НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова**
Освітня програма	**37379 Комп'ютерні науки**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**316**
Повна назва ЗВО	**Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071151**
ПІБ керівника ЗВО	**Бабаєв Володимир Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.kname.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/316

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37379**
Назва ОП	**Комп'ютерні науки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра управління проєктами в міському господарстві та будівництві**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра психології, педагогіки та мовної підготовки, кафедра філософії і політології**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**61002, м. Харків, вул. Маршала Бажанова, 17**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**363980**
ПІБ гаранта ОП	**Доценко Наталія Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**Nataliya.Dotsenko@kname.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-572-78-99**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Створення освітньої програми було ініційовано через зміну системи підготовки докторів філософії в Україні в березні 2016 р. Гарантом освітньої програми призначено д.т.н., проф., завідувача каф. управління проєктами в міському господарстві і будівництві Чумаченка І.В.
У 2016 р. сформований перший навчальний план та оформлена освітньо-наукова програма, яка стала результатом спільної роботи членів проєктної групи, викладачів кафедри та роботодавців. В цьому ж році почалася реалізація програми. Практична реалізація програмних компонентів, залучення до оцінки здобувачів освіти, роботодавців та консультації партнерських навчальних закладів продиктували необхідність внесення змін до програми у 2019 р.
Здобувач ОНП «Комп'ютерні науки» Мартиненко О.С. був першим в Україні, хто пройшов процедуру разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (захист відбувся достроково 30.10.2019) згідно з вимогами «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».
Після проходження акредитації у 2020 р. (умовна акредитація), враховуючі рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми, надані ГЕР та експертною групою, стейкхолдерами ОНП, у 2020 р. внесено зміни до ОНП. У січні 2021 р. внесено зміни до ОНП відповідно до Наказу ХНУМГ ім. О.М. Бекетова №416-01 від 24.12.2020 (перехід до 45 кредитів).
У жовтні 2021 р. гарантом освітньої програми призначено д.т.н., доц., доцента кафедри управління проєктами в міському господарстві і будівництві Доценко Н.В. (наказ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова № 372-01 від 05.10.2021). У квітні 2022 р. відповідно до графіку акредитацій подано документи на акредитацію, та отримана умовна (відкладена) акредитація (Рішення НАЗЯВО від 07.06.2022 р., протокол № 9 (14)).
У зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти України спеціальності 122 Комп'ютерні науки третього (освітньо-наукового) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394) та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів у 2022 р. були внесені зміни у ОНП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2022 - 2023	6	5	1	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	3	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	1	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**21155 Комп'ютерні науки. Управління проектами** **20989 Комп'ютерні науки**
другий (магістерський) рівень	**20995 Комп'ютерні науки. Управління проектами** **23260 Комп'ютерні науки**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37379 Комп'ютерні науки**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129449	29742
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129449	29742
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	277	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_PhD2022-122.pdf*	ej7l/VBkkkySNHUQstd8wXkfwlDm9soum/MZWyfdWTY=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_122_2022.pdf*	kCbQpedzE6gYj5ikn5vmU90HH/RcDGH1O1BKFnEjTHE=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_122з_2022.pdf*	XSSYNorALGLgnyzA8SOofvmeUAhiKdIa1YO/s/WUzac=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_1_2022_122_ PhD.pdf*	M8m/UPzRzL4jwB3x+WZMOscOXTqdG1VhSJ2jRyt+7/Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_2_2022_122_PhD.pdf*	azOT03cil3/iM8DoYrYWOumLYDuiwB2QWwqFh6yf9Oo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців, здатних здійснювати оригінальні наукові дослідження, які спрямовані на отримання нових знань стосовно інформаційних технологій із написанням та захистом наукових досягнень у вигляді дисертації. Освітньо-наукова програма сприяє всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, формуванню фахівця, науковця, викладача нового типу, який був би спроможний вирішувати складні прикладні проблеми в галузі інформаційних технологій.
В освітній програмі передбачена підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних здійснювати дослідницько-інноваційні наукові дослідження, які спрямовані на отримання нових знань стосовно інформаційних технологій із узагальненням та захистом наукових досягнень у вигляді дисертаційної роботи. Освітньо-наукова програма дозволяє здобувачам набути компетентностей в оволодінні методологією наукових досліджень та в розв'язанні сучасних проблем у дослідницько-інноваційній діяльності.
Унікальність ОНП відображена в її змісті, а саме в поєднанні актуальних напрямів досліджень в професійній сфері, вивчення методів наукового пізнання та комунікацій, спілкування діловою англійською мовою та застосування сучасних методологій управління проєктами, програмами та портфелями проєктів, що є актуальним для забезпечення реалізації цифрової трансформації, зокрема у галузях міського господарства та будівництва, забезпечення функціонування критичної інфраструктури.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія, бачення та стратегічні цілі університету визначені у документі: «Стратегічний план Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова 2021-2025» (http://surl.li/azwty). Цілі ОНП "Комп'ютерні науки" відповідають місії університету через підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечувати територіальний розвиток на національному, регіональному та місцевому рівнях. Освітньо-наукова програма сприяє досягненню стратегічних цілей університету, зокрема щодо освітньої діяльності: вдосконалення змісту освіти та актуальності освітніх пропозицій, підвищення якості освіти та освітньої діяльності, особистого розвитку здобувачів освіти; наукової діяльності: розвитку наукової, експертно-аналітичної та інноваційної діяльності, розвитку інфраструктури забезпечення і стимулювання наукових досліджень, розвитку міжнародного наукового співробітництва; цифрової трансформації: створення сучасної цілісної інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури; інтеграції до світового науково-освітнього простору: інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників під час формулювання цілей та програмних результатів були проведені заслуховування та розгляд пропозицій на засіданнях профільної кафедри. Так, за результатами обговорень було скореговано результати ПРН 19-ПРН 21 у ОНП 2021 р., скореговано зміст дисциплін ОК 6, ОК 7. Проведено опитування щодо задоволеності слухачів освітньою програмою (http://surl.li/bidhc), зустрічі з випускниками та здобувачами (http://surl.li/cjljs).
За запитом слухачів для забезпечення здатності здобувачів демонструвати культуру наукового усного та писемного мовлення іноземною мовою в ОНП передбачено вивчення англійської мови протягом двох семестрів; для отримання додаткових професійних навичок до програми ОК "Науково-педагогічна практика" та "Аспірантські студії" включено роботу з LMS системою Moodle, роботу з інструментами фасилітації; для отримання досвіду захисту результатів досліджень було організовано відвідування слухачами програми захистів СВР Д64.089.04 (05.13.22 – управління проєктами і програмами, 05.13.06 – інформаційні технології), засідань разових спеціалізованих вчених рад на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».
До робочої групи з розробки ОНП 2021 було долучено аспіранта Худякова І.О., ОНП 2022 - аспірантів Худякова І.О. та Раченко Є.Д. (за згодою), за їх ініціативою переглянуто зміст ОК2, ОК6 (протокол засідання каф. № 8 від. 18.02.2022).

- роботодавці

В процесі роботи над ОНП проводилися зустрічі з потенційними роботодавцями, представники НДІ, ДП та ІТ-компаній, представниками ринку праці, які надали рецензії-відгуки на ОНП: Артюх Р.В. – директор ДП «Південний державний проєктно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості», к.т.н., (2020-2022 р.); Ситник О.Б., директор ДП «Український державний інститут по проєктуванню заводів важкого машинобудування» (2021, 2022 р.); Шаповал О.С. - виконавчий директор ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» (2021 р.); Харченко В.С. – Голова Правління – Президент ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство», д.т.н., проф. (2022 р.).
Пропозиції враховані при формуванні професійних компетентностей і ПРН, зокрема: ФК04-ФК06, ПРН19-РН21 у ОНП 2021 р., приведені у відповідність ОНП 2022 р. стандарту. Зміст ОНП постійно обговорюється з представниками ДП НВКГ «Зоря – Машпроєкт», ГС «BUILDIT Ukraine», Quantum, Kharkiv IT Cluster. Їх пропозиції враховані при формуванні переліку дисциплін вільного вибору (додаток до ОНП) та ОК 6-8 ОНП 2021 р. Викладачі ОНП беруть участь у ініціативах ІТ компаній щодо розвитку ІТ-освіти: «Колаборація ІТ-компаній і закладів освіти як відповідь на нестачу кваліфікованих фахівців» (2022); «Освітній комітет Kharkiv IT Cluster» (2022); TEACHER'S SMART UP Sigma Software (2022, 2023); «Система сертифікації ІТ-дисциплін» (2021-2022).

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховані через активну участь викладачів кафедр управління проєктами в міському господарстві і будівництві, комп'ютерних наук та інформаційних технологій, а також представників групи забезпечення спеціальності, які брали участь у розробці ОНП, у програмах академічної мобільності, у науково-методичних семінарах, де розглядалися питання розвитку ОП і їх компонентів, впровадження сучасних освітніх практик, прикладного ПЗ та можливостей застосування ІКТ для покращення якості навчання. При обговоренні навчального плану викладачами надавалось обґрунтування видів навчальних занять та їх обсяг у годинах за дисциплінами навчального плану (запровадження лекцій в ОК7, Доценко Н.В.). Обов'язкові освітні компоненти ОК 1 – ОК 4 уніфіковано з іншими ОНП 3-го рівня (Наказ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова №416-01 від 24.12.2020 р.).
Зміст ОНП 2021 обговорювався в ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство», за рішенням Президії (протокол № 1 від 19.01.2022 р.) надано рецензію та рекомендації щодо розвитку ОНП.
Рекомендації щодо удосконалення наукової складової ОНП, перспективних напрямків досліджень, які надходять від опонентів під час захисту дисертаційних робіт, розглядаються на науково-методичних семінарах. При розробці ОНП 2022 також враховувалися вимоги стандарту, досвід провідних ЗВО, які здійснюють підготовку за спеціальністю "Комп'ютерні науки" рівня PhD, рекомендації ГЕР та експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

- інші стейкхолдери

Результати та перспективи розвитку ОНП обговорювалися під час участі гаранта, викладачів кафедри на міжнародних науково-практичних конференціях (http://surl.li/bgwkc, http://surl.li/bgwkl, http://surl.li/bgrus, http://surl.li/axzws, http://surl.li/xigz) та семінарах, де окрім представників роботодавців та академічної спільноти, присутні й інші стейкхолдери, зокрема, слухачі аналогічних програм інших ЗВО (http://surl.li/frdvg), представники інших суб'єктів господарювання, зокрема комунальних підприємств, установ державної сфери (http://surl.li/azttg), неурядових (громадських) організацій, тощо.
Д.т.н., проф. Чумаченко І.В. доповідав на пленарному засіданні Міжнародній науково-практичній конференції "Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проєктами і програмами" про стан підготовки фахівців ОНП "Комп'ютерні науки", перспективи розвитку та стан ринку праці; був модератором на Міжнародних науково-практичних конференціях "Управління проєктами у розвитку суспільства"; "Інтегроване стратегічне управління, управління проєктами та програмами розвитку підприємств і територій". НПП брали участь у конференціях: International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies CSIT 2021 2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security with CEUR-WS (IntelITSIS 2021), Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering 2020 (Scopus).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Освітня програма спрямована на формування компетентностей у вирішенні актуальних комплексних наукових проблем. Цілі навчання - набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики.
Відповідність програмних результатів ОНП тенденціям розвитку спеціальності полягає у застосуванні системного підходу, що передбачає проведення наукових досліджень, викладання та підготовку фахівців, управління колективами при розв'язанні задач у сфері комп'ютерних наук та ІТ, створення та дослідження ІТ, ПЗ засобів вимірювань та програмного забезпечення для опрацювання результатів вимірювань (з широким використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів).
Зміст ОНП обговорюється з представниками роботодавців та асоціацій роботодавців, зокрема з Kharkiv IT Cluster, ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство» та враховують рекомендації дослідження Kharkiv IT Research 2021 (http://surl.li/bebkc). Дослідження ринку праці доповідались на конференціях http://surl.li/evkkn.
Для урахування специфіки галузі викладачі проходять стажування та підвищення кваліфікації TECH SUMMER FOR TEACHERS від SoftServe, TEACHER'S SMART UP від Sigma Software (2022, 2023), стажування від Epam (2023), УкрІНТЕІ (2022) тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Контекст галузі знань 12 Інформаційні технології враховано шляхом забезпечення відповідного до стандарту спеціальності змісту освіти, координації фахових компетенцій з актуальними проблемами галузі: забезпечення реалізації цифрової трансформації у галузях міського господарства та будівництва, забезпечення функціонування критичної інфраструктури, відновлення міського господарства у воєний та повоєний стан. Галузевий контекст реалізований обов'язковими компонентами ОНП.
Регіональний контекст розкривається в змісті обов'язкової і варіативної компонент ОНП, які формувалися з залученням стейкхолдерів регіонального рівня: ДП «Харківський науково-дослідний інститут технології машинобудування», ДП «Південний державний проєктно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості», «Український державний інститут по проєктуванню заводів важкого машинобудування»; ГС «Харківський кластер інформаційних технологій»; ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство», «TenStep», Quantum тощо. Акцент на Agile підході дозволяє забезпечити управління проєктами з відбудови підприємств України, об'єктів міського господарста та критичної інфраструктури в воєний та повоєний час.
Під час проєктування ОНП враховано стратегію розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (https://cutt.ly/LD7fMqH), зокрема необхідність підвищення рівня інноваційної активності підприємців, підвищення ефективності координації взаємодії науки, бізнесу та освіти, розвиток інноваційної інфраструктури.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Досвід враховується через участь гаранта ОНП, викладачів у міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах (http://surl.li/euzyk, http://surl.li/euzyz тощо), де обговорюються перспективи розвитку спеціальності та ОНП.
Враховано досвід вітчизняних та іноземних партнерів, зокрема, під час формування програми в 2019 році: Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова; в 2021-2022 році: Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», Національного технічного університету «ХПІ», Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Харківський національний університет радіоелектроніки.
Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОНП проводився бенчмаркінговий аналіз сайтів закордонних університетів, що здійснюють підготовку PhD за аналогічними програмами: Georgia Tech – http://surl.li/frwed ; The NYU Tandon School of Engineering – http://surl.li/euzzl; The Stanford University http://surl.li/euzzs, Northcentral University – http://surl.li/frwiw, програм академічної мобільності DAAD. Враховано досвід формування фахових компетенцій (зокрема, за ОК Управління науковими проєктами, Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій, Аспірантські студії), проаналізовано досвід організації дистанційного навчання за програмами, проаналізовано зміст курсів Coursera, Prometheus (вроваджено елементи менторингу, сторітелінгу в ОК5, ОК7).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення ПРН стандарту забезпечується формуванням необхідних компетентностей здобувачів в процесі вивчення ними відповідних освітніх компонентів (див. матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України спеціальності 122 Комп'ютерні науки третього (освітньо-наукового) рівня затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП має чітку структуру та повністю відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». ОК ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.
Опис предметної області спеціальності ОНП включає:
Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах.
Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики.
Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.
Методи, методики, технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проєктування ІТ.
Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Відповідно до Постанови КМ № 261 від 23.03.2016 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019) ОНП включає чотири складових, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до НРК та відповідають предметній області: 1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності (ОК6-8). 2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК4). 3. Набуття універсальних навичок дослідника (ОК1, ОК4-5). 4. Здобуття мовних компетентностей (ОК1).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В університеті запроваджено процедуру вільного вибору, яка сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії. В усіх освітніх програмах на дисципліни за вибором здобувача вищої освіти відведено не менше 25 % від обсягу підготовки.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів здійснюється протягом двох місяців з дня зарахування здобувача шляхом вільного вибору ним освітніх компонентів (із запропонованого переліку) та фіксується в індивідуальному плані (п. 4.3.4 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://cutt.ly/wbR8NeJ) та розділу 5. Організація освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/amsxw).
Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується також завдяки:
– комплексному урахуванню науково-дослідницьких інтересів аспірантів у різних сферах ІТ, розширеним переліком вибіркових компонент;
– участі у програмах академічної мобільності;
– диференціації завдань самостійної роботи аспірантів, індивідуального навчання, відповідно до яких, наприклад, аспірантам під час вивчення навчальних дисциплін надається можливість вибору завдань відповідно до тематики власних наукових досліджень.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Аспіранти мають можливість для реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін після ознайомлення з ОНП та навчальним планом, які є у відкритому доступі на сайті ННІПКВК (http://surl.li/brriy , http://surl.li/frwrk та кафедри управління проєктами в міському господарстві і будівництві http://surl.li/bidhc) шляхом вибору та внесення обраних дисциплін до індивідуального плану здобувача.
Аспіранти спираються при виборі на власні наукові інтереси, напрям власного дослідження. Індивідуальний план здобувача за ОНП затверджується в двохмісячний термін після зарахування на засіданні Вченої ради ХНУМГ ім. О.М. Бекетова.
Також, треба зазначити, що:
– згідно п. 4.1.6 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://cutt.ly/wbR8NeJ) протягом І-ІІІ років підготовки в аспірантурі Університету здобувачі ступеня доктора філософії можуть вивчати позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, семінарах, лекціях тощо) за погодженням із науковим керівником (відповідна заява здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії подається до відділу аспірантури і докторантури за місяць до початку таких навчальних занять) загальною кількістю не більше 10 кредитів за семестр. Позакредитні дисципліни запроваджуються в Університеті на відповідний навчальний рік. (Положення про організацію освітнього процесу http://surl.li/amsxw)
– згідно пп. 4.1.12-4.1.13 Положення, засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших ЗВО (наукових установ). При цьому аспірантам, які реалізують право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи поза її межами гарантується збереження місця навчання та виплата стипендії;
– в ОНП «Комп'ютерні науки» передбачена можливість аспірантам за власним бажанням включати до списку вибіркових компонент одну з навчальних дисциплін з Каталогу дисциплін для всіх рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, затвердженого Наказом №186-01 від 08.09.2022р., що не вивчалась ними раніше.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Загальні положення організації практичної підготовки студентів на рівні Університету регламентує Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/amsxw).
Практична підготовка здійснюється через набуття практичних навичок під час виконання освітньої і наукової складової ОНП.
Практична підготовка аспірантів забезпечується:
– виконанням практичних завдань під час занять, індивідуальних завдань для самостійної роботи;
– науково-педагогічною практикою, під час якої, окрім навичок з наукової роботи, здобувачі набувають практичних навичок щодо розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін, проведення практичних занять, супроводження в системі дистанційного навчання Moodle;
– апробацією результатів дисертаційного дослідження під час участі в міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах, впровадженням результатів досліджень у діяльність суб'єктів господарювання, зокрема в сфері міського господарства та установ державного сектору та навчальний процес, участю аспірантів у госпдоговірних та держбюджетних темах.
Загальні положення організації практичної підготовки викладені в Положенні про підготовку здобувачів вищо освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://cutt.ly/wbR8NeJ) пункти 4.1.8- 4.1.9. Крім цього протягом періоду навчання аспіранти приймають участь у науково-практичних конференціях і семінарах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають цілям програми та дозволяють слухачам успішно здійснювати професійну діяльність, зокрема: здатність до комунікації із спеціальною та загальною аудиторіями, лідерство, здатність до критичного мислення, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, креативність, здатність логічно і системно мислити, здійснювати фасилітацію. Основу softskills ОНП формують компетентності: здатність працювати в міжнародному контексті; здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у галузі комп'ютерних наук та дотичні до неї міждисциплінарних проєктах, демонструвати лідерство під час їх реалізації.
Набуття відповідних навичок відбувається під час вивчення дисциплін ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, під час науково-педагогічної практики (ОК 5), участі у наукових заходах, підготовки дисертаційної роботи та апробації її результатів, захисту дисертаційної роботи. Здатність до комунікації з академічною спільнотою та представлення результатів дослідження іноземними мовами забезпечує ОК1. В освітньому процесі використовуються відповідні форми та методи навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. При цьому зміст ОНП враховує вимоги існуючого професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (затверджений Наказом № 610 від 23.03.2021 р. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, затвердженого наказом №281-01 від 13.07.2021 http://surl.li/amsxw, навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених для засвоєння відповідної програми підготовки на даному рівні вищої освіти. Навчальний план ОНП передбачає освітню складову у перших двох роках навчання, 45 кредитів ЄКТС. Навчальний рік становить 2 семестри. Теоретичне навчання триває 2 роки, а саме: 4 семестри по 15 тижнів. Загалом теоретичне навчання складає 45 кредитів. Загальне навчальне навантаження здобувача включає час на лекційні та практичні заняття, консультації, практики, самостійну роботу, виконання індивідуальних завдань, контрольних заходів. У структурі аудиторного навантаження близько двох третин часу відведено на практичні заняття. Тижневе аудиторне навантаження аспіранта становить 6 години. Обсяг самостійної роботи 72,5% від загального обсягу дисципліни. У структурі аудиторного навантаження 41,2% відведено на лекції та 58,8 % на практичні заняття.
При обговоренні навчального плану викладачами кафедри надавалось обґрунтування видів навчальних занять та їх обсяг у годинах, розподіл навчального навантаження за кожною дисципліною навчального плану з урахуванням результатів опитування здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП "Комп'ютерні науки" підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена та не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до аспірантури та докторантури ХНУМГ ім. О. М. Бекетова оприлюднено на офіційному сайті (https://goo.su/H7avj)
Інформація про правила прийому та додатки наведено на сторінці: http://surl.li/amtdc
Правила прийому на навчання до Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова в 2022 році http://surl.li/bhidj

