НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»**
Освітня програма	**38745 Філософія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**033 Філософія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**84**
Повна назва ЗВО	**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125473**
ПІБ керівника ЗВО	**Красножон Андрій Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.pdpu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/84

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**38745**
Назва ОП	**Філософія**
Галузь знань	**03 Гуманітарні науки**
Спеціальність	**033 Філософія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри: української філології і методики навчання фахових дисциплін; педагогіки; германської філології та методики навчання іноземних мов; інноваційних технологій та методики викладання природничих дисциплін**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**106691**
ПІБ гаранта ОП	**Петінова Оксана Борисівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**pob@pdpu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-978-70-81**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(048)-732-09-52**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП передбачена для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія. Історія ОНП: У 1992 р. в Одеському державному педагогічному інституті імені К. Д. Ушинського (наразі Університет Ушинського) створено кафедру філософії і соціології під керівництвом відомого українського філософа, проф. А. Кавалерова, і одночасно відкрито аспірантуру за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. У 1993 р. при кафедрі засновано першу на Півдні України спеціалізовану вчену раду із захисту дисертацій. Згідно з Наказом МОН України від 06.11.2015 р. №1151 та таблицею відповідності Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011 р.) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти введено спеціальність 033 Філософія, за якою і продовжила аспірантура підготовку науково-педагогічних кадрів. У 2016 р. створено відповідну проєктну групу, що розробила першу редакцію ОНП. До складу укладачів ввійшли провідні співробітники кафедри: Є. Борінштейн – завідувач кафедри, доктор філос. наук, проф.; І. Мисик – доктор філос. наук, проф.; Е. Гансова – доктор філос. наук, проф. Гарантом ОНП стала проф. І. Мисик. Перший набір здійснено у 2016 р. У 2019 р. ОНП перероблена і вдосконалена згідно з новими вимогами МОН і отриманим досвідом роботи з аспірантами та введена в дію (Наказ № 137 від 03.06.2019 р.). Змінено гаранта ОНП (проф. О. Петінова) та склад робочої групи, до якої увійшли: проф. М. Цибра, доц. Т. Поплавська, В. Явний (Голова фонду «Еко планета», стейкхолдер), Г. Кравченко, аспірантка. У 2020 р. в програму внесені корективи, розширено мету та оновлено склад робочої групи. У 2021 р. ОНП було удосконалено, зокрема, уточнено мету та унікальність ОНП, внесено зміни в перелік ОК, ЗК, СК та ПРН, підписано додаткові угоди про співпрацю із ЗВО-партнерами, оновлено форму структурно-логічної схеми ОК; змінено склад робочої групи: проф. М. Цибра, доц. З. Атаманюк, доц. Г. Врайт, О. Парадюк – аспірантка. Дві випускниці ОНП (І. Орленко та Г. Селіверстова) у 2021 р. отримали науковий ступінь доктора філософії. У 2022 р. редакцію ОНП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 01. 04. 2022 р. № 287. До складу робочої групи замість проф. М. Цибри було введено проф. Є. Борінштейна. У 2023 р. затверджено нову редакцію ОНП без змін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2022 - 2023	4	2	1	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	0	0	4	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	2	0	1	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**31767 філософія**
другий (магістерський) рівень	**3777 філософія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**38745 Філософія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73345	58947
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73345	58947
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	15763	9500

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 033 Філософія 2022.pdf*	ooZShszjatxheuJpQ9Zkb6UREOzu9l+IsALldvdoliY=
Освітня програма	*ОНП 033 Філософія 2023.pdf*	xbnzZm5UywiJ9HHa+WKDDSzh3ikGbor1N18pfIEUwVY=
Навчальний план за ОП	*НП 2022 денна.pdf*	XsMeWNQSEqMrzGNYApP2+gQIliRrrZs+sD8ADIRIPAU=
Навчальний план за ОП	*НП 2022 заочна.pdf*	te32mIZS5BqzyGynIe+gLOBvsF+vndpQC6Er2+2AgRs=
Навчальний план за ОП	*НП 2023 денна.pdf*	meI1/EOgDkB84yF/rqi3+sVu119vUQfB/jz9m15WJ5g=
Навчальний план за ОП	*НП 2023 заочна.pdf*	6RxSsvsnjwVz+hjgldP5uX2QuxoA1RxgzvKaRyM6YuM=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_О.Халапсіс 2023.pdf*	OcRgh4chmPvIUkDocjTMKWForoWJp2EAaHFrj8EbJQs=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_В.Бліхар 2023.pdf*	Er8Hg6fJnboICAB3gbfc8hk+X1Re9cZRzaBR07gpNTo=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_В.Жарких 2023.pdf*	kWCcGzHzdyPccgu4jDglTlliv2Wp3SwnAxWyQSOHM+U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною метою ОНП «Філософія» є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі гуманітарних наук (філософії), формування у них рис компетентних спеціалістів, що відрізняються творчим професійним мисленням, гуманістичними рисами та здатні на високому професійному рівні організовувати та здійснювати дослідницько-інноваційну, науково-педагогічну діяльність в умовах формальної (усіх освітніх рівнів), неформальної та інформальної освіти, вирішувати практичні проблеми та розв'язувати складні спеціалізовані задачі впродовж життя в різних сферах буття для прогресивного, культурного, гуманістичного, інноваційного, інформаційного та соціально-економічного розвитку українського суспільства в умовах полікультурних реалій, процесів глобалізації та на основі міжкультурного діалогу. Програма відповідає тематиці наукових шкіл кафедри «Інноваційність в методології та технології наукового і соціального пізнання» (проф. О. Петінова), «Особливості соціокультурної трансформації сучасного суспільства» (проф. Є. Борінштейн), та спрямована на освітянську стратегію розвитку творчої особистості, яка створює принципово нові продукти в результаті своєї діяльності, що спрямовані на самореалізацію в теренах різноаспектних відносин «людина – світ». Акцент на системно-концептуальному розумінні творчої особистості та її різновекторних проявів у філософському дискурсі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю відповідають місії Університету, закріпленій у Стратегічних пріоритетах та плані розвитку Університету на 2014 – 2023 рр. (зі змінами), яка полягає у формуванні творчої національно-свідомої особистості майбутнього компетентного фахівця, педагога, менеджера, здатного на високому рівні організовувати та здійснювати професійну діяльність, вирішувати практичні завдання впродовж життя для прогресивного, культурного, гуманістичного, інноваційного, інформаційного і соціально-економічного розвитку українського суспільства; а також основній стратегічній меті розвитку університету (http://surl.li/bjowa). Стратегія ЗВО з метою

реалізації місії та цілей визначає за пріоритет всебічно сприяти створенню умов для організації та проведення фундаментальних і прикладних досліджень в університеті в різних галузях знань, які б дозволили у подальшому впроваджувати інноваційні, прогресивні технології в освітніх та інших сферах людської діяльності. Крім того, серед базових програмних завдань організаційно-виховної та громадської діяльності виокремлено виховання національної свідомості, громадянських і патріотичних якостей, підтримка творчої активності; серед основних програмних напрямів – розвиток духовності та зміцнення моральних цінностей, що корелюється з цілями ОП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та ПРН ОП враховуються інтереси й пропозиції здобувачів та випускників програми шляхом: залучення здобувачів до складу робочих груп ОНП; участі здобувачів освіти та випускників у обговоренні проєктів ОНП (http://surl.li/bjowx; http://surl.li/bwrwp; http://surl.li/fpbdz), що відображено у відповідних протоколах (№ 9 від 19.04.2021 р., № 1 від 29 серпня 2022 р., № 5а від 16 січня 2023 р.). Наприклад, у 2021 р. І. Орленко та Г. Кравченко на основі отриманого досвіду в результаті проходження тренінгів та онлайн-курсів на платформі Prometheus отримали сертифікати експертів з акредитації освітніх програм та провели роз'яснювальну роботу щодо визначення цілей, ПРН та компетенцій ОП. Під час обговорення проєкту ОНП 2021 р.; було враховано пропозицію І. Орленко ввести для відображення унікальності ОП до переліку освітніх компонент ОК 5 «Творча особистість у вимірі філософії» та сформулювати ПРН02, ПРН04. У формулюванні СК03 та ПРН14 враховано усні пропозиції Ю. Міхальової та І. Орленко, які виступили з доповідями на вебінарі «Академічна доброчесність в українському науковому співтоваристві», що організувала та провела кафедра (http://surl.li/bjnsb). В редакції ОНП 2022 р. враховано пропозицію І. Орленко ввести до ОК дисципліну «Управління науковими проєктами та нормативно-правова база наукових досліджень» (ОК 8). Під час щорічного перегляду ОНП аналізуються результати анкетування здобувачів щодо якості освітнього процесу, яке проводить кафедра та Центр забезпечення якості освіти (http://surl.li/fpgcu).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців виявляються під час обговорення проєктів ОНП шляхом надання письмових рецензій, усних рекомендацій, під час проведення гостьових лекцій, круглих столів, тощо. Результати підсумовуються в протоколах засідання кафедри під час слухання питання про підсумковий щорічний моніторинг ОНП. Наприклад, у редакції ОНП 2021 р. взято до уваги пропозицію проф. В. Бліхара щодо введення змістового модулю, спрямованого на ознайомлення із сучасними дослідженнями в області біоетики та нейролігвістики, це побажання знайшло відображення в ОК7 та ПРН11. Проф. А. Бойко запропонувала в меті ОП замінити «галузь гуманітаристики» на «галузь гуманітарних наук»; взято до уваги побажання проф. Ченга Сі Ву та викл. Ліу Менга ввести до ОП дисципліни філософсько-економічного спрямування, що враховано в змісті ОК9, у ЗМ «Актуальні проблеми homo economicus у дискурсі філософії», зміст якого посилив досягнення ПРН4; враховано усні пропозиції проф. І. Голубович щодо формулювання ПРН10, ПРН12; проф. М. Пальчинська звернула увагу на необхідність інтеграції філософських знань в результати власних філософських досліджень та професійну дослідницько-інноваційну та науково-педагогічну діяльність та запропонувала уточнення для формулювання ПРН08. У редакції ОНП 2022 р. за пропозицією проф. М. Пальчинської розширено зміст та удосконалено назву ОК 9.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти з'ясовуються під час обговорення проєктів ОНП, надання усних та письмових рекомендацій, проведення заходів різного рівня (конференції, семінари, засідання наукових гуртків, наукової лабораторії тощо) та їх обговорення на засіданнях робочої групи та кафедри під час слухання питання про щорічний моніторинг ОНП. Викладачі кафедри є членами редколегій фахових журналів (Є. Борінштейн, О. Петінова, О. Лісеєнко, З. Атаманюк), проходять стажування і підвищення кваліфікації, результати яких упроваджують в освітній процес, беруть участь у проєктах різних рівнів (О. Лісеєнко, О. Петінова, Т. Поплавська та інші), інформація про які оприлюднена на сторінці кафедри. Наприклад, при розробці ОНП 2021 р. у формулюванні цілей, СК та ПРН було враховано досвід участі О. Лісеєнко у проєкті «Спільна мова: громадський діалог» (СК07, ПРН05, ПРН13); Т. Поплавської – «GISAP» (СК04). Проф. О. Стовпець (ОНМУ) на основі власного досвіду стажування в КНР рекомендував приділити увагу в ОК7 вивченню філософської спадщини Сунь Ятсена та Кан Ювея, що посилить досягнення ПРН11, його рекомендація знайшла відображення в змістовому модулі 1 ОК7; проф. Т. Койчева уточнила формулювання ЗК08 та ПРН07; проф. Т. Осипова – ПРН01. В редакції ОНП 2022 р. враховано пропозицію проф. А. Бойко ввести ОК для забезпечення ПРН07, що знайшло відображення в ОК 3 (ЗМ2); проф. Н. Іванова запропонувала відображення унікальності ОП звести до одного ПРН, її пропозиція знайшла відображення в ПРН10.

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів виявляються через надання усних рекомендацій щодо змісту ОНП. Проєкти ОНП обговорювались з Комісією з якості освіти університету, Науковою радою; зав.відділом аспірантури та докторантури, зокрема, доц. І. Хижняк в редакції ОНП 2021 р. запропонувала уточнити формулювання ПРН06; внутрішні стейкхолдери Університету проф. С. Наумкіна, завідувачка кафедри політичних наук і права, внесла пропозиції щодо формулювання СК02; проф. А. Фурман вніс пропозицію детальніше виписати унікальність ОНП у ПРН та СК, в результаті чого удосконалено формулювання СК10; під час круглих столів та неформальних обговорень на наукових конференціях. Наприклад, в результаті отриманих рекомендацій від О. Зятькової та В. Явного додано СК05 (прот.№ 9, від 19.04.2021). В редакції ОНП 2022 р. враховано зауваження проректора з наукової роботи, проф.

Г. Музиченко щодо оформлення структурно-логічної схеми обов'язкових компонент ОП (прот. № 1 від 29 серпня 2022 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Щорічно проводиться моніторинг ОП та вносяться зміни у відповідності до світових, європейських, національних тенденцій розвитку спеціальності та галузі, що підтверджується науковими дослідженнями, реалізацією угод про співпрацю, функціональною стратегією інтернаціоналізації; враховуються тенденції розвитку ринку праці та регіональні особливості. Розробка та впровадження ОНП здійснюється з опорою на актуальні філософсько-світоглядні парадигми в умовах сучасної соціокультурної реальності та трансформаційні процеси в Україні та світі загалом. Редакція ОНП 2023 р. відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та спрямована на набуття здобувачами здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і вдосконалення професійної практики. Одночасно ОП містить результати навчання і компетентності, що роблять нашу програму унікальною, а випускників – конкурентоспроможними на ринку праці регіону, України, світу (ЗК06; СК07, СК08; ПРН10). Цілі та ПРН відображуть тенденції ринку праці, зокрема, формування викладача гуманітарних дисциплін, здатного поєднувати викладання та дослідження, використання міжпредметних зв'язків. Випускники програми, в своїй більшості, є науковцями-практиками, то ж мають можливість реалізувати себе в умовах полікультурних реалій як в національній, так і в міжнародній науковій спільноті.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст обумовлений орієнтацією на підготовку кадрів ЗВО півдня України та фахівців-практиків для установ та організацій Одещини, що спеціалізуються на гуманітаристиці, розвитку творчої особистості, міжкультурній комунікації, що визнано в регіоні стратегічним пріоритетом відповідно до Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 роки (http://surl.li/beyau), в якій актуальним пріоритетом визначається соціально-гуманітарний розквіт. Зокрема, Стратегічний пріоритет 1 «В центрі уваги – Людина» знайшов своє відображення в унікальності ОП, відповідних компетентностях та результатах навчання (ЗК06; СК07, СК08; ПРН10). Крім того, ОНП враховує положення стратегії Інтеркультурної моделі розвитку в галузі «Освіта», Меморандуму про участь Одеси в Національній мережі інтеркультурних міст України (ICC-UA), міжнародної Програми Ради Європи (http://surl.li/bjqnz) та ін. Галузевий контекст враховується через відповідність Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, щорічний перегляд ОНП, оновлення відповідно до сучасних досліджень галузі; гарант, 2 члени групи забезпечення, викладачі ОК, наукові керівники є членами редакційних колегій фахових журналів з філософії групи «Б», що дає можливість постійно відслідковувати актуальні тенденції розвитку галузі. Тематика досліджень НПП кафедри спрямована на розвиток творчої особистості та відповідає сучасним світовим тенденціям у галузі філософії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При підготовці ОНП враховано досвід реалізації споріднених програм як українських ЗВО (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Черкаський ДТУ, НТУ «Дніпровська політехніка»), так і зарубіжних (Каліфорнійський університет (UCLA) (USA), Університет Арістотеля в Солониках (Aristotle University of Thessaloniki) (Греція)). Зокрема, для посилення конкурентоспроможності ОНП в результаті порівняння з іншими, було уточнено та конкретизовано її унікальність (редакція ОНП 2021 р.), що знайшла своє відображення в ПРН02,04; СК10,11. Наслідком аналізу компонент ОП Черкаського ДТУ (зокрема, ОД-4 Управління науковими проєктами) стало формулювання ЗК08. Аналіз програмних результатів ОП ОНУ ім. І. І. Мечникова сприяв уточненню ЗК06, СК11, ПРН02. За наслідками академічної кредитної мобільності в ДУ «Одеська політехніка» вдосконалено формулювання ПРН06, ПРН09; СК01, 03, 09. Аналіз досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних програм в редакції ОНП 2022 р. засвідчив необхідність та доцільність формулювання (окрім тих, що визначені Стандатом) додаткових СК та ПРН, які підкреслюють регіональну та галузеву специфіку ОНП, конкретизують та відображують її унікальність (ЗК06; СК07, СК08; ПРН10).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП розроблена у відповідності до Стандарту. Усі визначені стандартом ПРН забезпечуються обов'язковими навчальними дисциплінами. А саме:
ПРН01: ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8;
ПРН02: ОК1, ОК4;
ПРН03: ОК2, ОК3,ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10;
ПРН04: ОК3, ОК8;
ПРН05: ОК1, ОК3, ОК4;
ПРН06: ОК3, ОК9, ОК10;
ПРН07: ОК1, ОК3, ОК8;
ПРН08: ОК3, ОК8;
ПРН09: ОК9, ОК10.
ПРН10, який відображує унікальність ОП, забезпечуються ОК5, ОК7, ОК10.
Відповідність ОК програмним результатам навчання, а також визначеним Стандартом та ОНП компетентностям (ЗК

та СК) відображені в структурі ОНП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати ОП відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 01. 04. 2022 р. № 287, дескрипторам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій та третього циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

54

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

38

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП представляє собою цілісну систему освітніх компонентів, до якої також входять: логічна послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, що забезпечують виконання цієї програми; ресурсне забезпечення; очікувані результати навчання, засоби, методи і критерії їх оцінювання, що в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Згідно Стандарту об'єктами вивчення ОНП є: комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філософії (ОК2, ОК3, ОК5; ОК6, ОК7, ОК8), ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки (ОК2, ОК3); методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень (ОК2, ОК3, ОК5), стратегії міждисциплінарного дослідження (ОК2, ОК3, ОК5, ОК7). Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії (ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9); функціонування і трансформація інтелектуальних практик (ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9). Відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам ОНП продемонстровано в матриці, що входить до складу ОНП. В ОНП 2023 р. перелік обов'язкових ОК складається із 10 найменувань з урахуванням науково-педагогічної практики (38 кредитів ЄКТС). Структурно-логічна схема обов'язкових компонент ОНП «Філософія» демонструє логічну послідовність їх вивчення впродовж 4-х семестрів із зазначенням кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем, Положення про дисципліни вільного вибору здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня Університету Ушинського (http://surl.li/brrky). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через: обрання вибіркових дисциплін; створення індивідуального навчального плану здобувача; участь у програмах академічної мобільності; отримання права на академічну відпустку або перерву навчання, а також на поновлення на навчання; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в неформальній освіті, вибір наукового керівника, теми дослідження, участь у науково-дослідній діяльності за науковими темами кафедри, у межах дослідницьких центрів Університету, вибір бази практики, тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору елективних дисциплін аспірантами відбувається відповідно до Положення про дисципліни вільного вибору здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня Університету Ушинського (нова редакція) (http://surl.li/bjsid). Здобувачі реалізують своє право вибору впродовж останніх двох місяців першого року навчання та підтверджують свій вибір письмовою заявою. Переліки таких дисциплін подаються кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП, до відділу аспірантури та докторантури для формування єдиного каталогу елективних дисциплін для третього (освітньо-наукового) рівня освіти, який оприлюднюється на сайті університету

