НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Криворізький національний університет**
Освітня програма	**34620 Цивільна безпека**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**263 Цивільна безпека**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**919**
Повна назва ЗВО	**Криворізький національний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**37664469**
ПІБ керівника ЗВО	**Ступнік Микола Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**knu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/919

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**34620**
Назва ОП	**Цивільна безпека**
Галузь знань	**26 Цивільна безпека**
Спеціальність	**263 Цивільна безпека**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра охорони праці та цивільної безпеки**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземних мов, кафедра автоматизації, комп'ютерних наук і технологій, кафедра професійної та гуманітарної освіти**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Віталія Матусевича, 11, м. Кривий Ріг, 50027, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**220646**
ПІБ гаранта ОП	**Лапшин Олександр Олександрович**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**lapshin.oleksa@knu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-229-56-94**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(056)-409-61-27**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму розроблено згідно зі Стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438.
Наявність в Україні розвиненої промисловості, надвисока її концентрація в окремих регіонах, існування великих промислових комплексів, на яких зосереджено потенційно небезпечні об'єкти різної категорії та потужності, обумовлює велику вірогідність виникнення надзвичайних ситуацій техногенного походження, які загрожують людині, економіці та природному середовищу як у мирний, так і у воєнного становища час. У зв'язку з цим розвиток промисловості України та відбудова виробництв після воєнних пошкоджень потребує розробки здійснення контролю за виконанням норм цивільної безпеки та охорони праці, виробничої та пожежної безпеки, виробництво оновлених потенційно небезпечних технологій і механізмів, перевірки готовності підприємств до ліквідації можливих аварій та захист від небезпек. Впровадження сучасних науково-методичних розробок у сфері цивільної безпеки є запорукою обґрунтованого прийняття стратегічних рішень забезпечення безпеки у довгостроковій перспективі. Підприємства сировинної промисловості (гірничо-збагачувальні комбінати, шахти, металургійний комплекс) мають особливості функціонування, пов'язані з характером виробництва, де існують небезпеки для здоров'я, життя працівників, оточення та середовища. Удосконалення цивільної безпеки кожного виробництва потребує розробки принципово нових наукових підходів, які б ураховували специфіку життєвих циклів безпеки, продукції і підприємств, розробку програм інноваційного розвитку у післявоєнній відбудові держави зі збереженням життя працівників. Для реалізації програм післявоєнної відбудови держави на всіх ланках виробничо-господарської діяльності підприємств регіону важлива підготовка наукових кадрів, здатних забезпечити новий якісний рівень теорії і практики забезпечення цивільної безпеки, які мають індивідуальне і креативне мислення та володіють сучасними методами і навичками застосування фундаментальних знань для вирішення проблем підвищення ефективності розробки, прийняття і впровадження управлінських рішень.
Структурні підрозділи ДСНС, викладацький склад ЗВО, науково-дослідні структури потребують фахівців вищої кваліфікації, які були б спроможні виконувати завдання пов'язані із моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією, ліквідацією та мінімізацією наслідків дії надзвичайних ситуацій.
Підготовка за освітньо-науковою програмою «Цивільна безпека» базується на матеріальній і кадровій базі Криворізького національного університету і кафедри охорони праці та цивільної безпеки.
Конкурентні переваги освітньо-наукової програми забезпечуються багатим науковим і освітнім досвідом викладачів у сфері управління промисловими підприємствами. Викладачі кафедри охорони праці та цивільної безпеки за останні 5 років мають 225 публікацій, з них 30 містяться в базах даних SCOPUS, WEB OF SCIENCE, GOOGLE SCOLAR та інших наукометричних систем. Гарант освітньої програми Лапшин О.О.- доктор технічних наук, професор має близько 115 публікацій, з них 93 наукового характеру, з них 5 – у виданнях, які індексуються у наукометричних базах SCOPUS, 22 навчально-методичного характеру.
Підготовка за освітньо-науковою програмою «Цивільна безпека» базується на матеріальній та кадровій базі кафедри охорона праці та цивільної безпеки та інших кафедр Криворізького національного університету.
Конкурентні переваги забезпечуються науковим, освітнім та практичним досвідом у сфері цивільної безпеки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**29191 Цивільна безпека** **40253 Охорона праці**
другий (магістерський) рівень	**29206 Цивільна безпека** **49302 Охорона праці**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**34620 Цивільна безпека**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	125342	94726
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	125342	94726
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	8941	7343

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 263_ЦБ_2022_PhD_затв з печ_на сайт КНУ.pdf*	Vou3w4Q1w1FXkkoyE1jhxob67foNkJm81u4dLA83OSs=
Освітня програма	*ОНП_263_Цивільна безпека (2018).pdf*	8JGr4SHQoytIYDbR2LIjMBA9b+aS/1NVEYDRU1BQ2XQ=
Навчальний план за ОП	*2.pdf*	yZ5gMsPbj5cXbBefKWgKAOVFqGh9Zry1sNmZ95nyRus=
Навчальний план за ОП	*1.pdf*	zv/d7X1bpIrcG7bbMaL9zwJFTZ5CC6X9Yf9rkPv8WpI=
Навчальний план за ОП	*НПдф 2022.pdf*	NXYdzLfKX6gtZ1zgNldI4zViZ5Qo/gQ9Y1f8Fyr9OYA=
Навчальний план за ОП	*НПзф 2022.pdf*	B2tVbyP+BA57kHoLay3eIrYonIVWw8Md7+2+BxtD29E=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензії-відгуки на ОНП 263 ЦБ (2018).pdf*	lIZ38IKgI2Rpa3WZObscHFgonYf1HSyAmKrlO93m1k8=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензії-відгуки (2022).pdf*	jZ09wN5P5JqcoGKSmQi1YtpiCj1uzVuy7tGqkE7iQto=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми - підготовка конкурентоспроможних, інтегрованих у вітчизняний та світовий науково-освітній простір фахівців з цивільної безпеки, здатних до аналітичної, науково-дослідної, консультативної, педагогічної діяльності та до продукування нових ідей і технічних рішень, спрямованих на розв'язання комплексних проблем безпеки виробничих процесів.
Цілі освітньо-наукової програми: розвиток теоретичних та практичних навичок дослідження в галузі цивільної безпеки; поглиблення знань у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки; розвиток умінь апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії цивільної безпеки тощо; підготовка до наукової, викладацької діяльності в закладах вищої освіти з запровадженням інноваційних форм навчання; оцінювати ризик виникнення небезпек, та прогнозування наслідків його реалізації.
Унікальність освітньо-наукової програми: освітньо-наукова програма унікальна своєю направленістю на розробку наукових методів, створення сучасних способів і засобів ліквідації та запобігання надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру переважно на підприємствах гірничодобувної, металургійної промисловості

України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Криворізького національного університету (наказ № 1567 від 16.12.2019р. (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf), колектив кафедри охорони праці та цивільної безпеки, спільно і погоджено на основі консенсусу з урахуванням результатів опитування стейхолдерів, визначив наступні стратегічні цілі:
- оптимізація науково-технічних рішень, соціальні зміни у суспільстві на період мирного середовища та воєнного стану;
- розвиток інтелектуального потенціалу та конкурентоспроможності фахівців з цивільної безпеки;
- забезпечити якісні академічні програми, що відповідають вирішенню актуальних проблем сучасного стану цивільної безпеки у різних галузях виробництва;
- проводити дослідження за напрямами, які відповідають потребам здобувачів і роботодавців, і стосуються цивільної безпеки;
- проявляти норми етики, навички комунікації та доброчесності в науковій і педагогічній роботі;
- налагоджувати та підтримувати наукове співробітництво з вітчизняними підприємствами, організаціями і науковими установами, а також із зарубіжними партнерами.
Місія освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» - підготовка конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності у сфері цивільної безпеки, їх інтелектуальної активності та соціальної відповідальності на основі раціонального та ефективного використання науково-педагогічного й наукового потенціалу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускників за даною ОП немає. У подальшому планується враховувати інтереси та пропозиції випускників шляхом проведення ділових зустрічей, а також вивчення кореспонденції, яка від них надходить на електронну пошту кафедри.

- роботодавці

Роботодавці висловлюють свої інтереси та пропозиції підчас виконання спільних наукових досліджень, ділових зустрічей, конференцій, форумів спільної праці. Отримана інформація допомагає визначити, які складові навчальних програм є застарілими та неактуальними і потребують вилучення або удосконалення. Зміни, які пропонується вносити до навчальної програми, обговорюються з представниками підприємств, установ, організацій. Роботодавець хоче бачити не тільки навченого основних прийомів роботи працівника, а й відповідальну, наукову, творчу, активну особистість. Потенційні роботодавці були опитані шляхом анкетування (копії листів додаються) та на основі їхніх відповідей було прийнято рішення про формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. В якості основних стейкхолдерів було опитано представників ПАТ «АМКР», ПАТ «Кривбасзалізрудком», ПАТ «Суха Балка», ПАТ «Центральний ГЗК», ПрАТ «Північний ГЗК», ПАТ «Південний ГЗК», ПАТ «Інгулецький ГЗК», ДВГРЗ ДСНС України.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти обговорюються під час конференцій, семінарів, координаційних зборів, симпозіумів, форумів тощо. Під час засідань робочої групи та на засіданнях кафедри, було запропоновано відкрито вносити рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП.

- інші стейкхолдери

Пропозиції інших стейкхолдерів, до яких належить Головний навчально-методичний центр Держпраці, ДВГРЗ ДСНС України, департаменту з ОП та ПБ ПАО «АрселорМіттал Кривий Ріг», обговорювались під час робочих зустрічей з питань вирішення якісного кадрового забезпечення системи цивільної безпеки та охорони праці на виробництві. Зокрема, внесено пропозицію щодо збільшення кількості кредитів до 4 - на викладацьку практику здобувача-аспіранта.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП формувались згідно результатів вивчення тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці:
- тенденція наукового розвитку спеціальності полягає у подальшому формуванні у майбутнього доктора філософії культури безпечної професійної діяльності, яка полягає у формуванні в ньому свідомого та відповідального ставлення - як до питань особистої безпеки, так і безпеки тих, хто її оточує, навчанні його розпізнавати та оцінювати потенційні небезпеки, визначати заходи та засоби захисту від них, умінні в разі потреби надати допомогу собі та оточенню, а також оперативно ліквідовувати наслідки прояву небезпеки у різноманітних сферах людської діяльності.
- моніторинг тенденцій розвитку ринку праці проводиться шляхом відвідування викладачами кафедри

Криворізького центру зайнятості та отримання реальної інформації від колишніх випускників, що працюють на підприємствах і в установах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Наявність в Україні розвиненої промисловості, надвисока її концентрація в окремих регіонах, існування великих промислових комплексів, на яких зосереджено потенційно небезпечні об'єкти різної категорії та потужності, обумовлює велику вірогідність виникнення надзвичайних ситуацій техногенного походження, які загрожують людині, економіці та природному середовищу. У зв'язку з цим, формування спеціальних (галузевих) умінь та компетенцій доктора філософії здійснено на основі аналізу змісту типових завдань його професійної діяльності та змісту професійних обов'язків (виробничих функцій), характерних для провідних промислових галузей промислових центрів: гірничо-видобувної і переробної, металургійної, будівельної, транспортної. Формування якісних освітніх компонентів, що необхідні доктору філософії для актуалізації проблематики з цивільної безпеки, здійснюватимуться та закріплюватимуться в галузі ГМК на базі дослідних підприємств шахт Криворізького басейну, гірничо-збагачувальних комбінатів: ПАТ «Центральний ГЗК», ПАТ «Інгулецький ГЗК», ПАТ «Північний ГЗК», ПАТ «Південний ГЗК», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», АТ «Марганецький ГЗК», ПАТ «Полтавський ГЗК», АТ «Покровський ГЗК», ДВГРЗ ДСНС України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів освітньо-наукової програми було враховано такі освітні програми третього рівня вищої освіти: ОП спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації «Охорона праці» (НТУ «Харківський політехнічний інститут»), ОПП «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека» (Запорізька державна інженерна академія) та ОПП спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації «Промислова безпека та охорона праці» (Дніпровська політехніка).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання за освітньо-науковою програмою відповідають результатам навчання стандарту вищої освіти за третім рівнем вищої освіти підготовки фахівців ступеня доктора філософії в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

53

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

38

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єкт вивчення та/або діяльності: процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної, виробничої та техногенної безпеки; філософські, соціально-економічні, логіко-теоретичні, духовно-етичні та методологічні основи наукових досліджень; інноваційні технології, методи і засоби навчання, процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки. Вивчення освітніх компонент дозволяє забезпечити освоєння об'єкту вивчення освітньої програми. Вивчення освітніх компонент дозволяє забезпечити освоєння об'єкту вивчення освітньої програми. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, закономірності процесів та явищ, теорії наукового

пізнання, пов'язані з розробленням превентивних заходів захисту на випадок надзвичайних ситуацій, інноваційних технічних і технологічних рішень у сфері цивільної безпеки.
В результаті вивчення освітніх компонент ОП здобувач вищої освіти, у зазначеній предметній області, має оволодіти знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на: створення стратегій розвитку у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки; економічну оцінку розроблювальних систем (схем) захисту або запропонованих інженерно-технічних рішень; розроблення та реалізацію комплексу організаційних, технічних і спеціальних заходів цивільного захисту та охорони праці, організацію й упровадження сучасних систем менеджменту техногенного й професійного ризику на підприємствах і в організаціях; упровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності діяльності підпорядкованих структур.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з Тимчасовим положенням про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентами ДВНЗ «Криворізький національний університет», затвердженим 12.01.2016р., індивідуальна освітня траєкторія визначається Індивідуальним навчальним планом аспіранта, що містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, який становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. На сторінці кафедри створено електронну базу дисциплін, які можуть обиратися, з детальними анотаціями та вимогами.
Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (наказ КНУ №50 затвер. 06.02.2020р.), (http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza/polozhennya-pro-navchal-nyy-proces) (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf) та Положенням про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf) формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається дисциплінами самостійного вибору. На сайті університету створено Банк вибіркових дисциплін (http://www.knu.edu.ua/ua/storage/files/2/Банк вибіркових дисциплін.xls), з якого можуть обиратися дисципліни здобувачами вищої освіти, з детальними анотаціями та вимогами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Після зарахування аспіранта на навчання та презентації вибіркових дисциплін кафедрою аспірант до 15 вересня у відділі аспірантури та докторантури пише заяву щодо обраних вибіркових дисциплін. Обрані дисципліни аспірант відображає в індивідуальному навчальному плані. Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти та які пов’язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником. Відповідність потребам та інтересам аспірантів забезпечена не тільки можливістю вільного вибору дисциплін і формування індивідуальної траєкторії навчання через інші рівні вищої освіти, але й через меморандуми з іншими закладами чи науковими установами. Перелік вибіркових дисциплін може оновлюватися щорічно (з певною періодичністю). Гарант програми та науковий керівник дають роз’яснення сутності різних альтернативних дисциплін для того, щоб допомогти здобувачеві обрати напрямок одержання додаткових поглиблених знань відповідно до напрямку власного наукового дослідження. Загальна процедура інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни складається з бесід на консультаціях та можливості ознайомлення з Банком вибіркових дисциплін на сайті університету (http://www.knu.edu.ua/aspirantura-ta-doktorantura/informaciynyy-paket).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка формує такі компетентності: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; здатність розробляти проєкти та управляти ними; здатність розв’язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки; здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки, здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. У процесі зустрічей з керівниками підприємств, фахівцями з цивільної безпеки і охорони праці, роботодавцями висловлюються побажання щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, що дозволяє їх врахувати під час формування змісту практичної підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуттю соціальних навичок (soft skills) сприяють активні форми та методи навчання, методи колективного та інтегративного навчання: проблемна лекція, робота в парах або малих групах, ділова гра, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, ситуаційних завдань. Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (soft skills), як уміння вирішувати проблемні питання і ситуації та здібність адаптуватись, навички спілкування, міжособистісних відносин та вміння працювати в команді, креативність та

гнучкість мислення і здатність навчатися протягом усього життя. В освітньому процесі застосовуються форми та методи навчання, що сприяють набуттю наведених навичок, а саме щодо адаптивності – це участь в конференціях, тренінгах, вебінарах, щодо креативного мислення – це ділові ігри, мозговий штурм, моделювання, ділові ігри, кейси, щодо критичного мислення – це є участь в дебатах, конкурсах та захист дисертаційної роботи, щодо здатності навчатися протягом усього життя – це завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, самоосвіта.
Соціальні навички здобувачі мають можливість отримати під час вивчення наступних дисциплін: «Філософія науки та інновацій», «Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі», «Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Навчання здійснюється згідно зі Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується робочим навчальним планом і становить 1/3-2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи для конкретної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Викладач визначає обсяг і зміст самостійної роботи, узгоджує її з іншими видами навчальної діяльності, розробляє методичні засоби проведення поточного та підсумкового контролю, аналізує результати самостійної навчальної роботи кожного аспіранта. При впровадженні дистанційної форми навчання кожна дисципліна має необхідну інформацію у Class Room, якою користується здобувач. Навчальний матеріал певної дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд із навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять. Під час здійснення контрольних заходів щодо визначення якості отриманих знань викладачі з'ясовують, чи достатньо часу для виконання всіх запланованих видів робіт, передбачених при вивченні освітніх компонентів. У разі нестачі часу, викладачем складається службова до навчально-методичного відділу університету, до якої вносяться пропозиції щодо його збільшення.Дуальна форма освіти за освітньо-науковою програмою відсутня.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за освітньо-науковою програмою відсутня.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.knu.edu.ua/pravyla-pryyomu
http://www.knu.edu.ua/pidhotovka-do-vstupu-do-aspyrantury
http://www.knu.edu.ua/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/vstup-do-aspirantury-2022

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті Криворізького національного Університету (http://www.knu.edu.ua/pravyla-pryyomu), та відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/vstup-2022/05.05.2022/Poryadok.pryyomu.VO.392-400.05.05.2022.pdf). Програма вступних випробувань на навчання за ступенем доктор філософії за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітньо-наукова програма «Цивільна безпека») формується відповідно з Правилами прийому до аспірантури Криворізького національного університету, які переглядаються кожного року, і висвітлюється на сайті університету, а також Положення про організацію прийому на навчання до Криворізького національного університету за ступенем доктор філософії. При вступі фахівців до аспірантури 263 «Цивільна безпека» з іншої спеціальності, їм призначається додаткові вступні випробування. Розрахунок конкурсного балу (Кб) для вступу до аспірантури - виконується як сума балів вступних іспитів зі спеціальності (Бс), з іноземної мови (Бі.м.), середнього балу оцінок з диплому про вищу освіту (Сб.в.о) і додаткові бали за наукові досягнення (Дб.н.д.). А саме:
Кб = Σ(Бс + Бі.м.) +Сб.в.о + Дб.н.д.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Алгоритм визначення ступеня кваліфікації для прийняття здобувачів з визнанням попереднього навчання наведено на сайті університету. Фахівці з вищою освітою, що мають намір навчатися в аспірантурі, повинні повідомити гаранта ОНП та наукового керівника і подати заяву про вступ до аспірантури та докторантури. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/51.pdf) навчальні дисципліни перезараховуються або зараховуються за заявою аспіранта на підставі академічної довідки, виданої закладом вищої освіти України та/або іноземним закладом вищої освіти, який приймав аспіранта в межах програми академічної мобільності. Навчальні дисципліни, вивчені в закордонних закладах вищої освіти, зараховуються відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf), затвердженого в Університеті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОНП третього (освітньо-наукового) рівня підготовки поки ще не було запитів для застосування відповідної практики.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті та Положенням про порядок визнання в КНУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf). Університет може визнати результати навчання неформальної освіти в обсязі не більше 10% від загального обсягу з конкретної ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОНП третього (освітньо-наукового) рівня підготовки поки ще не було запитів для застосування відповідної практики.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (наказ КНУ №50 затвер. 06.02.2020р.), (http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza/polozhennya-pro-navchal-nyy-proces), (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf) та Положенням про порядок визнання в Криворізькому національному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf), які розміщено на сайті університету. Освітній процес в університеті здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в університеті є лекція; семінарське заняття; практичне заняття; лабораторне заняття; індивідуальне заняття; консультація. При викладанні на третьому рівні вищої освіти використовуються такі методи навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемна лекція, ділова гра, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, ситуаційних завдань, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні); колективного та інтегративного навчання (робота в парах або малих групах). Перевага надається активним методам навчання, оскільки вони дозволяють забезпечити більш ґрунтовне вивчення матеріалу, що в свою чергу дозволить досягти програмних результатів навчання, а також перевірити глибину отриманих знань.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (наказ КНУ №50 затвер. 06.02.2020р.), (http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza/polozhennya-pro-navchal-nyy-proces), (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf) та Положенням про порядок визнання в Криворізькому національному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf), які розміщено на сайті університету. Освітній процес в університеті здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в університеті є лекція; семінарське заняття; практичне заняття; лабораторне заняття; індивідуальне заняття; консультація. При викладанні на третьому рівні вищої освіти використовуються такі методи навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемна лекція, ділова гра, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, ситуаційних

