НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Інститут проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України**
Освітня програма	**46833 222 Медицина**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**222 Медицина**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3792**
Повна назва ЗВО	**Інститут проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**03534630**
ПІБ керівника ЗВО	**Петренко Олександр Юрійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.cryo.in.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/3792

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**46833**
Назва ОП	**222 Медицина**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**222 Медицина**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**відділ експериментальної кріомедицини Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Центр гуманітарної освіти Національної Академії наук України (партнерський заклад)**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**61016 м. Харків, вул. Переяславська, буд. 23**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	**Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов Національної академії наук України 3565**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**121268**
ПІБ гаранта ОП	**Чиж Микола Олексійович**
Посада гаранта ОП	**завідувач відділу в.о.**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**n.chizh@ukr.net**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-361-68-61**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(066)-427-10-71**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма підготовки докторів філософії в Інституті проблем кріобіології і кріомедицини НАН України (ІПКіК НАНУ) за спеціальністю 222 Медицина (далі – ОНП) у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848 VIII, », Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» вперше була розроблена та затверджена Вченою радою ІПКіК НАНУ, протокол № 11 від 11.07.2016 р. та введена у провадження освітньої діяльності у галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина відповідно до наказу МОН України № 1508л від 9.12.2016 р. про ліцензування освітньої діяльності в ІПКіК НАНУ і спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Відповідно до положень Експертного висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації ОНП від 14.09.2021 р. до ОНП внесені зміни, що спрямовані на усунення недоліків та її удосконалення. Було враховано досвід практичного впровадження ОНП, результати обговорення ОНП в ІПКіК НАНУ, рекомендації і потреби стейкхолдерів. ОНП «222 Медицина» зі змінами затверджена Вченою радою ІІПКіК НАНУ, протокол № 15 від 18.10.2021 р.
ОНП оформлена у відповідності до рекомендацій щодо її структури та оновлена через процедуру перегляду програмних компетентностей та результатів навчання, переліку компонентів ОНП, їх логічної послідовності із переходом до можливості опанування освітньої складової підготовки за 2 роки. ОНП поєднує загальнонаукову і гуманітарну (4 дисципліни) та фахову (4 обов'язкові дисципліни і 19 вибіркових) підготовку докторів філософії шляхом оволодіння ними базовими навиками планування та проведення наукового дослідження, досягнення достатнього рівня мовних компетентностей для презентації його результатів іноземною мовою, опанування елементами науково-педагогічної діяльності та вдосконалення професійних навичок. Узагальненим об'єктом вивчення спеціальності 222 Медицина за розробленою програмою є здоров'я індивідуума та населення, основних органів та систем людини, стратегія і тактика лікування хвороб, їх профілактики та діагностики з використанням кріобіологічних і кріомедичних технологій. Обсяг освітньої складової ОНП складає 42 кредити ЄКТС, в тому числі 11 кредитів вибіркових компонентів, що повністю узгоджується із ЗУ «Про вищу освіту». На основі ОНП в ІПКіК НАНУ розроблено навчальний план підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина та розроблені індивідуальні плани здобувачів ступеня доктора філософії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2022 - 2023	2	1	1	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	2	0	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**46833 222 Медицина**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	5758	403
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5758	403
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_ Медицина_ІПКіК_НАН_України_ 2022.pdf*	tQj67oCHcJyog8lJfCJwUNNjYB1d1DbvJe79PP2OwDo=
Освітня програма	*ОНП_ Медицина_ІПКіК_НАН_України_ 2021.pdf*	ElBTLHHomAVLOPClQOWeXjHZpQRftW75N1Y1lSwa7i4=
Освітня програма	*ОНП Медицина 2021-2021.pdf*	CCGh/F7dXgITI2jG8olA/GGzXrXiSk7FYCl1GXia36M=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_2021-2022.pdf*	Zt6dTs5xhiPL53Psd3MkPXC3dbBPt9GYTACLFQOGSFs=
Навчальний план за ОП	*Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина.pdf*	1V75IIUoP2528pO9gCoTIHCGxd01JxCOONRs6eAA/oo=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Бичков С.О..pdf*	uzMa+zuJ5rGlOrUmatoVsWuU7QPjW+xzPje+Sj3Ozg8=
Рецензії та відгуки роботодавців	*РЕЦЕНЗІЯ Лахно І.В..pdf*	X1xK53GheWDAEGDrrhADgksS+MO5dPqdmOCzaIIm1pg=
Рецензії та відгуки роботодавців	*РЕЦЕНЗІЯ П'ятикоп В.О..pdf*	4giG7oV6Yx+WIHVhkf4qYQhUKQGjRXLViTDZHPyP1IA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я і можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний простір.
Унікальність ОНП за спеціальністю Медицина обумовлена тим, що вона є єдиною в Україні, що акцентується на питаннях кріомедицини. Міжнародному обговоренню та впровадженню програми сприяє діюча на базі Інституту єдина в світі кафедра кріобіології під егідою UNESCO.
Особливістю ОНП є то, що здобувачі ступеня PhD для опанування компетентностями, необхідними для виконання НДР та успішного її захисту можуть: 1) набувати наукові/фахові компетентності в колективах фундаментальних наукових шкіл ІПКіК НАНУ безпосередньо у досвідчених викладачів-науковців та професіоналів-практиків; 2) обирати напрямок наукових інтересів, використовуючи для їх реалізації можливості науково-дослідницької бази Інституту; 3) навчання в аспірантурі поєднувати з практичною (педагогічною та/або клінічною) діяльністю; 4) здобувати нові компетентності під час вивчення курсу за вибором, формуючи індивідуальну освітню траєкторію.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОНП «Медицина» відповідає місії (https://www.cryo.in.ua/general) та стратегічним цілям ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/ECGwKpc). ОНП провадиться згідно з: 1) Статуту ІПКіК НАНУ (https://cutt.ly/eVMrzxs); 2) Положення про організацію освітнього процесу в ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/OVMr1u8); 3) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/uVMtWLs); 4) Концепції освітньої діяльності ІПКіК НАН України на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (https://cutt.ly/LVMtXD7). Цілі ОНП та місія ІПКіК НАНУ узгоджуються, що створює передумови для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних проводити науково-дослідницьку роботу, генерувати нові знання та ідеї, необхідні для розвитку медичної науки та вирішення проблем практичної охорони здоров'я.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП і навчальний план підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина розроблені із врахуванням інтересів здобувачів щодо їх успішного навчання, виконання наукового дослідження та майбутнього працевлаштування, зокрема, можливості працювати в науково-дослідних інститутах, ЗВО, клінічних закладах охорони здоров'я і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання також брались до уваги пропозиції здобувачів. Їх аналіз проводився як на етапі розробки та обговорення прог рами, так і в процесі моніторингу засвоєння відповідних компетентностей безпосередньо під час навчання за ОНП. Свої пропозиції аспіранти надають при опитуваннях, під час співбесід з науковими керівниками та громадського обговорення положень проєкту ОНП, шляхом участі в обговоренні на Раді молодих учених та через її представника у Вченій раді ІПКіК НАНУ. Зокрема, пропозиції здобувачів стосувались збільшення переліку дисциплін за вибором, оптимізації послідовності їх вивчення впродовж терміну аспірантури. В результаті, кількість вибіркових дисциплін збільшено до 19. На пропозицію здобувачів до вибіркових дисциплін додано «Статистичні методи в біології та медицині». Аспіранти заохочуються до прослуховування дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі, якщо це відповідає індивідуальним дослідницьким інтересам.

- роботодавці

Оскільки кадрова політика Інституту спрямована на пошук можливостей працевлаштовувати молодих вчених і, в першу чергу, випускників аспірантури в ІПКіК НАНУ, завідувачі наукових підрозділів залучені до розробки ОНП. ОНП має рецензії зовнішніх стейкхолдерів як представників потенційних роботодавців. З метою залучення до регулярного перегляду ОНП зовнішніх стейкхолдерів в ІПКіК НАНУ створено раду роботодавців (https://www.cryo.in.ua/employers). Пропозиції від зовнішніх стейкхолдерів, отримані під час громадського обговорення положень проєкту ОНП, були повністю або частково враховані в межах відповідних освітніх компонент (https://cutt.ly/MVMoEIO). Обираючи відповідну форму навчання, здобувачі, які вже працюють у лікувальних закладах або ЗВО, мають можливість поєднувати працю з підвищенням свого професійного рівня при проходженні навчання в аспірантурі.

- академічна спільнота

Активна участь ІПКіК НАНУ у роботі Північно-східного наукового центру НАН України сприяє обміну думками між науковцями низки академічних інститутів України, проведенню спільних досліджень у перспективних наукових напрямках, що безпосередньо впливає на формування тематики досліджень дисертаційних робіт.
Викладачі та представники адміністрації Інституту, співробітники інших ЗВО (ХНУ ім. В.Н.Каразіна; Національний фармацевтичний університет, ХНМУ, ХМАПО), академічних установ (ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМ України»; Інститут сцинтиляційних матеріалів НАН України; ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор'єва НАМН України»)) залучені до вдосконалення ОНП у форматі консультування, рецензування ОНП, членства в разових спецрадах, обговорення на засіданнях відділів, залучення до формування навчального плану, послідовності викладання ОК, фахових зустрічей, конференцій. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання інтереси та пропозиції академічної спільноти враховувались шляхом обговорення ОНП на засіданнях робочої групи по розробці ОНП, проблемної комісії, Вченої ради ІПКіК НАНУ. Висловлені рекомендації і побажання впроваджені в реалізацію ОНП шляхом збільшення кількості вибіркових дисциплін, покращення їх змістового наповнення та фахового спрямування, оптимізації методів навчання, вдосконалення критеріїв оцінювання та об'єму самостійної роботи.

- інші стейкхолдери

Інтерес інших стейкхолдерів у формуванні якісної підготовки здобувачів реалізується через участь викладачів ОНП у діяльності вітчизняних і міжнародних професійних об'єднань: Європейська Асоціація репродуктологів та ембріологів (ESHRE), Українська асоціація репродуктивної медицини (проф. Петрушко М.П.), Society of Cryobiology, Society of Low Temperature Biology (акад. Гольцев А.М., Волкова Н.О.), Європейська федерація біотехнології (Шпакова Н.М.), Харківська асоціація урологів, Харківська асоціація хірургів (Глоба В.Ю.), Українське товариство імунологів та алергологів (Висеканцев І.П.), Обласне товариство імунологів м. Харків (Гольцев А.М.), Харківське медичне товариство, Товариство клінічної лабораторної діагностики (Ковальов Г.О.), Харківське онкологічне товариство (Чиж М.О.), Українське фізіологічне товариство (Ломакін І.І., Шпакова Н.М.) тощо.
Міжнародна наукова спільнота в галузі кріобіології і кріомедицини залучається також через кафедру UNESCO з кріобіології, яка функціонує на базі Інституту. З професорів кафедри UNESCO академік НАН України Гольцев А.М. та д.б.н., проф. Петренко О.Ю., співробітники ІПКіК НАНУ, брали активну участь у підготовці ОНП за спеціальністю 222 Медицина.

Серед стейкхолдерів виступають Національна академія наук України, що є замовником підготовки докторів філософії і контролює якість виконання державного замовлення; Міністерство освіти і науки України, що контролює якість освітнього процесу; органи місцевого самоврядування м. Харків та Харківської області.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В результаті опанування фундаментальних знань з кріомедицини і кріобіології, розширення та поглиблення теоретично-методологічних та науково-методичних знань в галузі охорони здоров'я, закладених в ОНП, випускник аспірантури є фахівцем, що здатен розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі кріомедицини і пов'язаних з нею областей загальної медицини, таких як хірургія, онкологія, трансплантологія, травматологія, акушерство і гінекологія, офтальмологія, урологія та інших, і займатися професійною діяльністю як в дослідницькій, так і практичній царині відповідно до потреб сьогодення. У результаті навчання за ОНП здобувач набуває глибокі знання зі спеціальності, оволодіває етикою та методологією наукового дослідження, сучасними методами наукового дослідження в кріомедицині і суміжних областях медицини відповідно до напрямку наукового проекту. ОНП включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; створює фундамент для спроможності формулювання наукових задач та визначення шляхів їх вирішення, розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для дослідницької роботи, впровадження наукових результатів у розвиток кріобіотехнологій в медицині а інших суспільно значимих секторах. Підготовка докторів філософії за ОНП є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного росту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та результати ОНП сформовані в галузевому та регіональному контекстах. Оскільки ІПКіК НАН України є провідним та унікальним закладом, де проводиться підготовка фахівців з кріомедицини в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 222 Медицина, він має власні оригінальні вимоги до освітньої та наукової складових ОНП, що відповідають опису кваліфікаційного рівня доктора філософії відповідно до Національної та Європейської рамки кваліфікацій. Програма орієнтує на контекстуальне розширення знань, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в форматі співпраці з закладами системи НАН України, НАМН України, МОН України. Пріоритетними для Харкова, як мегаполісу, є розробка і впровадження новітніх кріобіотехнологій в лікувальний процес і для забезпечення закладів охорони здоров'я стратегічними запасами крові та інших біооб'єктів низькотемпературних банків, що враховано тематикою наукових досліджень та ОНП. Враховуючи, що Харків є містом з розвинутою мережею медичних науково-дослідних, лікувальних і освітніх закладів, існують широкі можливості для залучання молодих висококваліфікованих фахівців – докторів філософії до наукової і викладацької діяльності та впровадження сучасних підходів кріомедицини в лікувальний процес.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП був врахований досвід вітчизняних науково-дослідних інститутів та медичних закладів вищої освіти: Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І. Вєркіна НАН України, ДУ «Інститут нефрології НАМН України», Дніпровський державний медичний університет, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, Запорізький державний медичний університет, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, Українська державна стоматологічна академія, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна. Врахування міжнародного досвіду відбулось завдяки співпраці з іноземними партнерами у питанні підвищення кваліфікації наукових кадрів у галузі кріобіології і кріомедицини. Цьому сприяло функціонування при Інституті Кафедри UNESCO з кріобіології і кріомедицини, основним пріоритетом якої є підготовка та виховання висококваліфікованих кадрів вчених з метою їх інтеграції у європейську та світову наукову спільноту.
В результаті аналізу ОНП, було збільшено кількість вибіркових компонентів, при виборі дисциплін спеціалізації враховано наукові напрями діяльності сформованих в Інституті наукових шкіл. Також було зроблено наступні зміни в ОНП: скорочено тривалість проходження освітньої складової ОНП з трьох до двох років, доопрацьована педагогічна складова ОНП за рахунок уведення двох дисциплін, було звернено увагу на змістове наповнення ОНП та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На даний час стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 222 Медицина офіційно не прийнятий.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП Медицина підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій України та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти згідно Додатку до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-

%D0%BF#n10). Здобувач ступеня доктора філософії по завершенню навчання здатен розв'язувати складні завдання і комплексні проблеми у певній галузі професійної діяльності, зокрема в медицині, та/або дослідницько-інноваційній діяльності з метою глибокого переосмислення існуючих знань і генерування нових, та/або професійній практиці. У відповідності з цим програмні результати навчання за представленою ОНП передбачають: 1) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (ПНР 1,2,3,4,7,11,12,16,17); 2) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема планування та проведення власного наукового дослідження, усної та письмової презентації його результатів, застосування сучасних інформаційних технологій в науково-дослідній роботі, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо (ПНР 1,2,3,4,5,6,7,9,11,16,17); 3) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (ПНР 1,2,3,4,7,11,12,17); 4) опанування спеціальними (фаховими) компетентностями, достатніми для продукування нових ідей в процесі дослідницько-інноваційної діяльності з метою розв'язання комплексних проблем галузі медицини (ПНР 2,3,4,6,7,8,9,10,11,16,17), а також для оволодіння методологією педагогічної діяльності за відповідним медичним фахом (ПНР 1,12,13,14,15). Тематика наукової роботи здобувачів, яка відображає національні та регіональні потреби розбудови медичної галузі, а також основні наукові напрямки роботи ІПКіК НАНУ, розроблена з метою генерування нових систематизованих знань, ідей, концепцій, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

42

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

31

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

11

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП за спеціальністю 222 Медицина не є міждисциплінарною. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОНП забезпезпечують отримання здобувачами загальних і спеціальних фахових компетентностей завдяки її логічно побудованій та чіткій структурі, що повністю узгоджується з вимогами підготовки докторів філософії зі спеціальності 222 Медицина в галузі знань 22 Охорона здоров'я. ОНП сфокусована на предметній області кріомедицини, яка є галуззю медичної науки, що вивчає дію штучного охолодження як лікувального фактора, зміни в системі різних рівней організації (субклітинний, клітинний, тканинний, рівень цілісного організму) у модельних експериментах з метою створення нових і удосконалення існуючих методів лікування; розроблення методів кріоконсервування і довгострокового низькотемпературного зберігання в кріобанках різних об'єктів для медичних цілей, вивчення їх впливу на патологічні процеси в експерименті та при лікуванні хворих, створення технологій діагностики і лікування захворювань людей на основі використання кріомедичного обладнання. За ОНП передбачено 31 кредит обов'язкових компонентів, та 11 кредитів – з 19 вибіркових дисциплін, зокрема, «Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині», «Кріохірургічні підходи лікування в урології», «Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату», «Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології», «Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організма», «Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань» та ін.), вивчення яких зумовлено напрямком дисертаційного дослідження здобувача, його індивідуальними науково-професійними потребами, вимогами розвитку наукових шкіл Інституту, а також потребами ринку праці у фахівцях галузі 22-Охорона здоров'я. Особливістю ОНП є те, що зміст освітніх компонентів дозволяє сформувати у здобувачів необхідний рівень компетентностей, достатній для самостійної науково-дослідницької та професійної діяльності, успішного виконання і захисту дисертаційного дослідження, фахової комунікації в середовищі наукової спільноти, саморозвитку і самовдосконалення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Навчання за ОНП передбачає можливість реалізації здобувачем своїх наукових інтересів, викладених у дослідницькій пропозиції, та формування ним індивідуальної освітньої траєкторії шляхом: вільного вибору теми наукового дослідження; індивідуального консультування і методичної підтримки з боку наукового керівника; вільного доступу до всіх видів відкритої наукової інформації; обрання дисциплін з блоку вибіркових в обсязі не

менше 26% від загального обсягу ОНП («Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін в Інституті…» (https://cutt.ly/tVMfZ8j)); навчання за індивідуальним планом з можливістю зміни форми навчального процесу(«Положення про організацію освітнього процесу в Інституті…» (https://cutt.ly/OVMr1u8); «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Інституті…» (https://cutt.ly/oVMsnQ3)); реалізації права на академічну мобільність - визнання результатів навчання на базі інших профільних ЗВО в Україні та за кордоном (https://cutt.ly/2VMdtcn ; https://cutt.ly/DVMdbri); у неформальній чи інформальній освіті (https://cutt.ly/1VMfyyA); участі в грантових програмах підтримки наукових досліджень; отримання права на академічну відпустку; дострокового виконання навчального плану; використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за умови володіння здобувачем іноземною мовою на рівні, що підтверджується сертифікатом не нижче С1).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії…» (https://cutt.ly/oVMsnQ3) та «Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін…» (https://cutt.ly/tVMfZ8j) вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 26% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОНП, здійснюється здобувачем при формуванні його індивідуального навчального плану. Інформація про вибіркові дисципліни розміщується на офіційному сайті ІПКіК НАНУ, зокрема, на сторінці Освіта/Освітній процес (https://www.cryo.in.ua/edu). Після ознайомлення з навчально-методичними комплексами дисциплін ОНП «Медицина» аспіранти на початку навчального року письмово визначаються зі своїм вибором щодо вивчення конкретних вибіркових дисциплін. Інформація про вибрані дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану здобувача. Передбачається вибір аспірантом дисциплін у загальному обсязі 11 кредитів ЄКТС, що дозволяє усім здобувачам освіти ступеня доктора філософії сформувати індивідуальну освітню траєкторію, виходячи з тематики дисертаційної роботи та формування майбутньої кар'єри, поглиблювати дослідницькі компетентності та знання зі спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Аспіранти заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі, якщо це відповідає індивідуальним дослідницьким інтересам; до використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності, що врегульовується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу…» (https://cutt.ly/2VMdtcn), «Положенням про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці…» (https://cutt.ly/DVMdbri), «Положенням про визнання результатів неформальної та інформальної освіти…» (https://cutt.ly/1VMfyyA). За письмовою мотивованою заявою та погодженням з науковим керівником здобувач може змінтити індивідуальний навчальний план в частині стосовно вибіркових дисциплін протягом 1 року навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку у профільних відділах Інституту та у співпраці здобувачів з роботодавцями згідно з угодами (Національний фармацевтичний університет МОЗ України, Харківський обласний центр служби крові, ТОВ «Медичний центр «Марія», ТОВ «ДРТ-клініка репродуктивної медицини» тощо).
, що дозволяє досягти об'єднання теоретичних здобутків та їх практичного втілення в науково-дослідницькій та практичній діяльності. Наявність сучасного технічного лабораторного та медичного обладнання дозволяє оволодіти знаннями з питань конструктивних принципів та їх специфічних особливостей, які характерні для методів в кріомедицині, та основними принципами роботи в цій галузі. Таким чином забезпечується практична підготовка здобувачів для подальшого оволодіння найсучаснішими технологіями в подальшій професійній науково-теоретичній, дослідницькій та практичній діяльності. Для всіх здобувачів обов'язковими є навички із підготовки та створення наукової продукції кріомедичної спрямованості – патентів, наукових публікацій (статей, тез та методичних рекомендацій) українською та іноземною мовою, оволодіння методологією наукового та патентного пошуку, статистики та ін. В Інституті, в рамках роботи міжнародної кафедри ЮНЕСКО наукова молодь має можливість отримувати гранти для удосконалення своїх знань та практичного досвіду в провідних установах світу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП передбачає формування та набуття здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (soft skills) – комунікативних, соціально-психологічних й організаційних через загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання. Зміст освітніх компонентів, робочих програм та силабусів спрямований на набуття таких соціальних навичок: міжособистісного спілкування (в т.ч. - в іншомовному середовищі), адаптованість до умов, креативність, конструктивність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, вміння співпрацювати у команді, здатність логічно і критично мислити, уміння вирішувати проблемні ситуації, уміння самостійно приймати обґрунтовані рішення, уміння публічного представлення результатів досліджень, брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях, відстоювати власну позицію та демонструвати авторитетність, дотримання норм етики.
Для здобуття вищевказаних навичок у освітньо-науковому процесі застосовуються такі форми та методи навчання: дискусії, співбесіди, семінари, конференції, доповіді.
В ОНП на формування соціальних навичок спрямовані, в першу чергу, освітні компоненти циклу загальної підготовки (ОК 1.1 -1.4) , а також ВК-1, ВК-14. При їх вивченні формуються відповідні соціальні навички через програмні результати ПРН-1, ПРН-11-14, ПРН 17.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 222 Медицина на момент складання само оцінювання не затверджений

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОНП становить 42 кредити (1260 годин). ІПКіК НАНУ використовує підхід, згідно з яким аудиторне навантаження дисциплін ОНП (лекції, практичні заняття, семінари тощо) є не меншим, ніж 1/3 від загального обсягу годин, визначених для кожної дисципліни, і, в середньому, складає 36,6% (максимально 87,5 % для ОК 1.1). Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і становить не більше, ніж 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення певної дисципліни. Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми і формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії вміння самостійно опанувати теоретичні знання і практичні навички ,у тому числі, використовуючи сучасні інформаційні технології і пошукові бази.
Вивчення обов'язкових освітніх компонент (31 кредит) передбачене у перші три семестри. Вивчення дисциплін з циклу вибірних передбачене на третій (ВК 1-7) і четвертий (ВК 8-16) семестри. Таким чином, усі освітні компоненти здобувач може опанувати протягом 1,5-2 років залежно від обраних вибіркових дисциплін. Останні 2 роки виділено виключно на закінчення НДР і підготовку дисертаційної роботи до захисту.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.cryo.in.ua/vstup

