

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33038 Митна справа та торгівля
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33038
Назва ОП	Митна справа та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра товарознавства та еспертизи в митній справі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	підприємництва, торгівлі та логістики; права; соціогуманітарних технологій; фінансів, банківської справи та страхування, менеджменту; іноземної та української філології; обліку та аудиту; міжнародних економічних відносин; маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018, місто Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	3451
ПІБ гаранта ОП	Дзюбинський Андрій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.dzyubinskiy@lntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-617-84-10
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття в Луцькому національному технічному університеті освітньої програми «Митна справа та торгівля» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність було прийнято вченою радою університету у 2018 році (протокол Вченої ради № 5 від 26.12.2018 року). При розробці програми враховувалися: побажання здобувачів вищої освіти, пропозиції роботодавців, викладацької спільноти та інших стейкхолдерів; практика формування схожих ОП вітчизняних ЗВО (КДТЕУ, ЛТЕУ) та закордонний досвід надання освітніх послуг (Краківський економічний університет спеціальність «Митниця та торгівля» (<https://cutt.ly/Z25TTVu>)). Вченою радою ЛНТУ (протокол №12 від 25.06.2019 року) освітню програму було затверджено.

У 2020-22 рр., після обговорення зі стейкхолдерами, студентами, академічною спільнотою, раз на рік відбувався перегляд та удосконалення ОП: змінювалися компетентності, програмні результати, освітні компоненти, назви та структура окремих ОК. Остання модернізована ОП затверджена протоколом Вченої ради ЛНТУ протокол № 8 від 31.03.2022 року.

До викладання на ОП залучений професорсько-викладацький склад кафедр: товарознавства та експертизи в митній справі; підприємництва, торгівлі та логістики; права; соціогуманітарних технологій; фінансів, банківської справи та страхування, менеджменту; іноземної та української філології; обліку та аудиту; міжнародних економічних відносин; маркетингу. Структура викладачів - 5 доктори наук, 21 кандидати наук, які повністю відповідають ліцензійним умовам для викладання дисциплін. До освітнього процесу залучені стейкхолдери, шляхом проведення занять, як запрошений лектор, а також виконання практичних та лабораторних робіт на території фірм-партнерів (<https://cutt.ly/y25TJuf>).

За організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОП «Митна справа та торгівля» відповідає кафедра товарознавства та експертизи в митній справі. У рамках спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність діє дев'ять ОП, з яких 5 на першому (бакалаврському) рівні («Митна справа та торгівля», «Товарознавство та торговельне підприємництво», «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Логістика» та «Економіка підприємства»), 3 на другому (магістерському) рівні («Товарознавство та експертиза в митній справі», «Логістика» та «Економіка підприємств») та PhD програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

ОП розроблена з урахуванням запитів стейкхолдерів, що обговорювалися під час зустрічей, спільних конференцій та круглих столів. Програма передбачає створення освітнього середовища, спрямованого на підготовку якісних кадрів для державних та приватних учасників ринку; дає змогу пройти навчання чи стажування в закордонних ЗВО (в рамках угод ЛНТУ про співпрацю); отримати перший практичний досвід при вивченні фахових дисциплін та проходженні практик.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	61	49	11	0	0
2 курс	2021 - 2022	31	27	5	0	0
3 курс	2020 - 2021	41	29	11	0	0
4 курс	2019 - 2020	21	15	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32791 Економіка підприємства 32971 Товарознавство та торговельне підприємництво 33035 Підприємницькі студії

	33038 Митна справа та торгівля 39709 Логістика 52809 Товарознавство та експертиза в митній справі 52810 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	11052 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 25030 Товарознавство та експертиза в митній справі 25031 Економіка підприємства 40363 Логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52794 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Митна справа 2022.pdf</i>	j9iMMUseZ5PELPWyuFGbaFX5iBXSrP2WdQxzdyXMKdY=
Навчальний план за ОП	<i>НП Митна справа 2022 Денна.pdf</i>	3WX055LNqtEtXgsH6B/QXSwqqW/xcc5cshx5cSNWoWc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Волинська торгово-промислова палата.pdf</i>	1OMXMPihjbb7CLcWwWfdChYY9Yb5LFehnTV5tC9emu8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ГО Молодіжна платформа.pdf</i>	Wv4FKPHL7fCaW18w+T6jzGzbYSqcoNe5xkM4oRaRMg0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Управління ДМС у Волинській області.pdf</i>	QiOivh7jnh6Nthf8hcic3SskeRH6EiCck3/tYf2n5wA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ППП ПРАЙД СЕРВІС.pdf</i>	w37XAPFoXb1KGNvQow2Ay9uoNSMzfceLSm/ixZZ8izA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ СТАР БРОК.pdf</i>	gv9IhmkhM3NvoM3Ghcfu2ifBl9gkui4HEj2ohDq23qs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, що спрямовані на отримання здобувачем вищої освіти якісної підготовки з митної справи та торгівлі для самореалізації на сучасному ринку праці.

ОП покликана підготувати фахівців з новим мисленням, власним професійним судженням, які здатні застосовувати набуті знання та навички в підприємстві, торгівлі, біржовій та митній справі.

Особливість (унікальність) полягає у тому, що ОП:

- розроблена та впроваджена, виходячи із попиту роботодавців на фахівців зі спеціальності підприємництво, торгівля та біржова діяльність із специфічними знаннями у сфері митної справи та торгівлі;
- спрямована на підготовку конкурентоспроможних на вітчизняному ринку праці фахівців, здатних гнучко реагувати на нововведення та генерувати перспективні ідеї у підприємстві і зовнішньоторговельній діяльності.
- забезпечує набуття фахових знань, умінь та навичок, необхідних для ідентифікації товарів при здійсненні митних

формальностей, за рахунок викладання товарознавчих дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми формувалися з урахуванням місії та стратегії розвитку Луцького національного технічного університету. Місія та стратегія ЗВО визначені у «Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету на 2021-2026 роки» <http://surl.li/dkabw> Місія полягає у формуванні високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у різноманітних галузях, з яких проводиться підготовка у ЗВО, в тому числі управління та адміністрування. Створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору реалізується через взаємодію освіти, науки, бізнесу та влади.

Політика забезпечення якості <https://cutt.ly/zNSVOpd> є невід'ємною частиною стратегічного управління Луцького національного технічного університету. Головною метою діяльності ЛНТУ є дотримання стандартів вищої освіти – забезпечення роботодавців конкурентоспроможними фахівцями, здатними до самореалізації, які відповідають потребам сучасного ринку праці. <https://cutt.ly/yNFrqiD>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При обговоренні ОП на засіданні кафедри ТЕМС (протокол № 3 від 4.02.2022 р.) були присутні здобувачі другого (Антошук К.В., Лисюк Т.В.) та третього (Бруцька І.В., Гаврилук К.О., Золотухіна В.П.) років навчання, які висловили пропозиції: замінити дисципліну «Торговельне підприємництво» у переліку освітніх компонентів програми на більш ширшу ОК «Підприємництво»; оновити назву та зміст дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі» та «Електронна торгівля», в результаті чого в модернізованій ОП 2022 року з'явилися ОК 12 «Digital-технології в митній справі» та ОК 21 «Електронна комерція»; для поглиблення теоретичних знань з митної справи посилити практичну підготовку здобувачів ОП «Митна справа та торгівля» на підприємствах Луцька та області (в 2022-23 н.р. частина практичних занять ОК «Митні процедури» та ОК «ЗЕД підприємства та декларування» будуть проходити на території West Auto Hub, а також із залученням практиків інших стейкхолдерів в спеціалізованих аудиторіях ЛНТУ)

- роботодавці

Обговорення ОП з роботодавцями проходить у форматі обговорень, мотиваційних бранчів <https://cutt.ly/C27bg66>, науково-практичних заходів та круглих столів. Під час розробки та оновлення програми враховувалися зауваження та пропозиції представників бізнесу, які відгукнулися на можливість взяти участь в модернізації ОП. Зокрема у 2022 році (протокол № 2 від 28.01.2022 р.) до обговорення долучилися: власник ПП «ТЕЛФОРТ» О. Талько (випускник кафедри), який висловив пропозицію, що ОП має бути більше орієнтована на питаннях вивчення міжнародної та операційної логістики на рівні підприємницьких структур; начальник відділу товарознавчих експертиз Волинського НДЕКЦ В. Серединський (випускник кафедри) та віце-президент Волинської торгово-промислової палати В. Киричук зосередили свої пропозиції на необхідності розвитку в здобувачів вміння аналізувати інформацію та результати досліджень; співзасновник ТОВ «ВЕСТ АВТО ГРУП» Д. Мельник запропонував посилити дисципліну «Бухгалтерський облік», адже здобувачі позбавлені детального розуміння питань адміністрування податків; агенти з митного оформлення, випускники кафедри А. Лотоцька (ПП «ПРАЙД СЕРВІС»), І. Юхимчук (ТОВ «ЮР-РАЙ Брок Україна») звернули увагу на необхідності глибшого вивчення особливостей здійснення ЗЕД, що є критично важливим в роботі митних брокерів. Пропозиції знайшли своє відображення в модернізованій ОП 2022 року, зокрема, було введено ОК 28 «Митна логістика» ОК 13 «Основи наукових досліджень»; ОК 22 «Облік та оподаткування»; ОК 19 «Організація ЗЕД».

- академічна спільнота

До розробки освітньої програми були залучені науковці інших ЗВО (протокол № 1 від 18.11.2021 р.), зокрема, Мережко Н.В. – д.т.н., професор КНТЕУ, Ємченко І.В. – д.т.н., професор ЛТЕУ; Ліщук В.П. – д.е.н., професор ЗУНУ; Калуга Н.В. – к.х.н., доцент КНТЕУ; Мартиросян І.А. – к.т.н., доцент ОНАХТ, які в загальному запропонували за рахунок збільшення кількості фахових дисциплін акцентувати увагу на здатності розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання у сфері митної справи та аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг. Для цього в освітню програму були введені дисципліни «Митно-посередницькі послуги» та «Митна логістика».

- інші стейкхолдери

Проектний менеджер ГО «Молодіжна платформа» (випускник кафедри) Д. Петрик (<https://cutt.ly/F27aPRM>) зазначив, що реалізуючи молодіжну політику через соціальні інституції (заклади вищої освіти), ЗВО мають формувати в молоді, яка буде займатися митною справою в Україні, навички soft skills, що стосуються критичного мислення і допомагають досягати успіху та відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність праці. Пропозиція реалізована через ОК 13 «Основи наукових досліджень» При модернізації ОП враховувалися відгуки-рецензії і інших стейкхолдерів <https://cutt.ly/l27a0ys>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання на ОП відбивають сучасні професійні тенденції. Якісна підготовка висококваліфікованих фахівців вимагає комплексної підготовки здобувачів відповідно до потреб ринку праці та широкого впровадження цифрових технологій в митній справі. Громадське обговорення освітньої програми, опитування стейкхолдерів, проведення мотиваційних бранчів, конференцій та круглих столів, співпраця в рамках укладених договорів з роботодавцями, а також аналіз потреб бізнесового середовища в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності дає змогу виділити сучасні вимоги до працівників, що враховувалися при розробці та модернізації ОП: володіння ІТ-технологіями та спеціалізованим програмним забезпеченням; знання особливостей організації зовнішньоторговельних операцій; вміння критично мислити; наявність певного практичного досвіду по спеціальності та вміння виконувати митні формальності. В модернізованій програмі 2022 року ПРН 1 посилено за рахунок ОК 13 «Основи наукових досліджень», а ПРН 19 - ОК 12 «Digital-технології в митній справі», ОК 19 «Організація ЗЕД», ОК 24 «Митно-посередницькі послуги» ОК 28 «Митна логістика», а набуття практичних навичок забезпечують ОК 20,23,26,32,33,34.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей і ПРН ОП враховані тенденції розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, динаміку товарних ринків, зокрема, диджиталізацію та перехід в онлайн-формат, клієнтоорієнтований підхід в пандемічний, постковідний час, період воєнного стану. ОК (нормативна та вибіркова складова), а також РП окремих дисциплін, враховують галузевий контекст і потреби стейкхолдерів. ОК «Підприємництво», «Бізнес-планування», «Біржова діяльність», «Митна справа», «Митно-посередницькі послуги», «Митна логістика», «Технічні засоби митного контролю», «Digital-технології в митній справі» «Організація ЗЕД», «Електронна комерція», «Організація торгівлі», «Економіка торгівлі», «Виробнича практика» та «Переддипломна практика», «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» дозволяють сформулювати у здобувачів достатній рівень теоретичних знань та практичних навичок.