завдань, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні); колективного та інтегративного навчання (робота в парах або малих групах). Перевага надається активним методам навчання, оскільки вони дозволяють забезпечити більш ґрунтовне вивчення матеріалу, що в свою чергу дозволить досягти програмних результатів навчання, а також перевірити глибину отриманих знань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Професійна діяльність викладачів, правила поведінки здобувачів та дотримання академічної доброчесності регулюються кодексами КНУ (http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza/kodeksy). Професійна діяльність викладачів складається з трьох основних елементів – навчальної, методичної та наукової роботи. Відповідно, автономія викладача означає можливість користуватись такими академічними свободами: свобода викладання; свобода проведення наукових досліджень та поширення їхніх результатів; свобода вираження власної фахової думки; свобода від втручання у професійну діяльність; свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння здобувачами освітніх програм, у т.ч. робочих програм окремих навчальних курсів, предметів, дисциплін, модулів. Академічна діяльність здобувачів складається з навчальної та наукової роботи. Відповідно, автономія здобувачів вищої освіти з огляду на відсутність фахової освіти та досвіду практичної діяльності зводиться до самостійного обрання тих предметів, які вивчатимуться, а також (за порадою викладачів) – форм, прийомів і способів навчання; головною метою наукової діяльності студента є отримання певного уявлення про зміст і методи наукової діяльності, а також про стан наукових знань у тих чи інших сферах, котрі стосуються його подальшої практичної діяльності. При реалізації ОНП Цивільна безпека побудовано гнучку траєкторію навчання. Професорсько-викладацький склад використовує педагогічні методи й форми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформацію про чинну систему оцінок здобувач одержує в першому семестрі при зустрічі з гарантом ОНП Цивільна безпека. Для забезпечення об'єктивності оцінювання знань і ступеня професійної компетентності здобувача існує механізм об'єктивного, точного та вичерпного оцінювання знань, умінь, навичок і якостей. Цей механізм реалізується через вибудовану систему оцінювання поточного контролю, проміжні й підсумкові атестації а також інші механізми оцінювання поточної успішності, зокрема оцінювання вхідних зрізів знань.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час освітнього процесу за ОНП Цивільна безпека здобувачі вищої освіти проводять наукові (дисертаційні) дослідження в рамках виконання НДР за темою: «Дослідження, розробка, впровадження заходів та засобів з підвищення стресостійкості та безпеки праці працівників промислових підприємств», Державний номер її реєстрації № 0122U01284, керівник: Лапшин О .Є. Шифр роботи: НР/Ф-107-22, термін виконання 01.11.22 - 31.10.25. Відомості про наукову та науково-технічну діяльність КНУ за науковим напрямом Технічні науки за період з 2012 по 2019 роки наведено на сайті (http://www.knu.edu.ua/aspirantura-ta-doktorantura/informaciya-pro-napryamky-naukovyh-doslidzhen-yaki-vykonuyut-sya-v-universyteti-vidpovidno-do-special-nostey-aspirantury-ta-doktorantury). Залучення здобувачів вищої освіти до участі в науковій роботі, а також до роботи в галузі винахідництва й патентування реалізується через їхню участь у науково-дослідницькій роботі. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у міжнародних конференціях молодих учених, конкурсах наукових робіт та інших проєктах, у яких вони подають одержані результати досліджень у вигляді тез доповідей, статей, наукових робіт, патентів на корисну модель тощо. Результати наукових досліджень викладачів кафедри і здобувачів третього рівня вищої освіти, кожний рік заслухуються на міжнародній науково-технічній конференції «Сталий розвиток гірничо-металургійної промисловості». Для цього на базі кафедри створена секція «Охорона праці, промислова безпека та екологія».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про підготовку та видання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (наказ №50 від 06 лютого 2020р. (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/24.pdf) та Положенням про порядок підготовки та видання інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/26.pdf), викладачі регулюють свою діяльність, оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень, сучасних практик, моніторингу стану проблемних питань. Зміст освітніх компонентів розглядається на засіданнях навчально-методичної ради кафедри, за рішенням якої відбувається його перегляд та оновлення з урахуванням сучасних досягнень в науці і техніці. Найбільше ефективні і прості заходи та засоби забезпечення безпеки виробництва, умов праці, які знайшли застосування на виробництві, беруться до уваги та використовуються у навчанні. Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонентів виступають стейкхолдери та викладачі. Як правило, перегляд змісту освітніх компонентів проводиться відповідно до змін законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці, з впровадженням нових сучасних технологій, машин, механізмів, матеріалів тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація й академічна мобільність здійснюються згідно з нормативними вимогами Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників КНУ (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf) та Стратегії інтернаціоналізації КНУ (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/46.pdf).), а також Положенням про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/43.pdf). Реалізується таким чином: стажування (викладачі кафедри Лапшин О.О., Янова Л.О., Пищикова О.В., Нестеренко О.В., Худик М.В.), участь у міжнародних конференціях (викладачі кафедри Лапшин О.О., Лапшин О.Є., Шаповалов В.А. та ін.) тощо. Серед проблем, з якими стикаються здобувачі вищої освіти, можна виділити такі: невідповідність змісту навчальних планів, освітніх компонент і кредитів на їх вивчення у закордонних та вітчизняних закладах вищої освіти, відсутність належного фінансування. Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема Erasmus+, DAAD, Fulbright, Alliance Française, FP 7, Web of Science, Scopus, Google Scholar та ін. Академічна мобільність реалізується таким чином: навчання за обміном, стажування, професійний тренінг (професійне стажування) у закордонних закладах вищої освіти, а також участь у міжнародних конференціях, форумах, симпозіумах тощо. Координатором академічної мобільності є керівник міжнародного відділу.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи передбачають поточний та підсумковий контроль. Передбачено такі форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, заліки та іспити, захист роботи з проведених здобувачем власних досліджень. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінки забезпечується детальним їх описанням у відповідних навчально-методичних матеріалах (робочих та навчальних програмах дисциплін (силабусах). За всі види робіт із конкретної дисципліни протягом семестру здобувач вищої освіти може одержати від 0 до 100 балів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/Наука/Аспірантура%20та%20докторантура/нормативи/osvitniy%20prozes.pdf), контрольні заходи передбачають поточний та підсумковий контроль. Оцінювання якості освоєння освітньо-наукової програми охоплює поточний контроль знань і проміжну (підсумкову) атестацію здобувачів. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; аналітичні звіти з практичних робіт, реферати; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; презентації та виступи під час захисту наукових робіт.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії поточного оцінювання навчальних досягнень здобувачів при вивченні навчальних дисциплін, розподіл балів за темами та змістовними модулями, терміни проведення контрольних заходів визначаються відповідною кафедрою, відображаються в робочій навчальній програмі, в сілабусі. Визначення кількості балів за видами роботи при вивченні кожної теми здійснює викладач та доводить до відома аспірантів перед початком роботи над навчальною дисципліною. При виставленні балів із теми викладач ураховує види навчальної та навчально-дослідної роботи, такі як: участь у вивченні та обговоренні питань теми під час навчальних занять, виконання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань роботи. За всі види робіт із конкретної дисципліни протягом семестру студент може одержати від 0 до 100 балів. Основною формою семестрового контролю є заліки, диференційовані заліки й екзамени. Усі екзамени й заліки здобувачі повинні складати у повній відповідності до навчальних планів і в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою навчальною програмою. Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти Криворізького національного університету, затвер. 07.10.2020р. (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/65.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти під час вступних лекцій викладачами, які їх проводять. Згідно з Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (наказ КНУ №50 затвер. 06.02.2020р.), (http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza/polozhennya-pro-navchal-nyy-proces) (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf)
освітній процес в університеті здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, практична підготовка, контрольні заходи. Метод інтерактивного, дискусійного спілкування активно використовуються в навчальному процесі і засновані на принципах взаємодії, активності здобувачів, опорі на груповий досвід, обов'язкового зворотного зв'язку, який характеризується відкритістю, взаємодією учасників, рівністю їх аргументів, накопиченням спільного знання, можливістю взаємної оцінки і контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 263 «Цивільна безпека» згідно з Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438, проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення поточних та підсумкових контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (наказ КНУ №50 затвер. 06.02.2020р.), та Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf). З вищеназваними документами можна ознайомитись на сайті університету за посиланням: http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza/polozhennya-pro-navchal-nyy-proces. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється згідно Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/69.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/36.pdf). Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. Повторне складання екзамену чи заліку допускається не більше двох разів із кожної дисципліни. Здобувачі, які мають академічну заборгованість з трьох і більше дисциплін, підлягають відрахуванню. Яким є поважні підстави здобувачеві може бути надано академічну відпустку або можливість повторного проходження курсу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/69.pdf), Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/51.pdf), якщо здобувач одержав під час екзаменаційної сесії більше двох незадовільних оцінок, він підлягає відрахуванню з Університету. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів при оцінці знань студентів забезпечується на сучасному етапі використанням такої форми контролю, як тестування.Тестовий контроль знань за допомогою комп'ютера має такі переваги, як високу технологічність (операція тестового контролю знань є набором нескладних дій з схеми «питання-відповідь-аналіз відповіді», що дозволяє розробити досить прості і універсальні програмні засоби контролю); скорочення тимчасових витрат, можливість не лише швидкої і одночасної перевірки знань у великих груп здобувачів, але і включення великого об'єму навчального матеріалу; доступність результатів тестування відразу після закінчення тесту; відповідність вимозі максимальної об'єктивності контролю, оскільки усі студенти опиняються в рівних умовах; придатність для використання в друкованому варіанті, тобто для проведення традиційного контролю; практично повне виключення можливості використання шпаргалок.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі отримання оцінки «незадовільно» аспірант має право на два перескладання: викладачу та комісії. Результати семестрового контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, вчених рад факультету та вченої ради університету, ректорату і є одним з важливих чинників управління якістю навчального процесу в університеті. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Криворізькому національному університеті ((наказ КНУ №50 затвер. 06.02.2020р.), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/69.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/36.pdf). Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. Повторне складання екзамену чи заліку допускається не більше двох разів із кожної дисципліни. Здобувачі, які мають академічну заборгованість з трьох і більше дисциплін, підлягають відрахуванню. Яким є поважні підстави здобувачеві може бути надано академічну відпустку або можливість повторного проходження курсу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/69.pdf), Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/51.pdf), якщо здобувач одержав під час екзаменаційної сесії більше двох незадовільних оцінок, він підлягає відрахуванню з Університету. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу, він звертається із заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу до відділу аспірантури та докторантури. Розпорядженням проректора з наукової роботи створюється апеляційна комісія.

Апеляційна комісія розглядає заяву здобувача й оформляє рішення у вигляді протоколу. Під час апеляції екзамену заява на апеляцію розглядається, якщо у здобувача є письмові відповіді або тези. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності на ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf) та Положення про академічну доброчесність у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf) контроль за дотриманням науковими та науково-педагогічними працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів. Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу ознайомлюються з вищенаведеними документами.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Порушеннями академічної доброчесності є: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Процедура Антиплагіату передбачає перевірку дисертаційної роботи, усіх рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, матеріалів конференцій. Позитивний результат перевірки є важливою умовою допуску до захисту (друку). Комісія з академічної етики на основі аналізу результатів автоматизованого пошуку текстових запозичень (програмними продуктами організацій, з якими Університет підписав договір про співпрацю) ухвалює рішення щодо наявності/відсутності академічного плагіату в академічних текстах (дисертаційної роботи, рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, матеріалів конференцій).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в освітньому процесі здійснюється шляхом: формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані в письмових роботах матеріали; запровадження спеціальних занять з основ наукового письма та дослідницької роботи з вивчення вимог до написання письмових робіт та акценту на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел і оформлення цитувань; оприлюднення Положення про академічну доброчесність Криворізького національного університету та інших документів щодо запобігання та виявлення плагіату на офіційному вебсайті Університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf); організації постійного консультування співробітників стосовно суперечливих питань Центром забезпечення якості вищої освіти. Також викладачі власним прикладом показують важливість академічної доброчесності, наводячи першоджерела теоретичних матеріалів у курсах лекцій, семінарів, практичних занять тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Комісії з академічної етики кафедри та факультету можуть призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, які порушили академічну доброчесність: ☐ виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії, позбавлення академічної стипендії; ☐ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; ☐ повторне виконання кваліфікаційної роботи; ☐ проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є здобувач освіти, який порушив академічну доброчесність (п. 5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Положення про академічну доброчесність у Криворізькому національному університеті). Випадків виявлення порушення вимог Положення про академічну доброчесність у Криворізьмому національному університеті за час впровадження освітньої діяльності за ОНП Цивільна безпека не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/4.pdf).
Під час конкурсного добору претендент в обов'язковому порядку подає:
- інформацію щодо виконання кадрових вимог Ліцензійних умов до претендента на посаду;
- копії документів про вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю кафедри;
- список наукових праць та винаходів за останні п'ять років або за період науково-педагогічної діяльності;
- копії документів, що підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років (дипломи, сертифікати, свідоцтва, інші передбачені чинним законодавством України документи).
Усі викладачі мають кваліфікацію або досвід роботи за профілем дисциплін, які вони викладають.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З другого боку, ця співпраця формує моделі можливого кар'єрного старту. Роботодавці залучаються до оцінки якості підготовки випускників кафедри, оцінюють компетенції випускників на заключних етапах навчання – у період роботи державної екзаменаційної комісії. Кафедрою укладено угоди про організацію філій кафедри на провідних підприємствах: ДП «Криворізький експертно-технічний центр Держпраці», Державному воєнізованому гірничо – рятувальному загоні (ДВГРЗ) Державної служби з надзвичайних ситуацій (ДСНС) України. КНУ співпрацює з визнаними науково-дослідним установами, провідними компаніями, які є лідерами в гірничо-металургійному комплексі України. Випускові кафедри ГМФ співпрацюють з ПАТ «Кривбасзалізрудком», ПрАТ «Суха Балка», ДП ДПІ «Кривбаспроект», ПАТ «Інгулецький ГЗК», ПАТ «Південний ГЗК», Зокрема, провідні фахівці залучаються до проведення консультацій та збирання необхідних матеріалів для написання дисертаційних робіт, а також спільного виконання науково-дослідницьких робіт та організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В 2019 – 2020 навчальному році було запрошено фахівця професійного психолога Олену Висоцьку для участі у дискусійній лекції - тренінгу на тему: «Виробничі та побутові стреси та умови їх подолання», яка проводилась для здобувачів вищої освіти різних факультетів.У 2023 році викладачі кафедри і здобувачі пройшли навчання на базі технічного вебінару «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс», який проводився за підтримки Проєкту МОП за фінансування ЄС «На шляху до безпечної та задекларованої праці в Україні» разом з співорганізаторами «Охорона праці» та Європейським співтовариством з охорони праці (ESOSH).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Кожні 5 років викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації. Система післядипломної освіти, яка функціонує в університеті, дозволяє фахівцям різного профілю підвищити свою кваліфікацію або отримати нову спеціальність, конкурентоспроможну на ринку праці. Керівництво КНУ здійснює постійну роботу з розширення переліку організацій, на базі яких працівники мають можливість здійснити підвищення кваліфікації та стажування: виробничі підприємства, вищі навчальні заклади, науково-дослідні установи як в Україні, так і за кордоном. Керівництво університету також надає всебічну підтримку співробітникам, що приймають участь у конкурсних відборах на стажування та підвищення кваліфікації (рекомендаційні листи, підтвердження фінансового забезпечення, юридична допомога у оформленні документів, тощо).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення здобувачів та викладачів КНУ діє згідно з Колективним договором КНУ (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/108.pdf), Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/33.pdf). Дане положення закріплює умови для розгляду питання про надання педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди; наводить перелік показників, за якими оцінюються працівники, та обмеження щодо надання винагороди. Політика університету дає змогу усвідомити працівникам університету перспективи їхньої професійної науково-педагогічної діяльності та стимулює розвиток викладацької майстерності. Викладачі кафедри ОПЦБ за зразкове виконання своїх обов'язків, сумлінну та плідну працю; високі досягнення в науковій, навчально-методичній, виховній, навчальній та громадській роботі отримують заохочення (оголошуються подяки; їх нагороджують грамотами, надають премії). Матеріальне стимулювання передбачено «Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків у Криворізькому національному університеті.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливість проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики наукової роботи здобувача (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо), надає посилання на доступну для них наукову, навчальну та методичну літературу, а також на електронні ресурси та інші джерела інформації, зокрема іноземні та міжнародні, які мають дозвіл власника авторських прав на вільне використання в освітньому процесі . Бібліотека університету має достатню кількість підручників та посібників, вітчизняних і закордонних фахових періодичних видань відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Кафедра ОПЦБ має бібліотеку з необхідною кількістю посібників для навчання (каб. 5-22). Проведення занять проводиться у п'яти спеціально обладнаних лабораторіях з охорони праці та цивільної безпеки.

Наявне обладнання дозволяє проведення наукових досліджень, проведення лабораторних занять з аерології підприємств, вимірювання параметрів загазованості, запиленості, освітлення, шуму, вібрації, електробезпеки. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. КНУ має доступ до Scopus та Web of Science, а також репозитарій, електронну бібліотеку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти КНУ мають безкоштовний доступ до навчальних підручників, посібників, спеціальної фахової літератури, періодичних видань, зокрема в електронній формі, які дозволяють повністю виконати вимоги ОНП та навчального плану. Університет має доступ до баз даних Scopus та Web of Science. Університет має репозитарій, у якому розміщено наукові публікації викладачів і студентів, кваліфікаційні роботи. Навчальні корпуси та гуртожитки університету підключені до мережі Інтернет, є вільний доступ до Wi-Fi. Бібліотека має власний сайт http://lib.knu.edu.ua/, працює електронний каталог. В університеті розбудовується електронне освітнє середовище, діє система управління електронними навчальними курсами, створена на платформі MOODLE. Застосовується використання платформи Class Room. Запроваджено низку електронних навчальних курсів, які використовуються як допоміжний комплекс електронних освітніх ресурсів, зокрема при організації та оцінюванні самостійної роботи студентів (здобувачів). В університеті постійно проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Оновлено обладнання для спортивних зал, відремонтовано та переобладнано кімнати відпочинку в гуртожитках. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти щодо їх освітнього середовища в університеті обладнано скриньки довіри, а також проводяться системні зустрічі з представниками студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до Наказу МОН України від 26.12.2017 № 1669 «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», керівник призначає наказом осіб, відповідальних за стан охорони праці в структурних підрозділах, навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортзалах; перед початком навчального року, а також періодично протягом навчального року оцінює технічний стан обладнання та устаткування навчальних приміщень закладів освіти; укладає колективний договір (угоду), що містить розділ з охорони праці, безпеки життєдіяльності, та забезпечує його виконання; організовує профілактичну роботу щодо попередження травматизму і зниження захворюваності серед здобувачів освіти та працівників закладів освіти. В університеті функціонує відділ служби охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету. Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, лабораторні, побутові, спортивні) відповідають санітарним нормам і правилам.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комплексна підтримка здобувачів здійснюється викладачами кафедри в процесі викладання дисциплін, консультацій, а також науковими керівниками. Структурним підрозділом, що надає організаційну та консультативну підтримку здобувачам вищої освіти, координує діяльність всіх структурних підрозділів, які задіяні в процесі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, є аспірантура та докторантура Університету. На офіційному сайті університету існує окремий інформаційний розділ щодо підготовки здобувачів за третім рівнем освіти (посилання: http://www.knu.edu.ua/aspirantura-ta-doktorantura). У даному розділі наводиться та постійно актуалізується інформації щодо постанов Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України щодо нормативного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, наведено Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Криворізького національного університету. Також у розділі здобувачі освіти мають можливість отримати інформацію щодо розкладу занять, навчальних планів, графіку атестації, паспортів спеціальностей, аналітичної інформації діяльності аспірантури, необхідну інформацію щодо публікації результатів наукових досліджень, а також оформлення пояснювальної записки дисертаційного дослідження. Що стосується соціальної підтримки здобувачів освіти, то згідно із «Правилами призначення та виплати академічних стипендій студентам, аспірантам КНУ, в Університеті створюється Стипендіальна комісія яка призначає академічні стипендії (в т.ч. іменні та персональні), надає матеріальну допомогу, займається питаннями додаткового заохочення та преміювання аспірантів. У разі потреби, здобувачі освіти забезпечуються житлом на період навчання.
Соціальна – базується на впровадженні механізмів і заходів соціальної адаптації здобувачів (проектування індивідуальної освітньої траєкторії, створення зручного графіка оплати освітніх послуг; забезпечення під час навчання житлом та умовами для повноцінного харчування; надання соціально-психологічної допомоги; розв'язання протирічних і конфліктних ситуацій тощо). Рекомендації щодо вдосконалення механізмів будь-якої підтримки здобувачі можуть надавати через опитування, анкетування, індивідуальну бесіду з адміністрацією, викладачами та профспілковим комітетом. Центр забезпечення якості вищої освіти університету періодично проводить анкетування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, а також проводить моніторинг якості освіти та освітньої діяльності згідно з Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для здобувачів з особливими освітніми потребами передбачено індивідуальні графіки навчання. Згідно з Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами та інших мало мобільних груп населення на території Криворізького національного університету ((http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/інваліди/Порядок(інвалідн.)28.05.2018.pdf), за необхідності відвідати приміщення університету така особа має звернутися до будь-якого працівника університету або скористатись кнопкою виклику швейцара (сторожа), розташованою біля входу в будівлю. Подальший супровід особи з особливими потребами здійснює відповідальна особа, яка супроводжує весь час до виходу з території університету. Університет оприлюднює на офіційному веб-сайті інформацію про правила прийому, згідно з якими створює спеціальні умови щодо участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти людей із особливими потребами. Для цих випадків при вступі до звичайного переліку документів додається також документ про визнання особи органами медико-соціальної експертизи особою з особливими потребами. Конкретних прикладів створення таких умов на кафедрі охорони праці та цивільної безпеки не було через відсутність здобувачів вищої освіти з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Механізм захисту від сексуальних домагань, передбачено у ст. ст. 22, 23 Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». У КНУ діє політика та процедури розв'язання конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП Цивільна безпека третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Освітня діяльність КНУ базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовано згідно з документами: Кодекс честі викладача Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/93.pdf); Антикорупційна програма Криворізького національного університету на 2021-2023 роки (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/119.pdf); Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфлікту інтересів із здобувачами у діяльності посадових осіб Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/66.pdf); Пам'ятка молодому вченому (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/Наука/Pamytka-конвертирован.pdf); Пам'ятка щодо попередження та профілактики корупційних правопорушень у КНУ (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/Нормативна%20база/Загальні%20положення/pamyatka.pdf). Усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності, захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій науково-педагогічних працівників та посадових осіб у порядку, визначеному законодавством. Кожен викладач і співробітник сприяє запобіганню конфліктам і створенню творчої атмосфери в колективі. У КНУ діє політика та процедури розв'язання конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП Цивільна безпека третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. З метою виявлення конфліктних ситуацій серед здобувачів всіх рівнів підготовки в КНУ діють скриньки довіри, а також один раз на семестр проводиться анкетування. Звернень та повідомлень щодо причетності працівників університету до вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень за звітний період не надходило, а також випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП Цивільна безпека регулюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/19.pdf), див.п.3.1.1. та 3.1.2. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП Цивільна безпека відбувається згідно з процедурами внутрішнього забезпечення якості, розміщеними на сайті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/Нормативна база/Навчальний процес/polozh_yakyst.pdf) та нормативною базою щодо забезпечення якості вищої освіти (http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza/normatyvna-baza-shhodo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Криворізькому національному університеті, затвердженим 31.03.2015р. та оприлюдненим у відкритому доступі в мережі Інтернет за посиланням:

