

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32809 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32809
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інженерії програмного забезпечення, кафедра української та іноземної лінгвістики, кафедра права, кафедра соціогуманітарних технологій, кафедра міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018, вул. Львівська, 75, м. Луцьк
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	68207
ПІБ гаранта ОП	Ліщина Валерій Олександрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.lishchyna@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-264-24-62
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-605-77-34

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія підготовки бакалаврів ОП «Комп'ютерні науки» розпочалася з ліцензування спеціальності «Комп'ютерні науки» в 2011 році при кафедрі комп'ютерних технологій та професійної освіти. У 2015 році акредитовано підготовку у Луцькому національному технічному університеті фахівців за спеціальністю 6.050101 «Комп'ютерні науки» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». (Сертифікат про акредитацію НД ІІ №0376361 рішення АК від 30.06.2015 р.).

Відповідно до нормативних документів ЛНТУ у 2016 р. було розроблено ОП «Комп'ютерні науки» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно Національної рамки кваліфікацій.

Зміни в ОП зроблені в жовтні 2019 року у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ №962 від 10.07.2019р.).

На сьогоднішній день підготовку бакалаврів за ОП «Комп'ютерні науки» здійснює кафедра комп'ютерних наук, утворена наказом № 314-05-35 від 29 травня 2019 року шляхом поділу кафедри комп'ютерних технологій та професійної освіти.

Щороку програма удосконалювалась з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та пропозицій стейкхолдерів.

Останні зміни в ОП були внесені в березні 2022 року за результатами внутрішнього моніторингу якості ОП, з урахуванням регіональних потреб, рекомендацій стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	95	84	11	0	0
2 курс	2021 - 2022	66	57	9	0	0
3 курс	2020 - 2021	26	23	3	0	0
4 курс	2019 - 2020	13	12	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32809 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	29041 Інформаційні управляючі системи та технології 29040 Комп'ютерні науки 29042 Управління проектами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2022 Комп'ютерні науки бакалавр.pdf</i>	lwGCJaiUkirBKQlIP2NGPrSUVPVYkdv93apNR5wiIaM=
Навчальний план за ОП	<i>1к_КН_вступ 2022.pdf</i>	vEZv6zIth6sGOz1/TC2yBYay3pw2iKSF5qvL/RjM++w=
Навчальний план за ОП	<i>1к_КНз_вступ 2022.pdf</i>	yuU2MbFz7SMY2hoVHr7BiwZSgiatDmg13IoAPYx9ubo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП КІП Аюшева Н.М..pdf</i>	tmd3qFFNminXpoG+Rvb/4wuKY5VWNVaIoWVSo2CNVYk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП КН ЕСКа-8.pdf</i>	xKaEZ3czr9SzUy2vzmJmtnSMCGTtv8Ja9Wrmf6LumOQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП КН МІНТ ІНОВЕЙШН.pdf</i>	BqoelumuQw2Kri3/IWgp64+MTiCyNQpm2nGTxwqHDqZ I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми (ОП) є підготовка фахівців ІТ галузі, що є здатними вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, які здатні вирішувати спеціалізовані практичні проблеми та завдання у галузі комп'ютерних наук, здійснювати проектування, розробку та супровід інформаційних систем, зокрема, на основі технологій Web-програмування з можливостями хмарних обчислень, які відповідають рівню професійної кваліфікації на рівні міжнародних вимог та стандартів, шляхом поєднання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти з практичною діяльністю.

Основний фокус програми - забезпечити підготовку фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою програмного забезпечення для інформаційних систем з використанням сучасних технологій, його впровадженням та супроводом, із забезпеченням якості та працездатності функціонування.

Особливістю ОП є підготовка ІТ фахівця, здатного проектувати та розробляти програмні засоби інформаційних систем з використанням сучасних технологій розробки програмного забезпечення: Web-програмування з можливостями хмарних обчислень, алгоритмів математичної обробки зображень, технологій штучного інтелекту. Це реалізується шляхом залучення студентів до реальних Startup проектів зі створення програмної продукції в студентській ІТ студії випускової кафедри (<https://cutt.ly/NO1ziG8>) та проектної взаємодії з партнерськими ІТ фірмами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена та реалізується відповідно до «Стратегії розвитку ЛНТУ» (<https://cutt.ly/z9pwKKR>). Цілі ОП відбивають суспільну місію ЛНТУ: формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у галузі цифрових, інформаційних технологій.

Стратегічні завдання та конкретні заходи з підготовки конкурентоспроможних ІТ-фахівців реалізуються шляхом безперервного оновлення ОП відповідно до сучасного рівня розвитку комп'ютерних наук з орієнтацією на задоволення актуальних потреб ринку ІТ галузі України.

Політикою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Луцького національного технічного університету, є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації. (<https://cutt.ly/B9pwXxK>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти мають змогу висловити свої пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання під час обговорення ОП (<https://cutt.ly/B9sHyIY>) та під час проведення опитувань (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>, <https://cutt.ly/48Bv6QN>), у роботі вченої ради університету, факультету КІТ, робочої групи із супроводження ОП. Крім того здобувачі вищої освіти залучені до роботи комісій з якості ФКІТ і приймають участь у їх засіданнях, на яких обговорюються цілі і програмні результати ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/fakultet-kit>). Здобувачі приймають участь в роботі ради з якості університету, де обговорюються питання з якості реалізації ОП. Працівниками відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації постійно здійснюється моніторинг думки студентів (<https://cutt.ly/Q9peobr>). Зокрема, здобувачі вищої освіти під час обговорень запропонували посилити участь в освітньому процесі фахівців-практиків. Та врахована думка студентів щодо включення до ОП таких ОК як «Економічне обґрунтування ІТ-проектів» (ПР8, ПР11, ПР19) та «Технологічна практика», що дасть змогу посилити відповідні ПР.

- роботодавці

Було проведено зустрічі щодо обговорення цілей та програмних результатів навчання за ОП з представниками ІТ-компаній («Ветело», «Візор», «Internetdevels», «Astound Commerce», «ЕСКА 8», «МІНТ ІННОВЕЙШН», ТОВ «ТЕРІХЕМ ТЕРВАКОСКИ») (<https://cutt.ly/G9sHoFE>).

Роботодавці рекомендували розширити перелік сучасних технологій та методів розробки програмного забезпечення (зокрема .NET), збільшення годин на вивчення технологій Web-програмування. Група забезпечення врахувала зауваження в частині збільшення кількості кредитів на вивчення технологій Web-програмування. Важливо, щоб здобувачі засвоїли ефективні методології управління проектами. Рекомендували залучити здобувачів під час навчання до виконання реальних проектів з розробки ПЗ. В редакції ОП 2021 року були враховані пропозиції роботодавців, зазначені в рецензії на ОП: введена нормативна ОК «Управління ІТ проектами», вибіркова «Платформа Microsoft .NET і мова програмування C#». Здобувачі активно залучаються до виконання реальних проектів, як при ІТ студії, так і в ІТ компаніях.

На ОП було надано рецензії-відгуки (<https://cutt.ly/p8c8Iuj>) провідними ІТ-компаніями Луцька, в яких наголосили на затребуваності ІТ-фахівців за напрямком діяльності Web-програмування та технологій штучного інтелекту. Це корелюється з цілями та програмними результатами ОП.

Опитування роботодавців <https://cutt.ly/x8a9Tu9>.

8.02.23р. відбувся круглий стіл з представниками роботодавців та академічної спільноти з обговорення освітніх програм <https://cutt.ly/p8a9YNY>.

- академічна спільнота

НПП кафедри комп'ютерних наук, та інших кафедр, що забезпечують реалізацію ОП періодично беруть участь в обговоренні ОП, мають змогу внести свої пропозиції щодо покращення ОП.

Відділом якості здійснюється опитування НПП. (<https://cutt.ly/F8a9Cag>).

Під час круглого столу на кафедрі КН своїм досвідом в частині проектування цілей та результатів навчання у підготовці фахівців поділились працівники кафедри АПЕПС НТУУ "КІП імені І. Сікорського" Гагарін О., Аушева Н. та професор Національного університету водного господарства та природокористування Турбал Ю.В. (<https://cutt.ly/C9sHgM9>, <https://cutt.ly/X9sHfSK>, <https://cutt.ly/n8a9P4Z>).

Врахована пропозиція НПП введення в навчальний план підготовки за ОП дисципліну: «Соціально-правові студії», яка забезпечить набуття компетентності ЗК14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства ..., верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

В результаті обговорень НПП ОП сформульовано результати навчання: ПР17- ПР20.

В березні 2022р. в реаліях війни доцент НТУУ «КІП імені Ігоря Сікорського» Шарадкін Д. М., в рамках проходження стажування в ЛНТУ, прочитав авторський курс "Data Science" для здобувачів та викладачів ОП Комп'ютерні науки. (<https://cutt.ly/S9sHjXK>). Провів консультації для викладачів, в результаті, після обговорень групи забезпечення ОП, був оновлений підхід до викладання та методи навчання з ОК «Інтелектуальний аналіз даних».

- інші стейкхолдери

Думки та побажання майбутніх абітурієнтів та їх батьків враховуються під час проведення днів відкритих дверей у ЛНТУ (<https://cutt.ly/o8azgFC>), здійснення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти (<https://cutt.ly/P8c8Lvw>), (<https://cutt.ly/K8BmYSH>), (<https://cutt.ly/d8DhdjT>) ярмарок кар'єри, екскурсій, зимових шкіл, наукових пікніків, онлайн конференцій. Оцінювання побажань інших зовнішніх стейкхолдерів відбувається під час проходження студентами кафедри різних видів практик шляхом моніторингу та аналізу висновків керівників від баз практик.

Випускники задоволені рівнем набуття практичних навиків та навиків soft skills і володіння англійською мовою. Оскільки вважають, що в результаті завершення навчання на ОП сформувалися навички soft skills та володіння англійською мовою на високому рівні. Пропозиції випускників було враховано в оновленні змісту нормативних дисциплін та розширенні каталогу вибіркового професійних дисциплін.

Громадське обговорення проекту ОП (<https://cutt.ly/398Lv6o>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом залучення роботодавців до оновлення ОП, що дозволяє модернізувати компоненти ОП з метою досягнення цілей і програмних результатів підготовки фахівців з комп'ютерних наук відповідно до потреб ринку праці.

Потреби працедавців вивчаються групою з оновлення ОП шляхом регулярного проведення зустрічей, круглих столів, конференцій, конкурсів стартапів (<https://cutt.ly/i9sHll7>), під час яких визначається попит на фахівців спеціальності на ринку праці Волині, налагоджуються взаємозв'язки між ЗВО та працедавцями.

Круглий стіл «Стратегія розвитку системи підготовки фахівців з ІТ галузі у взаємодії з ІТ підприємствами» 15.05.2021р. (<https://cutt.ly/XO1loYe>), круглий стіл і з обговорення освітніх програм 8.02.2023 р. (<https://cutt.ly/i8a97cJ>)

Проведено зустрічі фахівцями MINT Innovations з викладачами та студентами. Здобувачі залучені до навчання на базі компанії та до реалізації реальних виробничих проєктів. (<https://cutt.ly/UO1lsIU>). Такі ІТ-підприємства, як ТОВ «Ветело», ПП «ЕСКА8», Astound Commerce, ПП «Візор», фірма «Light-Web» потребують фахівців з розробки ПЗ на С#, PHP, JavaScript та ін.

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці вимагають поглибленого вивчення іноземної мови.

Дослідження залучених до співпраці компаній засвідчує, що цілі ОП та її програмні результати навчання відповідають профілям фахівців, що працюють у ІТ галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Відповідно до Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року, стратегічною ціллю є розвиток інноваційної інфраструктури в рамках стимулювання співробітництва між навчальними закладами і підприємствами регіону, що передбачає у т.ч. розвиток підприємств ІТ галузі.

Більшість ІТ-компаній регіону найчастіше шукають фахівців, які вміють: працювати в команді; володіють мовами програмування JavaScript, Java, C#, C++, PHP та інші (рецензії відгуки (<https://cutt.ly/p8c8Iuj>)).

Регіональний контекст підготовки фахівців полягає в тому, що Волинська область має регіональні компанії та представництва міжнародних ІТ компаній: ТОВ «Ветело», ПП «ЕСКА8», «Astound Commerce», ПП «Візор», фірма «Light-Web», «Web маестро», «Ideil», «Softserve» які потенційно створюють робочі місця в ІТ-секторі. Зокрема, зосереджують свою діяльність на веб-розробці. Саме таку особливість має дана ОП.

Компанія MINT Innovations вимагає для свого розвитку конкурентно спроможних фахівців ІТ-галузі з відповідними знаннями і практичними навичками у сфері розробки програмних продуктів та технологій штучного інтелекту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проаналізовані аналогічні освітні програми Національного технічного університету «КПІ імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка», Чорноморського національного університету імені Петра Могили, НТУ «Дніпровська політехніка», Університету економіки та права «КРОК», Національного університету водного господарства та природокористування, Харківського національного університету радіоелектроніки, Державного університету «Житомирська політехніка». Підхід до викладання дисципліни «Операційні системи» на першому курсі перейнятий з аналогічної програми НУВГП. З досвіду ЧорНУ імені Петра Могили додана до ОП дисципліна «Управління ІТ проєктами». З досвіду Національного технічного університету «КПІ Ігоря Сікорського»: «підготовка фахівців з вирішення проблем аналізу та синтезу складних систем вимагає фундаментальних знань з математики, фізики». В підготовці фахівців за ОП переглянуто зміст та підходи до практичної підготовки з дисциплін «Комп'ютерна дискретна математика», «Чисельні методи».

Враховано досвід аналогічних іноземних програм.

Проаналізовані програми підготовки бакалаврів «Informatics» та «INTERNET TECHNOLOGIES» Словацького університету Slovak University of Technology in Bratislava, програма підготовки зі спеціальності «Інформатика» університету «Люблінська Політехніка» Республіки Польща. Як результат, сформовано розширений каталог вибіркового освітніх компонент для підсилення компетентностей, які актуальні сьогодні в галузі комп'ютерних наук.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст ОП повністю відповідає результатам навчання, що сформульовано у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня ВО, який був введений в дію наказом Міністерства освіти і науки №962 від 10.07.2019р. ОП була модернізована у вересні 2019р. відповідно до стандарту. Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», при корегуванні ОП до неї введено дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» та «Проектування інформаційних систем», що дозволило підсилити підготовку здобувачів для забезпечення результатів навчання: ПР13, ПР11.

В ОП враховані компетентності та програмні результати навчання, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» та внесені доповнення відповідно до галузевого та регіонального контексту та тенденцій вимог до спеціальності на ІТ ринку Волині. (ОК загальної підготовки та «Веб технології та веб дизайн», «Методи та системи штучного інтелекту», «Управління ІТ проєктами» поглиблюють результати навчання: ПР17-ПР20).

В описі представленої ОП 2022 зазначені програмні результати навчання, які у повному обсязі відповідають стандарту. Усі програмні результати навчання досягаються шляхом вивчення обов'язкових компонент ОП. Відповідність програмних результатів навчання і обов'язкових компонент представлено у додатку в таблиці 3. Вибіркові компоненти розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дозволяють ефективно вибудувати індивідуальну траєкторію навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був введений в дію наказом Міністерства освіти і науки №962 від 10.07.2019р. До прийняття стандарту користувалися Національною рамкою кваліфікацій

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній сфері та об'єктам діяльності з підготовки фахівця зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Зокрема, об'єкту вивчення та діяльності: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані, відповідають ОК («Комп'ютерна дискретна математика», «Чисельні методи», «Алгоритмізація та програмування», «Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень», «Web-програмування (Cloud Computing)», «Об'єктно-орієнтовне програмування», «Крос-платформенне програмування», «Технології комп'ютерного проектування», «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж», «Технології розподілених мереж та паралельних обчислень», «Методи та системи штучного інтелекту», «Проектування інформаційних систем», «Інтелектуальний аналіз даних», «Технологія захисту інформації»).

Для досягнення заявлених цілей сформована нормативна складова.

Професійна підготовка передбачає виконання практичних та лабораторних занять в межах фахових дисциплін, проходження технологічної (4,5 кредити) та переддипломної практики (6 кредитів), підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС).

ОП передбачає підготовку фахівців, що є здатними вирішувати складні спеціалізовані задачі, проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі ІС; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.

Методи, методики та технології, якими повинен оволодіти здобувач вивчаються в межах дисциплін:

«Алгоритмізація та програмування», «Об'єктно-орієнтовне програмування», «Web-програмування», «Крос-платформенне програмування», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», та ін.

Використання в процесі діяльності інструментів та обладнання, передбачених Стандартом вищої освіти, вивчається в ОК («Операційні системи», «Технології захисту інформації», «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж», та ін.).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через право вільного вибору навчальних дисциплін; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; вибір місця проходження практики, тематики курсових та кваліфікаційних робіт.

В ЛНТУ розроблена і діє система Положень, які створюють необхідні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти:

- №573 про індивід. навч. план здобувача (<https://cutt.ly/89TcXoW>);

- №710 про організацію освітнього процесу. Редакція 03 (<https://cutt.ly/qVWiu4a>);

- №550 про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>);

- № 692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>);

- Порядку реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/r9Tc3gV>).

Можливість та порядок вільного вибору дисциплін для здобувачів та формування індивідуальної освітньої траєкторії, каталоги загальних та професійних вибірових ОК подано на сторінці <https://cutt.ly/A9Tvf72>. Така

траєкторія реалізується шляхом вибору здобувачем навчальних дисциплін для вивчення не менш як 25% кр. ОП. Впроваджено електронний кабінет студента, де кожен здобувач безпосередньо формує свою індивідуальну освітню траєкторію <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>. Силабуси розміщено на сайті (<https://cutt.ly/n8a3qhe>) та в системі Moodle (<https://cutt.ly/K8a3wCn>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі можуть реалізувати своє право на вибір компонент ОП наступним чином:

-через вибір навчальних дисциплін у ЛНТУ (Положення №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому навчальному технічному університеті (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>);

– через можливість академічної мобільності у закладі вищої освіти-партнері (Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<http://surl.li/ejpkk>)).

Перелік дисциплін, які пропонуються до вибору, розробляється кафедрами виходячи з принципів інтегрованості (можливості залучення інших кафедр) та колегіальності (всебічного обговорення доцільності вивчення дисциплін на засіданнях кафедри, конференціях, круглих столах, тощо, із залученням до прийняття рішень здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів).

При виборі дисциплін здобувач вищої освіти має забезпечити виконання встановленого навчальним планом річного обсягу навчальних кредитів. Процедура забезпечення студенту вибору навчальних дисциплін здійснюється поетапно. Куратор, завідувач кафедри, гарант, декан інформують здобувачів про можливості та процедуру здійснення вільного вибору дисциплін загальної та професійної підготовки з відповідних каталогів. (<https://cutt.ly/h8c4udn>)

Вибір дисциплін здійснюється самостійно шляхом запису на курс через власний електронний кабінет здобувача в АСУ.

Усі дисципліни, які обрав здобувач вищої освіти, відображаються в індивідуальному плані здобувача і є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через практичні та лабораторні заняття в межах фахових дисциплін, а також, через технологічну і переддипломну практики (Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659 від 27.04.2021р. (<https://cutt.ly/INRTvts>)).

Зміст і послідовність практик студентів визначені у відповідності до ОП : технологічна практика проводиться згідно з навчальним планом у 6 семестрі протягом 3 тижнів (4,5 кредити), переддипломна – 4 тижні (6 кредитів) у 8 семестрі.

Переддипломна практика студентів проводиться перед виконанням кваліфікаційної роботи бакалавра у ІТ відділах на сучасних підприємствах і організаціях, та ІТ компаніях України. Проходження практик дозволяє забезпечити закріплення здобувачами програмних результатів передбачених ОП, сприяє вирішенню широкого спектру практичних задач.

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно з договорами про співпрацю з роботодавцями (<https://cutt.ly/n9sHbff>).

Укладені договори з компаніями, що є базами практик (<https://cutt.ly/O8c4sVe>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills відбувається протягом усього періоду навчання на ОП.

Розвитку комунікативних навичок сприяють ОК: «Ділова українська мова та академічне письмо», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Управління ІТ проектами», «Соціально правові студії», «Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем» та інші. Забезпечуються навички комунікацій, вміння діяти на основі етичних міркувань, роботи в команді, вести дискусію, шукати компромісні рішення, планувати час, гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій, продукувати нові ідеї, вміння знаходити і працювати з інформацією. ОК «Управління ІТ проектами» дозволяє набуття ПР з управління ІТ проектами, та одночасно забезпечити формування Soft Skills («продувати нові ідеї», «вести дискусію», «вміння переконувати», «працювати в команді») через розробку та презентацію проектів під час занять.

Для набуття соціальних навичок застосовуються наступні форми та методи навчання: кейс-метод, метод проектів, проведення презентацій, публічний виступ, командна робота, тощо. При захисті звітів про проходження практики, індивідуальних, курсових і кваліфікаційних робіт, а також під час тренінгів, участі у стартапах, Meetup з роботодавцями, наукових конференціях та конкурсах наукових робіт формується у здобувачів уміння відстоювати прийняті рішення.

При ІТ студії, яка діє при кафедрі, проходять конкурси стартапів, де здобувачі представляють свої розробки (<https://cutt.ly/z9sHnFt>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положенням про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ №550 (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>). Обсяг кредитів ЄКТС для бакалавра – 240 кредитів. Обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження студента – 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження студентів денної форми навчання становить, не більше ніж 30 годин на тиждень.

Кількість годин навчальних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно та визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної ОК і становить від 25% до 50%, згідно з Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/sVWaVG0>).

Не рідше одного разу в рік в межах ОП здійснюється опитування здобувачів для встановлення допустимості обсягу їх навчального навантаження <https://cutt.ly/E8c4l7s>. Опитування дозволяє виявити, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу. Результати розглядаються на засіданнях комісій з якості освіти на факультетах і враховуються при формуванні навч. планів та роб. програм ОК на наступний рік.

З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням <https://cutt.ly/nNSoF6E>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма здобуття вищої освіти в ЛНТУ регулюється низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема такими як: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р.), (<https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р.) (<https://cutt.ly/iVo5xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/pVo5nV1>). Протягом 2021-2022 н. р. ННЦ «Volyn Business Hub» розроблено первинну документацію щодо підготовки фахівців за дуальною формою, серед яких програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти та трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією.

Здобувачі групи КН-31 Денисюк Андрій та Зданевич Ярослав навчаються за індивідуальним навчальним планом здобувача за дуальною формою здобуття вищої освіти на ТОВ МІНТ ІННОВЕЙШН на II навчальний семестр 2022-2023 н.р.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovy-vstupu/umovy-vstupu-dlya-vypusknikiv-shkil

<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryomu-2023>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання розроблені приймальною комісією ЛНТУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р. (наказ МОН від 27.04.2022 р. N 392: <https://cutt.ly/m9td6OZ>).

У Правилах прийому до ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryomu-2022> подано вимоги для вступу на денну та заочну форми навчання на 1 курс за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Згідно з Правилами прийому на навчання

до ЛНТУ в 2022 році, абітурієнти вступали за сертифікатами ЗНО/НМТ та мотиваційним листом.

Для спеціальності 122 Комп'ютерні науки конкурсний бал розраховувався за сумою балів, котрі абітурієнт отримав за вступні випробування (сертифікат ЗНО/НМТ) з включенням вагових коефіцієнтів. Вагові коефіцієнти на базі ПЗСО для НМТ 2022 були: Українська мова з ваг. коеф. 0,3; Математика з ваг. коеф. 0,5; Історія України з ваг. коеф. 0,2. Для ЗНО перелік предметів та вагові коефіцієнти (<https://cutt.ly/D8BD3Yd>).

Вступ на бакалаврський рівень за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за скороченим терміном навчання на бюджет здійснювався на основі балів НМТ 2022 з української мови та математики або ЗНО 2020-2021 р. та мотиваційним листом. На контрактну форму навчання на основі балів НМТ 2022 з української мови та другий предмет на вибір, або на основі ЗНО 2020-2021 р. та мотиваційним листом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/sVWaVG0>) – розділ 8.

Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти.

Положенням №654 про порядок визнання та перерахування результатів навчання при вступі до ЛНТУ на основі ОКР молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра)

(https://drive.google.com/file/d/15KZs4aQo1_P5V7BM45d4HAQPbHn4pSA-/view?usp=sharing).

Трансфер кредитів може здійснюватись у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені здобувачам освіти під час навчання на інших освітніх програмах на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка).

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, також регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ (<https://cutt.ly/wVpq8sC>).

Інформаційне забезпечення зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед студентів, аспірантів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті (<https://cutt.ly/qND2jxN>). Описані механізми реалізуються і в рамках національної кредитної мобільності через факультет комп'ютерних та інформаційних технологій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти ОП 122 Комп'ютерні науки було застосування вказаних правил. Після аналізу результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у формальній, неформальній та інформальній освіті, а також із запланованими результатами навчання, зазначеними в ОП, здійснено перезарахування отриманих результатів.

В 2021-22 н.р. здобувач Гейко Б.В. переведений з іншого закладу освіти та згідно академічної довідки йому були перезараховані результати навчання та відповідні ОК.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється: Положенням № 710 про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/qVWiu4a>; п. №745 про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ <https://cutt.ly/48c4E5Z>.

Визнання РН, отриманих в неформальній та інформальній освіті здійснюється підтвердженням того, що здобувач досяг РН, передбачених ОП. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та інформального навчання не може перевищувати для галузі 12 «Інформаційні технології» 35% заг. кількості кр. ОП.

Визнанню можуть підлягати РН, які відповідають ОК в цілому, або окремому змістовному модулю.

В першому випадку здобувач звертається із заявою до декана факультету з проханням про визнання РН у неформальній освіті, створюється комісія, яка проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує поточні РН. Комісія розглядає документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує поточні РН рекомендує: повне зарахування, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими РН та близька за обсягом і змістом (не<80%); часткове зарахування, за деякими темами проводиться переатестація або відмову у зарахуванні. Переатестація здійснюється за результатами складеного екзамену чи співбесіди.

У випадку перезарахування частини курсу здобувач звертається до викладача з проханням про визнання РН, які відповідають окремій темі. У разі перезарахування здобувач звільняється від виконання відповідних завдань

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В 2021-22 навчальному році здобувачу Давиденку В.В. перезараховано результати навчання (<https://cutt.ly/B8c4UBm>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, практичні, індивідуальне заняття; тренінг (практикум) відповідно до Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/sVWaVGo>.

Підготовка фахівців здійснюється за денною і заочною формами навчання. ЗВО самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідних для набуття компетентностей та РН ОП; НП складається на підставі ОП.

Вибір форм та методів навчання і викладання відповідно до принципів академічної свободи визначаються ефективністю досягнення ПРН та узгоджуються із специфікою ОК, визначені у силабусах та робочих програмах ОК (додаток 3).

Викладання проводиться у вигляді: мультимедійних, інтерактивних та проблемних лекцій, бесід, обговорень, практичних та лабораторних занять, виконання КПЗ, курсових робіт, самостійної навчальної та дослідницької роботи, консультацій з викладачами. При підготовці фахівців за ОП акцент робиться на груповій роботі, вмінні презентувати РН (захисти лабораторних, курсових та кваліфікаційних робіт).

Досягненню ПРН сприяють методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, наочний, пошуковий, дослідницький та інші.

Врахувавши рекомендації стейкхолдерів – представників провідних ІТ компаній міста, у процесі проведення лаб. занять, як правило, використовується проблемно-пошуковий метод, методи навчальної дискусії, проведення тренінгів.

Досягненню ПРН сприяє використання електронного освітнього порталу <https://mdl.lntu.edu.ua/>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті використовується студентоцентрований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є здобувач, задоволення його навчальних та наукових потреб. Індивідуальні навчальні плани здобувачів розроблені на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи. Здобувачеві вищої освіти надається право обирати дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін відповідно до Положення №692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ <https://cutt.ly/2Vo3SwR> та Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/TVWfOXA>.

З метою забезпечення студентів доступу до навчальних матеріалів та здійснення контролю результатів успішності в університеті використовується платформа Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>).

Здобувачі мають можливість надавати пропозиції щодо її вдосконалення ОП; обирати індивідуально теми курсових, кваліфікаційних робіт, керівників цих робіт та бази практик. Здобувачі є членами ради з якості вищої освіти в ЛНТУ, членами комісії з якості на факультеті, членами комісії з етики та доброчесності, проходять анонімне анкетування в електронному кабінеті студента <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>.

Опитування студентів оприлюднюються на сайті ЛНТУ. Результати показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними, в тому числі і в умовах дистанційного навчання <https://cutt.ly/4ND9BPF>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/UNRU1Ko>.

Академічна свобода НПП реалізується можливостями вільного вибору форм та методів викладання, розробки робочих програм та силабусів навчальних дисциплін із урахуванням необхідних компетентностей та ПРН, здійснення наукових досліджень, проведення широкої апробації отриманих результатів, участі в програмах мобільності.

Здобувачі вищої освіти за ОП відповідно до своїх потреб і запитів мають право обирати окремі дисципліни НП (не менше 25% загальної кількості кредитів, що регламентовано Положенням №692 – (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), форми і методи навчання, бази практик, теми курсових та кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень та представляти отримані результати на всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та олімпіадах.

Здобувачі освіти мають можливість впливати на якість освітнього процесу через опитування та участь в обговореннях ОП. Зокрема, (<https://cutt.ly/58c4Sy1>, <https://cutt.ly/l8c4GdR>)

Передбачена можливість визнання результатів неформальної або інформальної освіти (Положенням № 745 неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (<https://cutt.ly/W9sG71Q>)).

Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОП регулюються «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ» (<https://cutt.ly/sND88pY>) та Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<https://cutt.ly/XNJ6EDb>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В Університеті діє Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/sVWaVG0>), яким регулюється зміст та складові освітнього процесу, бюджету часу, навантаження здобувача освіти та планування освітнього процесу, форм організації освітнього процесу, види навчальних занять, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, підсумкову атестацію та присвоєння кваліфікації.

Інформування здобувачів щодо окремих компонент ОП, компетентностей, які вони забезпечують та ПРН, особливостей оцінювання освітніх компонент, поточного та підсумкового контролю здійснюється викладачем на першому занятті з кожного освітнього компонента ОП.

Крім цього, на початку навчального курсу та за необхідності гарант, НПП, куратори роз'яснюють особливості оцінювання певних освітніх компонент, поточного та підсумкового контролю, про можливість вибору тематики самостійної роботи <https://cutt.ly/Y8c4K4w>.

ОП та навчальні плани, РП та силабуси знаходяться у відкритому доступі на сторінці кафедри на офіційному сайті.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у вільному доступі студентів на <http://mdl.lntu.edu.ua>. Також, вся необхідна інформація щодо вибіркових дисциплін міститься в силабусах дисциплін, які доступні на <https://cutt.ly/s9sG4ny>.

На сайті ЗВО розміщено графік організації освітнього процесу <https://cutt.ly/rVWhnDG> та розклад занять та екзаменів <https://cutt.ly/OVWhQWp>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП студенти залучені до виконання досліджень в рамках наукових тем кафедри та тем досліджень

викладачів шляхом виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виконання індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної роботи, участі у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів; участь у всеукраїнських та міжнародних олімпіадах і конкурсах <https://cutt.ly/K8c4Z27>.

Також діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/U9sGHN2>), до складу якого входять НПП та здобувачі ОП.

Здобувачі активно приймають участь у студентських гуртках за обраною тематикою: «Розробка програмного забезпечення», «Менеджмент проектів програмного забезпечення», «Адміністрування та моніторинг комп'ютерних мереж», «Веб-технології та веб-дизайн» (<https://cutt.ly/Y8c4CS9>), публікують статті у студентському науковому віснику Серія «Технічні науки», беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях, мають спільні з викладачами публікації в Україні та за кордоном (<https://cutt.ly/g8c41wo>).

При кафедрі КН створено студентську ІТ-студію «PROSPEROUS STUDIO PROGRAMMING», діяльність якої спрямована на розроблення наукових завдань прикладного характеру та реалізацію інноваційних стартап проектів у сфері ІТ, популяризацію наукової та інтенсифікацію інноваційної й проектної діяльності студентів, набуття студентами потенціалу підприємницької ініціативи.

За участі учасників освітнього процесу на ОП та зокрема при ІТ студії було проведено ряд заходів із стейкхолдерами <https://cutt.ly/M9sG2bp>, зокрема конкурс стартапів та обрали найкращих. В ролі журі виступали фахівці практики ІТ компаній Луцька <https://cutt.ly/e9sG3rJ>.

Під керівництвом Луцька Ю. А. здобувачі стали фіналістами Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів: Бабій С.І. в 2022р. <https://cutt.ly/e9sGSbh>, Приходько Еліна, Пись Наталя в 2023р.; під керівництвом Здолбницької Н.В. Остапчук Олександр в 2023р. <https://cutt.ly/38XMbC>.

Команда студентів «Computer Science» Приходько Еліна, Пись Наталія та наставник Лук'янчука Ю.А. перемогла в номінації «Digital Technology» у IV-му конкурсі стартапів «Спробуй і ти» проекту Create Creative Entrepreneurs. Здобувачі ОП взяли участь в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» в 2022 та 2023рр.

Команда здобувачів та викладачів КН стала фіналістом XI фестивалю інноваційних проектів «Sikorsky Challenge 2022: Інноваційна трансформація України» в секції «Інформаційні технології, цифрова країна, кібербезпека».

На факультеті КІТ створено СКТБ «|Prosperous Studio Programing» задля формування у студентів наукових інтересів та навичок науково-дослідної та проектної діяльності в сфері ІТ, залучення студентів до науково-практичних конференцій, конкурсів на кращі проекти (<https://cutt.ly/x9sGmn7>, <https://cutt.ly/o8c42S6>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг і оновлення ОП проводиться відповідно до Положення №760 Про освітню програму у ЛНТУ (<http://surl.li/ejgrw>).

В ЗВО діє положення № 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ (<https://cutt.ly/98ZCrjJ>).

Оновлення викладачами змісту освітніх компонентів на основі найновіших наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відбувається шляхом розробки нових робочих програм та силабусів, їх удосконалення і доповнення. Перегляд, обговорення та оцінювання змісту освітніх компонентів відбувається під час проведення засідань кафедри та методичних семінарів (кафедри, робочої групи щодо супроводження ОП). Робоча програма переглядається, оновлюється, схвалюється ГЗ, затверджується кафедрою, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та затверджується на Вченій раді факультету та навчально-методичній раді університету щорічно. Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/x8KwxrV>). За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах.

Сертифікований курс Cisco з комп'ютерних мереж імplementований в структуру дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж».

Кошелюк В.А. пройшов курс «CCSK v.4.1 Foundation Training» від Cloud Security Alliance отримавши сертифікат про здобуття сучасних компетентностей з безпеки хмарних технологій. Отримані знання сформуливали оновлений підхід до наповнення змістових модулів дисципліни «Технології захисту інформації».

НПП пройшли підвищення кваліфікації на платформі Prometheus Ліщина Н.М., Здолбницька Н.В. «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», Здолбницька Н.В. «Освітні інструменти критичного мислення» та Camster «Основи Python програмування».

При вивченні дисципліни «Чисельні методи» практичні заняття замінені на лабораторні, в курсі «Комп'ютерна дискретна математика» тема «Множини» розширена теорією про нечіткі множини.

В березні 2022 року в реаліях війни доцент Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського» Шарадкін Д. М., в рамках проходження стажування в ЛНТУ, прочитав авторський курс "Data Science" для здобувачів та викладачів ОП "Комп'ютерні науки" (<https://cutt.ly/e9sGUcK>). Шарадкін Дмитро провів консультації для викладачів, в результаті, після обговорень групи забезпечення ОП, був оновлений підхід до викладання та методи навчання з освітньої компоненти «Інтелектуальний аналіз даних».

Зміст робочих програм також оновлюються на основі побажань наданих роботодавцями та іншими стейкхолдерами. На основі моніторингу сучасних практик та в результаті обговорень ОП з стейкхолдерами оновлюються каталоги вибіркових дисциплін.

Постійно оновлюються рекомендовані джерела інформації в робочих програмах освітніх компонент

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЗВО діє Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжн. освітній і науковий простір <https://cutt.ly/UR6sPWD>. Прийнято

Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-25р. <https://cutt.ly/qR6sGOR>, Порядок реалізації права на академ. мобільність <http://surl.li/ejpkk>, Положення №710 <https://cutt.ly/ZVWd1Pf>.

Давиденко Н.В. була запрошеною викладачем СЕЕPUS у Kielce University of Technology, Faculty of Electrical Engineering, Automatics and Computer Science, Польща, 05.05-17.06.22р. (<https://cutt.ly/x9sGzLh>), участь в програмі мобільності викладачів Erasmus+ в Vytautas Magnus University, Faculty of Informatics, Литва, 05.07-12.07.22р. (курс Application of CASE technologies in information systems design); отримала стипендію Британської Ради для жінок у STEM для навчання в Університеті Глазго з 12.09.22р.

В ЗВО заключено договори про співпрацю <https://cutt.ly/Z98Lq6p>: Люблінський технічний університет <https://cutt.ly/a98K4Hw>, Політехнічний інститут, м. Браганса <https://cutt.ly/W98K7Nk>, Словацький технічний університет м.Братислава <https://cutt.ly/q98K69n>.

Люблінська Політехніка - стажування Ліщина В.О., Ящук А.А. Кошелюк В.А. - навчання за програмою Cybersecurity Scholarship <https://cutt.ly/x8KwxrV>.

НПП є учасниками міжн. конференцій та публікуються у закорд. виданнях <https://cutt.ly/B8c7qhf>.

8.12.21р. онлайн зустріч з представником ІТ компанії ЕРАМ В. Лісецьким із Лос-Анджелеса <https://cutt.ly/r8c7eSZ>. Здобувачі ОП пройшли семестрове навчання в університеті імені Томаша Баті(Чехія,2019р). <https://cutt.ly/z4roe8C>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ЛНТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Основними формами контрольних заходів у межах ОК ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів освіти, є поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація, що викладені в Положенні №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/VNRIV6r>) та Положенні № 726 про порядок формування та організацію роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/N8XZ5J3>).