(https://www.pdpu.edu.ua/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/robochi-prohramy; http://surl.li/geowy). Аспірант має право обрати дисципліну зі списку вибіркових компонентів з інших освітніх рівнів та інших ОНП. Наукові керівники консультують здобувачів щодо доцільності вибору певних дисциплін у контексті обраного дослідження; обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану аспіранта, який підписується особисто аспірантом, погоджується із науковим керівником та гарантом ОНП і затверджується вченою радою університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Науково-педагогічна практика (НПП, 3 кред.) проводиться в IV семестрі, є невід'ємною складовою ОНП і спрямована на підготовку майбутніх науково-педагогічних працівників до практичного використання набутих професійних знань і умінь щодо виконання різних функцій викладача-дослідника в умовах формальної (усіх освітніх рівнів), неформальної та інформальної освіти, освітнього середовища ЗВО в процесі самостійного здійснення навчально-методичної, науково-дослідницької, організаційно-виховної діяльності та їх науково-методичної апробації. НПП регулюється відповідним Положенням (http://surl.li/bjskq). Практична підготовка аспірантів дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ЗК01-03,05,06; СК04,07) і також забезпечується теоретичним підґрунтям в ході вивчення ОК9 «Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін». Формування цілей і завдань практичної підготовки визначаються програмою та індивідуальним планом, які узгоджуються гарантом ОНП, науковим керівником, зав. відділом аспірантури та докторантури. За результатами проходження практики аспіранти готують звіт, який обговорюється на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОНП. Зазвичай базою практики є кафедра, де працює гарант, однак аспіранти мають можливість її пройти на базі ЗВО-партнерів або за місцем роботи, якщо професійно провадять науково-педагогічну діяльність у ЗВО.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП сприяє набуттю аспірантами соціальних навичок (soft skills), необхідних сучасному викладачу і досліднику, через застосування різних форм і методів навчання, які регулярно використовуються під час вивчення ОК, спільних наукових дослідженнях з науковим керівником, презентації поточних результатів досліджень на семінарах, участі у роботі науково-дослідної лабораторії кафедри, засіданнях наукових гуртків, публічного захисту кваліфікаційної роботи. Крім того, аспіранти регулярно беруть участь у волонтерській діяльності, різноманітних заходах (наприклад, Проєкт «Uni-Biz-Bridge» (розвиток soft-skills викладача) (Інна Федорова), Креативний коворкінг Poverh Hub (Людмила Городнюк), Круглий стіл «Жінки – берегині життя. Перехрестя культур і захист прав жінок» (Лариса Васильєва), Вебінар Virtual Exchange та інтерактивний тренінг в рамках міжнародного проєкту «Ukraine digital» «Міжкультурні особливості вищої освіти в Німеччині», Всеукраїнська лекція-тренінг «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології»; Лекторій-практикум «Мистецтво. Війна. Ми» та інші); а також у міжнародній діяльності, виступах на конференціях, круглих столах, виставках, презентаціях; в програмах підвищення кваліфікації та професійного розвитку. Окрема увага приділяється набуттю навичок (soft skills) в контексті реалізації та участі у міжнародних проєктах. Інформація про всі заходи розміщена в новинах на сторінці кафедри (https://pdpu.edu.ua/spisok-kafedr/kafedra-filosofiji-sotsiologiji-ta-menedzhmentu-sotsiokulturnoji-diyalnosti).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової складає 54 кредити (10 ОК та 4 елективні дисципліни), виконання яких аспірантом передбачається впродовж перших двох років навчання. Це зроблено з метою, аби останні два роки аспіранти приділили увагу проведенню наукового дослідження і підготовці дисертації до захисту. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (http://surl.li/bjthy) відповідно до п.3.18 якого кількість аудиторних годин освітньої складової ОП варіює від 25% до 33% від загальних обсягів навчальних дисциплін. Самостійна робота становить 67%-75% і відводиться на опрацювання рекомендованого навчального матеріалу, підготовку до поточних аудиторних занять, семестрового контролю. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем семестровий контроль не перевищує восьми іспитів і заліків (http://surl.li/gepru). Результати анонімного опитування засвідчують, що здобувачі встигають виконати всі завдання, передбачені ОП (http://surl.li/gcuql).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОНП «Філософія» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://pdpu.edu.ua/pro-aspiranturu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому до Університету Ушинського на поточний рік на основі ОС магістра (ОКР спеціаліста) за результатами вступних випробувань https://pdpu.edu.ua/informatsiya/abiturientam/pravila-prijomu, які враховують специфіку ОНП. Вступні випробування складаються з 2 іспитів: зі спеціальності та іноземної мови. Особливості ОНП ураховуються в дослідницьких пропозиціях, які готуються вступником і погоджуються з потенційним науковим керівником і, як правило, обираються в межах тематики наукових шкіл кафедри. Захист такої дослідницької пропозиції є складовою вступного іспиту зі спеціальності (http://surl.li/gbexm, http://surl.li/gbezi). Вступний іспит зі спеціальності здійснюється відповідно до Програми, яка обговорюється на засіданні кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності, затверджується головою приймальної комісії. Мета вступного іспиту полягає в тому, щоб довести, що абітурієнт володіє необхідними компетентностями з обраного напряму наукової діяльності. Зміст програми охоплює загальнофілософські теми, що стосуються генезису світової та української філософської думки, а також питання з історії світової філософської думки, онтології, гносеології, антропології, соціальної філософії, філософії історії тощо.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем (зі змінами), Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим), які розміщені на вебсайті університету у вільному доступі (http://surl.li/brrky). Передбачено, що в межах навчального плану ОНП можуть визнаватися отримані аспірантом в інших ЗВО (наукових установах), як українських, так і закордонних, результати навчання однієї чи декількох навчальних дисциплін (зараховуються кредити ЄКТС), здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури. Цей порядок доводиться до відома аспірантів під час зустрічі з керівництвом ЗВО у перший місяць їх навчання в університеті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Результати проходження здобувачами академічної кредитної мобільності (обсягом 1 кредит ЄКТС) були зараховані в межах вивчення наступних ОК: 2021 р. (О. Парадюк, І. Ніколаєва), міжнародна кредитна мобільність за програмою «Філософія та етика сучасного наукового буття: пошук, систематизація, накопичення та застосування зібраної інформації», Аньхойський університет фінансів та економіки (КНР), наказ № 151/1 від 30.04.2021 р. – зараховано в межах ОК «Філософія та етика наукових досліджень» (проф. Є. Борінштейн); 2021 р. (О. Парадюк, Ю. Міхальова) програма національної кредитної мобільності «Філософсько-методологічні аспекти наукового пошуку та творчості, ДУ «Одеська політехніка», наказ №27-нд від 01.06.2021 р. – зараховано в межах ОК «Філософія. Базовий курс» (проф. О. Петінова); 2022 р. (Л. Городнюк, І. Семенов, В. Світлицька, Л. Васильєва) програма національної кредитної мобільності «Філософський дискурс сучасної України», ЧДТУ, наказ №287 від 02.12.2022 р. – зараховано в межах ОК «Сучасний філософський дискурс» (проф. Є. Борінштейн).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук та Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (http://surl.li/ggngs). Аспірант звертається із заявою до ректора ун-ту з проханням про визнання результатів навчання, до якої додає документи (сертифікати), які підтверджують отримані результати навчання. Комісія, яка спеціально створюється для визнання результатів неформальної освіти цього аспіранта, виставляє підсумкову оцінку за національною шкалою та шкалою оцінювання ЄКТС. У разі визнання результатів навчання з відповідної навчальної дисципліни до індивідуального навчального плану вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка (за нац. шкалою та шкалою оцінювання ЄКТС) і підстава щодо визнання результатів навчання (витяг з протоколу). Здобувач звільняється від вивчення цієї дисципліни. Положення оприлюднено на вебсайті університету, інформація про можливість визнання результатів, отриманих у неформальній /інформальній освіті, доведена до відома учасників освітнього процесу. Крім того, існує практика, коли під час вивчення ОК викладачі зараховують бали за виконання окремих змістових модулів або самостійної роботи на підставі результатів навчання, отриманих у неформальній

освіті (на підставі сертифікату).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, як форми самостійної роботи мало місце в межах вивчення ОК упродовж 2021-2022 рр. Наприклад, здобувачці Е. Бутенко підвищення кваліфікації за програмою «Арт-технології як оздоровчий засіб», свідоцтво ПК № 02137097/10797 від 13.01.2021 р. зараховане в ОК «Творча особистість у вимірі філософії» (проф. Є. Борінштейн) як виконане ІНДЗ. Здобувачці І. Федоровій – Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 97540/2022 26.09.2022 р. в ОК «Нормативно-правова база наукових досліджень» (проф. Т. Койчева) як бали за самостійну роботу. Здобувачці М. Арапакі – міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives», сертифікат N 18 від 29.04.2022 р. в ОК «Філософсько-методологічні аспекти наукового пошуку і творчості» як бали за ЗМ (проф. О. Петінова).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Структурно-логічна схема ОНП демонструє послідовність досягнення ПРН, враховуючи форми навчання та методики викладання, з поміж яких: навчальні заняття (лекція, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації), самостійна робота здобувачів, практична підготовка (науково-педагогічна практика), контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль). Задля досягнення програмних результатів навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі з використанням інтерактивних, відкритих і проблемних лекцій, семінарів, круглих столів, практичних занять з використанням ІКТ, використання кейс-методів, а також застосуванням сучасних технологій співпраці, якими представлена освітня складова. Робота в лабораторії «Інновації соціокультурних досліджень» забезпечує неперервний характер реалізації аспірантом обраної наукової теми та можливість досягнення ним програмних результатів навчання шляхом добору релевантного дослідницького інструментарію, апробації проміжних результатів наукових розвідок. Щороку під час моніторингу якості ОНП та анонімного опитування аспірантів аналізуються форми та методи навчання і викладання за кожною дисципліною та за потреби, вносяться корективи (http://surl.li/gawoj). За результатами опитування аспірантів щодо якості навчання в університеті за перший семестр 2022-2023 н.р. всі здобувачі зазначили, що задоволені методами та формами навчання (https://pnpu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/site_pdpu_edu_ua/Eau5Y4t7115Ep3jFe__Nrv8Bymu3jJMOUZfJhelS6lsrNQ?e=ijXp4K)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОНП ґрунтується на студентоцентрованому підході, що передбачає збалансоване та оптимальне поєднання різних форм та методів навчання задля максимізації його результативності та підтримки високої зацікавленості здобувачів у змісті та практичній цінності навчальних дисциплін. Можливість вільного вибору вибіркових дисциплін, вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії, діалогічна модель занять, обов'язковість розміщення всіх навчальних матеріалів в репозиторії та на платформі Teams суттєво підвищує навчальну суб'єктність здобувачів, мотивує їх на дотримання високої відповідальності під час освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, створення доброзичливого освітнього середовища. Усі викладачі з повагою ставляться до світоглядних цінностей та життєвої позиції здобувачів, їх наукових інтересів і вподобань. На першому занятті викладач знайомить з РП, формами поточного та підсумкового контролю, критеріями оцінювання. Кожен здобувач має можливість отримати консультацію від наукового керівника, інших фахівців як у безпосередній комунікації, так і дистанційно. Задля забезпечення студентоцентрованості освітнього процесу регулярно проводяться опитування здобувачів щодо різних питань їхньої підготовки.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В університеті створені умови як для навчання, так і для викладання з урахуванням принципу академічної свободи: умови для автономії та свободи навчання, викладання та науково-дослідницької діяльності без зовнішнього втручання. Викладач у відповідності до визначених ОНП ЗК, СК та ПРН цієї ОК самостійно проєктує зміст навчальної дисципліни, визначає методи, форми організації навчальних занять, використовує результати власних наукових досліджень у змісті навчальної дисципліни, при укладанні навчальних посібників, підручників, методичних рекомендацій. Аспірант має право на самостійний вибір дисциплін з переліку (http://surl.li/gawrp), вибір наукового керівника, теми, логіки дослідження, методики його проведення та способів апробації, вільного висловлювання в межах певної тематики під час наукової дискусії, навчальних занять, відкритий доступ до інформації (вільне користування матеріалами бібліотеки https://library.pdpu.edu.ua, репозитарію http://dspace.pdpu.edu.ua, а також право на участь у перегляді і внесенні пропозицій щодо оновлення змісту освітніх

компонентів та ОНП загалом усіма учасниками освітнього процесу та зовнішніми стейкголдерами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання є відкритою та міститься в ОНП Філософія, робочих програмах навчальних дисциплін та в методичному забезпеченні щодо їх вивчення. На першому занятті з дисципліни кожен викладач презентує зміст і мету навчальної дисципліни, компетентності і ПРН, критерії оцінювання, форми поточних і підсумкових контролів. У друкованому вигляді зазначена інформація міститься в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусах та навчально-методичних матеріалах до проведення практичних занять, які розміщуються на платформі Teams. Цілі, зміст та компетентності (ЗК, СК) за вибірковими дисциплінами містяться в анотаціях та обговорюються з аспірантами під час зустрічей на першому році навчання. Каналами інформування є також офіційний вебсайт університету, сторінки відділу аспірантури та докторантури, кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності, корпоративна пошта, Microsoft Teams, група у Viber, фейсбук. Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, на сайті університету у відкритому доступі розміщені правила вступу до аспірантури, ОНП, навчальні плани, список усіх навчальних дисциплін та їх робочих програм, матеріали курсів, інформація про кількість кредитів ЄКТС, форми підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни, інші матеріали, пов'язані з ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОНП відбувається на засадах дотримання принципу навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових і поєднання проблемно-орієнтованого та проєктно-організованого навчання. Аспіранти активно долучаються до проєктної діяльності, а також до реалізації НДР «Розвиток творчої особистості у сучасному соціально-філософському пізнанні», яку проводять викладачі в межах впровадження наукової діяльності кафедри. В Університеті функціонують фахові наукові видання з філософії групи Б, створені науково-дослідні лабораторії, проводяться наукові заходи, які забезпечують дослідницьку складову та презентацію отриманих результатів громадськості. Кожна ОК як вид СРС має ІНДЗ, тематика яких узгоджується у відповідності до наукових інтересів здобувачів. Теми дисертаційних досліджень аспіранти обирають як відповідно до наукової теми кафедри, так і у межах тематики досліджень наукової лабораторії «Інновації соціокультурних досліджень». Здобувачі беруть участь у реалізації міжнародних наукових проєктів: Україно-китайський освітньо-науковий проєкт «Освіта у глобалізованому суспільстві: філософія, менеджмент, культура, сучасні тренди, економічні опції та міжнародні практики», «Глобальні виклики – гуманітарні шляхи вирішення» та інші. Аспіранти презентують свої дослідження під час наукових конференцій різного рівня, зокрема, щорічно кафедра проводить 3 конференції: «Методологія та технологія сучасного філософського пізнання»/ «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства», "Південноукраїнські наукові студії", «Освіта та соціалізація особистості». Популяризується участь в наукових заходах, організаторами яких є ЗВО-партнери, та інші установи. Ознайомитись із проведеними заходами можна на сторінці кафедри філософії у розділі «Новини». Здобувачі публікують власні дослідження в університетських фахових виданнях «Наукове пізнання: методологія та технологія» http://np.pdpu.od.ua/ і «Перспективи. Соціально-політичний журнал» http://perspektyvy.pdpu.od.ua/, що включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») зі спеціальності 033 Філософія, а також в інших виданнях України та зарубіжжя. Здобувачі беруть участь у вебінарах, стажуваннях, підвищеннях кваліфікації, під час яких також розвивають дослідницькі навички. Сертифікати здобувачів розміщені на сторінці кафедри у розділі «Здобутки аспірантів» http://surl.li/gaxlx.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін (робочих програм, методичних матеріалів) за ініціативи викладачів та/або здобувачів здійснюється щорічно шляхом обговорення та затвердження на засіданнях кафедри. Наприклад, на 2022-2023 рр. було затверджено нові робочі програми до всіх ОК та вибіркових дисциплін. Крім того, викладачі адаптували методи викладання до умов онлайн та змішаного навчання, постійно оновлюють зміст робочих програм за результатами підвищення кваліфікації та стажувань, неформальної та інформальної освіти.
Наприклад, в ОК «Культура української наукової мови» було внесено зміни після стажування О. Копусь в Одеському національному університеті ім. І. І. Мечникова за програмою «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі», в ОК «Сучасна людина: площини філософської рефлексії» – після стажування О. Петінової в Аньхойському університеті фінансів та економіки (Китай) за програмою «Освіта в глобалізованому суспільстві: сучасні тренди та міжнародні практики». Результати участі у наукових заходах знаходять своє відображення в удосконаленні лекційного матеріалу, формуванні тематики ІНДЗ тощо; корпоративне навчання викладачів (Є. Борінштейн, Г. Врайт, О. Петінова) на базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери (https://pdpu.edu.ua/pro-tsentr-prof-rozv) сприяло більш ефективній організації занять у дистанційному режимі (Офіс 365). Оновленню робочих програм сприяє й участь НПП у міжнародних та всеукраїнських конференціях, тренінгах, вебінарах, круглих столах, тощо. Наприклад, «Транскордонне співробітництво: перспективи, проблеми, рішення» (Молдова), «Транскордонне співробітництво країн Центрально-Східної Європи» (Україна-Молдова), «Modern science: innovations and prospect» (Швеція), «Обдаровані діти – скарб нації» (Україна), «Інформаційне суспільство: право, інновації, бізнес» (м. Дніпро), «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм» (м. Кременчуг), «Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект» (м. Черкаси) та ряд інших; методологічних семінарах НАПН («Розвиток обдарованої особистості: світовий та вітчизняний контексти»). Участь НПП у роботі спеціалізованих учених рад із захисту

дисертацій (Є. Борінштейн, Ю. Добролюбська, О. Копусь, О. Петінова, О. Лісеєнко) сприяла впровадженню в освітній процес нових актуальних наукових досліджень. Наприклад, З. Атаманюк при розробці ОК «Сучасний філософський дискурс» врахувала результати власної дисертації на здобуття наук. ступеня д.філос.н. Усі викладачі систематично оновлюють списки рекомендованої літератури до вивчення дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Зв'язок викладання та наукових досліджень із інтернаціоналізацією ЗВО є одним із стратегічних пріоритетів розвитку університету, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті Ушинського (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P047.pdf). НПП кафедри та 3 аспірантки мають публікації у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus/WoS. У межах вивчення ОК «Філософія та етика наукових досліджень» відбулася міжнародна мобільність аспірантів (КНР) (2021 р., http://surl.li/gcmzq). Викладачі та аспіранти кафедри беруть участь у міжнародних проєктах («Освіта у глобалізованому суспільстві: філософія, менеджмент, культура (сучасні тренди, економічні опції та міжнародні практики)», «Глобальні виклики – гуманітарні шляхи їх вирішення», «GISAP», «Always Near» та інші). Викладачі кафедри мають досвід публікацій у зарубіжних монографіях. Університет забезпечує вільний доступ до наукометричних баз, зокрема, до WoS та Scopus. Функціонують освітньо-культурні центри інших держав (https://bit.ly/3I5zsr2). Здобувачі регулярно беруть участь у міжнародних заходах: семінарах, вебінарах, тренінгах, програмах підвищення кваліфікації, зустрічах з експертами-практиками, долучаються до онлайн-лекцій, тощо (China Art Commynication (КНР), науково-методичний семінар (SAIT, Calgary, Canada); вебінар «Поради редактора: як краще писати наукові статті» (німецьке видавництво Wiley-VCH); тренінг «Міжкультурні особливості вищої освіти в Німеччині»; вебінари від Clarivate, тощо).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів в Університеті Ушинського визначаються Положеннями: «Про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем», «Про організацію контролю та оцінювання знань аспірантів (http://surl.li/brrky) та включають систему поточних та підсумкових видів контролю. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОНП. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими, заздалегідь оприлюдненими та прозорими. Розподіл балів з навчальних дисциплін, підсумковим контролем яких є екзамен: 80 балів – поточне оцінювання, 20 балів – екзамен, заліки виставляються за результатами поточного оцінювання, як правило, на останньому практичному занятті. На підсумковий контроль виносяться теоретичні питання/тестові завдання, що передбачають перевірку рівня сформованості відповідних компетентностей і програмних результатів навчання. Завдання підсумкового контролю надають змогу здобувачам продемонструвати набуття програмних результатів. Профільні дисципліни ОК9 «Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін», ОК3«Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості», ОК5«Творча особистість у вимірі філософії», ОК6«Поліфонія сучасного філософського знання: діалог на зламі тисячоліть», ОК7«Сучасна людина: площини філософської рефлексії», ОК2«Сучасний філософський дискурс», які забезпечують формування спеціальних компетентностей, завершуються екзаменом. Кожна з ОК містить поточні завдання для самостійної роботи з кожної з тем ОК та індивідуальне науково-дослідне завдання, тематика якого максимально дотична до теми дисертаційного дослідження аспіранта. Результати виконання ІНДЗ також демонструють досягнення здобувачем ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечена тим, що всі форми наперед сплановані і зафіксовані в навчальному плані, який схвалений Вченою радою університету і затверджений ректором. Форми контрольних заходів є чіткими і зрозумілими. Критерії оцінювання (кількісні та якісні) щодо кожного виду робіт розробляються викладачами у чіткій відповідності до університетських вимог та зазначаються в розділі 3 кожної робочої програми навчальної дисципліни. Щосеместрово аспіранти звітують на засіданнях кафедри про проміжні результати виконання індивідуального навчального плану, гарант ОНП підсумовує результати. Наприкінці навчального року кожен аспірант звітує на засіданні кафедри про виконання індивідуальних (навчального і наукового) планів. Результати атестації здобувачів затверджуються вченою радою університету. Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист дисертації. Результати опитування, проведеного Центром забезпечення якості освіти засвідчили, що аспіранти були завчасно поінформовані про критерії, порядок форми та терміни проведення поточного контролю знань та отримали цілком достатню інформацію від викладачів про критерії оцінювання роботи під час опанування навчальних дисциплін (http://surl.li/gawoj).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Кожен викладач на першому занятті з дисципліни ознайомлює здобувачів з принципами академічної доброчесності,

формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Крім того, аспіранти можуть самостійно ознайомлюватися з інформацією про форми контрольних заходів на офіційному вебсайті університету https://pdpu.edu.ua/pro-aspiranturu (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми) або на сторінці кафедри https://www.pdpu.edu.ua/spisok-kafedr/kafedra-filosofiji-sotsiologiji-ta-menedzhmentu-sotsiokulturnoji-diyalnosti. Із навчально-методичною літературою з дисциплін, що містить інформацію про види робіт, форми контролю та критерії їх оцінювання, можна ознайомитись в репозитарії університету http://dspace.pdpu.edu.ua/home.jsp? locale=uk та на кафедрі. Інформацію щодо контролю виконання інноваційно-дослідницької складової здобувачі отримують під час складання індивідуальних планів наукової роботи у відділі аспірантури та докторантури, від наукових керівників і гаранта ОНП, а також на засіданні кафедри під час їх затвердження.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії (розділ VII), що знайшло своє відображення в ОНП в розділі 3. «Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулює система нормативних документів Університету Ушинського: Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем; Положення про організацію контролю та оцінювання знань аспірантів; Положення про проведення науково-педагогічної практики здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та інші. Усі документи розміщено на офіційному сайті університету у вільному доступі, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу (http://surl.li/brrky).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні заходів підсумкового контролю забезпечується: застосуванням накопичувальної системи нарахування балів; присутністю двох осіб на екзамені: лектор, який викладав навчальну дисципліну, та викладач, який проводив практичні заняття. Якщо лекції та практичні заняття проводив один і той самий викладач, то завідувач кафедри призначає другого екзаменатора зі складу НПП кафедри. Відповідно до Положення про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/dobro/nb/p_viyav.pdf у випадках конфліктної ситуації викладачі зобов'язані вжити заходи для недопущення виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів; не вчиняти дій та не ухвалювати рішень в умовах конфлікту інтересів; повідомляти не пізніше наступного робочого дня з моменту, коли дізналися, чи повинні були дізнатися про наявність у них реального/потенційного конфлікту інтересів безпосереднього керівника. Заходи врегулювання конфлікту інтересів: усунення особи від виконання завдання (заміна викладача); застосування зовнішнього контролю за виконанням особою відповідного завдання (у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, створюється комісія для приймання екзамену). На цій ОП конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем (http://surl.li/brrky). Здобувачам освіти, які одержали під час сесії не більше трьох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом перших 10 днів наступного семестру, але не пізніше закінчення другого року навчання. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється розпорядженням ректора за поданням завідувача відділу аспірантури та докторантури. На ОНП, яка акредитується, не було випадків застосування процедур повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в університеті регламентує положення "Про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем" (http://surl.li/brrky). У разі незгоди з оцінкою аспірант має право подати письмову апеляцію особисто в день проведення усного екзамену або оголошення результатів письмового екзамену. Після надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для її розгляду, до якої входять проректор з наукової роботи (голова комісії), гарант ОНП, завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, завідувач відділу аспірантури та докторантури, викладач кафедри. На засідання запрошується викладач дисципліни, аспірант. За результатами засідання оформлюється протокол. Випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на цій ОНП

не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

З документами ЗВО, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності можна ознайомитись у розділі «Політика доброчесності» на сайті університету. Політика, стандарти дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі честі учасників освітнього процесу, Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. Порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності, а також заходи і процедура розгляду питання про виявлення та встановлення фактів недоброчесності викладено в Положенні про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності. Заходи організаційного характеру, спрямовані на виявлення плагіату, встановлені Інструкцією щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату). В університеті діє комісія з питань доброчесності, діяльність якої регламентується Положенням про комісію з питань доброчесності. Інформація про її роботу розміщена на сайті університету. Загальну координацію дотримання академічної доброчесності виконує Група сприяння академічній доброчесності, мету створення якої, завдання діяльності, склад та організацію роботи, повноваження і функції визначає Положення про групу сприяння академічній доброчесності. З усіма нормативними документами можна ознайомитись за посиланням https://www.pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/osvitnia/zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti/polityka-dobrochesnosti.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОНП є програмні продукти Unicheck та StrikePlagiarism https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/instrukt.pdf, рекомендовані МОН України, і які призначені для аналізу й оцінки академічного тексту, виявлення текстових збігів/подібності/схожості робіт, автоматичне визначення заміни символів і літер у тексті, зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії. Системи здійснюють порівняння завантажених текстів з наявними в базах даних систем (Університету, університетів-партнерів, Інтернету) текстами. Інструкція щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату) визначає, як здійснюється перевірка програмами StrikePlagiarism та Unicheck для порівняння змісту текстів робіт здобувачів всіх рівнів вищої освіти та дисертаційних робіт. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи здобувачів лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату, висновків наукових керівників за результатами перевірки. За допомогою цього програмного забезпечення було перевірено дисертації випускників ОНП Філософія Г. Селіверстової, І. Орленко. Послуга адмініструється бібліотекою і надається безкоштовно. Основні наукові результати здобувачів публікуються у фахових журналах, де кожна стаття отримує оцінку експертів та перевіряється на плагіат. За допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism перевірено статті Ю. Міхальової, О. Парадюк та інших здобувачів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності містить такі заходи: ознайомлення з документами, що унормовують запобігання та встановлюють відповідальність за академічний плагіат, участь в обговоренні Кодексу честі університету (О. Парадюк, Ю. Міхальова) https://pdpu.edu.ua/novyny-studentskoi-rady/5151-k2- 20201009#comment-10; проведення семінарів щодо написання кваліфікаційних, наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань https://pdpu.edu.ua/novyny/5491-vadmhda-20201208; уведення до навчальних планів ОК та ЗК, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності (ЗК05 – ОК3, ОК8); сприяння Наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених, Ради молодих учених, Групи сприяння академічній доброчесності, бібліотеки в інформуванні здобувачів про принципи наукової етики https://pdpu.edu.ua/novyny/5843-tavbuu-20210225; уведення до роботи кафедри заходів із формування у здобувачів етичних норм, що унеможливлюють академічний плагіат, проведення тижнів доброчесності, шкіл молодого науковця та інших заходів, зокрема, які проводить бібліотека Університету. З інформацією про участь здобувачів у заходах щодо популяризації культури академічної доброчесності можна ознайомитись в розділі «Новини» на сторінці кафедри (http://surl.li/gbeqe; http://surl.li/gberj; http://surl.li/gbese; http://surl.li/gbesu; http://surl.li/gbeuz; http://surl.li/gbevm; http://surl.li/gbevx; http://surl.li/gbeyu).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до учасників освітнього процесу застосовуються заходи академічної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту Університету Ушинського, Правил внутрішнього розпорядку, Положення про академічну доброчесність, Положення про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності, Кодексу честі Університету Ушинського тощо. Зокрема, за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти в Університеті Ушинського можуть бути притягнені до такої відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК освітньої програми; відрахування з Університету Ушинського; позбавлення академічної стипендії тощо. Ситуацій порушення академічної доброчесності за період провадження освітньої діяльності на ОНП Філософія не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників вимірюється через: аналіз виконання графіка підвищення кваліфікації на рівні університету (щороку на ректораті), на рівні кафедри (щороку на засіданнях кафедри); індивідуальних планів викладачів (два рази на рік); рейтингування діяльності викладачів, кафедр, факультетів за результатами оцінювання всіх видів робіт з оприлюдненням на вченій раді (щороку) і на сайті https://bit.ly/3p0NYZM; рейтингування якості викладання дисциплін (щороку) https://bit.ly/3s0WklV; моніторинг відповідності НПП ліцензійним умовам (два рази на рік) дисциплінам, що викладаються (щороку). Конкурсний добір регулюється Положенням «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P048N.pdf. При визначенні можливості провадити наукове керівництво здобувачами відповідність науково-педагогічних працівників підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, публічним визнанням професійних якостей, досвідом роботи в ЗВО не менше 10 років, рекомендаціями гаранта, завідувача кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет Ушинського активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема, до щорічного обговорення ОНП, надання рецензій, усних та письмових рекомендації (А. Бойко, В. Бліхар, М. Пальчинська, О. Халапсис та інші), обговорення напрямків співпраці https://bit.ly/33CEaxw; проведення заходів різних рівнів: дружні зустрічі з аспірантами, гостьові лекції, круглі столи, диспути, дискусії, тощо http://surl.li/gcahd. Наприклад, зустрічі стейкхолдерів зі здобувачами: проф. Ченг Сі Ву (Аньхойський університет фінансів та економіки, КНР) http://surl.li/bjoyl; проф. А. Бойко (ЧДТУ) http://surl.li/gccsl; проф. О. Халапсис (ДДУВС) http://surl.li/gccpx; проф. В. Бліхар (ЛДУВС) http://surl.li/gcctw. Проведено низку гостьових лекцій http://surl.li/gcvwf. До обговорення питань організації практики залучались Н. Рибка, Є. Поплавська (2021 р.) https://bit.ly/3sNUG6i; питання співпраці в реалізації освітнього процесу розглядалося з НПП Аньхойського університету фінансів та економіки (Китай) К. Ткаченко, Фанг Джун (http://surl.li/gccyx), Ченг Сі Ву (https://bit.ly/33CEaxw). Проведено круглий стіл «Філософсько-методологічні проблеми інноваційного розвитку людини» (спікер – М. Гальченко, директор Інституту обдарованої дитини НАПНУ) http://surl.li/gccbq. У викладанні за ОП задіяні внутрішні роботодавці, зокрема, перший проректор з Н та НПР проф. О. Копусь і вчений секретар університету доц. Н. Босак викладають ОК4 «Культура української наукової мови».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців шляхом проведення бінарних занять, гостьових лекцій, семінарів, тренінгів, тощо. Наприклад, бінарні заняття з навчальних дисциплін: «Особистість в ціннісній парадигмі соціуму», доц. С. Бикова, ОДАБА, http://surl.li/gcaxw; «Філософія та етика наукових досліджень», проф. А. Бойко, ЧДТУ, http://surl.li/gcbaq; «Філософські проблеми педагогічної думки в Україні», проф. Н. Іванова, КЗВО «Луцький педагогічний коледж», http://surl.li/gcbci; «Філософія та етика наукових досліджень», проф. М. Пальчинська, ДУІТЗ, http://surl.li/gcbem; «Методологія наукового пошуку і творчості», доц. Н. Рибка, НУ «Одеська політехніка», http://surl.li/gberj. Гостьові лекції (http://surl.li/gcvwf). Зустрічі з експертами практиками: Р. Додсон («Corpus Christi family law & criminal defense firm»), проф., фахівець з питань методології науки та філософії права І. Мисик (США) http://surl.li/gcbzr; К. Жуковська (Нідерланди) http://surl.li/gcazm; PhD, SAIT, CEO WAVE Digital marketing Р. Арутюнян (Calgary, Canada), http://surl.li/gccfl; П. Дзіковський, http://surl.li/gcchw; проф. Л. Пироженко (КНР) http://surl.li/gccmu; акад. Є. Головаха http://surl.li/gccwe.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів передбачає підвищення кваліфікації, корпоративне навчання шляхом тренінгів і шкіл проф. майстерності, що спрямоване на набуття викладачами soft skills, роботу з кадровим резервом, формування і впровадження індивідуальної траєкторії проф. розвитку. Викладачі систематично підвищують кваліфікацію, зокрема за кордоном (Ю. Добролюбська, О. Петінова, З. Атаманюк, О. Лісеєнко, О. Копусь). НПП кафедри проходять корпоративне навчання на базі Південноукраїнського центру керівників та фахівців соціономічної сфери («Використання хмарно орієнтованого навч. середовища офіс 365»; «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху», тощо); беруть участь у Школі наукового керівника https://bit.ly/3JFj40N. Викладачі скористалися можливістю навчання на курсах з підготовки до іспиту В2 з англ. мови на базі університету (Г. Врайт, О. Петінова, Є. Борінштейн). Функціонує аспірантура та докторантура, лабораторія «Інновації соціокультурних досліджень», є два фахові видання з філософії (категорія Б), проводяться конференції, які сприяють розвитку професійних навичок викладачів. Університет проводить для НПП вебінари, майстер-класи, воркшопи, тощо («Державна реєстрація авторського права на науковий твір» http://surl.li/gcdge; «Використання хмарної платформи Microsoft 365» http://surl.li/gcdhf; «Статус кандидата на вступ до ЄС: виклики та можливості для України» http://surl.li/gcdhx; «Реєстрація авторського права на науковий твір: алгоритм дій» http://surl.li/gcdin, та інші).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті існує система матеріального та нематеріального заохочення працівників за значні досягнення у роботі, що регулюється Положенням про матеріальне заохочення працівників (https://bit.ly/3BAIonk), яке передбачає: надбавки за високі досягнення у праці, виконання особливо важливої роботи, складність і напруженість; преміювання за публікації статей у наукових виданнях, що входять до міжнародних баз даних Scopus або Web of Science (у 2021 р. преміювали Є. Борінштейна, Г. Врайт, О. Лісеєнко, О. Петінову, Т. Поплавську), активну видавничу діяльність тощо. Університет ініціює питання про присудження державних нагород і відзнак. Так, медаллю НАПН України «Ушинський К. Д.» нагороджено Є. Борінштейна (2017 р.). Існує практика присудження внутрішньо-університетських почесних звань. https://bit.ly/3Icc23q. Університетом щорічно проводиться конкурс професійної майстерності працівників https://bit.ly/3H8ksY2. За сумлінну працю, визначні трудові досягнення, вагомий внесок у розвиток наукового потенціалу у 2017 р., 2021 р. подякою відзначена З. Атаманюк. За вагомі науково-педагогічні здобутки з нагоди Дня працівника освіти у 2018 р. нагороджено О. Петінову, з нагоди Дня науки у 2022 р. - З. Атаманюк. За поданням університету грамотою Верховної Ради нагороджено О. Копусь, почесною грамотою облдержадміністрації – Н. Босак.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси Університету є достатніми для забезпечення усіх напрямів роботи університету. Освітня діяльність за ОНП забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним вимогам. Повний перелік об'єктів університету є на сайті (https://cutt.us/caEpf). Університет має: гуртожитки, медичний пункт, буфети, їдальні, навчально-тренувальний та оздоровчо- реабілітаційний табір, бібліотеку, на які виділяються кошти для підтримки в належному стані й розвитку. Навчальний корпус, де здійснюється освітній процес на ОНП, має необхідну кількість обладнаних аудиторій. У додатку 1 наведено опис матеріально-технічного забезпечення для кожного ОК та аудиторій. Здобувачі вищої освіти мають безоплатний вільний доступ до фондів бібліотеки університету https://library.pdpu.edu.ua/, репозитарію http://dspace.pdpu.edu.ua/ та фахової літератури, яка є на кафедрі. Корпоративна мережа університету підключена до науково-освітньої мережі «URAN», функціонує єдина інформаційна система управління з використанням сервісу Офіс-365. Забезпечено безперервний доступ до Інтернет-ресурсів, автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи в усіх корпусах. Усі навчальні дисципліни забезпечені робочими програмами, силабусами та навчально-методичним забезпеченням (конспекти лекцій, презентації, методичні рекомендації до СРС та практичних занять), які є у вільному доступі (http://dspace.pdpu.edu.ua/home.jsp?locale=uk).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Комфортність освітнього середовища забезпечується через: створення комфортних умов навчання, проживання в гуртожитках; надання психологічної, юридичної підтримки; вільного доступу до літератури через репозитарій та відкриті бібліотечні сервіси, зокрема до Web of Science, Scopus, Science Direct; безоплатне використання ліцензованих продуктів Microsoft Office 365, доступу до інтернету в усіх корпусах; участь у науковій роботі, конференціях, конкурсах, можливості публікації у фахових виданнях університету; участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, наукової роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; участь у діяльності органів самоврядування, Раді молодих учених (https://pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/naukova/rada-molodikh-vchenikh), Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (http://surl.li/bjmok), профспілкової організації (http://surl.li/gcnjb). Здобувачі мають можливість долучитися до наукових гуртків кафедри: Школа логістики, Південноукраїнські наукові студії, Філософський клуб «Софія», Школа гідів, Теорія та практика МСКД. Інтереси здобувачів висловлюються їх представниками у складі вчених рад факультету та університету. Центр забезпечення якості освіти регулярно проводять анонімні опитування, діє скринька довіри, зокрема й електронна, телефон довіри. Зустрічі з аспірантами постійно проводить керівництво Університету, співробітники відділу аспірантури та докторантури, гарант ОНП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Уні-т створив безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням, проведенням заходів просвітницького характеру. У період воєнного стану функціонують 6 найпростіших укриттів на 1400 ос., із них: у навч. корпусі №1 на 50 ос., навч. корпус №2 – 200 ос. Функціонує пункт незламності, на випадок відсутності електрики є генератори. Створено пам'ятку для учасників освітнього процесу в разі дій при надзвичайних ситуаціях http://surl.li/gcorp, навчальні приміщення забезпечені вогнегасниками, схемами евакуації, вказівниками, протипожежним обладнанням тощо. Проводяться навчання http://surl.li/gcmlz. Університет забезпечує комфортну міжособистісну взаємодію, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу, зокрема запобігання та протидію

