

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	15092 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	15092
Назва ОП	Цивільна безпека
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра цивільної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземної та української філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Львівська 75, м. Луцьк Волинська область, 43018, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	39510
ПІБ гаранта ОП	Рудинець Микола Віталійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rudynetsmykola@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-378-04-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(033)-274-61-14

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2016 році, зважаючи на потреби ринку праці в регіоні, які пов'язані із нагальною потребою установ, підприємств, організацій у кваліфікованих фахівцях, здатних виконувати завдання із забезпечення охорони праці та цивільного захисту, в ЛНТУ проведено ліцензування спеціальності 263 «Цивільна безпека» за освітнім ступенем магістр. ОП обговорювалася та вдосконалювалася кафедрою цивільної безпеки при проведенні в ЛНТУ II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з дисципліни «Основи охорони праці». Також до обговорення проблем цивільної безпеки та підготовки фахівців у цій сфері, змістового наповнення навчальних дисциплін ОП залучалися представники академічної спільноти та роботодавців під час проведення Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій та круглих столів <https://cutt.ly/xVIYFUF>.

У зв'язку з прийняттям у жовтні 2020 року Стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОП була переглянута та модернізована і до її змісту було введено нові ОК (протокол №10 Вченої ради Луцького НТУ від 27 квітня 2021 року).

У зв'язку із запровадженням змін до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП була переглянута та модернізована у 2022 році, змінено вид практичної підготовки та форму атестації (протокол №8 Вченої ради ЛНТУ від 31 березня 2022 року).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	25	4	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	25	5	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33015 Цивільна безпека
другий (магістерський) рівень	15092 Цивільна безпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 263 Цивільна безпека магістр 2022.pdf</i>	ddi2Gwe5odwWLJVoygNv+MhZ9pBKZaCQ+9sBN3uoQ QI=
Навчальний план за ОП	<i>263 Цивільна безпека магістр денна.pdf</i>	7bmml9h1LRZc9BQ34msUp9hkiZktSvuQyq2oMRcXoKo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія НМЦ ЦЗ та БЖД.pdf</i>	V7KYzGL+uFQVPSB+dRF3ts7Iymndf9YSmIXJuPcm2/A =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ Упр ДЕРЖПРАЦІ.pdf</i>	1hXj2VJfzYVPRtEW516gaHSpQWntxYrrGnTJnEyKMo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Зернопродукт.pdf</i>	MTJCA3ygK1o88AF6+jsWvEOQtFU8WFG5JibavjzUifU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є: підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільної безпеки, виробничої та техногенної безпеки; формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру.

Особливістю ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до розв'язку складних спеціалізованих задач дослідницького характеру та проблем під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів моніторингу та прогнозування надзвичайних ситуацій, захисту населення і територій, запобігання виникнення нещасних випадків та професійних захворювань, нестандартних ситуацій у сфері безпеки праці.

Програма передбачає поглиблене вивчення тенденцій розвитку та досягнень передового досвіду захисту населення у надзвичайних ситуаціях та безпеки праці і спрямована на підготовку професійних фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького, управлінського, інноваційного та практичного характеру у сфері цивільної безпеки для суб'єктів господарювання регіону та України.

Підготовка магістрів за подібними ОП у Волинській області здійснюється лише в ЛНТУ, що також є підтвердженням унікальності даної ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та цілі забезпечують виконання основних завдань ЛНТУ, визначених Законом України «Про вищу освіту». Основним документом, в якому визначено місію та стратегічні цілі є «Стратегія розвитку Луцького національного технічного університету на 2021 – 2026 роки», введеної у дію наказом ректора №508-05 від 11.12.2020 року <https://cutt.ly/bVoAlB7>.

Цілі, закладені в ОП «Цивільна безпека», відповідають місії та стратегічним цілям ЛНТУ, які спрямовані на формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у різних сферах науково-практичної діяльності. ОП Цивільна безпека спрямована на досягнення стратегічної мети ЛНТУ: створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що зреалізує формулу «освіта – наука – бізнес – влада».

Кінцевим результатом ОП є підготовка висококваліфікованого фахівця у сфері цивільної безпеки, що відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО «Луцький національний технічний університет».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час проведення круглого столу здобувачі вищої освіти наголошували на необхідності вивчення інновацій та управління проектами у цивільній безпеці (Ліщина Валерій), соціальної взаємодії (Чмух Ірина), питань міжнародного досвіду безпеки праці (Пришневська Ольга), дій у надзвичайних ситуаціях (Ришук Назар), охорони праці в будівництві (Левчук Ірина) <https://cutt.ly/yVOMYYK>.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів були враховані під час розробки та громадського обговорення ОП у 2022 році, які схвалили введення до ОП Цивільна безпека наступних ОК: «Ділова іноземна мова», «Методологія наукової та інноваційної діяльності» (Катерина Гуляр, в. о. начальника відділу нагляду в АПК та СКС Управління Держпраці у Волинській області), «Соціальний діалог в сфері праці», «Адміністративно-управлінська діяльність» (Роман Романюк, директор Волинського обласного центру зайнятості), «Моніторинг безпеки», «Техногенна та виробнича безпека» (Лілія Богданович, в.о. начальника обласного методичного кабінету (БЖД населення) Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності у Волинській області), «Інформаційні технології у сфері професійної діяльності» (Михайло Клименко, Михайло Клименко, інженер з охорони праці ТзОВ «Даліс Аутомотів Груп»), «Охорона праці в агропромисловому комплексі», «Охорона праці в промисловості та будівництві» (Кузьма Іванов, технічний інспектор праці Федерації профспілок Волинської області), «Управління проєктами у цивільній безпеці» (Юлія Загорійчук, молодший інженер з охорони праці та навколишнього середовища ПрАТ «Волиньхолдінг») <https://cutt.ly/tVTymQo>.
<https://cutt.ly/CVO1m2D>.

- академічна спільнота

ОП обговорювалася та вдосконалювалася кафедрою цивільної безпеки при проведенні в ЛНТУ II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з дисципліни «Основи охорони праці». Також до обговорення проблем цивільної безпеки та підготовки фахівців у цій сфері, змістового наповнення навчальних дисциплін ОП залучалися представники академічної спільноти та роботодавців під час проведення Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій та круглих столів <https://cutt.ly/SVP36oe>. Федорчук-Мороз В.І., Андросук І.В., Рудинець М.В., Вісин О.О.(ЛНТУ); Мірус О.Л., Станіславчук О.В., Горностай О.Б.; (ЛДУБЖД); Филипчук В.Л., Шаталов О.С., Туровська Г.І. (НУВГП); Древаль Ю.Д., Шароватова О.П., Цимбал Б.М. (НУЦЗУ) спільно з Європейським співтовариством з охорони праці (ESOSH), долучилися до обговорення питань підготовки фахівців з цивільної безпеки, назви спеціальності та її гармонізації з Міжнародною стандартною класифікацією освіти. ЛНТУ підписано угоду про співпрацю щодо спільного навчання за спеціальністю «Цивільна безпека» з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Також налагоджено співпрацю з Akkon University of Human Sciences (Берлін, Німеччина) <https://cutt.ly/sVINxjP>.
<https://cutt.ly/hVO2hSw>.

- інші стейкхолдери

Потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами кафедри цивільної безпеки є організації та установи, відповідальні за забезпечення цивільної безпеки у Волинській області (управління Держпраці у Волинській області, навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування у Волинській області, Федерація профспілок Волинської області, управління ДСНС України у Волинській області <https://cutt.ly/NVIMbZW>, ТМ «Вілія», територіальними громадами, громадськими організаціями та інші, з якими налагоджено співпрацю.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання (РН01 – РН17), закладені в ОП передбачають надання здобувачам вищої освіти компетентностей щодо забезпечення і управління виробничою і техногенною безпекою, проведення моніторингу безпеки та оцінки можливих ризиків, складання прогнозів розвитку надзвичайної ситуації та зміни виробничих умов на підставі аналізу отриманих даних, розробки і впровадження інноваційних проєктів, застосування інформаційних та комунікаційних технологій у сфері професійної діяльності. Виникнення нових небезпек і збільшення їх кількості у техногенному та природному середовищах, особливо під час війни, призводять до тенденції зростання попиту на ринку праці у висококваліфікованих фахівців здатних до вирішення науково-практичних завдань цивільної безпеки у різних сферах економічної діяльності. На даний час ринок праці України дає запит на фахівців з охорони праці та пожежної безпеки <https://cutt.ly/pVIAzWM> (50-60 вакансій). За інформацією Волинського обласного центру зайнятості <https://cutt.ly/EVTuaTS> у області щороку 20-30 підприємств потребують фахівців галузі цивільної безпеки, у тому числі щомісяця існують 2-3 вакансії. Сформовані цілі та ПРН закладені в ОП «Цивільна безпека» відповідають вимогам галузевого та регіонального контекстів і дозволяють випускникам ОП працевлаштуватися за спеціальністю.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Цивільна безпека» відбувається на основі рекомендацій роботодавців різних галузей, інформації, отриманої за допомогою систематичного моніторингу і аналізу ринку праці, інформації агентств з працевлаштування (<https://cutt.ly/4VpQc4V>) та найновіших наукових досягнень. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Цивільна безпека» було враховано галузевий контекст, спрямований на подолання складних і критичних ситуацій у сфері цивільної безпеки. ОП враховує потреби у кваліфікованих кадрах що реалізується через формування компетентностей, які забезпечують здатність використовувати відповідні професійні знання. ПРН ОП забезпечуються засвоєнням таких освітніх компонент, як ОК1-ОК11. Враховано регіональний контекст – наявність у регіоні підприємств галузей агропромислового комплексу, промисловості і будівництва, які потребують фахівців сфери цивільної безпеки, здатних до науково-дослідної та

управлінської діяльності у цій сфері, забезпечення виробничої і техногенної безпеки та охорони праці для вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного та дослідницького характеру. Отримані дані стали основою при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП (РН1 – РН17).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП з підготовки магістрів:

ОП "Цивільний захист" Львівського державного університету безпеки життєдіяльності <https://cutt.ly/xVO28V7>;

ОП "Охорона праці" <https://cutt.ly/sVO9uoY>;

ОП "Охорона праці" Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне); ОП

Промислова безпека та охорона праці Львівська політехніка (<https://cutt.ly/DVxnflI>);

ОПП Охорона праці Національного університету цивільного захисту України (<https://cutt.ly/zVxnjw>). Отримана інформація стала підставою для включення до ОП ОК «Моніторинг безпеки», «Техногенна та виробнича безпека».

При проектуванні ОП враховано досвід «Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Czestochowie»

<https://cutt.ly/yVTuntn>. Отримана інформація дала підстави включити до ОП ОК «Інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності», «Управління проектами у цивільній безпеці».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказ МОНУ №1291 від 22.10.2020 р. Визначені стандартом результати навчання (РН) за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», досягаються завдяки обов'язковим освітнім компонентам, наприклад:

РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки – «Методологія наукової та інноваційної діяльності», «Адміністративно-управлінська діяльність», «Охорона праці в промисловості та будівництві», «Охорона праці в агропромисловому комплексі».

РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу – «Соціальний діалог у сфері праці», «Адміністративно-управлінська діяльність», «Охорона праці в промисловості та будівництві», «Охорона праці в агропромисловому комплексі».

РН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів – «Соціальний діалог у сфері праці», «Адміністративно-управлінська діяльність», «Управління проектами у цивільній безпеці».

РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки – «Методологія наукової та інноваційної діяльності», «Адміністративно-управлінська діяльність», «Техногенна та виробнича безпека», «Охорона праці в промисловості та будівництві», «Охорона праці в агропромисловому комплексі».

РН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події – «Моніторинг безпеки», «Охорона праці в промисловості та будівництві», «Охорона праці в агропромисловому комплексі».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

До прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» при розробці ОП користувались Національною рамкою кваліфікацій України, 7-й рівень НРК.

ОП відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України для другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 та другого циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Зміст програмних результатів навчання ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://cutt.ly/mVOgCly>) сьомого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:

– знання (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань);

– уміння (спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;

– комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються);

– відповідальність і автономія (управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії).

Після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказ МОНУ №1291 від 22.10.2020 р. ОП було модернізовано. Внесені зміни дозволяють досягти результатів навчання, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Результати навчання ОП (РН1-РН17) відображені у вигляді сукупності знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих студентами у процесі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 263 – Цивільна безпека.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 263 «Цивільна безпека» та Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення на ОП: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки.

Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки.

ОП містить 11 освітніх компонентів, фахову практику, а також атестаційний іспит. Обов'язкова складова ОП містить дисципліни загальної та професійної підготовки. Усі програмні РН забезпечуються ОК, які включено до нормативної складової ОП. Обов'язкові навчальні модулі – 62,2%, з них: цикл дисциплін загальної підготовки – 11,1%, цикл професійної підготовки – 51,1%, практична підготовка – 10%. Вибіркова складова освітньої програми відповідає потребам такого стейкхолдера, як здобувачі вищої освіти. Дисципліни вільного вибору студента складають 27,8% від обсягу плану навчального процесу на ОП.

Відповідно до змісту освітніх компонентів ОП, здобувачі вищої освіти повинні оволодіти такими методами та методиками в галузі цивільної безпеки: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторію на ОП може бути сформована здобувачем за рахунок вибору ним навчальних дисциплін,

тем індивідуальних завдань.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ЛНТУ відбувається шляхом забезпечення права вільного вибору навчальних дисциплін, (інформація міститься на сайті Університету:

<https://cutt.ly/9VTuKOW>, самостійного вибору місця проходження практики, формування індивідуального плану навчання за потреби участі у програмі академічної мобільності, працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною та з інших потреб, які регулюється в ЛНТУ на основі:

1. Положення № 710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/aVbNCms>.

2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача № 573 <https://cutt.ly/HVbMq6F>.

3. Положення №692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/5VbMuMk>.

4. Положення №550 про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/vVbMss9>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, введеним у дію Наказом № 696-05-35 від 03.11.2021 року. Вказане положення міститься на сайті університету за посиланням: <https://cutt.ly/6VTu5q5>.

Для реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ЛНТУ, для здобувачів вищої освіти створюються і розміщуються у відкритому доступі на електронних ресурсах ЗВО каталоги загальних та професійних дисциплін вільного вибору <https://cutt.ly/XVPPBCm>, <https://cutt.ly/WVPPj5i>. Кожній дисципліні, у каталозі, присвоюється унікальний ідентифікатор. Здобувачу вищої освіти надається право самостійно обирати вибіркові дисципліни, також під час вибору, здобувач має право обрати дисципліни з інших ОП.

Дисципліни, що пропонуються здобувачам вищої освіти на вибір, розробляються та обговорюються на засіданні кафедри, погоджуються вченою радою факультету та навчально-методичною радою ЛНТУ та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти з урахуванням інтересів стейкхолдерів.

Декан факультету повідомляє здобувачів ВО про кількість вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік та мінімальну допустиму чисельність здобувачів для формування навчальної групи, а також організовує презентації дисциплін з метою популяризації. При виборі загальних дисциплін вільного вибору реалізуються принципи мажоритарності та пріоритетності, за якими здобувач обирає дві загальних дисциплін вільного вибору, надаючи їм пріоритети.

Здобувачі мають можливість здійснити вибір дисциплін в АСУ, на основі чого формується індивідуальний навчальний план кожного студента.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється під час практичних занять та проходження практики. Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659 від 27.04.2021р. <https://cutt.ly/6VTu5q5>. Зміст і послідовність практики визначається програмами фахової практики.

На ОП «Цивільна безпека» передбачено фахову практику (3 семестр).

Обсяг фахової практики здобувачів, яка проходить на 2 курсі навчання у вересні місяці - 9 кредитів ЄКТС (270 год.), тривалістю 6 тижнів. Здобувачі освоюють практичні навички у сфері забезпечення цивільної безпеки під час відвідування підприємств. Це забезпечує здобуття здобувачами К01- К07, К01 – К16, К11 та РН1, РН2, РН3 – РН17. Проходження фахової практики дозволяє здобувачам оволодіти основами наукової та практичної роботи, навичками розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки, визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики, визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів, здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності, аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж, що необхідні для їх подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) відбуваються впродовж періоду навчання і відповідають цілям та ПРН ОП (мовні навички, комунікативні здібності, колективна робота, міжособистісна взаємодія, риси лідерства, самовдосконалення, критичне мислення, управління часом, уміння вирішувати проблемні ситуації тощо), через засвоєння ОК: ОК01 «Ділова іноземна мова» (оволодіння іноземною мовою, спілкування та комунікації); ОК2 «Методологія наукової та інноваційної діяльності» (критичне мислення, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння); ОК3, ОК4, ОК10 «Соціальний діалог у сфері праці», «Адміністративно-управлінська діяльність», «Управління проектами у цивільній безпеці» (міжособистісна взаємодія, колективна робота, риси лідерства); ОК10 «Управління проектами у цивільній безпеці» (управління часом, тощо); ОК5, ОК06, ОК8-ОК10 (уміння вирішувати проблемні ситуації) «Моніторинг безпеки», «Техногенна та виробнича безпека», «Охорона праці в промисловості та будівництві», «Охорона праці в агропромисловому комплексі», «Управління проектами у цивільній безпеці».

Вивчення зазначених ОК сприяє формуванню soft skills у наступних РН: РН01 – РН04, РН07, РН09 – РН11, РН16.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положенням про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступеннями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ №550 <https://cutt.ly/WV07ExF> та Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті №710 <https://cutt.ly/sVWaVGo>

Згідно вимог положення (п.4), середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС. Оптимальний обсяг однієї навчальної дисципліни на семестр має становити 5-6 кредитів, але не менше ніж 3 кредити. Обсяг навчального часу на навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС, а відповідно семестру – 30 кредитів ЄКТС.

Обсяг аудиторної роботи здобувачів вищої освіти в межах дисципліни встановлюється в межах від 1/3 до 1/2 кредитів ЄКТС, виділених на дисципліну, а решта призначається для їх самостійної роботи (денна форма навчання). Отже, максимальне фактичне навантаження на ОП передбачене для здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) становить 30 кредитів ЄКТС, або не більше 6-ти окремих освітніх компонент на семестр. З розкладом занять та графіком освітнього процесу можна ознайомитися за посиланням: <https://cutt.ly/bVTf4Ow>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма здобуття вищої освіти в ЛНТУ передбачає адаптацію здобувача вищої освіти до першого робочого місця, що відповідає його освітній програмі та кваліфікації та регулюється такими документами:

«Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/mVTgeDX>);

«Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/SVTgfKj>);

«Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті» введено в дію наказом ректора №313-05-35 від 24.04.2021 р. <https://cutt.ly/wVTgn8p>.

На ОП Цивільна безпека підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/zVo6xvJ>; <https://cutt.ly/CVTgFdd>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Луцького національного технічного університету в 2022 році (зі змінами) для здобуття вищої освіти, які розроблені відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році (Правил прийому) <https://cutt.ly/CVTgFdd>.

Правилами прийому (розділ 7) на ОП «Цивільна безпека» визначена процедура конкурсного відбору, його організація та проведення.

Зарахування на ОП за кошти бюджетного замовлення відбувається за результатами фахового іспиту та мотиваційного листа, а за кошти фізичних та юридичних осіб – лише за мотиваційним листом.

Для здобуття вищої освіти приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Правила передбачають можливість вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти за іншими спеціальностями - у формі фахового іспиту або розгляду мотиваційних листів в передбачених цими Правилами випадках.

Програма фахових вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра знаходиться за посиланням <https://cutt.ly/mVUdf21>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року

<https://cutt.ly/pVUdDaH>.

Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти визначається згідно Положення №697 Про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті від 25.11.2021

<https://cutt.ly/UVWdX62>.

Положенням №496 про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. <https://cutt.ly/dVUguhW>.

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП Цивільна безпека до цього часу не було.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП Цивільна безпека до цього часу не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Врегулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відбувається на основі прийнятого Положення №697 Про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті від 25.11.2021 <https://cutt.ly/UVWdX62>

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється до початку семестру, в якому згідно навчального плану ОП викладається дисципліна, що перезараховується. Положенням передбачено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% від загальної кількості кредитів на семестр. Перезарахування поширюється як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти. Здобувачі можуть отримати інформацію з офіційного сайту або від керівника ОП на момент вступу, який знайомить добувачів з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної та інформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Цивільна безпека» практики застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП здійснюється відповідно до затвердженого у ЗВО Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/sVWaVGo>.

На ОП навчання здійснюється через застосування різноманітних форм та методів навчання: навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо.

За кожною ОК викладачі здійснюють вибір методів навчання, наведених у робочих програмах. Найчастіше практикується застосування словесного (лекція, дискусія, співбесіда), практичного (лабораторні та практичні заняття) та наочного методів (методи ілюстрацій та демонстрацій). Також застосовується робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), відеометоди в поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота (розв'язання завдань) та індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/HVP95Ii>.

Зазначене сприяє досягненню програмних результатів навчання РН1-РН17.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті використовується студентоцентрований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб, з урахуванням його інтересів вивчати саме те, що йому буде необхідне в подальшій професійній діяльності. Індивідуальні навчальні плани розроблені на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи. Здобувачеві вищої освіти надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення №692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/2Vo3SwR>, Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/sVWaVGo>.

Опитування студентів за ОП показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними, особливо в умовах дистанційного навчання <https://cutt.ly/wVUjEFJ>.

Здобувачі мають можливість оцінювати якість навчання та вносити пропозиції щодо його покращення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/sVWaVGo>, що введене в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року і Положення №692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/2Vo3SwR>.

Науково-педагогічні працівники мають можливість проявляти креативний підхід до наповнення змісту дисциплін, розробки робочих програм, обирати форми та методи навчання, програми підвищення кваліфікації (стажування) тощо. Академічна свобода здобувачів освіти забезпечується можливістю вільного вибору дисциплін, тем курсових

робіт та індивідуальних завдань, тем наукових досліджень, а також можливістю надання пропозицій щодо внесення змін до ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Доведення інформації до учасників освітнього процесу здійснюється в усній формі, на паперових носіях та за допомогою інтернет ресурсів ЛНТУ. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти під час вступних лекцій, а також кураторами періодично протягом навчального семестру. На сайті університету вони мають можливість ознайомитись

з графіками навчального процесу та графіками проведення підсумкової атестації <https://cutt.ly/cVP3zIT>.

В університеті діє Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/sVWaVGo>, відповідно до якого зміст освіти визначається освітньою програмою, структурно-логічною схемою підготовки, навчальними та робочими навчальними планами, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти, робочими програмами навчальних дисциплін, програмами практичної підготовки та ін. <https://cutt.ly/nVS5ovD>.

Крім цього, в університеті діє Положення №711 про освітню програму в ЛНТУ <https://cutt.ly/WVP3C9z>, яке визначає процедури розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми згідно з вимогами системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

За результатами опитування здобувачі ОП мають достатній рівень поінформованості щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів <https://cutt.ly/NVP8tee>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові здобутки науково-педагогічних працівників кафедри, що підтверджується їх публікаціями у фахових наукових виданнях, впроваджуються при викладанні переважної більшості фахових дисциплін.

При кафедрі діє студентський науковий гурток (<https://cutt.ly/fVSAzWY>). Члени гуртка залучаються до науково-дослідної роботи та мають можливість проводити наукові дослідження та представляти свої результати на конкурсі студентських наукових робіт та на міжнародних, всеукраїнських і університетських конференціях, наукових семінарах, круглих столів тощо, що є особливою складовою пошукового навчання та наглядним показником ефективності поєднання досліджень і навчального процесу. Так, здобувачі освіти, що навчаються на ОП, брали участь у XVIII Міжнародній науково-методичній конференції «Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика» (2020), Міжнародному студентському науковому форумі «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» (2021), XI Всеукраїнській науково-практичній конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці» (2022) та ін. Також взимку 2022 року у зв'язку з початком повномасштабного вторгнення росії в Україну здобувачі освіти брали участь у проведенні тренінгів з надання домедичної допомоги. При цьому використовували манекен серцево-легеневої реанімації, який належить до матеріально-технічного забезпечення кафедри цивільної безпеки <https://www.facebook.com/valentyna.fedorchuk.1/> Свої наукові здобутки здобувачі вищої освіти представляють у вигляді наукових праць на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, за результатами другого туру яких неодноразово ставали переможцями, зокрема:

- Киця О.О. – диплом I ступеня, галузь «Цивільна безпека (Охорона праці)» (науковий керівник – Андрощук І.В., 2019 р.);

- Поляшенко Е.В. – диплом I ступеня, галузь «Пожежна безпека» (науковий керівник – Федорчук-Мороз В.І., 2020 р.);

- Савонік М.С. – диплом III ступеня, галузь «Цивільна безпека (Охорона праці)» (науковий керівник – Рудинець М.В., 2020 р.);

- Рудинець С.М. – диплом I ступеня, галузь «Управління проектами» (науковий керівник – Сіваковська О.М., 2020 р.);

- Хорошенко В.Я. – диплом III ступеня, галузь «Цивільна безпека (Охорона праці)» (науковий керівник – Стасюк В.М., 2021 р.);

- Гуменюк О.М., диплом III ступеня, галузь «Пожежна безпека» (науковий керівник – Федорчук-Мороз В.І., 2021 р.). <https://cutt.ly/DVUlySJ>.

