

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>37225 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>309</b>
Повна назва ЗВО	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05477296</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Вахович Ірина Михайлівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://lntu.edu.ua">https://lntu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37225</b>
Назва ОП	<b>Економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземної та української філології, Кафедра соціогуманітарних технологій, Кафедра менеджменту, Кафедра обліку та аудиту, Кафедра матеріалознавства</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Луцьк, вул. Львівська, 75</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>113035</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шубалий Олександр Михайлович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач (професор) кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o.shubalyi@lntu.edu.ua">o.shubalyi@lntu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-597-76-16</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-164-11-60</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації у галузі економічних наук в Луцькому національному технічному університеті (надалі – ЛНТУ) була започаткована ще у 1991р. з відкриттям аспірантури. На початку ХХ ст. аспірантура охоплювала такі економічні спеціальності: 08.00.03; 08.00.04; 08.00.05; 08.00.09; 08.00.06, також функціонувала докторантура за спеціальністю 08.00.05 (<https://cutt.ly/s9palzk>). Освітньо-наукова програма «Економіка» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (надалі – ОП «Економіка») в ЛНТУ була запроваджена за рішенням Вченої ради від 12.05.2016р., протокол №12. Участь у її розробці прийняли кваліфіковані НПП економічного спрямування: д.е.н., проф. Рудь Н.Т. (керівник проектної групи), д.е.н., доц. Шубалий О.М., д.е.н., проф. Ковальська Л.Л., д.е.н., проф. Матвійчук Л.Ю., к.е.н., проф. Кривов'язюк І.В. (члени проектної групи), які також були залучені до викладання дисциплін професійного спрямування. З жовтня 2016р. було проведено перший набір на ОП «Економіка».

Під час постійної співпраці кафедри економіки із зацікавленими стейкхолдерами в рамках щорічних науково-практичних та консультативних заходів (<https://cutt.ly/j9Itahf>), зокрема міжнародної конференції, відвідувань роботодавців (<https://cutt.ly/n9ItgHg>), а також відповідно прийнятих рекомендацій та нормативно-правових актів проводилось обговорення та уточнення її положень (<https://cutt.ly/g9rjC6>). У 2018р. відбулася модернізація її загального вигляду та змістовного наповнення відповідно до рекомендацій з оформлення освітніх програм (Лист МОН від 24.07.2017р., №1/9-239), стандартів вищої освіти (<https://cutt.ly/K9pgzy1>), матеріалів міжн. проектів (<https://cutt.ly/u9pgeol>, <https://cutt.ly/S9pzuTu>). Редакція ОП 2019р. враховує результати проведеної модернізації змісту освітніх компонент. У редакції ОП 2020р. враховано зміну керівника проектної групи (гаранта ОП) д.е.н., проф. Ляшенко О.М., перехід від 42 до 60 кредитів ЄКТС освітньої складової, уточнення змісту, освітніх компонент, компетентностей і результатів навчання відповідно до проекту Стандарту, схваленого Науково-методичною комісією № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (протокол № 2 від 03.03. 2020 р.). Перша редакція ОП 2022р. модернізована відповідно до уточнених в ЛНТУ вимог до оформлення освітніх програм, затвердженого 12.01.2022р. КМУ «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». Остання редакція ОП 2022р. (затверджена Вченою радою ЛНТУ 30.06.2022р., протокол №11) враховує зміну гаранта – д.е.н., проф. Шубалий О.М., модернізована у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 10.05.2022р. №424), містить опис наукової складової.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	10	10	6	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	5	5	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	6	5	11	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	4	5	6	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35765 Управління персоналом та економіка праці 49434 Управління інформаційними системами в економіці 52807 Цифрова економіка 32764 Економіка

другий (магістерський) рівень	<b>9200 Економіка</b> <b>51247 Економіка та управління лісовим господарством</b> <b>28891 Управління персоналом і економіка праці</b> <b>28892 Економіка довкілля та природних ресурсів</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37225 Економіка</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_Економіка (доктор філософії) 2022 Стандарт.pdf</i>	cOqbQIHQjTmy+k/JNHr7hyik3aXLwIT5sfwwPB66c40=
Навчальний план за ОП	<i>НП Економіка PhD 2022 Стандарт.pdf</i>	2kmY2IfClOqE/52DzQKxX9sWtJZJC4zcbjY3c3TAj58=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Інституту регіональних досліджень НАН України.pdf</i>	hPVvpIoV4FT6wl+mjUP9ziZoeSem15whGhRBN+ZcVJo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України.pdf</i>	IeCBYLSRfsU1/OgpRbRdfyfBUKfbPC7Lagoe5qmwbM8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Волинське обласне управління лісового та мисливського господарства.pdf</i>	OjAsjCXKYiijjoUKw2c6fDCdfTowDXhRrmmQznnGmiBI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Волинський обласний центр зайнятості.pdf</i>	OIRtXVzj3JfV9dKg1ElzW3Ajbbp3OgipaY+moLcIHvo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Волинське відділення Спілка економістів України.pdf</i>	1P9kpItoNjIrsQg5Zdp9WsjgBoRt19VZM91Zp5svvDU=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП «Економіка» полягають у наданні здобувачам вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні якісної освіти, орієнтованої на формування набору загальних та фахових компетентностей, що дозволять їм розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, зокрема, які стосуються функціонування соціо-еколого-економічних систем на макро- та мезо- рівнях на засадах сталого розвитку, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної економічної практики, успішно здійснювати подальшу професійну та науково-дослідну діяльність.

Особливостями ОНП «Економіка» є те, що вона сформована на основі постійного контакту кафедри економіки (<https://cutt.ly/X9Uznom>) із зовнішніми стейкхолдерами в рамках щорічних наукових заходів (<https://cutt.ly/z9UzQhS>). Програма передбачає: розширення та поглиблення компетентностей з акцентом на теорію, методологію і практику економіки та управління соціо-еколого-економічними системами на макро- та мезо-рівнях; оволодіння сучасним інструментарієм проведення наукових досліджень з урахуванням світових тенденцій і здобутків економічної науки, сучасними інформаційними системами і технологіями, зорієнтована на співробітництво із науковими установами НАН і ЗВО, громадськими організаціями, підприємницькими

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП «Економіка» повною мірою відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>), що зафіксовано в її меті: «В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні якісну освіту...». Програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту університету (<https://cutt.ly/U9aWprtj>). Відповідно до стратегії ЛНТУ ОНП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю. ОНП передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадження інноваційних форм і методів викладання. Щодо наукової складової – посилення роботи із залучення здобувачів до наукової роботи та участі у наукових заходах, а також мотивації викладачів до підвищення професійного рівня, що підтверджені довідками про міжнародні стажування, підвищення кваліфікації, участі в наукових дослідженнях. Програма покликана виконати завдання, визначені Статутом ЛНТУ, зокрема щодо активного залучення до освітнього процесу й науково-дослідницької роботи вчених НАН України та інших галузевих академій, виробників, провідних фахівців організацій та установ.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До обговорення ОНП залучалися аспіранти третього (Гриник І.С.) та другого року навчання (Третяк О.О.), а також випускники Косінський П.М. (ст.викл. кафедри економіки), Лучечко Ю.М. (працює в МЗС України), які висловили пропозиції, що глибшому системнішому засвоєнню програмних компетентностей і результатів навчання відповідно до проблем розвитку економіки України в умовах війни сприятиме активніше залучення провідних вчених до читання відкритих лекцій з актуальної економічної проблематики, також в аспекті набуття додаткових компетентностей для здобувачів важливо брати участь міжнародних стажуваннях, щоб вивчати зарубіжний досвід розвитку економічної освіти і науки, що важливо в контексті подальшої євроінтеграції. Як наслідок, в осінньому семестрі кафедра організувала цикл відкритих лекцій провідних вітчизняних вчених з установ НАН України (І. Сторонянської, О. Попової, М. Ільїної), а також Спільки економістів України (Н. Науменко). В осінньому семестрі 2022р. для здобувачів ОНП усіх років навчання було організовано міжнародне стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща) «Сучасні тенденції розвитку європейської економіки, освіти та науки крізь призму польського досвіду» 1,5 кредитів ЄКТС (<https://cutt.ly/L9QrXxy>). В ОК7 «Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами» на 1 практичному занятті виділено перше питання до дискусії: «Соціально-економічні наслідки війни в Україні: національний, регіональний і глобальний виміри».

## **- роботодавці**

На етапі розробки ОНП «Економіка» залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю, які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри (<https://cutt.ly/p9mVgyI>). Учасниками заходів були директор Волинського обласного центру зайнятості, нині секретар Офісу Омбудсмена Р.В. Романюк, заступник директора Луцького міського центру зайнятості І.В. Гурська, які звертали увагу, що сучасні фахівці економічного спрямування вищої кваліфікації, щоб бути конкурентоспроможними на ринку праці, повинні розвивати навички володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями. Про це також наголошували стейкхолдери-учасники круглого столу «Проблеми розвитку цифрової економіки» <https://cutt.ly/e9Qqdsp> (заступник голови Волинської ОДА з цифровізації В. Левчук, роботодавці В.Махомед. О.Тищенко, Д.Бутолін). Відповідно в робочій програмі ОК6 «Математичні методи, моделі та інформаційні системи в економічних дослідженнях» виділено окремий змістовний модуль з «Інформаційні технології в економічних дослідженнях», аспіранти стали учасниками відкритої лекції польського вченого М.Пондела про практичні аспекти використання MS Power BI для бізнес-аналітики <https://cutt.ly/n9QqRXp>, семінару-тренінгу доц. ЛНТУ В.Кабака про використання цифрових технологій в освітньо-науковому процесі <https://cutt.ly/F9QqmVV>. Роботодавці мають можливість взяти участь у громадському обговоренні усіх ОП на сторінці кафедри <https://cutt.ly/Y9QqFdk>

## **- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти залучаються до процесу вдосконалення ОНП під час участі в організованих кафедрою економіки щорічних міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», інших науково-практичних і консультативних заходів (круглих столів, семінарів, дискусійних клубів) (<https://cutt.ly/p9mVgyI>). В рамках активної співпраці кафедри з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща), польські вчені-економісти були залучені до обговорення проекту ОНП (<https://cutt.ly/a9mC124>), провели цикл науково-освітніх заходів для здобувачів і викладачів кафедри економіки (<https://cutt.ly/K9mCKPS>), зокрема методичний семінар про досвід роботи Школи докторської соціальних наук UMCS (<https://cutt.ly/m9mCOOK>). При формуванні нової редакції ОНП 2022р. після введення відповідного Стандарту вищої освіти було додано опис особливостей реалізації наукової складової з виділенням основних наукових напрямів тематики дисертацій аспірантів. Враховано пропозицію члена групи забезпечення ОНП Ляшенко О.М. учасника міжнародного освітнього проекту ОРТІМА щодо внесення до блоку дисциплін професійного вибору дисципліни «Відкрита наука (Open Science)». Для посилення практичних навиків в рамках викладання ОК3

«Методологія та організація наукових досліджень» для аспірантів ОНП і викладачів кафедри відкриту лекцію про «Особливості підготовки наукових статей у зарубіжних виданнях» прочитав професор. UMCS З. Пастушак  
<https://cutt.ly/398XSB9>

