiichuk, L. Davydenko, V. Davydenko, and N. Davydenko, «Information support the operative control procedures of energy efficiency of operation modes of municipal water supply system facilities», *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 920, pp. 571-582, 2020.
doi.org/10.1007/978-3-030-13273-6_53 (Scopus)

13. Давиденко Н.В., Ліщина В.О. Архітектура інформаційної технології для моделювання ризиків міських інженерних систем. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування: Серія «Технічні науки». 2021. № 4(96), С. 75-88.
п.3 ліц. умов

1. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 200 с.
п.4 ліц. умов

1. Технології розподілених мереж та паралельних обчислень [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 40 с.

2. Технології розподілених мереж та паралельних обчислень [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 76 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технології розподілених мереж та паралельних обчислень» освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ліщина В.О. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 11 с.

п.7 ліц. умов

Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Долинського Ігоря Петровича.
Спеціальність: 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем. 22.04.2021р.

п.8 ліц. умов

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: "Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві". № 0121U108328. (2021-2026 рр.)

п.9 ліц. умов

1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в ЗВО Національний університет; Львівська політехніка .
Номер наказу 1325-Е
21.09.2020.

2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Система штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 920-Е
02.06.2020.

3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування.
Номер наказу 218-Е
05.02.2021.

4. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 548-Е
12.03.2021.

п.12 ліц. умов

1. Ліщина В.О. Герасимчук Г.А. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017): тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 68-71.

2. Valeriy Lishchyna, Nataliia Lishchyna, Yuliya Povstyana, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P.

3-9.
3. Ліщина В.О., Кіт Г. В., Сіваковська О. М. Інженерія програмного забезпечення: становлення та розвиток. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТГОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. 54-57.
4. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Інноваційні досягнення науки та освіти", 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48.
5. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Матеріали міжнародної наукової конференції «Формування сучасної наукової думки», 31 січня, 2020 рік. Кропивницький, 2020. С. 95-97.
6. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об'єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020", 24 січня 2020 р. Люксембург: А'ОГОС, 2020. С.65-66.
7. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп'ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць А'ОГОС (2020): 104-106.
8. Ліщина Н.М. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті / Ліщина Н.М., Ліщина В.О. // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТГОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190. (0,25 обл. вид. арк.)
9. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Неділько О.В. ПЛАГІН ДЛЯ WORDPRESS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОПИТУВАНЬ. Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с. 212-220. (0,25 обл. вид. арк.)
10. Козубцов І. М., Козубцова Л. М., Кіт Г. В., Ліщина В. О., Артемчук М. В. БОЙОВИЙ ІОТ ЯК НОВІТНІЙ ТРЕНД ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА НОВІ ПРОБЛЕМИ

						<p>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ. The 1st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things, January 19* - 20th 2022. с. 46-48.</p> <p>11. Koltunovych O.S., Zdolbitska N.V. Decoding and analysis of serial bus signals using digital signals logic analyzer // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2020», (Одеса, 22 - 23 жовтня 2020 р.) / Одеська нац. акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 55-57.</p> <p>12. Н. В. Здолбіцька, Н. М. Ліщина, С. В. Лавренчук, Н. В. Давиденко, О. К. Жигаревич «Інтелектуальна інформаційна система «робот-гід» // збірник «Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи «Системи та засоби штучного інтелекту».</p> <p>Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» 26-27 листопада 2021 р., м. Київ, С. 19-21.</p> <p>п.14 ліц. умов</p> <p>Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності».</p> <p>Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту «Відзнаки Героїв Небесної Сотні»).</p> <p>п.19 ліц. умов</p> <p>Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ № 20-00013 FS.</p> <p>Співавтор ОК (лабораторні заняття) - Давиденко Н.В.</p>	
398484	Гордєєв Олександр Олександрович	Професор кафедри інженерії програмного забезпечення, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 012092, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041041, виданий 10.05.2007, Атестація доцента 12ДЦ 026366, виданий 20.01.2011	0	Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	<p>Стаж науково-педагогічної роботи - 18 років</p> <p>п.1. ліц. умов</p> <p>1. Gordieiev O., Kharchenko V., Fusani M. Software quality standards and models evolution: greenness and reliability issues. Communications in Computer and Information Science. 2016. Vol. 594. Pp. 38-55. ISSN: 1865-0929. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS та відноситься до Q3 відповідно до SCImago Journal & Country Rank).</p> <p>2. Gordieiev O., Kharchenko V., Leontiev K. Usability, security and safety interaction: profile and metrics based analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018. Vol. 761. Pp. 238-247. ISSN: 2194-5357. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS та відноситься до Q3 відповідно до SCImago Journal & Country Rank).</p>

3. Gordieiev O., Kharchenko V., Vereshchak K. Usable Security Versus Secure Usability: an Assessment of Attributes Interaction. CEUR-WS. 2017. Vol. 1844. Pp.727-740. ISSN: 1613-0073. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

4. Gordieiev O., Kharchenko V. IT-oriented software quality models and evolution of the prevailing characteristics. The IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies: Proceedings (Kyiv, Ukraine, May 24-27, 2018). Kyiv, 2018. Pp. 390-395. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

5. Gordieiev O., Gordieieva D., Tryfonov A., Dokukin V., Odarushchenko E. Method and tool for support of software requirements profile quality assessment. The IEEE 11th International Conference Dependable Systems, Services and Technologies: Proceedings (Kyiv, Ukraine, May 24-27, 2020). Kyiv, 2020. Pp. 72-79. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

6. Kharchenko V., Gordieiev O., Fedoseeva A. Profiling of Software Requirements for the Pharmaceutical Enterprise Manufacturing Execution System. Applications of Computational Intelligence in Biomedical Technology. Studies in Computational Intelligence. Cham : Springer. 2016. Vol. 606. Pp. 67-93. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

7. Андрашов А. А., Гордеев А. А., Коваленко А. А., Харченко В. С. Метрическое оценивание управления выполнением требований к программному обеспечению ИУС АЭС для V-образной модели жизненного цикла. Системи управління, навігації та зв'язку. 2019. Вип. 1 (53). С. 103-106.

8. Gordieiev O. Software requirements profile: life cycle and his relation with development processes. Scientific Journal of the Ternopil Ivan Puluji National Technical University. 2020. Vol. 97 (1). P. 133-144.

9. Гордеев А.А. Модель качества отдельного требования программного обеспечения. Радиоэлектронні і комп'ютерні системи. 2020. № 2(94). С. 48-58.

10. Гордеев О.О. Лапшин А.Л. Формалізоване представлення профілів програмного забезпечення: семантичні таксономічні структури. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 2 (283). С.

51-57.

11. Гордєєв О.О. Лапшин А.Л. Модель структурно-семантичного представлення та перетворення профілів програмного забезпечення: операція об'єднання. Системи та технології. 2020. № 1 (59/1). С. 72-100.

12. Гордєєв О.О. Представлення та перетворення профілів програмного забезпечення: операція розбиття семантичних таксономічних структур. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 3 (285). С. 26-33.

13. Гордєєв О.О. Моделі та оцінювання якості зручності використання інтерфейсу програмного забезпечення для людино-комп'ютерної взаємодії. Радіоелектронні і комп'ютерні системи. 2020. № 3 (95). С. 84-96.

14. Гордєєв О.О. Моделі якості та оцінка зручності використання програмного інтерфейсу для людино-комп'ютерної взаємодії. Електронне моделювання. 2020. № 5 (42). С. 24-37.

15. Гордєєв О.О., Леонтієв К.П. Модель життєвого циклу дефекту програмного забезпечення. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: технічні науки. 2020. № 21. С. 51-60.

16. Гордєєв О.О., Леонтієв К.П. Модель сценарію оцінювання якості програмного забезпечення. Технічні науки та технології. 2020. № 3 (21). С. 209-220.

17. Гордєєв О.О., Израель М., Харченко В.С. Якість програмного забезпечення: моделі оцінювання доцільності засіву та життєвий цикл профілю дефектів. Науковий вісник НЛТУ України. 2020. № 5 (30). С. 114-122.

П.3 ліц. умов

1. Гордєєв А.А., Федосєєва А.А., Фузани М., Харченко В.С. Стандартизация зеленого программного обеспечения информационных систем / Под редакцией Харченко В.С. и Гордеева А.А. Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». 2016. 136 с.

2. Гордєєв А.А., Гордєєва Д.В. Технологии, техники и инструменты оценивания информационной безопасности и удобства использования / под ред. В.С. Харченко. Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». 2017. 96 с.

4. Vyacheslav Kharchenko, Oleksandr Gordieiev and Alina Fedoseeva. Applications of Computational Intelligence

in Biomedical Technology. Chapter: Profiling of Software Requirements for the Pharmaceutical Enterprise Manufacturing Execution System. – Springer Switzerland, 2016. Volume 606, p. 67-93.

3. Применение технологии айтрекинга для исследования человеко-машинного взаимодействия [Текст]: учебное пособие / А.А. Гордеев, Д.В. Гордеева. – К: Планета, 2017. – 188 с. П.5 ліц. умов

Доктор технічних наук, Спеціалізована вчена рада Української академії друкарства Д35.101.01, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, 2021.

П.7 ліц. умов

Опонент Красовської Катерини Костянтинівни, галузь знань «Інформаційні технології», спеціальність «Системний аналіз», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДФ 26.001.143.

Опонент Павлової Ольги Олександрівни, галузь знань – 12 “Інформаційні технології”, спеціальність 122 «Комп’ютерні науки», Хмельницький національний університет, ДФ 70.052.005.

П.8 ліц. умов

Учасник проекту Європейського союзу TEMPUS ALIOT «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications» 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP, 2016-2019

Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS SEREIN «Modernization of Postgraduate Studies on Security and Resilience for Human and Industry Related Domains» 543968-TEMPUS-1-2013-1-EE-TEMPUS-JPCR від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017

Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS KTU «Knowledge Transfer Units» 544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017

Член редакційної колегії журналу «Системи та технології» (Засновник Університет митної справи та фінансів, галузь знань технічні). Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б", в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів з галузі “Технічні науки” (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 р. № 409, додаток 1), УДК 62, ISSN 2521-6643.

П.10 ліц. умов

Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS SEREIN 543968-TEMPUS-1-2013-1-EE-

TEMPUS-JPCR
«Modernization of Postgraduate Studies on Security and Resilience for Human and Industry Related Domains» від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017
Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS KTU 544031-TEMPUS-1-2013-1- AT-TEMPUS-JPHES
«Knowledge Transfer Units» від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017
Підготовка експертного висновку за проектом «Центри передового досвіду для молодих вчених Tempus Project No. 544137-TEMPUS-1- 2013-1-SK-TEMPUS-JPHES «CERES»»
Учасник проекту Європейського союзу TEMPUS ALIOT 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications», 2016-2019
П.11 ліц. умов
Керівник регіонального контактного пункту Рамкової програми ЄС «Горизонт 2020» за тематичним напрямом «Інформаційні та комунікаційні технології»
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/mizhnarodna/horizont2020/-new.pdf>
П.12 ліц. умов
1. Ruslan Kostetsky, Alex Gordeyev, Justyna Pytkowska. The Fintech market in UKRAINE the current state of the fintech sector and its potential to contribute to financial inclusion and health (http://mfc.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/UKRAINE_FINTECH-CASE-STUDY_FEB2020.pdf)
2. Гордєєв О.О.
Користувальницькі інтерфейси: конкуренція між безпекою та зручністю використання / О.О. Гордєєв // Матеріали 9-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS'2017)», 20-23 червня 2017 року. – Миколаїв: МТУ «Миколаївська політехніка», 2017. – С. 29-31.
3. Гордєєв О.О., Смовженко Т.С., Чмерук Г.Г. Цифровізація України: розвиток криптовалют / О.О. Гордєєв, Т.С. Смовженко, Г.Г. Чмерук // Наукові праці НДФІ. - 2017. - Вип. 4. - С. 13-16.
4. Гордєєв О.О. Оцінка якості уваги людини за допомогою використання eye-tracking технологій / О.О. Гордєєв, Д.В. Гордєєва // Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Інтелектуальні технології в системному програмуванні (ІТСП-2014)». Хмельницький, 22-24 квітня 2015 року. –

						<p>Хмельницький: ПП Гонта А.С., 2015 – с. 131-132.</p> <p>5. Бурлакова І.А., Гордєєв О.О., Чмерук Г.Г. Аналіз ризиків та переваг використання криптовалют в процесі переходу до індустрії 4.0 // Збірник наукових праць за матеріалами XI Всеукраїнських філософсько-економічних читань.- с. 106-114.</p> <p>П.14 ліц. умов</p> <p>З 2006 по 2020 рік Голова/співголова / член організаційного комітету International IEEE Conference «Dependable Systems, Services and Technologies»</p> <p>П.19 ліц. умов</p> <p>6285368CCNA Cisco Certified Academy Instructor – міжнародний сертифікат інструктора Cisco</p> <p>Створення Мережевої академії «Cisco» на базі Севастопольського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ).</p> <p>Підготовка інженерного складу Національного банку України за програмою мережевих технологій Cisco в рамках підвищення кваліфікації, 2011</p> <p>Директор з освітніх програм ГО «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній». Співзасновник ГО «ІТ-Альянс».</p>	
68207	Ліщина Валерій Олександрович	Завідуючий кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101</p>	19	Технології комп'ютерного проектування	<p>Підвищення кваліфікації Технічний університет «Люблінська Політехніка» 16.01.2018-16.04.2018. Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-LNTU</p> <p>п.1. ліц. умов</p> <p>1. Ліщина В. О., Сіваковська О. М., Андрушак І. Є., Л. Л. Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79.</p> <p>2. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus)</p> <p>3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2017. С. 130</p>

Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 002199,
виданий
17.02.2012, Атестат
доцента 12ДЦ
036091, виданий
10.10.2013

– 135.
4. O. Kuzmych, N. Cherniashchuk, N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Mekush and P. Gumenyuk, "Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction," Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571. (Scopus)
5. Valerii Lishchyna, Natalia Lishchyna, . Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62.
6. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 5 - 9.(ПІНЦ, Index Copernicus).
7. Повстяна Ю.С., Ящук А.А., Ліщина В.О., Поліщук М.М., Потейчук М.І., Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 10 - 14.
8. Головань М., Здолбівська Н., Ліщина В., Гринюк С. Аналіз продуктивності системи автоматичного позиціонування сонячних панелей. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 23 - 29.(ПІНЦ, Index Copernicus).
9. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвій Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207.
10. Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114.
11. Давиденко Н.В., Ліщина В.О. Архітектура інформаційної технології для моделювання ризиків міських інженерних систем. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування: Серія «Технічні науки». 2021. № 4(96), С. 75-88.

п.3 ліц. умов
1. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 200 с.

п.4 ліц. умов
1. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.В.Неділько, В.О.Ліщина. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 229 с.

2. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.В. Неділько, В.О. Ліщина. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 117с.

3. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.В.Неділько, В.О.Ліщина. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 48с.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни “Веб технології та веб дизайн” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ліщина В.О. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 15 с.

п.7 ліц. умов
Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Долинського Ігоря Петровича. Спеціальність: 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем. 22.04.2021р.

п.8 ліц. умов
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: “Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві”. № 0121U108328. (2021-2026 рр.)

п.9 ліц. умов
1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в ЗВО Національний університет;

Львівська політехніка .
Номер наказу 1325-Е
21.09.2020.

2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 920-Е
02.06.2020.

3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування.
Номер наказу 218-Е
05.02.2021.

4. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 548-Е
12.03.2021.

п.12 ліц. умов

1. Ліщина В.О. Герасимчук Г.А. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТГОНВ-2017): тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 68-71.

2. Valeriy Lishchyna, Nataliia Lishchyna, Yuliya Povstyana, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9.

3. Lishchyna V., Lishchyna N., Andrushchak L., Matviiv Y. Aspects of the theory of decision-making conditions of uncertainty. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії". Харків, 16-17 березня, 2018р. с. 46-50.

4. Ліщина В.О., Кіт Г. В., Сіваковська О. М. Інженерія програмного забезпечення: становлення та розвиток. Інформаційні

						<p>технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. 54-57.</p> <p>5. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Інноваційні досягнення науки та освіти", 15 січня 2020 р. Херсон., 2020. С. 45-48.</p> <p>6. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об'єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020", 24 січня 2020 р. Люксембург: А'ОГОС, 2020. С.65-66.</p> <p>7. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп'ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць А'ОГОС (2020): 104-106.</p> <p>8. Ліщина Н.М. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті / Ліщина Н.М., Ліщина В.О. // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190. (0,25 обл. вид. арк.)</p> <p>9. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Неділько О.В. ПЛАГІН ДЛЯ WORDPRESS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОПИТУВАНЬ. Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с. 212-220. (0,25 обл. вид. арк.)</p> <p>п.14 ліц. умов Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту "Відзнаки Героїв Небесної Сотні").</p> <p>п.19 ліц. умов Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ № 20-00013 FS. Співавтор ОК (лабораторні заняття) - Давиденко Н.В.</p>	
308723	Андрущак Ігор	Професор	Факультет	Диплом	11	Проектування	Підвищення кваліфікації

Свєгєнович	кафєдри їнженєрїї програмног забезпєчєннє Луцького НТУ, Основнє мїсцє рєботи	комп'ютерних та їнформаційних технологїй	<p>бакалавра, Волинський державний унїверситєт ім. Лєсї Українки, рїк закїнчєннє: 2002, спєцїальнїсть: 070402 Біологїя, Дїплом спєцїалїста, Волинський державний унїверситєт імєні Лєсї Українки, рїк закїнчєннє: 2003, спєцїальнїсть: 070402 Біологїя, Дїплом спєцїалїста, Нацїональний унїверситєт "Львївськє полїтехнїкє", рїк закїнчєннє: 2006, спєцїальнїсть: 7.091703 технологїя бродїльних вїробнїцтв, Дїплом спєцїалїста, Луцький нацїональний технїчний унїверситєт, рїк закїнчєннє: 2016, спєцїальнїсть: 7.05010201 комп'ютернї систєми та мєрєжї, Дїплом спєцїалїста, Луцький нацїональний технїчний унїверситєт, рїк закїнчєннє: 2016, спєцїальнїсть: 7.03050801 фїнансї і кредїт, Дїплом маїстра, Схїдноєвропейськ їй нацїональний унїверситєт імєні Лєсї Українки, рїк закїнчєннє: 2018, спєцїальнїсть: 081 Право, Дїплом доктора наук ДД 005299, вїданїй 25.02.2016, Дїплом кандїдата наук ДК 060251, вїданїй 01.07.2010, Атєстат доцєнта 12ДЦ 034535, вїданїй 28.03.2013, Атєстат профєсорє АП 000503, вїданїй 25.09.2018</p>	їнформаційних систєм	<p>1 сїчня по 1 берєзньє 2018р. Academia Techniczno- humanistyzna, Bielsko- Bialal, Poland (Certificat № K18/31/2018) – 324 год. Пїдвїщєннє квалїфїкацїї 1-14 верєсньє 2018р. Ustainable Development "Innovations in medicine and IT technologies", Ljubljana, Slovenia – 30 год. п.1 лїц. умов 1. Марцєнюк В.П. Об использовани рєшєтчатых дїфференцїальных урєвнєний с запаздываниєм длє моделїрования їммуносєнсєрє / В.П. Марцєнюк, И.Є. Андрушчєк, П.Н. Зїнькє, А.С. Свєрстїюк // Проблємы управлєннє и їнформатїкї (SCOPUS). – 2018. – №3. – С. 37–46. 2. Марцєнюк В.П. Подход к исслєдованию глобалной асїмптотїческой устойчївостї рєшєтчатых дїфференцїальных урєвнєний с запаздываниєм длє моделїрования їммуносєнсєрє / В.П. Марцєнюк, И.Є. Андрушчєк, А.С. Свєрстїюк // Проблємы управлєннє и їнформатїкї (SCOPUS). – 2018. – №6. – С. 47–52. 3. Martsenyuk V.P. On Application of Latticed Differential Equations with a Delay for Immunosensor Modeling / V.P. Martsenyuk, I.Ye. Andrushchak, P.N. Zinko, A.S. Sverstiuk // Journal of Automation and Information Sciences (Begell House / New York) - (SCOPUS). DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v 50.i6.50 – 2018. – Volume 50 issue 1. – pp. 55-65. https://doi.org/10.1007/978-3-319-99954-8_2/ – pp. 300-313. 4. Andrushchak I.Ye. Information security: key threals and remedies. Науковий журнал "Компютерно-їнтегрованї технологїї: Освіта, наука, вїробнїцтво" / I.Ye. Andrushchak, V.A. Koshelyuk, A.A. Yashchuk, M.I. Poteychuk, V.P.Martseniuk // Вїпуск №35, Луцьк. - 2019 - с. 5- 10. 5. Andrushchak I.Ye. Approach to the study of global asymptotic stability of lattice differential equations with delay for modeling of immunosensors/ V.P.Martseniuk, A.S. Sverstyuk, I.Ye. Andrushchak, // Journal of Automation and Information Sciences Volume 51, Issue 2, 2019, Pages 58-71. (SCOPUS). 6. Andrushchak I. Information security: anti- virus protection technologies. Науковий журнал "Компютерно- їнтегрованї технологїї: Освіта, наука, вїробнїцтво" / V. Martseniuk, I. Didmanidze, I. Andrushchak, T. Kradinova, K. Rud // Вїпуск №38, Луцьк. - 2020 - с. 79-84.</p>
------------	--	--	---	-------------------------	---

7. Martseniuk V. Features of multifunctional Backdoor technology. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: Освіта, наука, виробництво" / V. Martseniuk, A. Sverstiuk, I. Andrushchak, O. Sivakovska, M. Poteichuk // Випуск №40, Луцьк. - 2020 - с. 123-127.
8. Martseniuk V. Features of technology of protection against unauthorizedly installed monitoring software products. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: Освіта, наука, виробництво" / V. Martseniuk, A. Sverstiuk, I. Andrushchak, V. Koshehlyuk, M. Poteichuk // Випуск №41, Луцьк. - 2020 - с. 76-81.
9. Nakonechnyi A. Network modeling of coexistence of virus strains admitting chaotic behavior / A. Nakonechnyi, V. Martsenyuk, A. Sverstiuk I. Andrushchak, I. Loiko/ Ceur Workshop Proceedings / 2020, 2753, pp. 56-61 (Scopus).
10. Martsenyuk V. Aspects of protection of accounting data in the conditions of use of innovation and information technologies. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: Освіта, наука, виробництво" / V. Martsenyuk, A. Sverstyuk, I. Andrushchak, V. Chudovets, V. Koshehlyuk // Випуск №42, Луцьк. - 2021 - с. 172-176.
11. Martsenyuk V. Features of information technology distribution of radio waves by frequency bands. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: Освіта, наука, виробництво" / V. Martsenyuk, I. Andrushchak, N. Milian // Випуск №42, Луцьк. - 2021 - с. 164-176.
12. Pasternak V. Investigation of the properties of powder materials using computer modeling. / Pasternak V., Samchuk L., Hulijeva N., Andrushchak I., Ruban A. // Materials Science Forum, 2021, 1038 MSF, pp. 33–39. (Scopus).
- п.3 ліц. умов
1. Марценюк В.П. Теорія прийняття рішень – Начальний посібник з грифом Луцького НТУ. / Марценюк В.П., Сверстюк А.С., І.Є. Андрущак, Ю.Я. Матвіїв, В.А. Кошелюк // Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 260 с.
2. Андрущак І.Є. Проектування та експлуатація інформаційних систем. / І.Є. Андрущак, Ю.С. Повстяна // Луцьк: ЛНТУ, 2014.
3. Андрущак І.Є. Системний аналіз інформаційних процесів – Начальний посібник з грифом Луцького НТУ. / І.Є. Андрущак, І.М. Вахович, В.В. Чудовець, Марценюк В.П. // Луцьк:

ЛНТУ, 2019. – 200 с.