http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/36.pdf. Згідно з цим Положенням, перегляд освітніх програм відбувається за результатами моніторингу, як правило 1 раз на навчальний рік. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Попередня ОНП третього рівня вищої освіти Цивільна безпека розроблена на основі внутрішніх правил Університету. У 2018 р. ОНП третього рівня (доктор філософії) вищої освіти «Цивільна безпека» переглядалася і вдосконалювалася відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти. Внесено наступні зміни: уточнено формулювання фахових компетенцій і програмних результатів навчання; для поліпшення рівня володіння англійською мовою здобувачам вищої освіти розширено наукові дисципліни: «Іноземна мова для академічних та наукових цілей» – 6 кредитів та «Іноземна мова наукової комунікації» – 3 кредити; загальна їх кількість 9 кредитів. для підвищення рівня знань в галузі цивільної безпеки та охорони праці і з введенням в Україні з 2018 року на підприємствах з підвищеною небезпекою - ризикорієнтованого підходу, введена дисципліна «Оцінка ризику робітничих професій і аудит ефективності управління безпекою на виробництві». Перегляд ОНП Цивільна безпека здійснено з метою її вдосконалення, оновлення та модернізації на предмет розширення переліку дисциплін та зміни структури вибіркових дисциплін, а також врахування напряму досліджень аспірантів. Ці зміни відбулися в ОНП для набору аспірантів 2022 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти отримують посилання для приєднання до засідань кафедри та групи забезпечення ОНП, на яких можуть подавати свої рекомендації або зауваження чи пропозиції, а також посилання на анкетування центру забезпечення якості вищої освіти КНУ. Здобовачів вищої освіти задовольняли як обсяги так і якість ОНП після ознайомлення з нею, тому конкретних прикладів рекоменацій з їхнього боку не надходило.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі в рамках Наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених КНУ (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/8.pdf), а також під час засідання Вченої ради факультету опосередковано мають можливість впливати на покращення якості освітньо-наукової програми. Здобувачі також беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості ОНП через анкетування (опитування), які проводяться ЦЗЯВО КНУ (http://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/rezul-taty-anketuvannya).Кафедрою ОПЦБ регулярно двічі за рік проводилось опитування аспіранта Гацького І.К., анкети якого зберігаються у паперовому вигляді. Результати аналізу анкетування кафедра ОПЦБ використовує для подальшого покращення методичного, матеріального та інформаційного забезпечення освітнього процесу для вдосконалення ОНП. Під час розробки і перегляду ОНП третього рівня (доктор філософії) вищої освіти «Цивільна безпека» зауважень з боку наукового товариства молодих вчених не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра ОПЦБ має дві філії: «Криворізький Експертно-технічний Центр Держпраці» (вул. Миколи Світальського, 1к, Кривий Ріг) та Державний воєнізований гірничорятувальний (аварійно-рятувальний) загін Державної служби України з надзвичайних ситуацій - ДВГРЗ ДСНС України (вул. Кобилянського, 223-а). В рамках роботи філій здійснюється обмін інформацією щодо останніх розробок та тенденцій в практичній та науковій сфері зі спеціальності, фахівці ознайомлюються із матеріалами, які надаються здобувачам в процесі вивчення дисциплін, надають рекомендації щодо поліпшення ОНП, акцентують увагу на освоєнні актуальних компетентностей, тощо. На ОНП є рецензії від потенційних роботодавців гірничо–металургійної галузі , в яких вказані позитивні відгуки, щодо доцільності ОНП та змісту підготовки. ОНП Цивільна безпека охоплює велику практичну складову, яка допомагає застосувати одержані теоретичні знання на практиці й установити необхідні професійні контакти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі ОПЦБ існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників всіх рівнів навчання. Кафедра підтримує зв'язки із випускниками, проводиться моніторинг шляхом відслідковування даних соціальних мереж в тому числі Facebook, здійснюється телефонне спілкування та опитування випускників. Перший випуск ОНП Цивільна безпека третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відбудеться у 2023 році і згодом буде проведено відповідне анкетування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2019 році було проведено внутрішній аудит системи керування якістю університету. За результатами аудиту установлено 100% відповідність кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення

наявним ліцензійним та акредитаційним вимогам. У ході проведення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації освітньо-наукової програми Цивільна безпека третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 263 Цивільна безпека недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти «Цивільна безпека» є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. ОП удосконалюється і реалізується відповідно до плану розвитку та Статуту Університету і сприяє виконанню місії та досягнення цілей Університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf) та Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

1. ОНП Цивільна безпека та навчальні плани розробляє робоча група. Координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог здійснює: гарант, аспірантура та докторантура, навчально- методичний відділ університету (НМВ), проректор з наукової роботи, ректор. Програми навчальних дисциплін розглядають на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання відповідної навчальної дисципліни, та ухвалюють гарант, вчена рада факультету й затверджує ректор.
2. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу й перегляду відповідних освітньо-наукових програм є: випускові кафедри та робоча група, гарант ОНП Цивільна безпека, вчена рада гірничо-металургійного факультету, аспірантура та докторантура, НМВ, вчена рада університету, ректор.
3. Відповідальні за впровадження та виконання якісного набору до аспірантури: кафедри, приймальна комісія, проректор з наукової роботи, ректор.
4. Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи оцінювання знань здобувачів: кафедри, НМВ, Центр забезпечення якості вищої освіти.
5. Відповідальні за впровадження та вдосконалення практичної підготовки здобувачів: гарант, робоча група, вчена рада факультету, аспірантури та докторантури, НМВ, проректор з наукової роботи.
6. Відповідальні за планування, упровадження, виконання та звітування роботи науково-педагогічних працівників: завідувачі кафедр і декан факультету, проректор з наукової роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі базові внутрішні нормативні документи, що регулюють організаційно-методичний механізм навчального процесу у КНУ, розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті в розділі «Нормативна база» (http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza) у вільному доступі: Статут Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf); Положення про організацію освітнього процесу у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf); Правила внутрішнього розпорядку Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/70.PDF); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/69.pdf), Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Криворізькому національному університеті (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/51.pdf) та інші нормативні документи,

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Усі зацікавлені сторони можуть надсилати зауваження та пропозиції на юридичну адресу Університету (http://www.knu.edu.ua/rekvizyty); офіційну електронну адресу Університету (knu@knu.edu.ua); електронні адреси відповідних структурних підрозділів (http://www.knu.edu.ua/dovidnyk-e-mail-adres); випускової кафедри ОПЦБ (opcb@knu.edu.ua) або використати Скриньку довіри (http://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry). Проекти розміщуються на сайті Університету (http://www.knu.edu.ua/proekty-dlya-obhovorennya). Зовнішні та внутрішні стейкхолдери обізнані з тим, що освітні програми викладено у відкритому доступі, тому мають можливість звернутися до них, якщо необхідно.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На сайті КНУ доступ до ОНП: http://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/tretiy-osvitn-o-naukovyy-riven-vyshhoi-osvity. Інформація про освітню програму для 263 «Цивільна безпека» оприлюднено на сайті КНУ за посиланням: http://www.knu.edu.ua/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/osvitn-o-naukovi-prohramy.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

На наукові інтереси здобувачів зорієнтовані дисципліни професійної підготовки, які відповідають спеціальним компетентностям і результатам навчання ОНП Цивільна безпека: «Наукові аспекти досліджень безпеки електричного обладнання вантажопідіймальних машин на потенційно-небезпечних об'єктах» - СК01, РН-01, 03, 05, 07, 08, 09, «Методи наукових експериментальних досліджень небезпечних гірничо-геологічних об'єктів» - СК 02, РН-01, 03, 04, 05, 07, 08, 09, «Досягнення наукових результатів з оцінки умов праці при збагаченні корисних копалин» - СК04, РН-03, 05, 07, 09. Вибіркові компоненти: «Виявлення властивостей шкідливих компонентів повітря та захист атмосфери гірничих підприємств від забруднення», «Оцінка ризику робітничих професій і аудит ефективності управління безпекою на виробництві», «Наукові аспекти розробки превентивних методів захисту виробничого персоналу і середовища від дії шкідливих факторів», «Сучасні методи експериментальних наукових досліджень сухого вловлювання осілого пилу в приміщеннях гірничих підприємств», «Дослідження нових підходів в страхуванні персоналу від нещасних випадків та професійних захворювань на гірничих підприємствах», «Сучасні методи спасіння потерпілих, розслідування та ліквідації аварій на підприємствах» розглядають актуальні питання для наукових досліджень здобувачів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Загальні компетентності, як ЗК01 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел – впроваджується вивченням дисциплін: «Філософія науки та інновації», «Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень»; ЗК03 - Здатність розробляти проекти та управляти ними – відповідає вивченню дисципліни «Організація та реалізація досліджень здобувача наукового ступеня доктора філософії». Реалізація і отримання знань за такими дисциплінами, як Н8 - «Наукові аспекти досліджень безпеки електричного обладнання вантажопідіймальних машин на потенційно-небезпечних об'єктах» задовольняє отримання спеціальної компетентності СК01 - Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах), а Н9 – «Методи наукових експериментальних досліджень небезпечних гірничо-геологічних об'єктів» - підтверджується СК02 - Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. Дисципліна Н10 – «Досягнення наукових результатів з оцінки умов праці при збагаченні корисних копалин» є важливою для отримання здобувачами СК04 - Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Цивільна безпека» забезпечує оволодіння такими компетентностями: ЗК04 - Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності та СК03 - Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки, які забезпечуються вивченням дисципліни Н3 – « Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі», а також практичним застосуванням при проходженні здобувачем викладацької практики. Вивчення усіх дисциплін з блоку професійної підготовки та обраних здобувачем з вибіркової частини дозволяють майбутньому фахівцю бути професійно сформованим до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів відповідають повністю напрямам досліджень їх наукових керівників, що підтверджується якісною кількістю наукових праць керівників і досвідом їх практичної та наукової роботи. Наприклад, для аспірантів 2022 року вступу до аспірантури: науковий керівник – д.т.н., професор – Лапшин О.О. для аспіранта Ярошенка В.О. - тема наукових досліджень «Наукове обґрунтування заходів безпеки при будівництві об'єктів в складних гірничо-геологічних умовах»; науковий керівник - д.т.н., професор – Лапшин О.Є. для аспірантки Ярошенко Г.М. тема «Управління параметрами умов праці в приміщеннях при збагаченні титано-

цирконієвих руд»; науковий керівник: к.т.н., доц.– Пищикова О.В. для аспірантки Настич А.І. тема «Підвищення стресостійкості працівників промислових підприємств на роботах зі шкідливими умовами праці». Усі наукові керівники мають відповідний фаховий рівень освіти, постійне підвищення кваліфікації, рівень знань іноземної мови В-2 та виконують наукові дослідницькі роботи при структурі НДЧ КНУ за господарсько-договірними тематиками і ініціативними темами досліджень.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Щодо організаційного забезпечення, то в КНУ обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином: 1) щоквартально на засіданнях кафедри; 2) щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в КНУ (конкретні приклади наведені за посиланням http://www.knu.edu.ua/konferencii; 4) протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя http://www.knu.edu.ua/konferencii-forumy-seminary-na-bazi-inshyh-ustanov. Щодо матеріального забезпечення здобувачів: 1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до лабораторної бази університету; 2) публікація тез доповідей на конференціях КНУ відбувається на безоплатній основі; 3) публікація статей у фаховій збірці наукових праць «Гірничий вісник», «Вісник КНУ» проводиться на безоплатній основі. Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень. Криворізький національний університет організаційно забезпечує в межах освітньо-наукових програм можливість для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (http://www.knu.edu.ua/aspirantura-ta-doktorantura/aprobaciya-rezul-tativ-naukovyh-doslidzhen).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Для забезпечення можливості долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти на базі КНУ проводиться Міжнародна НТК «Розвиток промисловості та суспільства», ISPC "English StudyLab" та «The international conference on sustainable futures: environmental, technological, social and economic matters». Конференція з питань сталого майбутнього - міжнародна конференція, яка є платформою для науковців, практиків, аспірантів. Інструментом долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях, які індексуються в міжнародних науко-метричних базах. КНУ отримав доступ до платформ Scopus та Web of Science, завдяки чому здобувачі мають можливість ознайомлення з результатами досліджень науковців інших країн. Діяльність відділу міжнародних зв'язків КНУ суттєво розширилася і охоплює такі країни, як Великобританія, Німеччина, Франція, Польща, Болгарія, Швеція, Нідерланди, Чехія та ін. Міжнародні проєкти КНУ, до яких можуть долучатися аспіранти: «SMART-PL» Персоналізована модель навчання на основі віртуального навчального середовища інтелектуального викладання «Навчання без обмежень»; «HETES» - HIGHER ENGINEERING TRAINING FOR ENVIRONMENTALLY SUSTAINABLE INDUSTRIAL DEVELOPMENT; «UTTERLY» - Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання. Відповідно до Договору між КМУ та Урядом Республіки Польща про Українсько-Польську Раду обміну молоддю.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Співробітниками і аспірантами кафедри ОПЦБ виконується НДР за темою: «Дослідження, розробка, впровадження заходів та засобів з підвищення стресостійкості та безпеки праці працівників промислових підприємств», Державний номер її реєстрації № 0122U01284, керівник: Лапшин О .Є. Шифр роботи: НР/Ф-107-22, термін виконання 01.11.22 - 31.10.25. Етапи виконання НДР: І етап: Аналітичні матеріали з оцінки умов праці, травматизм у та професійних захворювань (2017-2022 рр.) робітників промислових підприємств ПрАТ Суха Балка та Філія «Вільногірський гірничометалургійний комбінат» Акціонерного товариства «Об'єднана гірничохімічна компанія». ІІ етап: Аналітичні матеріали та статистичні данні щ одо стресових факторів для працівників, які зайняті на роботах зі шкідливими умовами праці. ІІІ етап: Аналітичні матеріали та методичні документи.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

На всіх етапах написання наукової роботи відбувається моніторинг дотримання академічної доброчесності завдяки аналізу повного звіту подібності, який генерується системами виявлення та запобігання плагіату Unicheck.com та (або) StrikePlagiarism.com. Реалізація політики академічної доброчесності в КНУ здійснюється через: діяльність Комісії академічної доброчесності університету; створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті КНУ та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами; вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового

керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У КНУ випадків розгляду скарг, пов'язаних із здійсненням наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності в межах ОНП Цивільна безпека, не спостерігалося. Науково-дослідною частиною КНУ проводиться постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:
1. Актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці.
2. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам аспірантоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.
3. Академічний потенціал кафедри ОПЦБ з підготовки здобувачів за ОНП Цивільна безпека забезпечується високим науковим та освітнім рівнем професорсько-викладацького складу, значним практичним досвідом викладачів та нарощується завдяки регулярному підвищенню кваліфікації на закордонних та вітчизняних підприємствах.
4. Напрям роботи кафедри ОПЦБ має виражену галузеву направленість її застосування, яка полягає в цільовому характері підготовки кадрів для гірничо-металургійного комплексу підприємств.
5. ОНП Цивільна безпека унікальна своєю направленістю на розробку наукових методів, створення сучасних способів запобігання профзахворюванням, виробничому травматизму, аварійним ситуаціям переважно на підприємствах гірничодобувної, металургійної промисловості України.
6. Розробка та впровадження отриманих дослідниками результатів базується на ризикорієнтованому підході шляхом прогнозування їх появи і розвитку, а також можливостей щодо їх локалізації і зменшення.
Слабкі сторони ОНП:
1. Необхідність збільшення зв'язків міжнародної академічної спільноти за спеціальністю 263 Цивільна безпека, що дасть змогу більш повно відповідати тенденціям розвитку цивільної безпеки та охорони праці у гірничодобувній, гірничо-металургійній, будівельній галузей.
2. Відсутність у попередніх роках практики навчання іноземних здобувачів.
3. У зв'язку з недостатнім фінансуванням, відсутній суттєвий прогрес у процесі покращення матеріально-технічної бази за рахунок бюджету.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП Цивільна безпека передбачає перегляд, оновлення та модернізацію у відповідності до передових світових практик:
1. Сприяння з розроблення міждисциплінарних навчальних компонентів за вибором здобувача.
2. Сприяння залученню іноземних здобувачів і викладачів.
3. Сприяння взаємодії з іноземними партнерами в рамках програми міжнародної мобільності;
4. Створення та оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОНП Цивільна безпека третього рівня вищої освіти, що відповідає новій безпековій реальності.
5. Розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах сучасних небезпекових викликів.
6. Підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОНП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту; на етапі розвитку знаходиться практика викладання дисциплін іноземною мовою;
7. Оновлення матеріального забезпечення та створення окремої лабораторії із сучасним устаткуванням за умов наявності фінансування для проведення експериментальних досліджень з підтвердження достовірності наукових результатів отриманих у ході виконання дисертаційних досліджень.
8. Розробка шляхів взаємодії з кафедрами спрямування охорони праці та цивільної безпеки закордонних закладів вищої освіти.
Кафедра ОПЦБ КНУ протягом наступних 3-х років планує отримати партнерську підтримку в результаті взаємодії із іншими ЗВО, організаціями та установами України та іншими країнами у рамках договорів про співпрацю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ступнік Микола Іванович

Дата: 05.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософія науки та інновації	навчальна дисципліна	*РП Філософія науки та інновацій (асп. 263).pdf*	rcHwzP5cYfDVlQGtDkEuffn8WK7OdH7Efghrx4LnADY=	*1. Мультимедійне обладнання. 2. Наочні матеріали.*
Організація та реалізація досліджень здобувача наукового ступеня доктора філософії	навчальна дисципліна	*організація.pdf*	dZf9pSfJEJJ0TKm5rqe8op2/9ihh2zvCiL73spZpjPg=	*1. Мультимедійне обладнання для проведення презентацій та комп'ютерна техніка: Моноблок HP 400 G2 20" – 15 шт.; ПК INTEL Core i5-6400 – 1 шт.; SMART-телевізор Philips 43" – 4 шт.; конференц-система «ГОНГ» – 1 шт.; проектор EPSON EB-2040 (4200 ANSI Lm) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; комутаційне обладнання для забезпечення роботи центру у бездротовому режимі; акустична система; Комплект обладнання використовується для проведення практичних занять, наочної демонстрації презентаційного матеріалу дисертацій, проведення тренінгів, тестування в режимі он-лайн. Програмне забезпечення використовується відповідно до тем курсу: "Інформаційна та технічна підтримка досліджень аспірантів в університеті" - бібліотека пропонує доступ до електронних інформаційних ресурсів через: - сайт бібліотеки (доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та Google Scholar, платформи Springer Link) http://lib.knu.edu.ua; - електронний каталог http://lib.ktu.edu.ua/?page _id=6; - електронний архів (DSpace KNU) http://ds.knu.edu.ua/jspui/ для "Програми. Плагіат, автоплагіат" - сервіс перевірки на плагіат https://unicheck.com/uk-ua; для "Конференції, семінари. Підготовка виступу. Презентації." - Open Office.org https://www.openoffice.org/ru/; MS Windows XP/7; NOD 32; Scilab 5.0*
Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі	навчальна дисципліна	*Програма_Сучасні методики.pdf*	X+KcS+fwxvGlFspp4OGQYWDTNAUkQmQN2OxKFoixLjo=	*1. Мультимедійне обладнання; 2. Звуковідтворювальна апаратура*
Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень	навчальна дисципліна	*Управління науковими проектами.pdf*	iGtR09lpU4TyJbRvMgveW00SoY0FZgZmCSrP1MveCFM=	*1. Мультимедійне обладнання для проведення вебінарів, презентацій та комп'ютерна техніка для виконання практичних робіт: ПК Intel Celeron 2600 – 8 шт.; ПК Intel Sempron 3200 – 8 шт.; Мультимедій-ний проектор –1 шт; Проекційний екран – 1 шт.;*

				Принтер HP Laser Jet 1200 –1 шт.; *Комутатор D-Link DES-10240, SRW 224G4- 1 шт.* *2. Програмне забезпечення: Open Office. org; MS Windows XP/7; NOD 32; Mirosoft Project; ProjectLibre.*
Викладацька практика	практика	*Викладацька практика (з підписами).pdf*	Mzl00RRWypWJp89+0D++D/y9xkYHeNW4Zs4qq75YYI0=	*1. Мультимедійне обладнання;* *2. Звуковідтворювальна апаратура.*
Іноземна мова для академічних та наукових цілей	навчальна дисципліна	*РП Ін. мова для академ. та наук. цілей.pdf*	A9U3M6mm7/VDeYn7H1IN/zNnJSGCvc73FLQ5hOE4Mbs=	*1. Мультимедійне обладнання;* *2. Звуковідтворювальна апаратура;* *3. Інтерактивна дошка.* *4. Програмне забезпечення: Open Office.org; MS Windows 7; NOD 32; ABBYY Lingvo (пакет прикладних програм)*
Іноземна мова наукової комунікації	навчальна дисципліна	*РП Ін. мова наукової комунікації.pdf*	T0KXHKnMeDtoJcbLMRvD13RxeDd030 76YmO/p+xznfc=	*1. Мультимедійне обладнання;* *2. Звуковідтворювальна апаратура;* *3. Інтерактивна дошка.* *4. Програмне забезпечення: Open Office.org; MS Windows 7; NOD 32; ABBYY Lingvo (пакет прикладних програм)*
Наукові аспекти досліджень безпеки електричного обладнання вантажопідіймальних машин на потенційно-небезпечних об'єктах	навчальна дисципліна	*Робоча програма 2022 (з підписами).pdf*	wJELfXbnBilDWtfSDweU7FkiiSNfTy1iXkFa6nZM7YM=	*1. Мультимедійне обладнання* *2. Наочні матеріали.* *Основні джерела інформаційного забезпечення дисципліни:* *3. Електронна бібліотека Криворізького національного університету (http://lib.knu.edu.ua)* *Основні джерела інформаційного забезпечення дисципліни:* *4. Бібліотека університету з її фондами.* *5. Бібліотека кафедри ОПЦБ каб 5-22 корп.4.* *6. Комп'ютерна мережа університету.* *7. Навчально-методичні матеріали з дисципліни, які розміщені у навчально-методичному кабінеті кафедри ОПЦБ (у паперовому та електронному вигляді).* *8. Нормативна база (будь-які правові пошукові системи, включно системи, що розташовані на офіційних сайтах в мережі Інтернет відповідних органів).* *9. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського (www.biblvernad.org.ua).*
Методи наукових експериментальних досліджень небезпечних гірничо-геологічних об'єктів	навчальна дисципліна	*РП МНЕДНГГО.pdf*	N6X4Ojh8r8NdQ1VKTx8dFJRQPgQS1uLKiHq2Bg3AvjQ=	*1. Мультимедійне обладнання* *2. Наочні матеріали.* *3. Електронна бібліотека Криворізького національного університету (http://lib.knu.edu.ua)* *Основні джерела інформаційного забезпечення дисципліни:* *4. Бібліотека університету з її фондами.* *5. Бібліотека кафедри ОПЦБ каб 5-22 корп.4.* *1. Мультимедійне обладнання* *2. Наочні матеріали.* *3. Електронна бібліотека Криворізького національного університету*

