

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32811 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	125 Кібербезпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32811
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри фізики та вищої математики; Кафедра іноземної та української філології; Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я; Кафедра права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Луцьк, вулиця Львівська,75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	177464
ПІБ гаранта ОП	Костючко Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.kostiuchko@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-563-57-57
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В 2016 році ОПП вперше затверджено вченою радою Луцького НТУ (протокол №3 від 25.10.2016р). та була розроблена згідно Національної рамки кваліфікацій, а після затвердження Стандарту вищої освіти (наказ МОН №1074 від 04.10.2018р.) програма оновлювалась з врахуванням даного стандарту. Щороку з 2017 по 2023 роки програма удосконалювалась з врахуванням світових передових практик, регіональних потреб, зауважень стейкхолдерів. Дана ОП була затверджена вченою радою ЛНТУ 27.04.23р., протокол №10 з внесеними змінами після громадського обговорення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	57	57	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	32	32	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	15	15	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	12	10	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32811 Кібербезпека
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2023.pdf</i>	vukve+m79+yGMWr36z7SBQTVSLTdwyoaEG92vGiIP8 =
Навчальний план за ОП	<i>КБз_вступ 23.pdf</i>	weBDAIoXUHZAh1GzwqLhZfQxxWgNcnTPPzzXKl7/Nwo =
Навчальний план за ОП	<i>КБ_вступ 23.pdf</i>	aZLyaqMWCCB3Mcm9AvjmrUWKYJomtJhp+Am/RfGT S4g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-рецензія 2023-1.pdf</i>	VtEvwXRL5vdim+Fuj++few9MIQWu2cdwx2DSX1fRzaY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-рецензія 2023-2.pdf</i>	b5vqsqKkIiCt6w5kTYT8sqM8Nq+gVEKvXlRytIxVYNY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-рецензія 2023-3.pdf</i>	xDE3Q7yQzPvV4lpJGFUyMUBoG7tB/OGWUFAtBNjks k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка кваліфікованих фахівців, які можуть розробляти, впроваджувати та використовувати технології, що забезпечують безпеку інформації, а також адаптувати процеси управління інформаційною та кібербезпекою до конкретних об'єктів інформатизації, таких як комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні та інформаційні системи.

Особливості здійснення освітнього процесу ґрунтуються на тісній співпраці з регіональними професійними об'єднаннями, вітчизняними та міжнародними ІТ-фірмами; використання здобутків міжнародних професійних та освітніх організацій CISCO, імплементація їх навчальних курсів в освітній процес з видачею міжнародних сертифікатів, залучення здобувачів вищої освіти до практик та стажування в організаціях стейкхолдерів, виконання реальних проєктів. Окрім того, програма використовує здобутки міжнародних професійних та освітніх організацій, таких як CISCO, з метою імплементації їх навчальних курсів та видачі міжнародних сертифікатів. Здобувачі вищої освіти також залучаються до практик та стажування в регіональних організаціях стейкхолдерів та виконання реальних проєктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Луцький національний технічний університет запровадив освітню програму "Кібербезпека" у 2016 році. Програма була розроблена і впроваджена відповідно до стратегії та місії університету, які передбачали створення сучасних лабораторій, розвиток креативного потенціалу здобувачів та працівників вищих навчальних закладів і модернізацію інфраструктури. У 2021 році в університеті була затверджена нова місія та стратегія ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3redfG>), яким повністю відповідають цілі ОП "Кібербезпека" в напрямку підготовки висококваліфікованих фахівців. Реалізація програми здійснюється у відповідності до затверджених планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту університету (<https://cutt.ly/U9aWptj>). Університет дотримується високих стандартів вищої освіти та має політику забезпечення якості освітньої діяльності. Університет запроваджує партнерські програми з провідними світовими лідерами ІТ-галузі, щоб забезпечити професійну сертифікацію студентів та працівників, а також забезпечує систему підготовки та підвищення кваліфікації фахівців відповідно до потреб роботодавців та трендів глобального ринку праці. Університет також створює та розвиває сучасні науково-дослідні лабораторії, щоб забезпечити всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації і вищої освіти на міжнародному рівні.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти внесли свої пропозиції під час очних зустрічей та анкетування щодо якості надання освітніх послуг. У результаті було внесено зміни до структури ОП, введення нових ОК (Комп'ютерна електроніка та схемотехніка, Сигнали і процеси в системах захисту інформації) та модернізації існуючих (Основи кібербезпеки, Захист операційних систем).

- роботодавці

Розробка цілей та програмних результатів навчання була здійснена під час заходів з роботодавцями та представниками бізнесу, такими як Мельник П., Кузьмич І., Бортник С., Лінчук О., Лінчук М., Клеха О., Чухрій С., Сидорчук С., Ніколаєв А. та інші. Їхні пропозиції були враховані при формуванні цілей навчання у контексті регіону та підготовки висококваліфікованих фахівців з кібербезпеки. Освітня програма орієнтована на впровадження

процесів відповідно до національних та міжнародних стандартів, створення комплексних систем захисту інформації в автоматизованих системах, управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів, забезпечення безперервності бізнес процесів, агестації режимних територій та приміщень відповідно до режиму секретності. Такі нововведені освітні компоненти, як Теорія інформації та кодування, Безпека інформаційно-комунікаційних систем, дозволили досягнути відповідних результатів навчання.

- академічна спільнота

Представники кафедри провели зустріч з представниками кафедри кібербезпеки Західноукраїнського національного університету, які заявили про необхідність підготовки фахівців на сучасному технічному обладнанні, які зможуть розробляти, впроваджувати та використовувати різноманітні інформаційні технології. Під час навчання студенти навчаються прогнозувати результати своєї професійної діяльності в умовах постійної зміни технологій, а також використовувати новітнє програмне та апаратне забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях. Ці навички отримуються студентами в лабораторіях кафедри, зокрема в лабораторії "Кібербезпеки", а також під час практики на підприємствах регіону. Модернізовано ОК Техніки захисту і протидії мережевим атакам та Оцінка та управління ризиками.

- інші стейкхолдери

Враховуючи пропозиції фахівця інформаційної безпеки Вознюка Р., курси мережевої академії CISCO були вдосконалені та узгоджені з концепцією підготовки фахівців в галузі безпеки Національного інституту стандартів і технологій (NIST), що забезпечило здобувачам результативний процес навчання. З його допомогою впроваджено в навчальний процес нове ПЗ від компанії CISCO. Вебінари, проведені компанією Yellow Recruiting, допомогли у формуванні глобального та регіонального контекстів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Зростаючі глобальні виклики в сфері інформатизації людського життя, розвиток ІТ-сектору та накопичення великих обсягів даних, а також розширення використання цифрових технологій, підсилюють потребу підприємств та організацій в захисті своєї інформації. Україні потрібні фахівці, які зможуть розробляти, впроваджувати та використовувати технології забезпечення безпеки інформації, а також адаптувати процеси управління інформаційною та кібербезпекою під конкретні об'єкти інформатизації в умовах глобальної цифровізації. Для формування компетентностей фахівців з кібербезпеки використовують спеціалізоване програмне забезпечення ІТ-галузі. Зростання потреби в таких спеціалістах внесло свої корективи на регіональний та глобальний ринок праці.

Навчання за ОП "Кібербезпека" орієнтується на попит на ринку праці, який вимагає наявності фахівців з умінням виявляти та реагувати на інциденти інформаційної безпеки, впроваджувати та забезпечувати підтримку систем кіберзахисту. Мета та результати навчання спрямовані на надання майбутнім фахівцям практичних навичок використання знань в реальних ситуаціях, гарантування неперервності бізнес-процесів, мінімізацію ризиків та забезпечення моніторингу та реагування на інциденти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний ринок праці на Волині відчуває велику потребу в кваліфікованих фахівцях з кіберзахисту через швидке і всебічне поширення мобільних сервісів, цифровізацію малого та середнього бізнесу, а також прикордонну приналежність території. Ці обставини покладають на ОП "Кібербезпека" завдання підготувати фахівців з необхідними навичками, які б забезпечували безперервність бізнес-процесів, проводили відлагодження та підтримку програмних продуктів, забезпечували безпеку інформації під час віддаленої взаємодії, здійснювали мінімізацію ризиків, реагували на інциденти та зберігали персональні дані. Крім того, постійний моніторинг затребуваних вакансій на ринку праці за підтримки регіональних рекрутингових компаній, в тому числі Yellow Recruiting Company, допомагає забезпечувати якісний підхід до формування цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формування навчальних цілей та програмних результатів були проаналізовані аналогічні освітні програми в українських закладах вищої освіти, таких як Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Національний університет "Львівська політехніка", Харківський національний університет радіоелектроніки та Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Наприклад, після особистої зустрічі з представниками кафедри кібербезпеки Західноукраїнського національного університету були модернізовані ОК "Техніки захисту і протидії мережевим атакам" та "Оцінка та управління ризиками". Практика НПП в м. Новий Сонч, Республіка Польща, в період з 15.09.2018 р. по 15.02.2019 р. дала поштовх до модернізації окремих освітніх компонентів, впровадження нових методик викладання та використання інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання. Для ОП "Кібербезпека" були внесені та адаптовані для регіональних потреб освітні компоненти "Теорія інформації та кодування" та "Безпека інформаційно-комунікаційних систем" з використанням аналогічних освітніх програм Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Західноукраїнського національного університету, Національного університету «Львівська політехніка» та ін.

Прикладом врахування іноземних освітніх програм є імплементація в навчання мережевої академії CISCO освітні компоненти «Основи кібербезпеки», «Техніки захисту і протидії мережевим атакам», «Аналітик кібербезпеки» (CCNA Cybersecurity Operations)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання ОП повністю відповідають результатам зазначеним в стандарті вищої освіти. А саме, ОК01 дозволяє бути ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН11; ОК2 - ПРН3, ПРН4, ПРН36; ОК3 - ПРН1, ПРН3; ОК4 - ПРН1; ОК5 - ПРН1; ОК6 - ПРН2, ПРН6; ОК7 - ПРН55; ОК8 - ПРН2, ПРН14, ПРН19, ПРН20, ПРН53; ОК9 - ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН43, ПРН54; ОК10 - ПРН6, ПРН19, ПРН23, ПРН34; ОК11 - ПРН17, ПРН31, ПРН35; ОК12 - ПРН6, ПРН20, ПРН27, ПРН29, ПРН43; ОК13 - ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН31, ПРН36, ПРН37, ПРН38, ПРН52; ОК14 - ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН19, ПРН23, ПРН26, ПРН30, ПРН32, ПРН34; ОК15 - ПРН14, ПРН19, ПРН22, ПРН26, ПРН30, ПРН52; ОК16 - ПРН4, ПРН19, ПРН30, ПРН31, ПРН33, ПРН34, ПРН44; ОК17 - ПРН15, ПРН19, ПРН22, ПРН34, ПРН36, ПРН37, ПРН38, ПРН40, ПРН47; ОК18 - ПРН15, ПРН19, ПРН22, ПРН30, ПРН31, ПРН32, ПРН42, ПРН46, ПРН52; ОК19 - ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН10, ПРН23, ПРН27; ОК20 - ПРН5, ПРН11, ПРН15, ПРН20, ПРН25, ПРН29, ПРН41, ПРН48, ПРН49, ПРН52; ОК21 - ПРН6, ПРН11, ПРН19, ПРН22, ПРН24, ПРН31, ПРН51; ОК22 - ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН16, ПРН21, ПРН22, ПРН30, ПРН32, ПРН34, ПРН38, ПРН40, ПРН45, ПРН51; ОК23 - ПРН4, ПРН31, ПРН34, ПРН35; ОК24 - ПРН30, ПРН32, ПРН34, ПРН50; ОК25 - ПРН5, ПРН14, ПРН19, ПРН22, ПРН26, ПРН27, ПРН28, ПРН41, ПРН42, ПРН46, ПРН47, ПРН48; ОК26 - ПРН4, ПРН12, ПРН28, ПРН29, ПРН30, ПРН33, ПРН44, ПРН45, ПРН46; ОК27 - ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН11, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН19, ПРН22, ПРН24, ПРН25, ПРН30, ПРН39, ПРН41, ПРН46, ПРН47, ПРН48; ОК28 - ПРН19, ПРН31, ПРН47, ПРН48; ОК29 - ПРН5, ПРН14, ПРН19, ПРН22, ПРН26, ПРН27, ПРН28, ПРН41, ПРН42, ПРН46, ПРН47, ПРН48, ПРН49; ОК30 - ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН19, ПРН30, ПРН31, ПРН33, ПРН34, ПРН39, ПРН43, ПРН44; ОК31 - ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН22, ПРН28, ПРН39, ПРН41; ОК32 - ПРН1-ПРН55; ОК33 - ПРН1-ПРН55; ОК34 - ПРН1-ПРН55.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

До 2018 року формування освітньо-професійної програми здійснювалося відповідно до 6 рівня (бакалавр) Національної Рамки Кваліфікацій. Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 04.10.2018 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/125-kierbezpeka-bakalavr.pdf>) змінив ситуацію. Тепер освітня програма відповідає цьому стандарту, який вимагає модернізації програми на мінімальному рівні 75%.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкові дисципліни загальної підготовки: Прикладна математика, Фізика, Іноземна мова, Ділова українська мова та академічне письмо, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Дискретна математика, Фізичне виховання.

Обов'язкові дисципліни професійної підготовки: Програмування та реверс-інжиніринг, Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки, Основи кібербезпеки, Комп'ютерна електроніка та схемотехніка, Теорія інформації та кодування, Сигнали і процеси в системах захисту інформації, Комп'ютерні мережі, Захист операційних систем, Інформаційна безпека бізнесу, Алгоритми захисту інформації та системне програмування, Безпека баз даних, Аналіз великих даних, Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж, Безпека інформаційно-комунікаційних систем, Управління інформаційною безпекою, Системи технічного захисту інформації, Обробка інцидентів та реагування, Аналітик кібербезпеки, Оцінка та управління ризиками, Комплексні системи захисту інформації, Прикладна криптологія і стеганографія, Техніки захисту і протидії мережевим атакам, Корпоративна безпека, Аудит інформаційних систем.

Нормативні ОК є частиною навчального плану програми зі забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки. Вони

охоплюють різні аспекти забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки, зокрема функціонування комп'ютерних, автоматизованих, телекомунікаційних та інших систем, інформаційних ресурсів і технологій. Також, ці ОК охоплюють процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту.

ОК забезпечують студентів знаннями про законодавчу та нормативно-правову базу України, вимоги відповідних міжнародних стандартів та практик щодо здійснення професійної діяльності. Крім того, вони включають в себе принципи супроводу систем та комплексів інформаційної та/або кібербезпеки, теорії, моделі та принципи управління доступом до інформаційних ресурсів, теорії систем управління інформаційною та/або кібербезпекою та інше.

ОК дають змогу студентам опанувати методи, методики, інформаційно-комунікаційні технології та інші технології забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки. Окрім того, вони забезпечують знання та навички, необхідні для розуміння процесів та технік забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки, а також для розробки та застосування рішень, пов'язаних з цими процесами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У Луцькому національному технічному університеті розроблено ряд положень, що дають змогу здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію і регламентують цей процес:

Положення про організацію освітнього процесу №710. Редакція 03 <https://cutt.ly/qVWiu4a>

№ 692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://cutt.ly/2Vo3SwR>

Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ - №550 <https://cutt.ly/9Vo7KZR>

Порядок реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/P9a0eOP>

Вибірковість дисциплін для здобувачів вищої освіти представлено на сторінці (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovyi-dystsypliny-lntu>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право студентів вищих навчальних закладів вибирати навчальні дисципліни регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних та робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті. Це положення містить окремі права та обов'язки сторін, які беруть участь у процесі вибору навчальних дисциплін. Дане положення міститься на сайті Університету за посиланням: <https://cutt.ly/2Vo3SwR>.

Положенням передбачено, що здобувач освіти самостійно обирає дисципліну з каталогу загальних та професійних вибірових компонент, перелік яких вказано на офіційних електронних ресурсах університету (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovyi-dystsypliny-lntu>). Інформаційну підтримку здійснює декан, який доводить до відома студентів їх право на самостійний вибір 25% від обсягу ОП та роз'яснює процедуру відповідно до Положення №692, протокол №3 від 02.11.2021 р. (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>). Технічний супровід процесу вибору здійснюється в електронному кабінеті студента (<https://web-dk.lntu.edu.ua>). Навчально-методичний відділ здійснює організаційний супровід викладання вибірових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до навчального плану, здобувачі вищої освіти повинні здійснювати практичну підготовку, що передбачає набуття 9 кредитів. Усі практичні заняття проводяться в лабораторіях кафедри з використанням спеціалізованого та сучасного обладнання. Згідно положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659 (протокол №10 від 27.04.2021р.) <https://cutt.ly/QV04EuX>, здобувачі вищої освіти за ОП "Кібербезпека" можуть пройти практику на відповідних підприємствах та установах. Це дає їм можливість набути компетентностей, які є необхідними для успішної професійної діяльності у майбутньому. У напрямку кібербезпеки ЛНТУ співпрацює з: «Mint Innovations», «Візор», «Dalys Automotive Group», Департамент кіберполіції Національної поліції України та інші. Під час проходження практики, здобувачі використовують сучасне та спеціалізоване обладнання на підприємствах, організаціях та лабораторіях кафедри. Це дозволяє їм отримати практичні навички та знання від кваліфікованих фахівців в галузі Кібербезпеки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для того, щоб здобувачі вищої освіти могли набути та розвивати соціальні навички, їм пропонуються різні заходи (як загальноуніверситетські <https://lntu.edu.ua/uk/media/news> так і кафедральні https://docs.google.com/document/d/1X6e6H0roNjuM_h8G3cNL7IvNBJSey2G/edit?usp=share_link&ouid=103995126717141963799&rtoref=true&sd=true), використовуються різноманітні методи та засоби, такі як обговорення проєктів, неформальне спілкування та командна робота.

ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/b9shTpp>, сприяє розвитку soft skills у здобувачів шляхом пропозиції програм підвищення кваліфікації.

Навички професійного спілкування, залученості до спільної справи, адаптивності, ефективності, тайм-менеджменту, вміння спостерігати, слухати та аналізувати розвиваються на практиках. Один з прикладів - практика студентів Дорошенко М., Варченко Л., Поліщук О., на підприємстві "ДАЛІС АУТОМОТІВ ГРУП" (на платформі trello.com студенти отримали завдання та керівником відслідковувався їх прогрес), під керівництвом Лінчук О.М. Студенти

будували систему моніторингу, самостійно визначали частину проекту, яку виконували, та спільно здійснювали презентацію завершеного проекту. Здобувачі на ОК "Психологія та соціальна взаємодія" на практичних заняттях вивчають психологічні закономірності управління соціальною групою, розвиток особистості в системі міжособистісних взаємин, формування лідерських навичок тощо, що відображено в робочій програмі дисципліни. Крім того, КПЗ є частиною вивчення усіх ОК перших двох курсів.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійна кваліфікація не присвоюється

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті містить визначення того, яким чином обсяг окремих освітніх компонентів навчального плану (у кредитах ЄКТС) співвідноситься з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, включаючи самостійну роботу (<https://cutt.ly/eVWpR9Z>)

Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії №550 <https://cutt.ly/9Vo7KZR> (п.4 стор. 9) у Луцькому національному технічному університеті визначає співвідношення між обсягом окремих освітніх компонентів навчального плану в кредитах ЄКТС та фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, включаючи самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена. Але перспективи розвитку освітніх програм передбачено «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CV05jeU>). Затверджено «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iV05xei>). Положення про дуальну форму освіти в Луцькому НТУ <https://cutt.ly/pVo5nV1>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovy-vstupu/umovy-vstupu-dlya-vypusknikyiv-shkil
<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до наказу МОН про Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (ід 27.04.2022 р. N 392: <https://cutt.ly/m9td6OZ>) розроблені правила прийому на навчання до ЛНТУ.

У цих Правилах <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2022> регламентуються вимоги для вступу абітурієнтів за спеціальністю 125 Кібербезпека. Вступ у 2022 році передбачав для вступників наявність сертифікатів ЗНО/НМТ та мотиваційний лист.

Згідно з новими правилами, вагові коефіцієнти на базі ПЗСО для НМТ складають: українська мова – 0,3; математика – 0,5; історія України – 0,2. (<https://cutt.ly/D8BD3Yd>).

За скороченим терміном навчання на ОП "Кібербезпека" за державним замовленням абітурієнт має представити НМТ 2022 з предметів українська мова та математика або ЗНО 2020-2021 р., обов'язковим є мотиваційний лист; за кошти фізичних та/або юридичних осіб НМТ 2022 з української мови та одного з предметів (історія України або математика або іноземна мова або географія або фізика або хімія або біологія) або на основі ЗНО 2020-2021 р. та мотиваційний лист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/sVWaVGo>) – розділ 8. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти.

Положенням №654 про порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі до ЛНТУ на основі ОКР молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра) (https://drive.google.com/file/d/15KZs4aQo1_P5V7BM45d4HAQPbHn4pSA-/view?usp=sharing).

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). Для перезарахування результатів навчання необхідно порівняти навчальні програми та Академічну довідку або додаток до диплому. Інформація про зовнішню академічну мобільність доступна та поширюється на сайті відділу

міжнародних відносин (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), електронній пошті та соціальних мережах (<https://www.facebook.com/inter.lntu>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОП «Кібербезпека» протягом 2018-2022 р. були практики застосування вказаних правил. Так в 2022 році Шпіль І. та Вавдіюк В. студенти КБ-31 пройшли семестрове навчання з 06.02.22 до 30.05.22 в Tomas Bata University in Zlin, Чехія. Студенти подали заяву, деканом факультету була створена комісія і відповідно до представлених документів було прийнято рішення про визнання результатів навчання в іноземному ЗВО.

https://drive.google.com/file/d/1FHXPYfv-KsoOBOiP9ENMwtqakuRZhjDf/view?usp=drive_link

<https://drive.google.com/file/d/1TiLcs5EzLUzJsCsiwllpGB3Xk2XoasTP/view?usp=sharing>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/qVWiu4a> та Положенням №745 про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ <https://cutt.ly/48c4E5Z>.

Процедура перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті регулюється пунктом 6 цього положення. Загальний обсяг ОК, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти не перевищує 25% відповідної ОП (для галузі знань 12 "Інформаційні технології" не може перевищувати 35%). Інформація про процедуру визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету. При вступі, гарант ОП, ознайомлює студентів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» та можливостями неформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2020 році, студентка групи КБ-21, Вавдіюк В.С., звернулась до декана з проханням перезарахувати їй за наявності сертифікату мережевої академії CISCO з предмету "Комп'ютерні мережі". Після розгляду комісією з боку університету було прийнято позитивне рішення про повне зарахування результатів її навчання та відповідної обов'язкової дисципліни. https://drive.google.com/file/d/1bCtg9J32CfAGc-QP_q7yTVtx_wmf3c9_/view?usp=sharing

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП 125 «Кібербезпека» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу №710 <https://cutt.ly/sVWaVGo>, а формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Адміністрація закладу освіти допомагає розширювати форми та методи викладання для забезпечення досягнення результатів навчання згідно освітніх компонентів. Перевага надається практичним методам та формам навчання. Форми проведення навчальних занять ділять на: лекція; лабораторне або практичне заняття. Мультимедійні засоби, які застосовуються у навчальному процесі, відповідають системі вимог, які встановлені для дидактики, методик та психології в Луцькому національному технічному університеті та відповідні Статуту університету (<https://cutt.ly/GwqjwUCV>).

З метою забезпечення досягнення та закріплення програмних результатів навчання на ОП "Кібербезпека", студентам проводять лекції, які читають стейкхолдери та представники провідних регіональних компаній з даної спеціальності. (<https://cutt.ly/6wqjwSKo>), Студентам на ОП Кібербезпека надаються можливості проходження практик та участі в тренінгах на базі провідних регіональних компаній, що вважається однією з передових форм досягнення програмних результатів навчання окремих компонентів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до чинних норм та положень (Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/sVWaVGo> та Положення №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ <https://cutt.ly/2Vo3SwR>) в університеті впроваджується студентоцентричний підхід до вибору методів та форм навчання. Здобувачам вищої освіти надається можливість самостійного вибору дисциплін з вибіркового блоку. Викладачі освітніх компонентів освітньої програми дотримуються студентоцентричного підходу та застосовують інноваційні методи та форми навчання та викладання. Основна увага приділяється плідному діалогу зі здобувачами та застосуванню інтерактивних методів, що передбачають партнерський підхід до формування знань та можливості творчої співпраці з колегами та викладачами. Застосування сучасних методів та форм навчання сприяє досягненню кращих особистих результатів

студентів. Індивідуальна освітня траєкторія дозволяє здобувачам освіти виконувати індивідуальні та групові завдання без викладача. Для оцінки якості освітнього процесу та взаємовідносин з викладачами проводяться опитування студентів. (<https://cutt.ly/Ewqjevan>, <https://cutt.ly/zwqjwXl2>)

Згідно з результатами опитування, що проводилося серед студентів, обрані методи навчання викликають серйозний інтерес та є ефективними і актуальними для здобувачів вищої освіти, зокрема, умови очного навчання, організованих заходів та самовизначення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Луцькому Національному Технічному Університеті діє Положення №710 про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UNRU1Ko>), яке закріплює права науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>) втілює право здобувачів на вільний вибір дисциплін, при цьому адміністрація та науково-педагогічні працівники дотримуються академічних прав та свобод здобувачів.