4. Марценюк В.П. Інтелектуальний аналіз даних – Начальний посібник з грифом Луцького НТУ. / Марценюк В.П., Сверстюк А.С., І.Є. Андрущак, Т.В. Божидарнік, В.В. Чудовець // Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 220 с.

5. Марценюк В.П. Тестування програмного забезпечення – Начальний посібник з грифом Луцького НТУ. / Марценюк В.П., Сверстюк А.С., І.Є. Андрущак, Ю.Я. Матвійів, В.А. Кошелюк // Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 220 с.

п.5 ліц. умов
ОФІЦІЙНИЙ ОПОНЕНТ НА ЗАХИСТІ ДИСЕРТАЦІЇ

1. На здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Голіка А.О. спеціалізована вчена рада Д 26.001.35 спеціальність 05.13.05 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень

2. На здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Аль-Саммарраї Мохаммед Саад Ібрахім спеціалізована вчена рада Д 26.001.35 спеціальність 05.13.05 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень

3. На здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Махна Михайла Федоровича спеціалізована вчена рада Д 26.001.35 спеціальність 01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень.

4. На здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Апанасенка Дмитра Володимировича спеціалізована вчена рада Д 26.001.35 спеціальність 01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень

п. 8 ліц. умов
Заступник головного редактора журналу «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво»
Виконавець науково-дослідної теми: «Дослідження та розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих завдань (2021-2025 рр.)»

п. 9 ліц. умов

1. Голова експертної комісії – первинна експертна експертиза з підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.05103 «Програмна інженерія» галузь знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» у Полтавському інституті бізнесу Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – 21-23 червня 2017р. – наказ Міністерства освіти і науки України №1118-А від 12.06.2017р.

2. Голова експертної

комісії – первинна експертна експертиза з підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.05103 «Програмна інженерія» галузь знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» у Донбаському інституті техніки та менеджменту Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – 21-23 червня 2017р.

3. Голова експертної комісії – первинна акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми Управління проектами зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті. – 13-15 грудня 2017р. – наказ Міністерства освіти і науки України №367-А від 29.11.2017р.

4. Член (експерт) Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаційній комісії (Міністерство освіти і науки України / Державна освітня установа “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”) 2018-2020р. п.12 ліц. умов

1. Martseniuk V. Systems analysis of intelligent Big Data good practice within the framework of medical and biological processes. / V.Marcenyuk, I.Andrushchak, A.Sverstiuk, A. Klos-Witkowska, M. Bernas, K. Witos// Abstaracts of XXXVI International conference Problems of decision making under uncertainties «PDMU-2021». – Skhidnytsia, Ukraine, 11-14 May 2021. – P. 64-65.

2. Martseniuk V. Model of coexistence of populations of individuals infected with the viruses of two strains with regard to reinfection / V.Marcenyuk, I.Andrushchak // Abstaracts of XXXV International conference Problems of decision making under uncertainties «PDMU-2020». – Baku-Sheki, Azerbaijan, 11-15 May 2020. – P. 63-64.

3. Martsenyuk V. On Development of Machine Learning Models with Aim of Medical Differential Diagnostics of the Comorbid States / V. Martsenyuk, L. Babinets, Y. Dronyak, O. Paslay, O. Veselska, K. Warsaw, I. Andrushchak, A. Klos-Witkowska //10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). – (Scopus) DOI: 10.1109/IDAACS.2019.8924345. - 18-21 September, 2019, Metz, France. – p.313-318.

						<p>4. Martsenyuk V. "On implementation of decision tree induction in cloud platforms," V. Martsenyuk, Z. Mayhruk, M. Karpinski, N. Milian, I. Andrushchak, O. Veselskawe // Advances in Science and Engineering Technology International Conferences (ASET), Dubai, United Arab Emirates, 26 March - 10 April 2019, doi: 10.1109/ICASET.2019.8714450, pp. 1-6.</p> <p>5. Martseniuk V.P. Architecture of the decision-making system in medical system research. / V.Marcenyuk, I.Andrushchak, A.Sverstiuk, Milyan N.V.// Abstaracts of XXXIV International conference Problems of decision making under uncertainties «PDMU-2019». – Lviv, Ukraine, 22 – 27 September 2019. – P. 63 – 64.</p>	
68207	Ліщина Валерій Олександрович	Завідуючий кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013</p>	19	Технології розподілених мереж та паралельних обчислень	<p>Підвищення кваліфікації Технічний університет «Люблінська Політехніка» 16.01.2018-16.04.2018. Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-LNTU</p> <p>п.1. ліц. умов</p> <p>1. Ліщина В. О., Сіваковська О. М., Андрушак І. Є., Л. Л. Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79.</p> <p>2. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus)</p> <p>3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2017. С. 130 – 135.</p> <p>4. O. Kuzmych, N. Cherniashchuk, N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Mekush and P. Gumenyuk, "Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction," Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571.(Scopus)</p> <p>5. Valerii Lishchyna, Nataliia Lishchyna, . Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational</p>

institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62.

6. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 5 - 9

7. Повстяна Ю.С., Ящук А.А., Ліщина В.О., Поліщук М.М., Потейчук М.І., Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 10 - 14.

8. Головань М., Здолбівська Н., Ліщина В., Гринюк С. Аналіз продуктивності системи автоматичного позиціонування сонячних панелей. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 23 - 29.

9. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвій Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207.

10. Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114. п.3 ліц. умов

1. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 200 с. п.4 ліц. умов

1. Технології розподілених мереж та паралельних обчислень [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 40 с.

2. Технології розподілених мереж та паралельних обчислень Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 76 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни “Технології розподілених мереж та паралельних обчислень” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ліщина В.О. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 11 с.

п.7 ліц. умов
Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Долинського Ігоря Петровича.
Спеціальність: 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем. 22.04.2021р.

п.8 ліц. умов
Відповідає науково-дослідної теми: “Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві”. № 0121U108328. (2021-2026 рр.)

п.9 ліц. умов

1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в ЗВО Національний університет; Львівська політехніка .
Номер наказу 1325-Е 21.09.2020.

2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 920-Е 02.06.2020.

3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування.
Номер наказу 218-Е 05.02.2021.

4. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 548-Е 12.03.2021.

п.12 ліц. умов
1. Ліщина В.О. Герасимчук Г.А. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2017): тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 68-71.
2. Valeriy Lishchyna, Nataliia Lishchyna, Yuliya Povstiyana, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9.
3. Ліщина В.О., Кіт Г. В., Сіваковська О. М. Інженерія програмного забезпечення: становлення та розвиток. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. 54-57.
4. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів ХХV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Інноваційні досягнення науки та освіти", 15 січня 2020 р. Херсон, 2020. С. 45-48.
5. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Матеріали міжнародної наукової конференції «Формування сучасної наукової думки», 31 січня, 2020 рік. Кропивницький, 2020. С. 95-97.
6. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об'єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020", 24 січня 2020 р. Люксембург: ЛОГОС, 2020. С.65-66.
7. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп'ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць ЛОГОС (2020): 104-106.
8. Ліщина Н.М. Прийняття рішень в

							<p>інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті / Ліщина Н.М., Ліщина В.О. // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТГОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190. (0,25 обл. вид. арк.)</p> <p>9. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Неділько О.В. ПЛАГІН ДЛЯ WORDPRESS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОПИТУВАНЬ. Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с. 212-220. (0,25 обл. вид. арк.)</p> <p>10. Козубцов І. М., Козубцова Л. М., Кіт Г. В., Ліщина В. О., Артемчук М. В. БОЙОВИЙ ІОТ ЯК НОВІТНІЙ ТРЕНД ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА НОВІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ. The 1st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things, January 19* - 20th 2022. с. 46-48. п.14 ліц. умов</p> <p>Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проєкту “Відзнаки Героїв Небесної Сотні”). п.19 ліц. умов</p> <p>Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.</p>
398484	Гордєєв Олександр Олександрович	Професор кафедри інженерії програмного забезпечення, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 012092, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041041, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026366, виданий 20.01.2011	о	Організація баз даних і знань	<p>Стаж науково-педагогічної роботи - 18 років п.1. ліц. умов</p> <p>1. Gordieiev O., Kharchenko V., Fusani M. Software quality standards and models evolution: greenness and reliability issues. Communications in Computer and Information Science. 2016. Vol. 594. Pp. 38-55. ISSN: 1865-0929. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS та відноситься до Q3 відповідно до SCImago Journal & Country Rank).</p> <p>2. Gordieiev O., Kharchenko V., Leontiev K. Usability, security and safety interaction: profile and metrics based analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018. Vol. 761. Pp. 238-247. ISSN: 2194-5357. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS та відноситься до Q3 відповідно до SCImago</p>

Journal & Country Rank).

3. Gordieiev O., Kharchenko V., Vereshchak K. Usable Security Versus Secure Usability: an Assessment of Attributes Interaction. CEUR-WS. 2017. Vol. 1844. Pp.727-740. ISSN: 1613-0073. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

4. Gordieiev O., Kharchenko V. IT-oriented software quality models and evolution of the prevailing characteristics. The IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies: Proceedings (Kyiv, Ukraine, May 24-27, 2018). Kyiv, 2018. Pp. 390-395. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

5. Gordieiev O., Gordieieva D., Tryfonov A., Dokukin V., Odarushchenko E. Method and tool for support of software requirements profile quality assessment. The IEEE 11th International Conference Dependable Systems, Services and Technologies: Proceedings (Kyiv, Ukraine, May 24-27, 2020). Kyiv, 2020. Pp. 72-79. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

6. Kharchenko V., Gordieiev O., Fedoseeva A. Profiling of Software Requirements for the Pharmaceutical Enterprise Manufacturing Execution System. Applications of Computational Intelligence in Biomedical Technology. Studies in Computational Intelligence. Cham : Springer. 2016. Vol. 606. Pp. 67-93. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS).

7. Андрашов А. А., Гордеев А. А., Коваленко А. А., Харченко В. С. Метрическое оценивание управления выполнением требований к программному обеспечению ИУС АЭС для V-образной модели жизненного цикла. Системи управління, навігації та зв'язку. 2019. Вип. 1 (53). С. 103-106.

8. Gordieiev O. Software requirements profile: life cycle and his relation with development processes. Scientific Journal of the Ternopil Ivan Puluj National Technical University. 2020. Vol. 97 (1). P. 133-144.

9. Гордеев А.А. Модель качества отдельного требования программного обеспечения. Радиоэлектронні і комп'ютерні системи. 2020. № 2(94). С. 48-58.

10. Гордеев О.О. Лапшин А.Л. Формалізоване представлення профілів програмного забезпечення: семантичні таксономічні структури. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні

науки. 2020. № 2 (283). С. 51-57.

11. Гордєєв О.О. Лапшин А.Л. Модель структурно-семантичного представлення та перетворення профілів програмного забезпечення: операція об'єднання. Системи та технології. 2020. № 1 (59/1). С. 72-100.

12. Гордєєв О.О. Представлення та перетворення профілів програмного забезпечення: операція розбиття семантичних таксономічних структур. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 3 (285). С. 26-33.

13. Гордєєв О.О. Моделі та оцінювання якості зручності використання інтерфейсу програмного забезпечення для людино-комп'ютерної взаємодії. Радіоелектронні і комп'ютерні системи. 2020. № 3 (95). С. 84-96.

14. Гордєєв О.О. Моделі якості та оцінка зручності використання програмного інтерфейсу для людино-комп'ютерної взаємодії. Електронне моделювання. 2020. № 5 (42). С. 24-37.

15. Гордєєв О.О., Леонтів К.П. Модель життєвого циклу дефекту програмного забезпечення. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: технічні науки. 2020. № 21. С. 51-60.

16. Гордєєв О.О., Леонтів К.П. Модель сценарію оцінювання якості програмного забезпечення. Технічні науки та технології. 2020. № 3 (21). С. 209-220.

17. Гордєєв О.О., Израель М., Харченко В.С. Якість програмного забезпечення: моделі оцінювання доцільності засіву та життєвий цикл профілю дефектів. Науковий вісник НЛТУ України. 2020. № 5 (30). С. 114-122.

П.3 ліц. умов

1. Гордєєв А.А., Федосеева А.А., Фузани М., Харченко В.С. Стандартизация зеленого программного обеспечения информационных систем / Под редакцией Харченко В.С. и Гордеева А.А. Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». 2016. 136 с.

2. Гордєєв А.А., Гордєєва Д.В. Технологии, техники и инструменты оценивания информационной безопасности и удобства использования / под ред. В.С. Харченко. Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». 2017. 96 с.

4. Vyacheslav Kharchenko, Oleksandr Gordieiev and Alina Fedoseeva. Applications of

Computational Intelligence in Biomedical Technology. Chapter: Profiling of Software Requirements for the Pharmaceutical Enterprise Manufacturing Execution System. – Springer Switzerland, 2016. Volume 606, p. 67-93.

3. Применение технологии айтрекинга для исследования человеко-машинного взаимодействия [Текст]: учебное пособие / А.А. Гордеев, Д.В. Гордеева. – К: Планета, 2017. – 188 с. П.4 ліц. умов

1. Організація баз даних і знань [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'ячук, О.О. Гордеев, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 124 с.

2. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'ячук, О.О. Гордеев, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 24 с.

3. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять (частина 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'ячук, О.О. Гордеев, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 92 с.

4. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять (частина 2) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'ячук, О.О. Гордеев, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 120 с.

5. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання

/ уклад. Ю.А. Лук'янчук,
О.О. Гордєєв, П.В. Саварин
– Луцьк: Луцький НТУ,
2021. – 88 с.
П.5 ліц. умов
Доктор технічних наук,
Спеціалізована вчена рада
Української академії
друкарства ДЗ5.101.01,
спеціальність: 05.13.06 –
інформаційні технології,
2021.
П.7 ліц. умов
Опонент Красовської
Катерини Костянтинівни,
галузь знань
«Інформаційні
технології», спеціальність
«Системний аналіз»,
Київський національний
університет імені Тараса
Шевченка, ДФ 26.001.143.
Опонент Павлової Ольги
Олександрівни, галузь
знань – 12 «Інформаційні
технології», спеціальність
122 «Комп'ютерні науки»,
Хмельницький
національний університет,
ДФ 70.052.005.
П.8 ліц. умов
Учасник проекту
Європейського союзу
TEMPUS ALIOT «Internet
of Things: Emerging
Curriculum for Industry and
Human Applications»
573818-EPP-1-2016-1-UK-
EPPKA2-SVHE-JP, 2016-
2019
Координатор проекту
Європейського союзу
TEMPUS SEREIN
«Modernization of
Postgraduate Studies on
Security and Resilience for
Human and Industry
Related Domains» 543968-
TEMPUS-1-2013-1-EE-
TEMPUS-JPCR від
Університету банківської
справи (м. Київ), 2013-2017
Координатор проекту
Європейського союзу
TEMPUS KTU «Knowledge
Transfer Units» 544031-
TEMPUS-1-2013-1- AT-
TEMPUS-JPHES від
Університету банківської
справи (м. Київ), 2013-2017
Член редакційної колегії
журналу «Системи та
технології» (Засновник
Університет митної справи
та фінансів, галузь знань
технічні). Науковий
журнал включено до
Переліку наукових
фахових видань України
категорії "Б" , в яких
можуть публікуватися
результати дисертаційних
робіт на здобуття наукових
ступенів з галузі «Технічні
науки» (наказ Міністерства
освіти і науки України від
17.03.2020 р. № 409,
додаток 1), УДК 62, ISSN
2521-6643.
П.10 ліц. умов
Координатор проекту
Європейського союзу
TEMPUS SEREIN 543968-
TEMPUS-1-2013-1-EE-
TEMPUS-JPCR
«Modernization of
Postgraduate Studies on
Security and Resilience for
Human and Industry
Related Domains» від
Університету банківської
справи (м. Київ), 2013-2017
Координатор проекту
Європейського союзу
TEMPUS KTU 544031-
TEMPUS-1-2013-1- AT-

TEMPUS-JPHES
«Knowledge Transfer Units»
від Університету
банківської справи (м.
Київ), 2013-2017
Підготовка експертного
висновку за проектом
«Центри передового
досвіду для молодих
вчених Tempus Project No.
544137-TEMPUS-1- 2013-1-
SK-TEMPUS-JPHES
«CERES»»
Учасник проекту
Європейського союзу
TEMPUS ALIOT 573818-
EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-
CBHE-JP «Internet of
Things: Emerging
Curriculum for Industry and
Human Applications», 2016-
2019
П.11 ліц. умов
Керівник регіонального
контактного пункту
Рамкової програми ЄС
«Горизонт 2020» за
тематичним напрямом
«Інформаційні та
комунікаційні технології»
[https://mon.gov.ua/storage/
app/media/mizhnarodna/hor
izont2020/-new.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/mizhnarodna/horizont2020/-new.pdf)
П.12 ліц. умов
1. Ruslan Kostetsky, Alex
Gordeyev, Justyna
Pytkowska. The Fintech
market in UKRAINE the
current state of the fintech
sector and its potential to
contribute to financial
inclusion and health
([http://mfc.org.pl/wp-
content/uploads/2020/03/U
KRAINE_FINTECH-CASE-
STUDY_FEB2020.pdf](http://mfc.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/UKRAINE_FINTECH-CASE-STUDY_FEB2020.pdf))
2. Гордєєв О.О.
Користувальницькі
інтерфейси: конкуренція
між безпекою та зручністю
використання / О.О.
Гордєєв // Матеріали 9-ої
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
«Стан та удосконалення
безпеки інформаційно-
телекомунікаційних систем
(SITS'2017)», 20-23 червня
2017 року. – Миколаїв:
МТУ «Миколаївська
політехніка», 2017. – С. 29-
31.
3. Гордєєв О.О.,
Смовженко Т.С., Чмерук
Г.Г. Цифровізація України:
розвиток криптовалют / О.
О. Гордєєв, Т. С.
Смовженко, Г. Г. Чмерук //
Наукові праці НДФІ. -
2017. - Вип. 4. - С. 13-16.
4. Гордєєв О.О. Оцінка
якості уваги людини за
допомогою використання
eye-tracking технологій /
О.О. Гордєєв, Д.В. Гордєєва
// Збірник наукових праць
IV Всеукраїнської науково-
практичної конференції
молодих учених та
студентів «Інтелектуальні
технології в системному
програмуванні (ІТСП-
2014)». Хмельницький, 22-
24 квітня 2015 року. –
Хмельницький: ПП Гонга
А.С., 2015 – с. 131-132.
5. Бурлакова І.А., Гордєєв
О.О., Чмерук Г.Г. Аналіз
ризиків та переваг
використання
криптовалют в процесі
переходу до індустрії 4.0 //
Збірник наукових праць за
матеріалами XI
Всеукраїнських
філософсько-економічних

						<p>читань.- с. 106-114. П.14 ліц. умов З 2006 по 2020 рік Голова/ співголова / член організаційного комітету International IEEE Conference «Dependable Systems, Services and Technologies» П.19 ліц. умов 6285368CCNA Cisco Certified Academy Instructor – міжнародний сертифікат інструктора Cisco Створення Мережевої академії «Cisco» на базі Севастопольського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ). Підготовка інженерного складу Національного банку України за програмою мережевих технологій Cisco в рамках підвищення кваліфікації, 2011 Директор з освітніх програм ГО «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній». Співзасновник ГО «ІТ- Альянс».</p>	
309859	Тулашвілі Юрій Йосипович	Професор кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія машинобудування ,металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 001911, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 013801, виданий 28.03.1997, Атестат доцента ДЦ 000680, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 010723, виданий 30.06.2015</p>	29	Web- програмування (Cloud Computing)	<p>Підвищення кваліфікації 2019 р. ІІО Національний університет водного господарства та природокористування. Термін з 17.12.18р. по 17.06.19р. Свідоцтво: 018- 2642/19 від 17.06.2019 р. П. 1. ліцензійних умов: 1. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Використання програмного забезпечення на основі штучного інтелекту для обробки зображень // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. випуск 43. – Луцьк, Україна, 2021. С. 218-222. 2. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А., Марчук В.І., Марчук І.В., Марчук І.В. Забезпечення технологічної якості виготовлення деталей після підготовки фахівців на симуляторах тренажерів. Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць. Випуск 17. Луцький національний технічний університет. 2020. С. 127- 134. 3. Тулашвілі Ю.Й., Турбал Ю.В. Реалізація інтегрованого підходу до побудови рекомендаційної системи SMART туризму. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2019. № 35. С.84-89. 4. The Optimal Tour Problem in Smart Tourism Recommender Systems. Tulashvili, Y., Turbal, Y., Alkaleg, D.A., ...Sumayya Ali, A.S., Kunanets, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 246–250, 9322043. <a href="https://www.scopus.com/au
thid/detail.uri?">https://www.scopus.com/au thid/detail.uri?</p>

authorId=57221873984.
5. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120.
П 3. ліцензійних умов:
1. Тулашвілі Ю.Й., Марчук В.І., Лук'янчук Ю.А. АДИТИВНІ ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ // Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.P ED.1 URL: <https://isg-konf.com>.
2. Марчук В.І., Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. МОДЕЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ АДИТИВНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ // Technical research and development: collective monograph / Kalafat K., Vakhitova L., Drizhd V., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 616. p. Available at : DOI- 10.46299/ISG.2021.MONO.T ECH.1
П 4. ліцензійних умов:
1. Веб програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 62 с.
2. Web-програмування (Cloud Computing) : метод. вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 10 с.
3. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 2 : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 76 с.

4. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 3 : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец.122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 120 с.

5. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 2 : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 8 с.

6. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 3 : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 10 с.

П 6. ліцензійних умов: Наукове керівництво кандидатською дисертацією - Кошелюк Віктор Андрійович. к.т.н., затвердження рішень Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 року № 1573. Захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді Д 32.075.01 Луцького національного технічного університету за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла»."

П 8. ліцензійних умов: Науковий керівник госпдоговірної наукової теми (проєкту) на тему «Розробка інформаційної системи Шацької селищної ради - об'єднаної територіальної громади «Шацький край»» № _17-10/21 від «12» _10__ 2021 р.

Керівник науково-дослідної теми: “Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві”. № 0121U108328. (2021-2026 рр.)

П 10. ліцензійних умов: Участь у міжнародному науковому проєкті: International research project ICT in Educational Design - Processes, Materials, Resources, Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, p. 138. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. Інформація в інтернеті:

<https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined>.

П 12. ліцензійних умов:

1. Тулашвілі Ю.Й.
Функціональне наповнення додатка Android для аналізу даних фінансової статистики. Комп'ютерне моделювання та програмне забезпечення інформаційних систем і технологій” (КМПЗ–2017): збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції (28–30 вересня 2017 р.). Рівне: НУВГП, 2017. С. 161-163.
2. Тулашвілі Ю.Й.
Інтегрована інформаційна система для підтримки SMART-туризму. (С. 69 - 72). Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. Івано-Франківськ: п.Голіней О.М. с. 406
3. Тулашвілі Ю.Й.
Лук'янчук Ю.А. Імітаційна комп'ютерна програма як засіб інформаційних технологій у професійній підготовці інженера. Збірник матеріалів науково-практичної онлайн конференції «Сучасна наука та освіта Волині» (20 листопада 2020р). Збірник тез доповідей. С.215-217. ISBN 978-966-940-327-8
4. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А., Кикоть О.В. Розробка імітаційного програмного забезпечення для підготовки фахівців інженерних спеціальностей // Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2021 року) – Бердянськ, Україна, 2021. – С. 52-54.
5. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А.
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SLA ЗАСОБІВ В АДІТИВНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЯХ // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 462-467.
URL: <https://isg-konf.com>. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXIII
6. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А.
Використання програмного забезпечення на основі штучного інтелекту для обробки зображень // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2021): тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021 року) – Луцьк, Україна, 2021. – С. 177-180.
7. Тулашвілі Ю.Й.
Комплекти web-порталів

						та мобільних додатків для цифрової трансформації. Збірник матеріалів XIV міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2021» (13 жовтня 2021 року). Збірник тез доповідей. С.115-117. П.14. ліцензійних умов: Призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Інформатика», ст.гр. ICT 21 Живий Ярослав Віталійович – I місце (м. Рівне, 07.03.2019 р., Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра комп'ютерних наук, керівник: завідувач кафедри, професор Тулашвілі Ю.І.)	
68207	Ліщина Валерій Олександрович	Завідуючий кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013	19	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	Підвищення кваліфікації Технічний університет «Люблінська Політехніка» 16.01.2018-16.04.2018. Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-LNTU п.1. ліц. умов 1. Ліщина В. О., Сіваковська О. М., Андрушак І. Є., Л. Л. Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79. 2. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus) 3. Ліщина Н.М. Ліщина В.О. Деякі аспекти викладання дисципліни "Дослідження операцій" для бакалаврів спеціальності "Комп'ютерні науки" // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 28-29. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2017. – С. 66 - 72. 4. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2017. С. 130 – 135. 5. O. Kuzmych, N. Cherniashchuk, N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Mekush and P. Gumenyuk, "Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi

Construction," Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571. (Scopus)

6. Valerii Lishchyna, Nataliia Lishchyna, . Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62.

7. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 5 - 9.

8. Повстяна Ю.С., Ящук А.А., Ліщина В.О., Поліщук М.М., Потейчук М.І., Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 10 - 14.

9. Головань М., Здолбиська Н., Ліщина В., Гринюк С. Аналіз продуктивності системи автоматичного позиціонування сонячних панелей. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 23 - 29.

10. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвій Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207.

11. Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114.

п.3 ліц. умов

1. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 200 с.

п.4 ліц. умов

1. Системний аналіз та теорія прийняття рішень [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12

Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 116с.

2. Системний аналіз та теорія прийняття рішень [Текст] : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 100 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни “Системний аналіз та теорія прийняття рішень” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ліщина В.О. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 11 с.

п.7 ліц. умов
Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Долинського Ігоря Петровича.
Спеціальність: 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем. 22-04-2021р.

п.8 ліц. умов
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: “Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві”. № 0121U108328. (2021-2026 рр.)

п.9 ліц. умов
1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в ЗВО Національний університет; Львівська політехніка .
Номер наказу 1325-Е 21.09.2020.
2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 920-Е 02.06.2020.
3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування.
Номер наказу 218-Е 05.02.2021.
4. Робота у складі

експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Номер наказу 548-Е 12.03.2021.

п.12 ліц. умов

1. Ліщина В.О. Герасимчук Г.А. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017): тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 68-71.

2. Valeriy Lishchyna, Nataliia Lishchyna, Yuliya Povstyana, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9.

3. Lishchyna V., Lishchyna N., Andrushchak I., Matviiv Y. Aspects of the theory of decision-making conditions of uncertainty. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції “Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії”. Харків, 16-17 березня, 2018р. с. 46-50.

4. Ліщина В.О., Кіт Г. В., Сіваковська О. М. Інженерія програмного забезпечення: становлення та розвиток. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. 54-57.

5. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Інноваційні досягнення науки та освіти”, 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48.

6. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об’єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020”,

						<p>24 січня 2020 р. Люксембург: ЛОГОС, 2020. С.65-66.</p> <p>7. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп'ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць ЛОГОС (2020): 104-106.</p> <p>8. Ліщина Н.М. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті / Ліщина Н.М., Ліщина В.О. // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190.</p> <p>9. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Неділько О.В. ПЛАГІН ДЛЯ WORDPRESS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОПИТУВАНЬ. Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с. 212-220. п.14 ліц. умов</p> <p>Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту "Відзнаки Героїв Небесної Сотні").</p> <p>п.19 ліц. умов</p> <p>Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.</p>	
97545	Ящук Андрій Анатолійович	Доцент кафедри інженерії програмного забезпечення Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 023808, виданий</p>	8	Крос-платформенне програмування	<p>Підвищення кваліфікації: Технічний університет «Люблінська Політехніка» з 01.12.2019 р. по 29.09.2020 р. "Modern tools and approaches in software engineering". Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації №1-LNTU-2020 (220 годин) п.1 ліц.умов</p> <p>1. Lishchyna N. Synthesis and implementation of the ordered access memory in programmable logic devices / N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Herasymchuk, A. Yashchuk // Metallurgical and mining industry. - 2016. - № 4. - С. 58-64.</p> <p>2. Ящук А. А. Система візуалізації і перегляду 3D моделей на основі бібліотек Helix Toolkit і Emgu CV. / А. А. Ящук, П. В. Саварин, Н. І. Корнійчук. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ. – 2017. – №28. – С. 35–40.</p> <p>3.. П.В. Саварин,</p>

Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів / П.В. Саварин, А.А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А.Великий. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 68–74.

4. Ліщина Н.М. Аналіз методів визначення ризиків та управління ними при розробці програмного забезпечення / Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Ящук А.А., Матвійв Ю.Я. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 40-45.

5. Ю.С. Повстяна. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3 / Ю.С. Повстяна, А.А. Ящук, В.О. Ліщина, М.М. Поліщук, М.І. Потейчук. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 10-14.

6. Сіваковська О. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування / О.Сіваковська, В.Ліщина, А.Ящук, Ю.Матвійв, Ю.Повстяна // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2020. Випуск № 39. С. 203-207.

7. Olena Sivakovska, Mykola Rudynets, Andrii Yashchuk, Rostyslav Redko, Oleg Zabolotnyi. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems, EAI/Springer Innovations in Communication and Computing, pp. 459- 468. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67241-6_36.

8. Сіваковська О. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування / О.Сіваковська, В.Ліщина, А.Ящук, Ю.Матвійв, Ю.Повстяна // КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (39), 203-207. (2020). <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-33>

9. Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114.

п.3 ліц.умов
Andrushchak I. Media Technologies in Education, Science and Production: / I. Andrushchak, O.

Demyanchuk, P. Savaryn, A. Yashchuk – Lutsk: Information and Publishing Department of Lutsk NTU, 2018. – 184 p. (2 др.арк.) п.4 ліц.умов

1. Кросплатформне програмування [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 44 с.

2. Кросплатформне програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 100 с.

3. Кросплатформне програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 36 с.

4. Кросплатформне програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 18 с.

п.8 ліц.умов
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми:
«Дослідження та розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих завдань (2021-2025 рр.)»

п.12 ліц.умов
Matviiv Yu. Web mining: intellectual data analysis in the internet network / I. Andrushchak, Yu. Matviiv, V.Kosheliuk, A.Yashchuk // Матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Національний науковий простір: перспективи, інновації, технології» м.Харків, 13-14 квітня 2018 р. – С. 31-35.
Matviiv Yu. Technologies of

cluster analysis as a features of the modern stage of intellectualization / I. Andrushchak, Yu. Matviiv, V.Kosheliuk, A.Yashchuk // Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вітчизняна наука: теорія і практика», 08-09 травня 2018р. Харків –2018, – С. 22-26.

Matviiv Yu. Technologies of system analysis information system / I. Andrushchak, Yu. Matviiv, V.Kosheliuk, A.Yashchuk // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрями взаємодії», м. Харків, 11-12 травня 2018р. – С. 78-82.

Yuliya Povstyana, Nataliia Lishchyna, Valeriy Lishchyna, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU // Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology Vol.1, January 31, 2019, Warsaw, Poland.-pp. 3-9.

Сіваковська О.М. Систематика ідентифікації конфігурації проекту / Сіваковська О.М, Повстяна Ю.С., Ящук А.А. // Травневі наукові читання: XVII Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 14 травня 2019 р. – Ч. 1. – Дніпро: ГО «НОК», 2019 – с.24-27.

Неділько О.В., Ящук А.А., Ефективність методу к-середніх для класифікації україномовних текстів // 36. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. Сучасна наука та освіта Волині: (20 листопада 2020 р.). Луцьк, 2020. с. 175-177.

Сіваковська О.М., Ящук А.А., Ліщина В.О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції «Формування сучасної наукової думки», 31 січня 2020 р. Кропивницький: Л'ОГОС, 2020. С. 95 – 96.

Ящук А. А., Потейчук М. І., Цінделіані Д. М. Аналіз сучасних технологій і тенденцій веб-розробки. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. с. 148-151.

Igor Kozubtsov, Nataliya Lishchyna, Lesia Kozubtsova, Igor Trush, Andrii Yashchuk.

INFORMATION TECHNOLOGY OF

							INFORMATION SECURITY AUDIT OF OBJECTS OF CRITICAL INFRASTRUCTURE. The 1st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things, January 19* - 20th 2022. 17-18. п.14 ліц.умов Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Розробка програмного забезпечення" п.19 ліц.умов Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство»
168771	Здолбівська Ніна Василівна	Доцент Кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 0666416, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 032482, виданий 26.10.2012	16	Комп'ютерна дискретна математика	Луцький національний технічний університет, 2015 р., Диплом ДСП, напрям підготовки – «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація (за дипломом) – спеціаліст, інженер з комп'ютерних системи та мереж, № 009421 від 27.06.2015 р. Підвищення кваліфікації 1. Західноукраїнський національний університет, кафедра комп'ютерної інженерії. Наказ № 271-К/тр. від 13 жовтня 2020р. Стажування з 15 жовтня 2020р. по 15 березня 2021р. Довідка № 55 від 22.03.2021. (180 год, 6 кредитів ЄКТС). Тема стажування: "Проектування комп'ютерних систем" 2. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №53/15 від 27.05.2015р. 3. Сертифікат 20-PN173-0089. Очно-дистанційний семінар з підвищення кваліфікації "Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього" з 05.10.2020р. по 23.10.2020р. (30 академічних годин) 4. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-256, June 2019. Луцький національний технічний університет. 5. Prometheus. Освітні інструменти критичного мислення: 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат виданий 20.02.2021 року, форма навчання - дистанційна. П 1. ліцензійних умов: 1. P. Pekh, O. Kuzmych, N. Zdolbitska, N. Bahniuk and I. Pasternak, "Generators of Some Kinds Random Erlang Numbers and Estimation of Their Complexity," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 306-310, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208831.(Web of Science)

2. Лавренчук С.В., Здолбівська Н.В., Хамула Н.М. Програмний комплекс для візуалізації алгоритмів на графах // Вісник хмельницького національного університету серія: Технічні науки. – Хмельницький, 2021, № 6. – С.81-85.

3. Здолбівська Н.В., Мельник Г.М., Мельник В.М., Колтунович О.В., Мазуренко В.В. Аналіз роботи послідовного протоколу UART за допомогою цифрового аналізатора // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 41. – 2020. – С. 165-173

4. Здолбівська Н.В., Здолбівський А.П., Семенко О.О. Системи електронної ідентифікації і управління доступом користувачів / Здолбівська Н.В., Здолбівський А.П., Семенко О.О. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 36. – 2019. – С. 103-108.

5. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Здолбівська Н.В., Якимчук Т.П. Методи побудови адресного простору безпроводних сенсорних мереж // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк, Вип. № 43. – 2021. – С. 206-211.

П.3. ліцензійних умов:

1. Комп'ютерна електроніка [Текст] : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, М.М. Поліщук, Н.В. Здолбівська, К.Я. Бортник – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 224 с.

П.4. ліцензійних умов:

1. Комп'ютерна дискретна математика [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбівська, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – 104 с.

2. Комп'ютерна дискретна математика [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології

спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – 52 с.

3. Комп'ютерна дискретна математика [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – 24 с.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни “Комп'ютерна дискретна математика” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» /Н.В. Здолбіцька Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 16 с.

П.8. ліцензійних умов:
1. Член редколегії наукового фахового журналу “Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”, включеного до переліку наукових фахових видань України.
2. Відповідальний виконавець:
2.1 Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116U001956)
2.2 Науково-дослідна робота «Дослідження технологій програмування, веб-дизайну та моделювання систем навчальноприкладного спрямування” (номер держреєстрації 0121U108241) (2021-2023 рр.)

П.12. ліцензійних умов:
1. Лавренчук С.В., Здолбіцька Н.В., Хамула Н.М. Реалізація алгоритмів на графах засобами DHTML // Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. – Одеса: Видавництво ОНАХТ, 2021. –С. 213-215.
2. Н. В. Здолбіцька, Н. М. Ліщина, С. В. Лавренчук, Н. В. Давиденко, О. К. Жигаревич
«Інтелектуальна інформаційна система «робот-гід» // збірник «Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи «Системи та засоби штучного інтелекту». Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» 26-27 листопада 2021 р., м. Київ, С. 19-21.

						<p>3. Koltunovych O.S., Zdolbitska N.V. Decoding and analysis of serial bus signals using digital signals logic analyzer // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2020», (Одеса, 22 - 23 жовтня 2020 р.) / Одеська нац. акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 55-57. 4. Головань М.М, Здолбіцька Н.В. Система автоматичного позиціонування сонячних панелей // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2020», (Одеса, 22 - 23 жовтня 2020 р.) / Одеська нац. акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 284-286.</p> <p>5.Здолбіцька Н.В., Пащук В.Ю., Якимчук Т.П., Кирилюк А.Л. Проект «MINOTAVR» на базі LEGO MINDSTORMS EV3 // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 50. (0,063 др.арк)</p> <p>6. Н. Здолбіцька, С. Лавренчук Hard та soft skills як важлива складова успішного стартапу в галузі інформаційних технологій // Технічні вісті. – 2020 / 1(51), 2(52). – С. 85-87.</p>	
77358	Кошелюк Віктор Андрійович	Старший викладач кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування , Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 055209, виданий 16.12.2019</p>	19	Технологія захисту інформації	<p>Курс електронного навчання за програмою Cybersecurity Scholarship Program (Cyber Security Fundamentals (SECFND) and Cyber Security Operations (SECOPS) 2017 р.</p> <p>Курс електронного навчання за програмою Cloud Security Alliance “CCSK v4.1 Foundation Training” (certificate of Training of Cloud Security Knowledge) жовтень 2021 Підвищення кваліфікації Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя за програмою “Аналітик кібербезпеки” з 18.01. – 28.02. 2019р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 001655)</p> <p>Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із визначними лідерами сучасності : цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу ” 10 червня - 10 липня 2021</p>

р.
120 годин / 4 кредити
ECTS
(№ 830 від 15 липня 2021
р.)

Сертифікат FCE - B2
№ СЕВ1-217
П 1. ліцензійних умов:
1. Andrushchak I.Ye.
Information security: key
threats and remedies.
Науковий журнал
"Комп'ютерно-інтегровані
технології: Освіта, наука,
виробництво" / I.Ye.
Andrushchak, V.A.
Koshelyuk, A.A. Yashchuk,
M.I. Poteychuk,
V.P.Martseniuk // Випуск
№35, Луцьк. - 2019 - с. 5-
10. [http://cit-
journal.com.ua/index.php/ci
t/article/view/50](http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/article/view/50)
2. Martseniuk V. Features of
technology of protection
against unauthorizedly
installed monitoring
software products.
Науковий журнал
"Комп'ютерно-інтегровані
технології: Освіта, наука,
виробництво" / V.
Martseniuk, A. Sverstiuk, I.
Andrushchak, V. Kosheliuk,
M. Poteichuk // Випуск
№41, Луцьк. - 2020 - с. 76-
81.
[https://doi.org/10.36910/67
75-2524-0560-2020-41-13](https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-41-13)
3. Martsenyuk V. Aspects of
protection of accounting
data in the conditions of use
of innovation and
information technologies.
Науковий журнал
"Комп'ютерно-інтегровані
технології: Освіта, наука,
виробництво" / V.
Martsenyuk, A. Sverstyuk, I.
Andrushchak, V. Chudovets,
V. Koshelyuk // Випуск
№42, Луцьк. - 2021 - с.
172-176.
[https://doi.org/10.36910/67
75-2524-0560-2021-42-25](https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-25)
4. Martsenyuk V. Features of
cybersecurity of modern
information technologies
during the digital
transformation. Computer-
Integrated Technologies:
Education, Science,
Production / Martsenyuk V.,
Sverstyuk A., Andrushchak
I., Rykovska L., Koshelyuk
V. // (43), 194-200.
[https://doi.org/10.36910/67
75-2524-0560-2021-43-32](https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-43-32)
5. Особливості
інформаційної технології
поширення радіохвиль за
діапазонами частот / І.Є.
Андрущак, В.А. Кошелюк,
О.М. Сіваковська, М.І.
Потейчук, В.П.
Марценюк// Науковий
журнал "Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво". 2019. № 36,
С. 5-10
[https://doi.org/10.36910/67
75-2524-0560-2019-36-1](https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2019-36-1)
6. М. Лепкий, В. Подоляк,
В. Кошелюк Апаратне і
програмне забезпечення
створення та використання
3D-турів. Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво: Науковий
журнал. Випуск № 39. –
Луцьк: видавництво ЛНТУ,
2020. с. 50 – 54 DOI:
<https://doi.org/10.36910/67>

75-2524-0560-2020-39-09
7. Тулашвілі Ю.Й.,
Кошелюк В.А.
Комп'ютерний аналіз
поведінки структурно-
неоднорідних матеріалів.
Сучасні технології та
методи розрахунків у
будівництві. Збірник
наукових праць. Луцьк,
2020. Випуск 13. С.112-120
– DOI:
[https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2020-3\(13\)-1](https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2020-3(13)-1)

П 4. ліцензійних умов:

1. Технологія захисту
інформації [Текст] :
Методичні вказівки до
лабораторних занять для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
освітньо-професійної
програми «Комп'ютерні
науки» галузі знань 12
Інформаційні технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної
та заочної форм навчання
/ уклад. В. А. Кошелюк. –
Луцьк : Луцький НТУ,
2021. — 52 с.