Здобувач ВО Барановська А.Ю. за значні освітні та наукові здобутки у 2018-2019 н.р. була нагороджена іменною академічною стипендією Президента України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За ініціативою науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та роботодавців періодично переглядається зміст освітніх компонентів. Для їх оновлення викладачами використовуються компетентності, набуті під час підвищення кваліфікації, стажувань, у ході наукових досліджень, участі у науково-технічних заходах.

За результатами підвищення кваліфікації Федорчук-Мороз В.І та Вісин О.О. у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (термін стажування – з 26.05.2021 р. по 30.06.2021 р. та з 01.09.2021 по 1.10.2021 р.) і Рудинця М.В., Бондарчук Л.Ф. та Андрощука І.В. у Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області (термін стажування – з 19.04.2022 р. по 30 червня 2022 р.) оновлено зміст практично всіх навчальних дисциплін, викладання яких здійснюється викладачами кафедри.

Перегляд змісту ОП здійснюється також завдяки тісній співпраці з професіоналами-практиками у сфері цивільної безпеки. Завдяки детальному розгляду змісту освітніх компонентів фахівцями, наданню рекомендацій щодо їх удосконалення, а також активної участі практиків у обговореннях освітніх процесів контент навчальних дисциплін

оновлюється.

Також для оновлення освітніх компонентів використовується набутий викладачами кафедри практичний досвід в результаті ефективної співпраці з підприємствами та організаціями в рамках надання науково-технічних послуг за договорами. Зокрема, окремі результати науково-дослідної роботи (платні послуги) за договором № 19-10/21 від 21 жовтня 2021 р. на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу» (Андрощук І.В., Федорчук-Мороз В.І., Бондарчук Л.Ф., Рудинець М.В.) використано для оновлення змісту навчальних дисциплін «Моніторинг безпеки», «Охорона праці в агропромисловому комплексі», «Охорона праці в промисловості та будівництві».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» одним із принципів державної політики у сфері вищої освіти є принцип міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти. В університеті діє Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір <https://cutt.ly/MVUxk4r>. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр.»: <https://cutt.ly/rVWh7n9>.

Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОП регулюються «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ»: <https://cutt.ly/gVOpyUN> та Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/sVWaVGo>.

ЛНТУ підписано угоду про співпрацю щодо спільного навчання за спеціальністю «Цивільна безпека» з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Також налагоджено співпрацю з Akkon University of Human Sciences <https://cutt.ly/yVUcDFS>.

НПП Федорчук-Мороз В.І. у 2022 року брала участь у роботі CEEPUS SUMMER SCHOOL <https://cutt.ly/KVUviWa>.

Гарант ОП Микола Рудинець проводить наукові дослідження, які цитуються науково метричною базою Scopus, наприклад, Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. O. Sivakovska, M. Rudynets, A. Yashchuk. 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. Springer Innovations in Communication and Computing. First Online: 03 August 2021. <https://cutt.ly/gVDrI6W>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання викладені у розділі 6 Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/aVbNCms>.

Проведення контрольних заходів передбачає оцінювання досягнень ПРН, засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності, відповідальності здобувачів у наступних формах: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий контроль, під час яких оцінюються рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, передбачених ОП. Поточний контроль здійснюється викладачем під час лекцій, практичних, індивідуальних занять із здобувачами у вигляді вибіркового усного опитування та обговорення проблемних питань, перевірку виконання завдань для самостійної роботи, завдань індивідуальної роботи, оцінку виконання практичних завдань у процесі занять тощо.

Після проведення останнього заняття у семестрі розраховується середня арифметична оцінка поточного контролю. Після проведення усіх форм організації освітнього процесу проводиться модульний контроль в рамках змістового модуля і передбачає оцінку якості засвоєного студентом матеріалу певного змістовного модулю. Модульний контроль проводиться у письмовій, письмово-усній формі або з використанням платформи Moodle, згідно встановленого розкладу.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку з конкретної ОК і в терміни, які встановлені в терміни робочим навчальним планом дисципліни або індивідуальним навчальним планом студента. Основним контрольним заходом є атестаційний іспит магістра, в процесі якого контролюються основні компетентності та програмні результати навчання, визначені в ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів для здобувачів вищої освіти в рамках ОП «Цивільна безпека» забезпечується загальнодоступною інформацією на електронних та паперових носіях, що міститься в навчальному плані, графіку навчального процесу, робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в ЛНТУ здійснюється через реалізацію положень наступних документів:

Положення №710 про організацію освітнього процесу від 27.01.2022р. <https://cutt.ly/sVWaVGo>,

Положення № 559 про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ від 16.06.2020 р. <https://cutt.ly/7VUvURL>.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними - оцінювання проводиться за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Якісні - представлені у робочих

програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань, вмінь та навичок. Крім того, графік навчального процесу розміщений на сайті ЗВО. <https://cutt.ly/jVUvFNW>
<https://cutt.ly/yVOMYYK>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувача вищої освіти в усній формі на першій лекції з кожної дисципліни, де викладач інформує про структуру, мету вивчення та завдання дисципліни. Також ця інформація доноситься кураторами під час кураторських годин. Графік модульних контролів, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється в особистому кабінеті студента та на сайті ЛНТУ <https://cutt.ly/tVUv21O> та Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/sVWaVGo> і Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії №559 <https://cutt.ly/AVUbrJn>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № №1291 від 22.10.2020 р. із змінами, внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26) на ОП передбачено атестацію здобувачів освіти у формі атестаційного іспиту. <https://cutt.ly/aVUbf6l>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти на ОП «Цивільна безпека» регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 27.01.2022р. <https://cutt.ly/sVWaVGo>, Положенням № 559 про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ від 16.06.2020 р <https://cutt.ly/sVUbAed>, Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/BVUb6VO>. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням даних документів на офіційному сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується системою вимог і методів контролю ЛНТУ. Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується на основі: Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 27.01.2022р. <https://cutt.ly/sVWaVGo>, Положенням № 559 про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ від 16.06.2020 р <https://cutt.ly/sVUbAed>, Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/BVUb6VO>, Антикорупційною програмою ЛНТУ <https://cutt.ly/UVWlbZH>. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» від 24.04.2018 р. <https://cutt.ly/pVUm4m9>. Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ, <https://cutt.ly/DVUQP6l>. Положенням №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ від 26.04.2018 р. <https://cutt.ly/oVUQNhR>
У ЛНТУ діє електронний освітній портал Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, який дозволяє використати автоматичну систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час проходження ними тестових завдань. У випадку незгоди з оцінкою, апеляція оформляється на ім'я ректора університету і подається ректору в день проведення підсумкового іспиту за погодженням декана факультету. Сторінка сайту уповноваженого про корупцію <https://cutt.ly/MVUWzov>.
На ОП випадків конфліктів інтересів з об'єктивності екзаменаторів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 27.01.2022р. <https://cutt.ly/sVWaVGo> та Положення № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/vVUW4jG>, які передбачають можливість ліквідації академічної заборгованості тільки після завершення основної сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку у два перескладання. Перше перескладання за умови незадовільної оцінки (FX) з можливістю повторного складання або у випадку неявки на екзамен (приймається викладачем), друге – на комісії із 3-х осіб НПП (п. 6.4 Положення 710). За умови незадовільної оцінки (F) (п. 6.4.2 Положення 710) відбувається обов'язкове

проходження повторного курсу.

Перескладання позитивних модулів не допускається, дозволяється перескладання негативних результатів поточного контролю до дати проведення наступного модульного контролю (п. 8.3.12 Положення 551).

За період підготовки здобувачів за ОП «Цивільна безпека» випадків повторного проходження контрольних заходів не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається згідно Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/OVUEeIE>.

Апеляція результатів атестації здобувачів вищої освіти є складовою забезпечення якості оцінювання відповідно до чинного законодавства. Головним завданням є вирішення конфліктних ситуацій та створення сприятливих умов для забезпечення прав здобувачів у процесі проведення контрольних заходів та атестації.

За період підготовки здобувачів за ОП «Цивільна безпека» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Всі процедури, стандарти та політика дотримання академічної доброчесності висвітлені в Положенні №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ, введеного в дію наказом №225-05-35 від 26.04.2018 р. <https://cutt.ly/oVUQNhR>

Кодекс честі ЛНТУ, введений в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р. <https://cutt.ly/tVUYpeU>

Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/gVUUpw2>.

Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ №552 <https://cutt.ly/mVWzs9c> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing

Антикорупційна програма Луцького національного технічного університету №540 від 06.02.2020 року <https://cutt.ly/UVWlbZH>.

Основними рішеннями, які використовуються в ОП «Цивільна безпека» для протидії порушенням академічної доброчесності є: перевірка на академічний плагіат в наукових працях науково-педагогічних працівників та наукових робіт здобувачів вищої освіти. За період підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Цивільна безпека» порушень академічної доброчесності не було зафіксовано.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unicheck.

ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022 р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck <https://cutt.ly/vVWzejH>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП у ЛНТУ прийняті наступні документи:

Положення №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/1VWzoNt>.

Положенні №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів освіти у ЛНТУ <https://cutt.ly/oVUIYjR>, Порядок №552 проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/mVWzs9c> та зміни до порядку №663 https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing.

Існує буклет-календар «ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКА», які подані у формі річного календаря з використанням ігрового елемента рор-ап (календар) та правилами-порадами доброчесності (їх подано теж у ігровій формі з емоційним забарвленням). Ці правила отримує кожен першокурсник до початку першої сесії. Крім того проводиться інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату» <https://cutt.ly/vVUI4Aa>.

Проект сприяння академічній доброчесності в Україні <https://cutt.ly/lVWzjU2>.

У ЗВО постійно проводяться популяризація академічної доброчесності <https://cutt.ly/eVUOdjq>.

Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП було проведено семінар-тренінг з питань академічної доброчесності

<https://cutt.ly/lVUOzxo>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ЛНТУ покладено на Комісію з питань етики та академічної

добросочесності, яка діє на основі прийнятого Положення № 500 «Про Комісію з питань етики та академічної добросочесності в Луцькому національному технічному університеті» від 24.10.2018 р. <https://cutt.ly/1VUDgz0>. Положення №500 передбачає адміністративну та дисциплінарну відповідальність за порушення академічної добросочесності для співробітників і здобувачів вищої освіти. Порушення норм, зазначених у положенні №500, поділяються на легкі, середні та важкі.

Університет є учасником проекту Американські Ради з міжнародної освіти, які реалізують проект “Ініціатива академічної добросочесності та якості освіти” за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. За період підготовки здобувачів вищої освіти на ОП «Цивільна безпека» порушень академічної добросочесності не зафіксовано.

До прийняття Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека від 22.10.2020 р. № 1291 усі кваліфікаційні роботи, перед захистом перевірялися на плагіат.

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат 2021р. <https://cutt.ly/AVUObcm>

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат 2021р магістри <https://cutt.ly/AVUObcm>.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В ЛНТУ діє «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету» №653 <https://cutt.ly/hVWzczG> яке розроблено згідно з вимогами Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, наказу Міністерства освіти і науки України від 05.10.2015 р. №1005 (у редакції наказу МОН від 26.11.2015 р. №1230) «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» та Статуту Університету <https://cutt.ly/eVUPkY6>. При оголошенні конкурсу до претендентів висувуються визначені вимоги, на які претендент на посаду в обов'язковому порядку подає інформацію щодо виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидатури викладачів розглядаються на засіданні кафедри, вченій раді факультету та вченій раді університету. Кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення програмних результатів навчання та відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЛНТУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Університетом укладено договори та меморандуми про співпрацю, відповідно до яких представники роботодавців беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу. <https://cutt.ly/cVUPLOz>.

На ОП до освітнього процесу залучаються фахівці Управління Держпраці у Волинській області, Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, Волинського обласного центру зайнятості, групи компаній ТМ «Вілія» та інших суб'єктів господарювання. Представники цих установ працюють головами екзаменаційних комісій в ході підсумкової атестації. Фахівці окремих підприємств та установ беруть участь в обговоренні змісту освітніх програм <https://cutt.ly/BVUPVsd>.

Також в університеті діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників – навчально-науковий центр «Volyn Business hub Волинь бізнес хаб» Луцького національного технічного університету <https://cutt.ly/gVUPM8L>. Згідно положення №653 про навчально-науковий центр “Volyn Business hub” ЛНТУ <https://cutt.ly/3VUPzim>, до основних функцій підрозділу належить сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників університету.

Зокрема на сайті розміщено пропозиції роботи і кар'єри <https://cutt.ly/GVUAtDw>.

Інформація про роботодавців знаходиться за посиланням <https://cutt.ly/LV14tAO>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Практикується запрошення професіоналів-практиків з окремими тематичними виступами. Наприклад, щодо правил поведінки під час оголошення повітряної тривоги, особливостей організації і проведення навчальних занять в умовах воєнного стану був запрошений Олександр Цивковський, викладач Маріупольських територіальних курсів цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, нині викладач Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області. <https://lntu.edu.ua/uk/media/bezpechna-osvita-navchalnyu-protses-na-fakulteti-tsost-rozpochatu-z-vykhovnoyi-hodyny>.

Щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами провів тренінг Віталій Гаврилюк, заступник начальника групи піротехнічних робіт аварійно-рятувального загону спецпризначення головного управління ДСНС України у Волинській області <https://cutt.ly/2VI7Rib>. Здобувачі освіти, які навчаються на ОП, отримують знання і в ході участі в профільних науково-технічних заходах (конференціях, круглих столах тощо), до яких долучаються професіонали-практики та експерти галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє підвищення кваліфікації (стажування). Усі НПП згідно плану не рідше одного разу на п'ять років підвищують кваліфікацію згідно затвердженого положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/ZVI5pFg> та Колективного договору ЛНТУ <https://cutt.ly/GVI5coi>.

Зокрема, доц. Федорчук-Мороз В.І та Вісин О.О. пройшли підвищення кваліфікації у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (2021 р., обсяг - 180 годин). Доцент Рудинець М.В., Бондарчук Л.Ф. та Андрощук І.В. – у Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області (2022 р., обсяг – 180 годин). Також викладацький склад підвищує кваліфікацію на профільних до дисциплін ОП семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо.

Зокрема, курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» пройшли доц. Рудинець М.В., Федорчук-Мороз В.І та Вісин О.О. <https://cutt.ly/fVI5AEI>.

Професор Лобойченко В.М. пройшла підвищення кваліфікації у Katowice School of Technology, Польща (2021 р., обсяг - 180 годин). Доцент Федорчук-Мороз В.І. підвищувала кваліфікацію у CEEPUS SUMER SCHOOL, яка проходила на базі Institute of Food Technology and Nutrition University of Rzeszow, Польща <https://cutt.ly/YVI5Zgx>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через матеріальні та моральні заохочення, які регламентуються Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті №677 від 01.07.2021 року <https://cutt.ly/pVI5ojE>.

Щорічно складається рейтингове оцінювання НПП, за результатами якого проводиться преміювання, вручення подяк та грамот державного та місцевого рівнів, університету, відбуваються представлення до наукових звань НПП <https://cutt.ly/jVS54BY>.

З метою мотивації науково-педагогічних працівників до підвищення результатів колективної та індивідуальної роботи, підвищення кваліфікаційно-професійного рівня Колективним договором передбачена система преміювання <https://cutt.ly/iVI5543>. Дієвим стимулюванням підвищення викладацької майстерності є заохочення у формі нагородження в урочистій обстановці грамотами, оголошення подяк ректором, нагородження регіональними та державними органами.

Також розвиткові викладацької майстерності сприяють заходи, що проводить відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. <https://cutt.ly/8VI6ywc>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЛНТУ використовує загальну площу 41455,7 м², з них з навчальною метою – 29619,9 м², забезпечений необхідними меблями та оргтехнікою.

У ЗВО діє оновлений спорткомплекс, де працюють гімнастичний, тренажерний та ігровий зали, басейн. <https://cutt.ly/4VI6l8x>.

Для здобувачів ВО функціонує два гуртожитки <https://cutt.ly/MVDfEN6>.

У ЛНТУ є

бібліотека, фонд якої наповнюється за рекомендаціями кафедр. До кінця 2022 року надано безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в межах проекту Research4Life. Доступ до електронних колекцій книг та журналів надали Elsevier, Springer Nature та ін. Також є можливість працювати з ресурсами відкритого доступу Scopus та Web of Science.

<https://cutt.ly/WVI6Lod>.

Репозитарій ЛНТУ містить 37 авторефератів дисертацій, 23 дисертації, 3297 методичних видань, 134 монографії, 1914 наукових статей, 83 навчальних посібників/підручників, 149 наукових журналів ЛНТУ.

Для забезпечення ОК2, ОК7, ОК10 даною ОП передбачено використання комп'ютерної техніки загальноуніверситетських аудиторій (303, 303а), оснащених комп'ютерами на базі процесорів Intel Core I3, LCD моніторами Philips 24 дюйма, із встановленою системою Windows 10 x64, працює точка доступу Wi-Fi. Для пошуку інформації при наукових дослідженнях та діяльності наукового гуртка у розпорядженні кафедри є 7 ноутбуків HP EliteBook Intel Core I3, а також манекен серцево-легеневої реанімації.

Електронний освітній портал ЛНТУ на платформі Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>) сприяє у забезпеченні і досягненні K1-K16 та PH1-PH17.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНТУ викладачі та здобувачі вищої освіти забезпечуються безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. Систематично в університеті проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, а також – цільова програма розвитку

інфраструктури та реформування організації господарської діяльності Луцького НТУ на 2020-2025 роки <https://cutt.ly/kVI62QR>.

Усі потреби та інтереси здобувачів вищої освіти забезпечується вільним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП, що забезпечує потреби здобувача вищої освіти у самовдосконаленні та всіляко сприяє його подальшому інтелектуальному, особистісному і професійному розвитку. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить систематичне опитування студентів щодо якості освіти <https://cutt.ly/BVOqzwW>.
Іногородні здобувачі освіти забезпечуються гуртожитком.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» <https://cutt.ly/xVOqzhF>, мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями та проведення занять за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти. Надання консультативних послуг та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу надається за посиланням <https://cutt.ly/AVOqWHS>.

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП, так як регламентується Законом України «Про охорону праці», Кодексом цивільного захисту України, Правилами пожежної безпеки України, Положенням про організацію роботи з охорони праці в ЛНТУ.
Для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу та персоналу від негативних вражаючих факторів під час війни у ЗВО проведено ревізію і надано відкритий доступ до укриттів <https://cutt.ly/VVP1ijb>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів. Планування, організація і контроль навчального процесу здійснюється навчально-методичним відділом ЛНТУ <https://cutt.ly/bVOGrpUl>. Деканат ФЦОСТ регулярно проводить старостати, призначаються куратори, які забезпечують індивідуальну взаємодію між здобувачами ВО та НПП.

Для вирішення питання навчання, відстоювання власних прав та інтересів діє Студентська рада ЛНТУ. До складу Вченої ради ЗВО входять представники студентського самоврядування.

В університеті діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/GVOrj2V>.

Інформаційна підтримка з освітніх та позаосвітніх питань відбувається на сайті ЛНТУ. Робота інформаційно-обчислювального центру Луцького НТУ також забезпечує інформаційну підтримку як студентів, так і стейкхолдерів щодо наукової, міжнародної, виховної, проектної діяльності ЗВО <https://cutt.ly/XVOrWWf>.

Створений відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи, головним завданням якої є формування духовних потреб студентської молоді, збереження та розвиток загальнонаціональних культурних традицій, створення умов для зростання творчого потенціалу, мистецьких здібностей студентів, реалізації кожним бажаним своїх творчих уподобань.

<https://cutt.ly/7VOrDPi>.

Здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком <https://cutt.ly/VVP1ijb>.

мають можливість одержання академічної та соціальної стипендії. Списки студентів, що мають право на отримання соціальної стипендії, регулюються на основі Положення №594 про стипендіальне забезпечення у ЛНТУ <https://cutt.ly/OVPMZsJ>.

Академічна мобільність для студентів забезпечується Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ: <https://cutt.ly/gVOpyUN>.

Надання консультативних послуг та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу, в т.ч. під час війни, надається за

посиланням <https://cutt.ly/eVOuzVF>. В університеті створено багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» <https://cutt.ly/IVOitto>, що спрямоване на відновлення психологічного стану відвідувачів.

Здобувачі вищої освіти задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відповідно до результатів опитувань <https://cutt.ly/EVOif6k>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), та і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення).

Адміністрацією ЛНТУ створені належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Надається соціальний захист та створені умови для проживання у студентських гуртожитках. Головний корпус університету обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б обладнаний сертифікованим підйомачем; гуртожиток №1 обладнаний пандусом, що забезпечує доступ до кімнат I поверху. В ЛНТУ діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спеціальних групах.

Додаткову підтримку у вигляді матеріальної допомоги отримують студенти у випадку захворювання або нещасного випадку, скрутного матеріального стану, при створенні студентської сім'ї, в якій кожен з подружжя є студентом денної форми навчання, народження дитини, або інших поважних причин. Положення №594 про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення в ЛНТУ, <https://cutt.ly/OVPMZsJ>.

В правилах прийому наведений перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами <https://cutt.ly/2VOiGVk>.

Осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛНТУ є Положення № 548 про вирішення конфліктних ситуацій, введеного в дію наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року. <https://cutt.ly/jVOi67u>. В положенні прописані порядок оскарження дискримінації та сексуальних домагань, а також порядок подання та розгляд заяв про випадки булінгу. В університеті заборонено вживання дискримінаційної лексики. Керівники всіх структурних підрозділів сприяють виконанню нормативно правових актів. Для запобігання дискримінації, сексуальних домагань та булінгу уповноважена особа організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу, також здійснює контроль за їх проведенням.

Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій або можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету <https://cutt.ly/5VOoa03>. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ <https://cutt.ly/JVOocKI>. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції» від 29.06.2022 р. № 327/01-02 та

Положення №539 про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ

<https://cutt.ly/9VOKmNG>. Всі працівники у своїй діяльності керуються принципом «нульової толерантності» до будь яких проявів корупції. Уповноважений щороку забезпечує план антикорупційних заходів, що включають періодичну оцінку корупційних ризиків у діяльності ЛНТУ. Хід і ефективність здійснення заходів розглядаються на засіданнях ради факультету, засіданнях кафедр, проводяться антикорупційні семінари для студентів та викладачів.

В Антикорупційній програмі https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antycoruptsiyna-diyalnist

чітко сформульований порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, порядок надання працівникам та іншим учасникам освітнього процесу роз'яснень та консультацій Уповноваженим, а також застосування заходів дисциплінарної відповідальності до працівників, які порушують положення. В університеті схвалено Кодекс честі Луцького НТУ <https://cutt.ly/IVOK6Xn>. В разі виявлення корупції учасники освітнього процесу можуть звертатися на e-mail: antycorlntu@gmail.com. Телефон гарячої лінії +38(097)684-74-76. Графік роботи: 08.30-17.00 год.

Фактів корупції та корупційних правопорушень на ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положенням №711 про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті, затвердженим наказом ректора № 30/01-02 від 27.01.2022, яке знаходиться за посиланням: <https://cutt.ly/1VOLdGi>

З метою підвищення якості роботи гарантів та розробників ОП і відповідно до розпорядження №14-18-35 від 29 січня 2021 р. Про організацію моніторингу якості освітніх програм <https://cutt.ly/2VOZVK8> відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, проведено семінар «Моніторинг освітніх програм» <https://cutt.ly/LVOXuLa>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням №711 про освітню програму Луцького національного технічного університету <https://cutt.ly/dVOXzqn> проведено перегляд та модернізацію ОП з метою її удосконалення.

Модернізація ОП передбачає значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж у разі планового оновлення.

У зв'язку із прийнятими змінами до стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, від 22.10.2020 р. № 1291, які внесені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26, ОП було модернізовано.

Інформація про моніторинг якості ОП в ЛНТУ знаходиться за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/monitoringh-osvitnikh-prohram>

Для внесення змін у ОП гарант протягом року проводить опитування здобувачів, випускників та роботодавців щодо їх побажань та пропозицій на рахунок змін в ОП, які обговорюються на засіданнях кафедр і є основою для

прийняття рішень.

