

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	40363 Логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40363
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра підприємництва, торгівлі та логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Луцьк, вул.Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	61153
ПІБ гаранта ОП	Ковальська Любов Леонідівна
Посада гаранта ОП	В.о. декана факультету бізнесу та права
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.kovalska@lntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-759-29-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(033)-274-61-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Логістика» вперше була розроблена в 2020 р. керівником та членами проектної групи й затверджена Вченою радою ЛНТУ (протокол №10 від 25.06.2020 р.). У процесі розробки ОП було враховано інтереси й пропозиції здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, академічної спільноти, інших стейкхолдерів, досліджено практику формування аналогічних програм вітчизняних й іноземних ЗВО. У 2022 р. було удосконалено ОП, зокрема: модернізовано освітні компоненти, назви та зміст окремих компонент змінено із урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Діюча ОП затверджена протоколом Вченої ради ЛНТУ №8 від 31.03.2022 р. ОП «Логістика» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність містить: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей та програмних результатів навчання випускника; перелік освітніх компонент; структурно-логічну схему вивчення ОК; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей ОК ОП, матрицю забезпечення ПРН ОК ОП; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма. Структурним підрозділом, який відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОП Логістика, є випускова кафедра підприємництва, торгівлі та логістики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	27	22	5	0	0
2 курс	2021 - 2022	6	3	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32791 Економіка підприємства 32971 Товарознавство та торговельне підприємництво 33035 Підприємницькі студії 33038 Митна справа та торгівля 39709 Логістика 52809 Товарознавство та експертиза в митній справі 52810 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	11052 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 25030 Товарознавство та експертиза в митній справі 25031 Економіка підприємства 40363 Логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52794 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП ЛГ 2021_pdf.pdf</i>	6tWHB9SyXg2KYiIq/9yDqMz0922+vBd1ONadd8P2+JM= =
Освітня програма	<i>ОП ЛГ 2022-2023.pdf</i>	G7lyolBziCGFb15SszMkaeg6B7thtYv2QP5NrgkGelM= =
Навчальний план за ОП	<i>1к_ПТБ(ЛГ)_22_денна.pdf</i>	QJoXDN7bVmtBWnrTfqbYQOD3yppI5UtZxe4fCAh6Qo4= =
Навчальний план за ОП	<i>1к_ПТБ(ЛГ)_22_заочна.pdf</i>	kODqfQyQDAu4ygWZowdv4+sbklzQTRLgthbXV5VFSLg= =
Навчальний план за ОП	<i>1к_ПТБ(ЛГ)_21_денна.pdf</i>	Xe/za5t/gKVXJF+m7F049B4FXimSCx/MYtQr8N7uQqA= =
Навчальний план за ОП	<i>1к_ПТБ(ЛГ)_21_заочна.pdf</i>	Rre49rzHGrvCDep3xgpyGsvwUq2Gt3Fp+HTDmDOpahw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії__відгуки_ОП_ЛГ.pdf</i>	jRiF92Adw3/F15AxTkdeST+oDdxmhPVgVPflFbHoDgU= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування у здобувачів системних знань та професійних компетентностей щодо вирішення ключових завдань у сфері логістичної діяльності, оптимізації ланцюгів постачання задля підтримання рівня конкурентоспроможності суб'єктів підприємницької діяльності в умовах невизначеності та волатильності підприємницького середовища.

Особливість ОП полягає в застосуванні синергетичного підходу до формування системних знань здобувачів та розвитку їх професійних компетентностей щодо використання сучасного інструментарію оптимізування логістичних потоків у сфері підприємництва, торгівлі, моделювання ланцюгів постачання на мікро-, мезорівнях із урахуванням детермінантних умов створення цінності для споживача, специфіки регіонального ринку пропозиції фахівців-логістів та транскордонної ролі регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Статут ЛНТУ ставить за мету здійснювати підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на основі дотримання базових принципів освітньої діяльності (<http://surl.li/elkmq>).

Стратегія ЛНТУ на 2021-2026 рр. визначає зміст місії у формуванні покоління високоосвічених фахівців у сфері управління та адміністрування (<http://surl.li/elkmu>).

Стратегічна мета полягає у створенні потужного, висококонкурентного освітньо-наукового простору, інноваційного "полюсу росту" Волині, що реалізує формулу "освіта-наука-бізнес-влада"

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

За результатами громадського обговорення ОП зі здобувачами, були враховані: пропозиція щодо глибшого опанування комунікативними навиками у підприємстві, торгівлі, біржовій діяльності, що дозволило модернізувати ОК Бізнес-комунікації в ОК Бізнес-комунікації у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності, а також пропозиція розвитку вміння оцінювати якість товарів, робіт, послуг, що спонукало до модернізації ОК Конкурентоспроможність підприємства та продукції в ОК Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг (<http://surl.li/eksoz>). Аналогічні пропозиції були висунуті здобувачами й під час

анкетування, де додатково здобувачі проявили бажання вивчати іноземною мовою ОК Стратегічне управління логістичною діяльністю, що і було враховано в ОП (<http://surl.li/ejumo>).

Опитування випускників ОП показало задоволеність рівнем отриманих знань та набутих вмінь, результатами навчання та компетентностями, рівнем сучасності навчання на ОП та практичною орієнтованістю навчання. Також існує запит на посилення практичної підготовки, використання ситуаційних вправ, залучення практиків до проведення занять (<http://surl.li/eowvz>).

- роботодавці

громадське обговорення ОП відбулося з: ТзОВ «Т.Р.Е.К.» О.Рикальський (директор); ГО «Міжнародні автомобільні перевізники України» В.Михалевич (голова); СП ТзОВ «Алдітранс» В.Стельмашук (директор); МП «Ольвія» В.Урбанович (керівник); Delivery Б.Назарук (керівник департаменту склад. логістики); DELTA Logistics INC І.Беляєва (помічник диспетчера); ПрАТ «СКФ Україна» О.Бурбан (економіст) (<http://surl.li/elkmw>). Роботодавцями запропоновано: формувати компетентності стратегічного мислення, модифікувати ОК3 (2021) в ОК3 (2022) (О.Рикальський); розвивати бізнес-навики у логістичній діяльності (В.Михалевич); посилити практичну підготовку (В.Стельмашук); в ОК5 додати змістовий модуль щодо особливостей логістичного менеджменту в сфері торгівлі, оволодіння навиками управління інноваційними проектами, стартапами (В.Урбанович); вивчати управління товарними запасами торговельних структур (Б.Назарук); в межах ОК4 (2021) розглянути оцінювання конкурентоспроможності підприємницьких структур, їх продукції, товарів, послуг (І.Беляєва); вдосконалити змістовні модулі ОК1 (О.Бурбан). Анкетування роботодавців показало, що підготовка здобувачів за ОП відповідає вимогам ринку праці. Обговорення ОП дозволило наповнити ОК3 змістовними модулями з ПТБ; додати в ОК4 теми з оцінювання конкурентоспроможності підприємницьких структур, їх продукції, товарів і послуг; модернізувати ОК6 (2021) в ОК6 (2022); ряд ОК зазнав змін у частині наповнення змістовними модулями з ПТБ (<http://surl.li/ejqmx>). Пропозиції роботодавців були враховані при модернізації ОП.

- академічна спільнота

пропозиції академічної спільноти враховувалися при проведенні наукових заходів, методичних семінарів випускової кафедри, на яких були розглянуті питання розвитку ОК ОП, запровадження актуальних освітніх практик і програмних продуктів задля покращення якості навчання. При обговоренні ОП НПП кафедри колективно приймав рішення в розрізі кожної ОК щодо її включення до ОП. Також програмні результати навчання обговорювались із представниками профільних кафедр ЛНТУ, через анкетування (<http://surl.li/ekxqg>). НПП висловилися за викладання дисциплін іноземною мовою та посилення практичної підготовки в процесі вивчення дисциплін.