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури ІПКіК НАН України регламентується Правилами прийому (https://cutt.ly/sVMhZEA). Правила прийому, Програми вступних іспитів та вимоги до вступників ураховують особливості, орієнтацію та предметну галузь ОНП «222 Медицина», відповідають рівню компетентностей, необхідних для навчання в аспірантурі. Для вступу на навчання на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста в галузі знань «22 Охорона здоров'я» за спеціальністю «222 Медицина». Правила вступу не містять дискримінаційних положень. Вступники подають визначений Правилами перелік документів. Надають список та копії наукових праць і винаходів (за наявності) та дослідницьку пропозицію, в якій обґрунтовується напрямок майбутнього дослідження. Вступні випробування проводяться у формі іспитів зі спеціальності в обсязі стандарту вищої освіти магістра та іноземної мови. Вступник, що підтвердив рівень знань (не нижче рівня В2) з іноземної мови відповідним сертифікатом, звільняється від складання вступного іспиту. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсної оцінки, яка обчислюється як сума балів, отриманих за іспити зі спеціальності, іноземної мови, та додаткових балів за наукові/навчальні досягнення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ІПКіК НАН України зарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються внутрішніми нормативними документами: «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії…» (https://cutt.ly/oVMsnQ3); «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті…» (https://cutt.ly/OVMr1u8), , «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/2VMdtcn), «Положенням про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/DVMdbri), «Положенням про визнання результатів неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/1VMfyyA).
Наведені документи опубліковані на веб-сайті Інституту (https://www.cryo.in.ua/edu-doc) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Окрім веб-сайту, здобувачі можуть звернутися до наукового керівника; особи, відповідальної за аспірантуру, голови освітньо-наукової секції вченої ради Інституту для отримання консультаційної підтримки з питань визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Медицина» в ІПКіК НАНУ поки немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання про визнання результатів неформальної освіти учасників освітнього процесу визначається відповідним Положенням ІПКіК НАНУ (https://cutt.ly/1VMfyyA), а також «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук наук в Інституті…» (https://cutt.ly/oVMsnQ3), «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті…» (https://cutt.ly/OVMr1u8).
До сфери неформальної освіти належать тренінги, курси тощо.
Прикладом навчання у неформальній освіті є отримання аспірантом сертифікату з англійської мови, який підтверджує рівень С1 Загальноєвропейських рекомендацій, що дає право на зарахування кредитів, передбачених ОНП як таких, що виконані у повному обсязі; використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей.
Наукові керівники інформують здобувачів ступеню доктора філософії щодо можливості отримання знань у неформальній освіті з наступним визнанням результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил щодо зарахування дійсних сертифікатів з іноземної мови або зарахування інших дисциплін на ОНП «Медицина» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація навчання і викладання регламентується чинними державними та локальними інституційними нормативно-правовими документами. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/OVMr1u8) та до робочих програм освітніх компонентів (https://www.cryo.in.ua/edu) основними видами навчання за ОНП є лекції, практичні та семінарські заняття з використанням різних методик викладання, контрольні заходи, індивідуальні консультації, самостійна робота. Впровадження інноваційних, інтерактивних методик спрямовано на активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, перехід від інформаційної методики та простої репродукції знань до їх глибокого осмислення та творчого використання. Вказані методи та форми навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання за рахунок поєднання теоретичних та практичних занять та набуття здобувачами необхідних практичних компетентностей та вмінь на основі глибокої теоретичної підготовки.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, форми навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, відповідно до якого аспірант є суб'єктом із власними потребами, досвідом, автономним і відповідальним учасником освітнього процесу. Форми і методи навчання за ОНП сприяють розвитку взаємоповаги між аспірантом і викладачем, врахуванню професійних інтересів здобувачів, формуванню та реалізації їх індивідуальної освітньої траєкторії. Інформація щодо форм, методів навчання і викладання для кожної освітньої компоненти наводиться у робочих програмах дисциплін, силабусах (https://www.cryo.in.ua/edu). На початку навчального семестру аспірантів знайомлять з навчальним планом, організацією та проведенням освітнього процесу, формами і методами навчання, що застосовуються за ОНП.
На практичних заняттях проводиться опитування здобувачів у формі інтерактивного спілкування – діалогів, дискусій, що сприяє їх особистому розвитку, формує атмосферу взаєморозуміння і довіри, дає змогу висловлювати свої думки, зауваження та пропозиції.
Потреби та побажання здобувачів враховуються при формуванні та внесенні змін до ОНП. За результатами анкетування аспірантів ІПКіК НАН України, які навчаються за спеціальністю 222 Медицина, та в ході їх зустрічей із викладачами та гарантом ОНП виявлено, що здобувачі ступеня доктора філософії позитивно оцінюють навчання за ОНП «Медицина» і відзначають, що освітній процесс, активними учасниками якого вони є, відповідає їх інтересам та потребам.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП відбувається у відповідності із принципами академічної свободи, що полягають у запровадженні й підтримці самостійності та незалежності всіх учасників

освітнього процесу на засадах розвитку їх творчості, свободи думки і слова, безперешкодного поширення інформації, вільного вибору методів (засобів) навчання та виконання наукового дослідження.
Академічна свобода науково-педагогічного працівника, який працює в межах програми певної навчальної дисципліни, полягає у вільному трактуванні її основних положень, проблем, теорій та гіпотез, виборі форм і засобів донесення інформації (лекція, кейси, презентації, дискусія тощо), методичних матеріалів, форматів роботи та способів мотивації здобувачів.
Принцип академічної свободи аспіранта забезпечується можливістю вибору керівника, теми та напрямку наукового дослідження; переліку навчальних дисциплін за вибором, вільного висловлення і відстоювання своєї точки зору, доступу до інформації з урахуванням обмежень, встановлених законом, підтримки творчої ініціативи щодо використання нових методик при проведенні наукового дослідження, впровадження інновацій при аналізі отриманих результатів, широкого використання всіх можливих інформаційних ресурсів та принципів академічної мобільності тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОНП надається здобувачеві одразу після вступу на зустрічі з гарантом та особою, відповідальною за аспірантуру, а також нагадується аспірантам протягом усього періоду навчання. Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу розміщена на офіційному сайті ІПКіК НАНУ в розділі «Освіта» у вкладках «Вступ до аспірантури та докторантури», «Нормативні документи освітнього процесу» та «Освітній процес». Детальна інформація щодо змісту навчання наводиться у «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Інституті…" (https://cutt.ly/oVMsnQ3). Порядок і критерії оцінювання результатів навчання зазначені у ОНП, робочих програмах дисциплін та сила бусах (https://www.cryo.in.ua/edu).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП передбачає комплексний підхід до провадження освітньої діяльності та виконання наукового дослідження, забезпечує набуття професійних умінь/навичок через поєднання навчання та науково-дослідної роботи.
Термін навчання за ОНП складає 4 роки, на 1-2 курсах проваджується освітня складова, що поєднується з науковими дослідженнями, а 3 і 4 рік – проведення наукових досліджень, узагальнення результатів, підготовка та захист дисертаційної роботи.
До викладання навчальних дисциплін залучені висококваліфіковані науковці Інституту з власним практичним досвідом за тематикою дисципліни, який вони використовують у навчальному процесі. Результати наукових досліджень, інноваційні розробки, винаходи за тематикою освітніх компонент, отримані співробітниками Інституту, випускниками аспірантури у рамках виконання НДР, впроваджуються в освітню складову ОНП, а також у навчальний процес споріднених за профілем інших закладів вищої освіти, зокрема, на медичному факультеті Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
Набуті компетентності здобувач реалізує під час виконання дисертаційних досліджень. Особливістю ОНП є те, що дослідження проводяться в межах фундаментальних та прикладних завдань ІПКіК НАНУ, які спрямовані на наукове забезпечення державної політики України, в тому числі, у сфері охорони здоров'я. У рамках виконання ОНП, Інститут співпрацює з науковими і навчальними закладами та іншими підприємствами України для спільного проведення досліджень: Центр репродукції людини «Клініка професора Феськова О.М.» (асп. Г.В.Нестерук), ДУ «Інститут медичної радіології радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва НАМН України» (асп. Гладких Ф.В.), ТОВ «Медичний центр «Марія» (асп. Глоба В.Ю.), Дорожня клінічна лікарня (асп. Побеленський К.О., Введенький Д.Б.), Харківський національний медичний університет, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» та ін. У 2019 р. асп. Глоба В.Ю. в рамках підготовки дисертаційної роботи пройшов спеціалізацію «Трансплантоординація» у Запорізькій медичній академіїя післядипломної освіти.
Здобувачі беруть участь у всеукраїнських, міжнародних конференціях, круглих столах. Щорічно Рада молодих вчених спільно з дирекцією ІПКіК НАНУ та Кафедрою UNESCO з кріобіології організовує міжнародну конференцію молодих вчених "Холод в біології та медицині», до якої активно залучаються здобувачі. За результатами конференції матеріали кращих доповідей позачергово публікуються у вигляді статей в журналі «Проблеми кріобіології і кріомедицини» (https://www.cryo.in.ua/journal), який затверджений МОН України, як фаховий у категорії «А», а також входить до наукометричної бази SCOPUS.
Результатом поєднання навчання і досліджень і одним з критеріїв здобутих компетентностей є наукові публікації здобувачів у фахових виданнях, матеріалах конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд ОНП та оновлення змісту її освітніх компонентів відбувається у відповідності з Положеннями про розробку, затвердження, моніторинг, перегляд і закриття освітніх програм в ІПКіК НАНУ (https://cutt.ly/YVMndie) та про робочу програму навчальної дисципліни ІПКіК НАНУ (https://cutt.ly/WVMnWhi). Зміст освітніх компонент оновлюється після завершення вивчення дисциплін, перед початком наступного циклу їх викладання за ініціативою викладачів на підставі аналізу результатів підсумкового оцінювання, опитування здобувачів після завершення вивчення освітньої компоненти, тенденцій розвитку, наукових досягнень та інноваційних практик у галузі медичних наук.
ІПКіК НАН України є провідною організацією в Україні та одним із світових наукових центрів в галузі

кріомедицини. Всі викладачі за ОНП є керівниками або відповідальними виконавцями наукових тем, в своїх лекціях та на практичних заняттях вони мають можливість доповідати останні результати наукових досліджень. Огляди наукової літератури та результати власних наукових досліджень викладачі регулярно публікують у фахових виданнях. В Інституті регулярно відбуваються загальні наукові семінари та семінари секцій «Кріобіологія» і «Кріомедицина», де розглядаються систематизовані та узагальнені результати наукових досліджень Інституті. Науковці Інституту після стажувань та відряджень у наукові центри світу доповідають на семінарах про останні наукові досягнення зарубіжних центрів. Так, були зроблені доповіді про роботу Інституту біології та імунології репродукції Академії наук Болгарії. Було представлено інформацію про роботу конференцій GAP 2018 “Global efforts fighting cancer” (Стокгольм, Швеція), "CRYO 2018" (Мадрид, Іспанія), "CRYO 2019" (Сан Диего, США), "CRYO 2020" (Едмінтон, Канада), "CRYO 2021"(Чикаго, США), CRYO-2022 (Дублін, Ірландія) тощо. Аспіранти обов’язково беруть участь у роботі семінарів.
У 2021 році ОНП «Медицина» пройшла суттєве доопрацювання. Були враховані рекомендації експертів з НАЗЯВО, результати внутрішнього і зовнішнього обговорення ОНП. Педагогічна складова ОНП розширилась за рахунок уведення дисциплін «Педагогічна практика в системі вищої освіти» (ОК 1.1), «Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем » (ВК 14). Перелік вибіркових освітніх компонент розширено до 19. З урахуванням мультидисциплінарності кріомедицини вибіркову дисципліну «Кріобіологічні і біотехнологічні підходи в сучасній медицині» трансформовано у кілька вибіркових дисциплін. Це дозволяє здобувачам здійснити вибір у відповідності до предмету власного наукового дослідження і професійних інтересів. В дисциплінах циклу фахової підготовки включені питання наукових шкіл ПКіК НАНУ. Дисципліна загальної підготовки «Методологія та організація наукових досліджень» доповнена питанням презентації результатів наукових досліджень. Оновлено перелік обов’язкової та рекомендованої літератури по всіх компонентах ОНП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ІПКіК НАН України розглядає інтернаціоналізацію діяльності закладу як міжнародну академічну мобільність та впровадження світових стандартів.
ІПКіК НАНУ бере участь у міжнародних дослідницьких проектах в партнерстві з Інститутом Експериментальної Медицини Чеської АН, Університетом Мінесоти (США), Університетом Віго (Іспанія), Інститутом біології та імунології репродукції Болгарської АН, Центром медичних досліджень імені Моссаковського Польської АН, Інститутом нейроімунології Словацької АН. Отримані під час виконання міжнародних проектів результати використовуються в навчальному процесі.
Щорічно за підтримки Кафедри UNESCO та, цього року, IMET-2000 проводиться конференція молодих вчених із міжнародною участю “Холод в біології та медицині» із обов’язковою англомовною сесією.
Здобувачі беруть участь у щорічних конференціях міжнародних товариств Society for Cryobiology та Society for Low Temperature Biology, маючи змогу отримувати travel grants. 19-22 липня 2022 р. спільний захід обох товариств відбувся в Дубліні, де здобувачі за ОНП «Медицина» Кісєльова Г.Г, Введенський Д.Б., Гладких Ф.В. (випускник 2021 р.) представили постерні доповіді.
Для стажування здобувачі мають можливість отримувати фінансову підтримку з боку Фонду IMET-2000, Еразмус+.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання знань, умінь та навичок аспірантів, набутих під час навчання в межах навчальних дисциплін передбачає використання трьох форм контролю (поточного, проміжного і підсумкового) із застосуванням двох взаємоконвертованих шкал оцінювання (100-бальної і традиційної вітчизняної 4-бальної). Серед методів оцінювання результатів навчання: усний контроль (основне та додаткові запитання; змістовне, аналітичне та творче запитання); індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; письмовий контроль; програмований контроль.
Поточний контроль знань та вмінь проводиться під час практичних занять, семінарів і самостійної роботи. Результати поточного контролю є основною інформацією для визначення успішності аспіранта при проведенні проміжного і підсумкового контролю.
Проміжна (річна) атестація ль відбувається у формі річного звіту здобувача відповідно до індивідуального плану: аспірант звітує на семінарах відповідного наукового відділу та на секції Вченої ради ІПКіК НАНУ «Кріомедицина», звіт затверджується на засіданні Вченої ради ІПКіК НАНУ за рекомендацією секції. Оцінювання успішності наукової складової програми аспіранта відбувається також з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях, наукових публікацій, патентів, участі у міжнародних проектах, індексу цитування.
Підсумковий контроль проводиться з метою встановлення інтегральної оцінки результатів навчання у вигляді заліку чи екзамену з конкретної дисципліни. Формою підсумкового контролю є комплексний іспит з фахової підготовки. На підставі отримання позитивних оцінок підсумкового контролю аспіранту зараховується відповідна кількість кредитів ЄКТС.
Підсумкова атестація здійснюється шляхом публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які у повному обсязі виконали індивідуальний план за освітньою та науковою складовими ОНП. Захист дисертації є завершальним етапом підготовки доктора філософії, що засвідчує набуття ним компетентностей, достатніх для успішного виконання власного наукового дослідження, продукування нових ідей та розв’язання комплексних проблем у галузі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності.
Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти розміщені в робочих програмах

навчальних дисциплін на сайті Інституту (https://www.cryo.in.ua/edu), а також висвітлені в «Положенні про організацію освітнього процесу ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/OVMr1u8).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображені в «Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ІПКіК НАн України», «Положенні про рейтингову систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ІПКіК НАН України», навчальному плані, робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які розміщено на офіційному сайті Інституту у вільному доступі (https://www.cryo.in.ua/edu).
Викладачі освітніх компонент на першому занятті інформують здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Впродовж навчання вони також надають консультації щодо вимог та критеріїв оцінювання отриманих знань.
У силабусах і робочих програмах наведено розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F), диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано).
Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у силабусах і робочих програмах як програмні результати навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів вищої освіти докторів філософії протягом першого місяця з дати зарахування до аспірантури і на початку кожного семестру. Здобувачів ознайомлюють з графіком навчального процесу та пояснюють робочий навчальний план. Навчальний план, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, де міститься інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань, розміщені на сайті Інституту для вільного доступу (https://www.cryo.in.ua/edu), про що повідомляють здобувачів. Політика дисципліни, форма проведення підсумкового контролю та засоби контролю доводяться до відома аспірантів завчасно. Вимоги щодо надання аспірантам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені також в «Положенні про організацію освітнього процесу в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/OVMr1u8).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти ІІІ освітньо-наукового рівня за спеціальністю 222 Медицина на момент заповнення форми самооцінювання не затверджений.
На сьогодні питання присудження ступеня доктора філософії регулюється Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою КМУ від 12.01.2022 року №44 (із змінами від 21.03.2022 року).
Аспіранти вважаються атестованими за освітньою складовою ОНП за умови проходження повного обсягу освітньої програми, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану, а також комплексного іспиту зі спеціальності. Заключна атестація аспіранта – комплекс послідовних експертних дій щодо оцінювання наукового рівня дисертації та наукових публікацій, встановлення рівня набуття ним теоретичних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей з метою державного визнання рівня наукової кваліфікації аспіранта шляхом присудження йому наукового ступеня доктора філософії. Вказаний ступінь присуджується у результаті успішного виконання аспірантом освітньої складової ОНП та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін, які розроблені відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІПКіК НАН України», яке розміщено на офіційному веб-сайті ІПКіК НАНУ (https://cutt.ly/OVMr1u8). Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. Робочі програми навчальних дисциплін перебувають у вільному доступі на сайті Інституту (https://www.cryo.in.ua/edu). Порядок організації і проведення заключної атестації, тобто публічного захисту дисертації, регулюється «Порядком підготовки і затвердження документів, які подаються на здобуття ступеня доктора філософії в Інституті проблем кріобіології і кріомедицини НАН України (https://cutt.ly/rVMErx4).

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ІПКіК НАН України», яке розміщено на офіційному веб-сайті ІПКіК НАНУ (https://cutt.ly/OVMr1u8) прозорість, неупередженість оцінювання знань здобувачів та академічна доброчесність є одними із принципів забезпечення якості освітнього процесу.
Підсумковий котроль відбувається у вигляді заліків та екзаменів за дисциплінами відповідно до навчального плану (https://www.cryo.in.ua/edu). Комплесний іспит з фахової підготовки здобувачів (https://cutt.ly/pVMEMKa) приймається екзаменаційною комісією, затвердженою адміністрацією, кваліфікаційна оцінка виставляється колегіальним рішенням згідно з попередньо затвердженими критеріями. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання) та вільним доступом до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів тощо.
У разі незгоди з отриманою оцінкою здобувач вищої освіти може подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/JVMR4FG), яке визначає порядок створення апеляційної комісії, розкриває принципи її роботи та процедуру апеляції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ІПКіК НАН України», яке розміщено на офіційному веб-сайті ІПКіК НАНУ (https://cutt.ly/OVMr1u8) прозорість, неупередженість оцінювання знань здобувачів та академічна доброчесність є одними із принципів забезпечення якості освітнього процесу.
Підсумковий котроль відбувається у вигляді заліків та екзаменів за дисциплінами відповідно до навчального плану (https://www.cryo.in.ua/edu). Комплесний іспит з фахової підготовки здобувачів (https://cutt.ly/pVMEMKa) приймається екзаменаційною комісією, затвердженою адміністрацією, кваліфікаційна оцінка виставляється колегіальним рішенням згідно з попередньо затвердженими критеріями. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання) та вільним доступом до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів тощо.
У разі незгоди з отриманою оцінкою здобувач вищої освіти може подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/JVMR4FG), яке визначає порядок створення апеляційної комісії, розкриває принципи її роботи та процедуру апеляції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/OVMr1u8) та «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/JVMR4FG).
У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати в день оголошення результатів підсумкового оцінювання письмову апеляційну заяву директору ІПКіК НАНУ, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Наказом директора створюється комісія для розгляду апеляційної справи. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється в протоколі апеляційної комісії, у відомості підсумкового контролю знань і заноситься до Журналу реєстрації апеляцій.
Порядок подання і розгляду апеляцій оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів і викладачів до початку підсумкового контролю та інших заходів.
Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП «Медицина» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачами не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Інституті регламентуються внутрішніми нормативно-правовими документами: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в в ІПКіК НАНУ (https://cutt.ly/uVMtWLs); Кодексом академічної доброчесності в ІПКіК НАНУ (https://cutt.ly/XZj4MiC); Положенням про академічну доброчесність в ІПКіК НАНУ (https://cutt.ly/sVMYQp1); Порядком перевірки наукових текстів на плагіат в ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/uCUigrU), які розміщуються на сайті Інституту.
Положення визначають основні принципи, механізми забезпечення якості освітньої діяльності, створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Для моніторингу дотримання морально-етичних норм в ІПКіК НАНУ створено Комісію з питань академічної доброчесності (https://www.cryo.in.ua/quality-center).
Для технічного опікування питанням академічної доброчесності в Інституті (перевірка робіт на наявність академічного плагіату) призначено відповідальну особу. Процедурі обов'язкової перевірки підлягають рукописи кваліфікаційних робіт здобувачів наукового ступеня доктора філософії, які подаються до захисту в спеціалізовану раду. Інші тексти наукового стилю можуть підлягати перевірці на плагіат у разі виникнення такої потреби, або за бажанням автора тексту.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/3Zj4X7S) система запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній діяльності передбачає:
- включення до змісту дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» питань академічної доброчесності;
- вимогливість і принциповість наукових керівників щодо неприпустимості академічного плагіату у дисертаційних дослідженнях аспірантів;
- багатоступеневе рецензування наукових звітів аспірантів під час проміжних років навчання (науковий керівник - науковий відділ - секція Кріомедицина).

Дотримання академічної доброчесності аспірантами передбачає:
- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей інших авторів;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Як основний технологічний інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в ІПКіК НАНУ використовується сервіс онлайн-пошуку плагіату Unicheck, для чого укладено договір з ТОВ «Антиплагіат».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інститут популяризує академічну доброчесність відповідно до «Положення про академічну доброчесність в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/3Zj4X7S), яке розміщується на офіційному сайті Інституту.
Для популяризації академічної доброчесності проводиться інформування та консультування здобувачів вищої освіти щодо вимог з написання наукових робіт (статей, тез, звітів, дисертаційних робіт) із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, коректного цитування та посилання за використання ідей інших авторів. Проводиться ознайомлення здобувачів з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату, а також з програмами на антиплагіат.
Курс навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з різними аспектами академічної доброчесності, в тому числі,у наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності, а також з основами наукової етики та принципами етики наукового співтовариства, з питанням академічного письма.
Запобігання плагіату в освітньо-науковій діяльності здійснюється також шляхом контролю зі сторони викладачів, наукових керівників аспірантів за правильним оформленням посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей у всіх видах робіт аспірантів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/3Zj4X7S) за порушення академічної доброчесності науково-педагогічні, наукові співробітники та здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Врегулюванням цих питань займається Комісія з питань з академічної доброчесності (https://www.cryo.in.ua/quality-center). До складу Комісії входять голова Комісії, зав. відділами інституту; фахівець з інтелектуальної власності, голова ради молодих учених ІПКіК НАН України.
Будь-який учасник освітнього процесу, що став свідком або має серйозну підозру вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, може звернутися до голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. Комісія вивчає надану заяву, наведені факти та за результатами проведених засідань готує вмотивоване рішення щодо порушення чи не порушення норм Положення про академічну доброчесність. Зазначенні висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.
У випадку виявлення низького рівня оригінальності наданих здобувачем матеріалів, науковий керівник попереджає про це здобувача та ініціює рішення про недопущення роботи до звітування/захисту та її доопрацювання.
Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП Медицина випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на ОНП здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору науковців для провадження викладацької діяльності в ІПКіК НАНУ» (https://cutt.ly/RVMOyc9) на засадах відкритості, гласності, законності, незалежності, об'єктивності й обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на посади викладачів.
Враховуються академічна відповідність претендента (освіта, науковий ступінь, вчене звання, наявність власних наукових досліджень), професійна кваліфікація (стаж і практичний досвід роботи за певним фахом). Для забезпечення досягнення визначених ОНП цілей, компетентностей і ПРН, успішної реалізації ОНП визначають відповідність компетентностей претендента навчальній дисципліні за такими критеріями: досвід наукової,

педагогічної та/або професійної роботи у відповідній галузі; участь у виконанні НДР за відповідною тематикою, тематичний напрям публікацій, підвищення педагогічної кваліфікації; проходження тематичних курсів за профілем дисципліни, академічна мобільність за профілем дисципліни, інші види підвищення кваліфікації.
Конкурсна комісія здійснює перевірку поданих документів на відповідність вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Комісія проводить таємне голосування, результати якого затверджуються вченою радою Інституту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ІПКіК НАНУ залучає до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП роботодавців згідно Положення про Раду роботодавців (https://cutt.ly/SVlO66y).
Залучення роботодавців, зокрема, спрямоване на удосконалення ОНП, сприяння в організації проходження практик здобувачами, участь у екзаменаційних комісіях атестації здобувачів та у складі разових спеціалізованих вчених рад тощо.
Так, за участі роботодавців (представників ХМАПО, ХНМУ, медичного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна, ТОВ «Медичний центр «Марія», Центру репродукції людини «Клініка професора Феськова О.М.») проведено моніторинг та перегляд ОНП, оновлення змісту освітніх компонент. Пропозиції роботодавців було враховано і включено до змісту навчальних дисциплін ОНП, зокрема, «Методологія та організація наукових досліджень», «Біоетика», дисциплін циклу фахової підготовки.
Практичний досвід під час навчання здобувачі отримали на базі Центру репродукції людини «Клініка професора Феськова О.М.» (асп. Нестерук Г.В.), ТОВ «Медичний центр «Марія» (асп. Глоба В.Ю.), ДУ "ІМРО НАМН України" (асп. Гладких Ф.В.). Здобувачі мають право отримувати необхідні консультації профільних фахівців інших установ та організацій, з якими Інститутом укладено угоди про науково-технічне співробітництво (НФаУ МОЗ України, Інститут сцинтиляційних матеріалів НАН України, ФТІНТ НАН України, ТОВ «ДРТ-клініка репродуктивної медицини»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Усі викладачі за ОНП «Медицина» є фахівцями з фундаментальних питань кріомедицини і кріобіології, керівниками і відповідальними виконавцями НДР за тематикою НАН України. Водночас викладачі низки навчальних дисциплін є професіоналами-практиками з багаторічним досвідом роботи, експертами в галузі науки і охорони здоров'я. Серед них Гольцев А.М., акад. НАН України, лікар-ООЗ, професор кафедри онкології, Голова обласного товариства імунологів м.Харків (ОК «Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного ґенезу»); Петрушко М.П., проф., лікар-ембріолог ТОВ «ДРТ-клініка репродуктивної медицини» (ОК «Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині»); Глоба В.Ю., PhD, лікар-уролог (ОК «Кріохірургічні підходи лікування в урології»); Чиж М.О., к.м.н., лікар-онколог (ОК «Холод як лікувальний фактор»); Ковальов Г.О., к.м.н., лікар з клін.-лаб. діагностики, (ОК «Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань»), Висеканцев І.П., к.м.н., лікар за спеціальністю «бактеріологія» (ОК «Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування»); Ломакін І.І, к.м.н, лікар-невролог (ОК «Холод як лікувальний фактор», «Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму») Свій професійний і викладацький рівень викладачі підвищують шляхом проходження стажувань, курсів підвищення кваліфікації, неформальних форм навчання тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про безперервний професійний розвиток науковців, залучених до провадження викладацької діяльності в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/jVMPQjm) викладачі можуть самостійно обирати конкретні форми, види, напрями професійного вдосконалення та суб'єкти надання освітніх послуг. З метою безперервного професійного та педагогічного розвитку викладачі проходять підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС на 5 років, у вигляді стажування, циклів ТУ, практикумів, публікацій наукового та науково-методичного спрямування, участі у наукових та науково-методичних вітчизняних та міжнародних конференціях тощо. Інститут бере на себе функцію оптимізації витрат на професійне та педагогічне вдосконалення. Так, у 2022 р. 20 науково-педагогічних працівників пройшли тренінг з підвищення кваліфікації «Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» (60 годин), які профінансовано Інститутом. Впродовж вересня-грудня 2022 р. 26 НПП беруть участь у ТУ «Інформаційні технології в освіті і медицині» на базі ХМАПО, яке профінансовано ІПКіК НАН України.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Удосконалення викладацької майстерності досягається завдяки поєднанню викладання за ОНП, виконання досліджень за відомчою тематикою, участі з публічними доповідями на симпозіумах, конгресах, з'їздах та конференціях, тренінгах, проходженні курсів підвищення кваліфікації та стажування. Згідно з «Положенням про безпреривний професійний розивиток…» (https://cutt.ly/jVMPQjm); «Положенням про стимулювання публікаційної активності…»(https://cutt.ly/VVMALBz); «Положенням про формування річного рейтингу наукових працівників…» (https://cutt.ly/5VRsN9j) результати рейтингової оцінки застосовуються під час прийняття рішень щодо морального та матеріального заохочення, конкурсного відбору на заміщення вакантних посад наукових працівників тощо. З метою відзначення досягнень у науково-педагогічній роботі та стимулювання розвитку викладацької майстерності в

