НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Львівський торговельно-економічний університет**
Освітня програма	**51952 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**16**
Повна назва ЗВО	**Львівський торговельно-економічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**01597980**
ПІБ керівника ЗВО	**Куцик Петро Олексійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.lute.lviv.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/16

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**51952**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра економіки; завідувач аспірантури і докторантури**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра історії і філософії; кафедра міжнародних економічних відносин; кафедра комп'ютерних наук; кафедра обліку, контролю, аналізу та оподаткування; кафедра підприємництва, торгівлі та логістики; кафедра іноземних мов**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Львів, вул. М. Туган-Барановського, 10, 79005**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**176055**
ПІБ гаранта ОП	**Міценко Наталія Григорівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри, професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**nmitsenko@lute.lviv.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-458-23-17**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(066)-042-04-10**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Львівський торговельно-економічний університет (далі ЛТЕУ, правонаступник ЛКА, ЛТЕІ) готує науково-педагогічні кадри вищої кваліфікації з 1947 року. У 1995 р. створена спеціалізована вчена рада К-04.15.01 з правом розгляду і захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. Лише за 2015-2021 рр. у спеціалізованій вченій раді ЛТЕУ здобувачами (далі ЗО) захищено 47 кандидатських дисертацій http://bitly.ws/xF9S Досвід підготовки ЗО за спеціальностями Економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями, Економіка торгівлі та послуг, Економіка та управління національним господарством, Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), наступницею яких є спеціальність 051 Економіка, у поєднанні з потенціалом науково-педагогічних працівників (далі НПП) ЛТЕУ, потребами ринку праці і споживчої кооперації у висококваліфікованих фахівцях-дослідниках, попитом з боку вступників стали основою для розробки освітньо-наукової програми Економіка (далі ОНПЕ). У 2016 р. ЛТЕУ отримав право провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні (наказ МОНУ № 707 від 23.06.2016 р.), в т.ч. зі спеціальності 051 Економіка. Загальний ліцензійний обсяг у 2022 р. - 15 осіб.
У 2017 р. розроблено ОНПЕ (згідно ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»; Стратегії розвитку ЛТЕУ на 2016-2026 рр.), здійснено перший набір ЗО. Розробники програми: д.е.н., проф. Міценко Н.Г. (керівник проєктної групи), д.е.н., проф. Апопій В.В., д.е.н., проф. Башнянин Г.І., к.е.н., доц. Ковтун О.І. ОНПЕ отримала позитивні рецензії від Запорізького національного університету, Регіонального філіалу Національного інституту стратегічних досліджень у м. Львові, ПАТ «Галич-авто», ГО «Академічний простір»; затверджена Вченою радою ЛТЕУ (протокол № 6 від 17.02.2017 р.); введена в дію наказом № 50/01-01 від 21.02.2017 р.
Щорічно ОНП оновлювалася згідно змін законодавства, рекомендацій НАЗЯВО, пропозицій здобувачів, стейкхолдерів. Уточнено назви і зміст освітніх компонент (далі ОК) (2018-2019, 2021, 2022), введено нові ОК (2020, 2022), внесено зміни до графіку освітнього процесу (2020), змінено форму контролю (2020), розширено перелік (2018-2022) і сформовано Каталог вибіркових дисциплін (2020, 2021). Проєкти ОНП, рецензії, результати обговорення: http://bitly.ws/xFai
У 2022 р. оновлення ОНПЕ базувалося на Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 424 від 10.05.2022 р.). ОНПЕ затверджена Вченою радою ЛТЕУ (протокол № 13 від 30.06.2022 р.), введена в дію наказом № 183/01-01 від 30.06.2022 р.
У 2020 р. успішно пройшов захист дисертації здобувачки Журибіди Н., у 2021 р. - ЗО Штець Т., Шпарика Я., Злидник М., Поліщука В. http://bitly.ws/xFaS

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2022 - 2023	8	8	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	0	2	0	0
3 курс	2020 - 2021	4	6	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	9	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**34594 Бізнес-економіка** **34595 Економіка та бізнес-аналітика підприємства** **976 Економіка підприємства** **1108 Міжнародна економіка** **1109 Економічна кібернетика**

другий (магістерський) рівень	**719 Економічна кібернетика** **916 Міжнародна економіка** **1145 Економіка підприємства**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**51952 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	48437	26219
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48437	26219
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2757	2624

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2017_ONP_Ekonomika_.pdf*	UZsnYry//ziDbAi4RYY1BkcmWlVTg82Iv37U5D3hazo=
Освітня програма	*2021_ONP_Ekonomika_.pdf*	CqjfKvDEvW6zmL5XpPu6V4r5uXAG+1tuA868+PETlro=
Освітня програма	*2022_ONP_Ekonomika_.pdf*	ZovNRWGJ4CОhoh2xwL65pFh4Ap1+XZgchM+L3fk8Tq0=
Навчальний план за ОП	*051_2022.pdf*	wNQIyrDYyDo9/X81Kdiv6Yydeh4NRaVxhhR6iuCtpn8=
Навчальний план за ОП	*051_2017.pdf*	xfL2+KIHafH2SgvMFECGJwOR25RQB93mrpcEmf3TlYQ=
Навчальний план за ОП	*051_2021.pdf*	SIng6DHbUzP1cZRuqBtaAep7Y6735ZcZGJG3qXeal3U=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Recenzija_2021.PDF*	Hhr8bBTWpSDS+xfmG7xXFlY4r3Fa/P6xefX1HoXHNFo=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Recenziji_2022.pdf*	G5jkhtGJCjnon4EqE4DN3DaVOmdOkzeOZlNTFjF+Kic=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Rezenzija_2017.PDF*	JMhIaok3lzhCmFHolCfENbWzeXzxXqoTKAoUP7K8x2M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП - підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у міжнародну академічну спільноту фахівців в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка, які володіють сучасним критичним мисленням та методологічним інструментарієм наукових економічних досліджень, здатних проводити оригінальні практикоорієнтовані наукові дослідження та створювати нові економічні знання, спрямовані на вирішення складних інноваційно-дослідницьких завдань та комплексних проблем функціонування економічних систем різного рівня, а також самостійно провадити педагогічно-організаційну та професійну діяльність в сфері економіки, державного управління, бізнесу та освіти.
Особливості: врахування досвіду функціонування наукових шкіл і підготовки ЗО з економіки та управління соціально-економічними системами; поєднання освітньої та наукової складових із фокусом на дослідження у сфері обігу товарів і послуг; дослідження на основі філософського осмислення реалій практики й узагальнення сучасних економічних теорій; застосування міждисциплінарного підходу, інформаційних технологій, економіко-математичного моделювання для проведення оригінальних прикладних досліджень в економіці; орієнтація навчання і досліджень на інтеграцію в міжнародну академічну спільноту, співробітництво із закладами науки та освіти, органами влади, бізнес-структурами.

ОНП відповідає цілям Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 рр. (ціль - Конкурентоспроможна економіка на засадах смарт-спеціалізації).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії ЛТЕУ - підготовка висококваліфікованих фахівців шляхом надання освітніх послуг належної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, розвиток фундаментальної і прикладної науки, створення умов для саморозвитку, самореалізації, духовного пошуку, а також основній меті його діяльності - підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємств споживчої кооперації України, підприємств та організацій різних форм власності, органів державного та місцевого самоврядування, державних установ і проведення наукових досліджень, визначених у його Статуті http://bitly.ws/xFf4 Відкриття та реалізація ОП сприяє досягненню цілей Стратегії розвитку ЛТЕУ на 2016-2026 рр. http://bitly.ws/xFf9 - утвердження ЛТЕУ як провідного вітчизняного науково-дослідницького, освітнього та інноваційного центру; забезпечення особистісного і професійного зростання ЗО, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників; розвиток креативного потенціалу НПП ЛТЕУ; формування іміджу ЛТЕУ як міжнародного освітнього та дослідницького центру.
Спрямування ОП на дослідження актуальних економічних проблем розвитку соціально-економічних систем, продукування нових знань та інноваційних механізмів для їх вирішення відповідає Концепції освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ЛТЕУ http://bitly.ws/xFfe у контексті збільшення внеску ЛТЕУ у забезпечення економічного і соціального розвитку України.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Розвиток ОНПЕ здійснюється в контексті реалізації студентоцентрованого підходу: для участі в оновленні ОНПЕ до складу проєктної групи в 2018 році введено здобувача Марій О., в 2020 р. - здобувача Трофименко К. Пропозиції щодо покращення ОНПЕ та удосконалення освітнього процесу здобувачі http://bitly.ws/xGRN; http://bitly.ws/xGRG та випускники аспірантури http://bitly.ws/xGUt; http://bitly.ws/xGUz висловлюють під час регулярних онлайн-опитувань, які обговорюються на засіданні робочої групи. За результатами опитування, здобувачі вважають, що цілі ОНП, з одного боку, враховують їх інтереси, а, з іншого боку, сприяють їх науково-професійному зростанню, що дозволяє досягати задекларованих результатів навчання (далі РН). Зокрема, при оновленні ОНП були враховані пропозиції щодо поглиблення знань зі створення та реалізації інновацій - введено ВНД Управління стартап-проєктами, набуття навичок економіко-математичного моделювання - введено ОНД8 Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем.
Проєкт ОНП-2022 було презентовано на засіданні круглого столу з випускниками аспірантури кафедри економіки та здобувачами http://bitly.ws/xGUN. В обговоренні взяли участь випускники аспірантури Н. Дуляба, Н. Градюк, О. Кліпкова, Г. Іванченко, випускники ОНПЕ Я. Шпарик, Т. Штець, Н. Журибіда. Робоча група з якості враховує рекомендації, висловлені випускниками аспірантури та ОНПЕ різних років в рецензіях http://bitly.ws/xHFd; http://bitly.ws/xHFh.

- роботодавці

Роботодавці долучені до розробки та оновлення ОНПЕ через проведення консультацій, надання рецензій, що відображають відповідність цілей, компетентностей, РН їх інтересам http://bitly.ws/xHFd; http://bitly.ws/xHFh. Проєкт ОНП-2022 було презентовано на круглому столі http://bitly.ws/xGPP. В обговоренні взяли участь член наглядової ради ТОВ ТВК Львівхолод В. Чернецький, в.о. ректора ХКТЕІ, проф. Телячий Ю.В., зав. кафедри менеджменту ЛНУ ім. Ів. Франка, проф. Кундицький О.О., президент ТОВ Автомобільний дім "Галич-авто" Боднарюк В.А., голова правління Львівської облспоживспілки Ванівський М.М., начальник відділу Головного управління статистики Конкевич О.М., керівник Львівської обласної асоціації малого і середнього підприємництва Васильців Г.В. Отримано рецензії від начальника управління промисловості, підприємництва та інвестиційної політики Львівської облдержадміністрації Гриніва О.Б., заст. директора ДУ Інститут регіональних досліджень ім. М.І Долішнього НАНУ, проф. Сторонянської І.З., співвласника Національної мережі гіпермаркетів Епіцентр Гереги Г.Ф. За пропозицією Гриніва Б.О. введено ОК Управління проєктами та інноваційною діяльністю, за рекомендацією Сторонянської І.З. до Каталогу ВНД внесено ВНД Методика та стратегія залучення грантових ресурсів. Роботодавці беруть участь у науково-комунікаційних заходах http://bitly.ws/xFpg; http://bitly.ws/xFpM, громадському обговоренні ОНП http://bitly.ws/xHii; http://bitly.ws/xHim; пропозиції враховуються робочою групою з якості.

- академічна спільнота

Формулювання цілей та РН ОНПЕ здійснюється з урахуванням результатів співпраці з вітчизняними (Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Університет ім. Альфреда Нобеля, Державний біотехнологічний університет, Хмельницький національний університет, Одеський національний економічний університет, Мукачівський державний університет, ДУ Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього НАНУ), зарубіжними ЗВО-партнерами (Кооперативно-торговий університет Молдови, Вроцлавський економічний університет, Краківський економічний університет), ЗВО-учасниками науково-навчального комплексу Економосвіта http://bitly.ws/xHGS.
25 червня 2021 р. відбувся міжвузівський круглий стіл Наукове керівництво підготовкою докторів філософії: нові виклики, нові інструменти, на якому обговорено питання формування ОК, поєднання освітньої і наукової складової

підготовки докторів філософії http://bitly.ws/xHIa.
Проєкт ОНП-2022 обговорено на засіданні круглого столу з представниками освітянської спільноти http://bitly.ws/xFmf. За результатами (протокол № 2 від 20.06.2022 р.) до циклу дослідницької підготовки введено дисципліну Управління проєктами та інноваційною діяльністю, уточнено назву і змістове навантаження дисципліни Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем.
Під час оновлення ОНПЕ враховано рекомендації представників вітчизняної та зарубіжної академічної спільноти, які надавали рецензії http://bitly.ws/xHFd; http://bitly.ws/xHFh, пропозиції НПП Університету.

- інші стейкхолдери

Формування змісту ОНП та РН відбувається з урахуванням пропозицій інших стейкхолдерів, які надають рецензії на ОНПЕ, зокрема, Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації; Департаменту кадрової політики, освіти і науки Укркоопспілки; Львівської торгово-промислової палати; Головного управління статистики у Львівській області; ГО Академічний простір http://bitly.ws/xFai. Від Головного управління статистики у Львівській області була отримана рекомендація уникнути дублювання змісту дисциплін, внаслідок чого ОНД Статистичні методи та моделі в економічному аналізі було перенесено у вибіркові.
Зміст підготовки удосконалюється завдяки участі здобувачів та НПП у спільних проєктах (дослідницький проєкт з Вроцлавським економічним університетом, з Львівською обласною спілкою споживчих товариств, з Департаментом економічної політики Львівської обласної військової адміністрації).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та РН сформовані з врахуванням аналізу тенденцій ринку праці http://bitly.ws/xFfH на основі опрацювання аналітичних оглядів ринку праці, дослідження вікового складу кафедр ЛТЕУ, спілкування з роботодавцями, академічною спільнотою: скорочення чисельності вітчизняних науковців внаслідок трудової міграції, швидке старіння наукових кадрів, зниження мотивації молоді до наукової діяльності, зростання потреби у педагогічних кадрах в кооперативних закладах освіти, наростання проблеми омолодження НПП ЛТЕУ за рахунок сучасних дослідників, інтегрованих у міжнародну академічну спільноту, зростання потреби в науковцях-дослідниках в секторі бізнесу.
Наявна потреба забезпечити здатність сучасного фахівця вільно обговорювати результати досліджень, теоретичні і практичні проблем економіки іноземною мовою (РН06) знайшла відображення в ОНД6, а також у введенні до Каталогу вибіркових дисциплін ОК на англійській мові (Комерціалізація технологій та об’єктів патентного права, Методологічні та практичні аспекти міжнародного маркетингу). РН05, РН08, РН09 забезпечують формування у ЗО необхідних soft skills: ініціативність, тайм-менеджмент, вміння критично мислити, аналізувати ситуацію, аргументувати свою позицію.
Моніторинг тенденцій розвитку економічної науки за науковими публікаціями у вітчизняних і зарубіжних виданнях, монографіями, науковими звітами з реалізації дослідницьких проєктів дозволяє враховувати їх під час оновлення програм і змісту ОК, формулювання тем дисертаційних робіт ЗО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час оновлення ОНП-2022 було враховано: стратегічні, оперативні цілі та завдання регіональної Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 рр. http://bitly.ws/xFgg; секторальні стратегії Інтегрованої концепції розвитку: Львів 2030 https://bit.ly/3FoE7nX; Стратегію розвитку туризму та курортів на період до 2026 р. http://bitly.ws/xFgu
Враховуючи розташування ЛТЕУ, результати ОП орієнтовані на підвищення компетентності фахівців для економіки Львівщини та України. Підтвердженням врахування регіонального аспекту є навчання на ОНПЕ представників роботодавців і стейкхолдерів Львівщини.
ОНП спрямована на вирішення складних інноваційно-дослідницьких завдань і комплексних проблем функціонування економічних систем та акцентує на врахуванні галузевих особливостей сфери обігу товарів та послуг (торговельних, ІТ, логістичних, туристичних, фінансових, ін.). Галузевий аспект врахований в обов'язкових (далі ОНД) ОНД9, ОНД10 та вибіркових навчальних дисциплінах (далі ВНД) Торговельний менеджмент, Теорія та практика торговельного обслуговування, Інформаційні системи в підприємництві та торгівлі, Глобальні мережі в підприємництві та торгівлі, Ринок фінансових послуг, які дозволяють забезпечити оволодіння затребуваними ринком праці професійними навичками, відображеними в РН10, РН11.
Інтереси наукових керівників охоплюють проблеми розвитку сфери обігу товарів і послуг в країні та регіоні; в темах та об’єктах дослідження дисертаційних робіт регіональний і галузевий контекст присутні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В ОНПЕ враховано досвід реалізації подібних програм ЗВО: Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана (в ОНП-2020 введено ОНД3 Інформаційні технології в науковій діяльності), Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (в ОНП-2017 при формулюванні ПРН3, ПРН11, ПРН20), Запорізького національного університету (в ОНП-2018 введено ВНД7 Глобальна економіка), Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця (в ОНП-2020 введено ОНД6 Сучасні економічні теорії), Мукачівського державного університету (в ОНП-2020 введено ОНД8 Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки), ДУ Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього (в Каталозі ВНД-2020 виділено дисципліни загальної і спеціальної підготовки).

Вивчалися програми європейських університетів: Кооперативно-торгового університету Молдови (Економіка та управління у сфері господарювання), Вроцлавського економічного університету (Економіка), Краківського економічного університету (Економіка).
Враховано рекомендації НПП за результатами стажувань: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend (Болгарія, проф. Шевчик Б.М.), Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management (Латвія, проф. Міценко Н.Г.), European and Polish system of higher education: practice, experience, innovative learning method (Польща, проф. Лупак Р.Л.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП в повній мірі враховує вимоги Закону України Про вищу освіту, Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ 10.05.2022 р. № 424.
З метою співвіднесення результатів навчання та компетентностей у процесі розробки та оновлення ОНПЕ використовувались: перелік компонент, структурно-логічна схема, матриця відповідності результатів навчання та компетентностей, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП, матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОНП (таблиця 3 додатку).
Зміст ОНПЕ сприяє досягненню результатів навчання через вивчення обов'язкових ОК, які дозволяють набути здобувачам основні спеціальні компетентності. Результати навчання, передбачені ОНПЕ, повністю відповідають Стандарту. Вимоги НРК для 8 кваліфікаційного рівня виконані за такими дескрипторами:
знання:
- концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності - РН01, РН02, РН08, РН10, РН11;
уміння/навички:
- спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/ або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики - РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН09, РН10;
- започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності - РН02, РН03, РН04, РН05, РН08, РН09, РН10, РН11;
- критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей - РН05, РН08, РН09, РН10, РН11;
комунікація:
- вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому –РН06, РН07, РН09;
- використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – РН06, РН07, РН09, РН10;
відповідальність і автономія:
- демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності – РН05, РН06, РН07, РН08, РН09;
- здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення - РН05, РН08, РН09, РН11.
Досягненню результатів навчання, передбачених ОНПЕ, сприяє активна наукова діяльність науково-педагогічних працівників, професійне стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, наукових установах, участь у виконанні науково-дослідних тем, в науково-практичних конференціях та форумах різних рівнів. Це дозволяє наповнити освітні компоненти сучасним змістом задля забезпечення задекларованих в ОНПЕ результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідний стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об’єкт дослідження - теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання - набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Зміст ОНПЕ відповідає теоретичному змісту предметної області, забезпечує формування у ЗО передових концептуальних знань – загальних законів, закономірностей та тенденцій соціально-економічного розвитку, мотивації та поведінки суб’єктів ринку; теорій мікро-, макро- і міжнародної економіки; методологічних знань – кількісних методів економічних досліджень; інституціонального, міждисциплінарного та історичного аналізу соціально-економічних явищ та процесів; регулювання та управління господарськими системами. Це формує підґрунтя для проведення оригінальних практикоорієнтованих наукових досліджень, спрямованих на вирішення складних інноваційно-дослідницьких завдань і комплексних проблем функціонування економічних систем різного рівня.
ОНП формується на засадах компетентнісного підходу на основі балансу загальнонаукової (4 кредити ЄКТС, 7%), дослідницької (13 кредитів ЄКТС, 21%), мовної (6 кредитів ЄКТС, 10%), спеціальної (15 кредитів ЄКТС, 25%), практичної (6 кредитів ЄКТС, 10%) підготовки і формування індивідуальних освітніх траєкторій за рахунок ВНД (16 кредитів ЄКТС, 27%). Загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника формують ОНД: Проблеми сучасної філософії, Методологія та організація наукових досліджень, Інформаційні технології в науковій діяльності, Педагогічна майстерність у вищій школі, Управління проєктами та інноваційною діяльністю, Іноземна мова наукового та ділового спілкування. Цикл спеціальної підготовки представлений ОНД задля: Сучасні економічні теорії - опанування сутності провідних сучасних економічних теорій і концепцій, формування певного типу економічного мислення та світогляду для розуміння сучасних трендів розвитку соціально-економічних систем; Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем - формування базових знань та навичок із застосування прогресивного інструментарію під час проведення аналізу та прогнозування розвитку економічних систем і процесів; Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки - формування знань з теоретико-методологічних засад, стану, тенденцій розвитку економічних систем на макро-, мезо- та мікрорівнях, їх взаємодії; комплексного розуміння сучасних проблем національної, регіональної економіки, а також сфери обігу товарів і послуг та шляхів їх розв'язання; Державне регулювання економіки: сучасні проблеми - формування системи знань проблем регулювання національних економічних систем в контексті європейської й євроатлантичної інтеграції; набуття навичок аналітичного мислення й оцінки стану економіки країни і заходів державної економічної політики щодо стимулювання економічного зростання, структурних змін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО регламентується:
- Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text;
- Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та ступеня доктора наук у ЛТЕУ, введеним в дію наказом № 44/01 від 11.02.2022 р. http://bitly.ws/xHhF;
- Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ, введеним в дію наказом № 44/01 від 11.02.2022 р. https://bit.ly/3FoE7nX;
- Положенням про академічну мобільність у ЛТЕУ, введеним в дію наказом № 151/01 від 25.05.2022 р. http://bitly.ws/xGQi;
- Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЛТЕУ, введеним в дію наказом № 292/01 від 11.10.2022 р. http://bitly.ws/xFrq.
Індивідуальна освітня траєкторія відображається в індивідуальному навчальному плані й індивідуальному плані наукової роботи ЗО; реалізується через вибір: форми навчання, наукового керівника, теми дослідження, дисциплін з Каталогу ВНД підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (обсягом не менше 25% загального обсягу кредитів ЄКТС), дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших ОНП, тем есе, дослідницьких проєктів; шляхом визнання РН у неформальній освіті, участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін реалізується в контексті студентоцентрованого підходу у навчанні ЗО за ОНПЕ. Порядок реалізації права регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3FoE7nX.
Вибіркова складова формується за вільним вибором ЗО дисциплін, які пов'язані з його дисертаційною роботою, орієнтовані на задоволення його освітніх і культурних потреб, додаткову фундаментальну і спеціальну підготовку. ЗО має право обрати дисципліни, пов'язані з напрямком його досліджень, але пропонуються для інших ОНП чи інших рівнів вищої освіти, за погодженням з науковим керівником.
За Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та ступеня доктора наук у ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhF, індивідуальний навчальний план ЗО повинен містити перелік ВНД в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.
Вивчення ВНД передбачено протягом 2 і 3 семестрів. ЗО мають право вільно обрати по 2 ВНД в кожному семестрі (по 4 кредити ЄКТС) із Каталогу ВНД; на вивчення ВНД відведено 16 кредитів ЄКТС, формою підсумкового контролю є залік.
ВНД обираються ЗО на 1 курсі впродовж двох місяців з дати зарахування під час формування індивідуального

навчального плану. ЗО самостійно реєструються на ВНД шляхом заповнення спеціальної електронної анкети на сайті ЛТЕУ http://bitly.ws/xIQK.
Каталог ВНД підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти http://bitly.ws/xHJT формується до 01 грудня поточного навчального року. Ознайомлення ЗО з Каталогом ВНД, які пропонуються за ОНПЕ та за іншими програмами, а також з їх змістом (наведеним в анотаціях та силабусах) забезпечується шляхом розміщення інформаційних матеріалів на сторінці аспірантури і докторантури на сайті ЛТЕУ.
Якщо на вивчення ВНД зареєструвалося менше необхідної кількості ЗО (менше 3 осіб), то така ВНД вважається необраною, ЗО пропонується ознайомитися з переліком обраних ВНД (зокрема, і з інших ОНП) і здійснити повторний вибір. Ці обмеження не поширюються на випадки, коли дисципліну обрали всі ЗО малокомплектної групи.
Засвоєння ЗО ВНД може відбуватися на базі ЛТЕУ, а також в рамках академічної мобільності – на базі інших ЗВО (наукових установ).
Обрані ВНД ЗО відображає в індивідуальному навчальному плані, який має право змінювати за погодженням із науковим керівником.
За результатами опитування ЗО http://bitly.ws/xGRG, 100% респондентів підтверджує, що перелік ВНД задовольняє їх наукові та особисті інтереси, дозволяє сформувати індивідуальну освітньо-наукову траєкторію.
Згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЛТЕУ http://bitly.ws/xFrq, ЗО можуть здобувати неформальну освіту. Предметна комісія, створена за наказом ректора ЛТЕУ, має право ухвалити рішення про визнання отриманих ЗО РН у неформальній освіті з однієї чи кількох ОНД (зарахувати кредити ЄКТС), вивчення яких передбачене ОНП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується через педагогічну практику (ПП). ПП передбачена в 4 семестрі в обсязі 6 кредитів (РН06, РН07). МетаПП - поглиблення знань і набуття навичок з організації освітньо-виховного процесу, розробки навчально-методичного забезпечення, організації навчальної діяльності, опанування компетентностями для викладацької діяльності, методами педагогічної майстерності. ПП регламентується Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії http://bitly.ws/xFvm, силабусом, методичними рекомендаціями з організації і проведення ПП ЗО за ОНПЕ.
ПП містить пасивну (навчально-методичну) й активну (аудиторну) складові. За результатами ПП ЗО захищають звіт на засіданні кафедри http://bitly.ws/xHKm. Результати ПП відображаються в індивідуальному навчальному плані ЗО.
Практична підготовка до науково-дослідної роботи забезпечується через проведення ЗО досліджень під керівництвом наукового керівника, публікацію статей; участь в науково-практичних конференціях, аспірантських читаннях, наукових семінарах, виконанні науково-дослідних тем http://bitly.ws/xFpP; апробацію результатів дослідження; відвідування лекцій практиків.
Набуттю компетентностей для професійної діяльності сприяють науково-комунікаційні заходи від Центру кооперативної науки та освіти http://bitly.ws/xHY8, Науково-практичного центру дослідження та захисту конституційних прав особи http://bitly.ws/xHYh, Економічної комісії Наукового товариства ім. Шевченка http://bitly.ws/xHYj.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОК ОНПЕ спрямовані на формування soft skills, які є необхідною складовою ефективної професійної діяльності сучасного фахівця. Соціальні навички відображені в ЗК2, ЗК4, ЗК5, СК2,СК7 та у РН1, РН4, РН6-РН8, РН10.
Навчання на ОНПЕ дозволяє набути soft skills як через ОНД1-ОНД6, що забезпечують загальні підходи до їх формування, так і через інші ОК, зокрема, навички комунікації, в т.ч. іноземною мовою, здатність до тайм-менеджменту, самоорганізації, саморозвитку, стресостійкість, навички роботи з інформацією, комп'ютерна грамотність.
Набуттю soft skills сприяють форми й методи навчання: проблемно-орієнтовані лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в групах, самостійна підготовка, тренінги, ділові ігри, кейси. Під час проходження педагогічної практики, підготовки дисертації формуються креативність і критичне мислення, дослідницькі навички, лідерство, толерантність, навички міжособистісної взаємодії, навички презентації результатів досліджень.
Поглиблення універсальних навичок дослідника відбувається під час написання наукових статей, участі в наукових конференціях http://bitly.ws/xFpg, тренінгах http://bitly.ws/xFpk, http://bitly.ws/xFpr, майстер-класах http://bitly.ws/xFpA, комунікаційних заходах http://bitly.ws/xFpM, виконання науково-дослідних тем і проєктів http://bitly.ws/xFpP.
Формування соціальних навичок забезпечує участь здобувачів у волонтерстві http://bitly.ws/xFpT, громадських і культурно-масових заходах, що висвітлюється у соцмережах, в газеті "Студентський меридіан".