- інші стейкхолдери

Волинська обласна військова адміністрація щодо реалізації Стратегії розвитку Волинської області в частині консалтингу проєктів логістичного забезпечення транскордонного співробітництва (ПРН 4, ПРН 6-8, ПРН 12)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Вивчення досвіду країн ЄС (Польщі, Португалії, Німеччини) під час програм обміну, стажування НПП, підтвердило затребуваність ринку праці в логістах. Необхідність імплементації ОП обумовлюється також високим транзитним потенціалом регіону та його транскордонним статусом. Аналітика ринку праці регіону демонструє, що професія логіста входить до топ-50 професій Волинської області, по яких кількість вакансій на ринку праці є найбільшою (<https://vol.dcz.gov.ua/analytics/67>). Потенціал ОП також може бути використаний для підвищення кваліфікації фахівців, котрі вже зайняті у сфері логістичної діяльності. За результатами опитування роботодавців встановлено, що їх фахівцям необхідно посилити бізнес-навики здійснення логістичних процесів та оволодіти мистецтвом ведення бізнес-переговорів у логістичній діяльності, підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності; покращити знання щодо управління товарними запасами торговельних структур; оволодіти навиками оцінювання конкурентоспроможності підприємства та продукції, товарів і послуг підприємницьких структур (<http://surl.li/ejqmx>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Логістичний потенціал поліських регіонів – Волині, Рівненщини, не використовується повноцінно із-за відсутності інфраструктури обслуговування перевезень, достатньої кількості логістичних центрів, неналежного забезпечення підприємницьких структур професійними логістами. Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики ЛНТУ – єдина на території зазначених регіонів, де здійснюється підготовка фахівців у сфері логістики. ОП актуальна в контексті реалізації: Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. (<http://surl.li/wrcx>) – реалізації стратегічної цілі розвитку транскордонного співробітництва, що вимагає поліпшення стану транспортної інфраструктури та реалізації проєктів логістичного забезпечення транскордонного співробітництва (з цими цілями корелюють ПРН 4, ПРН 6-8, ПРН 12); Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 р. (<http://surl.li/ekspj>), де логістика є пріоритетом смарт-спеціалізації області, а на базі міжнародного аеропорту Рівне планується створення єдиного в Північно-західному регіоні України транспортно-логістичного центру (з цілями корелюють ПРН 2, ПРН 4, ПРН 7-9, ПРН 11-12). Военні дії призвели до перерозподілу логістичних потоків, зосередження складських потужностей у західному регіоні, що стимулює попит на професію логіста в такому транскордонному регіоні, як Волинь (ПРН 4, ПРН 8-10, ПРН 12). В ОП галузевий контекст реалізується через обов'язкові ОК, а регіональний – через залучення

регіональних стейкхолдерів до формування обов'язкової й варіативної компонент ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати ОП визначені на основі розуміння необхідності розвитку та диверсифікації векторів співпраці. З вітчизняними ЗВО співробітництво реалізується в рамках проведення спільних науково-практичних заходів – Національний авіаційний університет, Національний університет «Львівська Політехніка». Враховано досвід кафедри логістики НАУ щодо формування авторських курсів на магістерській ОП «Логістика» та їх проінноваційних характеристик. Співпраця з кафедрою маркетингу та логістики НУ «Львівська Політехніка» дозволила перейняти досвід функціонування науково-дослідної лабораторії та створити для підтримки ОП лабораторію складської логістики.

З іноземними ЗВО – Університет прикладних наук Східної Вестфалії (м. Лемго, Німеччина), Політехнічний інститут Браганса (м. Браганса, Португалія), Університет технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (м. Варшава, Польща), співробітництво реалізується в рамках двосторонніх угод про партнерство. Так, гарант ОП була запрошеним професором в Університеті технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської, де проводила заняття з логістики на польській мові для здобувачів польського ЗВО. Ліпич Л.Г. - стажування у Польщі. Ковальчук Н.В. - стажування в Польщі, Португалії, Туреччині. Завдяки проведенню спільних круглих столів, наукових конференцій, спеціалізованих літніх (зимових) шкіл, академічних обмінів здобувачів та НПП, застосовуються новітні підходи до вирішення науково-практичних задач у сфері логістики, проведення аналізу ефективності проектних рішень.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПРН за ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 961 від 10.07.2019 р. ПРН досягається через опанування наступних ОК: ПРН1 - ОК1, ОК4, ОК6-9; ПРН2 - ОК1, ОК3-9; ПРН3 - ОК2, ОК8; ПРН4 - ОК3, ОК8-9; ПРН5 - ОК1-2, ОК6-9; ПРН6 - ОК4, ОК6, ОК8-9; ПРН7 - ОК5, ОК7, ОК9; ПРН8 - ОК4, ОК8-9; ПРН9 - ОК2, ОК5, ОК7-9; ПРН10 - ОК1, ОК3, ОК5, ОК7-9; ПРН11 - ОК6, ОК9; ПРН12 - ОК1, ОК5, ОК7-9. Матриця відповідності компетентностей ОП Логістика розроблена згідно затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП паралельно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», використовувались також кваліфікаційні вимоги до підготовки магістра, що відповідали 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, введеної постановою Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Це стосується освітніх компонент, змістовного наповнення переддипломної практики та кваліфікаційних робіт магістра.

ОП включає 14 освітніх компонент, включно із вибірковою складовою, у т. ч.: 12 навчальних дисциплін, переддипломна практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра. Включення в освітню програму зазначених освітніх компонентів обумовлено пропозиціями роботодавців, органів влади, здобувачів вищої освіти, громадських організацій, отриманих при проведенні опитувань (<http://surl.li/elkmw>; <http://surl.li/eksoz>).

Теоретичному змісту предметної області відповідають такі обов'язкові компоненти ОП: «Логістичний менеджмент (ОК5); «Бізнес-комунікації у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» (ОК3), «Мотивація в бізнесі» (ОК2), «Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою)» (ОК7), кваліфікаційна робота магістра (ОК9) (1 розділ). Практичному змісту предметної області відповідають такі обов'язкові компоненти ОП: «Діагностика логістичної діяльності» (ОК1), «Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг» (ОК4), «Управління інноваційними проектами та стартапами» (ОК6), переддипломна практика (ОК8); кваліфікаційна робота магістра (2 і 3 розділ, висновки) (ОК9).

Зміст ОП чітко структурований, освітні компоненти, включені до ОП, логічно взаємопов'язані та в сукупності дають можливість досягти цілей ОП, інтегральної компетентності. Освітні компоненти сприяють формуванню програмних компетентностей та враховують стратегічні горизонти реалізації ОП, що дозволять майбутнім фахівцям вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ розроблено внутрішню систему нормативної документації, що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО: Положення № 710 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/qVWiu4a>); Положення № 573 Про індивідуальний навчальний план здобувача (<https://cutt.ly/qVo3t21>); Положення №550 Про навчальний план підготовки здобувачів ВО за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії (<https://cutt.ly/9V07KZR>); Положення № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>); Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<http://surl.li/ejpkk>). Обсяг вибіркового ОК у структурі НП повинен становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, а процедура вибору регламентується Положенням №692 (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>). До числа вибіркового ОК за ОП включено дисципліни обсягом 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,8% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується через індивідуальний вибір ОК з переліку рівня факультету (випускової кафедри) (<http://surl.li/elknj>). Кожен здобувач може ознайомитись з силабусами вибіркового ОК для подальшого їх вибору. Здобувач може обрати дисципліни з переліку для кожної спеціальності, що може викладатися на відповідному курсі навчання. Реалізація процедури вибору вибіркового ОК здійснюється через особистий кабінет студента в АСУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір компонент ОП «Логістика» наступним чином:

- через вибір навчальних дисциплін у ЛНТУ (Положення №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>);
- через вибір додаткових дисциплін у вищому навчальному закладі-партнері (Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<http://surl.li/ejpkk>).

Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного здобувача освіти, а результати навчання – відображені у додатку до диплому, що дозволяє дотримуватись принципу вільного вибору.

Перелік дисциплін, які пропонуються до вибору, розробляється випусковою кафедрою виходячи з принципів інтегрованості (можливості залучення інших кафедр) та колегіальності (всебічного обговорення доцільності вивчення дисциплін на засіданнях кафедри, конференціях тощо із залученням до прийняття рішень здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів).

Організація процесу щодо забезпечення реалізації прав здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін є наступною. На попередньому етапі відбувається розгляд, затвердження та формування Каталогів загальних та професійних дисциплін вільного вибору (<https://cutt.ly/iVo3zRe>), розміщення силабусів обраних дисциплін на електронному освітньому порталі університету (<http://surl.li/elkre>). Надалі декан факультету бізнесу та права та куратор знайомлять здобувачів із положеннями законодавства в частині їх прав на вільний вибір дисциплін (Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р. (<http://surl.li/jhttp>), інформують про можливості вільного вибору дисциплін із відповідних Каталогів. В подальшому студенти реалізують свій вибір шляхом запису на відповідний навчальний курс, який здійснюють в АСУ (електронному кабінеті). Надалі затверджені переліки дисциплін і списки здобувачів за вибраними дисциплінами оприлюднюються на сайті та електронному порталі ЛНТУ.

Для полегшення вибору в електронних кабінетах здобувачів висвітлюється інформація щодо навчальних дисциплін (загальноуніверситетського і професійного вибору). Інформація про вибрані дисципліни з'являється в особистому кабінеті здобувача вищої освіти в АСУ. Силабуси вибіркового ОК подано на сайті (<http://surl.li/elkrk>).

Таким чином, існуюча процедура реалізації здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти свого права на вибір дисциплін за ОП «Логістика», є відкритою та прозорою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом на 2022/2023 н. р. передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти, зокрема переддипломну практику (3 семестр, 9 кредитів ЄКТС). Зміст і завдання практичної підготовки визначаються робочою програмою переддипломної практики та методичними вказівками, розробленими випусковою кафедрою відповідно до введеного в дію наказу № 313-05-35 від 27.04.2021 р. "Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті" (<https://cutt.ly/QVo4EuX>).

Практична підготовка здобувачів визначається змістом ОК, що відповідають практичному змісту предметної області ОП, забезпечуючи набуття необхідних компетентностей й відображаються в навчальному плані. Вона сприяє

формуванню у здобувачів таких компетентностей як: Інтегральна компетентність, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, СК2, СК3, СК4, СК6.

Цілі та завдання практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Логістика» встановлюються та поглиблюються на основі взаємодії зі стейкхолдерами, підписантами договорів про співпрацю згідно програми практики, узгодження тематики кваліфікаційних робіт на їх вимогу.