Поточний контроль здійснюється у вигляді тестування, усних презентацій, усного чи письмового опитування, фахових дискусій, індивідуальних практичних комплексних завдань. Як зазначено в п. 6.2.3. Положення про організацію освітнього процесу модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Підсумковий контроль (п.6.2.4) проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача та проводиться у формі екзаменів, заліків, усних захистів практик, курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну.

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання відображені в освітній програмі та навчальному плані. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента НПП, гарантом, кураторами курсів та відображені в робочих програмах та силабусах ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента НПП, гарантом, кураторами. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються за рахунок відкритого доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в ЛНТУ: Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/VNRIV6r>, Положення №726 про порядок формування та організацію роботи ЕК у ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/N8XZ5J3>. Критерії оцінювання відображені робочих програмах ОК, які є розміщені <https://cutt.ly/f8XMHZL> та електронному освітньому порталі <http://mdl.lntu.edu.ua/>.

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК здійснює викладач на першому занятті з дисципліни, роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв, за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Строки проведення навчальних занять, практики, модульного контролю, КПІЗ, екзаменаційної сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік, що розміщений на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/DVWkFal>, <https://cutt.ly/Z8c7gnw>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться через розклад заліків та екзаменів, що оприлюднюється в електронному кабінеті студента (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/DVWkFal>), графіки проведення підсумкової атестації, накази про склад ЕК (<https://cutt.ly/dVWkJAQ>),

в ОП та НП на сайті (<https://cutt.ly/98XM4h9>).

Оцінювання РН здобувачів освіти, зокрема, види контрольних заходів, система оцінювання результатів навчання здобувача освіти, порядок ліквідації академічної заборгованості, а також інформація про підсумкову атестацію здобувачів освіти та присвоєння кваліфікації висвітлені у Положенні №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/JVWkTyw> та Положенні №726 про порядок формування та організацію роботи ЕК у ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів <https://cutt.ly/N8XZ5J3>.

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК здійснює викладач на початку кожного семестру, роз'яснює процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. Інформація про види контролю і системи оцінювання міститься в робочих програмах ОК у відкритому доступі <https://cutt.ly/Y9sHlmd>.

При проведенні опитування здобувачів за даною ОП про прозорість та зрозумілість критеріїв оцінювання РН було встановлено, що респонденти чітко розуміють ці критерії (<https://cutt.ly/A8X1wvt>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 962. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Комп'ютерні науки» відповідають вимогам стандарту вищої освіти, яким передбачено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату та розміщується у репозиторії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/JVWkTyw>). Положенням №726 про порядок формування та організацію роботи ЕК у ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/N8XZ5J3>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положенням № 574 про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти в Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/1MUT-lumxZhjdqhov8_f2JYruqv3p9BKS/view?usp).

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням інформації на офіційному сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/JVWkTyw>), Положенням №726 про порядок формування та організацію роботи ЕК у ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/N8XZ5J3>), Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, (<https://cutt.ly/8VWlviv>), Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ (<https://cutt.ly/uVEvzqz>), Положенням №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/wVWlWhD>), також Антикорупційною програмою ЛНТУ (<https://cutt.ly/UVWlbZH>).

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://cutt.ly/6NFwsTb>). Університет є учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: зарубіжний досвід і національна практика».

На ОП є практика читання лекцій та практичних (лабораторних) різними викладачами, це дозволяє оцінити здобувача незалежними різними особами. Комп'ютерне тестування зменшує вплив людського фактору на оцінювання знань здобувачів.

Також є контакти уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції: (<https://cutt.ly/7NFwZpj>). Не траплялось випадків конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/nVWlReu>) студентам, які мають з курсу семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX»), або на екзамен не з'явилися, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Студенти, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню з Університету за академічну неуспішність. Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний. Процедура порядку повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/2VWT12>), Положенням № 574 про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти в Луцькому НТУ (<https://cutt.ly/t8n8nBS>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

З метою врегулювання порядку оскарження процедури проведення контрольних заходів у ЗВО діє Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/nVWlReu>) та положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/4VWlDKN>), Положенням № 574 про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти в Луцькому НТУ (<https://cutt.ly/s8n8Rx5>).

Апеляційна комісія (п. 3. Положення № 551) створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів підсумкового контролю знань. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Якщо підсумковий контроль був проведений усно, апелянт повторно складає підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплексу білетів з дисципліни (попередній білет вилучають). Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти. Випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, котрі містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ЗВО є:

- «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://cutt.ly/INftppc>);
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/yNFrqiD>);
- Положення №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/bVWlKw4>).
- Антикорупційна програма Луцького національного технічного університету (https://drive.google.com/file/d/1J9g8UEpPe2-vtGfYx4jUYeuDHSSaE_mL/view).
- Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/IVWlLkd>);
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ ; (<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATVBjHqMs1p3tG18Qa1rogdMW/view>).

За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП респонденти відзначили розуміння принципів засад академічної доброчесності та вважають, що проведені заходи є достатніми щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/r8c7E9U>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/HNFyucS>) кваліфікаційні роботи бакалаврського рівня вищої освіти ОП «Комп'ютерні науки» передбачено перевіряти на плагіат. Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unicheck. ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022 р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck».

Кваліфікаційні роботи бакалаврів на етапі подання роботи до захисту перевіряються керівником роботи та відповідальними на кафедрі, що призначаються у встановленому порядку. Перевірка всіх видів робіт на наявність ознак академічного плагіату обов'язково передує всім іншим процедурам розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЛНТУ є Положення №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/1VWzoNt>); Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/9VWzaRz>); Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/mVWzs9c>).

У ЛНТУ систематично проводяться навчальні тренінги, семінари, круглі столи, зустрічі щодо принципів дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату. (<https://cutt.ly/p8HFcy2>). У вересні 2021 року на кафедрі КН відбулася лекція на тему: «Академічна доброчесність: Як не вилетіти з університету» (<https://cutt.ly/44etlKn>).

23 листопада 2022 р. відбулася лекція для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на тему «Академічна доброчесність: принципи реалізації та відповідальність». Лекцію провела провідний фахівець відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. (<https://cutt.ly/Q8HFbOn>).

ЛНТУ є учасником проекту Academic IQ (<https://academiq.org.ua/>).

Здобувачі ОП вважають достатніми заходи щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/r8c7E9U>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення №500 про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/uNFuGv6>) будь-який учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення.

Порушники академічної доброчесності несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність згідно вимог чинного законодавства України та Положення №500. За порушення вимог Кодексу співробітництва та учасники освітнього процесу Університету можуть отримати усне попередження, повторне проходження окремих видів поточного та підсумкового контролю, позбавлення академічної стипендії, позбавлення права доступу до участі у роботі визначених законом органів, розірвання трудового договору з Університетом, відрахування із складу Університету.

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат (<https://cutt.ly/wNFuXVo>).

ЛНТУ є учасником проекту Американські Ради з міжнародної освіти, які реалізують проект "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/ONFu3rO>).

Під час реалізації ОП «Комп'ютерні науки» таких випадків не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного відбору регулює Статут ЛНТУ (<http://surl.li/elkmq>) та Положення №653 Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади НПП ЛНТУ <https://cutt.ly/iTwj37>.

До участі у конкурсі допускаються НПП, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра (спеціаліста) відповідно до профілю кафедри і які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до НПП чинним законодавством(п.1.4).

Процедура проведення конкурсу відбувається у декілька етапів, основними з яких є обговорення відповідності кандидатур п.38 Ліц. умов та їх затвердження на заміщення вакантних посад на засіданнях каф., факультету та Вченої ради університету.

Вчена рада університету шляхом таємного голосування приймає рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів.

Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, викладачів приймає вчена рада факультету шляхом таємного голосування.

Оновлена група забезпечення освітнього процесу на ОП. До викладання професійних дисциплін на ОП залучені НПП: Ліщина В.О. (к.т.н. спец. 01.05.03), Ліщина Н.М.(к.т.н. спец.05.13.05, освіта «Програмне забезпечення автоматизованих систем»); Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А., Лук'янчук Ю.А., Давиденко Н.В. (освіта «Комп'ютерні науки»), Гордєєв О.О., д.т.н.05.13.06. Козубцов І.М. (к.т.н., 20.02.12, с.н.с. 05.13.06), Суринович О.М. (к.т.н., 05.13.22).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу ЛНТУ залучає роботодавців для організації та проведення практик <https://cutt.ly/W8n8GHu>, розробки та оцінювання якості ОП, захисту кваліфікаційних робіт на замовлення компаній, надання рецензій на ОП <https://cutt.ly/78n8Xug> та ін. Налагоджена комунікація і підписані договори про співпрацю: ТОВ «Українська софтверна компанія», ПП«ЕСКА8», WebMaestro, ТОВ«Інтернетдевелс», ПП«Візор», ТОВ«Мінт Інновейшин», ТОВ«ВЕТЕЛО», Astound Commerce <https://cutt.ly/r9sGs9J>.

Astound Commerce провели олімпіади, конкурси, 12 годинні курси по фронтенду для здобувачів ФКІТ. Результатом є можливість працевлаштування в компанії.

Ще однією формою залучення роботодавців є оновлення матеріально технічної бази (в 2020р. ТОВ“ВЕТЕЛО” надали кафедри комп'ютерну техніку) <https://cutt.ly/rxqdl3j>. Кафедра та гарант ОП підтримує контакти з роботодавцями, залучають їх до освітнього процесу: <https://cutt.ly/g9sGi5X>. Проводяться екскурсії в ІТ компанії Луцька.

Окремо виділимо співпрацю з ТОВ "МІНТ ІННОВЕЙШН". Проведено ряд зустрічей, здобувачі залучені до навчання на базі компанії та до реалізації реальних виробничих проектів <https://cutt.ly/D9sGrcb>.

Також в університеті діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників навчально-науковий центр «Volyn Business hub» <https://cutt.ly/9NKqBil>. Згідно положення <https://cutt.ly/xNKq4zx>, серед основних функцій підрозділу, є сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників, пропозиції роботи і кар'єри <https://cutt.ly/pNKwrop>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра КН залучає до проведення занять практиків та представників роботодавців. Професіонали-практики, експерти та представники роботодавців запрошуються до проведення олімпіад, захистів науково-дослідних робіт та стартапів, є головами ЕК. Директор ПП «Візор» Чухрій С.С. в 2020-2021 н.р. викладав на даній ОП дисципліну «Комп'ютерні мережі». В 2022-23 навчальному році директор «Мінт інновейшн» Коменда Тарас викладає лабораторні заняття з нормативної дисципліни «Організація баз даних і знань» та вибіркової ОК «Інженерія

програмного забезпечення”.

Співпраця ведеться у напрямках: проведення разових лекцій-бесід та майстер-класів, мотиваційних спічів для студентів спеціальності з сучасних напрямів; проведення курсів практичних занять (<https://cutt.ly/C9sF7Fl>).

Зокрема, оглядові лекції-бесіди для студентів в межах тем курсів ОП:

22.11. 2022 «A quick trip in to web development»-зустріч з фахівцями практиками з веб розробки.

21.11.22–лекція "Розміщення web додатків у хмарних сервісах з використанням DevOps практик"

11.11.22–онлайн-тренінг "Управління розподіленими системами на основі використання технологій ІОТ та АІ на прикладі розробок компанії Mint-innovations".

1.11.22–Перші кроки в ІТ. Що потрібно вміти та знати на старті? Від школи ІТ-ШколаОхіТ

Крім того фахівці компанії Astound Commerce провели 12 годинні курси по фронтенду для студентів факультету (<https://cutt.ly/XOlzPA6>).

Ряд лекцій та практичних занять було проведено компанією ТОВ "МІНТ ІННОВЕЙШН. (<https://cutt.ly/B9sF2is>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЛНТУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом направлення на підвищення кваліфікації/стажування, пошук програм мобільності та інформування про актуальні можливості. Регулюється Положенням №549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/5VWxpyz>), згідно якого НПП, які забезпечують реалізацію даної ОП проходять стажування та підвищують кваліфікацію.

Здолбіцька Н. та Ліщина В. в рамках реалізації проекту «HEin4.0» отримали сертифікати міжнародної компанії FESTO <https://cutt.ly/P98KTJL>. Ліщина В.О. пройшов підвищення кваліфікації в рамках міжнародної академії мобільності в 2019р. в Люблінській політехніці. Кошелюк В. проходить навчання в академії Cisco.

Давиденко Н. була залучена до проведення наук. дослідження в Ризькому технічному університеті 2020р.

НПП є постійними учасниками дистанційних курсів: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» (Лук'янчук Ю.), «Teachers Smart-Up» (Лук'янчук Ю., Ліщина Н., Здолбіцька Н.), SigmaSoftware «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP» (Лук'янчук Ю., Ліщина В.) та ряд інших (<https://cutt.ly/x8KwxrV>).

Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» організовує заходи щодо підвищення кваліфікації НПП <https://cutt.ly/qNKwK8v>. Семінари для вдосконалення рівня викладацької майстерності та цифрових компетенцій <https://cutt.ly/J8ZzGfW>, <https://cutt.ly/28ZUIRj>.

Створена навчально-наукова лабораторія “Центр досконалості викладання” (проект UTTERLY)

<https://cutt.ly/I8Nlb9G>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через матеріальні та моральні заохочення які регламентуються Положенням № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ (<https://cutt.ly/1VOSE2N>) та Положенням № 677 про рейтингове оцінювання НПП від 01.07.21 р. (<http://surl.li/aiwll>.) (зі змінами від 27.10.2022р.)

Викладацька майстерність стимулюються також моральним заохоченням, НПП нагороджуються грамотами та подяками різних рівнів за високі досягнення у науково-пед. діяльності. Отримали грамоти за підготовку кваліфікованих фахівців та високий професіоналізм Тулашвілі Ю.Й. (2019,2020), Здолбіцька Н.В.(2022), Лук'янчук Ю.А. (2022). ПОДЯКА Міністерства освіти і науки України за, високий професіоналізм...2021(Ліщина Н.М.), 2023 (Здолбіцька Н.В., Лук'янчук Ю.А.). Почесна грамота Волинської обласної державної адміністрації 2022 (Ліщина Н.М.)

За результатами рейтингування НПП за 2021р. згідно положень ЛНТУ отримали премії викладачі: Ліщина В.О., Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А.

Колективним договором ЛНТУ (<http://surl.li/aiwlm>) та Положенням про порядок преміювання (<http://surl.li/doyjh>) передбачене преміювання науковців за ряд видів науково-пед. д-сті.

2022р. отримали премії за досягнення у науково-технічній діяльності, високий рівень результатів наукових досліджень та якісну підготовку науково-педагогічних кадрів Ліщина В.О., Тулашвілі Ю.Й., Ліщина Н.М., Лук'янчук Ю.А.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЛНТУ у повному обсязі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. В ЗВО наявна достатня матеріально-технічна база <https://cutt.ly/ZVOG42p> модернізовані учбово-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн <https://cutt.ly/aVY8XOa>, стадіон <https://cutt.ly/GVEpGZX>, їдальня, бібліотека, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» <https://cutt.ly/fVd2lbL>.

В ЛНТУ є гуртожитки. Крім того, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО здійснюється реконструкція одного з корпусів під гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ, в т.ч. з числа ВПО.

Є можливість доступу до бібліотечного фонду та комп. техніки, що дозволяє ефективно організувати сам. роботу, консультації, виконання інд. завдань. Платформи Web of Science та Scopus доступні на кожному комп'ютері, які приєднані в одну локальну мережу університету. Віртуальна екскурсія аудиторіями ЛНТУ та кафедри КН:

<https://cutt.ly/098Kmlr>. Навчально-методичне забезпечення ОП розміщені на платформі інституційного репозиторію <https://lib.lntu.edu.ua/>. Функціонує електронний освітній портал <http://mdl.lntu.edu.ua>.

Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ліцензійного програмного забезпечення. Для проведення вебконференцій використовується Microsoft Teams, BicBlueButton, ZOOM.

В ЗВО введена сучасна автоматизована система управління навчальним процесом, що істотно впливає на підвищення швидкості і покращення якості роботи здобувачів освіти та НПП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЛНТУ повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності, функціонують студентські СКТБ, гуртки, секції. Розроблена цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності ЛНТУ на 2020-2025 роки (<http://surl.li/elkxm>).

Освітній процес організовано з урахуванням можливості ЗВО забезпечити безпечні умови навчання та праці в умовах воєнного стану. Підготовлені укриття, проведено інструктаж здобувачів освіти та НПП щодо поведінки в умовах Повітряної тривоги (<http://surl.li/elrew>; <http://surl.li/elrer>).

У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, спортивні секції (<http://surl.li/elkxn>).

Для створення максимально сприятливих умов професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення функціонує Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<http://surl.li/eljye>).

На території ЗВО працює бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Студентський актив входить до складу Вченої ради ЗВО, Вчених рад факультетів, стипендіальної комісії.

У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<http://surl.li/elbou>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЛНТУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів (включаючи психічне здоров'я) та відповідає санітарним нормам. Для здобувачів створено усі умови для якісного навчання, проживання, відпочинку та самореалізації. В ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями, проводяться заняття, надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (<http://surl.li/dksrm>).

Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року (<https://cutt.ly/mVY6uv8>). У всіх корпусах ЛНТУ є укриття для перебування людей (<http://surl.li/dksrc>) на випадок повітряної тривоги. Безпеку здобувачів ВО під час навчального процесу забезпечує пропускна система та система відеоспостереження. Аудиторний фонд відповідає усім необхідним умовам з їх експлуатації. У корпусах працюють пункти харчування.

Приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. Відділом охорони праці проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки здобувачам і НПП (<http://surl.li/elrew>; <http://surl.li/elrer>).

Навчальні аудиторії оснащені вогнегасниками та стендами з інформацією про вимоги безпеки праці, виробничої санітарії, гігієни праці та протипожежної безпеки.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої підтримки містить студентоцентроване навчання й викладання, що спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, регламентоване відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/eeqlq>). Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між НПП, деканатом, кураторами та здобувачами в процесі проведення занять, вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо.

Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, куратори академічних груп, навчально-методичний відділ (<http://surl.li/eljxv>). Організацією виховної роботи зі здобувачами, координацією роботи студентської ради займається Відділ молодіжної політики та соціо-культурної роботи (<http://surl.li/eljye>), заступники декана з молодіжної роботи та профорієнтації, куратори академічних груп.

Інформаційний механізм реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<http://surl.li/eljyi>) та відділом іміджу та промоції (<http://surl.li/eljum>) через систему інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності ЛНТУ. Актуальна інформація про особливості та результати реалізації ОП, навчальні плани відображена на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/E8WR5aH>).

У ЗВО діє автоматизована система управління освітнім процесом, є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, сформований індивідуальний план здобувача. Електронний освітній портал для доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін <https://mdl.lntu.edu.ua/>, розклад занять <http://surl.li/diozt>.

Консультаційний механізм забезпечує консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через органи студ. самоврядування (<http://surl.li/eddg>): студентська рада ЛНТУ, студради факультетів, студради гуртожитків.

Студентська рада – це можливість студентів самостійно або через представницькі органи вирішувати питання навчання і побуту, захисту власних прав та інтересів, а також брати участь в управлінні університетом в межах

питань, що належать до їх повноважень <http://surl.li/eddgu>.

В ЗВО діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників навчально-науковий центр «Volyn Business hub» <https://cutt.ly/9NKqBil>, пропозиції роботи і кар'єри <https://cutt.ly/pNKwtop>.

Забезпечується можливість додаткового навчання, сприяння академічній мобільності згідно Положення «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ» <https://cutt.ly/PND7oQC>.

В ЗВО надаються консультативні послуги та психологічна підтримка <https://cutt.ly/798KjBB>. Діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA». Рівень задоволеності здобувачів за інформаційною, освітньою, консультативною складовою за результатами опитувань становить 86% (<https://cutt.ly/e8WTQrA>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно, та і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення).

Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху).

Особам з особливими потребами заняття з фізичної культури та спорту проводяться у спецгрупах. Впроваджено систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням (<http://library.lntu.edu.ua/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛНТУ розроблені процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

У ЛНТУ є Положення № 548 про вирішення конфліктних ситуацій, введеного в дію наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року (<https://cutt.ly/2VTptr1>).

Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується: Антикорупційною програмою ЛНТУ (<http://surl.li/danke>); Положенням №769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://cutt.ly/T8X2Nfi>); розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2022-2023 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02.

Періодично проходять тренінги та зустрічі здобувачів з начальником юридичного відділу ЛНТУ та представниками правоохоронних органів (<https://cutt.ly/BNKsplb>, <https://cutt.ly/a9sFP7i>).

Для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» 18.11.22р. відбувся тренінг «Протидія та попередження булінгу в освітньому середовищі» (<https://cutt.ly/n8WAozm>).

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>).

Активно проводиться роз'яснювальна робота старостатів та органів студентського самоврядування серед студентів щодо використання у разі необхідності телефонів довіри та звернень до адміністрації університету. Здобувачі 1 курсу долучилися до створення постерів «Стоп булінг» (<https://cutt.ly/Y81YWAc>).

Для повідомлення про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією у ЛНТУ створено скриньки довіри та електронну скриньку довіри (<http://surl.li/elscsg>), «Антикорупційну лінію прямого зв'язку». Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Результати опитування наведено (<https://cutt.ly/oNKpqqB>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення №760 про освітню програму у ЛНТУ, затвердженим наказом Ректора № 965/01-02 від 27.12.2022, яке знаходиться за посиланням: (<https://cutt.ly/E9sFGZW>).

Семінари та різні види активностей стосовно моніторингу ОП здійснюється Відділом забезпечення якості освітнього процесу (<http://surl.li/eerlq>). Процедура перегляду ОП в ЛНТУ включає у себе наступні етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<http://surl.li/ejqnf>), обговорення та

затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення на сайті ОП (<https://cutt.ly/g8WSHLp>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок реалізації ОП визначається Положенням №760 про освітню програму Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/E9sFGZW>).

З метою забезпечення якості ОП моніторинг проводиться щорічно.

Моніторинг ОП у ЛНТУ здійснюється гарантом, робочою групою із супроводження ОП із залученням стейкхолдерів, (<https://cutt.ly/m8WGXuX>), комісією з якості освіти факультету (<https://lntu.edu.ua/uk/fakultet-kit>).

При проведенні моніторингу ОП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОП (актуальність обраних цілей, врахування очікувань здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, інших стейкхолдерів).

Результати моніторингу ОП обговорюються на засіданні кафедри. Комісії з якості на факультетах проводять аналіз відповідності проведеного моніторингу та здійснюють експертну оцінку ОП. Перегляд здійснюється з метою удосконалення шляхом оновлення та модернізації.

В 2022 році моніторинг ОП здійснювався відповідно до розпорядження про моніторинг освітніх програм № 08-01-10 від 28 січня 2022 року.

Перегляд і вдосконалення ОП відбулися після засідання групи забезпечення ОП (протокол № 2 від 12.02.2022 р.), де до колективного обговорення ОП залучені різні групи стейкхолдерів, які внесли свої пропозиції.

Представники роботодавців зауважили посилення практичної спрямованості підготовки бакалаврів з комп'ютерних наук через залучення здобувачів до реальних проектів розробки програмного забезпечення. При цьому зауважили, що зміст та структура ОП дозволяє набути результатів навчання необхідних фахівцю з комп'ютерних наук. Кафедра відреагувала на пропозиції роботодавців, висловлені раніше в відгуках та рецензіях на ОП (<https://cutt.ly/p8c8Iuj>). Введено в навчальний план підготовки за ОП дисципліну: «Фізичне виховання», яка забезпечує підсилення компетентності K12: здатність зберігати та примножувати моральні цінності... використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Щорічно оновлюється каталоги загальних та професійних вибіркових дисциплін.

Оновлено зміст та рекомендована література в робочих програмах на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням №760 про освітню програму ЛНТУ (<https://cutt.ly/E9sFGZW>) регулюються процеси періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу моніторингу ОП та інших процедур (<https://cutt.ly/iNKd6GI>, <https://cutt.ly/W98KooY>) забезпечення її якості шляхом: співпраці із представниками академ. спільноти; участі в опитуваннях щодо якості освітнього процесу; участі у заходах кафедри. Згідно п. 5 Положення №674 про Раду якості вищої освіти ЛНТУ (<https://cutt.ly/gNKfacT>) здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування ЗВО беруть участь у процесах моніторингу, перегляду та затвердження ОП, є членами комісії з якості освіти на факультетах та Ради з якості ЛНТУ <https://cutt.ly/Z8WVXkg>.

Студент групи КН-22 Гунько Н. - представник ради з якості ЛНТУ та комісії якості ФКІТ <https://cutt.ly/w8WLJ9n>. Періодично проводяться опитування здобувачів в особистих електронних кабінетах. Результати анкетувань доводяться до відома гарантів та НПП, обговорюються на засіданнях груп супроводження ОП, комісії з якості на факультеті та оприлюднюються <https://cutt.ly/68WZesx>.

В редакції ОП 2021 року за побажаннями здобувачів практичну підготовку на 3 курсі проводять у вигляді технологічної практики. Залучаються студенти до виконання реальних проектів на замовлення роботодавців. Введено в ОП дисципліну «Економічне обґрунтування ІТ-проектів» за побажаннями здобувачів освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях робочої групи щодо супроводження ОП, Ради з якості, комісіях з якості факультетів та Вченої ради, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях та погоджують внутрішні нормативні документи, які регулюють систему забезпечення якості освітнього процесу.

У відповідності до Положення №674 про Раду з якості (<https://cutt.ly/ZVTs3Pz>) координатори з якості на факультеті на постійній основі організують зустрічі з представниками студентського самоврядування для виявлення запитів студентства стосовно якості ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/zakhody-provedeni-viddilom>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Стратегії розвитку ЛНТУ (<https://cutt.ly/z9pwKkr>) та Положення про ОП (<https://cutt.ly/e98J6F3>) до процедури формування та перегляду ОП та варіативної частини НП підготовки здобувачів залучаються представники підприємств, які є потенційними роботодавцями.

Кафедра підтримує тісний зв'язок з регіональними ІТ-компаніями. Заключені договори про співпрацю (<https://cutt.ly/r98J5Qd>), згідно яких проводяться консультації та заходи щодо оновлення ОК та методів викладання.

З метою забезпечення якості підготовки майбутніх ІТ-фахівців було проведено заходи (<https://cutt.ly/198J1fg>). Роботодавці можуть надати свої пропозиції та рекомендації щодо ОП через запрошення до участі у публічному обговоренні ОП (<https://cutt.ly/C8W9cwN>), залишити відгук на ОП, пропозиції, зауваження на сторінці кафедри у вкладці «Освітні програми», «Громадське обговорення» (<https://cutt.ly/J8WM9lU>), також проводяться опитування роботодавців (<https://cutt.ly/58W9R8F>, <https://cutt.ly/U8WoVda>). Постійна взаємодія з роботодавцями дає змогу корегувати зміст компонент ОП з метою вдосконалення фахової підготовки здобувачів освіти. До форм залучення роботодавців (InternetDevels, Mint Innovations, SoftServe, TOB «Ветело», ПП «ЕСКА8», «Astound Commerce») відносяться участь у реалізації спільних проектів, проведення тренінгів, практик, олімпіад та майстер-класів на території ІТ-компаній, ярмарок вакансій та Днів відкритих дверей, в ході яких вносяться пропозиції щодо нових потреб ринку праці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого входять організація і проведення заходів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, налагодження та впровадження елементів дуальної освіти, організація та координація усіх видів практик, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників.

Кафедра КН та деканат ФКІТ підтримує зв'язки з випускниками, відстежуючи їх кар'єрний ріст, запрошуючи на форуми випускників, на заходи, що організовуються в ЗВО (<https://cutt.ly/198KwMr>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за рекомендацією відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних, практичних та лабораторних занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін; була переглянута тематика самостійної роботи з окремих дисциплін; оновлена рекомендована література. Вдосконалено процес вибору дисциплін, зокрема, процес вибору дисциплін переведено в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Усі пропозиції і зауваження обговорюються і враховуються у процесі подальшої діяльності із забезпечення якості освіти.

У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості ОП 2020р. ОК «Об'єктне та крос-платформне програмування» була поділена на ОК «Об'єктно-орієнтовне програмування» та ОК «Крос-платформне програмування», що дозволило підсилити підготовку здобувачів.

За результатами моніторингу ОП 2022р. було введено в навчальний план підготовки за ОП дисципліну: «Фізичне виховання», яка забезпечує підсилення компетентності К12. Здатність зберігати та примножувати моральні цінності... використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховавши пропозиції з останньої акредитації, рекомендації ЕГ та членів ГЕР в на ОП відбулися наступні зміни:

- Група забезпечення в редакції ОП 2021 чітко описала особливості та фокус програми.
- Враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм.
- Дисципліна «Операційні системи» перенесена в 2 семестр. Тому пререквізитом вивчення ОК «Операційні системи» буде «Алгоритмізація та програмування». Дисципліна «Операційні системи» дасть базу для вивчення об'єктно-орієнтованого програмування, Web-програмування та інших дисциплін професійного спрямування.
- ОК ООП перенесена в 3 семестр. Передумовами вивчення дисципліни є «Алгоритмізація та програмування», «Теорія алгоритмів та математичної обробки зображень», «Операційні системи».
- Робоча група проаналізувала зауваження експертної групи, щодо змісту ОК «Теорія алгоритмів та математичної обробки зображень». Обсяг дисципліни 6 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження складає 90 годин. Дисципліна «Теорія алгоритмів та математичної обробки зображень» містить теми «класичної» теорії алгоритмів. В другій частині курсу розглядаються математичні основи і практичні методи цифрової обробки зображень.
- Робочі програми всіх ОК були переглянуті в частині передумов вивчення дисципліни та забезпечення змістом ОК набуття результатів навчання передбачених ОП.
- Проведений аналіз досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання через ОК (таблиці 3 та 4 ОП)
- Оновлені джерела в робочих програмах ОК
- В навчальному плані 2022 р. збалансовані обсяги в кредитах та тижнях практики. 6 кредитів переддипломної практики відповідно 4 тижні. 4,5 кредитів технологічної практики відповідно 3 тижні.
- Переглянуті ОК загальної підготовки. Дисципліна «Чисельні методи» перенесена до циклу професійної підготовки, так як дозволяє набути фахову компетентність та досягнути відповідний результат навчання передбачений ОП.
- До дисциплін професійної підготовки додали дисципліну «Управління ІТ проектами» (за рахунок кредитів дисципліни загальної підготовки «Командна робота та навички Soft Skills»). Це дозволить набути програмних результатів з управління ІТ проектами, та одночасно забезпечити формування Soft Skills через представлення здобувачами своїй проектів під час аудиторних занять, через форми групової роботи над проектами. В редакції ОП 2021 року обсяг кредитів загальної підготовки становить 62 кредити. Обсяг професійної підготовки 98,5 кредитів.

- Оновлена група забезпечення освітнього процесу за ОП.

До викладання на ОП залучені НПП:

1. Д.т.н. Гордєєв О.О. за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології, для ОК «Організація баз даних та знань», «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж».
2. К.т.н. Суринович О.М. за спеціальністю 05.13.22 – Управління проектами і програмами, для ОК «Управління ІТ-проектами».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП, що викладають ОК на ОП, відповідно до Політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності <https://cutt.ly/yNFrcqi>, а також зовнішні учасники академ. спільноти безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ через: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення ОП; проведення опитувань щодо якості викладання, якості організації освітнього процесу, щодо булінгу, адаптації освітнього процесу до умов карантину, воєнного стану, ін. <https://cutt.ly/r8NboZU>; перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань учасниками академ. спільноти; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності; взаємовідвідування лекцій та практич. (лаб.) занять викладачами та зав. кафедри; зовнішнє рецензування учасниками академ. спільноти ОП, кваліфікаційних робіт, провадження програм академ. мобільності здобувачів та НПП; обговорення ОП групою забезпечення, на засіданнях кафедр та раді факультету та комісії з якості.

Стратегія університету в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти реалізується в рамках функціонування Ради з якості <https://cutt.ly/l8NbfFR>, комісії з якості на факультеті КІТ <https://cutt.ly/48Nbjva> до складу якої залучено гарантів ОП, завідувачів кафедр та НПП, які є експертами НАЗЯВО.

Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться методичні семінари для гарантів <https://cutt.ly/78Er91F>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ включає декілька рівнів:

- 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП <http://surl.li/elkzj> ;

декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯО <https://cutt.ly/wVRjgzR>;

НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>;

відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення функціонування процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti> ;

ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <http://surl.li/dkcmc> ;

відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna> ;

проректор: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів;

ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль;

- 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО): формування і схвалення процедур ВСЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці ЛНТУ «Офіційна інформація» (<http://surl.li/dkabw>).

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ <http://surl.li/elkqm>; Розділом з Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету <http://surl.li/ellqf> .

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням <https://cutt.ly/IVRlH4C>

Публічною є інформація про освітні програми: <http://surl.li/ellqj> .

ЛНТУ створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів у соціальних інтернет мережах Facebook – <http://surl.li/ellqm>;

Instagram - <http://surl.li/ellqp>; You Tube <https://youtube.com/@user-tm7cn2hq2l>; Tik-tok

https://www.tiktok.com/@lntu_lutsk?_t=8Z2pRAosUsf&_r=1

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>,
<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-kompyuternykh-nauk##accordion-3354>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на зміни галузевого та регіонального контексту, внаслідок проведення обговорень та реальної тісної співпраці із роботодавцями ІТ компаній м. Луцька;
- діяльність при випусковій кафедрі студентської ІТ студії, де здобувачі залучені до створення та реалізації реальних Startup проектів;
- створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання студентів та їх участі у формуванні і реалізації освітньої політики університету;
- якість освітнього процесу забезпечують кваліфіковані фахівці;
- спрямованість на фундаментальне вивчення іноземної мови професійного спрямування (англійської) для розширення можливостей майбутніх ІТ фахівців на ринку праці (11 кредитів іноземної мови нормативної частини) з можливістю розширення вмінь і навичок за рахунок вибіркової складової;
- запроваджено навчання здобувачів вищої освіти з елементами дуальної форми освіти за даною ОП.