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому, умови вступу, перелік необхідних документів та програми вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови розміщені на офіційному сайті Університету на сторінці ННІ підготовки кадрів вищої кваліфікації (http://surl.li/fllzj). Прийом на навчання за ОНП "Комп'ютерні науки" відбувається на конкурсній основі.
До участі у вступних випробуваннях, які передбачають фаховий іспит із спеціальності та іспит з іноземної мови для громадян України, допускаються здобувачі, які здобули другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 122 Комп’ютерні науки, або отримали цей рівень з іншої галузі знань (спеціальності).
Особливості ОНП Комп’ютерні науки відображені у вступному випробуванні – іспиті із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності (другий рівень)). Програми вступних іспитів включають в себе орієнтовний перелік тем та екзаменаційних питань. Робота оцінюється в інтервалі від 0 до 100 балів.
Програма фахового іспиту із спеціальності формується членами групи забезпечення спеціальності, переглядається та затверджується щорічно. Програма вступного іспиту з англійської мови визначає обсяг, достатній для подальшого вдосконалення англійської мови в аспірантурі. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом не нижче рівня В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, звільняється від складання вступного іспиту з англійської мови.
Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу відповідно до Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу http://surl.li/amsxw, Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників, для учасників програм академічної мобільності http://surl.li/exfva. Здобувачам надається можливість включення до індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії освітніх компонентів із навчальних планів підготовки докторів філософії відповідних спеціальностей, які затверджені у закладах-партнерах. Документ, який здобувач освіти отримає після успішного завершення програми академічної мобільності – сертифікат або академічна довідка, в яких зазначаються кількість кредитів і результати навчання за освітніми компонентами програми.
Всі зазначені внутрішні нормативні документи знаходяться на офіційному сайті Університету (http://surl.li/affcm) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Аспіранти ОНП Плахов В., Воронько В., Онищенко А., Бєлєнькова К., Лаврик І у 2023 р. беруть участь реалізації проєкту Wildau-Kharkiv IT bridge у рамках програми DAAD "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis" («Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи») (http://surl.li/exfwz).
Здобувач Рахманіан Мохаммад Алі пройшов навчання за DAAD програмою “Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (winter semester 2022)” Wildau-Kharkiv IT Bridge та отримав сертифікат (90% успішних відповідей) за дисципліною «Information technologies for optimizing business processes» (5 кр.), що було зараховано при вивченні ОК 6 (модуль 3).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання регулюються Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (http://surl.li/kqkl).
Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2) Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня тощо, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.
Можливість визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, доводиться до здобувача в правилах прийому, в «Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті», розміщеними на сайті Університету, в робочих програмах дисциплін, викладачами та науковими керівниками, співробітниками ННІПКВК. Під час військової агресії здобувачі активно залучені до проходження онлайн-курсів від Coursera, Udemy та Edx, Prometheus з подальшим визнанням результатів відповідно до визначеного порядку (відповідно до листа МОН №1/3874-22 від 04.04.2022).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувач Раченко Є.Д. пройшла навчання на курсі «Як створити стартап» від компанії Prometheus. Результати навчання були зараховані при вивченні дисципліни «Моделі та методи управління StartUp-проєктами» (модуль «Комерціалізація StartUp-проєктів»).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОНП проводиться за очною (денною, вечірньою) та заочною формами.
Викладання та навчання за кожним освітнім компонентом включає такі форми та методи навчання, як лекційні і практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні завдання, контрольні заходи (тестування), науково-педагогічну практику, підготовку статей, презентацію результатів досліджень на міжнародних та вітчизняних конференціях, підготовку дисертаційного дослідження, захист наукових досягнень у вигляді дисертації та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУМГ ім. О.М.Бекетова (http://surl.li/amsxw), Положенням про організацію самостійної роботи (http://surl.li/aghjy).
Під час проведення занять викладачі віддають перевагу інтерактивним методам навчання, методам активного викладання та навчання, активно використовують мультимедійні засоби та програмне забезпечення. Кожна дисципліна ОНП забезпечена дистанційним курсом на платформі Moodle Університету та може здійснюватися з використанням наступних дистанційних засобів навчання (Moodle, Teams та інш.).
У таблиці 3 Додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОНП здійснюється за рахунок: вибору форми навчання (очна (денна, вечірня), заочна); залучення здобувачів до формування ОНП; вибору здобувачами навчальних дисциплін відповідно до специфіки дослідження; відповідністю методів і форм навчання принципам академічної свободи для всіх учасників навчального процесу; наявністю дистанційних курсів на платформі Moodle Університету; застосуванням активних методів навчання та викладання, вільним доступом до інформаційних ресурсів, наукометричних баз даних, програмного забезпечення.
Результати опитування здобувачів свідчать про достатньо високий рівень задоволеності методами навчання і викладання (http://surl.li/brsck, http://surl.li/ftufr, http://surl.li/bidhc) .
За результатами проведеного опитування щодо можливості навчання та вибору режиму навчання відновлено

навчання в аспірантурі з 26.03.2022 в дистанційній формі (синхронному, а за неможливістю асинхронному режимі) (http://surl.li/fwcso).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ОНП забезпечує принципи академічної свободи аспірантів, а саме свободи отримання знань відповідно до їх потреб та інтелектуальних запитів; свободи ставити будь-які питання, прагнути до істини, в тому числі з приводу суперечливих і непопулярних поглядів; свободи вибору освітнього компоненту в межах вибіркової частини; формування індивідуальної траєкторії навчання, в т.ч. через програми академічної мобільності. Аспіранти є вільними у виборі напряму власного наукового дослідження; можуть висловлювати власну думку з приводу розглянутих питань в ході занять, відстоювати свою точку зору або вступати у дискусію з викладачем; вільно висловлювати власну думку щодо змісту освіти і організації навчального процесу тощо.
Для науково-педагогічних працівників забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу та здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, вільному виборі методів навчання і викладання. Можливістю для реалізації академічної свободи викладачів є методичні семінари кафедри, які формалізують, удосконалюють та забезпечують впровадження у навчальний процес ініціативи викладачів. Академічній свободі також сприяє можливість вибору методів навчання на підставі опитування здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачеві вищої освіти:
– у профілі освітньої програми, що є частиною Інформаційного пакету Університету http://surl.li/affbg;
- у робочих програмах дисциплін;
– викладачем на першому занятті з дисципліни;
– на офіційному сайті кафедри та у відповідному курсі на платформі Moodle Університету;
– у методичних рекомендаціях до індивідуальних завдань та самостійної роботи;
– у матеріалах для підготовки до поточного та підсумкового контролю;
- у інформаційних довідках.
Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку проведення підсумкових контрольних заходів, розкладі атестаційних тижнів. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є складовою навчально-методичного забезпечення дисципліни.
Інформація щодо форм контролю, термінів проведення контролю відображуються в корпоративній системі http://surl.li/brsei (розділ навчальний план та у особистому кабінеті здобувача).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП передбачає освітню та наукову складову освітнього процесу. Термін навчання за ОНП складає 4 роки, з яких перші 3 відводяться для проведення наукових досліджень та засвоєння освітніх компонентів (освітня складова – 4 семестри), а останній 4 рік – для верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи. Навчання на основі досліджень дозволяє розвивати у аспірантів креативне мислення, професійні навички, вміння критично аналізувати існуючі ідеї, теорії й гіпотези та успішно самореалізуватися на цій основі.
Засвоєння знань та набуття навичок за ОНП нерозривно пов'язані з проведенням самостійного наукового дослідження аспіранта. Індивідуальні завдання (практичні заняття ОК2, ОК7 та завдання з НПП ОК5) є елементами дисертаційного дослідження (опис методології власного дослідження, методи дослідження, наукові публікації, науковий виступ, тематичні дискусії, тощо). Практичні заняття з певних дисциплін проводяться із застосуванням методу проблемного викладання у формі наукової дискусії, презентацій власних наукових досліджень, обговорення тем дисертаційних досліджень. Такими чином, освітній процес та окремі освітні компоненти органічно поєднані з дослідженнями, які проводяться аспірантами.
Апробація досліджень відбувається шляхом доповідей на наукових конференціях, наукових, науково-практичних семінарах і круглих столах, наукових зустрічах, друку у наукових виданнях.
Аспіранти ОНП беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (http://surl.li/bgwkc, http://surl.li/axzws, http://surl.li/xigz, http://surl.li/evjsf тощо), публікують результати досліджень у фахових виданнях, статті у зарубіжних виданнях; у виданнях, що індексуються у НМБ Scopus і Web of Science (http://surl.li/evjrp), монографіях (зокрема http://surl.li/bhrrw), отримають Патенти України на корисну модель (http://surl.li/evjqh).
Університетом видається науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Серія: технічні науки та архітектура, фахове видання категорії Б за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. За результатами міжнародної науково-практичної конференції "ММП-2022" видано колективну монографію, опубліковану у країні Євросоюзу (м. Рига, Латвія, http://surl.li/evkkn). У 2022 р. в університеті відбувалась міжнародна конференція Smart Technologies in Urban Engineering (STUE-2022) (Scopus, http://stue.kname.edu.ua/, http://surl.li/evjsf), у роботі якої взяли участь наукові керівники та аспіранти Худяков І.(http://surl.li/evkne), Воронько В (http://surl.li/evkmw).
Під час навчання за ОНП здобувачі беруть участь у виконанні НДР: дослідження Мартиненка О.С. проводилось в межах НДР ДР № 0116U003371, Шеветовського В.В. – НДР № ДР 0115U000154. Наукові результати, отримані у результаті виконання ОНП, впроваджуються (що підтверджено відповідними актами впровадження) у навчальний

процесс ХНУМГ ім. О.М. Бекетова.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентує Положення про організацію освітнього процесу в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (http://surl.li/amsxw). Згідно з положенням оновлення робочих програм дисциплін відбувається щорічно.
На кафедрі регулярно проводяться науково-методичні семінари щодо форм та змісту навчання, наяких обговорюються питання оновлення освітніх компонент. Викладачі здійснюють системну роботу щодо оновлення змісту освітніх компонентів на основі передових наукових досягнень, у тому числі власних, і сучасних практик у галузі інформаційних технологій. Внаслідок виходу стандарту спеціальності переглянуто зміст модулів ОК2, відбулась трасформація ОК4.
В освітньому процесі застосовуються результати досліджень іноземних науковців, а також надбання практики інших країн з комп'ютерних наук, інформаційних технологій та управління проєктами.
При запровадженні ОК5-ОК7 використано результати наукових досліджень Чумаченка І.В., Доценко Н.В. та ін. (Dotsenko, N.; Chumachenko, D.; Chumachenko, I.; Galkin, A.; Lis, T.; Lis, M. Conceptual Framework of Sustainable Management of the Process of Forming a Project Team with Functional Redundancy. Energies 2021, 14, 8235. http://surl.li/fwcwb, http://surl.li/btkor Scopus Q1; Dotsenko N. Project-Oriented Management of Adaptive Commands Formation Resources in Multi-Project Environment / N. Dotsenko, D. Chumachenko, I. Chumachenko // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2353, 2019. – P. 911–923. Scopus. URL: http://surl.li/fwcws., Кадикова, І. М., Доценко, Н. В., Скачков, О. М., Гусєва, Ю. Ю., Тимофєєв, В. О., & Чумаченко, І. В. (2021). Інформаційні технології освітнього моніторингу в системі стратегічного управління університетом. Інформаційні технології і засоби навчання, 86(6), 334–356. http://surl.li/fwcxu (Фахове видання, кат. А, Web of Science).
Внаслідок затвердження нового «Порядоку присудження наукового ступеня доктора філософії (2022 р.) оновлено зміст дисципліни ОК 2 (Модуль 1, практична робота 1 «Порядок захисту»).
Внаслідок випуску стандарту PMI PMBoK (7 редакція, серпень 2021) оновлено зміст дисципліни ОК 6 (Модуль 1 «Базові методології управління ІТ-проєктами, програмами, портфелями. Вибір життєвого циклу розробки програмного забезпечення»).
Після проходження підвищення кваліфікації Гусєвої Ю.Ю., Косенко Н.В. «Tech Summer for Teachers» від компанії SoftServe (2020), «Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів» від компанії GlobalLogic» оновлено зміст навчальної дисципліни ВК 2 «Моделі та методи управління ІТ-проєктами».
За результатами стажування Доценко Н.В. "Applied scientific and technical research: European experience and development directions" (http://surl.li/fuckj), участі в заходах Scientific organisation "The Center for Ukrainian and European Scientific Cooperation", навчанні на тренінгах Фундація Central European Academy Studies and Sertification (CEASC) переглянуто та актуалізовано зміст дисципліни ОК 7 «Аспірантські студії».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Організація академічної мобільності здобувачів та інших учасників освітнього процесу регламентується положенням (http://surl.li/exfva). Координація діяльності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (https://ird.kname.edu.ua). НПП беруть участь у міжнародних програмах і проєктах, науково-практичних конференціях, публікації статей у НМБ Scopus і Web of Science (Табл. 2).
Аспіранти ОНП беруть участь у закордонних наукових конференціях, друкують результати досліджень та монографії у закордонних наукових виданнях (http://surl.li/bidhc).
В співробітництві з ISMA (Ріга, Латвія) публікується колективна монографія з видавництвом в Євросоюзі: http://surl.li/evkkn. Раченко Є.Д. співпрацювала з Department of Aerospace Engineering TBD World (США). Укладено договори з рядом ЗВО країн Євросоюзу про співробітництво (http://surl.li/bidhc, http://surl.li/bsfec).
Спільні наукові дослідження Чумаченка І.В., Доценко Н.В. з Lis T. та Lis M. (Częstochowa University Of Technologydisabled, Czestochowa, Poland) опубліковані у виданні, що індексується у Scopus, Q1(http://surl.li/btkor).
НПП підвищують кваліфікацію в університетах країн Євросоюзу (Доценко Н.В., 2021, Косенко Н.В., 2019). Викладачі ОНП Чумаченко І.В., Доценко Н.В., Гусєва Ю.Ю., Косенко Н.В. та аспіранти Рахманіан А., Плахов В. та ін. беруть участь у міжнародному проекті Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis (2023)».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

На ОНП застосовують такі види контролю: поточний, модульний і підсумковий, атестація. Поточний контроль здійснюється під час практичних занять здобувачів вищої освіти та дає змогу систематично здійснювати перевірку рівня засвоєння теоретичних і практичних знань. На ОНП застосовуються такі форми контролю досягнення програмних результатів навчання: усне і письмове опитування (теоретичні питання, ситуаційні вправи, контрольні завдання тощо); тестування.
Форми контрольних заходів та критерії оцінювання із навчальних дисциплін визначено в освітній програмі, навчальному плані та у робочій програмі навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів дають змогу

встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОНП в цілому.
Модульний контроль - це оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів вищої освіти, набутих під час засвоєння окремого змістового модуля дисципліни, може проводитись у формі письмового опитування або тестування.
Підсумковий контроль є оцінкою результатів навчання здобувачів на проміжних або заключному етапах навчання.
Форми підсумкового контролю для дисциплін: екзамен, залік, диференційований залік.
Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, і захистити дисертацію.
Проміжна атестація відбувається через звітування здобувачів, яке проводиться двічі на рік за освітньою та науковою складовою.
Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
Питання проведення атестації регулюються Положенням «Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті міського господарства імені О. М. Бекетова», затверджене рішенням Вченої ради Університету від 01.11.2022 р. (протокол № 3) та введеного в дію наказом ректора Університету від 01.11.2022 р. № 245-01 (http://surl.li/evlvd).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через своєчасне доведення до здобувачів вищої освіти інформації щодо термінів вивчення дисципліни, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Після зарахування здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо особливостей підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні, зокрема щодо освітньої складової ОП, ведення індивідуальних планів роботи тощо.
Зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується дотриманням вимог «Положення про організацію освітнього процесу» (http://surl.li/amsxw). Форми підсумкового контролю для дисциплін – екзамен, залік, диференційований залік. Критерії оцінювання навчальних досягнень визначаються для кожного контрольного заходу та заздалегідь доводяться до здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (http://surl.li/tgjk), графік освітнього процесу розробляється відділом аспірантури і докторантури НН ІПКВК, затверджується Вченою радою Університету, вводиться в дію наказом ректора та розміщується на офіційному сайті університету (http://surl.li/ftoqm).
Графік навчального процесу визначає календарні терміни теоретичного навчання та екзаменаційних сесій, проведення практики та дисертаційних досліджень, атестації здобувачів, канікул. За наявності обставин, які унеможливлюють виконання затвердженого графіку навчального процесу, аспіранту може бути змінений період проведення навчальних занять та підсумкового контролю на підставі заяви аспіранта (з поясненням поважності причин і обставин) і клопотанням наукового керівника, що погоджені із з проректором з наукової роботи.
Графік проведення іспитів затверджується розпорядженням ННІПКВК , оприлюднюється на дошках оголошень в ННІПКВК, вноситься до розкладу (https://erp.kname.edu.ua/) в корпоративній інформаційній системі. Критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом доводяться до здобувачів вищої освіти на початку його вивчення та надаються разом з матеріалами для підготовки до контрольного заходу. Перед іспитами обов'язково проводяться консультації.
Звітування про виконання індивідуального плану аспірантів проводиться двічі на рік згідно Положення (http://surl.li/tgjk)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до кваліфікаційної роботи відповідають вимогам стандарту.
Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, і захистити дисертацію.
Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником.
Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що має розв'язувати комплексну проблему у сфері комп'ютерних наук або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Обсяг основного тексту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії має становити 4,5–7 авторських аркушів.
Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи)
Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи (дисертації на здобуття ступеня доктора філософії) визначаються діючим законодавством.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та висвітлюється в корпоративній інформаційній системі (https://erp.kname.edu.ua). Строк і тривалість проведення контрольних заходів визначається графіком навчального процесу. Всі документи є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу і розміщуються на сайті університету у рубриці «Нормативна база ХНУМГ ім. О.М. Бекетова» (http://surl.li/affcm).
Форма проведення іспиту визначається робочою програмою дисципліни. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою. Результати контролю доводяться до відома аспірантів. Процедура звітування аспірантів відповідно до індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії регламентується пп. 4.4 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Університету (http://surl.li/tgjk). Звітування відбувається в терміни, встановлені для проведення проміжної атестації за графіком навчального процесу).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням екзаменів/диф. заліків у письмовій формі та обов'язковій присутності не менше двох викладачів, відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів. Крім того, об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівністю умов для всіх здобувачів, зокрема складності та кількості завдань, єдиних критеріїв оцінювання і тривалості контрольних заходів, механізмів підрахунку результатів, тощо.
Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Університету(http://surl.li/tgjk) п.8.3 описує процедуру, якщо здобувач не погоджується з оцінкою. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди аспіранта з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до директора НН ІПКВК. Для вирішення спірних питань і розгляду апеляції здобувачів створюється апеляційна комісія, до якої входить директор НН ІПКВК, завідувач випускової кафедри, викладач, завідувач кафедри, на якій викладається дисципліна, представник Ради молодих вчених, науковий керівник аспіранта.
Щодо конфлікту інтересів, то п.4.2.7- 4.2.10 описують відповідальність і обов'язки наукового керівника. В університеті затверджена антикорупційна програма, призначена Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (http://surl.li/bhtxe).
Випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів при реалізації даної ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (http://surl.li/amsxw) здобувачеві вищої освіти, який не з'явився на підсумковий семестровий контроль з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, наказом ректора може бути подовжено строк складання заліково-екзаменаційної сесії за індивідуальним графіком.
Здобувачам, які за результатами підсумкового семестрового контролю отримали незадовільну оцінку з дисципліни або не з'явилися на підсумковий контрольний захід без поважної причини, надається можливість покращити результати відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає всі види робіт, передбачених програмою з цієї дисципліни.
Випадків застосування відповідних правил при реалізації даної ОНП не було.
Повторного проходження контрольних заходів аспірантами на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу забезпечує право здобувача вищої освіти на оскарження рішення, дії або бездіяльність науково-педагогічних працівників, посадових осіб (представників адміністрації) Університету щодо організації і результатів проведення семестрових контрольних заходів.
Згідно п.8.3 Положення (http://surl.li/tgjk), здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. Для вирішення спірних питань і розгляду апеляції здобувачів створюється апеляційна комісія, до якої входить директор ННІ ПКВК, завідувач випускової кафедри, викладач, завідувач кафедри, на якій викладається дисципліна, представник Ради молодих вчених, науковий керівник аспіранта.
Комісія розглядає апеляції щодо порушення процедури проведення контрольних заходів впродовж шести календарних днів після їх подання. За бажанням здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Рішення апеляційної комісії доводиться до аспіранта, який підтверджує це особистим підписом у протоколі засідання апеляційної комісії. Право здобувача вищої освіти на оскарження дії або бездіяльність посадових осіб (представників адміністрації) Університету щодо організації і результатів проведення семестрових контрольних заходів реалізується шляхом звернення з відповідною заявою до ректора.
Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

–Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016 п.3.10 Системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти http://surl.li/kqkr.
–Кодекс честі Університету http://surl.li/krya
–Порядок проведення попередньої експертизи дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019, п.6 передбачає проходження перевірки на наявність ознак плагіату (https://goo.su/Vcyj23T)
–Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, http://surl.li/exqnn.
–Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату https://goo.su/xnFG
Для розгляду випадків порушення академічної доброчесності в ХНУМГ імені О. М. Бекетова створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, метою діяльності якої є утвердження чесності та етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації, підтримувати та застосовувати стандарти академічної доброчесності, створювати і впроваджувати освітнє програмне забезпечення, спрямоване на підвищення академічної доброчесності, що сприятиме формуванню високої академічної культури, здійснення моніторингу та контролю за дотриманням вимог академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу (п. 4. Кодексу честі Університету https://cutt.ly/X3Q320c).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Університет уклав угоду з ТОВ «Антиплагіат» з березня 2017 року на перевірку робіт в інформаційній системі «Unichek». Після завершення здобувачем освіти освітньо-наукової програми та завершенням роботи над рукописом дисертації, а також за умови позитивного висновку керівника рукопис дисертації в електронному вигляді подається на перевірку на ознаки плагіату. Не більше 5 робочих днів з дня подання роботи НН ІПКВК формує довідку та звіт про результати перевірки. Довідка є вхідним документом для подання документів на розгляд кафедри, яка формулює свої рекомендації щодо попередньої експертизи роботи. Результати навчання здобувачів ступеня доктора філософії, що оформлені у вигляді статей, які друкуються фахових журналах Університету, підлягають обов'язковій експертній оцінці та перевірці на наявність у них неправомірних запозичень в системі Unicheck.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через просування інтелектуальної та особистої чесності у процесі навчання, викладання, проведенні досліджень. Університет був учасником проєкту SAIUP (2017-2020 рр.) та проєкту УБА «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек» (https://cutt.ly/cbVIRDF). НПП беруть участь у вебінарах: «Запобігання плагіату в студентській і науковій роботі, практичні приклади та поради» та вебінарів компанії Plagiat.pl. Досвід університету презентовано в рамках проєкту «Unicheck educational community» (28.10.2020) (https://cutt.ly/ybVUjva). З 2020 р. проводяться інформаційні зустрічі для аспірантів і наукових керівників (https://cutt.ly/PbVYREi) Аспіранти та НПП були в оргкомітеті конференції Honesty, Trust, Unity: Academic Integrity & Education in a Globalized World, 1-4.02.2021. У січні 2022 року було проведено опитування здобувачів «Що Ви знаєте про академічну доброчесність?». (https://cutt.ly/q3Q4hC1). 19.05.2021 р. для молодих науковців було проведено в рамках заходу Тиждень молодіжної науки презентацію "Академічна доброчесність в роботі молодого науковця" (https://cutt.ly/wbVYlhk).У березні 2023 р. представниками Студентського Сенату спільно з Офісом доброчесності НАЗК розпочато проведення серії вебінарів про академічну доброчесність.
ОК 1, ОК 2 ОНП містять розділи з тематики дотримання академічної доброчесності. Науковий керівник сприяє дотриманню академічної доброчесності аспірантом. Моніторинг обізнаності аспірантів з поняттям академічної доброчесності на ОНП дав 100% результат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розгляд справ щодо порушення академічної доброчесності покладено на постійно діючу комісію з питань етики та академічної доброчесності (http://surl.li/exqnn). За порушення академічної доброчесності Кодексом честі Університету (http://surl.li/krya) та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (http://surl.li/kryb), Положенням про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату (http://surl.li/evcbx) передбачено притягнення здобувачів вищої освіти, співробітників університету до одного або декількох видів академічної відповідальності.
Здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності відповідно до п.5 "Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату" (http://surl.li/evcbx).
За кожне порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти і співробітники університету можуть бути притягнуті як до одного, так і до кількох видів академічної відповідальності залежно від рішення вказаних вище комісій.
Практики застосування відповідних процедур на ОНП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На кафедрі та в Університеті в цілому розроблено систему відбору викладачів, яка є прозорою і дає можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Відбір здійснюється на конкурсній основі згідно «Положення щодо конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова» (https://surl.li/tnji).
Під час конкурсного добору викладачів ОНП розглядаються такі критерії відбору:
1. Спеціальність та кваліфікація за вищою освітою.
2. Спеціальність захисту дисертації.
3. Назва та профіль кафедри, за якою надано вчене звання.
4. Рівень публікаційної активності.
5. Soft skills (соціальні навички).
6. Наявність відповідного стажування та підвищення кваліфікації.
На засіданні кафедри здійснюється обговорення кандидатур претендентів щодо: звіту про роботу за попередній період, аналізу проведених відкритих (пробних) лекцій, практичних занять, наукова активність, досвід практичної роботи тощо.
Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2 та http://surl.li/bicot).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці ОНП беруть активну участь у:
– конференціях, майстер-класах і семінарах, які відбуваються в університеті (http://surl.li/bidin та ін.);
– формулюванні завдань наукових досліджень аспірантів, за результатами яких розробляються відповідні рекомендації та пропозиції, які впроваджуються в господарську діяльність стейкхолдерів (акти впровадження);
– рецензування кваліфікаційних робіт (Артюх Р.В.), головуванні у ЕК із захисту кваліфікаційних робіт (Косенко В.В.) спеціальності 122 Комп'ютерні науки;
–рецензуванні ОП (http://surl.li/bidhc). Для збирання відгуків роботодавців та партнерів проводиться опитування (http://surl.li/bidhc);
- підвищення кваліфікації НПП через ініціативи ІТ-компаній щодо розвитку ІТ-освіти: «Колаборація ІТ-компаній і закладів освіти як відповідь на нестачу кваліфікованих фахівців» (2022 р.); «Освітній комітет Kharkiv IT Cluster» (2022);TEACHER'S SMART UP (2022); «Система сертифікації ІТ-дисциплін» (2021-2022) та ін. (http://surl.li/bicot);
- співпраця з ГС «Харківський кластер інформаційних технологій»; ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство», ІТ-компанії Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», ІТ-компаніями з питань розвитку ІТ-освіти в університеті;
– розширених засіданнях кафедри з обговорення шляхів удосконалення ОП, навчальних планів щодо їх відповідності вимогам ринку праці, обговоренні результітів наукових досліджень аспірантів тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для реалізації ОНП практики, експерти та представники роботодавців залучаються до аудиторних занять: викладаються навчальні дисципліни з залученням професіоналів-практиків (Сидоренко М.В. (Career Advisor, GlobalLogic), Артюх Р.В. (ДП «ПІВДЕНДІПРОНДІАПРОМ») – сумісництво, погодинна оплата); Макаров Р. (голова ГС "BUILDIT Ukraine"), Плахов Ю.М. (Managing Partner в TenStep Ukraine) – на громадськими засадах) для проведення занять за бінарною формою, а саме: Сидоренко М.В. - ОК 6 (модуль 1, 2); Плахов Ю.М. – ОК 6 (Тема: «Методологія TenStep»); Артюх Р.В., Макаров Р. - ОК 7 «Аспірантські студії» (модуль 1, ОПН 2021; модуль 3, ОНП 2019);
- проводяться гостьові лекції;
- надають матеріали для практичних занять (кейс-стаді) та консультативної допомоги в побудові сучасного, зорієнтованого на практичні аспекти спеціальності, освітнього процесу (ОК 5 – ОК 8);
– беруть участь у формуванні індивідуальних завдань за ОК у відповідності до сформульованих завдань дисертаційного дослідження, сприяють впровадженню результатів.
Викладачі ОНП мають потужний досвід практичної професійної діяльності (табл. 2), зокрема проф. Чумаченко І.В. - член правління ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство»; проф. Ільєнко О.Л. - член Української філії Міжнародного об'єднання викладачів англійської мови TESOL-Ukraine, президент асоціації. Проф. Гусєва Ю. Ю. - відповідальна за формування разових спецрад в Університеті, акредитований фахівець ІТ-компанії Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового ІТ».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів забезпечується системою підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників, яка регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (http://surl.li/tnkl). Моніторинг та стимулювання рівня професійного розвитку забезпечується системою рейтингування викладачів (http://surl.li/tnkp). Мають місце курси підготовки викладачів «Теорія і практика роботи в Moodle»; курси іноземних мов в Центрі іноземних мов при центрі підвищення кваліфікації; семінари та курси Наукової бібліотеки зокрема щодо роботи з міжнародними базами даних Scopus та Web of Science. Університет співпрацює з іншими організаціями щодо проходження стажувань та підвищення кваліфікації викладачів. НПП ОНП підвищили кваліфікацію (табл. 2): у Національному технічному університеті "ХПІ" (2018 р.); Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» (2017-2020);

пройшли підвищення кваліфікації «Tech Summer for Teachers» (SoftServe, 2020 р.), «Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів» (GlobalLogic, 2020 р.), «TEACHER'S SMART UP» (Sigma Software,2023 р.), "Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» (Фундація Central European Academy Studies and Sertification CEASC, 2020 р.), міжнародне науково-технічне стажування; отримання сертифікату В2. У 2021 р. Гусєва Ю.Ю., Доценко Н.В. захистили докторські дисертації.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті запроваджено рейтингування НПП та кафедр Університету. За перші місця в університетському рейтингу НПП, за наказом ректора, виплачується грошова винагорода. Лідери рейтингу серед кафедр отримують додаткові фінансові ресурси на розвиток.
З метою стимулювання наукової активності, в університеті запроваджено преміювання за досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень (http://surl.li/tnla)
НПП, за рішенням Вченої ради університету, може бути присвоєно почесне звання:
– «Заслужений професор ХНУМГ ім. О.М. Бекетова» професорам Університету за значний особистий внесок в освітню і наукову діяльність;
– «Заслужений викладач ХНУМГ ім. О. М. Бекетова» доцентам, старшим викладачам за високий рівень професійної діяльності та значний особистий внесок у підготовку фахівців.
Проректор з наукової роботи, д.т.н., проф. Сухонос М.К. (науковий керівник аспірантів) нагороджена Державною премією України в галузі науки і техніки (2020 р.), зав. каф., д.т.н., проф. Чумаченко І.В. нагороджений Почесною грамотою МОН України (2021 р.), д.т.н., доц.. Гусєва Ю.Ю. нагороджена Почесною грамотою Харківської обласної ради.
Рівень викладацької майстерності враховується при проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад НПП та встановленні терміну трудового контракту.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОНП цілей та ПРН забезпечується: обладнанням навчальних приміщень засобами візуалізації (lightpro), комп'ютерною технікою з прикладним програмним забезпеченням (вільні ліцензії Office 365, MS Project 2016, 2019,2021, ZOOM), доступом до наукових та навчальних лабораторій для проведення досліджень; системою дистанційного навчання Moodle;системою перевірки на ознаки плагіату Unichek; навчально-методичним та інформаційним забезпеченням ОК; наявністю розвиненої матеріально-технічної бази (гуртожитки, комплекс громадського харчування, спортивний комплекс, медичне обслуговування). Фонд наукової бібліотеки складає 881992 примірників, періодичних видань – 10206 (станом на 1.01.2022р.). Бібліотечний фонд відображено у службових та читацьких каталогах, у т. ч. в електронній формі (цифровий репозиторій https://eprints.kname.edu.ua/). У 2022 р. Електронний каталог (ЕК) становить 167256 записів. Бібліотека автоматизована на вільному програмному забезпеченні АБІС Koha, що дає можливість вільного доступу до ЕК через мережу Internet у режимі 24\7 за адресою http://koha.kname.edu.ua/ або Web-сайт Бібліотеки (https://library.kname.edu.ua). Університет має доступ до баз даних WOS та Scopus, до повнотекстових ресурсів Springer Link http://link.springer.com.У проведенні досліджень здобувачі можуть використовувати примірники власної наукової бібліотеки кафедри УПМГБ. Відомості щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОК ОНП наведені в Таблиці 1

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова спрямоване на максимальне задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти. Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури (аудиторний та лабораторний фонд, наукова бібліотека, читальні та спортивні зали, гуртожиток) та інформаційних ресурсів (ліцензії Office 365 для здобувачів, корпоративна інформаційна система, система дистанційного навчання Moodle тощо). Виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти забезпечується системою зворотнього зв'язку зі здобувачами освіти, елементами якої є:
– моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності
(http://surl.li/bsfgs);
– застосування в освітньому процесі студентсько-центричного підходу, моніторинг їх очікувань від навчання,співпраці з науковим керівником, сприятливої атмосфери на кафедрі тощо.
Важливу роль у створенні освітнього середовища відіграє Рада молодих вчених, яка працює в Університеті(https://cutt.ly/jtP62An).
Студентська профспілка надає здобувачам вищої освіти захист прав та інтересів у відносинах з адміністрацією, викладачами, адміністрацією гуртожитків; соціально-економічну та юридичну допомогу; пільгове оздоровлення та відпочинок; можливість працевлаштування; організовує безліч цікавих конкурсів, фестивалів, концертів, спортивних та інтелектуальних турнірів і змагань.
Одним з важливих факторів підтримки здобувачів ОП є надання можливості оплати освітніх послуг за контрактом у розстрочку.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується комплексом заходів, який включає: підтримку стану приміщень, навчальних аудиторій, лабораторій, комплексів та приміщень для харчування, гуртожитків у відповідності до чинних норм та правил експлуатації; профілактичну та роз'яснювальну роботу щодо безпечного поводження під час освітнього процесу та в разі організації позанавчальних заходів; регулярний медичний огляд (включаючи психічне здоров'я); системною роботою з популяризації здорового способу життя (https://bit.ly/3rncXI7); системною роботою з забезпечення цивільного захисту (наявність чітко визначених процедур та планів евакуації, системи оповіщення, пожежної безпеки, проведення комплексних тренувань з евакуації; організацію охорони навчальних корпусів та гуртожитків.
Першочерговим завданням в умовах воєнного стану, введеного в Україні з початком повномасштабного військового вторгнення на територію нашої держави збройних сил російської федерації є убезпечення викладачів та здобувачів – всі працюють і навчаються віддалено. Для дистанційного навчання використовується дві програми: система дистанційного навчання Moodle та платформа Microsoft Teams, яка входить у пакет послуг Microsoft Office 365. Лекції проходять у режимі реального часу в Teams, всі практичні завдання, тестування та перевірка завдань – в Moodle.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті забезпечується всебічна підтримка здобувачів освіти, яка в залежності від мети та спрямування забезпечується різними структурними підрозділами, дорадчими органами, відповідальними та посадовими особами. Зокрема, інформаційна та консультативна підтримка щодо організації освітнього процесу та змісту освіти забезпечується на рівні випускової кафедри та НН ІПКВК (https://ipkvk.kname.edu.ua), Науковою бібліотекою (https://library.kname.edu.ua), Центру Міжнародної діяльності та освіти (https://ird.kname.edu.ua) та Університету. Кафедрою регулярно проводяться організаційно-інформаційні зустрічі зі здобувачами ОНП щодо складання індивідуальних планів; атестації; процедури звітування; академічної доброчесності; академічної мобільності тощо. В умовах відділеності здобувачі використовують ресурс «МКР» (https://erp.kname.edu.ua/).
З метою підтримки наукової спільноти редколегією науково-технічної збірки «Комунальне господарство міст» прийняте рішення про видання наступних номерів збірника «Комунальне господарство міст», обох серій безкоштовно. З метою підтрики молодих вчених в Університеті організовані безкоштовні конференції http://surl.li/euzyz/
Рада молодих вчених ХНУМГ ім. О.М. Бекетова та Первинна профспілкова організацією здійснюють соціальну підтримку здобувачів.
З метою координації науково-практичної діяльності фахівців, викладачів, здобувачів з розробки та впровадження гендерних підходів в науково-дослідну роботу, навчально-виховний процес створено Гендерний центр(https://gc.kname.edu.ua/index.php/struktura-tsentra).
Для координації роботи та комунікації між здобувачами, керівниками, гарантом, завідувачем випускової кафедри УПМГБ та адміністрацією університету створено канал в Teams. Випусковою кафедрою та НН ІПКВК проводиться моніторинг локації та безпеки перебування здобувачів, можливості бути залученим в освітній процес.
За результатами опитування, здобувачі позитивно оцінюють механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті. Водночас, пропозиції та зауваження, висловлені здобувачами освіти враховуються у подальшій діяльності Університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті розроблено проєкт «Забезпечення доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення у будівлі ХНУМГ ім. О.М. Бекетова» відповідно до ДБН «Інклюзивність будівель і споруд ДБН В.2.2-40:2018». Згідно з графіком реалізації проєкту у 2018-2019 рр, затвердженого ректором, було реалізовано: систему засобів орієнтації та інформаційної підтримки, а саме тактильні інформаційні показчики й візуальні елементи доступності (піктограми, інформаційне табло з тактильним графічним планом університету та дублюючим шрифтом Брайля); вхідна зона облаштована пандусом з двобічною огорожею, дверими без порогів, вхідний тамбур та хол облаштовані попереджувальними і спрямовуючими тактильними індикаторами й тактильними смугами; у центральному корпусі адаптовані сходи і ліфтовий вузол, облаштовано санітарний вузол для людей з інвалідністю. З метою забезпечення доступності приміщень для осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення в Університеті затверджено відповідний Порядок супроводу. Протягом 2021 р. продовжувалась робота з адаптації Університету за планом: адаптація аудиторій центрального корпусу, реконструкція двох санітарних вузлів, розміщення попереджувальних та спрямовуючих тактильних індикаторів та смуг. Успішно функціонує віртуальне освітнє середовище на Moodle, що надає можливості дистанційного навчання, в тому числі здобувачам освіти із особливими потребами. Під час реалізації ОНП серед здобувачів вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика врегулювання та дотримання етичних норм, що базується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості, всіма учасниками освітнього процесу в Університеті забезпечується низкою нормативно-правових документів, розміщених на сторінці «Публічна інформація» сайту університету: Кодексом честі (http://surl.li/krya), Положенням про комісію з етики та академічної доброчесності (http://surl.li/kryb), Антикорупційною програмою (http://surl.li/tnzp). В Університеті реалізована чітка та доступна політика вирішення конфліктних ситуацій. З метою моніторингу дотримання всіма учасниками освітнього процесу моральних і правових норм, в Університеті створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної чесності. Комісія отримує і розглядає скарги, в т.ч. пов'язані з дискримінацією, сексуальними домаганнями. В Антикорупційній програмі Університету задекларовані чіткі правила та принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. В Університеті на засадах консультативно-дорадчого органу працює постійно діюча комісія з оцінки ризиків для запобігання проявів корупційних дій. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті розміщена інформація щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції.
Впродовж періоду реалізації освітньої діяльності за ОНП «Комп'ютерні науки» вказаних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми» (http://surl.li/exice) Участь членів груп забезпечення спеціальностей у процедурах розробки, реалізації та перегляду освітніх програм регламентує «Положення про групу забезпечення спеціальності та гаранта освітної програми»2021 (http://surl.li/afeen). Дані документи оприлюднені на офіційному сайті Університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОНП відбувається згідно із визначеними процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Перегляд відбувається щорічно. Гарант освітньої програми готує мотивований висновок щодо розвитку ОНП на основі аналізу поточного стану ринку праці, результатів обговорення концептів аспірантської підготовки академічною спільнотою, професійного спілкування з роботодавцями щодо компетентностей випускників та визначення змісту вищої освіти та анкетування здобувачів вищої освіти, вивчення змін в законодавстві в галузі вищої освіти. Підповідно до п.5. «Положення про освітні програми» відбувається перегляд та оновлення ОНП (http://surl.li/exice).
Основними критеріями для перегляду ОНП є: рівень задоволеності здобувачів, випускників; рівень участі роботодавців у їх розробленні та внесенні змін, показник працевлаштування випускників.
Після проходження акредитації, враховуючі рекомендації, надані ГЕР та експертною групою, стейкхолдерами, та відповідно до Наказу ХНУМГ ім. О.М. Бекетова №416-01 від 24.12.2020 внесено зміни до ОНП 2021.
В новій редакції ОНП, відповідно до сучасних науково-практичних досягнень в ІТ-галузі визначено специфіку та орієнтацію ОНП «Комп'ютерні науки». Було уточнено формулювання мети ОНП; конкретизовано характеристику ОНП за такими напрямами: предметна область (об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області), основний фокус і особливості ОНП; конкретизовано академічні права випускників у розділі «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання»; упорядковано та конкретизовано аспекти викладання та оцінювання; удосконалено ОК5 "Науково-педагогічна практика", оновлено зміст ОК6 "Методологія управління проєктами, програмами та портфелями проєктів" (змінено змістові модулі з урахуванням рекомендацій роботодавців: Quantum, Kharkiv IT Cluster) щодо посилення ІТ складової та розгляду методологій управління ІТ-проєктами), оновлено ОК7 «Аспірантські студії» (змінено зміст модулів з урахуванням посилення ІТ складової, додано теми, пов'язані з організацією он-лайн роботи, застосуванням інформаційно-телекомунікаційних технологій в навчальному процесі та наукових дослідженнях, в навчальному плані додано лекції (раніше були лише практичні роботи) – за ініціативою аспірантів Раченко Є., Худякова І.; оптимізовано перелік програмних компетентностей та результатів навчання; осучаснено потенційні тематики наукових досліджень аспірантів зі спеціальності; переглянуто зміст вибіркових дисциплін; зменшено обсяг ОНП до 45 кредитів ЄКТС та представлено вибіркову частину у формі переліку освітніх компонентів.
Редакцію ОНП 2022, сворену після виходу стандарту, було розглянуто на засіданні кафедри (Протокол № 10 від 04.06.2022р.) та затверджено Вченою радою університету (Протокол № 1 від 06.09.2022р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОНП «Комп'ютерні науки» в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова є періодичний зворотній зв'язок з аспірантами: опитування; обговорення з науковим керівникомта викладачами змісту освітніх компонентів під час освітнього процесу; зустрічі здобувачів освіти з завідувачем кафедри; участь у розширених засіданнях кафедри. Протягом навчання аспіранти активно беруть участь у опитуваннях, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та навчально-наукового інституту підготовки кадрів вищої кваліфікації

(ННІПКВК), засіданнях науково-методичної ради університету та Вченої ради університету та реально впливають на зміст навчання і викладання. З метою залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості освітнього процесу проводиться опитування щодо якості освітньо-наукової програми: випусковою кафедрою та ННІПКВК (http://surl.li/ftufr, http://surl.li/bidhc). 13.05.2021 на засіданні Ради молодих вчених університету було обговорено результати опитування 2021 року, проведеного ННІПКВК (http://surl.li/bsfjo).
До розробки ОНП 2021 р. до складу робочої групи залучено аспіранта Худякова І., до розробки ОНП 2022 – Худякова І., Раченко Є.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається через їх участь у діяльності Ради молодих вчених ХНУМГім. О.М. Бекетова (http://surl.li/tgqz). Рада молодих вчених скеровує діяльність аспірантської громади університету та сприяє гармонійному розвитку особистості, ефективному навчанню та професійній підготовці, формуванню навичок майбутнього організатора та керівника, вихованню активної громадської позиції. Представники Ради молодих вчених беруть активну участь у роботі Вченої ради університету, Науково-технічній раді університету, Вченій раді ННІПКВК, розширених засіданнях випускових кафедр, де розглядаються, у тому числі, питання якості ОНП.
ОНП «Комп'ютерні науки» 2022 р. затверджена Радою молодих вчених (протокол №1 від 30.08.2022 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, у рамках забезпечення якості ОНП, співпрацює з представниками роботодавців, професійними об'єднаннями (http://surl.li/bidhc): ДП «Південний державний проєктно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості» (к.т.н., Артюх Р.В.); ДП «Український державний інститут по проєктуванню заводів важкого машинобудування» (директор Ситник О.Б.); ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» (виконавчий директор Шаповал О.С.); ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (Голова Правління, д.т.н., проф. Харченко В.С.) та ін.
Представники роботодавців беруть участь у процедурах забезпечення якості ОНП: надання пропозицій до змісту ОНП (компанія «Quantum», Р. Мелконян), рецензування ОНП (Артюх Р.В., Косенко В.В., Ситник О.Б., Шаповал О.С., Харченко В.С.), участь у розширених засіданнях кафедри з обговорення ОНП, надання рекомендацій до впровадження результаті в дисертаційних досліджень, проводять освітні заходи для НПП («Колаборація ІТ-компаній і закладів освіти як відповідь на нестачу кваліфікованих фахівців» тощо). Для зворотного зв’язку з роботодавцями щодо оцінки якості ОНП пропонується опитування (http://surl.li/bivrt).
Члени групи забезпечення ОНП є членами асоціацій та фахових товариств: ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (Чумаченко І.В.), НО "Центр українсько-європейського наукового співробітництва"(Доценко Н.В.), НФДУ. Д.т.н., проф. Гусєва Ю.Ю. є акредитованим фахівцем ІТ-компанії Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового ІТ» (меморандум про співпрацю).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗВО запроваджено практику збирання відомостей щодо кар’єрного шляху випускників на випускових кафедрах та в НН ІПКВК. На випусковій кафедрі ведеться робота з питань працевлаштування аспірантів. В НН ІПКВК створений реєстр випускників, проводиться їх опитування.
В університеті створено Асоціацію випускників, студентів і друзів http://surl.li/fwfbb , яка є громадською організацією та здійснює діяльність у таких напрямках: ведення інформаційної бази даних випускників Університету, забезпечення зв'язку з випускниками, проведення опитувань, анкетувань, співбесід з метою поширення знань про Університет та керується відповідним Статутом.
Асоціація організує щорічні зустрічі випускників різних років, на яких запрошує студентів, аспірантів. Випускники на цих заходах діляться своїми успіхами, кар'єрним ростом, що позитивно впливає на шлях працевлаштування аспірантів та студентів (http://surl.li/cqvre).
На кафедрі створено товариство випускників та друзів кафедри УПМГБ (http://surl.li/bivrw). Випускники ОНП беруть участь у заходах кафедри "Тиждень проєктного менеджменту" тощо.
Випускник ОНП Мартиненко О.С. брав участь у робочій зустрі з аспірантами при акредитації ОНП в 2020 р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в процесі реалізації ОНП передбачають застосування процедур моніторингу щодо задоволеності здобувачів змістом та реалізацією освітнього процесу на ОНП 122 «Комп’ютерні науки», що дозволило забезпечити налагодження зворотнього зв’язку: здобувачі – гарант програми, викладачі. За результатами моніторингу задоволеності здобувачів реалізацію освітнього процесу на 122 «Комп’ютерні науки» скарг не виявлено.
Для усунення недоліків та розвитку ОНП було внесено зміни до ОНП, зокрема, було уточнено: формулювання мети освітньої програми; конкретизовано характеристику освітньої програми за такими напрямами: предметна область (об’єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області), основний фокус і особливості ОНП;