ІПКіК НАНУ передбачені подання для нагородження державними нагородами, оголошення подяк, нагородження почесними грамотами, преміювання.
Інститут відшкодовує витрати на педагогічне вдосконалення. Зокрема, у 2022 р. проходження тренінгу «Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» та ТУ «Інформаційні технології в освіті і медицині» 20 науково-педагогічним працівникам було профінансовано Інститутом.
Інститут забезпечує гнучкий графік роботи для викладацької діяльності одночасно у декількох ЗВО (Ковальов Г.О., Шпакова Н.М,, Божок Г.А., Сукач О.М.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для виконання ОНП усім учасникам освітнього процесу надається вільний доступ до матеріально-технічної бази Інституту в повному обсязі, у т.ч. до бібліотеки, віварію, низькотемпературного банку. На сьогодні у віварії ІПКіК НАН України утримуються лінійні щури (SHR, August, Sphynx) та лінійні миші (C57, BI/6J, CBA, BALB/c), кролики, морські свинки та хом'яки. У низькотемпературному банку, який має статус Національного надбання України, зберігаються унікальна колекція клітинних ліній, зразки різних видів і рівнів організації (фракції крові, генетичні ресурси рослинного та тваринного походження, мікроорганізми тощо). Наукові підрозділи оснащені брендовим лабораторним обладнанням (протоковий цитофлуориметр FACSCalibur, лазерний скануючий мікроскоп LSM 510 META, аналізатор флуоресцентний імуноферметний ELISA «TECAN», аналізатор гематологічний Abacus тощо), персональними комп'ютерами, проекторами, використовуються багатоканальна мережа Internet, доступ до якої здобувачам вищої освіти та викладачам безкоштовний, у т.ч. до баз Scopus та WoS. ІПКіК НАН України підтримує передплату фахових видань. Фонд бібліотеки налічує понад 51600 примірників. Функціонує Репозитарій ІПКіК НАНУ (https://cryo.net.ua/xmlui/). Необхідна інформація та новини для здобувачів висвітлюються на офіційному сайті Інституту (https://www.cryo.in.ua/), сторінках у Facebook та освітньому YouTube-каналі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в ІПКіК НАНУ забезпечує вільний доступ здобувачів до матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів, надає консультативну підтримку, сприяє плідній роботі в колективах підрозділів на засадах взаємоповаги, академічної доброчесності та наукової етики, сприятливої психологічної атмосфери, вільної від будь-яких проявів дискримінації, утисків та образ («Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/PVOjjrS)).
Для виявлення потреб та інтересів здобувачів та з метою вдосконалення ОНП та умов її реалізації в Інституті проводять анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу, якості викладання дисциплін, контрольних заходів тощо. Аспіранти мають змогу надавати свої пропозиції щодо покращення рівня надання освітніх послуг, підготовки в аспірантурі, соціальних питань, умов праці («Положення про звернення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/4VOn40x)).
В Інституті функціонує Рада молодих вчених, діяльність якої спрямована на представництво, захист, реалізацію професійних, соціально-економічних прав і інтересів аспірантів. На сторінці Ради на сайті Інституту розміщено скриньку довіри (https://www.cryo.in.ua/youngcouncil).
На зустрічах наукового клубу «Journal club» в рамках Ради молодих вчених здобувачі спілкуються на цікаві для них наукові теми, проводять семінари за тематикою своїх досліджень.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища підтримується роботою служби охорони праці, штабу цивільного захисту, служб з експлуатації і ремонту споруд та обладнання, керуванням і координацією діяльності яких займається заступник директора з загальних питань.
В ІПКіК НАНУ розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів та встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території Інституту, у навчальних приміщеннях, робочих місцях. Зокрема, це інструкції з охорони праці при роботі в боксах з біологічними матеріалами і з кров'ю людини, при роботі з рідким азотом, з електробезпеки. Згідно правил внутрішнього розпорядку працівники регулярно проходять інструктаж і виконують вимоги охорони праці, цивільного захисту, протипожежної безпеки. Абітурієнти, які прийняті на навчання в аспірантуру Інституту і закріплені за робочими місцями наукових відділів, проходять первинний інструктаж з охорони праці, з правил поведінки при виникненні аварій. Повторний інструктаж проводиться на робочому місці з підвищеною небезпекою – 1 раз у квартал, на інших роботах – 1 раз на півріччя. Регулярно проводиться цільовий інструктаж. Існуюча в Інституті сприятлива психологічна атмосфера запобігає небезпекам психічному здоров'ю здобувачів. Окрім того, завідувач аспірантури, наукові керівники надають підтримку здобувачам, сприяють вирішенню питань, надають поради та консультації.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Науковий керівник аспіранта здійснює підтримку здобувачів з усього кола питань навчання та дослідницької роботи («Положення про наукового керівника здобувача…» (https://cutt.ly/NV1YCF6)).
Організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здійснюють особа, відповідальна за аспірантуру, Рада молодих вчених та Постійнодіюча комісія по роботі з науковою молоддю при вченій раді ІПКіК НАН України, - допомагають аспірантам адаптуватися в науковому та навчальному середовищі і, у разі необхідності, розглядають питання щодо проблем, які виникають в освітньому процесі, та сприяють вирішенню питань соціальної спрямованості. У разі виникнення складних ситуацій, до їх розв'язання залучаються наукові керівники, завідувачі відділів, відповідальна за аспірантуру особа. У разі неможливості вирішення питання на рівні підрозділу аспіранти звертаються до заступника директора з наукової роботи або безпосередньо до директора Інституту згідно з «Положенням про звернення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктора філософії)» (https://cutt.ly/4VOn40x); «Положенням про попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями» (https://cutt.ly/ZV1UI3K); «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/aV1TAIn).
Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм державної стипендії встановленого розміру у разі зарахування на навчання з відривом від виробництва за державним замовленням. Можливе переривання навчання з поважних причин із подальшим його продовженням («Положення про порядок переривання навчання та надання академічної відпустки…» (https://cutt.ly/tV1IrTl)); передбачені щорічні канікули, які включаються до загального терміну навчання. Здобувачі мають право на роботу за сумісництвом відповідно до законодавства України; безпечні і нешкідливі умови навчання та праці.
Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через НПП, керівників відділів, заступника директора з наукової роботи Інституту.
Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти стосується допомоги їм при отриманні відповідей на їх питання адміністративного характеру, наприклад щодо їхніх особистих документів (довідка про навчання, виклик на сесійний заїзд тощо).
Освітню підтримку здобувачів вищої освіти забезпечують викладачі. Комунікація із здобувачами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до здобувачів викладачами під час навчальних занять, консультацій, із використанням сучасних інформаційних технологій.
Інформування здобувачів щодо освітніх та позаосвітніх питань відбувається за допомогою сайту, адміністрації та НПП. На сайті Інституту доступна інформація про організацію освітнього процесу. Здобувачі та інші учасники освітнього процесу мають доступ до нормативних документів Інституту.
За результатами опитувань, здобувачі позитивно оцінюють рівень своєї підтримки (https://www.cryo.in.ua/quality-center).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Метою інклюзивного навчання в Інституті є забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами. Це забезпечується шляхом організації їх підготовки на основі застосування особистісно-орієнтованих методів роботи та з урахуванням їх індивідуальних особливостей. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп в Інституті викладено у Положенні про організацію інклюзивного навчання (https://cutt.ly/oV1OgQY). Здобувач з особливими освітніми потребами може оформити навчання за індивідуальним графіком, який розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю.
В Інституті за потреби може створюватися група супроводу, яка, перш за все, планує, здійснює та контролює організацію та впровадження інклюзивного навчання.
Для доступності навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснено комплекс заходів з благоустрою прилеглої території та навчальних приміщень корпусів відповідно до вимог законодавства, а саме облаштовано спеціальні місця для паркування транспортних засобів; вхід до навчальних корпусів облаштований відповідно до вимог державних будівельних норм пандусом. Для прийому здобувачів з особливими потребами у головному корпусі до дверей є підхід без сходів з рівним майданчиком, наявні 2 ліфти – пасажирський та вантажний. В рамках ОНП, що акредитується, здобувачів таких категорій не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Інституті діють чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. У своїй діяльності Інститут дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».
Порушення академічної доброчесності є компетенцією відповідної Комісії (https://www.cryo.in.ua/quality-center), яка у своїй діяльності керується вимогами законодавства України, Статутом Інституту (https://cutt.ly/eVMrzxs), Стратегією розвитку Інституту (https://cutt.ly/qV1PR6l), Положенням про академічну доброчесність (https://cutt.ly/sVMYQp1); Кодексом академічної доброчесності (https://cutt.ly/9V1O3Tp).
Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ґрунтуються на Положенні про врегулювання

конфліктних ситуацій (https://cutt.ly/aV1TAIn); Положенні про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб (https://cutt.ly/sV1AqFq); Положенні про попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями (https://cutt.ly/ZV1UI3K). З метою інформування учасників освітнього процесу розроблений план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (.
Загальні засади політики врегулювання конфліктів передбачають інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу й здобувачів вищої освіти щодо попередження конфліктів, зокрема, пов'язаних із булінгом, мобінгом, сексуальними домаганнями, утисками, дискримінацією, тощо (https://cutt.ly/aV1TAIn); запобігання виникненню конфліктних ситуацій; виявлення конфліктних ситуацій; урегулювання конфліктних ситуацій. У разі виникнення конфліктних ситуацій для їх врегулювання є можливість звернутися до наукового керівника, завідувача відділу, заступника директора, директора через корпоративну пошту або особисто. Спеціальні комісії Інституту розглядають конфліктні ситуації на основі звернень учасників освітнього процесу та працівників, які подаються в письмовому або електронному вигляді на ім'я голови комісії відповідного рівня, та приймають відповідні рішення.
Відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативних документів у цій галузі в Інституті здійснюються передбачені законодавством заходи щодо запобігання та виявлення корупції. В Інституті діє Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб (https://cutt.ly/sV1AqFq). Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням відповідних документів на офіційному сайті Інституту.
Випадків конфліктних ситуацій, булінгу, дискримінації тощо в Інституті не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, розгляду та затвердження ОНП, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання) в Інституті визначаються наступними документами: «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-наукових програм підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня докторів філософії в Інституті…» (https://cutt.ly/YVMndie), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Інституті…» (https://cutt.ly/uVMtWLs); «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті…» проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України (https://cutt.ly/OVMr1u8).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-наукових програм…» (https://cutt.ly/YVMndie), моніторинг освітньо-наукової програми є безперервним процесом, а внесення змін до неї відбувається щорічно наприкінці навчального року (вересень-жовтень). Зміст і форма викладання навчальних дисциплін уточнюється щороку.
Перегляд ОНП здійснюється робочою групою, яка вносить пропозиції щодо необхідних змін, які розглядаються на засіданні освітньо-наукової секції вченої ради Інституту. Критерії, за якими відбувається моніторинг ОНП в процесі реалізації та її оновлення або удосконалення, формуються як у результаті зворотнього зв'язку із стейкхолдерами (науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями), так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства.
У 2021 р. проведено удосконалення ОНП згідно рекомендацій експертів НАЗЯВО та враховано досвід практичного впровадження освітньо-наукової програми, підсумок її моніторингу, результати опитувань стейкхолдерів.
З метою громадського обговорення на офіційному сайті Інституту було оприлюднено (https://www.cryo.in.ua/discus) проєкт удосконаленої ОНП «Медицина» за місяць до її затвердження.
Узагальнені результати громадського обговорення проєкту ОНП на засіданнях наукових відділів ІПКіК НАНУ, Ради роботодавців, Ради молодих учених, освітньо-наукової секції наведені у звіті громадського обговорення (https://cutt.ly/zV1GMoy).
Зміни, внесені до ОНП, зокрема стосуються уточнення цілей, загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання; оптимізації обсягу освітньої складової ОНП; додавання до циклу загальної підготовки здобувачів навчальної дисципліни «Педагогічна практика в системі вищої освіти»; розширення спектру дисциплін за вільним вибором аспірантів; оновлення структурно-логічної схеми ОНП.
ОНП «Медицина» зі змінами затверджена вченою радою Інституту, протокол № 15 від 18 жовтня 2021 року.
У вересні 2022 р. проведено оновлення ОНП за результатами аналізу результатів опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (травень-червень 2022 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу ОНП та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності через участь у зустрічах з керівництвом Інституту, гарантом ОНП, через опитування. Опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості викладання навчальних дисциплін і надання освітніх послуг забезпечується комісією з опитування Центру забезпечення якості освітньо-наукової діяльності Інституту.

Результати опитувань входять до аналітичного звіту голови Центру якості, оприлюднюються на офіційному сайті Інституту (https://cutt.ly/QV1JWqv).
Впродовж 2020-2021 н.р здобувачі виказали побажання щодо скорочення терміну реалізації освітньої складової ОНП до 2 років та розширення переліку навчальних дисциплін за вільним вибором, зокрема за рахунок введення дисципліни із статистичної обробки результатів експериментальних досліджень. Пропозиції були враховані.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно принципів студентоцентрованого підходу, Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-наукових програм (https://cutt.ly/YVMndie), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/uVMtWLs) до реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності Інституту залучаються Рада молодих вчених (https://www.cryo.in.ua/youngcouncil), Центр забезпечення якості освітньо-наукової діяльності (https://www.cryo.in.ua/quality-center), до складу яких входять здобувачі ступеня доктора філософії. Аспіранти в рамках роботи комісії з опитування залучаються до створення анкет з оцінки якості ОНП та освітнього процесу для усіх учасників освітнього процесу, приймають участь в інформаційних кампаніях з активізації опитувань та в обговоренні їх результатів.
Рада молодих вчених бере участь у моніторингу якості навчання на освітньо-наукових програмах Інституту, у розгляді питань щодо приміювання здобувачів, погодженні проєктів наказів про відрахування осіб, які здобувають ступінь доктора філософії.
Представники Ради молодих вчених у вченій раді Інституту беруть участь в обговоренні та затвердженні положень з організації навчального процесу, системи, критеріїв оцінювання знань тощо. Листи через «Скриньку довіри», приходять на електронну пошту ради молодих вчених Інстутиту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення зовнішніх роботодавців до процедури забезпечення якості освітнього процесу в Інституті створена рада роботодавців (https://www.cryo.in.ua/employers), пропозиції від якої формуються як на засіданнях ради, так і за умов анкетування роботодавців.
За участі роботодавців (представників ХМАПО, ХНМУ, медичного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна, ТОВ «Медичний центр «Марія», Центру репродукції людини «Клініка професора Феськова О.М.») проведено моніторинг та перегляд ОНП, оновлення змісту освітніх компонент. Пропозиції роботодавців було враховано і включено до змісту навчальних дисциплін ОНП, зокрема, «Методологія та організація наукових досліджень», «Біоетика», дисциплін циклу фахової підготовки.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП здійснюють наукові керівники і відділ науково-технічної інформації. На даний момент за ОНП «Медицина» відбувся один, у 2021 році, випуск докторів філософії, які працевлаштовані за фахом (Побєлєнський К.О. – н.с. хірургічного відділення, лікар-хірург відділення хірургічної ендокринології та гінекології ДУ "Інститут проблем ендокринної патології імені В.Я. Данилевського НАМН України"; Глоба В.Ю. – н.с. відділу експериментальної кріомедицини ІПКіК НАН України, лікар-уролог ТОВ «Медичний центр «Марія»; Гладких Ф.В. – м.н.с. групи променевої патології та паліативної медицини відділу радіології ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва НАМН України», м.н.с. відділу експериментальної кріомедицини ІПКіК НАН України.
Створення асоціації випускників (https://www.cryo.in.ua/phd-graduates) спрямовано на підтримування зв'язків з випускниками ОНП Інституту та з колишніми аспірантами, які захищали кандидатські дисертації за спеціальностями: 03.00.19 – кріобіологія та 14.01.35 – кріомедицина. Метою асоціації є налагодження взаємодії між випускниками, здобувачами, науково-педагогічним колективом Інституту; залучення їх у наукові проєкти, освітньо-наукову діяльність, в організацію стажування та працевлаштування. Для організації зворотного зв'язку й удосконалення освітньо-наукової діяльності Інституту систематично проводяться анкетування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності Інституту включає процедури формування, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП; забезпечення якості освітньої діяльності; оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, наукових працівників Інституту; забезпечення необхідними ресурсами та інформаційними системами освітнього процесу; забезпечення публічності діяльності Інституту тощо.
В Інституті запроваджено внутрішні нормативні документи і система заходів щодо виявлення недоліків і вдосконалення ОНП, зокрема опитування здобувачів і випускників щодо змісту, структури, результатів навчання за ОНП та якості викладання; залучення ради роботодавців до обговорення фахових рис випускника за ОНП; консультування гарантів ОНП Інституту гарантами ОНП та ОП інших ЗВО. Докладну інформацію щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Інституті можна знайти за посиланнями: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Інституті проблем кріобіології і кріомедицини НАН України (https://cutt.ly/uVMtWLs); План заходів заходів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти в Інституті проблем кріобіології і кріомедицини НАН України (https://cutt.ly/4V1Zbs7).
Спираючись на пропозицію членів ради роботодавців та їх досвіді освітньої діяльності, в Інституті було засновано Центр забезпечення якості освітньо-наукової діяльності (Центр якості) з метою організації, структурування та покращення діяльності, спрямованої на забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Наразі до складу Центру якості (https://www.cryo.in.ua/quality-center) входять комісія з питань академічної доброчесності, комітет з біоетики, комісія з перевірки первинної документації наукових досліджень, комісія по роботі з науковою молоддю, комісія з опитування, група з популяризації наукової діяльності. Комісія з опитування здійснює моніторинг задоволеності ОНП здобувачами ступеня доктора філософії та досліджує потреби здобувачів стосовно ОНП. Виявлено достатньо високий рівень задоволеності ОНП у контексті як освітньої так і наукової складових. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до рекомендацій НАЗЯВО та положень Експертного висновку галузевої експертної ради від 14.09.2021 р. до ОНП були внесені зміни, що спрямовані на усунення недоліків та подальше її удосконалення.
Уточнені цілі, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання; змінено обсяг освітньої складової ОНП до 42 кредитів ЄКТС; додано до циклу загальної підготовки здобувачів навчальної дисципліни «Педагогічна практика в системі вищої освіти»; розширено спектр дисциплін за вільним вибором аспірантів та, відповідно, здійснено перерозподіл кредитів між освітніми компонентами для посилення вибіркової складової програми з метою розширення можливостей аспірантів у процесі реалізації їх індивідуальних наукових інтересів та освітніх траєкторій; уточнено педагогічну складову ОНП за рахунок введення дисциплін «Педагогічна практика в системі вищої освіти», «Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем».
Оновлено зміст окремих освітніх компонентів відповідно до сучасного стану галузі й спеціальності; уточнено загальну інформацію про ОНП відповідно до змін законодавчої та нормативної бази, що регулює освітню діяльність закладів вищої освіти. Було здійснено доопрацювання ОНП відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» НАЗЯВО (наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977), «Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми» (затверджено НАЗЯВО від 17.11.2020 р), Методичних рекомендацій щодо розробки стандартів вищої освіти (у редакції наказу МОН України від 30.04.2020 р. № 584).
З метою удосконалення освітнього процесу в Інституті був створений Центр забезпечення якості освітньо-наукової діяльності, рада роботодавців, асоціація випускників. Розроблено та оновлено низку Нормативно-правові документів ІПКіК іК НАН України (https://www.cryo.in.ua/edu-doc), серед яких «Положення про безперервний професійний розвиток науковців, залучених до провадження викладацької діяльності в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/jVMPQjm), «Положення про порядок проведення конкурсного відбору науковців для провадження викладацької діяльності в Інституті проблем кріобіології і кріомедицини НАН України» (https://cutt.ly/RVMOyc9).
Розроблено і впроваджено новий офіційний сайт ІПКіК НАН України https://www.cryo.in.ua/ ; створено інституційний репозитарій ІПКіК НАН Укрвїни (cryo.net.ua/xmlui/).
Було взято до уваги успішний досвід з організації освітнього процесу на рівні ОНП у вишах, зокрема у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», Вінницькому національному медичному університеті, Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця, Донецькому національному університеті.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Науково-педагогічні працівники Інституту є членами робочої групи ОНП. Їх професійна кваліфікація дозволяє забезпечувати високий рівень якості викладання, а також брати участь у процедурі моніторингу та перегляду ОНП. Всі викладачі, задіяні в реалізації ОНП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Представники Інституту залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; процесу вдосконалення ОНП під час секційних засідань та обговорень результатів моніторингу та громадського обговорення ОНП; рейтингування за показниками своєї наукової діяльності; оцінювання змісту ОК і якості викладання, комфортності умов праці та задоволеності роботою структурних підрозділів. Ця діяльність регламентується низкою внутрішніх документів Інституту:
«Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-наукових програм…» (https://cutt.ly/YVMndie);
«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти…» (https://cutt.ly/uVMtWLs);
«План заходів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/yV2bCmo);
«Положення про формування річного рейтингу наукових працівників…» (https://cutt.ly/4V2b2d8).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Інституті функціонує на таких організаційних рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – рівень освітньо-наукової програми (гаранти освітньо-наукових програм, завідувачі структурних підрозділів, науково-педагогічні працівники); третій – секційний рівень (освітньо-наукова секція вченої ради Інституту, Центр забезпечення якості освітньо-наукової діяльності); четвертий – інститутський рівень (директор, заступники директора, вчена рада Інституту).