### **- інші стейкхолдери**

На етапах розробки і модернізації ОНП залучалися інші стейкхолдери. Зокрема, постійним учасником наукової конференції, круглих столів та інших консультативних заходів кафедри економіки, а також запрошеним лектором була вчений секретар Волинського обласного осередку ГО «Спілка економістів України» Н.С. Науменко, серед пропозицій якої було поглиблення компетентностей здобувачів ОНП у сфері розуміння особливостей функціонування економіки ЄС, адже це важливо для прискорення євроінтеграції України (<https://cutt.ly/e98CrZU>). Відповідно, в ОК7 «Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами» в темі 5 було виділено окреме питання «Становлення та особливості економіки Європейського Союзу». Кафедра економіки у травні 2022р. стала співорганізатором міжнародного наукового семінару «Соціально-економічні причини і наслідки війни в Україні» (<https://cutt.ly/N9QiCGL>), організатором круглого столу «Економіка в умовах війни: втрати, адаптація, відновлення...» (<https://cutt.ly/a9QoxH4>), за підсумками узагальнення думок учасників яких група забезпечення ОНП при формулюванні змісту наукової складової ОНП передбачила, що наукові дослідження здобувачів за виділеними напрямками доцільно проводити в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України, що надалі знайшло відображення у формулюванні тем дисертацій аспірантів першого року навчання (<https://cutt.ly/898X2fe>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання за ОНП «Економіка» відповідають Стандарту, який враховує побажання Федерації роботодавців України, зорієнтовані на отримання знань, вмінь та практичних навичок, що дозволять випускникам працевлаштуватися на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах керівників, наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій, обіймати визначені в ОНП посади з Класифікації професій згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДКО03:2010. Враховуючи те, що сучасний ринок праці фахівців з економіки є доволі насиченим, отримати престижну роботу за спеціальністю зможуть переважно висококваліфіковані спеціалісти, підготовка яких саме й передбачена ОНП «Економіка» на третьому (освітньо-науковому) рівні. В контексті вимог сучасного ринку праці до висококваліфікованих економістів щодо професійного використання в науковій та практичній діяльності сучасних інформаційних систем і технологій, методів і моделей для аналізу, оцінки та прогнозування, а також здатності до управління інноваційною діяльністю в ОНП «Економіка» до обов'язкових компонент включено дисципліни «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях», «Управління науковими та інноваційними проектами».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний контекст було враховано при формуванні мети ОНП, де зазначено, що здобувачі матимуть змогу «...розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, зокрема, які стосуються функціонування соціо-еколого-економічних систем на макро- та мезо- рівнях на засадах сталого розвитку...». У науковій складовій ОНП серед напрямів досліджень аспірантів виділено: регіональна економіка; економіка видів економічної діяльності, секторів, комплексів. Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП проводилося на основі досвіду співпраці кафедри економіки в рамках укладених договорів, меморандумів з державними установами, провідними підприємствами і організаціями Волинської області, науковими установами (зокрема Інститут регіональних досліджень НАН України) (<https://cutt.ly/99UzxDX>), представники яких є постійними учасниками наукових заходів (<https://cutt.ly/59Uzcl1y>), під час яких обговорюють актуальні проблеми регіонального та галузевого розвитку, а також уточнення положень ОНП. До обов'язкових компонентів ОНП включено дисципліну «Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами», де передбачено теми, які охоплюють питання розвитку сучасної економіки на мезо- рівні. Тематика наукових досліджень аспірантів та наукові інтереси їх наукових керівників охоплюють проблеми регіонального та галузевого розвитку (<https://cutt.ly/E9UzbbX>) згідно виділених в ОНП наукових напрямів, дотичних до Стратегії розвитку Волинської області до 2027р. <https://cutt.ly/D98CZko>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Економіка» враховано досвід розробки подібних ОНП спеціальності 051 «Економіка» вітчизняних ЗВО:  
- ХНЕУ імені С. Кузнеця щодо формулювання титульної сторінки навчального плану, компетентностей і результатів навчання згідно Проекту Стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/r9lZoqr>);  
- КНЕУ ім. В. Гетьмана щодо виділення наукової складової в навчальному плані та загального обсягу ОНП 240 кредитів ЄКТС (<https://cutt.ly/79l9HJP>);  
- Львівського національного університету ім. І. Франка щодо виділення наукової складової і напрямів наукових досліджень здобувачів (<https://cutt.ly/N9l3wbs>);  
- Львівської політехніки щодо підбору дисциплін, які закладають фахові компетентності (<https://cutt.ly/G9l8goY>);  
- Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь) щодо формулювання компетентностей, навчального плану на 240 ЄКТС (<https://cutt.ly/c9l4HUG>);

- Західноукраїнського національний університету щодо формулювання особливостей ОНП (<https://cutt.ly/h9l7jCp>) та ін.

Враховано досвід іноземних PhD програм, зокрема ЗВО-партнерів ЛНТУ: Університету Марії Кюрі-Склодовської (UMCS), Польща – «Економіка та фінанси» (<https://cutt.ly/A9lV8T6>); Варшавського університету (UW), Польща – «Економіка та фінанси» (<https://cutt.ly/v9lNuYB>); Економічного університету у Кракові, Польща – «Економіка» (<https://cutt.ly/N9lN23q>); Політехнічного інституту Браганси (IPB), Португалія – запровадження елементів міждисциплінарності <https://cutt.ly/H9lVwts>

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання за ОНП «Економіка» (<https://cutt.ly/j9Uzl7x>) відповідають результатам навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого Наказом МОН України №424 від 10.05.2022р. (дивись табл. 3 додатку) <https://cutt.ly/V9pzLe5> Зокрема, в ОНП «Економіка» інтегральна компетентність, спеціальні (фахові) компетентності (СК 1-7) та програмні результати навчання (ПРН 1-9) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня рівня.

Визначені компетентності, у свою чергу, корелюють з класифікацією компетентностей НРК відповідно до представленої у даному Стандарті матриці відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК.

Відповідно в ОНП дотримується відповідність визначених результатів навчання та компетентностей.

Також ОНП «Економіка» містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОНП. Кожна із вказаних компетентностей забезпечуються не менш як однією виділеною в ОНП освітньою компонентою.

В ОНП подано Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Кожен ПРН забезпечується не менш як однією виділеною освітньою компонентою.

Процес досягнення програмних результатів навчання за ОНП «Економіка» протягом усього періоду реалізації освітньої складової (1-2 навчальні семестри) детально представлено у Структурно-логічній схемі вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми для набуття ключових компетентностей, де показано взаємозв'язок між дисциплінами, етапність їх вивчення за семестрами, поділ освітніх компонентів за видами компетентностей, які вони формують.

Деталізація кожного освітнього компонента за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у навчальному плані ОНП «Економіка» (<https://cutt.ly/Y9Uzksj>)

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 10.05.2022р. №424. До затвердження стандарту за спеціальністю при формуванні ОНП «Економіка» група забезпечення ОНП керувалася проектами даного Стандарту, який розроблявся Науково-методичною комісією № 6 з бізнесу, управління та права Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (остання версія затверджена протоколом № 2 від 03.03.2020 р.). Також ОНП «Економіка» відповідає EQF (Європейській Рамці Кваліфікацій) – 8 рівню; NQF (Національній Рамці Кваліфікацій України) – 8 рівню.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Представлений в ОНП опис предметної області відповідає відповідному опису Стандарту вищої освіти. Об'єктом вивчення ОНП є теорії, методології наукових досліджень, феноменів, явищ і проблем сучасних економічних процесів та систем.

Освітні компоненти освітньої складової ОНП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, зміст

педагогічної практики, а також зміст наукової складової відповідають цілям вивчення ОНП «Економіка», тобто, сприяють набуттю здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Включення в освітню програму зазначених компонент обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Вибіркова складова ОНП відповідає потребам здобувачів вищої освіти.

Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти (ОК) загальної та професійної підготовки: «Філософія науки» (ОК1), «Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами» (ОК7), «Методологія та організація наукових досліджень» (ОК3). Практичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти: «Англійська мова для академічних цілей» (ОК2), «Управління науковими та інноваційними проектами» (ОК4), «Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами» (ОК7), «Педагогіка і психологія вищої школи» (ОК5), а також «Педагогічна практика» (ОК8).

Загальним методам, методикам та технологіям практичної підготовки, зазначеним в ОНП та Стандарті вищої освіти, відповідають освітні компоненти навчальних дисциплін: «Філософія науки» (ОК1), «Англійська мова для академічних цілей» (ОК2), «Методологія та організація наукових досліджень» (ОК3). Методам, методикам та технологіям у сфері економіки відповідають навчальні дисципліни «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях» (ОК6), «Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами» (ОК7), «Управління науковими та інноваційними проектами» (ОК4).

Зміст ОНП відповідає інструментарію та обкладанню. При вивченні освітніх компонент застосовуються інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки (таблиця 1). Зокрема, програмні продукти MS Office365, мультимедійне устаткування, інші технічні засоби, безкоштовний доступ до Internet. При викладанні дисципліни «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях» вивчаються інформаційні системи, хмарні технології відкритого доступу.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта в ЛНТУ реалізується через заповнення Індивідуального навчального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті <https://cutt.ly/P9aVXgl> через особистий кабінет в АСУ. Перед здійсненням вибору аспіранти можуть ознайомитися із силабусами вибіркового вибору на електронному ресурсі. Аспірант може обрати навчальні дисципліни, які пропонується для інших рівнів вищої освіти, пов'язані з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та деканом. До вибіркового освітніх компонентів ОНП включено 1 дисципліну загального і 2 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, тобто 25% від обсягу освітньої складової ОНП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів становлять основні Положення:

- №710 Про організацію освітнього процесу. Редакція 03 <https://cutt.ly/qVWiu4a>
- №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://cutt.ly/у3aPBw5>
- №550 про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступеннями бакалавр, магістр, доктор філософії <https://cutt.ly/9V07KZR>
- № 692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://cutt.ly/2V03SwR>
- Порядок реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/P9a0eOP>

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В ЛНТУ аспірантам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 03) №710 від 27.01.2022 р. (<https://cutt.ly/qVWiu4a>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» №692, протокол №3 від 02.11.2021 р. (<https://cutt.ly/2V03SwR>), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача.

Загальні дисципліни вільного вибору можуть пропонуватися усіма кафедрами ЛНТУ. Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «Економіка» складає 1 дисципліну (5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість освітніх компонентів, яка представляється на вибір не обмежується і міститься у Каталогі загальних освітніх компонентів вільного вибору, який оновлюється щороку. Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір аспірантам за ОНП «Економіка» розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедри економіки з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «Економіка» складає 2 дисциплін (по 5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість дисциплін, яка представляється на вибір як правило становить не менше 8-10 дисциплін, які охоплюють визначені в ОНП основні напрями реалізації її наукової складової і періодично оновлюються.