конкретизовано академічні права випускників у розділі «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання»; упорядковано та конкретизовано аспекти викладання та оцінювання; оптимізовано склад ОК, удосконалено ОК 5 "Науково-педагогічна практика", оновлено зміст ОК6 "Методологія управління проєктами, програмами та портфелями проєктів" (змінено змістові модулі з урахуванням рекомендацій роботодавців щодо посилення ІТ складової та розгляду методологій управління ІТ-проєктами, додано ПЗ Primavera), оновлено ОК7 «Аспірантські студії» (змінено зміст модулів з урахуванням посилення ІТ складової, додано теми, пов'язані з організацією он-лайн роботи, застосуванням інформаційно-телекомунікаційних технологій в навчальному процесі та наукових дослідженнях, в навчальному плані додано лекції (раніше були лише практичні роботи); оптимізовано перелік програмних компетентностей та результатів навчання; осучаснено потенційні тематики наукових досліджень аспірантів зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»; переглянуто зміст вибіркових дисциплін; зменшено обсяг ОНП до 45 кредитів ЄКТС та представлено вибіркову частину у формі переліку освітніх компонентів (реакція на зауваження ЕГ за іншими ОП).
На періодичних засіданнях групи забезпечення спеціальності та ОНП активно обговорюються результати анкетування здобувачів та роботодавців. Накопичений досвід застосування системного підходу до забезпечення якості освітньо-наукової діяльності зреалізації ОНП підтверджує позитивне значення анонімного анкетування за підсумками кожного року навчання, узагальнення висловлених зауважень з метою їх врахування в процесі удосконалення змісту дисциплін, методики їх викладання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати аналізу процесу проходження акредитацій регулярно обговорюються на засіданнях ВР Університету та ухвалюються заходи щодо врахування наданих рекомендацій.
Результати акредитації ОНП «Комп'ютерні науки» (2020 р.) обговорювались на засіданні випускової кафедри (протокол № 7, від 22.01.2021). Визначені зауваження та пропозиції експертів та ГЕР були враховані при реалізації ОНП «Комп'ютерні науки» 2021 (http://surl.li/bunsl).
Виконано рекомендації ЕГ та ГЕР попередніх акредитацій ОП ЗВО:
- проведено оптимізацію розподілу аудиторної та самостійної роботи згідно з рекомендаціями ЕГ і ГЕР за ОНП «Комп'ютерні науки»;
- для ОНП на третьому рівні запроваджено формування вибіркової частини у формі переліку через web-портал Університету в розділі «Автоматизована система управління навчальним процесом» згідно рекомендацій ЕГ і ГЕР за ОП «Комп'ютерні науки» та ін.;
- формування індивідуальної траєкторії навчання аспірантів розширено за рахунок вибору дисциплін з каталогу дисциплін для всіх рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження - рекомендації ГЕР ОНП «Комп'ютерні науки»;
- набули чинності нові форми робочих програм (наказ №162-01 від 17.08.2022 «Про нову редакцію форм робочих программ освітніх компонентів»), складені з урахуванням рекомендацій ЕГ і ГЕР;
- набули чинності нові вимоги до навчальних планів і графіку навчального процесу за третім освітньо-науковим рівнем, затверджені вимоги до навчальних планів і графіку навчального процесу за третім освітньо-науковим рівнем (Наказ №36-01 від 02.02.2022 р. «Про підготовку нормативно-методичних документів щодо організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році) складені з урахуванням рекомендацій за другим Критерієм «Структура та зміст освітньої програми» ЕГ і ГЕР ОНП «Комп'ютерні науки»;
- враховано рекомендацію ГЕР і розміщено на web-сайті для публічного доступу Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (http://surl.li/exqnn);
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті введено в дію наказом ректора №407-01 від 23.12.2021 - рекомендації ЕГ і ГЕР за ОНП «Комп'ютерні науки» та ін.;
- оновлено ряд положень http://surl.li/exfva, http://surl.li/exice, http://surl.li/evcbx;
- розроблено Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх програм 2022 (чинне від 01.01.2023 р.) (http://surl.li/exqmb), яке враховує рекомендації надані при акредитаціях ОП в Університеті.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Ключовими суб'єктами внутрішнього забезпечення якості ОНП є кафедри, за якими закріплено викладання ОК ОНП. Академічна спільнота університету змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробці ОП, обговоренні нормативно-методичних документів (http://surl.li/bjdem), політик і процедур забезпечення якості освіти, результатів освітньої діяльності. Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюється на рівнях: кафедри, НН ІПКВК, університету. Ефективно функціонує інститут дорадчих органів, зокрема Ради молодих вчених.
Якість та відповідність ОНП до НРК та СВОУ забезпечується групою забезпечення та особисто її керівником-гарантом освітньої програми, згідно чинного Наказу 165-01 від 25.08.2022 р. Про затвердження груп забезпечення спеціальностей. До затвердження змін в установленому порядку, вони погоджуються з гарантом ОНП, ННІ ПКВК та виносяться на громадське обговорення проєктів документів на рівні університету https://bit.ly/3mSuMv7 .

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (в межах їх повноважень) покладається на керівників та підрозділи Університету:
Ректор: участь у визначенні стратегії і перспектив розвитку університету, затвердження процедур внутрішнього

забезпечення якості освіти.
Перший проректор: організація освітнього процесу.
Вчена рада Університету: стратегія розвитку освітньої і наукової діяльності, формування політики і затвердження процедур ВСЗЯО.
Науково-методична рада: аналіз, погодження нормативно-методичної документації, ОП, переліку вибіркових ОК.
Науково-технічна рада: прозорість, об'єктивність рішень з питань науково-дослідної роботи.
ННІ ПКВК: аналіз та погодження ОНП, контроль виконання індивідуальних планів ОНП, опитування, контроль дотримання академічної доброчесності.
Кафедри: розробка та вдосконалення змісту освіти, опитування, робота зі стейкхолдерами, контроль дотримання академічної доброчесності.
Навчально-методичний відділ: розробка нормативно-методичної документації, моніторинг і контроль якості освітньої діяльності.
Інформаційно-обчислювальний центр: Корпоративна інформаційна система, бібліотечні й інші інформаційні ресурси, рейтинги.
Центр міжнародної діяльності та освіти: міжнародна співпраця, академічна мобільність.
Приймальна комісія: прозорість, об'єктивність зарахування абітурієнтів.
Рада молодих вчених: просування ініціатив молодих вчених.
Наукова бібліотека: популяризація принципів академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

– Статут ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, http://surl.li/afeeq
– Правила внутрішнього розпорядку для працівників і студентів ХНУМГ ім. О.М. Бекетова http://surl.li/mvlc
– Положення про організацію освітнього процесу: http://surl.li/amsxw
Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в розділі «Нормативна база» http://surl.li/affcm

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкт ОНП розміщений за посиланням: http://surl.li/fwfhb (ОНП 2022), http://surl.li/futjt

Зауваження та пропозиції до проєкту ОП надіслано на електронну адресу: nmv@kname.edu.ua.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Усі редакції ОП для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням:
Офіційний сайт кафедри управління проєктами в міському господарстві і будівництві ХНУМГ ім. О.М. Бекетова: http://surl.li/bidhc

Офіційний сайт ННІПКВК ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (ОНП на сайті ННІ ПКВК):
http://surl.li/futko

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Кореляція змісту ОНП з науковими інтересами здобувачів забезпечується завдяки зорієнтованості змісту ОК на проблематику дисертаційних досліджень здобувачів через:
– відповідність ОК науковим інтересам аспірантів: «Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій», «Методологія управління проєктами, програмами та портфелями проєктів», «Аспірантські студії» забезпечують визначення теоретичних основ дисертаційного дослідження;
- зорієнтованість змісту вибіркових дисциплін на наукові інтереси здобувачів забезпечена ОК «Інформаційні технології та системна інтеграція в управлінні проєктами», «Моделі та методи управління ІТ-проєктами», «Моделі та методи управління StartUp-проєктами», «Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів об'єктів управління інформаційних систем», «Моделі, технології проєктування та управління інформаційними системами», «Аналіз та обробка великих даних» та ОК з каталогу дисциплін для всіх рівнів вищої освіти, пов'язаних з тематикою дисертаційного дослідження, з яких здобувач обирає ті ОК, які корелюється з напрямом його дослідження;
– сприяння розвитку наукового світогляду та методологічної культури – ОК2-ОК4;

– забезпечення належного рівня володіння англійською мовою, методикою академічного письма та можливості вивчити другу іноземну мову через вивчення дисциплін «Академічна та наукова англійська мова», «Базова академічна та наукова іноземна мова (друга)», «Академічне письмо та академічна риторика».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю, оскільки відповідає вимогам п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (№261 від 23.03.2016), який визначає, що ОП третього рівня має включати не менше чотирьох складових, які забезпечують набуття таких компетентностей:
– здобуття глибинних знань із спеціальності – «Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій», «Методологія управління проєктами, програмами та портфелями проєктів», «Аспірантські студії», обсягом 12 кредитів ЄКТС (норматив не менше 12);
– оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – «Філософія та методологія наукових досліджень» обсягом 4 кредита ЄКТС (норматив 4–6);
– набуття універсальних навичок дослідника за напрямом дослідження – «Управління науковими проєктами», «Сучасні методи викладання у вищій школі», «Науково-педагогічна практика») обсягом 11 кредитів ЄКТС (норматив не менше 6);
– здобуття мовних компетентностей за напрямом дослідження – «Академічна та наукова англійська мова» обсягом 6 кредитів ЄКТС (норматив 6–8).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

В ОНП є обов'язкова навчальна дисципліна «Сучасні методи викладання у вищій школі» обсягом 3 кредити ЄКТС, яка сприяє опануванню основ організації процесу навчання та викладання у вищій школі в контексті компетентно-орієнтованої парадигми розвитку вищої освіти, методики проведення різних типів навчальних занять та сучасних інноваційних технологій навчання.
В оновленій редакції ОНП 2022 року введено проходження аспірантами науково-педагогічної практики (4 кредити ЄКТС) для розвитку професійно-педагогічних компетентностей здобувачів з викладацької роботи у закладах вищої освіти відповідно до фахової частини предметної області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Під час науково-педагогічної практики аспіранти набувають практичних навичок щодо розробки навчально-методичного забезпечення; відвідують відкриті та показові лекції провідних фахівців; асистують викладачам на практичних заняттях; здійснюють супровід курсів в системі дистанційного навчання Moodle, беруть участь у засіданнях кафедри.
В ОНП 2022 р. в ОК «Аспірантські студії» розглядаються застосування інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та інформаційних технологій в освітньому процесі.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів повністю дотичні до напрямів досліджень наукових керівників, що підтверджується відповідними публікаціями у фахових та наукометричних наукових виданнях, монографіями, а також повністю корелюють з науковими темами і програмами університету та контролюється на всіх етапах підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. На етапі формування заявки в МОН на бюджетне фінансування, кафедра розглядає пропозиції наукових керівників щодо потенційних кандидатів до вступу в аспірантуру та відповідність напрямів їх наукових досліджень, та передає до ННІПКВК. На етапі вступу уточнюються наукові інтереси здобувача. Остаточно тематика наукових досліджень затверджується на Вченій раді університету.
На етапі підготовки за ОНП, питання відповідності проблематики наукових досліджень аспірантів і наукових керівників розглядаються під час щорічних звітних процедур здобувачів і НПП.
На сайті кафедри розміщені підтвердження дотичності тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників та перелік науково-дослідних робіт, в яких в останні кілька років брали участь керівники аспірантів (http://surl.li/bidhc, http://surl.li/bicot).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет в повній мірі забезпечує здобувачам організаційні та матеріальні умови для проведення і апробації результатів їх наукових досліджень відповідно до їх наукової тематики шляхом проведення регулярних конференцій і семінарів, наданням доступу до комп'ютерних лабораторій з підключенням до Інтернет та інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки тощо. Двічі на рік аспіранти звітують щодо результатів дослідження на випусковій кафедрі.
Університет забезпечує безкоштовний доступ до ресурсів Scopus та Web of Science, використання ПЗ Microsoft.
Університетом видається науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Серія: технічні науки та архітектура (фахове видання категорії Б за спеціальністю 122). У межах ОНП для проведення апробації наукових досліджень регулярно проводяться міжнародні науково-практичні конференції за тематикою галузі (секції ІТ): http://surl.li/bgwkc, http://surl.li/bjnsg тощо. В університеті відбулася міжнародна конференція Smart Technologies in Urban Engineering (STUE-2022) (Scopus, http://stue.kname.edu.ua/), де взяли участь аспіранти ОНП.
Діє Положення про преміювання за досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень, за

яким відбувається преміювання авторів статей, що опубліковано у виданнях, які індексуються Scopus та Web of Science, передбачена часткова компенсація витрат на публікацію https://surl.li/tnla. Аспірант Шеветовський В.В. (захист 2020 р.) отримав Державну премію України в галузі науки і техніки.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Центр міжнародної діяльності та освіти ХНУМГ ім. О.М. Бекетова підтримує співробітництво з іноземними ЗВО та провідними фахівцями зі спеціальності, проводить інформаційні дні присвячені програмі Erasmus +, надає інформацію щодо можливостей долучення до міжнародної академічної спільноти.
Договор про співпрацю з метою виконання сумісних науково-дослідних робіт, обміну результатами власних досліджень та досвідом укладені з AGH Науково-технічним університетом (Польща), Люблінською політехнікою (Польща), Варшавським Технологічним Університетом (Польща), Вищою Школою Менеджменту Інформаційних систем ISMA (Латвія) тощо (http://surl.li/bsfec).
Кафедра УПМГБ бере участь у Міжнародних науково-практичних конференціях (http://surl.li/bidhc, http://surl.li/bicot).
Аспірати ОНП беруть участь у закордонних наукових конференціях та друкують результати досліджень у закордонних наукових виданнях. У 2022 р. в університеті відбувалась міжнародна конференція Smart Technologies in Urban Engineering (STUE-2022) (Scopus, http://stue.kname.edu.ua/, http://surl.li/evjsf), у роботі якої взяли участь наукові керівники та аспіранти Худяков І.(http://surl.li/evkne), Воронько В (http://surl.li/evkmw).
Аспіранти ОНП Плахов В., Воронько В., Лаврик І., Онищенко А., Бєленькова К. та викладачі ОНП у 2023 р. беруть участь у реалізації проєкту Wildau-Kharkiv IT bridge у рамках програми DAAD "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis" («Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи») (http://surl.li/exfwz).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів (Чумаченко І.В., Сухонос М.К., Доценко Н.В., Гусєва Ю.Ю., Планковський С.І. та ін.) беруть активну участь у НДР: "Методологія та інформаційні технології управління стейкхолдерами проєктів та програм міського розвитку" (ДР № 0116U003371; «Моделювання та оптимізація інформаційної інфраструктури міста» (ДР 0116U005356); "Інформаційні системи і технології в міському просторі" (ДР 0116U005356); "Послуги з розробки пакетів програмного забезпечення (Розробка системи енергетичного моніторингу об'єктів бюджетної сфери міста)" тощо. У 2020 р. подано до НФДУ роботу на тему «Розробка методологічного та інструментального забезпечення Agile-трансформації процесів управління людськими ресурсами в мультипроєктному середовищі».
У 2023р. подано до НФДУ роботу на конкурс «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» на тему "Розробка методологічного та інструментального забезпечення Agile трансформації процесів відбудови медичних закладів України для подолання розладів здоров'я населення у воєнний та повоєнний періоди".
Результати наукової роботи керівників аспірантів Доценко Н.В. та Гусєвої Ю.Ю. впроваджені в ДП «Південний державний проєктно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості», в ДП «Харківський науково-дослідний інститут технологій машинобудування»; ДП «Івченко-Прогрес», в навчальному процесі ХНУМГ ім. О.М. Бекетова; Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», що підтверджується відповідними актами.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Вміння проводити наукові дослідження з дотриманням норм академічної доброчесності забезпечує дисципліна «Управління науковими проєктами», де окрім питань плагіату, розглядаються інші види порушення академічної доброчесності, аналізується стан академічної доброчесності в Україні, вивчаються відповідні рекомендації. Здобувачі ознайомлюються з роботою системи Unicheck, рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах, отримують навички роботи з безкоштовними версіями програм перевірки текстів на плагіат.
«Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічномуплагіату в Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова) (http://surl.li/evcbx) передбачає порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також форми та види академічної відповідальності, інструменти контролю додержання академічної доброчесності у освітній і науковій діяльності закладу вищої освіти, які, зокрема, передбачають:
– опитування учасників наукового та освітнього процесів;
– обов'язкову перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність ознак академічного плагіату відповідно до створеної нормативної бази.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Серед чинних і потенційних наукових керівників аспірантів ОНП "Комп'ютерні науки" відсутні особи, які вчинили порушення академічної доброчесності або щодо яких рішенням МОН та/або НАЗЯВО встановлено факт порушення академічної доброчесності.
На етапі складання переліку потенційних наукових керівників аспірантів, здійснюється перевірка НПП на наявність фактів порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
- високий рівень професіоналізму викладачів ОНП, що дає можливість постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик;
- залучення представників роботодавців до реалізації освітніх компонентів ОП, що забезпечує доступ аспірантів до сучасних технологій на ринку праці;
- надання сучасного європейського досвіду вирішення задач комп'ютерних наук та інформаційних технологій у сфері проєктного управління;
- участь викладачів ОНП в асоціації з інформаційних технологій, експертиза у складі секції «Інформатика та кібернетика» за фаховими напрямами Наукової ради МОН України, робота у складі редколегії наукових журналів та інших видань, експертиза у НФДУ та МОН України;
- адаптивність змісту освітніх компонент програми до зміни тенденцій в розвитку технологій в галузі комп'ютерних наук без порушення структури ОНП;
- широке застосування проєктного підходу до дослідницької роботи, яка надає можливість інтегрувати теоретичні знання та здобуті практичні навички;
- застосування комплексних проєктних завдань під консультуванням менторів-практиків від роботодавця, що надає можливість здобувачам розвинути свої соціальні навички;
- систематичне вивчення запитів роботодавців і здобувачів освіти та швидка імплементація обґрунтованих запитів у зміст ОНП;
- наявність вибіркових дисциплін та використання визнаних у світі прикладних програмних продуктів, що забезпечують реалізацію комплексної спеціалізації здобувачів освіти в межах ОНП;
- започаткування експертизи роботодавцями результатів навчання здобувачів ОНП;
- висвітлення результатів спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, представлення наукових здобутків на міжнародних наукових конференціях;
- підсилення програмних результатів навчання проведенням додаткових заходів - майстер класів, воркшопів, тренінгів з залученням представників роботодавців;
- примноження традиції партнерства із випускниками ОНП та університетом;
- наявність наукових шкіл та досвіду проведення захисту дисертаційних досліджень в спеціалізованих вчених радах;
- можливості аспірантів ОНП для академічної мобільності;
- інтеграція англійської мови в професійну підготовку аспірантів ОНП;
- значні матеріальні активи основної і соціальної діяльностей ОНП;
- позитивний імідж, традиції й організаційна культура університету сприяють розвитку ОНП;
- гарні умови навчання та побуту аспірантів ОНП в університеті.

