

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>52745 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>309</b>
Повна назва ЗВО	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05477296</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Вахович Ірина Михайлівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://lntu.edu.ua">https://lntu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52745</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра менеджменту факультету бізнесу та права</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра економіки факультету бізнесу та права; кафедра іноземної та української філології факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій; кафедра матеріалознавства факультету митної справи, матеріалів та технологій; відділ аспірантури та докторантури</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Львівська, 75, м. Луцьк, 04318</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>49346</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Вавдіюк Наталія Степанівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач (професор) кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:n.vavdiyuk@lntu.edu.ua">n.vavdiyuk@lntu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-165-68-20</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-954-78-03</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка наукових кадрів в ЛНТУ започаткована у 1991 р. з відкриттям аспірантури, а з 2000 р. здійснювалось навчання за економічними спеціальностями: 08.00.03; 08.00.04; 08.00.05; 08.00.09; 08.00.06, також функціонувала докторантура за спеціальністю 08.00.05 [https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/istoriya](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/istoriya)

ОНП була розроблена у 2016 р. на основі досвіду експериментальних програм доктора філософії та відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту» від 13.03.2016 р. і Постанови КМУ №266 від 23.03.2016 р. «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», що діяла до 2019 рр.

ОНП вперше затверджено та введено в дію вченою радою ЛНТУ 24.05.2016 р. (протокол №12), а у 2020 р. її було модернізовано згідно із зауваженнями стейкхолдерів та з врахуванням змісту аналогічних ОНП у інших вітчизняних й іноземних ЗВО (протокол вченої ради ЛНТУ №7 від 27.02.2020 р.). У 2022 р. ОНП удосконалено (протокол №8 від 31.03.2022 р.) відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступінь «доктор філософії»; галузь знань: 07 Управління і адміністрування), затвердженого та введеного в дію наказом №1436 від 24.12.2021 р. (зі змінами згідно з наказом №295 від 05.04.2022 р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>).

ОНП відповідає вимогам ступеня вищої освіти доктора філософії згідно з 8-м рівнем Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та 3-м циклом Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

ОНП формувалася членами групи забезпечення ЛНТУ у складі: д.е.н., проф. Вавдіюк Н. С., д.е.н., проф. Коцій О.В., к.е.н., доц. Стрижеус Л.В. ([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b2egIiJfEq5QWGUykReOnQ\\_GhuBUDbt-](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b2egIiJfEq5QWGUykReOnQ_GhuBUDbt-)) відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти на основі єдиної в ЛНТУ інституційної моделі і навчального плану, що колегіально моніториться й коректується (за потреби) із врахуванням пропозицій гаранта ОНП, членів групи забезпечення, здобувачів освіти, випускників, представників академічної спільноти, роботодавців тощо.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	5	5	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	0	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>32959 Менеджмент</b>
другий (магістерський) рівень	<b>25028 Логістика</b> <b>25029 Управління інноваційною діяльністю</b> <b>11387 Менеджмент</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>52745 Менеджмент</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОНП 073 Менеджмент.pdf</i>	AgGIkRXWSVWN735M6M+zWdxs8JDZitBuw/JnqbxZN ho=
Навчальний план за ОП	<i>PhD_1к_МОд_вступ 2022.pdf</i>	j4kxnvI6zNSZm212aI+X5Jb6Lj8KEox4dlPV7flcSsI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Інститут регіональних досліджень.pdf</i>	YEnKGP16z9sGg8fZnogHF6ny6zF705o8Tmc5kTUFsRI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВолинськаОВА_merged.pdf</i>	OR3nCGToPAOi/OsWMOx6xjk1PyozerbDNZ3/FndNWy w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Дніпровський державний технічний університет.pdf</i>	IzWMbloN4M2O/BEugE/K4Z+DO53Y4WPfPeFk6UAsfe A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>УН В БР.pdf</i>	hDO9S4WfzskDnhyGHeWA9flzNgFapc8X63oQux2bOjM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Вроцлавський університет науки і техніки.pdf</i>	+/LcwoUz4TXtL4snpMUOXOpzLomFgO7gkaDMpjmGL ok=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі навчання відповідно до ОП: полягають у підготовці фахівців, здатних продукувати нові ідеї, інновації, продукти, розв'язувати комплексні проблеми з управління та адміністрування шляхом застосування інноваційної методології наукової, педагогічної та практичної діяльності, результати яких матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Унікальністю ОНП є використання концепцій, методологій менеджменту та цифрового лідерства в організаціях через дослідження.

ОНП спрямована на: набуття загальнонаукових, дослідницьких, мовних, проектних, педагогічних, управлінських компетентностей, враховує міжгалузеві аспекти розробки і прийняття управлінських рішень; підготовку фахівців як для освітньо-наукового середовища, так і для організацій різних сфер діяльності та форм власності.

Реалізація ОНП відбувається в умовах академічного середовища, де проведення наукових досліджень НПП ЛНТУ поєднується з їх практичною співпрацею з суб'єктами господарювання, що сприяє ефективному формуванню навичок спілкування зі здобувачами освіти, командною взаємодією, реалізації мети стратегії розвитку ЛНТУ.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП повністю відповідають місії «...якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів.....» та стратегічній меті розвитку ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1DaaT254Z7ogmoj7CZI91tI9gAkZnCdU/view>) «...вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині...».

Формування цілей ОНП відповідно до стратегії розвитку ЛНТУ відобразилося в орієнтованості на інноваційні методи навчання, залучення стейкхолдерів до створення і оцінювання змісту ОНП та результатів її застосування, забезпечення гнучкості та індивідуального підходу під час виконання здобувачами освітньої і наукової діяльності. ОНП розроблена та реалізується відповідно до планів роботи ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/ofitsyna-informatsiya/plan-roboty](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsyna-informatsiya/plan-roboty)) та Статуту ЛНТУ.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До обговорення ОНП залучалися здобувачі освіти: Рудь К.І. (4-го р.н.) пропонувала деталізувати реалізацію наукової складової ОНП; Савчук І.О. (1-го р.н.) - перейменувати ОК2 «Іноземна мова та академічне письмо» в «Англійська мова для академічних цілей», що враховано в ОНП 2022 р.; Подолян Д.В. (3-го р.н.) додати до змісту ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень» теми з етики та академічної доброчесності (враховано при формуванні НМЗД) та проводити семінари з практиками і науковцями (додано до семінарів, вебінарів, проєктів та ін.). Також здобувачі освіти висловлювали побажання щодо тематик напрямів наукових досліджень, що й було враховано.

### **- роботодавці**

До модернізації ОНП залучалися і роботодавці, які є постійними учасниками заходів і з якими укладено договори про співпрацю (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QMAGdFwmTNMGN1slZYZE4DAGaYwQSSNt>): президент Волинської ТПП, член Організації роботодавців м. Луцька О.Смолич запропонував ввести ОК «Менеджмент Industry 4.0» з метою опанування здобувачами освіти навичками цифровізації, на чому наголошують і учасники регіональної конференції «Digital Volyn: цифрові громади» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/rektor-lntu-vystupyla-spikerom-na-forumi-iz-tyfrovizatsiyi>): заступник голови Волинської ОДА з цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації В.Левчук, керівники та цифрові лідери громад, начальники районних військових адміністрацій, представники науки та бізнесу); керівник ТОВ «Континіум» О.Галушак наголосив на важливості набуття навичок командної взаємодії, цифрового лідерства, залучення НПП та здобувачів освіти до наукових та освітніх заходів. Їхні пропозиції були враховані шляхом змін ОК, оновлення змісту інших (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1USg7PSUgoaQZDVVcj3A1BbdwVdTFOA1J>).

### **- академічна спільнота**

В ОНП враховано рекомендації представників академічної спільноти. Так, за результатами відкритого обговорення (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1USg7PSUgoaQZDVVcj3A1BbdwVdTFOA1J> ; <https://lntu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-menedzhment-zi-spetsialnosti-073-menedzhment-za-tretim>) виведено ОК «Філософія науки»; змінено форму контролю ОК «Педагогіка та психологія вищої школи» з екзамену на залік; замінено назву ОК «Іноземна мова для академічних цілей» на «Англійська мова для академічних цілей»; в зміст ОК «Управління науковими та інноваційними проєктами» додано питання щодо грантового менеджменту; включено ОК «Менеджмент Індустрії 4.0». Рецензентами від академічної спільноти виступили провідні науковці в галузі менеджменту: Вроцлавського університету науки і техніки (Республіка Польща) доц. М.Мазуркевич та бізнес-школи Нортумбрійського університету м. Ньюкасл (Велика Британія) ст. викл. Є.Баранченко рекомендували в освітньому процесі застосовувати цифрові інструменти навчання; Дніпровського державного технічного університету проф. П. Коренюк рекомендував ОНП до провадження в освітній процес; ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. Долишнього НАН України» проф. І. Сторонянська акцентувала увагу на формуванні наукових знань через дослідницькі проєкти.

### **- інші стейкхолдери**

Іншими стейкхолдерами ОНП є органи державної влади та місцевого самоврядування, так як вони мають потенційний вплив реалізації програм з підготовки кадрів вищої кваліфікації з менеджменту щодо розв'язання питань регіонального та муніципального розвитку. На важливості включення ОК, які забезпечували б розвиток цифрових навичок менеджерів, наголошували іноземні стейкхолдери (учасники HEIn4 конференції в Тбілісі (<https://lntu.edu.ua/uk/posylennya-rol-i-zvo-v-promysloviy-transformatsiyi-v-konteksti-paradyhmy-industry-40-v-hruziyi-ta>), представники державних інституцій з Молдови, Вірменії, Грузії, Азербайджану та України за проєктом «Professional Civil Service and TVET in the EaP» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/zmina-profesiyi-na-derzhavniy-sluzhbi-profesor-lntu-na-rehionalnomu-kruhlomu-stoli>)).

МОН України та НАЗЯВО є кінцевими органами, що засвідчують якість підготовки докторів філософії за ОНП. Так, відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти у 2022 році здійснено модернізацію ОНП.

В ході відкритого обговорення їхніх очікувань щодо подальшого професійного становлення було виявлено зацікавленість частини з них у продовженні науково-дослідної діяльності через навчання на ОНП. Інші суб'єкти виступають як консультанти під час проведення досліджень або можуть бути безпосередніми замовниками наукових досліджень.

Здобувачі освіти, випускники, роботодавці, НПП, інші стейкхолдери проходять анонімне опитування, яке пропонує ЛНТУ.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОНП націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити дослідження в сфері менеджменту, здійснювати науково-педагогічну діяльність, інноваційну діяльність за різними видами економіки, на рівні організації, громади, регіону і держави в цілому. Це відповідає поточним запитам ринку праці та тенденціям розвитку спеціальності у плані забезпечення активними молодими науковцями задля вирішення проблеми «старіння» наукових кадрів; удосконалення проєктної діяльності в ЗВО; активізації прикладних досліджень та комерціалізації їх результатів.

Цілі та ПРН за ОНП «Менеджмент» враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності за результатами аналізу ринку праці. Згідно з результатами Аналітичного звіту ETF working together learning for life: до 2025 р. у порівнянні з 2020 роком очікується зростання попиту на керівників: підприємств, виробничих та інших підрозділів – на 4,9%; малих підприємств – на 5,0%, менеджерів у різних сферах – на 4,8%. Найвище зростання попиту очікується для груп працівників із найвищим кваліфікаційним рівнем в галузі «Менеджмент і адміністрування» - на 4,9%. Здобувши ступінь доктора філософії, випускники ОНП можуть працевлаштуватися у ЗВО, організаціях виконавчої влади, в організаціях різних форм власності.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний аспект актуалізує потребу у фахівцях з управлінськими навичками. Цифровізація економіки зумовлює активізацію управлінських процесів, що загострює потребу у науковцях з менеджменту. В організаціях різних видів економічної діяльності зростає потреба у навчанні працівників та проведенні прикладних досліджень. Крім того, науково-аналітичні та практичні тенденції розвитку економіки впливають на включення в ОНП відповідних освітніх компонентів, що дозволять забезпечити програмні результати навчання (РН1-РН8): ОК1 «Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті»; ОК4 «Управління науковими та інноваційними проектами»; ОК6 «Стратегії розвитку організації та її підрозділів»; ОК7 «Менеджмент Industry 4.0», та набуті актуальні компетентності: продукувати нові ідеї; виявляти, ставити та вирішувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування; ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими та інноваційними проектами у менеджменті.

Також формулювання цілей та ПРН ОНП проводилося на основі співпраці з державними установами, науковими установами, підприємствами, організаціями та установами Волинської області, результатом якої є обговорення та вирішення актуальних проблем регіонального та галузевого розвитку, формування тематик наукових досліджень здобувачів освіти та наукової діяльності науково-педагогічних працівників  
<https://drive.google.com/file/d/1Mfo2s2TDJ4gja9dtZ39gRfmaUG4Zsaq/view>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм:

- СумДУ - виділення в навчальному плані загального обсягу ОНП 240 кредитів ЄКТС;
- КПІ імені Ігоря Сікорського - опис етапів наукової складової для визначення етапів і форм контролю їх виконання;
- НУ «Острозька академія», КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, КНУ імені Тараса Шевченка, НУ «Львівська політехніка» - підбір, найменування ОК, зміст НМКД;
- Університет Памуккале (Туреччина), Державний аграрний університет (Молдова), Університет бізнесу та технологій (Грузія) - проведення тренінгів з ОК;
- Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (Німеччина), Університет Марії Кюрі-Склодовської та Люблінська політехніка (Польща), Політехніка Браганси (Португалія), Нортумбрійський університет (Великобританія), Единбурзький університет Нейпіра (Великобританія), використання кейсів та симуляцій, організації наукового дослідження;
- Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція); Королівський технологічний інститут (Швеція); Політехніка Порто (Португалія); Університет бізнесу та технологій (Грузія) - викладання ОК «Менеджмент Industry 4.0»;
- Університет Вітовта Великого (Литва), Байротський університет (Німеччина), Вроцлавська політехніка (Польща), Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція) - забезпечення педагогічної майстерності, розгляд етапів реалізації педагогічної практики.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Під час модернізації ОНП орієнтація була на стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент, що відповідає Національній рамці кваліфікацій та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (Постановою КМУ від 23.03.2016 №261). Нормативний зміст ОНП повністю відповідає програмним результатам навчання. В ОНП інтегральна компетентність, компетентності та програмні результати навчання повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня рівня.