Інформування аспірантів про перелік дисциплін на вибір за ОНП «Економіка», організацію процесу вибору



здійснюється завідувачем відділу аспірантури і докторантури та гарантом ОНП. Обрані дисципліни та результати їх вивчення заповнюються в Індивідуальному навчальному плані аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному аспіранту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Аспірант має можливість вибору навчальних дисциплін, які пропонується для інших рівнів вищої освіти, пов'язаних з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП «Економіка» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами ступеня доктора філософії у формі «Педагогічної практики» (ОК8) в обсязі 6 кредитів ЄКТС або 4 тижнів. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням №659 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (протокол №10 від 27.04.2021р.) <https://cutt.ly/QVo4EuX>, Положенням №764 Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ <https://cutt.ly/k3aFnoa> Метою педагогічної практики є набуття і вдосконалення навичок і вмінь навчально-методичної роботи. Зміст і завдання педагогічної практики визначаються робочою програмою та методичними вказівками. Педагогічна практика дозволяє сформувати в аспірантів інтегральну (ІК), загальні (ЗК1, ЗК2, ЗК4) і спеціальну (СК4) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (ПРН6-8). Організатором та базою проходження педагогічної практики може бути кафедра, за якою закріплено аспіранта, або профілююча кафедра іншого ЗВО. Загальне керівництво педагогічною практикою покладається керівника практики від університету та наукового керівника. Безпосереднє керівництво педагогічною практикою, науково-методичне консультування та контроль за перебігом здійснює науковий керівник аспіранта (за погодженням із завідувачем кафедри). Здобувачі загалом задоволені компетентностями, здобутими за час практичної підготовки (<https://cutt.ly/I98NK1E>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП дозволяє здобувачам набувати soft skills, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці. ОК1 «Філософія науки» дозволяє сформувати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозор із дотриманням принципів етики, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОК5 «Педагогіка та психологія вищої школи» дозволяє розвинути навички комунікації, лідерства, управляти своїм часом, вміння вирішувати конфлікти, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ОК4 «Управління науковими та інноваційними проектами» сприяє набуттю навичок працювати в команді, лідерства, креативності, управління своїм часом, самостійного прийняття рішень, критичного мислення. ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень» забезпечує набуття універсальних навичок дослідника, презентації наукових досліджень, вміння працювати в команді. ОК2 «Англійська мова для академічних цілей» забезпечує набуття комунікативних навичок, володіння англійською мовою. ОК7 «Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами» покликана розвинути у здобувачів здатність логічно і системно мислити. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/b9shTpp>, пропонуючи програми підвищення кваліфікації. Аспіранти беруть участь у неформальній освіті (<https://cutt.ly/K981KQ1>), зокрема Гриник І.С., Третяк О.О. у 2022р. взяли участь у підвищенні кваліфікації “Бренд науковця у цифровому світі”

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Стандартом вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та ОНП «Економіка» не передбачено надання професійної кваліфікації.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОНП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів, на її реалізацію відводиться 2 навчальні семестри. Середній обсяг однієї ОК становить 5 кредитів ЄКТС, що відповідає рекомендаціям Положення №550 Про навчальний план (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>). Згідно Положення № 710 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/eVWpR9Z>) фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, з яких 18 годин за ОНП «Економіка» припадає на аудиторне навантаження, а усі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 25% до 50% годин (п. 3.7.6. Положення №710). Для вивчення дисциплін професійної підготовки та вільного вибору в навчальному плані як правило встановлюється рівномірна кількість годин на види аудиторної роботи. Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://cutt.ly/k9Ltkzt>)

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,**

## **продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В поточному та попередніх навчальних роках на ОНП «Економіка» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, але вивчається доцільність її запровадження. В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CVo5jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iVo5xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pVo5nV1>, протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією), яка може використовуватися у випадку запровадження дуальної форми освіти на ОНП «Економіка».

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://lntu.edu.ua/uk/vstupna-kampaniya>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОНП «Економіка» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту», а також у вкладці «Аспірантура і докторантура», у пункті меню «Вступна кампанія» ([https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu\\_/umovu-vstupu/aspiranturi-ta-doktoranturi](https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovu-vstupu/aspiranturi-ta-doktoranturi)). Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік (<https://mon.gov.ua/ua/tag/vishcha-osvita>).

Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) здійснюється на основі іспитів з іноземної мови та спеціальності (<https://cutt.ly/hVWaIcE>). Програма фахового вступного випробування (<https://cutt.ly/G3pthkW>) враховує особливості ОП, формується в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка» в ЛНТУ.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року (<https://cutt.ly/sVWaVG0> – розділ 6. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 36 ),
- Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (<https://cutt.ly/P2hQCrw>)
- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://cutt.ly/wVpq8sC> ). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna> , електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>)

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів застосування вказаних правил на ОП «Економіка» не було.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Дане питання регулюється Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) (<https://cutt.ly/P9UzyfQ>) У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Економіка». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету; на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей

використання засобів неформальної освіти.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За ОП «Економіка» не було потреби визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, адже не було відповідних запитів від здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно Розділу 5 «Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ», ред. 3. Протокол №6 від 27.01.2022р. (<https://cutt.ly/sVWaVGo>) формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція; лабораторне або практичне заняття. На ОП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань), індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів. Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОП Електронного освітнього порталу ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua> де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів. Також викладачі у навчальному процесі використовують систему Google Classroom. У табл. 3 наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання й оцінювання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно «Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/sVWaVGo>) мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу вільно обирати тему дисертаційного дослідження, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОП застосовуються різні форми і методи навчання (словесний, практичний, наочний, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), індивідуальна науково-дослідна робота відповідно до тематики дисертації тощо), враховуючи освітні інтереси здобувачів та тематику їх дисертаційного дослідження. Здобувачі можуть представити викладачам для зарахування результати власної неформальної освіти. Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування згідно вимог Порядку №555. Ред. 2. (<https://cutt.ly/Q9s8abk>). Опитування аспірантів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<https://cutt.ly/S3ptTxD>) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В межах чинного законодавства у сфері освіти і науки, а також нормативних документів ЛНТУ академічна свобода на ОП «Економіка» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обираючи доцільні методи навчання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Для здобувачів ступеня доктора філософії – це право на вибір окремих дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОП), наукових керівників, тем та змісту дисертаційних досліджень, форм і методів свого навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньо-наукової траєкторії через складання і виконання Індивідуального навчального плану та Індивідуального плану наукової роботи, приймати участь у процесі удосконалення ОП, в діяльності незалежних органів самоврядування здобувачів і молодих вчених ЛНТУ, профспілкових організаціях. Здобувачі в рамках навчального процесу можуть вільно висловлювати свої думки на навчальних заняттях стосовно змісту дисципліни. У процесі реалізації наукової складової ОП здобувачі мають можливість висловлювати свою думку під час підготовки наукових праць у письмовому вигляді, або в усній формі шляхом виступу чи участі в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, зокрема організованих кафедрою економіки ЛНТУ (<https://cutt.ly/X9s9u5o>)

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих**

## освітніх компонентів \*

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОНП «Економіка», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів (<https://cutt.ly/X9s9u50>), силабуси вибіркових дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОНП «Економіка» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. Здобувачі починаючи з 1 року навчання інформуються про особливості освітнього процесу в ЛНТУ, зокрема за ОНП «Економіка». У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Студенту – Навчання» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>) також є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до наукового керівника, гаранта ОНП в аспірантуру та докторантуру. Важлива інформація міститься у вільному доступі в «Путівнику аспіранта PhD Економіка» <https://cutt.ly/G3ptZc5>

## Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра економіки щорічно виступає організатором наукових заходів, до участі в яких активно залучаються аспіранти ОНП: 1) щорічна міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (грудень, 2016-2022) (<https://cutt.ly/09UzOXy>); 2) щорічні круглі столи: «Проблеми та перспективи саморозвитку персоналу» (18.05.2016), «Сучасні технології управління персоналом» (16.05.2017), «Підвищення ефективності соціального діалогу на територіальному та локальному рівнях» (18.05.2018), «Соціально-економічні та політико-правові засади підвищення рівня соціального розвитку регіону» (24.04.2019), «Формування точок росту економіки Волині: роль бізнесу, влади та професійної освіти» (17.05.2019), «Досвід і перспективи розвитку соціальної відповідальності влади, бізнесу та громадськості» (24.04.2020), «Сучасні тренди в економіці та управління персоналом» (15.05.2020), «Детермінанти розвитку ефективної економіки: держава, регіон, підприємство» (14.05.2021); «Економіка в умовах війни: втрати, адаптація, відновлення...» (20.05.2022); 3) міжнародні наукові семінари, організовані спільно з Університетом Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS): «Społeczno-ekonomiczne przyczyny i konsekwencje wojny w Ukrainie» (26.05.2022) та «Doświadczenia pracy Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UMCS» (04.11.2022). Протягом 04.11.2022 – 07.12.2022 аспірантам ОНП було прочитано цикл лекцій від польських вчених з Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (<https://cutt.ly/n9dwovc>). Аспіранти ОНП прослухали цикл лекцій провідних українських вчених з наукових установ НАН України: І. Сторонянської (Інститут регіональних досліджень) <https://cutt.ly/X9dwMKb>, О. Попової (Інститут економіки і прогнозування) <https://cutt.ly/99dw2Fk>, М. Льїної (Інститут економіки природокористування і сталого розвитку) <https://cutt.ly/N9dw4Et>, а також Спільки економістів України – Н. Науменко (<https://cutt.ly/u9dw51z>). Аспіранти беруть участь у наукових заходах в інших ЗВО. Інформація про наукову роботу викладачів і здобувачів детально висвітлена у Звітах кафедри <https://cutt.ly/X9s9u50> За підсумками загальноуніверситетських рейтингів наукової роботи (<https://cutt.ly/79s603R>) кафедра економіки протягом останніх 5 років займає 2-6 місця (2021р. 2 місце). Наукова робота аспірантів спрямовувалася відповідно до НДР кафедри (<https://cutt.ly/R9UzYSB>). У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів і аспірантів кафедри. Аспіранти за час навчання приймають участь у всеукраїнських і міжнародних конкурсах наукових робіт, займаючи призові місця, у наукових конференціях (<https://cutt.ly/n9UzIly>), в рамках вивчення навчальних дисциплін беруть участь у наукових заходах, публікують тези, наукові статті (<http://surl.li/etqdn>), зокрема у фахових виданнях ЛНТУ з економіки катег. Б: журнал «Економічний форум», збірн. наук. пр. «Економічні науки. Серія «Регіональна економіка»

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням №710 <https://cutt.ly/eVWpR9Z>. Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і проектна діяльність викладачів ОНП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проектах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті. Зокрема, викладач і гарант ОНП Шубалий О.М. у 2021-2022рр. взяв участь у польсько-американській програмі Kirkland Research, пройшов стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні, Управлінні статистики у Жешуві, Управлінні статистики у Любліні, Фондації Інститут сталого розвитку (Варшава), підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти. Вавдіук Н.С. лише у 2022р. пройшла стажування в університетах Франції, Німеччини, Португалії, Швеції, є координатором проекту за Програмою Еразмус+, напрям КА2. Нужна О.А. активно займається неформальною освітою за змістом дисципліни. Гулай О.І. у 2021р. пройшла стажування в Університеті Берліна. Мартинюк А.П. у 2020р. пройшла стажування в Aberystwyth University (Шотландія), програма KA+107 Erasmus+. Для перейняття передових європейських наукових досягнень і сучасних практик в освітньо-науковому процесі в осін. сем. 2022р. до навчального процесу на ОНП було залучено провідних вчених-економістів Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (UMCS), які провели семінари та відкриті лекції (<https://cutt.ly/n9dwovc>), залишивши відео- та презентаційні матеріали, які надалі використовуватимуться у навчальному процесі. Оновлення змісту ОК7, яка закладає глибинні знання з економіки, забезпечать матеріали презентацій і відео-лекції проф. А.Мищука (Рівність чи ефективність розвитку – дилеми сучасної регіональної політики. Еволюція політики згуртованості ЕС), проф. П. Козаржевського (Інституціональна трансформація польської економіки: цілі і підсумки. Державний капіталізм та його інструменти в посткомуністичних країнах), семінару проф. М. Балтовського, dr Г. Квятковського (Державний підприємства в глобальній економіці). Оновленню ОК3 сприяє відео-матеріал лекції проф. З. Пастушака «Публікація наукових