Практичну підготовку здобувачі вищої освіти здійснюють в суб'єктах великого, середнього, малого та мікропідприємництва Волинської області.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формуванню соціальних навичок сприяє використання інтерактивних методів навчання, а саме: ділових ігор, презентацій, проблемних лекцій, робота з кейсами, а також проведення кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики щорічних студентських круглих столів, інтернет-конференцій, залучення студентів до соціально відповідальних заходів кафедри.

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Це виявляється у формуванні таких компетентностей як: здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ОК02, ОК08); здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ОК03, ОК06, ОК08, ОК09), здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності (ОК06, ОК09).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт, що відповідає спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, відсутній. Для узагальнення компетентностей / результатів навчання, що визначають професійну кваліфікацію, яка присвоюється після завершення навчання на ОП «Логістика», університет орієнтується на Національну рамку кваліфікацій та Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.17.2019 р. №961, <http://surl.li/blbs>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються пропорційного підходу щодо визначення співвідношення обсягу окремих ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою). Обсяг кредитів за аудиторною роботою співпадає з фактичним навантаженням. Обсяг ОП «Логістика» за освітнім ступенем «магістр» становить 90 кредитів ЄКТС. Загальна сума кредитів, які визначають навчальне навантаження здобувача складає за рік – 60 кредитів ЄКТС. Охоплює лекції, практичні, семінарські заняття, переддипломну практику, самостійну роботу, підготовку і захист кваліфікаційної роботи. Співвідношення різних видів робіт і навчання належним чином регламентуються (Положення №710, <https://cutt.ly/eVWpR9Z>, Положення №550, <https://cutt.ly/9V07KZR>). Згідно внутрішнього Положення № 710 Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті, тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредити ЄКТС) за денною формою навчання, з яких 18 годин припадає на аудиторне навантаження, а усі інші години призначені для виконання позааудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо). Під час формування аудиторного навантаження здобувачів вищої освіти на кожен ОК виділяється від 25% до 50% годин (п. 3.7.6. Положення №710). Це відображається в навчальних планах і робочих програмах дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма здобуття вищої освіти в ЛНТУ регулюється низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема такими як: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р., <https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р., <https://cutt.ly/iV05xei>); «Положення № 660 Про дуальну форму здобуття вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті», <https://cutt.ly/pV05nV1>). Протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» розроблено первинну документацію щодо підготовки фахівців за дуальною формою, серед яких програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти та трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією. По ОП «Логістика» дуальна форма здобуття вищої освіти не застосовувалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/elksm>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП Логістика є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту». Вони розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (наказ МОН України від 27 квітня 2022 р. №392, http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/9990/). Програма фахового вступного випробування на здобуття ступеня магістра за спеціальністю 076 ОП щорічно оновлюється випусковою кафедрою, враховує специфіку ОП та дає змогу перевірити рівень сформованості компетентностей, необхідних для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.

Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти здійснюється на основі магістерського тесту навчальної компетентності, фахового іспиту, мотиваційного листа (<https://cutt.ly/hVWaIcE>). У випадку вступу на основі диплому магістра або спеціаліста: фаховий іспит, індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови та мотиваційний лист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням №710 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/qVWiu4a>); Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту (<https://cutt.ly/P2hQCrw>), Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<http://surl.li/ejpkk>). Супровід міжнародної академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед студентів, аспірантів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>). Також інформація щодо можливостей академічної мобільності здобувачів доноситься куратором групи, гарантом та заступником декана з партнерства, органами студентського самоврядування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на ОП Логістика не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється: Положенням № 710 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/qVWiu4a>); Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/elksu>).

Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Логістика». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється шляхом: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету; на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальні освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної освіти (п.6 Положення про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОП Логістика не було необхідності визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки не було таких запитів від здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати ОП «Логістика» досягаються через застосування різних форм та методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи та регламентуються Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/ZVWd1Pf>). Освітній процес в університеті здійснюється в таких формах: аудиторні заняття (у вигляді лекцій, лабораторних робіт, семінарів, практичних занять, самостійної роботи), а також активне самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, проходження практики, навчання із використанням дистанційних

технологій ZOOM, Google Meet, платформу Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>) тощо.

На ОП «Логістика» застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання, а також сучасні педагогічні технології, зокрема мультимедійні засоби, інтерактивні методи навчання, ділові ігри, тренінги, кейси тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті використовується студентоцентрований підхід щодо форм і методів навчання, орієнтованих на набуття здобувачем необхідних компетентностей. Здобувачу вищої освіти надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/ZVWd1Pf>). Ознаками студентоцентрованого підходу також є залучення студентів до формування ОП «Логістика», формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальної траєкторії навчання.

З метою забезпечення здобувачам вищої освіти доступу до навчальних матеріалів та здійснення контролю результатів успішності в університеті використовується навчальна платформа Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>). Здобувачі мають можливість оцінювати якість освіти, надавати пропозиції щодо її удосконалення; обирати індивідуально теми курсових, кваліфікаційних робіт, керівників цих робіт та бази практик. Здобувачі є членами ради з якості вищої освіти в ЛНТУ, членами комісій з якості на факультеті, членами комісії з етики та доброчесності. Опитування здобувачів ОП свідчать про використання сучасних методів навчання при викладанні ОК (<http://surl.li/eoxcv>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/vVWgH14>), що введене в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року.

Академічна свобода НПП реалізується можливостями вільного вибору форм та методів навчання, розробки робочих програм навчальних дисциплін із урахуванням необхідних компетентностей та програмних результатів навчання, організації навчального процесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій, здійснення наукових досліджень, проведення широкої апробації отриманих результатів, участі в програмах мобільності.

Здобувачі вищої освіти за ОП «Логістика» відповідно до своїх потреб і запитів мають право обирати окремі дисципліни навчального плану (в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, що регламентовано Положенням №692 – <https://cutt.ly/2Vo3SwR>), форми і методи навчання, бази практик, теми кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень та представляти отримані результати на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Здобувачі мають можливість брати участь у формуванні освітньої програми. Зокрема, обговорено ОП «Логістика» та вправлено їх пропозиції щодо її удосконалення (<http://surl.li/eksoz>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті діє Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/vVWgH14>), яке регламентує процес ознайомлення з освітнім процесом здобувачів; Положення №760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/ejurgw>). Інформація щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих дисциплін є доступною для всіх учасників освітнього процесу та міститься в силабусах та робочих програмах. Перед початком навчання кожен НПП та куратор академічної групи надає здобувачам вищої освіти всю необхідну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, компоненти ОП.

На сайті університету розміщено графік організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/rVWhnDG>), розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/OVWhQWp>).

Повнотекстові електронні документи, а саме посібники та методичне забезпечення НПП університету розміщені на сайті бібліотеки у віртуальних навчальних середовищах (<https://lib.lntu.edu.ua/>). Функціонує портал дистанційної освіти (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

Оцінювання результатів навчання здобувачів регулюється Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, пункт 6 (<https://cutt.ly/vVWgH14>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЛНТУ створює необхідні умови для поєднання здобувачами ВО навчальної та дослідницької діяльності в межах ОП. Кафедра ПТЛ щорічно виступає організатором Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Економіка підприємства: теорія та практика» (<http://surl.li/ejpwd>) та круглого столу «Актуальні проблеми економіки та логістики» (<http://surl.li/eljly>). Науково-дослідницька діяльність кафедри здійснюється в рамках виконання комплексних тем дослідження: «Логістичні технології як інструмент оптимізації економічних потоків на підприємстві та у регіоні» (науковий керівник: проф. Ковальська Л.Л.); «Підприємництво як драйвер капіталізації економіки регіону» (науковий керівник: доц. Камінська І.М.); «Управлінські інновації в методології вирішення проблем розвитку підприємництва та забезпечення досконалості бізнесу» (науковий керівник: проф. Кривов'язюк І.В.). Результати НДР упроваджено в освітній процес, зокрема у вигляді монографій, навчальних посібників, публікацій статей у фахових наукових збірниках. Здобувачі приймають активну участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт. Зокрема: переможці конкурсів наукових робіт: Івашко Б. (тема: «Логістичні рішення для

реалізації моделі циркулярної економіки в сфері поводження з побутовими відходами») – диплом II ступеня з напрямку «Інноваційні рішення для циркулярної економіки» в межах проекту «Rethink waste week» програми ERASMUS+ Jean Monnet Project «Продуктування та поширення ідей циркулярної економіки відповідно до Плану дій ЄС» (м. Суми, 2022 р.); Кривов'язюк Б. – диплом II ступеня зі спеціалізації «Економіка та управління у сферах торгівлі» (м. Харків, 2021 р.); Бурбан О. – диплом I ступеня зі спеціалізації «Підприємництво» (м. Житомир, 2020 р.), Кузьмич М. – диплом I ступеня зі спеціалізації «Економіка та управління у сфері торгівлі» (м. Харків, 2020 р.), Маєвська С. – диплом II ступеня за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», у співавторстві зі студенткою Університету Банківської справи (Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Польща) М. Геліч (м. Кременчук, 2020 р.), Тимонік В. – диплом III ступеня зі спеціалізації 275 Транспортні технології (за видами). Секція «Транспортна та складська логістика» (м. Кременчук, 2020); Кухарук Н. – диплом II ступеня зі спеціалізації «Підприємництво» (м. Житомир, 2019 р.).

