НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Інститут геофізики ім. С.І.Субботіна Національної академії наук України**
Освітня програма	**22127 103 Науки про Землю / Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин.**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**103 Науки про Землю**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3585**
Повна назва ЗВО	**Інститут геофізики ім. С.І.Субботіна Національної академії наук України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05417259**
ПІБ керівника ЗВО	**Кендзера Олександр Володимирович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/3585

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**22127**
Назва ОП	**103 Науки про Землю / Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин.**
Галузь знань	**10 Природничі науки**
Спеціальність	**103 Науки про Землю**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Інститут геофізки ім.С.І.Суботіна НАН України.**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Центр гуманітарної освіти НАН України, Центр науковихдосліджень та викладання іноземних мов, Відділ глибинних процесів Землі і гравіметрії, Відділ сейсмічної небезпеки, Відділ тектонофізіки, Відділ геомагнетизму, Відділ регіональних проблем геофізики,Відділ геотермії та сучасної геодинаміки.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Україна 03142, Київ, проспект Академіка Палладіна 32**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	**Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов Національної академії наук України 3565**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**194414**
ПІБ гаранта ОП	**Старостенко Віталій Іванович**
Посада гаранта ОП	**Радник при дирекції**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**vstar@igph.kiev.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-700-94-63**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-778-49-06**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо–наукова програма вищої освіти «Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин» у галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 103 «Науки про Землю» (спеціалізації: загальна геофізика; сейсмологія і внутрішня будова Землі; гравітаційне поле Землі; фізика Землі; магнітне поле Землі, палеомагнетизм; електромагнітне поле Землі; теплове поле Землі; фізика Землі; глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки; фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату).
Розроблена на виконання розпорядження Президії НАН України від 11.04.2016 р. № 221 «Про ліцензування провадження освітньої діяльності» і введена в 2016р., відповідно до наказу МОН України від 11.08.2016. № 966 (вперше) відповідно до пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол №14/2 від 10 серпня 2016 р.) Інститут геофізики ім. С.І.Субботіна НАН України отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності.
Інститут геофізики ім. С.І.Субботіна НАН України створено 23.12.1960 р. в м. Києві в результаті об'єднання геофізичної лабораторії і магнітної станції Інституту геологічних наук АН УРСР, геофізичних відділів і станцій Інституту геології і геохімії корисних копалин АН УРСР і Сейсмічного сектора АН УРСР. (Постанова Ради Міністрів УРСР № 1558 від 16.09.1960 р.) З 1961 р. при Інституті працює аспірантура, а з 1990 року - докторантура за спеціальністю геофізика та геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин. З серпня 2016 р. освітня робота здійснюється відповідно до освітньої програми, вищої освіти «Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин» у галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 103 «Науки про Землю» затвердженої Вченою радою Інституту (протокол від 10 червня 2016 р., № 6). Переглянуто і затверджено Вченою радою Інституту протокол від «11» липня 2019 р. № 5 та Вченою радою Інституту протокол від «20» грудня 2021 р. № 15.
Дисципліни за спеціалізаціями викладають – 14 співробітників Інституту, серед них 1 академік та 5 член-кореспондентів НАН України. Всі викладачі мають науковий ступінь доктора або кандидата наук і наукове звання професора або старшого наукового співробітника/старшого дослідника.
Дисципліни «Філософія науки та культури» і «Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою С1» викладаються аспірантам в Центрі гуманітарної освіти та Центрі наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, відповідно. Навчальний процес регламентується «Положення про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/navch_process_2021.pdf), затвердженим Вченою радою Інституту (протокол №15 від 20.12. 2021 р).
За 2017–2021р. випускниками аспірантури і докторантури було захищено 10 докторські дисертації, а випускниками аспірантури 5 кандидатських дисертацій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2022 - 2023	2	2	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**22127 103 Науки про Землю / Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин.**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	19544	276
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	19544	276
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_ГЕОФІЗИКА-2021.pdf*	11ZWiINbMF3EVOpHeQ8/wfPuBM2m8APC9EF1eOS8Iv w=
Навчальний план за ОП	*План навчального процесу - 2021.pdf*	9kZp7wgOoPygeTNAjoJ3Sth2wWXeo9UbC8KggTvpLks=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Резенція-Шехунова.pdf*	xk6yk9lqmtw72s8pUoX8Qfymzi2deG7lJAd5a3tvAUg=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія-Довбніч.pdf*	N2EXziWUyPZJXxUMX2W4B4soQQKL1+okIrv4Sif9o84 =
Рецензії та відгуки роботодавців	*РЕЦЕНЗІЯ-Києво-Могилянська Академія.pdf*	fZMbfTmtSkk3k6RgjQx5SVkBgTkNy2lynuaJmRZ//Bo=
Рецензії та відгуки роботодавців	*РЕЦЕНЗІЯ-Петровский.pdf*	j+rkG+VZmZlxidsDlxq3eiuHcGhYOYbCaTcMDCejwIU=
Рецензії та відгуки роботодавців	*РЕЦЕНЗІЯ-Толкунов.pdf*	zV/MhoPLqY9/cSOcSsfm5nlpOeWGw46SDrgoLsgMxFA =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є забезпечення, на основі ступеня магістра, підготовки висококваліфікованих спеціалістів - здатних до самостійної науково-дослідної та практичної діяльності у галузі Наук про Землю за спеціальністю - Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин. А саме, надати можливість молодим дослідникам розширити свої знання стосовно різноманітних проблемних питань геофізики, котра є невід'ємною частиною серед інших розділів фізики.
Особливості (унікальність) цієї програми полягає в тому, що в ній значна увага приділена не тільки широко відомим фактам, але окремим проблемам, які не отримали до цих пір чіткого пояснення. Вирішення останніх передбачає виконання оригінальних теоретичних та експериментальних наукових досліджень, а також численного моделювання з використанням фундаментальних законів таких розділів фізики, як, наприклад, механіка, електродинаміка, гідродинаміка, тощо. Програма передбачає співробітництво із закладами системи Міністерства освіти і науки України, бізнес сектором, міжнародними організаціями, закордонними науковими установами та навчальними закладами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно стратегії розвитку наукової діяльності Інституту геофізики НАН України на період 2022-2026 роки (прийнята на засіданні Вченої ради, протокол №1 від 21.02.2022 р., http://www.igph.kiev.ua/Documents/Development_strategy_IGPH_2022-2026.pdf), підготовка наукових кадрів вищої

кваліфікації через аспірантуру та докторантуру, відповідно до Статуту (http://www.igph.kiev.ua/Documents/Statut%20IGPH-2016.pdf) є одним з основних завдань Інституту. Цілі ОП відповідають напрямам наукової діяльності Інституту, які затвердженні постановою Президії НАН України № № 79 від 19.03.2008р., зокрема програма орієнтована на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису всебічного розвитку методів і технологічних прийомів вивчення глибинної будови Землі і планет з метою цілеспрямованого пошуку корисних копалин і захисту від природних небезпек, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері Наук про Землю.
ОП реалізує стратегію Інституту щодо сприяння інтеграції України у світовий геофізичний та науковий простір шляхом участі наукових працівників та аспірантів у міжнародних наукових заходах як в Україні, так і за кордоном; публікаціям аспірантів, їх керівників та викладачів ОП у фахових виданнях, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, участі у міжнародних конкурсах тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Перший випуск аспірантів за освітньо-науковою програмою відбудеться у 2022 р. Інтереси здобувачів враховуються шляхом забезпечення дієвого механізму вільного вибору дисциплін варіативної частини програми, щорічного (за необхідністю) оновлення робочих програм і змісту навчальних дисциплін ОП, сприянню академічної мобільності. У сукупності це забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача, відповідно до його наукових інтересів та вподобань.

- роботодавці

Враховано думку роботодавців щодо необхідності оптимізації ОНП за рахунок сучасних технологій виконання польових геофізичних досліджень.

- академічна спільнота

Пропозиції провідних наукових співробітників Інституту щодо удосконалення ОНП за рахунок їх науково-методичних та програмно-алгоритмічних розробок враховані при формуванні ОНП. Науковці Інституту геофізики, враховуючи свій багаторічний досвід науково-дослідницької роботи та викладацької діяльності, постійно вносять пропозиції щодо її удосконалення, зокрема. ОНП «Науки про Землю» обговорювалась на засіданнях відділів та Вченої ради Інституту .

- інші стейкхолдери

Враховані інтереси та пропозиції кафедри геофізики ННІ «Інституту геології» Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, яка є основним постачальником наукових кадрів Інституту. Всі програми ОНП розміщені на сайті Інституту геофізики та доступні для обговорення (http://www.igph.kiev.ua/ukr/education.html)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасна геофізика вимагає залучення фахівців вищої кваліфікації для якісного проведення наукових досліджень, обробки та інтерпретації отриманих даних, побудови моделей глибинної будови і динаміки геологічного середовища з метою пошуку корисних копалин і прогнозування сейсмічної небезпеки та інших загрозливих природних явищ. Особливості новітніх тенденцій розвитку геофізики та ринку праці враховуються в ОП за допомогою аналітичних оглядів, професійних дискусій, участі аспірантів у науково-практичних конференціях, тощо. Перелік програм навчальних дисциплін, що містить ОП, дозволяє аспірантам набути знань та вмінь, що забезпечують їх конкурентоспроможність на світовому ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст, у першу чергу, в рамках тематики наукових досліджень Інституту (http://www.igph.kiev.ua/ukr/resar.html, http://www.igph.kiev.ua/Documents/Development_strategy_IGPH_2022-2026.pdf), майбутніх докторів філософії та їх наукових керівників. Аналіз тенденції ринку праці та особливості галузевого контексту відображенні в цілях та визначеннях програмних результатів навчання. Цілі освітньо-наукової програми формуються в рамках науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, курсів, тощо, де всі зацікавлені сторони мають змогу ознайомитися з актуальними науковими проектами, науково-технічними розробками, актуальними проблемами в області геофізики та шляхи їх вирішення та ін. Викладачі освітньо-наукової програми регулярно беруть участь у міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях та круглих столах, які присвячені актуальним питанням в області геофізики. Цей досвід інтегрується у контент освітньо-наукової програми

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Шляхом аналізу та запозичення окремих методичних розробок стосовно організації геофізичної освітньої підготовки на сучасному рівні був врахований досвід вітчизняних установ: ННІ «Інституту геології» Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, НТУ «Дніпровська політехніка», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу та Інституту геологічних наук НАН України.
Також був залучений іноземний досвід практичної підготовки докторів філософії з ОНП «Науки про Землю» в Uppsala University (Sweden), Університет Ніцци Софія Антіполіс (м. Ніцца, Франція), Братиславського університету (Словаччина), Вільний Університет (м. Амстердам, Нідерланди), Утрехтський Університет(м. Утрехт, Нідерланди).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Закон України «Про вищу освіту» визначає, що, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності шляхом переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
При розробці освітньо-наукової програми визначені програмні результати навчання, які пов'язані зі здатністю здобувача ступеня доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми за спеціальності 103 Науки про Землю.
В результаті освоєння ОНП аспірант набуває концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. Здобуває спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Набуває знання до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/akadem_dobroch_2021.pdf) . Може здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.
В процесі спільної професійній діяльності аспірант набуває здатність до вільного спілкування українською та іноземною мовами при узгодження дій з колегами стосовно наукових досліджень.
В ОНП передбачено набуття аспірантом високого ступеня автономності та самостійності, відповідальності та професійної доброчесності, послідовної відданості розвитку нових ідей у науковій діяльності та здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
До програмних результатів навчання за спеціальністю відносяться: здатність розв'язувати проблеми з вивчення внутрішньої будови Землі, динаміки земного ядра, мантії і земної кори; вирішення задач геодинаміки та прогнозу тектонічної активності; розвитку теорії фізичних полів та загальних методів вирішення прямих і обернених задач геофізики; розробки технологій автоматизованої інтерпретації геофізичних даних з метою пошуку та розвідки корисних копалин.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

54

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП націлена на формування здатності ініціювати та самостійно здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі природничих наук при вивченні глибинної будови, тектоніки, структури, геодинаміки континентальної та океанічної літосфери методами геофізики (сейсмічними, грави- магніто- та електрометричнми) з метою прогнозу пошуків родовищ корисних копалин. ОП передбачає використання розробок теорії, методики, апаратури та автоматизованих систем геофізичних досліджень, обробки та інтерпретації їх результатів; проведення геофізичних досліджень навколишнього середовища з метою вивчення та прогнозування сейсмічної небезпеки та інших загрозливих природних явищ; вивчення основ нелінійної нерівноважної геофізики та їх використання для розробки

новітніх технологій та техніки інтенсифікації видобутку енергоносіїв.
Опанування навчальних дисциплін Англійська мова для наукового спілкування, Філософія науки та культури та предметів вільного вибору аспіранта забезпечують формування висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю 103 Науки про Землю (Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин). Проходження педагогічної практики дозволяє майбутньому фахівцю навчитися застосовувати освітні технології та методи викладання предметного матеріалу у вищих навчальних закладах. Успішному опануванню навчальних дисциплін ОНП з блоку вільного вибору аспіранта сприяє виконання аспірантами практичних робіт з використанням відповідних знань теорій і методології, розуміння практичного застосування польового та/або лабораторного експерименту, його обробки та різного рівня геолого-геофізичної інтерпретації (від якісної до обчислення та побудови складних теоретичних та реальних моделей геологічного середовища) для широкого класу методів наукових геолого-геофізичних досліджень та вміння їх використовувати на належному рівні.
Таким чином, зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 103 Науки про Землю (Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується:
-«Положення про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України» http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/navch_process_2021.pdf та передбачає вільний вибір навчальних дисциплін з блоку Вибіркові навчальні дисципліни.
-Питання вільного вибору навчальних дисциплін регулює «Положення про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на третьому освітньо-науковому рівні в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України» http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/vibir_disz_2021.pdf
-Передбачено право здобувача освіти на академічну мобільність, регулювання якої здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти третього рівня в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України»
http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/akadem_mobil_%202021.pdf
Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін шляхом складання індивідуального навчального плану, в якому визначено перелік обраних аспірантом дисциплін вільного вибору, а також здобуті в інших наукових установах та ЗВО компетентності у формі зарахованих кредитів ЄКТС (за успішно прослухані дисципліни)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору аспірантами навчальних дисциплін здійснюється відповідно до п. 2 «Положення про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на третьому освітньо-науковому рівні в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України». (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/vibir_disz_2021.pdf). Процедура вибору вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти Інституту є прозорою і вільною. Вибіркові дисципліни складають у навчальному плані спеціальності 103 Науки про Землю/Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин із 11 наукових програм . Перелік навчальних дисциплін та їх робочих програм розміщений у відкритому доступі на сайті Інституту (http://www.igph.kiev.ua/ukr/academic_disciplines.html). Здобувачі мають можливість попередньо ознайомитись з переліком основних положень навчальних дисциплін також в процесі безпосереднього спілкування з викладачем, який забезпечує викладання цього навчального курсу. Через отримання відповідної консультації здобувач вищої освіти здатний з'ясувати доцільність вивчення певної навчальної дисципліни з користю до розкриття теми власної дисертації або потенційного застосування в ній методів впорядкування та аналізу геофізичної інформації, що розглядаються у запропонованому навчальному курсі. На початку нового навчального року науково-організаційний відділ Інституту надсилає здобувачам вищої освіти лист з інформацією про вибіркові дисципліни. Процедура вибору закріплюється в індивідуальному навчальному плані кожного здобувача.
Індивідуальний план роботи обговорюється на Вченій раді, затверджується директором та передається відповідальній за роботу аспірантури особі, яка під керівництвом Гаранта освітньої програми формує розклад занять згідно «Положення про гаранта освітньо-наукової програми в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України». (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/garant_2021.pdf)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобуття компетентності, необхідної для подальшої професійної діяльності здобувачів ступеня доктора філософії, ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку аспірантами Інституту за індивідуальним планом наукової роботи, згідно «Положення про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України»
(http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/navch_process_2021.pdf). Індивідуальний план наукової роботи, погоджений з науковим керівником, передбачає терміни, вимоги та форму запланованих аспірантом практичних заходів, які зараховуються під час його проміжної атестації.
Загальне навчально-методичне та наукове керівництво наукової роботи аспіранта покладене на наукового керівника. При цьому аспірант не повинен працювати лише під керівництвом свого (основного) наукового керівника, а має можливість на призначення більше, ніж одного наукового керівника. Аспіранти мають доступ до

різноманіття можливостей щодо презентації, апробації своєї наукової діяльності, обговорення проміжних результатів та отримання консультації за напрямом (тематикою) свого дослідження у багатьох інших науковців.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття аспірантами соціальних навичок (soft skills) що відповідають меті та результатам навчання освітньої програми забезпечується опануванням цілого ряду дисциплін.
Вони формують такі компетентності, як здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (Філософія науки та культури, Методологія та організація наукових досліджень, дисципліни з переліку); здатність працювати в міжнародному науковому просторі (Англійська мова для наукового спілкування).
Розвитку соціальних навичок аспірантів упродовж періоду навчання сприяє повсякденне спілкування з науковими співробітниками Інституту під час виконання науково-дослідних робіт в лабораторних та експедиційних умовах, участь в нарадах, конференціях, семінарах, засіданнях товариств, комітетів та ін.
Участь та виступи аспірантів на семінарах та засіданнях Вченої ради також сприяють набуттю аспірантами соціальних навичок, так як і їх участь в конкурсах на отримання міжнародних грантів та державних стипендій для молодих вчених, зокрема Президії НАН України та Президента України
http://www.igph.kiev.ua/ukr/young_scientists.html.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на спеціальність відсутній. Освітньо-наукова програма «103 Науки про Землю / Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин» орієнтується на набуття здатності аспірантами розв'язувати комплексні проблеми в геолого-геофізичній галузі, що передбачає глибоке переосмислення наявних та отримання нових цілісних знань.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОП передбачені лекційні заняття протягом перших двох років навчання: на першому курсі вивчення навчальних дисциплін з обов'язкових компонентів освітньої програми, а на другому– дисциплін вільного вибору відповідно до індивідуального плану та напрямку дисертаційного дослідження. Усі складові освітньої програми, крім занять з філософії та іноземної мови, проводяться в Інституті. Розклад занять аспірантів формується після уточнення розкладу занять з філософії та іноземної мови.
Обсяг часу, відведеного для самостійної роботи, визначається рівнем ОП за Національною рамкою кваліфікацій та становить для аспіранта від 70 до 80% від загального обсягу навчального часу дисципліни. В розкладі навчальних занять виокремлений певний час для самостійної роботи аспіранта.
Цикл загальної підготовки, обов'язкові компоненти освітньої програми, а саме іноземна мова (англійська мова для наукового спілкування); філософія науки та культури; та низка методологічних дисциплін для написання дисертаційної роботи в галузі природничих наук складають 22 кредити. Обов'язкові компонента ОП Загальна геофізика складає 14 кредити. Цикл професійної підготовки (курси вільного вибору) – 18 кредитів.
З"ясування питань, чи не перевантажені аспіранти, чи достатньо часу для засвоєння компонентів ОП, чи вистачає їм часу на самостійну роботу визначається шляхом опитування
(http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/opituvannya_2021.pdf). Під час таких досліджень проблем виявлено не було.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти поєднує навчання осіб у закладах освіти із офіційним працевлаштуванням за фахом на підприємстві або організації та обов'язковим навчанням на робочому місці. Здобувачі ступеня доктора філософії, які проходять підготовку в аспірантурі, мають унікальну можливість набувати практичний досвід, за умов працевлаштування у відповідних відділах за профілем підготовки дисертаційної роботи. На сьогодні більшість аспірантів, які навчаються поєднують з виконанням наукових досліджень за основними напрямами діяльності

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.igph.kiev.ua/ukr/postgraddept.html
(«Правила прийому до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії в Інституті геофізики ім. С.І.

Субботіна НАН України у 2022 році.»).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до правил прийому (http://www.igph.kiev.ua/Postgraddept/Pravila_aspirantura_2022.pdf), до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Прийом до аспірантури здійснює приймальна комісія («Положення про приймальну комісію» http://www.igph.kiev.ua/Postgraddept/selection_committee.pdf), склад якої затверджується наказом директора Інституту. В приймальну комісію включають гаранта ОП та фахівців з різних спеціальностей, за якими готуються доктора філософії. Порядок проведення іспитів визначається «Положення про приймальну комісію».
Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів з іноземної мови за програмою, яка відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій та іспиту зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра зі спеціальності «Науки про Землю»). Також, здобувач готує реферат (тему якого пропонує майбутній науковий керівник) або подає власні опубліковані наукові статті з відповідної спеціальності.
«Програма вступних іспитів в аспірантуру за фахом 103 - Науки про Землю» (http://www.igph.kiev.ua/Postgraddept/programm_vstup.pdf) включає питання за спеціалізацією абітурієнта, а й містить комплекс споріднених загально тем ОП, які мають продемонструвати рівень професійної підготовки майбутнього аспіранта, що дасть змогу досягнути сформувати системне наукове бачення спеціаліста проблем в науках про Землю.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання (http://www.igph.kiev.ua/Postgraddept/Pravila_aspirantura_2022.pdf) за ОП та зараховуються відповідно до Положення про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в Інституті геофізики (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/navch_process_2021.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти третього рівня в Інституті геофізики (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/akadem_mobil_%202021.pdf), Положення для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в Інституті геофізики (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/osvita_neform_inf_2021.pdf), Положення про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на третьому освітньо-науковому рівні в Інституті геофізики (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/vibir_disz_2021.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО може відбуватися за такою процедурою: вчена рада ІГФ приймає рішення про визнання набутих аспірантом в інших ЗВО компетентностей з однієї чи декількох дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На час підготовки Відомостей про самооцінювання освітньо-наукової програми, випадків застосування порядку визнання результатів навчання, отриманих в інших установах та закладах освіти не було. Переведення або поновлення на навчання аспірантів з інших наукових установ та закладів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою не здійснювалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в неформальній освіті, зважаючи на галузеву специфіку освітньої програми Інституту, можуть відповідати лише її окремим компонентам. Відповідність наданих документів вивчаються спеціальною комісією, призначеною наказом Директора, результати роботи якої затверджуються на засіданні Вченої ради.
Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів Test of English as a Foreign Language (TOEFL), або International English Language Testing System (IELTS), або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (CELA), звільняється від складення вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даний час випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Інституті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІГФ навчання за ОП здійснюється за очною та заочною формами. Для досягнення програмних результатів за ОП використовуються різні форми навчання: теоретичні і практичні (лабораторні, польові та ін.). Підготовка аспіранта передбачає реалізацію наступних освітніх технологій: використання лекційних курсів, семінарів та консультацій курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; індивідуальні консультації фахівців Інституту; залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.
Форми і методи навчання базуються на унікальному багаторічному досвіді викладання співробітниками у провідних вітчизняних і закордонних університетах та роботі з аспірантами і повністю відповідають вимогам до підготовки здобувачів. За кожною дисципліною розроблено робочі програми (http://www.igph.kiev.ua/ukr/academic_disciplines.html).
Основний теоретичний матеріал викладається на лекціях, а задачам та прикладам застосування теорій присвячені практичні та індивідуальні заняття. Для самостійного опрацювання аспірантам пропонується робота з літературою та індивідуальні роботи для закріплення матеріалу. Головною особливістю ОП є індивідуальна освітня траєкторія, яка визначається через формування індивідуальних планів аспіранта відповідно до його інтересів та тематики дисертації.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання за освітньою програмою передбачає безпосередню участь аспірантів у обговоренні переліку наукових дисциплін та складових освітньої програми з метою вибору індивідуальних курсів та графіку навчання. Науково-методичний відділ проводить опитування аспірантів відповідно до «Положення про опитування аспірантів (студентів третього рівня вищої освіти) і науково-педагогічних працівників Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України » (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/opituvannya_2021.pdf) навчальної програми. За бажанням аспірантів викладачі можуть застосовувати різноманітні способи подачі матеріалу, проводити регулярне їх оцінювання і коригування з належною науково-методичною підтримкою з боку наукових керівників. Рівень задоволеності вивчається через проведення опитування, анкетування, яке проаналізовано та вивішено на сайт.
Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання наведена в табл. 3 Додатку