статей у закордонних журналах», матеріали семінару проф. А. Зьонтек (Досвід роботи Школи докторської соціальних наук UMCS). Паралельно до навчального процесу було залучено провідних українських вчених з установ НАН України І. Сторонянську (<https://cutt.ly/X9dwMKb>), О. Попову (<https://cutt.ly/99dw2Fk>), М. Льїну (<https://cutt.ly/N9dw4Et>), Спілки економістів України: Н. Науменко (<https://cutt.ly/u9dw51z>), що забезпечать оновлення змісту ОК5 та ОК7. Оновлення ОК6 в частині оволодіння навиками MS Power BI забезпечать матеріали лекції польського вченого проф. М. Пондела (<https://cutt.ly/D9gIENa>), навиками цифрових технологій семінар-практикум доц. ЛНТУ В. Кабака (<https://cutt.ly/g9gOgSU>), до яких були залучені здобувачі і викладачі ОНП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Освітньо-науковий процес на ОНП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/t9drCo9>) Викладачі ОНП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science. Згідно укладених договорів (<https://cutt.ly/V3ruIaN>) кафедра економіки активно співпрацює з Університетом Марії Кюрі-Скłodовської у Любліні, Управлінням статистики у Жешуві, Фундацією Інститут сталого розвитку у Варшаві, Академією Замойською та ін. Гарант ОНП Шубалий О.М. у 2021-2022н.р. взяв участь у міжнародній грантовій програмі для дослідників Kirkland Research Program, пройшов стажування у польських інституціях. У січні 2020р. усі НПП кафедри економіки пройшли міжнародне стажування у Культурному центрі місцевого самоврядування в Новій Дембі, Польща. У листопаді-грудні 2022р. усі НПП кафедри та аспіранти ОНП пройшли міжнародне стажування в Університеті Марії Кюрі-Скłodовської у Любліні (<https://cutt.ly/L9dyuq9>). Викладачі, наукові керівники ОНП пройшли міжнародні стажування (<https://cutt.ly/j9UzoYf>), мають досвід міжнародної проектної діяльності (<https://cutt.ly/19Uz8TS>), аспірантка Третяк О.О. є виконавцем проекту Erasmus+ KA220 <https://cutt.ly/c95glsn>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), які гармонізовані з відповідним Стандартом, на ОНП за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів (табл.3 додатку), застосування яких в ЛНТУ регулюється «Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/sVWaVGo>). В межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС. Така система дозволяє здійснити оцінювання більш гнучко, сприяє систематичній і активній самостійній роботі впродовж семестру тощо. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОНП міститься у робочих програмах дисциплін і силабусах. Викладач має автономію щодо розподілу ваги різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру з використанням методів оцінювання, які кожен викладач, користуючись автономією, деталізує у робочій програмі дисципліни, до них як правило відносяться: усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо. Оцінювання завдань поточного контролю проводиться за 100- бальною шкалою. Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична з усіх навчальних занять.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК, передбачених робочою програмою. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), а їх кількість та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача, який проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів, отриманих здобувачем з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою ОК. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну.

Здобувачі ОНП мають можливість проведення самоконтролю, що може бути передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, які розроблені викладачами. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенні №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». Ред.3, Протокол №6 від 27.01.2022р., яке розміщено у відкритому доступі на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/sVWaVGo>). Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОПН «Економіка», яка розміщена за посиланням:

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>, а також в навчальному плані (<https://cutt.ly/y3rptxv>), терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється (<https://cutt.ly/W9hgu1P>). Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в оприлюднених на сторінці кафедри економіки робочій програмі кожного ОК (<https://cutt.ly/s987Zql>) та/або силабусі (<https://cutt.ly/9987Vvf>). Роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК здобувачам надає її викладач на першому занятті. При заповненні Індивідуального навчального плану здобувачі ОНП також мають змогу безпосередньо вивчити форми контрольних заходів, які передбачені за кожною ОК. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОНП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами (<https://cutt.ly/k9Ltkzt>)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю у формі іспитів, час їх проведення доводиться до здобувачів перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронні варіанти розміщених на сайті ЛНТУ навчального плану (<https://cutt.ly/w3punWr>) та ОНП «Економіка» (<https://cutt.ly/n3ruI3Z>). Перед початком навчання на сторінці кафедри економіки (<https://cutt.ly/C3puDo1>) здобувач ступеня доктора філософії може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОНП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, а за наявності й строками їх проведення. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (<https://cutt.ly/o9hkrYb>). З боку викладача форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів в усній та/або паперовій формі на першому занятті. Перед початком навчання аспіранти отримують «Путівник аспіранта PhD Економіка» (<https://cutt.ly/N3pu9Hn>)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було затверджено Наказом МОН від 10.05.2022р. №424. На виконання вимог цього Стандарту було уточнено групою забезпечення і затверджено Вченою радою ЛНТУ останню редакцію ОНП «Економіка» від 30.06.2022р., протокол №11. Зокрема, повністю гармонізовано відповідно до вимог розділу VII «Форми атестації здобувачів вищої освіти» Стандарту відповідний розділ в ОНП «Економіка». Крім того, у версіях ОНП «Економіка» за 2022р. (від 30.03.2022р. та від 30.06.2022р.) враховано вимогу «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМУ від 12.01.2022р.) про встановлення в ОНП максимального та/або мінімального обсягу основного тексту дисертації відповідно до специфіки відповідної галузі знань та/або спеціальності. До введення Стандарту при формулюванні вимог до форм атестації здобувачів в ОНП група забезпечення керувалася відповідною інформацією з Проекту даного Стандарту, остання версія якого була розроблена Науково-методичною комісією № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, протокол № 2 від 03.03. 2020 р.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється «Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/sVwaVGo>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://cutt.ly/EVWljgs>), «Положення №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/y3aPBw5>), які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Положення вченої ради / Положення по сферах діяльності (<https://cutt.ly/o9hlf8l>). Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОНП «Економіка» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/>. Певна інформація для учасників освітнього процесу також може міститися в наказах і розпорядженнях ректора ЛНТУ «Про особливості організації освітнього процесу» (<https://cutt.ly/y9hcwRP>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/JVWkTyw>, «Положення №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/y3aPBw5>), Положенням №551 про апеляцію результатів

підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/8VWlviv>, Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <https://cutt.ly/uVEvzqz> Положенням №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ <https://cutt.ly/83piHMP>, а також Антикорупційною програмою ЛНТУ <https://cutt.ly/UVWlbZH>. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <https://cutt.ly/6NFwsGb> Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: <https://cutt.ly/7NFwZpj>. За час реалізації ОНП не траплялось випадків апеляції результатів контролю знань здобувачів, а також конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно «Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/nVWlReu> здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахованню з Університету за академічну неуспішність. Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний. Процедура порядку повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/2VWlT12>

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті», введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://cutt.ly/4VWlDKN>. Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. До участі у роботі апеляційної комісії без права голосу також залучаються особи, які на думку Апелянта неправильно оцінили його знання в якості консультантів, зокрема до них може бути віднесений науковий керівник. Якщо підсумковий контроль був проведений усно, апелянт повторно складає підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплексу білетів з дисципліни (попередній білет вилучають). Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <https://cutt.ly/lNFtppc> ;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://cutt.ly/yNFrqiD> ;
- Положення №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/83piHMP>
- Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://cutt.ly/lVWlLkd> ;
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ ; <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та [https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57\\_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing)
- Положення №737 «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ» <https://cutt.ly/kNFtoJj>
- Положення №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/y3aPBw5>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступає використання спеціалізована програма «Unicheck». ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» (<https://cutt.ly/vVWzejH>). Прийнято «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів

кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ», введений в дію Наказом №182-05-35 від 07.05.2020р. (<http://surl.li/enyрk>) та Зміни до нього (<https://cutt.ly/ogliFZb>). Для проведення попередньої експертизи рукописів дисертацій, які представлені до спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту дисертацій на академічний плагіат є відповідальні особи за інструментальну перевірку від кафедри, до якої прикріплений здобувач. Періодичні наукові видання ЛНТУ, зокрема фахові з економічних наук (журнал “Економічний форум” та збірник наукових праць “Економічні науки. Серія “Регіональна економіка”), де також публікуються аспіранти ОНП «Економіка», здійснюють перевірку отриманих рукописів статей на академічний плагіат з використанням програми «Unicheck», керуючись п.4 вказаного вище Порядку.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/INftppc>); Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piNMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні <https://cutt.ly/H3ppkks>, регулярно проводяться заходи відділом якості <https://cutt.ly/KNFuEHз>. На факультеті бізнесу та права ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення (<https://cutt.ly/q9Wv9Aw>). Питання дотримання академічної доброчесності актуалізуються і розглядаються викладачами ОНП у процесі роботи зі здобувачами, під час оцінювання аудиторних та позааудиторних робіт/звітів, а також науковими керівниками аспірантів в рамках консультацій з підготовки дисертаційної роботи.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно «Положення №500 Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/uNFuGv6> будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОНП «Економіка» таких випадків не було. ЛНТУ є учасником проекту Американської Ради з міжнародної освіти, які реалізують проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/ONFu3rO>)

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Обрання осіб на вакантні посади НПП у ЛНТУ відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом <https://cutt.ly/1NKqrR5> і Положенням ЛНТУ про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/h3ppLIC>. До участі у конкурсі допускаються науково-педагогічні працівники, котрі мають відповідну кваліфікацію, високий фаховий рівень, здійснюють наукову або проектну діяльність в сфері дизайну. Процедура проведення конкурсу відбувається у декілька етапів, основними з яких є обговорення відповідності кандидатур п.38 Ліцензійних умов та їх затвердження на заміщення вакантних посад на засіданнях кафедри, факультету та Вченої ради університету. Вчена рада університету шляхом таємного голосування приймає рішення є щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів.

Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів приймає вчена рада факультету шляхом таємного голосування.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В ЛНТУ функціонує Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/O9QaTNR>), серед основних завдань якого є активізація співпраці з роботодавцями, зокрема сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників. За організаційної підтримки кафедри економіки та університету укладено договори та меморандуми про співпрацю з потенційними роботодавцями (<https://cutt.ly/S9QaOQ5>), серед яких провідні установи НАН України з відділення економіки, Рада підприємців при КМУ, Волинський обласний центр зайнятості, Головне управління статистики у Волинській області, ЗВО, зарубіжні ЗВО та інституції, провідні підприємства регіону. Кафедра економіки активно долучає стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців, представників академічної спільноти до проведення відкритих лекцій (<https://cutt.ly/U9QaLWA>), зокрема польських вчених з Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (<https://cutt.ly/P985s3X>) участі у щорічних наукових заходах (міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», круглих