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.
23.03.2021 р. наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України був затверджений професійний стандарт на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти" http://bitly.ws/xFhu яким передбачено, що відповідну посаду можуть займати як випускники спеціальності Економіка, так і інших спеціальностей.
Загальні і професійні компетентності, зазначені у стандарті, корелюють з компетентностями і результатами

навчання, передбаченими у ОНПЕ, зокрема, ЗК02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК04 Здатність генерувати нові ідеї (креативність); СК04 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; РН07 Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

За Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3FoE7nX обсяг навчального навантаження вимірюється в кредитах ЄКТС (1 кредит - 30 год.). Тривалість академічної години 45 хвилин. Навчальні заняття тривають дві академічні години. Навчальний час, відведений для самостійної роботи ЗО, регламентується навчальним планом і повинен становити не більше, ніж 3/4 загального обсягу часу, відведеного для вивчення ОК.
Загальне навантаження за ОНПЕ-2022 - 60 кредитів ЄКТС (1800 год., з них ПП - 180 год.), з яких самостійна робота ЗО становить 1248 годин (69%). Зміст самостійної роботи визначається силабусом ОК, навчально-методичним забезпеченням, рекомендаціями викладача. ЗО мають змогу отримувати індивідуальні консультації викладача.
За навчальним планом кількість аудиторних годин - 540 (30%), з них лекції - 268 год. Співвідношення аудиторних і позааудиторних годин дотримується в межах всіх ОК і уможливлює досягнення РН.
Співвідношення між обов'язковими і вибірковими ОК ОНПЕ: ОНД та ПП - 44 кредитів ЄКТС (73%), ВНД - 16 кредитів ЄКТС (37%). Вивчення всіх ОК завершується заліком/екзаменом, не перевищуючи 5 форм контролю у семестр.
Визначення реального обсягу навантаження ЗО виявляють у спілкуванні з гарантом, НПП, науковим керівником, під час анкетування http://bitly.ws/xI4j. Результати опитування підтверджують оптимальність переліку й часу на вивчення ОКhttp://bitly.ws/xGRG.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за дуальною формою освіти за ОНПЕ не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до ЛТЕУ розробляються і затверджуються щорічно. На 2022 р. Правила були затверджені вченою радою ЛТЕУ (19.05.2022 р., протокол № 11) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р. й оприлюднені на офіційному сайті: http://bitly.ws/xFtJ; http://bitly.ws/xFqQ
Процедура вступу, у тому числі вимоги до вступників в аспірантуру, регламентуються Правилами прийому до аспірантури та докторантури ЛТЕУ: http://bitly.ws/xFqQ.
Загальна інформація про підготовку аспірантів розміщена:
http://www.lute.lviv.ua/education/aspirant/
Етапи вступної кампанії:
http://bitly.ws/xI2C
Перелік документів для вступу в аспірантуру: http://bitly.ws/xI2J
На навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули освітній рівень магістра (ОКР спеціаліста). Особі, яка вступає до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), можуть бути призначені додаткові вступні випробування.
Програми вступних випробувань до аспірантури: http://bitly.ws/xI2U

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ЛТЕУ та вимоги до вступників враховують особливості ОНПЕ та оприлюднені на сайті ЛТЕУ http://bitly.ws/xFqQ.
Конкурсний відбір для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань: вступний іспит із спеціальності, вступний іспит із іноземної мови.
Згідно Правил прийому до аспірантури та докторантури ЛТЕУ http://bitly.ws/xFqQ, вступник, який підтвердив свій рівень знання (не нижче рівня В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), зокрема, англійської мови, дійсним сертифікатом International English Language Testing System, сертифікатом TOEFL або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.
Крім вступних іспитів, практикується отримання додаткової інформації шляхом заповнення анкети, що дозволяє виявити науковий доробок вступника, його наукові інтереси, бажаного наукового керівника. Програма вступного іспиту із спеціальності розміщена за посиланням http://bitly.ws/xFqY.

Вона спрямована на визначення фактичного рівня підготовки вступників (рівня систематизації теоретичних знань та практичних навичок самостійної економічної роботи) та його достатності для проведення наукових досліджень зі спеціальності. Програми та завдання для вступних випробувань щорічно оновлюються.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема, під час академічної мобільності, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3FoE7nX, Положенням про академічну мобільність у ЛТЕУ http://bitly.ws/xGQi,Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у ЛТЕУ http://bitly.ws/xI3j. Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням нормативних документів на сайті ЛТЕУ та інформуванням під час оформлення договору про навчання за програмою академічної мобільності. Визнання кредитів та результатів навчання для цілей мобільності здійснюється з використанням європейської кредитно-трансферної системи ЕКТС на підставі: каталогів курсів; договору про навчання; договору про практику/стажування; академічної довідки; сертифікату про практику/стажування. Визнання здійснюється без додаткового оцінювання, як погоджено в Договорі про навчання та підтверджено академічною довідкою. Визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, здійснюється на підставі поданої здобувачем заяви, засвідченої академічної довідки, індивідуального навчального плану чи додатку до документа про освіту. Академічну різницю визначає завідувач аспірантури і докторантури шляхом порівняння даних академічної довідки особи з навчальним планом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі інформуються про можливості участі у програмах академічної мобільності на сайті ЛТЕУ http://bitly.ws/xI3W.
В грудні 2021 р. здобувач Майборода В. був переведений з Волинського національного університету ім. Лесі Українки до ЛТЕУ. На підставі поданої здобувачем заяви та засвідченої академічної довідки завідувачем аспірантури і докторантури шляхом порівняння даних академічної довідки особи з навчальним планом ОНПЕ визначено освітні компоненти для перезарахування та академічну різницю. Наказом ректора ЛТЕУ №213/02 від 14.12.2021 р. Майборода В. був допущений до ліквідації академічної різниці; призначені викладачі, складено графік консультацій та екзаменів. Після ліквідації академічної різниці на підставі службового подання завідувача аспірантури і докторантури виданий наказ ректора ЛТЕУ №217/02 від 20.12.2021 р. про зарахування Майбороди В. на 2 курс третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЛТЕУ http://bitly.ws/xFrq доступне на сайті ЛТЕУ у розділі "Студентам. Неформальна освіта".
Визнання РН, отриманих у неформальній освіті, проводиться у семестрі, який передує семестру, коли передбачене вивчення дисципліни, що перезараховується. Визнання результатів здійснюється як в межах ОНД, так і в межах їх розділів. ЗО подає заяву гаранту ОНПЕ із зазначенням участі у неформальній освіті та отриманих РН. До заяви додаються відповідні документи (свідоцтва, сертифікати, статті, дипломи тощо). Згідно з наказом ректора ЛТЕУ розпорядженням директора Інституту економіки та фінансів за поданням гаранта створюється предметна комісія у складі директора ІЕФ, гаранта ОНПЕ, завідувача кафедри, викладача, який викладає зазначену у заяві дисципліну. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі ЗО, перезараховує РН. Рішення комісії оформляється у вигляді протоколу. Результати перезарахування вносяться до індивідуального навчального плану ЗО. Якщо перезараховано ОК у повному обсязі, ЗО звільняється від її вивчення.
ЗО, який підтвердив рівень знання іноземної мови, наприклад, англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, сертифікатом Cambridge English Language Assessment на рівні С1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП, як таких, що виконані у повному обсязі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

НПП популяризують серед ЗО можливості отримання неформальної освіти і саморозвитку. В 2022 р. ЗО пропонували прийняти участь в Школах молодого вченого, програмі Creative Spark Boot Camp-2022, вебінарах Clarivate науковцям, онлайн-курсах на платформах Prometheus та Genius, вебінарі Цифровий бренд науковця, міжнародному семінарі з цифрової трансформації освіти (DigiTransfEd 2022), ін. ЗО Трофименко К. пройшла курс Медіаграмотність для освітян на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus у вересні 2020 р. Згідно протоколу засідання предметної комісії, результати навчання були визнані та перезараховані з ОНД3 Педагогічна майстерність у вищій школі в обсязі 0,5 кредита ЄКТС. ЗО Лозовий Т., Камарчук І. успішно завершили навчальну програму Електронна комерція, організовану Чжецзянським інститутом економіки та торгівлі (КНР), у період з 17 травня до 31 жовтня 2021 р. Згідно протоколів засідання предметної комісії, результати навчання були визнані та перезараховані з ОНД8 Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки в обсязі 0,5 кредита ЄКТС. Здобувачі Процикевич К., Купрін М. пройшли навчання у студіях Папського університету Івана Павла II у Кракові (Республіка Польща) відповідно до угоди про міжнародне співробітництво між університетами, у травні

2022 р. Згідно протоколів засідання предметної комісії, результати навчання були визнані та перезараховані з ОНД8 Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки в обсязі 0,5 кредита ЄКТС.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОНПЕ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3FoE7nX, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та ступеня доктора наук у ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhF. Навчання здійснюється за науково-орієнтованим і студентоцентрованим підходами з поєднанням проблемно-орієнтованих лекцій, семінарів-дискусій, практичних занять з використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, мозкового штурму; тренінгів з розвитку комунікаційних і лідерських навичок; самостійної дослідницької роботи з використанням інформаційних технологій; ПП; підготовки дисертаційної роботи. Презентації в системі Power Point дозволяють набути навичок ораторського мистецтва, вміння представляти, відстоювати власні переконання. Досягненню РН сприяє використання дистанційних курсів; проведення індивідуальних консультацій з НПП ЛТЕУ та ЗВО-партнерів, провідними фахівцями галузі, органів влади за темою дисертації; академічна мобільність; підготовка публікацій; залучення ЗО до участі в наукових конференціях, виконанні дослідницьких проєктів.
Форми та методи навчання і викладання, засоби оцінювання та контролю обираються НПП, ЗО на засадах академічної свободи, відображені у силабусах ОК, розміщених на сайті ЛТЕУ. Відповідність форм та методів навчання і викладання РН по ОК зазначено в робочих програмах (табл. 3 додатків).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНПЕ реалізується шляхом: вільного вибору ЗО форми здобуття освіти, теми, наукового керівника; залучення ЗО до оновлення ОП; наявності Каталогу ВНД та їх вибору; можливості академічної мобільності і визнання РН, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; можливості коригування часових рамок навчання; можливості обирати завдання для індивідуальної роботи. Під час карантину і воєнного стану застосовуються дистанційні курси з усіх ОК на платформі Moodle.
27 квітня 2022 р. разом зі ЗО обговорювалися методи навчання і викладання на методичному семінарі Удосконалення методичного інструментарію викладання навчальних дисциплін в умовах дистанційного навчання http://bitly.ws/xI4f.
Цей підхід проявляється і через ознайомлення ЗО з процедурою розв'язання конфліктів, в т.ч. з науковим керівником; можливість отримання консультації освітнього омбудсмена/психолога; підтримання в ЛТЕУ атмосфери співпраці учасників освітнього процесу.
2 листопада 2022 р. відбувся міжфакультетський круглий стіл Реалізація студентоцентрованого підходу у підготовці ЗО на другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівні в ЛТЕУ http://bitly.ws/xI48.
Налагоджено анкетування ЗО щодо рівня їх задоволеності методами навчання і викладання http://bitly.ws/xI4j. Опитування показало, що 100% ЗО вказали, що ОНПЕ дозволяє досягати РН, отримати знання й навички для професійного розвитку, враховує їх інтереси; перелік ОНД і час на вивчення є оптимальними http://bitly.ws/xGRG.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи зазначений в Статуті ЛТЕУ http://bitly.ws/xFf4 як один з основних, що формують якість освітньої послуги, творчу співпрацю учасників освітнього процесу, ефективне дослідне середовище.
Академічна свобода ЗО реалізується через: вибір форм навчання, теми дослідження, наукового керівника; об'єкта, предмета і структури дисертації; індивідуальної освітньої траєкторії, індивідуальних завдань ПП; можливості участі в програмах академічної мобільності, виконанні науково-дослідних тем, комунікаційних заходах; вільний доступ до бібліотечно-інформаційних ресурсів; можливості участі в удосконаленні освітнього процесу, ОНПЕ, науково-дослідної роботи; стимулювання наукового пошуку ЗО під час проблемних лекцій, дискусій, наукових семінарів, підготовки публікацій.
Гарант ОНПЕ рекомендує ЗО курси, вебінари, семінари неформальної освіти для реалізації особистісного потенціалу і наукових інтресів. НПП культивують креативність, комунікабельність, саморозвиток ЗО.
Академічна свобода НПП реалізується через: вибір методів і засобів навчання і викладання за критеріями якості освітнього процесу, специфіки ЗО; пропонування ЗО альтернативних завдань для самостійного опрацювання; відсутність обмежень у змістовому наповненні ОК за рахунок результатів власних досліджень; академічну мобільність; доступ до бібліотечно-інформаційних й інших ресурсів ЛТЕУ; участь в удосконаленні освітнього процесу, ОНПЕ; академічну доброчесність, атмосферу довіри і нетерпимості до проявів дискримінації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН доводиться до учасників освітнього процесу шляхом:
- відкритості ОНПЕ на сайті ЛТЕУ для потенційних вступників;
- презентації ОНПЕ, навчального плану, графіку освітнього процесу, РН на зустрічі гаранта зі ЗО 1 року http://bitly.ws/xHGp;
- ознайомлення здобувачів з силабусами обов'язкових http://bitly.ws/xI4z та вибіркових освітніх компонент http://bitly.ws/xI4F на сайті ЛТЕУ, які містять детальний опис змісту та вимог до вивчення ОК, форми контролю та критерії оцінювання; в кожному силабусі розміщена контакти викладача, що дозволяє покращити комунікацію та оперативно вирішувати дидактичні та методичні питання опанування ОК;
- ознайомлення з Каталогом та анотаціями ВНД (обсяг та зміст дисципліни, отримувані РН, знання та навички, форма підсумкового контролю, керівник курсу) під час формування вибіркової компоненти навчання;
- презентації ОК, в т.ч. їх змісту, очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання, викладачами на першому занятті;
- навчальних консультацій; консультацій з написання дисертаційної роботи; зборів-інструктажу з проходження ПП;
- самостійного розгляду робочої програми, комплексу навчально-методичного забезпечення ОК в дистанційному курсі у Veb-центрі ЛТЕУ, доступ до якого ЗО отримує на початку навчання http://virt.lac.lviv.ua/ .
Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ЛТЕУ вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Формами поєднання навчання і досліджень є виконання дисертаційних робіт; публікація статей, підготовка доповідей, тез, участь у наукових заходах; апробація результатів дослідження; участь у виконанні науково-дослідних тем; виконання завдань з елементами наукового пошуку з ОНД1, ОНД8, ОНД9, ОНД10. НПП імплементують результати власних досліджень під час оновлення ОК.
Дослідницькі компетентності ЗО набувають при вивченні ОНД циклу дослідницької підготовки; ОНД циклу спеціальної підготовки, які забезпечують фундаментальну підготовку за спеціальністю у предметному полі наукових досліджень, можуть їх поглибити у ВНД Комерціалізація технологій та об'єктів патентного права (англійською мовою), Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Під час ПП формується здатність обговорювати результати досліджень.
Співпраця наукових керівників і ЗО втілюється у спільних статтях і монографіях. Годунько Р. є співавтором монографії Реінжиніринг бізнес-процесів підприємств торгівлі: засади впровадження та розвитку; співавторами зарубіжних монографій є В. Горбаневич (Actual problems of modern science), О. Марій (Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities).
ЗО і наукові керівники виконують дослідницькі проєкти, в т.ч. міжнародні http://bitly.ws/xFpP. Гринів В., Мульский В. долучаються до виконання науково-дослідної теми на замовлення Львівської обласної військової адміністрації, Талах Ю. - до науково-дослідної теми на замовлення Львівської облспоживспілки.
Наукове товариство молодих вчених http://bitly.ws/xI4S щорічно організує міжнародну науково-практичну конференцію молодих вчених і студентів Проблеми та перспективи розвитку бізнесу в Україні http://bitly.ws/xI52, круглі столи, міжнародні воркшопи. ЗО апробують навички наукової комунікації щорічно під час 6-8 міжнародних конференцій в ЛТЕУ http://bitly.ws/xFpg та ЗВО-партнерах: Університеті ім. Альфреда Нобеля http://bitly.ws/xI5n, Одеському національному економічному університеті http://bitly.ws/xI5w. 1-3 грудня 2022 р. ЛТЕУ став співорганізатором, а наукові керівники і ЗО - учасниками Економічного форуму http://bitly.ws/xI6p. На 2 березня 2023 р. запланована ІІІ міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і студентів Проблеми та перспективи розвитку бізнесу в Україні.
У фахових виданнях ЛТЕУ Вісник ЛТЕУ. Економічні науки, Підприємництво і торгівля, Індустрія туризму і гостинності у Центральній та Східній Європі http://journals-lute.lviv.ua/ ЗО можуть безкоштовно публікувати результати досліджень. Членами редколегій є наукові керівники і НПП: Куцик П.О., Міценко Н.Г., Барна М.Ю., Черкасова С.В., Копилюк О.І., Свидрук І.І., Лупак Р.Л., Міщук І.П. Апробація результатів здійснюється й у виданнях, що входять до міжнародних баз Scopus/WoS (Р. Годунько, М. Злидник), до яких ЗО і НПП мають безкоштовний доступ http://bitly.ws/xI6A.
Відбулися успішні захисти дисертацій здобувачами ОНПЕ Журибіди Н., Шпарика Я., Штець Т., Злидник М., Поліщука В. http://bitly.ws/xFkv.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Внесення змін й оновлення змісту ОК здійснюється згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛТЕУ http://bitly.ws/xFjY, Програми забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти в ЛТЕУ на 2019-2923 рр. http://bitly.ws/xHhq. Пропозиції можуть надходити від здобувачів, випускників аспірантури, стейкхолдерів. Завдання з оновлення ОК фіксується в індивідуальних планах НПП. НПП можуть оновлювати зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик, інформація про які отримується через: підвищення кваліфікації; стажування; участь у міжнародних конференціях; у виконанні НДР; ознайомлення з публікаціями.
В освітній процес впроваджено результати участі НПП у міжнародних стажуваннях: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend (Болгарія, Шевчик Б.М.), Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management (Латвія, Міценко Н.Г., Франів І.А.), European and Polish system of higher education: practice, experience, innovative learning methods (Польща, Лупак Р.Л.). Європейський досвід управління науковими дослідженнями в ОНД2 дозволило представити Поляковій Ю.В. стажування у Вроцлавському економічному університеті. Доц. Ковалик Н.В. пройшла стажування London School of English - Lviv при Dinternal Education і підготувала підручник Англійська мова для аспірантів та здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Ковтун О.І. під час оновлення змісту ОНД10 впровадив результати стажування в ДУ Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього НАНУ. Результати власного дослідження представлені Ковтуном О.І. у підручнику Державне регулювання економіки: сучасні

проблеми (2022 р.). Інноваційні методи у педагогічній діяльності в ОНД4 презентувала проф. Медвідь Л.Г. після проходження стажування з сучасних методів навчання й інноваційних технологій в ДВНЗ Університет банківської справи. Результати докторської дисертації І.А. Франіва знайшли відображення у ОНД5. Результати докторської дисертації Б. Шевчика сприяли оновленню ОНД7. Проходження онлайн-курсу з академічної доброчесності Тімченком О.П. знайшло відображення під час розгляду сучасної філософії економіки та підприємництва. З 2019 р. Лупак Р.Л. опублікував 4 статті у наукометричних базах Scopus/WoS, 9 - у вітчизняних виданнях та 5 тез доповідей, що дозволило імплементувати в ОНД8 методику багатовимірного аналізу та прогнозування технологічного розвитку і економічної безпеки. За останні 5 років Міценко Н.Г. опублікувала 8 статей і 12 тез доповідей з проблем розвитку економічних систем у сфері обігу товарів та послуг, що знайшло відображення в ОНД9.
Згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни http://bitly.ws/xI6H, РП щорічно оновлюються, розглядаються на засіданні кафедри, затверджуються науково-методичною радою ЛТЕУ. У додатку наводять відомості про зміни; зміни затверджуються на засіданні кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Питання інтернаціоналізації регламентовані Стратегією розвитку ЛТЕУ на 2016-2026 рр., Стратегією інтернаціоналізації ЛТЕУ http://bitly.ws/xI6W, Положенням про академічну мобільність у ЛТЕУ http://bitly.ws/xGQi. Створений Центр міжнародної освіти та співпраці ЛТЕУ http://bitly.ws/xI3W; укладено угоди із зарубіжними ЗВО http://bitly.ws/xI7g.
НПП проходять зарубіжні стажування: Шевчик Б.М., Франів І.А., Міценко Н.Г., Полякова Ю.В., Лупак Р.Л. Щороку ЛТЕУ із зарубіжними ЗВО-партнерами проводить міжнародні конференції, реалізуються дослідницькі проєкти. 18 березня 2021 р. 5 здобувачів прийняли участь у Міжнародній конференції Economic development and research (Молдова); 20-21 жовтня 2021 р. - у IX українсько-польських наукових діалогах http://bitly.ws/xI7o.
Здобувачі публікують свої здобутки у зарубіжних монографіях: Actual problems of modern science (Горбаневич В.), Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities (Марій О.); періодичних виданнях (International independent scientific journal, Slovak international scientific journal, Journal of science, The scientific heritage).
В 2021 р. Лозовий Т., Камарчук І. пройшли програму Чжецзянського інституту економіки та торгівлі (КНР) http://bitly.ws/xI7x; у 2022 р. Процикевич К., Купрін М. - студії Pontifical University of John Paul II in Krakow http://bitly.ws/xI7D.
ЗО і НПП мають доступ до баз Scopus/WoS, Science Direct, DOAJ. Працює Центр сучасних європейських мов; ЗО пропонуються ВНД англійською мовою.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах ОК ОНПЕ, що дозволяють перевірити досягнення РН, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3FoE7nX, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛТЕУ http://bitly.ws/xFjY і передбачають вхідний, поточний, семестровий контроль РН та діагностику набуття компетентностей.
Вхідний контроль проводиться за рішенням викладача з метою визначення наявного рівня знань ЗО та вибору форм і методів проведення занять.
В навчальному плані за ОНПЕ визначені форми поточного і підсумкового контролю РН. Форми поточного і підсумкового контролю по окремій ОК, критерії оцінювання визначаються у силабусі та робочій програмі, є чіткими та повідомляються ЗО лектором на першому занятті.
Поточний контроль здійснюють під час практичних, семінарських та індивідуально-консультативних занять ЗО і спрямований на перевірку рівня засвоєння теоретичних і практичних знань. Форми поточного контролю: усний, письмовий, письмово-усний експрес-контроль, комп'ютерне тестування, захист індивідуальних завдань, оцінювання виступів на семінарах, наукових презентацій за обраними темами, презентацій підсумків наукового пошуку, контрольних робіт, ділових чи імітаційних ігор, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи.
Семестровий підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену чи диференційованого заліку. Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється на основі результатів поточного контролю. Екзамен складають у комбінованій формі (тестування та усна або письмова компоненти) або у формі тестування. Тестування передбачає використання системи Test-2003. При застосуванні комбінованої форми вагомість компонент є рівною: 50% – тести, 50% – усна або письмова компонента (розв'язок ситуаційних завдань). Для проведення екзамену лектор готує білети (тестові завдання).
Контрольні заходи корелюють із завданнями вивчення кожної дисципліни, передбачають оцінювання рівня досягнення зазначених в ОНП загальних і спеціальних компетентностей та відповідних їм РН.
Оцінювання ПП здійснюється шляхом захисту звіту з практики ЗО на засіданні випускової кафедри за участю керівника практики від кафедри та керівника дисертаційної роботи. Форма контролю – диференційований залік.
Академічні досягнення ЗО визначають за 100-бальною шкалою оцінювання з переведенням оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС.
Згідно з Тимчасовим порядком організації атестації здобувачів вищої освіти у ЛТЕУ в умовах воєнного стану http://bitly.ws/xI7L екзамени, захист практики здійснюється у дистанційній формі з використанням платформи дистанційного навчання й інших інструментів синхронної чи асинхронної комунікації, зокрема, систем проведення

відеоконференцій.
Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані ЗО, у відомостях щодо складання екзаменів та заліків.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3FoE7nX і є чіткими та зрозумілими. В робочих програмах, відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни http://bitly.ws/xI6H, і силабусах кожної дисципліни, відповідно до Положення по силабус навчальної дисципліни ЛТЕУ http://bitly.ws/xI7X, розміщених в ДК, доступ до яких за індивідуальними логінами і паролями надається здобувачам, чітко визначені конкретизовані форми контрольних заходів, критерії оцінювання досягнень здобувача та розподіл балів за окремі досягнення. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. У робочій програмі з дисципліни відображено структуру завдань іспиту та бальну оцінку кожного з елементів (тестові завдання, завдання ситуаційного, розрахунково-аналітичного характеру і критерії оцінювання даного завдання).
У силабусі чітко вказується перелік видів навчальних робіт, які зобов'язаний виконати здобувач, завдання самостійної роботи, завдання навчально-дослідного характеру та джерела інформації, рекомендовані для їх виконання, а також критерії оцінювання та розподіл балів, якими оцінюється виконання окремих компонентів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3FoE7nX інформація про форми та терміни підсумкового контролю відображена безпосередньо в тексті ОНПЕ, навчальному плані та в графіку освітньо-наукового процесу, що наведені на сайті ЛТЕУ, і перебуває у вільному доступі без часових обмежень. Інформація про форми і методи поточного та підсумкового контролю розкривається у силабусах ОК, які оприлюднюються на сайті ЛТЕУ, і доступні з початку відповідного семестру, а також в робочих програмах, розміщених на платформі Moodle. Роз'яснення конкретики застосування системи контрольних заходів покладається на викладача, який в усній формі на першому занятті з дисципліни інформує про форми контрольних заходів і критерії оцінювання, надає ЗО пояснення, видає завдання, вказує терміни і форми звітності, критерії оцінювання. Результати контрольних заходів доводяться викладачем до відома ЗО в індивідуальному порядку. Інформація про структуру екзаменаційного білету, типи завдань та критерії їх оцінювання повідомляється ЗО на початку викладання ОК. Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, на якій повторно обговорюються критерії оцінювання, наводиться інформація про кількість балів, набраних ЗО за підсумками поточного контролю. Результати оцінювання виконаних ЗО завдань екзамену викладач визначає і доводить до відома ЗО в межах одного робочого дня.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом МОНУ від 10.05.2022 р. № 424. За Стандартом атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги стандарту щодо дисертацій повністю дотримуються:
- кожна дисертація є самостійним дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, демонструє глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань/професійної практики;
- дисертації не містять академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; перевіряються на відсутність плагіату за допомогою програмного забезпечення Unicheck; заходи щодо попередження плагіату регламентуються Положенням про дотримання принципів академічної доброчесності у ЛТЕУ http://bitly.ws/xFin; Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально- і науково-методичних роботах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3Y8eiAS; Положенням про атестацію здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhM;
- дисертації розміщуються на сайті ЛТЕУ http://bitly.ws/xFaS.
ЗО звітують про виконання індивідуального плану роботи на засіданні кафедри двічі на рік. Атестація за підсумками року відбувається у вересні.
Наявний кадровий потенціал НПП дозволяє формувати разові спеціалізовані ради http://bitly.ws/xInP.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами:
1) Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ (п.9, 10, 13) https://bit.ly/3FoE7nX;
2) Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛТЕУ http://bitly.ws/xFjY;
3) Положенням про порядок оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти ЛТЕУ http://bitly.ws/xI8x;
4) Тимчасовим порядком організації атестації здобувачів вищої освіти у ЛТЕУ в умовах воєнного стану

http://bitly.ws/xI7L.
Всі документи доступні на сайті ЛТЕУ http://bitly.ws/xFua, про що здобувачів інформують гарант ОНПЕ, НПП та завідувач аспірантури і докторантури.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через: доведення до ЗО критеріїв оцінювання, РН на початку вивчення ОК; проведення консультацій до екзамену з роз'ясненням його процедури і нагадуванням критеріїв оцінювання; використання тестової форми перевірки знань, комп'ютерної програми TEST-2003; письмової форми проведення екзаменів; захисту звітів з ПП на засіданні кафедри; дотримання принципів академічної доброчесності; можливості оскарження результатів оцінювання.
Норми, правила етичної поведінки, професійної діяльності, спілкування у ЛТЕУ закріплені в Положенні про корпоративну культуру ЛТЕУ http://bitly.ws/xI8L, Положенні про дотримання принципів академічної доброчесності у ЛТЕУ http://bitly.ws/xFin.
Врегулювання конфліктів регламентується Положенням про розв'язання конфліктних ситуацій у ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhj, Порядком врегулювання конфліктних ситуацій у ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhZ.
ЗО, що не погоджується з оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після екзамену https://bit.ly/3FoE7nX. ЗО може звернутися із скаргами про порушення прав у сфері вищої освіти до освітнього омбудсмена http://bitly.ws/xI8S.
Контроль за недопущенням конфлікту інтересів здійснюють адміністрація, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у ЛТЕУ, відповідальна за реалізацію Антикорупційної програми ЛТЕУ http://bitly.ws/xHi3. Випадків оскарження результатів контрольних заходів і конфлікту інтересів на ОНПЕ не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3FoE7nX. ЗО, який під час семестрового контролю отримав незадовільні оцінки, набрав менше 34 балів з трьох і більше ОК, відраховується за невиконання індивідуального навчального плану. ЗО, який захворів під час семестрового контролю, має повідомити завідувача аспірантури про хворобу не пізніше наступного дня після екзамену, в триденний термін після одужання подати медичну довідку. Складання екзаменів (заліків) допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії. Комісії, графік ліквідації академзаборгованості формує проректор з наукової роботи за поданням кафедр. За наявності документально підтверджених підстав відсутності на контрольних заходах ЗО встановлюють індивідуальний графік ліквідації заборгованості. Ліквідацію заборгованості перед комісією ЗО здійснюють в усній формі як комплексну перевірку рівня знань і вмінь. ЗО має право на повторне вивчення ОК, якщо по завершенню терміну роботи комісії він має не більше 2 заборгованостей. Під час останнього семестру ЗО з дозволу ректора може перескласти перед комісією екзамен/диференційований залік на вищу оцінку не більше ніж з двох ОК. Повторне складання екзамену (заліку) з метою покращення оцінки не допускається. На ОНПЕ повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ (п.9) https://bit.ly/3FoE7nX.
Здобувач, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після проведення екзамену. Лектор з цієї навчальної дисципліни і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції оголошується здобувачеві відразу після закінчення розгляду його роботи, фіксується на письмовій роботі здобувача й підтверджується підписами відповідних викладачів, які розглядали апеляцію.
Відповідно до Положення про дотримання принципів академічної доброчесності у ЛТЕУ http://bitly.ws/xFin необ'єктивність та упередженість під час оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти є порушенням принципів академічної доброчесності. Здобувачі можуть звернутися до Комісії з питань академічної доброчесності та етики (п.3) із заявою про порушення норм цього положення.
Протягом періоду освітньої діяльності за ОНПЕ випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ЛТЕУ документами, які визначають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: Положення про дотримання принципів академічної доброчесності у ЛТЕУ http://bitly.ws/xFin, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально- і науково-методичних роботах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3Y8eiAS; Положення про редакційну політику та етичні норми для публікацій у наукових виданнях у ЛТЕУ http://bitly.ws/xI8Y; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛТЕУ http://bitly.ws/xFjY;