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Етичного кодексу ученого України» (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text) наукові працівники-викладачі Інституту у своїй діяльності керуються принципом академічної свободи, що передбачає право обирати методи та засоби навчання з урахуванням особливостей контингенту аспірантів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Викладання проблемних та дискусійних питань сучасного стану відповідного напрямку геофізики сприяє формуванню академічної свободи аспірантів, що реалізується у їх прагненні до істини у вигляді будь-яких питань до викладачів, незалежно від їх точки зору та наукових уподобань до тієї чи іншої гіпотези, концепції, тощо.
Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси докторів філософії за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту аспірантів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода докторів філософії реалізується у ході вибору тем завдань у межах освітніх компонентів, тематики наукових пошуків у межах наукових робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітніми ресурсами в Інституті є офіційний сайт (http://www.igph.kiev.ua/ukr/index.html), на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності Інституту, в тому числі й по ОП, що акредитується (http://www.igph.kiev.ua/ukr/education.html). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по кожному освітньому компоненту оприлюднюється на сайті. Вся ця інформація затверджується на засіданнях Вченої ради Інституту та знаходиться у вільному доступі.
Під час зустрічей із аспірантами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. Окремі деталі вимог викладача до роботи аспірантів, повнота та глибина розкриття теми обговорюються та розбираються на конкретних прикладах під час виконання освітньої програми за конкретною дисципліною. Для реалізації навчального процесу в обмежених умовах в Інституті використовується програма дистанційних технологій ZOOM та інш.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для оптимізації навантаження науковим керівником та його аспірантом розробляється індивідуальний план, що органічно поєднує навчальні та дослідницькі складові виконання ОП. Остання містить всі необхідні дисципліни, що забезпечують комплексну науково-методичну основу виконання науково-дослідної складової, а також передбачає:
- аналіз наукової періодичної і фондової літератури Інституту для з'ясування сучасного стану проблеми, визначення основних напрямків дослідження, постановки конкретних задач, методів та шляхів їх розв'язання, а також очікуваних результатів;
- проведення лабораторних і експедиційних досліджень з використанням наявної апаратури і обладнання Інституту;
- підготовку наукових публікацій;
- апробацію результатів досліджень на наукових семінарах та конференціях;
- підготовку кваліфікаційної роботи до захисту.
Таким чином, в Інституті в повній мірі реалізовано принцип «Навчання через дослідження».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Всі науковці-викладачі виконують науково-дослідну роботу за бюджетною та конкурсною тематикою, приймають активну участь в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях та інших заходах, публікуються у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних. Результати їх досліджень відповідають профілю та змісту конкретної дисципліни і використовуються у навчальному процесі.
У 2021 р. навчальна дисципліна "Фізика Землі" оновлена з врахуванням ролі мантійних процесів у формуванні структури земної кори Українського кристалічного щита та принципів виділення шовних зон (бюджетна цільова тема 2017-2021рр., керівник В.І. Старостенко, координатор О.Б. Гінтов). Також були враховані нові дані про будову земної кори і верхньої мантії Східно-Європейської платформи разом з мезо-кайнозойською Карпатсько-Панонською орогенною системою, в тому числі її переходу до Транс'європейської шовної зони, отримані в результаті геотектонічної інтерпретації ширококутових сейсмічних спостережень за міжнародними проєктами DOBRE (керівник В.І. Старостенко). Зокрема взяті до уваги результати досліджень В.П. Коболева стосовно плюм-тектонічного сценарію консолідації центральної частини Східно-Європейської платформи (Матеріали І Міжнародної наукової конференції «Проблеми регіональної геології Східно-Європейської платформи і суміжних територій», Мінськ, 10-12 квітня 2019р.).
Дисципліна «Фізика моря» оновлена з врахуванням нових наукових даних отриманих В.П. Коболевим при виконанні структурно-тектонічних і флюїдо-динамічних досліджень глибинної дегазації Чорного моря (Mining of Mineral Deposits, Volume 11 (2017), № 1. - С. 31-49).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Світовий рівень досліджень Інституту підтверджується спільним виконанням двосторонніх наукових проєктів і договорів з зарубіжними установами: Австрії, Азербайджану, Великої Британії, Білорусі, Болгарії, Вірменії, В'єтнаму, Грузії, Ізраїлю, Італії, Казахстану, Канади, Киргизстану, Молдови, Нідерландів, Німеччини, Польщі, Румунії, Словаччини, Словенії, США, Таджикистану, Туреччини, Франції та Чехії, а також виконанням багатосторонніх програм і проектів.
З 1995 року виконується міжнародний обмін сейсмологічною інформацією на основі договору між Інститутом геофізики ім.С.І.Субботіна НАН України і Геологічною службою Держдепартаменту США. Американській стороні (Альбукеркська обсерваторія США) регулярно передавалися записи сейсмічних подій і мікросейсм, зареєстрованих комплектом апаратури IRIS2 на сейсмічній станції "IRIS-Київ", яка входить до складу глобальної сейсмічної мережі.
В 2016 р. молодший науковий співробітник Є.Є. Шеремет захистила в Університеті Ніцци Софія Антиполіс (Франція) в рамках міжнародного проєкту «DARIUS» дисертацію по вивченню геодинаміки Гірського Криму в альпійському тектонічному циклі на ступінь доктора філософії.
Аспірант Семен Черкес приймає участь у польсько–українському проєкті «Палеогеографія та тектонічна еволюція Українського щита за даними палеомагнітних досліджень Коростенського плутону» (2021-2023рр.), що реалізується у рамках співробітництва між Національною академією наук України та Польською Академією наук.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначаються «Положенням про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в ІГФ НАН України»
(http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/navch_process_2021.pdf) та конкретизуються у робочих навчальних програмах дисциплін.
Система оцінювання знань, умінь та навичок аспірантів, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання визначається заходами навчальним планом. А саме - контрольні роботи, заліки, екзамени, реферати, домашні контрольні роботи, відповіді на семінарських заняттях. При оцінюванні аспіранта враховується творчий підхід в процесі наукового пошуку, опрацювання літератури за темою дослідження, використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форма презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів (кейс-стаді, тренінги тощо).
Різноманітність форм, змістове наповнення, системність та періодичність застосування поточних, проміжних та підсумкових контрольних заходів, дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОП

(Додатки, табл. 3).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується згідно з «Положенням про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в ІГФ». Завдання контролю аспірантів зорієнтовані допомогти організувати свою роботу самостійно та є показником рівня засвоєння ними модулів, досягнення програмних результатів та сформованості відповідних компетентностей. Оцінювання результатів вивчення кожної дисципліни здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою, загальна підсумкова оцінка складається із суми результатів поточного та підсумкового контролю з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Кредити присвоюються за умови успішного проходження курсу-досягненням аспірантом мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом Виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в індивідуальному плані підготовки аспіранта, контроль за виконанням якого здійснюють наукові відділи та Вчена рада ІГФ шляхом атестації (http://www.igph.kiev.ua/ukr/postgraddept.html). На засіданнях відділів аспірант звітує 2 рази на рік, готуючи звіт за теоретичним, науково-дослідницьким та практичним модулями. Аспіранти, які успішно пройшли атестацію, переводяться на наступний рік навчання. Аспіранти, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першій зустрічі із здобувачами ступеня «Доктор філософії» обговорюються питання: загальних умов навчання в аспірантурі, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання, проведення наукових досліджень; права і обов'язки; моніторинг виконання та процедури розгляду дисертаційних робіт; створення та захисту об'єктів інтелектуальної власності; визначення доброчесності та недопущення плагіату тощо. Форма контрольного заходу по кожній освітній компоненті визначається навчальним планом та програмою. Вся необхідна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщена у робочих навчальних програмах на сайті Інституту (http://www.igph.kiev.ua/ukr/academic_disciplines.html).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/navch_process_2021.pdf) та описана у робочих програмах навчальних дисциплін ОП. Важливою передумовою надійності кінцевих результатів оцінювання є належна якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність їх дотримання.
Визначена у робочих програмах навчальних дисциплін процедура здійснення контрольних заходів охоплює форми, організацію, критерії та шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднено на сайті Інституту http://www.igph.kiev.ua/ukr/academic_disciplines.html)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури проведення контрольних заходів, яка регламентована «Положенням про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/navch_process_2021.pdf). Склад комісій для проведення іспитів призначається наказом директора Інституту та складається з голови комісії (директора або заступника директора з наукової роботи), двох фахівців (активно працюючих докторів наук відповідної спеціалізації) та секретаря комісії (активно працюючого кандидата наук відповідної спеціалізації).
Конфлікт інтересів регулюється згідно «Положення щодо запобігання та вирішення конфліктних ситуацій в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/konflict_situation_2021.pdf) та упереджується відсутністю фінансових, родинних та інших відносин між аспірантами та екзаменаторами. Всі іспити проводяться з дотриманням норм «Етичного кодексу ученого України» (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text). За час роботи аспірантури за освітньою програмою конфліктних ситуацій щодо об'єктивності оцінювання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Інституті порядок повторного проходження контрольних заходів регулює «Положення про організацію

навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/navch_process_2021.pdf). Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від максимально можливої кількості балів. Аспіранту, який під час семестрового контролю отримав не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється скласти екзамен повторно. Допуск до повторного іспиту відбувається після письмової заяви аспіранта та дозволяється не більше двох разів із кожної дисципліни (один раз дозволяється здавати іспит викладачу, а для другої спроби створюється комісія за наказом директора Інституту).
Практики повторного проходження контрольних заходів за освітньою програмою в Інституті не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури розгляду звернень здобувачів аспірантів щодо оцінювання регулює «Положення про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/navch_process_2021.pdf). При поточному контролі, упродовж тижня після оголошення результатів (але не пізніше початку семестрового контролю) аспірант може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач. При контролі у формі диференційованого заліку та/або екзамену, аспірант у випадку незгоди з оцінкою може звернутися до викладача щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо висловленої аспірантом незгоди приймає викладач. У разі не вирішення спірної ситуації з викладачем аспірант може звернутися з письмовою заявою на ім'я директора або гаранта освітньої програми. Директор після консультацій з викладачем, призначає комісію для розгляду цього питання. Рішення комісії, затверджене директором Інституту, є остаточним. Випадків оскарження результатів контрольних заходів в Інституті не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Інституті регламентовано наступними документами: чинним законодавством «Етичним кодексом ученого України» (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text), «Положенням про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти третього рівня в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/akadem_dobroch_2021.pdf) та Законом України Про академічну доброчесність (ПРОЄКТ) (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/Analytical_information/proekt_akad_dobr.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності в ІГФ здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають в інформуванні науковців, аспірантів та докторантів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання норм цитування. Науковці, докторанти та аспіранти можуть бути ознайомленні із інформацією про запобігання академічному плагіату через офіційний web-сайт ІГФ. Задля протидії порушення академічної доброчесності бібліотекою Інституту (http://www.igph.kiev.ua/ukr/library.html) проводяться заходи з популяризації основ інформаційної культури, формування, видання і розповсюдження інформації щодо належного оформлення посилань на використані джерела (http://www.igph.kiev.ua/Postgraddept/Naz_standart_biblio.pdf). В ІГФ запроваджено системи виявлення плагіату (antiplagiarism.exe, etxt_Antiplagiat.exe), які забезпечують перевірку дисертаційних робіт, наукових статей та тез доповідей, звітів, монографій і підручників наукових керівників на виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, перевірці роботи та формування звіту щодо подібності. Перевірку дисертаційних робіт на академічний плагіат здійснює відповідальна особа спеціалізованої вченої ради, яка завантажує електронний варіант роботи до системи виявлення текстових збігів/ ідентичності/схожості для перевірки і отримання звіту. Звіт подібності розглядає експертна комісія, яка вповноважена приймати рішення, щодо допуску роботи до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Задля популяризації академічної доброчесності наукові керівники починаючи з першого курсу ОП в обов'язковому порядку знайомлять здобувачів ступеня доктора філософії із принципами «Етичного кодексу ученого України» та наголошують на необхідності дотримуватися норм академічної доброчесності та етики ученого. Популяризації академічної доброчесності у аспірантів сприяє обов'язкова навчальна дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розгляд факту порушення академічної доброчесності проводиться конфіденційно з інформуванням про хід розгляду справи лише членів спеціально призначеної комісії, дирекції Інституту та особи, що підозрюється у скоєнні порушення академічної доброчесності. Якщо виявлено не зазначені автором запозичення, які не описують безпосередньо авторське дослідження, або кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи, робота повертається автору на доопрацювання. За порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до повторного проходження оцінювання відповідного компонента ОП та відрахування.
Для протидії порушенням академічної доброчесності, в тому числі, Інститут застосовує практику оприлюднення на

офіційному сайті матеріалів дисертацій та авторефератів (http://www.igph.kiev.ua/Specialcouncil/index.html).
На час підготовки відомостей про ОП зафіксованих випадків порушень аспірантами академічної доброчесності в рамках виконання освітньої програми не встановлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Інститут геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України є однією з провідних наукових установ Відділення наук про Землю та налічує в своєму складі 32 докторів та 66 кандидатів наук, серед яких один академік та п'ять член-кореспондентів НАН України. До викладання навчальних дисциплін Інститут залучає налаштований на освітній процес провідних співробітників, сфера наукових інтересів яких відповідає напрямам ОП. Прозорі процедури добору викладачів дають можливість забезпечити успішну реалізацію ОП та сприяють мінімізації плинності кадрів. Рішення про склад викладачів приймається на засіданні Вченої ради Інституту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випускники очної форми навчання в аспірантурі являють собою основне джерело поповнення наукового колективу ІГФ. А відтак, всі викладачі є представниками потенційного роботодавця, тобто ІГФ. У разі заочної форми підготовки аспірантів план і графік навчання узгоджується з представниками організацій, де паралельно з навчанням працюють аспіранти. Під час визначення та формулювання цілей, завдань та програмних результатів навчання ОП, під час її рецензування відбуваються консультації та обговорення із представниками профільних організацій, закладів і установ, зокрема з такими установами як ДГП "Укргеофізика" та НАК "Нафтогаз України" та їх дочірніми підприємствами, які є безпосередніми роботодавцями випускників заочної форми аспірантури.
ІГФ координує діяльність Міжвідомчої комісії із сейсмічного моніторингу при Кабінеті Міністрів України, головою якої є радник при дирекції ІГФ, академік НАНУ В.І.Старостенко, а заступником голови – член–кор. НАНУ О.В.Кендзера.
За дорученням Державної інспекції ядерного регулювання України та з метою гармонізації з міжнародними стандартами визначення параметрів сейсмологічної небезпеки та захисту від землетрусів об'єктів атомної енергетики і відповідно до вимог МАГАТЕ, в ІГФ разом із Державним підприємством "Державний науково-технічний центр з ядерної та радіаційної безпеки" розроблено сейсмологічні розділи до проекту нормативного правового акту "Вимоги до сейсмостійкого проектування та оцінки сейсмічної безпеки енергоблоків атомних станцій".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців запрошуються для проведення додаткових семінарських занять, консультування аспірантів та рецензування дисертаційних робіт. До прикладу, генеральний директор ДГП "Укргеофізика" к.г.н. А.П. Толкунов проводить консультації в рамках ОП стосовно використання спеціальних промислових технологій виконання регіональних сейсмічних спостережень з метою дослідження глибинної будови літосфери.
Доктор геол.–мін. наук, чл.–кор. НАН України, професор О.Б. Гінтов - голова Міжвідомчого тектонічного комітету (МТК) України. У 2021 році проведено онлайн засідання Міжвідомчого тектонічного комітету України де було обговорено питання природи та історії розвитку архейських гранулітових комплексів Українського щита з аналогічними комплексами інших щитів, зокрема південноафриканського гранулітового поясу Лімпопо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Інститут забезпечує викладачам ОП гнучкий графік роботи для поєднання наукової та викладацької діяльності. Наукові керівники аспірантів, як правило, викладають базові та спецкурси на кафедрі геофізики ННІ «Інституту геології» Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, що забезпечує професійний розвиток та реалізацію освітньої програми в найкращих педагогічних практиках та традиціях.
Продовжується діяльність філіалу кафедри геофізики Київського національного університету ім. Тараса Шевченка на базі Інституту геофізики, створеного Наказом № 1114–32 від 21 грудня 1992 р. Міністерства освіти України і Академії наук України. Лекції по спецкурсах читали: член– кор. НАН України, канд. фіз.– мат. наук О.В.Кендзера (зав. кафедрою), доктор геол. наук, професор, член– кор. НАН України В.Г.Бахмутов, доктор геол. наук, професор Т.К.Бурахович, доктор фіз.–мат. наук Ю.В.Семенова. Провідні науковці Інституту прочитали цикл лекцій про нові досягнення в геофізиці. Студенти кафедри проходять переддипломну і виробничу практику в наукових відділах Інституту.
Викладацька діяльність враховується при атестації наукових співробітників Інституту.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Наукові працівники (викладачі) отримують заробітну платню за часи роботи з аспірантами з бюджету НАН України.

Також стимулюванням розвитку викладацької майстерності слід вважати рекомендації про присудження наукових звань (старшого дослідника, професора), зарахувань на посади провідного (головного) наукового співробітника та їх преміювання за успіхи в педагогічній діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ОП відбувається за рахунок коштів Державного бюджету НАН У. У навчальному процесі використовуються основні складові майнового комплексу ІГФ: велика конференц зала, читальний зал бібліотеки, 5 кабінетів, комп'ютерне, лабораторне та спеціальне обладнання. Для наукових досліджень передбачено використання ресурсів Центру колективного користування магнітометричною апаратурою (http://www.igph.kiev.ua/Center/center.html).
Інститут має доступ до зарубіжної бази наукової інформації. Academic Search Complete пропонує доступ до, приблизно, 6600 повнотекстових журналів та унікальних матеріалів з різних галузей науки, технології, інженерії. База наукової інформації надає доступ до 4000 повнотекстових журналів, індексованих в Web of Science і Scopus. В базу Academic Search Complete включені фахові журнали, які співпадають з напрямком наукової діяльності ІГФ.
В науковій бібліотеці ІГФ (http://www.igph.kiev.ua/ukr/library.html) є електронний каталог книжкових та періодичних видань (БД ІБІС), створений за допомогою інтегрованої бібліотечної інформаційної системи (ІРБІС). Бібліотечний фонд становить 105586 прим., з них: книг та брошур-45177, в т.ч. іноземних-11385; журналів і видань, що продовжуються 60401, в т.ч. іноземних-10173 (160 назв); спецвидів літератури (карти, атласи, автореферати) - 3700 прим., який постійно поновлюється.
Співробітники ІГФ активно використовують базу даних INTERMAGNET і беруть участь в її поповненні (http://www.intermagnet.org/imos/imotblobs-eng.php).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в Інституті певною мірою дозволяє забезпечити як базові, так і творчі потреби аспірантів. Аспіранти забезпечуються стипендією, мають можливість працювати за сумісництвом, брати участь у конкурсах на отримання стипендій Президії НАН України та Президента України. Аспіранти з інших міст забезпечуються гуртожитками, прикріпляються до лікарні для вчених НАН України. Аспірантам надається робоче місце в кімнаті аспірантів та можливість користування необхідним обладнанням лабораторій та Центрів колективного користування.
В Інституті працює Рада молодих вчених Інституту, яка організовує і проводить наукові конференції, конкурси наукових робіт молодих учених і спеціалістів, сприяє розвитку співробітництва з іншими установами. Для виявлення потреб аспірантів проводяться опитування відповідно до «Положення про опитування аспірантів (студентів третього рівня вищої освіти) і науково-педагогічних працівників ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/opituvannya_2021.pdf) , результати яких аналізуються науково-методичною групою.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Всі приміщення, що задіяні в освітньому процесі, відповідають вимогам будівельних, протипожежних та санітарних норм. З аспірантами проводяться інструктажі з техніки безпеки, зокрема перед допуском до лабораторного обладнання та виконання експедиційних робіт.
Співробітники, викладачі, та наукові керівники доброзичливо ставляться до аспірантів, надають їм необхідні консультації, як і з наукових питань, так і з життєвих питань та слідкують за станом їх психічного здоров'я. Аспіранти можуть користуватись послугами Державної наукової установи «Центр інноваційних медичних технологій НАН України».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна та соціальна підтримка аспірантів здійснюється відповідальною за роботу аспірантури, науковими керівниками та гарантом ОП. Для захисту та допомоги в реалізації, професійних, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав та інтересів молодих учених в Інституті працює Рада молодих вчених (http://www.igph.kiev.ua/ukr/young_scientists.html). Питання конфліктів у трудовому колективі, між працівниками та адміністрацією розглядаються, відповідно до Колективного договору, «Положення щодо запобігання та вирішення конфліктних ситуацій в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/konflict_situation_2021.pdf) та «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/poperedzhennya_2021.pdf) .

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наразі Інститут не має аспірантів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Питання конфліктів у трудовому колективі, між працівниками та адміністрацією розглядаються, відповідно до Колективного договору, «Положення щодо запобігання та вирішення конфліктних ситуацій в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/konflict_situation_2021.pdf) та «Положення про попередження та протидію сексуальним домоганням та дискримінації в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/poperedzhennya_2021.pdf) .
Під час навчального процесу в Інституті аспіранти і викладачі дотримуються загальновизнаних етичних норм поведінки. Тому будь які прояви дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності відсутні. У разі виникнення етичних конфліктних ситуацій або дій, що підпадають під ознаки, що передбачені Законом України "Про запобігання корупції" аспірант має звернутися з відповідною заявою до адміністрації Інституту, профкому, Ради молодих вчених і спеціалістів Інституту, сектору підготовки наукових кадрів Президії НАН України.
На даний момент, в Інституті подібних випадків не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється «Положення про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/navch_process_2021.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Коригування ОП виконується науковцями-викладачами і науковими керівниками аспірантів відповідно до вимог МОН України та представляється до обговорення і затвердження на засіданнях Вченої ради у разі необхідності внесення змін до переліку дисциплін, розподілу кредитів між обов'язковою та варіативною складовою.
Перегляд ОП від дати затвердження (протокол №15 від 20.12.2021 р.) проводився в 2016 р. та 2019 р. Зокрема, зміни до ОП стосувались скорочення кількості кредитів циклів загальної підготовки та спеціальної професійної підготовки, оновлення програмних результатів, матриці відповідності програмних компетентностей та плану і графіку навчального процесу, переліку та робочих програм освітніх компонентів.
Зміни освітньої програми обґрунтовані обговоренням з зовнішніми та внутрішніми рецензентами, стейкхолдерами та аспірантами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом опитування, відповідно до «Положення про опитування аспірантів (студентів третього рівня вищої освіти) і науково-педагогічних працівників ІГФ НАН України», (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/opituvannya_2021.pdf), результати яких аналізуються та враховуються при актуалізації програми. До прикладу, за ініціативою асп. Сафронова А.М. та його наукового керівника Коболева В.П. в дисципліну «Фізика моря» був введений спецкурс «Фізико-кристалохімічні властивості газогідратів метану».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Через невелику кількість аспірантів, збір їх зауважень та пропозицій щодо освітнього процесу проводиться в індивідуальному порядку, що забезпечує підтримку їх інтересів в рамках наукової діяльності Інституту. Поняття «студентське самоврядування» в аспірантурі не застосовується.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення до процесу періодичного перегляду освітньої програми зі сторони роботодавців відбувається через наукових керівників здобувачів та науковців-викладачів. Крім того, при виконанні госпдоговірних та конкурсних робіт відбувається широке обговорення проблем та методів їх вирішення (наприклад, проблеми сейсмічної небезпеки), в результаті якого визначаються потреби виробничників державного і приватного сектору та адаптація навчальних дисциплін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускників ОП Геофізика на сьогодні не існує, оскільки перший випуск ліцензованої спеціальності відбудеться в 2022 р. За роботу з випускниками відповідають завідувачі відділів та гарант ОП. Випускники аспірантури працевлаштовуються, переважно, у відповідних підрозділах Інституту.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Для виявлення недоліків в реалізації ОП в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти виконується опитування аспірантів згідно «Положення про опитування аспірантів (студентів третього рівня вищої освіти) і науково-педагогічних працівників ІГФ НАН України», (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/opituvannya_2021.pdf). З метою оцінки рівня викладацької майстерності, при атестації науковців-викладачів враховується їх участь в семінарах, конференціях, обговоренні наукових доповідей на засіданнях вчених та спеціалізованих рад. В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відмічене обмеженість можливостей для забезпечення педагогічної (асистентської) практики, тому в дисципліні було збільшено частину дослідницької компоненти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з тим, що дійсна освітня програма «Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин» акредитується вперше, зауваження та пропозиції будуть враховані в наступній ітерації програми.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Для внутрішнього забезпечення якості ОП в процесі підготовки відбувається її обговорення та рецензування провідними вченими академічної спільноти (представниками закладів вищої освіти та науково-дослідних установ НАН України). Провідні науковці Інституту у відповідній галузі формують перелік дисциплін, розробляють робочі навчальні плани та узгоджують зміст дисциплін в ході обговорення з їх розробниками. Вчена рада Інституту після обговорення пропозицій схвалює навчальні програми та/або зміни освітній програмі. Директор Інституту та Гарант програми згідно «Положення про гаранта освітньо-наукової програми в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/garant_2021.pdf) затверджують змінені документи.
В процесі підготовки програми відбувається її обговорення та рецензування провідними вченими у відповідній галузі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Формування та реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності в Інституті виконують: директор, заступник директора, гарант ОП, вчений секретар, керівники наукових відділів, Рада молодих вчених та інші структурні підрозділи, робочі та дорадчі органи, що залучені до здійснення процесів і процедур ОП.
Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Інституту наступний. Науковий відділ – здійснює розробку та експертизу якості робочих навчальних програм шляхом обговорення на засіданнях відділу. Вчена рада – відповідальна за моніторинг та періодичний перегляд ОП з метою оцінки ступеня досягнення цілей та результатів, відповідності принципам центрованого підходу, врахування інтересів стейкхолдерів, організацію й аналіз опитувань (анкетувань, оцінювань) аспірантів і науковців-викладачів. Вчена рада Інституту – розглядає та ухвалює найважливіші питання організації навчального процесу, визначає систему процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, схвалює освітні програми та навчальні плани; Заступник директора з наукової роботи Інституту та відповідальний за роботу аспірантури працівник – забезпечують публічну доступність до освітньої програми, розробку і узгодження розкладів навчальних занять, заліків й екзаменів, тощо. Гарант програми – здійснює загальний контроль щодо забезпечення якості освітньо-наукового процесу, оцінка ступеню досягнення цілей та результатів освітньої програми, залучення роботодавців до освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Статутом Інституту геофізики» (http://www.igph.kiev.ua/Documents/Statut%20IGPH-2016.pdf) та відображена в «Стратегія розвитку та перспективні напрями наукової діяльності Інституту геофізики НАН України на період 2022-2026 роки» (http://www.igph.kiev.ua/Documents/Development_strategy_IGPH_2022-2026.pdf). Права та обов'язки аспірантів і науково-педагогічних працівників регулюються «Положення про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в ІГФ НАН України» (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/navch_process_2021.pdf). Всі документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті Інституту.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.igph.kiev.ua/ukr/education.html