Одним з основних факторів розвитку Волині вважається міжнародне співробітництво. Через порушення довоєнних логістичних маршрутів в країні, область, володіючи потужним транзитним потенціалом, уже сьогодні є одним з найпотужніших хабів між Україною та Заходом. Суттєво змінюється і товарна складова експортно-імпорتنих операцій, наприклад, створюються сухі порти. Враховуючи євроінтеграційні плани держави, очевидно є потреба на регіональному рівні в фахівців з митної справи та торгівлі. ОП узгоджується з Р. 9 Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року <http://surl.li/wrcx>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Митна справа та торгівля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вплинула оцінка змісту та досвід підготовки здобувачів за схожими програмами у ЗВО України, на підставі чого було введено:

- ОК «Digital-технології в митній справі» врахований досвід викладання дисципліни в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <https://cutt.ly/K27sok1>

- ОК «Митно-посередницькі послуги» - досвід Київського державного торговельно-економічного університету;

- ОК «Митна логістика» та тема митна експертиза в ОК «Митна справа» - досвід Львівського торговельно-економічного університету;

З метою врахування міжнародної практики підготовки фахівців, був проаналізований та впроваджений досвід Краківського економічного університету - при виборі назви освітньої програми та формуванні переліку професійних ОК (<https://cutt.ly/d27VpQX>), Університету технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (м. Варшава, Польща) на спеціальності “Розмитнення та міжнародна логістика”, зокрема, стосовно використання занять-екскурсій при викладанні фахових дисциплін (ОК: “Митна справа”, “Товарознавство непродовольчих товарів”, “Технічне регулювання”). ОП має досвід академічної мобільності здобувачів (<https://cutt.ly/h27xСJM>), які мали змогу навчання та викладання в іноземних ЗВО через угоди та договори, укладені ЛНТУ <https://cutt.ly/T27x2nw>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандартом вищої освіти за спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня (затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1243 від 13.11.2018 р.) передбачено нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, що сформульований у 20 термінах результатів навчання. ОП складена таким чином, що нормативна частина ОК дозволяє досягнути зазначених в стандарті результатів (матриця забезпечення ПРН). Зокрема, ПРН 1 забезпечують ОК 4,11,13,16,20,23,26,32-34; ПРН 2 – ОК 20,23,26,32-34; ПРН 3 – ОК 1,2,6,32-34; ПРН 4 – ОК 12,13, 14,21,24,32-34; ПРН 5 – ОК 5,8,13, 29, 32-34; ПРН 6 -ОК 9; ПРН 7 - ОК 7,9,15; ПРН 8 – ОК 18; ПРН 9 – ОК 4,10,32-34; ПРН 10 – ОК 4,6,10; ПРН 11 – ОК 7,15,16,26,29, 32-34; ПРН 12 – ОК 9; ПРН 13 – ОК 8,32-34; ПРН 14 – ОК 12,21; ПРН 15 – ОК 14,18, 20, 23,31; ПРН 16 – ОК 3,25; ПРН 17 – ОК 7,16,26,29; ПРН 18 – ОК 22; ПРН 19 – ОК 12, 17,19, 24,28,32-34; ПРН 20 – ОК 27.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На сьогодні чинний стандарт вищої освіти за спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1243 від 13.11.2018 р.) <https://cutt.ly/H27cwnS>. ПРН освітньої програми відповідають стандарту спеціальності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП складається з 46 освітніх компонентів (240 кредитів ЄКТС), серед яких 12 – вибіркова складова (60 кредитів, або 25% обсягу ОП), а також ОК «Виробнича практика», ОК «Переддипломна практика» та ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи». Формування переліку освітніх компонентів відбувається через опитування, обговорення та врахування пропозицій роботодавців, здобувачів, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Компоненти освітньої програми структуровані та логічно пов'язані, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та мети програми. Теоретичному змісту предметної області відповідають 28 компонентів обов'язкової складової ОП, а 6 ОК (ОК 20 «Товарознавство непродовольчих товарів», ОК 23 «Товарознавство харчових продуктів», ОК 26 «Організація торгівлі», ОК 32 «Виробнича практика», ОК 33 «Переддипломна практика» та ОК 34 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи») – забезпечують практичний зміст. Вибіркова складова освітньої програми, формування каталогу вибірових дисциплін, відбувається з урахуванням запитів здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вибір здійснюється з каталогу вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/IV09ABw>)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ розроблено та впроваджено Порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/ejpkk> та ряд Положень, що забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти:

№ 573 про індивідуальний навчальний план здобувача <https://cutt.ly/p27cxRZ> затверджує форму ІНП для кожного здобувача на кожен рік навчання.

№ 710 про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/qVWiu4a>) п.3.8.;

№ 692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>) – вибіркова складова навчальних планів має становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. За ОП вибіркова частина становить 60 кредитів ЄКТС, або 25% від загального обсягу ОП.

№550 про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача здійснюється через індивідуальний вибір компонентів ОП з переліку вибірових дисциплін рівня університету та факультету (випускової кафедри, спеціальності) (<https://cutt.ly/iVo33Re>).

Для полегшення вибору на <http://surl.li/elwca> розміщено силабуси таких дисциплін. Здобувач має право вільного вибору з переліку, сформованого для відповідного курсу кожної спеціальності. На завершальному етапі навчання здобувачі мають можливість обирати базу практики, а вибір теми кваліфікаційної роботи здійснюється самостійно із переліку запропонованих тематик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої ОП «Митна справа та торгівля» закріплене у Положенні ЛНТУ №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>). Згідно з цим документом, будь-яка освітня програма, що реалізується в ЛНТУ, має містити нормативну та варіативну складові. Процедура вибору починається на другому курсі навчання, відбувається поетапно і її здійснення має забезпечити обов'язкове виконання встановленого навчальним планом річного обсягу навчальних кредитів

Вся процедура реалізації права на вибір здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Митна справа та торгівля» є прозорою та відкритою. Алгоритм забезпечення реалізації прав здобувачами на вибір такої: формування каталогів дисциплін вільного вибору (<https://cutt.ly/iVo3zRe>) - розміщення силабусів дисциплін на електронному освітньому порталі ЗВО (<https://cutt.ly/727cA2e>) – ознайомлення здобувачів з основними положеннями Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р., (<https://cutt.ly/t9qx1le>) в частині їх права на вільний вибір дисциплін та надання інформації про можливість вибору з доступних Каталогів. – ознайомлення з силабусами вибіркового дисциплін (<http://surl.li/enjls>) та реалізація студентом, через особистий електронний кабінет в АСУ, свого права шляхом запису на обраний навчальний курс – оприлюднення дисциплін і списків груп на сайті та електронному порталі ЛНТУ (паралельно інформація про вибір надходить в особистий кабінет здобувача). Опитування показують, що 85% здобувачі ОП задоволені існуючою процедурою формування індивідуальної траєкторії <https://cutt.ly/227c7oq>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для набуття компетентностей, пов'язаних з вмінням застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, а також досягнення відповідних результатів навчання, ОП передбачає практичні заняття, написання курсових робіт (ОК 20, ОК 23, ОК 26), практики (ОК 31, ОК 32), на яку передбачено 9 кредитів ЄКТС, або 270 годин, та написання і захист кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС, або 270 годин). Практична підготовка регламентується Положенням №659 про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/INRTtvs>) та за навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. ОП передбачає 3048 год. аудиторних занять, з яких – 1779 практичні чи лабораторні; на дисципліни з курсовими роботами виділено - 270 год. Зміст і завдання практичної підготовки прописані в робочій програмі та у відповідних методичних виданнях. Терміни здійснення практичної підготовки встановлені графіком освітнього процесу <https://cutt.ly/j27vbv9>. Здобувачі зобов'язані виконати практичні завдання, що перед ними ставляться, підготувати та захистити звіти з виробничої та переддипломної практик та кваліфікаційну роботу. Цілі та завдання, що встановлюються перед практичною підготовкою здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Митна справа та торгівля» визначаються на основі взаємодії зі стейкхолдерами через підписані договори про співпрацю посилення. Ряд стейкхолдерів безпосередньо залучені до практичної підготовки здобувачів <https://cutt.ly/r27vOoP>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування у здобувачів вищої освіти комплексу неспеціалізованих, позапрофесійних навичок, відбувається протягом усього процесу навчання. Це виражається у формуванні таких компетентностей як: ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у професійних цілях (ОК 4, ОК 11, ОК 13, ОК 16, ОК 20, ОК 23, ОК 26, ОК 32, ОК 33, ОК 34); ЗК 7 - здатність працювати в команді (ОК 9, ОК 27); ЗК 10 - здатність діяти відповідально та свідомо (ОК 4, ОК 10, ОК 34); ЗК 11 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства (ОК 3); ЗК 12 - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства (ОК 4, ОК 6, ОК 10).

Навички softskills здобувачі отримують при проходженні виробничої та переддипломної практик - комунікабельність, здатність бути самокритичним та розуміння професійної діяльності. Під час навчання студенти регулярно залучаються до заходів, організованих кафедрою, факультетом чи університетом. Щорічні Дні якості на кафедрі товарознавства та експертизи в митній справі (<https://cutt.ly/327vB8V>) дозволяють розвинути у студентів критичне мислення та роботу в команді; традиційні мотиваційні бранчі на факультеті митної справи, матеріалів та технологій (<https://cutt.ly/C27bg66>) – зрозуміти напрям особистого професійного розвитку, а університетські заходи, наприклад, Академічна доброчесність: принципи реалізації та відповідальності <https://cutt.ly/r27bAqr>, або Антикорупційна діяльність <https://cutt.ly/w27b2at> - мотивують бути свідомими та відповідальними.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ №550 <https://cutt.ly/9Vo7KZR> у ЛНТУ передбачає дотримання в ЗВО принципу пропорційності при розподілі обсягів у кредитах ЄКТС окремих компонентів освітньої програми з урахуванням фактичного навантаженням здобувачів (в.т.ч. самостійна робота). Обсяг кредитів ЄКТС за ОП становить 240 (1 кредит – 30 годин).

Відведений на різні види робіт час, обсяги та співвідношення аудиторної та позааудиторної робіт (в.т.ч. самостійної) регламентується Положенням №710 (<https://cutt.ly/qVWiu4a>). Тижневий бюджет часу на виконання ІНП для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти не перевищує 45 академічних годин, або 1,5 кредита ЄКТС. Максимальне аудиторне тижневе навантаження - 30 академічних годин. Решта часу відведено на виконання студентом самостійної роботи, наприклад, підготовка до занять чи виконання індивідуальних робіт. Згідно п. 3.7.6. Положення №710, кількість годин навчальних занять в ОК планується з урахуванням здатності здобувачем навчатися автономно і становить від 25% до 50% від загального обсягу навчального часу для денної форми навчання. Відвідування занять для здобувачів є обов'язковим. Їх розклад та графік навчального процесу

розміщений за посиланням: <https://cutt.ly/nNSoF6E>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ОП «Митна справа та торгівля» за дуальною формою освіти не здійснювалася. В ЛНТУ створені передумови для підготовки фахівців за дуальною формою освіти, прийняті та діють:

- «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті» (Наказ №313-05-35 від 24.04.2021 р.) <https://cutt.ly/pVo5nV1>;
- «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (Наказ 49-05-55 від 06.02.2020р.) <https://cutt.ly/CV05jeU>;
- «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (Наказ №50-05-35 від 06.02.2020р.) <https://cutt.ly/iV05xei>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/Z27na4J> зокрема, чат-боти «Все про вступ» <https://cutt.ly/e27Svb4>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, що визначає особливості вступу на ОП «Митна справа та торгівля» є Правила прийому на навчання до ЛНТУ (зі змінами), з додатками (щорічно корегуються), що розміщено на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту». Правила розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобувачів вищої освіти у 2022 році (наказ МОН України № 392, від 27.04.2022 р., <https://cutt.ly/127nc81>).

Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня освіти на основі повної загальної освіти здійснюється на конкурсній основі за результатами ЗНО 2019-2021 р. або НМТ 2022 р. та мотиваційного листа <https://cutt.ly/G27nOXZ>. Для осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, передбачено ЗНО 2019-2021 р. (українська мова та математика) або НМТ 2022 р. та мотиваційний лист (на контрактну форму навчання: ЗНО 2019-2021 р. (українська мова або математика або історія України або іноземна мова або географія або фізика або хімія або біологія (на вибір вступника) або НМТ 2022 р. та мотиваційний лист) Умови вступу для випускників коледжів ЛНТУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- Положенням № 710 від 27.01.2022 р. Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (розділ 8. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти) <https://cutt.ly/sVWaVGo>;
- Положенням № 745 від 24.11.2022 р. Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ(<https://cutt.ly/P2hQCrw>);
- Положенням № 496 від 27.03.2018 р. Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у (<https://cutt.ly/wVpq8sC>);
- Положенням № 654 Про порядок визнання результатів навчання при вступі до ЛНТУ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (<https://cutt.ly/d27nKM9>)

Супровід міжнародної академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, що відповідає за збір, обробку і поширення серед здобувачів інформації про умови навчання та стажування за кордоном, умови проходження практики, відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті (<https://cutt.ly/i27msjs>), електронної пошти і соціальних мереж (<https://cutt.ly/L27SJ8H>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі Лисюк Т.В. та Антошук К.В. впродовж 2 семестру 2021/2022 н.р. (01.03.2022 р. – 31.05.2022 р.) навчалися у Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохово (республіка Польща) за програмою міжнародної кредитної мобільності. При вступі на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра) перезарахування здійснюється комісією на основі додатку до диплому вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання регулюється Положенням №745 від 24.11.2022 р. про неформальну та

інформальну освіту у ЛНТУ(<https://cutt.ly/P2hQCrw>).

Згідно положення, загальний обсяг освітніх компонентів, що зараховується здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % освітньої програми. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Митна справа та торгівля».

Інформація про процеси визнання кваліфікацій неформальної та/або формальної освіти розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНТУ. На момент вступу, гарант ОП ознайомлює здобувачів з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» та надає роз'яснення щодо можливостей визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практик визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Митна справа та торгівля» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців на ОП здійснюється згідно з Положенням № 710 від 27.01.2022 р. Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/sVWaVGo>. Освітній процес може реалізовуватись за традиційною, дистанційною (Е-портал (<https://cutt.ly/V27S3E8>), дуальною (<https://cutt.ly/pVo5nV1>), змішаною та мережевою моделями. Цілі навчання та програмні результати ОП досягаються шляхом застосування різних форм та методів навчання, які поєднують теоретичну та практичну підготовку і відповідають принципам академічної свободи.