Зміни в складі обов'язкових та вибіркового ОК даної ОП зумовлені необхідністю забезпечення набуття здобувачами усіх передбачених ОП освітніх компонентів шляхом перегляду компетентностей та програмних результатів відповідно до затвердженого Стандарту спеціальності 263 – Цивільна безпека. Важливим є також формування збалансованого навчального плану, а саме: послідовність, наступність та взаємозв'язки між ОК, що вивчаються; за кількістю годин та кредитів, за кількістю та формами контролю, за загальним навантаженням на здобувача тощо. За результатами останнього перегляду у 2022 році до ОП були внесені зміни на підставі введення змін до стандарту, а саме заміна практики та підсумкової атестації. Переддипломна практика, яка становила 12 кредитів була змінена на фахову практику з обсягом 9 кредитів, а різницю 3 кредити було рівномірно розподілено серед трьох дисциплін III семестру, а саме: Охорона праці в промисловості та будівництві, Охорона праці в агропромисловому комплексі, Управління проектами у цивільній безпеці. ЄДКІ було змінено на атестаційний іспит.

Результати громадського обговорення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності «Цивільна безпека» опубліковані на сайті ЛНТУ <https://cutt.ly/ZVOXoHU>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь періодичному перегляді ОП, а їх позиція береться до уваги під час оновлення ОП. Здобувачі освітнього процесу беруть участь в формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП. Під час проведення круглого столу здобувачі вищої освіти наголошували на необхідності вивчення інновацій та управління проектами у цивільній безпеці (Ліщина Валерій), соціальної взаємодії (Чмух Ірина), питань міжнародного досвіду безпеки праці (Пришневська Ольга), дій у надзвичайних ситуаціях (Рищук Назар), охорони праці в будівництві (Левчук Ірина) <https://cutt.ly/yVOMYYK>. Усі запропоновані пропозиції були враховані при формуванні освітньої програми.

В ЛНТУ здобувачі освіти є координаторами якості на факультетах, є членами комісій з якості факультетів.

Представники студентського самоврядування університету входять також до складу Ради з якості освітнього процесу <https://cutt.ly/EVOVIBm>, та ради з якості вищої освіти факультету <https://cutt.ly/BVOVK6N>, в ході діяльності яких мають можливість звертатися з пропозиціями щодо удосконалення освітнього процесу до адміністрації університету, гарантів ОП тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування університету діє на підставі Положенням про студентське самоврядування ЛНТУ <https://cutt.ly/fVOCxоP>, та інших нормативних актів, прийнятих Конференцією студентів університету або Студентською радою Луцького НТУ, як органу студентського самоврядування.

Участь здобувачів у проведенні заходів із забезпечення якості ОП здійснюється через Студентську раду ЛНТУ, тобто представницький орган студентського самоврядування. Діяльність Студентської ради регламентується Положенням про студентське самоврядування ЛНТУ <https://cutt.ly/fVOCxоP>.

Представники студентського самоврядування університету входять також до складу Ради з якості освітнього процесу <https://cutt.ly/EVOVIBm>, та ради з якості вищої освіти факультету <https://cutt.ly/BVOVK6N>, в ході діяльності яких мають можливість звертатися з пропозиціями щодо удосконалення освітнього процесу до адміністрації університету, гарантів ОП тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з положенням №668 про раду роботодавців факультету ЛНТУ <https://cutt.ly/SVOV9bA> діє рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОП. Взаємодією із роботодавцями в ЛНТУ займається також з 2021 р. підрозділ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/1VOBUfa>.

Роботодавці залучалися до процесу перегляду ОП шляхом опитувань <https://cutt.ly/CVO1m2D> та під час громадського обговорення <https://cutt.ly/7VONvSo>.

Роман Романюк, директор ВОЦЗ, наголосив, що у 2021 році Волинська область мала 49 вакансій інженера з охорони праці, у 2022 році – 15. Це свідчить, що підприємства області потребують фахівців з цивільної безпеки. Катерина Гуляр, в. о. начальника відділу нагляду в АПК та СКС Управління Держпраці у Волинській області, відмітила, що роботодавці потребують кваліфікованих фахівців, які достеменно орієнтуються у сучасному виробництві. Лілія Богданович, в.о. начальника обласного методичного кабінету НМЦ ЦЗ та БЖД у Волинській області, рекомендувала ввести дисципліну «Цивільний захист».

ЕК очолював керівник НМЦ ЦЗ та БЖД у Волинській області Сергій Шмига, який мав можливість оцінити якість освіти на ОП. Представники Управління Держпраці, ГУ ДСНС, Федерації профспілок Волині запрошувалися як лектори та для участі у круглих столах та науково-практичних конференціях, є керівниками практики від підприємств.

Їх пропозиції враховувалися під час внесення змін та доповнень до ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Луцькому національному технічному університеті створено структурний підрозділ сприяння працевлаштуванню для сприяння працевлаштування студентів та випускників, а саме - Центр ділового студента

<https://cutt.ly/oVOMzHL>, який був створений згідно розпорядження Кабміну «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів». Частину функцій збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників виконує з 2021 року навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/gVO01zg>, який двічі на рік акумулює дану інформацію.

Кафедра цивільної безпеки також веде статистику працевлаштування та кар'єрного росту своїх випускників ОП. Ця інформація знаходиться за посиланням: <https://cutt.ly/DVO2Lks>.

Місця працевлаштування випускників ОП: Гуляр Катерина, головний державний інспектор відділу нагляду в АПК та СКС, Управління Держпраці у Волинській області, Гололобова Тетяна, інженер з охорони праці на ПП «Буд-Експрес», Медляк Марія, інженер з охорони праці Луцької спеціалізованої школи I-III ступенів №1, Гуляр Таїсія, інженер з охорони праці управління освіти Луцької міської ради, Загорійчук Юлія, молодший фахівець відділу ОПіНС ПрАТ «Волиньхолдінг», Клименко Михайло, інженер з охорони праці ТзОВ «Даліс «Аутомотів Груп», Бубела Ігор, начальник караулу 15 ДПРЧ 4 ДПРЗ ГУ ДСНС України у Тернопільській області, Кулан Надія, методист ТзОВ «Укртехальянс» та ін.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та практичних занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, індивідуальні завдання).

Особливу увагу у 2021-2022 н.р. було приділено вдосконаленню дистанційної освіти <https://cutt.ly/vVO29dA>. Було застосовано освітню онлайн-платформу «Moodle» <https://mdl.lntu.edu.ua>. як основну для використання. Тренінг «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» пройшли доц.

Рудинець М.В., Федорчук-Мороз В.І та Вісін О.О.

<https://cutt.ly/mVO9xin>. Особлива увага була приділена навчанню в умовах військового стану

<https://cutt.ly/uVO9I71>.

Відбулося удосконалення процесу вибору дисциплін та розширення переліку вибіркових освітніх компонентів <https://cutt.ly/6VTu5q5>.

Для ОС «магістр» вибір здійснювався в травні поточного через АСУ, на основі чого формується індивідуальний навчальний план кожного студента.

В лютому місяці 2022 року проведено моніторинг ОП за такими критеріями: якість, зміст і структура ОП, доступність до ОП, визнання результатів навчання, відбір на ОП та вимоги до абітурієнтів, форми, методи та інструменти навчання, оцінювання знань здобувачів вищої освіти, якісне та кількісне забезпечення викладацького складу, навчальне, науково-методичне, матеріальне та фінансове забезпечення програми, дотримання студентоцентрованого навчання, використання результатів наукових досліджень у ОП, оцінка якості підготовки фахівців за відгуками роботодавців. За результатами моніторингу визначено сильні та слабкі сторони ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Підсумки акредитаційних експертиз та зауважень щодо системи забезпечення якості оприлюднені на сайті університету у відкритому доступі <https://cutt.ly/xVO9Mbf>.

Під час удосконалення ОП взято до уваги такі результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти: змінена структура навчального плану; вибіркові дисципліни вже не представлено блоками; замінено переддипломну практику на фахову; навчальні плани погоджуються з гарантантами ОП; проведено громадське обговорення ОП, здобувачі вищої освіти та роботодавці залучені до оновлення ОП; на факультеті створена комісія з якості та призначений координатори з якості від НПП та від здобувачів вищої освіти; в університеті створена Рада з якості; удосконалено процес моніторингу ОП; результати перевірки на плагіат оформляються і зберігаються за чітко визначеною процедурою; в університеті прийняте Положення №697 Про визнання та Perezарухування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті від 25.11.2021 <https://cutt.ly/UVWdX62> Освітня програма «Цивільна безпека» акредитується повторно. Остання акредитація ОП проводилася в 2017 році. Більшість зауважень та пропозицій, які були надані акредитаційною комісією, виконано та враховано. А саме, підвищено ефективність профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами з використанням сучасних інформаційних технологій та соціальних мереж, продовжено процес поповнення бібліотеки навчальними посібниками та підручниками, активізовано проходження довготривалого стажування НПП кафедри, в т.ч. за кордоном, оновлено комп'ютерний фонд кафедри. Створено електронний освітній портал Moodle ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua>, який, визнано основною платформою освітнього процесу в університеті при дистанційному навчанні. До його наповнення залучені електронні ресурси навчальних посібників та нормативних документів для забезпечення навчального процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з визначеннями політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету <https://cutt.ly/LVO3tDB> до її впровадження та підтримки залучаються як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери. Протягом навчального року гарант ОП спілкується з учасниками академічної спільноти університету та інших ЗВО щодо удосконалення освітнього процесу на ОП.

ОП обговорювалася та вдосконалювалася кафедрою цивільної безпеки при проведенні в ЛНТУ (2017, 2018, 2019 роки) II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з дисципліни «Основи охорони праці». Також до обговорення

проблем цивільної безпеки та підготовки фахівців у цій сфері, змістового наповнення навчальних дисциплін ОП залучалися представники академічної спільноти та роботодавців під час проведення Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій та круглих столів <https://cutt.ly/2VO3f1l>.

На кафедрі проводяться щорічно моніторинг ОП, визначаються слабкі та сильні сторони, зазначаються перспективи розвитку на найближчий період. У січні-лютому 2022 року проводився перегляд ОП з метою її модернізації. На кафедрі відбулося обговорення ОП, НПП висловили свої пропозиції щодо змістового наповнення ОК, практичної підготовки та підсумкової атестації.
<https://cutt.ly/hVO2hSw>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Керівництво ЛНТУ і контроль за якістю роботи НПП здійснює ректор, у разі його відсутності один з проректорів або інша посадова особа <https://cutt.ly/oVO3Qof>.

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а також здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП покладено на відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <https://cutt.ly/6VO3PeM>. Відділ проводить зустрічі з представниками студентського самоврядування <https://cutt.ly/sVO3zJ2>.

Стратегію та план роботи в сфері забезпечення якості вищої освіти визначає Рада з якості університету (положення <https://cutt.ly/oVPXFv4>, наказ про затвердження ради з якості <https://cutt.ly/DVPXNum>).

Для вирішення питань внутрішнього забезпечення якості освіти на факультеті створено комісію з якості факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій <https://cutt.ly/EVPCPFP>

На кафедрі гаранті разом з викладачами відповідають за реалізацію та оновлення ОП <https://cutt.ly/qVPC1Sy>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814.

Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету.

Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до Статуту Луцького національного технічного університету за наступним посиланням: <https://cutt.ly/SVPNzCf>.

Доступність до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/bVPNUi4>, <https://cutt.ly/lVPNZZf>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/iVDReEt>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/rVPN7yx>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- ОП орієнтована на підготовку фахівців цивільної безпеки, затребуваних на ринку праці;
- постійна наявність робочих місць на ринку праці за спеціальністю;
- активна участь та зацікавленість роботодавців регіону у підготовці та працевлаштуванні фахівців цивільної безпеки;
- забезпечення практичної підготовки та удосконалення практичних навичок здобувачів на базах практик роботодавців;
- оновлення змісту робочих програм дисциплін з урахуванням отриманих викладачами наукових результатів та рекомендацій стейкхолдерів;
- залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, участі у конкурсах наукових робіт та науково-

практичних конференціях, студентських олімпіадах;

- налагоджена комунікація із випускниками ОП з метою моніторингу їх професійного росту та подальшої співпраці;
- студентоцентроване навчання на освітній програмі;
- політика та процедури дотримання академічної доброчесності;
- забезпечення можливості формування у здобувачів навичок управління проектами.

Слабкі сторони:

- недостатня популяризація ОП серед вступників;
- слабка зацікавленість здобувачів до неформальної та інформальної освіти;
- недостатнє впровадження дуальної освіти;
- низька міжнародна академічна мобільність як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП впродовж найближчих 3 років є:

посилення співпраці з вітчизняними та закордонними університетами в науковому, освітньому та проектному напрямках; підвищення рівня володіння іноземними мовами науково-педагогічних працівників ОП; сприяння міжнародній академічній мобільності усіх учасників освітнього процесу; впровадження елементів дуальної освіти; збільшення кількості публікацій у науково метричних базах даних Scopus та Web of Science; продовження удосконалення матеріально-технічної бази, оновлення обладнання спеціалізованих лабораторій, забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 27.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова іноземна мова.pdf</i>	MXdzJpIvM+5lP3xwLd16FcqrZ5ca/ZoY4fxamLl+O3k=	Мультимедійний проектор, комп'ютери, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet
Методологія наукової та інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукової та інноваційної діяльності.pdf</i>	+YjPvnX65jUz6irDVWtVdIDUjKS2KwCWnYsPaNPpOLU=	Мультимедійний проектор, комп'ютери, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet
Соціальний діалог у сфері праці	навчальна дисципліна	<i>Соціальний діалог.pdf</i>	qYEjPT6VHJkAYffsz4N8uXz7Ag7lW2MlhWzp7un3bMQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютери, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet
Адміністративно-управлінська діяльність	навчальна дисципліна	<i>Адміністративно-управлінська діяльність.pdf</i>	F+MOJsZC1rAsNdfnDobJB55oYYI8s22rbSc7lSkpkkU=	Мультимедійний проектор, комп'ютери, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet
Моніторинг безпеки	навчальна дисципліна	<i>Моніторинг безпеки.pdf</i>	12bjSc3g2Akt+QRrKjUjs3dEObcGoH/ohjm7VbeW43Q=	Вимірювальні прилади, мультимедійний проектор, комп'ютери, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet
Техногенна та виробнича безпека	навчальна дисципліна	<i>Техногенна та виробнича безпека.pdf</i>	LUAp9NYhrRlzWD8IbTOKlCmQN8jvrVXF/L2aEiPA5w4=	Вимірювальні прилади, мультимедійний проектор, комп'ютери, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet
Інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності.pdf</i>	F+NJC1D4AavAv9RuNNuzOSGCU6ZI+ZGoEonOxRdMSJ8=	Комп'ютери HP (Intel(R) Core(TM) i3-3200 CPU @ 2.70GHz), програмне забезпечення MS Office, Wrike (тестова версія), мультимедійні пристрої, Internet
Охорона праці в агропромисловому комплексі	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці в агропромисловому комплексі.pdf</i>	xWgixufklKyr1xvd6mt8VrmEN4ib8P7VEgJmBHEoW7k=	Вимірювальні прилади, мультимедійний проектор, комп'ютери, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, манекен серцево-легеневої реанімації
Охорона праці в промисловості та будівництві	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці в промисловості та будівництві.pdf</i>	YOGHp6SLeIoctlcHWOGKcdR7atDXehM2B/I34YNiSfA=	Вимірювальні прилади, мультимедійний проектор, комп'ютери, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, манекен серцево-легеневої реанімації
Управління проектами у цивільній безпеці	навчальна дисципліна	<i>Управління проектами.pdf</i>	sVqlSPpiwqWTomM9QT7uqkeGOqoh/DdUq6rjypsoCEA=	Комп'ютери HP (Intel(R) Core(TM) i3-3200 CPU @ 2.70GHz), програмне забезпечення MS Office, Wrike, Gantter (тестова версія), мультимедійні пристрої, Internet
Фахова практика	практика	<i>Фахова практика.pdf</i>	asCbebOoCTvoueTRLu3sVvItaZ5Fcw+JV04rVmAG4uw=	Для проведення практики використовується обладнання та матеріально-технічна база підприємств, з якими укладено договори про співпрацю та проходження практики.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
39510	Рудинець Микола Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12-ДЦ 028236, виданий 10.11.2011	23	Інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДСНС України, Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області. Тема: «Набуття практичного досвіду та запровадження у освітній процес передових досягнень у сфері цивільної безпеки і безпеки життєдіяльності, удосконалення змісту освітніх компонент даної галузі», з 19.04.2022р. по 30.06.2022р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 000005 від 30.06.2022, реєстраційний №5). 2. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників», 9-10 грудня 2021 ЛНТУ. 3. Державне підприємство «ГОЛОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ДЕРЖПРАЦІ», Пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги, потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки у 30 годин (1,0 кредит ECTS), м. Київ, з 04.10.2021 по 08.10.2021, Посвідчення №549-21-22 від 08.10.2021. 4. Національний університет водного господарства та природокористування (01.03.-1.09.2017 р.),

свідоцтво 12СПВ
№159709 від
01.09.2017 р.
Виконання пп. 1, 2, 3,
4, 8, 11, 12, 14, 19, 20
п. 38 Ліцензійних
умов
П.1
1. Рудинець М.В.,
Федорчук-Мороз В.І.
Інноваційний
проектний підхід до
зацікавленості
населення у захисті
від надзвичайних
ситуацій. Вісті
Донецького гірничого
інституту. Покровськ,
2022. №1 (50). С. 124-
131.
2. Рудинець М.В.,
Федорчук-Мороз В.І.
Обґрунтування
застосування
віртуальної реальності
як інноваційного
елементу проектів
системи захисту
населення від
надзвичайних
ситуацій. Український
журнал будівництва та
архітектури. Дніпро,
2022. №3 (009). С. 75-
83.
3. Федорчук-Мороз
В.І., Рудинець М.В.
Інноваційні проекти
підвищення безпеки
праці в сучасних
умовах розвитку
виробничих
технологій .
Український журнал
будівництва та
архітектури. Дніпро,
2021. №6, С. 69-74.
4. Project Safety
Management Systems
of Students with 3D
Game Development.
Sivakovska, O.,
Rudynets, M.,
Yashchuk, A., Redko,
R., Zabolotnyi, O.
EAI/Springer
Innovations in
Communication and
Computingthis link is
disabled, 2022, стр.
459–468.
<https://doi.org/10.>
5. Forecasting the fund
of time for performance
of works in hybrid
projects using machine
training technologies.
Koval, N., Tryhuba, A.,
Kondysiuk, I.,
Rudynets, M.
Grabovets, V.,
Onyshchuk, V. CEUR
Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2021, 2917,
стр. 196–206.
[http://ceur-ws.org/Vol-
2917/paper18.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2917/paper18.pdf)
6. Forecasting the risk
of the resource demand
for dairy farms basing

on machine learning. Tryhuba, ?, Boyarchuk, V., Tryhuba, I., ...Padyuka, R., Rudynets, M. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2631, стр. 327–340. <http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper25.pdf>

7. Федорчук-Мороз В.І., Рудинець М.В., Мороз М-Б.С. Стан безпеки та гігієни праці медичних працівників у сучасних умовах. Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Львів, 2020. Т. 22. С. 59-65.

8. 5. Method and software of planning of the substantial risks in the projects of production of raw material for biofuel. Tryhuba, A., Boyarchuk, V., Tryhuba, I., ...Francik, S., Rudynets, M. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2565, стр. 116–129.

9. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory. Tryhuba, A., Rudynets, M., Pavlikha, N., Skorokhod, I., Seleznov, D. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 6(3-102), стр. 57–65.

10. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection. Tryhuba, A., Pavlikha, N., Rudynets, M., Khomiuk, N., Fedorchuk-Moroz, V. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 3(3-99), стр. 50–63.

11. Examining the effect of production conditions at territorial logistic systems of milk harvesting on the parameters of a fleet of specialized road tanks Tryhuba, A., Zachko, O., Grabovets, V., Pavlova, I., Rudynets, M. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 5(3-95), стр. 59–69.

П.2

1. Скалига М.М., Рудинець М.В., Стаценко В.І. Спосіб спалювання твердого палива. Патент на

корисну модель №147443 від 05.05.2021. Бюл. №18.
2. Скалига М.М., Рудинець М.В. Водогрійний котел. Патент на корисну модель №145217 від 25.11.2020. Бюл. №22.
3. Скалига М.М., Рудинець М.В. Спосіб поділу біогазу на компоненти. Патент на корисну модель №128932 від 10.10.2018. Бюл. №19.
4. Скалига М.М., Рудинець М.В. Спалюючий пристрій. Патент на корисну модель UA №126527 від 25.06.2018. Бюл. № 12/2018
5. Скалига М.М., Рудинець М.В., Кужев Е.В. Реактор швидкого піролізу твердих органічних речовин. Патент на корисну модель №122724 від 25.01.2018. Бюл. №2/2018

П.3
1. Електронний посібник з дисципліни Теорія горіння та вибуху для студентів спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / Федорчук-Мороз В.І., Рудинець М.В. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020.

П.4
1. Управління проєктами у цивільній безпеці [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань – 26 Цивільна безпека, спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. – 100 с.
2. Управління проєктами у цивільній безпеці [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань – 26 Цивільна безпека, спеціальності 263 Цивільна безпека

денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. – 88с.

3. Інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М. В. Рудинець. – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022. – 100с. П.8

1. Науково-дослідна роботи 0122 U000014 «Організаційно-технічні передумови безпеки трудових відносин в умовах сучасних викликів» (Федорчук-Мороз В.І. – керівник).(2020-2023 р.)

2. Керівник госпдоговірної науково-дослідна робота за договором № 19-10/21 від 21 жовтня 2021 р. (платні послуги) на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу». Обсяг фінансування у звітному році – 6000 грн.

П.11
Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» в Україні і країнах Європейського Союзу.
[https://drive.google.com/file/d/1zYtBqxQUB7-](https://drive.google.com/file/d/1zYtBqxQUB7-nEuG5Tn1oq02aGNe2YgES/view?usp=sharing)

nEuG5Tn1oq02aGNe2YgES/view?usp=sharing.

П.12
1. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. Olena Sivakovska, Mykola Rudynets, Andrii Yashchuk, Rostyslav Redko, Oleg Zabolotnyi. 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing

Systems. Springer Innovations in Communication and Computing. First Online: 03 August, 2021.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-67241-6_36.

2. Рудинець М.В. До питань оцінки ризиків ураження при виникненні пожеж на об'єктах торгівлі і харчування та громадських спорудах / Рудинець М.В., Коробчук Л.І., Рудинець С.М. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 87-90.

3. Тригуба А.М. Обґрунтування конфігурації систем пожежогасіння на території громад / Тригуба А.М., Коваль Н. Я., Рудинець М.В. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 111-114.

4. Рудинець М.В. До питань забезпечення безпеки зарядних станцій електромобілів в Україні / Рудинець М.В., М. М. Скалига // Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19-21 квітня 2018 р. – С.66-69.

5. Скалига М. Покращення економічних екологічних показників автомобілів сміттєвозів в умовах експлуатації шляхом застосування біогазового палива / М. Скалига, М. Рудинець, О. Павлюк. // Системи і засоби

транспорту. Проблеми експлуатації і діагностики – колективна монографія / за наук. ред. проф. Грицука Ігоря –. Херсон: ХДМА, 2019. – С. 173–181.

П.14

1. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (2017-2019 р.р.)

2. Член

організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Управління проектами і програмами» (2018-2022 р.р.)

3. Керівництво

студентом Савонік Мирослав Сергійович (гр. ТР-41), який зайняв призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» 2020 рік, диплом III ступеня.

П.19

Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 13821000138.

Співорганізатор і член громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив» (ITi) з 2016 року.

П.20

11 років:

1988-1989 Дубнівське ремонтно-транспортне підприємство.

Інженер автопарку (виконання обов'язків інженера з охорони праці);

1989-1993рр.

Волинський обласний центр

"АвтоВАЗтхобслуговування". Інженер-технолог;

1994-1999рр.

Самозайнята особа з надання послуг технічного обслуговування та

							ремонту автомобілів.
39510	Рудинець Микола Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12-ДЦ 028236, виданий 10.11.2011	23	Управління проєктами у цивільній безпеці	<p>Стажування: 1. ДСНС України, Навчально- методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області. Тема: «Набуття практичного досвіду та запровадження у освітній процес передових досягнень у сфері цивільної безпеки і безпеки життєдіяльності, удосконалення змісту освітніх компонент даної галузі», з 19.04.2022р. по 30.06.2022р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 000005 від 30.06.2022, реєстраційний №5).</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» 16-17 грудня 2021 ЛНТУ.</p> <p>3. Державне підприємство «ГОЛОВНИЙ НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ДЕРЖПРАЦІ», Пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги, потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки у 30 годин (1,0 кредит ECTS), м. Київ, з 04.10.2021 по 08.10.2021, Посвідчення №549- 21-22 від 08.10.2021.</p> <p>4. Національний університет водного господарства та природокористування (01.03.-1.09.2017 р.) , свідоцтво 12СПВ №159709 від 01.09.2017 р. Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Рудинець М.В., Федорчук-Мороз В.І. Інноваційний проектний підхід до</p>

зацікавленості населення у захисті від надзвичайних ситуацій. Вісті Донецького гірничого інституту. Покровськ, 2022. №1 (50). С. 124-131.