У забезпеченні академічної свободи студентів використовуються наступні підходи та методи: волевиявлення та вільний вибір дисциплін відповідно до запланованих вибіркового компонента на навчальний рік; свобода вибору тематики курсових та кваліфікаційних робіт; використання методів навчання, таких як дослідницький, евристичний та метод проектів, що сприяють формуванню власної позиції студентів, їх відчуття достовірності, самовизначення, свободи слова та утвердження власної конструктивної думки; можливість вільної доповіді та оприлюднення власних результатів досліджень на конференціях, семінарах, круглих столах та їх критики та опублікування; вибір та реалізація власних задумів з підтримкою міжнародного партнерства; свобода участі у студентських наукових гуртках, спортивних секціях, виставках та організації відпочинку. (<https://cutt.ly/Vwqje6l7>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування про освітній процес студентів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу №710. Додатково, інформація розповсюджується через рекламну інформацію, яка містить інформацію про спеціальності, особливості підготовки та працевлаштування випускників. Абітурієнти мають можливість ознайомитись з ОП та робочими програмами до початку вступної кампанії. Зокрема, ОП затверджена та оприлюднена в квітні 2022 року, а робочі програми публікуються щороку у червні у відкритому доступі. Інформація про цілі, зміст та результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонентів ОП, містяться в робочих програмах (<https://cutt.ly/awqjruHq>), в навчально-методичному забезпеченні кожного освітнього компоненту та системі дистанційного навчання (<http://mdl.lntu.edu.ua/>). Поширення інформації здійснюється викладачем усно (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю) та в електронному вигляді у робочих програмах на сайті університету. Підсумкові форми контролю відображені в графіку організації освітнього процесу <https://cutt.ly/rVWhnDG> та розкладі <https://cutt.ly/OVWhQWp>. Куратори, гарант та завідувач кафедри забезпечують поширення цієї інформації серед учасників освітнього процесу у друкованому та електронному вигляді своєчасно.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

При викладанні ряду навчальних дисциплін ОП "Кібербезпека", зокрема дисциплін загально-професійної підготовки, використовуються форми та методи навчання, що базуються на дослідженнях (<https://cutt.ly/jwqjrlHl>). Студенти мають можливість здійснювати дослідження в рамках тематик наукових гуртків кафедр, брати участь у наукових та науково-практичних конференціях, зокрема, щорічно на базі ЛНТУ проводяться міжнародні конференції з питань "Інформаційного, програмного та технічного забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами" (<https://cutt.ly/awqjrcL>), на яких студенти проявляють активну участь та представляють свої наукові роботи. Також студентам доступні форуми, круглі столи, семінари тощо. Для забезпечення цих можливостей на кафедрах створені наукові гуртки, а на постійній основі проводяться конкурсно-огляди з визначених питань, що підтверджено наказами ректора університету та відповідними документами, що знаходяться на офіційному сайті університету. (<https://lntu.edu.ua/uk/studenti-naukovi-hurtky>)

До складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/U9sGHN2>) входять НПП кафедри та здобувачі ОП.

Спільно з Володимир-Волинським історичним музеєм та Вол.-Волинською міською радою, студенти долучені до створення віртуальної музейної платформи, яка містить експонати та мультимедійні продукти, що відображають історичні події. Основними завданнями проекту є розробка мультимедійних продуктів, створення віртуальної платформи, розробка системи захисту авторських медіа-продуктів від копіювання, механізму ідентифікації користувачів для моніторингу категорій потенційних користувачів, механізм реєстрації користувачів для запровадження оберненого зв'язку та механізм моніторингу загроз. Зазначена співпраця знаходить своє відображення в соціальних мережах, де надається звітність про етапи та результати роботи проекту (<https://cutt.ly/SwqjrbAd>).

НПП кафедри залучені до проекту "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України" (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/proyektna/usaid>). Який передбачає розробку критично важливої інфраструктури України її стійкості до кібератак через формування взаємовідносин довіри та співпраці між основними зацікавленими сторонами у сфері кібербезпеки, які представляють органи влади, приватний бізнес, наукову спільноту та громадянське суспільство.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП приймають активну участь у міжнародних та регіональних конференціях та вебінарах. Нарприклад, підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти від фірми Genesis «Створення та розвиток ІТ-продуктів» дало можливість Лавренчук С.В. впровадити вибіркочу освітню компоненту та інтегрувати сертифіковані курси. Відповідно до рекомендацій фахівців-практиків в ОК «Захист операційних систем» скориговано тематику загальних принципів організації сучасних операційних систем; в ОК «Алгоритми захисту інформації та системне програмування» введено основні алгоритми кодування даних. Навчання НПП кафедри дало можливість імплементувати в освітній процес курси мережевої академії CISCO. Що в свою чергу посилило співпрацю зі стейкхолдерами, дало змогу отримати ліцензійне ПЗ CISCO Umbrella та ЛОЗА-1, що дозволить оновити зміст ОК «Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж». ОК «Системи технічного захисту» були модернізовані за спільних наукових досліджень в рамках наукового проекту System of Systems (SoS) за пропозицією проф. Rochdi Merzouki (<https://pro.univ-lille.fr/rochdi-merzouki/>) Політехнічний університет Лілля.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здійснення стажувань є одним з факторів, який сприяє професійному зростанню викладачів, зокрема, стажування 8 НПП кафедри в Люблінській політехніці, де викладачі кафедри пройшли довгострокову підготовку та отримали сертифікати. У 2019-2020 навчальному році НПП брали участь у проєкті ERASMUS+ KA1 "PROM Programme - International scholarship exchange of PhD candidates and academic staff" Люблінського католицького університету. У 2019 році також була реалізована міжнародна грантова програма, в рамках якої було укладено договір з Лодзьким університетом технологій та Вищою Інженерною Школою (м. Лілля, Франція, проф. Абдель Айтунш). Крім того, була розроблена наукова база для моделювання систем (<https://cutt.ly/ZwqjrToA>)

Значна частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2.

У Луцькому національному технічному університеті діє "Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ"

(<https://cutt.ly/6wqjrIgy>), та функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://cutt.ly/owqjrGy8>). Крім того, щорічно колективом кафедри з підтримкою університету організуються міжнародні конференції та міжнародні семінари з інтеграції з зарубіжними партнерами (<https://cutt.ly/pwqjrKsQ>).

НПП кафедри залучені до проєкту "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України"

(<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/proyektna/usaid>). Який передбачає розробку критично важливої інфраструктури України її стійкості до кібератак.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу № 710 <https://cutt.ly/sVWaVGo> викладені форми контрольних заходів, які є обов'язковими і призначені для перевірки досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання. Зокрема, система контролю передбачає поточний контроль, який проводиться під час навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань, активності в обговоренні проблемних питань, виконання практичних робіт та інтерпретацію результатів, модульний контроль, що є проміжним оцінюванням якості засвоєння матеріалу певного модуля, а також підсумковий контроль, який здійснюється у формі семестрового екзамену або заліку. У Луцькому національному технічному університеті під час проведення контрольних заходів здійснюється оцінка рівня засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, передбачених ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У Положенні №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/sVWaVGo>) та Положенні №726 Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/N8XZ5J3>) визначені вимоги до оцінювання та контролю рівня засвоєння студентами програмних результатів навчання, включаючи форми контрольних заходів: поточний контроль, модульний контроль та підсумковий контроль, що використовуються в процесі навчання. Перед початком кожної дисципліни на першій лекції студентам надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, а також надається огляд структури, мети та цілей дисципліни. Студенти можуть ознайомитись з науково-методичним забезпеченням дисципліни, зокрема з матеріалами репозитарію ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>) та платформи для дистанційного викладання дисциплін (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

Графік освітнього процесу для денної та заочної форми навчання розміщено на офіційному веб-сайті Луцького національного технічного університету за адресою <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya>. У ньому вказано тижні, під час яких проводяться різні види навчальних заходів, зокрема теоретичне навчання, модульний контроль, екзаменаційна сесія, практика, кваліфікаційна робота, комплексне практичне індивідуальне завдання, захист кваліфікаційної роботи (кваліфікаційний іспит), фаховий тренінг, індивідуальне науково-дослідне завдання та канікули.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється в електронному кабінеті студента (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). А також в усній формі на першій лекції, в рамках якої викладач також інформує про структуру, мету вивчення та завдання дисципліни. Зазначену інформацію також можна ознайомитись у робочій програмі, що прикріплена в moodle до кожної дисципліни. Розклад проведення екзаменів та заліків публікується на сайті університету не пізніше ніж за місяць до початку сесії і доступний за посиланням <https://cutt.ly/owqjoJpe>. Накази про склад ЕК (<https://cutt.ly/dVWkJAQ>). Здійснення контрольних заходів та їх проходження відповідають Положенню № 710 "Про організацію освітнього процесу" та Положенню № 726 "Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації", які оприлюднені за посиланнями: <https://cutt.ly/sVWaVGo>, <https://cutt.ly/N8XZ5J3>. Вся інформація доноситься в повній мірі, доступності та зрозумілості про що свідчать опитування здобувачів освіти <https://cutt.ly/A8X1wvt>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 "Кібербезпека" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1074 від 04.10.2018 р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/125-kierbezpeka-bakalavr.pdf>) атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. В зв'язку з апробацією ЄДКІ 2023 року в ОП передбачено, окрім ЄДКІ, випускний атестаційний іспит.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ЛНТУ функціонує низка положень, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів: Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/sVWaVGo>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, 07.05.2020р. (<https://cutt.ly/EVWljgs>).

Усі положення є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО <https://cutt.ly/o9hlF8l>. В зв'язку з адаптацією освітнього процесу до особливостей та умов сучасності (ковід, воєнний стан), деяка інформація для здобувачів вищої освіти міститься в наказах і розпорядженнях ректора ЛНТУ «Про особливості організації освітнього процесу» (<https://cutt.ly/y9hcwRP>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення контрольних заходів забезпечується положенням про організацію освітнього процесу №710.

Антикорупційна програма ЛНТУ (<https://cutt.ly/qwqjo02e>).

Університетом прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р., <https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>), який має на меті розширення і зміцнення етичних принципів в освітньому процесі. У разі виникнення конфліктних ситуацій у ЛНТУ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/uVEvzqz>, яке регулює порядок вирішення спорів і конфліктів. Також університет має Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/8zriNMP>, яке визначає завдання та функції комісії з метою забезпечення виконання етичних стандартів в освітньому процесі. Під час дистанційного навчання модульний контроль здійснюється через платформу для дистанційного викладання дисциплін, що уникне можливості необ'єктивності викладача, а захист курсових проєктів та практик проводиться за участю відповідних комісій.

Для повідомлення про факти корупції та інших порушень, пов'язаних з корупцією, можна скористатися повідомленням на гарячу телефонну лінію, e-mail, онлайн формою для звернення. Усі необхідні контактні дані наведено на сторінці антикорупційної діяльності: <https://cutt.ly/rwqjo3rV>.

Уповноважена особа з антикорупційної діяльності ЛНТУ наказом ректора призначено доцента кафедри права Сергій Зидик (<https://cutt.ly/9wqjo7YF>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ №710 передбачають, що здобувач, який отримав семестрову оцінку від 35 до 59 балів, має право ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання викладачу чи комісії, подавши відповідну заяву в деканат та дотримуючись графіку ліквідації академзаборгованості. Про що свідчать записи в відомості обліку успішності та електронній системі ЗВО. У випадку невиконання процедури повторного контролю чи отримання більше двох незадовільних оцінок, студент підлягає відрахуванню з ЗВО. Здобувач вищої освіти, який отримав семестрову оцінку від 1 до 34 балів, може пройти вивчення дисципліни на умовах діючих Положень. Повторний підсумковий семестровий контроль проводиться в такій самій формі, як і первинний.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 551, яке вступило в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року, регламентується процедура та порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів. До складу апеляційної комісії входять: проректор з науково-педагогічної роботи, фахівці з відповідної галузі знань, фахівець відділу забезпечення якості освіти та неперервного навчання, фахівець навчального відділу, представник студентського самоврядування. Кількісний склад апеляційної комісії становить 7 осіб.

Згідно з положенням № 574 "Про апеляцію результатів атестації" (<https://cutt.ly/fwqjrkUz>), здобувачі вищої освіти мають право оскаржити отриману оцінку. У випадку незгоди, апеляцію можна подати на ім'я ректора університету за погодженням декана факультету у день проведення кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи. Для розгляду апеляції ректором створюється апеляційна комісія, що складається з голови - одного з проректорів, двох членів - науково-педагогічних працівників у відповідній галузі та секретаря - працівника юридичного відділу.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документів, в яких регламентується політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <https://cutt.ly/lNFtppc>;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://cutt.ly/yNFrqID>;
- Положення №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/83piHMP>;
- Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://cutt.ly/lVWlLkd>;
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ; <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhQMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing
- Положення №737 «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ» <https://cutt.ly/kNFtoJj>
- Положення №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» <https://cutt.ly/у3aPBw5>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для забезпечення академічної доброчесності застосовуються різноманітні технологічні інструменти, серед яких можна виділити спеціалізовану програму Unicheck. У рамках співпраці з компанією «Антиплагіат», укладеної Луцьким національним технічним університетом 29 листопада 2019 року, університет використовує онлайн-сервіс пошуку плагіату Unicheck (<https://cutt.ly/vVWzejH>).

«Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ», введений в дію Наказом №182-05-35 від 07.05.2020р. (<http://surl.li/enypk>) та Зміни до нього (<https://cutt.ly/o9liFZb>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На офіційному сайті ЛНТУ в розділі «Академічна доброчесність» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщені основні документи, що регламентують процес в ЗВО:

- Кодекс честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/lNFtppc>);
 - Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>);
 - Нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>);
 - Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piHMP>);
 - ЛНТУ залучений до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (<https://cutt.ly/H3ppkks>);
 - Заходи, які проводяться відділом якості (<https://cutt.ly/KNFuEHZ>).
- У ЗВО активно впроваджують проекти (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), які сприяють популяризації академічної доброчесності, зокрема: буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника», карти мотивації Saiur, інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату», стікери доброчесності, конкурс есе. Окрім того, на постійній основі проводяться семінари та зустрічі зі студентами (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist##accordion-4861>). ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення порушень академічної доброчесності ЗВО застосовує заходи у відповідності з положеннями № 553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти,

№548 про вирішення конфліктних ситуацій та №539 про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/dwqjauPj>), що передбачають можливість усного попередження, повторного проходження оцінювання та відповідного освітнього компоненту, позбавлення права на участь у студентському самоврядуванні. ЛНТУ бере участь у проекті "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти", який виконується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. <https://cutt.ly/ONFu3rO>.

За даною ОП порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Здійснення конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету відбувається відповідно до Статуту ЛНТУ та процедури, передбаченої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.10.2015 р. №1005 (у редакції наказу МОН від 26.11.2015 р. №1230) «Про затвердження рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)», а також Положенням про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників №653 (<https://cutt.ly/h3ppLIC>).

Етапи процедури конкурсного відбору:

- оголошення конкурсу.

- конкурсна комісія перевіряє подані кандидатами документи на відповідність вимогам до кандидатури на вакантну посаду НПП. У разі позитивного рішення питання розгляду кандидата на заміщення вакантної посади виноситься окремим питанням на засідання Вченої ради.

- Розгляд кандидатури Вченою радою. Під час засідання вченої ради, її члени вивчають рішення конкурсної комісії та проводять обговорення кандидата на відповідність його професіоналізму та морально-етичним якостям.

Додатково перевіряється відповідність вимогам п. 30 Постанови Кабінету Міністрів від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності". У випадку, якщо на вакантну посаду є кілька претендентів, пріоритет надається кандидатові, рейтинг якого відповідно до згаданої вище Постанови є вищим за решту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час здійснення освітнього процесу ЛНТУ залучає до співпраці роботодавців, які беруть участь у практиках, розробці та оцінюванні якості освітньої програми, залучались до захисту кваліфікаційних робіт, атестаційних іспитів та інших питань. Для цього університет підписав договори про співпрацю (<https://cutt.ly/uwqjazuQ>) з такими структурними підрозділами та підприємствами як Департамент кіберполіції Національної поліції України, Виконавчий комітет Луцької міської ради, Волинський обласний медичний центр, ДП Луцький ремонтний завод Мотор, Луцький ІТ-кластер, Управління СБУ у Волинській області, компанії Mint Innovations і Dalys Automotive Group, Українська Софтверна компанія, ПП «Візор», ПП Волиньметалторг (<https://cutt.ly/Owqja7jq>).

У результаті співпраці, укладеної між Луцьким національним технічним університетом та роботодавцями, відзначається наступне:

- щорічне коригування освітньої програми з врахуванням аналізу ринку праці у сфері кібербезпеки та інформаційних технологій, навчальних планів та змісту навчальних дисциплін тощо, <https://cutt.ly/4wqjswRL>;
- у навчальний процес залучаються фахівці-роботодавці, наприклад, О.О. Лінчук, який проводить практичні заняття з предметів "Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж" та "Безпека web-ресурсів". Олександр Клеха, «REDWING STUDIO», MINT INNOVATIONS, InternetDevels, Google, Wetelo - проводять залучення студентів до передових практик, міжнародних стандартів та проводять кадровий підбір серед здобувачів та випускників. <https://cutt.ly/iwqjsrR6>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В ЗВО здобувачі мають можливість перейняти досвід професіоналів практиків на відкритих лекціях, лабораторних, круглих столах. НПП діляться та переймають досвід, обговорюють питання регіонального розвитку з місцевими та міжнародними фахівцями. На час проходження акредитації 2022-2023 н.р. були проведені наступні заняття:

<https://cutt.ly/Gwqjdidt> (представники відділу протидії кіберзлочинам у Волинській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України – Андрій Николаєв та Андрій Марицький)

<https://cutt.ly/cwqjddAr> (голова Антикризового центру кіберзахисту бізнесу Коляденко В.А.)

<https://cutt.ly/BwqjdzFY> (Зустріч студентів із представниками компанії InternetDevels)

<https://cutt.ly/Jwqjd1k4> (Зустріч із засновником компанії «REDWING STUDIO» Олег Кулакевич)

<https://cutt.ly/3wqjfrJH> (День кібербезпеки: відкриті дискусійні панелі, кіберхакатон)

<https://cutt.ly/EwqjfyvE> (Вебінар «Джерела пошуку вакансій для Trainee/Junior IT спеціалістів. Ринок роботи 2023»)

<https://lntu.edu.ua/uk/media/mint-innovations-smart-rishennya-dlya-efektyvnoyi-diyalnosti> («Діалог зі стейкхолдерами» MINT INNOVATIONS – smart-рішення для ефективної діяльності)

<https://lntu.edu.ua/uk/media/it-hihant-google-naymaye-ne-za-pevni-znannya-za-zdatnist-vchytysya-ta-rozumity> («Діалог зі стейкхолдерами» IT-гігант Google)

<https://lntu.edu.ua/uk/media/pro-karyerni-mozhlyvosti-v-it-navchannya-ta-perspektyvy-predstavnyky-kompaniyi-wetelo>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Луцькому національному технічному університеті функціонує Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, яке регламентує організацію та проведення стажування. Заходи з проведення стажування здійснюються у Навчально-науковому центрі "Volyn Business Hub" (<https://cutt.ly/qNKwK8v>).

Університет згідно з Колективним договором (<https://bit.ly/3bu3bLI>) встановив систему стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення, зокрема надання премій, надбавок та офіційних подяк. Університет також надає нематеріальні заохочення, які включають щорічне нагородження почесними грамотами від ректора за вагоми досягнення у фаховій сфері. Викладачі кафедри проф. Черняшук Н.Л. та доц. Поліщук М.М. були рекомендовані вченою радою ЛНТУ на премії Кабінету міністрів та Верховної ради, та отримали стипендію Кабінету міністрів України для молодих вчених (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-kompyuternoyi-inzheneriyi-ta-kiberbezpeky/nahorody-stypendiyi-kabinetu-ministriv-i-verkhovnoyi-rady>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, дотримуючись положень Колективного договору Луцького національного технічного університету на 2019-2023 рр. <https://bit.ly/3bu3bLI>, «Положення № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» <https://cutt.ly/1VOSE2N>, «Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» <http://surl.li/aiwll>, які передбачають матеріальні та моральні заохочення. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації організує заходи для підвищення педагогічної майстерності викладачів <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-yakosti-osviti>, зокрема проводиться тренінг «Якісна освітня програма: візія та виклики», а також зустріч «Лідерство, що надихає», організована спільно з компанією «Campus Ukraine» та Global Leadership Partners. Крім того, протягом року відзначаються досягнення викладачів НПП кафедр та факультетів, і вони отримують почесні грамоти від ректора університету, органів місцевого самоврядування та Міністерства освіти України, що стимулює розвиток системи заохочень викладачів нематеріального характеру. Відповідно до грантового проекту UTTERLY передбачено створення Центру досконалості викладання <https://cutt.ly/C95jJos>. В ЗВО функціонує відділ грантової діяльності <https://cutt.ly/HNKeJG5>, який інформує НПП про тренінги, стажування, програми мобільності тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Достатнє фінансування освітньої програми здійснюється в Луцькому національному технічному університеті з фондів загального та спеціалізованого призначення, а також з власних надходжень, які спрямовуються на розвиток освітніх процесів університету (<https://cutt.ly/JwqjgRJB>).

У ЛНТУ функціонує бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>), фонди ОП «Кібербезпека» якої поповнюються з узгодженням кафедр.

Відповідно до потреб студентів, університет забезпечує їдальню, медпунктом, спорткомплексом та середовищем арт-релаксації (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), які сприяють підвищенню комфорту життя на території університету.

З метою забезпечення високої якості навчання студентів в ЛНТУ створені спеціалізовані лабораторії, які обладнані комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням (<https://cutt.ly/AwqjgUKE>).

Університет передбачив дистанційне та змішане навчання для реалізації цілей ОП, що реалізується за допомогою «Електронного освітнього порталу Луцького НТУ», який створений на базі Moodle (№638 8 від 25.02.2021 р. <https://bit.ly/3mvdvcr>). Порядок розробки та використання електронних освітніх ресурсів університету регламентується положенням № 666 (<https://bit.ly/3w9uYdS>). Навчально-методичне забезпечення ОП розроблено відповідно до положення №620 від 28.01.2021 р (<https://bit.ly/3CvT9Fy>). За кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО, ЛНТУ розпочато модернізацію одного з корпусів у гуртожиток для здобувачів освіти, зокрема з числа ВПО.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті забезпечується вільний та безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними для проведення навчальної, викладацької та наукової діяльності. Матеріально-технічна база систематично оновлюється та удосконалюється згідно розробленого перспективного та річного плану розвитку, а також - цільової програми розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності Луцького національного технічного університету на 2020-2025 роки, яка доступна за посиланням <https://cutt.ly/8VEEtUI>. Функціонують спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>), басейн, тренажерний зал,

доступний безкоштовний WI-FI, сучасні аудиторії оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>), функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>)
Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ регулярно проводяться систематичні опитування, щоб задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти у якості освіти та освітньої діяльності (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-oslaviti>). Студентська рада ЛНТУ забезпечує студентам можливість брати участь у вирішенні питань навчання і побуту, захисту власних прав та інтересів (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentске-samovryaduvannya>). Університет започаткував новий формат спілкування та співпраці, під назвою "Кава з ректором" (<https://lntu.edu.ua/uk/media/kava-z-rektorem>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Забезпечення безпечного освітнього середовища в Луцькому національному технічному університеті здійснюється шляхом виконання нормативних актів, таких як розпорядження про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, техногенного та епідемічного характеру, антитерористичних актів у ЛНТУ (№ 61-04-33 від 14.02.2017 р., <https://cutt.ly/Kwqjhiof>), а також дотримання Закону України «Про охорону праці». Інформаційні матеріали, зокрема пам'ятка щодо алгоритму дій у випадку терористичних актів, надаються студентам на офіційному сайті університету (<https://d7.lutsk-ntu.com.ua/uk/pamyatka-shchodo-algoritmu-diyu>). З метою забезпечення безпеки в університеті встановлено систему пропускового режиму та відеоспостереження. Іногороднім студентам пропонується проживання у гуртожитку, який відповідає всім санітарним вимогам. Для збереження психологічного здоров'я в ЛНТУ реалізовано багатофункціональне середовище арт-релаксації під назвою "ART-TELL-ІYA". Програма індивідуальних консультацій пропонується зацікавленим особам, включаючи здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). Крім того, надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (<https://bit.ly/3brXeid>). Передбачено укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) для перебування людей у період повітряної тривоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Луцькому національному технічному університеті розроблені та діють механізми підтримки здобувачів вищої освіти, що включають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові. З метою визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою проводяться опитування, результати яких оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/Hwqjhj53>). За результатами проведеного опитування на факультеті комп'ютерних інформаційних технологій (<https://cutt.ly/bwqjhzRq>), 65% студентів висловили своє задоволення рівнем інформаційної підтримки. З метою забезпечення індивідуальної взаємодії між студентами та викладачами, в університеті регулярно проводяться кураторські години, деканати збирають старост груп, а представник студентського самоврядування бере участь у засіданнях вченої ради Луцького національного технічного університету.

Планування, організацію та контроль навчального процесу виконує Навчально-методичний відділ ЛНТУ (<https://cutt.ly/cwqjhcZW>). Інформаційна підтримка щодо освітніх та позаосвітніх питань надається студентам на сайті університету. Інформаційно-обчислювальний центр ЛНТУ забезпечує створення, експлуатацію, підтримку та обслуговування сучасної інформаційно-технічної інфраструктури, необхідної для забезпечення функціонування університету (<https://cutt.ly/7wqjhnFJ>).

Для забезпечення всебічного фізичного та особистісного розвитку студентів ЛНТУ діє розвинена спортивна інфраструктура та служба психосоціальної підтримки.

Інформаційну підтримку здійснює інформаційно-обчислювальний центр <https://cutt.ly/yVW9Agy> та відділ іміджу та промоції <https://cutt.ly/UVW9Grb>. В ЛНТУ працює автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ). Надається доступ до кабінетів здобувачів, який дає можливість здійснювати вибір дисциплін, проходити опитування, а також включає інша важлива освітню інформацію (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Доступна система електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>).

У ЗВО проводяться щорічні ярмарки професій, організовуються зустрічі з роботодавцями та успішними випускниками, а також екскурсії на підприємства Волині. Академічна мобільність для студентів здійснюється на конкурсній основі з урахуванням рейтингу успішності, та охоплює три форми: навчання, мовне та наукове стажування (<https://cutt.ly/dwqjhEdw>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Луцькому національному технічному університеті розроблено сприятливе середовище для забезпечення доступності освітніх послуг для здобувачів вищої освіти з особливими потребами, як з інфраструктурної, так і з організаційної точок зору.

У головному корпусі університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75, забезпечено наявність пандусу, що сприяє зручному доступу для здобувачів вищої освіти з особливими потребами. Крім того, учбово-лабораторний корпус Б, що розташований за тією ж адресою, забезпечено сертифікованим підіймачем, що сприяє комфортнішому пересуванню даних осіб по першому поверсі.

Також у гуртожитку, що знаходиться за адресою: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, передбачено наявність пандусу, що дозволяє здобувачам вищої освіти з особливими потребами без перешкод отримувати послуги, що надаються на першому поверсі приміщення.

У ЛНТУ забезпечується додаткова підтримка студентів у випадку захворювання, нещасного випадку, складного матеріального стану, створення студентської сім'ї або народженні дитини, згідно з положенням №594 (<https://cutt.ly/cwqjA2y>). У правилах прийому до університету наведено перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryomu-2023>). Проте, на ОП осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для врегулювання конфліктів в Луцькому національному технічному університеті застосовується положення № 548, що було введене в дію наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року, яке розроблене відповідно до законодавства України про гендерну рівність, протидію дискримінації та булінгу (цькуванню) (<https://cutt.ly/2VTprt1>). У положенні описано порядок оскарження випадків дискримінації та сексуальних домагань, а також процедуру подання та розгляду заяв щодо випадків булінгу. Адміністрація університету разом з соціально-психологічною службою забезпечують виконання цього положення.