З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в ОНП, у процесі її модернізації використовувались: структуро-логічна схема, матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам: в ОНП були введені такі ОК: «Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті» та «Менеджмент Industry 4.0».

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступінь доктор філософії; галузь знань: 07 Управління і адміністрування) затверджено та введено в дію наказом №1436 від 24.12.2021 р. (зі змінами згідно з наказом №295 від 05.04.2022 р.), ОНП відповідає EQF (Європейській Рамці Кваліфікацій) – 8 рівню; NQF (Національній Рамці Кваліфікацій України) – 8 рівню.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єктом вивчення за ОНП є управління організаціями та їх підрозділами, елементи якого відображені у змісті освітньої складової (із розміщенням ОК у логічній послідовності).

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Предметна область характеризується такими цілями навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Усі ОК ОНП містять педагогічно-обґрунтовану, логічно-впорядковану інформацію та передові концептуальні знання науково-дослідного та професійного характеру у сфері менеджменту та адміністрування, що зумовлює формування необхідних професійних і особистісних якостей майбутнього фахівця. Включення в ОНП відповідних освітніх компонентів обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

На осмислення засад проведення наукових досліджень та формування світогляду соціально-відповідального та академічного добросовісного дослідника спрямоване вивчення ОК3; на засвоєння теоретичних і методологічних аспектів здійснення дослідницької діяльності - ОК1, ОК3, ОК4; на формування систематизованих знань та практичних навичок, пов'язаних з управлінською діяльністю в системах різних організаційних рівнів - ОК6; на набуття мовних компетентностей - ОК2; на формування компетентностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності - ОК5, ОК8.

Вибіркова складова ОНП відповідає потребам здобувачів освіти.

Зміст окремих ОК враховує досягнення вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл з управління та адміністрування. ОНП передбачає оволодіння методами і методиками дослідження (розрахунково-аналітичними, економіко-статистичними, економіко-математичними, експертного оцінювання, фактологічними, соціологічними, психологічними, документальними, балансовими); методами реалізації функцій менеджменту (маркетингових досліджень, економічної діагностики, прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління, мотивування, контролювання, створення і розвитку організаційної культури, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методами менеджменту (адміністративними, економічними, соціально-психологічними, технологічними); технологіями обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту у сфері менеджменту).

ОНП в межах спеціальності 073 Менеджмент єдина, а отже, не є міждисциплінарною.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість сформувати ІОТ мають усі здобувачі вищої освіти у процесі:

- формування індивідуального навчального плану;
- здійснення через особистий кабінет в АСУ вільного вибору загальних та професійних навчальних дисциплін (Каталоги розміщуються на сайті ЛНТУ: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovyi-dystypliny-lntu> та оновлюються щороку). Можливість формування ІОТ забезпечена вибором навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки в обсязі 15 кредитів ЄКТС (25% від обсягу освітньої складової ОНП), що згідно ОНП передбачає вибір 3-х дисциплін із запропонованих;
- перезарахування результатів неформальної освіти при вивченні освітніх компонентів (участь у міжнародних та інших проектах; заняттях гостьових лекторів; курсах інших ЗВО; конференціях, семінарах тощо);
- виконання наукових досліджень;
- вибору форми навчання (очна (денна, вечірня), заочна);
- отримання права на академічну відпустку.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

ЛНТУ забезпечує реалізацію права вибору навчальних дисциплін. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти передбачає вивчення навчальних дисциплін варіативної складової. Здобувачам освіти надається інформація про: порядок і процедуру процесу вибору; перелік та обсяги навчальних дисциплін вільного вибору; кількість навчальних дисциплін, яку вони можуть обрати; семестри, протягом яких вони їх будуть вивчати; форми підсумкового контролю тощо.

Професійні дисципліни вільного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам освіти за ОНП, розглядаються та погоджуються гарантом та членами групи забезпечення, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до затвердження.

Перед здійсненням вибору здобувачі освіти ознайомлюються із силабусами навчальних дисциплін вільного вибору ([https://drive.google.com/drive/folders/1\\_5INCus1lyey-q\\_6lPLdF\\_GAr74-juJ](https://drive.google.com/drive/folders/1_5INCus1lyey-q_6lPLdF_GAr74-juJ)).

Згідно зі змістом ОНП та навчальним планом вибіркової складової (25% від обсягу освітньої складової ОНП) передбачає вибір та вивчення 1-ї дисципліни загальної і 2-х дисциплін професійної підготовки, кожна з яких по 5 кредитів ЄКТС.

Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти становлять основні Положення: №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view)); №765 «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXLG22CX\\_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view](https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXLG22CX_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view)); №550 «Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view>); №692 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів в ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXANu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>); №735 «Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1-f6XblEEyezzt1wufb7NvZm4XFK2369z/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-f6XblEEyezzt1wufb7NvZm4XFK2369z/view?usp=share_link)).

Вибір навчальних дисциплін відбувається через АСУ в кабінеті здобувача освіти і відображає його індивідуальні уподобання та інтереси.

Каталоги загальних та професійних дисциплін вільного вибору оновлюються щороку з урахуванням останніх вимог до науковців, кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів освіти.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положеннями: №659 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/18DBHP\\_j7M\\_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view](https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view)) та №764 «Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1uT6xvAoYzGKdofognZjVoWNatXfkjBLN/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1uT6xvAoYzGKdofognZjVoWNatXfkjBLN/view?usp=share_link)).

Обов'язковою складовою ОНП є практична підготовка здобувачів освіти, яка реалізується у вигляді ОК8 «Педагогічна практика» і передбачає отримання досвіду практичної викладацької діяльності, в тому числі проведення аудиторних занять. Метою практичної підготовки є формування у здобувачів освіти професійної компетентності, спрямованої на розв'язання комплексних завдань із впровадження технологій організації освітньої діяльності у навчально-виховному процесі та у особистісному розвитку.

Обсяг ОК8 - 6 кредитів ЄКТС/180 годин (4 тижні). Зміст проходження педагогічної практики регламентує робоча програма та методичні вказівки, забезпечуючи формування у здобувачів освіти ЗК1-ЗК4 і СК1-СК4, що надалі відображаються в РН1-РН8. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту узгоджується з роботодавцями, здобувачами освіти та науковим керівником.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти універсальних навичок (soft skills) протягом усього періоду навчання, а саме:

- безпосередньо через ОК, у процесі вивчення яких поряд з практично-орієнтованими навичками розвиваються навички критичного та креативного мислення, лідерства, комунікабельності, емоційного інтелекту, вміння керувати та взаємодіяти з людьми. Комунікативні навички набуваються при вивченні усіх ОК; універсальні навички дослідника - ОК3; навички командної роботи - ОК4, ОК7, ОК5, ОК8; ІКТ, цифрова грамотність - ОК1, ОК7; навички комунікації іноземною мовою в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі, ведення ділових переговорів з іноземними стейкхолдерами - ОК2. Також формування навичок креативності, самостійності прийняття рішень та відповідальності досягається у процесі: виконання завдань/видів самостійної роботи за усіма ОК; проведення власних наукових досліджень; вибору способів апробації та презентації результатів наукових досліджень;

- шляхом популяризації результатів наукових досліджень, активізації наукової діяльності та обміну напрацюваннями під час участі у наукових заходах, що сприяє набуттю комунікаційних та презентаційних навичок, активізує критичне мислення тощо;

- шляхом участі у наукових проєктах, що сприяє набуттю комунікативних та управлінських навичок, навичок тайм-менеджменту, переконання, командної роботи, ведення переговорів тощо.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.



Стандартом вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та ОНП «Менеджмент» не передбачено отримання професійної кваліфікації.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В ЛНТУ дотримано принцип пропорційного співвідношення обсягу ОК ОНП з фактичним навантаженням здобувачів освіти. Середній обсяг однієї ОК становить 5 кредитів ЄКТС, що відповідає рекомендаціям (п. 3.12, с. 8) Положення №550 «Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії в ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>).

Згідно з Положенням №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1AYw8qORNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qORNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view?usp=sharing)) фактичний тижневий бюджет часу здобувача освіти за денною формою навчання на виконання індивідуального навчального плану становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС), 18 з яких за ОНП припадає на аудиторне навантаження, а решта - призначені для виконання позааудиторних видів робіт (самостійної роботи). Кількість аудиторних годин занять з кожної ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем освіти здатності навчатися автономно і в цілому за усією освітньою складовою становить 30%, що відповідає п. 3.7.6 Положення №710 (від 25% до 50%). Переважна більшість часу, відведеного на освоєння компонентів ОНП, припадає на самостійну роботу (70%, з яких 14,3% - на проходження педагогічної практики), що сприяє формуванню майбутнього доктора філософії як самодостатнього дослідника.

Розподіл годин навчального часу за видами на аудиторну роботу та самостійну роботу відображено в навчальному плані підготовки та в робочих програмах.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ЛНТУ розглядається доцільність впровадження дуальної освіти та протягом 2021-2022 рр. сформована нормативна база: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» №538 «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ»

(<https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view?usp=sharing>); Положення №660 «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ»

[https://drive.google.com/file/d/1kHnud6\\_lkmgEHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgEHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing).

ННЦ «Volyn Business Hub» розроблена первинна документація для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма; індивідуальний план здобувача освіти; договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти; трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем освіти, ЛНТУ та організацією).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://lntu.edu.ua/uk/vstupna-kampaniya>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для здобуття ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОНП є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками, які розміщені на офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Абітурієнту», а також у вкладці «Аспірантура і докторантура», у пункті меню «Вступна кампанія» ([https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu\\_/umovu-vstupu/aspiranturi-ta-doktoranturi](https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovu-vstupu/aspiranturi-ta-doktoranturi)).

Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії здійснюється на основі іспитів з іноземної мови та спеціальності. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, враховує особливості ОНП та формується на основі ОПП ЛНТУ «Менеджмент» (<https://drive.google.com/file/d/1WRb2cLAiorZGVFmlhN5ljRbyVrBPbjTM/view>).

Вимоги, пред'явлені до вступників, є ефективним способом формування контингенту мотивованих здобувачів освіти, які мають відповідні знання зі спеціальності, належний рівень іноземної мови, зацікавленість у майбутньому науковому дослідженні.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами:

- Положенням №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ»

([https://drive.google.com/file/d/1AYw8qORNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qORNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view?usp=sharing)) – розділ 6. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти, с. 36;

- Положенням №745 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ»

([https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsn0\\_rGtAF5VYrP9wsCUt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsn0_rGtAF5VYrP9wsCUt/view?usp=sharing));

- Положенням №735 «Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ».

([https://drive.google.com/file/d/1-f6XblEEyzzt1wufb7NvZm4XFK2369z/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-f6XblEEyzzt1wufb7NvZm4XFK2369z/view?usp=share_link))

Визнання результатів навчання у інших ЗВО здійснюють з використанням ЄКТС на підставі наданого здобувачем вищої освіти документу з переліком ПРН та ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти.

Інформація щодо порядку визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНТУ. На момент вступу гарант ОНП ознайомлює здобувачів освіти щодо необхідності формування індивідуальної освітньої траєкторії, надає роз'яснення щодо можливостей зарахування ПРН за ОК.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2022-2023 н.р. здобувачу освіти 1-го року навчання І. Льїну перераховано окремі програмні результати навчання, отриманих у ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» за темами в ОК1 «Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті», ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень», ВК3.01 «Лідерство та професійна комунікація», ОК8 «Педагогічна практика». здобувачу освіти 1-го року навчання В. Герилу перераховано окремі програмні результати навчання, отриманих у ВНУ ім. Лесі Українки за темами в ОК4 «Управління науковими та інноваційними проектами».

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням №745 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ»

([https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsn0\\_rGtAF5VYrP9wsCUt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsn0_rGtAF5VYrP9wsCUt/view?usp=sharing)), у якому зазначено, що ЛНТУ може визнати здобувачеві освіти результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу ОНП.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, поширюється на усі ОК ОНП.

Здобувач освіти, який підтвердив рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, International English Language Testing System, сертифікатом Cambridge English Language Assessment на рівні C1

Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на визнання результатів навчання, передбачених ОНП з ОК2 «Англійська мова для академічних цілей», як таких, що виконані у повному обсязі (п. 27.5

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>).

Інформація щодо порядку визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНТУ. На момент вступу гарант ОНП ознайомлює здобувачів освіти щодо необхідності формування індивідуальної освітньої траєкторії, надає роз'яснення щодо можливостей зарахування результатів неформальної освіти.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

- здобувачам освіти 1-го року навчання І. Льїну та І. Костанкевичу перераховано результати навчання (ПРН4, ПРН6) з ОК4 «Управління науковими та інноваційними проектами», підставою для чого була їхня участь у проекті «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині»;

- здобувачу освіти 1-го року навчання І. Костанкевичу перераховано результати навчання (ПРН4, ПРН6) з ОК5 «Педагогіка і психологія вищої школи», підставою для чого було його наукове стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (UMCS): «Сучасні тенденції розвитку європейської економіки, освіти та науки крізь призму польського досвіду»; (ПРН2) з ОК2 «Англійська мова для академічних цілей» на основі Сертифікату «EF SET Certificate™» виданий 14 березня 2023 року, режим доступу <https://www.efset.org/cert/tdBupB>;

- здобувачам освіти 1-го року навчання І. Льїну та І. Костанкевичу перераховано результати навчання (ПРН4, ПРН6) з ВК3.01 «Лідерство та професійна комунікація», підставою для чого була їхня участь у Зимовій докторській школі за напрямом «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в межах проекту Jean Monet Chair «Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience» Erasmus+(SISDDP) у період 16-31.01.2023 р.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основним принципом вибору форм та методів навчання є узгодженість з результатами навчання, передбачених за відповідним освітнім компонентом, що у сукупності забезпечує формування та досягнення ПРН. Основними видами навчальних занять на ОНП є: лекція; лабораторне або практичне заняття. Для досягнення ПРН НПП, користуючись правом академічної свободи, можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань). Досягненню ПРН також сприяє використання Електронного освітнього порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>), де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін та є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів освіти. Також НПП в освітньому процесі використовують інтерактивну платформу Google Classroom. У табл. 3 наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання й оцінювання. Форми, методи навчання та викладання і оцінювання детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін. Узгодження змісту ОК, форм і методів навчання, а також систем оцінювання здійснюється шляхом обговорення на кафедрах, погодження з гарантом ОНП з дотриманням принципів академічної свободи.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Створення студентоцентрованого освітнього середовища для забезпечення стійкого та цілеспрямованого розвитку є стратегічною метою ЛНТУ. Форми і методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, які забезпечуються через: методичний та організаційний супровід здобувачів освіти; забезпечення права вибору форм навчання; формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибіркової дисциплін з наступним формуванням індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи здобувача освіти; можливості вільного вибору тем дисертаційних досліджень; можливість зміни або призначення наукових керівників; право на академічну мобільність; участь здобувачів освіти у системі внутрішнього забезпечення якості ЗВО та процесах акредитації ОНП; наявність регламентованих процедур реагування на скарги здобувачів освіти; налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами освіти через опитування, особисті їх звернення до гаранта, наукового керівника, НПП, що дозволяє коригувати стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів освіти навчанням; гнучку адаптацію до можливостей навчання та потреб професійного розвитку тощо. Для урахування потреб та інтересів здобувачів освіти періодично проводиться опитування (<https://lntu.edu.ua/uk/doktor-filosofiyi-zdobuvachi-osvity>). Результати опитувань не виявили проявів незадоволення здобувачів освіти формами і методами навчання і викладання.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до законодавства з освіти і науки, а також нормативних документів ЛНТУ академічна свобода (демократія, незалежність від втручання, соціальна відповідальність, індивідуалізація та диференціація навчання та ін.) на ОНП забезпечується під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності.

Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за ОНП проводиться опитування здобувачів освіти (<https://drive.google.com/file/d/13KXTswf5FYRKC4cqKrVdowkf5m56Cshn/view>), вивчається та обговорюється дотримання принципів академічної свободи (<https://lntu.edu.ua/uk/media/shcho-take-akademichna-svoboda-ta-yake-yiyi-znachennya-v-osvitniy-diyalnosti-lntu>). Також здобувачі освіти проходять тренінг з «Академічна свобода 101». В ЛНТУ реалізується Проєкт "Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи" / "Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia" (OPTIMA).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Вступник на ОНП може ознайомитись із такою інформацією до подання заяви для вступу в аспірантуру на сайті ЛНТУ у розділі «Студенту – Навчання» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>). Після зарахування на ОНП, здобувачам надають Путівник з основною інформацією про навчання та дослідження на ОНП.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1OiZmfZeVao88Nv3awklycUThgrocT9m>), силабусах вибіркової дисциплін ([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1\\_5INCus11yey-q\\_6lPLdF\\_GAr74-juJ](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_5INCus11yey-q_6lPLdF_GAr74-juJ)) відповідно до змісту ОНП та навчального плану ([https://drive.google.com/drive/u/4/folders/17u8wpEioKgit9XkjKSI\\_mH\\_AP9Z8-f5p](https://drive.google.com/drive/u/4/folders/17u8wpEioKgit9XkjKSI_mH_AP9Z8-f5p); <https://drive.google.com/file/d/1a-r3fGzk31NypIAYniAYRsqgZTO7o-8/view>).

Також порядок оцінювання описано в Положенні №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNVCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNVCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view?usp=sharing)).

Інформація надається здобувачам освіти через індивідуальні консультації, а також:

- про зміст обов'язкових - на перших навчальних заняттях та в РП;
- про зміст вибіркового ОК - у силабусах перед початком процесу вибору;
- про зміст ОК8 «Педагогічна практика» – на засіданні кафедри, перед початком практичної підготовки.

Портфоліо потенційних наукових керівників: [https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/employee](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/employee)

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і дослідження здобувачами освіти відбувається під час вивчення ОК, оскільки вони спрямовані на сприяння виконання індивідуальних завдань дисертаційних досліджень: усі ПРН ОНП пов'язані з науковою складовою.

За підсумками загальноуніверситетських рейтингів (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/biznes-innovaciyniy-centr/geuytnhova-otsinka-naukovoyi-diyalnosti-kafedr>) протягом останніх 5-и років наукова діяльність кафедри менеджменту оцінена на "відмінно". Здобувачі освіти долучаються до НДР кафедри "Стратегія та тактики менеджменту на макро- та мікрорівнях": публікуються наукові статті у виданнях (в т. ч. ЛНТУ: журнал «Економічний форум»); беруть участь в науково-практичних конференціях, засіданнях круглих столів, профільних наукових семінарах, майстер-класах, проєктах, дослідницькому стажуванні тощо (<https://drive.google.com/file/d/1fkQFawv-s-wY8d71zgt0of7oFNN3zM1M/view>; <https://drive.google.com/file/d/1vCeWSl9esHf-X7-IG81VCUtCleKiS3um/view>)  
Констанкевич І. опублікував наукову працю (у співавторстві) в журналі "AD ALTA" (Web of Science) ([http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A\\_28.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_28.pdf));  
- Рудь К. опублікувала наукову працю (у співавторстві) в журналі "PERSPECTIVES" (<http://perspectives-ism.eu/2-2021/2-2021-042-vavdiuk/>);  
- Гаврилюк Р. опублікувала наукову працю (у співавторстві) в журналі "Економічний форум" ([http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy\\_forum/issue/view/39/52](http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/39/52)) та ін.  
Здобувачі освіти взяли участь у: семінарі зі створення та редагування особистих профілів в Scopus (<https://lntu.edu.ua/uk/media/naukovtsyam-lntu-rozprovily-use-pro-osobysti-profli-v-bazi-scopus>); онлайн-круглому столі "Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах інтеграції" (<https://www.facebook.com/dmlntu/posts/pfbid02yMmdRknJr9VDjB41nx69iE3zxeuARK85yWgPLrhuKX3tjAW9QLohFAXhyBYuzQVal>); у стартовій зустрічі за проєктом "Зелена трансформація в університетах України"; вебінарі «Сильніші разом через штучний інтелект для суспільного блага» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/aspiranty-ta-vykladachi-kafedry-menedzhmentu-lntu-uchasnyky-vebinaru-sylnishy-razom-cherez>), у засіданнях з питань діяльності ЛНТУ у сфері інтелектуальної власності (<https://lntu.edu.ua/uk/media/pro-naydorozhchyyu-tovar-u-sviti-hovoryly-na-seminari-v-lntu>) та ін.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і проєктна діяльність НПП ОНП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проєктах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті тощо.

Загалом міжнародна діяльність НПП за ОНП дозволили:

- удосконалити ОК7 відповідно до принципів Industry 4.0 - М. Мельничук, Н. Вавдіюк за проєктом ЛНТУ «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (програма Erasmus+ KA2 CBHE: 2020–2023 («Менеджмент Industry 4.0»);

- педагогічну майстерність - Н. Вавдіюк, О. Гулай, А. Мартинюк, М. Мельничук за проєктом «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»: UTTERLY(619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP);

налагодити міжнародні зв'язки, наукову та освітню взаємодію, проєктну діяльність - І. Кондіус за програмою міжнародної кредитної мобільності «Еразмус+» (м. Браганса, Португалія); А. Мартинюк, Н. Вавдіюк за програмою KA+107 Erasmus+ в Abertay University (Шотландія); О. Ляшенко за науковим стажуванням в Університеті м. Севілья (Іспанія) та ін.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ЛНТУ створює нові можливості і сприяє підвищенню доступності та її якості, впровадженню інноваційних методів роботи, зміцненню міжнародного співробітництва. Відповідно до Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025 рр. (<https://drive.google.com/file/d/1DXQCd88RVEZiYhRV97UaADz-9iS4eLKn/view?usp=sharing>), ((№617) Цільова програма (проєкт) інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1Rwh6qmgRgJuoXkjYxtjT3h8N52o2mGqB/view?usp=sharing>)) провадиться навчання, викладання та наукові дослідження за ОНП «Менеджмент» через: міжнародне стажування (<https://drive.google.com/file/d/1Kr7ePQaMxXdsoTbhM4kJFNiRnWIKAwXl/view>); міжнародну наукову активність (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1pd4yxehEphDwqVRYjXRhpdbAovfbyA-El>); міжнародну академічну мобільність (<https://drive.google.com/file/d/1qLcf3UicG56CgdNsVA9e5jzrNvgwB4ui/view>); участь у міжнародних грантових проєктах (<https://drive.google.com/file/d/1vCeWSl9esHf-X7-IG81VCUtCleKiS3um/view>); участь у міжнародних наукових заходах (<https://drive.google.com/file/d/1ubfRBTafSEHiK6fpJYUEoTLt2ZW5UI38/view>); мовні практики за кордоном; наявність доступу викладачів та аспірантів до науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science, ScienceDirect; участь у вебінарах від іноземних спікерів та ін.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи щодо рівня знань ОК ОНП є невід'ємною складовою освітнього процесу і регулюються

Положенням №710 “Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ

([https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view?usp=sharing) ). Вони включають:

- поточний контроль - проводиться впродовж семестру за 100-бальною шкалою з використанням методів оцінювання, які кожен НПП, користуючись автономією, деталізує у робочій програмі навчальної дисципліни (усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо). Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична з усіма балами з навчальних занять;

- модульний контроль - проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу (за 100-бальною шкалою) за певним змістовим модулем навчальної дисципліни, передбачених її робочою програмою, форми проведення якого кожен НПП, користуючись автономією, визначає самостійно (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна);

- підсумковий контроль - семестровий контроль успішності здобувача освіти у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни; оцінка (за 100-бальною шкалою) з навчальної дисципліни, семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена балів, отриманих здобувачем освіти з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни; оцінка (за 100-бальною шкалою) з навчальної дисципліни, семестровий контроль з якої проводиться у формі заліку, розраховується як середньозважена з балів, отриманих за залікові модулі (форма контролю в розрізі освітніх компонентів передбачена в ОНП та навчальному плані).

Реалізація форм контрольних заходів відповідно до ОНП дозволяє оцінити успішність вивчення здобувачами освіти змісту ОК та перевірити рівень забезпечення ПРН.

Самоконтроль здійснюється здобувачами освіти самостійно за допомогою завдань, поданих в навчально-методичних матеріалах для самостійної роботи.

Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на першому занятті.

Атестація здобувачів освіти відбувається на засіданні кафедри двічі на рік, на якому шляхом відкритого обговорення фактичних результатів підготовки здобувача освіти формується висновок про ступінь виконання запланованих на поточний семестр показників та рекомендація щодо продовження його підготовки або його відрахування за невиконання індивідуального навчального плану.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів описані у Положенні №710 “Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view) ).

Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК зазначені в ОНП ([https://drive.google.com/file/d/1oPpXPq1QnLjsiGJPzKOPo2vfqnOyO\\_07/view](https://drive.google.com/file/d/1oPpXPq1QnLjsiGJPzKOPo2vfqnOyO_07/view) ) та навчальному плані ([https://drive.google.com/drive/folders/17u8wpEioKgit9XkjKSI\\_mH\\_AP9Z8-f5p](https://drive.google.com/drive/folders/17u8wpEioKgit9XkjKSI_mH_AP9Z8-f5p) ).

Усі здобувачі освіти мають доступ до робочих програм навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1OiZmfZeVao88Nv3awklycUThgpcnT9m> ) та силабусів ([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1\\_5INCus11lyey-q\\_6lPLdF\\_GAr74-juJ](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_5INCus11lyey-q_6lPLdF_GAr74-juJ)), що містять, зокрема, чіткі критерії оцінювання та зрозумілі форми контрольних заходів. Силабуси навчальних дисциплін вільного вибору розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663> ).

Документи є у вільному доступі, чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість.

Опитування здобувачів освіти за ОНП засвідчило чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<https://drive.google.com/file/d/13KXTSfw5FYRKC4cqKrVdowkf5m56Cshn/view> )

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює НПП на початку кожного семестру на першому занятті, на якому роз'яснює структуру навчальної дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів із зазначенням відповідних форм та критеріїв, за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. Також здобувачі освіти можуть безпосередньо побачити форми контрольних заходів під час заповнення свого індивідуального навчального плану.

Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом підготовки здобувачів освіти ([https://drive.google.com/drive/folders/17u8wpEioKgit9XkjKSI\\_mH\\_AP9Z8-f5p](https://drive.google.com/drive/folders/17u8wpEioKgit9XkjKSI_mH_AP9Z8-f5p) ), графіком освітнього процесу, оприлюдненого на сайті (<https://cutt.ly/W9hgu1P> ), доводяться до здобувачів освіти шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів на поточний семестр, що затверджуються керівництвом ЛНТУ та розміщуються на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispitiv-lntu> ) і в Електронному кабінеті здобувача освіти (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login> ).

Строки звітування здобувачів освіти щодо виконання індивідуального плану їхньої роботи зазначені в навчальному плані. Також інформація щодо часу, форми і критеріїв проведення відповідної атестації доводиться науковим керівником та гарантом ОНП.

НПП на першому навчальному занятті в семестрі доводить до відома здобувачів освіти форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було затверджено Наказом МОН від 24.12.2021 р. №1436. На виконання вимог цього Стандарту було оновлено і

затверджено Вченою радою ЛНТУ останню редакцію ОНП «Менеджмент» від 31.03.2022 р., протокол №8 ([https://drive.google.com/file/d/1oPpXPq1QnLjsiGJPzKOPo2vfqnOyO\\_07/view](https://drive.google.com/file/d/1oPpXPq1QnLjsiGJPzKOPo2vfqnOyO_07/view) ). При атестації наукової складової здобувачі освіти за ОНП користуються Положенням №765 “Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ ([https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXLG22CX\\_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXLG22CX_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view?usp=sharing) )

Раз у півріччя контролюється виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача освіти. Стан готовності дисертації до захисту визначає науковий керівник (наукові керівники). Обов'язковою умовою допуску до публічного захисту є успішне виконання здобувачем освіти його індивідуального навчального плану, наявність оформленого відповідним чином за результатами наукових досліджень рукопису дисертації.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів в ЛНТУ, є Положення: №710 “Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view) ), №551 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view> ), №765 “Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXLG22CX\\_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view](https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXLG22CX_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view) ), №764 “Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ” ([https://drive.google.com/file/d/1uT6xvAoYzGKdofognZjVoWNatXfkjBLN/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1uT6xvAoYzGKdofognZjVoWNatXfkjBLN/view?usp=share_link) ). Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів освіти, представлення про проходження практичної підготовки та атестації. Інформація про проведення контрольних заходів для здобувачів освіти повідомляє НПП особисто, а також на платформі Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua/>) та інших платформах, які використовуються в освітньому процесі.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів досягається через дотримання процедур, які врегульовані Положеннями: №710 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ ([https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view?usp=sharing) ); №551 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти” (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view?usp=sharing> ), №548 “Про вирішення конфліктних ситуацій” ([https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSvao3JfrzkM\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSvao3JfrzkM_/view?usp=sharing) ), Кодексом честі (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti> ), №500 “Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1GAz5IckayuGQrXNTLkylaTapL-nF9lDF/view?usp=sharing> ), документами Антикорупційної діяльності ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antikoruptsiyna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist) ). На забезпечення об'єктивності екзаменаторів спрямоване й анкетування здобувачів освіти, яке періодично здійснюється в ЛНТУ. За час реалізації ОНП випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів та звіту здобувачів освіти не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів на ОНП регулюється Положенням №710 “Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ” ([https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view?usp=sharing) )

На забезпечення об'єктивності екзаменаторів спрямоване анкетування здобувачів освіти в ЛНТУ. За час реалізації ОНП випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів та звіту здобувачів освіти не було: здобувачам освіти, які з ОК отримали семестрову оцінку «незадовільно», дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості.

Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

У разі неотримання позитивної оцінки за повторним підсумковим контролем, здобувач освіти відраховується за невиконання ІНП (ст. 46, п. 4, ч. 1 ЗУ «Про вищу освіту») і йому видають академічну довідку.

Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний.

За наявності поважних причин здобувачу освіти може бути надана академічна відпустка.

Процедура порядку повторного проходження регулюється Положенням №551 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ”

(<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view?usp=sharing> ).

Упродовж періоду реалізації ОНП «Менеджмент» випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє Положення №551 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ”

(<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view?usp=sharing> )

Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти щодо оскарження оцінки з

навчальної дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією за присутності апелянта. До участі у роботі апеляційної комісії без права голосу також залучаються особи, які на думку апелянта неправильно оцінили його знання в якості консультантів, зокрема до них може бути віднесений науковий керівник. Якщо підсумковий контроль був проведений усно, апелянт повторно складає підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплексу білетів з дисципліни (попередній білет вилучають), якщо письмово (за допомогою фіксації результатів), члени комісії аналізують кожне завдання за критеріями, при цьому повторне чи додаткове опитування заборонено. Результатом розгляду апеляції є прийняття рішення комісією. У разі зміни відповідних результатів, вони вносяться до відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>);
  - Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ ([https://drive.google.com/file/d/1l4P4W\\_oRNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view?usp=sharing));
  - Положення №500 “Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1GAz5IckayuGQrXNTLkylaTapL-nF9lDF/view?usp=sharing> )
  - Положення №553 “Про протидію та запобігання академічному плагиату” (<https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view?usp=sharing> ) ;
  - №552 “Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат” (<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8QairogdMW/view?usp=sharing> ) ;
  - №663 Зміни до “Порядку проведення інструментальної перевірки” ([https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57\\_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing) ) ;
  - Положення №765 “Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ” ([https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXLG22CX\\_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXLG22CX_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view?usp=sharing)).
- Регламенти, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Одним із найважливіших технологічних рішень є використання антиплагиатних систем для забезпечення академічної доброчесності.

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступає використання спеціалізованої програми «Unicheck». ЛНТУ уклав чергову угоду про співпрацю (№13-09/04 від 13.09.2022 р.) із компанією «Антиплагиат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагиату «Unicheck» (<https://lntu.edu.ua/uk/unicheck-servis-perevirky-na-akademichnyu-plahiat>).

Перевірка на плагиат відбувається згідно з №552 “Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт-проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей, поданих до публікування” (<https://drive.google.com/file/d/1ePtiLdKMta8oErlxTyQErKeo7is8bfZC/view?usp=sharing> ) та змін до нього ([https://drive.google.com/file/d/13MopF3wmS8pKT9\\_6mJdcgcO\\_Ygn2JxCi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13MopF3wmS8pKT9_6mJdcgcO_Ygn2JxCi/view?usp=sharing) ).

Для проведення попередньої експертизи рукописів дисертацій на академічний плагиат є відповідальні особи за інструментальну перевірку від кафедри, до якої прикріплені здобувач освіти.

Періодичні наукові видання ЛНТУ, зокрема фахові з економічних наук (журнал “Економічний форум” та зб. наук. пр. “Економічні науки. Серія “Регіональна економіка”), де також публікуються аспіранти ОНП, здійснюють перевірку отриманих рукописів статей на академічний плагиат з використанням програми «Unicheck», керуючись п. 4 Порядку.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

За популяризацію академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу в ЛНТУ відповідає Відділ забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> ) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти академічної доброчесності, нормативно-правові акти з академічної доброчесності. ЛНТУ залучений до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty> ), проводяться заходи відділом (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-yakist-osviti/zakhody-provedeni-viddilom> ).

На факультеті бізнесу та права ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципи її реалізації та відповідальності за порушення (<https://lntu.edu.ua/uk/media/na-fakulteti-biznesu-ta-prava-hovoryly-pro-akademichnu-dobrochesnist-pryntsyuyi-yiyi> ).

Здобувачі долучились і до виконання завдань опитування щодо академічної доброчесності та відкритої науки проекту «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (OPTIMA) (<https://lntu.edu.ua/uk/media/opytuvannya-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-vidkrytoi-nauky-v-lntu> ). Питання дотримання академічної доброчесності актуалізуються і розглядаються НПП ОНП у процесі роботи зі здобувачами освіти, під час оцінювання навчальних досягнень, а також науковими керівниками аспірантів в межах консультацій з підготовки дисертаційної роботи.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Положенням №500 “Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>) будь-який співробітник та учасник освітнього процесу ЛНТУ, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її Голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника. Анонімні заяви розглядаються Комісією, за умови додавання до неї зафіксованих матеріалів порушення норм Кодексу. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення норм Кодексу. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи непорушення норм цього Кодексу. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються на Вчену раду ЛНТУ для подальшого вживання відповідних заходів дисциплінарного чи адміністративного характеру. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти за час реалізації ОНП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір НПП на вакантні посади у ЛНТУ відбувається згідно законодавства України, наказу МОН України від 26.11.2015 р. №1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту ЛНТУ ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/ofitsiyua-informatsiya](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyua-informatsiya)), Положення №653 “Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/18w7hEDem75tzcoq-om3POt7517iSJNlz/view?usp=sharing>) та Змін та доповнення №715 (<https://drive.google.com/file/d/1Rm1Ue9n9vrRxmftmov7iaCVcpD72ViKU/view?usp=sharing>). Участь у конкурсі можуть приймати НПП, які мають відповідну кваліфікацію, здійснюють наукову та проектну діяльність, відповідають вимогам п. 38 Ліцензії цих умов (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>).

Процедура конкурсного відбору відбувається у кілька етапів і передбачає обговорення кандидатів на вакантні посади та їх здобутків на засіданні кафедри, факультету і Вченої ради ЛНТУ. Усі етапи є прозорими і дозволяють забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

Вчена рада ЛНТУ шляхом таємного голосування приймає рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів, а вчена рада факультету - на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів. Кваліфікація НПП, які забезпечують реалізацію ОНП подана в табл. 2.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці шляхом:

- участі у громадському обговоренні та наданні пропозицій щодо змісту ОНП (<https://lntu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-menedzhment-zi-spetsialnosti-073-menedzhment-za-tretim>);
- рецензування ОНП ([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16fQGsoiJxwSRqGSBXsm2jDg7Ec\\_nqoPF](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16fQGsoiJxwSRqGSBXsm2jDg7Ec_nqoPF));
- опитування з оцінюванням якості ОНП та освітнього процесу в цілому (<https://drive.google.com/file/d/1SqLLvcRKeVhuzlFouFpExPI5zQAB9Xv/view>);
- організації спільних заходів (відкритих лекцій, науково-практичних конференцій, вебінарів тощо);
- укладанні договорів про співпрацю (<https://drive.google.com/drive/folders/1QMAGdFwmTNMGH1slZYZE4DAGaYwQSSNt>);
- безпосереднього спілкування під час зустрічей (<https://drive.google.com/file/d/1V6weakRAWALmdUy1l2m4XjcwrawiFZxI/view>) з представниками органів місцевого самоврядування, керівниками організацій та інших), сформовано раду роботодавців факультету бізнесу та права ЛНТУ.

За результатами такої співпраці формується уявлення про запити з боку представників виробництва, бізнесу, органів державної влади і місцевого самоврядування щодо набуття здобувачами освіти необхідних компетентностей та вирішення проблематики у процесі проведення наукових досліджень.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення аудиторних занять на ОНП залучаються:

- науковці (проведено методичні семінари: за ОК3 “Методологія та організація наукових досліджень” prof. UMCS Agata W. Ziętek на тему: «Досвід роботи Школи докторської соціальних наук UMCS», prof. UMCS Zbigniew Pastuszak на тему «Публікація наукових статей у закордонних журналах» та prof. UMCS Andrzej Mischczuk на тему: «Еволюція політики згуртованості ЄС»; за ОК6 “Стратегії організації та їх підрозділів” prof. UMCS Piotr Kozarzewski на тему: «Інституційна трансформація польської економіки: цілі та результати») (<https://lntu.edu.ua/uk/media/yevropeyskyu-dosvid-osvity-i-nauky-vid-polskykh-naukovtsiv-z-umcs-dlya-vykladachiv-aspirantiv>);
- тренерів проектів (зимової докторської школи «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» за ОК4 “Управління науковими та інноваційними проектами” (<https://www.facebook.com/dmlntu/posts/pfbid02TqFsYbmu54qhN3fyqmaDhXMejUFwtq8fDK49KAypjVYWMSKRYgEBK>



Sc4TN9o4kUul );

- бізнес-тренери (проведено вебінари на теми: «Управління командами в умовах довготривалої війни»; «Сучасні інструменти діагностики командної ефективності»; «Сильніші разом через штучний інтелект для суспільного блага»; «Формула високоприбуткового бізнесу: чим ефективні CEO відрізняються від неефективних»; «Міжнародні проекти сталого розвитку»; «Небезпечні питання: Чому академічна свобода важлива?» та ін. (<https://drive.google.com/file/d/1V6weakRAWALmdUy12m4XjcwrawiFZxI/view> ).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професіональні потреби НПП пов'язані з оволодінням новими знаннями та ознайомленням з кращими практиками викладання. Сприяння професійному розвитку НПП відбувається шляхом направлення їх на підвищення кваліфікації та стажування. Відповідну процедуру регламентує Положення №549 “Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників” ([https://drive.google.com/file/d/1\\_8o-V4tEGdyWYilRhFVofKrwTtzAZYQK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_8o-V4tEGdyWYilRhFVofKrwTtzAZYQK/view?usp=sharing) ).

Професійний розвиток НПП підтримує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub> ),

Також професійному розвитку НПП сприяють: міжнародний відділ ЛНТУ

(<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna> ); проектний відділ (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/proyektna> ),

надаючи оперативну інформацію та консультації щодо міжнародного стажування, міжнародних проєктів, програм

мобільності, грантової діяльності та відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti/zakhody-provedeni-viddilom> ) щодо якості надання освітніх послуг.

Викладачі ОНП підвищують свій професійний розвиток та кваліфікацію

([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1nCMgT\\_8CpPhJRhhEIFUwj2HmdgVnKDKr](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1nCMgT_8CpPhJRhhEIFUwj2HmdgVnKDKr) )

Відповідно до проєкту UTTERLY в ЛНТУ затверджено Методику самооцінки №700 загальних і професійних компетентностей науково-педагогічних працівників (<https://drive.google.com/drive/u/4/search?q=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0> ) та створено Центр досконалості викладання ЛНТУ.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через створену систему матеріального і нематеріального стимулювання за досягнення у професійній сфері. Стимули до професійного розвитку НПП ЛНТУ закладені в Положеннях: №730 “Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ” ([https://drive.google.com/file/d/1f\\_xFnyO58XzeulUTc3onthc3pZ7flver/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1f_xFnyO58XzeulUTc3onthc3pZ7flver/view?usp=sharing) ), №677 “Про рейтингове оцінювання” ([https://drive.google.com/file/d/1lHtqLoJKp8DX8XsPX\\_m9hw9gwkTvgvn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1lHtqLoJKp8DX8XsPX_m9hw9gwkTvgvn/view?usp=sharing) ) та Колективному договорі ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1mILO3QhMtmWx5OOuIlgYGJbIdOR-lRf/view?usp=sharing> ).

За проєктом Еразмус+ UTTERLY підготовлено “Методику самооцінки загальних і професійних компетентностей НПП” №700 (<https://drive.google.com/file/d/1eQCWubWfgdHVtofGjzBdD65CAm7qZJl/view?usp=sharing> ) та створено Центр досконалості викладання ЛНТУ

([https://drive.google.com/file/d/1zyOGCRgmiWxK\\_wLycM3XX217vZIVoAOJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1zyOGCRgmiWxK_wLycM3XX217vZIVoAOJ/view?usp=sharing) ).

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЛНТУ використовується преміювання: за підсумками наукової, навчально-методичної діяльності; за проведення іміджевих заходів та важливих фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Інструментом стимулювання також є і механізм нематеріального заохочення через відзначення грамотами і подяками адміністрації ЛНТУ, різних рівнів органів виконавчої влади, а також нагрудних знаків

([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1nCMgT\\_8CpPhJRhhEIFUwj2HmdgVnKDKr](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1nCMgT_8CpPhJRhhEIFUwj2HmdgVnKDKr) ).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та ПРН. МТЗ ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza> ), а саме:

- спортивний комплекс зі стадіоном та басейном (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu> );

- їдальні та буфети;

- бібліотеку та читальні зали;

- гуртожитки;

- середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA»;

- лабораторія з прийняття управлінських рішень <https://www.youtube.com/shorts/TkftP-T8lGE> ;

- SMART FACTORY LAB Smart Factory Lab

Пошук найновіших наукових публікацій за тематикою досліджень уможливорює наявність бібліотеки

(<http://library.lntu.edu.ua/> ) з електронним каталогом та Інституційним репозитарієм ЛНТУ, який містить понад

2000 наукових праць; надає безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, BioOne

Research Evolved, повнотекстових електронних ресурсів в межах проєкту Research4Life. З 12.01.23 р. бібліотека ЛНТУ

надає доступ до освітніх та наукових матеріалів бібліотеки Лінди Холл. Усі матеріали є загальнодоступними через онлайн-каталог (<https://lntu.edu.ua/uk/media/lntu-maye-dostup-do-resursiv-biblioteki-lindy-kholl-linda-hall-library>). Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>) та на електронному порталі, Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ЛНТУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів освіти. ЛНТУ забезпечує безкоштовний доступ здобувачів освіти до усіх інформаційних ресурсів та об'єктів інфраструктури, які необхідні для здійснення освітньої та наукової діяльності, набуття здобувача освіти фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, комунікативних навичок у межах академічної спільноти, зокрема в межах заявленої ОНП.

В ЛНТУ проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку,

([https://drive.google.com/file/d/1f1MhCMaNNaHtK8ij2ntw3G8r\\_s8Jo\\_Uo/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1f1MhCMaNNaHtK8ij2ntw3G8r_s8Jo_Uo/view?usp=sharing))

ЛНТУ задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувача освіти проводить консультації, періодичні опитування (<https://drive.google.com/file/d/13KXTSwf5FYRKC4cqKrVdowkf5m56Cshn/view>), зустрічі, консультації та ін., створено анонімні скриньки довіри <https://d7.lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>, <https://ngl.link/dmlntu>.

На захист інтересів здобувачів освіти щодо задоволення їхніх потреб та інтересів спрямована діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНТУ

(<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu>), рада молодих вчених.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища забезпечується: належним утриманням будівель, споруд і територій; створенням належних умов для праці стосовно температурного режиму, освітлення; проведенням моніторингу, перевірок, стану охорони праці, БЖД; дотриманням вимог техніки безпеки та протипожежної безпеки, виробничої санітарії; інструктуванням працівників та здобувачів освіти щодо безпечного та здорового способу життя

(<https://lntu.edu.ua/uk/media/instruktsiyi-shcho-ryatuyut-zhyttya>; <https://lntu.edu.ua/uk/z-viroyu-v-zsu>); вживанням заходів щодо безпечного освітнього середовища, для життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Перед початком освітнього процесу проведено інструктаж з техніки безпеки, навчальні евакуації в 2023 році, мінної безпеки. В ЛНТУ в кожному корпусі підготовлено укриття. Проводяться заходи ДСНС

<https://lntu.edu.ua/uk/media/vidbulysya-navchannya-pid-kerivnytstvom-predstavnykiv-upravlinnya-dsns-ta-viddil-okhorony> та ін.

В ЛНТУ є медпункт, що надає першу медичну допомогу.

Про збереження і укріплення психологічного здоров'я дбає консультативна та психологічна підтримка ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka)). Для відновлення соціально психологічної стабільності проводяться заняття в «ART-TELL-ІYA».

В ЛНТУ діє Комісія з етики та управлінням конфліктами Комісія з питань етики та доброчесності

(<https://lntu.edu.ua/uk/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

Випадків порушень норм на ОНП не зафіксовано

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Створення середовища шляхом впровадження досягнень науки, техніки, педагогічних інновацій, реалізації компетентнісного підходу є завданням Стратегії розвитку ЛНТУ.

ЛНТУ всебічно підтримує здобувачів освіти через комунікації з відділом аспірантури та докторантури; гарантом ОНП; завідувачем та НПП випускової кафедри; науковим керівником; членами студентського самоврядування; Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Розроблено комплекс відповідних механізмів підтримки здобувачів освіти, які становлять єдину систему. Так, в ЛНТУ діють:

- механізм освітньої підтримки, який регулюється Положенням №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ», ОНП, навчальним планом і дозволяє оптимізувати систему управління, забезпечити контроль якості освітнього процесу. Здобувачі освіти мають доступ до інтернет-сервісу Microsoft Office 365, електронного репозитарію, навчальної платформи MOODLE (<https://moodle.lnau.edu.ua/>), отримують консультативну підтримку щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Механізми комунікації дозволяють науковим керівникам і НПП підтримувати постійний контакт зі здобувачами освіти:

- механізм організаційної підтримки, який реалізується через адміністрацію ЛНТУ, відділ аспірантури та докторантури, випускову кафедру щодо надання освітніх послуг. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів освіти, де здійснюється вибір навчальних дисциплін (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

- механізм інформаційної підтримки через інформування щодо освітнього процесу, його графіку, розкладу занять та іспитів, академічної мобільності, конкурсів, проєктів, конференцій тощо. Якість інформаційної підтримки досягається відкритим доступом до інформаційних ресурсів на сайті ЛНТУ, соціальних мереж Facebook, Instagram. Інформація про особливості та результати реалізації ОНП, навчальні плани, навчально-методичне забезпечення,

траєкторію наукового розвитку кафедри менеджменту відображена на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-menedzhmentu> ). Для покращення комунікацій зі здобувачами освіти створено Telegram-групу «Аспірантура 073 Менеджмент»;  
- механізм консультативної підтримки, який надається гарантом, членами групи забезпечення, науковими керівниками та НПП відповідно до графіку консультацій (<https://drive.google.com/file/d/1RoPUwDkN8mhcIrfMWYRoLjjaRIK56j-i/view> );  
- механізм соціальної підтримки здобувачів освіти, який забезпечується соціальною інфраструктурою ЛНТУ – функціонують гуртожитки; секції з різних видів спорту, гуртки, проводяться екскурсії, культурні заходи та ін. За результатами опитувань здобувачі освіти задоволені механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки (<https://drive.google.com/file/d/13KXTSswf5FYRKC4cqKrVdowkf5m56Cshn/view> ).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте ЛНТУ забезпечує умови для реалізації права таких осіб на освіту з урахуванням чинних норм законодавства, щоб здобувачі мали можливість соціалізуватися та результативно навчатися: діє внутрішньо університетська система супроводу, надання допомоги; є доступ до навчальних корпусів та гуртожитку ЛНТУ за наявності при вході пандусів (головний корпус університету (м. Луцьк, вул. Львівська, 75); гуртожиток №1 (м. Луцьк, вул. Даньшина, 8)), електричних підйомників (учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75) - можна дістатися будь-якого місця на території ЛНТУ за допомогою працівників відділу охорони та інших працівників; впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/> ), завдяки чому є можливість дистанційного доступу до усіх навчально-методичних матеріалів за ОП, дистанційного виконання завдань за погодженням із НПП; є віддалений доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/> ); передбачено організацію навчання з узгодженням індивідуальних графіків навчання; передбачено психологічний супровід інклюзивного навчання; на території ЛНТУ є спеціальні місця для паркування; онлайн-доступність консультацій гаранта ОП, завідувача випускової кафедри, НПП.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика, механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) окреслено в Статуті ЛНТУ, Положень: №548 “Про вирішення конфліктних ситуацій” ([https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSvao3JfrzkM\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSvao3JfrzkM_/view?usp=sharing)), №716 “Антикорупційна програма ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1DPsOZnVirj2hP6xijJCDff5aaHz4MhNt/view?usp=sharing> ),

№539 “Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1frcCT7UPUkRbRrL9zIj1dkvNHYESiPQ9/view?usp=sharing> ), №500 “Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому НТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qVPOGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>), наказі ректора ЛНТУ №327/01-02 «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antikoruptsiyna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist) ), №501 “Кодекс честі ЛНТУ” ([https://drive.google.com/file/d/1kdWK\\_j3AUTcKXNh1jdnTky1anZ1Y1nio/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXNh1jdnTky1anZ1Y1nio/view?usp=sharing) ).

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає: проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких заходів щодо популяризації конфліктологічних знань; навчання щодо передбачення появи та уникнення деструктивних конфліктів; підвищення психологічної культури та рівня обізнаності щодо недопущення дискримінації, принижуючих образливих висловлювань, ворожнечі (за ознакою статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо), утиску та сексуальних домагань, фізичного, сексуального та психічного насильства та булінгу, приниження честі та гідності тощо; навчання щодо запобігання соціальних конфліктів (контролювання соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності; розміщення інформації; наявність телефонів довіри, скриньок довіри та онлайн-форм для звернень, за якими можна анонімно повідомити про наявні та потенційні конфліктні ситуації (<https://lntu.edu.ua/uk/media/antikoruptsiyna-diyalnist-v-lntu-vidbulysya-navchannya-za-uchasti-pravookhorontsiv> ; [https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antikoruptsiyna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist) ).

Відділ аспірантури та докторантури, гарант ОП, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ, первинна профспілкова організація працівників та студентів ЛНТУ; проводить роз'яснювальну роботу з питань запобігання правопорушень; наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації ЛНТУ, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» тощо. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають інформацію. Кожен здобувач освіти може звернутись до гаранта ОП, НПП, адміністрації ЛНТУ, МОН України. Згідно з результатами опитувань конфліктних ситуацій, корупційних правопорушень, фактів булінгу за ОП не виникало (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya> ).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ ([https://drive.google.com/file/d/1l4P4W\\_oRNmKLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNmKLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view?usp=sharing)) передбачає впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти.

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбувається відповідно до інституційних рекомендацій із урахуванням особливостей планування навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Зокрема, група забезпечення ОП при виконанні цих процедур керується Положенням №760 ([https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkpJo\\_lu3nnu6bCIAJt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkpJo_lu3nnu6bCIAJt/view?usp=sharing)) відповідно до стандарту вищої освіти та щорічного внутрішнього моніторингу. Положенням передбачено порядок розробки, затвердження, відкриття/закриття ОП, її реалізацію, моніторинг та періодичний перегляд. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/media/osoblyvosti-monitorynhu-osvitnikh-prohram-2023-v-lntu-vidbuvsya-metodychnyy-seminar>), видається розпорядження щодо його проведення, за результатами якого формується звіт за критеріями та SWOT-аналізом (<https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-osvitnikh-prohram>). Процес періодичного перегляду ОП в ЛНТУ передбачає етапи: моніторинг; розміщення на сайті ЛНТУ проєктів для громадського обговорення (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>); обговорення; затвердження на Вченій раді ЛНТУ та оприлюднення на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Порядок реалізації ОП визначається Положенням №760 "Про освітню програму у ЛНТУ" ([https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkpJo\\_lu3nnu6bCIAJt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkpJo_lu3nnu6bCIAJt/view?usp=sharing)). Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності її структури та змісту до змін та вимог законодавчо-нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти тощо, а також максимального забезпечення компетентностей та досягнення ПРН відповідно до НРК.

ОП переглядається/оновлюється шляхом обговорення на засіданнях групи забезпечення, залучаючи до цього стейкхолдерів. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП. Протягом 2016-2022 рр. в ОП конкретизувались визначення мети, предметної області, фокусу, особливостей ОП, збільшено обсяг освітньої складової з 42 до 60 кредитів ЄКТС, уточнено зміст ОК, компетентностей, ПРН, обсяг та зміст вибіркової складової, вимог до атестації здобувачів освіти, додано наукову складову та ін.

Зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду на основі громадського обговорення (<https://lntu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-menedzhment-zi-spetsialnosti-073-menedzhment-za-tretim>):

- сформовано проєкт ОП за спеціальністю 073 Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до нового стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти та науки України №1436 від 24.12.2021 р.);
- деталізовано етапи реалізації дослідження; модернізовано ОК2 (8 кредитів ЄКТС, залік); вилучено ОК7 «Менеджмент змін» та включено ОК7 «Менеджмент Industry 4.0» (5 кредитів ЄКТС, екзамен); змінено форму контролю ОК5 з екзамену на залік; ОК4 перенесено з дисциплін загальної підготовки у дисципліни професійної підготовки;
- сформовано навчальний план для заочної форми навчання з урахуванням Наказу МОН України №295 від 05.04.2022 року.

Виділено структурно-логічну схему ІОС здобувача освіти ОП (<https://drive.google.com/file/d/1a-r3fGzk31NupiAlyniAYRsqgZTO7o-8/view>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти залучаються до перегляду ОП та її оновлення: при перегляді її проєкту; участі в обговоренні проєкту; при спілкуванні під час проведення навчальних занять та наукового консультування; при зверненні у відділ аспірантури та докторантури (завідувач відділу входить в раду з якості ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lntu>)); при проведенні атестації; при виборі навчальних дисциплін; під час обговорення питань на засіданнях Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ; під час періодичних опитувань/анкетувань тощо.

Так, за результатами обговорення Олена Третяк (ОП «Економіка») наголосила на потребі вдосконалення якості освітнього процесу (а саме удосконалення методів викладання); Катерина Рудь, здобувач освіти за ОП «Менеджмент», зазначила про доцільність деталізації етапів реалізації наукової складової; Ілля Савчук, здобувач освіти за ОП «Менеджмент», про необхідність «Іноземна мова для академічних цілей» для забезпечення відповідності програмним результатам навчання: аналізувати наукові праці зарубіжних вчених до тематики наукового дослідження.

Опитування здобувачів освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Результати обговорень опрацьовуються членами групи забезпечення і думка здобувачів освіти береться до уваги при перегляді ОП.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується Положеннями №567 “Про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1j-NvGW-c-ZOq53gGGT3NhodnwnPJpKTX/view?usp=sharing>); №744 “Про Раду молодих вчених ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/19Cu8g8LjS1SxqYKbkAslqzLW-eqoB5-h/view?usp=sharing>); №674 “Про раду якості з вищої освіти” (<https://drive.google.com/file/d/1A1H6Uscx9YsU1JfzgorWReeFGWuesOSL/view?usp=sharing>)

Здобувачі освіти мають право брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Здобувачі освіти обговорюють питання підготовки НПП; виконання наукових досліджень; популяризації новітніх досягнень науки; відображення, захисту і реалізації професійних, інтелектуальних і соціально-побутових інтересів та прав молодих науковців в ЛНТУ з представниками органів студентського самоврядування, на засіданнях Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ, Ради молодих вчених, Вченої ради ЛНТУ. Координатори з якості, працівники відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, адміністрація ЛНТУ проводять зустрічі, на яких висловлюються думки щодо удосконалення якості освітнього процесу, змісту ОП. На основі узагальнення зауважень та побажань здобувачів освіти формуються пропозиції та подаються адміністрації ЛНТУ задля їх вирішення.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У системі забезпечення якості вищої освіти ЛНТУ створені процедури, що дозволяють врахувати думку роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів (шляхом безпосереднього спілкування та обговорення, надання відгуків, рецензій). За ОП «Менеджмент» досвід залучення роботодавців до процесу формування та удосконалення ОП викладений в Критерії 1.3 звіту самооцінювання.

У процесі моніторингу та періодичного перегляду роботодавці також залучаються через опитування (анкетування, інтерв'ювання тощо) (<https://drive.google.com/file/d/1SqLLvcRKeVhuzLFouFpExPI5IzQAB9Xv/view>).

Роботодавці приймають участь у процедурах забезпечення і через створення Ради роботодавців факультету ЛНТУ (Положення №668 “Про раду роботодавців факультету ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1TVYY9anfplaIIZp-zA3tokCo-i7Fnsyt/view?usp=sharing>)).

Зв'язок роботодавців з ЛНТУ, кафедрою менеджменту підтверджують договори про співпрацю (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QMAGdFwmTnMGH1slZYZE4DAGaYwQSSNt>).

На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення занять, заходів з ними, участь у яких дозволяє здобувачам освіти вивчити практичні аспекти управлінської діяльності, а НПП - обговорити якість ОП та перспектив співпраці.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Нині функції збирання та опрацювання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників покладено на ННЦ «Volyn Business Hub», який інформує про вільні вакансії та акумулює відповідну інформацію. Також дані процеси здійснює і випускаюча кафедра задля підтримки стосунків з випускниками. ЛНТУ готує наукові кадри відповідно до потреб ринку праці. Крім супроводу й підтримки розвитку кар'єри здобувачів освіти за ОП, ЛНТУ та кафедра менеджменту забезпечує комунікації із партнерськими організаціями та супроводжує підтримку з пошуку, обґрунтування та подачі заяв з метою досягнення успіху в обраній професії.

Також відзначимо, що випускники аспірантури та докторантури ЛНТУ минулих років є НПП ЛНТУ:

- за спеціальністю 08.02.03 - організація управління, планування і регулювання економікою, що згідно з ЗУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>) відповідає спеціальності 073 Менеджмент - НПП кафедри менеджменту Коцької О. В.;

- за спеціальністю 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, що згідно трансформації спеціальностей відповідає галузі знань 07 Управління та адміністрування (ректор ЛНТУ Вахович І., перший проректор Ковальчук Н., декан факультету бізнесу та права Ковальська Л., НПП кафедри менеджменту Вавдіюк Н., Кондіус І., Галушак В., Корецька Н., Стрижеус Л., Куцай Н., Левчук В., Смолич Д., Абрамова І. та ін. Вони беруть участь у наукових заходах за ОП, долучаються до вдосконалення ОП.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Згідно з політикою забезпечення якості освіти, що реалізується відповідно до Стандартів вищої освіти та рекомендацій щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти, в ЛНТУ реалізуються процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу ОП.

Під час здійснення цих процедур відділами ЛНТУ (забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації; навчально-методичним; міжнародним) рекомендовано:

- вдосконалити робочі програми навчальних дисциплін, переглянувши та доповнивши тематику навчальних занять;
- оновити перелік використаних літературних джерел в робочих програмах навчальних дисциплін та навчально-методичних матеріалах (в тому числі наголошено на недопустимості використання літератури російських авторів, її рекомендації до вивчення);
- конкретизувати у робочих програмах навчальних дисциплін методи навчання і викладання, підходи до оцінювання знань здобувачів освіти;

- діджиталізувати процеси вибору навчальних дисциплін (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>);
- залучати здобувачів освіти до участі в програмах академічної мобільності, міжнародному стажуванні;
- посилити контроль за виступами здобувачів освіти на публічних наукових заходах;
- підвищити рівень публікаційної активності здобувачів освіти (у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science) тощо.

Колектив випускової та інших кафедр в цілому активно працюють над усуненням відповідних недоліків у межах власних компетенцій. Отримані пропозиції і рекомендації безперечно обговорюються і колегіально приймаються рішення щодо врахування їх у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації заявленої ОНП.

Також були надані консультації щодо методики перезарахування результатів навчання через здобуття неформальної освіти, що дозволило проінформувати про такі можливості здобувачів освіти та забезпечити ці процеси.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація заявленої ОНП «Менеджмент» в ЛНТУ є первинною, то результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауваження (приписи), які б потребували усунення, відсутні. Основним документом, що дозволив удосконалити зміст ОНП, став затверджений наказомом №1436 від 24.12.2021 р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Проте, проходження акредитації іншими ОП, ОПП та ОНП згідно з рекомендаціями експертів НАЗЯВО дозволило удосконалити протягом 2021-2023 років освітній та науковий процеси, що сприяло покращенню процесів реалізації заявленої ОНП, а саме: розроблено та/або оновлено нормативні документи в частині регулювання освітньої та наукової діяльності; діяльність НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти; впорядковано розміщення інформації на сайті ЛНТУ (в тому числі і випускової кафедри)

(<https://lntu.edu.ua/uk>); забезпечення прозорості механізму співпраці із стейкхолдерами; вдосконалено механізм забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkoviy-dystypliny-lntu>), оновлено Каталоги; систематизовано систему опитування здобувачів освіти та оприлюднення його результатів; налагоджено систему просування принципів академічної доброчесності; покращено навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; наповнено платформу MOODLE навчально-методичними матеріалами.

Пояснення на конкретні зауваження за акредитованими ОНП в ЛНТУ:

- відсутність нормативного документу, де містилась інформація щодо оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня регламентовано оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів усіх рівнів освіти в Положенні №710 “Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ” ([https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNcXHGgI9JEvimIoRdlU48\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNcXHGgI9JEvimIoRdlU48_/view?usp=sharing));
  - відсутні наукові профілі здобувачів освіти (ORCID або Google Scholar) – під час вивчення ОК3 усіх здобувачів освіти навчали їх створювати (<https://drive.google.com/file/d/16Z5Y86SSNPojJrehw79CERdnBZPT5XRm/view>), а також бібліотекою ЛНТУ проводився семінар зі створення та редагування особистих профілів в Scopus;
  - недостатній рівень публіцистичної активності - здобувачі освіти активізувалися і публікуються в фахових виданнях, в тому числі в Scopus та Web of Science ([http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A\\_28.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_28.pdf)); <http://perspectives-ism.eu/2-2021/2-2021-042-vavdiuk/>);
  - академічна мобільність здобувачів освіти не підкріплена практикою - здобувачі освіти ОНП пройшли наукове стажування в UMCS (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HbatvooTQJIBzlfvAz9TmIGLnVirij2>) та інформуються про можливості (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-mobilnist-zi-stypendiyamy-vid-24022022>).
- Перейнято від інших ЗВО досвід формування разових спеціалізованих вчених рад при підборі членів ради.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники внутрішньої та зовнішньої академічної спільноти постійно залучаються до процедур забезпечення якості освіти через участь в опитуваннях та наукових заходах.

Учасники академічної спільноти ЛНТУ аналізують процедури внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу на засіданнях груп забезпечення, кафедр, методичних семінарів, тренінгів тощо. Системно проводиться робота щодо ознайомлення НПП ЛНТУ з новими тенденціями у цьому напрямі працівниками відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. Крім цього, проводиться постійна робота щодо залучення НПП до обговорення та пошуку шляхів удосконалення процедур забезпечення якості в ЛНТУ. Деякі НПП є експертами НАЗЯВО, які діляться досвідом покращення процедур внутрішнього забезпечення якості розробки та вдосконалення ОНП. Робочі програми навчальних дисциплін та навчально-методичні видання за ОК проходять рецензування та розглядаються на засіданнях груп забезпечення, відповідних кафедр та факультетів, погоджуються навчально-методичною радою ЛНТУ.

Удосконалення змісту, форм та методів викладання ОК ґрунтується на впровадженні результатів наукових досліджень та професійної діяльності НПП, виконання наукових досліджень в межах робочого часу, досвіди стажувань, підвищення кваліфікації, участі в заходах.

Учасники зовнішньої академічної спільноти залучені до оцінки ОНП, рецензування навчально-методичних видань; обговорення під час публічних виступів; співпраці із зарубіжним ЗВО тощо.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В ЛНТУ розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами щодо здійснення процесів і процедур

внутрішнього забезпечення якості освіти (далі - ВСЗЯО) здійснено відповідно до Стандартів та рекомендацій:

- вчена рада (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/vchena-rada>) - затвердження документів та прийняття рішень ЛНТУ;
- ректор ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/administratsiya](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/administratsiya)) - загальне управління;
- проректори ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/administratsiya](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/administratsiya)) - розробка політики ВСЗЯО та координація підрозділів;
- науково-методична рада, вчені ради факультетів та ради з якості - формування процедур ВСЗЯО;
- навчально-методичний відділ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-y-lntu/navchalno-metodychnyy-viddil>) - організація освітнього процесу;
- відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>) - забезпечення процедур ВСЗЯО та ін;
- ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>) - сприяння професійному розвитку, працевлаштування;
- відділ міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>) - міжнародна співпраця;
- відділ кадрів - формування складу НПП ЛНТУ;
- деканати факультетів - координація ВСЗЯО (призначені координатори (<https://lntu.edu.ua/uk/2021-2022-nr>));
- кафедри, гарант ОНП та група забезпечення - якість реалізації ОНП;
- студентське самоврядування - участь у процесах ВСЗЯО;

Взаємодія підрозділів забезпечує ефективну реалізацію ОНП.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1FDbh1TRZGLiRvmEJagnbPBdMziYaMtC7/view?usp=sharing>).

Розділом 3 Кодексу честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>), передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників ЛНТУ.

Доступність учасників освітнього процесу до Статуту ЛНТУ забезпечується наступним посиланням:  
[https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/ofitsiyna-informatsiya](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://lntu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-menedzhment-zi-spetsialnosti-073-menedzhment-za-tretim>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП спрямований на задоволення наукових інтересів здобувачів освіти, пріоритетними серед яких є можливості:

- виконувати наукові дослідження на основі встановлення проблематики та визначення методики цих досліджень, в тому числі із апробацією у практичній діяльності (ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень»);
- використовувати знання англійської мови для опрацювання англійськомовних наукових досліджень, представлення власних результатів наукового дослідження, комунікування в міжнародному науковому середовищі (ОК2 «Англійська мова для академічних цілей»);
- участі у освітньо-наукових проектах з набуттям практичних навичок управління проектами, написання заявок та комерціалізації наукового продукту (ОК4 «Управління науковими та інноваційними проектами», ОК7 «Менеджмент Industry 4.0»);
- застосовувати новітні інформаційні технології для перевірки гіпотез дослідження (ОК1 «Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті»);
- набуття компетентностей викладача за ОК5 «Педагогіка та психологія вищої школи», ОК8 «Педагогічна практика»;

Опитування здобувачів освіти доводить, що зміст ОНП відповідає їх науковим інтересам (<https://lntu.edu.ua/uk/doktor-filosofiyi-zdobuvachi-osvity>).