2. Технологія захисту
інформації [Текст] :
Методичні вказівки до
виконання самостійної
роботи для здобувачів
першого (бакалаврського)
рівня освітньо-професійної
програми «Комп'ютерні
науки» галузі знань 12
Інформаційні технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної
та заочної форм навчання
/ уклад. В. А. Кошелюк. –
Луцьк : Луцький НТУ,
2021. — 36 с.

3. Технологія захисту
інформації [Текст] :
Конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
освітньо-професійної
програми «Комп'ютерні
науки» галузі знань 12
Інформаційні технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної
та заочної форм навчання
/ уклад. В. А. Кошелюк. –
Луцьк : Луцький НТУ,
2021. — 60 с.

4. Робоча програма з
навчальної дисципліни
“Технологія захисту
інформації” освітньої
програми підготовки
бакалавра галузі знань 12
«Інформаційні технології»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки» /
В.А. Кошелюк. Луцьк:
Луцький НТУ, 2021. 11 с.

П.5 ліцензійних умов
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук. Луцький
національний технічний
університет. Дата захисту –
31 грудня 2019 р.
Спеціальність 01.02.04 –
механіка деформівного
твердого тіла.
Диплом кандидата наук
ДК № 055209 від 16 грудня
2019 р.

П.8. ліцензійних умов:
відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
“Теоретичні основи
методології створення і
використання 3D
технологій” № д/р:

						<p>0116U001953 (керівник к.г.н., доц. Лепкий М.І., 2016-2019 рр.) відповідальний виконавець науково-дослідної теми: "Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві". № 0121U108328. (2021-2026 рр.) П.10. ліцензійних умов: Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute П.12. ліцензійних умов: 1. Марковець Д. О., Кошелюк В.А. Аналіз проблем реалізації захисту інформації в хмарній інфраструктурі // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві : тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 травня 2021 р., с. 203-206. 2. Andrushchak I.Ye., Lishchuna N.M., Kosheliuk V.A. Main technologies and aspects modeling of information systems. Національний науковий простір: Перспективи, інновації, технології: матеріали IV Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. 03-04 листопада 2017р. Харків. с. 7-11. 3. Andrushchak I.Ye., Lishchuna N.M., Kosheliuk V.A. Possibility of using cloud technology in the IT-area. Наукові дослідження: перспективи інновацій у суспільстві і розвитку технологій: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. 24-25 листопада 2017р. Харків. – с. 26-30. 4. Кошелюк В.А. Особливості вивчення алгоритму S-AES з використанням навчального тренажера / В.А. Кошелюк, Б.М. Ліщенко // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ – 2017)» / Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. – с. 215 - 217. 5. Кошелюк В.А. Реалізація протоколу MQTT для архітектури Internet of things. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей VII міжнародної науково-практичної конференції ІТОНВ-2019. 23-25 травня 2019 р. Луцьк: Луцький НТУ, 2019 с. 204-20</p>	
114485	Губаль Галина Миколаївна	Доцент Кафедри фізики та вищої математики Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Атестат доцента 12ДЦ 032480, виданий 26.10.2012	16	Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.03 – математична фізика. ДК №042904. Підвищення кваліфікації 1. Стажування у Луцькому національному технічному університеті, школа педагогічної майстерності молодих викладачів "Педагогічна майстерність викладача: теорія та практика". Свідоцтво: № 9 від 05.12.2009 р. 2. Стажування у

Волинському національному університеті ім. Лесі Українки, кафедра математичного аналізу. Наказ: 49-К/В від 16.03.2012 р.

3. Стажування у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки, кафедра диференціальних рівнянь та математичної фізики. Свідोцтво: № 13/17 від 28.04.2017 р.

4. Луцький НТУ. Сертифікат: № СЕВ1-215 від березня 2020 р. на володіння англійською мовою, First Certificate in English (FCE) - B2 First, Council of Europe Level B2.

5. Токіо, Японія (термін 05.10.2020-08.10.2020), сертифікат, публікація, дистанційно.

6. Стокгольм, Швеція (термін 12.10.2020-16.10.2020), сертифікат, публікація, дистанційно.

7. Лісабон, Португалія (термін 02.02.2021-05.02.2021), сертифікат, публікація, дистанційно.

8. Рим, Італія (термін 16.02.2021-19.02.2021), сертифікат, публікація, дистанційно.

9. Токіо, Японія (термін 02.03.2021-05.03.2021), сертифікат, публікація, дистанційно.

п.1 ліц. умов

1. Губаль Г.М. Система LATEX у створенні комп'ютерних математичних текстів / Г.М. Губаль // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – 2017. – № 26. – С. 69–73.

2. Hubal H.M. The construction and study of the system of differential equations that describes biochemical processes rates / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production" .. – 2017. – № 27. – С. 99–104.

3. Hubal H.M. Mathematical description of the equilibrium state of symmetric particle systems / H.M. Hubal // International Journal of Pure and Applied Mathematics. – 2018. – Vol. 119, No. 4. – P. 717–726.

4. Губаль Г.М. Використання деяких команд мови LATEX для створення математичних текстів / Г.М. Губаль // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – 2018. – № 30-31. – С. 32–36.

5. Губаль Г.М. Математичні тексти та рисунки в системі LATEX / Г.М. Губаль // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – 2018. – № 32. – С. 90–94.

6. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes self-oscillations in glycolysis / H.M. Hubal //

Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2018. – № 32. – С. 30–35.

7. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes oscillatory chemical reactions based on diffusion / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2019. – № 34. – С. 32–36.

8. Hubal H.M. Analysis of mutual synchronization of coupled self-oscillating biological systems / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2019. – № 35. – С. 22–27.

9. Hubal H.M. Mathematical description of the non-equilibrium state of symmetric particle systems / H.M. Hubal // International Journal of Applied Mathematics. – 2019. – Vol. 32, No. 5. – P. 767-774 (Scopus).

10. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2020. – № 41. – С. 30–34.

11. Hubal H.M. Mathematical modeling of biochemical processes rates in biological systems / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2021. – № 42. – С. 43–49.

12. Hubal H.M. Mathematical analysis of qualitative characteristics of solutions of systems of differential equations describing biochemical processes rates / H.M. Hubal // Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки". – 2021. – № 71. – С. 105–112.

п.3 ліц. умов

1. Губаль Г.М. Математика для економістів. Т. 1. Вища математика. Ч.2: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г.М. Губаль. - Луцьк: друкарня «Волиньполіграф», 2017. – 335 с./ (ос. вн. авт. - 20,9с.) (з грифом Луцького НТУ).

2. Губаль Г.М. Вища математика: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Г.М. Губаль. - Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2017. – 595 с./ (ос. вн. авт. - 34,64 с) (з грифом Луцького НТУ).

3. Hubal H.M. Probability Theory and Mathematical Statistics: textbook for students of higher educational institutions / H.M. Hubal. - Lutsk: Lutsk

NTU, 2019. – 76 p./ (ос. вн. авт. - 5,1) (з грифом Луцького НТУ).

4. Hubal H.M. Higher Mathematics: educational and methodical complex for full-time and part-time applicants for the first (Bachelor's) Degree in higher education / H.M. Hubal. - Lutsk: Lutsk National Technical University, ICC, 2019. – (ос. вн. авт. - 5,1), 32.6 Mb.

5. Hubal H.M. Mathematical modeling of biochemical processes: monograph / H.M. Hubal. - Lutsk, 2021. – 91 p./ (ос. вн. авт. - 5,7) (рекомендовано Вченою радою Луцького НТУ).
п.8 ліц. умов

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичні дослідження різноманітних систем та дослідження створення комп'ютерних математичних текстів». Номер д/р: 0116U001957 (2016 -2020 рр.).

2. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичне моделювання динамічних систем частинок, біологічних систем та створення деяких програмних кодів». Номер д/р: 0121U108198 (2021-2023 рр.)
п.12 ліц. умов

1. Hubal H.M. Деякі аспекти використання системи LATEX для підготовки спеціалізованих текстів / H.M. Hubal // XIV International Conference “Strategy of Quality in Industry and Education” (Varna, Bulgaria, June 4–7 2018): proceedings. In 2 volumes. Volume I. – Dnieper-Varna, 2018. – Volume I. – С. 255–260.

2. Hubal H.M. Mathematical research of the equilibrium state of symmetric systems of hard spheres in the Boltzmann-Grad limit / H.M. Hubal // International scientific conference “Dynamical systems: stability, control, optimization (DSSCO'18)” dedicated to the 100th anniversary of Ye.A. Barbashin (Minsk, Belarus, September 24–29, 2018): proceedings of the international scientific conference. – Minsk: Belarusian State University. – 2018. – P. 26–28.

3. Hubal H.M. Interactive mathematical tests in the LATEX system / H. M. Hubal // II International Conference “Innovative technologies in science and education. European experience” (Helsinki, Finland, November 12–15 2018): proceedings. – Dnieper-Helsinki, 2018. – С. 96–101.

4. Hubal H.M. LATEX multi-line formulas / H. M. Hubal // XIX International Scientific and Practical Conference “Scientific Bases of Solving of the Modern Tasks” (Frankfurt am Main, Germany, June 01–02,

2020): abstracts – Frankfurt am Main, 2020. – P. 38–40.

5. Hubal H.M. Mathematical model of chemical reactions that go in a homogeneous medium in an oscillating mode / H. M. Hubal // XX International Scientific and Practical Conference “Perspective Directions for the Development of Science and Practice” (Athens, Greece, June 08–09, 2020): abstracts – Athens, 2020. – P. 42–44, ISBN 978-1-64871-426-9.

6. Hubal H.M. Mathematical texts in the LATEX system for the scientific activity of students / H. M. Hubal // XXI International Scientific and Practical Conference “Current Trends in the Development of Science and Practice” (Haifa, Israel, June 15–16, 2020): abstracts – Haifa, 2020. – P. 626–27, ISBN 978-1-64871-427-6.

7. Hubal H.M. Formation of thorough knowledge of students in higher mathematics by the method of pedagogical scenario / H. M. Hubal // XXII International Scientific and Practical Conference “Theoretical Foundations for the Implementation and Adaptation of Scientific Achievements in Practice” (Helsinki, Finland, June 22–23, 2020): abstracts – Helsinki, 2020. – P. 37–42, ISBN 978-1-64871-428-3.

8. Hubal H.M. Systems of linear algebraic equations in the model of a multisectoral economy / H. M. Hubal // XXIII International Scientific and Practical Conference “Theoretical and Practical Foundations of Social Process Management” (San Francisco, USA, June 29–30, 2020): abstracts – San Francisco, 2020. – P. 52–55, ISBN 978-1-64871-431-3.

9. Hubal H.M. Mathematical Model of Biochemical Processes Rates / H. M. Hubal // III International Scientific and Practical Conference “Theory, Science and Practice” (Tokyo, Japan, October 05–08, 2020): abstracts – Tokyo, 2020. – P. 340–345, ISBN 978-1-64945-868-1.

10. Hubal H.M. Mathematical Investigation of Mutual Synchronization of Coupled Self-Oscillating Biological Systems / H. M. Hubal // IV International Scientific and Practical Conference “Integration of Scientific Bases into Practice” (Stockholm, Sweden, October 12–16, 2020): abstracts – Stockholm, 2020. – P. 360–365, ISBN 978-1-64945-864-3.

11. Hubal H.M. Some issues of forecasting the demand for products / H. M. Hubal // Шоста Всеукраїнська науково-практична конф. молодих вчених та студентів “Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи” (Луцьк, 16–17 жовтня 2020 р.): матеріали конф. – Луцьк, 2020. – С. 126–127.

						<p>12. Hubal H.M. Information technologies in teaching students in mathematical disciplines / H. M. Hubal // III International Science Conference on E-Learning and Education (Lisbon, Portugal, February 2–5, 2021): abstracts – Lisbon, 2021. – P. 370–374, ISBN 978-1-63684-354-4.</p> <p>13. Hubal H.M. Discrete dynamics in a cobweb mathematical model / H. M. Hubal // V International Science Conference on Emerging Trends in Science and Education “Theoretical and Scientific Bases of Development of Scientific Thought” (Rome, Italy, February 16–19, 2021): abstracts – Rome, 2021. – P. 513–517, ISBN 978-1-63684-356-8.</p> <p>14. Hubal H.M. Mathematical modeling of the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems / H. M. Hubal // VIII International Scientific and Practical Conference “Problems and Tasks of Modernity and Approaches to Their Solution” (Tokyo, Japan, March 02–05, 2021): abstracts – Tokyo, 2021. – P. 207–211, ISBN 978-1-63732-146-1.</p> <p>п.13 ліц. умов Проведення навчальних занять (лекцій та практичних занять) з математичних дисциплін «Вища математика» та «Теорія ймовірностей і математична статистика» англійською мовою для студентів-іноземців в обсязі 481 аудиторних годин.</p>
45846	Крадінова Тетяна Адамівна	Доцент Кафедри фізики та вищої математики Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 014700, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042635, виданий 30.06.2015	18	Вища математика <p>П 3. ліцензійних умов: Гуда О.В., Крадінова Т.А., Лісковець С.М. Лінійна алгебра та аналітична геометрія / О.В. Гуда, Т.А. Крадінова, С.М. Лісковець – Луцьк: ЛНТУ, 2020. Унікальний номер № 20-05 (ос. вн. авт. - 40%)</p> <p>П 4. ліцензійних умов: 1. Конспект лекцій для студентів технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання (укладачі: Ю.Я. Матвійв, Т.А. Крадінова). Луцьк 201</p> <p>2. Higher Mathematics. The lecture notes for the first course students of speciality 122 «Computer Science and Information Technology» of full-time education. Вища математика [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні технології» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Я. Матвійв, Т.А. Крадінова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 68с.</p> <p>3. Вища математика [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня</p>

вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. В.М. Тимошук, Т.А.Крадінова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 36 с. П 8. ліцензійних умов: Рецензент "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", (2021р.) Член редколегії фахового збірника "Наукові нотатки" П 12. ліцензійних умов: 1. Крадінова Т.А., Гуда О.В., Матвіїв Ю.Я., Тимошук В.М., Лісковець С.М. Суперечності при вивченні курсу «Вищої математики» згідно положень Болонської системи в Україні. Збірник праць міжнародної конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» 21 - 24 листопада 2017 р., м. Відень, Австрія. – С.92 –96. 2. . Гуда О.В. Деякі аспекти самостійної роботи студентів у вищій школі при вивченні курсу «Вищої математики» / Гуда О.В., Матвіїв Ю.Я., Лісковець С.М., Крадінова Т.А., Тимошук В.М. //Матеріали XIII –ої міжнародної конференції «Стратегія качества в промисленості и образовании», м. Варна, Болгария, 5 - 8 червня 2017 р. 3. Крадінова Т.А., Барбадин О. Випадки інтегрованості неповних лінійних диференціальних рівнянь другого порядку зі змінними коефіцієнтами / Т.А. Крадінова, О. Барбадин // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів “Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи”, Луцьк, Україна (25-26 жовтня 2018 р.). – Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 162–163 / 0,25 обл.вид.арк. 4. Кметь В.С. Випадки інтегрованості диференціальних рівнянь зі змінними параметрами / В.С. Кметь // Студентський науковий вісник. Серія «Технічні науки». Науковий збірник. Випуск. 31. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 65–70 / 0,75 обл.вид.арк. (Науковий керівник: к.т.н., доцент Крадінова Т.А.) 5. Тимошук Т.М., Гуда О.В., Крадінова Т.А. «Значення лекцій з вищої математики у процесі забезпечення міжпредметних зв'язків при викладанні технічних та економічних дисциплін». Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Реалізація міжпредметних зв'язків при вивченні природничо-математичних дисциплін» 15-17 лютого 2018 р. м. Луцьк, СНУ ім. Лесі Українки. 6. Крадінова Т.А. Проблеми впровадження болонської системи в Україні / Крадінова Т.А., Матвіїв Ю.Я. // Тези VI

						<p>міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (м. Луцьк, 25-27 травня 2017 року). С.51-52.</p> <p>7. Матвій Ю.Я. Питання впровадження сучасних інноваційних технологій при підготовці студентів інженерних спеціальностей / Матвій Ю.Я., Крадінова Т.А. // Тези VI міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (м. Луцьк, 25-27 травня 2017 року). С.91-93.</p> <p>8. Гуда О.В., Лісковець С.М., Тимошук В.М., Крадінова Т.А. Прикладне застосування чисельних методів у курсі вищої математики / Гуда О.В., Лісковець С.М., Тимошук В.М., Крадінова Т.А. // Тези VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (м. Луцьк, 23-25 травня 2019 року). – С.41-43 / 0,19 обл.вид.арк.</p> <p>9. Матвій Ю.Я., Андрущак І.Є., Крадінова Т.А. Вибір програмного забезпечення для проведення досліджень по розпізнаванню образів / Матвій Ю.Я., Андрущак І.Є., Крадінова Т.А. // Тези VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (м. Луцьк, 23-25 травня 2019 року). – С.172-174 / 0,19 обл.вид.арк.</p> <p>10. Крадінова Т.А. Візуалізація навчального процесу при вивченні курсу вищої математики / Т.А. Крадінова, О.В. Гуда, В.М. Тимошук // SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 18-19 May, 2020. – 227-227 с. ISBN - 978-1-64871-420-7.</p>
98770	Коваль Юрій Васильович	Завідувач Кафедри фізики та вищої математики Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 063646, виданий 10.11.2010, Агестат доцента 12ДЦ 040432, виданий 22.12.2014	17	Фізика <p>п.1. ліц.умов</p> <p>1. Yu.V. Koval, D.A. Zakharchuk, L.V. Yashchynskyy, L.I. Panasyuk, S.A. Fedosov Features of Structural Inhomogeneities in Doped Cadmium Antimonide Crystals // Physics and Chemistry of Solidstate. – 2017. -V. 18, № 3 (2017). - P. 321-323. (Web of science)</p> <p>2. Л. Яциньский, Д. Захарчук, Л. Панасюк, Ю. Коваль, Ю. Шепелик Електричне поле, як інструмент для визначення концентрації аероіонів хлориду натрію при атмосферному тиску // Технічні вісті. – 2017/1(45), 2(46). – С. 66-70. (Index Copernicus)</p> <p>3. Яциньский Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І. Концентраційні залежності</p>

аероіонів хлориду натрію у різних зовнішніх умовах // Перспективні технології та прилади. № 13. – 2018. – С. 182-189.

4. Методика діагностики якості гартування сталевих виробів циліндричної форми з використанням явища електромагнітної індукції / Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І. // Перспективні технології та прилади. - Випуск 15. – 2019. – С. 131-135.

5. Fedosov S. A., Zakharchuk D. A., Koval Y. V., Yashchynskiy L. V., Urban O. A. (2020). Kinetic effects in cadmium antimonide crystals before and after gamma-irradiation. Physics and Chemistry of Solid State, 21(2), 266-271. (Web of Science, Scopus). 6. The Impact of Internal Mechanical Strains on the Electrical Properties of Germanium Nanofilm / Luniov S., Udovytska Y., Koval Y., Burban O. // Proceedings of the 2019 IEEE 9th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2019, 9075529. (Scopus). 7. Electrical Properties of Doped Germanium Nanofilms / S.V. Luniov, O.V. Burban, Yu.V. Koval // 2020 IEEE 10th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP – 2020). – Ukraine, Sumy, November 9 – 13, 2020. – 02ТМ02 (Scopus). 8. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні фізики / Д.А. Захарчук, В.Є. Захарчук, Л.В. Ящинський, Ю.В. Коваль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». 2018. – № 33. – С. 72–76.