Антикорупційна програма Луцького національного технічного університету призначена для врегулювання конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку з корупційними діями, та регулюється відповідним наказом ректора (№ 223-05-46 від 15.06.2020 року) (<https://cutt.ly/5VTrpxg>). У програмі чітко сформований порядок здійснення нагляду та контролю за дотриманням її положень, а також визначено порядок надання роз'яснень та консультацій учасникам освітнього процесу Уповноваженим. Програмою гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, а всі її положення є загальнодоступними на сайті університету (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoriupciyna-diyalnist).

В ЗВО затверджено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2022-2023 роки (<https://cutt.ly/B3psewt>).

У разі виявлення фактів корупційних діянь та інших порушень, пов'язаних з корупцією, доцільно скористатися «Антикорупційною лінією прямого зв'язку» або скринькою довіри, що створені з метою ефективної боротьби з цим явищем (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoriupciyna-diyalnist#accordion-3970). Відповідно до наказу ректора Луцького національного технічного університету була призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Зицик С. З метою забезпечення дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018 року № 24-18-35 та № 17-18-35 від 28.02.2019 року, видано відповідні розпорядження щодо виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) зазначених вимог.

Кодекс честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>) встановлює норми та принципи, які сприяють запобіганню соціальних конфліктів, контролюванню соціальної ситуації та регулюванню взаємин між учасниками освітнього процесу в університеті. Однією з основних завдань Кодексу є формування системи демократичних взаємин в університеті. Під час реалізації ОП не було зафіксовано випадків виникнення конфліктних ситуацій.

Результати опитування студентів, щодо конфліктних ситуацій <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya#accordion-1671>, <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya#accordion-1672>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) освітніх програм у Луцькому національному технічному університеті регулюються згідно з «Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05. <https://cutt.ly/43pskLl>. Відділ якості <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-yakosti-lntu/yakist-osviti> регулярно проводить моніторинги якості освітніх програм, результати яких були враховані при удосконаленні цих програм. Проекти освітніх програм доступні на сайті за посиланням <https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-program>. Після громадського обговорення та затвердження ОП висвітлюються на сайті <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ОП "Кібербезпека" Луцького національного технічного університету були внесені нові професійно-спрямовані освітні компоненти (Комп'ютерна електроніка та схемотехніка, Теорія інформації та кодування, Сигнали і процеси в системах захисту інформації, Безпека інформаційно-комунікаційних систем, Оцінка та управління ризиками), оновлено структурно-логічну схему ОП та доповнено згідно з зауваженнями дисциплін (Техніки захисту і протидії мережевим атакам, Основи кібербезпеки), враховуючи зауваження експертної групи, ГЕР та НАЗЯВО. Крім того, була оновлена матеріально-технічна база ОП.

Університет забезпечує регулярне оновлення всіх компонентів освітньої програми (ОП) за винятком її цілей і програмних результатів навчання, які залишаються незмінними. Окрім цього, перегляд ОП проводиться не рідше одного разу за термін її дії, не пізніше ніж за один семестр до завершення цього терміну. Фахівці відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації університету забезпечують проведення заходів щодо інформування про моніторинг якості освітньої програми, подробиці якого можна знайти за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/monitoring-osvitnikh-program>.

Було модернізовано каталог загальних та професійних вибіркових дисциплін. <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovyi-dystsypliny-lntu>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Семінари з моніторингу якості освітнього процесу регулярно проводяться відділом забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/lwqjh6T9>). На факультетах ЛНТУ створені комісії з якості, в які входять студенти відповідних освітніх програм, зокрема Фурсик А. з КБ-21 (<https://cutt.ly/JwqjjwFH>). Крім того, функціонує Рада з якості ЛНТУ (<https://cutt.ly/Z8WVXkg>).

Отримані результати анкетувань (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>) систематично обговорюються на Комісіях з якості на факультетах, Радах з якості, та на засіданнях кафедр, з метою визначення потреби в покращенні роботи НПП та кураторів. Здобувачі вищої освіти проходять опитування щодо якості освіти та освітньої діяльності), а також додатково беруть участь в опитуванні щодо ходу та якості освітнього процесу в електронному кабінеті здобувача вищої освіти <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>.

При удосконаленні освітніх програм враховувалися результати опитувань студентів (згідно з протоколом засідання кафедри №9 від 03.03.2023 р.). У ході громадського обговорення (<https://cutt.ly/Kwqjh3V2>) студенти внесли деякі пропозиції щодо удосконалення нормативних ОК. Зокрема, студент КБс-21 Ляшук Б. запропонував ввести до нормативної ОК тему "Сигнали і процеси в системах захисту інформації". Слюсар М. (КБ-31) запропонував модернізацію ОК "Основи кібербезпеки" введенням додаткового розділу з Комп'ютерної логіки, а Вавдіук В. (КБ-41) запропонував введення нової ОК "Безпека інформаційно-комунікаційних систем", як однієї з основних при здачі ЄДКІ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З метою забезпечення якості освіти в ЛНТУ, відділ якості проводить зустрічі зі студентським активом щодо питань участі у процесах забезпечення якості освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, кодексу честі, плагиату, процедура вибору дисциплін, політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, антикорупційна діяльність (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Студентське самоврядування також бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП та в Радах з якості вищої освіти (Фурсик А. КБ-21, https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/2_2.pdf), Вченій раді факультету та університету. Додатково, здобувачі вищої освіти мотивуються до участі у опитуваннях, що дозволяє підтримувати актуальність та вдосконалювати освітні програми.

Органи студентського самоврядування мають можливість брати участь у обговоренні та вирішенні питань, що стосуються покращення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм, а також оголошувати акції протесту. Органи студентського самоврядування залучаються до проведення опитувань та анкетувань, та беруть участь у погодженні нормативних документів, що регулюють якість освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) створена рада роботодавців, яка залучається до періодичного перегляду ОП.

Наявність меморандумів про співпрацю роботодавцями регіону дала можливість не лише підвищити професійний рівень викладання, але й оновити освітні компоненти у розрізі сучасних тенденцій кіберзахисту, а також забезпечила можливість для студентів здобувачів освіти проходження переддипломної практики (<https://bit.ly/3BlTGgB>). У процесі співпраці було проведено оновлення матеріально-технічної бази з врахуванням кваліфікаційних порад стейкхолдерів, що забезпечило оптимальні умови для здобуття практичних навичок студентами (<https://cutt.ly/Vwqjj1ir>). Окрім цього, фахівці-практики були залучені до рецензування кваліфікаційних робіт та надання рекомендацій щодо оновлення освітніх програм (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya##accordion-4877>), включені у склад головних екзаменаційних комісій (Ніколаєв А., Чухрій С.). У рамках співпраці з роботодавцями також були проведені наступні заходи: <https://cutt.ly/mwqjjvD8>.

Фахівець з інформаційної безпеки Лінчук О. запропонував введення ОК "Обробка інцидентів та реагування". Департамент кіберполіції Національної поліції України у Волинській області також запропонував внести ОК "Цифрова криміналістика" та модернізувати ОК "Корпоративна безпека".

На зустрічах зі стейкхолдерами обговорюються недоліки та враховуються пропозиції для покращення ОП <https://cutt.ly/CwqjjmIj>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для сприяння працевлаштуванню студентів та випускників Луцького національного технічного університету було створено структурний підрозділ. У зв'язку з цим, університет заснував Центр ділового студента як місце професійної орієнтації. Наразі, функції Центру ділового студента передано до навчально-наукового центру "Volyn Business Hub" <https://cutt.ly/TVTsuFP>, що дозволить забезпечити більш ефективну роботу зі студентами та випускниками у плані працевлаштування.

В університеті та на кафедрі здійснюється систематична робота щодо моніторингу працевлаштування випускників

та їхньої подальшої кар'єрної траєкторії. У 2020/2021 навчальному році відбувся перший випуск студентів за освітньою програмою "Кібербезпека". Крім того, була створена приватна група "IT-інтелект Волині" (<https://www.facebook.com/groups/271019470739127/?ref=share>), на платформі якої випускники можуть обмінюватися досвідом роботи між собою та з науково-педагогічними працівниками кафедри, пропонувати своє бачення щодо покращення якості освітнього процесу та ділитися новітніми технологіями в сфері IT.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час проведення процедур внутрішнього забезпечення якості навчального процесу на кафедрі було виявлено незначну кількість недоліків, які стосувалися матеріально-технічного забезпечення, людських ресурсів та відповідності освітніх компонент програмним результатам навчання. Відділом якості було рекомендовано вдосконалити робочі програми ОК, оновити перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні, наголошено на недопустимості використання російської літератури; перехід в АСУ процесу вибору дисциплін (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Підкреслено збільшення бажання здобувачів приймати участь у програмах академічної мобільності. Четверо викладачів кафедри, що залучені до викладання на ОП в 2022 році отримали дипломи магістрів "Кібербезпеки", до викладання залучено к.т.н., доц. Сачука Ю., який також є магістром за відповідною спеціальністю 125 Кібербезпека. Збільшено матеріальний фонд, як приклад ТЗ CISCO Catalyst 3750, CISCO Catalyst 3560, CISCO Catalyst 2950, CISCO 2800, HP2610. Програмне забезпечення ЛОЗА-1 та CISCO Umbrella. Усі науково-педагогічні працівники кафедри також отримали сертифікатами CISCO CCNA Cybersecurity Operations та Network Security (<https://bit.ly/3Cze9v1>). При кафедрі функціонує лабораторія "Кібербезпеки" (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-kompyuternoji-inzheneriji-ta-kiberbezpeki##accordion-1833>), де в процесі навчання використовуються сучасні технічні засоби детектування, шифрування та відеонагляду. Були покращені робочі програми освітніх компонентів шляхом розширення тематики лекцій та лабораторних занять. Також були доповнені методи навчання з відповідних дисциплін, включаючи застосування комплексних індивідуальних завдань для студентів. Відповідно до положень ЛНТУ було покращено процес вибору дисциплін. З метою врахування зауважень щодо ОК Системи технічного захисту було додано ОК Комп'ютерна електроніка та схемотехніка та Сигнали і процеси в системах захисту інформації, а саму ОК перенесено на 3 курс, що дозволить підготувати студентів до її вивчення та покращити набуття ними ПРН. За рекомендаціями стейкхолдерів та здобувачів освіти також введено нові ОК, такі як: Безпека інформаційно-комунікаційних систем, Оцінка та управління ризиками; перенесено з вибіркової складової в нормативну ОК Теорія інформації та кодування; перейменовано ОК CCNA Security в Техніки захисту і протидії мережевим атакам; перенесено на 4 курс ОК Аудит інформаційних систем.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На підставі останньої акредитації ОП було визначено можливості покращення та удосконалення її структури. З метою реалізації порад висококваліфікованих фахівців, ОП було оновлено шляхом введення нових освітніх компонентів (Комп'ютерна електроніка та схемотехніка, Теорія інформації та кодування, Сигнали і процеси в системах захисту інформації, Безпека інформаційно-комунікаційних систем, Оцінка та управління ризиками) та перенесено в професійну складову ОК Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки; перейменовано ОК CCNA Security в Техніки захисту і протидії мережевим атакам. Для забезпечення набуття студентами компетентностей в повному обсязі та уникнення перенасичення навчального матеріалу, було модернізовано матриці відповідностей освітніх компетенцій результатам навчання. Описані чіткі цілі та особливості освітньої програми. Структура освітніх компонентів враховує як потреби стейкхолдерів на регіональному рівні, так і навчання в рамках концепції підготовки фахівців в галузі кібербезпеки за стандартами Національного інституту стандартів і технологій (NIST) на глобальному рівні. Було враховано зауваження щодо матеріально-технічного забезпечення та людських ресурсів, включено до викладання доктора технічних наук у галузі кібербезпеки та викладачів, які пройшли навчання за магістерським рівнем в Західноукраїнському національному університеті (Чернящук Н.Л., Костючко С.М., Багнюк Н.В., Кондіус І.С.), а також к.т.н., доцента Сачука Ю. (магістр, 125 Кібербезпека).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У відповідності з політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (<https://cutt.ly/ZwqjklfEx>), кафедра веде тісну співпрацю з академічною спільнотою в рамках спільних заходів, зустрічей, обговорень та навчань. Зокрема, в ОхІТ IT-школі порадили орієнтуватися на Drupal та WordPress розробки (<https://cutt.ly/XwqjklhoH>). <https://cutt.ly/6wqjkliv> На цій лекції відбулася презентація першого всеукраїнського інтерактивного онлайн-курсу для студентів усіх ЗВО України від українського продуктового IT-бізнесу «Створення та розвиток IT-продуктів». Лекторами виступили: Ілля Бачурін – соціальний психолог, методолог бізнес-навчання і тренер із навчання в понад 50 організаціях в Україні та світі, керівник Product IT Foundation For Education (Освітньої фундації продуктового IT); Олексій Ніщик – керівник навчального напрямку в IT-компанії Genesis. Спільними зусиллями кафедри та EGAP проведено захід «День кібербезпеки: відкриті дискусійні панелі, кіберхакатон». Мета заходу полягала в обміні знаннями та поглибленні співпраці між представниками безпекового

сектору, ТГ, ІТ та наукової спільноти.

Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до освітнього процесу за ОП, беруть участь у проведенні опитувань, які спрямовані на вдосконалення робочих програм, методів та засобів викладання. Зазначені пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ включає декілька рівнів: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <https://cutt.ly/wVRjgzR>; НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжнародної академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Розділ 5 "Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті" Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814, визначає права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Згідно з наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., введеним в дію Кодексом честі Луцького національного технічного університету, Розділ 3 містить норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету.

Положення № 710 про організацію освітнього процесу. Редакція 03 (<https://cutt.ly/qVWiu4a>) Положення № 711 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLL>).

Наявність Статуту Луцького національного технічного університету та Кодексу честі для учасників освітнього процесу відображена у доступності їхніх текстів, які можна знайти за допомогою посилань: <https://cutt.ly/gwqjkIuR> (Статут) та <https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti> (Кодекс честі).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка на сайті ЗВО про обговорення проєктів ОП <https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5117>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

На освітній програмі з кібербезпеки проводяться постійні моніторинги та враховуються пропозиції стейкхолдерів. Кваліфіковані та сертифіковані фахівці забезпечують якість освітнього процесу. Відкрита мережева академія CISCO, що забезпечує постійне підвищення кваліфікації НПП. Здійснюється активна взаємодія з міжнародними навчальними закладами та організаціями для покращення освітнього процесу та написання проєктів по кібербезпеці. Крім того, на освітній програмі реалізована співпраця зі спеціалізованими організаціями та стейкхолдерами для підготовки висококваліфікованих фахівців. Відбувається постійна взаємодія з міжнародними навчальними закладами та організаціями для підвищення рівня освітнього процесу, написання міжнародних та регіональних проєктів по кібербезпеці: розроблено та запропоновано "Програму розвитку інформаційної та кібернетичної безпеки Волинської області на 2017-2021 роки", яка розглядалась в лютому 2017 року, НПП кафедри

залучені до проекту "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України". Освітня програма розроблена з урахуванням потреб сучасного ринку праці, малого та середнього бізнесу, а також спеціалізованих організацій для підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі кібербезпеки. У процесі навчання активно залучаються спеціалісти, стейкхолдери та працівники організацій, що спеціалізуються в кіберзахисті. Лабораторні роботи проводяться в лабораторіях "Систем моніторингу" та "Кібербезпеки" для отримання практичних навичок у сфері моніторингу та адміністрування комп'ютерних мереж. Крім того, створена науково-виробнича лабораторія "Smart Volyn Hub".

Недоліками ОП є відсутність дуальної освіти та низька мобільність студентів в зв'язку з воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На основі забезпечення конкурентних переваг змісту освітньої програми, передбачаються наступні перспективи для підготовки фахівців:

1. Регулярна модернізація освітньої програми відповідно до потреб роботодавців, стейкхолдерів та найкращих практик провідних закладів вищої освіти та професійної підготовки/сертифікації.
2. Зміцнення практичної підготовки студентів шляхом залучення їх до роботи на підприємствах у регіоні та Україні, вдосконалення змісту практик та їх варіативної частини для сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії.
3. Поліпшення матеріально-технічної бази шляхом розширення апаратних та програмних засобів у сфері кібербезпеки.
4. Створення умов та забезпечення можливості проходження студентами професійних сертифікацій в міжнародних та вітчизняних освітніх організаціях.
5. Формування у викладачів освітньої програми стійкого розуміння важливості партнерської взаємодії відносинах "студент-викладач-ЗВО".
6. Застосування індивідуального підходу та консультування студентів щодо напрямів реалізації їх наукового та освітнього потенціалу.
7. Постійне підвищення кваліфікації викладачів через участь у міжнародних проектах, заходах неформальної освіти та профільних заходах органів державної та місцевої влади, бізнесу та неприбуткових організацій.
8. Розширення участі здобувачів освіти у наукових заходах, включаючи підготовку спільних публікацій з науково-педагогічного процесу в виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
9. Налагодження тісної співпраці з сектором бізнесу для сприяння успішному проходженню стажувань та працевлаштування здобувачів освіти.
10. Розширення міжнародної наукової та академічної співпраці кафедри, включаючи участь викладачів та здобувачів освіти в програмах міжнародної мобільності та міжнародних наукових проектах.
11. Налагодження тісної співпраці з зарубіжними вищими навчальними закладами з метою започаткування програм "подвійних дипломів" та забезпечення міжнародної академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 25.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Системи технічного захисту інформації	навчальна дисципліна	Системи_технічного_захисту.pdf	CKdGj2Y/PvtWhHe7MnBD bZKbNcABftDQewHj8Bb6 Y=	Комп'ютер, програмне забезпечення MultiSim (OrCAD, Proteus, KiCad) Microsoft Office, Internet. Спеціалізовані ТЗ
Обробка інцидентів та реагування	навчальна дисципліна	Обробка_інцидентів.pdf	wpyUU/0j64abz7r4JbGKAL 57Yx85YHM/RHvfjUMH8 Q=	Siem Wazuh, віртуальний сервер на прохтох з тестовими операційними системами, Kali Linux. Персональні комп'ютери з розрахунку одна станція на одного студента. Операційна система Windows 2010 і новіші версії.
Аналітик кібербезпеки	навчальна дисципліна	Аналітик_кібербезпеки.pdf	hg4Vlpu5uL2KReQ2+ttoxD 6tdbjG1zu03hkwvpuog=	Персональні комп'ютери з розрахунку одна станція на одного студента. Oracle VirtualBox, CyberOps Workstation Virtual Machine, Інтернет.
Оцінка та управління ризиками	навчальна дисципліна	Силабус Оцінка та управління ризиками.pdf	y3gh92eenGDdlakAlqEnHZ 67ctwoeOsoQICbb+MUE =	Персональні комп'ютери з розрахунку одна станція на одного студента. Операційна система Windows 2010 і новіші версії.
Комплексні системи захисту інформації	навчальна дисципліна	КСЗІ.pdf	iyGDe8b7fsexLfxYuCBhf53 L+leBeoll83JafUS2BY=	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet. Персональні комп'ютери на базі процесорів з розрахунку одна станція на одного студента. Операційна система Linux чи Windows. Пакет Microsoft Office або програмні компілятори для різних мов програмування. Kali Linux
Прикладна криптологія і стеганографія	навчальна дисципліна	Криптологія.pdf	k9hprl4E9ovEzLdkAZcTod +UiuJClO/CDBXyqiJofWw =	Комп'ютер, пакети математичних обчислень MathCad і Maple, віртуальна машина робочої станції CyberOps, Microsoft Office, Internet
Управління інформаційною безпекою	навчальна дисципліна	Управління_інформаційно_безпекою.pdf	BKWdq9Cjoo/3sjxA+Sx+blx HspaihpC4kPqjxguT9U=	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet. Персональні комп'ютери на базі процесорів з розрахунку одна станція на одного студента. Операційна система Linux чи Windows. Пакет Microsoft Office або програмні компілятори для різних мов програмування.
Техніки захисту і протидії мережевим атакам	навчальна дисципліна	CCNA Security.pdf	lkYINwabiMoxYf6kSNQqhx b38O5n6fEybGwEuOxWeh A=	Персональні комп'ютери з розрахунку одна станція на одного студента. Oracle VirtualBox, CyberOps Workstation Virtual Machine, Інтернет.
Аудит інформаційних систем	навчальна дисципліна	Силабус Аудит інформаційних систем.pdf	ngyeIG4uVYMYOsO/6ihRCi WpLWjPNAUDaynG88Lokc A=	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet. Персональні комп'ютери на базі процесорів з розрахунку одна станція на одного студента. Операційна система Linux чи Windows. Пакет Microsoft Office. Браузер.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	4SOJD0qiXvYLotBcZovujd7 BwECDWrLusiWQaDrGo7A =	Мультимедійне забезпечення, Інтернет
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна за проф.pdf	X62TEpQaUHIuPoLGKUC WDg4gBdwRsUxXehth2DC /1Gw=	Мультимедійне забезпечення, Інтернет
Фаховий тренінг	практика	Фаховий тренінг_2022.pdf	ctq7WVdwKXIKrAbi2fnZob vUWzIwAiFrelygS+U2qq0=	Спеціалізоване ПЗ та ТЗ
Фахова практика	практика	Фахова практика_2022.pdf	cv/Esk6XM6XVEoNzCsMY mgxRzo69//VHfCbOIC8W IQ=	Спеціалізоване ПЗ та ТЗ
Алгоритми захисту інформації та системне програмування	навчальна дисципліна	Алгоритми_захисту_інформації.pdf	xWAAwXKYwLDJf4aLX/4Io ZvYqHIKSGyxsIfiOyq/9Ag=	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet. Персональні комп'ютери на базі процесорів з розрахунку одна станція на одного студента. Операційна система Windows 2007 і новіші версії. Пакет Microsoft Office, Visual Studio та Masm
Корпоративна безпека	навчальна дисципліна	Корпоративна_безпека.pdf	kfUvXW+XJSM38r+o/ZBI WxLzf+fzRV6URUIkYP8w+ oY=	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet. Персональні комп'ютери на базі процесорів з розрахунку одна станція на одного студента. Операційна система Linux чи Windows. Пакет Microsoft Office. Браузер.
Безпека інформаційно-комунікаційних систем	навчальна дисципліна	Силабус Безпека інформаційно-комунікаційних систем.pdf	aGdX+BAuIjuCXAuinGtyFq 4bPbdVPQNIHx9KIr7yWE =	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet. Персональні комп'ютери з розрахунку одна станція на одного студента.
Системи моніторингу комп'ютерних систем та	навчальна дисципліна	Системи_моніторингу.pdf	nceXDrrLJ731ET9NTDTpG UDPSQDVQgcrvzDSrNCzr5	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.