				(http://lib.knu.edu.ua) *Основні джерела інформаційного забезпечення дисципліни:* *4. Бібліотека університету з її фондами.* *5. Бібліотека кафедри ОПЦБ каб 5-22 корп.4.* *6. Комп'ютерна мережа університету.* *7. Навчально-методичні матеріали з дисципліни, які розміщені у навчально-методичному кабінеті кафедри ОПЦБ* *(у паперовому та електронному вигляді).* *8. Нормативна база (будь-які правові пошукові системи, включно системи, що розташовані на офіційних сайтах в мережі Інтернет відповідних органів).* *9. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського (www.biblvernad.org.ua).* *10. Люксметри Ю-116 та Benetech GM1010;* *11. Аспіраційні психрометри, гігрометри, гігрограф;* *12. Анемометри крильчаті АСО-3, чашкові МС-1, електронний крильчатий GM816;* *13. Шумоміри Ш-63, ШУМ-1М, KMOON GM1352;* *14. Прилад для вимірювання вібрації ВШВ-003;* *15. Термометри: спиртові, ртутні;* *16. Манометри, барометри, мікроманометри МКВ-250, ММН-240;* *17. Пристрої для відбору проб пилу;* *18. Газоаналізатори ГХ, інтерферометри ШИ-10, ГИК;* *19. Дозиметри ДП-5;* *20. Амперметри, вольтметри, мегомметри;* *21. Стенд «Пожежні сповіщувачі»;* *22. Інформаційні планшети та макети.*
Досягнення наукових результатів з оцінки умов праці при збагаченні корисних копалин	навчальна дисципліна	*РП Досягнення наук результатів ЗБАГАЧЕННЯ (Нестеренко).pdf*	12s1eC0a5DqJcXyRjUn/HokonY+zI4bK/JP8g21vnVI=	*1. Мультимедійне обладнання* *2. Наочні матеріали.* *3. Електронна бібліотека Криворізького національного університету (http://lib.knu.edu.ua)* *Основні джерела інформаційного забезпечення дисципліни:* *4. Бібліотека університету з її фондами.* *5. Бібліотека кафедри ОПЦБ каб 5-22 корп.4.* *6. Комп'ютерна мережа університету.* *7. Навчально-методичні матеріали з дисципліни, які розміщені у навчально-методичному кабінеті кафедри ОПЦБ (у паперовому та електронному вигляді).* *8. Нормативна база (будь-які правові пошукові системи, включно системи, що розташовані на офіційних сайтах в мережі Інтернет відповідних органів).* *9. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського*

				(www.biblvernad.org.ua). *10. Люксметри Ю-116 та Benetech GM1010;* *11. Аспіраційні психрометри, гігрометри, гігрограф;* *12. Анемометри крильчаті АСО-3, чашкові МС-1, електронний крильчатий GM816;* *13. Шумоміри Ш-63, ШУМ-1М, KMOON GM1352;* *14. Прилад для вимірювання вібрації ВШВ-003;* *15. Термометри: спиртові, ртутні;* *16. Манометри, барометри, мікроманометри МКВ-250, ММН-240;* *17. Пристрої для відбору проб пилу;* *18. Газоаналізатори ГХ, інтерферометри ШИ-10, ГИК;* *19. Дозиметри ДП-5;* *20. Амперметри, вольтметри, мегомметри;* *21. Стенд «Пожежні сповіщувачі»;* *22. Інформаційні планшети та макети.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
2338	Семеріков Сергій Олексійович	професор, Сумісництво	інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 008355, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 013179, виданий 09.01.2002, Атестат	22	Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі	1. Відповідна вища освіта: Криворізький державний педагогічний інститут, 1998, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, 2. Основне місце роботи – КДПУ. 3. Доктор педагогічних наук. 4. професор 5. Стаж науково-педагогічної роботи – 18 років. 6. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: Україна-Узбекістан, Латвія, термін 20.01.2021р.-20.04.2021р., обсяг 180год.,6 кредитів, сертифікат № 218-2021 від 19.06.2020р 4. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов:

				доцента ДЦ 008590, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 007379, виданий 10.11.2011			1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Modlo Yevhenii O., Semerikov Serhiy O., Bondarevskyi Stanislav L., Tolmachev Stanislav T., Markova Oksana M., Nechypurenko Pavlo P. Methods of using mobile Internet devices in the formation of the general scientific component of bachelor in electromechanics competency in modeling of technical objects. Augmented Reality in Education: Proceedings of the 2nd International Workshop (AREdu 2019). Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. P. 217-240. (CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org), Vol. 2547). Access mode: http://ceur-ws.org/Vol-2547/paper16.pdf 2. Striuk A.M., Semerikov S.O. The Dawn of Software Engineering Education. Computer Science & Software Engineering: Proceedings of the 2nd Student Workshop (CS&SE@SW 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, November 29, 2019. P. 35-57. (CEUR Workshop Proceedings (CEURWS. org), Vol. 2546). Access mode: http://ceur-ws.org/Vol-2546/paper02.pdf 3. Markova O.M., Semerikov S.O., Striuk A.M., Shalatska H.M., Nechypurenko P.P., Tron V.V. Implementation of cloud service models in training of future information technology specialists. Cloud Technologies in Education: Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018), Kryvyi Rih, Ukraine, December 21, 2018. P. 499-515. (CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org), Vol. 2433). Access mode: http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper34.pdf

							4. Bielinskyi A., Soloviev V., Semerikov S., Solovieva V. Detecting Stock Crashes Using Levy Distribution. Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics : Proceedings of the Selected Papers of the 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019), Odessa, Ukraine, May 22-24, 2019. (CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2422). P. 420-433. Access mode: http://ceurws. org/Vol-2422/paper34.pdf 5. Kiv A., Semerikov S., Soloviev V., Kibalnyk L., Danylchuk H., Matviychuk A. Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics. Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics: Proceedings of the Selected Papers of the 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019), Odessa, Ukraine, May 22-24, 2019. (CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2422). P. 1-4. Access mode: http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper00.pdf 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Markova O., Semerikov S., Popel M. CoCalc as a Learning Tool for Neural Network Simulation in the Special Course “Foundations of Mathematic Informatics. Information Technologies in Education. 2018. № 3 (36). P. 58–70. DOI: 10.14308/ite000674. 2. Моркун В.С., Семеріков С.О., Грищенко С.М. Зміст і технологія навчання спецкурсу

							«Екологічна геоінформатика» у підготовці майбутніх інженерів гірничого профілю. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. № 1 (57). С. 115-125. URL: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/download/1549/11393. Модло Є.О., Єчкало Ю.В., Семеріков С.О., Ткачук В.В. Використання технології доповненої реальності у мобільно орієнтованому середовищі навчання ВНЗ. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 1. 2017. Випуск 11. С. 93-100. 4. Нечипуренко П.П., Семеріков С.О., Селіванова Т.В., Шенаєва Т.О. Інформаційно-комунікаційні засоби формування дослідницьких компетентностей учнів у профільному навчанні. Інформаційні технології і засоби навчання. 2016. № 6 (56). С. 10-29. URL: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/download/1522/1115. Моісеєнко Н.В., Моісеєнко М.В., Семеріков С.О. Мобільне інформаційно-освітнє середовище вищого навчального закладу. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». 2016. № 11. С. 20-27. 6. Маркова О.М., Семеріков С.О., Стрюк А.М. Хмарні технології навчання: витоки. Інформаційні технології і засоби навчання. 2015. Том 46. № 2. С. 29-44. URL: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/download/1234/9163) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії: 1. Morkun V., Semerikov S, Hryshchenko S. Methods of Using Geoinformation Technologies in Mining Engineers' Training. Newcastle upon Tyne,

							2018. 237 р. 2. Нечипуренко П.П., Семеріков С.О., Томіліна Л.І. Теоретико-методичні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій як засобу формування дослідницьких компетентностей старшокласників у профільному навчанні хімії: монографія. Кривий Ріг, 2018. Том IX. Випуск 1 (9). 350 с. 3. Теплицький О.І Теплицький І.О., Семеріков С.О., Соловйов В.М. Професійна підготовка учителів природничо-математичних дисциплін засобами комп'ютерного моделювання: соціально-конструктивістський підхід: монографія. Кривий Ріг, 2015. Том X. Випуск 1 (10). 278 с. 4. Грищенко С.М., Моркун В.С., Семеріков С.О. Використання геоінформаційних технологій при підготовці гірничого інженера: монографія. Кривий Ріг, 2015. 279 с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. За останні 5 років підготовлено 6 кандидатських дисертацій (Зелінський С.С., 2016 р.; Мерзликін О.В., 2017 р.; Нечипуренко П.П., 2017 р.; Маркова О.М., 2019 р., Ткачук В.В., 2019 р., Модло Є.О., 2019 р.). 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

							МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: 1. Член Наукової Ради МОН України (секція 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»). 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора /члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Головний редактор наукових фахових видань України: - Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/index/Editorial_Board); 2. Член редколегії наукових фахових видань України: - Інформаційні технології і засоби навчання (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/edboard) - Актуальні питання природничо-математичної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, https://appmo.sspu.sumy.ua/redaktsiyna-rada/redaktsiyna-kolegiya); - Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти (Донбаський державний педагогічний університет, http://pptma.dn.ua/index.php/uk/redaktsijna-kolegiya). 3. Запрошений редактор випусків іноземних рецензованих наукових видань: - CEUR Workshop

							Proceedings, Vol. 2168. Cloud Technologies in Education 2017: Proceedings of the 5th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2017), Kryvyi Rih, Ukraine, April 28, 2017. Edited by: Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. ONLINE: http://ceur-ws.org/Vol-2168/ - CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2292. Computer Science & Software Engineering 2018: Proceedings of the 1st Student Workshop on Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2018), Kryvyi Rih, Ukraine, November 30, 2018. Edited by: Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. ONLINE: http://ceur-ws.org/Vol-2292/ - CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2393. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer: Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops (ICTERI-VOL-2-2019), Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. Edited by: Vadim Ermolayev, Frédéric Mallet, Vitaliy Yakovyna, Vyacheslav Kharchenko, Vitaliy Kobets, Artur Korniłowicz, Hennadiy Kravtsov, Mykola Nikitchenko, Serhiy Semerikov, Aleksander Spivakovsky, Vitaliy Yakovyna. ONLINE: http://ceur-ws.org/Vol-2393/ - CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2422. Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics 2019: Proceedings of the Selected Papers of the 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of

							Emergent Economy (M3E2-EEMLPEED 2019), Odessa, Ukraine, May 22-24, 2019. Edited by: Arnold Kiv, Serhiy Semerikov, Vladimir Soloviev, Liubov Kibalnyk, Hanna Danylchuk, Andriy Matviychuk. ONLINE: http://ceur-ws.org/Vol-2422/ - SHS Web of Conferences, Vol. 65 (2019). The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Odessa, Ukraine, May 22-24, 2019. Edited by: S Semerikov, V. Soloviev, L. Kibalnyk, O. Chernyak and H. Danylchuk. ONLINE: https://www.shsconferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html - CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2546. Computer Science & Software Engineering 2019: Proceedings of the 2nd Student Workshop on Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, November 29, 2019. Edited by: Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. ONLINE: http://ceur-ws.org/Vol-2546/ 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: 1. Підготував переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру

							«Мала академія наук України» А.М. Рашевська, 2016 р.). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / інституту / факультету /відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 1. Завідувач кафедри фундаментальних і соціально-гуманітарних дисциплін Криворізького національного університету (2015–2016). 2. Завідувач кафедри інженерної педагогічки та мовної підготовки Криворізького національного університету (2016–2017). 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.459.01 зіспеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології восвіті при Інституті інформаційних технологій і засобів навчанняНАПН України; 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.053.01 зіспеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології восвіті при

							ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 3. Офіційний опонент 10 докторських та 20 кандидатськихдисертацій зі спеціальностей 13.00.02 – теорія і методиканавчання (інформатика), 13.00.04 – теорія та методика професійного навчання, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційнітехнології в освіті. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапіВсеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсустудентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

							делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Підготовка двох призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з ІКТ в освіті: Ю.О. Наготнюк, 2018 р.; А.С. Кулібаба, 2019 р.). 2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з ІКТ в освіті (2018-2019).
200233	Попов Станіслав Олегович	професор, Основне місце роботи	інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 005959, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ТН 098045, виданий 08.04.1987, Атестат доцента ДЦ 007999, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 007369, виданий 10.11.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 058109, виданий 15.03.1989	43	Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень	1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Popov S.O., Ishchenko M.O. Ishchenko L.F. Dyachenko D. Methods and means of diagnosing the phenomenon of parametric resonance in the process of lifting vessels movement in the trenches of ore and coal mines. Proceedings of 15th International Conference on OPUS Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2020), Lviv-Slavske, Ukraine, February 25 - 29, 2020, 217 papers. (SCOPUS). 2. Popov S.O., Tymchenko R.A., Krishko D.A., Nastich O., Savenko V. The use of new structural solutions of retaining walls to ensure the stable operation of the "base – engineering structure" system. ICSF-2020: the international conference on sustainable futures: environmental, technological, social and economic matters. 2020, 166, 02003. (SCOPUS). 3. Popov S.O., Ishchenko M.O., Ishchenko L.F., Kolosovskyi D. The use of new structural solutions of retaining walls to ensure the stable operation of the

							"base – engineering structure" system 2020 IEEE International Conference on «Problems of Infocommunications Science and Technology» National University of Radio Electronics. Kharkov Octobers 6-9 2020. №50. (SCOPUS). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Попов С.О., Романенко О.В., Колосовський Д.В., Ковницька І.С., Могіль А.К. Комп'ютерне моделювання процесу відбивання залізних руд для визначення оптимальних параметрів буро-вибухових робіт за критеріями їх економічної ефективності. Економічний віник Дніпровської політехніки. Дніпро: «Дніпровська політехніка», 2021. Вип 2. С 199-209. 2. Попов С.О., Гулівець О.А., Бондарець А.О., Олійник С.Ю. Деякі питання коригування експлуатаційних параметрів шахтного підйому за результатами обстеження і математичного моделювання армування стволів шахт. Вісник Криворізького національного університету (збірник наукових праць). Кривий Ріг: КНУ. 2021. Випуск 52. С-104-110. 3. Попов С.О., Бабець Є.К. Василенко Е.С. Проблема автоматизації управління виробничим процесом на підземних залізорудних гірничодобувних підприємствах України. Збірник наукових праць Гірничий вісник. Кривий Ріг; КНУ, 2019. Вип.105. С. 46-50. 4. Попов С.О., Тимченко Р.О. Кришко Д.А.

							Автоматизация диагностики возможности возникновения параметрического резонанса, как элемент управления подъемными комплексами. Сборник научных трудов «Строительство, материаловедение, машиностроение». Дніпро, СПД Охотник В.С., 2018. – С. 108-116. 5. Попов С.О., Сидор В.М., Новік В.А. Перспективи відновлення підземної розробки магнетитових кварцитів в Україні: гірничотехнічні, технологічні і економічні аспекти. Науково-виробничий журнал «Металургійна та гірничорудна промисловість». Дніпро: МГП, 2018. С. 45-53. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Монорафії: 1. Popov S.O., Ishchenko M.O., Ishchenko L.F., Kolosovskyi D. Modelling and design of technological schemes of underground development of iron ore deposits at the increase of the dificulty of tecondition of their funtioning. Resource-saving technologies of raw-material base development in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. - Petroani, Romania. UNIVERSITAS Publishing, 2020. p, 467-481 ISBN 978-973-741-694-0. 2. Popov S.O., Timchernko R.A., Krishko D.A. Improving management of mining enterprises on the basis of modern information technologies for the purpose of optimizing the use of resource potential. Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. Petrosani, Romania: UNIVERSITAS

							Publishing, 2019. C. 300-317. ISBN 978-973-741-629-2 3. Popov S.O., Tymchenko R.A., Krishko D.A. Scientific basis of organization and modeling of mining production as a complex ecological and economic system. Development of scientific foundations of resource-saving technologies of mineral mining and processing. Multiauthored monograph. - Sofia: Publishing House “St.Ivan Rilski”, 2018. P 6-24. ISBN 978-954-353-355-8. 4) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. 1.Науковий керівник теми «Дослідження ефективності застосування розчинів реагентів та нових методів і технологій, спрямованих на зниження викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря при проведені масових вибухів в кар’єрі АТ «ПІВДГЗК» за договором №2021/у/ТХО/444 від 04.08.2021 р. між АГН України і акціонерним товариством «Південний гірничозбагачувальний комбінат». 2.Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Гірнича електромеханіка та автоматика». 5) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю

							три найменування 1. Попов С.О, Єфіменко Л.І., Тиханська А.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічні засоби автоматизації» Кривий Ріг: Видавництво Чернявський Д.А. 2021. 95 с. 2. Система формування лідерів у в футболі за Сертификато Вищої Спортивной обарованості / Під заг. Редакц С.О. Попова. Кривий Ріг: Видавництво Чернявський Д.А. 2020. 12 с. ISBN 978-617-7784-60-8 3. Попов С.О., Попрожук О.О. Інструктивно-методичні рекомендації з автоматизованого ресурсного планування проектів ремонтів та модернізації складного технологічного обладнання. Кривий Ріг: ФОП Чернявский Д.О., 2019, 68 с. ISBN 97-617-7553-74-7. 6) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Popov S.O., Ishchenko M.O. Ishchenko L.F.

							Dyachenko D. Methods and means of diagnosing the phenomenon of parametric resonance in the process of lifting vessels movement in the trenches of ore and coal mines. Proceedings of 15th International Conference on OPUS Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2020), Lviv-Slavske, Ukraine, February 25 - 29, 2020, 217 papers. (SCOPUS). 2. Popov S.O., Tymchenko R.A., Krishko D.A., Nastich O., Savenko V. The use of new structural solutions of retaining walls to ensure the stable operation of the "base – engineering structure" system. ICSF-2020: the international conference on sustainable futures: environmental, technological, social and economic matters. 2020, 166, 02003. (SCOPUS). 3. Popov S.O., Ishchenko M.O., Ishchenko L.F., Kolosovskyi D. The use of new structural solutions of retaining walls to ensure the stable operation of the "base – engineering structure" system 2020 IEEE International Conference on «Problems of Infocommunications Science and Technology» National University of Radio Electronics. Kharkov Octobers 6-9 2020. №50. (SCOPUS). 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Попов С.О., Романенко О.В., Колосовський Д.В., Ковницька І.С., Могіль А.К. Комп’ютерне моделювання процесу відбивання залізних руд для визначення оптимальних параметрів буро-вибухових робіт за критеріями їх економічної ефективності.