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.igph.kiev.ua/ukr/education.html
http://www.igph.kiev.ua/ukr/academic_disciplines.html

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст освітньо-наукової програми відповідає сучасному стану наук про Землю, зокрема включає такі спеціалізації, як Загальна геофізика, Сейсмологія і внутрішня будова Землі, Гравітаційне поле Землі, Фізика Землі, Магнітне поле Землі, Електромагнітне поле Землі, Теплове поле Землі, Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки, Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату, Фізика моря та ін. Програма включає два блоки дисциплін: цикл загальної професійної підготовки та спеціальної професійної підготовки (за спеціалізаціями). Аспірант має широкий вибір для обрання спецкурсів відповідно до наукових інтересів, які визначаються тематикою дисертаційного дослідження. Цикл загальної професійної підготовки забезпечує поглиблення та систематизацію знань, які були здобуті на попередніх рівнях вищої освіти. Дисципліни вільного вибору циклу спеціальної професійної підготовки (за спеціалізаціями) спрямовані на отримання ґрунтовних знань зі спеціалізації відповідно до тематики дисертаційної роботи. Зазначений перелік дисциплін надає здобувачам можливість отримати фундаментальні знання, здійснюючи дослідження у напрямах сучасної геофізики під керівництвом досвідчених висококваліфікованих фахівців.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Освітньо-наукова програма Інституту побудована за принципом комплексного врахування напрямів дослідницької складової у галузі геофізики. Аспірант отримує знання з методології та конкретних методів досліджень, зокрема «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук, а також знайомство з наукометричними базами даних. Навчання організовано паралельно з виконанням наукової складової програми, що дає змогу вже з першого року навчання виконувати експедиційні і лабораторні дослідження та представляти їх попередні результати на конференціях, цільових науково-методичних семінарах у відділах та у навчальному процесі.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Всі навчальні дисципліни освітньої програми підготовки доктора філософії спрямовані на формування у аспірантів необхідних навичок для викладацької діяльності. До навчального плану включені дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів, зокрема: «Філософія науки та культури», «Особливості психології викладання у вищій школі», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень». Формуванню лекторських якостей здобувачів сприяють їх виступи з доповідями на наукових семінарах та конференціях, симпозіумах. та участь у інших заходах, які є важливими складовими формування викладацької майстерності аспіранта.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень

наукових керівників

Дисертаційні дослідження аспірантів за спеціалізаціями відповідають науковому профілю їх керівників. Наприклад, тема дисертаційного дослідження асп. IV р.н. Сафронова А.М. «Фізичні властивості штучних газогідратвміщуючих донних відкладів» відповідає напрямку бюджетної теми «Морські геофізичні експериментальні спостереження та лабораторні дослідження фізичних параметрів гірських порід та штучних метаногідратів» (2021-2025 рр.), науковим керівником якої є доктор геол.н., проф., чл.-кор. НАНУ В.П. Коболев.
Більш детальна інформація про керівників дисертацій, які є також викладачами, наведена в табл. 2 Додатку та в розділі «Таблиця відповідності наукової тематики аспіранта науковій тематиці керівника» (http://www.igph.kiev.ua/ukr/education.html)

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Інститут організаційно та матеріально, в межах наявного фінансування, забезпечує проведення спеціальних досліджень (експедиційних та лабораторних) відповідно до тематики дисертації та апробацію отриманих результатів на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Аспірант з дозволу наукового керівника та завідувача відповідної лабораторії після проходження інструктажу з техніки безпеки та охорони праці має доступ до обладнання та використання лабораторної бази Інституту.
Інститут видає «Геофізичний журнал», який є фаховими виданнями з переліку МОН та у якому аспіранти Інституту публікуються безкоштовно. Всі аспіранти Інституту отримують стипендію, а також беруть участь у конкурсах на отримання стипендії Президії НАН України для молодих вчених, а також Президента України для молодих вчених (http://www.igph.kiev.ua/ukr/young_scientists.html).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Інститут сприяє участі аспірантів в міжнародних наукових конференціях та проєктах. Наприклад: асп. Сафронова А.М. (науковий керівник д.г.н., проф. В.П. Коболев) в 2018 р. брав участь у Міжнародній науково-технічній конференції «Газогідрати та інші альтернативні джерела газу» в м. Івано-Франківськ та першій професійній конференції у Східній Європі з геології та розробки – SPE Eastern Europe Subsurface Conference (Київ. 23-24 листопада 2021 р.). Передбачається також його участь у проведенні морських комплексних експедиційних досліджень у рамках українсько-болгарського проєкту «Дослідження вулканізму Чорного моря» на НДС «Академік», згідно Протоколу про наукове співробітництво між Болгарською академію наук і НАН України на 2019-2023рр. та у Програмі НАТО «The Science for Peace and Security», згідно поданого міжнародного проєкту на 2021-2023 рр. «Mapping Methane in the Black Sea - Reducing the Risk to Navigation and Environment» на НДС «Mare Nigrum».

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники аспірантів безпосередньо залучені до виконання науково-дослідної тематики Інституту і мають численні публікації у фахових виданнях (дані наведено в розділі «Інформація про викладачів ОНП Геофізика, геофізичні методи пошуків та розвідки корисних копалин»). В.П. Коболев бере участь у виконанні Цільової програми наукових досліджень НАН України «Критичні та стратегічні мінеральні ресурси України за умов глобалізації та змін клімату» на 2021–2025 рр. та Державної цільової науково-технічної програми відновлення морських досліджень та науково-дослідницької інфраструктури на період до 2023 року, результати виконання яких оприлюднені у численних публікаціях, серед яких фахові видання, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus & WoS, зокрема у 2017 р. «Mining of Mineral Deposits» – Q1.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Академічна доброчесність у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів в Інститутах НАН України регулюється Положення про академічну доброчесність в ІГФ НАН України (http://www.igph.kiev.ua/Educational_activities/ukr/akadem_dobroch_2021.pdf) та «Етичним кодексом ученого України» (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text), схваленого Постановою Загальних зборів НАН України №2 від 15.04.2009 р. Важливу роль у дотриманні академічної доброчесності відіграє апробація результатів досліджень на міжнародних та всеукраїнських конференціях та наукових семінарах. Важливим елементом доброчесності є висловлення подяк в наукових статтях фахівцям за спільно виконані дослідження, а також за обговорення, зауваження і рекомендації. Принципи дотримання академічної доброчесності аспірантами обговорюються під час викладання навчальних дисциплін, зокрема в курсі «Методологія виконання дисертаційних досліджень», а також при роботі з науковим керівником у профільному підрозділі. А після завершення кваліфікаційного дослідження перевірка результатів щодо дотримання доброчесності здійснюється експертною комісією та опонентами і завершується публічним захистом.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Серед наукових керівників Інституту немає осіб, яких би звинувачували у порушенні академічної доброчесності. В Інституті працює редакційна колегія «Геофізичного журналу» (http://www.igph.kiev.ua/ukr/journal.html), на засіданнях якої фахово здійснюється перевірка статей на дотримання академічної доброчесності. Крім того політика наукової діяльності Інституту передбачає дотримання правил інтелектуальної власності, взаємну повагу між співробітниками та право вільно висловлювати свої думки та пропозиції на Вченій раді.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП можна вважати:
1. Високу якість реалізації освітньої та дослідницької компонентів підготовки за ОНП забезпечують наукові працівники Інституту, серед яких 32 докторів наук і 66 кандидати наук, у тому числі 1 академіки НАН України, 5 членів-кореспондентів НАН України.
2. Гарант ОП та наукові керівники мають ґрунтовні наукові публікації у фахових наукових виданнях України та виданнях, які індексуються у МНБД Scopus, Web of Science, Index Copernicus, високі показники h-індексу. При виборі та затвердженні тем наукових досліджень аспірантів забезпечується кореляція із напрямами наукових досліджень відділів і наукових керівників.
3. За показниками оцінювання Президією НАН України у 2019 р. Інститут віднесено до категорії "А". У 2020 р. За результатами державної атестації МОН України Інститут віднесено до І кваліфікаційної групи за класифікаційною та рейтинговою (експертною) оцінками. Не рідше одного разу на п’ять років відбувається атестація наукових працівникі в.
4. Навчальні дисципліни ОП охоплюють майже всі розділи сучасної геофізики і, в тому числі, Фізику атмосфери та фізичні основи теорії клімату;
5. До освітнього процесу ОП залучені провідні науковці Інституту у якості викладачів та наукових керівників;
6. ОП передбачає індивідуальну освітню траєкторію навчання для кожного аспіранта;
7. Залучення наукових керівників та аспірантів до міжнародних наукових проектів та можливість апробації результатів аспірантів на міжнародних наукових конференціях;
8. Інститут має Угоди про співробітництво з провідними українськими і закордонними навчальними закладами, компаніями та установами;
9. Інститут є засновником і видавцем наукового періодичного видання «Геофізичного журналу», який реферується / індексується: CrossRef, Web of Science Core Collection (з 1-го номеру 2015 року), Index Copernicus (ICV 2020: 100.00), база Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України, Google Scholar.

Слабкі сторони ОП:
1. ОП майже не покриває інтереси комерційних компаній, бізнесу у сфері пошуків та розвідки корисних копалин;
2. Малий набір аспірантів, що ускладнює організацію навчального процесу;
3. Мало курсів дисциплін, що викладаються англійською мовою

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Інститут розглядає в найближчі 3 роки можливість збільшення курсів викладання англійською мовою, розширення кількості академічних ліцензій сучасного програмного забезпечення, поширення практики академічної мобільності та інших угод про міжнародну співпрацю, подальшої модифікації ОП з врахуванням потреб аспірантів, роботодавців та інших стейкхолдерів. В якості першочергових змін доцільним є створення нових навчальних засобів з послідовним включенням до них розділів і спецкурсів, що містять сучасні досягнення фундаментальних досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КЕНДЗЕРА ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ

Дата: 22.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософія науки та культури.	навчальна дисципліна	*Філософія науки та культури_2019.pdf*	CP/Yr2OB6i8/amAQGVWIwm2AaOtdtYggDDrWx9ag998=	*Доступ до мережі Інтернет, електронні бібліотеки.*
Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	навчальна дисципліна	*Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм-2021.pdf*	b2sgL9McnH6C44qSGdpP9XwzR8DEKunSoRsD4inmO1M=	*Мультимедійний проектор Epson EMP 1700, ноутбук Ноутбук HP Compaq 6820s (GR709EA). Магнітометри: Двошвидкісний ротаційний магнітометр JR-6A , Двошвидк. ратаційний магніт. IR-6 з МЗС MFK-1, Двошвидк. ратаційний магніт. IR-6 з МЗС MFK-1, пристрій для визначення абсолютного магнітного поля, магнітометрична аппаратура Центру колективного користування ІГФ. База даних INTERMAGNET (http://www.intermagnet.org/imos/imotblobs-eng.php) Проекційний екран Screen T99NW*
Загальна геофізика	навчальна дисципліна	*General_Geophysics-2021.pdf*	rVrLyPI7bFypdBnwtuNKNpznkjeleESTJZLrrTfojnw=	*Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, Ноутбук Dell Inspiron 3582;(Intel Celeron N4000(1.1-2.6ГГц)/RAM 4Гб /HDD 500Гб /Intell UHD Graphics 600/без ОД/ Wi-Fi/Bluetooth/веб-камера /Linux /2.28кг/ чорний), доступ до мережі Інтернет, електронні бібліотеки, геофізична аппаратура ІГФ. Проекційний екран Screen T99NW Магнітометрична аппаратура Центру колективного користування ІГФ. База даних INTERMAGNET (http://www.intermagnet.org/imos/imotblobs-eng.php) Microsoft Windows 10 Pro, Програмне забезп. Office Home and Bussiness 2010*
Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	навчальна дисципліна	*Сейсмологія і внутрішня будова Землі-2021.pdf*	ikktp/GMjx00e01jtAD2+2MKlYhxNfRn9nMw9eEtvGc=	*Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, Ноутбук Dell Inspiron 3582;(Intel Celeron N4000(1.1-2.6ГГц)/RAM 4Гб /HDD 500Гб /Intell UHD Graphics 600/без ОД/ Wi-Fi/Bluetooth/веб-камера /Linux /2.28кг/ чорний)., Сейсмічна станція IRIS у складі: Комп"ютерпереносний (Laptop) , Dell GYXJ3 A00 JSD2 C23SKM1 Системний блок Dell D10M DYRFKS1, сейсмодатчик, Опытный зразок цифровой сейсмостанції АЦСС, Linux*
Гравітаційне поле Землі.	навчальна дисципліна	*Гравітаційне поле Землі-2021.pdf*	1CBQ0U2qMdjy6+bUk64YFEOHlgz/h30gDRTQxMHe54g=	*Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, ноутбук. Доступ до мережі Інтернет, електронні бібліотеки. GMT-Auto, Surfer, ArcView, Програмне забезп. ліцензійного Photoshop CS6 Проекційний екран Screen T99NW*
Іноземна мова	навчальна	*2021_Programa_Ino*	ax/zOMcQvSZ1crkbE	*Доступ до мережі Інтернет,*

професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою С1	дисципліна	*zemni_movy_C1.pdf*	KzJP7RCauhL/jGbumMUPANAv6Y=	*електронні бібліотеки.*
Науково-педагогічна практика	навчальна дисципліна	*науково-педагогічна практика-2021.pdf*	OkMHpuIbaII0YRNkYZMio/GFQs7vMDpAFlOyQtG2QcU=	*Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, Ноутбук Dell Inspiron 3582;(Intel Celeron N4000(1.1-2.6ГГц)/RAM 4Гб /HDD 500Гб /Intell UHD Graphics 600/без ОД/ Wi-Fi/Bluetooth/веб-камера /Linux /2.28кг/ чорний). Доступ до мережі Інтернет, електронні бібліотеки, геофізична аппаратура ІГФ. Проекційний екран Screen T99NW Microsoft Windows 10 Pro, Програмне забезп. Office Home and Bussiness 2010*
Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	навчальна дисципліна	*Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату-2021.pdf*	CBWETK4SQZutJn9kcl2HT788YVFvpoArLmETSRHKpkc=	*Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, електронні бібліотеки, Інтернет ресурси, Міжнародні конвенції та протоколи в галузі охорони навколишнього середовища, нормативно-правові законодавчі акти України Проекційний екран Screen T99NW*
Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	навчальна дисципліна	*Глибинна_будова_середовища_за_даними_сейсморозвідки-2021.pdf*	oPfYSL3uJTNZAUMvYhwqobKE6xTGnPwJ/MhljKx+dng=	*Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, Ноутбук Dell Inspiron 3567 15.6 FHD/i5-7200U/8/256 SSD/Intel UHD/Lin/Black, проекційний екран Screen T99NW, доступ до мережі Інтернет, електронні бібліотеки, Сейсмометр Guralp CMG-40TD, сейсмодатчик, Опытный зразок цифровой сейсмостанції АЦСС. Комплекс високочастотних джерел збудження Linux*
Фізика моря	навчальна дисципліна	*Фізика моря-2021.pdf*	w6cXgN+ci22c6z6KaH97LhClhQKw0oJ5C158tcToinU=	*Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, ноутбук Ноутбук Dell Latitude D820, доступ до мережі Інтернет, електронні бібліотеки, геотермічний морський комплекс "ТЕОС-ТМ", Цифровая сейсморазв.телеметрическая система аква, Установка тероморозмагніч. зразків гірських порід Проекційний екран Screen T99NW Microsoft Windows 10 Pro, Програмне забезп. Office Home and Bussiness 2010*
Теплове поле Землі	навчальна дисципліна	*Теплове поле Землі-2021.pdf*	hwrrLqiEBwEczi6pW2aU+D+T5zbccQt+1pvcxmtteR4=	*Мультимедійний проектор Epson 925, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, електронні бібліотеки, геотермічний морський комплекс "ТЕОС-ТМ", Установка тероморозмагніч. зразків гірських порід Проекційний екран Screen T99NW Microsoft Windows 10 Pro, Програмне забезп. Office Home and Bussiness 2010*
Електромагнітне поле Землі.	навчальна дисципліна	*Електромагнітне поле Землі-2021.pdf*	Rimfj3cO0f1V6husaHPKU36aHivJVszATHn/aAtaRAY=	*Мультимедійний проектор Epson 925, ноутбук Ноутбук HP ProBook 4540S (B7A48AE), проекційний екран Screen T99NW,*

				доступ до мережі Інтернет, електронні бібліотеки, довгооперіодний цифровий комплекс магнітотелурична станція LEMI-417, Комплекс магнітоваріаційного обладнання, Прибор для определения абсолютного магнитного поля, Пристрій RLC-метр прецизійний MHC1100, Програмне забезпечення до LEM1-417.
Фізика Землі.	навчальна дисципліна	*Фізика Землі-2021.pdf*	VxDVdx8Mq6ITKSJ7u7D4Dh+7D2Ccfd/QhhFi3jsl4do=	*Мультимедійний проектор Epson EMP 1700, ноутбук. Доступ до мережі Інтернет, електронні бібліотеки* *Проекційний екран Screen T99NW Microsoft Windows 10 Pro, Програмне забезп. Office Home and Bussiness 2010*
Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Програма_Методологія-2021.pdf*	O6YbOu+nZJY4vA5WW8zupLDQ6ncebgrnONsd/qAQKMQ=	*Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, Ноутбук Dell Inspiron 3582;(Intel Celeron N4000(1.1-2.6ГГц)/RAM 4Гб /HDD 500Гб /Intell UHD Graphics 600/без ОД/ Wi-Fi/Bluetooth/веб-камера /Linux /2.28кг/ чорний). Доступдо мережі Інтернет, доступ до науко метричних баз (Scopus, Web of Science, Scholar, Український індекс наукового цитування (УІНЦ) та інші до яких Інститут геофізики має безкоштовний доступ). Нормативно-правові законодавчі акти України* *Проекційний екран Screen T99NW Microsoft Windows 10 Pro 31-bit/64-bit Russian USB P2 (HAV-00106), Програмне забезп. ліцензійного Office Home and Bussiness 2010 32-bit/x64*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
124531	Верпаховська Олександра Олегівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 006162, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 036746, виданий 12.10.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001672, виданий 29.09.2015	34	Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник. Розробка скінченно-різницевих методів обробки сейсмічних даних, зареєстрованих в різному діапазоні відстаней від джерела та дослідження ефективності їх застосування при вивченні глибинної будови геологічного середовища з метою пошуку та розвідки корисних копалин. Всього 73, у тому числі: Монографії - 1;

							статей - 37; в т.ч. 17_в наукометричних базах Scopus (h-index:3), Web of Science (h-index:4). Web of Science ResearcherID: Y-9529-2018 Scopus Author ID: 36716977300 ORCID: 0000-0002-6607-2360 (https://orcid.org/0000-0002-6607-2360) Google Scholar : Verpakhovska A., Верпаховская А.О. Публікації: Verpakhovska O.O. (2021). Technique for the imaging crystalline basement according to the DSS data. Geophysical Journal, 43(5), 127-149. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i5.244076 Верпаховская А.О., Лесной Г.Д., Полунин А.И. (2021). Методика автоматического определения остаточных статических поправок для повышения информативности данных сейсморазведки. Геофиз. журнал, 43(2), 14-27. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i2.230188 Verpakhovska, A.; Pylypenko, V.; Yegorova, T.; Murovskaya, A. Seismic image of the crust on the PANCAKE profile across the Ukrainian Carpathians from the migration method. Journal of Geodynamics, Volume: 121, Pages: 76-87. Published: Nov 2018. DOI: 10.1016/j.jog.2018.07.006 Verpakhovska, A. O.; Pilipenko, V. N.; Pylypenko, E. V. (2017). Formation geological depth image according to refraction and reflection marine seismic data. Geophysical Journal, 39(6). 106-121. DOI: 10.24028/GZH.0203-3100.V39I6.2017.116375 Наукове керівництво: 2 канд. наук Член редколегії «Геофізичного журналу». Співкерівник НДР: Геофізичні дослідження глибинної будови, еволюції та геодинаміки зони

							зчленування Східно – Європейської та Західно – Європейської платформ (TESZ – Транс-Європейська структурна зона) у зв'язку з прогнозом пошуків корисних копалин (держ. реєстр №0119U000076,2019-2023 рр.). Керівник розділу НДР: прикладної державної теми «Геофізичне дослідження літосфери південного заходу Східноєвропейської платформи та її обрамлення у зв'язку з глибинною дегазацією з метою виявлення шляхів міграції флюїдів» (держ. реєстр. №0120U000108, 2020-2022рр). Нагороди: Стипендіат Президента України (2002-2004 рр.). У 2019 році була запрошена в якості члена Спеціалізованої вченої ради при Технічному Університеті Молдови (м. Кишинів) на захист докторської дисертації на здобуття наукового ступеня фізико-математичних наук.
101228	Коболєв Володимир Павлович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 003399, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук ГМ 004300, виданий 31.10.1984, Атестат професора 12ПР 911956, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000675, виданий 09.06.1999	41	Фізика моря	Д.г.н., професор., чл.-кор. НАНУ. Основні наукові напрями досліджень спрямовані на вивченні принципово нових даних стосовно сучасних методів і результатів геологогеофізичних досліджень будови Світового океану. Публікації: Монографії - 16; статей - 297; в т.ч. 17_в науко-метричних базах Scopus, Web of Science, 2 статті у ЗМІ та 1 патент на винахід Оровецкий Ю.П., Коболев В.П. Горячие пояса Земли. - Киев: Наукова думка, 2006. – 312 с. Шнюков Е.Ф., Коболев В.П., Пасынков А.А. Газовый вулканизм Черного моря. – Киев: Логос, 2013. – 384 с. Корчин В.А., Буртный П.А., Коболев В.П. Петрофизическое глубинное моделирование Украинского щита. –

							Киев: Наукова думка, 2013. – 302 с. Шнюков Е.Ф., Коболев В.П., Любицкий А.А. и др. Газовые факелы Черного моря. Киев. ГНУ «МорГеоЭкоЦентр НАН Украины». 2021. 508с Starostenko V I., Rusakov O.M., Shnyukov E F., Kobolev V.P., Kutas R.I. Methane in the northern Black Sea: Characterization of its geomorphological and geological environments. – Sedimentary Basin Tectonics from the Black Sea and Caucasus to the Arabian Platform. Geological Society. – London. – Special Publication. – 340. – 2010. – P. 57-75. Коболев В.П. Плюм-тектонический аспект рифтогенеза и эволюции мегавпадины Черного моря // Геология и полезные ископаемые Мирового океана, 2016, №2. С. 16-36. Коболев В.П. Земля: виртуальность тектоники плит, конформность фиксизма и мобилизма // Геодинаміка, 2(23), 2017. – 119-140. Коболев В.П. Структурно-тектонические и флюидо-динамические аспекты глубинной дегазации мегавпадины Черного моря // Mining of Mineral Deposits, Volume 11 (2017), № 1. - С. 31-49. Егорова Т.П., Старостенко В.И., Коболев В.П., Гобаренко В.С. Черноморская впадина. В кн. Очерки геодинамики Украины / Под ред. В.И. Старостенко, О.Б. Гинтова. – Киев: Изво ВІ ЕН ЕЙ. - 2018. – 466 с. / С. 81-101. Шнюков Е.Ф., Коболев В.П. Слепые грязевые вулканы Черного моря // Геологія і корисні копалини Світового океану. 2020. 17, № 2: 49-65. Керівництво здобувачами наукового ступеня

							кандидат наук 3 особи Заступник головного редактора: - «Геофізичного журналу», «Геологія і корисні копалини Світового океану». Викладацька робота: професор кафедри геофізики Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (спецкурс «Фізична геотектоніка».
152343	Орлюк Михайло Іванович	завідуючий відділом, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 000833, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук ГМ 005204, виданий 03.09.1986, Атестат професора АП 000104, виданий 27.04.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001173, виданий 28.06.1994	43	Науково-педагогічна практика	Завідувач .відділу геомагнетизму, д.г.н., професор. Загальна кількість публікацій: 428, в тому числі 22 монографії. основні напрями досліджень: Геофізика, геомагнетизм. Ознайомлення із основними поняттями і категоріями педагогіки та методиками викладання навчальних дисциплін М.І.Орлюк має профілі: SciVerse Scopus Mykhailo Orlyuk, https://orcid.org/ 0000-0001-6748-8766, Scopus Author ID: 6602300089 (hi=4, (357 цит.)), Google Scholar, Mykhailo Orlyuk (hi=10, (768 цит)), Research Gate, Mykhailo Orlyuk (hi=8 (507 цит.), RS Score 18,01). Згідно з Publish or Perish сумарний індекс Хірша обрахований за цитуванням англомовних та українсько-російськомовних робіт складає hi = (14). 1. Besutiu L., Orlyuk M, Zlagnean L, Roments A, Atanasiu L,Makarenko I. Pecheneaga-Camena fault: geomagnetic insights into active tectonic contact// Геофизич. Журнал. — 2014. — т.36, 2. Орлюк М.И., Роменец А.А., Марченко А.В., Орлюк И.М., Иващенко И.Н. Магнитное склонение на территории Украины: результаты наблюдений и вычислений// Геофизич. Журнал. — 2015. — т.37, № 2. — С.73-85. 3. Орлюк М.И., Пашкевич И.К.,