Слабкі сторони:

- низька міжнародна академ. мобільність студентів в зв'язку з війною в Україні

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оперативно реагувати на потреби ринку праці, оновлювати зміст та перелік освітніх компонент ОП.
Здійснювати систематичну роботу з модернізації лабораторій, оновлювати обладнання та програмне забезпечення.
Продовжувати практику тісної співпраці з провідними ІТ компаніями та виробничими підприємствами з метою реалізації спільних практичних проектів.
Продовжувати практику підвищення кваліфікації НПП, у т.ч. з професійною сертифікацією викладачів, стажуванням у провідних закладах освіти та ІТ компаніях, публікацією статей у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science.
Активізувати мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 16.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Системний аналіз та теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	OK 20_Системний аналіз.pdf	HbolwHbCIBH5kOcazQl5Ty4Y3YlpSu0RxpXxLz2x8fo=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: ARIS Express, Office 365, OpenProj.
Web-програмування (Cloud Computing)	навчальна дисципліна	OK 21_Web програмування .pdf	/YgbcISeVq5/TUtroXw+CT+Z2HIf4R+LSpEXfKrC37U=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio Code, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, JQuery, MySQL, Node.JS, React.JS, MongoDB.
Технології комп'ютерного проектування	навчальна дисципліна	OK 22_Техн_комп_проект.pdf	ttySi+c8pV1KU9Od9ffmrO8jdsd8Uh7KObVvo9W6XA=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: AutoCAD, StarUML
Організація баз даних і знань	навчальна дисципліна	OK 23_Організація баз даних та знань.pdf	cDby8mO+H6z1aHUqvirB3lntPdoaiVY7dml1A/Yzck=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Microsoft Access, Open Office, MySQL, MySQL Workbench
Технології розподілених мереж та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	OK 24_Технології розподілених.pdf	BKIwOB6IZ+ADGExX4GMG/InRwvuBclzDGRTpktVz1k4=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Java, C++, C#, Visual Studio .NET
Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	навчальна дисципліна	OK 25_Адміністрування комп'ютерних систем та мереж.pdf	JliejK4zWSOKVxLJQsp7pLJLxQqIVD+hpnPPwH3yZ14=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Windows/Linux, Cisco Packet Tracer
Крос-платформенне програмування	навчальна дисципліна	OK 19_КПП.pdf	QL7t9rX86g2/C5SuefO459wsa4DE6E8SP3/Mla74DfM=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: ASUS D500SC-511400090 / Intel Core i5-11400 / 8.00 Гб DDR4 / 256 (NVMe SSD) / Intel UHD Graphics 730 Програмне забезпечення: Visual Studio Code, браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK 26_Проектування інформаційних систем.pdf	o4g40yOMIvBsfqqD50c11Pw5mnSnH9R9tw894PvQyw=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Windows/Linux, VirtualBOX, ansible, docker, jenkins, python
Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	OK 28_Мет_та_сист_штуч_интел.pdf	asYer3u5DS4wBeAXIZk9lySePAJAM2Z1GkoHoW8xB6U=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Microsoft Visual Studio
Управління ІТ проєктами	навчальна дисципліна	OK 29_УІТТ.pdf	Zm40BwhykHxhA1ExbmzxMkDiSy4aNciD2aYm9YS69vo=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: ASUS D500SC-511400090 / Intel Core i5-11400 / 8.00 Гб DDR4 / 256 (NVMe SSD) / Intel UHD Graphics 730 Програмне забезпечення: Jira Software, Microsoft Power Point, Excel.
Веб технології та веб дизайн	навчальна дисципліна	OK 30_Веб_технології.pdf	GM6lWFjnnVBwtM17Gg2EGjNm4tgNIP8oeULZwkTBKfY=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Visual Studio Code, браузер
Технологічна практика	практика	OK 31_Технологічна практика.pdf	WCocdNJEqv+7y2kRvpAXgei8J8rSpuG2jvL5dX3eUSI=	Матеріально-технічне обладнання баз практик
Переддипломна практика	практика	OK 32_Переддипломна практика.pdf	ucQhJXfsyM87zqS9eJPjLAoef+9RCGviG1guXhLj/s=	Матеріально-технічне обладнання баз практик
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK 33_Кв роб Бак-1.pdf	gpedFZ4C/tPvsLGcL/UTnNjTfzP7/cZFrz78GNotg=	Ресурси бібліотеки, електронний каталог та інституційний репозиторій. Програмне забезпечення комп'ютерних класів
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	OK 27_Інтелектуальний аналіз.pdf	xTOFIz8TBBbrFzZrQQnT+9nUTZDfw5FLIukCHPZgrkY=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Weka, Anaconda, Python, GNU Octave
Технологія захисту інформації	навчальна дисципліна	OK 18_Технології захисту.pdf	V9s2ckoL4/6BQaHMO/Q3XmIhN/WiV/93gLI1hZzjg=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Windows/Linux,

Чисельні методи	навчальна дисципліна	OK 17_Чисельні методи.pdf	prbnY4HMVEO9/tFDrKk1A M7GmLgw51oImyjElxhKV3 8=	Cisco Packet Tracer, Adobe Acrobat Reader, VirtualBOX. Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Python, GNU Octave (GUI)
Операційні системи	навчальна дисципліна	OK 16_Операційні системи.pdf	NXjPvoq86cezfSxfownsAoY NUdPH57SmGr4CGyZ33Fo =	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: службові програми OS Microsoft windows, Microsoft Visual Studio Community, Visual Studio Code, VirtualBOX.
Вища математика	навчальна дисципліна	OK 1_Вища математика.pdf	PnLbvOUl9vPL1KlHgAL8gQ T52Qr6caClBvbiAMKoYBo=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням
Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	OK 2_Комп_дискр_матем.pdf	V/yjNb4OO42fFwNEgN48L toeGjs+FHYPm9TiqefR9Co =	Мультимедійне забезпечення, Інтернет, онлайн компілятори (https://www.onlinegdb.com)
Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	навчальна дисципліна	OK 3_Теорія ймовірностей.pdf	Y3xvtMpiQceq5qhX1YROtr kTMFX+RS/EhVxRLd6P7r c=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням
Фізика	навчальна дисципліна	OK 4_Фізика.pdf	xHE4CRxXsv+wQwxmSI9/ lLd5rBkN3PZ+GRsLIYX4cs 8=	Аудиторії з мультимедійним обладнанням та з обладнанням для виконання лабораторних робіт з фізики
Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем	навчальна дисципліна	OK 5_Осн_наук_досл_та_м_одел_риз_склад_сист.pdf	tNoctYNiK+pgFlZodvaZ/VL AFi4157Byx8DX9R1BcPY=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Інтернет
Економічне обґрунтування ІТ-проектів	навчальна дисципліна	OK 6_ЕК.оберIT_КН.pdf	bIFpRzllK2r8vZFTBdhz931 u2JfDdHdddVcm7F4N7XY =	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 7_Іноземна мова.pdf	DVLfxbg8fL5gIsH1JSiSI/g 8+rpX7GK++3dZohTVXE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, MP-3 програвач аудіо файлів, Internet, Google Classroom
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 8_Іноземна за проф.спрям.pdf	uHa8QI5xZwyHkQaiPEDn QYoT9dADJLRLdixU9k4y jQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, MP-3 програвач аудіо файлів, Internet, Google Classroom
Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	OK 9_Ділова укр мова.pdf	SEMzSXHQ2YYnxzuQIQjOC tEVIY4D/KH5jpuqIRzBBY M=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
Соціально-правові студії	навчальна дисципліна	OK 10_Соціально-правові студії.pdf	JE3IeOLNnd7+3vyLoOkEN JD2Pc+a9/sxe482Nqx/dtY =	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 11_Фізичне виховання.pdf	UmJOafglXVD/oJNDLw82 TSbXZ4jecUP3HkV7hL5vcF g=	Спорткомплекс ЛНТУ
Філософія	навчальна дисципліна	OK 12_філософія.pdf	A+UJS5VKTQqTWzcm309j 6gLVgsS2hrIxiPwfiZPvmOo =	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OK 13_Алгоритм та програм.pdf	Rj/oujfygN9NIILFnXSaBzF m57KTg3OoUxio4nBriLI=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Dev-C++, Microsoft Visual Studio Community, Visual Studio Code, online компілятори: https://jdoc2.github.io/8086-emulator-web/compile/ , https://www.jdoodle.com/compile-assembly-online/ .
Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень	навчальна дисципліна	OK 14_Теор_алг_і_мат_обр_зобр.pdf	5lhq+kk1OmAv8J4aQ9lhNb 8NLJ+Q1XWM8X03xakllo =	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Онлайн компілятори (https://www.onlinegdb.com), GNU Octave (GUI)
Об'єктно-орієнтовне програмування	навчальна дисципліна	OK 15_ООП.pdf	f78jhVZsaAo9YGGXcCqUkU DQaEe/hTSXosp+KZPO3ru U=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням Комп'ютери: ASUS D500SC-511400090 / Intel Core i5-11400 / 8.00 Гб DDR4 / 256 (NVMe SSD) / Intel UHD Graphics 730 Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------------------------------	---------------

77358	Кошелюк Віктор Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 055209, виданий 16.12.2019	20	Проектування інформаційних систем	<p>Курс навчання в SoftServe IT Academy за програмою “Teacher’s DevOps Course” (сертифікат PD № 9352/2022; 108 hours, 3.5 ECTS credits)</p> <p>Всеукраїнська комплексна програма стажування IT Ukraine Association Teacher’s Internship program held by EPAM Systems (сертифікат № 1066, серпень-вересень 2022р., 180 годин)</p> <p>Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із визначними лідерами сучасності : цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу” 10 червня - 10 липня 2021 р. 120 годин / 4 кредити ECTS (№ 830 від 15 липня 2021 р.) Сертифікат FCE - B2 № СЕВ1-217</p> <p>П 3. ліцензійних умов: Martsenyuk V.P., Sverstyuk A.S., Andrushchak I.Ye., Kosheliuk V.A., Matviiv Yu.Ya. Information modeling of the calculation of composite bodies with cracks by the joint action of mechanical and thermal loads: Monograph – Lutsk: RVV Lutsk NTU, 2021. – 208p.</p> <p>П.4 ліцензійних умов</p> <p>1. Робоча програма з навчальної дисципліни “Проектування інформаційних систем” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Кошелюк В.А. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 11 с.</p> <p>2. Проектування інформаційних систем [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.І. Тулашвілі, В.А. Кошелюк. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. – 72 с.</p> <p>3. Проектування інформаційних систем [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.І. Тулашвілі, В.А. Кошелюк. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. – 24 с.</p> <p>4. Проектування інформаційних систем [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.І. Тулашвілі, В.А. Кошелюк. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. – 40 с.</p> <p>П 5. ліцензійних умов: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Луцький національний технічний університет. Дата захисту – 31.10.2019р. Тема дисертації:</p>
-------	---------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>«Розрахунок композитних тіл із тріщинами за сумісної дії механічних та теплових навантажень»</p> <p>Спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. Відповідно до таблиці відповідності наукових спеціальностей та переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти наказ МОН № 1151 від 11.06.2015р. відповідає спеціальності 113 “Прикладна математика”</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 055209 від 16 грудня 2019 р.</p> <p>П 8. ліцензійних умов: відповідальний виконавець науково-дослідної роботи “Теоретичні основи методології створення і використання 3D технологій” № д/р: 0116U001953 (керівник к.г.н., доц. Лепкий М.І., 2016-2019 рр.)</p> <p>відповідальний виконавець науково-дослідної роботи “Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві” № д/р: 0121U108328 (керівник проф., д.пед.н., Тулашвілі Ю.І., 2021-2025 рр.)</p> <p>П 10. ліцензійних умов: Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute</p>	
114485	Губаль Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Атестат доцента 12ДЦ 032480, виданий 26.10.2012	17	Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	<p>Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність з групи спеціальностей «Математика»: 01.01.03 – математична фізика. ДК №042904.</p> <p>ЛНТУ. Сертифікат: № СЕВ1-215 від березня 2020 р. на володіння англійською мовою, First Certificate in English (FCE) - B2 First, Council of Europe Level B2.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, кафедра теорії функцій та методи навчання математики (термін 01 лютого 2022 року по 29 квітня 2022 року), Свідоцтво № 45/22 від 14 квітня 2022 року, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 180 год.</p> <p>П.І. Ліц. умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hubal H.M. The Convergence of the Series of the Solution of the Cauchy Problem for the BVGKY Hierarchy of Equations in Many-Kind Particle Systems / H.M. Hubal // International Journal of Pure and Applied Mathematics. – 2016. – Vol. 108, No. 4. – P. 957–965. (Scopus) (зарубіжний) Hubal H.M. Mathematical description of the non-equilibrium state of symmetric particle systems / H.M. Hubal // International Journal of Applied Mathematics. – 2019. – Vol. 32, No. 5. – P. 767-774. (Scopus) Губаль Г.М. Використання деяких команд мови LATEX для створення математичних текстів / Г.М. Губаль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – 2018. – № 30-31. – С. 32–36 Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes self-oscillations in glycolysis / H.M. Hubal //

Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2018. – № 32. – С. 30–35 .

5. Губаль Г.М. Математичні тексти та рисунки в системі L^AT_EX / Г.М. Губаль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – 2018. – № 32. – С. 90–94.

6. Hubal H.M. Mathematical description of the equilibrium state of symmetric particle systems / H.M. Hubal // International Journal of Pure and Applied Mathematics. – 2018. – Vol. 119, No. 4. – P. 717–726 .

7. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes oscillatory chemical reactions based on diffusion / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2019. – № 34. – С. 32–36 .

8. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2020. – № 41. – С. 30–34 .

9. Hubal H.M. Mathematical modeling of biochemical processes rates in biological systems / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2021. – № 42. – С. 43–49 .

10. Hubal H.M. Mathematical analysis of qualitative characteristics of solutions of systems of differential equations describing biochemical processes rates / H.M. Hubal // Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" (за науковою спеціальністю 113 Прикладна математика). – 2021. – № 71. – С. 105–112.

11. Hubal H.M. Mathematical study of the stability of fixed points of systems of differential equations describing biochemical processes rates / H.M. Hubal // Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" (за науковою спеціальністю 113 Прикладна математика). – 2022. – № 73. – С. 29–39 .

П.З. Ліц. умов:

1. Губаль Г.М. Вища математика: навчальний посібник з грифом Луцького національного технічного університету / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2015. – 513 с.

2. Губаль Г.М. Математика для економістів. Том I. Вища математика. Частина 1: навчальний посібник з грифом Луцького національного технічного університету / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2015. – 422 с.

3. Дутчак Б.І. Губаль Г.М. Вища математика. Частина 3: навчальний посібник з грифом Луцького

національного технічного університету / Б.І. Дутчак, Г.М. Губаль. – Луцьк: друкарня «Волиньполіграф», 2016. – 192 с.: іл. – Бібліограф.: с. 190–191.

4. Губаль Г.М. Математика для економістів. Том 1. Вища математика. Частина 2: навчальний посібник з грифом Луцького національного технічного університету / Г.М. Губаль. – Луцьк: друкарня «Волиньполіграф», 2017. – 335 с.: іл. – Бібліограф.: с. 328–329.

5. Губаль Г.М. Вища математика: підручник з грифом Луцького національного технічного університету / Г.М. Губаль. – Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2017. – 595 с.

6. Hubal H.M. Probability Theory and Mathematical Statistics: a textbook for students of higher educational institutions / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2019. – 76 p.

7. Hubal H.M. Higher Mathematics: Educational and Methodical Complex for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, ICC, 2019. – 44 p., 32.6 Mb: illus.

8. Hubal H.M. Mathematical modeling of biochemical processes: monograph / H.M. Hubal. – Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2021. – 92 p.

9. Hubal H.M. Probability theory, random processes, mathematical statistics: a textbook for students of higher educational institutions / H.M. Hubal. – Луцьк: Вежа-Друк, 2022. – 96 с.

10. Hubal H.M. Mathematical study of biochemical processes: monograph / H.M. Hubal. – Луцьк: Вежа-Друк, 2022. – 144 с.

П.4. Літ. умов:

1. Hubal H.M. Probability Theory and Mathematical Statistics. Probability Theory: lecture notes / H. M. Hubal. – Lutsk : Lutsk National Technical University, 2018. – 48 p.

2. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree/ H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2019. – 48 p.

3. Hubal H.M. Higher Mathematics: Educational and Methodical Complex for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education / H.M. Hubal. – Lutsk : Lutsk National Technical University, ICC, 2019. – 44 p., 32.6 Mb : illus.

4. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Practical Classes and Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education of Educational Program “Software Engineering” of Field of Study 12 Information Technologies of Specialty 121 Software Engineering / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2021. – 33 p.

5. Губаль Г.М. Вища математика: Методичні вказівки до практичних занять і до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. – 30 с.

6. Губаль Г.М. Вища математика: Методичні вказівки до практичних занять і до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Інженерія програмного забезпечення" і "Комп'ютерна інженерія" галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальностей 121 "Інженерія програмного забезпечення" і 123 "Комп'ютерна інженерія" денної та заочної форм навчання / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. – 48 с.

9. Губаль Г.М. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси, математична статистика: Методичні вказівки до практичних занять і до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Інженерія програмного забезпечення" і "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальностей 121 "Інженерія програмного забезпечення" і 122 "Комп'ютерні науки" денної та заочної форм навчання / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. – 48 с.

П.8. Ліц. умов:

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичні дослідження різноманітних систем та дослідження створення комп'ютерних математичних текстів». Номер д/р: 0116U001957 (2016 -2020 рр.)

2. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичне моделювання динамічних систем частинок, біологічних систем та створення деяких програмних кодів». Номер д/р: 0121U108198 (2021-2023 рр.)

3. Редактор іноземного міжнародного рецензованого наукового журналу "International Science Journal of Engineering and Agriculture", який індексується в міжнародних наукометричних бібліографічних базах даних (eISSN 2720-6319).

4. Член редакційної колегії іноземного міжнародного рецензованого наукового видання "International Science Group", яке індексується в міжнародних наукометричних бібліографічних базах даних.

П.12. Ліц. умов:

1. Hubal H.M. Деякі аспекти використання системи LATEX для підготовки спеціалізованих текстів / H.M. Hubal // XIV International Conference "Strategy of Quality in Industry and Education" (Varna, Bulgaria, June 4-7 2018): proceedings. In 2 volumes. Volume I. – Dnieper-Varna, 2018. – Volume I. – С. 255-

- 260.
2. Hubal H.M. Mathematical research of the equilibrium state of symmetric systems of hard spheres in the Boltzmann-Grad limit / H.M. Hubal // International scientific conference "Dynamical systems: stability, control, optimization (DSSCO'18)" dedicated to the 100th anniversary of Ye.A. Barbashin (Minsk, Belarus, September 24–29, 2018): proceedings of the international scientific conference. – Minsk: Belarusian State University. – 2018. – P. 26–28.
 3. Hubal H.M. Interactive mathematical tests in the LATEX system / H. M. Hubal // II International Conference "Innovative technologies in science and education. European experience" (Helsinki, Finland, November 12–15 2018): proceedings. – Dnieper-Helsinki, 2018. – C. 96–101.
 4. Hubal H.M. LATEX multi-line formulas / H. M. Hubal // XIX International Scientific and Practical Conference "Scientific Bases of Solving of the Modern Tasks" (Frankfurt am Main, Germany, June 01–02, 2020): abstracts – Frankfurt am Main, 2020. – P. 38–40.
 5. Hubal H.M. Mathematical model of chemical reactions that go in a homogeneous medium in an oscillating mode / H. M. Hubal // XX International Scientific and Practical Conference "Perspective Directions for the Development of Science and Practice" (Athens, Greece, June 08–09, 2020): abstracts – Athens, 2020. – P. 42–44.
 6. Hubal H.M. Mathematical texts in the LATEX system for the scientific activity of students / H. M. Hubal // XXI International Scientific and Practical Conference "Current Trends in the Development of Science and Practice" (Haifa, Israel, June 15–16, 2020): abstracts – Haifa, 2020. – P. 26–27.
 7. Hubal H.M. Formation of thorough knowledge of students in higher mathematics by the method of pedagogical scenario / H. M. Hubal // XXII International Scientific and Practical Conference "Theoretical Foundations for the Implementation and Adaptation of Scientific Achievements in Practice" (Helsinki, Finland, June 22–23, 2020): abstracts – Helsinki, 2020. – P. 37–42.
 8. Hubal H.M. Systems of linear algebraic equations in the model of a multisectoral economy / H. M. Hubal // XXIII International Scientific and Practical Conference "Theoretical and Practical Foundations of Social Process Management" (San Francisco, USA, June 29–30, 2020): abstracts – San Francisco, 2020. – P. 52–55.
 9. Hubal H.M. Mathematical Model of Biochemical Processes Rates / H. M. Hubal // III International Scientific and Practical Conference "Theory, Science and Practice" (Tokyo, Japan, October 05–08, 2020): abstracts – Tokyo, 2020. – P. 340–345, ISBN 978-1-64945-868-1.
 10. Hubal H.M. Mathematical Investigation of Mutual Synchronization of Coupled Self-Oscillating Biological Systems / H. M. Hubal // IV International Scientific and

Practical Conference
“Integration of Scientific Bases
into Practice” (Stockholm,
Sweden, October 12–16, 2020):
abstracts – Stockholm, 2020. –
P. 360–365.

11. Hubal H.M. Some issues of
forecasting the demand for
products / H. M. Hubal //
Шоста Всеукраїнська
науково-практична конф.
молодих вчених та студентів
“Фізика і хімія твердого тіла.
Стан, досягнення і
перспективи” (Луцьк, 16–17
жовтня 2020 р.): матеріали
конф. – Луцьк, 2020. – С.
126–127.

12. Hubal H.M. Information
technologies in teaching
students in mathematical
disciplines / H. M. Hubal // III
International Science
Conference on E-Learning and
Education (Lisbon, Portugal,
February 2–5, 2021): abstracts
– Lisbon, 2021. – P. 370–374,
ISBN 978-1-63684-354-4.

13. Hubal H.M. Discrete
dynamics in a cobweb
mathematical model / H. M.
Hubal // V International
Science Conference on
Emerging Trends in Science
and Education “Theoretical and
Scientific Bases of
Development of Scientific
Thought” (Rome, Italy,
February 16–19, 2021):
abstracts – Rome, 2021. – P.
513–517, ISBN 978-1-63684-
356-8.

14. Hubal H.M. Mathematical
modeling of the mutual
synchronization of coupled
self-oscillating chemical
systems / H. M. Hubal // VIII
International Scientific and
Practical Conference “Problems
and Tasks of Modernity and
Approaches to Their Solution”
(Tokyo, Japan, March 02–05,
2021): abstracts – Tokyo, 2021.
– P. 207–211, ISBN 978-1-
63732-146-1.

15. Hubal H.M. Analysis of
biochemical processes rates in
biological systems / H.M.
Hubal // III International
Scientific and Practical
Conference “Society and
Science. Problems and
Prospects” (London, England,
January 25–28, 2022):
proceedings – London, 2022. –
P. 486–489.

16. Hubal H.M. Mathematics in
computer modeling / H.M.
Hubal // IV International
Scientific and Practical
Conference “Science, Practice
and Theory” (Tokyo, Japan,
February 1–4, 2022):
proceedings – Tokyo, 2022. –
P. 462–466.

17. Hubal H.M. Educational
elements of the pedagogical
scenario in mathematical
disciplines // H.M. Hubal // V
International Scientific and
Practical Conference “Trends of
Modern Science and Practice”
(Ankara, Turkey, February 8–
11, 2022): proceedings –
Ankara, 2022. – P. 508–511.

18. Hubal H.M. Mathematical
modeling of the self-oscillating
biochemical process of
photosynthesis // H.M. Hubal
// XXXV International
Scientific and Practical
Conference “Science,
Development and the Latest
Development Trends” (Paris,
France, September 6–9, 2022):
proceedings – Paris, 2022. – P.
326–329.

П.13. Ліц. умов:
Проведення навчальних
занять (лекцій та практичних
занять) з математичних
дисциплін «Вища
математика» та «Теорія
ймовірностей і математична

							<p>статистика» англійською мовою для студентів-іноземців в обсязі більше 50 аудиторних годин на навч. рік.</p> <p>Методичне забезпечення для студентів-іноземців:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hubal H.M. Probability Theory and Mathematical Statistics. Probability Theory: lecture notes / H. M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2018. – 48 p. 2. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree/ H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2019. – 48 p. 3. Hubal H.M. Higher Mathematics: Educational and Methodical Complex for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education / H.M. Hubal. – Lutsk : Lutsk National Technical University, ICC, 2019. – 44 p., 32.6 Mb : illus. 4. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Practical Classes and Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education of Educational Program "Software Engineering" of Field of Study 12 Information Technologies of Specialty 121 Software Engineering / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2021. – 33 p. 5. Hubal H.M. Probability theory, random processes, mathematical statistics: a textbook for students of higher educational institutions / H.M. Hubal. – Луцьк: Вежа-Друк, 2022. – 96 с. – текст англ.м. – ISBN 978-966-940-436-7 (з грифом Луцького національного технічного університету). https://lib.lntu.edu.ua/uk
68207	Ліщина Валерій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика,</p>	20	Веб технології та веб дизайн	<p>Кандидат технічних наук, 2011 р. 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем.</p> <p>Підвищення кваліфікації Технічний університет «Люблінська Політехніка» 16.01.2018-16.04.2018.</p> <p>Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-LNTU п.1. ліц. умов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сіваковська О. М., Ліщина В. О., Андрушак І. С., Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79. 2. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus)

Диплом магістра,
Луцький
національний
технічний
університет, рік
закінчення: 2022,
спеціальність: 263
Цивільна безпека,
Диплом кандидата
наук ДК 002199,
виданий 17.02.2012,
Атестат доцента
12ДЦ 036091,
виданий 10.10.2013

3. O. Kuzmich, N. Cherniashchuk, N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Mekush and P. Gumenyuk, "Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction," Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571. (Scopus)

4. Nataliia Lishchyna, Valerii Lishchyna. Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62.

5. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 5 - 9. (РІНЦ, Index Copernicus).

6. Повстяна Ю.С., Ящук А.А., Ліщина В.О., Поліщук М.М., Потейчук М.І., Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 10 - 14.

7. Головань М., Здолбіцька Н., Ліщина В., Гринюк С. Аналіз продуктивності системи автоматичного позиціонування сонячних панелей. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 23 - 29. (РІНЦ, Index Copernicus).

8. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207.

9. Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114.

10. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С., Ящук А.А. Перспективи впровадження LMS системи на базі інформаційно-технологічної платформи Moodle в навчальний процес кафедри комп'ютерних технологій. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2018. С. 104 - 109.

п.3 ліц. умов

1. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 200 с.

п.4 ліц. умов

1. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології

спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.В.Неділько, В.О.Ліщина. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 229 с.

2. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.В. Неділько, В.О. Ліщина. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 117с.

3. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.В.Неділько, В.О.Ліщина. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 48с.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни “Веб технології та веб дизайн” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ліщина В.О., Неділько О.В. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. п.7 ліц. умов
Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Долинського Ігоря Петровича.
Спеціальність: 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем. 22.04.2021р. п.8 ліц. умов
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: “Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві”. № 0121U108328. (2021-2026 рр.)
Член редколегії наукового журналу “Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”. Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії “Б”. Свідчення про реєстрацію KB No 16705–5277 Р.

п.9 ліц. умов

1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в ЗВО Національний університет; Львівська політехніка .
Номер наказу 1325-Е
21.09.2020.

2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 920-Е
02.06.2020.

3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи

ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування. Номер наказу 218-Е 05.02.2021.

4. ОП «Аналіз та безпека даних» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Національний університет «Одеська юридична академія» Номер наказу 1758-Е 4.10.2021.

п.12 ліц. умов

1. Ліщина В.О. Дослідження цифрової доступності веб-ресурсів для людей з адаптивними вадами зору. Наука, освіта, технології та суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46-48.

2. Yuliya Povstyana, Nataliia Lishchyna, Valeriy Lishchyna, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9.

3. Andrushchak I., Lishchuna V., Lishchyna N., Matviiv Y. Aspects of the theory of decision-making conditions of uncertainty. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії". Харків, 16-17 березня, 2018р. с. 46-50.

4. Ліщина В.О., Кіт Г. В., Сіваковська О. М. Інженерія програмного забезпечення: становлення та розвиток. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 54-57.

5. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Інноваційні досягнення науки та освіти", 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48.

6. Ліщина Н. М., Ліщина В.О. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об'єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020", 24 січня 2020 р. Люксембург: АГОС, 2020. С.65-66.

7. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп'ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць АГОС (2020): 104-106.

8. Ліщина Н.М. Ліщина В.О. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні

						<p>відхиленнями у проєкті // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190.</p> <p>9. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Неділько О.В. ПЛАГІН ДЛЯ WORDPRESS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОПИТУВАНЬ. Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с. 218-220.</p> <p>п.14 ліц. умов</p> <p>Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проєкту “Відзнаки Героїв Небесної Сотні”).</p> <p>п.19 ліц. умов</p> <p>Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.</p>	
284193	Суринович Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 041197, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 011274, виданий 10.10.2022	5	Управління ІТ проєктами	<p>Кандидат технічних наук, 05.13.22 – управління проєктами та програмами. Підвищення кваліфікації: Технічний університет «Люблінська Політехніка» з 01.12.2019 р. по 29.09.2020 р. “Project management methodologies for software engineering”. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації №3-LNTU-2020 (220 годин)</p> <p>П.1 ліц. умов</p> <p>1. До проблем управління конфігурацією проєкту / Сіваковська О. М., Ліщина В. О., Андрущак І. Є., Лі. Л. Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79. 2. Features of information technology distribution of radio waves by frequency bands/ I. Andrushchak, V. Koshelyuk, O. Sivakovska, M. Poteychuk, V. Martsenyuk. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. 2019. № 36. С. 5 – 10. 3. Сіваковська О., Ліщина В., Яцук А., Матвіїв Ю., & Повстяна Ю. (2020). Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (39), 203-207. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-33. 4. Сіваковська О., Яцук А., Андрущак І., Ліщина Н., & Ліщина В. (2021). Моніторинг та дослідження мережі на базі Linux-машин. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (42), 198-204. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-29. 5. Ліщина Н. М., Ліщина В. О., Суринович О. М., Яцук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.С. 109-114. 6. Sivakovska O., Rudynets M., Yashchuk A., Redko R., Zabolotnyi O. (2022)</p>

Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. In: Knapčíková L., Peraković D., Behúnová A., Periša M. (eds) 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67241-6_36. 7. Sivakovska O., Korobchuk L., Redko O., Redko R., Zabolotnyi O. (2022) Modeling and Management of the Technical and Technological Potential for the Agriculture Sector. In: Knapčíková L., Peraković D., Behúnová A., Periša M. (eds) 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67241-6_7.

П.3 ліц. умов
1. Сіваковська О. М. До проблем координування конфігурації продуктів та їх проектів: монографія. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 196 с.

П.4 ліц. умов
1. Проектний практикум: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання/укладач О.М. Сіваковська. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 54 с.

2. Start-Up проекти: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 12 Інформаційні технології спеціальності 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології), 121 Інженерія програмного забезпечення та 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання/уклад. О. М. Сіваковська. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 98 с.

3. Start-Up проекти: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 12 Інформаційні технології спеціальності 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології), 121 Інженерія програмного забезпечення та 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання/уклад. О. М. Сіваковська. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 90 с.

4. Управління IT-проектами: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення /

уклад. О. М. Сіваковська.
Луцьк : Луцький НТУ, 2019.
40 с.

5. Управління IT-проєктами:
конспект лекцій для
здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої
освіти освітньо-професійної
програми «Інженерія
програмного забезпечення»
галузь знань 12 Інформаційні
технології спеціальності 121
Інженерія програмного
забезпечення денної та
заочної форм навчання/
уклад. О. М. Сіваковська, Ю.
М. Гульчук. Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. 60 с.

6. Управління IT-проєктами:
Конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти освітньої програми
«Комп'ютерні науки» галузі
знань 12 Інформаційні
технології спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної та
заочної форм навчання» /
укладач О. М. Сіваковська,
Луцьк: Луцький НТУ, 2021.
100 с.

7. Управління IT-проєктами:
Методичні вказівки до
практичних занять для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти освітньої програми
«Комп'ютерні науки» галузі
знань 12 Інформаційні
технології спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної та
заочної форм навчання» /
укладач О. М. Сіваковська,
Луцьк: Луцький НТУ, 2021.
40 с.

8. Управління IT-проєктами:
Методичні вказівки до
самостійної роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти освітньої програми
«Комп'ютерні науки» галузі
знань 12 Інформаційні
технології спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної та
заочної форм навчання» /
укладач О. М. Сіваковська,
Луцьк: Луцький НТУ, 2021.
20 с.

9. Менеджмент Start-Up
проєктів програмного
забезпечення: конспект
лекцій для здобувачів
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти освітньої
програми «Інженерія
програмного забезпечення»
галузі знань 12
«Інформаційні технології»
спеціальності 121 «Інженерія
програмного забезпечення»
денної та заочної форм
навчання / уклад. О. М.
Суринович. Луцьк : ЛНТУ,
2022. 44с.

10. Менеджмент Start-Up
проєктів програмного
забезпечення: Методичні
вказівки до лабораторних
занять для здобувачів
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти освітньої
програми «Інженерія
програмного забезпечення»
галузі знань 12
«Інформаційні технології»
спеціальності 121 «Інженерія
програмного забезпечення»
денної та заочної форм
навчання / уклад. О. М.
Суринович. Луцьк : ЛНТУ,
2022. 34с.

п.8. ліц. умов
Відповідальний виконавець
науково-дослідної теми:
«Дослідження та розробка
методів, алгоритмів і
програмного забезпечення
для розв'язання складних
спеціалізованих завдань
(2021-2025 рр.)
п.10. ліц. умов
Член команди проєкту
«ОРТІМА» / «Відкриті

практики, прозорість та добросесність для сучасної вищої школи», термін реалізації 2021-2024 роки. п.12. ліц. умов

1. Ліщина В.О., Кіт Г. В., Сіваковська О. М. Інженерія програмного забезпечення: становлення та розвиток. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)», 23-25 травня 2019 р. Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 54 – 57.
2. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. Аспекти стандартизації інженерії програмного забезпечення. Тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наука та освіта: досягнення та стратегії розвитку», 4 листопада 2019 р. Запоріжжя. Дніпро: ГО «НОК», 2019. Ч. 1. С. 78 – 82.
3. Сіваковська О. М. Problems of the effective teaching for the Start-Up discipline. Тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні досягнення науки та освіти», 15 січня 2020 р. Дніпро: НБК, 2020. С. 51 – 53.
4. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. Основні підходи до управління якістю програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020”, 24 січня 2020 р. Люксембург: ΛΟΓΟΣ, 2020. С. 67 – 68.
5. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції “Формування сучасної наукової думки”, 31 січня 2020 р. Кропивницький: ΛΟΓΟΣ, 2020. С. 95 – 96.
6. Сіваковська О., Ящук А. Методологія вдосконалення програмного процесу (SPI) в управлінні проектом ПЗ. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 193-195.
7. Сіваковська О., Скібчик В. Основні підходи до управління якістю в проектному менеджменті. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 190-192.
8. Матвій Ю.Я., Ліщина Н. М., Суринович О.М. Кросплатформне програмування. Актуальність теми. Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. 228-230.
9. Andrushchak I., Matviiv Y., Surinovich O. Technical aspects of the main methods of email protection. The 10th International scientific and

						<p>practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. 512-517 p. URL: https://isg-konf.com/analysis-of-modern-ways-of-development-of-science-and-scientific-discussions/</p> <p>п.13. ліц. умов Вибіркова дисципліна «Linguistic Promotion of Automated Management Systems» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> <p>п.14. ліц. умов 1. Керівник студентського наукового гуртка ЛНТУ «Менеджмент проектів програмного забезпечення». 2. У 2018-2019 н.р. – призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами», ст.гр. КНм-51 Кузенков Володимир – II місце (м. Луцьк, 5 квітня 2019 р.). 3. У 2019-2020 н.р. – призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами», ст.гр. ЦБм-11 Рудинець Святослав Миколайович – I місце (м. Дубляни, 9 квітня 2020 р.). 4. У 2018-2019 рр. – член апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами». 5. У 2022 р. диплом фіналіста у XI Фестиваль інноваційних проектів «Sikorsky Challenge 2022: Інноваційна трансформація України», ст. гр. КН-21 Еліна Приходько, Наталя Пись.</p> <p>п.19. ліц. умов 1. Член ГО «Українське науково-освітнє ІТ-товариство», сертифікат № 20-00005 FS. 2. Член наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ.</p>
407361	Давиденко Ніна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 047383, виданий 16.05.2018, Атестація доцента АД 011270, виданий 10.10.2022	5	<p>Методи та системи штучного інтелекту</p> <p>Підвищення кваліфікації Проведення наукового дослідження в Ризькому технічному університеті, Факультет електротехніки та екологічної інженерії, Інститут Енергетики (Латвія, м. Рига) з 01 лютого 2020 р. по 30 червня 2020 р. за результатами конкурсу наукових пропозицій відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво в галузі освіти та науки, укладеної між урядами Латвії та України. Тема наукового дослідження – «The means for energy performance improvement of complex electric power systems and complexes». Керівник – д.т.н., професор Махнітко А.Ю. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності“ в рамках Міжнародного освітнього гранту №EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), 6 кредитів ECTS (180</p>

год.), з них 0,5 ECTS (15 год.) інклюзивної освіти, присвоєння кваліфікацій: "Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації "ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач", Міжнародний сертифікат №5295, 20.01.2022р. IT Ukraine Association Teacher's Internship program, проведена EPAM Systems з січня по лютий 2022 р. 180 годин (6 кредитів ECTS). Київ, Україна. Дистанційно. Сертифікат №722. Запрошений викладач СЕЕРУС у Kielce University of Technology (Свентокшиська політехніка), Faculty of Electrical Engineering, Automatics and Computer Science, м. Кельце, Польща, з 05.05.2022 р. по 17.06.2022 р. Очно. Letter of Confirmation F-2122-158320. Викладання курсів англійською мовою: - Technologies of computer design of information systems. - Fundamentals of IoT security. Запрошений викладач за програмою мобільності викладачів Erasmus+ в Vytautas Magnus University (Університеті Вітовта Великого), Faculty of Informatics, м. Кайуас, Литва, з 05.07.2022 р. по 12.07.2022 р. Очно. Сертифікат Nr. IF-2022/6. Викладання курсу англійською мовою: - Application of CASE technologies in information systems design. Стипендія Британської Ради для жінок у STEM для навчання в Університеті Глазго, м. Глазго, Сполучене королівство Великої Британії та Північної Ірландії, програма післядипломної освіти Sustainable Energy, з 12.09.2022 р. П.1 ліцензійних умов 1. Davydenko N., Korobiiichuk I., Davydenko L., Nowicki M., Davydenko V. Identification of cyclic changes in the operation mode of the production facility based on the monitoring data. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1044, Mechatronics 2019. pp. 189-197. Doi.org/10.1007/978-3-030-29993-4_24. (Scopus) 2. Korobiiichuk I., Davydenko L., Davydenko N., and Davydenko V. «Control of the operation mode of the production facility based on the relevant characteristics of the technological process», Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020. Vol. 1140. pp. 57-66. doi: 10.1007/978-3-319-48923-0_24 (Scopus) 3. Davydenko L., Davydenko N., and Davydenko V. «Neural Networks application for power consumption planning of the water supply facilities», 2020 IEEE Open Conference of Electrical, Electronic and Information Sciences, eStream 2020 – Proceedings, Vilnius, Lithuania, 2020. P. 1-4. DOI: 10.1109/eStream50540.2020.9108856 (Scopus) 4. Давиденко Н.В. Побудова класифікатора об'єктів за формою їх зображення із застосуванням МГУА-подібних нейронних мереж. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування: Серія «Технічні науки». 2022. №

2(98). С. 310-319.
5. Давиденко Н.В. Методологічні основи проектування інформаційної технології класифікації об'єктів за геометричною формою зображення із застосуванням нейронних мереж. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування: Серія «Технічні науки». 2022. № 3(99). С. 120-130.
6. Давиденко Н.В. Мета-модель проектування прототипу інформаційної технології класифікації об'єктів за формою зображення із застосуванням МГУА нейронних мереж в нотатії уніфікованої мови моделювання. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. №4(309). С. 63-67.
7. Давиденко Л.В., Давиденко В.А., Давиденко Н.В., Куніцький С.О. Застосування нейронних мереж МГУА для виявлення зміни умов роботи насосної станції водопостачання, зумовлених впливом сезонних чинників. Вісник КрНУ ім. М. Остроградського. №4. 2021. С. 57-62.
8. Давиденко Л.В., Давиденко В.А., Давиденко Н.В. Унормування базового рівня електроспоживання об'єктів водопостачання до визначальних змінних із застосуванням нейронних мереж. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2021. Випуск 1(126). С. 98-103.
П.3 ліцензійних умов
1. Давиденко Л.В., Розен В.П., Давиденко Н.В., Давиденко В.А. Планування та контроль електроспоживання в системах комунального водопостачання : монографія. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 160с.
П.4 ліцензійних умов
1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Методи та системи штучного інтелекту» освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Давиденко Н.В., Ліщина В.О. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 12 с.
2. Методи та системи штучного інтелекту [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Давиденко, В.О. Ліщина. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2021. – 60 с.
3. Методи та системи штучного інтелекту [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Давиденко, В.О. Ліщина. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. – 52 с.
4. Методи та системи

штучного інтелекту [Текст]:
Методичні вказівки до
самостійної роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти освітньої програми
«Комп'ютерні науки» галузі
знань 12 Інформаційні
технології спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної та
заочної форм навчання /
уклад. Н.В. Давиденко, В.О.
Ліщина. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ,
2022. – 20 с.
П.5 ліцензійних умов
Захист дисертації на здобуття
наукового ступеня кандидата
технічних наук. Вінницький
національний технічний
університет. Дата захисту –
30.03.2018
Спеціальність 05.09.03 –
електротехнічні комплекси
та системи.
Диплом кандидата наук ДК
№ 047383 від 16.05.2018р.
П.8 ліцензійних умов
1. Відповідальний виконавець
проєкту молодих учених, що
виконується за рахунок
коштів загального фонду
державного бюджету
України, №І-83
«Інтенсифікація роботи
об'єктів водопостачання та
водовідведення об'єднаних
територіальних громад з
урахуванням засад
диференційованого
водокористування» (2021-
2022 рр.)
П.10 ліцензійних умов
1. Проведення наукового
дослідження в Ризькому
технічному університеті,
Факультет електротехніки та
екологічної інженерії,
Інститут Енергетики (Латвія,
м. Рига) з 01 лютого 2020 р.
по 30 червня 2020 р. за
результатами конкурсу
наукових пропозицій
відповідно до двосторонньої
угоди про співробітництво в
галузі освіти та науки,
укладеної між урядами Латвії
та України.
Тема наукового дослідження
– «The means for energy
performance improvement of
complex electric power systems
and complexes». Керівник –
д.т.н., професор Махнітко
А.Ю.
Наукове дослідження
виконувалось відповідно до
плану дослідницької
пропозиції, затвердженого
Державним агентством
розвитку освіти Латвії (State
Education Development
Agency Republic of Latvia).
Сертифікат (№г. 27200.4/1.).
П.12 ліцензійних умов
1. Давиденко Л.В., Давиденко
Н.В., Здолбіцька Н.В.
Застосування
інтелектуального аналізу
даних системи моніторингу
про профілі витрати води з
мережі водопостачання для
забезпечення ефективного
режиму водоподачі:
матеріали Міжнародній
науково-технічній Internet-
конференції «Сучасні
методи, інформаційне,
програмне та технічне
забезпечення систем
керування організаційно-
технічними та
технологічними
комплексами», м. Київ, 25-26
листопада 2021 р. Київ :
НУХТ, 2021 С. 77-78.
2. Н. В. Здолбіцька, Н. М.
Ліщина, С. В. Лавренчук, Н.
В. Давиденко, О. К.
Жигаревич «Інтелектуальна
інформаційна система
«робот-гід» // збірник
«Матеріали Міжнародної
наукової молодіжної школи
«Системи та засоби штучного

						інтелекту». Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» 26-27 листопада 2021 р., м. Київ, С. 19-21. 3. Davydenko L., Rozen V., Davydenko N., Davydenko V. Control of Operation Modes Efficiency of Complex Technological Facilities Based on the Energy Efficiency Monitoring. Book of Abstracts of the 2nd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2019, June 11–14, Lutsk, 2019. P.113 4. Davydenko N., Davydenko V., & Davydenko L. Information support for the procedure of power consumption planning in the municipal water supply system. III international scientific and practical conference Automated Control and Information Technologies. Rivne: NUWEE, 2019. Modeling, Control and Information Technologies. 2019 (3). 29-32. 5. Давиденко Н. В., Давиденко Л. В. MONITORING AND TARGETING SYSTEMS об'єктів водопостачання: процедура планування ефективного електроспоживання. Оптиміальне керування електроустановками. Матеріали IV Міжнар. наук.-техн. конф. Вінниця: ВНТУ, 2017. [Електронний ресурс] URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/okeu/okeu/sched/Conf/presentations	
27469	Ліщина Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 004978, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12ДЦ 037853, виданий 14.02.2014	20	Інтелектуальний аналіз даних	Кандидат технічних наук, 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Підвищення кваліфікації в Технічному університеті «Люблінська Політехніка» – з 22.01.2019 р. по 22.04.2019 р. Тема стажування: «Modern means of computer technologies in the process of training software engineers». Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації №2-2019-LNTU П.1 ліц. умов 1. Kuzmych O., Aitouche A., Bortnik K., Lavrenchuk S., Lishchyna N.. Imitation of CNS-Control of human lower limb: Joints Simulation. 2019 8th International Conference on Systems and Control (ICSC). Marrakesh, Morocco, 2019. P. 496-501. (Scopus) 2. Thor Andrushchak, Yurii Matviiv, Viktor Kosheliuk, Natalia Lishchyna, Viktor Martseniuk. Technologies of cluster analysis as a feature of the modern stage of intellectualization of society. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 32. 2018. С. 5-9. 3. Kuzmych, N. Cherniashchuk, N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Mekush and P. Gumenyuk, "Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction." Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT 2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571. (Scopus) 4. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С., Ліщина Н.М. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-

інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. С. 5 - 9.

5. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Яцук А.А., Матвіїв Ю.Я. Аналіз методів визначення ризиків та управління ними при розробці програмного забезпечення. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. С. 40-45.

6. Satsyk V., Mekush O., Lishchyna N., Khrystynets Nataliia, Gumeniuk L., Korobchuk L. Soil Analysis Software Tool for Smart Control of Agronomic Data. Proceedings 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022, 2022, pp. 364–368 (Scopus)

7. Gordieiev O., Kharchenko V., Gordieieva D., Kondius I. and Lishchyna N. Area of Interest Based Assessment of Software Interface Usability for Human-Computer Interaction Using Eye-Tracking. CEUR WS, Vol. X, 2022, p.119-128. (Scopus)

8. Igor Kozubtsova, Nataliya Lishchynab, Lesia Kozubtsova, Igor Trushc, and Andrii Yashchukb. Information Technology of Information Security Audit of Objects of Critical Infrastructure. Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSITT 2022), Kyiv, Ukraine, January 19, 2022.p.97-106. (Scopus)

9. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Яцук А.А., Сіваковська (Суринович) О.М. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ РОЗУМНИМ БУДИНКОМ. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021 с. 109-113.

П.3 ліц. умов

1. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 200 с.

П.4 ліц. умов

1. Інтелектуальний аналіз даних [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. –112 с.

2. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Інтелектуальний аналіз даних: навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2021.112 с.

3. Інтелектуальний аналіз даних [Текст] : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 80 с.

П8 ліц. умов

Виконавець науково-дослідної теми: «Дослідження та розробка

методів, алгоритмів і програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих завдань (2021-2025 рр.) Член редколегії наукового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б". Свідоцтво про реєстрацію KB No 16705-5277 Р.

П'ять літ, умов

Робота у складі експертної комісії при проведенні чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (25-27 червня 2018 року) Робота у складі експертної комісії при проведенні чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» у Львівському торговельно-економічному університеті (27-29 травня 2019 року) Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП другого магістерського рівня вищої освіти "Розподілені програмні системи та технології" в КНУБА (12-14 жовтня 2020 р.) Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП першого бакалаврського рівня вищої освіти "Комп'ютерна інженерія" в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (01-03 березня 2021 р.)

П'ять літ, умов

Член команди проекту «ОРТІМА» / «Відкриті практики, прозорість та добросовісність для сучасної вищої школи», термін реалізації 2021-2024 роки.

П'ять літ, умов

1. Yuliya Povstyana, Nataliia Lishchyna, Valeriy Lishchyna, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9.

2. Андрущак І.Є., Сіваковська О.М., Ліщина Н.М. Обґрунтування основних задач організаційно-технічних систем. Розвиток науки в XXI столітті: збірник статей науково-інформаційного центру «Знання» за матеріалами XXXIII міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Науково-інформаційний центр «Знання», 2018. С. 62 – 67.

3. Матвій Ю.Я., Ліщина Н.М., Суринович О.М. Кросплатформне програмування. Актуальність теми. Інформаційні технології і автоматизація – 2021: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. С. 228-230.

4. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Методи та прийоми системного аналізу при розв'язанні управлінських задач. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 178-181.

5. Сіваковська О.М., Ліщина Н.М., Кабак В.В. Управління конфігурацією в організації проекту. Problems and achievements of modern science : coll. Of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.6. p. 50-51.

6. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. Основні підходи до управління якістю програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020”, 24 січня 2020 р. Люксембург: ΛΟΓΟΣ, 2020. С.67-68.

7. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Інноваційні досягнення науки та освіти”, 15 січня 2020 р. Херсон, 2020. С. 45-48.

8. Здолбіцька Н. В., Ліщина Н. М., Лавренчук С. В., Давиденко Н. В., Жигаревич О. К. «Інтелектуальна інформаційна система «робот-гід». Збірник «Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи «Системи та засоби штучного інтелекту»: матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» 26-27 листопада 2021 р., м. Київ, С. 19-21.

9. Здолбіцька Н.В., Лавренчук С.В., Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Лук'ячук Ю.А. Технології візуалізації великих даних. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій: матеріали XXII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 21-22 квітня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. С. 60-62.

10. Ліщина Н.М. База даних для системи автоматичного контролю транспорту на території автостоянки. Наука, освіта, технології та суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 43-45.

11. Самчук Л. М., Мікуліч О. А., Повстяна Ю. С., Ліщина Н. М. ВИКОРИСТАННЯ UML В ІНЖЕНЕРНІЙ ПРАКТИЦІ. The 4 th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (January 10-12, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. С.309-314

12. Ліщина Н.М., Сільвестров А.М., Ліщина В.О. Основні підходи до організації

						<p>професійної підготовки фахівців з програмної інженерії . Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.45-48.</p> <p>13. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті . Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190.</p> <p>14. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Неділько О.В. ПЛАГІН ДЛЯ WORDPRESS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОПИТУВАНЬ. Інформаційні технології і автоматизація – 2021: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. 350 с</p> <p>П.19 ліц. умов Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ № 19-00140 FS</p>	
398484	Гордєєв Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 012092, виданий 29.06.2021, Диплом доктора наук ДД 011884, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041041, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026366, виданий 20.01.2011</p>	1	Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	<p>Доктор технічних наук, 2021 05.13.06 – інформаційні технології</p> <p>п.1. ліц. умов</p> <p>1. Gordieiev O., Kharchenko V., Leontiev K. Usability, security and safety interaction: profile and metrics based analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018. Vol. 761. Pp. 238-247. ISSN: 2194-5357. (Індексується в міжнародній наукометричній базі даних SCOPUS та відноситься до Q3 відповідно до SCImago Journal & Country Rank).</p> <p>2. Gordieiev O., Kharchenko, V., Gordieieva, D. Software Requirements Profile Quality Model // International. Journal of Computing, 2022, Vol. 21(1), Pp. 111-119. ISSN: 1727-6209; (SCOPUS)</p> <p>3. Gordieiev O., Gordieieva D., Kharchenko V., Kondius I., Brezhniev I. Extended Model of Software Quality Assessment Scenario: Concept, Operations, Application // CEUR WS, 2022, Vol. 3171, Pp. 1629-1638. ISSN: 1613-0073; (SCOPUS)</p> <p>4. Gordieiev O., Kharchenko V., Gordieieva D., Kondius I., Lishchyna N. Area of Interest Based Assessment of Software Interface Usability for Human-Computer Interaction Using Eye-Tracking // CEUR WS, 2022, Vol. 3156, Pp. 119-128. ISSN: 1613-0073. (SCOPUS)</p> <p>5. Gordieiev O., Gordieieva D., Tryfonov A., Dokukin V., Odarushchenko E. Method and tool for support of software requirements profile quality assessment. The IEEE 11th International Conference Dependable Systems, Services and Technologies: Proceedings (Kyiv, Ukraine, May 24-27, 2020). Kyiv, 2020. Pp. 72-79. (Індексується в міжнародній</p>

наукометричній базі даних SCOPUS).

6. Gordieiev O. Software requirements profile: life cycle and his relation with development processes. Scientific Journal of the Ternopil Ivan Puluj National Technical University. 2020. Vol. 97 (1). P. 133-144.

7. Гордєєв О.О. Лапшин А.Л. Формалізоване представлення профілів програмного забезпечення: семантичні таксономічні структури. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 2 (283). С. 51-57.

8. Гордєєв О.О. Лапшин А.Л. Модель структурно-семантичного представлення та перетворення профілів програмного забезпечення: операція об'єднання. Системи та технології. 2020. № 1 (59/1). С. 72-100.

9. Гордєєв О.О. Представлення та перетворення профілів програмного забезпечення: операція розбиття семантичних таксономічних структур. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 3 (285). С. 26-33.

10. Гордєєв О.О. Моделі та оцінювання якості зручності використання інтерфейсу програмного забезпечення для людино-комп'ютерної взаємодії. Радіоелектронні і комп'ютерні системи. 2020. № 3 (95). С. 84-96.

11. Гордєєв О.О. Моделі якості та оцінка зручності використання програмного інтерфейсу для людино-комп'ютерної взаємодії. Електронне моделювання. 2020. № 5 (42). С. 24-37.

12. Гордєєв О.О., Леонтів К.П. Модель життєвого циклу дефекту програмного забезпечення. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: технічні науки. 2020. № 21. С. 51-60.

13. Гордєєв О.О., Леонтів К.П. Модель сценарію оцінювання якості програмного забезпечення. Технічні науки та технології. 2020. № 3 (21). С. 209-220.

П.5 ліц. умов
Доктор технічних наук,
Спеціалізована вчена рада
Української академії
друкарства Д35.101.01,
спеціальність: 05.13.06 –
інформаційні технології,
2021.

П.7 ліц. умов
Опонент Красовської
Катерини Костянтинівни,
галузь знань «Інформаційні
технології», спеціальність
«Системний аналіз»,
Київський національний
університет імені Тараса
Шевченка, ДФ 26.001.143.

Опонент Павлової Ольги
Олександрівни, галузь знань
– 12 “Інформаційні
технології”, спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»,
Хмельницький національний
університет, ДФ 70.052.005.

П.8 ліц. умов
Учасник проекту
Європейського союзу
TEMPUS ALIOT «Internet of
Things: Emerging Curriculum
for Industry and Human
Applications» 573818-EPP-1-
2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP,
2016-2019

Координатор проекту
Європейського союзу
TEMPUS SEREIN
«Modernization of

Postgraduate Studies on Security and Resilience for Human and Industry Related Domains» 543968-TEMPUS-1-2013-1-EE-TEMPUS-JPCR від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017
Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS KTU «Knowledge Transfer Units» 544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017
Член редакційної колегії журналу «Системи та технології» (Засновник Університет митної справи та фінансів, галузь знань технічні). Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б", в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів з галузі "Технічні науки" (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 р. № 409, додаток 1), УДК 62, ISSN 2521-6643.
Головний редактор наукового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б".
Свідцтво про реєстрацію KB No 16705-5277 P.
П.10 ліц. умов
Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS SEREIN 543968-TEMPUS-1-2013-1-EE-TEMPUS-JPCR «Modernization of Postgraduate Studies on Security and Resilience for Human and Industry Related Domains» від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017
Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS KTU 544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES «Knowledge Transfer Units» від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017
Підготовка експертного висновку за проектом «Центри передового досвіду для молодих вчених Tempus Project No. 544137-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-JPHES «CERES»»
Учасник проекту Європейського союзу TEMPUS ALIOT 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications», 2016-2019
П.11 ліц. умов
Керівник регіонального контактного пункту Рамкової програми ЄС «Горизонт 2020» за тематичним напрямом «Інформаційні та комунікаційні технології» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/mizhnarodna/horizont2020/-new.pdf>
П.12 ліц. умов
1. Ruslan Kostetsky, Alex Gordeyev, Justyna Pytkowska. The Fintech market in UKRAINE the current state of the fintech sector and its potential to contribute to financial inclusion and health (http://mfc.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/UKRAINE_FINTECH-CASE-STUDY_FEB2020.pdf)
2. Гордєєв О.О.
Користувальницькі інтерфейси: конкуренція між безпекою та зручністю

						<p>використання / О.О. Гордєєв // Матеріали 9-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (STTS'2017)», 20-23 червня 2017 року. – Миколаїв: МТУ «Миколаївська політехніка», 2017. – С. 29-31.</p> <p>3. Гордєєв О.О., Смовженко Т.С., Чмерук Г.Г. Цифровізація України: розвиток криптовалют / О.О. Гордєєв, Т.С. Смовженко, Г.Г. Чмерук // Наукові праці НДФІ. - 2017. - Вип. 4. - С. 13-16.</p> <p>4. Бурлакова І.А., Гордєєв О.О., Чмерук Г.Г. Аналіз ризиків та переваг використання криптовалют в процесі переходу до індустрії 4.0 // Збірник наукових праць за матеріалами XI Всеукраїнських філософсько-економічних читань.- с. 106-114.</p> <p>5. Гордєєв О.О., Израель М., Харченко В.С. Якість програмного забезпечення: моделі оцінювання доцільності завісу та життєвий цикл профілю дефектів. Науковий вісник НЛТУ України. 2020. № 5 (30). С. 114-12.</p> <p>П.14 ліц. умов З 2006 по 2020 рік Голова/співголова / член організаційного комітету International IEEE Conference «Dependable Systems, Services and Technologies»</p> <p>П.19 ліц. умов 6285368CCNA Cisco Certified Academy Instructor – міжнародний сертифікат інструктора Cisco Створення Мережевої академії «Cisco» на базі Севастопольського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ). Підготовка інженерного складу Національного банку України за програмою мережевих технологій Cisco в рамках підвищення кваліфікації, 2011 Директор з освітніх програм ГО «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній». Співзасновник ГО «ІТ-Альянс».</p>	
68207	Ліщина Валерій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра,</p>	20	Технології розподілених мереж та паралельних обчислень	<p>Кандидат технічних наук, 2011 р. 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем.</p> <p>Підвищення кваліфікації Технічний університет «Люблінська Політехніка» 16.01.2018-16.04.2018.</p> <p>Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-LNTU</p> <p>п.1. ліц. умов</p> <p>1. Сіваковська О. М., Ліщина В. О., Андрушак І. С., Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79.</p> <p>2. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning.</p>

Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Агестат доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013

International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus)

3. O. Kuzmynch, N. Cherniashchuk, N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Mekush and P. Gumenyuk, "Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction." Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571. (Scopus)

4. Igor Kozubtsov, Lesya Kozubtsova, Valeriy Lishchyna. Role of motivative characteristics in cyber security ontology // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ). 2022. Vol. 6(1). 15-23.

5. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 5 - 9

6. Повстяна Ю.С., Ящук А.А., Ліщина В.О., Поліщук М.М., Потейчук М.І., Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 10 - 14.

7. Головань М., Здолбіцька Н., Ліщина В., Гринюк С. Аналіз продуктивності системи автоматичного позиціонування сонячних панелей. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 23 - 29.

8. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207.

9. Ліщина Н. М., Ліщина В. О., Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114.

10. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Андрущак І. Є., Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Моніторинг та дослідження мережі на базі Linux-машин. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), 198-205

п.3 ліц. умов

1. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 200 с.

п.4 ліц. умов

1. Технології розподілених мереж та паралельних обчислень [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 40 с.

2. Технології розподілених мереж та паралельних обчислень Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 76 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни “Технології розподілених мереж та паралельних обчислень” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ліщина В.О. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. п.7 ліц. умов

Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Долинського Ігоря Петровича.
Спеціальність: 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем. 22.04.2021р.

п.8 ліц. умов

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: “Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві”. № 0121U108328. (2021-2026 рр.)

Член редколегії наукового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б". Свідоцтво про реєстрацію KB No 16705–5277 Р.

п.9 ліц. умов

1. ОП «Аналіз та безпека даних» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Національний університет «Одеська юридична академія» Номер наказу 1758-Е 4.10.2021

2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Номер наказу 920-Е 02.06.2020.

3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування. Номер наказу 218-Е 05.02.2021.

4. ОП «Інженерія програмного забезпечення» другого магістерського рівня вищої освіти в Національному університеті «Одеська політехніка».

Номер наказу 472-Е
03.10.2022.
п.12 ліц. умов
1. Yuliya Povstyana, Nataliia Lishchyna, Valeriy Lishchyna, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9.

2. Ліщина В.О., Кіт Г. В., Сіваковська О. М. Інженерія програмного забезпечення: становлення та розвиток. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. 54-57.

3. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Інноваційні досягнення науки та освіти", 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48.

4. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Матеріали міжнародної наукової конференції «Формування сучасної наукової думки», 31 січня, 2020 рік. Кропивницький, 2020. С. 95-97.

5. Ліщина В.О., Ліщина Н. М., Ліщина В.О. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об'єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020", 24 січня 2020 р. Люксембург: А'ОГОΣ, 2020. С.65-66.

6. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп'ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць А'ОГОΣ (2020): 104-106.

7. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190.

8. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Неділько О.В. ПЛАГІН ДЛЯ WORDPRESS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОПИТУВАНЬ. Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с. 212-220.

9. Козубцов І. М., Козубцова Л. М., Кіт Г. В., Ліщина В. О., Артемчук М. В. БОЙОВИЙ ІОТ ЯК НОВІТНІЙ ТРЕНД ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРНЕТУ

						РЕЧЕЙ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА НОВІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ. The 1st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things, January 19 - 20th 2022. с. 46-48. п.14 ліц. умов Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту «Відзнаки Героїв Небесної Сотні»). п.19 ліц. умов Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.	
398484	Гордєєв Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 012092, виданий 29.06.2021, Диплом доктора наук ДД 011884, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041041, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026366, виданий 20.01.2011	1	Організація баз даних і знань	Доктор технічних наук, 2021 05.13.06 – інформаційні технології п.1. ліц. умов 1. Gordieiev O., Kharchenko V., Leontiiiev K. Usability, security and safety interaction: profile and metrics based analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018. Vol. 761. Pp. 238-247. ISSN: 2194-5357. (SCOPUS). 2. Gordieiev O., Kharchenko, V., Gordieieva, D. Software Requirements Profile Quality Model // International. Journal of Computing, 2022, Vol. 21(1), Pp. 111-119. ISSN: 1727-6209; (SCOPUS) 3. Gordieiev O., Gordieieva D., Kharchenko V., Kondius I., Brezhniev I. Extended Model of Software Quality Assessment Scenario: Concept, Operations, Application // CEUR WS, 2022, Vol. 3171, Pp. 1629-1638. ISSN: 1613-0073; (SCOPUS) 4. Gordieiev O., Kharchenko V., Gordieieva D., Kondius I., Lishchyna N. Area of Interest Based Assessment of Software Interface Usability for Human- Computer Interaction Using Eye-Tracking // CEUR WS, 2022, Vol. 3156, Pp. 119-128. ISSN: 1613-0073. (SCOPUS) 5. Gordieiev O., Gordieieva D., Tryfonov A., Dokukin V., Odarushchenko E. Method and tool for support of software requirements profile quality assessment. The IEEE 11th International Conference Dependable Systems, Services and Technologies: Proceedings (Kyiv, Ukraine, May 24-27, 2020). Kyiv, 2020. Pp. 72-79. (SCOPUS). 6. Gordieiev O. Software requirements profile: life cycle and his relation with development processes. Scientific Journal of the Ternopil Ivan Puluj National Technical University. 2020. Vol. 97 (1). P. 133-144. 7. Гордєєв О.О. Лапшин А.Л. Формалізоване представлення профілів програмного забезпечення: семантичні таксономічні структури. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 2 (283). С. 51-57. 8. Гордєєв О.О. Лапшин А.Л. Модель структурно- семантичного представлення та перетворення профілів програмного забезпечення: операція об'єднання. Системи та технології. 2020. № 1 (59/1). С. 72-100. 9. Гордєєв О.О. Представлення та перетворення профілів

програмного забезпечення: операція розбиття семантичних таксономічних структур. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 3 (285). С. 26-33.
 10. Гордєєв О.О. Моделі та оцінювання якості зручності використання інтерфейсу програмного забезпечення для людино-комп'ютерної взаємодії. Радіоелектронні і комп'ютерні системи. 2020. № 3 (95). С. 84-96.
 11. Гордєєв О.О. Моделі якості та оцінка зручності використання програмного інтерфейсу для людино-комп'ютерної взаємодії. Електронне моделювання. 2020. № 5 (42). С. 24-37.
 12. Гордєєв О.О., Леонтієв К.П. Модель життєвого циклу дефекту програмного забезпечення. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: технічні науки. 2020. № 21. С. 51-60.
 13. Гордєєв О.О., Леонтієв К.П. Модель сценарію оцінювання якості програмного забезпечення. Технічні науки та технології. 2020. № 3 (21). С. 209-220. П.4 ліц. умов

1. Організація баз даних і знань [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, О.О. Гордєєв, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 124 с.

2. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, О.О. Гордєєв, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 24 с.

3. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять (частина 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, О.О. Гордєєв, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 92 с.

4. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять (частина 2) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, О.О. Гордєєв, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 120 с.

5. Організація баз даних і

знань [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, О.О. Гордєєв, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 88 с.

П.5 ліц. умов
Доктор технічних наук,
Спеціалізована вчена рада
Української академії
друкарства Д35.101.01,
спеціальність: 05.13.06 –
інформаційні технології,
2021.

П.7 ліц. умов
Опонент Красовської
Катерини Костянтинівни,
галузь знань «Інформаційні
технології», спеціальність
«Системний аналіз»,
Київський національний
університет імені Тараса
Шевченка, ДФ 26.001.143.
Опонент Павлової Ольги
Олександрівни, галузь знань
– 12 “Інформаційні
технології”, спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»,
Хмельницький національний
університет, ДФ 70.052.005.

П.8 ліц. умов
Учасник проекту
Європейського союзу
TEMPUS ALIOT «Internet of
Things: Emerging Curriculum
for Industry and Human
Applications» 573818-EPP-1-
2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP,
2016-2019
Координатор проекту
Європейського союзу
TEMPUS SEREIN
«Modernization of
Postgraduate Studies on
Security and Resilience for
Human and Industry Related
Domains» 543968-TEMPUS-1-
2013-1-EE-TEMPUS-JPCR від
Університету банківської
справи (м. Київ), 2013-2017
Координатор проекту
Європейського союзу
TEMPUS KTU «Knowledge
Transfer Units» 544031-
TEMPUS-1-2013-1- AT-
TEMPUS-JPHES від
Університету банківської
справи (м. Київ), 2013-2017
Член редакційної колегії
журналу «Системи та
технології» (Засновник
Університет митної справи та
фінансів, галузь знань
технічні). Науковий журнал
включено до Переліку
наукових фахових видань
України категорії "Б" , в яких
можуть публікуватися
результати дисертаційних
робіт на здобуття наукових
ступенів з галузі “Технічні
науки” (наказ Міністерства
освіти і науки України від
17.03.2020 р. № 409, додаток
1), УДК 62, ISSN 2521-6643.
Головний редактор
наукового журналу
"Комп'ютерно-інтегровані
технології: освіта, наука,
виробництво". Науковий
журнал включено до
Переліку наукових фахових
видань України категорії "Б".
Свідоцтво про реєстрацію КВ
№ 16705–5277 Р.

П.10 ліц. умов
Координатор проекту
Європейського союзу
TEMPUS SEREIN 543968-
TEMPUS-1-2013-1-EE-
TEMPUS-JPCR
«Modernization of
Postgraduate Studies on
Security and Resilience for
Human and Industry Related

Domains» від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017

Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS KTU 544031-TEMPUS-1-2013-1- AT-TEMPUS-JPHES «Knowledge Transfer Units» від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017

Підготовка експертного висновку за проектом «Центри передового досвіду для молодих вчених Tempus Project No. 544137-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-JPHES «CERES»»

Учасник проекту Європейського союзу TEMPUS ALIOT 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications», 2016-2019

П.11 ліц. умов

Керівник регіонального контактного пункту Рамкової програми ЄС «Горизонт 2020» за тематичним напрямом «Інформаційні та комунікаційні технології» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/mizhnarodna/horizont2020/-new.pdf>

П.12 ліц. умов

1. Ruslan Kostetsky, Alex Gordeyev, Justyna Pytkowska. The Fintech market in UKRAINE the current state of the fintech sector and its potential to contribute to financial inclusion and health (http://mfc.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/UKRAINE_FINTECH-CASE-STUDY_FEB2020.pdf)

2. Гордєєв О.О. Користувальницькі інтерфейси: конкуренція між безпекою та зручністю використання / О.О. Гордєєв // Матеріали 9-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS'2017)», 20-23 червня 2017 року. – Миколаїв: МТУ «Миколаївська політехніка», 2017. – С. 29-31.

3. Гордєєв О.О., Смовженко Т.С., Чмерук Г.Г. Цифровізація України: розвиток криптовалют / О. О. Гордєєв, Т. С. Смовженко, Г. Г. Чмерук // Наукові праці НДФІ. - 2017. - Вип. 4. - С. 13-16.

4. Бурлакова І.А., Гордєєв О.О., Чмерук Г.Г. Аналіз ризиків та переваг використання криптовалют в процесі переходу до індустрії 4.0 // Збірник наукових праць за матеріалами XI Всеукраїнських філософсько-економічних читань.- с. 106-114.

5. Гордєєв О.О., Израель М., Харченко В.С. Якість програмного забезпечення: моделі оцінювання доцільності засіву та життєвий цикл профілю дефектів. Науковий вісник НЛТУ України. 2020. № 5 (30). С. 114-12

П.14 ліц. умов

З 2006 по 2020 рік Голова/співголова / член організаційного комітету International IEEE Conference «Dependable Systems, Services and Technologies»

П.19 ліц. умов

6285368CCNA Cisco Certified Academy Instructor – міжнародний сертифікат інструктора Cisco Створення Мережевої академії «Cisco» на базі

							Севастопольського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ). Підготовка інженерного складу Національного банку України за програмою мережевих технологій Cisco в рамках підвищення кваліфікації, 2011 Директор з освітніх програм ГО «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній». Співзасновник ГО «ІТ-Альянс».
407361	Давиденко Ніна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 047383, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД 011270, виданий 10.10.2022	5	Технології комп'ютерного проектування	Підвищення кваліфікації Проведення наукового дослідження в Ризькому технічному університеті, Факультет електротехніки та екологічної інженерії, Інститут Енергетики (Латвія, м. Рига) з 01 лютого 2020 р. по 30 червня 2020 р. за результатами конкурсу наукових пропозицій відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво в галузі освіти та науки, укладеної між урядами Латвії та України. Тема наукового дослідження – «The means for energy performance improvement of complex electric power systems and complexes». Керівник – д.т.н., професор Махнітко А.Ю. Наукове дослідження виконувалось відповідно до плану дослідницької пропозиції, затвердженого Державним агентством розвитку освіти Латвії (State Education Development Agency Republic of Latvia). Сертифікат (№. 27200.4/1.). ІТ Ukraine Association Teacher's Internship program, проведена EPAM Systems з січня по лютий 2022 р. 180 годин (6 кредитів ECTS). Київ, Україна. Сертифікат №722. Запрошений викладач СЕЕРУ у Kielce University of Technology (Свентокшиська політехніка), Faculty of Electrical Engineering, Automatics and Computer Science, м. Кельце, Польща, з 05.05.2022 р. по 17.06.2022 р. Очно. Letter of Confirmation F-2122-158320. Викладання курсів англійською мовою: - Technologies of computer design of information systems. - Fundamentals of IoT security. Запрошений викладач за програмою мобільності викладачів Erasmus+ в Vytautas Magnus University (Університеті Вітовта Великого), Faculty of Informatics, м. Кануас, Литва, з 05.07.2022 р. по 12.07.2022 р. Очно. Сертифікат Nr. IF-2022/6. Викладання курсу англійською мовою:- Application of CASE technologies in information systems design. Стипендія Британської Ради для жінок у STEM для навчання в Університеті Глазго, м. Глазго, Сполучене королівство Великої Британії та Північної Ірландії, програма післядипломної освіти Sustainable Energy, з 12.09.2022 р. П.1 ліцензійних умов 1. L. Davydenko, V. Rozen, and V. Davydenko, N. Davydenko, «Formalization of Energy Efficiency Control Procedures of Public Water-Supply Facilities», Advances in Intelligent Systems and

Computing, Vol. 543, pp. 196-202, 2017. doi: 10.1007/978-3-319-48923-0_24 (Scopus).

2. I. Korobiichuk, L. Davydenko, V. Davydenko, and N. Davydenko, «Information support the operative control procedures of energy efficiency of operation modes of municipal water supply system facilities», *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 920, pp. 571-582, 2020. doi.org/10.1007/978-3-030-13273-6_53 (Scopus)

3. Давиденко Н.В. UML-профіль інформаційної технології побудови моделі класифікатора об'єктів за геометричною формою їх зображення із застосуванням МГУА нейронних мереж. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування: Серія «Технічні науки»*. 2022. № 2(98). С. 320-329.

4. Давиденко Н.В. Мета-модель проектування прототипу інформаційної технології класифікації об'єктів за формою зображення із застосуванням МГУА нейронних мереж в нотатції уніфікованої мови моделювання. *Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки*. 2022. №4(309). С. 63-67.

5. Давиденко Н.В., Ліщина В.О., Куницький С.О. Формалізація та розробка прототипу інформаційної технології моніторингу функціонування міських інженерних мереж. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ*. 2022. №1(132). С. 84-89.

6. Давиденко Н.В., Ліщина В.О. Архітектура інформаційної технології для моделювання ризиків міських інженерних систем. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування: Серія «Технічні науки»*. 2021. № 4(96), С. 184-196.

7. Давиденко Л.В., Давиденко Н.В. Принципи інформаційного забезпечення комплексного моніторингу енергоефективності об'єктів водопостачання. *Вісн. ХНТУСГ ім. П. Василенка. Технічні науки*. 2019. Вип. 204 „Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України”. 2019. С.8-10.

П.4 ліцензійних умов

1. Робоча програма з навчальної дисципліни “Технології комп'ютерного проектування” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Давиденко Н.В., Ліщина В.О. Луцьк: Луцький НТУ, 2022.

2. Технології комп'ютерного проектування [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Давиденко, В.О. Ліщина. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ,

2021. – 72 с.

3. Технології комп'ютерного проектування [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Давиденко, В.О. Ліщина. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2021. – 24 с.

4. Технології комп'ютерного проектування [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Давиденко, В.О. Ліщина. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2021. – 40 с.

П.5 ліцензійних умов
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Вінницький національний технічний університет. Дата захисту – 30.03.2018
Спеціальність 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи.
Диплом кандидата наук ДК № 047383 від 16.05.2018р.

П.8 ліцензійних умов
1. Відповідальний виконавець проекту молодих учених, що виконується за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України, №І-83
«Інтенсифікація роботи об'єктів водопостачання та водовідведення об'єднаних територіальних громад з урахуванням засад диференційованого водокористування» (2021-2022 рр.)

П.10 ліцензійних умов
1. Запрошений викладач СЕЕРУS у Kielce University of Technology (Свентокшиська політехніка), Faculty of Electrical Engineering, Automatics and Computer Science, м. Кельце, Польща, з 05.05.2022 р. по 17.06.2022 р. Очно. Letter of Confirmation F-2122-158320.
Викладання курсів англійською мовою:
- Technologies of computer design of information systems.
- Fundamentals of IoT security.

2. Запрошений викладач за програмою мобільності викладачів Erasmus+ в Vytautas Magnus University (Університеті Вітовта Великого), Faculty of Informatics, м. Кайуас, Литва, з 05.07.2022 р. по 12.07.2022 р. Очно. Сертифікат Nr. IF-2022/6.
Викладання курсу англійською мовою:
- Application of CASE technologies in information systems design.

3. Проведення наукового дослідження в Ризькому технічному університеті, Факультет електротехніки та екологічної інженерії, Інститут Енергетики (Латвія, м. Рига) з 01 лютого 2020 р. за результатами конкурсу наукових пропозицій відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво в галузі освіти та науки,

укладеної між урядами Латвії та України.
Тема наукового дослідження – «The means for energy performance improvement of complex electric power systems and complexes». Керівник – д.т.н., професор Махнітко А.Ю.
Наукове дослідження виконувалось відповідно до плану дослідницької пропозиції, затвердженого Державним агентством розвитку освіти Латвії (State Education Development Agency Republic of Latvia). Сертифікат (№. 27200.4/1). П.12 ліцензійних умов

1. Давиденко Н.В. Куницький С.О. UML-модель інформаційної технології класифікації зображень об'єктів в системах технічного зору : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки», м. Рівне, 11-12 травня 2022 р. С. 16-19.

2. Н. В. Здолбішка, Н. М. Ліщина, С. В. Лавренчук, Н. В. Давиденко, О. К. Жигаревич «Інтелектуальна інформаційна система «робот-гід» // збірник «Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи «Системи та засоби штучного інтелекту». Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» 26-27 листопада 2021 р., м. Київ, С. 19-21.

3. Давиденко Л.В., Давиденко Н.В. Аспекти побудови інформаційної системи бенчмаркінгу енергоефективності водопровідних господарств населених пунктів для автоматизації управління ефективністю їх функціонування : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів стейкхолдерів в системі стійкого розвитку територій», м. Харків, 30 жовтня 2021 р. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 49-51.

4. Давиденко Л.В., Давиденко Н.В. Побудова інформаційної системи моніторингу енергоефективності об'єктів системи комунального водопостачання населених пунктів : матеріали Міжнародній науково-технічній Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», м. Київ, 25-26 листопада 2021 р. Київ : НУХТ, 2021 С. 308-309.

5. Davydenko N., Davydenko V., & Davydenko L. Information support for the procedure of power consumption planning in the municipal water supply system. III international scientific and practical conference Automated Control and Information Technologies. Rivne: NUWEE, 2019. Modeling, Control and Information Technologies. 2019 (3). 29-32.