Освітній процес здійснюється за такими формами здобуття вищої освіти, як очна (денна) та заочна. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття тощо. Під час навчання активно використовується мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення (Windows, MOffice Declaration, MD Office STANDART, MD Explorer, MD Joker), лабораторне обладнання та прилади. Під час навчання на ОП використовуються методи навчання: словесні (розповідь-пояснення, дискусія, бесіда); практичні (практичні та лабораторні заняття); наочні (ілюстрації і демонстрації) тощо. В таблиці з додатку, наведено Матрицю відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання. Відповідність форм і методів навчання ПРН висвітлено в ОП та робочих програмах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основі студентоцентрованого підходу застосовується індивідуальна освітня траєкторія здобувача. Вона реалізується через ІНП, який регламентує організацію навчання і є обов'язковим до виконання. ІНП затверджується на кожен навчальний рік на основі навчального плану ОП з урахуванням принципів академічної свободи. Студентоцентрований підхід на ОП реалізується шляхом:

- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, через індивідуальний вибір вибіркових компонентів ОП (Положенні ЛНТУ №692 (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>);
- залучення здобувачів до обговорення ОП, процесу забезпечення якості освіти, формування індивідуальних навчальних планів, вибіркової складової <https://cutt.ly/C27mI8Y>);
- вибір бази практики, керівника та теми кваліфікаційної роботи;
- використання віртуального навчального середовища MOODLE (<https://cutt.ly/o27Drvt>);
- використання навчальних платформ для вдосконалення навичок та саморозвитку (<https://cutt.ly/Q27mLYY>).

Опитування здобувачів <https://cutt.ly/Q27m18h>, <https://cutt.ly/4ND9BPF>, засвідчило високий рівень задоволення методами навчання і викладання, підтвердило наявність академічної свободи та доброчесності, сучасних методів навчання.

Здобувачі висловили пропозиції: замінити дисципліну «Торговельне підприємництво» на «Підприємництво»; оновити назву та зміст дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі» та «Електронна торгівля», в результаті чого в модернізованій ОП 2022 року з'явилися ОК 12 «Digital-технології в митній справі» та ОК 21 «Електронна комерція».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи відображені в Положенні №710 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/sVWaVGo>). Академічна свобода передбачає забезпечення свободи викладання, навчання та наукових досліджень. Свобода викладання реалізується шляхом вільного вибору змісту, методів та форм навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Свобода навчання - це можливість вибору вибіркових освітніх компонент у межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>); можливість академічної мобільності, у тому числі міжнародної (); участь у формуванні індивідуального навчального

плану; вибір баз проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях, а також право на власну думку та можливість її висловлювати в ході занять. Свобода наукових досліджень дає можливість викладачам та студентам обирати теми, методики та зміст наукових досліджень, теми кваліфікаційних робіт, участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, форумах та ін.

До обговорення методів навчання і викладання залучаються викладачі та студенти, що дає можливість максимально задовольнити принципи академічної свободи учасників освітнього процесу на даній ОП.

Результати опитувань науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/S27QrLI>) та здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/S27QkVg>) на ОП “Митна справа та торгівля” показали її відповідність принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Ознайомлення з освітнім процесом регламентує Положення про організацію освітнього процесу № 710 (<https://cutt.ly/sVWaVGo>) та Положення про освітню програму № 760, від 27.12 2022 р. (<https://cutt.ly/727QW1s>)
Перед початком навчання, учасник освітнього процесу ознайомлюється з цілями, змістом на очікуваними результатами навчання (<https://cutt.ly/d27QOE4>), порядком та критеріями оцінювання, графіком організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/rVWhnDG>), розкладом (<https://cutt.ly/OVWhQWp>).

Про критерії оцінювання здобувачам розказують куратори, викладачі на перших заняттях, містяться в РП. Функціонує віртуальне навчальне середовище MOODLE (<https://cutt.ly/o27Drvr>), що містить повну інформацію щодо дисциплін ОП та надає змогу студентам вільно розподіляти час самостійної роботи. На сайті бібліотеки в електронному репозитарії (<https://cutt.ly/g9qzH4O>) у вільному доступі містяться посібники, підручники та методичне забезпечення ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗВО забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти та цілей ОП на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, вільного вибору об'єктів та методів дослідження, використання результатів дослідження.

Кафедра товарознавства та експертизи в митній справі щорічно є організатором чи співорганізатором міжнародних та всеукраїнських конференцій, круглих столів: міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Якість та безпечність товарів» (<https://cutt.ly/J27QL8n>), круглий стіл для студентів «Проблеми підвищення якості і безпечності продукції»; круглий стіл «Історія розвитку митної справи в Європі: періодизація та основні тенденції» (<https://cutt.ly/M27Q2eA>); Всеукраїнський науково-практичний круглий стіл «Дискусійні питання теорії і практики судової товарознавчої експертизи»

(<https://cutt.ly/N27WqDV>); тематичні Дні якості, приурочені до Всесвітнього дня якості (<https://cutt.ly/p27Wf8D>).
Здобувачі беруть участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт: переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом “Товарознавство” Антошук К. та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка” Смаль Б. (2022 р.).

У межах НДР («Аспекти забезпечення якості (quality assurance) та екологічності продукції на Волині» № д/р: 0122U000921 (науковий керівник: проф. Ягелюк С.В.), здобувачі готують статті у збірники наукових праць (<https://cutt.ly/w27Wnof>) та приймають участь у конференціях.

Студенти активно залучаються до роботи студентського наукового гуртка кафедри «Світ товарознавства» (<https://cutt.ly/x27WJPA>). Тематика наукових досліджень студентів-членів наукового студентського гуртка затверджується на засіданні кафедри товарознавства та експертизи в митній справі, а результати наукової діяльності НПП кафедри та здобувачів представлено у Студентському науковому віснику, серія “Технічні науки” (<https://cutt.ly/927WoL5>), на Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених та студентів «Якість та безпечність товарів» ЛНТУ (<https://cutt.ly/U27W51h>), на тематичних Днях якості; Міжнародній студентській науковій конференції “Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки,” 11 Всеукраїнському фестивалі професійної майстерності “КомерцФест” тощо.

Зокрема, у студентському науковому віснику (<https://cutt.ly/B27ElwB>) представлені наукові праці Антошук К., Лисюк Т. (Аналіз показників якості для дослідження конкурентоспроможності промислової продукції), Томашук О., Косинська А. (Особливості митного регулювання переміщення гречки) тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд змісту ОК ОП “Митна справа та торгівля” викладачі здійснюють щорічно, відповідно до Положення № 710 <https://cutt.ly/sVWaVGo>, Положення № 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://cutt.ly/P27EJbW>), а також у зв'язку зі змінами законодавства, враховуючи академічний досвід інших ЗВО, обговорення ОП з академічною спільнотою та практиками на науково-технічних заходах.

Оновлення ОК відбувається після: підвищення кваліфікації НПП; оволодіння інноваційними та інтерактивними методами навчання на семінарах і тренінгах (<https://cutt.ly/p27EoAM>); досвіду міжнародних стажувань (<https://cutt.ly/q27Rakp>). Зокрема, було додано тему “Митний постаудит” в ОК “Митна справа” (доц. Дзюбинський А.В.), тему “Філософія сталого розвитку” в ОК “Філософія бізнесу” (доц. Фесіна Ю.Г.), оновлено ОК “Методи визначення фальсифікації товарів” (додано практичні роботи «Методи виявлення фальсифікації харчової продукції» і «Ідентифікація та виявлення фальсифікації меду натурального») (доц. Ярошевич Т.С.), теми “Товарознавча характеристика транспортних засобів”, “Товарознавча

характеристика хімічно-побутових товарів”, “Товарознавча характеристика виробів з пластичних мас” в ОК “Товарознавство непродовольчих товарів”.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ЗВО діє Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), угоди про співпрацю: Політехнічний університет Барі, Політехнічний інститут, м. Браганса, Державний аграрний університет Молдови, Ясський технічний університет, Університет технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської, Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові <https://cutt.ly/O27RnvY>.

Проф. Ткачук В.В. перебувала: по програмі запрошеного професора в Політехнічному університеті м. Барі (Італія), 2022 р., на дослідницькому міжнародному стажуванні в Політехнічному університеті м. Барі, 2022 р. (<https://cutt.ly/827RYe4>).

З 01.10.2022 р. по 31.12.2022 р. пройдено дистанційне наукове стажування проф., В. Ткачук за програмою «Research Fellow» у Міжнародному університеті INTI, Малайзія.

Доц. Пахолук О.В., Передрій О.І. та Ярошевич Т.С. у 2021 р., пройшли підвищення кваліфікації, Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University (Польща).

Проф. Ткачук В.В., Ягелюк С.В., доц. Речун О.Ю. перебували на Міжнародному науковому стажуванні у Державному аграрному університеті Молдови (м. Кишинів), очно, 2019 р. (<https://cutt.ly/I27RJd4>).

Здобувачі Лисюк Т. та Антошук К. у 2022 р. перебували на семестровому навчанні в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові.

Лисюк Т. перебуває на семестровому навчанні в Політехнічному інституті Браганси, <https://cutt.ly/B27RXN6>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів перевірки досягнення ПРН прописані в Положенні № 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/c27R1IJ>). Вони забезпечують систематичність та об’єктивність визначення рівня набуття компетентностей і оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів за кожним ОК.

До контрольних заходів досягнення ПРН відноситься поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль. Вони проводяться в усній, письмовій формах та з використанням платформи Moodle. Поточний контроль здійснюється під час практичних занять у вигляді опитування, оцінки виконання практичних завдань та самостійної роботи, тестування. Модульний контроль спрямований на оцінку засвоєння проміжних результатів навчання та забезпечує перевірку теоретичного і практичного матеріалу, самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку. Сумарна оцінка по ОК визначається за 100 бальною шкалою. На підсумкову оцінку по ОК може впливати підготовка презентацій, тез, статей, участь у наукових заходах. Повторний підсумковий семестровий контроль здійснюється у випадку наявності академічної заборгованості і виконує функцію, аналогічну до семестрового контролю.

Форми контролю прописуються в РП до кожної дисципліни, силабусах до ОК, на платформі Moodle.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання представлені у робочій програмі кожного ОК та в силабусах до навчальних дисциплін. Строки проведення навчальних занять, практики, модульного контролю та екзаменаційної сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу <https://cutt.ly/X27TqDu>. Для забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання в ЛНТУ прийняті та діють Положення: про: організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/e27Tijj>; про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/o27TQkI>, про дистанційну форму організації освітнього процесу <https://cutt.ly/E27TU4f>. про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном <https://cutt.ly/E27TU4f>. З графіком освітнього процесу можна ознайомитися за посиланням <https://cutt.ly/P27YDto>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Перелік контрольних заходів, форми контролю та критерії оцінювання прописані в робочій програмі кожної навчальної дисципліни ОП, що оприлюднюється на сторінці кафедри, що є відповідальною за реалізацію ОП, а також у Moodle на сторінці ОК. У РП зазначається порядок підрахунку балів підсумкової оцінки з освітнього компоненту згідно Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/c27YV1C>).

Здобувачів з формами контрольних заходів ознайомлюють куратори на початку семестру та викладачі на першому занятті з дисципліни. Розклад іспитів, місце та час підсумкової атестації визначається навчально-методичним відділом і висвітлюється на сайті університету та в особистому кабінеті здобувачів в АСУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)?

Атестація здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Митна справа та торгівля», здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського рівня) (<https://cutt.ly/327Uy00>) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ЗВО. Роботи виконуються з дотримання принципів академічної доброчесності у Луцькому НТУ (Положення №553 Про прогидію та запобігання академічному плагіату у випускних роботах здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/C27UNfU>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/E27IwhT>). Положенням №726 про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/C27Ihq0>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року (<https://cutt.ly/v27IE4K>), його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті ЛНТУ. Проводиться поточний, модульний контроль, контроль ІРС (КПІЗ, ІНДЗ) та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах кожної освітньої компоненти ОП «Митна справа та торгівля» відображено проведення контрольних заходів. Доведення необхідної інформації до учасників освітнього процесу щодо процедури проведення контрольних заходів здійснюється НПП та кураторами навчальних курсів на постійній основі під час навчальних занять та виховних годин. Доступність контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується через платформи Moodle (<https://cutt.ly/Q27IoOy>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання, під час проведення контрольних заходів, екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/t27Ot7S>), Положенням №726 про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/U27OnMb>) Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року (<https://cutt.ly/J27O5sr>), Антикорупційною програмою Луцького НТУ (<https://cutt.ly/J27AiVx>). В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <https://cutt.ly/B27AEZt>. Конфлікти вирішуються на підставі Положення № 548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://cutt.ly/u27AA55>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/k27ACNo>). Процедура звернення до уповноваженого по корупції описана на сайті (<https://cutt.ly/a27A3K5>). Прикладів застосування процедур на ОП Митна справа та торгівля не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок урегулювання повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регламентується положеннями: Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/f27o8qY>), Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року (<https://cutt.ly/J272fBY>). При виникненні поважних причин, здобувачу вищої освіти може бути надана академічна відпустка чи представлена можливість повторного вивчення освітніх компонент. Повторне проходження здобувачем вищої освіти атестації з освітньої компоненти при незадовільній оцінці допускається два рази: перший раз – лектору навчальної дисципліни; другий раз – спеціальній комісії. Здача академічної заборгованості проводиться після закінчення основної екзаменаційної сесії за окремим розкладом. Ліквідація академічної заборгованості можлива після завершення сесії за заявою, поданою в деканат та згідно графіку ліквідації академічної заборгованості. Результат складання заліків та екзаменів перед комісією є кінцевим. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість, відраховуються з університету. Якщо здобувачем не складена атестація, він може бути допущений до її повторного проходження протягом трьох років.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