На кафедрі функціонують наукові гуртки «Логістичний простір» (керівник: доц. Кулик Ю.М.), «Актуальні проблеми економіки» (керівник: доц. Фесіна Ю.Г.) (<http://surl.li/diroa>).

Здобувачі ОП Логістика є учасниками Міжнародної наукової конференції (<http://surl.li/elktg>; наукового заходу «Expert LOGISTICS» (<http://surl.li/elktl>); бізнес-семінару «Цифрові інструменти в логістиці та маркетингу» (<http://surl.li/eljne>); Школи бізнесу та права (<http://surl.li/ejpsc>). За результатами участі у наукових заходах публікують наукові статті (<http://surl.li/ejpxw>) та тези (<http://surl.li/eljmd>; <http://surl.li/eljly>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри з метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності ОП потребам здобувачів постійно оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик у даній галузі. Моніторинг і оновлення ОП проводиться відповідно до Положення №760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/ejgw>).

Для коригування змісту освітніх компонентів ОП з метою врахування потреб ринку залучаються зовнішні стейкхолдери (<http://surl.li/ejpmx>). На основі принципу свободи, викладачі кафедри, які забезпечують навчання здобувачів другого (магістерського) рівня, визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід використовувати під час навчання. Також НПП кафедри періодично підвищують рівень власної кваліфікації, з метою поглиблення знань та формування нових компетенцій з фахових дисциплін, беруть активну участь у заходах щодо підвищення кваліфікації, стажування тощо (<http://surl.li/ejzpu>). Отриманий теоретичний та практичний досвід впроваджується в навчальний процес при формуванні робочих програм, в оновлення змісту лекційних і практичних занять, написання навчальних посібників, підручників та монографій. З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти ОП на кафедрі було видано: монографію «Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів»; підручник «Економіка підприємства»; навчальні посібники: «Організація торгівлі (практикум)», «Підприємництво і торгівля». Моніторинг та оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється шляхом обговорення на методичних семінарах кафедри та за результатами взаємного відвідування відкритих занять. Застосування наукових досягнень і сучасних практик НПП в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати громадського обговорення ОП зі стейкхолдерами дозволило здійснити модифікацію ОК: «Конкурентоспроможність підприємства та продукції» на «Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг», «Бізнес-комунікації» в «Бізнес-комунікації у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності»; «Управління проектами та стартапами» в «Управління інноваційними проектами та стартапами»; «Стратегічне управління логістичною діяльністю» на «Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою)» шляхом розширення переліку тем з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЗВО діє Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір (<https://cutt.ly/UR6sPWD>). Прийнято Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/qR6sGOR>). Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОП регулюються Порядком реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/ejpkk>), Положенням №710 (<https://cutt.ly/ZVWd1Pf>).

Викладачі кафедри публікують результати власних наукових досліджень у базах Scopus та Web of Science, приймають участь в міжнародних конференціях, міжнародних наукових заходах, проходять стажування за кордоном. Ковальчук (Хвищун) Н.В. пройшла міжнародне стажування в Польщі, Туреччині, Португалії (<https://cutt.ly/sVYFnoE>); приймала участь в тренінгах у рамках програми ЄС ERASMUS+; у VIII Kongres Współpracy Transgranicznej (Польща); Ковальська Л.Л. проходила міжнародне стажування у Польщі (<http://surl.li/ejzei>); була запрошеним професором в Університеті технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (Польща (2022 р.); приймала участь у літній школі у рамках програми ERASMUS+ в Жешувському університеті (Польща, 2022). Ковальчук Н.В., Кривов'язюк І.В. були учасниками Міжнародної наукової конференції (ITMS'2021, Латвія) (<https://ieeexplore.ieee.org/document/9615297>). Проф. Ліпич Л.Г. пройшла міжнародне стажування у Польщі. Проф. Бавдіюк Н.С. є виконавцем проектів: HEIn4, UTTERLY Програми Еразмус+ KA2 (<https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>). Сертифікати участі НПП у міжнародних стажуваннях наведено за лінком <http://surl.li/ejpxu>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основними формами контрольних заходів у межах ОК ОП Логістика, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів освіти, є поточний, модульний, ІРС, підсумковий контроль та атестація, що викладені у Положенні 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/JVWkTyw>), Положенні № 726 про порядок формування та організації роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ekxgc>).

Форми контрольних заходів, відповідні критерії оцінювання знань здобувачів ВО та засоби оцінювання програмних результатів навчання зазначено в робочій програмі кожної освітньої компоненти ОП Логістика.

Поточний контроль здійснюється викладачем під час практичних занять. Контрольні заходи під час практичних занять передбачають опитування, перевірку виконання завдань для самостійної роботи, оцінку виконання практичних завдань у процесі заняття тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку та оцінюється за 100 бальною шкалою. Поточний, модульний контроль, ІРС, екзамен (залік), переддипломна практика оцінюється у 100 балів кожний та виводиться підсумкова оцінка як середньозважена величина. Підсумковий контроль проводиться в усній, письмовій формі та з використанням комп'ютерних технологій. Дані види контролю відбуваються згідно з графіком освітнього процесу. У ЗВО під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей та програмних результатів, які передбачені ОП Логістика.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В ЛНТУ здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись з робочими програмами, навчальними планами та навчально-методичними матеріалами з усіх ОК, у яких визначені форми контрольних заходів та встановлені чіткі критерії оцінювання, на сторінці кафедри (<http://surl.li/diroa>) та на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>).

Уся інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів озвучується на першому занятті кожної навчальної дисципліни НПП, кураторами відповідних курсів, зустрічами гаранта зі здобувачами відповідно до Положення № 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/JVWkTyw>); Положення № 726 про порядок формування та організації роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ekxgc>). Критерії оцінювання відображені в силабусах та робочих програмах ОК, які є розміщені у вільному доступі <http://surl.li/emsfm>.

Із необхідною інформацією про дату, час та місце проведення підсумкового контролю (іспиту) за навчальними дисциплінами можна ознайомитись перед початком екзаменаційної сесії за посиланням (<http://surl.li/diozt>).

Чіткість і зрозумілість забезпечуються системною роботою: роз'яснювальною роботою зі здобувачами освіти через обговорення критеріїв оцінювання НПП на першій парі, робочими зустрічами гаранта з здобувачами, куратора під час виховних годин. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО усно лекторами, кураторами, або гарантом на робочих зустрічах відповідно до Положення № 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/JVWkTyw>); Положення № 726 про порядок формування та організації роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ekxgc>).

З необхідною інформацією про кількість модулів, види практичних занять, кількість годин та зміст самостійної роботи, індивідуальну роботу здобувачів, а також схему розподілу балів для оцінювання результатів контрольних заходів для окремої навчальної дисципліни, можна ознайомитися в робочих навчальних програмах за посиланням – <http://surl.li/emsfm>. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться через розклад заліків та екзаменів, який оприлюднюється в електронному кабінеті студента та на сайті ЛНТУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), накази про склад ЕК (<http://surl.li/eoxjh>), навчальними планами на сайті (<http://surl.li/enohz>). При проведенні опитування здобувачів вищої освіти за даною ОП про прозорість та зрозумілість критеріїв оцінювання результатів навчання було встановлено, що 100% респондентів чітко розуміють ці критерії (<http://surl.li/eoxcv>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Логістика» за другим (магістерським) рівнем відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 10.07.2019 р. № 961 (<https://cutt.ly/hR6fC3E>).