п.3. ліц.умов

1. Захарчук Д.А., Ящинський Л.В., Коваль Ю.В. Навчальний посібник «Фізика. Збірник задач» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. – Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2019. – 114 с. (ос. вн. авт. - 38 с.)

2. Панасюк Л.І., Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В. Монографія. Кінетичні ефекти в кремнії та германії при сильних одноіонних тисках. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 154 с. (ос. вн. авт. - 25%)

п.4. ліц.умов

1. Фізика. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Ю.В. Коваль, Д.А. Захарчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 80 с.

2. Фізика. Текст лекцій для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Ю.В. Коваль. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 174 с.

3. Фізика. Методичні вказівки до виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПІЗ) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Д.А. Захарчук, Ю.В. Коваль. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 83 с.

4. Фізика. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Д.А. Захарчук, Ю.В. Коваль. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 68 с.

п.8. ліц.умов
Рецензент наукових видань "Наукові нотатки. Міжвузівський збірник" https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/naukovi_notatky/article/view/579/572 та "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/10>

п.12. ліц.умов
1. Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Федосов С.А., Ящинський Л.В., Коваль Ю.В. Особливості п'єзоопору монокристалів n-Si легованих домішкою фосфору методом ядерної трансмутації // Актуальні проблеми фундаментальних наук: матеріали IV віжмар. наук. конф., 01–05.06.2021, м. Луцьк – Світязь, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – С. 54-56.

2. Ю.В. Коваль, Л.В. Ящинський, С.А. Федосов, Д.А. Захарчук, Л.І. Панасюк, С.В. Луньов. Дослідження структурних неоднорідностей в напівпровідникових монокристалах // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування". - Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. – С. 41-43.

3. Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Ящинський Л.В. Интерфейсная модель низкотемпературной пластичности кристаллов кремния и германия при сильной одноосной деформации // Актуальні проблеми фундаментальних наук АПФН'2019 : матеріали 3-ої Міжмар. наук. конф., 01–05.06.2019, м. Луцьк – Світязь, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 96-97.

4. Бабула І.В., Захарчук

						<p>Д.А., Яциньський Л.В., Коваль Ю.В. Вплив ізовалентної домішки германію на утворення термодонорів у кремнії // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів "Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи". – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2018. – С. 3-4.</p> <p>5. Панасюк Л.І., Сахнюк В.С., Коваль Ю.В., Захарчук Д.А., Яциньський Л.В. Вплив міждолинного розсіювання на рухливість електронів у n-Si в області високих температур // РНАОПМ-2018 : матер. ІХ-ої Міжнар. наук. конф. «Релаксаційно, нелінійно, акустооптичні процеси і матеріали» – Луцьк : РВВ "Вежа" Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2018. – С. 131 – 132. 6. 1.</p> <p>Яциньський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І., Федосов С.А. Вплив наявності шарових періодичних неоднорідностей на надійність визначення константи деформаційного потенціалу зсуву в γ-опромінену n-Si // Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси і матеріали: матеріали Х Міжнар. наук. конф., Луцьк – Світязь, Україна (25-29 червня 2020 р.). – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – С. 33 – 35. 7. 1. Особливості ефекту п'єзоопору в монокристалах антимоніду кадмію до та після γ-опромінення / Коваль Ю.В., Федосов С.А., Захарчук Д.А., Яциньський Л.В., Панасюк Л.І., Євсюк В.М. // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів "Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи", Луцьк, Україна (16-17 жовтня 2020 р.). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 66 - 67.</p> <p>П.14 ліцензійних умов Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Фізики» (2017 р.)</p> <p>П.15 ліцензійних умов Участь у журі конкурсу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення МАН України (2019, 2020 р.р.)</p>	
309859	Тулашвілі Юрій Йосипович	Професор кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста,	29	Операційні системи	Підвищення кваліфікації 2019 р. ІПО Національний університет водного господарства та природокористування. Термін з 17.12.18р. по 17.06.19р. Свідоцтво: 018-2642/19 від 17.06.2019 р. П 1. ліцензійних умов: 1. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Використання програмного забезпечення на основі штучного інтелекту для обробки

Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 001911, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 013801, виданий 28.03.1997, Атестація доцента ДЦ 000680, виданий 22.06.2000, Атестація професора 12ПР 010723, виданий 30.06.2015

зображень // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. випуск 43. – Луцьк, Україна, 2021. С. 218-222.

2. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А., Марчук В.І., Марчук І.В., Марчук І.В. Забезпечення технологічної якості виготовлення деталей після підготовки фахівців на симуляторах тренажерів. Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць. Випуск 17. Луцький національний технічний університет. 2020. С. 127-134.

3. Тулашвілі Ю.Й., Турбал Ю.В. Реалізація інтегрованого підходу до побудови рекомендаційної системи SMART туризму. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2019. № 35. С.84-89.

4. The Optimal Tour Problem in Smart Tourism Recommender Systems. Tulashvili, Y., Turbal, Y., Alkaleg, D.A., ...Sumayya Ali, A.S., Kusanets, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 246–250, 9322043. <https://www.scopus.com/authorId=57221873984>.

5. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120.

П 3. ліцензійних умов:

1. Тулашвілі Ю.Й., Марчук В.І., Лук'янчук Ю.А. АДИТИВНІ ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ // Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.P ED.1 URL: <https://isg-konf.com>.

2. Марчук В.І., Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. МОДЕЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ АДИТИВНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ // Technical research and development: collective monograph / Kalafat K., Vakhitova L., Drizhd V., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 616. p. Available at : DOI- 10.46299/ISG.2021.MONO.T ECH.1

П 4. ліцензійних умов:

1. Операційні системи :

конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12

Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 68 с.

2. Операційні системи : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12

Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 36 с.

П 6. ліцензійних умов: Наукове керівництво кандидатською дисертацією - Кошелюк Віктор Андрійович, к.т.н., затвердження рішень Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 року № 1573. Захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді Д 32.075.01 Луцького національного технічного університету за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла»."

П 8. ліцензійних умов: Науковий керівник госпдогвірної наукової теми (проекту) на тему «Розробка інформаційної системи Шацької селищної ради - об'єднаної територіальної громади «Шацький край»» № _17-10/21 від «12» _10__ 2021 р.

Керівник науково-дослідної теми: “Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві”. № 0121U108328.

П 10. ліцензійних умов: Участь у міжнародному науковому проєкті: International research project ICT in Educational Design - Processes, Materials, Resources, Vol. 13, ed. Eumika Baron-Polańczyk, p. 138. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. Інформація в інтернеті: <https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined>.

П 12. ліцензійних умов: 1. Тулашвілі Ю.Й. Функціональне наповнення додатка Android для аналізу даних фінансової статистик. Комп'ютерне моделювання та програмне забезпечення інформаційних систем і технологій” (КМПЗ–2017): збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції (28–30 вересня 2017 р.). Рівне: НУВГП, 2017. С. 161-163.

2. Тулашвілі Ю.Й. Інтегрована інформаційна

система для підтримки SMART-туризму. (С. 69 - 72). Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. Івано-Франківськ: п.Голіней О.М. с. 406

3. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Імітаційна комп'ютерна програма як засіб інформаційних технологій у професійній підготовці інженера. Збірник матеріалів науково-практичної онлайн конференції «Сучасна наука та освіта Волині» (20 листопада 2020р). Збірник тез доповідей. С.215-217. ISBN 978-966-940-327-8

4. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А., Кикоть О.В. Розробка імітаційного програмного забезпечення для підготовки фахівців інженерних спеціальностей // Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2021 року) – Бердянськ, Україна, 2021. – С. 52-54.

5. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SLA ЗАСОБІВ В АДИТИВНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЯХ // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 462-467. URL: <https://isg-konf.com>. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXIII

6. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Використання програмного забезпечення на основі штучного інтелекту для обробки зображень // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021 року) – Луцьк, Україна, 2021. – С. 177-180.

7. Тулашвілі Ю.Й. Комплекти web-порталів та мобільних додатків для цифрової трансформації. Збірник матеріалів XIV міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2021» (13 жовтня 2021 року). Збірник тез доповідей. С.115-117.

П 14. ліцензійних умов: Призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Інформатика», ст.гр. ICT 21 Живий Ярослав Віталійович – I місце (м. Рівне, 07.03.2019 р., Національний університет

						водного господарства та природокористування, кафедра комп'ютерних наук, керівник: завідувач кафедри, професор	
54184	Урбан Оксана Анатоліївна	Доцент кафедри міжнародних економічних відносин Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 02453, виданий 09.06.2001, Атестація 12ДЦ 016757, виданий 09.04.2007	17	Економічне обґрунтування ІТ-проектів	Тулашвілі Ю.І.). Волинський державний університет імені Лесі Українки 1999 р. Спеціальність – «Фінанси і кредит» Кваліфікація (за дипломом) – спеціаліст з фінансів та кредиту Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, 2014 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) 125/14 від 21.11.2014р. ТзОВ Промбудсфера Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) 15/14 від 01.12.2019 р. ПП. 1 Ліцензійних умов 1. Урбан О. А., Дзямулич М. І., Чиж Н. М. Теоретичні основи формування ефективного механізму взаємодії національних економік з транснаціональними корпораціями. «Економічні науки». Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 14 (53). Ч. 1. Луцьк, 2017. с. 238-244. 2. Дзямулич М. І., Урбан О. А., Гура О. С. Програмно-цільовий метод як домінуючий елемент системи управління персоналом в умовах формування глобальної економіки. Економічний форум. 2019. №3. С. 193-197. https://doi.org/10.36910/6765-2308-8559-2019-3-31 . 3. Урбан О. А., Дзямулич М. І., Матвіюк В. В. Теоретичні засади розвитку ІТ-послуг в умовах глобалізації. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 16 (64). Луцьк, 2019. С. 137-144. 6. Дзямулич М. І., Урбан О. А. Оцінка ефективності управління персоналом підприємства в умовах сталого розвитку. Економічні науки. Серія «Регіональна економіка»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 17 (67). Луцьк, 2020. С. 82-88. https://doi.org/10.36910/2707-6296-2020-17(67)-9 . ПП. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник / О.В.Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В.

Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, О.А.Урбан. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 328 с.

2. Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник / видання 2-ге / [Вісина Т. М., Баула О. В., Божидарнік Т. В., Галазюк Н. М., Зелінська О. М., Кравчук О. Я., Кравчук П. Я., Корольчук Л. В., Лютак О. М., Никитюк Т. Л., Савош Л. В., Урбан О. А.] за заг. ред. О. М. Лютак – Херсон: ОЛДЦ-ПЛЮС, 2016. – 376 с.

3. Європейська та євроатлантична інтеграція. / О.В.Баула, Т.М. Вісина, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Л.В. Савош, О.А.Урбан Довідка про визнання електронного засобу навчального призначення навчально-методичною працею №17-5.

4. Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин. Колективна монографія / О.В.Баула, Т.М. Вісина, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Л.В. Савош, О.А.Урбан – Луцьк: Вежа Друк, 2017. – 312 с.

5. Економіка Болгарії та Європейського союзу в глобальному контексті. Фінансова політика, фінансові ринки, банківська справа, інвестиційна, страхова та соціальна безпека : колективна монографія // Софія: УНСС, 2018. 372 с. Чиж Н.М., Урбан О.А. Організаційно-економічні аспекти управління інноваційної діяльністю. С. 249-260.

6. Актуальні проблеми світового господарства і МЄВ. / О.В.Баула, Т.М. Вісина, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Л.В. Савош, О.А.Урбан Електронний навчальний посібник. (Довідка № 18-30 про визнання електронного засобу навчального призначення навчально-методичною працею, протокол №9 від 19 червня 2018 р.)

7. Транснаціоналізація світової економіки. Колективна монографія / О.В.Баула, Т.М. Вісина, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Л.В. Савош, О.А.Урбан – Луцьк: Вежа Друк, 2018. – 236 с.

ПП. 4 Ліцензійних умов

1. Європейська та євроатлантична інтеграція: електронний навчальний посібник (Довідка №17-5 про визнання електронного засобу навчального призначення навчально-методичною працею, протокол №7 від

21 березня 2017 р. /
О.В.Баула, Т.В.
Божидарнік, Т.М. Вісина,
Н.М. Галазюк, О.М.
Зелінська О.Я.Кравчук,
П.Я. Кравчук, Л.В.
Корольчук, О.М. Лютак,
Л.В. Савош, О.А.Урбан.
2.Актуальні проблеми МЕН
та світового господарства
(Довідка про визнання
електронного засобу
навчального призначення
навчально-методичною
працею, протокол №9 від
19 червня 2018 р. /
О.В.Баула, Т.М. Вісина,
Н.М. Галазюк, О.М.
Зелінська О.Я.Кравчук,
П.Я. Кравчук, Л.В.
Корольчук, О.М. Лютак,
Л.В. Савош, О.А.Урбан.
ПП. 10 Ліцензійних умов
Національний консультант
проекту UNDP з питань
лідерства в економічному
розвитку . Контракт №
ІС/2021/497
ПП. 11 Ліцензійних умов
Наукове консультування
установ, підприємств,
консультування
організацій в рамках
надання науково-
технічних послуг за
господогвірною
тематикою:
Радник з децентралізації
Волинського ВП ЦРМС
(2016 р-2019 рр.)
«Обґрунтування
використання
енергозберігаючих
технологій при будівництві
туристичних об'єктів у
транскордонному регіоні»,
ЛМГО Європейський
вектор Волині (2016 р.).
«Вплив безпекових
факторів на економічне
становище України в
умовах глобалізації
світової економіки»,
Договір від 15.11.2019 року
з ЛМГО Європейський
вектор Волині. (2019 р.).
ПП. 12 Ліцензійних умов
1.Урбан О.А. Теоретичне
обґрунтування
фінансового забезпечення
сталого місцевого розвитку
/ О.А.Урбан, О.А.Нужна,
Н.М.Чиж // Економічні
науки. Серія «Економічна
теорія та економічна
історія»: Збірник наукових
праць. Луцький НТУ.
Випуск 12 (45). – Луцьк,
2015. (С. 226-238).
2. Урбан О.А. Вплив
макроекономічних
факторів на платіжний
баланс країн
Вишеградської групи / О.А.
Урбан //Економічні науки.
Серія «Економічна теорія
та економічна історія».
Збірник наукових праць.
Луцький НТУ. Випуск. 13
(52). – Луцьк, 2016. – С.
97-110.
Урбан О.А. Теоретичні
основи формування
ефективного механізму
взаємодії національних
економік з
транснаціональними
корпораціями / М.І.
Дзямулич, Н.М. Чиж, О.А.
Урбан //Економічні науки.
Серія “Економічна теорія
та економічна історія”:
Збірник наукових праць
Луцького національного
технічного університету. –
Випуск 14 (56) – Луцьк,

						<p>2017. – С. 223-229</p> <p>3. Урбан О.А., Пушак М.З. Теоретичні аспекти формування стратегії конкурентоспроможності міжнародного банківського бізнесу / О.А. Урбан, М.З. Пушак // Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Збірник наукових праць. Луцький НТУ. – Луцьк, 2018. Випуск 15 (60). – Луцьк 2018. С.177-184.</p> <p>4. Урбан О.А. Вдосконалення національного механізму венчурного фінансування інноваційних підприємств України в контексті безпеки / О.А. Урбан, Н.М. Чиж, Б.О. Міскевич // «Економічні науки». Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. – Випуск 15 (60). – Луцьк, 2018. – С.185-190.</p> <p>5. Урбан О.А. Управління інноваційною діяльністю банківських установ / Н.М.Чиж, М.І.Дзямулич, О.А.Урбан // Економічний форум. - № 1. – 2018. – С. 284-289.</p> <p>6. Урбан О.А. Вдосконалення національного механізму венчурного фінансування інноваційних підприємств України в контексті безпеки / О.А. Урбан, Н.М. Чиж, Б.О. Міскевич // «Економічні науки». Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. – Випуск 15 (60). – Луцьк, 2018. – С.185-190.</p> <p>7. Урбан О.А. Управління інноваційною діяльністю банківських установ / Н.М.Чиж, М.І.Дзямулич, О.А.Урбан // Економічний форум. - № 1. – 2018. – С. 284-289.</p> <p>8. Урбан О.А., Дзямулич М.І., Матвійук В.В. Теоретичні засади розвитку ІТ-послуг в умовах глобалізації. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Збірник наукових праць. Луцький НТУ. Луцьк, 2019. Випуск 16 (64). С.137-143.</p> <p>9. Урбан О.А., Чиж Н.М., Галагдін І.А. Розвиток фондового ринку цінних паперів в контексті безпекових процесів. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Збірник наукових праць. Луцький НТУ. Луцьк, 2019. Випуск 16 (64). С.144-150.</p> <p>ПП. 19 Ліцензійних умов Виконавчий директор ГО "Європейський вектор Волині"</p> <p>ПП. 20 Ліцензійних умов Фізична особа підприємця з травня 2016 року (Основний КВЕД 72.20)</p>	
407361	Давиденко Ніна Володимирівна	старший викладач кафедри комп'ютерних	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний	4	Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних	Підвищення кваліфікації Проведення наукового дослідження в Ризькому технічному університеті,

		<p>наук, Основне місце роботи</p>		<p>університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 047383, виданий 16.05.2018</p>	<p>систем</p>	<p>Факультет електротехніки та екологічної інженерії, Інститут Енергетики (Латвія, м. Рига) з 01 лютого 2020 р. по 30 червня 2020 р. за результатами конкурсу наукових пропозицій відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво в галузі освіти та науки, укладеної між урядами Латвії та України.</p> <p>Тема наукового дослідження – «The means for energy performance improvement of complex electric power systems and complexes». Керівник – д.т.н., професор Махнітко А.Ю.</p> <p>Наукове дослідження виконувалось відповідно до плану дослідницької пропозиції, затвердженого Державним агентством розвитку освіти Латвії (State Education Development Agency Republic of Latvia). Сертифікат (Nr. 27200.4/1.).</p> <p>Серія освітніх вебінарів з наукометрії для підвищення кваліфікації «Міжнародний досвід у сфері видавничої справи. Успішні публікації в Scopus та Web of Science», 1 кредитів ECTS (30 год.), Сертифікат №AA 2739, 19.11.2021р.</p> <p>III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності“ в рамках Міжнародного освітнього гранту №EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), 6 кредитів ECTS (180 год.), з них 0,5 ECTS (15 год.) інклюзивної освіти, присвоєння кваліфікацій: “Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації “ЮНЕСКО” та “Міжнародний Вчитель/Викладач”, Міжнародний сертифікат №5295, 20.01.2022р.</p> <p>П.1 ліцензійних умов 1. L. Davydenko, V. Rozen, and V. Davydenko, N. Davydenko, «Formalization of Energy Efficiency Control Procedures of Public Water-Supply Facilities», Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 543, pp. 196-202, 2017. doi: 10.1007/978-3-319-48923-0_24 (Scopus).</p> <p>2. I. Korobitshuk, L. Davydenko, V. Davydenko, and N. Davydenko, «Information support the operative control procedures of energy efficiency of operation modes of municipal water supply system facilities», Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 920, pp. 571-</p>
--	--	-----------------------------------	--	---	---------------	---

582, 2020.
doi.org/10.1007/978-3-030-13273-6_53 (Scopus)

3. Davydenko N., Korobiichuk I., Davydenko L., Nowicki M., Davydenko V. Identification of cyclic changes in the operation mode of the production facility based on the monitoring data. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2020. Vol. 1044, *Mechatronics* 2019. pp. 189-197. Doi.org/10.1007/978-3-030-29993-4_24. (Scopus)

4. Korobiichuk I., Davydenko L., Davydenko N., and Davydenko V. «Control of the operation mode of the production facility based on the relevant characteristics of the technological process», *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2020. Vol. 1140. pp. 57-66. doi: 10.1007/978-3-319-48923-0_24 (Scopus) (Springer International Publishing)

5. Давиденко Н.В., Ліщина В.О. Архітектура інформаційної технології для моделювання ризиків міських інженерних систем. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування: Серія «Технічні науки»*. 2021. № 4(96), С. 75-88.

6. Давиденко Н.В., Давиденко В.А., Давиденко Л.В. Формування вихідного інформаційного поля моніторингу енергоефективності об'єктів водопровідного господарства України. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування: Серія «Технічні науки»*. 2021. № 1(93), С. 67-85.

7. Давиденко Л.В., Давиденко В.А., Давиденко Н.В. Унормування базового рівня електроспоживання об'єктів водопостачання до визначальних змінних із застосуванням нейронних мереж. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*. Кременчук: КрНУ, 2021. Випуск 1(126). С. 98-103.

8. Давиденко Л.В., Давиденко Н.В. Принципи інформаційного забезпечення комплексного моніторингу енергоефективності об'єктів водопостачання. *Вісн. ХНТУСГ ім. П. Василенка. Технічні науки*. 2019. Вип. 204 „Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України”. 2019. С.8-10.

9. Давиденко Н.В. Виявлення впливу чинників зовнішнього середовища на характер витрати води з мережі водопостачання методом кластерного аналізу. *Вісник Національного університету водного господарства та*

природокористування.
2018. №2. С. 36-46.

П.2 ліцензійних умов
1. Розен В.П., Давиденко Л.В., Давиденко Н.В. Методика контролю ефективності електроспоживання насосної станції водопостачання з урахуванням впливу сезонних та соціальних чинників. Свідоцтво про авторське право на науковий твір №89934 від 08.05.2019.