мереж			I=	Персональні комп'ютери з розрахунку одна станція на одного студента. Elasticsearch, Logstash, Kibana, Metricbeat, Packetbeat
Аналіз великих даних	навчальна дисципліна	Аналіз_великих_даних.pdf	44+doW/k7RyIWBvuLYRo9M93OBqj/YaYUfakNksaV4=	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Anaconda (Python, Jupyter notebook)
Прикладна математика	навчальна дисципліна	Прикладна математика.pdf	LrPWrtwuuq49HnOIx6Jt51hddObvuqaAcscZEGRWxUTk=	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика.pdf	e57rJIRp4sZ+hR2yUvPkV9oxwlmG1JVIF5VMQykvIU=	Аудиторії з мультимедійним обладнанням та з обладнанням для виконання лабораторних робіт з фізики
Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	Ділова українська мова.pdf	mf4i2gOyiWSL5uQWofEG8/282JCs7WW1gSWuxsLhhCQ=	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Дискретна математика	навчальна дисципліна	Дискретна_математика.pdf	azd+CoS4LT5jBeDo/YSNcY G6bQG2k5wdjIUlT4olWQ8=	Комп'ютер, вільне програмне забезпечення
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання.pdf	6wp/Lm35DINTz37r5hmyPryOEWaBBfgndY+RnSb+MY=	Спорткомплекс ЛНТУ
Програмування та реверс-інжиніринг	навчальна дисципліна	Програмування.pdf	xooFPqK7fnm7M62PIXOeu85pQiVOQBni5+5rIEd+SQ=	Мультимедійний проєктор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet. Персональні комп'ютери на базі процесорів з розрахунку одна станція на одного студента. Операційна система Linux чи Windows. Пакет Microsoft Office або програмні комп'ютери для різних мов програмування.
Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	навчальна дисципліна	Нормативно-правове.pdf	Gp1t5UKtbTv6kNV8J5/oLr6G07AzwuJRk4UhPzMQ7bA=	Мультимедійне забезпечення, Інтернет
Основи кібербезпеки	навчальна дисципліна	Основи кібербезпеки.pdf	AU7QHDoPuOCJCzAbFeqWZ8RdOEt8M+LdJqSeHko3Mc=	Комп'ютерна лабораторія. Доступ до Інтернету. Мережева академія CISCO, Packet Tracer
Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	навчальна дисципліна	Силабус_Електроніка.pdf	KRrxpKvfGNszQtSGdW3FGCejq7+OR7zdbuDeThtn2U=	KiCad, MultiSim
Теорія інформації та кодування	навчальна дисципліна	Силабус Теорія інформації і кодування.pdf	1HxC+Pg3zQ36HHdmC+F8O8Nv5nKzcYa24kqm6jrp3Be4=	Мультимедійний проєктор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet. Персональні комп'ютери на базі процесорів з розрахунку одна станція на одного студента. Операційна система Windows 2007 і новіші версії. Пакет Microsoft Office, Visual Studio та Masm
Сигнали і процеси в системах захисту інформації	навчальна дисципліна	Силабус Сигнали і процеси в системах захисту інформації.pdf	m1FSAIYNjTjXVlAoOgdOTfWhgTlZaqANfQ/CCGAoNk=	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Electronics Workbench, навчальна платформа Moodle. Універсальний лабораторний стенд «УЛС ЛПІ»
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	Комп'ютерні_мережі.pdf	zWl2xP27naOpKGkTshvS JH0V+u16C7cr1dEiLpb5w=	Мультимедійний проєктор, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Cisco Packet Tracer 8.2.1, Wireshark, Internet. Персональні комп'ютери з розрахунку одна станція на одного студента, комутатори Cisco 2950, 2960, маршрутизатори Cisco. Операційна система Windows 2007 і новіші версії.
Захист операційних систем	навчальна дисципліна	Захист_операційних_систем.pdf	VVz+o+Z+3mfvAxfWJewY CxAfBfnlJedjuL+Ugd3vo=	Комп'ютери з розрахунку одна станція – на одного студента. ОС Windows (версії 7 та вище), VMware з Unix-дистрибутивом на кожній робочій станції
Інформаційна безпека бізнесу	навчальна дисципліна	Інформаційна_безпека_бізнесу.pdf	SL6kjSb2IsbSUBzGyOrY8mhiKI7dsn/Ny+ROdBbdg2c=	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Office, Internet
Безпека баз даних	навчальна дисципліна	Безпека_баз_даних.pdf	WoU2T/M4cRP9Nzv+t3CDIVnIkJ7lm57G5kDd8m2JLH8=	Персональні комп'ютери з доступом до мережі Інтернет. Вільне ПЗ, MySQL сервер, MySQL Workbench

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
397597	Зицик Сергій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Академія державної податкової служби	4	Нормативно-правове забезпечення	П. 1 ліцензійних умов 1. Ludmila Stasiuk, Oleksandr Stasiuk, Serhii Zytysk, Liubov

				України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012852, виданий 28.03.2013	кібербезпеки	<p>Sheptytska, Yurii Husiev, Yurii Skrypiuk., (2022). Sources system of administrative law in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research – Magnanimitas, 12/02-XXIX. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_20.pdf (Web of Science).</p> <p>2. Зицик С. Г. Правовий режим інформації про платників податків в Україні / С. Г. Зицик // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2021. – 36. – С. 38-44. URL: http://chasopys.law.npu.kiev.ua/archive/36/6.pdf.</p> <p>3. Зицик С. Г. Правове регулювання оскарження рішень органів ДПС України / С. Г. Зицик // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія "Право". – 2008. – No11. – С. 387-391.</p> <p>4. Зицик С. Г. Правове регулювання оскарження рішень органів ДПС України / С. Г. Зицик // Науковий вісник Національного університету ДПС України. Економіка, право – 2009. – No2(45). – С. 190-195.</p> <p>5. Зицик С. Г. Правовий механізм оскарження рішень органів ДПС / С. Г. Зицик // Підприємництво, господарство і право. – 2010. – No4(172). – С. 40-43.</p> <p>6. Зицик С. Г. Особливості адміністративно-правового статусу платників податків / С. Г. Зицик // Науковий вісник Львівського державного університету МВС України. Серія юридична. – 2010. – No2. – С.187-194.</p> <p>7. Зицик С. Г. Адміністративно-правові заходи забезпечення прав платників податків / Г. М. Бірюков, С.Г. Зицик // Науковий вісник Львівського державного університету МВС України. Серія юридична. – 2011. – No2. – С.148-155.</p> <p>П. 5 ліцензійних умов 1. На підставі рішення Атестаційної колегії від 28.03.2013 отримав диплом кандидата наук ДК No012852, згідно з яким присуджено науковий ступінь кандидата юридичних наук із спеціальності "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право".</p> <p>П. 12 ліцензійних умов 1. Зицик С.Г. Нормативне регулювання захисту прав і законних інтересів платників податків в адміністративному порядку / С.Г. Зицик // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції аспірантів та студентів. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2009. – С.207-208.</p> <p>2. Зицик С.Г. Адміністративне оскарження податкових зобов'язань / С.Г. Зицик // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції аспірантів та студентів. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2008. – С.57-59.</p> <p>3. Зицик С.Г. Адміністративно-правовий статус платників податків та гарантії їхнього захисту / С.Г.</p>
--	--	--	--	--	--------------	---

						<p>Зицик // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції аспірантів та студентів. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2010. – С.130-132.</p> <p>4. Зицик С.Г. Законодавче регулювання механізму забезпечення прав та інтересів платників податку / С.Г. Зицик // Шляхи реформування правової системи України : тематичний збірник наукових тез, присвячений професійному святу – Дню юриста 8 жовтня 2009 р. – Луцьк : Луцький інститут розвитку людини університету “Україна”, 2009. – С. 17-19.</p> <p>5. Зицик С.Г. Особливості адміністративно-правового статусу платників податків / С.Г. Зицик // Сучасний стан та перспективи розвитку фінансового права: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Ірпінь : Національний університет державної податкової служби України, 2007. – С. 190-193.</p> <p>6. Зицик С.Г. Відшкодування збитків, завданих контролюючими органами. Шляхи реформування правової системи України : Тематичний збірник тез науково-практичного семінару з обговорення сучасних правових проблем та шляхів їх подолання, присвячений професійному святу – Дню юриста. Випуск 4. – Луцьк : Луцький інститут розвитку людини Університету “Україна”. П. 19 ліцензійних умов Членство в громадській організації «Ліга консалтинг плюс», реєстраційний No 4632933</p> <p>П. 20 ліцензійних умов Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1. 2005-2012 роки – робота на посадах державного податкового інспектора, старшого державного податкового інспектора, головного державного податкового інспектора, начальника відділу в юридичному управлінні ДПА у Волинській області.</p> <p>2. 2012-2013 роки – робота на посаді начальника відділу в управлінні правової роботи ДПС у Волинській області.</p> <p>3. 2017-2021 роки – робота на посадах провідного спеціаліста, юриста та головного спеціаліста, юриста у виконавчих органах Луцької міської ради.</p>	
68218	Бортник Катерина Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1987, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук ДК 020106, виданий 14.02.2014, Атестація доцента 12ДЦ 044496, виданий 15.12.2015	21	Основи кібербезпеки	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики свідоцтво про підвищення кваліфікації №153/18 від 03.12.2018р</p> <p>2. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ1-202, March 2020. Луцький національний технічний університет.</p> <p>3. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco - Introduction to Cybersecurity (2018)</p> <p>4. Мережева академія CISCO (свідоцтво про підвищення кваліфікації КБ-08 від 22.04.2020)</p>

5. CCNA Cybersecurity Operations (2020)
6. Отримала сертифікат за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (СС 38282994/5270-22 від 11.01.2023)
7. Пройшла навчання з курсу "Інструменти створення цифрових двійників, програмування контролерів для індустрії 4.0" (Сертифікат №ПК 05477296/000437-22 від 07.10.2022)
8. Пройшла курси підвищення кваліфікації "Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників" (сертифікат № ПК 05477296/000244-21 від 10.12.2021)
9. Пройшла курс підвищення кваліфікації "Основи кібербезпеки для представників державних органів" (сертифікат № CRDF-007948 dsl 11/12/2022)

Пі.

1. O.Kuzmych, J.Awrejcewicz, O.Mekush, P.Pekh, K.Bortnik, E.Potemkina, I.Shubala. Development of contrl for the ankle simulator applied to the problem on vertical posture balance of a human // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, ISSN 1729-3774, No. 6/7 (96), 2018 (Scopus), DOI: 10.15587/1729-4061.2018.150321, pp. 49-57.
2. Kuzmych O., Aitouche A., Bortnik K., Lavrenchuk S., Lishchyna N. Imitation of CNS-Control of Human Lower Limb: Joints Simulation. // Paper ThCC.4: Technical Program of 8th International Conference on Systems and Control (ICSC 2019), October 23-25, 2019, Marrakech, Morocco.
3. Бортник К.Я., Ломінська Г.Ю. Технології аналізу наслідків кібератак // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 30-31. – 2018. – С. 10-13
4. Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Черняшук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 41. – 2020. – С. 136-141.
5. Шваюк А.В., Бортник К.Я., Гринюк С.В. Аналіз методів тестування на проникнення в комп'ютерні системи для оцінки якості захисту банківських даних користувачів // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 42. – 2021. – С. 218-222.
6. N. Bahniuk; K. Bortnyuk; L. Varchenko (2022) Моніторингова система для операційної системи Windows. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (49), 18-23
7. O. Burban; M. Polishchuk; K. Bortnyuk (2022) Система голосового керування

освітленням на базі Wemos D1 Mini. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (49), 80-85
8.Мельник В.М., Нагорнюк А.І., Бортник К.Я.
Дослідження швидкодії виконання запиту в СУБД MYSQL та MARLADB засобами PYTHON та PHP // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 36 – 2019. – С. 123-127.

П3.
Каганюк О.К. , Поліщук М.М. , Здолбіцька Н.В., Бортник К.Я. Комп'ютерна електроніка Навчальний посібник. Луцьк ЛНТУ 2020 204с.

П4.
1. Кібербезпека критичних інфраструктур Конспект лекцій першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12«Інформаційні технології» спеціальності 125«Кібербезпека» денної та заочної форм навчання / уклад. К.Я. Бортник, Н.В. Багнюк – Луцьк : Луцький НТУ, 2020–72 с.
2. Основи кібербезпеки [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.Я. Бортник, Н.В. Багнюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 20 с.
3. Основи кібербезпеки [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.Я. Бортник – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 28 с.
4. Робочі програми навчальних дисциплін «Компютерна логіка», «Основи кібербезпеки», «Soft Skills: аспекти професійних компетентностей».

П8.
Виконавець теми «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС».
Термін виконання: 01.03.2016-30.12.2020 рр.
Номер д/р 0116U001956

П12.
1..Kuzmych O., Aitouche A., Bortnik K., Lavrenchuk S., Lishchyna N. Imitation of CNS-Control of Human Lower Limb: Joints Stimulation. // Paper ThCC.4: Technical Program of 8th International Conference on Systems and Control (ICSC 2019), October 23-25, 2019, Marrakech, Morocco.
2..Гринюк С.В., Бортник К.Я., Поліщук М.М. Мобільний додаток для роботи куратором групи за допомогою Android Studios // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк:

						<p>Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 116-122.</p> <p>3.Гринюк С.В., Бортник К.Я., Міскевич О.І., Паливода Д.І. Огляд інструментальних засобів для створення ігор під ОС Android // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 35. – 2019. – С. 124-128</p> <p>4. ЯРОЩУК Б.Р., БОРТНИК К.Я.,ТИЩУК І.В. ВИКОРИСТАННЯ ПІТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ МОДЕРАЦІЇ КОНТЕНТУ У ВЕБ-ДОДАТКАХ Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XXIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 20-21 квітня 2023 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2023 р. – 449 с.</p> <p>5.Бортник К.Я Технології аналізу наслідків кібератак / Бортник К.Я., Ломінська Г.Ю.// Міжнародний науково-практичний семінар молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті та виробництві»[м. Луцьк, 20-21 квітня 2018 р. Луцький НТУ 2018</p> <p>П19.</p> <p>Участь в роботі професійної академії Cisco.</p> <p>1.Cisco (Get Connected course від 22.08.2015, Introduction to Cybersecurity course від 01.11.2018)</p> <p>2. Мережева академія CISCO (свідоцтво про підвищення кваліфікації КБ-08 від 22.04.2020)</p> <p>П20.</p> <p>04.08.1987р. – прийнята на посаду інженера-електронщика ОЦ кафедри вищої математики (наказ №1697-3-01 від 12.08.1987р.) 01.10.1990р. – переведена на інженера-електронщика 2-ої категорії цієї ж кафедри (наказ №1847-3-04 від 11.11.1990р.) Луцький індустріальний інститут 15.08.1991р. - переведена на посаду завідувачою сектором обчислювальної техніки (наказ №98-к від 29.08.1991р.) Державне виробничо-торгове підприємство "Волиньфармпостач" 20.04.1994р. – прийнята по переводу на посаду завідувачого відділом – інженер відділу АСУ (наказ №40 від 20.04.194р.) 02.03.1999р. – звільнена за власним бажанням (наказ №10-0 від 26.02.1999р.)</p>	
13702	Тиха Лариса Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 044936, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024063, виданий 09.11.2010	15	Ділова українська мова та академічне письмо	Кандидат філологічних наук 10.02.01 – українська мова Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч» (Республіка Польща); співорганізатори – ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна), що підтверджується сертифікатом № SZFL000534 в період з 12.06.2021 по 18.07.2021 рр. (загальна кількість годин – 180, кредитів – 6) П. 1 ліцензійних умов 1.Тиха Л.Ю. Лексико-

семантичні та граматичні особливості порівнянь у повісті Володимира Лиса «Соло для Соломії» / Л.Ю. Тиха // Лінгвостилістичні студії. Вип.8. – Луцьк, 2018. – С.123-129.

2.Тиха Л.Ю. Семантичні та граматичні особливості категорії неозначеності в сучасній українській художній прозі (на матеріалі роману Дари Корній «Тому, що ти є»). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2019. №7 (Т.1). С.39-43.

3.Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні особливості індивідуального стилю Анджея Стасюка . Вчені записки Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Київ, 2020. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т.31 (70). №2. (Index Copernicus)

4.Тиха Л.Ю. Лексичне наповнення публіцистичних текстів (на матеріалі інтернет-видань «ВолиньПост» та Волинські новини). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2021. Вип.16. С.26-31.

5.Тиха Л.Ю. Функційні особливості лексики на позначення кольору (на матеріалі перекладу роману Анджея Стасюка «Схід»). Лінгвостилістичні студії. Науковий журнал. Луцьк, 2021. Вип.14. С.135-143. (Index Copernicus)

6. Kostusiak, N., Mezhev, O., Prymachok, O., Holoikh, L., Zdikhovska, T., Tykha, L.: Concept of crisis in the latest media information field. In: Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind peer-Reviewed. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issues per year: 2, pp. 287-292. (WoS)

П. 4 ліцензійних умов

1. Основи академічного письма [Текст]: методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання/ уклад.Тиха Л.Ю.. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 18 с.

2.Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 96 с.

3.Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять. Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 32 с.

П. 7 ліцензійних умов

2.Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (п'ять здобувачів): Кузьмич Олена Ярославівна «Мовні засоби творення комічного в українській прозі кінця ХХ століття – початку ХХІ століття», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова (2015р.); Калужинська Юлія Володимирівна «Мовні засоби творення комічного в українській прозі кінця ХХ століття – початку ХХІ століття» (2017р.); Поляк

Ірина Павлівна «Функційно-семантична категорія неозначеності в сучасній українській літературній мові» (2019 р.); Ріпей Марія Володимирівна «Нормативний аспект уживання лексики в сучасних українських газетних текстах» (2021 р.); Прудникова Тетяна Іванівна «Тенденції розвитку економічної лексики української мови на тлі соціальної динаміки» (2021 р.).

П. 8 ліцензійних умов Науково-дослідна робота, що виконується у межах робочого часу (науковий керівник): «Лінгвокультурна модель художнього тексту» в межах робочого часу (2020-2023 рр.) Реєстраційний номер 0120U101416. Виконавці: канд. філол. наук, доцент Літкович Ю.В., доктор. філол. наук, проф. Мялковська Л.М., канд. філол. наук, доцент Приходько В.Б., канд. філол. наук, доцент Стернічук В.Б.

П. 12 ліцензійних умов

1. Тиха Л.Ю. Стилістична роль протиставлення у творенні художніх образів (на матеріалі творів Анджеев Стасюка) // Сучасні проблеми германського та романського мовознавства. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2021 р, Рівне, РДГУ. С. 112-115.

2. Тиха Л.Ю. Мова засобів масової інформації: до порушення мовних норм. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 11 листопада 2021 року. Луцьк, Луцький педагогічний коледж. С.135-137.

3. Тиха Л.Ю. Дослідження виявів негативного впливу інтернет-комунікації на заняттях із дисципліни «Психологія масових комунікацій». «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило)». Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25-26 березня 2021. С.32-33.

4.Тиха Л.Ю. Порівняння як засіб художньої образності у творчості Анджеев Стасюка // Тези III Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (м. Луцьк, 26 березня 2020 року)

5.Тиха Л.Ю. Фразеологізми як засіб характеротворення у прозі Володимира Лиса // Тези III Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Динамічні процеси в граматиці та лексичному складі сучасних слов'янських мов»: зб. наук. праць «Лінгвістичні студії молодих дослідників».- Вип.11. - Рівне, 2020 р. – С.84-86.

6.Тиха Л.Ю. Вивчення лексикології і фразеології на заняттях з української мови для іноземних студентів // Матеріали Четвертого міжнародного науково-практичного семінару «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі»

						<p>(Луцьк, 01 -22 жовтня 2020 року).</p> <p>7.Тиха Л.Ю. Державна мовна політика в Україні // Матеріали круглого столу «Мовна політика і планування в Європейському Союзі», проведеного в межах проекту «Мовна політика Європейського Союзу (Еразмус Жан Моне модуль)» (Луцьк, 29 травня 2019 р.)</p> <p>8.Тиха Л.Ю. Вивчення української мови за допомогою засобів словотвору на заняттях з української мови для іноземних студентів // Матеріали III Міжнародного науково-практичного семінару «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (Луцьк, 14-24 березня 2019 року).</p> <p>П. 20</p> <p>Викладач Волинського обласного центру підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. Тематика: Усне і писемне ділове мовлення; Державна мовна політика. (2010р.-до сьогодні)</p>	
114485	Губаль Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук 042904, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 032480, виданий 26.10.2012	17	Прикладна математика	<p>Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність з групи спеціальностей «Математика»: 01.01.03 – математична фізика. ДК №042904.</p> <p>ЛНТУ. Сертифікат: № СЕВ1-215 від березня 2020 р. на володіння англійською мовою, First Certificate in English (FCE) - B2 First, Council of Europe Level B2. Підвищення кваліфікації (стажування) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, кафедра теорії функцій та методики навчання математики (термін 01 лютого 2022 року по 29 квітня 2022 року), Свідоцтво № 45/22 від 14 квітня 2022 року, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 180 год.</p> <p>П.1. Ліц. умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hubal H.M. The Convergence of the Series of the Solution of the Cauchy Problem for the BBGKY Hierarchy of Equations in Many-Kind Particle Systems / H.M. Hubal // International Journal of Pure and Applied Mathematics. – 2016. – Vol. 108, No. 4. – P. 957–965. (Scopus) (зарубіжний) Hubal H.M. Mathematical description of the non-equilibrium state of symmetric particle systems / H.M. Hubal // International Journal of Applied Mathematics. – 2019. – Vol. 32, No. 5. – P. 767-774. (Scopus) Губаль Г.М. Використання деяких команд мови LATEX для створення математичних текстів / Г.М. Губаль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – 2018. – № 30-31. – С. 32–36 Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes self-oscillations in glycolysis / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2018. – № 32. – С. 30–35 . Губаль Г.М. Математичні тексти та рисунки в системі LATEX / Г.М. Губаль // Науковий журнал

«Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – 2018. – № 32. – С. 90–94.

6. Hubal H.M. Mathematical description of the equilibrium state of symmetric particle systems / H.M. Hubal // International Journal of Pure and Applied Mathematics. – 2018. – Vol. 119, No. 4. – P. 717–726 .

7. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes oscillatory chemical reactions based on diffusion / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2019. – № 34. – С. 32–36 .

8. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2020. – № 41. – С. 30–34 .

9. Hubal H.M. Mathematical modeling of biochemical processes rates in biological systems / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2021. – № 42. – С. 43–49 .

10. Hubal H.M. Mathematical analysis of qualitative characteristics of solutions of systems of differential equations describing biochemical processes rates / H.M. Hubal // Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" (за науковою спеціальністю 113 Прикладна математика). – 2021. – № 71. – С. 105–112.

11. Hubal H.M. Mathematical study of the stability of fixed points of systems of differential equations describing biochemical processes rates / H.M. Hubal // Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" (за науковою спеціальністю 113 Прикладна математика). – 2022. – № 73. – С. 29–39 .

П.3. Ліц. умов:

1. Губаль Г.М. Вища математика: навчальний посібник з грифом Луцького національного технічного університету / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2015. – 513 с.

2. Губаль Г.М. Математика для економістів. Том I. Вища математика. Частина 1: навчальний посібник з грифом Луцького національного технічного університету / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2015. – 422 с.

3. Дутчак Б.І. Губаль Г.М. Вища математика. Частина 3: навчальний посібник з грифом Луцького національного технічного університету / Б.І. Дутчак, Г.М. Губаль. – Луцьк: друкарня «Волиньполіграф», 2016. – 192 с.: іл. – Бібліограф.: с. 190–191.

4. Губаль Г.М. Математика для економістів. Том I. Вища математика. Частина 2: навчальний посібник з грифом Луцького

національного технічного університету / Г.М. Губаль. – Луцьк: друкарня «Волиньполіграф», 2017. – 335 с.: іл. – Бібліограф.: с. 328–329.

5. Губаль Г.М. Вища математика: підручник з грифом Луцького національного технічного університету / Г.М. Губаль. – Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2017. – 595 с.

6. Hubal H.M. Probability Theory and Mathematical Statistics: a textbook for students of higher educational institutions / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2019. – 76 p.

7. Hubal H.M. Higher Mathematics: Educational and Methodical Complex for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, ICC, 2019. – 44 p., 32.6 Mb: illus.

8. Hubal H.M. Mathematical modeling of biochemical processes: monograph / H.M. Hubal. – Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2021. – 92 p.

9. Hubal H.M. Probability theory, random processes, mathematical statistics: a textbook for students of higher educational institutions / H.M. Hubal. – Луцьк: Вежа-Друк, 2022. – 96 с.

10. Hubal H.M. Mathematical study of biochemical processes: monograph / H.M. Hubal. – Луцьк: Вежа-Друк, 2022. – 144 с.

П.4. Ліц. умов:

1. Hubal H.M. Probability Theory and Mathematical Statistics. Probability Theory: lecture notes / H. M. Hubal. – Lutsk : Lutsk National Technical University, 2018. – 48 p.

2. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2019. – 48 p.

3. Hubal H.M. Higher Mathematics: Educational and Methodical Complex for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education / H.M. Hubal. – Lutsk : Lutsk National Technical University, ICC, 2019. – 44 p., 32.6 Mb : illus.

4. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Practical Classes and Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education of Educational Program “Software Engineering” of Field of Study 12 Information Technologies of Specialty 121 Software Engineering / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2021. – 33 p.

5. Губаль Г.М. Вища математика: Методичні вказівки до практичних занять і до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. – 30 с.

6. Губаль Г.М. Вища математика: Методичні вказівки до практичних занять і до виконання

самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Інженерія програмного забезпечення" і "Комп'ютерна інженерія" галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальностей 121 "Інженерія програмного забезпечення" і 123 "Комп'ютерна інженерія" денної та заочної форм навчання / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. – 48 с.

9. Губаль Г.М. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси, математична статистика: Методичні вказівки до практичних занять і до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Інженерія програмного забезпечення" і "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальностей 121 "Інженерія програмного забезпечення" і 122 "Комп'ютерні науки" денної та заочної форм навчання / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. – 48 с.

П.8. Ліц. умов:

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичні дослідження різноманітних систем та дослідження створення комп'ютерних математичних текстів». Номер д/р: 0116U001957 (2016 -2020 рр.)
2. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичне моделювання динамічних систем частинок, біологічних систем та створення деяких програмних кодів». Номер д/р: 0121U108198 (2021-2023 рр.)
3. Редактор іноземного міжнародного рецензованого наукового журналу "International Science Journal of Engineering and Agriculture", який індексується в міжнародних наукометричних бібліографічних базах даних (eISSN 2720-6319).
4. Член редакційної колегії іноземного міжнародного рецензованого наукового видання "International Science Group", яке індексується в міжнародних наукометричних бібліографічних базах даних.

П.12. Ліц. умов:

1. Hubal H.M. Деякі аспекти використання системи LATEX для підготовки спеціалізованих текстів / H.M. Hubal // XIV International Conference "Strategy of Quality in Industry and Education" (Varna, Bulgaria, June 4–7 2018): proceedings. In 2 volumes. Volume I. – Dnieper-Varna, 2018. – Volume I. – С. 255–260.
2. Hubal H.M. Mathematical research of the equilibrium state of symmetric systems of hard spheres in the Boltzmann-Grad limit / H.M. Hubal // International scientific conference "Dynamical systems: stability, control, optimization (DSSCO'18)" dedicated to the 100th anniversary of Ye.A. Barbashin (Minsk, Belarus, September 24–29, 2018): proceedings of the international scientific conference. – Minsk: Belarusian State University. –

2018. – P. 26–28.
3. Hubal H.M. Interactive mathematical tests in the LATEX system / H. M. Hubal // II International Conference “Innovative technologies in science and education. European experience” (Helsinki, Finland, November 12–15 2018): proceedings. – Dnieper-Helsinki, 2018. – C. 96–101.
4. Hubal H.M. LATEX multi-line formulas / H. M. Hubal // XIX International Scientific and Practical Conference “Scientific Bases of Solving of the Modern Tasks” (Frankfurt am Main, Germany, June 01–02, 2020): abstracts – Frankfurt am Main, 2020. – P. 38–40.
5. Hubal H.M. Mathematical model of chemical reactions that go in a homogeneous medium in an oscillating mode / H. M. Hubal // XX International Scientific and Practical Conference “Perspective Directions for the Development of Science and Practice” (Athens, Greece, June 08–09, 2020): abstracts – Athens, 2020. – P. 42–44.
6. Hubal H.M. Mathematical texts in the LATEX system for the scientific activity of students / H. M. Hubal // XXI International Scientific and Practical Conference “Current Trends in the Development of Science and Practice” (Haifa, Israel, June 15–16, 2020): abstracts – Haifa, 2020. – P. 26–27.
7. Hubal H.M. Formation of thorough knowledge of students in higher mathematics by the method of pedagogical scenario / H. M. Hubal // XXII International Scientific and Practical Conference “Theoretical Foundations for the Implementation and Adaptation of Scientific Achievements in Practice” (Helsinki, Finland, June 22–23, 2020): abstracts – Helsinki, 2020. – P. 37–42.
8. Hubal H.M. Systems of linear algebraic equations in the model of a multisectoral economy / H. M. Hubal // XXIII International Scientific and Practical Conference “Theoretical and Practical Foundations of Social Process Management” (San Francisco, USA, June 29–30, 2020): abstracts – San Francisco, 2020. – P. 52–55.
9. Hubal H.M. Mathematical Model of Biochemical Processes Rates / H. M. Hubal // III International Scientific and Practical Conference “Theory, Science and Practice” (Tokyo, Japan, October 05–08, 2020): abstracts – Tokyo, 2020. – P. 340–345, ISBN 978-1-64945-868-1.
10. Hubal H.M. Mathematical Investigation of Mutual Synchronization of Coupled Self-Oscillating Biological Systems / H. M. Hubal // IV International Scientific and Practical Conference “Integration of Scientific Bases into Practice” (Stockholm, Sweden, October 12–16, 2020): abstracts – Stockholm, 2020. – P. 360–365.
11. Hubal H.M. Some issues of forecasting the demand for products / H. M. Hubal // Шоста Всеукраїнська науково-практична конф. молодих вчених та студентів “Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи” (Луцьк, 16–17 жовтня 2020 р.): матеріали конф. – Луцьк, 2020. – С. 126–127.