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності із фокусом на логістику, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями: Положенням №710 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/JVWkTyw>); Положенням № 726 Про порядок формування та організацію роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ekxgc>), Положенням №551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/EVWljgs>). Його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті ЛНТУ. Під час навчання проводиться поточний, модульний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах всіх навчальних дисциплін ОП «Логістика» відображено проведення контрольних заходів. Доведення потрібної інформації до учасників освітнього процесу, що стосується процедури проведення контрольних заходів здійснюється НПП, кураторами навчальних курсів або гарантом на постійній основі під час навчальних занять. В той же час, доступність до проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується через доступ до платформи MOODLE (<http://mdl.lntu.edu.ua/>). Розклад екзаменів оприлюднюється в електронному кабінеті студента та на сайті ЛНТУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти регламентується положеннями: Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/XVWlZrS>), Про порядок формування та організацію роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ekxgc>), Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, (<https://cutt.ly/8VWlviv>), Антикорупційною програмою Луцького НТУ (<https://cutt.ly/UVWlbZH>). Звіт із практики захищається здобувачами ВО та результати складання екзамену оцінюються відповідно до Положення №710 про організацію освітнього процесу» комісією, призначеної завідувачем кафедри. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Конфлікти вирішуються на підставі Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://cutt.ly/uVEvzqz>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<http://surl.li/ejzkg>). Процедура звернення до уповноваженого про корупцію описана на сайті <http://surl.li/danke>. Прикладів застосування цих процедур на ОП Логістика не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок урегулювання повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регламентується Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/nVWlReu>), Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/2VWlT12>). При виникненні поважних причин, здобувачу вищої освіти може бути надана академічна відпустка чи представлена можливість повторного вивчення освітніх компонент згідно №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/nVWlReu>). Повторне проходження здобувачем вищої освіти атестації з навчальної дисципліни при незадовільній оцінці допускається два рази: перший раз – лектору навчальної дисципліни; другий раз – спеціальній комісії. Здача академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремо складеним розкладом. Ліквідація академічної заборгованості можлива після завершення сесії за заявою, поданою в деканат відповідно до графіка ліквідації академічної заборгованості. Результати складання заліків та екзаменів перед комісією є остаточними. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість, відраховуються з ЗВО. Якщо здобувачем вищої освіти не складена атестація, то він може бути допущений до її повторного проходження протягом наступних трьох років. Прикладів застосування таких умов на ОП «Логістика» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/QR6gLUP>), у випадку незгоди з оцінюванням за підсумковий контроль здобувач вищої освіти може звернутися з відповідною заявою про апеляцію результатів атестації до завідувача кафедри на наступний робочий день після оголошення результатів. Завідувачу кафедри чи лектору з цієї навчальної дисципліни протягом двох наступних робочих днів необхідно розглянути подану апеляцію в присутності здобувача вищої освіти та прийняти остаточне рішення щодо оцінки. За результатами апеляційного розгляду попередня оцінка може бути залишена без змін або підвищена. Після проведення процедури апеляції викладач освітньої компоненти вносить нові отримані результати у відповідну відомість. У випадку незгоди здобувача вищої освіти з кінцевою оцінкою за підсумковий контроль, існує можливість звернутися з заявою про апеляцію отриманих результатів. Ця заява повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії на наступний день після її подання у присутності здобувача вищої освіти. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Прикладів застосування цих правил на ОП Логістика не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО діють документи: Кодекс честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>), Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (<http://surl.li/eerlq>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<http://surl.li/ejzkg>), Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/IVWlLkd>), Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ (<http://surl.li/aiwfv>; <http://surl.li/aiwfv>).

За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Логістика» респонденти відзначили розуміння принципів засад академічної доброчесності та вважають, що проведені заходи є достатніми щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ (<http://surl.li/eoxxcv>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є спеціалізована програма Unicheck. ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022 р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck (<https://cutt.ly/vVWzejH>)». В ЛНТУ діє практика оприлюднення результатів інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/elkvo>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО діє Положення № 500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/ejzkg>), Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/9VWzaRz>), Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/mVWzs9c>; <http://surl.li/aiwfv>).

Розроблено буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника», проводиться інформаційно-просвітницька кампанія «Щеплення від плагіату» (<http://surl.li/elkvo>). В ЛНТУ наявний сервер перевірки на академічний плагіат (<https://cutt.ly/IVWzjU2>).

У ЛНТУ систематично проводяться навчальні тренінги, семінари, круглі столи, зустрічі щодо принципів дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ejrnbn>). ЛНТУ є учасником проєкту Academic IQ (<https://academic.org.ua/>).

Здобувачі ОП «Логістика» вважають достатніми заходи щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ (<http://surl.li/eoxxcv>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення №500 «Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/YTwh72p>), яке регламентує заходи у випадках порушення академічної доброчесності, винні особи можуть притягуватися до відповідальності. У випадках порушення принципів академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти за ОП «Логістика», можуть застосовуватися ряд заходів: попередження; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із університету. В університеті дотримання принципу академічної доброчесності передбачає, що здобувачі під час навчання чи написання робіт не мають права списувати, запозичувати чужі доробки та напруцювання.

ЛНТУ є учасником проєкту Американської Ради з міжнародної освіти, які реалізують проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (<https://academic.org.ua/>).

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат висвітлюються на сайті (<http://surl.li/elkvo>).

Приклади таких ситуацій щодо здобувачів вищої освіти на ОП Логістика не були виявлені.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного відбору в ЛНТУ регулює Статут ЛНТУ (<http://surl.li/elkmq>) та Положення № 653 Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/iTwjrp37>). Згідно останнього, утворюється конкурсна комісія, яка розглядає відповідність претендента на посаду та звертає увагу на ліцензійні умови та відповідність фаху. Вчена рада університету, заважаючи на рекомендації конкурсної комісії, трудових колективів кафедр та факультету приймає рішення (шляхом таємного голосування) щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедр, професорів, доцентів.

Рішення (шляхом таємного голосування) щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів приймає вчена рада факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З провідними роботодавцями регіону ведеться систематична співпраця на рівні ЗВО та кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, в результаті чого:

- укладаються договори про співпрацю (<http://surl.li/ejpzu>);
 - здійснюється надання баз практик (<http://surl.li/ejpzu>);
 - функціонує підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Volyn Business Hub» ЛНТУ (<http://surl.li/dkenc>);
 - відбувається спільне проведення науково-практичних заходів (<http://surl.li/eljne>; <http://surl.li/elkwh>; <http://surl.li/elktl>);
 - громадське обговорення проекту ОП Логістика (<http://surl.li/elkmw>);
 - рецензії-відгуки на ОП (<http://surl.li/ejpzu>);
 - головування на ЕК для захисту кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/elrdz>);
 - опитування якості процедур реалізації ОП (<http://surl.li/ejqmx>)
- Проект даної ОП було публічно представлено для попереднього ознайомлення (<http://surl.li/ejpzu>; <http://surl.li/ejqnf>).

На підставі укладеної угоди з компанією «ANT-Logistics», здобувачам надано безкоштовний необмежений доступ до ресурсів веб-платформи «ANT-Logistics», що дозволило набувати компетентностей в організації робочого місця логіста з використанням можливостей формувати навички складання оптимальних транспортних маршрутів (<https://ant-logistics.com>).

Використання модулю Склад у програмі JSolution, дозволяє освоїти здобувачам навички організування складської логістики, вміння отримувати та обробляти аналітичну інформацію для прийняття подальших стратегічних управлінських рішень (<http://surl.li/emsij>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У рамках вивчення ОК до проведення аудиторних занять на ОП регулярно запрошуються провідні спеціалісти в цій сфері: Р. Кушнір Р., ТзОВ «Апекс» (2021 р.); О. Приступа, Держаудитслужба у Волинській області (2021 р.); О. Рикальський, ПП «Трек-Захід», Т. Повх, ТзОВ «Агідель» Тетяна (2021 р.) - <http://surl.li/emsrx>; Голова ВОДА Г. Недопад (2022 р.) - <http://surl.li/djwfo>.

Здобувачі ОП мали змогу ознайомитися із діяльністю компаній з логістичних перевезень, дізнатися про логістику підприємницьких структур та пізнати основні вимоги до роботи логіста на зустрічі з роботодавцями в рамках форуму «Цифрові технології в логістиці та маркетингу» (2022 р.) (роботодавці - заступник голови Волинської ОДА з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації В. Левчук; співзасновник компанії «MINT INNOVATIONS» С. Карпюк; керівник відділу логістики ПрАТ «СКФ Україна» С. Шлапа; керівник відділу розвитку бізнесу ПрАТ «СКФ Україна» Р. Яремчук; керівник логістичного відділу ТОВ «ОПОС-ТОРГ» Т. Лавренюк; CEO компанії СВОЯ CRM Н. Чернова; фахівець з управління проектами у сфері нематеріального виробництва Ю. Мурашова; директор Агенції регіонального розвитку у Волинській області, ФОП Міжнародні вантажні перевезення О. Тарасюк (<http://surl.li/eljne>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення № 549 Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/orwe>), Колективного договору (<http://surl.li/aiwlm>) НПП проходять стажування та підвищують кваліфікацію.

У ЗВО створено навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/dkenc>), одним із ключових завдань якого є організація і проведення заходів із підвищення кваліфікації НПП ЗВО. НПП пройшли міжнародне стажування: Н. Ковальчук (Туреччина, Польща, Португалія), Н. Вавдіюк (Німеччина, Португалія, Грузія, Великобританія), Л. Ковальська (Польща), Л. Ліпич (Польща) (<http://surl.li/ejpzu>). Також НПП проходять стажування у ЗВО та підприємствах України: К.Оксенюк (ПрАТ «СКФ Україна»); Л.Ковальська (ВНУ ім. Лесі Українки); Н.Ковальчук (ДЗВО «Університет менеджменту освіти») - <http://surl.li/ejpzu>. Усі НПП проходять підвищення кваліфікації (стажування) згідно планів (<https://cutt.ly/6TyG9S7>).

За проектом UTTERLY, в ЛНТУ створена навчально-наукова лабораторія «Центр досконалості викладання».

Затверджено Положення про роботу даної лабораторії (№761 - наказ 965-01-02 від 27 грудня 2022 р.). В університеті діє Положення №708 (<http://surl.li/entol>), згідно якого у 2022 році премійовано Кривов'язюка І.В., Ліпич Л.Г., Ковальську Л.Л. У 2021 році згідно Положення №677 Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/kVWxO4j>) були премійовані НПП ОП - Ковальська Л.Л., Ковальчук Н.В., Кривов'язюк І.В., Вавдіюк Н.С.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через матеріальні та моральні заохочення, які регламентуються Положенням №677 Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/kVWxO4j>)

У Колективному договорі (<https://cutt.ly/ZVWxCZ4>) передбачено щорічне преміювання за досягнення в навчально-методичній роботі, надання надбавок і доплат до посадового окладу, що стимулює розвиток викладацької майстерності. В межах затвердженого кошторису фонду оплати праці проводиться преміювання працівників.