Слабкі сторони:
- відсутність розробленого механізму та процедури комерціалізації проєктів здобувачів ОНП;
- при реалізації вільного вибору аспірантами ОНП дисциплін відсутній перелік для вибору дисциплін, що викладаються англійською мовою;
- незначна кількість, незважаючи на можливість, аспірантів в програмах міжнародних академічних обмінів;
- дуальна освіта за ОНП «Комп'ютерні науки» не здійснюється

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Метою перспективного розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років має стати розвиток компетентності науковця, які дали б йому змогу передбачати тенденції процесів та явищ сучасного високотехнологічного світу у їх взаємозв'язку з існуючими традиційними методологіями та інструментами. Реалізація цієї мети не досягається простою заміною освітніх компонент, для цього потрібен цілий комплекс заходів, спрямованих на розвиток гармонійної особистості.
Основними напрямами вдосконалення освітньої програми на найближчий час є:
- розширення співпраці з провідними компаніями галузі для використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення наукових досліджень та реалізації результатів досліджень;
- формування спільних наукових програм із закордонними науковими установами для інтеграції наукових досліджень університету в європейський та світовий простір;
- розширення залучення здобувачів до науково-дослідних проєктів;
- подальше висвітлення результатів спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, представлення наукових здобутків на міжнародних наукових конференціях;
- подальше розширення програми академічної мобільності викладачів, докторантів та аспірантів для наповнення змісту освіти актуальними практиками вирішення задач наукового спрямування у сфері комп'ютерних наук;
- подальше оновлення та удосконалення навчальної та наукової матеріально-технічної бази, її наповнення сучасними зразками комп'ютерної техніки та програмно-апаратних комплексів;
- укладання угод з роботодавцями для спільного розроблення і впровадження системи зовнішньої експертизи процесів навчання аспірантів ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бабаєв Володимир Миколайович

Дата: 30.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Академічна та наукова англійська мова	навчальна дисципліна	*122-ОК1-Англійська мова_122.pdf*	AVZhRPdWfpXWowxV6Mejspgn5onsSoaA3kBk3hnovuA=	*Навчальна лабораторія, ауд. № 317 цк: - телевізор PlasmaLG 50" 50 PA з доступом до Інтернету (1 од.); - комп'ютери ImpressionP+ (8 од.,2016 р.). інтернет, Microsoft Office 365*
ОК2. Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	*122_ОК2_Управління_науковими_проєктами_122.pdf*	3Q9osdhk2/Nnyl5QZmDNgTDNNnTHzgO3x8EGxgeivDc=	*Навчальна лабораторія «Спеціалізований кабінет імітаційного моделювання проєктів» кафедри УПМГБ, ауд.323 цк, 12 робочих станцій Impression P+, мультимедійний проєктор, Microsoft Office Professional, інтернет*
ОК3. Сучасні методи викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	*122_ОК3-СМВВШ_РП.pdf*	1XK3Rm8mX/0U3K0q6TOEodT9Wf9VZ67kETDRT2DpEC0=	*Навчальна лабораторія, ауд. № 312 цк, мультимедійний проєктор – 1 од.*
ОК4. Філософія та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*122-ОК4 Філософія та метод_наук_досліджень.pdf*	aG2AKT+hsirueCOuUIQc1ej8Nbj+M+fT4w9IEXEDJao=	*Навчальна лабораторія – ауд. 408 цк: - проєктор марки SONYvpl-10 (1 од..); - ноутбук SONYvaioVPCEH (1 од.,2016 р.)*
ОК5. Науково-педагогічна практика	практика	*122-ОК5-НП-практика.pdf*	/paXeYH04H99PTgHVyaAXAW2t3l+ooyi34eXMs4/gps=	*1. Спеціалізований кабінет імітаційного моделювання проєктів, ауд. №323 цк (з доступом до мережі Інтернет). Робочі станції R-line з процесором Celeron D-2.53 - 12 од., мультимедійний проєктор. 2. Пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365, MS Project 2016 (встановлено на обладнанні, розташованому в спеціалізованому кабінеті імітаційного моделювання проєктів, ауд. № 323 цк, та надано викладачам та здобувачам для здійснення освітнього процесу)*
ОК6. Методологія управління проєктами, програмами та портфелями проєктів	навчальна дисципліна	*122-ОК6-МетодУПП.pdf*	+pxWE7jwufGfsVsMGalj1TyqjO5/wQMZXjGwUPIc0oM=	*Спеціалізований кабінет імітаційного моделювання проєктів, 12 робочих станцій Impression P+, мультимедійний проєктор, Microsoft Office Professional, Primavera (demo)*
ОК7. Аспірантські студії	навчальна дисципліна	*122-ОК7-Аспірантські студії.pdf*	i7J6Sq481b6xV73P/NoHDbMB2FM6J/vvW2BsCJ3bfIw=	*1. Спеціалізований кабінет імітаційного моделювання проєктів, ауд. №323 цк (з доступом до мережі Інтернет). Робочі станції R-line з процесором Celeron D-2.53 - 12 од., мультимедійний проєктор. 2. Пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365, MS Project 2016 (встановлено на обладнанні, розташованому в спеціалізованому кабінеті*

				імітаційного моделювання проєктів, ауд. № 323 цк, та надано викладачам та здобувачам для здійснення освітнього процесу)
ОК 8. Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій	навчальна дисципліна	*122-ОК8-Сучасні підходи PBIT.pdf*	X3Ys5SwPrdv9SeNE1xj+u8/XpQwZU4TOZLUlGVnNaOs=	*Лабораторія інформаційних технологій* *- комп'ютер Impression P+ Celeron Dual Core J1800, ОЗУ 4 ГБ, HDD 500 ГБ – 15 од.,* *- мультимедійний проектор Acer – 1 од.* *Microsoft 365, ліцензія Microsoft®Open Value SubscriptionEducation Solutions Agreement number V9775360.* *- Visual Studio Community 2019, безкоштовне програмне забезпечення* *Google Chrome, вільне програмне забезпечення,* *- інтернет*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
228297	Новожилова Марина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Інститут енергетичної, інформаційної та транспортної інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 001452, виданий 11.10.2000, Атестат професора ПР 001653, виданий 20.06.2002	27	ОК 8. Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій	Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 9, 12, 13,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П.1 1. Новожилова М.В., Андронов В.О., Мележек Р.С. Прогнозування параметрів багатовимірних просторово-часових рядів з урахуванням властивості нестаціонарності розподілу часової складової // Радіоелектроніка, інформатика, управління. 2021, N 1, с. 66-77. Електронний доступ http://ric.zntu.edu.ua/article/view/227763/226940 Видання включено до МНБ – WebofSciences 2. Новожилова М.В., Чуб О.І., Мележек Р.С. Метод реалізації прогнозної моделі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного характеру на мережах водопостачання мегаполісу // ScienceandEducationa

							NewDimension. NaturalandTechnicalSciences. – VIII(27). – Issue: 224. – 2020. – С. 59-63. // Електронний доступ https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/04/Method-realizing-predictive-model-of-technogenic-emergency-occurrences-on-water-supply-networks-in-metropolis-O.-%D0%86.-%D0%A1hub-M.-V.-Novozhylova-R.-S.-Melezh%D1%96k.pdf 3. Новожилова М.В., Гудак Р.В., Чуб О.І. Оцінка ефективності засобів ліквідації надзвичайної ситуації природного характеру методами нечіткої логіки // Комунальне господарство міст. – 2020. – том 1. – вип.. 154. – С.126-133. // Електронний доступ http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11038/1/5542-Article%20Text-11505-1-10-20200409.pdf 4. Чуб І.А., Новожилова М.В., Гудак В.В. Створення логістичної інформаційної системи з ліквідації наслідків гідрологічної надзвичайної ситуації природного характеру в гірській місцевості // Проблеми надзвичайних ситуацій. – 2020. – № 31. – С.111-124.// Електронний доступ http://pes.nuczu.edu.ua/images/arhiv/31/19.pdf 5. Чуб І.А., Новожилова М.В., Михайловська Ю.В., Гудак Р.В. Моделювання задачі розміщення ресурсів для ліквідації надзвичайної ситуації // ScienceandEducationa NewDimension. NaturalandTechnicalSciences. – 2019. – VI(26). – Issue 215.– С. 32-36.// Електрроний доступ https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/04/Modeling-resource-allocation-problem-for-emergency-response-I.-A.-Chub-M.-V.-Novozhylova-Y.-V.-Mikhailovskaya-R.-V.-

							Gudak.pdf П. 3 1. Берещук М.Я., Ткачов В.О., Новожилова М.В. Тестові завдання в системі самопідготовки і дистанційного навчання студентів: навчальний посібник. / Харків: ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2021. – 114 с. // Електронний доступ https://eprints.kname.edu.ua/59101/1/2021%2021%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87_%D0%91%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%A9%D0%A3%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%AB_1%20%281%29.pdf 2. Новожилова М.В., Петрова О.О. Розробка експертних систем в середовищі Clips: навчальний посібник / Харків: ХНУМГ імені. О.М. Бекетова, 2019. – 130с.// Електронний доступ https://eprints.kname.edu.ua/53199/1/2019%2035%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20CLIPS%20%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A5%D0%98%D0%98%D0%9A%D0%A1%202019.pdf 1. Новожилова М.В., Карпенко М.Ю., Петрова О.О., Пан М.П. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра (для студентів усіх форм навчання спеціальності 122 – Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»).Харків: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова. – 2020. – 46 с. // Електронний доступ https://knit.kname.edu.ua/images/new/magistracy/OP122/OK10.pdf 2. Новожилова М. В. Розробкаекспертних систем в середовищіCLIPS :навч. посібник / М. В. Новожилова, О. О. Петрова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ваім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. –

							130 с.// Електронний доступ https://eprints.kname.edu.ua/53199/1/2019%2035%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20CLIPS%20%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A5%D0%98%D0%98%D0%9A%D0%A1%202019.pdf 3. Новожилова М. В. Використання мови логічного програмування Visual Prolog для розробки експертних систем : навч. посібник / М. В. Новожилова, О. О. Петрова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ваім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 89 с.// Електронний доступ https://eprints.kname.edu.ua/53200/1/2019%2036%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3_%D0%A5%D0%98%D0%98%D0%9A%D0%A1%202019.pdf 4. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт освітнього ступеня бакалавр (для студентівусіх форм навчання спеціальності 151– Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) / М. В. Новожилова, М. Ю. Карпенко, О. Б. Костенко, М. П. Пан, О. О. Петрова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ваім.О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. – 2019. – 53 с.// Електронний доступ https://eprints.kname.edu.ua/53797/1/2019%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20309%D0%9C%20151-%D0%9C%D0%A3-%D0%94%D0%9F-30-12-2018-%D0%9F%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C.pdf П. 7 1. Офіційний оппонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних

							наук Сєлютіна Є.К. за спеціальністю 113 – Прикладна математика на тему Фрагментарні моделі в задачах оптимальної класифікації, дата захисту 29.06.2021 в 14.00 2. Офіційний оппонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук Меняйлова Є. С. за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи на тему «Математичні моделі і методи розв'язання задач вдосконалення технічних систем в умовах невизначеності вхідних даних», дата захисту 12.05.2021. 3. Офіційний оппонент дисертаційної роботи на здобуття наковогоступеня доктора фізико-математичних наук Барболіної Т.В. за спеціальністю 01.05.01 – теоретичніоснови інформатики та кібернетики на тему "Теорія і методи комбінаторної оптимізації на розміщеннях: детерміновані та стохастичні задачі", дата захисту 21.02.2020 4. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук Пічугіної О.С. за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи на тему "Моделювання евклідових комбінаторних конфігурацій", дата захисту 25.04.2019 . П. 8. 1. Науковий керівник наукової теми №ДР 0116U005356 «Моделювання та оптимізація інформаційної інфраструктури міста», з 1.01. 2021р., 2. Науковий керівник наукової теми № ДР 0116U005356 "Інформаційнісистеми і технології в міському

							просторі”, з 01.09.2017 р. по 31.12.2020 р. П. 9 1. Робота у складі НМК 7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій (наказ МОН від 25.04.2019 № 582) 2. Робота у складі робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України П.12 1. Представляємо наукову монографію «Інформаційні системи і технології в міському просторі»// Тези доповідей ІІІ-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика», 2020 р., м. Харків) [Електронний ресурс] / Редкол.: М. В. Новожилова. – Харків : ХНУМГ імені О.М.Бекетова, 2020. – С. 12-14. https://knit.kname.edu.ua/images/new/web2020/theses_2020.pdf 2. Дашковська А.О., Єрьомін А.Ю., Новожилова М.В. Створення веб-додатку фудделівері з повним циклом// Тези доповідей ІІІ-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика», 2020 р., м. Харків) [Електронний ресурс] / Редкол.: М. В. Новожилова. – Харків : ХНУМГ імені О.М.Бекетова, 2020. – С. 56-58. https://knit.kname.edu.ua/images/new/web2020/theses_2020.pdf 3. Гудак Р.В., Новожилова М.В., Чуб О.І. Модель оцінки ефективності процесу ліквідації надзвичайної ситуації природнього характеру // Тези доповідей ІІІ-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і

							практика», 2020 р., м. Харків) [Електронний ресурс] / Редкол.: М. В. Новожилова. – Харків : ХНУМГ імені О.М.Бекетова, 2020. – С. 52-54. https://knit.kname.edu.ua/images/new/web2020/theses_2020.pdf 4. Федяй Ю.В., Новожилова М.В. Використання сервісу MICROSOFTTEAMS для організації інформаційно-освітнього середовища сучасного ЗВО // Тези доповідей III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика», 2020 р., м. Харків) [Електронний ресурс] / Редкол.: М. В. Новожилова. – Харків : ХНУМГ імені О.М.Бекетова, 2020. – С. 94-96.https://knit.kname.edu.ua/images/new/web2020/theses_2020.pdf Санніков О.Л., М.В. Програмний додаток для розрахунку повної вартості володіння (TotalCostOwnership) (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова) // Тези доповідей III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика», 2021 р., м. Харків) [Електронний ресурс] / Редкол.: М. В. Новожилова. – Харків : ХНУМГ імені О.М.Бекетова, 2021. – С. 69 - 71. https://sau.nmu.org.ua/ua/science/conference/ITTP/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80_I%D0%A2%D0%A2%D0%9F(20_21).pdf 5. Novozhylova M. Method realizing predictive model of technogenic emergency occurrences on water supply networks in metropolis // Scientific and Professional Conference «Natural,

							Mathematical and Technical Science: NaMaTech – 2020», м. Будапешт, Угорщина, 2020. http://scaspee.com/all-materials/method-realizing-predictive-model-of-technogenic-emergency-occurrences-on-water-supply-networks-in-metropolis-o-hub-m-v-novozhylova-r-s-melezhk П. 13 Проведення лекцій та практичних занять англійською мовою з дисциплін «Theory of algorithms», група КН2021-2а, 17 год. лекцій, 34 год. практичних занять; та «Applied problems of discrete analysis», група КН2020-2а, 17 год. лекцій, 34 год. практичних занять. Наказ N 373-01 від 05.10.2021. П. 14 1. Член Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки» 2020-2021 н.р. https://drive.google.com/file/d/1oq4bwRdaQCXe67OCIuMy6_ilI7hu1TSC/view 2. Керівництво студенткою (Бобрієхова К.М. грМ КН 2020-1), яка зайняла призове місце І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Комп'ютерні науки», тема роботи «Розробкаекспертноїсистеми «Визначення профілів компетентностей працівників ІТ компанії», 2020/2021н.р. 3. Керівництво студентом (Князєв І.А. гр. М КН 2019-1), який зайняв призове місце І етапуВсеукраїнського конкурсу студентських науковихробіт за спеціальністю «Інформаційнісистеми і технології», тема роботи «Розробка прототипу рекомендаційноїсистеми з опанування основ математики», у 2019/2020 н.р. 4. Керівництво

							студентом (Хижковий О.С. грКНу 2016-1), який зайняв призове місце І етапуВсеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Комп'ютерні науки», тема роботи «Створення веб-додатку для кластеризації даних щодо уподобань клієнтів», 2018/2019 н.р..
228602	Резван Оксана Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет по роботі з іноземними студентами	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2018, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 005476, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 12ДЦ 027156, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000490, виданий 05.07.2018	22	ОК3. Сучасні методи викладання у вищій школі	Відповідність пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П.1 1. Borys I. Palamar, Volodymyr V. Proshkin, Nataliia P. Volkova, Oksana O. Rezvan, Lidiia P. Tkachenko Preparation content updating of future dentists to professional interaction / Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 9 cz II. / ALUNA Publishing P. 1809 – 1814 Scopus. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31622271/ 2. Резван О.О. Рефлексія процесу атестації майбутніх державних службовців з української мови //Теорія і практика управління соціальними системами. – Х., НТУ «ХПІ». - № 1. – 2019. С. 80-89. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Tipuss_2019_1_9 3. Резван О.О. Рефлексія щодо проблем соціальної комунікації між колегами в аспекті теорії поколінь / О.О. Резван, О.О. Жигло // Вісник університету імені Альфреда Нобеля № 2 (18) - 2019. С. 112 – 118 DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-13 https://www.researchgate.net/publication/339463127_Refleksia_sodo_problem_socalnoi_komunikacii_miz_kolega

							mi_v_aspekti_teorii_pokolin 4. Резван О.О. Самоосвітня компетентність як результат свідомого підвищення кваліфікації викладача вищої школи / О.О. Резван, О.В. Кір'янова // Інноваційна педагогіка [Науковий журнал] / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Вип. 27, 2020. – С. 149 – 153. http://www.innovpedagogy.od.ua/vip27 (фахове видання) 5. O. Rezvan, Oksana and L. Ilienko, Olena and I. Zelinska, Olga and M. Krokhmal, Alla and M. Prykhodko, Alona Digital Narrative as A Method of Emergency Distance Learning / Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020 , Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=3735614Web of Sciencehttps://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3735614 6. Rezvan O. The Importance of Multimedia Education in the Informatization of Society / OleksandrKuchai, KaterynaSkyba, Angela Demchenko, NataliiaSavchenko, Yana Necheporuk, Oksana Rezvan/ IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL22 No.4, April 2022 P. 797 – 803. URL http://paper.ijcsns.org/07_book/202204/20220495.pdf(WoS07/06/22) П.3 1. Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія [Електронне видання] / кол. авт; за заг. ред. проф. Н.П. Волкової. // Резван О.О., Марусинець М.М. Розвиток професійної компетентності сучасного викладача

							вищої школи у тренінгових формах підвищення кваліфікації. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 356 с. http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/4690 2. Практикум із психології : навч. посібник / О. О. Резван, Н. С. Моргунова, О. В. Кір'янова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 156 с. http://eprints.kname.edu.ua/55297/1/2019%2045%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf 3. Навчальні тексти з мовної підготовки : навчальний посібник з мовної підготовки для іноземних студентів / О. О. Резван, О. В. Кір'янова, О. Ю. Малюкова, О. С. Пономарьов ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 194 с. https://www.twirpx.com/file/3011268/ 4. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник /О.О. Резван, О.О. Долгопол, А.М. Приходько // Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 128с. https://eprints.kname.edu.ua/57430/1/2020%2033%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8.pdf П.6 Наукове керівництво дисертаційної роботи: 1. Дімітрової-Бурлаєнко С.Д. (диплом ДК № 051189 від 5 березня 2019 р.) спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; наукове керівництво

							дисертаційних робіт, 2. Кравець Р. Е. (ДФ 08.120.005 у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» 13.04.2021 р.) спеціальність 015 – професійна освіта. 3. Іванова О. А. (ДФ 08.120.004 у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» 13.04.2021 р.) спеціальність 015 – професійна освіта. 4. Блохіна В. Ю. (ДФ 08.120.010 у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» 22.12.2021 р.) спеціальність 015 – професійна освіта. П. 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.053.04 у ХНПУ імені Г.С. Сковороди за спеціальностями 13.00.01 – історія педагогіки та порівняльна педагогіка, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – 2020-2021. 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Томашевської М. О. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 – професійна освіта, захист відбувся 4 листопада 2020 року в Разовій спецраді 62.147.002 у Мукачівському державному університеті. 3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Верченко Л. С. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 – професійна освіта, захист відбувся 6 листопада 2020 року в Разовій спецраді ДФ 08.120.001 в Університеті імені Альфреда Нобеля. 4. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Серман Л.І.. за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», захист відбувся14.06.20 р. в спецраді Д 47.053.01 у Рівненському державному

							гуманітарному університеті 5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Карпової М.Є.. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю015 «Професійна освіта»,захист відбувся 14.05.21 р. в разовій спецраді ДФ 08.120.008 в Університеті імені Альфреда Нобеля П.8 1. Член редколегії наукового журналу Теорія та методика навчання та виховання ХНПУ імені Г.С. Сковороди (спеціальності 011, 015), включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б та міжнародних наукометричних баз і каталогів наукових видань: Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, Index Copernicus, Google Scholar, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Open AIRE – з 2018 р. по теперішній час. 2. Член редколегії наукового журналу Теорія і практика управління соціальними системами НТУ «ХПІ» (педагогічні, психологічні, філософські науки), включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б та міжнародних наукометричних баз і каталогів наукових видань: «Ulrch`s Periodicals Directory» (New Jersey, USA), Російський індекс наукового цитування (РИНЦ), Publonsisapart of Web of Science Group, «ICI Journals Maste rList» (Copernicus index) з індексом 79.65, Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського – з 2018 р. по теперішній час. 3. Член редколегії наукового журналу “Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія

							Педагогіка і психологія", Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля» (Дніпро), включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б та міжнародних наукометричних баз і каталогів наукових видань: Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, Index Copernicus, Google Scholar, Національної бібліотеки України імені Вернадського – з 2018 р. по теперішній час. П.12 1. Резван О.О. Проблеми якісного перетворення особистості сучасного молодого фахівця // Актуальні проблеми вищої професійної освіти // МатеріалиVII Міжнародної науково-практичної конференції Київ, Національний авіаційний університет, 22 березня 2019 р. 172 с. С. 123-125 2. Резван О.О., Блохіна В.Ю. Технологический подход в подготовке практических психологов к управлению развитием профессиональной группы на основе тимбилдинга // East European Scientific Journal. - 10(62), 2020 part 6. P. 4 – 8 3. Oksana Rezvan, Daria Barsukova Hard and soft skills for project managers // Young Researchers in the Global World: Approaches and Challenges : Book of papers of the 2021 International Forum for Young Researchers Kharkiv, April 23, 2021 / O.M.Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, TESOL-Ukraine. - Kharkiv O.M.Beketov NUUE in Kharkiv, 2021/ - 306 p. P. 40 – 42 4. Резван О.О. Популяризація педагогічної та методичної складових у короткострокових програмах підвищення кваліфікації для викладачів галузевих

							закладів освіти : із досвіду роботи науково-практичної школи-семінару та кваліфікаційного тренінгу «Сучасні технології навчальної діяльності викладача ЗВО» // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті: міжнародних періодичний збірник праць / за заг. Ред. Проф. В.П. Бабича, проф. Л.С. Рибалко. Харків : Вид. ВННОТ, 2021. Вип. 3. – 448 с. С. 31 – 36.
138225	Чумаченко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 002227, виданий 13.03.2002, Атестат професора ПР 002508, виданий 23.10.2003	38	ОК2. Управління науковими проєктами	Відповідність пунктам 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П.1 1. Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I. Project-oriented management of adaptive teams' formation resources in multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, 2353, 2019, pp. 911-923. Scopus https://ceur-ws.org/Vol-2353/paper72.pdf 2. Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I.: Management of critical competencies in a multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, vol. 2387, pp. 495-500. (2019). Scopus. http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190495.pdf 3. Husieva Yu. Yu., Chumachenko I. V.: Software for value monitoring as an adaptation tool for changes in project steakholders, requirements. Radio Electronics, Computer Science, Control, No. 4 (51), pp. 136-144. (2019). Web of Science. http://ric.zntu.edu.ua/article/view/193613 4. Davidich N. Projecting of Urban Transport Infrastructure Considering the Human Factor / Davidich, N., Galkin, A., Sabadash, V., Chumachenko, I., Melenchuk, T., Davidich, Y. // Communications-