12. Hubal H.M. Information technologies in teaching students in mathematical disciplines / H. M. Hubal // III International Science Conference on E-Learning and Education (Lisbon, Portugal, February 2–5, 2021): abstracts – Lisbon, 2021. – P. 370–374, ISBN 978-1-63684-354-4.

13. Hubal H.M. Discrete dynamics in a cobweb mathematical model / H. M. Hubal // V International Science Conference on Emerging Trends in Science and Education “Theoretical and Scientific Bases of Development of Scientific Thought” (Rome, Italy, February 16–19, 2021): abstracts – Rome, 2021. – P. 513–517, ISBN 978-1-63684-356-8.

14. Hubal H.M. Mathematical modeling of the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems / H. M. Hubal // VIII International Scientific and Practical Conference “Problems and Tasks of Modernity and Approaches to Their Solution” (Tokyo, Japan, March 02–05, 2021): abstracts – Tokyo, 2021. – P. 207–211, ISBN 978-1-63732-146-1.

15. Hubal H.M. Analysis of biochemical processes rates in biological systems / H.M. Hubal // III International Scientific and Practical Conference “Society and Science. Problems and Prospects” (London, England, January 25–28, 2022): proceedings – London, 2022. – P. 486–489.

16. Hubal H.M. Mathematics in computer modeling / H.M. Hubal // IV International Scientific and Practical Conference “Science, Practice and Theory” (Tokyo, Japan, February 1–4, 2022): proceedings – Tokyo, 2022. – P. 462–466.

17. Hubal H.M. Educational elements of the pedagogical scenario in mathematical disciplines // H.M. Hubal // V International Scientific and Practical Conference “Trends of Modern Science and Practice” (Ankara, Turkey, February 8–11, 2022): proceedings – Ankara, 2022. – P. 508–511.

18. Hubal H.M. Mathematical modeling of the self-oscillating biochemical process of photosynthesis // H.M. Hubal // XXXV International Scientific and Practical Conference “Science, Development and the Latest Development Trends” (Paris, France, September 6–9, 2022): proceedings – Paris, 2022. – P. 326–329.

П.13. Ліц. умов:
Проведення навчальних занять (лекцій та практичних занять) з математичних дисциплін «Вища математика» та «Теорія ймовірностей і математична статистика» англійською мовою для студентів-іноземців в обсязі більше 50 аудиторних годин на навч. рік.
Методичне забезпечення для студентів-іноземців:
1. Hubal H.M. Probability Theory and Mathematical Statistics. Probability Theory: lecture notes / H. M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2018. – 48 p.
2. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree/ H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National

							<p>Technical University, 2019. – 48 p.</p> <p>3. Hubal H.M. Higher Mathematics: Educational and Methodical Complex for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education / H.M. Hubal. – Lutsk : Lutsk National Technical University, ICC, 2019. – 44 p., 32.6 Mb : illus.</p> <p>4. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Practical Classes and Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education of Educational Program "Software Engineering" of Field of Study 12 Information Technologies of Specialty 121 Software Engineering / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2021. – 33 p.</p> <p>5. Hubal H.M. Probability theory, random processes, mathematical statistics: a textbook for students of higher educational institutions / H.M. Hubal. – Луцьк: Вежа-Друк, 2022. – 96 с. – текст англ.м. – ISBN 978-966-940-436-7 (з грифом Луцького національного технічного університету). https://lib.lntu.edu.ua/uk</p>
149533	Черняшук Наталія Леонідівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 125 Кибербезпека, Диплом доктора наук ДД 007574, виданий 05.07.2018, Атестат професора АП 001485, виданий 26.02.2020</p>	15	Аудит інформаційних систем	<p>Стажування: 1. Головна Політехнічна Школа в Новим Сончу, Польща, м. Новий Сонч. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 7-2018 від 15.09.18</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Intel – навчання для майбутнього» (сертифікат 855/ВО-ПТО від 25.12.2014).</p> <p>3. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: - LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT - CISCOACADEMY - (КБ–22, від 01.09.2020)</p> <p>4. Сертифікат знання іноземної мови рівень B2, №174UA5538ADF 15.09.2018. Wolomin International Regional Cooperation University</p> <p>Пі. 1. Chernyashchuk N. Elaboration of pyramidal methods applying computation technique «rough-fine» image identification The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 11 pag. https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11100-11199. 2019 DOI 10.1117/12.2537179 SCOPUS</p> <p>2. Chernyashchuk N. Information model for forecasting of violation reparative osteogenesis of long bonds The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 7 pag. https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11100-11199. 2019 DOI 10.1117/12.2536250 SCOPUS</p> <p>3. Chernyashchuk N. (Panasiuk, N.), Melnyk, V., Bahnyu, N., Melnyk, K., & Zhyharevych, O. (2017). Implementation of the simplified communication mechanism in the cloud of high performance computations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/2</p>

(86), 24–32.
4. Natalia Chernyashchuk Oleksandr Bezkrevnyi, Leonid Kupershtein. The analysis hardware for recording image and video and processing on fpga. The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 11 pag. The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 5 pag. <https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11100-11199.2019> DOI 10.1117/12.2536310 SCOPUS

5. Vasyl Melnyk, Olena Kuzmych, Natalia Bahniuk, Natalia Chernyashchuk, Liudmyla Hlynchuk, Oksana Mekush. Effective Big Data Analysis Based on Sockets Application to Biomedical Data Processing - Conference Proceedings, 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, 15-17 September 2021, page 19.

6. Христинець, Н., Чернящук, Н., Міскевич, О., Довгонюк, М. (2020). Технології апаратної віртуалізації мікропроцесорів Intel . КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (40), 158-163. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-24>

7. Мельник, В., Каганюк О., Козленко, М., Чернящук, Н., & Щерблюк, А. (2020). Залежність інтенсивності обробки даних в кластері від продуктивності сокетів від врахування гетерогенності. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (40), 128-139. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-20>

8. Костючко С., Чернящук Н., Поліщук М., Кирилюк Л., Сахнюк А. Застосування систем виявлення вторгнень. Технічні вісті. 1(51), 2 (52). Львів, - 2020. С. 81-82.

9. Костючко С., Кирилюк Л., Чернящук Н., Бортник К., Гринюк С.. Бездротова точка доступу з багаторівневим алгоритмом захисту даних (Англійською мовою). КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), Луцьк, - 2021. С. 128-139. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42>.

10. Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Чернящук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 137-142 (0,75 др.арк).

11. Глинчук Л.Я., Яцюк С.М., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Чернящук Н.Л. Аналіз вимог та методологія підбору тем для вивчення основ криптографічного захисту інформації. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 16-22 (0,875 др.арк)

12. Чернящук Н.Л., Бортник К.Я., Плевако Н.В. Аналіз дослідження функціонування

інформаційної системи електронного документообігу. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 143-148 (0,75 др.арк).

П3.

1.Черняшук Н. Л. Інформаційні технології в освітньому процесі : монографія / Н. Л. Черняшук. – Луцьк : Терен, 2017. – 176 с.

2. Черняшук Н.Л. Лабораторний практикум із дослідження операцій та математичного моделювання / Петро Антонович Пех, Наталія Леонідівна Черняшук, Михайло Володимирович Делявський, Наталія Володимирівна Багнюк – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 100 с.

П5.

В квітні 2018 року захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Управління якістю підготовки інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету»

П8.

Член редакційної колегії наукового журналу «Комп'ютерні технології: освіта, наука, виробництво»

П9.

Експерт по стандартах МОН України

П10.

Проект UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» з перемогою в конкурсі Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти

П11.

Донецький національний університет імені Василя Стуса (2017-2023 рр.); ПП "Візор"

П12.

1.Черняшук Н. Л. Використання M-Learning в управлінні та навчанні : Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» 23-25 травня 2019 р. – Луцьк: Кафедра КТтаПО ЛНТУ, 2019. – 228 с.

2.Черняшук Н. Л. Технології захисту інформації в Wi-Fi мережах: Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» 23-25 травня 2019 р. – Луцьк: Кафедра КТтаПО ЛНТУ, 2019. – 228 с.

3.Черняшук Н. Л. Права і ролі в екстремальному програмуванні : Тези Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві : зб. тез міжнар. наук.-практ. семінару молодих вчених та студентів (28–29 квіт. 2016 р.). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2016. С. 89–94.

4.Chernyashchuk, N. (2017). Information support of information systems International Scientific-Practical: Conference Actual questions and problems of

						development of social sciences Conference Proceedings, June 28–30, 2016. — Kielce : Holy Cross University. 5. Черняцук Н. Л. Основи уніфікованої мови моделювання UML Збірник тез доповідей Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (11 трав. 2016 р.). Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2016. С. 77–79. П19. Інструктор мережевої академії Cisco (КБ–22, від 01.09.2020). ПП"Візор"	
398460	Гордєєв Олександр Олександрович	Професор, Сумісництво	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ДВНЗ "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 012092, виданий 29.06.2021, Диплом доктора наук ДД 011884, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041041, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026366, виданий 20.01.2011	18	Корпоративна безпека	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 012092, виданий 29.06.2021, Диплом доктора наук ДД 011884, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041041, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026366, виданий 20.01.2011 Доктор технічних наук, 2021 05.13.06 – інформаційні технології п.1. ліц, умов 1. Gordieiev O., Kharchenko V., Leontiev K. Usability, security and safety interaction: profile and metrics based analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2018. Vol. 761. Pp. 238-247. ISSN: 2194-5357. (SCOPUS). 2. Gordieiev O., Kharchenko V., Gordieieva D. Software Requirements Profile Quality Model // International Journal of Computing, 2022, Vol. 21(1), Pp. 111-119. ISSN: 1727-6209; (SCOPUS) 3. Gordieiev O., Gordieieva D., Kharchenko V., Kondius I., Brezhniev I. Extended Model of Software Quality Assessment Scenario: Concept, Operations, Application // CEUR WS, 2022, Vol. 3171, Pp. 1629-1638. ISSN: 1613-0073; (SCOPUS) 4. Gordieiev O., Kharchenko V., Gordieieva D., Kondius I., Lishchyna N. Area of Interest Based Assessment of Software Interface Usability for Human-Computer Interaction Using Eye-Tracking // CEUR WS, 2022, Vol. 3156, Pp. 119-128. ISSN: 1613-0073. (SCOPUS) 5. Gordieiev O., Gordieieva D., Tryfonov A., Dokukin V., Odarushchenko E. Method and tool for support of software requirements profile quality assessment. The IEEE 11th International Conference Dependable Systems, Services and Technologies: Proceedings (Kyiv, Ukraine, May 24-27, 2020). Kyiv, 2020. Pp. 72-79. (SCOPUS). 6. Gordieiev O. Software requirements profile: life cycle and his relation with development processes. Scientific Journal of the Ternopil Ivan Puluji National Technical University. 2020. Vol. 97 (1). P. 133-144. 7. Гордєєв О.О. Лапшин А.Л. Формалізоване представлення профілів програмного забезпечення: семантичні таксономічні структури. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 2 (283). С. 51-57. 8. Гордєєв О.О. Лапшин А.Л. Модель структурно-семантичного представлення

та перетворення профілів програмного забезпечення: операція об'єднання. Системи та технології. 2020. № 1 (59/1). С. 72-100.

9. Гордєєв О.О. Представлення та перетворення профілів програмного забезпечення: операція розбиття семантичних таксономічних структур. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 3 (285). С. 26-33.

10. Гордєєв О.О. Моделі та оцінювання якості зручності використання інтерфейсу програмного забезпечення для людино-комп'ютерної взаємодії. Радіоелектронні і комп'ютерні системи. 2020. № 3 (95). С. 84-96.

11. Гордєєв О.О. Моделі якості та оцінка зручності використання програмного інтерфейсу для людино-комп'ютерної взаємодії. Електронне моделювання. 2020. № 5 (42). С. 24-37.

12. Гордєєв О.О., Леонтів К.П. Модель життєвого циклу дефекту програмного забезпечення. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: технічні науки. 2020. № 21. С. 51-60.

13. Гордєєв О.О., Леонтів К.П. Модель сценарію оцінювання якості програмного забезпечення. Технічні науки та технології. 2020. № 3 (21). С. 209-220.

П.4 ліц. умов

1. Організація баз даних і знань [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, О.О. Гордєєв, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 124 с.

2. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, О.О. Гордєєв, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 24 с.

3. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять (частина 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, О.О. Гордєєв, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 92 с.

4. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять (частина 2) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122

Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, О.О. Гордєєв, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 120 с.

5. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122

Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, О.О. Гордєєв, П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 88 с.

П.5 ліц. умов
Доктор технічних наук, Спеціалізована вчена рада Української академії друкарства Д35.101.01, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, 2021.

П.7 ліц. умов
Опонент Красовської Катерини Костянтинівни, галузь знань «Інформаційні технології», спеціальність «Системний аналіз», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДФ 26.001.143.

Опонент Павлової Ольги Олександрівни, галузь знань – 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», Хмельницький національний університет, ДФ 70.052.005.

П.8 ліц. умов
Учасник проекту Європейського союзу TEMPUS ALIOT «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications» 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP, 2016-2019

Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS SEREIN «Modernization of Postgraduate Studies on Security and Resilience for Human and Industry Related Domains» 543968-TEMPUS-1-2013-1-EE-TEMPUS-JPCR від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017

Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS KTU «Knowledge Transfer Units» 544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017

Член редакційної колегії журналу «Системи та технології» (Засновник Університет митної справи та фінансів, галузь знань технічні). Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б", в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів з галузі "Технічні науки" (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 р. № 409, додаток 1), УДК 62, ISSN 2521-6643. Головний редактор наукового журналу

"Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б". Свідоцтво про реєстрацію КВ № 16705-5277 Р.

П.10 ліц. умов
Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS SEREIN 543968-

TEMPUS-1-2013-1-EE-TEMPUS-JPCR
«Modernization of Postgraduate Studies on Security and Resilience for Human and Industry Related Domains» від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017
Координатор проекту Європейського союзу TEMPUS KTU 544031-TEMPUS-1-2013-1- AT-TEMPUS-JPHES «Knowledge Transfer Units» від Університету банківської справи (м. Київ), 2013-2017
Підготовка експертного висновку за проектом «Центри передового досвіду для молодих вчених Tempus Project No. 544137-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-JPHES «CERES»»
Учасник проекту Європейського союзу TEMPUS ALIOT 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications», 2016-2019
П.11 ліц. умов
Керівник регіонального контактного пункту Рамкової програми ЄС «Горизонт 2020» за тематичним напрямом «Інформаційні та комунікаційні технології» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/mizhnarodna/horizont2020/-new.pdf>
П.12 ліц. умов
1. Ruslan Kostetsky, Alex Gordeyev, Justyna Pytkowska. The Fintech market in UKRAINE the current state of the fintech sector and its potential to contribute to financial inclusion and health (http://mfc.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/UKRAINE_FINTECH-CASE-STUDY_FEB2020.pdf)
2. Гордєєв О.О. Користувальницькі інтерфейси: конкуренція між безпекою та зручністю використання / О.О. Гордєєв // Матеріали 9-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS'2017)», 20-23 червня 2017 року. – Миколаїв: МТУ «Миколаївська політехніка», 2017. – С. 29-31.
3. Гордєєв О.О., Смовженко Т.С., Чмерук Г.Г. Цифровізація України: розвиток криптовалют / О.О. Гордєєв, Т.С. Смовженко, Г.Г. Чмерук // Наукові праці НДФІ. - 2017. - Вип. 4. - С. 13-16.
4. Бурлакова І.А., Гордєєв О.О., Чмерук Г.Г. Аналіз ризиків та переваг використання криптовалют в процесі переходу до індустрії 4.0 // Збірник наукових праць за матеріалами XI Всеукраїнських філософсько-економічних читань.- с. 106-114.
5. Гордєєв О.О., Израель М., Харченко В.С. Якість програмного забезпечення: моделі оцінювання доцільності засіву та життєвий цикл профілю дефектів. Науковий вісник НЛТУ України. 2020. № 5 (30). С. 114-12
П.14 ліц. умов
З 2006 по 2020 рік Голова/ співголова / член організаційного комітету International IEEE Conference «Dependable Systems, Services and Technologies»
П.19 ліц. умов
6285368CCNA Cisco Certified

						Academy Instructor – міжнародний сертифікат інструктора Cisco Створення Мережевої академії «Cisco» на базі Севастопольського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ). Підготовка інженерного складу Національного банку України за програмою мережевих технологій Cisco в рамках підвищення кваліфікації, 2011 Директор з освітніх програм ГО «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній». Співзасновник ГО «ІТ-Альянс».	
177464	Костючко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 033265, виданий 15.01.2015, Атестат доцента АД 006169, виданий 09.02.2021	10	Техніки захисту і протидії мережевим атакам	<p>П. 1 ліцензійних умов</p> <p>1. Kostiuchko, S., Sahniuk A., & Melnyk K. (2020). Bypass site protection by means SQL injections and protection against them . COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (39), 136-140. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-23 (Scopus)</p> <p>2. S. Kostiuchko, O. Kuzmych, A. Aitouche, S. Grinyuk, O. Mekush. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System. 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SusTol). – 18-20 September 2019. (Scopus)</p> <p>3. Lavrenchuk S., Kostiuchko S., Vozniak A., Bulik A. Modern trends and methodology of personal data protection by Raspberry Pi means. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 35, 2019. – С. 141-145.</p> <p>4. Костючко, С., Кирилюк, Л., Протасюк А., Кривдік О., & Романюк, Д. (2021). Моніторинг програм на кластері Raspberry Pi . КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (43), 189-193. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-43-31</p> <p>5. Костючко, С., Багнюк, Н., КузьмичО., Поліщук, М., & Кирилюк, Л. (2021). Біометрична ідентифікація засобами Python та Raspberry Pi . КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), 142-146. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-20</p> <p>6. Kostiuchko, S., Kyryliuk, L., Chernyashchuk, N., Bortnyk K., & Hrunjuk, S. (2021). Wireless access point with multilayer data protection algorithm. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (42), 147-151. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-21</p> <p>7. S. Kostiuchko, V. Tchaban. Variational Method of Auxiliary Equations in Nonlinear Systems Analysis and Synthesis Problems. 20th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE). – September 15 - 18, 2019. (Scopus)</p> <p>8. Holovan M., Kostiucko S. Analysis of basic electricity</p>

generation systems. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 35, 2019. – С. 33-36.

9. С.М. Костючко. Модель параметричної чутливості нелінійних систем. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 33, 2018. – С. 95-97.

10. Kostiuchko, S., Kyryliuk, L., KalysO., Sibanda, Z., & Havryliuk, S. (2020). The monodromy matrix construction for executive object of a nonlinear system. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (39), 40-43. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-07>

12. N. Cherniashchuk and S. Kostiuchko, "Detection of attacks based on compromise marks," 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2022, pp. 1-11, doi: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018583. (Scopus)

П. 3 ліцензійних умов
Костючко С.М., Чабан В.Й.
Параметрична чутливість нелінійних систем.
Монографія. – Львів: Простір "М", 2017. (Монографія)

П. 4 ліцензійних умов

1. Сучасні технології програмування: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилук - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 50 с.

2. Сучасні технології програмування: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилук - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 42 с.

3. Сучасні технології програмування: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилук - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 30 с.

4. Комп'ютерна електроніка. Методичні вказівки до лабораторних занять на тему: «Напівпровідникові елементи» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. О.К.Каганюк, М.М.Поліщук, С.М. Костючко. Луцьк: Луцький НТУ, 2016 – 48 с.

5. Комп'ютерні системи. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

денної та заочної форм навчання. С.М. Костючко. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 52 с.

6. Комп'ютерні системи. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерні системи» усіх форм навчання. С.М. Костючко. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 19 с.

7. Дослідження операцій та теорія масового обслуговування. Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 123 - Комп'ютерна інженерія денної форми навчання. С.М. Костючко, П.А. Пех, В.Ф.Самарчук. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 76 с.

8. Дослідження операцій та теорія масового обслуговування. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання. С.М. Костючко, П. А. Пех, Л.М.Кирилюк. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 44 с.

9. Комп'ютерні системи. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (іноземців та осіб без громадянства) освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання. С.М. Костючко, Л.М.Кирилюк. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 76 с.

П. 8 ліцензійних умов

1. Старший науковий співробітник: Держбюджетна науково-дослідна робота «Розробка методів граничних інтегральних рівнянь для двовимірного та тривимірного аналізу структурно неоднорідних анізотропних термомагнітоелектропружних тіл» №232-17 ГП.

2. Відповідальний виконавець: Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116Uo01956)

3. Відповідальний виконавець: Держбюджетна науково-дослідна робота «Математичне моделювання електромагнетних процесів у системах із зосередженими й розподіленими параметрами» 2014-2018 рр. (номер держреєстрації 0114Uo01228).

4. Член редколегії наукового фахового журналу “Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”, включеного до переліку наукових фахових видань України.

П. 10 ліцензійних умов

Інструктор мережевої академії Cisco Сертифікати курсів:
Network Security (CCNA Security)
CCNA Cybersecurity Operations
PCAP: Programming Essentials in Python

CLA: Programming Essentials in C
Certificate of Participation - сертифікат інструктора про співпрацю

П. 12 ліцензійних умов

1. Kostyuchko S. Control interface for transient processes of nonlinear systems / Kostyuchko S., Tchaban Z., Veremeichyk V., Kuryliuk L. // Технічні вісті. – Львів, 2018. – №1(47), 2(48). – С. 43-44.

2. Костючко С. Параметрична чутливість у керуванні проектами аналізу і синтезу виконавчих об'єктів комп'ютеризованих систем / Костючко С., Чабан О., Чабан В. // Технічні вісті. – Львів, 2016. – №1(43), 2(44). – С. 72-75. (Index Copernicus)

3. Костючко С. Математичні основи та програмування мікроконтролера ATMEGA328 з використанням Pololu 3PI Robot / Костючко С., Скляничук О.М., Глющик Р.С. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 28-29, 2017. – С. 5-9.

4. Здолбіцька Н. Система керування роботом-маніпулятором / Н. Здолбіцька, С. Костючко, П. Ковальчук, В. Пащук // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 40, 2020. – С. 37-43.

5. Костючко С. Дослідження та аналіз алгоритмів роботи роботизованого механізму засобами Simulink та Simscape / Костючко С.М., Кирилюк Л.М., Скляничук О.М., Киричук А.А. // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (23-25 травня 2018 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2018. – 141-144 с.

П. 14 ліцензійних умов

Склад журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерні системи та мережі» 2019 року. (Розділи олімпіадних завдань включали питання пов'язані з розрахунками роботи процесора та кешем, системами числення, роботи з носіями інформації, розрахунками локальних обчислювальних мереж, протоколами передачі даних, побудовою та оптимізацією SQL запитів, криптографією та криптоаналізом та криптографічними системами.)

П. 19 ліцензійних умов

1. Секретар міжнародної школи математичного моделювання AMSE-UAPL (2010-2020);

2. Секретар наукового часопису «Технічні вісті» (2010-2020);

3. Секретар міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (2017, 2019);

4. Секретар міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» (2016,

							2018, 2020). 5. Тренер мережевої академії CISCO.
159604	Поліщук Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 026393, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 009073, виданий 30.11.2021	8	Прикладна криптологія і стеганографія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Технічний університет «Люблінська політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща), Сертифікат: № 13-2018-LNTU, Наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: <ul style="list-style-type: none"> LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT - CISCOACADEMY - 3095221 Introduction to Cybersecurity (2019); CLA: Programming Essentials in C (2018). Сертифікат знання іноземної мови рівень B2, №CEB2-224 January 2019. Луцький національний технічний університет. <p>П.1</p> <ol style="list-style-type: none"> П.В. Саварин, А.А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А. Великий. Перспективи сенсорної взаємодії людинно-машинних інтерфейсів // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 35. – 2019. – С. 68-73. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк, С.В. Дацюк. Порівняння методів оптимізації для навчання нейронних мереж // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 35. – 2019. – С. 177-183. Поліщук, М., Повстяна, Ю., Ящук А., Ліщина, Н., Потейчук, М. (2020). Система радіоелектронної боротьби на базі Arduino UNO R3. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (38), 10-16. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-38-02; Поліщук, М., Гринюк, С. (2020). Використання технології шифрування інформації для безпечної передачі в мережі. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (39), 122-126. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-21 О. Maksymovych, T.Solyar, A.Sudakov, I.Nazar, M.Polishchuk. 2021. Determination of stress concentration near the holes under dynamic loadings, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, pp. 19-25. <p>П.3</p> <ol style="list-style-type: none"> Каганюк О.К., Поліщук М.М. Комп'ютерна схемотехніка: Навчальний посібник. – Луцьк: РРВ Луцького НТУ, 2016. – 236 с. Електронний навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка» для спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання. – Упорядники: О.К. Каганюк, М.М. Поліщук, С.В. Гринюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. (Довідка №18-34, протокол №10 від 19.06.2018р.). Комп'ютерна електроніка [Текст]: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна

інженерія» галузь знань 12
Інформаційні технології
спеціальності 123
Комп'ютерна інженерія
денної та заочної форм
навчання / уклад. О.К.
Каганюк, М.М. Поліщук, Н.В.
Здолбівська, К.Я. Бортник –
Луцьк : Луцький НТУ, 2020. –
224 с.

П.4

1. Прикладна криптологія
[Текст]: конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти освітньо-професійної
програми «Кибербезпека»
галузь знань 12 Інформаційні
технології спеціальності 125
Кибербезпека денної та
заочної форм навчання /
уклад. М.М. Поліщук, С.М.
Костючко. – Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. – 62 с.

2. Системи технічного захисту
інформації [Текст]: методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти освітньо-професійної
програми «Кибербезпека»
галузь знань 12 Інформаційні
технології спеціальності 125
Кибербезпека денної та
заочної форм навчання /
уклад. М.М. Поліщук, С.В.
Гринюк – Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. – 40 с.

3. Інформаційні системи та
технології [Текст]: методичні
вказівки до виконання
самостійної роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти освітньо-професійної
програми «Кибербезпека»
галузь знань 12 Інформаційні
технології спеціальності 125
Кибербезпека денної та
заочної форм навчання /
уклад. М.М. Поліщук, О.І.
Міскевич. – Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. – 32 с.

П.12

1. Поліщук М.М., Гринюк
С.В., Хома М.Д. Комп'ютерна
підсистема сигналізації
несанкціонованого доступу до
автомобіля. // Тези VI
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Інформаційні технології в
освіті, науці і виробництві» –
Луцьк: 25-27 травня 2017р. –
С. 65-66.