2. Розен В.П., Давиденко Л.В., Давиденко Н.В. Процедура побудови базового рівня електроспоживання насосної станції водопостачання. Авторське право на науковий твір. Свідоцтво про авторське право на науковий твір №85617 від 11.02.2019.

3. Розен В.П., Давиденко Л.В., Давиденко Н.В. Процедура формалізації циклічних змін водоподачі насосних станцій комунального водопостачання. Авторське право на науковий твір. Свідоцтво про авторське право на науковий твір №83989 від 26.12.2018.

4. Давиденко Н.В., Куницький С.О., Давиденко Л.В., Давиденко В.А. «Процедура контролю рівня ефективності електроспоживання об'єктів централізованого електропостачання населених пунктів об'єднаних територіальних громад». Свідоцтво про авторське право на науковий твір №105272 від 07.06.2021

5. Давиденко Л.В., Давиденко В.А., Давиденко Н.В. Контроль рівня ефективності електроспоживання в системі централізованого водопостачання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106881 від 02 серпня 2021 р.

П.3 ліцензійних умов
1. Давиденко Л.В., Розен В.П., Давиденко Н.В. Формування енергоефективних режимів насосних станцій комунального водопостачання : монографія. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. 104 с.
2. Давиденко Л.В., Розен В.П., Давиденко Н.В., Давиденко В.А. Планування та контроль електроспоживання в системах комунального водопостачання : монографія. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 160с.

П.4 ліцензійних умов
1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем" освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12

«Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Давиденко Н.В. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 11 с.

2. Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Давиденко. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. – 20 с.

3. Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Давиденко. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. – 24 с.

П.5 ліцензійних умов
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук.
Вінницький національний технічний університет.
Дата захисту – 30.03.2018
Спеціальність 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи.
Диплом кандидата наук ДК № 047383 від 16.05.2018р.

П.8 ліцензійних умов
1. Відповідальний виконавець проекту молодих учених, що виконується за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України, №І-83 «Інтенсифікація роботи об'єктів водопостачання та водовідведення об'єднаних територіальних громад з урахуванням засад диференційованого водокористування»

П.10 ліцензійних умов
1. Проведення наукового дослідження в Ризькому технічному університеті, Факультет електротехніки та екологічної інженерії, Інститут Енергетики (Латвія, м. Рига) з 01 лютого 2020 р. по 30 червня 2020 р. за результатами конкурсу наукових пропозицій відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво в галузі освіти та науки, укладеної між урядами Латвії та України.
Тема наукового дослідження – «The means for energy performance improvement of complex electric power systems and

complexes». Керівник – д.т.н., професор Махнітко А.Ю.
Наукове дослідження виконувалось відповідно до плану дослідницької пропозиції, затвердженого Державним агентством розвитку освіти Латвії (State Education Development Agency Republic of Latvia). Сертифікат (Nr. 27200.4/1).
2. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності” в рамках Міжнародного освітнього гранту №EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), 6 кредитів ECTS (180 год.), з них 0,5 ECTS (15 год.) інклюзивної освіти, присвоєння кваліфікацій: “Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації “ЮНЕСКО” та “Міжнародний Вчитель/Викладач”, Міжнародний сертифікат №5295, 20.01.2022р.

П.12 ліцензійних умов
1. Н. В. Здолбницька, Н. М. Ліщина, С. В. Лавренчук, Н. В. Давиденко, О. К. Жигаревич
«Інтелектуальна інформаційна система «робот-гід» // збірник «Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи «Системи та засоби штучного інтелекту». Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» 26-27 листопада 2021 р., м. Київ, С. 19-21.
2. Давиденко Л.В., Давиденко В.А., Давиденко Н.В. Бенчмаркінг енергоефективності водопровідних господарств України із застосуванням моделі рейтингування за правилом Борда. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, збірник тез доповідей. Дніпро. 2021. Т1. С.312-315.
3. Давиденко Л.В., Давиденко Н.В. Аспекти побудови інформаційної системи бенчмаркінгу енергоефективності водопровідних господарств населених пунктів для автоматизації управління ефективністю їх функціонування : збірник тез доповідей
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів стейкхолдерів в системі стійкого розвитку територій», м. Харків, 30 жовтня 2021 р. Харків : Харківський

						<p>національний університет імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 49-51.</p> <p>4. Давиденко Л.В., Давиденко Н.В. Побудова інформаційної системи моніторингу енергоефективності об'єктів системи комунального водопостачання населених пунктів : матеріали Міжнародній науково-технічній Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», м. Київ, 25-26 листопада 2021 р. Київ : НУХТ, 2021 С. 308-309.</p> <p>5. Davydenko L., Rozen V., Davydenko N., Davydenko V. Control of Operation Modes Efficiency of Complex Technological Facilities Based on the Energy Efficiency Monitoring. Book of Abstracts of the 2nd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2019, June 11–14, Lutsk, 2019. P.113</p> <p>6. Давиденко Л.В., Давиденко В.А., Давиденко Н.В. Побудова моделі електроспоживання насосної станції водопостачання з урахуванням циклічних змін водоспоживання. Теоретичні та прикладні аспекти радіотехніки, приладобудування і комп'ютерних технологій. Матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції, 20-21 червня 2019 року: збірник тез доповідей. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 7-9</p> <p>7. L. Davydenko, I. Korobiichuk, N. Davydenko Information support aspects the control procedures of energy efficiency of production system. Підвищення рівня ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях і системах. Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф.. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. С. 9-12</p> <p>8. Давиденко Н.В. Принципи виявлення циклічних змін технологічного процесу під час контролю ефективності електроспоживання виробничих об'єктів. Підвищення рівня ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях і системах. Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. С. 161-164</p>	
46461	Киселюк Наталія Павлівна	Доцент кафедри іноземної та української філології Луцького НТУ, Основне	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 058308, виданий 28.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 025490,	22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Волинський державний університет імені Лесі Українки ЛІС ВЕ №012622 від 26.06.1996 Спеціальність: «іноземні мови», ПП. 1 пункту 38

		місце роботи		виданий 01.07.2011		<p>Ліцензійних умов</p> <p>1. Kyseliuk N., Hubina A., Martyniuk A., & Tryndiuk V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. <i>Cognitive Studies Études cognitives</i>, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus)</p> <p>2. Киселюк Н.П. Вплив емоційної складової комунікації на екологію спілкування (на матеріалі художнього англомовного дискурсу) . Наукові записки. Серія філологічна. Острог: Видавництво НаУ "Острозька академія". Вип. 20. 2015. С.85-91. (ISSN 2519-2558;)</p> <p>3. Киселюк Н.П. Вплив образливої та неполіткоректної лексики на екологію спілкування (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу) . Наукові записки. Серія філологічна. Острог: Видавництво НаУ "Острозька академія". Вип. 62. 2016. С.142-144. ISSN 2519-2558;</p> <p>4. Киселюк Н.П. Вплив емоційності на екологію комунікації (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу) . Наукові записки. Серія філологічна. Острог: Видавництво НаУ "Острозька академія". Вип. 64., ч. 1. 2017. С.160-163. ISSN 2519-2558;</p> <p>5. Киселюк Н.П. Вплив емоцій на екологічність спілкування (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу). <i>Науковий журнал «Молодий вчений»</i>. Вип. 3.2 (55.2). Рівне: Видавництво РДГУ, 2018. С. 5-8.</p> <p>6. Киселюк Н.П. Екологічні та емоційні аспекти етичних норм комунікації у англомовному дискурсі. <i>Науковий журнал "Наукові записки Національного університету "Острозька академія""</i>. Острог, 2019. випуск 5(73). С.32- 35.(0.4 др.арк.) ISSN 2519-2558; DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-32-34</p> <p>7. Киселюк Н. П., Реалізація амбівалентного потенціалу лексичних одиниць в полярних комунікативних ситуаціях (на матеріалі англомовного художнього дискурсу) . <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса. : Гельветика</i>, 2019 . Вип. 43. С. 117-120. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.43.2.30</p> <p>8. Приходько В. Б., Киселюк Н. П., Найдюк О. В. Роль перекладача в міжкультурному діалозі. <i>Науковий журнал "Наукові записки Національного університету "Острозька академія""</i>. Острог, 2020. випуск 9(77). С.64- 67.(0.4 др.арк.) ISSN 2519-2558;</p>
--	--	--------------	--	-----------------------	--	--

стаття отримала DOI:
10.25264/2519-2558-2020-9(77)-64-66 9. Киселюк Н.П. Прагматика взаємодії вербальних і невербальних емотивних засобів у формуванні екологічності повідомлення в англомовному художньому дискурсі. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» Вип 35, том 8, 2021. С. 127-132. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-8-20>
П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Киселюк Н.П. Теоретичні засади емотивної еколінгвістики. Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Видання перше. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - С. 46-59.

2. Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (англійська) DEALING WITH COMPUTERS до практичних занять для студентів I-II курсів спеціальності 122-комп'ютерні науки та інформаційні технології (довідка No18-16 від 20.11.2018р.).

3. Губіна А.М., Киселюк Н.П., Мартинюк А.П. Електронний посібник з дисципліни «Іноземна мова (англійська) для наукового спілкування» [Електронний ресурс] (довідка No20-01 від 21.01.2020р, протокол No5 засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ).

Киселюк Н.П. Англійська мова. Навчальний посібник / уклад.:Н.П. Киселюк,В.Б. Приходько. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 275 с.
П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Киселюк Н.П. Граматичний довідник до підручника NEW DESTINATIONS для студентів I-II курсів / уклад. Н.П. Киселюк– Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 60 с.

2 Киселюк Н.П. Англійська мова: Словник активної лексики до навчального посібника NEW DESTINATIONS для студентів I II курсу усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Киселюк Н.П. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 60 с.

3. Киселюк Н.П. Англійська мова: Навчальний посібник / уклад.: Н.П. Киселюк, В.Б. Приходько. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 275 с.
П.7 пункту 38 Ліцензійних

умов
Була офіційним опонентом на захисті дисертаційних досліджень:
- Литвинова Олександра Олександровича Семантико-когнітивні та прагматичні особливості номінативних одиниць на позначення зорової поведінки персонажів (на матеріалі сучасної англомовної художньої прози)", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.04 - германські мови) (КНЛУ, 09.02.2012);
- Максименко Юлії Валеріївни "Номінативне поле "інтерес" у сучасному англомовному художньому дискурсі: семантичний та прагматичний аспекти", на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук спеціальність 10.02.04 – германські мови) (КНЛУ, 16.04.2015).
- Жуковської А.В. «Тактична поведінка мовця в англомовному художньому дискурсі: номінативний та комунікативно-прагматичний аспекти», який відбувся у 03.10.2018. в Київському національному лінгвістичному університеті.
- Нетребіної Світлани Павлівни Соматикон емоційного реагування персонажа в англомовному художньому дискурсі", на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.04 – германські мови), який відбувся у 2016 р. в Київському національному лінгвістичному університеті.
- Пожар Анастасії Борисівни «Прагматика вербальних і невербальних засобів позначення віку персонажа в англомовному художньому дискурсі» (спеціальність 10.02.04 – германські мови), який відбувся у 2021 р. в Київському національному лінгвістичному університеті.
П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов
Рецензент іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (Cognitive Studies | Etudes cognitives. [Instytut Slawistyki PAN [Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences], Warszawa [Warsaw])
П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов
Киселюк Н.П. Роль еколінгвістики у формуванні мовної компетенції та культури спілкування. Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної

конференції, 21-22 травня 2015 р., ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. С.183-185.
Киселюк Н.П.
Використання еколінгвістичного підходу у лінгвістичних дослідженнях. Сучасні проблеми викладання іноземних мов в немовних вузах і коледжах: Матеріали міжвузівської науково-методичної конференції, 12 травня 2015р., Луцьк: Луцький НТУ, 2015. С. 5-9.
Киселюк Н.П.
Соціокультурні та прагматичні особливості політичної коректності. Міжкультурна компетентність у контексті вивчення іноземної мови: зб. матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції, 14 квітня 2016 року, Луцьк : Луцький національний технічний університет . Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 16 с.
Киселюк Н.П.
Ненормативна лексика в аспекті екологічності емотивного спілкування. Мовні універсалії у мвіжкультурній комунікації: Матеріали VI Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 3-4 березня 2016 р. Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2016. С. 118-120.
Киселюк Н.П.
Комунікативні функції невербального компонента «посмішка». Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації»: зб. матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції, 27 квітня 2017 року, Луцьк: Луцький національний технічний університет. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. С. 7-9.
Киселюк Н.П. Вплив етикетних комунікативних норм на екологію спілкування. Мовні універсалії у мвіжкультурній комунікації: Матеріали VII Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 24 березня 2017 р. Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2017. С. 235-237.
Киселюк Н.П. Структура лексико-семантичного поля «JOY/HAPPINESS» у сучасній англійській мові спілкування .
Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / ЛНТУ, Луцьк, 12-13 квітня 2019 р. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. С. 213-218.
Киселюк Н.П.
Репрезентація емоційних станів у ритуальному дискурсі (на матеріалі сучасної англійської мови).
Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за ред. О.В. Ковтун, С.М. Ягодзінського. К. : НАУ,

2019. С. 265-268.
Киселюк Н. П.
Екологічний дискурс:
головні ознаки та
принципи організації (на
матеріалі сучасної
англійської мови) .
Актуальні проблеми
іншомовної комунікації:
лінгвістичні, методичні та
соціально-психологічні
аспекти: зб. матеріалів III
Всеукраїнської науково-
методичної Інтернет-
конференції, 26 березня
2020 року, Луцьк :
Луцький національний
технічний університет .
Луцьк: ІВВ Луцького НТУ,
2020. С. 224 – 226.
П. 14 пункту 38
Ліцензійних умов
1. І місце. Талах Христина
Валентинівна, студентка
групи ФБСм-51 Луцького
НТУ; II Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт «New ideas.
New possibilities» / «Нові
ідеї. Нові можливості»
2017 (Кафедра
іноземних мов фінансово-
економічного факультету
ДВНЗ «Київський
національний
економічний університет
імені Вадима Гетьмана»);
наукові керівники: д.е.н.,
професор Ваддюк Н.І.; к.
філол. н., доцент Киселюк
Н.П.
2. Участь у складі
організаційного
комітету/журі I етапу
Всеукраїнської
студентської олімпіади з
англійської
мови 2015-2016, 2016-2017,
2017 -2018 н.р. Луцький
НТУ, кафедра української
та іноземної лінгвістики.
3. Участь у складі
організаційного комітету
III Міжнародної науково-
практичної конференції
“Сучасні проблеми
германського та
романського
мовознавства”(15 лютого
2018 року) Рівне, РДГУ.
4. Участь у складі
організаційного комітету
IV Міжнародної науково-
практичної конференції
“Сучасні проблеми
германського та
романського
мовознавства”(15 лютого
2019 року) Рівне, РДГУ.
5. Участь у складі
організаційного комітету V
Міжнародної науково-
практичної конференції
“Сучасні проблеми
германського та
романського
мовознавства”(15 лютого
2020 року) Рівне, РДГУ.
6. Участь у складі
організаційного комітету
міжвузівської науково-
методичної конференції
«Іншомовна
комунікативна культура:
специфіка, традиції,
інновації», 27 квітня 2017
року, Луцьк, Луцький НТУ.
7. Участь у складі
організаційного комітету
III Всеукраїнської науково-
методичної Інтернет-
конференції
«Актуальні проблеми
іншомовної комунікації:
лінгвістичні, методичні та
соціально-психологічні

						аспекти», 26 березня 2020 року, Луцьк 8. Участь у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», Луцьк, Луцький НТУ. 9. Участь у складі організаційного комітету студентської науково-практичної конференції «Мова і наука XXI століття: виклики, пріоритети, перспективи». 10. Керівник студентського наукового гуртка при кафедрі української та іноземної лінгвістики (2018-2021рр.)	
13702	Тиха Лариса Юрїївна	Доцент кафедри іноземної та української філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 044936, виданий 13.02.2008, Агестат доцента 12ДЦ 024063, виданий 09.11.2010	14	Ділова українська мова та академічне письмо	Підвищення кваліфікації: Диплом магістра філології, наукового співробітника, фахівця зі слов'янських мов та літератур, викладача польської та англійської мов, перекладача / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, (2020 р.) Пі Ліцензійних умов 1. Тиха Л.Ю. Метафоричність прози Володимира Лиса (на матеріалі роману «Країна гіркої ніжності»). Типологія та функції мовних одиниць: Науковий журнал. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2016. №2 (6). С.255-262. 2. Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні та граматичні особливості порівнянь у повісті Володимира Лиса «Соло для Соломії». Лінгвостилістичні студії. Науковий журнал. Луцьк, 2018. Вип.8. С.123-129. 3. Тиха Л.Ю. Лексичні засоби вираження неозначеності в українській мові (на матеріалі роману В.Лиса «Країна гіркої ніжності»). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2018. №6. С.26-30. 4. Тиха Л.Ю., Мялковська Л.М. Сучасні аспекти дослідження англійських запозичень. Наукові записки «Національного університету» Острозька академія». Серія «Філологічна». Остріг, 2018. Вип.2 (70). С.156-160. 5. Тиха Л.Ю. Семантичні та граматичні особливості категорії неозначеності в сучасній українській художній прозі (на матеріалі роману Дари Корній «Тому, що ти є»). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2019. №7 (Т.1). С.39-43. 6. Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні особливості індивідуального стилю Анджея Стасюка. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Київ, 2020. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т.31 (70). №2. 7. Тиха Л.Ю. Лексичне наповнення публіцистичних текстів (на

матеріалі інтернет-видань «ВолиньПост» та Волинські новини). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2021. Вип.16. С.26-31.

Тиха Л.Ю. Функційні особливості лексики на позначення кольору (на матеріалі перекладу роману Анджея Стасюка «Схід»). Лінгвостилістичні студії. Науковий журнал. Луцьк, 2021. Вип.14. С.135-143.

П3 Ліцензійних умов
1.Жук О.М, Тиха Л.Ю. Ділове спілкування. Навчальний посібник. Луцьк, 2016. 112 с. – гриф ЛНТУ

П 4 Ліцензійних умов
Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 96 с.

Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять. Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 32 с.

Тиха Л.Ю. Основи академічного письма [Текст]: методичні вказівки до для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 18 с.

П7 Ліцензійних умов
1.Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (п'ять здобувачів).

П 8 Ліцензійних умов
Науковий керівник НДР «Лінгвокультурна модель художнього тексту» в межах робочого часу (2020-2023 рр.) (реєстраційний номер 0120U101416)

П 12 Ліцензійних умов
1.Тиха Л.Ю. Стилістична роль протиставлення у творенні художніх образів (на матеріалі творів Анджея Стасюка). Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2021 року). Рівне, 2021. С.112-115.

2.Тиха Л.Ю. Фразеологізми як засіб характеротворення у прозі Володимира Лиса // Тези ІІІ Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Динамічні процеси в граматиці та лексичному складі сучасних слов'янських мов»: зб. наук. праць «Лінгвістичні студії молодих дослідників». – Вип.11. – Рівне, 2020. – С.84-86.

3.Тиха Л.Ю. Дослідження виявів негативного впливу інтернет-комунікації на заняттях із дисципліни

						<p>«Психологія масових комунікацій». Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило): матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару, 25-26 березня 2021 року. Луцьк, 2021. С.32-33.</p> <p>4.Тиха Л.Ю. Порівняння як засіб художньої образності у творчості Анджія Стасюка. Тези III Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020 року). Луцьк, 2020.</p> <p>5.Тиха Л.Ю. Терміни і професіоналізми: критерії диференціації. Матеріали Всеукраїнській науковій конференції «Східнослов'янські мови в їх історичному розвитку» (до 70-річчя від дня народження професора П.І. Білоусенка) (18-19 жовтня 2018 року). Запоріжжя, 2018. С.56-58. П2о Ліцензійних умов</p> <p>Стаж роботи – 8 років (Волинський обласний центр підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій)</p>	
310152	Аніщук Вікторія Василівна	Доцент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005939, виданий 29.09.2012</p>	8	Соціально-правові студії	<p>Науково-педагогічне стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської, факультет права та управління, кафедра права на тему «Edukacja i nauka bez granic» (м. Люблін, Республіка Польща, з 01 березня 2017 р. до 01 листопада 2017 р., сертифікат виданий Marii Curie-Sklodowskiej w Lublinie i Lubelski Park Naukowo Technologiczny w Lublinie).</p> <p>Стажування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м.Луцьк, Україна, з 03 січня 2019р. по 03 липня 2019 року, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 10/19 від 03.07.2019 р.)</p> <p>П. 1. ліцензійних умов</p> <p>1. The defense industrial complex as the basis of the national security of the state / Dmytro Zhuravlov, Viktoriia Anishchuk, Denys Chyzhov, Volodymyr Pashynskiy, Mykola Zaitsev // Journal of Security and Sustainability Issues Volume 9 Number 3, March, 2020, p. 829-845. (Scopus)</p> <p>2. Modern Challenges in the Field of Legal Regulation of the Digital Economy / Anishchuk V.V., Lenher Ya.I., Tereshchuk G.A. // 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital</p>

Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020), Volume 138, 2020, p. 747-751. (Web of Science)

3. Аніщук В.В. Організація служби пробації в Україні / В. В. Аніщук // Підприємництво, господарство і право. – № 3, 2017. – с. 224-227.