							Scientific letters of the University of Zilina. – 2020. – Vol. 22. – No. 1. – pp. 84-94. Scopus. http://komunikacie.uniza.sk/index.php/communications/article/view/1537 5. Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I., Husieva, I., Lysenko, D., Kadykova, I., Kosenko, N.: Human Resource Management Tools in a Multiproject Environment. 2020 Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering–Synergetic Engineering, ICTM 2020 – Lecture Notes in Networks and Systems, 188, pp. 680–691. (2021). Scopus. https://www.springerprofessional.de/en/human-resource-management-tools-in-a-multiproject-environment/18777298 6. Nataliia Dotsenko, Dmytro Chumachenko, Yuliia Husieva, Iryna Kadykova, Igor Chumachenko: Intelligent Information Technology for Providing Human Resources to Projects in a Multi-Project Environment. 2021 Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security, IntelITSIS-2021– Proceedings of the 2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security with CEUR-WS, pp. 12-23. (2021). Scopus. http://ceur-ws.org/Vol-2853/keynote2.pdf 7. Davidich, N., Galkin, A., Iwan, S., Kijewska, K., Chumachenko, I., Davidich, Y.: Monitoring of urban freight flows distribution considering the human factor. Sustainable Cities and Society, 2021, № 75(10), 103168, pp. 1-10. (2021). Scopus, Q1. https://doi.org/10.1016/j.scs.2021.103168 8. Dotsenko, N.; Chumachenko, D.; Chumachenko, I.; Galkin, A.; Lis, T.; Lis, M. Conceptual Framework of Sustainable Management of the Process of Forming a Project Team with

							Functional Redundancy. Energies 2021, 14, 8235. Scopus, Q1. https://doi.org/10.3390/en14248235 http://surl.li/btkor 9. Kadykova, N. Dotsenko, O. Skachkov, Y. Husieva, V. Tymofieiev, I. Chumachenko: Information technologies of education monitoring in the strategic management system of the university. Information Technologies and Learning Tools, 2021, Vol. 86, No. 6, pp. 334-356. Scopus, Web of Science. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3866/1957 10. Dotsenko, N.; Chumachenko, D.; Husieva, Y.; Kosenko, N.; Chumachenko, I. Sustainable Management of Healthcare Settings' Personnel Based on Intelligent Project-Oriented Approach for Post-War Development. Energies 2022, 15, 8381. Scopus, Q1. https://doi.org/10.3390/en15228381 11. Чумаченко І. В. Закономірності формування потреб у пересуваннях при розробці проектів транспортних систем міст / І. В. Чумаченко, А. С. Галкін, Н. В. Давідіч, Є. І. Куш // Комунальне господарство міст, 2019, том 3, випуск 149. – С. 144–151. https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5429 12. Кадикова І. М., Ларіна С. О., Чумаченко І. В. Метод визначення очікувань зацікавлених сторін і їх коригування при стратегічному управлінні програмою проектів. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2019. №1 (7). С. 51-58. https://www.researchgate.net/publication/332217080_METHOD_FOR_DETERMINING_AND_ADJUSTING_THE_EXPECTATIONS_OF_STAKEHOLDERS_IN_THE_CONTEXT_OF_STRATEGIC_MANAG

							EMENT_OF_THE_PROJECT_PROGRAM 13. Гусєва Ю.Ю., Чумаченко І.В. Концептуальний підхід до підтримки прийняття рішень з управління вимогами та цінністю в проектах // Управління розвитком складних систем, 2020, №41 – С. 21-27. http://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/203470 14. Чумаченко І. В. Закономірності формування транспортних потоків у містах / І.В. Чумаченко, А.С. Галкін, Н.В. Давідіч, Є.І. Куш, Є.В. Літомін // Комунальне господарство міст, 2020, том 1, випуск 154. – С. 248-252. http://eprints.kname.edu.ua/55644/1/5561-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-11581-1-10-20200410.pdf 15. Давідіч Ю.О. Інформаційний підхід до визначення маршрутів руху водіями транспортних засобів у містах / Ю.О. Давідіч, І. В. Чумаченко, А. С. Галкін, Н. В. Давідіч, Є. І. Куш // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2020, № 4 (88). – С. 51-60. http://stp.diit.edu.ua/article/view/203456 16. Давідіч Ю.О., Чумаченко І.В., Галкін А.С., Давідіч Н.В., Куш Є.І. Інформаційний підхід щодо визначення закономірностей вибору водіями маршрутів руху // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020.– №2(15). – С. 11-20. https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/387 П. 2 1. Патент України № 201808226 / Доценко Н.В., Чумаченко І.В. // Система автоматизованого перерозподілу

							ресурсів в мультипроектному середовищі. - Зареєстров. 10.01.2019, Бюл. № 1. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/610620/ 2. Патент України № 201808227 / Доценко Н.В., Чумаченко І.В. // Система автоматизованого формування команди мультипроекту. - Зареєстров. 10.01.2019, Бюл. № 1. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/610638/ 3. Комп'ютерна програма "Stakeholder-oriented adaptive project resource planning"/ Чумаченко І.В., Доценко Н.В.: Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 100716. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 21.12.2020 р. https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright (№62, стор. 160). 4. Комп'ютерна програма «Human Resource Reengineering» / Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 111938. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 21.02.2022 https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%9669-2022.zip (№69, стор. 514). 5. Комп'ютерна програма «FRAT building information system» / Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 112096. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 22.02.2022 https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%9669-2022.zip (№69, стор. 582). П. 3 1. Інформаційна

							технологія проектного управління формування команд з урахуванням компетентнісного підходу / Косенко Н.В., Доценко Н.В., Чумаченко І.В. // Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 134 с. https://www.researchgate.net/publication/339411926_Informacijna_tehnologia_proektnogo_upravlinna_formuvanna_komand_z_urahuvannam_kompetentnisnogo_pidhodu_monografia_NV_Kosenko_NV_Docenko_IV_Cumacenko_Harkiv_nac_un-t_misk_gosp-va_im_OM_Beketova_-_Harki 2. Information systems and innovative technologies in project and program management [Text]: Collective monograph edited byI. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeyev. – Riga: ISMA, 2019. – 369 p. https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2019.pdf 3. Intelligent computer-integrated information technology in project and program management [Text]: Collective monograph edited by I. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeyev. Riga : ISMA, 2020. 324 p. https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2020.pdf П. 4 1. Методичні рекомендації до практики “Стажування” (для студентів освітнього рівня «магістр» усіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент освітньо-наукова програма «Менеджмент. Управління проектами»/ Харків. Нац. Ун-т міськ. Госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : І.М. Кадикова, І. В. Чумаченко – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 54 с. 2018 498 М стажування маг наук.pdf (kname.edu.ua) 2. Автоматизація бізнес-процесів. Навчальний посібник. / Косенко Н.В., Гусєва

							Ю.Ю., Чумаченко І.В., Омаров Ш.А. – Харків: ХНУРЕ, 2019. – 80 с. https://dntb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%85.%D0%BA%D0%BD.7.10.19.pdf 3. Методологія управління проектами та програмами: слайд-конспект лекцій для студентів магістратури всіх форм навчання за спеціальностями 073 – Менеджмент і 122 – Комп'ютерні науки освітньої програми «Управління проектами» / І. В. Чумаченко, Н. В. Косенко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 140 с. http://eprints.kname.edu.ua/55384/ П. 6 1. наукове керівництво Давідіч Налії Василівни на тему "Моделі та методи планування управління якістю в проектах міського пасажирського транспорту", спеціальність 05.13.22 – управління проєктами і програмами, СВР Д64.089.04 у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 11 травня 2018 р. (наказ МОН України №728 від 05.07.2018, атестат ДК № 947808 від 05.07.2018). https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-05-lipnya-2018-r (додаток 5, стор. 9) https://radapm.kname.edu.ua/images/Disser/Aref_Davidich.pdf . 2. наукове консультування Доценко Наталії Володимирівни на тему «Методологія проектно-орієнтованого управління ресурсами формування адаптивних команд в мультипроектному середовищі», спеціальність 05.13.22 – управління проєктами і

							програмами, СВР Д64.089.04 у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 23 квітня 2021 р. (наказ МОН України № 735 від 29.06.2021, ДД №011902 від 29.06.2021). https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-29062021-735 (додаток_доктори, стор. 12) https://radapm.kname.edu.ua/images/Disser/aref_DotsenkoNV.pdf . 3. наукове консультування Гусєвої Юлії Юріївни на тему «Методологія стейкхолдер-орієнтованого управління проектами та програмами регіонального розвитку», спеціальність 05.13.22 – управління проєктами і програмами, СВР Д64.089.04 у Харківському національному університеті міського господарства імені О. М. Бекетова, 22 квітня 2021 р. (наказ МОН України № 1290 від 30.11.2021) https://mon.gov.ua/ua/npa?params=&type=npa&key=&from=30.11.2021&to=&num=1290&category=&tag= (додаток докт, стор. 5) П. 7 1. голова спеціалізованої вченої ради Д64.089.04 (Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) за спеціальностями 05.13.22 – «управління проєктами і програмами» та 05.13.06 – «інформаційні технології» https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/639/1f6/0fe/6391f60fe6538331370353.pdf (Додаток 1, стор.46). 2. голова спеціалізованої вченої ради ДФ 64.089.002, 122 Комп'ютерні науки, Наказ МОН №710 від 28.05.2020. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ef/213/486/5ef2134

							86f5a0150076433.pdf (стор. 4). 3. голова спеціалізованої вченої ради ДФ 64.089.004, 122 Комп'ютерні науки, Наказ МОН №1287 від 21.10.2020. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5fa/a78/5ea/5faa785eaa6a1955596151.pdf (стор. 50). 4. член спеціалізованої вченої ради ДФ 64.050.055, 122 Комп'ютерні науки, Наказ МОН №414 від 13.04.2021. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/60a/240/aab/60a240aab550e404364369.pdf (стор. 43). 5. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Сепеди Г. Д Ф. за спеціальністю 05.13.22 «Управління проектами та програмами», захист відбувся 24.09.2020 р. в спецраді К 35.874.02 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій. 6. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Зачко І.Г. за спеціальністю 05.13.22 «Управління проектами та програмами», захист відбувся 16.04.2021, в спецраді К 35.874.02 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій. 7. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Луценко С.Ю. за спеціальністю 05.13.22 «Управління проектами та програмами», захист відбувся 20.05.2021, в спецраді ДФ 64.050.055 у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний

							інститут». П. 8 1. «Management of Development of Complex Systems» http://mdcs.knuba.edu.ua/ 2. «Innovative technologies and scientific solutions for industries» (https://www.itssi-journal.com/index.php/ittsi/about/editorialTeam 3. «Bulletin of the National Technical University “KhPI”. Series: Strategic management, portfolio, program and project management» http://pm.khpi.edu.ua/about/editorialTeam 4. «Municipal economy of cities» https://science.kname.edu.ua/index.php/uk/nashi-vydannia/komunalne-hospodarstvo-mist/seriia-tekhnichni-nauky-ta-arkhitektura П. 9 1. член Наукової ради МОН України, експерт за фаховим напрямом “Інформатика та кібернетика”. (Наказ МОН №1111 від 12.12.2022) https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/639/af2/532/639af25323451083877863.pdf (стор. 8). 2. член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Технічні науки» (Наказ МОН №1111 від 07.09.2020) https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f5/72f/2cf/5f572f2cf1d6d439762081.pdf (стор. 44). 3. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BF%D0%BF_13_10_2020.pdf

							(Реєстр експертів від 13.10.2020, №1843) 4. експерт Національного фонду досліджень України (з 2020 р.) https://grants.nrfu.org.ua/#/contracts П.10: 1) Залучення до міжнародної експертизи наукових статей в журналі Energies (Scopus, Q1), MDPI, присвячений науковим дослідженням, технологічним розробкам та інженерній справі https://drive.google.com/file/d/1F7r1IPFEzQHNO1agU4lalIXwrrqOXOAI/view?usp=sharing 2) Участь у міжнародному освітньому проєкті: викладання курсу "Management of research projects" в рамках міжнародної програми “Wildau-Kharkiv IT Bridge” на платформі Технічного університету прикладних наук Вільдау, Німеччина. https://wildau-it-bridge.de/ у 2023 р. 3) Міжнародний науковий та освітній проєкт партнерства та ділового співробітництва між ХНУМГ ім. О.М. Бекетова та Higher School of Information Systems Management ISMA, Riga, Latvia (https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2019.pdf; https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2020.pdf; https://www.isma.lv/zinatne/publikacijas/zinatniski-raksti-gramatas-monografijas/intelligent-information-systems-for-decision-support-in-project-and-program-management; https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2022.pdf) П. 11 1. Наукове консультування Державного підприємства «Харківський науково-дослідний інститут технології машинобудування» (договір № 1/08-15 від 27.08.2015 р.) в період з 01.09.2015 до

							моменту припинення угоди. 2. Наукове консультування Державного підприємства «Південний державний проектно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості» (договір № 27-НД/9 від 20.09.2022 р.) в період з 01.10.2022 до моменту припинення угоди. П. 12 1. Modeling of the processes of stakeholder involvement in command management in a multi-project environment / Dotsenko N., Chumachenko D., Chumachenko I. // 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) 11-14.09.2018- pp. 29-32. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058049116&origin=resultslist&featureToggles=FEATURE_NEW_MAIN_SECTION:1,FEATURE_NEW_SOURCE_INFO:1,FEATURE_NEW_REAXYS_SECTION:1,FEATURE_NEW_SCIVAL_TOPICS:1,FEATURE_VIEWS_COUNT:1 2. Chumachenko, I., Dotsenko, N., Chumachenko, D.: Project-oriented management of adaptive teams' formation resources in multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, vol. 2353, pp. 911-923 (2019). https://www.researchgate.net/publication/345055963_Project-oriented_management_of_adaptive_teams'_formation_resources_in_multi-project_environment 3. Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I.: Modeling of the process of critical competencies management in the multi-project environment. 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on

							Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2019 – Proceedings, vol. 3, pp. 89-93. (2019). https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077956175&origin=resultslist&featureToggles=FEATURE_NEW_MAIN_SECTION:1,FEATURE_NEW_SOURCE_INFO:1,FEATURE_NEW_REAXYS_SECTION:1,FEATURE_NEW_SCIVAL_TOPICS:1,FEATURE_VIEWS_COUNT:1 4. Забезпечення Agile-трансформації процесів управління людськими ресурсами в постковідному середовищі /Н.В. Доценко, Ю.А. Лукіянчук, Е.Г. Соловйов, І.В. Чумаченко // Міжнародна науково-практична конференція "Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проєктами і програмами" (ММП 2021), Коблево 13-17 вересня 2021. Збірник праць. – Харків, ХНУРЕ - С. 59-61. https://mmp-conf.org/uk/archive 5. Гусєва Ю. Ю. Інформаційна підтримка прийняття рішень щодо управління вимогами проекту з використанням їх ресурсних профілів / Ю. Ю. Гусєва, І. В. Чумаченко // Міжнародна науково-практична конференція «Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами (ММП-2020)», Коблево, 15-18 вересня 2020 р. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2020. – С. 53-55. . https://mmp-conf.org/uk/archive 6. Кадикова І.М. Метод управління стейкхолдеоами проектів запровадження дистанційної освіти / І.М. Кадикова, І. В. Чумаченко // Міжнародна науково-практична конференція

							«Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами (ММП-2020)», Коблево, 15-18 вересня 2020 р. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2020. – С. 63-66. . https://mmp-conf.org/uk/archive П. 14 1. Заступник голови оргкомітету та Голова конкурсної комісії II туру Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління проектами» (наказ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова № 17-01 від 24.01.2019) https://knameedu-my.sharepoint.com/personal/nataliya_kosenko_kname_edu_ua/Documents/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B8%20%D0%9E%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F/17-01%D0%BE-2019.pdf?CT=1673199098905&OR=ItemsView 2. Член оргкомітету з проведення 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2021/2022 р., наказ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова № 19-01 від 20.01.2022 https://www.yammer.com/kname.edu.ua/#/uploaded_files/1226697908224?threadId=1572301537107968 3. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», наказ Львівського національного аграрного університету № 229 від 11.12.2019. https://drive.google.com/file/d/17Smih5jnmbPp6nu5ujYfI9nDJofjpZHd/view?usp=sharing 4. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», наказ

							Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки № 09-з від 25.01.2019 https://drive.google.com/file/d/1eHK8vDsZ8KzShLp7q1Czdefy2ePSps6Y/view?usp=sharing П. 19 1. Член правління Громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ-товариство” (сертифікат № 19-00056 FS від 14.02.2019). https://usit.eu.org/governing-bodies). 2. Член президії “Української асоціації бізнес-менеджмент освіти”, http://www.bizedu.in.ua/council) 3. Почесний член Української асоціації управління проектами (UPMA) (сертифікат № 0017 від 16.09.2013). http://upma.kiev.ua/ https://drive.google.com/drive/my-drive 4. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності “Менеджмент” з 2013 р. свідоцтво №798 від 17.05.2013 р.
160928	Ільєнко Олена Львівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 010047, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук КД 039918, виданий 03.07.1991, Атестат доцента ДЦАР 001702, виданий 30.12.1994	36	ОК1. Академічна та наукова англійська мова	Відповідність пунктам 1,3,5,8,10,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П.1 1. Rezvan Oksana O., Ilienko Olena L., Zelinska Olga I., Krokhmal Alla M., Prykhodko Alona M. Digital Narrative as A Method of Emergency Distance Learning / Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020 , Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=3735614(Web of Science) (USA). 2. Проблема іміджевого сприйняття професії філолога у міжнародній дискусії / О.О. Резван, О.Л. Ільєнко // Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-

							т імені М.П.Драгоманова – Київ : Вид-во НПУімені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск CXXXXV (145). – 246 с. – (Серія педагогічні науки). – С. 174 – 183. http://nz.npu.edu.ua/article/view/NZ-npu-145.2019.19 3. Ільєнко О. Л. Аспекти вивчення мовної особистості в умовах мережевої комунікації / О. Л. Ільєнко, Т. В. Михайлова, Л. В. Шумейко. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 21.. Том 1. С. 163–167. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/21/part_1/30.pdf 4. OleksandrPozharytskyi, NataliiaVlasenko, YuliiaKrasnova, Olha Borysenko, Olena Ilyenko. Future prospects for the development of pro-environmental higher Education. AD ALTA/ Journalofinterdisciplinaryresearch. – P. 133–138. Web of Science http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37933/Tytul_Zmist.pdf?sequence=2 – P. 133–138 5. Ilienko O., Rakhmanina A., Pinchuk I., Vyshnyk O., Tryfonova O., Koycheva T., Sydorko V. The Usage of Robotics as an Element of STEM Education in the Educational Process. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 22 No.5, May 2022. P. 645–651. Web of Science http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220590.pdf 6. Ільєнко О. Л., Моштаг Є. С. Питальні і окличні речення як засоби експресивного синтаксису в сучасній жіночій подорожній прозі / Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія».Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5 (73), березень. С. 127-129. https://www.google.com/url?

							sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjZn-ukh6_zAhUImYsKHeLkCQcQFnoECAsQAQ&url=https%3A%2F%2Fjournals.oa.edu.ua%2Fphilology%2Farticle%2Fdownload%2F2256%2F2028%2F4049&usg=AOvVawoDIDRmMdEPxnSK6VPLQTAV П.3 1. Ільєнко О.Л., Крохмаль А.М., Моштаг Є.С. English for geodesy and land management students (Англійська мова для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій»): навчальний посібник / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім.О. М. Бекетова.– Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 160 с. https://core.ac.uk/download/pdf/287725607.pdf 2. English Lexicology: tutorial \ O.L. Ilienko, I.A. Kamienieva, Ye.S. Moshtag; O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv: Pablishing House I. Ivanchenka, 2020. – 218 p. https://eprints.kname.edu.ua/55768/1/1_ENGLISH%20LEXICOLOGY%20A%20185.pdf 3. Навчальний посібник з дисципліни «Стилістика англійської мови» для студентів спеціальності 035 «Філологія» / Укл.: д.п.н., доцент О.Л. Ільєнко, к.ф.н., доцент Є.С. Моштаг, к.ф.н., ст. викл. І.А. Камєнєва – Харків: ХНАМГ, 2021. – 120с.https://eprints.kname.edu.ua/56505/ П.5 1. 24.06.2020 захистила дисертацію на здобуття ступеня доктора педагогічних наук у Спеціалізованій вченій раді Д 12.112.01 у Донбаському державному педагогічному університеті. Отримала диплом доктора педагогічних наук ДД №010047 від 24.09.20р. П.8 1. Відповідальний

							виконавець науково-дослідної теми 3088/19: Інформаційне забезпечення наукової діяльності щодопідготовки наукової публікації - монографії замовника англійською мовою. 2019р. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми 3108/19:Інформаційне забезпечення наукової діяльності щодо підготовки наукової публікації - монографії замовника англійською мовою. 2019р. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова 3. Керівник науково-дослідної роботи - Професійна підготовка майбутнього конкурентоспроможного фахівця економічної галузі 0119U002455 – 2019 р. П.10 1. Учасник міжнародного проекту Єразмус + Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP) 2020-2023 рр 2. Учасник проєкту «Професійний інститут TESOL-Україна «Принципи проєктування курсів ESP». Номер гранту SUP30021GR3304 від 30.09.21р. П.12 1. Olena L. Ilienko, Oksana O. Rezvan. Methods of developing competitiveness of the language department students at the tertiary level. Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages : monograph : in 2 vol. / edit. O. L. Ilienko ; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, TESOL-Ukraine. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2021. – In partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA. Volume 2. – 2021. P. 45-56. http://www.tesol-ukraine.com/wp-

							content/uploads/2021/06/%D0%A2%D0%9E%D0%9C-2.pdf 2. Ільєнко О., Шумейко Л. Professional scenarios: incorporating case studies into English language teaching. «Мовна освітафахівця: сучасні виклики та тренди» Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 24 лютого 2022. – С. 66-71. https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/8760/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%9D%D0%AE%D0%A3-2022.pdf 3. Ilienko Olena. Intra- and Extra Methodological Perspectives on CLIL as a Part of Teaching Remodelling. 25 years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future. Book of Convention Papers, Kyiv, April 9-10, 2020. – P.66-67. http://www.tesol-ukraine.com/wp-content/uploads/2020/06/TESOL-Ukraine-Convention-2020.pdf 4. Ільєнко О.Л., Шумейко Л.В. Напрями і тенденції вивчення політичного дискурсу в сучасних умовах діджіталізації (лінгвістичний і прагматичний аспекти)Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11(79). С. 56-60. https://foreign.kname.edu.ua/images/Files/ARTICLES/NZ_FIlologiia_Vyp_1179_web.pdf 5.Olena Ilienko. Students` knowledge control in the conditions of distance learning. «Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи» Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної

							інтернет-конференції. 25 лютого 2021. – С. 258-260. https://foreign.kname.edu.ua/images/science/Zbirnyk_Yaroslava_Mudrogo_2021_1.pdf П.19 Членкиня Української філії Міжнародного об'єднання викладачів англійської мови TESOL – Україна з 1995 року. В 2018 році обрана президентом цієї асоціації. Сертифікат № 2301г.
363980	Доценко Наталія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Інститут економіки і менеджменту	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 011902, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024730, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014739, виданий 22.12.2006	18	ОК7. Аспірантські студії	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П.1 1. Dotsenko, N.; Chumachenko, D.; Husieva, Y.; Kosenko, N.; Chumachenko, I. Sustainable Management of Healthcare Settings' Personnel Based on Intelligent Project-Oriented Approach for Post-War Development. Energies 2022, 15, 8381. https://doi.org/10.3390/en15228381 (Scopus Q1). 2. Dotsenko, N.; Chumachenko, D.; Chumachenko, I.; Galkin, A.; Lis, T.; Lis, M. Conceptual Framework of Sustainable Management of the Process of Forming a Project Team with Functional Redundancy. Energies 2021, 14, 8235. https://doi.org/10.3390/en14248235 (Scopus Q1) 3. Кадикова, І. М., Доценко, Н. В., Скачков, О. М., Гусєва, Ю. Ю., Тимофєєв, В. О., & Чумаченко, І. В. (2021). Інформаційні технології освітнього моніторингу в системі стратегічного управління університетом. Інформаційні технології і засоби навчання, 86(6), 334–356. https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.3866 (Фаховий, кат. А, Web of Science) 4. Nataliia Dotsenko, Dmytro Chumachenko,

							Yuliia Husieva, Iryna Kadykova, Igor Chumachenko: Intelligent Information Technology for Providing Human Resources to Projects in a Multi-Project Environment. 2021 Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security, IntelITSIS-2021– Proceedings of the 2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security with CEUR-WS, pp. 12-23. (2021). http://ceur-ws.org/Vol-2853/ (Scopus) 5. Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I., Husieva, Y., Lysenko, D., Kadykova, I., Kosenko, N.: Human Resource Management Tools in a Multiproject Environment. 2020 Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering–Synergetic Engineering, ICTM 2020 – Lecture Notes in Networks and Systems, 188, pp. 680–691. (2021). DOI: 10.1007/978-3-030-66717-7_58 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-66717-7_58 (Scopus) 6. Dotsenko, N., Chumachenko, D., & Chumachenko, I. (2019). Modeling of the process of critical competencies management in the multi-project environment. In 2019 IEEE 14th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) (Vol. 3, pp. 89-93). IEEE. doi:10.1109/STC-CSIT.2019.8929765 https://ieeexplore.ieee.org/document/8929765 (Scopus) 7. Dotsenko, N., Chumachenko, D., & Chumachenko, I. (2019). Management of critical competencies in a multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, 2387, 495-500. http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190495.pdf (Scopus) 8. Dotsenko, N., Chumachenko, D., &

							Chumachenko, I. (2019). Project-oriented management of adaptive teams' formation resources in multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, 2353, 911-923. http://ceur-ws.org/Vol-2353/ (Scopus) 9. Dotsenko N. Methodological provision of human resources management in a multiproject environment / N. Dotsenko // Технологический аудит и резервы производства. - №1/2(45), 2019. - С. 52-54. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tatrv_2019_1(2)__10. 10. Трифонова А.І. Розробка моделі для аналізу взаємодії стейкхолдерів інноваційного проекту / А.І. Трифонова, Н.В. Доценко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Том 30(69), № 2. Частина 1. – 2019. – С. 220-225. http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/2_2019/part_1/37.pdf 11.Розрахунок ключових показників моделі ASC для визначення взаємодії стейкхолдерів в інноваційному проекті / А. І. Трифонова, Н. В. Доценко // Комунальне господарство міст. Серія : Технічні науки та архітектура. - 2019. - Вип. 3. - С. 91-98. http://nbuv.gov.ua/UJRN/kgm_tech_2019_3_15. 12. Dotsenko N. Methodological support for formation of resource requirements in multi-project environment / Technology audit and production reserves Technology audit and production reserves. - № 1/2(51), 2020. – P. 12-16. (DOI: 10.15587/2519-4798.2020.196161) https://media.neliti.com/media/publications/313122-methodological-support-for-formation-of-e504463c.pdf 13 Rachenko Y.D., Dotsenko N.V. A model

							of technologically choosing employees in an aerospace industry project / Комунальне господарство міст, 2021. Т. 1. Вип. 161. С. 223-229. https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5739 П.2. 1 Патент України на корисну модель № 140401, G06F17/00 Інформаційна система ресурсного забезпечення в мультипроєктному середовищі/ Доценко Н.В. - № 2019 07687, зареєстров. 25.02.2020. – 4 с. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1416859/ 2 Патент України на корисну модель № 140402, G06F17/00 Інформаційна система планування ресурсів проєктів / Доценко Н.В. - №201907689, зареєстров. 25.02.2020. – 4 с. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1416860/ 3 Патент України на корисну модель № 131399, G06F17/00 Система автоматизованого формування команди мультипроєкту / Чумаченко І.В., Доценко Н.В. - № 2018 08227, зареєстров. 10.01.2019. – 4 с. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/610638/ 4 Патент України на корисну модель № 131398, G06F17/00 Система автоматизованого перерозподілу ресурсів в мультипроєктному середовищі / Чумаченко І.В., Доценко Н.В. - № 2018 08226, зареєстров. 10.01.2019. – 4 с. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/610620/ 5. Комп'ютерна програма " Комп'ютерна програма "Програма моделювання дискретних систем"/ Павлик Г.В., Доценко Н.В., Анікін А.М. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 112287. – Зареєстр. в ДП "Український

							інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 11.03.2022; https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%96%2070-2022-01.zip (№70, стор. 48) 6 Комп'ютерна програма «Human Resource Reengineering» "/ Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 111938. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 21.02.2022 https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%9669-2022.zip (№69, стор. 514) 7. Комп'ютерна програма «FRAT building information system» / Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 112096. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 22.02.2022 https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%9669-2022.zip (№69, стор. 582) 8. Комп'ютерна програма " Комп'ютерна програма "COMBITEST"/ Павлик Г.В., Доценко Н.В., Сіроклин В.П., Кошовий М. Д., Анікін А.М. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 108343. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 30.09.2021; https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%96%2067-2021.zip (№67, стор. 282) 9. Комп'ютерна програма " Комп'ютерна програма "Electronics simulatiom"/ Павлик Г.В., Доценко Н.В., Сіроклин В.П., Кошовий М. Д., Анікін А.М. Свід. Держ. реєстр. прав автора на

							твір № 108349. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 30.09.2021; https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%96%2067-2021.zip (№67, стор. 285) 10. Комп'ютерна програма "Agile multi-project team management"/ Чумаченко І.В., Доценко Н.В.: Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 100715. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 21.12.2020 р. https://ukrpatent.org/atachs/buleten-avt-pravo-62-2021-01.zip (№62, стор. 160) 11. Комп'ютерна програма "Stakeholder-oriented adaptive project resource planning"/ Чумаченко І.В., Доценко Н.В.: Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 100716. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 21.12.2020 р. https://ukrpatent.org/atachs/buleten-avt-pravo-62-2021-01.zip (№62, стор. 160) П. 3. 1. Інформаційна технологія проектного управління формування команд з урахуванням компетентнісного підходу : монографія / Н. В. Косенко, Н. В. Доценко, І. В. Чумаченко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 134 с. https://eprints.kname.edu.ua/53217/ https://www.researchgate.net/publication/339411926_Informacijna_tehnologia_proektnogo_upravlinna_formuvanna_komand_z_urahuvannam_kompetentnisnogo_pidhodu_monografia_NV_Kosenko_NV_Docenko_IV_Cumacenko_Harkiv_nac_un-

							t_misk_gosp-va_im_OM_Beketova_-_Harki 2. Dotsenko N. Application of tools for project-oriented resource management in projects and programs// Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House «St. Grigorii Bogoslov», 2019. – Vol. 2. –P. 18-27. http://csbc.edu.ua/documents/teacher/coll_mon.pdf П. 4 1. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи та проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Управління якістю в ІТ-проєктах» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання зі спеціальності 122 – Комп'ютерні науки, освітні програми «Комп'ютерні науки», «Управління проєктами») / Н. В. Доценко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2022. – 37 с. https://eprints.kname.edu.ua/61691/ 2. Реінжиніринг бізнес-процесів : конспект лекцій / Н. В. Доценко ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2020. - 56 с . - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_001Docenko_Rei.pdf 3.Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Інструментальні методи в управлінні

							проектами та програмами" для магістрів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; розроб. Н. В. Доценко. - Харків, 2019. - 166 с . - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/__1002Instrumentalni.pdf 4.Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Методологія управління програмами" для магістрів / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", Каф. менеджменту (№ 602) ; розроб. Н. В. Доценко. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2019. - 185 с . - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_Metodolo_Upravlinnya.pdf 5.Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Переддипломна практика" для магістрів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; розроб. Н. В. Доценко. - Харків, 2019. - 14 с . - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/__1002Pereddiplomna.pdf 6.Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Планування та виконання процесів управління проектами" для магістрів / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", Каф. менеджменту (№ 602) ; розроб. Н. В. Доценко. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2019. - 172 с . - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_Planuvann_Vikonannya.pdf 7.Навчально-методичне забезпечення

							дисципліни "Реінжиніринг бізнес-процесів" для магістрів / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", Каф. менеджменту (№ 602) ; розроб. Н. В. Доценко. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2019. - 119 с . - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_Reinzhiniring.pdf 8.Методологія управління програмами : навч. посіб. до виконання курс. проектування / Н. В. Доценко ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2018. - 54 с . - http://surl.li/asppk П. 5 Доктор технічних наук, 05.13.22 - Управління проектами та програмами, "Методологія проектно-орієнтованого управління ресурсами формування адаптивних команд в мультипроектному середовищі", 23.04.21 Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, ДД №011902, від 29.06.2021 АК України. П. 7. 1) член спеціалізованої вченої ради Д64.089.04 (Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) за спеціальностями 05.13.22 – «управління проєктами і програмами» та 05.13.06 – «інформаційні технології» https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/639/1f6/0fe/6391f60fe6538331370353.pdf (Додаток 1, стор.47). 2) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня

							кандидата технічних наук Захарченко Вікторії Петрівни за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології на тему «Моделі та інформаційна технологія організації процесу автоматизованого проектування об'єктів машинобудування», 04.05.2018, м. Харків. https://radapm.kname.edu.ua/index.php/diyalnist/41-zakharchenko-v-p 3) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Якубовської Софії Володимирівни за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології на тему: «Моделі та методи підтримки прийняття рішень в багатозв'язних об'єктах за умов невизначеності», 01.02.2019, м. Харків. https://radapm.kname.edu.ua/index.php/diyalnist/48-yakubovska-s-v 4) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Шеветовського Валентина Валентиновича за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на тему «Моделі і методи управління закупками в проєктах будівництва промислових об'єктів», 03.07.2020, м. Харків. https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2020/06/df-vid-280520-710.pdf http://surl.li/eizhm П. 9. 1. Експерт за фаховим напрямом "Інформатика та кібернетика". (Наказ МОН №1111 від 12.12.2022) https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/639/af2/532/639af25323451083877863.pdf (стор. 3). 2. Експерт Національного фонду досліджень України (з 2021 р.) https://grants.nrfu.org.ua/#/profile ID 10826 3. Експерт Національного

							агентства із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BF%D0%BF_13_10_2020.pdf (Реєстр експертів від 13.10.2020, №460) П. 10 Участь у міжнародному освітньому проєкті: викладання курсу "Quality and project risk management" в рамках міжнародної програми “Wildau-Kharkiv IT Bridge” на платформі Технічного університету прикладних наук Вільдау, Німеччина. https://wildau-it-bridge.de/ П. 11 1. Наукове консультування Державного підприємства «Харківський науково-дослідний інститут технології машинобудування» (договір № 1/08-15 від 27.08.2015 р.) в період з 01.09.2015 до моменту припинення угоди. 2. Наукове консультування Державного підприємства «Південний державний проектно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості» (договір № 27-НД/9 від 20.09.2022 р.) в період з 01.10.2022 до моменту припинення угоди. П. 12. 1. Modeling of the processes of stakeholder involvement in command management in a multi-project environment / Dotsenko N., Chumachenko D., Chumachenko I. // 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) 11-

							14.09.2018- pp. 29-32. https://ieeexplore.ieee.org/document/8526613 (Scopus) 2. Dotsenko, N., Chumachenko, D., & Chumachenko, I. (2019). Modeling of the process of critical competencies management in the multi-project environment. In 2019 IEEE 14th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) (Vol. 3, pp. 89-93). IEEE. doi:10.1109/STC-CSIT.2019.8929765 https://ieeexplore.ieee.org/document/8929765 (Scopus) 3. Dotsenko N. V. Transformation of management processes in project-oriented companies // Міжнародна науково-практична конференція «Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами» (ММП-2020), Коблево, 14-18 вересня 2020 р. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2020.- С. 60-62. https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2020.pdf 4. Доценко Н.В. Конфігураційне управління проєктними командами // International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions» : Conference proceedings, September 25–26, 2020. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – P. 29-32. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/64 5. Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Управління людськими ресурсами в мультипроєктному середовищі // Управління проектами у розвитку суспільства. Тема: «Управління проектами в умовах пандемії COVID-19»: тези доповідей / відповідальний за випуск С.Д.Бушуєв. –

							Київ: КНУБА, 2021. – С. 146-150. https://eprints.kname.edu.ua/58492/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B82021-%D0%94%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf 6.Доценко Н.В. Применение реинжиниринговых практик в управлении человеческими ресурсами проектов в мультипроектной среде / Н.В. Доценко // Міжнародна науково-практична конференція «Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами (ММП-2019)», Коблево, 9-13 вересня 2019 р. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2019. – С. 37-40. https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2019.pdf 7.Забезпечення Agile-трансформації процесів управління людськими ресурсами в постковідному середовищі /Н.В. Доценко, Ю.А. Лукіянчук, Е.Г. Соловйов, І.В. Чумаченко // Міжнародна науково-практична конференція "Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проєктами і програмами" (ММП-2021), Коблево 13-17 вересня 2021. Збірник праць. – Харків, ХНУРЕ - С. 59-61. https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2021.pdf 8. Dotsenko N., Rachenko Ye. Enhancing the efficiency of the current method of establishing team members in aerospace communications / The 4th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (November 18-20, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. Pp. 69-72. http://surl.li/btfhp 9. Dotsenko N. The

							AGILE-transformation principles of human resource projects management processes / The 12th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (May 22-24, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. P. 174-176 http://surl.li/eioev П. 19 Scientific organisation "The Center for Ukrainian and European Scientific Cooperation" (Наукова організація "Центр українсько-європейського наукового співробітництва"), Свідоцтво № 121647, 2021.
138225	Чумаченко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 002227, виданий 13.03.2002, Атестат професора ПР 002508, виданий 23.10.2003	38	ОК6. Методологія управління проєктами, програмами та портфелями проєктів	Відповідність пунктам 1,2,3,4,6,7,8,9,10, 11,12,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П.1 1. Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I. Project-oriented management of adaptive teams' formation resources in multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, 2353, 2019, pp. 911-923. Scopus https://ceur-ws.org/Vol-2353/paper72.pdf 2. Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I.: Management of critical competencies in a multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, vol. 2387, pp. 495-500. (2019). Scopus. http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190495.pdf 3. Husieva Yu. Yu., Chumachenko I. V.: Software for value monitoring as an adaptation tool for changes in project steakholders, requirements. Radio Electronics, Computer Science, Control, No. 4 (51), pp. 136-144. (2019). Web of Science. http://ric.zntu.edu.ua/article/view/193613

							4. Davidich N. Projecting of Urban Transport Infrastructure Considering the Human Factor / Davidich, N., Galkin, A., Sabadash, V., Chumachenko, I., Melenchuk, T., Davidich, Y. // Communications-Scientific letters of the University of Zilina. – 2020. – Vol. 22. – No. 1. – pp. 84-94. Scopus. http://komunikacie.uniza.sk/index.php/communications/article/view/1537 5. Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I., Husieva, I., Lysenko, D., Kadykova, I., Kosenko, N.: Human Resource Management Tools in a Multiproject Environment. 2020 Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering–Synergetic Engineering, ICTM 2020 – Lecture Notes in Networks and Systems, 188, pp. 680–691. (2021). Scopus. https://www.springerprofessional.de/en/human-resource-management-tools-in-a-multiproject-environment/18777298 6. Nataliia Dotsenko, Dmytro Chumachenko, Yuliia Husieva, Iryna Kadykova, Igor Chumachenko: Intelligent Information Technology for Providing Human Resources to Projects in a Multi-Project Environment. 2021 Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security, IntelITSIS-2021– Proceedings of the 2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security with CEUR-WS, pp. 12-23. (2021). Scopus. http://ceur-ws.org/Vol-2853/keynote2.pdf 7. Davidich, N., Galkin, A., Iwan, S., Kijewska, K., Chumachenko, I., Davidich, Y.: Monitoring of urban freight flows distribution considering the human factor. Sustainable Cities and Society, 2021, № 75(10), 103168, pp. 1-10. (2021). Scopus, Q1. https://doi.org/10.1016

							/j.scs.2021.103168 8. Dotsenko, N.; Chumachenko, D.; Chumachenko, I.; Galkin, A.; Lis, T.; Lis, M. Conceptual Framework of Sustainable Management of the Process of Forming a Project Team with Functional Redundancy. Energies 2021, 14, 8235. Scopus, Q1. https://doi.org/10.3390/en14248235 http://surl.li/btkor 9. Kadykova, N. Dotsenko, O. Skachkov, Y. Husieva, V. Tymofieiev, I. Chumachenko: Information technologies of education monitoring in the strategic management system of the university. Information Technologies and Learning Tools, 2021, Vol. 86, No. 6, pp. 334-356. Scopus, Web of Science. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3866/1957 10. Dotsenko, N.; Chumachenko, D.; Husieva, Y.; Kosenko, N.; Chumachenko, I. Sustainable Management of Healthcare Settings' Personnel Based on Intelligent Project-Oriented Approach for Post-War Development. Energies 2022, 15, 8381. Scopus, Q1. https://doi.org/10.3390/en15228381 11. Чумаченко І. В. Закономірності формування потреб у пересуваннях при розробці проектів транспортних систем міст / І. В. Чумаченко, А. С. Галкін, Н. В. Давідіч, Є. І. Куш // Комунальне господарство міст, 2019, том 3, випуск 149. – С. 144–151. https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5429 12. Кадикова І. М., Ларіна С. О., Чумаченко І. В. Метод визначення очікувань зацікавлених сторін і їх коригування при стратегічному управлінні програмою проектів. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в

промисловості. 2019. №1 (7). С. 51-58. https://www.researchgate.net/publication/332217080_METHOD_FOR_DETERMINING_AND_ADJUSTING_THE_EXPECTATIONS_OF_STAKEHOLDERS_IN_THE_CONTEXT_OF_STRATEGIC_MANAGEMENT_OF_THE_PROJECT_PROGRAM
13. Гусєва Ю.Ю., Чумаченко І.В. Концептуальний підхід до підтримки прийняття рішень з управління вимогами та цінністю в проектах // Управління розвитком складних систем, 2020, №41 – С. 21-27. http://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/203470

14. Чумаченко І. В. Закономірності формування транспортних потоків у містах / І.В. Чумаченко, А.С. Галкін, Н.В. Давідіч, Є.І. Куш, Є.В. Літомін // Комунальне господарство міст, 2020, том 1, випуск 154. – С. 248-252. http://eprints.kname.edu.ua/55644/1/5561-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-11581-1-10-20200410.pdf
15. Давідіч Ю.О. Інформаційний підхід до визначення маршрутів руху водіями транспортних засобів у містах / Ю.О. Давідіч, І. В. Чумаченко, А. С. Галкін, Н. В. Давідіч, Є. І. Куш // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2020, № 4 (88). – С. 51-60. http://stp.diit.edu.ua/article/view/203456
16. Давідіч Ю.О., Чумаченко І.В., Галкін А.С., Давідіч Н.В., Куш Є.І. Інформаційний підхід щодо визначення закономірностей вибору водіями маршрутів руху // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020.–

							№2(15). – С. 11-20. https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/387 П. 2 1. Патент України № 201808226 / Доценко Н.В., Чумаченко І.В. // Система автоматизованого перерозподілу ресурсів в мультипроектному середовищі. - Зареєстров. 10.01.2019, Бюл. № 1. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/610620/ 2. Патент України № 201808227 / Доценко Н.В., Чумаченко І.В. // Система автоматизованого формування команди мультипроекту. - Зареєстров. 10.01.2019, Бюл. № 1. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/610638/ 3. Комп'ютерна програма "Stakeholder-oriented adaptive project resource planning"/ Чумаченко І.В., Доценко Н.В.: Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 100716. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 21.12.2020 р. https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright (№62, стор. 160). 4. Комп'ютерна програма «Human Resource Reengineering» / Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 111938. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 21.02.2022 https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%9669-2022.zip (№69, стор. 514). 5. Комп'ютерна програма «FRAT building information system» / Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 112096. – Зареєстр. в ДП "Український інститут

							інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 22.02.2022 https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%9669-2022.zip (№69, стор. 582). П. 3 1. Інформаційна технологія проектного управління формування команд з урахуванням компетентнісного підходу / Косенко Н.В., Доценко Н.В., Чумаченко І.В. // Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 134 с. https://www.researchgate.net/publication/339411926_Informacijna_tehnologia_proektnogo_upravlinna_formuvanna_komand_z_urahuvannam_kompetentnisnogo_pidhodu_monografia_NV_Kosenko_NV_Docenko_IV_Cumacenko_Harkiv_nac_un-t_misk_gosp-va_im_OM_Beketova_-_Harki 2. Information systems and innovative technologies in project and program management [Text]: Collective monograph edited byI. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeyev. – Riga: ISMA, 2019. – 369 p. https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2019.pdf 3. Intelligent computer-integrated information technology in project and program management [Text]: Collective monograph edited by I. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeyev. Riga : ISMA, 2020. 324 p. https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2020.pdf П. 4 1. Методичні рекомендації до практики “Стажування” (для студентів освітнього рівня «магістр» усіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент освітньо-наукова програма «Менеджмент. Управління проектами»/ Харків. Нац. Ун-т міськ. Госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : І.М. Кадикова,