Антикорупційна програма ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhX.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі знайомляться з відповідним положенням ЛТЕУ на Аспірантських зустрічах та обговорюють шляхи профілактики порушень академічної доброчесності http://bitly.ws/xI9h. Технологічні рішення протидії порушенням є: розміщення в електронній бібліотеці ЛТЕУ навчальних видань НПП, а в репозитарії - наукових праць НПП і ЗО http://bitly.ws/xFvV; перевірка навчально-методичних і наукових праць на наявність плагіату з використанням програмного забезпечення Unicheck; оприлюднення на сайті дисертацій здобувачів http://bitly.ws/xFaS.
Порядок здійснення заходів з перевірки на плагіат регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально- і науково-методичних роботах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3Y8eiAS. Перевірку проходять: дисертаційні роботи на етапі представлення для розгляду кафедрою, міжкафедральним семінаром, спеціалізованою вченою радою; монографії та роботи, що вимагають рекомендації Вченої ради до видання; рукописи статей, поданих до наукових видань ЛТЕУ.
Разом з текстом дисертації здобувач подає до спеціалізованої вченої ради заяву щодо самостійності виконання роботи, ідентичності друкованої та електронної версії. Звіт подібності розглядається на засіданні комісії спеціалізованої вченої ради, яка розглядає дисертацію та приймає рішення щодо допуску її до захисту.
Інструментом виявлення академічної недоброчесності є періодичне проведення анкетування здобувачів http://bitly.ws/xGRG.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Питання дотримання академічної доброчесності НПП і ЗО знаходиться в полі зору проректора з наукової роботи, завідувача аспірантурою і докторантурою, гаранта ОНПЕ, кафедри економіки. Систематично бесіди щодо академічної доброчесності зі ЗО проводять наукові керівники та НПП.
Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЛТЕУ через: роз'яснення серед ЗО із залученням членів Комісії з питань академічної доброчесності та етики; консультування щодо вимог з написання наукових праць із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації, опису джерел, оформлення цитувань; інформування ЗО щодо рекомендованих показників автентичності текстів наукових робіт та відповідальності у випадку виявлення фактів плагіату; надання ЗО методичних матеріалів із чіткими вимогами до написання дисертаційних робіт; організації заходів з популяризації академічної доброчесності. На сайті ЛТЕУ в розділі Бібліотека розміщено Корисну інформацію для здобувачів ступенів доктора філософії та доктора наук, яка дозволяє набути навичок коректного оформлення бібліографічного опису, грамотного цитування.
Під час оновлення змісту ОНД2 до теми 9 внесено розгляд питань реєстрації та дотримання прав інтелектуальної власності.
Завідувачка аспірантурою і докторантурою Осінська О.Б. успішно пройшла он-лайн курс для викладачів "Академічна доброчесність" через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus з отриманням сертифікату від 26.05.2022 р.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про дотримання принципів академічної доброчесності у ЛТЕУ http://bitly.ws/xFin за порушення академічної доброчесності можуть притягуватися до таких форм відповідальності:
- ЗО (п.4.5): попередження, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік), повторне проходження навчального курсу, відрахування зі складу здобувачів;
- НПП (п.4.4): дисциплінарна; адміністративна; кримінальна; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України. Порушення норм Положення передбачає накладання санкцій, в т.ч. звільнення з ЛТЕУ за поданням Комісії з питань академічної доброчесності та етики.
Якщо під час перевірки на плагіат дисертаційної роботи виявлені навмисні текстові спотворення, спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, робота не приймається до захисту та можуть бути застосовані заходи дисциплінарної та академічної відповідальності.
Відповідних ситуацій щодо ЗО та НПП за ОНПЕ не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму НПП забезпечується згідно Положення про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛТЕУ http://bitly.ws/xI9x. На вакантні посади обирають осіб, які мають науковий ступінь чи вчене звання, осіб, які мають ступінь магістра. Під час відбору враховується відповідність вимогам законодавства до НПП, умовам конкурсу (відповідність профілю кафедри, публікаційна активність, підвищення кваліфікації протягом 5 років, відповідність п.38 Ліцензійних умов, вільне володіння державною мовою). Процедура конкурсного добору є прозорою. Рівень професіоналізму підтверджується публікаціями у фахових виданнях, стажуваннями, експертною роботою у спеціалізованих вчених радах, участю у редколегіях. ОНПЕ забезпечують 10

НПП, з них 8 докторів наук і професорів, 2 кандидатів наук, доцентів. Практично всі НПП на ОНПЕ мають публікації у виданнях, що індексуються у Scopus/WoS. Усі викладачі проходили стажування, у т.ч. закордонні: Шевчик Б.М. (Болгарія), Франів І.А., Міценко Н.Г. (Латвія), Полякова Ю.В., Лупак Р.Л. (Польща).
Одночасно із зарахуванням здобувачам призначається науковий керівник згідно Положення про вимоги до наукових керівників і консультантів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук ЛТЕУ http://bitly.ws/xIbv з врахуванням дотичності напрямів досліджень наукових керівників і наукових інтересів ЗО. Науковими керівниками здобувачів на ОНПЕ є 10 докторів економічних наук і професорів, 2 кандидатів економічних наук, доцентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу таким чином:
- працівники за сумісництвом (Мульска О.П., Васильців Т.Г. - ДУ Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього НАНУ);
- рецензування ОНП (Боднарюк В.А., Барбанюк Л.Р., Костик М.О., Чернецький В.З., Ванівський М.М., Герега Г.Ф.);
- проведення Консультаційно-комунікаційного тижня (Боднарюк В.А., Борбулевич З.С., Вірт М.Я., Карбівничий Р.Р., Козак Т.М.) та інших заходів;
- круглий стіл з обговорення ОНП з метою оновлення та покращення змістового наповнення (Гринів О.Б., Телячий Ю.В., Чернецький В., Боднарюк В.А., Ванівський М.М., Конкевич О.М., Васильців Г.В. http://bitly.ws/xGPP;
- проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, майстер-класів (інформація про заходи висвітлюється на сайті ЛТЕУ);
- спільні зустрічі з роботодавцями під час участі в спеціальних заходах (економічний, інвестиційний форум, виставки);
- співпраця з роботодавцями під час виконання науково-дослідних тем на їх замовлення;
- участь у складі робочої групи з якості ОНПЕ (Ванівський М.М., к.е.н., голова правління Львівської обласної спілки споживчих товариств, Васильців Т.Г., д.е.н., проф., зав. відділу проблем гуманітарного розвитку регіонів ДУ Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАНУ).
З метою врахування регіонального контексту наукових досліджень ЗО проводяться консультації із заст. директора ДУ Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього НАНУ д.е.н., проф. Сторонянською І.З.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців на ОНПЕ виступають ЗВО, наукові установи та суб'єкти бізнесу. Науковці ДУ Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАНУ залучені до викладання ВНД: д.е.н. Мульска О.П. - Управління інноваційним розвитком, д.е.н. Васильців Т.Г. - Економічна безпека держави та суб'єктів господарювання, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Умовою успішної реалізації ОНПЕ є залучення до освітнього процесу практиків. 24 квітня 2021 р. співвласник мережі гіпермаркетів Епіцентр О.В. Герега прочитав лекцію Тенденції розвитку торгівлі будівельно-господарськими товарами у найближчій перспективі. 11 листопада 2021 р. працівники Головного управління статистики у Львівській області Голод О.А., Конкевич О.М. прочитали лекцію Статистичні дані як інформаційна база економічних досліджень. 29 березня 2022 р. директор консалтингової компанії Центр розвитку "Час змін" М. Кобеля-Звір провела вебінар Гранти для аспірантів, науковців, представників бізнесу та NGO. 30 травня 2022 р. голова та засновник голандської ІТ-компанії HYS Enterprise Ю. Варчинський провів майстер-клас Musthave успішних стартапів.
Поглибленню навичок мовної комунікації сприяє залучення зарубіжних науковців http://bitly.ws/xEqW; http://bitly.ws/xGIT; http://bitly.ws/xGJ7; http://bitly.ws/xGJf.
З метою акцентування уваги на змінах в економіці, проводяться науково-практичні семінари, конференції, круглі столи із залученням практиків.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП на ОНПЕ шляхом скерування на підвищення кваліфікації (стажування), процедура, види, форми, обсяг, періодичність і умови яких регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП ЛТЕУ http://bitly.ws/xIbz. Всі НПП на ОНПЕ підвищили кваліфікацію у ЗВО, дослідницьких та професійних інституціях; мінімальний обсяг підвищення кваліфікації впродовж 5 років складає 6 кредитів ЄКТС. Документи про підвищення кваліфікації, стажування НПП http://bitly.ws/xIbH.
Центр міжнародної освіти та співпраці ЛТЕУ організовує для НПП навчання і стажування за програмою Еразмус+. Діють угоди із ЗВО 12 країн світу. ЛТЕУ організує курси з підвищення кваліфікації для НПП в межах угод про співробітництво із ЗВО http://bitly.ws/xIbP, проведення тренінгів, семінарів http://bitly.ws/xI4f, круглих столів http://bitly.ws/xI48; http://bitly.ws/xHIa.
Положенням про матеріальне та моральне заохочення працівників ЛТЕУ http://bitly.ws/xIce стимулюється наукова активність НПП, в т.ч. публікація статей у виданнях, що індексуються в Scopus/WoS. НПП мають можливість безоплатно публікувати статті у виданнях ЛТЕУ.
Моніторинг професіоналізму НПП здійснюється через рейтингування згідно Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр ЛТЕУ http://bitly.ws/xIcr, результати якого оприлюднюються на сайті http://bitly.ws/xIcB.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для підвищення викладацької майстерності в ЛТЕУ практикується проведення відкритих занять, взаємовідвідування. Аспекти сучасної педагогічної майстерності, використання інформаційно-комунікаційних технологій опановувалися НПП під час підвищення кваліфікації в травні-червні 2022 р. у Полтавському університеті економіки і торгівлі (Міценко Н.Г., Полякова Ю.В., Аніловська Г.Я., Шевчик Б.М., Лупак Р.Л. Ковтун О.І., Франів І.А.). В травні 2021 р. Ковтун О.І., Лупак Р.Л., Медвідь Л.Г., Міценко Н.Г., Полякова Ю.В. пройшли стажування Педагогічна майстерність викладача ЗВО: підготовка здобувачів ОС Доктор філософії http://bitly.ws/xId7. 25 червня 2021 р. НПП провели міжвузівський круглий стіл Наукове керівництво підготовкою докторів філософії: нові виклики, нові інструменти http://bitly.ws/xHIa. 1 листопада 2021 р. проведено навчально-методичний семінар Джерела стресу та методи підвищення стресостійкості учасників освітнього процесу. З метою мотивації ефективної праці НПП, поліпшення якісних характеристик персоналу Положенням про матеріальне та моральне заохочення працівників ЛТЕУ http://bitly.ws/xIce передбачено преміювання, встановлення надбавок, присвоєння почесних звань. Для стимулювання викладацької майстерності, розвитку творчої ініціативи визначається рейтинг НПП. Результати рейтингування використовуються при конкурсному відборі, визначенні терміну дії трудового договору; виділенні коштів на дослідження, конференції, стажування; диференціації заохочення НПП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси забезпечують досягнення цілей і РН за ОНПЕ, їх обсяги передбачаються з урахуванням контингенту ЗО, планів фінансування наукової, освітньої діяльності, надходжень від платних послуг та уточнюються наприкінці фінансового року. Інформація про фінансову діяльність, матеріально-технічне забезпечення http://bitly.ws/xIdv.
Доступні ресурси для ЗО: комп'ютерні класи, спеціалізовані кабінети, бібліотека, 2 їдальні, гуртожитки, актовий зал; конференц-зали; спортивний комплекс; спортивний майданчик; медичний пункт; кабінет психолога.
Забезпеченість мультимедійним обладнанням відповідає потребам. В університеті діє локальна комп'ютерна мережа, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. В освітньому процесі НПП і ЗО використовують платформу Moodle, пакет MS Office 365.
Бібліотека ЛТЕУ http://bitly.ws/xI6A формує інформаційну базу освітнього процесу ОНПЕ: репозитарій наукових джерел; ресурси світових видавництв, світових електронних бібліотек, міжнародних баз Scopus/WoS, Research4Life; оновлювані фонди наукової літератури за спеціальністю; фахові періодичні видання, в т.ч. електронні.
Для задоволення інформаційних потреб ЗО використовують сайт Наукові видання ЛТЕУ категорії Б http://journals-lute.lviv.ua/.
Всі ОК забезпечені силабусами і навчально-методичними матеріалами. Технічні можливості видавництва забезпечують випуск посібників, монографій, методичних розробок. Методичні розробки обговорюються на кафедрі, рекомендуються до друку вченою радою факультету (інституту).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЛТЕУ відповідає потребам ЗО. Корпуси під'єднані до єдиної Інтернет-мережі, доступ до Інтернет безкоштовний, є зони вільного доступу до Wi-Fi.
ОК забезпечені навчально-методичними розробками, технічними засобами. ЗО мають безоплатний доступ до Центру дистанційних технологій навчання http://virt.lac.lviv.ua/, електронних матеріалів, наукової інформації; змістовного консультування; підвищення мовної компетентності у Центрі сучасних європейських мов. Інтереси ЗО враховуються через вільний вибір ВНД, напрямів й апробації досліджень.
Освітньо-наукові потреби ЗО реалізуються у наукових школах ЛТЕУ; Науковому товаристві молодих вчених, Центрі кооперативної освіти та науки; науково-комунікаційних заходах ЛТЕУ і ЗВО-партнерів, стейкхолдерів; через публікації у виданнях ЛТЕУ, неформальну освіту. Гарантом залучаються вітчизняні і зарубіжні спікери з проблем економіки й глобальних проблем http://bitly.ws/xEqW; http://bitly.ws/xGIT; http://bitly.ws/xGJf; http://bitly.ws/xGKp.
Інформацію про стипендіальні програми надає Центр міжнародної освіти та співпраці.
Є умови для саморозвитку: участі у студентському самоврядуванні, художній самодіяльності, спортивних секціях, численних заходах.
Виявляються потреби ЗО через зустрічі з керівництвом ЛТЕУ, гарантом, НПП, освітнім омбудсменом; анкетування. Їх результати аналізуються групою з якості і передаються керівництву ЛТЕУ. Опитування ЗО в 2020-2022 рр. підтвердило створення в ЛТЕУ належного освітнього середовища http://bitly.ws/xGIE.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ЛТЕУ створено безпечне для життя і здоров'я ЗО освітнє середовище відповідно до ЗУ Про охорону праці, Правил внутрішнього трудового розпорядку ЛТЕУ http://bitly.ws/xFjd, Правил внутрішнього розпорядку у студентських

гуртожитках ЛТЕУ http://bitly.ws/xFiS. Здійснюються заходи з протидії булінгу http://bitly.ws/xFiY. За дотримання норм безпеки відповідає інспектор з охорони праці.
Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам і правилам пожежної безпеки. Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали облаштовані відповідно до норм, передбачених законодавством, обладнані пандусами для осіб з обмеженими фізичними можливостями. В кожному корпусі є укриття на випадок тривоги.
ЗО щороку проходять інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони. В ЛТЕУ функціонує 2 їдальні. Медичне обслуговування ЗО і НПП здійснюється через медичний кабінет. Психічне здоров'я учасників освітнього процесу забезпечується створенням доброзичливої атмосфери співробітництва. В ЛТЕУ працює психолог http://bitly.ws/xFj7 який надає ЗО і НПП психологічну допомогу шляхом індивідуальних психологічних консультацій, соціально-психологічних тренінгів, тестування особистісних якостей, співпраці з науковими керівниками. Найчастіше до психолога звертаються з проблемами адаптації до умов війни, депресії. Духовне здоров'я підтримує студентський капелан.
Опитування ЗО підтверджують їх задоволеність умовами для навчання та наукової діяльності в ЛТЕУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організаційна підтримка реалізується через аспірантуру і докторантуру http://bitly.ws/xIdJ; Центр коорперативної науки та освіти http://bitly.ws/xHY8; Центр міжнародної освіти та співпраці http://bitly.ws/xI3W; Центр сучасних європейських мов ЛТЕУ http://bitly.ws/xGSj, співробітники яких взаємодіють зі ЗО. Зі ЗО активно співпрацює завідувач аспірантури і докторантури, який комунікує з гарантом ОНПЕ, завідувачами кафедр, НПП, науковими керівниками щодо реалізації ОНПЕ. Освітня підтримка здійснюється через забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами згідно до Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3FoE7nX. Освітня підтримка реалізується через комунікацію з гарантом ОНПЕ, науковими керівниками, завідувачами кафедр, НПП. Освітню підтримку забезпечують і завідувач аспірантури і докторантури, працівники навчального відділу, бібліотеки, центру дистанційних технологій.
Інформаційна підтримка здійснюється шляхом спілкування ЗО із завідувачем аспірантури, науковими керівниками, гарантом ОНПЕ, НПП; використання інформаційних ресурсів: сайту ЛТЕУ http://www.lute.lviv.ua/, сторінки аспірантури і докторантури http://bitly.ws/xIdJ, сторінки кафедри економіки http://bitly.ws/xIe6, сторінок у соціальних мережах, Viber-групи. На сайті ЛТЕУ є Путівник здобувача http://bitly.ws/xIdV, інформація про участь в конкурсах, академічній мобільності, анонси заходів. Для забезпечення ЗО і НПП середовищем для комунікації створено Web-центр ЛТЕУ http://virt.lac.lviv.ua/, на якому розміщуються дистанційні курси. Для потреб ЗО функціонує електронна бібліотека, електронний репозитарій, електронна база законодавчих та нормативних актів України, вільний доступ до європейської цифрової бібліотеки, видань ЛТЕУ, зарубіжних видань, дисертацій. ЗО комунікують зі студентським самоврядуванням http://bitly.ws/xFki. Інформаційне сприяння ЗО отримують від Наукового товариства молодих вчених http://bitly.ws/xHhy.
НПП і наукові керівники надають індивідуальні і групові консультації. Під час Консультаційно-комунікаційного тижня ЗО отримують поради від академічної спільноти ЛТЕУ, ЗВО-партнерів, органів державної влади, практиків http://bitly.ws/xFpM. Напрямками соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення умов у гуртожитках, організація оздоровлення, відпочинку. ЛТЕУ надає матеріальну допомогу малозабезпеченим, на оздоровлення, у зв'язку з важким матеріальним становищем; премії ЗО за участь у науковій, громадській, спортивній діяльності, перемогу в наукових і культурних конкурсах. ЗО можуть брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень, стипендій. Соціальну підтримку у вигляді індивідуальних психологічних консультацій, тренінгів надає психолог і освітній омбудсмен http://bitly.ws/xFj7; http://bitly.ws/xI8S. Анкетування ЗО підтверджує їх цілковите задоволення рівнем підтримки й умовами навчання в ЛТЕУ.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЛТЕУ наявні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та ступеня доктора наук у ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhF, вступні випробування проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб і рекомендацій медико-соціальної експертизи. У Правилах прийому на навчання до ЛТЕУ в 2022 р. http://bitly.ws/xFtJ зазначені вступні випробування у формі співбесіди; особи з інвалідністю в разі позитивного висновку рекомендуються до зарахування.
Організаційні засади інклюзивного навчання зафіксовано в Порядку реалізації права на вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами у ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhf, передбачено створення групи психолого-педагогічного супроводу. Для навчально-реабілітаційного супроводу є: вхід у корпус, пристосований для осіб з інвалідністю; кнопки виклику при вході і на кожному поверсі; пандуси з відповідним ухилом; мобільні гусеничні сходові підіймачі ROBYT09; приміщення для особистої гігієни; інформаційні таблиці з контрастним шрифтом, шрифтом Брайля, тактильні наклейки на поруччях. За Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ https://bit.ly/3FoE7nX, особи можуть навчатися за індивідуальним графіком. ЗО можуть отримати психологічну підтримку від психолога ЛТЕУ, звернутися до освітнього омбудсмена ЛТЕУ.
На ОНПЕ осіб з особливими потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюють оприлюднені на сайті ЛТЕУ: Положення про розв'язання конфліктних ситуацій у ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhj, Порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhZ, Положення про протидію торгівлі людьми http://bitly.ws/xIeq, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛТЕУ http://bitly.ws/xHi3, Антикорупційна програма ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhX. На громадському обговоренні знаходиться оновлений проєкт Положення про функціонування у ЛТЕУ "скриньки довіри" та "телефона довіри". Врегулювання конфліктних ситуацій в ЛТЕУ вирішується переговорним шляхом, залученням освітнього омбудсмена. Засобами розв'язання конфліктів є: усунення причин конфлікту, примирення сторін; зміна вимог однієї зі сторін, якщо інша готова визнати і виправити свої дії; мирне урегулювання конфлікту в порядку двостороннього взаємовизнання. Для вирішення конфліктних ситуацій застосовуються психолого-педагогічний та адміністративний способи. Для створення ефективної системи вирішення конфліктів в ЛТЕУ запроваджено інститут освітнього омбудсмена http://bitly.ws/xI8S, метою якого є сприяння захисту прав у сфері освіти. Скарга до омбудсмена може бути подана протягом року після виявлення порушення прав. До неї можуть додаватися копії завірених підтверджуючих документів. Скарга може бути одноосібна чи колективна, в письмовій через канцелярію ЛТЕУ чи електронній формі за посиланням ombudsman(at)lute.lviv.ua
Консультаційно-правову підтримку ЗО може надавати юрисконсульт ЛТЕУ, студентська рада, Наукове товариство молодих вчених, юридична клініка Pro bono.
Профілактична робота проводиться постійно шляхом інформування НПП, ЗО про роботу структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, аспірантура і докторантура, освітній омбудсмен), створення доброзичливої атмосфери для ефективної наукової співпраці. З метою уникнення конфліктів вивчаються індивідуально-психологічні особливості ЗО, проводяться бесіди, опитування з питань конфліктогенності, заохочується дотримання гендерної рівності, недискримінаційності, запобігання проявам корупції. На першій зустрічі кафедри економіки зі ЗО обов'язково розглядаються питання наукової доброчесності, недопущення конфліктних ситуацій, їх врегулювання, представляється освітній омбудсмен http://bitly.ws/xHGp. Питання профілактики правопорушень розглядаються на засіданнях Вченої ради ЛТЕУ.
В червні 2020 р. ЗО ОНПЕ прийняли участь в науковому дослідженні проблем гендерної рівності в Україні http://bitly.ws/xIeE. За ОНПЕ не було зафіксовано конфліктних ситуацій і випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією. За результатами опитування ЗО у 2020-¬2022 рр. http://bitly.ws/xGRN; http://bitly.ws/xGRG, 100% опитаних підтвердили розуміння процедури вирішення конфліктних ситуацій, професійність і недискримінаційність поведінки та висловлювання НПП.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛТЕУ (СВЗЯ) http://bitly.ws/xFjY ; Положенням про освітньо-наукову програму для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ЛТЕУ http://bitly.ws/xFk9

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регламентується Положенням про ОНП для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ http://bitly.ws/xFk9. Перегляд ОП здійснюється у напрямах оновлення чи удосконалення. Підставою для оновлення ОНП є: ініціатива і пропозиції гаранта, членів проєктної групи, членів ради з якості, НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; пропозиції ЗО і НПП, випускників, роботодавців, стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, силабусах, РП).
Моніторинг та оновлення ОНП відбувається раз на рік за участі ЗО, випускників, роботодавців, академічної спільноти у формах анкетування, рецензування, соціологічного дослідження, фокус-груп, науково-комунікаційних заходів.
Проєктна група розробляє проєкт ОНП та оприлюднює його на сайті ЛТЕУ для громадського обговорення не пізніше як за місяць до розгляду. Уточнений за результатами обговорення проєкт ОНП розглядається на засіданнях випускової кафедри, вченої ради факультету (інституту), науково-методичної ради ЛТЕУ та у разі схвалення передається до ради з якості ЛТЕУ. Рада з якості оцінює відповідність ОНП вимогам, вивчає рецензії роботодавців і зовнішніх експертів, після чого звертається до проректора з наукової роботи з обґрунтованим клопотанням про розгляд питання на вченій раді ЛТЕУ щодо оновлення ОНП. У разі встановлення доцільності оновлення ОНП проректор з наукової роботи звертається до вченої ради ЛТЕУ з обґрунтованим клопотанням про затвердження оновленої ОНП. Вчена рада ЛТЕУ розглядає ОНП і приймає рішення про її затвердження чи направлення на доопрацювання, чи відмову у затвердженні. Затверджена ОНП розміщується проєктною групою на сайті ЛТЕУ. Усі зацікавлені сторіни інформуються щодо здійснених в ОНП змін.
Проєкт ОНПЕ-2022 було підготовлено за результатами її реалізації, моніторингу та оприлюднено для громадського

обговорення http://bitly.ws/xFuW. Зміни до ОНПЕ були обґрунтовані потребою приведення її у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, врахування тенденцій розвитку економіки та пропозицій ЗО, випускників, НПП, роботодавців, академічної спільноти під час обговорення ОНПЕ http://bitly.ws/xGNJ. В ОНПЕ уточнено перелік компетентностей, РН, підрозділи Характеристика ОНП і Ресурсне забезпечення реалізації ОНП; за результатами круглого столу зі здобувачами та випускниками ОНД Мікроекономічний системний аналіз та прогнозування змінено на Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем; до циклу дослідницької підготовки введено ОНД Управління проєктами та інноваційною діяльністю (обговорення ОНП з освітянською спільнотою; рецензія Гриніва О.Б., Львівська облдержадміністрація). Оновлена ОНПЕ затверджена вченою радою ЛТЕУ (протокол № 13 від 30.06.2022 р.), введена в дію наказом № 183/01-01 від 30.06.2022 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗО залучаються до оновлення ОНПЕ: оцінюють відповідність змісту ОНПЕ потребам; оптимальність навантаження; надають пропозиції щодо вибору ОК та змісту компонент ОНП. Трофименко К. включена до складу проєктної групи. До оновлення ОНПЕ-2022 залучалися ЗО і випускники аспірантури. Від випускника ОНПЕ Штець Т. отримано рецензію на ОНПЕ. 17 червня 2022 р. відбулося засідання круглого столу з обговорення ОНПЕ з випускниками аспірантури кафедри і здобувачами. Були обговорені питання змісту ОК, рівня задоволеності визначеними в ОНП компетентностями, сформульовані пропозиції http://bitly.ws/xGUN. ЗО запрошуються на засідання з обговорення проєктів ОНПЕ. За пропозицією ЗО, в 2020 р. внесено зміни до графіку освітнього процесу, змінено форму контролю по ОНД Педагогічна майстерність у вищій школі, до циклу дисциплін дослідницької підготовки введено ОНД Інформаційні технології в науковій діяльності; в 2021 р. до Каталогу ВНД внесено ВНД Управління стартап-проєктами, в 2022 р. посилено економіко-математичне спрямування дисциплін спеціальної підготовки. Практикуються відкриті зустрічі ЗО, Наукового товариства молодих вчених з ректором і проректором з наукової роботи, де вони можуть висловити свої пропозиції.
Зворотній зв'язок зі ЗО здійснюється через опитування щодо організації навчання, змісту ОНПЕ http://bitly.ws/xI4j з метою врахування їх потреб. Результати опитувань обговорюються на засіданнях робочої групи, кафедри, вченої ради інституту, оприлюднюються на сайті http://bitly.ws/xGPw.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про СВЗЯ освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛТЕУ (пп. 5.1.6-5.1.7) одним з основних компонентів системи є залучення ЗО до її управління, оскільки студентському самоврядуванню належить вирішальна роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням СВЗЯ ЛТЕУ, а його діяльність впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси університету.
ЗО беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНПЕ через представників в органах студентського самоврядування, Вченої ради університету, Наукового товариства молодих вчених, Конференції трудового колективу. Таким представником від ЗО третього (освітньо-наукового) рівня є Грищенко О. Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЛТЕУ http://bitly.ws/xFki , члени студентського самоврядування можуть вносити пропозиції щодо підвищення якості вищої освіти, змісту навчальних планів. Здобувачі, як представники студентського самоврядування, входять до складу робочої групи з якості ОНПЕ. Відповідно до протоколів робочої групи з якості, ЗО приймають участь в обговоренні питань, пов'язаних з оцінкою якості ОНПЕ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ЛТЕУ до обговорення ОНПЕ залучаються роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання, а також представники академічної спільноти. Представники стейкхолдерів входять до складу груп з якості ОНПЕ. Вони інформуються про мету, основний фокус програми, її складові, перелік компетентностей, РН, ОК. Рекомендації та зауваження стейкхолдери висловлюють під час круглих столів, конференцій, опитувань, засідань груп з якості, в рецензіях на ОНП. Вони ретельно опрацьовуються групою з якості та враховуються в оновленій ОНПЕ. Проєкт ОНП-2022 був розміщений для громадського обговорення http://bitly.ws/xFuW. На ОНП-2022 отримано рецензії від Гриніва О.Б. (Львівська облдержадміністрація), д.е.н., проф. Сторонянської І.З. (ДУ Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього НАН України), к.е.н. Войнаш Л.Г. (Укркоопспілка), к.е.н. Гереги Г.Ф. (Національна мережа будівельно-господарських гіпермаркетів Епіцентр). В процесі обговорення проєкту ОНП-2022 відбувся круглий стіл з представниками освітянської спільноти (20.06.2022 р.) та стейкхолдерами (24.06.2022 р.). Вони внесли пропозиції щодо вивчення сучасних трендів торгівлі у ВНД або теми в ОНД; введення ОК/розділу з набуття практичних навичок написання грантових проєктів; посилення циклу дослідницької підготовки за рахунок ОК Управління проєктами та інноваційною діяльністю http://bitly.ws/xFmf; http://bitly.ws/xGPP. Пропозиції від стейкхолдерів надходять і під час анкетного опитування на сайті ЛТЕУ http://bitly.ws/xGPw.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ЗО у процесі спілкування з науковими керівниками і завідувачами кафедр надається інформація про можливість їх кар'єрного зростання в ЛТЕУ. За час функціонування ОНПЕ підготовлено та захищено дисертації, отримано ступень доктора філософії 5 здобувачами, з яких знайшли працевлаштування в сфері освіти - 4, в бізнес-структурах - 1.