							Економічний вісник Дніпровської політехніки. Дніпро: «Дніпровська політехніка», 2021. Вип 2. С 199-209. 2. Попов С.О., Гулівець О.А., Бондарець А.О., Олійник С.Ю. Деякі питання коригування експлуатаційних параметрів шахтного підйому за результатами обстеження і математичного моделювання армування стволів шахт. Вісник Криворізького національного університету (збірник наукових праць). Кривий Ріг: КНУ. 2021. Випуск 52. С-104-110. 3. Попов С.О., Бабець Є.К. Василенко Е.С. Проблема автоматизації управління виробничим процесом на підземних залізорудних гірничодобувних підприємствах України. Збірник наукових праць Гірничий вісник. Кривий Ріг; КНУ, 2019. Вип.105. С. 46-50. 4. Попов С.О., Тимченко Р.О. Кришко Д.А. Автоматизация диагностики возможности возникновения параметрического резонанса, как элемент управления подъемными комплексами. Сборник научных трудов «Строительство, материаловедение, машиностроение». Дніпро, СПД Охотник В.С., 2018. – С. 108-116. 5. Попов С.О., Сидор В.М., Новік В.А. Перспективи відновлення підземної розробки магнетитових кварцитів в Україні: гірничотехнічні, технологічні і економічні аспекти. Науково-виробничий журнал «Металургійна та гірничорудна промисловість». Дніпро: МГП, 2018. С. 45-53. 3) наявність виданого

							підручника чи навчального посібника або монографії: Монорафії: 1. Popov S.O., Ishchenko M.O., Ishchenko L.F., Kolosovskyi D. Modelling and design of technological schemes of underground development of iron ore deposits at the increase of the dificulty of tecondition of their funtioning. Resource-saving technologies of raw-material base development in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. - Petroani, Romania. UNIVERSITAS Publishing, 2020. p, 467-481 ISBN 978-973-741-694-0. 2. Popov S.O., Timchernko R.A., Krishko D.A. Improving management of mining enterprises on the basis of modern information technologies for the purpose of optimizing the use of resource potential. Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. C. 300-317. ISBN 978-973-741-629-2 3. Popov S.O., Tymchenko R.A., Krishko D.A. Scientific basis of organization and modeling of mining production as a complex ecological and economic system. Development of scientific foundations of resource-saving technologies of mineral mining and processing. Multiauthored monograph. - Sofia: Publishing House “St.Ivan Rilski”, 2018. P 6-24. ISBN 978-954-353-355-8. 4) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових

							фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. 1.Науковий керівник теми «Дослідження ефективності застосування розчинів реагентів та нових методів і технологій, спрямованих на зниження викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря при проведені масових вибухів в кар'єрі АТ «ПІВДГЗК» за договором №2021/у/ТХО/444 від 04.08.2021 р. між АГН України і акціонерним товариством «Південний гірничозбагачувальний комбінат». 2.Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Гірнича електромеханіка та автоматика». 5) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Попов С.О, Єфіменко Л.І., Тиханська А.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічні засоби автоматизації» Кривий Ріг: Видавництво Чернявський Д.А. 2021. 95 с. 2. Система формування лідерів у в футболі за Сертификато Вищої Спортивной обарованості / Під заг. Редакц С.О. Попова. Кривий Ріг: Видавництво Чернявський Д.А. 2020. 12 с. ISBN 978-617-7784-60-8 3. Попов С.О., Попрожук О.О. Інструктивно-методичні рекомендації з автоматизованого ресурсного планування проектів ремонтів та модернізації

							складного технологічного обладнання. Кривий Ріг: ФОП Чернявский Д.О., 2019, 68 с. ISBN 97-617-7553-74-7. 6) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. 1. Керівництво студентською науковою роботою Повалія Д.С., яка зайняла І-ше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських

							наукових робіт, що відбувся 22 квітня 2021р. у Центральноукраїнському національному технічному університеті м. Кропивницький 2. Керівництво студентською науковою роботою Задорожнього В.С. і Вєселовського Д.В., яка зайняла ІІ-ге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, що відбувся 09 липня 2020 р. у Харківському національному університеті радіоелектроніки, м Харків. 7) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Академік Академії гірничих наук України. Посвідчення ДЧ №313 від 22.05. 2013 р. 8) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1. Наукове консультування ООО «АГАТ» Автоматизовані Гірничо-аналітичні Технології. 2020-2021 рр. Справка від 21.09.2021 р. 2. Наукове консультування ТОВ «Трансмаш КР». 2019-2020 рр. Справка від 20.09. 2021 р.
214083	Бровко Дмитро Вікторович	професор, Суміщення	гірничо-металургійний	Диплом доктора наук ДД 009739, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 016184, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010192, виданий 17.02.2005	21	Організація та реалізація досліджень здобувача наукового ступеня доктора філософії	1. Відповідна вища освіта: 1.1.Криворізький технічний університет. Спеціальність промислове та цивільне будівництво. Диплом спеціаліста КН № 012534 від 20.06.1995р. 1.2. Дніпропетровський інститут технічної творчості та патентознавства, спеціальність економіст. Диплом № 08620 від 28.05.1994р. 2.Основне місце роботи – КНУ. 3. Доктор технічних наук. 4.Професор. Проректор КНУ з наукової роботи. 5. Стаж науково-педагогічної роботи – 22 роки. 6. Підвищення

							кваліфікації: захист докторської дисертації. 7. Виконання Ліцензійних умов: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Наведено 6 з 94: 1. Brovko, D.V., Khvorost, V.V., Kononenko, V.V.,Yu Tyshchenko, V.A reliability indicator based on assessment entropy of mining building and structure elements IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciencethis link is disabled, 2022, 1049(1), 012028. 2. Koptovets, O., Haddad, J.S., Brovko, D., Posunko, L., Tykhonenko, V. Identification of the conditions of a mine locomotive brake system as well as its functional and morphological model with the stressed closed kinematic circuit E3S Web of Conferences, 2020, 201, 01033. 3. Yechkalo, Y., Tkachuk, V., Hruntova, T., Brovko, D., Tron, V. Augmented reality in training engineering students: Teaching methods CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2019, 2393, pp. 952–959. 4. Morkun, V.S., Morkun, N.V., Tron, V.V., Brovko, D.V., Paranyuk, D.I., Serdyuk, A.Y. Evaluation of particle density of pulp solid phase using gamma>ray and Lamb waves measuring channels | Оценка плотности частиц твердой фазы пульпы с использованием измерительных каналов на базе гамма>излучения и волн лэмба {Scopus}. 5. Pysmennyi, S., Brovko, D., Shwager,N., Paraniuk, D., Serdiuk, O. Development of complex-structure ore

							deposits by means of chamber systems under conditions of the Kryvyi Rih iron ore field | Розробка Складноструктурних Рудних Покладів Камерними Системами В Умовах Криворізького Залізорудного Басейну Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2018, 5(1-95), pp. 33–45{Scopus}. 6. Brovko, D.V., Khvorost, V.V., Tyshchenko, V.Yu. Qualimetric assessment in calculation of the survivability level of the mine surface objects Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetuthis link is disabled, 2018, (4), pp. 66–71{Scopus}. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Бровко Д.В., Романенко А.О., Сидоренко В.Д Визначення відстані до сейсмічного явища в межах кар’єрного поля на основі звукометричних методів контролю Вісник КНУ Випуск 54, 2022. 2. Brovko D. V. Reliability correction when determining safe operation of mine surface objects related to the basic production process / D. V. Brovko, V. V. Khvorost, V. Yu. Tyshchenko // Гірничий вісник: науково-техн. зб. – Кривий Ріг: КНУ, 2019. – Вип. 105. – С. 14 – 18. 3. Brovko D. V. Safe operation of surface objects / D. V. Brovko, V. V. Khvorost, V. Yu. Tyshchenko // Гірничий вісник: науково-техн. зб. – Кривий Ріг: КНУ, 2018. – Вип. 103. – С. 217–222.. 4. Андрєєв Б.М., Бровко Д.В., Хворост В.В., Кононенко В.В., Романенко О.В. Обґрунтування річної продуктивності відпрацювання запасів Васіновського родовища. Вісник

							КНУ Випуск 52, 2021. С.119-124 5. Андрєєв Б.М., Бровко Д.В., Хворост В.В., Кононенко В.В., Романенко О.В. Обгрунтування технології підземної розробки первомайського родовища в борту діючого кар'єру з використанням підземного і поверхневого комплексів шахти «ПЕРШОТРАВНЕВА». Гірничий вісник: науково-техн. зб. – Кривий Ріг: КНУ, 2021. – Вип. 105. – С. 217–222 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Бровко Д. В. Опыт строительства башенных копров рудных и угольных шахт: монография / Д. В. Бровко, С. А. Жуков, А. Г. Лидневич. – Кривой Рог: Минерал, 2003. – 221 с. 2.Эффективная отработка руд в условиях техногенеза недр: монография / Д. В. Бровко, Б. Н. Андреев, Н. И. Ступник и др. – Кривой Рог: Дионис, 2012. – 233 с.. 4)наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Підготовлено 1 кандидатська дисертація (Хворост В.В. 2012р.). 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора /члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Наведено 5 з 30: 1. НДР № 8-146-22. Дослідження фактичного стану масиву гірничих порід в підошві та тілі відвалу №4 ПрАТ «ЦГЗК» підтвердження можливості безпеки

							виконання робіт з рекультивації земельної ділянки наданої для розміщення відвалу №4 на території Покровського району м.Кривий Ріг» Реєстраційний №0122U201057. 2. НДР № 8-142-22. Надання послуг з обстеження і випробування наступних об'єктів : Двох путній залізничний шляхопровід №6 (інв.. №2000157), через автошлях м. Кривий Ріг- село Широке на перегоні станція Руднична 2 – станція Розвантажувальна. Одноколійний залізничний шляхопровід №8 (інв..№20000160), станція Лівобережна-станція Руднична 1 з видачею висновку про технічний стан будівельних конструкцій та рекомендації щодо подальшої безпечної експлуатації. Реєстраційний №0122U201119. 3 НДР № 8-114-21 Збір та систематизація вихідної інженерно-геологічної інформації, щодо геологічної будови основи відвалів Анновського та Першотравневого кар'єрів ПрАТ «ЦГЗК» Реєстраційний №0121U113281. 4. НДР № Аналіз проектних рішень щодо нарощування упорних призм №1,2,3 Глеюватського кар'єру ПРАТ «ЦГЗК» Реєстраційний номер №0120U105609. 1. Відповідна вища освіта: 1.1.Криворізький технічний університет. Спеціальність промислове та цивільне будівництво. Диплом спеціаліста КН № 012534 від 20.06.1995р. 1.2. Дніпропетровський інститут технічної творчості та патентознавства, спеціальність економіст. Диплом № 08620 від 28.05.1994р. 2.Основне місце роботи – КНУ.

							3. Доктор технічних наук. 4.Професор. Проректор КНУ з наукової роботи. 5. Стаж науково-педагогічної роботи – 22 роки. 6. Підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації. 7. Виконання Ліцензійних умов: 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Наведено 6 з 94: 1. Brovko, D.V., Khvorost, V.V., Kononenko, V.V.,Yu Tyshchenko, V.A reliability indicator based on assessment entropy of mining building and structure elements IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciencethis link is disabled, 2022, 1049(1), 012028. 2. Koptovets, O., Haddad, J.S., Brovko, D., Posunko, L., Tykhonenko, V. Identification of the conditions of a mine locomotive brake system as well as its functional and morphological model with the stressed closed kinematic circuit E3S Web of Conferences, 2020, 201, 01033. 3. Yechkalo, Y., Tkachuk, V., Hruntova, T., Brovko, D., Tron, V. Augmented reality in training engineering students: Teaching methods CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2019, 2393, pp. 952–959. 4. Morkun, V.S., Morkun, N.V., Tron, V.V., Brovko, D.V., Paranyuk, D.I., Serdyuk, A.Y. Evaluation of particle density of pulp solid phase using gamma>ray and Lamb waves measuring channels | Оценка плотности частиц твердой фазы пульпы с использованием измерительных

							каналов на базе гамма>излучения и волн лэмба {Scopus}. 5. Pysmennyi, S., Brovko, D., Shwager,N., Paraniuk, D., Serdiuk, O. Development of complex-structure ore deposits by means of chamber systems under conditions of the Kryvyi Rih iron ore field | Розробка Складноструктурних Рудних Покладів Камерними Системами В Умовах Криворізького Залізорудного Басейну Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2018, 5(1-95), pp. 33–45{Scopus}. 6. Brovko, D.V., Khvorost, V.V., Tyshchenko, V.Yu. Qualimetric assessment in calculation of the survivability level of the mine surface objects Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetuthis link is disabled, 2018, (4), pp. 66–71{Scopus}. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Бровко Д.В., Романенко А.О., Сидоренко В.Д Визначення відстані до сейсмічного явища в межах кар’єрного поля на основі звукометричних методів контролю Вісник КНУ Випуск 54, 2022. 2. Brovko D. V. Reliability correction when determining safe operation of mine surface objects related to the basic production process / D. V. Brovko, V. V. Khvorost, V. Yu. Tyshchenko // Гірничий вісник: науково-техн. зб. – Кривий Ріг: КНУ, 2019. – Вип. 105. – С. 14 – 18. 3. Brovko D. V. Safe operation of surface objects / D. V. Brovko, V. V. Khvorost, V. Yu. Tyshchenko // Гірничий вісник: науково-техн. зб. – Кривий Ріг: КНУ, 2018. – Вип. 103. – С. 217–222..

							4. Андрєєв Б.М., Бровко Д.В., Хворост В.В., Кононенко В.В., Романенко О.В. Обґрунтування річної продуктивності відпрацювання запасів Васіновського родовища. Вісник КНУ Випуск 52, 2021. С.119-124 5. Андрєєв Б.М., Бровко Д.В., Хворост В.В., Кононенко В.В., Романенко О.В. Обгрунтування технології підземної розробки первомайського родовища в борту діючого кар'єру з використанням підземного і поверхневого комплексів шахти «ПЕРШОТРАВНЕВА». Гірничий вісник: науково-техн. зб. – Кривий Ріг: КНУ, 2021. – Вип. 105. – С. 217–222 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Бровко Д. В. Опыт строительства башенных копров рудных и угольных шахт: монография / Д. В. Бровко, С. А. Жуков, А. Г. Лидневич. – Кривой Рог: Минерал, 2003. – 221 с. 2.Эффективная отработка руд в условиях техногенеза недр: монография / Д. В. Бровко, Б. Н. Андреев, Н. И. Ступник и др. – Кривой Рог: Дионис, 2012. – 233 с.. 4)наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Підготовлено 1 кандидатська дисертація (Хворост В.В. 2012р.). 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора /члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Наведено 5 з 30:

							1. НДР № 8-146-22. Дослідження фактичного стану масиву гірничих порід в підошві та тілі відвалу №4 ПрАТ «ЦГЗК» підтвердження можливості безпеки виконання робіт з рекультивації земельної ділянки наданої для розміщення відвалу №4 на території Покровського району м.Кривий Ріг» Реєстраційний №0122U201057. 2. НДР № 8-142-22. Надання послуг з обстеження і випробування наступних об'єктів : Двох путній залізничний шляхопровід №6 (інв.. №2000157), через автошлях м. Кривий Ріг- село Широке на перегоні станція Руднична 2 – станція Розвантажувальна. Одноколійний залізничний шляхопровід №8 (інв..№20000160), станція Лівобережна-станція Руднична 1 з видачею висновку про технічний стан будівельних конструкцій та рекомендації щодо подальшої безпечної експлуатації. Реєстраційний №0122U201119. 3 НДР № 8-114-21 Збір та систематизація вихідної інженерно-геологічної інформації, щодо геологічної будови основи відвалів Анновського та Першотравневого кар'єрів ПрАТ «ЦГЗК» Реєстраційний №0121U113281. 4. НДР № Аналіз проектних рішень щодо нарощування упорних призм №1,2,3 Глеюватського кар'єру ПРАТ «ЦГЗК» Реєстраційний номер №0120U105609. 5. НДР № 8-77-20 Моделювання гідрогеологічної обстановки в районі верхніх уступів західного борту кар'єру №1 , західного борту кар'єру №4 і східного борту кар'єру №3 ПРАТ «ЦГЗК» Реєстраційний номер

							№0120U103889. 6. Член редакційної колегії Науково-технічного збірника «Вісник Криворізького національного університету», що внесений до Переліку фахових видань (наказ Міністерства освіти і науки України № 455 від 15.04.2014 р.). 7. Член редакційної колегії Науково-технічного збірника «Гірничий вісник», що внесений до Переліку фахових видань (наказ Міністерства освіти і науки України № 455 від 15.04.2014р.). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / інституту / факультету /відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 1. Проректор з наукової роботи Криворізького національного університету з 2022 року. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Голова експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з виробництва та технологій. 2. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня

							доктора наук Д 08.080.04 Профіль ради: 05.15.04 «Шахтне та підземне будівництво», 05.15.09 «Геотехнічна і гірнича механіка», 05.26.01 «Охорона праці». 3. Офіційний опонент 2 кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.15.04 «Шахтне та підземне будівництво».
87853	Голівер Надія Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 033130, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0117287, виданий 21.07.2007	35	Іноземна мова для академічних та наукових цілей	1. Відповідна вища освіта: Чечено-Інгушський державний університет ім. Л.М. Толстого, м. Грозний, спеціальність: романо-германські (англійська) мови та література, Диплом з відзнакою Г-1 №422771, виданий 29 червня 1984р. 2.Основне місце роботи – КНУ. 3.Кандидат педагогічних наук. 4. Доцент кафедри іноземних мов. 5.Стаж науково-педагогічної роботи – 36 років. 6. Підвищення кваліфікації: 1.Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» підвищення кваліфікації фахівців з 07.02.2022-24.06.2022 у галузі освіти Сертифікат СП 35830447 2.Онлайн-курс з підвищення кваліфікації викладачів в рамках проекту Британської Ради Ukraine ESP Community. British Council Online Community Platform, жовтень-липень 2021 - 2022 рр. 60 годин Сертифікат (1,8 кредитів ЄКТС). 7. Виконання Ліцензійних умов: -наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. O.V.Zamytskyi, N.O.Holiver, N.V.Bondar, S.O.Kradozhon. Mathematical model of the process of drying fine dispersed materials under the influence of

							alternating electric current. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (3): 051 – 056 (SCOPUS) 2. Nadiia Holiver, Tetiana Kurbatova, Iryna Bondar, Blended learning for sustainable education: Moodle-based English for Specific Purposes teaching at Kryvyi Rih National University. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020.S. Semerikov, S. Chukharev, S. Sakhno, A. Striuk, V. Osadchyi, V. Solovieva, T. Vakaliuk, P. Nechypurenko, O. Bondarenko and H. Danylchuk (Eds.). E3S Web Conf., Volume 166, 2020. Retrieved: https://icsf.ccjournals.eu/2020/#speakers (SCOPUS); 3.Nadiya Holiver. Modern approaches to educating creative personality of the new generation of specialists.- Copernicus International, Biblioteka Narodova (Polska) EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society. Fundacja im. M. Reja, ul. Nad Potokiem 20, 30-830 Krakow, Poland Issue 3 (I), 2019. p 4-15. 4.Голівер Н.О., Бондар І.Г., Лихошерст О.Г. Навчальнопізнавальна діяльність майбутніх фахівців у процесі вивчення іноземних мов на базі електронного освітнього середовища Moodle. Наукові записки серія: педагогічні науки випуск 173. Кропивницький. 2018. С. 96-100. 5.Голівер Н.О. Методологічно-діяльнісний підхід у практиці підготовки майбутніх інженерів. Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору. 2017. Вип. 31. Т. IV. С. 20-27. 4.Голівер Н.О. Особливості кредитно-модульної

							системи організації навчального процесу в США та Україні. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання. 2014. Вип. 29. Т. IV. С. 356-362. 5.Голівер Н.О. Система «Moodle» як ефективний інструмент організації самостійної діяльності майбутніх інженерів. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання. 2013. Вип. 27. Т. II. С. 126-136. - наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії: 1. Н.О. Голівер Англійська мова для інженерів-електриків: Навчальний посібник / Н.О. Голівер, С.С. Костюк, М.О. Куц, - Кривий Ріг: Видавничий Центр ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2017, - 147 с. 2. Н.О. Голівер Англо-український, українсько-англійський довідковий словник для гірничих інженерів // Н. О. Голівер, Т. В. Курбатова, В. О. Турський. – Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2016. – 56 с. 3. Н.О. Голівер Англійська мова для гірничих інженерів: Навчальний посібник // Н. О. Голівер, Т. В. Курбатова, В. О. Турський. – Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2015. – 229 с. 4. Голівер Н. О. «Англійська мова»: Навчальний посібник // Н. О. Голівер, І. Г. Бондар, Т. Г. Бондаренко.– Кривий Ріг: видавничий центр КТУ, 2010. – 157 с. - участь у міжнародному науково-практичному Проекті Британської ради в Україні British Council «Англійська мова для університетів» (2017-

							2018) - виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Науковий керівник НДР «Нові форми організації самостійної та індивідуальної самостійної роботи студентів на основі платформи дистанційного навчання Moodle», (2018 рік). Держреєстрація № 0119U002885. 2. Науковий керівник НДР "Розроблення та впровадження інноваційних практик професійного розвитку викладачів іноземних мов у процесі інтернаціоналізації освіти" РК№0120U102545 (2020-2022рр) - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / інституту/факультету/ відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально - наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 1. Завідувач кафедри іноземних мов Криворізького національного університету. - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена

							постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Офіційний опонент 3 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання. - наявність виданих навчально-методичних вказівок/ рекомендацій 1.Голівер Н.О., Костюк С. С, Методичні вказівки Mastering English. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2021, 94 с. 2.Н.О. Голівер, Т.В. Курбатова, І.Г. Бондар; О.Г. Ліхошерст Методичні вказівки з розвитку навичок академічного письма для самостійної та індивідуально-самостійної роботи студентів, магістрантів та аспірантів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Видавничий центр ДВНЗ «КНУ» вул. Віталія Матусевича, 11, м. Кривий Ріг, 2021,-117 с. 3.Голівер Н.О. Методичні рекомендації для викладачів іноземних мов ЗВО з використання можливостей безперервного професійного розвитку. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2021. 36 с. 4.Голівер Н.О. Інформаційні технології в навчанні: Дидактичні проблеми, методичні рекомендації з використання. Кривий Ріг: КНУ. 2020. 41 с. 5.Голівер Н.О., Шалацька Г.М. Методичні рекомендації з організації самостійної та індивідуальної самостійної роботи при вивченні дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів з усіх напрямів підготовки та форм навчання. Кривий Ріг: КНУ. 2020. 40 с. 6.Голівер Н.О., Бондаренко Т.Г.