							І. В. Чумаченко – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 54 с. 2018 498 М стажування маг наук.pdf (kname.edu.ua) 2. Автоматизація бізнес-процесів. Навчальний посібник. / Косенко Н.В., Гусєва Ю.Ю., Чумаченко І.В., Омаров Ш.А. – Харків: ХНУРЕ, 2019. – 80 с. https://dntb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%85.%D0%BA%D0%BD.7.10.19.pdf 3. Методологія управління проектами та програмами: слайд-конспект лекцій для студентів магістратури всіх форм навчання за спеціальностями 073 – Менеджмент і 122 – Комп'ютерні науки освітньої програми «Управління проектами» / І. В. Чумаченко, Н. В. Косенко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 140 с. http://eprints.kname.edu.ua/55384/
							П. 6 1. наукове керівництво Давідіч Налії Василівни на тему "Моделі та методи планування управління якістю в проектах міського пасажирського транспорту", спеціальність 05.13.22 – управління проєктами і програмами, СВР Д64.089.04 у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 11 травня 2018 р. (наказ МОН України №728 від 05.07.2018, атестат ДК № 947808 від 05.07.2018). https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-05-lipnya-2018-r (додаток 5, стор. 9) https://radapm.kname.edu.ua/images/Disser/Aref_Davidich.pdf . 2. наукове консультування Доценко Наталії Володимирівни на

							тему «Методологія проектно-орієнтованого управління ресурсами формування адаптивних команд в мультипроектному середовищі», спеціальність 05.13.22 – управління проєктами і програмами, СВР Д64.089.04 у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 23 квітня 2021 р. (наказ МОН України № 735 від 29.06.2021, ДД №011902 від 29.06.2021). https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-29062021-735 (додаток_доктори, стор. 12) https://radapm.kname.edu.ua/images/Disser/aref_DotsenkoNV.pdf . 3. наукове консультування Гусєвої Юлії Юріївни на тему «Методологія стейкхолдер-орієнтованого управління проектами та програмами регіонального розвитку», спеціальність 05.13.22 – управління проєктами і програмами, СВР Д64.089.04 у Харківському національному університеті міського господарства імені О. М. Бекетова, 22 квітня 2021 р. (наказ МОН України № 1290 від 30.11.2021) https://mon.gov.ua/ua/npa?params=&type=npa&key=&from=30.11.2021&to=&num=1290&categoy=&tag= (додаток докт, стор. 5) П. 7 1. голова спеціалізованої вченої ради Д64.089.04 (Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) за спеціальностями 05.13.22 – «управління проєктами і програмами» та 05.13.06 – «інформаційні технології» https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/639/1f6/0fe/6391f60f

							e6538331370353.pdf (Додаток 1, стор.46). 2. голова спеціалізованої вченої ради ДФ 64.089.002, 122 Комп'ютерні науки, Наказ МОН №710 від 28.05.2020. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ef/213/486/5ef213486f5a0150076433.pdf (стор. 4). 3. голова спеціалізованої вченої ради ДФ 64.089.004, 122 Комп'ютерні науки, Наказ МОН №1287 від 21.10.2020. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5fa/a78/5ea/5faa785eaa6a1955596151.pdf (стор. 50). 4. член спеціалізованої вченої ради ДФ 64.050.055, 122 Комп'ютерні науки, Наказ МОН №414 від 13.04.2021. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/60a/240/aab/60a240aab550e404364369.pdf (стор. 43). 5. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Сепеди Г. Д Ф. за спеціальністю 05.13.22 «Управління проектами та програмами», захист відбувся 24.09.2020 р. в спецраді К 35.874.02 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій. 6. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Зачко І.Г. за спеціальністю 05.13.22 «Управління проектами та програмами», захист відбувся 16.04.2021, в спецраді К 35.874.02 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій. 7. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Луценко С.Ю. за спеціальністю 05.13.22

							«Управління проектами та програмами», захист відбувся 20.05.2021, в спецраді ДФ 64.050.055 у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». П. 8 1. «Management of Development of Complex Systems» http://mdcs.knuba.edu.ua/ 2. «Innovative technologies and scientific solutions for industries» (https://www.itssi-journal.com/index.php/ittsi/about/editorialTeam 3. «Bulletin of the National Technical University “KhPI”. Series: Strategic management, portfolio, program and project management» http://pm.khpi.edu.ua/about/editorialTeam 4. «Municipal economy of cities» https://science.kname.edu.ua/index.php/uk/nashi-vydannia/komunalne-hospodarstvo-mist/seriia-tekhnichni-nauky-ta-arkhitektura П. 9 1. член Наукової ради МОН України, експерт за фаховим напрямом “Інформатика та кібернетика”. (Наказ МОН №1111 від 12.12.2022) https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/639/af2/532/639af25323451083877863.pdf (стор. 8). 2. член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Технічні науки» (Наказ МОН №1111 від 07.09.2020) https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f5/72f/2cf/5f572f2cf1d6d439762081.pdf (стор. 44). 3. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/wp

							- content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BF%D0%BF_13_10_2020.pdf (Реєстр експертів від 13.10.2020, №1843) 4. експерт Національного фонду досліджень України (з 2020 р.) https://grants.nrfu.org.ua/#/contracts П.10: 1) Залучення до міжнародної експертизи наукових статей в журналі Energies (Scopus, Q1), MDPI, присвячений науковим дослідженням, технологічним розробкам та інженерній справі https://drive.google.com/file/d/1F7r1IPFEzQHNO1agU4lalIXwrrqOXOAI/view?usp=sharing 2) Участь у міжнародному освітньому проєкті: викладання курсу "Management of research projects" в рамках міжнародної програми “Wildau-Kharkiv IT Bridge” на платформі Технічного університету прикладних наук Вільдау, Німеччина. https://wildau-it-bridge.de/ у 2023 р. 3) Міжнародний науковий та освітній проєкт партнерства та ділового співробітництва між ХНУМГ ім. О.М. Бекетова та Higher School of Information Systems Management ISMA, Riga, Latvia (https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2019.pdf; https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2020.pdf; https://www.isma.lv/zinatne/publikacijas/zinatniski-raksti-gramatas-monografijas/intelligent-information-systems-for-decision-support-in-project-and-program-management; https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2022

							.pdf) П. 11 1. Наукове консультування Державного підприємства «Харківський науково-дослідний інститут технології машинобудування» (договір № 1/08-15 від 27.08.2015 р.) в період з 01.09.2015 до моменту припинення угоди. 2. Наукове консультування Державного підприємства «Південний державний проектно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості» (договір № 27-НД/9 від 20.09.2022 р.) в період з 01.10.2022 до моменту припинення угоди. П. 12 1. Modeling of the processes of stakeholder involvement in command management in a multi-project environment / Dotsenko N., Chumachenko D., Chumachenko I. // 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) 11-14.09.2018- pp. 29-32. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058049116&origin=resultslist&featureToggles=FEATURE_NEW_MAIN_SECTION:1,FEATURE_NEW_SOURCE_INFO:1,FEATURE_NEW_REAXYS_SECTION:1,FEATURE_NEW_SCIVAL_TOPICS:1,FEATURE_VIEWS_COUNT:1 2. Chumachenko, I., Dotsenko, N., Chumachenko, D.: Project-oriented management of adaptive teams' formation resources in multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, vol. 2353, pp. 911-923 (2019). https://www.researchgate.net/publication/345055963_Project-oriented_management_of_adaptive_teams'_f

							ormation_resources_in_multi-project_environment 3. Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I.: Modeling of the process of critical competencies management in the multi-project environment. 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2019 – Proceedings, vol. 3, pp. 89-93. (2019). https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077956175&origin=resultslist&featureToggles=FEATURE_NEW_MAIN_SECTION:1,FEATURE_NEW_SOURCE_INFO:1,FEATURE_NEW_REAXYS_SECTION:1,FEATURE_NEW_SCIVAL_TOPICS:1,FEATURE_VIEWS_COUNT:1 4. Забезпечення Agile-трансформації процесів управління людськими ресурсами в постковідному середовищі /Н.В. Доценко, Ю.А. Лукіянчук, Е.Г. Соловйов, І.В. Чумаченко // Міжнародна науково-практична конференція "Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проєктами і програмами" (ММП 2021), Коблево 13-17 вересня 2021. Збірник праць. – Харків, ХНУРЕ - С. 59-61. https://mmp-conf.org/uk/archive 5. Гусєва Ю. Ю. Інформаційна підтримка прийняття рішень щодо управління вимогами проекту з використанням їх ресурсних профілів / Ю. Ю. Гусєва, І. В. Чумаченко // Міжнародна науково-практична конференція «Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами (ММП-2020)», Коблево, 15-18 вересня 2020 р. Праці – Харків: ХНУРЕ,

							2020. – С. 53-55. . https://mmp-conf.org/uk/archive 6. Кадикова І.М. Метод управління стейкхолдеоами проектів запровадження дистанційної освіти / І.М. Кадикова, І. В. Чумаченко // Міжнародна науково-практична конференція «Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами (ММП-2020)», Коблево, 15-18 вересня 2020 р. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2020. – С. 63-66. . https://mmp-conf.org/uk/archive П. 14 1. Заступник голови оргкомітету та Голова конкурсної комісії II туру Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління проектами» (наказ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова № 17-01 від 24.01.2019) https://knameedu-my.sharepoint.com/personal/nataliya_kosenko_kname_edu_ua/Documents/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B8%20%D0%9E%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F/17-01%D0%BE-2019.pdf?CT=1673199098905&OR=ItemsView 2. Член оргкомітету з проведення 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2021/2022 р., наказ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова № 19-01 від 20.01.2022 https://www.yammer.com/kname.edu.ua/#/uploaded_files/1226697908224?threadId=1572301537107968 3. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», наказ Львівського національного аграрного університету № 229

							від 11.12.2019. https://drive.google.com/file/d/17Smih5jnmbPp6nu5ujYfI9nDJofjpZHd/view?usp=sharing 4. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», наказ Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки № 09-з від 25.01.2019 https://drive.google.com/file/d/1eHK8vDsZ8KzShLp7q1Czdefy2ePSps6Y/view?usp=sharing П. 19 1. Член правління Громадської організації "Українське науково-освітнє ІТ-товариство" (сертифікат № 19-00056 FS від 14.02.2019). https://usit.eu.org/governing-bodies). 2. Член президії "Української асоціації бізнес-менеджмент освіти", http://www.bizedu.in.ua/council) 3. Почесний член Української асоціації управління проектами (UPMA) (сертифікат № 0017 від 16.09.2013). http://upma.kiev.ua/ https://drive.google.com/drive/my-drive 4. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності "Менеджмент" з 2013 р. свідоцтво №798 від 17.05.2013 р.
130290	Корженко Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Інститут підготовки кадрів вищої кваліфікації	Диплом доктора наук ДД 002033, виданий 14.11.2001, Атестат професора ПР 002174, виданий 17.04.2003	31	ОК4. Філософія та методологія наукових досліджень	Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П. 1 1. Zakharina O., Korzhenko V., Kovalenko N., Shashyna M., Tomoshevska A., Mosiichuk I. Analysis of the development of pudlic-privat partntrship under the conditions of implementation of economic projects. Revista San Gregorio. No 42(2020). P. 156–169. URL: https://revista.sangrego

							rio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1553 (Web of Science) 2. Fesenko, G., Fesenko, T., Fesenko, H., Shakhov, A., Yakunin, A., Korzhenko, V. (2021). Developing e-maturity model for municipal project and program management system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3 (109), 15–28. URL: https://www.researchgate.net/publication/349766876_Developing_e-maturity_model_for_municipal_project_and_program_management_system (Scopus) 3. Fesenko, G., Korzhenko, V., Fesenko, T., Bilousko, T., Fesenko, H. 'Gender Diversity' as a constant in Sustainable Development Program Management. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2021, 2, pp. 371–374. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222270349 (Scopus) 4. Fesenko, T., Korzenko, V., Fesenko, G. IT and Gender: Applying Website Project Management Tools. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2022, 3295, pp. 127–137. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222270349 (Scopus) 5. Korzhenko V., Kovalenko N., Kozyrieva N. Philosophy of mechanisms for state impact in market environment : experience of Ukraine. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр». 2020. № 2 (58). P. 16–24. URL: https://doi.org/10.34213/ap.20.02.02 (Index Copernicus International) 6. Корженко В. В., Козирєва Н. В. «To be or not to be ?» : філософія сучасного світу. The XXXIII International Scientific

							and Practical Conference «Trends in the development of science in the modern world», August 23 – 26, 2022, Graz, Austria. P. 315–319. URL : : https://isg-konf.com/ru/trends-in-the-development-of-science-in-the-modern-world/ 7. Корженко В. В., Козирєва Н. В. З практичної філософії : творча міць філософії виховання. The XXXIV International Scientific and Practical Conference «Problems of the development of modern science», August 30 – September 02, 2022, Madrid, Spain. P. 259–265. URL : https://isg-konf.com/uk/problems-of-the-development-of-modern-science/ 8. Корженко В. В., Козирєва Н. В. Ідея Європейського Просвітництва щодо «всемогутності виховання» у філософії Григорія Сковороди // Progressive research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2022. P. 596–607. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-1-3.12.22.pdf 9. Корженко В. В., Козирєва Н. В. Away from Moscow: «альфабетизм» як вимога філософської рефлексії Миколи Хвильового // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2022. Pp. 571–581. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/SCIENTIFIC-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-7-9.12.22.pdf П.3 1. Корженко В. В., Коваленко Н. В. Теорія та історія філософії публічного управління / Філософія публічного

							управління : [кол. монографія] / В. П. Солових та ін. ; наук. ред. В. П. Солових. Київ : НАДУ, 2020. С. 11–52. П.7 Член спеціалізованої вченої ради Д 64.858.01 при ХарРІ НАДУ з 2011 р. (по 2021 р.) за спеціальністю – 25.00.01 – теорія та історія державного управління. П.8 Головний редактор, заступник головного редактора збірника наукових праць «Актуальні проблеми державного управління», включеного до переліку наукових фахових видань України, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (1998 – 2020 рр.); Член редколегії збірників наукових праць «Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії» (2002 – 2020 рр.) та Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства (http://aprus.khpi.edu.ua/) П.12 1. Корженко В. В., Козирєва Н. В. Межі «соціальності» сучасної держави чи занепад «Welfare State»? Публічне управління XXI століття : світові практики та національні перспективи : зб. тез XVIII Міжнар. наук. конгресу, 26 квітня 2018 р. Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2018. – С. 19–21. 2. Корженко В. В., Козирєва Н. В. Ключові складові робочої програми з філософії закладів вищої освіти україни: європейський вимір. Місто. Культура. Цивілізація: виклики сучасності : матеріали міжнар. наук.-теор.

							інтернет-конф., Харків, квіт. 2021 р. / [орг. ком.: В. М. Бабаєв (голова), М. К. Сухонос (заст. голови) та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 13–17. П.19 Громадська організація Український філософський фонд (УФФ), голова Харківського відділення УФФ з 1994 р. по 2014, член організації з 2014 р. теперішній час. Свідоцтво від 29 листопада 1994 р. № 611. Почесне звання – Дійсний член Міжнародної Академії Біоенерготехнологій з 2013 р. по теперішній час, диплом від 05.10.2013 р. № 259.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук.	☒	ОК5. Науково-педагогічна практика	Словесні, наочні практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; самостійна робота	Усне опитування; обговорення результатів самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань, диф. залік
		ОК7. Аспірантські студії	Словесні, наочні, практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; розв'язання ситуацій; самостійна робота	Усне або письмове опитування; письмовий контроль; тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE; практична перевірка умінь і навичок; письмовий екзамен
РН08. Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових	☒	ОК5. Науково-педагогічна практика	Словесні, наочні практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; самостійна робота	Усне опитування; обговорення результатів самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань, диф. залік
		ОК 8. Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій	Словесні: лекція, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрування, демонстрація. Практичні: розв'язання задач, робота на комп'ютері	Усне опитування, письмове опитування, практична перевірка умінь, екзамен (письмово за білетами)

досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці.			Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, навчальної і технічної літератури	
РН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики	☒	ОК3. Сучасні методи викладання у вищій школі	Проблемного викладу, ілюстрації та демонстрації, частково-пошуковий, дослідницький, практичний	Фронтальне та індивідуальне усне опитування. Обговорення продуктів самостійної аналітичної діяльності. Тестовий контроль.
		ОК1. Академічна та наукова англійська мова	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (з використанням новітніх методик викладання та технологій).	Усне та письмове опитування, що стосується теми наукового дослідження з використанням іншомовної академічної та наукової лексики; переклад наукової статті, що стосується теми дослідження.
		ОК5. Науково-педагогічна практика	Словесні, наочні практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; самостійна робота	Усне опитування; обговорення результатів самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань, диф. залік
		ОК7. Аспірантські студії	Словесні, наочні, практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; розв'язання ситуацій; самостійна робота	Усне або письмове опитування; письмовий контроль; тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE; практична перевірка умінь і навичок; письмовий екзамен
РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	ОК6. Методологія управління проєктами, програмами та портфелями проєктів	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, тестування в Moodle, розв'язування практичних задач. Екзамен (тестування в Moodle)
		ОК 8. Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій	Словесні: лекція, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрування, демонстрація. Практичні: розв'язання задач, робота на комп'ютері Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, навчальної і технічної літератури	Усне опитування, письмове опитування, практична перевірка умінь, екзамен (письмово за білетами)
		ОК5. Науково-педагогічна практика	Словесні, наочні практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; самостійна робота	Усне опитування; обговорення результатів самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань, диф. залік
		ОК1. Академічна та наукова англійська мова	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (з використанням новітніх методик викладання та технологій).	Усне та письмове опитування, що стосується теми наукового дослідження з використанням іншомовної академічної та наукової лексики; переклад наукової статті, що стосується теми дослідження.
РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або	☒	ОК2. Управління науковими проєктами	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, тестування в Moodle, практична перевірка умінь.

інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.				Розв'язування практичних задач. Залік (тестування в Moodle)
		ОК5. Науково-педагогічна практика	Словесні, наочні практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; самостійна робота	Усне опитування; обговорення результатів самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань, диф. залік
		ОК6. Методологія управління проєктами, програмами та портфелями проєктів	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, тестування в Moodle, розв'язування практичних задач. Екзамен (тестування в Moodle)
РН10. Відшуковувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з комп'ютерних наук.	☒	ОК5. Науково-педагогічна практика	Словесні, наочні практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; самостійна робота	Усне опитування; обговорення результатів самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань, диф. залік
		ОК 8. Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій	Словесні: лекція, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрування, демонстрація. Практичні: розв'язання задач, робота на комп'ютері Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, навчальної і технічної літератури	Усне опитування, письмове опитування, практична перевірка умінь, екзамен (письмово за білетами)
РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	ОК2. Управління науковими проєктами	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, тестування в Moodle, практична перевірка умінь. Розв'язування практичних задач. Залік (тестування в Moodle)
		ОК4. Філософія та методологія наукових досліджень	Словесні (усні), наочні (демонстрація ілюстративного матеріалу), практичні (практичні завдання), інтерактивні (дискусії)	Усне та письмове опитування, письмовий контроль (перевірка есе), тестові методи
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних	☒	ОК 8. Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій	Словесні: лекція, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрування, демонстрація. Практичні: розв'язання задач, робота на комп'ютері Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, навчальної і технічної літератури	Усне опитування, письмове опитування, практична перевірка умінь, екзамен (письмово за білетами)
		ОК6. Методологія управління	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, тестування в Moodle,

досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.		проєктами, програмами та портфелями проєктів		розв'язування практичних задач. Екзамен (тестування в Moodle)
		ОК4. Філософія та методологія наукових досліджень	Словесні (усні), наочні (демонстрація ілюстративного матеріалу), практичні (практичні завдання), інтерактивні (дискусії)	Усне та письмове опитування, письмовий контроль (перевірка есе), тестові методи
		ОК2. Управління науковими проєктами	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, тестування в Moodle, практична перевірка умінь. Розв'язування практичних задач. Залік (тестування в Moodle)
РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	ОК6. Методологія управління проєктами, програмами та портфелями проєктів	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, тестування в Moodle, розв'язування практичних задач. Екзамен (тестування в Moodle)
		ОК 8. Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій	Словесні: лекція, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрування, демонстрація. Практичні: розв'язання задач, робота на комп'ютері Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, навчальної і технічної літератури	Усне опитування, письмове опитування, практична перевірка умінь, екзамен (письмово за білетами)
		ОК5. Науково-педагогічна практика	Словесні, наочні практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; самостійна робота	Усне опитування; обговорення результатів самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань, диф. залік
		ОК4. Філософія та методологія наукових досліджень	Словесні (усні), наочні (демонстрація ілюстративного матеріалу), практичні (практичні завдання), інтерактивні (дискусії)	Усне та письмове опитування, письмовий контроль (перевірка есе), тестові методи
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	ОК7. Аспірантські студії	Словесні, наочні, практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; розв'язання ситуацій; самостійна робота	Усне або письмове опитування; письмовий контроль; тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE; практична перевірка умінь і навичок; письмовий екзамен
		ОК3. Сучасні методи викладання у вищій школі	Проблемного викладу, ілюстрації та демонстрації, частково-пошуковий, дослідницький, практичний	Фронтальне та індивідуальне усне опитування. Обговорення продуктів самостійної аналітичної діяльності. Тестовий контроль.
		ОК1. Академічна та наукова англійська мова	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (з використанням новітніх методик викладання та технологій).	Усне та письмове опитування, що стосується теми наукового дослідження з використанням іншомовної академічної та наукової лексики; переклад наукової статті, що стосується теми дослідження.
РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і	☒	ОК 8. Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних	Словесні: лекція, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрування, демонстрація.	Усне опитування, письмове опитування, практична перевірка умінь, екзамен (письмово за

комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямах.		технологій	Практичні: розв'язання задач, робота на комп'ютері Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, навчальної і технічної літератури	білетами)
		ОК6. Методологія управління проєктами, програмами та портфелями проєктів	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, тестування в Moodle, розв'язування практичних задач. Екзамен (тестування в Moodle)