булінгу http://surl.li/arhso. Функціонує Юридична клініка http://surl.li/gcoot, Сучасний центр медичної та психологічної реабілітації http://surl.li/gcord. Існує можливість звернення до практичного психолога, соціальних педагогів та ін. за телефонами довіри. НПП та здобувачі пройшли онлайн курс з безпеки на освітній платформі «Зрозуміло» («РХБЯ -загрози», «У безпеці», «Дивись під ноги»). Аспіранти долучаються до різних заходів з питань збереження психічного здоров'я (http://surl.li/gcnlz; http://surl.li/gcpgc, http://surl.li/gcpgy; http://surl.li/gcpid; http://surl.li/gcpot; http://surl.li/gcpns; http://surl.li/gcpkx).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет надає здобувачам вищої освіти всебічну підтримку, що полягає у створенні необхідного матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення; широкого впровадження інноваційних навчальних технологій та електронного супроводу освітньої діяльності; наданні можливості реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальною траєкторією тощо. Організаційна підтримка надається адміністрацією ЗВО, відповідними відділами, гарантом ОНП з метою залучення аспірантів до університетської спільноти з урахуванням особистісно-зорієнтованої позиції кожного окремого здобувача. Інформаційна підтримка здійснюється через систему зручного та оперативного інформування здобувачів вищої освіти технічними засобами, через корпоративну пошту, Офіс 365, сайт, сторінки в соціальних мережах, Viber, інформаційні стенди, тощо. Педагогічний супровід здобувачів вищої освіти забезпечується відповідними відділами ЗВО, зокрема, відділом аспірантури та докторантури, основна місія яких полягає в якісному і систематичному консультуванні з актуальних питань. Комунікація зі здобувачами ОНП відбувається в діалоговій, доброзичливій формі й спрямована на оперативне розв'язання проблем, які виникають в аспірантів. Надання такої підтримки є основним завданням профспілкового комітету (https://bit.ly/30Ypdx0), Ради молодих учених (https://pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/naukova/rada-molodikh-vchenikh), наукового товариства студентів, аспірантів (https://pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/naukova/naukove-tovarystvo). На консультативну й соціальну підтримку здобувачів ОНП спрямована діяльність практичного психолога (http://surl.li/gcoqp). Питання про ступінь задоволення здобувачів освітньою, соціальною, інформаційною та консультативною підтримкою є предметом вивчення Центру забезпечення якості освіти. Ступінь задоволеності є достатньо високим, що підтверджується результатами анонімного опитування (http://surl.li/gcuql), а також під час усних бесід та зустрічей з керівництвом ЗВО, гарантом ОНП, завідувачем кафедри. Профспілкова організація розширює можливості здобувачів освіти в організації оздоровлення, відпочинку, участі в різних культурно-масових заходах. Існує можливість отримати психологічну, юридичну, медичну допомогу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює необхідні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. В усіх навчальних корпусах створено комфортний для таких осіб простір, облаштовані пандуси для забезпечення безперешкодного доступу до приміщень https://pdpu.edu.ua/doc/2019/ob11.pdf. На сайті університету розміщено детальну інформацію для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу https://pdpu.edu.ua/informatsiya/abiturientam. Забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами, а також створення умов для організації їх навчання на основі впровадження особистісно-зорієнтованих методів навчання з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей визначається Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення від 30.05.2018 р. https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P01801.pdf .
На ОНП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами, однак передбачено можливість адаптації навчально-методичного забезпечення у разі вступу зазначених осіб.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються Положенням про порядок роботи зі зверненнями громадян та організації їх особистого прийому в Університеті (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P103.pdf), а також Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності в Університеті (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P102.pdf). Згадані політика і процедури є чіткими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Університету, відбувається шляхом

особистого прийому керівництвом Університету, звернення громадян у вигляді листів (поштою), за допомогою засобів телефонного та електронного зв'язку, мережі Інтернет. Про результати розгляду скарги повідомляється письмово або усно, за бажанням особи. У кожному з навчальних корпусів та в гуртожитках є скриньки довіри для розміщення скарг та зауважень з метою своєчасного інформування про виникнення можливих порушень і конфліктних ситуацій (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/ROZ02.pdf). У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На сайті Університету розміщено інформацію щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції. До відома співробітників та здобувачів освіти постійно доводиться інформація про способи повідомлення про прояви корупції в Університеті. Усі керівники структурних підрозділів та викладачі під підпис ознайомлюються з положеннями антикорупційного законодавства. З метою запобігання корупційним діянням в Університеті розроблено антикорупційну програму (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/A002.pdf), яка щорічно оновлюється та містить оцінку корупційних ризиків. Усі вони визнані як такі, що мають низький та середній рівень ризику. В Університеті є Уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/nakaz.jpg), який регулярно проводить роз'яснювальну роботу з усіма учасниками освітнього процесу. Задля розгляду конфліктних ситуацій та ухвалення відповідних рішень в Університеті створено комісію з доброчесності, повноваження якої визначено Положенням про комісію з питань доброчесності (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P100.pdf). Усю інформацію про її роботу оприлюднено на сайті Університету (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/dobro/kom_dobro.pdf). В університеті затверджено «Кодекс честі учасників освітнього процесу» (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/ZND001.pdf). Упродовж провадження освітньої діяльності на ОНП конфліктних ситуацій, пов'язаних із недоброчесністю та корупційними діяннями, скарг, анонімних звернень не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті Ушинського https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/vnutr2020_1N.pdf. Моніторинг освітньої діяльності для ефективного управління якістю освіти в Університеті здійснює Центр забезпечення якості освіти https://bit.ly/36suMos. моніторинг науково-дослідної складової підготовки докторів філософії - Наукова рада. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті Ушинського регламентуються Положенням про освітньо-наукову програму за третім (освітньо-науковим рівнем) вищої освіти та Положенням про наукову раду https://pnpu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/site_pdpu_edu_ua/EnaTtWX6qK9LmowYEapbvckB_fUu9hcvPU3GbW7InrBUIg?e=GVc3xd

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг і перегляд освітньої програми проводиться з метою підвищення якості освітньої та наукової діяльності; забезпечення належного рівня освітніх послуг і створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для учасників освітнього процесу. Процедура перегляду ОП здійснюється не рідше як один раз за повний курс навчання за ОП; однак, як правило, переглядається щорічно. Проєкт ОНП розробляється робочою групою, розміщується на сайті для обговорення зі стейкґолдерами, виноситься на засідання кафедри, погоджується Науковою радою та Комісією з якості освіти, після чого ухвалюється вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора. Порядок проведення перегляду ОНП визначається Положенням про ОНП https://pnpu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/site_pdpu_edu_ua/EnaTtWX6qK9LmowYEapbvckB_fUu9hcvPU3GbW7InrBUIg?e=GVc3xd. ОНП «Філософія» функціонує з 2016 р. і переглядалася щорічно. У 2022 р. редакцію ОНП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 01. 04. 2022 р. № 287. У 2023 р. затверджено нову редакцію ОНП без змін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом: залучення до складу робочих груп ОНП (2019 р., 2020 р. – Г. Кравченко, з 2021 р. – О. Парадюк); участі в обговоренні проєктів ОНП (http://surl.li/bjowx; http://surl.li/fpbdz; http://surl.li/bwrwp); анкетуванні щодо якості освітнього процесу; внесення пропозицій щодо каталогу вибіркових дисциплін. Наприклад, у 2021 р. Г. Кравченко висловила побажання для більш ефективного досягнення цілей ОП залучати аспірантів до програм національної мобільності; результатом стала участь здобувачів Ю. Міхальової та О. Парадюк в програмі академічної мобільності в ДУ «Одеська політехніка». Здобувачі регулярно беруть участь в анонімному анкетуванні щодо якості освітнього процесу, яке проводить кафедра, а з 2021 р. також Центр забезпечення якості освіти (http://surl.li/gcuql). З 2022 р. введено практику залучення до проведення опитування та обробки результатів здобувачів ОП (Лариса Городнюк). У редакції ОНП 2021 р. враховано усні пропозиції Ю. Міхальової у формулюванні СК03 щодо вимог академічної культури та дотримання етичних норм інтелектуальної доброчесності. Побажання О. Парадюк та І. Ніколаєвої

враховані у ВК «Філософські проблеми екзистенціалізму»; Ю. Гюльхан – у ВК «Філософські аспекти культури та теорії ментальності»; за пропозицією Л. Васильєвої у 2023 р. до переліку вибіркових дисциплін внесено ВК «Міжкультурна комунікація», що може викладатись укр/англ. мовою.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У процедурах забезпечення якості ОП студентське самоврядування бере участь шляхом просування ініціатив молодих науковців, участі у заходах щодо забезпечення якості освіти, ухваленні важливих рішень, організації зворотного зв`язку з ректоратом, сприяння дотриманню здобувачами вимог академічної доброчесності та ін. Інтереси здобувачів представляє Рада молодих учених та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, які беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій; можуть вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм; одержують від адміністрації університету повну інформацію з питань, що стосуються здобувачів вищої освіти, здійснюють її аналіз та пропонують відповідні заходи; аналізують зауваження й пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу та ін. (http://surl.li/bkaun; http://surl.li/bjmok). Всі аспіранти є членами профспілки. Періодично проводяться зустрічі та бесіди, наприклад, у 2022 р. відбулась зустріч науково-педагогічних працівників та аспірантів з Головою первинної профспілкової організації А. Начевим та Головою студентського самоврядування Н. Сулім (http://surl.li/gcnjb). Представники органів самоврядування запрошуються на засідання кафедри під час слухання питання щодо щорічного моніторингу якості ОП. Наприклад, у 2021 р. В. Окорокова виступила з інформацією на тему «Конкурс «Кращий молодий учений року»: критерії відбору», П. Гайдаєнко з'ясовував пропозиції здобувачів щодо плану роботи товариства на 2022-2023 н. р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет співпрацює з роботодавцями в контексті розроблення та періодичного перегляду ОНП. При кожному перегляді ОНП роботодавці залучаються до цього процесу. Інтереси та пропозиції роботодавців виявляються під час обговорення проєктів ОНП, шляхом надання письмових рецензій та усних рекомендацій під час спільних зустрічей з аспірантами після проведення гостьових лекцій, проведення бінарних занять, зустрічей зі стейкголдерами (http://surl.li/bjoyl) та ін. Практикується спільне проведення науково-методологічних семінарів (http://surl.li/gcvbq); обговорення ОП та процедур забезпечення якості під час участі у програмах академічної мобільності (http://surl.li/gcvea; http://surl.li/gcnrk). Свої пропозиції висловлюють також внутрішні стейкголдери. Наприклад, проректор з наукової роботи Г. Музиченко порекомендувала звернути увагу на наявність в ОП компетентності щодо розробки та управління науковими проєктами, що знайшло відображення в ОНП 2021 р. у ЗК08. Проводяться неформальні зустрічі під час проведення наукових семінарів кафедри, конференцій. До обговорення ОП залучаються члени секції філософії Одеського будинку вчених та ГО «Південно-Українське відділення САО». Результати зустрічей обговорюються на засіданнях робочої групи ОНП та підсумовуються в протоколах засідання кафедри під час слухання питання про підсумковий щорічний моніторинг ОНП. Розроблено анкету для онлайн опитування стейкголдерів про їх досвід залучення до організації освітнього процесу (https://www.pdpu.edu.ua/steikholdery/opytuvannia).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОНП 033 Філософія функціонує з 2016 року., проте аспірантура з філософських наук з 1992 року. За останні 26 років в університеті захистили дисертації більше 50 осіб, більша частина з них працюють у ЗВО України та інших країн, 12 випускників аспірантури продовжують кар'єрний шлях безпосередньо в нашому університеті. Часто саме через рекомендації випускників попередніх років відбувається набір нових аспірантів та їх працевлаштування після закінчення аспірантури Університету Ушинського. В університеті створено систему відстежування кар'єрного шляху, для чого діє спеціальний сектор працевлаштування випускників; ведеться робота зі створення Асоціації випускників (http://surl.li/gcvwf). В університеті є практика регулярних зустрічей з випускниками. Неформальне спілкування з випускниками аспірантури відбувається на наукових конференціях, у соціальних мережах та під час наукової співпраці. На кафедрі працюють такі випускники аспірантури, як-то: проф. Є. Борінштейн, проф. О. Петінова, доц. З. Атаманюк, доц. Т. Поплавська, доц. Н.Виноградова, доц. Г. Врайт, доц. А. Начев, викл. Л. Самчук.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/vnutr2020_1N.pdf) в університеті здійснюється: моніторинг та періодичний перегляд ОНП; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОНП, забезпечення дотримання академічної доброчесності та ін. Існує практика розгляду якості ОНП на засіданнях вченої ради Університету. Зокрема, у 2021 р. та 2023 р. (протокол № 3 від 18 жовтня 2021 р.; протокол № 8 від 23 лютого 2023 р.) слухали звіт про самоаналіз та стан підготовки до акредитації ОНП Філософія (спеціальність 033 Філософія). За результатами слухань було рекомендовано ужити заходів щодо покращення якості освітнього процесу на ОНП через: оновлення методичного забезпечення з використанням дистанційних засобів навчання; проведення

роз'яснювальної роботи серед здобувачів щодо їхнього права на перезарахування результатів навчання, здобутого в неформальній та/або інформальній освіті; доопрацювання робочих програм та силабусів навчальних дисциплін; активізацію роботи здобувачів із публікації результатів наукових досліджень у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Sience; оптимізацію роботи зі створення асоціації випускників аспірантури; забезпечення оновлення актуальної інформації на сайті Університету Ушинського на сторінці кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності. Група забезпечення вжила заходи з покращення ОНП: розроблено методичні рекомендації та конспекти лекцій до ОК, що забезпечують фахову підготовку, та силабуси до всіх навчальних дисциплін; оновлено методичне забезпечення до ОК на платформі Teams у команді; активізовано роботу здобувачів із публікацій Scopus/Web of Sience (вийшла стаття М. Арапакі); оновлено та упорядковано вебсайт кафедри, тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2021 р. надано умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (Рішення Національного агентства забезпечення якості вищої освіти від 17 травня 2022 року, протокол № 8 (13)). Під час удосконалення ОНП враховувався досвід експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (І. Орленко, Г. Кравченко), що активно задіяні в експертизах освітніх програм ЗВО України. Їх досвід був предметом наукового семінару за участю гаранта та членів робочої групи ОП, наукових керівників аспірантів, адміністрації університету та взятий до уваги під час підготовки до акредитації. Під час обговорення ОНП аналізувалися зауваження, висловлені експертами Національного агентства щодо організації освітнього процесу за ОНП 015 Професійна освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 111 Математика. Зокрема, введено анкетування і систематичне обговорення ОНП із внутрішніми і зовнішніми стейкголдерами, здобувачами вищої освіти на наукових семінарах, активізували залучення аспірантів до використання електронних ресурсів бібліотеки університету, удосконалено вебсторінку кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності. За рекомендаціями ГЕР, висловленими в ході акредитації ОНП 015 Професійна освіта у 2021 р., базовий курс Філософія ОК4 (12 кредитів) був поділений на окремі ОК (ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9). Учасники робочої групи і гарант ОНП брали участь у вебінарах щодо уникнення помилок під час акредитації ОНП, які проводив Університет Ушинського та у Школі гарантів, яку організував Донецький університет ім. Василя Стуса. Гарант ОНП проф. О. Петінова взяла участь у Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» (http://surl.li/gcpkf), в рамках якого розглядалися питання організації та підготовки до акредитації ОНП за третім освітньо-науковим рівнем (http://surl.li/gcpjw; http://surl.li/gcpjc; http://surl.li/gcwjo).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається шляхом участі викладачів, які здійснюють реалізацію ОК, в обговоренні ОНП на засіданнях кафедри та науково-методологічного семінару, на вебсайті університету. Кафедра освітнього менеджменту та публічного управління забезпечує змістовне наповнення процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробку показників оцінювання якості ОНП та НПП. Бібліотека є адміністратором забезпечення перевірки академічних текстів на плагіат. Представники кафедр, самоврядування та адміністрації університету входять до складу Комісії з доброчесності. Керівник підрозділу з питань протидії та виявлення корупції консультує з питань доброчесності. та антикорупційної етики Центр забезпечення якості освіти допомагає у координації моніторингу освітньої діяльності для ефективного управління якістю освіти. Група сприяння академічної доброчесності популяризує культуру доброчесності, здійснює моніторинг академічних взаємовідносин. Наукова рада забезпечує моніторинг якості науково-дослідницької складової ОНП. Учасники освітнього процесу мають можливість повідомити про порушення, висловити побажання через скриньки довіри, звернутися до комісії з доброчесності (зокрема, й анонімно), розмістити інформацію на вебсайті, залишити відгук про університет, кафедру (http://surl.li/bkbpu).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти функціонує на рівні: здобувачів вищої освіти; кафедр (гаранти ОНП, завідувачі кафедр, НПП); факультетів (декан, вчена рада факультету); загальноуніверситетських підрозділів (Центр забезпечення якості освіти, бібліотека, відділ аспірантури та докторантури, відділ міжнародних зв'язків), дорадчих органів (Комісія з якості освіти, Наукова рада, Науково-методична комісія), вищих органів управління (ректор, проректори, вчена рада університету). Розподіл відповідальності здійснюється відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://pdpu.edu.ua/doc/universitet/yakist/vnutr2020_1N.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут Університету (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/ST001.pdf); Правила внутрішнього розпорядку (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/PV002.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P002_2020.pdf); Колективний договір між адміністрацією і первинною профспілковою організацією (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P052.pdf), Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://pdpu.edu.ua/doc/norm_doc/P01801.pdf). У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу, де надано чітке і зрозуміле роз'яснення стосовно правил та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в Університеті. Уся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету в розділі «Нормативні документи» (https://pdpu.edu.ua/upravlinnya/normativni-dokumenti). Щодо аспірантури – то це положення «Про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» та «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», та інші, що знаходяться у відкритому доступі на сторінці відділу аспірантури і докторантури в розділі «Положення» (http://surl.li/bjsid).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/osvitnia/proekty-osvitnikh-prohram

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://pdpu.edu.ua/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/osvitno-naukovi-prohramy
https://pdpu.edu.ua/spisok-kafedr/kafedra-filosofiji-sotsiologiji-ta-menedzhmentu-sotsiokulturnoji-diyalnosti

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст, особливості та унікальність ОНП надають можливості аспірантам реалізовувати свої наукові інтереси та дослідження з обраної теми, вивчати дисципліни, що дають змогу розв'язувати науково-дослідницькі завдання в галузі, сприяють розвитку наукового світогляду, забезпечують можливості представляти наукові результати досліджень в Україні та за кордоном. Науково-дослідна тема кафедри дозволяє здобувачам поглиблювати розуміння наукового контексту власних досліджень у її межах. Обов'язкові освітні компоненти (ОК2, ОК5, ОК6, ОК7) спрямовані на здобуття фахових компетентностей, відповідають науковим інтересам і тематиці досліджень аспірантів. Розвитку системного наукового світогляду сприяють ОК3, ОК8. Відповідний рівень академічного письма для комунікації в міжнародному науковому просторі забезпечується ОК1, ОК4. Підготовка до викладацької діяльності у вищій школі забезпечується ОК9, ОК10. Пропоновані здобувачам вибіркові дисципліни репрезентують досягнення наукових шкіл університету та кафедри, існує практика врахування пропозицій здобувачів щодо розробки викладачами спецкурсів, дотичних до тем дисертацій («Філософсько-методологічні напрямки аналізу історичних процесів ІІ-ї половини ХХ ст.», «Філософські проблеми екзистенціалізму», «Філософські аспекти культури та теорії ментальності», тощо). Під час проходження науково-педагогічної практики створюються умови для поглиблення й удосконалення комплексу професійних знань і вмінь, розвитку особистісних і професійних якостей, формування навичок наукової та викладацької діяльності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку до дослідницької діяльності забезпечує ОК2 «Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості», ОК8 «Управління науковими проєктами та нормативно-правова база наукових досліджень». Здобувачі опановують технологію планування дослідницької діяльності, формують уміння організовувати власну науково-дослідну роботу, здатність самостійно планувати і добирати адекватні методи, висовувати та доводити наукові гіпотези, тощо. Уміння представляти наукові результати, зокрема українською та англійською мовами, формується під час вивчення ОК1 «Іноземна мова в науковому спілкуванні», ОК4 «Культура української наукової мови». За необхідності аспірант може обрати з переліку вибіркових дисциплін ті, які спрямовані на поглиблення дослідницьких компететностей. На вибірковий блок освітніх компонент відведено 16 кредитів. Під час навчання на ОП аспіранти можуть долучатися до спільних досліджень із ЗВО-партнерами (наприклад, укладено угоду про співпрацю з Інститутом розвитку дитини НАПН України), проходити стажування (наприклад, Ю. Міхальова пройшла міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»), тощо. Інноваційно-дослідницька складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Щорічно університет організовує Школи молодого науковця для ознайомлення з сучасними дослідницькими практиками та цифровими інструментами відкритої науки.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку

здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку до викладацької діяльності у закладах вищої освіти забезпечує ОК9 «Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін» та ОК10 "Науково-педагогічна практика", що сприяє здобуттю знань зі спеціальності та оволодінню методичними засобами їх викладання, опануванню способами організації та проведення навчальних занять (лекції-презентації, семінари, дискусії, рольові ігри), передбачає безпосередню роботу з науковим керівником, який разом з аспірантом планує та веде облік результатів практики, надає методичну допомогу в організації навчальної діяльності. Повноцінна підготовка здобувачів до викладацької діяльності забезпечується через систему практико-орієнтованих завдань науково-педагогічної практики. Крім того, укладено договір про співпрацю з «Інститутом глибинної психології та методів психокорекції», на базі якого здобувачі мають можливості організовувати та здійснювати науково-педагогічну діяльність в умовах неформальної та інформальної освіти (https://pdpu.edu.ua/novyny/7171-obgovorennya-pitan-organizatsiji-naukovo-pedagogichnoji-praktiki-dlya-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-onp-filosofiya). Наприклад, здобувачка Е. Бутенко під час проходження практики провела відкритий захід на тему «Філософія мистецтва».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів затверджуються, як правило, в межах тематики наукових шкіл кафедри «Інноваційність в методології та технології наукового і соціального пізнання» та «Особливості соціокультурної трансформації сучасного суспільства», тематики наукової лабораторії «Інновації соціокультурних досліджень» та кафедральної науково-дослідної теми (2016-2021 р. «Інновації у сучасному соціально-філософському пізнанні»; 2022-2026 р. «Розвиток творчої особистості у сучасному соціально-філософському пізнанні»), що передбачає дотичність напрямів досліджень аспірантів і керівників. Аспіранти, викладачі, наукові керівники є співвиконавцями зазначеної наукової теми. Напрями досліджень наукових керівників, список публікацій оприлюднено на сторінці кафедри, і є доступними для потенційних здобувачів. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів та наукових керівників підтверджується тематикою і ключовими словами їх публікацій (https://pnpu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/site_pdpu_edu_ua/ErqwgO91S_RJqnFgrDzP76cBzQW-vubMxPR6ywzkGhsjEw?e=NUnJhN).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет забезпечує: доступ до бібліотеки, інтернет ресурсів (зокрема, до наукометричних баз Scopus, Web of Science, та ін.), сервісу Microsoft Office 365 (кожен аспірант має персональний обліковий запис); пропонуються потужності науково-дослідної лабораторії та наукових шкіл кафедри, мережі науково-дослідної інфраструктури Університету; укладено угоди з партнерами, зокрема, із науковими установами України та інших країн (http://surl.li/bjqpe). У межах реалізації угод про співпрацю проводяться різні наукові заходи, зокрема на базі ЗВО-партнерів (наприклад, В. Світлицька виступила на круглому столі «Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні», тощо (http://surl.li/gcxse; http://surl.li/gccbq; http://surl.li/gcxnm; http://surl.li/gfsba). Функціонує наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених; пропонуються 2 кафедральних фахових журнали категорії «Б»; інші університетські видання та видання ЗВО-партнерів; щорічні конференції, які проводить кафедра – «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства», «Освіта та соціалізація особистості», «Методологія та технологія сучасного філософського пізнання»; «Південноукраїнські наукові студії» (http://surl.li/bjmqg; http://surl.li/gcxiw; http://surl.li/gcxjj); наукові гуртків кафедри, науково-методологічні семінари (http://surl.li/gcxtz; http://surl.li/gcvbq); дослідницькі проєкти різних рівнів; співпраця з секцією філософії Одеського Будинку вчених.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю укладено угоди про співробітництво, наукові обміни з провідними ЗВО, науковими центрами та фондами світу (https://pdpu.edu.ua/holovna/partneri-universitetu), проводяться спільні заходи, стажування; Університет постійно надає інформацію щодо можливостей участі в міжнародних проєктах, стажуваннях, грантових програмах; є курси мовної підготовки до складання екзамену з англ. мови, результатом якого є отримання сертифікату рівня В2. Кафедра щорічно проводить міжнародні конференції та виступає співорганізатором інших наукових заходів («Транскордонне співробітництво країн Центрально-Східної Європи», «Ідентичність та соціальна згуртованість у Центрально-Східній Європі», «Світова ізоляція як можливість переосмислення», тощо); організовує міжнародні зустрічі з експертами-практиками та професіоналами (Рік Додсон, Фанг Джун, К. Жуковська, Л. Пироженко). Правом на міжнародну мобільність скористалися І. Ніколаєва, О. Парадюк, Ю. Міхальова. Здобувачі мають публікації в журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та «Web of Sience» (О. Парадюк, І. Федорова, М. Арапакі); апробують результати досліджень на міжнародних конференціях, що проходять за кордоном (http://surl.li/gcnss; http://surl.li/gfshe); підвищують кваліфікацію (http://surl.li/gfsgs; http://surl.li/gfsib); постійно долучаються до різних міжнародних заходів (http://surl.li/gccfl; http://surl.li/gfsko; http://surl.li/gfskw), інформація про які відображена на сторінці кафедри в розділі "Новини".

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти безпосередньо залучені як виконавці до науково-дослідної теми кафедри (2016-2021 р. «Інновації у сучасному соціально-філософському пізнанні» (реєстраційний номер 0117U000110); 2022-2026 р. «Розвиток творчої особистості у сучасному соціально-філософському пізнанні» (реєстраційний номер 0122U000076); результати, отримані під час виконання науково-дослідної теми кафедри, регулярно публікуються у виданнях різного рівня та оприлюднюються на міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, круглих столах, семінарах, тощо. Дослідницькі проєкти, в яких брали участь наукові керівники: проф. О. Лісеєко – «Спільна мова: громадський діалог щодо закону «Про освіту» в Одеській області» (2018 р.); «Завжди поруч (“Always Near”) (2022 р. – 2023 р.); проф. Ю. Добролюбська «Послуги з інвентаризації 18 об’єктів археологічної спадщини шляхом виготовлення облікової картки, історичної довідки та акту стану збереження об’єктів археологічної спадщини місцевого значення (кургану)», (2021 р.); проф. Є. Борінштейн «Філософія дитинства» (НАПНУ України, Інститут розвитку дитини, 2021 р.); доц. Т. Поплавська «Gisap» (з 2013 р.). Усі наукові керівники беруть участь в україно-китайському освітньо-науковому проєкті «Освіта у глобалізованому суспільстві: філософія, менеджмент, культура: сучасні тренди, економічні опції та міжнародні практики» (2021 р. – 2023 р.).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)

В університеті створено систему, яка віддзеркалює політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (http://surl.li/gfsub) та сприяє її реалізації через розроблені практики:
1. Систематичне ознайомлення всіх учасників освітнього процесу з сучасними документами загальноукраїнського та університетського рівня, які врегульовують дотримання вимог академічної доброчесності під час підготовки докторів філософії, здійсненні освітнього процесу та наукових досліджень.
2. Розроблено програму підвищення кваліфікації за темою «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача у цифрову епоху», яку в межах корпоративного навчання може пройти будь-який НПП та аспірант.
3. Систематично бібліотека проводить просвітницькі заходи з правил оформлення цитувань, використання цифрових ресурсів під час досліджень, створення профілів учених, тощо (https://library.pdpu.edu.ua/index.php/home/podiji)
4. Усі академічні тексти (кваліфікаційні роботи, монографії, статті) перевіряються програмами Unicheck Strike Plagiarism на плагіат.
5. Усі фахові видання університету забезпечують сліпе рецензування статей на якість та наукову новизну.
З інформацією про участь здобувачів ОНП «Філософія» та НПП кафедри у заходах з популяризації культури академічної доброчесності можна ознайомитись в розділі «Новини» на сторінці кафедри (http://surl.li/gbeqe; http://surl.li/gberj; http://surl.li/gbese; http://surl.li/gbesu; http://surl.li/gbeuz; http://surl.li/gbevm; http://surl.li/gbevx; http://surl.li/gbeyu).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Комісія з питань доброчесності університету наділена правом виявляти та встановлювати факти порушення принципів та вимог доброчесності наукових керівників під час здійснення ними посадових обов’язків та здобувачів вищої освіти під час дії освітнього процесу. На сайті університету є можливість відправити анонімне повідомлення про факти недоброчесності (https://www.pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/osvitnia/zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti/polityka-dobrochesnosti). У разі встановлено факту порушення вимог академічної доброчесності передбачена академічна та/або дисциплінарна відповідальність здобувачів та НПП. Регулярно проводиться роз’яснювальна робота серед учасників освітнього процесу щодо популяризації культури доброчесності та дотримання вимог наукової етики. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових керівників та науково- педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:
- відповідність ОНП, її цілей та ПРН регіональному ринку праці та стратегічним документам розвитку регіону, в яких людиноцентризм визнано головним пріоритетом;
- усі освітні компоненти програми об’єднані єдиною спільною ідеєю формування та розвитку творчої особистості, що разом із застосуванням поліпарадигмальної методології дослідження формує унікальність ОНП;
- потужний кадровий потенціал: до освітнього процесу залучені провідні науковці у якості викладачів та наукових керівників;
- наскрізна орієнтація освітніх компонентів ОНП на забезпечення здобувачів фахової підготовки до професійної діяльності в гуманітарній сфері, розвиток їх здатності критично мислити, ініціювати, організовувати та реалізовувати науково-дослідницькі практики щодо вирішення нагальних проблем сучасного суспільства;
- гнучкість та адаптивність ОНП та її освітніх складових до вимог учасників освітнього процесу, зокрема, шляхом розробки вибіркових дисциплін, які відповідають науковим інтересам здобувачів;
- індивідуальний підхід до кожного здобувача, сформований на засадах академічної свободи, студентоцентрованого підходу та тематики наукових досліджень кафедри;
- співпраця з науковцями України та закордонними науково-освітніми інституціями;
- можливість апробації результатів досліджень на Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях, які

щорічно проводить Університет та кафедра, а також ЗВО-партнери в межах реалізації угод про співпрацю;
- наявність двох університетських фахових видань категорії "Б" («Перспективи. Соціально-політичний журнал», «Наукове пізнання: методологія та технологія»), в яких здобувачі забезпечуються правом першої безкоштовної публікації;
- наявність потужних наукових шкіл кафедри «Інноваційність в методології та технології наукового і соціального пізнання» та «Особливості соціокультурної трансформації сучасного суспільства»;
- практика запрошення гостьових лекторів, зокрема з-за кордону, залучення до освітнього процесу провідних фахівців галузі;
- розвинута науково-дослідна інфраструктура Університету, представлена лабораторіями та центрами, зокрема, кафедральною лабораторією «Інновацій соціокультурних досліджень», на базі яких учасники освітнього процесу можуть здійснювати власні дослідження;
- більшість розроблених фахових ОК та вибіркових дисциплін є авторськими курсами, сформованими НПП кафедри на основі їх власних досліджень в межах наукових шкіл кафедри;
- досвід національної та міжнародної мобільності;
- наявність публікацій здобувачів у журналах Scopus/WoS;
- наявність змістових модулів навчальних дисциплін, які можна вивчати англійською мовою (наприклад, ОК7, ОК9, ОК5).

Слабкими сторонами ОП є: обмежені фінансові можливості учасників освітнього процесу для участі у закордонних наукових заходах та публікаційній активності в журналах Scopus/WoS; недостатній рівень оформлених прав інтелектуальної власності на наукові доробки НПП кафедри.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП Філософія вбачаємо:
удосконалення ОП у результаті вивчення та врахування тенденцій в дослідженнях глобальної освітньої політики та визначення стратегічних напрямів реформування освітньої системи України, зокрема, регіону, набутого досвіду підготовки докторів філософії; розширення співпраці зі стейкголдерами, залучення роботодавців до освітньо-наукової підготовки здобувачів, зміцнення професійної взаємодії із застосуванням сучасних інтерактивних технологій; налагодження співпраці з європейськими партнерами; розширення академічної мобільності учасників освітнього процесу, залучення їх до участі у міжнародних проєктах; поглиблення співпраці із ЗВО-партнерами (українськими та зарубіжними) з метою обміну досвідом та організації спільних наукових досліджень; робота над діджіталізацією освітнього процесу; оновлення навчально-методичного забезпечення ОК, посилення їх наукової складової з урахуванням результатів досліджень, проведених у межах наукових шкіл кафедри та наукової лабораторії «Інновацій соціокультурних досліджень», рекомендацій, отриманих від роботодавців та академічної спільноти; створення дієвої системи зворотного зв'язку з випускниками ОП, подальша робота над асоціацією випускників; постійне підвищення кваліфікації викладачів за фахом, з педагогічної майстерності, психологічної стійкості, використання цифрових технологій; робота над збільшенням кількості публікацій у наукометричних базах Web of Science і Scopus; робота над оформленням свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори (наукові доробки) НПП кафедри; запровадження англійської мови як мови викладання на ОНП.
За підсумками акредитації робоча група планує сформулювати додаткові пропозиції до вдосконалення ОНП, публічно обговорити їх та відобразити в Стратегії розвитку кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Красножон Андрій Васильович

Дата: 10.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК 1. "Іноземна мова у науковому спілкуванні"	навчальна дисципліна	*ОК 1 Іноземна мова у науковому спілкуванні.pdf*	7iH6TOgD9FzzjaCpgRfYD+yZnNFihJpULXZWtwq73Eg=	*Навчальний корпус №2, вул. Старопортофранківська, 34. Аудиторія №7 (42 м2)* *Найменування обладнання: устаткування, їх кількість:1 шт. - Ноутбук HP 250 G7* *1 шт. - проектор Epson* *1 шт. – Екран проекційний* *Опис обладнання.* *Устаткування:* *Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES):Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера* *Проектор Epson: Яскравість 3600 ANSI лм Контрастність 15000:1 VGA/ HDMI/ Wi-Fi* *Програмне забезпечення:* *Windows 10 Pro* *Office 2016 Pro*
ОК 2. "Сучасний філософський дискурс"	навчальна дисципліна	*ОК 2 Сучасний філософський дискурс.pdf*	Be4ePLQJiCpSq9Mhq3HG6mLPfwhAQeTvHoLw1tYrMtE=	*Навчальний корпус №1, вул. Старопортофранківська, 26. Аудиторія №29 (66,48м2)* *Найменування обладнання:* *1 шт. - Ноутбук HP 250 G7* *1 шт - проектор Panasonic PT-FW300E* *1 шт – Екран проекційний Draper Consul* *Опис обладнання.* *Устаткування:* *Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES):Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера* *Проектор Panasonic PT-FW300E яскравість 3500 ANSI контрастність 600 : 1/реальний дозвіл 1280x800/комп'ютерні стандарти 640x480, 800x600, 1024x768,* *1280x1024.* *Програмне забезпечення:* *Windows 10 Pro* *Office 2016 Pro*
ОК 3. "Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості"	навчальна дисципліна	*ОК 3 Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості.pdf*	Z2cA8d2yB/dXXFywAOrMsOlhW/jr9D+YeoV8p51rvsI=	*Навчальний корпус №1, вул. Старопортофранківська 74, Аудиторія 52 (66,48 м2).* *Найменування обладнання:* *10 шт. – Комп'ютер R-LINE E5200* *1 шт. - Комп'ютер R-LINE E 8400* *1 шт. - проектор Epson EB-X400* *1 шт. – мультимедійна дошка Smart Board SB660* *1 шт - Веб-камера Logitech (C270)* *1 шт - Колонки Genius (SP-Q160)* *Опис обладнання.* *Устаткування:* *Комп'ютер R-LINE E5200*

				1. Монітор ViewSonic VA703b *2. Процессор Intel Pentium E5200* *3. Плата ASUS P5QL-CM* *4. Оперативна пам'ять DDR2 4GB (2x2GB)* *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Genius KB-06X2* *7. Миша Genius Net Scroll 100 v2* *Комп'ютер R-LINE E 8400* *1. Монітор ViewSonic VA703b* *2. Процессор Intel Pentium E8400* *3. Плата ASUS P5Q* *4. Оперативна пам'ять DDR2 4GB (2x2GB)* *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Logitech K120* *7. Миша Logitech B100* *Проектор Epson EB - X400* *1. Технологія: LCD XGA (1024×768)* *2. Яскравість: 3300 ANSI lm* *3. Контрастність: 15000: 1* *4. Зум 1,2 × (оптичний)* *5. USB Display 3-в-1* *6. Вбудований динамік 2 Вт* *Програмне забезпечення:* *Windows 10 Pro* *Office 2016 Pro* *Microsoft 365*
ОК 4."Культура української наукової мови"	навчальна дисципліна	*ОК 4 Культура української наукової мови.pdf*	1KdSbgkAgAIssNM+5MEoeXiXQBM+wIpeyr3yoZw1okE=	*Навчальний корпус №1, вул. Старопортофранківська 74, Аудиторія 52 (66,48 м2).* *Найменування обладнання:* *10 шт. – Комп'ютер R-LINE E5200* *1 шт. - Комп'ютер R-LINE E 8400* *1 шт. - проектор Epson EB-X400* *1 шт. – мультимедійна дошка Smart Board SB660* *1 шт - Веб-камера Logitech (C270)* *1 шт - Колонки Genius (SP-Q160)* *Опис обладнання.* *Устаткування:* *Комп'ютер R-LINE E5200* *1. Монітор ViewSonic VA703b* *2. Процессор Intel Pentium E5200* *3. Плата ASUS P5QL-CM* *4. Оперативна пам'ять DDR2 4GB (2x2GB)* *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Genius KB-06X2* *7. Миша Genius Net Scroll 100 v2* *Комп'ютер R-LINE E 8400* *1. Монітор ViewSonic VA703b* *2. Процессор Intel Pentium E8400* *3. Плата ASUS P5Q* *4. Оперативна пам'ять DDR2 4GB (2x2GB)* *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Logitech K120* *7. Миша Logitech B100* *Проектор Epson EB - X400* *1. Технологія: LCD XGA (1024×768)* *2. Яскравість: 3300 ANSI lm* *3. Контрастність: 15000: 1* *4. Зум 1,2 × (оптичний)* *5. USB Display 3-в-1* *6. Вбудований динамік 2 Вт* *Програмне забезпечення:* *Windows 10 Pro* *Office 2016 Pro*

				Microsoft 365
ОК 5. "Творча особистість у вимірі філософії"	навчальна дисципліна	*ОК 5 Творча особистість у вимірі філософії.pdf*	9+2MCT1cPua0bmHfeszNiQB5XtbZVxWQmd3IPVk31SY=	*Навчальний корпус №1, вул. Старопортофранківська, 26.* *Аудиторія №74 (48 м2)* *Навчальний корпус №1, вул. Старопортофранківська, 26.* *Аудиторія №74* *Найменування обладнання:* *1 шт. - Ноутбук HP 250 G7* *1 шт. - проектор* *1 шт.– Екран проекційний* *Опис обладнання.* *Устаткування:* *Ноутбук HP 250 G7(7DD31ES):Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера* *Проектор Epson EB - X400* *1. Технологія: LCD XGA (1024×768)* *2. Яскравість: 3300 ANSI lm* *3. Контрастність: 15000: 1* *4. Зум 1,2 × (оптичний)* *5. USB Display 3-в-1* *6. Вбудований динамік 2 Вт* *Програмне забезпечення:* *Windows 10 Pro* *Office 2016 Pro*
ОК 6. "Поліфонія сучасного філософського знання: діалог на зламі тисячоліть"	навчальна дисципліна	*ОК 6 Поліфонія сучасного філософського знання.pdf*	4B2WQVPEJOMaosVRy7vQvRDELRb8XMYorGvMC0b5zlA=	*Навчальний корпус №1, вул. Старопортофранківська, 26.* *Аудиторія 52 (66,48 м2).* *Найменування обладнання:* *10 шт. – Комп'ютер R-LINE E5200* *1 шт. - Комп'ютер R-LINE E 8400* *1 шт. - проектор Epson EB-X400* *1 шт. – мультимедійна дошка Smart Board SB660* *1 шт - Веб-камера Logitech (C270)* *1 шт - Колонки Genius (SP-Q160)* *Опис обладнання.* *Устаткування:* *Комп'ютер R-LINE E5200* *1. Монітор ViewSonic VA703b* *2. Процессор Intel Pentium E5200* *3. Плата ASUS P5QL-CM* *4. Оперативна пам'ять DDR2 4GB (2x2GB)* *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Genius KB-06X2* *7. Миша Genius Net Scroll 100 v2* *Комп'ютер R-LINE E 8400* *1. Монітор ViewSonic VA703b* *2. Процессор Intel Pentium E8400* *3. Плата ASUS P5Q* *4. Оперативна пам'ять DDR2 4GB (2x2GB)* *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Logitech K120* *7. Миша Logitech B100* *Проектор Epson EB - X400* *1. Технологія: LCD XGA (1024×768)* *2. Яскравість: 3300 ANSI lm* *3. Контрастність: 15000: 1* *4. Зум 1,2 × (оптичний)* *5. USB Display 3-в-1* *6. Вбудований динамік 2 Вт* *Програмне забезпечення:* *Windows 10 Pro* *Office 2016 Pro* *Microsoft 365*