							Методичні вказівки з курсу «Англійська мова професійного спрямування» для студентів III курсу «Професійні терміносистеми у галузі «Електротехніка». Кривий Ріг: КНУ. 2016. 80с. 7.Голівер Н. О., Лукаш О.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів 1 курсу денної форми навчання механіко-машинобудівного та електротехнічного факультетів з дисципліни «Іноземна мова». Кривий Ріг: КНУ. 2018. 41 с. - керівництво студентським науковим гуртком: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Високотехнологічне навчання іноземним мовам» - наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Н.О. ГОЛІВЕР, І.Г. БОНДАР, Т.В. КУРБАТОВА. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ТА ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Сталий розвиток промисловості та суспільства: Криворізький національний університет, – Кривий Ріг, 2022. – с.172 2. Holiver N.O., Ilchenko O. V.GLOBAL ENERGY CRISIS AS THE CRITICAL SCIENTIFIC PROBLEM. Молодий науковець XXI століття: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрантів і молодих дослідників (Кривий Ріг,14 жовтня

							2022 року) / Міністерство освіти і науки України, Криворізький національний університет. – Кривий Ріг, 2022. –с.127-129 3.Holiver N.O., Iodko A.L. IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE DIRECTIONS OF DEVELOPMENT SURVEYING SUPPORT FOR DISPLACEMENTS PROCESSES AND DEFORMATIONS OF ROCKS AND THE EARTH'S SURFACE. Молодий науковець XXI століття: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрантів і молодих дослідників (Кривий Ріг,14 жовтня 2022 року) / Міністерство освіти і науки України, Криворізький національний університет. – Кривий Ріг, 2022. – с.130-133 4.Голівер Н.О., Курбатова Т.В., Бондар І.Г. Application of MOODLE platform to ESP remote eco-teaching under the conditions of COVID-2019 pandemic. Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя, Київ: ІПП АВІЗ, 2021 – С. 53-55. 5. Nadiya Holiver, Serhii Mytrofanov Prolonging life of underground Kryvbass - a myth or reality? The 16th International Forum for Students and Young Researchers, April 21-22, 2021, Dnipro, Dnipro University of Technology. Розширюючи обрії: зб. тез шістнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21–22 квітня 2021 р., м. Дніпро/ за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2021. – с.173-175. 6.Nadiya Holiver, Valentin Vlasyuk Raising energy efficiency of

							metallurgical production: challenges and perspectives. The 16th International Forum for Students and Young Researchers, April 21-22, 2021, Dnipro, Dnipro University of Technology. Розширюючи обрії: зб. тез шістнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21–22 квітня 2021 р., м. Дніпро/ за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2021р.–с.251-253. 7. Nadiya Holiver, Sg.Tikhlivets Metamorphism as the main geological process of genesis of ore and rocks: case of the Northern iron-ore district of Kryvyi Rih basin. The 16th International Forum for Students and Young Researchers, April 21-22, 2021, Dnipro, Dnipro University of Technology. Розширюючи обрії: зб. тез шістнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21–22 квітня 2021 р., м. Дніпро/ за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2021.–с.460-462. 8. Kotyakova M.G., Kozakevich I.A., Ph.D (engineering), assoc. prof., Holiver N.O., Ph.D (language advisor) assoc. prof., (Ukraine, Kryvyi Rih, Kryvyi Rih National University), Influence of scattered generation sources on quality of electricity. Проблеми прикладної механіки, енергозбереження та механізації в гірничо-металургійному комплексі. Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених і студентів.– Кривий Pir: КНУ, 2021.–59-62 с. 9. Kotyakova M.G., Kozakevich I.A., Ph.D (engineering), assoc. prof., Holiver N.O., PhD (language advisor) assoc. prof., Kryvyi Rih National University, (Ukraine). Ways of elimination of asymmetric operating modes of sources with

							dispersary generation. Міжнародна науково-технічна конференція. Розвиток промисловості та суспільства. Криворізький національний університет, 2021.- с.63 10. Nadiya Holiver, Tetiana Kurbatova, Iryna Bondar Enhancement of ESP Teaching as an impact of British Council English for Universities project: the case of Kryvyi Rih National University. Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов: матеріали міжнар. наук-практ. конф. (27-28 вересня 2019 року), м. Ніжин. 2019 р. 11. Holiver N.O. Sergey Kradozhon Research of state-of-the art issues of drying fine materials. Widening our horizons. The 14 International forum for Students and Young Researchers, (April 11-12, 2019), Dnipro, Dnipro University of Technology / за ред. С.І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. Д.: ДП, 2019. с. 89-90. 12. Holiver N.O. Mariya Shepelenko Simulation modeling of heterogeneous mixture separation in a centrifugal field. Widening our horizons. The 14 International forum for Students and Young Researchers, (April 11-12, 2019), Dnipro, Dnipro University of Technology. / за ред. С.І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. Д.: ДП, 2019. с. 98-99. 13. Holiver N.O. Melizi Sofia. Academic mobility: Algerian students in Ukraine Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали IV міжнар. конф., Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ, (14 травня 2019 р.) м. Київ. 14.Holiver N.O., Shepelenko M., Analysis of apparatus

							for industrial air preparation and purification The 13th International Forum for Students and Young Researchers. Widening our horizons: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Dnipro, April 19-20, 2018. 48-49. 15. Holiver N., Shevtsiv N. Modern Android Technologies. The 13th International Forum for Students and Young Researchers. Widening our horizons: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Dnipro, April 19–20, 2018 у.). Dnipro, 2018. P. 147. 16. Holiver N., Tutunik Y. Risk as Hazard Assessment. The 13th International Forum for Students and Young Researchers. Widening our horizons: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Dnipro, April 19–20, 2018 у.). Dnipro, 2018. P. 65-66. 12.Голівер Н.О. Методичні аспекти формування фахової компетентності майбутніх фахівців у процесі іншомовної підготовки. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Бердянськ, 13-15 вересня 2017 р.). Бердянськ: БДПУ, 2017. С. 6263. 13.Holiver N. O., Bondar I. H. Interactive teaching English by means of e-learning platform «MOODLE». Професійна педагогіка і андрагогіка: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 1-2 березня 2017 р.). Кривий Ріг, КДПУ. 2017. С. 51-52. 14.Holiver N.O., Kolosovskyi D.V., Nusinov V.Y. Innovative approach to motivation company management. Іноземна мова як засіб мобільності майбутніх фахівців: матеріали міжнар.

							наук.-практ. конф. 1-2 березня 2017 р. Кривий Ріг: КНУ, 2017. С. 305. 15.Holiver N.O., Vusyk O. Learning foreign languages for academic mobility. Іноземна мова як засіб мобільності майбутніх фахівців: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 1-2 березня 2017 р. Кривий Ріг: КНУ. 2017. С. 59. 16.Holiver N.O., Lider M.U. Determination of the Energy Efficiency of Air Compression in Mine Compressor Installations. Лінгвістичні студії-2015: матеріали студентської наук.-практ. конф. Кривий Ріг: КНУ. 2015, С.30. 17.Holiver N.O., Shepelenko M.I., 3D Modelling in Thermal Power Engineering Лінгвістичні студії-2015: матеріали студентської наук.практ. конф. Кривий Ріг: КНУ. 2015, С. 43. - участь у професійному об'єднанні «IATEFL Ukraine. Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної»
87853	Голівер Надія Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 033130, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0117287, виданий 21.07.2007	35	Іноземна мова наукової комунікації	1. Відповідна вища освіта: Чечено-Інгушський державний університет ім. Л.М. Толстого, м. Грозний, спеціальність: романо-германські (англійська) мови та література, Диплом з відзнакою Г-1 №422771, виданий 29 червня 1984р. 2.Основне місце роботи – КНУ. 3.Кандидат педагогічних наук. 4. Доцент кафедри іноземних мов. 5.Стаж науково-педагогічної роботи – 36 років. 6. Підвищення кваліфікації: 1.Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» підвищення кваліфікації фахівців з 07.02.2022-24.06.2022 у галузі освіти

							Сертифікат СП 35830447 2.Онлайн-курс з підвищення кваліфікації викладачів в рамках проекту Британської Ради Ukraine ESP Community. British Council Online Community Platform, жовтень-липень 2021 - 2022 рр. 60 годин Сертифікат (1,8 кредитів ЄКТС). 7. Виконання Ліцензійних умов: -наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. O.V.Zamytskyi, N.O.Holiver, N.V.Bondar, S.O.Kradozhon. Mathematical model of the process of drying fine dispersed materials under the influence of alternating electric current. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (3): 051 – 056 (SCOPUS) 2. Nadiia Holiver, Tetiana Kurbatova, Iryna Bondar, Blended learning for sustainable education: Moodle-based English for Specific Purposes teaching at Kryvyi Rih National University. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020.S. Semerikov, S. Chukharev, S. Sakhno, A. Striuk, V. Osadchyi, V. Solovieva, T. Vakaliuk, P. Nechypurenko, O. Bondarenko and H. Danylchuk (Eds.). E3S Web Conf., Volume 166, 2020. Retrieved: https://icsf.ccjournals.eu/2020/#speakers (SCOPUS); 3.Nadiya Holiver. Modern approaches to educating creative personality of the new generation of specialists.- Copernicus International, Biblioteka Narodova (Polska) EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society. Fundacja im. M. Reja, ul. Nad

							Potokiem 20, 30-830 Krakow, Poland Issue 3 (I), 2019. p 4-15. 4.Голівер Н.О., Бондар І.Г., Лихошерст О.Г. Навчальнопізнавальна діяльність майбутніх фахівців у процесі вивчення іноземних мов на базі електронного освітнього середовища Moodle. Наукові записки серія: педагогічні науки випуск 173. Кропивницький. 2018. С. 96-100. 5.Голівер Н.О. Методологічно-діяльнісний підхід у практиці підготовки майбутніх інженерів. Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору. 2017. Вип. 31. Т. IV. С. 20-27. 4.Голівер Н.О. Особливості кредитно-модульної системи організації навчального процесу в США та Україні. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання. 2014. Вип. 29. Т. IV. С. 356-362. 5.Голівер Н.О. Система «Moodle» як ефективний інструмент організації самостійної діяльності майбутніх інженерів. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання. 2013. Вип. 27. Т. II. С. 126-136. - наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії: 1. Н.О. Голівер Англійська мова для інженерів-електриків: Навчальний посібник / Н.О. Голівер, С.С. Костюк, М.О. Куц, - Кривий Ріг: Видавничий Центр ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2017, - 147 с. 2. Н.О. Голівер Англо-український, українсько-англійський довідковий словник для гірничих інженерів // Н. О. Голівер, Т. В. Курбатова, В. О. Турський. – Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «Криворізький

							національний університет», 2016. – 56 с. 3. Н.О. Голівер Англійська мова для гірничих інженерів: Навчальний посібник // Н. О. Голівер, Т. В. Курбатова, В. О. Турський. – Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2015. – 229 с. 4. Голівер Н. О. «Англійська мова»: Навчальний посібник // Н. О. Голівер, І. Г. Бондар, Т. Г. Бондаренко.– Кривий Ріг: видавничий центр КТУ, 2010. – 157 с. - участь у міжнародному науково-практичному Проекті Британської ради в Україні British Council «Англійська мова для університетів» (2017-2018) - виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Науковий керівник НДР «Нові форми організації самостійної та індивідуальної самостійної роботи студентів на основі платформи дистанційного навчання Moodle», (2018 рік). Держреєстрація № 0119U002885. 2. Науковий керівник НДР "Розроблення та впровадження інноваційних практик професійного розвитку викладачів іноземних мов у процесі інтернаціоналізації освіти" РК№0120U102545 (2020-2022рр) - організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / інституту/факультету/

							відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально - наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 1. Завідувач кафедри іноземних мов Криворізького національного університету. - участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Офіційний опонент 3 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання. - наявність виданих навчально-методичних вказівок/ рекомендацій 1.Голівер Н.О., Костюк С. С, Методичні вказівки Mastering English. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2021, 94 с. 2.Н.О. Голівер, Т.В. Курбатова, І.Г. Бондар; О.Г. Ліхошерст Методичні вказівки з розвитку навичок академічного письма для самостійної та індивідуально-самостійної роботи студентів, магістрантів та аспірантів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Видавничий центр ДВНЗ «КНУ» вул. Віталія Матусевича, 11, м. Кривий Ріг, 2021,-117 с. 3.Голівер Н.О. Методичні рекомендації для викладачів іноземних мов ЗВО з використання можливостей безперервного

							професійного розвитку. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2021. 36 с. 4.Голівер Н.О. Інформаційні технології в навчанні: Дидактичні проблеми, методичні рекомендації з використання. Кривий Ріг: КНУ. 2020. 41 с. 5.Голівер Н.О., Шалацька Г.М. Методичні рекомендації з організації самостійної та індивідуальної самостійної роботи при вивченні дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів з усіх напрямів підготовки та форм навчання. Кривий Ріг: КНУ. 2020. 40 с. 6.Голівер Н.О., Бондаренко Т.Г. Методичні вказівки з курсу «Англійська мова професійного спрямування» для студентів III курсу «Професійні терміносистеми у галузі «Електротехніка». Кривий Ріг: КНУ. 2016. 80с. 7.Голівер Н. О., Лукаш О.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів 1 курсу денної форми навчання механіко-машинобудівного та електротехнічного факультетів з дисципліни «Іноземна мова». Кривий Ріг: КНУ. 2018. 41 с. - керівництво студентським науковим гуртком: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Високотехнологічне навчання іноземним мовам» - наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Н.О. ГОЛІВЕР, І.Г. БОНДАР, Т.В. КУРБАТОВА. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

							ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ТА ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Сталий розвиток промисловості та суспільства: Криворізький національний університет, – Кривий Ріг, 2022. – с.172 2. Holiver N.O., Ilchenko O. V.GLOBAL ENERGY CRISIS AS THE CRITICAL SCIENTIFIC PROBLEM. Молодий науковець XXI століття: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрантів і молодих дослідників (Кривий Ріг,14 жовтня 2022 року) / Міністерство освіти і науки України, Криворізький національний університет. – Кривий Ріг, 2022. –с.127-129 3.Holiver N.O., Iodko A.L. IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE DIRECTIONS OF DEVELOPMENT SURVEYING SUPPORT FOR DISPLACEMENTS PROCESSES AND DEFORMATIONS OF ROCKS AND THE EARTH'S SURFACE. Молодий науковець XXI століття: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрантів і молодих дослідників (Кривий Ріг,14 жовтня 2022 року) / Міністерство освіти і науки України, Криворізький національний університет. – Кривий Ріг, 2022. – с.130-133 4.Голівер Н.О., Курбатова Т.В., Бондар І.Г. Application of MOODLE platform to ESP remote eco-teaching under the conditions of COVID-2019 pandemic. Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Філологічні й

							педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя, Київ: ПП АВІЗ, 2021 – С. 53-55. 5. Nadiya Holiver, Serhii Mytrofanov Prolonging life of underground Kryvbass - a myth or reality? The 16th International Forum for Students and Young Researchers, April 21-22, 2021, Dnipro, Dnipro University of Technology. Розширюючи обрії: зб. тез шістнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21–22 квітня 2021 р., м. Дніпро/ за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2021. – с.173-175. 6.Nadiya Holiver, Valentin Vlasyuk Raising energy efficiency of metallurgical production: challenges and perspectives. The 16th International Forum for Students and Young Researchers, April 21-22, 2021, Dnipro, Dnipro University of Technology. Розширюючи обрії: зб. тез шістнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21–22 квітня 2021 р., м. Дніпро/ за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2021р.–с.251-253. 7. Nadiya Holiver, Sg.Tikhlivets Metamorphism as the main geological process of genesis of ore and rocks: case of the Northern iron-ore district of Kryvyi Rih basin. The 16th International Forum for Students and Young Researchers, April 21-22, 2021, Dnipro, Dnipro University of Technology. Розширюючи обрії: зб. тез шістнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21–22 квітня 2021 р., м. Дніпро/ за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2021.–с.460-462. 8. Kotyakova M.G., Kozakevich I.A., Ph.D

							(engineering), assoc. prof., Holiver N.O., Ph.D (language advisor) assoc. prof., (Ukraine, Kryvyi Rih, Kryvyi Rih National University), Influence of scattered generation sources on quality of electricity. Проблеми прикладної механіки, енергозбереження та механізації в гірничо-металургійному комплексі. Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених і студентів.– Кривий Ріг: КНУ, 2021.–59-62 с. 9. Kotyakova M.G., Kozakevich I.A., Ph.D (engineering), assoc. prof., Holiver N.O., PhD (language advisor) assoc. prof., Kryvyi Rih National University, (Ukraine). Ways of elimination of asymmetric operating modes of sources with dispersary generation. Міжнародна науково-технічна конференція. Розвиток промисловості та суспільства. Криворізький національний університет, 2021.- с.63 10. Nadiya Holiver, Tetiana Kurbatova, Iryna Bondar Enhancement of ESP Teaching as an impact of British Council English for Universities project: the case of Kryvyi Rih National University. Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов: матеріали міжнар. наук-практ. конф. (27-28 вересня 2019 року), м. Ніжин. 2019 р. 11. Holiver N.O. Sergey Kradozhon Research of state-of-the art issues of drying fine materials. Widening our horizons. The 14 International forum for Students and Young Researchers, (April 11-12, 2019), Dnipro, Dnipro University of Technology / за ред. С.І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. Д.: ДП, 2019. с. 89-90. 12. Holiver N.O. Mariya Shepelenko Simulation modeling of heterogeneous mixture

							separation in a centrifugal field. Widening our horizons. The 14 International forum for Students and Young Researchers, (April 11-12, 2019), Dnipro, Dnipro University of Technology. / за ред. С.І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. Д.: ДП, 2019. с. 98-99. 13. Holiver N.O. Melizi Sofia. Academic mobility: Algerian students in Ukraine Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали IV міжнар. конф., Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ, (14 травня 2019 р.) м. Київ. 14.Holiver N.O., Shepelenko M., Analysis of apparatus for industrial air preparation and purification The 13th International Forum for Students and Young Researchers. Widening our horizons: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Dnipro, April 19-20, 2018. 48-49. 15. Holiver N., Shevtsiv N. Modern Android Technologies. The 13th International Forum for Students and Young Researchers. Widening our horizons: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Dnipro, April 19–20, 2018 y.). Dnipro, 2018. P. 147. 16. Holiver N., Tutunik Y. Risk as Hazard Assessment. The 13th International Forum for Students and Young Researchers. Widening our horizons: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Dnipro, April 19–20, 2018 y.). Dnipro, 2018. P. 65-66. 12.Голівер Н.О. Методичні аспекти формування фахової компетентності майбутніх фахівців у процесі іншомовної підготовки. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VI Всеукр.

							наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Бердянськ, 13-15 вересня 2017 р.). Бердянськ: БДПУ, 2017. С. 6263. 13.Holiver N. O., Bondar I. H. Interactive teaching English by means of e-learning platform «MOODLE». Професійна педагогіка і андрагогіка: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 1-2 березня 2017 р.). Кривий Ріг, КДПУ. 2017. С. 51-52. 14.Holiver N.O., Kolosovskyi D.V., Nusinov V.Y. Innovative approach to motivation company management. Іноземна мова як засіб мобільності майбутніх фахівців: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 1-2 березня 2017 р. Кривий Ріг: КНУ, 2017. С. 305. 15.Holiver N.O., Vusyk O. Learning foreign languages for academic mobility. Іноземна мова як засіб мобільності майбутніх фахівців: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 1-2 березня 2017 р. Кривий Ріг: КНУ. 2017. С. 59. 16.Holiver N.O., Lider M.U. Determination of the Energy Efficiency of Air Compression in Mine Compressor Installations. Лінгвістичні студії-2015: матеріали студентської наук.-практ. конф. Кривий Ріг: КНУ. 2015, С.30. 17.Holiver N.O., Shepelenko M.I., 3D Modelling in Thermal Power Engineering Лінгвістичні студії-2015: матеріали студентської наук.практ. конф. Кривий Ріг: КНУ. 2015, С. 43. - участь у професійному об'єднанні «IATEFL Ukraine. Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної»
107083	Шаповалов Віктор	доцент, Основне	гірничо-металургійний	Диплом кандидата наук	20	Наукові аспекти	1. Відповідна вища освіта

	Анатолійович	місце роботи		ДК 019042, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017467, виданий 21.06.2007		дослідженьбезпеки електричного обладнання вантажопідіймальних машин на потенційно-небезпечних об'єктах	Криворізький технічний університет, спеціальність «Криворізький технічний університет, 1996, Промислове та цивільне будівництво, інженер-будівельник ЛО №007170 2.Основне місце роботи – КНУ. 3. Кандидат технічних наук. 4. доцент за кафедрою рудникової аерології та охорони праці 5. Стаж науково-педагогічної роботи – 20 років. 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. ДВНЗ «Криворізький національний університет» Центр безперервної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 37664469/000570-18 видане 28.12.2018 6.2. LANG SKILL Certificate B2 № Y9234k50DP02. Issue date: 22.05.2019 6.3. «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН 41682253/25177 видане 24.12.2020 Реєстраційний №5867 6.4. «Навчально-виробничий центр» Дніпропетровської обласної ради, Посвідчення № 14484, пройшов навчання і перевірку знань з питань охорони праці. Протокол № 51 від 20.04.2021 р. 6.5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм», виданий 10.01.2021 р. 6.6. Університет АрселорМіттал в Україні. Сертифікат про проходження виробничої екскурсії-практикуму «Teacher PRO», виданий у 2021 р. 6.7. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-04-Б-01848 про успішне завершення курсу «Цифрові

							інструменти Google для освіти», виданий 13.11.2022 р. 8. Виконання 5 пунктів ліцензійних умов: Скопус 1. Shapovalov V.A. Industrial research on dust trapping efficiency by the fiber filter in aspiration shelters of reloading units / Lapshyn O.O., Shapovalov V.A., Khudyk M.V., Shepel O.L. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2018. – № 2. – P. 101-106. – Режим доступу: http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/02/NVNGU02_2018_Lapshyn.pdf 2. Шаповалов. В.А. Повышение безопасности работы систем аспирации и вентиляции путем очистки воздуховодов / Гурин.А.А., Шаповалов В.А., Ляшенко В.И. // Безопасность труда в промышленности. — 2021. — № 1. — С. 40–45. DOI: 10.24000/0409-2961-2021-1-40-45 3. Шаповалов В.А. Повышение безопасности и эффективности уборки осевшей пыли в помещениях горно-обогатительных предприятий / Гурин А.А., Шаповалов В.А., Лапшин А.Е., Ляшенко В.И. // Безопасность труда в промышленности. — 2022. — № 2. — С. 50–57. DOI: 10.24000/0409-2961-2022-2-50-57. Фахові видання 1. Шаповалов В.А. Очищення повітря всередині аспіраційного укриття перевантажувального вузла / В.А. Шаповалов// Вісник Криворізького національного університета. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 46. – С.118-122. doi: 10.31721/2306-5451-2018-1-46-118-122 2. Шаповалов В.А. Аспіраційне укриття перевантажувального вузла / В.А. Шаповалов //Матеріали міжнародної науково-

							технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства». Том 2, 2018, С. 11. 3. Шаповалов В.А. Використання виробничого потенціалу ливарних цехів у вирішенні завдань екології та охорони праці / В.А. Шаповалов, Л.Н. Саітгареєв, Т.П. Ярош, І.Е. Скідін // Гірничий вісник. – Кривий Ріг, 2019. – Вип. 105. – С.68-74. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/girvi_2019_105_16 4. V.A. Shapovalov The improvement of working conditions at the industrial workshops of mining enterprises / 2 nd International Scientific and Technical Internet Conference Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mining and Processing. Book of Abstracts. – Petroşani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. Pag. 125-127. 5. Гурін А.О., Шаповалов В.А. Спосіб очистки відкладень на стінках повітропроводів. / Гірничий вісник, Кривий Ріг 2020. – Вип. 107. С.138-142. DOI: 10.31721/2306-5435-2020-1-107-138-142. 6. Гурін А.О., Шаповалов В.А., Ляшенко В.И. Технология повышения безопасности эксплуатации карьерных автомобильных дорог и предотвращения пыления хвостохранилищ ГОКов путем их обработки водным раствором природного бишофита / Черная металлургия. Бюллетень научно-технической и экономической информации. 2020. Т. 76. № 11. С. 1089-1096. Doi: 10.32339/0135-5910-2020-11-1089-1096. 7. М.В. Худик, Шаповалов В.А., О.Л. Шепель Засоби зниження виробничого шуму компресорних станцій