2. Саварин П. В., Поліщук
М.М., Стреха В.І.
Використання способу
віддаленого моніторингу в
інформаційних системах
безпеки // Інформаційні
технології – 2018: зб. тез V
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
молодих науковців, 17 трав.
2018 р., м. Київ / Київ. ун-т ім.
Б. Грінченка; Відповід. за
вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М.
Бодненко, О.М. Глушак, О.С.
Литвин, В.В. Прошкін, С.М.
Рижко-Семенов. – К. : Київ.
ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. –
С. 196-198.

3. Поліщук М.М., Костючко
С.М., Дацюк С.В. Порівняння
методів оптимізації для
навчання нейронних мереж
// Інформаційне, програмне
та технічне забезпечення
систем управління
організаційно-
технологічними
комплексами: збірник тез
доповідей міжнародної
науково-практичної
конференції молодих вчених
та студентів (21-22.05.2019) /
відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. – С. 17-18.

4. Поліщук М.М., Редько
О.Ю. Сканер вразливостей
пристроїв на основі bluetooth

						<p>Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.- практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : Вежа- Друк, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD- ROM). – Об'єм даних 4,05 Мб 5. С. Костючко, Н. Черняшук, М. Поліщук, Л. Кирилюк, А. Сахнюк. Застосування систем виявлення вторгнень. Технічні вісті. 1(51), 2 (52). Львів, - 2020. с. 81-82.</p> <p>П. 13 - Circuit_Technology (30 год) в 2018-2019 н. р. - Computer_Electronics (30 год), в 2018-2019 н. р. - Software_Engineering (30 год.) в 2019-2020 н. р. П.19 1. Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ. 2. Перший заступник голови Регіональної ради молодих вчених при управлінні освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації.</p>	
398898	Гордєєва Дар`я Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 043829, виданий 11.10.2017	12	Комплексні системи захисту інформації	<p>П. 1 ліцензійних умов</p> <p>Gordieiev, O., Gordieieva, D., Rainer, A. (2023). Software Quality Assessment: Defect Life Cycle, Software Defect Profile, Its Types and Misalignments. In: Mendez, D., Winkler, D., Kross, J., Biffel, S., Bergsmann, J. (eds) Software Quality: Higher Software Quality through Zero Waste Development. SWQD 2023. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 472. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-31488-9_6 O. Gordieiev and D. Gordieieva, "Vertical-horizontal model of states of software with injected defects," 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2022, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018793. (SCOPUS) Gordieiev O., Gordieieva D., Kharchenko V., Kondius I. and Brezhniev I. Extended Model of Software Quality Assessment Scenario: Concept, Operations, Application. CEUR WS, 2022, Vol. 3171, Pp. 1629-1638. ISSN: 1613-0073. (Scopus). Gordieiev O., Gordieieva D., Kharchenko V., Kondius I. and Lishchyna N. Area of Interest Based Assessment of Software Interface Usability for Human- Computer Interaction Using Eye-Tracking. CEUR WS, 2022, Vol. 3156, Pp. 119-128. ISSN: 1613-0073. (Scopus) Gordieiev, O., Kharchenko, V., Gordieieva, D. Software Requirements Profile Quality Model. International Journal of Computing, 2022, Vol. 21(1), Pp. 111-119. ISSN: 1727-6209. (Scopus) O. Gordieiev, D. Gordieieva, A. Tryfonov, V. Dokukin and E. Odarushchenko, "Method and tool for support of software requirements profile quality assessment," 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 72-79, doi: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125020. (Scopus)</p> <p>П. 3 ліцензійних умов</p>

Механізми забезпечення ефективності та конкурентоспроможності банківської системи та економіки України : монографія / [Г. Т. Карчева, А. Я. Кузнєцова, Н. Р. Швець та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук Г. Т. Карчевої. — Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — С. 88-99. (Підрозділ «Вплив іноземних інвестицій на ефективність і конкурентоспроможність економіки України», співавтор Галицька О.В.).
Гордеев А.А., Гордеева Д.В. Технологии, техники и инструменты оценивания информационной безопасности и удобства использования : практикум / под ред. В.С. Харченко. Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». 2017. 96 с.

П. 4 ліцензійних умов
Робочі програми з дисциплін, що викладаються в ЛНТУ:
- Комплексні системи захисту інформації;
- Програмування та реверс-інжиніринг;
- Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах.
Гордеев А.А. Применение технологии айтрекинга для исследования человеко-машинного взаимодействия [Текст]: учебное пособие / А.А. Гордеев, Д.В. Гордеева. — К: Планета. 2017. — 188 с.
Методичні вказівки щодо підготовки та проведення комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 0305 "Економіка та підприємництво" напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» денної форми навчання / Укл. Г.Т. Карчева, О.С. Литвин, М.П. Хмара, Д.В. Гордеева. — Київ: ІБТБ УБС, 2018. - 26 с.
Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» студентами ІV курсу напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» / Укл. Д.В. Гордеева. — Київ: ІБТБ УБС, 2017. - 27 с.
Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Макроекономіка та мікроекономіка» студентами І курсу галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка». Уклад. Гордеева Д.В., Огородник В.В. : ІБТБ УБС – 2020. – 27 с.

П.5 ліцензійних умов
Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Тема «Валютні ресурси у врівноваженні платіжного балансу України».
Спеціалізована вчена рада ДВНЗ «Університет банківської справи», 2017.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. 543968-TEMPUS-1-2013-1-EE-TEMPUS-JPCR.
Modernization of Postgraduate Studies on Security and Resilience for Human and Industry Related Domains.

						<p>Термін реалізації: 1 грудня 2013 р. – 1 червня 2017 р. 544031-TEMPUS-1-2013-1- AT-TEMPUS-JPHES. Knowledge Transfer Unit – From Applied Research And Technology-Entrepreneurial Know-How Exchange To Development Of Interdisciplinary Curricula Modules. Термін реалізації: 1 грудня 2013 р. – 1 березня 2017 р. П. 19 ліцензійних умов 6289638CCNA Cisco Certified Academy Instructor – міжнародний сертифікат інструктораCisco експерт проєктів Української асоціації фінтех та інноваційних компаній (2018-2019 рр.)</p>	
149533	Черняшук Наталія Леонідівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом доктора наук ДД 007574, виданий 05.07.2018, Атестат професора АП 001485, виданий 26.02.2020</p>	15	Оцінка та управління ризиками	<p>Стажування: 1. Головна Політехнічна Школа в Новим Сончу, Польща, м. Новий Сонч. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 7-2018 від 15.09.18 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Intel – навчання для майбутнього» (сертифікат 855/ВО-ПТО від 25.12.2014). 3. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: - LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT - CISCOACADEMY - (КБ–22, від 01.09.2020) 4. Сертифікат знання іноземної мови рівень B2, №174UA5538ADF 15.09.2018. Wolomin International Regional Cooperation University</p> <p>Пі. 1. Chernyashchuk N. Elaboration of pyramidal methods applying computation technique «rough-fine» image identification The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 11 pag. https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11100-11199. 2019 DOI 10.1117/12.2537179 SCOPUS 2. Chernyashchuk N. Information model for forecasting of violation reparative osteogenesis of long bonds The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 7 pag. https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11100-11199. 2019 DOI 10.1117/12.2536250 SCOPUS 3. Chernyashchuk N. (Panasiuk, N.), Melnyk, V., Bahnyu, N., Melnyk, K., & Zhyharevych, O. (2017). Implementation of the simplified communication mechanism in the cloud of high performance computations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/2 (86), 24–32. 4. Natalia Chernyashchuk Oleksandr Bezkrivnyi, Leonid Kupershtein. The analysis hardware for recording image and video and processing on fpga. The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 11 pag. The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 5 pag. https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11100-11199. 2019 DOI 10.1117/12.2536310 SCOPUS</p>

5. Vasyl Melnyk, Olena Kuzmych, Nataliia Bahniuk, Nataliia Cherniashchuk, Liudmyla Hlynchuk, Oksana Mekush. Effective Big Data Analysis Based on Sockets Application to Biomedical Data Processing - Conference Proceedings, 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, 15-17 September 2021, page 19.

6. Христинець, Н., Чернящук, Н., Міскевич, О., Довгонюк, М. (2020). Технології апаратної віртуалізації мікропроцесорів Intel . КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (40), 158-163.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-24>

7. Мельник, В., Каганюк О., Козленко, М., Чернящук, Н., & Щерблюк, А. (2020). Залежність інтенсивності обробки даних в кластері від продуктивності сокетів без врахування гетерогенності. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (40), 128-139.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-20>

8. Костючко С., Чернящук Н., Поліщук М., Кирилюк Л., Сахнюк А. Застосування систем виявлення вторгнень. Технічні вісті. 1(51), 2 (52). Львів, - 2020. С. 81-82.

9. Костючко С., Кирилюк Л., Чернящук Н., Бортник К., Гринюк С.. Бездротова точка доступу з багаторівневим алгоритмом захисту даних (Англійською мовою). КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), Луцьк, - 2021. С. 128-139.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42>.

10. Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Чернящук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 137-142 (0,75 др.арк).

11. Глинчук Л.Я., Яцюк С.М., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Чернящук Н.Л. Аналіз вимог та методологія підбору тем для вивчення основ криптографічного захисту інформації. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 16-22 (0,875 др.арк)

12. Чернящук Н.Л., Бортник К.Я., Плевако Н.В. Аналіз дослідження функціонування інформаційної системи електронного документообігу. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 143-148 (0,75 др.арк).

Пз.
 1. Чернящук Н. Л. Інформаційні технології в освітньому процесі : монографія / Н. Л. Чернящук. – Луцьк : Терен, 2017. – 176 с.

2. Черняцук Н.Л.
Лабораторний практикум із дослідження операцій та математичного моделювання / Петро Антонович Пех, Наталія Леонідівна Черняцук, Михайло Володимирович Делявський, Наталія Володимирівна Багнюк – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 100 с.

П5.
В квітні 2018 року захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Управління якістю підготовки інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету»

П8.
Член редакційної колегії наукового журналу «Комп'ютерні технології: освіта, наука, виробництво»

П9.
Експерт по стандартах МОН України

П10.
Проект UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» з перемогою в конкурсі Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти

П11.
Донецький національний університет імені Василя Стуса (2017-2023 рр.); ПП "Візор"

П12.
1.Черняцук Н. Л. Використання M-Learning в управлінні та навчанні : Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» 23-25 травня 2019 р. – Луцьк: Кафедра КТтаПО ЛНТУ, 2019. – 228 с.
2.Черняцук Н. Л. Технології захисту інформації в Wi-Fi мережах: Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» 23-25 травня 2019 р. – Луцьк: Кафедра КТтаПО ЛНТУ, 2019. – 228 с.
3.Черняцук Н. Л. Права і ролі в екстремальному програмуванні : Тези Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві : зб. тез міжнар. наук.-практ. семінару молодих вчених та студентів (28–29 квіт. 2016 р.). Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2016. С. 89–94.
4.Chernyashchuk, N. (2017). Information support of information systems International Scientific-Practical: Conference Actual questions and problems of development of social sciences Conference Proceedings, June 28–30, 2016. — Kielce : Holy Cross University.
5.Черняцук Н. Л. Основи уніфікованої мови моделювання UML Збірник тез доповідей Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (11 трав. 2016 р.). Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2016. С. 77–79.

П19.
Інструктор мережевої академії Cisco (КБ–22, від 01.09.2020). ПП"Візор"

177464	Костючко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 033265, виданий 15.01.2015, Атестат доцента АД 006169, виданий 09.02.2021	10	Аналітик кібербезпеки	<p>П. 1 ліцензійних умов</p> <p>1. Kostiuchko, S., Sahniuk A., & Melnyk K. (2020). Bypass site protection by means SQL injections and protection against them . COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (39), 136-140. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-23 (Scopus)</p> <p>2. S. Kostiuchko, O. Kuzmych, A. Aitouche, S. Grinyuk, O. Mekush. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System. 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SusTol). – 18-20 September 2019. (Scopus)</p> <p>3. Lavrenchuk S., Kostiuchko S., Vozniak A., Bulik A. Modern trends and methodology of personal data protection by Raspberry PI means. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 35, 2019. – С. 141-145.</p> <p>4. Костючко, С., Кирилюк, Л., Протасюк А., Кривдік О., & Романюк, Д. (2021). Моніторинг програм на кластері Raspberry Pi . КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (43), 189-193. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-43-31</p> <p>5. Костючко, С., Багнюк, Н., Кузьмич О., Поліщук, М., & Кирилюк, Л. (2021). Біометрична ідентифікація засобами Python та Raspberry Pi . КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), 142-146. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-20</p> <p>6. Kostiuchko, S., Kyryliuk, L., Chernyashchuk, N., Bortnyk K., & Hrunjuk, S. (2021). Wireless access point with multilayer data protection algorithm. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (42), 147-151. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-21</p> <p>7. S. Kostiuchko, V. Tchaban. Variational Method of Auxiliary Equations in Nonlinear Systems Analysis and Synthesis Problems. 20th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE). – September 15 - 18, 2019. (Scopus)</p> <p>8. Holovan M., Kostiucko S. Analysis of basic electricity generation systems. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 35, 2019. – С. 33-36.</p> <p>9. С.М. Костючко. Модель параметричної чутливості нелінійних систем. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 33, 2018. – С. 95-97.</p> <p>10. Kostiuchko, S., Kyryliuk, L., Kalys O., Sibanda, Z., & Havryliuk, S. (2020). The monodromy matrix construction for executive object of a nonlinear system . COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (39), 40-43.</p>
--------	--------------------------------	------------------------------------	---	---	----	--------------------------	--

<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-07>
12. N. Cherniashchuk and S. Kostyuchko, "Detection of attacks based on compromise marks," 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2022, pp. 1-11, doi: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018583. (Scopus)
П. 3 ліцензійних умов
Костючко С.М., Чабан В.Й.
Параметрична чутливість нелінійних систем.
Монографія. – Львів: Простір "М", 2017. (Монографія)
П. 4 ліцензійних умов
1. Сучасні технології програмування: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кибербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилук - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 50 с.
2. Сучасні технології програмування: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кибербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилук - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 42 с.
3. Сучасні технології програмування: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кибербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилук - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 30 с.
4. Комп'ютерна електроніка. Методичні вказівки до лабораторних занять на тему: «Напівпровідникові елементи» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. О.К.Каганюк, М.М.Поліщук, С.М. Костючко. Луцьк: Луцький НТУ, 2016 – 48 с.
5. Комп'ютерні системи. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форм навчання. С.М. Костючко. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 52 с.
6. Комп'ютерні системи. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерні системи» усіх форм навчання. С.М. Костючко. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 19 с.
7. Дослідження операцій та теорія масового обслуговування. Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 123 - Комп'ютерна інженерія денної форми навчання. С.М. Костючко, П.А. Пех, В.Ф.Самарчук. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 76 с.
8. Дослідження операцій та

теорія масового обслуговування. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання. С.М. Костючко, П. А. Пех, Л.М.Кирилук. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 44 с.

9. Комп'ютерні системи. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (іноземців та осіб без громадянства) освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання. С.М. Костючко, Л.М.Кирилук. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 76 с.

П. 8 ліцензійних умов

1. Старший науковий співробітник: Держбюджетна науково-дослідна робота «Розробка методів граничних інтегральних рівнянь для двовимірного та тривимірного аналізу структурно неоднорідних анізотропних термомагнітоелектропружних тіл» №232-17 ГП.

2. Відповідальний виконавець: Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116U001956)

3. Відповідальний виконавець: Держбюджетна науково-дослідна робота «Математичне моделювання електромагнетних процесів у системах із зосередженими й розподіленими параметрами» 2014-2018 рр. (номер держреєстрації 0114U001228).

4. Член редколегії наукового фахового журналу «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво», включеного до переліку наукових фахових видань України.

П. 10 ліцензійних умов

Інструктор мережевої академії Cisco Сертифікати курсів:
Network Security (CCNA Security)
CCNA Cybersecurity Operations
PCAP: Programming Essentials in Python
CLA: Programming Essentials in C
Certificate of Participation - сертифікат інструктора про співпрацю

П. 12 ліцензійних умов

1. Kostyuchko S. Control interface for transient processes of nonlinear systems / Kostyuchko S., Tchaban Z., Veremeichuk V., Kyryliuk L. // Технічні вісті. – Львів, 2018. – №1(47), 2(48). – С. 43-44.

2. Костючко С. Параметрична чутливість у керуванні проектами аналізу і синтезу виконавчих об'єктів комп'ютеризованих систем / Костючко С., Чабан О., Чабан В. // Технічні вісті. – Львів, 2016. – №1(43), 2(44). – С. 72-75. (Index Copernicus)

3. Костючко С. Математичні основи та програмування

						<p>мікроконтролера ATMEGA328 з використанням Pololu 3PI Robot / Костючко С., Скляничук О.М., Ілющик Р.С. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 28-29, 2017. – С. 5-9.</p> <p>4. Здолбіцька Н. Система керування роботом-маніпулятором / Н. Здолбіцька, С. Костючко, П. Ковальчук, В. Пащук// Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 40, 2020. – С. 37-43.</p> <p>5. Костючко С. Дослідження та аналіз алгоритмів роботи роботизованого механізму засобами Simulink та Simscape / Костючко С.М., Кирилюк Л.М., Скляничук О.М., Киричук А.А. // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТІОНВ-2017)» (23-25 травня 2018 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2018. – 141-144 с.</p> <p>П. 14 ліцензійних умов Склад журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерні системи та мережі» 2019 року. (Розділи олімпіадних завдань включали питання пов'язані з розрахунками роботи процесора та кешем, системами числення, роботи з носіями інформації, розрахунками локальних обчислювальних мереж, протоколами передачі даних, побудовою та оптимізацією SQL запитів, криптографією та криптоаналізом та криптографічними системами.)</p> <p>П. 19 ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секретар міжнародної школи математичного моделювання AMSE-UAPL (2010-2020); 2. Секретар наукового часопису «Технічні вісті» (2010-2020); 3. Секретар міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (2017, 2019); 4. Секретар міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» (2016, 2018, 2020). 5. Тренер мережевої академії CISCO. 	
25600	Багнюк Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність:	14	Обробка інцидентів та реагування	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технічний університет "Люблінська політехніка" (Польща) Сертифікат: № 10-2018-LNTU від 19.05.2018. 19.02.2018 р. -19.05.2018 р., наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р. Тема: "Впровадження сучасних засобів та підходів у сфері інформаційної безпеки в комп'ютерних системах та мережах". 2. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Свідоцтво: № 167/18 від 10.12.2018р

09.02.06 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 033850, виданий 13.04.2006, Атестація доцента 12ДЦ 023360, виданий 09.11.2010

10.11.2018 - 10.12.2018 , наказ № 142К/В від 09.11.2018р.
Тема: "Проектування комп'ютерних мереж".
3. Науково-методичний центр управління освіти і науки Білоперківської міської ради, СЕРТИФІКАТ № БЦ-С-4093, "Додатки Google в освітній діяльності", 30.03.2019 р.
4. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, мережева академія Cisco, центр інформаційних технологій створений на базі навчального центру мережевих технологій при ТНТУ імені Івана Пулюя, свідоцтво про підвищення кваліфікації з курсу «Аналітик кібербезпеки» СПК 001673 від 26.06.2019 р., 17.05.2019 - 26.06.2019р.
5. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco:
Grant Instructor
CCNA2 v7: Switching, Routing, and Wireless Essentials (Instructor, SRWE_Grant_062021, 2021 р.);
- CCNA1 v7: Routing and Switching: Introduction to Networks (Instructor, Cisco Grant Instructor Training_CCNA1, 2020);
- COMPUTER ACADEMY STEP - LUTSK - CISCOACADEMY – 20026498
- IT Essentials (Student, 2019);
- CCNA1 v7: Routing and Switching: Introduction to Networks (Student, 2019);
- CCNA2 Routing and Switching: Routing and Switching Essentials(Student, 2019);
- CCNA3 Routing and Switching: Scaling Networks(Student, 2019);
- CCNA4 Routing and Switching: Connecting Networks (Student, 2019);
- NDG Linux Essentials (2019);
- LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT CISCOACADEMY - 3095221
- Introduction to Cybersecurity (2018);
- PCAP: Programming Essentials in Python (2018);
- ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ
- ІТС - 8901
- IT Essentials (Grant Instructor, 2019);
- CCNA Cybersecurity Operations (Grant Instructor, 2019).
6. Навчання в Комп'ютерній Академії Шаг (м. Луцьк) 10.06.2017р. -29.11.2019 р., спеціальність "Мережі та кібербезпека", диплом LU-018851.
7. Підвищення кваліфікації (онлайн-практикум) в сфері застосування інструментів створення безпечного освітнього цифрового простору "Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору" (Програма розроблена у співпраці: фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та "Асоціація Проектних Менеджерів України", Сертифікат № 1075.21 (2021 р.);

Пі.
1. N. Bahniuk, P. Mykhailutsa, A. Khrystinets Web service authorization for local network

users. Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS). – Луцьк. – 2018, № 30-31. – с. 5-9.

2. Багнюк Н.В., Кузьмич О.І., Мельник В.М., Тимошук П.В. Концепція формалізації взаємин з зовнішніми клієнтами та інтеграція CRM-системи // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 37. – 2019. – С. 19-24 (0,75 др.арк)

3. Мельник В.М., Мельник К.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Кравець О.Р. Дослідження покращення внутрішніх та зовнішніх параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (Index Serpenticus, RINS). – Луцьк. – 2020, №39. – с. 162-174.

4. Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Чернячук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Міжвузівський збірник «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 41. – 2020.

5. Глинчук Л.Я., Яцюк С.М., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Чернячук Н.Л. Аналіз вимог та методологія підбору тем для вивчення основ криптографічного захисту інформації. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 16-22

6. Melnyk V., Kuzmych O., Bahniuk N., Cherniashchuk N., Hlynchuk L., Mekush O. Effective Big Data Analysis Based on Sockets. Application to Biomedical Data Processing / 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) - proceedings. 2021, Page(s):666-671 (0,75 др.арк) ISBN 978-166541854-6 DOI 10.1109/ACIT52158.2021.9548124 (SCOPUS). <https://ieeexplore.ieee.org/document/9548124>

7. Костючко С., Багнюк Н., Кузьмич О., Поліщук М., Кирилук Л. Біометрична ідентифікація засобами Python та Raspberry Pi // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 42. – 2021. – С. 142-146 (0,625 др.арк)

8. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Здолбіцька Н.В., Якимчук Т.П. Методи побудови адресного простору безпроводних сенсорних мереж // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 43. – 2021. – С. 206-211

П4.

1. Комп'ютерні мережі: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань

12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Багнюк, К.Я. Бортник, О.М. Лінчук. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

2. Комп'ютерні мережі: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Багнюк, О.М. Лінчук. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

3. Багнюк Н.В., Кирилюк Л.М. Безпека хмарних технологій: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ. 2021р.

П8.
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS, Coregnicus).
Рецензування статей (член редколегії іноземного рецензованого наукового видання) на наступне іноземне рецензоване видання: (ICSC 2018) - 7th edition of the International Conference on Systems and Control (technically co-sponsored by IEEE-CSS) - статті в «Матеріалах конференції». Рецензовані статті видаються в іноземному виданні IEEE Conference Publications - 7th edition of the International Conference on Systems and Control, а також - виданні IEEE Xplore Digital Library та індексуються в базі даних Scopus.

П9.
Робота у складі експертної комісії щодо акредитації освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Одеській державній академії будівництва та архітектури, грудень, 2018 року.

П10.
Керівник мережевої академії Cisco (LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY- DEPARTMENT OF CE AND CS - CISCOACADEMY - 400054528, полі -Advisor, Contact, Instructor, Staff, Student, отримано 12 сертифікатів), що дає можливість використовувати розроблені ними матеріали в навчальному процесі.

П12.
1. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Пишук Ю.С. Моделювання механізму прямого пошуку повідомлень в стеку TCP/IP в процесі їх обміну. // Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-

практичного семінару молодих вчених та студентів (20-21 квітня 2018 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2018. – с. 40-42.

2. Багнюк Н.В., Мельник В.М. Веб-інтерфейс управління сервером. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 7-9

3. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Мельник К.В., Кравець О.Р. Дослідження продуктивності JAVA-сокетів в процесі роботи з науковими хмарами. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 24-25.

4. Мельник В.М., Мельник К.В., Багнюк Н.В., Щерблюк А.М. Параметри залежності інтенсивної обробки даних додатками у високопродуктивному кластері / Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2020. – с. 33-35.

5. Мельник В.М., Мельник К.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Кравець О.Р. Підвищення параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. / Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2020. – с. 41-43.

6. P. Pekh, O.Kuzmych, N.Zdolbitska, N.Bahniuk, I.Pasternak. Generators of Some Kinds Random Erlang Numbers and Estimation of Their Complexity Petro Pekh // Conference Proceedings: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2020, Deggendorf, GERMANY, 16-18 September 2020. ISBN: 978-1-7281-6759-6, Part Number: CFP20S92-PRT, pp.306-311.

7. V.Satsyk R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Y.Melnychuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // Conference Proceedings: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2020, Deggendorf, GERMANY, 16-18 September 2020. ISBN: 978-1-7281-6759-6, Part Number: CFP20S92-PRT, pp. 523-529.