столах, семінарах тощо <https://cutt.ly/S9QaOQ5>), під час яких вони представляють презентації результатів і перспектив власної економічної діяльності, участь у цих заходах беруть здобувачі ОНП. Представники роботодавців також можуть надавати довідки провадження результатів дисертаційних досліджень здобувачів ОНП «Економіка», зокрема такі довідки отримано на дисертацію здобувача 4 року Гриник І.С.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На ОНП використовуються різні форми залучення до занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців (<https://cutt.ly/G9Qa86M>). Для поглиблення професійних компетентностей в рамках ОК4, ОК6; ОК7 для здобувачів ОНП в осінньому семестрі 2022р. проведено цикл відкритих лекцій вчених провідних установ НАН України: Інституту регіональних досліджень – І. Сторонянської з проблем розвитку регіональної економіки в умовах війни (<https://cutt.ly/X9dwMKb>), Інституту економіки і прогнозування – О. Попової про економічні засади сталого розвитку (<https://cutt.ly/99dw2Fk>), Інституту економіки природокористування та сталого розвитку – М. Львіної про економічну оцінку шкоди докільню внаслідок воєнної агресії (<https://cutt.ly/N9dw4Et>), а також Волинського відділення Спілки економістів України – Н. Науменко про наслідки виходу зарубіжних компаній із ринку країни-агресора (<https://cutt.ly/u9dw51z>). В рамках вивчення ОК6 аспіранти прослухали лекцію польського вченого проф. М. Пондела про базові навички використання MS Power BI в бізнес-аналітиці (<https://cutt.ly/D9gIENa>), а для оволодіння практичними навичками цифрових технологій в освіті і науці долучилися до семінару-практикуму доц. ЛНТУ В. Кабака (<https://cutt.ly/g9gOgSU>). Крім того, в рамках налагодженої співпраці кафедри економіки з Економічним факультетом Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS) здобувачі ОНП прослухали цикл лекцій і семінарів від польських вчених-економістів (<https://cutt.ly/n9dwove>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОНП. ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, передбачено проходження стажувань не рідше 5 років. Викладачі ОНП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (<https://cutt.ly/K9UkFKb>), зокрема: Шубалий О.М. у 2021-2022 взяв участь у міжнародній програмі Kirkland Research, пройшов стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні, Управлінні статистики у Жешуві, Управлінні статистики у Любліні, Фондації Інститут сталого розвитку (Варшава), Університеті менеджменту освіти. Вавдіюк Н.С. у 2022р. пройшла стажування в університетах Франції (Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін), Німеччини (Школа Hertie), Португалії (Політехніка Порту), Швеції (Королівський технологічний інститут); Сільвестрова О.Ю. у 2021р. пройшла міжнародне стажування; Нужна О.А. стажування у Польщі (Люблінський науково-технологічний парк), активно займалися неформальною освітою; Гулай О.І. у 2021р. стажування в Університеті Берліна; Мартинюк А.П. у 2020р. стажування в Abertay University (Шотландія). НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://cutt.ly/f94tFeq>)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно «Положення № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» <https://cutt.ly/1VOSE2N>, «Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» <http://surl.li/aiwll>, Колективного договору ЛНТУ <https://cutt.ly/E3patf7>. Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОНП є преміювання. За 2021-2022рр. премії отримали усі викладачі ОНП (Шубалий О.М., Вавдіюк Н.С., Нужна О.А., Гулай О.І., Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П.). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки протягом останніх років отримали усі викладачі ОНП (Шубалий О.М., Вавдіюк Н.С., Гулай О.А. – відзнаки МОН України та обласного рівня; Нужна О.А., Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П. – відзнаки обласного рівня). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності. ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY передбачено створення Центру досконалості викладання <https://cutt.ly/C95jJos>. ЛНТУ сприяє грантовій діяльності <https://cutt.ly/HNKeJG5>, <https://cutt.ly/F95kkxl>, оперативна інформація про тренінги, стажування, програми мобільності тощо висилається на корпоративну пошту НПП

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Наявна матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОНП «Економіка» <https://cutt.ly/ZVOG42p>., до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс,

басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-YA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ, який містить понад 2000 наукових праць, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проекту Research4Life. Методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk> Електронний освітній портал ЛНТУ на базі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) містить навчально-методичне забезпечення дисциплін. Крім наявних гуртожитків, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО розпочато модернізацію один з корпусів у гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ, зокрема з числа ВПО. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та програмного, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BicBlueButton, ZOOM.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОНП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>). У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwHm>; [https://www.instagram.com/lntu\\_lutsk/](https://www.instagram.com/lntu_lutsk/); <https://cutt.ly/3VRaebO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-YA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <https://cutt.ly/mVY6uv8>. Передбачено укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Механізм освітньої підтримки містить студентоцентроване навчання й викладання, що спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, регламентоване відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>). На сайті ЛНТУ, у соціальних мережах та месенджерах постійно здобувачам надається необхідна та корисна інформація. Зокрема, на сторінці кафедри економіки розміщено вкладку «Академічна підтримка» <https://cutt.ly/W9Li8Lu>, де подано важливі для здобувачів контакти, основну для аспірантів інформацію містить «Путівник аспіранта PhD Економіка», розміщений на сторінці кафедри економіки у вкладці «Навчання через дослідження (PhD)» (<https://cutt.ly/Z94rISc>). Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії аспіранта з науковим керівником, викладачами під час занять, гарантом ОНП, відділом аспірантури та докторантури в освітньо-науковому процесі, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, відділ аспірантури та докторантури, завідувачі кафедр, гарант ОНП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTosn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agy> та відділом іміджу та промоції <https://cutt.ly/UVW9Grb> через систему інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності ЛНТУ. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>). Інформація про особливості та результати реалізації ОП,

навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторія наукового розвитку кафедри економіки відображена на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). Консультаційний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>). Проводяться консультативні заходи для науковців щодо створення та редагування особистих профілів, зокрема в базі Scopus (<https://cutt.ly/b95csyI>). За результатами опитування задоволеності здобувачів ОНП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим (<https://cutt.ly/k9Ltkzt>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даншина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОНП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОНП не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTptr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/5VTppxg>); Положенням №539 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/antikorupciyna-diialnist>); розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2022-2023 роки (<https://cutt.ly/V3psewt>). Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Відділ аспірантури та докторантури, гарант ОНП проводить із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, Скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<https://cutt.ly/c94thxZ>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОНП, викладачів, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Серед аспірантів через Товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНТУ, Раду молодих вчених проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу (<https://cutt.ly/S94tvEH>), корупції та корупційних правопорушень на ОНП не виникало. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій не виникало. Результати опитування наведені (<https://cutt.ly/k9Ltkzt>), (<https://cutt.ly/x94tUlz>)

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за

посиланням: <https://cutt.ly/43pskLl>. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>). Інформація про моніторинг якості ОП - <https://cutt.ly/jVTpKSR> Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матриця, робочих програмах дисциплін, ін.). ОНП «Економіка» була вперше розроблена у 2016 році, після чого її зміст переглядався, вона була модернізована, доповнена згідно з вимогами відповідного Стандарту підготовки здобувачів третього рівня зі спеціальності 051 Економіка, рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОНП та членів групи забезпечення, а також думки аспірантів. Зокрема, модернізовано формулювання мети, предметної області, фокусу, особливостей ОНП, збільшено обсяг освітньої складової з 42 до 60 кредитів ЄКТС, уточнено зміст освітніх компонентів, компетентностей, програмних результатів, вимог до атестації здобувачів, додано наукову складову та ін. Актуальна редакція ОНП модернізована до вимог прийнятого у травні 2022р. відповідного Стандарту вищої освіти підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 Економіка, схвалена Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022р. Зокрема в актуальній ОНП, крім гармонізації із Стандартом вищої освіти формулювань предметної області, компетентностей і програмних результатів навчання, вимог до атестації здобувачів, додано опис наукової складової з переліком напрямів досліджень для наступної конкретизації теми дисертації на здобуття ступеня доктора філософії із зазначенням, що наукові дослідження поводитимуться в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України. На основі вивчення досвіду інших ЗВО у таблиці переліку компонентів ОНП виділено наукову складову обсягом 180 кредитів ЄКТС. Виділено структурно-логічну схему вивчення обов'язкових компонентів ОНП із зазначенням ключових (загальнонаукових, універсальних дослідницьких, глибинних фахових, педагогічних, мовних) компетентностей, які вони забезпечують. Замість дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» введено дисципліну «Англійська мова для академічних цілей». До Каталогу вибіркового компоненту професійного вибору додано дисципліну «Відкрита наука (Open Science)» за підсумками участі члена групи забезпечення ОНП Ляшенко О.М. в міжнародному освітньому проекті OPTIMA. Згідно вимог Постанови Кабміну України від 12.01.2022р., №44 в розділі «Форми атестації здобувачів» деталізовано рекомендований обсяг основного тексту дисертації на рівні 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, встановлених нормативними документами. В ОК6 за пропозиціями роботодавців виділено окремий змістовний модуль 3. А в ОК7 за пропозиціями здобувачів та ін. стейкхолдерів – питання про наслідки війни, економіку ЄС. Удосконалено процес вибору дисциплін, з вересня 2022р вибір здійснюється через особисті кабінети здобувачів в АСУ

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

«Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/43pskLl>) визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення шляхом оновлення або модернізації. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОНП: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах кафедри економіки (<https://cutt.ly/69Ug7O6>), де зокрема відбувається й обговорення ОНП (<https://cutt.ly/99UhwUo>), в опитуваннях щодо якості викладання та надання освітніх послуг. Також вони входять до Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/R9UhkVQ>), можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо до гаранта ОНП, наукового керівника, завідувача відділу аспірантури та докторантури, декана факультету. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОНП. Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Завідувач відділу аспірантури докторантури входять в раду з якості ЛНТУ (<https://cutt.ly/hVTar3v>). У Положенні № 674 про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/MVTapDQ>) визначено, що координатори з якості обговорюють створення ОП, аналізують їх, формують рекомендації із забезпечення якості ОП. Проводиться моніторинг ОП, результати якого подано за посиланням <https://cutt.ly/g3psZHo>

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, Ради з якості, комісій з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Положення № 674 про Раду з якості (<https://cutt.ly/ZVTs3Pz>) Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням, зокрема аспірантами (<https://cutt.ly/LVTaHer>) Зокрема, випускник ОНП Косінський П.М. за час навчання входив до складу Вченої ради ЛНТУ від аспірантів, а на

даний час він є головою соціогуманітарної секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ, а як штатний НПП кафедри економіки постійно бере участь у її засіданнях, де також висловлює пропозиції щодо вдосконалення ОНП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОНП на організованих кафедрою економіки конференціях, семінарах, круглих столах, громадських обговореннях (<https://cutt.ly/p9QzqRk>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОНП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/0zpsOPP>) та на рівні кафедри (<https://cutt.ly/qzps88G>). За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо необхідності розвитку у здобувачів навиків володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями. З ініціативи кафедри також укладаються договори і меморандуми співпраці з роботодавцями (<https://cutt.ly/f3pdwpl>; <https://cutt.ly/n9Qclbl>), зокрема із зарубіжними (<https://cutt.ly/m9QcFQX>), кафедра виконує господарські замовлення на замовлення роботодавців. На ОНП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<https://cutt.ly/H9QzXcc>). Кафедрою економіки проведено низку заходів з роботодавцями (<https://cutt.ly/09QxGWe>), участь у яких дозволяє здобувачам вивчити практичні аспекти економічної діяльності бізнесу та органів влади, а викладачам кафедри провести інтерв'ювання роботодавців щодо якості освітніх програм та перспектив співпраці.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Це здійснюється через Центр ділового студента (<https://cutt.ly/CVRfkWY>), який при створенні ННЦ «Volyn Business Hub» перейшов у його підпорядкування. (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>)

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано вдосконалити робочі програми освітніх компонентів, оновити перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні, наголошено на недостатності використання та рекомендації російської літератури; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін; перейти на процес вибору дисциплін через переведення процесів в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Також було виявлено, що здобувачі бажають активніше приймати участь у програмах академічної мобільності та здобуття неформальної освіти, адекватною реакцією стала активізація їх інформування про такі можливості, а також організація міжнародного стажування для усіх аспірантів ОНП (<https://cutt.ly/i9UjTXu>). Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції і рекомендації обговорюються і по можливості враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація даної ОНП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає. Проте взято зауваження і пропозиції, які висловлені під час акредитації ОП «Економіка» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Зокрема, кафедрою економіки активізовано практику вивчення освітніх програм зарубіжних ЗВО (<https://cutt.ly/09UsLog>, <https://cutt.ly/G9UsXRr>) для використання під час удосконалення ОНП «Економіка». Активізовано роботу щодо забезпечення академічної мобільності здобувачів, адже аспіранти пройшли стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща) <https://cutt.ly/G9Ud2m9>. Зі свого боку ЛНТУ вдосконалив механізм забезпечення вільного вибору дисциплін (<https://cutt.ly/P9UsBjc>, <https://cutt.ly/K3pdmWY>), повністю оновлено сайт ЗВО <https://lntu.edu.ua/uk>

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм на кожному з рівнів ВСЗЯ; проведення опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості освітніх програм, якості організації освітнього процесу, військового стану, ін.