							Бурахович Т.К.,КуприенкоП.Я., Макаренко И.Б., Цветкова Т.А. Глубинное строение территории Украины по современным геофизическим данным. Украинский щит. - В кн.: Очерки геодинамики Украины/ Под ред. В.И. Старостенко и О.Б. Гинтова. - Киев: Изд. ВІ ЕН ЕЙ. - 2018. -466 с./ - С. 24-36. 4. Орлюк М. И., Ищенко М. В. Сравнительный анализ современной деформации и новейших движений земной поверхности на территории Украины//Геофизич. Журнал. — 2019. — т.41, № 4. — С.161 - 181. DOI: https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i4.2019.177381 5. -Orlyuk M.I., Romenets A.A. Spatial-temporal change of the geomagnetic field: environmental aspect//Геофизич. Журнал. —2020. — т.42, № 4. — С.18 -38. DOI: https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v42i4.2020.210670] 6. -Orlyuk M.I., Drukarenko V.V., Shestopalova O.Ye. Magnetomineralogical grounds of the earth's upper mantle magnetization. overview// JGD. 2020; Volume 2(29)2020, Number 2(29) : 89-96-.) 50 DOI: 10.23939/jgd2020.02.089 7. -Орлюк М.І., Онищук І.І., Роменець А.О., Марченко А.В., Яцевський П.О. Орлюк І.М. Магнітні та радонові аномалії на території міста Києва: екологічний аспект. Геофизический журнал № 1, Т. 43, 2021. PP. 227-250. DOI: https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v43i1.2021.225551 Керівник НДР: Інформативність магнітних моделей різновікових тектонотипів мантійно-коро-вих

							структур для вирішення задач геодинаміки та прогнозування корисних копа-лин території України держ. реєстр. №0118U000013, 2018-2022рр.). Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.200.01. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.000.32. Член редколегій: «Геофизического журнала», журналу «Геодинаміка», «Вісник Київського Національного Університету. Геологія» Викладацька робота: Голова Державної екзаменаційної комісії у на кафедрі геофізики та геоінформатики “Інституту геології” Київського національного уніерситете імені Тпраса Шевченка у2013-2015 р.р. та 2019-2022р.р. Керівництво аспірантами які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат геол. наук: підготував 4 кандидатів наук та 1 доктора наук Нагороди: Бронзова медаль ВДНГ СРСР (1985), почесний диплом АН СРСР (1985), відзнака Лутугіна Л.І. "За заслуги в розвідці надр" Держ. геол. служби України (2005), Почесна грамота НАН України (2015), Відзнака НАН України “За підготовку наукової зміни” (2018).
68796	Кутас Роман Іванович	завідуючий відділом, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ГМ 000200, виданий 28.10.1977, Диплом кандидата наук МТН 026672, виданий 29.03.1967, Атестат професора ПР 000828, виданий 01.03.1993, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника)	60	Теплове поле Землі	Завідувач відділу геотермії та сучасної геодинаміки, д.г.-м.н., професор, чл.-кор. НАНУ. 11 монографії; 405 статей; 53 в наукометричних базах Scopus, Web of Science. h-index – 12 за даними Scopus, кількість посилань – 424. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6701690054 Основні напрями досліджень: вивчення теплових потоків і термічного режиму Землі, розробка методів інтерпретації

				МСН 037206, виданий 16.03.1971			та комплексного аналізу геофізичних даних, дослідження глибинної будови земної кори і геодинамічних процесів, зокрема термодинамічних умов формування нафтогазових родовищ. Г Публікації: Кутас Р.И. Геотермические условия и мезокайнозойская эволюция Карпато-Паннонского региона. Геофиз. журн. 2016. 38. № 5. С. 75-107. ISBN 0203-3100 Majcin D, Kutas R.I., Bilčík D, Bezák V, Korchagin I. Thermal conditions for geothermal energy exploitation in the Transcarpathian depression and surrounding units. Contributions to Geophysics and Geodesy. 46. 2016. No. 1. P. 33-49. Кутас Р.І. Деякі зауваження з приводу глибинної будови та еволюції Східних (Українських) Карпат. Геологія і геохімія горючих копалин. 2017. № 1-2 (170-171). С. 84-85. ISSN 0869-0774. Rusakov O.M., Kutas R.I. Mantle origin of methane in the Black Sea. Геофиз. журн. 2018. 40. № 5. С. 191-207. DOI: https://doi:10.24028/gzh.0203-3100.v40i5.2018.147482 Tutunsalar HE, Dolmaz MN, Okyar M, Kalyoncuoglu UY, Starostenko VI, Kutas RI, Rusakov OM, Legostaeva OV, Hisarli ZM. The relation between heat flow obtained by Curie depth point (CDP) and the faults and gas leaks in the Black Sea. Physics and Astronomy International Journal. 2018. 2(1). P. 65-68. DOI: 10.15406/paij. 2018. 02.00048. Пашкевич И.К., Русаков О.М., Кутас Р.И., Гринь Д.Н., Старостенко В.И., Яник Т. Строение литосферы по комплексному анализу геолого-геофизических

							данных вдоль профиля DOBREfraction'99/DOBRE-2 (Восточно-Европейская платформа – Восточно-Черноморская впадина). Геофиз.журн. 2018. 40. № 5. С. 98-136. ISBN 0203-3100. Кутас Р.І. Геотектонічні умови дегазації Чорного моря. Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища / Під заг. ред. В.Ю. Максимчука. Львів: Растр-7. 2019. С. 95-97. Кутас Р.И. Геотектонические и геотермические условия зон флюидной и газовой разгрузки в Черном море. Геофиз. журн., 2020. Т. 42. № 5. С. 16-52. DOI: https://doi:10.24028/gzh.0203-3100.v42i5.2020.215070 Патент На винахід № 89104 «Спосіб визначення вмісту газогідратів в приподонному шарі морських осадків». Зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.12.2009. Керівник НДР: «Роль тепломасообмінних процесів в еволюції літосфери та формуванні родовищ корисних копалин» (держ. реєстр. № 0117U000118, 2017-2021 рр.) «Термодинамічний фактор в еволюції літосфери і формуванні родовищ корисних копалин» (держ. реєстр. № 0122U000407 2022-2026 рр.) Член редколегії «Геофізичного журналу», «Геодинаміка», «Геоінформатика» Голова Наукової ради з проблем «Геодинаміка і прогноз землетрусів» при Відділені наук про Землю Заступник голови

							Спеціалізованої ученої ради Д 26.200.01 при Інституті геофізики НАНУ. Премії Лауреат Державної премії УРРС 1984 р. Лауреат Державної премії України 1995 р.
68796	Кутас Роман Іванович	завідуючий відділом, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ГМ 000200, виданий 28.10.1977, Диплом кандидата наук МТН 026672, виданий 29.03.1967, Атестат професора ПР 000828, виданий 01.03.1993, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) МСН 037206, виданий 16.03.1971	60	Фізика Землі.	Завідувач відділу геотермії та сучасної геодинаміки, д.г.-м.н., професор, чл.-кор. НАНУ. 11 монографії; 405 статей; 53 в наукометричних базах Scopus, Web of Science. h-index – 12 за даними Scopus, кількість посилань – 424. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6701690054 Розширює теорію різноманітних проблемних питань фізики Землі (ФЗ), котри є невід'ємною частиною фізики серед других її розділів, таких як сонячна-земна фізика, фізика планет, фізика Сонця, тощо. Кутас Р.И. Геотермические условия и мезокайнозойская эволюция Карпато-Паннонского региона. Геофиз. журн. 2016. 38. № 5. С. 75-107. ISBN 0203-3100 Majcin D, Kutas R.I., Bilčík D, Bezák V, Korchagin I. Thermal conditions for geothermal energy exploitation in the Transcarpathian depression and surrounding units. Contributions to Geophysics and Geodesy. 46. 2016. No. 1. P. 33-49. Кутас Р.І. Деякі зауваження з приводу глибинної будови та еволюції Східних (Українських) Карпат. Геологія і геохімія горючих копалин. 2017. № 1-2 (170-171). С. 84-85. ISSN 0869-0774. Rusakov O.M., Kutas R.I. Mantle origin of methane in the Black Sea. Геофиз. журн. 2018. 40. № 5. С. 191-207. DOI: https://doi:10.24028/gzh.0203-3100.v40i5.2018.147482 Tutunsalar HE, Dolmaz

							MN, Okyar M, Kalyoncuoglu UY, Starostenko VI, Kutas RI, Rusakov OM, Legostaeva OV, Hisarli ZM. The relation between heat flow obtained by Curie depth point (CDP) and the faults and gas leaks in the Black Sea. Physics and Astronomy International Journal. 2018. 2(1). P. 65-68. DOI: 10.15406/paij. 2018. 02.00048. Пашкевич И.К., Русаков О.М., Кутас Р.И., Гринь Д.Н., Старостенко В.И., Яник Т. Строение литосферы по комплексному анализу геолого-геофизических данных вдоль профиля DOBREfraction'99/DOBRE-2 (Восточно-Европейская платформа – Восточно-Черноморская впадина). Геофиз.журн. 2018. 40. № 5. С. 98-136. ISBN 0203-3100. Кутас Р.І. Геотектонічні умови дегазації Чорного моря. Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища / Під заг. ред. В.Ю. Максимчука. Львів: Растр-7. 2019. С. 95-97. Кутас Р.И. Геотектонические и геотермические условия зон флюидной и газовой разгрузки в Черном море. Геофиз. журн., 2020. Т. 42. № 5. С. 16-52. DOI: https://doi:10.24028/gzh.0203-3100.v42i5.2020.215070 Патент На винахід № 89104 «Спосіб визначення вмісту газогідратів в приподонному шарі морських осадків». Зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.12.2009. Керівник НДР: «Роль тепломасообмінних процесів в еволюції літосфери та формуванні родовищ корисних копалин»

							(держ. реєстр. № 0117U000118, 2017-2021 рр.) «Термодинамічний фактор в еволюції літосфери і формуванні родовищ корисних копалин» (держ. реєстр. № 0122U000407 2022-2026 рр.) Член редколегії «Геофізичного журналу», «Геодинаміка», «Геоінформатика» Голова Наукової ради з проблем «Геодинаміка і прогноз землетрусів» при Відділені наук про Землю Заступник голови Спеціалізованої ученої ради Д 26.200.01 при Інституті геофізики НАНУ. Премії Лауреат Державної премії УРРС 1984 р. Лауреат Державної премії України 1995 р.
139536	Бахмутов Володимир Георгійович	головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 002276, виданий 10.04.2002, Диплом кандидата наук ГМ 005494, виданий 29.04.1987, Атестат професора АП 000716, виданий 05.03.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000672, виданий 09.06.1999	42	Загальна геофізика	Завідувач відділом петромагнетизму і морської геофізики, доктор геологічних наук, професор, чл.-кор.НАНУ . Основний напрям дослідження: ілюструє загальнотеоретичні знання щодо фізичних основ Земного магнетизму і магнетизму гірських порід. Сучасні знання про магнітне поле Землі, його джерела, методи досліджень, сучасні підходи до обробки та інтерпретації магнітометричних даних, включаючи практику вимірювань на магнітометричній апаратурі та роботу з базами даних. Публікації: 7монографій; більше ніж 300 статей; 66 в наукометричній базі Scopus (h-index 10, 73 в наукометричній базі Web of Science. Публікації: В.Г.Бахмутов Палеовековые геомагнитные вариации / Киев, Наукова думка. 2006. -296с. В. Г. Бахмутов, К. Р. Третяк, В. Ю. Максимчук, В. М.

							Глотов, Р. Х. Греку, Т. П. Єгорова, А. В. Залізовський, О. В. Колосков, І. М. Корчагін, В. О. Проненко. Структура і динаміка геофізичних полів у Західній Антарктиці.– Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 340 с. Kilifarska N.A., Bakhmutov V.G., Melnyk G.V. The Hidden Link Between Earth's Magnetic Field and Climate. Elsevier, 2020. – 228. – Paperback ISBN: 9780128193464, eBook ISBN: 9780128193471. https://doi.org/10.1016/C2018-0-01667-9 Kilifarska N.A. Bakhmutov V.G. Melnyk G.V., 2020. The geomagnetic field's imprint on the twentieth century's climate variability // Geological Society, London, Special Publications. 497. P. 205-227. https://doi.org/10.1144/SP497-2019-38 Shcherbakova V.V, Bakhmutov V.G., Thallner D., Shcherbakov V.P., Zhidkov G.V., Biggin A.J., 2020. Ultra-low palaeointensities from East European Craton, Ukraine support a globally anomalous palaeomagnetic field in the Ediacaran // Geophysical Journal International. 220 (3), P.1928–1946. https://doi.org/10.1093/gji/ggz566 Grabowski J., Bakhmutov V., Kdýr Š., Krobicki M., Pruner P., Reháková D., Schnabl P., Stoykova K., Wierzbowski H., 2019. Integrated stratigraphy and palaeoenvironmental interpretation of the Upper Kimmeridgian to Lower Berriasian pelagic sequences of the Velykyi Kamianets section (Pieniny Klippen Belt, Ukraine) // Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology. V. 532. https://doi.org/10.1016/j.palaeo. 2019.05.038 Bakhmutov, V.G., Halásová, E., Ivanova, D.K., Józsa, Š., Reháková, D., Wimbledon, W.A.P.,

							2018. Biostratigraphy and magnetostratigraphy of the upper most Tithonian–Lower Berriasian in the Theodosia area of Crimea (southern Ukraine) // Geological Quarterly. 62 (2). P. 197–236, doi: 10.7306/gq.1404 Hlavatskyi D.V., Bakhmutov V.G., 2020. Magnetostratigraphy and magnetic susceptibility of the best developed Pleistocene loess-palaeosol sequences of Ukraine: implications for correlation and proposed chronostratigraphic models. Geological Quarterly. 64(3). P. 723–753. doi:10.7306/gq.1544 Hlavatskyi D., Bakhmutov V., 2021. Early–Middle Pleistocene Magnetostratigraphic and Rock Magnetic Records of the Dolynske Section (Lower Danube, Ukraine) and Their Application to the Correlation of Loess-Palaeosol Sequences in Eastern and South-Eastern Europe // Quaternary. 4 (4), P. 1–43. https://doi.org/10.3390/quat4040043 Hlavatskyi D., Gerasimenko N., Bakhmutov V., Bonchkovskyi O., Poliachenko I., Shpyra, V., Mychak S., Kravchuk I., Cherkes S., 2021. Significance of the Ukrainian loess-palaeosol sequences for Pleistocene climate reconstructions: rock magnetic, palaeosol and pollen proxies // Geofizicheskiy Zhurnal. 43 (3), P. 3–26. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i3.236378 Wimbledon W., Bakhmutov V., Halásova E., Svobodová A., Rehákova D., Frau C. and Bulot L. G., 2020. Comments on the geology of the Crimean Peninsula and a reply to a recent publication on the Theodosia area by Arkadiev et al. (2019): “The calcareous nannofossils and magnetostratigraphic results from the Upper Tithonian– Berriasian

							of Feodosiya region (Eastern Crimea)" // Geologica Carpathica. V 71, № 6, P.516-525. doi: https://doi.org/10.3157 7/GeolCarp.71.6.3 Hlavatskyi D.V., Bakhmutov V.G., 2019. Magnetostratigraphy of the Key Loess-Palaesol Sequence at Roxolany (Western Black Sea Region). In: Nurgaliev D. (eds.) Recent Advances in Rock Magnetism, Environmental Magnetism and Paleomagnetism. Springer Geophysics. Springer, Cham. P. 371-382. ISBN 978-3-319-90436-8. https://doi.org/10.1007 /978-3-319-90437-5 Kilifarska N. A., Bakhmutov V.G., Melnyk G.V., 2017. Galactic Cosmic Rays and Tropical Ozone Asymmetries // Comptes Rendus de l 'Academie Bulgare des Sciences. Space sciences. V.70. № 7. P.1003-1010. Bakhmutov V. G., Kazanskii A. Yu., Matasova G. G., Glavatskii D. V., 2017. Rock magnetism and magnetostratigraphy of the loess-sol series of Ukraine (Roksolany, Boyanychi, and Korshev Sections) // Izvestiya, Physics of the Solid Earth (Fizika Zemli). Pleiades Publishing Ltd. 53 (6), P. 864-884. Jeleńska M., Kądziałko-Hofmokl, M., Bakhmutov, V., Poliachenko, I., Ziółkowski, P., 2015. Paleomagnetic and rock magnetic study of Lower Devonian sediments from Podolia, SW Ukraine: remagnetization problems // Geophysical Journal International. 200 (1), P. 557-573. doi:10.1093/gji/ggu411 Член спеціалізованої вченої ради при Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 04.00.22-геофізика; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.32 ННІ «Інституту геології»

							Київського національного університету імені Тараса Шевченка по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 04.00.22-геофізика. Заст. головного редактора «Українського антарктичного журнала», Член редколегій: «Геофизического журнала», журналу «Геоінформатика», «Вісник КНУ, геологія». Нагороди 1997 - орден "За мужність" III ступеня. 2007 – відомча медаль Державної геологічної служби України (медаль Л.І.Лутугіна). 2008 - орден «За розбудову України» ім. Михайла Грушевського IV ступеня. 2013 - відомча медаль «150 лет со дня рождения В.И.Вернадского» 2013 - цінний подарунок Верховної Ради України. 2016 - - відомча медаль «Антарктична станція Академік Вернадський 20 років». Лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки 2015року за цикл робіт «Структура і динаміка геофізичних полів як відображення еволюції та взаємодії геосфер в Антарктиці»
84507	Легостаєва Ольга Вадимівна	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 012595, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 004993, виданий 10.11.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000425, виданий 15.04.2021	30	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Заступник директора з наукової роботи, доктор фізико-математичних наук, старший дослідник. Основні напрями досліджень: створення автоматизованої системи рішення прямих і обернених задач гравіметрії, магнітометрії і геотермії для тривимірних шаруватих середовищ із практично довільним розподілом фізичних властивостей. 4 монографії; 127_ статей; 37 в наукометричних базах Scopus, Web of Science. h-index – 12 за даними Scopus, кількість посилань – 354.

							Публікації: • Старостенко В.И., Легостаева О.В. Прямая задача гравиметрии для неоднородной произвольно усеченной вертикальной прямоугольной призмы // Физика Земли.-1998.-№12.-С.31-44. • Легостаева О.В. Об оптимальной схеме вычисления двойных интегралов при решении прямых задач гравиметрии и магнитометрии // Геофиз. журн.-1999.-Т.21, №3.-С.127-130. • Yegorova T.P., Stephenson R.A., Kozlenko V.G., Starostenko V.I., Legostaeva O.V. 3-D gravity analysis of the Dnieper-Donets Basin and Donbas Foldbelt, Ukraine // Tectonophysics, 1999, V. 313, p.41-58. • Dirkzwager J.B., Stephenson R.A., Legostaeva O.V. The pre-Permian residual gravity field for the Dutch onshore and adjacent offshore // Global and Planetary Change, 2000, V. 27, p.53-66. • В.И.Старостенко, Р.И.Кутас, О.В.Легостаева Решение прямых стационарных задач геотермии для неоднородной произвольно усеченной вертикальной призмы // Физика Земли - 2003.-№12.-С.64–71. • Bielik, M., Makarenko, I., Starostenko, V., Legostaeva, O., Dérerová, J., Sefara, J., R. Pasteka New 3D gravity modeling in the Carpathian-Pannonian basin region // Contributions to Geophysics and Geodesy, 2005, Vol. 35/1, p. 65-78. • Eva Szalaiová, Miroslav Bielik, Irina Makarenko, Olga Legostaeva, Jozef Hók, Vitalij Starostenko, Martin Šujan and Ján ŠefaRA Calculation of the stripped gravity map with high degree of accuracy: Liptovská kotlina basin a case study // Geological Quarterly, 2008,

							vol.52(2), p.103-114. • В.И.Старостенко, В.Н.Шуман, И.Н.Иващенко, О.В.Легостаева, А.С.Савченко, О.Я.Скриник Магнитные поля трехмерных анизотропных тел: теория и практика вычислений // Физика Земли - 2009.-№8.-С.20–35. • Krajnak M., Bielik M., Makarenko I., Legostaeva O., Starostenko V., Bosansky M. N The first stripped gravity map of the Turcianska Kotlina Basin // Contributions to Geophysics and Geodesy, 2012, Vol. 42/2, p. 181-199. Член Наукової ради (Учений секретар Наукових рад) • Наукового проєкту «Геофізичні дослідження літосфери центрального та північного регіонів України для оцінки перспектив нафтогазоносності (GEORIFT)», • Цільового наукового проєкту «Геофізичні дослідження літосфери зони зчленування Східно – Європейської та Західно – Європейської платформ України у зв'язку з перспективами нафтогазоносності (TESZ) », • Наукової програми «Екстремальні геофізичні процеси та техногенні катастрофи: пошук шляхів зниження негативних наслідків на основі аналізу результатів моніторингу геофізичних полів, нових даних про будову і геодинаміку геологічного середовища, прогнозування небезпеки від землетрусів та інших загрозливих явищ ендогенного походження на території України». Член редколегії «Геофизического журнала». Міжнародні проекти: • 1993 – INTAS Project 93-3346 • 1994 – ISF Long-Term Research Grant

							U5D000 • 1995 – ISF Long-Term Research Grant U5D200 • 1998 – INTAS Project 97-0743 • 2004–2007 – Grant 3138 of STCU • 2011–2013 – Grant 5501 of STCU Відповідальним виконавцем проєктів, які виконуються згідно Угоди про двостороннє наукове співробітництво між НАН України та Польською Академією наук, Словацькою Академією наук, Болгарською Академією наук, В'єтнамською Академією наук та технологій. Перебування за проєктами фінансувалось зазначеними країнами. Проєкти з Інститутом наук про Землю (геофізичний відділ) Словацької Академії наук (м. Братислава) (див. додаткок): 1. Вивчення будови та геодинаміки континентальної літосфери регіону ПАНКАРДІ (Паннонсько-Карпатсько-Дінарідійський) на основі геофізичної інтерпретації (2000-2003). (Study of the structure and geodynamics of the continental lithosphere in the PANCARDI (Pannonian-Carpathian-Dinaridy) region based on geophysical interpretation). 2. Вивчення глибинної структури літосфери Карпатсько-Паннонського басейну за допомогою тривимірного гравітаційного, магнітного та теплового моделювання (2003-2007). (Study of the lithosperic deep structure of the Carpathian-Pannonian basin by the 3-D gravity, magnetic and thermal modeling). 3. Тривимірна інтерпретація гравітаційного поля з метою вивчення будови літосфери, її геодинаміки та тектоніки в Західних

							Карпатах (2008-2010). (3-D interpretation of gravity field for the purpose of the study of the lithosphere structure, its geodynamics and tectonics in the Western Carpathians). 4. Будова та динаміка літосфери Карпат на основі гравіметрії та геотермії (2011-2013) (Structure and dynamics of the Carpathian lithosphere based on gravimetry and geothermics). 5. Об'єднана 3D геофізична інтерпретація літосфери в районі з'єднання Карпат і Європейської платформи (2014-2016). (Integrated 3D geophysical interpretation of the lithosphere in the junction of the Carpathians and European platform). 6. Застосування нової автоматизованої системи програмного забезпечення (GMT-Auto) для інтерпретації літосфери Карпатсько-Паннонського басейну (2017-2019). (Application of a new automated software system (GMT-Auto) for interpretation of the Carpathian-Pannonian Basin lithosphere). 7. Застосуваня нової програми SpaceMap для розрахунку 3Dкомплексної моделі земної кори в регіоні Карпатсько-Паннонського басейну (2020-2022) (Application of a new SpaceMap program for calculation of 3D complex crustal model in the Carpathian-Pannonian Basin region). Проєкти з Інститутом геофізики Польської Академії наук (м. Варшава): 1. Геофізичні дослідження літосфери південно-західного регіону України (Північна Добруджа-Тарханкут) у зв'язку з перспективами нафтогазоносності (ПРОЕКТ Добре) (2012-2014) 2. Геофізичні дослідження

							структури літосфери південної частини зони Тесейра-Торнквіста (Транс-Європейської сутури) в районі Східних Карпат та будова Східно-Європейської платформ. (2015-2017). 3. Сейсмічні дослідження будови літосфери вздовж краю Східно-Європейського кратона в Транс-Європейській шовній зоні (TESZ) (2018-2020). Проєкт з Інститутом геофізики В'єтнамської Академії наук та технологій (В'єтнам, м.Ханой) за двосторонньою Угодою в рамках Угоди про наукове співробітництво між НАН України та В'єтнамською академією наук і технологій : 1. Покращення геофізичних методів, що застосовуються для вивчення літосфери території В'єтнаму та прилеглих територій. (2004-2006) Проєкт з Геофізичним Інститутом Болгарської Академії наук (м.Софія) : 1. Вивчення Західно-Чорноморської Западини і суміжних територій шляхом аналізу гравітаційного і магнітного полів. (2008-2010) Премії Стипендіат Президента України у 1996, 2000 і 2004 рр. Грант на фінансування науково-дослідних робіт наукової молоді НАН України по темі «Створення автоматизованої системи інтерпретації комплексу геофізичних даних та її використання для вивчення глибинної будови Чорноморської западини» (2003-2004 рр.). В 2012 р. диплом Міжнародної академії рейтингових технологій і соціології «Золота Фортуна» та медаль «20 років незалежності України». До 100-річчя Національної академії наук України

							отримала «Пам'ятну відзнаку на честь 100-річчя НАН України» (2018 р.) За роботу «Глибинна будова літосфери та сейсмічна небезпека території України» одержано Державну премії України в галузі науки і техніки 2019 року.
416939	Мичак Сергій Володимирович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут геофізики ім. С.І. Субботіна НАНУ	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом доктора наук ДД 009552, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 011621, виданий 25.01.2013	16	Загальна геофізика	Старший науковий співробітник, доктор геологічних наук Відділу тектонофізики Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України. Основні напрями досліджень: Тектонофізичні дослідження структури земної кори західної та центральної частин Українського щита. Монографії - 2; статей - 40; в т.ч. 25 у наукометричній базі Web of Science. Mychak S.V., Farfuliak L.V. (2021). Inner structure and kinematics of the Sushchany-Perga fault zone of the Ukrainian Shield according to the tectonophysical study. Geophysical Journal, 43(1), 142-159. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v43i1.2021.225496 Мичак С.В., Бакаржієва М.І., Марченко А.В., Решетник М.М., Фарфуляк Л.В., Орлюк М.М., Гінтов О.Б. (2021) Ділянка Гайворон—Завалля Середнього Побужжя як найрепрезентативніша частина гранулітового комплексу Українського щита (результати структурно-тектонофізичних і магнітометричних досліджень). Геофізичний журнал, 43(4), 42-75. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i4.239958 Мычак С.В., Курило С.И. Муровская А.В. (2018) Структурные особенности кристаллического фундамента Голованевской шовной зоны в бассейне р. Ятрань по тектонофизическим данным Вісник

							«Геологія» КНУ 1(80), 23-32. http://doi.org/10.17721/1728-2713.80.03 Мичак С.В., Бакаржієва М.І., Фарфуляк Л.В., Марченко А.В. (2022). Внутрішня будова і кінематика Звіздаль-Заліської та Брусилівської зон розломів Українського щита за результатами тектонофізичних і магнітометричних досліджень. Геофизический журнал, 44(1), 83–110. https://doi.org/10.24028/gzh.v44i1.253712 Гінтов О.Б., Єнтін В.А., Мичак С.В., Фарфуляк Л.В. (2020). Побузький гірничорудний район Українського щита. Структурно-петрофізична карта кристалічного фундаменту та деякі питання геології раннього докембрію. Геофізичний журнал, 42(1), 16-47. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v4213.2020.204699 Член Вченої Ради Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України; Голова Ради молодих вчених Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України; Член Міжвідомчого тектонічного комітету України. Нагороди: - Почесна грамота Президії НАН України «За досягнення у вирішенні найважливіших наукових і науково-технічних проблем, впровадженні розробок у народне господарство та практику соціально-культурного будівництва, підготовці та вихованні кадрів, активну участь у громадському житті та самовіддану сумлінну працю» (2018). - Подяка Київського міського голови за вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, зміцнення науково-технічного потенціалу столиці та з нагоди Дня науки (№107757 від 15 травня 2021

							року); - Лауреат премії Президента України для молодих вчених 2021 року (указ Президента України №659/2021) за наукову роботу «Формування структури земної кори в межах Побузького гірничорудного району та оцінка його перспектив на корисні копалини». - Іменна стипендія Верховної Ради України для молодих учених-докторів наук на наукові дослідження за темою «Внутрішня будова і кінематика Звіздаль-Заліської та Брусиловської зон розломів Українського щита та оцінка їх перспектив на корисні копалини» (Розпорядження Голови Верховної Ради України № 221 від 22 липня. 2021 р.).
11987	Бурахович Тетяна Костянтинівна	головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 004736, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ГМ 007910, виданий 08.05.1992, Атестат професора АП 000190, виданий 11.10.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000938, виданий 10.11.1999	38	Електромагнітне поле Землі.	Головний науковий співробітник відділу глибинни процесів Землі і гравіметрії, д.г.н., професор. Основні напрями досліджень: розробка методики електромагнітних досліджень Землі; Вивчення глибинної будови літосфери методами магнітотеллуричного зондування та магнітоваріаційного профілювання з метою пошуку родовищ корисних копалин; Вивчення і прогнозування сейсмічної небезпеки та інших небезпечних природних явищ. Публікації: 17 монографії; 130 статей; 48 в наукометричних базах Scopus, Web of Science. Публікації. 1.Бурахович Т.К., Кушнір А.М., Ільєнко В.А. Інтерпретація 3D геоелектричної моделі надр Степового Криму. Євпаторійський та Сакський профілі. Вісник КНУ. Геологія. 2021. Випуск 4(95). С. 34-38. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2713.95.04 2.Kushnir Anton, Tatiana Burakhovych,

							Volodymyr Ilyenko, Bogdan Shyrkov. Modern magnetotelluric researches of the Ukrainian Carpathians. JGD. 2021; Volume 2(31) 2021, Number 2(31): 92-101. DOI: https://doi.org/10.23939/jgd2021.02.092 3.Кушнір А. М., Бурахович Т. К. Геоелектричні неоднорідності Кримського регіону як зони проявів сейсмічності та нафтогазоносності. Геофіз. журнал. 2021. Т. 43. № 1. С. 69-92. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v43i1.2021.225494 4.Ільєнко В., Т. Бурахович, А. Кушнір, С. Попов, О. Омельчук. МТ/МВ дослідження в зоні ендоконтакту Корнинського гранітного масиву. "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія" 2020. № 1(88) С. 46-52. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2713.88.07 5.Кушнір А. М., Бурахович Т. К., Ільєнко В.А.,Ніколаєв І. Ю., Ширков Б. І. Глибинні геоелектричні дослідження Троянківського та Тарасівського метабазитових масивів Голованівської шовної зони. Геофіз. журнал 2019 №6, Т. 41, С. 56-72. DOI: https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i6.2019.190066 6.Бурахович Т.К., А. Н. Кушнир, В. А. Ильенко. Геоэлектрические исследования нефтегазоносного района южного борта центральной части Днепровско-Донецкой впадины Геофіз. журнал. 2018. 40. №5. С.172-190. DOI: 10.24028/gzh.0203-3100.v40i5.2018.147479 Монографії - 17 (друкована - 14, електронне видання - 3) 1. В.В Белявский, Т. К.

							Бурахович, С.Н. Кулик, В.В. Сухой. Электромагните методы при изучении Украинского щита и Днепровско-Донецкой впадины. - Киев:Знание 2001, 227с. 2. Е. Шеремет, С. Кривдик, Т. Бурахович. Критерии поисков руды в областях субдукции Украинского щита. /ISBN-978-3-8383-7600-4/ «Saarbruken», Deutshland / Германия. – 2013. – 418 с. (електронне видання) https://www.morebooks.de/store/it/book/Критерии-поисков-руды-в-областях-субдукции-Украинского-щита/isbn/978-3-8383-7600-4 3. Шеремет Е. М., Бурахович Т. К., Николаев И. Ю., Дудик А. М., Дудик К. А., Кушнир А. Н., Ширков Б. И., Сетая Л. Д., Агаркова Н. Г. Геоэлектрические и геохимические исследования при прогнозировании углеводородов в Украине. Под ред. академика НАН Украины А. Н. Пономаренко. – Институт геохимии, минералогии и рудообразования им. Н. П. Семененко НАН Украины. – К.: ЦП «Компринт», 2016. – 314 с. 4. Бурахович Т.К., Кушнир А.Н. Голованевская шовная зона (глубинная геоэлектрическая модель и полезные ископаемые). /ISBN-978-613-7-34577-1/ LAP LAMBERT AcademicPublishing (2018-02-16)/– 2018. – 60 с. (електронне видання) /www.morebooks.shop/store/ru/book/Голованевская-шовная-зона/isbn/978-613-7-34577-1 5. Кушнир А. Н., Бурахович Т. К. Электропроводность сейсмоактивных регионов Украины. /ISBN- 978-613-9-45196-8/LAP LAMBERT Academic Publishing (2019-02-08)/ 2019. – 108 с. (електронне видання)

							https://www.morebooks.shop/store/gb/book/Электропроводность-сейсмоактивных-регионов-Украины/isbn/978-613-9-45196-8 Наукове керівництво 1.Кушнір Антон Миколайович - кандидат геологічних наук, спеціальність 04.00.22 – геофізика, «Електропровідність сейсмоактивних платформних регіонів України», 2012 р., диплом кандидата геологічних наук ДК №011620, 25 січня 2013р, Атестаційна колегія МОН. Кушнір Антон Миколайович – доктор геологічних наук, спеціальність 04.00.22 – геофізика (103 – Науки про Землю), «Геоелектричні неоднорідності земної кори та верхньої мантії території України», 2019 р., диплом доктора геологічних наук ДД №010003, 24 вересня 2020 р., Атестаційна колегія МОН; 2.Ніколаєв Іван Юрійович - кандидат геологічних наук, спеціальність 04.00.22– геофізика, «Геоелектрична модель Кіровоградського рудного району», 2013 р, диплом кандидата геологічних наук ДК №020115, 14 лютого 2014 р., Атестаційна колегія МОН; 3. Ширков Богдан Іванович - кандидат геологічних наук, спеціальність 04.00.22 – геофізика, «Тривимірна геоелектрична модель Голованівської шовної зони Українського щита», 2016 р, диплом кандидата геологічних наук ДК №040844, 28 лютого 2017 р, Атестаційна колегія МОН. З 2012_року по даний час член вченої ради Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України З 2014року по даний час член спеціалізованої вченої ради Д.26.200.01 при Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України Керівник проєкту 5501

							УНТЦ «Мультипараметричний підхід для оцінки прояву природних катастроф» (2012-2013рр.). Науковий керівник прикладної державної теми «Геофізичне дослідження літосфери південного заходу Східноєвропейської платформи та її обрамлення у зв'язку з глибинною дегазацією з метою виявлення шляхів міграції флюїдів» (2020-2022рр) Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна Національної академії наук України. Керівник розділу НДР: «Комплексне геофізичне дослідження літосфери України: від моделей до процесів формування родовищ корисних копалин» (2016 – 2020). «Глибинна будова літосфери та процеси формування родовищ корисних копалин України і суміжних регіонів» (2021 - 2025) «Роль мантійних процесів у формуванні структури земної кори і родовищ корисних копалин в Україні» (2017–2021 рр.); «Розробка методики тривимірного геолого-геофізичного моделювання перспективних локальних геологічних структур Побузького гірськорудного району з метою побудови їх детальних геологічних карт і пошуків корисних копалин» (2018–2019 рр.); «Геологічна будова Побузького гірськорудного району за сучасними геофізичними і геологічними даними та оцінка його перспектив на корисні копалини» (2016–2020 рр.); "3D геофізичні моделі структур перехідної зони від Східно-Європейської платформи до Альпійської складчастої смуги у зв'язку з прогнозуванням корисних копалин та оцінкою екологічного стану довкілля" (2017-

							2019 рр.) "Виділення та поглинання парникових газів на теренах України, визначення глибинних розломів як основних провідників їх дегазації за геофізичними даними» (2019 р.) «Глибинна будова і геодинаміка літосфери південно-західної окраїни Східноєвропейської платформи та Транс-Європейської шовної зони у зв'язку з проблемами нафтогазоносності» (2019-2021 рр.) Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, «Геофізичний журнал» З 2014року по даний час член спеціалізованої вченої ради Д.26.200.01 при Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією 39 років - з 1984 р. по тепер. час; з 2003року по 2018р. провідний науковий співробітник, відділ глибинних процесів Землі та гравіметрії, за конкурсом; з 2018року по тепер. час головний науковий співробітник, відділ глибинних процесів Землі та гравіметрії, за конкурсом
156823	Кендзера Олександр Володимирович	Директор, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом кандидата наук ФМ 011958, виданий 05.11.1980, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000202, виданий 11.10.1992	42	Загальна геофізика	Директор Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України, кандидат фізико-математичних наук, чл.-кор. НАНУ Формулює і дає загальне уявлення про сейсмічні хвилі та пружні, в'язкі, пластичні середовища та інш. На кафедрі геофізики Інститутут геології КНУ з 1086 по 2020 роки читав курс лекцій щорічно по 60 кредитів на тему «Теорія сейсмічних хвильових полів». Публікації:

							Публікації. 1.Zablotskyj F., Astachov K., Brimich L., ..., Starostenko V., Kendzera A., Kruglov S. et all . Geodynamics of Northen Carpathians. - Warshaw: Politehnika Warszawska, 1998. - 162 p. 2.Байсарович М.М., Кендзера О.В., Пустовітенко Б.Г., Сафронов О.М., Трегубенко В.І., Палієнко В.П., Шляховий В.П., Лущик А.В. //Атлас "Глибинна будова літосфери та екологія України". – Київ: ІГН НАН України, "Географіка", 2002. – 55 с. 3. Немчинов Ю.І., Мар'єнков М.Г., Хавкин О.К., Бамбура А.М., Тарасюк В.Г., Шарапов Г.В., Матвеев І.В., Крищук О.Б., Богдан В.М., Бабик К.М., Рижов Д.І., Гудков Б.П., Кукунаєв В.С., Кендзера О.В., Омельченко В.Д., Пустовітенко Б.Г., Городецький О.С. та ін. ДБН В.1.1-12:2006. Будівництво в сейсмічних районах України / Мінбуд України – Київ: Укрархбудінформ, 2006. – 84 с. 4.Немчинов Ю.И., Кривошеев П.И., Сидоренко М.В., Кендзера А.В. и др. От Укрытия до Конфайнмента четвертого блока Чернобыльской АЭС. Строительные аспекты (ISBN 966-581-827-9) / Под ред. П.И. Кривошеева и др. - Киев: Логос, 2006.— 463 с. 5.Адушкин В.В., Айзенберг Р.Е., Аронов А.Г.,Кендзера А.В., Южанинова С.И. Землетрясения и микросейсмичность в задачах современной геодинамики Восточно-Европейской платформы. Книга 1 – Землетрясения /Под ред. Шарова Н.В., Маловичко А.А., Щукина Ю.К. – Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2007. – 382 с. 6.Національний атлас України (Кендзера О.В., Старостенко В.І.

							Геофізичні поля)./ Під ред. Руденка Л.Г. та ін. – К.: ДНВП "Картографія", 2007. – 640 с. 7.Кендзера А.В., Старовойт О.Е., Омельченко В.Д., Надежка Л.И., Вольфман Ю.М., Габсатарова И.П., Пивоваров С.П., Лесовой Ю.В. Криворожское землетрясение 25 декабря 2007 г. Инструментальные данные. – Геофизический журнал, № 2 Т.34, 2012. – С.60-71. 8. Кендзера О.В. Методика прогнозування наслідків землетрусів // Проблеми впровадження науково-технічних розробок вітчизняних наукових установ. – Київ: Експоцентр «Наука» НАН України, 2013. - С.19-23. 9.Кендзера О.В., Семенова Ю.В. Методи визначення резонансних властивостей ґрунтової товщі при проектуванні сейсмостійких будівель і споруд. // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Будівництво в сейсмічних районах України». Будівельні конструкції. Вип. 82. Серія КВ № 8159. – Київ: ДП НДІБК, 2015. – С.318-327. (ISBN 978-617-676080-1). 10. Kendzera O. Seismic hazard and seismic protection in Ukraine // Earth reality along the silk road and scientific cooperation / Editör Assoc. Prof. Dr. Mehmet Özyazıcıoğlu. - Atatürk Üniversiti: ERZURUM, 2015.- P.61-72 (ISBN NO: 978–975–442–695–3). Патент № 122603 на корисну модель «Сейсмологічний лазерний комплекс». Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії . 1.Штейнберг В.В., Сакс М.В., Аптикаев Ф.Ф., Алказ В.Г., Гусев А.А., Ерохин Л.Ю., Заградник И, Кендзера А.В., Коган Л.А., Лутиков А.И.,

							Попова Е.В., Раутиан Т.Г., Чернов Ю.К. Методы оценки сейсмических воздействий (пособие). // Вопросы инженерной сейсмологии, вып.34, - М.: Наука, 1993. - С.5-94. http://www.emsd.ru/~gusev/main_ru.htm 2.Немчинов Ю.І., Марьенков Н.Г., Бабик К.Н., Егупов К.В., Кендзера А.В., Шеховцов І.В., Петраш С.В., Дорофеев В.С., Пустовитенко Б.Г., Сорока М.М., Богдан Д.В., Смирнов Ю.В., Тарасюк В.Г., Хавкин О.К., Фесенко О.А., Поклонский В.Г., Болотов Ю.К., Дирда В.И., Гудков Б.П., Золотарев И.Г., Кукунаев Д.С., Практичний посібник. Визначення параметрів сейсмічної небезпеки. Проектування сейсмостійких конструкцій відповідно до ЄВРОКОДУ 8. Частина 1. - Київ: ТОВ «Український центр реклами та поліграфії», 2015. -142 с. (ISBN 978-966-2287-10-3). 3.Кендзера О.В. Сейсмічна небезпека і сейсмічний захист в Україні. - Український географічний журнал, № 3, 2015. – С.9-15 (http://dx.doi.org/10.15407/ugz2015). Наукове керівництво: 1. Вербицький С.Т. «Дослідження і моделювання сейсмічних коливань для потреб сейсмостійкого проектування в Україні» 2. Назаревич Л.Є. – «Характеристики сейсмічності і сейсмотектонічного процесу в зонах Карпатського регіону»; Сафронов О.М. «Сейсмотектонічне районування території України», 3. Семенова Ю.В. «Методика встановлення резонансних властивостей ґрунтових комплексів при сейсмічному районуванні»; 4. Андрущенко Ю.А.

							«Сучасна активізація тектонічних структур платформної частини території України за даними мережі сейсмічних станцій головного центру спеціального контролю» (2010). Керівництво аспірантами: - 5 осіб. Керівництво аспірантами і здобувачами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук: - 3 особи, канд. геол. наук: - 2 особи. Опонент при захисті кандидатських дисертацій: Демидов В.К. «Статистичне моделювання випадкових процесів і полів в задачах геофізичного моніторингу геофізичногос середовища»; Фесенко О.В. Інженерно – геологічні основи сейсмічного мікрорайонування території м. Одеса». Науковий керівник 48 наукових тем за період 1986 – 2022 роки. Приклади НДР: «Розвиток методів вивчення сейсмічності території України та оцінки параметрів сейсмічної небезпеки майданчиків важливих і екологічно небезпечних об»єктів» (держ. реєстр №0116U000130, 2016-2020 рр.). Співкерівник науково – технічного проєкту: «Розроблення апаратурно - методичного комплексу для сейсмічного мікрорайонування майданчиків важливих споруд» (держ. реєстр №0116U003999, 2016-2016 рр.). Керівник науково – технічного проєкту: «Інформаційні технології для оцінки сейсмічної небезпеки на основі нових лазерних пристроїв: обробка геофізичних даних» (держ. реєстр №0115U000882, 2015-2016 рр.). Співкерівник НДР: «Сейсмічні та геофізичні

							спостереження на платформній частині території України у 2014-2018рр» (держ. реєстр №0114U000231, 2014-2018 рр.). Керівник НДР: Цільова відомча програма «Проблеми геоекологічної безпеки України», «Геофізичний моніторинг геодинамічних процесів на території України у зв»язку з вирішенням проблем екологічної та сейсмічної небезпеки» (держ. реєстр №0112U003045, 2012-2016 рр.). Приклади керівництва НДР: «Розвиток методів вивчення сейсмічності території України та оцінки параметрів сейсмічної небезпеки майданчиків важливих і екологічно небезпечних об»єктів» (держ. реєстр №0116U000130, 2016-2020 рр.). Співкерівник науково – технічного проєкту: «Розроблення апаратурно - методичного комплексу для сейсмічного мікрорайонування майданчиків важливих споруд» (держ. реєстр №0116U003999, 2016-2016 рр.). Керівник науково – технічного проєкту: «Інформаційні технології для оцінки сейсмічної небезпеки на основі нових лазерних пристроїв: обробка геофізичних даних» (держ. реєстр №0115U000882, 2015-2016 рр.). Співкерівник НДР: «Сейсмічні та геофізичні спостереження на платформній частині території України у 2014-2018рр» (держ. реєстр №0114U000231, 2014-2018 рр.). Керівник НДР: Цільова відомча програма «Проблеми геоекологічної безпеки України», «Геофізичний моніторинг геодинамічних процесів на території України у зв»язку з

							вирішенням проблем екологічної та сейсмічної небезпеки» (держ. реєстр №0112U003045, 2012-2016 рр.). Керівник теми фундаментальних досліджень III-8-16 «Розвиток методів вивчення сейсмічності території України та оцінки параметрів сейсмічної небезпеки майданчиків важливих і екологічно небезпечних об'єктів». № держреєстрації 0116U000130; виконується за Постановою Бюро ВНЗ №5 §28 від 26.05.2015 р; та рішенням Експертної ради від 25.05.2015 р. (н.к. Кендзера О.В.; 2016 – 2020 рр.). Керівник теми № II-7-12: «Геофізичні дослідження будови і динаміки геологічного середовища для зниження небезпеки від загрозливих явищ ендогенного походження на території України та Росії». Етап 2015: «Моделювання геофізичних полів для прогнозування та попередження небезпечних наслідків загрозливих явищ ендогенного походження на території України». Виконується за Постановою Президії НАН України від 23.11.2011 № 329, Розпорядженням Президії НАН України від 16.03.2015 р. № 179, та договором № РУ5/15 від 20.03.2015 року (керівник НДР: О.В. Кендзера). Керівник теми "Інформаційні технології для оцінки сейсмічної небезпеки на основі нових лазерних пристроїв: обробка геофізичних даних». Етап I: «Розробка програмного забезпечення для збору та аналітичної обробки інформації, отриманої з робочої моделі лазерного геофізичного комплексу». Виконується за розпорядженням Президії НАН України № 160 від 10.03.2015

							р. та договору № 6065-2 від 16.03.2015 р.(наук.керівник О.В. Кендзера). Брав участь у виконанні 4 міжнародних наукових проєктів. Наукове консультування підрозділів Енергоатому та Держбуду України з питань сейсмічної безпеки українських АЕС, будинків і споруд на території України протягом 1998 – 2022років. Навчальних занять із спеціальних дисциплін в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік іноземною мовою не проводив. За цикл прочитаних у 2016 р. член-кореспондентом НАН України О.В. Кендзерою лекцій з спеціальності «сейсмологія» Харбінський технологічний інститут (КНР) присвоїв йому звання Почесного професора Харбінського технологічного інституту (КНР). У 1991 році - був у відрядженні в Північній Кореї, по лінії "ЗовнішАтомЕнергоЕкспорту", для надання наукових консультацій і технічної допомоги при оцінці сейсмічної небезпеки території проектованої АЕС. У 1996 році 2 місяці проходив наукове стажування в Інституті геофізики Польської Академії наук у Варшаві. Кендзера О.В. є членом Вченої ради Інституту геофізики НАН України, заступником голови Міжвідомчої комісії з сейсмічного моніторингу, віце-президентом Асоціації українського сейсмостійкого будівництва, членом редакційних колегій декількох наукових фахових журналів і збірників: «Геофізичний журнал», «Геодинаміка»,

							«Вісник КНУ. Геологія», «Геоінформатика», «Сейсмічний бюлетень території України», «Бюлетень Інституту геології і геофізики АН Молдови». Брав участь в роботі державних комісій з питань геофізичної безпеки українських ГЕС і АЕС і комісії НАН України з питань техногенно-екологічної безпеки, надзвичайних ситуацій і мінімізації наслідків Чорнобильської катастрофи. Є автором сейсмологічних розділів у щорічних Національних доповідях Міністерства з надзвичайних ситуацій про стан техногенної та природної безпеки України. Кендзера О.В. постійно надає консультативну допомогу центральним і місцевим органам державної влади з питань сейсмічної небезпеки території країни та її окремих районів, а також щодо методів захисту населення та промислових споруд від небезпечних природних явищ. Брав участь в роботі державних комісій з питань геофізичної безпеки українських ГЕС і АЕС і комісії НАН України з питань техногенно-екологічної безпеки, надзвичайних ситуацій і мінімізації наслідків Чорнобильської катастрофи. Є представником України в керівництві Сейсмологічної асоціації країн Чорноморського економічного співробітництва. Вносить значний внесок у популяризацію сейсмологічних знань тісно співпрацюючи з українськими ЗМІ, читаючи популярні лекції і беручи участь у роботі семінарів Мінрегіонбуду України з підвищення кваліфікації фахівців в галузі сейсмостійкого

							будівництва.
390108	Якимчик Андрій Іванович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом кандидата наук ДК 013185, виданий 09.01.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007645, виданий 10.11.2010	26	Гравітаційне поле Землі.	Кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник. Напрями досліджень: теорія інтерпретації потенціальних полів, теорія математичної обробки геодезичних вимірювань, комп'ютерні технології в геофізиці, супутникова гравіметрія і дистанційне зондування Землі, розробка програмного забезпечення для обробки даних. Напрями досліджень: теорія інтерпретації потенціальних полів, теорія математичної обробки геодезичних вимірювань, комп'ютерні технології в геофізиці, супутникова гравіметрія і дистанційне зондування Землі, розробка програмного забезпечення для обробки даних 40 публікацій у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, а також 1 монографія (у співавторстві). Публікації: - Чорний А.В., Чорна О.А., Якимчик А.І. Теорія математичної обробки геодезичних вимірювань. Київ: Наук. думка. 2013. 294 с. - Якимчик А.И. О преобразовании координат пунктов из системы СК-42 в систему WGS-84. Геофиз. журн. 2019. Т. 41. № 5. С. 165–189. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i5.2019.183641. - Якимчик А.И. Базы данных цитирований и идентификаторы исследователей. Геофиз. журн. 2020. Т. 42. № 3. С. 78–108. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v42i3.2020.204703. - Якимчик А.І. Щодо проблеми використання в Україні наукометричних показників: на прикладі аналізу публікаційної