Висококваліфіковані працівники нагороджуються почесними відзнаками (<http://surl.li/elkww>) - Ковальчук Н.В. та Кривов'язюк І.В. нагороджені Грамотою Верховної ради України (2021 р.), Ковальчук Н.В. - знаком "Відмінник освіти" (2022 р.), Ліпич Л.Г. - Подякою Прем'єр-Міністра України, Вавдюк Н.С. - Почесною Грамотою обласної ради та Грамотою Міністерства освіти і науки України, Ковальська Л.Л. - Почесною грамотою Волинської державної обласної адміністрації.

Проводяться контрольні відвідування занять деканом, завідувачем кафедри та взаємовідвідування занять викладачів, проводяться відкриті лекції, навчально-методичні семінари. Проф.Ковальська Л. була волонтером проекту у сфері соціального підприємництва House of Europe «Розвиток соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині» (<http://surl.li/elkxd> ; <http://surl.li/elkxg>). Ковальчук Н.В., Ковальська Л.Л., Кривов'язюк І.В. є учасниками проекту "AccEnt Project".

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЛНТУ у повному обсязі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. В ЗВО наявна достатня матеріально-технічна база (<https://cutt.ly/ZVOG42p>): модернізовано учбово-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон (<https://cutt.ly/GVEpGZX>), їдальня, бібліотека, середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA» (<https://cutt.ly/fVd2lbL>). Електронний освітній портал ЛНТУ містить платформу Moodle для доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

В ЛНТУ є два гуртожитки. Крім того, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО здійснюється реконструкція одного з корпусів під гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ, в т.ч. з числа ВПО. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ліцензійного програмного забезпечення: Microsoft Office 365, програмне забезпечення для проведення вебконференцій - Microsoft Teams, BigBlueButton, ZOOM; хмарна система управління транспортними потоками ANT Logistics; програма управління складською логістикою jSolutions.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЛНТУ повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності, функціонують студентські СКТЕБ, гуртки, секції. Розроблена цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності ЛНТУ на 2020-2025 роки (<http://surl.li/elkxm>).

Освітній процес організовано з урахуванням можливості ЗВО забезпечити безпечні умови навчання та праці в умовах воєнного стану. Підготовлені укриття, проведено інструктаж здобувачів освіти та НПП щодо поведінки в умовах Повітряної тривоги (<http://surl.li/elrew>; <http://surl.li/elrer>).

У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, спортивні секції (<http://surl.li/elkxn>). Для створення максимально сприятливих умов професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення функціонує Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<http://surl.li/eljye>).

На території ЗВО працює бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Студентський актив входить до складу Вченої ради ЗВО, Вчених рад факультетів, стипендіальної комісії.

У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<http://surl.li/elbou>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам, освітнє середовище безпечне для життя та здоров'я здобувачів ВО (включаючи психічне здоров'я). Для студентів створено усі умови для якісного навчання, проживання, відпочинку та самореалізації. Так, у ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями (<http://surl.li/dksrs>), проводяться заняття за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти. Надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (<http://surl.li/dksrm>). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року (<https://cutt.ly/mVY6uv8>). У всіх корпусах ЛНТУ є укриття для перебування людей (<http://surl.li/dksrc>) на випадок повітряної тривоги. Безпеку здобувачів ВО під час навчального процесу забезпечує пропускна система та система відеоспостереження. Аудиторний фонд відповідає усім необхідним умовам з їх експлуатації. У корпусах працюють пункти харчування.

Приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. Відділом охорони праці проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки здобувачам і НПП (<http://surl.li/elrew>; <http://surl.li/elrer>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної

підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ЗВО створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Механізм освітньої підтримки містить студентоцентричне навчання й викладання, що спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, регламентоване відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/eeerlq>). Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між НПП, деканатом, кураторами та здобувачами в процесі проведення занять, вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо.

Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, куратори академічних груп, навчально-методичний відділ (<http://surl.li/eljxv>). Організацією виховної роботи зі здобувачами, координацією роботи студентської ради займається Відділ молодіжної політики та соціо-культурної роботи (<http://surl.li/eljye>), заступники декана з молодіжної роботи та профорієнтації, куратори академічних груп. Інформаційний механізм реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<http://surl.li/eljyi>) та відділом іміджу та промоції (<http://surl.li/eljym>) через систему інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності ЛНТУ. Актуальна інформація про особливості та результати реалізації ОП, навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторію наукового розвитку кафедри підприємництва, торгівлі та логістики відображена на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/diroa>).

У ЗВО діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, сформований індивідуальний план здобувача. Електронний освітній портал ЗВО містить платформу Moodle для доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Розроблено програмне забезпечення до розкладу занять (<http://surl.li/diozt>).

Консультаційний механізм являє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через органи студентського самоврядування (<http://surl.li/eddg>): студентська рада ЛНТУ, студради факультетів, студради гуртожитків. Студентська рада – це можливість студентів самостійно або через представницькі органи вирішувати питання навчання і побуту, захисту власних прав та інтересів, а також брати участь в управлінні університетом в межах питань, що належать до їх повноважень (<http://surl.li/eddg>).

Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється через надання соціальної стипендії (<http://surl.li/elbyq>). Рівень задоволеності здобувачів освітою за ОП становить 100% за інформаційною, освітньою, консультативною складовою (<http://surl.li/eoxcv>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами, як інфраструктурно, так й організаційно (діє внутрішньоуніверситетська система супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху).

Особам з особливими потребами заняття з фізичної культури та спорту проводяться у спецгрупах. Впроваджено систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням - <http://library.lntu.edu.ua/>.

Осіб із особливими освітніми потребами під час реалізації ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ЛНТУ чітко дотримується політики й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію і корупцію), що визначено: Положенням № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/aiwhq>). Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку з корупційними діями врегулюється: Антикорупційною програмою ЛНТУ (<http://surl.li/dankc>); Положенням №539 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>); розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2022-2023 роки (<http://surl.li/dankc>). Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 (<http://surl.li/dankc>).

В жовтні 2022 року рамках реалізації комплексного плану заходів з антикорупційної діяльності ЛНТУ, в університеті відбулися тематичні навчання (<http://surl.li/envdi>). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Куратори академічних груп проводять із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, Скриньок довіри (корпус Б), електронна скринька довіри (<http://surl.li/elseg>), «Антикорупційної лінії прямого зв'язку».

Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, куратора, викладачів, проректорів,

ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній (<http://surl.li/danke>), спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації, зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу.

Серед студентів, через органи студентського самоврядування, проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Результати опитування наведені (<http://surl.li/eoxcv>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання процедур із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбувається у відповідності до внутрішніх документів ЛНТУ, а саме: Положення №760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/edcvl>). Семінари та різні види активностей стосовно моніторингу ОП здійснюється Відділом забезпечення якості освітнього процесу (<http://surl.li/eerlq>). Процедура перегляду ОП в ЛНТУ включає у себе наступні етапи: моніторинг ОП, розміщення проєктів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<http://surl.li/ejzpu>; <http://surl.li/ejqnf>), обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення на сайті ОП (<http://surl.li/eoyis>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок реалізації ОП визначається Положенням №760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/edcvl>). Інформація про моніторинг якості ОП - <http://surl.li/eerlq>. Діюча ОП переглядається щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, ін.). ОП «Логістика» за результатами попередньої акредитації переглядалась, що дозволило її модернізувати, доповнити згідно із новітніми вимогами щодо підготовки здобувачів вищої освіти, рекомендацій стейкхолдерів ОП, пропозицій гаранта ОП та членів проєктної групи, а також запитів самих здобувачів вищої освіти. Актуальна ОП була схвалена протоколом Вченої ради ЛНТУ №8 від 31.03.2022 р. за результатами громадського обговорення (<http://surl.li/ejzpu>). У ОП 2022 року модернізовано: ОК 01 (2021) у ОК 01 (2022) (наповнено змістовими модулями з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: додано тему 2, тему 3, тему 6, тему 7); ОК 02 (2021) у ОК 02 (2022) (додано тему 3, тему 7, тему 9); ОК03 (2021) у ОК03 (2022) (наповнено змістовними модулями з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності); модернізовано ОК04 (2021) у ОК04 (2022) (додано тему 7, тему 8, тему 9); ОК 05 (2021) у ОК 05 (2022) (додано тему 5, тему 7, тему 8, тему 9); ОК06 (2021) на ОК06 (2022) (з акцентом на управління інноваційними проєктами в сфері підприємництва та торгівлі); ОК 07 (2021) на ОК 07 (2022) (передбачено викладання іноземною мовою; додано тему 10); модернізовано ОК 8 із можливістю набуття ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, СК 2, СК 3, СК 4, СК 6 та ПРН 1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12. У РП усіх ОК оновлено літературу, доповнено її іноземними джерелами та авторськими науковими публікаціями, навчально-методичними виданнями; сформовано дієву систему вибіркових дисциплін; представлено логічну послідовність ОК у вигляді схеми; удосконалено відображення критеріїв оцінювання в РП усіх ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/edcvl>) визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення шляхом оновлення або модернізації. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП, приймаючи участь в обговоренні (<http://surl.li/eksoz>), засіданнях, в опитуваннях щодо якості викладання та надання освітніх послуг (<http://surl.li/eoxcv>). Вони безпосередньо та через органи студентського самоврядування/куратора академічної групи/гаранта ОП/декана факультету залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур, що спрямовані на забезпечення її якості. Позиція здобувачів вищої освіти, їх рекомендації та запити беруться до уваги при щорічному перегляді ОП.

Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. На факультетах є координатори з якості (<http://surl.li/elkyu>), які входять в раду з якості ЛНТУ (<https://cutt.ly/hVTar3v>). У Положенні № 674 Про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/MVTapDQ>) визначено, що координатори з якості обговорюють створення ОП, аналізують їх, формують рекомендації із забезпечення якості ОП. Моніторинг ОП подано за посиланням <https://cutt.ly/KVTafcF>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, Ради з якості, комісіях з якості факультетів та Вченої ради, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях та погоджують внутрішні нормативні документи, які регулюють систему забезпечення якості освітнього процесу.

У відповідності до Положення №674 Про Раду з якості (<https://cutt.ly/ZVTs3Pz>), координатори з якості на факультеті на постійній основі організують зустрічі з представниками студентського самоврядування для виявлення запитів студентства стосовно якості ОП (<https://cutt.ly/LVTaHer>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) діє рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на семінарах, засіданнях за круглими столами, громадських обговореннях (<https://cutt.ly/BVТаBPg>). Процедурою такої оцінки є громадське обговорення, опитування роботодавців, рецензування ОП (<http://surl.li/ejprzu>). За результатами анкетування вносилися зміни до переліку баз практик, до методичних вказівок з практики. Перелік роботодавців формує кафедра та укладає договори співпраці (<http://surl.li/ejprzu>). В ЗВО організовано ряд заходів з роботодавцями (<http://surl.li/elkti>; <http://surl.li/eljne>; <https://cutt.ly/CVURLHd>, <https://cutt.ly/vVURX8D>, <https://cutt.ly/tVURVnW>, <https://cutt.ly/UVURBUL>, <https://cutt.ly/3VURMwB>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЛНТУ створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого входять організація дуальної освіти, сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Це здійснюється через Центр ділового студента (<https://cutt.ly/CVRfkWY>), який при створенні ННЦ «Volyn Business Hub» перейшов у його підпорядкування (<http://surl.li/dkemc>).

Кафедра та факультет підтримує зв'язки з випускниками, відстежуючи їх кар'єрний ріст, запрошуючи на форуми випускників, заходи, що організуються в ЗВО.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано модернізувати ОК та вдосконалити їх зміст; робочі програми ОК (доповнити тематику лекційних та практичних занять, які стосуються сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності); доповнити методи навчання з відповідних дисциплін (застосування індивідуального науково-дослідного завдання студента, проведення тренінгів); оновити літературні джерела; перейти на процес вибору дисциплін через переведення процесів в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Усі пропозиції й зауваження обговорюються і враховуються у процесі подальшої діяльності із забезпечення якості освіти. Зокрема: ОК 01, ОК 02, ОК 05 наповнено змістовими модулями з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; модернізовано ОК 01 (2021) у ОК 01 (2022) (наповнено змістовими модулями з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; додано тему 2, тему 3, тему 6, тему 7); ОК 02 (2021) у ОК 02 (2022) (додано тему 3, тему 7, тема 9); ОК03 (2021) у ОК03 (2022) (наповнено змістовими модулями з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності); модернізовано ОК04 (2021) у ОК04 (2022) (додано тему 7, тему 8, тему 9); ОК 05 (2021) у ОК 05 (2022) (додано тему 5, тема 7, тему 8, тему 9); ОК06 (2021) на ОК06 (2022) (з акцентом на управління інноваційними простами в сфері підприємництва та торгівлі); ОК 07 (2021) на ОК 07 (2022) (передбачено викладання іноземною мовою; додано тему 10); модернізовано ОК 8 із можливістю набуття ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, СК 2, СК 3, СК 4, СК 6 та ПРН 1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12. У РП усіх ОК оновлено літературу, доповнено її іноземними джерелами та авторськими науковими публікаціями, навчально-методичними виданнями. Зауваження враховано при здійсненні модернізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Взято до уваги зауваження, які були висловлені під час акредитації ОП «Логістика» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Зокрема, було модернізовано ОП наступним чином: ОК 01 (2021) у ОК 01 (2022) (наповнено змістовими модулями з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: додано тему, що розкриває питання діагностики логістичної діяльності у підприємстві, торгівлі та біржових структурах в умовах невизначеності та ризиків (тема 2); інформаційної складової у веденні підприємницької діяльності та торгівлі, біржової діяльності (тема 3); питання щодо вивчення особливостей діагностики розподілу видів підприємницької діяльності в логістиці (тема 6); питання, що стосується логістичних стратегій та логістичних процесів на торговельних підприємствах

(тема 7); ОК 02 (2021) у ОК 02 (2022) (додано теми: мотиваційний процес у підприємницькій діяльності (тема 3), мотивація працівників підприємства сфери торгівлі (тема 7), мотивація у біржових структурах (тема 9); ОК03 (2021) у ОК03 (2022) (наповнено змістовними модулями з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності); модернізовано ОК04 (2021) у ОК04 (2022) (додано теми з оцінювання продукції, товарів і послуг підприємницьких структур (Тема 7); оцінювання конкурентоспроможності підприємства, продукції, товарів і послуг торговельних структур (Тема 8); оцінювання конкурентоспроможності підприємства, продукції, товарів і послуг біржових структур (Тема 9); ОК 05 (2021) у ОК 05 (2022) (додано теми: логістична стратегія підприємства (тема 5), інформаційна логістика та торговельні логістичні системи (тема 7), логістика закупівель і розміщення замовлень (тема 8), логістичний підхід до обслуговування споживачів (тема 9); ОК06 (2021) на ОК06 (2022) (з акцентом на управління інноваційними проектами в сфері підприємництва та торгівлі); ОК 07 (2021) на ОК 07 (2022) (передбачено викладання іноземною мовою; додано тему стратегічне управління логістичною діяльністю торговельних структур (Тема 10); модернізовано ОК 8 із можливістю набуття ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, СК 2, СК 3, СК 4, СК 6 та ПРН 1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12. У РП ОК оновлено літературу, доповнено її іноземними джерелами та авторськими науковими публікаціями, навчально-методичними виданнями; сформовано дієву систему вибіркового дисциплін; представлено логічну послідовність ОК у вигляді схеми; удосконалено систему оцінюванн ПРН.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП, що викладають ОК на ОП, а також зовнішні учасники академічної спільноти безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ через: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм на всіх рівнях ВСЗЯ; проведення опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості освітніх програм, якості організації освітнього процесу, щодо булінгу, адаптації освітнього процесу до умов карантину, військового стану, ін. (<http://surl.li/ejprzu>; <http://surl.li/dksow>; <http://surl.li/ekxqg>); перегляд ОП із врахуванням результатів опитувань учасниками академічної спільноти; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності; взаємовідвідування лекцій та практичних занять викладачами та завідувачем кафедри; зовнішнє рецензування учасниками академічної спільноти ОП, кваліфікаційних робіт, науково-методичних та наукових праць, посібників, монографій; провадження програм академічної мобільності здобувачів та НПП; обговорення ОП групою забезпечення, на засіданнях кафедр та раді якості факультету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ включає декілька рівнів: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП (<http://surl.li/elkzj>); декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ (<https://cutt.ly/wVRjgzR>); ННВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу (<https://cutt.ly/2VTdRAE>); відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення функціонування процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>); ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальної формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування) (<http://surl.li/dkmc>); відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм академічної мобільності (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>); проректор: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО): формування і схвалення процедур ВЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці ЛНТУ «Офіційна інформація» (<http://surl.li/dkabw>).

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ (<http://surl.li/elmq>) Розділом 3; Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<http://surl.li/ellqf>).

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням <https://cutt.ly/lVRlH4C>

Публічною є інформація про освітні програми: <http://surl.li/ellqj>.

ЛНТУ створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів у соціальних інтернет мережах: Facebook – <http://surl.li/ellqm>; Instagram - <http://surl.li/ellqp>; You Tube <https://youtube.com/@user-tm7cn2hq2l>; Tik-tok

https://www.tiktok.com/@lntu_lutsk?_t=8Z2pRAosUsf&_r=1
Сторінка кафедри у Facebook - <https://www.facebook.com/ptblntu>.
Сторінка в інстаграм - <http://surl.li/ellqq>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <http://surl.li/ejrz>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/eoyis>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Логістика» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти є:

- відповідність загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти та потребам стейкхолдерів;
- орієнтація ОП на підготовку висококваліфікованих фахівців, на які існує попит на ринку праці;
- залучення стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, роботодавці, випускники, НПП) до розробки, перегляду та удосконалення ОП;
- кадровий склад кафедри відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;
- НПП випускової кафедри мають практичний досвід проектної діяльності та активно залучається до процесу інтернаціоналізації закладу;
- наявність спеціалізованих курсів, які викладаються іноземною мовою;
- активна міжнародна мобільність НПП завдяки наявності договорів про співпрацю з іноземними ЗВО;
- можливість навчатись за програмами подвійного диплому за ОП Логістика (Політехнічний інститут Браганси (IPB), м. Браганса, Португалія);
- студентоцентризований підхід до організації освітнього процесу, формування індивідуальної освітньої траєкторії, отримання здобувачами ОП soft-skills;
- здобувачі ОП є переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт;
- впроваджена автоматизована система управління освітнім процесом в університеті.