(<https://cutt.ly/gVRglJC>; <https://cutt.ly/k9Ltkzt>); перегляд ОНП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, зокрема прийняття відповідного Стандарту вищої освіти, врахування досвіду аналогічних ОНП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в організованих кафедрою економіки щорічної міжнародної науково-практичної конференції (<https://cutt.ly/J9UfKHA>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/19UfC4n>), де зокрема обговорюються актуальні проблеми функціонування економіки України у воєнних умовах; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності; залучення представників академічної спільноти до рецензування ОНП, підручників, монографій; співпраця із зарубіжним ЗВО щодо сприяння академічній мобільності здобувачів та НПП (<https://cutt.ly/G9Ud2m9>), обговорення ОНП із зарубіжними колегами (<https://cutt.ly/O9UsLog>). Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур ВЗЯ на ОНП (<https://cutt.ly/e3pd7vI>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ включає декілька рівнів: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <https://cutt.ly/wVRjgzR>; НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжнародної академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультативний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://cutt.ly/YVTfdqc>). Положення № 710 про організацію освітнього процесу. Редакція 03 (<https://cutt.ly/qVWiu4a>) Положення № 711 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>) Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/PVTfbQ6> Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/YVTfdqc> або <https://cutt.ly/IVRH4C>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi#5015>

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

ОП передбачає перелік напрямів досліджень для наступної конкретизації теми дисертації відповідно до наукових інтересів аспіранта. Виконання окремих завдань у рамках дисциплін ОП прив'язне до спеціальності 051

«Економіка» та проблематики наукового дослідження аспіранта, сприяє формуванню теоретичної та методологічної бази проведення цього дослідження. ОП передбачено дисципліни професійної підготовки, які закладаючи теоретичну, методичну та практичну базу, допомагають аспірантам підготувати частини дисертації за обраною темою: ОК7 «Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами» (теоретичну, аналітичну та проектну); ОК6 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях» (аналітичну), ОК5 «Управління науковими та інноваційними проектами» (проектну). Наукові інтереси аспірантів враховуються у процесі формування вибіркової складової індивідуального навчального плану. Навчальним планом ОП передбачено вибір 1 дисципліни загального вибору і 2 дисциплін професійного вибору з відповідних Каталогів ЛНТУ. Крім того, є можливість вибору навчальних дисциплін, пов'язаних з тематикою його дисертації, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей. Для удосконалення ОП проводяться анонімні опитування аспірантів, результати яких показали, що аспіранти позитивно оцінюють зміст ОП «Економіка». Викладачі кафедри економіки та аспіранти ОП входять до складу Волинського осередку ГО «Спілка економістів України».

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

ОП передбачено дисципліни, вивчення яких сприяє підготовці аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю: ОК1 «Філософія науки» (закладає основи науково-дослідницького світогляду), ОК2 «Англійська мова для академічних цілей» (мовні компетентності дослідницької діяльності в міжнародному контексті), ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень» (закладає основи дослідницької методології та організації досліджень), ОК5 «Управління науковими та інноваційними проектами» (управлінські навички в дослідницькій діяльності), ОК6 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях» (інформаційно-аналітичні навички дослідника). Аспіранти мають сертифікати і відзнаки (<https://cutt.ly/99UkxX6>): випускник Косінський П.М. – диплом III ступеня Конкурсу наукових робіт з проблем розвитку регіональної економіки і транскордонного співробітництва <https://cutt.ly/V2Udg7F>, є головою соціогуманітарної секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/A2EouuC>), до складу якого входять аспіранти; Гордійчук Ю.Р. – 1 місце у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів; Гриник І.С. і Єфімов А.С. – дипломи переможців конкурсів наукових доповідей міжнародної конференції, Гриник І.С. – стажування «Бренд науковця у цифровому світі»; Третяк О.О. у 2021р. пройшла стажування у Люблінській політехніці (Польща), виконавець міжнародного проекту Erasmus+KA220 <https://cutt.ly/c95glsn>. Аспіранти у 2022р. пройшли міжнародне наукове стажування в UMCS (Польща)

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Для підготовки аспірантів до викладацької діяльності на ОП згідно Стандарту виділено спеціальну компетентність СК4 та відповідний результат навчання ПРН7. Навчальним планом ОП передбачено освітні компоненти, які забезпечують педагогічні компетентності: ОК5 «Педагогіка і психологія вищої школи» (закладає теоретико-методичну базу) та ОК8 «Педагогічна практика» (основи практичної педагогічної діяльності). Порядок проходження педагогічної практики регламентує Положення №764 Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ» (<https://cutt.ly/k3aFnoa>). Воно визначає місце проведення практики (як правило, кафедру, за якою закріплений аспірант, або профільуючу кафедру іншого ЗВО України), її зміст, організаційні основи тощо. Існує практика працевлаштування аспірантів до оплачуваної викладацької роботи за сумісництвом. Випускник ОП Косінський П.М. на завершення останнього року навчання в аспірантурі до захисту дисертації працював асистентом за сумісництвом, а на даний час працює старшим викладачем кафедри економіки ЛНТУ за основним місцем роботи, а також виконує обов'язки куратора груп ЕК-21 та ЕК(УП)-21 на бакалавраті зі спеціальності 051 Економіка. Випускник ОНП Лучечко Ю.М. протягом останніх 2 років виконує обов'язки Голови ДЕК на бакалавраті і магістратурі зі спеціальності 051 Економіка в ЛНТУ. Аспірантка Третяк О.О. була спікером курсу підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі», за сумісництвом викладає на кафедрі маркетингу

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів ОНП «Економіка» відповідають напрямкам наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю публікацій та результатів іншої наукової роботи останніх (<https://cutt.ly/p9UjXW1>). Подаючи документи для вступу в аспірантуру, здобувачі ступеня доктора філософії представляють список та копії своїх наукових праць, копії нагород, отриманих за підсумками всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, патенти тощо, а також за необхідності можуть ознайомитися з напрямками наукових досліджень потенційних наукових керівників (<https://cutt.ly/295vCRb>). Розгляд цих документів дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень аспірантів з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Теми дисертаційних робіт аспірантів проходять розгляд на засіданнях кафедр, за якими вони закріплені, на вченій раді факультету та університету. Ці теми узгоджені з тематикою наукових досліджень відповідних кафедр, факультету, враховують здобутки науковців ЛНТУ, які здійснюють наукову діяльність за спеціальністю 051 «Економіка», у галузі науки «Економічні науки», за спеціальностями, дотичними до переліку напрямів, визначених у науковій складовій ОНП «Економіка». Аспіранти активно публікуються (<http://surl.li/etqdn>), існує практика підготовки спільних публікацій аспіранта і його наукового керівника. Науковий потенціал ЛНТУ дозволяє сформувати разові спецради для захисту дисертацій здобувачів (<https://cutt.ly/x9UkyQU>)



## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

В рамках співпраці з Головним управлінням статистики у Волинській обл придбано електронні версії регіональних статзбірників, розміщених у бібліотеці. Укладено договори про співпрацю з науковими установами НАН (Інститут економіки природокористування і сталого розвитку, Інститут регіональних досліджень ім. М. Долишнього), меморандуми з Радою підприємців при Кабміні України, Волинським обласним центром зайнятості, договори із ЗВО та організаціями. Кафедра економіки останні 8 років організовує міжнародну конференцію «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (<https://cutt.ly/x9UjNkZ>), круглі столи, за підсумками яких аспіранти безкоштовно публікують тези, можуть взяти участь у наукових заходах ЛНТУ <https://cutt.ly/w2Y9f9e>, публікуватися у фахових наукових виданнях ЛНТУ (категорії Б): журнал «Економічний форум» (<https://cutt.ly/72JDOFp>), збірник «Економічні науки. Серія «Регіональна економіка»» (<https://cutt.ly/J2JDDPa>). Бібліотека ЛНТУ (<http://library.lntu.edu.ua/>) надає доступ до баз SCOPUS, Web of Science, бібліотечного фонду, зокрема завдяки проекту Twinning (<https://cutt.ly/195m9b7>). ННЦ «Volyn Business Hub» надає підтримку щодо визнання неформальної освіти, проходження практики, працевлаштування; відділ міжнародних зв'язків сприяє участі у наукових стажуваннях, програмах академічної мобільності, ЛНТУ організовує для молодих вчених тренінги з підготовки НДР <https://cutt.ly/k2JD9xb>, проектних заявок <https://cutt.ly/U2JFkhP>, профілів <https://cutt.ly/694iUpR>

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Відділ міжнародних зв'язків ЛНТУ <https://cutt.ly/azpgd6H> надає допомогу аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності; відділ проектної діяльності <https://cutt.ly/s2JGLlL> – міжнародних грантових проектах тощо. Інформація про міжнародні програми дослідникам постійно оновлюється на сайті ЛНТУ <https://cutt.ly/Y2UsK2T> Навики міжнародної проектної діяльності здобуваються в рамках ОК4 «Управління науковими та інноваційними проектами». ЛНТУ укладено близько 100 угод про співпрацю з партнерами з 23 країн, якими передбачено міжнародну мобільність для здобувачів, в т.ч. ступеня PhD. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ЛНТУ або іншими ЗВО. 14 аспірантів ОП у 2022р. в рамках укладеного договору про співпрацю пройшли міжнародне стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Польща) <https://cutt.ly/H2JHagq>, прослухали цикл лекцій і семінарів польських науковців з UMCS <https://cutt.ly/z2Us9uH>. Випускник Косінський П.М. за час навчання у 2019р. пройшов міжнародне стажування за програмою “PROM Programme – International scholarship exchange of PhD students and academics” в Католицькому університеті Любліна (Польща). Аспірантка Третяк О.О. у 2021р. пройшла стажування у Люблінській політехніці (Польща), є виконавцем міжнародного проекту Erasmus+KA220 <https://cutt.ly/c95glSn>. Аспірант Гордійчук Ю.Р. в складі команди ЛНТУ зайняв 1 місце у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів, сертифікат про міжнародне стажування <https://cutt.ly/E2UdBVO>

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Усі наукові керівники аспірантів брали участь у міжнародних проектах <https://cutt.ly/q9Ujoui> і НДР <https://cutt.ly/U94ouxS>. На кафедрі економіки (2 місце у 2021р. у рейтингу кафедр ЛНТУ по науковій роботі): Шубалий О.М. – учасник програми Kirkland Research (2021/2022), виконавець проектів Green Transition, AccEnt Project; керівник НДР «Механізми управління соціально-економічними системами» (2016-2020), НДР «Детермінанти сталого інноваційно-орієнтованого розвитку економіки регіону» (2021-2025); Дзямулич М.І. – керівник НДР «Формування та розвиток людського капіталу в трансформаційній економіці» (2018-2021), Ляшенко О.М. – учасник науково-дослідного стажування (2022/2023) за проектом Plan-US de ayuda a Ucrania в Університеті Севільї (Іспанія). Вахович І.М. – керівник д/б теми: «Механізми фінансової стабілізації та підвищення капіталізації регіонів України» (2016–2018), керівник міжнародних проектів; НДР «Формування фінансової архітектури України в контексті сталого розвитку» (2018–2022). Ковальська Л.Л. – керівник д/б теми «Механізми створення регіональних студій підприємницької майстерності в умовах децентралізації економіки» (2017-2019), виконавець проектів ECIU4Ukraine та UTTERLY «Teacher Certification Centers: Innovative Approaches to Teaching Excellence» (2021-2023). Інші керівники також мають досвід проектної діяльності. Кожен керівник за останні роки має наукові праці у фахових виданнях України і зарубіжжя, у виданнях Scopus і Web of Science (<https://cutt.ly/M94oq6j>)