Траєкторію працевлаштування випускників ОНПЕ відслідковує кафедра економіки та розміщує інформацію на сайті ЛТЕУ http://bitly.ws/xFkv
Враховуючи значний досвід підготовки кандидатів економічних наук http://bitly.ws/xF9S кафедра не лише відслідковує їх карєрний шлях, а й продовжує співпрацю з випускниками аспірантури різних років. Випускники підтримують наукові контакти з керівниками та кафедрою, приймають участь в зустрічах зі здобувачами, проводять тренінги, діляться власним досвідом кар'єрного зростання. Члени проєктної групи отримують від них цінні поради щодо покращення якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, спеціальних та соціальних компетентностей.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

СВЗЯ ЛТЕУ дозволяє забезпечувати удосконалення і розвиток ОНП. Були внесені зміни в Положення про вимоги до наукових керівників і консультантів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук ЛТЕУ (протокол №11 від 23.06.2021 р. засідання Ради з якості), Положення про педагогічну практику, Типову програму педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії) ЛТЕУ (протокол №6 від 2.02.2022 р. засідання Ради з якості). До ОНПЕ були внесені зміни відповідно до Національної рамки кваліфікації і затвердженого стандарту вищої освіти з спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, приведено у відповідність до Положення про СВЗЯ розділ ОНП Вимоги до наявності СВЗЯ. Після прийняття Положення про силабус навчальної дисципліни ЛТЕУ http://bitly.ws/xI7X оприлюднюються на сайті силабуси ОК.
Система відреагувала на карантинні обмеження шляхом переходу на змішану форму навчання відповідно до Положення про використання технологій дистанційного навчання у ЛТЕУ http://bitly.ws/xIff.
За час реалізації ОНПЕ були виявлені такі недоліки: недоукомплектованість комплексів навчально-методичного забезпечення з окремих ОК (відсутні приклади контрольних робіт, пакети тестових завдань мають неоднакову кількість варіантів); неспівпадіння назв окремих тем ОК в силабусі і в дистанційному курсі; відсутність в дистанційному курсі переліку рекомендованих джерел, застарілість джерел, наявність джерел країни-агресора; недостатній рівень оприлюднення інформації про участь ЗО в науково-дослідних темах ЛТЕУ; несвоєчасне оприлюднення інформації про участь ЗО у заходах неформальної освіти. Ці недоліки були усунені: в 2020 р. сформовано і розширено Каталог ВНД; вдосконалено комплекси навчально-методичного забезпечення; на сайті розміщено інформацію про участь ЗО в науково-дослідних темах. 15.06.2022 р. відбулася нарада з НПП з вдосконалення змістовного наповнення дистанційних курсів http://bitly.ws/xIfq.
Виявлено проблемні аспекти в публікації результатів дослідження ЗО, особливо в зарубіжних виданнях. 6.06.2022 р. НПП і ЗО відвідали лекцію доктора Х. Ардждумента Поширені помилки при публікації у міжнародних журналах: як українські автори можуть покращити свої видавничі навички? http://bitly.ws/xGJ7.
Згідно опитування в 2020-2022 рр., ЗО вважають, що ОНПЕ дозволяє досягати високих РН (100%), а цілі освітньої програми та РН враховують їхні освітньо-наукові потреби (90%-100%). Оцінка якості ОНП роботодавцями здійснювалася під час комунікації з гарантом, опитування, отримання рецензій. Завідувач кафедри (гарант ОНПЕ), завідувач аспірантури і докторантури заслуховуються на засіданнях Вченої ради щодо забезпечення якості підготовки ЗО за ОНП. Радою з якості проведено моніторинг ОНПЕ і навчального плану в динаміці, визначено відповідність ОНПЕ сучасним вимогам, врахування зауважень та рекомендацій, отриманих під час публічного обговорення (протокол №13 від 29.06.2022 р. засідання Ради з якості).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНПЕ у 2022 році є первинною. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Національної рамки кваліфікації України, Закону України "Про вищу освіту", постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. "Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)" (в редакції від 03.04.2019 р. № 283), стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 424 від 10.05.2022 р. Результати акредитації ОНПЕ та інших освітніх програм у 2022 році та в подальшому будуть ретельно вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ЛТЕУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедурні питання щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ґрунтуються на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛТЕУ http://bitly.ws/xFjY, систематично обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, науково-методичній, Вченій раді ЛТЕУ з обов'язковою участю представників ЗО. В ЛТЕУ розробляється, впроваджується й здійснюється контроль політики гарантії якості освіти, який забезпечується шляхом інтеграції результатів викладання, наукових досліджень, навчання з урахуванням національного та внутрішнього контексту ЛТЕУ.
Значна роль у покращенні якості освіти належить кафедрам, що здійснюють викладання за ОНПЕ, та НПП. Інструментами підвищення якості є проведення відкритих занять викладачами, їх наукова та публікаційна активність, стажування і підвищення кваліфікації, участь в опитуваннях і рейтингуванні. Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через надання рецензій, періодичне обговорення ОНПЕ http://bitly.ws/xFmf На круглому столі 20.06.2022 р. представники академічної спільноти висловили низку побажань, які були враховані в ОНПЕ-2022.
При розробці ОНПЕ враховано стратегічні цілі ЛТЕУ як представника академічної спільноти. Представники

студентського самоврядування, Наукового товариства молодих вчених, ЗО є активними учасниками СВЗЯ, долучаючись до обговорення шляхів покращення якості освітніх послуг, надаючи пропозиції під час обговорення ОНПЕ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

До органів управління, що задіяні до СВЗЯ ЛТЕУ, відносяться вчена рада та ректор, відповідальний за діяльність ЛТЕУ та СВЗЯ загалом. Безпосередньою організацією, розробкою документів, управлінням, контролем реалізації, моніторингом та іншими оперативними діями у сфері якості освітньої діяльності опікуються: відділ моніторингу якості освіти та акредитації http://bitly.ws/xFnP , діяльність та відповідальність якого регулюються відповідним положенням http://bitly.ws/xFnY , аспірантура і докторантура (координація діяльності структурних підрозділів, що здійснюють підготовку ЗО), кафедри (вдосконалення ОК, оновлення змісту ОНП та підтримка високої якості викладання); бібліотека, навчально-науковий інформаційний інститут (інформаційна та технічна підтримка надання якісних освітніх послуг); центр міжнародної освіти та співпраці (розвиток міжнародних зв'язків і співпраці ЛТЕУ з академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами); центр кооперативної освіти і науки (розвиток наукових зв'язків з кооперативними організаціями); Наукове товариство молодих вчених (сприяння науково-педагогічній діяльності здобувачів, популяризація науки).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЛТЕУ регламентуються нормативними документами, які є загальнодоступними і розташовані на сайті за посиланням http://bitly.ws/xFua: Статут ЛТЕУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛТЕУ; Правила внутрішнього трудового розпорядку ЛТЕУ; Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП ЛТЕУ; Положення про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, НПП ЛТЕУ у провідних закладах вищої освіти та наукових установах закордоном; Положення про розв'язання конфліктних ситуацій у ЛТЕУ; Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та ступеня доктора наук у ЛТЕУ; Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЛТЕУ; Положення про академічну мобільність у ЛТЕУ; Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; Положення про Наукове товариство молодих вчених ЛТЕУ; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЛТЕУ http://bitly.ws/xFrq; посадові інструкції НПП; контракти з НПП тощо.
Правом на академічну відпустку скористалися ЗО Марій О., Годунько Р., Міщук А.
Кафедра економіки має сторінку на офіційному сайті, а також сторінку у соціальних мережах, зокрема, Facebook, де висвітлюється додаткова інформація для здобувачів, роботодавців, НПП.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкт ОНПЕ-2017 розміщений за посиланням: http://bitly.ws/xFuL
Проєкт ОНПЕ-2021 розміщений за посиланням: http://bitly.ws/xFuS
Проєкт ОНПЕ-2022 розміщений за посиланням: http://bitly.ws/xFuW

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОНПЕ-2017 розміщена за посиланням: http://bitly.ws/xFv7
ОНПЕ-2021 розміщена за посиланням: http://bitly.ws/xFv8
ОНПЕ-2022 розміщена за посиланням: http://bitly.ws/xFva

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст та складові ОНПЕ відповідають науковим інтересам ЗО і формують всі компетентності. Набуття спеціальних компетентностей та здатностей формулювати гіпотези, виконувати дослідження за обраним науковим напрямом в сфері економіки забезпечено блоком ОНД спеціальної підготовки: Сучасні економічні теорії; Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем; Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки; Державне регулювання економіки: сучасні проблеми. Формування індивідуальної траєкторії здійснюється за рахунок спеціальних ВНД, які зорієнтовані на інтереси ЗО та напрямки їх досліджень. ЗО може

обрати ОК з інших ОНП чи ОПП інших рівнів вищої освіти. Формуванню наукового світогляду та мислення, засад наукового пошуку сприяє ОНД1 Проблеми сучасної філософії. На опанування дослідницькими навичками зорієнтовані Методологія та організація наукових досліджень, Інформаційні технології в науковій діяльності, Управління проєктами та інноваційною діяльністю. Набуттю soft skills сприяє також вибір і вивчення загальних ВНД. На формування педагогічної майстерності майбутнього викладача спрямовані ОНД4 Педагогічна майстерність у вищій школі й педагогічна практика. Під час вивчення ОНД6 Іноземна мова наукового та ділового спілкування, а також ВНД, які пропонуються на англійській мові, ЗО отримують навички спілкування, написання наукових текстів іноземною мовою, здатність обговорювати одержані результати в міжнародному науковому середовищі.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

На підготовку ЗО до дослідницької діяльності спрямовані дисципліни циклу дослідницької підготовки (13 кредитів): ОНД2 Методологія та організація наукових досліджень; ОНД3 Інформаційні технології в науковій діяльності; ОНД5 Управління проєктами та інноваційною діяльністю (внесено при оновленні ОНПЕ-2022 за рекомендаціями освітянської спільноти і стейкхолдерів). ОНД2, ОНД3 забезпечують оволодіння теоретико-методологічними й інформаційно-організаційними засадами наукового дослідження та набуття навичок застосування методів досліджень (РН2, РН4, РН8, РН9); ОНД5 націлена на формування здатностей до управління інноваційними дослідницькими проєктами (РН03, РН11). ОНД8 Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем сприяє формуванню базового комплексу знань з теорії та практики аналізу, моделювання та прогнозування розвитку економічних систем (РН03, РН04, РН10). На формування навичок виконання досліджень та презентації їх результатів спрямовані навчально-дослідні завдання зі спеціальних дисциплін ОНД8, ОНД9, ОНД10. Поглибленню дослідницьких навичок сприяє вивчення ВНД, дотичних до обраного напрямку дослідження ЗО в сфері економіки. Формування у ЗО якостей сучасного дослідника відбувається при проведенні консультацій з науковими керівниками, спілкуванні з активними науковцями ЛТЕУ та інших ЗВО, комунікації з представниками інших наукових шкіл під час Консультаційно-комунікаційного тижня, участі в роботі наукових колективів з виконання науково-дослідних тем.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Базові знання, теоретична основа й основні навички викладацької діяльності формуються ОНД4 Педагогічна майстерність у вищій школі, на вивчення якої відведено 3 кредити (РН06, РН07). Безпосередня підготовка до викладацької діяльності забезпечується проведенням на другому році навчання педагогічної практики обсягом 6 кредитів ЄКТС, що регулюється Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії http://bitly.ws/xFvm. Педагогічна практика дає здобувачам можливість поглибити знання та набути навичок з організації освітньо-виховного процесу у вищій школі (зокрема, викладання професійно-орієнтованих дисциплін); розробки навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; організації навчальної діяльності студентів, а також опанувати компетентностями для здійснення викладацької діяльності, інноваційними прийомами і методами педагогічної майстерності; набути первинного досвіду професійної діяльності викладача. В межах дисциплін ОНПЕ формуються універсальні навички викладача з професійної комунікації, ораторського мистецтва, управління аудиторією, уміння презентувати матеріал, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології. Під час опитування всі здобувачі підтвердили, що педагогічна практика сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь для педагогічної діяльності http://bitly.ws/xGRN; http://bitly.ws/xGRG.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

На етапі вступу здобувачі окреслюють наукові інтереси, можливі напрямки наукового дослідження в руслі ОНПЕ, зазначають бажаного наукового керівника. Вибір керівника здійснюється з врахуванням сфери його наукової діяльності, наукових публікацій, виконання науково-дослідних тем, представлених в інформаційному ресурсі Потенційні керівники дисертацій здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка http://bitly.ws/xFvF на сайті ЛТЕУ. Потенційні наукові керівники є представниками сформованих у ЛТЕУ наукових шкіл, мають значну кількість наукових публікацій, зареєстрований аккаунт в Google Scholar, ORCID ID, Researcher ID та інших базах, що забезпечує вільний доступ до їх наукових праць. Теми наукових досліджень здобувачів плануються у рамках кафедральних НДР, що забезпечує відповідність напрямів досліджень здобувачів і керівників http://bitly.ws/xFpP. Дотичність підтверджується результатами моніторингу http://bitly.ws/xFvx. Теми дисертаційних робіт здобувачів проходять обов'язкове обговорення на засіданні випускової кафедри http://bitly.ws/xFvx та після схвалення затверджуються Вченою радою ЛТЕУ.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ЛТЕУ забезпечує здобувачів необхідними заходами та ресурсами у межах ОНПЕ для проведення й апробації результатів їх наукових досліджень: вільний доступ до бібліотеки ЛТЕУ, матеріалів (дисертації, автореферати) Вченої ради Д35.840.01 http://www.lute.lviv.ua/education/spec-rady/rada-econ/?L=258, Репозитарію монографій та наукових статей http://bitly.ws/xFvV, безоплатний доступ до баз даних Scopus/WoS; інформацію про конкурси НДР (проєкти), гранти, науково-комунікаційні заходи; безоплатну публікацію статей у виданнях ЛТЕУ: Вісник ЛТЕУ. Економічні науки, Підприємництво і торгівля, Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі

http://journals-lute.lviv.ua. Здобувачі беруть участь (з друком тез) у конференціях, круглих столах, вебінарах в ЛТЕУ, інших ЗВО; виконанні наукових тем, академічній мобільності (Еразмус+, угоди з іноземними партнерами), зустрічах з провідними вченими і практиками. Остання міжнародна конференція "Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення" відбулася 1 червня 2022 р. Результати наукових досліджень здобувачів обговорюються на міжкафедральних семінарах, аспірантських читаннях, наукових семінарах кафедри. Здобувачі мають можливість обговорення дисертації на кафедрі не менше 2 раз на рік. Для попередньої експертизи дисертацій здобувачів на випусковій кафедрі проводяться фахові семінари.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ЛТЕУ реалізує Стратегію інтернаціоналізації на 2022-2026 рр., Положення про академічну мобільність у ЛТЕУ http://bitly.ws/xGQi. Центр міжнародної освіти та співпраці http://bitly.ws/xGSa створює умови для міжнародної мобільності ЗО укладанням угод із зарубіжними ЗВО. На сайті ЛТЕУ й електронною поштою до підрозділів Центр інформує про події, проєкти, пропозиції стипендіальних програм закордоном. В 2020 р. ЗО пройшли стажування за програмою Чжецзянського інституту економіки та торгівлі, в 2022 р. в студіях Папського університету Івана Павла ІІ у Кракові. Наукові керівники й ЗО (Годунько Р., Марій О., Трофименко К., Камарчук І.) виконують дослідницький проєкт з Вроцлавським економічним університетом Сучасні тренди розвитку економіки і торгівлі Польщі та України. ЗО залучаються до лекцій зарубіжних вчених (Е. Райнерт, Т. Троціковський, Х. Ардждумент); публікацій у міжнародних виданнях, в т.ч. у базах Scopus/WoS (Р. Годунько, М. Злидник), та монографіях (О. Марій, В. Горбаневич).
Можливість публікацій безоплатно забезпечується виданнями ЛТЕУ. Щорічно проводяться міжнародні конференції, де ЗО апробовують результати досліджень. За 2021/2022 н.р. ЗО брали участь у 2 міжнародних конференціях ЛТЕУ, опублікували 13 тез.
У ЗО є вільний доступ до баз Scopus/WoS, інших баз у бібліотеці. Наукові керівники стажувалися в Латвії, Болгарії, Польщі, за програмою Еразмус+, що сприяє дослідницькій роботі із ЗО. Міжнародній мобільності сприяє Центр сучасних європейських мов http://bitly.ws/xGSj.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Усі ЗО і наукові керівники приймають участь у виконанні НДР http://bitly.ws/xFpP: в 2022р. виконувалося 5 науково-дослідних тем, дослідницький проєкт з Вроцлавським економічним університетом, науково-дослідні теми на замовлення Львівської обласної спілки споживчих товариств і Львівської обласної військової адміністрації. У 2022 р. 10 наукових керівників є керівниками і відповідальними виконавцями НДР. Пріоритетними є дослідження теоретико-методологічних проблем економічних систем в сфері обігу товарів і послуг. Всі керівники мають сформовані профілі у Google Scholar, ORCID ID, Researcher ID, Scopus/WoS, інших базах; пройшли зарубіжні наукові стажування, публікуються у журналах, що входять до наукометричних баз, в т.ч. Scopus/WoS (Куцик П.О. - 12 статей, Лупак Р.Л. - 15, Міценко Н.Г. - 3, Куцик В.І. - 6, Свидрук І.І. - 4, Копилюк О.І. - 3, Рущишин Н.М. - 11, Міщук І.П. - 2). В 2021 р. прийнято участь у колективних монографіях: Actual problems of modern science. Bydgoszcz University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, 2021. 758 p.; Stages of Formation and Development of the Economy of Independent Ukraine. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2021. 445 p.; Actual issues of modern development of socio-economic systems in terms of the COVID-19 pandemic. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia, 2021. 475 p. Лупак Р.Л. , Барна М.Ю. мають досвід участі в грантових проєктах, що дозволить залучати ЗО до розробки та реалізації грантових заявок.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники й здобувачі ОНПЕ виконують вимоги Положення про дотримання принципів академічної доброчесності у ЛТЕУ http://bitly.ws/xFin, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально- і науково-методичних роботах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у ЛТЕУ http://bitly.ws/xHhS.
Особлива увага - до об'єктивності оцінювання, неприпустимості плагіату, поширення академічної доброчесності у викладанні, навчанні, дослідницькій діяльності. Дисертації обговорюються із залученням рецензентів, регулярно проводяться семінари з відповідної тематики. Дисертації, результати наукових досліджень, які готуються до опублікування, проходять перевірку на плагіат; використовується програмне забезпечення Unicheck (https://unicheck.com/).
Публікація результатів досліджень здобувачів у виданнях, індексованих наукометричними базами даних, свідчить про академічну доброчесність наукових керівників і ЗО: Злидник М. Аналіз ринків агропродовольчої рослинницької продукції України. The scientific heritage. 2021. № 74(74). Vol. 4. P. 17–22. Scopus, Web of Science; Godunko R. Modeling the possibilities of economic adaptation of trade enterprises and hospitality industry in the context of epidemiological zoning. Problems and Perspectives in Management. 2020. Vol. 18. № 4. P. 191-202. Scopus.
8 грудня 2022 р. Наукове товариство молодих вчених ініціювало вебінар для молодих вчених і здобувачів Академічна доброчесність в ЛТЕУ http://bitly.ws/xIqK.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За період реалізації ОНПЕ випадків порушення академічної доброчесності серед наукових керівників не виявлено. На рівні кафедр, інституту, факультетів та університету проводиться політика дотримання академічної

доброчесності, популяризуються норми академічної доброчесності серед здобувачів і наукових керівників.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНПЕ є:
1) відповідність ОНПЕ місії та стратегії ЛТЕУ, Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 рр.; ОНПЕ є складовою неперервної підготовки фахівців з вищою освітою спеціальності 051 Економіка за усіма рівнями вищої освіти;
2) зміст ОНП відповідає науковим інтересам ЗО; актуальність, міждисциплінарність ОНД, що враховують результати наукових досліджень НПП та міжнародної академічної спільноти, дозволяють підготувативисококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати інноваційно-дослідницькі завдання та комплексні проблеми функціонування економічних систем, в т.ч. в сфері обігу товарів і послуг;
3) багаторічний досвід функціонування наукових шкіл з економіки та торгівлі, підготовки наукових кадрів з 1947 р. забезпечує наступність та компетентність наукового менторства;
4) гарант, проєктна група та НПП, залучені до реалізації ОНПЕ, є висококваліфікованими фахівцями, пройшли зарубіжні стажування, мають високу публікаційну активність, в т.ч. в базах Scopus/WoS, значний досвід освітньої і наукової діяльності, підготовки та атестації наукових кадрів, що уможливлює кореляцію напрямів наукових досліджень ЗО та керівників, створює потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад;
5) щорічне оновлення ОНПЕ внаслідок виявлення та врахування: інтересів ЗО, змін в науковому та освітньому середовищі, трендів економічної науки та практики; зацікавленості та активної участі внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів в оновленні та реалізації ОНПЕ;
6) формування індивідуальної траєкторії навчання через опанування ЗО ВНД, які дозволяють поглибити як спеціальні компетентності, так і soft skills;
7) участь ЗО у науково-дослідних темах та дослідницьких проєктах, в т.ч. міжнародних, можливість долучитися до програм академічної мобільності на базі укладених міжнародних угод;
8) належне організаційне, матеріально-технічне, інформаційне, забезпечення освітнього процесу; можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень; потужна консалтингова та соціально-психологічна підтримка ЗО під час навчання за ОНПЕ.
Слабкі сторони:
1) зменшення можливості участі ЗО та НПП у реалізації програм академічної мобільності в умовах пандемії коронавірусу та військового стану;
2) необхідність активізації залучення представників міжнародної академічної спільноти, роботодавців-практиків, працівників наукових установ відповідного профілю до освітнього процесу;
3) недостатній рівень залучення ЗО до участі в конкурсах наукових робіт, в т.ч. міжнародних, отриманні грантів тощо; обмеженість можливостей публікації результатів дослідження у зарубіжних виданнях, в т.ч. індексованих в наукометричних базах Scopus/WoS, недостатністю фінансових ресурсів ЗО;
4) неповне використання можливостей внутрішньої академічної мобільності, враховуючи укладені угоди про співпрацю з провідними ЗВО України та потребу в розширенні кола науковців, дотичних до тематики наукового дослідження ЗО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНПЕ упродовж найближчих 3 років пов'язані з прогнозованим зростанням потреби в практикоорієнтованих дослідниках проблем розвитку національної економіки в умовах повоєнного відновлення, в т.ч. сфери обігу товарів і послуг, враховуючи її важливу соціальну роль в задоволенні потреб населення, забезпеченні зайнятості, здатності впливати і на сферу виробництва, і на сферу споживання. Освітня діяльність ЛТЕУ має спрямовуватися на:
1) оновлення змісту освітніх компонент та навчально-методичного забезпечення з врахуванням інтернаціоналізації та цифровізації економічних процесів;
2) удосконалення каталогу вибіркових дисциплін для максимального врахування наукових запитів ЗО, продовження практики пропонування дисциплін з викладанням англійською мовою з метою полегшення входження ЗО у міжнародне наукове та освітнє середовище;
3) пошук нових форм реалізації академічної мобільності ЗО, в т.ч. міжнародної, шляхом співпраці та консультування з ЗВО-партнерами; залучення НПП ЗВО-партнерів, в т.ч. зарубіжних, до консультування дисертаційних робіт ЗО;
4) активізація практики залучення роботодавців, професіоналів, представників зарубіжної освітянської та наукової спільноти до освітнього процесу;
5) підтримка діяльності наукових шкіл з економіки, посилення рівня підготовленості ЗО та НПП до розробки грантових заявок та їх реалізації;
6) популяризація практики отримання та визнання РН у неформальній освіті;
7) використання соціальних мереж для поширення інформації про ОНПЕ та її унікальність, досягнення НПП та ЗО;
8) формування системи моніторингу та створення інформаційної бази щодо потреб потенційних роботодавців (ЗВО, наукових установ, органів державної влади та місцевого самоврядування, бізнесу) на перспективу з врахуванням виявлених трендів у їх кадровому забезпеченні.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Куцик Петро Олексійович

Дата: 12.12.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОНД1 Проблеми сучасної філософії	навчальна дисципліна	*Silabus_Problemi_suchasnoi_filosofii.pdf*	ubAriUp8CnsVcKioUdS1qyDCQrrDOogaEzb9m8zIHfE=	*9CE5AA3C96BB9CAA41794952882B47592D8A670D* *Навчальна аудиторія 319 - 30,6 м2* *Мультимедійний проєктор (1 од.), ноутбук ASUS (1 од.), дошка аудиторна (1 од.), трибуна (1 од.), екран проєкційний (1 од.)* *Програмне забезпечення на ноутбуку: MS Windows XP; MS Excel; Star Office; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9 Outlook Express*
ОНД2 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Silabus_Metodologija_naukovikh_doslidzhen.pdf*	kpgIOuxSiELEhepzSWn85vrvDwaDwWYK4Na69EM3TAg=	*F78B29EFAD2201D748882E7A2A3D43FF2BF3573F* *Аудиторія наукових комунікацій та досліджень 213 - 49,8 м2* *Мультимедійний проєктор (1 од.), монітор (1 од.), системний блок (1 од.), тематичні стенди (4 од.), телевізор ERGO 55DUS8000 (1 од.), трибуна (1 од.)*
ОНД3 Інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*Silabus_ITv_naukovii_dijalnosti.pdf*	psfvt9YBiSskrc3P6T8JrO+nyaeb9sMPUw+mLPQ9VP0=	*8CDC4932259AF67D18AA6918587C778D69D5A938* *Навчально-наукова аудиторія економічних досліджень 127 -26,6 м2* *Комп'ютери INTELCoRE (12 од.), комп'ютер Technik-ProDual-Core (1 од.), мережевий комутатор DLinkDES 1095 C (4 од.), мережевий комутатор City - Netok (1 од.), системний блок MajestyCoreDuo (2 од.), монітор «17» Samsung (1 од.), монітор SAMSUNGS19F35OHNt (2 од.), дошка аудиторна (1 од.)* *Програмне забезпечення: MS Project, MS Windows XP; Star Office; CS TradeQuote 8; Internet Explorer; Win RAR; AdobeReader 9 Outlook Express; Тест 2003* *Веб-центр ЛТЕУ на платформі MOODLE*
ОНД4 Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	*Silabus_Ped._mausternist_u_vychii_chkoli.pdf*	fv5ZRNICaLTkWHLpzmVkLzcfbXiJT5SHAkxvdtwDsjw=	*B5ACC1680555F802C1D7395787715CB618044843* *Комп'ютерний клас з методики викладання та педагогічної майстерності 122 – 100 м2* *Мультимедійний проєктор (1 од.), комп'ютери (29 од.), дошка інтерактивна (1 од.), музична система (1 од.), тематичні стенди (6 од.)* *Програмне забезпечення: MS Windows XP; Star Office; Internet Explorer; Win RAR; AdobeReader 9 Outlook Express; Тест 2003* *Веб-центр ЛТЕУ на платформі MOODLE*
ОНД5 Управління проєктами та інноваційною діяльністю	навчальна дисципліна	*Silabus_Ypr_proekt_ta_inovac_diyalnist.pdf*	MkRnIJWRToeFXtB95PPaYuEsEI731Qv6Eb1soZgYwpg=	*72F6400FE02818B05B9FB30FD680124593402314* *Навчально-наукова аудиторія економічних досліджень 127 -26,6 м2*