гідно Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/t272WUb>), у випадку незгоди з оцінюванням за модульний контроль здобувач вищої освіти може звернутися з відповідною заявою про оскарження результатів атестації до завідувача кафедри на наступний робочий день після їх оголошення. Завідувачу кафедри чи лектору з цієї навчальної дисципліни протягом двох наступних робочих днів необхідно розглянути подану апеляцію в присутності здобувача вищої освіти та прийняти рішення щодо оцінки. За результатами апеляційного розгляду попередня оцінка може бути залишена без змін або підвищена. Після проведення процедури апеляції викладач освітньої компоненти вносить нові отримані результати у відомість. У випадку незгоди здобувача вищої освіти з кінцевою оцінкою за підсумковий контроль, існує можливість звернутися з заявою про апеляцію отриманих результатів. Остання повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії на наступний день після її подання у присутності

здобувача вищої освіти. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Прикладів застосування цих правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності прописана у «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://cutt.ly/p9qzYSh>), Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ (<https://cutt.ly/X272K4l>), Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/g272MGG>), Положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ(), Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до опублікування у періодичних виданнях у ЛНТУ (<http://surl.li/elvyg>) та (<http://surl.li/elvyj>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є спеціалізована програма Unicheck. ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022 р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck (<https://cutt.ly/h279UZd>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ЗВО здійснюється через навчальні тренінги семінари, круглі столи, зустрічі щодо принципів дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату. (<https://cutt.ly/N279XXL>). У ЗВО діє Положення № 500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/X27987b>), Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/f273afj>), Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/y273nbq>) та (<http://surl.li/aivfv>). Розроблений буклет-календар «ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКА», поданий у формі річного календаря з використанням ігрового елементу рор-ур (календар) та правилами-порадами доброчесності. Ці правила отримує кожен першокурсник до початку першої сесії. Проводиться інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату» (<https://cutt.ly/R278ODH>). В ЛНТУ наявний сервер перевірки на академічний плагіат (<https://cutt.ly/C2781Yi>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат висвітлюються на сайті (<https://cutt.ly/u274aFf>) (Положення №500 про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті регламентує такі ситуації (<https://cutt.ly/D274WoH>)), У випадках порушення принципів академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти за ОП «Митна справа та торгівля», можуть застосовуватися ряд заходів: попередження; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із університету. Дотримання принципу академічної доброчесності передбачає, що здобувачі під час навчання не займаються академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням. ЛНТУ є учасником проекту Американської Ради з міжнародної освіти, яка реалізує проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. Випадки плагіату серед здобувачів ОП «Митна справа та торгівля» виявлені не були.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Обрання викладачів на посади здійснюється на конкурсній основі. Порядок конкурсного відбору регламентується законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», а також Статутом ЛНТУ (<https://cutt.ly/q277a8N>) і Положенням ЛНТУ № 653 «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/Z2gH9UF>). До участі у конкурсі допускаються кандидати, з числа науково-педагогічних працівників, які мають відповідну кваліфікацію, високий фахових рівень, здійснюють наукову або проектну діяльність в сфері митної справи, підприємництва, торгівлі чи біржової діяльності та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Усі кандидатури обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри, вченій раді факультету митної справи, матеріалів та технологій. Остаточне рішення про обрання на вакантні посади завідувачів кафедр, професорів та доцентів шляхом таємного голосування приймає Вчена рада ЛНТУ. Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів шляхом

таємного голосування приймає вчена рада факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЛНТУ співпрацює з роботодавцями в тому числі і шляхом безпосереднього залучення їх до навчального процесу через: проведення виїзних занять (Волинська митниця Державної митної служби України митний пост «Ягодин»; Волинський НДЕКЦ МВС України; Науково-дослідний акредитований випробувальний центр ДП «Волиньстандартметрологія»; виробничі та торгові підприємства, що здійснюють ЗЕД <https://cutt.ly/g277WJ9>); лекцій у форматі «Запрошений лектор» <https://cutt.ly/B2gJeM2>; проведення науково-технічних заходів (міжнародна науково-практична конференція «Якість та безпечність товарів», тематичні науково-практичні круглі столи та мотиваційні бранчі); рецензування кваліфікаційних робіт та участь в роботі екзаменаційних комісій з їх захисту; надання баз практик.

Регулярно проводяться опитування роботодавців щодо якості та шляхів модернізації ОП (<https://cutt.ly/j277ZRm>). Для покращення співпраці з роботодавцями в ЛНТУ діє навчально-науковий центр «Volyn Business hub Волинь бізнес хаб» Луцького національного технічного університету <https://cutt.ly/9NKqBil>

Співпраця з роботодавцями щодо організації та реалізації освітнього процесу здійснюється відповідно до умов договорів про співпрацю (<https://cutt.ly/R2gJhWe>; <https://cutt.ly/c2gJxo>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики систематично залучаються до проведення аудиторних занять з дисциплін ОП. Зокрема, було проведено: практичне заняття щодо митного оформлення брокерами підприємства WEST AUTO HUB (<https://cutt.ly/w09a2hR>); онлайн-лекція «Основні аспекти судової товарознавчої експертизи в Україні», лектор: Марина Маргосенко – заступниця завідувача відділу товарознавчих та гемологічних досліджень Полтавського НДЕКЦ МВС (<https://cutt.ly/U2gJQvl>); лекція «Інституціонально-технологічне забезпечення біржової діяльності», лектор Алла Крисак – практикуючий експерт з оцінки майна та ліцерактор (аукціоніст) з продажу товарів (<https://cutt.ly/zo9sAph>); «STEM та підприємництво», лектор Катерина Александрук – координаторка мережі EducationUSA (<https://cutt.ly/Ko9YVrY>); «Експертиза товарів та технічне регулювання», лектор Юлія Олімпіюк – заступник начальника відділу зовнішніх зв'язків Волинської торгово-промислової палати (<https://cutt.ly/9o9pCsu>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Керівництво ЛНТУ, відповідно до Положенням №549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/S2gJUDv>), сприяє професійному розвитку НПП - через направлення на підвищення кваліфікації/стажування, пошук програм мобільності. Підвищення кваліфікації НПП проходять кожні 5 років. Зокрема, Міжнародне стажування у Політехнічний університет м.Барі, Італія (2022) – проф. В. Ткачук (<https://cutt.ly/jo9YM1z>); міжнародне наукове стажування у Державному аграрному університеті Молдови (2019, 2020) – проф. В. Ткачук та С. Ягелюк, доц. О. Речун; міжнародне стажування у Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University (Польща) (2021) – доц. О. Пахолюк, О. Передрій та Т. Ярошевич; міжнародне стажування в університеті економіки м. Бидгощ, Польща (2021) - доц. Г. Голодюк (<https://cutt.ly/F2G66lk>). Викладачі долучаються до проходження дистанційних онлайн курсів підвищення кваліфікації на платформах Prometheus, ElibUkr (<https://cutt.ly/k2gJHlc>; <https://cutt.ly/F2G66lk>). з метою підвищення рівня практичної підготовки доц. А. Дзюбинський та проф. С. Ягелюк пройшли програму навчання митних брокерів при асоціації митних брокерів України (2020, 2022 <https://cutt.ly/5o9ErGb>); у 2019 році викладачі В. Ткачук, О. Пахолюк, О. Передрій, О. Речун пройшли навчання за програмою митних декларантів в навчально-консультаційному центрі «Expertus» ЛТЕУ (<https://cutt.ly/F2G66lk>). Професійному зростанню сприяє і навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/R275qiV>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЛНТУ діє об'єктивна система матеріального та морального заохочення НПП. Основні положення регламентуються Колективним договором ЛНТУ <http://surl.li/dkabw>, Положенням № 730 «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<https://cutt.ly/1VOSE2N>) та Положенням №677 «Про рейтингове оцінювання НПП» від 01.07.2021 року (<https://cutt.ly/7275Pcd>). За результатами наукової та педагогічної діяльності у 2021 році були премійовані проф. В. Ткачук та С. Ягелюк, завід. кафедри О. Пахолюк та доц. О. Передрій та О. Речун.

Подяками МОН України відзначено проф. В. Ткачук (2021) та доц. О. Речун (2022), Почесними грамотами Вол. обл. ради - проф. С. Ягелюк (2020), В. Ткачук (2021), доц. О. Передрій (2021), доц. О. Пахолюк (2022), подякою міського голови Г. Голодюк (2022).

Для підвищення педагогічної майстерності викладачів відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить тематичні заходи щодо удосконалення педагогічної майстерності <https://cutt.ly/DNKeor4>. ЛНТУ є учасником грантового проекту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» UTTERLY (<https://cutt.ly/pNKeEUJ>).

Проводяться методичні семінари (<https://cutt.ly/f2756oV>), курси підвищення кваліфікації з формування базових цифрових компетенцій (<https://cutt.ly/B276pWs>, <https://cutt.ly/A25HBDD>). Викладачі пройшли стажування «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», що сприяє підвищенню якості викладання (<https://cutt.ly/F2G66lk>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЛНТУ має достатні матеріально-технічні ресурси для забезпечення ефективного навчального процесу, практичної підготовки (<https://cutt.ly/ZVOG42p>; <https://cutt.ly/b2WMg8g>). Освітній процес проходить в сучасних навчальних корпусах: мультимедійних, лекційних аудиторіях, комп'ютерних класах, навчальних лабораторіях, які повністю забезпечені необхідним обладнанням та інструментом. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, а також – цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності ЛНТУ на 2020-2025 роки <https://cutt.ly/8VEEtUI>.

ЗВО має сучасну бібліотеку, читальну залу та електронний репозитарій (<https://cutt.ly/S276YfU>), викладачі та здобувачі отримують безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science; відкритий доступ до BioOne Research Evolved та повнотекстових електронних ресурсів в межах проєкту Research4Life. В навчальному корпусі є пункт харчування. Гуртожитки мають медичні пункти. Для послуг викладачів і здобувачів сучасний оновлений спорткомплекс <https://cutt.ly/aVY8XOa>.

Навчально-методичне забезпечення ОП «Митна справа та торгівля» розміщено на платформі інституційного репозиторію <https://cutt.ly/F276NjV>. Для покращення навчального процесу, зокрема, в умовах дистанційного навчання, розроблено електронний освітній портал ЛНТУ, який містить платформу Moodle для вільного доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін (<https://cutt.ly/x25YTrX/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою повного задоволення освітніх потреб здобувачів та досягнення програмних результатів ОП здобувачі вищої освіти мають повний та безоплатний доступ до інфраструктури (навчальні аудиторії та лабораторії) та інформаційних ресурсів (бібліотека, читальний зал, електронний репозитарій, платформа Moodle) в межах освітньої програми. З метою реалізації наукового потенціалу здобувачів, на постійній основі в ЛНТУ діють тематичні наукові гуртки та СКТБ. ЗНА кафедри ТЕМС успішно функціонує науковий студентський гурток «Світ товарознавства», на засіданнях якого здобувачі проводять дослідження щодо ідентифікації товарів ЗЕД (<https://cutt.ly/I2gHITX>; <https://cutt.ly/N2gCfoe>). Іногородні студенти мають можливість проживати у гуртожитках, які забезпечені доступом до WiFi.

З метою виявлення інтересів здобувачів, регулярно проводяться мотиваційні бранчі, тематичні навчальні заходи (<https://cutt.ly/M2gHsEC>; <https://cutt.ly/s2gHnmE>). Щороку проходить опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу <https://cutt.ly/w25qtZY>.

Для зростання творчого потенціалу молоді, реалізації творчих уподобань функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). В ЛНТУ діє волонтерський центр, до роботи якого активно долучаються здобувачі освітньої програми «Митна справа та торгівля» <https://cutt.ly/e25qxAK> ; <https://cutt.ly/625qUf2>).

В цілому здобувачі освітньої програми «Митна справа та торгівля» задоволені рівнем врахування їхніх потреб та інтересів <https://cutt.ly/D25YDMu>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Колектив та керівництво ЛНТУ дбає про забезпечення безпеки освітнього середовища. В ЛНТУ діє пропускна система в навчальних корпусах, забезпечена охорона об'єктів, в корпусах та гуртожитках встановлено відеокамери нагляду. В ЗВО створено безпечні укриття на випадок повітряних тривог (<https://cutt.ly/ONKiY3a>), наявні пункти надання медичної допомоги. Усі лабораторії укомплектовані необхідними засобами протипожежної безпеки, розроблені заходи щодо забезпечення виробничої санітарії та гігієни праці, дотримання карантинних обмежень. Для здобувачів ОП проводяться інструктажі з техніки безпеки. Відділ охорони праці систематично здійснює контроль щодо дотримання правил безпеки та стану охорони праці. Для відновлення психологічного стану, отримання консультацій та з метою релаксації здобувачі вищої освіти можуть відвідувати «ART-TELL-ІYA», <https://cutt.ly/fVd2lbL>. Звернутися та отримати консультативні послуги та психологічну підтримку можна за посиланням: <https://cutt.ly/p25YBLP> ; <https://cutt.ly/32gKplC>). У штаті юридичного відділу є соціальний працівник, який надає консультативну підтримку. Уся необхідна інформація щодо отримання психологічної допомоги подана на сторінці кафедри ТЕМС (<https://cutt.ly/32gKplC>).

