

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>51249 Технології та дизайн у модній індустрії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>182 Технології легкої промисловості</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>309</b>
Повна назва ЗВО	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05477296</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Вахович Ірина Михайлівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://lntu.edu.ua">https://lntu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>51249</b>
Назва ОП	<b>Технології та дизайн у модній індустрії</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>182 Технології легкої промисловості</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра технологій легкої промисловості</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземної та української філології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>43018, Україна, м. Луцьк, вул. Львівська, 75 Тел.: +38 (0332) 74-61-11</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>55069</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ткачук Оксана Леонідівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o.tkachuck@lutsk-ntu.com.ua">o.tkachuck@lutsk-ntu.com.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-419-68-59</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-840-42-76</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма, що акредитується, розроблена на основі стандарту вищої освіти (Наказ МОН №581 від 30.04.2020 р.)

У Волинській області є велика кількість підприємств легкої промисловості, зокрема ПрАТ Едельвіка, ТзОВ "ЖАСМІН ЛІНЖЕРІ", ПП «Тигрес», ТОВ «ЕЛІЕН ГРУП», тощо, які стрімко розвиваються та потребують висококваліфікованих фахівців. Для забезпечення даних потреб у 2016 році в ЛНТУ започатковано освітню програму «Технології легкої промисловості» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за якою у вересні 2017 року було здійснено набір студентів.

В січні 2021 року в ЛНТУ було створено кафедру технологій легкої промисловості, а у червні того ж року відбувся перший випуск 19 бакалаврів з технології легкої промисловості. За останні роки на підприємствах легкої промисловості впроваджуються інноваційні технології, які вимагають компетентностей, що характерні для 8 рівня освіти.

З огляду на потреби в галузі легкої промисловості Волинської області, а також забезпечення багаторівневої освіти та враховуючи спроможність ЛНТУ здійснювати освітню діяльність зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у 2021 році було започатковано ОП «Технології та дизайн у модній індустрії» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ЛНТУ розпочав підготовку за ОП «Технології та дизайн у модній індустрії» у вересні 2021 року. ОП затверджено Вченою радою ЛНТУ (протокол №10 від 27.04.2021р.). У відповідності до Положення № 711 про освітню програму ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1uEpFaMYu7l9Foay8YmkU-QJSZo4bqXv/view>) ОП було переглянуто та перезатверджено у 2022 році (протокол №8 від 31.03.2022р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	7	7	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32847 Технології легкої промисловості 52814 Фешн-індустрія
другий (магістерський) рівень	51249 Технології та дизайн у модній індустрії 50966 Технології легкої промисловості
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	313	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП.pdf</i>	9vorbiqjnvK4KS3qPg+bn/BziFl9x7kn7TK478ekI2c=
Навчальний план за ОП	<i>НП мз 1,4.pdf</i>	XSnABdDs/191UgJQEO5PZbY1B96cv/qUboTDkS5oclk=
Навчальний план за ОП	<i>НП м 1,4.pdf</i>	oihvHS1JeWJxmB71j43MdpDrbrq78FiUiUdsM2qqUZY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Жасмін_Лінжері_М.pdf</i>	SKjB7rdXVTxwbLMkDmOY9EKuSOLrTIDiWlhq9oDdxtY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Котон_М.pdf</i>	3frJffaVTpHJdT7uSSC8M2mi1fliFTzhdkP+qykFQGI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Пелта_М.pdf</i>	6V9gi/xpPD45YPXAV+Wcfbef3riBr8ONR+OwaLLGTEk=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. ОП орієнтована на підготовку професійних кадрів для легкої промисловості, які здатні до управління процесами виготовлення швейних виробів, розробки інноваційних технологій та виробів з використанням сучасних інформаційних та швейних технологій.

Унікальність програми полягає у професійній підготовці здобувачів вищої освіти із застосуванням результатів власних наукових розробок щодо впровадження інноваційних технологій - нанотехнологій, сучасних засобів тривимірного сканування, прототипування та візуалізації в галузі легкої промисловості та дизайну.

Цілі ОП та програмні результати навчання погоджені з позиціями та потребами передових підприємств та ЗВО, для роботи в яких призначені випускники даної ОП.

Програма розроблена з урахуванням поєднання сучасних технологій, проектування, конструювання, оздоблення і оцінки якості з використанням в навчальному процесі методів активного навчання. Формує фахівців з новими перспективними засадами мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження.

Тісна співпраця з організаціями, виробничими підприємствами та установами різних форм власності регіону дозволяє освоїти сучасні технології легкої промисловості на реальних прикладах, зокрема шляхом проходження практики на сучасних підприємствах та організаціях, в ательє, Fashion-румах, будинках моделей.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО Луцький національний технічний університет. [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya\\_rozvitku\\_luckogo\\_ntu\\_na\\_2021-2026\\_r.r.\\_vid\\_11.12.2020\\_r.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf)

Місією університету є формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у різних галузях, зокрема в галузі виробництва і технологій.

Відповідно до стратегії ЛНТУ, освітньо-професійна програма передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти завдяки мотивації, знанням та компетенції викладачів, розвитку освітніх, наукових, інформаційних та виховних технологій, сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі та сучасній інфраструктурі. Програма передбачає розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовку магістрів спеціальності 182 Технології легкої промисловості, мотивацію викладачів до підвищення компетенції, що підтверджено міжнародними стажуваннями, підвищенням кваліфікації, участю в дослідженнях.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти регулярно приймають участь в обговоренні перспектив розвитку ОП.

Студентка II курсу Сорока Юлія, яка працює на ТзОВ «ЖАСМІН ЛІНЖЕРІ» запропонувала розширити компетентності в напрямку оздоблення текстильних виробів і сучасних технологій легкої промисловості, що було враховано при коригуванні робочої програми з дисципліни "Оздоблення текстилю та виробів" (застосування наноматеріалів для оздоблення текстильних матеріалів) - ОК5.

Надані пропозиції ґрунтувалися на можливостях працевлаштування та реалізації особистісних характеристик. Пропозиції також стосувались поглибленого вивчення застосування сучасних 3D-технологій в легкій промисловості та дизайні (ОК4, ОК5, ОК6), розширення участі в міжнародних програмах академічної мобільності студентів.

#### **- роботодавці**

Для врахування пропозицій роботодавців систематично проводяться семінари, зустрічі щодо обговорення цілей та програмних результатів навчання.

Пропозиції з боку роботодавців стосувалися визначення пріоритетів у змісті освіти, відповідності освітньої програми потребам особистості та суспільства, кращим світовим зразкам, їх мобільності і компетентнісної орієнтованості на ринок праці, сприянні конкурентоспроможності випускників.

Фахівці з виробництва ТзОВ "ТИГРЕС ЛЮКС" Ірина Суцук та Надія Сенюк надали пропозиції щодо поглиблення практичних навичок з оцінювання якості виробів різного асортименту, а також процесів їх виготовлення на сучасному технологічному обладнанні <https://cutt.ly/TC5JPNZ>.

Директор з економіки ПрАТ «Едельвіка» Оксана Антонюк наголосила на необхідності вивчення здобувачами освіти систем автоматизованого проектування швейних виробів <http://surl.li/damds>.

Заступник директора ТзОВ «Жасмін Лінжері» Олена Віннік рекомендувала в професійних дисциплінах глибше вивчати процеси проектування і дизайну одягу.

Директор з якості Катерина Савицька наголосила на необхідності набуття компетентностей в напрямку управління якістю швейних виробів <http://surl.li/damdr>.

Заступник директора ТзОВ «Пелта» Ольга Намонюк акцентувала увагу на компетентності, пов'язаній з оцінюванням якості швейних виробів <http://surl.li/damdv>.

Надані пропозиції було враховано при коригуванні робочих програм освітніх компонент ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Було проведено опитування роботодавців <https://cutt.ly/bVwa4iZ>

#### **- академічна спільнота**

21 жовтня 2021 р. НПП кафедри прийняли участь в засіданні круглого столу з академічною спільнотою КНУТД та обговорили перспективи удосконалення підготовки магістрів спеціальності 182 <http://surl.li/damdy>. Пропозиції стосувалися освітніх можливостей в контексті європейської інтеграції, поєднанні освітньої та наукової діяльності для забезпечення інноваційного розвитку освіти, єдності та наступності освітнього процесу, формування особистості через патріотичне, правове, екологічне виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, пропагування здорового способу життя, вміння мислити і самоорганізовуватись в сучасних умовах; набуття студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні.

Проводяться періодичні консультації з представниками споріднених ЗВО, зокрема: кафедрою харчових технологій, легкої промисловості і дизайну Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків). Зав. кафедри, професор Литвин О.О. запропонував впровадити в навчальний процес сучасні дослідження в галузі цифрових і тривимірних технологій.

В процесі спілкування з академічною спільнотою закордонних навчальних закладів (Вища державна професійна школа в Хелмі, Вища технічна школа (м. Катовіце), Вища школа управління і адміністрації в Опольє (Польща)) внесені зміни до робочих програм ОК4 (Назарчук Л.В.), ОК7 (Головенко Т.М.), силабуса вибіркової дисципліни "Експлуатація автоматизованого швейного обладнання" (Шовкомуд О.В.)

#### **- інші стейкхолдери**

9 листопада 2021 року в рамках Галузевої ради відбулося обговорення пропозицій щодо осучаснення професій для легкої промисловості за участю голови Укрлегпрому Тетяни Ізовіт.

<https://www.facebook.com/groups/311179023917824/permalink/425366575832401/>.

23 лютого 2022 року на кафедрі технологій легкої промисловості відбулась зустріч зі здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що мають намір вступати у магістратуру за ОП, що акредитується, з метою представлення та обговорення проекту освітньої програми на 2022-2023 навчальний рік. В контексті вимог сучасного ринку праці та інтеграції до європейського освітнього простору студенти виявили бажання в дисциплінах вільного вибору набути компетентності, пов'язані з сутністю, структурою та закономірностями розвитку фешн-індустрії та її компонентів, етапами формування світових, українських брендів, а також ознайомитись з основними комунікаційними технологіями і процесами діджиталізації в індустрії моди.

Для уточнення цілей та програмних результатів навчання ОП було проведено опитування

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13110G57pfn5TG2jc77tX8zOzZm6deYs5>

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Волинська область і західний регіон взагалі має значну кількість підприємств легкої промисловості, що потребують фахівців з вищою освітою за спеціальністю «Технології легкої промисловості», які здатні поєднувати сучасні технології проектування, конструювання, оздоблення та дизайну, організацій виробництва і оцінки якості сировини та готових виробів з урахуванням енерго- та ресурсозбереження.

Українська асоціація підприємств легкої промисловості систематично здійснює моніторинг стану легкої промисловості України <https://ukrlegprom.org/ua/analytics/>, відповідно, дана аналітика підтверджує актуальність програмних результатів освітньої програми.

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці обговорювалися під час конференцій «Якість та безпечність товарів» <https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-startuvala-vi-mizhnarodna-konferentsiya-yakist-ta-bezpechnist-tovariv>; круглих столів (<https://www.facebook.com/groups/2217321151886333/permalink/2905635376388237/>; <https://www.facebook.com/groups/2217321151886333/permalink/2906693769615731/>); зустрічей з академічною спільнотою під час вебінарів Асоціації “Укрлегпром” (<https://www.facebook.com/groups/2217321151886333/permalink/2926150334336741/>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У Волинській області зосереджено близько сотні підприємств легкої промисловості, що виробляють одяг текстильний і трикотажний, взуття, тканини, інші готові текстильні вироби, іграшки, тощо. Аналіз тенденцій розвитку легкої промисловості Волині свідчить, що підприємства постійно працюють над розширенням ринків збуту, оновленням асортименту та забезпеченням споживачів якісною, конкурентоспроможною продукцією з використанням інноваційних ресурсозберігаючих та цифрових технологій.

Мета освітньої програми – підготовка сучасних висококваліфікованих фахівців, здатних до комплексного розв’язання складних задач і практичних проблем у галузі легкої промисловості з використанням інноваційних технологій- формувалася враховуючи інноваційний потенціал підприємств регіону, таких як ПрАТ Едельвіка, ТзОВ "ЖАСМІН ЛІНЖЕРІ", ПП «Тигрес», ТОВ «ЕЛІЕН ГРУП». Програмні результати ПРН14 та ПРН15 - застосування сучасних цифрових та ресурсозберігаючих технологій - також були сформульовані враховуючи галузевий та регіональний контекст.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання освітньої програми виконано аналіз освітніх програм підготовки магістрів зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості КНУТД <https://www.facebook.com/groups/311179023917824/permalink/414782423557483/>, ХНУ <http://tksv.khnu.km.ua/>, ХНТУ, МДУ <https://cutt.ly/JONRZud>, Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків), ЦДПУ ім. Винниченка (м. Кропивницький). Під час проходження стажування викладачами кафедри у закордонних навчальних закладах аналізувався досвід іноземних програм (Вища державна професійна школа в Хелмі, м. Хелм, Республіка Польща – Шовкомуд О.В.; Вищій технічній школі (м. Катовіце, Польща), Вищій школі управління і адміністрації в Ополе (Польща) – Назарчук Л.В.; Державній Вищій Професійній Школі в Хелмі (Польща) – Головенко Т.М. Укладені договори про співпрацю <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>. Співпраця з кластерами, торговельно-промисловими палатами, асоціаціями, провідними підприємствами галузі є перевагою освітньої програми <https://cutt.ly/DONTwHI>.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 – Технології легкої промисловості, ступеня вищої освіти «магістр» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 30.04.2020 р. № 581. Згідно наказу ректора № 442/01-02 від 02.09.2022 р. гарантом ОП «Технології та дизайн у модній індустрії» призначений професор кафедри технологій легкої промисловості Рябчиков М.Л., який є розробником стандарту, заступником голови підкомісії зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості Науково-методичної комісії № 9 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Результати навчання ПРН1-ПРН13, зазначені в освітній програмі повністю відповідають програмним результатам, визначеним стандартом вищої освіти, та забезпечуються ОК, що підтверджується матрицею забезпечення ПРН ОК ОП та робочими програмами дисциплін (додаток 2). Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Технології та дизайн у модній індустрії» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30 квітня 2020 р. № 581 (<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-182-tehnologiyi-legkoyi-promislovosti-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

## Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

## Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

## Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма, що акредитується, розроблена у повній відповідності до предметної області спеціальності 182 - Технології легкої промисловості..

Об'єкти вивчення та діяльності – продукти виробництва та технології легкої промисловості.

Основний фокус освітньої програми – спеціальна освіта в галузі виробництва та технологій за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості; акцент на проектування, дизайн сучасних швейних виробів, ресурсозберігаючі технології, що дозволяє формувати висококваліфікованого фахівця.

Теоретичний зміст предметної області включає поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. Зміст ОП (такі освітні компоненти, як «Сучасні технології легкої промисловості» (у тому числі курсовий проект), «Управління проектами в легкій промисловості», «Цифрові технології у фешн-індустрії», «Управління якістю виробів легкої промисловості», «Оздоблення текстилю та виробів»,) відповідає теоретичному змісту предметної області.

Здобувач повинен мати здатність розробляти та управляти проектами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості (забезпечується ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9), здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості (забезпечується ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9), здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості (забезпечується ОК4, ОК5, ОК7, ОК8), здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері (забезпечується ОК3, ОК6, ОК8, ОК9), здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення (забезпечується ОК2, ОК6, ОК8, ОК9), здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості (забезпечується ОК3, ОК4, ОК7, ОК9), здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог у сфері виробництв та технологій легкої промисловості (забезпечується ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9), здатність застосовувати ресурсозберігаючі технології для вирішення інженерних та наукових задач у сфері легкої промисловості (забезпечується ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9).

## Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На ОП індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором (25 кредитів) загальних та професійних дисциплін, із їх наступним внесенням в індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, що регламентується наступними документами:

1. Положення № 710 Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті [https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNcXHGgi9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNcXHGgi9JEvimIoRdlU48_/view).
  2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача № 573 <https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqeJhwmoa-RLjNQ7C/view?usp=sharing>.
  3. Положення №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті <https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXAHu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>.
  4. Положення №550 Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому національному технічному університеті <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>.
- Каталоги загальних та професійних дисциплін вільного вибору розміщені за посиланням <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystsypliny-lntu>.

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору дисциплін регулюється положенням №625 "Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ", що введене у дію Наказом No 171-05-35 від 03.03.2021 року. [https://drive.google.com/file/d/1Whu\\_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing).

Декани факультетів інформують здобувачів вищої освіти першого курсу про можливість вільного вибору дисциплін та про кількість дисциплін, що можуть бути вибрані з кожного із каталогів, про мінімально допустиму нормативну чисельність здобувачів.

Вибір дисциплін здійснюється із каталогів професійних дисциплін вільного вибору

[https://drive.google.com/file/d/1kr8Zi6LuAluAob\\_SfluGph1pa9wOyaz3/view](https://drive.google.com/file/d/1kr8Zi6LuAluAob_SfluGph1pa9wOyaz3/view).

Здобувачі самостійно здійснюють вибір на електронному освітньому порталі ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua/>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням № 659 від 27.04.2021р. "Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ"

([https://drive.google.com/file/d/18DBHP\\_j7M\\_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing)).

Навчальним планом підготовки магістрів передбачено переддипломну практику (9 кредитів). Програма практики забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання, необхідних для подальшої професійної діяльності. Проходження практики здійснюється у лабораторіях кафедри та на підприємствах регіону за вибором здобувача.

Нормативні документи, що регламентують проходження практик, розміщені на сайті ЗВО за посиланням <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub##accordion-477>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Першим чинником формування соціальних навичок є розроблені програмні компетентності, такі як: здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК 1, ОК 2, ОК 9), навички міжособистісної взаємодії (ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8), здатність працювати в команді (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8). Наведені компетентності сприяють набуттю соціальних навичок.