				Комп'ютери INTELCoRE (12 од.), комп'ютер Technik-ProDual-Core (1 од.), мережевий комутатор DLinkDES 1095 C (4 од.), мережевий комутатор City - Netok (1 од.), системний блок MajestyCoreDuo (2 од.), монітор «17» Samsung (1 од.), монітор SAMSUNGS19F35OHNt (2 од.), дошка аудиторна (1 од.) Програмне забезпечення: MS Project, MS Windows XP; Star Office; CS TradeQuote 8; Internet Explorer; Win RAR; AdobeReader 9 Outlook Express; Тест 2003 Веб-центр ЛТЕУ на платформі MOODLE
ОНД6 Іноземна мова наукового та ділового спілкування	навчальна дисципліна	*Silabus_Inozemna_mova.pdf*	+mA6imGvRbd7ioAMy2I5H93dIcXn9y8r1zjBHYGpaTA=	*D2B9D6F3D6D7F4992090908989A730E0F1E7B080 Комп'ютерний клас мовних дисциплін 120 - 34,8 м2 Комп'ютер (13 од.), телевізор TFT LG 7425 LD 420 (1 од.), дошка аудиторна (1 од.), трибуна (1 од.). Програмне забезпе¬чення: MS Windows XP; Star Office; Internet Explorer; Win RAR; AdobeReader 9 Outlook Express; Тест 2003 Веб-центр ЛТЕУ на платформі MOODLE*
ОНД7 Сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	*Silabus_Syhasni_ekonom._teorii.pdf*	ZWFpOQ9eau4sJPRqIKoFbRmz3eA+tzyZxlObu4PgSII=	*971BFE0B188F27F3F4FBF0E3420DE0B8BAC2B960 Навчальна аудиторія 319 - 30,6 м2 Мультимедійний проєктор (1 од.), ноутбук ASUS (1 од.), дошка аудиторна (1 од.), трибуна (1 од.), екран проєкційний (1 од.) Програмне забезпечення на ноутбуку: MS Windows XP; MS Excel; Star Office; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9 Outlook Express*
ОНД8 Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем	навчальна дисципліна	*Silabus_metodu_ta_modeli.pdf*	gdoIdSttiDBam71Rc9VE8vKF1dHL9i55lQ0agTze+uc=	*65CBAED0A5AC6641A3EE48FD7DC24FFA16EFDE02 Навчально-наукова аудиторія економічних досліджень 127 -26,6 м2 Комп'ютери INTELCoRE (12 од.), комп'ютер Technik-ProDual-Core (1 од.), мережевий комутатор DLinkDES 1095 C (4 од.), мережевий комутатор City - Netok (1 од.), системний блок MajestyCoreDuo (2 од.), монітор «17» Samsung (1 од.), монітор SAMSUNGS19F35OHNt (2 од.), дошка аудиторна (1 од.) Програмне забезпечення: MS Project, MS Windows XP; Star Office; CS TradeQuote 8; Internet Explorer; Win RAR; AdobeReader 9 Outlook Express; Тест 2003 Веб-центр ЛТЕУ на платформі MOODLE*
ОНД9 Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки	навчальна дисципліна	*Silabus_Migdyscup._lektorii.pdf*	LzRrwJzrkyx3m7mgRWQp6EfPUlf7F6y7f19BGpTWM28=	*22FE238CBB5913B89D14425AE87384C8E427EE87 Навчальна аудиторія 319 - 30,6 м2 Мультимедійний проєктор (1 од.), ноутбук ASUS (1 од.), дошка аудиторна (1 од.), трибуна (1 од.), екран проєкційний (1 од.) Програмне забезпечення на ноутбуку: MS Windows XP; MS Excel; Star Office; Internet*

				Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9 Outlook Express
ОНД10 Державне регулювання економіки: сучасні проблеми	навчальна дисципліна	*Silabus_Dergavne_regul._ekonom.pdf*	1O3PeWJnrVycjEGPqYnJ3w/Y7GooFol+wwfRWmUv+Ag=	*1965E0DC962D1922C8C6D71F2B96AD16FADD82B7* *Аудиторія макроекономіки та державного регулювання 301 – 92,1 м2* *Мультимедійний проєктор (1 од.), екран проєкційний (1 од.), дошка аудиторна (1 од.), трибуна (1 од.), тематичні стенди (4 од.)*
ПП Педагогічна практика	практика	*Silabus_Ped._praktuka.pdf*	G75OPT7r1ApJVUATmgeffsbjKbb7oikRdzomKMf3RuI=	*BC0FDBB065B76154460356A1EFBD5D0CE3A5BFFD* *Комп'ютерний клас з методики викладання та педагогічної майстерності 122 – 100 м2* *Мультимедійний проєктор (1 од.), комп'ютери (29 од.), дошка інтерактивна (1 од.), музична система (1 од.), тематичні стенди (6 од.)* *Програмне забезпечення: MS Windows XP; Star Office; Internet Explorer; Win RAR; AdobeReader 9 Outlook Express; Тест 2003* *Веб-центр ЛТЕУ на платформі MOODLE*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
40613	Шевчик Богдан Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки та фінансів	Диплом доктора наук ДД 009942, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 003887, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02ДЦ 012840, виданий 15.06.2006	23	ОНД7 Сучасні економічні теорії	Заклад вищої освіти: Український поліграфічний інститут ім. Ів. Федорова, 1993, «Видавнича справа і редагування», редактор наукової, технічної і інформаційної літератури (диплом УВ № 858270 від 30.06.1993 р.) Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, (диплом ДД № 009942 від 02.07.2020р.), Тема дисертації: «Соціокультурні чинники розвитку національної економіки в епоху трансформаційних змін: теоретико-методологічні основи». Доцент кафедри економічної теорії

							(атестат 02ДЦ №12840 від 15.06.2006 р.). Наукові профілі: ORCID: 0000-0002-0004-325X Researcher ID: H-1762-2019 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=JN16dugAAAAJ&hl=ru Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Університет фінансів, страхування, бізнесу, підприємництва та інновацій (м. Софія, Болгарія), (дистанційно), з 15.09.2021 р. по 31.10.2021 р. Тема – «Опанування сучасних методів навчання та інноваційних технологій у вищій освіті на основі європейського досвіду та глобальних тенденцій»». Наказ 153/02 від 13.09.2021 р., сертифікат № BG/VUZF/906-2021; 6,0 кредитів ЄКТС. 2. Львівський торговельно-економічний університет, з 18.10.2021р. по 29.10.2021р. Тема – Науково-методичний семінар «Джерела стресу та методи підвищення стресостійкості учасників освітнього процесу», сертифікат №187/16 від 01.11.2021р., 1,0 кредит ЄКТС. 3. Львівський торговельно-економічний університет, з 18.10.2021р. по 29.10.2021р. Тема – Міжвузівський круглий стіл «Наукове керівництво підготовкою докторів філософії: нові виклики, нов. інструменти», сертифікат. 4. ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00319-2022.

							Дата видачі: 10.06.2022 р. Термін стажування: 23.05.2022 р.-10.06.2022 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Виконання пп 1, 3, 4, 5, 7, 12, 19 ліцензійних умов: ППП 1. 1. Шевчик Б.М. Аксіологія нооекономіки: соціокультурний вимір / Б. М. Шевчик, П.О. Куцик. // Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Том LXVIII. Економічний збірник. Т. 4., Львів, 2022. – С. 7-23. 2. Шевчик Б.М. Культурні сенси економічних систем / Шевчик Б. М., Свінцов О., Вовк Ю. // // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. № 11-12 (197-198), листопад-грудень, 2021. – С. 27-32. 3. Shevchyk Bohdan. Economics as Culture: Synergy of Advanced Development / Petro Kutsyk, Bohdan Shevchyk, Olena Perepolkina // // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 7 Number 5. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021, 266 pages. – P. 243-249. 4. Шевчик Б.М. Етико-аксіологічні особливості ментальності когнітаріату нооекономіки ідеаційної культури / Б.М. Шевчик. // Вісник Львівського торговельно-економічного університету / [ред. кол.: Куцик П. О., Семак Б. Б. та ін.]. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – Вип. 63. – 96 с. – (Економічні науки), - С. 70-77. 5. Шевчик Б. М. Культура, інновації і прибуток у статичній та динамічній моделях економічної ефективності / Б. М. Шевчик. // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. – Львів :

							Вид-во ЛТЕУ, 2021. – Вип. 62. – (Економічні науки), - С. 45-54. 6. Шевчик Б. М. Нормативний ідеал нооекономіки ідеаційної культури / Б. М. Шевчик. // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2020. – Вип. 59. - С. 74-82. – (Економічні науки). 7. Шевчик Б. М. Кліометрика та холотропний принцип праксеології / Б. М. Шевчик. // Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. - Львів, 2018. - Т. 28, № 4. - С. 121-127. 8. Шевчик Б. М. Метафізика нооекономіки / Б. М. Шевчик, О. М. Свінцов, Н.А. Кушик // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2019. – Вип. 58. – С. 107-114. – (Економічні науки). ПП 3. 1. Шевчик Б.М. Економічна системологія Г.І.Башнянина: проблеми становлення метаекономії як загальної теорії економічних систем : моногр. / П.О. Куцик, Б.М. Шевчик. - Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2022. – 336 с. 2. Шевчик Б. М. Вплив соціокультурної сфери національної економіки на економічний розвиток: теоретико-методологічні основи : моногр. / Б. М. Шевчик. - Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2019. – 371 с. 3. Шевчик Б. М. Економічна теорія : навч. посіб. / [Л. С. Томашик, О. О. Перепьолкіна, Б. М. Шевчик та ін.]. – Львів : вид-во ЛТЕУ, 2018. – 264 с. 4. Українська національна ідея: політико-економічний та історико-соціальний аналіз : моногр. / Г.І. Башнянин, П.Й. Мисловський, В.М.Пасічник, Б.М. Шевчик. - Львів : Ліга-Прес, 2018. – 248 с. ПП 4. 1. Шевчик Б. М.

							Сучасні економічні теорії. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня / Б. М. Шевчик. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2021. – 23 с. 2. Шевчик Б. М. Сучасні економічні теорії. Методичні вказівки та тестові завдання до семінарських занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-науковго) рівня / Б. М. Шевчик. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2021. – 25 с. 3. Шевчик Б. М. Сучасні економічні теорії. Методичні вказівки та тестові завдання для поточного підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти третього (освітньо-науковго) рівня / Б. М. Шевчик. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2021. – 53 с. 4. Шевчик Б. М. Сучасні економічні теорії : конспект лекцій. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2022. – 95 с. 5. Шевчик Б. М. Історія економіки та економічної думки. Методичні вказівки та завдання до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Б. М. Шевчик. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2021. – 25 с. 6. Шевчик Б. М. Історія економіки та економічної думки. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Б. М. Шевчик. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2021. – 25 с. 7. Шевчик Б. М. Історія економіки та економічної думки. Методичні вказівки та завдання для поточного та підсумкового контролю знань та вмінь здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Б. М. Шевчик. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2021. – 79 с.

							8. Шевчик Б. М. Історія економіки та економічної думки : конспект лекцій [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=899. 9. Шевчик Б. М. Сучасні економічні теорії : конспект лекцій [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=1132. 10. Сучасні економічні теорії : дистанційний курс [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=4090. ПП 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук 13 листопада 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті (диплом ДД № 009942 від 02.07.2020 р.) ПП 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті за спец. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» ПП 12. 1. Шевчик Б. М. Нооекономіка: простір свободи ремесла і межі влади інтелекту // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 1-2 червня 2022 р. (ЛТЕУ, м. Львів), - С. 28-31. 2. Шевчик Б. М. Кордософійна спрямованість інноваційного виробництва в умовах нооекономіки ідеаційної культури // Інноваційне підприємництво: стан

							і перспективи розвитку [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. конференції. – К.: КНЕУ, 2022. – С. 79-83. 3. Шевчик Б. М. Визвольна війна та економічний розвиток: абсурд понять як поріг істини // Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (24 червня 2022р.). Вип 14. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2022, - С. 227-230. 4. Шевчик Б. М. Нооекономіка: проблеми становлення і виклики // Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції : у 2-х т. – Т. 1. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. – С. 390-393. 5. Шевчик Б. М. Культурні сенси нооекономіки // Фінансово-економічний розвиток України в умовах трансформаційний перетворень: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. 25-26 листоп. 2021 р. (ЛТЕУ, м. Львів), Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. – С. 30-31. 6. Шевчик Б. М. Цивілізаційні домінанти нооекономіки ідеаційної культури // Одухотворений інтелект – рушійна сила розвитку суспільства: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, приуроченої до 80-річчя від народження професора Степана Гелея. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – С. 161-172. 7. Шевчик Б. М.

							«Природниче» вчення С. Подолинського про логос: онтологія та метафізика фізичної економії // Сергій Подолинський – основоположник природничих засад мислення і господарювання в національній та світовій економічній науці [Електронний ресурс] : тези круглого столу, Київ, 23 червня 2021 р. – Київ, 2021. – С. 109-113. 8. Шевчик Б. М. Імпліцитна вразливість економіки туризму //Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика: матеріали II Міжнародної науково-практичгної конференції 27-29 жовтня 2021р. – Львів: ЛТЕУ, 2021. – С. 112-114. 9. Шевчик Б.М. Соціокультурні умови становлення нооекономіки України // Соціогуманітарний вимір сучасних трансформацій. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 29 жовтня 2021 року). Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій. м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП «Росток А. В. Т.», 2021. – С. 34-37. 10. Шевчик Б. М. Економічні системи в соціокультурному просторі // Фінансово-економічний розвиток України в умовах трансформаційних перетворень : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 28 березня 2019 р.). - Тернопіль : Крок, 2019. – С. 60-64. ПП 19. Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України. Посвідчення № 233 від 10.02.2022 р.
17133	Тімченко Олександр Павлович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001453, виданий 30.11.2012, Атестат професора 12ПР 009419, виданий	42	ОНД1 Проблеми сучасної філософії	Заклад вищої освіти: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка 1980 р., “Філософія”, “Філософ. Викладач наукового комунізму” (диплом ЖВ-І №045841 від

				03.04.2014			27.05.1980 р.) Наукові профілі: Доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (диплом ДД №001453 від 30.11.2012 р.) Тема дисертації: "Концепція соціальної дії в контексті екзистенційної антропології М. Бердяєва" Професор кафедри філософії і культури (атестат 12ПР №009419 від 03.04.2014 р.) Наукові профілі: ORCID ID: 0000-0003-2431-9780 Researcher ID: F-9069-2019 Стажування та підвищення кваліфікації: Стажування шляхом участі у VIII-й Міжнародній науково-практичній конференції «Григорій Сковорода у сучасному багатовимірному світі», сертифікат № 11-2022/181 від 16.11. 2022 р. (60 год. 2 кредити ECTS). Стажування шляхом участі у VII-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства», сертифікат № 4-2022/151 від 20.04. 2022 р. (60 год. 2 кредити ECTS). Prometheus – платформа онлайн-освіти в Україні. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 31.08. 2021 р. (60 год. 2 кредити ЄКТС). Стажування шляхом участі у VI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці», сертифікат № 4-2021/149 від 23.04. 2021 р. (60 год. 2 кредити ECTS). Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 12 Ліцензійних умов: ІІІ1 1. Timchenko O. Some Complex Intensification Features of

							Spheroidizing Annealing of Low Carbon Steel / G. Shvachych, I. Mamuzić, V. Tsvykh, M. Khylko, H. Sashchuk, O. Timchenko, O. Ivaschenko, D. Moroz // METALURGIJA 61 (2022) 2, P. 344-346. 2. Timchenko O. P. Main Mechanisms of Blockchain Technology Implementation in Digital Technologies Application / G. G. Shvachych, B. I. Moroz, I. A. Pobochii, O. P. Timchenko, V. D. Kozenkova, V. V. Busygin // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 3, P. 201-205. 3. Тімченко О. П. Онтологічно-логічні аспекти неоплатонізму та його вплив на українську філософію / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 143 (№ 4). Ч. 2. Філософські науки. – 204 с. – С. 173-176. 4. Тімченко О. П. Філософсько-релігійні погляди професорів Києво-Могилянської академії / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 142 (№ 3). Ч. 2. Філософські науки. – 219 с. – С. 160-165. 5. Тімченко О. П. Криза свідомості раціонально-логічної парадигми: екзистенційно-персоналістський аспект / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. – 246 с. – С. 170-173. 6. Тімченко О. П. Логіко–філософські особливості теорії пізнання у вітчизняній філософії як специфіка українського менталітету / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. Збірник

							наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 137 (10). – 422 с. – С. 226-231. 7. Тімченко О. П. Логіка дискурсу М. Бердяєва / О. П. Тімченко, Я. Г. Сислюк, М. А. Пігош // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 133 (6). – 329 с. – С. 161-165. ПП 3. 1. Філософія права : навчальний посібник / [О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. М. Олашин, М. А. Пігош]. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2022. – 204 с. 2. Філософія : навчальний посібник / О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош, А. В. Шевчук; [за ред. проф. О. П. Тімченка]. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2022. – 256 с. 3. Культурологія : навчальний посібник / [О. П. Тімченко, І. В. Козій, М. А. Пігош та ін.; за ред. проф. О. П. Тімченка]. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2022. – 304 с. ПП 4. 1. Проблеми сучасної філософії: конспект лекцій / [уклад. О. П. Тімченко]. – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – 76 с. 2. Проблеми сучасної філософії. Методичні вказівки та завдання до семінарських занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка» / О. П. Тімченко. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2021. – 36 с. 3. Проблеми сучасної філософії. Методичні вказівки та завдання до семінарських занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 071 «Облік і

							оподаткування» освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» / О. П. Тімченко. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2021. – 36 с. 4. Проблеми сучасної філософії. Методичні вказівки та завдання до семінарських занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / О. П. Тімченко. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2021. – 36 с. 5. Проблеми сучасної філософії. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка» / О. П. Тімченко. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2021. – 39 с. 6. Проблеми сучасної філософії. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» / О. П. Тімченко. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2021. – 39 с. 7. Проблеми сучасної філософії. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / О. П. Тімченко. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2021. – 39 с.

							8. Проблеми сучасної філософії. Методичні вказівки та тестові завдання до поточного та підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка» / О. П. Тімченко. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2021. – 60 с. 9. Проблеми сучасної філософії. Методичні вказівки та тестові завдання до поточного та підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» / О. П. Тімченко. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2021. – 60 с. 10. Проблеми сучасної філософії. Методичні вказівки та тестові завдання до поточного та підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / О. П. Тімченко. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2021. – 60 с. 11. Дистанційний курс з дисципліни “Проблеми сучасної філософії” [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=2880. ПП 7. Член постійної спеціалізованої вченої ради № Д 35.051.02 у Львівському національному університеті імені Івана Франка ПП 12.

							1. Тімченко О. П. Філософія і раціональність: проблема гуманізації суспільства / О. П. Тімченко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. □ С. 467-468. 2. Тімченко О. П. Екзистенційний вимір філософії права / О. П. Тімченко // Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції "Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства", 20 квітня 2022 р. / за ред. Л. В. Рижак ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 195-197. 3. Тімченко О. П. Поняття "духовне зусилля" у контексті критики антропного принципу / О. П. Тімченко // Сучасні напрямки розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – С. 276-278. 4. Тімченко О. П. Особливості онлайн-навчання з курсу "Філософія права" / О. П. Тімченко // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. / за ред. Л. В. Рижак

							; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. – С. 179-180. 5. Тімченко О. П. Концепт «усвідомлення» в курсі «Філософія права» / О. П. Тімченко // Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – Ч. 3. – С. 53-55. 6. Тімченко О. П. Методологічна редукція як принцип інтерсуб'єктивного напряму у філософії права / О. П. Тімченко // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 295-296. 7. Тімченко О. П. Проблема суб'єкта в гносеології / О. П. Тімченко // Сучасні напрямки розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2020. – С. 312-313. 8. Тімченко О. П. Пігош М. А. Мозаїка духовності та віри / О. П. Тімченко, М. А. Пігош // Materials of the XVI International scientific and practical Conference Modern european science – 2020 , June 30 – July 7, 2020: Sheffield. Science and education LTD. – P. 62-64. 9. Тімченко О. П. Пігош М. А. Полівекторність демаркації знань у філософії науки / О.

							П. Тімченко, М. А. Пігош // Материали за XVI международна научна практична конференция, Найновите постижения на европейската наука – 2020, 15-22 юни 2020 г.: София.«Бял ГРАД-БГ». – С. 3-5. 10. Тімченко О. П. Пігош М. А. Обґрунтування в системі епістемічного антифундаменталізму П. Феєрабенда / О. П. Тімченко, М. А. Пігош // Materiály XVI Mezinárodní vědecko-praktická konference «Dny vědy», Volume 4 : Praha. Publishing House «Education and Science», 2020. – S. 96-98.
176055	Міценко Наталія Григорівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інститут економіки та фінансів	Диплом доктора наук ДД 005210, виданий 25.02.2016, Атестат професора 12ПР 010267, виданий 26.02.2015	35	ОНД9 Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки	Заклад вищої освіти: Полтавський кооперативний інститут, 1984 р., спец. «Економіка торгівлі», економіст-організатор (диплом КВ №794707 від 7.06.1984 р.) Кваліфікація Доктор економічних наук 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», (диплом ДД № 005210 від 25.02.2016 р.) Тема дисертації: «Формування локальних інтегрованих систем за участю підприємств споживчої кооперації» Професор кафедри економіки підприємства (атестат 12 ПР №010267 від 26.02.2015 р.) ORCID ID: 0000-0002-0337-8346 Researcher ID: F-7270-2019 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=lXMqLm4AAAAJ&hl=ru Стажування та підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00314-2022.

							Дата видачі: 10.06.2022 р. Термін стажування: 23.05.2022 р.¬10.06.2022 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). 2. Львівський торговельно-економічний університет. Сертифікат № 183/16. Навчально-методичний семінар "Джерела стресу та методи підвищення стресостійкості учасників освітнього процесу". Дата видачі: 01.11.2021 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 1,0 кредит ЄКТС. 3. Львівський торговельно-економічний університет. Сертифікат. Міжвузівський круглий стіл «Наукове керівництво підготовкою докторів філософії: нові виклики, нові інструменти». Дата видачі: 25.06.2021 р. 4. Мукачівський державний університет. Сертифікат № 30. Тема: «Педагогічна майстерність викладача ЗВО: підготовка здобувачів ОС «Доктор філософії». Дата видачі: 31.05.2021 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 1 кредит (30 год.). 5. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія). Сертифікат Serija C 20200730 Тема: Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління. Дата видачі: 07.08.2020 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів (180 год.) 6. Хмельницький національний університет. Довідка № 12. Тема: Інноваційні підходи в організації навчальної та наукової роботи випускової кафедри. Дата видачі: 31.03.2018 р. Термін

							стажування: 01.03.2018 р.¬31.03.2018 р. Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов ПП 1. 1. Міценко Н. Г. Управління персоналом на засадах сталого розвитку як складова організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку підприємства / В. А. Боднарюк, Г. В. Іванченко, Т. І. Лозовий, Н. Г. Міценко // Вісник ЛТЕУ : зб. наук. праць. - Сер. економ. - Вип. 67. - Львів: ЛТЕУ, 2022. - С. 21-26. DOI: https://doi.org/10.36477/2522-1205-2022-67-03 2. Міценко Н. Г. Теоретичні та практичні аспекти технологічного процесу обліку виробничих витрат промислового підприємства / Міценко Н. Г., Бачинський В. І., Кузьмінська К. І. // Вісник ЛТЕУ : зб. наук. праць. - Сер. економ. - Вип. 67. - Львів: ЛТЕУ, 2022. - С. 55-59. DOI: https://doi.org/10.36477/2522-1205-2022-67-08 3. Міценко Н. Г. Сутність та проблеми функціонування системи міжнародної логістики в екстремальних умовах / Міценко Н. Г., Міщук І. П. // Вісник ЛТЕУ : зб. наук. праць. - Сер. економ. - Вип. 68. - Львів: ЛТЕУ, 2022. - С. 20-27. DOI: https://doi.org/10.36477/2522-1205-2022-68-03. 4. Міценко Н. Г. Механізм управління зовнішньоекономічної діяльності підприємств сфери послуг / Міценко Н. Г., Гелей Я. Є., Гелей Л. О. // Регіональна економіка та управління. – 2021. – № 3. - С. 36-40. 5. Міценко Н. Г. Організація управлінського обліку в туроператорів / Міценко Н., Куцик П., Медвідь Л., Герасименко Т.

							/Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. - 2021. - Вип. 3-4. - С. 13-21. 6. Міценко Н. Г. Класифікація витрат на якість продукції для обліку та контролю в системі управління якістю виробничого підприємства / Міценко Н. Г., Черкасова С. В., Медвідь Л. Г. //Вісник ЛТЕУ : зб. наук. праць. - Сер. економ. - Вип. 66. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - С. 10-21. 7. Міценко Н. Г. Аналіз кредитної діяльності небанківських фінансових установ/ МіценкоН. Г., Черкасова С. В., Медвідь Л. Г. // Економіка та суспільство. - 2022. - № 36. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-6 8. Міценко Н. Г. Залежність економіки України від зовнішньої торгівлі: тенденції зміни індикаторів / Міценко Н. Г., Кабаці Б. І., Федоренко А. О. // Вісник ЛТЕУ : зб. наук. праць. - Сер. економ. - Вип. 62. - Львів: ЛТЕУ, 2021. - С. 12-21. 9. Міценко Н. Г. Управління розвитком інтелектуального капіталу підприємства з орієнтацією на цілі, можливості, ефективність та інноваційність /МіценкоН.Г., Літвінов О.С.//Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2020. – № 6 (288). – С. 134-139. 10. Mitsenko N. G. Monetary and financial policy of Ukraine: theoretical-empirical connections and priorities of state regulation / N. G. Mitsenko, T. H. Vasyl′tsiv, R. L. Lupak, I. P. Mishchuk, O. I. Klipkova // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 4. – № 31. – С. 320-330. (Web of Science) 11. Міценко Н. Г.

							Відображення інтеграційних процесів в економічних теоріях / Н. Г. Міценко // Підприємництво і торгівля. – 2018. - Вип. 23. - С. 42-49. ПП 3. 1. Actual problems of modern science : monograph / edited by Matiukh S., Skyba M., Musial J., Polishchuk O. - 2021. – 758 p. DOI: 10.31891/monograph/2021-10-1 (авторський внесок 0,8 д.а.) 2. Actual issues of modern development of socio-economic systems interms of the COVID-19 pandemic : scientific monograph // VUZFUniversity of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia : VUZFPublishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2021. – 475 p. doi.org/10.5281/zenodo.5834823 (авторський внесок 0,6 д.а.) 3. Економіка підприємництва : підручник / За ред. Л. В. Фролової. - Одеса : Бондаренко М. О., 2020. - 708 с. (авторський внесок 4,3 д.а.) 4. Міценко Н. Г. Управління мотивацією праці персоналу підприємств сфери обслуговування : монографія / Н. Г. Міценко, Д. В. Різник. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2019. - 256 с. (авторський внесок 5,8 д.а.) 5. Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities: collective monograph / editedby M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol. / Higher School of Social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. – Vol. 2. – 270 p. (авторський внесок 0,8 д.а.) 6. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph / editedby M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMAUniversity. – Riga: “Landmark” SIA,

							2019. – Vol. 2. – 352 p. (авторський внесок 0,8 д.а.) 7. Торговельне підприємництво : підручник / За ред. Л. В Фролової. - Одеса : Бондаренко М.О., 2018. - 640 с. (авторський внесок 0,9 д.а.) ПП 4. 1. Міценко Н. Г. Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки. Методичні вказівки та завдання до семінарських та практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спец. 051 "Економіка" (ОНП "Економіка")/ Н. Г. Міценко. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 39 с. 2. Міценко Н. Г. Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спец. 051 "Економіка" (ОНП "Економіка") / Н. Г. Міценко. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 51 с. 3. Міценко Н. Г. Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки. Методичні вказівки та завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спец. 051 "Економіка" (ОНП "Економіка") / Н. Г. Міценко. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 39 с. 4. Міценко Н. Г. Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки. Конспект лекцій / Н. Г. Міценко. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 205 с. 5. Міценко Н. Г. Соціальна відповідальність. Методичні вказівки та завдання до семінарських та практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спец. 051 "Економіка" (ОПП "Міжнародна

							економіка") / Н. Г. Міценко. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 30 с. 6. Міценко Н. Г. Соціальна відповідальність. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спец. 051 «Економіка» (ОПП "Міжнародна економіка") / Н. Г. Міценко. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 29 с. 7. Міценко Н. Г. Соціальна відповідальність. Методичні вказівки та завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спец. 051 «Економіка» (ОПП "Міжнародна економіка") / Н. Г. Міценко. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 29 с. 8. Міценко Н. Г. Управління потенціалом підприємства. Методичні вказівки та завдання до семінарських та практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спец. 051 "Економіка" (ОПП "Міжнародна економіка") / Н. Г. Міценко. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 46 с. 9. Міценко Н. Г. Управління потенціалом підприємства. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спец. 051 «Економіка» (ОПП "Міжнародна економіка") / Н. Г. Міценко. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 24 с. 10. Міценко Н. Г. Управління потенціалом підприємства. Методичні вказівки та завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спец. 051 «Економіка» (ОПП "Міжнародна

							економіка") / Н. Г. Міценко. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 55 с. 11. Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки : дистанційний курс [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=4091 . ПП 6. Різник Дмитро Васильович. Здобуття наукового ступеня: кандидата економічних наук. Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: Управління мотивацією праці на підприємствах санаторно-курортного комплексу. Рік захисту: 2018 р. Диплом ДК 048602 від 23.10.2018 р. ПП 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: доктора економічних наук: 1. Чміль Г. Л. («Методологія адаптивної поведінки суб'єктів споживчого ринку в умовах цифрової трансформації економіки» за спец. 08.00.04; захист 29.09.2021 р. у Харківському університеті харчування і торгівлі). 2. Яворська О. Г. («Теоретико-методологічні основи управління інтелектуальним капіталом підприємств туристичної інфраструктури» за спец. 08.00.04; захист 07.04.2021 р. у Львівському торговельно-економічному університеті). 3. Балацька Н. Ю. («Методологія ціннісно-орієнтованого управління розвитком підприємств ресторанного бізнесу» за спец. 08.00.04; захист 12.05.2021 р. у Харківському університеті харчування і торгівлі).