З метою покращення фізично-емоційного стану здобувачі можуть відвідувати спорткомплекс, в якому функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали (<https://cutt.ly/aVY8XOa> ; <https://cutt.ly/6VOCONh>). Здобувачі ОП займаються волонтерською та благодійною діяльністю (<https://cutt.ly/p25UtZn> ; <https://cutt.ly/Co9EttM>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЛНТУ забезпечує систематичну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, які навчаються за обраною ОП. Механізм такої підтримки є студентоцентризованим та функціонує на різних рівнях: кафедра ТЕМС – факультет ММТ – ЛНТУ. Освітня підтримка здобувачів забезпечується викладачами кафедри ТЕМС, куратором групи, гарантом ОП та членами групи забезпечення спеціальності 076. Така робота координується завідувачем кафедри. На куратора покладається відповідальність за виховну роботу, організаційну та консультативну підтримку здобувачів (<https://cutt.ly/709EqYM>). Освітня підтримка здійснюється за рахунок використання електронних засобів навчання: платформи Moodle (<https://cutt.ly/99qxdUD>), електронного репозитарію, платформ для саморозвитку (<https://cutt.ly/825wOdJ>). Забезпечується стійка комунікація між викладачами та здобувачами вищої освіти як на аудиторних заняттях, так і при виконанні самостійної роботи, проведенні наукових досліджень. Інформаційна підтримка полягає у всебічному інформуванні здобувачів про освітні можливості, що забезпечується інформаційно-обчислювальним центром ЛНТУ (<https://cutt.ly/vVW9Agy>) та відділом іміджу та промоцій (<https://cutt.ly/UVW9Grb>). Уся необхідна інформація висвітлюється на сайті ЛНТУ, на сторінці кафедри ТЕМС (<https://cutt.ly/32gKplC>), в соціальних мережах (<https://cutt.ly/F25ULXw>), сторінці факультету (<https://cutt.ly/C2551ha>). В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), в особистих кабінетах здобувачів є вся необхідна інформація щодо організації навчання (розклад, індивідуальні навчальні плани, вибір дисциплін). Організаційну підтримку надають декан факультету, завідувач кафедри, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Організаційну підтримку здобувачам освіти надають органи студентського самоврядування (<https://cutt.ly/vNKi5cW>). Успішно функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/PNKotby>). Організаційну підтримку здобувачів щодо організації освітнього процесу, прав та обов'язків студентів, соціального захисту здійснює деканат факультету митної справи, матеріалів та технологій (<http://surl.li/elwah>). Консультативну підтримку здобувачам забезпечують викладачі ЛНТУ та куратор, гарант ОП, завідувач кафедри ТЕМС та декан ФММТ. П(<http://surl.li/dksowpi>) необхідності отримання психологічних консультацій здобувачі можуть звернутися до відповідальної особи (<http://surl.li/dksrm>). Механізм соціальної підтримки реалізується через право отримання соціальної стипендії, призначення якої регулюється Положенням про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення у ЛНТУ (<https://cutt.ly/ZNKpas7>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти інформаційною підтримкою можна виявити за результатами опитувань (<https://cutt.ly/D2gLLzj>); . Зокрема, рівень задоволення інформаційною підтримкою становить 91%., консультативною – 99%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОП з особливими освітніми потребами мають доступ до освітніх послуг в ЛНТУ. Для забезпечення доступу до навчальних корпусів і гуртожитку та забезпечення комфортних умов перебування створені відповідні інфраструктурні елементи (пандуси, підйомники, санвузол). В ЛНТУ наявна університетська система супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних осіб. Наявні такі інфраструктурні елементи: головний корпус: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 – пандус; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають вільний доступ до усіх навчальних матеріалів на платформі, цілодобовий доступ до бібліотеки за посиланням (<https://cutt.ly/w9qkUx5>) Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Конфліктні ситуації в ЛНТУ врегульовуються відповідно до Положення ЛНТУ № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/2VTptr1>). Також діє Кодекс честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/uNKatgQ>), метою якого є запобігання соціальних конфліктів. Якщо НПП чи здобувач освіти вважає, що їх дискримінують, утискають права, подається скарга уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/dNKazqo>), відповідно до наказу ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 (<https://cutt.ly/h258PZh>). Скарга подається в електронному або паперовому вигляді. Після отримання скарги обирається процедура вирішення конфліктної ситуації. Неформальна процедура передбачає вирішення конфліктної ситуації за допомогою процедури mediaції, яка не передбачає прийняття адміністративних чи дисциплінарних рішень керівництва. Формальна процедура передбачає обов'язкове інформування керівництва університету та здійснення перевірки в рамках ЗУ «Про звернення громадян». У випадку наявності ознак дисциплінарного порушення, наказом ректора створюється комісія для проведення службового розслідування, відповідно до законодавства. В ЗВО розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2021-2022 роки (<https://cutt.ly/4NKaxzj>) Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, які можуть виникнути у зв'язку корупційними діями, врегульовується Антикорупційною програмою ЛНТУ (<https://cutt.ly/5VTpprxg>). Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Для повідомлення про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією у ЛНТУ, створена «Антикорупційна лінія прямого зв'язку» (0332) 74-61-28, скринька довіри, через яку можна повідомити ректора про скоєні правопорушення, призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/R258MVy>).

В ЛНТУ в навчальних корпусах розміщені скриньки довіри. Також забезпечена електронна форма подачі звернень щодо питань антикорупційної діяльності <https://cutt.ly/i2HyG4O>. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Роз'яснювальна робота, що має на меті запобігання конфліктних ситуацій, проводиться серед здобувачів освіти через органи студентського самоврядування.

Періодично проходять тренінги та зустрічі здобувачів з начальником юридичного відділу ЛНТУ та представниками правоохоронних органів <https://cutt.ly/d2gZFwo>.

Також систематично проводиться опитування щодо виявлення фактів булінгу в академічному середовищі (<https://cutt.ly/x254rWs>). На кафедрі товарознавства та експертизи в митній справі випадків булінгу не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються: «Положенням про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті» <http://surl.li/elgpi> та «Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті». Політика забезпечення якості освітньої діяльності є частиною стратегії розвитку ЛНТУ <http://surl.li/eequo> та оприлюднена за покликанням <http://surl.li/dkubw>. Моніторинг та оцінювання якості освітніх програм здійснюють Рада з якості вищої освіти у відповідності до «Положення № 674 про Раду з якості вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті» (<http://surl.li/eerkh>), відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/eerlq>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті» <http://surl.li/elgpi> ОП переглядають щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за один семестр до її завершення. Перегляд та оновлення відбувається із урахуванням пропозицій гаранта, НПП, академічної спільноти, стейкхолдерів, тенденції розвитку ЛНТУ та регіону, а також із урахуванням вимог ринку праці. Дотримуючись принципів та норм академічної доброчесності щодо доступності та відкритості інформації, перед затвердженням проект ОП оприлюднюється на офіційному сайті ЛНТУ для обговорення <http://surl.li/eidit> Гарантом освітньої програми та групою забезпечення організовані та проведені круглі столи, семінари, опитування та інші заходи зі стейкхолдерами, під час яких проаналізовані аналогічні вітчизняні та закордонні ОП, виявлені переваги та недоліки існуючої ОП та надані рекомендації <https://cutt.ly/p2bn4En> <http://surl.li/ehria> <http://surl.li/ehrie>. Актуальна ОП розглянута на засіданні кафедри, ради факультету, комісії з якості факультету, ради з якості вищої освіти, схвалена вченою радою ЛНТУ та затверджена ректором. Під час крайньої модернізації в ОП введено нові освітні компоненти: «Митна логістика», «Основи наукових досліджень», «Облік та оподаткування», «Організація ЗЕД», «Митно-посередницькі послуги»; змінені: «Digital-технології в бізнесі» («Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі») та «Електронна комерція» («Електронна торгівля»); частина практичних занять ОК «Митні процедури» (ОП 2019) та ОК «ЗЕД підприємства та декларування» (ОП 2021) будуть проходити на території West Auto Hub, змінено список вибіркових компонент професійного спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу забезпечення якості ОП через участь в засіданнях комісій з якості факультету й університету, Вченої ради, круглих столах, опитуваннях <http://surl.li/ehtoo>, а також на зустрічах з адміністрацією <http://surl.li/ehtpe>. Здобувачі вищої освіти також мають можливість надавати свої пропозиції на електронну адресу кафедри товарознавства та експертизи в митній справі. Відповідно до «Порядку проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Луцькому національному технічному університеті» <http://surl.li/ehtkm> проводяться опитування здобувачів вищої освіти. Результати опитування (обговорення) здобувачів <http://surl.li/elhcx> <http://surl.li/ehsxx>. Пропозиції здобувачів для вдосконалення ОП (протокол № 3 від 04.02.2022) щодо назви та змісту ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі» та ОК «Електронна торгівля», враховані в модернізованій ОП 2022 року <http://surl.li/ehtry>, а саме модернізовані у ОК «Digital-технології в бізнесі» та ОК «Електронна комерція»; частину практичних занять ОК «Митні процедури» (ОП 2019 р.) <http://surl.li/ehtry> та ОК «ЗЕД підприємства та декларування» (ОП 2021 р.) <http://surl.li/ehtry> планується проводити у West Auto Hub

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті на основі «Положення про студентське самоврядування у ЛНТУ» <http://surl.li/eddgu> організоване та діє студентське самоврядування. Представники беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях студентської ради факультету, комісії з якості факультету, Раді з якості ЛНТУ, Вченої ради університету, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях, згідно Положення про Раду з якості <https://cutt.ly/lNKfA8w>. Вони мають право вносити пропозиції щодо модернізації ОП, навчальних планів. Представники студентського самоврядування запрошуються на зустрічі зі стейкхолдерами та адміністрацією, забезпечують інформаційну підтримку та контроль впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освіти та координацію дій із відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <https://cutt.ly/KNKguLY>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті відповідно до «Положення про раду роботодавців факультету ЛНТУ» <https://cutt.ly/uNKg7Pc> діє рада роботодавців. Кафедра товарознавства та експертизи в митній справі співпрацює з ПП «Прайд Сервіс», ПП «ТЕЛФОРТ», ТОВ «КД ТРЕДІНГ», ТОВ «СТАР БРОК», Управлінням ДМС у Волинській області, Волинським НДЕКЦ МВС України та ін. Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП через опитування, відповідно до «Положення про проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності» <http://surl.li/elwlf>. Запрошуються до громадського обговорення проекту ОП (протокол №2 від 28.01.2022), проходять анкетування (<http://surl.li/ejuur>), беруть участь у конференціях, круглих столах <https://cutt.ly/p2bn4En> <http://surl.li/ehria>, надають відгуки та рецензії щодо ОП <http://surl.li/eidwx> а також на електронну адресу tems@lntu.edu.ua. За результатами обговорень вносилися зміни щодо ОК, баз практик. У ЛНТУ діє навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/BNKhp8b> та укладено договори про співпрацю з підприємствами, Вол. обласним центром зайнятості, Вол. обласним об'єднанням роботодавців щодо працевлаштування випускників. Роботодавці призначаються головами ЕК із захисту кваліфікаційних робіт й оцінюють якість підготовки випускників. Відгуки роботодавців на ОП розміщені на сторінці кафедри <http://surl.li/eidwx>, результати опитувань, обговорень, відгуків розглянуті на засіданні кафедри (протокол №6 від 05.02.2022)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП акредитується вперше, випускників немає. В ЛНТУ створена Асоціація випускників https://lntu.edu.ua/uk/prg_nas/nashi-vipuskniki. Її завдання - підтримка зв'язків між випускниками, студентами та НПП, збір інформації щодо кар'єрного розвитку випускників. Взаємодію з випускниками-роботодавцями налагоджено через «Volyn Business Hub». <https://cutt.ly/BNKhp8b>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг освітніх програм ЗВО проводиться відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ <https://cutt.ly/WNKji7H>. В результаті здійснення внутрішнього моніторингу були виявлені такі недоліки: необхідність вивчення логістики товарів, необхідність оптимізації переліку вибіркового дисциплін професійного спрямування, необхідність активізації залучення здобувачів до програм академічної мобільності, технічна складність здійснення вибору студентами вибіркового дисциплін. Всі пропозиції та зауваження обговорюються та, у подальшому, враховуються. Введена ОК «Митна логістика», внесені зміни у каталог вибіркового дисциплін, процес вибору дисциплін переведено в АСУ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше.

При модернізації ОП враховувалися зауваження акредитації ОП "Товарознавство та торговельне підприємництво" (2021 р.): модернізовано назви окремих ОК; організовано семестрове навчання здобувачів в іноземних ЗВО; активізовано міжнародну академічну мобільність НПП; забезпечено ріст кількості публікацій НПП в SCOPUS тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені НПП ЛНТУ та представники академічної спільноти інших ЗВО. Обговорення ОП проходить на засіданнях групи забезпечення та кафедри. Учасники академічної спільноти, а саме гарант та НПП ЛНТУ входять до складу комісії з якості на факультеті, ради з якості ЛНТУ, Вченої ради факультету та Вченої ради університету, де розглядають та затверджують ОП. До обговорення у формі конференцій, круглих столів <http://surl.li/ehria> <http://surl.li/ehrie>, залучаються представники академічної спільноти інших ЗВО, д.т.н., професор, завідувач кафедри товарознавства та митної справи КНТЕУ Мережка Н.В., д.т.н.,

професор кафедри товарознавства, митної справи та управління якістю ЛТЕУ Ємченко І.В. , к.т.н., доцент кафедри товарознавства та митної справи КНТЕУ Калуга Н.В. , к.т.н., доцент кафедри товарознавства та митної справи Одеської національної академії харчових технологій Мартиросян Ірина Ашотівна.
НПП ЛНТУ розробляють НМК освітніх компонент, наповнюють електронний портал, платформу Moodle ЛНТУ, проходять опитування <http://surl.li/eludk> , беруть участь у методичних семінарах з удосконалення освітнього процесу в ЛНТУ <https://tinyurl.com/25pah3dp>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Керівництво та моніторинг ВСЗЯО здійснюють: ректор, проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП, відділи: забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, навчально-методичний, міжнародний та ННЦ “Volyn Business Hub”. Основними повноваженнями відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <https://cutt.ly/JNKKeLu>, є інформаційно-методична підтримка, контроль впровадження та функціонування системи забезпечення якості, періодичний моніторинг, забезпечення публічності інформації, організація заходів. Вчена рада ЛНТУ визначає напрямки розвитку системи якості, затверджує ОП та процедури внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу <http://surl.li/ehtoo> . Навчально-методичний відділ здійснює планування, організацію освітнього процесу, навчально-методичної роботи в університеті та контроль за її виконанням. Згідно Положення про Раду з якості в ЛНТУ <https://cutt.ly/nNKkioh> на рівні факультету моніторинг освітніх програм координується деканом, вченою радою факультету, координатором якості освіти факультету, студентською радою факультету. ННЦ “Volyn Business Hub” виконує забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <http://surl.li/dkems> ; відділ міжнародних зв'язків забезпечує провадження програм академічної мобільності <http://surl.li/eihgr> На рівні кафедри забезпечення якості освіти здійснюється через здобувачів освіти, НПП, гарантів освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу відображені в Статуті Луцького національного технічного університету, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України № 814 від 14.07.2021 року. Інформацію наведено в Розділі 6 «Організація освітнього процесу в університеті та його учасники». Статут ЛНТУ доступний за посиланням <https://cutt.ly/cVRjMyZ> .