6. L. Davydenko, I.

						<p>Korobiichuk, N. Davydenko Information support aspects the control procedures of energy efficiency of production system. Підвищення рівня ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях і системах. Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. С. 9-12</p> <p>7. Давиденко Н.В. Принципи виявлення циклічних змін технологічного процесу під час контролю ефективності електроспоживання виробничих об'єктів. Підвищення рівня ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях і системах. Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. С. 161-164.</p> <p>8. Давиденко Н.В. Інформаційне забезпечення моніторингу ефективності енерговикористання в системах комунального водопостачання. Проблеми і перспективи енергозбереження в комунальному господарстві та на промислових підприємствах. Матеріали доп. VI Всеукр. наук. семінару. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2017. С. 36-38.</p>	
309859	Тулашвілі Юрій Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 001911, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 013801, виданий 28.03.1997, Атестат доцента ДЦ 000680, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 010723, виданий 30.06.2015</p>	29	Web-програмування (Cloud Computing)	<p>Підвищення кваліфікації :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ІПО Національний університет водного господарства та природокористування. Термін з 17.12.18р. по 17.06.19р. Свідоцтво: 018-2642/19 від 17.06.2019 р. 2. CEO, SoftServe, Inc Львів, Україна 7 липня – 4 серпня 2022 Сертифікат про проходження ТМ №2022/00301 3. Міжнародне стажування «World History: Famous Personalities» The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem) (whfpdubai.com) (180 годин) June 24 -August 20, 2022 Сертифікат про проходження №8640 <p>П 1. ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Optimal Tour Problem in Smart Tourism Recommender Systems. Tulashvili, Y., Turbal, Y., Alkaleg, D.A., ...Sumayya Ali, A.S., Kunanets, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 246–250, 9322043. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221873984. (Scopus). 2. Iurii Lukianchuk, Yurii Tulashvili, Volodymyr Podolyak, Roman Horbariuk, Vasyl Kovalchuk, Serhii Bazyl. Didactic Principles Of Education Students 3D-printing. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 pp. 443-450. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.54 (Web of Science). 3. Тулашвілі Ю.Й., Турбал Ю.В. Реалізація інтегрованого підходу до побудови рекомендаційної системи SMART туризму. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2019. №

35. С.84-89.

4. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120. 5. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Використання програмного забезпечення на основі штучного інтелекту для обробки зображень // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. випуск 43. – Луцьк, Україна, 2021. С. 218-222

6. Турбал Ю. В., Тулашвілі Ю.Й. Програмна реалізація алгоритму побудови туристичного маршруту та його інформаційного супроводу. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування», серія «Технічні науки» Випуск 1 (97). 2022. С. 281-290. <https://doi.org/10.31713/vt120220>

7. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А., Марчук В.І., Марчук І.В., Марчук І.В. Забезпечення технологічної якості виготовлення деталей після підготовки фахівців на симуляторах тренажерів. Перспективні технології та прилади (випуск 17). Луцький національний технічний університет. 2020. С. 127-134. DOI 10.36910/6775-2313-5352-2020-17.

8. В.І. Марчук, Ю.Й. Тулашвілі, Ю.А. Лук'янчук. Особливості підготовки фахівців інженерних спеціальностей за допомогою адитивних ІТ-технологій. Перспективні технології та прилади (випуск 18). Луцький національний технічний університет. 2021. - С.95-99. DOI 10.36910/6775-2313-5352-2021-18

П.3. ліцензійних умов:

1. Tulashvili Yurii, Oleksiv Nataliia. Theory and practice of the use of educational visual objects in the form of puzzle. ICT in Educational Desing. Processes, Materials, Resources. Monografia. Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. P. 89–109. (колективна монографія) інформація в інтернеті: <https://sites.google.com/site/uknmd/project-ictined>.

2. Тулашвілі Ю.Й., Кузава І. Б., Савчук Н. А. та ін. Інтегративний підхід до інклюзивної освіти людей із порушеннями зору: Монографія / За заг. ред. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк: видавництво «Терен», 2019. 344 с. (фіксований власний внесок 187 с.). Рекомендовано до друку Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 26.06.2019 р.).

3. Марчук В.І., Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Моделювання технологічних процесів із використанням адитивних ІТ-технологій // Technical research and development: collective monograph /Kalafat K., Vakhitova L.,Drizhd V., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 616. p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.TE

СН.І URL: <https://isg-konf.com>.

П.4. ліцензійних умов:

1. Тулашвілі, Ю. Й. Конспект лекцій з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 79 с.
2. Алгоритмізація та програмування : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 92 с.
3. Web-програмування (Cloud Computing) : метод. вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 10 с.
4. Веб програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 62 с.
5. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 2 : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 76 с.
6. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 3 : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец.122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 120 с.
7. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 2 : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 8 с.
8. Web-програмування (Cloud

Computing). Ч. 3 : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 10 с.

9. Операційні системи : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти освітньо-професійної програми "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. - 68 с.

10. Операційні системи : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. - 36 с.

11. Алгоритмізація та програмування : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 12 с.

12. Web-програмування (Cloud Computing) : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 12 с.

13. Операційні системи : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 12 с.

П.6. ліцензійних умов: Наукове керівництво кандидатською дисертацією - Кошелюк Віктор Андрійович. к.т.н., затвердження рішень Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 року № 1573. Захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді Д 32.075.01 Луцького національного технічного університету за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла»."

П.8. ліцензійних умов: 1. Член редколегії наукового фахового журналу

“Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”, включеного до переліку наукових фахових видань України.

2. Член редакційної колегії Наукового вісника СНУ ім. Лесі Українки Журнал є науковим фаховим виданням України з педагогічних наук (додаток до постанови президії ВАК України від 10.02.2010 р. № 1-05/1) та включений до переліку друкованих фахових видань України (Рішення Вченої ради СНУ ім. Лесі Українки протокол № 3 від 23.02.2017 р. По поточний час).

3. Керівник науководослідної роботи : 0117U002818 «Комп’ютерне моделювання еколого-економічних процесів в системі підготовки IT фахівців», 2017-2019 рр.

4. Науковий керівник госпдоговірної наукової теми (проекту) на тему «Розробка інформаційної системи Шацької селищної ради - об’єднаної територіальної громади «Шацький край» № _17-10/21 від «12» _10__ 2021 р.

5. Керівник науководослідної роботи : 0121U108328 «Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві», 2021-2025 рр

П.10. ліцензійних умов:

1. Участь у міжнародному науковому проекті: International research project ICT in Educational Design - Processes, Materials, Resources, Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, p. 138. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018.

Інформація в інтернеті: <https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined>.

П.12. ліцензійних умов:

1. Тулашвілі Ю.Й. Інтегрована інформаційна система для підтримки SMART-туризму. Інформаційні технології та комп’ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. Івано-Франківськ: п. Голіней О.М. С. 69 - 72

2. Тулашвілі Ю.Й., Лук’янчук Ю.А. Імітаційна комп’ютерна програма як засіб інформаційних технологій у професійній підготовці інженера. Збірник матеріалів науково-практичної онлайн конференції «Сучасна наука та освіта Волині» (20 листопада 2020р). Збірник тез доповідей. С.215-217. ISBN 978-966-940-327-8

3. Тулашвілі Ю.Й., Лук’янчук Ю.А., Кикоть О.В. Розробка імітаційного програмного забезпечення для підготовки фахівців інженерних спеціальностей // Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2021 року) – Бердянськ, Україна, 2021. – С. 52-54.

4. Тулашвілі Ю.Й., Лук’янчук Ю.А. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SLA ЗАСОБІВ В АДИТИВНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЯХ // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan.

						<p>2021. Pp. 462-467. URL: https://isg-konf.com. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXIII 5. Тулашвілі Ю.Й., Лук'яничук Ю.А., Кикоть О.В. Комп'ютерно-імітаційне програмне забезпечення, як засіб підготовки фахівців інженерних спеціальностей // Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи: тези доп. III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти (13-14 травня 2021 року) – Маріуполь, Україна, 2021. – С. 225-226.</p> <p>6. Тулашвілі Ю.Й., Лук'яничук Ю.А. Підготовка майбутніх ІТ-фахівців до розвитку процесу діджиталізації в Україні: дидактичний аспект // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2021): тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021 року) – Луцьк, Україна, 2021. – С. 62-65.</p> <p>7. Тулашвілі Ю.Й. Комплекти web-порталів та мобільних додатків для цифрової трансформації. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2021». Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. – С.273-276.</p> <p>П.14. ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком СКТБ факультету комп'ютерних та інформаційних технологій Студентською ІТ студією «PROSPEROUS STUDIO PROGRAMMING». 2. Призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Інформатика», ст.гр. ІСТ 21 Живий Ярослав Віталійович – І місце (м. Рівне, 07.03.2019 р., Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра комп'ютерних наук, керівник: завідувач кафедри, професор Тулашвілі Ю.Й.). 	
68207	Ліщина Валерій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік</p>	20	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	<p>Кандидат технічних наук, 2011 р. 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем. Підвищення кваліфікації Технічний університет «Люблінська Політехніка» 16.01.2018-16.04.2018. Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-LNTU п.1. ліц. умов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сваковська О. М., Ліщина В. О., Андрушак І. С., Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79. 2. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp.

закінчення: 2003,
спеціальність:
080101 Математика,
Диплом магістра,
Луцький
національний
технічний
університет, рік
закінчення: 2022,
спеціальність: 263
Цивільна безпека,
Диплом кандидата
наук ДК 002199,
виданий 17.02.2012,
Атестат доцента
12ДЦ 036091,
виданий 10.10.2013

62 – 71. DOI:
10.5815/ijcnis.2021.03.06.
(Scopus)

3. O. Kuzmych, N. Cherniashchuk, N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Mekush and P. Gumenyuk, "Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction," Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571. (Scopus)

4. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 5 - 9.

5. Повстяна Ю.С., Ящук А.А., Ліщина В.О., Поліщук М.М., Потейчук М.І., Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 10 - 14.

6. Головань М., Здолбіцька Н., Ліщина В., Гринюк С. Аналіз продуктивності системи автоматичного позиціонування сонячних панелей. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 23 - 29.

7. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвій Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207.

8. Ліщина Н. М., Ліщина В. О., Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114.
п.3 ліц. умов

1. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 200 с.
п.4 ліц. умов

1. Системний аналіз та теорія прийняття рішень [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 116с.

2. Системний аналіз та теорія прийняття рішень [Текст] : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122

Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 100 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни “Системний аналіз та теорія прийняття рішень” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ліщина В.О. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 11 с. п.7 ліц. умов
Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Долинського Ігоря Петровича.
Спеціальність: 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем. 22-04-2021р. п.8 ліц. умов
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: “Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві”. № 0121U108328. (2021-2025 рр.)
Член редколегії наукового журналу “Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”. Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії “Б”. Свідоцтво про реєстрацію KB No 16705–5277 Р. п.9 ліц. умов

1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в ЗВО Національний університет; Львівська політехніка .
Номер наказу 1325-Е 21.09.2020.

2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 920-Е 02.06.2020.

3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти.
Національний університет водного господарства та природокористування.
Номер наказу 218-Е 05.02.2021.

4. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
Номер наказу 548-Е 12.03.2021. п.12 ліц. умов

1. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Методи та прийоми системного аналізу при розв'язанні управлінських задач. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції: інф.-вид. відділ Луцького

НТУ, 2019. С. 178-181.

2. Andrushchak I., Lishchuna V., Lishchyna N., Matviiv Y. Aspects of the theory of decision-making conditions of uncertainty. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії". Харків, 16-17 березня, 2018р. с. 46-50.

3. Ліщина В.О., Кіт Г. В., Сіваковська О. М. Інженерія програмного забезпечення: становлення та розвиток. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. 54-57.

4. Здолбіцька Н.В., Лавренчук С.В., Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Лук'янчук Ю.А. Технології візуалізації великих даних // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XXII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 21-22 квітня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. С. 60-62.

5. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об'єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020", 24 січня 2020 р. Люксембург: ΛΟΓΟΣ, 2020. С.65-66.

6. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп'ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць ΛΟΓΟΣ (2020): 104-106.

7. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190.

8. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Неділько О.В. ПЛАГІН ДЛЯ WORDPRESS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОПИТУВАНЬ. Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с. 212-220.

9. Yuliya Povstyana, Nataliia Lishchyna, Valeriy Lishchyna, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9.

п.14 ліц. умов
Член журі у конкурсі

						<p>відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту «Відзнаки Героїв Небесної Сотні»). п.19 ліц. умов Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ПІ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.</p>	
168771	Здолбівська Ніна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 0666416, виданий 26.01.2011, Агестат доцента 12ДЦ 032482, виданий 26.10.2012</p>	16	Комп'ютерна дискретна математика	<p>Луцький національний технічний університет, 2015 р., Диплом ДСП, напрям підготовки – «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація (за дипломом) – спеціаліст, інженер з комп'ютерних системи та мереж, № 009421 від 27.06.2015 р. Підвищення кваліфікації 1. Західноукраїнський національний університет, кафедра комп'ютерної інженерії. Наказ № 271-К/тр. від 13 жовтня 2020р. Стажування з 15 жовтня 2020р. по 15 березня 2021р. Довідка № 55 від 22.03.2021. (180 год, 6 кредитів ЄКТС). Тема стажування: «Проектування комп'ютерних систем» 2. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-256, June 2019. Луцький національний технічний університет. 3. Samster. Курс Основи Python програмування. Курс успішно пройдено і закінчено 11.07.2022. року Тривалість: 2 місяці (60 академічних годин). 4. FESTO. Сертифікат 20-PN173-0089. Очно-дистанційний семінар з підвищення кваліфікації "Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього" з 05.10.2020р. по 23.10.2020р. (30 академічних годин) 5. FESTO. Сертифікат ПК 05477296/000426-22. Інструменти створення цифрових двійників, програмування контролерів для індустрії 4.0 з 05.10.2022р. по 07.10.2022р. в рамках реалізації проекту "Підвищення ролі Вищої освіти у промисловій трансформації відповідно до парадигми Industry 4.0 у Грузії та Україні" (30 академічних годин) 6. Softserv. Сертифікат Серія ТМ №2022/02306 Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри. 22 грудня 2022 7. Certificate of participation. «A CHANGE OF THE PARADIGM OF MODERN SCIENCE AFTER THE MILITARY INVASION OF THE RUSSIA ON THE TERRITORY OF INDEPENDENT UKRAINE» Inštitút odborného rozvoja (Slovensko) Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (România), Centrul Universitar Nord din Baia Mare (România) Association of International Educational and Scientific Cooperation (Ukraine). 22-23 June 2022. Пі 1. ліцензійних умов: 1. P. Pekh, O. Kuzmych, N. Zdolbitska, N. Bahniuk and I. Pasternak, "Generators of</p>

Some Kinds Random Erlang Numbers and Estimation of Their Complexity," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 306-310, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208831.(Web of Science)

2. Лавренчук С.В., Здолбівська Н.В., Хамула Н.М. Програмний комплекс для візуалізації алгоритмів на графах // Вісник хмельницького національного університету серія: Технічні науки. – Хмельницький, 2021, № 6. – С.81-85.

3. Здолбівська Н.В., Мельник Г.М., Мельник В.М., Колтунович О.В., Мазуренко В.В. Аналіз роботи послідовного протоколу UART за допомогою цифрового аналізатора // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 41. – 2020. – С. 165-173

4. Здолбівська Н.В., Здолбівський А.П., Семенко О.О. Системи електронної ідентифікації і управління доступом користувачів / Здолбівська Н.В., Здолбівський А.П., Семенко О.О. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 36. – 2019. – С. 103-108.

5. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Здолбівська Н.В., Якимчук Т.П. Методи побудови адресного простору безпроводних сенсорних мереж // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк, Вип. № 43. – 2021. – С. 206-211.

6. O. Chernonoh; L. Kozbytsova; I. Kozubtsov; N. Zdolbytsova; V. Kosheliuk; S.Sctanenکو. Performance indicators of functioning of the information protection and cyber security system of objects of critical information infrastructure // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ). 2022. Vol. 6(3). Pp. 13 – 24. ISSN 2587-4667. Scientific Cyber Security Association (SCSA) URL:

П.2. ліцензійних умов:

1. Спосіб підвищення енергоефективності системи керування електромагнітними клапанами автомобільного газобалонного обладнання. Патент на корисну модель № 110132 UA Україна: Н01F 7/18 (2006.01) / Винахідники: Здолбівський А.П. Здолбівська Н.В., Власник: Луцький національний технічний університет – № у 20164 03383; заявл. 01.04.2016; опубл. 26.09.2016, Бюл. № 18. – 4с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Arduino – проект рухомої веб-камери»». Автор: Здолбівська Ніна Василівна, Здолбівський Андрій Петрович. Дата реєстрації: 01.04.2016 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Модуль розрахунку МКЕ»». Автор: Здолбівська Ніна Василівна., Дата реєстрації: 14.12.2010 р.

П.3. ліцензійних умов:
1. Комп'ютерна електроніка [Текст] : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, М.М. Поліщук, Н.В. Здолбіцька, К.Я. Бортник – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 224 с.

П.4. ліцензійних умов:
1. Комп'ютерна дискретна математика [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – 104 с.

2. Комп'ютерна дискретна математика [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – 52 с.

3. Комп'ютерна дискретна математика [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – 24 с.

П.8. ліцензійних умов:
1. Член редколегії наукового фахового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", включеного до переліку наукових фахових видань України.

2. Відповідальний виконавець:
2.1 Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116U001956)

2.2 Науково-дослідна робота «Дослідження технологій програмування, вебдизайну та моделювання систем навчальноприкладного спрямування" (номер держреєстрації 0121U108241) (2021-2023 рр.) (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/tematichni-plani-individualnih-ta-kompleksnih-naukovo-doslidnih-robit>)

2.2 Науково-дослідна робота "Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві" № 0121U108328. (2021-2026 рр.)

П.9. ліцензійних умов:
1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи

ОП «Комп'ютерна інженерія»
рівня вищої освіти бакалавр в
ЗВО Національний
університет "Полтавська
політехніка імені Юрія
Кондратюка". Номер наказу
70-Е 03.02.2022.

2. Робота у складі експертної
комісії при проведенні
акредитаційної експертизи
ОП «Прикладна математика»
за другим рівнем вищої
освіти освітніх програм
"Наука про дані та
математичне моделювання",
"Математичні методи
моделювання, розпізнавання
образів та комп'ютерного
зору", "Математичні методи
криптографічного захисту
інформації" в ЗВО
Національний технічний
університет України
«Київський політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського». Номер наказу
705-Е 23.12.2022.

П.12. ліцензійних умов:
1. Лавренчук С.В., Здолбіцька
Н.В., Хамула Н.М. Реалізація
алгоритмів на графах
засобами DHTML //
Інформаційні технології і
автоматизація – 2021 /
Матеріали XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції. Одеса, 21-22
жовтня 2021 р. – Одеса:
Видавництво ОНАХТ, 2021. –
С. 213-215.

2. П.А. Семенюк, Н.В. Гунько,
Н. В. Здолбіцька
Відтворення шифрувальної
машини Енігми засобами
DHTML // Інформаційна
безпека та комп'ютерні
технології: Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної конференції
"Інформаційна безпека та
комп'ютерні технології": тези
доповідей, 19–20 травня
2022 р. – Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. – 66 с.

3. Здолбіцька Н. В., Сулім В.
О., Вознюк А. В.
Мультиагентна система
маршрутизації на основі
алгоритмів пошуку
найкоротшого шляху в графі
The 5th International scientific
and practical conference
"Science and innovation of
modern world" (January 25-27,
2023) Cognum Publishing
House, London, United
Kingdom. 2023. 155-157 p.

4. Koltunovych O.S., Zdolbitska
N.V. Decoding and analysis of
serial bus signals using digital
signals logic analyzer //
Збірник тез доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Інформаційні технології і
автоматизація – 2020»,
(Одеса, 22 - 23 жовтня 2020
р.) / Одеська нац. акад. харч.
технологій. – Одеса: ОНАХТ,
2020. – С. 55-57.

5. Головань М.М., Здолбіцька
Н.В. Система автоматичного
позиціонування сонячних
панелей // Збірник тез
доповідей XIII Міжнародної
науково-практичної
конференції «Інформаційні
технології і автоматизація –
2020», (Одеса, 22 - 23 жовтня
2020 р.) / Одеська нац. акад.
харч. технологій. – Одеса:
ОНАХТ, 2020. – С. 284-286.

6. N.V. Zdolbitska. Matrix
method for solving mixed
border conditions for
differential equations in partial
derivatives // Collection of
theses of scientific and
methodical reports of
international scientific
practical conference, which was
organized by Institut
odborného rozvoja, Slovensko,
Universitatea de Vest „Vasile

						<p>Goldiș” din Arad, (România, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, România, Association of International Educational and Scientific Cooperation, Ukraine, for research and teaching staff of Ukrainian universities on June 22-23, 2022 in Bratislava, Slovakia. – 186-188.</p> <p>7. Здолбіцька Н.В., Ліщина Н.М., Лавренчук С.В., Давиденко Н.В., Жигаревич О.К. «Інтелектуальна інформаційна система «робот-гід» // збірник «Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи «Системи та засоби штучного інтелекту». Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» 26-27 листопада 2021 р., м. Київ, С. 19-21.</p> <p>8. Н. Здолбіцька, С. Лавренчук Hard та soft skills як важлива складова успішного стартапу в галузі інформаційних технологій // Технічні вісті. – 2020 / 1(51), 2(52). – С. 85-87.</p> <p>9. Здолбіцька Н.В., Сулім В.О., Вознюк А.В. Мультиагентна система маршрутизації на основі алгоритмів пошуку найкоротшого шляху в графі The 5th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (January 25-27, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. – 155-157 p. П.14. ліцензійних умов:</p> <p>1. Керівник гуртка (секції) робототехніки комунальної установи Волинської обласної Малої академії наук. , керівник: к.т.н., доцент Здолбіцька Ніна Василівна</p> <p>2. Робота у складі журі обласного етапу конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» у 2022 р.</p> <p>3. Certificate of Achievement. Volyn Region Programming Contest. Lutsk National Technical University. October 22, 2022. Third place. Pavlo Semeniuk, Maksym Kukharuk, Nazar Hunko, Coach Nina Zdolbitska.</p>	
77358	Кошелюк Віктор Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 055209, виданий 16.12.2019</p>	20	Технологія захисту інформації	<p>Підвищення кваліфікації: Курс електронного навчання за програмою Cybersecurity Scholarship Program (Cyber Security Fundamentals (SECFND) and Cyber Security Operations (SECOPS) 2017 р. Курс електронного навчання за програмою Cloud Security Alliance “CCSK v4.1 Foundation Training” (certificate of Training of Cloud Security Knowledge) жовтень 2021</p> <p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя за програмою “Аналітик кібербезпеки” з 18.01. – 28.02. 2019р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації СІК 001655)</p> <p>Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із визначними лідерами сучасності : цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу” 10 червня - 10 липня 2021 р. 120 годин / 4 кредити ECTS (№ 830 від 15</p>

липня 2021 р.)
Сертифікат FCE - В2 № СЕВ1-217
П 1. ліцензійних умов:
1. Martseniuk V. Features of technology of protection against unauthorizedly installed monitoring software products. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: Освіта, наука, виробництво" / V. Martseniuk, A. Sverstiuk, I. Andrushchak, V. Kosheliuk, M. Roteichuk // Випуск №41, Луцьк. - 2020 - с. 76-81. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-41-13>
2. Martsenyuk V. Aspects of protection of accounting data in the conditions of use of innovation and information technologies. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: Освіта, наука, виробництво" / V. Martsenyuk, A. Sverstyuk, I. Andrushchak, V. Chudovets, V. Koshelyuk // Випуск №42, Луцьк. - 2021 - с. 172-176. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-25>
3. Martsenyuk V. Features of cybersecurity of modern information technologies during the digital transformation. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production / Martsenyuk V., Sverstyuk A., Andrushchak I., Rykovska L., Koshelyuk V. // (43), 194-200. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-43-32>
4. Козубцова Л.М., Козубцов І.М., Здолбіцька Н.В., Кошелюк В.А. Показники ефективності функціонування системи захисту інформації і кібербезпеки об'єктів критичної інформаційної інфраструктури // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». Луцьк. 2022. Випуск №48. С. 64 – 69. <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/article/view/370>
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-48-10>
5. O. Chernonoh; L. Kozbtsova; I. Kozubtsov; N. Zdolbytska; V. Kosheliuk; S.Sctanenکو. Performance indicators of functioning of the information protection and cyber security system of objects of critical information infrastructure // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ). 2022. Vol. 6(3). Pp. 13 – 24. ISSN 2587-4667. Scientific Cyber Security Association (SCSA) URL: <https://journal.scsa.ge/wp-content/uploads/2022/10/2performance-indicators-of-functioning-of-the-information-protection-and-cyber-security-system-of-objects-of-critical-information-infrastructure.pdf>
6. Andrushchak I., Matviiv Y., & Koshelyuk V. (2022). Components of viruses and antivirus software in modern information security. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (48), 26-30. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-48-04>
П 3. ліцензійних умов:
Martsenyuk V.P., Sverstyuk A.S., Andrushchak I.Ye., Kosheliuk V.A., Matviiv Yu.Ya. Information modeling of the calculation of composite bodies with cracks by the joint action of mechanical and thermal loads: Monograph – Lutsk:

RVV Lutsk NTU, 2021. – 208p.
П 4. ліцензійних умов:
1. Технологія захисту інформації [Текст] : Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В. А. Кошелюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 52 с.
2. Технологія захисту інформації [Текст] : Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В. А. Кошелюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 36 с.
3. Технологія захисту інформації [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В. А. Кошелюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 60 с.
4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технологія захисту інформації» освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / В.А. Кошелюк. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 11 с.
П 5. ліцензійних умов:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Луцький національний технічний університет. Дата захисту – 31.10.2019р. Тема дисертації: «Розрахунок композитних тіл із тріщинами за сумісної дії механічних та теплових навантажень»
Спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. Відповідно до таблиці відповідності наукових спеціальностей та переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти наказ МОН № 1151 від 11.06.2015р. відповідає спеціальності 113 «Прикладна математика»
Диплом кандидата наук ДК № 055209 від 16 грудня 2019 р.
П 8. ліцензійних умов:
відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Теоретичні основи методології створення і використання 3D технологій» № д/р: 0116U001953 (керівник к.г.н., доц. Лепкий М.І., 2016-2019 рр.)
відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві» № д/р: 0121U108328 (керівник проф., д.пед.н., Тулашвілі Ю.І., 2021-2025 рр.)

						<p>П 10. ліцензійних умов: Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute</p> <p>П 12. ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марковець Д. О., Кошелюк В.А. Аналіз проблем реалізації захисту інформації в хмарній інфраструктурі // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві : тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 травня 2021 р., с. 203-206. 2. Андрущак І. Є., Кошелюк В. А. Про технології захисту хмарної інфраструктури від DDOS-атак // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 190-198. 3. Андрущак І. Є., Кошелюк В. А. Особливості захисту хмарного середовища на основі BlockChain // Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 161-168. 4. Andrushchak I., Androshchuk I., Koshelyuk V. Conceptual and software approaches to accounting and information modern organizations // Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», May 10 – 13, 2022, Florence, Italy. Pp. 550-555 5. Andrushchak I., Koshelyuk V., Podolyak V. Problems of information cyber security in the financial sector // The XXII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», June 07 – 10, 2022, Prague, Czech Republic. pp. 660-664 	
97545	Ящук Андрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 023808, виданий 23.09.2014</p>	9	Крос-платформенне програмування	<p>Підвищення кваліфікації: Технічний університет «Люблінська Політехніка» з 01.12.2019 р. по 29.09.2020 р. “Modern tools and approaches in software engineering”. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації №1- LNTU-2020 (220 годин) п.1 ліц.умов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igor Kozubtsov, Nataliya Lishchyna, Lesia Kozubtsova, Igor Trush, and Andrii Yashchuk. Information Technology of Information Security Audit of Objects of Critical Infrastructure. Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIT 2022), Kyiv, Ukraine, January 19, 2022.p.97-106. (Scopus) 2. Ліщина Н.М. Аналіз методів визначення ризиків та управління ними при розробці програмного забезпечення / Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Ящук А.А., Матвій Ю.Я. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 40-45. 3. Ю.С. Повстяна. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3 / Ю.С. Повстяна, А.А. Ящук, В.О. Ліщина, М.М. Поліщук, М.І. Потейчук. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука,

виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 10-14.

4. Сіваковська О. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування / О.Сіваковська, В.Ліщина, А.Ящук, Ю.Матвіїв, Ю.Повстяна // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2020. Випуск № 39. С. 203-207.

5. Olena Sivakovska, Mykola Rudynets, Andrii Yashchuk, Rostyslav Redko, Oleg Zabolotnyi. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems, EAI/Springer Innovations in Communication and Computing, pp. 459- 468. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67241-6_36. (Scopus)

6. Сіваковська О. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування / О.Сіваковська, В.Ліщина, А.Ящук, Ю.Матвіїв, Ю.Повстяна // КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (39), 203-207. (2020). <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-33>

7. Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114

8. П.В. Саварин, Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів / П.В. Саварин, А.А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А.Великий. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 68–74. (Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index).

п.3 ліц.умов
Andrushchak I. Media Technologies in Education, Science and Production: / I. Andrushchak, O. Demyanchuk, P. Savaryn, A. Yashchuk – Lutsk: Information and Publishing Department of Lutsk NTU, 2018. – 184 p.

п.4 ліц.умов

1. Кросплатформне програмування [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 44 с.

2. Кросплатформне програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 100 с.

3. Кросплатформне програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 36 с.

4. Кросплатформне програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 18 с. п.8 ліц.умов

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Дослідження та розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих завдань (2021-2025 рр.)» п.12 ліц.умов

1. Matviiv Yu. Web mining: intellectual data analysis in the internet network / I. Andrushchak, Yu. Matviiv, V.Kosheliuk, A.Yashchuk // Матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Національний науковий простір: перспективи, інновації, технології» м.Харків, 13-14 квітня 2018 р. – С. 31-35.

2. Matviiv Yu. Technologies of cluster analysis as a features of the modern stage of intellectualization / I. Andrushchak, Yu. Matviiv, V.Kosheliuk, A.Yashchuk // Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вітчизняна наука: теорія і практика», 08-09 травня 2018р. Харків –2018, – С. 22-26.

3. Matviiv Yu. Technologies of system analysis information system / I. Andrushchak, Yu. Matviiv, V.Kosheliuk, A.Yashchuk // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрями взаємодії», м. Харків, 11-12 травня 2018р. – С. 78-82.

4. Сіваковська О.М. Систематика ідентифікації конфігурації проекту / Сіваковська О.М., Повстяна Ю.С., Ящук А.А. // Травневі наукові читання: XVII Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 14 травня 2019 р. – Ч. 1. – Дніпро: ГО «НОК», 2019 –с.24-27.

5. Неділько О.В., Ящук А.А., Ефективність методу k-середніх для класифікації україномовних текстів // Зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. Сучасна наука та освіта Волині: (20 листопада 2020 р.). Луцьк, 2020. с. 175-177.

6. Сіваковська О.М., Ящук А.А., Ліщина В.О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції «Формування сучасної

						<p>наукової думки”, 31 січня 2020 р. Кропивницький: ЛОГОС, 2020. С. 95 – 96.</p> <p>7. Ящук А. А., Потейчук М. І., Цінделіані Д. М. Аналіз сучасних технологій і тенденцій веб-розробки. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. с. 148-151.</p> <p>п.14 ліц.умов Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Розробка програмного забезпечення" п.19 ліц.умов Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство»</p>	
309859	Тулашвілі Юрій Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 001911, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 013801, виданий 28.03.1997, Агестат доцента ДЦ 000680, виданий 22.06.2000, Агестат професора 12ПР 010723, виданий 30.06.2015</p>	29	Операційні системи	<p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IPO Національний університет водного господарства та природокористування. Термін з 17.12.18р. по 17.06.19р. Свідоцтво: 018-2642/19 від 17.06.2019 р. 2. CEO, SoftServe, Inc Львів, Україна 7 липня – 4 серпня 2022 Сертифікат про проходження ТМ №2022/00301 3. Міжнародне стажування «World History: Famous Personalities» The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem) (whfpdubai.com) (180 годин) June 24 -August 20, 2022 Сертифікат про проходження №8640 <p>П 1. ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Optimal Tour Problem in Smart Tourism Recommender Systems. Tulashvili, Y., Turbal, Y., Alkaleg, D.A., ...Sumayya Ali, A.S., Kunanets, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 246–250, 9322043. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221873984. (Scopus). 2. Iurii Lukianchuk, Yurii Tulashvili, Volodymyr Podolyak, Roman Horbariuk, Vasyl Kovalchuk, Serhii Bazyl. Didactic Principles Of Education Students 3D-printing. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 pp. 443-450. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.54 (Web of Science). 3. Тулашвілі Ю.Й., Турбал Ю.В. Реалізація інтегрованого підходу до побудови рекомендаційної системи SMART туризму. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2019. № 35. С.84-89. 4. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120. 5. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Використання програмного забезпечення на основі штучного інтелекту для обробки зображень // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука,

виробництво. Науковий журнал. випуск 43. – Луцьк, Україна, 2021. С. 218-222

6. Турбал Ю. В., Тулашвілі Ю.І. Програмна реалізація алгоритму побудови туристичного маршруту та його інформаційного супроводу. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування», серія «Технічні науки» Випуск 1 (97). 2022. С. 281-290. <https://doi.org/10.31713/vt120220>

7. Тулашвілі Ю.І., Лук'янчук Ю.А., Марчук В.І., Марчук І.В., Марчук І.В. Забезпечення технологічної якості виготовлення деталей після підготовки фахівців на симуляторах тренажерів. Перспективні технології та прилади (випуск 17). Луцький національний технічний університет. 2020. С. 127-134. DOI 10.36910/6775-2313-5352-2020-17.

8. В.І. Марчук, Ю.І. Тулашвілі, Ю.А. Лук'янчук. Особливості підготовки фахівців інженерних спеціальностей за допомогою адитивних IT-технологій. Перспективні технології та прилади (випуск 18). Луцький національний технічний університет. 2021. - С.95-99. DOI 10.36910/6775-2313-5352-2021-18

П.3. ліцензійних умов:
1. Tulashvili Yurii, Oleksiv Natalia. Theory and practice of the use of educational visual objects in the form of puzzle. ICT in Educational Desing. Processes, Materials, Resources. Monografia. Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. P. 89–109. (колективна монографія) інформація: <https://sites.google.com/site/uzkznmnd/project-ictined>.

2. Тулашвілі Ю.І., Кузава І. Б., Савчук Н. А. та ін. Інтегративний підхід до інклюзивної освіти людей із порушеннями зору: Монографія / За заг. ред. Ю.І. Тулашвілі. – Луцьк: видавництво «Терен», 2019. 344 с. (фіксований власний внесок 187 с.). Рекомендовано до друку Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 26.06.2019 р.).

3. Марчук В.І., Тулашвілі Ю.І., Лук'янчук Ю.А. Моделювання технологічних процесів із використанням адитивних IT-технологій // Technical research and development: collective monograph /Kalafat K., Vakhitova L.,Drizhd V., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 616. p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.TE.SN.I URL: <https://isg-konf.com>.

П.4. ліцензійних умов:
1. Тулашвілі, Ю. І. Конспект лекцій з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.І. Тулашвілі –

Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 79 с.

2. Алгоритмізація та програмування : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 92 с.

3. Web-програмування (Cloud Computing) : метод. вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 10 с.

4. Веб програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 62 с.

5. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 2 : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 76 с.

6. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 3 : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец.122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 120 с.

7. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 2 : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 8 с.

8. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 3 : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 10 с.

9. Операційні системи : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої

освіти освітньо-професійної програми "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. - 68 с.

10. Операційні системи : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. - 36 с.

11. Алгоритмізація та програмування : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 12 с.

12. Web-програмування (Cloud Computing) : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 12 с.

13. Операційні системи : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 12 с.

П 6. ліцензійних умов: Наукове керівництво кандидатською дисертацією - Кошелюк Віктор Андрійович. к.т.н., затвердження рішень Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 року № 1573. Захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді Д 32.075.01 Луцького національного технічного університету за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла»."

П.8. ліцензійних умов:

1. Член редколегії наукового фахового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", включеного до переліку наукових фахових видань України.

2. Член редакційної колегії Наукового вісника СНУ ім. Лесі Українки Журнал є науковим фаховим виданням України з педагогічних наук (додаток до постанови президії ВАК України від 10.02.2010 р. № 1-05/1) та включений до переліку друкованих фахових видань України (Рішення Вченої ради СНУ ім. Лесі Українки

протокол № 3 від 23.02.2017 р. По поточний час).

3. Керівник науководослідної роботи : 0117U002818 «Комп'ютерне моделювання еколого-економічних процесів в системі підготовки IT фахівців», 2017-2019 рр.

4. Науковий керівник госпдоговорної наукової теми (проекту) на тему «Розробка інформаційної системи Шацької селищної ради - об'єднаної територіальної громади «Шацький край» №_17-10/21 від «12»_10_2021 р.

5. Керівник науководослідної роботи : 0121U108328 «Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві», 2021-2025 рр.

П.10. ліцензійних умов:

1. Участь у міжнародному науковому проєкті: International research project ICT in Educational Design - Processes, Materials, Resources, Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, p. 138. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. Інформація в інтернеті: <https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined>.

П.12. ліцензійних умов:

1. Тулашвілі Ю.Й. Інтегрована інформаційна система для підтримки SMART-туризму. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. Івано-Франківськ: п. Голіней О.М. С. 69 - 72

2. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Імітаційна комп'ютерна програма як засіб інформаційних технологій у професійній підготовці інженера. Збірник матеріалів науково-практичної онлайн конференції «Сучасна наука та освіта Волині» (20 листопада 2020р). Збірник тез доповідей. С.215-217. ISBN 978-966-940-327-8

3. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А., Кикоть О.В. Розробка імітаційного програмного забезпечення для підготовки фахівців інженерних спеціальностей // Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2021 року) – Бердянськ, Україна, 2021. – С. 52-54.

4. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SLA ЗАСОБІВ В АДТИВНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЯХ // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 462-467. URL: <https://isg-konf.com>. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXIII

5. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А., Кикоть О.В. Комп'ютерно-імітаційне програмне забезпечення, як засіб підготовки фахівців інженерних спеціальностей // Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи: тези доп. III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти (13-14 травня 2021 року) – Маріуполь,

						<p>Україна, 2021. – С. 225-226.</p> <p>6. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Підготовка майбутніх ІТ-фахівців до розвитку процесу діджиталізації в Україні: дидактичний аспект // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2021): тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021 року) – Луцьк, Україна, 2021. – С. 62-65.</p> <p>7. Тулашвілі Ю.Й. Комплекти web-порталів та мобільних додатків для цифрової трансформації. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2021». Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. – С.273-276.</p> <p>П.14. ліцензійних умов:</p> <p>1. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком СКТБ факультету комп'ютерних та інформаційних технологій Студентською ІТ студією «PROSPEROUS STUDIO PROGRAMMING».</p> <p>2. Призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Інформатика», ст.гр. ICT 21 Живий Ярослав Віталійович – I місце (м. Рівне, 07.03.2019 р., Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра комп'ютерних наук, керівник: завідувач кафедри, професор Тулашвілі Ю.Й.).</p>	
98770	Коваль Юрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 063646, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040432, виданий 22.12.2014	18	Фізика	<p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків ДК №063646 10.11.2010</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Наукове стажування на кафедрі оптоелектроніки Інституту оптоелектроніки та вимірювальних систем Честоховського політехнічного університету (Республіка Польща, 15.06.2019 – 15.07.2019).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (02.03.2020 – 30.04. 2020). Свідодство № 52/20 від 30.04.2020 р.</p> <p>П.1. Ліц. умов:</p> <p>1. Kinetic effects in cadmium antimonide crystals before and after gamma-irradiation / Fedosov S. A., Zakharchuk D. A., Koval Y. V., Yashchynskiy L. V., Urban O. A. // Physics and Chemistry of Solid State, 2020, 21(2), 266-271. (Web of Science, Scopus).</p> <p>2. The Impact of Internal Mechanical Strains on the Electrical Properties of Germanium Nanofilm / Luniov, S., Udovytyska, Y., Koval, Y., Burban, O. // Proceedings of the 2019 IEEE 9th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2019, 9075529. (Scopus).</p> <p>3. Electrical Properties of Doped Germanium Nanofilms / S.V. Luniov, O.V. Burban, Yu.V. Koval // 2020 IEEE 10th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP – 2020). – Ukraine, Sumy, November 9 – 13, 2020. – 02TMO2 (Scopus).</p>

4. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні фізики / Д.А. Захарчук, В.Є. Захарчук, Л.В. Яцинський, Ю.В. Коваль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – 2018. – № 33. – С. 72–76.

5. Застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних технологій в сучасній науці та освіті / Коваль Ю.В., Яцинський Л.В., Захарчук Д.А., Панасюк Л.І. // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 27: Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. С. 100–103.

П.3. Ліц. умов:
 1. Захарчук Д.А., Яцинський Л.В., Коваль Ю.В. Навчальний посібник «Фізика. Збірник задач» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. – Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2019. – 114 с.

2. Панасюк Л.І., Яцинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В. Монографія. Кінетичні ефекти в кремнії та германії при сильних одноосісних тисках. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 154 с.

П.4. Ліц. умов:
 1. Фізика. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Ю.В. Коваль, Д.А. Захарчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 80 с.

2. Фізика. Текст лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Яцинський, Ю.В. Коваль. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 174 с.

3. Фізика. Методичні вказівки до виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПЗ) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Д.А. Захарчук, Ю.В. Коваль. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 83 с.

4. Фізика. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Д.А. Захарчук, Ю.В. Коваль. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 68 с.

П.8. Ліц. умов:
 Рецензент наукових видань "Наукові нотатки. Міжвузівський збірник" https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/naukovi_notatky/article/view/579/572 та "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/10>.

П.12. Ліц. умов:

1. Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Федосов С.А., Яциньський Л.В., Коваль Ю.В. Особливості п'єзоопору монокристалів n-Si легованих домішкою фосфору методом ядерної трансмутації // Актуальні проблеми фундаментальних наук: матеріали IV віжн. наук. конф., 01–05.06.2021, м. Луцьк – Світязь, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – С. 54-56.
2. Ю.В. Коваль, Л.В. Яциньський, С.А. Федосов, Д.А. Захарчук, Л.І. Панасюк, С.В. Луньов. Дослідження структурних неоднорідностей в напівпровідникових монокристалах // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування". - Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. – С. 41-43.
3. Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Яциньський Л.В. Интерфейсная модель низкотемпературной пластичности кристаллов кремния и германия при сильной одноосной деформации // Актуальні проблеми фундаментальних наук АПФН'2019 : матеріали 3-ої Міжнар. наук. конф., 01–05.06.2019, м. Луцьк – Світязь, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 96-97.
4. Бабула І.В., Захарчук Д.А., Яциньський Л.В., Коваль Ю.В. Вплив ізовалентної домішки германію на утворення термодонорів у кремнії // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів "Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи". – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2018. – С. 3-4.
5. Панасюк Л.І., Сахнюк В.Є., Коваль Ю.В., Захарчук Д.А., Яциньський Л.В. Вплив міждолинного розсіювання на рухливість електронів у n-Si в області високих температур // РНАОПМ-2018 : матер. IX-ої Міжнар. наук. конф. «Релаксаційно, нелінійно, акустооптичні процеси і матеріали» – Луцьк : РВВ "Вежа" Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2018. – С. 131 – 132.
6. Яциньський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І., Федосов С.А. Вплив наявності шарових періодичних неоднорідностей на надійність визначення константи деформаційного потенціалу зсуву в γ -опроміненому n-Si // Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси і матеріали X Міжнар. наук. конф., Луцьк – Світязь, Україна (25-29 червня 2020 р.). – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – С. 33 – 35.
7. Особливості ефекту п'єзоопору в монокристалах антимоніду кадмію до та після γ -опромінення / Коваль Ю.В., Федосов С.А., Захарчук Д.А., Яциньський Л.В., Панасюк Л.І., Євсюк В.М. // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів

							<p>“Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи”, Луцьк, Україна (16-17 жовтня 2020 р.). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 66 - 67.</p> <p>П.15. Ліц. умов: Участь у журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення МАН України (2019, 2020 р.р.).</p>
434156	Козубцов Ігор Миколайович	Доцент, Сумісництво	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 011971, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 044303, виданий 17.01.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000969, виданий 10.10.2013	0	Основи наукових досліджень та розроблення ризиків складних систем	<p>Київський військовий інститут управління, спеціальність «Телекомунікації», 2001р. Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», Спеціальність «Системи та комплекси військового зв'язку», 2002р. Кандидат технічних наук за спеціальністю 20.02.12 «Військова кібернетика, системи управління та зв'язок» 2013 р. Вчене звання «Старший науковий співробітник» за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології».</p> <p>П.1. Ліц. умов 1. Козубцов І.М. Механізм адаптивного управління якістю підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії для потреб Збройних Сил України // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки №4(48). 2021. С.10-15. 2. Козубцов І.М., Козубцова Л.М., Хлапонін Ю.І. Сучасна теорія та практика підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у вищих військових навчальних закладах на засадах методологічної культури // Збірник наукових праць „Військова освіта” Національного університету оборони України. 2022. №1(45). С. 102 – 111. 3. Козубцов І.М., Бескровний О.І., Козубцова Л.М., Палагута А.М., Мироненко О.В. Тенденції у освітньо-науковому просторі: проблеми та ризики // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2022. №1(132). С. 40–48. e-ISSN 2072–8263. http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/satti/2022_1_5.pdf. 4. Козубцов І.М., Каряка І.В., Козубцова Л.М., Доценко Л.В. Педагогічний дизайн як сучасне явище індивідуальної майстерності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти // Інженерні та освітні технології (EETECES). 2022. Т. 10. №3. С. 19–28. doi: https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.03.02. 5. Хлапонін Ю.І., Козубцова Л.М., Козубцов І.М., Штонда Р.М. Функції системи захисту інформації і кібербезпеки критичної інформаційної інфраструктури // Кібербезпека освіти, наука, техніка. 2022. Том 3. №15. С. 124 – 134. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.1241341. 6. Козубцова Л.М., Подоляк В.М., Козубцов І.М. Методика розрахунку потреб ресурсного забезпечення</p>

об'єктів критичної інформаційної інфраструктури // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. 2022. №1 (43). С. 25 – 32.

7. Козубцов І.М., Черноног О.О., Козубцова Л.М., Артемчук М.В., Нещерет І.Г. Вибір окремих показників оцінювання здатності функціонування системи захисту інформації і кібербезпеки інформації в інформаційно-комунікаційних системах спеціального зв'язку // Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». 2022. Том 4. №16. С. 19–27. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.1927>.

8. Козубцова Л.М., Козубцов І.М., Терещенко Т.П., Бондаренко Т.В. Про кібербезпеку гри військовослужбовцями у геолокаційні ігри, перебуваючи на відомчих об'єктах критичної інформаційної інфраструктури // Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». 2022. Том 1. № 17. С. 76 – 90.

9. Козубцова Л.М., Козубцов І.М., Здолбіцька Н.В., Кошелюк В.А. Показники ефективності функціонування системи захисту інформації і кібербезпеки об'єктів критичної інформаційної інфраструктури // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». Луцьк. 2022. Випуск №48. С. 64 – 69. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-48-10>.

10. Kozubtsov I., Lishchyna N., Kozubtsova L., Trush I., Yashchuk A. Information technology of information security audit of objects of critical infrastructure // Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TSHIT 2022). (Kyiv, Ukraine, January 19, 2022). Published on CEUR Workshop Proceedings. Pp. 97–106. CEUR-WS: 6-Jun-2022. (Scopus) <http://ceur-ws.org/Vol-3149/paper10.pdf>.

П.3. Ліц. умов

1. Козубцов І.М., Ягупов В.В., Мараховський Л.Ф. Теорія і практика підготовки та підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників поза магістратурою і аспірантурою : Монографія. К.: ДЕТУТ, 2017. 299 с.

П.4. Ліц. умов

Методологія наукових досліджень [Текст] : Конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Козубцов, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 242 с.

Методологія наукових досліджень [Текст] : Методичні вказівки до практичної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі

знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Козубцов, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 32 с. Методологія наукових досліджень [Текст] : Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Козубцов, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 26 с. Технології адміністрування та експлуатації захищених інформаційно-комунікаційних систем [Текст] : Конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Козубцов, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 114 с. Технології адміністрування та експлуатації захищених інформаційно-комунікаційних систем [Текст] : Методичні вказівки до лабораторних занять з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Козубцов, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 52 с. Технології адміністрування та експлуатації захищених інформаційно-комунікаційних систем [Текст] : Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Козубцов, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 19 с. Управління програмами, портфелями проектів та захист прав інтелектуальної власності [Текст] : Конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Козубцов, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 92 с. Управління програмами, портфелями проектів та захист прав інтелектуальної власності [Текст] : Методичні вказівки до практичної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Козубцов, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 31 с.

Управління програмами, портфелями проєктів та захист прав інтелектуальної власності [Текст] : Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Козубцов, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 13 с. П.5. Ліц. умов

2021 рік – Захист докторської дисертації. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти», П.12. Ліц. умов

1. Yuri Khlaponin, Lesya Kozbtsova, Igor Kozubtsov. On the need to ensure cybersecurity in educational information systems and technologies // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ). 2021. Vol. 5(3). Pp. 25 – 29 ISSN 2587-4667 Scientific Cyber Security Association (SCSA). URL: <https://journal.scsa.ge/wp-content/uploads/2021/09/3on-the-need-to-ensure-cybersecurity-in-educational.pdf>.

2. Igor Kozubtsov, Lesya Kozbtsova, Valeriy Lishchyna. Role of motivative characteristics in cyber security ontology // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ). 2022. Vol. 6(1). 15-23.

3. Lesya Kozbtsova, Oksana, Guda, Tatyana Kradinova, Palaguta Anastasia, Igor Kozubtsov. Indicators and mathematical criteria for evaluating the effectiveness of the information security system and cybersecurity of the object of critical information infrastructure // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ). 2022. Vol. 6(1). Pp. 64 – 71. ISSN 2587-4667. Scientific.

4. Yuri Khlaponin, Yuri Lukyanchuk, Lesya Kozbtsova, Igor Kozubtsov. Gambling as a factor of violation of personal and departmental cyber security by employees of critical infrastructure facilities // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ). 2022. Vol. 6(2). Pp.30 – 37. ISSN 2587-4667. Scientific Cyber Security Association (SCSA). URL: <https://journal.scsa.ge/wp-content/uploads/2022/07/5-gambling-as-a-factor-of-violation-of-personal-and-departmental-cyber-security-by-employees-of-critical-infrastructure-facilities.pdf>.

5. O. Chernonoh, I. Kozubtsov, N. Zdolbytska, V. Kosheliuk, S. Sctanenko. Performance indicators of functioning of the information protection and cyber security system of objects of critical information infrastructure // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ). 2022. Vol. 6(3). Pp. 13 – 24. ISSN 2587-4667. Scientific Cyber Security Association (SCSA). URL: <https://journal.scsa.ge/wp-content/uploads/2022/10/2performance-indicators-of-functioning-of-the-information-protection-and-cyber-security-system-of-objects-of-critical-information-infrastructure.pdf>

п. 16 ліц. умов

						<p>посвідчення УБД №118937 від 30.06.2016 р. п. 20 ліц. умов 2009-2022 – провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу (кібернетичної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах) науково-дослідного управління (проблем захисту інформації) Наукового центру зв'язку та інформатизації Військового інституту телекомунікацій та інформатизації</p>
54184	Урбан Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 024253, виданий 09.06.2004, Агестат доцента 12ДЦ 016757, виданий 19.04.2007	18	<p>Економічне обґрунтування ІТ-проектів</p> <p>Волинський державний університет імені Лесі Українки 1999 р. Спеціальність – «Фінанси і кредит» Кваліфікація (за дипломом) – спеціаліст з фінансів та кредиту. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.01.01 – Економічна теорія Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) 125/14 від 21.11.2014р. ТзОВ Промбудсфера Довідка про підвищення кваліфікації (стажування)15/14 від 01.12.2019 р. ПП. 1 Ліцензійних умов 1. Урбан О. А., Дзямулич М. І., Чиж Н. М. Теоретичні основи формування ефективного механізму взаємодії національних економік з транснаціональними корпораціями. «Економічні науки». Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. Випуск 14 (53). Ч. 1. Луцьк, 2017. с. 238-244. 2. Дзямулич М. І., Урбан О. А., Гура О. С. Програмно-цільовий метод як домінуючий елемент системи управління персоналом в умовах формування глобальної економіки. Економічний форум. 2019. №3. С. 193-197. https://doi.org/10.36910/6765-2308-8559-2019-3-31. 3. Урбан О. А., Дзямулич М. І., Матвіюк В. В. Теоретичні засади розвитку ІТ-послуг в умовах глобалізації. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 16 (64). Луцьк, 2019. С. 137-144. 4. Урбан О.А., Чиж Н.М., Дзямулич М.І. Особливості функціонування фондового ринку України у контексті євроінтеграції. Економічний форум. 2021. No 2. С. 5. Дзямулич М. І., Урбан О. А. Оцінка ефективності управління персоналом підприємства в умовах сталого розвитку. Економічні науки. Серія «Регіональна економіка»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 17 (67). Луцьк, 2020. С. 82-88. https://doi.org/10.36910/2707-6296-2020-17(67)-9. ПП. 3 Ліцензійних умов 1. Економіка Болгарії та Європейського союзу в глобальному контексті. Фінансова політика, фінансові ринки, банківська справа, інвестиційна, страхова та соціальна безпека : колективна монографія // Софія: УНСС, 2018. 372 с. Чиж Н.М., Урбан О.А. Організаційно-економічні аспекти управління</p>

інноваційної діяльності. С. 249-260.

2. Актуальні проблеми світового господарства і МЄВ. / О.В.Баула, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Л.В. Савош, О.А.Урбан
Електронний навчальний посібник. (Довідка № 18-30 про визнання електронного засобу навчального призначення навчально-методичною працею, протокол №9 від 19 червня 2018 р.)

3. Транснаціоналізація світової економіки. Колективна монографія / О.В.Баула, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Л.В. Савош, О.А.Урбан – Луцьк: Вежа Друк, 2018. – 236 с.

ПП. 4 Ліцензійних умов

1. Європейська та євроатлантична інтеграція: електронний навчальний посібник (Довідка №17-5 про визнання електронного засобу навчального призначення навчально-методичною працею, протокол №7 від 21 березня 2017 р. / О.В.Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Л.В. Савош, О.А.Урбан.

2.Актуальні проблеми МЄВ та світового господарства (Довідка про визнання електронного засобу навчального призначення навчально-методичною працею, протокол №9 від 19 червня 2018 р. / О.В.Баула, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Л.В. Савош, О.А.Урбан.

ПП. 10 Ліцензійних умов
Національний консультант проекту UNDP з питань лідерства в економічному розвитку . Контракт № ІС/2021/497

ПП. 11 Ліцензійних умов
Наукове консультування установ, підприємств, консультування організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою: Радник з децентралізації Волинського ВП ЦРМС (2016 р-2019 рр.)
«Обґрунтування використання енергозберігаючих технологій при будівництві туристичних об'єктів у транскордонному регіоні», ЛМГО Європейський вектор Волині (2016 р.).
«Вплив безпекових факторів на економічне становище України в умовах глобалізації світової економіки», Договір від 15.11.2019 року з ЛМГО Європейський вектор Волині. (2019 р.).

ПП. 12 Ліцензійних умов

1. Урбан О.А. Теоретичні основи формування ефективного механізму взаємодії національних економік з транснаціональними корпораціями / М.І. Дзямулич, Н.М. Чиж, О.А. Урбан //Економічні науки. Серія “Економічна теорія та економічна історія”: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. – Випуск 14 (56) – Луцьк, 2017. – С. 223-229

2. Урбан О.А., Пушак М.З.

						<p>Теоретичні аспекти формування стратегії конкурентоспроможності міжнародного банківського бізнесу / О.А. Урбан, М.З. Пушак // Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Збірник наукових праць. Луцький НТУ. – Луцьк, 2018. Випуск 15 (60). – Луцьк 2018. С.177-184.</p> <p>3. Урбан О.А. Вдосконалення національного механізму венчурного фінансування інноваційних підприємств України в контексті безпеки/ О.А. Урбан, Н.М. Чиж, Б.О. Міскевич // «Економічні науки». Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. – Випуск 15 (60). – Луцьк, 2018. – С.185-190.</p> <p>4. Урбан О.А. Управління інноваційною діяльністю банківських установ / Н.М.Чиж, М.І.Дзямулич, О.А.Урбан // Економічний форум. - № 1. – 2018. – С. 284-289.</p> <p>5. Урбан О.А. Вдосконалення національного механізму венчурного фінансування інноваційних підприємств України в контексті безпеки/ О.А. Урбан, Н.М. Чиж, Б.О. Міскевич // «Економічні науки». Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. – Випуск 15 (60). – Луцьк, 2018. – С.185-190.</p> <p>6. Урбан О.А. Управління інноваційною діяльністю банківських установ / Н.М.Чиж, М.І.Дзямулич, О.А.Урбан // Економічний форум. - № 1. – 2018. – С. 284-289.</p> <p>7. Урбан О.А., Чиж Н.М., Галагдін І.А. Розвиток фондового ринку цінних паперів в контексті безпекових процесів. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Збірник наукових праць. Луцький НТУ. Луцьк, 2019. Випуск 16 (64). С.144-150.</p> <p>ПП. 19 Ліцензійних умов Виконавчий директор ГО "Європейський вектор Волині"</p> <p>ПП. 20 Ліцензійних умов Фізична особа підприємця з травня 2016 року (Основний КВЕД 72.20)</p>	
190502	Гребік Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 032938, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 001771, виданий 29.01.2019	17	Фізичне виховання	<p>П. 1 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. І. Бакіко, О. Гребік, Л. Потапюк, О. Панасюк, А. Хомич // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2017. - №3(39). – С. 44 – 48.</p> <p>2. Grebik O. Injuries during physical education students as a pedagogical problem / O. Grebik, P. Savshuk, A. Valkevich, A. Panasyuk, A. Khomich // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2017. - №2(38). – С. 80 – 84.</p> <p>3. Гребік О. До питань організації превентивної роботи, спрямованої на</p>

запобігання підлітковій наркоманії / І. Бакіко, В. Файдевич, О. Гребік // Традиції та інновації в сучасній педагогічній діяльності : європейський вимір. Зб. наук. пр. за мат. наук.-практ. конф. – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2017. С. 7 – 9.

4. Hrebik O. Drug addiction – today's problem / O. Hrebik, A. Panasyuk, A. Yalovyk // British Medical Bulletin, Issue 1 (2), (December), Volume 124. Oxford University Press, 2017. – 821 – 825 p.

5. Hrebik O. Preventing injuries in kickboxing / O. Hrebik, E. Ischuk, A. Panasyuk // Psychological Review, Issue 6 (2), (November). Volume 124. American Psychological Association, 2017. – 948 – 952 p.

6. Гребік О. Спортивний травматизм та його профілактика при вивчені біомеханіки студентами спортивних спеціальностей / О. Гребік, О. Іванюк, О. Іщук // Кінезіологія танцю та техніко-естетичних видів спорту : навч.- мет. пос. / Упоряд. О. А. Плахотнюк. – Львів : СПОЛОМ, 2018. – Ч. II. – С.48 – 54.

7. Hrebik O . Comparative analysis of functional capabilities and special working ability of men and women, specializing in 800 m and 1500 m running / S. Kalytka, O. Roda, I.Ierko, O. Panasiuk, O. Kasarda, O. Hrebik, V. Faidevych, M. Liannoi // Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18(4), Art 360, pp. 2389 - 2396, 2018.

8. Панасюк О., Гребік О. Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов профілактики травматизму студентів у процесі фізичного виховання. Вісник Прикарпатського ун-ту. Серія «Фізична культура». 2019. Вип. 31. С. 109–113.

9. Ніколаєв С., Ніколаєв Ю., Гребік О. Рівень розвитку психофізіологічних особливостей студентів вищих закладів освіти. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2019. №3(47). С. 49–53.

10. Hrebik O. Basic mesocycle construction specifics of female athletes, who specialize in medium distance running, by taking into account female body peculiarities / O. Roda, S. Kalytka, N. Yevprak, O. Panasiuk, A. Khomych, V. Smoliuk, O. Hrebik, O. Kasarda, N. Matskevych, V. Faidevych, I. Ierko // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20 (3). – P. 1590–1598. DOI:10.7752/jpes.2020.03217.

11. Гребік О.В., Файдевич В.В., Тарасюк В.І. Аналіз травматизму в процесі занять спортивними іграми. (Спортивні ігри. Харків №1(15).2020. – С. 4-15

12. Панасюк О. О., Гребік О. В., Хомич А. В., Коновальчук А. М. Відбір та поетапність підготовки в спортивних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П.

Драгоманова, 2021. - Випуск 12 (144) 21. С. 116-119. С. 185
13. Гребік О.В., Мельник С.А., Ніколаєв Ю.М. Місце травматизму в тренувальному процесі серед школярів-гандболістів. Спортивні ігри №1(19). Харків 2021. С. 15-22
14. Панасюк О. О., Гребік О. В., Дмитрук В. С. Відбір та організація навчально-тренувального процесу єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 12(157) 22. – С.162

П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Гребік О. В. Педагогічні умови профілактики травматизму студентів у процесі фізичного виховання/ Монографія, Луцьк:Луцький НТУ, 2017.- 178с.
2. Бакіко І.В., Ніколаєв С.Ю., Дмитрук В.С., Ковальчук В.Я., Гребік О.В. Формування ставлення підлітків до предмета «Фізична культура». Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму: колект. моногр. / за заг. ред. Н.С. Пангелової. Переяслав (Київ. обл.), 2020. С. 21 – 32.

П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Гребік О.В. Туризм неповносправних / О.В. Гребік, В.Д. Базюк // Електронний навчальний посібник Луцького НТУ. – 2017. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.lntu.info>
Довідка №17-9
2. Атлетична підготовка в обраному виді спорту[Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура та спорт» галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура та спорт, денної та заочної форми навчання / уклад. О.В. Гребік - Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 64 с.
3. Організація оздоровчої роботи, лікувальна фізична культура та масаж [Текст]:конспект лекцій для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (фізична культура)», галузі знань 01 - Освіта/педагогіка, спеціальності 014.11 - Середня освіта (фізична культура) денної та заочної форм навчання/уклад. О.В. Гребік – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 116 с.
4. Адаптивна фізична культура і спорт : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.В. Гребік – Луцьк, 2021. – 106 с.
5. Вступ до спеціальності :

конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта(Фізична культура) та конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад.: О.В. Гребік, О.О. Панасюк, В.В. Гайдучик. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 120 с.

6. Вступ до спеціальності : метод. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта(Фізична культура) та метод. вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад.: О.В. Гребік, О.О. Панасюк, В.В. Гайдучик. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 40 с.

7. Атлетична гімнастика з методикою навчання. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» та освітньої програми 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання / уклад.: О.В. Гребік, О.О. Панасюк - Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 112 с.

8. Атлетична гімнастика з методикою навчання. Методичні вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)», ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання. / уклад.: О.В. Гребік, В.В. Ковальчук, О.П. Митчик - Луцьк : Луцький НТУ, 2023. – 116 с.

9. Назви робочих програм
1) Вступ до спеціальності,
2) Атлетична гімнастика з методикою навчання
3) Фізичне виховання

П. 14 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Гречко Олександр, I-ше місце в категорії до 100 кг з підйому на біцепс (Чемпіонат Волинської області м. Луцьк 29.03.2016 рік, виконав норматив КМС з пауерліфтингу)

2. Чосік Тарас, I-ше місце під час 7-го Відкритого Чемпіонату ВПА України (становя тяга, вагова категорія 75 кг, виконав

						<p>норматив МС ВПА України 17-19.03.2017 року м. Луцьк) 3. Ярмолюк Іван, І-ше місце на 29-тому Чемпіонаті Світу з пауерліфтингу WORLD WPA CHAMPIONSHIPS в розважальному комплексі «Адреналін-Сіті» м. Луцьк, (виконав норматив МСМК України 16-19 травня 2019 року)</p> <p>П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член громадської організації "Спортивний клуб "Лицни"</p>	
45846	Крадінова Тетяна Адамівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 014700, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042635, виданий 30.06.2015	19	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Сертифікат від 26.01.2022 про проходження курсу «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», дистанційно на платформі Prometheus, 0,5 кредиту ЄКТС (15 академічних годин) 2. Certificate for being an active participant in II International Scientific and Practical Conference "MODERN RESEARCH IN WORLDSCIENCE", 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits) LVIV 15-17 May 2022. 3. Закордонне науково-педагогічне стажування на Факультеті математики та інформатики Інституту математики Вільнюського університету з 23.03.2022 р. по 15.04.2022 р. (м. Вільнюс, Литва) в обсязі 120 год. Сертифікат №(1.4 E) 110000-V-66/ 15 квітня 2022 р. 4. Закордонне науково-педагогічне стажування на Факультеті математики та інформатики Інституту математики Вільнюського університету з 05.05.2022 р. по 14.05.2022 р. (м. Вільнюс, Литва) в обсязі 60 год. Сертифікат №(1.4 E) 110000-V-85/ 14 травня 2022 р. 5. Онлайн-курс «Essential Linear Algebra for Data Science» на освітній платформі Coursera від університету University of Colorado, квітень 2022 року, сертифікат. 6. Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра диференціальних рівнянь Свідоцтво: № 04/18 від 30.03.2018 р. П. 1. ліцензійних умов: 1. O. Guda, T. Kradinova, V. Timoshchuk A variational method of leadingout of equations of motion boundary terms in a round plate / O.B. Guda, T.A. Kradinova, V.M. Тимошук // Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»). Випуск 73. – Луцьк: Луцький НТУ, 2022. – С. 190-195. – ISSN: 24-15-39-66 / 0,63 обл.вид.арк. DOI 10.36910/6775.24153966.2022.73. 2. Lesya Kozbtsova, Oksana, Guda, Tatyana Kradinova, Palaguta Anastasia, Igor Kozubtsov. Indicators and mathematical criteria for evaluating the effectiveness of the information security system and cybersecurity of the object of critical information infrastructure // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ). 2022. Vol. 6(1). Pp. 64 – 71. ISSN 2587-4667. Scientific. 3. Practical application of the criterion for determining the long term strength and residual</p>

durability of structural elements for low-temperature creep / Yu.Ya. Matviyiv, I.Ye. Andrushchak, Ganulich B.K., Kradinova T.A. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – Вип. № 30-31. – С. 238-244.

4. Martsenyuk V.P., Didmanidze I.Sh., Andrushchak I.Ye., Kradinova T.A., Rud K.I. Information security: anti-virus protection technologies. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" - Випуск № 38. – Луцьк, 2020. - с.79-84

5. Метод виведення рівнянь рівноваги в некласичній постановці / О.В. Гуда, В.М. Тимошук, Т.А. Крадінова // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2016. – № 24-25. – С. 19–24. / 0,75 арк. С. 78–83.

П.3. ліцензійних умов:

1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія / О.В. Гуда, Т.А Крадінова, С.М. Лісковець – Луцьк: ЛНТУ, 2020. Унікальний номер № 20-05.(електронний посібник)

2. Монографія: Тимошук В.М., Гуда О.В., Крадінова Т.А. Дослідження стійкості кратно-синхронних рухів дебалансних збудників коливань у вібраційних машинах. 144 с. IBSN 978-617-672-259-5.

П.4. ліцензійних умов:

1. Вища математика. Конспект лекцій для студентів спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» денної та заочної форм навчання / уклад. Т.А. Крадінова, Ю.Я. Матвіїв. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 40 с.

2. Вища математика. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузей знань: 15 Автоматизація та приладобудування, 17 Електроніка та телекомунікації денної та заочної форм навчання / уклад. Т.А.Крадінова, Ю.Я. Матвіїв – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 37 с.

3. Вища математика. Конспект лекцій для студентів технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Я. Матвіїв, Т.А.Крадінова – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 36с.

4. Вища математика. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Т.А.Крадінова, Ю.Я. Матвіїв – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 37с.

5. Higher Mathematics. The lecture notes for the first course students of speciality 122 «Computer Science and Information Technology» of full-time education. Вища математика. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні технології» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та

заочної форм навчання / уклад. Ю.Я. Матвійв, Т.А. Крадінова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 68с.

6. Вища математика [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. В.М. Тимошук, Т.А.Крадінова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 36 с.

7. Вища математика [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології» галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології денної та заочної форми навчання. І частина / уклад О.В. Гуда, Т.А. Крадінова – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. – 106 с.

8. Вища математика. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» галузі знань 13 Прикладна механіка 131 Прикладна механіка денної та заочної форми навчання. / Т.А. Крадінова, О.В. Гуда – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. – 60 с.

П.8. Ліцензійних умов:
1. Рецензент в збірнику "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", (2021р.)
2. Член редколегії Міжвузівського збірника «Наукові нотатки» (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»)
3. Науково-дослідна робота «Ефективність застосування систем ортонормованих функцій при розв'язуванні задач математичної фізики», № держ.реєстрації 0121U108965.

П. 10 . Ліцензійних умов
1. Закордонне науково-педагогічне стажування на Факультеті математики та інформатики Інституту математики Вільнюського університету з 23.03.2022 р. по 15.04.2022 р. (м. Вільнюс, Литва) в обсязі 120 год та отриманий Сертифікат №(1.4 E) 110000-V-66/ 15 квітня 2022 р.
2.Закордонне науково-педагогічне стажування на Факультеті математики та інформатики Інституту математики Вільнюського університету з 05.05.2022 р. по 14.05.2022 р. (м. Вільнюс, Литва) в обсязі 60 год та отриманий Сертифікат №(1.4 E) 110000-V-85/ 14 травня 2022 р.
3. Онлайн-курс «Essential Linear Algebra for Data Science» на освітній платформі Coursera від університету University of Colorado, квітень 2022 року, сертифікат.
4. Certificate for being an active participant in II International Scientific and Practical Conference "MODERN RESEARCH IN WORLDSCIENCE", 24 Hours of Participation (0,8 ECTS

- П. 12. Ліцензійних умов:
1. Крадінова Т.А., Барбадин О. Випадки інтегровності недовгих лінійних диференціальних рівнянь другого порядку зі змінними коефіцієнтами / Т.А. Крадінова, О. Барбадин // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів "Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи", Луцьк, Україна (25-26 жовтня 2018 р.). – Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 162–163 / 0,25 обл.вид.арк.
 2. Кметь В.С. Випадки інтегровності диференціальних рівнянь зі змінними параметрами / В.С. Кметь // Студентський науковий вісник. Серія «Технічні науки». Науковий збірник. Випуск. 31. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 65–70 / 0,75 обл.вид.арк. (Науковий керівник: к.т.н., доцент Крадінова Т.А.)
 3. Тимошук Т.М., Гуда О.В., Крадінова Т.А. «Значення лекцій з вищої математики у процесі забезпечення міжпредметних зв'язків при викладанні технічних та економічних дисциплін». Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Реалізація міжпредметних зв'язків при вивченні природничо-математичних дисциплін» 15-17 лютого 2018 р. м. Луцьк, СНУ ім. Лесі Українки.
 4. Гуда О.В., Лісковець С.М., Тимошук В.М., Крадінова Т.А. Прикладне застосування чисельних методів у курсі вищої математики / Гуда О.В., Лісковець С.М., Тимошук В.М., Крадінова Т.А. // Тези VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (м. Луцьк, 23-25 травня 2019 року). – С.41-43 / 0,19 обл.вид.арк.
 5. Матвіїв Ю.Я., Андрущак І.Є., Крадінова Т.А. Вибір програмного забезпечення для проведення досліджень по розпізнаванню образів / Матвіїв Ю.Я., Андрущак І.Є., Крадінова Т.А. // Тези VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (м. Луцьк, 23-25 травня 2019 року). – С.172-174 / 0,19 обл.вид.арк.
 6. Крадінова Т.А. Візуалізація навчального процесу при вивченні курсу вищої математики / Т.А. Крадінова, О.В. Гуда, В.М. Тимошук // SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 18-19 May, 2020. – 227-227 с. ISBN - 978-1-64871-420-7.
 7. Використання історії математики для формування наукового світогляду. / О.В. Гуда, Т.А. Крадінова, В.М. Тимошук, Б.К. Гануліч // Матеріали VIII всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції VIII «Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній

галузях» (м. Бердянськ, 16-17 вересня 2021 року). – Бердянськ: БДПУ, 2021 – С.74-76. ISBN 978-966-197-815-6

8. Особливості вивчення курсу «Вища математика» при використанні технологій дистанційного навчання / О.В. Гуда, Т.А. Крадінова, В.М. Тимошук, Б.К. Гануліч // Матеріали IV міжнародної конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» (м. Гельсінкі, Фінляндія, 6-8 грудня 2021 р.) – Гельсінкі, 2021 – С.29-32. ISBN 978-617-7340-18-7.

9. Розв'язання деяких диференціальних рівнянь коливань системи при дії сил сухого тертя. / Т.А. Крадінова, О.В. Гуда, В.М. Тимошук // The 2-nd International scientific and practical conference – Modern research in world science (May 15-17, 2022) SPC – Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022. 1785 p. С. 607-609. ISBN 978-966-8219-86-3

10. Методи розв'язання диференціальних рівнянь, що описують коливання механічних систем змінної маси при дії сил в'язкого тертя / А.Тимошук, ст. гр. МНТ-41, науковий керівник: к.т.н., доц., Т. Крадінова. / Тези I студентської науково-технічної конференції факультету транспорту та механічної інженерії «Інноваційні технології в транспорті та механічній інженерії». Луцьк: ЛНТУ – 25 листопада 2021 р. – С.42-43.

11. Про стійкість розв'язків диференціальних рівнянь синхронних рухів роторів вібробудників вібраційних машин / В.М. Тимошук, О.В. Гуда, Т.А. Крадінова // Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 130-річчю від дня народження М.П. Кравчука (11 жовтня 2022 року). Луцьк, 2022. 198с. С. 50-52.

12. Освітня криза та якість математичної освіти в умовах сьогодення / О.В. Гуда, Т.А. Крадінова, В.М. Тимошук // Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 130-річчю від дня народження М.П. Кравчука (11 жовтня 2022 року). Луцьк, 2022. 198с. С.76-78.

13. Розв'язання деяких диференціальних рівнянь коливань системи при дії сил сухого тертя. / Т.А. Крадінова, О.В. Гуда, В.М. Тимошук // The 2-nd International scientific and practical conference – Modern research in world science (May 15-17, 2022) SPC – Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022. 1785 p. С. 607-609. ISBN 978-966-8219-86-3.

14. Крадінова Т.А. Комп'ютерне моделювання та анімація в процесі вивчення курсу вищої математики / Т.А. Крадінова, О.В. Гуда, В.М. Тимошук, Б.К. Гануліч // V Міжнародна конференція «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» 29 листопада 2022 р. м. Дніпро, Україна – Матеріали. Електронне видання. – Дніпро, Журфонд, 2022. – 255 с. С. 48-50. ISBN 978-966-934-369-7

15. Застосування підстановок до розв'язань лінійних

							<p>диференціальних рівнянь вищих порядків / М. Середюк, Т. Крадінова // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів "Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи", Луцьк, Україна (21-22 жовтня 2022 р.). – Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. 176 с.– С. 151-152</p> <p>П.15. Ліц. умов: Участь у журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення МАН України (2023 р.).</p>
397935	Ковальчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035900, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 000969, виданий 05.07.2018	17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів підготовки до роботи в грантових проектах (30 год) "Інструментарій підготовки до роботи в грантових проектах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проекти на прикладі програм Еразмус+ та Горизонт Європа" Сертифікат № 1033.21 П. 1 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Ковальчук О.М. Інноваційна діяльність в організації професійної підготовки в умовах магістратури / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. LXXV. – Том 3. – 2017. – С. 47–50.</p> <p>2. Ковальчук О.М. Інноваційна культура майбутніх фахівців – важлива складова частина професіоналізму / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. LXXVIII. – Том 1. – 2017. – С. 133–136.</p> <p>3. Kovalchuk O. Leadership Qualities as an Effective Attribute of Would be Managers' Culture Forming in Higher Educational Establishments / O. Khomik, O. Kovalchuk, O. Myshko // Scientific and Practical Journal of Southern-Ukrainian National Pedagogical University named after K.D.Ushynskii. – Odessa: Science and Education, Vol. 12'2017/CLXV. – pp. 71-78. (Web of Science).</p> <p>4. Kovalchuk O. Practical Course-Conference Using YouTube as Interactive Teaching Form of Professionals in Higher Educational Institutions / O. Kovalchuk, O. Khomik // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – К. : 2018. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324.</p> <p>5. Kovalchuk O. The Service CISCO WEBEX MEETING CENTER as interactive Learning Tool for Students with limited Abilities / O. Khomik, O. Tomashuk, N. Savchuk, Technologies and Learning Tools, Vol 65, p.p. 223-235 No 3 (2018). (Web of Science)</p> <p>6. Kovalchuk O. Model of Formation of Future Social Workers' Readiness for the Professional Activity in the Institutions of Social Services for the Elderly in Ukraine / O.</p>

Kovalchuk, N. Pavlyshyna // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – K. : 2019. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324.