Другим чинником є методи та форми проведення навчальних занять, особливо практичних. Такими методами є навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів та інші. Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок є групова, парна. Серед видів діяльності, що сприяють набуттю соціальних навичок, слід виділити волонтерську діяльність

<https://lntu.edu.ua/uk/media/volonterska-diyalnist-naukovtsiv-ta-studentiv-kafedr-lntu-tekhnologiyi-lehkoyi-promyslovosti>, проектну діяльність та виховні заходи <https://lntu.edu.ua/uk/media/dytyachyy-universytet-yak-v-lntu-vidznachaly-den-zakhystu-ditey>, <https://lntu.edu.ua/uk/media/vyshyvanka-peremohy-berezhemo-tradytsiyi-razom-z-lntu> 12.10.2021 р. на факультеті митної справи, матеріалів та технологій організовано мотиваційний бранч для студентів спільно з психологом Д. Самолюк (голова проекту «Школа лідерства

RabbiFox»), головним експертом із зовнішньоекономічних питань Волинської ТПП Ю. Олімпіюк, фахівцем з якості «Модерн-експо» Ю. Шевчуком <https://lntu.edu.ua/uk/media/mriya-motyvatsiya-uspikh-v-lntu-vidbusvya-masshtabnyu-biznes-forum>, <https://www.youtube.com/watch?v=OrQqnlZoi6E>

З

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У Положенні № 550 "Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ" <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view> п.4 стор. 9., встановлено співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів освітньої програми (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) тобто обсяг навчального часу на навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС, а на семестр – 30 кредитів ЄКТС та включає лекції, практичні заняття, переддипломну практику, виконання курсового проекту, самостійну роботу тощо. Тижневе аудиторне навантаження для денної форми навчання на ОП: 18 годин. Серед аудиторних занять переважають практичні заняття. Розклад занять подано на сайті ЗВО: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-istrytiv-lntu>.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна освіта дає можливість створити оптимальні умови для поєднання навчання та роботи за фахом для здобувачів вищої освіти. В ЛНТУ прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49- 05-55 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1ouvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №050-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>, Положення про



дуальну форму освіти в Луцькому НТУ [https://drive.google.com/file/d/1kHnud6\\_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing).

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryuyomu-2022>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання за ОП регламентують «Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету в 2022 році (зі змінами)» <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryuyomu-2022>. Для здобуття ступеня «магістра» за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліста»). Конкурсний відбір здійснюється за результатами фахового вступного випробування, складеного в рік вступу. Під час вступу на фіксовану конкурсну пропозицію конкурсний бал дорівнює оцінці за фахове вступне випробування. Під час вступу на небюджетну конкурсну пропозицію відбір проводиться за результатами оцінки мотиваційних листів. Програма фахового вступного випробування щорічно переглядається і оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan/prohramy-fakhovykh-vstupnykh-vyprobuvan-dlya-zdobuttya-stupenya-mahistra##accordion-1273>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року [https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view) – розділ 8. "Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти".

Положення про неформальну і інформальну освіту №593 [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya\\_pro\\_neformalnu\\_ta\\_informalnu\\_osvitu\\_u\\_luckomu\\_ntu.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf)

Положенням про Порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1IseQT21GkviBKNhRK9QyUyY7qqQwjgdS/view>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На даній ОП звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням № 593 "Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ", що введено в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya\\_pro\\_neformalnu\\_ta\\_informalnu\\_osvitu\\_u\\_luckomu\\_ntu.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf)

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання не більше 25% від загального обсягу кредитів ОП на семестр. Для визнання та подальшого перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здобувач освіти звертається із заявою до декана факультету. За розпорядженням декана створюється комісія, яка визначає можливість визнання, строки та форми проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті. Комісія розглядає надані документи (сертифікати, свідоцтва, тощо), проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує поточні результати навчання. Комісія ознайомлює здобувача з програмою освітнього компонента і переліком питань, що виносяться на підсумкове оцінювання результатів навчання; Комісія може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти. За результатами роботи комісії формується рішення, у якому міститься висновок про зарахування чи незарахування відповідної освітньої компоненти.

Здобувач освіти, який отримав негативний висновок комісії, має право звернутися з апеляцією до ректора. Ректор створює Апеляційну комісію, рішення якої є остаточним.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На даній освітній програмі випадків перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка фахівців за ОПП здійснюється відповідно до затвердженого у ЗВО Положення №710 "Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті"

[https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNcXHGgI9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNcXHGgI9JEvimIoRdlU48_/view)

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті», освітній процес в умовах ЄКТС здійснюється в таких формах: навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основні види занять на ОП: лекції, практичні заняття, переддипломна практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

Для досягнення програмних результатів важливим є оптимальний вибір методів навчання і викладання (табл. 3 додатку звіту самооцінювання). Для формування базових знань з професійної діяльності застосовують пояснювально-ілюстративні (словесні, наочні, мультимедійні) засоби навчання та репродуктивні (графічні вправи, практичні завдання) методи навчання.

Для розвитку творчої навчально-пізнавальної, наукової діяльності використовують проблемно-пошукові, практичні та дослідницькі методи навчання, які формують здатність до аналізу, систематизації, проектування, розробки інноваційних проектів, реалізації нестандартних підходів у сфері професійної діяльності.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Втілення студентоцентрованого навчання за ОП передбачає повагу й увагу до розмаїтості студентів та їхніх потреб, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу, педагогічних методів; регулярне вивчення результатів навчання студентів у процесі співбесіди, опитування, аналізу виконаних завдань і коригування способів, методів подачі матеріалу з урахуванням визначених недоліків; заохочення в студента почуття незалежності водночас із забезпеченням наставництва і підтримки з боку викладача на основі взаємоповаги; наявність належних процедур реагування на студентські скарги або пропозиції.

В ЛНТУ використовується студентоцентрований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Індивідуальні навчальні плани розробляються на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи.

Індивідуальний навчальний план для кожного здобувача освіти розробляється та затверджується на кожен навчальний рік на основі навчального плану з врахуванням академічної свободи.

Здобувачеві вищої освіти надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення №692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ.

<http://surl.li/dandp>, Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <http://surl.li/dandu>.

Опитування студентів показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Під час освітнього процесу науково-педагогічні працівники мають право на академічну свободу, що реалізується у вільному виборі наповнення змісту дисципліни, виборі методів навчання та проведення занять із застосуванням сучасних технологій у відповідності до Закону України «Про освіту».

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні №710 "Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті"

[https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNcXHGgI9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNcXHGgI9JEvimIoRdlU48_/view), що введено в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року.

Також здобувачі вищої освіти мають право на академічну свободу, що виражається у самостійному виборі освітніх компонентів відповідно до Положення №692 "Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ"

<https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXANu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>

Постійно проводяться опитування для забезпечення зворотного зв'язку <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opytuvannya>, їх результати свідчать про задоволеність рівнем академічної свободи у ЛНТУ усіх учасників освітнього процесу.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у силабусах, робочих програмах, в навчальних посібниках,

конспектах лекцій, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, здійснення самостійної роботи), в електронному вигляді: на електронному освітньому порталі (з кожної дисципліни надані анотація, робоча навчальна програма, критерії оцінювання, розподіл шкали балів по видам робіт, бали оцінювання робіт, коментарії викладача та ін.).

Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів, на зустрічі з кураторами. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді.

Дані питання узагальнені в Положенні №710 "Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті"

[https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view). Крім цього в університеті діє Положення №711 "Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті"

<https://drive.google.com/file/d/12igN7WHx2MCLBijONiEE2XEVmHHDO6Qc/view>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. В ОП з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсового проекту, кваліфікаційної роботи магістра, що вимагає від студента проведення дослідницької роботи. Крім того здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках проведення різноманітних олімпіад і конкурсів.

Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом провідних НПП. Результати досліджень знаходять своє відображення в одноосібних і спільних (з керівником дослідження) публікаціях (статті у наукових фахових виданнях, тези доповідей у збірниках конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів).

Зокрема, опублікована стаття зі здобувачем освіти Юлії Сороки (керівник – доцент Оксана Ткачук).

Теми індивідуальних завдань і кваліфікаційних робіт обираються згідно інноваційних розробок, що пов'язані з науковою роботою НПП. Зокрема, тема кваліфікаційної роботи пов'язана з науковим напрямом проф. Миколи Рябчикова, що пов'язана з гігієнічними і бактеріоцидними властивостями текстильних матеріалів на основі нанотехнологій.

Ряд освітніх компонентів (ОК1, ОК2, ОК6, ОК7) передбачає індивідуальні завдання, що включають наукові дослідження, в тому числі з підготовкою статей, тез доповідей або патентів ("Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності", "Управління проектами в легкій промисловості"), що відображено, зокрема, в робочих програмах.)

Освітній компонент «Цифрові технології у фешн-індустрії» передбачає удосконалення процесу формування суджень щодо новітніх результатів, одержаних в процесі дослідження цифрових смарт технологій в одязі.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Після перезатвердження освітньої програми регулярно оновлюється зміст навчальних дисциплін ОП із врахуванням рекомендацій стейкхолдерів, обговорень на засіданнях групи забезпечення та на засіданнях кафедри. Під час розподілу дисциплін враховується потенціал науково-педагогічних працівників та їх досвід, набутий під час участі у конференціях, тренінгах, семінарах, при проходженні підвищення кваліфікації чи стажування (міжнародне стажування з підвищення кваліфікації в Університеті Кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Республіка Польща), у Державній Вищій Професійній Школі в Хелмі, Вищій Технічній Школі в Катовіце (Республіка Польща), стажування в умовах виробництва ПрАТ «Едельвіка» та ТзОВ «Котон» ([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uKk4\\_MM8r8X\\_viv1rDcJ5KzaUd\\_l56OQ](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uKk4_MM8r8X_viv1rDcJ5KzaUd_l56OQ)).

Доцент Людмила Назарчук пройшла онлайн навчання на платформі «Future Learn» Institut Français de la Mode (IFM), що дало можливість розширення знань та навичок у модній індустрії (ОК 4 Сучасні технології легкої промисловості).

Професор Микола Рябчиков на основі своїх досліджень, підтверджених публікаціями в журналах, що входять до науково метричної бази Scopus, а також фахових журналах України оновив зміст ряду освітніх компонентів. Зокрема, до робочої програми ОК6 «Цифрові технології у фешн-індустрії» доданий розділ «Цифрові смарт технології в одязі», до робочої програми ОК2 «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» передбачається проведення студентами дослідження, пов'язаними з новітніми досягненнями в фешн індустрії.

Заняття з ОК6 «Цифрові смарт технології в одязі» проводяться з використанням сучасних засобів 3d сканування 3d протипування. В ОК4 «Сучасні технології легкої промисловості» передбачено проведення індивідуальних досліджень в напрямку сучасних методів проектування і інноваційних технологій створення одягу.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В ЛНТУ діє Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір <http://surl.li/ainkf>.

Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2021-2025 рр.»: <http://surl.li/aisat>. Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОПП регулюються Положенням "Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ" та Положення №710 "Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ"

<http://surl.li/dandu>.

Викладачі беруть участь у міжнародних програмах, навчаннях, конкурсах, воркшопах та тренінгах (тренінг компанії FESTO в рамках реалізації міжнародного проекту HEin4.0 за програмою Erasmus+CBHE <http://surl.li/dangs>).

Назарчук Л.В. працювала у складі експертної комісії онлайн-конкурсу творчих робіт «Prime Art» в рамках реалізації Міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» з 21.11.2020 р. по 15.12.2020 р.

Найважливіша можливість академічної мобільності студентів ЛНТУ: Університет Томаша Баті в м. Злін (Чехія), Політехнічний університет Барі (Італія), Ризький технічний університет (Латвія), Вища технічна школа в Катовіцах (Польща), Університет «Люблінська політехніка» (Польща) Гуманітарно-природничий університет ім. Я. Длугоша (Польща).

Для здобувачів освіти та НПП на ОП забезпечено доступ до БД Scopus та Web of Science.

В навчальний процес впроваджено такі інноваційні технології, зокрема тривимірні технології в дизайні. В дисциплінах професійної підготовки застосовується система САПР одягу, яка використовується у провідних ЗВО Європи.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В ЛНТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП.

Форми контрольних заходів для перевірки досягнень програмних результатів навчання ОП викладені у Положенні № 710 "Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті"

[https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view)

В ЛНТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП.

Передбачені контрольні заходи системи оцінювання: поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється для оцінки рівня знань під час проведення практичних занять. В ході поточного контролю оцінюється рівень знань на практичних заняттях під час відповідей, активності обговорення проблемних питань, вміння виконувати практичні завдання та представляти отримані результати в ході виконання і захисту курсового проекту. Середня арифметична оцінка розраховується з оцінки поточного контролю після проведення останнього заняття у семестрі. Модульний контроль здійснюється в рамках змістового модуля після проведення усіх форм організації освітнього процесу і передбачає оцінку якісного захисту студентом матеріалу певного змістовного модуля. Проводиться модульний контроль у письмовій, письмово-усній формі або з використанням комп'ютерної техніки, у визначений розкладом час.

Як контрольний захід для оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу проводиться підсумковий контроль – семестровий екзамен.

За результатами поточного і модульного контролю виставляється семестровий залік як форма підсумкового контролю що не передбачає обов'язкової присутності здобувача.

Основним контрольним заходом є захист кваліфікаційної роботи магістра, в процесі якого контролюються основні компетентності та програмні результати навчання, означені в ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Проведення поточного, модульного та підсумкового контролю оцінювання результатів навчання студентів ЗВО регламентується Положенням №710 "Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті" [https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view) та Положенням №559 "Про організацію роботи екзаменаційної комісії"

[https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9\\_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing) та здійснюється за 4-бальною національною шкалою, 100-бальною університетською шкалою і за накопичувальною шкалою ECTS.

У робочих програмах представлені якісні критерії оцінювання компетентностей та результатів навчання освітніх компонент. Крім того, вони доводяться до здобувачів вищої освіти на вступному занятті з кожної дисципліни.

Графік навчального процесу розміщений на сайті за посиланням <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu>.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Графік модульного контролю, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на в особистому кабінеті студента та на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu> та

регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію роботи атестаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти в Луцькому НТУ,

[https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9\\_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing),

Положення про організацію освітнього процесу [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582\\_protokol\\_no10\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf),

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti> та здійснюється за 4-бальною національною шкалою, 100-бальною університетською шкалою і за накопичувальною шкалою ECTS. У

робочих програмах представлені якісні критерії оцінювання компетентностей та результатів навчання освітніх компонент. Крім того, вони доводяться до здобувачів вищої освіти на вступному занятті з кожної дисципліни.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

В стандарті вищої освіти відображено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості та дизайну, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота магістра має бути розміщена на сайті або у електронному репозиторії ЛНТУ. Дані вимоги відображені в освітній програмі, в Положенні №559 "Про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті" [https://drive.google.com/file/d/1MZrL2pnnupTtHI9\\_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MZrL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing), в методичних рекомендаціях з виконання кваліфікаційної роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням №710 "Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті" [https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNnVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNnVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view) Положенням №559 "Про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті" [https://drive.google.com/file/d/1MZrL2pnnupTtHI9\\_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MZrL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing) Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view> Його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті ЛНТУ.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти забезпечується системою вимог і методів контролю.

Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються рядом положень, зокрема.

Положення №710 "Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ" <http://surl.li/dandu>,

Положення №559 "Про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти в ЛНТУ" <http://surl.li/aiwaj>,

Положення №551 "Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ" <http://surl.li/aiwfy>,

Антикорупційною програмою ЛНТУ <http://surl.li/dankc>,

Положенням №548 "Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ" <http://surl.li/dankh>,

Положенням №500 "Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ" <http://surl.li/opwb>.

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.)

<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>

Під час підготовки фахівців ОП конфліктних ситуацій не було.

Сторінка на сайті, де можна звертатися до уповноваженого про корупцію

[https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antikoruptsiyna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist)

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням № 710 "Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті"

[https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNnVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNnVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view) та Положенням № 551 "Про

апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ", введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view> передбачено такі процедури повторного проходження контрольних заходів: не допускається перескладання позитивних модулів, дозволяється перескладання негативних результатів поточного контролю до дати проведення наступного модульного контролю (п. 8.3.12 Положення 551); дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після завершення основної сесії за заявою, поданою у деканат, та у відповідності до графіку у два перескладання за умови незадовільної оцінки з можливістю повторного складання (FX) або у випадку неявки на екзамен (перше перескладання викладачу, друге - комісії) (п. 8.5.1 Положення 551); необхідне проходження повторного вивчення дисципліни відбувається за умови незадовільної оцінки з обов'язковим повторним курсом (F) (п. 8.5.2 Положення 551).

В процесі підготовки здобувачів за даною ОП вказані правила не використовувались.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням № 551 "Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ" введено в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року.

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>.

У разі незгоди з оцінкою студент має право у письмовій формі особисто подати заяву декану факультету. За участю студента апеляційна комісія розглядає заяву не пізніше наступного робочого дня з дати призначення складу цієї комісії. Під час фіксування результатів підсумкового контролю члени апеляційної комісії детально вивчають та аналізують кожне завдання окремо за критеріями, що прописані в робочій програмі навчальної дисципліни. Забороняється додаткове опитування студента. За усного проведення підсумкового контролю студент повторно за новим білетом, який береться з комплекту білетів з дисципліни складає підсумковий контроль членам апеляційної комісії, а попередній білет вилучають. Результати розгляду апеляції можуть бути наступні: результати попереднього оцінювання відповідають рівню знань здобувача і не змінюються; результати попереднього оцінювання не відповідають рівню якості знань здобувача і заслуговують нової оцінки. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО зазначені у нормативних документах ЛНТУ: «Кодекс честі ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1kdWK\\_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view?usp=sharing)); Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535\\_no4\\_26.11.2019\\_.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf); Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500\\_polozhennya\\_pro\\_komisiyu\\_z\\_pitan\\_etiki\\_ta\\_akademichnoyi\\_dobrochesnosti\\_v\\_luckomu\\_ntu\\_protokol\\_no9\\_vid\\_24.04.2018\\_r.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf); Положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view>; Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ ; <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та [https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57\\_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing); Положенні № 535 «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1spxobcC8XutCB8TSHJgEWAHJ6fOATcAT/view?usp=sharing>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unicheck. Кваліфікаційні роботи магістра в обов'язковому порядку проходять перевірку на плагіат перед допуском до захисту.

Луцький національний технічний університет 29.11.2019 р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck <https://lntu.edu.ua/uk/unicheck-servis-perevirky-na-akademichnyu-plahiat>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет популяризує академічну доброчесність з перших курсів навчання <https://lntu.edu.ua/uk/zakhody-provedeni-viddilom>.

Існує буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника», які подані у формі річного календаря з використанням ігрового елементу рор-ап (календар) та правилами-поради доброчесності (їх подано теж у ігровій формі з емоційним забарвленням). Крім того проводиться інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату». <https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>

Заходи проведені відділом <https://cutt.ly/iOMUOWI>, <https://cutt.ly/tOMUSN8>.

У закладі освіти діє Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ <https://cutt.ly/uOMY3qI>; Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів освіти у ЛНТУ <https://cutt.ly/vOMY6EI>; Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/kOMUrGd> та [https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57\\_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В ЛНТУ розроблено Положення № 500 "Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті", що регламентує ситуації порушення академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>).

ЛНТУ є учасником проекту Американські Ради з міжнародної освіти, які реалізують проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти.