2. Рудинець М.В., Федорчук-Мороз В.І. Обґрунтування застосування віртуальної реальності як інноваційного елементу проекту системи захисту населення від надзвичайних ситуацій. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро, 2022. №3 (009). С. 75-83.

3. Федорчук-Мороз В.І., Рудинець М.В. Інноваційні проекти підвищення безпеки праці в сучасних умовах розвитку виробничих технологій. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро, 2021. №6, С. 69-74.

4. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. Sivakovska, O., Rudynets, M., Yashchuk, A., Redko, R., Zabolotnyi, O. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing this link is disabled, 2022, стр. 459–468. <https://doi.org/10.>

5. Forecasting the fund of time for performance of works in hybrid projects using machine training technologies. Koval, N., Tryhuba, A., Kondysiuk, I., Rudynets, M. Grabovets, V., Onyshchuk, V. CEUR Workshop Proceeding this link is disabled, 2021, 2917, стр. 196–206. <http://ceur-ws.org/Vol-2917/paper18.pdf>

6. Forecasting the risk of the resource demand for dairy farms basing on machine learning. Tryhuba, ?, Boyarchuk, V., Tryhuba, I., ...Padyuka, R., Rudynets, M. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2631, стр. 327–340. <http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper25.pdf>

7. Федорчук-Мороз В.І., Рудинець М.В.,

Мороз М.-Б.С. Стан безпеки та гігієни праці медичних працівників у сучасних умовах. Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Львів, 2020. Т. 22. С. 59-65.

8. 5. Method and software of planning of the substantial risks in the projects of production of raw material for biofuel. Tryhuba, A., Boyarchuk, V., Tryhuba, I., ...Francik, S., Rudynets, M. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2565, стр. 116–129.

9. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory. Tryhuba, A., Rudynets, M., Pavlikha, N., Skorokhod, I., Seleznov, D. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 6(3-102), стр. 57–65.

10. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection. Tryhuba, A., Pavlikha, N., Rudynets, M., Khomiuk, N., Fedorchuk-Moroz, V. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 3(3-99), стр. 50–63.

11. Examining the effect of production conditions at territorial logistic systems of milk harvesting on the parameters of a fleet of specialized road tanks Tryhuba, A., Zachko, O., Grabovets, V., Pavlova, I., Rudynets, M. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 5(3-95), стр. 59–69.

П.2

1. Скалига М.М., Рудинець М.В., Стаценко В.І. Спосіб спалювання твердого палива. Патент на корисну модель №147443 від 05.05.2021. Бюл. №18.

2. Скалига М.М., Рудинець М.В. Водогрійний котел. Патент на корисну модель №145217 від 25.11.2020. Бюл. №22.

3. Скалига М.М., Рудинець М.В. Спосіб поділу біогазу на

компоненти. Патент на корисну модель №128932 від 10.10.2018. Бюл. №19. 4. Скалига М.М., Рудинець М.В. Спалюючий пристрій. Патент на корисну модель UA №126527 від 25.06.2018. Бюл. № 12/2018

5. Скалига М.М., Рудинець М.В., Кужеєв Е.В. Реактор швидкого піролізу твердих органічних речовин. Патент на корисну модель №122724 від 25.01.2018. Бюл. №2/2018

П.3

1. Електронний посібник з дисципліни Теорія горіння та вибуху для студентів спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / Федорчук-Мороз В.І., Рудинець М.В. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020.

П.4

1. Управління проєктами у цивільній безпеці [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань – 26 Цивільна безпека, спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. – 100 с.

2. Управління проєктами у цивільній безпеці [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань – 26 Цивільна безпека, спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. – 88с.

3. Інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності [Текст] :

Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М. В. Рудинець. – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022. – 100с. П.8

1. Науково-дослідна роботи 0122 У000014 «Організаційно-технічні передумови безпеки трудових відносин в умовах сучасних викликів» (Федорчук-Мороз В.І. – керівник).(2020-2023 р.)

2. Керівник госпдоговірної науково-дослідна робота за договором № 19-10/21 від 21 жовтня 2021 р. (платні послуги) на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу». Обсяг фінансування у звітному році – 6000 грн.

П.11
Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» в Україні і країнах Європейського Союзу.
<https://drive.google.com/file/d/1zYtBqxQUB7-nEuG5Tn1oqo2aGNe2YgES/view?usp=sharing>.

П.12
1. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. Olena Sivakovska, Mykola Rudynets, Andrii Yashchuk, Rostyslav Redko, Oleg Zabolotnyi. 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. Springer Innovations in Communication and Computing. First Online: 03 August, 2021.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-67241-6_36.

2. Рудинець М.В. До питань оцінки ризиків ураження при

виникненні пожеж на об'єктах торгівлі і харчування та громадських спорудах / Рудинець М.В., Коробчук Л.І., Рудинець С.М. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 87-90.

3. Тригуба А.М. Обґрунтування конфігурації систем пожежогасіння на території громад / Тригуба А.М., Коваль Н. Я., Рудинець М.В. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 111-114.

4. Рудинець М.В. До питань забезпечення безпеки зарядних станцій електромобілів в Україні / Рудинець М.В., М. М. Скалига // Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19-21 квітня 2018 р. – С.66-69.

5. Скалыга М. Покращення економічних екологічних показників автомобілів смітєвозів в умовах експлуатації шляхом застосування біогазового палива / М. Скалыга, М. Рудинець, О. Павлюк. // Системи і засоби транспорту. Проблеми експлуатації і діагностики – колективна монографія / за наук. ред. проф. Грицука Ігоря -. Херсон: ХДМА, 2019. – С. 173–181.

П.14
1. Член організаційного

						<p>комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (2017-2019 р.р.)</p> <p>2. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Управління проектами і програмами» (2018-2022 р.р.)</p> <p>3. Керівництво студентом Савонік Мирослав Сергійович (гр. ТР-41), який зайняв призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» 2020 рік, диплом III ступеня.</p> <p>П.19 Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 13821000138. Співорганізатор і член громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив» (ІТі) з 2016 року.</p> <p>П.20 11 років: 1988-1989 Дубнівське ремонтно-транспортне підприємство. Інженер автопарку (виконання обов'язків інженера з охорони праці); 1989-1993рр. Волинський обласний центр "АвтоВАЗтхобслуговування". Інженер-технолог; 1994-1999рр. Самозайнята особа з надання послуг технічного обслуговування та ремонту автомобілів.</p>	
32216	Андрошук Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук КН 008252, виданий 25.05.1995, Атестат доцента ДЦ 006922, виданий	28	Охорона праці в промисловості та будівництві	<p>Стажування: в Національний університет водного господарства та природокористування (01.03.-1.09.2017 р.) , свідоцтво 12СПВ №159709 від</p>

18.02.2003

01.09.2017 р.
2. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, свідоцтво № 000004, реєстраційний номер №4 від 30.06.2022р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов П.1

1. Вплив окремих конструктивних параметрів приводу із пневмомеханічною системою повітря розподілу на робочі характеристики віброударних машин/ В.М. Стасюк, І.В. Андрощук// Зб. наук. праць «Перспективні технології та прилади». № 16, 2020. – С. 129-133)

2. The model of projects creation of the fire extinguishing systems in community territories/ Anatoliy Tryhuba1, Roman Ratushny, Inna Tryhuba, Nazar Koval, Igor Androshchuk// АСТА. Brunensis mendelianaе silviculturae et agriculturae universitatis. – 2020. – №2, – С. 419–432. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508>. (Scopus)

3. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – С. 57–65. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508>. (Scopus)

4. Андрощук І.В. Пріоритетні інструменти економічного регулювання у сфері поводження з відходами / І.В. Андрощук, Л.Ф.Бондарчук, Л.І

Дубинчук// Интеллект XXI: наук. журнал. – 2019. №6. – С. 172-176.)

5.. Andrushchak I.Ye. Cloud computing and analysis features of cloud information security / I.Ye. Andrushchak, I.V. Androshchuk, V.V. Chudovets, V.P. Martseniuk, M.I. Poteychuk // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: Освіта, наука, виробництво». Вип. 37. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – С. 5-10

6. Андрощук І.В. Нормативно-правова та економічна складова безпечного поводження з ТПВ / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 26. – С. 153-159. 5.

7..Андрущак И.Е. Системные исследования моделированных процессов принятия решений / И.Е. Андрущак, И.В.Андрощук // Международный журнал «Путь науки» №11 (57). – 2018 – С. 15-20.

П.3

1.Марценюк В.П. Теорія ймовірностей – Начальний посібник з грифом Тернопільського НМУ ім. І.Я. Горбачевського / Марценюк В.П., Сверстюк А.С., І.Є. Андрущак, І.В. Андрощук // Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 260 с.

2. Марценюк В.П. Теорія випадкових процесів – Начальний посібник з грифом Тернопільського НМУ ім. І.Я. Горбачевського / Марценюк В.П., Сверстюк А.С., І.Є. Андрущак, І.В. Андрощук // Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 220 с.

3. Марценюк В.П. Системний аналіз – Начальний посібник з грифом Тернопільського НМУ ім. І.Я. Горбачевського / Марценюк В.П., Сверстюк А.С., І.Є.

Андрущак, І.В.
Андрощук //
Тернопіль: ТНМУ,
2021. – 240 с.

4. Андрощук І. В. Main principles of ensuring and optimizing cybersecurity in Ukraine/ I.V. Андрощук, І.Є.
Андрущак / – Київ:
Київський університет
ім. Б.Грінченка
(Колективна
монографія за
результатами
Міжнародного
форуму
«Інформаційна
безпека: Актуальні
тренди 2020-2021»),
2021. – 314с.

П.4

1. Адміністративно-управлінська діяльність [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2022. – 18 с.

2. Адміністративно-управлінська діяльність [Текст] Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук. — Луцьк: Луцький НТУ, 2022. – 64 с.

3. Адміністративно-управлінська діяльність [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук – Луцьк: Луцький НТУ, 2022. – 34 с.

П.8

1. Науково-дослідна роботи 0122 U000014 «Організаційно-технічні передумови безпеки трудових відносин в умовах сучасних викликів»

(Федорчук-Мороз В.І. – керівник).(2020-2023 р.)

2. Керівник госпдоговірної науково-дослідної робота за договором № 19-10/21 від 21 жовтня 2021 р. (платні послуги) на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу». Обсяг фінансування у звітному році – 6000 грн.

3. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 12- 12/19 «Обґрунтування доцільності імплементації механізмів державно приватного партнерства в систему управління охороною праці підприємств автодорожнього сервісу» на суму 2000 грн. який виконано до 31 грудня 2019 р., що підтверджено актом виконаних робіт.

4. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 295 « Розроблення рекомендацій щодо застосування аутсортингу у сфері охорони праці на підприємствах м. Луцька та Волинської області» (виконавці: Стасюк В. М.) на суму 2000 грн. який виконано до 21 грудня 2018 р., що підтверджено актом виконаних робіт.

П.11
Впродовж з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань особливостей імплементації позитивного європейського досвіду забезпечення цивільної безпеки у вітчизняних умовах.

П.12
1. Аналіз досвіду Європейського Союзу в побудові системи управління безпекою та гігієною праці / І. Андрощук //., збірник наукових праць ІІ Всеукраїнської науково-практичної

конференції викладачів та фахівців–практиків Львів 2022 – С.44-45.

2. Аналіз основних причин виникнення професійних захворювань у Волинській області / І. Андрощук // Матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту» – Одеса: ОДАБА, 2022.- С.43-46.

3. І.В. Андрощук Аналіз дієвості заходів цивільного захисту щодо зниження техногенних ризиків у Волинській області. // Матеріали круглого столу «Суб'єкти забезпечення цивільного захисту (регіонального та місцевого рівня) в реалізації завдань із запобігання та ліквідації наслідків НС» //Харків НУЦЗУ, 2021.-С. 5-7

4. Поводження з епідемічно небезпечними медичними відходами // Матеріали круглого столу «Особливості гігієни та безпеки праці працівників в умовах пандемії» Луцьк ЛНТУ, 28 квітня 2021.С.29-30

5. Andrushchak I. Ye. Computer-innovative factors in the user interface development / I. Ye. Andrushchak, N. M. Lishchuna, Yu. Ya. Matviiv, I. V. Androshchuk, V. A. Kosheliuk // Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації. Матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 07-08 квітня 2020 р. – Харків, 2020. – С.18-22.

6. Andrushchak I. Ye. Cloud computing and analysis features of cloud information security / I. Ye. Andrushchak, I. V. Androshchuk, V. V. Chudovets, V. P. Martseniuk, M. I. Poteychuk // Науковий журнал «Компютерно-

						<p>інтегровані технології: Освіта, наука, виробництво». Вип. 37. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – С. 5-10.</p> <p>7.Андрощук І.В. Основи безпеки життєдіяльності міської громади / І.В. Андрощук, О.В. Андрощук // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції БЖДЛ-2018, 25-27 квітня 2018 р. – С. 134-138</p> <p>П.14</p> <p>1. Заступник голови організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Охорона праці» (2019 р.р.)</p> <p>2. Керівництво студентом Киця Олександром, який одержав диплом I ступеня на II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна Безпека». «Охорона праці» (2019 р.)</p> <p>3. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Охорона праці» (2017-2018р.р.)</p>	
32216	Андрощук Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук КН 008252, виданий 25.05.1995, Атестат доцента ДЦ 006922, виданий 18.02.2003	28	Адміністративна-управлінська діяльність	<p>Стажування:</p> <p>1. Національний університет водного господарства та природокористування (01.03.-1.09.2017 р.) , свідоцтво 12СПВ №159709 від 01.09.2017 р.</p> <p>2. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, свідоцтво № 000004, реєстраційний номер №3 від 30.06.2022р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, п. 38 Ліцензійних умов П.1</p> <p>1. Вплив окремих конструктивних параметрів приводу із пневмомеханічною</p>

системою повітря розподілу на робочі характеристики віброударних машин/ В.М. Стасюк, І.В. Андрощук// Зб. наук. праць «Перспективні технології та прилади». № 16, 2020. – С. 129-133)

2.The model of projects creationof the fire extinguishing systems in community territories/ Anatoliy Tryhuba1, Roman Ratushny, Inna Tryhuba, NazarKoval, Igor Androshchuk//АСТА. Brunensis mendelianaе silviculturae et agriculturae universitatis. –2020.– №2, – С. 419–432. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508>. (Scopus)

3.Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – С. 57–65. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508>. (Scopus)

4. Андрощук І.В. Пріоритетні інструменти економічного регулювання у сфері поводження з відходами / І.В. Андрощук, Л.Ф.Бондарчук, Л.І Дубинчук// Інтелект XXI: наук. журнал. – 2019. №6. – С. 172-176.)

5.. Andrushchak I.Ye. Cloud computing and analysis features of cloud information security / I.Ye. Andrushchak, I.V. Androshchuk, V.V. Chudovets, V.P. Martseniuk, M.I. Poteychuk // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: Освіта, наука, виробництво». Вип. 37. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – С. 5-10

6. Андрощук І.В.
Нормативно-правова та економічна складова безпечного поводження з ТПВ / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 26. – С. 153-159. 5.

7. Андрущак І.Е.
Системные исследования моделированных процессов принятия решений / И.Е. Андрущак, И.В.Андрощук // Международный журнал «Путь науки» №11 (57). – 2018 – С. 15-20.

П.3

1. Марценюк В.П.
Теорія ймовірностей – Начальний посібник з грифом Тернопільського НМУ ім. І.Я. Горбачевського / Марценюк В.П., Сверстюк А.С., І.Є. Андрущак, І.В. Андрощук // Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 260 с.

2. Марценюк В.П.
Теорія випадкових процесів – Начальний посібник з грифом Тернопільського НМУ ім. І.Я. Горбачевського / Марценюк В.П., Сверстюк А.С., І.Є. Андрущак, І.В. Андрощук // Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 220 с.

3. Марценюк В.П.
Системний аналіз – Начальний посібник з грифом Тернопільського НМУ ім. І.Я. Горбачевського / Марценюк В.П., Сверстюк А.С., І.Є. Андрущак, І.В. Андрощук // Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 240 с.

4. Андрощук І. В. Main principles of ensuring and optimizing cybersecurity in Ukraine/ І.В. Андрощук, І.Є. Андрущак / – Київ: Київський університет ім. Б.Грінченка (Колективна монографія за результатами Міжнародного форуму «Інформаційна безпека: Актуальні тренди 2020-2021»),

2021. – 314с.

П.4

1. Адміністративно-управлінська діяльність [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2022. – 18 с.

2. Адміністративно-управлінська діяльність [Текст] Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2022. – 64 с.

3. Адміністративно-управлінська діяльність [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук – Луцьк: Луцький НТУ, 2022. – 34 с.

П.8

1. Науково-дослідна роботи 0122 U000014 «Організаційно-технічні передумови безпеки трудових відносин в умовах сучасних викликів» (Федорчук-Мороз В.І. – керівник).(2020-2023 р.)

2. Керівник госпдоговірної науково-дослідна робота за договором № 19-10/21 від 21 жовтня 2021 р. (платні послуги) на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу». Обсяг фінансування у звітному році – 6000 грн.

3. Керівник

госпдоговірної науково-дослідної роботи № 12- 12/19 «Обґрунтування доцільності імплементації механізмів державно приватного партнерства в систему управління охороною праці підприємств автодорожнього сервісу» на суму 2000 грн. який виконано до 31 грудня 2019 р., що підтверджено актом виконаних робіт.

4. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 295 « Розроблення рекомендацій щодо застосування аутсорсингу у сфері охорони праці на підприємствах м. Луцька та Волинської області» (виконавці: Стасюк В. М.) на суму 2000 грн. який виконано до 21 грудня 2018 р., що підтверджено актом виконаних робіт.

П.11
Впродовж з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань особливостей імплементації позитивного європейського досвіду забезпечення цивільної безпеки у вітчизняних умовах.

П.12
1. Аналіз досвіду Європейського Союзу в побудові системи управління безпекою та гігієною праці / І. Андрощук //., збірник наукових праць ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків Львів 2022 – С.44-45.
2. Аналіз основних причин виникнення професійних захворювань у Волинській області / І. Андрощук // Матеріали ІV Всеукр. наук.-практ. Конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту» – Одеса: ОДАБА, 2022.- С.43-46.

3. І.В. Андрощук
Аналіз дієвості заходів
цивільного захисту
щодо зниження
техногенних ризиків
у Волинській області.
// Матеріали круглого
столу «Суб'єкти
забезпечення
цивільного захисту
(регіонального та
місцевого рівня) в
реалізації завдань із
запобігання та
ліквідації наслідків
НС» //Харків НУЦЗУ,
2021.-С. 5-7

4. Поводження з
епідемічно
небезпечними
медичними відходами
// Матеріали круглого
столу «Особливості
гігієни та безпеки
праці працівників в
умовах пандемії»
Луцьк ЛНТУ, 28
квітня 2021.С.29-30

5.Andrushchak I.Ye.
Computer-innovative
factors in the user
interface development /
I.Ye. Andrushchak,
N.M. Lishchuna, Yu.Ya.
Matviiv, I.V.
Androshchuk, V.A.
Kosheliuk//
Національні наукові
обрі: проблеми,
перспективи, новації.
Матеріали VII
Всеукраїнської
заочної науково-
практичної
конференції, 07-08
квітня 2020 р. –
Харків, 2020. – С.18-
22.

6.Andrushchak I.Ye.
Cloud computing and
analysis features of
cloud information
security / I.Ye.
Andrushchak, I.V.
Androshchuk, V.V.
Chudovets, V.P.
Martseniuk, M.I.
Poteychuk // Науковий
журнал
«Комп'ютерно-
інтегровані технології:
Освіта, наука,
виробництво». Вип.
37. – Луцьк: Луцький
НТУ, 2019. – С. 5-10.

7.Андрощук І.В.
Основи безпеки
життєдіяльності
міської громади / І.В.
Андрощук, О.В.
Андрощук // Безпека
життя і діяльності
людини – освіта,
наука, практика:
Матеріали XVI
Міжнародної науково-
методичної
конференції БЖДЛ-
2018, 25-27 квітня
2018 р. – С. 134-138.
П.14

						<p>1. Заступник голови організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Охорона праці» (2019 р.р.)</p> <p>2. Керівництво студентом Киця Олександром, який одержав диплом I ступеня на II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна Безпека». «Охорона праці» (2019 р.)</p> <p>3. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Охорона праці» (2017-2018р.р.)</p>
161811	Бондарчук Лариса Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 051707, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025328, виданий 01.07.2011	21	<p>Охорона праці в агропромисловому комплексі</p> <p>Стажування:</p> <p>1. м. Рівне, Інститут післядипломної освіти НУВГП, свідоцтво 12СПВ 159703 від 1.09.2017 р.</p> <p>2. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, свідоцтво № 000003, реєстраційний номер №3 від 30.06.2022р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов П.1</p> <p>1. Tryhuba, I. Tryhuba, O. Bashynsky, I. Kondysiuk, N. Koval and L. Bondarchuk, "Conceptual Model of Management of Technologically Integrated Industry Development Projects," 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Zbarazh, Ukraine, 2020, pp. 155-158.</p> <p>2. Мольчак Я.О.</p> <p>Оцінка різних методів визначення кратності розведення зворотних вод м. Луцька із водою р. Стир / Я.О. Мольчак, С.П. Бондарчук, Л.Ф. Бондарчук / Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – Вип. 795:</p>

Географія. – С.155-159.
3. Андрощук І.В.
Пріоритетні інструменти економічного регулювання у сфері поводження з відходами / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент».
4. Андрощук І.В.
Нормативно-правова та економічна складова безпечного поводження з ТПВ / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 26. – С. 153-159. 018. Випуск №34 – С. 24-29.
5. Мольчак Я.О.
Порівняльна оцінка еколого-економічного стану областей Західного регіону України / Я.О. Мольчак, С.П. Бондарчук, Л.Ф. Бондарчук // Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – Вип. 808: Географія. – С.55-60
6. Зінчук М.І., Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С.
Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 1(93). – С.90-100.
7. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С.
Панькевич С.Г, Аналіз динаміки чисельності поголів'я тварин та птиці: тенденції та наслідки. // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 1(93). – С.78-89.
8. Бондарчук Л.Ф., Бондарчук С. П., Білик О.С.
Особливості організації сталого

розвитку підприємств в умовах налагодження соціального діалогу та моніторингу безпеки // Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Випуск 5 (252) – К., 2022. – С.92-100.

П.3
Бондарчук Л.Ф.
Електронний посібник з дисципліни
МОНІТОРИНГ БЕЗПЕКИ (довідка №22-13 від 24.05.2022р, протокол №7 засідання навчально-методичної ради ЛНТУ).

П.4
1. Моніторинг безпеки [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 44 с.

2. Охорона праці в агропромисловому комплексі [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. – 80 с.

3. Охорона праці в агропромисловому комплексі [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук

– Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. – 40 с.
П.8
1. Науково-дослідна роботи 0122 U000014 «Організаційно-технічні передумови безпеки трудових відносин в умовах сучасних викликів» (Федорчук-Мороз В.І. – керівник).2020-2023 р.
2. Госпдоговірна науково-дослідна робота за договором № 19-10/21 від 21 жовтня 2021 р. (платні послуги) на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу». Обсяг фінансування у звітному році – 6000 грн.
П.11
Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з передового досвіду дотримання вимог законодавства цивільної безпеки та державного регулювання безпеки суспільних відносин з 1.09.2018 р. по 30.11.2020 р.
П.12
1. Мольчак Я.О., Бондарчук Л.Ф., Бондарчук С.П. Характеристика динаміки родючості ґрунтів України за довготривалий період спостережень (на прикладі Волинської області). Сталій розвиток – стан та перспективи: матеріали Міжнародного наукового симпозиуму SDEV'2018 (28 лютого–3 березня 2018 року, Львів-Славське, Україна). Львів, 2018. С. 23-27.
2. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Королук С.В. Використання надлишкового тепла стічних вод на прикладі очисних споруд м. Луцька: екологічні проблеми Волині: матеріали Круглого столу (21-22 березня 2019 року). Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного

університету, 2019. С. 17-22

3. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Сучасний агроекологічний стан осушуваних ґрунтів Ратнівського району Волинської області та шляхи його покращення: екологічні проблеми Волині: матеріали Круглого столу (21-22 березня 2019 року). Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. С. 50-54.