ОК7. "Сучасна людина: площини філософської рефлексії"	навчальна дисципліна	*ОК 7 Сучасна людина площини філософської рефлексії_проєкт.pdf*	oUyC9pS7ApVovsQjzBkOgVSOuAMl5snRnL2EwZm2ZNg=	*Навчальний корпус №1, вул. Старопортофранківська, 26.* *Аудиторія 52 (66,48 м2).* *Найменування обладнання:* *10 шт. – Комп'ютер R-LINE E5200* *1 шт. - Комп'ютер R-LINE E 8400* *1 шт. - проектор Epson EB-X400* *1 шт. – мультимедійна дошка Smart Board SB660* *1 шт - Веб-камера Logitech (C270)* *1 шт - Колонки Genius (SP-Q160)* *Опис обладнання.* *Устаткування:* *Комп'ютер R-LINE E5200* *1. Монітор ViewSonic VA703b* *2. Процессор Intel Pentium E5200* *3. Плата ASUS P5QL-CM* *4. Оперативна пам'ять DDR2 4GB (2x2GB)* *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Genius KB-06X2* *7. Миша Genius Net Scroll 100 v2* *Комп'ютер R-LINE E 8400* *1. Монітор ViewSonic VA703b* *2. Процессор Intel Pentium E8400* *3. Плата ASUS P5Q* *4. Оперативна пам'ять DDR2 4GB (2x2GB)* *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Logitech K120* *7. Миша Logitech B100* *Проектор Epson EB - X400* *1. Технологія: LCD XGA (1024×768)* *2. Яскравість: 3300 ANSI lm* *3. Контрастність: 15000: 1* *4. Зум 1,2 × (оптичний)* *5. USB Display 3-в-1* *6. Вбудований динамік 2 Вт* *Програмне забезпечення:* *Windows 10 Pro* *Office 2016 Pro* *Microsoft 365*
ОК 8. "Управління науковими проєктами та нормативно-правова база наукових досліджень"	навчальна дисципліна	*ОК 8 Управління науковими проєктами та НПБНД.pdf*	1Ty2OIIhAu/FerElq8fuAZUwCBvVR3ONGhl2yLbAH3Y=	*Навчальний корпус №1, вул. Старопортофранківська, 26.* *Аудиторія №52 (66,48 м2)* *Найменування обладнання:* *10 шт. – Комп'ютер R-LINE E5200* *1 шт. - Комп'ютер R-LINE E 8400* *1 шт - проектор Epson EB-X400* *1 шт – мультимедійна дошка Smart Board SB660* *1 шт - Веб-камера Logitech (C270)* *1 шт - Колонки Genius (SP-Q160)* *Опис обладнання.* *Устаткування:* *Комп'ютер R-LINE E5200* *1. Монітор ViewSonic VA703b* *2. Процессор Intel Pentium E5200* *3. Плата ASUS P5QL-CM* *4. Оперативна пам'ять DDR2 4GB (2x2GB)* *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Genius KB-06X2* *7. Миша Genius Net Scroll 100 v2* *Комп'ютер R-LINE E 8400* *1. Монітор ViewSonic VA703b* *2. Процессор Intel Pentium E8400* *3. Плата ASUS P5Q* *4. Оперативна пам'ять DDR2*

				4GB (2x2GB) *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Logitech K120* *7. Миша Logitech B100* *Проектор Epson EB - X400* *1. Технологія: LCD XGA (1024×768)* *2. Яскравість: 3300 ANSI lm* *3. Контрастність: 15000: 1* *4. Зум 1,2 × (оптичний)* *5. USB Display 3-в-1* *6. Вбудований динамік 2 Вт* *Програмне забезпечення:* *Windows 10 Pro* *Office 2016 Pro* *Microsoft 365*
ОК 9. "Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін"	навчальна дисципліна	*ОК 9. Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін _проєкт.pdf*	WC2fMHpMhBqoqmyJV0L4UqaCzMIYnBHWJovtxuENqw4=	*Навчальний корпус №1, вул. Старопортофранківська, 26.* *Аудиторія 52 (66,48 м2).* *Найменування обладнання:* *10 шт. – Комп'ютер R-LINE E5200* *1 шт. - Комп'ютер R-LINE E 8400* *1 шт. - проектор Epson EB-X400* *1 шт. – мультимедійна дошка Smart Board SB660* *1 шт - Веб-камера Logitech (C270)* *1 шт - Колонки Genius (SP-Q160)* *Опис обладнання.* *Устаткування:* *Комп'ютер R-LINE E5200* *1. Монітор ViewSonic VA703b* *2. Процессор Intel Pentium E5200* *3. Плата ASUS P5QL-CM* *4. Оперативна пам'ять DDR2 4GB (2x2GB)* *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Genius KB-06X2* *7. Миша Genius Net Scroll 100 v2* *Комп'ютер R-LINE E 8400* *1. Монітор ViewSonic VA703b* *2. Процессор Intel Pentium E8400* *3. Плата ASUS P5Q* *4. Оперативна пам'ять DDR2 4GB (2x2GB)* *5. Диск SSD Samsung 860EVO 250GB* *6. Клавіатура Logitech K120* *7. Миша Logitech B100* *Проектор Epson EB - X400* *1. Технологія: LCD XGA (1024×768)* *2. Яскравість: 3300 ANSI lm* *3. Контрастність: 15000: 1* *4. Зум 1,2 × (оптичний)* *5. USB Display 3-в-1* *6. Вбудований динамік 2 Вт* *Програмне забезпечення:* *Windows 10 Pro* *Office 2016 Pro* *Microsoft 365*
ОК 10. "Науково-педагогічна практика"	практика	*ОК 10 Науково-педагогічна практика.pdf*	DPiOfkiv0KM64hplx2bW5bjoEAhm7mC9HPkVfY0X584=	*Навчальний корпус №1, вул. Старопортофранківська, 26.* *Аудиторія №74 (48 м2)* *Навчальний корпус №1, вул. Старопортофранківська, 26.* *Аудиторія №74* *Найменування обладнання:* *1 шт. - Ноутбук HP 250 G7* *1 шт. - проектор* *1 шт.– Екран проекційний* *Опис обладнання.* *Устаткування:* *Ноутбук HP 250*

				G7(7DD31ES):Екран 15.6" SVA (1920x1080) Full HD, матовий / Intel Core i3-7020U (2.3 ГГц) / RAM 8 ГБ / SSD 256 ГБ / Intel HD Graphics 620 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth / вебкамера *Проектор Epson EB - X400* *1. Технологія: LCD XGA (1024×768)* *2. Яскравість: 3300 ANSI lm* *3. Контрастність: 15000: 1* *4. Зум 1,2 × (оптичний)* *5. USB Display 3-в-1* *6. Вбудований динамік 2 Вт* *Програмне забезпечення:* *Windows 10 Pro* *Office 2016 Pro*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
205367	Борінштейн Євген Руславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 008638, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 012420, виданий 29.11.1996, Атестат доцента ДЦ 009190, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 009784, виданий 26.06.2014	29	ОК 2. "Сучасний філософський дискурс"	Викладає лекції та проводить практичні заняття. Завідувач кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності (2013 р. – до тепер). Диплом кандидата філософських наук КН № 012420 від 29 листопада 1996 року, протокол № 11, ВАК України. Тема: «Свобода особистості в контексті мовних змін». Атестат доцента кафедри філософії і соціології ДЦ № 009190 від 21 жовтня 2004 року, протокол № 4/46 – Д, МОН України. Диплом доктора філософських наук ДД № 008638 від 6 жовтня 2010 року. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Тема: «Особливості соціокультурних трансформацій сучасного українського суспільства». Атестат професора кафедри філософії і соціології. Атестат 12ПР № 009784 від 26 червня 2014 року, протокол №5/01-П, МОН України. Голова

							спеціалізованої ученої ради Д 41.053.02, член спеціалізованої вченої ради Д.41.053.06., науковий керівник НДР кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності «Розвиток творчої особистості у сучасному соціально-філософському пізнанні» (державна реєстрація 0122U000076 від 05-01-2022). Керівник наукової школи «Особливості соціокультурної трансформації сучасного суспільства». Керівник лабораторії «Інновації соціокультурних досліджень». Голова редакційної колегії наукових фахових видань категорії Б «Наукове пізнання6 методологія та технологія» (2013-2019) та «Перспективи. Соціально-політичний журнал». Стажування: на кафедрі загально-правових дисциплін та міжнародного права ОНУ імені І. І. Мечникова з 30.10.2018 р. по 30.11.2018 р. за програмою «Філософія права», 108 ак. годин. Довідка №02-01-2469 від 03.12.2018 р., дискретне очне/заочне стажування на робочому місці з 28 січня до 28 вересня 2020 року, а саме з 28 січня до 30 червня та з 1 вересня до 28 вересня 2020 року на кафедрі освітнього менеджменту та публічного управління ПНПУ імені К.Д. Ушинського «Менеджмент освіти», обсягом 660 академічних годин. Довідка 1617/13 від 21.10.2020. Підвищення кваліфікації: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Регіональний інформаційно-ресурсний центр професійного розвитку керівників та

							фахівців соціономічної сфери, підвищення кваліфікації за програмою Сертифікат № 0172/2020 від 25.05.2020 р. «Офіс 365: тестування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти» (30 годин). З 31 серпня по 21 вересня 2020 р. Національна Академія Педагогічних Наук України. Всеукраїнська наукова практична онлайн-конференція «Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку». 25-26 травня 2021 року (12 годин). Сертифікат КФД-25_260521/017. Національна Академія Педагогічних Наук України. Участь у роботі II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації». 18-22 серпня 2021 року (45 годин). Сертифікат КОД-18220821/036. Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1,3,6,7,8,10,11,12.14,19. Публікації: 1. Борінштейн Є. Р. Ноосферні імперативи соціальної і гуманітарної політики сучасного суспільства. Культура якості: інвестиційна привабливість ноосферної освіти: колективна монографія. Одеса: «ВМВ», 2021. 240 с. С. 13-17. 2. Halchenko, M. S., Borinshtein, Y. R., Ivanova, N.V., & Ilina, H. V. (2021). Visual metaphors in digital educational environment. Information Technologies and Learning Tools, 81(1), 1-14. https://doi.org/10.33407/itlt. v81i1.3846. (Web of Science). 3. Борінштейн Є. Р. Стратегії формування творчої особистості: методи, форми, прийоми. Стратегії формування творчої особистості: методи, прийоми, форми: колективна монографія. Київ.

							Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. 320 с. С. 59-96. 4. Borinshtein, Y., Orlenko I. Continuous education as the basis of sociocultural Adaptation. Science Rise: Pedagogical Education. Volume 2(35). 2020. P. 21-26 (Index Copernicus). 5. Borinshtein, Y. Philosophical bases of management of sociocultural activity. Колективна монографія. Modern philosophy in the context of intercultural communication. Lviv-Torum: Liha-Pres, 2019. P.20-35. (Sense). 6. Borinshtein, Y. Fundamental foundations of logistics philosophy. Колективна монографія. Comprehension of the formation of the world indifferent philosophical approaches. Lviv-Torum: Liha-Pres, 2019. P.24-48. (Sense). 7. Борінштейн Є.Р. Філософія інфляції та філософія дефляції: перспективи розвитку сучасного суспільства. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2019. № 1 (42). С. 20-26. 8. Intuition asa philosophical reflectionat the time of COVID-19 pandemic. Web of Sience Amazonia Investiga. Volume 11 - Issue 49: 108-116 / January, 2022. https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.12 9. Борінштейн Є.Р., Атаманюк З.М. Сучасний філософський дискурс. Змістовний модуль 2. Теоретична актуалізація дискурсу новітньої філософії: Методичні рекомендації. Одеса, 2023. 50 с. 10. Борінштейн Є.Р., Атаманюк З.М. Сучасний філософський дискурс: Конспект лекцій. Одеса 2023. 85 с.
292629	Демчук Ангеліна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 062795, виданий 22.12.2010,	22	ОК 1. "Іноземна мова у науковому спілкуванні"	Викладає лекції та проводить практичні заняття. Диплом кандидата філологічних наук, ДК

				Атестат доцента 12ДЦ 038454, виданий 03.04.2014			№ 062795, рішення президії ВАК України від 22.12.2010. Спеціальність: 10.02.04 – германські мови. Тема: «Вербалізація просодичних характеристик голосу в сучасній англійській мові (на матеріалі художніх текстів та словників)». Атестат доцента, 12 ДЦ № 038454, протокол № 3/02-Д від 3.04.2014. Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1, 2, 3, 11, 13, 14, 16, 17. Підвищення кваліфікації: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2019 р. «Англійська мова як фахова дисципліна» (обсягом 180 академічних годин). Наказ № 02-01-94 від 17.01.2020. Публікації: 1. Demchuk A. I. Gender peculiarities of voice perception and its verbalization in the English detective prose. Актуальні питання гуманітарних наук. 35. Т. 2. Дрогобич, 2021. С. 177-183. (Index Copernicus). 2. Demchuk A., T. Yeremenko, I. Lukyanchenko. English voice and its prosodic characteristics in teaching oral interpretation. Advanced education. 16. Kiev, 2020. P. 58-68. (WOS). 3. Demchuk A. I. Gender differences in voice perception and their reflection in the English belles-lettres discourse. Філологія та лінгвістика у сучасному світі. Запоріжжя, 2020. С. 82-84 (Index Copernicus). 4. Demchuk A. I. Gender aspects of voice perception verbalization in the English belles-lettres discourse: preliminary research. Southern Archive (philological sciences). 83. Kherson, 2020. P. 38-42. (Index Copernicus). 5. Demchuk A., Yeremenko T., Lukyanchenko I. Cross-cutting training in pre-service ET's classroom discourse acquisition. Інноваційна

							педагогіка. 46. 2022. P. 51-58.
58379	Боднар Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 040843, виданий 10.05.2007, Атестат доцента АД 003687, виданий 16.12.2019	17	ОК 9. "Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін"	Викладає лекції та проводить практичні заняття. Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 040843 від 10.05.2007 р., спеціальність – Теорія і методика професійної освіти. Тема: «Професійна підготовка соціальних педагогів із застосуванням електронних засобів навчання», Вища атестаційна комісія України. Атестат доцента кафедри інноваційних технологій та методики навчання природничих дисциплін АД №003687 від 16.12.2019 № 1573. Підвищення кваліфікації: Одеська національна академія зв'язку імені О. С. Попова, свідоцтво ПКВ № 01180116/000066-18, «Інформаційно-комунікаційні технології», 15.06.2018. Університет менеджменту інформаційних систем (Рига, Латвія), сертифікат № 1-22/01-19, «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті», 19.04.2019. Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19. Публікації: 1. Bodnar L. Modeling the economic efficiency of advertising CEUR Workshop Proceedings. Aachen, Germany, 2019. Vol. 2422. P. 274–283. (Scopus). 2. Bodnar L. Online training of specialists in the energy industry. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science: IOP Publishing Ltd., the United Kingdom. Vol. 628 (2021). (Scopus) doi:10.1088/1755-1315/628/1/012037 3. Боднар Л. В. Алгоритмічне забезпечення рекомендаційної системи вебсервісу для вивчення іноземних мов. Вісник Національного

							технічного університету «ХПІ». Серія : Системний аналіз, управління та інформаційні технології : збірник наукових праць. No 2 (6) 2021. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. С. 100-106. 4. Bodnar L. The Computer Program for the Treatment of Big Data in the Field of Literature Science. Proc. of the 10th International Conference on Applied Innovations in IT [«ICAIIT»] (Koethen, Germany, 9 March 2022) - Koethen : Anhalt University of Applied Sciences, 2022. Vol. 10. Issue 1. P. 93–97. (Scopus). 5. Врайт Г. Я., Боднар Л. В. Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін. Методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського. 2023. 50 с. 6. Врайт Г. Я., Боднар Л. В. Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін. Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського. 2023. 118 с.
75358	Врайт Галина Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 064205, виданий 22.12.2010,	14	ОК 9. "Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін"	Викладає лекції та проводить практичні заняття. Член робочої групи освітньої програми. Атестат доцента кафедри філософії та соціології. 12ДЦ №045293 від 15.12.2015 р., протокол № 5/02-Д, МОН України Диплом кандидата філософських наук ДК №064205 від 22.12.2010 р., прот. № 84-06/8, ВАК України. Тема: «Особистість в ціннісній парадигмі соціуму». Стажування: Одеська державна академія будівництва та архітектури, довідка № 09-70 від

				Атестат доцента 12ДЦ 045293, виданий 15.12.2015			15.01.2020 р. «Філософія та соціологія». З 15.11.19 по 27.12.19 (180 год.) Підвищення кваліфікації: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Сертифікат № 0140/2020 від 25.05.2020 р. «Офіс 365: тестування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти». 18.05.2020-25.05.2020. (30 год.). ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Сертифікат № 32/01 – СП-0012/2021 від 29.04.2021 р. «Використання хмарно-орієнтованого навчального середовища офіс 365 1 етап». 22.04.2020-29.04.2020. (10 год.). Підвищення кваліфікації в «Інноваційному університеті» за програмою «Бренд науковця у цифровому світі» 21-27.11.2022 (30 годин/1 кредит ЄКТС). Керівник наукового гуртка «Теорія і практика МСКД». Член Соціологічної асоціації України. Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1, 3, 4, 10,11,12, 14, 19. Публікації: 1. Nazarenko O., Wright H., Kadievskaya I. On the deformation with the special type of stress tensor AIP Conference Proceedings 2302, 040006 (2020). Scopus. 2. Врайт Г. Я. Ноосферний гуманізм (соціально-філософський аналіз). Гілея : науковий вісник. 2020. Вип. 155 (4). С. 138-141. 3. Врайт Г. Я. І. А. Кадієвська. Роль філософії в сучасному суспільстві. Гілея : науковий вісник. 2020. Вип. 153 (2). С. 173-177. 4. Філософія: Підручник. Є. Р. Боріштейн та ін. Одеса: Університет Ушинського, 2021. 502

							с. 5. Сучасні тенденції у філософії освіти : європейські практики та національні перспективи : [монографія]/(рукопис). Г. Я Врайт, Р. В. Губань, С. С. Єрмакова та ін. Харків: Факт. 2020. 120 с. 6. Nariadko G., Kadievskaya I. Methodical recommendations of “Philosophy” for independent work. Methodical recommendations of “Philosophy” for independent work. Odessa : OSACEA, 2018. 22 p. 7. Врайт Г. Я., Боднар Л. В. Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін. Методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського. 2023. 50 с. 8. Врайт Г. Я., Боднар Л. В. Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін. Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського. 2023. 118 с.
219687	Осипова Тетяна Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет початкового навчання	Диплом доктора наук ДД 005677, виданий 01.07.2016, Атестат професора 12ПР 010491, виданий 28.04.2015	21	ОК 9. "Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін"	Викладає лекції. Диплом кандидата наук ДК № 014826 від 12 червня 2002 р., рішення президії ВАК України, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема «Формування професійно орієнтованої особистості майбутнього вчителя». Диплом доктора педагогічних наук ДА № 005677 від 01 липня 2016 р., МОН України, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.Тема: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів до педагогічного наставництва».