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Інституту у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/uVMtWLs) та Плану заходів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/yV2bCmo). Безпосередній моніторинг і управління якістю вищої освіти в Інституті здійснює Центр забезпечення якості освітньо-наукової діяльності (https://www.cryo.in.ua/quality-center) та освітньо-наукова секція вченої ради Інституту (https://www.cryo.in.ua/council).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ІПКіК НАН України регулюються наступними документами:
1) Статутом ІПКіК НАН України (Затверджено розпорядженням Президії НАН України № 917 від 22.12.2016 р.) (https://cutt.ly/kZmuOsV);
2) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/oVMsnQ3);
3) Положення про організацію освітнього процесу в ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/OVMr1u8);
4) Положенням про наукового керівника здобувача третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/lZmBEG8)
5) Договором про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ІПКіК НАН України за державним замовленням (Бланк: https://www.cryo.in.ua/edu-doc).
Наведені документи розміщуються у вільному доступі на офіційному сайті Інституту: https://www.cryo.in.ua/
Права і обов'язки здобувачів, наукових керівників, структурних підрозділів, що займаються підготовкою здобувачів, роз'яснюються при вступі до аспірантури, на першій зустрічі аспірантів із завідувачем аспірантури та керівництвом Інституту.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОНП розташований на офіційному сайті ІПКіК НАН України у вільному доступі на сторінці «Інститут» у вкладці «Громадське обговорення » (https://www.cryo.in.ua/discus)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОНП зі спеціальності 222 – Медицина галузі знань 22 – Охорона здоров'я розміщена на сайті ІПКіК НАН України на сторінці «Освіта» у вкладці «Освітній процес» (https://www.cryo.in.ua/edu)

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

З напрямком свого наукового інтересу здобувачі визначаються до початку навчання в аспірантурі. На вступному іспиті вони презентують свою дослідницьку пропозицію, яка враховується при затвердженні теми його дисертаційного дослідження та призначенні наукового керівника, проблематика наукових досліджень якого збігається з науковими інтересами здобувача (https://cutt.ly/4VJxLNl).
Зміст ОПН структурований таким чином, щоб забезпечити аспіранта необхідними знаннями, навичками та вміннями для успішного проведення власного наукового пошуку.
Цикл дисциплін професійної підготовки передбачає здобуття аспірантом глибинних знань з кріомедицини в процесі вивчення обов'язкових дисциплін «Предмет, зміст кріомедицини», «Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування», «Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного ґенезу», «Холод як лікувальний фактор», а також дисциплін вільного вибору, що враховує специфіку його власного наукового дослідження.
Вивчення іноземної мови формує необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного спілкування та обробки наукової інформації. Методологічні компетентності забезпечуються дисциплінами «Методологія та організація наукових досліджень», «Біоетика», «Статистичні методи в біології та медицині», «Публікаційна активність, наукометрія та академічна доброчесність».
Відповідність ОНП науковим інтересам здобувачів підтверджується їх позитивними відгуками під час опитувань.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Навчання за ОНП передбачає не лише вдосконалення фахових, але й опанування основними загальнонауковими, універсальними дослідницькими та мовними компетентностями, які забезпечують: здійснення якісного пошуку наукової інформації, проведення патентно-інформаційного аналізу, визначення обсягу невирішених проблем у вибраній галузі наукового інтересу, обрання валідних методик для створення дизайну та виконання наукового дослідження, використання програмного забезпечення для статистичного аналізу даних, реєстрацію права інтелектуальної власності, опанування навичками усних чи постерних презентацій, в т.ч., в іншомовному науковому середовищі. Перелічені компетентності, поряд з навичками soft skills, аспірант здобуває в процесі вивчення дисциплін: «Методологія та організація наукових досліджень», «Філософія», «Іноземна мова», «Біоетика», «Статистичні методи в біології та медицині», «Публікаційна активність, наукометрія та академічна доброчесність». Набуттю здобувачами компетентностей дослідника сприяє не лише опанування елементами освітньої складової, а і, значною мірою, наукова складова ОНП – безпосереднє виконання власних досліджень під керівництвом висококваліфікованих науковців-викладачів, інтеграція здобувачів у колективи відповідних наукових підрозділів, набуття навичок спілкування у дослідницькому середовищі.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів до викладацької діяльності за спеціальністю відбувається шляхом поглибленого вивчення дисциплін за фахом, а також низки загальнонаукових дисциплін, які надають універсальних компетентностей і охоплюють основні компоненти педагогічних знань, зокрема таких дисциплін, як ОК-1.4 «Педагогічна практика в системі вищої освіти», ВК-14 «Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем», ОК-1.3 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК-1.2 «Філософія», ОК-1.1 «Іноземна мова», ВК -1 «Біоетика» (не менш 19 кредитів).
Ці освітні компоненти забезпечують формування комплексності у науково-педагогічній діяльності щодо організації та проведення освітнього процесу, професійної підготовки здобувачів, здатності дотримуватись норм наукової етики та правил академічної доброчесності у професійній діяльності.
Зміст педагогічної практики визначається відповідним Положенням (https://cutt.ly/YV2Q4Un) і програмою (https://cutt.ly/jV2WgYq). Педагогічна практика, базою якої є кафедра анатомії і фізіології людини Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди, передбачає оволодіння здобувачами сучасними методами організації і засобами проведення аудиторних занять шляхом ознайомлення здобувачів із плануванням та організацією освітнього і методичного процесу; відвідування лекційних і практичних занять викладачів кафедри; розробку конспектів та презентацій лекційних та практичних занять; проведення занять та семінарів.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Тематика наукової діяльності аспірантів відповідає напрямам досліджень керівників і є частиною НДР підрозділів, до яких вони прикріплені. Відразу після зарахування до аспірантури здобувач разом з керівником визначаються з темою, метою, завданнями, методами дисертаційного дослідження, що стає предметом обговорення на засіданнях відповідного відділу, проблемної комісії Інституту і наукової секції «Кріомедицина», після чого затверджується вченою радою Інституту. Така процедура затвердження тем дозволяє цілковито забезпечити умови відповідності наукових тем здобувачів напрямам досліджень їх керівників (https://cutt.ly/4VJxLNl).
Зокрема, акад. Гольцев А.М. (НДР «Вивчення молекулярних механізмів толерогенної активності кріоконсервованих дендритних клітин за їх адоптивного застосування») – тема асп. Кісєльової Г.Г. «Кріоконсервування і оцінка толерогенного потенціалу дендритних клітин при їх адоптивному застосуванні»; проф. Прокопюк О.С. (НДР «Вплив кріоконсервування на клітини плаценти та їх дія на репродуктивну систему самиць з овариальною недостатністю») – тема асп. Михальчук Т.В. «Кріоконсервані експланти плаценти в корекції дисфункції гонад з урахуванням статевої відповідності». Дотичність наукових інтересів здобувачів та їх керівників підтверджується спільними науковими публікаціями.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Базові потреби дослідника з експериментальних наук – наявність експериментальної бази, доступ до інформації та можливість включення до наукового середовища. Інститут має унікальне експериментальне устаткування та обладнання, яке використовуються здобувачами при виконанні дисертаційних робіт. Інститут надає можливість користуватися комп'ютерами з доступом до Інтернету, бібліотекою, інтернет-ресурсами, зокрема наукометричними базами (Scopus, Web of Science, та ін.), інститутською електронною поштою.
В Інституті функціонує кафедра ЮНЕСКО з кріобіології (https://www.cryo.in.ua/unesco), яка допомагає молодим вченим Інституту орієнтуватися у сучасних тенденціях світової науки, сприяє стажуванням за кордоном та участі у закордонних наукових форумах. Аспіранти залучаються у якості як організаторів, так і доповідачів до проведення семінарів та конференцій (приклад – щорічно в Інституті спільно з кафедрою ЮНЕСКО проводиться конференція молодих вчених з міжнародною участю, на якій усі аспіранти та молоді співробітники мають змогу представити результати своїх досліджень перед міжнародною аудиторією). Інститут видає журнал «Проблеми кріобіології і кріомедицини / Problems of Cryobiology and Cryomedcine» (включений до Переліку наукових фахових видань України у категорії А; індексується у Scopus з 2014 р.), де аспіранти мають можливість публікуватися (за умови успішного проходження рецензування) (https://www.cryo.in.ua/journal).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти відбувається в межах укладених договорів та партнерських зв'язків Інституту (King's College London (Велика Британія), Інститут біології та імунології репродукції ім. К. Братанова (Софія, Болгарія), Dayu Runlong Technology Development (Китай); Міжнародний центр післядипломної освіти Єреванського університету (Вірменія), Universidade Vigo (Іспанія)).
Здобувачі мають змогу брати участь в міжнародних наукових заходах різного рівня, де долучаються до обговорення актуальних питань та презентування результатів своїх досліджень науковій спільноті. Завдяки міжнародним Travel Award від SLTB, Society for Cryobiology, Travel Fellowship від ESBB здобувачі мають змогу брати особисту участь у різних заходах. Здобувачі презентували свої результати на CRYO 2020 (Едмінтон, Канада), CRYO 2021 (Чикаго, США), CRYO-2022 Дублін, Ірландія), 37 th-Annual Meeting of Association of Embryo Technology in Europe (2021) тощо. Здобувачі публікуються у міжнародних фахових журналах (Кісєльова Г.Г., Глоба В.Ю., Гладких Ф.В., Введенський Д.Б., Нестерук Г.В. (https://cutt.ly/4VJxLNl)).
Інститут надає можливість аспірантам пройти навчання та наукове стажування в межах системи академічної мобільності, що регулюється відповідним Положенням (https://cutt.ly/2VMdtcn).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники здобувачів є керівниками або відповідальними виконавцями тем НДР за держбюджетною, програмно-цільовою та конкурсною тематикою НАН України Інституту. Результати публікуються у провідних фахових журналах України і світу, доповідаються на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях. Відомості про участь наукових керівників аспірантів 2016-2022 рр. у дослідницьких проектах і публікаційну активність керівників аспірантів за останні 5 років знаходяться за посиланнями:
акад. Гольцев А.М. (https://cutt.ly/AV3K508) ;
д.м.н. Бабійчук В.О. (https://cutt.ly/iV3LiEN);
проф. д.м.н. Прокопюк О.С. (https://cutt.ly/9V3LZcy);
к.м.н., ст.досл. Чиж М.О. (https://cutt.ly/4V3Crs3);
проф., д.м.н. Легач Є.І., (https://cutt.ly/bV3LSU8);
д.б.н. Божок Г.А. (https://cutt.ly/eV3LhIT)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Серед основних принципів, на яких базується освітньо-науковка діяльність в Інституті, є принцип академічної доброчесності (п.14 «Положення про організацію освітнього процесу в ІПКіК НАН Украї¨ни (https://cutt.ly/YV2UJkp).
Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Інституті регламентують: Кодексом академічної доброчесності в ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/PV2UNpJ); «Положенням про академічну доброчесність в ІПКіК НАН України (https://cutt.ly/sVMYQp1).
Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється через створення системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інформування на веб-сайті Інституту про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності. Наукові керівники аспірантів та НПП проводять інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату.
Основним інструментом протидії порушення академічної доброчесності є перевірка праць на плагіат, яка здійснюється за допомогою online-сервісу Unicheck (https://unicheck.com). Функціонує Комісія з питань академічної доброчесності (https://www.cryo.in.ua/quality-center). За період дії ОНП фактів порушень академічної доброчесності серед аспірантів та НПП виявлено не було.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

«Положенням про академічну доброчесність в ІПКіК НАН України» (https://cutt.ly/sVMYQp1) передбачена відповідальність за порушення академічної доброчесності НПП і здобувачами вищої освіти. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається вищезазначеним Положенням і Порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності (https://cutt.ly/SV2UliH). В Інституті відбувається перевірка наукових праць здобувачів та їх наукових керівників на наявність академічного плагіату у системі UNICHECK, яку здійснює відповідальна особа за академічну доброчесність в Інституті, координатор системи. У разі негативного висновку онлайн-сервісу UNICHECK робота повертається на доопрацювання. У суперечливих ситуаціях вирішенням питання займається Комісія з питань академічної доброчесності (https://www.cryo.in.ua/quality-center). У разі порушення академічної доброчесності в Інституті передбачається притягнення НПП до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства і позбавлення можливості керувати науковою роботою аспірантів.
За час дії ОНП в Інституті не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед НПП Інституту.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
[1] імідж Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України як світового лідера галузі та провідної установи Відділення біохімії, фізіології і молекулярної біології НАН України;
[2] концептуально новий, інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти (можливість роботи здобувачів з матеріалами Низькотемпературного банку при ІПКіК НАН України, унікальні кріоконсервовані біооб'єкти якого становлять Національне надбання України) і набуття нашими випускниками конкурентних переваг на ринку праці;
[3] налагоджені надійні партнерські відносини з установами-лідерами в галузі кріобіології та кріомедицини (King's College London (Велика Британія), Інститут біології та імунології репродукції ім. К. Братанова (Софія, Болгарія), Dayu Runlong Technology Development (Китай); Міжнародний центр післядипломної освіти Єреванського університету (Вірменія), Universidade Vigo (Іспанія));
[4] висококваліфіковане кадрове забезпечення: 100% науково-педагогічних працівників ОНП мають наукові ступені та вчені звання. Науковий потенціал Інституту примножують 22 доктори наук та 109 кандидатів наук і докторів філософії; низка науковців є членами Європейського та міжнародного товариств низькотемпературної біології, Європейської асоціації досліджень раку, членами редколегії журналу «Stem Cell: Advanced Research&Therapy», редакційної ради міжнародного журналу «CryoLetters», членами Європейського товариства фізіологів, Європейського товариства штучних органів, Всесвітнього товариства з кріобіології та Європейського товариства досліджень сну;
[5] постійна участь науково-педагогічних працівників ОНП у регіональних, національних і міжнародних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах галузі охорони здоров'я;
[6] діяльність на базі Інституту єдиної в світі кафедри UNESCO з кріобіології, професорами якої є, зокрема акад. Гольцев А.М., проф. Петренко О.Ю., проф. Бабійчук Л.О., проф. Гордієнко О.І., а також міжнародні фахівці (провідні науковці Великої Британії, США, Канади, Іспанії та ін.).
[7] здобувачі ОНП мають можливість набуття загальних компетентностей на базі Центру гуманітарної освіти НАН України (доц., проф. Університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, д-р філософських наук Жеребкін С.В.) та Центру наукових досліджень викладання іноземних мов НАН України (проф. кафедри англійської філології Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, д-р. філологічних. наук Солощук Л.В. та ін.).
Слабкі сторони ОНП перебувають у причинно-наслідкових зв'язках із різноманітними чинниками суспільно-економічного та освітньо-культурного середовища та можуть бути визначенні як такі, що виявляють необхідність динамічного оновлення наукових підходів і концепцій та їх адаптації до сучасного ринку праці й особистісних потреб творчого розвитку. Слабкими сторонами чинної ОНП є: відсутність затвердженого стандарту ІІІ рівня вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина та відсутність дуальної освіти в межах ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для підвищення ефективності процесу навчання здобувачів вищої освіти доцільно зосередити увагу на розвитку існуючих прогресивних практик та впровадженні нових освітніх підходів, а саме:
[1] імплементація новітніх методик педагогічної діяльності, впровадження передових європейських практик наукових досліджень;
[2] подальше розширення застосування проблемно-орієнтованого навчання;
[3] розвиток дистанційних програм та запровадження змішаного навчання, що поєднуватиме on-line навчання, традиційне та самостійне навчання аспірантів;
[4] інтенсифікація наукової співпраці з провідними українськими університетами, науковими центрами, урядовими структурами;
[5] укладання нових договорів про співпрацю з регіональними та міжнародними науковими установами, компаніями;
[6] створення двомовного (український та англійський) контенту для навчальних дисциплін ОНП;
[7] впровадження механізму дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ПЕТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ЮРІЙОВИЧ

Дата: 04.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Моделювання в експериментальній медицині	навчальна дисципліна	*Моделювання_в_експериментальній_кріомедицині_Силабус.pdf*	5auP2OOGt13V7jDbQUDtMhnV1syG0bUUcAk9IxDJCJk=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Кріоінструменти. Електрокардіографічний програмно-апаратний комплекс «Полі-Спектр».*
Біоетика	навчальна дисципліна	*Біоетика_Силабус.pdf*	8lACMBL4TQ5BFp28fCY+ZLdbXA3FdVNkvRlfREjoPd4=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до інформаційних ресурсів з питань біоетики.*
Статистичні методи в біології та медицині	навчальна дисципліна	*Статистичні методи_Силабус.pdf*	gqQC5MnsF9YFzy3+ULqZsEEARzE3tuikLT5i8GP1UDg=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до інформаційних ресурсів з питань медичної статистики. комп'ютери з відповідним програмним забезпеченням.*
Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем	навчальна дисципліна	*Організація_та_проведення_навчальних_занять_Силабус.pdf*	SPt+O4l1eYmMoOiqWWbuSaJwKmOuv3i2iXAVx5ZrxXs=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу*
Публікаційна активність, наукометрія та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	*Публікаційна_активність,_наукометрія_та_академ_Силабус.pdf*	oZvcQGHsfIDKc5ibB/NDfSdVIROm1s+qr/N3ipHHzPM=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу*
Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	навчальна дисципліна	*Роль_клініко-лабораторних_досліджень_крові_Силабус.pdf*	HF8h76cQrcMzz8DeomeXOzSDZcP/ikf3w6vLa8qLX04=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань трансфузіології.*
Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	навчальна дисципліна	*Біотехнологічні_аспекти_реконструкції_пошкоджень_опорно_Силабус.pdf*	upyFUYEWq3pXO8ceSd+1kCSAT7g+U0F+Yz3mH27cXIc=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань регенеративної медицини та травматології*
Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	навчальна дисципліна	*Кріобіологічні_підходи_в_експериментальній_онкології_Силабус.pdf*	m60gwqMrA6f+uCeCalVwYxQKHKngOoACIYU6WbcQJmw=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань онкопатології.*
Кріохірургічні підходи лікування в урології	навчальна дисципліна	*Кріохірургічні_підходи_лікування_в_урології_Силабус.pdf*	rkobYu3qfUWkkDGHQBhtenD5x56ubWnmiN+yAGzCqsQ=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань;*

				on-line доступ до інформаційних ресурсів з питань кріохірургічних підходів лікування.
Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	навчальна дисципліна	*Кріомедичні_підходи_в_експериментальній_та_клінічній_ревмат_Силабус.pdf*	pOiIFHwnI+Na+l4mg5ltZSXMgSdGPL06GjoDWGxL7wY=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до інформаційних ресурсів з питань кріомедичних підходів лікування.*
Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	навчальна дисципліна	*Сучасні_кріотехнології_в_експериментальній_гастроентеролог_Силабус.pdf*	oesSmJPlpx9p0291ojjANN79IryHWNEs8Yw2Pz1R7iw=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до інформаційних ресурсів з питань кріомедичних підходів лікування.*
Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	навчальна дисципліна	*Кріобіологічні_технології_в_репродуктивній_медицині_Силабус.pdf*	h/Rh8ws5+lUBWlwpuiGdRnbz58p9ZpwK4LWzkdQfU54=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Мікроскопи, обладнання для допоміжних репродуктивних технологій. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до інформаційних ресурсів з питань репродуктивних технологій.*
Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	навчальна дисципліна	*Особливості_консервування_клітин,_тканин_і_тканинно_Силабус.pdf*	AbTsI2ez8uehOOTbhRDww3cnTwUBbzMe8mFb993w4xQ=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Кріозаморожувач. Кріопротектори. Набір для культивування клітин. Мікроскопи.*
Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °C) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	навчальна дисципліна	*Ритмічні_екстремальні_кріовпливи (–120 °C)_Силабус.pdf*	xREaqnntja5e41OxHud7kvcy2WDDhUrelPDgFmAJWYA=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Кріокамера для для екстремального кріовпливу на експериментальних тварин. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань екстремальних охолоджувань організму.*
Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	навчальна дисципліна	*Створення_тканинних_імплантів_для_реконструктивно_Силабус.pdf*	b0eshxc9PZYcvpCPvF6EpVt/p55vBuC5DHAX+19Yqhw=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Мікроскопи. Набори хірургічних інструментів. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до інформаційних ресурсів з питань регенеративної медицини та відновлювальної хірургії.*
Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	навчальна дисципліна	*Технології_тривалого_зберігання_мікроорганізмів_Силабус.pdf*	HLi/55/gemJEe/T+DsKTKKCCv7ZSH+CategNWU/Ld8Q=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Мікроскопи, посуд для мікробіологічних досліджень, автоклави. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань мікробіології, кріоконсервування та ліофілізації.*
Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	навчальна дисципліна	*Способи_зберігання_біооб'єктів_при_низьких_температурах_Силабус.pdf*	ue2NJAtXKpydgFIEmn92SYnRuKTl5iOk9wt7zBlDnL8=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Кріоапаратура для низькотемпературного консервування.*

Низькотемпературні банки медико-біологічних об'єктів	навчальна дисципліна	*Низькотемпературні_банки_медико-біологічних_об'єктів_Силабус.pdf*	ovhq2pU4MqLaxhwrybPhNqQzeOiAow9ZRxEDQOc1Onw=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань низькотемпературних банків*
Холод як лікувальний фактор	навчальна дисципліна	*Холод_як_лікувальний_фактор_Силабус.pdf*	xVtCWCUycZrGVXDq/jfl04iuL/AwUrXjsKobprIJIxo=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань кріотерапії та кріохірургії. Кріоінструменти. Кріокамера. Ультразвуковий апарат «Сономед 500», електрокардіографічний програмно-апаратний комплекс «Полі-Спектр».*
Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	навчальна дисципліна	*Використання_кріоконсервованих_біологічних_об'єктів_Силабус.pdf*	qXgiXPaxJhT4il51s7FpNGYIUsmwU2fKP/iF/YEUKJU=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів з питань трансфузіології.*
Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	навчальна дисципліна	*Технології_кріоконсервування_та_тривалого_зберігання_Силабус.pdf*	XqpAJcQ7gFEgTcL1LiUSbWoTXRQyFa4NlfDZ4wJrv6g=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Учбові набори для культивування клітин. Програмний заморожувач. Набір посуду для проведення кріоконсервування, мікроскопи. Сосуди Дюара різної ємності.*
Предмет, зміст кріомедицини	навчальна дисципліна	*Предмет,_зміст_кріомедицини_Силабус.pdf*	BqN1eQb+AiGNlZXRlvenhGvqIr38LAE2iCfJyOx6OTg=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до електронних баз даних доказової медицини та інших інформаційних ресурсів*
Філософія науки та культури	навчальна дисципліна	*Філософія_науки_та_культури_РПНД.pdf*	CP/Yr2OB6i8/amAQGVWIwm2AaOtdtYggDDrWx9ag998=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор*
Педагогічна практика в системі вищої освіти	навчальна дисципліна	*Педагогічна практика в системі.pdf*	WcHXEVQihTZhxudzW8a0TXJwE/NOyd39duE709VwH58=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор.*
Іноземна мова	навчальна дисципліна	*Іноземна мова.pdf*	ax/zOMcQvSZ1crkbEKzJP7RCauhL/jGbumMUPANAv6Y=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор.*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*РПНД_Методологія та організація наукових досліджень.pdf*	ft8QVTRAQwR4aQLSlEFpO4JgNKmCf5CzFupztLvlnYc=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до інформаційних ресурсів.*
Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	навчальна дисципліна	*Морфофункціональні_дослідження_клітин_після_низько_Силабус.pdf*	pf7QGU8jhsYfo1hJ09SoaOtGhGls38F9v501cgqKAzQ=	*Доступ до мережі інтернет. Мультимедійний проектор. Бібліотека підручників, посібників, періодичних видань; on-line доступ до до інформаційних ресурсів з питань гістології, біохімії, імуногістохімії. Набори для проведення імуногістохімічного дослідження.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
171611	Бабійчук Владислав Георгійович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ кріофізіології	Диплом доктора наук ДД 009024, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 017236, виданий 15.01.2003	20	Холод як лікувальний фактор	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини, кардіології Відповідає підпунктам 1, 4, 6, 7, 8, 19 Ліцензійних умов п. 38 Автор 198 наукових праць Scopus h-index 2 Google Scholar h-index 5 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=18233456200 https://scholar.google.com.ua/citations?user=iL_IZIMAAAAJ&hl=uk Член Українського фізіологічного товариства Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Вплив ритмічного охолодження на кардіорегуляторні механізми функціонування гематоенцефалічного бар'єру при стрес індукованій гіпертензії» Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Механізми дії екстремально низьких температур на структурно-функціональний стан центральної нервової і серцево-судинної систем у тварин різних вікових груп»

							Науковий керівник трьох здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності «кріобіологія» Мартинова Юлія Вікторівна (2018); Чернявська Олена Олександрівна (2019); Кулик Володимир Володимирович (2021) та одного здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності «кріомедицина» Айдарова Вікторія Сергіївна (2020) Член трьох разових спеціалізованих вчених рад Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України у галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», за спеціальністю 222 – «Медицина». Глоба В'ячеслав Юрійович (2021); Побєлєнський Костянтин Олегович (2021); Гладких Федір Володимирович (2021). Керівник держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Формування адаптаційних реакцій організму експериментальних тварин в умовах дії штучного охолодження та кріоконсервованих ядровмісних клітин кордової крові при старінні і патологічних станах» № державної реєстрації 0116U003493, 2016–2020 рр. Керівник держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Дослідження дії різних видів і режимів ритмічних холодових впливів та кріоконсервованої кордової крові людини на стан гомеостатичних регуляторних систем організму експериментальних тварин» № державної реєстрації 0121U107846, 2021–

							2025 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
171611	Бабійчук Владислав Георгійович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ кріофізіології	Диплом доктора наук ДД 009024, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 017236, виданий 15.01.2003	20	Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини, кардіології Відповідає підпунктам 1, 4, 6, 7, 8, 19 Ліцензійних умов п. 38 Автор 198 наукових праць Scopus h-index 2 Google Scholar h-index 5 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=18233456200 https://scholar.google.com.ua/citations?user=iL_IZIMAAAAJ&hl=uk Член Українського фізіологічного товариства Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Вплив ритмічного охолодження на кардіорегуляторні механізми функціонування гематоенцефалічного бар'єру при стрес індукованій гіпертензії» Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Механізми дії екстремально низьких температур на структурно-функціональний стан центральної нервової і серцево-судинної систем у тварин різних вікових груп» Науковий керівник трьох здобувачів, які

							одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності «кріобіологія» Мартинова Юлія Вікторівна (2018); Чернявська Олена Олександрівна (2019); Кулик Володимир Володимирович (2021) та одного здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності «кріомедицина» Айдарова Вікторія Сергіївна (2020) Член трьох разових спеціалізованих вчених рад Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України у галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», за спеціальністю 222 – «Медицина». Глоба В'ячеслав Юрійович (2021); Побєлєнський Костянтин Олегович (2021); Гладких Федір Володимирович (2021). Керівник держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Формування адаптаційних реакцій організму експериментальних тварин в умовах дії штучного охолодження та кріоконсервованих ядровмісних клітин кордової крові при старінні і патологічних станах» № державної реєстрації 0116U003493, 2016–2020 рр. Керівник держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Дослідження дії різних видів і режимів ритмічних холодових впливів та кріоконсервованої кордової крові людини на стан гомеостатичних регуляторних систем організму експериментальних тварин» № державної реєстрації 0121U107846, 2021–2025 рр.

							Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
74599	Висеканцев Ігор Павлович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ кріомікробіології	Диплом кандидата наук МД 018807, виданий 26.10.1983, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000992, виданий 25.04.1994	46	Предмет, зміст кріомедицини	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «бактеріологія» № 1528 від 18.07.2018 р. Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини, мікробіології Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 6, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 243 наукових праць Scopus h-index 2 Google Scholar h-index 7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602812521 https://scholar.google.com/citations?user=WlQv97QAAAAJ&hl=th Член Українського біохімічного товариства, Член Українського товариства імунологів та алергологів Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріобіологія»: "Біологічні властивості кріоконсервованих бактеріофагів Esherichia coli" Сертифікати: 1)GCP (ICH GCP E6 (R2)). Legal and Regulatory requirements and Ethical Aspects of Clinical Trial Conducting, ДП «Державний експертний центр МОЗ України», НФаУ, м. Харків 2017 №075 від 16.12.2017 (8) 2) Good Clinical Practice: A Review of ICH E6, Revision 2 Changes for Site

							Personnel Working on Clinical Research Studies (Version date 01-Febuary 2017), Syneos Health 2018 Certificate from 21st May 2018 (8) 3) IATA, Infectious Substances and Dry Ice (2018), Syneos Health 2018 Certificate from 30th May 2018 (8) 4) Good Clinical Practice: A Refresher Course for all Site Personnel Working on Clinical Research Studies (including ICH E6, Revision 2 Changes). Version 2, March 2017, Syneos Health 2018 Certificate from 31st May 2018 (8) Співавтор виданого підручника чи навчального посібника: Глава 13. Криоконсервирование микроорганизмов в кн. Основы криобиологии и криомедицины : учебник для студентов-биологов и медиков. / под ред. Г.Ф. Жегунова и О.А. Нардида. – Х.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 273 – 286. Науковий керівник двох здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата біологічних наук зі спеціальності «кріобіологія» Пономарьова Вікторія Леонідівна (2019), Варяниця Вікторія Валеріївна (2021) Керівник держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Розробка технологій низькотемпературног о консервування іммобілізованих клітин та біологічно активних сполук» № д. р. 0115U000094, 2014–2017 рр. Керівник держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Вивчення механізмів кріопошкоджень мікроорганізмів, іммобілізованих в гелевих носіях з різними фізико-хімічними властивостями, під час

							низькотемпературного зберігання та ліофілізації» № д. р. 0118U001187, 2018–2022 рр. Підвищення кваліфікації: 1) Клінічна патофізіологія, ТУ, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2016 Посвідчення до диплому Я № 870333 (1 місяць) 2) Бактеріологія, ПАЦ, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2018 №5192 від 14.12.2018 (1 місяць) 3) Бактеріологія, атестація на підтвердження звання лікаря-спеціаліста, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2018 №1528 від 18.07.2018 (1 місяць) 4)Клінічна патофізіологія, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2019 Посвідчення до диплому Я № 870333 (1 місяць) Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
55000	Прокопюк Ольга Степанівна	заступник директора з н.р., Основне місце роботи	Керівництво	Диплом доктора наук ДД 003476, виданий 26.06.2014, Атестат професора 12ПР 011591, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002148, виданий 13.03.2002	30	Низькотемпературні банки медико-біологічних об'єктів	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини, акушерства та гінекології Відповідає підпунктам 1, 4, 7, 8, 9, 10, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 267 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 9 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55308238100 https://scholar.google.c

							om.ua/citations?user=y4P8-BcAAAAJ&hl=ru Заступник директора з наукової роботи Член асоціації акушерів-гінекологів, Член наукового товариства кріобіологів і кріомедиків Заслужений лікар України, Лауреат державної премії в галузі науки і техніки, Винахідник року НАН України, Жінка року в номінації "Наука і освіта", Медаль М.І. Пирогова, Почесний нагрудний знак командувача Сухопутних військ Збройних Сил України (2022 р.) Член експертної групи МОН України з атестації закладів, що проводять наукову, інноваційну та освітню діяльність Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Кріоконсервування плаценти та визначення механізмів її впливу на організм реципієнтів пізнього онтогенезу (експериментальне дослідження)» Науковий керівник міжнародних науковиїх проектів «Генетична модифікація і довгострокове зберігання мезенхімальних стовбурових клітин плаценти для використання в клінічній практиці» в рамках міжнародного співробітництва з Медичним Університетом м. Гановера (Німеччина) та „Нейропротекторний потенціал кріоконсервованих плацентарних мезенхімальних стовбурових клітин, екстракту, сироватки кордової крові при ураженнях спинного мозку” з інститутом нейробіології Словацької академії наук.

							Під науковим керівництвом О.С.Прокопюк виконано науково-дослідні роботи за Державним замовленням (Україна): „Проведення наукових досліджень, розробка та втілення інформаційних, організаційних та технічних заходів, необхідних для збереження і використання наукового об'єкта – низькотемпературного банку біологічних об'єктів", „Вивчення механізмів кріостійкості тканин та екстрактів плаценти до дії низьких температур", „Дослідження геропротекторної та геротерапевтичної дії кріоконсервованих плацентарних біооб'єкті"; з 2018 року - "Вплив кріоконсервування на клітини плаценти та їх дія на репродуктивну систему самиць з овaріальною недостатністю"; а також «Генетична модифікація і довгострокове зберігання мезенхімальних стовбурових клітин плаценти для використання в клінічній практиці» в рамках міжнародного співробітництва з Медичним Університетом м. Гановера (Німеччина) та „Нейропротекторний потенціал кріоконсервованих плацентарних мезенхімальних стовбурових клітин, екстракту, сироватки кордової крові при ураженнях спинного мозку" з інститутом нейробіології Словацької академії наук. Член редакційної колегії журналу „ Проблеми кріобіології" , включеного до переліку фахових видань України «А» та до наукометричної бази Scopus. Курси для

							педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р
121268	Чиж Микола Олексійович	завідувач відділу в.о., Основне місце роботи	Відділ експериментальної кріомедицини	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 057019, виданий 10.02.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000129, виданий 18.06.2018	15	Холод як лікувальний фактор	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «онкологія» від 25.11.2019 Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини, онкології Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 175 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 9 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36609804700&origin=cto https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=ugJ4QOQAAAAJ Член Харківського онкологічного товариства Гарант освітньо-наукової програми 222 – Медицина Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Онкологія» № 675, від 25.12.2014 Лікар першої категорії зі спеціальності «онкологія» від 25.11.2019 Цикл тематичного удосконалення «Загальна патофізіологія в клінічній медицині» Україна, м. Харків. Харківська медична академія післядипломної освіти (1 кредит) ХМАПО Програма «Управління охороною здоров'я» Україна, м. Харків. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна MF 4501/00026-21 (8 кредитів) ХНУ імені

							В.Н. Каразіна (2021) Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Застосування низьких температур для гепатодеструкції і денервації печінкової артерії при цирозі печінки (експериментальне дослідження)» Науковий керівник аспіранта на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 22 – охорона здоров'я, зі спеціальності 222 – медицина Гладких Ф.В. (2021 р.) Рецензент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня (доктора філософії) в галузі Охорона 22 – охорона здоров'я, зі спеціальності 222 – медицина Побєлєнського К. О. (2021) Рецензент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук Ліхіцького О.О. (2020) Співавтор 3 патентів та 6 патентів на корисну модель. Співавтор виданого підручника Криохирургия / Н.А. Чиж // Основы криобиологии и криомедицины: учебник для студентов – биологов и медиков / Под ред. Г.Ф. Жегунова, А.О. Нардида. – Харьков.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 567–607. Керівник держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи: «Деструктивні та відновні процеси в тканинах in vivo після дії низьких температур та біологічно активних речовин».2017-2021 рр. Керівник держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Особливості перебігу деструктивно-запальних та

							репаративних процесів під впливом низьких температур та кріоекстрактів органів ссавців», № державної реєстрації: 0121U113328. Строки виконання роботи: 2022 – 2026 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
121268	Чиж Микола Олексійович	завідувач відділу в.о., Основне місце роботи	Відділ експериментальної кріомедицини	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 057019, виданий 10.02.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000129, виданий 18.06.2018	15	Моделювання в експериментальній медицині	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «онкологія» від 25.11.2019 Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини, онкології Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 175 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 9 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=366098047000&origin=cto https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=ugJ4QOQAAAAJ Член Харківського онкологічного товариства Гарант освітньо-наукової програми 222 – Медицина Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Онкологія» № 675, від 25.12.2014 Лікар першої категорії зі спеціальності «онкологія» від 25.11.2019 Цикл тематичного удосконалення «Загальна патофізіологія в клінічній медицині» Україна, м. Харків.

							Харківська медична академія післядипломної освіти (1 кредит) ХМАПО Програма «Управління охороною здоров'я» Україна, м. Харків. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна MF 4501/00026-21 (8 кредитів) ХНУ імені В.Н. Каразіна (2021) Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Застосування низьких температур для гепатодеструкції і денервації печінкової артерії при цирозі печінки (експериментальне дослідження)» Науковий керівник аспіранта на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 22 – охорона здоров'я, зі спеціальності 222 – медицина Гладких Ф.В. (2021 р.) Рецензент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня (доктора філософії) в галузі Охорона 22 – охорона здоров'я, зі спеціальності 222 – медицина Побєлєнського К. О. (2021) Рецензент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук Ліхіцького О.О. (2020) Співавтор 3 патентів та 6 патентів на корисну модель. Співавтор виданого підручника Криохирургия / Н.А. Чиж // Основы криобиологии и криомедицины: учебник для студентов – биологов и медиков / Под ред. Г.Ф. Жегунова, А.О. Нардида. – Харьков.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 567–607. Керівник держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи: «Деструктивні та відновні процеси в

							тканинах in vivo після дії низьких температур та біологічно активних речовин».2017-2021 рр. Керівник держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Особливості перебігу деструктивно-запальних та репаративних процесів під впливом низьких температур та кріоекстрактів органів ссавців», № державної реєстрації: 0121U113328. Строки виконання роботи: 2022 – 2026 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
121268	Чиж Микола Олексійович	завідувач відділу в.о., Основне місце роботи	Відділ експериментальної кріомедицини	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 057019, виданий 10.02.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000129, виданий 18.06.2018	15	Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «онкологія» від 25.11.2019 Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини, онкології Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 175 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 9 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=366098047000&origin=cto https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=ugJ4QOQAAAAJ Член Харківського онкологічного товариства Гарант освітньо-наукової програми 222 – Медицина Сертифікат лікаря-

							спеціаліста за спеціальністю «Онкологія» № 675, від 25.12.2014 Лікар першої категорії зі спеціальності «онкологія» від 25.11.2019 Цикл тематичного удосконалення «Загальна патофізіологія в клінічній медицині» Україна, м. Харків. Харківська медична академія післядипломної освіти (1 кредит) ХМАПО Програма «Управління охороною здоров'я» Україна, м. Харків. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна MF 4501/00026-21 (8 кредитів) ХНУ імені В.Н. Каразіна (2021) Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Застосування низьких температур для гепатодеструкції і денервації печінкової артерії при цирозі печінки (експериментальне дослідження)» Науковий керівник аспіранта на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 22 – охорона здоров'я, зі спеціальності 222 – медицина Гладких Ф.В. (2021 р.) Рецензент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня (доктора філософії) в галузі Охорона 22 – охорона здоров'я, зі спеціальності 222 – медицина Побєлєнського К. О. (2021) Рецензент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук Ліхіцького О.О. (2020) Співавтор 3 патентів та 6 патентів на корисну модель. Співавтор виданого підручника Криохирургия / Н.А. Чиж // Основы криобиологии и криомедицины:

							учебник для студентов – биологов и медиков / Под ред. Г.Ф. Жегунова, А.О. Нардида. – Харьков.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 567–607. Керівник держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи: «Деструктивні та відновні процеси в тканинах in vivo після дії низьких температур та біологічно активних речовин».2017-2021 рр. Керівник держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Особливості перебігу деструктивно-запальних та репаративних процесів під впливом низьких температур та кріоекстрактів органів ссавців», № державної реєстрації: 0121U113328. Строки виконання роботи: 2022 – 2026 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
84142	Ломакін Іван Іванович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ кріофізіології	Диплом кандидата наук КД 029845, виданий 17.04.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003173, виданий 02.07.2003	36	Холод як лікувальний фактор	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «неврологія» №873 від 30.05.2016 р. Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини, неврології та нейрохірургії Відповідає підпунктам 1, 4, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 175 наукових праць Scopus h-index 2 Google Scholar h-index 7 https://www.scopus.co

							m/authid/detail.uri?authorId=57204081066 https://scholar.google.com.ua/citations?user=URCnp-oAAAAJ&hl=uk Член Українського фізіологічного товариства Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Экспериментальное обоснование применения краниоцеребральной гипотермии в терапии эндогенных депрессий» Неврологія. Сертифікат № 00211 Міністерство Охорони здоров'я України, 2021 рік. (1 місяць). Досвід роботи в практичній діяльності в галузі Охорони здоров'я складає 36 років. Співавтор монографії Нейрохимические процессы в центральной нервной системе при гипотермии ГА Бабийчук, МИ Шифман, ИИ. Ломакин - 1989 - Наукова думка. – 152с. Співавтор монографії «Нейрофизиологические процессы охлажденного мозга» ГА Бабийчук, ВС Марченко, ИИ Ломакин - К.: Наукова думка, 1992. – 207с. Відповідальний виконавець держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Формування адаптаційних реакцій організму експериментальних тварин в умовах дії штучного охолодження та кріоконсервованих ядровмісних клітин кордової крові при старінні і патологічних станах» № державної реєстрації 0116U003493, 2016–2020 рр. Відповідальний виконавець НДР держбюджетної фундаментальної науково-дослідної

							роботи «Дослідження дії різних видів і режимів ритмічних холодових впливів та кріоконсервованої кордової крові людини на стан гомеостатичних регуляторних систем організму експериментальних тварин» № державної реєстрації 0121U107846, 2021–2025 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
84142	Ломакін Іван Іванович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ кріофізіології	Диплом кандидата наук КД 029845, виданий 17.04.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003173, виданий 02.07.2003	36	Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «неврологія» №873 від 30.05.2016 р. Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини, неврології та нейрохірургії Відповідає підпунктам 1, 4, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 175 наукових праць Scopus h-index 2 Google Scholar h-index 7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204081066 https://scholar.google.com.ua/citations?user=URCnp-0AAAAJ&hl=uk Член Українського фізіологічного товариства Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Экспериментальное обоснование применения краниоцеребральной гипотермии в терапии

							эндогенных депрессий» Неврологія. Сертифікат № 00211 Міністерство Охорони здоров'я України, 2021 рік. (1 місяць). Досвід роботи в практичній діяльності в галузі Охорони здоров'я складає 36 років. Співавтор монографії Нейрохимические процессы в центральной нервной системе при гипотермии ГА Бабийчук, МИ Шифман, ИИ. Ломакин - 1989 - Наукова думка. – 152с. Співавтор монографії «Нейрофизиологические процессы охлажденного мозга» ГА Бабийчук, ВС Марченко, ИИ Ломакин - К.: Наукова думка, 1992. – 207с. Відповідальний виконавець держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Формування адаптаційних реакцій організму експериментальних тварин в умовах дії штучного охолодження та кріоконсервованих ядровмісних клітин кордової крові при старінні і патологічних станах» № державної реєстрації 0116U003493, 2016–2020 рр. Відповідальний виконавець НДР держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Дослідження дії різних видів і режимів ритмічних холодових впливів та кріоконсервованої кордової крові людини на стан гомеостатичних регуляторних систем організму експериментальних тварин» № державної реєстрації 0121U107846, 2021–2025 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання

							у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
205126	Петрушко Марина Павлівна	зав. відділу, Основне місце роботи	Відділ кріобіології системи репродукції	Диплом доктора наук ДД 005708, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 006494, виданий 15.11.1994, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002186, виданий 13.03.2002	31	Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 205 наукових праць Scopus h-index 4 Google Scholar h-index 8 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6508135275 https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&pli=1&user=72Mj_cgAAAAJ Член Президії Української Асоціації репродуктивної медицини. Член ESHRE - Європейської асоціації репродуктології та ембріології. Член Болгарської спілки ембріологів Член Української спілки ембріологів. Пройшла стажування в IVF клініці міста Маастріхт (Голландія). Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата біологічних наук за спеціальністю «кріобіологія»: «Вплив факторів кріоконсервування на генетичний апарат ембріонів миші» Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора біологічних наук за спеціальністю «кріобіологія»: «Морфофункціональні, цитологічні і молекулярно-генетичні характеристики нативних і кріоконсервованих ембріонів людини» Працює ембріологом в ТОВ «ДРТ–клініка репродуктивної медицини» Автор глави у

							підручнику: 1. Основы криобиологии и криомедицины. Під ред. Жегунов Г.Ф., Нардід О.А., Х., флп Бровин АВ, 2019. 616 с.; Співавтор монографії Гольцев А.М., Петрушко М.П., Піняєв В.І. Кріоконсервування гамет і ембріонів людини: життя до запитання. Київ, Наукова думка, 2020, 112 с. Науковий керівник здобувача, які одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата біологічних наук зі спеціальності «кріобіологія» Будерацька Н.О., (2019 р.) Науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктор філософії у галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія Гапон Г.О., (2021 р.) Офіційний опонент здобувача наукового ступеню біологічних наук Верлінський О. Ю. (2021 р.) Член вченої ради Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України, член проблемно-експертної комісії Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України; Член секції «Кріомедицина» Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України, член освітньо-наукової секції Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України. Науковий керівник наукового проекту 2.2.6. 120 “Науково-експертна оцінка стану і вартісної цінності генетичних ресурсів та підготовка обґрунтованих рекомендацій щодо створення системи регулювання на національному та

							регіональному рівні збереження, відновлення, сталого використання, доступу до генетичних ресурсів та розподілу вигід від їхнього використання", за Договором з Мінекології та природних ресурсів, 2018 р. Науковий керівник теми 2.2.6.128"Визначення кріорезистентності репродуктивних клітин залежно від їх видоспецифічності та морфофункціональни х характеристик" Відповідальний виконавець теми 2.2.6.130 «Оцінка ступеня фрагментації днксперматогенних клітин різних стадій диференціювання як обов'язковий компонент технології їх кріоконсервування» Курси ГО «Центр трансперсональної психології» за інформаційної підтримки біологічного факультету та кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка «Створення підтримуючого середовища в освітньому просторі», 30 годин, листопад 2021; Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
52092	Прокопюк Володимир Юрійович	Старший науковий співробітни к 0.8 ст., Основне місце роботи	Відділ кріобіохімії	Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 052732, виданий 27.05.2009,	18	Використання кріоконсервова них біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація _про_викладачів_ОН П 222 Медицина» Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «акушерство та гінекологія» від 21.06.2016 р. Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини,

				Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000471, виданий 26.10.2012			акушерства та гінекології Відповідає підпунктам 1, 2, 4, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 211 наукових праць Scopus h-index 5 Google Scholar h-index 9 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56964479700 https://scholar.google.com.ua/citations?user=P67s6AUAAAAJ&hl=ru Член Українського фізіологічного товариства, Член Українського товариства кріобіології і кріомедицини; Член Європейської федерації біотехнології Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «акушерство та гінекологія»: «Вплив мікоплазменої інфекції на систему мати-плацента-плід та шляхи корекції патологічних змін» Лікар першої категорії зі спеціальності «акушерство та гінекологія» ТУ «Клінічна патофізіологія». Посвідчення до диплому, (1 міс.) 2016 рік. Загальний досвід практичної роботи за спеціальністю складає 11 років. Приймав участь у науково-технічному проекті – Нейропротективний потенціал кріоконсервованих плацентарних МСК, екстракту, сироватки плацентарної крові при ушкодженнях спинного мозку. На виконання положень Угоди про наукове співробітництво між Національною академією наук (НАН) України та Словацькою академією наук (САН) та з метою поновлення плану наукового співробітництва між

							академіями на 2017-2019 рр. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми 0120U100546 2.2.6.128 «Визначення кріорезистентності репродуктивних клітин в залежності від їх видоспецифічності та морфофункціональних характеристик» Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
55000	Прокопюк Ольга Степанівна	заступник директора з н.р., Основне місце роботи	Керівництво	Диплом доктора наук ДД 003476, виданий 26.06.2014, Атестат професора 12ПР 011591, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002148, виданий 13.03.2002	30	Предмет, зміст кріомедицини	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини, акушерства та гінекології Відповідає підпунктам 1, 4, 7, 8, 9, 10, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 267 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 9 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55308238100 https://scholar.google.com.ua/citations?user=y4P8-BcAAAAJ&hl=ru Заступник директора з наукової роботи Член асоціації акушерів-гінекологів, Член наукового товариства кріобіологів і кріомедиків Заслужений лікар України, Лауреат державної премії в галузі науки і техніки, Винахідник року НАН України, Жінка року в номінації "Наука і освіта", Медаль М.І. Пирогова, Почесний нагрудний знак командувача Сухопутних військ Збройних Сил

							України (2022 р.) Член експертної групи МОН України з атестації закладів, що проводять наукову, інноваційну та освітню діяльність Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Кріоконсервування плаценти та визначення механізмів її впливу на організм реципієнтів пізнього онтогенезу (експериментальне дослідження)» Науковий керівник міжнародних науковиїх проектів «Генетична модифікація і довгострокове зберігання мезенхімальних стовбурових клітин плаценти для використання в клінічній практиці» в рамках міжнародного співробітництва з Медичним Університетом м. Гановера (Німеччина) та „Нейропротекторний потенціал кріоконсервованих плацентарних мезенхімальних стовбурових клітин, екстракту, сироватки кордової крові при ураженнях спинного мозку” з інститутом нейробіології Словацької академії наук. Під науковим керівництвом О.С.Прокопюк виконано науково-дослідні роботи за Державним замовленням (Україна): „Проведення наукових досліджень, розробка та втілення інформаційних, організаційних та технічних заходів, необхідних для збереження і використання наукового об’єкта – низькотемпературного банку біологічних об’єктів”, „Вивчення механізмів кріостійкості тканин та екстрактів плаценти до дії

							низьких температур”, „Дослідження геропротекторної та геротерапевтичної дії кріоконсервованих плацентарних біооб’єкті”; з 2018 року - ”Вплив кріоконсервування на клітини плаценти та їх дія на репродуктивну систему самиць з оваріальною недостатністю”; а також «Генетична модифікація і довгострокове зберігання мезенхімальних стовбурових клітин плаценти для використання в клінічній практиці» в рамках міжнародного співробітництва з Медичним Університетом м. Гановера (Німеччина) та „Нейропротекторний потенціал кріоконсервованих плацентарних мезенхімальних стовбурових клітин, екстракту, сироватки кордової крові при ураженнях спинного мозку” з інститутом нейробіології Словацької академії наук. Член редакційної колегії журналу „ Проблеми кріобіології” , включеного до переліку фахових видань України «А» та до наукометричної бази Scopus. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р
55000	Прокопюк Ольга Степанівна	заступник директора з н.р., Основне місце роботи	Керівництво	Диплом доктора наук ДД 003476, виданий 26.06.2014, Атестат професора 12ПР 011591, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового	30	Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об’єктів для клінічного застосування	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини, акушерства та гінекології Відповідає підпунктам 1, 4, 7, 8, 9, 10, 19, 20 Ліцензійних

				співробітника (старшого дослідника) АС 002148, виданий 13.03.2002			умов п. 38 Автор 267 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 9 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55308238100 https://scholar.google.com.ua/citations?user=y4P8-BcAAAAJ&hl=ru Заступник директора з наукової роботи Член асоціації акушерів-гінекологів, Член наукового товариства кріобіологів і кріомедиків Заслужений лікар України, Лауреат державної премії в галузі науки і техніки, Винахідник року НАН України, Жінка року в номінації "Наука і освіта", Медаль М.І. Пирогова, Почесний нагрудний знак командувача Сухопутних військ Збройних Сил України (2022 р.) Член експертної групи МОН України з атестації закладів, що проводять наукову, інноваційну та освітню діяльність Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Кріоконсервування плаценти та визначення механізмів її впливу на організм реципієнтів пізнього онтогенезу (експериментальне дослідження)» Науковий керівник міжнародних науковиїх проектів «Генетична модифікація і довгострокове зберігання мезенхімальних стовбурових клітин плаценти для використання в клінічній практиці» в рамках міжнародного співробітництва з Медичним Університетом м. Гановера (Німеччина) та „Нейропротекторний потенціал

							кріоконсервованих плацентарних мезенхімальних стовбурових клітин, екстракту, сироватки кордової крові при ураженнях спинного мозку” з інститутом нейробіології Словацької академії наук. Під науковим керівництвом О.С.Прокопюк виконано науково-дослідні роботи за Державним замовленням (Україна): „Проведення наукових досліджень, розробка та втілення інформаційних, організаційних та технічних заходів, необхідних для збереження і використання наукового об’єкта – низькотемпературного банку біологічних об’єктів”, „Вивчення механізмів кріостійкості тканин та екстрактів плаценти до дії низьких температур”, „Дослідження геропротекторної та геротерапевтичної дії кріоконсервованих плацентарних біооб’єкті”; з 2018 року - ”Вплив кріоконсервування на клітини плаценти та їх дія на репродуктивну систему самиць з овaріальною недостатністю”; а також «Генетична модифікація і довгострокове зберігання мезенхімальних стовбурових клітин плаценти для використання в клінічній практиці» в рамках міжнародного співробітництва з Медичним Університетом м. Гановера (Німеччина) та „Нейропротекторний потенціал кріоконсервованих плацентарних мезенхімальних стовбурових клітин, екстракту, сироватки кордової крові при ураженнях спинного мозку” з інститутом нейробіології Словацької академії наук.