Права та обов'язки учасників освітнього процесу відображені в п.11 Положення №710 Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті , доступному за посиланням <http://surl.li/edcvl> .

Норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету відображені в Кодексі честі Луцького національного технічного університету (Розділі 3 під відповідною назвою).

Кодекс честі Луцького національного технічного університету, введений в дію наказом університету № 225-05-35 від 26.04.2018 р., доступний учасникам освітнього процесу за посиланнями: <https://cutt.ly/YVTfdqc>

З “Політикою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Луцькому національному технічному університеті” (документ затверджений Наказом ректора № 610/01-02 від 29.09. 2022р.), можна ознайомитись за посиланням: <https://cutt.ly/U254cqJ>

З Правилами внутрішнього розпорядку Луцького національного технічного університету, затвердженими конференцією трудового колективу ЛНТУ <https://cutt.ly/C254AaE>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Потрібну інформацію стейкхолдерів можна отримати за посиланням <https://cutt.ly/w254Vo4> , в частині “Рецензія-відгук на ОП”

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про освітню програму можна отримати за посиланням: <https://cutt.ly/x25407T>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- підготовка конкурентоспроможних фахівців з підприємництва, торгівлі, біржової та митної діяльності;

- високопрофесійний викладацький склад: НПП, задіяні в реалізації ОП, мають багаторічний досвід професійного викладання, підкріплені фаховими стажуваннями у профільних установах (у т.ч. закордонних), активною науковою діяльністю, членством у професійних об'єднаннях;
 - активна міжнародна мобільність викладачів;
 - рівень матеріально-технічного забезпечення надання освітніх послуг;
 - залучення до процесу практичної підготовки здобувачів, а також до розробки та модернізації ОП стейкхолдерів різних рівнів.
- Слабкі сторони:
- недостатній рівень академічної мобільності студентів;
 - відсутність системи дуальної освіти;
 - відсутність ОК, що викладаються іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- запровадження дуальної освіти в межах ОП;
- викладання частини дисциплін іноземною мовою;
- активізація міжнародної академічної мобільності серед здобувачів ОП;
- залучення стейкхолдерів до розробки змісту ОК програми.

Для реалізації перспектив планується:

- посилення роботи зі стейкхолдерами щодо впровадження на освітній програмі дуальної освіти
- активізація отримання НПП сертифікатів B2 з іноземної мови та впровадження на ОП викладання окремих ОК іноземною мовою;
- посилення інформування здобувачів стосовно можливостей та перспектив міжнародної академічної мобільності;
- активізація залучення стейкхолдерів до навчального процесу через практичну підготовку здобувачів по окремим специфічним темам ОК на територіях та обладнанні роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 24.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24 Митно-посередницькі послуги	навчальна дисципліна	<i>Силабус Митно-посередницькі послуги.pdf</i>	91zdCgvPYk9JiEhtSadtO2A3gxvQ6vidBRHB1C1hM=	Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet, програмне забезпечення
ОК 25 Технічне регулювання	навчальна дисципліна	<i>Технічне регулювання.pdf</i>	O17Xbh9JiA3MXkAbFewGFYVVo6bQ3Un/ToyHbwpPXU=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 26 Організація торгівлі	навчальна дисципліна	<i>Організація торгівлі.pdf</i>	A3TzRCPoDuqE8eKfp4PqLIS4H8A9lBqpT5MvlpCnQfI=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 27 Бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-планування.pdf</i>	nggtAgnAow8/XYZPKw2jrGu+R6UvylEvKHsBSb2hKg4=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 28 Митна логістика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Митна логістика.pdf</i>	iLlooprsHueEd31QoDgFQpmOGBXGUZJwZHs8/92yafjg=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 29 Економіка торгівлі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економіка торгівлі.pdf</i>	24SFJ2B+dW/i9hBRkfX9froP+OI/2DnGWP9PkgAO3Yg=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 23 Товарознавство харчових продуктів	навчальна дисципліна	<i>Силабус Товарознавство харчових продуктів.pdf</i>	Ivn2xlUVVHZeOtfuKAysodg+n22L1aQbpTN5so3HDFa=	Лабораторія харчових продуктів, Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 30 Технічні засоби митного контролю	навчальна дисципліна	<i>Технічні засоби митного контролю.pdf</i>	JTPvpMmzZR/goOXpTBjSygpRXokc5NAUoTrR/QWVkeg=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 34 Підготовка захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	N3rQ1SdYifUMWJ4/uMMHqLzG78tWmMQzDKe3qsurZdo=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од.
ОК 32 Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	UrLRZwG1EDD3vl9D2NTUcFmSlOu/KxQV09zDP4VxaRc=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од.,
ОК 33 Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	h+XKmwitREXCGJE8g8nh9PumIHd6yZzw+jy9PkskN5o=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	dZFleDeRSWnjjm+7PubDYovhQqHahEY7a+I9rGeO4MM=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна за професійним спрямуванням.pdf</i>	yN2VeySViYpQSwY4G8huXj4SHx8pQNGfd+d6Xujydo=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 10 Політичні і соціальні студії	навчальна дисципліна	<i>Політичні та соціальні студії.pdf</i>	Tjc2ZU47rKZYqyadAW8OqYHGmoGJ9AGkkmoYsLPSiyA=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 31 Товарознавство пакувальних матеріалів і тари	навчальна дисципліна	<i>Силабус Товарознавство пакувальних матеріалів і тари.pdf</i>	ly4aQpnkxJkQOLtB3SwJKg+Kqy5iWi7QAD/uhvUTEKE=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 22 Облік та оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Силабус Облік та оподаткування.pdf</i>	pt1MmqSct7NfoB/PBKq6R69gomF+9Ef	Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор – 1

			R28AhVizDv4A=	од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 21 Електронна комерція	навчальна дисципліна	<i>Силабус Електронна комерція.pdf</i>	EsRdssmO2bluybo8p hLoaBeBdufNPSJG wPmCRHb+k4=	Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 11 Економікс	навчальна дисципліна	<i>Економікс.pdf</i>	8QMyRotpuElokQr N+BGIpjyciXjxm225 5CzDgdHZobg=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 5 Теоретичні основи товарознавства	навчальна дисципліна	<i>Теоретичні основи товарознавства.pdf</i>	kwrV2WjmgI7+TD26 eClgfWtRoNJUQ54w 7VnrnGWAQ60=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 6 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова укр. мова.pdf</i>	aoG5Qn2pT5wd/SFa vsCCTPqXAhKXZFD eKOfxd54TRho=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 7 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (вступ до спеціальності)	навчальна дисципліна	<i>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (вступ до спеціальності).pdf</i>	7Qa9ypPIoEPD/rbh QN5pSY7r4WWQY/ kOr/vp6GoJ1uI=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 8 Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг.pdf</i>	NA5ydaCyLLDsJaK9 OC669RUBwCj4JO9 SvVPx3Ay3CE=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 9 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент2.pdf</i>	sDkuBi37XQMIFeojlj D3XuPLxNdW/fGOI SMAswFcquU=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 20 Товарознавство непродовольчих товарів	навчальна дисципліна	<i>Товарознавство непродовольчих товарів 2 курс.pdf</i>	E4ZXDkwN045BOJT ulypQVpieyST4szs5n pmCoHMizvE=	Лабораторія непродовольчих товарів, Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet,
ОК 4 Філософія бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Філософія бізнесу.pdf</i>	bKKrEMzXGxsbPg5 +3ISPdyuevovxUpBL tyEany44lZU=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 12 Digital-технології в митній справі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Digital-технології в митній справі .pdf</i>	Tx3yKfFE8jhF1x2nG HF3TvpIoDxkBLuJ pvl89oUDXU=	Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet, програмне забезпечення
ОК 14 Товарна інформація	навчальна дисципліна	<i>Товарна інформація.pdf</i>	xko9IqzYCAvIiumO RwK2usx5jCqKU095 aZDJlr7s2sU=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 15 Підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Підприємництво.pdf</i>	whbdcKb/AqxairTdL cLCv58AwGLzNEkpe Gd+tYSokJg=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 16 Біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Біржова діяльність.pdf</i>	Tshnz9599Wo+3wG PoQGer6weuRaLGgo M8MuJOMj2DV4=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 17 Митна справа	навчальна дисципліна	<i>Митна справа.pdf</i>	PS3BPU7jR4wKtA8 o+w6Hm2TKv+K21E 57366dS96oU4=	Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 18 Безпечність товарів та довкілля	навчальна дисципліна	<i>Силабус Безпечність товарів та довкілля.pdf</i>	yLO8xqb+hhhOqwG cHIZt2vkCKxfNwpP UhE1GWjLhrdI=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet, лабораторне обладнання
ОК 19 Організація ЗЕД	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація ЗЕД.pdf</i>	tGDorPSXRlvtJeW FohSa6Eky7/r6us4za Pl/s2XDG8=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 13 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи наукових</i>	SiH4bPM48E2qplZY cDaivSiRZfOuiJpPrS	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од.,

		<i>досліджень.pdf</i>	vTKRaz7Es=	<i>Безкоштовний доступ до Internet</i>
ОК з Право	навчальна дисципліна	<i>Право .pdf</i>	GkMIkQoD4CJH2U gmio6hFxG9wnvsD8 1s6zS1amrOFI=	<i>Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
397597	Зицик Сергій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012852, виданий 28.03.2013	4	ОК з Право	Виконання пп. 1, 12, 19, 20 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1uEGcLKYJmZks-ja6Bp7bO_jjDAqim8N5/view Стажування Європейський університет, довідка про стажування від 01.12.2015
70590	Речун Оксана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090223 Машини і технологія пакування, Диплом кандидата наук ДК 004141, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 032487, виданий 26.10.2012	21	ОК 31 Товарознавство пакувальних матеріалів і тари	Виконання п.п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1mq2JXeUys99IdHaXs7x3iwXekDb1mA8/view Підвищення кваліфікації 12.08.2021-12.10.2021 р.р. «ІІ Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників», міжнародний сертифікат №2557 / 21 жовтня 2021 року з отриманням міжнародного гранту № EG/U/2021/08/12 Підвищення кваліфікації у Волинській торгово-промисловій палаті Наказ №579-05-35 Від 27.09.2021 р. 2019 р. – програма з підготовки декларантів з митного оформлення навчально-консультаційного центру «Expertus» Львівського торговельно-

							економічного університету
159831	Голодюк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом кандидата наук ДК 002875, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036445, виданий 21.11.2013	31	ОК 30 Технічні засоби митного контролю	Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1wJu7XJ1pgIj4Q88YPUqsiDlcQvVMBZAz/view 2021 р. - міжнародне стажування в Університеті економіки в м.Бидгощі, Республіка Польща (диплом №65/01211) 2022 р. - програма підвищення кваліфікації "Нобелівський Курс:Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінність, Компетентність" International Historical Biographical Institute (Dubai - Jerusalem-Beijing) (180 годин/6 кредитів. Міжнародний сертифікат №5061/20 січня 2022року) 2021 р. - стажування у Волинській торгово-промисловій палаті 2022 р. - стажування в Сумському державному університеті (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0496-22)
61153	Ковальська Любов Леонідівна	В.о. декана факультету бізнесу та права, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007340, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019198, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009670, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006194, виданий 09.11.2010	23	ОК 29 Економіка торгівлі	Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19 П 38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1M78QTDnE7bndhE9R7fPKpZ27F9or82O5/view Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра економіки, безпеки та інноваційної діяльності підприємства, 11.05.2018 р.– 10.06.2018 р. Свідоцтво: № 67/18 від 11.06.2018
3451	Дзюбинський Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце	Факультет митної справи, матеріалів та	Диплом спеціаліста, Луцький	19	ОК 28 Митна логістика	Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 20 П.38 ліцензійних умов