4. Аніщук В.В. Вік кримінальної відповідальності: порівняльно-правовий аналіз / В.В. Аніщук // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – № 1, 2018. – с. 186-188. Ж

5. Аніщук В.В. Історичний аналіз регламентації віку кримінальної відповідальності в Україні / В.В. Аніщук // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – № 5, 2018. – с. 96-98.

6. Аніщук В.В. Вплив віку суб'єкта злочину на кримінальну відповідальність / В.В. Аніщук // Підприємництво, господарство і право. – № 7, 2019. – с. 172-176.

П. 3 ліцензійних умов Аніщук В.В., Земко А.М., Терещук Г.А., Щербюк Н.Ю. Правознавство [Текст]: Навчальний посібник / В.В. Аніщук, А.М. Земко, Г.А. Терещук, Н.Ю. Щербюк – Луцьк: ЛНТУ, 2019. – 327 с.

П. 8 ліцензійних умов виконавець наукової теми "Державотворчі процеси в Україні" 0121U109079, 2021-2024 р.р.

П. 11 ліцензійних умов наукове консультування Волинського обласного центру зайнятості з 25.09.2018 р.на підставі Меморандуму про співпрацю між Волинським обласним центром зайнятості та Луцьким національним технічним університетом від 25.09.2018 року.

П. 12 ліцензійних умов

1. Аніщук В.В. Визнання юридичної особи суб'єктом злочину в Україні / В.В. Аніщук // Zbornik prispěvků z mezinárodní vědecké konference Evropská tradice v mezinárodním práve: uplatňování lidských práv, 6-7 maj 2016, Bratislava. – 284 с.

2. Аніщук В.В. Вплив зростання алкоголізму і наркоманії на злочинність в Україні / В.В. Аніщук // Правові реформи в Україні: реалії сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2016. – 180 с.

3. Аніщук В.В. Віковий ценз неповнолітніх злочинців за кримінальним законодавством зарубіжних країн / В.В. Аніщук // Законодавство України у світлі сучасних активних реформаційних процесів: Міжнародна науково-практична

конференція, м. Київ, 12-13 жовтня 2018 р. – К. : Центр правових наукових досліджень, 2018. – с. 85-88.

4. Аніщук В.В. Вік кримінальної відповідальності за кримінальним законодавством України : історико-правовий аналіз / В.В. Аніщук // Вітчизняна юридична наука в умовах сучасності: Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 15-16 березня 2019 р. – Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2019. – с. 81-85.

5. Аніщук В.В., Герасимук А.П. Зниження вікового цензу кримінальної відповідальності в Україні / В.В. Аніщук, А.П. Герасимук // Актуальні питання розвитку та взаємодії публічного та приватного права: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 15-16 березня 2019 р. – Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. – с. 16-20.

6. Аніщук В.В. Вік суб'єкта злочину як умова притягнення до кримінальної відповідальності / В.В. Аніщук // Особливості розвитку публічного та приватного права в Україні : матеріали науково-практичної конференції (м. Харків, 19-20 липня 2019 року). – Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2019. – с. 81-83.

7. Аніщук В.В., Пашук Ю.В. Захист сім'ї та дитинства за законодавством України / В.В. Аніщук, Ю.В. Пашук // 11th International Scientific Conference "Science progress in European countries: new concepts and modern solutions": Papers of the 11th International Scientific Conference. December 20, 2019, Stuttgart, Germany. – р. 292-299.

8. Аніщук В.В. Проблема визначення статусу юридичних осіб у кримінальному праві України / В.В. Аніщук // Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : Тези доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квітня 2020, м. Луцьк. – Ужгород: РІК-У, 2020. – с. 6-10.

9. Аніщук В.В. Відповідальність за порушення трудового законодавства та охорони праці / В.В. Аніщук // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 22-23 травня 2020 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – с. 7-10.

10. Аніщук В. В., Дудко Д.

						<p>В. Етимологія поняття «помилки» / В.В. Аніщук, Д.В. Дудко // The 5th International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (December 16-18, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020, p. 237-243</p> <p>п . 14 ліцензійних умов Керівник студентського наукового гуртка "Актуальні питання регулювання публічно-правових відносин"</p> <p>п. 19 ліцензійних умов Членство в громадській організації "Лігал консалтинг плюс". Реєстраційний номер № 4632933</p>	
92442	Сільвестрова Оксана Юрївна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003	22	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Термін 25.09.2019 – 25.02.2020 р.</p> <p>Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 260, вид. 10 березня 2020 р.</p> <p>ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів та криз. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2017. № 13-14. Серія: Філософські науки. С. 114-120. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14800</p> <p>2. Сільвестрова Оксана. Тягар мій історичний нелегкий (до проблеми особистісного розуміння історичного процесу). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383) Серія: Філософські науки. с. 66-70. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17672</p> <p>3. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с.60-65. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17671</p> <p>4. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.75-79. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17745</p> <p>5. Сільвестрова Оксана. Особливості відображення</p>

супільно-історичного процесу у філософії та літературі:
компаративістський підхід. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.80-85.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17746>
6. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Проективний «образ історії» у філософсько-історичному пізнанні. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 12 (396). Серія: Філософські науки. с. 33-38.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/178017>
7. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці. Економічний форум. Науковий журнал. 2019. № 3. с.223-227.
http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyu_forum/article/view/80/73
8. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи ефективний «ефективний альтруїзм»? Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 11 (395) Серія: Педагогічні науки. с.62-67.
9. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Благодійність через призму філософії та етики ефективного альтруїзму. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 13 (397) Серія: Філософські науки. с. 55-61.
10. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи. Економічний форум. Науковий журнал. 2021. № 2. с.164-172. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy_forum_2_2021-peretvoreno.pdf
ПП. з пункту 38 Ліцензійних умов
1. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія [Текст] : Навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2018. 189 с. (Обл.-вид. Арк. 22,5)
Особистий внесок автора — 10 д.а.
2. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів, криз і ризиків. Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія]. Колектив авторів за ред. канд. іст.

наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. Луцьк, 2018. С. (особистий внесок автора -1,5 д.а.)

3. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2019. (Довідка № 19-19). http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/Do%95%Do%9D%Do%9F_%D1%84%D1%96%Do%BB%Do%BE%D1%81%Do%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%Do%B3%Do%BE%D1%82%Do%BE%Do%B2%Do%B8%Do%B9/index.html

4. Сільвестрова О.Ю., Ситник О.І. Історія та теорія соціальної роботи : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2020. (Довідка № 20-10). http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/Do%95%Do%9D%Do%9F_%Do%86%Do%A2%Do%A1%Do%A0%202/index.html

ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Філософія : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 108 с.

2. Філософія. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 36 с.

3. Філософія. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 28 с.

ПП. 8 пункту 30
Ліцензійних умов
Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160
ПП. 11 пункту 38
Ліцензійних умов
Наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.)
ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Сільвестрова О.Ю.

Феномен української філософської культури: традиція та сучасне осмислення. Яровиця. Науково-методичний та культурно-просвітницький часопис. Луцьк: Яровиця, 2017. № 1-2 (15-16). С. 85-91.
http://yarovytsya.at.ua/_ld/o/12__10-.pdf

2. Сільвестрова О.Ю. Соціально-філософські аспекти становлення протестантизму. Міжнародна науково-практична конференція «Реформація та поширення протестантизму на Волині» (Луцьк, 26-27 жовтня 2017 р.). Луцьк, ПВД «Твердиня», 2018. С. 18-28.

3. Сільвестрова Оксана. Розуміння «духу епох» як соціально-історичного феномену. Матеріали ХХХІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 32. С. 604-608.
[https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000219-ede64eedf6/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2032%20\(1\).pdf](https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000219-ede64eedf6/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2032%20(1).pdf)

4. Сільвестрова О.Ю. Місце і роль соціальної традиції у суспільному житті. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2018. 19-20 квітня 2018 р. С. 23-24.
http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/zbirnik_materialiv_2018.pdf

5. Сільвестрова О.Ю. Світоглядні, аксіологічні та антропологічні основи філософії права. Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи». Луцьк, ЛНТУ, 2019 с. 149-154.

6. Сільвестрова Оксана. Філософський зміст діалогу як основи спілкування. Матеріали ХVІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.48. с. 181-184.
[https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000300-1cc731dc2e/%2048%20\(2\)-8.pdf](https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000300-1cc731dc2e/%2048%20(2)-8.pdf)

7. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Громадянська освіта як цінність. Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ПП

						<p>Вишемирський В.С.- 2019. с. 61-63.</p> <p>8. Ситник О. І., Сільвестрова О. Ю. Теоретичні засади соціальної політики в системі соціально-трудових відносин. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. с. 109-115.</p> <p>9. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.49. С. 22-25. https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000304-8447685440/%2049%20(1)-4.pdf</p> <p>ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально-філософського аналізу. Переможець II туру II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом I ступеня</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір». свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008</p>	
309859	Тулашвілі Юрій Йосипович	Професор кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія машинобудування ,металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 001911, виданий 28.03.2013, Диплом</p>	29	Алгоритмізація та програмування	<p>Підвищення кваліфікації 2019 р. ІПО Національний університет водного господарства та природокористування. Термін з 17.12.18р. по 17.06.19р. Свідоцтво: 018-2642/19 від 17.06.2019 р.</p> <p>П 1. ліцензійних умов:</p> <p>1. Тулашвілі Ю.Й., Лук'ячук Ю.А. Використання програмного забезпечення на основі штучного інтелекту для обробки зображень // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. випуск 43. – Луцьк, Україна, 2021. С. 218-222.</p> <p>2. Тулашвілі Ю.Й., Лук'ячук Ю.А., Марчук В.І., Марчук І.В., Марчук І.В. Забезпечення технологічної якості виготовлення деталей після підготовки фахівців на симуляторах тренажерів. Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць. Випуск 17. Луцький національний технічний університет. 2020. С. 127-</p>

кандидата наук
КН 013801,
виданий
28.03.1997.
Атестат доцента
ДЦ 000680,
виданий
22.06.2000,
Атестат професора
12ПР 010723,
виданий
30.06.2015

134.
3. Тулашвілі Ю.Й., Турбал Ю.В. Реалізація інтегрованого підходу до побудови рекомендаційної системи SMART туризму. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2019. № 35. С.84-89.
4. The Optimal Tour Problem in Smart Tourism Recommender Systems. Tulashvili, Y., Turbal, Y., Alkaleg, D.A., ...Sumayya Ali, A.S., Kunanets, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 246–250, 9322043. <https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57221873984>.
5. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120.
П 3. ліцензійних умов:
1. Тулашвілі Ю.Й., Марчук В.І., Лук'янчук Ю.А. АДИТИВНІ ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ // Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.P ED.I URL: <https://isg-konf.com>.
2. Марчук В.І., Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. МОДЕЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ АДИТИВНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ // Technical research and development: collective monograph / Kalafat K., Vakhitova L., Drizhd V., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 616. p. Available at : DOI- 10.46299/ISG.2021.MONO.T ECH.I
П 4. ліцензійних умов:
1. Тулашвілі, Ю. Й. Конспект лекцій з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» (частина 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 126 «Інформаційні системи та технології» та 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]. - Рівне: НУВГП, 2019. – 79 с. (04-05-26).
2. Алгоритмізація та програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 92 с.

П 6. ліцензійних умов: Наукове керівництво кандидатською дисертацією - Кошелюк Віктор Андрійович. к.т.н., затвердження рішень Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 року № 1573. Захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді Д 32.075.01 Луцького національного технічного університету за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла»."

П 8. ліцензійних умов: Науковий керівник госпдогвірної наукової теми (проєкту) на тему «Розробка інформаційної системи Шацької селищної ради - об'єднаної територіальної громади «Шацький край»» № _17-10/21 від «12» _10__ 2021 р. Керівник науково-дослідної теми: “Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві”. № 0121U108328.

П 10. ліцензійних умов: Участь у міжнародному науковому проєкті: International research project ICT in Educational Design - Processes, Materials, Resources, Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, p. 138. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. Інформація в інтернеті: <https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined>.

П 12. ліцензійних умов: 1. Тулашвілі Ю.Й. Функціональне наповнення додатка Android для аналізу даних фінансової статистик. Комп'ютерне моделювання та програмне забезпечення інформаційних систем і технологій” (КМПЗ–2017): збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції (28–30 вересня 2017 р.). Рівне: НУВГП, 2017. С. 161-163.

2. Тулашвілі Ю.Й. Інтегрована інформаційна система для підтримки SMART-туризму. (С. 69 - 72). Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. Івано-Франківськ: п.Голіней О.М. с. 406

3. Тулашвілі Ю.Й. Лук'янчук Ю.А. Імітаційна комп'ютерна програма як

						<p>засіб інформаційних технологій у професійній підготовці інженера. Збірник матеріалів науково-практичної онлайн конференції «Сучасна наука та освіта Волині» (20 листопада 2020р). Збірник тез доповідей. С.215-217. ISBN 978-966-940-327-8</p> <p>4. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А., Кикоть О.В. Розробка імітаційного програмного забезпечення для підготовки фахівців інженерних спеціальностей // Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2021 року) – Бердянськ, Україна, 2021. – С. 52-54.</p> <p>5. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SLA ЗАСОБІВ В АДИТИВНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЯХ // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 462-467. URL: https://isg-konf.com. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXIII</p> <p>6. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Використання програмного забезпечення на основі штучного інтелекту для обробки зображень // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТГОНВ-2021): тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021 року) – Луцьк, Україна, 2021. – С. 177-180.</p> <p>7. Тулашвілі Ю.Й. Комплекти web-порталів та мобільних додатків для цифрової трансформації. Збірник матеріалів XIV міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2021» (13 жовтня 2021 року). Збірник тез доповідей. С.115-117.</p> <p>П 14. ліцензійних умов: Призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Інформатика», ст.гр. ІСТ 21 Живий Ярослав Віталійович – I місце (м. Рівне, 07.03.2019 р., Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра комп'ютерних наук, керівник: завідувач кафедри, професор Тулашвілі Ю.Й.).</p>	
46461	Киселюк Наталія Павлівна	Доцент кафедри іноземної та української філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 058308, виданий 28.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 025490, виданий	22	Іноземна мова	Волинський державний університет імені Лесі Українки ЛС ВЕ №012622 від 26.06.1996 Спеціальність: «іноземні мови», ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Kyseliuk N., Hubina A., Martyniuk A., & Tryndiuk V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. *Cognitive Studies | Études cognitives*, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus)
2. Киселюк Н.П. Вплив емоційної складової комунікації на екологію спілкування (на матеріалі художнього англomовного дискурсу). *Наукові записки. Серія філологічна. Острог: Видавництво НаУ "Острозька академія". Вип. 20. 2015. С.85-91. (ISSN 2519-2558;)*
3. Киселюк Н.П. Вплив образливої та неполіткоректної лексики на екологію спілкування (на матеріалі сучасного англomовного дискурсу). *Наукові записки. Серія філологічна. Острог: Видавництво НаУ "Острозька академія". Вип. 62. 2016. С.142-144. ISSN 2519-2558;*
4. Киселюк Н.П. Вплив емоційності на екологію комунікації (на матеріалі сучасного англomовного дискурсу). *Наукові записки. Серія філологічна. Острог: Видавництво НаУ "Острозька академія". Вип. 64., ч. I. 2017. С.160-163. ISSN 2519-2558;*
5. Киселюк Н.П. Вплив емоцій на екологічність спілкування (на матеріалі сучасного англomовного дискурсу). *Науковий журнал «Молодий вчений»*. Вип. 3.2 (55.2). Рівне: Видавництво РДГУ, 2018. С. 5-8.
6. Киселюк Н.П. Екологічні та емоційні аспекти етичних норм комунікації у англomовному дискурсі. *Науковий журнал "Наукові записки Національного університету "Острозька академія""*. Острог, 2019. випуск 5(73). С.32- 35.(0.4 др.арк.) ISSN 2519-2558; DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-32-34
7. Киселюк Н. П., Реалізація амбівалентного потенціалу лексичних одиниць в полярних комунікативних ситуаціях (на матеріалі англomовного художнього дискурсу). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса. : Гельветика, 2019 . Вип. 43. С. 117-120. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.43.2.30*
8. Приходько В. Б., Киселюк Н. П., Найдюк О. В. Роль перекладача в міжкультурному діалозі. *Науковий журнал "Наукові записки Національного університету "Острозька академія""*. Острог, 2020. випуск 9(77). С.64- 67.(0.4 др.арк.) ISSN 2519-2558; стаття отримала DOI:

10.25264/2519-2558-2020-9(77)-64-66 9. Киселюк Н.П. Прагматика взаємодії вербальних і невербальних емотивних засобів у формуванні екологічності повідомлення в англomовному художньому дискурсі. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» Вип 35, том 8, 2021. С. 127-132. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-8-20>
П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Киселюк Н.П. Теоретичні засади емотивної еколінгвістики. Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Видання перше. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - С. 46-59.

2. Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (англійська) DEALING WITH COMPUTERS до практичних занять для студентів І-ІІ курсів спеціальності 122-комп'ютерні науки та інформаційні технології (довідка No18-16 від 20.11.2018р.).

3. Губіна А.М., Киселюк Н.П., Мартинюк А.П. Електронний посібник з дисципліни «Іноземна мова (англійська) для наукового спілкування» [Електронний ресурс] (довідка No20-01 від 21.01.2020р, протокол No5 засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ). Киселюк Н.П. Англійська мова. Навчальний посібник / уклад.:Н.П. Киселюк,В.Б. Приходько. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 275 с.

П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Киселюк Н.П. Граматичний довідник до підручника NEW DESTINATIONS для студентів І-ІІ курсів / уклад. Н.П. Киселюк– Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 60 с.

2 Киселюк Н.П. Англійська мова: Словник активної лексики до навчального посібника NEW DESTINATIONS для студентів І ІІ курсу усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Киселюк Н.П. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 60 с.

3. Киселюк Н.П. Англійська мова: Навчальний посібник / уклад.: Н.П. Киселюк, В.Б. Приходько. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 275 с.

П.7 пункту 38 Ліцензійних умов

Була офіційним опонентом на захисті дисертаційних досліджень:

- Литвинова Олександра Олександровича Семантико-когнітивні та прагматичні особливості номінативних одиниць на позначення зорової поведінки персонажів (на матеріалі сучасної англійської художньої прози)", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.04 - германські мови) (КНЛУ, 09.02.2012);
- Максименко Юлії Валеріївни "Номінативне поле "інтерес" у сучасному англійському художньому дискурсі: семантичний та прагматичний аспекти", на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук спеціальність 10.02.04 – германські мови) (КНЛУ, 16.04.2015).
- Жуковської А.В. «Тактильна поведінка мовця в англійському художньому дискурсі: номінативний та комунікативно-прагматичний аспекти», який відбувся у 03.10.2018. в Київському національному лінгвістичному університеті.
- Нетребіної Світлани Павлівни Соматикон емоційного реагування персонажа в англійському художньому дискурсі", на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.04 – германські мови), який відбувся у 2016 р. в Київському національному лінгвістичному університеті.
- Пожар Анастасії Борисівни «Прагматика вербальних і невербальних засобів позначення віку персонажа в англійському художньому дискурсі» (спеціальність 10.02.04 – германські мови), який відбувся у 2021 р. в Київському національному лінгвістичному університеті.

П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов
Рецензент іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (Cognitive Studies | Études cognitives. [Instytut Slawistyki PAN [Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences], Warszawa [Warsaw])
П. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
Кислюк Н.П. Роль еколінгвістики у формуванні мовної компетентності та культури спілкування. Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 травня

2015 р., ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. С.183-185.
Киселюк Н.П.
Використання еколінгвістичного підходу у лінгвістичних дослідженнях. Сучасні проблеми викладання іноземних мов в неможливіх вузах і коледжах: Матеріали міжвузівської науково-методичної конференції, 12 травня 2015р., Луцьк: Луцький НТУ, 2015. С. 5-9.
Киселюк Н.П.
Соціокультурні та прагматичні особливості політичної коректності. Міжкультурна компетентність у контексті вивчення іноземної мови: зб. матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції, 14 квітня 2016 року, Луцьк : Луцький національний технічний університет. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 16 с.
Киселюк Н.П.
Ненормативна лексика в аспекті екологічності емотивного спілкування. Мовні універсалії у мвіжкультурній комунікації: Матеріали VI Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 3-4 березня 2016 р. Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2016. С. 118-120.
Киселюк Н.П.
Комунікативні функції невербального компонента «посмішка». Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації»: зб. матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції, 27 квітня 2017 року, Луцьк: Луцький національний технічний університет. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. С. 7-9.
Киселюк Н.П. Вплив етикетних комунікативних норм на екологію спілкування. Мовні універсалії у мвіжкультурній комунікації: Матеріали VII Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 24 березня 2017 р. Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2017. С. 235-237.
Киселюк Н.П. Структура лексико-семантичного поля «JOY/HAPPINESS» у сучасній англійській мові спілкування .
Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / ЛНТУ, Луцьк, 12-13 квітня 2019 р. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. С. 213-218.
Киселюк Н.П.
Репрезентація емоційних станів у ритуальному дискурсі (на матеріалі сучасної англійської мови). Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за ред. О.В. Ковтун, С.М. Ягодзінського. К. : НАУ, 2019. С. 265-268.