8. Багнюк Н.В., Кузьмич О.І., Марчевська О.Р. Дослідження методів інтелектуального аналізу даних при оцінюванні фінансових ризиків. / Тези міжнародної науково-

						<p>практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація». – збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (22-23 жовтня 2020 р). Одеса. – Інститут комп'ютерних систем і технологій "Індустрія 4.0" ім. П. Н. Платонова Одеської національної академії харчових технологій. – 2020. – с. 279-281.</p> <p>9. Багнюк Н.В., Лінчук О.М., Сичов Д.І. Алгоритмічне програмне забезпечення аналізу стану та функціонування розподіленої гетерогенної мережі XIV Міжнародна науково-практична конференція «Комп'ютерні системи та мережні технології»: тези доп. учасників XIV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 13-14 квітн. 2023 р. Київ: Національний авіаційний університет. 2023. С. 16-18 https://csnt.nau.edu.ua/files/2023/sbirnyk2023.pdf</p> <p>10. Багнюк Н.В., Лінчук О.М., Шипулін О.О. Автоматизований аналіз трафіку в мережі з використанням штучного інтелекту XIV Міжнародна науково-практична конференція «Комп'ютерні системи та мережні технології»: тези доп. учасників XIV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 13-14 квітн. 2023 р. Київ: Національний авіаційний університет. 2023. С. 18-20 https://csnt.nau.edu.ua/files/2023/sbirnyk2023.pdf</p> <p>П14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комп'ютерні мережі». (Ллюшик Роман – III місце, II етап Всеукраїнської олімпіади «Комп'ютерні системи та мережі» м. Кременчук (2018р.)</p> <p>П19.</p> <p>1. Керівник Мережевої Академії Cisco (LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY-DEPARTMENT OF CE AND CS - CISCOACADEMY - 400054528, полі -Advisor, Contact, Instructor, Student, отримано 14 сертифікатів, з яких 5 сертифікатів інструктора, отримані в грантових програмах), що дає можливість використовувати розроблені ними матеріали в навчальному процесі.</p> <p>2. Навчання в Комп'ютерній Академії Шаг (м. Луцьк). 10.06.2017р. - 29.11.2019 р., спеціальність "Мережі та кібербезпека", диплом LU-018851.</p> <p>3. Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", International educators and scholars foundation, IESF)</p>	
423590	Сачук Юрій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність:	0	Системи технічного захисту інформації	<p>п.1</p> <p>1. Sachuk Yu. V., Maksymuk O. V. Analysis of the stress-strain state of a body under the action of rigid punches of different shapes. Journal of Mathematical Sciences. 2017. 220, No. 2. P. 204–212. 2. Sachuk Yu. V., Maksymuk O. V. Contact Problem of Wear of the Elastic half plane withwinkler's coating caused by punches of canonical shapes. Journal of Mathematical Sciences. Vol. 228, Issue 2, 2018. p 173–179 3. Maksymuk O.V., SobchukV.V.,</p>

080201
Інформатика,
Диплом магістра,
Національний
університет
"Львівська
політехніка", рік
закінчення: 2021,
спеціальність: 125
Кібербезпека,
Диплом кандидата
наук ДК 045938,
виданий 01.02.2018

Salanda I.P., SachukYu.V. A system of indicators and criteria forevaluation of the level of functional stability of informationheterogenic networks / MaksymukO.V., SobchukV.V., Salanda I.P., SachukYu.V. // Mathematical modeling andcomputing. – 2020. – Vol. 7, No. 2. – P. 285–292 4. Максимук О.В., Сачук Ю.В., Яцюк С.М. Плоскі контактні задачі для пружної основи з двома коефіцієнтами постелі. Математичні методи та фізико-механічні поля. 2020. Т. 63, №3. С. 130–135. 5. Сачук Ю.В., МаксимукО.В. Комп'ютерне моделювання пружно-пластичної деформації в задачах контактної взаємодії канонічних штампів з півплощиною / Сачук Ю.В., Максимук О.В. // Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія фізико-математичні науки – 2018. – Вип. 18. – С. 126-134. 6. Собчук В.В., Лаптев О.А., Саланда І.П., СачукЮ.В. Математична модель структури інформаційної мережі на основі нестационарної ієрархічної та стаціонарної гіпермережі / Собчук В.В., Лаптев О.А., Саланда І.П., Сачук Ю.В. // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка – 2019. – № 64. – С. 124-133. 7. Сачук Ю.В., Максимук О.В., Саланда І.П. Аналітико-числове обчислення ітераційними методами областей контакту для задачі про зношування пружної півплощини канонічними штампами / Сачук Ю.В., Максимук О.В., Саланда І.П. // Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія фізико-математичні науки – 2019. – Вип. 20. – С. 70-78. 8. Саланда І.П., Сачук Ю.В. Метод синтезу оптимальних гіпермереж за критерієм максимуму функціональної стійкості / СаландаІ.П., Сачук Ю.В. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2019. – №. 4(65). – С. 4-11. 9. Сачук Ю.В., Максимук О.В., Саланда І.П. Особливості зношування пружної півплощини штампами канонічної форми / СачукЮ.В., Максимук О.В., Саланда І.П. // Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 28,29. – С. 73-80. 10. Головін М. Б., Головіна Н. А., ЯцюкС. М., Сачук Ю. В. Захист інформації стеганографічнимспособом мовою Python засобами графічної бібліотеки Pillow // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2020.- Вип. 40. – С. 110-115. 11. Мельничук Ю.Є., Сачук Ю.В., Саланда І.П. Розробка та впровадження у навчальний процес зсо веб-порталу для вивчення інформатики // Молодь і ринок. – 2020. – №3-4 (182-183). – С. 58-62. 12. Яцюк С.М., Сачук Ю.В., Глинчук Л.Я., Прус Р.Б., Гришанович Т.І. Дослідження роботи програмного забезпечення для захисту мереж // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2020.- Вип. 41. – С. 205-211.
п.4
1.Сачук Ю. В. Організація баз

даних та знань : програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра, спеціальності 125 Кібербезпека, освітньо-професійної програми Інформаційна безпека / Укладач Сачук Юрій Володимирович. Луцьк, 2019. 8 с. 2. Сачук Ю. В. Безпека web-ресурсів та додатків : програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра, спеціальності 125 Кібербезпека, освітньо-професійної програми Інформаційна безпека / Укладач Сачук Юрій Володимирович. Луцьк, 2019. 9 с. 3. Сачук Ю. В. Комп'ютерна безпека : програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра, спеціальності 125 Кібербезпека, освітньо-професійної програми Інформаційна безпека / Укладач Сачук Юрій Володимирович. Луцьк, 2019. 10 с. 4. Сачук Ю. В. Організаційне та правове забезпечення захисту інформації : програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра, спеціальності 125 Кібербезпека, освітньо-професійної програми Інформаційна безпека / Укладач Сачук Юрій Володимирович. Луцьк, 2019. 9 с. 5. Сачук Ю. В. Вступ до фаху [Електронний ресурс]: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=917> 6. Сачук Ю. В. Сучасні методи обчислень. [Електронний ресурс]: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=925> 7. Сачук Ю. В. Комп'ютерна безпека [Електронний ресурс]: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=919> п. 5
Рік захисту: 2017 Диплом: ДК 045938 виданий (від 1 лютого 2018 р.) Установа: Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України Тема дисертації: Плоскі контактні задачі та зношування пружної півплощини штампами канонічної форми.
п. 12
1. Сачук Ю.В., Максимук О.В. Напружено-деформований стан в пружній півплощині при взаємодії контактних пар конструкційних матеріалів. Сучасні проблеми механіки та математики: зб. наук. праць міжнар. наук. конф. (Львів, 22–25 травня 2018 р.). Львів, 2018. С. 90–91 2. Сачук Ю.В., Максимук О.В. Обчислення областей контакту для задач контактної взаємодії канонічних штампів із півплощиною з урахування зношування. V науково-технічна конференція «Обчислювальні методи і системи перетворення інформації»: зб. наук. праць наук.-тех. конф. (Львів, 4–5 жовтня 2018 р.). Львів, 2018. С. 24–25. 3. Сачук Ю.В., Максимук О.В. Математичне моделювання контактної взаємодії тіл для пружної основи з двома коефіцієнтами постелі. Математичні проблеми механіки неоднорідних структур: зб. наук. праць наук.-тех. конф. Львів, 17–19 вересня 2019 р.). Львів, 2019. С. 76–77. 4. Малюта Д. А., Сачук Ю. В. Російсько-

						<p>українська інформаційна війна. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф. студ. і аспіран., м. Луцьк, 14–15 трав. 2019 р. Луцьк, 2019. С. 374–376. 5. Савинець Б.К., Сачук Ю.В. Ключові елементи системи забезпечення інформаційної безпеки Естонської Республіки. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (Луцьк, 14–15 травня 2019 р.). Луцьк, 2019. С. 409–411. 6. Малаховський З.І., Сачук Ю.В. Проектування та розробка мережевого сервісу обліку домашніх витрат // ІІІ Міжнародна науково-практична конференція ІТ-професіоналів та аналітиків комп'ютерних систем, «ProfIT Conference» (8 – 10 грудня 2020). – Харків. – 2020. – С. 36-37 п.14 Участь у журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України Довідка від 14.02.2020, № 34/16/2020 Секція: Комп'ютерні системи та мережі п.19 NetAcad Instructor регіональних академії Cisco при СНУ імені Лесі Українки 2019-2020 Член національної спілки краєзнавців України членський квиток №3020 2019-2021</p>	
149533	Черняшук Наталія Леонідівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом доктора наук ДД 007574, виданий 05.07.2018, Атестат професора АП 001485, виданий 26.02.2020	15	Управління інформаційною безпекою	<p>Стажування: 1. Головна Політехнічна Школа в Новим Сончу, Польща, м. Новий Сонч. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 7-2018 від 15.09.18 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Intel – навчання для майбутнього» (сертифікат 855/ВО-ПТО від 25.12.2014). 3. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: - LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT - CISCOACADEMY - (КБ–22, від 01.09.2020) 4. Сертифікат знання іноземної мови рівень B2, №174UA5538ADF 15.09.2018. Wolomin International Regional Cooperation University</p> <p>Пі. 1. Chernyashchuk N. Elaboration of pyramidal methods applying computation technique «rough-fine» image identification The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 11 pag. https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11100-11199. 2019 DOI 10.1117/12.2537179 SCOPUS 2. Chernyashchuk N. Information model for forecasting of violation reparative osteogenesis of long bonds The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 7 pag. https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11100-11199. 2019</p>

DOI 10.1117/12.2536250
SCOPUS

3. Chernyashchuk N. (Panasiuk, N.), Melnyk, V., Bahnyu, N., Melnyk, K., & Zhyharevych, O. (2017). Implementation of the simplified communication mechanism in the cloud of high performance computations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/2 (86), 24–32.

4. Nataliia Chernyashchuk Oleksandr Bezkrivnyi, Leonid Kupershtein. The analysis hardware for recording image and video and processing on fpga. The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 11 pag. The International Society for Optical Engineering Vol. 11176 (1): 11176-201, 5 pag. <https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/browse/volume-number/11000-NOW/11000-11199.2019> DOI 10.1117/12.2536310 SCOPUS

5. Vasyl Melnyk, Olena Kuzmych, Nataliia Bahniuk, Nataliia Chernyashchuk, Liudmyla Hlynchuk, Oksana Mekush. Effective Big Data Analysis Based on Sockets Application to Biomedical Data Processing - Conference Proceedings, 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, 15-17 September 2021, page 19.

6. Христинець, Н., Черняцук, Н., Місевич, О., Довгонюк, М. (2020). Технології апаратної віртуалізації мікропроцесорів Intel . КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (40), 158-163. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-24>

7. Мельник, В., Каганюк О., Козленко, М., Черняцук, Н., & Щерблюк, А. (2020). Залежність інтенсивності обробки даних в кластері від продуктивності сокетів без врахування гетерогенності. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (40), 128-139. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-20>

8. Костючко С., Черняцук Н., Поліщук М., Кирилюк Л., Сахнюк А. Застосування систем виявлення вторгнень. Технічні вісті. 1(51), 2 (52). Львів, - 2020. С. 81-82.

9. Костючко С., Кирилюк Л., Черняцук Н., Бортник К., Гринюк С.. Бездротова точка доступу з багаторівневим алгоритмом захисту даних (Англійською мовою). КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), Луцьк, - 2021. С. 128-139. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42>.

10. Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Черняцук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 137-142 (0,75 др.арк).

11. Глинчук Л.Я., Яцюк С.М., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Черняцук Н.Л. Аналіз вимог та методологія підбору тем для вивчення основ

криптографічного захисту інформації. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 16-22 (0,875 др.арк)
12. Чернящук Н.Л., Бортник К.Я., Плевако Н.В. Аналіз дослідження функціонування інформаційної системи електронного документообігу. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 143-148 (0,75 др.арк).

П3.
1.Чернящук Н. Л. Інформаційні технології в освітньому процесі : монографія / Н. Л. Чернящук. – Луцьк : Терен, 2017. – 176 с.
2. Чернящук Н.Л. Лабораторний практикум із дослідження операцій та математичного моделювання / Петро Антонович Пех, Наталія Леонідівна Чернящук, Михайло Володимирович Делявський, Наталія Володимирівна Багнюк – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 100 с.

П5.
В квітні 2018 року захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Управління якістю підготовки інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету»

П8.
Член редакційної колегії наукового журналу «Комп'ютерні технології: освіта, наука, виробництво»

П9.
Експерт по стандартах МОН України

П10.
Проект UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» з перемогою в конкурсі Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти

П11.
Донецький національний університет імені Василя Стуса (2017-2023 рр.); ПП "Візор"

П12.
1.Чернящук Н. Л. Використання M-Learning в управлінні та навчанні : Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» 23-25 травня 2019 р. – Луцьк: Кафедра КТтаПО ЛНТУ, 2019. – 228 с.
2.Чернящук Н. Л. Технології захисту інформації в Wi-Fi мережах: Тези міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» 23-25 травня 2019 р. – Луцьк: Кафедра КТтаПО ЛНТУ, 2019. – 228 с.
3.Чернящук Н. Л. Права і ролі в екстремальному програмуванні : Тези Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві : зб. тез

						<p>міжнар. наук.-практ. семінару молодих вчених та студентів (28–29 квіт. 2016 р.). Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2016. С. 89–94.</p> <p>4. Chernyashchuk, N. (2017). Information support of information systems International Scientific-Practical: Conference Actual questions and problems of development of social sciences Conference Proceedings, June 28–30, 2016. — Kielce : Holy Cross University.</p> <p>5. Черняшук Н. Л. Основи уніфікованої мови моделювання UML Збірник тез доповідей Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (11 трав. 2016 р.). Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2016. С. 77–79.</p> <p>П19. Інструктор мережевої академії Cisco (КБ–22, від 01.09.2020). ПП"Візор"</p>	
397935	Ковальчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035900, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 000969, виданий 05.07.2018	17	Іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів підготовки до роботи в грантових проєктах (30 год) "Інструментарій підготовки до роботи в грантових проєктах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проєкти на прикладі програм Еразмус+ та Горизонт Європа" Сертифікат № 1033.21 П. 1 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Ковальчук О.М. Інноваційна діяльність в організації професійної підготовки в умовах магістратури / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. LXXV. – Том 3. – 2017. – С. 47–50.</p> <p>2. Ковальчук О.М. Інноваційна культура майбутніх фахівців – важлива складова частина професіоналізму / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. LXXVIII. – Том 1. – 2017. – С. 133–136.</p> <p>3. Kovalchuk O. Leadership Qualities as an Effective Attribute of Would be Managers' Culture Forming in Higher Educational Establishments / O. Khomik, O. Kovalchuk, O. Myshko // Scientific and Practical Journal of Southern-Ukrainian National Pedagogical University named after K.D.Ushynskii. – Odessa: Science and Education, Vol. 12'2017/CLXV. – pp. 71-78. (Web of Science).</p> <p>4. Kovalchuk O. Practical Course-Conference Using YouTube as Interactive Teaching Form of Professionals in Higher Educational Institutions / O. Kovalchuk, O. Khomik // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – K. : 2018. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324.</p> <p>5. Kovalchuk O. The Service CISCO WEBEX MEETING CENTER as interactive Learning Tool for Students with limited Abilities / O. Khomik, O. Tomaschuk, N. Savchuk, Technologies and Learning Tools, Vol 65, p.p. 223-235 No 3 (2018). (Web of Science)</p> <p>6. Kovalchuk O. Model of Formation of Future Social Workers' Readiness for the Professional Activity in the</p>

Institutions of Social Services for the Elderly in Ukraine / O. Kovalchuk, N. Pavlyshyna // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – K. : 2019. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324.

7. Kovalchuk, O., Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., & Halan-Vlasechuk, V. Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, 1(53), pp.33-42 (2021).
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42>.

8. Kovalchuk O. M., Khomik O. M., Bielikova H. O., Indyka C. Я. (2022). THE USE OF MICROSOFT TEAMS PLATFORM TO TRAIN STUDENTS WITH DISABILITIES. Information Technologies and Learning Tools, 87(1), 306–319.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212>

Забіяка І. М., Ковальчук О. М. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ В ІНТЕГРОВАНОМУ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Серія: Педагогічні науки. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка Випуск 209 (2022) № 7-8
П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології, Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека, денної та заочної форм навчання/ уклад. О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 72 с.

2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з іноземної мови для студентів усіх спеціальностей. / уклад. О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 60 с.

3. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, денної форми навчання / уклад. О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019.– 84 с.

4. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення», галузь знань 23 Соціальна робота, Спеціальність 232 Соціальне забезпечення, денної та заочної форм навчання/

уклад. О.М. Ковальчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 56 с.

5. Ковальчук О.М. Тестові завдання з дисципліни «Ділова іноземна мова» / О.М. Ковальчук. – Луцьк : АРТІП, 2017. – 12 с.

6. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Галузь знань 14 Електрична інженерія Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної форми навчання / О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019. – 42 с.

П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Виконавець наукової теми «Формування комунікативної компетенції при вивченні іноземних мов в технічних ЗВО»
№ д/р: 0122U001506 (2022-2026 р.р)
П. 10 Член робочої групи проекту «ОРТИМА» «Відкриті практики, прозорість та добросесійність для сучасної вищої школи», термін реалізації 2021-2024 роки
П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Kovalchuk O.M. Modern Strategy in Future Professionals' Training / O.M. Kovalchuk // Zbornik Prispjevov z Mednarodnej Vedeckej Konferencie "Inovativna Vyskum v Oblasti Vzdelavanja a Socialnej Prace". – Vysoka skola Danubius. – Sladkovicovo, 2017. – P. 127–129.

2. Ковальчук О. М. Доступність інклюзивної освіти для дітей з вадами зору/ О.М. Ковальчук // Сучасний світ і незрячі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2018. – С.41–43.

3. Ковальчук О. М. Інноваційне освітнє середовище при вивченні іноземної мови у закладах вищої освіти/ О.М. Ковальчук// Збірник тез III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020). – Луцьк. – С.30-32.

4. Ковальчук О. М. Принципи підготовки здобувачів вищої освіти до інноваційної професійної діяльності. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16 – 18 березня 2020 року, Рівне. – С.286-294.

5. Ковальчук О. М. Використання сервісів MICROSOFT TEAMS і MOODLE для реалізації дистанційного навчання іноземної/ О.М. Ковальчук// Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору» (20 травня 2020).

6. Ковальчук О. М. Оптимізація процесу викладання іноземної мови для студентів різного

базового рівня підготовки з метою підвищення ефективності засвоєння іншомовного матеріалу/ О.М. Ковальчук // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: 15 лютого 2021 року, Рівне. – С.242-246.

7. Ковальчук О. М. Доступність сервісу Microsoft Teams у навчанні іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти / О.М. Ковальчук // Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – С.31-34.

8. Ковальчук О. Дистанційне навчання – вимога сучасної освіти / Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021, С.396-398.

9. Ковальчук О. М. Інтерактивні практичні заняття-конференції у процесі вивчення іноземної мови / Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. – С. 249-253.

10. Ковальчук О. М. Необхідність використання сервісів Google при вивченні іноземної мови в умовах сучасності / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. с. 171-172.

11. Ковальчук О.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання здобувачів з обмеженими можливостями/ Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С.189-192.

12. Ковальчук О.М. Ефективність самоуправління викладача у професійній діяльності. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгводидактики та лінгводидактики». Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування, 2022.

13. Ковальчук О.М. Оптимізація процесу дистанційного навчання іноземної мови у закладах вищої освіти / О.М. Ковальчук // П'яті наукові читання, присвячені пам'яті професора С.І. Гороть 15 червня 2022р., Луцьк. ВНУ

							<p>імені Лесі Українки 14. Ковальчук О.М. Ефективність та доступність онлайн сервісів для вивчення іноземної мови при змішаному та дистанційному навчанні. Матеріали XVI Міжнародної наукової онлайн – конференції «Пріоритети германської і романської філології» імені професора Євгенія Гороть, Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки – 7-8 жовтня 2022 р.</p> <p>П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ- Україна». Свідоцтво № 23/0006 Учасник обласних методичних об'єднань викладачів іноземних мов.</p>
423590	Сачук Юрій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 045938, виданий 01.02.2018	0	Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	<p>п.1 1. Sachuk Yu. V., Maksymuk O. V. Analysis of the stress-strain state of a body under the action of rigid punches of different shapes. Journal of Mathematical Sciences. 2017. 220, No. 2. P. 204–212. 2. Sachuk Yu. V., Maksymuk O. V. Contact Problem of Wear of the Elastic half plane with winker's coating caused by punches of canonical shapes. Journal of Mathematical Sciences. Vol. 228, Issue 2, 2018. p 173–179 3. Maksymuk O.V., Sobchuk V.V., Salanda I.P., Sachuk Yu.V. A system of indicators and criteria forevaluation of the level of functional stability of informationheterogenic networks / Maksymuk O.V., Sobchuk V.V., Salanda I.P., Sachuk Yu.V. // Mathematical modeling and computing. – 2020. – Vol. 7, No. 2. – P. 285–292 4. Максимук О.В., Сачук Ю.В., Яцюк С.М. Плоскі контактні задачі для пружної основи з двома коефіцієнтами постелі. Математичні методи та фізико-механічні поля. 2020. Т. 63, №3. С. 130–135. 5. Сачук Ю.В., Максимук О.В. Комп'ютерне моделювання пружно-пластичної деформації в задачах контактної взаємодії канонічних штампів з півплощиною / Сачук Ю.В., Максимук О.В. // Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія фізико-математичні науки – 2018. – Вип. 18. – С. 126-134. 6. Собчук В.В., Лаптев О.А., Саланда І.П., Сачук Ю.В. Математична модель структури інформаційної мережі на основі нестационарної ієрархічної та стаціонарної гіпермережі / Собчук В.В., Лаптев О.А., Саланда І.П., Сачук Ю.В. // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка – 2019. – № 64. – С. 124-133. 7. Сачук Ю.В., Максимук О.В., Саланда І.П. Аналітико-числове обчислення ітераційними методами областей контакту для задачі про зношування пружної півплощини канонічними штампамі / Сачук Ю.В., Максимук О.В., Саланда І.П. // Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія фізико-математичні науки – 2019. – Вип. 20. – С. 70-78. 8. Саланда І.П., Сачук Ю.В. Метод синтезу оптимальних гіпермереж за критерієм максимуму функціональної</p>

стійкості / Саланда І.П., Сачук Ю.В. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2019. – №. 4(65). – С. 4-11. 9. Сачук Ю.В., Максимук О.В., Саланда І.П. Особливості зношування пружної півплощини штампами канонічної форми / Сачук Ю.В., Максимук О.В., Саланда І.П. // Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 28,29. – С. 73-80. 10. Головін М. Б., Головіна Н. А., Яцюк С. М., Сачук Ю. В. Захист інформації стеганографічним способом мовою Python засобами графічної бібліотеки Pillow // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2020.- Вип. 40. – С. 110-115. 11. Мельничук Ю.Є., Сачук Ю.В., Саланда І.П. Розробка та впровадження у навчальний процес зсо веб-порталу для вивчення інформатики // Молодь і ринок. – 2020. – №3-4 (182-183). – С. 58-62. 12. Яцюк С.М., Сачук Ю.В., Глинчук Л.Я., Прус Р.Б., Гришанович Т.І. Дослідження роботи програмного забезпечення для захисту мереж // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2020.- Вип. 41. – С. 205-211.

п.4
1. Сачук Ю. В. Організація баз даних та знань : програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра, спеціальності 125 Кібербезпека, освітньо-професійної програми Інформаційна безпека / Укладач Сачук Юрій Володимирович. Луцьк, 2019. 8 с. 2. Сачук Ю. В. Безпека web-ресурсів та додатків : програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра, спеціальності 125 Кібербезпека, освітньо-професійної програми Інформаційна безпека / Укладач Сачук Юрій Володимирович. Луцьк, 2019. 9 с. 3. Сачук Ю. В. Комп'ютерна безпека : програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра, спеціальності 125 Кібербезпека, освітньо-професійної програми Інформаційна безпека / Укладач Сачук Юрій Володимирович. Луцьк, 2019. 10 с. 4. Сачук Ю. В. Організаційне та правове забезпечення захисту інформації : програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра, спеціальності 125 Кібербезпека, освітньо-професійної програми Інформаційна безпека / Укладач Сачук Юрій Володимирович. Луцьк, 2019. 9 с. 5. Сачук Ю. В. Вступ до фаху [Електронний ресурс]: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=917> 6. Сачук Ю. В. Сучасні методи обчислень. [Електронний ресурс]: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=925> 7. Сачук Ю. В. Комп'ютерна безпека [Електронний ресурс]: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=919>

п.5
Рік захисту: 2017 Диплом: ДК 045938 виданий (від 1 лютого 2018 р.) Установа: Інститут прикладних проблем

						<p>механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України Тема дисертації: Плоскі контактні задачі та зношування пружної півплощини штампами канонічної форми. п.12</p> <p>1. Сачук Ю.В., Максимук О.В. Напружено-деформований стан в пружній півплощині при взаємодії контактних пар конструкційних матеріалів. Сучасні проблеми механіки та математики: зб. наук. праць міжнар. наук. конф. (Львів, 22–25 травня 2018 р.). Львів, 2018. С. 90–91 2. Сачук Ю.В., Максимук О.В. Обчислення областей контакту для задач контактної взаємодії канонічних штампів із півплощиною з урахування зношування. V науково-технічна конференція «Обчислювальні методи і системи перетворення інформації»: зб. наук. праць наук.-тех. конф. (Львів, 4–5 жовтня 2018 р.). Львів, 2018. С. 24–25. 3. Сачук Ю.В., Максимук О.В. Математичне моделювання контактної взаємодії тіл для пружної основи з двома коефіцієнтами постелі. Математичні проблеми механіки неоднорідних структур: зб. наук. праць наук.-тех. конф. Львів, 17–19 вересня 2019 р.). Львів, 2019. С. 76–77. 4. Малюта Д. А., Сачук Ю. В. Російсько-українська інформаційна війна. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф. студ. і аспран., м. Луцьк, 14–15 трав. 2019 р. Луцьк, 2019. С. 374–376. 5. Савинець Б.К., Сачук Ю.В. Ключові елементи системи забезпечення інформаційної безпеки Естонської Республіки. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (Луцьк, 14–15 травня 2019 р.). Луцьк, 2019. С. 409–411. 6. Малаховський З.І., Сачук Ю.В. Проектування та розробка мережевого сервісу обліку домашніх витрат // ІІ Міжнародна науково-практична конференція ІТ-професіоналів та аналітиків комп'ютерних систем, «ProIT Conference» (8 – 10 грудня 2020). – Харків. – 2020. – С. 36-37</p> <p>п.14</p> <p>Участь у журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України Довідка від 14.02.2020, № 34/16/2020 Секція: Комп'ютерні системи та мережі</p> <p>п.19</p> <p>NetAcad Instructor регіональних академії Cisco при СНУ імені Лесі Українки 2019-2020 Член національної спілки краєзнавців України членський квиток №3020 2019-2021</p>	
121325	Ящинський Леонід Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук КН 014202, виданий	31	Фізика	<p>П1.</p> <p>1. Yu.V. Koval, D.A. Zakharchuk, L.V. Yashchynskyy, L.I. Panasyuk, S.A. Fedosov Features of Structural Inhomogeneities in Doped Cadmium Antimonide Crystals // Physics and Chemistry of Solidstate. –2017. -V. 18, № 3 (2017). - P. 321-</p>

07.06.1997, Аттестат
доцента ДЦ 001196,
виданий 29.12.2000

323. (Web of science)
2. Л. Ящинський, Д. Захарчук,
Л. Панасюк, Ю. Коваль, Ю.
Шепелик Електричне поле,
як інструмент для
визначення концентрації
аероіонів хлориду натрію при
атмосферному тиску //
Технічні вісті. – 2017/1(45),
2(46). – С. 66-70. (Index
Scopernicus)
3. Ящинський Л.В., Захарчук
Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк
Л.І. Концентраційні
залежності аероіонів хлориду
натрію у різних зовнішніх
умовах // Перспективні
технології та прилади. № 13.
– 2018. – С. 182-189.
4. Методика діагностики
якості гартування сталевих
виробів циліндричної форми
з використанням явища
електромагнітної індукції /
Ящинський Л.В., Захарчук
Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк
Л.І. // Перспективні
технології та прилади. -
Випуск 15. – 2019. – С. 131-135.
5. Fedosov, S. A., Zakharchuk,
D. A., Koval, Y. V.,
Yashchynskiy, L. V., & Urban,
O. A. (2020). Kinetic effects in
cadmium antimonide crystals
before and after gamma-
irradiation. Physics and
Chemistry of Solid State, 21(2),
266-271. (Web of Science,
Scopus)

П3.