							4. Троциковський Т. С. («Управління інноваційною діяльністю промислових підприємств за умов європейської інтеграції» за спец. 08.00.04; захист 27.04.2021 р. у Хмельницькому нац. університеті). 5. Зубков С. О. («Методологія формування стратегії розвитку підприємств торгівлі» за спец. 08.00.04; захист 15.12.2020 р. у Харківському університеті харчування і торгівлі). 6. Гуцалюк О. М. ("Теоретико-методологічне забезпечення управління корпоративними інтеграційними процесами" за спец. 08.00.04; захист 12.12.2019 р. в Університеті митної справи та фінансів). кандидата економічних наук: 1. Циганова О. С. ("Система контролінгу в адаптивному управлінні підприємствами промисловості" за спец. 08.00.04; захист 08.11.2019 р. у Запорізькому нац. університеті). 2. Калєнік К. В. («Формування конкурентної стратегії підприємств ресторанного господарства» за спец. 08.00.04; захист 26.12.2018 р. у Харківському університеті харчування і торгівлі). 3. Жук Є.О. («Механізм управління виробни¬чим потенціалом підприємства в умовах ризику» за спец. 08.00.04; захист 27.04.2017 р. у Хмельницькому нац. університеті). Член спеціалізованих вчених рад ЛТЕУ: К 35.840.03 за спец. 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» Д 35.840.01 за спец. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» Голова разової

							спеціалізованої вченої ради ДФ 35.840.001 зі спец. 051 "Економіка" ПП 8. Виконання функцій керівника наукової теми “Управління інноваційним розвитком підприємств сфери товарного обігу” (номер державної реєстрації 0116U008696) (2016-2019 рр.) Член редакційної колегії збірника наукових праць “Вісник ЛТЕУ. Економічні науки” Член редакційної колегії наукового журналу “Індустрія туризму і гостинності в центральній та східній Європі” ПП 11. ПрАТ "Прикарпаттехресурси", 17.10.2016-31.10.2019 рр. Наказ ПрАТ "Прикарпаттехресурси" № 17 від 14.10.2016 р. Довідка № 94 від 25.11.2019 р. ПП 12. 1. Міценко Н. Г. Україна на шляху досягнення цілей сталого розвитку / Б. І. Кабаці, Н. Г. Міценко // Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., присв. 165-річчю заснув. ун-ту та 70-річчю створ. екон. ф-ту. - Львів: ЛНУП, 2022. - С. 131-133. 2. Міценко Н. Г. Інноваційні засоби діагностичних досліджень діяльності туристичного підприємства/ Н. Г. Міценко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 1-2 червня 2022 р.). - Львів : вид-во ЛТЕУ, 2022. - С. 15-16. 3. Міценко Н. Г. До проблем розвитку інформаційної економіки / Н. Г. Міценко // Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матер. XI Міжн. наук.-практ.

							конф. (м. Одеса, 09-10 вересня 2022 р.) : тези допов. – Одеса : ОНЕУ, 2022. - С. 262-263. 4. Міценко Н. Г. Цифрова компетентність трудових ресурсів як основа розвитку цифрової економіки/ Н. Г. Міценко // Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 19-20 травня 2022 р.).- Одеса : ДУ "Одеська політехніка", 2022. 5. Міценко Н. Г. Детермінанти формування стратегії розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства / Н. Г. Міценко, Х. В. Кравчук // Проблеми та перспективи розвитку бізнесу в Україні : матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (м. Львів, 25 січня 2022 р.) : тези доповідей. – Львів : Львівський торговельно-економічний університет, 2022. – 536 с. С. 59-62. 6. Міценко Н. Г. Формирование адаптационной способности предприятия торговли/ Н. Г. Мицeнко, А. И. Мищук, Р. Б. Годунько// Economic development and research: International scientific-professional conference (Молдова, Кишинів, 18-19 березня 2021 р.). – Chişinău : UCCM, 2021. – P. 89-93. 7. Міценко Н. Г. Туристичні кластери як стратегічний напрям розвитку туризму на Львівщині / Н. Г. Міценко, І. П. Міщук, М. Б. Шепіда// Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф.ї (м. Львів, 27-29 жовтня 2021 р.). - Львів : ЛТЕУ, 2021. - С. 182-185. 8. Міценко Н.Г. Сировинно-ресурсний потенціал агропромислової інтеграції / Н.

							Г.Міценко // IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues : Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021. – P. 59-61. 9. Mitsenko N. Management of labor motivation on enterprises of sanatorium-resort complex / N. Mitsenko, D. Riznyk // Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі : наукове видання. - 2021. - № 2. - С. 30-39. 10. Міценко Н. Г. Місце зовнішньої торгівлі в економіці України / Міценко Н.Г., Федоренко А.О.// Проблеми та перспективи розвитку бізнесу в Україні : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (Львів, 19 лютого 2021 р.) : тези допов. – Львів : ЛТЕУ, 2021. - С. 306-308. ІПП 14. 1. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спец. «Економіка підприємства», «Економіка» (2017-2022 рр.) 2. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіки підприємства» (2017-2022 рр.) 3. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіки та управління в сфері торгівлі» (2017-2022 рр.) 4. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління в сфері економічної конкуренції» (2019-2022 рр.) 5. Член галузевої конкурсної комісії

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу» (2022 р.) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: ЦіцялаА.С., 2018 р., "Економіка та управління підприємствами" Дорош В.І., 2018 р., "Економіка та управління у сфері торгівлі" ЦіцялаА.С., 2019 р., "Економіка та управління у сфері торгівлі" Тимків Д.О. , 2019 р., "Економіка підприємства" Тимків Д.О., 2020 р., "Економіка та управління у сфері торгівлі" Симовинюк Б.В., Оласюк В.В., 2020 р., «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом». Федоренко А.О., 2021 р., "Економіка та управління у сфері торгівлі" ІПП 19. Хмельницька обласна організація Спілки економістів України, посв. № 162 від 07.11.2019 р.
173039	Лупак Руслан Любомирович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки та фінансів	Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008188, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 041517, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 003229, виданий 27.09.2021	14	ОНД8 Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем	Заклад вищої освіти: Львівська комерційна академія, 2005 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Магістр з економіки підприємства» (диплом ВК №28177168 від 25.06.2005 р.). Доктор економічних наук, 21.04.01 «Економічна безпека держави» (економічні науки) (диплом ДД № 008188 від 05.03.2019 р.). Тема дисертації «Імпортозаміщення в системі економічної безпеки держави: регіональний аспект» Професор кафедри економіки (атестат АП № 003229 від 27.09.2021 р.) Наукові профілі: ORCID ID: 0000-0002-1830-1800 Researcher ID: I-2980-2017 https://publons.com/re

							searcher/2106107/lupak-ruslan Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=UliL_9wAAAAJ&scilu Scopus Preview: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189037710 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща). Диплом 22/10419. Тема: «Європейська та польська система вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання». Дата видачі: 30.05.2021 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 6,0 кредитів ЄКТС (180 год.). 2. Мукачівський державний університет. Сертифікат № 28. Тема: «Педагогічна майстерність викладача ЗВО: підготовка здобувачів ОС «Доктор філософії». Дата видачі: 31.05.2021 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 1 кредит (30 год.). 3. Львівський національний університет імені Івана Франка. Довідка № 05/10. Дата видачі: 25.04.2018 р. Термін стажування: з 15.03.2018 р. по 25.04.2018 р. 4. Львівський торговельно-економічний університет. Сертифікат. Міжвузівський круглий стіл «Наукове керівництво підготовкою докторів філософії: нові виклики, нові інструменти». Дата видачі: 25.06.2021 р. 5. Львівський торговельно-економічний університет. Сертифікат № 186/16. Навчально-методичний семінар «Джерела стресу та методи підвищення стресостійкості учасників освітнього процесу». Дата видачі: 01.11.2021 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 1,0 кредит ЄКТС (30 год.).

							6. Khmelnytskyi National University, Khmelnytskyi – Kamianets-Podilskyi. Сертифікат. Міжнародна конференція «IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues». Термін стажування: 20.10.2021 р.- 23.10.2021 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 0,8 кредиту ЄКТС. Виконання пп 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 ліцензійних умов: ПП 1. 1. Васильців Т. Г., Лупак Р. Л., Левицька О. О. Еволюція ринків праці за різних моделей економічного розвитку та в умовах конфліктів і нестабільності. Підприємництво та інновації. 2022. № 24. С. 7-16. 2. Васильців Т. Г., Мульська О. П., Лупак Р. Л. Бідак В. Я. Збереження людського капіталу України в умовах війни (чинник соціальної вразливості населення): постановка проблеми. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2022. № 67. С. 43-48. 3. Lupak R., Mizyuk B., Zaychenko V., Kunytska-Iliash M., Vasyltsiv T. Migration processes and socio-economic development: interactions and regulatory policy. Agricultural and Resource Economics. 2022. № 8(1). P. 70-88. (Scopus, Web of science). 4. Ilyash O., Lupak R., Kravchenko M., Trofymenko O., Duliaba N., Dzhadan I. A forecasting model for assessing the influence of the components of technological growth on economic security. Business: Theory and Practice. 2022. Vol. 23 Issue 1. P. 175-186. (Scopus, Web of science). 5. Vasyltsiv T. G., Mulska O. P., Levytska O. O., Lupak R. L., Semak B. B., Shtets T. F. Factors of the Development of Ukraine's Digital

							Economy: Identification and Evaluation. Science and innovation. 2022. № 18(2). P. 44-58. (Scopus). 6. Ilyash O., Smoliar L., Lupak R., Duliaba N., Dzhadan I., Kohut M., Radov D. Multidimensional analysis and forecasting of the relationship between indicators of industrial and technological development and the level of economic security. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 5/13 (113). P. 14-25. (Scopus). 7. Ilyash O., Lupak R., Dzhadan I., Kolishenko R. Assessing structural components of investment and innovation provision of economic security in the basic types of economic activity. Journal of Economy Culture and Society. 2021. Issue 63. P. 17-37. (Web of Science). 8. Vasyltsiv T., Irtyshcheva I., Lupak R., Popadynets N., Shyshkova Y., Boiko Y., Ishchenko O. Economy's innovative technological competitiveness: Decomposition, methodic of analysis and priorities of public policy. Management Science Letters. 2020. Vol. 10. Issue 13. P. 3173-3182. (Scopus). 9. Ilyash O., Lupak R., Vasyltsiv T., Trofymenko O., Dzhadan I. Modelling of the Dependencies of Industrial Development on Marketing Efficiency, Innovation and Technological Activity Indicators. Ekonomika. 2021. Vol. 100(1). P. 94-116. (Scopus). 10. Ilyash O., Vasyltsiv T., Lupak R., Hetmanskyi V. Models of efficiency off unctioning in trad in genter prises under conditions of economic growth. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2021. № 51. P. 7-24. (Scopus). 11. Lupak R., Boiko R., Kunytska-Iliash M., Vasyltsiv T. State Management of Import

							Dependency and State's Economic Security Ensuring: New Approachesto Evaluating and Strategizing. Accounting. 2021. Vol. 7. Issue 4. P. 855-864. (Scopus). 12. Vasyltsiv T. G., Klipkova O. I., Lupak R. L., Mitsenko N. G., Mishchuk I. P. Monetary and financial policy of Ukraine: theoretical-empirical connections and priorities of state regulation. Financial and credit activity: problems of the ory and practice. 2019. Vol. 4. № 31. P. 320-330. (Web of Science). ІІІ 3. 1. Прикладні аспекти цифрової трансформації / Теоретичні та практичні основи цифрової трансформації економіки : монографія / Р. Л. Лупак та ін. ; за ред. Вороненко І. В. Житомир : ТОВ «ВД «Бук-Друк»», 2021. 336 с. (С. 281-331) (Особистий внесок автора – 2,0 д.а.). 2. Lupak R., Vasyltsiv T., Nakonechna N. Means of state policy to reduce the import dependence of Ukraine's economy in the context of reorientation of foreign trade to the markets of the European Union / Actual problems of modern science. -Bydgoszcz University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, 2021. -758 p. (P. 206-213) (Особистий внесок автора – 0,5 д.а.). 3. Lupak R., Shtets T. Strategic priorities for the development policy of the digital economy of the state / Innovation in the modern world. -Poitiers (France), Frankfurt (Germany), Los Angeles (U.S.) : Association 1901 «SEPIKE», 2020. -146 p. (P. 80-85). (Особистий внесок автора – 0,5 д.а.). 4. Економіка підприємництва : підручник / за ред. проф. Л. В. Фролової. Одеса : Бондаренко М. О., 2020. 708 с. (Особистий внесок

							автора – 1,0 д.а.). 5. Економічна безпека суб'єктів підприємництва : підручник / Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак та ін. ; за ред. З. С. Варналія. - Чернівці : Технодрук, 2020. - 458 с. (Особистий внесок автора – 4,0 д.а.). 6. Стратегія імпортозаміщення як системна умова зміцнення конкурентоспроможності економіки та забезпечення економічної безпеки розвитку внутрішнього ринку України / Безпека та конкурентні стратегії України в глобальній економіці : монографія / Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак та ін. ; за заг. ред. А. І. Мокія. - Львів : ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України», 2019. - 872 с. (С. 291-363). (Особистий внесок автора – 2,5 д.а.). 7. Механізми та функціонально-структурні інструменти забезпечення конкуренто¬спроможності національної економіки в умовах сучасних загроз економічної безпеки : монографія/ За ред. Васильціва Т. Г., Лупака Р. Л. - Львів : Вид-во ННВК «АТБ», 2019. 552 с. (Особистий внесок автора – 3,3 д.а.). 8. Варналій З. С., Васильців Т. Г., Лупак Р. Л., Білик Р. Р. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч.посібник. - Чернівці : Технодрук, 2019. 264 с. (Особистий внесок автора – 3,9 д.а.). 9. Стратегія та засоби конвергенції системи соціальної безпеки України та ЄС у процесі євроінтеграції : монографія / За ред. Васильціва Т. Г., Лупака Р. Л. - Львів : Вид-во ННВК «АТБ», 2018. - 303 с. (Особистий внесок автора – 2,5 д.а.). 10. Лупак Р. Л. Державна політика імпортозаміщення в системі забезпечення

							економічної безпеки України: пріоритети та інструменти реалізації : монографія. - Львів : Вид-во ННВК «АТБ», 2018. - 527 с. ПП 4. 1. Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем : конспект лекцій / [уклад. Лупак Р. Л.]. – Львів : видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – 128 с. 2. Лупак Р. Л. Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем. Методичні вказівки та завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-наукова програма «Економіка»). - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 40 с. 3. Лупак Р. Л. Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем. Методичні вказівки та завдання до семінарських та практичних занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-наукова програма «Економіка»). - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 37 с. 4. Лупак Р. Л. Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-наукова програма «Економіка»). - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 23 с. 5. Лупак Р. Л. Методологія проєктного аналізу (вибіркова дисципліна). Методичні вказівки та завдання до семінарських та практичних занять

							для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня всіх форм навчання. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 61 с. 6. Лупак Р. Л. Методологія проєктного аналізу (вибіркова дисципліна). Методичні вказівки та тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня всіх форм навчання. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 66 с. 7. Лупак Р. Л. Методологія проєктного аналізу (вибіркова дисципліна). Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня всіх форм навчання. - Львів : ЛТЕУ, 2022. - 32 с. 8. Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем. : дистанційний курс. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=4057. 9. Управління конкурентоспроможністю : дистанційний курс. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=3158. 10. Методологія проєктного аналізу : дистанційний курс. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=4054. ПП 6. 1. Штець Т. Ф. Здобуття наукового ступеня: доктора філософії. Спеціальність: 051 «Економіка». Тема дисертації: Державне регулювання розвитку сектора цифрової економіки України. Рік захисту: 2021 р. Диплом ДР № 001844 від 29.06.2021 р. 2. Поліщук В. В. Здобуття наукового ступеня: доктора

							філософії. Спеціальність: 051 «Економіка». Тема дисертації: Державне регулювання міграційних процесів у контексті соціально-економічного розвитку України. Рік захисту: 2021 р. Диплом ДР № 003531 від 01.02.2022 р. ПП 7. Член разових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії: 1. Журибіда Н. Р. (тема дисертації «Формування системи економічної безпеки банків України» за спеціальністю 051 «Економіка»; захист 27.11.2020 р. у Львівському торговельно-економічному університеті). 2. Василечко Н. В. (тема дисертації «Зміцнення фінансової безпеки держави шляхом протидії офшоризації податків» за спеціальністю 051 «Економіка»; захист 24.09.2021 р. у Львівському торговельно-економічному університеті). 3. Злидник М. І. (тема дисертації «Забезпечення конкурентоспроможності агропродовольчої продукції України» за спеціальністю 051 «Економіка»; захист 23.12.2021 р. у Львівському торговельно-економічному університеті). ПП 8. Виконання функцій керівника наукової теми “Політика імпортозаміщення в стратегії зміцнення конкурентоспроможності економіки України на засадах інформаційно-технологічної модернізації” (номер державної реєстрації 0120U103733). Член редакційних колегій наукових видань “Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки”, “Економічний

							дискурс”, “Підприємництво та інновації”(фахові видання). ПП 10. Рецензування (експертиза) статей у зарубіжних наукових виданнях індексованих у наукометричних базах Scopus та Web of science: 1. Social Sciences (Базель, Швейцарія): Manuscript ID 1408625. 2.Sustainability (Базель, Швейцарія): Manuscript ID 1571106; 1711728; 1746912, 1991667. 3. International Journal of Management and Economics (Варшава, Польща): IJMESGH-2021-0081. 4. Energies (Базель, Швейцарія): Manuscript ID 1655217. 5. Environmental Research and Public Health (Базель, Швейцарія): Manuscript ID 1837262. 6. Applied Sciences (Базель, Швейцарія): Manuscript ID 1878653. 7. Digital (Базель, Швейцарія): Manuscript ID 1947876. ПП 12. 1. Лупак Р. Л., Яремчук Д. П. Концептуальні положення стратегії розвитку торгівлі в системі державної економічної політики. Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку : III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Київ, 27 жовтня 2022 р.). Київ : КНУБА, 2022. С. 173-175. 2. Лупак Р. Л. Взаємозумовленість імпортозаміщення, розвитку внутрішнього ринку та забезпечення економічної безпеки держави. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення : матеріали міжнародної конференції (м. Львів,

							01-02 червня 2022 р.). Львів : ЛТЕУ. С. 21-23. 3. Lupak R. L, Karpiy N. I. Generalization of methodological approaches to assessing the import dependence of the economy. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Дніпро, 21 квітня 2022 р.). - Дніпро : УМСФ. Том. 1. С. 326-329. 4. Лупак Р. Л., Шингельський О. І., Удалов П. В. Формування та використання інвестиційних портфелів підприємствами. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 07 грудня 2021 р.). Київ : ДУІТ. С. 568-570. 5. Лупак Р. Л., Камарчук І. М. Характеристика державної політики імпортозаміщення в системі розвитку бізнес-середовища. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки : матер. VII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 жовтня 2021 р.). Луцьк : ЛНТУ. С. 258-260. 6. Лупак Р. Л., Камарчук І. М. Financial and economic instruments of the state policy of support of subjects of the real sector of economy of Ukraine in the conditions of European integration. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings : International Scientific Conference (20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine)). Khmelnytskyi National University, 2021. P. 24-25. 7. Лупак Р. Л., Камарчук І. М. Методичні основи оцінювання формування

							конкурентних переваг підприємства. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 13-14 травня 2021 р.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». С. 203-204. 8. Лупак Р. Л. Обґрунтування стратегічних пріоритетів безпеки розвитку внутрішнього ринку у сфері ІКТ України. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення : матеріали Міжнар. конф. (м. Львів, 02-03 черв. 2021 р.). Львів : ЛТЕУ. С. 28-29. 9. Лупак Р. Л., Камарчук І. М. Хеджування як інструмент розвитку торгівлі ф'ючерсними контрактами. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20-21 трав. 2021 р.). Одеса : ОНПІ. С. 231-233. 10. Лупак Р. Л., Шевченко О. В. Рекламна діяльність як об'єкт міжнародного регулювання. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Луцьк, 18 лют. 2021 р.). Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки. С. 66-67. 11. Лупак Р. Л., Федоренко А. О. Напрями інноваційно-інвестиційного розвитку агробізнесу. Механізми управління розвитком територій : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 20-21 жовт. 2020 р.). Житомир : ПНУ, 2020. С. 138-141. 12. Лупак Р. Л. Стратегічні пріоритети та засоби реалізації інноваційного

							потенціалу розвитку реального сектору регіональних економік в Україні. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення : матеріали міжнародної конференції (м. Львів, 18-19 черв. 2020 р.). Львів : ЛТЕУ, 2020. С. 47-49. ПП 14. 1. Яремчук Д. П. (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції», диплом переможця I ступеня, Полтавська державна аграрна академія, 2021 р.). 2. Сакаль М. М. (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції», диплом переможця II ступеня, Полтавська державна аграрна академія, 2020 р.). 3. Калецький О. І. (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції», диплом переможця III ступеня, Полтавська державна аграрна академія, 2019 р.). ПП 19. Львівська обласна асоціація малого і середнього підприємництва (довідка № 01/20 від 05.03.2020 р.)
48115	Ковтун Олег Іванович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки та фінансів	Диплом кандидата наук ЭК 024378, виданий 23.09.1987, Атестат доцента ДЦ 005694, виданий 27.12.1994	36	ОНД10 Державне регулювання економіки: сучасні проблеми	Заклад вищої освіти: Львівський торгово-економічний інститут, 1981 р. за спеціальністю “Організація механізованої обробки економічної інформації”, кваліфікація інженера-економіста (диплом С №317735 від 25.06.1981 р.). Кандидат економічних наук, 08.00.025 – економіка, планування та організація управління невиробничою

							сферою (диплом ЭК №024378 від 23.09.1987 р.); Тема дисертації: «Формування додаткових товарних ресурсів м'яса в системі споживчої кооперації»; Доцент кафедри економічної теорії (атестат ДЦ №005694 від 27.12.1994 р.). Наукові профілі: ORCID ID: 0000-0003-2380-520X Researcher ID: E-9505-2019 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=MtvuVwoAAAAJ Стажування та підвищення кваліфікації: ☐ Львівський торговельно-економічний університет, м. Львів, 25.06.2021 р. Міжвузівський круглий стіл "Наукове керівництво підготовкою докторів філософії: нові виклики, нові інструменти", сертифікат Львівський торговельно-економічний університет, м. Львів, 18.10.2021 р. - 29.10.2021 р. ☐ Науково-методичний семінар "Джерела стресу та методи підвищення стресостійкості учасників освітнього процесу, сертифікат № 184/16 від 1.11.2021 р., 1,0 кредит ЄКТС. ☐ Мукачівський державний університет, 24.05.2021 р.- 29.05.2021 р. Тема «Педагогічна майстерність викладача ЗВО: підготовка здобувачів ОС «Доктор філософії». Сертифікат № 26 від 31.05.2021 р.Обсяг/тривалість 30 годин/ 1 кредит ЄКТС ☐ Державна установа «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України», м. Львів, відділ проблем соціально-гуманітарного розвитку регіонів, стажування 09.11.2020 р. - 14.12.2020 р. (наказ на зарахування

							на стажування: 93-к від 16.11.2020, ІРД імені М.І. Долішнього НАН України) довідка про проходження стажування №1/418 від 14.12.2020 р., ІРД імені М.І. Долішнього НАН України. Тема: «Шляхи вирішення проблем соціально-гуманітарного розвитку територіальних громад в умовах адміністративно-територіальної реформи на засадах децентралізації»; обсягом/тривалістю 90 годин/ 3 кредити ЄКТС. ☐ Регіональна філія Національного інституту стратегічних досліджень у м. Львові стажування з 19.03.2018 по 20.04.2018 (наказ від 07.03.2018 №60/02, ЛТЕУ); довідка №1/26 від 20.04.2018 р. Тема : “Стратегія розвитку РГС України в умовах глобалізації”; обсягом/тривалістю 90 годин/ 3 кредити ЄКТС. Виконання пп. 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов: ППП 1. 1.Kovtun O. O uso da engenharia econômica no contexto da gestão estratégica empresarial (Використання економічної інженерії в контексті стратегічного управління бізнесом) / Kutsyk P., Kovtun O., Klochan V., Klochan I., Krakhmalova N., Prokopenko O. // Laplage Em Revista, 2021, 7(Extra-E), p. 427-436. (Web of Science Core Collection). 2.Ковтун О. І. Стратегічний контекст виходу та діяльності вітчизняних підприємств на зовнішніх ринках в умовах глобалізації: ключові аспекти та альтернативи стратегічних рішень / П.О. Куцик, О. І. Ковтун // Вісник Львівського торговельно-економічного університету / [ред. кол.: Куцик П.О., Семак Б.Б. та ін.]. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-

							економічного університету, 2021. – Вип. 65. –180 с. – (Економічні науки). С. 7-12. 3. Ковтун О. І. Інноваційна складова стратегічного набору підприємства: напрям розвитку інтегрованої звітності / П. О. Куцик, О. І. Ковтун // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 2, №29 (2019). С. 159–168. (Web of Science Core Collection). 4.Ковтун О. І. Оцінка конкурентоспроможності вітчизняних підприємств агропродовольчого сектора в контексті формування стратегії їх виходу та діяльності на зовнішніх ринках / О. І. Ковтун // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2021. №63, С. 42–51. 5.Ковтун О. І. Диверсифікація діяльності як адаптивна стратегічна альтернатива для підприємства / П. О. Куцик, О. І. Ковтун // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2019. №57, С. 47–52. 6.Ковтун О. І. Актуальні інновації для бізнесу на ринку фінансових послуг / О. І. Ковтун // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. Випуск 56, 2018. С. 45–49. ПП 3. 1. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: сучасні проблеми: підручник / Куцик П. О., Ковтун О. І. - Вид-во ЛТЕУ, 2022. – 460 с. 2.Ковтун О. І. Стратегія підприємства: підручник / О. І. Ковтун [перевидання]. – Львів : «Новий Світ-2000», 2018. – 426 с. 3. Ковтун О. І. Стратегія підприємства: навчальний посібник / О. І. Ковтун

							[перевидання]. – Львів : «Новий Світ - 2000», 2018. – 324 с. ПП 4. 1. Ковтун О. І. Стратегія підприємства (Обов'язкова дисципліна). Методичні вказівки та завдання для практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка».. – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2021 - 86 с. 2. Ковтун О. І. Стратегія підприємства (Обов'язкова дисципліна). Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка».. – Львів: Вд-во ЛТЕУ, 2021 . - 60 с. 3. Ковтун О. І. Стратегія підприємства (Обов'язкова дисципліна). Методичні вказівки та тестові завдання для поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка». – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2021. - 112 с. 4. Ковтун О. І. Методичні вказівки та завдання для практичних занять з дисципліни "Державне регулювання економіки: сучасні проблеми". Для підготовки докторів філософії наукової спеціальності 051 «Економіка» – Львів: Вид-во ЛТЕУ,2022.- 58 с. 5. Ковтун О. І. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни "Державне регулювання економіки: сучасні проблеми". Для підготовки докторів філософії наукової спеціальності 051 «Економіка» – Львів: Вид-во ЛТЕУ,2022. - 60 с.

							6. Ковтун О. І. Методичні вказівки та завдання для поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни“Державне регулювання економіки: сучасні проблеми”. Для підготовки докторів філософії наукової спеціальності 051 «Економіка» – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2022. - 262 с. 7. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: сучасні проблеми: курс лекцій / Ковтун О. І.- Вид-во ЛТЕУ, 2022. – 346 с. 8. Дистанційний курс з дисципліни “Державне регулювання економіки: сучасні проблеми” [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=3076. 9. Дистанційний курс з дисципліни “Регіональна економіка” [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=943. 10. Дистанційний курс з дисципліни “Стратегія підприємства” [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id= 112 ПП 12. 1 Ковтун О. І. Вплив глобалізаційних процесів на проблему зайнятості населення України/ О. І. Ковтун, І. О. Непомнящий // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціо-економічної реальності: виклики, шляхи розвитку» 11-12 листопада 2020 р., м. Київ, ДВНЗ КНЕУ ім. В.Гетьмана.- С.115-118. 2. Ковтун О. І. Принципи та засоби формування моделі економічної поведінки в умовах глобалізації для вітчизняних підприємств / О. І Ковтун // Актуальні

							проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлін¬ський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 березня 2021 р. Частина 2. Львів: ЛНАУ, 2021. - 336 с. (С.76-80). 3. Ковтун О. І. Шляхи і засоби забезпечення стратегічної конкурентної переваги підприємства в бізнесі в контексті вимог та викликів сучасної економіки / О. І. Ковтун // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності», 13-14 травня 2021 року, Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна. – С. 175-180. 4. Ковтун О. І. Нові форми організації бізнесу в глобальній економіці та їх витоки / О. І. Ковтун // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку» (20-21 травня 2021 року). – Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2021. – 405 с. 5. Ковтун О. І. Когнітивне оцінювання підприємства в стратегічному контексті / О. І. Ковтун // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення», 02-03 червня 2021 р, ЛТЕУ, Львів, Україна. – С.31-34. 6. Ковтун О. І. Стратегія як засіб моделювання економічної поведінки підприємства / О. І. Ковтун, А. Ю. Антонюк // Матеріали

							Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення», 02-03 червня 2021 р, ЛТЕУ, Львів, Україна. – С.53-54. 7. Ковтун О. І. Перспективи щодо вдосконалення стратегічного управління підприємством в контексті можливостей специфічних інформаційних технологій / О. І. Ковтун, А. Ю. Антоняк // SCIENCE AND STUDY 2021 : матер. III Міжнар. форуму науковців та дослідників (1 жовтня 2021 р.). - К. : Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «СПЕЙСТАЙМ», 2021. – С. 40-43. 8. Ковтун О. І. Когнітивні системи обґрунтування прийняття ефективних рішень для бізнесу в сучасних умовах / О. І. Ковтун // Socially competent management of corporations in a behavioral economy : Collection of scientific papers (Матеріали МНПК «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки», (м. Луцьк (Україна), м. Подгайська (Словацька республіка) 24-25 листопада 2021 р.) / resp. ed Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko, 2021. European institute of further education, Podhájska, 2021. - Chapter I. - С. 60-62. 9. Ковтун О. І. Інновації в системі забезпечення конкурентоспроможності підприємств в епоху глобальної конкуренції / О. І. Ковтун / Фінансово-економічний розвиток України в умовах трансформаційних перетворень : матер. III Міжнар. наук.-

							практ. конф. (Львів, 25-26 листопада 2021 р.). - Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2021. - С. 32-37. 10. Ковтун О. І. Інноваційні підходи до організації управління бізнес-системами в умовах нестабільності / О. І. Ковтун // Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). – Одеса, 2022. - С. 429-432. ІПП 19. Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України. Посвідчення №172 від 23.12.2019 р.
116842	Ковалик Наталія Василівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних економічних відносин та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 063016, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036202, виданий 10.10.2013	22	ОНД6 Іноземна мова наукового та ділового спілкування	Заклад вищої освіти: Львівський державний університет ім. І. Франка, 1995 р. “Романо-германські мови та література” Філолог. Викладач англійської мови і літератури (диплом ЛД № 011806 від 30.06.1995 р.) Кваліфікація: Кандидат філологічних наук, доцент, 10.02.04 - германські мови (диплом ДК №063016 від 26.01.2011р.). Тема дисертації: “Смислотвірні та прагматико-функціональні особливості лексеми service в англійських економічних і юридичних текстах”. Наукові профілі: ORCID ID: 0000-0001-7095-4553 Researcher ID: F-9247-2019 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-тренінг: Speaking” and “Writing”: in-depth look at Pearson English International Certificate" (Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, Спікер - Генадій Білоус (Київ), 22 лютого 2022 р.). - сертифікат учасника; тривалість - 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.)