	вич	роботи	технологій	державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 023235, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023575, виданий 09.11.2010			https://drive.google.com/file/d/1FSRoWLHMTQLDcKdmrdOfHIRNjPNz79UG/view Стажування 2018 р. стажування у Волинській торгово-промисловій палаті. Наказ № 27-07-35, від 23.02.2018 р.. Довідка про проходження стажування від 26.03.2018 р. 2020 р. - програма навчання митних брокерів при асоціації митних брокерів України (150 годин) Сертифікат від 20.11.2020 року 2021 р. - курс «Essentials of Entrepreneurship: Thinking & Action», University of California, Irvine, 4 weeks of study. Certificate № NTRWRZWXYXGC від 18.10.2021 р.
159164	Павлюк Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 032278, виданий 13.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018616, виданий 24.12.2007	23	ОК 27 Бізнес-планування	Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1NWtKa4U7lr-hA50bpcXEvfUJ-6D_i4ws/view Підвищення кваліфікації на ТзОВ «УПБ САД» Сертифікат № 24-17 від 30.04.2020 р.
159831	Голодюк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом кандидата наук ДК 002875, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036445, виданий 21.11.2013	31	ОК 26 Організація торгівлі	Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1wJu7XJ1pgIj4Q88YPUqs1DlcQvVMBZAz/view 2021 р. - міжнародне стажування в Університеті економіки в м.Бидгощі, Республіка Польща (диплом №65/01211) 2022 р. - програма підвищення кваліфікації "Нобелівський Курс:Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінність, Компетентність" International Historical Biographical Institute (Dubai - Jerusalem-Beijing) (180 годин/6 кредитів. Міжнародний

						сертифікат №5061/20 січня 2022року) 2021 р. - стажування у Волинській торгово-промисловій палаті 2022 р. - стажування в Сумському державному університеті (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0496-22)	
65442	Ягелюк Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом доктора наук ДД 009881, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020485, виданий 08.10.2003, Атестат професора АП 003365, виданий 30.11.2021	25	ОК 25 Технічне регулювання	Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 ПЗ8 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/13rVdw6bpmZ7JlSlvCpBEcVG2-aAJnTB/view Стажування 1.Курси підготовки та підвищення кваліфікації фахівців з митного оформлення і прослухала курс навчання згідно з типовою програмою (80 год). Асоціація митних брокерів України. З 10.05.2022 по 03.06.2022. Сертифікат від 03.06.2022. 1. Міжнародна літня школа APD (Німецько-український агополітичний діалог) «Аграрна торговельна політика України – виклики та перспективи в контексті євроінтеграції» за підтримки Федерального міністерства продовольства та сільського господарства (Німеччина) у співпраці з Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти» та Київською школою економіки (KSE) (41 год) Диплом від 29.07.2022. 2. Міжнародне науково-освітнє стажування "Написання та публікація академічних досліджень: сучасна специфіка та глобальні можливості" (2021). Аннамалайський університет, Департамент ділового адміністрування, Індія. Сертифікат № у1 01-06.30.21.007

							3. Міжнародне наукове стажування (Staff Mobility for Teaching) в рамках програми ERASMUS (2017), Політехнічний інститут Браганси, Браганса, Португалія. Сертифікат про стажування MO-PRO09-08/01 Міжнародне наукове стажування (2018). Державний аграрний університет Молдови, Кишинів, Молдова Сертифікат про стажування № 19-645 від 05.10.2018
3451	Дзюбинський Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 023235, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 023575, виданий 09.11.2010	19	ОК 24 Митно-посередницькі послуги	Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 20 П.38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1FSRoWLHMtQLDcKdmrdOfHIRNjPNz79UG/view Стажування 2018 р. стажування у Волинській торгово-промисловій палаті. Наказ № 27-07-35, від 23.02.2018 р.. Довідка про проходження стажування від 26.03.2018 р. 2020 р. - програма навчання митних брокерів при асоціації митних брокерів України (150 годин) Сертифікат від 20.11.2020 року 2021 р. - курс «Essentials of Entrepreneurship: Thinking & Action», University of California, Irvine, 4 weeks of study. Certificate № NTRWRZWXYGSC від 18.10.2021 р.
120455	Ярошевич Тетяна Серафимівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом кандидата наук ДК 059853, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 029141, виданий 23.12.2011	18	ОК 23 Товарознавство харчових продуктів	Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12 П.38 ліцензійних умов Стажування https://drive.google.com/file/d/1um96igXT7_FDQBlOmCATc807hmzWE2U7/view в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University за програмою підвищення кваліфікації «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», 08.02.2021 – 26.03.2021 м. Новий Сонч, Польща. Сертифікат про проходження міжнародного стажування:

							https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1nshF7aD1t-Kzwq4lgfT2wZrFYaXW7DjL
75372	Гаврилюк Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014325, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 002509, виданий 28.05.2019	13	ОК 22 Облік та оподаткування	<p>Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1AFpxQ3ydbwq9eShkKp1WlDzQ4_ZhCPmO/view</p> <p>Стажування у закладі Технічний університет «Люблінська Політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща). Термін 21.05.2018-21.08.2018 (220 годин). Сертифікат № 19-2018-LNTU від 21.08.2018р.</p> <p>Стажування у закладі Вищий Семінаріум Духовний у Варшаві (м. Варшава, Республіка Польща). Термін 11.03.2019-22.03.2019 (120 годин).</p> <p>Стажування у закладі Політехнічний інститут Браганси (м. Браганса, Португалія). Термін 17.06.2019 - 21.06.2019. (Erasmus code PBRAGANCO1)</p> <p>Стажування у закладі Західнофінляндський коледж, Фінляндія (Länsi-Suomen opisto, Huittinen). Термін 09.03.2020 – 13.03.2020. (сертифікат від 13.03.2020 р.).</p> <p>Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна). Термін: з 24 квітня по 30 травня 2021 року. 180 год (6 кредитів ECTS).</p>
159831	Голодюк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом кандидата наук ДК 002875, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036445, виданий 21.11.2013	31	ОК 21 Електронна комерція	<p>Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1wJu7XJ1pgIj4Q88YPUqsi1DlcQvVMBZAz/view</p> <p>2021 р. - міжнародне стажування в Університеті економіки в м.Бидгощі, Республіка Польща (диплом №65/01211)</p> <p>2022 р. - програма підвищення кваліфікації</p>

							<p>“Нобелівський Курс:Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінність, Компетентність” International Historical Biographical Institute (Dubai - Jerusalem-Beijing) (180 годин/6 кредитів.</p> <p>Міжнародний сертифікат №5061/20 січня 2022року)</p> <p>2021 р. - стажування у Волинській торгово-промисловій палаті</p> <p>2022 р. - стажування в Сумському державному університеті (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0496-22)</p>
23267	Приходько Вікторія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 012692, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 009084, виданий 21.10.2004	20	ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Виконання пп 1, 3, 4, 8, 12, 14 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/19nZyEtwFHU6Y04J4FFYwZvH3xvdqJpm_/view</p> <p>Стажування Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови (загальна кількість годин – 180, кредитів – 6)</p> <p>Свідоцтво № 83/21 25.06.2021</p> <p>Міжнародне стажування в рамках VI Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (23.06.-20.08.2022) (загальна кількість годин – 180, кредитів – 6)</p> <p>Міжнародний сертифікат № 8151 20 серпня 2022 року</p>
133941	Кривов`язюк Ігор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 014642, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 008975, виданий	27	ОК 19 Організація ЗЕД	<p>Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1HJMIP5D79Lc5D76pIorLkQVREQwxfzxF/view</p>

				24.12.2003, Атестат професора 12ІП 007208, виданий 10.11.2011			ПП «ТРЕК-ЗАХІД», термін з 21.02.2022 р. по 21.04.2022 р. (Договір №15/02). Сертифікат: №1/22 від 21.04.2022 р.; Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра загальної математики та методики навчання інформатики, термін з 27.05.2022 р. по 10.06. 2022 р. (наказ №7- К/А від 27.05.2022 р.). Сертифікат: № 120-133 серія н/с від 10.06.2022 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 03.04.2017 р. – 04.05. 2017 р., кафедра економіки, безпеки та інноваційної діяльності підприємства, (наказ № 36-К/В від 15.03.2017 р.) Свідоцтво: № 23/17 від 04.04.2017 р.
46039	Передрій Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом кандидата наук ДК 063564, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031655, виданий 26.09.2012	20	ОК 20 Товарознавств о непродовольчих товарів	Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1HNjcQTNzmXK6vjK_4jzVEsX8uWVj2pTT/view 2021 р. – програма підвищення кваліфікації «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології », Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University Сертифікат № 154/2020/2021 Стажування в ПП «Прайд-Сервіс». Наказ № 393-05-35 від 10.10.2020 р. 2019 р. – програма з підготовки декларантів з митного оформлення навчально- консультаційного центру «Expertus» Львівського торговельно- економічного університету
3451	Дзюбинський Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент	19	ОК 17 Митна справа	Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 20 https://drive.google.com/file/d/1FSRoWLHMTQLDcKdmrdOfHIRNjPNz79UG/view П.38 ліцензійних умов 2018 р. стажування у Волинській торгово- промисловій палаті.

				організацій, Диплом кандидата наук ДК 023235, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 023575, виданий 09.11.2010			Наказ № 27-07-35, від 23.02 2018 р.. Довідка про проходження стажування від 26.03.2018 р. 2020 р. - програма навчання митних брокерів при асоціації митних брокерів України (150 годин) Сертифікат від 20.11.2020 року 2021 р. - курс «Essentials of Entrepreneurship: Thinking & Action», University of California, Irvine, 4 weeks of study.Certificate № NTRWRZWXYXGC від18.10.2021 р.
56215	Фесіна Юрій Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039428, виданий 13.02.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 021967, виданий 23.12.2008	23	ОК 4 Філософія бізнесу	Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 12, 14, 15 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1BUu1YvziFWlflDLsmlLUqhtJo4cPpmt4/view Тренінг для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти в рамках проекту «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» та проекту «Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті» Інститут Вищої освіти НАПН України. (сертифікат, 28.02.2019 р., м. Луцьк) Освітній тренінг для викладачів ЗВО з викладання курсу «Соціальне підприємництво» (сертифікат, 16-17.11 2019 р. м. Київ) Навчання з курсу за просектом «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині» House of Europe (90 год., червень- вересень 2021 р., м. Луцьк
65051	Шегинський Олег Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом кандидата наук ДК 063566, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 031656, виданий 26.09.2012	30	ОК 5 Теоретичні основи товарознавства	Відповідність пп. 1, 3, 4, 11, 12, 19 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1NZpoTIKgpP4Swp27W7qweYuxV6tQyFyz/view Підвищення кваліфікації у Волинському науково- дослідному експертно-

							криміналістичному центрі МВС України (Наказ 277-09-35 11 травня 2019). Міжнародне стажування (Вебінар) у Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o., Lublin. (45 годин/ 1,5 кредитів, 09-16 листопада 2020).
310929	Николук Тамара Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література та польська мова, Диплом кандидата наук ДК 053606, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025677, виданий 01.07.2011	17	ОК 6 Ділова українська мова	Відповідність пп.1, 3, 4, 8, 12, 13, 20 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1XTjCGFR937EGNU1USs9FaZK55XySwkaz/view Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», підтверджений сертифікатом SZFL-001181 в період з 6 листопада 2021 р. по 12 грудня 2021.
133498	Пахолук Олена Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Луцьке педагогічне училище імені Ярослава Галана, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050302 Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом кандидата наук	12	ОК 7 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (вступ до спеціальності)	Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19 П 38. ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1abmu69g20Wi2bwQkCj8jM4xCzkVTn3YZ/view 2021 р. – програма підвищення кваліфікації «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології », Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University Сертифікат № 153/2020/2021 Стажування в ПП «Прайд-Сервіс». Наказ № 393-05-35 від 10.10.2020 р. 2019 р. – програма з підготовки декларантів з митного оформлення

				ДК 060346, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 000966, виданий 22.06.2018			навчально-консультаційного центру «Expertus» Львівського торговельно-економічного університету
419952	Забіяка Ірина Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, французька), Диплом кандидата наук ДК 027120, виданий 26.02.2015	17	ОК 1 Іноземна мова	Виконання пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1Gf03MF19C5fho-Nn6mUsGI6c_pED3ac5/view Міжнародне стажування "Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (Jagiellonian University in Krakow, certificate SZFL-000958, October 17, 2021). (180 год / 6 кредитів) Стажування Свідоцтво про підвищення кваліфікації (ВНУ ім. Лесі Українки, свідоцтво № 51/22 від 30 червня 2022 р.)
174680	Тендюк Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 041344, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025897, виданий 01.07.2011	12	ОК 9 Менеджмент	Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 П. 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/146hR-j1S86Bwxt6CQFMn4Ba7-3g8clcu/view 1. Індивідуальний грант на викладання по програмі СЕЕРУС (Республіка Польща, м. Жешув, термін 26.06.2022-07.07.2022 р., сертифікат F-2122-162027). 2. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р. 3. Участь у тренінгу «Інноваційні технології у професійному навчанні» (Сертифікат про підвищення кваліфікації ЗКП 20123361/007180-19 від 13.02.2020 р.). 4. Підвищення кваліфікації (стажування) у ПЗЗСО школа «Колегіум Years» (15.03.2021-15.06.2021)

							(Сертифікат №4). 5. Участь у навчанні з курсу за проектом «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині» (Сертифікат від 8 вересня 2021р.). 6. Підвищення кваліфікації «Енергозбереження та енергоменеджмент: економічні, екологічні та практичні аспекти» (сертифікат № ПК05477296/000061-22) (01.04.2022 р.- 15.04.2022 р.) 7. Підвищення кваліфікації ДЗ післядипломної освіти «Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, тренінг для тренерів «Інноваційні технології у професійному навчанні», термін: січень-лютий Свідоцтво: КП 20123360/007166-19
121397	Морохова Валентина Олександрівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ЭК 027250, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ АР0003284, виданий 20.06.1996, Атестат професора 12ПР 006506, виданий 20.01.2011	35	ОК 8 Маркетинг	Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 П.38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1cyPVTJp9_aejv_PigElthUuYFrEHDrL/view Стажування у СГПП «Дружба», що підтверджується довідкою № 136 від 29.12.2021 р.
9149	Баула Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046042, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023403,	20	ОК 11 Економікс	Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1dzqb_CtGy1HSqFx98utSO69C_Wu102Cw/view Стажування ТОВ СТАР БРОК Період стажування: 01.02.2022р. – 01.03.2022р. Наказ по ЛНТУ №16/01-04 від 26.01.2022р. Обсяг (тривалість) підвищення

				виданий 09.11.2010			кваліфікації (стажування): 150 год. (5 кредитів ЄКТС). Міжнародне дистанційне стажування «IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в ххі столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток» Організатор: Міжнародний Історико- Біографічний Інститут 18 лютого - 23 квітня 2022 року. Наказ по ЛНТУ №81а/01-02 від 17.02.2022р. Сертифікат про проходження Міжнародної програми №7130 від 23.04.2022р. на 180 годин або 6 кредитів ECTS
9936	Кулик Юлія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050208 Логістика, Диплом кандидата наук ДК 045826, виданий 01.02.2018	7	ОК 12 Digital- технології в митній справі	Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 7, 10, 14 П 38. ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/15_oP6xj1_VDU_zK3QzKiod4onwOjraEH/view Стажування у Куяво- Поморській Вищій школі в Бидгощі (Польща), що підтверджується сертифікатом в період з 01.04.2022 по 01.10.2022 рр. (загальна кількість годин – 330, кредитів – 11)
374983	Ліпич Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023410, виданий 24.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001534, виданий 29.08.1991, Атестат професора ПР 002885, виданий 17.02.2005	37	ОК 13 Основи наукових досліджень	Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 20 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1kyT3-Ydb4cunwx5gSgbJOq3UtrrxLYoc/view Підвищення кваліфікації: Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі факультет права, управління та економіки 02.03–02.10.2022 р.