							активності окремого науковця. Вісник НАН України. 2020. № 9. С. 66–77. https://doi.org/10.15407/visn2020.09.066. - Старостенко В.И, Русаков О.М., Якимчик А.И. Международное сотрудничество Института геофизики НАН Украины в 2010—2020 гг. Геофиз. журн. 2021. Т. 43. № 3. С. 205–226. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i3.236930. - Русаков О.М., Старостенко В. И., Якимчик А.И. Анализ статистики публикационной активности научных сотрудников Института геофизики им. С.И. Субботина НАН Украины за 1974—2020 гг. в наукометрической базе Web of Science. Геофиз. журн. 2021. Т. 43. № 6. С. 196–208. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i6.251562. Член редколегії «Геофизического журнала».
390108	Якимчик Андрій Іванович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом кандидата наук ДК 013185, виданий 09.01.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007645, виданий 10.11.2010	26	Науково-педагогічна практика	Кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник. Формує вміння планувати та організовувати роботу викладача , мет одичну підготовки матеріалів до звіту, наукової статті, патентування за матеріалами дослідження Інститут геофізики ім.С.І.Субботіна НАН України 40 публікацій у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, а також 1 монографія (у співавторстві). Публікації: - Чорний А.В., Чорна О.А., Якимчик А.І. Теорія математичної обробки геодезичних вимірювань. Київ: Наук. думка. 2013. 294 с. - Якимчик А.И. О преобразовании координат пунктов из системы СК-42 в систему WGS-84. Геофиз. журн. 2019. Т. 41. № 5. С. 165–189. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-

							3100.v41i5.2019.183641. - Якимчик А.И. Базы данных цитирований и идентификаторы исследователей. Геофиз. журн. 2020. Т. 42. № 3. С. 78–108. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v42i3.2020.204703. - Якимчик А.І. Щодо проблеми використання в Україні наукометричних показників: на прикладі аналізу публікаційної активності окремого науковця. Вісник НАН України. 2020. № 9. С. 66–77. https://doi.org/10.15407/visn2020.09.066. - Старостенко В.И, Русаков О.М., Якимчик А.И. Международное сотрудничество Института геофизики НАН Украины в 2010—2020 гг. Геофиз. журн. 2021. Т. 43. № 3. С. 205–226. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i3.236930. - Русаков О.М., Старостенко В. И., Якимчик А.И. Анализ статистики публикационной активности научных сотрудников Института геофизики им. С.И. Субботина НАН Украины за 1974—2020 гг. в наукометрической базе Web of Science. Геофиз. журн. 2021. Т. 43. № 6. С. 196–208. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i6.251562. Член редколегії «Геофизического журнала».
156823	Кендзера Олександр Володимирович	Директор, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом кандидата наук ФМ 011958, виданий 05.11.1980, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000202, виданий 11.10.1992	42	Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Директор Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України, кандидат фізико-математичних наук, чл.-кор. НАНУ Основні напрями досліджень – розробка методики прогнозування сейсмічної небезпеки територій населених пунктів і особливо важливих об'єктів в рамках загального та детального сейсмічного районування, а також сейсмічного мікрорайонування. На кафедрі геофізики Інститутут геології

							КНУ з 1086 по 2020 роки читав курс лекцій щорічно по 60 кредитів на тему «Теорія сейсмічних хвильових полів». Публікації. 1.Zablotskyj F., Astachov K., Brimich L., ..., Starostenko V., Kendzera A., Kruglov S. et all . Geodynamics of Northen Carpathians. - Warshaw: Politehnika Warszawska, 1998. - 162 p. 2.Байсарович М.М., Кендзера О.В., Пустовітенко Б.Г., Сафронов О.М., Трегубенко В.І., Палієнко В.П., Шляховий В.П., Лущик А.В. //Атлас “Глибинна будова літосфери та екологія України”. – Київ: ІГН НАН України, “Географіка”, 2002. – 55 с. 3. Немчинов Ю.І., Мар‘єнков М.Г., Хавкин О.К., Бамбура А.М., Тарасюк В.Г., Шарапов Г.В., Матвеев І.В., Крищук О.Б., Богдан В.М., Бабик К.М., Рижов Д.І., Гудков Б.П., Кукунаєв В.С., Кендзера О.В., Омельченко В.Д., Пустовітенко Б.Г., Городецький О.С. та ін. ДБН В.1.1-12:2006. Будівництво в сейсмічних районах України / Мінбуд України – Київ: Укрархбудінформ, 2006. – 84 с. 4.Немчинов Ю.И., Кривошеев П.И., Сидоренко М.В., Кендзера А.В. и др. От Укрытия до Конфайнмента четвертого блока Чернобыльской АЭС. Строительные аспекты (ISBN 966-581-827-9) / Под ред. П.И. Кривошеева и др. - Киев: Логос, 2006.— 463 с. 5.Адушкин В.В., Айзенберг Р.Е., Аронов А.Г.,Кендзера А.В., Южанинова С.И. Землетрясения и микросейсмичность в задачах современной геодинамики Восточно-Европейской платформы. Книга 1 – Землетрясения /Под ред. Шарова Н.В., Маловичко А.А., Щукина Ю.К. – Петрозаводск:

							Карельский научный центр РАН, 2007. – 382 с. 6.Національний атлас України (Кендзера О.В., Старостенко В.І. Геофізичні поля)./ Під ред. Руденка Л.Г. та ін. – К.: ДНВП "Картографія", 2007. – 640 с. 7.Кендзера А.В., Старовойт О.Е., Омельченко В.Д., Надежка Л.И., Вольфман Ю.М., Габсатарова И.П., Пивоваров С.П., Лесовой Ю.В. Криворожское землетрясение 25 декабря 2007 г. Инструментальные данные. – Геофизический журнал, № 2 Т.34, 2012. – С.60-71. 8. Кендзера О.В. Методика прогнозування наслідків землетрусів // Проблеми впровадження науково-технічних розробок вітчизняних наукових установ. – Київ: Експоцентр «Наука» НАН України, 2013. - С.19-23. 9.Кендзера О.В., Семенова Ю.В. Методи визначення резонансних властивостей ґрунтової товщі при проектуванні сейсмостійких будівель і споруд. // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Будівництво в сейсмічних районах України». Будівельні конструкції. Вип. 82. Серія КВ № 8159. – Київ: ДП НДІБК, 2015. – С.318-327. (ISBN 978-617-676080-1). 10. Kendzera O. Seismic hazard and seismic protection in Ukraine // Earth reality along the silk road and scientific cooperation / Editör Assoc. Prof. Dr. Mehmet Özyazıcıoğlu. - Atatürk Üniversiti: ERZURUM, 2015.- P.61-72 (ISBN NO: 978–975–442–695–3). Патент № 122603 на корисну модель «Сейсмологічний лазерний комплекс». Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії . 1.Штейнберг В.В.,

							Сакс М.В., Аптикаев Ф.Ф., Алказ В.Г., Гусев А.А., Ерохин Л.Ю., Заградник И, Кендзера А.В., Коган Л.А., Лутиков А.И., Попова Е.В., Раутиан Т.Г., Чернов Ю.К. Методы оценки сейсмических воздействий (пособие). // Вопросы инженерной сейсмологии, вып.34, - М.: Наука, 1993. - С.5-94. http://www.emsd.ru/~gusev/main_ru.htm 2.Немчинов Ю.І., Марьенков Н.Г., Бабик К.Н., Егупов К.В., Кендзера А.В., Шеховцов І.В., Петраш С.В., Дорофеев В.С., Пустовитенко Б.Г., Сорока М.М., Богдан Д.В., Смирнов Ю.В., Тарасюк В.Г., Хавкин О.К., Фесенко О.А., Поклонский В.Г., Болотов Ю.К., Дирда В.И., Гудков Б.П., Золотарев И.Г., Кукунаев Д.С., Практичний посібник. Визначення параметрів сейсмічної небезпеки. Проектування сейсмостійких конструкцій відповідно до ЄВРОКОДУ 8. Частина 1. - Київ: ТОВ «Український центр реклами та поліграфії», 2015. -142 с. (ISBN 978-966-2287-10-3). 3.Кендзера О.В. Сейсмічна небезпека і сейсмічний захист в Україні. - Український географічний журнал, № 3, 2015. – С.9-15 (http://dx.doi.org/10.15407/ugz2015). Наукове керівництво: 1. Вербицький С.Т. «Дослідження і моделювання сейсмічних коливань для потреб сейсмостійкого проектування в Україні» 2. Назаревич Л.Є. – «Характеристики сейсмічності і сейсмотектонічного процесу в зонах Карпатського регіону»; Сафронов О.М. «Сейсмотектонічне районування території України», 3. Семенова Ю.В. «Методика встановлення

							резонансних властивостей ґрунтових комплексів при сейсмічному районуванні»; 4. Андрущенко Ю.А. «Сучасна активізація тектонічних структур платформної частини території України за даними мережі сейсмічних станцій головного центру спеціального контролю» (2010). Керівництво аспірантами: - 5 осіб. Керівництво аспірантами і здобувачами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук: - 3 особи, канд. геол. наук: - 2 особи. Опонент при захисті кандидатських дисертацій: Демидов В.К. «Статистичне моделювання випадкових процесів і полів в задачах геофізичного моніторингу геофізичногос середовища»; Фесенко О.В. Інженерно – геологічні основи сейсмічного мікрорайонування території м. Одеса». Науковий керівник 48 наукових тем за період 1986 – 2022 роки. Приклади НДР: «Розвиток методів вивчення сейсмічності території України та оцінки параметрів сейсмічної небезпеки майданчиків важливих і екологічно небезпечних об»єктів» (держ. реєстр №0116U000130, 2016-2020 рр.). Співкерівник науково – технічного проєкту: «Розроблення апаратурно - методичного комплексу для сейсмічного мікрорайонування майданчиків важливих споруд» (держ. реєстр №0116U003999, 2016-2016 рр.). Керівник науково – технічного проєкту: «Інформаційні технології для оцінки сейсмічної небезпеки на основі нових лазерних пристроїв: обробка геофізичних

							даних» (держ. реєстр №0115U000882, 2015-2016 рр.). Співкерівник НДР: «Сейсмічні та геофізичні спостереження на платформній частині території України у 2014-2018рр» (держ. реєстр №0114U000231, 2014-2018 рр.). Керівник НДР: Цільова відомча програма «Проблеми геоекологічної безпеки України», «Геофізичний моніторинг геодинамічних процесів на території України у зв»язку з вирішенням проблем екологічної та сейсмічної небезпеки» (держ. реєстр №0112U003045, 2012-2016 рр.). Приклади керівництва НДР: «Розвиток методів вивчення сейсмічності території України та оцінки параметрів сейсмічної небезпеки майданчиків важливих і екологічно небезпечних об»єктів» (держ. реєстр №0116U000130, 2016-2020 рр.). Співкерівник науково – технічного проєкту: «Розроблення апаратурно - методичного комплексу для сейсмічного мікрорайонування майданчиків важливих споруд» (держ. реєстр №0116U003999, 2016-2016 рр.). Керівник науково – технічного проєкту: «Інформаційні технології для оцінки сейсмічної небезпеки на основі нових лазерних пристроїв: обробка геофізичних даних» (держ. реєстр №0115U000882, 2015-2016 рр.). Співкерівник НДР: «Сейсмічні та геофізичні спостереження на платформній частині території України у 2014-2018рр» (держ. реєстр №0114U000231, 2014-2018 рр.). Керівник НДР: Цільова відомча програма «Проблеми геоекологічної

							безпеки України», «Геофізичний моніторинг геодинамічних процесів на території України у зв»язку з вирішенням проблем екологічної та сейсмічної небезпеки» (держ. реєстр №0112U003045, 2012-2016 рр.). Керівник теми фундаментальних досліджень III-8-16 «Розвиток методів вивчення сейсмічності території України та оцінки параметрів сейсмічної небезпеки майданчиків важливих і екологічно небезпечних об'єктів». № держреєстрації 0116U000130; виконується за Постановою Бюро ВНЗ №5 §28 від 26.05.2015 р; та рішенням Експертної ради від 25.05.2015 р. (н.к. Кендзера О.В.; 2016 – 2020 рр.). Керівник теми № II-7-12: «Геофізичні дослідження будови і динаміки геологічного середовища для зниження небезпеки від загрозливих явищ ендогенного походження на території України та Росії». Етап 2015: «Моделювання геофізичних полів для прогнозування та попередження небезпечних наслідків загрозливих явищ ендогенного походження на території України». Виконується за Постановою Президії НАН України від 23.11.2011 № 329, Розпорядженням Президії НАН України від 16.03.2015 р. № 179, та договором № РУ5/15 від 20.03.2015 року (керівник НДР: О.В. Кендзера). Керівник теми "Інформаційні технології для оцінки сейсмічної небезпеки на основі нових лазерних пристроїв: обробка геофізичних даних». Етап I: «Розробка програмного забезпечення для збору та аналітичної обробки інформації, отриманої з робочої моделі лазерного

							геофізичного комплексу». Виконується за розпорядженням Президії НАН України № 160 від 10.03.2015 р. та договору № 6065-2 від 16.03.2015 р.(наук.керівник О.В. Кендзера). Брав участь у виконанні 4 міжнародних наукових проєктів. Наукове консультування підрозділів Енергоатому та Держбуду України з питань сейсмічної безпеки українських АЕС, будинків і споруд на території України протягом 1998 – 2022років. Навчальних занять із спеціальних дисциплін в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік іноземною мовою не проводив. За цикл прочитаних у 2016 р. член-кореспондентом НАН України О.В. Кендзерою лекцій з спеціальності «сейсмологія» Харбінський технологічний інститут (КНР) присвоїв йому звання Почесного професора Харбінського технологічного інституту (КНР). У 1991 році - був у відрядженні в Північній Кореї, по лінії "ЗовнішАтомЕнергоЕкспорту", для надання наукових консультацій і технічної допомоги при оцінці сейсмічної небезпеки території проектованої АЕС. У 1996 році 2 місяці проходив наукове стажування в Інституті геофізики Польської Академії наук у Варшаві. Кендзера О.В. є членом Вченої ради Інституту геофізики НАН України, заступником голови Міжвідомчої комісії з сейсмічного моніторингу, віце-президентом Асоціації українського сейсмостійкого будівництва, членом редакційних колегій

							декількох наукових фахових журналів і збірників: «Геофізичний журнал», «Геодинаміка», «Вісник КНУ. Геологія», «Геоінформатика», «Сейсмічний бюлетень території України», «Бюлетень Інституту геології і геофізики АН Молдови». Брав участь в роботі державних комісій з питань геофізичної безпеки українських ГЕС і АЕС і комісії НАН України з питань техногенно-екологічної безпеки, надзвичайних ситуацій і мінімізації наслідків Чорнобильської катастрофи. Є автором сейсмологічних розділів у щорічних Національних доповідях Міністерства з надзвичайних ситуацій про стан техногенної та природної безпеки України. Кендзера О.В. постійно надає консультативну допомогу центральним і місцевим органам державної влади з питань сейсмічної небезпеки території країни та її окремих районів, а також щодо методів захисту населення та промислових споруд від небезпечних природних явищ. Брав участь в роботі державних комісій з питань геофізичної безпеки українських ГЕС і АЕС і комісії НАН України з питань техногенно-екологічної безпеки, надзвичайних ситуацій і мінімізації наслідків Чорнобильської катастрофи. Є представником України в керівництві Сейсмологічної асоціації країн Чорноморського економічного співробітництва. Вносить значний внесок у популяризацію сейсмологічних знань тісно співпрацюючи з українськими ЗМІ, читаючи популярні

							лекції і беручи участь у роботі семінарів Мінрегіонбуду України з підвищення кваліфікації фахівців в галузі сейсмостійкого будівництва.
191693	Жалай Василь Якович	Директор, Основне місце роботи	Дирекція	Диплом кандидата наук ФЛ 011515, виданий 22.06.1988, Атестат доцента 02ДЦ 015164, виданий 19.10.2005	37	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою С1	Канд. філол.н., доцент Жалай В.Я., Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
194414	Старостенко Віталій Іванович	Радник при дирекції, Основне місце роботи	Інститут геофізики ім. С.І. Субботіна НАНУ	Диплом доктора наук ФМ 000549, виданий 25.11.1977, Диплом кандидата наук МНТ 022701, виданий 02.07.1966, Атестат професора ПР 014494, виданий 20.04.1984	60	Філософія науки та культури.	Рижко В.А. Центр гуманітарної освіти НАНУ
390108	Якимчик Андрій Іванович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом кандидата наук ДК 013185, виданий 09.01.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007645, виданий 10.11.2010	26	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник. Напрями досліджень: організація та техніка науково-дослідної діяльності, розвиток навичок планування ефективної індивідуальної наукової робот 40 публікацій у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, а також 1 монографія (у співавторстві). Публікації: - Чорний А.В., Чорна О.А., Якимчик А.І. Теорія математичної обробки геодезичних вимірювань. Київ: Наук. думка. 2013. 294 с. - Якимчик А.И. О преобразовании координат пунктов из системы СК-42 в систему WGS-84. Геофиз. журн. 2019. Т. 41. № 5. С. 165–189. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i5.2019.183641. - Якимчик А.И. Базы данных цитирований и идентификаторы исследователей. Геофиз. журн. 2020. Т. 42. № 3. С. 78–108.

							https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v42i3.2020.204703. - Якимчик А.І. Щодо проблеми використання в Україні наукометричних показників: на прикладі аналізу публікаційної активності окремого науковця. Вісник НАН України. 2020. № 9. С. 66–77. https://doi.org/10.15407/visn2020.09.066. - Старостенко В.И, Русаков О.М., Якимчик А.И. Международное сотрудничество Института геофизики НАН Украины в 2010—2020 гг. Геофиз. журн. 2021. Т. 43. № 3. С. 205–226. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i3.236930. - Русаков О.М., Старостенко В. И., Якимчик А.И. Анализ статистики публикационной активности научных сотрудников Института геофизики им. С.И. Субботина НАН Украины за 1974—2020 гг. в наукометрической базе Web of Science. Геофиз. журн. 2021. Т. 43. № 6. С. 196–208. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i6.251562. Член редколегії «Геофизического журнала».
152343	Орлюк Михайло Іванович	завідуючий відділом, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 000833, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук ГМ 005204, виданий 03.09.1986, Атестат професора АП 000104, виданий 27.04.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001173, виданий 28.06.1994	43	Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Завідувач .відділу геомагнетизму, д.г.н., професор. Загальна кількість публікацій: 428, в тому числі 22 монографії. основні напрями досліджень: Геофізика, геомагнетизм. Просторово-часова структура геомагнітного поля. Розробка 3D магнітних моделей літосфери Землі. Геомагнітні критерії нафтогазоносності земної кори та глибинних вуглеводнів. Геомагнітна екологія. М.І.Орлюк має профілі: SciVerse Scopus Mykhailo Orlyuk, https://orcid.org/0000-0001-6748-8766, Scopus Author ID:

							6602300089 (hi=4, (357 цит.)), Google Scholar, Mykhailo Orlyuk (hi=10, (768 цит)), Research Gate, Mykhailo Orlyuk (hi=8 (507 цит.), RS Score 18,01). Згідно з Publish or Perish сумарний індекс Хірша обрахований за цитуванням англомовних та українсько-російськомовних робіт складає hi = (14). 1. Besutiu L., Orlyuk M, Zlagnean L, Roments A, Atanasiu L,Makarenko I. Pecheneaga-Camena fault: geomagnetic insights into active tectonic contact// Геофизич. Журнал. — 2014. — т.36, 2. Орлюк М.И., Роменец А.А., Марченко А.В., Орлюк И.М., Иващенко И.Н. Магнитное склонение на территории Украины: результаты наблюдений и вычислений// Геофизич. Журнал. — 2015. — т.37, № 2. — С.73-85. 3. Орлюк М.И., Пашкевич И.К., Бурахович Т.К.,КуприенкоП.Я., Макаренко И.Б., Цветкова Т.А. Глубинное строение территории Украины по современным геофизическим данным. Украинский щит. - В кн.: Очерки геодинамики Украины/ Под ред. В.И. Старостенко и О.Б. Гинтова. - Киев: Изд. ВІ ЕН ЕЙ. - 2018. -466 с./ - С. 24-36. 4. Орлюк М. И., Ищенко М. В. Сравнительный анализ современной деформации и новейших движений земной поверхности на территории Украины//Геофизич. Журнал. — 2019. — т.41, № 4. — С.161 - 181. DOI: https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i4.2019.177381 5. -Orlyuk M.I., Romenets A.A. Spatial-temporal change of the geomagnetic field: environmental aspect//Геофизич. Журнал. —2020. — т.42, № 4. — С.18 -38. DOI: https://doi.org/10.24028/gzh.0203-

							3100.v42i4.2020.210670] 6. -Orlyuk M.I., Drukarenko V.V., Shestopalova O.Ye. Magnetomineralogical grounds of the earth's upper mantle magnetization. overview// JGD. 2020; Volume 2(29)2020, Number 2(29) : 89-96-.) 50 DOI: 10.23939/jgd2020.02.089 7. -Орлюк М.І., Онищук І.І., Роменець А.О., Марченко А.В., Яцевський П.О. Орлюк І.М. Магнітні та радонові аномалії на території міста Києва: екологічний аспект. Геофизический журнал № 1, Т. 43, 2021. PP. 227-250. DOI: https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v43i1.2021.225551 Керівник НДР: Інформативність магнітних моделей різновікових тектонотипів мантійно-коро-вих структур для вирішення задач геодинаміки та прогнозування корисних копа-лин території України держ. реєстр. №0118U000013, 2018-2022рр.). Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.200.01. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.000.32. Член редколегій: «Геофизического журнала», журналу «Геодинаміка», «Вісник Київського Національного Університету. Геологія» Викладацька робота: Голова Державної екзаменаційної комісії у на кафедрі геофізики та геоінформатики "Інституту геології" Київського національного уніерситете імені Тпраса Шевченка у2013-2015 р.р. та 2019-2022р.р. Керівництво аспірантами які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат геол. наук: підготував

							4 кандидатів наук та 1 доктора наук Нагороди: Бронзова медаль ВДНГ СРСР (1985), почесний диплом АН СРСР (1985), відзнака Лутугіна Л.І. "За заслуги в розвідці надр" Держ. геол. служби України (2005), Почесна грамота НАН України (2015), Відзнака НАН України “За підготовку наукової зміни” (2018).
101228	Коболєв Володимир Павлович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 003399, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук ГМ 004300, виданий 31.10.1984, Атестат професора 12ПР 911956, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000675, виданий 09.06.1999	41	Фізика Землі.	Д.г.н., професор., чл.-кор. НАНУ. Монографії - 16; статей - 297; в т.ч. 17_в науко-метричних базах Scopus, Web of Science, 2 статті у ЗМІ та 1 патент на винахід Основні наукові напрями досліджень спрямовані на вивченні геологічної будови літосфери геофізичними методами, апаратурне-методичному та програмно-алгоритмічному забезпеченню морських геофізичних досліджень, обробки й інтерпретації отриманих даних та теоретичних розробках механізмах формування газогідратних покладів. Публікації: 1. Оровецкий Ю.П., Коболев В.П. Горячие пояса Земли. - Киев: Наукова думка, 2006. – 312 с. 2. Шнюков Е.Ф., Коболев В.П., Пасынков А.А. Газовый вулканизм Черного моря. – Киев: Логос, 2013. – 384 с. 3. Корчин В.А., Буртный П.А., Коболев В.П. Петрофизическое глубинное моделирование Украинского щита. – Киев: Наукова думка, 2013. – 302 с. 4. Шнюков Е.Ф., Коболев В.П., Любицкий А.А. и др. Газовые факелы Черного моря. Киев. ГНУ «МорГеоЭкоЦентр НАН Украины». 2021. 508с 5. Starostenko V I., Rusakov O.M., Shnyukov E F., Kobolev V.P., Kutas R.I. Methane in the

northern Black Sea: Characterization of its geomorphological and geological environments. – Sedimentary Basin Tectonics from the Black Sea and Caucasus to the Arabian Platform. Geological Society. – London. – Special Publication. – 340. – 2010. – P. 57-75.
6. Коболев В.П. Плюм-тектонический аспект рифтогенеза и эволюции мегавпадины Черного моря // Геология и полезные ископаемые Мирового океана, 2016, №2. С. 16-36.
7. Коболев В.П. Земля: виртуальность тектоники плит, конформность фиксизма и мобилизма // Геодинаміка, 2(23), 2017. – 119-140.
8. Коболев В.П. Структурно-тектонические и флюидо-динамические аспекты глубинной дегазации мегавпадины Черного моря // Mining of Mineral Deposits, Volume 11 (2017), № 1. - С. 31-49.
9. Егорова Т.П., Старостенко В.И., Коболев В.П., Гобаренко В.С. Черноморская впадина. В кн. Очерки геодинамики Украины / Под ред. В.И. Старостенко, О.Б. Гинтова. – Киев: Из-во ВІ ЕН ЕЙ. - 2018. – 466 с. / С. 81-101.
10. Шнюков Е.Ф., Коболев В.П. Слепые грязевые вулканы Черного моря // Геологія і корисні копалини Світового океану. 2020. 17, № 2: 49-65.
11. Шнюков Є.Ф., Коболев В.П. Вогняні газові плюми під час ялтинських землетрусів 1927 року. Геологія і корисні копалини Світового океану. 2021. 17, № 4: 3-20. https://doi.org/10.15407/gpimo2021.04.003
12. Коболев В.П., Михайлюк С.Ф., Сафронов А.М. Експериментальний лабораторний комплекс для вивчення фізичних властивостей штучно