4. Л. Ф. Бондарчук. Заходи роботодавця під час пандемії COVID-19: особливості гігієни та безпеки праці працівників в умовах пандемії: матеріали Круглого столу(28 квітня 2021року). Луцьк: ЛНТУ, С.29-30.

5. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Сучасний агроекологічний стан осушуваних ґрунтів Ратнівського району Волинської області та шляхи його покращення: екологічні проблеми Волині: матеріали Круглого столу (21-22 березня 2019 року). Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. С. 50-54.

6. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Картавий А.Г., Мерленко Н.О. Можливості утилізації органічних відходів на рівні територіальних громад методом біоферментації. Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (04-05 березня 2021 року м.Херсон,). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.304-308.

7. Бондарчук Л.Ф. Інформаційні технології як ефективний інструмент реалізації інноваційних ідей у

навчальному процесі сфери цивільного захисту: цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19-21 квітня 2018 року). Луцьк: 2018. С.92-95.

8. Бондарчук Л.Ф. Обґрунтування підвищення якості підготовки студентів з питань безпеки харчування в закладах освіти. Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції(23-24 квітня 2020 року). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 5-8.

9. Л. Ф. Бондарчук. Інноваційна діяльність у рамках національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища. Охорона праці: освіта і практика: зб. наук. праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків (12 травня 2022 року). Львів: ЛДУ БЖД, 2022. С. 6-9.

10. Бондарчук Л.Ф.. Адаптація системи управління БЗР до умов військового стану. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції(18 травня 2022року). Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 256-258.

11. Галузеві дослідження XXI століття: аграрні науки, зоологія та ветеринарія, виробництво та технології: колективна монографія (1-е вид.). / під ред. Валерійчука Г.– Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. с. 48-55.

П.14
Робота в складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи

						<p>охорони праці», 2017-2019. П.19 1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці, № у реєстрі ЄСОП 13821000134, дата реєстрації 04.03.2021. 2. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків (УТГА). 3. Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (Волинська обл., м. Луцьк).</p>	
423724	Лобойченко Валентина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом доктора наук ДД 011176, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 052091, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001261, виданий 23.09.2014</p>	0	Техногенна та виробнича безпека	<p>Стажування: 1. Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації АА085571363/000103-19, тема – «Педагогіка та психологія освіти»; «Безпека життєдіяльності та охорона праці у сфері цивільної безпеки»; «Нормативно-правове забезпечення у сфері цивільної безпеки», 8.02.2019 р., 4 кредити ЄКТС (120 годин) 2. Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ085571363/000078-20, тема «Цивільний захист», 21.02.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3. Katowice School of Technology. Poland. Сертифікат про стажування, тема - «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines», 29.09.2021 10., обсяг - 180 годин.</p> <p>Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Loboichenko V., Wilk-Jakubowski J., Wilk-Jakubowski G., Harabin R., Shevchenko R., Strelets V., Levterov A., Soshinskiy A., Tregub N., Antoshkin O. The Use of Acoustic Effects for the Prevention and Elimination of Fires as an Element of Modern</p>

Environmental Technologies. Environmental and Climate Technologies, 2022, 26(1) 319-330. <https://doi.org/10.2478/rtuect-2022-0024> (Scopus, WoS)

2. Leonova N., Loboichenko V., Divizinyuk M., Shevchenko R. Study of Short-Term Effects on the Soil of Disposable Protective Face Masks Used in the COVID-19 Pandemic. Key Engineering Materials, 2022, 925, 197–210. <https://doi.org/10.4028/p-zjo35h>. (Scopus)

3. Loboichenko V., Zakomorna K., Ilinskyi O., Leonova N., et al. Investigation of the Content of Heavy Metals in Water Sources of Kharkiv City, Ukraine. Current applied science and technology. 2022, 22(2), 1-14. (Scopus)

4. Strelets V, Loboichenko V, Leonova N, Shevchenko R, Telelim V, Strelets V et al. Analysis of the Influence of Anthropogenic Factors of the Urbanized Territory of Poltava Region (Ukraine) on the State of River Water. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022;23(2):185-192. doi:10.12912/27197050/146019. (Scopus)

5. Loboichenko V., Leonova N., Shevchenko R., Kapustnik A., Yeremenko S., Pruskyi A. Assessment of the Impact of Natural and Anthro-pogenic Factors on the State of Water Objects in Urbanized and Non-Urbanized Areas in Lozova District (Ukraine). Ecological Engineering & Environmental Technology, 2021. 22(2), 59–66. <https://doi.org/10.12912/27197050/133333> (Scopus)

6. Shevchenko R.I., Strelets V.M., Loboichenko V.M. Review of up-to-date approaches for extinguishing oil and petroleum products. SOCAR Proceedings, 2021, Special Issue № 1 (2021), 169 - 174. DOI:

10.5510/OGP2021SI100
519. (Scopus, WoS)
7. Loboichenko V,
Leonova N, Shevchenko
R, Strelets V, Morozov
A, Pruskyi A et al.
Spatio-Temporal Study
of the Ecological State
of Water Bodies
Located within the
Detached Objects of the
Urbanized Territory of
Ukraine. Ecological
Engineering &
Environmental
Technology.
2021;22(6):36-44.
doi:10.12912/27197050/
141610. (Scopus)
8. Strelets V.V.,
Loboichenko V.M.,
Leonova N.A.,
Shevchenko R.I. et al.
Comparative
assessment of
environmental
parameters of foaming
agents based on
synthetic hydrocarbon
used for extinguishing
the fires of oil and
petroleum products.
SOCAR Proceedings.
2021, Special Issue No.
2 (2021) 001-010.
(Scopus, WoS)
9. Vovchuk T.S., Wilk-
Jakubowski J.L.,
Telelim V.M.,
Loboichenko V.M.,
Shevchenko R.I. et al.
Investigation of the use
of the acoustic effect in
extinguishing fires of oil
and petroleum
products. SOCAR
Proceedings. 2021.
Special Issue No.2
(2021) 024 - 031.
(Scopus, WoS)
10. Loboichenko V.,
Strelets V., Leonova N.,
Malko A., Ilyinskiy O.
Comparative Analysis
Of Anthropogenic
Impact On Surface
Waters In Kharkiv.
Indian journal of
Environmental
Protection. 2020.
40(2), 134 – 139.
(Scopus)
11. Dreval Y.,
Loboichenko V., Malko
A., Morozov A., et al.
The Problem of
Comprehensive
Analysis of Organic
Agriculture as a Factor
of Environmental
Safety. Environmental
and Climate
Technologies. 2020,
24(1), 58–71.
[https://doi.org/10.2478/
rtuct-2020-0004](https://doi.org/10.2478/rtuct-2020-0004).
(Scopus, WoS)
12. Gurbanova M,
Loboichenko V,
Leonova N, Strelets V.
Effect of Inorganic

Components of FireFoaming Agents on the Aquatic Environment. JOTCSA. 2020;7(3):833–844. (Scopus)

13. Loboichenko V., Andronov V., Strelets V., Oliinykov O., Romaniak M. Study of the State of Water Bodies Located within Kharkiv City (Ukraine). Asian Journal of Water, Environment and Pollution. 2020. 17(2),15-21. (Scopus, WoS)

14. Dadashov I.F., Loboichenko V.M., Strelets V.M., et al. About the environmental characteristics of fire extinguishing substances used in extinguishing oil and petroleum products. SOCAR Proceedings, 2020. 1, 79 - 84. DOI: 10.5510/OGP20200100426. (Scopus, WoS)

15. M. Gurbanova, V. Loboichenko, N. Leonova, V. Strelets. R. Shevchenko. Comparative Assessment of the Ecological Characteristics of Auxiliary Organic Compounds in the Composition of Foaming Agents Used for Fire Fighting. Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences. 2020. Vol. 14, № 4. P. 58-66. (Scopus)

16. Loboichenko V., Leonova N., Strelets V., Morozov A., et al. Comparative Analysis of the Influence of Various Dry Powder Fire Extinguishing Compositions on the Aquatic Environment. Water and Energy International, 2019. 62/RNI (7), 63 - 68. (Scopus)

17. Dadashov I., Loboichenko V., Kireev A. Analysis of the ecological characteristics of environment friendly fire fighting chemicals used in extinguishing oil products. Pollution Research. 2018, 37(1) 63-77. (Scopus)

18. Loboichenko V. and V. Strelec. The natural waters and aqueous solutions express-identification as element of determination of possible emergency

situation. Water and Energy International, 2018. 61/RNI(9), 43-50. (Scopus)

19. V. Loboichenko, V. Andronov, V. Strelec. Evaluation of the metrological characteristics of natural and treated waters with stable salt composition identification method. Indian Journal of Environmental Protection. 2018. 38(9), 724-732. (Scopus)

20. Лобойченко В.М. Формування методики ідентифікації передумов поширення надзвичайних ситуацій унаслідок накопичення шкідливих речовин на хімічних об'єктах. Комунальне господарство міст. 2020. 1(154), 298-305. URL: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5568>.

21. О.В. Ільїнський, В.М. Лобойченко, В.А. Квасов, Є.М. Варламов, Ю.В. Захарченко. Щодо особливостей державного інформаційного обміну під час виникнення надзвичайних екологічних ситуацій. Комунальне господарство міст, 2020. 3(156), 170-179.

22. Азаров С., Дівізінюк М., Лобойченко В., Мірненко В., Шевченко Р. Нові підходи до розробки комплексних методів цивільної безпеки, Journal of Scientific Papers «Social development and Security». 2020. 10(3), 51-63.

23. Лобойченко В.М. Формування окремих задач математичної моделі інженерно-технічного метода попередження надзвичайних ситуацій унаслідок аварій на технологічному обладнанні потенційно небезпечних об'єктів. Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. 2019, том 6(152), 224 – 232. DOI 10.33042/2522-1809-2019-6-152-224-

232
24. Лобойченко В. М.
Розробка процедури
ідентифікації
факторів небезпеки на
об'єктах
малотонажного
хімічного
виробництва.
Проблеми
надзвичайних
ситуацій. 2019. 2(30),
176-186.
25. И.Ф. Дадашов,
В.М. Лобойченко,
А.А.Киреев.
Сравнительная оценка
экологического
ущерба при
использовании
гелеобразующих
систем различного
состава в
пожаротушении
горючих жидкостей//
Вісник КрНУ імені
Михайла
Остроградського.
2018. 1/2018 (108), 123
– 129. DOI:
10.30929/1995-
0519.2018.1.123-129.
П.2
1. Пат. 120000
Україна. МПК
(2019.01) G 01 N 27/00,
G 01 N 15/00.; В.М.
Лобойченко, О.Є.
Васюков, В.А.
Андронов. Пристрій
для визначення
коефіцієнта
ідентифікації водних
розчинів; заявник та
патентовласник
Національний
університет
цивільного захисту
України. заявка № а
201708183; заявл.
07.08.2017; опубл.
10.09.2019, Бюл. № 17.
2. Пат. 125908
Україна. МПК
(2022.01) G 01 N
27/06, G 01 N 27/07,G
01 N 27/10, G 01 N
33/18, G 01 N 15/00.;
Автоматизований
пристрій для
визначення
коефіцієнта
ідентифікації водних
розчинів. В.М.
Лобойченко, В.А.
Андронов, О.Є. Рибка,
О.М. Семків, О.В.
Льїнський, П.Ю.
Бородич, заявка №
a201910755 заявл.
30.10.2019; опубл.
06.07.2022, бюл. № 27
П.3
1. Артем'єв С.Р.,
Бахарєва Г.Ю.,
Бондаренко О.О.,
Древаль Ю.Д., Зєнін
А.П., Льїнський О.В.,
Карманний Є.В.,
Лазутський А.С.,
Лобойченко В.М.,

Кофжога С.О., Малько О.Д., Молодцов В.А., Пісарєв А.В., Полежаєв А.М., Тузіков С.А., Толкунов І.О., Шароватова О.П., Цимбал Б.М.
Уніфікація науково-методичного забезпечення питань цивільного захисту здобувачів вищої освіти юридичних спеціальностей закладів вищої освіти України: монографія / За заг. ред. доктора наук, професора Ю.Д. Древаль, – Х.: НУЦЗУ, НЮУ ім. Я. Мудрого, 2019. – 244 с.
(Особистий внесок – С.54-58)

2. Beliuchenko D., Burmenko A., Loboichenko V., Maxymov A.
SPECIFICS OF THE MULTIVARIATE SIMULATION EVALUATION OF THE SYSTEM “RESCUER - EMERGENCY EQUIPMENT - EMERGENCY” FUNCTIONING. In Scientific foundations of modern engineering: monograph / Sokolovskaya O., Ovsianynkova L. & Stetsiuk V., etc – International Science Group. – Boston: Primedia e Launch, 2020. 528 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MO NO.TECH.I. p. 211-215.

3. Loboichenko V., Leonova N., Strelets V.
4.3. Innovative technologies in the prevention of emergencies due to the ingress of protective masks for medical and non-medical purpose into the environment. in “Digital transformation of society: theoretical and applied approaches”. Eds. Magdalena Wierzbik-Strońska, Oleksandr Nestorenko. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph 46. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. P. 444 452.

4. Вовчук Т., Лобойченко В., Рашкевич Н., Шевченко О., Шевченко Р.

Формування інформаційної qr – технології моніторингу стану поверхневих вод на територіях, які постраждали внаслідок бойових дій. In Scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Kornylko I., Gnyp O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 709 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.TECH.2 p- 357-368.

5. Leonova N., Loboichenko V., Rashkevich N., Bondarenko A. Chapter 18. Calculation and Analytical Methods for Determining the Content of Heavy Metals in Fish as an Element of Anthropogenic Load Research. in “New Dimensions of Environmental Biology”. Eds: Shyam Narain Pandey, Murtaza Abid, M.M. Abid Ali Khan, Aisha Ashraf. Discovery Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi (India), 2021. P. 211-222.

П.4

1. Лобойченко В.М. Моніторинг довкілля: курс лекцій. – Х: НУЦЗУ, 2019 . – 204 с.

2. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (спеціалізація – «Екологічна безпека») / С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова та ін. – Х : НУЦЗУ, 2018. – 24 с.

3. Цимбал Б.М., Стрілець В.М., Лобойченко В.М. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка: курс лекцій . Х : НУЦЗУ, 2019. – 240 с.

4. Лобойченко В.М. Хімічні процеси у навколишньому середовищі. Курс лекцій. Х.: НУЦЗУ, 2019. – 157 с.

5. Лобойченко В.М. Моніторинг довкілля.

Курс лекцій. Х.:
НУЦЗУ, 2019. – 204 с.
6. Лобойченко В.М.
Моніторинг довкілля.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт під
час вивчення
дисципліни. Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 18 с.
7. Морозов А.І.,
Шароватова О.П.,
Лобойченко В.М.
Державне соціальне
страхування від
нещасних випадків та
професійних
захворювань на
виробництві : Для
курсантів та студентів,
що навчаються у
галузі знань 1702
"Цивільна безпека" за
напрямом 6.170202
"Охорона праці" : Курс
лекцій . Х. : НУЦЗУ,
2020 . – 117 с.
8. Морозов А.І.,
Шароватова О.П.,
Лобойченко В.М.
Експертиза з охорони
праці: курс лекцій.
Для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на першому
(бакалаврському)
рівні в галузі знань 26
«Цивільна безпека» за
спеціальністю 263
«Цивільна безпека»,
освітньо-професійною
програмою «Охорона
праці» . Х : НУЦЗУ,
2020 . – 96 с.
9. Лобойченко В.М.
Природоохоронні
технології : курс
лекцій. Для
здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському)
рівні. Х. : НУЦЗУ,
2021 . – 122 с.
10. Лобойченко В.М.
Моніторинг довкілля :
методичні вказівки з
підготовки до
виконання
самостійних робіт,
типові завдання. Для
здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на першому
(бакалаврському)
рівні за освітньо-
професійною
програмою
«Екологічна безпека»
зі спеціальності 101
«Екологія». Х. :
НУЦЗУ, 2021 . – 12 с.
11. Древаль Ю.Д.,
Лобойченко В.М.
Методологія та
організація наукових
досліджень : Курс
лекцій. Для
здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому

(магістерському) рівні. Х. : НУЦЗУ, 2021 . – 67 с.
12. Древаль Ю.Д., Лобойченко В.М., Шароватова О.П. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою : курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», освітньо-професійною програмою «Охорона праці». Х : НУЦЗУ, 2021 . – 74 с.

П.5
2021 р. - доктор технічних наук за спеціальністю «Цивільний захист», «Інженерно-технічні методи попередження надзвичайних ситуацій техногенного характеру на об'єктах малотоннажного виробництва шляхом ідентифікації водних розчинів», ДД №011176 від 15.04.2021 р. рішенням атестаційної колегії МОН України.

П.7
Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.021 (17.12.2021, НУЦЗ України) (здобувачка - Прокопенко Ольга Валеріївна).

П.8
1. Член редколегії наукового журналу «Проблеми надзвичайних ситуацій» (Scientific Journal «Problems of Emergency Situations»), який включений до Переліку наукових фахових видань України, категорії «Б».
2. Є відповідальним виконавцем/керівником науково-дослідних робіт:
3. Звіт про науково-дослідну роботу 0119 Уоо1005 «Експрес-аналіз природної води як складова ідентифікації надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру».
(Лобойченко В.М. – відповідальний

виконавець).(2019-2021 р.р.)
4. Науково-дослідної роботи 0122 U000014 «Попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із поширенням забруднюючих речовин» (Лобойченко В.М. – керівник).(2022-2026р.,)
П.11
Лобойченко В.М. рішенням заступника генерального директора ДП «Харківстандартметрологія» від 21.11.2018 залучена до складу технічних експертів у якості наукового консультанта з екологічної та хімічної метрології та включена до складу консультативної групи у складі провайдера перевірки кваліфікації.
П.12
1. Рашкевич Н. В., Лобойченко В. М., Шевченко Р. І. Мінімізація наслідків екологічної небезпеки території, внаслідок їх вогневого ураження боєприпасами. «Подолання екологічних ризиків і загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022»: Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022», (26–27 травня 2022 року, Полтава – Львів). Полтава : НУПП, 2022. С. 500 – 502.
2. Бондаренко А. Ю., Рашкевич Н.В., Лобойченко В. М., Шевченко Р.І. Інноваційні підходи в попередженні надзвичайних ситуацій, пов'язаних із забрудненням водних об'єктів населених пунктів, де відбувались бойові дії. «Подолання екологічних ризиків і загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022»: Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Подолання

екологічних изиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022», (26–27 травня 2022 року, Полтава – Львів). Полтава: НУПП, 2022. С. 113 – 116.

3. Лобойченко В.М., Буравель Д.С. Щодо розробки інструкції з охорони праці оператора зерноочисного комплексу моделі бсх-100 на СТОВ «Надія» (Харківська область). Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2022. С. 205 – 206.

4. Лобойченко В.М., Бондаренко А.Ю. Дослідження умов попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із поширенням забруднюючих речовин у водні об'єкти. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2022. С. 203 – 204.

5. Романчук Д.І., Мірошніченко А.О., Лобойченко В.М. Аналіз стану водних об'єктів Великобурлуцького району Харківської області за параметром мінералізації. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. С. 380.

6. Бондаренко А.Ю., Романчук Д.І., Лобойченко В.М. Дослідження електропровідності водних джерел Близнюківського району Харківської області. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-

практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. С. 333.

7. Груздова В.О., Годес І.С., Лобойченко В.М. Вплив вогнезахисних речовин неорганічного походження на стан довкілля. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. С. 345.

8. Лобойченко В., Бондаренко А. Щодо попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із поширенням забруднюючих речовин у водні об'єкти. Сталий розвиток – стан та перспективи. III міжнародний науковий симпозиум, 26-29 січня 2022, Україна, Львів – Славське : Збірник матеріалів. Київ : Ярченко Я. В., 2022. С. 249 - 252.

9. Груздова В.О., Лобойченко В.М., Колошко Ю.В. Щодо впливів антипіренів на людину та стан довкілля. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2022. –С. 127 – 129.

10. Бондаренко А. Ю., Лобойченко В. М. Щодо попередження надзвичайних ситуацій техногенного характеру на території невеликих населених пунктів в післявоєнний час. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів).

Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. С. 217-218.

1. Рашкевич Н.В., Лобойченко В.М., Леонова Н.О. Збірник XIII Міжнародної науково-методичної конференції, 147 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ У СУАСНЧИХ УМОВАХ» Харків, Україна, 2 - 3 грудня 2021 р.

2. Лобойченко В.М., Малько О.Д., Закоморна К.О. Особливості інформаційно-технологічного забезпечення дисциплін закладів вищої освіти в сучасних умовах. Експертні оцінки елементів навчального процесу: програма і матеріали XXIII межвуз. наук.-практ. конф., Харків, 20 листопада 2021 г. / Нар. укр. акад., каф. ін-форм. технологій і математики. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – 108 с.

3. Малько О.Д., Закоморна К.О., Лобойченко В.М. Деякі проблемні питання дистанційного навчання у закладах вищої освіти в умовах пандемії. Експертні оцінки елементів навчального процесу: програма і матеріали XXIII межвуз. наук.-практ. конф., Харків, 20 листопада 2021 г. / Нар. укр. акад., каф. ін-форм. технологій і математики. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – 108 с.

4. Груздова В. О., Колошко Ю. В., Лобойченко В. М. Дослідження особливостей забруднення територій мікропластиком як складова забезпечення їх екологічної безпеки. Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності: матеріали II

Міжнародної науково-практичної конференції. м. Полтава, 11 листопада 2021 р. С. 65-67

5. ГРУЗДОВА В. О., КОЛОШКО Ю. В., ЛОБОЙЧЕНКО В. М. Застосування біомоніторингу для дослідження впливу антипіренів та вогнегасних речовин на довкілля . Наукові основи збереження біогічної різноманітності. Матеріали IV (XV) Міжнародної наукової конференції молодих учених, м. Львів, 28 жовтня 2021 року. – Львів, 2021. С. 63-65

6. Лобойченко В. М., Груздова В. О., Колошко Ю. В. Застосування антипіренів як важливого елементу підвищення екологічної безпеки територій. Проблеми природокористування , сталого розвитку та техногенної безпеки регіонів. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції; м. Дніпро, Україна, 06-07 жовтня 2021 р. Дніпро: ІППЕ НАН України, 2021. С. 54-56.

7. Лобойченко В., Капустник А. Щодо окремих процедур при реалізації методики попередження надзвичайних ситуацій техногенного характеру, пов'язаних з поширенням хімічних речовин в межах малих міст. Conference Proceedings of the 2nd International Scientific Online Conference Topical Issues of Society Development in the Turbulence Conditions (May 25, 2021, Bratislava, Slovak Republic). The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021; С. 237-243.

8. Груздова В.О., Романчук Д.І., Лобойченко В.М. Забезпечення техногенно-екологічної безпеки використання антипіренів та пін для пожежогасіння. Актуальні питання та перспективи

проведення наукових досліджень: матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Трускавець, 10 грудня, 2021 рік, 2021. С. 103-105.

9. Байдужий В.В., Лобойченко В.М. Дослідження стану водних об'єктів біоіндикаційним методом з використанням сільгоспкультур. Матеріали щорічної міжнародної науково-технічної конференції «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів». (студентська секція). 13-14 квітня. Харків, 2021. С. 23-24.

10. Бондаренко А.Ю., Лобойченко В.М. Аналіз стану екологічної безпеки малих міст України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 року. К.: ІТГА, 2021. С. 385-359.

11. Чечель Д.О., Капустник А.Ю., Лобойченко В.М. Дослідження антропогенного впливу на стан р. Ворскла (Полтавська область). Матеріали щорічної міжнародної науково-технічної конференції «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів». (студентська секція). 13-14 квітня. Харків, 2021. С. 98-100.

12. В. М. Лобойченко, А. Ю. Капустник. Щодо стану екологічної безпеки водних об'єктів міста Лозова та Лозівського району Харківської області. Екологічна безпека держави: тези доповідей XV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів, м. Київ, 22 квітня 2021 р., Національний авіаційний

університет. К. : НАУ, 2021. С. 72 – 73.

13. Лобойченко В.М., Капусник А. Ю., Люшенко В.В. Розробка підходів до дослідження впливу антропогенних чинників на стан водойм малих міст України. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України. 20 травня 2021 р., 2021. С. 297-298.

14. Лобойченко В.М., Леонова Н.О. Щодо дослідження впливу хімічного складу захисних масок медичного та немедичного призначення на стан довкілля. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (15 квітня 2021 року). Матеріали конференції. Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2021. С. 31.

15. Груздова В.О., Лобойченко В.М. Вплив Дергачівського полігону ТПВ на навколишнє середовище. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2021. С. 295.

16. Тарас К.Г., Лобойченко В.М. Щодо впливу діяльності вп «Шахта імені Д.Ф. Мельникова» на стан гідросфери. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2021. С. 336.