Киселюк Н. П.
Екологічний дискурс:
головні ознаки та
принципи організації (на
матеріалі сучасної
англійської мови) .
Актуальні проблеми
іншомовної комунікації:
лінгвістичні, методичні та
соціально-психологічні
аспекти: зб. матеріалів III
Всеукраїнської науково-
методичної Інтернет-
конференції, 26 березня
2020 року, Луцьк :
Луцький національний
технічний університет .
Луцьк: ІВВ Луцького НТУ,
2020. С. 224 – 226.
П. 14 пункту 38
Ліцензійних умов

1. І місце. Талах Христина
Валентинівна, студентка
групи ФБСм-51 Луцького
НТУ; II Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт «New ideas.
New possibilities» / «Нові
ідеї. Нові можливості»
2017 (Кафедра
іноземних мов фінансово-
економічного факультету
ДВНЗ «Київський
національний
економічний університет
імені Вадима Гетьмана»);
наукові керівники: д.е.н.,
професор Вавдіук Н.І.; к.
філол. н., доцент Киселюк
Н.П.

2. Участь у складі
організаційного
комітету/журі I етапу
Всеукраїнської
студентської олімпіади з
англійської
мови 2015-2016, 2016-2017,
2017 -2018 н.р. Луцький
НТУ, кафедра української
та іноземної лінгвістики.

3. Участь у складі
організаційного комітету
III Міжнародної науково-
практичної конференції
“Сучасні проблеми
германського та
романського
мовознавства”(15 лютого
2018 року) Рівне, РДГУ.

4. Участь у складі
організаційного комітету
IV Міжнародної науково-
практичної конференції
“Сучасні проблеми
германського та
романського
мовознавства”(15 лютого
2019 року) Рівне, РДГУ.

5. Участь у складі
організаційного комітету V
Міжнародної науково-
практичної конференції
“Сучасні проблеми
германського та
романського
мовознавства”(15 лютого
2020 року) Рівне, РДГУ.

6. Участь у складі
організаційного комітету
міжвузівської науково-
методичної конференції
«Іншомовна
комунікативна культура:
специфіка, традиції,
інновації», 27 квітня 2017
року, Луцьк, Луцький НТУ.

7. Участь у складі
організаційного комітету
III Всеукраїнської науково-
методичної Інтернет-
конференції
«Актуальні проблеми
іншомовної комунікації:
лінгвістичні, методичні та
соціально-психологічні
аспекти», 26 березня 2020

						року, Луцьк 8. Участь у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», Луцьк, Луцький НТУ. 9. Участь у складі організаційного комітету студентської науково-практичної конференції «Мова і наука XXI століття: виклики, пріоритети, перспективи». 10. Керівник студентського наукового гуртка при кафедрі української та іноземної лінгвістики (2018-2021р.р.)	
97545	Ящук Андрій Анатолійович	Доцент кафедри інженерії програмного забезпечення Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалара, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 023808, виданий 23.09.2014	8	Об'єктно-орієнтовне програмування	Підвищення кваліфікації: Технічний університет «Люблінська Політехніка» з 01.12.2019 р. по 29.09.2020 р. "Modern tools and approaches in software engineering". Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації №1-LNTU-2020 (220 годин) п.1 ліц.умов 1. Lishchyna N. Synthesis and implementation of the ordered access memory in programmable logic devices / N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Herasymchuk, A. Yashchuk // Metallurgical and mining industry. - 2016. - № 4. - С. 58-64. 2. Ящук А. А. Система візуалізації і перегляду 3D моделей на основі бібліотек Helix Toolkit і Emgu CV. / А. А. Ящук, П. В. Саварин, Н. І. Корнійчук. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ. – 2017. – №28. – С. 35–40. 3. П.В. Саварин, Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів / П.В. Саварин, А.А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А.Великий. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 68–74. (Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index). 4. Ліщина Н.М. Аналіз методів визначення ризиків та управління ними при розробці програмного забезпечення / Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Ящук А.А., Матвій Ю.Я. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 40-45. 5. Ю.С. Повстяна. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3 / Ю.С. Повстяна, А.А. Ящук, В.О. Ліщина, М.М. Поліщук, М.І. Потейчук. // Комп'ютерно-інтегровані

технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 10-14.

6. Сіваковська О. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування / О.Сіваковська, В.Ліщина, А.Ящук, Ю.Матвіїв, Ю.Повстяна // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2020. Випуск № 39. С. 203-207.

7. Olena Sivakovska, Mykola Rudynets, Andrii Yashchuk, Rostyslav Redko, Oleg Zabolotnyi. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems, EAI/Springer Innovations in Communication and Computing, pp. 459- 468. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67241-6_36.

8. Сіваковська О. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування / О.Сіваковська, В.Ліщина, А.Ящук, Ю.Матвіїв, Ю.Повстяна // КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (39), 203-207. (2020). <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-33>

9. Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114

п.3 ліц.умов
Andrushchak I. Media Technologies in Education, Science and Production: / I. Andrushchak, O. Demyanchuk, P. Savaryn, A. Yashchuk – Lutsk: Information and Publishing Department of Lutsk NTU, 2018. – 184 p.

п.4 ліц.умов

1. Об'єктно-орієнтоване програмування [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 44 с.

2. Об'єктно-орієнтоване програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання

/ уклад. А.А.Ящук – Луцьк
: Луцький НТУ, 2021. –
100 с.

3. Об'єктно-орієнтоване
програмування [Текст] :
методичні вказівки до
виконання курсової роботи
для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
освітньо-професійної
програми «Комп'ютерні
науки» галузі знань 12
Інформаційні технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної
та заочної форм навчання
/ уклад. А.А.Ящук – Луцьк
: Луцький НТУ, 2021. – 36
с.

п.8 ліц.умов
Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми:
«Дослідження та розробка
методів, алгоритмів і
програмного забезпечення
для розв'язання складних
спеціалізованих завдань
(2021-2025 рр.)»
п.12 ліц.умов

1. Matviiv Yu. Web mining:
intellectual data analysis in
the internet network / I.
Andrushchak, Yu. Matviiv,
V.Kosheliuk, A.Yashchuk //
Матеріали V
Всеукраїнської заочної
науково-практичної
конференції
«Національний науковий
простір: перспективи,
інновації, технології»
м.Харків, 13-14 квітня
2018 р. – С. 31-35.

2. Matviiv Yu. Technologies
of cluster analysis as a
features of the modern stage
of intellectualization / I.
Andrushchak, Yu. Matviiv,
V.Kosheliuk, A.Yashchuk //
Тези доповідей VII
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
«Вітчизняна наука: теорія і
практика», 08-09 травня
2018р. Харків –2018, – С.
22-26.

3. Matviiv Yu. Technologies
of system analysis
information system / I.
Andrushchak, Yu. Matviiv,
V.Kosheliuk, A.Yashchuk //
Матеріали VII
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
«Освіта і наука в Україні:
шляхи розвитку та
напрями взаємодії», м.
Харків, 11-12 травня 2018р.
– С. 78-82.

4. Сіваковська О.М.
Систематика
ідентифікації
конфігурації проекту /
Сіваковська О.М, Повстяна
Ю.С., Ящук А.А. //
Травневі наукові читання:
XVII Міжнародна науково-
практична інтернет
конференція: тези
доповідей, Дніпро, 14
травня 2019 р. – Ч. 1. –
Дніпро: ГО «НОК», 2019 –
с.24-27.

5. Неділько О.В., Ящук
А.А., Ефективність методу
к-середніх для
класифікації
україномовних текстів //
36. матеріалів наук.-практ.
онлайн-конф. Сучасна
наука та освіта Волині: (20
листопада 2020 р.). Луцьк,
2020. с. 175-177.

6. Сіваковська О.М., Ящук
А.А., Ліщина В.О.

						<p>Управління конфігурацією програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції "Формування сучасної наукової думки", 31 січня 2020 р. Кропивницький: ЛОГОС, 2020. С. 95 – 96.</p> <p>7. Ящук А. А., Потейчук М. І., Цінделіані Д. М. Аналіз сучасних технологій і тенденцій веб-розробки. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. с. 148-151.</p> <p>8. Igor Kozubtsov, Nataliya Lishchyna, Lesia Kozubtsova, Igor Trush, Andrii Yashchuk. INFORMATION TECHNOLOGY OF INFORMATION SECURITY AUDIT OF OBJECTS OF CRITICAL INFRASTRUCTURE. The 1st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things, January 19* - 20th 2022. 17-18.</p> <p>п.14 ліц.умов Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Розробка програмного забезпечення"</p> <p>п.19 ліц.умов Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство»</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР20. Спілкуватися усно та письмово з професійних питань українською та англійською мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесний, наочний, практичний, інтерактивні методи, комунікативно спрямовані методи, методи мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, залік.
		Іноземна мова	Словесний метод (пояснення, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання)	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, залік.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Ділова українська мова та академічне письмо	Словесний метод, практичний метод (виконання вправ та практичних завдань)	Усне опитування, тестування, робота з текстами різних видів, захист КПІЗ, екзамен

<p>PP19. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань, удосконалити креативне мислення, реалізувати свої права в професійній діяльності.</p>	□	<p>Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем</p>	<p>Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).</p>	<p>Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, захист індивідуальних завдань, екзамен.</p>
	<p>Ділова українська мова та академічне письмо</p>	<p>Словесний метод, практичний метод (робота зі словниками)</p>	<p>Усне опитування, тестування, робота з текстами різних видів, захист КПІЗ, екзамен</p>	
	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).</p>	<p>Підсумкова атестація</p>	
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Письмовий контроль, усне опитування, захист.</p>	
	<p>Технологічна практика</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Письмовий контроль, усне опитування, захист.</p>	
	<p>Управління IT проектами</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та відео; проблемні методи навчання з використанням індивідуальних завдань; словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні роботи); метод проєктів; метод кейсів.</p>	<p>Усне опитування, письмове опитування, тестування; практична перевірка, графічний контроль, метод самоконтролю, залік.</p>	
	<p>Філософія</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (написання есе).</p>	<p>Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, екзамен.</p>	
	<p>Соціально-правові студії</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями; - проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; - методи активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій; - словесні методи (лекція, дискусія); - практичні методи (семінарські заняття).</p>	<p>Стандартизовані тести; - поточне опитування; - модульне тестування та опитування; - реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - оцінювання результатів КПІЗ; - екзамен.</p>	
<p>Економічне обґрунтування IT-проєктів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію з навчальною або методичною літературою, через екранний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Його використовують для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків. Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях. Пошукові (продуктивні) методи передбачають послідовне і цілеспрямоване включення студентів у вирішення завдань різної складності, в процесі якого вони активно засвоюють нові знання і уміння. До них відносимо метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод,</p>	<p>Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, заліку; також оцінюються індивідуальні завдання, що виконуються студентами в межах модулів. Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: – систематично відвідувати заняття; – вести конспекти лекційних і практичних занять; – приймати активну участь в роботі на практичних заняттях; – виконувати тестові завдання; – виконувати індивідуальні завдання. При вивченні студентами дисципліни передбачається три види контролю: поточний, модульний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час виконання студентами позааудиторних (самостійних) та аудиторних робіт. На виконання самостійної роботи встановлюються відповідні терміни. Найвищим числом балів оцінюється робота, яка виконана у</p>		

			<p>дослідницький метод. Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, викладач перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.</p> <p>Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.</p>	<p>встановлений термін, без помилок і на високому теоретичному і практичному рівні згідно вимог діючих державних стандартів. Оцінка знижується при недостатній якості виконаної роботи, невідповідності вимогам, недостатньої якості знань із даної теми. Роботи із значними помилками повертаються студенту для виправлення на термін до одного тижня без зниження оцінки.</p> <p>Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання контрольних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється:</p> <p>– у вигляді заліку в кінці семестру (при умові проходження студентом всіх етапів поточного і модульного контролю) шляхом письмової відповіді на теоретичні запитання. Під час заліку оцінюються теоретичні знання та вміння володіти набутими навиками.</p>
<p>ПР18. Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, налагоджувати технології штучного інтелекту та об'єкти в інформаційних системах.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий.</p> <p>Проектне навчання (індивідуальне).</p>	<p>Підсумкова атестація</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Письмовий контроль, усне опитування, захист.</p>
		<p>Технологічна практика</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Письмовий контроль, усне опитування, захист.</p>
		<p>Методи та системи штучного інтелекту</p>	<p>Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії.</p> <p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).</p>	<p>Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, курсова робота, екзамен.</p>
<p>ПР11 Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий.</p> <p>Проектне навчання (індивідуальне).</p>	<p>Підсумкова атестація</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Письмовий контроль, усне опитування, захист.</p>
		<p>Технології комп'ютерного проектування</p>	<p>Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії.</p> <p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи,</p>	<p>Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуальних завдань, екзамен.</p>

Управління IT проектами	<p>індивідуальні завдання).</p> <p>Пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та відео;</p> <p>проблемні методи навчання з використанням індивідуальних завдань;</p> <p>словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>практичний метод (практичні роботи);</p> <p>метод проєктів;</p> <p>метод кейсів.</p>	Усне опитування, письмове опитування, тестування; практична перевірка, графічний контроль, метод самоконтролю, залік.
Економічне обґрунтування IT-проєктів	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Його використовують для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків.</p> <p>Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.</p> <p>Пошукові (продуктивні) методи передбачають послідовне і цілеспрямоване включення студентів у вирішення завдань різної складності, в процесі якого вони активно засвоюють нові знання і уміння. До них відносимо метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод.</p> <p>Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, викладач перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.</p> <p>Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо</p>	<p>Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, заліку; також оцінюються індивідуальні завдання, що виконуються студентами в межах модулів. Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекційних і практичних занять; - приймати активну участь в роботі на практичних заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні завдання. <p>При вивченні студентами дисципліни передбачається три види контролю: поточний, модульний і підсумковий.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час виконання студентами позааудиторних (самостійних) та аудиторних робіт. На виконання самостійної роботи встановлюються відповідні терміни. Найвищим числом балів оцінюється робота, яка виконана у встановлений термін, без помилок і на високому теоретичному і практичному рівні згідно вимог діючих державних стандартів. Оцінка знижується при недостатній якості виконаної роботи, невідповідності вимогам, недостатньої якості знань із даної теми. Роботи із значними помилками повертаються студенту для виправлення на термін до одного тижня без зниження оцінки.</p> <p>Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання контрольних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у вигляді заліку в кінці семестру (при умові проходження студентом всіх етапів поточного і модульного контролю) шляхом письмової відповіді на теоретичні запитання Під час заліку оцінюються теоретичні знання та вміння володіти набутими навиками.

			переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.	
		Проектування інформаційних систем	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
<i>ПР17. Обирати певну парадигму веб-програмування згідно з вимогами до якості при реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук, створювати дизайн веб-додатків.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Web-програмування (Cloud Computing)	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен. Курсова робота.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Веб технології та веб дизайн	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, курсова робота), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, курсова робота, екзамен.
<i>ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технології розподілених мереж та паралельних обчислень	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
<i>ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечно проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи)	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання інтерактивних вправ, усне опитування, екзамен.
		Технологія захисту інформації	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних

			проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи).	роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання інтерактивних вправ, усне опитування, захист КПІЗ, екзамен.
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
<p>ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктноорієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничотехнічних систем.</p>	☒	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Проектування інформаційних систем	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технології комп'ютерного проектування	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуальних завдань, екзамен.
<p>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p>	☒	Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи)	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання інтерактивних вправ, усне опитування, екзамен.
		Організація баз даних і знань	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи).	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних заняттях, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, захист лабораторних робіт, захист КПІЗ, усне опитування, а екзамен.

		Операційні системи	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, захист КПІЗ, екзамен.
<i>ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</i>	☒	Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Інтелектуальний аналіз даних	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Методи та системи штучного інтелекту	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, курсова робота, екзамен.
<i>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</i>	☒	Web-програмування (Cloud Computing)	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен. Курсова робота.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Організація баз даних і знань	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи).	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних заняттях, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, захист лабораторних робіт, захист КПІЗ, усне опитування, а екзамен.
<i>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</i>	☒	Алгоритмізація та програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, захист КПІЗ, екзамен.
		Комп'ютерна дискретна математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з	Усне опитування, захист практичних робіт, модульне

			мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні, роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	тестування, захист КПЗ, екзамен.
		Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, захист КПЗ, екзамен.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
<p>ПП8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p>	☒	Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Проектування інформаційних систем	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Економічне обґрунтування IT-проектів	Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи її осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Його використовують для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків. Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням,	Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, заліку; також оцінюються індивідуальні завдання, що виконуються студентами в межах модулів. Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: – систематично відвідувати заняття; – вести конспекти лекційних і практичних занять; – приймати активну участь в роботі на практичних заняттях; – виконувати тестові завдання; – виконувати індивідуальні завдання.

			<p>правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях. Пошукові (продуктивні) методи передбачають послідовне і цілеспрямоване включення студентів у вирішення завдань різної складності, в процесі якого вони активно засвоюють нові знання і уміння. До них відносимо метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод. Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, викладач перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.</p>	<p>При вивченні студентами дисципліни передбачається три види контролю: поточний, модульний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час виконання студентами позааудиторних (самостійних) та аудиторних робіт. На виконання самостійної роботи встановлюються відповідні терміни. Найвищим числом балів оцінюється робота, яка виконана у встановлений термін, без помилок і на високому теоретичному і практичному рівні згідно вимог діючих державних стандартів. Оцінка знижується при недостатній якості виконаної роботи, невідповідності вимогам, недостатньої якості знань із даної теми. Роботи із значними помилками повертаються студенту для виправлення на термін до одного тижня без зниження оцінки. Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання контрольних завдань. Підсумковий контроль здійснюється: – у вигляді заліку в кінці семестру (при умові проходження студентом всіх етапів поточного і модульного контролю) шляхом письмової відповіді на теоретичні запитання. Під час заліку оцінюються теоретичні знання та вміння володіти набутими навиками.</p>
		Системний аналіз та теорія прийняття рішень	<p>Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проєктів.</p>	<p>Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.</p>
<p>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технологічна практика</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Письмовий контроль, усне опитування, захист.</p>
		Системний аналіз та теорія прийняття рішень	<p>Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проєктів.</p>	<p>Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.</p>
<p>ПР6. Використовувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Чисельні методи</p>	<p>Використовуються пояснювально-</p>	<p>Усне опитування, захист</p>

<p>методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p>			<p>ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій.</p> <p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, екзамен.</p>
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Вища математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання КПІЗів).	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, модульні контрольні роботи, екзамен (залік)
<p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Web-програмування (Cloud Computing)	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен. Курсова робота.
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технології комп'ютерного проектування	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Організація баз даних і знань	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи).	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних заняттях, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, захист лабораторних робіт, захист КПІЗ, усне опитування, а екзамен.
Веб технології та веб дизайн	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, курсова робота, екзамен.		

			дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, курсова робота), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	
		Крос-платформенне програмування	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури. Практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, курсова робота, екзамен.
		Алгоритмізація та програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, захист КПІЗ, екзамен.
		Об'єктно-орієнтовне програмування	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури. Практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, курсова робота, екзамен.
<i>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</i>	☒	Інтелектуальний аналіз даних	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, залік
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Методи та системи штучного інтелекту	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, курсова робота, екзамен.
<i>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</i>	☒	Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Поточне опитування, модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів КПІЗ, студентські презентації, екзамен.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Методи та системи	Використовуються:	Усне опитування, письмове

		штучного інтелекту	пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	опитування, захист лабораторних робіт, курсова робота, екзамен.
<i>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</i>	☒	Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Чисельні методи	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, екзамен.
		Алгоритмізація та програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, захист КПІЗ, екзамен.
		Фізика	Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття та лабораторні роботи).	Письмовий контроль, тестування, захист лабораторних робіт, усне опитування, співбесіда, захист КПІЗ, залік.
		Комп'ютерна дискретна математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист практичних робіт, модульне тестування, захист КПІЗ, екзамен.
		Вища математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання КПІЗів).	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, модульні контрольні роботи, екзамен (залік)
<i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення,</i>	☒	Інтелектуальний аналіз даних	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, залік

<p>основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p>		<p>виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.</p>	
	<p>Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем</p>	<p>Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).</p>	<p>Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, захист індивідуальних завдань, екзамен.</p>
	<p>Технологічна практика</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Письмовий контроль, усне опитування, захист.</p>
	<p>Системний аналіз та теорія прийняття рішень</p>	<p>Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.</p>	<p>Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.</p>
	<p>Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень</p>	<p>Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, захист КПІЗ, екзамен.</p>
	<p>Алгоритмізація та програмування</p>	<p>Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.</p>	<p>Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, захист КПІЗ, екзамен.</p>
	<p>Фізика</p>	<p>Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття та лабораторні роботи).</p>	<p>Письмовий контроль, тестування, захист лабораторних робіт, усне опитування, співбесіда, захист КПІЗ, залік.</p>
	<p>Комп'ютерна дискретна математика</p>	<p>Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного</p>	<p>Усне опитування, захист практичних робіт, модульне тестування, захист КПІЗ, екзамен.</p>

		вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проєктів.	
	Вища математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання КПЗів).	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПЗ, модульні контрольні роботи, екзамен (залік)