							2. Вебінар: "Use of English: effective and engaging revision of grammar and vocabulary" (Macmillan Education - Ukraine / Trainer - Malcolm Mann (UK), 15 лютого 2022 р.). - сертифікат учасника; тривалість - 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.) 3. Онлайн-тренінг: Upper Secondary Academy; ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн»; керівник тренінгу: методист ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» - Еліна Бойчук; 09.12.2021; сертифікат учасника; тривалість - 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.) 4. V Всеукраїнський онлайн форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України (Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, 03-04 березня 2021 року). - сертифікат учасника; тривалість - 12 год. / 0,4 кр.) 5. Онлайн-тренінг "ЄВІ частина «Використання мови»: ефективні екзаменаційні стратегії та підходи до виконання завдань" (Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, Тренер - Sam McKean (UK), 22 лютого 2021 року). - сертифікат учасника; тривалість - 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.) 6. Онлайн-тренінг "Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру: типи завдань та стратегії підготовки студентів до іспиту" (Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, Тренер - Sam McKean (UK), 08 лютого 2021 року). - сертифікат учасника; тривалість - 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.) 7. London School of English - Lviv при Міжнародному освітньо-методичному центрі Dinternal Education (сертифікат про стажування, 10.02.2020 - 10.05.2020, 150 год / 5 кредитів).

							8. Вебінар “Teaching the teachers: different approaches to improve teachers' expertise” (Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, Trainer - Graham Jones (UK), 25 листопада 2020 року). сертифікат учасника; тривалість - 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.) 9. “How to teach exam students online with Gold Experience 2nd Edition” (Trainer - Billie Jago (UK), 17 квітня 2020 р.). - сертифікат учасника; тривалість - 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.) 10. Ефективне використання платформи MyEnglishLab для дистанційного навчання”(Тренер - Юлія Киянець (Україна), 22 квітня 2020 р.). - сертифікат учасника; тривалість - 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.) 11. “Developing Speaking Skills for Discussion¬based Exam Test” (Reporter - Sam McKen (UK), 05 травня 2020 р.). - сертифікат учасника; тривалість - 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.) 12. “The Roadmap to Speaking Success” (Reporter - Kris Kirby (UK), 05 травня 2020). сертифікат учасника; тривалість - 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.). 12. “Top Quality Teaching” (Reporter – Kris Kirby (UK), 27 лютого 2020 р.). - сертифікат учасника; тривалість – 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.) 13. "Reforming Higher Education in Ukraine". – III Всеукраїнський форум викладачів англійської мови (Київ, Київський національний торговельно-економічний університет, 8-9 листопада 2019 р.). - сертифікат учасника; тривалість – 12 год. / 0,4 кр.) 14. "Education of New Generation : Teaching and Learning in a New Way" («Pearson – Київ» , «Dinternal Books–Львів», методист – автор підручника «Focus» Vaughan JONES, Великобританія, м.

							Львів, квітень 2019 року). - сертифікат учасника; тривалість – 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.) 15. “TED talks Classes. Lesson Planning” (м. Львів, Агенція іноземних мов РУНА, лютий, 2018р.). - - сертифікат учасника; тривалість – 2 (дві) ак. год. / 0,1 кр.) Виконання пп. 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов: ПП 1. 1. Kovalyk N. and Tymochko L. (2020). Quantitative Data Analysis of Water Concept in English Water Management Metadiscourse (doi: 10.15388/RESPECTUS. 2 020.37.42.41.). Respectus Philologicus, (37(42), pp. 91-103. Наукометричні бази: Scopus (2019), Arianta(2002), CEEOL (2005), DOAJ (Directory of Open Access Journals) (2018), DRJI (Directory of Research Journals Indexing), EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek) (2017), EBSCO Humanities International Complete (2006), EBSCO Humanities International Index (2006), EBSCO Humanities Source (2006), Index Copernicus (2008-2013; 2015), Linguistic Bibliography Online (BrillOnline Bibliographies) (2012), Lituanistika (2011), MLA International Bibliography (2007), PNB (Polska Bibliografia Naukowa) (2011), Scilit (Scientific Literature Database) (2017), TOC Premier (EBSCO) (2006), UlrichsWeb (Global Serials Directory) / Ulrich’s Periodicals Directory (2013), WordCat (2017), China Knowledge Resource Integrated Database (2018), Cabells (2019), ScienceOpen, Microsoft Academic, Google Scholar (2013): h5-index 3; h5-median 3. 2. Ковалик Н.В., Тимочко Л.М. Фреймовий аналіз концепту water в англомовному водогосподарському метадискурсі (на

							матеріалі Водної рамкової директиви ЄС) / East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - №11 (39), Part 4, 2018. - С. 52-58. Наукометричні бази: Academic Resource Index/ResearchBib, International Scientific Indexing, InSlideShare, Cosmos Impact Factor та ін. 3. Ковалик Н.В. Методологія фреймового моделювання субдискурсу екології та природних ресурсів / Лінгвістичні студії / Linguistic Studies / Міжнародний збірник наукових праць Донецького НУ (Вінниця). - №33, 2017. - С. 108-113. Наукометричні бази: Index Copernicus, Scholar Google та ін. ПП 3. 1. Ковалик Н.В. Англійська мова для аспірантів та здобувачів наукового ступеня доктора філософії : підручник / Н.В. Ковалик, Н.О. Зайшла, Л.М. Тимочко. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. 462 с. 2. Ковалик Н.В. Ділова іноземна мова: бізнес- курс англійської мови. Business English: Dare to be .. : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н.В. Ковалик, О.І. Ванівська. - Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2020. - 2-ге вид. - 200 с. 3. Ковалик Н.В. Англійська мова з основ міжнародної економіки / English for International Economics : підручник для студ. вищ. навч. закл. / Н.В. Ковалик, Н.О. Зайшла, Л.М. Тимочко. - К. : "Центр учбової літератури", 2020. - 3- тє вид. - 480 с. Гриф МОН України (Лист № 1/11-6440 від 30.04.2014 р.). 4. Ковалик Н. В. Англійська мова з основ інформаційних систем та технологій / English for Information

							Systems and Technologies : К-56 підручник / Н. В. Ковалик, Н. О.Зайшла, Л. М. Тимочко. - Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2019. - 462 с. ПП 4. 1. Ковалик Н.В. Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська). Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (ОПП «Облік і оподаткування»). / Н. В. Ковалик, Л. М. Тимочко, Г. С. Возняк. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – 51 с. 2. Ковалик Н.В. Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська). Методичні вказівки та завдання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (ОПП «Облік і оподаткування»). / Н. В. Ковалик, Л. М. Тимочко, Г. С. Возняк. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – 53 с. 3. Ковалик Н.В. Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська). Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 «Економіка» (ОПП «Економіка»). / Н. В. Ковалик, Л. М. Тимочко, Г. С. Возняк. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – 51 с.

							4. Ковалик Н.В. Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська). Методичні вказівки та завдання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 «Економіка» (ОПП «Економіка»). / Н. В. Ковалик, Л. М. Тимочко, Г. С. Возняк. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – 53 с. 5. Ковалик Н.В. Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська). Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). / Н. В. Ковалик, Л. М. Тимочко, Г. С. Возняк. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – 51 с. 6. Ковалик Н.В. Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська). Методичні вказівки та завдання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). / Н. В. Ковалик, Л. М. Тимочко, Г. С. Возняк. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – 53 с. 7. Ковалик Н.В.

							"Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська)". Опорний конспект лекцій. – Режим доступу: http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=4046 8. Ковалик Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська)" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Режим доступу: http://virt.lac.lviv.ua/mod/folder/view.php?id=135305 9. Ковалик Н.В. Силабус навчальної дисципліни "Іноземна мова наукового та ділового спілкування (англійська)" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Режим доступу: http://virt.lac.lviv.ua/mod/folder/view.php?id=135304 ПП 7. Офіційний опонент на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук: 1. Ткаченко Н.Д. (тема дисертації - “Функціонально-семантичне поле SPACE у британському та американському варіантах англійської мови: лінгвокультурологічний підхід”, за спец. 10.02.04 - германські мови, захист - 16.12.2020р., Львівський національний університет ім. І. Франка) 2. Коваль Р.С. (тема дисертації - “Терміни на позначення понять фізичної і медичної реабілітації у французькій та українській мовах”, за спец. 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство, захист - 28.12.2019р., Львівський національний університет ім. І. Франка). 3. Алієва О.Н. (тема дисертації - "Семантика, структура, функціонування

							інваріанта англійського терміна мистецтва", за спец. 10.02.04 - германські мови, захист - 30.01.2018р., Львівський національний університет ім. І. Франка). ПП 8. Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. - Економічні науки (наказ №125/02 від 27 квітня 2017 р.); 2. Львівського торговельно-економічного університету “Підприємництво і торгівля” (наказ №125/02 від 27 квітня 2017 р.). ПП 12. 1. Ковалик Н.В. The Meaning of Ecological Water Concept in Times of War. / Н. В. Ковалик, Л. М. Тимочко // XII Міжнародна науково-практична конференція “Science, Innovations and Education: Problems and Prospects”. м. Токіо, Японія 28-30 липня 2022 р. – С. 290-294. 2. Ковалик Н.В. Концепт «Вода»: тематична група «Водойми і їх частини» (на матеріалі англійської та української мов). / Н. В. Ковалик, Л. М. Тимочко // XI Міжнародна науково-практична конференція “Innovations and Prospects of World Science”. м. Ванкувер, Канада 22-24 червня 2022 р. – С. 185-188. 3. Ковалик Н.В. Англомовна наукова стаття як вид академічного письма. / Н.В. Ковалик, Л.М. Тимочко, Г.С. Возняк // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції /

							☐відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.☐. ☐ Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 01-02 червня 2022 р. ☐ С. 507-509. 4. Ковалик Н.В. Elements of Descriptive Statistics in English Water Management Metadiscourse Studies. / Н. В. Ковалик, Л. М. Тимочко // V Міжнародна науково-практична конференція “Results of Modern Scientific Research and Development”. м. Мадрид, Іспанія 25-27 липня 2021р. – С. 185-188. 5. Ковалик Н.В. Study of WATER concept in Linguistics. / Н.В. Ковалик, Л.М. Тимочко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / ☐відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.☐. ☐ Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 02-03 червня 2021 р. ☐ С. 349-350. 6. Ковалик Н.В. Про кількісні методи у лінгвістиці / Н.В. Ковалик, Л.М. Тимочко // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / ☐відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.☐. ☐ Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 18-19 червня 2020 р. ☐ 372 с. – С. 349-350. 7. Організація дистанційної освіти в умовах пандемії COVID-19: досвід кафедри іноземних мов ЛТЕУ / Н.В. Ковалик // X Міжнародна науково-

							практична конференція “Topical Issues of the Development of Modern Science”. – м. Софія, Болгарія, 04-06 червня 2020 р. – С. 408-411. 8. Ковалик Н.В. Квантитативні характеристики концепту water в англомовному водогосподарському метадискурсі / Н. В. Ковалик, Л. М. Тимочко // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: матеріали Міжнародної наукової конференції / [наук. ред. О.Ю. Висоцький]. – Дніпро: СПД «Охотнік», 24-25 травня 2019 р. – С. 223-224. 9. Ковалик Н.В. Data Analysis of Water Concept in English Water Management Metadiscourse / Kovalyk N.V., Tymochko L.M. // “Issues of Modern Philology in the Context of the Interaction of Languages and Cultures / Питання сучасної філології в контексті взаємодії мов і культур” : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Венеціанський університет Ка’Фоскарі, м. Венеція, Італія, 27-28 грудня 2019 р. – Venice, Italy, Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. – P. 111-114. ПП 14. Робота у складі журі ІІ туру Всеукраїнської студентської олімпіади (наказ ректора ЛТЕУ від 12 грудня 2018 р. №688/03). ПП 19. 1. Міжнародний освітньо-методичний центр «Dinternal Education» (https://elt.dinternal.com.ua). 2. Міжнародна асоціація викладачів англійської мови Oxford Teacher’s Club (https://elt.oup.com/teachersclub/?cc=global&selLanguage=en). 3. Міжнародний освітньо-методичний центр «Macmillan

							Education Ukraine» (https://www.macmillanukraine.com).
411884	Франів Ігор Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет товарознавства, управління та сфери обслуговування	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009313, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 035138, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027392, виданий 20.01.2011	16	ОНД5 Управління проєктами та інноваційною діяльністю	Заклад вищої освіти: Національний університет «Львівська політехніка», 2002 р., «Фінанси», магістр з економіки і підприємництва (диплом з відзнакою ВК № 19957189 від 29.06.2002 р.) Кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами (ДК № 035138 від 04.06.2006 р.). Тема дисертації: «Довготермінове дисконтування в системі економічного оцінювання виробничо – господарської діяльності підприємства». Доцент кафедри маркетингу (12ДЦ № 027392 від 20.01.2011 р.). Доктор економічних наук 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (ДД № 009313 від 16.12.2019 р.). Тема дисертації: «Розміщення підприємств в контексті реструктуризації економіки регіону». Наукові профілі: ORCID ID: 0000-0001-6191-9772 Researcher ID: C-3235-2017 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&authuser=2&user=5b9_cr0AAAAJ Стажування та підвищення кваліфікації: 1) Baltic research institute of transformation economic area problems. (Riga, Latvia) 2020. Scientific and pedagogic internship. Topic: Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management. From July 20, 2020 to August 7, 2020. Certificate Serija C 20200748. 6 credits ECTS (180

							hours). Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов: ПП 1. 1. Франів І.А. Стратегічні орієнтири розвитку в системі реструктуризації економіки регіону: економічний складник // Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. – Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Вип. 26., Ч. 2., 2018. – С. 59-65. 2. Франів І.А. Оптимізація просторової організації підприємницької діяльності на основі реформування її виробничо-господарських можливостей // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Збірник наукових праць. – Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України, Вип. 4 (132), 2018. – С. 62-67. 3. Франів І.А. Механізми просторового організування бізнесу // Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». Херсон: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 2 (28) Частина ІІ, 2020. – С. 124-128. 4. Франів І.А. Засади реструктуризації економіки регіону // Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. – Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Вип. 52., Ч. 2., 2020. – С. 93-97. 5. Франів І.А. Роль транспортної логістики при пошуку оптимального місця просторового організування бізнесу // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління» – К: Видавничий дім «Гельветика» Том. 31

							(70). №3, Ч. 2, 2020. – С. 31-35. 6. Франів І.А., Лучин О.М. Інноваційний потенціал регіону в умовах сталого розвитку // Актуальні проблеми економіки. –. - №5 (227). 2020. С. 11-17. 7. L. Hromozdova, Y. Derbenova, I. Franiv, V. Darmograi, N. Chechetova, T. Chechetova-Terashvili. Regional transformational processes in the system of modern international relations. International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 230-239. 8. Франів І.А., Черевко О.В., Корпало І.Р. Інноваційно-інвестиційний розвиток плодово-ягідної галузі в регіонах України // Економіка та суспільство. – Електронний журнал Випуск № 28 / 2021 – https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/531/509 9. Василюк С.В., Франів І.А. Галузево-регіональний аспект в просторовому орієнтуванні підприємницької діяльності туристичної сфери / Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – Вип. 33. – С. 39-43. 10. Василюк С.В., Франів І.А. Фактори успіху реінжинірингу санаторно-курортних господарств // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. (Економічні науки) – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – Вип. 68. – С. 42-46. ПП 2. 1. Музиченко-Козловська О.В., Симак А.В., Франів І.А. Соціально-економічний розвиток регіону. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95455 від

							20.01.2020 р. 2. Франів І.А. Просторова організація підприємницької діяльності в умовах реструктуризації економіки регіону. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97603 від 19.05.2020 р. ПП 3. 1. Франів І.А. Просторова організація підприємницької діяльності в умовах реструктуризації економіки регіону. Монографія. – Львів: Ліга-Прес, 2018. – 278 с. 2. Музиченко-Козловська О.В., Симак А.В., Франів І.А. Соціально-економічний розвиток регіону. Підручник / [Музиченко-Козловська О.В., Симак А.В., Франів І.А.]; за ред.. Музиченко-Козловської О.В. – Львів: «Новий світ-2000». – 2018. – 192 с. ПП 4. 1. Музиченко-Козловська О.В., Симак А.В., Франів І.А. Соціально-економічний розвиток регіону. Конспект лекцій / О. В. Музиченко-Козловська, А. В. Симак, І. А. Франів. – Національний університет «Львівська політехніка». – № 8678 від 09.04.2019 р. – 219 с. 2. Франів І.А., Товкан О.Е. Електронний навчально-методичний комплекс «Регіональна економіка (в т.ч. регіональна економіка, екологія). Національний університет «Львівська політехніка» (Сертифікат № 01582) 3. Франів І.А. Електронний навчально-методичний комплекс «Економіка пожежної безпеки». Національний університет «Львівська політехніка» (Сертифікат № 01759) 4. Дистанційний курс з дисципліни

							"Управління проєктами та інноваційною діяльністю" – Режим доступу: http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=4168. 5. Дистанційний курс з дисципліни "Методологія реінжинірингу бізнес-процесів підприємств" – Режим доступу: http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=3982. 6. Дистанційний курс з дисципліни "Основи бізнесу" – Режим доступу: http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=2105. 7. Міжнародна логістика (вибіркова дисципліна). Методичні вказівки та завдання для практичних і семінарських занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня / [уклад. Міщук І.П., Франів І.А., Шалева О.І. – Львів : видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – 74 с. 8. Міжнародна логістика. Методичні вказівки та завдання для практичних і семінарських занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Товарознавство та комерційна діяльність»)/ [уклад. Міщук І.П., Франів І.А., Шалева О.І. – Львів : видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – 74 с. 9. Міжнародна логістика (вибіркова дисципліна). Методичні вказівки та завдання для практичних і семінарських занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня / [уклад. Міщук І.П., Франів І.А., Шалева О.І. – Львів : видавництво Львівського

							торговельно-економічного університету, 2022. – 74 с. ПП 5. Захист дисертації на тему «Розміщення підприємств в контексті реструктуризації економіки регіону» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (ДД № 009313 від 16.12.2019 р.). ПП 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації доктора (кандидата) економічних наук Д 52.051.06 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Мельниченко Г.М. за темою: Розвиток регіональних економічних систем на інноваційних засадах. Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Спеціалізована вчена рада Д 52.051.06 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Захист відбувся 21.12.2020 р. 3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Трапаідзе С.М. за темою: Реалізація маркетингових стратегій агропромислового виробництва в регіоні. Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Спеціалізована вчена рада Д 52.051.06 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Захист

							відбувся 12.05.2021 р. 4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Шафієва Л.Г. за темою: Особливості регулювання інноваційного розвитку плодово-ягідного виробництва в регіоні. Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Спеціалізована вчена рада Д 52.051.06 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Захист відбувся 17.09.2021 р. ПП 11. 1. Участь в постійно діючих комісіях Львівської обласної ради VII скликання (2015-2020) 2. Наукове консультування Львівської обласної державної адміністрації (2015-2020) (Помічник-консультант депутата) 3. Наукове консультування ТОВ «Фавор-Буд» (м. Львів) (з 2014 р. до т.ч.) (Наказ №07/2014 від 04.02.2014 р.). ПП 12. 1. Франів І.А. Роль виробничо-технологічних структур у регулюванні просторового орієнтування підприємницької діяльності / І.А. Франів // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури», Львів 23-25 травня 2019 р. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – С.227-228. 2. Франів І.А. Трансформаційні процеси при реструктуризації економіки регіону / І.А. Франів // Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних

							відносин: економічні та політичні аспекти» (8 травня 2020 року) – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 111-114. 3. Франів І.А. Реструктуризація економіки регіону: методи та шляхи реалізації / І.А. Франів // Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Бізнес та умови його розвитку: національна та міжнародна практика» (16 травня 2020 року). – Одеса: ЦЕДР, 2020. С. 79-81. 4. Франів І.А. Просторове організування бізнесу: транспортний чинник / І.А. Франів // Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management.– Internship.–Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2020.–184 p. С. 161-164. 5. Франів І.А. Виробничо-господарські можливості західного регіону України / І.А. Франів // IV Міжнародна науково – практична конференція «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» ТНУ 02.12.2020 р. С. 21-22. 6. Франів І.А. Потенціал України при трансформації виробничо-господарських структур на біоекономічний лад / С.В. Василюк, І.А. Франів // Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 травня 2022 року). – Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2022. 7. Франів І.А. Шляхи розвитку біоекономіки: кластерний підхід / С.В. Василюк, І.А. Франів // Сучасні напрями розвитку

							економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б. - Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 01-02 червня 2022 р. - С. 18-20. ІПП 19. 1. Академік - Член Академії економічних наук України. (Диплом № 1101 від 21.09.2020 р) 2. Голова (засновник) Громадської організації "Освітянин" (Свідоцтво про державну реєстрацію Серія А01 №205988)
219247	Медвідь Любов Гнатівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки та фінансів	Диплом кандидата наук КД 042646, виданий 07.08.1991, Атестат професора 12ПР 010689, виданий 30.06.2015	34	ОНД4 Педагогічна майстерність у вищій школі	Заклад вищої освіти: Львівський торгово-економічний інститут, 1980, Організація механізованої обробки економічної інформації, інженер-економіст (диплом ЖВ №933647 від 21.06.1980 р.) Кваліфікація: Кандидат економічних наук, за спеціальністю 08.00.12 - бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, 1991 р. (диплом КД 042646 від 07.08.1991р.); Тема дисертації: "Учет затрат на производство и результатов хозрасчетной деятельности производственных подразделений" Наукові профілі: ORCID ID: 0000-0003-2292-9067 Researcher ID: G-9223-2019 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=WCgSHOoAAAAJ Стажування та підвищення кваліфікації: 1. З 18 жовтня 2021 р. до 29 жовтня 2021 р. за програмою навчально-методичного семінару "Джерела стресу та методи підвищення стресостійкості

							учасників освітнього процесу” Обсягом/тривалістю - 30 годин /1 кредит ЄКТС. 2. з 24 травня 2021 року по 29 травня 2021 року в Мукачівському державному університеті за темою «Педагогічна майстерність викладача ЗВО: підготовка здобувачів ОС «Доктор філософії»». Обсягом/тривалістю - 30 годин /1 кредит ЄКТС. 3. З 27 січня до 31 січня 2020 року за напрямом "Підготовка внутрішніх аудиторів систем управління якістю згідно з вимогами ДСТУ ISO 9001:2015, ДСТУ EN ISO 9001:2018" у Львівській філії ДП "Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості” з дисципліни “Сертифікація систем управління якістю”. 4. Львівський навчально-науковий інститут ДВНЗ “Університет банківської справи” з 15.04 по 18.05.2019 р. (наказ директора № 75 від 17 .04.2019 р.); тема: “Сучасні методи навчання та інноваційні технології при викладанні дисциплін з обліку та оподаткування”, обсягом 180 годин / 6,0 кредитів ЄКТС Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов: ПП 1. 1. Медвідь Л. Г. Формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів в умовах модернізації вищої освіти / М. Ю. Барна, Л. Г. Медвідь // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – Випуск 19. – Том 3. – 2019. – С. 178-184. Фахове видання, категорія Б. Міжнародна наукометрична база Index Copernicus International (Республіка Польща). 2. Медвідь Л. Г. Основні засади формування системи

							внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти / М. Ю. Барна, Л. Г. Медвідь // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. – Вип. 71. – 268 с. – Т. 2. – С. 28-37. Фахове видання, категорія Б. Міжнародна наукометрична база Index Copernicus International (Республіка Польща). 3. Медвідь Л. Г. Наукова робота у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти / Л. Г. Медвідь, Б. Б. Семак // Вісник Львівського торговельно-економічного університету / [ред. кол.: Куцик П. О., Семак Б. Б. та ін.]. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2020. – Вип. 59. – (Економічні науки). – С. 139-149. Фахове видання, категорія Б. Наукометричні бази: Ulrich's Periodicals, Index Copernicus, Google Scholar, World Cat. 4. Medvid L. Institutionalization of the accounting profession: ukrainian case / Volodymyr Metelytsya, Oleksandr Petruk, Viktoriia Rozheliuk, Inna Balla, Lyubov Medvid // Independent journal of Management & Production (IJM&P). 2021. Vol. 12, №. 3. P. 167-186.DOI: https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1534. Наукометрична база: Web of Science Core Collection. 5. Медвідь Л. Г. Інституціональний розвиток методології наукових досліджень з обліку і аудиту / Л. Г. Медвідь, К. П. Мельник, О. В. Стащук, Т. О. Шматковська // Вісник Львівського торговельно-економічного університету / [ред.

							кол.: Куцик П. О., Семак Б. Б. та ін.]. – Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2021. – Вип. 64. – (Економічні науки). – С. 97-102. Фахове видання, категорія Б. Видання індексується у наукометричних базах: Ulrich's Periodicals, Index Copernicus, Google Scholar, World Cat. 6. Медвідь Любов. Організація управлінського обліку в туроператорів / Петро Куцик, Любов Медвідь, Тамара Герасименко, Наталія Міценко. // Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. – 2021. – Випуск 3-4. – С. 13-21. Фахове видання, категорія Б. Видання індексується у наукометричних базах: Advanced Science Index, Cosmos Impact Factor (IF - 4,006), Directory of Indexing and Impact Factor (DIIF), Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Journals Impact Factor (JIF) (IF- 1.312), Google Scholar (h-i -2), The Global Impact Factor (GIF) (IF - 0,345), General Impact Factor (GIF), International Society for Research Activity (ISRAJIF), International Institute of Organized Research (I2OR) database, InfoBase Index (IF - 2,5), Index Copernicus (ICV 2017 – 64.22) та ін. 7. Медвідь Л. Г. Аналіз кредитної діяльності небанківських фінансових установ / С. В. Черкасова, Л. Г. Медвідь, Н. Г. Міценко // Економіка та суспільство. – 2022. – Випуск 36. Фахове видання, категорія Б. Наукометричні бази даних: Vernadsky National Library, Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI). 8. Медвідь Л. Г. Класифікація витрат на якість продукції для обліку та контролю в системі управління якістю виробничого підприємства / Л. Г. Медвідь, Н. Г. Міценко, С. В.

							Черкасова // Вісник Львівського торговельно-економічного університету / [ред. кол.: Куцик П.О., Семак Б.Б. та ін.]. – Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2022. – Вип. 66. – 92 с. – (Економічні науки). – С. 10-21. Фахове видання, категорія Б. Наукометричні бази Ulrich's Periodicals, Index Copernicus, Google Scholar, World Cat. Медвідь Л. Г. Навчальні технології як складова педагогічної майстерності у вищій школі / Л. Г. Медвідь // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. - 2022. - № 5, Т. 1. - С. 294-297. Фахове видання, категорія Б. ПП 3. 1. Бухгалтерський облік (загальна теорія) : навчальний посібник / В.І. Бачинський, П.О. Куцик, Л.Г. Медвідь, Т.В. Попітіч. - Львів, Вид-во "Магнолія 2006". 2018. – 319 с. 2. Медвідь Л.Г. Облік у банках: навчальний посібник / Л.Г. Медвідь // [доп. та перев.].- Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2018. – 360с. ПП 4. 1. Медвідь Л. Г. Педагогічна майстерність у вищій школі. Дистанційний курс на навчальній платформі Moodle http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=3416. 2. Педагогічна майстерність у вищій школі : конспект лекцій / [уклад. Медвідь Л. Г.]. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – 170 с. 3. Педагогічна майстерність у вищій школі Методичні вказівки та завдання до проведення практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП "Економіка". – Львів :

							Вид-во ЛТЕУ, 2022. – 94 с. 4. Педагогічна майстерність у вищій школі Методичні вказівки та тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП “Економіка”. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2022. – 59 с. 5. Педагогічна майстерність у вищій школі Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2022. – 24 с. 6. Медвідь Л. Г. Методика викладання. Конспект лекцій. . – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2022. – 228 с. 7. Медвідь Л. Г., Герасименко Т.О. Методичні рекомендації з організації та проведення педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП “Облік і оподаткування” зі спец. 071 “Облік і оподаткування” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” денної та заочної форм навчання. – Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2022. – 15 с. ПП 6. Левкович Андрій Васильович - науковий ступінь - к.е.н. за спец. 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), “Облік і внутрішній контроль в управлінні логістичними витратами виробничих підприємств”, рішення Атестаційної колегії МОН України від 23.10.2018 р. диплом ДК № 048599. ПП 7. Вчений секретар спеціалізованої Вченої ради Д.35.840.03 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальностями

							08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) у Львівському торговельно-економічному університеті з 2022 року. ПП 8. Відповідальний виконавець наукових тем: 5. “Удосконалення методології та організації обліку, аналізу і контролю в системі управління підприємств основних галузей економіки” (державний реєстраційний номер 0111U010540); 6. “Інтегровані системи обліку в корпоративному управлінні: концепції, методологія, організація” (державний реєстраційний номер 0111U010539). ПП 12. 1. Медвідь Л.Г. Управлінська звітність у системі внутрішнього контролю логістичних витрат / Л.Г. Медвідь // Економіка і фінанси : науковий журнал. – № 2. – 2018. – с. 124. – С. 53-69. Наукометричні бази РІНЦ, Index Copernicus International і Ulrich's Periodicals Directory 2. Медвідь Л.Г. Впровадження внутрішнього контролю логістичних витрат виробничих підприємств / Л.Г. Медвідь // Бъдещите изследвания : материали за XIV международна научна практична конференция: Политология. Закон. Икономики. Публичната администрация (15-22 февруари 2018 г.). – 2018. – София :“Бял ГРАД-БГ”. – 80 с. – С.11-13. 3. Medvid L. Management of logistics costs. 4th International scientific conference “Trends in regional development in the eu countries” 26 October 2018, Warsaw, Poland/Latvia.