							Атестат професора кафедри педагогіки 12ПР № 010491 від 28 квітня 2015 р., протокол № 2/01-П, МОН України. Підвищення кваліфікації: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Свідоцтво № 0194/2020 від 21. 09. 2020 р. за програмою «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху» (90 годин, 3 кредити ECTS)». Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Довідка № 27/14 від 06.01.2020 р. за програмою «Методика викладання педагогічних дисциплін у вищій школі». 01.11.2019-31.12.2019. (180 год.). Член редколегії журналу «Фізико-математична освіта», затвердженого як фахове наукове видання категорії «Б» у галузі педагогічних наук (13.00.02 – математика, фізика, інформатика, 13.00.10) і за спеціальностями 011, 014, 015. Голова науково-методичної комісії університету (з 2019 р. до тепер). Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій К41.053.04 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (з 2017 року до тепер). Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 17. Публікації: 1. Курлянд З. Н., Осипова Т. Ю., Галіцан О. А. Концепція мультиплікативності як акмеологічна координата

							професійного становлення майбутніх учителів в освітньому середовищі ВНЗ. Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти : монографія / керівн. авт. кол. Н. В. Гузій. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. С. 123–176. 2. Осипова Т. Ю., Галіцан О. А. Методологічні підходи до професійного становленняьмайбутні х учителів в умовах університетської освіти. Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 2. P. 497–517. 3. Осипова Т. Ю., Курлянд З. Н. Формування творчої педагогічної позиції майбутніх учителів у процесі професійної підготовки. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 19. Т. 2. С. 17–21. 4. Осипова Т. Ю. Методичні рекомендації до практичних занять і виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Сучасні інноваційні технології педагогічної підтримки студентів» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта : Одеса, Університет Ушинського, 2020. 27 с. dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11021__
334765	Койчева Тетяна Іванівна	Професор кафедри педагогіки, Основне місце роботи	Факультет початкового навчання	Диплом доктора наук ДД 003929, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 023619, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 02ДЦ	26	ОК 8. "Управління науковими проєктами та нормативно-правова база наукових досліджень"	Викладає лекції та проводить практичні заняття. Начальник науково-дослідного сектору (1998–2013 рр.). Проректор з наукової роботи (2014–2020 рр.). Диплом кандидата педагогічних наук ДК №023619, рішення

				014360, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 011555, виданий 25.02.2016			президії ВАК України від 12.05.2004, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема: «Підготовка майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей як тьюторів для системи дистанційної освіти». Атестат доцента кафедри прикладної математики та інформатики 02ДЦ № 014360 від 22.12.2006, МОН України. Диплом доктора педагогічних наук ДД №003929 від 22.12.2014, МОН України, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема: «Теорія і методика формування корпоративної культури викладачів педагогічного університету в процесі наукової діяльності». Атестат професора кафедри педагогіки 12 ПР № 011555 від 25.02.2016, МОН України. Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» ПЗ №015758, указ Президента України від 01.12.2018 № 404/2018, посвідчення ПЗ № 015758. Член академічної групи у проєкті Еразмус+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні». З 2015 р. - Член спеціалізованої вченої ради Д.41.053.01 Голова разової ради, ID захисту 472, здобувач Левицька А.І., тема: «Формування готовності майбутніх лікарів до міжкультурної взаємодії у професійній діяльності», захист 10.12.2022 р. Голова разової ради ДФ 41.053.016, здобувач ХУ ЮЕ, тема: «Підготовка майбутніх учителів образотворчого мистецтва до дизайнерської діяльності засобами продуктивних

							технологій», захист 21.01.2022 р. Голова разової ради ДФ 41.053.011, здобувач Орду К. С., тема: «Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх сімейних лікарів у професійній підготовці», захист 19.06.2021 р. Член разової ради (рецензент) ДФ 41.053.012, здобувач Орленко І. М., тема: «Детермінанти соціальної дезадаптації особистості в сучасному українському суспільстві», захист 28.05.2021 р. Підвищення кваліфікації: Харбінський інженерний університет. Сертифікат ТК20160822 від 05.08.2019р. За програмою «Сучасні принципи здійснення науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти». 7.02.2019 - 7.08.2019 (600 год.). Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», кафедра дошкільної педагогіки. Довідка 169/14 від 22.01.2020. За програмою «Методика викладання педагогічних дисциплін у вищій школі». 01.11.2019 - 15.12.2019 (180 год.). Регіональний інформаційно-ресурсний центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічнийуніверситет імені К. Д. Ушинського». Сертифікат 0160/2020 від 25.05.2020. За програмою «Офіс 365: тестування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти» (30 год.). Регіональний інформаційно-ресурсний центр професійного

							розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №СПК 27.1- 05/1181/2020 від 21.09.2020. За програмою «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху». 31.08.2020 - 21.09.2020 (90 год.). Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Сертифікат про підвищення кваліфікації №№32/1-0144/2021 від 24.09.2021. «Сучасна онлайн-комунікація (культура віртуального спілкування)». 15.09.2021 – 23.09.2021. (10 год.) Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 18. Публікації: 1. Vinkovska A., Kiv A., Koycheva T., I.Bodnar, Donchev I. Modeling the Economic Efficiency of Advertising. CEUR Workshop Proceeding. Aachen, Germany, 2019. Vol. 2422. P. 274–283. (Scopus.). 2. Kiv A., Soloviev V., Koycheva T., Tarasova E., Kolesnykova K. Semantic knowledge networks in education. E3S Web of Conferences, Vol. 166, 22 April 2020, Номер статті 10022. ICSF 2020 https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610022. (Scopus.). 3. Ків А. Ю., Койчева Т. І. Моделювання складних систем в економіці і освіті. Монографія. [За заг. ред. Кібальник Л. О., Соловйова В. М.]. Psychological horizons of information

							technological. Черкаси : Вид. Вовчок О. Ю., 2018. 300 с. (С. 8–13). (Ків А.Ю. та ін.). 4. Койчева Т. І. Наукові вектори розвитку освіти. Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі: матеріали IV міжнародної наукової конф. Одеса, Харбін 14-15 травня 2018 р. Харбін : Харбінський інженерний університет, 2018. С. 10–11. 5. Койчева Т. І., Галіцан О. А. Методичне забезпечення процесу конструювання творчого професійно-зорієнтованого середовища у процесі професійної підготовки майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей. Фахове видання. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / наук. редактор А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019, №10 (94). С. 22–30. DOI: 10.24139/2312-5993/2019.10/022-030. 6. Койчева Т. І. Науковий розвиток освіти. Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі : Міжнародний журнал. Вип. 2. Харбін : Харбінський інженерний університет, 2019. С. 8-9. 7. Koycheva T., Halitsan O., Osypova T. Training of future doctors of philosophy (PhD) in the modern conditions of education development in Ukraine. Modern Tendencies in the Pedagogical Education and Science of Ukraine and Israel: the way to Integration. Vol.166, 22 April 2020, Ariel. Issue 11. Ariel University, 2020. P. 22–27. 8. Койчева Т. І., Фань Пейсі. Прогностична діяльність у ракурсі професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва. Педагогіка

							формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022, № 85. С. 35-39. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.83.7 http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/5.pdf 9. Койчева Т. І. Методичні рекомендації до практичних занять і виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Сучасні моделі вищої освіти» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта : Одеса, Університет Ушинського, 2020. 36 с. dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11017 10. Койчева Т. І. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Сучасні моделі вищої освіти» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2020. 97 с. dspace.pdpu.edu.ua/jspui/h
163249	Атаманюк Зоя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 011602, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 022852, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 037551, виданий 17.01.2014	20	ОК 2. "Сучасний філософський дискурс"	Викладає лекції та проводить практичні заняття. Член робочої групи освітньої програми. Диплом кандидата філософських наук ДК №022852 від 10.03.2004 року, протокол № 11-11/3, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема: «Соціально-філософські концепції української національної еліти». Атестат доцента кафедри філософії та соціології 12ДЦ №037551 від 17.01.2014 р. протокол № 1/02-Д, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Диплом доктора філософських наук ДД № 011602 від 29.06.2021; спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія

							та філософія історії. Тема: «Соціально-філософські основи свободи як фактора соціокультурних трансформацій сучасного українського суспільства». Стажування: Одеський національний педагогічний університет імені І.І. Мечникова, довідка №02-01-2472 від 03.12.2018 р., програма стажування: «Філософія права» (108 год.) ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», довідка 1617/14 від 21.10.2020, програма «Менеджмент освіти» (660 год.) Підвищення кваліфікації: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Свідоцтво № СПК 27.1-05 / 0169/2020 від 21.09.2020 р. «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху». 31.08.2020-21.09.2020. (90 год.) ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Сертифікат № 0120/2020від 25.05.2020 р. «Офіс 365: тестування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти». 18.05.2020-25.05.2020. (30 год.). Фундація «Зустріч» (Польща), кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадська організація «Соборність» (Україна). Програма «Фандрейзинг та основи поєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», сертифікат №

							SZFL-001359, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 12.02.2022 – 20.03.2022. Член редакційної колегії наукових фахових видань категорії Б «Наукове пізнання: методологія та технологія» та «Перспективи. Соціально-політичний журнал». Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1, 3, 5, 7, 8, 10,11,12, 19. Публікації: 1. Атаманюк З. М. Цінності особистості через призму соціальної філософії. Гілея. Науковий вісник. 2019. Вип. 143 (4). С. 7-11. 2. Атаманюк З.М. Філософія освіти як сучасна наука в Україні. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2019. № 2. С. 47-54. 3. Цибра М.Ф., Атаманюк З.М. Шляхи набуття свободи. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2019. № 4. С. 128-139. 4. Атаманюк З.М. Особливості інноваційних механізмів в освіті. Гілея. Науковий вісник. 2021. Вип. 163 (6-7). С. 7-112. 5. Атаманюк З. М. Свобода як фактор соціокультурних трансформацій сучасного українського суспільства: монографія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 316 с. 6. Атаманюк З.М. Національно орієнтована освіта в Україні. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. № 1. С. 64-71. 7. Атаманюк З.М. Свобода як основа людини та її зв'язок з феноменом духовності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. № 3. С. 30-36. 8. Asieieva Y., Orlenko I., Borinshteyn E., Atamaniuk Z., Dobrolyubska Y. Intuition as a philosophical reflection at the time of COVID-19 pandemic. Amazonia

							Investiga. Volume 11 - Issue 49: 108-116 / January, 2022. https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.12 (Web of science). 9. Філософія освіти. Змістовний модуль 2. Освіта як феномен культури: Методичні рекомендації. Одеса, 2023. 34 с. 10. Борінштейн Є.Р., Атаманюк З.М. Сучасний філософський дискурс. Змістовний модуль 2. Теоретична актуалізація дискурсу новітньої філософії: Методичні рекомендації. Одеса, 2023. 50 с. 11. Борінштейн Є.Р., Атаманюк З.М. Сучасний філософський дискурс: Конспект лекцій. Одеса 2023. 85 с.
188023	Поплавська Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук КН 011960, виданий 05.07.1996, Атестат доцента ДЦ 005888, виданий 17.10.2002	25	ОК 6. "Поліфонія сучасного філософського знання: діалог на зламі тисячоліть"	Викладає лекції та проводить практичні заняття. Диплом кандидата філософських наук КН №011960 від 5.07.1996 р. Атестат доцента кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЦ №005888 від 17.10.2002 р., прот. №4/39-Д МОН України. Підвищення кваліфікації: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Свідоцтво № 0189/2020 від 25.05.2020 р. «Офіс 365: тестування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти» (обсягом 30 год./1 кредит ЄКТС). Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. Свідоцтво ПКВ №43997335/000139-21 від 01 грудня 2021р. Стажування з 25.10.2021 по 25.11.2021р. за спеціальністю 033 Філософія, на тему «Історія філософії». Кількість годин -180 (6 кредитів). Міжнародне

							підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). 5-12 грудня 2022 р. http://www.iesfukr.org/certificates Керівник наукового Філософського клубу «Софія». Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1,3,10,11,12, 19. Публікації: 1. Natalia Pshenychna, Tetiana Mishenina, Tetiana Poplavska ,Oksana Dzhus, Valentyna Serheieva, Inna Babii. Educating Students with Special Educational Needs in the Context of Modern Neurosciences. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Vol. 12 No. 3 (2021). 2. Поплавська Т. М., Дін Юйцзін. Антропологічна криза та тлі кризи сучасної системи освіти. Перспективи: соціально-політичний журнал. №2, 2021.С.121-129. 3. Філософія: Підручник. Львів: Видавництво АТБ «ННВК», 2021. 502 с. (С. 181-197; 197-221). 4. Поплавська Т.М., Голинська Л.О. Проблема саморозвитку людини в сучасній акмеології. Перспективи. Соціально-політичний журнал. № 1, 2022. С.23-30. http://perspektyvy.pdpu.od.ua/index.php/2022-ukr?id=65 5. Поплавська Т., Федорова І. Проблема досконалої людини як проблема сталого суспільства у глобалізованому світі. Людинознавчі студії. Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного

							університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». Спецвипуск присвячений євроінтеграційній тематиці. Видавничий дім «Гельветика» 2022. С. 144-164. 6. Поплавська Т.М. Поліфонія сучасного філософського знання: діалог на зламі тисячоліть. Змістовий модуль 1. Основні течії та школи західної філософської думки XX-XXI століть. Змістовий модуль 2.Панорама східної філософії XX–XXI століть. : методичні рекомендації. Одеса, 2023. 38 с. http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/16698/1/Metod%20recom.pdf 7. Поплавська Т.М. Поліфонія сучасного філософського знання: діалог на зламі тисячоліть. Змістовий модуль 1. Основні течії та школи західної філософської думки XX-XXI століть. Змістовий модуль 2. Панорама східної філософії XX–XXI століть : конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2023. 44 с.
97441	Ків Арік Юхимович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ФМ 001175, виданий 21.11.1980, Диплом кандидата наук МФМ 003968, виданий 04.03.1964, Атестат доцента МДЦ 072207, виданий 26.04.1972, Атестат професора ПР 008062, виданий 15.01.1982, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) МСН 021950, виданий	55	ОК 3. "Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості"	Викладає лекції та проводить практичні заняття. Диплом кандидата фізико-математичних наук МФМ № 003968 від 04.03.1964 р., спеціальність – фізика твердого тіла. Тема: «До теорії утворення радіаційних дефектів в твердих тілах», Об'єднана рада відділення фізико-математичних наук Академії Наук Узбекської ССР. Диплом доктора фізико-математичних наук ФМ№ 001175 від 21.11.1980 р., спеціальність – фізика твердого тіла. Тема: «Низькотемпературні механізми дефектоутворення і дифузії у твердих тілах», Вища

				10.12.1965			атестаційна комісія при Раді Міністрів СССР. Атестат доцента кафедри фізики МДЦ № 072207 від 26.04.1972 р., Вища Атестаційна комісія Атестат професора кафедри фізики ПР № 008062 від 15.01.1982 р., Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СССР Підвищення кваліфікації: «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», сертифікат № 234/14, «Менеджмент в освіті», 16.01.2020-18.09.2020 (660 годин). ІФНТУ Україна, ІІКТ Англія, ІНС Словакія. сертифікат №202000802 від 30.10.2020, «Питання стабільності в енергетиці та екологічній науці», 21.09.2020-30.10.2020 (180 годин). Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1, 3, 7, 8, 11, 12. Публікації: 1. Kiv A. E. How cloud technologies continues to transform education. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. 2433. P. 1-19. 2. Malchenko S. L., Mykoliuk D. V., Kiv A. E. Using interactive technologies to study the evolution of stars in astronomy classes. CEUR Workshop Proceedings. 2020. 2547, pp. 145-155. 3. Arnold Kiv, Vladimir Soloviev, Elena Tarasova, Tetyana Koycheva, Katerina Kolesnykova, Semantic knowledge networks in education. E3S Web of Conferences. 2020.166, 10022 4. Kiv A. E. First student workshop on computer science & software engineering. CEUR Workshop Proceedings. 2018.Vol. 2292. P. 1-10. 5. Kiv A. Computer simulation of neural networks using spreadsheets: Dr. Anderson, welcome back. CEUR Workshop Proceedings. 2019.Vol. 2393. P. 833-848 6. Kiv A. E., Shyshkina

							M. P., Semerikov S. O., Striuk A. M., Yechkalo Y. V. How augmented reality transforms to augmented learning. CEUR Workshop Proceedings. 2020. 2547, pp. 1-12.
106691	Петінова Оксана Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, психологія, Диплом доктора наук ДД 006963, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 024707, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020324, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 000920, виданий 23.04.2019	18	ОК7. "Сучасна людина: площини філософської рефлексії"	Викладає лекції та проводить практичні заняття. Гарант освітньої програми. Атестат доцента кафедри філософії та політології 12 ДЦ № 020324 від 30.10.2008 р., протокол № 5/18 – D, МОН України. Атестат професора кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності АП № 000920 від 23.04.2019 р., протокол № 8 від 28.03.2019 року, МОН України. Диплом кандидата філософських наук ДК № 024707 від 30.06.2004 р., протокол № 15-11/7, ВАК України. Тема: «Соціально-побутове у ціннісних орієнтаціях особистості». Диплом доктора філософських наук ДД № 006963 від 11.10.2017 р. Міністерство освіти і науки України. Тема: «Економічна людина у соціально-філософському дискурсі». Стажування: Аньхойський університет фінансів та економіки. Сертифікат № СІ0001 від 30.06.2021. «Освіта в глобалізованому суспільстві: сучасні тренди, опії та міжнародні практики». 22.03.2021 – 30.06.2021. (180 год.) «ETTSBGLtd.», Bulgaria. Сертифікат № П-17, 047112 від 11.11.2018 р. «Менеджмент соціокультурної діяльності». 11.01.2018 – 11.11.2018. (648 год.) Підвищення кваліфікації: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Свідоцтво № СПК 27.1-05/0185/2020 від 21.09.2020 р. «Академічна

							доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху». 31.08.2020-21.09.2020 (90 год.). Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Сертифікат № 0185/2020 від 25.05.2020 р. «Офіс 365: тестування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти». 25.05.2020. (30 год.) Член спеціалізованої ученої ради Д 41.053.02, член спеціалізованої вченої ради Д.41.053.06. Керівник наукового гуртка «Південноукраїнські наукові студії». Керівник наукової школи «Інноваційність в методології та технології наукового і соціального пізнання». Член редакційної колегії наукових фахових видань категорії Б «Наукове пізнання6 методологія та технологія» та «Перспективи. Соціально-політичний журнал» Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1,3,4,6,7,8,10,11,12,14,19. Публікації: 1. Kolb, A., Pazynich, Y., Mirek, A., &Petinova, O. (2020). Influence of voltage reserve on the parameters of parallel power active compensators in mining. E3S Web of Conferences, 201, 01024. 2. Зуб А. А., Петінова О. Б. Проблемні ситуації в наці: філософський контекст Наукове пізнання: методологія та технологія. Одеса : Гельветика, 2020. № 1 (45). – С. 116–122. 3. Кулі-Іванченко К. К., Петінова О. Б. Роль філософських ідей та принципів у становленні та розвитку категорій «демократія», «народовладдя», «народний