							Член редакційної колегії журналу „ Проблеми кріобіології” , включеного до переліку фахових видань України «А» та до наукометричної бази Scopus. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р
121268	Чиж Микола Олексійович	завідувач відділу в.о., Основне місце роботи	Відділ експериментальної кріомедицини	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 057019, виданий 10.02.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000129, виданий 18.06.2018	15	Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «онкологія» від 25.11.2019 Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини, онкології Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 175 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 9 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=366098047000&origin=cto https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=ugJ4QOQAAAAJ Член Харківського онкологічного товариства Гарант освітньо-наукової програми 222 – Медицина Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Онкологія» № 675, від 25.12.2014 Лікар першої категорії зі спеціальності «онкологія» від 25.11.2019 Цикл тематичного удосконалення «Загальна патофізіологія в клінічній медицині» Україна, м. Харків. Харківська медична академія

							післядипломної освіти (1 кредит) ХМАПО Програма «Управління охороною здоров'я» Україна, м. Харків. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна MF 4501/00026-21 (8 кредитів) ХНУ імені В.Н. Каразіна (2021) Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Застосування низьких температур для гепатодеструкції і денервації печінкової артерії при цирозі печінки (експериментальне дослідження)» Науковий керівник аспіранта на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 22 – охорона здоров'я, зі спеціальності 222 – медицина Гладких Ф.В. (2021 р.) Рецензент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня (доктора філософії) в галузі Охорона 22 – охорона здоров'я, зі спеціальності 222 – медицина Побєлєнського К. О. (2021) Рецензент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук Ліхіцького О.О. (2020) Співавтор 3 патентів та 6 патентів на корисну модель. Співавтор виданого підручника Криохирургия / Н.А. Чиж // Основы криобиологии и криомедицины: учебник для студентов – биологов и медиков / Под ред. Г.Ф. Жегунова, А.О. Нардида. – Харьков.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 567–607. Керівник держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи: «Деструктивні та відновні процеси в тканинах in vivo після дії низьких

							температур та біологічно активних речовин».2017-2021 рр. Керівник держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Особливості перебігу деструктивно-запальних та репаративних процесів під впливом низьких температур та кріоекстрактів органів ссавців», № державної реєстрації: 0121U113328. Строки виконання роботи: 2022 – 2026 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
63501	Шпакова Наталія Михайлівна	пров.н.с. в.о. 0,7 ст., Основне місце роботи	Відділ кріоцитології	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.04010110 біохімія, Диплом доктора наук ДД 003389, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук БЛ 020838, виданий 21.06.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002825, виданий 18.11.1996	41	Методологія та організація наукових досліджень	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини та організації наукових досліджень Відповідає підпунктам 1, 2, 4, 8, 19 Ліцензійних умов п. 38 Автор 210 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602974329 https://scholar.google.com.ua/citations?user=5HhER40AAAAJ&hl=uk Член Українського фізіологічного товариства; Член Українського товариства кріобіології і кріомедицини; Член Європейської федерації біотехнології. Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню

							кандидата біологічних наук зі спеціальності «кріобіологія»: «Действие криопротекторов и амфипатических соединений на состояние эритроцитов». Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора біологічних наук зі спеціальності «кріобіологія»: «Температурна та осмотична стійкість еритроцитів різних видів ссавців». Викладацька діяльність у ЗВО Національний фармацевтичний університет, факультет фармацевтичних технологій та менеджменту, кафедра «Біотехнологія», навчальна дисципліна «Організація та планування науково-дослідної роботи», 2017-2018 н.р.; 2018-2019 н.р., 2 і 3 семестри – для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 162 – Біотехнології та біоінженерія ОП «Промислова біотехнологія»); навчальна дисципліна «Планування та організація наукових досліджень», 2017-2018 н.р.; 2 і 3 семестри – для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 162 – Біотехнології та біоінженерія ОП «Фармацевтична біотехнологія»). Науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктор філософії у галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія, Чабаненко Олена Олексіївна, (2021 р.) Керівник теми НДР «Дослідження чутливості еритроцитів ссавців до охолодження, дегідратації та заморожування при

							дії модифікуючи факторів і кріопротекторів», 2014-2018 рр.; керівник теми НДР «Вивчення механізмів кріопошкодження еритроцитів ссавців на моделі постгіпертонічного шоку і після розморожування», 2019-2023 рр. Член вченої ради Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України; Голова освітньо-наукової секції вченої ради Інституту; член секції «Кріобіологія» вченої ради Інституту; Член робочої/проєктної групи ОНП «Біологія». Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
121268	Чиж Микола Олексійович	завідувач відділу в.о., Основне місце роботи	Відділ експериментальної кріомедицини	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 057019, виданий 10.02.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000129, виданий 18.06.2018	15	Публікаційна активність, наукометрія та академічна доброчесність	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Перша кваліфікаційна категорія за спеціальністю «онкологія» від 25.11.2019 Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини, онкології Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 175 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 9 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=366098047000&origin=cto https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=ugJ4QOQAAAAJ Член Харківського онкологічного

							товариства Гарант освітньо-наукової програми 222 – Медицина Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Онкологія» № 675, від 25.12.2014 Лікар першої категорії зі спеціальності «онкологія» від 25.11.2019 Цикл тематичного удосконалення «Загальна патофізіологія в клінічній медицині» Україна, м. Харків. Харківська медична академія післядипломної освіти (1 кредит) ХМАПО Програма «Управління охороною здоров'я» Україна, м. Харків. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна MF 4501/00026-21 (8 кредитів) ХНУ імені В.Н. Каразіна (2021) Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Застосування низьких температур для гепатодеструкції і денервації печінкової артерії при цирозі печінки (експериментальне дослідження)» Науковий керівник аспіранта на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 22 – охорона здоров'я, зі спеціальності 222 – медицина Гладких Ф.В. (2021 р.) Рецензент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня (доктора філософії) в галузі Охорона 22 – охорона здоров'я, зі спеціальності 222 – медицина Побєлєнського К. О. (2021) Рецензент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук Ліхіцького О.О. (2020) Співавтор 3 патентів та 6 патентів на корисну модель.

							Співавтор виданого підручника Криохирургия / Н.А. Чиж // Основы криобиологии и криомедицины: учебник для студентов – биологов и медиков / Под ред. Г.Ф. Жегунова, А.О. Нардида. – Харьков.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 567–607. Керівник держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи: «Деструктивні та відновні процеси в тканинах in vivo після дії низьких температур та біологічно активних речовин».2017-2021 рр. Керівник держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Особливості перебігу деструктивно-запальних та репаративних процесів під впливом низьких температур та кріоекстрактів органів ссавців», № державної реєстрації: 0121U113328. Строки виконання роботи: 2022 – 2026 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
34718	Солощук Людмила Василівна	професор, Сумісництво	кафедра іноземних мов	Диплом доктора наук ДД 007978, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КД 036101, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦ 000415, виданий 24.02.1995, Атестат професора 12ПР 010966, виданий 29.09.2015	41	Іноземна мова	Висококваліфікований фахівець з викладанням іноземної мови для наукових співробітників Автор 325 наукових праць Google Scholar h-index 10 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=0sKbFhMAAAAJ

218746	Гуріна Тетяна Михайлівна	В.о. пров.н.с., Основне місце роботи	Відділ кріомікробіології		39	Філософія науки та культури	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» ВИКЛАДАЧ дисципліни Жеребкін Сергій Васильович Центр гуманітарної освіти НАН України Провідний науковий співробітник, сумісництво Диплом доктора наук зі спеціальності «Філософська антропологія, філософія культури» Стаж 38 р. Кваліфікований фахівець в галузі філософії культури Google Scholar h-index 8 https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=bi6dkNQAAAAJ
145416	Легач Євген Іванович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ кріоендокринології	Диплом доктора наук ДД 007559, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук ДК 001684, виданий 11.11.1998, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004548, виданий 15.12.2005	27	Моделювання в експериментальній медицині	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Хірургія» № 1401, від 4.12.2020 р. Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини, ендокринології та трансплантології Відповідає підпунктам 1, 4, 6, 7, 8, 9, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 156 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8331488800 https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=4rcE5OsAAAAJ Голова секції «Кріомедицина» вченої ради Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України Член кафедри ЮНЕСКО з кріобіології Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»:

							«Вплив кріоконсервування на адренокортикальну тканину» Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук зі спеціальності «кріомедицина» та «трансплантологія та штучні органи»: «Комбінована трансплантація кріоконсервованих органотипових культур ендокринних залоз (експериментальне дослідження)» Сертифікат «Управління охороною здоров'я» Проєкт GIZ» (2021) (8 кредитів) Науковий керівник здобувача, які одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності «222 Медицина» Глоба Вячеслав Юрьович (2021) Побєлєнський Костянтин Олегович (2021) Відповідальний виконавець держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Властивості кріоконсервованих первинних культур клітин ендокринних залоз неонатальних тварин in vitro і in vivo при трансплантації», ІПКіК НАН України, № д. р. 0116U003494, 2016-2020 рр. Керівник держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Морфофункціональні характеристики, кріоконсервування та терапевтичний потенціал 2D- і 3D-культур клітин, отриманих з похідних нервового гребеня», № державної реєстрації 0121U100), 2021-2026 рр. Курси англійської мови, Лінгвістичний центр ХНУ ім. В.Н. Каразіна 2018 р. Сертифікат №2018-19 (65 годин) Курси для

							педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
127713	Компанієць Антоніна Михайлівна	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Лабораторія кріопротекторів	Диплом доктора наук ДН 002472, виданий 15.05.1996, Диплом кандидата наук МД 010550, виданий 07.05.1980, Атестат професора 12ПР 011590, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 078222, виданий 07.05.1993	45	Біоетика	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі гематології, трансфузіології, кріомедицини Відповідає підпунктам 1, 3,4, 6, 7, 8, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 171 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=22934873500 https://scholar.google.com.ua/citations?user=SnsIAtMAAAAJ&hl=uk Член Українського товариства кріобіологів Голова комітету з біоетики при Інституті проблем кріобіології і кріомедицини НАН України Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «гематологія та трансфузіологія»: «Функціональна повноцінність тромбоцитів, які зберігались при різних температурних режимах» Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук «гематологія та трансфузіологія: «Консервування концентратів тромбоцитів і їх клінічна ефективність» Співавтор виданого підручника Основы криобиологии и криомедицины. Учебник для

							студентов-биологов и медиков. Под редакцией профессоров Г.Ф. Жегунова и О.А. Нардид. Харьков 2019 год. С.199-214. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 64.242.005 для проведення разового захисту дисертації Гладких Ф. В. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «22 – Охорона здоров'я» за спеціальністю «222 – Медицина». Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 64.242.006 утворена для проведення разового захисту дисертації Побєлєнського К. О. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «22 – Охорона здоров'я» за спеціальністю «222 – Медицина». Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 64.242.004 утворена для проведення разового захисту дисертації Глоби В. Ю. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «22 – Охорона здоров'я» за спеціальністю «222 – Медицина». Керівник теми НДР «Дослідження властивостей поівінілового спирту як інгібітора рекристалізації у кріозахисних середовищах на основі ендо- і екзоцелюлярних кріопротекторів» (шифр теми: 2.2.6.102, термін виконання – 2016-2020 роки.) № державної реєстрації 0116U003492. Керівник теми НДР «Дослідження кріозахисних властивостей середовищ на основі комбінацій проникаючих кріопротекторів з полівініловим спиртом при кріоконсервованні еритроцитів людини » (шифр теми: 2.2.6.137, термін виконання 2021-2025 роки) № державної реєстрації 0121U109456. Керівник науково

							технічного проекту «Дослідження і розробка з проблем підвищення обороноздатності і безпеки держави» У 2019 (ІПКіК-2019/1) № 0119U102 334. «Доопрацювання технологічного процесу кріоконсервування і довгострокового зберігання еритроцитів донорської крові у низькотемпературному банку»
34514	Божок Галина Анатоліївна	пров. н. с., Основне місце роботи	Відділ кріоендокринології	Диплом доктора наук ДД 002519, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 010811, виданий 01.03.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004554, виданий 15.12.2005	27	Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини, Відповідає підпунктам 1, 2, 4, 6, 8, 9, 13, 19 Ліцензійних умов п. 38 Автор 245 наукових праць Scopus h-index 4 Google Scholar h-index 8 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506348837 https://scholar.google.com/citations?user=haSpsgYAAAAJ&hl=ru Член кафедри ЮНЕСКО з кріобіології Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата біологічних наук зі спеціальності «фізіологія людини і тварин»: «Особенности популяционной гетерогенности эритроцитов в условиях дегидратации-регидратации» Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора біологічних наук зі спеціальності «кріобіологія»: «Кріоконсервування та індукція толерантності як фактори впливу на структурно-фунеціональну збереженність ендокринних тканин за умов трансплантації» Викладач кафедри

							загальної та клінічної патології медичного факультету Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна: Викладання курсу «Гістологія, цитологія та ембріологія» у іноземних студентів англійською мовою на кафедрі загальної та клінічної патології медичного факультету Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, 260 аудиторних годин, 2017 – 2021 рр. Заступник голови освітньо-наукової секції вченої ради Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України Автор виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: 1. Курс для дистанційного навчання «Special histology», кафедра загальної та клінічної патології, медичний факультет Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна 2. Навчально-методичне видання для викладачів Methodological Instructions for teachers, кафедра загальної та клінічної патології, медичний факультет Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна Науковий керівник здобувача, які одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності «кріобіологія» Алі Сабіна Гульзарівна (2021). Під керівництвом виконується 2

							дисертаційні роботи на здобуття ступеню доктор філософії (аспіранти відділу кріоендокринології ІПКіК НАНУ Моісєєв А.І., Побєлєнська Л.А.). Під керівництвом виконується 1 дисертаційна робота на здобуття ступеню доктор наук (с.н.с. відділу кріоендокринології ІПКіК НАНУ Пахомов О.В.) Відповідальний виконавець держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Морфофункціональні характеристики, кріоконсервування та терапевтичний потенціал 2D- і 3D-культур клітин, отриманих з похідних нервового гребеня», № державної реєстрації 0121U100), 2021-2026 рр. Курси англійської мови, Лінгвістичний центр ХНУ ім. В.Н. Каразіна 2018 р. Сертифікат №2018-19 (65 годин) «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» Сумський державний університет 2020 р. Свідоцтво № 05408289/0464-20 (30 годин) Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
23667	Ковальов Геннадій Олександрович	учений секретар, Основне місце роботи	Керівництво	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051866, виданий	20	Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Клінічна лабораторна діагностика» від 25.06.2016

				28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000873, виданий 31.05.2013			Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини, лабораторної діагностики, статистичних методів досліджень Відповідає підпунктам 1, 3, 4, 6, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 98 наукових праць Scopus h-index 2 Google Scholar h-index 7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190678901 https://scholar.google.com.ua/citations?user=wHmUlaoAAAAJ&hl=ru Член Міжнародного товариства з кріобіології (Society for Cryobiology) Член Харківського медичного товариства, Член товариства клінічної лабораторної діагностики Експерт МОН України з відбору наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»; Рецензент журналу «Проблеми кріобіології і кріомедицини», (Scopus, категорія «А»); Рецензент звітів за науково-дослідних робіт, що виконуються в ІПКіК НАН України. Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Вплив кріоконсервованих фетальних клітин на прояви хронічного отруєння алкоголем (експериментальнє дослідження)» Викладач кафедри клінічної лабораторної діагностики Харківської медичної

							академії післядипломної освіти. Дисципліна – «клінічна лабораторна діагностика». Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «клінічна лабораторна діагностика» (з 2016 р.) Практична діяльність: 2011 – 2012 рр. – Обласна клінічна лікарня – центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, завідуючий багатопрофільною клініко-діагностичною лабораторією (за сумісництвом). Головний позаштатний спеціаліст із клінічної лабораторної діагностики Головного управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації. Є автором наукових публікацій з проблем клінічної лабораторної діагностики Співавтор виданого підручника 1. Острое охлаждение человека / Г.А. Ковалев, Г.Ф. Жегунов // Основы криобиологии и криомедицины: учебник для студентов – биологов и медиков / Под ред. Г.Ф. Жегунова, А.О. Нардида. – Харьков.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 532–548. 2. Отморожение / Г.А. Ковалев // Основы криобиологии и криомедицины: учебник для студентов – биологов и медиков / Под ред. Г.Ф. Жегунова, А.О. Нардида. – Харьков.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 549–566. Науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності «кріомедицина» Власов Олександр Олексійович (2021); Член разової

							спеціалізованої вченої ради Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України у галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», за спеціальністю 222 – «Медицина» Глоба Вячеслав Юрійович (2021); Рецензент двох здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата біологічних наук зі спеціальності «кріобіологія» Тихвінська Ольга Олександрівна (2020), Варяниця Вікторія Валеріївна (2021) 1. Науково-практична конференція з міжнародною участю з онлайн трансляцією «Інноваційні розробки в дерматології та венерології вчених України, їх впровадження в медичних закладах України різного рівня надання медичної допомоги» та Майстер-клас "Застосування для скринінгової діагностики сифілісу експрес тесту RPR" Сертифікат учасника 2 дні Україна, м. Харків. ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України», 19 листопада 2021 року 2. IFCC Live Webinar «Common Laboratory Measures of Dysglycaemia; Their Strengths and Weaknesses» Certificate 1 день International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC) October 27, 2021 3.IFCC Live Webinar «Quality management of medical test results during the pandemic» Certificate 1:00 PM CET - 2:30 PM CET 1,5 год. International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC) September 29,2021 4.UK NEQAS Pan-Disciplinary Digital and Interpretive EQA Webinar «Accreditation of Digital & Interpretive Methodologies» Certificate of

							Attendance 1 год. United Kingdom External Quality Assessment Service (UK NEQAS), 27th September 2021 5.UK NEQAS Pan-Disciplinary Digital and Interpretive EQA Webinar «The Use of a UK NEQAS Digital System for Training and Individual Competency Assessments» Certificate of Attendance 1 год. United Kingdom External Quality Assessment Service (UK NEQAS), 20th September 2021 6.UK NEQAS Pan-Disciplinary Digital and Interpretive EQA Webinar «The Use of Digital Pathology - Now and in the Future» Certificate of Attendance 1 год.United Kingdom External Quality Assessment Service (UK NEQAS), 13th September 2021 7.Безперервна професійна освіта (Continuing Professional Development) A virtual event Certificate of participation 7 CPD Credits (7 hours) 7 год.United Kingdom, London, Royal College of Pathologists. Wednesday 8th September, 2021 8.UK NEQAS Pan-Disciplinary Digital and Interpretive EQA Webinar «An Overview of Digital & Interpretive Pathology» Certificate of Attendance 1 год.United Kingdom External Quality Assessment Service (UK NEQAS), 6th September 2021 9.IFCC Live Webinar «Metrology and Clinical Laboratory» Certificate 1 день International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC) August 31,2021 10.IFCC Live Webinar «Different Perspectives On Laboratory 4.0» Certificate1 день International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC) August 24,2021 11.IFCC Live Webinar «Tumor Liquid Biopsy» Certificate 1 деньInternational

							Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC) August 10,2021 12.IFCC Live Webinar «Quality in Clinical Laboratory» Certificate1 деньInternational Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC) June 15,2021 13.Тематичне удосконалення. Лабораторна діагностика гематологічних хвороб. Посвідчення до диплому ЛБНХ № 001878 0,5 міс. Україна, м. Харків. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2020 рік. 14. Тематичне удосконалення. Загальна патофізіологія в клінічній медицині. Посвідчення до диплому ЛБНХ № 001878, 1 міс. Україна, м. Харків. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2019 рік. 15. Тематичне удосконалення. Інформаційні медичні педагогічні технології та принципи дистанційної освіти. Посвідчення до диплому ЛБНХ № 001878 1 міс. Україна, м. Харків. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017 рік. Відповідальний виконавець держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Деструктивні та відновні процеси в тканинах in vivo після дії низьких температур та біологічно активних речовин», № державної реєстрації: 0117U000849. Строки виконання роботи: 2017 – 2021 рр. 2. Відповідальний виконавець держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Особливості перебігу деструктивно-запальних та репаративних процесів під впливом низьких температур та кріоекстрактів органів

							ссавців», № державної реєстрації: 0121U113328. Строки виконання роботи: 2022 – 2026 рр.
34514	Божок Галина Анатоліївна	пров. н. с., Основне місце роботи	Відділ кріоендокринології	Диплом доктора наук ДД 002519, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 010811, виданий 01.03.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004554, виданий 15.12.2005	27	Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини, Відповідає підпунктам 1, 2, 4, 6, 8, 9, 13, 19 Ліцензійних умов п. 38 Автор 245 наукових праць Scopus h-index 4 Google Scholar h-index 8 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506348837 https://scholar.google.com/citations?user=haSpsgYAAAAJ&hl=ru Член кафедри ЮНЕСКО з кріобіології Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата біологічних наук зі спеціальності «фізіологія людини і тварин»: «Особенности популяционной гетерогенности эритроцитов в условиях дегидратации-регидратации» Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора біологічних наук зі спеціальності «кріобіологія»: «Кріоконсервування та індукція толерантності як фактори впливу на структурно-фунеціональну збереженність ендокринних тканин за умов трансплантації» Викладач кафедри загальної та клінічної патології медичного факультету Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна: Викладання курсу «Гістологія, цитологія та ембріологія» у іноземних студентів англійською мовою на кафедрі загальної та

							клінічної патології медичного факультету Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, 260 аудиторних годин, 2017 – 2021 рр. Заступник голови освітньо-наукової секції вченої ради Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України Автор виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: 1. Курс для дистанційного навчання «Special histology», кафедра загальної та клінічної патології, медичний факультет Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна 2. Навчально-методичне видання для викладачів Methodological Instructions for teachers, кафедра загальної та клінічної патології, медичний факультет Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна Науковий керівник здобувача, які одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності «кріобіологія» Алі Сабіна Гульзарівна (2021). Під керівництвом виконується 2 дисертаційні роботи на здобуття ступеню доктор філософії (аспіранти відділу кріоендокринології ІПКіК НАНУ Моісєєв А.І., Побєлєнська Л.А.). Під керівництвом виконується 1 дисертаційна робота на здобуття ступеню доктор наук (с.н.с.