Слабкими сторонами ОП «Логістика спеціальності» 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти є:

- недостатній рівень внутрішньої та зовнішньої мобільності здобувачів ОП;
- необхідність впровадження дуальної освіти на ОП;
- активізація прикладних розробок НПП на замовлення стейкхолдерів з числа роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- підвищити рівень внутрішньої та міжнародної мобільності здобувачів;
- оновлювати перелік освітніх компонент за ОП, зважаючи на вимоги ринку та запити стейкхолдерів;
- підвищення рівня володіння НПП іноземною мовою із підтвердженням сертифікату B2;
- активно долучати здобувачів вищої освіти до подання грантових заявок для реалізації проектних рішень у логістичній сфері;
- зберегти і розширити договірну співпрацю з іноземними ЗВО, що реалізують ОП за релевантними спеціальностями;
- збільшити кількість науково-технічних розробок на замовлення роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 27.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Діагностика логістичної діяльності (ОК01)	навчальна дисципліна	<i>Діагностика ЛД_РП_ЛГ_22.pdf</i>	+Sfc7e5FPuIhyE3+TZppIJ3bPsEKiR46cW85OqYMPc=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Мотивація в бізнесі (ОК02)	навчальна дисципліна	<i>МБ_РП_ЛГ_22.pdf</i>	IpgFYn9y7MwWqrIVqKleHkOGdY14bHKskVnu9Lnkqko=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг (ОК04)	навчальна дисципліна	<i>КСП_РП_ЛГ_22.pdf</i>	WcdTjoANkR8k3/1BR9w9Yq3lPaRkVYIy4qLN8RWECxQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Логістичний менеджмент (ОК05)	навчальна дисципліна	<i>ЛМ_РП_ЛГ_22.pdf</i>	sNPxWvOm3nNfSSFFyGWF6b96XrYm8lBTopA8oUGQc4g=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Управління інноваційними проектами та стартапами (ОК06)	навчальна дисципліна	<i>УП_РП_ЛГ_22.pdf</i>	pe2biJoHmtPXO1gizU1ZWGJr3JBhPtohqOumVcqATvE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою) (ОК07)	навчальна дисципліна	<i>СУЛД_РП_ЛГ_22.pdf</i>	7af18TJcWA+41/bfUdqD8ofhBBdTdyuHx/9Tso8kUB4=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Переддипломна практика (ОК08)	практика	<i>РП_перед_практика_ЛГ_22.pdf</i>	yLDQD/OzkRhFMDjr9jj6nIBN/eosbUpOICTvYZ7h1Ec=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК09)	підсумкова атестація	<i>Qualifications_works_2022.pdf</i>	MZko+9h1pNtw5vL8Pd4SuzwWTO2GsihIKBhMV2begOg=	Мультимедійне обладнання
Бізнес-комунікації у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності (ОК03)	навчальна дисципліна	<i>БК у ПТБ_РП_ЛГ_22.pdf</i>	HupVw7Ffro++SNB4u7pvjuizsibM2aom3Gg8j615zXE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
133941	Кривов'язюк Ігор	Професор, Основне	Факультет бізнесу та	Диплом кандидата наук	27	Діагностика логістичної	Професіонал з досвідом

	Володимиро вич	місце роботи	права	ДК 014642, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 008975, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 007208, виданий 10.11.2011		діяльності (ОК01)	дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1kIv9FYhFbcBUjD8womYDslc-QUjBmStL/view
61153	Ковальська Любов Леонідівна	В.о. декана факультету бізнесу та права, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007340, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019198, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009670, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006194, виданий 09.11.2010	23	Конкурентоспр оможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг (ОК04)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/19xCUVN7kXKBTo4YRZJrP6s-ImYQf1qq/view
2063	Оксенюк Катерина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063790, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032906, виданий 30.11.2012	15	Мотивація в бізнесі (ОК02)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1r_NezFffP39pOqpuQkwxKCbVku5X0c7i/view

2063	Оксенюк Катерина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063790, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032906, виданий 30.11.2012	15	Логістичний менеджмент (ОК05)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1RbfaCrclLQo_gNPVyHy5MuUNBxQzKMWKP/view
374983	Ліпич Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023410, виданий 24.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001534, виданий 29.08.1991, Атестат професора ПР 002885, виданий 17.02.2005	37	Бізнес-комунікації у підприємстві і, торгівлі та біржовій діяльності (ОК03)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1NBIDb4Ucxm3J2odtqkz2S9Jx7lpDCUif/view
201585	Ковальчук Надія Віталіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 040186, виданий	19	Управління інноваційними проектами та стартапами (ОК06)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 9, 10, 14, 20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1femDrhkKqLXlzG0656jMJD96b2uFP5Sr/view

				15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019870, виданий 03.07.2008			
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ПР 009606, виданий 26.06.2014	20	Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою) (ОК07)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1q_JIdIRpBZ-VdYHzHHkwiedVRt1ui1c/view

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12 Вміти застосовувати загальні принципи</i>	<input type="checkbox"/>	Діагностика логістичної діяльності (ОК01)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття);	екзамен; усне або письмове опитування; тестування;

логістики; закономірності інтегрованого управління логістичними потокками з урахуванням специфіки логістичної діяльності підприємств.			наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Логістичний менеджмент (ОК05)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах
		Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою) (ОК07)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Переддипломна практика (ОК08)	консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики	щоденник; письмовий звіт з проходження практики; захист з оцінкою
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК09)	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота
ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур	☒	Управління інноваційними проектами та стартапами (ОК06)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК09)	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота
ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та	☒	Діагностика логістичної діяльності (ОК01)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень

ризиків.		Логістичний менеджмент (ОК05)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах
		Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою) (ОК07)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Переддипломна практика (ОК08)	консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики	щоденник; письмовий звіт з проходження практики; захист з оцінкою
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проєкту (ОК09)	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	☒	Мотивація в бізнесі (ОК02)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		Логістичний менеджмент (ОК05)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах
		Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою) (ОК07)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота;	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень

			індивідуальна робота	
		Переддипломна практика (ОК08)	консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики	щоденник; письмовий звіт з проходження практики; захист з оцінкою
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК09)	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота
<i>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i>	☒	Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг (ОК04)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Переддипломна практика (ОК08)	консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики	щоденник; письмовий звіт з проходження практики; захист з оцінкою
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК09)	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота
<i>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</i>	☒	Логістичний менеджмент (ОК05)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах
		Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою) (ОК07)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК09)	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота
<i>ПРН 4.</i>	☒	Переддипломна	консультації, самостійна	щоденник; письмовий звіт з

Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.		практика (ОК08)	робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики	проходження практики; захист з оцінкою
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК09)	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота
ПРН 5 Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК09)	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота
		Діагностика логістичної діяльності (ОК01)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Мотивація в бізнесі (ОК02)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		Управління інноваційними проєктами та стартапами (ОК06)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою) (ОК07)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Переддипломна практика (ОК08)	консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження	щоденник; письмовий звіт з проходження практики; захист з оцінкою

			практики, написання звіту з практики	
<p><i>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети</i></p>	☒	<p>Мотивація в бізнесі (ОК02)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття);наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.</p>	<p>усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.</p>
		<p>Переддипломна практика (ОК08)</p>	<p>консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики</p>	<p>щоденник; письмовий звіт з проходження практики; захист з оцінкою</p>
<p><i>ПРН 2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i></p>	☒	<p>Діагностика логістичної діяльності (ОК01)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг (ОК04)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>Логістичний менеджмент (ОК05)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах</p>
		<p>Управління інноваційними проектами та стартапами (ОК06)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія);практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа);робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>Стратегічне управління</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування;</p>

		логістичною діяльністю (іноземною мовою) (ОК07)	метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота	презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК09)	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота
		Переддипломна практика (ОК08)	консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики	щоденник; письмовий звіт з проходження практики; захист з оцінкою
<i>ПРН 1 Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i>	☒	Діагностика логістичної діяльності (ОК01)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг (ОК04)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Управління інноваційними проектами та стартапами (ОК06)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою) (ОК07)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Переддипломна практика (ОК08)	консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки	щоденник; письмовий звіт з проходження практики;

			безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики	захист з оцінкою
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК09)	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота
ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК09)	самостійна робота	доповідь; презентація; кваліфікаційна робота
		Переддипломна практика (ОК08)	консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики	щоденник; письмовий звіт з проходження практики; захист з оцінкою
		Управління інноваційними проєктами та стартапами (ОК06)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг (ОК04)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень