НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**
Освітня програма	**46332 Філософія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**033 Філософія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**174**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070921**
ПІБ керівника ЗВО	**Згуровський Михайло Захарович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://kpi.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/174

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**46332**
Назва ОП	**Філософія**
Галузь знань	**03 Гуманітарні науки**
Спеціальність	**033 Філософія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра філософії факультету соціології і права**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра теорії та практики управління Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №1 Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 Кафедра теорії та практики перекладу німецької мови**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Київ, пр.-т Перемоги, 37к**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**121777**
ПІБ гаранта ОП	**Рубанець Олександра Михайлівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**o.rubanets@kpi.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(099)-278-94-23**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(044)-407-85-93**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» була розроблена у 2020 році, оновлена у 2022 році і введена в дію наказом ректора НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» від 30.06.2022 р. №НОН/201/2022 р.
Метою програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів з філософії, здатних створювати сучасні наукові знання і впроваджувати їх в інноваційних технологіях і науково-педагогічній діяльності для забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтеграції освіти у європейський та світовий освітньо-науковий простір. На її основі здійснюється підготовка фахівців відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010, готуючи професіоналів з філософії, історії та політології для наукової, науково-педагогічної, проєктної та інших видів діяльності.
Проєктна група ОНП включає представників європейського освітнього простору та філософської спільноти України, що сприяє творчому обміну ідеями і засвоєнню міжнародного та європейського досвіду.
Оновлена програма спирається на наукові дослідження кафедри філософії та розроблені її співробітниками оригінальні курси. Створені передумови для формування індивідуальної траєкторії підготовки докторів філософії. Проводиться навчання через дослідження. Забезпечується набуття компетентностей здобувачами – від загальнонаукових (філософських) компетентностей до формування глибинних знань зі спеціальності, які формують філософську рефлексію, і далі до універсальних компетентностей дослідника та їх закріплення під час педагогічної практики.
Унікальність програми полягає в її концентрації на розробці проблем філософської гносеології, епістемології та методології, спираючись на концептуальні засади історико-філософського дискурсу, когнітивної сфери суспільства та людини, філософських аспектів сучасного технологічного розвитку, філософії та методології наукового дослідження, академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності, сучасних інновацій у педагогіці, організації науково-інноваційної діяльності.
Оновлення програми відбувається в тісному контакті зі змінами в економічному та регіональному контекстах і враховує вимоги, що висувають зміни на ринку праці.
Реалізація ОНП забезпечується НПП кафедри філософії факультету соціології і права. Розробка гносеології та логіки наукового дослідження започаткована із заснуванням кафедри у 1958 р. Кафедра має досвід роботи спеціалізованої вченої ради К.26.002.21 (2007-2013). Підготовлено близько 50 докторів і кандидатів філософських наук. Засновано фаховий журнал «Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка» (2001-2016) і новий науковий часопис «TECHNE». Багато років кафедра є випускаючою з адміністративного менеджменту та соціальної роботи, а нині на основі успішних акредитацій продовжує випуск фахівців із соціальної роботи, має унікальний досвід філософського осмислення проблем соціального управління, розвитку філософії науки та філософії освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2022 - 2023	4	4	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	1	0	1	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	2	1	1	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	3	3	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*

другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**46332 Філософія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*033_ONPD_Philosophy_20220.pdf*	kZeKYf3oTQJiSyqQbqqCodqULUqtGy5aiysAJoIZwp4=
Навчальний план за ОП	*NP-033_2022.pdf*	3dD2JGNRSUTMPAuAGBhnJL4ngdi1+IY8K1QUqOlx/7Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія на ОНП Філософія Йосипенко С. Л..pdf*	NLqcRhQDqjB/jg3rvg+TRsP56NFRIoEcjCE1LLh6ck4=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія на ОНП Філософія Голубович І..pdf*	j+ElgkqVoY88/59eJo+RMx+raB+DJVs6mNoqNQpAqSY=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія на ОНП Філософія Кононенко Т..pdf*	j43Qg+6Q9DTxUNGk33TkUo9dwIIFSFleSrfKjJ9qtuE=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія на ОНП Філософія Возняк В. Мозгова Н..pdf*	khLqKS2ZD+rjIqEHBsvo6h9fWzqHWZKXAf/5OSnlBaQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія на ОНП Філософія Карівець І. Шум С..pdf*	OcLFnyBqVHyLo67WKiocjiPJQT1AeCaPnyQAt5IPKBM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОНП спрямована на досягнення мети - формування творчої особистості фахівця, здатної розвивати філософські знання і застосовувати їх у міжнародному та європейському контексті, сприяти модернізації шляхом імплементації нових технологій і сталому розвитку суспільства відповідно до місії та Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (https://kpi.ua/strategy). ОНП забезпечує формування компетентностей і програмних результатів навчання, що відповідають Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня доктора філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 01.04.2022 р. № 287). Унікальність ОНП проявляється у розробці філософської гносеології, епістемології та методології і включає компетентності, пов'язані із здатністю створювати нове філософське знання та спрямовувати постановку і вирішення філософських проблем для створення інновацій в науці та освіті та модернізації різних сфер суспільного життя. Оновлена програма (2022) включає наукові дисципліни «Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку», «Когнітивна сфера суспільства і людини», «Філософія та методологія наукового дослідження», «Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності», що спираються на нові ідеї та підходи, розроблені в силабусах https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Вимоги «Стратегії розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на 2020-2025 роки» (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2020-2025-

strategy.pdf), що визначають Візію та Місію ЗВО, враховані у формуванні мети та цілей програми, які забезпечують формування творчої особистості фахівця, здатної розробляти філософські ідеї та концепції, спрямовані на модернізацію та сталий розвиток. Підготовка всебічно обдарованої особистості, що відповідає Місії, відбувається на основі поглибленої розробки гносеології, епістемології та методології за рахунок комплексної підготовки, спрямованої на формування філософської рефлексії та здатностей розвитку практичної філософії. Програма зорієнтована на формування активного дослідника, який володіє не тільки знанням власного фаху, методологічними принципами і сучасними методами філософських досліджень, але й має високий рівень академічної культури, володіє технологіями наукового пошуку, обробки, зберігання і використання наукової інформації; має різноманітні викладацькі, комунікаційні, аналітично-консультативні та менеджерські навички (https://osvita.kpi.ua/ (розділ «Освітні програми»). Системна розробка компетенцій, пов'язаних з фокусом програми та її унікальністю – філософська гносеологія, епістемологія та методологія – реалізується у навчанні через дослідження та закріплюється у розвитку наукової діяльності й педагогічної практики.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До обговорення ОНП на засіданні кафедри філософії факультету соціології і права (протокол № 18 від 18.05.2022 р.) були залучені:
- випускники програми (Алушкін С.В.) і здобувачі (Гавва О.В., Терещенко О.В., Білоножко М.П.). Запропоновано:
- поглибити знання етичних принципів і правил академічної доброчесності (додано обов'язковий ОК "Академічна доброчесність і наукова комунікація");
- поглибити знання з психології (гостьові лекції прочитали: Шум С.С., заступник директора по науці Державної установи "Інститут психіатрії, судово-психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків" МОЗ України, тема «Проблеми психічного здоров'я та ментального захисту в умовах сьогодення»; Глузман С.Ф., президент Асоціації психіатрів України, тема: «Інакодумство: минуле, теперішнє, майбутнє»; Чавдарова Велислава, професор, зав. кафедри психології філософського факультету Великотирнівського університету Святих Кирила і Мефодія, тема: «Актуальні та пріоритетні дослідження з психології в Болгарії» (до вибіркових ОК додано "Психологія творчості");
- розширити тематику гостьових лекцій з урахуванням проблематики досліджень аспірантів (Павлова О.Ю., д. філос. н., проф. кафедри етики, естетики та культурології КНУ ім. Т. Шевченка, тема: «Концепція образа Г. Бьома»);
- надавати в межах вивчення дисциплін можливість проходження он-лайн курсів на освітніх платформах (в ОК "Академічна доброчесність і наукова комунікація", «Організація науково-інноваційної діяльності» передбачено проходження онлайн курсів).

- роботодавці

При обговоренні ОНП на засіданні кафедри філософії факультету соціології і права враховано пропозиції роботодавців (протокол № 18 від 18.05.2022 р.):
- заст. директора з навчальної роботи альтернативної школи «Ньютон» Демарьова О. Г., який запропонував збільшити обсяг педагогічної практики (збільшено до 6 кред.) ;
- директора видавництва «САМІТ-КНИГА» Степуріна І. М., к. т. н., який запропонував повніше використовувати інформаційні технології та комунікаційні можливості освітньо-наукового середовища КПІ ім. Ігоря Сікорського (навчальні матеріали та завдання з дисциплін розміщуються на платформі дистанційного навчання "Сікорський", у класах на платформі Google Workspace));
- голови Громадської організації «Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» Лиса Б.О., який запропонував для поглиблення наукового світогляду та загального культурного кругозору (ЗК5) та більш глибокого розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень (СК2) (долучити аспірантів до волонтерського проєкту із перекладу (редагування) іншомовних філософських текстів) .

- академічна спільнота

До обговорення були залучені представники академічної спільноти. Для покращення програмних результатів навчання враховано їх пропозиції (протокол № 18 від 18.05.2022 р.):
- зав. від. філос. антропології Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАНУ, д. філос. н., проф. Загороднюка В. П. – отримання знань з філософії на рівні світових досягнень (ПРН1), з основних напрямів і тенденцій сучасної філософії (ПРН3), поглиблення навичок аналізу проблем з урахуванням інтелектуального і соціокультурного контекстів (ПРН4), критичного аналізу результатів власних та інших дослідників (ПРН5));
- д. філос. н., проф. каф. філософії Одеського нац. ун-ту ім. І. І. Мечникова Голубович І.В. - розширити викладання дисциплін іноземною мовою (ОК і деякі вибіркові можуть викладатися англ. мовою);
- проф. каф. етики, естетики та культурології КНУ ім. Т. Шевченка, д. філос. н. Павлової О. Ю., - проводити пед. практику в інших ЗВО (у 2022/2023 н.р. практика асп. Іваницького О.В. в КНУ ім. Т. Шевченка за договором про співпрацю);
- д. філос. н., доц., зав. каф. філософії Національного ун-ту "Львівська політехніка" Карівця І.В. - спільно читати курси (реалізовано в ОК Філософія і методологія наукових досліджень).

- інші стейкхолдери

До обговорення були залучені представники академічної спільноти. Для покращення програмних результатів навчання враховано їх пропозиції:
- президента Асоціації психіатрів України Глузмана С.Ф. щодо формування загальних і спеціальних компетентностей, враховуючи сучасну ситуацію в країні та світі, акцентувати увагу на обговоренні проблеми свободи

під час війни. (заплановано у квітні 2022 р. провести Круглий стіл ФСП з міжнародною участю «Національні та міжнародні інструменти відсічі збройної агресії проти України») (проведено Круглий стіл ФСП з міжнар. участю «Національні та міжнародні інструменти відсічі збройної агресії проти України» – https://fsp.kpi.ua/ua/round-table-fsp-against-war-2022/ , готується конференція з проблем творчості (червень 2023 р.);
- заступника директора по науці ДУ «Інститут психіатрії, судово-психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків МОЗ України», к. мед. н. Шума С.С. - запропонував з метою здійснення міждисциплінарних досліджень розширити коло досліджень філософських питань і включити дослідження проблем ментального здоров'я й ментального захисту (заплановано в ОК "Когнітивна сфера суспільства і людини" додати тему «Когнітивна сфера і ментальні процеси»).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Забезпечення розвитку різних сфер суспільного життя вимагає підготовки фахівців, здатних розробляти нові концепції та стратегії, створювати інновації та впроваджувати нові технології. Це обумовлює необхідність підготовки висококваліфікованих спеціалістів, які здатні генерувати нові філософські ідеї, мають глибинні філософські знання та розвинені дослідницькі навички, потрібні для обіймання посад наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти (науковий співробітник, молодший науковий співробітник, викладач ЗВО, керівники підрозділів у сфері освіти); в органах державної влади, громадських і самоврядних організаціях. Зазначені вимоги щодо підготовки фахівців повною мірою забезпечуються програмними результатами навчання за ОНП https://philosophy.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/04/033_ONPD_Philosophy_20220.pdf і врахуванням інтересів стейкхолдерів-роботодавців в аспекті забезпечення програмних результатів навчання, які на сьогодні є найбільш затребуваними на ринку праці. Відповідність цілей і програмних результатів навчання за ОНП вимогам ринку праці підтверджені схвальними рецензіями від організацій та установ роботодавців (https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/retsenziyi-ta-vidguky-na-onp-filosofiya/).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Враховано попит на докторів філософії галузевих і регіональних органів державного та соціального управління, соціальної роботи і соціальної опіки, міжнародних наукових проєктів, міжнародних і вітчизняних волонтерських організацій. Регіональний контекст враховано відповідно до сучасних вимог стейкхолдерів та організацій, зокрема щодо докторів філософії, які володіють технологічними інструментаріями та методологіями дослідження сучасних змін у науковій та освітній сферах, в управлінні та забезпеченні соціальних потреб різних категорій населення. Регіональний контекст врахований у переліку ЗВО та організацій, з якими укладено договори про співпрацю:
1. Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАНУ.
2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
3. ГО Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура».
5. Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПНУ.
6. Адвокатське об'єднання «Ляхович, Скринський і партнери».
7. БФ «Асоціація батьків дітей з аутизмом».
8. ГО «Всеукраїнське Об'єднання працівників системи надання соціальних послуг».
9. ГО «Всеукраїнське Об'єднання надавачів соціальних та реабілітаційних послуг».
10. ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана».
11. Київський національний університет культури і мистецтв.
12. Київський міський центр соціальних служб.
З переліком договорів про співпрацю можна ознайомитися за посиланням
https://philosophy.kpi.ua/spivpratsya/partnery/

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей і програмних результатів навчання нами було враховано досвід (проаналізовано змістовні характеристики, відповідні теоретичні та практичні напрямки організації навчального процесу) освітніх програм вітчизняних та іноземних університетів: Великотирнівський університет імені Св. Кирила і Мефодія (Болгарія), Національний університет «Києво-Могилянська академія», Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Інститут філософії імені Г. С. Сковороди Національної академії наук України, Національний університет імені Івана Франка.
Аналіз відповідних національних і закордонних освітніх програм сприяв уникненню типових помилок і врахуванню нестандартних підходів в організації теоретичного та практичного складників освітнього процесу.
У рамках засідань проєктної групи зі стейкхолдерами та академічною спільнотою враховані пропозиції у програмних результатах навчання (протокол №18 від 18.05.2022 р.):
- використовувати можливості освітнього простору ЗВО і стратегій міждисциплінарності;
- формувати загальні і спеціальні компетентності;
- використовувати інформаційні технології та освітнє середовище для формування навичок наукової роботи у міжнародних фахових спільнотах, участі у міжнародних наукових журналах та апробації результатів;
- сприяти реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП розроблено на основі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 01.04.2022 р. № 287) (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/01/033-Filosofiya.dok.filosof.287-01.04.2022.pdf) . Компетентності та програмні результати навчання ОНП повністю відповідають вимогам зазначеного Стандарту. Визначаючи результат навчання, ОНП концентрується на розробці нових ідеї у сфері філософської гносеології, епістемології, методології, філософських засад наукової діяльності, академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності, філософії та методології наукового дослідження, концептуальних засад історико-філософського дискурсу, когнітивної сфери суспільства і людини, філософських аспектів сучасного технологічного розвитку, організації науково-інноваційної діяльності, сучасних інновацій в педагогіці вищої освіти. Освітньо-наукова програма сконцентрована на загальних і спеціальних (фахових) компетентностях та отриманні програмних результатів навчання, які відповідають Стандарту. Програма сконцентрована на формуванні здатностей генерувати нові філософські знання, що відповідають сучасному рівню розвитку світової філософської думки. Програмні результати навчання поєднують вимоги Стандарту та визначених у Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського, Місії і Візії університету. Особлива увага приділяється когнітивним компетентностям, що характеризують здатність до відкриття і розвитку наукового мислення, генерації нових ідей, створення нових концепцій, розвитку філософського знання та представлення його в наукових дискурсах, дискусіях і комунікаціях. Значна увага приділяється інноваціям у проєктно-конструкторській і проєктній діяльності, а також забезпеченню аналітичної, експертної, консультативної діяльності та супроводу у різних сферах суспільного життя. ОНП відповідає вимогам FQ-EHEA третього циклу, 8 рівню НРК України, 8 рівню EQF-LLL (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12). Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведені в ОНП (таблиця 6, таблиця 7) (https://philosophy.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/04/033_ONPD_Philosophy_2022o.pdf)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 01.04.2022 р. № 287).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повною мірою відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 033 Філософія. Загальний обсяг ОНП - 60 кредитів (загальний обсяг нормативних компонент: 44 кредити, загальний обсяг вибіркових компонент: 16 кредитів). ОНП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, мобільних, конкурентоспроможних професіоналів з філософії, здатних до інтеграції у європейський та світовий освітньо-науковий простір, здатних створювати сучасні наукові знання і впроваджувати їх у дослідженнях та інноваційних технологіях, науково-педагогічній діяльності, професійній практиці для забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок.
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями забезпечують ОК: Філософські засади наукової діяльності (Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковців, Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія).
Здобуття мовних компетентностей забезпечує ОК Іноземна мова для наукової діяльності (Частина 1. Іноземна мова для наукових досліджень, Частина 2. Іноземна мова наукової комунікації).
Здобуття глибинних знань зі спеціальності забезпечують ОК: Концептуальні засади історико-філософського дискурсу, Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку, Когнітивна сфера суспільства і людини, Філософія і методологія наукового дослідження.
Здобуття універсальних компетентностей дослідника забезпечують ОК: Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності, Сучасні інновації в педагогіці вищої школи, Організація науково-інноваційної діяльності,

Педагогічна практика.
Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:
– побудувати індивідуальну траєкторією навчання;
– ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань;
– поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;
– здобути додаткові результати навчання
(https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/pologennia_vilnyi_vybir_2023.pdf).
Все це забезпечує формування у здобувачів ВО здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується наступними документами:
Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ (https://osvita.kpi.ua/node/39), де визначено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обранням вибіркових освітніх компонент (за ОНП 16 кредитів);
Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/185), прописана процедура вибору вибіркових ОК;
Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/117), відповідно до якого індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фіксується в їхніх індивідуальних планах;
Положенням про академічну мобільність КПІ (https://osvita.kpi.ua/node/124). Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/168)
Окрім вибору навчальних дисциплін в межах вибіркової складової відповідного навчального плану, здобувач може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію в межах нормативної складової шляхом:
– обрання іноземної мови (англійська, німецька, французька) та рівня її вивчення;
– обрання місця проходження практики;
– обрання теми дисертації та наукового керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін здійснюється на основі Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://osvita.kpi.ua/node/185).
Обсяг навчальних дисциплін (НД) за період навчання має бути не менше 25% обсягу ОНП (16 кредитів ЄКТС).
В навчальному плані в розділі Вибіркові освітні компоненти зазначені вибіркові компоненти ОНП (ВД 01, ВД 02, ВД 03, ВД 04), кількість кредитів, контрольні заходи, кількість годин, форма підсумкового контролю https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/.
При цьому здобувач має право вибирати НД, що пропонуються для інших ОП, за погодженням із завідувачем відповідної випускової кафедри.
Каталог вибіркових дисциплін відповідає принципам альтернативності, змагальності та студентоцентризму. Зміст вибіркових НД враховує вимоги до актуальності, наукоємності, практичної спрямованості та РВО. Ф-Каталог вибіркових НД циклу професійної підготовки для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньою програмою «Філософія» за спеціальністю 033 Філософія розміщено на сайті кафедри https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/ .
Процедурі вибору НД передує ознайомлення здобувачів із порядком, термінами здійснення вибору, презентації запропонованих до вибору НД (НПП кафедри, що забезпечують викладання вибіркових НД, спільно з кураторами академічних груп), надаються консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вибір з Каталогу здійснюється на початку весняного семестру першого року навчання (обрані НД вивчатимуться у наступному навчальному році). Процедура вибору реалізується через MYKPI https://my.kpi.ua/ і включає:
1) Реєстрацію.
2) Здійснення вибору НД.
3) Підтвердження аспіранту його вибору.
4) Опрацювання результатів вибору НД (фіксація результатів вибору) та передача даних для корекції індивідуальних навчальних планів аспірантів.
Результати вибору здобувачем НД зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.
Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення НД, обраних завідувачем випускової кафедри для оптимізації навчальних груп/потоків.
Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати НД вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним НД, надавши відповідні документи.
Заява на зміну вибіркової дисципліни в індивідуальному навчальному плані має подаватися не пізніше ніж за місяць до початку семестру, в якому викладається ця НД. Не допускається зміна обраних НД після початку навчального семестру.
Індивідуальна траєкторія навчання здобувача може бути реалізована також за допомогою обрання ним певної сертифікатної програми, якщо такі запроваджені за спеціальністю відповідно до Положення про сертифікатні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачена ОНП і навчальним планом у вигляді семінарських, практичних занять і педагогічної практики, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Організація та проведення практики регламентуються Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. І. Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/184). Практика складає 6 кред. ЄКТС. Мета - набуття практичних навичок і вмінь навчально-методичної роботи в сучасних умовах організації освітнього процесу у ЗВО, а також поглиблення та закріплення знань з питань організації та форм здійснення освітнього процесу, його науково-дослідного, навчально-методичного, нормативного та організаційного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці навчальних занять, застосування активних методик викладання дисциплін спеціальності філософія.
В Силабусі (розроблено відповідно до Методичних рекомендацій з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики (https://kpi.ua/practical_training_period), ОК «Педагогічна практика» (https://drive.google.com/file/d/1NihYNvu_QugfcrhktRQ_XERLTbaUEjMk/view) передбачено формування у здобувачів ступеня доктора філософії наступних компетентностей і програмних результатів навчання: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, СК1, СК3, СК4-6, ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних компетентностей в ОНП характеризує здатність майбутнього фахівця розробляти філософські концепції для вирішення соціальних проблем. Це відображене у відповідності цілей ОНП програмним результатам (ПРН 2, 4, 5, 8). ОНП забезпечує формування загальних, глибинних, мовних і спеціальних компетентностей. Формування загальних компетентностей пов'язане з науковим світоглядом та етичною культурою, з участю в науковому дискурсі, дискусіях, а також при реалізації проєктів. Формування мовних компетентностей забезпечене структурою програми та навчальним планом і спрямоване на формування соціальних компетентностей, які реалізують можливість працювати у міжнародних проєктах, програмах та організаціях. Формування глибинних компетентностей спрямоване на формування соціальних навичок, які реалізують мету ОНП, націлену на формування фахівців, здатних досліджувати проблеми, пов'язані з розвитком філософського знання, і творчо вирішувати соціальні проблеми у різних сферах суспільного життя. Формування спеціальних компетентностей завершується при проведенні педагогічної практики. Це сприяє формуванню соціальних навичок, що забезпечують підготовку фахівців відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Набуття соціальних навичок (soft skills) розкривається у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відсутність професійного стандарту зі спеціальності 033 Філософія не завадила під час розробки ОНП враховувати пропозиції стейкхолдерів (представників академічної спільноти, роботодавців та інших зацікавлених осіб). Окрім цього, група розробників враховувала основні положення Закону України Про вищу освіту (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) ; Національної рамки кваліфікацій (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12) ; Методичних рекомендації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 06 лютого 2020 р. №7) зі змінами, затвердженими Наказом № 584 МОНУ від 30 квітня 2020 р. (https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1), а також вимоги Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 01.04.2022 р. № 287).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/187) освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні (аудиторні) заняття, самостійна робота, практична підготовка (практика), контрольні заходи.
Загальний обсяг ОНП 60 кредитів ЄКТС (1800 год., з яких 501 год. - аудиторні; 1299 год. - СРС, з яких - 180 год. - педагогічна практика. Залежно від форми контролю для підготовки до заліку виділяється 6 год. самостійної роботи, на підготовку до екзамену - 30 год.
Загальне співвідношення по нормативним дисциплінам - 367 год. аудиторних, 953 год. на СРС, загальна кількість - 1320 год.
По вибірковим дисциплінам: аудиторні - 134 год., 346 год. на СРС, загальна кількість - 480 год.
Співвідношення годин, відведених на аудиторні заняття та на СРС, складає приблизно 1:3. Більший обсяг годин на СРС пов'язаний з проходженням педагогічної практики та науковою складовою, як то: підготовка кваліфікаційної роботи, участь у конференціях, написання наукових статей.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В університеті підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39).
На ОНП 033 «Філософія» дуальна форма освіти не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=172 - Офіційна сторінка відділу аспірантури та докторантури КПІ ім. Ігоря Сікорського
https://philosophy.kpi.ua/vstup/aspirantura/ - Сайт кафедри філософії.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступні випробування проводяться відповідно до Положення про вступні випробування до КПІ ім. Ігоря Сікорського.
Для вступу на навчання за ОНП «Філософія» передбачено такі іспити: додаткове вступне випробування (для тих абітурієнтів, які мають диплом магістра/спеціаліста з інших галузей знань (спеціальностей)), іноземна мова (в обсязі, який відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), спеціальність (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності). Програми основного та додаткового вступного вступних випробувань розміщено за адресою: https://philosophy.kpi.ua/vstup/aspirantura/
Теоретичні питання вступного іспиту зі спеціальності поділено на такі розділи: Онтологія і гносеологія; Соціальна філософія та філософія історії; Філософська антропологія; Філософія культури; Філософське вчення про розвиток.
Вступні випробування проводить сформована предметна комісія. Окрім оцінок вступних випробувань до конкурсного балу враховуються: додаткові бали навчальних і наукових досягнень (публікації у фахових виданнях і виданнях, індексованих у Scopus або Web of Science, дипломи переможця чи призера міжнародних або всеукраїнських студентських олімпіад); середній бал у додатку до диплому. Умови вступу до аспірантури загалом: https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=172
Правила не містять дискримінаційних положень, надають можливість реалізації права на вступ всім бажаючим, в тому числі особам з особливими освітніми потребами.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО та за програмами академічної мобільності визнаються та регулюються наступними документами:
- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39);
- Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (https://osvita.kpi.ua/node/179);
– Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/178;
- Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/124).
- Положенням про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/180).
Доступність означених документів забезпечується шляхом розміщення їх на сайтах КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час провадження освітньої діяльності за даною програмою така практика не застосовувалася

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, набутих здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в неформальній / інформальній освіті регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39) , Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (http://osvita.kpi.ua/node/179) , Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/168). Дані положення розміщено на сайті університету https://osvita.kpi.ua/.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП Філософія не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Викладачі під час навчання та викладання на ОНП застосовують такі форми: лекції, семінари, самостійні роботи, консультації, індивідуальні роботи в Moodle або Google Workspace, платформу «Сікорський» https://www.sikorsky-distance.org/moodle/, лекції проводяться в Zoom (Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/39 та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/187). На заняттях використовуються: словесні методи – розповідь, пояснення, коментування, бесіда, дискусія, диспут, робота з допоміжною літературою (реферування, огляд, цитування), підготовка доповідей; наочні – ілюстрування, демонстрування; практичні – аналіз ситуацій, наведення прикладів, написання есе. Освітньо-науковий процес включає компетентнісний, системний, інтегративний підходи з залученням інноваційних технологій, інтерактивних практик, елементів змішаного (дистанційного) навчання, наукову роботу та педагогічну практику. Навчальний процес на ОНП сприяє підготовці професіоналів, здатних творчо вирішувати комплексні проблеми професійної й дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії. Силабуси НД розміщено на сайті кафедри: https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи і форми навчання та викладання ОНП задовольняють вимоги студентоцентрованого підходу. У процесі використання студентоцентрованого підходу відбувається перехід аспірантів від слухача до активного учасника навчального процесу. Даний підхід застосовується професорсько-викладацьким складом під час засідань кафедри, аспірантами під час проведення конференцій, методичних семінарів, а також стейкхолдерами у процесі зустрічей. Метою є формування та стимулювання потреби в самостійному отриманні теоретичних і практичних вмінь і навичок, самостійному обранні теми дослідження. Реалізація студентоцентрованого підходу допомагає встановити взаємозв'язок аспірантів із професорсько-викладацьким складом під час робочих зустрічей, консультацій з використанням відповідних методів і технологій навчання. Комунікація між викладачами та аспірантами реалізується у системі Кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://ecampus.kpi.ua/home), Facebook. Поряд із цим для зручного спілкування застосовуються месенджери Telegram, Viber та email. Результати опитування здобувачів свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання (Анкета Соціо+ https://philosophy.kpi.ua/pro-kafedru/opytuvannya/). Так, під час опитування Соціо+ у березні 2023 р. щодо ОНП Філософія на питання: «Якою мірою Вам надаються можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій?» 100% відповіли, що повною мірою.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність принципам академічної свободи забезпечують нормативні документи університету, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39). Його реалізація передбачає вільний вибір викладачами форм і методів навчання, викладання, напрямків наукових досліджень, місця стажування та підвищення кваліфікації, а також вільний вибір аспірантами НД. Положення про реалізацію права на вільний вибір НД здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/185) передбачає:
- внесення пропозицій щодо форм і методів навчання ОНП;
- право на свободу висловлювання;
- вільний вибір теми дисертаційної роботи та керівника;
- пропозиції щодо організації навчального процесу.

Кафедра філософії проводить методичні семінари і гостьові лекції за участю викладачів та аспірантів, які спрямовані на розвиток здібностей до самостійного наукового дослідження, а також дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (п. 5.2) (https://osvita.kpi.ua/node/187). Наприклад, 22.03.2023р. доц. кафедри філософії Гераськов С.В. провів метод. семінар «Не скопусом єдиним: публікаційні стратегії сучасного науковця». Була гостьова лекція 14.03.2023 р. д. філос. н. проф. кафедри філософії та релігієзнавства КУ ім. Бориса Грінченка Колінько М.В. на тему: «Соціокультурний феномен гостинності: від мирного життя - до прихистку».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання окремих освітніх компонентів розміщена на сайті університету https://osvita.kpi.ua/node/725, на сайті кафедри (Силабуси ОК) https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/ та в Ф-каталозі вибіркових дисциплін https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/
Застосовується накопичувальна система, що передбачає поточний контроль: відповіді на семінарах, експрес-

опитування, виконання самостійної роботи, семестровий контроль у формі екзаменів, заліків, які оцінюються відповідно до РСО. Для налагодження мобільної комунікації з аспірантами застосовуються система «Електронний кампус» (https://ecampus.kpi.ua) та платформа «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org/), для дистанційного навчання - силабуси (https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/). Система налагодження комунікації: кожен викладач інформує аспірантів про цілі та методи навчання та знайомить їх з РСО; відповідно вся інформація дублюється викладачем на email або у групу Telegram, Viber. Вимоги стосовно дисертації п. 4, 4.18, 4.19, 5.3 визначаються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2020_7-136) та є в Інформації щодо захисту дисертації аспірантом (http://aspirantura.kpi.ua/?p=4551).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Аспіранти постійно беруть участь у науково-практичних міжнародних конференціях. Наприклад, аспірантка Терещенко О.В.: VI Міжнародна науково-практична конференція «Science and innovation of modern world» 23-25.02.2023 р., Лондон, Великобританія. Image and rhetoric of ukrainian migrants. (Імідж і риторика українських мігрантів). Аспіранти залучені до розробки власних наукових досліджень, наприклад: Havva, O. Intersubjectivity In Non-Academic And Non-Institutional Forms Of Theoretical Communication: Approaches Of M. Siemek And V. Bibler." The European philosophical and historical discourse. 2020. 6 (2). P. 38–43. Zhan Na (2021). The changing process of women's social status in Chinese history and its influence on literary works. European philosophical and historical discourse. Vol. 7 (3), p.101-106. Здобувачі беруть участь у проектах. Так, Орел А. взяв участь у Проекті EDEN (Сорбонна, Париж, Франція) AntonOrel. L'urbanisme biomorphique comme forme d'art dans l'espace punlic (Біоморфний урбанізм як форма мистецтва у громадському просторі); Терещенко О.В. 21.02.2023 взяла участь у Міжнародному проекті-конкурсі «Українське слово – зброя і ліки для душі», що був проведений Національною Радою жінок України до Міжнародного дня рідної мови. Аспіранти залучені до міжнародної співпраці. Наприклад, Терещенко О.В. знаходиться на завершальному етапі підписання Угоди про співпрацю КПІ ім. Ігоря Сікорського з Афінським Національним Каподистрійським університетом, а також нею проведені польові дослідження міграційних потоків у Греції та Україні. Наприклад, аспіранти Білоножко М.П., Гавва О.В., Курусь М.В., Орел А.В., Терещенко О.В. проходили міжнародне стажування в ЕС: Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна). Аспіранти проходили підвищення кваліфікації. Наприклад, Кузнецова І.О.: ІІІ Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників 03.12.2021-20.01.2022, тема: «Нобелівський курс: нові знання, ідеї, досвід, цінності, компетентності». Здобувачці була присвоєна кваліфікація «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО». Аспіранти беруть участь у написанні наукових статей спільно з науковим керівником. Наприклад: Препотенська М., Орел А. Снек-культура і «повільне місто» (cittaslow). Polish journal of science. №44(2), 2021. С.51-57. Новіков Б.В., Богачев Р.М., Бубон Т.В. Творча діяльність як засіб самореалізації особистості у суспільстві. Освітній дискурс: зб. наук. пр. 2022.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі «Філософія». Викладацький склад готує презентації лекцій, силабуси, методичні розробки, навчальні посібники, монографії в результаті власних напрацювань і наукових досліджень, стажувань, підвищення кваліфікацій, гостьових лекцій. Механізм перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОНП відбувається щороку. Наприклад, Мельниченко А.А. під час викладання навчальної дисципліни НД 07 «Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності» (силабус https://drive.google.com/file/d/164BFyidIfojnJ1VuSFeKEFmDckGGBkp2/view) використовував знання, отримані в результаті підвищення кваліфікації в Американській Раді з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні та Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, на тему: «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти»; 23-27 листопада 2020 року, а також статті, що індексується у базі (WoS) Melnychenko A., Zheliaskova T. Transformation of Educational Process in Covid-19 Pandemic: A Case of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute - Advanced Education, 2021 (протокол № 18 від 18.05.2022). Професор кафедри філософії Рубанець О.М. під час викладання НД 5 «Когнітивна сфера суспільства і людини» оновила Тему 7 «Когнітивна сфера та ментальні процеси» (силабус https://drive.google.com/file/d/15im3WN0ScGHg095bgzIYZUO3Z6XI4Tsl/view) та використала наукові здобутки, які були опрацьовані, систематизовані та оприлюднені у монографії «Когнітивна сфера суспільства і людини: інформація, ментальність, ідентичність : монографія / О.М. Рубанець. – Суми: Університетська книга, 2022. – 550 с. (протокол № 18 від18.05.2022). За результатами участі Гераськова С.В. у Міжнародному проекті «Стратегічне прогнозування DRC» «Майбутнє освіти і науки у глобалізованому світі: погляд з Дунайського регіону», 2022 р. в дисципліні НД 9 «Організація науково-інноваційної діяльності» (силабус https://drive.google.com/file/d/19w1A79CA56GbqKGLIThXRGQQ6BdfM4v_/view) було оновлено тему «Наукова діяльність: нормативно-правове, інституційне і ресурсне забезпечення». Матеріали проекту додано до рекомендованих навчальних ресурсів для засвоєння матеріалу, що розглядається на лекційних і семінарських заняттях (протокол № 18 від 18.05.2022).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Реалізацію інтернаціоналізації діяльності ЗВО здійснює Департамент міжнародного співробітництва КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/kpi_links. Програма академічної мобільності передбачає можливість укладання договорів про мобільність з іншими ЗВО України і взаємодіяти із закордонними ЗВО у межах програми Еразмус+ в КПІ. Приклади: Великотирновський університет імені Святих Кирила та Мефодія (Болгарія); Інститут філософії імені

Г.С. Сковороди НАН України; Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України https://philosophy.kpi.ua/spivpratsya/partnery/, https://philosophy.kpi.ua/spivpratsya/mizhnarodna-spivpratsya/). Кожного року кафедрою філософії проводяться Міжнародні конференції «Філософія творчості», «Гегелівські штудії», у яких беруть участь Україна, Польща, Словаччина, Болгарія, Греція, Туреччина, Франція та ін. У програмах академічної мобільності беруть участь викладачі та аспіранти. Наприклад, Препотенська М.П. проходила стажування та вивчала міжнародні культурно-освітні Асоціації «ART culture et créativité» та «Ідеї без кордонів», проектів позаакадемічних форм практичної філософії (м. Париж, Франція 19.09.18 р.). Відбулося стажування викладачів кафедри філософії Покуліти І.К., Препотенської М.П., Костроміної А.В. тощо у Великотирновському університеті (Болгарія) 2018-21 рр. Викладачі кафедри філософії Н.В. Денисенко, Т.В. Щириця брали участь у Круглому столі «Україна і світ після 24.02.22» від 03.03.23.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання аспірантів в межах начальних дисциплін ОНП в Положенні про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/32 визначені основні види контрольних заходів: поточний та семестровий контроль. Протягом семестру на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни проводиться поточний контроль. За навчальним планом у формі заліку чи іспиту відповідно до графіку навчального процесу проводиться семестровий контроль. Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/35 визначає порядок проведення атестації здобувачів. Робочим планом передбачено контрольні (модульні, екзаменаційні та залікові), індивідуальні семестрові завдання. Питання до екзаменів, заліків, модульного контролю враховують вимоги програмних результатів навчання.
Накопичувальна система оцінювання, яка діє в рамках ОНП, передбачає поточний контроль у формі усних доповідей і виконання письмових завдань, та семестровий контроль у формі письмових і усних екзаменів, які оцінюються за визначеними критеріями Рейтингової системи оцінювання зазначено в силабусах навчальних дисциплін (https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/) і в Каталозі вибіркових дисциплін (https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/).
Передбачено звіт з педагогічної практики, двічі на рік звітування аспіранта за результатами виконання індивідуального плану та випускна атестація у формі публічного захисту дисертації.
В умовах дистанційного режиму навчання регламентується Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://osvita.kpi.ua/node/188, а Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі https://osvita.kpi.ua/node/368 визначає форми семестрового контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/39, Положенням про систему оцінювання результатів навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/37 та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/32
Викладачі ознайомлюють здобувачів з Рейтинговою системою оцінювання (РСО) навчальної дисципліни на першому занятті. У силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/ , прописані вимоги та зазначені критерії отримання балів, які відповідають рівням оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре» та «відмінно») при виконанні кожного виду завдань. Також вказуються критерії нарахування заохочувальних балів й причини незарахування робіт. Рейтингова система оцінювання виконує функції попереднього контролю та накопичення балів за усі види навчально-пізнавальної діяльності здобувачів.
Доступність інформації щодо результатів оцінювання забезпечується «Поточним контролем» в Електронному кампусі КПІ https://ecampus.kpi.ua/ .

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з кожного ОК викладачі ознайомлюють аспірантів із силабусом, в якому міститься інформація про строки виконання, форму, порядок проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання.
Силабуси навчальних дисциплін розміщуються в системі Електронний кампус https://ecampus.kpi.ua/, на сайті кафедри https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/ , на Google Classroom, Платформі дистанційного навчання «Сікорський» https://www.sikorsky-distance.org/, в чатах у месенджерах, у Каталозі вибіркових дисциплін кафедри https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/ .

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії під час навчання відбувається відповідно до графіку

освітнього процесу та навчального плану. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (від 01.04.2022 р. № 287) передбачає випускну атестацію у формі публічного захисту дисертації https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/01/033-Filosofiya.dok.filosof.287-01.04.2022.pdf. Дисертаційна робота здобувачів ВО ступеня доктора філософії оформлюється відповідно до Вимог, які містяться у п. VII зазначеного «Стандарту».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КП1 ім. Ігоря Сікорського http://osvita.kpi.ua/node/32 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/35, Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/37. Процедура проведення контрольних заходів описується також у Силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри філософії https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/ і на сайті університету https://osvita.kpi.ua/node/725.
Інформація щодо проведення контрольних заходів знаходиться на електронних ресурсах Університету у відкритому доступі, а персоналізовані результати - в Особистих кабінетах аспірантів у Електронному кампусі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів, рівністю умов оцінювання набутих знань для всіх аспірантів.
В університеті діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/2020_7-170, яке регламентує процедуру запобігання та врегулювання конфліктів, що можуть виникнути до або під час проведення заходів семестрового контролю. До процедур врегулювання конфліктних ситуацій згідно п. 3 зазначеного «Положення» відносяться створення апеляційної комісії з вирішення конфліктних ситуацій факультету, яка розглядає та врегульовує конфліктну ситуацію між здобувачем та працівником університету відповідно до Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/182 .
Випадків застосування відповідних процедур за час існування ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють: Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. І. Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/39; Положення про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. І. Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/178; Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. І. Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/177; Положення про поточний, календарний і семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. І. Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/32.
Ліквідація академзаборгованості відбувається після сесії. За зверненням аспіранта вона може переноситися в новий семестр як академрізниця. Для ліквідації академзаборгованості надається до 2 спроб. Здобувач, який її не ліквідував і не виконав інд. навч. план, подається на відрахування https://dnvr.kpi.ua/akademichna_zaborgovanist/. Якщо він «не допущений», то допуск до складання ухвалюється кафедрою. Згідно Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. І. Сікорського, якщо здобувач має низький бал, за погодженням з кафедрою передбачається дозвіл на повторне вивчення до 2 дисциплін понад обсяг навч. план семестру. Можливість перескладання для підвищення оцінки з навчальної дисципліни допускається не раніше наступного семестру і є додатковою освітньою послугою (п. 8.14. https://osvita.kpi.ua/node/32).
За час існування ОНП випадків застосування цих процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/37 та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/32. Згідно п.10.3. зазначеного «Положення» у випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю або до 12-ї години наступного дня на ім'я декана факультету/директора навчально-наукового інституту за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182. А згідно п.10.4. Положення про поточний, календарний та семестровий контроль конфліктні ситуації, які виникають до або під час проведення заходів семестрового контролю, вирішуються відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/2020_7-170.
На ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативно-правові та регламентуючі документи й ресурси з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщено на https://kpi.ua/academic-integrity
В п. 1.3. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/39 одним із основних принципів, на яких базується освітня діяльність в університеті, визначено принцип академічної доброчесності, а в п.1.5. зазначено, що загальні моральні принципи й правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в Університеті, визначає Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/code.
Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентуються також Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/47, Положенням про комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf, п. 5.2. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/node/187

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Наукові керівники інформують аспірантів про неприпустимість використання плагіату та про необхідність правильного оформлення цитувань в роботах.
Дисертаційні роботи, які подаються на здобуття ступеня доктор філософії, мають бути обов'язково перевірені на плагіат на момент подання результатів дослідження на розгляд спеціалізованої вченої ради (п. 4.1.3 Положення про систему запобігання академічному плагіату https://osvita.kpi.ua/node/47. У КПІ ім. Ігоря Сікорського для перевірки академічних текстів використовується сервіс «Unichek» https://unicheck.com/uk-ua. Вчений секретар призначає уповноважену особу, яка відповідає за перевірку дисертаційних робіт (відповідно до пп. 5–6 Положення про систему запобігання академічному плагіату), за результатами перевірки формується довідка. Для перевірки на плагіат дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії внутрішня база створюється у формі електронних версій, які надає Служба Вченого секретаря до Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка, та які розміщуються на ELAKPI.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризації академічної доброчесності в університеті сприяють Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» https://osvita.kpi.ua/node/47 та Кодекс честі https://kpi.ua/code. Вимоги зазначених документів передбачають ознайомлення аспірантів з нормами етичної академічної поведінки, правилами цитування та відповідальності щодо здійснення посилань. КПІ ім. Ігоря Сікорського проводить заходи, в яких беруть участь здобувачі ВО, НПП: спеціальні періодичні бесіди наукових керівників зі здобувачами щодо дотримання принципів академічної доброчесності; створення інформаційної бази на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка забезпечує популяризацію культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/academic-integrity; заходи Комісії з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського шляхом організації освітніх заходів, інформування через веб-ресурси, соціальні мережі (п. 4.2.1 Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/code визначаються норми етичної поведінки здобувачів і працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського. У разі виявлення академічного плагіату передбачено відповідальність порушників відповідно до чинного законодавства. Питання порушення положень про академічну доброчесність розглядає Комісія з етики та академічної доброчесності відповідно до Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf. За поданням Комісії передбачено накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету.
Випадків щодо порушення академічної доброчесності аспірантами або НПП за ОНП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір здійснюється прозоро, відповідно до нормативних документів КПІ ім. Ігоря Сікорського (Статут НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (https://kpi.ua/statute), Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (додаток 1) затверджено Наказом № НУ/201/2021 від 24.09.2021 (https://osvita.kpi.ua/competition) .
Для визначення необхідного рівня професіоналізму під час розгляду на засіданнях кафедр та експертно-кваліфікаційних (конкурсних) комісій (ЕКК) факультету конкурсних справ претендентів на заміщення вакантних посад НПП перевіряється по наступним критеріям:
- виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text);
- результати щорічного рейтингування НПП (https://osvita.kpi.ua/node/30);
- результати опитувань «Викладач очима студентів» (https://cutt.ly/39Iq6JE , https://kpi.ua/node/19818);

- наявність та наповнення дистанційних курсів Платформи дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org/);
- виконання умов попереднього контракту. Кваліфікаційні критерії до претендентів встановлюються умовами кожного окремо оголошеного конкурсу, але відповідно до базового критерію (Додаток 5 Порядку);
- відповідність кваліфікації викладачів дисциплінам, що викладаються, обговорюються на засіданнях ЕКК та кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу завдяки їх участі у здійсненні експертизи ОНП (пропозиції, зауваження до організації навчально-виховного процесу, здійснення наукових досліджень, консультації щодо наявних потреб ринку праці).
Представники роботодавців беруть участь в організації та проведенні наукових, науково-практичних конференцій, круглих столів, наукових, методичних семінарів, лекцій, засідань кафедри (протокол № 18 від 18/05/2022), залучаються до керівництва (Богдан П. - доц. Покулита І.К.; Іваницький О. - проф. Мельниченко А.А.), консультування аспірантів (Білоножко М. - Бойченко М.І.).
Укладено договори про співпрацю з різними установами та організаціями, зокрема: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Літературна платформа «Leport», Національного університету «Львівська політехніка», КНУ імені Т.Г. Шевченка, Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, ДУ «Інститут психіатрії, судово-психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків МОЗ України» (https://philosophy.kpi.ua/spivpratsya/partnery/).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою забезпечення високої якості, наукового та практичного спрямування навчального процесу до викладання на ОНП залучаються провідні науковці, представники академічної спільноти, професіонали-практики, експерти галузі. Наприклад:
до викладання дисципліни “Концептуальні засади історико-філософського дискурсу” залучено професора кафедри теоретичної і практичної філософії КНУ імені Т.Г. Шевченка, д. філос. н., професора Бойченка М.І.;
заплановано спільне проведення занять з дисципліни «Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку» із професором, д. філос. н., провідним науковим співробітником Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України Любивим Я.В.;
дисципліну “Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності” викладає проректор з навчальної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського, професор, к. філос. н., професор кафедри теорії та практики управління Мельниченко А.А.;
до викладання у 2021/22 н.р. вибіркової дисципліни “Екологія української культури” було долучено доцента, к. філос. н., доц. Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського Покулиту І.К.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОНП сприяє система забезпечення якості освітньої діяльності в університеті. Передбачено наступні заходи:
- підвищення кваліфікації та стажування НПП, здійснюється не рідше 1 разу на 5 років (регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого наказом №7-134 від 03.08.2020 (https://document.kpi.ua/2020_7-134)) в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. І. Сікорського (ІПО КПІ ім. І. Сікорського) (http://ipo.kpi.ua/), останнім часом підвищення кваліфікації тут пройшли: проф. Новіков Б.В., доц. Зуєв В.М., ст. викл., Бабіна С.І., викл. Денисенко Н.В., викл. Пенюк В.Б. Також підвищення кваліфікації проходила в Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України доц. Щириця Т.В.
- міжнародне стажування в закордонних університетах і центрах стажування, а також в межах проектів ERASMUS+ та інших https://kpi.ua/mobility пройшли: доц. Щириця Т.В. (Австрія), проф. Рубанець О.М. (ОАЕ), Фесенко А., Коваль О.А., Бубон Т.В., Руденко Т.П. Костроміна Г.М., Богачев Р.М., Потіщук О.О., Свідло Т.М., Боковець О.І. (Україна-Польща); Костроміна Г.М. (Болгарія) та ін.
- організація, проведення та участь у міжнародних конференціях;
- організація та проведення конкурсу «Викладач-дослідник» (https://kpi.ua/researcher), конкурсу на здобуття премій за кращі підручники, посібники та монографії тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КПІ ім. Ігоря Сікорського створена система заохочення викладачів до підвищення рівня фахових досягнень, що регулюється Положенням про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2018_7-133.pdf).
Також щорічно відбувається преміювання викладачів відповідно до Наказу № НОН/38/2022 від 31.01.2022 р. «Про затвердження положення про преміювання працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та/або Web of Science Core Collection» (https://document.kpi.ua/2022_hoh-38).
В КПІ ім. Ігоря Сікорського регулярно проводяться конкурси на здобуття премії за кращі видання (https://cutt.ly/8J4aTU5), для штатних викладачів університету щорічно проводиться конкурс «Молодий викладач-дослідник» (https://kpi.ua/researcher), в якому можуть приймати участь викладачі віком до 35 років включно, які

проводять активну науково-дослідну роботу та публікують їх результати в провідних наукових виданнях України та світу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси КПІ ім. Ігоря Сікорського відповідають сучасним вимогам і забезпечують досягнення визначених ОНП цілей і програмних результатів навчання:
- в університеті функціонує Науково-технічна бібліотека, яка пропонує вільний безкоштовний доступ до навчально-методичних, наукових ресурсів, до електронного архіву і міжнародних баз публікацій (https://www.library.kpi.ua);
- для організації навчального процесу кафедрою використовуються 33 навчальні аудиторії, з яких 2 оснащені мультимедійними дошками, проекторами, комп'ютерами (корп. 7, 19). Функціонують 4 окремі комп'ютерні класи;
- у методкабінеті № 534 на 55 посадкових місць є близько 2000 прим. навчально-методичної та наукової літератури для підготовки дослідницьких робіт і самостійної роботи (https://philosophy.kpi.ua/pro-kafedru/materialno-tehnichna-baza-kafedry/);
- ефективність дистанційного навчання забезпечується наявністю веб-камер, онлайн-ресурсів, платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервісів для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку «Zoom», «Skype», «Google meet», доступом до Інтернету та безкоштовного Wi-Fi;
КПІ ім. Ігоря Сікорського має потужну та розвинену інфраструктуру. Компактність її розміщення надає можливість здобувачам вищої освіти швидкого доступу до гуртожитків, бібліотеки, їдалень і буфетів, спортивних майданчиків і спорткомплексу з басейном (https://youtu.be/LCWjAXyO5JQ) .

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського створено позитивне освітнє середовище, яке передбачає окрім якісних матеріально-технічних умов, також, налагоджену практику соціальної взаємодії на основі взаємоповаги, взаємодовіри та обміну досвідом усіх учасників освітнього процесу (Система Електронний Кампус, месенджери, електронна пошта тощо). Для врахування та забезпечення інтересів здобувачів ННЦ ПС Соціоплюс проводить опитування серед аспірантів, де відображені питання, які пов'язані з їх інтересами https://philosophy.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/03/FSP-OP-Filosofiya-aspiranty.pdf.
В університеті створено унікальні умови для навчання, проведення досліджень та дозвілля здобувачів освіти, які забезпечені зокрема:
Belka Space - відкритий простір для спільної молодіжної наукової творчості, проведення семінарів та конференцій як on-line, так і off-line; Lampa - відкрита лабораторія електроніки, яка працює в напрямках освіти і прототипування; Колізей КПІ - арт-простір для проведення культурних, освітніх та спортивних заходів; Радіо КПІ - радіо-мережа студентів і аспірантів; Вежа КПІ - арт-простір для проведення культурно-мистецьких заходів молоді Університету. Для забезпечення загальних потреб на території Кампусу студенти мають доступ до: центру фізичного виховання і спорту; центру студентського харчування; кабінетів психологічної допомоги та консультування. Університету належать чотири бази відпочинку в Карпатах, на Київському водосховищі та на Чорному морі (https://kpi.ua/resort).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/2020-2025-strategy), Колективних угодах структурних підрозділів, у т. ч. ф-ту соціології і права, передбачено створення безпечного освітнього середовища, яке забезпечують відділ охорони праці (https://kpi.ua/index.php/web_op), пожежної безпеки (https://document.kpi.ua/2020_4-84), департамент безпеки (https://kpi.ua/db). На території НТУУ є система відеоспостереження, контроль дотримання пропускного режиму. Безпека регулюється:
- Колективний договір Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на період з квітня 2021 р. по квітень 2024 р. (https://kpi.ua/agreement) визначено основні вимоги щодо охорони праці та здоров'я учасників освітнього процесу;
- Департаментом безпеки (наказом № 7-13 від 21.02.2017 «Про створення Департаменту безпеки»), який здійснює охорону публічного порядку в ЗВО.
Профком студентів здійснює громадський контроль за створенням безпечних і нешкідливих умов навчання, належних санітарно-побутових умов (Положення про Первинну профспілкову організацію студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського https://studprofkom.kpi.ua/polozhennya-pro-ppos-kpi-im-igorya-sikorskogo/)
Психічне здоров'я студентів забезпечується структурним підрозділом ДНВР «Відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба (http://sss.kpi.ua). Психологічні тренінги, лекції, відповідні бесіди й консультації проводяться також на територіях об'єктів студентського арт-простору («Belka», «Вежа», «Колізей»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті створена та діє комунікаційна система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, яка передбачає використання системи «Електронний Кампус», соціальних мереж та месенджерів (Viber, WhatsApp, Telegram).
Організаційна підтримка студентської спільноти забезпечується шляхом надання різними структурними підрозділами університету відповідних консультацій з адміністративних, побутових питань. Керівниками кафедри/факультету, працівниками деканату за встановленим графіком здійснюється прийом та реагування на заяви здобувачів ВО з будь-яких питань, що стосуються навчання та життєдіяльності. В університеті запроваджено діяльність інституту кураторства. НПП (за відповідним графіком) проводять консультації з відповідних ОК.
Консультативна підтримка студентів з правових, соціальних, психологічних питань здійснюється також:
- Відділом соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба (http://sss.kpi.ua), діяльність якого сприяє соціальному розвитку та формуванню активної соціальної позиції студентства;
- Юридичною клінікою «DEFENDO» (https://defendo.kpi.ua/), яка здійснює для здобувачів вищої освіти комплекс необхідних безкоштовних правових консультацій.
З метою надання студентам, аспірантам та випускникам університету різноманітної допомоги щодо різних видів та форм працевлаштування в КПІ ім. Ігоря Сікорського створено Центр розвитку кар'єри (http://rabota.kpi.ua).
Певні важливі функції інтелектуального, комунікаційного, інноваційного центру в університеті виконує Науково-технічна бібліотека (https://www.library.kpi.ua).
Соціальній підтримці сприяють також соціальні стипендії.
Оцінювання рівня задоволеності здобувачів вищої освіти означеною підтримкою здійснюється ННЦ ПС «Соціоплюс» (анкету розміщено на сайті кафедри: https://philosophy.kpi.ua/pro-kafedru/opytuvannya).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Правилами прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/rule) врегульовуються питання щодо їх вступу на навчання. В університеті діє Положенням про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://osvita.kpi.ua/node/172).
Право на освіту осіб з особливими освітніми потребами згідно з «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» забезпечується створенням належних умов їх зручного та комфортного перебування в освітньому середовищі (наказом НУ/173/2021 від 11.08.2021 р. затверджено «Програму розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/pinobo).
Організація в університеті, на факультеті/кафедрі комплексного соціального супроводу (педагогічного, психологічного, організаційного, технічного) студентів з особливими освітніми потребами сприяє реалізації їх права на якісну та безпечну освіту.
В рамках доступності до навчання осіб з особливими потребами корпуси та інші споруди оснащено пандусами, безперешкодними під'їздами та широкими дверима ліфтів. Також, в університеті передбачено створення відповідної мобільної групи на базі Департаменту безпеки для допомоги студентам означеної категорії.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Положенням про вирішення конфліктних ситуацій та Положенням про Комісію з вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf) передбачено загальну політику врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема:
- підвищення рівня обізнаності трудового колективу й здобувачів вищої освіти щодо попередження конфліктів, зокрема, пов'язаних із булінгом, мобінгом, сексуальними домаганнями, утисками, дискримінацією тощо;
- запобігання виникненню конфліктних ситуацій;
- виявлення конфліктних ситуацій;
- урегулювання конфліктних ситуацій.
В університеті діють нормативно-правові акти по врегулюванню конфліктних ситуацій: наказ №НУ/103/2021 від 19.05.2021 р. «Про затвердження в новій редакції плану заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2021_HY-103)
Положеннями Антикорупційної програми Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» передбачено врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупційними діями (https://kpi.ua/program-anticor). В університеті створено спеціальний інститут уповноваженої особи із питань запобігання та виявлення корупції. Кожен працівник або здобувач ВО може повідомити про прояви корупції:
- електронним листом на адресу: anticor@kpi.ua;
- письмово за адресою: 03056, м. Київ, пр. Перемоги, 37 (https://kpi.ua/about-anticor).
Індивідуальні консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуації, зокрема пов'язаних із питаннями сексуальних домагань та проявів гендерної нерівності здійснюється на базі Відділу соціально-психологічної роботи – Студентської соціальної служби КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://sss.kpi.ua) та Українського Центру ґендерної освіти (https://kpi.ua/gender).
Дискримінації за будь-якою ознакою та випадків сексуальних домагань в межах ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В університеті процедури розроблення і затвердження освітніх програм регулюються:
Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/121);
Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39);
Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/137).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В університеті передбачена процедура перегляду ОНП кожного року. Цей процес регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/137).
Пропозиції від стейкхолдерів, викладачів, аспірантів аналізуються на засіданнях проєктної групи і пропонуються до врахування. Остаточне рішення приймається після обговорення на засіданні кафедри.
На необхідність перегляду ОНП також впливає постійний моніторинг ефективності цілей та результатів навчання, який проводиться кафедрою, Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс», Інститутом моніторингу якості освіти.
Необхідність внесення змін до ОНП була зумовлена затвердженням Державного стандарту вищої освіти (2019 р.), Стандартом спеціальності 033 (2022 р.), пропозиціями аспірантів, представників академічної спільноти та роботодавців.
Так, враховуючи побажання аспірантів, було зменшено кількість кредитів навчальної складової у 2018 р. з 60 кредитів до 30, але на наступний рік пропозиції від академічної спільноти призвели до збільшення кредитів до 40, а побажання стейкхолдерів було враховано у збільшенні годин на педагогічну практику (протокол засідання кафедри № 18 від 18.05.2022 р.). Також оновлюється кількість та змістовне наповнення вибіркових дисциплін, введено нові освітні компоненти (НД 4, НД 7).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Активна участь здобувачів вищої освіти перманентно впливає і спонукає своєю зацікавленістю до удосконалень, які фіксуються у змінах, що періодично відбуваються в результаті перегляду ОНП, їх публікаційна складова, особливо участь у міжнародних конференціях, різноманітних курсах підвищення кваліфікації, за результатами педагогічної практики, власних дисертаційних напрацювань, які аспіранти представляють до обговорення на постійно діючих наукових семінарах кафедри, а також залучення до складу проєктної групи ОНП (Гавва О., Терещенко О.) як безпосередніх учасників прийняття рішень.
Також допомагає враховувати побажання представників вищої освіти проведення опитувань в системі «Електронний кампус» і Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс».
Здобувачі вищої освіти залучаються до обговорення ОНП. Аспірантом Гаввою О. було запропоновано збільшити кількість педагогічної практики, що і було враховано в ОНП (збільшення до 6 кредитів); забезпечити раціональне співвідношення кількості лекційних занять із семінарськими (практичними) заняттями, а також кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи у бік розширення самостійної роботи було запропоновано Алушкіним С. (збільшено кількість годин на самостійну роботу з НД 3, НД 4) (протокол засідання кафедри № 18 від 18.05.2022 р.).
Прозорість ознайомлення здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів забезпечується завдяки розміщенню ОНП у відкритому доступі на сайті університету (https://osvita.kpi.ua).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До складу вченої ради факультету, методичної комісії факультету, проєктної групи включено представників студентського самоврядування, зокрема: голова Наукового товариства студентів та аспірантів факультету (Мельник Анна), в.о. голови студентської ради факультету (Расквасова Олеся), заступник голови профбюро студентів факультету (Коваль Валерій).
Через своїх представників студенти і аспіранти приймають активну участь в обговоренні навчального процесу в цілому та прийнятті рішень щодо якості освітнього процесу зокрема, найбільшу увагу приділяючи ОНП за своєю спеціальністю.
Здобувачі вищої освіти залучаються також до участі в засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах, великою популярністю користуються гостьові лекції, наукові конференції, тренінги та інші заходи, які сприяють забезпеченню якості ОНП на високому рівні.
Крім того, аспіранти постійно підтримують контакт з кураторами групи, науковими керівниками та іншими викладачами кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості залучаються представники роботодавців: Глузман Семен Фішельович, Президент Асоціації психіатрів України; Голубович Інна Володимирівна, д. філос. н., проф., зав. кафедри філософії Одеського національного університету імені І.І. Мечникова; Демарьов Олександр Геннадійович, заст. директора з навчальної роботи альтернативної школи «Ньютон», редактор Літературної платформи «Leport», письменник; Загороднюк Валерій Петрович, д. філос. н., проф., зав. відділу філософської антропології Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України; Карівець Ігор Володимирович, д. філос. н., зав. кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка»; Павлова Олена Юріївна, д. філос. н., проф., проф. кафедри етики, естетики та культурології КНУ імені Т.Г. Шевченка; Степурін Іван Миколайович, к. т. н., Член громадської комісії з культури КОДА, член Правління Української асоціації видавництв та книгорозповсюдження, директор видавництва «САМІТ-КНИГА»; Шум Сергій Сергійович, заст. директора по науці ДУ «Інститут психіатрії, судово-психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків МОЗ України» тощо. Роботодавці на засіданнях кафедри висловлюють пропозиції й рекомендації щодо покращення організації освітнього процесу в рамках ОНП (протокол засідання кафедри № 18 від 18.05.2022 р).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Роботу щодо збору та врахування інформації про кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників ОНП проводить кафедра філософії. Кафедра збирає інформацію про працевлаштування випускників ОНП, співпрацює з потенційними роботодавцями, з якими заключено офіційні договори: https://philosophy.kpi.ua/spivpratsya/partnery/ з метою також подальшого працевлаштування випускників ОНП. Наукові керівники контактують з аспірантами та отримують інформацію щодо їх траєкторії працевлаштування. Аспіранти Бубон Тетяна, Волотовська Валентина є співробітниками кафедри філософії; Демарьов Олександр працює заст. директора з навчальної роботи альтернативної школи «Ньютон», є редактором Літературної платформи «Leport» тощо.
Працевлаштування випускників аналізується та узагальнюється відповідним відділом університету (Відділ професійної орієнтації – Центр розвитку кар'єри) (http://rabota.kpi.ua/), який керується Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-153.pdf).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в рамках ОНП відбувається згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
Під час останнього моніторингу ОНП, за ініціативою д. філос. н., проф. Новікова Б.В. було відкореговано кількість кредитів вибіркових дисциплін (у бік збільшення), запроваджені нові освітні компоненти (НД4 Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку, НД7 Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності), прийняте рішення щодо залучення до освітнього процесу більше представників роботодавців, наприклад: Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАНУ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет; ГО «Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» тощо https://philosophy.kpi.ua/spivpratsya/partnery/

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-наукової програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» https://osvita.kpi.ua/node/121 всі учасники змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП (розробка, затвердження, моніторинг).
Члени проєктної групи отримують на враховують пропозиції від роботодавців, аспірантів, академічної спільноти щодо удосконалення ОНП.
До їх функцій віднесено також визначення цілей ОНП, узгодження загальних та професійних компетентностей, програмних результатів навчання з ОК.
Безпосередньо викладачі відповідають за зміст дисциплін, які вони викладають та відповідність результатів навчання за дисциплінами результатам навчання ОНП. Вони вносять корективи в ОК на основі оцінювання дисципліни студентами, керівництвом кафедри, факультету, іншими стейкхолдерами. Викладачі визначають форми і методи викладання й навчання (вони обговорюються на методичних семінарах), що сприяють досягненню передбачених цілей ОНП та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання.

Кожен викладач має можливість безпосередньо надавати власні пропозиції щодо забезпечення якості освіти в рамках ОНП (письмово або усно під час засідання кафедри).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/2020_7-165 визначено розподіл відповідальності між структурними підрозділами. Загальне управління системи якості вищої освіти здійснюється ректором. До компетенції проректора з навчальної роботи віднесено питання планування, організації і контролю освітньої діяльності.
Методична рада університету опікується проблемами навчальної діяльності, готує рекомендації щодо підвищення якості методичного забезпечення навчання.
Департаментом якості освітнього процесу здійснюється методичне забезпечення і супровід процедур ліцензування освітніх послуг й акредитації ОНП.
НН Центр інноваційного моніторингу якості освіти здійснює організацію й проведення систематичного моніторингу якості освіти.
Департамент організації освітнього процесу забезпечує організацію заходів підвищення якості підготовки аспірантів і викладачів.
Департамент навчально-виховної роботи організує і супроводжує семестровий контроль рівня знань аспірантів.
Комунікацію з аспірантами підтримує відділ аспірантури та докторантури КПІ ім. Ігоря Сікорського: http://www.aspirantura.kpi.ua/, працює Телеграм-канал «Аспірантура КПІ ім. Ігоря Сікорського».
Для забезпечення якості освіти передбачено діяльність Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс», Конструкторського бюро інформаційних систем.
На факультеті відповідну роботу здійснюють декан, вчена рада, методична комісія, випускові кафедри, проєктні групи ОНП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються нормативними документами:
Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/statute);
Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/code); «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/32);
«Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/178); «Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/182).
Правила внутрішнього розпорядку НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/admin-rule);
Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/39);
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/121);
Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/124);
Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/185).
Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення їх на сайті університету (https://kpi.ua/ та https://osvita.kpi.ua/docs).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки кафедри філософії ФСП - https://philosophy.kpi.ua/pro-kafedru/gromadske-obgovorennya-2/
З метою забезпечення прозорості та організації громадського обговорення, проєкт ОНП було розміщено на сайті: https://osvita.kpi.ua/033_ONPD_Philosophy

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки: https://osvita.kpi.ua/033_ONPD_Philosophy

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Загальний обсяг освітньої складової ОНП зі спеціальності 033 Філософія становить 60 кредитів ЕКТС, при цьому обов'язкові освітні компоненти, частка яких становить 74%, забезпечують:
- оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (17 кредитів ЄКТС) забезпечується завдяки дисциплінам «Концептуальні засади історико-філософського дискурсу», «Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку», «Когнітивна сфера суспільства і людини», «Філософія і методологія наукового дослідження», що включені до ІНП аспірантів і відповідають тематиці їх досліджень;
- набуття універсальних навичок дослідника (15 кредитів ЄКТС) забезпечуються дисциплінами «Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності», «Сучасні інновації в педагогіці вищої школи», «Організація науково-інноваційної діяльності», «Педагогічна практика» з обов'язкових ОК, які відповідають науковим інтересам аспірантів;
- оволодіння аспірантом загальнонауковими філософськими та мовними компетентностями (12 кредитів ЄКТС), які поширюють і формують світогляд аспіранта із широкого кола сучасних напрямів розвитку філософії для здійснення філософських досліджень, а також забезпечують міжнародну мобільність аспіранта.
ОНП забезпечує широкий набір вибіркових дисциплін, що реалізує можливість аспіранту обрати освітні компоненти, що максимально наближені до його наукових інтересів. Тематика дисертаційних досліджень аспірантів відповідає змісту ОНП і корелюється з проблематикою спеціальності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка аспіранта до дослідницької діяльності розпочинається з першого семестру і містить дві складові: опанування відповідних освітніх компонентів програми та організацію наукових досліджень у співпраці з науковим керівником.
Нормативні дисципліни «Філософія і методологія наукового дослідження», «Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності», «Організація науково-інноваційної діяльності», «Сучасні інновації в педагогіці вищої школи», «Педагогічна практика», «Філософські засади наукової діяльності», «Іноземна мова для наукової діяльності» забезпечують набуття широких компетентностей у повноцінній підготовці аспіранта до дослідницької діяльності за спеціальністю 033 Філософія (сумарна кількість кредитів ЄКТС – 31). Наприклад, силабусом дисципліни «Філософія і методологія наукового дослідження» передбачено вивчення питань методологічних основ організації дослідницького процесу, методологічних особливостей проведення наукового дослідження, що є важливим для набуття ЗК2, ЗК5, а також СК1, СК3, СК5, СК6; дисципліна «Організація науково-інноваційної діяльності» містить теми, що пов'язані з технологіями наукових досліджень, роботою над написанням наукових праць і презентацією наукових доповідей, менеджментом наукових досліджень і проектів, опанувавши які аспірант формує ЗК1, ЗК4, а також СК1, СК2, СК5.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія забезпечує обов'язкова дисципліна «Сучасні інновації в педагогіці вищої школи» та низка вибіркових дисциплін, зокрема «Педагогіка вищої школи», «Практична риторика», «Педагогічна майстерність», а також проведення на 2 курсі педагогічної практики (6 кредитів ЄКТС).
Успішне оволодіння зазначених ОК забезпечує формування як спеціальних компетентностей (здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі), так і загальних компетентностей (здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності) та отримання наступних ПРН: організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
Це відповідає "Положенню про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://osvita.kpi.ua/node/187), "Положенню про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://osvita.kpi.ua/node/184).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Тематика наукових досліджень аспірантів відповідає тематиці опублікованих праць їх наукових керівників (https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/doslidzhennya-aspirantiv/). На кафедрі існує практика обговорення дослідницьких пропозицій вступників до аспірантури на методологічних семінарах перед початком вступної кампанії до аспірантури. Крім того, забезпеченню відповідності тематики наукових досліджень абітурієнта перед вступом до аспірантури допомагає розроблена методика в університеті, яка полягає в наступних послідовних кроках:
- ознайомлення на сайті університету зі спеціальностями, на які здійснюється прийом до аспірантури;
- ознайомлення на сайті відділу аспірантури і докторантури та на сайтах кафедр з науковими напрямами провідних науковців кафедр;
- на Вченій раді факультету завідувачі кафедр доповідають про рекомендації до вступу в аспірантуру здобувачів та ухвалюються рекомендації до вступу в аспірантуру.
Приклади відповідності тем аспірантів напрямам керівників: аспірантка Терещенко О.В., тема дисертації

«Соціальна міграція як предмет філософського дослідження», керівник Препотенська М. П., тема публікації «Філософія мобільності: міграція, інклюзія, ескапізм»; аспірантка Чжань На, тема дисертації «Етичний аналіз соціального статусу жінок у сучасному Китаї», керівник Стребкова Ю.В., тема публікації «Аналіз візуальних образів жінок-військових у китайських та українських Інтернет-виданнях 2020 – початку 2022 років».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення наукових досліджень організовано вільний доступ аспірантів до матеріально-технічної бази університету. Також аспіранти мають доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science і міжнародних ідентифікаційних систем Researcher ID, ORCID. Кафедри забезпечують доступ до локальної мережі університету НТБ ім. Г.І. Денисенка (https://www.library.kpi.ua).
Аспіранти мають змогу брати участь у наукових заходах міжнародного і всеукраїнського рівнів, зокрема у міжнародній науково-практичній конференції з проблем творчості (проводиться на регулярній основі 1 раз на 2 роки) https://cutt.ly/H4TfQPw, міжнародних науково-практичних конференціях з філософії (Міжнародна науково-практична конференція «Гегелівські штудії» 2020, 2021, 2022 https://cutt.ly/p4TdIQg; Міжнародна науково-практична конференція «Глушковські читання» 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 https://cutt.ly/E4TdJvL), Круглому столі з міжнародною участю «Національні та міжнародні інструменти відсічі збройної агресії проти України» (2022) https://cutt.ly/44TfFE2.
Апробація робіт проводиться і за межами кафедри, на базі інших ЗВО України та за кордоном. Також аспіранти публікують статті у журналах, які включені до переліку наукових фахових видань України.
Наведені організаційні заходи повною мірою задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень у рамках експерименту МОН України щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 979 від 21.10.2020).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Під час підготовки публікацій аспіранти набувають навички використання наукової лексики іноземною мовою, які забезпечує ОК "Іноземна мова для наукової діяльності", аналізують світові досягнення в окресленій тематиці, що розглядаються в рамках ОК "Організація науково-інноваційної діяльності", порівнюють із ними свої результати та поширюють їх у міжнародній науковій спільноті.
Аспіранти залучаються до міжнародної академічної спільноти за програмами академічної мобільності, регулярно беруть участь у міжнародних наукових стажуваннях, наприклад: аспіранти Курусь М.В., Богдан П.А., Бубон Т.В. "Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід" (Польща-Україна, 06.11.2021 - 12.12.2021); аспірантка Кузнецова І.О. "Research Writing in the Social Sciences" (Міжнародна мережа доступу до наукових публікацій (INASP), Велика Британія, 05.07.2022 - 22.08.2022).
Кафедра на постійній основі долучає аспірантів до проєктної діяльності, підготовки проєктних заявок на отримання міжнародних грантів на наукові дослідження, наприклад: аспірант Білоножко М.П. "Вплив цифрових інструментів на діяльність релігійних організацій в Україні в умовах пандемії COVID-19" (конкурс Фонду Конрада Аденауера в Україні на підтримку актуальних суспільно-політичних дослідницьких проєктів українських університетів); "Church on fire: Religious freedom and religiously motivated persecutions in times of the Russian invasion of Ukraine" (грант від Фонду Гаррі Франк Гуггенхайма) та ін.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у виконанні дослідницьких проектів, зокрема, у виконанні ініціативної теми кафедри «Філософія творчості як теоретична основа технологічних і соціальних інновацій» № 0121U113478 від 02.10.2021.
Науковий керівник аспірантів доц. Стребкова Ю.В. є членкинею Ради експертів з питань протидії дискримінації за ознакою статі при Міністерстві соціальної політики України (Наказ № 108 від 13.02.2020).
Доц. Гераськов С.В. був керівником НДР НАДУ при Президентові України "Публічна політика у сфері релігії як фактор консолідації українського суспільства" № 0119U100769 від 19.02.2019 (довідка про впровадження Міністерства культури України від 02.12.2019 № 01-1891/16), проєкту "Релігійна безпека на тимчасово окупованих територіях: стратегії та рішення для країн Східного партнерства" за підтримки фонду Конрада Аденауера в Україні з публікацією матеріалів у аналітичній доповіді (2020), а також брав участь у проєкті "DRC Strategic Foresight: The Future of Research and Education in a Globalized World: a View for and from the Danube Region" Інституту Дунайського регіону і Центральної Європи (Австрія) та Конференції ректорів Дунайського регіону (2022), матеріали якого опубліковані, містять напрацювання щодо майбутнього розвитку вищої освіти в Дунайському регіоні з точки зору молодих експертів; результати проєкту впроваджено в навчальний процес.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В університеті діє система дотримання академічної доброчесності. На сайті ЗВО є окрема сторінка, де представлено нормативно-правові та регламентуючі документи а також корисні ресурси з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/academic-integrity).
Також існує Курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Академічна доброчесність» (https://cutt.ly/Q4ThnfU).

Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського проводить вебінари з питань академічної доброчесності (наприклад, https://www.library.kpi.ua/vebinar-akademichna-dobrochesnist-i-pidgotovka-navchalno-metodychnyh-materialiv/).
У КПІ ім. Ігоря Сікорського впроваджено систему перевірки дисертацій на плагіат за допомогою програмного забезпечення «Unicheck» перед поданням їх до спеціалізованих вчених рад.
На кафедрі питання дотримання академічної доброчесності розглядаються на науково-методичних семінарах кафедри, до участі у семінарах долучаються здобувачі вищої освіти (студенти та аспіранти).
В навчальному плані ОНП передбачено навчальну дисципліну «Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності», також цим питанням присвячені окремі розділи в інших дисциплінах, наприклад, «Філософські засади наукової діяльності (Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця)», «Філософія і методологія наукового дослідження».

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Керівники структурних підрозділів університету контролюють дотримання НПП норм та правил академічної доброчесності. При прийнятті на роботу НПП разом із заявою на зарахування зазначають, що вони ознайомлені з Антикорупційною програмою КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/program-anticor, https://kpi.ua/anticor-2023) і зобов'язуються її дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за порушення академічної доброчесності. Дотримання університетською спільнотою норм і принципів академічної доброчесності відповідно до Кодексу честі КПІ Ім. Ігоря Сікорського контролюється комісією з Етики та академічної доброчесності Вченою радою КПІ Ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf).
За час існування ОНП порушення норм академічної доброчесності зі сторони наукових керівників не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони
1. Унікальність ОНП полягає у спрямуванні досліджень на розробку філософської гносеології, епістемології, методології, що забезпечує також загальні компетенції підготовки докторів з інших спеціальностей ЗВО.
2. Програма є актуальною, тому що її вивчення забезпечує поглиблене засвоєння компетентностей і програмних результатів, які визначені Стандартом МОН України для підготовки докторів філософії з філософії.
3. У розробці та реалізації програми врахований міжнародний досвід та основні ідеї і принципи підготовки докторів філософії у світовому та європейському контексті.
4. Неперервність оновлення програми відбувається в тісному контакті зі стейкхолдерами та враховує досвід співпраці з провідними ЗВО та організаціями і роботодавцями.
5. До складу проєктної групи та групи реалізації ОНП включені високо кваліфіковані НПП, які мають наукові ступені та наукові здобутки, підтверджені виконанням ліцензійних умов. Для реалізації програми запрошуються високо кваліфіковані фахівці з інших топових ЗВО, а також відомі представники філософської та наукової спільноти України.
6. Програма передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі можливості вибору дисциплін та поєднання обов'язкових компонентів з вибірковими дисциплінами, а також проведення дисертаційного дослідження за індивідуальним планом.
7. Програма забезпечує отримання мовних компетенцій та програмних результатів, пов'язаних з їх застосуванням. Викладання здійснюється державною мовою.
8. Реалізація програми має достатню матеріально-технічну базу, в тому числі і для формування сучасних комп'ютерних компетенцій. У навчальному процесі задіяні сучасні інформаційні ресурси та інформаційні платформи. Навчання може здійснюватися у змішаній та дистанційних формах. У навчальному процесі використовуються платформа дистанційного навчання «Сікорський» (https://kpi.ua/sikorsky-dl-platform) , комп'ютерні класи, інформаційне та навчально-методичне забезпечення, користування фондами Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та методкабінету кафедри.
9. Якість викладання забезпечується програмами підвищення кваліфікації за міжнародними стандартами та підтверджується отриманням міжнародних сертифікатів.
10. Висока якість викладання заснована на політиці дотримання академічної доброчесності.
11. Студентоцентризм оновлення та реалізації програми досягається врахуванням пропозицій аспірантів, індивідуальним вибором теми та методології дисертаційного дослідження.
12. Оновлення та реалізації передбачає введення у навчальний процес результатів наукових досліджень викладачів.
Слабкі сторони:
1. Недостатність фахових джерел для публікацій.
2. Утруднений доступ до науково-метричних баз.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку програми пов'язані з поглибленням філософського дослідження об'єкту діяльності на основі методології теоретичної і практичної філософії та екстраполяції на нові сфери предметної області, зокрема на розвиток філософії соціального управління, філософії держави права, філософії економіки, філософії освіти й науки,

філософської антропології, філософії культури, інформаційних процесів і комунікацій, медіації, філософії релігії та міста. Розширення об'єкту діяльності й теоретичного змісту предметної області забезпечується розвитком нових наукових напрямів дослідження та поширенням філософських ідей програми на вирішення сучасних проблем українського суспільства. Важливим вектором розвитку філософської рефлексії є опрацювання методологічного арсеналу герменевтики, феноменології, онтології, метафізики та застосування їх у методологічному інструментарії при написанні дисертацій доктора філософії. Це підсилить теоретичне та методологічне підґрунтя реалізації компетентностей, заявлених в оновленій програмі, підвищить якість програмних результатів і сприятиме більш ефективній підготовці докторів філософії, здатних працювати для реалізації стратегій суспільних трансформацій та імплементації технологічних інновацій. Важливою перспективою розвитку програми є поглиблення мотивації до вивчення філософії шляхом проведення олімпіад серед бакалаврів і магістрів та розширення бази для переходу до підготовки магістрів з філософії.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 07.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософські засади наукової діяльності	навчальна дисципліна	*syllabus_phd_fznd_2022.pdf*	mu/FEVdVNKnkEHJm7urb+Ff4y2UbL0TWbK9rCWNQUb8=	*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.*
Іноземна мова для наукової діяльності	навчальна дисципліна	*Syllabus_PhD_IMND-A_2022.pdf*	3k/TMJg0R3/dReJMuBC5asGouRBmxA2hYCef2tGXioE=	*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.*
Концептуальні засади історико-філософського дискурсу	навчальна дисципліна	*Syllabus_PhD_KZI-FD.pdf*	aO6OYw4HD505qlbUSzkmiXsYMndgTOfcoePxrLctbpE=	*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.*
Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку	навчальна дисципліна	*Syllabus_PhD_FASTR.pdf*	HBGqZn6Is9GypnKf0Uf372BcTjMpNYfzCPS1Nzk80jg=	*Мультимедійне обладнання: ноутбук Huawei MateBook 2020 р., мобільний Xiaomi Redmi 3x, 2016 р. У дистанційному навчанні використовуються платформа АІС «Електронний кампус» . Заняття проходять згідно з розкладом з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.*

Філософія і методологія наукового дослідження	навчальна дисципліна	*Syllabus_PhD_F_i_MND.pdf*	pr4mUIu21nh4uFCW4PesDS2dT2sm2DMYDY7gRDerSrI=	*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».* *Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.*
Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності	навчальна дисципліна	*Syllabus_PhD_AD_v_OND.pdf*	c9ug71hpM4X+ry6rsy3+skp4owRHS9BtWEguR5WAoDo=	*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».* *Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.*
Педагогічна практика	практика	*Syllabus_PhD-PP.pdf*	VV4OeZJSrH0QSaOXLqXbKjDyHmCVtTwwTf20BuPnkrQ=	*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».* *Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom*
Сучасні інновації в педагогіці вищої школи	навчальна дисципліна	*Syllabus_PhD_SI_v_PVSch.pdf*	5QAn1dFNjexLDsRlIjgi0koTK4YqKcHgmQ6jTeWw61k=	*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».* *Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.*
Організація науково-інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	*Syllabus_PhD_ONID.pdf*	owWQL8hG8aLaQit7VXn+ABWvalKi9/N9/fK637+4xHA=	*В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного*

				навчання: пакет спеціалізованого програмного забезпечення Google Workspace for Education на платформі дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». *Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відеозв'язку Zoom.*
Когнітивна сфера суспільства і людини	навчальна дисципліна	*Syllabus_PhD_Ksc_i_l.pdf*	V1/yX/Xe13OIUVBvmRWNTGYbcetRX2iI/lqFhCuzLtg=	*Мультимедійне обладнання: ноутбук Huawei MateBook 2020 р., мобільний Xiaomi Redmi 3x, 2016 р. У дистанційному навчанні використовуються платформа АІС «Електронний кампус» . Заняття проходять згідно з розкладом з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
121777	Рубанець Олександра Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 006878, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 010241, виданий 26.02.2015	35	Когнітивна сфера суспільства і людини	Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1977 р. спеціальність – «Філософія», кваліфікація – «філософ», викладач філософських дисциплін». Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.02 «Діалектика і методологія пізнання», Тема дисертації: «Системні прояви когнітивності в еволюції науки». Вчене звання: Професор кафедри філософії Підвищення кваліфікації: 1. "The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). III Міжнародна програма підвищення

							кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності” (180 годин) у період з 07 грудня 2021 р. по 20 січня 2022 р. Затверджено Вченою радою факультету соціології і права, протокол №7 від 9 лютого 2022 року. Міжнародний Сертифікат № 5563 обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), видано 20 січня 2022 року Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12. п. 1 1.1. Rubanets O., Chornomordenko I. Metaphysics of Cognitive Processes in the Formation of Media Reality // Filosofija. Sociologija. - 2023. - T. 34. - Nr. 1. Pp. 50-57//https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/article/view/4901/4270 // https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/issue/view/595 (SCOPUS). 1.2.Олександра Рубанець. Мережевий освітній простір // Вища освіта України. - 2021. - № 4. - С. 39-46. 1.3. Рубанець О. М. Когнітивний підхід і .його трансформації в сучасних умовах. // Філософські проблеми гуманітарних наук. - 2019. - № 1(29).- С. 5-8. 1.4. Olexandra Rubanets. Transformation concept "Information technologies" in modern scientific discourse / Transfer of Innovative Technologies. - Kyiv. – 2019. – Vol. 2. – P. 60-67. 1.5. O. Rubanets. Cognitive approach of mental reality. – BULLETIN Taras Shevchenko National University of Kyiv

							PHILOSOPHY. - 2018. - № 3. - P. 27-31. 1.6. Рубанець О.М. Особливості впливу когнітивних ідей на сучасний розвиток науки // Філософські проблеми гуманітарних наук. - 2018. - № 1(27). - С. 24-27. п. 3 3.1. Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання. Навчальний посібник з грифом МОН України. 2-ге вид. стер. Суми: Університетська книга, 2022. – 229 с. ISBN 978-966-680-703-1. 13,3 друк. арк. 3.2. Рубанець О. М. Когнітивна сфера суспільства і людини: інформація, ментальність, ідентичність : монографія. Суми: Університетська книга, 2022. 550 с. ISBN 978-617-521-007-9. 31,97 друк. арк. п. 4 4.1. Рубанець О.М. Теорія пізнання та способи обробки інформації : комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. Навчальний посібник. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 66 с. Електронне мережне навчальне видання. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 25.06.2018 р.) 4.2. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця 2. Філософська гносеологія та епістемологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів ступеня доктора філософії [Електронний ресурс]: навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. : Б.В. Новіков, Р.М. Богачев, Н.В. Денисенко, М.О. Колотило, Г.М. Костроміна, К.В. Мацик, І.А. Муратова, О.О. Потіщук, О.М. Рубанець, Т.П.

							Руденко, Т.М. Свідло, І.І. Федорова, Т.В. Щириця – Електронні текстові дані (1 файл: 287 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 105 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 24.06.2021 р.) за поданням Вченої ради факультету соціології і права (протокол № 9 від 11.06.2021 р.). Електронне мережне навчальне видання. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43444 4.3. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Робочу програму навчальної дисципліни (силабус): Складено: доцентом кафедри філософії, доктором філософських наук, доцентом І.А. Муратовою професором кафедри філософії, доктором філософських наук, професором О.М. Рубанець Ухвалено кафедрою філософії (протокол № 1 від 28.08.2020 року) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 03.09.2020 року) http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Syllabus_PhD_FZND_2020.pdf 4.5. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця 2. Філософська гносеологія та епістемологія. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) заочна форма навчання Робочу програму навчальної дисципліни (силабус): Складено: доцентом кафедри філософії, доктором філософських наук, доцентом І.А.

							Муратовою професором кафедри філософії, доктором філософських наук, професором О.М. Рубанець Ухвалено кафедрою філософії (протокол № 1 від 28.08.2020 року) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 03.09.2020 року) http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Syllabus_PhD_FZND_2020_z.pdf 4.6. PHILOSOPHICAL PRINCIPLES OF SCIENTIFIC ACTIVITY: 1. SCIENTIFIC WORLDVIEW AND ETHICAL CULTURE OF THE SCIENTIST2. PHILOSOPHICAL GNOSEOLOGY AND EPISTEMOLOGY Syllabus higherLevel of high education Third cycle of higher education(PhD) For all specialties For all educational programs Status of the discipline Normative Learning form Full-time (day-time)/ Full-time (part-time) /Distance/Mixed Compiled by Doctor of philosophical sciences, docent, associate professor Iryna Muratova Doctor of philosophical sciences, professor, full professor Olexandra Rubanets Approved by the Department of Philosophy (Protocol № 1 from 28.08.2020) Approved by the Methodical council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Protocol № 1 from 03.09.2020) http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Syllabus_PhD_FZND_2020_eng.pdf 4.7. Когнітивна сфера суспільства і людини. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: професор кафедри філософії, доктор філософських наук, професор Рубанець Олександра Михайлівна Ухвалено кафедрою філософії (протокол No 1 від 30.08.2022 р.) Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол No 1

							від 31.08.2022 р.).Посилання: https://drive.google.com/file/d/15im3WNoScGHg095bgzIYZUO3Z6XI4Tsl/view 4.8. Філософія і методологія наукового дослідження. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Розробник: професор кафедри філософії, доктор філософських наук, професор Рубанець Олександра Михайлівна. Ухвалено кафедрою філософії (протокол No 1 від 30.08.2022 р.) Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол No 1 від 31.08.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1pJ9ht5ZpBrv9DBNUa65KGO99SsyJoOek/view п. 6. 6.1. Кармадонова Т.М., «Адаптаційні та дезадаптаційні процеси соціалізації особистості студента (соціально-філософський аналіз)» Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 2018 р. Назва дисертації "Адаптаційні та дезадаптаційні процеси соціалізації особистості студента (соціально-філософський аналіз)». 2018 р. Серія ДК №047204. 16 травня 2018 р. Міністерство освіти та науки України, Атестаційна комісія п. 7 7.1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Малишеної Юлії Володимирівни на тему "Концептуально-теоретичні засади соціальної епістемології" зі спеціальності 09.00.02 - діалектика і методологія пізнання. Захист 26 лютого 2018 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.001.17 у Київському національному університеті імені

							Тараса Шевченка 7.2. Член постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.161.01 у Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. Наказ МОН про створення №1643 від 28.12.2019. Д 26.001.17 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Наказ МОН про створення №775 від 23.09.2009 (2018-2021). п.12. 12.1. Рубанець О.М. Особливості філософської підготовки магістрів на сучасному етапі освітніх трансформацій. / Модернізація філософської освіти: потенціал магістратури (Л.О. Шашкова, С.В. Пролеєв, В.В. Приходько, О.М. Рубанець, Н.В. Хамітов, С.А. Крилова, В.В. Ільїїн, І.В. Степаненко, О.Ю. Щербина, В.Е. Туренко). Круглий стіл «Філософських проблем гуманітарних наук» // Альманах. Філософські проблеми гуманітарних наук. № 1(27)/2018. С. 11-12.2. Rubanets O.M. Intelligence and problem of mentality. Proceedings of XXXVII International scientific conference — Scientific look at the present. - Boston. Dec. 2018. Morrisville, Lulu Press., 2018. - 123 p. - P. 60-62. 12.3. Рубанець О. М. " Онтогносеологізм у класичних вимірах і практиках сучасності" / О. М. Рубанець // Філософська спадщина П.В. Копніна і сучасна філософія: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського (31 травня 2018 р., м. Київ,.) / Укладачі: Казаков М. А., Колотило М. О., Новіков Б. В. - К.: ТОВ НВП "Інтерсервіс", 2018. - 146 с. - С. 106-

							107. 12.4. Рубанець О.М., Ковальова С.Б. Нова філософія дистанційного навчання / Філософія та науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції – Київ: Ліра-К., 2020. – С. 167-172. 12.5. Rubanets Oleksandra. Kovalova Svitlana. 5.5 Knowledge transfer: development of educational and technological innovations. Association Agreement : Driving Integrational Changes.Volume III Collective Monograph. Bratislave (Slovakia). 2020. p. 325-335. 12.6. Рубанець О.М., Ковальова С.Б., Кузнецова І.О. Сучасна модернізація університетської освіти // Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 1–2 жовтня 2020 р. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 180 с. - С. 81-85. 12.7. Рубанець Олександра. Наукові дослідження у сфері соціальної роботи. Соціальна робота: виклики сьогодення, інноваційні соціальні проєкти та волонтерські практики: зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського, (м. Київ, 25 листопада 2021 року). Київ, 2021.
215997	Препотенська Марина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 005119, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 020350, виданий 30.10.2008	22	Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, Диплом з відзнакою КВ № 798192, 29 червня 1985 р.Філологічний факультет. Спеціальність: філолог Науковий ступінь: Доктор філософських наук 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Виданий на підставі рішення Атестаційної комісії 15 грудня 2015

							р. ДД № 005119 Вчене звання: доцент кафедри філософії Підвищення кваліфікації 1. 2018 – освітньо-культурне стажування у франко-українській Асоціації «l'Association "ART culture et créativité». (Франція, Париж). Sertificat de stage 28.09.2018. 2. 2018 – стажування у Великотирновському університеті ім. св. Кирила Та Мефодія. (Республіка Болгарія, Велике Тирново) / Certificate № 36/02.11.2018 г. 3. 2019 - стажування у Великотирновському університеті ім. св. Кирила Та Мефодія. (Республіка Болгарія, Велике Тирново) / Certificate № 60-П. 04.12.19 г. 4. Французька мова. B 2. UNIVERSAL TEST. ECL authorized exam centre. 26.01.2021 р. CERTIFICAT DE COMPÈTENCES EN LAGUES MODERNES. Ceci est pour certifier que MARYNA PREPOTENSKA a rėussi dans Français Niveau B2 Date de l'examen 23 jànvier 2021. Vile Kyiv. Numėro de candidat 001000032. Стажування у Сорбоні (Париж). Panteon Sorbonne. Institut ACTE «Convention de sejour de recherche» № 23CA18ACTE dsl 20.03.23 Стажування з метою вивчення міжнародних культурно-освітніх та соціально-волонтерських проєктів Асоціацій«ART culture et créativité» та «Ідеї без кордонів», проєктів позаакадемічних форм практичної філософії (м. Париж, Франція). (Наказ № 3/468 від 19.09.2018 р.). Стажування в університеті Велико Тирново ім. Св. Кирила і Мефодія (Республіка Болгарія) з 02.11.2018 р. по 09.11.2018 р. (сертифікат №45-П від 07.11.2018 р.). Стажування в

							університеті Велико Тирново ім. Св. Кирила і Мефодія (Республіка Болгарія) з 01.12.2019 р. по 08.12.2019 р. (сертифікат №60-П від 04.12.2019 р.). Відповідність Ліцензійним умовам: пп.1, 3, 7, 8, 12, 19 п.1. 1.1. Prepotenska M., Angelova V. Urban Studies: Universal Interdisciplinary Strategies. – Advanced Education. Scientific journal, Issue 9/ 2018. – p. 73-83. https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2025207 (WoS) 1.2. Prepotenska M., Lose S. Transgression of the Megapolis in the Context of Anthropocosmism. Philosophy and Cosmology. International Society of Philosophy and Cosmology. The Academic Journal. - Volume 21, 2018. - p. 94-106. http://ispcjournal.org/journals/2018-21/Prepotenska_Lose_PhC_vol_21_2018.pdf (WoS) 1.3. Maryna Prepotenska, Liudmyla Ovsiankina, Tetiana Smyrnova, Olha Rasskazova. Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. Postmodern Openings, 2022, vol. 13, issue 1, 291-312. https://econpapers.repec.org/article/lumrev3rl/v_3a13_3ay_3a2022_3ai_3a1_3ap_3a291-312.htm (WoS) 1.4. Maryna Prepotenska/ Andrii Kononenko, Iryna Smyrnova, Petro Rybalko, Vasyl Obraz, Yuliia Balakhovska, Maryna Prepotenska. International Journal of Computer Science and Network Security. Formation Of Digital Culture Of Scientific And Pedagogical Workers In The Conditions Of General Digitalization Of Education. Vol. 21 No. 12 pp. 189-192.

							http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211227.pdf (WoS) 1.5. Maryna Prepotenska & Inna Pronoza & Svitlana Naumkina & Tetiana Khlivniuk & Olha Marmilova & Oksana Patlaichuk, 2022. "Totalitarian and Democratic Rhetoric as an Indicator of the Relations of Power in the Contemporary Information Society," Postmodern Openings, Editura Lumen, Department of Economics, vol. 13(1Sup1), pages 350-376, March. https://ideas.repec.org/a/lum/rev3rl/v13y2022i1sup1p350-376.html (WoS) 1.6. Prepotenska M. The informational phenomenon of trees and biomorphism (following the EDEN project). SKHID (EAST)2022, Vol.3, Issue 3. - p. 48-58. http://skhid.kubg.edu.ua/article/view/266396/263997 1.7. Препотенська М. Толерантність як фактор конфліктогенності: соціально-філософський ракурс. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки (88), 2021 - pp. 113-122. http://eprints.zu.edu.ua/32214/ 1.8. Prepotenska M. Ambivalence phenomenon or turn to irrationa // Polish journal of science. № 27, 2020. - С.52-58. 1.9. Prepotenska M. Tolerance in discourses of urbo performances // Journal of science. Lyon №7/2020. – С. 67-71. http://www.lyon-science.com/wp-content/uploads/2020/05/Lyon_7_2.pdf 1.10. Препотенська М., Орел А. Снек-культура і «повільне місто» (cittaslow). Polish journal of science № 44, 2021. – С. 51- 57 https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2021/10/POLISH-JOURNAL-OF-

							SCIENCE-%E2%84%9644-2021-VOL.-2.pdf 1.11. Prepotenska M., Terechenko O. Urban study: from lockdown to smart city. - Sophia Prima: dialogue of eternal recurrence International Humanitarian Journal. Том 2 №1 (3) 2020. - p. 7-17. 1.12. Препотенська М. Філософія мобільності: міграція, інклюзія, ескапізм. Annali d'Italia, № 41/2023. – С. 22-28. 1.13. Препотенська М. Гетеротопії міста: міграція, інклюзія, інакшість. II Міжнародна наукова конференція. Innovative scientific research. Торонто. Канада. 16-17.03.2023. – С. 18-21. п. 3. 3.1. Препотенська М.П. Homo Urbanus: феномен людини мегаполісу: Монографія (друге доповнене видання). – К.: Інтерсервіс, 2020. – 444 с. (монографія) 3.2. Препотенська М., Кайс-Красовська З. Риторика. 10 ключових тем+практикум. Навчальний посібник (друге доповнене видання). Гриф МОН 1.4/18-Г-2194. К.: Інтерсервіс, 2020. – 295 с. (навчальний посібник). п. 7 7.1. Гуржи Ксенія Вікторівна. «Європейське місто як модус соціальної реальності та категорія культури». Дисертація на здобуття вченого ступеня доктора філлософії у галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія». Спеціалізована вчена рада ДФ 11.051.041 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, (м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21, □ (0432) 508930). Науковий керівник: Білокобильський О.В., доктор філософських наук, професор, 15

							завідувач відділу теоретичних досліджень в галузі штучного інтелекту Інституту проблем штучного інтелекту МОН і НАН України. (18. 01. 2022) 7.2. Кузьменко Раїса Іванівна. Тема: «Толерантність у людському бутті: екзистенціальні та гендерні виміри». Дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата філософських наук. 09.00.04. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2020. https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-26-053-20#dysertatsii-anotatsiia-dysertatsii-vidhuky-oponentiv 7. 3. Романова Олена Петрівна. Вибір любові в житті сучасної людини. Дисертація на здобуття вченого ступеня доктора філософії - PhD 033 філософія. 15.11.2022 . Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2022.р https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/spetsializovana-vchena-rada-dlya-prysudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi-df-26053058#dysertatsii-anotatsiia-dysertatsii-vidhuky-oponentiv 7.4. Експертиза дисертації докторантки Сорбони Жани Мамбетової у рамках проекту EDEN. Comité de suivi Janna Mambetova Heure : 19 juil. 2022 02:30 PM Bruxelles (Paris) 7.5. Членкиня Спеціалізованої вченої ради: Д 26.133.07 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, 09.00.11 – Релігієзнавство в Київському університеті імені Бориса Грінченка Міністерства освіти і науки України https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-

							i-doktorantam/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-26-133-07/3101-informatsiia-pro-spetsializovanu-vchenu-radu-k-26-133-07.html п.8. 8.1. Редактор випуску фахового філософського журналу "СХІД" (Chief Editor) http://skhid.kubg.edu.ua/issue/view/16051/8943 п.12. 12.1. Препотенська М.П. Література і філософія: лінії демаркації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Філософія і художня література в хронотопі технічного вузу" (8 листопада 2018 р., м. Київ) / Укладачі: Б.В. Новіков, О.В. Гавва, С.В. Алушкін - К.: ТОВ НВП "Інтерсервіс", - С. 104-107. 12.2. Препотенська М.П. Конфліктогенність мегаполісу. «Світові конфлікти у XXI столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних, екологічних, поітичних та релігійних аспектів»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 жовтня 2018 р.. М. Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Покуліта І.К., Казаков М.А. – К.: ТОВ ЕВП «Інтерсервіс», 2018. – С. 80-82. 12.3. Препотенська М.П. Література і філософія: лінії демаркації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Філософія і художня література в хронотопі технічного вузу" (8 листопада 2018 р., м. Київ) / Укладачі: Б.В. Новіков, О.В. Гавва, С.В. Алушкін - К.: ТОВ НВП "Інтерсервіс", - С. 104-107. 12.4. Препотенська М.П. Конфліктогенність мегаполісу. «Світові конфлікти у XXI столітті: філософська

							рефлексія соціальних, економічних, екологічних, поітичних та релігійних аспектів»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 жовтня 2018 р.. М. Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Покуліта І.К., Казаков М.А. – К.: ТОВ ЕВП «Інтерсервіс», 2018. – С. 80-82. 12.5. Препотенська М. Міждисциплінарність у філософському осягненні міста. Філософська спадщина П.В. Копніна і сучасна філософія. Міжнародна науково-практична конференція, приурочена до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 28 березня 2019 р., К. – С. 111-114. 12.6. Препотенская М. Homo urbans в контексте трансгрессии города / Майбутнє людини та людства: контексти філософської антропології, психоаналізу, арт-терапії та філософської публіцистики. Підхід філософської антропології як метаантропології. Збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції 30 – 31 березня 2018 року. - С. 109-113. 12.7. Препотенська М.П. «Третє місце» у місті як крос-культурний феномен. Матеріали Шостої Всеукраїнської конференції «Мистецька культура: історія, теорія, методологія». – Львів, 2018. – С. 12 -15. 12.8. Препотенська М.П. Практики волонтерства у контексті міської ревіталізації. Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах (28 березня 2019 р., м. Київ) / Укладачі: Гавввa О.В., Казаков М.А., Колотило М.О., Новіков Б.В.,

							Покулита І.К. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. - С. 154-156. 12.9. Prepotenska M. Peacemaking role of philosophy. – «Cross-Border Cooperation, Security and Development Perspectives in the Wider Black Sea Region», that will take place in the city of Veliko Turnovo, Bulgaria. 8 November, 2018, p. 43-47. 12.10. Препотенська М.П. Квазітворчість: влада алгоритмів. – Філософські зсади креатосфери у контексті творчості: Матеріали XУ Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2019 р. м. Київ)/Укладачі: Новіков Б.В, Гавва О.В. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. – С. 145-148. 12.11. Препотенська М. Освітня інфо-екологія і покоління Z / Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / Укладачі: Новіков Б.В., Покулита І.К., Колотило М.О., Гавва О.В. – К.: Ліра – К: 2020. – С. 296-301. 12.12. Препотенська М.П. Homo Urbanus - людина мегаполісу: перспективи еволюції. Матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції «Репрезентація міста в культурних, історичних та соціальних практиках». Одеса, 7-8 червня 2019 р. – С. 44-51. 12.13. Препотенська М. Творчість єднає народи. Київський Політехнік, 2019, № 21 (3275) – С. 6. 12.15. КПІ-шники на 1 Національному https://kpi.ua/index.php/1609-2 12.16. Допомога армії та порятунок Платона (про долі наших аспірантів). «Київський політехнік». № 9-10. 10 березня 2023 р.

							п. 19. Національна Спілка журналістів України; Національна Спілка письменників України; Міжнародна Асоціація українських письменників; Всесвітня федерація поетів «Poetas del Mundo»; Зарубіжні Спілки письменників (Болгарія, Хорватія, БалканськаСпілка); Міжнародна Асоціація філософського мистецтва (АФІ) ; Міжнародна Асоціація «ART culture et créativité» (франко-українське відділення)
121777	Рубанець Олександра Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 006878, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 010241, виданий 26.02.2015	35	Філософія і методологія наукового дослідження	Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1977 р. спеціальність – «Філософія», кваліфікація – «філософ», викладач філософських дисциплін». Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.02 «Діалектика і методологія пізнання», Тема дисертації: «Системні прояви когнітивності в еволюції науки». Вчене звання: Професор кафедри філософії Підвищення кваліфікації: 1. “The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності” (180 годин) у період з 07 грудня 2021 р. по 20 січня 2022 р. Затверджено Вченою радою факультету соціології і права, протокол №7 від 9 лютого 2022 року. Міжнародний Сертифікат № 5563 обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), видано 20 січня 2022 року

							Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12. п. 1 1.1. Rubanets O., Chornomordenko I. Metaphysics of Cognitive Processes in the Formation of Media Reality // Filosofija. Sociologija. - 2023. - T. 34. - Nr. 1. Pp. 50-57//https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/article/view/4901/4270 // https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/issue/view/595 (SCOPUS). 1.2.Олександра Рубанець. Мережевий освітній простір // Вища освіта України. - 2021. - № 4. - С. 39-46. 1.3. Рубанець О. М. Когнітивний підхід і .його трансформації в сучасних умовах. // Філософські проблеми гуманітарних наук. - 2019. - № 1(29).- С. 5-8. 1.4. Olexandra Rubanets. Transformation concept "Information technologies" in modern scientific discourse / Transfer of Innovative Technologies. - Kyiv. – 2019. – Vol. 2. – P. 60-67. 1.5. O. Rubanets. Cognitive approach of mental reality. – BULLETIN Taras Shevchenko National University of Kyiv PHILOSOPHY. - 2018. - № 3. - P. 27-31. 1.6. Рубанець О.М. Особливості впливу когнітивних ідей на сучасний розвиток науки // Філософські проблеми гуманітарних наук. - 2018. - № 1(27). - С. 24-27. п. 3 3.1. Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання. Навчальний посібник з грифом МОН України. 2-ге вид. стер. Суми: Університетська книга, 2022. – 229 с. ISBN 978-966-680-703-1. 13,3 друк. арк. 3.2. Рубанець О. М. Когнітивна сфера

							суспільства і людини: інформація, ментальність, ідентичність : монографія. Суми: Університетська книга, 2022. 550 с. ISBN 978-617-521-007-9. 31,97 друк. арк. п. 4 4.1. Рубанець О.М. Теорія пізнання та способи обробки інформації : комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. Навчальний посібник. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 66 с. Електронне мережне навчальне видання. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 25.06.2018 р.) 4.2. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця 2. Філософська гносеологія та епістемологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів ступеня доктора філософії [Електронний ресурс]: навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. : Б.В. Новіков, Р.М. Богачев, Н.В. Денисенко, М.О. Колотило, Г.М. Костроміна, К.В. Мацик, І.А. Муратова, О.О. Потіщук, О.М. Рубанець, Т.П. Руденко, Т.М. Свідло, І.І. Федорова, Т.В. Щириця – Електронні текстові дані (1 файл: 287 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 105 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 24.06.2021 р.) за поданням Вченої ради факультету соціології і права (протокол № 9 від 11.06.2021 р.). Електронне мережне навчальне видання. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43444 4.3. Філософські засади наукової діяльності: 1.

							Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Робочу програму навчальної дисципліни (силабус): Складено: доцентом кафедри філософії, доктором філософських наук, доцентом І.А. Муратовою професором кафедри філософії, доктором філософських наук, професором О.М. Рубанець Ухвалено кафедрою філософії (протокол № 1 від 28.08.2020 року) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 03.09.2020 року) http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Syllabus_PhD_FZND_2020.pdf 4.5. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця 2. Філософська гносеологія та епістемологія. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) заочна форма навчання Робочу програму навчальної дисципліни (силабус): Складено: доцентом кафедри філософії, доктором філософських наук, доцентом І.А. Муратовою професором кафедри філософії, доктором філософських наук, професором О.М. Рубанець Ухвалено кафедрою філософії (протокол № 1 від 28.08.2020 року) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 03.09.2020 року) http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Syllabus_PhD_FZND_2020_z.pdf 4.6. PHILOSOPHICAL PRINCIPLES OF SCIENTIFIC ACTIVITY: 1. SCIENTIFIC WORLDVIEW AND

							ETHICAL CULTURE OF THE SCIENTIST2. PHILOSOPHICAL GNOSEOLOGY AND EPISTEMOLOGY Syllabus higherLevel of high education Third cycle of higher education(PhD) For all specialties For all educational programs Status of the discipline Normative Learning form Full-time (day-time)/ Full-time (part-time) /Distance/Mixed Compiled by Doctor of philosophical sciences, docent, associate professor Iryna Muratova Doctor of philosophical sciences, professor, full professor Olexandra Rubanets Approved by the Department of Philosophy (Protocol № 1 from 28.08.2020) Approved by the Methodical council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Protocol № 1 from 03.09.2020) http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Syllabus_PhD_FZND_2020_eng.pdf 4.7. Когнітивна сфера суспільства і людини. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: професор кафедри філософії, доктор філософських наук, професор Рубанець Олександра Михайлівна Ухвалено кафедрою філософії (протокол No 1 від 30.08.2022 р.) Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол No 1 від 31.08.2022 р.).Посилання: https://drive.google.com/file/d/15im3WNoScGHg095bgzIYZUO3Z6XI4Tsl/view 4.8. Філософія і методологія наукового дослідження. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Розробник: професор кафедри філософії, доктор філософських наук, професор Рубанець Олександра Михайлівна. Ухвалено кафедрою філософії (протокол No 1 від 30.08.2022 р.) Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол No 1

							від 31.08.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/1pJ9ht5ZpBrv9DBNUa65KGO99SsyJoOek/view п. 6. 6.1. Кармадонова Т.М., «Адаптаційні та дезадаптаційні процеси соціалізації особистості студента (соціально-філософський аналіз)» Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 2018 р. Назва дисертації "Адаптаційні та дезадаптаційні процеси соціалізації особистості студента (соціально-філософський аналіз)». 2018 р. Серія ДК №047204. 16 травня 2018 р. Міністерство освіти та науки України, Атестаційна комісія п. 7 7.1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Малишеної Юлії Володимирівни на тему "Концептуально-теоретичні засади соціальної епістемології" зі спеціальності 09.00.02 - діалектика і методологія пізнання. Захист 26 лютого 2018 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.001.17 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 7.2. Член постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.161.01 у Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. Наказ МОН про створення №1643 від 28.12.2019. Д 26.001.17 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Наказ МОН про створення №775 від 23.09.2009 (2018-2021). п.12. 12.1. Рубанець О.М. Особливості філософської підготовки магістрів

							на сучасному етапі освітніх трансформацій. / Модернізація філософської освіти: потенціал магістратури (Л.О. Шашкова, С.В. Пролеєв, В.В. Приходько, О.М. Рубанець, Н.В. Хамітов, С.А. Крилова, В.В. Ільїїн, І.В. Степаненко, О.Ю. Щербина, В.Е. Туренко). Круглий стіл «Філософських проблем гуманітарних наук» // Альманах. Філософські проблеми гуманітарних наук. № 1(27)/2018. С. 11-12.2. Rubanets O.M. Intelligence and problem of mentality. Proceedings of XXXVII International scientific conference — Scientific look at the present. - Boston. Dec. 2018. Morrisville, Lulu Press., 2018. - 123 p. - P. 60-62. 12.3. Рубанець О. М. " Онтогносеологізм у класичних вимірах і практиках сучасності" / О. М. Рубанець // Філософська спадщина П.В. Копніна і сучасна філософія: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського (31 травня 2018 р., м. Київ,.) / Укладачі: Казаков М. А., Колотило М. О., Новіков Б. В. - К.: ТОВ НВП "Інтерсервіс", 2018. - 146 с. - С. 106-107. 12.4. Рубанець О.М., Ковальова С.Б. Нова філософія дистанційного навчання / Філософія та науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету : Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції – Київ: Ліра-К., 2020. – С. 167-172. 12.5. Rubanets Oleksandra. Kovalova Svitlana. 5.5 Knowledge transfer: development of educational and technological innovations. Association Agreement : Driving Integrational

							Changes.Volume III Collective Monograph. Bratislave (Slovakia). 2020. p. 325-335. 12.6. Рубанець О.М., Ковальова С.Б., Кузнецова І.О. Сучасна модернізація університетської освіти // Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 1–2 жовтня 2020 р. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 180 с. - С. 81-85. 12.7. Рубанець Олександра. Наукові дослідження у сфері соціальної роботи. Соціальна робота: виклики сьогодення, інноваційні соціальні проєкти та волонтерські практики: зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського, (м. Київ, 25 листопада 2021 року). Київ, 2021.
91129	Сімкова Ірина Олегівна	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора наук ДД 008022, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 067462, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035714, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002164, виданий 26.11.2020	17	Іноземна мова для наукової діяльності	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація перекладача, викладача англійської та німецької мов. Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.04, тема дисертації: “Теорія і методика професійної підготовки майбутніх перекладачів до здійснення усного двостороннього науково-технічного перекладу” Вчене звання: професор кафедри англійської мови гуманітарного спрямування Підвищення кваліфікації: 1. West Finland College, Huittinen, Finland, Certificate No. 11102019/37, "Educational system and inclusive studies in Finland", 07.10.2019 - 11.10.2019 2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, спеціальність 13.00.04

							- Теорія та методика професійної освіти, Диплом - ДД 008022 від 18.12.2018 3. Підвищення кваліфікації НМК “ІПО” № ПК 02070921/006014-20, G-suite for Education 108 год. Термін проведення: 25.05.2020-01.07.2020 4. Участь у проєкті міжкультурного віртуального обміну “Ibunka”, вересень 2022 - січень 2023. Наказ № А049-2022 від 12.09.2022 р. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 1. 1.1. Simkova I., Medvedchuk A., Vaynahiy T. The Implementation of E-campus during the Assessment of English for Specific Purposes. Universal Journal of Educational Research 8.6 (2020) doi: 10.13189/ujer.2020.080628 Scopus 1.2. Simkova I., Saienko N. The impact of Transdisciplinarity on sight translation training in scientific and technical domains. Advanced Education, Special Issue 11, 2019; pp. 46-54. DOI - https://dx.doi.org/10.20535/2410-8286.164697 ; WoS 1.3. Simkova I., Baranovska L., Morska L., & Zasluzhena A. Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical courses. Advanced education, 14, 2020 https://doi.org/10.20535/2410-8286.202382 WoS 1.4. Simkova I., Bondarenko O. and Bielovetska L. Web-based applications to develop students’ creativity in English for specific purposes. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 10, No. 2, June 2021, pp. 684~692 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v10i2.2124 Scopus

							http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/issue/view/559 1.5. Volianiuk N.; Lozhkin G.; Simkova I. Fatores de deformazro profissional da personalidade dos professores na escola superior da Ucrвnia. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educazro, Araraquara, v. 17, n. 2, p. 1578–1593, 2022. DOI: 10.21723/riaee.v17i2.17018. Disponнvel em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17018. Acesso em: 2 ago. 2022. https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/issue/view/840 (WoS) 1.6. Lavrysh Y, Simkova I. & Tuliakova K. Inclusive Communicative Strategies in an ESP Classroom: A Case Study at a Ukrainian University. English Studies at NBU, 2022. 8(2), 215-232. https://doi.org/10.33919/esnbu.22.2.4 (WoS) 1.7. Сімкова І.О. Навчання англомовного професійно орієнтованого монологічного мовлення майбутніх фахівців у сфері міжнародних соціальних проєктів. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та Психологія. Вип. 31. 2019. С. 53-60. https://doi.org/10.32589/2412-9283.31.2019.192420 1.8. Сімкова І.О. Роль автентичних навчально-інформаційних ресурсів у процесі професійної підготовки. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. Вип. 4(88), 2019, с. 116-127. 1.9. Сімкова І.О. Роль усвідомлення перспектив професійної діяльності у формуванні професійної компетентності майбутніх перекладачів. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. LXXXVIII. Херсонський

							державний університет, 2019. С. 131 – 137, doi 10.32999/KSU 2413-1865 п. 3 3.1. Сімкова І. О. Формування в майбутніх перекладачів професійної компетентності в усному двосторонньому науково-технічному перекладі: монографія. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. 260 с. 3.2. Сімкова І.О. Взаємозв'язок цифрової педагогіки та інноваційних освітніх технологій у неперервній освіті. Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти. Колективна монографія. Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук». 2022. С 249-268. заг. 341 с. 3.3. Simkova I., Tuliakova K., Serheieva O., & Pastushenko O. The Importance of Supporting Creativity Development as the Main Skill of the Twenty-First Century. In (Ed.), Creativity [Working Title]. IntechOpen. 2022. https://doi.org/10.5772/intechopen.104919 3.4. Simkova I., Kozubska I., Medvedchuk A., Tuliakova K. Professional English for future biomedical engineers: Англійська мова для майбутніх біомедичних інженерів: [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 163 «Біомедична інженерія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія». КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 185 с. Посилання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45521 п. 4 4.1. Simkova I., Kozubska I., Medvedchuk A. & Tuliakova K. Professional English for Future specialists in the field of mediation and conflict resolution:

							book for undergraduate students of specialty 054 “Sociology”. Kyiv: Igor Sikorsky KPI. 2021. 160 p. Посилання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45522 4.2. Сімкова І. 1. Практикум з академічного іншомовного письма (реферування та анотування) [Електронний ресурс] : практикум для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» / Ірина Сімкова, Ірина Козубська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні тестові дані (1 файл: 1,39 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 70 с. – https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43372 4.3. Simkova, Tuliakova, K. Professional English for Future specialists in the field of mediation and conflict resolution: Teachers book. 2021. 60 p. Посилання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48013 п. 5 Доктор педагогічних наук, диплом ДД № 008022, дата видачі 18.12.2018, рішення Атестаційної колегії від 18.12.2018, наукова спеціальність : 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх перекладачів до здійснення усного двостороннього науково-технічного перекладу». п. 6 6.1. Медведчук Аліна Володимирівна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2019 році, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат дис.:

							http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=23 6.2. Тулякова Катерина Робертівна., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2020 році, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат дис: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=10 6.3. Вайнагій Тетяна Миколаївна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2021, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат дис: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=6 п. 7 7.1. Офіційний опонент: дисертація “Формування стратегічної компетентності майбутніх юристів міжнародників в університетах Франції” на здобуття ступеня доктора філософії Писаревської Олени Володимирівни (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р.) https://pedagogy.lnu.edu.ua/news/vitaiemo-z-uspishnym-zakhystom 7.2. Офіційний опонент: дисертація «Формування англомовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії Дячук Наталії Михайлівни (наказ МОН України № 1136 від 26.10.2021р.) 7.3. Офіційний опонент: дисертація

							«Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти» на здобуття ступеня доктора філософії Пилипчук Марини Леонідівни (наказ МОН України від 19.12.2022 р.) http://vchenarada.nau.edu.ua/2022/12/19/spetsializovana-vchena-rada-z-pravom-prijnyattya-do-rozglyadu-ta-provedennya-zahistu-disertatsiyi-pilipchuk-marini-leonidivni-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-z-galuzi-znan-01-osvita-pedagogik/ п. 8 8.1.Міжнародне рецензоване видання Advanced Linguistics включеного до переліку наукових фахових видань України., член редколегії, http://al.fl.kpi.ua/about/editorialTeam 8.2. Kultura - Przemiany – Edukacja, зарубіжне видання країни ОЄСР (Польща) https://www.ur.edu.pl/kolegia/kolegium-nauk-spolecznych/jednostki-naukowe/instytut-pedagogiki1/kultura-przemiany-edukacja/ 8.3. Іноземне рецензоване наукове видання International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (включений до наукометричної бази Scopus), http://www.ijlter.org/index.php/ijlter/index п. 9 9.1.Член робочої групи МОН з визначення концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти з 2020 року (наказ МОН України № 597 від 24.06.2019 р.) п. 10 10.1. Участь у проекті Польсько-Української Фундації ІМАНС та отримання гранту на проходження стажування у Західнофінському

							коледжі (м. Гуйттінен, Фінляндія), 2019 рік, (наказ №3/508 від 23.09.2019 р.). 10.2. Участь у проєкті міжкультурного віртуального обміну “Ibunka”, вересень 2022 - січень 2023. Наказ № А049-2022 від 12.09.2022 р. 10.3. Участь у проєкті SUNY COIL (Collaborative Online International Learning) від Академії лідерства з інтернаціоналізації впроваджену Education USA, вересень 2022 - грудень 2022. Наказ № А 047-2022 від 06.09.2022 р. п. 12 12.1. Simkova I. and Serheieva, O. The role of strategic competence in teaching English for Specific Purposes. ISC “Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries ‘2021”. February 15-16, USA. 95-98. 12.2. Simkova I., Sydorko N., Grey V. The Role of Inclusive Education in English for Specific Purposes Teaching. The Latest Problems of Modern Science and Practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA January 11 – 14, 2022. 358-3621. 12.3. Сімкова І. О., Сидорко Н. М., Грей В. В. Роль інклюзії та культурного різноманіття під час навчання. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. Класичний приватний університет. С. 41-43. 12.4. Simkova I., Starikova S., Mihneva Yu. The role of universal design for learning in English language teaching. Proceedings of the 2nd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. (29 November, 2022). National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”,

							pp. 154-157 12.5. Сімкова І., Старікова С., Міхнєва Ю. Роль цифрових застосунків у транснаціональних освітніх просторах. Навчання і викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі. Digitales Lernen und Lehren im Kontext der wissenschaftlichen Redlichkeit in der Mehrsprachigkeit : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції 2-3 грудня 2022 року / укл. С. М. Іваненко, К. Компе, О. О. Холоденко, О. О. Яременко-Гасюк. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – с. 133-136 , 172 с. 12.6. Сімкова І., Старікова С., Міхнєва Ю. Роль міжкультурної комунікації під час програм віртуального обміну. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 3. – Львів – Торунь : Liha Pres, 2022. – сс. 265-267, 364 с. п. 14 14.1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади “Англійська мова і комп’ютерні науки” (з 2016 року). 14.2. Робота у складі організаційного комітету VI міжнародної науково-практичної конференції ФЛ «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов». 14.3. Співголова організаційного комітету міжнародної студентської конференції для студентів 1-2 курсів "Ukrainian and Foreign Science: Yesterday, Today, Tomorrow" (2019, 2020, 2021, 2022 роки) 14.4. Робота у складі

							організаційного комітету та журі конкурсу презентацій «Modern trends in global labour market and communication» з англійської мови та суспільних наук, 15 по 19 листопада 2021 р. № НОН/255/2021 від 25.10.2021р. 14.5. Робота у складі організаційного комітету та журі конкурсу презентацій “Cultural Differences in Business” з англійської мови та економічних наук, 01 по 06 листопада 2021 р. № НОН/225/2021 від 27.09.2021р. 14.6. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної наукової конференції для бакаварів, магістрів та молодих науковців «Topical Issues of Humanities, Technical and Natural Sciences». International Scientific Conference for Bachelor, Master, Graduate Students and Young Researchers. Vinnytsia: Vasyl‘ Stus DonNU. (2021, 2022). 14.7. Участь у складі журі конкурсу презентацій «Innovations in IT» з англійської мови та комп’ютерних наук, №НОН/35/2022 від 28.01.2022 п. 19 19.1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва» 19.2. Дійсний член громадської організації «Асоціації викладачів англійської мови ТІСОЛ - Україна» (о / н 20454). 19.3. Дійсний член міжнародної організації «International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine» (IATEF – Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної), FM0182 19.4. Дійсний член Бельгійської асоціації викладачів англійської мови BELTA, (посвідчення 10678) 19.5. Дійсний член Української асоціації дослідників освіти

							(UERA), № 188/2023 від 1.01.2023 19.6. Дійсний член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання, (посвідчення 22-035)
397957	Гераськов Сергій Вадимович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 048372, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001184, виданий 25.02.2016	13	Організація науково-інноваційної діяльності	Освіта: Донецький державний інститут штучного інтелекту, 2007 р., спеціальність – «Релігієзнавство», кваліфікація – «викладач філософських та релігієзнавчих дисциплін» Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.11 «Релігієзнавство», Тема дисертації: «Роль сакрального у воїнських практиках (на прикладі Японії)». Вчене звання: Доцент кафедри соціології і суспільно-гуманітарних наук Підвищення кваліфікації: 1. Інститут європейської політики (Німеччина); фонд «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва (Україна), семінар «Дослідження в аналітичних центрах: розробка власного дослідження та аналіз якісних даних», 21-22.05.2019 р. 2. Фундація «Центральноєвропейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC)», ГО «Асоціація проектних менеджерів України», онлайн-марафон «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», 04-25.02.2020 р., сертифікат № 0231.20 3. Міжнародна мережа доступу до наукових публікацій (INASP, Велика Британія), онлайн-курс «Основи написання грантових заявок», сертифікат від 13.06.2020 р., moodle.inasp.info/mod/customcert/verify_certificate.php код верифікації: V3xoooK9ES 4. Міжнародна мережа доступу до наукових публікацій (INASP, Велика Британія), онлайн-

							курс «Вміти ставити під сумнів - Вступ до критичного мислення», 16.06.2020-13.07.2020 р., сертифікат від 12.07.2020 р., moodle.inasp.info/mod/customcert/verify_certificate.php код верифікації: WilR4foM4P 5. Німецько-українська мережа аналітиків (GURN), Школа методології, 20.10.2020-18.12.2020 р. 6. Фундація «Зустріч», кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, громадська організація «Соборність» (Україна), «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 11.09.2021–17.10.2021, SZFL-000649, 180 годин (6 кредитів ECTS). 7. Міжнародна мережа доступу до наукових публікацій (INASP, Велика Британія), онлайн-курс «Написання дослідження в соціальних науках», 05.07.2022 - 22.08.2022 р., сертифікат від 05.09.2022 р., moodle.inasp.info/mod/customcert/verify_certificate.php код верифікації: pzLh2X2Rik 8. Курс "Цифрові інструменти Google для освіти: базовий рівень", 03.10-2022-16.10.2022 р., сертифікат №GDTfE-03-Б-01210, 30 годин (1 кредит ECTS) 9. Курс "Цифрові інструменти Google для освіти: середній рівень", 17.10-2022-23.10.2022 р., сертифікат №GDTfE-03-С-01247, 15 годин (0,5 кредиту ECTS) Курс "Цифрові інструменти Google для освіти: поглиблений рівень", 24.10-2022-30.10.2022 р., сертифікат №GDTfE-03-П-00467, 15 годин (0,5 кредиту

							ECTS) Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19 п. 1 Фахові видання: 1.1. Гераськов С. В. Православна церква України в глобальній церковній політиці: виклики та перспективи для церкви і держави : аналітична записка. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип. 2. С. 138–154. 1.2. Гераськов С. В. Державне управління наукометрією: від сталості до відсталості? Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Спецвипуск. 2020. С. 59–63. 1.3. Geraskov S., Gider E. Religious Policy Shaping in Terms of the COVID-19 Pandemic: The Case of Turkey and Ukraine: Policy Paper. Journal of the Research Papers of the National Academy for Public Administration under the President of Ukraine. 2020. Vol. 2. P. 147–162. 1.4. Гераськов С. В. Публічна політика у сфері релігії в країнах ЄС: інтеграційні процеси та моделі державно-церковних відносин в постсекулярному суспільстві. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 3. С. 141–150. https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1919 1.5. Andreiev S., Dymenko R., Geraskov S., Kostrubitska A., Lukianov O. From state to public administration: an analysis of managerial training in higher education system of Ukraine. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Т.6. № 41. С. 521–533. Web of Science

							https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3492 Інші видання, що включені до наукометричних баз: 1.6. Geraskov S. Ukraine's Image in Japan: Forming Factors. Kobe Gakuin Economic Papers. 2018. Vol. 50. P. 99–121. https://ci.nii.ac.jp/nrid/9000399596666 1.7. Гераськов С. Укураіна но дайто:рьо: сенкьо кямпе:н ні океру шю:кьо: факута: (кьо:кай попюрідзуму то Укураіна сейкьо:кай но сейджіка) [Релігійний фактор в президентській виборчій кампанії в Україні: церковний популізм і політизація Української православної церкви]. Russian Eurasian economy & society. 2019. No. 1043. P. 28–38 (япон. мовою). https://ci.nii.ac.jp/naid/40022020060/ 1.8. Geraskov S. Social and Humanitarian Reintegration of Donbass: Mission (Im)possible? Kobe Gakuin Economic Papers. 2019. Vol. 51(3). P. 45–67. https://ci.nii.ac.jp/nrid/9000408653301 1.9. Geraskov S. Republic Policy: Religious Freedom and Religiously Motivated Persecutions in Donbas (2014–2019). Der Donauraum. 2021. Vol. 61, No. 4: European Narratives - In Search for Common Diversity - Part I. P. 23–36. https://www.vr-elibrary.de/doi/10.7767/dedo.2021.61.4.23. п. 3 3.1. Модернізація галузі науки державного управління в умовах суспільних реформ в Україні: монографія / О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. О. М. Петроє, Л. І. Федулової. Київ: НАДУ, 2020. (у співавторстві, а.с. 45–52, 71–85, 513–523). п. 4 4.1. Міжнародні та національні соціальні проекти та програми: комплекс навчально-

							методичного забезпечення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.В. Гераськов. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 93 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47951 4.2. Організація науково-інноваційної діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.філос.н., доц. Гераськов С.В. Ухвалено каф. філософії (протокол №1 від 30.08.2022 р.). Погоджено Методичною комісією ФСП (протокол №1 від 31.08.2022 р.). Посилання: https://drive.google.com/file/d/19w1A79CA56GbqKGLIThXRGQQ6BdfM4v_/view 4.3. Філософія релігії. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.філос.н., доц. Гераськов С.В. Ухвалено каф. філософії (протокол №1 від 30.08.2022 р.). Погоджено Методичною комісією ФСП (протокол №1 від 31.08.2022 р.). Посилання: https://philosophy.kpi.ua/process/aspirantura-phd/navchalni-dystsypliny/ п. 8 8.1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи "Стан та перспективи розвитку науки державного управління", державний реєстраційний номер 0118U000633 (2018, 2020 р.) 8.2. Науковий керівник науково-дослідної роботи "Публічна політика у сфері релігії як фактор консолідації українського суспільства" державний реєстраційний номер 0119U100769 (2019 р.) 8.3. Заступник голови редакційної колегії (2021 р.) та рецензент

							(2018-2020 рр.) наукового фахового видання "Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України" (рішення Вченої ради від 04 березня 2021 р. № 293/03-13) п. 10 10.1. «Релігійна безпека на тимчасово окупованих територіях: стратегії та рішення для країн Східного партнерства», керівник проєкту щодо Східного партнерства ЄС, фонд Конрада Аденауера, 2020 р. (договір № IB20-AA-002 від 13.11.2020 р. між Філією Фонду Конрада Аденауера З.О. в Україні та Національною академією державного управління при Президентові України) 10.2. Міжнародний проєкт «Стратегічне прогнозування DRC» (DRC Strategic Foresight Project) «Майбутнє освіти і науки у глобалізованому світі: погляд з Дунайського регіону», 2022 р. (реєстраційний номер A019-2022 від 20.05.2022) 10.3. «Вплив цифрових інструментів на діяльність релігійних організацій в Україні в умовах пандемії COVID-19», проєктна заявка на конкурс Фонду Конрада Аденауера в Україні на підтримку актуальних суспільно-політичних дослідницьких проектів українських університетів (реєстраційний номер A022-2021 від 18.11.2021) 10.4. «Church and War: Religious Dimension of the War in Ukraine», проєктна заявка на IU-Ukraine Non-Resident Scholars Program, (реєстраційний номер A041-2022 від 28.07.2022) 10.5. «Church on Fire: Religious Freedom and Religiously Motivated

							Persecutions in Times of the Russian Invasion of Ukraine» проєктна заявка на The Harry Frank Guggenheim Foundation Distinguished Scholars Awards (реєстраційний номер A042-2022 від 10.08.2022) 10.6. «Church Online: Digitalization and Religious Communities in Ukraine in Terms of COVID-19 Pandemic», проєктна заявка на The Independent Social Research Foundation Flexible Grants for Small Groups (FG9), (реєстраційний номер A055-2022 від 25.10.2022) 7. «(Un)Secularization for Japanese and Ukrainian Identity: A Comparative Perspective» (U4U Non-Residential Fellowship Program) A057-2022 від 28.10.2022 8. «Covering the War in Ukraine: Japanese Scholars' Voices», проєктна заявка на Japanese Studies Fellowship Program (For Scholars and Researchers) [RJS-FW 2023]) (реєстраційний номер A067-2022 від 17.11.2022) п. 12. 12.1. Гераськов С.В. Молодіжна наука в Україні: між університетським трайбалізмом та інституційним фаталізмом. Теорія та практика публічного управління та адміністрування у XXI сторіччі : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю здоб. вищ. освіти та молод. вчених, м. Київ, 30 листоп. 2018 р. Київ, 2018. С. 71–74. 12.2. Гераськов С. В. "Між наукою і фольклором: людина і суспільство крізь призму теорії ніхондзінрон". На шляху до синтезу філософії, релігії та науки: Виникнення, суть та існування людини у світі: філософські, наукові та релігійні підходи : тези VII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 19-20 квіт. 2019 р. Львів, 2019. С. 21–24.

							12.3. Публічна політика у сфері релігії в Україні: історичний досвід, виклики та перспективи : аналіт. доп. / С. В. Гераськов та ін.; за заг. ред. С. В. Гераськова, А. М. Фесенка. Київ : НАДУ, 2020. 124 с. 12.4. Гераськов С. В. Право на віру: світовий досвід публічної політики у сфері релігії в умовах пандемії COVID-19. Київські філософські студії-2020 : матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 19 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 385–388. 12.5. Релігійна безпека на тимчасово окупованих територіях: стратегії та рішення для країн Східного партнерства: аналітична доповідь / С. В. Гераськов, А. М. Фесенко. Київ : ДКС-Центр, 2020. 40 с. 12.6. Гераськов С. В. Гегель і філософія Сходу. Вплив гегелівської філософії на розвиток класичної та сучасної теоретичної традиції: матеріали 2-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Гегелівські штудії» (м. Київ, 9 грудня 2021 р.). Київ, 2021. С. 59–61. 12.7. Гераськов С. В. Релігія, держава і «нова духовність»: дискусія про секулярність і постсекулярність в японському науковому просторі. Глобальні трансформації у сфері культури: виклики сьогодення: матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 29-30 жовтня 2021 р.). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. С. 90–94. 12.8. Гераськов С. В., Михайлюк М. В. Інклюзивний підхід у соціальній роботі з батьками дітей з особливими освітніми потребами та схильністю до девіантної поведінки. Соціально-освітні домінанти професійної

							підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових статей (м. Бердянськ, 27-28 жовтня 2021 р.). Бердянськ, 2021. С. 48–52. 12.9. Fetko, Yu., Geraskov, S., Hajnacs, I., & Stoika, Yu. (2022). University Autonomy and Governance. The Future of Research and Education in a globalized World: A View for and from the Danube Region, 12–25. 12.10. Geraskov, S. How Japanese media perceive the war in Ukraine. Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 9–10 червня 2022 р.). Університетська книга, 2022. С. 140–142. п. 19 19.1. Член Української асоціації релігієзнавців, 2018 р. – т/ч (посвідчення № 125 від 20.03.2018) 19.2. Керівник відділення японознавчих досліджень ГО «Центр релігієзнавчих досліджень та міжнародних духовних стосунків» (2009–т/ч) http://crsr.org.ua/team/team_all.html
212240	Богачев Роман Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення:	15	Філософські засади наукової діяльності	Освіта: 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1999, Спеціальність Економіка підприємства, кваліфікація Менеджер економіст (диплом КВ №11902690 від 01 березня 1999 р.) 2. Національна академія державного управління при Президентові України, 2016, спеціальність: управління суспільним розвитком, кваліфікація: магістр управління

				2016, спеціальність: 8.15010003 управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук ДК 057375, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032658, виданий 26.10.2012			суспільним розвитком; диплом М16 №024427 від 29.02.2016 року. Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії; диплом: ДК № 057375 (рішення президії ВАК від 10 лютого 2010 р., протокол № 45-06/1). Тема дисертації: «Інтеграційно-дезінтеграційні процеси у суспільному житті: філософський аспект»; Вчене звання: доцент (атестат доцента 12ДЦ №032658 від 26 жовтня 2012 р.) Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», курс «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921 005397-19 (24.10.2019 – 10.12.2019 р) Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 1 1. 1. Богачев Р.М. Геополітика та процеси самоорганізації соціальних систем [Електронний ресурс] / Р.М. Богачев // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – №1 (12). – С.36-43. – Режим доступу до статті: http://www.easterneurope-ebm.m.ua/12-2018-ukr. 1. 2. Богачев Р.М. Архітектоніка сучасного суспільного розвитку крізь творчість / Р. М. Богачев // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: «Державне управління» – Київ: ВД «Гельветика», 2018. – Том 29 (68).

							№1, 2018. – С.1-8. 1. 3. Богачев Р.М. Державне управління процесами самоорганізації [Електроний ресурс] / Р.М. Богачев // «Актуальные научные исследования в современном мире» ISCIENCE.IN.UA – 2018. – №1 (33). – С.95-100. 1. 4. Богачев Р.М. Процеси самоорганізації та формування матриці «інакше можливого» / Р. М. Богачев // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони» – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. – №1 (61). – С.30-36. 1. 5. Богачев Р.М. Процеси самоорганізації суспільства та їх перетворені форми [Електроний ресурс] / Р.М. Богачев // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – №21. – С.65-69. – Режим доступу до статті: http://global-national.in.ua/issue-21-2018. 1. 6. Богачев Р.М. Інтеліґенція як творець мережива живого спілкування або деміург павутиння соціальних дірок / Р. М. Богачев // Міжнародний науково-художній журнал «COLLEGIUM» – Rb]d: Издательский дом Дмитрия Бураго, 2019. – №29-30. – С.35-42. 1. 7. Богачев Р.М. Творчий потенціал особистості у сучасному соціально-культурному просторі: особливості розвитку та реалізації / Богачев Р.М., Костроміна Г.М., Руденко Т.П. // Освітній дискурс: збірник наукових праць / Голов. ред. О.П. Кивлюк.- Київ : ТОВ “Науково-інформаційне агентство “Наука-технології-інформація”, 2021. – Випуск 34 (6). – 102 с. - С. 38 - 47. 1. 8. Богачев Р.М. Творча діяльність як засіб самореалізації особистості у суспільстві/ Новіков

							Б.В., Богачев Р.М., Бубон Т.В.// Освітній дискурс: збірник наукових праць / Голов.ред.О.П.Кивлюк.- Київ : ТОВ “Науково-інформаційне агентство “Наука-технології-інформація”, 2022. – Випуск 39 (1-3). – 122 с. - С. 84 - 90. 1. 9. Roman Bogachev. Activities of the jehovah's witnesses organization as a “Litmus test” for religious freedom in ukraine/ Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. (MARCH 2022) XLII, 2 - https://digitalcommons.georgefox.edu/ree п. 3. 3.1. Богачев Р. М. Сучасні механізми взаємодії владної еліти та суспільства: виклики та відповіді: [монографія] / Р.М. Богачев – 2019. - 380 с. п. 4. 4.1. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця 2. Філософська гносеологія та епістемологія: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б.В. Новіков, Р.М. Богачев, Г.М. Костроміна, К.В. Мацик, І.А. Муратова, Т.П. Руденко, І.І. Федорова, Т.В. Щириця – Електронні текстові дані (1 файл: 248 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 116 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43445 4. 2. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця 2. Філософська гносеологія та епістемологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів ступеня доктора філософії: навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря

							Сікорського; уклад.: Б.В. Новіков, Р.М. Богачев, Н.В. Денисенко, М.О. Колотило, Г.М. Костроміна, К.В. Мацик, І.А. Муратова, О.О. Потіщук, О.М. Рубанець, Т.П. Руденко, Т.М. Свідло, І.І. Федорова, Т.В. Щириця. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 105 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43444 4.3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Філософські основи наукового пізнання: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей; уклад.: Зуєв В.М., Богачев Р.М., Костроміна Г.М., Новіков Б.В., Свідло Т.М., Сторожик М.І. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,89 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 154 с.https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43878 4.4. Вступ до філософії : конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітніми програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Новіков Б.В., Богачев Р.М., Муратова І.А., Бабіна С.І., Костроміна Г.М., Пенюк В.Б., Руденко Т.П., Самарський А.Ю. – Електронні текстові дані (1 файл: 316 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 114 с. Посилання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48432 п. 8. 8.1. Назва тематики пошукових досліджень: Філософія творчості як теоретична основа технологічних і соціальних інновацій. № договору: 0121U113478. Дата реєстрації: 2021-10-02 п. 12. 12. 1. Богачев Р.М. Еліта або квазі-еліта: глобалізація та

							простір «інакше можливого» / Р. М. Богачев // Економічне зростання: стратегія, напрями і пріоритети: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 19-20 січня 2018 року)/ Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2018. – Ч.2. – С.58-61. – 120 с. 12. 2. Богачев Р.М. Мереживо живого спілкування Vs павутиння соціальних дірок / Р.М. Богачев // Філософська спадщина П.В.Копніна і сучасна філософія: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського (31 травня 2018 р., м. Київ)/ Укладачі: Казаков М.А., Колотило М.О., Новіков Б.В. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 146 с. – С.20-25. 12. 3. Богачев Р.М. Проти всіх законів Всесвіту/ Р.М. Богачев // «Industry 4.0: Людина і суспільство у вирі трансформацій» Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Дні Науки» (19-20 квітня 2018 р. м. Київ) / Укладачі: А.А. Мельниченко, О.А. Акімова, Н.С. Волицький. - Київ; Одеса: Типографія «Айс Принт», – С.30-31. - 163 с. 12. 4. Богачев Р.М. From the image to the way of reproduction of life / Р.М.Богачев // «Universum View 4»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 4 листопада 2018).– Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 112 с. – С.40-43. 12. 5. Богачев Р.М. The organizing and self-organizing processes for the formation of the elite in the modern society/ Bogachev

							R.M.// Scientific achievements of the present: Proceedings of XXXII International scientific conference (Нью-Йорк, 1 листопада 2018 р.). Morrisville, Lulu Press., 2018. 122 р.- Р.63-65. 12. 6. Богачев Р.М. Інформатизація, глобалізація, геополітика vs інформування, культуротворення, співтворчість / Р.М.Богачев // Історія, сього-дення та перспективи розвитку інформаційних технологій в Україні та світі: Матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. «Глушковські читання» (Київ, 21 листопада 2018 р.) / Уклад. : А. А. Мельниченко, В. Д. Піхорович, П. А. Богдан; Нац. техн. ун-т України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ф-т соціології і права; Ін-т кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України; Ін-т проблем мат. машин і систем НАН України. – Київ: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – С.19 -23 - 140 с. 12. 7. Богачев Р.М. Ринкове планування або стихійність базару: перемога ЗДАС-2022 / Р.М. Богачев // Ідеї академіка В.М. Глушкова і сучасні проблеми штучного інтелекту: Матеріали 8-ої Всеукр. наук.-практ. конф. «Глушковські читання. До 50-ти річчя факультету компьютерних наук та кібернетики» (Київ, 21 листопада 2018 р.) / Уклад. : А. А. Мельниченко, В. Д. Піхорович, П.А. Богдан; Нац. техн. ун-т України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ф-т соціології і права; Ін-т кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України; Ін-т проблем мат. машин і систем НАН України. – Київ: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. – С.22 -24. 12. 8. Богачев Р.М Мереживо безелітарного суспільства або павутиння деконо-мізації, десоціалізації та

							деполітизації / Р.М. Богачев // Філософія в сучасному світі : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Харків, 22-23 листопада 2019 р.) :/ Ред.кол. Я.В. Тараоєв, А.В. Кіпенський, Л.В. Перевалов (та ін.). / – Харків : «Точка», 2019.– 202 с. - С. 18-20. 12. 9. Богачев Р.М Біологізм, суб'єктивізм, солідаризм «війни всіх проти всіх»: Quo vadis? / Р.М. Богачев // Сучасний рух науки: тези доп. 8-ї Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Дніпро, 3-4 жовтня 2019 р.)– Дніпро, 2019.– Т.1, 752 с. - С. 153-158. п. 14. 14. 1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з «Соціальної роботи» (І етап) Наказ № 1/90 від 27.02.2020. 14. 2. Робота у складі організаційного комітету університетської студентської олімпіади з «Соціальної роботи» (Інноваційні соціальні проекти). Дата проведення 21.05.2021. Наказ № 1/94 від 26.04.2021. п. 19. 19.1. Голова Виконавчого комітету ГС "Українська федерація професійних медичних об'єднань" 19.2. Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» (м. Вінниця) (ЄДРПОУ: 42644528) https://clarity-project.info/edr/42644528 Договір про співпрацю №Д/0002.01/3010.02/63/2022 від 01.04.2022
354973	Мельниченко Анатолій Анатолійович	Професор, Суміщення	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний технічний університет	20	Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р.,

				України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 038333, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019633, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 004013, виданий 06.06.2022			спеціальність – «Адміністративний менеджмент», кваліфікація – «магістр адміністративного менеджменту». Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 033 Філософія (09.00.10 – філософія освіти), Тема дисертації: «Перетворені форми у виховних практиках сучасного соціуму». Вчене звання: Професор кафедри теорії та практики управління. Підвищення кваліфікації: 1) Британська рада, «Training of Trainers Programme in Conflict Management and Mediation», сертифікат б/н від 19 грудня 2018 р. (м. Лондон, Великобританія); 2) Британська Рада в Україні, сертифікат б/н від 29.03.2019 р., «Англійська мова», жовтень 2018 – березень 2019; 3) Американська Рада з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні та Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, Тема: «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти»; 23-27 листопада 2020 року, Сертифікат б/н від 27.11.2020 року; 4) Національне агентство з питань державної служби, Тема: «Гендерний підхід в державному управлінні»; 19–20 листопада 2020 року; 5) Global Logic, Он-лайн курс «Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів»; липень-вересень 2020 року; 6) Український центр суспільних даних, Інформаційний вебінар «Електоральна пам'ять для освіти і науки», 18 березня – 9 квітня 2021 року; 7) Фундація «Зустріч» (Польща),

							Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (Польща – Україна), з 06 листопада по 12 грудня 2021 року, 180 год / 6 кредитів ECTS, Сертифікат SZFL-001160. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 14, 19, 20. п. 1 1. Kholiavko, N. Popelo, O., Melnychenko, A. Derhaliuk, M. Grynevych, L. The role of higher education in the digital economy development. Revista tempos e espacos educacao. 2021. Volume 15, Issue 34, Page 1-14 (WoS) 2. Shevchuk, N, Babiy, I., Blyznyuk T., Akimova, O. Melnychenko., A. Transformation of Industrial Parks in the Direction of Providing of the Purposes Achievement of Sustainable Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No.1, January 2022. P. 7-14. (WoS) 3. Мельниченко А.А., Котляревський Я.В., Іваницька О.М., Семенюк Е.П., Князєв С.І., Мельников О.В. Нова економіка: еволюція форм та методології досліджень. Наука та інновації 2020. Т.16, № 1. С. 16-32. (WoS та Scopus) 4. Melnychenko A., Akimova O. Developing competences of public management and administration

							specialists: implementation of foreign Advanced Education, [S.l.], p. 89-96, nov. 2019. ISSN 2410-8286. (WoS) 5. Melnychenko A., Zheliaskova T. Transformation of Educational Process in Covid-19 Pandemic: A Case of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute - Advanced Education, 2021. p. 4-10 (WoS) 6. Шабаш І., Мельниченко А. Варіативність систем оцінювання ефективності діяльності державних службовців. Державне управління і право. 2020. №3. 7. Мельниченко А.А., Радченко Ю.В. Імплементація інструментів медіації у практику публічного управління та адміністрування. Вісник Академії митної служби України. Серія: “Державне управління”, 2(25), 2020. С. 104-110. 8. Цзіньпін Лі, Іюфей Цзя, Мельниченко А.А. Урядова фінансова підтримка науково-інноваційного розвитку: порівняння політики Китаю та інших країн. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №3. С. 113-118. 9. Мельниченко А.А., Шабаш І.Р. Професійна готовність державних службовців до діяльності в умовах цифрової трансформації управлінських відносин. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2022. № 4 (22). С. 156-172 п. 3 1.Войтко, С. В. Лідерство та антикризовий менеджмент [Електронний ресурс] : підручник / С. В. Войтко, А. А. Мельниченко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,8 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 195 с. URL: https://ela.kpi.ua/hand

							le/123456789/46821 п. 4 1. Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності: робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.філос.н., професор Мельниченко А. А. Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол No 14 від 17.06.2022 р.); Погоджено Методичною комісією ФСП (протокол No 7 від 30.06.2022 р.); 2. Наукові дослідження та форсайт в публічному управлінні: робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Розробник: к. філос. н., проф. Мельниченко А.А; ст. викладач кафедри теорії та практики управління Іщенко А.М.; ст. викладач кафедри теорії та практики управління, к. пед. н. Бриль Ю.О. Ухвалено Кафедрою теорії та практики управління (протокол № 14 від 17.06.2022) Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 7 від 30.06.2022) 3. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. : О.М. Іваницька, А.А., Мельниченко, С.А. Чукут, Ю.О. Бриль. Електронні текстові дані (1 файл: 10,7 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 45 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43419 4. Методичні рекомендації щодо написання, змісту та оформлення кваліфікаційних робіт

							зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування Освітньо-професійна програма «Електронне урядування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. : С.А. Чукут, Я.Ю Цимбаленко, Є.О. Архипова, Ю.О. Бриль. Електронні текстові дані (1 файл: 3,22 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 56 с. UTL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43480 П.5 Маулік Сергій Сергійович – кандидат наук з державного управління, Тема: «Державні механізми впровадження соціальних інновацій в контексті забезпечення сталого розвитку», 25.00.02 – механізми державного управління, 15 квітня 2021 року. Костроміна Ганна Михайлівна – кандидат філософських наук, Тема: «Філософська концептуалізація соціального потенціалу знання у векторі сталого розвитку суспільства», 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 21 червня 2019 року. Дергачов Євген Вікторович – кандидат філософських наук, Тема: «Трансформація правової свідомості суспільства в контексті забезпечення сталого розвитку», 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 28 лютого 2018 року. п. 8 Науковий керівник більш ніж 10-ти тем. Член редколегії Вісник НТУУ "КПІ": політологія, соціологія, право (категорія Б).

							п. 9 Голова науково-методичної комісії МОН 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти (2016–2019 роки). п. 14 Відкрита університетська олімпіада з електронного урядування – наказ №НОН/95/2021 від 26.04.2021 (член оргкомітету) ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/269 від 08.09.2020 (член оргкомітету) І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/48 від 11.02.2020 (член оргкомітету) І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Електронне урядування» – наказ №1/52 від 11.02.2020 (член оргкомітету) ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/163 від 25.04.2019 (член оргкомітету) І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/17 від 24.01.2019 (член оргкомітету) ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» – наказ №1/124 від 27.03.2018 (член оргкомітету) І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та

							адміністрування» – наказ №1/19 від 25.01.2018 (член оргкомітету) ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» – наказ №2017 (член оргкомітету) п. 19 Член ГО «СВІТОВИЙ ЦЕНТР ДАНИХ «ГЕОІНФОРМАТИКА ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК»; п. 20 Декан факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського. Проректор з навчальної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського.
402658	Кальченко Лариса Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 052962, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029992, виданий 19.01.2012	27	Сучасні інновації в педагогіці вищої школи	Освіта: Луганський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка Східноукраїнського університету за спеціальністю „Всесвітня історія та методика виховної роботи” (денна форма навчання). Кваліфікація «вчитель історії та соціальних дисциплін, методист з виховної роботи». Диплом з відзнакою ЛВ № 000603. 1995 р. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка магістратура за спеціальністю „Соціальна робота”. 2005. Кваліфікація «соціальний працівник». Диплом з відзнакою АН № 28122064. Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.05 – соціальна педагогіка. Диплом ДД № 011924 від 29.06.2021 р. Тема дисертації: „Теорія і практика превенції соціального сирітства в умовах територіальної громади міста” Вчене звання: Доцент кафедри соціальної педагогіки. Підвищення кваліфікації: 1. Ягеллонський університет (Краків, Республіка Польща) & Луганський обласний інститут

							післядипломної педагогічної освіти (м. Сєвєродонецьк, Луганська обл.) Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (Польща – Україна). 06.11.2021 – 12.12.2021 рр. Сертифікат SZFL-001078 URL: http://conference-ukraine.com.ua/fourth 2. Varna University of Management. «Modernisation of higher education in information society» (180 hours (6 ECTS)). Held online from 19th July 2021 to 15th August 2021 and on site (at Varna University of Management) from 16th to 20th August 2021. Certificate of completion № 336/20.08.2021. 3. Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка, «Цифрові компетенції в освіті», сертифікат № 01467243/02651-20 від 07.02.2020 р. (2 кредити ЄКТС (60 год.). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 14 п. 1 1.1. Кальченко Л. В. Змістовна характеристика цільового компоненту системи соціально-педагогічної роботи з превенції соціального сирітства у територіальній громаді міста. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : педагогічні науки / гол. ред. В. С. Курило. – Луганськ, Вид-во „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. – № 7 (338). – С. 158 –174.

							1.2. Кальченко Л. В. Соціальне сирітство та його превенція в територіальній громаді міста: міжвідомча взаємодія суб'єктів громади. Журнал „Education and Pedagogical Sciences" („Освіта та педагогічна наука"). Старобільськ : Вид-во ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка". – №1 (168). – 2018. – С. 53 – 66. : Електронний ресурс. – Режим доступу: http://pedagogicaljournal.luguniv.edu.ua/archive/2018/2018_No1(168).pdf 1.3. Кальченко Л. В. Превенція соціального сирітства в умовах територіальної громади міста : концептуальні засади / Л. В. Кальченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – Вип. 24 (II том) : збірник наукових праць. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 262 с. – С. 218-224. 1.4. Kalchenko L., Ostrovska N., Kuzmenko G. Diagnosis Of The Level Of Formation Of Conscious Parenthood Of Student Youth As A Condition For The Prevention Of Social Orphanhood // Proceedings of the 14ht International Scientific Conference «Society, integration, education – sie2020». – Rezekne, Latvia : Rezekne Akademy of Technologies, 22-23 May 2020. (ISSN 1691-5887, eISSN 2256-0629). – 28 c. URL: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5044/4613 http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5044 1.5. Кальченко Л. В. Наукове обґрунтування системи соціально-педагогічної роботи щодо превенції соціального сирітства у територіальній громаді міста / Л. В. Кальченко // Інноваційна педагогіка. – Випуск

							14. – Том 2. – 2019. – С. 137 – 146. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_2/30.pdf 1.6. Кальченко Л. В. Організаційне моделювання системи соціально-педагогічної роботи щодо превенції соціального сирітства в територіальній громаді міста. Інноваційна педагогіка. Випуск 16. Том 2. 2019. С. 83–100. URL : http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/16/part_2/16-2_2019.pdf 1.7. Кальченко Л. В. Превенція соціального сирітства у територіальній громаді міста: соціально-філософське осмислення поняття / Л. В. Кальченко // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон : Вид-во Херсонський державний університет. – № 82. – Т. 1. – 2018. – С. 215 – 222. 1.8. Кальченко Л. В. Територіальна громада міста як суб'єкт превенції соціального сирітства / Л. В. Кальченко // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон : Вид-во Херсонський державний університет. – № 83. – Т. 1. – 2018. – С. 203 – 214. 1.9. Кальченко Л. В. Міжвідомчі бар'єри в рішенні проблеми соціального сирітства та шляхи їх подолання у територіальній громаді міста / Л. В. Кальченко // Науковий журнал «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота». – Ужгород : Вид-во ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – № 2(43). – 2018. – С. 99 – 107. п. 3. 3.1. Кальченко Л. В. Організаційне моделювання системи соціально-

							педагогічної роботи з превенції соціального сирітства у територіальній громаді міста. Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем : кол. монографія / Харченко С. Я. та ін.; за наук. ред. Харченка С.Я.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільск. К. : Талком, 2021. 467 с. С. 37 – 88. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8427/monografia._2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3.2. Кальченко Л. В. Превенція соціального сирітства в умовах територіальної громади міста : соціально-педагогічні засади : монографія. Видання друге, перероб. і доповнене. Київ : Талком, 2020. 533 с. 3.3. Кальченко Л. В. Превенція соціального сирітства в умовах територіальної громади міста : соціально-педагогічний аспект : монографія / Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. 460 с. п. 4. 4.1. Реінтеграція дітей з альтернативних форм догляду до біологічних сімей: методичний посібник для фахівців соціальної сфери, соціальних працівників і педагогів, спеціалістів інтернатних закладів, батьків-вихователів дитячих будинків сімейного типу та прийомних сімей, представників територіальних громад, які працюють з дітьми та сім’ями у складних життєвих обставинах / кол. авторів.: К. О. Дуванська, Л. В. Кальченко, Н. А. Литвинова, Т. В. Федотова, Я. І. Юрків;

							за заг. ред. Караман О. Л., Харченка С. Я. К. : Талком, 2020. 292 с. 4.2. Перші кроки до наукового дослідження: методичні рекомендації для написання курсових робіт з соціальної педагогіки та соціальної роботи / автори-уклад. Л. В. Кальченко, С. Я. Когут. – Електронне вид., перероб. і доп. Львів: факультет наук про здоров'я ВНЗ «УКУ», 2018. 73 с. п. 5. 5.1. 14 травня 2021 р. захист докторської дисертації за спеціальністю: 13.00.05 – соціальна педагогіка на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 29.053.01 Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (м. Старобільськ) Тема дисертації: „Теорія і практика превенції соціального сирітства в умовах територіальної громади міста". п. 9. 9.1. З квітня 2016 року по квітень 2019 року була членом Науково-методичної комісії 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України забезпечення (підкомісії 231 – соціальна робота щодо розроблення стандартів вищої освіти України). https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf 9.2. З травня 2019 року (терміном на три роки) обрана членом Науково-методичної комісії 11 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (підкомісії 231 –

							соціальна робота щодо розроблення стандартів вищої освіти України). https://osvita.ua/doc/files/news/644/64432/5cc2ffc9cfda1328294121.pdf 9.3. Включена до резервного складу Галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 23 – Соціальна робота, по спеціальності 231 Соціальна робота. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/23-%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.pdf п. 10. 10.1. З квітня 2019 року по жовтень 2020 р. брала участь в реалізації міжнародного проєкту «Спільно. Соціальні послуги для сімей у громаді» (за підтримки UNICEF і Німецького банку розвитку та «Мережі за права дитини» (Консорціум благодійних та громадських організацій України орієнтованих на захист прав та інтересів дітей) спільно з фахівцями Луганського обласного відділення Міжнародної благодійної організації «SOS Children's Villages International» (м. Сєвєродонецьк, Луганська обл.), за результатами реалізації якого підготовлено й опубліковано методичний посібник: Реінтеграція дітей з альтернативних форм догляду до біологічних сімей: методичний посібник для фахівців соціальної сфери, соціальних працівників і педагогів, спеціалістів інтернатних закладів, батьків-вихователів дитячих будинків сімейного типу та прийомних сімей,

							представників територіальних громад, які працюють з дітьми та сім'ями у складних життєвих обставинах / кол. авторів.: К. О. Дуванська, Л. В. Кальченко, Н. А. Литвинова, Т. В. Федотова, Я. І. Юрків; за заг. ред. Караман О. Л., Харченка С. Я. К. : Талком, 2020. 292 с. п.12. 12.1. Кальченко Л. В. Усвідомлене батьківство молоді як чинник попередження соціального сирітства. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Секція корекційної і соціальної педагогіки та інклюзії. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. Вип. 3 (лютий 2018 р.). С. 140–144. 12.2. Кальченко Л. В. Організація дослідження превентивного потенціалу територіальної громади міста щодо превенції соціального сирітства. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Секція спец. освіти і соц. роб. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. Вип. 4 (лют. 2019 р.). С. 86–91. 12.3. Кальченко Л. В. Формування усвідомлення батьківства студентської молоді за допомогою соціально-просвітницького тренінгу. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Секція спец. освіти і соц. роб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. Вип. 5 (лютий 2020 р.). С. 102–107. 12.4. Кальченко Л. В. Модель соціально-педагогічного патронату сімей, які виховують дітей з інвалідністю, як засіб превенції соціального сирітства. Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної он-лайн конференції. «Психолого-

							педагогічний супровід та підтримка компетентного батьківства у сімей, які виховують дітей з інвалідністю». м. Старобільськ. Вид-во : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 265 с. С. 19 – 23. 12.5. Кальченко Л. В. Концептуальний зміст соціально-педагогічної роботи з превенції соціального сирітства у територіальній громаді міста. Соціальна робота: виклики сьогодення. Інноваційні соціальні проєкти та волонтерські практики: Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 листопада 2021 року). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 276 с. С. 95 – 100. п. 14. 14.1. Керівництво студенткою 4 курсу, спеціальності «Соціальна педагогіка. Практична психологія», ЛНУ імені Івана Франка, Джоголик Вікторією, яка зайняла 4 місце у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з соціальної педагогіки (квітень 2018 року, м. Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди); 14.2. Керівництво студенткою 3 курсу, спеціальності «Соціальна робота. Соціальна педагогіка», ЛНУ імені Івана Франка, Германович Оленою, яка зайняла 6 місце у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з соціальної роботи (квітень 2019 року, м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка); 14.3. Керівництво студенткою 3 курсу, спеціальності «Соціальна робота. Соціальна педагогіка», ЛНУ імені Івана Франка, Дем'янчук Іванкою, яка зайняла 12 місце у ІІ етапі Всеукраїнської

							студентської олімпіади з соціальної педагогіки (квітень 2019 року, м. Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди.
400196	Бойченко Михайло Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 001050, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 010032, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000921, виданий 23.12.2022	28	Філософія і методологія наукового дослідження	Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, диплом магістра МІ 035390 від 30.06.2015, зі спеціальності мова і література, кваліфікація викладач англійської мови; вчитель німецької мови та зарубіжної літератури Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 спеціальність «Філософія», кваліфікація філософ, викладач соціально-політичних дисциплін Науковий ступінь: к.філос. н. 26.05.1997, (диплом кандидата наук КН № 01147), доктор філософських наук 26.09.12, соціальна філософія та філософія історії, Диплом доктора наук ДД № 001050 виданий 26 .09.2012. Вчене звання:доцент кафедри філософії 21.12.2001 (атестат доцента ДЦ №003397), професор кафедри філософії 22.12.2014. Атестат професора 12ПР № 010032, виданий 22.12.2014 р. Тема дисертації: «Ціннісні та функціональні аспекти застосування системного підходу в соціальному пізнанні» Підвищення кваліфікації: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. Вчене звання старшого дослідника зі спеціальності 033 Філософія (атестат старшого дослідника АС 000921 від 23.12.2022 р.) Відповідність Ліцензійним умовам: пп.1, 4, 6, 7, 8, 12, 19 п. 1. 1.1. Бойченко М.. Інституційні засади академічної доброчесності:

							філософська та правова концептуалізація //. Філософія освіти. 2019. 1 (24). С. 97-114. 1.2. Бойченко М. Завдання для філософії освіти в Україні у світлі теорії поколінь. // Філософія освіти. 2019. 2 (25). С. 8-34. 1.3. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. The social and biological aspects of human death and social downshifting as a philosophical problem // Схід (1), 2020. С. 23-28. 1.4. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. Ethical and economic conditions of human birth as a philosophical problem. //Вісник Київського національного торгово-економічного університету. 2020. (1), С. 80-91. 1.5. Бойченко М. Філософська методологія історичного дослідження сфери освіти (про необхідність запобігання тенденційності історичних досліджень). // Мультиверсум. Філософський альманах. / Гол. ред. В. В. Лях. Випуск 1(171). Том 1. К., 2020. С. 84-97. 1.6. Бойченко М. Сміх і соціальна дистанція: філософське осмислення. Δόξα / Докса. 2020. № 1 (33). С. 206-216. 1.7. Бойченко М. Соціальні теорії і дискурсивні та недискурсивні соціальні практики: освітня проба // Філософська думка, 2020. 4. С. 23-40. 1.8. Бойченко М. І., Руденко Ю. Ю. Джерела суверенітету держави та ідея національної ідентичності. Політологічний вісник 85, 2020. С.158-173. 1.9. Бойченко М., Бондарчук Б. Мовотворчість і одивнення мови: не друзі, але і не вороги перекладача // Філософія освіти. 2020. 26 (2), 155-167.

							1.10. Бойченко М. Наскільки формальною є етика відповідальності? Філософська думка. 2021. 1. С. 75-95. 1.11. Boichenko M. Calling of education: challenges and achievements of independence // Philosophy of Education 2021. 27(1). С. 24-41. 1.12. Boichenko M. I., Yakovleva O. V., Liakh V. V. Civilizational and institutional aspects of national self-identification in Ukraine: philosophical-anthropological approach. Anthropological measurements of philosophical research. 2018. 14, 50-61. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/150555/153103 1.13. Бойченко М., Полищук А., Горохова И. Социальная критика как фактор коллективного действия (социально-философский подход). Studia Warmińskie 2018. 55. С. 81-92. https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/article/view/3063/2386 Web of Science 1.14. Boichenko M., Shevchenko Z., Pituley V. (2019). The role of biological and social factors in determining gender identity. Anthropological measurements of philosophical research 15, 11-21. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/169468/171473 1.15. Boichenko M. Human Evolution: the Limits of Technocentrism. Anthropological measurements of philosophical research . 2021. 19. С. 15-22. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/235956/234343 1.16. Boichenko M. I., Yakovleva O. V., Kushnir O.Ya. Normative and performative aspects of social predictions in the context of philosophy of education. Perspectives of Science and Education. 2019. 2(38), С. 25-37. 1.17. Zinchenko V., Boichenko M., Popovych M.. Higher

							Education And Sustainable Development Promotion: International Potential And Its Elaboration In Ukraine. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 635. (2021). 012012. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/635/1/012012/pdf п. 4. 4.1. Бойченко М. Соціальні чесноти як морально-політична основа захисту прав людини. Актуальні проблеми міжнародного права (на прикладі України та Грузії). Колективна монографія. За заг. ред.. проф. Ю. Бошицького та проф. А. Махарадзе (до 100-ліття Національної академії наук України). К.: Талком. 2018. С. 122-129. 4.2. Бойченко М. Філософсько-правові аспекти соціальної комунікації за доби глобалізації: універсальне та партикулярне, системне та інституційне. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія /Київський університет права НАН України, за заг. ред. проф.. Ю.Л. Бошицького. К.: Талком, 201). С. 17-48. 4.3. Бойченко М. Природне право на вищу освіту, або Яких змін потребує сучасний університет, а що не має змінюватися ніколи. Quo vadis, Університете? / За редакцією Дмитра Шевчука. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. С. 69-83. 4.4. Бойченко М. Стратегії вищої освіти у світлі зміни поколінь як умови стійкого розвитку суспільства (вимір інтернаціоналізації).

							Стратегії вищої освіти в умовах інтернаціоналізації для стійкого розвитку суспільства: Монографія / В. Зінченко, Н. Базелюк, М. Бойченко, Л. Горбунова, С. Курбатов, Ю. Мєлков, О. Шипко ; за ред. В. Зінченка. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. С. 51-77. п. 6. 6.1. За спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Дисертація PhD зі спеціальності 033 Лігус Марія Валентинівна «Перформанс як комунікативна подія: соціально-філософський аналіз» (2020) п. 7. 7.1. Членство у вчених радах на даний час: спеціалізована вчена рада Д 26.001.17 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, м. Київ до 2019 р. – спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ. 7.2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Венцель Наталії Василівни «Нелінійність розвитку світ-системи в умовах суспільної транзитивності» (2021) Спецрада PhD ДФ 14.053. 004 п. 8. 8.1. Головний редактор наукового видання Філософія освіти ISSN: друковане - 2309-1606 електронне - 2616-7662 Галузь науки: філософські (17.03.2020) Спеціальність: 35 (17.03.2020) https://philosopheducation.com/index.php/philed/about/editorialTeam 8.2. Член редколегії журналу Філософська думка (https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/about/editorialTeam) п. 12.

							12.1. Бойченко М. Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація. Філософія освіти. 2019. 1(24). С. 97-114. 12.2. Бойченко М. Завдання для філософії освіти в Україні у світлі теорії поколінь. Філософія освіти. 2019. 2 (25). С. 8-34. 12.3. Zinchenko V., Boichenko M., Polishchuk O. Education for Sustainable Development and Beyond It. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference 'Current problems of social and labour relations' (ISPC-CPSLR 2020), 751-755. https://www.atlantis-press.com/proceedings/ispc-cpslr-20/125954909 12.4. Zinchenko V., Boichenko M., Polishchuk O., Drach I. Transformations of Global Cooperation Processes as a Strategy of Sustainable Social Development in the Context of Research and Education. E3S Web of Conferences 277, 02001. ICEES. 2021. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/53/e3sconf_icees2021_02001.pdf 12.5. Boichenko M., Zubchyk O., Sytnyk G., Levkulych V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. E3S Web of Conferences 277, 02003. ICEES 2021. п. 19. 19.1. Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» (м. Вінниця) (ЄДРПОУ: 42644528) https://clarity-project.info/edr/42644528
180123	Новіков Борис Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДН 001218, виданий	46	Філософські засади наукової діяльності	Освіта: Київський ордена Леніна державний університет імені Т. Г.

				14.03.1994, Атестат професора ПРАР 000095, виданий 06.03.1995			Шевченка, 1975 р. Спеціальність "Філософія", кваліфікація – філософ, викладач. Диплом Б-1 №684109, виданий 20.06.1975 р. Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, (ДН № 001218 виданий14.03.1994 р.) Протокол № 16 від 14 березня 1994 р. Тема дисертації: "Творчість як предмет філософського дослідження" Вчене звання: професор кафедри філософії Підвищення кваліфікації ПК 02070921 / 006646-21 (16.03.2021-14.05.2021) НМК «Інститут післядипломної освіти», курс «Академічна доброчесність» Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 6, 8, 12, 14, 19 п. 1. 1.1.Новіков Б.В., Соціальна проблема як континуанта соціального забезпечення / Б.В. Новіков, В.М. Зуєв, М.І. Сторожик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». - 2021, № 80. Url - http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34711 1.2.Новіков Б.В. Етика соціальної роботи: первинний етап / Б.В. Новіков, Н.В. Анацька, Т.М. Свідло //"Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи". - 2021, № 81. Url - http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35250 1.3.Новіков Б.В. Творче мислення

							студентів як стратегічна мета університетської освіти / Б.В. Новіков, Т.П. Руденко, Г.М. Костроміна // Освітній дискурс : збірник наукових праць / Голов. ред. О. П. Кивлюк. – Київ : ТОВ "Науково-інформаційне агентство "Наука-технології-інформація", 2021. – Випуск 32 (4). – С.26-35. http://ukr.journal-discourse.com/index.php/ed_2017/issue/view/36/38 1.4. Новіков Б.В., Богачев Р.М., Бубон Т.В. 2022. Творча діяльність як засіб самореалізації особистості у суспільстві. Освітній дискурс: збірник наукових праць, №39 (1-3), С 84-90. http://www.journal-discourse.com/uk/arkhiv/2022-rik/vipusk-39-1-3/ 1.5. Новіков Б.В., Руденко Т.П., Бабіна С.І. Філософська творчість Григорія Сковороди в аспекті морального вдосконалення людини. Освітній дискурс: збірник наукових праць, №40 (2022) п. 4. 4.1. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія. Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за всіма освітньо-науковими програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Б. В. Новіков, Р. М. Богачев, Г. М. Костроміна, К. В. Мацик, І. А. Муратова, Т. П. Руденко, І. І. Федорова, Т. В. Щириця. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 130 с. – Назва з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор

							ресурсу): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43445 4.2. Науковий світогляд та етична культура науковця; 2.Філософська гносеологія та епістемологія / Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів ступеня доктора філософії [Електронний ресурс]: навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б.В. Новіков, Р.М. Богачев, Н.В. Денисенко, М.О. Колотило, Г.М. Костроміна, К.В. Мацик, І.А. Муратова, О.О. Потіщук, О.М. Рубанець, Т.П. Руденко, Т.М. Свідло, І.І. Федорова, Т.В. Щириця – Електронні текстові дані (1 файл: 287 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 105 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43444 4.3.Соціальна філософія: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. В. Новіков,Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 214,27 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 105 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25442 4.4.Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Філософські основи наукового пізнання: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей; уклад.: Новіков Б.В., Зуєв В.М., Костроміна Г.М., Свідло Т.М., Сторожик М.І. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,89 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 68 с. https://ela.kpi.ua/hand

							le/123456789/43878 4.5. Вступ до філософії. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітніми програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Б. В. Новіков, Р. М. Богачев, С. І. Бабіна, В. М. Зуєв, Г. М. Костроміна, Т. М. Свідло, М. І. Сторожик. – Електронні текстові дані (1 файл: 937,49 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 84 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47940/1/Vstup_filosof.pdf 4.6. Вступ до філософії : конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за всіма освітніми програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Новіков Б.В., Богачев Р.М., Муратова І.А., Бабіна С.І., Костроміна Г.М., Пенюк В.Б., Руденко Т.П., Самарський А.Ю. – Електронні текстові дані (1 файл: 316 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 114 с. Посилання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48432 4.7. Zuiev V.M., Novikov B.V., Svidlo T.M. Development of logical ideas in philosophical culture of Ukraine / Розвиток логічних ідей у філософській культурі України / Heritage of European science: Education, Psychology, Philosophy, Philology, Art History, Medicine, Jurisprudence. Monographic series «European Science». Book 5. Part 4. 2021. P.33-44. П. 6 6.1. Муратова І.А. – наукове консультування доктора філософських наук за темою «Феномен технології в контексті культуротворення», доктор філософських наук, Спеціальність

							09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», 16.10.2020 П. 8 8.1. Керівник ініціативної теми «Дослідження філософських засад креатосфери та культуротворення» (2016-2020); Держ. реєстр. номер. 0117U004509, напрям фінансування 2.1, джерело фінансування 7704. Замовник МОН України. 8.2. Філософія творчості як теоретична основа технологічних і соціальних інновацій № договору: 0121U113478 Дата реєстрації: 2021-10-21 8.3. Член редакційних колегій наступних наукових видань, головний редактор: Вісник НТУУ"КПІ. «Філософія. Психологія. Педагогіка». п. 12 12.1. Новіков Б.В. Майже ювілейне // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Філософська спадщина П.В. Копніна і сучасна філософія / Укл. Новіков Б.В., Казаков М.А. та ін. – Київ, 2018. – С. 81-83. 12.2. Новіков Б.В. Соціальна робота в історичному поступі// Матеріали 9 Міжнародної науково-практичної конференції Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах / Укл. Новіков Б.В., Покулита І.К. та ін.. – Київ, 2019. – С. 131-134. 12.3. Новіков Б.В. Діяльність: творчість vs звиття // Матеріали 15 Міжнародної науково-практичної конференції Філософські засади креатосфери у контексті творчості / Укл. Новіков Б.В., Покулита І.К. та ін.. – Київ, 2019. – С. 109-122.

							12.4. Новіков Б.В. Зачохлені музи // Матеріали 2 Міжнародної науково-практичної конференції Філософія і художня культура у хронотопі технічного університету / Укл. Новіков Б.В., Покулита І.К. та ін.. – Київ, 2019. – С. 93-97. 12.5. Новіков Б.В. Оптимістична трагедія (парафраз)// Матеріали 3 Міжнародної науково-практичної конференції Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету / Укл. Новіков Б.В., Покулита І.К. та ін.. – Київ, 2020. – С. 239-247. п. 14 14.1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії І етап. Дата проведення 21.02.2018. Наказ № 1-56 від 14.02.2018. 14.2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії І етап. Дата проведення 22.02.2019. Наказ № 1-48 від 18.02.2019. 14.3. Робота у складі організаційного комітету університетської студентської олімпіади з «Соціальної роботи» Наказ № 1/90 від 27.02.2020. 14.4. Робота у складі організаційного комітету університетської студентської олімпіади з «Соціальної роботи» (Інноваційні соціальні проекти). Дата проведення 21.05.2021. Наказ № 1/94 від 26.04.2021. п. 19 19.1. Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» (м. Вінниця) (ЄДРПОУ: 42644528) https://clarity-project.info/edr/42644528

							28
400196	Бойченко Михайло Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 001050, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 010032, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000921, виданий 23.12.2022	28	Філософські засади наукової діяльності	Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, диплом магістра МІ 035390 від 30.06.2015, зі спеціальності мова і література, кваліфікація викладач англійської мови; вчитель німецької мови та зарубіжної літератури Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 спеціальність «Філософія», кваліфікація філософ, викладач соціально-політичних дисциплін Науковий ступінь: к.філос. н. 26.05.1997, (диплом кандидата наук КН № 01147), доктор філософських наук 26.09.12, соціальна філософія та філософія історії, Диплом доктора наук ДД № 001050 виданий 26 .09.2012. Вчене звання:доцент кафедри філософії 21.12.2001 (атестат доцента ДЦ №003397), професор кафедри філософії 22.12.2014. Атестат професора 12ПР № 010032, виданий 22.12.2014 р. Тема дисертації: «Ціннісні та функціональні аспекти застосування системного підходу в соціальному пізнанні» Підвищення кваліфікації: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. Вчене звання старшого дослідника зі спеціальності 033 Філософія (атестат старшого дослідника АС 000921 від 23.12.2022 р.) Відповідність Ліцензійним умовам: пп.1, 4, 6, 7, 8, 12, 19 п. 1. 1.1. Бойченко М.. Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація //. Філософія освіти. 2019. 1 (24). С. 97-114. 1.2. Бойченко М. Завдання для філософії освіти в

							Україні у світлі теорії поколінь. // Філософія освіти. 2019. 2 (25). С. 8-34. 1.3. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. The social and biological aspects of human death and social downshifting as a philosophical problem // Схід (1), 2020. С. 23-28. 1.4. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. Ethical and economic conditions of human birth as a philosophical problem. //Вісник Київського національного торгово-економічного університету. 2020. (1), С. 80-91. 1.5. Бойченко М. Філософська методологія історичного дослідження сфери освіти (про необхідність запобігання тенденційності історичних досліджень). // Мультиверсум. Філософський альманах. / Гол. ред. В. В. Лях. Випуск 1(171). Том 1. К., 2020. С. 84-97. 1.6. Бойченко М. Сміх і соціальна дистанція: філософське осмислення. Δόξα / Докса. 2020. № 1 (33). С. 206-216. 1.7. Бойченко М. Соціальні теорії і дискурсивні та недискурсивні соціальні практики: освітня проба // Філософська думка, 2020. 4. С. 23-40. 1.8. Бойченко М. І., Руденко Ю. Ю. Джерела суверенітету держави та ідея національної ідентичності. Політологічний вісник 85, 2020. С.158-173. 1.9. Бойченко М., Бондарчук Б. Мовотворчість і одивнення мови: не друзі, але і не вороги перекладача // Філософія освіти. 2020. 26 (2), 155-167. 1.10. Бойченко М. Наскільки формальною є етика відповідальності? Філософська думка. 2021. 1. С. 75-95. 1.11. Boichenko M. Calling of education:

							challenges and achievements of independence // Philosophy of Education 2021. 27(1). C. 24-41. 1.12. Boichenko M. I., Yakovleva O. V., Liakh V. V. Civilizational and institutional aspects of national self-identification in Ukraine: philosophical-anthropological approach. Anthropological measurements of philosophical research. 2018. 14, 50-61. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/150555/153103 1.13. Бойченко М., Полищук А., Горохова И. Социальная критика как фактор коллективного действия (социально-философский подход). Studia Warmińskie 2018. 55. С. 81-92. https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/article/view/3063/2386 Web of Science 1.14. Boichenko M., Shevchenko Z., Pituley V. (2019). The role of biological and social factors in determining gender identity. Anthropological measurements of philosophical research 15, 11-21. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/169468/171473 1.15. Boichenko M. Human Evolution: the Limits of Technocentrism. Anthropological measurements of philosophical research . 2021. 19. С. 15-22. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/235956/234343 1.16. Boichenko M. I., Yakovleva O. V., Kushnir O.Ya. Normative and performative aspects of social predictions in the context of philosophy of education. Perspectives of Science and Education. 2019. 2(38), C. 25-37. 1.17. Zinchenko V., Boichenko M., Popovych M.. Higher Education And Sustainable Development Promotion: International Potential And Its Elaboration In Ukraine. IOP Conf. Series: Earth and

							Environmental Science 635. (2021). 012012. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/635/1/012012/pdf п. 4. 4.1. Бойченко М. Соціальні чесноти як морально-політична основа захисту прав людини. Актуальні проблеми міжнародного права (на прикладі України та Грузії). Колективна монографія. За заг. ред.. проф. Ю. Бошицького та проф. А. Махарадзе (до 100-ліття Національної академії наук України). К.: Талком. 2018. С. 122-129. 4.2. Бойченко М. Філософсько-правові аспекти соціальної комунікації за доби глобалізації: універсальне та партикулярне, системне та інституційне. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія /Київський університет права НАН України, за заг. ред. проф.. Ю.Л. Бошицького. К.: Талком, 201). С. 17-48. 4.3. Бойченко М. Природне право на вищу освіту, або Яких змін потребує сучасний університет, а що не має змінюватися ніколи. Quo vadis, Університете? / За редакцією Дмитра Шевчука. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. С. 69-83. 4.4. Бойченко М. Стратегії вищої освіти у світлі зміни поколінь як умови стійкого розвитку суспільства (вимір інтернаціоналізації). Стратегії вищої освіти в умовах інтернаціоналізації для стійкого розвитку суспільства: Монографія / В. Зінченко, Н. Базелюк, М. Бойченко, Л.

							Горбунова, С. Курбатов, Ю. Мєлков, О. Шипко ; за ред. В. Зінченка. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. С. 51-77. п. 6. 6.1. За спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Дисертація PhD зі спеціальності 033 Лігус Марія Валентинівна «Перформанс як комунікативна подія: соціально-філософський аналіз» (2020) п. 7. 7.1. Членство у вчених радах на даний час: спеціалізована вчена рада Д 26.001.17 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, м. Київ до 2019 р. – спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ. 7.2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Венцель Наталії Василівни «Нелінійність розвитку світ-системи в умовах суспільної транзитивності» (2021) Спецрада PhD ДФ 14.053. 004 п. 8. 8.1. Головний редактор наукового видання Філософія освіти ISSN: друковане - 2309-1606 електронне - 2616-7662 Галузь науки: філософські (17.03.2020) Спеціальність: 35 (17.03.2020) https://philosopheducation.com/index.php/philed/about/editorialTeam 8.2. Член редколегії журналу Філософська думка (https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/about/editorialTeam) п. 12. 12.1. Бойченко М. Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація. Філософія освіти.

							2019. 1(24). С. 97-114. 12.2. Бойченко М. Завдання для філософії освіти в Україні у світлі теорії поколінь. Філософія освіти. 2019. 2 (25). С. 8-34. 12.3. Zinchenko V., Boichenko M., Polishchuk O. Education for Sustainable Development and Beyond It. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference 'Current problems of social and labour relations' (ISPC-CPSLR 2020), 751-755. https://www.atlantis-press.com/proceedings/ispc-cpslr-20/125954909 12.4. Zinchenko V., Boichenko M., Polishchuk O., Drach I. Transformations of Global Cooperation Processes as a Strategy of Sustainable Social Development in the Context of Research and Education. E3S Web of Conferences 277, 02001. ICEES. 2021. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/53/e3sconf_icees2021_02001.pdf 12.5. Boichenko M., Zubchyk O., Sytnyk G., Levkulych V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. E3S Web of Conferences 277, 02003. ICEES 2021. п. 19. 19.1. Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» (м. Вінниця) (ЄДРПОУ: 42644528) https://clarity-project.info/edr/42644528
400196	Бойченко Михайло Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302	28	Концептуальні засади історико-філософського дискурсу	Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, диплом магістра МІ 035390 від 30.06.2015, зі спеціальності мова і література, кваліфікація викладач англійської мови; вчитель німецької

				мова і література, Диплом доктора наук ДД 001050, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 010032, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000921, виданий 23.12.2022			мови та зарубіжної літератури Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 спеціальність «Філософія», кваліфікація філософ, викладач соціально-політичних дисциплін Науковий ступінь: к.філос. н. 26.05.1997, (диплом кандидата наук КН № 01147), доктор філософських наук 26.09.12, соціальна філософія та філософія історії, Диплом доктора наук ДД № 001050 виданий 26 .09.2012. Вчене звання:доцент кафедри філософії 21.12.2001 (атестат доцента ДЦ №003397), професор кафедри філософії 22.12.2014. Атестат професора 12ПР № 010032, виданий 22.12.2014 р. Тема дисертації: «Ціннісні та функціональні аспекти застосування системного підходу в соціальному пізнанні» Підвищення кваліфікації: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. Вчене звання старшого дослідника зі спеціальності 033 Філософія (атестат старшого дослідника АС 000921 від 23.12.2022 р.) Відповідність Ліцензійним умовам: пп.1, 4, 6, 7, 8, 12, 19 п. 1. 1.1. Бойченко М.. Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація //. Філософія освіти. 2019. 1 (24). С. 97-114. 1.2. Бойченко М. Завдання для філософії освіти в Україні у світлі теорії поколінь. // Філософія освіти. 2019. 2 (25). С. 8-34. 1.3. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. The social and biological aspects of human death and social downshifting as a philosophical problem // Схід (1), 2020. С. 23-28.

							1.4. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. Ethical and economic conditions of human birth as a philosophical problem. //Вісник Київського національного торгово-економічного університету. 2020. (1), С. 80-91. 1.5. Бойченко М. Філософська методологія історичного дослідження сфери освіти (про необхідність запобігання тенденційності історичних досліджень). // Мультиверсум. Філософський альманах. / Гол. ред. В. В. Лях. Випуск 1(171). Том 1. К., 2020. С. 84-97. 1.6. Бойченко М. Сміх і соціальна дистанція: філософське осмислення. Δὀξα / Докса. 2020. № 1 (33). С. 206-216. 1.7. Бойченко М. Соціальні теорії і дискурсивні та недискурсивні соціальні практики: освітня проба // Філософська думка, 2020. 4. С. 23-40. 1.8. Бойченко М. І., Руденко Ю. Ю. Джерела суверенітету держави та ідея національної ідентичності. Політологічний вісник 85, 2020. С.158-173. 1.9. Бойченко М., Бондарчук Б. Мовотворчість і одивнення мови: не друзі, але і не вороги перекладача // Філософія освіти. 2020. 26 (2), 155-167. 1.10. Бойченко М. Наскільки формальною є етика відповідальності? Філософська думка. 2021. 1. С. 75-95. 1.11. Boichenko M. Calling of education: challenges and achievements of independence // Philosophy of Education 2021. 27(1). С. 24-41. 1.12. Boichenko M. I., Yakovleva O. V., Liakh V. V. Civilizational and institutional aspects of national self-identification in Ukraine: philosophical-

							anthropological approach. Anthropological measurements of philosophical research. 2018. 14, 50-61. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/150555/153103 1.13. Бойченко М., Полищук А., Горохова И. Социальная критика как фактор коллективного действия (социально-философский подход). Studia Warmińskie 2018. 55. С. 81-92. https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/article/view/3063/2386 Web of Science 1.14. Boichenko M., Shevchenko Z., Pituley V. (2019). The role of biological and social factors in determining gender identity. Anthropological measurements of philosophical research 15, 11-21. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/169468/171473 1.15. Boichenko M. Human Evolution: the Limits of Technocentrism. Anthropological measurements of philosophical research . 2021. 19. С. 15-22. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/235956/234343 1.16. Boichenko M. I., Yakovleva O. V., Kushnir O.Ya. Normative and performative aspects of social predictions in the context of philosophy of education. Perspectives of Science and Education. 2019. 2(38), С. 25-37. 1.17. Zinchenko V., Boichenko M., Popovych M.. Higher Education And Sustainable Development Promotion: International Potential And Its Elaboration In Ukraine. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 635. (2021). 012012. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/635/1/012012/pdf п. 4. 4.1. Бойченко М. Соціальні чесноти як морально-політична

							основа захисту прав людини. Актуальні проблеми міжнародного права (на прикладі України та Грузії). Колективна монографія. За заг. ред.. проф. Ю. Бошицького та проф. А. Махарадзе (до 100-ліття Національної академії наук України). К.: Талком. 2018. С. 122-129. 4.2. Бойченко М. Філософсько-правові аспекти соціальної комунікації за доби глобалізації: універсальне та партикулярне, системне та інституційне. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія /Київський університет права НАН України, за заг. ред. проф.. Ю.Л. Бошицького. К.: Талком, 201). С. 17-48. 4.3. Бойченко М. Природне право на вищу освіту, або Яких змін потребує сучасний університет, а що не має змінюватися ніколи. Quo vadis, Університете? / За редакцією Дмитра Шевчука. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. С. 69-83. 4.4. Бойченко М. Стратегії вищої освіти у світлі зміни поколінь як умови стійкого розвитку суспільства (вимір інтернаціоналізації). Стратегії вищої освіти в умовах інтернаціоналізації для стійкого розвитку суспільства: Монографія / В. Зінченко, Н. Базелюк, М. Бойченко, Л. Горбунова, С. Курбатов, Ю. Мєлков, О. Шипко ; за ред. В. Зінченка. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. С. 51-77. п. 6. 6.1. За спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Дисертація PhD зі спеціальності 033

							Лігус Марія Валентинівна «Перформанс як комунікативна подія: соціально-філософський аналіз» (2020) п. 7. 7.1. Членство у вчених радах на даний час: спеціалізована вчена рада Д 26.001.17 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, м. Київ до 2019 р. – спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ. 7.2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Венцель Наталії Василівни «Нелінійність розвитку світ-системи в умовах суспільної транзитивності» (2021) Спецрада PhD ДФ 14.053. 004 п. 8. 8.1. Головний редактор наукового видання Філософія освіти ISSN: друковане - 2309-1606 електронне - 2616-7662 Галузь науки: філософські (17.03.2020) Спеціальність: 35 (17.03.2020) https://philosopheducation.com/index.php/philed/about/editorialTeam 8.2. Член редколегії журналу Філософська думка (https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/about/editorialTeam) п. 12. 12.1. Бойченко М. Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація. Філософія освіти. 2019. 1(24). С. 97-114. 12.2. Бойченко М. Завдання для філософії освіти в Україні у світлі теорії поколінь. Філософія освіти. 2019. 2 (25). С. 8-34. 12.3. Zinchenko V., Boichenko M., Polishchuk O. Education for Sustainable

							Development and Beyond It. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference 'Current problems of social and labour relations' (ISPC-CPSLR 2020), 751-755. https://www.atlantis-press.com/proceedings/ispc-cpslr-20/125954909 12.4. Zinchenko V., Boichenko M., Polishchuk O., Drach I. Transformations of Global Cooperation Processes as a Strategy of Sustainable Social Development in the Context of Research and Education. E3S Web of Conferences 277, 02001. ICEES. 2021. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/53/e3sconf_icees2021_02001.pdf 12.5. Boichenko M., Zubchyk O., Sytnyk G., Levkulych V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. E3S Web of Conferences 277, 02003. ICEES 2021. п. 19. 19.1. Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» (м. Вінниця) (ЄДРПОУ: 42644528) https://clarity-project.info/edr/42644528
400196	Бойченко Михайло Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 001050, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 010032, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового	28	Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку	Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, диплом магістра МІ 035390 від 30.06.2015, зі спеціальності мова і література, кваліфікація викладач англійської мови; вчитель німецької мови та зарубіжної літератури Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 спеціальність «Філософія», кваліфікація філософ, викладач соціально-політичних дисциплін Науковий ступінь: к.філос. н. 26.05.1997, (диплом кандидата наук КН № 01147), доктор філософських

				співробітника (старшого дослідника) АС 000921, виданий 23.12.2022			наук 26.09.12, соціальна філософія та філософія історії, Диплом доктора наук ДД № 001050 виданий 26 .09.2012. Вчене звання:доцент кафедри філософії 21.12.2001 (атестат доцента ДЦ №003397), професор кафедри філософії 22.12.2014. Атестат професора 12ПР № 010032, виданий 22.12.2014 р. Тема дисертації: «Ціннісні та функціональні аспекти застосування системного підходу в соціальному пізнанні» Підвищення кваліфікації: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. Вчене звання старшого дослідника зі спеціальності 033 Філософія (атестат старшого дослідника АС 000921 від 23.12.2022 р.) Відповідність Ліцензійним умовам: пп.1, 4, 6, 7, 8, 12, 19 п. 1. 1.1. Бойченко М.. Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація //. Філософія освіти. 2019. 1 (24). С. 97-114. 1.2. Бойченко М. Завдання для філософії освіти в Україні у світлі теорії поколінь. // Філософія освіти. 2019. 2 (25). С. 8-34. 1.3. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. The social and biological aspects of human death and social downshifting as a philosophical problem // Схід (1), 2020. С. 23-28. 1.4. Boichenko M., Boichenko N., Shevchenko Z. Ethical and economic conditions of human birth as a philosophical problem. //Вісник Київського національного торгово-економічного університету. 2020. (1), С. 80-91. 1.5. Бойченко М. Філософська методологія

							історичного дослідження сфери освіти (про необхідність запобігання тенденційності історичних досліджень). // Мультиверсум. Філософський альманах. / Гол. ред. В. В. Лях. Випуск 1(171). Том 1. К., 2020. С. 84-97. 1.6. Бойченко М. Сміх і соціальна дистанція: філософське осмислення. Δὀξα / Докса. 2020. № 1 (33). С. 206-216. 1.7. Бойченко М. Соціальні теорії і дискурсивні та недискурсивні соціальні практики: освітня проба // Філософська думка, 2020. 4. С. 23-40. 1.8. Бойченко М. І., Руденко Ю. Ю. Джерела суверенітету держави та ідея національної ідентичності. Політологічний вісник 85, 2020. С.158-173. 1.9. Бойченко М., Бондарчук Б. Мовотворчість і одивнення мови: не друзі, але і не вороги перекладача // Філософія освіти. 2020. 26 (2), 155-167. 1.10. Бойченко М. Наскільки формальною є етика відповідальності? Філософська думка. 2021. 1. С. 75-95. 1.11. Boichenko M. Calling of education: challenges and achievements of independence // Philosophy of Education 2021. 27(1). С. 24-41. 1.12. Boichenko M. I., Yakovleva O. V., Liakh V. V. Civilizational and institutional aspects of national self-identification in Ukraine: philosophical-anthropological approach. Anthropological measurements of philosophical research. 2018. 14, 50-61. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/150555/153103 1.13. Бойченко М., Полищук А., Горохова И. Социальная критика как фактор коллективного действия (социально-

							философский подход). Studia Warmińskie 2018. 55. С. 81-92. https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/article/view/3063/2386 Web of Science 1.14. Boichenko M., Shevchenko Z., Pituley V. (2019). The role of biological and social factors in determining gender identity. Anthropological measurements of philosophical research 15, 11-21. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/169468/171473 1.15. Boichenko M. Human Evolution: the Limits of Technocentrism. Anthropological measurements of philosophical research . 2021. 19. С. 15-22. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/235956/234343 1.16. Boichenko M. I., Yakovleva O. V., Kushnir O.Ya. Normative and performative aspects of social predictions in the context of philosophy of education. Perspectives of Science and Education. 2019. 2(38), С. 25-37. 1.17. Zinchenko V., Boichenko M., Popovych M.. Higher Education And Sustainable Development Promotion: International Potential And Its Elaboration In Ukraine. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 635. (2021). 012012. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/635/1/012012/pdf п. 4. 4.1. Бойченко М. Соціальні чесноти як морально-політична основа захисту прав людини. Актуальні проблеми міжнародного права (на прикладі України та Грузії). Колективна монографія. За заг. ред.. проф. Ю. Бошицького та проф. А. Махарадзе (до 100-ліття Національної академії наук України). К.: Талком. 2018. С. 122-129. 4.2. Бойченко М.

							Філософсько-правові аспекти соціальної комунікації за доби глобалізації: універсальне та партикулярне, системне та інституційне. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія /Київський університет права НАН України, за заг. ред. проф.. Ю.Л. Бошицького. К.: Талком, 201). С. 17-48. 4.3. Бойченко М. Природне право на вищу освіту, або Яких змін потребує сучасний університет, а що не має змінюватися ніколи. Quo vadis, Університете? / За редакцією Дмитра Шевчука. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. С. 69-83. 4.4. Бойченко М. Стратегії вищої освіти у світлі зміни поколінь як умови стійкого розвитку суспільства (вимір інтернаціоналізації). Стратегії вищої освіти в умовах інтернаціоналізації для стійкого розвитку суспільства: Монографія / В. Зінченко, Н. Базелюк, М. Бойченко, Л. Горбунова, С. Курбатов, Ю. Мєлков, О. Шипко ; за ред. В. Зінченка. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. С. 51-77. п. 6. 6.1. За спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Дисертація PhD зі спеціальності 033 Лігус Марія Валентинівна «Перформанс як комунікативна подія: соціально-філософський аналіз» (2020) п. 7. 7.1. Членство у вчених радах на даний час: спеціалізована вчена рада Д 26.001.17 у Київському національному університеті імені

							Тараса Шевченка, м. Київ до 2019 р. – спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ. 7.2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Венцель Наталії Василівни «Нелінійність розвитку світ-системи в умовах суспільної транзитивності» (2021) Спецрада PhD ДФ 14.053. 004 п. 8. 8.1. Головний редактор наукового видання Філософія освіти ISSN: друковане - 2309-1606 електронне - 2616-7662 Галузь науки: філософські (17.03.2020) Спеціальність: 35 (17.03.2020) https://philosopheducation.com/index.php/philed/about/editorialTeam 8.2. Член редколегії журналу Філософська думка (https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/about/editorialTeam) п. 12. 12.1. Бойченко М. Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація. Філософія освіти. 2019. 1(24). С. 97-114. 12.2. Бойченко М. Завдання для філософії освіти в Україні у світлі теорії поколінь. Філософія освіти. 2019. 2 (25). С. 8-34. 12.3. Zinchenko V., Boichenko M., Polishchuk O. Education for Sustainable Development and Beyond It. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference 'Current problems of social and labour relations' (ISPC-CPSLR 2020), 751-755. https://www.atlantis-press.com/proceedings/ispc-cpslr-20/125954909 12.4. Zinchenko V., Boichenko M.,

							Polishchuk O., Drach I. Transformations of Global Cooperation Processes as a Strategy of Sustainable Social Development in the Context of Research and Education. E3S Web of Conferences 277, 02001. ICEES. 2021. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/53/e3sconf_icees2021_02001.pdf 12.5. Boichenko M., Zubchyk O., Sytnyk G., Levkulych V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. E3S Web of Conferences 277, 02003. ICEES 2021. п. 19. 19.1. Спілка випускників філософського факультету «Філософія та культура» (м. Вінниця) (ЄДРПОУ: 42644528) https://clarity-project.info/edr/42644528

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 4 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, логічні доведення, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального	☒	Сучасні інновації в педагогіці вищої школи	Дослідницький метод, метод диспуту, метод проблемних ситуацій, метод «коло ідей», інтерактивні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Концептуальні засади історико-філософського дискурсу	Дослідницький метод, метод диспуту, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен
		Філософські засади наукової діяльності	Дослідницький метод, метод диспуту, метод проблемних ситуацій, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік, екзамен.

та соціокультурного контекстів.				
ПРН 10 Розробляти нові ідеї у сфері когнітивістики та філософії інформування; створювати то обробляти нові знання та інформацію, працювати з ментальними та соціальними репрезентаціями, створювати нові концептуалістики та нарративи в інформаційних і комунікаційних процесах, працювати в когнітивній сфері в цивілізаційному та глобалізаційному вимірі	☒	Когнітивна сфера суспільства і людини	Когнітивні та комунікативні методи, репродуктивний метод	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
ПРН 1 Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☒	Когнітивна сфера суспільства і людини	Дослідницький, метод проблемного викладання та навчання, інтерактивні методи, когнітивні та комунікативні методи, дискусійні методи.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
		Педагогічна практика	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання та навчання, інтерактивні методи, дискусійні методи.	Поточний контроль: усне опитування доповідь/бесіда тестування виконання письмових робіт (кейсів) звіт про проходження практики Семестровий контроль: залік.
		Філософські засади наукової діяльності	Дослідницький, метод проблемного викладання та навчання, когнітивні та комунікативні методи, дискусійні методи.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік, екзамен.
ПРН 2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	Іноземна мова для наукової діяльності	Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни визначається як комунікативно-когнітивний та професійно-орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться аспірант – суб'єкт навчання і майбутній науковець. Методика викладання іноземної мови для наукових досліджень поєднує положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування в академічному середовищі є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної наукової	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік, екзамен.

			усної та письмової комунікації.	
ПРН 3 Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної та практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.	☒	Концептуальні засади історико-філософського дискурсу	Дослідницький метод, дискусійні методи, метод Сократа, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен
		Сучасні інновації в педагогіці вищої школи	Дослідницький метод, дискусійні методи, метод Сократа, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Педагогічна практика	Дослідницький метод, дискусійні методи, метод Сократа, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування доповідь/бесіда тестування виконання письмових робіт (кейсів) звіт про проходження практики Семестровий контроль: залік.
		Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку	Дослідницький метод, дискусійні методи, метод Сократа, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен
ПРН 9 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	☒	Академічна доброчесність в освітньо-науковій діяльності	Метод прогнозування; Метод експертних оцінок, дискусійні методи, проблемно-пошуковий	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
ПРН 5 Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Організація науково-інноваційної діяльності	Дослідницький, інтерактивні методи, когнітивні та комунікативні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
		Концептуальні засади історико-філософського дискурсу	Дослідницький, інтерактивні методи, когнітивні та комунікативні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен
		Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи, когнітивні та комунікативні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен
ПРН 6 Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій	☒	Сучасні інновації в педагогіці вищої школи	Дослідницький, дискусійні методи, інтерактивні методи, проблемно-пошуковий	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Педагогічна практика	Дослідницький, інтерактивні методи, проблемно-пошуковий	Поточний контроль: усне опитування доповідь/бесіда тестування виконання письмових робіт (кейсів) звіт про проходження практики Семестровий контроль: залік.

практиці		Філософія і методологія наукового дослідження	Дослідницький, дискусійні методи, інтерактивні методи, проблемно-пошуковий	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
		Концептуальні засади історико-філософського дискурсу	Дослідницький, дискусійні методи, інтерактивні методи, проблемно-пошуковий	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен
ПРН 7 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Сучасні інновації в педагогіці вищої школи	Дослідницький метод, пояснювально-ілюстративні методи, методи стимулювання пізнавального інтересу, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Педагогічна практика	Дослідницький метод, пояснювально-ілюстративні методи, методи стимулювання пізнавального інтересу, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування доповідь/бесіда тестування виконання письмових робіт (кейсів) звіт про проходження практики Семестровий контроль: залік.
		Філософські аспекти сучасного технологічного розвитку	Дослідницький метод, методи стимулювання пізнавального інтересу, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен
ПРН 8 Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	☒	Організація науково-інноваційної діяльності	Дослідницький, дискусійні методи, метод проблемного викладання та навчання, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
		Філософія і методологія наукового дослідження	Дослідницький, дискусійні методи, метод проблемного викладання та навчання, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.