17. Лобойченко В.М., Байдужий В.В., Груздова В.О. Дослідження стану окремих водних об'єктів Харківської області, що

знаходяться під впливом техногенних факторів // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – С. 374 – 376.

18. Гурбанова М.А., Лобойченко В.М., Стрелец В.М., Дадашов И.Ф. Анализ экологических характеристик неорганических добавок в пенообразователи. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – С. 342-344

19. Байдужий В.В., Груздова В.О., Лобойченко В.М. Анализ влияния техногенных факторов на состояние водных объектов Харьковской области // Проблемы та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – С. 243

20. Акімова К.С., Лобойченко В.М., Дослідження впливу діяльності АТ «ТУРБОАТОМ» на стан навколишнього середовища. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – С. 240

21. Лобойченко В.М. Идентификация опасностей в рамках математической модели инженерно-технического метода комплексной оценки и контроля техногенного загрязнения окружающей среды. Проблемы экологии и экологической безопасности. Создание новых

полимерных материалов : сб. материалов VII международной заочной научно-практической конференции – Минск : УГЗ, 2020. – С. 112 – 113.

22. Лобойченко В.М., Стрелец В.М. Разработка математической модели инженерно-технического метода предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с появлением в воде вредных веществ. Технологии ликвидации чрезвычайных ситуаций: сб. материалов VI Международной заочной научно-практической конференции. – Минск: УГЗ, 2020. – С. 161 – 162.

23. Лобойченко В.М., Стрелец В.М. Розробка алгоритму ідентифікації передумов поширення надзвичайних ситуацій унаслідок накопичення шкідливих речовин на хімічних об'єктах. Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – С. 42-45.

24. Лобойченко В. М. Вирішення окремої задачі з ідентифікації небезпеки в рамках формування інженерно-технічного методу попередження надзвичайних ситуацій. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference (January 22-24, 2020). Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 679-683. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

25. Лобойченко В.М., Льїнський О.В. Щодо проблематики державного управління надзвичайними екологічними ситуаціями//

Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 18 травня 2019 р./ за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. С. 135 – 138.

26. Лобойченко В.М., Малько О.Д. Деякі аспекти державного управління екологічною безпекою у сфері цивільного захисту// Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 18 травня 2019 р./ за заг. ред. В. П. Садкового. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2019. С. 138 – 140.

27. Б.Я. Шука, В.М. Лобойченко. Об экологической оценке деятельности мелкоизвестковых предприятий как составляющей предупреждения чрезвычайных ситуаций// Исторические аспекты, актуальные проблемы и перспективы развития гражданской обороны. Сборник тезисов и докладов Международной научно-практической конференции адъюнктов, магистрантов, курсантов и студентов. 15 марта 2019 г. – Кокшетау, РГУ «КТИ КЧС МВД Республики Казахстан». – 2019. С. 307.

28. А.Р. Ракосий, В.М. Лобойченко. Исследование гидрохимических показателей рек бассейна Северского Донца как составляющая предупреждения чрезвычайных ситуаций// Исторические аспекты, актуальные проблемы и перспективы развития гражданской обороны. Сборник тезисов и докладов Международной научно-практической конференции адъюнктов, магистрантов,

курсантов и студентов. 15 марта 2019 г. – Кокшетау, РГУ «КТИ КЧС МВД Республики Казахстан». – 2019. С. 199 - 200.

29. В.В. Байдужий, В.А. Груздова, В.М. Лобойченко. Исследование влияния газодобывающей и сельскохозяйственной деятельности на состояние гидросферы// Исторические аспекты, актуальные проблемы и перспективы развития гражданской обороны. Сборник тезисов и докладов Международной научно-практической конференции адъюнктов, магистрантов, курсантов и студентов. 15 марта 2019 г. – Кокшетау, РГУ «КТИ КЧС МВД Республики Казахстан». – 2019. С. 32 – 34.

30. Лобойченко В.М., Мікоткін І.С. Дослідження впливу полігону ТПВ (Харківська область) на стан довкілля// Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2019. С. 393.

31. Лобойченко В.М., Груздова В.О. Визначення коефіцієнту ідентифікації водних витяжок ґрунтів, що знаходяться під антропогенним навантаженням// Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2019. С. 377.

32. Лобойченко В.М., Акімова К.С. Дослідження впливу антропогенних джерел забруднення в селищі Нова Водолага на стан навколишнього середовища// Проблеми та

перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2019. С. 369.

33. Loboichenko V.M. Special Aspects of Express Identification the State of Natural Objects Using Conductometric Method. INTERNATIONAL CHEMISTRY & BIOLOGY CONFERENCE'19. 01-05 AUGUST 2019, SHARM EL SHEIKH-EGYPT TURKSH CHEMICAL SOCIETY PUBLISHING No: 39. р. 55.

34. Лобойченко В.М., Байдужий В.В., Груздова В.О. Прискорена оцінка стану водних об'єктів як складова запобігання виникненню надзвичайних ситуацій// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика» – Харків: НУЦЗУ. 2019 – С. 41-43.

35. Лобойченко В.М., Акімова К.С., Шука Б.Я. Експрес-ідентифікація стану природних об'єктів, що знаходяться під антропогенним навантаженням// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика» 2019. – Харків: НУЦЗУ. – С. 136-138.

36. Лобойченко В.М. Розробка підходів до запобігання та ідентифікації надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру, пов'язаних із забрудненням гідросфери та літосфери// Розвиток цивільного захисту в сучасних безпекових умовах: Матеріали 21 Всеукраїнської науково-практичної

конференції (за міжнародною участю).
– Електронне видання комбінованого використання. – Київ: ІДУЦЗ, 2019. – С. 172 – 174.

37. Лобойченко В.М. Актуальность формирования инженерно-технических методов предупреждения чрезвычайных ситуаций, связанных с авариями на потенциально опасных объектах // Безопасность человека и общества: совершенствование системы реагирования и управления защитой от чрезвычайных ситуаций»: сб. материалов III Международной заочной научно-практической конференции – Минск : УТЗ, 2019. – С. 52.

38. М.Ə. Qurbanova, F.M. Hacızadə, B.M. Лобойченко. Sənaaye komplekslərində yanğınların söndürülməsində gəstəfadə olunan yanğınsöndürmə vasitələrində ekologiyə təhlil. International scientific-technical conference of professor-teacher staff on “Safety problems in emergencies” [“Fövqəladə hallarda təhlükəsizlik problemləri” Professor-müəllim heyətinin beynəlxalq elmi-texniki konfransı. Məruzə materialları]. Bakı, 6 dekabr 2018. P. 30 – 32. Экологический анализ средств пожаротушения, применяемых при тушении пожаров в промышленных комплексах. Международная научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава «Проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях» [Международная научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава. Материалы доклада.

39. Лобойченко В.М. Експрес-аналіз природної води як

складова ідентифікації надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру . Сучасний стан цивільного захисту України та перспективи розвитку : Матеріали 20 Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 9-10 жовт. 2018 р. С. 271 272.

40. Малько О.Д. Лобойченко В.М. Цивільний захист як чинник забезпечення національної безпеки в екологічній сфері. Сучасний стан цивільного захисту України та перспективи розвитку : Матеріали 20 Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 9-10 жовт. 2018 р. С. 289 292.

41. Лобойченко В.М., Груздова В.О. Екологічні аспекти розвитку органічного виробництва продукції рослинного походження в Харківській області, Україна. Агроекологічні аспекти виробництва та переробки продукції сільського господарства : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 червня 2018 р. – Мелітополь-Кирилівка: ТДАТУ, 2018. – С.71.

42. Лобойченко В.М., Акімова К.С. Невизначеності методу ідентифікації природних вод із стабільним сольовим складом. IV Міжнародна науково-практична конференція студентів, магістрантів та аспірантів «ГАЛУЗЕВІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ», 19 жовтня 2018, Харків. С. 18.

43. Лобойченко В.М., Мікоткін І.С. Щодо впливу діяльності полігону твердих побутових відходів міста Куп'янськ на стан довкілля. IV Міжнародна науково-практична конференція

студентів, магістрантів та аспірантів «ГАЛУЗЕВІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ», 19 жовтня 2018, Харків. С. 130.

44. Лобойченко В.М., Акімова К.С. Дослідження стану водойм м. Харкова за параметром електропровідності// Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗ України. 2018. С. 310.

45. Лобойченко В.М., Мікоткін І.С. Дослідження складу твердих побутових відходів в місті Куп'янськ// Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗ України. 2018. С. 348.

46. Лобойченко В.М., Пліско А.В. Визначення екологічного збитку за забруднення атмосферного повітря внаслідок вибухів боєприпасів// Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗ України. 2018. С. 353

47. Лобойченко В.М., Міт'яй Д.В. Аналіз екологічного стану р. Тетлега, Харківська область// Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗ України. 2018. С. 349

48. А.Ю. Капустник, Е.С. Акімова, В.М. Лобойченко. Об идентификации и оценке экологического

состояния водных объектов урбоэкосистемы города Харькова// Исторические аспекты, актуальные проблемы и перспективы развития гражданской обороны. Сборник тезисов и докладов Международной научно-практической конференции адъюнктов, магистрантов, курсантов и студентов. 15 марта 2018 г. – Кокшетау, РГУ «КТИ КЧС МВД Республики Казахстан». – 2018. – С. 126–129

49. Капустник А.Ю., Ругаль А.С., Лобойченко В.М. Оценка экологического состояния водных объектов Харьковской области, находящихся под антропогенной нагрузкой // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы. Сборник материалов XII международной научно-практической конференции молодых ученых. 4–5 апреля 2018 года. Минск, УГЗ. 2018 С. 187–188.

50. Микоткин И.С., Лобойченко В.М. Анализ экологического состояния полигона твердых бытовых отходов г. Купянска, Харьковская область, Украина // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы. Сборник материалов XII международной научно-практической конференции молодых ученых. 4–5 апреля 2018 года. Минск, УГЗ. 2018 С. 197.

51. Дадашов И.Ф., Киреев А.А., Гурбанова М.А., Лобойченко В.М. Подходы к исследованию экологических характеристик гелеобразующих систем, используемых при тушении нефтепродуктов // Materials of XIII

International scientific-technical conference, ADDA, Baku. – 2018. – P. 201-206.

П.14

1. Пліско А. курсант 4 курсу ТЕБ (спеціальність «Екологія»). 2018. Призове місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Цивільна безпека (безпека життєдіяльності)» (Протокол засідання конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт НУЦЗУ від 9.01.2018), Призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Цивільна безпека (безпека життєдіяльності)» (Диплом II ступеня).

2. Акімова К. студентка 2 курсу ТЕБ (спеціальність «Екологія»). 2018. Призове місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Технології захисту навколишнього середовища» (Протокол засідання конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт НУЦЗУ від 9.01.2018).

4. Акімова К. студентка 3 курсу ТЕБ (спеціальність «Екологія»). 2019. Призове місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Техногенна безпека» (Протокол засідання конкурсної комісії Всеукраїнсько-го конкурсу студентських наукових робіт НУЦЗУ від 9.01.2019). Призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Техногенна безпека» (Диплом II ступеня).

5. Груздова В. студентка 2 курсу ТЕБ (спеціальність «Екологія»). 2019. Призове місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Техногенна безпека» (Протокол засідання конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт НУЦЗУ від 9.01.2019). Призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Техногенна безпека» (Диплом II ступеня).

6. Груздова В. студентка 3 курсу ТЕБ (спеціальність «Екологія»). 2019. Призове місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Техногенна безпека» (Протокол засідання конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт НУЦЗУ від 13.01.2019). Призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Техногенна безпека» (Диплом I ступеня).

7. Байдужий В. студент 4 курсу ТЕБ (спеціальність «Екологія»). 2019. Призове місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Техногенна безпека» (Протокол засідання конкурсної комісії

							<p>Всеукраїнсько-го конкурсу студентських наукових робіт НУЦЗУ від 13.01.2019). Призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Техногенна безпека» (Диплом I ступеня). П.19 1. Член Всеукраїнської екологічної ЛІГИ (членський квиток № 5511 від 01.03.2019 р.). 2. Член професійного об'єднання фахівців цивільної безпеки. Членський квиток №016 від 17.6.2021 р. П.20 інженер з метрології (ДП"Харківстандартметрологія") -6 років</p>
161811	Бондарчук Лариса Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 051707, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025328, виданий 01.07.2011	21	Моніторинг безпеки	<p>Стажування: 1. м. Рівне, Інститут післядипломної освіти НУВГП, свідоцтво 12СПВ 159703 від 1.09.2017 р. 2. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, свідоцтво № 000003, реєстраційний номер №3 від 30.06.2022р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Tryhuba, I. Tryhuba, O. Bashynsky, I. Kondysiuk, N. Koval and L. Bondarchuk, "Conceptual Model of Management of Technologically Integrated Industry Development Projects," 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Zbarazh, Ukraine, 2020, pp. 155-158. 2. Мольчак Я.О. Оцінка різних методів визначення кратності розведення зворотних вод м. Луцька із водою р. Стир / Я.О. Мольчак, С.П. Бондарчук, Л.Ф. Бондарчук / Науковий вісник Чернівецького університету: збірник</p>

наукових праць.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2018. – Вип. 795:
Географія. – С.155-159.

3. Андрощук І.В.
Пріоритетні
інструменти
економічного
регулювання у сфері
поводження з
відходами / І.В.
Андрощук, Л.Ф.
Бондарчук //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Економіка і
менеджмент».

4. Андрощук І.В.
Нормативно-правова
та економічна
складова безпечного
поводження з ТПВ /
І.В. Андрощук, Л.Ф.
Бондарчук, Л.І.
Дубинчук //
Причорноморські
економічні студії. –
2018. – Випуск 26. – С.
153-159. 018. Випуск
№34 – С. 24-29.

5. Мольчак Я.О.
Порівняльна оцінка
еколого-економічного
стану областей
Західного регіону
України / Я.О.
Мольчак, С.П.
Бондарчук, Л.Ф.
Бондарчук
//Науковий вісник
Чернівецького
університету: збірник
наукових праць.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2019. – Вип. 808:
Географія. – С.55-60

6. Зінчук М.І,
Бондарчук С. П.,
Бондарчук Л. Ф.,
Мерленко І. М.,
Ковальчук Н. С.
Динаміка гумусу та
основних елементів
живлення у ґрунтах
Волинської області //
Вісник НУВГП.
Сільськогосподарські
науки : зб. наук.
праць. – Рівне :
НУВГП, 2021. – Вип.
1(93). – С.90-100.

7. Бондарчук С. П.,
Бондарчук Л. Ф.,
Мерленко І. М.,
Ковальчук Н. С.
Панькевич С.Г, Аналіз
динаміки чисельності
поголів'я тварин та
птиці: тенденції та
наслідки. // Вісник
НУВГП.
Сільськогосподарські
науки : зб. наук.
праць. – Рівне :
НУВГП, 2021. – Вип.
1(93). – С.78-89.

8. Бондарчук Л.Ф.,

Бондарчук С. П.,
Білик О.С.
Особливості
організації сталого
розвитку підприємств
в умовах
налагодження
соціального діалогу та
моніторингу безпеки
// Формування
ринкових відносин в
Україні: Збірник
наукових праць.
Випуск 5 (252) – К.,
2022. – С.92-100.

П.3
Бондарчук Л.Ф.
Електронний
посібник з
дисципліни
МОНІТОРИНГ
БЕЗПЕКИ (довідка
№22-13 від
24.05.2022р, протокол
№7 засідання
навчально-
методичної ради
ЛНТУ).

П.4
1. Моніторинг безпеки
[Текст]: Конспект
лекцій для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Цивільна
безпека» галузі знань
26 – Цивільна безпека
спеціальності 263 –
Цивільна безпека
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Л.Ф. Бондарчук
– Луцьк: Відділ
іміджу та промоції
Луцького НТУ, 2021. –
44 с.

2. Моніторинг безпеки
[Текст]: Методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Цивільна
безпека» галузі знань
26 – Цивільна безпека
спеціальності 263 –
Цивільна безпека
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Л.Ф. Бондарчук
– Луцьк: Відділ
іміджу та промоції
Луцького НТУ, 2021. –
36 с

3. Соціальний діалог у
сфері праці [Текст]:
конспект лекцій для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Цивільна
безпека» галузі знань
26 – Цивільна безпека
спеціальності 263 –
Цивільна безпека
денної та заочної

форм навчання /
уклад. Л.Ф. Бондарчук
– Луцьк: Відділ
іміджу та промоції
Луцького НТУ, 2022. –
44 с.
П.8

1. Науково-дослідна
роботи 0122 Уоооо14
«Організаційно-
технічні передумови
безпеки трудових
відносин в умовах
сучасних викликів»
(Федорчук-Мороз В.І.
– керівник).2020-
2023 р.

2. Госпдоговір на
науково-дослідна
робота за договором
№ 19-10/21 від 21
жовтня 2021 р. (платні
послуги) на надання
науково-технічної
послуги «Надання
послуг із охорони
праці у формі
аутсорсингу
підприємствам малого
бізнесу». Обсяг
фінансування у
звітному році – 6000
грн.

П.11
Наукове
консультування для
ГО «Європейський
вектор Волині» з
передового досвіду
дотримання вимог
законодавства
цивільної безпеки та
державного
регулювання безпеки
суспільних відносин з
1.09.2018 р. по
30.11.2020 р.

П.12
1. Мольчак Я.О.,
Бондарчук Л.Ф.,
Бондарчук С.П.
Характеристика
динаміки родючості
грунтів України за
довготривалий період
спостережень (на
прикладі Волинської
області). Сталій
розвиток – стан та
перспективи:
матеріали

Міжнародного
наукового симпозіуму
SDEV'2018 (28
лютого–3 березня
2018 року, Львів-
Славське, Україна).
Львів, 2018. С. 23-27.

2. Бондарчук С.П.,
Бондарчук Л.Ф.,
Корольок С.В.
Використання
надлишкового тепла
стічних вод на
прикладі очисних
споруд м. Луцька:
екологічні проблеми
Волині: матеріали
Круглого столу (21-22
березня 2019 року).
Луцьк: ІВВ Луцького

національного технічного університету, 2019. С. 17-22

3. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Сучасний агроекологічний стан осушуваних ґрунтів Ратнівського району Волинської області та шляхи його покращення: екологічні проблеми Волині: матеріали Круглого столу (21-22 березня 2019 року). Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. С. 50-54.

4. Л. Ф. Бондарчук. Заходи роботодавця під час пандемії COVID-19: особливості гігієни та безпеки праці працівників в умовах пандемії: матеріали Круглого столу(28 квітня 2021року). Луцьк: ЛНТУ, С.29-30.

5. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Сучасний агроекологічний стан осушуваних ґрунтів Ратнівського району Волинської області та шляхи його покращення: екологічні проблеми Волині: матеріали Круглого столу (21-22 березня 2019 року). Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. С. 50-54.

6. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Картавий А.Г., Мерленко Н.О. Можливості утилізації органічних відходів на рівні територіальних громад методом біоферментації. Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (04-05 березня 2021 року м.Херсон,). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.304-308.

7. Бондарчук Л.Ф. Інформаційні технології як ефективний

інструмент реалізації інноваційних ідей у навчальному процесі сфери цивільного захисту: цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19-21 квітня 2018 року). Луцьк: 2018. С.92-95.

8. Бондарчук Л.Ф. Обґрунтування підвищення якості підготовки студентів з питань безпеки харчування в закладах освіти. Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції(23-24 квітня 2020 року). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 5-8.

9. Л. Ф. Бондарчук. Інноваційна діяльність у рамках національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища. Охорона праці: освіта і практика: зб. наук. праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків (12 травня 2022 року). Львів: ЛДУ БЖД, 2022. С. 6-9.

10. Бондарчук Л.Ф.. Адаптація системи управління БЗР до умов військового стану. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції(18 травня 2022року). Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 256-258.

11. Галузеві дослідження XXI століття: аграрні науки, зоологія та ветеринарія, виробництво та технології: колективна монографія (1-е вид.). / під ред. Валерійчука Г.– Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. с. 48-55.

П.14
Робота в складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці», 2017-2019.</p> <p>П.19</p> <p>1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці, № у реєстрі ЄСОП 13821000134, дата реєстрації 04.03.2021.</p> <p>2. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків (УТГА).</p> <p>3. Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (Волинська обл., м. Луцьк).</p>
161811	Бондарчук Лариса Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 051707, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025328, виданий 01.07.2011	21	<p>Соціальний діалог у сфері праці</p> <p>Стажування:</p> <p>1. м. Рівне, Інститут післядипломної освіти НУВГП, свідоцтво 12СПВ 159703 від 1.09.2017 р.</p> <p>2. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, свідоцтво № 000003, реєстраційний номер №3 від 30.06.2022р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов П.1</p> <p>1. Tryhuba, I. Tryhuba, O. Bashynsky, I. Kondysiuk, N. Koval and L. Bondarchuk, "Conceptual Model of Management of Technologically Integrated Industry Development Projects," 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Zbarazh, Ukraine, 2020, pp. 155-158.</p> <p>2. Мольчак Я.О. Оцінка різних методів визначення кратності розведення зворотних вод м. Луцька із водою р. Стир / Я.О. Мольчак, С.П. Бондарчук, Л.Ф. Бондарчук / Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – Вип. 795: Географія. –С.155-159.</p> <p>3. Андрощук І.В. Пріоритетні інструменти</p>

економічного регулювання у сфері поведінки з відходами / І.В. Андрошук, Л.Ф. Бондарчук // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент».

4. Андрошук І.В. Нормативно-правова та економічна складова безпечного поведінки з ТПВ / І.В. Андрошук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 26. – С. 153-159. 018. Випуск №34 – С. 24-29.

5. Мольчак Я.О. Порівняльна оцінка еколого-економічного стану областей Західного регіону України / Я.О. Мольчак, С.П. Бондарчук, Л.Ф. Бондарчук // Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – Вип. 808: Географія. – С.55-60

6. Зінчук М.І., Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 1(93). – С.90-100.

7. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Панькевич С.Г, Аналіз динаміки чисельності поголів'я тварин та птиці: тенденції та наслідки. // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 1(93). – С.78-89.

8. Бондарчук Л.Ф., Бондарчук С. П., Білик О.С. Особливості організації сталого розвитку підприємств в умовах налагодження соціального діалогу та

моніторингу безпеки
// Формування
ринкових відносин в
Україні: Збірник
наукових праць.
Випуск 5 (252) – К.,
2022. – С.92-100.

П.3

Бондарчук Л.Ф.
Електронний
посібник з
дисципліни
МОНІТОРИНГ
БЕЗПЕКИ (довідка
№22-13 від
24.05.2022р, протокол
№7 засідання
навчально-
методичної ради
ЛНТУ).

П.4

1. Моніторинг безпеки
[Текст]: Конспект
лекцій для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Цивільна
безпека» галузі знань
26 – Цивільна безпека
спеціальності 263 –
Цивільна безпека
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Л.Ф. Бондарчук
– Луцьк: Відділ
іміджу та промоції
Луцького НТУ, 2021. –
44 с.

2. Соціальний діалог у
сфері праці [Текст]:
конспект лекцій для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Цивільна
безпека» галузі знань
26 – Цивільна безпека
спеціальності 263 –
Цивільна безпека
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Л.Ф. Бондарчук
– Луцьк: Відділ
іміджу та промоції
Луцького НТУ, 2022. –
44 с.

3. Соціальний діалог у
сфері праці [Текст]:
Методичні вказівки до
практичних занять та
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Цивільна
безпека» галузі знань
26 – Цивільна безпека
спеціальності 263 –
Цивільна безпека
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Л.Ф. Бондарчук
– Луцьк: Відділ
іміджу та промоції
Луцького НТУ, 2022. –
28 с

П.8

1. Науково-дослідна

роботи 0122 Уоооо14
«Організаційно-технічні передумови безпеки трудових відносин в умовах сучасних викликів» (Федорчук-Мороз В.І. – керівник).2020-2023 р.

2. Господарська науково-дослідна робота за договором № 19-10/21 від 21 жовтня 2021 р. (платні послуги) на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу». Обсяг фінансування у звітному році – 6000 грн.

П.11
Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з передового досвіду дотримання вимог законодавства цивільної безпеки та державного регулювання безпеки суспільних відносин з 1.09.2018 р. по 30.11.2020 р.

П.12
1. Мольчак Я.О., Бондарчук Л.Ф., Бондарчук С.П. Характеристика динаміки родючості ґрунтів України за довготривалий період спостережень (на прикладі Волинської області). Сталий розвиток – стан та перспективи: матеріали Міжнародного наукового симпозіуму SDEV'2018 (28 лютого–3 березня 2018 року, Львів-Славське, Україна). Львів, 2018. С. 23-27.
2. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Корольок С.В. Використання надлишкового тепла стічних вод на прикладі очисних споруд м. Луцька: екологічні проблеми Волині: матеріали Круглого столу (21-22 березня 2019 року). Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. С. 17-22
3. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Сучасний агроекологічний стан

осушуваних ґрунтів Ратнівського району Волинської області та шляхи його покращення: екологічні проблеми Волині: матеріали Круглого столу (21-22 березня 2019 року). Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. С. 50-54.