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В університеті керуються Кодексом честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>) та іншими нормативними актами з академічної доброчесності <https://cutt.ly/U2Uc55x> Функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності з визначеними повноваженнями, застосовується комплекс профілактичних заходів. Останні серед іншого передбачають експертну та технічну перевірку практично всіх наукових праць, у тому числі аспірантів, стосовно ознак академічного плагіату. Експертну оцінку здійснюють рецензенти, які долучаються до розгляду всіх видів наукових праць у виданнях ЛНТУ, а також як правило в інших фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях. Рецензенти подають письмові висновки з оцінкою якості рецензованих праць. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності. Для технічної перевірки наукових праць стосовно академічного плагіату ЛНТУ з 2017 року співпрацює з ТзОВ «Антиплагіат», м. Київ <https://cutt.ly/h2UxyFb>, використовуючи інтернет-систему Unіcheck цього підприємства. Технічній перевірці підлягають й усі дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Усі науково-педагогічні працівники та аспіранти ознайомлені з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових працях. Відповідні матеріали розміщені й на сайті



## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Згідно Кодексу честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>) до неприйнятних дій учасників освітнього процесу віднесено видавання чужих наукових здобутків, досліджень, праць за свої під час наукової, трудової діяльності; академічний плагіат та самоплагіат тощо. Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ забезпечує дотримання усіма учасниками освітнього процесу та співробітниками моральних правових норм цього кодексу, зокрема може розглядати факти порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів, так і з боку їх наукових керівників. Здобувачі та наукові керівники обізнані з положеннями ст. 42. «Академічна доброчесність» чинного Закону України «Про освіту», зокрема в частині відповідальності за її порушення. Згідно «Положення №765 Про підготовку аспірантів в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/узаРВw5>) до керівництва здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів або їх наукових керівників, або допуску до керівництва здобувачами осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності на ОНП «Економіка» не зафіксовано.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони: - кваліфікований склад викладачів кафедри економіки, яка реалізовує ОНП (3 д.е.н., професори, 3 к.е.н., доценти, 1 молодий вчений, доктор філософії); - кваліфікований склад викладачів, залучених до реалізації ОНП, які мають значний досвід роботи, пройшли міжнародні стажування, займаються неформальною освітою; - потужний науковий потенціал наукових керівників аспірантів, які мають досвід міжнародної проектної діяльності, керівництва та участі в НДР, держбюджетних темах; - активна освітньо-наукова співпраця з міжнародними партнерами у процесі реалізації ОНП, зокрема з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (UMCS, Люблін, Польща) – спільні наукові та освітні семінари, лекції, стажування викладачів і аспірантів; - залучення до навчального процесу як запрошених лекторів відомих вітчизняних (з провідних установ НАН України, Спілки економістів) і зарубіжних вчених (UMCS); - проведення на постійній основі кафедрою економіки міжнародної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», тематичних круглих столів, дискусійних клубів, які є платформою для наукових дискусій, обговорень, обміну досвідом; - активна наукова робота аспірантів за ОНП (підготовка статей, тез, апробація досліджень на конференціях, круглих столах тощо), можливість публікації у 2 фахових наукових виданнях ЛНТУ з економічних наук категорії Б; - створення умов для подальшого професійного наукового розвитку випускників, які можуть здобувати ступінь доктора економічних наук - у 2022р. в ЛНТУ переєстровано докторську спеціальність Д 32.075.03 за спеціальністю 08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка та 08.00.04 Економіка та управління підприємствами; - належний рівень інформаційного забезпечення ОНП через інтернет-ресурси: Е-Портал ЛНТУ, сторінку кафедри економіки, сайт ЛНТУ, де вступники і здобувачів можуть отримати важливу інформацію щодо академічної підтримки, змісту ОП, розкладу, вибіркових компонент, методичного забезпечення, роботодавців, органів самоврядування, заходів кафедри тощо; - активна співпраця кафедри з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі укладених договорів. Слабкі сторони: - наявність додаткових зовнішніх ризиків поширення активних воєнних дій на територію регіону знаходження ЛНТУ, що може утруднити реалізацію освітнього і наукового процесу, проведення наукових заходів в очному форматі, але в університеті створено належні можливості для дистанційного навчання і наукової роботи; - заборона на виїзд за кордон чоловіків певним чином обмежує можливості участі аспірантів, їх окремих керівників і викладачів ОНП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проектах тощо; - зменшення у воєнний і повоєнний період державного фінансування, фінансування науково-дослідних робіт, що обмежує матеріальні стимули для молодих вчених, натомість ЛНТУ працює над залученням грантових коштів, долученням молодих вчених до міжнародних проектів, програм мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток ОНП «Економіка» відповідає місії, стратегічним цілям, завданням і заходам реалізації Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/M9ZWYdyk>), адже передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю тощо. Перспективи розвитку ОНП пов'язуються із залученням до освітньо-наукового процесу молодих, талановитих, освічених, компетентних, високо вмотивованих до наукової роботи і творчого розвитку здобувачів вищої освіти, здатних з наукових позицій вирішувати актуальні проблеми розвитку національної економіки у воєнний і повоєнний період в контексті євроінтеграції, а після успішного завершення ОНП поповнити, омолодити професорсько-викладацький склад ЛНТУ. Тим паче існує досвід такого просування – перший випускник ОНП Косінський П.М. (<https://cutt.ly/g9ZTjPk>) продуктивно працює старшим викладачем кафедри економіки, готується до здобуття вченого звання доцента.

Активна робота з аспірантами також є додатковим мотивуючим фактором до професійного зростання в науковому і педагогічному напрямках для їх наукових керівників, можливості формування і розвитку в ЛНТУ наукових шкіл і освоєння сучасних напрямів наукової діяльності у галузі економічних наук. Відповідно до наявних можливостей ЛНТУ і кафедра економіки продовжуватимуть і надалі реалізовувати конкретні заходи для реалізації перспектив розвитку ОНП:

- покращувати матеріально-технічну та інформаційну базу для підвищення якості освітньо-наукового процесу;
- продовжувати практику врахування провідного зарубіжного досвіду шляхом проведення обговорення та удосконалення ОНП із залученням колег із зарубіжних університетів-партнерів;
- продовжувати практику залучення до освітнього процесу запрошених лекторів з провідних установ НАН України, ЗВО і ГО фахового спрямування;
- продовжувати практику організації міжнародної науково-практичної конференції, тематичних круглих столів, семінарів тощо із залученням широкого кола стейкхолдерів;
- стимулювати аспірантів та їх наукових керівників до збільшення публікацій у зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та Web of Science;
- залучення аспірантів, їх наукових керівників, викладачів кафедри економіки до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, проектної діяльності, міжнародних наукових заходах тощо;
- стимулювати здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з ННЦ ««Volyn Business Hub»» ЛНТУ;
- стимулювання випускників ОНП до здобуття ступеня доктора економічних наук (у 2022р. в ЛНТУ перереєстровано докторську спецраду Д 32.075.03 за спеціальностями 08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка та 08.00.04 Економіка та управління підприємствами.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Вахович Ірина Михайлівна**

Дата: 08.02.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Філософія науки	навчальна дисципліна	ОК1 Філософія науки PhD Економіка 2022.pdf	gLbC7adh2C6KwqHc kijeVZSZeE8DyLHPx UcjW7Jd2Os=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК2. Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	ОК2 Англійська мова для академічних цілей PhD Економіка 2022.pdf	qFJOnmX5yIBJBIAx UoWmyDZFs8RnS/ UogpU6Pkziqso=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК3. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК3 Методологія та організація наукових досліджень PhD Економіка 2022.pdf	iroxWJwryE5G83Ub K/tS619ECdzNOwpvf RTh+UeQpLE=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК4. Управління науковими та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	ОК4 Управління наук та іннов проектами PhD Економіка 2022.pdf	1yidnjzK2WGNFXPn 1sOfcuI58joO/8AWQ qsstj/gM7A=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК5. Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	ОК5 Педагогіка і психологія вищої школи PhD Економіка 2022.pdf	evmyBQbLvXJ/D3US IcoVFAMaxopX3TUt 6gQBnSrbpHU=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК6. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях	навчальна дисципліна	ОК6 Математичні методи, моделі та інформаційні системи в економічних дослідженнях PhD Економіка 2022.pdf	teccgdiKbEnyeYDD J1S5vA30+t6jSrJhwk 6SxMFup8=	Обладнання комп'ютерного класу ауд. 410 (Ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор: SOICVI VPL-SW536; мультимедійна дошка: Board 1289 з touch технологією DViT; персональні комп'ютери: 15 ПЕОМ – Intel Core i3-4160/HDD500Gb/4Gb); програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.); вільнодоступні інформаційно-аналітичні платформи та програмне забезпечення (Statistica Desktop від StatSoft (Europe), EViews 12 Student Version Lite, MS Power BI Desktop та ін.), безкоштовний доступ до Internet
ОК7. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами	навчальна дисципліна	ОК7 Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами PhD Економіка 2022.pdf	GhbtJELF5BQsyoUY woTMkw9GVY4ePuP 3xVMimIo26LI=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК8. Педагогічна практика	практика	ОК8 Педагогічна практика PhD Економіка 2022.pdf	e6fs1x0KtCn3YqRdJ qv/qiJ/3caxNqtFvPX B9vP5gf8=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладач			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	
92442	Сільвестрова Оксана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003	23	ОК1. Філософія науки	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» 10-17.08.2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів середньої освіти «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» 9-16.11-2020 р. , 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 3. Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 04.02.2021 р. 4. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. п.38 Ліцензійних умов. Деталі за посиланням: ( <a href="https://cutt.ly/53pk047">https://cutt.ly/53pk047</a> )
49346	Бавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський	20	ОК3. Методологія та організація наукових досліджень	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 30.09.по 30.12.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів). 2. Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проектом «Посилення ролі ЗВО в

				<p>національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Аттестат професора 12ПР 009606, виданий 26.06.2014</p>			<p>промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.). (сертифікат від 10.06.2022 р.). 3. Стажування в в Королівському технологічному інституті за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.). (сертифікат від 26.08.2022 р.). 4. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німечина) (сертифікат від 07.10.2022 р.). 5. Стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція) відбулися тренінги та робочі наради консорціуму відповідно до завдань проекту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.).</p> <p>Виконання п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов. Деталі за посиланням: (<a href="https://cutt.ly/53pk047">https://cutt.ly/53pk047</a>)</p>
49346	Бавдіюк Наталя	Завідувач (професор)	Факультет бізнесу та	Диплом бакалавра,	20	ОК4. Управління	Підвищення кваліфікації/стажуван