							сформованих газогідратовмісних осадів. Геологія і корисні копалини Світового океану. 2021. 17, № 3: 22—33. https://doi.org/10.15407/gpimo2021.03.022 Керівництво аспірантами які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат геол. наук: 3 особи. Керівництво здобувачами наукового ступеня кандидат наук 3 особи Заступник головного редактора: - «Геофізичного журналу», «Геологія і корисні копалини Світового океану». Викладацька робота: професор кафедри геофізики Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (спецкурс «Фізична геотектоніка». Конференції, семінари: 1. Шнюков Е.Ф., Коболев В.П. Дорожная карта освоения газогидратов метана в Западно-Черноморской впадине // Міжнародна наукова конференція «Морські геолого-геофізичні дослідження: фундаментальні та прикладні аспекти», 8-9 листопада 2018, Одеса. – С. 11-20. 2. Коболев В.П. Плюм-тектонический сценарий консолидации центральной части Восточно-Европейской платформы // Материалы I Международной научной конференции «Проблемы региональной геологии запада Восточно-Европейской платформы и смежных территорий», Минск, 10-12 апреля 2019г. Минск, БГУ. С. 47-52. 3. Коболев Володимир. Дегазація мегазападини Чорного моря: структурно-тектонічні и флюїдо-динамічні аспекти // Матеріали VII Міжнародної конференції

							«Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища», 24-26 вересня 2019 р. – Львів: СПОЛОМ, 2019. С. 59-61. 4. Владимир Коболев. Природа опасности угольных шахт Донбасса // Тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, 3-7 вересня 2019, Бердянськ (Українська школа гірничої інженерії). – С. 27-28.
390107	Макаренко Ірина Борисівна	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 009272, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук КН 015494, виданий 10.10.1977, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000426, виданий 16.12.2019	40	Гравітаційне поле Землі.	Провідний науковий співробітник відділу глибинних процесів Землі і гравіметрії., д.г.н., ст.дослідник. Основні напрями досліджень: вивчення глибинної будови земної кори та верхньої мантії різних тектонічних структур (Український щит, Дніпровсько-Донецька западина, Чорне море) за даними тривимірного гравітаційного моделювання з використанням комплексу програм автоматизованої інтерпретації даних потенціальних полів (GMT-Auto). Публікації: 5 монографій; 130 статей; 31 в наукометричних базах Scopus, Web of Science. - Starostenko V., Buryanov V., Makarenko I., Rusakov O., Nikishin A., Georgiev G., Gerasimov M., Dimitriu R., Legostaeva O., Pchelarov V., Sava C., Stephenson R.. Topography of the crust-mantle boundary beneath the Black Sea basin. Tectonophysics, 2004, V.381, P.211-233 (Scopus). - Bielik M., Makarenko I., Starostenko V., Legostaeva O., Dérerová J., Sefara J., Pasteka R. New 3D gravity modeling in the Carpathian-Pannonian basin region. Contributions to Geophysics and Geodesy, 2005, Vol. 35/1, P. 65-78. (Web of Science, Scopus). - Szalaiová E., Bielik

							M., Makarenko I., Legostaeva O., Hók J., Starostenko V., Šujan M., Šefara J. Calculation of the stripped gravity map with high degree of accuracy: Liptovská kotlina basin a case study. Geological Quarterly, 2008, vol.52(2), P.103-114. (Web of Science). - Bielik M., Krajňák M., Makarenko I., Legostaeva O., Starostenko V., Bošanský M., Grinč M., Hok J. 3D gravity interpretation of the pre-Tertiary basement in the intramontane depressions of the Western Carpathians: a case study from the Turies Basin. Geologica Carpathica, 2013. V. 64, N 5. P. 399—408. (Scopus). - Starostenko V.I., Rusakov O.M., Pashkevich I.K., Kutas R.I., Makarenko I.B., Legostaeva O.V., Lebed T.V., Savchenko A.S. Heterogeneous structure of the lithosphere in the Black Sea from a multidisciplinary analysis of geophysical fields. Геофизический журнал, 2015. 37. №2. С.3-28. (Web of Science). - Bielik M., Makarenko I., Csicsay K., Legostaeva O., Starostenko V., Savchenko A., Simonova B., Dererova J., Fojtikova L., Pasteka R., Vozar J. The refined Moho depth map in the Carpathian-Pannonian region. Contributions to Geophysics and Geodesy. 2018. Vol. 48/2, P. 179–190. (Scopus, Web of Science). - Старостенко В.И., Макаренко И.Б., Русаков О.М., Куприенко П.Я. Савченко А.С., Легостаева О.В. Плотностная неоднородность земной коры Черноморской мегавпадины и прилегающих территорий по данным трехмерного гравитационного моделирования. I. Региональное распределение плотности на разных глубинах.

							Геофизический журнал. 2019. т.41, №4, С.3-39. (Web of Science). - Bielik M., Zeyen H., Tašarová Z. Alasonati, Starostenko V., Makarenko I., Legostaeva O., Goetze H-J., †Horváth F., Pašteka R., Dérerová J., Pánisová J., Grinč M.& Šimonová B. Integrated geophysical modelling of the lithosphere in the Carpathian–Pannonian region: A review. 2019. Geologica Carpathica 70 Conference. P. 166-170. (Scopus). Науковий керівник НДР: «Глибинна будова літосфери та процеси формування родовищ корисних копалин України і суміжних регіонів» (2021-2025), № держ. реєстрації 0121U107661). Член Наукової ради Інституту гелфізики ім. С.І. Субботіна НАН України Член міжнародної редакційної консультативної ради (IEAB) журналу Contributions to Geophysics and Geodesy (e-journal) (2019-2020) (Scopus, Web of Science). Член редколегії періодичного наукового видання «Geophysical Journal («Геофизический журнал» до 2021 р.)» (Web of Science). Рецензент статей в науковому виданні Geologica Carpathica (Scopus). Відповідальний виконавець проєкту в рамках науково-технічного співробітництва між Міністерством освіти, досліджень та молоді Румунії і Міністерством освіти і науки України: «Тривимірне моделювання структури земної кори під альпійською спорудою Східних Карпат на основі інтерпретації геофізичних даних з акцентом на зону сейсмічної активності Вранча: геодинамічні аспекти (абревіатура

							TRIDEC) (3D modeling of the hidden structure of the crust beneath Alpine tectonics of the East Carpathians based on geophysical data interpretation, with emphasizing on the Vrancea active seismic zone: geodynamic aspects (Acronym TRIDEC)) (2006-2009). Відповідальний виконавець проєктів, які виконуються згідно Угоди про двостороннє наукове співробітництво між НАН України та Румунською і Словацькою Академіями наук. Проєкти з Інститутом геодинаміки Румунської Академії наук (м. Бухарест): 1. Комплексні дослідження ряду активних розломів північно-західного узбережжя Чорного моря в межах території Румунії і України (абревіатура INRAF) (Integrated research of some active faults located in the NW inland of the Black Sea on the Romanian and Ukrainian territories" (Acronym INRAF)) (2009-2012); 2. Структура земної кори району Нижнього Дунаю за даними 3D магнітного та гравітаційного моделювання (абревіатура LODES) (Low Danube area Earth's crust structure from 3D magnetic and gravitational modeling (Acronym LODES) (2012-2015); 3. Структура зони зчленування Східних Карпат та Східноєвропейського кратону за даними магнітного та гравітаційного моделювання в районі геотрансекту «RomUkrSeism» (акронім ECEEC) (Structure of the junction between Eastern Carpathians and East European Craton as inferred from magnetic and gravitational modeling in the area of the geo-transect "RomUkrSeism" (Acronym ECEEC) (2016-2019); 4. Геофізична характеристика

							Транс-Європейської Сутурної зони на території України та Румунії (акронім GI-TESZ) (Geophysical insights into the Trans-European Zone on the territories of Ukraine and Romania (Acronym GI-TESZ)) (2019-2021). Проєкти з Інститутом наук про Землю (геофізичний відділ) Словацької Академії наук (м. Братислава): 1. Будова та динаміка літосфери Карпат на основі гравіметрії та геотермії (Structure and dynamics of the Carpathian lithosphere based on gravimetry and geothermics) (2011-2013); 2. Об'єднана 3D геофізична інтерпретація літосфери в районі з'єднання Карпат і Європейської платформи (Integrated 3D geophysical interpretation of the lithosphere in the junction of the Carpathians and European platform) (2014-2016); 3. Застосування нової автоматизованої системи програмного забезпечення (GMT-Auto) для інтерпретації літосфери Карпатсько-Паннонського басейну (Application of a new automated software system (GMT-Auto) for interpretation of the Carpathian-Pannonian Basin lithosphere) (2017-2019). 4. Застосування нової програми SpaceMap для розрахунку 3D комплексної моделі земної кори в регіоні Карпатсько-Паннонського басейну (Application of a new SpaceMap program for calculation of 3D complex crustal model in the Carpathian-Pannonian Basin region) (2020-2022).
124531	Верпаховська Олександра Олегівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 006162, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 036746, виданий 12.10.2006, Атестат	34	Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник. Вивчає основи сейсмології, а саме типи сейсмічних хвиль та їх виникнення і особливостей поширення в

				старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001672, виданий 29.09.2015			геологічному середовищі Землі, прямих і обернених задач сейсмометрії і сейсмології, методів їх вирішення, принципів реєстрації сейсмічних коливань. Всього 73, у тому числі: Монографії - 1; статей - 37; в т.ч. 17_в наукометричних базах Scopus (h-index:3), Web of Science (h-index:4). Web of Science ResearcherID: Y-9529-2018 Scopus Author ID: 36716977300 ORCID: 0000-0002-6607-2360 (https://orcid.org/0000-0002-6607-2360) Google Scholar : Verpakhovska A., Верпаховская А.О. Публікації: Verpakhovska O.O. (2021). Technique for the imaging crystalline basement according to the DSS data. Geophysical Journal, 43(5), 127-149. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i5.244076 Верпаховская А.О., Лесной Г.Д., Полунин А.И. (2021). Методика автоматического определения остаточных статических поправок для повышения информативности данных сейсморазведки. Геофиз. журнал, 43(2), 14-27. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i2.230188 Verpakhovska, A.; Pylypenko, V.; Yegorova, T.; Murovskaya, A. Seismic image of the crust on the PANCAKE profile across the Ukrainian Carpathians from the migration method. Journal of Geodynamics, Volume: 121, Pages: 76-87. Published: Nov 2018. DOI: 10.1016/j.jog.2018.07.006 Verpakhovska, A. O.; Pilipenko, V. N.; Pylypenko, E. V. (2017). Formation geological depth image according to refraction and reflection marine seismic data. Geophysical Journal, 39(6). 106-121. DOI: 10.24028/GZH.0203-3100.V39I6.2017.116375

							Наукове керівництво: 2 канд. наук Член редколегії «Геофізичного журналу». Співкерівник НДР: Геофізичні дослідження глибинної будови, еволюції та геодинаміки зони зчленування Східно – Європейської та Західно – Європейської платформ (TESZ – Транс-Європейська структурна зона) у зв'язку з прогнозом пошуків корисних копалин (держ. реєстр №0119U000076,2019-2023 рр.). Керівник розділу НДР: прикладної державної теми «Геофізичне дослідження літосфери південного заходу Східноєвропейської платформи та її обрамлення у зв'язку з глибинною дегазацією з метою виявлення шляхів міграції флюїдів» (держ. реєстр. №0120U000108, 2020-2022рр). Нагороди: Стипендіат Президента України (2002-2004 рр.). У 2019 році була запрошена в якості члена Спеціалізованої вченої ради при Технічному Університеті Молдови (м. Кишинів) на захист докторської дисертації на здобуття наукового ступеня фізико-математичних наук.
169220	Бойченко Світлана Григорівна	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 006061, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук ДК 011702, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 007878, виданий 19.06.2003	27	Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Повідний науковий співробітник відділу геомагнетизиу, д.геогр.н., доцент. Монографії - 9; статей - 150; в т.ч. 8_в наукометричних базах Scopus, Web of Science. Основні напрями досліджень: сучасні глобальні і регіональні зміни клімату, клімат останнього тисячоліття, розробка сценаріїв змін клімату на території України в близькому майбутньому, екологічні наслідки від змін клімату, розробка напівемпіричних моделей і сценаріїв повторюваності катастрофічних

							природних явищ на території України, оцінка комфортності кліматичних умов та тенденції їх змін на Київщині в умовах змін клімату, довготермінові зміни термічного індексу континентальності, амплітуди і фази сезонних варіації температури в Україні. Публікації: Karamushka, V.; Boychenko, S.; Kuchma, T.; Zabarna, O., (2022). Trends in the Environmental Conditions, Climate Change and Human Health in the Southern Region of Ukraine. Sustainability, 14(9):5664 https://doi.org/10.3390/su14095664 Boychenko S., Zabarna O., Kuchma T., (2021). Comfortable climatic conditions for human on the territory of Ukraine for the period 1991-2020. Geophysical Journal, 43(4): 91–104. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i4.239961 Бойченко С.Г., Голубка О.С., Карамушка В.И., (2020). О влиянии условий окружающей среды на распространение вируса SARS-CoV-2 в Украине. Геофизический журнал, V.5(42):205-232. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v42i5.2020.215085. Бойченко С.Г., Забарна О.Г., (2019). Оцінка комфортності погодних умов та тенденції їх змін на Київщині в умовах змін клімату. Геофізичний журнал, 41(6):128-143. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i6.2019.190071 Boychenko S., Voloshchuk V., Kuchma T., Serdyuchenko N., (2018). Long-time changes of the thermal continentality index, the amplitudes and the phase of the seasonal temperature variation in Ukraine. Geofizicheskiy Zhurnal, 40 (3): 81-96. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v40i3.2018.137175.

							Zabulonov Yu., Boychenko S., Zholudenko O., Buhera M., (2018). The tendencies of climate change and the runoff in the middle-lower part in the basin of Southern Bug River (in the region of the location the South-Ukrainian Nuclear Power Plant). Geofizicheskiy Zhurnal. 40(5):268-283. https://10.24028/gzh.0203-3100.v40i5.2018.147498. Керівництво здобувачами наукового ступеня кандидат наук – 1 особа Член редколегії «Геофізичного журналу». Викладацька робота: професор кафедри екології Національного університету «Києво – Могилянська академія» (спецкурси «Прикладна кліматологія», «Метеорологія і кліматологія». Експерт зі змін клімату IPCC, 2022
152343	Орлюк Михайло Іванович	завідуючий відділом, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 000833, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук ГМ 005204, виданий 03.09.1986, Атестат професора АП 000104, виданий 27.04.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001173, виданий 28.06.1994	43	Загальна геофізика	Завідувач .відділу геомагнетизму, д.г.н., професор. Загальна кількість публікацій: 428, в тому числі 22 монографії. основні напрями досліджень: вивчення загальної характеристика будови і динаміки Сонячної системи та магнітного поля Землі. М.І.Орлюк має профілі: SciVerse Scopus Mykhailo Orlyuk, https://orcid.org/0000-0001-6748-8766, Scopus Author ID: 6602300089 (hi=4, (357 цит.)), Google Scholar, Mykhailo Orlyuk (hi=10, (768 цит)), Research Gate, Mykhailo Orlyuk (hi=8 (507 цит.), RS Score 18,01). Згідно з Publish or Perish сумарний індекс Хірша обрахований за цитуванням англомовних та українсько-російськомовних робіт складає hi = (14). 1. Besutiu L., Orlyuk M,

							Zlagnean L, Roments A, Atanasiu L,Makarenko I. Pecheneaga-Camena fault: geomagnetic insights into active tectonic contact// Геофизич. Журнал. — 2014. — т.36, 2. Орлюк М.И., Роменец А.А., Марченко А.В., Орлюк И.М., Иващенко И.Н. Магнитное склонение на территории Украины: результаты наблюдений и вычислений// Геофизич. Журнал. — 2015. — т.37, № 2. — С.73-85. 3. Орлюк М.И., Пашкевич И.К., Бурахович Т.К.,КуприенкоП.Я., Макаренко И.Б., Цветкова Т.А. Глубинное строение территории Украины по современным геофизическим данным. Украинский щит. - В кн.: Очерки геодинамики Украины/ Под ред. В.И. Старостенко и О.Б. Гинтова. - Киев: Изд. ВІ ЕН ЕЙ. - 2018. -466 с./ - С. 24-36. 4. Орлюк М. И., Ищенко М. В. Сравнительный анализ современной деформации и новейших движений земной поверхности на территории Украины//Геофизич. Журнал. — 2019. — т.41, № 4. — С.161 - 181. DOI: https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i4.2019.177381 5. -Orlyuk M.I., Romenets A.A. Spatial-temporal change of the geomagnetic field: environmental aspect//Геофизич. Журнал. —2020. — т.42, № 4. — С.18 -38. DOI: https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v42i4.2020.210670] 6. -Orlyuk M.I., Drukarenko V.V., Shestopalova O.Ye. Magnetomineralogical grounds of the earth's upper mantle magnetization. overview// JGD. 2020; Volume 2(29)2020, Number 2(29) : 89-96-.) 50 DOI: 10.23939/jgd2020.02.089 7. -Орлюк М.І.,

							Онищук І.І., Роменець А.О., Марченко А.В., Яцевський П.О. Орлюк І.М. Магнітні та радонові аномалії на території міста Києва: екологічний аспект. Геофизический журнал № 1, Т. 43, 2021. РР. 227-250. DOI: https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v43i1.2021.225551 Керівник НДР: Інформативність магнітних моделей різновікових тектонотипів мантійно-коро-вих структур для вирішення задач геодинаміки та прогнозування корисних копа-лин території України держ. реєстр. №0118U000013, 2018-2022рр.). Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.200.01. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.000.32. Член редколегій: «Геофизического журнала», журналу «Геодинаміка», «Вісник Київського Національного Університету. Геологія» Викладацька робота: Голова Державної екзаменаційної комісії у на кафедрі геофізики та геоінформатики “Інституту геології” Київського національного уніерситете імені Тпраса Шевченка у2013-2015 р.р. та 2019-2022р.р. Керівництво аспірантами які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат геол. наук: підготував 4 кандидатів наук та 1 доктора наук Нагороди: Бронзова медаль ВДНГ СРСР (1985), почесний диплом АН СРСР (1985), відзнака Лутугіна Л.І. "За заслуги в розвідці надр" Держ. геол. служби України (2005), Почесна грамота НАН України (2015), Відзнака НАН України “За підготовку наукової зміни” (2018).

139536	Бахмутов Володимир Георгійович	головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ДД 002276, виданий 10.04.2002, Диплом кандидата наук ГМ 005494, виданий 29.04.1987, Атестат професора АП 000716, виданий 05.03.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000672, виданий 09.06.1999	42	Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Завідувач відділом петромагнетизму і морської геофізики, доктор геологічних наук, професор, чл.-кор.НАНУ . Вивчає магнітне поле Землі та його еволюцію на протязі геологічної історії, методи його досліджень, апаратуру, застосування у геолого-геофізичній практиці при вирішенні дослідницьких та практичних завдань. Публікації: 7монографій; більше ніж 300 статей; 66 в наукометричній базі Scopus (h-index 10, 73 в наукометричній базі Web of Science. Публікації: В.Г.Бахмутов Палеовековые геомагнитные вариации / Киев, Наукова думка. 2006. -296с. В. Г. Бахмутов, К. Р. Третяк, В. Ю. Максимчук, В. М. Глотов, Р. Х. Греку, Т. П. Єгорова, А. В. Залізовський, О. В. Колосков, І. М. Корчагін, В. О. Проненко. Структура і динаміка геофізичних полів у Західній Антарктиці.– Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 340 с. Kilifarska N.A., Bakhmutov V.G., Melnyk G.V. The Hidden Link Between Earth's Magnetic Field and Climate. Elsevier, 2020. – 228. – Paperback ISBN: 9780128193464, eBook ISBN: 9780128193471. https://doi.org/10.1016/C2018-0-01667-9 Kilifarska N.A. Bakhmutov V.G. Melnyk G.V., 2020. The geomagnetic field's imprint on the twentieth century's climate variability // Geological Society, London, Special Publications. 497. P. 205-227. https://doi.org/10.1144/SP497-2019-38 Shcherbakova V.V, Bakhmutov V.G., Thallner D., Shcherbakov V.P.,

							Zhidkov G.V., Biggin A.J., 2020. Ultra-low palaeointensities from East European Craton, Ukraine support a globally anomalous palaeomagnetic field in the Ediacaran // Geophysical Journal International. 220 (3), P.1928–1946. https://doi.org/10.1093/gji/ggz566
							Grabowski J., Bakhmutov V., Kdýr Š., Krobicki M., Pruner P., Reháková D., Schnabl P., Stoykova K., Wierzbowski H., 2019. Integrated stratigraphy and palaeoenvironmental interpretation of the Upper Kimmeridgian to Lower Berriasian pelagic sequences of the Velykyi Kamianets section (Pieniny Klippen Belt, Ukraine) // Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology. V. 532. https://doi.org/10.1016/j.palaeo. 2019.05.038
							Bakhmutov, V.G., Halásová, E., Ivanova, D.K., Józsa, Š., Reháková, D., Wimbledon, W.A.P., 2018. Biostratigraphy and magnetostratigraphy of the upper most Tithonian–Lower Berriasian in the Theodosia area of Crimea (southern Ukraine) // Geological Quarterly. 62 (2). P. 197–236, doi: 10.7306/gq.1404
							Hlavatskyi D.V., Bakhmutov V.G., 2020. Magnetostratigraphy and magnetic susceptibility of the best developed Pleistocene loess-palaeosol sequences of Ukraine: implications for correlation and proposed chronostratigraphic models. Geological Quarterly. 64(3). P. 723–753. doi:10.7306/gq.1544
							Hlavatskyi D., Bakhmutov V., 2021. Early–Middle Pleistocene Magnetostratigraphic and Rock Magnetic Records of the Dolynske Section (Lower Danube, Ukraine) and Their Application to the Correlation of Loess-Palaeosol Sequences in Eastern and South-

Eastern Europe // Quaternary. 4 (4), P. 1–43. https://doi.org/10.3390/quat4040043
Hlavatskyi D., Gerasimenko N., Bakhmutov V., Bonchkovskyi O., Poliachenko I., Shpyra, V., Mychak S., Kravchuk I., Cherkes S., 2021. Significance of the Ukrainian loess-palaeosol sequences for Pleistocene climate reconstructions: rock magnetic, palaeosol and pollen proxies // Geofizicheskiy Zhurnal. 43 (3), P. 3–26. https://doi.org/10.24028/gzh.v43i3.236378
Wimbledon W., Bakhmutov V., Halásova E., Svobodová A., Rehákova D., Frau C. and Bulot L. G., 2020. Comments on the geology of the Crimean Peninsula and a reply to a recent publication on the Theodosia area by Arkadiev et al. (2019): “The calcareous nannofossils and magnetostratigraphic results from the Upper Tithonian– Berriasian of Feodosiya region (Eastern Crimea)” // Geologica Carpathica. V 71, № 6, P.516-525. doi: https://doi.org/10.31577/GeolCarp.71.6.3
Hlavatskyi D.V., Bakhmutov V.G., 2019. Magnetostratigraphy of the Key Loess-Palaesol Sequence at Roxolany (Western Black Sea Region). In: Nurgaliev D. (eds.) Recent Advances in Rock Magnetism, Environmental Magnetism and Paleomagnetism. Springer Geophysics. Springer, Cham. P. 371-382. ISBN 978-3-319-90436-8. https://doi.org/10.1007/978-3-319-90437-5
Kilifarska N. A., Bakhmutov V.G., Melnyk G.V., 2017. Galactic Cosmic Rays and Tropical Ozone Asymmetries // Comptes Rendus de l 'Academie Bulgare des Sciences. Space sciences. V.70. № 7. P.1003-1010.
Bakhmutov V. G., Kazanskii A. Yu., Matasova G. G., Glavatskii D. V., 2017. Rock magnetism and magnetostratigraphy of

							the loess-sol series of Ukraine (Roksolany, Boyanychi, and Korshev Sections) // Izvestiya, Physics of the Solid Earth (Fizika Zemli). Pleiades Publishing Ltd. 53 (6), P. 864-884. Jeleńska M., Kądziałko-Hofmokl, M., Bakhmutov, V., Poliachenko, I., Ziółkowski, P., 2015. Paleomagnetic and rock magnetic study of Lower Devonian sediments from Podolia, SW Ukraine: remagnetization problems // Geophysical Journal International. 200 (1), P. 557-573. doi:10.1093/gji/ggu411 Член спеціалізованої вченої ради при Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 04.00.22-геофізика; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.32 ННІ «Інституту геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 04.00.22-геофізика. Заст. головного редактора «Українського антарктичного журнала», Член редколегій: «Геофизического журнала», журналу «Геоінформатика», «Вісник КНУ, геологія». Нагороди 1997 - орден "За мужність" III ступеня. 2007 – відомча медаль Державної геологічної служби України (медаль Л.І.Лутугіна). 2008 - орден «За розбудову України» ім. Михайла Грушевського IV ступеня. 2013 - відомча медаль «150 лет со дня рождения В.И.Вернадского» 2013 - цінний подарунок Верховної Ради України. 2016 - - відомча медаль «Антарктична

							станція Академік Вернадський 20 років». Лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки 2015року за цикл робіт «Структура і динаміка геофізичних полів як відображення еволюції та взаємодії геосфер в Антарктиці»
159093	Гінтов Олег Борисович	головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Група науково-педагогічних працівників	Диплом доктора наук ГМ 000433, виданий 24.07.1981, Диплом кандидата наук МГМ 006759, виданий 23.10.1970, Атестат професора 12ПР 005986, виданий 21.05.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 007678, виданий 13.10.1983	48	Загальна геофізика	Головний науковий співробіник відділу тектонофізики, д.г.-м.н., чл.-кор. НАНУ. Основні напрями досліджень: геолого-геофізичне, зокрема, тектонофізичне вивчення земної кори і мантії території України. Монографії - 5; статей - 300; в т.ч. 27 в наукометричній базі Scopus. Публікації: Гінтов О.Б., Єнтін В.А., Мичак С.В., Фарфуляк Л.В. (2020). Побузький гірничорудний район Українського щита. Структурно-петрофізична карта кристалічного фундаменту та деякі питання геології раннього докембрію. Geophysical Journal, 42(3), 16-47. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v4213.2020.204699 Starostenko, V.I., Janik, T., Gintov, O.B. et al. (2017). Crustal and upper mantle velocity model along the DOBRE-4 profile from North Dobruja to the central region of the Ukrainian Shield: 1. seismic data. Izv., Phys. Solid Earth 53, 193–204 (2017). https://doi.org/10.1134/S1069351317020124 Нечаев С.В., Гинтов О.Б., Мычак С.В. (2019). О связи редкоземельной, редкометальной и золоторудной минерализации с разломно-блоковой тектоникой Украинского щита. 1. Geophysical Journal, 41(1), 3-32. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v40i6.2018.151000 Нечаев С.В., Гинтов О.Б., Мычак С.В. (2019). О связи редкоземельной,

							редкометалльной и золоторудной минерализации с разломно-блоковой тектоникой Украинского щита. 2. Geophysical Journal, 41(2), 58-83. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i2.2019.164450 Гинтов, О.Б. (2019). Плитово-плюмовая тектоника как единый механизм геодинамического развития тектоносферы Украины и смежных регионов. Geophysical Journal, 41(6), 3–34. https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i6.2019.190064 Гінтов О.Б. (2022). Що відбувалося з ранньодокембрійськими гранулітовими комплексами Побужжя (Український щит) та поясу Лімпопо (Південна Африка) та як їх стратифікувати? Погляд тектоніста. Geophysical Journal, 44(1), 55–82. https://doi.org/10.24028/gzh.v44i1.253711 Керівник НДР: Цільова програма наукових досліджень НАН України «Мінерально – сировинна база України як основа безпеки держави» «Геологічна будова Побузького гірськорудного району за сучасними геофізичними і геологічними даними та оцінка його перспектив на корисні копалини» (2016-2020р.), (держ. реєстр. №0116U006203). Цільова програма наукових досліджень НАН України «Критичні та стратегічні мінеральні ресурси України за умов глобалізації та змін клімату» «Геологічна будова Північно-Західного рудного району Українського щита за сучасними геофізичними і геологічними даними та оцінка його перспектив на стратегічні мінеральні ресурси» (2021-2025 рр.), (держ. реєстр. 0121U112342).