7. Kovalchuk, O., Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., & Halan-Vlashchuk, V. Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, 1(53), pp.33-42 (2021).
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42>.

8. Kovalchuk O. M. , Khomik O. M., Bielikova H. O., Indyka C. Я. (2022). THE USE OF MICROSOFT TEAMS PLATFORM TO TRAIN STUDENTS WITH DISABILITIES. Information Technologies and Learning Tools, 87(1), 306–319.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212>

Забіяка І. М., Ковальчук О. М. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ В ІНТЕГРОВАНОМУ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Серія: Педагогічні науки. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка Випуск 209 (2022) № 7-8
П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології, Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека, денної та заочної форм навчання/ уклад. О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 72 с.

2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з іноземної мови для студентів усіх спеціальностей. / уклад. О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 60 с.

3. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, денної форми навчання / уклад. О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019.– 84 с.

4. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення», галузь знань 23 Соціальна робота, Спеціальність 232 Соціальне забезпечення, денної та заочної форм навчання/

уклад. О.М. Ковальчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 56 с.

5. Ковальчук О.М. Тестові завдання з дисципліни «Ділова іноземна мова» / О.М. Ковальчук. – Луцьк : АРТІП, 2017. – 12 с.

6. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електро техніка та електромеханіка» Галузь знань 14 Електрична інженерія Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної форми навчання / О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019. – 42 с.

П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Виконавець наукової теми «Формування комунікативної компетенції при вивченні іноземних мов в технічних ЗВО» № д/р: 0122U001506 (2022-2026 р.р)

П. 10 Член робочої групи проекту «ОРТІМА» «Відкриті практики, прозорість та добросовісність для сучасної вищої школи», термін реалізації 2021-2024 роки П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Kovalchuk O.M. Modern Strategy in Future Professionals' Training / O.M. Kovalchuk // Zbornik Prispěvků z Mezinárodní Vědecké Konference "Inovativní Vyskum v Oblasti Vzdělávání a Sociální Práce". – Vysoká škola Danubius. – Sladkovicovo, 2017. – P. 127–129.

2. Ковальчук О. М. Доступність інклюзивної освіти для дітей з вадами зору/ О.М. Ковальчук // Сучасний світ і незрячі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2018. – С.41–43.

3. Ковальчук О. М. Інноваційне освітнє середовище при вивченні іноземної мови у закладах вищої освіти/ О.М. Ковальчук// Збірник тез III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020). – Луцьк. – С.30-32.

4. Ковальчук О. М. Принципи підготовки здобувачів вищої освіти до інноваційної професійної діяльності. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16 – 18 березня 2020 року, Рівне. – С.286-294.

5. Ковальчук О. М. Використання сервісів MICROSOFT TEAMS і MOODLE для реалізації дистанційного навчання іноземної/ О.М. Ковальчук// Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору» (20 травня 2020).

6. Ковальчук О. М. Оптимізація процесу

викладання іноземної мови для студентів різного базового рівня підготовки з метою підвищення ефективності засвоєння іншомовного матеріалу/ О.М. Ковальчук// Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: 15 лютого 2021 року, Рівне. – С.242-246.

7. Ковальчук О. М. Доступність сервісу Microsoft Teams у навчанні іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти / О.М. Ковальчук// Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – С.31-34.

8. Ковальчук О. Дистанційне навчання – вимога сучасної освіти / Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021, С.396-398.

9. Ковальчук О. М. Інтерактивні практичні заняття-конференції у процесі вивчення іноземної мови / Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. – С. 249-253.

10. Ковальчук О. М. Необхідність використання сервісів Google при вивченні іноземної мови в умовах сучасності / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. с. 171-172.

11. Ковальчук О.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання здобувачів з обмеженими можливостями/ Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С.189-192.

12. Ковальчук О.М. Ефективність самоуправління викладача у професійній діяльності. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики». Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування, 2022.

13. Ковальчук О.М. Оптимізація процесу дистанційного навчання іноземної мови у закладах вищої освіти / О.М. Ковальчук // П'яті наукові

							<p>читання, присвячені пам'яті професора Є.І. Гороть 15 червня 2022р., Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки</p> <p>14. Ковальчук О.М. Ефективність та доступність онлайн сервісів для вивчення іноземної мови при змішаному та дистанційному навчанні. Матеріали XVI Міжнародної наукової онлайн – конференції «Пріоритети германської і романської філології» імені професора Євгенія Гороть, Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки – 7-8 жовтня 2022 р.</p> <p>П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>Член Громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна». Свідоцтво № 23/0006</p> <p>Учасник обласних методичних об'єднань викладачів іноземних мов.</p>
46461	Киселюк Наталія Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 058308, виданий 28.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 025490, виданий 01.07.2011	23	Іноземна мова	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки 1996р.</p> <p>Спеціальність: «іноземні мови», Кваліфікація: вчитель англійської та французької мов ДС ВЕ № 012622 від 13.06.1996</p> <p>Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 «германські мови»</p> <p>Стажування: Східноєвропейський національний університет, кафедра практики англійської мови з 27.03.2019 по 27.04.2019</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 60/19 Наказ № 63 - К/В від 25.03.2019</p> <p>Міжнародне стажування VI International program of professional development of heads of educational and scientific institutions, pedagogical and scientific-pedagogical staff "Together with Prominent Leaders of our Time: Values, Experience, Knowledge, Competencies and Technologies for the development of a Successful Person and the Transformation of the World Around Us" (Dubai-New-York-Rome-Burgas-Jerusalem-Beijing) International Certificate #8149, June 23-August 20,2022 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits</p> <p>П. 1</p> <p>1. Kyseliuk N., Hubina A., Martyniuk A., & Tryndiuk V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. Cognitive Studies Études cognitives, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus)</p> <p>2. Киселюк Н. П. Вплив емоційності на екологію комунікації (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу) / Н. П. Киселюк, І. Г. Войтенко. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія : Філологічна. - 2017. - Вип. 64(1). - С. 160-163. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzn_uoaf_2017_64(1)_58.</p> <p>3. Киселюк Н.П. Вплив емоцій на екологічність спілкування (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу). Науковий журнал «Молодий вчений». Вип. 3.2 (55.2). Рівне: Видавництво РДГУ, 2018. С. 5-8.</p> <p>5. Киселюк Н.П. Екологічні</p>

та емоційні аспекти етичних норм комунікації у англомовному дискурсі. Науковий журнал "Наукові записки Національного університету "Острозька академія"". Острог, 2019. випуск 5(73). С.32-35. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-32-34 .

6.. Киселюк Н. П., Реалізація амбівалентного потенціалу лексичних одиниць в полярних комунікативних ситуаціях (на матеріалі англомовного художнього дискурсу) . Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса. : Гельветика, 2019 . Вип. 43. С. 117-120.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.43.2.30>

7. Приходько В. Б., Киселюк Н. П., Найдюк О. В. Роль перекладача в міжкультурному діалозі. Науковий журнал "Наукові записки Національного університету "Острозька академія"". Острог, 2020. випуск 9(77). С.64-67.(0.4 др.арк.) DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-64-66

8.. Киселюк Н.П. Прагматика взаємодії вербальних і невербальних емотивних засобів у формуванні екологічності повідомлення в англомовному художньому дискурсі. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» Вип 35, том 8, 2021. С. 127-132.
DOI
[tps://doi.org/10.24919/2308-4863/35-8-20](https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-8-20)

9. Киселюк Н. П., Губіна А. М., Мартинюк А. П. Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. «Академічні студії». Серія «Гуманітарні науки», Вип. 1, 2022. С 232-240.

П. 3

1. Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (англійська) DEALING WITH COMPUTERS до практичних занять для студентів І-ІІ курсів спеціальності 122-комп'ютерні науки та інформаційні технології (довідка №18-16 від 20.11.2018р.).

2. Губіна А.М., Киселюк Н.П., Мартинюк А.П. Електронний посібник з дисципліни «Іноземна мова (англійська) для наукового спілкування» [Електронний ресурс] (довідка №20-01 від 21.01.2020р, протокол №5 засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ).

3. Киселюк Н.П. Англійська мова. Навчальний посібник / уклад.:Н.П. Киселюк,В.Б. Приходько. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 275 с.

П. 4

1) Практичний курс англійської мови. Словник активної лексики до навчального посібника UPSTREAM для студентів І курсу спеціальності 035 Філологія (прикладна лінгвістика) / Н.П. Киселюк, В.Б. Приходько. Луцьк :

Луцький НТУ, 2018. 60 с.

2) Практичний курс англійської мови. Словник активної лексики до навчального посібника UPSTREAM для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія (прикладна лінгвістика). Частина 2 / Н.П. Киселюк, В.Б. Приходько. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 60 с.

3) Практичний курс англійської мови. Словник активної лексики до навчального посібника UPSTREAM для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія (прикладна лінгвістика). Частина 3 / Н.П. Киселюк, В.Б. Приходько. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 60 с.

4) Англійська мова. Словник активної лексики до навчального посібника UPSTREAM для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія (прикладна лінгвістика). Частина 4 / Н.П. Киселюк, В.Б. Приходько. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 36 с.

5) Лексикологія. Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія / уклад. Киселюк Н.П., Приходько В.Б. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 148 с.

6. Навчальна практика: методичні рекомендації до організації і проведення для студентів напрямку підготовки 305 «Філологія» / укладачі Приходько В.Б., Киселюк Н.П. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 12 с.

7. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Н.П.Киселюк, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2021.91 с.

П. 7

Офіційний опонент на захисті дисертаційних досліджень:

- Литвинова Олександра Олександровича "Семантико-когнітивні та прагматичні особливості номінативних одиниць на позначення зорової поведінки персонажів (на матеріалі сучасної англомовної художньої прози)", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.04 - германські мови) (КНЛУ, 09.02.2012);

- Максименко Юлії Валеріївни "Номінативне поле "інтерес" у сучасному англомовному художньому дискурсі: семантичний та прагматичний аспекти", на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук спеціальність 10.02.04 –

германські мови) (КНЛУ, 16.04.2015).

- Жуковської А.В. «Тактильна поведінка мовця в англomовному художньому дискурсі: номінативний та комунікативно-прагматичний аспекти», який відбувся у 03.10.2018. в Київському національному лінгвістичному університеті.

- Нетребіної Світлани Павлівни «Соматикон емоційного реагування персонажа в англomовному художньому дискурсі», на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.04 – германські мови), який відбувся у 2016 р. в Київському національному лінгвістичному університеті.

- Пожар Анастасії Борисівни «Прагматика вербальних і невербальних засобів позначення віку персонажа в англomовному художньому дискурсі» (спеціальність 10.02.04 – германські мови), який відбувся у 2021 р. в Київському національному лінгвістичному університеті.

П. 8

1. Рецензент іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (Cognitive Studies | Études cognitives. [Instytut Slawistyki PAN [Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences], Warszawa [Warsaw] https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/pages/view/reviewers_no_2

1

2. Науковий керівник теми № д/р 0117U004765 "Вплив емотивності на екологію спілкування".

3. Керівник науково-дослідної роботи: «Вплив емотивності на екологію спілкування» на 2017–2021 рр. № д/р: 0117U004765

4. Керівник науково-дослідної роботи: «Емоційна компетенція екологічної комунікації» на 2022–2026 рр. № д/р: 0122U000922

П. 12

Киселюк Н.П. Комунікативні функції невербального компонента «посмішка». Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації»: зб. матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції, 27 квітня 2017 року, Луцьк: Луцький національний технічний університет. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. С. 7-9.

Киселюк Н.П. Вплив етикетних комунікативних норм на екологію спілкування. Мовні універсали у міжкультурній комунікації: Матеріали VII Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 24 березня 2017 р. Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2017. С. 235-237.

Киселюк Н.П. Структура лексико-семантичного поля «JOY/HAPPINESS» у сучасній англійській мові спілкування .

Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / ЛНТУ, Луцьк, 12-13 квітня 2019 р. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. С. 213-218.

Киселюк Н.П. Репрезентація емоційних станів у ритуальному дискурсі (на матеріалі сучасної англійської мови).

Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за ред. О.В. Ковтун, С.М. Ягодзінського. К. : НАУ, 2019. С. 265-268.

Киселюк Н. П. Екологічний дискурс: головні ознаки та принципи організації (на матеріалі сучасної англійської мови) . Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк : Луцький національний технічний університет . Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 224 – 226.

Киселюк Н. П. Невербальні особливості крос-культурної комунікації. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 173-176.

Киселюк Н.П. Емоційні концепти в різних мовних картинах світу. «Пріоритети германської та романської філології»: зб. матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, 18-20 червня 2021 року. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 40-42.

Киселюк Н.П. Формування крос-культурної компетентності у студентів, що вивчають іноземну мову. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С 91-94.

Киселюк Н. П. Лінгвотоксичність у сучасних реаліях засобів масової інформації. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 33-35.

Kyseliuk N. Ecology of Communication Through the Prism of Etiquette Communicative Standards. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 травня 2022 р.). [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2022. – С. 35-38.

Киселюк Н. П. Екологія спілкування крізь призму етикетних комунікативних норм. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. С. 48 – 51.

						<p>Киселюк Н. П., Городь А. О. Новітня лексика в англійських економічних текстах та їх переклад українською мовою. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. С. 51 – 54. П. 14</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету / журі I-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)”. (2017-2018) ЛНТУ.</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртка при кафедрі української та іноземної лінгвістики (2018-2021р.р.)</p> <p>3. Участь у складі організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2019 року) Рівне, РДГУ.</p> <p>4. Участь у складі організаційного комітету V Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2020 року) Рівне, РДГУ.</p> <p>5. Участь у складі організаційного комітету міжвузівської науково-методичної конференції «Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації», 27 квітня 2017 року, Луцьк, Луцький НТУ.</p> <p>6. Участь у складі організаційного комітету III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», 26 березня 2020 року, Луцьк</p> <p>7. Участь у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», Луцьк, Луцький НТУ.</p> <p>8. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 6 квітня 2022 року, Луцьк, Луцький НТУ.</p>	
99516	Полухтович Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук КН 015562, виданий 14.11.1997, Атестат доцента ДЦ 005074, виданий 20.06.2002	25	Соціально-правові студії	<p>Стажування December 19, 2017- January 5, 2018 . Slovenia, Ljubljana Certificate of Completion Social and psychological technologies of human potential development</p> <p>Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти Термін 5.04.2021 – 5.09.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 111/21 П. 1 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Полухтович Т.Г. Ділові якості працівника: правовий аналіз/ Т.Г. Полухтович, О.О. Піменова// Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – January # 20, Part 2,</p>

2018. Р. 163-168.

2. Полухтович Т.Г. Оцінка професіоналізму в трудовій діяльності / Т.Г. Полухтович, О.О. Піменова // Науковий журнал «Молодий вчений» (Міжнародний номер ISSN (Online): 2313-2167), №10 (62), 2018.С.675-678.

3. Полухтович Т. Г. Професійна діяльність особи: зарубіжний досвід / Т.Г.Полухтович, О.О. Піменова // Науковий журнал «Молодий вчений» (Міжнародний номер ISSN (Online): 2313-2167), -№1 (65), січень 2019. С.409-412.

4. Полухтович Т.Г. Дистанційні технології у навчальному процесі / Т.Г. Полухтович, О.О. Піменова // Науковий журнал «Молодий вчений» (Міжнародний номер ISSN (Online): 2313-2167), -№ 2(66), 2019. С.507-510.

5. Полухтович Т. Роль ІКТ у формуванні професійної компетентності учасників освітнього процесу /Т.Полухтович// Нові технології навчання: збірник наукових праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2020. Вип. 94. С.265-270.

6. Полухтович Т., Мельничук Ю. Оновлення знань в інформаційному соціумі / Т.Полухтович, Ю.Мельничук// Науковий журнал «Економічний форум», Луцьк:ЛНТУ, 2020. С.147-155.

7. Полухтович Т., Піменова О. Освіта для активного старіння як виклик сучасності /Т. Полухтович, О. Піменова // Науковий журнал «Економічний форум», Луцьк:ЛНТУ, 2020. С.155-159.

8. Полухтович Т. До питання якості вищої освіти в Україні /Т. Полухтович, Ю.Мельничук// Международный научный периодический рецензируемый журнал «Modern scientific researches», Yolnat PE, Минск, 2020.С.51-55.

9. Полухтович Т. Соціалізація студентів з обмеженими можливостями в умовах вищої школи /Т.Полухтович// Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б»). Дрогобич, 2021. №35.С.306-310.

10. Полухтович Т., Мельничук Ю. Цінність знань у розвитку особистості /Т. Полухтович, Ю.Мельничук// Науковий журнал «Молодь і ринок» (Категорія «Б»), індексується: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography, Index Copernicus. Дрогобич. №1 (187) .2021. С.100-103.

11. Полухтович Т. Творча індивідуальність викладача /Т.Полухтович, О.Каленюк //Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б»), Дрогобич. Вид. дім «Гельветика»2022. Випуск 54.Т.2 С.262-266.

12. Полухтович Т.
Дослідження якісної
характеристики діяльності
викладачів /Т.Полухтович,
О.Каленюк //Науковий
збірник «Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць молодих
вчених Дрогобицького
державного педагогічного
університету імені Івана
Франка» (Категорія «Б»),
Дрогобич. Вид. дім
«Гельветика»2022. Випуск
55.Т.2 С.290-295

П. 3 пункту п.38 Ліцензійних
умов

1. Polukhtovych T.G. Socio –
legal research of competencies
in a context of human
development / T.G.

Polukhtovych, O.O. Pimenova
//European vector of
contemporary psychology,
pedagogy and social sciences:
the experience of Ukraine and
the Republic of Poland:
Collective monograph. Volume

2. Sandomierz: Izdawniciba
“Baltija Publishing”, 2018. P.
281-301.

2. Polukhtovych T., Pimenova
O. Freedom and responsibility
of personality in the post-
totalitarian space: the socio-
philosophical aspect. Інновації
у вищій школі в контексті
інтернаціоналізації освіти :
колективна монографія.
Луцьк, 2019. С. 123-131.

3. Полухтович Т.Г. Ділові
якості учасників освітнього:
монографія / Т.Г.

Полухтович. Луцьк: ВМА
«Терен», 2020. 170с.

П. 4 пункту п.38 Ліцензійних
умов

1. Групова динаміка і
комунікації: методичні
вказівки до семінарських
занять для студентів напрямку
підготовки:121–інженерія
програмного забезпечення/
Т.Г. Полухтович. Луцьк:
Луцький НТУ, 2018. 30с.

2. Групова динаміка і
комунікації: методичні
вказівки до самостійної
роботи для студентів
направку підготовки: 121 –
інженерія програмного
забезпечення факультету
комп'ютерних наук та
інформаційних технологій /
Т.Г.Полухтович. – Луцьк:
Луцький НТУ, 2018. 18с.

3. Групова динаміка і
комунікації : конспект
лекцій для студентів напрямку
підготовки: 121 – інженерія
програмного забезпечення
/Т.Г. Полухтович. Луцьк:
Луцький НТУ, 2018. 124 с.

4. Ділове спілкування:
методичні вказівки до
самостійної роботи для
студентів спеціальності 122
«Комп'ютерні науки та
інформаційні
технології»/Т.Г. Полухтович.
Луцьк: Луцький НТУ, 2017.
20 с.

5. Ділове спілкування:
методичні вказівки до
семінарських занять для
студентів спеціальності 122
«Комп'ютерні науки та
інформаційні
технології»/Т.Г. Полухтович.
Луцьк: Луцький НТУ, 2017.
24 с.

6. Ділове спілкування :
конспект лекцій для
студентів спеціальності: 122 –
«Комп'ютерні науки та
інформаційні технології»/ /
Т.Г. Полухтович. Луцьк:
Луцький НТУ, 2017. 44с.

7. Теорія і практика надання
освітніх послуг.Конспект
лекцій для здобувачів
другого (магістерського)

рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта. Педагогіка; спеціальність 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.Г. Полухтович.Луцьк: Луцький НТУ.2019.46с.

8. Теорія і практика надання освітніх послуг [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта. Педагогіка спеціальності 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.Г. Полухтович.Луцьк: Луцький НТУ.2019.16с.

9. Теорія і практика надання освітніх послуг [Текст] : Методичні вказівки до виконання самостійної (курсової) роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта. Педагогіка спеціальності 015.10 Професійна освіта(комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання/ уклад. Т.Г. Полухтович. Луцьк: Луцький НТУ.2019. 32с.

10. Моделювання освітньої діяльності фахівця : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» (Інклюзивна освіта) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» денної та заочної форм навчання / уклад. Т.Г. Полухтович.Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ,2021.16 с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/polukhtovich-tg?type=2>

П. 12 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Полухтович Т. Роль випробування в оцінці ділових якостей працівника /Т.Полухтович, О.Піменова//Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: XVI Міжнародна науково-практична конференція (25 травня 2018 р.) Канада, Україна, Сербія. С.133-135.

2.Полухтович Т. Актуальність дистанційної системи навчання/Т. Полухтович, О. Піменова// Сучасний рух науки: У Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (7-8 лютого 2019 року) Дніпро,2019.- С.556-560

3.Полухтович Т.Г. Аналіз дистанційного навчання як сучасної освітньої технології/Т.Г. Полухтович// Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів (23-25 травня 2019р.) Луцьк, 2019.113-116.

4.Полухтович Т.Г.

Професійна спрямованість комп'ютерних технологій/ Т.Г. Полухтович, Ю.Є Мельничук//Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Чернігів,23– 24 квітня 2020 р.): у двох томах. Т. 1 / гол. ред.: О. М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. С.50-54.

5.Полухтович Т.Г. Модернізація вищої освіти в Україні в контексті професійності викладача /Т.Г. Полухтович //XIV International scientific-practical conference «SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY: THE STATE, PROBLEMS AND PROSPECTS»,april 24, 2020 (XIV Международная научно-практическая конференция «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ» Пінськ, 2020.С. 190-191.

6. Роль психологічного супроводу в інклюзивному середовищі /Т.Полухтович,О.Димарчук, Х.Лисовець//«FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD»: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конф.17-19 лютого 2021 р. Бостон, США ,2021.С.539-546.

7. Інклюзія як процес навчання різних дітей)/Т.Полухтович, КаршукТ., Сахарчук П.// INTERDISCIPLINARY RESEARCH: SCIENTIFIC HORIZONS AND PERSPECTIVES: матеріали I міжн.наук.-теорет.конф.12 березня 2021 р.Вільнюс, Литва,2021.С.80-81.

8.Полухтович Т.Допомога дітям, які є в часі війни. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської наук.-практ.конф. 19-20 травня 2022р. Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С.247-249.

9.Полухтович Т. Інклюзивна освіта та учні з когнітивними порушеннями. Горизонти освітньої інклюзії: витоки становлення, сучасний стан, перспективи розвитку. Збірник тез доповідей науково-методичного семінару (29 вересня – 1 жовтня 2022 рок, м. Луцьк / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карабанова та ін. Луцьк, 2022. С.99-101.

10. Полухтович Т., Гапончук О. Психологічна стійкість до травмуючих ситуацій//Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23–24 вересня 2022 р., м. Київ. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С.122-124. (DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-261-9/34>)

П. 14 пункту п.38 Ліцензійних умов Керівництво студентським науковим гуртком «Психолого-педагогічні студії»

П. 19 пункту п.38 Ліцензійних умов Є членом соціологічної

92442	Сільвестрова Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003	23	Філософія	асоціації України (членський квиток №1339). Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 260, вид. 10 березня 2020 ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сільвестрова Оксана. Тягар мій історичний нелегкий (до проблеми особистісного розуміння історичного процесу). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с. 66-70. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17672 2. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с.60-65. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17671 3. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.75-79. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17745 4. Сільвестрова Оксана. Особливості відображення суспільно-історичного процесу у філософії та літературі: компаративістський підхід. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.80-85. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17746 5. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Проективний «образ історії» у філософсько-історичному пізнанні. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 12 (396). Серія: Філософські науки. с. 33-38. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17801 6. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці. Економічний форум. Науковий журнал. 2019. № 3. с.223-227. http://ekonomichnyy_forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/80/73 7. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи ефективний «ефективний альтруїзм»? Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 11 (395) Серія: Педагогічні науки. с.62-67. 8. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Благодійність через призму філософії та
-------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

етики ефективного альтруїзму. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 13 (397) Серія: Філософські науки. с. 55-61.

9. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи. Економічний форум. Науковий журнал. 2021. № 2. с.164-172. https://lutsksntu.com.ua/sites/default/files/files/ekonomichniy-forum-2-2021_1_0.pdf

10. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Оксана Майборода. Культурно-історичні та соціально-філософські основи соціальної допомоги. Ввічливість. Humanitas. № 3. С. 98-105. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14>

11. Сільвестрова О.Ю., Майборода О.Л., Жук О.М. Глобальні ризики як виклики сучасній соціальній роботі. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія "Регіональна економіка". Випуск 18(71). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ. 2021 . С. 158-168. http://e-region.lutsksntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/issue/view/4/5

12. Жук, О., Сільвестрова, О., Гапончук О. Повоєнні соціальні виклики в українському суспільстві на сучасному етапі (2022). Ввічливість. Humanitas, 4. С. 22-29 <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/752/693>

ПП. 3 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія [Текст] : Навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2018. 189 с. (Обл.-вид. Арк. 22,5) Особистий внесок автора – 10 д.а.

2. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів, криз і ризиків. Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія]. Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. Луцьк, 2018. С. (особистий внесок автора -1,5 д.а.)

3. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2019. (Довідка № 19-19). http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9/index.html

4. Сільвестрова О.Ю., Ситник О.І. Історія та теорія соціальної роботи : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2020. (Довідка № 20-10). http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D0%86%D0%A2%D0%A1%D0%A0%202/index.html

ПП. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Філософія [Текст] : Проблемні питання та завдання для дискусії на семінарських заняттях для студентів денної форми

навчання усіх спеціальностей / Уклад. О. Ю. Сільвестрова. Луцьк, Луцький НТУ, 2018. 33 с.

2. Філософія [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова.– Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 107 с.

3. Філософія [Текст] : Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова.– Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 35 с.

4. Філософія науки [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 132 «Матеріалознавство» / Уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 63 с.

4. Філософія науки [Текст] : Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 132 «Матеріалознавство» / Уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 31 с.

5. Філософія : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 108 с.

6. Філософія : Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 36 с.

7. Філософія [Текст] : Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 28 с.

8. Філософія : Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 28 с.

9. Філософія : Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 36 с.

ПП. 8 пункту 30 Ліцензійних умов Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U10916

ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Довідка про наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.)

ПП. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Сільвестрова Оксана. Розуміння «духу епох» як соціально-історичного феномену. Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 32. С. 604-608.
[https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000219-ede64eedf6/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2032%20\(1\).pdf](https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000219-ede64eedf6/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2032%20(1).pdf)

2. Сільвестрова О.Ю. Світоглядні, аксіологічні та антропологічні основи філософії права. Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи». Луцьк, ЛНТУ, 2019 с. 149-154.

3. Сільвестрова Оксана Філософський зміст діалогу як основи спілкування. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.48. с. 181-184.
[https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000300-1ce731dc2e/%2048%20\(2\)-8.pdf](https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000300-1ce731dc2e/%2048%20(2)-8.pdf)

4. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Громадянська освіта як цінність. Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С.- 2019. с. 61-63.

5. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях

сьогодення. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.49. С. 22-25.
[https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000304-8447685440/%2049%20\(1\)-4.pdf](https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000304-8447685440/%2049%20(1)-4.pdf)

6. Сільвестрова О.Ю. Прагматичний гуманізм як сучасний напрямок у соціальній роботі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С.145-150.

7. Сільвестрова О.Ю. «Великі виклики» як пріоритети сучасної соціальної роботи». Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (12-13 березня 2021 року, м. Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 179-181.
https://psy.knu.ua/images/conference/2021/tezy_knu_socwork_03_2021.pdf

8. Сільвестрова Оксана. Соціальна робота в умовах «суспільства ризику». Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науковопрактичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. 238 с. Луцьк, 2022. С.195-197.

9. Сільвестрова О. Ю. Покоління NEET як соціальний феномен. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 серпня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.53-54.
<https://drive.google.com/file/d/1vP-vZX5xYtYaL.Nyx0YiyAwIj6uhfOSMt/view?usp=sharing>

10. Сільвестрова О.Ю. Соціально-філософський аспект соціальної відповідальності. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 вересня 2022 р.) Полтава, ЦФЕНД, 2022. С. 69-70.
<https://drive.google.com/file/d/1y1DsDgdHVPL03YoQVHoiPLQ2GmbQkCl9/view?usp=sharing>

ПП. 14 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально-філософського аналізу. Переможець II туру II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом I ступеня

ПП. 19 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір»

							(43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: so491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія Ао1 №138815 від 10.04.2008р. 2. Член ГО «Європейський вектор Волині».
309859	Тулашвілі Юрій Іосипович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 001911, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 013801, виданий 28.03.1997, Атестат доцента ДЦ 000680, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 010723, виданий 30.06.2015	29	Алгоритмізація та програмування	Підвищення кваліфікації 1. ППО Національний університет водного господарства та природокористування. Термін з 17.12.18р. по 17.06.19р. Свідоцтво: 018-2642/19 від 17.06.2019 р. 2. CEO, SoftServe, Inc Львів, Україна 7 липня – 4 серпня 2022 Сертифікат про проходження ТМ №2022/00301 3. Міжнародне стажування «World History: Famous Personalities» The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem) (whfpdubai.com) (180 годин) June 24 -August 20, 2022 Сертифікат про проходження №8640 П 1. ліцензійних умов: 1. The Optimal Tour Problem in Smart Tourism Recommender Systems. Tulashvili, Y., Turbal, Y., Alkaleg, D.A., ...Sumayya Ali, A.S., Kumanets, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 246–250, 9322043. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221873984 . (Scopus). 2. Iurii Lukianchuk, Yurii Tulashvili, Volodymyr Podolyak, Roman Horbariuk, Vasyi Kovalchuk, Serhii Bazyl. Didactic Principles Of Education Students 3D-printing. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 pp. 443-450. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.54 (Web of Science). 3. Тулашвілі Ю.Й., Турбал Ю.В. Реалізація інтегрованого підходу до побудови рекомендаційної системи SMART туризму. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2019. № 35. С.84-89. 4. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120. 5. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Використання програмного забезпечення на основі штучного інтелекту для обробки зображень // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Науковий журнал. випуск 43. – Луцьк, Україна, 2021. С. 218-222 6. Турбал Ю. В., Тулашвілі Ю.Й. Програмна реалізація алгоритму побудови туристичного маршруту та його інформаційного супроводу. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування», серія

«Технічні науки» Випуск 1 (97). 2022. С. 281-290. <https://doi.org/10.31713/vt120220>

7. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А., Марчук В.І., Марчук І.В., Марчук І.В. Забезпечення технологічної якості виготовлення деталей після підготовки фахівців на симуляторах тренажерів. Перспективні технології та прилади (випуск 17). Луцький національний технічний університет. 2020. С. 127-134. DOI 10.36910/6775-2313-5352-2020-17.

8. В.І. Марчук, Ю.Й. Тулашвілі, Ю.А. Лук'янчук. Особливості підготовки фахівців інженерних спеціальностей за допомогою адитивних IT-технологій. Перспективні технології та прилади (випуск 18). Луцький національний технічний університет. 2021. - С.95-99. DOI 10.36910/6775-2313-5352-2021-18

П.3. ліцензійних умов:
1. Tulashvili Yurii, Oleksiv Nataliia. Theory and practice of the use of educational visual objects in the form of puzzle. ICT in Educational Desing. Processes, Materials, Resources. Monografia. Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. P. 89–109. (колективна монографія) інформація: <https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined>.

2. Тулашвілі Ю.Й., Кузава І. Б., Савчук Н. А. та ін. Інтегративний підхід до інклюзивної освіти людей із порушеннями зору: Монографія / За заг. ред. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк: видавництво «Терен», 2019. 344 с. (фіксований власний внесок 187 с.). Рекомендовано до друку Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 26.06.2019 р.).

3. Марчук В.І., Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А. Моделювання технологічних процесів із використанням адитивних IT-технологій // Technical research and development: collective monograph /Kalafat K., Vakhitova L.,Drizhd V., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 616. p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.TE.CHI URL: <https://isg-konf.com>.

П.4. ліцензійних умов:
1. Тулашвілі, Ю. Й. Конспект лекцій з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 79 с.

2. Алгоритмізація та програмування : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології

спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.І. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 92 с.

3. Web-програмування (Cloud Computing) : метод. вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122
Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 10 с.

4. Веб програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122
Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.І. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 62 с.

5. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 2 : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122
Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 76 с.

6. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 3 : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец.122
Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 120 с.

7. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 2 : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122
Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 8 с.

8. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 3 : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122
Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 10 с.

9. Операційні системи : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти освітньо-професійної програми "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122
Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.І. Тулашвілі. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. - 68 с.

10. Операційні системи : метод. вказівки до

лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. - 36 с.

11. Алгоритмізація та програмування : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 12 с.

12. Web-програмування (Cloud Computing) : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 12 с.

13. Операційні системи : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 12 с.

П 6. ліцензійних умов: Наукове керівництво кандидатською дисертацією - Кошеляк Віктор Андрійович. к.т.н., затвердження рішень Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 року № 1573. Захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді Д 32.075.01 Луцького національного технічного університету за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла»."

П.8. ліцензійних умов:

1. Член редколегії наукового фахового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", включеного до переліку наукових фахових видань України.
2. Член редакційної колегії Наукового вісника СНУ ім. Лесі Українки Журнал є науковим фаховим виданням України з педагогічних наук (додаток до постанови президії ВАК України від 10.02.2010 р. № 1-05/1) та включений до переліку друкованих фахових видань України (Рішення Вченої ради СНУ ім. Лесі Українки протокол № 3 від 23.02.2017 р. По поточний час).
3. Керівник науководослідної роботи : 0117U002818 «Комп'ютерне моделювання еколого-економічних процесів в системі підготовки ІТ фахівців», 2017-2019 рр.
4. Науковий керівник госпдоговірної наукової теми

(проекту) на тему «Розробка інформаційної системи Шацької селищної ради - об'єднаної територіальної громади «Шацький край» № 17-10/21 від «12» _10__ 2021 р.

5. Керівник науково дослідної роботи : 0121U108328 «Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві», 2021-2025 рр. П.10. ліцензійних умов:

1. Участь у міжнародному науковому проєкті: International research project ICT in Educational Design - Processes, Materials, Resources, Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, p. 138. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018.

Інформація в інтернеті: <https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined>.

П.12. ліцензійних умов:

1. Тулашвілі Ю.І. Інтегрована інформаційна система для підтримки SMART-туризму. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. Івано-Франківськ: п. Голіней О.М. С. 69 - 72

2. Тулашвілі Ю.І. Лук'янчук Ю.А. Імітаційна комп'ютерна програма як засіб інформаційних технологій у професійній підготовці інженера. Збірник матеріалів науково-практичної онлайн конференції «Сучасна наука та освіта Волині» (20 листопада 2020р). Збірник тез доповідей. С.215-217. ISBN 978-966-940-327-8

3. Тулашвілі Ю.І., Лук'янчук Ю.А., Кикоть О.В. Розробка імітаційного програмного забезпечення для підготовки фахівців інженерних спеціальностей // Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2021 року) – Бердянськ, Україна, 2021. – С. 52-54.

4. Тулашвілі Ю.І., Лук'янчук Ю.А. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SLA ЗАСОБІВ В АДИТИВНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЯХ // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 462-467. URL: <https://isg-konf.com>. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXIII

5. Тулашвілі Ю.І., Лук'янчук Ю.А., Кикоть О.В. Комп'ютерно-імітаційне програмне забезпечення, як засіб підготовки фахівців інженерних спеціальностей // Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи: тези доп. III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти (13-14 травня 2021 року) – Маріуполь, Україна, 2021. – С. 225-226.

6. Тулашвілі Ю.І., Лук'янчук Ю.А. Підготовка майбутніх ІТ-фахівців до розвитку процесу діджиталізації в Україні: дидактичний аспект // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): тези доп. VIII Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції (21-22 травня 2021 року) – Луцьк, Україна, 2021. – С. 62-65.</p> <p>7. Тулашвілі Ю.Й. Комплекти web-порталів та мобільних додатків для цифрової трансформації. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2021». Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. – С.273-276.</p> <p>П.14. ліцензійних умов:</p> <p>1. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком СКТБ факультету комп'ютерних та інформаційних технологій Студентською ІТ студією «PROSPEROUS STUDIO PROGRAMMING».</p> <p>2. Призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Інформатика», ст.гр. ICT 21 Живий Ярослав Віталійович – І місце (м. Рівне, 07.03.2019 р., Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра комп'ютерних наук, керівник: завідувач кафедри, професор Тулашвілі Ю.Й.).</p>	
168771	Здолбиська Ніна Васиївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 0666416, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032482, виданий 26.10.2012	16	Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень	<p>Луцький національний технічний університет, 2015 р., Диплом ДСП, напрям підготовки – «Комп'ютерні системи та мережі», Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Західноукраїнський національний університет, кафедра комп'ютерної інженерії. Наказ № 271-К/тр. від 13 жовтня 2020р. Стажування з 15 жовтня 2020р. по 15 березня 2021р. Довідка № 55 від 22.03.2021. (180 год, 6 кредитів ЕКТС). Тема стажування: "Проектування комп'ютерних систем"</p> <p>2. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-256, June 2019. Луцький національний технічний університет.</p> <p>3. Samster. Курс Основи Python програмування. Курс успішно пройдено і закінчено 11.07.2022. року Тривалість: 2 місяці (60 академічних годин).</p> <p>4. FESTO. Сертифікат 20-PN173-0089. Очно-дистанційний семінар з підвищення кваліфікації "Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього" з 05.10.2020р. по 23.10.2020р. (30 академічних годин)</p> <p>5. FESTO. Сертифікат ПК 05477296/000426-22. Інструменти створення цифрових двійників, програмування контролерів для індустрії 4.0 з 05.10.2022р. по 07.10.2022р. в рамках реалізації проекту "Підвищення ролі Вищої освіти у промисловій трансформації відповідно до парадигми Industry 4.0 у Грузії та Україні" (30 академічних годин)</p> <p>6.Prometeus. Візуалізація даних. Виданий 04.04.2022р.</p> <p>П.1. ліцензійних умов:</p> <p>1. P. Pekh, O. Kuzmych, N. Zdolbitska, N. Bahniuk and I. Pasternak, "Generators of Some Kinds Random Erlang Numbers and Estimation of Their Complexity," 2020 10th</p>

International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 306-310, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208831.(Web of Science)

2. Лавренчук С.В., Здолбівська Н.В., Хамула Н.М. Програмний комплекс для візуалізації алгоритмів на графах // Вісник хмельницького національного університету серія: Технічні науки. – Хмельницький, 2021, № 6. – С.81-85.