							відділу кріоендокринології ІПКіК НАНУ Пахомов О.В.) Відповідальний виконавець держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Морфофункціональні характеристики, кріоконсервування та терапевтичний потенціал 2D- і 3D-культур клітин, отриманих з похідних нервового гребеня», № державної реєстрації 0121U100), 2021-2026 рр. Курси англійської мови, Лінгвістичний центр ХНУ ім. В.Н. Каразіна 2018 р. Сертифікат №2018-19 (65 годин) «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» Сумський державний університет 2020 р. Свідоцтво № 05408289/0464-20 (30 годин) Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
23667	Ковальов Геннадій Олександрович	учений секретар, Основне місце роботи	Керівництво	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051866, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000873, виданий 31.05.2013	20	Статистичні методи в біології та медицині	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Клінічна лабораторна діагностика» від 25.06.2016 Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини, лабораторної діагностики, статистичних методів досліджень Відповідає підпунктам 1, 3, 4, 6, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38

							Автор 98 наукових праць Scopus h-index 2 Google Scholar h-index 7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190678901 https://scholar.google.com.ua/citations?user=wHmUlaoAAAAJ&hl=ru Член Міжнародного товариства з кріобіології (Society for Cryobiology) Член Харківського медичного товариства, Член товариства клінічної лабораторної діагностики Експерт МОН України з відбору наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»; Рецензент журналу «Проблеми кріобіології і кріомедицини», (Scopus, категорія «А»); Рецензент звітів за науково-дослідних робіт, що виконуються в ІПКіК НАН України. Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріомедицина»: «Вплив кріоконсервованих фетальних клітин на прояви хронічного отруєння алкоголем (експериментальнє дослідження)» Викладач кафедри клінічної лабораторної діагностики Харківської медичної академії післядипломної освіти. Дисципліна – «клінічна лабораторна діагностика». Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «клінічна лабораторна діагностика» (з 2016

							р.) Практична діяльність: 2011 – 2012 рр. – Обласна клінічна лікарня – центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, завідуючий багатопрофільною клініко-діагностичною лабораторією (за сумісництвом). Головний позаштатний спеціаліст із клінічної лабораторної діагностики Головного управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації. Є автором наукових публікацій з проблем клінічної лабораторної діагностики Співавтор виданого підручника 1. Острое охлаждение человека / Г.А. Ковалев, Г.Ф. Жегунов // Основы криобиологии и криомедицины: учебник для студентов – биологов и медиков / Под ред. Г.Ф. Жегунова, А.О. Нардида. – Харьков.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 532–548. 2. Отморожение / Г.А. Ковалев // Основы криобиологии и криомедицины: учебник для студентов – биологов и медиков / Под ред. Г.Ф. Жегунова, А.О. Нардида. – Харьков.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 549–566. Науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності «кріомедицина» Власов Олександр Олексійович (2021); Член разової спеціалізованої вченої ради Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України у галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», за спеціальністю 222 – «Медицина» Глоба Вячеслав Юрійович (2021); Рецензент двох здобувачів, які

							одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата біологічних наук зі спеціальності «кріобіологія» Тихвінська Ольга Олександрівна (2020), Варяниця Вікторія Валеріївна (2021) 1. Науково-практична конференція з міжнародною участю з онлайн трансляцією «Інноваційні розробки в дерматології та венерології вчених України, їх впровадження в медичних закладах України різного рівня надання медичної допомоги» та Майстер-клас "Застосування для скринінгової діагностики сифілісу експрес тесту RPR" Сертифікат учасника 2 дні Україна, м. Харків. ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України», 19 листопада 2021 року 2. IFCC Live Webinar «Common Laboratory Measures of Dysglycaemia; Their Strengths and Weaknesses» Certificate 1 день International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC) October 27, 2021 3.IFCC Live Webinar «Quality management of medical test results during the pandemic» Certificate 1:00 PM CET - 2:30 PM CET 1,5 год. International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC) September 29,2021 4.UK NEQAS Pan-Disciplinary Digital and Interpretive EQA Webinar «Accreditation of Digital & Interpretive Methodologies» Certificate of Attendance 1 год. United Kingdom External Quality Assessment Service (UK NEQAS), 27th September 2021 5.UK NEQAS Pan-Disciplinary Digital and Interpretive EQA Webinar «The Use of a UK NEQAS Digital System for Training

							and Individual Competency Assessments» Certificate of Attendance 1 год. United Kingdom External Quality Assessment Service (UK NEQAS), 20th September 2021 6.UK NEQAS Pan-Disciplinary Digital and Interpretive EQA Webinar «The Use of Digital Pathology - Now and in the Future» Certificate of Attendance 1 год.United Kingdom External Quality Assessment Service (UK NEQAS), 13th September 2021 7.Безперервна професійна освіта (Continuing Professional Development) A virtual event Certificate of participation 7 CPD Credits (7 hours) 7 год.United Kingdom, London, Royal College of Pathologists. Wednesday 8th September, 2021 8.UK NEQAS Pan-Disciplinary Digital and Interpretive EQA Webinar «An Overview of Digital & Interpretive Pathology» Certificate of Attendance 1 год.United Kingdom External Quality Assessment Service (UK NEQAS), 6th September 2021 9.IFCC Live Webinar «Metrology and Clinical Laboratory» Certificate 1 день International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC) August 31,2021 10.IFCC Live Webinar «Different Perspectives On Laboratory 4.0» Certificate1 день International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC) August 24,2021 11.IFCC Live Webinar «Tumor Liquid Biopsy» Certificate 1 деньInternational Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC) August 10,2021 12.IFCC Live Webinar «Quality in Clinical Laboratory» Certificate1 деньInternational Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine

							(IFCC) June 15,2021 13.Тематичне удосконалення. Лабораторна діагностика гематологічних хвороб. Посвідчення до диплому ЛБНХ № 001878 0,5 міс. Україна, м. Харків. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2020 рік. 14. Тематичне удосконалення. Загальна патофізіологія в клінічній медицині. Посвідчення до диплому ЛБНХ № 001878, 1 міс. Україна, м. Харків. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2019 рік. 15. Тематичне удосконалення. Інформаційні медичні педагогічні технології та принципи дистанційної освіти. Посвідчення до диплому ЛБНХ № 001878 1 міс. Україна, м. Харків. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017 рік. Відповідальний виконавець держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Деструктивні та відновні процеси в тканинах in vivo після дії низьких температур та біологічно активних речовин», № державної реєстрації: 0117U000849. Строки виконання роботи: 2017 – 2021 рр. 2. Відповідальний виконавець держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Особливості перебігу деструктивно-запальних та репаративних процесів під впливом низьких температур та кріоекстрактів органів ссавців», № державної реєстрації: 0121U113328. Строки виконання роботи: 2022 – 2026 рр.
207795	Сукач Олександр Миколайович	В.о. провідного наукового співробітника, Основне	Відділ кріобіохімії	Диплом доктора наук ДД 006239, виданий 28.02.2017,	38	Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина»

		місце роботи		Диплом кандидата наук КД 047008, виданий 06.11.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002160, виданий 26.02.1996		конструкцій в експериментальній кріомедицині	Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, Відповідає підпунктам 1, 2, 4, 8, 10, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 159 наукових праць Scopus h-index 5 Google Scholar h-index 8 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6601973596 https://scholar.google.com.ua/citations?user=JoR1KWkAAAAJ&hl=uk Експерт «Національного фонду досліджень України»; Член Society for Cryobiology, член Society for Low Temperature Biology, Член Українського товариства нейронаук, член Європейського товариства нейронаук, Член Українського фізіологічного товариства Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата біологічних наук за спеціальністю «кріобіологія»: ««Дія низьких температур на поглинання та біотрансформацію біфенілу гепатоцитами щурів, ізольованими неферментативним методом». Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора біологічних наук за спеціальністю «кріобіологія»: «Низькотемпературне консервування нейральних клітин-попередників у складі багатоклітинних агрегатів» Голова Центру забезпечення якості освітньо-наукової діяльності Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України; голова проблемно-експертної комісії Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України; заступник голови секції «Теоретична кріобіологія» Інституту проблем кріобіології і

							кріомедицини НАН України, член вченої ради Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України, член освітньо-наукової секції Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України Викладач природничого факультету Харківського національного педагогічного факультету імені Г.С.Сковороди. 2018-2022 рр. Курси: "Вікова фізіологія", 1 семестр, "Загальна фізіологія", 2 семестр, «Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту» 5, 6 семестри, «Основи медичних знань та допомога у невідкладних станах, регенерація організму і стовбурові клітини» 3 семестр. Автор виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: 1. Іонов І.А., Комісова Т.Є., Мамотенко А.В., Шаповалов С.О., Сукач О.М., Теремецька Н.Ф., Катеринич О.О. Фізіологія вищої нервової діяльності (ВНД). Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів до лабораторних занять з курсу «Фізіологія ВНД», Харків, 2017. 142 С.; 2. Ионов И.А., Комисова Т.Е., Сукач А.Н., Шаповалов С.О. Современная иммунология. Курс лекций для студентов высших учебных заведений (для иностранных студентов), Харьков, 2017. –122 С.; 3. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Сукач О.М., Катеринич О.О. Сучасна імунологія.

							Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів, Харків, 2017. –107 с. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Визначення ролі попередньої обробки для підвищення ефективності кріоконсервування і гіпотермічного зберігання клітинних структур різного рівня організації» Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 30 грудня 2020 62а-33/03 180 годин/6 кредитів ЕКТС
207795	Сукач Олександр Миколайович	В.о. провідного наукового співробітника, Основне місце роботи	Відділ кріобіохімії	Диплом доктора наук ДД 006239, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук КД 047008, виданий 06.11.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002160, виданий 26.02.1996	38	Педагогічна практика в системі вищої освіти	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, Відповідає підпунктам 1, 2, 4, 8, 10, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 159 наукових праць Scopus h-index 5 Google Scholar h-index 8 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6601973596 https://scholar.google.com.ua/citations?user=J0R1KWkAAAAJ&hl=uk Експерт «Національного фонду досліджень України»; Член Society for Cryobiology, член Society for Low Temperature Biology, Член Українського товариства нейронаук, член Європейського товариства нейронаук, Член Українського фізіологічного товариства Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата біологічних наук за спеціальністю «кріобіологія»: ««Дія низьких температур на поглинання та біотрансформацію біфенілу гепатоцитами щурів, ізольованими

							неферментативним методом». Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора біологічних наук за спеціальністю «кріобіологія»: «Низькотемпературне консервування нейральних клітин-попередників у складі багатоклітинних агрегатів» Голова Центру забезпечення якості освітньо-наукової діяльності Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України; голова проблемно-експертної комісії Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України; заступник голови секції «Теоретична кріобіологія» Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України, член вченої ради Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України, член освітньо-наукової секції Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України Викладач природничого факультету Харківського національного педагогічного факультету імені Г.С.Сковороди. 2018-2022 рр. Курси: "Вікова фізіологія", 1 семестр, "Загальна фізіологія", 2 семестр, «Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту» 5, 6 семестри, «Основи медичних знань та допомога у невідкладних станах, регенерація організму і стовбурові клітини» 3 семестр. Автор виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаці

							й: 1. Іонов І.А., Комісова Т.Є., Мамотенко А.В., Шаповалов С.О., Сукач О.М., Теремецька Н.Ф., Катеринич О.О. Фізіологія вищої нервової діяльності (ВНД). Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів до лабораторних занять з курсу «Фізіологія ВНД», Харків, 2017. 142 С.; 2. Ионов И.А., Комисова Т.Е., Сукач А.Н., Шаповалов С.О. Современная иммунология. Курс лекций для студентов высших учебных заведений (для иностранных студентов), Харьков, 2017. –122 С.; 3. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Сукач О.М., Катеринич О.О. Сучасна імунологія. Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів, Харків, 2017. –107 с. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Визначення ролі попередньої обробки для підвищення ефективності кріоконсервування і гіпотермічного зберігання клітинних структур різного рівня організації» Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 30 грудня 2020 62а-33/03 180 годин/6 кредитів ЕКТС
100315	Осецький Олександр Іванович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія кріопротекторів	Диплом доктора наук ДД 000101, виданий 26.03.1998, Атестат професора 12ПР 004416, виданий 19.10.2006	45	Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріогенної техніки Відповідає підпунктам 1, 2, 4, 7, 8, 9, 11, 13, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 325 наукових праць Scopus h-index 5 Google Scholar h-index 10 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?

							authorId=2686807750 0 https://scholar.google.com.ua/citations?user=7F6SyzkAAAAJ&hl=ru Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата наук: «Квантова повзучисть металів в галузі температур рідкого гелія» Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора наук: «Особенности замедления процессов активационного типа в охлаждаемых конденсированных средах» Викладач кафедри біотехнології та біофізики НТУ «ХПІ», курс лекцій по «Кріогенні технології в біології та медицині», з 2000 року по 2 семестри кожен рік. Науковий консультант ООО «Харківський завод промислових технологій»; науковий консультант Торгово-промислового комплексу «Україна», м. Баку, Азербайджан; Член спеціалізованої Вченої ради Д 64.051.13 Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна за спеціальністю 03.00.02-біофізика, Член вченої ради Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України; член секції «Кріобіологія» вченої ради Інституту. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Теоретичне та експериментальне обґрунтування низькотемпературного молекулярного фракціонування біологічної сировини», ¬ 2016-2020 рр.; Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Дослідження кріозахисних властивостей середовищ на основі

							комбінацій проникаючих кріопротекторів з полівініловим спиртом при кріоконсервованні еритроцитів людини», 2021-2025 рр.
74599	Висеканцев Ігор Павлович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ кріомікробіології	Диплом кандидата наук МД 018807, виданий 26.10.1983, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000992, виданий 25.04.1994	46	Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «бактеріологія» № 1528 від 18.07.2018 р. Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини, мікробіології Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 6, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 243 наукових праць Scopus h-index 2 Google Scholar h-index 7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602812521 https://scholar.google.com/citations?user=WlQv97QAAAAJ&hl=th Член Українського біохімічного товариства, Член Українського товариства імунологів та алергологів Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріобіологія»: "Біологічні властивості кріоконсервованих бактеріофагів Escherichia coli" Сертифікати: 1)GCP (ICH GCP E6 (R2)). Legal and Regulatory requirements and Ethical Aspects of Clinical Trial Conducting, ДП «Державний експертний центр МОЗ України», НФаУ, м. Харків 2017 №075 від 16.12.2017 (8) 2) Good Clinical Practice: A Review of ICH E6, Revision 2 Changes for Site Personnel Working on Clinical Research Studies (Version date 01-Febuary 2017), Syneos Health 2018 Certificate from 21st

							May 2018 (8) 3) IATA, Infectious Substances and Dry Ice (2018), Syneos Health 2018 Certificate from 30th May 2018 (8) 4) Good Clinical Practice: A Refresher Course for all Site Personnel Working on Clinical Research Studies (including ICH E6, Revision 2 Changes). Version 2, March 2017, Syneos Health 2018 Certificate from 31st May 2018 (8) Співавтор виданого підручника чи навчального посібника: Глава 13. Криоконсервирование микроорганизмов в кн. Основы криобиологии и криомедицины : учебник для студентов-биологов и медиков. / под ред. Г.Ф. Жегунова и О.А. Нардида. – Х.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 273 – 286. Науковий керівник двох здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата біологічних наук зі спеціальності «кріобіологія» Пономарьова Вікторія Леонідівна (2019), Варяниця Вікторія Валеріївна (2021) Керівник держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Розробка технологій низькотемпературного консервування іммобілізованих клітин та біологічно активних сполук» № д. р. 0115U000094, 2014–2017 рр. Керівник держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Вивчення механізмів кріопошкоджень мікроорганізмів, іммобілізованих в гелевих носіях з різними фізико-хімічними властивостями, під час низькотемпературного зберігання та ліофілізації» № д. р. 0118U001187, 2018–2022 рр.

							Підвищення кваліфікації: 1) Клінічна патофізіологія, ТУ, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2016 Посвідчення до диплому Я № 870333 (1 місяць) 2) Бактеріологія, ПАЦ, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2018 №5192 від 14.12.2018 (1 місяць) 3) Бактеріологія, атестація на підтвердження звання лікаря-спеціаліста, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2018 №1528 від 18.07.2018 (1 місяць) 4)Клінічна патофізіологія, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2019 Посвідчення до диплому Я № 870333 (1 місяць) Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
420682	Волкова Наталія Олександрівна	пров.н.с., Основне місце роботи	Відділ кріопатофізіології та імунології	Диплом кандидата наук ДК 026545, виданий 10.11.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000858, виданий 31.05.2013	20	Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 8, 19 Ліцензійних умов п. 38 Автор 180 наукових праць Scopus h-index 6 Google Scholar h-index 11 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215214905 https://scholar.google.com.ua/citations?user=3jSTLUoAAAAJ&hl=ru Член Society of Cryobiology, Член Society of Low Temperature Biology

							Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата біологічних наук зі спеціальності «кріобіологія»: «Кріоконсервовані органні культури щитовидної залози при ало- та ксенотрансплантації» Співавтор виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Volkova, N. A., Yukhta, M. S., Pavlovich, E. V., & Goltsev, A. N. (2018, August). Change in functional state of bone marrowderived mesenchymal stem cells after incubation with silver nanoparticles. In International Conference on Nanotechnology and Nanomaterials (pp. 273-282). Springer, Cham. 2. Volkova N.O., Yukhta M.S., Chernyshenko L.G., Stepanyuk L.V., Sokil L.V., Goltsev, A. M The effects of nanobiopolymers on morphofunctional state of cryopreserved testicular tissue // Nanooptics and Photonics, Nanochemistry and Nanobiotechnology, and Their Applications. - Springer Proceedings in Physics 2021. Chapter 19: 287-299. Керівник науково-дослідної роботи за темою « Застосування клітинних біотехнологій для відновлення тканин опорно-рухового апарату in vitro та in vivo» (№2.2.6.94, 2015-2019 рр.) Відповідальний виконавець теми цільової комплексної міждисциплінарної програми наукових досліджень НАН України „Молекулярні та клітинні біотехнології для потреб медицини, промисловості та сільського господарства” Відповідальний виконавець 2.2.6.95 (2015-2019рр) «Біобезпека та ефективність

							взаємодії наночастинок інертних металів з мезенхімальними стовбуровими клітинами кісткового мозку» цільової комплексної програми фундаментальних досліджень НАН України «Фундаментальні проблеми створення нових наноматеріалів і нанотехнологій» Керівник проекту 2.2.6.124 (2019р) «Дослідження ефективності і безпеки застосування наночастинок золота при термічних опіках», виконаного відповідно до загальноакадемічного конкурсу наукових проектів цільової комплексної програми фундаментальних досліджень НАН України «Фундаментальні проблеми створення нових наноматеріалів і нанотехнологій»
420824	Гладких Федір Володимирович	м.н.с., Основне місце роботи	Відділ експериментальної кріомедицини	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 003279, виданий 16.12.2021	0	Публікаційна активність, наукометрія та академічна доброчесність	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, Відповідає підпунктам 1, 3, 4, 5, 8, 9, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 150 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 13 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226085532 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Odxj7QgAAAAJ Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора філософії у галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», за спеціальністю 222 – «Медицина»: «Застосування кріоекстракту плаценти для корекції ульцерогенної дії нестероїдних протизапальних засобів (експериментальне

							дослідження)» з 01.04.2022 р. по теперішній час – молодший науковий співробітник, Інститут проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України (м. Харків, Україна); з 28.01.2018 р. по теперішній час – молодший науковий співробітник, ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва НАМН України» (м. Харків, Україна); Сертифікат лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Медицина невідкладних станів» № 2/17 (Наказ № 42-у) від 31 січня 2017 р. (Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України); Сертифікат лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Онкологія» № 1186, (Наказ № 294-у) від 11 листопада 2020 р.); (Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України); Сертифікат лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Терапія» № 1048 (Наказ № 246-у) від 16 червня 2021 р. (Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України); Автор та співавтор виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Гладких Ф. В. Нестероїдні протизапальні засоби: терапевтичні та небажані ефекти, шляхи їх оптимізації. Вінниця: ТВОРИ, 2022. – 216 с. 2. Гладких Ф. В., Степанюк Н. Г., Степанюк Г. І. Фармакодинаміка ібупрофену крізь призму політропності вінборону. Вінниця: ТВОРИ, 2022. – 120 с. У 2021 р. здобув науковий ступінь

							доктора філософії (PhD) в галузі знань «22 – Охорона здоров'я» за спеціальністю «222 – Медицина» (кандидат мед. наук) (Диплом PhD ДР № 003279 від 16 грудня 2021 р.), Інститут проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України (м. Харків, Україна) Член редакційної колегії Scopus-індексованого видання та відповідальний секретар «Український радіологічний та онкологічний журнал», ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'ва НАМН України» (м. Харків, Україна). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Виконавець держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Особливості перебігу деструктивно-запальних та репаративних процесів під впливом низьких температур та кріоекстрактів органів ссавців», № державної реєстрації: 0121U113328. Строки виконання роботи: 2022 – 2026 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
420824	Гладких Федір Володимирович	м.н.с., Основне місце роботи	Відділ експериментальної кріомедицини	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 7.12010001	0	Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, Відповідає підпунктам 1, 3, 4, 5, 8, 9, 20

				лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 003279, виданий 16.12.2021			Ліцензійних умов п. 38 Автор 150 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 13 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226085532 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Odxj7QgAAAAJ Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора філософії у галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», за спеціальністю 222 – «Медицина»: «Застосування кріоекстракту плаценти для корекції ульцерогенної дії нестероїдних протизапальних засобів (експериментальне дослідження)» з 01.04.2022 р. по теперішній час – молодший науковий співробітник, Інститут проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України (м. Харків, Україна); з 28.01.2018 р. по теперішній час – молодший науковий співробітник, ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва НАМН України» (м. Харків, Україна); Сертифікат лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Медицина невідкладних станів» № 2/17 (Наказ № 42-у) від 31 січня 2017 р. (Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України); Сертифікат лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Онкологія» № 1186, (Наказ № 294-у) від 11 листопада 2020 р.); (Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України); Сертифікат лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Терапія» № 1048 (Наказ № 246-у) від

							16 червня 2021 р. (Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України); Автор та співавтор виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Гладких Ф. В. Нестероїдні протизапальні засоби: терапевтичні та небажані ефекти, шляхи їх оптимізації. Вінниця: ТВОРИ, 2022. – 216 с. 2. Гладких Ф. В., Степанюк Н. Г., Степанюк Г. І. Фармакодинаміка ібупрофену крізь призму політропності вінборону. Вінниця: ТВОРИ, 2022. – 120 с. У 2021 р. здобув науковий ступінь доктора філософії (PhD) в галузі знань «22 – Охорона здоров'я» за спеціальністю «222 – Медицина» (кандидат мед. наук) (Диплом PhD ДР № 003279 від 16 грудня 2021 р.), Інститут проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України (м. Харків, Україна) Член редакційної колегії Scopus-індексованого видання та відповідальний секретар «Український радіологічний та онкологічний журнал», ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'ва НАМН України» (м. Харків, Україна). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Виконавець держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Особливості перебігу деструктивно-запальних та репаративних процесів під впливом низьких температур та

							кріоекстрактів органів ссавців», № державної реєстрації: 0121U113328. Строки виконання роботи: 2022 – 2026 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
420824	Гладких Федір Володимирович	м.н.с., Основне місце роботи	Відділ експериментальної кріомедицини	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 003279, виданий 16.12.2021	0	Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, Відповідає підпунктам 1, 3, 4, 5, 8, 9, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 150 наукових праць Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 13 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226085532 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Odxj7QgAAAAJ Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора філософії у галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», за спеціальністю 222 – «Медицина»: «Застосування кріоекстракту плаценти для корекції ульцерогенної дії нестероїдних протизапальних засобів (експериментальне дослідження)» з 01.04.2022 р. по теперішній час – молодший науковий співробітник, Інститут проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України (м. Харків, Україна); з 28.01.2018 р. по теперішній час – молодший науковий співробітник, ДУ «Інститут медичної радіології та онкології

							ім. С.П. Григор'єва НАМН України» (м. Харків, Україна); Сертифікат лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Медицина невідкладних станів» № 2/17 (Наказ № 42-у) від 31 січня 2017 р. (Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України); Сертифікат лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Онкологія» № 1186, (Наказ № 294-у) від 11 листопада 2020 р.); (Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України); Сертифікат лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Терапія» № 1048 (Наказ № 246-у) від 16 червня 2021 р. (Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України); Автор та співавтор виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Гладких Ф. В. Нестероїдні протизапальні засоби: терапевтичні та небажані ефекти, шляхи їх оптимізації. Вінниця: ТВОРИ, 2022. – 216 с. 2. Гладких Ф. В., Степанюк Н. Г., Степанюк Г. І. Фармакодинаміка ібупрофену крізь призму політропності вінборону. Вінниця: ТВОРИ, 2022. – 120 с. У 2021 р. здобув науковий ступінь доктора філософії (PhD) в галузі знань «22 – Охорона здоров'я» за спеціальністю «222 – Медицина» (кандидат мед. наук) (Диплом PhD ДР № 003279 від 16 грудня 2021 р.), Інститут проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України (м. Харків, Україна) Член редакційної

							колегії Scopus-індексованого видання та відповідальний секретар «Український радіологічний та онкологічний журнал», ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'ва НАМН України» (м. Харків, Україна). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Виконавець держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Особливості перебігу деструктивно-запальних та репаративних процесів під впливом низьких температур та кріоекстрактів органів ссавців», № державної реєстрації: 0121U113328. Строки виконання роботи: 2022 – 2026 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
420628	Глоба Вячеслав Юрійович	н.с. в.о., Основне місце роботи	Відділ експериментальної кріомедицини	Диплом доктора філософії ДР 002865, виданий 18.11.2021	0	Кріохірургічні підходи лікування в урології	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Кваліфікований фахівець в галузі кріомедицини, урології Відповідає підпунктам 1, 4, 5, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 14 наукових праць https://scholar.google.com/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0+%D0%92.%D0%AE.&btnG= Член Всеукраїнської асоціації озонотерапевтів та виробників медобладнання з 2005 року; член

							Європейської Асоціації Урології з 2005 року та п'яти профільних комітетів (з онкоурології, інконтиненції – нетримання сечі, дитячої урології, генітальної хірургії, інноваційних технологій в урології); Член Харківської асоціації урологів із 2001 року; Член Харківської асоціації хірургів із 2010 року Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора філософії у галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», за спеціальністю 222 – «Медицина»: «Застосування кріоконсервованих культур клітин та нейротрофічних факторів при експериментальній інфравезікальній обструкції» 1. Спеціалізація «Транспланткоординація», Україна, м. Запоріжжя, Запорізька медична академія післядипломної освіти, 2019 р., № 13421, 1 місяць 2. Передатестаційний цикл «Урологія», Україна, м. Харків. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2020 р., № 418/2020, 1 міс. 3. Спеціалізація «Організація і управління охороною здоров'я», Навчально-науковий медичний інститут НТУ «ХПІ», 2021 р., № 8, 2 міс. Лікар вищої категорії зі спеціальності «урологія» Практична діяльність: 26-а міська клінічна лікарня м. Харкова з 2003 по 2006 рр., в Харківський інститут озонотерапії та медобладнання з 2005 по 2009 рр., медичний центр доктора Жулікова О.О. «Марія» з 2005 р. по теперішній час, Харківська міська клінічна лікарня швидкої та невідкладної медичної допомоги імені професора О.І.