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

ОНП передбачає вивчення обов'язкових ОК, які забезпечують підготовку до дослідницької діяльності. Усі ОК спрямовані на набуття компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Поглиблюють дослідницьку підготовку здобувача освіти вибіркові навчальні дисципліни, які обираються, виходячи з потреб наукового дослідження.

Здобувачі освіти здобувають знання та дослідницькі навички, що ведуть до оволодіння галуззю дослідження та вчать через досвід проектувати та виконувати важливу частину оригінальної наукової роботи. Перший рік здобувача освіти, зазвичай, містить витрати часу на: підготовку до основної дослідницької роботи; проходження власне програми навчання (ОК1-ОК8); пошук та огляд відповідної літератури за консультації керівника. Другий рік навчання здобувача освіти охоплює проведення основної частини наукового дослідження, як правило, із збором та аналізом емпіричних даних або відбором та аналізом визначених первинних теоретичних джерел. Третій і четвертий роки витрачаються на завершення аналізу, виконання дисертаційного дослідження.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка здобувачів освіти за ОНП до викладацької діяльності забезпечується за рахунок комбінації та поєднання теоретичного та практичного підходу.

Так, згідно зі змістом ОНП здобувачі освіти через вивчення ОК5 «Педагогіка та психологія вищої школи» та ОК8 «Педагогічна практика» набувають відповідні компетентності (ЗК2, ЗК4, СК2, СК3) та програмний результат навчання (ПРН8) щодо розробки і викладання спеціальних навчальних дисциплін, здійснення науково-педагогічної діяльності з менеджменту із дотриманням академічної та професійної доброчесності.

Педагогічна практика передбачає виконання навчальної, методичної та організаційної роботи, проведення навчальних занять, розробку навчально-методичних та/або презентаційних матеріалів; перевірку модульних робіт; відвідування занять викладачів фахових навчальних дисциплін тощо. Усі розроблені матеріали впроваджуються в освітній процес.

Крім того, розгалужена мережа центрів досконалості викладання в консорціумі Utterly, що формується, стане важливим елементом у розвитку педагогічної майстерності та інтелектуального капіталу здобувачів освіти за ОНП.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень здобувачів освіти за ОНП дотичні до напрямів наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю публікацій та результатами іншої наукової та проектної роботи (<https://drive.google.com/file/d/16Z5Y86SSNPojJrehw79CERdnBZPT5XRm/view>).

Наприклад,

- науковий керівник Вавдіюк Н. С. здобувача освіти 1 курсу Констанкевича І. В. є керівником проектів GTUA, UTTERLY за Erasmus+);

- науковий керівник Ковальчук Н. В. здобувачки освіти 3 курсу Гаврилюк Р. Р. є керівником проекту «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді», керівником проектної групи проектів (<https://lntu.edu.ua/uk/horizon-europe>); проекту "Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти" / "Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes" (Accent Project)

Усі наукові керівники мають наукові напрацювання, пройшли наукове стажування; мають досвід участі у разових спецрадах із захисту дисертаційного дослідження.

Здобувачі освіти при поданні документів здійснюють пошук наукових керівників відповідно до їх наукових інтересів. Обґрунтування та призначення теми дисертаційного дослідження відбувається на засіданнях кафедр, за якими вони закріплені, на вченій раді факультету та ЛНТУ.

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

В ЛНТУ створені організаційні передумови та матеріально-технічні можливості для проведення та апробації наукових досліджень здобувачів освіти:

- наявність лабораторій з прийняття управлінських рішень (<https://www.youtube.com/shorts/TkftP-T8lGE>), SMART FACTORY LAB (Smart Factory Lab);

- наявність бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/>) з електронним каталогом та локальним доступом до баз даних Scopus та Web of Science (проект Twinning);

- доступ до профілів вчених ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/employee](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/employee));

- наявність періодичних видань ЛНТУ, включених до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України (науковий журнал "Економічний форум", зб. наук. пр. "Економічні науки");

- організація наукових конференцій економічного напрямку для студентів, аспірантів та викладачів та інших наукових заходів;

- організації зустрічей з провідними науковцями та роботодавцями;

- можливість створення спецрад для захисту;

- можливість участі у програмах академічної мобільності;

- можливість залучення до реалізації освітньо-наукових проектів (<https://drive.google.com/file/d/1vCeWSl9esHf-X7-IG81VCUtCleKiS3um/view>);



- безоплатний доступ до Інтернету для проведення наукових досліджень і презентацій їх результатів.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

ЛНТУ забезпечує долучення здобувачів освіти за ОНП до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю відкритим інформуванням щодо:

- реалізації права на міжнародну академічну мобільність та діючих пропозицій міжнародної академічної мобільності;

- підготовки і пошуку відповідних міжнародних грантових проектів (<https://lntu.edu.ua/uk/prohramy-dlya-doslidnykiv>).

Також здобувачі освіти в межах дисципліни ОК4 «Управління науковими та інноваційними проектами» вивчають тему «Тема 7. Фінансування наукових та інноваційних проектів за європейськими програмами та грантами».

Міжнародне стажування в УМКС у Любліні (Польща) пройшли К. Рудь та І. Констанкевич.

Здобувачі освіти є учасниками зарубіжних семінарів (<https://lntu.edu.ua/uk/media/yevropeyskyy-dosvid-osvity-i-nauky-vid-polskykh-naukovtsiv-z-umcs-dlya-vykladachiv-aspirantiv>; ; <https://lntu.edu.ua/uk/media/aspiranty-ta-vykladachi-kafedry-menedzhmentu-lntu-uchasnyky-vebinaru-sylnishy-razom-cherez>).

К. Рудь, І. Констанкевич та І. Льїн брали участь у тренінгах за проектом від House of Europe, а також є виконавцями проекту GTUA (<https://drive.google.com/file/d/1vCeWSl9esHf-X7-IG81VCUtCleKiS3um/view>).

Здобувачі освіти за ОНП ЛНТУ публікують наукові результати в наукових виданнях.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Усі наукові керівники здобувачів освіти брали/беруть участь у міжнародних проектах

(<https://drive.google.com/file/d/1vCeWSl9esHf-X7-IG81VCUtCleKiS3um/view>) і НДР в межах робочого часу

([https://drive.google.com/file/d/1JeZcyB7BNOLYrDEm6BsvqJS6QXQuJs\\_j/view](https://drive.google.com/file/d/1JeZcyB7BNOLYrDEm6BsvqJS6QXQuJs_j/view)):

- Вавдіюк Н. С.: Utterly (співавтор <https://doi.org/10.31874/TE.2023>); HEIn4 (підготовлено до друку навч. посібн.

“Менежмент Індустрії 4.0”; “Professional Civil Service and TVET in the EaP” (виступ у круглому столі «Зміна професії на державній службі – нові реалії, можливості та виклики»);

[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A\\_28.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_28.pdf); проекту від House of Europe (наукова публікація

<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3382> <https://doi.org/10.13189/ujar.2022.100108>);

- Коцій О. В.: виконавець проекту Green Transition in Ukrainian Universities;

- Ліпич Л. Г.: виконавець проекту «Розвиток біоекономіки Західного регіону України: виробництво екотари з біодеградабельних полімерів»;

- Ковальчук Н. В.: виконавець OPTIMA, Utterly (співавтор <https://doi.org/10.31874/TE.2023>), «AccEnt Project» та ін;

Кожен науковий керівник має наукові публікації у Scopus і Web of Science

(<https://drive.google.com/file/d/1Mfo2s2TDJ4gjia9dtZ39gRfmaUG4Zsaq/view>)

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В університеті керуються Кодексом честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>) та іншими нормативними актами з академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

Комісія з питань етики та академічної доброчесності має функціональні повноваження щодо забезпечення етики та дослідницької доброчесності, а саме: інструментальну перевірку наукових праць здобувачів. Експертну оцінку здійснюють рецензенти наукових праць ЛНТУ. Рецензенти подають письмові висновки з оцінкою якості рецензованих праць. Наукові керівники мотивують здобувачів щодо дотримання вимог дослідницької доброчесності при написанні дисертації, публікації. ЛНТУ використовує інтернет-систему Unichек, технічній перевірці

підлягають й усі дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Усі науково-педагогічні працівники та аспіранти ознайомлені з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових

працях. Відповідні матеріали розміщені й на сайті ЛНТУ на сторінці «Академічна доброчесність»

<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Відповідно до Кодексу честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>) “до неприйнятних дій учасників освітнього процесу віднесено видавання чужих наукових здобутків, досліджень, праць за свої під час наукової, трудової діяльності; академічний плагіат та самоплагіат тощо”. Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ

забезпечує дотримання учасниками освітнього процесу морально-правових норм кодексу та може розглядати виявлені порушення академічної доброчесності. Здобувачі та наукові керівники керуються ст. 42. «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту», зокрема в частині відповідальності за її порушення. Положення №765

про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ

([https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXLG22CX\\_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXLG22CX_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view?usp=sharing)) до керівництва

здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП «Менежмент» не зафіксовано.

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

За результатами проведеного СВОТ-аналізу кафедри менеджменту ЛНТУ було виявлено сильні та слабкі сторони (<https://drive.google.com/file/d/1jRehiSSQLOOgA3FSX8oITCHjYxPtINWW/view>)

Сильні сторони:

- багаторічний досвід підготовки в ЛНТУ кадрів вищої кваліфікації за спеціальностями 08.02.03, 08.00.05;
- академічний потенціал професорсько-викладацького складу ЛНТУ, який забезпечується науковим, освітнім і практичним досвідом НПП та нарощується завдяки підвищенню публікаційної активності та професійної кваліфікації, міжнародного стажування, участі у міжнародних освітньо-наукових проєктах тощо;
- наявність докторів і кандидатів наук різних наукових напрямів з менеджменту, що дозволяє реалізувати наукові дослідження здобувачам освіти;
- науковий потенціал наукових керівників, які мають досвід міжнародної проєктної діяльності, керівництва та участі в НДР;
- значна кількість угод про співпрацю ЛНТУ з зарубіжними партнерами, особисті контакти наукових керівників із іноземними вченими, що формує можливість для залучення здобувачів освіти до контактів з міжнародною академічною спільнотою через стажування, участь у наукових заходах тощо.
- спільні наукові та освітні заходи для дискусій, обговорень, обміну досвідом (конференції, круглі столи, семінари, вебінари тощо);
- умови для активної наукової роботи здобувачів освіти за ОП (з підготовки публікацій, їх видання у 2-х фахових наукових виданнях ЛНТУ з економічних наук категорії Б; тез, апробації досліджень на конференціях тощо);
- створення умов для подальшого професійного наукового розвитку випускників (перереєстровано докторську спецраду Д32.075.03 за спеціальностями 08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка та 08.00.04 Економіка та управління підприємствами);
- належний рівень інформаційного забезпечення ОП через інтернет-ресурси: Е-Портал, сторінку кафедри менеджменту в соціальних мережах, сайт ЛНТУ;
- співпраця кафедри з роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі укладених договорів.

Слабкі сторони:

- можливе зниження ефективності комунікацій між НПП та здобувачами освіти через асинхронність навчання;
- складність організації процесу очного стажування для окремих здобувачів освіти та НПП за кордоном (заборона на виїзд за кордон чоловіків певним чином обмежує можливості участі здобувачів освіти, їх окремих наукових керівників і НПП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проєктах тощо);
- зменшення у воєнний період державного фінансування, фінансування науково-дослідних робіт, що обмежує матеріальні стимули для молодих вчених.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток ОП «Менеджмент» відповідає місії, стратегічним цілям ЛНТУ, кафедри менеджменту, завданням і заходам їх реалізації (<https://drive.google.com/file/d/1bSuL5PCuXeNIEEsP6xy9Llmg0HrSDCMv/view?usp=sharing>; <https://drive.google.com/file/d/1jRehiSSQLOOgA3FSX8oITCHjYxPtINWW/view>): підготовку конкурентоспроможних фахівців з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю тощо.

Перспективи розвитку ОП пов'язуються із залученням до освітньо-наукового процесу молодих, талановитих, освічених, компетентних, мотивованих до наукової роботи і креативного розвитку здобувачів вищої освіти, здатних вирішувати проблеми менеджменту в організаціях у воєнний і післявоєнний період, а після успішного завершення ОП поповнити професорсько-викладацький склад ЛНТУ чи інших ЗВО. Активна робота зі здобувачами освіти також є додатковим мотивуючим фактором щодо професійного зростання в науковому і педагогічному напрямках для їх наукових керівників, можливості формування і розвитку в ЛНТУ наукових шкіл.