							шахт / М.В. Худик, Шаповалов В.А., О.Л. Шепель // Вісник Криворізького національного університета. – Кривий Ріг, 2021. – Вип. 52. – С.169-175. 8. Пищикова О.В., Янова Л.О., Шаповалов В.А. Як почати кар'єру у сфері охорони праці. / Охорона праці. – 2022. — № 7. — С. 46–48. 9. Гурін А.О., Шаповалов В.А. Оцінка технологій та технічних засобів для використання феномену природного бішофіту в галузі екології та гірничорудній промисловості / А.О. Гурін, В.А. Шаповалов// Вісник Криворізького національного університета. – Кривий Ріг, 2022. – Вип. 54. – С. 10. A.A. Gurin, V.A. Shapovalov, N.A. Taran Results of biological recultivate of the sludge storage / 5 nd International Scientific and Technical Internet Conference Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mining and Processing. Book of Abstracts. – Petroşani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022. Pag. 125-127. https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/Ukraine_2022_Book_of_Abstracts.pdf Навчальні посібники та монографії: 1. Шаповалов В.А. Безпека земляних робіт: [Навч. посібник] / В.А. Шаповалов. – Кривий Ріг: Видавець Чернявський Д.О., 2022. – 52 с. з іл. ISBN 978-617-8045-41-8 2. Лапшин О.Є. Збірник лабораторних і практичних робіт з охорони праці та цивільної безпеки / За редакцією проф. Лапшина О.Є. /О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин, О.В. Пищикова, Т.А. Комісаренко, М.В. Худик, В.А. Шаповалов, Л.О. Янова. – Кривий Ріг: Видавець Чернявський Д.О.,

							2021. – 225 с. з іл. ISBN 978-617-8045-20-3 3. Shapovalov V. Mobile autonomous dust-removal installation / V. Shapovalov // REnergy- and resource-saving technologies of developing the raw-material base of mining regions : multi-authored monograph / reviewers: Mihaela TODERAS, Khavalbolot KELGENBAI, Dimitar ANASTASOV. – Petroșani, Romania : UNIVERSITAS Publishing, 2021. – P. 428-439. https://doi.org/10.31713/m1026 4. V.A. Shapovalov Settled dust collection in processing shops of ore mining interprises / V.A. Shapovalov // Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. Pag. 266-278. 5. Шаповалов В.А. Забезпечення охорони праці при організації будівельних майданчиків: [Навч. посібник] /В.А. Шаповалов. – Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2017. – 161 с. ISBN 978-966-132-046-7 Патенти: 1. Патент на корисну модель № 129032 Україна, МПК (2018.01) B65G 21/16. E21F 5/00. Аспіраційне укриття вузла перевантаження стрічкового конвеєра / В.А. Шаповалов; заявник і власник ДВНЗ «Криворізький національний університет». – № u 201709932; заявл. 13.10.2017; опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20/2018. 2. Патент на корисну модель № 146443 Україна, МПК (2021.01) E01H 10/00. C09K3/14(2006/01) Спосіб попередження зимової слизькості на кар'єрних автомобільних дорогах / А.О. Гурін, В.А. Шаповалов, В.І. Ляшенко, О.В. Нестеренко; заявник і

							власник ДВНЗ «Криворізький національний університет». - Номер заявки u 2020 04799; заявл. 27.07.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл.№8. 3. Патент на корисну модель № 147076 Україна, МПК E21C 41/16 (2006.01) Спосіб підвищення енергоефективності технічних систем технологічних агрегатів з синхронними приводами шляхом регулювання їх реактивної потужності / Ю.Г. Осадчук, О.Д. Учитель, Д.І. Кузнєцов, А.І. Купін, В.В. Самойлов, О.А. Бессарабов, В.В. Литовченко, В.О. Федотов, В.А. Шаповалов, Ю.Ю. Кривенко, М.Г. Котякова, О.І. Савицький, Н.О. Дац, І.І. Пересунько, О.О. Калінчук; заявник і власник Криворізький національний університет. - Номер заявки u 202007511; заявл. 25.11.2020; опубл. 08.04.2021, Бюл. №14. 4. Патент на корисну модель № 148665 Україна, МПК B08B 9/38 (2006.01) Спосіб очищення внутрішньої поверхні бункерів / А.О. Гурін, В.А. Шаповалов, Ю.Ю. Кривенко; заявник і власник Криворізький національний університет. - Номер заявки u 2021 02089; заявл. 20.04.2021; опубл. 01.09.2021, Бюл. №35. 5. Патент на корисну модель № 150552 Україна, МПК E21C 41/22 (2006.01) Спосіб розробки скельних слабо проникаючих рудних масивів підземним блоковим вилуговуванням / А.О. Гурін, Ю.Ю. Кривенко, В.І. Ляшенко, В.А. Шаповалов; заявник і власник Криворізький національний університет. - Номер заявки u 2021 05287; заявл. 20.09.2021; опубл. 02.03.2022, Бюл. №9.
220646	Лапшин	професор,	гірничо-	Диплом	12	Методи	1. Відповідна вища

	Олександр Олександрович	Основне місце роботи	металургійний	доктора наук ДД 003870, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 030767, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 042704, виданий 30.06.2015		наукових експериментальних досліджень небезпечних гірничо-геологічних об'єктів	освіта: Криворізький технічний університет, «Будівництво підземних споруд та шахт», гірничий інженер-будівельник, диплом № КВ 644023, рік закінчення 1984р. 2.Основне місце роботи – КНУ. 3.Доктор технічних наук 4. професор кафедри охорони праці та цівільної безпеки 5. стаж науково-педагогічної роботи: 11 років. 6. Підвищення кваліфікації: 6.1.Сертифікат «Teacher PRO», виробнича екскурсія-практикум, ArcelorMittal 12 годин, м. Кривий Ріг, 2021. 6.2.Skype-learning, Цент іноземних мов, English Focus, м. Кривий Ріг, Пушкіна, 3, щорічно у кількості 114 годин. 6.3. Диплом в Академії IT Step з комп'ютерної графіки Group ДВ021 «Комп'ютерна графіка та дизайн» (захист у травні 2023), 6.4. LANGSKILL CERTIFICATE Certificate acknowledges, that Lapshyn Oleksandr Has passed the language exam obtained overall grade equals FCE B2 According to CEFR Date 05/December/2018 Venue Dnipro (UA) Reference Number 9129050DP09 Voided without hologram Langskill B2 CEFR 6.5.Technical University of Varna Certificate awarded to Lapshyn Oleksandr V 19/024 For successfully completed the professional and qualification enhancement programme Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries Experience of Technical University of Varna, Varna, Bulgaria 31 May – 09 June, 2019 Qualification enhancement hours – 120 hours (4 credits) 6.6. Сертифікати AUTODESK: - Certificate of completion No.

							EMO907097202874939507 Olekndr Lapshyn AUTODESK MAYA 3D 2019 22.10.2021 – 10.05.2022 12 – December-2022 41-100 hours AUTODESK Autorized Academic Partner Academy of computing technologies step (Kiev) - Certificate of completion No. EMO907097202864939507 Olekndr Lapshyn 3DS MAX 2019 25.05.2021 – 09.11.2021 12 – December-2022 41-100 hours AUTODESK Autorized Academic Partner Academy of computing technologies step (Kiev) - Certificate of completion No. EMO907097202854939507 Olekndr Lapshyn AUTODESK AUTOCAD 2019 12.11.2021 – 01.06.2022 12 – December-2022 41-100 hours AUTODESK Autorized Academic Partner Academy of computing technologies step (Kiev) 6.7. Комп'ютерна академія «ШАГ» ITSTEP, Group ДВ021 «Комп'ютерна графіка та дизайн» дипломування травень 2023р. 7. Організаційна робота у закладі: 1. Вчений секретар кафедри охорони праці та цивільної безпеки ДВНЗ «КНУ» (2015-2019 рр.). 8. Виконання пунктів ліцензійних умов: 8.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Lapshyn O.O. Development of a fiber filter for dust chambers / Lapshyn O.O., Khudyk M.V. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2020. – № 1. – С. 100-105. – Режим доступу: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/100 2. Lapshyn O.O. The tragicconsequences of the collapse of the earth's surface within the mining allotment of

							Ordzhonikidze mine / Oleksandr Ye. Lapshyn, Oleksandr O. Lapshyn, Mykola V. Khudyk // E3S Web of Conferences. – Kryvyi Rih, 2020. – Volume 166, 06002. – Режим доступу: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016603003. Lapshin O. Industrial research on dust trapping efficiency by the fiber filter in aspiration shelters of reloading units / O.Lapshin, V. Shapovalov, M. Khudyk, O. Shepel // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu: Scientific and technical journal. – Dnipro. – 2018. – No 2(164). – P. 101-106. 4. Lapshyn O. Hydraulic curtains testing for air purification from harmful contaminants in the underground mine openings / O. Lapshyn, D. Lapshyna// Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradsyi National University: Issue 2/2017 (103) part 1. – Kremenchuk. – 2017. – P. 97-104. 5. Lapshin O. Perfection precautions to prevent accidents and failures at mining enterprises / O. Lapshin, A. Gurin, O. Lapshin, B. Radionenko// Metallurgical and Mining Industry. – 2015. – No 3. – P.128-133. 8.2.Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Лапшин О.О. Охорона рудникової атмосфери від забруднення в гірничих виробках шахт / О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин //Вісник Криворізького національного університету. – Кривий Ріг, 2019. – Вип. 48. – С. 137-143. 2. Лапшин О.О. Підвищення ефективності очищення рудникового повітря в гірничих виробках шахт / О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин, Д.О.

							Лапшина // Вісник Криворізького національного університету. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 46. – С. 141-147. 3. Лапшин О.О. Визначення техніко-економічних параметрів зрошувальних систем для очищення повітря в гірничих виробках шахт / О.О.Лапшин, О.Є. Лапшин, Д.О. Лапшина // Вісник Криворізького національного університету. – Кривий Ріг, 2017. – Вип. 45. – С. 160-166. 4. Лапшин О.О. Випробування гідравлічних завіс,призначених для Очищення рудникового повітря від шкідливих домішок, в підземних виробках шахт / О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин, Д.О. Лапшина // Вісник КрНУ ім. М. Остроградського. – Кременчук, 2017. – Вип. 2/2017 (103). – С. 97-104. 5. Лапшин О.О. Визначення техніко-економічних параметрів зрошувальних систем для очищення повітря в гірничих виробках шахт / О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин, Д.О. Лапшина // Вісник Криворізького національного університету. – Кривий Ріг, 2017. – Вип. 45. – С.160-166. 8.3.Наявність виданого підручника чи Навчального посібника або монографії: 1. Лапшин О.О. Охорона праці в гірництві: підручник / О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин, Д.О. Лапшина. – Кривий Ріг: РВВ ДВНЗ «КНУ», 2018. – 276 с. 2. Lapshin O.O. The technology of normalization of the microclimate in the mine workings of deep mines. Innovative development of resurse saving technologies for mining. Multi-authored monograph / Lapshin O.E, Lapshin O.O., Lapshin D.O. – Sofia: Publishing Hause «St. Ivan Rilski», 2018. – P. 269-291.

							3.Лапшин О.О. Охорона рудникової атмосфери: навч. посібник / О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин, Д.О. Лапшина. – Кривий Ріг: ВЦ ДВНЗ «КНУ», 2017. – 242 с. 9. Наявність виданих навчально - методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 9.1. Лапшин О.О. Теорія горіння та вибуху. Практикум / Доронін Є.В., Бєліков А.С., Лапшин О.О., Капленко Г.Г., Шаранова Ю.Г. – Дніпро: Середняк Т.К., 2018. – 148 с. 9.2. Лапшин О.О. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Аерологія кар'єрів». – Кривий Ріг: ВЦ ДВНЗ «КНУ», 2016. – 88 с. 9.3. Лапшин О.О. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Аерологія промислових підприємств». – Кривий Ріг: ВЦ ДВНЗ «КНУ», 2016. – 124 с. 10.Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 10.1. Офіційний опонент докторських дисертацій: Чеберячки Ю.І. (2019), Смоланова С.М. (2019), Бочковського А.П. (2019), Філатьєва М.В. (2019), Стасевича Р.К. (2018), Алаб'єва В.Р. (2016); кандидатських дисертацій: Ільчук О.С. (2018), Савельєва Д.В. (2018), Сахно С.В. (2018), Дудлі К.Є. (2017), ТининиС.В. (2015). 11.Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або

							патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Патент на корисну модель № 137446Україна, МПКE21F5/20 (2006.01). Спосіб очищення забрудненого повітря у вибої тупикової виробки / О.Є.Лапшин, О.О. Лапшин, М.В. Худик,Д.О. Лапшина;заявник і власникДВНЗ «Криворізький національнийуніверситет». – №u201902623; заявл.18.03.2019; опубл.25.10.2019, Бюл. №20. 2. Патент на корисну модель № 132640 Україна, МПК B01D45/02 (2006.01),B07B 7/00. Пилоосаджувальна камера / О.Є. Лапшин, М.В. Худик,О.О. Лапшин; заявник і власник ДВНЗ «Криворізький національний університет». – № u201807384; заявл. 02.07.2018; опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5. 12. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. Працював 10 років на посадах Державного провідного і Головного гірничотехнічного інспектора на підземних роботах Криворізького гірничопромислового територіального управління Держпраці України. 2.Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1. Консультування і навчання у складі відділу навчання ДУ «Криворізький ЕТЦ Держпраці» з 2010 р. по теперішній час.
210400	Нестеренко Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	гірничо-металургійний	Диплом кандидата наук ДК 045975, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029174, виданий 23.12.2011	22	Досягнення наукових результатів з оцінки умов праці при збагаченні корисних копалин	1.Відповідна вища освіта: Криворізький гірничорудний інститут, 1993р., спеціальність «Геологічна зйомка, пошуки і розвідка родовищ корисних копалин», диплом № ТВ 961091. 2.Основне місце роботи – КНУ. 3.кандидат технічних

							наук 4. доцент кафедри рудникової аерології та охорони праці. 5. стаж науково-педагогічної роботи: 30 років. 6. Підвищення кваліфікації: 6.1.Сертифікат «Teacher PRO», виробнича екскурсія-практикум, ArcelorMittal 12 годин, м. Кривий Ріг, 2021. 6.2. Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЦТОР», Посвідчння №12161 від 30.06.2020 р. 6.3. Certificate the Examination Bodi Of Wyzzsza Skola Lingwistyczna in Czenstoyowa certifies B2. Certificate Nr KJ-A Nr.20/02/155. Issue data:01-02-2020. 6.4. ТОВ “НТЕЦ”ДНІПРО” м. Київ. Посвідчння №1-502/ 22 від 23.09.2022р. 6.5 Курси для викладача професійно-теоретичної підготовки, 150 годин, 5 кредитів, ДЗВО «Університет менеджменту освіти Білоцерковський інститутнепереробної професійної освіти», № ПК/ СПФ 35946459/000078-23, 02.03.2023р. 7.Організаційна робота у закладі: відповідальна за роботу кураторів по кафедрі охорони праці та цивільної безпеки. Виконання 5 пунктів ліцензійних умов: 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, Рекомендованих МОН: 1. O. Nesterenko, Substantiation of efficiency of the contextual approach to teaching in the universities of the mountain profile / T. Komisarenko, N. Schwager, O. Nesterenko, M. Domnichev // Науковий журнал «ScienceRise», Педагогічна освіта. НВП ПП

							«Технологічний центр». – Харків, 2016. – С. 44-47. 2. Нестеренко О.В. Аналіз способів і засобів гасіння рудникових пожеж / Швагер Н.Ю.,Нестеренко О.В.,Комісаренко Т.А.,Домнічев М.В. //Науковий журнал «ScienceRise», НВП ПП «Технологічний центр». – Харків, 2018. – С. 44-47. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Нестеренко О.В. Скорочення виносу пилу з поверхонь автодоріг та складів сипучих матеріалів ПАТ «Кривбасзалізрудком » / М.В. Домнічев, О.В. Нестеренко, О.Ю. Близнюкова, Я.В. Маленко, О.М. Скакальський // Екологічний вісник Криворіжжя. – Кривий Ріг, 2019. – Вип. 4. – С. 98-103. 2. Нестеренко О.В. Аналіз способів та засобів гасіння рудникових пожеж / Н.Ю.Швагер, Т.А. Комісаренко, О.В. Нестеренко, М.В. Домнічев // Вісник Криворізького національного університету. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 46. – С.131-137. 3. Нестеренко О.В. Огляд респіраторів, що використовуються в гірничорудній галузі / Н.Ю. Швагер, О.В.Нестеренко, Т.А.Комісаренко, М.В.Домнічев, І.А.Нестеренко // ВісникКриворізького національного університету. – Кривий Ріг, 2017. – Вип. 45. – С.103-109. 4. Нестеренко О.В. Исследование по пылеподавлению на щебеночной дороге / Нестеренко, Т.А. Комісаренко, М.В.Домнічев //ScientificJournal «ScienceRise». – Харків, 2017. – № 11(40). – С. 53. 5. Нестеренко О.В. Связывание частиц пыли мостиками жидкости при ее

							загущении / О.В.Нестеренко, Н.Ю.Швагер, Т.А.Комісаренко, М.В. Домнічев, І.А.Нестеренко //Гірничий вісник. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 101. – С. 153-157. 3) наявність виданого підручника чи Навчального посібника або монографії: 1. Shvaher N.,Komisarenko T., Nesterenko O., Bliznukova O. A systematic approach to the analysis of occupational injuries in potash salt producing enterprises. Resourcesaving technologies of raw-material base development in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania:UNIVERSITAS Publishing, 2020. - 514p.ISBN 978-973-741-694-0 UDC 622.002 https://doi.org/10.31713/m901 2. Домнічев М.В.,Нестеренко О.В., Близнюкова О.Ю. Обґрунтування використання розчину природного бішофіту для обробки пилячих поверхонь :Монографія-посібник.– Кривий Ріг:Сінельніків Д.А., 2020. – 115 с. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або Головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Провідний виконавець НДР 30-106-17 «Визначення закономірності Трансформації напружено-деформованого стану порушеного виробками гірського масиву з метою Створення ресурсозберігаючих технологій видобутку

							руди». 2. Провідний виконавець НДР 1309 «Апаратурні дослідження, комплексна оцінка динамічного стану геомеханічних систем «підйомна посудина – армування» з метою контрою плавності і безпеки руху підйомних посудин вертикальних стволів шахт ШУ з підземного видобутку руд ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг». 3. Провідний виконавець НДР 19-39-19 «Розробка засобів моніторингу для підвищення якості електричної енергії у мережах підприємства». 13) наявність виданих навчально-Методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Нестеренко О.В. Методичні вказівки до виконання практичної роботи «Перша невідкладна допомога при пораненнях» з дисципліни «Охорона праці» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Криворізький національний університет; [уклад.: О.В. Нестеренко, М.В.Домнічев, О.Ю. Близнюкова]. – Кривий Ріг: ВЦ КНУ, 2020. – 15 с. 2. Нестеренко О.В.Методичні вказівки до виконання практичної роботи «Розрахунки протипожежного водопостачання та евакуації персоналу» з дисципліни «Охорона праці» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання /Криворізький національний університет; [уклад.:О.В. Нестеренко, М.В.Домнічев, О.Ю.Близнюкова]. – Кривий Ріг: ВЦ КНУ,2020. – 22 с. 3. Нестеренко

							О.В.Методичні вказівки до виконання практичної роботи «Оцінка радіаційної обстановки в Надзвичайних умовах» з дисципліни «Цивільний захист» для студентів електротехнічного факультету денної та заочної форм навчання /Криворізький національний університет; [уклад.:О.В. Нестеренко, М.В. Домнічев, О.Ю. Близнюкова]. – Кривий Ріг: ВЦ ДВНЗ«КНУ», 2020. – 13 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Нестеренко О.В. Проблеми викладання безпеки життєдіяльності та цивільної безпеки в сучасних умовах / М.В. Домнічев, О.В. Нестеренко, О.Ю. Близнюкова, В.В. Білаш // II Всеукраїнська наукова конференція «Освіта і наука в умовах Глобальних Трансформацій» Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара. – Дніпро, 2018. – 260-261. 2. Нестеренко О.В. Питання актуальності самооборони в нашому суспільстві, використання елементів статистики при проведенні дослідження / М.В.Домнічев, О.В.Нестеренко, О.Ю.Близнюкова, В.В.Білаш, Ю.В.Сердюкова // IIВсеукраїнська наукова конференція «Освіта і наука в умовах Глобальних Трансформацій Освіта і наука в умовах Глобальних Трансформацій» Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара. – Дніпро,2018. – 254-255. 3. Нестеренко О.В.