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників на вакантні посади, заміщення вакантних посад науково-педагогічними працівниками визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/ofitsiyna-informatsiya/#accordion-924](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya/#accordion-924)) і Положенням № 653 "Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників" <https://drive.google.com/file/d/18w7hEDem75tzc0q-om3POt7517iSJNlz/view>. Конкурсний добір передбачає обговорення кандидатур претендентів на засіданні кафедри і вченої ради факультету. Рішення про обрання на посади завідувача кафедри, професора і доцента приймає вчена рада університету, а старшого викладача, викладача і асистента – вчена рада факультету. Документи від осіб, що бажають взяти участь у конкурсі, розглядаються конкурсною комісією, яка особливу увагу звертає на: наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання; загальну кількість наукових праць та документів на права інтелектуальної власності, що отримані за останні п'ять років; підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років; результати опитування здобувачів щодо претендента і рейтингову оцінку згідно з Положенням №677 «Про рейтингове оцінювання науково-педагогічного працівників у ЛНТУ» [https://drive.google.com/file/d/11l2mNZ2Q7ac6\\_1fBkchyfdf-9Sp7ILa/view](https://drive.google.com/file/d/11l2mNZ2Q7ac6_1fBkchyfdf-9Sp7ILa/view)

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В ЛНТУ діє навчально-науковий центр «Volyn Business hub Волинь бізнес хаб» <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>. Згідно положення ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/no635\\_polozhennya\\_pro\\_navchalno-naukoviy\\_centr\\_volyn\\_business\\_hub\\_luckogo\\_ntu\\_protokol\\_no8\\_vid\\_25.02.2021\\_r.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/no635_polozhennya_pro_navchalno-naukoviy_centr_volyn_business_hub_luckogo_ntu_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf)), серед основних функцій підрозділу, є п 4.1. Сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників Університету. На сайті ЛНТУ розміщено пропозиції роботи і кар'єри <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/pratsevashtuvannya>, інформація про роботодавців <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiya-pro-robotodavtsiv>. Ряд занять з професійних ОК супроводжуються демонстраціями на реальних виробництвах провідних підприємств області <https://cutt.ly/2ONLjEz>, професійними тренінгами для студентів потенційних роботодавців <https://cutt.ly/aONXYxD>; <https://www.facebook.com/groups/311179023917824/permalink/407764090925983/>

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Так, луцький дизайнер взуття Д.Харчук поділився історією становлення свого бренду Ательє "Kharchuk Design" і власним прикладом закликав студентів розвивати українське в Україні <https://cutt.ly/aONXYxD>. Практичний тренінг проведено технологом ПрАТ «Едельвіка» О. Ткачук <https://cutt.ly/2OMtRuD>. В рамках спільного проекту ЛНТУ та Castle StartUp School «Банк менторів» проведено тренінг із керівником стартап-школи, к.е.н., CEO CSS Максимом Войчуком <https://cutt.ly/7OMyHP6>. 12.10.2021 р. на факультеті ММТ організовано мотиваційний бранч для студентів спільно з психологом Д. Самолюк (голова проекту «Школа лідерства Rabbifox»), головним експертом із зовнішньоекономічних питань Волинської ТПП Ю. Олімпіюк, фахівцем з якості «Модерн-експо» Ю. Шевчуком <https://lntu.edu.ua/uk/media/mriya-motyvatsiya-uspikh-v-lntu-vidbuvsya-masshtabnyy-biznes-forum>. Лектор Manchester Fashion Institute, Manchester Metropolitan University, UK Kateryna Ryabbchikova в межах ОК 6 Цифрові технології у фешн-індустрії читає лекції з напряму 3D проектування в фешн індустрії.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно затвердженого Положення 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpVnjmAg9SIGN2WSlEza8/view>, Додатку 1 колективного договору [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy\\_dogovir\\_2019\\_dlya\\_druku\\_z\\_pechatkami.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf) встановлено порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання допомоги на оздоровлення під час надання щорічної відпустки науково-педагогічним, педагогічним працівникам і працівникам бібліотеки та матеріальної допомоги іншим працівникам ЛНТУ. У Додатку 2 прописано надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ЗВО за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків. Згідно Положення 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» в ЛНТУ здійснюється підвищення кваліфікації та стажування працівників не рідше ніж один раз на п'ять років, а також на провідних підприємствах регіону та у закордонних, вітчизняних ЗВО. Пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації доцент Л. Назарчук (Вища Технічна Школа в Катовіце, Республіка Польща), О. Шовкомуд, Т. Головенко (Державна Вища Професійна Школа в Хелмі). В умовах виробництва пройшли стажування О. Ткачук (ПрАТ «Едельвіка»), О. Шовкомуд (ТзОВ «Котон»).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через нематеріальне та матеріальні заохочення, які регламентовано у Положенні №677 "Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних

працівників в ЛНТУ" <https://cutt.ly/XOMgIu1>. В ЛНТУ здійснюється рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтингове оцінювання науково- педагогічного персоналу в ЛНТУ №542 від 06.02.2020 р. <https://cutt.ly/tOMkCsQ>.

Згідно з Додатком 2 колективного договору <https://cutt.ly/hOMhhwo> передбачено надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ЛНТУ за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків. За значний особистий внесок у розвиток національної освіти, зміцнення науково-технічного потенціалу університету, високий професіоналізм викладачі кафедри нагороджуються грамотами та подяками ЛНТУ - 30.09.2020 р. Т.Головенко нагороджена Почесною Грамотою голови Волинської облдержадміністрації, стипендіат КМУ, 02.07.2021 р. – Почесною Грамотою Волинської обласної ради, 19.08.2021 р. стипендіат щорічної стипендії Волинської обл. ради та О. Ткачук відзначена 02.07.2021 р. Подякою луцької районної ради <https://cutt.ly/8OMjMnС>, Шовкомуд О.В. нагороджений Подякою МОНУ <https://cutt.ly/2VwhECt>  
Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично проводить методичні семінари <https://cutt.ly/1OMk6jY>.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Завдяки сприянню офіційного дистриб'ютора провідних торгових марок швейного обладнання в Україні, компанією «Softorg», у 2018 р. відкрито лабораторію «Швейної індустрії» <https://cutt.ly/XVwfa3V>.

За сприянням ТОВ «Центр швейного обладнання» та компанії Assyst GmbH у 2019 р. введено в дію комп'ютерну лабораторію «Технологій та автоматизованого проектування», яка оснащена ліцензійним сучасним програмним забезпеченням для розробки одягу. Відкрито лабораторію анатомії та фізіології людини, яка оснащена відповідним обладнанням, муляжами, плакатами, стендами <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1G2DjdwNGGVSaXUQDMr86Cs1a0H-4gRlr> та лабораторію Індустрії 4.0. «SmartFactoryLab» <https://cutt.ly/2OMSqH1>, що включає в себе комплекс обладнання та програмного забезпечення: набір з двох модульних виробничих станцій – PLC та ліцензії на CIROS Education для моделювання реальних виробничих процесів.

На базі науково-дослідної лабораторії ІЧ-спектроскопії проводяться дослідження на ІЧ-Фур'є спектрофотометри IRAffinity-1S фірми Shimadzu.

Для забезпечення компетентностей з інформаційних технологій в напрямку 3D для даної ОП використовується 3D принтер і 3D сканер.

У ЗВО є доступ до бібліотеки, читального залу з фондом навчальної, наукової літератури, фахових періодичних видань, баз даних періодичних наукових видань (Web of science, Scopus) англійською мовою та навчальної платформи Moodle. Згідно рекомендацій кафедр комплектується фонд бібліотеки. Забезпечено доступ здобувачів освіти до мережі Інтернет і точки бездротового доступу до мережі

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У ЛНТУ викладачі та здобувачі вищої освіти забезпечуються безкоштовним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності.

Систематично в університеті проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, а також – цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності ЛНТУ на 2020-2025 роки [https://drive.google.com/file/d/1fiMhCManNaHtK8ij2ntw3G8r\\_s8Jo\\_Uo/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fiMhCManNaHtK8ij2ntw3G8r_s8Jo_Uo/view?usp=sharing).

Відбуваються заходи з покращення організації харчування, зокрема оновлено обладнання їдальні (корпус А), функціонують кафетерії (корпус Б, учбово-лабораторний корпус №2, спорткомплекс) <https://pershyj.com/p-yak-u-lutskomu-ntu-prezentovali-suchasne-restoranne-obladnannya-foto--4236>.

У 2022 р. відкрито оновлений спорткомплекс <https://lntu.edu.ua/uk/media/vidkryttya-sportkompleksu-lntu>.

У ЛНТУ активно діє студентське самоврядування (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentyske-samovryaduvannya>), яке захищає та представляє інтереси здобувачів вищої освіти. Представники студентського самоврядування є активними членами вчених рад різних рівнів та впливають на прийняття рішень з врахуванням інтересів студентства. Питання щодо задоволення якістю освітнього середовища включалися в опитування щодо якості освітнього процесу та студентоорієнтованості (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЛНТУ здійснюються заходи для забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Підготовлено укриття та бомбосховища, розроблено інструкції поведінки у випадку повітряної тривоги та надзвичайних ситуацій; проводяться заходи - відбувся тренінг правил поводження із вибухонебезпечними предметами <https://lntu.edu.ua/uk/media/volynskyy-pirotekhnik-proviv-treninh-pravyl-povodzhennya-iz-vybukhonebezpechnymy-predmetamy-v>, навчання з основ особистого захисту цивільного населення (спікерами заходу стали військові тренери) <https://lntu.edu.ua/uk/media/pravyla-bezpeky-ta-medychnoyi-dopomohy-v-umovakh-viyny-v-lntu-vidbulysya-navchannya-shcho>.



В університеті функціонує медичний пункт; середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», яке покликане відновлювати соціально психологічну стабільність арт-терапевтичними заняттями та проведення занять за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти, оновлений спорткомплекс <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/infrastrukturni-pidrozdzili/sportkompleks-lntu>, де здобувачі мають змогу відвідувати спортивні секції; бази відпочинку на озерах Світязь та Пісочне. Консультаційні послуги та психологічну підтримку здобувачам вищої освіти та працівникам ЗВО надає доцент кафедри соціогуманітарних технологій Савчук Н. <https://cutt.ly/xOMFlyB>.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ЛНТУ здійснюється організаційна, інформаційна та консультативна підтримка задля реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії шляхом комунікації викладачів та студентів під час проведення аудиторних занять; регулярного проведення консультацій зі студентами, вільного доступу до електронних каталогів бібліотеки, сайту електронного навчання у ЛНТУ здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування, яке наділене необхідними ресурсами для самореалізації студентства і має повне взаєморозуміння з адміністрацією забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Для особистісного та фізичного розвитку студента функціонує соціальна та спортивна інфраструктура <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/velike-budivnictvo-v-lntu-urochisto-vidkrili-onovleniy-sportkompleks>, надається психологічна підтримка та консультативні послуги <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>. З метою підтримки працевлаштування студентів створено систему сприяння кар'єрного старту та підрозділ «Центр ділового студента» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students> та Навчально-науковий центр "Volyn Business Hub" <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub> через механізм соціальних стипендій здійснюється соціальна підтримка <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-1>.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти моніториться постійними опитуваннями <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів вищої освіти з особливими потребами як інфраструктурно, так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Створено необхідні умови для вільного доступу до навчальних приміщень університету та місць загального користування. Пандусами обладнані головний корпус (м. Луцьк, вул. Львівська, 75), учбово-лабораторний корпус Б-3 університету (м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (1 поверх)) та гуртожиток (м. Луцьк, вул. Данишина, 8).

Доступ до навчальних матеріалів надається через електронний освітній портал ЛНТУ <http://mdl.lntu.edu.ua/>. Під час реалізації ОП студенти з особливими потребами не навчалися.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЛНТУ діє Положення №548 "Про вирішення конфліктних ситуацій" <https://cutt.ly/9OMGOJq>. Питання конфліктних ситуацій регулюються Антикорупційною програмою ЛНТУ <https://cutt.ly/NOMGoYc>.

Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало.

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» [https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antykoruptsiyna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoruptsiyna-diyalnist) та розпорядження: Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018р. №24-18-35; «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019р. №17-18-35. «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ» <https://cutt.ly/ROMHKOY>. Уповноважена особа організовує внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на інформування щодо недопущення дискримінації, булінгу, сексуальних домагань та утиску. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції фіксує скарги від осіб, що навчаються або працюють та розцінюють, що відносно них було здійснено утиск, дискримінацію чи сексуальні домагання. У письмовій формі подається скарга з описом правопорушення, часу, фактів та можливих доказів, прізвище, ім'я та по батькові, адреси фактичного проживання, дати подання скарги, контактних телефонів скаржника та особистого підпису. Відповідно до законодавства наказом ректора ЛНТУ створюється комісія для проведення службового розслідування. З метою контролювання соціальної ситуації та запобігання соціальних конфліктів проводяться заходи на вчених радах, засіданнях кафедр, кураторських годинах зі студентами, розміщується інформація на сайті. Розроблені і реалізовані відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» № 1975, наказів ректора та Статуту ЛНТУ заходи, спрямовані на виявлення, запобігання та протидію корупції, хабарництва та нестатутним відносинам, (<https://cutt.ly/VOMJSVY>), розпорядження про стан та заходи щодо подальшої профілактики посадових правопорушень, хабарництва та антикорупційної діяльності в ЛНТУ від 24 січня 2020 р. № 4-18-35 <https://cutt.ly/QOMJMNZ>. На «Антикорупційну лінію прямого зв'язку» (0332)

74-61-28 повідомляється про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією. Функціонує скринька довіри для інформування ректора. Конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не виникало

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення №711 "Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті", затвердженим наказом Ректора № 30/01-02 від 27.01.2022, яке знаходиться за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/12igN7WHx2MCLBijONiEE2XEvmHHDO6Qc/view>. Послідовність розробки ОП містить: аналіз доцільності та актуальності запровадження ОП, оцінку достатності наявних ресурсів, призначення та формування проектної групи і гаранта ОП, визначення профілю та змісту освітньої програми, а також розробка навчального плану, розробку системи оцінювання якості ОП, її вдосконалення, а також затвердження ОП. Моніторинг ОП здійснюється гарантом із залученням стейкхолдерів, комісією з якості факультету. На семінарах які проводить відділ якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації розглядаються результати цього моніторингу [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring\\_op.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Порядок реалізації ОП визначається Положенням № 711 "Про освітню програму Луцького національного технічного університету" <https://drive.google.com/file/d/12igN7WHx2MCLBijONiEE2XEvmHHDO6Qc/view> З інформацією про моніторинг якості ОП можна ознайомитися за посиланням <https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-osvitnikh-prohram>.

Перегляд ОП здійснюється у формі оновлення або модернізації. Оновлення ОП включає оновлення змісту робочих програм, навчально-методичного забезпечення, що проходить відповідно до ініціативи гаранта, викладачів, результатів оцінювання якості, змін в інфраструктурному чи кадровому потенціалі та ін. Модернізація включає більш значну зміну ОП з відповідним обґрунтуванням та висновками групи забезпечення про якість ОП. Діючу ОП переглядають щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за один семестр до її завершення. Рекомендації, що надавались під час останнього перегляду ОП, не передбачали значних змін в структурі і зміст освітньої програми.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Періодичний перегляд ОП здобувачами вищої освіти регламентується Положенням № 711 "Про освітню програму Луцького національного технічного університету" <https://drive.google.com/file/d/12igN7WHx2MCLBijONiEE2XEvmHHDO6Qc/view>. Проводяться семінари, на яких розглядаються результати моніторингу [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring\\_op.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf). На факультетах є координатори з забезпечення якості на факультетах <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti> Результати перегляду ОП розглядають на Раді з якості ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lutskoho-ntu> До обговорення ОП за час її функціонування залучалася здобувачка вищої освіти Юлія Сорока, студентка ІІ курсу, яка працює на ТзОВ «ЖАСМІН ЛІНЖЕРІ». Вона надала пропозиції щодо розширення компетентностей в напрямку оздоблення текстильних виробів і сучасних технологій легкої промисловості, що було враховано при розробленні робочих програм. Здобувачами вищої освіти акцентується також увага на необхідності удосконалення аудиторного та технічного забезпечення навчального процесу, проведення лекцій у вигляді презентацій, фільмів, екскурсій, лекцій від роботодавців та успішних [людей] (<https://cutt.ly/8OKJYNM>). Кафедрою технологій легкої промисловості і університетом в цілому ведеться активна робота в напрямку задоволення цих побажань.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентів та представники студентського самоврядування входять у Раду з якості ЛНТУ, що прописано у Положенні про Раду з якості <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing> [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/nakaz\\_sklad\\_rada\\_z\\_yakosti.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/nakaz_sklad_rada_z_yakosti.pdf). У склад комісії з якості ФММТ також входить здобувач вищої освіти <https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/2022-01-12-0001.pdf>. Постійно проводяться зустрічі з відділу якості та із студентським самоврядуванням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та Вчених рад, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Функціонування органів студентського самоврядування регламентується Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про громадські об'єднання», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Положенням про студентське самоврядування ЛНТУ, нормативною базою ЛНТУ та іншими нормативними актами, прийнятими Студентською радою ЛНТУ і Конференцією студентів ЗВО, Положенням про Раду з якості <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing>  
Відбуваються зустрічі відділу з студентським самоврядуванням <https://lntu.edu.ua/uk/zakhody-provedeni-viddilom>.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

На факультеті відповідно до положення (<https://drive.google.com/file/d/1TVYY9anfplaIIZp-zA3tokCo-i7Fnsyt/view?usp=sharing>) діє рада роботодавців яка залучена до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того відбувається регулярний процес оцінки якості ОП. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців, (анкетування, інтерв'ювання, тощо). За результатами анкетування вносилися зміни до робочих програм з практики студентів. Укладені договори про співпрацю з провідними підприємствами області <https://drive.google.com/drive/folders/1v6lmR1e-7izKiHjXWdYqLHp6ruqvHZnq?usp=sharing>. Під час формування цілей та програмних результатів навчання з метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців проводилися зустрічі з роботодавцями на кафедрі технологій легкої промисловості, на підприємствах, під час конференцій, круглих столів, лекцій в університеті, екскурсій на виробництво (<https://www.facebook.com/groups/311179023917824/permalink/487122139656844/>, <https://www.facebook.com/groups/311179023917824/permalink/439067211129004/>, <https://www.facebook.com/groups/311179023917824/permalink/425366575832401/>, <https://www.facebook.com/groups/311179023917824/permalink/417086456660413/>). Пропозиції стейкхолдерів щодо покращення якості ОП приймаються на офіційну електронну пошту кафедри технологій легкої промисловості: [tli@lutsk-ntu.com.ua](mailto:tli@lutsk-ntu.com.ua) (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tekhnohii-lehkoyi-promyslovosti>).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ЛНТУ для сприяння працевлаштування студентів та випускників створено структурний підрозділ працевлаштування Центр ділового студента <https://drive.google.com/file/d/1QuArHWzvo3UZKqLPoinXkDis9z2fGbhI/view>. Функціонує Асоціація випускників ЛНТУ <https://cutt.ly/XOM4e8M>, на сторінці якої розміщено опитування «Анкета випускника» <http://goo.gl/forms/KA8hkOAN2Y>, «Випускники за якість освіти» та відгуки випускників, опитування випускників щодо якості освіти, інформація про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників. На даній ОП акредитація здійснюється вперше.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (№ 609-05-35 від 27.11.2019 р. [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika\\_2.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf)), здійснюється внутрішній моніторинг якості освітніх програм у ЗВО. З метою коректування недоліків, які було виявлено під час моніторингу ОП, проводилися вдосконалення робочих програм освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та практичних занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, застосування комплексного індивідуального завдання студента). Удосконалено процес вибору дисциплін варіативної складової освітньої програми. Вибір дисциплін здійснюється в електронному кабінеті здобувача вищої освіти, ознайомитись із силабусами дисциплін можна скориставшись каталогом загальних дисциплін вільного вибору <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovi-dystsypliny-lntu>.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма акредитується вперше

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535\\_n04\\_26.11.2019\\_.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_n04_26.11.2019_.pdf)  
Пропозиції академічної спільноти враховуються під час: - конференцій <https://www.facebook.com/groups/311179023917824/permalink/414782423557483/> - ради з якості факультету <https://www.facebook.com/groups/311179023917824/permalink/506508211051570/>, <https://cutt.ly/bONWbaU>; вебінарів Асоціації «Укрлегпром» <https://cutt.ly/IONWTIW>; - круглих столів в тому числі з науково педагогічним персоналом кафедр, які готують фахівців з легкої промисловості (<https://cutt.ly/WONWAYK>,

<https://cutt.ly/GONWZwb>; - зустрічей з представниками профтехосвіти <https://cutt.ly/yONEowK>,  
<https://cutt.ly/fONEx3A>.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti> є структурним підрозділом ЛНТУ, безпосередньо підпорядковується ректору та проректору університету, відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО. Мета діяльності відділу полягає в реалізації цілей та стратегії ЛНТУ через внутрішнє забезпечення якості вищої освіти.

Відділ у своїй діяльності взаємодіє з усіма іншими структурними підрозділами університету. Розмежування обов'язків між відділом та іншими підрозділами університету зі спільних питань діяльності визначається наказами ректора Університету. На факультетах діють ради з якості освітнього процесу, в склад яких входять координатори з якості на факультетах. Усі рішення приймаються колегіально та передаються на Раду з якості університету, яка є колегіальним органом та діє згідно Положення про Раду з якості.

На рівні факультету: координатори забезпечення якості беруть участь в обговоренні пропозицій щодо відкриття нових ОП, їх первинній експертизі стосовно структури, переліку загальних і фахових компетентностей та програмних результатів, переліку освітніх компонентів та їх відповідності стандартам вищої освіти.

На рівні кафедри: гаранті та викладачі кафедр відповідають за реалізацію та оновлення ОП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814.

Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету.

Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: [https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/ofitsiyua-informatsiya](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyua-informatsiya).

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням:

<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>,

[https://drive.google.com/file/d/1kdWK\\_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Yinio/view](https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Yinio/view).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi/182-tekhnohoyi-lehkoyi-promyslovosti-o##accordion-3869>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Досвід роботи членів проектної групи в науково-методичних комісіях МОН України дозволив забезпечити врахування основних показників у вигляді Дублінських дескрипторів при формуванні професійних компетентностей студентів з контролем рівня сформованості знань, умінь, комунікацій, автономності і відповідальності. Така схема забезпечується лекційними заняттями (рівень знання), практичними заняттями (рівень знання – уміння), практичною підготовкою на підприємствах (рівень уміння – комунікації), дипломним проектуванням (рівень автономність – відповідальність).

Залучення провідних фахівців з інноваційних технологій, зв'язок з роботодавцями, узгодження і корекція освітніх програм, використання передового матеріального забезпечення у вигляді тривимірних сканерів, тривимірних принтерів, засобів тривимірного проєкціювання, сучасного програмного забезпечення дозволяє забезпечити формування основних професійних компетентностей не тільки на сучасному рівні, а й на рівні, що очікується. Передбачені програмою спільні зі студентами наукові дослідження реалізуються в впроваджених методиках у

навчальний процес в різних українських і зарубіжних навчальних закладах, фахових українських, міжнародних (у тому числі в базі Scopus, Web of Science) публікаціях та конференціях, участь і перемога в конкурсах наукових робіт, показах мод тощо.

До недоліків ОП слід віднести той факт, що професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців не залучені до керівництва дипломними роботами на ОП. Також не в повній мірі реалізується програма міжнародної академічної мобільності. Потребує розширення практика взаємодії з академічними закладами за кордоном

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У співробітництві з найбільшими підприємствами галузі легкої промисловості Волинської області регулярно наближати компетентності здобувачів до вимог, що визначаються постійним оновленням технологій, обладнання, вимог ресурсо- і енергозбереження.

Розширити співробітництво з українськими і закордонними університетами щодо удосконалення системи компетентностей, результатів навчання, освітніх компонентів освітньої програми.

Збільшити наголос на інноваційні технології легкої промисловості, такі як створення смарт одягу, нанотехнології, 3D технології, віртуальні примірочні тощо.

В темах кваліфікаційних робіт студентів враховувати реальні потреби виробництва, для чого, зокрема, залучати професіоналів-практиків до керування.

З метою розширення можливостей для міжнародної мобільності поглибити компетентності ЗК з «Здатність спілкуватися іноземною мовою» шляхом запровадження на ОП освітніх компонентів іноземною мовою.

Продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій в навчальний процес, зокрема активних групових методів, методів проектів, інтерактивних технологій.

Провести модернізацію наявних лабораторій з урахуванням інноваційних технологій.

Запровадження елементів дуальної освіти на ОП, що відповідає сучасним вимогам роботодавців.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна**

Дата: 16.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK1 Ділова іноземна мова.pdf</i>	ucT4NnrPCKjMuxYX LfiWaPs8mUTQLFT CzaFwUmQR82k=	Мультимедійне забезпечення
Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK2 Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.pdf</i>	T8R1LtcvCoeuhwQ6a oCWcs+9XBRgf5ZjzP sV6BDLT6I=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet Прикладні програми: Програмне забезпечення AutoCAD, Excel, PowerPoint Лабораторне обладнання Мікроскоп Електронні ваги Електронний варіант індивідуальних завдань для самостійного виконання (moodle)
Оздоблення текстилю та виробів	навчальна дисципліна	<i>OK5 Оздоблення текстилю та виробів.pdf</i>	ImJVbXrmGt+y8Tp PgrxnnMM8aw4bB3 dI1podM3ooLgc=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet Зразки текстильних матеріалів, матеріалів для оздоблення, фурнітури, готових тканин різного волокнистого складу і ін.
Цифрові технології у фешн-індустрії	навчальна дисципліна	<i>OK6 Цифрові технології у фешн-індустрії.pdf</i>	17Ev4wCIYvz1lJAz+m3obSh3JDOYvYg/5 oEZoR9oKPw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet Програмне забезпечення Лабораторне обладнання 3D принтер 3D сканер Електронний варіант індивідуальних завдань для самостійного виконання (moodle)
Переддипломна практика	практика	<i>OK8 Переддипломна практика.pdf</i>	22BEEnJQUOcx74tYq YOS+25W74ei9JrIRh xK1a+ekDvA=	Матеріально-технічна база лабораторій кафедри та підприємств, з якими укладено договори про співпрацю та проходження практики.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK 9 Кваліфікаційна робота.pdf</i>	TEQTU2Ss9lDDLLP QOEpGp83zZFmrww E/clIxZoJdto=	Мультимедійний проектор для захисту. Для виконання роботи застосовується матеріально-технічна база лабораторій кафедри та підприємств, з якими укладено договори про співпрацю.
Управління проектами в легкій промисловості	навчальна дисципліна	<i>OK3 Управління проектами в легкій промисловості.pdf</i>	knC/HpockvffOoeG gJXGmBzmef7tSr49 Yr2rJafBgls=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Сучасні технології легкої промисловості	навчальна дисципліна	<i>OK4 Сучасні технології легкої промисловості.pdf</i>	gXnRehoszpcxgcbuA irbm48U7A3DZvb1C G4ghYPgJnM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet Прикладні програми: Програмне забезпечення Assyst GmbH, Internet Лабораторне обладнання сантиметрова стрічка антропометр товщинний циркуль

				<p>Допоміжні матеріали  лінійки  трикутники  гумова стрічка  косметичний олівець  лейкопластир  ножиці  універсальна швейна машина  обметувальна швейна машина  зшивально-обметувальна  машина  плоскошовна швейна машина  Електронний варіант  індивідуальних завдань для  самостійного виконання (moodle)</p>
Управління якістю виробів легкої промисловості	навчальна дисципліна	OK7 Управління якістю виробів легкої промисловості.pdf	CW2mYZ+yKrm/UMuWBF67FJdSif1VVA5wlC75CFIMvxg=	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.  Каталоги зразків різного асортименту тканин та фурнітури, зразки тканини з наявними виробничими дефектами, зразки етикеток та артикулів з маркуванням виробів легкої промисловості різного асортименту.  Каталоги нормативної документації у сфері управління якістю.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
67779	Назарчук Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом бакалавра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0918 Легка промисловість, Диплом спеціаліста, Київський державний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 001725, виданий 10.11.2011, Атестація доцента 12ДЦ 036449, виданий</p>	19	Сучасні технології легкої промисловості	<p>Стажування м. Катовіце, Республіка Польща у Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach та сертифікат № 18/10/20 від 12.12.2020р.  Виконання п. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 ліцензійних умов П. 1  1. PROVISION OF THE QUALITY OF DECORATION OF SEMIFINISHED FASHIONABLE CLOTHES, MADE OF SUITING FABRICS WITH COTTON CONTENT (DENIM TYPE) Olga Yezhova, Kalina Pashkevich, Marina Kolosnichenko, Oksana Abramova and Liudmyla Nazarchuk. Vlákna a textil, 25(4), 2018 SCOPUS Pages: 94-102  2. INNOVATIVE METHODOLOGY AND SOFTWARE FOR</p>

21.11.2013

QUALITY CONTROL OF NEW BAST RAW MATERIAL WITH OILSEED FLAX Tetiana Holovenko, Viktor Kozel, Oleksandr Shovkomud, Vitalii Puts and Liudmyla Nazarchuk *Vlákna a textil*, 26(2), 2019 SCOPUS Pages: 18-24.

3. Розробка механізму створення нових форм дитячого одягу методами дизайн-проектування/ Назарчук Л.В. // *Технічна естетика і дизайн. Міжвідомчий науково-технічний збірник Випуск №14*, 2018, К: КНУБА. С. 134 – 138.

4. Назарчук Л.В., Ткачук О.Л., Метельська Л.М. Застосування мережива для декорування сучасного жіночого одягу // *Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань "Технічні науки") Випуск 67*, 2019, Луцьк :Луцький НТУ. С. 102-106

5. Назарчук Л.В. Автоматизований розрахунок тарілчастої абсорбції колони // *Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань "Технічні науки") Випуск 72*, 2021, Луцьк :Луцький НТУ. С. 45-50

6. Рябчиков М.Л. Перспективи впровадження магнітних текстильних матеріалів з вмістом наноскладових на основі дво і тривалентного оксидів заліза / М.Л. Рябчиков, Л.В. Назарчук, В.В. Стицюк, О.Л. Ткачук, О.В. Каган // *Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки.* – 2022. – 311(4). – С. (подано до друку).

7. Назарчук Л.В. Концепція проектування форменого одягу співробітників закладів готельного господарства/ Л.В. Назарчук // *Товарознавчий вісник : збірник наукових праць.* – Випуск 15, частина 1, 2022. С. 341-



349.  
П. 3  
1. Л.В. Назарчук  
Матеріалознавство  
виробів легкої  
промисловості.  
Навчальний посібник  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня освітньо-  
професійної програми  
«Технології легкої  
промисловості» галузь  
знань 18  
«Виробництво та  
технології»  
спеціальності 182  
«Технології легкої  
промисловості»  
денної та заочної  
форм навчання / Л.В.  
Назарчук, О.Л.  
Ткачук, Г.В. Єфімчук.  
– Луцьк : Луцький  
НТУ, 2019. – 223 с.  
2. Головенко Т. М.  
Основи технології  
виробів. Навчальний  
посібник для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня освітньо-  
професійної програми  
«Технології легкої  
промисловості» галузь  
знань 18  
«Виробництво та  
технології»  
спеціальності 182  
«Технології легкої  
промисловості»  
денної та заочної  
форм навчання / Т. М.  
Головенко, Л. В.  
Назарчук, О. В.  
Шовкомуд. – Луцьк:  
Луцький НТУ, 2020. –  
272 с.  
3. Liudmyła Nazarchuk,  
Tetiana Holovenko,  
Halyna Yefimchuk  
Modernization of  
aspects of teaching  
professional disciplines  
in the conditions of  
distance learning.  
Improving living  
standards: current  
opportunities and  
limitations. Monograph.  
Editors: Wojciech  
Duczmal, Iryna  
Ostopolets. Opole: The  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2020. P.210-  
220.  
П. 4  
1. Основи  
проекткування  
(конструювання)  
виробів  
[Текст]: Конспект  
лекцій для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня освітньо-  
професійної програми  
«Технології легкої  
промисловості» галузь

знань 18 Виробництво і технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості денної та заочної форм навчання/уклад. Л.В. Назарчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. с. 2. Основи проектування виробів [Текст]:Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості» галузь знань 18 Виробництво і технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості денної та заочної форм навчання/уклад. Л.В. Назарчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 58 с.

3. Основи прикладної антропології та біомеханіки: Конспект лекцій для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» денної та заочної форм навчання / укладач Л.В. Назарчук – Луцьк: Луцький НТУ, 2018.

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науково-дослідна робота, що виконується у межах робочого часу:  
«Розробка інформаційно-методичного забезпечення автоматизованого проектування виробів легкої промисловості».

Керівники роботи:  
к.т.н., доц. Єфімчук Г.В., к.т.н., доц. Назарчук Л.В., номер державної реєстрації № 0120U100870 від 20.02.2020р.

2. Рецензент

наукового видання:  
Срібна О.Г.  
Моделювання одягу –  
навчальний посібник.  
Луцьк, 2021. – 100 с.  
(Розглянуто та  
схвалено на засіданні  
методичної ради ЛЦ  
ПТО Протокол № 5  
від 23.02.2021)

П. 9  
Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи дисертацій  
МОН або у складі  
галузевої експертної  
ради як експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю);  
Робота у складі  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН (Наказ  
МОН № 1451 від  
21.11.2019 р. робота у  
складі НМК 9)

П. 10  
1. Робота у складі  
конкурсної  
(експертної) комісії  
онлайн-конкурсу  
творчих робіт «Prime  
Art» в рамках  
реалізації  
Міжнародного  
наукового проекту  
«Євроінтеграція в  
освіті, науці і  
культурі» з 21.11.2020  
р. по 15.12.2020 р.  
2. Робота у складі  
організаційного  
комітету VI  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
з проблем вищої  
освіти і науки ТК-2020

«Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів» м. Луцьк, Україна 2-4 червня 2020 року.

3. Робота у складі організаційного комітету XI Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, присвяченої 100-річчю із Дня заснування Центральноукраїнсько го державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка 19 квітня – 14 травня 2021 року, м. Кропивницький.

4. Робота у складі організаційного комітету (член конкурсної комісії) регіонального конкурсу фешн-ілюстрації «Put spring on me!» (Наказ Луцького НТУ № 344-05-35 від 08.05.2021 р.).

5. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами».

6. Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» No 609536-ERP-1-2019-1-DE-ERPKA2-SVNE-SP успішно брала участь у стратегічній сесії (обсягом 8 акад. год.) на тему «ПЕДАГОГІЧНА ТА УПРАВЛІНСЬКА ДОСКОНАЛІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ТА ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ: ПАРТНЕРСТВО ТА ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ» 29 листопада 2021 р. Харків, Україна П. 11

1. Наукове консультування ТЗОВ "КОГОН", що здійснюється на підставі договору від 31.01.2017р. 771/17НВ/№10-КМЛП, довідка № 3/03/1 від 17.09.2021р. П. 12

1. Сурова Н.М., Назарчук Л.В. Огляд неінвазивних приладів визначення рівня глюкози в крові. Їх основні недоліки // Якість та безпечність товарів: [матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк - 5 квітня 2019 року] С. 114-116
2. Клименко О.Д., Назарчук Л.В., Селезньов Д.Е. Уніфікації елементів транспортно-завантажувальних засобів. // Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євро інтеграційних процесів: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16-17 травня 2019 р., Мукачево: Вид-во МДУ, 2019. – С. 447-448
3. Назарчук Л. В. , Пашкевич К. Л. , Єфімчук Г. В. Застосування NBIC-технологій у проектуванні «розумного» одягу. //тези Київ КНУТД III International Scientific-Practical Conference 31 October 2019 Kyiv, Ukraine. С. 21-25
4. Клименко О.Д., Пуць В.С., Герасимчук О.П., Назарчук Л.В. Пристрій для визначення характеристик стирання текстильних матеріалів // Приладобудування: стан і перспективи: збірник тез доповідей XVIII Міжнародної науково-технічної конференції. Київ 15-19 травня 2019 р. С.114-115.
5. Метельська Любов, Назарчук Людмила О перспективах дополнительной отделки текстильных материалов в современном проектировании одежды (About prospects of additional finishing of textile materials in modern design of clothes). Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, 26-29 martie 2019: [în 2 vol.] / Univ. Tehn. a Moldovei. – Chișinău : Tehnica-UTM, 2019 – .

– ISBN 978-9975-45-587-9. С.398-401.  
6. Назарчук Л.  
Розробка механізму створення нових форм дитячого одягу методами дизайн-проектування // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну», м. Київ, 20 квітня 2018 року. – Київ: КНУТД, 2018. – у 2 томах. Том 2.- С. 379-382  
7. Назарчук Л. В. , Єфімчук Г. В. Оцінка прилягання виробу на основі кольорових карт з використанням САПР ASSYST. //тези Київ КНУТД IV International Scientific-Practical Conference 20 October 2020 Kyiv, Ukraine. С. 117-118.  
8. НАЗАРЧУК Л.  
Художньо-композиційне формоутворення дитячого одягу з прогнозованими властивостями // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну», м. Київ, 23 квітня 2020 року. – Київ: КНУТД, 2020. – у 2 томах. Том 1.С. 298-300  
9. Назарчук Л. В., Єфімчук Г. В., Селєзньов Д. Е. Удосконалення процесу проектування дитячого одягу з використанням нових інформаційних технологій // Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки ТК-2020 «Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів» м. Луцьк, Україна 2-4 червня 2020 року. Луцьк: Луцький НТУ, 2020 – С. 106-108.  
10. Назарчук Л., Ткачук О., Шовкомуд О. Особливості оздоблення екологічних текстильних матеріалів для виготовлення дитячого одягу// Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн

технологій  
KyivTex&Fashion, м.  
Київ, 21 жовтня 2021  
р. – Київ: КНУТД,  
2021. – С. 18-19.

11. Назарчук Л.В.  
Новітні форми та  
методики організації  
індивідуальної  
навчальної діяльності  
студентів / Л.В.  
Назарчук, О.В.  
Шовкомуд //  
Проблеми та інновації  
в природничо-  
математичній,  
технологічній і  
професійній освіті:  
збірник матеріалів XI  
Міжнародної науково-  
практичної онлайн-  
інтернет конференції,  
м. Кропивницький, 7  
травня – 14 травня  
2021 року / Відп. ред.  
М. І. Садовий.  
Кропивницький: РВВ  
ЦДПУ ім. В.  
Винниченка, 2021. С.  
45-46.

12. Смикало К.  
Особливості  
моделювання  
адаптивного дитячого  
одягу / К. Смикало, О.  
Закора, Л. Назарчук:  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«АКТУАЛЬНІ  
ПРОБЛЕМИ  
СУЧАСНОГО  
ДИЗАЙНУ» Київський  
національний  
університет  
технологій та дизайну,  
22 квітня 2021 р., -  
Київ, 2021. - С. 306-  
309.

13. Назарчук Л.  
Застосування  
upcycling технологій у  
проектуванні  
дитячого одягу/ Л.В.  
Назарчук: матеріали  
IX Ukrainian-Polish  
Scientific Dialogues:  
Conference  
Proceedings.  
International Scientific  
Conference, 20-23  
October 2021,  
Khmelnyskyi  
(Ukraine). –  
Khmelnyskyi National  
University, 2021. -  
С.236-238

14. Назарчук Л.  
Конфекціювання  
матеріалів виробів для  
дітей з обмеженими  
можливостями / Л.  
Назарчук, Н. Лапук,  
Л. Зінчук: матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«АКТУАЛЬНІ  
ПРОБЛЕМИ  
СУЧАСНОГО  
ДИЗАЙНУ» Київський

національний університет технологій та дизайну, 27 квітня 2022 р., - Київ, 2021. - С. 178-180.

П. 14

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків



						<p>тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Технології легкої промисловості» у 2019/2020 н.р. (студентка Метельська Л.М. III призове місце) Тема роботи: «Удосконалення процесу проектування виробів із застосуванням мережив» (Диплом III ступеня).</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Участь у професійному об'єднанні Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром». Реєстраційний номер 269, рішення правління Асоціації «Укрлегпром» від 25 березня 2021 року.</p> <p>2. Громадська організація «Український Фешен Кластер» (меморандум про співпрацю № 27 від 22.02.2021 р.).</p>	
310241	Головенко Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом бакалавра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0918 Легка промисловість, Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091802</p>	3	Управління якістю виробів легкої промисловості	<p>Стажування у Державній Вищій Професійній Школі в Хелмі (Польща), що підтверджується сертифікатом № 29-2020-NUWM в період з 01.11.2019 по 30.04.2020 рр. (загальна кількість годин – 180, кредитів – 6)</p> <p>Виконання п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов</p> <p>П. 1</p> <p>1. Анализ состояния легкой промышленности Украины / Т.Н. Головенко, А.А.</p>

Переробка,  
стандартизація  
і сертифікація  
продукції  
легкої  
промисловості,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009763,  
виданий  
26.02.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019197,  
виданий  
17.01.2014,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
000567,  
виданий  
30.11.2021

Тихосова, О.Ф.  
Богданова, А.В.  
Шовкомуд / Известия  
высших учебных  
заведений.  
Технология  
текстильной  
промышленности:  
науч. период. журнал  
Ивановской  
государственной  
политехнической  
академии. – 2018. – №  
5. – С. 251-254.  
2. Promising methods  
and systems of quality  
control of innovative  
bast raw material / T.N.  
Holovenko, T.I. Yanyuk,  
G.A. Boyko, A.S.  
Dyagilev, A.V.  
Shovkomud // Science  
and innovation:  
academic and research  
journal NAS Ukraine. -  
Kyiv: 2019. - Volume  
15(3). – С. 91-104.  
3. Innovative  
technologies of oilseed  
flax straw mechanical  
processing and quality  
of obtained fibers / T.  
Holovenko, L. Chursina,  
H. Tikhosova, O.  
Shovkomud, O.  
Kniaziev, T. Yanyuk //  
INMATEH -  
Agricultural  
Engineering journal:  
scientific journal of  
National Institute of  
Research-Development  
for Machines and  
Installations designed  
to Agriculture and Food  
Industry. – INMA  
Bucharest, ROMANIA,  
2019. – No.1, Volume  
57. – P.207-214.  
4. Holovenko T.  
Innovative methodology  
and software for quality  
control of new bast raw  
material with oilseed  
flax / T. Holovenko, V.  
Kozel, O. Shovkomud,  
V. Puts, L. Nazarchuk //  
Vlákna a textil:  
scientific journal of  
Institute of Natural and  
Synthetic Polymers of  
Slovak University of  
Technology. –  
Bratislava (SLOVAKIA):  
2019. - Volume 26(2). –  
P.18-24.  
5. Бойко Г.А.  
Потенційні  
можливості виходу на  
ринки товарів з  
волокон льону  
олійного / Г.А. Бойко,  
Т.М. Головенко, Л.М.  
Поліщук //  
Товарознавчий  
вісник: зб. наук. пр.  
Луцького  
національного  
технічного  
університету. – Вип. 9.  
– Луцьк: РВВ  
Луцького НТУ, 2016. –

С. 33-39.

6. Головенко Т.М.  
Розроблення системи класифікації стебел льону олійного з метою їх промислового застосування / Т.М. Головенко, Л.Г. Бартків, Г.А. Тіхосова // Стандартизація, сертифікація, якість. – 2017. – № 3 (106). – С. 91-99.

7. Ковтун О.М.  
Економічні переваги промислового використання стебел льону олійного в Україні / О.М. Ковтун, Т.М. Головенко, Л.Г. Бартків, О.В. Шовкомуд // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 5. – С. 18-23.

8. Чурсіна Л.А.  
Економічна оцінка переробки стебел льону олійного в Україні / Л. Чурсіна, Т. Головенко, Л. Бартків // Товари і ринки. Економічні науки. – 2017. – № 2 (24). – Т. 2. – С. 79-95.

9. Головенко Т.М.  
Наукові основи розроблення системи якості соломи, трести й волокон з олійного льону / Т.М. Головенко, Л.Г. Бартків, Г.А. Тіхосова // Стандартизація, сертифікація, якість. – 2018. – № 5 (112). – С. 58-72.

10. Головенко Т.М.  
Збагачення виробництв України сертифікованою лубоволокнистою сировиною з льону олійного / Т.М. Головенко, О.Л. Ткачук, О.М. Ковтун, О.О. Горач, О.В. Шовкомуд // Наукові нотатки Луцького національного технічного університету. Технічні науки. – 2018. – Вип. 64. – С. 28-32.

11. Головенко Т.М.  
Перспективні методи і системи контролю якості інноваційної луб'яної сировини / Т.М. Головенко, Т.І. Янюк, Г.А. Бойко, А.С. Дягилев, О.В. Шовкомуд // Наука та інновації: науково-практичний журнал НАН України. - Київ: 2019. - Том 15(3). – С. 94-109. (фахове

видання)  
12. Головенко Т.М.  
Наукове  
обґрунтування  
розподілу показників  
якості соломи та  
трести льону олійного  
на класи сортності /  
Т.М. Головенко, О.О.  
Налобіна, М.В.  
Голоцюк, П.  
Ружанські, О.В.  
Шовкомуд //  
Сільськогосподарські  
машини: зб. наук.  
стат. Луцького  
національного  
технічного  
університету. – Луцьк,  
2020. – № 44. – С.  
102-122.

13. Головенко Т.М.  
Математичний аналіз  
якісних показників  
луб`яної сировини із  
льону олійного / Т.М.  
Головенко, О.О.  
Налобіна, О.П.  
Герасимчук, О.Л.  
Ткачук, О.В.  
Шовкомуд //  
Сільськогосподарські  
машини: зб. наук.  
стат. Луцького  
національного  
технічного  
університету. – Луцьк,  
2021. – № 46. – С. 7-  
20.

14. Berezovsky Yu.  
Technical and  
technological solutions  
of preparation flax raw  
materials for the  
processing / Berezovsky  
Yu., Kuzmina T.,  
Yedynovych M., Boyko  
G., Lyalina N.,  
Holovenko T. /  
INMATEH-Agricultural  
Engineering journal:  
scientific journal of  
National Institute of  
Research-Development  
for Machines and  
Installations designed  
to Agriculture and Food  
Industry. – INMA  
Bucharest, Romania,  
2021. – No.2, Volume  
64. – P.227-237.

15. Boyko G. Methods  
for improving the  
qualitative indicators of  
hemp katonin for its  
use in footwear / G.  
Boyko, T. Holovenko, S.  
Yageluk, O  
Dombrovskaya, T  
Kuzmina, V.  
Evtushenko / Vlákna a  
textil: scientific journal  
of Institute of Natural  
and Synthetic Polymers  
of Slovak University of  
Technology. –  
Bratislava (Slovakia):  
2021. - Volume 28. –  
P.3-8.

16. Zamotsin M. Human  
Body Measurement  
with The iPhone 12 Pro

Lidar Scanner / M. Zamotsin, A. Dyagilev, Hafez S. Hawas, T. Holovenko, O. Shovkomud // Materials of International scientific and technical conference «International conference on textile and apparel innovation (ICTAI 2021)», 8–10 June 2021. - Vitebsk, Republic of Belarus, P. 090009-1 - 090009-6. ISBN: 978-0-7354-4175-0 Editors: Alena Vankevich, Volume number: 2430 Published: Jan 24, 2022 (Scopus)<https://doi.org/10.1063/5.0078310>

17. Dyagilev A. Estimation of Hygroscopicity of Knitted Fabrics / A. Dyagilev, D. Bykouski, A. Charkovskij, T. Holovenko, O. Shovkomud // Materials of International scientific and technical conference «International conference on textile and apparel innovation (ICTAI 2021)», 8–10 June 2021. - Vitebsk, Republic of Belarus, P. 050003-1- 050003-6. (Scopus)<https://doi.org/10.1063/5.0077307>

П. 2

1. ТУ У 01.1-2303511525-001:2016 Солома льону олійного. Технічні умови: – [Чинний від 2016-12-05]. – Х.: ДП Херсонстандартметрологія Мінекономрозвитку України, 2016. – 32 с. (Технічні умови України). Розроблено: Л.Г. Бартків, Т.М. Головенко, Г.А. Тіхосова, Л.А. Чурсіна.

2. ТУ У 01.1-05480298-001:2017 Треста льону олійного. Технічні умови: – [Чинний від 2018-08-28]. – Х.: ДП Херсонстандартметрологія Мінекономрозвитку України, 2018. – 40 с. (Технічні умови України). Розроблено: Т.М. Головенко, Г.А. Тіхосова, Л.А. Чурсіна.

3. ТУ У 01.1-05480298-002:2018 Волокно льону олійного. Технічні умови: – [Чинний від 2018-11-28]. – Х.: ДП Херсонстандартметрологія Мінекономрозвитку

України, 2018. – 41 с.  
(Технічні умови України). Розроблено: Т.М. Головенко, Г.А. Тіхосова, Л.А. Чурсіна.  
4. А. с. № 84077 України. Комп'ютерна програма для оцінки якості соломи та трести льону олійного «CQSRoilseed Flax» / О.В. Іванчук, Т.М. Головенко, В.М. Козел; заявник і патентовласник О.В. Іванчук, Т.М. Головенко, В.М. Козел. – заявка № 85097 від 06.11.18; зареєстр. 02.01.2019.  
П. 3  
1. Головенко Т. М. Основи технології виробів. Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості» галузь знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» денної та заочної форм навчання / Т. М. Головенко, Л. В. Назарчук, О. В. Шовкомуд. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 272 с.  
2. Назарчук Л.В. Модернізація аспектів викладання фахових дисциплін в умовах дистанційного навчання: [зарубіжна колективна монографія] / Л.В. Назарчук, Т.М. Головенко, Г.Є. Єфімчук // [Improving living standards: current opportunities and limitations]. – Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – 210-220 с. (ISBN 978- 83-66567-21- 4).  
3. Основи стандартизації та управління якістю виробів легкої промисловості [Електронний ресурс]: Електронний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Технологія легкої промисловості» галузь знань 18 Виробництво і технології спеціальності 182 Технологія легкої

промисловості денної та заочної форм навчання / Т.М. Головенко, О.В. Шовкомуд. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021.

4. Шовкомуд О.В. Устаткування швейної промисловості: навчальний посібник / О.В. Шовкомуд, Т.М. Головенко, В.С. Пуць,. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 280 с.

П. 4

1. Основи технології виробів [Текст]: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Технологія легкої промисловості» галузь знань 18 Виробництво і технології спеціальності 182 Технологія легкої промисловості денної та заочної форм навчання / уклад. Т.М. Головенко. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 38с.

2. Основи стандартизації та управління якістю виробів легкої промисловості [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Технології легкої промисловості» галузь знань 18 Виробництво і технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості денної та заочної форм навчання / уклад. Т.М. Головенко. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 108с.

3. Основи стандартизації та управління якістю виробів легкої промисловості [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Технології легкої промисловості» галузь знань 18 Виробництво і технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості денної та заочної форм навчання / уклад. Т. М. Головенко. – Луцьк: Луцький НТУ,

2020. – 134с.  
4. Устаткування для виготовлення виробів [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Технології легкої промисловості» галузь знань 18 Виробництво і технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості денної та заочної форм навчання / уклад. Т. М. Головенко, В.С. Пуць, О.В. Шовкомуд. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 160с.  
5. Устаткування для виготовлення виробів: методичні вказівки до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Технології легкої промисловості» галузь знань 18 Виробництво і технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості денної та заочної форм навчання / уклад. Т.М. Головенко, В.С. Пуць, О.В. Шовкомуд. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 147с.  
6. Основи стандартизації виробів легкої промисловості: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Технології легкої промисловості» галузь знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості денної та заочної форм навчання / уклад. д.т.н., доц. Т.М. Головенко, к.т.н., доц. О.В. Шовкомуд. – Луцьк: Луцький НТУ, 2022. – 107с.  
7. Основи стандартизації виробів легкої промисловості: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Технології легкої промисловості» галузь знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182



Технології легкої промисловості денної та заочної форм навчання /уклад. д.т.н., доц. Т.М. Головенко, к.т.н., доц. О.В.Шовкомуд. – Луцьк: Луцький НТУ, 2022. – 133с.

П. 5  
Захист докторської дисертації в спеціалізованій раді Д 67.052.02 Херсонського національного технічного університету МОН України, диплом ДД № 009763 від 26.02.2020 р., «Розвиток наукових основ створення комплексних систем контролю якості стебел та волокна льону олійного»

П. 6  
Науковий керівник дисертаційної роботи на здобуття ступеня кандидата технічних наук: Бартків Л.Г. Розробка перспективних методів і систем контролю якості стебел льону олійного: дис. ... кандидата техн. наук: 05.18.02 / Бартків Лариса Григорівна. – Херсон, 2018. – 270 с. (ДК №050219 від 18.12.2018 р.).

П. 7  
1. Член спеціалізованої вченої ради Луцького НТУ за спеціальністю 05.18.08 – товаровознавство непродовольчих товарів та 05.18.02 – технологія зернових, бобових, круп'яних продуктів і комбікормів, олійних та луб'яних культур.  
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 18 виробництво та технології за спеціальністю 181 – Харчові технології: Тіхосов А.С. Розроблення системи контролю вологості стебел луб'яних культур в процесі їх первинної переробки: 182 / Тіхосов Анатолій Сергійович. – Херсон, 2021. – 157с.

П. 8  
Науково-дослідна робота, що виконується у межах робочого часу: «Дослідження

процесів збирання та оцінки якості луб'яної сировини і оздоблення готової продукції». Керівник: д.т.н., доц. Головенко Т.М. (виконавці: д.т.н., проф. Налобіна О.О., к.т.н., доц. Ткачук О.Л., к.т.н., доц. Герасимчук О.П., к.т.н., доц. Шовкомуд О.В., к.т.н., доц. Шимчук С.П., к.т.н., доц. Пуць В.С., к.т.н., доц. Мартинюк В. Л., к.т.н., ст.викл. Муравинець Ю.В., к.т.н., доц. Селезньов Д.Е.), номер державної реєстрації № 0120U101674 від 19.03.2020 р. Член редакційних колегій збірника наукових статей «Сільськогосподарські машини» (ACM) (ISSN 2307-1699 (Print), ISSN 2708-9754 (Online)) та збірника наукових праць «Товарознавчий вісник» Луцького НТУ (ISSN: 2310-5283).

П. 12

1. Головенко Т.М. Актуальність визначення товарознавчої оцінки волокон льону олійного / Т.М. Головенко, Г.А. Тіхосова, Л.А. Чурсіна, Л.Г. Бартків: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів [«Якість та безпечність товарів»], (м. Луцьк, 24 березня 2017 р.). – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2017. – С. 22-24.

2. Golovenko T. Scientific substantiation of output parameters for assessing the quality of oilseed flax straw / T. Golovenko, L. Bartkiv, A. Tihosova // The scientific heritage. – Budapest (Hungary). – 2017. – № 9 (9). – P. 79-86.

3. Дягилев А.С. Сравнительный анализ прочностных характеристик волокон льна масличного и коротких волокон льна-долгунца / А.С. Дягилев, Л.А. Чурсина, А.Г. Коган, В.В. Исаченко, Т.Н. Головенко, А.В. Шовкомуд:

матеріали 50-й міжнародної науково-технічної конференції преподавателей и студентов, посвященной году науки, (г. Витебск, апрель 2017 г.). – Витебск: ВГТУ, 2017. – С. 291-293.

4. Головенко Т.М. Розвиток наукових основ товарознавчого оцінювання стебел та волокна льону олійного / Т.М. Головенко, Л.Г. Бартків, О.В. Шовкомуд: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих учених [«Реформування системи технічного регулювання відповідно до вимог законодавства ЄС та торгівлі України»], (м. Херсон, 23-25 травня 2017 р.). – Херсон: Херсонський національний технічний університет, 2017. – С. 55-58.

5. Головенко Т.М. Перспективи створення технічної документації з оцінювання якості стебел льону олійного / Т.М. Головенко, Л.Г. Бартків, О.В. Шовкомуд: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [«Проблеми та перспективи розвитку технічного регулювання у сферах виробництва, послуг і торгівлі згідно з вимогами ЄС»], (м. Херсон, 6-8 вересня 2017 р.). – Херсон: Херсонський національний технічний університет, 2017. – С. 66-69.

6. Golovenko T. Scientific advances in Ukraine and world experience of creating innovative products made from oilseed flax straw / T. Golovenko, A. Shovkomud, L. Chursina: materials International symposium ISB-INMA TEH [«Agricultural and mechanical Engineering»], (Bucharest, 6-8 October 2017). – Bucharest: Politehnica University of Bucharest, 2017. – С. 179-184.

7. Dyagilev A. Comparative analysis of

flax fiber properties / A. Dyagilev, T. Golovenko, A. Kogan, V. Isachenko: materials of the International scientific and practical conference [«Education and science in the 21st century»], (Vitebsk, 31 October 2017). – Vitebsk: VSYU, 2017. – P. 28-29.

8. Головенко Т.М. Проблеми стандартизації і сертифікації сировини та готової продукції з луб'яних культур / Т.М. Головенко, О.О. Горач: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [«Інфраструктура якості: перспективи та тенденції розвитку»], (м. Київ, 15 листопада 2017 р.). – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2017. – С. 13.

9. Бойко Г.А. Вплив технологій збирання на якісні показники луб'яних культур / Г.А. Бойко, Т.М. Головенко: materials of International research and practice conference [«Modern methods, innovations, and experience of practical application in the field of technical sciences»], (Rodom, 27-28 December 2017). – Rodom: Lubelski Park Naukowo Technologiczny S.A., 2017. – С. 174-178.

10. Головенко Т.М. Значення стандартизації інноваційної луб'яної сировини / Т.М. Головенко, Г.А. Бойко, О.В. Шовкомуд: матеріали ІХ міжнародної конференції [«Молоді вчені 2018 – від теорії до практики»], (м. Дніпро, 16 лютого 2018 р.). – Дніпро: НМетАУ, 2018. – С. 303-306.

11. Головенко Т.М. Етапи формування сучасної системи контролю якості соломи льону олійного / Т.М. Головенко, Г.А. Тіхосова, С.М. Вашук: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених [«Дослідження якості вітчизняних товарів і послуг та їх відповідності

національним нормативним документам»], (м. Херсон, 15-17 травня 2018 р.). – Херсон: Херсонський національний технічний університет, 2018. – С. 21-23.

12. Головенко Т.М. Світовий та вітчизняний досвід оцінки якості стебел соломи льону олійного / Т.М. Головенко, Л.А. Чурсіна, Н.М. Федосова: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [«Шляхи вдосконалення системи технічного регулювання в Україні та світі»], (м. Херсон, 12-14 вересня 2018 р.). – Херсон: Херсонський національний технічний університет, 2018. – С. 56-59.

13. Головенко Т.М. Удосконалення національного нормативного забезпечення оцінки якості луб'яної сировини / Т.М. Головенко, Л.А. Чурсіна, Л.Г. Бартків: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції [«Інфраструктура якості: перспективи та тенденції розвитку»], (м. Київ, 11 жовтня 2018 р.). – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2018. – С. 17-18.

14. Головенко Т.М. Технічні умови з оцінки якості нової лубоволокнистої сировини / Т.М. Головенко, О.М. Ковтун, О.О. Горач, К. Жанік: матеріали міжнародної науково-технічної конференції [«Інженерія та технології: наука, освіта, виробництво»], (м. Луцьк, 15-16 листопада 2018 р.). – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2018. – С. 50-51.

15. Головенко Т.М. Особливості системи оцінювання якості луб'яної сировини із льону олійного / Т.М. Головенко, О.В. Шовкомуд, Л.А. Чурсіна: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів

[«Якість та безпечність товарів»], (м. Луцьк, 3 квітня 2020 р.). – Луцьк: ЛНТУ, 2020. – С. 13-15.

16. Головенко Т.М. Стратегія сталого розвитку текстильних підприємств України за рахунок використання вітчизняної луб'яної сировини / Т.М. Головенко, О.В. Шовкомуд: матеріали VI міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки ТК-2020 [«Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів»], (м. Луцьк, 2-4 червня 2020 р.). – Луцьк: ЛНТУ, 2020. – С. 76-78.

17. Головенко Т.М. Стандартизація луб'яної сировини зі стебел льону олійного / Т.М. Головенко, Жанік К., О.В. Шовкомуд: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції [«Актуальні проблеми у сфері торгівлі та товарознавства»], (м. Херсон, 16-18 вересня 2020 р.). – Херсон: ХНТУ, 2020. – С. 147-150.

18. Головенко Т.М. Комплекс нормативних документів для контролю якості луб'яної сировини із льону олійного / Т.М. Головенко, В.С. Пуць, О.В. Шовкомуд: матеріали II Всеукраїнської конференції молодих вчених «Молодь і наука. Практика інноваційного пошуку». – Дніпро: НМетАУ, 2020. – С. 337-339.

19. Ткачук О.Л. Дослідження впливу процесу відварювання на механічні властивості льоновмісної тканини / О.Л. Ткачук, Т.М. Головенко, О.В. Шовкомуд: матеріали V Міжнародної науково-практичної конф. «Якість та безпечність товарів», 9 квітня 2021р.: тези доп. – Луцьк: ЛНТУ, 2021 – С. 144-146.

20. Головенко Т.М. Інформаційно-

комунікаційні засоби для формування професійних компетентностей на дистанційній формі освіти / Т.М. Головенко, О.Л. Ткачук, Г.В. Єфімчук: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет конф. «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» присвяченої 100-річчю із Дня заснування Центральноукраїнсько го державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, 07 травня – 14 травня 2021р.: тези доп. – Кропивницький: ЦУДПУ ім. В.Винниченка, 2021 – С. 58-60.

21. Головенко Т.М. Дослідження знаків маркування асортименту продукції щоденної експлуатації / Т.М. Головенко, Х.М. Яворська, О.В. Каган: матеріали всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції студентів і молодих учених, присвяченої 50-річчю кафедри товарознавства, стандартизації та сертифікації ХНТУ «Сучасний стан оцінки відповідності товарів та послуг», 18-19 травня 2021 р.: тези доп. – Херсон: ХНТУ, 2021. – С. 71-75.

П. 14  
Керівник студентського науково-практичного гуртка «Арт-студія молодих технологів» (Art-studio of young technologists) на кафедрі технологій легкої промисловості Луцького НТУ.

П. 19  
1) Участь у професійному об'єднанні Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром». Реєстр. № 269, рішення правління Асоціації «Укрлегпром» від 25 березня 2021 року.  
2) Громадська організація «Український Фешен Кластер» (меморандум про

							співпрацю №27 від 22 лютого 2021 р). П. 20 2011-2016 рр. – завідувач навчальної лабораторії кафедри товарознавства, стандартизації та сертифікації Херсонського національного технічного університету.
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 026878, виданий 20.01.2011	18	Ділова іноземна мова	Стажування: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики іноземної мови факультету романо-германської філології з 01.04.2018 по 02.05.2018, Наказ № 38 - К/В від 26.03.2018 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 43/18 від 02.05.2018) 2) Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, 2березня 2020р – 6 березня 2020р.) Theme: “Internationalisation. Teaching & Learning Enhancement” . Дата видачі: 06.03.2020 р Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн», Фундація «Зустріч» (Республіка Польща), ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) 12 червня - 18 липня 2021 р. Сертифікат: SZFL-000493 (180 год / 6 кредитів) Виконання п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14 ліцензійних умов П1. 1. Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-



упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 7.

2.Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Особливості організації занять з іноземної мови в умовах змішаного навчання. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 13. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2021

3. Kyseliuk, N., Hubina, A., Martyniuk, A., & Tryndiuk, V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. *Cognitive Studies | Études cognitives*, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus)

4. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Особливості європейського освітнього процесу і системи оцінювання навчальних досягнень студентів з іноземних мов у вищій школі (на прикладі Польщі). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Вип. 10 (78). Острог: Вид-во НаУОА, 2020. С. 176-219. (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558; стаття отримала DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-184-187 та індексується GoogleScholar)

5. Губіна А. М., Мартинюк А. П. Можливості сервісу Googleclassroom у навчанні іноземної мови у ЗВО. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С. 184–187. DOI: 10.25264/2519-2558-

2019-5(73)-184-187  
(Міжнародні наукометричні бази: IndexCopernicus ICV 2017: 75-77., GoogleScholar)  
(Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558  
6. Мартинюк А. П., Губіна А.М. Структурування змісту навчального матеріалу студентами технічного вузу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69), ч. 2, березень. С.10-14 (Фахова реєстрація у ВАК України: Постанова Президії ВАК України від 22 квітня 2011 року № 1-05/4)  
7. Мартинюк А. П., Губіна А.М. Підходи до вивчення іноземної мови. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Книга 2, №6. Том IV (82), 2018. С.269-277 (Фахове наукове видання з педагогічних, психологічних та філософських наук, наказ МОН України від 06.11.2014 № 1279, Міжнародні наукометричні бази: GoogleScholar)  
8. Губіна А.М., Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Розвиток навчально-пізнавальної компетенції студентів за допомогою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Вип. 21. Кн.3. Том I (75). К.: Гнозис, 2017. С.336-347. (Наукове фахове видання, наказ МОН України від 12.05.2015 № 528. Міжнародні наукометричні бази: IndexCopernicusInternational, GoogleScholar, ERIN PLUS)  
9. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Використання

аудіовізуальних засобів навчання іноземної мови у немовних вищих навчальних закладах .Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Рівне, 2016. Вип.14(57). С.102-105. (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558; Міжнародні наукометричні бази:GoogleScholar) ПЗ.

1. Мартинюк А.П., Губіна А.М., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ (довідка №20-01 від 21.11.2020р, протокол №5 засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ).

3. Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (англійська) DEALING WITH COMPUTERS до практичних занять для студентів I-II курсів спеціальності 123- комп'ютерна інженерія (довідка №18-16 від 20.11.2018р.).

3. Мартинюк А. П., Киселюк Н. П. Іноземна мова за професійним спрямуванням (Dealing with Computers): навчальний посібник. - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 384 с. П4.

1) Іноземна мова: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 122 – комп'ютерні науки, 123 – комп'ютерна інженерія, 125 – кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. А.П. Мартинюк, Губіна А.М. Луцьк : Луцький НТУ, 2020.168 с.

2) Іноземна мова за професійним спрямуванням: Методичні вказівки до виконання модульних контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. А.П. Мартинюк, А.М. Губіна. Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 64с.

3) Англійська мова [Текст] : Довідник з граматики до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, галузі знань: усі; спеціальності: усі денної та заочної форм навчання/ уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. – Луцьк : ЛНТУ, 2021. 78 с.

П8.  
Науковий керівник науково-дослідної роботи «Дидактичні засади організації навчально-пізнавальної діяльності з іноземної мови для студентів вищих технічних навчальних закладів» (2015-2020 рр. – термін виконання) П10.

1) KA+107 Erasmus+ StaffMobility, AbertayUniversity, Scotland(2020)

2) Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme (British Council)

3) Проєкт UTTERLY "Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання"(Co-funded by the Erasmus+programme of European Union П12.

1)МартинюкА.П. Проблеми навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей. Збірник тез доповідей міжвузівської науково-методичної конференції «Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації», 27 квітня 2017р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2017. С. 100–101.

2) Мартинюк А.П. З досвіду навчання іноземної мови для професійних цілей в технічному ВНЗ. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали V Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 24 березня 2017р. Луцьк, 2017. С.197–200.

3) Мартинюк А.П. Структурування змісту філологічної підготовки студентів технічного вишу. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали VIII Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 23 березня 2018р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2018. С. 180-181.

4) Мартинюк А.П. Дидактичні засади організації курсу іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів технічних вишів. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали IX Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 23 березня 2019р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 259-262.

5) Мартинюк А.П., Губіна А.М. Підходи до вивчення іноземної мови у вищому технічному закладі освіти. Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку (12-13 квітня 2019 року). Луцьк: Луцький НТУ, 2019. С. 56-61.

6) Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Методи інтерактивної педагогіки на заняттях з іноземної мови. Збірник науково-

методичних праць викладачів Луцького педагогічного коледжу (Випуск 12). Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. С. 76-82.

7) Мартинюк А.П. Форми проведення навчальних занять в ЗВО Республіки Польщі. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали X Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 20 березня 2020 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С.242-245.

8) Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Фахово орієнтоване читання іншомовних текстів як передумова готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 26 березня 2020р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2020. С.117-120.

9) Martyniuk A.P., Tryndiuk V.A. Didactic Foundations of Structuring the Philological Knowledge Content in Foreign Language For Specific Purposes. Науковий журнал «Академічні студії». Серія «Педагогіка». Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С.49-55

10) Мартинюк А.П. Еколінгвістика як сучасна мовознавча галузь знань овні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С.44-47. )

11) Мартинюк А.П., Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL

KNOWLEDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 березня 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021.С.45-48. П14.

1. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2021 .

2. Участь у складі організаційного комітету VI Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2021 року, Рівне, РДГУ).

3. Участь у складі організаційного комітету V Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(16 березня 2020 року, Рівне, РДГУ).

4. Участь у складі організаційного комітету III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020р., Луцький НТУ)

5. Участь у складі організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2019 року, Рівне, РДГУ).

6. Робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної

						<p>Інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: ЛІНГВІСТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ) 7. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія «Педагогіка» зареєстровано Міністерством юстиції України. (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 24745-14685 Р від 05.03.2021)</p>	
55069	Ткачук Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091610 Хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 042336, виданий 20.09.2007</p>	15	Оздоблення текстилю та виробів	<p>Стажування ПрАТ "Едельвіка". Довідка про підвищення кваліфікації № 316 від 29 грудня 2017 р. Виконання п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, ліцензійних умов П. 1 1. Bundza O.Z. The research concept on the weeding process and the contact action machines / Bundza O.Z., Nalobina O.O., Nikitin V.G., Tkachuk O.L. // INMATEH – Agricultural Engineering Volume 52, Issue 2, 2017, Pages 27-32. 0,625 обл.вид.арк. (Scopus). 2. Головенко Т.М. Збагачення виробництв України сертифікованою лубоволокнистою сировиною з льону олійного / Т.М. Головенко, О.Л. Ткачук, О.М. Ковтун, О.О. Горач, О.В. Шовкомуд // Наукові нотатки Луцького національного технічного університету. Технічні науки. – 2018. – Вип. 64. – С. 28-32. 3. Назарчук Л.В. Застосування мережива для декорування сучасного жіночого одягу/ Л.В. Назарчук, О.Л. Ткачук, Л.М. Метельська // Наукові нотатки. – 2019. – № 67. С.102-107. 0,625 обл. вид. арк. 4. Ткачук, О.Л., Остапчук, О.В., Герасимчук О.П. Обґрунтування технології підготовки тканини із вмістом</p>



ляного волокна. // Зб. наук. статей. Вип.44 Сільськогосподарські машини, - Луцьк, 2020, С.145-154. DOI: <https://doi.org/10.36910/agromash.vi44.3025>. Ткачук О.Л. Математичне моделювання технологічного процесу відварювання котоніновмісної тканини/ О.Л. Ткачук // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. – №2 (295). – С. 264-270. DOI 10.31891/2307-5732-2021-295-2-264-270.

6. Головенко Т.М. Математичний аналіз якісних показників луб`яної сировини із льону олійного / Т.М. Головенко, О.О. Налобіна, О.П. Герасимчук, О.Л. Ткачук, О.В. Шовкомуд // Сільськогосподарські машини: зб. наук. стат. Луцького національного технічного університету. – Луцьк, 2021. – № 46. – С. 7-20.

7. Рябчиков М.Л. Перспективи впровадження магнітних текстильних матеріалів з вмістом наноскладових на основі дво і тривалентного оксидів заліза / М.Л. Рябчиков, Л.В. Назарчук, В.В. Стицюк, О.Л. Ткачук, О.В. Каган // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2022. – 311(4). – С. (подано до друку).

П. 3

1. Л.В. Назарчук Матеріалознавство виробів легкої промисловості. Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості» галузь знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» денної та заочної форм навчання / Л.В.

Назарчук, О.Л.  
Ткачук, Г.В. Єфімчук.  
– Луцьк : Луцький  
НТУ, 2019. – 223 с.

2. Ткачук О.Л.,  
Застосування  
водорозчинних  
силіконів для  
оздоблення тканин.  
Колективна  
монографія / О.Л.  
Ткачук, О.П.  
Герасимчук – Луцьк:  
РВВ Луцького НТУ,  
2020. – 120 с., 7,5  
об.вид.арк.  
П. 4

1. Основи  
стандартизації та  
управління якістю  
виробів легкої  
промисловості:  
конспект лекцій для  
студентів  
спеціальностей 182  
«Технології легкої  
промисловості»  
денної та заочної  
форм навчання /  
О.Л.Ткачук. – Луцьк:  
Луцький НТУ, 2018. –  
108 с.

2. Хімічні технології в  
галузі [Текст]:  
конспект лекцій для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня галузь знань 18  
«Виробництво і  
технології»  
спеціальності 182  
«Технології легкої  
промисловості»  
денної та заочної  
форм навчання /  
уклад. О. Л. Ткачук. –  
Луцьк : Луцький НТУ,  
2020. – 80 с.

3. Матеріалознавство  
виробів легкої  
промисловості [Текст]:  
конспект лекцій для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня освітньої  
програми «Технології  
легкої промисловості»  
галузь знань 18  
Виробництво і  
технології  
спеціальності 182  
Технології легкої  
промисловості денної  
та заочної форм  
навчання / уклад. О.Л.  
Ткачук. – Луцьк:  
Луцький НТУ, 2021. –  
48 с.

4. Нанотехнології в  
текстильній  
промисловості[Текст]:  
конспект лекцій для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
освітньої програми  
«Технології легкої  
промисловості»  
спеціальності 182  
Технології легкої  
промисловості галузі  
знань 18 Виробництво

і технології денної та заочної форм навчання / уклад. О.Л.Ткачук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 60 с.  
П. 8  
1. Науково-дослідна робота, що виконується у межах робочого часу: «Дослідження процесів збирання та оцінки якості луб'яної сировини і оздоблення готової продукції». Керівник: д.т.н., доц. Головенко Т.М. (виконавці: д.т.н., проф. Налобіна О.О., к.т.н., доц. Ткачук О.Л., к.т.н., доц. Герасимчук О.П., к.т.н., доц. Шовкомуд О.В., к.т.н., доц. Шимчук С.П., к.т.н., доц. Пуць В.С., к.т.н., доц. Мартинюк В. Л., к.т.н., ст.викл. Муравинець Ю.В., к.т.н., доц. Селезньов Д.Е.), номер державної реєстрації № 0120U101674 від 19.03.2020 р.  
П. 11  
1. Наукове консультування ТзОВ "КОГОН", що здійснюється на підставі договору від 31.01.2017р. 771/17НВ/№10-КМЛП, довідка № 3/03 від 10.09.2021р.  
П. 12  
1. Ткачук О.Л. Розробка технології відварювання змішаної тканини / Ткачук О.Л., Остапчук О.В. // Тези доповідей Міжнар. наук.-техн. конф. "Інженерія та технології: наука, освіта, виробництво", 15-16 листопада 2018р. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 255-257  
2. Герасимчук О.П., Системно-технологічний підхід до модернізації технічних систем / Герасимчук О.П., Ткачук О.Л.// Тези доповідей Міжнар. наук.-техн. конф. "Інженерія та технології: наука, освіта, виробництво", 15-16 листопада 2018р. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 45-48.  
3. Ткачук О.Л., Герасимчук О.П. Теоретичні дослідження ефективності видалення вологи з текстильних

матеріалів вакуумним відсмоктуванням // Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16-17 травня 2019 р., Мукачєво / Ред.кол.: Т.Д.Щербан (гол.ред) та ін. – Мукачєво: Вид-во МДУ, 2019. – с. 495-497.

4. Ткачук О. Л., Остапчук О. В., Герасимчук О. П. Використання стабілізаторів для відбілювання поліестеро-бавовняно-ляної тканини// Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки ТК-2020, 2-4 червня 2020 р, м. Луцьк. С. 118-120

5. Ткачук О.Л. Дослідження впливу процесу відварювання на механічні властивості льономісної тканини / О.Л. Ткачук, Т.М. Головенко, О.В. Шовкомуд: матеріали V Міжнародної науково-практичної конф. «Якість та безпечність товарів», 9 квітня 2021р.: тези доп. – Луцьк: ЛНТУ, 2021 – С. 144-146.

6. Головенко Т., Ткачук О., Єфімчук Г. Інформаційно-комунікаційні засоби для формування компетентностей на дистанційній формі освіти// Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XI-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 7 травня – 14 травня 2021 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 58-60.

7. Tkachuk O., Herasymchuk O. State

						<p>and prospects of application of wood cellulose for the production of chemical fibers// IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceeding. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021. – P. 204-205.</p> <p>П. 14 Керівництво студентами: 1. Призер I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з розділу "Легка промисловість" Шах Д.М. Тема роботи: "Розробка технології відварювання сумішевої льонівмісної тканини", 2020 р. 2. Призер I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з розділу "Легка промисловість" Дедух Я.В. Тема роботи: "Обґрунтування придатності текстильних матеріалів для декорування технікою сухого валяння", 2022 р. П. 19 1) Участь у професійному об'єднанні Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром». Реєстр. № 269, рішення правління Асоціації «Укрлегпром» від 25 березня 2021 року. 2) Громадська організація «Український Фешен Кластер» (меморандум про співпрацю №27 від 22 лютого 2021 р).</p>	
422480	Рябчиков Микола Львович	професор, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 003794, виданий 16.06.2004, Диплом кандидата наук КД 028734, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦ 000696, виданий 09.12.1994, Атестат професора</p>	36	<p>Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Виконання п. виконання п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 19, 20 ліцензійних умов</p> <p>П 1 1. MykolaRiabchikov, Sergiy Vilkov, SvitlanaNechipor, TetyanaPopova (2018) Two-dimensional studies of thermomechanical properties of textile materials for 3D formation. Vlakna a textil, №2, 87-92. 2. Mykola Riabchikov,</p>

02ПР 003939,  
виданий  
15.12.2005

Alexandr Alexandrov,  
Iryna Tsykhanovska  
(2019) Distribution of  
the sizes of  
microcapsules in two-  
phase emulsions for  
treatment of textile  
materials. *Vlakna a  
textil*, Volume 26, Issue  
4, 47-52

3. Mykola Riabchykov,  
Olexandr Alekszndrov  
Yuriy Sychov Anastasiia  
Nikulina (2021)  
Bacteriostatic  
properties of medical  
textiles treated with  
nanomaterials based on  
Fe<sub>2</sub> O<sub>3</sub> International  
Conference on  
Technics, Technologies  
and Education (ICTTE  
2020) IOP Conf. Series:  
Materials Science and  
Engineering Vol.1031  
p.1-5

4. Mykola Riabchykov,  
Alexandr Alexandrov,  
Yuriy Sychov, Tetiana  
Popova and Svitlana  
Nechipor (2021)  
Magnetic  
nanotechnology in the  
production of foamed  
textile materials for  
medical  
purposes//*Vlákna a  
textil Vlákna a textil* (3)  
Vol 28 --p.66-72

5. Mykola Riabchykov,  
Alexandr Alexandrov,  
Roman Trishch,  
Anastasiia Nikulina,  
Natalia Korolyova  
Prospects for the  
Development of Smart  
Clothing with the Use of  
Textile Materials with  
Magnetic Properties  
(2022) *Tekstilec*, 2022,  
Vol. 65(1), 36–43 DOI:  
10.14502/tekstilec.65.20  
21050

6. Nikolay Ryabchykov,  
Karan Khurana (2017)  
Fashion education as a  
form of Socio- Cultural  
Capital to developing  
economies, *The  
International Journal of  
Social Sciences and  
Humanities Invention*,  
4 (3), 3394 -3403  
Фахові видання  
України

7. Riabchykov Mykola,  
Khurana Karan  
Universal matrix model  
of formation of  
competence with  
account of the functions  
of activity and  
measurement of  
learning results based  
on dublin descriptors  
«Проблеми  
інженерно-  
педагогічної освіти»,  
2019 № 64 с.48-60

8. Супрун Н. П.,  
Рябчиков М. Л.,  
Іванов І. О.

Моделювання процесу  
тертя в текстильних  
матеріалах //Bulletin  
of KNUTD. – 2020. – Т.  
144. – №. 2.

9. Рябчиков М.Л.,  
Литвин О.О., Нечипор  
С.В., Єгоров О.В.  
Функції і  
компетентності людей  
із вадами при  
підготовці дизайнерів  
одягу//Проблеми  
інженерно-  
педагогічної освіти  
2020, No 66. –с.82-89

10.Рябчиков М.Л.,  
Рябчикова О.В.  
Сучасні умови для  
забезпечення  
компетентностей і  
результатів навчання  
дистанційними  
засобами //Проблеми  
інженерно-  
педагогічної освіти  
2021, No 71. –с.70-79.

П 2

1.Спосіб визначення  
характеристик  
оптичних  
властивостей  
текстильних  
матеріалів, свідоцтво  
№ 63510

2. Спосіб обробки  
тонкостінних  
оболонок свідоцтво №  
44448

3. Багатшаровий  
пакет текстильних  
матеріалів свідоцтво  
№ 129517

4. Спосіб виконання  
човникового стібка  
свідоцтво № 28292

5. Спосіб визначення  
водопроникнення  
нетканих текстильних  
матеріалів свідоцтво  
№ 134104

П 3

Розрахунок і  
конструювання  
машин легкої  
промисловості -  
підручник МОН  
України  
Монографії видані

1.Антропометрія та  
антропометрична  
стандартизація у  
швейному  
виробництві

2.Основи виробничого  
навчання з професії  
"Кравець"

3.Математичне  
моделювання гнучких  
елементів в  
технологічних  
процесах машин  
легкої промисловості

4.Вали з рідинним  
керуванням

5.Сучасні методи  
утворення машинних  
стібків і строчок

П 4

1. «Теоретичні основи  
роботи технологічного  
обладнання легкої

промисловості»  
навчально-методичний посібник для самостійної роботи, 2022, УПА

2. Теоретичні основи роботи технологічного обладнання легкої промисловості»  
методичні вказівки до лабораторних робіт, 2022, УПА,

3. «Теоретичні основи роботи технологічного обладнання легкої промисловості»  
конспект лекцій, 2022

П 6

1. Борисенко Денис Володимирович, захист дисертації січень 2019 року, тема «Методика використання комп'ютерного 3d проектування у навчанні майбутніх фахівців з дизайну»

2. Челишева Світлана Вікторівна, захист дисертації грудень 2017, тема «Удосконалення нормативних документів енергозберігаючих режимів волого-теплової обробки текстильних матеріалів»

3. Островерх Олена Юрївна, захист дисертації 2016, тема «Удосконалення нормативної бази розмірних ознак жіночого населення для забезпечення співрозмірності одягу»

П 7

Спеціалізована вчена рада Д 26.102.06 в Київському національному університеті технологій і дизайну, – постійно діюча рада, член ради

Опонування дисертацій:

1. Єліна Тетяна Вікторівна «Розвиток наукових основ прогнозування структурних характеристик трикотажу у процесі його деформування»  
дисертація на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів (рада Д 26.102.06 в Київському національному університеті технологій і дизайну)



30.09.2021  
2. Семешко Ольга  
Яківна «Розвиток  
наукових основ  
технологій  
підвищення  
зносостійкості  
трикотажних полотен  
із натуральних  
волокон» дисертація  
на здобуття наукового  
ступеню доктора  
технічних наук за  
спеціальністю 05.18.19  
– технологія  
текстильних  
матеріалів, швейних і  
трикотажних виробів  
(Д 67.052.02 в  
Херсонському  
національному  
технічному  
університеті) 20  
жовтня 2020

3. Щуцька Ганна  
Володимирівна  
«Розвиток наукових  
основ створення  
медичних виробів з  
заданими  
вологотрансферними  
характеристиками»  
дисертація на здобуття  
наукового ступеню  
доктора технічних  
наук за спеціальністю  
05.02.01 –  
матеріалознавство  
(рада Д 26.102.06 в  
Київському  
національному  
університеті  
технологій і дизайну)  
28 листопада 2018 р

4. Кириченко Антон  
Миколайович  
«Удосконалення  
системи подачі нитки  
круглов'язальних  
машин великого  
діаметру на основі  
стабілізації натягу»  
дисертація на здобуття  
наукового ступеню  
доктор філософії за  
спеціальністю 182  
Технології легкої  
промисловості (разова  
спеціалізована рада  
ДФ 26.102.012 в  
Київському  
національному  
університеті  
технологій і дизайну)  
лютий 2021 – опонент,  
член ради

5. Безсмертна Вікторія  
Ігорівна  
«Удосконалення  
технології  
виготовлення з  
високоміцних ниток  
кулірного трикотажу з  
прогнозованими  
властивостями»  
дисертація на здобуття  
наукового ступеню  
доктор філософії за  
спеціальністю 182  
Технології легкої  
промисловості (разова  
спеціалізована рада

ДФ 26.102.002 в  
Київському  
національному  
університеті  
технологій і дизайну)  
грудень 2020р –  
опонент, член ради  
П 8

Постійно запрошуюсь  
у якості експерта по  
рецензуванню  
наукових статей в  
міжнародних  
виданнях Vlakna a  
textile, Textiles  
(SCOPUS), можна  
додати офіційні листи  
з журналів

П 9  
1. Член НМК МОН  
України, співавтор  
стандарту вищої  
освіти освітньо-  
наукового ступеня  
доктора філософії зі  
спеціальності 182  
Технології легкої  
промисловості. Наказ  
МОН від 8 листопада  
2021 року №12

2. Експерт  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти -  
додаток-до-реестру-  
нпп-розо  
Затверджений  
Національним  
агентством із  
забезпечення якості  
вищої освіти «ОЗ»  
березня 2020 р

П 11  
Робота в складі  
кластеру легкої  
промисловості  
Харківської області. В  
межах кластеру  
консультування  
підприємств легкої  
промисловості і  
закладів освіти,  
пов'язаних з легкою  
промисловістю

П 13  
Є розроблені  
конспекти  
англійською мовою з  
курсів «Обладнання  
швейного  
виробництва»,  
«Основи наукових  
досліджень». Маю  
досвід і можу  
проводити заняття  
англійською мовою з  
цих або інших курсів.

П 14  
Шацько Олена  
Ігорівна II етап  
студентських наукових  
робіт з напрямку  
Технології легкої  
промисловості, 2018 р.  
– друге місце  
(переможець)

П 19  
Робота в складі  
кластеру легкої  
промисловості  
Харківської області. В

						межах кластеру консультування підприємств легкої промисловості і закладів освіти, пов'язаних з легкою промисловістю П 20 1996-2000 Робота у якості головного конструктора проекту «Organization of food packaging production with the introduction of plasma chemical treatment technology and vacuum – plasma deposition of thin film coatings» Kharkiv Branch of the Ukrainian State Innovation Company (Kharkiv), GRANT_NUMBER: 6396-22/42.	
422480	Рябчиков Микола Львович	професор, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом доктора наук ДД 003794, виданий 16.06.2004, Диплом кандидата наук КД 028734, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦ 000696, виданий 09.12.1994, Атестат професора 02ПР 003939, виданий 15.12.2005	36	Управління проектами в легкій промисловості	Виконання п. виконання п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 19, 20 ліцензійних умов П 1 1. Mykola Riabchykov, Sergiy Vilkov, SvitlanaNechipor, TetyanaPopova (2018) Two-dimensional studies of thermomechanical properties of textile materials for 3D formation. Vlakna a textil, №2, 87-92. 2. Mykola Riabchykov, Alexandr Alexandrov, Iryna Tsykhanovska (2019) Distribution of the sizes of microcapsules in two-phase emulsions for treatment of textile materials. Vlakna a textil, Volume 26, Issue 4, 47-52 3. Mykola Riabchykov, Olexandr Alekszndrov Yuriy Sychov Anastasiia Nikulina (2021) Bacteriostatic properties of medical textiles treated with nanomaterials based on Fe2 O3 International Conference on Technics, Technologies and Education (ICTTE 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering Vol.1031 p.1-5 4. Mykola Riabchykov, Alexandr Alexandrov, Yuriy Sychov, Tetiana Popova and Svitlana Nechipor (2021) Magnetic nanotechnology in the production of foamed textile materials for medical purposes//Vlakna a textil Vlakna a textil (3) Vol 28 —p.66-72 5. Mykola Riabchykov,

Alexandr Alexandrov,  
Roman Trishch,  
Anastasiia Nikulina,  
Natalia Korolyova  
Prospects for the  
Development of Smart  
Clothing with the Use of  
Textile Materials with  
Magnetic Properties  
(2022) Tekstilec, 2022,  
Vol. 65(1), 36–43 DOI:  
10.14502/tekstilec.65.20  
21050

6. Nikolay Ryabchykov,  
Karan Khurana (2017)  
Fashion education as a  
form of Socio- Cultural  
Capital to developing  
economies, The  
International Journal of  
Social Sciences and  
Humanities Invention,  
4 (3), 3394 -3403  
Фахові видання  
України

7. Riabchykov Mykola,  
Khurana Karan  
Universal matrix model  
of formation of  
competence with  
account of the functions  
of activity and  
measurement of  
learning results based  
on dublin descriptors  
«Проблеми  
інженерно-  
педагогічної освіти»,  
2019 № 64 с.48-60

8. Супрун Н. П.,  
Рябчиков М. Л.,  
Іванов І. О.  
Модельовання процесу  
тертя в текстильних  
матеріалах //Bulletin  
of KNUTD. – 2020. – Т.  
144. – №. 2.

9. Рябчиков М.Л.,  
Литвин О.О., Нечипор  
С.В., Єгоров О.В.  
Функції і  
компетентності людей  
із вадами при  
підготовці дизайнерів  
одягу//Проблеми  
інженерно-  
педагогічної освіти  
2020, No 66. –с.82-89

10.Рябчиков М.Л.,  
Рябчикова О.В.  
Сучасні умови для  
забезпечення  
компетентностей і  
результатів навчання  
дистанційними  
засобами //Проблеми  
інженерно-  
педагогічної освіти  
2021, No 71. –с.70-79.

П 2  
1.Спосіб визначення  
характеристик  
оптичних  
властивостей  
текстильних  
матеріалів, свідоцтво  
№ 63510  
2. Спосіб обробки  
тонкостінних  
оболонок свідоцтво №  
44448  
3. Багатшаровий

пакет текстильних матеріалів свідоцтво № 129517  
4. Спосіб виконання човникового стібка свідоцтво № 28292  
5. Спосіб визначення водонепроникності нетканих текстильних матеріалів свідоцтво № 134104  
П 3  
Розрахунок і конструювання машин легкої промисловості - підручник МОН України  
Монографії видані  
1. Антропометрія та антропометрична стандартизація у швейному виробництві  
2. Основи виробничого навчання з професії "Кравець"  
3. Математичне моделювання гнучких елементів в технологічних процесах машин легкої промисловості  
4. Вали з рідинним керуванням  
5. Сучасні методи утворення машинних стібків і строчок  
П 4  
1. «Теоретичні основи роботи технологічного обладнання легкої промисловості» навчально-методичний посібник для самостійної роботи, 2022, УПА  
2. Теоретичні основи роботи технологічного обладнання легкої промисловості» методичні вказівки до лабораторних робіт, 2022, УПА,  
3. «Теоретичні основи роботи технологічного обладнання легкої промисловості» конспект лекцій, 2022  
П 6  
1. Борисенко Денис Володимирович, захист дисертації січень 2019 року, тема «Методика використання комп'ютерного 3d проектування у навчанні майбутніх фахівців з дизайну»  
2. Челишева Світлана Вікторівна, захист дисертації грудень 2017, тема «Удосконалення нормативних документів енергозберігаючих режимів волого-теплової обробки текстильних матеріалів»

												3.Острочерх Олена Юрївна, захист дисертації 2016, тема «Удосконалення нормативної бази розмірних ознак жіночого населення для забезпечення співрозмірності одягу» П 7 Спеціалізована вчена рада Д 26.102.06 в Київському національному університеті технологій і дизайну, – постійно діюча рада, член ради Опонування дисертацій: 1. Єліна Тетяна Вікторівна «Розвиток наукових основ прогнозування структурних характеристик трикотажу у процесі його деформування» дисертація на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів (рада Д 26.102.06 в Київському національному університеті технологій і дизайну) 30.09.2021 2. Семешко Ольга Яківна «Розвиток наукових основ технологій підвищення зносостійкості трикотажних полотен із натуральних волокон» дисертація на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів (Д 67.052.02 в Херсонському національному технічному університеті) 20 жовтня 2020 3. Щуцька Ганна Володимирівна «Розвиток наукових основ створення медичних виробів з заданими вологотрансферними характеристиками» дисертація на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство (рада Д 26.102.06 в Київському
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

національному  
університеті  
технологій і дизайну)  
28 листопада 2018 р  
4. Кириченко Антон  
Миколайович  
«Удосконалення  
системи подачі нитки  
круглов'язальних  
машин великого  
діаметру на основі  
стабілізації натягу»  
дисертація на здобуття  
наукового ступеню  
доктор філософії за  
спеціальністю 182  
Технології легкої  
промисловості (разова  
спеціалізована рада  
ДФ 26.102.012 в  
Київському  
національному  
університеті  
технологій і дизайну)  
лютий 2021 – опонент,  
член ради

5. Безсмертна Вікторія  
Ігорівна  
«Удосконалення  
технології  
виготовлення з  
високоміцних ниток  
кулірного трикотажу з  
прогнозованими  
властивостями»  
дисертація на здобуття  
наукового ступеню  
доктор філософії за  
спеціальністю 182  
Технології легкої  
промисловості (разова  
спеціалізована рада  
ДФ 26.102.002 в  
Київському  
національному  
університеті  
технологій і дизайну)  
грудень 2020р –  
опонент, член ради  
П 8  
Постійно запрошуюсь  
у якості експерта по  
рецензуванню  
наукових статей в  
міжнародних  
виданнях Vlakna a  
textile, Textilec  
(SCOPUS), можна  
додати офіційні листи  
з журналів  
П 9

1. Член НМК МОН  
України, співавтор  
стандарту вищої  
освіти освітньо-  
наукового ступеня  
доктора філософії зі  
спеціальності 182  
Технології легкої  
промисловості. Наказ  
МОН від 8 листопада  
2021 року №12

2. Експерт  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти -  
додаток-до-реєстру-  
нпп-розо  
Затверджений  
Національним  
агентством із

							<p>забезпечення якості вищої освіти «ОЗ» березня 2020 р</p> <p>П 11 Робота в складі кластеру легкої промисловості Харківської області. В межах кластеру консультування підприємств легкої промисловості і закладів освіти, пов'язаних з легкою промисловістю</p> <p>П 13 Є розроблені конспекти англійською мовою з курсів «Обладнання швейного виробництва», «Основи наукових досліджень». Маю досвід і можу проводити заняття англійською мовою з цих або інших курсів.</p> <p>П 14 Шацько Олена Ігорівна II етап студентських наукових робіт з напрямку Технології легкої промисловості, 2018 р. – друге місце (переможець)</p> <p>П 19 Робота в складі кластеру легкої промисловості Харківської області. В межах кластеру консультування підприємств легкої промисловості і закладів освіти, пов'язаних з легкою промисловістю</p> <p>П 20 1996-2000 Робота у якості головного конструктора проекту «Organization of food packaging production with the introduction of plasma chemical treatment technology and vacuum – plasma deposition of thin film coatings» Kharkiv Branch of the Ukrainian State Innovation Company (Kharkiv), GRANT_NUMBER: 6396-22/42.</p>
422480	Рябчиков Микола Львович	професор, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 003794, виданий 16.06.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 028734, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦ 000696, виданий</p>	36	Цифрові технології у фешн-індустрії	<p>Виконання п. виконання п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 19, 20 ліцензійних умов</p> <p>П 1 1. MykolaRiabchikov, Sergiy Vilkov, SvitlanaNechipor, TetyanaPopova (2018) Two-dimensional studies of thermomechanical properties of textile materials for 3D</p>



09.12.1994,  
Атестат  
професора  
02ПР 003939,  
виданий  
15.12.2005

formation. Vlakna a  
textil, №2, 87-92.  
2. Mykola Riabchykov,  
Alexandr Alexandrov,  
Iryna Tsykhanovska  
(2019) Distribution of  
the sizes of  
microcapsules in two-  
phase emulsions for  
treatment of textile  
materials. Vlakna a  
textil, Volume 26, Issue  
4, 47-52  
3. Mykola Riabchykov,  
Olexandr Alekszndrov  
Yuriy Sychov Anastasiia  
Nikulina (2021)  
Bacteriostatic  
properties of medical  
textiles treated with  
nanomaterials based on  
Fe2 O3 International  
Conference on  
Technics, Technologies  
and Education (ICTTE  
2020) IOP Conf. Series:  
Materials Science and  
Engineering Vol.1031  
p.1-5  
4. Mykola Riabchykov,  
Alexandr Alexandrov,  
Yuriy Sychov, Tetiana  
Popova and Svitlana  
Nechipor (2021)  
Magnetic  
nanotechnology in the  
production of foamed  
textile materials for  
medical  
purposes//Vlákna a  
textil Vlákna a textil (3)  
Vol 28 --p.66-72  
5. Mykola Riabchykov,  
Alexandr Alexandrov,  
Roman Trishch,  
Anastasiia Nikulina,  
Natalia Korolyova  
Prospects for the  
Development of Smart  
Clothing with the Use of  
Textile Materials with  
Magnetic Properties  
(2022) Tekstilec, 2022,  
Vol. 65(1), 36–43 DOI:  
10.14502/tekstilec.65.20  
21050  
6. Nikolay Ryabchykov,  
Karan Khurana (2017)  
Fashion education as a  
form of Socio- Cultural  
Capital to developing  
economies, The  
International Journal of  
Social Sciences and  
Humanities Invention,  
4 (3), 3394 -3403  
Фахові видання  
України  
7. Riabchykov Mykola,  
Khurana Karan  
Universal matrix model  
of formation of  
competence with  
account of the functions  
of activity and  
measurement of  
learning results based  
on dublin descriptors  
«Проблеми  
інженерно-  
педагогічної освіти»,  
2019 № 64 с.48-60

8. Супрун Н. П.,  
Рябчиков М. Л.,  
Іванов І. О.  
Моделювання процесу  
тертя в текстильних  
матеріалах //Bulletin  
of KNUTD. – 2020. – Т.  
144. – №. 2.

9. Рябчиков М.Л.,  
Литвин О.О., Нечипор  
С.В., Єгоров О.В.  
Функції і  
компетентності людей  
із вадами при  
підготовці дизайнерів  
одягу //Проблеми  
інженерно-  
педагогічної освіти  
2020, No 66. –с.82-89

10.Рябчиков М.Л.,  
Рябчикова О.В.  
Сучасні умови для  
забезпечення  
компетентностей і  
результатів навчання  
дистанційними  
засобами //Проблеми  
інженерно-  
педагогічної освіти  
2021, No 71. –с.70-79.

П 2

1.Спосіб визначення  
характеристик  
оптичних  
властивостей  
текстильних  
матеріалів, свідоцтво  
№ 63510

2. Спосіб обробки  
тонкостінних  
оболонок свідоцтво №  
44448

3. Багат шаровий  
пакет текстильних  
матеріалів свідоцтво  
№ 129517

4. Спосіб виконання  
човникового стібка  
свідоцтво № 28292

5. Спосіб визначення  
водопроникнення  
нетканих текстильних  
матеріалів свідоцтво  
№ 134104

П 3

Розрахунок і  
конструювання  
машин легкої  
промисловості -  
підручник МОН  
України  
Монографії видані

1.Антропометрія та  
антропометрична  
стандартизація у  
швейному  
виробництві

2.Основи виробничого  
навчання з професії  
"Кравець"

3.Математичне  
моделювання гнучких  
елементів в  
технологічних  
процесах машин  
легкої промисловості

4.Вали з рідинним  
керуванням

5.Сучасні методи  
утворення машинних  
стібків і строчок

П 4

1. «Теоретичні основи роботи технологічного обладнання легкої промисловості» навчально-методичний посібник для самостійної роботи, 2022, УПА

2. «Теоретичні основи роботи технологічного обладнання легкої промисловості» методичні вказівки до лабораторних робіт, 2022, УПА,

3. «Теоретичні основи роботи технологічного обладнання легкої промисловості» конспект лекцій, 2022

П 6

1. Борисенко Денис Володимирович, захист дисертації січень 2019 року, тема «Методика використання комп'ютерного 3d проектування у навчанні майбутніх фахівців з дизайну»

2. Челишева Світлана Вікторівна, захист дисертації грудень 2017, тема «Удосконалення нормативних документів енергозберігаючих режимів волого-теплової обробки текстильних матеріалів»

3. Островерх Олена Юрївна, захист дисертації 2016, тема «Удосконалення нормативної бази розмірних ознак жіночого населення для забезпечення співрозмірності одягу»

П 7

Спеціалізована вчена рада Д 26.102.06 в Київському національному університеті технологій і дизайну, – постійно діюча рада, член ради

Опонування дисертацій:

1. Єліна Тетяна Вікторівна «Розвиток наукових основ прогнозування структурних характеристик трикотажу у процесі його деформування» дисертація на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів (рада Д 26.102.06 в Київському

національному  
університеті  
технологій і дизайну)  
30.09.2021  
2. Семешко Ольга  
Яківна «Розвиток  
наукових основ  
технологій  
підвищення  
зносостійкості  
трикотажних полотен  
із натуральних  
волокон» дисертація  
на здобуття наукового  
ступеню доктора  
технічних наук за  
спеціальністю 05.18.19  
– технологія  
текстильних  
матеріалів, швейних і  
трикотажних виробів  
(Д 67.052.02 в  
Херсонському  
національному  
університеті) 20  
жовтня 2020  
3. Пуцька Ганна  
Володимирівна  
«Розвиток наукових  
основ створення  
медичних виробів з  
заданими  
вологотрансферними  
характеристиками»  
дисертація на здобуття  
наукового ступеню  
доктора технічних  
наук за спеціальністю  
05.02.01 –  
матеріалознавство  
(рада Д 26.102.06 в  
Київському  
національному  
університеті  
технологій і дизайну)  
28 листопада 2018 р  
4. Кириченко Антон  
Миколайович  
«Удосконалення  
системи подачі нитки  
круглов'язальних  
машин великого  
діаметру на основі  
стабілізації натягу»  
дисертація на здобуття  
наукового ступеню  
доктор філософії за  
спеціальністю 182  
Технології легкої  
промисловості (разова  
спеціалізована рада  
ДФ 26.102.012 в  
Київському  
національному  
університеті  
технологій і дизайну)  
лютий 2021 – опонент,  
член ради  
5. Безсмертна Вікторія  
Ігорівна  
«Удосконалення  
технології  
виготовлення з  
високоміцних ниток  
кулірного трикотажу з  
прогнозованими  
властивостями»  
дисертація на здобуття  
наукового ступеню  
доктор філософії за  
спеціальністю 182

Технології легкої промисловості (разова спеціалізована рада ДФ 26.102.002 в Київському національному університеті технологій і дизайну) грудень 2020р – опонент, член ради П 8

Постійно запрошуюсь у якості експерта по рецензуванню наукових статей в міжнародних виданнях Vlakna a textile, Textilec (SCOPUS), можна додати офіційні листи з журналів

П 9

1. Член НМК МОН України, співавтор стандарту вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості. Наказ МОН від 8 листопада 2021 року №12

2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - додаток-до-реєстру-нп-р-030 Затверджений Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «ОЗ» березня 2020 р

П 11

Робота в складі кластеру легкої промисловості Харківської області. В межах кластеру консультування підприємств легкої промисловості і закладів освіти, пов'язаних з легкою промисловістю

П 13

Є розроблені конспекти англійською мовою з курсів «Обладнання виробництва», «Основи наукових досліджень». Маю досвід і можу проводити заняття англійською мовою з цих або інших курсів.

П 14

Шацько Олена Ігорівна II етап студентських наукових робіт з напрямку Технології легкої промисловості, 2018 р. – друге місце (переможець)

П 19

Робота в складі

						<p>кластеру легкої промисловості Харківської області. В межах кластеру консультування підприємств легкої промисловості і закладів освіти, пов'язаних з легкою промисловістю</p> <p>П 20</p> <p>1996-2000 Робота у якості головного конструктора проекту «Organization of food packaging production with the introduction of plasma chemical treatment technology and vacuum – plasma deposition of thin film coatings» Kharkiv Branch of the Ukrainian State Innovation Company (Kharkiv), GRANT_NUMBER: 6396-22/42.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.</i></p>	☒	Сучасні технології легкої промисловості	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсового проекту; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.
		Управління проектами в легкій промисловості	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; ситуативне моделювання; метод проектів; опрацювання дискусійних	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів

			питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
ПРН12. Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.	☒	Ділова іноземна мова	Словесний (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія) Наочний (ілюстрування, демонстрація, презентація) Практичний (підготовка до занять, підготовка доповідей, рефератів тощо) Інтерактивні методи (робота в малих групах, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо) Проблемно-пошуковий метод, робота з навчальною літературою, тезування, анотування, написання твору, есе, виконання творчих завдань Аудіовізуальні методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання Методи самонавчання (самостійна робота, виконання завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; написання есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульна контрольна робота; залік;
		Цифрові технології у фешн-індустрії	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; опрацювання дискусійних питань; робота з літературою; виконання творчих завдань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Оздоблення текстилю та виробів	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; звіти, реферати, есе; завдання на практичні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; науковий або науково-технічний твір; Залік.
		Управління якістю виробів легкої промисловості	лекції; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань;	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			індивідуальні завдання.	студентські презентації та виступи на наукових заходах; экзамен.
		Сучасні технології легкої промисловості	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсового проекту; экзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.
<i>ПРН11. Організовувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.</i>	☒	Управління проектами в легкій промисловості	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; ситуативне моделювання; метод проектів; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; экзамен.
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.
		Управління якістю виробів легкої промисловості	лекції; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; экзамен.
<i>ПРН10. Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.</i>	☒	Сучасні технології легкої промисловості	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсового проекту; экзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.



			навчання.	
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.
		Цифрові технології у фешн-індустрії	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; опрацювання дискусійних питань; робота з літературою; виконання творчих завдань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Оздоблення текстилю та виробів	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.
		Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; науковий або науково-технічний твір; Залік.
<i>ПРН9. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.</i>	☒	Управління проектами в легкій промисловості	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; ситуативне моделювання; метод проектів; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Сучасні технології легкої промисловості	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсового проекту; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН8. Розуміти широкий міждисциплінарний</i>	☒	Управління якістю виробів легкої промисловості	лекції; практичні заняття; самостійна робота студентів;	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування;

<p>контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.</p>			<p>групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.</p>
		Сучасні технології легкої промисловості	<p>лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання</p>	<p>поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсового проекту; екзамен.</p>
		Управління проектами в легкій промисловості	<p>лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; ситуативне моделювання; метод проектів; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.</p>	<p>поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.</p>
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	<p>проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.</p>	<p>періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.</p>
		Переддипломна практика	<p>проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність</p>	<p>періодичний контроль керівника; захист звіту.</p>
<p>ПРН14. Застосовувати сучасні цифрові технології під час проектування виробів легкої промисловості та в наукових дослідженнях.</p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні технології легкої промисловості	<p>лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання</p>	<p>поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсового проекту; екзамен.</p>
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	<p>проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.</p>	<p>періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.</p>
		Переддипломна практика	<p>проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність</p>	<p>періодичний контроль керівника; захист звіту.</p>
		Цифрові технології у фешн-індустрії	<p>лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; опрацювання дискусійних питань; робота з літературою;</p>	<p>поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

			виконання творчих завдань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання	оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; науковий або науково- технічний твір; Залік.
<i>ПРН15. Розробляти ресурсозберігаючі технології виготовлення виробів легкої промисловості.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.
		Оздоблення текстилю та виробів	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; звіти, реферати, есе; завдання на практичні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.
		Сучасні технології легкої промисловості	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсового проекту; екзамен.
<i>ПРН7. Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.
		Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах;

				науковий або науково-технічний твір; Залік.
		Ділова іноземна мова	Словесний (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія) Наочний (ілюстрування, демонстрація, презентація) Практичний (підготовка до занять, підготовка доповідей, рефератів тощо) Інтерактивні методи (робота в малих групах, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо) Проблемно-пошуковий метод, робота з навчальною літературою, тезування, анотування, написання твору, есе, виконання творчих завдань Аудіовізуальні методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання Методи самонавчання (самостійна робота, виконання завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; написання есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульна контрольна робота; залік;
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.
<i>ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.</i>	☒	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; науковий або науково-технічний твір; Залік.
		Управління якістю виробів легкої промисловості	лекції; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Сучасні технології легкої промисловості	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсового проекту; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність;	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.

			дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.	
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.
		Цифрові технології у фешн-індустрії	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; опрацювання дискусійних питань; робота з літературою; виконання творчих завдань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Оздоблення текстилю та виробів	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; звіти, реферати, есе; завдання на практичні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
<i>ПРН6. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.</i>	☒	Сучасні технології легкої промисловості	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсового проекту; екзамен.
		Управління проектами в легкій промисловості	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; ситуативне моделювання; метод проектів; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.
		Цифрові технології у фешн-індустрії	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; опрацювання дискусійних питань; робота з літературою;	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			виконання творчих завдань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання	оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
<p><i>ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління якістю виробів легкої промисловості	лекції; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Сучасні технології легкої промисловості	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсового проекту; екзамен.
		Управління проектами в легкій промисловості	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; ситуативне моделювання; метод проектів; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.
		Цифрові технології у фешн-індустрії	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; опрацювання дискусійних питань; робота з літературою; виконання творчих завдань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Оздоблення текстилю та виробів	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; звіти, реферати, есе; завдання на практичні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен; інші види індивідуальних та

		Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	групових завдань. поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; науковий або науково-технічний твір; Залік.
<i>ПРН5. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.</i>	☒	Управління якістю виробів легкої промисловості	лекції; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Управління проектами в легкій промисловості	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; ситуативне моделювання; метод проектів; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.</i>	☒	Оздоблення текстилю та виробів	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; звіти, реферати, есе; завдання на практичні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; науковий або науково-технічний твір; Залік.

		Ділова іноземна мова	Словесний (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія) Наочний (ілюстрування, демонстрація, презентація) Практичний (підготовка до занять, підготовка доповідей, рефератів тощо) Інтерактивні методи (робота в малих групах, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо) Проблемно-пошуковий метод, робота з навчальною літературою, тезування, анотування, написання твору, есе, виконання творчих завдань Аудіовізуальні методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання Методи самонавчання (самостійна робота, виконання завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; написання есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульна контрольна робота; залік.
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.
		Сучасні технології легкої промисловості	лекції ; практичні заняття; самостійна робота студентів; групові методи; опрацювання дискусійних питань; індивідуальні завдання	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсового проекту; екзамен.
<i>ПРН2. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.</i>	☒	Управління проектами в легкій промисловості	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; ситуативне моделювання; метод проектів; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність; дослідницькі; методи індивідуалізації навчання.	періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, що спирається на самостійну, творчу, пізнавальну діяльність	періодичний контроль керівника; захист звіту.



		Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції ; практичні заняття; інтерактивні методи; мозковий штурм; опрацювання дискусійних питань; самостійна робота студентів; індивідуальні завдання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на наукових заходах; науковий або науково-технічний твір; Залік.
--	--	--	---	---