							суверенітет», «народне волевиявлення», «безпосередня демократія» та «поділ влади». Перспективи. Соціально-політичний журнал. Одеса : Гельветика, 2020. № 1. – С. 34–40. (Серія : Філософія). 4. Petinova O. B. New Homo economicus: contemporary context. Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P. 132–150. 5. Стратагеми діяльності економічної людини в умовах соціального ринкового господарства. Гілея : науковий вісник : Збірник наукових праць. Київ, 2019. Випуск 140 (№ 1). С. 74 – 77. 6. «Homo Economicus» Through the Lens of Metaphysics of Economics. Philosophy and Cosmology. Kyiv, 2018. Volume 21. P. 84 – 93. 7. Аксіологія: ціннісні проблеми людства. Філософія: Підручник / за ред. Є. Р. Боріштейна. Одеса: Університет Ушинського, 2021. С. 108-139. 8. Петінова О. Б. Сучасна людина: площини філософської рефлексії. Методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 35 с. URL: http://surl.li/fklnn 9. Сучасна людина: площини філософської рефлексії. Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Укладач: О. Б. Петінова. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2023. 97 с. URL: http://surl.li/fklpt
106691	Петінова Оксана Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, < НЗ тимчасово	18	ОК 3. "Методологічні аспекти наукового	Викладає лекції та проводить практичні заняття. Гарант освітньої

				не визначений > !!!, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, психологія, Диплом доктора наук ДД 006963, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 024707, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020324, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 000920, виданий 23.04.2019		пошуку і творчості"	програми. Атестат доцента кафедри філософії та політології 12 ДЦ № 020324 від 30.10.2008 р., протокол № 5/18 – D, МОН України. Атестат професора кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності АП № 000920 від 23.04.2019 р., протокол № 8 від 28.03.2019 року, МОН України. Диплом кандидата філософських наук ДК № 024707 від 30.06.2004 р., протокол № 15-11/7, ВАК України. Тема: «Соціально-побутове у ціннісних орієнтаціях особистості» Диплом доктора філософських наук ДД № 006963 від 11.10.2017 р. Міністерство освіти і науки України. Тема: «Економічна людина у соціально-філософському дискурсі». Стажування: Аньхойський університет фінансів та економіки. Сертифікат № СІ0001 від 30.06.2021. «Освіта в глобалізованому суспільстві: сучасні тренди, опії та міжнародні практики». 22.03.2021 – 30.06.2021. (180 год.) «ETTSBGLtd.», Bulgaria. Сертифікат № П-17, 047112 від 11.11.2018 р. «Менеджмент соціокультурної діяльності». 11.01.2018 – 11.11.2018. (648 год.) Підвищення кваліфікації: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Свідоцтво № СПК 27.1-05/0185/2020 від 21.09.2020 р. «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху». 31.08.2020-21.09.2020 (90 год.). Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Сертифікат №

							0185/2020 від 25.05.2020 р. «Офіс 365: тестування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти». 25.05.2020. (30 год.) Член спеціалізованої ученої ради Д 41.053.02, член спеціалізованої вченої ради Д.41.053.06. Керівник наукового гуртка «Південноукраїнські наукові студії». Керівник наукової школи «Інноваційність в методології та технології наукового і соціального пізнання». Член редакційної колегії наукових фахових видань категорії Б «Наукове пізнання6 методологія та технологія» та «Перспективи. Соціально-політичний журнал» Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1,3,4,6,7,8,10,11,12,14,19. Публікації: 1.Kolb, A., Pazynich, Y., Mirek, A., &Petinova, O. (2020). Influence of voltage reserve on the parameters of parallel power active compensators in mining. E3S Web of Conferences, 201, 01024. 2. Зуб А. А., Петінова О. Б. Проблемні ситуації в наці: філософський контекст Наукове пізнання: методологія та технологія. Одеса : Гельветика, 2020. № 1 (45). – С. 116–122. 3. Кулі-Іванченко К. К., Петінова О. Б. Роль філософських ідей та принципів у становленні та розвитку категорій «демократія», «народовладдя», «народний суверенітет», «народне волевиявлення», «безпосередня демократія» та «поділ влади». Перспективи. Соціально-політичний журнал. Одеса : Гельветика, 2020. № 1. – С. 34–40. (Серія : Філософія). 4. Petinova O. B. New

							Homo economicus: contemporary context. Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P. 132–150. 5. Стратагеми діяльності економічної людини в умовах соціального ринкового господарства. Гілея : науковий вісник : Збірник наукових праць. Київ, 2019. Випуск 140 (№ 1). С. 74 – 77. 6. «Homo Economicus» Through the Lens of Metaphysics of Economics. Philosophy and Cosmology. Kyiv, 2018. Volume 21. P. 84 – 93. 7. Аксіологія: ціннісні проблеми людства. Філософія: Підручник / за ред. Є. Р. Боріштейна. Одеса: Університет Ушинського, 2021. С. 108-139. 8. Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості. Змістовий модуль 1. Наука і творчість у царині філософського осмислення. Конспект лекцій (для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) / Укладач О. Б. Петінова. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2023. 67 с. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/16856/1/Petinova%20Oksana%20Borysivna.pdf 9. Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості. Змістовий модуль 1. Наука і творчість у царині філософського осмислення: К. Д. Ушинського. Методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського. 2023. 34 с. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/16603
33097	Копусь Ольга	Перший проректор з	Державний заклад	Диплом доктора наук	30	ОК 4."Культура української	Викладає лекції. Диплом кандидата

	Антонівна	навчальної та науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи	«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»	ДД 003021, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 013215, виданий 13.02.2002, Атестат доцента ДЦ 010873, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 010490, виданий 28.04.2015		наукової мови"	наук ДК № 013215. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13 лютого 2002 року (протокол № 8 – 06/2). Тема: «Перифрази у творах О. Гончара: структурно-семантичний та функціонально-стилістичний аспекти» Диплом доктора наук ДД № 003021. Рішенням Атестаційної колегії від 14 лютого 2014 року. Тема: «Теоретико-методичні засади формування фахової лінгводидактичної компетентності майбутніх магістрів-філологів». Атестат доцента ДЦ 010873, виданий 21.04.2005. Атестат професора кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін, 12 ПР № 010490 рішенням Атестаційної колегії від 28 квітня 2015 року (протокол № 2/01 - П). Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 4, 5, 7, 8, 10, 15, 17. Підвищення кваліфікації: 1. Харбінський інженерний університет (м. Харбін, КНР) з 07.02.2019 р. по 07.08.2019 р., сертифікат відповідності від 05.08.2019 № ОК20151213. Навчальна програма стажування «Інновація в системі середньої та вищої освіти Китаю» (600 академічних годин, 20 кредитів ЄКТС). Тема випускної роботи «Сучасні принципи здійснення навчальної та науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти». 2. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна) з 17.03.2022 р. по 17.06.2022 р., довідка про стажування від 02.12.2022 №

							2028/32/1-1. Індивідуальна програма стажування «Педагогіка закладів вищої освіти» (180 академічних годин, 6 кредитів ЄКТС). Тема підсумкової роботи «Сучасні форми і методи навчання майбутніх вчителів української мовив умовах змішаного навчання». Член спеціалізованої вченої ради Д 41.053.01 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (до 31.06.2024 р.). Член редакційної колегії наукового видання «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: педагогічні науки», яке включене до переліку наукових фахових видань України. Публікації: 1. Копусь О.А. Формування культури професійного спілкування майбутніх учителів засобами інтерактивних методів. Науковий вісник Південноукраїнського Національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 4 (123). Серія : Педагогіка. Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2018. С. 35–40. 2. Копусь О. А., Кучерява О. А. Синтаксичні вправи в лінгвокультурологічн ому аспекті. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 5 (124). Серія : Педагогіка. Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2018. С. 80–87. 3. Копусь О., Марчук Л. Символіка як метафоричне сприйняття та вербалізація навколишнього світу. Наукові праці

							Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Випуск 50. Серія : Філологічні науки. Кам'янець-Подільський, 2019. С. 113–117. 4. Копусь О. А. Осіпенко А. І. Ідіостиль Леся Подерв'янського: використання суржику (на матеріалі п'єси «Казка про рєпку, або Хулі не ясно?»). Вісник Одеського національного університете імені І. І. Мечникова. Том 25. Вип. С. 2 (22). Серія : Філологія. Одеса, 2020. С. 51–57. 5. Н. Ф. Босак, Ж. Д. Горіна, О. А. Копусь, Л. І. Прокопенко. Основні зміни в Українському правопису 2019 року: правила й рекомендації. Методичні рекомендації. Одеса : видавець В. В. Букаєв, 2019. 32 с. 6. Копусь О. А., Бабій О. Ю. Трансверсальні компетентності сучасного вчителя у ракурсі підготовки майбутніх педагогів до роботи в новій українській школі. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 2 (139). Серія : Педагогіка. Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. С. 30–35.
333924	Босак Ніна Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 019884, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020686, виданий 23.12.2008	31	ОК 4."Культура української наукової мови"	Проводить практичні заняття. Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 019884 зі спеціальності – теорія та методика навчання української мови, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 02 липня 2003 року (протокол № 13 - 06/7). Тема: «Формування фонетико-орфоепічної компетенції студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів південно-східного регіону України».

							Атестат доцента кафедри української філології 12 ДЦ № 020686, рішення Атестаційної колегії від 23 грудня 2008 року протокол № 7/02 – Д. Підвищення кваліфікації: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Довідка № 062/14 від 12.01.2021 р. «Педагогіка закладів вищої освіти» з 26.10.20 до 25.12.20 (180 год.). Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 9, 10, 11, 17, 18. Публікації: 1. Босак Н. Ф. Спецсемінари з фонетики й орфоепії української мови для студентів філологічних факультетів. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. (Педагогічні науки). Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2018. № 5 (124). С. 103-106 (Фахова стаття). 2. Босак Н. Ф. Інтертекстуальні включення в сучасному українському політичному дискурсі: види, джерела, функції. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 50. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С. 80-89. 3. Босак Н. Ф., Копусь О. А., Горіна Ж. Д., Прокопенко Л. І. Основні зміни в Українському правописі 2019 року: правила й рекомендації. Методичні рекомендації. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2019. 32 с. (Методичні рекомендації). 4. Босак Н., Буднік А. Використання різних типів коментарів у процесі вивчення

							«Лінгвістичного аналізу художнього тексту». Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : науковий журнал. Серія : Педагогічні науки. Одеса, 2021. № 1 (134). С. 48–54. 5. Босак Н., Крупеньова Т. Географічні назви в українських народних думах: функційний аспект. Вісник науки та освіти : науковий журнал. Серія : Філологія. Київ, 2023. № 2 (8). С. 128– 141. Виступ в якості офіційного опонента дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Костолович Тетяни Василівни зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Київ, 2019 р. Наукове консультування редакції Одеської обласної громадсько-політичної газети «Чорноморські новини» (довідка від 19 червня 2019 р. № 56/19, видана т.в.о. редактора газети О. І. Сірою).
205367	Борінштейн Євген Руславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 008638, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 012420, виданий 29.11.1996, Атестат доцента ДЦ 009190, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 009784, виданий 26.06.2014	29	ОК 5. "Творча особистість у вимірі філософії"	Викладає лекції та проводить практичні заняття. Завідувач кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності (2013 р. – до тепер). Диплом кандидата філософських наук КН № 012420 від 29 листопада 1996 року, протокол № 11, ВАК України. Тема: «Свобода особистості в контексті мовних змін». Атестат доцента кафедри філософії і соціології ДЦ № 009190 від 21 жовтня 2004 року, протокол № 4/46 – Д, МОН України. Диплом доктора філософських наук ДД № 008638 від 6 жовтня 2010 року. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Тема: «Особливості соціокультурних

							трансформацій сучасного українського суспільства». Атестат професора кафедри філософії і соціології. Атестат 12ПР № 009784 від 26 червня 2014 року, протокол №5/01-П, МОН України. Голова спеціалізованої ученої ради Д 41.053.02, член спеціалізованої вченої ради Д.41.053.06., науковий керівник НДР кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності «Розвиток творчої особистості у сучасному соціально-філософському пізнанні» (державна реєстрація 0122U000076 від 05-01-2022). Керівник наукової школи «Особливості соціокультурної трансформації сучасного суспільства». Керівник лабораторії «Інновації соціокультурних досліджень». Голова редакційної колегії наукових фахових видань категорії Б «Наукове пізнання6 методологія та технологія» (2013-2019) та «Перспективи. Соціально-політичний журнал». Стажування: на кафедрі загально-правових дисциплін та міжнародного права ОНУ імені І. І. Мечникова з 30.10.2018 р. по 30.11.2018 р. за програмою «Філософія права», 108 ак. годин. Довідка №02-01-2469 від 03.12.2018 р., дискретне очне/заочне стажування на робочому місці з 28 січня до 28 вересня 2020 року, а саме з 28 січня до 30 червня та з 1 вересня до 28 вересня 2020 року на кафедрі освітнього менеджменту та публічного управління ПНПУ імені К.Д. Ушинського «Менеджмент освіти», обсягом 660 академічних годин. Довідка 1617/13 від 21.10.2020.

							Підвищення кваліфікації: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Регіональний інформаційно-ресурсний центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, підвищення кваліфікації за програмою Сертифікат № 0172/2020 від 25.05.2020 р. «Офіс 365: тестування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти» (30 годин). З 31 серпня по 21 вересня 2020 р. Національна Академія Педагогічних Наук України. Всеукраїнська наукова практична онлайн-конференція «Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку». 25-26 травня 2021 року (12 годин). Сертифікат КФД-25_260521/017. Національна Академія Педагогічних Наук України. Участь у роботі II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації». 18-22 серпня 2021 року (45 годин). Сертифікат КОД-18220821/036. Показники, що визначають кваліфікацію НПП: 1,3,6,7,8,10,11,12.14,19. Публікації: 1. Боринштейн Є. Р. Ноосферні імперативи соціальної і гуманітарної політики сучасного суспільства. Культура якості: інвестиційна привабливість ноосферної освіти: колективна монографія. Одеса: «ВМВ», 2021. 240 с. С. 13-17. 2. Halchenko, M. S., Borinshtein, Y. R., Ivanova, N.V., & Ilina, H. V. (2021). Visual metaphors in digital educational environment. Information Technologies and Learning Tools, 81(1), 1-14. https://doi.org/10.3340

							7/itlt.v81i1.3846. (Web of Science). 3. Борінштейн Є. Р. Стратегії формування творчої особистості: методи, форми, прийоми. Стратегії формування творчої особистості: методи, прийоми, форми: колективна монографія. Київ. Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. 320 с. С. 59-96. 4. Borinshtein, Y., Orlenko I. Continuous education as the basis of sociocultural Adaptation. Science Rise: Pedagogical Education. Volume 2(35). 2020. P. 21-26 (Index Copernicus). 5. Borinshtein, Y. Philosophical bases of management of sociocultural activity. Колективна монографія. Modern philosophy in the context of intercultural communication. Lviv-Torum: Liha-Pres, 2019. P.20-35. (Sense). 6. Borinshtein, Y. Fundamental foundations of logistics philosophy. Колективна монографія. Comprehension of the formation of the world indifferent philosophical approaches. Lviv-Torum: Liha-Pres, 2019. P.24-48. (Sense). 7. Борінштейн Є.Р. Філософія інфляції та філософія дефляції: перспективи розвитку сучасного суспільства. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2019. № 1 (42). С. 20-26. 8. Intuition asa philosophical reflectionat the time of COVID-19 pandemic. Web of Sience Amazonia Investiga. Volume 11 - Issue 49: 108-116 / January, 2022. https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.12 9. Борінштейн Є.Р., Атаманюк З.М. Сучасний філософський дискурс. Змістовний модуль 2. Теоретична актуалізація дискурсу новітньої філософії: Методичні рекомендації. Одеса, 2023. 50 с. 10. Борінштейн Є.Р.,

							Атаманюк З.М. Сучасний філософський дискурс: Конспект лекцій. Одеса 2023. 85 с.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 05. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	ОК 3. "Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 4."Культура української наукової мови"	Проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-діалоги, дискусії, круглий стіл, практичні заняття (метод вправ).	Усне опитування, перевірка виконання завдань, проміжне та контрольне тестування, самооцінювання, залік.
		ОК 1. "Іноземна мова у науковому спілкуванні"	Виконання лексико-граматичних вправ, вправ на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, читання та переклад автентичних наукових текстів, аудіювання, дискусії, рольові ігри.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
ПРН 10. Визначати та описувати різноаспектність проявів та перспективи становлення творчої особистості в сучасному українському суспільстві, визнавати її цінність в аксіологічній парадигмі XXI століття та пояснювати роль в контексті трансформацій сучасної соціокультурної реальності на тлі відносин «людина-світ».	☐	ОК 5. "Творча особистість у вимірі філософії"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, залік.
		ОК7. "Сучасна людина: площини філософської рефлексії"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 10. "Науково-педагогічна практика"	Аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Індивідуальні завдання, самостійна робота, звіт, залік.
ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і	☒	ОК 8. "Управління науковими проєктами та нормативно-правова база наукових досліджень"	Лекції із застосуванням наочного матеріалу та презентацій, лекції-діалоги, лекції-диспути, семінари, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування, дидактичне портфоліо (доповіді, презентації, схеми, порівняльні таблиці тощо), написання і захист

на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.				індивідуальної роботи, залік.
		ОК7. "Сучасна людина: площини філософської рефлексії"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 6. "Поліфонія сучасного філософського знання: діалог на зламі тисячоліть"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 3. "Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 2. "Сучасний філософський дискурс"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	ОК 4."Культура української наукової мови"	Проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-діалоги, дискусії, круглий стіл, практичні заняття (метод вправ).	Усне опитування, перевірка виконання завдань, проміжне та контрольне тестування, самооцінювання, залік.
		ОК 1. "Іноземна мова у науковому спілкуванні"	Виконання лексико-граматичних вправ, вправ на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, читання та переклад автентичних наукових текстів, аудіювання, дискусії, рольові ігри.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
ПРН 03. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.	☒	ОК 5. "Творча особистість у вимірі філософії"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, залік.
		ОК 10. "Науково-педагогічна практика"	Аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Індивідуальні завдання, самостійна робота, звіт, залік.
		ОК 9. "Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, презентація результатів самостійної роботи, екзамен

			завдань.	
		ОК7. "Сучасна людина: площини філософської рефлексії"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 6. "Поліфонія сучасного філософського знання: діалог на зламі тисячоліть"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 3. "Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 2. "Сучасний філософський дискурс"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
ПРН 04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.	☒	ОК 8. "Управління науковими проєктами та нормативно-правова база наукових досліджень"	Лекції із застосуванням наочного матеріалу та презентацій, лекції-діалоги, лекції-диспути, семінари, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування, дидактичне портфоліо (доповіді, презентації, схеми, порівняльні таблиці тощо), написання і захист індивідуальної роботи, залік.
		ОК 3. "Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
ПРН 09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	☒	ОК 9. "Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 10. "Науково-педагогічна практика"	Аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Індивідуальні завдання, самостійна робота, звіт, залік.

ПРН 06. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.	☒	ОК 3. "Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 9. "Методологія педагогічної діяльності та специфіка викладання філософських дисциплін"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, презентація результатів самостійної роботи, екзамен
		ОК 10. "Науково-педагогічна практика"	Аналітичний, частково-пошуковий, дослідницький.	Індивідуальні завдання, самостійна робота, звіт, залік.
ПРН 07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	ОК 1. "Іноземна мова у науковому спілкуванні"	Виконання лексико-граматичних вправ, вправ на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, читання та переклад автентичних наукових текстів, аудіювання, дискусії, рольові ігри.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 8. "Управління науковими проєктами та нормативно-правова база наукових досліджень"	Лекції із застосуванням наочного матеріалу та презентацій, лекції-діалоги, лекції-диспути, семінари, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування, дидактичне портфоліо (доповіді, презентації, схеми, порівняльні таблиці тощо), написання і захист індивідуальної роботи, залік.
		ОК 3. "Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
ПРН 08. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	☒	ОК 3. "Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості"	Проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусія, робота в малих групах, робота з довідковими, інформаційно-методичними джерелами, презентація результатів виконаних практичних завдань.	Індивідуальне опитування, колективна співбесіда, перевірка виконання практичних завдань, письмове опитування, презентація результатів самостійної роботи, екзамен.
		ОК 8. "Управління науковими проєктами та нормативно-правова база наукових досліджень"	Лекції із застосуванням наочного матеріалу та презентацій, лекції-діалоги, лекції-диспути, семінари, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування, дидактичне портфоліо (доповіді, презентації, схеми, порівняльні таблиці тощо), написання і захист індивідуальної роботи, залік.