3. Здолбівська Н.В., Мельник Г.М., Мельник В.М., Колтунович О.В., Мазуренко В.В. Аналіз роботи послідовного протоколу UART за допомогою цифрового аналізатора // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 41. – 2020. – С. 165-173

4. Здолбівська Н.В., Здолбівський А.П., Семенко О.О. Системи електронної ідентифікації і управління доступом користувачів / Здолбівська Н.В., Здолбівський А.П., Семенко О.О. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 36. – 2019. – С. 103-108.

5. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Здолбівська Н.В., Якимчук Т.П. Методи побудови адресного простору безпроводних сенсорних мереж // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк, Вип. № 43. – 2021. – С. 206-211.

6. Здолбівська Н.В., Здолбівський А.П., Калінін Б.Ю. Комп'ютерна система візуальних ефектів. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 26. – 2017. – С. 183-187

7. М.В. Делявський, Н.В. Здолбівська, А.П. Здолбівський, Лябук М.Ю. Дослідження СІХ-фільтрів з допомогою середовища LabVIEW // Міжвузівський збірник "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 22. – 2016. Ст.101-105.

П.2. ліцензійних умов:

1. Спосіб підвищення енергоефективності системи керування електромагнітними клапанами автомобільного газобалонного обладнання. Патент на корисну модель № 110132 UA Україна: No1F 7/18 (2006.01) / Винахідники: Здолбівський А.П. Здолбівська Н.В., Власник: Луцький національний технічний університет – № у 20164 03383; заявл. 01.04.2016; опубл. 26.09.2016, Бюл. № 18. – 4с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Arduino – проект рухомої веб-камери»». Автор: Здолбівська Ніна Василівна, Здолбівський Андрій Петрович. Дата реєстрації: 01.04.2016 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Модуль розрахунку МКЕ»». Автор: Здолбівська Ніна

Василівна,. Дата реєстрації: 14.12.2010 р

П.3. ліцензійних умов:
1. Комп'ютерна електроніка [Текст] : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, М.М. Поліщук, Н.В. Здолбіцька, К.Я. Бортник – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 224 с.

П.4. ліцензійних умов:
1. Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – 96 с.

2. Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. – 40 с.

3. Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – 96 с.

П.8. ліцензійних умов:
1. Член редколегії наукового фахового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", включеного до переліку наукових фахових видань України.

2. Відповідальний виконавець:
2.1 Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116U001956)

2.2 Науково-дослідна робота «Дослідження технологій програмування, вебдизайну та моделювання систем навчально прикладного спрямування" (номер держреєстрації 0121U108241) (2021-2023 рр.)

2.2 Науково-дослідна робота "Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві" № 0121U108328. (2021-2026 рр.)

П.9. ліцензійних умов:
1. Робота у складі експертної комісії при проведенні

акредитаційної експертизи ОП «Комп'ютерна інженерія» рівня вищої освіти бакалавр в ЗВО Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". Номер наказу 70-Е 03.02.2022.

2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Прикладна математика» за другим рівнем вищої освіти освітніх програм "Наука про дані та математичне моделювання", "Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та комп'ютерного зору", "Математичні методи криптографічного захисту інформації" в ЗВО Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Номер наказу 705-Е 23.12.2022.

П.12. ліцензійних умов:

1. Лавренчук С.В., Здолбіцька Н.В., Хамула Н.М. Реалізація алгоритмів на графах засобами DHTML // Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. – Одеса: Видавництво ОНАХТ, 2021. – С. 213-215.

2. П.А. Семенюк, Н.В. Гунько, Н. В. Здолбіцька Відтворення шифрувальної машини Енігми засобами DHTML // Інформаційна безпека та комп'ютерні технології: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 19–20 травня 2022 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 66 с.

3. Лук'янчук Ю.А., Здолбіцька Н.В., Повстяна Ю.С. Застосування штучних нейронних мереж для редагування візуальних зображень // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 19–20 травня 2022 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 66 с.

4. Koltunovych O.S., Zdolbitska N.V. Decoding and analysis of serial bus signals using digital signals logic analyzer // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2020», (Одеса, 22 - 23 жовтня 2020 р.) / Одеська нац. акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 55-57.

5. Головань М.М, Здолбіцька Н.В. Система автоматичного позиціонування сонячних панелей // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2020», (Одеса, 22 - 23 жовтня 2020 р.) / Одеська нац. акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 284-286.

6. N.V. Zdolbitska. Matrix method for solving mixed border conditions for differential equations in partial derivatives // Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientific practical conference, which was organized by Inštitút odborného rozvoja, Slovensko,

						<p>Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, (România, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, România, Association of International Educational and Scientific Cooperation, Ukraine, for research and teaching staff of Ukrainian universities on June 22-23, 2022 in Bratislava, Slovakia. – 186-188.</p> <p>7. Здолбіцька Н.В., Лавренчук С.В., Мазуренко В.В., Малкін А.В., Петринка О.В. Апаратно-програмні засоби резервного копіювання та захисту даних // Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» 23-24 квітня 2021 р. – Луцьк. – С. 16.</p> <p>8. Довгонюк М.В., Здолбіцька Н.В. Функціонал розподілу ролей для покупців як основа іміджу інтернет-магазину. // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної Інтернет-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022 [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2022. – с. 190.</p> <p>9. Здолбіцька Н. В., Сулім В. О., Вознюк А. В. Мультиагентна система маршрутизації на основі алгоритмів пошуку найкоротшого шляху в графі The 5th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (January 25-27, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. 155-157 p.</p> <p>П.14. ліцензійних умов:</p> <p>1. Керівник гуртка (секції) робототехніки комунальної установи Волинської обласної Малої академії наук. , керівник: к.т.н., доцент Здолбіцька Ніна Василівна</p> <p>2. Робота у складі журі обласного етапу конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» у 2022 р.</p> <p>3. Certificate of Achievement. Volyn Region Programming Contest. Lutsk National Technical University. October 22, 2022. Third place. Pavlo Semeniuk, Maksym Kukharuk, Nazar Hunko, Coach Nina Zdolbitska.</p>	
97545	Ящук Андрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090215 Машини та обладнання</p>	9	Об'єктно-орієнтовне програмування	<p>Підвищення кваліфікації: Технічний університет «Люблинська Політехніка» з 01.12.2019 р. по 29.09.2020 р. “Modern tools and approaches in software engineering”. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації №1-LNTU-2020 (220 годин) п.1 ліц.умов</p> <p>1. Igor Kozubtsov, Nataliya Lishchyna, Lesia Kozubtsova, Igor Trush, and Andrii Yashchuk. Information Technology of Information Security Audit of Objects of Critical Infrastructure. Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIIT 2022), Kyiv, Ukraine, January 19, 2022.p.97-106. (Scopus)</p> <p>2. Ліщина Н.М. Аналіз методів визначення ризиків та управління ними при розробці програмного</p>

сізькогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 023808, виданий 23.09.2014

забезпечення / Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Ящук А.А., Матвій Ю.Я. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 40-45.

3. Ю.С. Повстяна. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3 / Ю.С. Повстяна, А.А. Ящук, В.О. Ліщина, М.М. Поліщук, М.І. Потейчук. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 10-14.

4. Сіваковська О. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування / О.Сіваковська, В.Ліщина, А.Ящук, Ю.Матвій, Ю.Повстяна // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2020. Випуск № 39. С. 203-207.

5. Olena Sivakovska, Mykola Rudynets, Andrii Yashchuk, Rostyslav Redko, Oleg Zabolotnyi. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems, EAI/Springer Innovations in Communication and Computing, pp. 459- 468. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67241-6_36. (Scopus)

6. Сіваковська О. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування / О.Сіваковська, В.Ліщина, А.Ящук, Ю.Матвій, Ю.Повстяна // КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (39), 203-207. (2020). <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-33>

7. Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.с. 109-114

8. П.В. Саварин, Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів / П.В. Саварин, А.А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А.Великий. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 68–74.
п.3 ліц.умов
Andrushchak I. Media Technologies in Education, Science and Production: / I. Andrushchak, O. Demyanchuk, P. Savaryn, A. Yashchuk – Lutsk: Information and Publishing Department of Lutsk NTU, 2018. – 184 p.

п.4 ліц.умов

1. Об'єктно-орієнтоване програмування [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 44 с.

2. Об'єктно-орієнтоване програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 100 с.

3. Об'єктно-орієнтоване програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 36 с. п.8 ліц.умов

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Дослідження та розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих завдань (2021-2025 рр.)» п.12 ліц.умов

1. Matviiv Yu. Web mining: intellectual data analysis in the internet network / I. Andrushchak, Yu. Matviiv, V.Kosheliuk, A.Yashchuk // Матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Національний науковий простір: перспективи, інновації, технології» м.Харків, 13-14 квітня 2018 р. – С. 31-35.

2. Matviiv Yu. Technologies of cluster analysis as a features of the modern stage of intellectualization / I. Andrushchak, Yu. Matviiv, V.Kosheliuk, A.Yashchuk // Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вітчизняна наука: теорія і практика», 08-09 травня 2018р. Харків –2018, – С. 22-26.

3. Matviiv Yu. Technologies of system analysis information system / I. Andrushchak, Yu. Matviiv, V.Kosheliuk, A.Yashchuk // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрями взаємодії», м. Харків, 11-12 травня 2018р. – С. 78-82.

4. Сіваковська О.М. Систематика ідентифікації конфігурації проекту / Сіваковська О.М., Повстяна Ю.С., Ящук А.А. // Травневі наукові читання: XVII Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 14 травня 2019 р. – Ч. 1. – Дніпро: ГО «НОК», 2019 –с.24-27.

5. Неділько О.В., Ящук А.А., Ефективність методу k-середніх для класифікації україномовних текстів // Зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. Сучасна наука та освіта Волині: (20 листопада 2020 р.). Луцьк, 2020. с. 175-177.

6. Сіваковська О.М., Ящук А.А., Ліщина В.О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції «Формування сучасної

						<p>наукової думки”, 31 січня 2020 р. Кропивницький: Л'ОГОС, 2020. С. 95 – 96.</p> <p>7. Ящук А. А., Потейчук М. І., Цінделіані Д. М. Аналіз сучасних технологій і тенденцій веб-розробки. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. с. 148-151.</p> <p>п.14 ліц.умов Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Розробка програмного забезпечення" п.19 ліц.умов Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство»</p>	
13702	Тиха Лариса Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 044936, виданий 13.02.2008, Атестація доцента 12ДЦ 024063, виданий 09.11.2010	15	Ділова українська мова та академічне письмо	<p>Кандидат філологічних наук 10.02.01 – українська мова Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч» (Республіка Польща); співорганізатори – ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна), що підтверджується сертифікатом № SZFL000534 в період з 12.06.2021 по 18.07.2021 рр. (загальна кількість годин – 180, кредитів – 6)</p> <p>П. 1 ліцензійних умов</p> <p>1.Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні та граматичні особливості порівнянь у повісті Володимира Лиса «Соло для Соломії» / Л.Ю. Тиха // Лінгвостилістичні студії. Вип.8. – Луцьк, 2018. – С.123-129.</p> <p>2.Тиха Л.Ю. Семантичні та граматичні особливості категорії неозначеності в сучасній українській художній прозі (на матеріалі роману Дари Корній «Тому, що ти є»). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2019. №7 (Т.1). С.39-43.</p> <p>3.Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні особливості індивідуального стилю Анджея Стасюка . Вчені записки Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Київ, 2020. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т.31 (70). №2. (Index Copernicus)</p> <p>4.Тиха Л.Ю. Лексичне наповнення публіцистичних текстів (на матеріалі інтернет-видань «ВолиньПост» та Волинські новини). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2021. Вип.16. С.26-31.</p> <p>5.Тиха Л.Ю. Функційні особливості лексики на позначення кольору (на матеріалі перекладу роману Анджея Стасюка «Схід»). Лінгвостилістичні студії. Науковий журнал. Луцьк, 2021. Вип.14. С.135-143. (Index Copernicus)</p> <p>6. Kostusiak, N., Mezhov, O., Prymachok, O., Holoikh, L., Zdikhovska, T., Tykha, L.: Concept of crisis in the latest media information field. In: Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind peer-Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issues per year: 2, pp. 287-292. (WoS)</p> <p>П. 4 ліцензійних умов</p>

1. Основи академічного письма [Текст]: методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форми навчання/ уклад. Тиха Л.Ю.. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 18 с.

2. Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 96 с.

3. Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять. Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 32 с.

П. 7 ліцензійних умов

2. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (п'ять здобувачів): Кузьмич Олена Ярославівна «Мовні засоби творення комічного в українській прозі кінця ХХ століття – початку ХХІ століття», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова (2015р.); Калужинська Юлія Володимирівна «Мовні засоби творення комічного в українській прозі кінця ХХ століття – початку ХХІ століття» (2017р.); Поляк Ірина Павлівна «Функційно-семантична категорія неозначеності в сучасній українській літературній мові» (2019 р.); Ріпей Марія Володимирівна «Нормативний аспект уживання лексики в сучасних українських газетних текстах» (2021 р.); Прудникова Тетяна Іванівна «Тенденції розвитку економічної лексики української мови на тлі соціальної динаміки» (2021 р.).

П. 8 ліцензійних умов

Науково-дослідна робота, що виконується у межах робочого часу (науковий керівник): «Лінгвокультурна модель художнього тексту» в межах робочого часу (2020-2023 рр.) Реєстраційний номер 0120U101416. Виконавці: канд. філол. наук, доцент Літкович Ю.В., доктор. філол. наук, проф. Мялковська Л.М., канд. філол. наук, доцент Приходько В.Б., канд. філол. наук, доцент Стернічук В.Б.

П. 12 ліцензійних умов

1. Тиха Л.Ю. Стилістична роль протиставлення у творенні художніх образів (на матеріалі творів Анджеев Стасюка) // Сучасні проблеми германського та романського мовознавства. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2021 р, Рівне, РДГУ. С. 112-115.

2. Тиха Л.Ю. Мова засобів масової інформації: до порушення мовних норм. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з

						<p>міжнародною участю. 11 листопада 2021 року. Луцьк, Луцький педагогічний коледж. С.135-137.</p> <p>3. Тиха Л.Ю. Дослідження виявів негативного впливу інтернет-комунікації на заняттях із дисципліни «Психологія масових комунікацій». «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило)». Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25-26 березня 2021. С.32-33.</p> <p>4.Тиха Л.Ю. Порівняння як засіб художньої образності у творчості Анджея Стасюка // Тези III Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (м. Луцьк, 26 березня 2020 року)</p> <p>5.Тиха Л.Ю. Фразеологізми як засіб характеротворення у прозі Володимира Лиса // Тези III Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Динамічні процеси в граматиці та лексичному складі сучасних слов'янських мов»: зб. наук. праць «Лінгвістичні студії молодих дослідників».- Вип.11. - Рівне, 2020 р. – С.84-86.</p> <p>6.Тиха Л.Ю. Вивчення лексикології і фразеології на заняттях з української мови для іноземних студентів // Матеріали Четвертого міжнародного науково-практичного семінару «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (Луцьк, 01-22 жовтня 2020 року).</p> <p>7.Тиха Л.Ю. Державна мовна політика в Україні // Матеріали круглого столу «Мовна політика і планування в Європейському Союзі», проведеного в межах проекту «Мовна політика Європейського Союзу (Еразмус Жан Моне модуль)» (Луцьк, 29 травня 2019 р.)</p> <p>8.Тиха Л.Ю. Вивчення української мови за допомогою засобів словотвору на заняттях з української мови для іноземних студентів // Матеріали III Міжнародного науково-практичного семінару «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (Луцьк, 14-24 березня 2019 року).</p> <p>П. 20 Викладач Волинського обласного центру підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. Тематика: Усне і писемне ділове мовлення; Державна мовна політика. (2010р.-до сьогодні)</p>	
168771	Здолбівська Ніна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 0666416, виданий 26.01.2011,	16	Чисельні методи	Луцький національний технічний університет, 2015 р., Диплом ДСП, напрям підготовки – «Комп'ютерні системи та мережі», Підвищення кваліфікації 1. Західноукраїнський національний університет, кафедра комп'ютерної інженерії. Наказ № 271-К/тр. від 13 жовтня 2020р.

Атестат доцента
12ДЦ 032482,
виданий 26.10.2012

Стажування з 15 жовтня 2020р. по 15 березня 2021р. Довідка № 55 від 22.03.2021. (180 год, 6 кредитів ЕКТС).
Тема стажування:
“Проектування комп’ютерних систем”
2. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-256, June 2019. Луцький національний технічний університет.
3. Samster. Курс Основи Python програмування. Курс успішно пройдено і закінчено 11.07.2022. року Тривалість: 2 місяці (60 академічних годин).
4. FESTO. Сертифікат 20-PN173-0089. Очно-дистанційний семінар з підвищення кваліфікації "Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього" з 05.10.2020р. по 23.10.2020р. (30 академічних годин)
5. FESTO. Сертифікат ПК 05477296/000426-22. Інструменти створення цифрових двійників, програмування контролерів для індустрії 4.0 з 05.10.2022р. по 07.10.2022р. в рамках реалізації проекту "Підвищення ролі Вищої освіти у промисловій трансформації відповідно до парадигми Industry 4.0 у Грузії та Україні" (30 академічних годин)
6. Softserv. Сертифікат Серія ТМ №2022/02306 Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри. 22 грудня 2022
7. Certificate of participation. «A CHANGE OF THE PARADIGM OF MODERN SCIENCE AFTER THE MILITARY INVASION OF THE RUSSIA ON THE TERRITORY OF INDEPENDENT UKRAINE» Інститут odborného rozvoja (Slovensko) Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (România), Centrul Universitar Nord din Baia Mare (România) Association of International Educational and Scientific Cooperation (Ukraine). 22-23 June 2022.
П 1. ліцензійних умов:
1. P. Pekh, O. Kuzmych, N. Zdolbitska, N. Bahniuk and I. Pasternak, "Generators of Some Kinds Random Erlang Numbers and Estimation of Their Complexity," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 306-310, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208831.(Web of Science)
2. Лавренчук С.В., Здолбіцька Н.В., Хамула Н.М. Програмний комплекс для візуалізації алгоритмів на графах // Вісник хмельницького національного університету серія: Технічні науки. – Хмельницький, 2021, № 6. – С.81-85.
3. Здолбіцька Н.В., Мельник Г.М., Мельник В.М., Колтунович О.В., Мазуренко В.В. Аналіз роботи послідовного протоколу UART за допомогою цифрового аналізатора // Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво” – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 41. – 2020. – С. 165-173

4. Здолбівська Н.В., Здолбівський А.П., Семенко О.О. Системи електронної ідентифікації і управління доступом користувачів / Здолбівська Н.В., Здолбівський А.П., Семенко О.О. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 36. – 2019. – С. 103-108.

5. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Здолбівська Н.В., Якимчук Т.П. Методи побудови адресного простору безпроводних сенсорних мереж // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк, Вип. № 43. – 2021. – С. 206-211.

6. O. Chernonoh; L. Kozubtsova; I. Kozubtsov; N. Zdolbytska; V. Kosheliuk; S. Sctanenکو. Performance indicators of functioning of the information protection and cyber security system of objects of critical information infrastructure // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ) , Vol 6, №3 – 2022, – S.13-24. : ISSN 2587- 4667 Scientific Cyber Security Association (SCSA).

7. Mykhaylo Delyavskyy, Krystian Rosiński, Nina Zdolbicka, and Oksana Bilash. Macroelement analysis of thin orthotropic polygonal plate resting on the elastic Winkler's foundation //Scientific Session on Applied Mechanics X: Proceedings of the 10th International Conference on Applied Mechanics, – Volume number: 2077 020014 (2019), – Published Online: 21 February 2019, Bydgoszcz, Poland, p. 020014-1 – 020014-9. Індексуються у провідних базах даних – Web of Science, Scopus і Inspec.

П.2. ліцензійних умов:
1. Спосіб підвищення енергоефективності системи керування електромагнітними клапанами автомобільного газобалонного обладнання. Патент на корисну модель № 110132 UA Україна: Но1F 7/18 (2006.01) / Винахідники: Здолбівський А.П. Здолбівська Н.В., Власник: Луцький національний технічний університет – № у 20164 03383; заявл. 01.04.2016; опубл. 26.09.2016, Бюл. № 18. – 4с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Arduino – проект рухомої веб-камери»». Автор: Здолбівська Ніна Василівна, Здолбівський Андрій Петрович. Дата реєстрації: 01.04.2016 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Модуль розрахунку МКЕ»». Автор: Здолбівська Ніна Василівна., Дата реєстрації: 14.12.2010 р

П.3. ліцензійних умов:
1. Комп'ютерна електроніка [Текст] : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, М.М. Поліщук, Н.В. Здолбівська, К.Я. Бортник – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 224 с.

П.4. ліцензійних умов:

1. Чисельні методи [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – 72 с.

2. Чисельні методи [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. – 84 с.

3. Чисельні методи [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. – 52 с.

П.8. ліцензійних умов:

1. Член редколегії наукового фахового журналу “Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”, включеного до переліку наукових фахових видань України.

2. Відповідальний виконавець:

2.1 Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116U001956)

2.2 Науково-дослідна робота «Дослідження технологій програмування, вебдизайну та моделювання систем навчальноприкладного спрямування” (номер держреєстрації 0121U108241) (2021-2023 рр.) (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/tematichni-plani-individualnih-ta-kompleksnih-naukovo-doslidnih-robot>)

2.2 Науково-дослідна робота "Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві" № 0121U108328. (2021-2026 рр.)

П.9. ліцензійних умов:

1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Комп'ютерна інженерія» рівня вищої освіти бакалавр в ЗВО Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". Номер наказу 70-Е 03.02.2022.

2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Прикладна математика» за другим рівнем вищої освіти освітніх програм "Наука про дані та математичне моделювання", "Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та комп'ютерного зору", "Математичні методи криптографічного захисту інформації" в ЗВО Національний технічний

університет України
«Київський політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського». Номер наказу
705-Е 23.12.2022.
П.12. ліцензійних умов:
1. N.V. Zdolbitska. Matrix
method for solving mixed
border conditions for
differential equations in partial
derivatives // Collection of
theses of scientific and
methodical reports of
international scientific
practical conference, which was
organized by Institut
odborného rozvoja, Slovensko,
Universitatea de Vest „Vasile
Goldiș” din Arad, (România,
Centrul Universitar Nord din
Baia Mare, România,
Association of International
Educational and Scientific
Cooperation, Ukraine, for
research and teaching staff of
Ukrainian universities on June
22-23, 2022 in Bratislava,
Slovakia. – 186-188.
2. Лавренчук С.В.,
Здолбіцька Н.В., Хамула
Н.М. Реалізація алгоритмів
на графах засобами DHTML
// Інформаційні технології і
автоматизація – 2021 /
Матеріали XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції. Одеса, 21-22
жовтня 2021 р. – Одеса:
Видавництво ОНАХТ, 2021. –
С. 213-215.
3. Лук'янчук Ю.А.,
Здолбіцька Н.В., Повстяна
Ю.С. Застосування штучних
нейронних мереж для
редагування візуальних
зображень // Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної конференції
“Інформаційна безпека та
комп'ютерні технології”: тези
доповідей, 19–20 травня
2022 р. – Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. – 66 с.
4. П.А. Семенюк, Н.В. Гунько,
Н. В. Здолбіцька
Відтворення шифрувальної
машини Енігми засобами
DHTML // Інформаційна
безпека та комп'ютерні
технології: Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної конференції
“Інформаційна безпека та
комп'ютерні технології”: тези
доповідей, 19–20 травня
2022 р. – Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. – 66 с.
5. Головань М.М, Здолбіцька
Н.В. Система автоматичного
позиціонування сонячних
панелей // Збірник тез
доповідей XIII Міжнародної
науково-практичної
конференції «Інформаційні
технології і автоматизація –
2020», (Одеса, 22 - 23 жовтня
2020 р.) / Одеська нац. акад.
харч. технологій. – Одеса:
ОНАХТ, 2020. – С. 284-286.
6. Koltunovych O.S., Zdolbitska
N.V. Decoding and analysis of
serial bus signals using digital
signals logic analyzer //
Збірник тез доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Інформаційні технології і
автоматизація – 2020»,
(Одеса, 22 - 23 жовтня 2020
р.) / Одеська нац. акад. харч.
технологій. – Одеса: ОНАХТ,
2020. – С. 55-57.
7. Здолбіцька Н.В.,
Лавренчук С.В., Мазуренко
В.В., Малкін А.В., Петринка
О.В. Апаратно-програмні
засоби резервного
копіювання та захисту даних
// Міжнародна науково-
практична конференція
молодих вчених та студентів
«Інформаційне, програмне та
технічне забезпечення систем
управління організаційно-

						технологічними комплексами» 23-24 квітня 2021 р. – Луцьк. - С. 16. 8. Довгонюк М.В., Здолбівка Н.В. Функціонал розподілу ролей для покупців як основа іміджу інтернет-магазину. // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022 [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2022. – с. 190. П.14. ліцензійних умов: 1. Керівник гуртка (секції) робототехніки комунальної установи Волинської обласної Малої академії наук. , керівник: к.т.н., доцент Здолбівка Ніна Василівна 2. Робота у складі журі обласного етапу конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» у 2022 р. 3. Certificate of Achievement. Volyn Region Programming Contest. Lutsk National Technical University. October 22, 2022. Third place. Pavlo Semeniuk, Maksym Kukharuk, Nazar Hunko, Coach Nina Zdolbitska.
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР20. Спілкуватися усно та письмово з професійних питань українською та англійською мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Ділова українська мова та академічне письмо	Словесний метод, практичний метод (робота зі словниками)	Усне опитування, тестування, робота з текстами різних видів, захист КПІЗ, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесний, наочний, практичний, інтерактивні методи, комунікативно спрямовані методи, методи мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, залік.
		Іноземна мова	Словесний метод (пояснення, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання)	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, залік.
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
<i>ПР19. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, працювати в команді, адаптуватися до нових ситуацій, удосконалювати креативне мислення, реалізувати свої права в професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Управління ІТ проєктами	Пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та відео; проблемні методи навчання з використанням індивідуальних завдань; словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні роботи); метод проєктів; метод кейсів.	Усне опитування, письмове опитування, тестування; практична перевірка, графічний контроль, метод самоконтролю, залік.

Філософія	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (написання есе).	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, екзамен.
Фізичне виховання	Активна робота на занятті, здача контрольного нормативу.	Усне опитування, тестування, здача контрольного нормативу, захист КПІЗ, залік.
Соціально-правові студії	Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями; - проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; - методи активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій; - словесні методи (лекція, дискусія); - практичні методи (практичні заняття).	Стандартизовані тести; - поточне опитування; - модульне тестування та опитування; - реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - оцінювання результатів КПІЗ; - екзамен.
Ділова українська мова та академічне письмо	Словесний метод, практичний метод (робота зі словниками)	Усне опитування, тестування, робота з текстами різних видів, захист КПІЗ, екзамен
Економічне обґрунтування ІТ-проектів	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Його використовують для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків.</p> <p>Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.</p> <p>Пошукові (продуктивні) методи передбачають послідовне і цілеспрямоване включення студентів у вирішення завдань різної складності, в процесі якого вони активно засвоюють нові знання і уміння. До них відносимо метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод.</p> <p>Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, викладач перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок.</p> <p>Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скерує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.</p> <p>Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії.</p> <p>Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.</p>	<p>Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, заліку; також оцінюються індивідуальні завдання, що виконуються студентами в межах модулів.</p> <p>Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекційних і практичних занять; - приймати активну участь в роботі на практичних заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні завдання. <p>При вивченні студентами дисципліни передбачається три види контролю: поточний, модульний і підсумковий.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час виконання студентами позааудиторних (самостійних) та аудиторних робіт. На виконання самостійної роботи встановлюються відповідні терміни. Найвищим числом балів оцінюється робота, яка виконана у встановлений термін, без помилок і на високому теоретичному і практичному рівні згідно вимог діючих державних стандартів.</p> <p>Оцінка знижується при недостатній якості виконаної роботи, невідповідності вимогам, недостатньої якості знань із даної теми. Роботи із значними помилками повертаються студенту для виправлення на термін до одного тижня без зниження оцінки.</p> <p>Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання контрольних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у вигляді заліку в кінці семестру (при умові проходження студентом всіх етапів поточного і модульного контролю) шляхом письмової відповіді на теоретичні запитання <p>Під час заліку оцінюються теоретичні знання та вміння володіти набутими навиками.</p>
Основи наукових досліджень	Використовуються: пояснювально-	Усне опитування, письмове

		та моделювання ризиків складних систем	ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи, індивідуальні завдання).	опитування, захист практичних робіт, екзамен.
<p>ПР18. Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, налагоджувати технології штучного інтелекту та об'єкти в інформаційних системах.</p>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Методи та системи штучного інтелекту	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, курсова робота, екзамен.
<p>ПР 11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Управління IT проектами	Пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та відео; проблемні методи навчання з використанням індивідуальних завдань; словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні роботи); метод проектів; метод кейсів.	Усне опитування, письмове опитування, тестування; практична перевірка, графічний контроль, метод самоконтролю, залік.
		Проектування інформаційних систем	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, виконання та захист лабораторних робіт, екзамен.
		Технології комп'ютерного проектування	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Економічне обґрунтування IT-проектів	Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Його використовують для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків. Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях. Пошукові (продуктивні) методи передбачають послідовне і цілеспрямоване включення студентів	Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, заліку; також оцінюються індивідуальні завдання, що виконуються студентами в межах модулів. Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: – систематично відвідувати заняття; – вести конспекти лекційних і практичних занять; – приймати активну участь в роботі на практичних заняттях; – виконувати тестові завдання; – виконувати індивідуальні завдання. При вивченні студентами дисципліни передбачається три види контролю: поточний, модульний і підсумковий.

			<p>у вирішення завдань різної складності, в процесі якого вони активно засвоюють нові знання і уміння. До них відносимо метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод. Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, викладач перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скерує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час виконання студентами позааудиторних (самостійних) та аудиторних робіт. На виконання самостійної роботи встановлюються відповідні терміни. Найвищим числом балів оцінюється робота, яка виконана у встановлений термін, без помилок і на високому теоретичному і практичному рівні згідно вимог діючих державних стандартів. Оцінка знижується при недостатній якості виконаної роботи, невідповідності вимогам, недостатньої якості знань із даної теми. Роботи із значними помилками повертаються студенту для виправлення на термін до одного тижня без зниження оцінки. Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання контрольних завдань. Підсумковий контроль здійснюється:</p> <p>– у вигляді заліку в кінці семестру (при умові проходження студентом всіх етапів поточного і модульного контролю) шляхом письмової відповіді на теоретичні запитання. Під час заліку оцінюються теоретичні знання та вміння володіти набутими навиками.</p>
<p>ПР17. Обирати певну парадигму веб-програмування згідно з вимогами до якості при реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук, створювати дизайн веб-додатків.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Веб технології та веб дизайн</p>	<p>Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, курсова робота), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проєктів.</p>	<p>Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, курсова робота, екзамен.</p>
		<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий. Проєктне навчання (індивідуальне).</p>	<p>Підсумкова атестація</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Письмовий контроль, усне опитування, захист.</p>
		<p>Технологічна практика</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Письмовий контроль, усне опитування, захист.</p>
		<p>Web-програмування (Cloud Computing)</p>	<p>Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проєктів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.</p>	<p>Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен. Курсова робота.</p>
<p>ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології розподілених мереж та паралельних обчислень</p>	<p>Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.</p>
		<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий. Проєктне навчання (індивідуальне).</p>	<p>Підсумкова атестація</p>

		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
<i>ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i>	☒	Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технологія захисту інформації	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи).	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання інтерактивних вправ, усне опитування, захист КПІЗ, екзамен.
		Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи)	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання інтерактивних вправ, усне опитування, екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
<i>ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засоби проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</i>	☒	Технології комп'ютерного проектування	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Проектування інформаційних систем	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, виконання та захист лабораторних робіт, екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
<i>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</i>	☒	Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи)	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання інтерактивних вправ, усне опитування, екзамен.
		Операційні системи	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, захист КПІЗ, екзамен.
		Алгоритмізація та програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, захист КПІЗ, екзамен.
<i>ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального</i>	☒	Інтелектуальний аналіз даних	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань;	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, залік.

аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірної аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.			активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).	
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Методи та системи штучного інтелекту	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, курсова робота, екзамен.
ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосунків, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Web-програмування (Cloud Computing)	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен. Курсова робота.
	Організація баз даних і знань	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи).	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних заняттях, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, захист лабораторних робіт, захист КПЗ, усне опитування, екзамен.	
ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.	☒	Вища математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання КПЗів).	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПЗ, модульні контрольні роботи, екзамен (залік)
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
	Чисельні методи	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, захист КПЗ, екзамен.	
ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.

Проектування інформаційних систем	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, виконання та захист лабораторних робіт, екзамен.
Системний аналіз та теорія прийняття рішень	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
Економічне обґрунтування IT-проектів	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Його використовують для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків.</p> <p>Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.</p> <p>Пошукові (продуктивні) методи передбачають послідовне і цілеспрямоване включення студентів у вирішення завдань різної складності, в процесі якого вони активно засвоюють нові знання і уміння. До них відносимо метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод.</p> <p>Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, викладач перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок.</p> <p>Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.</p> <p>Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії.</p> <p>Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.</p>	<p>Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, заліку; також оцінюються індивідуальні завдання, що виконуються студентами в межах модулів.</p> <p>Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекційних і практичних занять; - приймати активну участь в роботі на практичних заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні завдання. <p>При вивченні студентами дисципліни передбачається три види контролю: поточний, модульний і підсумковий.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час виконання студентами позааудиторних (самостійних) та аудиторних робіт. На виконання самостійної роботи встановлюються відповідні терміни. Найвищим числом балів оцінюється робота, яка виконана у встановлений термін, без помилок і на високому теоретичному і практичному рівні згідно вимог діючих державних стандартів.</p> <p>Оцінка знижується при недостатній якості виконаної роботи, невідповідності вимогам, недостатньої якості знань із даної теми. Роботи із значними помилками повертаються студенту для виправлення на термін до одного тижня без зниження оцінки.</p> <p>Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання контрольних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у вигляді заліку в кінці семестру (при умові проходження студентом всіх етапів поточного і модульного контролю) шляхом письмової відповіді на теоретичні запитання <p>Під час заліку оцінюються теоретичні знання та вміння володіти набутими навиками.</p>

		Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, екзамен.
<i>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i>	☒	Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Системний аналіз та теорія прийняття рішень	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
<i>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</i>	☒	Комп'ютерна дискретна математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист практичних робіт, модульне тестування, захист КПІЗ, екзамен.
		Алгоритмізація та програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, захист КПІЗ, екзамен.
		Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, захист КПІЗ, екзамен.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
<i>ПР4 Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейронмережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</i>	☒	Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Методи та системи штучного інтелекту	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, курсова робота, екзамен.
		Інтелектуальний аналіз даних	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, залік.
<i>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та</i>	☒	Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Методи та системи штучного	Використовуються: пояснювально-	Усне опитування, письмове

операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.		інтелекту	ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	опитування, захист лабораторних робіт, курсова робота, екзамен.
		Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Поточне опитування, модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів КППЗ, студентські презентації, екзамен.
ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.	☒	Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Чисельні методи	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, захист КППЗ, екзамен.
		Алгоритмізація та програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, захист КППЗ, екзамен.
		Фізика	Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття та лабораторні роботи).	Письмовий контроль, тестування, захист лабораторних робіт, усне опитування, співбесіда, захист КППЗ, залік.
		Комп'ютерна дискретна математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист практичних робіт, модульне тестування, захист КППЗ, екзамен.
		Вища математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання КППЗів).	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КППЗ, модульні контрольні роботи, екзамен (залік)
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу,	☒	Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Інтелектуальний аналіз даних	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, залік.

обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

	виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).	
Системний аналіз та теорія прийняття рішень	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, захист КПІЗ, екзамен.
Алгоритмізація та програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, захист КПІЗ, екзамен.
Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист практичних робіт, екзамен.
Фізика	Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття та лабораторні роботи).	Письмовий контроль, тестування, захист лабораторних робіт, усне опитування, співбесіда, захист КПІЗ, залік.
Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Поточне опитування, модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів КПІЗ, студентські презентації, екзамен.
Комп'ютерна дискретна математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення здобувачами літературних джерел та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист практичних робіт, модульне тестування, захист КПІЗ, екзамен.
Вища математика	Використовуються пояснювально-	Усне опитування, тестування,

			ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання КПЗів).	письмове опитування, захист КПЗ, модульні контрольні роботи, екзамен (залік)
<i>ПРО. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибрати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Крос-платформенне програмування	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури. Практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, курсова робота, екзамен.
		Переддипломна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Технологічна практика	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, захист.
		Веб технології та веб дизайн	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, курсова робота), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, курсова робота, екзамен.
		Організація баз даних і знань	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи).	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних заняттях, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, захист лабораторних робіт, захист КПЗ, усне опитування, екзамен.
		Технології комп'ютерного проектування	Використовуються: пояснювально-ілюстративні методи навчання з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізація самостійного вивчення студентами літератури; навчальні дискусії. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи, індивідуальні завдання).	Усне опитування, письмове опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуальних завдань, екзамен.
		Web-програмування (Cloud Computing)	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен. Курсова робота.
		Об'єктно-орієнтовне програмування	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури. Практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, курсова робота, екзамен.
Алгоритмізація та програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, захист КПЗ, екзамен.		