46039	Передрій Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом кандидата наук ДК 063564, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031655, виданий 26.09.2012	20	ОК 14 Товарна інформація	Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1HNjcQTNzmXK6vjK_4jzVEsX8uWVj2pTT/view 2021 р. – програма підвищення кваліфікації «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University Сертифікат № 154/2020/2021 Стажування в ПП «Прайд-Сервіс». Наказ № 393-05-35 від 10.10.2020 р. 2019 р. – програма з підготовки декларантів з митного оформлення навчально-консультаційного центру «Expertus» Львівського торговельно-економічного університету
374752	Полінкевич Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 004747, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 036249, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019012, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 000150, виданий 01.01.2017	20	ОК 15 Підприємництво	Виконання п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1y5wNoy8eicejrB1oQYJJ3OufRusBjYctz/view Стажування: Університет Леона Козмінського (м. Варшава, Польща) На тему: «Менеджмент та маркетинг проєктної діяльності» Сертифікат 29.04.2019–5.07.2019 Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі (м. Бидгощ, Польща) 01.04.2022-01.10.2022 Сертифікат від 20.10.2022 р. Підвищення кваліфікації: Серія тренінгів МОН України, Web of Science Group A Clarivate Analytics company Сертифікати 08.06.2020–12.06.2020 Державний університет «Житомирська політехніка» в межах сертифікованої освітньої програми «Хмарні технології в дистанційному навчанні в умовах карантину»

за спеціальністю 126
«Інформаційні
системи та технології»
Сертифікат ПК
05407870/792-20 (15
годин) 13.04.2020–
17.04.2020
Державний
університет
«Житомирська
політехніка» в межах
сертифікованої
освітньої програми
«Інформаційні
системи та хмарні
технології в
освітньому процесі» за
спеціальністю 126
«Інформаційні
системи та технології»
Сертифікат ПК
05407870-1514-20 (15
годин) 18.05.2020–
22.05.2020
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, факультет
міжнародних відносин
"Європейська
інтеграція України:
компетентний
випускник" (60 годин)
Сертифікат
28.04.2020–
11.06.2020
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, факультет
міжнародних відносин
"Європейський Союз:
місія та організація"
(90 годин)
Сертифікат
08.10.2020–
28.12.2020
R_d
«Математика та
статистика для
аналіза даних»
Сертифікат від
01.12.2020 (30 годин)
Наукове стажування
(Весняна школа
Трансфер технологій
та інновацій:
європейський та
український досвід)
03.03.2021-11.03.2021
рр. 30 годин Jean
Monnet 611679-EPP-1-
2019-1-UA-EPPJMO-
MODULE
"European Experience
in Technology Transfer
for Ukrainian
(протокол Вченої
ради ЛНТУ № 10 від
27.04.2021 р.)
Освітній коучинг (30
годин, сертифікат
3884 від 02.03.2021 р.
НМЦІТО у
Запорізькій обл.)
(протокол Вченої
ради ЛНТУ № 10 від
27.04.2021 р.)
Цифрові інструменти
гейміфікації
освітнього процесу (30

							годин) НМЦПО у Запорізькій обл. Сертифікат № 7276 від 20.12.2022 Цифрові інструменти Google для освіти. Поглиблений рівень. Сертифікат № GDTfE-01-II-0034 від 22.08.2022 р.
2063	Оксенюк Катерина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063790, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 032906, виданий 30.11.2012	15	ОК 16 Біржова діяльність	Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12 П. 38. ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1XGhESISE4aO79zck-Ciz11YqcpFjo6WD/view ПрАТ «СКФ Україна», 17.11.2020 р. – 17.03.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації
33680	Ситник Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук КН 013574, виданий 25.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 000681, виданий 25.07.2000	35	ОК 10 Політичні і соціальні студії	Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19, П 38 ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1KeKFDS7EoD6NU_Io1URf6_miznAoLyf/view Стажування Східноєвропейський національний університет ім.Лесі Українки, Термін з 04.03.19 р. по 04.04.19 р. Свідоцтво №29/19 від 04.04.19р
168970	Ткачук Валентина Віталіївна	Професор, Сумісництво	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050302 Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом доктора наук ДД 011810, виданий 29.06.2021, Диплом	13	ОК 18 Безпечність товарів та довілля	Відповідає пп. 1, 2, 7, 8, 10, 11, 14, 16 П 38 https://drive.google.com/file/d/11VStKtsBOHw_f3XqnCSUdhR9sjojvKNA/view Міжнародне наукове стажування у Державному аграрному університеті Молдови (м. Кишинів), сертифікат №19-1645 від 05.10.2018 р. Міжнародна програма

			кандидата наук ДК 059906, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040437, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 003619, виданий 01.02.2022		Запрошеного професора у Політехнічному університеті м. Барі (Італія), квітень- червень 2022 р. Дослідницьке міжнародне наукове стажування у Політехнічному університеті м. Барі (Італія), наказ №690/01-02 від 05.10.2022 р. Дослідницьке міжнародне наукове стажування у ІNTI , Малайзія, дистанційно, наказ №658/01-02 від 30.09.2022р.
--	--	--	---	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i>	☒	ОК 32 Виробнича практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота.	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 26 Організація торгівлі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання курсової роботи іспит
		ОК 23 Товарознавство харчових продуктів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (демонстрування.та презентації); практичні методи (лабораторні); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання лабораторних; оцінювання курсової роботи іспит
		ОК 20 Товарознавство непродовольчих товарів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (демонстрування.та презентації); практичні методи (лабораторні); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання лабораторних; оцінювання курсової роботи іспит

			(дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	
		ОК 16 Біржова діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КППЗ; іспит
		ОК 13 Основи наукових досліджень	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КППЗ; іспит
		ОК 11 Економікс	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КППЗ; іспит
		ОК 4 Філософія бізнесу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні (ілюстрування.та презентації); практичні, самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання КППЗ; іспит
		ОК 33 Переддипломна практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 34 Підготовка захист кваліфікаційної роботи	Консультування у викладачів, самостійна робота	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i>	☒	ОК 34 Підготовка захист кваліфікаційної роботи	Консультування у викладачів, самостійна робота	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		ОК 32 Виробнича практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота.	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 26 Організація торгівлі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання курсової роботи іспит
		ОК 23 Товарознавство харчових продуктів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда,	Опитування; тестування; оцінювання презентації

			лекція);наочні методи (демонстрування.та презентації); практичні методи (лабораторні); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	виконаних завдань; оцінювання лабораторних; оцінювання курсової роботи іспит
		ОК 20 Товарознавство непродовольчих товарів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (демонстрування.та презентації); практичні методи (лабораторні); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання лабораторних; оцінювання курсової роботи іспит
		ОК 33 Переддипломна практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота	Підсумковий контроль - захист звіту
<i>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</i>	☒	ОК 1 Іноземна мова	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КППЗ
		ОК 32 Виробнича практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота.	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 6 Ділова українська мова	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КППЗ
		ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КППЗ; іспит.
		ОК 34 Підготовка захист кваліфікаційної роботи	Консультування у викладачів, самостійна робота	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		ОК 33 Переддипломна практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота	Підсумковий контроль - захист звіту
<i>ПРН 10.</i>	☒	ОК 6 Ділова	Словесні (пояснення,	Опитування; тестування;

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.		українська мова	розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ
		ОК 10 Політичні і соціальні студії	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ
		ОК 4 Філософія бізнесу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит.
ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	☒	ОК 32 Виробнича практика	Консультавання у керівників практики, самостійна робота.	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 24 Митно-посередницькі послуги	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних
		ОК 21 Електронна комерція	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних
		ОК 14 Товарна інформація	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит

		ОК 13 Основи наукових досліджень	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; виступи на конференціях; іспит
		ОК 12 Digital-технології в митній справі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит
		ОК 33 Переддипломна практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 34 Підготовка захист кваліфікаційної роботи	Консультування у викладачів, самостійна робота	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 34 Підготовка захист кваліфікаційної роботи	Консультування у викладачів, самостійна робота	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		ОК 33 Переддипломна практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 29 Економіка торгівлі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; іспит
		ОК 13 Основи наукових досліджень	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; виступи на конференціях; іспит.
		ОК 8 Маркетинг	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит.

		ОК 32 Виробнича практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота.	Підсумковий контроль - захист звіту
<i>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 9 Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; іспит
<i>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15 Підприємництво	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КППЗ; іспит.
		ОК 9 Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; іспит
		ОК 7 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (вступ до спеціальності)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КППЗ; іспит.
<i>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18 Безпечність товарів та довкілля	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (демонстрування.та презентації); практичні методи (лабораторні); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання лабораторних; іспит
<i>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10 Політичні і соціальні студії	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації);	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КППЗ

необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.			практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	
		ОК 34 Підготовка захист кваліфікаційної роботи	Консультування у викладачів, самостійна робота	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		ОК 32 Виробнича практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота.	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 33 Переддипломна практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 4 Філософія бізнесу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит.
ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	☒	ОК 34 Підготовка захист кваліфікаційної роботи	Консультування у викладачів, самостійна робота	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		ОК 33 Переддипломна практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 32 Виробнича практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 29 Економіка торгівлі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; іспит
		ОК 26 Організація торгівлі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання курсової роботи; іспит.
		ОК 15 Підприємництво	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні,	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит.

			мультимедійні); самостійна робота	
		ОК 7 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (вступ до спеціальності)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит.
		ОК 16 Біржова діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит.
<i>ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</i>	☒	ОК 12 Digital-технології в митній справі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит.
		ОК 21 Електронна комерція	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; іспит.
<i>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i>	☒	ОК 34 Підготовка захист кваліфікаційної роботи	Консультування у викладачів, самостійна робота	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		ОК 33 Переддипломна практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 32 Виробнича практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота.	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 8 Маркетинг	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит.
<i>ПРН 20. Знати</i>	☒	ОК 27 Бізнес-	Словесні (пояснення,	Опитування; тестування;

основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.		планування	розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; іспит
ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	☒	ОК 33 Переддипломна практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 32 Виробнича практика	Консультування у керівників практики, самостійна робота	Підсумковий контроль - захист звіту
		ОК 28 Митна логістика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; іспит.
		ОК 24 Митно-посередницьків послуги	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; іспит.
		ОК 19 Організація ЗЕД	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних
		ОК 17 Митна справа	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КППЗ; іспит.
		ОК 12 Digital-технології в митній справі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття);	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; іспит

			відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	
		ОК 34 Підготовка захист кваліфікаційної роботи	Консультації у викладачів, самостійна робота	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22 Облік та оподаткування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні, лабораторні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних та лабораторних, іспит
<i>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9 Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; іспит.
<i>ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25 Технічне регулювання	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (демонстрування.та презентації); практичні методи (лабораторні); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; модульне тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання лабораторних; іспит
		ОК 3 Право	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; модульне тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПЗ; іспит
<i>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18 Безпечність товарів та докільця	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (демонстрування.та презентації); практичні методи (лабораторні); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання лабораторних; іспит
		ОК 14 Товарна інформація	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних;

			презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	оцінювання КПІЗ; іспит
		ОК 20 Товарознавство непродовольчих товарів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (демонстрування.та презентації); практичні методи (лабораторні); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання лабораторних; оцінювання курсової роботи іспит
		ОК 23 Товарознавство харчових продуктів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (демонстрування.та презентації); практичні методи (лабораторні); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування, тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання лабораторних; оцінювання курсової роботи іспит
		ОК 31 Товарознавство пакувальних матеріалів і тари	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування, тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит
<i>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i>	☒	ОК 29 Економіка торгівлі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних
		ОК 26 Організація торгівлі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; модульне тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання курсавої роботи; іспит.
		ОК 16 Біржова діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція);наочні методи (ілюстрування.та презентації); практичні методи (практичні заняття);	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит

		відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	
	ОК 7 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (вступ до спеціальності)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, лекція); наочні методи (ілюстрування та презентації); практичні методи (практичні заняття); відеометод в поєднанні з ІТ та комп'ютерною технікою (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Опитування; тестування; оцінювання презентації виконаних завдань; оцінювання практичних; оцінювання КПІЗ; іспит