4. Л. Ф. Бондарчук. Заходи роботодавця під час пандемії COVID-19: особливості гігієни та безпеки праці працівників в умовах пандемії: матеріали Круглого столу(28 квітня 2021року). Луцьк: ЛНТУ, С.29-30.

5. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Сучасний агроекологічний стан осушуваних ґрунтів Ратнівського району Волинської області та шляхи його покращення: екологічні проблеми Волині: матеріали Круглого столу (21-22 березня 2019 року). Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. С. 50-54.

6. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Картавий А.Г., Мерленко Н.О. Можливості утилізації органічних відходів на рівні територіальних громад методом біоферментації. Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (04-05 березня 2021 року м.Херсон,). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.304-308.

7. Бондарчук Л.Ф. Інформаційні технології як ефективний інструмент реалізації інноваційних ідей у навчальному процесі сфери цивільного захисту: цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер

супільства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19-21 квітня 2018 року). Луцьк: 2018. С.92-95.

8. Бондарчук Л.Ф. Обґрунтування підвищення якості підготовки студентів з питань безпеки харчування в закладах освіти. Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції(23-24 квітня 2020 року). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 5-8.

9. Л. Ф. Бондарчук. Інноваційна діяльність у рамках національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища. Охорона праці: освіта і практика: зб. наук. праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків (12 травня 2022 року). Львів: ЛДУ БЖД, 2022. С. 6-9.

10. Бондарчук Л.Ф.. Адаптація системи управління БЗР до умов військового стану. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції(18 травня 2022року). Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 256-258.

11. Галузеві дослідження XXI століття: аграрні науки, зоологія та ветеринарія, виробництво та технології: колективна монографія (1-е вид.). / під ред. Валерійчука Г.– Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. с. 48-55.

П.14
Робота в складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці», 2017-2019.

П.19
1. Асоційований член Європейського співтовариства з

						охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці, № у реєстрі ЄСОП 13821000134, дата реєстрації 04.03.2021. 2. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків (УТГА). 3. Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (Волинська обл., м. Луцьк).	
423724	Лобойченко Валентина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом доктора наук ДД 011176, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 052091, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001261, виданий 23.09.2014	0	Методологія наукової та інноваційної діяльності	<p>Стажування:</p> <p>1. Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації АА085571363/000103-19, тема – «Педагогіка та психологія освіти»; «Безпека життєдіяльності та охорона праці у сфері цивільної безпеки»; «Нормативно-правове забезпечення у сфері цивільної безпеки», 8.02.2019 р., 4 кредити ЄКТС (120 годин)</p> <p>2. Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ085571363/000078-20, тема «Цивільний захист», 21.02.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>3. Katowice School of Technology. Poland. Сертифікат про стажування, тема - «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines», 29.09.2021 10., обсяг - 180 годин.</p> <p>Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>П.1</p> <p>1. Loboichenko V., Wilk-Jakubowski J., Wilk-Jakubowski G., Harabin R., Shevchenko R., Strelets V., Levterov A., Soshinskiy A., Tregub N., Antoshkin O. The Use of Acoustic Effects for the Prevention and Elimination of Fires as an Element of Modern Environmental Technologies. Environmental and Climate Technologies, 2022, 26(1) 319-330. https://doi.org/10.2478</p>

/rtulect-2022-0024
(Scopus, WoS)
2. Leonova N.,
Loboichenko V.,
Divizinyuk M.,
Shevchenko R. Study of
Short-Term Effects on
the Soil of Disposable
Protective Face Masks
Used in the COVID-19
Pandemic. Key
Engineering Materials,
2022, 925, 197–210.
<https://doi.org/10.4028/p-zjo35h>. (Scopus)
3. Loboichenko V.,
Zakomorna K., Ilinskyi
O., Leonova N., et al.
Investigation of the
Content of Heavy
Metals in Water
Sources of Kharkiv City,
Ukraine. Current
applied science and
technology. 2022,
22(2), 1-14. (Scopus)
4. Strelets V,
Loboichenko V,
Leonova N, Shevchenko
R, Telelim V, Strelets V
et al. Analysis of the
Influence of
Anthropogenic Factors
of the Urbanized
Territory of Poltava
Region (Ukraine) on
the State of River
Water. Ecological
Engineering &
Environmental
Technology.
2022;23(2):185-192.
[doi:10.12912/27197050/146019](https://doi.org/10.12912/27197050/146019). (Scopus)
5. Loboichenko V.,
Leonova N.,
Shevchenko R.,
Kapustnik A.,
Yeremenko S., Pruskyi
A. Assessment of the
Impact of Natural and
Anthro-pogenic
Factors on the State of
Water Objects in
Urbanized and Non-
Urbanized Areas in
Lozova District
(Ukraine). Ecological
Engineering &
Environmental
Technology, 2021.
22(2), 59–66.
<https://doi.org/10.12912/27197050/133333> (Scopus)
6. Shevchenko R.I.,
Strelets V.M.,
Loboichenko V.M.
Review of up-to-date
approaches for
extinguishing oil and
petroleum products.
SOCAR Proceedings,
2021, Special Issue № 1
(2021), 169 - 174. DOI:
[10.5510/OGP2021SI100519](https://doi.org/10.5510/OGP2021SI100519). (Scopus, WoS)
7. Loboichenko V,
Leonova N, Shevchenko
R, Strelets V, Morozov
A, Pruskyi A et al.

Spatio-Temporal Study of the Ecological State of Water Bodies Located within the Detached Objects of the Urbanized Territory of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021;22(6):36-44. doi:10.12912/27197050/141610. (Scopus)

8. Strelets V.V., Loboichenko V.M., Leonova N.A., Shevchenko R.I. et al. Comparative assessment of environmental parameters of foaming agents based on synthetic hydrocarbon used for extinguishing the fires of oil and petroleum products. SOCAR Proceedings. 2021, Special Issue No. 2 (2021) 001-010. (Scopus, WoS)

9. Vovchuk T.S., Wilk-Jakubowski J.L., Telelim V.M., Loboichenko V.M., Shevchenko R.I. et al. Investigation of the use of the acoustic effect in extinguishing fires of oil and petroleum products. SOCAR Proceedings. 2021. Special Issue No.2 (2021) 024 - 031. (Scopus, WoS)

10. Loboichenko V., Strelets V., Leonova N., Malko A., Ilyinskiy O. Comparative Analysis Of Anthropogenic Impact On Surface Waters In Kharkiv. Indian journal of Environmental Protection. 2020. 40(2), 134 – 139. (Scopus)

11. Dreval Y., Loboichenko V., Malko A., Morozov A., et al. The Problem of Comprehensive Analysis of Organic Agriculture as a Factor of Environmental Safety. Environmental and Climate Technologies. 2020, 24(1), 58–71. <https://doi.org/10.2478/rtuect-2020-0004>. (Scopus, WoS)

12. Gurbanova M, Loboichenko V, Leonova N, Strelets V. Effect of Inorganic Components of FireFoaming Agents on the Aquatic Environment. JOTCSA. 2020;7(3):833–844. (Scopus)

13. Loboichenko V., Andronov V., Strelets V., Oliinykov O., Romaniak M. Study of the State of Water Bodies Located within Kharkiv City (Ukraine). Asian Journal of Water, Environment and Pollution. 2020. 17(2),15-21. (Scopus, WoS)
14. Dadashov I.F., Loboichenko V.M., Strelets V.M., et al. About the environmental characteristics of fire extinguishing substances used in extinguishing oil and petroleum products. SOCAR Proceedings, 2020. 1, 79 - 84. DOI: 10.5510/OGP20200100426. (Scopus, WoS)
15. M. Gurbanova, V. Loboichenko, N. Leonova, V. Strelets. R. Shevchenko. Comparative Assessment of the Ecological Characteristics of Auxiliary Organic Compounds in the Composition of Foaming Agents Used for Fire Fighting. Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences. 2020. Vol. 14, № 4. P. 58-66. (Scopus)
16. Loboichenko V., Leonova N., Strelets V., Morozov A., et al. Comparative Analysis of the Influence of Various Dry Powder Fire Extinguishing Compositions on the Aquatic Environment. Water and Energy International, 2019. 62/RNI (7), 63 - 68. (Scopus)
17. Dadashov I., Loboichenko V., Kireev A. Analysis of the ecological characteristics of environment friendly fire fighting chemicals used in extinguishing oil products. Pollution Research. 2018, 37(1) 63-77. (Scopus)
18. Loboichenko V. and V. Strelec. The natural waters and aqueous solutions express-identification as element of determination of possible emergency situation. Water and Energy International, 2018. 61/RNI(9), 43-50. (Scopus)
19. V. Loboichenko, V. Andronov, V. Strelec.

Evaluation of the metrological characteristics of natural and treated waters with stable salt composition identification method. Indian Journal of Environmental Protection. 2018. 38(9), 724-732. (Scopus)

20. Лобойченко В.М. Формування методики ідентифікації передумов поширення надзвичайних ситуацій унаслідок накопичення шкідливих речовин на хімічних об'єктах. Комунальне господарство міст. 2020. 1(154), 298-305. URL: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5568>.

21. О.В. Ільїнський, В.М. Лобойченко, В.А. Квасов, Є.М. Варламов, Ю.В. Захарченко. Щодо особливостей державного інформаційного обміну під час виникнення надзвичайних екологічних ситуацій. Комунальне господарство міст, 2020. 3(156), 170-179.

22. Азаров С., Дівізіюк М., Лобойченко В., Мірненко В., Шевченко Р. Нові підходи до розробки комплексних методів цивільної безпеки, Journal of Scientific Papers «Social development and Security». 2020. 10(3), 51-63.

23. Лобойченко В.М. Формування окремих задач математичної моделі інженерно-технічного метода попередження надзвичайних ситуацій унаслідок аварій на технологічному обладнанні потенційно небезпечних об'єктів. Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. 2019, том 6(152), 224 – 232. DOI 10.33042/2522-1809-2019-6-152-224-232

24. Лобойченко В. М. Розробка процедури ідентифікації факторів небезпеки на об'єктах

малотонажного хімічного виробництва. Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. 2(30), 176-186.

25. Дадашов И.Ф., Лобойченко В.М., Киреев А.А. Сравнительная оценка экологического ущерба при использовании гелеобразующих систем различного состава в пожаротушении горючих жидкостей// Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2018. 1/2018 (108), 123 – 129. DOI: 10.30929/1995-0519.2018.1.123-129. П.2

1. Пат. 120000 Україна. МПК (2019.01) G 01 N 27/00, G 01 N 15/00.; В.М. Лобойченко, О.Є. Васюков, В.А. Андронов. Пристрій для визначення коефіцієнта ідентифікації водних розчинів; заявник та патентовласник Національний університет цивільного захисту України. заявка № а 201708183; заявл. 07.08.2017; опубл. 10.09.2019, Бюл. № 17.

2. Пат. 125908 Україна. МПК (2022.01) G 01 N 27/06, G 01 N 27/07, G 01 N 27/10, G 01 N 33/18, G 01 N 15/00.; Автоматизований пристрій для визначення коефіцієнта ідентифікації водних розчинів. В.М. Лобойченко, В.А. Андронов, О.Є. Рибка, О.М. Семків, О.В. Льїнський, П.Ю. Бородич, заявка № а201910755 заявл. 30.10.2019; опубл. 06.07.2022, бюл. № 27

П.3

1. Артем'єв С.Р., Бахарєва Г.Ю., Бондаренко О.О., Древаль Ю.Д., Зєнін А.П., Льїнський О.В., Карманний Є.В., Лазутський А.С., Лобойченко В.М., Кофжога С.О., Малько О.Д., Молодцов В.А., Пісарєв А.В., Полежаєв А.М., Тузіков С.А., Толкунов І.О., Шароватова О.П.,

Цимбал Б.М.
Уніфікація науково-методичного забезпечення питань цивільного захисту здобувачів вищої освіти юридичних спеціальностей закладів вищої освіти України: монографія / За заг. ред. доктора наук, професора Ю.Д. Древаль, – Х.: НУЦЗУ, НЮУ ім. Я. Мудрого, 2019. – 244 с..
(Особистий внесок – С.54-58)

2. Beliuchenko D., Burmenko A., Loboichenko V., Maxymov A.
SPECIFICS OF THE MULTIVARIATE SIMULATION EVALUATION OF THE SYSTEM “RESCUER - EMERGENCY EQUIPMENT - EMERGENCY” FUNCTIONING. In Scientific foundations of modern engineering: monograph / Sokolovskaya O., Ovsianykykova L. & Stetsiuk V., etc – International Science Group. – Boston: Primedia e Launch, 2020. 528 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MO NO.TECH.I. p. 211-215.

3. Loboichenko V., Leonova N., Strelets V.
4.3. Innovative technologies in the prevention of emergencies due to the ingress of protective masks for medical and non-medical purpose into the environment. in “Digital transformation of society: theoretical and applied approaches”. Eds. Magdalena Wierzbik-Strońska, Oleksandr Nestorenko. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph 46. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. P. 444 452.

4. Вовчук Т., Лобойченко В., Рашкевич Н., Шевченко О., Шевченко Р.
Формування інформаційної qr – технології моніторингу стану поверхневих вод на територіях, які

постраждали внаслідок бойових дій. In Scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Korniylo I., Gnyp O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 709 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.TECH.2 p- 357-368.

5. Leonova N., Loboichenko V., Rashkevich N., Bondarenko A. Chapter 18. Calculation and Analytical Methods for Determining the Content of Heavy Metals in Fish as an Element of Anthropogenic Load Research. in “New Dimensions of Environmental Biology”. Eds: Shyam Narain Pandey, Murtaza Abid, M.M. Abid Ali Khan, Aisha Ashraf. Discovery Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi (India), 2021. P. 211-222.

П.4

1. Лобойченко В.М. Моніторинг довкілля: курс лекцій. – Х: НУЦЗУ, 2019. – 204 с.

2. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (спеціалізація – «Екологічна безпека») / С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова та ін. – Х: НУЦЗУ, 2018. – 24 с.

3. Цимбал Б.М., Стрілець В.М., Лобойченко В.М. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка: курс лекцій. Х: НУЦЗУ, 2019. – 240 с.

4. Лобойченко В.М. Хімічні процеси у навколишньому середовищі. Курс лекцій. Х.: НУЦЗУ, 2019. – 157 с.

5. Лобойченко В.М. Моніторинг довкілля. Курс лекцій. Х.: НУЦЗУ, 2019. – 204 с.

6. Лобойченко В.М. Моніторинг довкілля. Методичні вказівки до виконання

практичних робіт під час вивчення дисципліни. Х.: НУЦЗУ, 2020. – 18 с.

7. Морозов А.І., Шароватова О.П., Лобойченко В.М. Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві : Для курсантів та студентів, що навчаються у галузі знань 1702 "Цивільна безпека" за напрямом 6.170202 "Охорона праці" : Курс лекцій . Х. : НУЦЗУ, 2020 . – 117 с.

8. Морозов А.І., Шароватова О.П., Лобойченко В.М. Експертиза з охорони праці: курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», освітньо-професійною програмою «Охорона праці» . Х : НУЦЗУ, 2020 . – 96 с.

9. Лобойченко В.М. Природоохоронні технології : курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні. Х. : НУЦЗУ, 2021 . – 122 с.

10. Лобойченко В.М. Моніторинг довкілля : методичні вказівки з підготовки до виконання самостійних робіт, типові завдання. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою «Екологічна безпека» зі спеціальності 101 «Екологія». Х. : НУЦЗУ, 2021 . – 12 с.

11. Древаль Ю.Д., Лобойченко В.М. Методологія та організація наукових досліджень : Курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні. Х. : НУЦЗУ, 2021 . – 67 с.

12. Древаль Ю.Д., Лобойченко В.М., Шароватова О.П.

Державне управління охороною праці та техногенною безпекою : курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», освітньо-професійною програмою «Охорона праці». Х : НУЦЗУ, 2021 . – 74 с.

П.5
2021 р. - доктор технічних наук за спеціальністю «Цивільний захист», «Інженерно-технічні методи попередження надзвичайних ситуацій техногенного характеру на об'єктах малотоннажного виробництва шляхом ідентифікації водних розчинів», ДД №011176 від 15.04.2021 р. рішенням атестаційної колегії МОН України.

П.7
Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.021 (17.12.2021, НУЦЗ України) (здобувачка - Прокопенко Ольга Валеріївна).

П.8
1. Член редколегії наукового журналу «Проблеми надзвичайних ситуацій» (Scientific Journal «Problems of Emergency Situations»), який включений до Переліку наукових фахових видань України, категорії «Б».

2. Є відповідальним виконавцем/керівником науково-дослідних робіт:

1. Звіт про науково-дослідну роботу 0119 Уоо1005 «Експрес-аналіз природної води як складова ідентифікації надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру». (Лобойченко В.М. – відповідальний виконавець).(2019-2021 р.р.)

2. Науково-дослідної роботи 0122 Уоооо14 «Попередження надзвичайних

ситуацій, пов'язаних із поширенням забруднюючих речовин» (Лобойченко В.М. – керівник).(2022-2026р.,)

П.11
Лобойченко В.М. рішенням заступника генерального директора ДП «Харківстандартметрологія» від 21.11.2018 залучена до складу технічних експертів у якості наукового консультанта з екологічної та хімічної метрології та включена до складу консультативної групи у складі провайдера перевірки кваліфікації.

П.12
1. Рашкевич Н. В., Лобойченко В. М., Шевченко Р. І. Мінімізація наслідків екологічної небезпеки території, внаслідок їх вогневого ураження боєприпасами. «Подолання екологічних ризиків і загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022»: Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Подолання екологічних ризиків і загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022», (26–27 травня 2022 року, Полтава – Львів). Полтава : НУПП, 2022. С. 500 – 502.

2. Бондаренко А. Ю., Рашкевич Н.В., Лобойченко В. М., Шевченко Р.І. Інноваційні підходи в попередженні надзвичайних ситуацій, пов'язаних із забрудненням водних об'єктів населених пунктів, де відбувались бойові дії. «Подолання екологічних ризиків і загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022»: Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Подолання екологічних ризиків і загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022», (26–27 травня 2022 року, Полтава –

Львів). Полтава: НУПП, 2022. С. 113 – 116.

3. Лобойченко В.М., Буравель Д.С. Щодо розробки інструкції з охорони праці оператора зерноочисного комплексу моделі бсх-100 на СТОВ «Надія» (Харківська область). Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2022. С. 205 – 206.

4. Лобойченко В.М., Бондаренко А.Ю. Дослідження умов попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із поширенням забруднюючих речовин у водні об'єкти. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2022. С. 203 – 204.

5. Романчук Д.І., Мірошніченко А.О., Лобойченко В.М. Аналіз стану водних об'єктів Великобурлуцького району Харківської області за параметром мінералізації. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. С. 380.

6. Бондаренко А.Ю., Романчук Д.І., Лобойченко В.М. Дослідження електропровідності водних джерел Близнюківського району Харківської області. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. С. 333.

7. Груздова В.О., Годес І.С., Лобойченко В.М.

Вплив вогнезахисних речовин неорганічного походження на стан довкілля. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. С. 345-8. Лобойченко В., Бондаренко А. Щодо попередження надзвичайних ситуацій, пов'язаних із поширенням забруднюючих речовин у водні об'єкти. Сталий розвиток – стан та перспективи. III міжнародний науковий симпозиум, 26-29 січня 2022, Україна, Львів – Славське : Збірник матеріалів. Київ : Яроче нко Я. В., 2022. С. 249 - 252.

9. Груздова В.О. Лобойченко В.М., Колошко Ю.В. Щодо впливів антипіренів на людину та стан довкілля. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2022. –С. 127 – 129.

10. Бондаренко А. Ю., Лобойченко В. М. Щодо попередження надзвичайних ситуацій техногенного характеру на території невеликих населених пунктів в післявоєнний час. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів). Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. С. 217-218.

11. Рашкевич Н.В., Лобойченко В.М., Леонова Н.О. Збірник XIII Міжнародної науково-методичної конференції, 147 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ У СУАСНЧИХ УМОВАХ» Харків, Україна, 2 - 3 грудня 2021 р.
12. Лобойченко В.М., Малько О.Д., Закоморна К.О. Особливості інформаційно-технологічного забезпечення дисциплін закладів вищої освіти в сучасних умовах. Експертні оцінки елементів навчального процесу: програма і матеріали XXIII межвуз. наук.-практ. конф., Харків, 20 листопада 2021 г. / Нар. укр. акад., каф. ін-форм. технологій і математики. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – 108 с.
13. Малько О.Д., Закоморна К.О., Лобойченко В.М. Деякі проблемні питання дистанційного навчання у закладах вищої освіти в умовах пандемії. Експертні оцінки елементів навчального процесу: програма і матеріали XXIII межвуз. наук.-практ. конф., Харків, 20 листопада 2021 г. / Нар. укр. акад., каф. ін-форм. технологій і математики. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – 108 с.
14. Груздова В. О., Колошко Ю. В., Лобойченко В. М. Дослідження особливостей забруднення територій мікропластиком як складова забезпечення їх екологічної безпеки. Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Полтава, 11 листопада 2021 р. С. 65-67
15. ГРУЗДОВА В. О.,

КОЛОШКО Ю. В.,
ЛОБОЙЧЕНКО В. М.
Застосування
біомоніторингу для
дослідження впливу
антипіренів та
вогнегасних речовин
на довкілля . Наукові
основи збереження
біотичної
різноманітності.
Матеріали IV (XV)
Міжнародної наукової
конференції молодих
учених, м. Львів, 28
жовтня 2021 року. –
Львів, 2021. С. 63-65
16. Лобойченко В. М.,
Груздова В. О.,
Колошко Ю. В.
Застосування
антипіренів як
важливого елемента
підвищення
екологічної безпеки
територій. Проблеми
природокористування
, сталого розвитку та
техногенної безпеки
регіонів. Матеріали IX
міжнародної науково-
практичної
конференції; м.
Дніпро, Україна, 06-
07 жовтня 2021 р.
Дніпро: ІППЕ НАН
України, 2021. С. 54-
56.
17. Лобойченко В.,
Капустник А. Щодо
окремих процедур при
реалізації методики
попередження
надзвичайних
ситуацій техногенного
характеру, пов'язаних
з поширенням
хімічних речовин в
межах малих міст.
Conference Proceedings
of the 2nd International
Scientific Online
Conference Topical
Issues of Society
Development in the
Turbulence Conditions
(May 25, 2021,
Bratislava, Slovak
Republic). The School
of Economics and
Management in Public
Administration in
Bratislava, 2021; С.
237-243.
18. Груздова В.О.,
Романчук Д.І.,
Лобойченко В.М.
Забезпечення
техногенно-
екологічної безпеки
використання
антипіренів та пін для
пожежогасіння.
Актуальні питання та
перспективи
проведення наукових
досліджень: матеріали
III Міжнародної
студентської наукової
конференції (Т. 2), м.
Трускавець, 10 грудня,

2021 рік, 2021. С. 103-105.

19. Байдужий В.В., Лобойченко В.М. Дослідження стану водних об'єктів біоіндикаційним методом з використанням сільгоспкультур. Матеріали щорічної міжнародної науково-технічної конференції «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів». (студентська секція). 13-14 квітня. Харків, 2021. С. 23-24.

20. Бондаренко А.Ю., Лобойченко В.М. Аналіз стану екологічної безпеки малих міст України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 року. К.: ІТГА, 2021. С. 385-359.

21. Чечель Д.О., Капустник А.Ю., Лобойченко В.М. Дослідження антропогенного впливу на стан р. Ворскла (Полтавська область). Матеріали щорічної міжнародної науково-технічної конференції «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів». (студентська секція). 13-14 квітня. Харків, 2021. С. 98-100.

22. В. М. Лобойченко, А. Ю. Капустник. Щодо стану екологічної безпеки водних об'єктів міста Лозова та Лозівського району Харківської області. Екологічна безпека держави: тези доповідей XV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів, м. Київ, 22 квітня 2021 р., Національний авіаційний університет. К. : НАУ, 2021. С. 72 – 73.

23. Лобойченко В.М., Капустник А. Ю., Люшенко В.В. Розробка підходів до

дослідження впливу антропогенних чинників на стан водойм малих міст України. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України. 20 травня 2021 р., 2021. С. 297-298.

24. Лобойченко В.М., Леонова Н.О. Щодо дослідження впливу хімічного складу захисних масок медичного та немедичного призначення на стан довкілля. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (15 квітня 2021 року). Матеріали конференції. Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2021. С. 31.

25. Груздова В.О., Лобойченко В.М. Вплив Дергачівського полігону ТПВ на навколишнє середовище. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2021. С. 295.

26. Тарас К.Г., Лобойченко В.М. Щодо впливу діяльності вп «Шахта імені Д.Ф. Мельникова» на стан гідросфери. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2021. С. 336.

27. Лобойченко В.М., Байдужий В.В., Груздова В.О. Дослідження стану окремих водних об'єктів Харківської області, що знаходяться під впливом техногенних факторів // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – С. 374 – 376.

28. Гурбанова М.А., Лобойченко В.М., Стрелец В.М., Дадашов И.Ф. Анализ экологических характеристик неорганических добавок в пенообразователи. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – С. 342-344

29. Байдужий В.В., Груздова В.О., Лобойченко В.М. Анализ влияния техногенных факторов на состояние водных объектов Харьковской области // Проблемы та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – С. 243

31. Акімова К.С., Лобойченко В.М., Дослідження впливу діяльності АТ «ТУРБОАТОМ» на стан навколишнього середовища. Проблемы та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – С. 240

32. Лобойченко В.М. Идентификация опасностей в рамках математической модели инженерно-технического метода комплексной оценки и контроля техногенного загрязнения окружающей среды. Проблемы экологии и экологической безопасности. Создание новых полимерных материалов : сб. материалов VII международной заочной научно-практической

конференції – Минск : УГЗ, 2020. – С. 112 – 113.

33. Лобойченко В.М., Стрелец В.М. Разработка математической модели инженерно-технического метода предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с появлением в воде вредных веществ. Технологии ликвидации чрезвычайных ситуаций: сб. материалов VI Международной заочной научно-практической конференции. – Минск: УГЗ, 2020. – С. 161 – 162.

34. Лобойченко В.М., Стрелец В.М. Розробка алгоритму ідентифікації передумов поширення надзвичайних ситуацій унаслідок накопичення шкідливих речовин на хімічних об'єктах. Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – С. 42-45.

24. Лобойченко В. М. Вирішення окремої задачі з ідентифікації небезпеки в рамках формування інженерно-технічного методу попередження надзвичайних ситуацій. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference (January 22-24, 2020). Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. Pp. 679-683. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

25. Лобойченко В.М., Ільїнський О.В. Щодо проблематики державного управління надзвичайними екологічними ситуаціями// Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції, 17 – 18 травня 2019 р./ за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. С. 135 – 138.

26. Лобойченко В.М., Малько О.Д. Деякі аспекти державного управління екологічною безпекою у сфері цивільного захисту// Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 18 травня 2019 р./ за заг. ред. В. П. Садкового. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2019. С. 138 – 140.

27. Б.Я. Шука, В.М. Лобойченко. Об экологической оценке деятельности меловых предприятий как составляющей предупреждения чрезвычайных ситуаций// Исторические аспекты, актуальные проблемы и перспективы развития гражданской обороны. Сборник тезисов и докладов Международной научно-практической конференции адъюнктов, магистрантов, курсантов и студентов. 15 марта 2019 г. – Кокшетау, РГУ «КТИ КЧС МВД Республики Казахстан». – 2019. С. 307.

28. А.Р. Ракосий, В.М. Лобойченко. Исследование гидрохимических показателей рек бассейна Северского Донца как составляющая предупреждения чрезвычайных ситуаций// Исторические аспекты, актуальные проблемы и перспективы развития гражданской обороны. Сборник тезисов и докладов Международной научно-практической конференции адъюнктов, магистрантов, курсантов и студентов. 15 марта 2019 г. – Кокшетау, РГУ «КТИ КЧС МВД Республики Казахстан». – 2019. С.

199 - 200.
29. В.В. Байдужий,
В.А. Груздова, В.М.
Лобойченко.
Исследование
влияния
газодобывающей и
сельскохозяйственной
деятельности на
состояние
гидросферы//
Исторические
аспекты, актуальные
проблемы и
перспективы развития
гражданской
обороны. Сборник
тезисов и докладов
Международной
научно-практической
конференции
адъюнктов,
магистрантов,
курсантов и
студентов. 15 марта
2019 г. – Кокшетау,
РГУ «КТИ КЧС МВД
Республики
Казахстан». – 2019. С.
32 – 34.
30. Лобойченко В.М.,
Мікоткін І.С.
Дослідження впливу
полігону ТПВ
(Харківська область)
на стан довкілля//
Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. – Харків:
НУЦЗУ, 2019. С. 393.
31. Лобойченко В.М.,
Груздова В.О.
Визначення
коефіцієнту
ідентифікації водних
витяжок ґрунтів, що
знаходяться під
антропогенним
навантаженням//
Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. – Харків:
НУЦЗУ, 2019. С. 377.
32. Лобойченко В.М.,
Акімова К.С.
Дослідження впливу
антропогенних
джерел забруднення в
селищі Нова Водолага
на стан
навколишнього
середовища//
Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної

конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2019. С. 369.

33. Loboichenko V.M. Special Aspects of Express Identification the State of Natural Objects Using Conductometric Method. INTERNATIONAL CHEMISTRY & BIOLOGY CONFERENCE'19. 01-05 AUGUST 2019, SHARM EL SHEIKH-EGYPT TURKSH CHEMICAL SOCIETY PUBLISHING No: 39. p. 55.

34. Лобойченко В.М., Байдужий В.В., Груздова В.О. Прискорена оцінка стану водних об'єктів як складова запобігання виникненню надзвичайних ситуацій// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика» – Харків: НУЦЗУ. 2019 – С. 41-43.

35. Лобойченко В.М., Акімова К.С., Щука Б.Я. Експрес-ідентифікація стану природних об'єктів, що знаходяться під антропогенним навантаженням// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика» 2019. – Харків: НУЦЗУ. – С. 136-138.

36. Лобойченко В.М. Розробка підходів до запобігання та ідентифікації надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру, пов'язаних із забрудненням гідросфери та літосфери// Розвиток цивільного захисту в сучасних безпекових умовах: Матеріали 21 Всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародною участю). – Електронне видання комбінованого використання. – Київ: ІДУЦЗ, 2019. – С. 172

– 174.

37. Лобойченко В.М. Актуальность формирования инженерно-технических методов предупреждения чрезвычайных ситуаций, связанных с авариями на потенциально опасных объектах // Безопасность человека и общества: совершенствование системы реагирования и управления защитой от чрезвычайных ситуаций»: сб. материалов III Международной заочной научно-практической конференции – Минск : УГЗ, 2019. – С. 52.

38. М.Ə. Qurbanova, F.M. Hacızadə, B.M. Лобойченко. Sənaye komplekslərində yanğınların söndürülməsgəndə gəstəfadə olunan yanğın söndürmə vasitələrgəngə ekoloji təhlilgə. International scientific-technical conference of professor-teacher staff on “Safety problems in emergencies” [“Fövqəladə hallarda təhlükəsizlik problemlərgə” Professor-müəllim heyətinin beynəlxalq elmi-texniki konfransı. Məruzə materqalları]. Bakı, 6 dekabr 2018. P. 30 – 32. Экологический анализ средств пожаротушения, применяемых при тушении пожаров в промышленных комплексах. Международная научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава «Проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях» [Международная научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава. Материалы доклада.

39. Лобойченко В.М. Експрес-аналіз природної води як складова ідентифікації надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру . Сучасний

стан цивільного захисту України та перспективи розвитку : Матеріали 20 Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 9-10 жовт. 2018 р. С. 271-272.

40. Малько О.Д., Лобойченко В.М. Цивільний захист як чинник забезпечення національної безпеки в екологічній сфері. Сучасний стан цивільного захисту України та перспективи розвитку : Матеріали 20 Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 9-10 жовт. 2018 р. С. 289-292.

41. Лобойченко В.М., Груздова В.О. Екологічні аспекти розвитку органічного виробництва продукції рослинного походження в Харківській області, Україна. Агроекологічні аспекти виробництва та переробки продукції сільського господарства : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 червня 2018 р. – Мелітополь-Кирилівка: ТДАТУ, 2018. – С.71.

42. Лобойченко В.М., Акімова К.С. Невизначенності методу ідентифікації природних вод із стабільним сольовим складом. IV Міжнародна науково-практична конференція студентів, магістрантів та аспірантів «ГАЛУЗЕВІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ», 19 жовтня 2018, Харків. С. 18.

43. Лобойченко В.М., Мікоткін І.С. Щодо впливу діяльності полігону твердих побутових відходів міста Куп'янськ на стан довкілля. IV Міжнародна науково-практична конференція студентів, магістрантів та аспірантів «ГАЛУЗЕВІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ», 19

жовтня 2018, Харків.
С. 130.

44. Лобойченко В.М.,
Акімова К.С.
Дослідження стану
водойм м. Харкова за
параметром
електропровідності//
Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. – Харків:
НУЦЗ України. 2018.
С. 310.

45. Лобойченко В.М.,
Мікоткін І.С.
Дослідження складу
твердих побутових
відходів в місті
Куп'янськ// Проблеми
та перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. – Харків:
НУЦЗ України. 2018.
С. 348.

46. Лобойченко В.М.,
Пліско А.В.
Визначення
екологічного збитку
за забруднення
атмосферного повітря
внаслідок вибухів
боєприпасів//
Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. – Харків:
НУЦЗ України. 2018.
С. 353

47. Лобойченко В.М.,
Міт'яй Д.В. Аналіз
екологічного стану р.
Тетлега, Харківська
область// Проблеми
та перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. – Харків:
НУЦЗ України. 2018.
С. 349

48. А.Ю. Капустник,
Е.С. Акімова, В.М.
Лобойченко. Об
идентификации и
оценке
экологического
состояния водных
объектов
урбоэкосистемы
города Харькова//
Исторические
аспекты, актуальные

проблемы и перспективы развития гражданской обороны. Сборник тезисов и докладов Международной научно-практической конференции адъюнктов, магистрантов, курсантов и студентов. 15 марта 2018 г. – Кокшетау, РГУ «КТИ КЧС МВД Республики Казахстан». – 2018. – С. 126–129

49. Капустник А.Ю., Ругаль А.С., Лобойченко В.М. Оценка экологического состояния водных объектов Харьковской области, находящихся под антропогенной нагрузкой // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы. Сборник материалов XII международной научно-практической конференции молодых ученых. 4–5 апреля 2018 года. Минск, УГЗ. 2018 С. 187-188.

50. Микоткин И.С., Лобойченко В.М. Анализ экологического состояния полигона твердых бытовых отходов г. Купянска, Харьковская область, Украина // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы. Сборник материалов XII международной научно-практической конференции молодых ученых. 4–5 апреля 2018 года. Минск, УГЗ. 2018 С. 197.

51. Дадашов И.Ф., Киреев А.А., Гурбанова М.А., Лобойченко В.М. Подходы к исследованию экологических характеристик гелеобразующих систем, используемых при тушении нефтепродуктов // Materials of XIII International scientific-technical conference, ADDA, Baku. – 2018. – P. 201-206.

П.14
1. Пліско А. курсант 4

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових ро-біт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Техногенна безпека» (Диплом I ступеня). П.19 1.Член Всеукраїнської екологічної ЛПГИ (членський квиток № 5511 від 01.03.2019 р.). 2.Член професійного об'єднання фахівців цивільної безпеки. Членський квиток №016 від 17.6.2021 р. П.20 інженер з метрології (ДП"Харківстандартметрологія") - 6 років</p>	
26010	Маргинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 026878, виданий 20.01.2011</p>	18	Ділова іноземна мова	<p>Стажування: 1.Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики іноземної мови факультету романо-германської філології з 01.04.2018 по 02.05.2018, Наказ № 38 - К/В від 26.03.2018 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 43/18 від 02.05.2018) 2. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, 2березня 2020р – 6 березня 2020р.) Theme: "Internationalisation . Teaching & Learning Enhancement" . Дата видачі: 06.03.2020 р 3. Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; форма навчання: дистанційна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року) 180 год, 6 кредитів. 4. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також</p>

педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” НА ЕКСПО-2020 У ДУБАЇ, РИМІ, БУРГАСІ, НЬЮ-ЙОРКУ, ЄРУСАЛИМІ, ПЕКІНІ (23 червня 2022 р. - 20 серпня 2022 р., 180 год, 6 кредитів; форма навчання: дистанційна)

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов

П.1

1. Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235 (0,8 др. арк)
2. Киселюк Н.П., Губіна А.М, Мартинюк А.П.

Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. Науковий фаховий журнал (категорія Б) «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»» № 1, 2022. С. 232-239 (0,77 др.арк)

3. Лобанова С.І., Мартинюк А.П. Проектна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у технічних ЗВО. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 187-194 (0,8 др. арк)

4. Лобанова С.І., Забіяка І.М., Мартинюк А.П. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Коштовний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»

Волинської обласної ради, 2021. № 4. Ч. 2. с. 21-29

5. Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8 С. 234-240.

6.Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Особливості організації занять з іноземної мови в умовах змішаного навчання. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 13. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2021

7. Kyseliuk, N., Hubina, A., Martyniuk, A.,&Tryndiuk, V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. Cognitive Studies | Études cognitives, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus)

8. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Особливості європейського освітнього процесу і системи оцінювання навчальних досягнень студентів з іноземних мов у вищій школі (на прикладі Польщі). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Вип. 10 (78). Острог: Вид-во НаУОА, 2020.С. 176-219.

9. Губіна А. М., Мартинюк А. П. Можливості сервісу Googleclassroom у навчанні іноземної мови у ЗВО. Наукові

записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Острог: Вид-во
НаУОА, 2019. Вип.
5(73), березень. С.
184–187. DOI:
10.25264/2519-2558-
2019-5(73)-184-187
10. Мартинюк А. П.,
Губіна. А.М.
Структурування змісту
навчального
матеріалу студентами
технічного вузу.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Острог: Вид-во
НаУОА, 2018. Вип.
1(69), ч. 2, березень.
С.10-14
11. Мартинюк А. П.,
Губіна А.М. Підходи
до вивчення іноземної
мови. Вища освіта
України у контексті
інтеграції до
європейського
освітнього простору.
Книга 2, №6. Том IV
(82), 2018. С.269-277
П.3
1. Мартинюк А.П.,
Губіна А.М., Киселюк
Н.П. Електронний
посібник з
дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ
НАУКОВОГО
СПІЛКУВАННЯ
(довідка №20-01 від
21.11.2020р, протокол
№5 засідання
навчально-
методичної ради
Луцького НТУ).
П.4
1) Ділова іноземна
мова: методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, усіх
освітньо-професійних
програм, усіх галузей
знань, усіх
спеціальностей,
денної та заочної
форм навчання /
уклад. А.М. Губіна, А.
П. Мартинюк. Луцьк :
Відділ іміджу та
промоції Луцького
НТУ, 2021. 145 с.
2) Англійська мова за
професійним
спрямуванням ІІ:
методичні вказівки до
практичних занять
для студентів V курсу
всіх спеціальностей
денної форми
навчання / уклад. А.П.

Мартинюк. Луцьк :
Луцький НТУ, 2017.
120 с.

3) Іноземна мова
професійного
спрямування:
Методичні вказівки до
практичних занять та
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, освітньої
програми Фізична
культура і спорт,
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка,
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт, денної та
заочної форм
навчання/ уклад. А.М.
Губіна, А.П.
Мартинюк. Луцьк :
Відділ іміджу та
промоції Луцького
НТУ, 2021. 72 с.

4) Ділова іноземна
мова: Методичні
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
усіх спеціальностей
денної та заочної
форм навчання /
уклад. А.М Губіна,
А.П.Мартинюк. Луцьк
: ЛНТУ, 2022. 78 с.

П.8

1. Науковий керівник
науково-дослідної
роботи «Дидактичні
засади організації
навчально-
пізнавальної
діяльності з іноземної
мови для студентів
вищих технічних
навчальних закладів»
(2015-2020 рр. –
термін виконання)

2. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Академічні
студії. Серія
«Педагогіка»
зарєстровано
Міністерством юстиції
України. (Свідоцтво
про державну
реєстрацію
друкованого засобу
масової інформації
серія КВ
№ 24745-14685 Р від
05.03.2021)

П.10

1)KA+107 Erasmus+
StaffMobility,
AbertayUniversity,
Scotland(2020)

2)Проект UTTERLY
«Центри сертифікації
викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання»
Erasmus+ (2021)

П.12

комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 26 березня 2020р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2020.С.117-120.

6) Мартинюк А.П. Еколінгвістика як сучасна мовознавча галузь знань. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С.44-47.)

7) Мартинюк А.П.,Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL KNOWLEDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 березня 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021.С.45-48. П.14

1.Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2021 .

2.Участь у складі організаційного комітету VI Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15лютого 2021 року,Рівне, РДГУ).

3.Участь у складі організаційного комітету V Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(16 березня 2020 року, Рівне, РДГУ).

4. Участь у складі організаційного комітету III

Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020р., Луцький НТУ)
5. Участь у складі організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2019 року, Рівне, РДГУ).
6. Робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: ЛІНГВІСТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ).
7. Участь у складі організаційного комітету VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2022 року, Рівне, РДГУ).
8. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет.
П.20
Перекладацька діяльність:
Луцьк. Архітектура в замальовках: [книга-альбом]/ Переклад: Мартинюк А.П., Губіна А.М., Лобанова С.І., Киселюк Н.П., Мартинюк О.М. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна Друкарня «Волиньполіграф», 2016. (1 др. арк.)

												Мартинюк А.П., Тишко Н.М., переклад статті «The First International Academic and Practical Conference in History of the Volhynian Germans» в журналі «THE SOCIETY FOR GERMAN GENEALOGY IN EASTERN EUROPE», Vol.18 No.1 – 2016 March. (0,5 др. арк.).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</i>	☒	Адміністративно-управлінська діяльність	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань).	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.
		Методологія наукової та інноваційної діяльності	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.

			орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		Інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.
		Фахова практика	МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН4 - робота з навчально-методичною літературою; МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту); МН7 - складання звіту практики.	МО11 – публічний захист звіту практики.
<i>РН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фахова практика	МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН4 - робота з навчально-методичною літературою; МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту); МН7 - складання звіту практики.	МО11 – публічний захист звіту практики
		Управління проектами у цивільній безпеці	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.

	здобувачів вищої освіти.	
Охорона праці в агропромисловому комплексі	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт;</p> <p>МО10 - залік.</p>
Охорона праці в промисловості та будівництві	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт;</p> <p>МО10 – залік.</p>
Адміністративно-управлінська діяльність	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота</p>	<p>МО1 - екзамен;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>

		Соціальний діалог у сфері праці	(розв'язання завдань). МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.
<i>РН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</i>	☒	Фахова практика	МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН4 - робота з навчально-методичною літературою; МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту); МН7 - складання звіту практики.	МО11 – публічний захист звіту практики.
		Охорона праці в агропромисловому комплексі	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт; МО10 - залік.
		Охорона праці в промисловості та будівництві	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);	МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт; МО10 – залік.

			<p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	
		Техногенна та виробнича безпека	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
РН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	<input checked="" type="checkbox"/>	Охорона праці в агропромисловому комплексі	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт;</p> <p>МО10 - залік.</p>
		Охорона праці в промисловості та будівництві	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою</p>	<p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних</p>

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	робіт; МО10 – залік.
		Моніторинг безпеки	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.
		Фахова практика	МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН4 - робота з навчально-методичною літературою; МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту); МН7 - складання звіту практики.	МО11 – публічний захист звіту практики
<i>РН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Охорона праці в промисловості та будівництві	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота	МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт; МО10 – залік.

Моніторинг безпеки	<p>здобувачів вищої освіти.</p> <p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
Адміністративно-управлінська діяльність	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
Охорона праці в агропромисловому комплексі	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота</p>	<p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт;</p> <p>МО10 - залік.</p>

		Фахова практика	здобувачів вищої освіти. МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН4 - робота з навчально-методичною літературою; МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту); МН7 - складання звіту практики.	МО11 – публічний захист звіту практики.
<i>РН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.</i>	☒	Фахова практика	МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН4 - робота з навчально-методичною літературою; МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту); МН7 - складання звіту практики.	МО11 – публічний захист звіту практики
		Моніторинг безпеки	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.
		Методологія наукової та інноваційної діяльності	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.
<i>РН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та</i>	☒	Фахова практика	МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН4 - робота з навчально-методичною літературою;	МО11 – публічний захист звіту практики

<p><i>висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.</i></p>			<p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту); МН7 - складання звіту практики.</p>	
		<p>Соціальний діалог у сфері праці</p>	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.</p>
		<p>Методологія наукової та інноваційної діяльності</p>	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.</p>
<p><i>РН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Соціальний діалог у сфері праці</p>	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та</p>	<p>МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.</p>

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		Управління проєктами у цивільній безпеці	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проєкти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.
		Методологія наукової та інноваційної діяльності	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проєкти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.
		Фахова практика	МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН4 - робота з навчально-методичною літературою; МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту); МН7 - складання звіту практики.	МО11 – публічний захист звіту практики
РНО9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);	МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проєкти; МО7 - презентації результатів виконаних

соціально-суспільній сферах діяльності.			<p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт; МО10 – залік.</p>
<p>РНО5. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Охорона праці в агропромисловому комплексі</p>	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт; МО10 - залік.</p>
		<p>Охорона праці в промисловості та будівництві</p>	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт; МО10 – залік.</p>
		<p>Техногенна та виробнича безпека</p>	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p>	<p>МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування;</p>

			<p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
		Адміністративно-управлінська діяльність	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
		Фахова практика	<p>МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту);</p> <p>МН7 - складання звіту практики.</p>	<p>МО11 – публічний захист звіту практики.</p>
<p>РНО7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фахова практика	<p>МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту);</p> <p>МН7 - складання звіту практики.</p>	<p>МО11 – публічний захист звіту практики.</p>
		Інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p>

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО9 - захист практичних робіт.
		Методологія наукової та інноваційної діяльності	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.
<i>РНОб. Визначити та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.</i>	☒	Фахова практика	МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН4 - робота з навчально-методичною літературою; МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту); МН7 - складання звіту практики.	МО11 – публічний захист звіту практики
		Охорона праці в агропромисловому комплексі	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна	МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт; МО10 - залік.

			науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		Охорона праці в промисловості та будівництві	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт;</p> <p>МО10 – залік.</p>
		Техногенна та виробнича безпека	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
РНО4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративно-управлінська діяльність	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>

			(розв'язання завдань).	
		Соціальний діалог у сфері праці	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
		Фахова практика	<p>МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту);</p> <p>МН7 - складання звіту практики.</p>	МО11 – публічний захист звіту практики.
		Управління проектами у цивільній безпеці	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
РНОз. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Охорона праці в промисловості та будівництві	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,</p>	<p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт;</p>

	анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО10 – залік.
Методологія наукової та інноваційної діяльності	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.
Ділова іноземна мова	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт; МО10 – залік.
Охорона праці в агропромисловому комплексі	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);	МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових

			<p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт;</p> <p>МО10 - залік.</p>
		Фахова практика	<p>МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту);</p> <p>МН7 - складання звіту практики.</p>	МО11 – публічний захист звіту практики.
<p><i>РНО2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</i></p>	☒	Фахова практика	<p>МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту);</p> <p>МН7 - складання звіту практики.</p>	МО11 – публічний захист звіту практики.
		Охорона праці в агропромисловому комплексі	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт;</p> <p>МО10 - залік.</p>
		Охорона праці в промисловості та будівництві	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p>	<p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт;</p> <p>МО10 – залік.</p>

	<p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	
Інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
Соціальний діалог у сфері праці	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
Адміністративно-управлінська діяльність	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p>

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань).	МО9 - захист практичних робіт.
РНО1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.	☒	Фахова практика	МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН4 - робота з навчально-методичною літературою; МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту); МН7 - складання звіту практики.	МО11 – публічний захист звіту практики.
		Охорона праці в агропромисловому комплексі	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт; МО10 - залік.
		Охорона праці в промисловості та будівництві	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проекти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт; МО10 – залік.

		Адміністративно-управлінська діяльність	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань)</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
		Методологія наукової та інноваційної діяльності	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>
РНО8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.	☒	Фахова практика	<p>МН1 - словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою;</p> <p>МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань для підготовки звіту);</p> <p>МН7 - складання звіту практики.</p>	<p>МО11 – публічний захист звіту практики</p>
		Адміністративно-управлінська діяльність	<p>МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та</p>	<p>МО1 - екзамени;</p> <p>МО2 - усне або письмове опитування;</p> <p>МО4 - тестування;</p> <p>МО5 - командні проекти;</p> <p>МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>МО8 - презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>МО9 - захист практичних робіт.</p>

		комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань).	
	Управління проєктами у цивільній безпеці	МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО1 - екзамени; МО2 - усне або письмове опитування; МО4 - тестування; МО5 - командні проєкти; МО7 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 - презентації та виступи на наукових заходах; МО9 - захист практичних робіт.