							Співкерівник відомчої НДР: «Тектонофізичне вивчення корових і мантійних геодинамічних процесів з метою з'ясування механізмів, що їх контролюють, і їх впливу на розміщення економічно важливих покладів корисних копалин» (2016-2020 р.), (держ. реєстр. №0116U000133). Член Вченої Ради Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.200.01.; Член редколегій «Геофизического журнала», «Геологічного журналу»; Голова Міжвідомчого тектонічного комітету України. Керівництво аспірантами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата геол. наук: 8 осіб. Керівництво докторантами: 2 особи. З 1963 р. учасник 55 міжнародних конференцій і симпозіумів (з доповідями) з проблем геотектоніки, геодинаміки, геофізики, тектонофізики, структурної геології Премії: Державна премія України в галузі науки і техніки за роботу «Закономірності деформації верхньої частини тектоносфери Землі, встановлені теоретичними і експериментальними методами» (у складі провідних геофізиків і геологів) 1996р. Премія Національної академії наук України ім. академіка С.І. Субботіна за монографію «Кировоградский рудный район. Глубинное строение. Тектонофизический анализ. Месторождения рудных полезных ископаемых (2015). Нагороди: : Медаль «На честь 1500-річчя Києва», 1988 р., Почесний знак «Почесний розвідник

							надр», 2010 р.
194414	Старостенко Віталій Іванович	Радник при дирекції, Основне місце роботи	Інститут геофізики ім. С.І. Субботіна НАНУ	Диплом доктора наук ФМ 000549, виданий 25.11.1977, Диплом кандидата наук МНТ 022701, виданий 02.07.1966, Атестат професора ПР 014494, виданий 20.04.1984	60	Загальна геофізика	Доктор фізико-математичних наук, завідувач відділу глубинних процесів Землі і гравіметрії, академік НАНУ, професор, радник при дирекції Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України. Один зі світових лідерів в області теорії інтерпретації потенціальних полів, комплексної інтерпретації, вивчення будови літосфери. Публікації: 1.Starostenko V., Janik T., Yegorova T., Czuba W., Środa P., Lysynchuk D., Aizberg R., Garetsky R., Karataev G., Gribik Y., Farfuliak L., Kolomiyets K., Omelchenko V., Komminaho K., Tiira T., Gryn D., Guterch A., Legostaeva O., Thybo H., Tolkunov A. Lithospheric structure along wide-angle seismic profile GEORIFT 2013 in Pripyat-Dnieper-Donets Basin (Belarus and Ukraine). Geophys. J. Int. 2018.v.212, №3, pp.1932-1962. 2.Bielik M., Makarenko I., Csicsay K., Legostaeva O., Starostenko V., Savchenko A., Šimonová B., Dérerová J., Fojtíkova L., Pašteka R., Vozár J. The refined Moho depth map in the Carpathian-Pannonian region. Contributions to Geophysics and Geodesy. 2018. Vol. 48. №2, P.179–190. 3.Starostenko Vitaly, Janik Tomasz, Mocanu Victor, Stephenson Randell, Yegorova Tamara, Amashukeli Tatiana, Czuba Wojciech, Środa Piotr, Murovskaya Anna, Kolomiyets Katerina, Lysynchuk Dmytro, Okoń Jan, Dragut Alina, Omelchenko Victor, Legostaieva Olga, Gryn Dmytro,Mechie James, Tolkunov Anatoly. RomUkrSeis: Seismic model of the crust and upper mantle across the Eastern Carpathians – From the Apuseni Mountains to the Ukrainian Shield. Tectonophysics, 794,

							(2020), 228620. 4.Janik T., Starostenko V., Aleksandrowski P., Yegorova T., Czuba W., Środa P., Murovskaya A.,Zajats K., Kolomiyets K., Lysynchuk D.,Wójcik D., Mechie J., Gluszyński A., Omelchenko V., Legostaeva O., Tolkunov A., .Amashukeli T., Gryn D., Chulkov S. TTZ-South seismic experiment. Геофиз. журн., 2020, т.42, №3, С.3-15. 5.Janik T., Starostenko V., Aleksandrowski P., Yegorova T., Czuba W., Środa P., Murovskaya A., Zajats K., Głuszyński A., Kolomiyets K., Lysynchuk D., Wójcik D., Omelchenko V. , Legostaieva O., Mechie J,. Tolkunov A., Amashukeli T., Gryn' D., Chulkov S. TTZ-South seismic profile reveals the lithospheric structure along the SW border of the East European Craton in SE Poland and NW Ukraine. Abstracts of SEISMIX 2020 - 19th International Symposium on Deep Seismic Profilling of the Continents and their Margins. 15th ¬¬ - 20th March 2020, Perth, Australia. 6.Janik T., Starostenko V., Aleksandrowski P., Yegorova T., Czuba W., Środa P., Murovskaya A., Zajats K., Głuszyński A., Kolomiyets K., Lysynchuk D., Wójcik D., Omelchenko V. , Legostaieva O., Mechie J,. Tolkunov A., Amashukeli T., Gryn' D., Chulkov S. The transition of the East European cratonic lithosphere to that of the Palaeozoic collage of the Trans-European Suture Zone as depicted on the TTZ-South deep seismic profile (SE Poland to NW Ukraine). Geophysical Research Abstracts vol. 22, 2020 EGU, General Assembly 2020. Патент. Старостенко В.І., Легостаева О.В. (2006). Комп'ютерна програма «3-Д моделювання потенційних полів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 16867, дата

							реєстрації 06.06.2006. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. Монографії: Старостенко В.И. Устойчивые численные методы в задачах гравиметрии. Киев, Наукова думка, 1978, 228 с. Старостенко В.И. Определение вертикальных производных потенциала притяжения по результатам наблюдений с горизонтальным гравитационным градиентометром. Наукова думка, Киев, 1970. 98 стр. Колективні монографії: 1. Старостенко В.И., Бас Р.Г., Бутаков Г.С., Дядюра В.А. Автоматизированная система оперативной обработки данных гравиметрии и магнитометрии. Наукова думка, Киев, 1972, 163. 2. Старостенко В.И., Русаков О.М. (ред.) Тектоника и углеводородный потенциал кристаллического фундамента Днепровско-Донецкой впадины. Киев, Галактика. 2015. 211с. 3. Старостенко В.И., Стовба С.Н., Пашкевич И.К., Андриевский А.В., Самойлюк А.П. Предисловие редакторов и переводчиков, В кн.: П.Циглер (ред.) Геологический атлас Западной и Центральной Европы, Киев, 2001, 304 с. 56 граф. прилож. 4. Старостенко В.И., Гинтов О.Б.(ред.). Очерки геодинамики Украины. Киев. Тов. «Підприємство «ВІ ЕН ЕЙ». 2018. 465с. 5. Макаренко І.Б., Старостенко В.І., Купрієнко П.Я., Савченко О.С., Легостаєва О.В. Неоднорідність земної кори України і суміжних регіонів за результатами 3D гравітаційного моделювання. Київ, "Наукова думка", 2021. 204 с + 32 с.

							кольорова вклейка. Наукове керівництво: 1. Шен Эдуард Львович. канд. физ.-мат. наук. 01.04.12 – геофізика. Гравитационная энергия и внутренняя структура планет. (1980). Диплом ФМ №012944 от 25.03.1981 ВАК Совмин. СССР г.Москва 2. Карабович Сергей Валентинович. канд. геол.-мин. наук. 01.04.12 – геофізика.Геологическая интерпретация гравитационного поля основных типов структур северной части Индийского океана. (1982) Диплом ГМ №003504 от 6.04.1983 ВАК Совмин. СССР г.Москва 3. Цветкова Татьяна Алексеевна. канд. физ.- мат. наук. 04.00.22 – геофізика. Численные методы обращения сейсмических годографов отраженных волн в вертикально неоднородных средах. (1983). Диплом ФМ N019730 от 10.05.1984. ВАК Совмин. СССР г.Москва 4. Костюкевич Костюкевич Александр Сергеевич канд. физ.- мат. наук. 01.04.12 – геофізика Автоматизированный совместный подбор скоростных и плотностных моделей земной коры. (1986) Диплом КД №006147 7.01.1987 ВАК Совмин. СССР г. Москва 5. Капица Юрий Михайлович, канд. геол.- мин. наук. 01.04.12 – геофізика. Мантийные аномалии силы тяжести платформенных и орогенных областей. (1986) Диплом ГМ №005390 от 4.03.1987 ВАК Совмин. СССР г.Москва. 6. Оганесян Мурад Григорьевич, канд. физ.-мат. наук. 04.00.22-геофізика. Локализация источников и решение трехмерных обратных задач гравиметрии. (1988) Диплом ФМ №031526 от

							01.06.1988. ВАК Совмин. СССР г. Москва 7. Лоссовский Игорь Евгеньевич, канд. физ.-мат. наук. 04.00.22-геофізика. Частные временные поля отраженных волн в задачах обработки и интерпретации сейсмических данных». (1990) Диплом ФМ №037542 от 24.02.1990 ВАК Совмин. СССР г. Москва 8. Черная Нина Никандровна, канд. физ.-мат. наук. 04.00.22-геофізика. Исследование обратной задачи логарифмического потенциала для контактной поверхности. (1990) Диплом ФМ №039047 от 19.09.1990 ВАК Совмин. СССР г. Москва 9. Козленко Юрий Витальевич, канд. геол.-мин. наук. специальность 04.00.22 – геофизика. «Гравитационное моделирование тектоносферы экваториальной зоны Атлантического океана» (1990). Диплом ГМ№007459. 17.04.1991. ВАК Совмин. СССР г.Москва 10. Егорова Тамара Петровна, канд. геол.- мин. наук. специальность 04.00.12 – геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых. «Трехмерная модель земной коры и верхней мантии юга Европейской части СССР по данным сейсморазведки и гравиразведки». (1991). Диплом ГМ №007629 от 16.10.1991. ВАК Совмин. СССР г. Москва 11. Гурова Ирина Юрьевна, канд. геол.-мин. наук. специальность 04.00.22 – геофизика. Аномалии двумерных скоростных моделей Днепровско-Донецкого авлакогена и их физико-геологическое

							истолкование. (1991). Диплом ГМ №007740 від 15.01.1992. ВАК Совмин. СССР г. Москва 12. Поплавский Константин Николаевич канд. физ.-мат. наук. специальность 04.00.22 – геофизика. «Обратная задача моделирования тектонической эволюции рифтовых бассейнов». (1996) Диплом КН №011255 01.10.1996. ВАК України м.Київ. 13. Легостаєва Ольга Вадимівна, кандидат фіз.-мат. наук. за фахом 04.00.22 - геофізика. Автоматизированная система решения прямых задач гравиметрии для трехмерных неоднородных слоистых сред. (1999). Диплом ДК № 004993 10.11.1999. ВАК України м.Київ. 14. Черная Оксана Арнольдовна, канд. физ.- мат. наук, специальность 04.00.22 – геофизика. Исследование обратных задач теории логарифмического потенциала для тел, близких к заданным. (1999). Диплом ДК №005514 12.01.2000. ВАК України, м.Київ. 15. -Козленко Марина Віталіївна. канд. геол.наук. спеціальність 04.00.22 – геофізика. Глибинна будова Гвінейського крайового плато на підставі даних сейсмометрії та гравіметрії (2008). Диплом ДК№046741 від 21.05.2008. ВАК України, м.Київ. 16. Красовський Олексій Сергійович канд. фіз.-мат.наук специальность 04.00.22 – геофизика. Густинне моделювання ізостатично врівноважених структур.(2006) Диплом ДК №036734 12.10.2006 ВАК України, м.Київ. 17. Савченко Олександра Сергіївна, канд. фіз.-мат. наук, 04.00.22–геофізика, Автоматизована система кількісної

							інтерпретації даних потенціальних полів. (2016). Диплом Міністерство освіти і науки України. м. Київ. Науковий консультант: 1. Єгорова Тамара Петрівна, доктор геол. наук, 04.00.22-геофізика. Літосфера Європи за даними тривимірного гравітаційного моделювання. (2006). ДД №005330 від 19.10.2006. ВАК України. м.Київ 2. Лисинчук Дмитро Миколайович, доктор геол..наук, 04.00.22-геофізика. Швидкісні моделі літосфери України за даними ширококутних сейсмічних зондувань. (2017) Диплом ДД №007369 01.01.2018. Міністерство освіти і науки України. М.Київ. 3. Макаренко Ірина Борисівна, доктор геол. наук, 04.00.22-геофізика. «Неоднорідність земної кори України і суміжних регіонів за результатами 3D гравітаційного моделювання» (2019). Диплом ДД №009272 від 16.12. 2019 р. Міністерство освіти і науки України. М.Київ. 4. Легостаєва Ольга Вадимівна. доктора фіз.-мат. наук, спеціальність 04.00.22–геофізика. Математичне і програмне забезпечення автоматизованої системи 3D інтерпретації даних потенціальних полів (gmt–auto). (2021) Диплом ДД №012595 30.11.21 Міністерство освіти і науки України. М.Київ. Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д.26.200.01, заступник голови Секції геології, геофізики та географії та член Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки. Головний редактор періодичного наукового видання «Геофізичний журнал», що включений до наукометричних баз,

							зокрема Web of Science Core Collection. Член редакційних колегій журналів: «Геология и полезные ископаемые Мирового океана», «Геофизические исследования», «Доповіді НАН України», «Известия Томского политехнического университета», «Літасфера», «Космічна наука і технології», «Український Антарктичний журнал», «Contributions to Geophysics & Geodesy», «GEOCHANGE: Problems of Global Changes of the Geological Environment», « Journal of the Georgian Geophysical Society. Issue A. Physics of Solid Earth». Експерт INTAS – проектів, в 1997 – 1999рр. 1996 р. - 2002 р. член EUROPROBE Scientific Steering Committee. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах. Проєкт GeoRift та EUROBRIDGE, Міжнародна програма EUROPROBE Європейського наукового фонду. Словацько-український проєкт «Застосування нової автоматизованої системи програмного забезпечення (GMT-Auto) для інтерпретації літосфери Карпатсько-Паннонського басейну» (2017-2019рр). Польсько–український проєкт «Сейсмічні дослідження будови літосфери вздовж краю Східно-Європейського кратона в Транс-Європейській шовній зоні (TESZ)» (2018-2020рр). Міжнародні проєкти INTERMAGNET, GEORIFT, RomUkrSeis (2018-2020рр), «Геофізична характеристика Транс-Європейської Сутурної Зони на території України та Румунії» (2019-2021

							рр). «Дослідження вікових варіацій геомагнітного поля в Європі з детальним використанням даних українських та польських геомагнітних обсерваторій» (2018-2021рр.).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН03. Знання та розуміння особливостей природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.	☒	Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, самостійна робота, семінар	Індивідуальне опитування
ПРН10. Вміння та навики проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері обраної спеціальності, виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання у сфері конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі Наук про Землю, виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі й проблеми	☒	Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекція, самостійна робота, практичні заняття.	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Електромагнітне поле Землі.	Практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Загальна геофізика	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота,практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Теплове поле Землі	Практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій

		Науково-педагогічна практика	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
ПРН09. Знання та розуміння методів розробки і впровадження прикладних розробок.	☒	Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Теплове поле Землі	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття.	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Електромагнітне поле Землі.	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекція, самостійна робота, практичне заняття.	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій.
		Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
ПРН21. Вміння та навики критично сприймати й аналізувати чужі думки та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення	☐	Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Гравітаційне поле Землі.	Самостійна робота	Оцінювання усних доповідей/презентацій
		Електромагнітне поле Землі.	Практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, практичне заняття, семінар, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання усних доповідей/презентацій
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, практичне заняття,самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Теплове поле Землі	Практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика Землі.	Самостійна робота	Оцінювання усних доповідей/презентацій
		Фізика моря	Самостійна робота	Оцінювання усних доповідей/презентацій
		Науково-педагогічна практика	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
ПРН04. Знання для визначення і	☒	Глибинна будова середовища за даними	Лекція, самостійна робота, практичні заняття.	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних

вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю, в тому числі, в питаннях геофізичних досліджень, геологічної інтерпретації даних геофізичних досліджень та моделювання геологічних об'єктів за геофізичними даними		сейсморозвідки		завдань/усних доповідей/презентацій.
		Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Електромагнітне поле Землі.	Лекція, семінар, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Теплове поле Землі	Лекція, семінар, самостійна робота,практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, самостійна робота, семінар	Індивідуальне опитування
ПРН01. Знання та розуміння основних понять і термінів, фізико-математичних основ усіх базових геофізичних методів, загальних принципів будови апаратури та методики проведення польових робіт, підходів до розв'язку прямих та зворотних задач геофізики.	☒	Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Теплове поле Землі	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, самостійна робота, семінар	Індивідуальне опитування
		Науково-педагогічна практика	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Загальна геофізика	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Електромагнітне поле Землі.	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекції, самостійна робота, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій.
		Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
ПРН05. Знання сучасних методів дослідження Землі та її геосфер і розуміння їх застосування у виробничій та	☒	Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекції, самостійна робота, практичні заняття,самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій.
		Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування

науково-дослідницькій діяльності дозволяє використовувати геофізичні дослідження для вивчення верхньої частини земної кори та її осадового шару.		Електромагнітне поле Землі.	Лекція, самостійна робота, семінар, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Теплове поле Землі	Лекція, самостійна робота, семінар, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, самостійна робота, семінар	Індивідуальне опитування
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
ПРН13. Вміння та навики визначати актуальні напрями досліджень, виконувати незалежні оригінальні самостійні геофізичні дослідження природних об'єктів і процесів у геосферах в польових і лабораторних умовах, отримувати наукові достовірні та обґрунтовані результати у сфері Наук про Землю.	☒	Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Електромагнітне поле Землі.	Практичне заняття, самостійна робота, семінар	Індивідуальне опитування
		Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування,
		Теплове поле Землі	Практичне заняття, самостійна робота, семінар	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, практичне заняття,самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота, практичні заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота, практичні заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
ПРН17. Знання іноземної мови, на рівні достатньому для презентації наукових	☒	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій

результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів, вміння та навики спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі.				
ПРН02. Знання теорій і методології, розуміння практичного застосування польового та/або лабораторного експерименту, його обробки та різного рівня геолого-геофізичної інтерпретації (від якісної до обчислення та побудови складних теоретичних та реальних моделей геологічного середовища) для широкого класу методів наукових геолого-геофізичних досліджень та вміння їх використовувати на належному рівні.	☒	Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекції, самостійна робота, практичні заняття,самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій.
		Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Електромагнітне поле Землі.	Лекція, семінар,самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Загальна геофізика	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Теплове поле Землі	Лекція, семінар, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, самостійна робота, семінар	Індивідуальне опитування
		Науково-педагогічна практика	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
ПРН11. Вміти з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя	☒	Науково-педагогічна практика	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Загальна геофізика	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, самостійна робота,семінар	Індивідуальне опитування
		Теплове поле Землі	Практичне заняття, самостійна робота, семінар	Індивідуальне опитування
		Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Електромагнітне поле Землі.	Практичне заняття, самостійна робота, семінар	Індивідуальне опитування

		Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, практичне заняття,самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
ПРН06. Розуміння ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти в складі геосфер, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні.	☒	Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, самостійна робота,практичне заняття,	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Теплове поле Землі	Лекція, семінар, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Електромагнітне поле Землі.	Лекція, семінар, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекція, самостійна робота, практичне заняття,самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
ПРН23. Знання, розуміння, вміння та навики використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку	☒	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
ПРН22. Вміння та навики розробляти і реалізовувати проекти й програми у сфері Наук про Землю.	☒	Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Електромагнітне поле Землі.	Практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Загальна геофізика	Практичне заняття	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, практичне заняття,самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Теплове поле Землі	Практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
ПРН20. Знання змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності	☒	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання усних доповідей/презентацій

(індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або IF)); вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами				
ПРН19. Вміння та навики працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).	☒	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
ПРН18. Вміння та навики спілкуватися на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах із широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи, вміння доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження	☒	Гравітаційне поле Землі.	Практичне заняття	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика Землі.	Практичне заняття	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика моря	Практичне заняття	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Науково-педагогічна практика	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
ПРН08. Знання та розуміння методів управління безпекою за нормальних умов роботи і під час виникнення надзвичайних ситуацій.	☒	Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекція, самостійна робота, практичне заняття, самостійна робота.	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій.
		Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування,оцінювання усних

Розуміння особистої відповідальності за професійні рішення, які можуть давати інформацію про геологічне середовище.				доповідей/презентацій
		Електромагнітне поле Землі.	Лекція, семінар,самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання усних доповідей/презентацій
		Загальна геофізика	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання усних доповідей/презентацій
		Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Самостійна робота, лекція, практичне заняття	Оцінювання усних доповідей/презентацій, індивідуальне опитування,
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, самостійна робота,практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Теплове поле Землі	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання усних доповідей/презентацій
		Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання усних доповідей/презентацій
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання усних доповідей/презентацій
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, самостійна робота,семінар	Індивідуальне опитування,оцінювання практичних завдань/ усних доповідей/презентацій
		Науково-педагогічна практика	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
ПРН16. Вміння та навики планувати і управляти часом підготовки дисертаційного дослідження, формулювати мету, задачі, об'єкт і предмет дослідження, формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження, створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає національному та світовому рівням.	☒	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, самостійна робота	Індивідуальне опитування
ПРН15. Вміння та навики організовувати творчу діяльність і процес проведення наукових досліджень, використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології,	☒	Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Теплове поле Землі	Практичне заняття, самостійна робота,семінар	Індивідуальне опитування

комп'ютерні засоби та програми при проведенні наукових досліджень, оцінювати й забезпечувати якість виконуваних робіт		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, практичне заняття,самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Електромагнітне поле Землі.	Практичне заняття, самостійна робота, семінар	Індивідуальне опитування
		Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
ПРН14. Вміння та навики працювати з геофізичними приладами, організувати бригадну геофізичну зйомку для ефективного вирішення поставленої задачі	☒	Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування,
		Електромагнітне поле Землі.	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання усних доповідей/презентацій
		Загальна геофізика	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Теплове поле Землі	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання усних доповідей/презентацій
		Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
ПРН07. Знання теорії і розуміння методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні проблематики в галузі наук про Землю.	☒	Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, самостійна робота, семінар	Індивідуальне опитування
ПРН12. Вміння та навики відслідковувати	☒	Глибинна будова середовища за даними сейсморозвідки	Лекція, самостійна робота, практичне заняття.	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/ усних

найновіші досягнення у професійній сфері й знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо).				~~доповідей/презентацій~~
		Гравітаційне поле Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Електромагнітне поле Землі.	Практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Магнітне поле Землі. Палеомагнетизм	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Теплове поле Землі	Практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Сейсмологія і внутрішня будова Землі.	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, Оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика моря	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування
		Фізика атмосфери та фізичні основи теорії клімату	Лекція, самостійна робота, практичне заняття	Індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань/усних доповідей/презентацій
		Фізика Землі.	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне опитування