							Мещанінова з 2006 по 2009 рр., ТОВ МЦ «Небозвід» з 2007 по 2009 рр. та з 2006 по 2009 рр., з 2020 по 2022 рр., в КЗОЗ Харківська міська поліклініка № 22 з 2009 по 2016 рр. (практична діяльність як лікаря-уролога та хірурга). У 2021 р. здобув науковий ступінь доктора філософії (PhD) в галузі знань «22 – Охорона здоров'я» за спеціальністю «222 – Медицина» (кандидат мед. наук) (Диплом PhD ДР № 002865 від 18 листопада 2021 р.), Інститут проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України (м. Харків, Україна) Виконавець держбюджетної програмно-цільової науково-дослідної роботи «Особливості перебігу деструктивно-запальних та репаративних процесів під впливом низьких температур та кріоекстрактів органів ссавців», № державної реєстрації: 0121U113328. Строки виконання роботи: 2022 – 2026 рр. Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
24046	Гольцев Анатолій Миколайович	радник при дирекції, Основне місце роботи	Керівництво	Диплом доктора наук МД 005609, виданий 17.03.1989, Диплом кандидата наук МД 007420, виданий 25.10.1978, Атестат професора ПР 000057, виданий 21.05.1993, Атестат старшого	47	Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я» № 164 від 24.02.2017 Висококваліфікований фахівець в галузі кріобіології,

				наукового співробітника (старшого дослідника) СН 010615, виданий 12.06.1986			кріомедицини, онкології та імунології Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 1097 наукових праць Scopus h-index 9 Google Scholar h-index 14 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=562290527000 https://scholar.google.com.ua/citations?user=3jwqCGIAAAAJ&hl=uk Голова обласного товариства імунологів м.Харків Голова Харківського відділення товариства клітинних біологів та біотехнологів Зам. голови Українського товариства клітинних біологів та біотехнологів Голова Регіонального товариства кріобіологів; Керівник медико-біологічної секції Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України; Член комітету державних премій України в галузі науки і техніки Координатор кафедри UNESCO (Кріобіологія) Член міжнародного товариства SLTB (Society for low temperature biology) Член Європейської асоціації дослідженя раку (Assosiation for Cancer Research Oncology) Радник при дирекції Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України Координатор кафедри ЮНЕСКО з кріобіології при ІПКіК НАН України Керівник медико-біологічної секції Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю «медична радіологія і рентгенологія»: «Сравнительное изучение

							функциональных свойств деконсервированных и нативных миелокариоцитов в организме облученных реципиентов» Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук за спеціальністю «кріобіологія»: ««Вплив факторів кріоконсервування на імунобіологічні властивості кровотворних клітин кісткового мозку» Професор кафедри онкології зі спеціальності «онкологія» (1993 р.) Член-кореспондент НАН України зі спеціальності «кріобіологія» (2003 р.) Академік НАН України зі спеціальності «кріобіологія» (2009 р.) IV Національний конгрес з клінічної імунології, алергології та імунореабілітації 2/13/0030 50 кр 19-21 травня 2021 р. Сертифікат лікаря спеціаліста за спеціальністю організація і управління охороною здоров'я (ХМАПО) №164 2017-2022 р.р. Співавтор виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Volkova N.A., Yukhta M.S., Pavlovich E.V., Goltsev A.N. Change in Functional State of Bone Marrow-Derived Mesenchymal Stem Cells After Incubation with Silver Nanoparticles // Springer Proceedings in Physics «Nanophotonics, Nanooptics, Nanobiotechnology, and Their Applications» (Selected Proceedings of the 6th International Conference Nanotechnology and Nanomaterials (NANO2018), August 27-30, 2018, Kyiv, Ukraine), Editors: Fesenko, Olena,

							Yatsenko, Leonid (Eds.), 2019, Pages 273-282 Строна В.И., Гольцев А.Н., Репин Н.В., Марченко Л.Н., Говоруха Т.П., Юрченко Т.Н. Морфо-функциональные особенности криоконсервированной плаценты. Lambert, Academic publishing, 2018.– 80 с. Гольцев А.М., Петрушко М.П., Піняєв В.І. Кріоконсервування гамет та ембріонів: життя до запитання. Київ, «Наукова думка», 2020. -112 с. Науковий керівник двох здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності «кріомедицина» Ліхіцький Олексій Олексійвич (2020); та «гематологія та трансфузіологія» Калиниченко Тетяна Олексіївна (2019) Голова Спеціалізованої Вченої ради Д64.242.01 за спеціальністю кріобіологія і кріомедицина Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України Член Спеціалізованої Вченої ради Д64.564.01 за спеціальністю ендокринологія Інституту проблем ендокринної патології ім.В.Я.Данилевського АМН України Координатор кафедри ЮНЕСКО по кріобіології при ІПКіК НАН України З 1988 - Член експертної комісії і редколегії, а з 2011 - Головний редактор журналу «Проблеми кріобіології і кріомедицини» 2008 - 2018 - Член редакційної колегії журналу «Світ медицини і біології» 2011 - по теперішній час Член редакційної ради журналу «Імунологія та алергологія. Наука і практика» 2011 - по теперішній

							час Член редакційної колегії журналу «Проблеми безперервної медичної освіти та науки» 2014 - по теперішній час Член експертної комісії і редколегії журналу «Міжнародний медичний журнал» 2016 - Член редколегії журналу «Gavin Journal of Stem Cell Research and Therapy» Керівник медико-біологічної секції Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України Член експертної комісії агентства з питань науки, інформації та інформатизації України Член експертної комісії з аграрних і природознавчих наук Член комітету державних премій України в галузі науки і техніки Член науково-координаційної ради СХБН НАН України Експерт the European Science Foundation (ESF). Рецензування міжнародного проекту «High anti-blastoma effect innovative technology was developed. Apparatus created by us was tested on patients in clinic for treating by “Cancerthermia” method Received high results. The anti-cancer mono therapeutic effect and adjuvant action was proved in Polychemiotherapy» (Project Number: 19-ARGP-026 (2020) 1. Керівник проєкта 2.2.6.110. «Вивчення кріостійкості клітин пухлини в залежності від умов кріовпливу і попередньої обробки нанокомпозитами», № держреєстрації 0117U000846, Національна академія наук України, (2017-2021). 2. Керівник проєкта 2.2.6.111.«Вивчення механізму імунокоригуючої дії сумісного використання кріоконсервованого чи ліофілізованого

							лейкоконцентрату кордової крові людини та препарату кріоконсервованого екстракту плаценти на експериментальних моделях аутоімунних захворювань» 0117U000847, замовник Національна академія наук України, (2017-2021). 3. Керівник проєкта програмно-цільової та конкурсної тематика НАН України 2.2.6.131. «Сумісне застосування нанокомпозитів та ультранизьких температур для інактивації туморогенних клітин та гальмування пухлинного росту», № держреєстрації 0120U102198, Замовник Національна академія наук України, (2020-2024).Цільова програма фундаментальних досліджень НАН України «Перспективні фундаментальні дослідження та інноваційні розробки наноматеріалів і нанотехнологій для потреб промисловості, охорони здоров'я та сільського господарства».
24046	Гольцев Анатолій Миколайович	радник при дирекції, Основне місце роботи	Керівництво	Диплом доктора наук МД 005609, виданий 17.03.1989, Диплом кандидата наук МД 007420, виданий 25.10.1978, Атестат професора ПР 000057, виданий 21.05.1993, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 010615, виданий 12.06.1986	47	Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я» № 164 від 24.02.2017 Висококваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини, онкології та імунології Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 1097 наукових праць Scopus h-index 9 Google Scholar h-index 14 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56229052700 https://scholar.google.com.ua/citations?user=3jwqCGIAAAAJ&

							hl=uk Голова обласного товариства імунологів м.Харків Голова Харківського відділення товариства клітинних біологів та біотехнологів Зам. голови Українського товариства клітинних біологів та біотехнологів Голова Регіонального товариства кріобіологів; Керівник медико-біологічної секції Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України; Член комітету державних премій України в галузі науки і техніки Координатор кафедри UNESCO (Кріобіологія) Член міжнародного товариства SLTB (Society for low temperature biology) Член Європейської асоціації дослідженя раку (Assosiation for Cancer Research Oncology) Радник при дирекції Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України Координатор кафедри ЮНЕСКО з кріобіології при ІПКіК НАН України Керівник медико-біологічної секції Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю «медична радіологія і рентгенологія»: «Сравнительное изучение функциональных свойств деконсервированных и нативных миелокариоцитов в организме облученных реципиентов» Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук за спеціальністю «кріобіологія»: ««Вплив факторів кріоконсервування на імунобіологічні властивості кровотворних клітин

							кісткового мозку» Професор кафедри онкології зі спеціальності «онкологія» (1993 р.) Член-кореспондент НАН України зі спеціальності «кріобіологія» (2003 р.) Академік НАН України зі спеціальності «кріобіологія» (2009 р.) IV Національний конгрес з клінічної імунології, алергології та імунореабілітації 2/13/0030 50 кр 19-21 травня 2021 р. Сертифікат лікаря спеціаліста за спеціальністю організація і управління охороною здоров'я (ХМАПО) №164 2017-2022 р.р. Співавтор виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Volkova N.A., Yukhta M.S., Pavlovich E.V., Goltsev A.N. Change in Functional State of Bone Marrow-Derived Mesenchymal Stem Cells After Incubation with Silver Nanoparticles // Springer Proceedings in Physics «Nanophotonics, Nanooptics, Nanobiotechnology, and Their Applications» (Selected Proceedings of the 6th International Conference Nanotechnology and Nanomaterials (NANO2018), August 27-30, 2018, Kyiv, Ukraine), Editors: Fesenko, Olena, Yatsenko, Leonid (Eds.), 2019, Pages 273-282 Строна В.И., Гольцев А.Н., Репин Н.В., Марченко Л.Н., Говоруха Т.П., Юрченко Т.Н. Морфо-функциональные особенности криоконсервированной плаценты. Lambert, Academic publishing, 2018.– 80 с. Гольцев А.М., Петрушко М.П., Піняєв В.І. Кріоконсервування гамет та ембріонів:

							життя до запитання. Київ, «Наукова думка», 2020. -112 с. Науковий керівник двох здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності «кріомедицина» Ліхіцький Олексій Олексійвич (2020); та «гематологія та трансфузіологія» Калиниченко Тетяна Олексіївна (2019) Голова Спеціалізованої Вченої ради Д64.242.01 за спеціальністю кріобіологія і кріомедицина Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України Член Спеціалізованої Вченої ради Д64.564.01 за спеціальністю ендокринологія Інституту проблем ендокринної патології ім.В.Я.Данилевського АМН України Координатор кафедри ЮНЕСКО по кріобіології при ІПКіК НАН України З 1988 - Член експертної комісії і редколегії, а з 2011 - Головний редактор журналу «Проблеми кріобіології і кріомедицини» 2008 - 2018 - Член редакційної колегії журналу «Світ медицини і біології» 2011 - по теперішній час Член редакційної ради журналу «Імунологія та алергологія. Наука і практика» 2011 - по теперішній час Член редакційної колегії журналу «Проблеми безперервної медичної освіти та науки» 2014 - по теперішній час Член експертної комісії і редколегії журналу «Міжнародний медичний журнал» 2016 - Член редколегії журналу «Gavin Journal of Stem Cell Research and Therapy» Керівник медико-біологічної секції

							Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України Член експертної комісії агентства з питань науки, інформації та інформатизації України Член експертної комісії з аграрних і природознавчих наук Член комітету державних премій України в галузі науки і техніки Член науково-координаційної ради СХБН НАН України Експерт the European Science Foundation (ESF). Рецензування міжнародного проекту «High anti-blastoma effect innovative technology was developed. Apparatus created by us was tested on patients in clinic for treating by “Cancerthermia” method Received high results. The anti-cancer mono therapeutic effect and adjuvant action was proved in Polychemiotherapy» (Project Number: 19-ARGP-026 (2020) 1. Керівник проєкта 2.2.6.110. «Вивчення кріостійкості клітин пухлини в залежності від умов кріовпливу і попередньої обробки нанокомпозитами», № держреєстрації 0117U000846, Національна академія наук України, (2017-2021). 2. Керівник проєкта 2.2.6.111.«Вивчення механізму імунокоригуючої дії сумісного використання кріоконсервованого чи ліофілізованого лейкоконцентрату кордової крові людини та препарату кріоконсервованого екстракту плаценти на експериментальних моделях аутоімунних захворювань» 0117U000847, замовник Національна академія наук України, (2017-2021). 3. Керівник проєкта програмно-цільової та конкурсної тематика НАН України 2.2.6.131. «Сумісне застосування

							нанокомпозитів та ультранизьких температур для інактивації туморогенних клітин та гальмування пухлинного росту», № держреєстрації 0120U102198, Замовник Національна академія наук України, (2020-2024).Цільова програма фундаментальних досліджень НАН України «Перспективні фундаментальні дослідження та інноваційні розробки наноматеріалів і нанотехнологій для потреб промисловості, охорони здоров'я та сільського господарства».
74599	Висеканцев Ігор Павлович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ кріомікробіології	Диплом кандидата наук МД 018807, виданий 26.10.1983, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000992, виданий 25.04.1994	46	Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ у файлі «Зведена_інформація_про_викладачів_ОНП 222 Медицина» Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «бактеріологія» № 1528 від 18.07.2018 р. Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, кріомедицини, мікробіології Відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 6, 8, 19, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 243 наукових праць Scopus h-index 2 Google Scholar h-index 7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602812521 https://scholar.google.com/citations?user=WlQv97QAAAAJ&hl=th Член Українського біохімічного товариства, Член Українського товариства імунологів та алергологів Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук зі спеціальності «кріобіологія»: "Біологічні властивості кріоконсервованих бактеріофагів Esherichia coli" Сертифікати: 1)GCP (ICH GCP E6 (R2)).

							Legal and Regulatory requirements and Ethical Aspects of Clinical Trial Conducting, ДП «Державний експертний центр МОЗ України», НФаУ, м. Харків 2017 №075 від 16.12.2017 (8) 2) Good Clinical Practice: A Review of ICH E6, Revision 2 Changes for Site Personnel Working on Clinical Research Studies (Version date 01-Febuary 2017), Syneos Health 2018 Certificate from 21st May 2018 (8) 3) IATA, Infectious Substances and Dry Ice (2018), Syneos Health 2018 Certificate from 30th May 2018 (8) 4) Good Clinical Practice: A Refresher Course for all Site Personnel Working on Clinical Research Studies (including ICH E6, Revision 2 Changes). Version 2, March 2017, Syneos Health 2018 Certificate from 31st May 2018 (8) Співавтор виданого підручника чи навчального посібника: Глава 13. Криоконсервирование микроорганизмов в кн. Основы криобиологии и криомедицины : учебник для студентов-биологов и медиков. / под ред. Г.Ф. Жегунова и О.А. Нардида. – Х.: ФЛП Бровин А.В., 2019. – С. 273 – 286. Науковий керівник двох здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата біологічних наук зі спеціальності «кріобіологія» Пономарьова Вікторія Леонідівна (2019), Варяниця Вікторія Валеріївна (2021) Керівник держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Розробка технологій низькотемпературного консервування іммобілізованих клітин та біологічно активних сполук» № д. р. 0115U000094, 2014–2017 рр.

							Керівник держбюджетної фундаментальної науково-дослідної роботи «Вивчення механізмів кріопошкоджень мікроорганізмів, іммобілізованих в гелевих носіях з різними фізико-хімічними властивостями, під час низькотемпературного зберігання та ліофілізації» № д. р. 0118U001187, 2018–2022 рр. Підвищення кваліфікації: 1) Клінічна патофізіологія, ТУ, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2016 Посвідчення до диплому Я № 870333 (1 місяць) 2) Бактеріологія, ПАЦ, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2018 №5192 від 14.12.2018 (1 місяць) 3) Бактеріологія, атестація на підтвердження звання лікаря-спеціаліста, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2018 №1528 від 18.07.2018 (1 місяць) 4)Клінічна патофізіологія, Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків 2019 Посвідчення до диплому Я № 870333 (1 місяць) Курси для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти " Сучасні технології викладання у вищих навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 60 годин, вересень 2022 р.
420825	Пахомов Олександр Віталійович	ст.н.с. 0,75 ст., Основне місце роботи	Відділ кріоендокринології	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність:	18	Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Кваліфікований фахівець в галузі кріобіології, Відповідає підпунктам 1, 3, 5, 8, 13, 20 Ліцензійних умов п. 38 Автор 70 наукових праць

				070403 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 052085, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000036, виданий 26.06.2017			Scopus h-index 3 Google Scholar h-index 4 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36915521900 https://scholar.google.com/citations?user=q85jbzEAAAAJ&hl=ru Автор глави у монографії: 1. Основы криобиологии и криомедицины. Під ред. Жегунов Г.Ф., Нардід О.А., Х., флп Бровин АВ, 2019. 616 с.; Викладацька діяльність у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, кафедра біологічної хімії медичного факультету, курс Біохімія (2й рік, 3й, 4й семестри) 2016–2017 рр.; Біохімія і біоорганічна хімія (2й рік, 3й, 4й семестри), 2017-2022 рр.; у Приватному навчальному закладі «Харківський міжнародний медичний університет», курс Біохімія і біоорганічна хімія (2й рік, 3й, 4й семестри), 2019–2021 рр. Тема дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата біологічних наук за спеціальністю «кріобіологія»: «Морфофункціональні характеристики клітин інтерстицію сім'яників статевозрілих щурів при кріоконсервуванні» Член секції «Кріобіологія» Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України, член освітньо-наукової секції Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України. Курси підвищення кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», 30 годин, Сумський

							державний університет, червень 2020 р. (СП № 05408289/0750-20). Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Властивості кріоконсервованих первинних культур клітин ендокринних залоз неонатальних тварин in vitro та in vivo при трансплантації», 2016-2020 рр.; відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Морфофункціональні характеристики, кріоконсервування та терапевтичний потеціал 2D- і 3D-культур клітин, отриманих з похідних нервового гребня», 2021-2026 рр.; Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Науково-експертна оцінка стану і вартісної цінності генетичних ресурсів та підготовка обґрунтованих рекомендацій щодо створення системи регулювання на національному та регіональному рівні збереження, відновлення, сталого використання, доступу до генетичних ресурсів та розподілу вигід від їх використання», конкурсна тематика за Договором з Міністерством екології та природних ресурсів України,НАН України, 2018 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
Презентувати результати наукових досліджень у формі	☐	Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на

презентації, постерних доповідей, публікацій, спілкуватися в іншомовному науковому та професійному середовищі, на основі індивідуальних досліджень, підготувати дисертаційну роботу до захисту				семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Предмет, зміст кріомедицини	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Педагогічна практика в системі вищої освіти	практичні заняття, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Іноземна мова	Словесні методи (дискусії, бесіди, круглі столи тощо); практичні методи (практичні заняття, завдання на самопідготовку тощо); наочні методи (комп'ютерний ілюстративний матеріал тощо)	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Низькотемпературні банки медико-біологічних об'єктів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із

				застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Публікаційна активність,	Лекція, семінари, самостійна робота	Усне опитування, письмовий експрес

		наукометрія та академічна доброчесність	аспірантів, інтерактивні методи навчання	контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік

		Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	☐	Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо,

				передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Педагогічна практика в системі вищої освіти	практичні заняття, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою

				програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Низькотемпературні банки медико-біологічних об'єктів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Предмет, зміст кріомедицини	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із

				застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота	Усне опитування, письмовий експрес

			аспірантів, інтерактивні методи навчання	контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Публікаційна активність, наукометрія та академічна доброчесність	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Іноземна мова	Словесні методи (дискусії, бесіди, круглі столи тощо); практичні методи (практичні заняття, завдання на самопідготовку тощо); наочні методи (комп'ютерний ілюстративний матеріал тощо)	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
Організовувати освітній процес	☐	Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Педагогічна практика в системі вищої освіти	практичні заняття, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди)	☐	Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни
		Педагогічна практика в системі вищої освіти	практичні заняття, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою

				програмою навчальної дисципліни, залік
Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	☐	Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	☐	Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із

				застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °C) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при

		відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	методи навчання	обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	☐	Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Предмет, зміст кріомедицини	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік

		Іноземна мова	Словесні методи (дискусії, бесіди, круглі столи тощо); практичні методи (практичні заняття, завдання на самопідготовку тощо); наочні методи (комп'ютерний ілюстративний матеріал тощо)	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Філософія науки та культури	Словесні методи (дискусії, бесіди, круглі столи тощо); практичні методи (практичні заняття, завдання на самопідготовку тощо); наочні методи (комп'ютерний ілюстративний матеріал тощо)	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Низькотемпературні банки медико-біологічних об'єктів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо,

				передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Публікаційна активність, наукометрія та академічна доброчесність	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях,

				тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріомедичні підходи в	Лекція, семінари,	Усне опитування,

		експериментальній та клінічній ревматології	самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	☐	Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Публікаційна активність, наукометрія та академічна доброчесність	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Педагогічна практика в системі вищої освіти	практичні заняття, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	☐	Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на

				семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік

		Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Низькотемпературні банки медико-біологічних об'єктів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою

				програмою навчальної дисципліни, залік
		Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Предмет, зміст кріомедицини	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну	☐	Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із

практику та суспільство				застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при

			методи навчання	обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік

		Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Низькотемпературні банки медико-біологічних об'єктів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Предмет, зміст кріомедицини	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Педагогічна практика в системі вищої освіти	практичні заняття, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Іноземна мова	Словесні методи (дискусії, бесіди, круглі столи тощо);	Усне опитування, письмовий експрес

			практичні методи (практичні заняття, завдання на самопідготовку тощо); наочні методи (комп'ютерний ілюстративний матеріал тощо)	контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
Виконувати оригінальне наукове дослідження	☐	Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Низькотемпературні банки медико-біологічних об'єктів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної

				дисципліни, залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об’єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Предмет, зміст кріомедицини	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Способи збереження біооб’єктів при низьких температурах	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо,

				передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях,

				тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
Розробляти дизайн та план наукового дослідження, обирати адекватну панель методів досліджень	☐	Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Публікаційна активність,	Лекція, семінари, самостійна робота	Усне опитування, письмовий експрес

		наукометрія та академічна доброчесність	аспірантів, інтерактивні методи навчання	контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік

		Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних

				освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Низькотемпературні банки медико-біологічних об’єктів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Використання кріоконсервованих біологічних об’єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об’єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Предмет, зміст кріомедицини	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на

				семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
Розуміти методологію системного аналізу, принципів застосування системного підходу під час проведення наукових досліджень із кріомедицини, вміти використовувати методологію системного аналізу в галузі медицини	☐	Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Філософія науки та культури	Словесні методи (дискусії, бесіди, круглі столи тощо); практичні методи (практичні заняття, завдання на самопідготовку тощо); наочні методи (комп'ютерний ілюстративний матеріал тощо)	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	☐	Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік

		Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Низькотемпературні банки медико-біологічних об’єктів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою

				програмою навчальної дисципліни, залік
		Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Предмет, зміст кріомедицини	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із

				застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Публікаційна активність, наукометрія та академічна доброчесність	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
Знати та розуміти теоретичні	☐	Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при

підстави вирішення науково-практичних задач у сфері медицини і зокрема кріомедицини, вміти формулювати конкретну пошукову та експериментальну задачу			методи навчання	обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Предмет, зміст кріомедицини	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік

		Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою

				програмою навчальної дисципліни, залік
		Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Низькотемпературні банки медико-біологічних об'єктів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях,

				тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
Володіти методами наукових досліджень та демонструвати вміння їх використовувати на належному рівні; проводити пошук, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо)	☐	Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Публікаційна активність, наукометрія та академічна доброчесність	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Біотехнологічні	Лекція, семінари,	Усне опитування,

		аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °С) як спосіб підвищення адаптаційно-регуляторних можливостей організму	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної

				дисципліни, залік
		Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Низькотемпературні банки медико-біологічних об'єктів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних

				освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Предмет, зміст кріомедицини	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, залік
		Філософія науки та культури	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Іноземна мова	Словесні методи (дискусії, бесіди, круглі столи тощо); практичні методи (практичні заняття, завдання на самопідготовку тощо); наочні методи (комп'ютерний ілюстративний матеріал тощо)	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
Демонструвати безперервний розвиток власного	☐	Ритмічні екстремальні кріовпливи (–120 °C) як спосіб підвищення	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при

інтелектуального та загально-культурного рівню, самореалізації		адаптаційно-регуляторних можливостей організму	методи навчання	обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Особливості консервування клітин, тканин і тканинно-інженерних конструкцій в експериментальній кріомедицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Морфофункціональні дослідження клітин після низькотемпературного зберігання	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Створення тканинних імплантатів для реконструктивно-відновлювальної хірургії з використанням кріобіологічних технологій	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Технології тривалого зберігання мікроорганізмів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Способи збереження біооб'єктів при низьких температурах	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.
		Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік

		Низькотемпературні банки медико-біологічних об'єктів	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Використання кріоконсервованих біологічних об'єктів у лікуванні хвороб різного генезу	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Технології кріоконсервування і тривалого зберігання біологічних об'єктів для клінічного застосування	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Предмет, зміст кріомедицини	Лекція, семінари, практичні заняття, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Філософія науки та культури	Словесні методи (дискусії, бесіди, круглі столи тощо); практичні методи (практичні заняття, завдання на самопідготовку тощо); наочні методи (комп'ютерний ілюстративний матеріал тощо).	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, іспит
		Іноземна мова	Словесні методи (дискусії, бесіди, круглі столи тощо); практичні методи (практичні заняття, завдання на самопідготовку тощо); наочні методи (комп'ютерний ілюстративний матеріал тощо).	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. іспит
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної

				дисципліни, іспит
		Холод як лікувальний фактор	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Сучасні кріотехнології в експериментальній гастроентерології та гепатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Кріомедичні підходи в експериментальній та клінічній ревматології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Кріохірургічні підходи лікування в урології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Моделювання в експериментальній медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Біоетика	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Статистичні методи в біології та медицині	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із

				застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Організація та проведення навчальних занять за медико-біологічним профілем	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Публікаційна активність, наукометрія та академічна доброчесність	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Роль клініко-лабораторних досліджень крові в діагностиці захворювань	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Біотехнологічні аспекти реконструкції пошкоджень опорно-рухомого апарату	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік
		Кріобіологічні підходи в експериментальній онкопатології	Лекція, семінари, самостійна робота аспірантів, інтерактивні методи навчання	Усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, у тому числі із застосуванням електронних освітніх технологій, тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. залік