Відповідно до наявних можливостей ЛНТУ і кафедра менеджменту продовжуватимуть і надалі реалізовувати конкретні заходи для реалізації перспектив розвитку ОП:

- розвиток дослідницьких проєктів з фінансуванням, формування міждисциплінарних спільних дослідницьких проєктів з подібними групами науковців з інших ЗВО;
- проведення наукових досліджень з управління інноваціями, цифровізації менеджменту, зеленої трансформації, оцідливого лідерства та ін;
- залучення нових перспективних вчених/дослідників до науково-дослідної роботи;
- покращення матеріально-технічної та інформаційної бази навчання через дослідження;
- продовження практики врахування провідного зарубіжного досвіду (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-proektiv-osvitnikh-prohram-doktora-filosofiyi-ekonomichnoho-spryamuvannya-z>);
- продовження практики залучення до освітнього процесу запрошених лекторів;
- продовження практики організації міжнародної науково-практичної конференції, тематичних круглих столів, вебінарів, семінарів тощо;
- стимулювання здобувачів освіти та їх наукових керівників до збільшення публікацій у зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та Web of Science;
- стимулювання здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в межах участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення наукової та практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з ННЦ «Volyn Business Hub» ЛНТУ;
- стимулювання випускників ОП до здобуття ступеня доктора філософії (у 2022р. в ЛНТУ перереєстровано докторську спецраду Д 32.075.03 за спеціальностями 08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка та 08.00.04 Економіка та управління підприємствами.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна**

Дата: 30.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>OK1_ПНП.pdf.pdf</i>	6Zl9ytLSoDUetURiAh6c7EBfHROpKQxsKE7QxKR/7Tg=	Обладнання комп'ютерного класу ауд. 213 (Ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор: Viewsonic pj513d; інтерактивна дошка Panasonic Panadoard UB-T580-G, USB2.0; персональні комп'ютери: 14 ПЕОМ – ОС - Windows 10*64 treal version, процесор - Intel Core i3-4160 3.60GHz, 4ГБ, накопичувач 500 ГБ); програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.); програмне забезпечення (Statistica Desktop від StatSoft (Europe), EViews 12 Student Version Lite, MS Power BI Desktop та ін.), Безкоштовний доступ до Internet
ОК2. Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>OK2_ПНП.pdf</i>	tpoXodr2qwTXV94IbVWtAxTO+vGXPGHhM79fTc5jCNM=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Безкоштовний доступ до Internet, МП-3 програвач аудіофайлів
ОК3. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK3_ПНП.pdf</i>	jhbdskszdr7sNgID8gVovkJ83o1+Mv19+dLR7KuWhsMc=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Безкоштовний доступ до Internet
ОК4. Управління науковими та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>OK4_ПНП.pdf</i>	xCNOSmAc4lOCWcV1HgMYa8klGONe5yzoaVL+WlJOCRg=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Безкоштовний доступ до Internet
ОК5. Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>OK5_ПНП.pdf</i>	2h3MZD6RbyL93UwGdizHidBRNvE5KbQJv8DxcS1AkRc=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Безкоштовний доступ до Internet
ОК6. Стратегії розвитку організації та її підрозділів	навчальна дисципліна	<i>OK6_ПНП.pdf</i>	9qH2VPSc33942CVZtuJd+xjY11tfqRbvSHLtaohssEE=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Безкоштовний доступ до Internet
ОК7. Менеджмент Industry 4.0	навчальна дисципліна	<i>OK7_ПНП.pdf</i>	5RsnPK8bye2dPRVD081x2npQrx9onvGTg2JOkDZMnZc=	Мультимедійний проектор – 1 од., Програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Безкоштовний доступ до Internet Набір з двох модульних виробничих станцій - PLC. 1 маніпуляційна станція з електроприводним конвеєром, виконавчі механізми. SysLink - термінали для підключення. 1 спеціальна станція з'єднання, процес сортування, датчики; 3D принтер KLEMA 180; 3D сканер Shining 3D; Ліцензія на програмне забезпечення CIROS Education;

				Ультразвуковий дефектоскоп Starman DIO 1000SFE; Виробничий контролер Siemens SIMATIC S7-1516F-3PN/DP; Ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 14ILO5 та Asus M515DA-BR390
OK8. Педагогічна практика	практика	OK8.pdf	p+bo4Tduw1cJlIDyjr anVurazqZ+6QXfPT uHqBYJjk=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Безкоштовний доступ до Internet

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ПР 009606, виданий 26.06.2014	20	ОКЗ. Методологія та організація наукових досліджень	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Участь у Проєкті U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (травень-липень 2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера від 26.07.2019 року. 2. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training, (2 березня 2020 р. – 6 березня 2020 р.) Certificate of Attendance 06.03.2020 (1 кредит ЄКТС). 3. FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проєкт HEin4.0 за програмою Erasmus+CBHE) (онлайн) листопад, 2020 р. (0,6 кредита ЄКТС). 4. Фасилітатор за програмою «Активні громадяни» «Active Citizens: Digital Facilitation» (сертифікат від 20.11.2020 р. - Certificate number: 202011VFDW39).

5. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів).

6. Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.). (сертифікат від 10.06.2022 р.).

7. Стажування в Королівському технологічному інституті за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.). (сертифікат від 26.08.2022 р.).

8. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німечина) (сертифікат від 07.10.2022 р.).

9. Стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція) відбулися тренінги та робочі наради консорціуму відповідно до завдань проекту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.).

10. Міжнародне

							наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р. 11. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 виданий EF SET. Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Аттестат професора 12ІП 009606, виданий 26.06.2014	20	ОК4. Управління інноваційними проектами	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Участь у Проєкті U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (травень-липень 2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера від 26.07.2019 року. 2. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training, (2 березня 2020 р. – 6 березня 2020 р.) Certificate of Attendance 06.03.2020 (1 кредит ЄКТС). 3. FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проєкт HEin4.0 за програмою Erasmus+СВНЕ) (онлайн) листопад, 2020 р. (0,6 кредита ЄКТС). 4. Фасилітатор за програмою «Активні громадяни» «Active Citizens: Digital Facilitation» (сертифікат від 20.11.2020 р. - Certificate number: 202011VFDW39). 5. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів). 6. Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проєктом «Посилення ролі ЗВО в промисловій

трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.). (сертифікат від 10.06.2022 р.).

7. Стажування в Королівському технологічному інституті за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.). (сертифікат від 26.08.2022 р.).

8. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німечина) (сертифікат від 07.10.2022 р.).

9. Стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція) відбулися тренінги та робочі наради консорціуму відповідно до завдань проєкту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.).

10. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р.

11. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 виданий EF



							SET. Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов
163218	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента о2ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020	18	ОК5. Педагогіка і психологія вищої школи	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Науково-педагогічне стажування «Застосування інноваційних педагогічних технологій в освіті», Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки (м. Луцьк), 01.02.2018 р. по 31.03.2018 р. Наказ № 12-09-35 від 23.01.2018 р. Свідоцтво № 12/18. 2. Науково-педагогічне стажування «Online learning as an unconventional form of modern education on the example of MOODLE platform», Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), 09 – 16.11.2020 р. Сертифікат ES № 2178/2020, що засвідчує 45 годин (1,5 ECTS) навчально-наукової роботи. 3. Дистанційне навчання за курсом «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 р., сертифікат № 2GW-146, удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). 4. Науково-педагогічне стажування «Retraining in the field of teaching excellence», University of Bayreuth (Germany), з 20.10.2021 р. по 26.11.2021 р., сертифікат від 07.12.2021 р., що засвідчує 60 годин (2 ECTS) навчально-наукової роботи. 5. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 №CEB2-262 від червня 2019 р.,

							виданий ЛНТУ та Cambridge English Language Assessment (м. Луцьк, Україна) Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15 п. 38 Ліцензійних умов
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Аттестат професора 12ІР 009606, виданий 26.06.2014</p>	20	ОК6. Стратегії розвитку організації та її підрозділів	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участь у Проєкті U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (травень-липень 2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера від 26.07.2019 року.</li> <li>Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training, (2 березня 2020 р. – 6 березня 2020 р.) Certificate of Attendance 06.03.2020 (1 кредит ЄКТС).</li> <li>FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проєкт HEin4.0 за програмою Erasmus+СВНЕ) (онлайн) листопад, 2020 р. (0,6 кредита ЄКТС).</li> <li>Фасилітатор за програмою «Активні громадяни» «Active Citizens: Digital Facilitation» (сертифікат від 20.11.2020 р. - Certificate number: 202011VFDW39).</li> <li>Стажування у ПЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів).</li> <li>Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проєктом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 СВНЕ: 2020 – 2023, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.). (сертифікат від</li> </ol>

							<p>10.06.2022 р.).</p> <p>7. Стажування в Королівському технологічному інституті за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.). (сертифікат від 26.08.2022 р.).</p> <p>8. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німечина) (сертифікат від 07.10.2022 р.).</p> <p>9. Стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція) відбулися тренінги та робочі наради консорціуму відповідно до завдань проекту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.).</p> <p>10. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р.</p> <p>11. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 виданий EF SET.</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов</p>
37020	Мельничук Микола Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом кандидата наук ДК 066813, виданий	15	OK7. Менеджмент Industry 4.0	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Участь у тренінгу

		роботи		31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035509, виданий 04.07.2013			«Підходи до впровадження студентоцентрованого навчання» у Королівському технологічному інституті (Швеція), 2019 рік 2. Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.). (сертифікат від 10.06.2022 р.) 3. Стажування в Королівському технологічному інституті за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.). (сертифікат від 26.08.2022 р.). 4. Навчання з курсу «Інструменти створення цифрових двійників, програмування контролерів для індустрії 4.0 з 05.10.2022 р. по 07.10.2022 (обсяг 30 кредитів) в рамках реалізації проекту «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (Сертифікат № ПК 05477296/000433- 22 від 07.10.2022 р.) Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський	18	OK2. Англійська мова для академічних цілей	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики іноземної мови факультету романо-германської філології з 01.04.2018 по 02.05.2018, Наказ № 38 - К/В від 26.03.2018 (Свідоцтво про підвищення

				<p>національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011</p>			<p>кваліфікації № 43/18 від 02.05.2018).  2. Abertay University, Шотландія, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, 2 березня 2020 р – 6 березня 2020 р.) Theme: «Internationalisation. Teaching &amp; Learning Enhancement». Дата видачі: 06.03.2020 р  3. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; форма навчання: дистанційна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року) сертифікат SZFL-000398, 180 год, 6 кредитів.  4. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» НА ЕКСПО-2020 У ДУБАЇ, РИМІ, БУРГАСІ, НЬЮ-ЙОРКУ, ЄРУСАЛИМІ, ПЕКІНІ (23 червня 2022 р. - 20 серпня 2022 р., 180 год, 6 кредитів; форма навчання: дистанційна). Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов</p>
172061	Кондіус Інна Степанівна	Доцент, Сумісництво	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом</p>	17	ОК1. Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:  1. Державний університет «Житомирська політехніка», спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології» в межах сертифікованої</p>

кандидата наук  
ДК 053646,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037387,  
виданий  
17.01.2014

програми  
«Інформаційні  
системи та хмарні  
технології в  
освітньому процесі» з  
курсу «Хмарні сервіси  
відкритої науки для  
освітян» (Сертифікат  
про підвищення  
кваліфікації ПК  
05407870/1106-20 від  
27.05.2020 р.)  
2. Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка»,  
спеціальність 126  
«Інформаційні  
системи та технології»  
в межах  
сертифікованої  
програми  
«Інформаційні  
системи та хмарні  
технології в  
освітньому процесі» з  
курсу «Хмарні  
технології у  
дистанційному  
навчанні в умовах  
карантину»  
(Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
05407870/461-20 від  
13.04.2020 р.)  
3. ГО «Вище»,  
Prometheus,  
«Зміцнення  
викладання та  
організаційного  
управління в  
університетах»,  
(Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації виданий  
25.01.2021 р.).  
4. Національна  
академія педагогічних  
наук ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Центральний інститут  
післядипломної освіти  
«Директори  
(заступники  
директорів)  
інститутів, декани  
(заступники деканів)  
факультетів  
університетів,  
академій, інститутів»  
(Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
СП 3530447/0756-21  
від 11.06.2021 р. №  
0756/21 Ц).  
5. Міжнародний  
освітній грант  
NoEG/U/22/01/04 від  
International Historical  
Biographical Institute  
(Dubai – New York –  
Rome – Jerusalem –  
Beijing) та присвоєння  
кваліфікації:  
«Міжнародний  
керівник категорії Б у  
галузі Освіти та Науки  
згідно з

							класифікацією ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач» без фінансування (Міжнародний сертифікат №7082 / 23 квітня 2022 р.) Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</i>	☒	ОК8. Педагогічна практика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК3. Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК4. Управління науковими та інноваційними проектами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе;

			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК7. Менеджмент Industry 4.0	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
<i>РН6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</i>	☒	ОК3. Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК4. Управління науковими та інноваційними проектами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.



		ОК6. Стратегія розвитку організації та її підрозділів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК8. Педагогічна практика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК7. Менеджмент Industry 4.0	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
РН5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6. Стратегія розвитку організації та її підрозділів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.

практиці.		комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
	ОК7. Менеджмент Industry 4.0	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
	ОК8. Педагогічна практика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
	ОК3. Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
	ОК1. Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах;

			(конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	захист лабораторних робіт.
<i>РН8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</i>	☒	ОК5. Педагогіка і психологія вищої школи	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК8. Педагогічна практика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
<i>РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та</i>	☒	ОК7. Менеджмент Industry 4.0	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК4. Управління науковими та інноваційними проектами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття);	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування;

<p>правових аспектів.</p>			<p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
		<p>ОК3. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.</p>
		<p>ОК8. Педагогічна практика</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.</p>
<p>РН1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК8. Педагогічна практика</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.</p>

		ОК6. Стратегії розвитку організації та її підрозділів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК1. Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.
РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	ОК8. Педагогічна практика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК3. Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.

			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК2. Англійська мова для академічних цілей	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
<i>РН3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	☒	ОК7. Менеджмент Industry 4.0	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК8. Педагогічна практика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК4. Управління науковими та інноваційними проектами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе;

		<p>демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
	<p>ОК1. Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.</p>