							Сучасні проблеми викладання вибухобезпеки / О.В. Нестеренко, М.В. Домнічев, В.В. Білаш // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики: матеріали II всеукраїнської наукової конференції. – Дніпропетровськ, 2017. – С. 32-34. 4. Нестеренко О.В. Вибухонебезпечні предмети сучасності, особливості навчання населення / О.В. Нестеренко, М.В. Домнічев //«Актуальні проблеми моделювання ризиків і загроз виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури»: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 2016. – С. 162-172. 5. Нестеренко О.В. Підготовка студентів з охорони праці / Т.А. Комісаренко, Н.Ю. Швагер, О.В. Нестеренко, М.В. Домнічев // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. – Дніпропетровськ, 2016. – С. 102-105.
114046	Цимбал Тетяна Володимирівна	професор, Основне місце роботи	інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 001454, виданий 30.11.2012, Диплом кандидата наук ДК 026905, виданий 15.12.2004, Атестат доцента ДЦ 027442, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001497, виданий 26.02.2020	21	Філософія науки та інновації	1.Відповідна освіта: Криворізький державний педагогічний інститут (1990 р.). Отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка та методика початкового навчання з додатковою спеціальністю «Образотворче мистецтво»» та здобула кваліфікацію «вчитель образотворчого мистецтва, вчитель початкових класів». Вища школа підприємництва Київського державного економічного університету (1995 р.). Спеціальність «Управління зовнішньоекономічною діяльністю», кваліфікація – «економіст-менеджер

							зовнішньоекономічної діяльності». 2.Основне місце роботи-КНУ. 3.Доктор філософських наук. 4. Вчене звання – професор. 5. стаж наук.-педаг.роботи 21рік. 6.Підвищення кваліфікації: 6.1Вища школа філософії при Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 936902. 6.2.Агенція освітніх програм (м. Дніпро). Курси польської мови з 22.09.2017 р. до 22.06.2018 р..Сертифікат PL № 132 DN, що підтверджує високий рівень володіння польською мовою (від 26.06. 2018 року). 6.3.Стажування у Вищій лінгвістичній школі (м. Ченстохова, Польща) в рамках Європейського освітнього проекту «Інноваційні методи та технології викладання (по каф. філософії і соціальних наук)» з 21.11.2018 .-25.01.2019 р. (180 год). Сертифікат КРК 1901 від 25.01.2019 р. 6.4.ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Флеш-курс «Технології та принципи дистанційного навчання: формування цифрових компетентностей педагога-тьютора» (15-22.09.2020 р.). Сертифікат № 468/20-ВУ від 22.09.2020 р. Відповідність ліцензійним вимогам: Публікації: 1.Tsymbal T. Ukrainian emigration to Latin America countries: historiosophy aspect / Tetiana Tsymbal, Natalia Zemzyulina // East European Historical Bulletin. – Drohobych: Publishing House «Helvetica», 2019. Issue 11. 248 p. P. 89-97. Access mode: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/170703 (Web of Science). 2.T.Tsymbal, O. Petrechko. Professor of

							Lviv University Ryszard Ganszyniec // Eminak: Scientific Quarterly Journal. 2022. N. 4 (40)(October-December). P. 166-179. Access mode: https://www.eminak.net.ua/index.php/eminak/issue/view/61 (Web of Science, Scopus, фахова). 3.Tsymbal T. The colonial expansion of Africa and the formation of a new world order (the end of the XIXth – the beginning of the XXth centuries) / Natalia Zemzyulina, Tetiana Tsymbal // East European Historical Bulletin. – Drohobych: Publishing House «Helvetica», 2020. Issue 14. 236 p. P. 54-64. Access mode: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/197179 (Web of Science). 4.Tsymbal T. Ukrainian emigration to Canada at the end of the XIXth beginning of the XXth century: historiosophy aspect // Analele Universităţii din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019. 178 p. P. 119-128. Access mode: http://www.istoriecraiova.ro/wp-content/uploads/2019/11/2019_2_ANALE.pdf (Scopus). 5.Tsymbal T. Women's emigration in modern Ukraine: social and philosophical aspects // Analele Universităţii din Craiova. Seria: Filosofie, nr. 46 (2/2020). – 237 p. – P. 213-230. – Access mode: https://cis01.central.ucv.ro/analele_universitatii/filosofie/2020/Anale46_2.pdf (Scopus). 6.Tsymbal T. Protoconception of existential rootedness of man in the philosophy of Hryhorii Skovoroda // Analele Universităţii din Craiova. Seria: Filosofie, nr. 47 (1/2021). – 227 p. – P. 73-88. – Access mode: https://cis01.central.ucv.ro/analele_universitatii/filosofie/2021/Anale47_1.pdf (Scopus). Фахові: 7.Цимбал Т. Конфлікти пам'ятей в сучасному українському

							героїчному дискурсі (соціально-філософський аспект) // Українознавчий альманах. Випуск 26. К.: «Міленіум», 2020. 190 с. С. 61-72. 8.Цимбал Т. Формування українського пантеону героїв в контексті проблеми консолідації нації // Українознавчий альманах. Випуск 23. К.: «Міленіум», 2018. 170 с. С. 81-87. 9. Цимбал Т. Homo viator vs. людина вкорінена в католицькому екзистенціалізмі Габріеля Марселя // Науковий щорічник «Історія релігій в Україні». Львів : Логос, 2019. Випуск 29. 372 с. С. 85-94. 10. Цимбал Т. Евристичний потенціал концепції самодетермінації особистості у католицькому персоналізмі Ж. Марітена // Історія релігій в Україні: науковий щорічник. Львівський музей історії релігії; Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського; Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди. Львів: «Логос», 2018. Вип. 28, Частина ІІ. 630с. С. 403-418. 11. Цимбал Т. «Війна – це пульсуюча совість»: евристичний потенціал етики війни // Єрмоленко, А., Головаха, Є., Бистрицький, Є., Цимбал, Т., Хамітов, Н., та ін.. (2022). Віи͡на як соціокультурний феномен: Круглии͡ стіл «Філософськоі͡ думки». Частина1. Філософська думка. 2022. Вип. 3, С. 7–58, С. 37-39. 12. Цимбал Т. Український Петербург у науковій та подвижницькій діяльності Тетяни Лебединської // Українознавчий альманах. Випуск 28. Київ : «Міленіум», 2021. 140 с. С.114-120. 13. Цимбал Т.В. Шляхетність і війна: постава́ння суб'єкта героїчної дії // Українознавство. Вип.

							30. К.: «Міленіум», 2022. С. 136-143. (Index Copernicus International) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 14. Т.Цимбал. «Герої без подвигів»: типологія героїзму часів пандемії // Соціокультурні виклики сучасності: потреба у теоретичному осмисленні: колективна монографія. Острог. Вид-во Національного університету «Острозька академія». 2022. 212 с. С.66-102. (35 сторінок). 15. Цимбал Т. Героїзм та повсякденність в усних історіях учасників Революції Гідності (гендерний аспект) // Гуманітарне поле гендерних досліджень. Колективна монографія. Острог : Вид-во НУ«Острозька академія», 2021. 120 с. С. 4-17. 16. Цимбал Т.В. Освіта в добу глобалізації: від полікультурності до міжкультуралізму / Амірова Р.І. // Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності : монографія. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2018. 146 с. С. 6-24. 17.Цимбал Т. Філософія героїзму в інтелектуальній спадщині В. Липинського // Спільна спадщина. Річ Посполита обох народів в польській і українській історичній думці XIX і XX ст.: колективна монографія. Херсон: видавничий дім «Гельветика», 2019. 380 с. С. 279-287. 18. Цимбал Т. Пам'ять про Майдан: усна історія як відображення індивідуальної та колективної свідомості // Historiografia w kontekstach nieoczekiwanych? Lublin : Wyd-wo Uniwersytetu Marii Curie-Sklodowskiej, 2018. 158 s. S. 111-119. Колективна

							монографія (зарубіжне видання). 19. Цимбал. Т. Буттєве вкорінення людини. Героїзм. Еміграція (статті у словнику) // Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під ред. В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 492 с. С. 52-53. С. 76-77. С. 130-131. 20. Цимбал Т.В. Філософія буттєвого вкорінення людини. Філософія героїзму. Філософія еміграції // Філософія основних сфер і напрямів людської життєдіяльності: Словник-довідник. Львів: Вид-во «Новий Світ-2000», 2022. 342 с. С. 26-31. С. 85-88. С. 132-137. 21.Цимбал Т.В. Методичні рекомендації до ефективного конспектування лекцій (для студентів усіх спеціальностей та форм навчання). Кривий Ріг: Видавничий центр «КНУ», 2021. – 28 с. 22.ЦимбалТ. Філософія в системі сучасної інженерної освіти // Розвиток промисловості та суспільства. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. Кривий Ріг: Вид-во КНУ, 2021. 178 с. С. 127. 23. Цимбал Т. Інтерв'юер та оповідач: досвід діалогу з учасниками Революції Гідності // Усна історія: теорія і практика досліджень на сучасному етапі : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. 29–30 жовт. 2020 р., м. Вінниця / Упр. культури і мистецтв Вінниця. облдержадмін., Вінниц. ОУНБ ім. К.А. Тімірязєва. Вінниця. 2021. С. 32–35. 24. Цимбал Т. «Veteran Hub» як особлива форма соціальної роботи з учасниками російсько-української війни // Соціальна робота і сучасність: теорія та практика професійного й особистісного

							розвитку соціального працівника: Матеріали X Міжнар. науково-практичної конференції (18 грудня 2020 р., м. Київ). Київ: Вид-во Ліра-К, 2020. 266 с., С. 249-252. 25.Цимбал Т.В. «Київська гавань» Олександра Купріна (до 150-ліття з дня народження) // Материалы XIX Международного научного семинара «Киев в жизни и творчестве деятелей науки и культуры (XVIII – нач. XX вв.)». Нежин: ЧП Лысенко Н.М., 2019. 432 с. С. 103-113. 26.Цимбал Т.В. Філософське консультування в системі реабілітації демобілізованих військових // Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах (28 березня 2019 р., м. Київ). К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. 217 с. С. 204-206. 27.Цимбал Т.В. Шевченко і Герцен: «наші апостоли, наші самотні вигнанці» // Материалы XVIII Международного научного семинара «Шевченковская мозаика Северной Венеции (XIX в. – первой половины XX в.): к 180-летию освобождения Т. Г. Шевченко из крепостной зависи-мости», 22-23 сентября 2018 года. Нежин: ЧП Лысенко Н.М., 2019. 360 с. С. 125-134. 28.Цимбал Т.В. Усна історія як підґрунтя становлення та розвитку воєнної антропології // Усна історія: теорія, практика та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції 25–26 жовтня 2022 р., м. Вінниця / Упр. культури і мистецтв Вінницької облдержадмін., Вінницька ОУНБ ім. К.А. Тімірязєва. Вінниця. 2022. 29.Цимбал Т.В.

							Інтелектуальна аура РОЛІТу. Матеріали І (XXI) Міжнародного наукового семінару «РОЛІТ в історії української культури» (Київ, 11 грудня 2021 р.). Київ, 2022. 420 с. С. 5-18. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Микольченко В.С. Феномен героїзму: соціально-філософський аналіз (Київ, 2015 р.). 2. Гойман О.О. Міфологізація масової свідомості: соціально-філософський аспект (Київ, 2018 р.). Упродовж 2016-2020 виконувала ініціативну НДР «Міграції і проблема збереження національної ідентичності в умовах глобалізації», «Філософія гендера» (РК № 0116U001811). З 2009 року – учасниця Міжнародного наукового проекту «Historia - mentalność – tożsamość. Miejsce i rola historii oraz historyków w życiu narodu polskiego i ukraińskiego w XIX i XX wieku» («Історія – ментальність – ідентичність. Місце і роль історії та істориків у житті українського і польського народів у XIX і XX століттях»). Голова журі секції «Філософія і релігієзнавство» конкурсу «Соціс» МАН України (2017-2023 роки). У 2013 р. обрана академіком Національної Академії наук вищої освіти України по відділенню філософії. За громадську та виховну роботу з молоддю нагороджена Орденом Святої великомучениці Варвари (УПЦ Київського патріархату, 2017 р). Дев'ять років проходила службу в системі МВС України (1992-2001).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН09. Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямах	☒	Наукові аспекти досліджень безпеки електричного обладнання вантажопідіймальних машин на потенційно-небезпечних об'єктах	Пояснювально-ілюстративний, практичний, наочний, словесний, робота з книгою.; проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю здобувачів, розв'язування завдань із їх обговоренням, перевіркою та оцінюванням. Зміст навчального матеріалу і цілі навчання дозволяють здобувачам вивчати даний курс у дистанційному форматі через платформу G Suite. У додатку Classroom.	Оцінювання знань здобувачів шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: індивідуальне опитування; перевірка оформлення конспекту з окремих питань лекцій, відведених для самостійного опрацювання; перевірка звітів практичних робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методи наукових експериментальних досліджень небезпечних гірничо-геологічних об'єктів	Навчальні лекції, наочні методи навчання (плакати, які призначенні для вивчення курсу), практичні заняття.	Поточний і підсумковий контроль з використанням модульно-рейтингової системи. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій у вигляді технічних диктантів, тестів. Модульний контроль після закінчення кожного змістового модуля шляхом врахування результатів поточного контролю, індивідуальних домашніх завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Досягнення наукових результатів з оцінки умов праці при збагаченні корисних копалин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, перелік контрольних питань для самостійного опрацювання, завдання для практичних робіт. Перевага надається методам: пояснювально-ілюстративний, практичний, наочний, словесний, робота з книгою.	Форми поточного контролю: індивідуальне опитування; перевірка оформлення конспекту з окремих питань лекцій, відведених для самостійного опрацювання, перелік питань для підсумкового контролю.перевірка звітів практичних робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки.	☒	Наукові аспекти досліджень безпеки електричного обладнання вантажопідіймальних машин на потенційно-небезпечних об'єктах	Пояснювально-ілюстративний, практичний, наочний, словесний, робота з книгою.; проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю здобувачів, розв'язування завдань із їх обговоренням,	Оцінювання знань здобувачів шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: індивідуальне опитування; перевірка оформлення конспекту з окремих питань лекцій, відведених для самостійного опрацювання; перевірка

			перевіркою та оцінюванням. Зміст навчального матеріалу і цілі навчання дозволяють здобувачам вивчати даний курс у дистанційному форматі через платформу G Suite. У додатку Classroom.	звітів практичних робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методи наукових експериментальних досліджень небезпечних гірничо-геологічних об'єктів	Навчальні лекції, наочні методи навчання (плакати, які призначенні для вивчення курсу), практичні заняття.	Поточний і підсумковий контроль з використанням модульно-рейтингової системи. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій у вигляді технічних диктантів, тестів. Модульний контроль після закінчення кожного змістового модуля шляхом врахування результатів поточного контролю, індивідуальних домашніх завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
РН07. Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці	☒	Організація та реалізація досліджень здобувача наукового ступеня доктора філософії	Мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації); перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників. Діалогові технології: організація групових дискусій, використання «мозкового штурму». Імітаційні технології: проведення практичних занять у формі ділових ігор, «прес-конференцій».	Усне опитування; перевірка самостійної роботи; Додатково оцінюється участь в конкурсі наукових робіт та підготовка та публікація тез або статті; диф. залік
		Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі	Лекція, бесіда, дискусія, ілюстрація, спостереження, вправи, виконання практичних робіт.	Співбесіда, усне опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен
		Досягнення наукових результатів з оцінки умов праці при збагаченні корисних копалин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, перелік контрольних питань для самостійного опрацювання, завдання для практичних робіт. Перевага надається методам: пояснювально-ілюстративний, практичний, наочний, словесний, робота з книгою.	Форми поточного контролю: індивідуальне опитування; перевірка оформлення конспекту з окремих питань лекцій, відведених для самостійного опрацювання, перелік питань для підсумкового контролю.перевірка звітів практичних робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Наукові аспекти досліджень безпеки електричного обладнання вантажопідіймальних машин на потенційно-небезпечних об'єктах	Пояснювально-ілюстративний, практичний, наочний, словесний, робота з книгою.; проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю здобувачів, розв'язування завдань із їх обговоренням, перевіркою та оцінюванням. Зміст навчального матеріалу і цілі навчання дозволяють здобувачам вивчати даний курс у дистанційному форматі через платформу G Suite. У додатку Classroom.	Оцінювання знань здобувачів шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: індивідуальне опитування; перевірка оформлення конспекту з окремих питань лекцій, відведених для самостійного опрацювання; перевірка звітів практичних робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методи наукових експериментальних	Навчальні лекції, наочні методи навчання (плакати,	Поточний і підсумковий контроль з використанням

		досліджень небезпечних гірничо-геологічних об'єктів	які призначенні для вивчення курсу), практичні заняття.	модульно-рейтингової системи. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій у вигляді технічних диктантів, тестів. Модульний контроль після закінчення кожного змістового модуля шляхом врахування результатів поточного контролю, індивідуальних домашніх завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Викладацька практика	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності; методи стимулювання й мотивації навчальнопізнавальної діяльності; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи.	Перевірка звіту; диференційний залік
РН06. Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання	☒	Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі	Лекція, бесіда, дискусія, ілюстрація, спостереження, вправи, виконання практичних робіт.	Співбесіда, усне опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен
		Викладацька практика	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання й мотивації навчальнопізнавальної діяльності; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчальнопізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи	Перевірка звіту; диференційний залік
РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Наукові аспекти досліджень безпеки електричного обладнання вантажопідіймальних машин на потенційно-небезпечних об'єктах	Пояснювально-ілюстративний, практичний, наочний, словесний, робота з книгою.; проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю здобувачів, розв'язування завдань із їх обговоренням, перевіркою та оцінюванням. Зміст навчального матеріалу і цілі навчання дозволяють здобувачам вивчати даний курс у дистанційному форматі через платформу G Suite. У додатку Classroom.	Оцінювання знань здобувачів шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: індивідуальне опитування; перевірка оформлення конспекту з окремих питань лекцій, відведених для самостійного опрацювання; перевірка звітів практичних робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методи наукових експериментальних досліджень небезпечних гірничо-геологічних об'єктів	Навчальні лекції, наочні методи навчання (плакати, які призначенні для вивчення курсу), практичні заняття.	Поточний і підсумковий контроль з використанням модульно-рейтингової системи. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій у вигляді технічних диктантів, тестів. Модульний контроль після закінчення кожного

				змістового модуля шляхом врахування результатів поточного контролю, індивідуальних домашніх завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Досягнення наукових результатів з оцінки умов праці при збагаченні корисних копалин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, перелік контрольних питань для самостійного опрацювання, завдання для практичних робіт. Перевага надається методам: пояснювально-ілюстративний, практичний, наочний, словесний, робота з книгою.	Форми поточного контролю: індивідуальне опитування; перевірка оформлення конспекту з окремих питань лекцій, відведених для самостійного опрацювання, перелік питань для підсумкового контролю.перевірка звітів практичних робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Викладацька практика	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання й мотивації навчальнопізнавальної діяльності; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчальнопізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи	Перевірка звіту; диференційний залік
		Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі	Лекція, бесіда, дискусія, ілюстрація, спостереження, вправи, виконання практичних робіт.	Співбесіда, усне опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен
		Організація та реалізація досліджень здобувача наукового ступеня доктора філософії	Мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації); перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників. Діалогові технології: організація групових дискусій, використання «мозкового штурму». Імітаційні технології: проведення практичних занять у формі ділових ігор, «прес-конференцій».	Усне опитування; перевірка самостійної роботи; Додатково оцінюється участь в конкурсі наукових робіт та підготовка та публікація тез або статті; диф. залік
РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Філософія науки та інновації	Пояснювально-ілюстративні; проблемні лекції; аналіз конкретних ситуацій, ситуаційних завдань на семінарах; аналітичний метод; індуктивний метод; дедуктивний метод.	Письмове чи усне опитування, захист завдань з самоостійної роботи; аудиторна контрольна робота, тестування, проведення рубіжних контролів та екзамен
		Методи наукових експериментальних досліджень небезпечних гірничо-геологічних об'єктів	Навчальні лекції, наочні методи навчання (плакати, які призначенні для вивчення курсу), практичні заняття.	Поточний і підсумковий контроль з використанням модульно-рейтингової системи. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій у вигляді технічних диктантів, тестів. Модульний контроль після закінчення кожного змістового модуля шляхом врахування результатів поточного контролю, індивідуальних домашніх

				завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень	Мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації); перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників. Діалогові технології: організація групових дискусій, використання «мозкового штурму». Імітаційні технології: проведення практичних занять у формі ділових ігор, «прес-конференцій».	Перевірка теоретичних знань усна співбесіда; перевірка виконання практичних робіт та індивідуальних домашніх завдань (захист звітів); екзамен
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях	☒	Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі	Лекція, бесіда, дискусія, ілюстрація, спостереження, вправи, виконання практичних робіт.	Співбесіда, усне опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен
		Викладацька практика	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності; методи стимулювання й мотивації навчальнопізнавальної діяльності; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи.	Перевірка звіту; диференційний залік
		Іноземна мова для академічних та наукових цілей	Пояснювально-ілюстративні; ділова гра; інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні	Усне опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; залік
		Іноземна мова наукової комунікації	Пояснювально-ілюстративні; ділова гра; інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні	Усне опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; залік
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☒	Філософія науки та інновації	Пояснювально-ілюстративні; проблемні лекції; аналіз конкретних ситуацій, ситуаційних завдань на семінарах; аналітичний метод; індуктивний метод; дедуктивний метод.	Письмове чи усне опитування, захист завдань з самоостійної роботи; аудиторна контрольна робота, тестування, проведення рубіжних контролів та екзамен
		Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень	Мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації); перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників. Діалогові технології: організація групових дискусій, використання «мозкового штурму». Імітаційні технології: проведення практичних занять у формі ділових ігор, «прес-конференцій».	Перевірка теоретичних знань усна співбесіда; перевірка виконання практичних робіт та індивідуальних домашніх завдань (захист звітів); екзамен
		Іноземна мова для академічних та наукових цілей	Пояснювально-ілюстративні; ділова гра; інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні	Усне опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; екзамен

		Іноземна мова наукової комунікації	Пояснювально-ілюстративні; ділова гра; інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні	Усне опитування, тестування, перевірка самостійної роботи; залік
РНоз. Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані	☒	Організація та реалізація досліджень здобувача наукового ступеня доктора філософії	Мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації); перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників. Діалогові технології: організація групових дискусій, використання «мозкового штурму». Імітаційні технології: проведення практичних занять у формі ділових ігор, «прес-конференцій».	Усне опитування; перевірка самостійної роботи; Додатково оцінюється участь в конкурсі наукових робіт та підготовка та публікація тез або статті; диф. залік
		Наукові аспекти досліджень безпеки електричного обладнання вантажопідіймальних машин на потенційно-небезпечних об'єктах	Пояснювально-ілюстративний, практичний, наочний, словесний, робота з книгою.; проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю здобувачів, розв'язування завдань із їх обговоренням, перевіркою та оцінюванням. Зміст навчального матеріалу і цілі навчання дозволяють здобувачам вивчати даний курс у дистанційному форматі через платформу G Suite. У додатку Classroom.	Оцінювання знань здобувачів шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль. Форми поточного контролю: індивідуальне опитування; перевірка оформлення конспекту з окремих питань лекцій, відведених для самостійного опрацювання; перевірка звітів практичних робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методи наукових експериментальних досліджень небезпечних гірничо-геологічних об'єктів	Навчальні лекції, наочні методи навчання (плакати, які призначенні для вивчення курсу), практичні заняття.	Поточний і підсумковий контроль з використанням модульно-рейтингової системи. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій у вигляді технічних диктантів, тестів. Модульний контроль після закінчення кожного змістового модуля шляхом врахування результатів поточного контролю, індивідуальних домашніх завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Досягнення наукових результатів з оцінки умов праці при збагаченні корисних копалин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, перелік контрольних питань для самостійного опрацювання, завдання для практичних робіт. Перевага надається методам: пояснювально-ілюстративний, практичний, наочний, словесний, робота з книгою.	Форми поточного контролю: індивідуальне опитування; перевірка оформлення конспекту з окремих питань лекцій, відведених для самостійного опрацювання, перелік питань для підсумкового контролю.перевірка звітів практичних робіт. Підсумковий контроль – екзамен.