							4. Медвідь Л.Г. Організація управлінського обліку витрат туристичного підприємства / Л.Г. Медвідь // Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика: матеріали І Міжнародної наук.-практ. конф., 31 жовтня-1 листопада 2018 р. – Львів : ЛТЕУ, 2018. – 342 с. – С. 91-94. 5. Медвідь Л. Г. Внутрішній моніторинг як інструмент оцінювання якості освітнього процесу / М. Ю. Барна, Л. Г. Медвідь // Magyar Tudományos Journal (Budapest, Hungary), № 45 (2020). – с. 30-34. 6. Медвідь Л.Г. АІС в управлінні логістичними витратами виробничих підприємств / Л.Г. Медвідь // Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції. – Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2021. – 540 с. – С. 484-487. 7. Медвідь Л.Г. Деякі аспекти застосування сучасних технологій навчання для облікових дисциплін / Л.Г. Медвідь // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. □ Львів : вид-во ЛТЕУ, 2021. □ 328 с. – С. 74-76. 8. Медвідь Л.Г. Засади облікової політики щодо управлінського обліку витрат туроператорів / Л.Г. Медвідь // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали

							Міжнародної науково-практичної конференції / ☐відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.☐. ☐ Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. ☐ 528 с. – С. 122-124. ІПП 14. 1. Керівництво науковою роботою Гірної Н.Я., яка здобула диплом ІІ ступеня у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу бакалаврських та магістерських робіт студентів ЗВО у 2018 році. 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських дипломних робіт 2018 р., 2019 р. (ЖДТУ). 3. Член галузевої конкурсної комісії для проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Облік і оподаткування” у 2020-2021 навчальному році (Національний університет “Чернігівська політехніка”).
390936	Аніловська Ганна Ярославівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних економічних відносин та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 004866, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ЕК 024287, виданий 23.09.1987, Атестат доцента ДЦ 004447, виданий 29.06.1993, Атестат професора 12ПР 005002, виданий 24.10.2007	33	ОНД3 Інформаційні технології в науковій діяльності	Заклад вищої освіти: Львівський торгово-економічний інститут, 1978 р., спеціальність «Організація механізованої обробки економічної інформації», кваліфікація – інженер-економіст (диплом з відзнакою П №638391 від 24.06.1978 р.) Доктор економічних наук, 08.01.01 "Економічна теорія" (диплом ДД №004866, від 09.03.2006 р.), Тема докторської дисертації: “Ринкова трансформація економіки України (економічна роль держави)”. Професор кафедри фінансів і кредиту (атестат 12ПР № 005002 від 24.10.2007 р.). Наукові профілі: ORCID ID: 0000-0002-0154-1584 Researcher ID: W-5410-2018 Google scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=gVLd8-EAAAAJ

							Publons: https://publons.com/researcher/1823620/hanna-anilovska/ Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, з «23» травня 2022 року по «10» червня 2022 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00307-2022 від 10 червня 2022р. №307. Кількість годин - 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Тема: "Застосування теоретичних знань на практиці у викладанні та науковому керівництві". Сертифікат, виданий 14.08.2021р. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3. Львівський Національний університет імені Івана Франка, кафедра економіки підприємства, з «08» квітня 2019 року по «10» травня 2019 року. Наказ № В-356 від 03.04.2019 р. Тема “Вивчення інноваційних методик і методів викладання фахових дисциплін”. Довідка про стажування № 1744-С від 17.05.2019 р. Кількість годин - 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12 Ліцензійних умов: ПП 1. 1. Anilovska Hanna Emergence of public development: financial and legal aspects: Collective monograph. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019 (Fiscal Role of Non-tax Revenues in the System of Government Revenues of Ukraine - c.19-29).(Web of Science)

							2. Anilovska Hanna, Chornenka Olesia Wybór optymalnej metody oceny poziomu bezpieczeństwa finansowego przedsiębiorstwa //Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна. Вип.1. Львів: ЛьвДУВС, 2018. С.140-150. 3. Аніловська Г.Я., Чорненька О.Р. Spatial diversification of Ukraine's gdp (Просторова диверсифікація ВВП України) //Науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії». Львів: ЛьвДУВС, 2018. 4. Аніловська Г.Я., Сорока Р.С. Проблеми формування податкових доходів місцевих бюджетів України //Наукові записки // Podkarpacka Szkoła Wyższa im. bł. ks. Władysława Findysza w Jaśle, Polska. Jaslo, Polska, 2018. 5. Аніловська Г.Я., Марушко Н.С. Соціальна відповідальність як фінансовий інструмент розвитку бізнесу //Наукові записки // Podkarpacka Szkoła Wyższa im. bł. ks. Władysława Findysza w Jaśle, Polska. Jaslo, Polska, 2018. 6. Аніловська Г.Я., Чорненька О. Р. Громадянське суспільство як головна передумова економічної безпеки держави. //Вісник Львівського інституту економіки і туризму. Випуск №14. Львів: ЛІЕТ, 2019. С.184-192. 7. Hanna Anilovska, Nadiia Banera, Liudmyla Heley, PRIORYTETY Strategiczne dotyczące rozwoju organizacyjnego i ekonomicznego mechanizmu funkcjonowania przedsiębiorstw usługowych w celu optymalizacji rentowności. //Наукові записки // Podkarpacka Szkoła Wyższa im. bł. ks. Władysława Findysza w

							Jaśle, Polska. Jaslo, Polska, 2019. 8. Аніловська Г. Я., Марушко Н. С. Внутрішній контроль як інструмент ефективної боротьби з корпоративним шахрайством. //Наукові записки // Podkarpacka Szkoła Wyższa im. bł. ks. Władysława Findysza w Jaśle, Polska. Jaslo, Polska, 2019 9. Аніловська Г.Я., Чорненька О.Р. Вплив зовнішньої трудової міграції на економічну безпеку держави //Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст. / Міністерство освіти і науки України. Львівський інститут економіки і туризму; [ред. кол. І. О Бочан та ін.]. Львів: ЛІЕТ, 2020, № 16. 10. Аніловська Г.Я., Дутка Г.Я., Чорненька О.Р. Аналіз впливу соціально-політичного конфлікту на туристичну діяльність у Львівській області //Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст. / Міністерство освіти і науки України. Львівський інститут економіки і туризму; [ред. кол. І. О Бочан та ін.]. Львів: ЛІЕТ, 2020, № 15. 216 с. С. 73-81. 11. Аніловська Г. Я. Використання методів наукового пізнання при проведенні досліджень в освітній сфері / Г. Я. Аніловська, Ю. В. Полякова, З. Г. Новосад // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. - 2022. - № 2, Т. 1. - С. 125-130. 12. Аніловська Г. Я. Інформаційні технології як інструмент при проведенні наукових досліджень / Г. Я. Аніловська, Ю. В. Полякова // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. - 2022. - № 5, Т. 1. - С. 282-287. ПП 3. 1. Аніловська Г.Я.,

							Висоцька І.Б. Фінанси підприємств навч. посіб. / Г.Я. Аніловська, І.Б. Висоцька, Р.С. Сорока та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 440 с. 2. АніловськаГ.Я. Інформаційні системи і технології у фінансах: навчальний посібник. Видання 3, доповнене і перероблене//Г.Аніловська, Н.Марушко, Т.Стоколоса. Львів: Магнолія-2006, 2021. 312 с. 3. Бюджетно-податкова безпека: Навчальний посібник. (Аніловська Г. Я. п.2.2, 8.2, 9.3) /Колектив авторів. Львів:ЛьвДУВС, 2020.276 с. 4. Аніловська Г.Я., Чорненька Л.Р. Світовий досвід моніторингу фінансової безпеки підприємства та можливості його застосування у вітчизняній практиці// Легалізація економіки в забезпеченні економічної безпеки суб'єктів господарювання та держави: колективна монографія/ За ред. д.е.н., проф. Ревак І.О. Львів: СПОЛОМ, 2021. 240 с. ПП 4. 1. Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності» для підготовки доктора філософії спеціальності 051 "Економіка". Укладач: Аніловська Г.Я. – Львів: Львівський торговельно-економічний університет, 2022 р. 2. Програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності» для підготовки доктора філософії спеціальності 051"Економіка". Укладач: Аніловська Г.Я. – Львів: Львівський торговельно-економічний університет, 2022 р. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні

							технології в науковій діяльності» для підготовки доктора філософії спеціальності 051"Економіка". Укладач: Аніловська Г.Я. – Львів: Львівський торговельно-економічний університет, 2022 р. 4. Навчальний контент дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності» для підготовки доктора філософії спеціальності 051"Економіка". Укладач: Аніловська Г.Я. – Львів: Львівський торговельно-економічний університет, 2022 р. 5. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності» для підготовки доктора філософії спеціальності 051"Економіка". Укладач: Аніловська Г.Я. – Львів: Львівський торговельно-економічний університет, 2022 р. 6. Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності» для підготовки доктора філософії спеціальності 051"Економіка". Укладач: Аніловська Г.Я. – Львів: Львівський торговельно-економічний університет, 2022 р. 7. Завдання підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності» для підготовки доктора філософії спеціальності 051"Економіка". Укладач: Аніловська Г.Я. – Львів: Львівський торговельно-економічний університет, 2022 р. 8. Дистанційний курс

							з дисципліни "Інформаційні технології в науковій діяльності": http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=3983 ПП 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.22 у Львівському національному університеті імені Івана Франка по захисту докторських дисертацій за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.725.04 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту докторських дисертацій за спеціальностями: 21.04.01 – економічна безпека держави, 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності. ПП 8. Член редакційної колегії наукового вісника (серія економічна) Львівського державного університету внутрішніх справ. (до 2020р.) Член редакційної колегії наукового вісника "Zeszyty naukove" Підкарпатської вищої школи в м. Ясло (Республіка Польша). ПП 12. 1. Anilowska Hanna Rolja i funkcje handlu zagranicznego w gospodarce Ukrainy //Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Problemy przemian społeczno-gospodarczych i kulturowych układów przestrzennych" (Podkarpacka Szkoła Wyższa im. bł. ks. Władysława Findysza w Jaśle, 22 czerwca 2019 roku. 2. Аніловська Г. Я. Фінансова складова нормативно-правової бази детінізації грошових потоків суб'єктів підприємництва / Г.Я. Аніловська //Актуальні проблеми економіки, обліку,

							фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 8. 71 с. С. 8-10. 3. Аніловська Г. Я. Концептуальні напрями дослідження державного боргу в економічній науці/ Г.Я. Аніловська // Ефективні рішення в економіці, фінансах та управлінні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 5 лютого 2021 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. С.11-13. 4. Аніловська Г. Я. Інформаційно-аналітичне забезпечення системи фінансового моніторингу/ Г.Я. Аніловська // Економіка, облік, менеджмент та право в умовах глобалізації: збірник тездоповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 липня 2021 р.).Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.39-42. 5. Аніловська Г. Я. Моделювання інформаційно-аналітичного забезпечення системи фінансового моніторингу за міжнародними стандартами / Г.Я. Аніловська //Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 31 липня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.36-40. 6. Аніловська Г. Я. Міграційні процеси в секторі ІТ-послуг / міжнародна науково-практична конференція "Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення", 01-02 червня 2022 року, Львів: ЛТЕУ, 2022. С. 486-488. 7. Аніловська Г. Я.

							Інформаційні технології в системі фінансового моніторингу/ міжнародна науково-практична конференція "Актуальні питання економіки, обліку, управління і права в сучасних умовах": збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.35-48.
18187	Полякова Юлія Володимирівна	Декан факультету, Основне місце роботи	Факультет міжнародних економічних відносин та інформаційних технологій	Диплом магістра, Українська академія друкарства, рік закінчення: 2022, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 008892, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 014676, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 011543, виданий 16.02.2006	22	ОНД2 Методологія та організація наукових досліджень	Заклад вищої освіти: Львівська комерційна академія, 1995 р., «Міжнародні економічні відносини», економіст (диплом КН 901136 від 25.06.1995 р.), Українська академія друкарства, 2022 р. “Рекламні та PR-комунікації” (М22 № 009874 від 31.01.2022) Кваліфікація: Доктор економічних наук, 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом ДД №008892 від 15 жовтня 2019 р.). Тема дисертації: Інноваційні засади підвищення конкурентоспроможності регіонів України в процесі євроінтеграції. Доцент кафедри міжнародних економічних відносин (атестат ДЦ 011543 від 16.02.2006 р.). Наукові профілі: ORCID ID: 0000-0002-8073-6186 Researcher ID: F-8293-2019 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=ThF-9qkAAAAJ&hl=uk Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Вищому навчальному закладі Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі” (23.05.22-10.06.22 р.). 2. Стажування у Львівському національному університеті імені Івана Франка, (кафедра теорії і практики журналістики, 18.04.22-30.05.22 р. – 6 кредитів). 3. Академічна

							мобільність для викладачів Програма Еразмус+ Summer Semestr 2021-22 (23-¬27.05.2022р., Університет імені Іоана Павла II в Кракові). 4. Підвищення кваліфікації “Досвід в управлінні освітнім та науковим процесом. Системи якості освіти в навчальних закладах Республіки Польща” (10-25.01.2022 р., Вроцлавський економічний університет) - 4 кредити. 5. Підвищення кваліфікації “Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення” (17.05-21.05.2021 р., Сумський державний університет) - 1 кредит. 6. ІІІ Міжнародна науково- практична конференція “Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку” (28-29 квітня 2021 р., м. Херсон, Україна) - 0,5 кредити. 7. Підвищення кваліфікації “Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди” (05.04¬09.04.2021 р., Сумський державний університет) - 1 кредит. 8. Підвищення кваліфікації “Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти” (22.03-¬26.03.2021 р., Сумський державний університет) - 1 кредит. 9. Міжнародна науково- практична конференція “Розвиток міжнародного економічного співробітництва: механізми та стратегії” (м. Ужгород, 19-20 березня 2021 року) - 0,5 кредити. 10. Міжнародна науково- практична конференція “Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти” (5-6 лютого 2021 р., м.

							Запоріжжя, Україна) - 0,5 кредити. 11. International scientific- practical conference Development of scientific and practical approaches in the era of globalization (28-80 September 2020, Boston, USA) - 0,8 кредити. 12. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра журналістики, 2018 р. тема - “Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок” (звіт про стажування). Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 19, 20 Ліцензійних умов: ПП 1. 1. Полякова Ю. В. Нові тенденції у розвитку міжнародної комунікації та міжнародної журналістики / Ю. В. Полякова, О. Є. Шайда, Н. Ф. Басій // Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». – 2018. – Випуск №6(11). – С. 19-24. 2. The role of business journalism in modern international business / Ю. В. Полякова, О. Є. Шайда, А. В. Степанов // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Вип. 33. – Серія “Економічні науки”. – 2019. – С. 16-18. 3. Полякова Ю. В. Роль економічної дипломатії у переорієнтації зовнішньоекономічного вектора України / Ю. В. Полякова, О. Є. Шайда // Вісник Одеського національного університету. Економіка». – 2018.Том 23. – Випуск 8 (73) . – С. 29-34. 4. Полякова Ю. В. Інтернет-комунікації у стратегіях цифровізації бізнесу підприємств сфери послуг / Ю. В. Полякова, Ю. А. Дайновський, Л.К. Гліненко // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького, 2019, т. 21, № 92. – С. 15-20.

5. Полякова Ю. В. Методологічні орієнтири розробки експортних стратегій регіонів / Ю. В. Полякова, Л. А Яремко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». 2020. №1. Том 31 (70). С. 14-23.
6. Patenting activities and technological development in the global economy / Poliakova Ju., Shaida O., Stepanov A. // Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління". – 2020. – Том 31 (70). – №4. – С. 16-19.
7. Полякова Ю. В. Нормативно-правові засади міжнародної діяльності журналіста / Ю. В. Полякова, М. М. Олашин // Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. – 2020. – № 5(11). – С. 160-168.
8. Poliakova Ju. Inclusive development of ukraine's regions in the conditions of european integration / Ю. В. Полякова, Г. А. Бублей, Л. А. Яремко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія “Міжнародні економічні відносини та світове господарство”. – 2021. – Випуск 26. – С. 177-123.
9. Полякова Ю. В. Стабілізаційна політика в Україні під час COVID-19 / Полякова Ю. В., Сокуренко С. В. // Фінанси України. 2021. №3. С. 99-113.
10. Полякова Ю. В., Котуха О. С., Олашин М. М. Економіко-правові засади захисту інтелектуальної власності: український та європейський досвід. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. 2022. № 3 (21). С. 122-131.
11. Полякова Ю. В. Використання методів

							наукового пізнання при проведенні досліджень в освітній сфері / Ю. В. Полякова, Г. Я. Аніловська, З. Г. Новосад // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. - 2022. - № 2, Т. 1. - С. 125-130. 12. Полякова Ю. В. Інформаційні технології як інструмент при проведенні наукових досліджень / Ю. В. Полякова, Г. Я. Аніловська // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. - 2022. - № 5, Т. 1. - С. 282-287. ПП 3. 1. Пріоритети забезпечення конкурентоспроможності регіонів України: монографія / Полякова Ю. В. - Львів: ДУ Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України, 2018. - 336 с. 2. Justification of priorities of the competitiveness strengthening of Ukrainian regions in the European integration process : Collective monograph “Socio¬economic reforms of the national economy recovery: the experience of Ukraine” / Mokiy A.I., Poliakova Ju.V., Naumenko N. Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House, 2018. pp. 15-37. 3. Міжнародна журналістика: посібник / Полякова Ю. В., Басій Н. Ф. - Львів: вид-во ЛТЕУ, - 184 с. 4. Міжнародний менеджмент інноваційної діяльності: підручник / Бабець І. Г., Полякова Ю. В., Мокій О. А. [друге видання, доповнене]. - Запоріжжя: ФОП Мокшанов В. В., 2020. - 496 с. ПП 4. 1. Методологія та організація наукових досліджень. Конспект лекцій. / Полякова Ю. В., Яремко Л. А. /

							Полякова Ю. В. – Львів: ЛТЕУ, 2022. – 84 с. 2. Методологія та організація наукових досліджень. Методичні вказівки та завдання до практичних, семінарських занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 051 “Економіка” освітньо-наукової програми “Економіка” / Полякова Ю. В. – Львів: ЛТЕУ, 2022. – 29 с. 3. Методологія та організація наукових досліджень. Методичні вказівки та завдання до практичних, семінарських занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 071 “Облік та оподаткування” освітньо-наукової програми “Облік та оподаткування” / Полякова Ю. В. – Львів: ЛТЕУ, 2022. – 29 с. 4. Методологія та організація наукових досліджень. Методичні вказівки та завдання до практичних, семінарських занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” освітньо-наукової програми “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” / Полякова Ю. В. – Львів: ЛТЕУ, 2022. – 29 с. 5. Методологія та організація наукових досліджень. Методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 051 “Економіка” освітньо-наукової програми “Економіка” / Полякова Ю. В.,

							Яремко Л. А. – Львів: ЛТЕУ, 2022. – 27 с. 6. Методологія та організація наукових досліджень. Методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 071 “Облік та оподаткування” освітньо-наукової програми “Облік та оподаткування” / Полякова Ю. В., Яремко Л. А. – Львів: ЛТЕУ, 2022. – 27 с. 7. Методологія та організація наукових досліджень. Методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” освітньо-наукової програми “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” / Полякова Ю. В., Яремко Л. А. – Львів: ЛТЕУ, 2022. – 27 с. 8. Методологія та організація наукових досліджень. Методичні вказівки та тестові завдання для поточного та підсумкового контролю здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 051 “Економіка” освітньо-наукової програми “Економіка” / Полякова Ю. В. – Львів: ЛТЕУ, 2022. – 79 с. 9. Методологія та організація наукових досліджень. Методичні вказівки та тестові завдання для поточного та підсумкового контролю здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” освітньо-наукової програми “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” /

							Полякова Ю. В. – Львів: ЛТЕУ, 2022. – 79 с. 10. Методологія та організація наукових досліджень. Методичні вказівки та тестові завдання для поточного та підсумкового контролю здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктора філософії) спеціальності 071 “Облік та оподаткування” освітньо-наукової програми “Облік та оподаткування” / Полякова Ю. В. – Львів: ЛТЕУ, 2022. – 79 с. 11. Дистанційний курс з дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=4083. ПП 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (8 липня 2019 р.) назва - “Інноваційні засади підвищення конкурентоспроможності регіонів України в умовах євроінтеграції”, спец. 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом ДД №008892 від 15 жовтня 2019 р.). ПП 8. Відповідальний виконавець наукової теми “Наукові засади рекламної та PR-діяльності у бізнесі” (номер державної реєстрації 0118U006658 від 17.11.2018 р.). Відповідальний виконавець наукової теми “Форми реалізації потенціалу розвитку переробних виробництв Західного регіону України” (номер державної реєстрації 0118U003054, 2019¬2020 рр., довідка ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М. І Долішнього НАН України”). Член редакційної колегії наукового видання категорії Б Вісник ЛТЕУ.

							Економічні науки. ПП 11. Львівська торгово-промислова палата (довідка 13.08.2020 №19-08-9/697). ПП 12. 1. Міжнародна журналістська діяльність: нормативно-правові аспекти / Ю. В. Полякова, М. Олашин // Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 липня 2020 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. – 148. - С. 78-80 2. Засади формування інноваційної і регіональної політики ЄС в контексті реалізації моделі інклюзивного розвитку / Ю. В. Полякова, А. І. Мокій // Матеріали I міжнародного експертного форуму Україна-Європа: між політичними деклараціями та експертними оцінками . – Львів, 13.09.2019. – С. 48. 3. Бізнес-видання у розвитку підприємницької діяльності / Ю. В. Полякова, О. Є. Шайда, А. В. Степанов // Праці наукового товариства ім. Т. Шевченка. Економічний збірник. Том 2. – 2020. – С. 200-206. 4. Глобальні виклики для експортної діяльності України / Ю. В. Полякова, З. Г. Новосад // Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 5-6 лютого 2021 р.). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С. 32-35. 5. Функції мита в системі державного регулювання

							зовнішньої торгівлі / Ю. В. Полякова, Ю. В. Ништа // Актуальні проблеми правового регулювання в Україні та країнах ближнього зарубіжжя: Матеріали X міжнародної науково-практичної Інтернет конференції (Львів, 28 грудня 2020 року): тези доповідей / Відп. ред. П.О. Куцик. Львів : Львівський торговельно-економічний університет, 2020. – 230 с. – С. 145-147. 6. Засади нормативного та організаційного забезпечення експортної діяльності України / Ю. В. Полякова // Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021. С. 86-88. 7. Роль міжнародної федерації журналістів у світовому інформаційному просторі / Ю. В. Полякова, М. М. Олашин // Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (28-29 квітня 2021 р., м. Херсон). – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. – 448 с. – С. 310-312. 8. Війна в Україні у контексті міжнародних економічних відносин / Ю. Полякова, М. Миронова. Економіко-правові дискусії: матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та науковців, 30 квітня 2022 р. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. С.269-272. 9. Проблеми розвитку міжнародного туризму в умовах глобальних криз / Полякова Ю. В., Антонів Л. / Праці Наукового товариства ім. Шевченка.

							Економічний збірник. Том 4. 2022. С. 102-111. 10. Прямі іноземні інвестиції та експорт в Україні в умовах глобалізації / Полякова Ю. В., Котуха О. С., Шайда О. Є. / Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Економічний збірник. Том 4. 2022. С. 207-216. ПП 19. 1. Дійсний член Української Асоціації маркетингу (реєстраційний номер посвідчення 323) 2. Експерт ГО "Інститут міжнародних економічних досліджень" ПП 20. Обласне управління зовнішніх економічних зв'язків, Головне управління економіки Львівської обласної державної адміністрації (інспектор 2 категорії, інспектор 1 категорії, провідний інспектор, головний інспектор) з 16 серпня 1995 р. до 25 серпня 2000 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН11. Розуміти механізми регулювання, функціонування та взаємодії соціально-економічних систем різного рівня в сфері обігу товарів і послуг; розробляти інноваційні управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності та обмеженості ресурсів для забезпечення їх ефективності та	☐	ОНД5 Управління проєктами та інноваційною діяльністю	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, есе
		ОНД7 Сучасні економічні теорії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
		ОНД9 Міждисциплінарний	Дослідницький, інформаційно-рецептивний	Екзамен, експрес-опитування, усне

розвитку		лекторій з актуальних проблем розвитку економіки	(пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота (есе, навчально-дослідне розрахункове завдання)
		ОНД10 Державне регулювання економіки: сучасні проблеми	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота
РН10. Застосовувати сучасні методи та технології дослідження джерел економічної інформації, виявляти та аналізувати тенденції розвитку соціально-економічних процесів в сфері обігу товарів і послуг; осмислювати та оцінювати соціально-економічні процеси та явища глобального і національного масштабу з точки зору їх впливу на розвиток сфери обігу товарів і послуг	☐	ОНД3 Інформаційні технології в науковій діяльності	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи
		ОНД7 Сучасні економічні теорії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
		ОНД8 Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота (есе, навчально-дослідне розрахункове завдання)
		ОНД9 Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота (есе, навчально-дослідного розрахункового завдання)
		ОНД10 Державне регулювання економіки: сучасні проблеми	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота
РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або	☒	ОНД2 Методологія та організація наукових досліджень	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
		ОНД3 Інформаційні технології в науковій діяльності	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний,	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи

комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані			самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	
		ОНД10 Державне регулювання економіки: сучасні проблеми	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійни	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота
		ОНД7 Сучасні економічні теорії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
		ОНД8 Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота (есе, навчально-дослідне розрахункове завдання)
		ОНД5 Управління проєктами та інноваційною діяльністю	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, есе
РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	☒	ОНД9 Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота (есе, навчально-дослідне розрахункове завдання)
		ОНД7 Сучасні економічні теорії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
		ОНД3 Інформаційні технології в науковій діяльності	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи
		ОНД2 Методологія та організація наукових досліджень	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
РН07.	☒	ОНД4 Педагогічна	Дослідницький,	Залік, експрес-опитування,

Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності		майстерність у вищій школі	інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
		ПП Педагогічна практика	Спостереження, аналіз інформації та документації, пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики	Перевірка звіту та щоденника практики, захист звіту про практику
РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	☒	ОНД6 Іноземна мова наукового та ділового спілкування	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, екзамен, тестовий контроль, індивідуальна робота, есе, науково-дослідницька робота, виконання проєктів
		ПП Педагогічна практика	Спостереження, аналіз інформації та документації, пошуковий, дослідницький, індивідуальні завдання з практики	Перевірка звіту та щоденника практики, захист звіту про практику
		ОНД9 Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота (есе, навчально-дослідне розрахункове завдання)
		ОНД4 Педагогічна майстерність у вищій школі	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
		ОНД3 Інформаційні технології в науковій діяльності	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні	☒	ОНД1 Проблеми сучасної філософії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, есе
		ОНД7 Сучасні економічні теорії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота

проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності		ОНД10 Державне регулювання економіки: сучасні проблеми	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота
		ОНД2 Методологія та організація наукових досліджень	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах	☒	ОНД1 Проблеми сучасної філософії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, есе
		ОНД5 Управління проєктами та інноваційною діяльністю	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, есе
		ОНД7 Сучасні економічні теорії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
		ОНД8 Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота (есе, навчально-дослідного розрахункового завдання)
		ОНД10 Державне регулювання економіки: сучасні проблеми	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального	☒	ОНД1 Проблеми сучасної філософії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, есе
		ОНД2 Методологія та організація наукових досліджень	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота

розвитку в умовах глобалізації			(евристичний), дискусійний	
		ОНД3 Інформаційні технології в науковій діяльності	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи
		ОНД7 Сучасні економічні теорії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
		ОНД10 Державне регулювання економіки: сучасні проблеми	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму	☒	ОНД1 Проблеми сучасної філософії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, есе
		ОНД3 Інформаційні технології в науковій діяльності	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи
		ОНД5 Управління проєктами та інноваційною діяльністю	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, есе
		ОНД7 Сучасні економічні теорії	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота
		ОНД8 Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота (есе, навчально-дослідне розрахункове завдання)
		ОНД9 Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні),	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль,

		економіки	репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота (есе, навчально-дослідне розрахункове завдання)
		ОНД10 Державне регулювання економіки: сучасні проблеми	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота
РН04. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи	☒	ОНД3 Інформаційні технології в науковій діяльності	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Залік, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи
		ОНД5 Управління проєктами та інноваційною діяльністю	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, есе
		ОНД8 Методи та моделі аналізу і прогнозування розвитку економічних систем	Дослідницький, інформаційно-рецептивний (пояснювально-ілюстративні), репродуктивний, самонавчання, проблемного викладу, пошуковий (евристичний), дискусійний	Екзамен, експрес-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, тестовий контроль, виконання завдань практичної роботи, контрольна робота, навчально-дослідна робота (есе, навчально-дослідне розрахункове завдання)