	Степанівна	кафедри, Основне місце роботи	права	<p>Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Аттестат професора 12ІР 009606, виданий 26.06.2014</p>	науковими та інноваційними проєктами	<p>ня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 30.09.по 30.12.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів).</li> <li>2. Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проєктом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.). (сертифікат від 10.06.2022 р.).</li> <li>3. Стажування в в Королівському технологічному інституті за проєктом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.). (сертифікат від 26.08.2022 р.).</li> <li>4. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат від 07.10.2022р.).</li> <li>5. Стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція) відбулися тренінги та робочі наради консорціуму відповідно до завдань проєкту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.).</li> </ol>
--	------------	--	-------	---	--------------------------------------	---

							Виконання п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов. Деталі за посиланням: ( <a href="https://cutt.ly/53pko47">https://cutt.ly/53pko47</a> )
21285	Нужна Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 034949, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018197, виданий 24.10.2007	21	ОК6. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego. Тема «Distance learning tools on the example of ZOOM and MOODLE platforms / Засоби дистанційного навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE» (Lublin, Polska) (15.02.2021р.- 22.02.2021р., 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС). Сертифікат ES № 4370/2021. 2. Участь у тренінгу з питань е-урядування та е-демократії. Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації. (30.07.2018р., 8 годин). Сертифікат ТС 201233601001483-18. 3. Участь у семінарі-практикумі «Ризик-зони бухгалтерського обліку». ТОВ «Інститут обліку і фінансів». ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (17.12.2020р., 6 годин). Сертифікат. 4. Пройшла відеокурс. «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ» (24.12.2020р., 14 годин). Сертифікат. 5. Участь у вебінарі «Авторські профілі науковця: бонус чи тягар». Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Clarivate. (09.02.2021р., 1 година). Сертифікат. 6. Участь у вебінарі «Можливості і функції референс-менеджера EndNote». Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Clarivate. (10.02.2021р., 1 година). Сертифікат. 7. Участь у вебінарі

«Розширений пошук в новому інтерфейсі». Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Slagivate. (11.02.2021р., 1 година). Сертифікат. URL:

8. Участь у вебінарі «Відкритий доступ на план S». Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Slagivate. (12.02.2021р., 1 година). Сертифікат.

9. Участь у вебінарі «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science». Компанія «Наукові публікації – PublScience». (12.02.2021р., 10 годин). Сертифікат AA 1438 / 12.02.2021.

10. Участь у програмі «Освітні вебінари зі співпраці бізнесу та університетів». «Uni-Biz Bridge 6». Агенція UGEN. (13.02.2021р., 17 годин). Сертифікат.

11. Участь у вебінарі «Навички майбутнього: проводимо аналітику онлайн і на прикладі трьох кейсів». Фінансова академія «Актив». (18.02.2021р., 2 години). Сертифікат 4674.

12. Участь у IV Всеукраїнському вернісажі-практикумі для сучасних керівників закладів освіти, вчителів і викладачів. Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Університетом менеджменту освіти, Інститутом післядипломної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка, Компанією Інтелектуальних Технологій, ГО «Асоціації відроджені гімназії України». (19.02.2021р., 7 годин). Сертифікат 831-4ВП/2021.

13. Участь у вебінарі «СVP-аналіз: інструменти і способи оптимізації фінансового



результату».  
Фінансова академія  
«Актив».  
(24.02.2021р., 2  
години). Сертифікат  
4679.

14. Участь у Онлайн  
круглому столі  
«Сучасні тренди в  
економіці та роль  
бізнес-освіти» за  
матеріалами  
Всесвітнього  
економічного форуму  
в Давосі. Київський  
інститут бізнесу і  
технологій.  
(25.02.2021р., 6  
годин). Сертифікат.

15. Участь у вебінарі  
«Publish not perish,  
або як не загинути  
при публікації».  
Інформаційно-  
аналітичні ресурси та  
навчання, Clarivate.  
(09.03.2021р., 1  
година). Сертифікат.

16. Участь у вебінарі  
«Хижацькі видання:  
як розпізнати і не  
припуститися  
помилки».  
Інформаційно-  
аналітичні ресурси та  
навчання, Clarivate.  
(10.03.2021р., 1  
година). Сертифікат.

17. Участь у вебінарі  
«Оцінка здобутків і  
співпраці установ за  
даними Web of Science  
Core Collection та  
InCites».  
Інформаційно-  
аналітичні ресурси та  
навчання, Clarivate.  
(11.03.2021р., 1  
година). Сертифікат.

18. Участь у вебінарі  
«Journal Citation  
Reports».  
Інформаційно-  
аналітичні ресурси та  
навчання, Clarivate.  
(12.03.2021р., 1  
година). Сертифікат.

19. Участь у вебінарі  
«Практикум з  
розрахунку  
економічної доданої  
вартості EVA:  
алгоритми і способи  
застосування».  
Фінансова академія  
«Актив».  
(25.03.2021р., 2  
години). Сертифікат  
4719.

20. Участь у вебінарі  
«Метод АBB етапи  
побудови бюджетів та  
контроль в системі».  
Фінансова академія  
«Актив».  
(13.05.2021р., 2  
години). Сертифікат  
4809.

21. Участь у навчання-  
практикумі з  
платформною

						<p>MonsoonSIM. Компанія MonsoonSIM (Китай). (4-5.02.2022р., 12 годин). Сертифікат. 22. Участь у вебінарі «EdTech у вищій освіті – практичні поради». British Council in Ukraine. (17.02.2022р., 1,5 години). Сертифікат. 23. Навчальний електронний курс «Основи кібербезпеки для представників державних органів». CRDFGLOBAL. (14.12.2022р., 5 годин). Сертифікат № CRDF-008031. 24. Участь у навчальному тренінгу «Вдосконалення викладання у вищій школі: інституційний та індивідуальний виміри». CEO, SoftServe, Inc. (Львів, 22.12.2022р., 2 години). Сертифікат Серія ТМ № 2022/02032. 25. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» (Луцьк, ЛНТУ, 21- 22.12.2022р., 18 годин). Сертифікат № ПК 05477296/000768 – 22.</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов. Деталі за посиланням: (<a href="https://cutt.ly/53pk047">https://cutt.ly/53pk047</a>)</p>	
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський</p>	18	ОК2. Англійська мова для академічних цілей	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики іноземної мови факультету романо-германської філології з 01.04.2018 по 02.05.2018, Наказ № 38 - К/В від 26.03.2018 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 43/18 від 02.05.2018) 2. Abertay University, Шотландія, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, 2березня 2020р – 6 березня 2020р.) Theme: “Internationalisation . Teaching &amp; Learning Enhancement” .Data</p>

				<p>державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011</p>			<p>видачі: 06.03.2020 р 3. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; форма навчання: дистанційна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року) сертифікат SZFL-000398, 180 год, 6 кредитів. 4. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ НА ЕКСПО-2020 У ДУБАЇ, РИМІ, БУРГАСІ, НЬЮ-ЙОРКУ, ЄРУСАЛІМІ, ПЕКІНІ (23 червня 2022 р. - 20 серпня 2022 р., 180 год, 6 кредитів; форма навчання: дистанційна). Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов. Деталі за посиланням: (<a href="https://cutt.ly/53pk047">https://cutt.ly/53pk047</a>)</p>
163218	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020</p>	18	ОК5. Педагогіка і психологія вищої школи	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Застосування інноваційних педагогічних технологій в освіті», Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки (м. Луцьк), 01.02.2018 р. по 31.03.2018 р. □ Наказ № 12.-09-35 від 23.01.2018 р. Свідоктво № 12/18. 2. Науково-педагогічне стажування «Online learning as an</p>

						<p>unconventional form of modern education on the example of MOODLE platform», Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), 09 – 16.11.2020 р. Сертифікат ES № 2178/2020, що засвідчує 45 годин (1,5 ECTS) навчально-наукової роботи.</p> <p>3. Дистанційне навчання за курсом «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 р., сертифікат № 2GW-146, удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування “Retraining in the field of teaching excellence”, University of Bayreuth (Germany), з 20.10.2021 р. по 26.11.2021 р., сертифікат від 07.12.2021 р., що засвідчує 60 годин (2 ECTS) навчально-наукової роботи.</p> <p>5. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 №CEB2-262 від червня 2019 р., виданий ЛНТУ та Cambridge English Language Assessment (м. Луцьк, Україна)</p> <p>Виконання пп. . 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15 п.38 Ліцензійних умов. Деталі за посиланням: (<a href="https://cutt.ly/53pk047">https://cutt.ly/53pk047</a>)</p>	
113035	Шубалий Олександр Михайлович	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004694,	17	ОК7. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р.– 07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС).

виданий  
15.12.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035184,  
виданий  
04.07.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
019906,  
виданий  
03.07.2008,  
Атестат  
професора АП  
000345,  
виданий  
16.05.2018

2. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (18.04.2022р.- 04.11.2022р., 6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво СП35830447/2492-22.

3. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіляції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Складовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.

4. Стажування у Фундації Інститут сталого розвитку (Fundacja Instytut na Rzecz Ekogozwoju), м. Варшава Польща, період – 16.11.2021- 22.11.2021р., 1,5 кредита ЄКТС.

5. Стажування в Управлінні статистики у Любліні (Urząd Statystyczny w Lublinie), м. Люблін, Польща, період – 23.11.2021-6.12.2021р., 2 кредита ЄКТС.

6. Стажування в Управлінні статистики у Жешові (Urząd Statystyczny w Rzeszowie), м. Жешув, Польща, період – 07.12.2021- 10.12.2021р., 1,0 кредит ЄКТС.

7. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи.

8. Науково-педагогічне

						<p>стажування «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) протягом 27 листопада 2017 р. – 27 лютого 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат від 28.03.2018 р., що засвідчує 108 годин навчально-наукової роботи.</p> <p>9. Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центру польської мови і культури для іноземців «Polonicum» Варшавського університету (м. Варшава, Республіка Польща).</p> <p>10. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовному Університету С. Вишинського у Варшаві, Республіка Польща (період: 28.01.2019р. - 08.02.2019р.). Сертифікат № DA-030-02.</p> <p>11. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020 р.</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов. Деталі за посиланням: (<a href="https://cutt.ly/53pk047">https://cutt.ly/53pk047</a>)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК8. Педагогічна практика</p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою (залік).</p>
		<p>ОК6. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт, екзамен</p>
		<p>ОК5. Педагогіка і психологія вищої школи</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен</p>
		<p>ОК3. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>

			самостійна робота	
<p><i>ПРН 7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК8. Педагогічна практика</p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою (залік)</p>
		<p>ОК5. Педагогіка і психологія вищої школи</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен</p>
		<p>ОК1. Філософія науки</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; презентації та виступи на наукових заходах, залік</p>
<p><i>ПРН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК8. Педагогічна практика</p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою (залік).</p>
		<p>ОК5. Педагогіка і психологія вищої школи</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен</p>



			самостійна робота	
		ОК3. Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
		ОК2. Англійська мова для академічних цілей	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
<p><i>ПРН 5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</i></p>	☒	ОК4. Управління науковими та інноваційними проектами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		ОК7. Економіка та управління соціо-економічними системами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен

			здобувачів вищої освіти.	
<p><i>ПРН 9.</i>  <i>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК3. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
		<p>ОК6. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт, екзамен</p>
<p><i>ПРН 4.</i>  <i>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК6. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт, екзамен</p>
		<p>ОК3. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>

			самостійна робота	
<p><i>ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК7. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен</p>
		<p>ОК4. Управління науковими та інноваційними проектами</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань), індивідуальна науково-дослідна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен</p>
		<p>ОК3. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
<p><i>ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК7. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен</p>

			здобувачів вищої освіти.	
		ОК3. Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
		ОК1. Філософія науки	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; презентації та виступи на наукових заходах, залік
ПРН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	☒	ОК7. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		ОК6. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт, екзамен