1. Захарчук Д.А., Ящинський
Л.В. Навчальний посібник
«Фізика. Лабораторний
практикум». – Луцьк:
Інформаційно-видавничий
відділ Луцького НТУ, 2018. –
240 с.
2. Захарчук Д.А., Ящинський
Л.В., Коваль Ю.В.
Навчальний посібник
«Фізика. Збірник задач» для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти денної та заочної форм
навчання. – Луцьк:
Інформаційно-видавничий
відділ Луцького НТУ, 2019. –
114 с.
3. Монографія. Панасюк Л.І.,
Ящинський Л.В., Захарчук
Д.А., Коваль Ю.В. Кінетичні
ефекти в кремнії та германії
при сильних одноосісних
тисках. – Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ, 2019. – 154 с.

П4.

1. Фізика. Методичні вказівки
до виконання самостійної
роботи для здобувачів
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти денної та
заочної форм навчання /
уклад. Л.В. Ящинський, Л.І.
Панасюк. – Луцьк: Луцький
НТУ, 2020. – 256 с.
2. Фізика. Текст лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти денної та заочної форм
навчання / уклад. Л.В.
Ящинський, Ю.В. Коваль. –
Луцьк : Луцький НТУ, 2020. –
174 с.
3. Захарчук Д.А., Ящинський
Л.В. Лабораторні роботи з
фізики. Навчальний посібник
для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти денної та заочної форм
навчання. – Луцьк: Луцький
НТУ, 2022. – 274 с.

П8.

Член редакційної колегії
наукового видання
"Перспективні технології та
прилади". Фахове видання
ЛНТУ.

П12.

1. Панасюк Л.І., Захарчук
Д.А., Федосов С.А.,
Ящинський Л.В., Коваль

						<p>Ю.В. Особливості п'єзоопору монокристалів n-Сілегованих домішкою фосфору методом ядерної трансмутації // Актуальні проблеми фундаментальних наук: матеріали IV віжнар. наук. конф., 01–05.06.2021, м. Луцьк – Світязь, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – С. 54-56.</p> <p>2. Ю.В. Коваль, Л.В. Яциньский, С.А. Федосов, Д.А. Захарчук, Л.І. Панасюк, С.В. Луньов Дослідження структурних неоднорідностей в напівпровідникових монокристалах // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування". - Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. – С. 41-43.</p> <p>3. Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Яциньский Л.В. Интерфейсная модель низкотемпературной пластичности кристаллов кремния и германия при сильной одноосной деформации // Актуальні проблеми фундаментальних наук АПФН'2019 : матеріали 3-ої Міжнар. наук. конф., 01–05.06.2019, м. Луцьк – Світязь, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 96-97.</p> <p>4. Бабула І.В., Захарчук Д.А., Яциньский Л.В., Коваль Ю.В. Вплив ізовалентної домішки германію на утворення термодонорів у кремнії // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів "Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи". – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2018. – С. 3-4.</p> <p>5. Панасюк Л.І., Сахнюк В.Є., Коваль Ю.В., Захарчук Д.А., Яциньский Л.В. Вплив міждолинного розсіювання на рухливість електронів у n-Si в області високих температур // РНАОПМ-2018 : матер. ІХ-ої Міжнар. наук. конф. «Релаксаційно, нелінійно, акустооптичні процеси і матеріали» – Луцьк : РВВ "Вежа" Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2018. – С. 131 – 132.</p> <p>П14. 2017 р. - член журі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Фізика». Керівник студентського наукового гуртка «Фізика твердого тіла» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nakaz_na_naukovi_gurtki_fm1.pdf).</p>	
177464	Костючко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 033265, виданий 15.01.2015, Атестат доцента АД	10	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	<p>П. 1 ліцензійних умов</p> <p>1. Kostyuchko, S., Sahniuk A., & Melnyk K. (2020). Bypass site protection by means SQL injections and protection against them . COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (39), 136-140. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-23 (Scopus)</p> <p>2. S. Kostyuchko, O. Kuzmych, A. Aitouche, S. Grinyuk, O. Mekush. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric</p>

006169, виданий
09.02.2021

Drive System. 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SusTol). – 18-20 September 2019. (Scopus)

3. Lavrenchuk S., Kostiuchko S., Vozniak A., Bulik A. Modern trends and methodology of personal data protection by Raspberry Pi means. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 35, 2019. – С. 141-145.

4. Костючко, С., Кирилюк, Л., Протасюк А., Кривдік О., & Романюк, Д. (2021). Моніторинг програм на кластері Raspberry Pi. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (43), 189-193.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-43-31>

5. Костючко, С., Багнюк, Н., КузьмичО., Поліщук, М., & Кирилюк, Л. (2021). Біометрична ідентифікація засобами Python та Raspberry Pi. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (42), 142-146.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-20>

6. Kostiuchko, S., Kyryliuk, L., Chernyashchuk, N., Bortnyk K., & Hrunjuk, S. (2021). Wireless access point with multilayer data protection algorithm. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (42), 147-151.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-21>

7. S. Kostiuchko, V. Tchaban. Variational Method of Auxiliary Equations in Nonlinear Systems Analysis and Synthesis Problems. 20th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE). – September 15 - 18, 2019. (Scopus)

8. Holovan M., Kostiucko S. Analysis of basic electricity generation systems. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 35, 2019. – С. 33-36.

9. С.М. Костючко. Модель параметричної чутливості нелінійних систем. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 33, 2018. – С. 95-97.

10. Kostiuchko, S., Kyryliuk, L., KalysO., Sibanda, Z., & Havryliuk, S. (2020). The monodromy matrix construction for executive object of a nonlinear system. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (39), 40-43.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-07>

12. N. Cherniashchuk and S. Kostiuchko, "Detection of attacks based on compromise marks," 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2022, pp. 1-11, doi: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018583. (Scopus)

П. 3 ліцензійних умов Костючко С.М., Чабан В.Й. Параметрична чутливість нелінійних систем. Монографія. – Львів: Простір "М", 2017. (Монографія)

П. 4 ліцензійних умов

1. Сучасні технології програмування: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилук - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 50 с.

2. Сучасні технології програмування: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилук - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 42 с.

3. Сучасні технології програмування: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. С.М. Костючко, К.В. Мельник, Л.М. Кирилук - Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 30 с.

4. Комп'ютерна електроніка. Методичні вказівки до лабораторних занять на тему: «Напівпровідникові елементи» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. О.К.Каганюк, М.М.Поліщук, С.М. Костючко. Луцьк: Луцький НТУ, 2016 – 48 с.

5. Комп'ютерні системи. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форм навчання. С.М. Костючко. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 52 с.

6. Комп'ютерні системи. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерні системи» усіх форм навчання. С.М. Костючко. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 19 с.

7. Дослідження операцій та теорія масового обслуговування. Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 123 - Комп'ютерна інженерія денної форми навчання. С.М. Костючко, П.А. Пех, В.Ф.Самарчук. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 76 с.

8. Дослідження операцій та теорія масового обслуговування. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання. С.М. Костючко, П. А. Пех, Л.М.Кирилук. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 44 с.

9. Комп'ютерні системи. Методичні вказівки до лабораторних занять для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (іноземців та осіб без громадянства) освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання. С.М. Костючко, Л.М.Кирилук. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 76 с. П. 8 ліцензійних умов

1. Старший науковий співробітник: Держбюджетна науково-дослідна робота «Розробка методів граничних інтегральних рівнянь для двовимірного та тривимірного аналізу структурно неоднорідних анізотропних термомагнітоелектропружних тіл» №232-17 ГП.

2. Відповідальний виконавець: Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116Uo01956)

3. Відповідальний виконавець: Держбюджетна науково-дослідна робота «Математичне моделювання електромагнетних процесів у системах із зосередженими й розподіленими параметрами» 2014-2018 рр. (номер держреєстрації 0114Uo01228).

4. Член редколегії наукового фахового журналу «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво», включеного до переліку наукових фахових видань України. П. 10 ліцензійних умов

Інструктор мережевої академії Cisco Сертифікати курсів:
Network Security (CCNA Security)
CCNA Cybersecurity Operations
PCAP: Programming Essentials in Python
CLA: Programming Essentials in C
Certificate of Participation - сертифікат інструктора про співпрацю

П. 12 ліцензійних умов

1. Kostuchko S. Control interface for transient processes of nonlinear systems / Kostuchko S., Tchaban Z., Veremeichyk V., Kuryliuk L. // Технічні вісті. – Львів, 2018. – №1(47), 2(48). – С. 43-44.

2. Костючко С. Параметрична чутливість у керуванні проектами аналізу і синтезу виконавчих об'єктів комп'ютеризованих систем / Костючко С., Чабан О., Чабан В. // Технічні вісті. – Львів, 2016. – №1(43), 2(44). – С. 72-75. (Index Copernicus)

3. Костючко С. Математичні основи та програмування мікроконтролера ATMEGA328 з використанням Pololu 3PI Robot / Костючко С., Скляничук О.М., Глюшик Р.С. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 28-29, 2017. – С. 5-9.

4. Здолбіцька Н. Система керування роботом-маніпулятором / Н. Здолбіцька, С. Костючко, П. Ковальчук, В. Пащук // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука,

						<p>виробництво». – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 40, 2020. – С. 37-43.</p> <p>5. Костючко С. Дослідження та аналіз алгоритмів роботи роботизованого механізму засобами Simulink та Simscape / Костючко С.М., Кирилук Л.М., Склянчук О.М., Киричук А.А. // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (23-25 травня 2018 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2018. – 141-144 с.</p> <p>П. 14 ліцензійних умов Склад журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерні системи та мережі» 2019 року. (Розділи олімпіадних завдань включали питання пов'язані з розрахунками роботи процесора та кешем, системами числення, роботи з носіями інформації, розрахунками локальних обчислювальних мереж, протоколами передачі даних, побудовою та оптимізацією SQL запитів, криптографією та криптоаналізом та криптографічними системами.)</p> <p>П. 19 ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секретар міжнародної школи математичного моделювання AMSE-UAPL (2010-2020); 2. Секретар наукового часопису «Технічні вісті» (2010-2020); 3. Секретар міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (2017, 2019); 4. Секретар міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» (2016, 2018, 2020). 5. Тренер мережевої академії CISCO 	
21626	Гринюк Сергій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 061121, виданий 29.06.2021	11	Алгоритми захисту інформації та системне програмування	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Свідцтво: №305/19 від 31.12.2019 р. 01.12.2019 - 31.12.2019 2. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №CEB 2-244 June 2019. Луцький національний технічний університет 3. Отримано сертифікат про закінчення курсів мережевої академії Cisco: Cybersecurity Essentials (2020) (Луцький національний технічний університет) <p>Пі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гринюк С.В., Поліщук М.М., Міскевич О.І., Харковець Р.В. Програмне забезпечення для шифрування та дешифрування інформації криптографічними методами засобами Visual Studio // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 30-31. – 2018. – С. 26-314. 2) Kostyuchko Serhii, Kuzmych Olena, Aitouche Abdel, Sergiy Grinyuk, Mekush Oksana. Application of Parametric

Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System // PaperThS3T1.1:Technical Program of 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SysTol), September 18-20, 2019, Casablanca, Morocco.
https://controls.papercept.net/conferences/SYSTOL19/program/SYSTOL19_ProgramAtAGlanceWeb.html

3) Гринюк С.В., Поліщук М.М. Використовуйте технологію шифрування інформації для безпечної мережевої передачі // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 39. – 2020. – С. 122-126.

4) Гринюк С.В., Поліщук М.М., Грабовський Б.М. Проектування та розробка програмної системи для зберігання і оперування даними про надані послуги і продані товари засобами C++ та QT. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 26. – 2017. – С. 64-67 (0,625 др.арк)

5) Melnyk V., Melnyk K., Vagniuk N., Hryniuk S. Android-built code generation modelling for heterogeneous architecture. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 26. – 2017. – С. 131-137 (0,875 др.арк)

Пз.

1. Пех П.А., Лавренчук С.В., Делявський М.В. Гринюк С.В. Лабораторний практикум з програмування мовою C/C++ // навчальний посібник [для студентів техн. спец. вищ. навч. закл.] – Луцьк: Вежа-Друк, 2020. – 228 с.

П4.

1. Системне програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 40 с.

2. Системне програмування [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 80 с.

3. Системне програмування [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, С.В. Гринюк. –

Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 16 с.

4. Теорія передачі і захисту інформації [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» 12 Інформаційні технології спеціальностей 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 64 с.

5. Теорія передачі та захисту інформації [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальностей 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 84 с.

П8.

1. Відповідальний виконавець теми «Дослідження сокетної взаємодії для реалізації продуктивності мереж, кросплатформенної взаємодії та систем розподілених обчислень» на період з 01.03.2016 по 31.12.2020р. зареєстровано в УкрІНТІ, Номер д/р 0116U001955.

П12.

1) Гринюк С.В., Грабовський Б.М., Данилюк Л.М. Програмне забезпечення для створення нотного тексту «Музичний редактор» // Тези міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» – Луцьк: 28-29 квітня 2016р. – С. 40-41. (0,125 др. арк.)

2) Гринюк С.В., Поліщук М.М. SASM (SIMPLEASM) – кросплатформерне середовище розробки програмного забезпечення мовою ASSEMBLER // Матеріали ІХ-ої Міжнародної науково-практичної конференції «FreeandOpenSourceSoftware», Харків, 21-23 листопада 2017 р. – Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2017. – С 19.

3) Гринюк С.В., Поліщук М.М., Грабовський Б.М. Проектування та розробка програмної системи для зберігання і оперування даними про надані послуги і продані товари засобами С++ та QT. // Тези всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методи, інформаційне та програмне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» – Луцьк: 11 травня 2017р. – С. 21-22. (0,125 др. арк.)

4) Гринюк С.В., Мельник В.М., Равенець А.В. Булеві операції над полігонами при створенні мапи шляхів у тривимірному просторі для комп'ютерних ігор. // Тези всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методи, інформаційне та програмне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» – Луцьк: 11 травня 2017р. – С. 19-20. (0,125 др. арк.)

						<p>5. С.В. Гринюк, М.М. Поліщук. Використання мови програмування асемблер для оптимізації додатків ос windows. Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк, 2020. С 21–22.</p> <p>6) Поліщук М.М., Гринюк С.В., Хома М.Д. Комп'ютерна підсистема сигналізації несанкціонованого доступу до автомобіля. // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» – Луцьк: 25-27 травня 2017р. – С. 65-66. (о,188 др. арк.)</p> <p>7) Гринюк С.В., Поліщук М.М., Равенець А.В. Середовище розробки ігрових додатків UNITY 3D. // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» – Луцьк: 25-27 травня 2017р. – С. 65-66. (о,188 др. арк.)</p> <p>П19. Участь в роботі професійної академії Cisco Cybersecurity Essentials (2020)</p>	
397935	Ковальчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035900, виданий 12.05.2016, Агестат доцента АД 000969, виданий 05.07.2018	17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів підготовки до роботи в грантових проєктах (30 год) "Інструментарій підготовки до роботи в грантових проєктах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проєкти на прикладі програм Бразмус+ та Горизонт Європа" Сертифікат № 1033.21 П. 1 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1.Ковальчук О.М. Інноваційна діяльність в організації професійної підготовки в умовах магістратури / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. LXXV. – Том 3. – 2017. – С. 47–50.</p> <p>2. Ковальчук О.М. Інноваційна культура майбутніх фахівців – важлива складова частина професіоналізму / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип. LXXVIII. – Том 1. – 2017. – С. 133–136.</p> <p>3. Kovalchuk O. Leadership Qualities as an Effective Attribute of Would be Managers' Culture Forming in Higher Educational Establishments / O. Khomik, O. Kovalchuk, O. Myshko // Scientific and Practical Journal of Southern-Ukrainian National Pedagogical University named after K.D.Ushynskii. – Odessa: Science and Education, Vol. 12'2017/CLXV. – pp. 71-78. (Web of Science).</p> <p>4. Kovalchuk O. Practical Course-Conference Using YouTube as Interactive Teaching Form of Professionals in Higher Educational Institutions / O. Kovalchuk, O. Khomik // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – К. : 2018. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324.</p> <p>5. Kovalchuk O. The Service</p>

CISCO WEBEX MEETING CENTER as interactive Learning Tool for Students with limited Abilities / O. Khomik, O. Tomaschuk, N. Savchuk, Technologies and Learning Tools, Vol 65, p.p. 223-235 No 3 (2018). (Web of Science)

6. Kovalchuk O. Model of Formation of Future Social Workers' Readiness for the Professional Activity in the Institutions of Social Services for the Elderly in Ukraine / O. Kovalchuk, N. Pavlyshyna // Osvitologichnyi Dyskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – K. : 2019. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324.

7. Kovalchuk, O., Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., & Halan-Vlashchuk, V. Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, 1(53), pp.33-42 (2021).
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42>.

8. Kovalchuk O. M. , Khomik O. M., Bielikova H. O., Indyka C. Я. (2022). THE USE OF MICROSOFT TEAMS PLATFORM TO TRAIN STUDENTS WITH DISABILITIES. Information Technologies and Learning Tools, 87(1), 306–319.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212>

Забіяка І. М., Ковальчук О. М. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ В ІНТЕГРОВАНОМУ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Серія: Педагогічні науки. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка Випуск 209 (2022) № 7-8
П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології, Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека, денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 72 с.

2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з іноземної мови для студентів усіх спеціальностей. / уклад. О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 60 с.

3. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, денної форми навчання / уклад. О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019.– 84 с.

4. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення», галузь знань 23 Соціальна робота, Спеціальність 232 Соціальне забезпечення, денної та заочної форм навчання/ уклад. О.М. Ковальчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 56 с.

5. Ковальчук О.М. Тестові завдання з дисципліни «Ділова іноземна мова» / О.М. Ковальчук. – Луцьк : АРТІП, 2017. – 12 с.

6. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Галузь знань 14 Електрична інженерія Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної форми навчання / О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019. – 42 с.

П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Виконавець наукової теми «Формування комунікативної компетенції при вивченні іноземних мов в технічних ЗВО»
№ д/р: 0122U001506 (2022-2026 р.р)
П. 10 Член робочої групи проекту «ОРТІМА» «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», термін реалізації 2021-2024 роки
П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Kovalchuk O.M. Modern Strategy in Future Professionals' Training / O.M. Kovalchuk // Zbornik Prispjevov z Medzinarodnej Vedeckej Konferencie "Inovativna Vyskum v Oblasti Vzdelavania a Socialnej Prace". – Vysoka skola Danubius. – Sladkovicovo, 2017. – P. 127–129.

2. Ковальчук О. М. Доступність інклюзивної освіти для дітей з вадами зору/ О.М. Ковальчук // Сучасний світ і незрячі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2018. – С.41–43.

3. Ковальчук О. М. Інноваційне освітнє середовище при вивченні іноземної мови у закладах вищої освіти/ О.М. Ковальчук// Збірник тез III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020). – Луцьк. – С.30–32.

4. Ковальчук О. М. Принципи підготовки здобувачів вищої освіти до інноваційної професійної діяльності. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16 – 18 березня 2020 року, Рівне. – С.286–294.

5. Ковальчук О. М. Використання сервісів MICROSOFT TEAMS і MOODLE для реалізації

дистанційного навчання іноземної/ О.М. Ковальчук// Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору» (20 травня 2020).

6. Ковальчук О. М. Оптимізація процесу викладання іноземної мови для студентів різного базового рівня підготовки з метою підвищення ефективності засвоєння іношомовного матеріалу/ О.М. Ковальчук// Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: 15 лютого 2021 року, Рівне. – С.242-246.

7. Ковальчук О. М. Доступність сервісу Microsoft Teams у навчанні іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти / О.М. Ковальчук// Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – С.31-34.

8. Ковальчук О. Дистанційне навчання – вимога сучасної освіти / Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021, С.396-398.

9. Ковальчук О. М. Інтерактивні практичні заняття-конференції у процесі вивчення іноземної мови / Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. – С. 249-253.

10. Ковальчук О. М. Необхідність використання сервісів Google при вивченні іноземної мови в умовах сучасності / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. с. 171-172.

11. Ковальчук О.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання здобувачів з обмеженими можливостями/ Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С.189-192.

12. Ковальчук О.М. Ефективність самоуправління викладача у професійній діяльності. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики». Рівне,

						<p>Національний університет водного господарства та природокористування, 2022.</p> <p>13. Ковальчук О.М. Оптимізація процесу дистанційного навчання іноземної мови у закладах вищої освіти / О.М. Ковальчук // П'ять наукові читання, присвячені пам'яті професора Є.І. Гороть 15 червня 2022р., Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки</p> <p>14. Ковальчук О.М. Ефективність та доступність онлайн сервісів для вивчення іноземної мови при змішаному та дистанційному навчанні. Матеріали XVI Міжнародної наукової онлайн – конференції «Пріоритети германської і романської філології» імені професора Євгенія Гороть, Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки – 7-8 жовтня 2022 р.</p> <p>П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>Член Громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна». Свідоцтво № 23/0006</p> <p>Учасник обласних методичних об'єднань викладачів іноземних мов.</p>	
131830	Мельник Катерина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 066417, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 032486, виданий 26.10.2012</p>	22	Дискретна математика	<p>Стажування:</p> <p>1.Отримала сертифікат про знання іноземних мов: № СЕВ2-222 Certificate Grade B in the First Certificate in English (FCE) – B2 First Council if Europe Level B2, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (англійська, рівень B2), січень 2019 року.</p> <p>2.Пройшла курси мережевої академії CISCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Cisco CLA: Introduction to Cybersecurity», 02.10.2018р. * «Cisco CLA: Programming Essentials in C», 08.10.2018р. * «Cisco CCNA Cybersecurity Operations», 01.05.2020р. * «Cisco CCNA Cybersecurity Operations», 01.05.2020р. * «Introduction to IoT», 19.05.2023р. <p>3. Пройшла підвищення кваліфікації (стажування) на ПП «Профінтеко» з «20» лютого 2023 р. по «22» травня 2023 р (відповідно до наказу ЛНТУ №30/01-04 від 11.02.2023 р). Обсяг стажування – 6 кредитів ЕКТС (180 академічних годин). Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування): сертифікат від 22 травня 2023 року.</p> <p>4.Пройшла Міжнародне стажування в Люблінському технологічному університеті (Республіка Польща): Introduction of modern facilities and approaches in information security in computer systems and networks from 2018.02.19-2018.05.19 (Amount: 220 hours / 3 ECTS credits). Certificate 12-2018-LNTU.</p> <p>5. Пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн європейського союзу та України». (Amount: 45 hours / 1.5 ECTS credits). Термін «22» серпня 2022 р. по «05» вересня 2022р. Certificate: ESN97158 від 5.09.2022.</p> <p>6. Пройшла курс «Додатки Google в освітній діяльності»,</p>

тривалістю 60 годин.
Сертифікат №БЦ-С-4013. Від 30.03.2019.
7. Пройшла курс «Інструменти створення цифрових двійників, програмування контролерів для індустрії 4.0» з 05.10.2022 по 07.10.2022 р. Обсяг 30 год. Сертифікат № ПК 05477296/000438-22.
8. Пройшла курси на Prometheus
* «Освітні інструменти критичного мислення». 2.03.2021. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС).
* «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах». 13.02.2021.
9. Пройшла серію заходів "Про штучний інтелект простими словами", який відбувся з 17 червня 2021 по 20 липня 2021 в рамках соціального освітнього проєкту "Школа IT професіоналів "ProfIT" на базі Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". Тривалість серії заходів: 30 навчальних годин. Сертифікат № СГО43/2021 від 9 листопада 2021.
10. Пройшла курси на Udemu:
* Introduction to Business process Modeling. May 21,2023. Length 1.5 total hours
* Business analysis modeling skills and techniques. May 20,2023. Length 6.5 total hours

Пі.

1. Мельник В.М. Побудова та використання міждоменного механізму зв'язку для високопродуктивної обробки даних / В. М. Мельник, П. А. Пех, К. В. Мельник, Н. В. Багнюк, О. К. Жигаревич // Східно-європейський журнал передових технологій (DOI: 10.15587/1729-4061.2016.60629) – Харків, 2016. – № 1/9/79. – с. 10-15. (SCOPUS).
2. Melnyk V. Implementation of the simplified communication mechanism in the cloud of high performance computations / V. Melnyk, N. Bahnyuk, K. Melnyk, O. Zhyharevych, N. Panasyuk // East-European Journal of Enterprise Technologies. – Харків (Scopus DOI: 10.15587/1729-4061.2017.98896). – 2017. – № 2/2/86. – р. 24-32
3. В. М. Мельник, К. В. Мельник, С. В. Лавренчук, І. Н. Бурчак, О. К. Каганюк. Вплив механізму прямого пошуку повідомлень на базі TCP-протоколів на процес їх обміну // Східно-європейський журнал передових технологій. – Харків (DOI – Scopus). – 2019. – № 3/2/99. – с. 36-42.
4. Сахнюк А.А., Костючко С.М., Мельник К.В. Обхід захисту сайтів за допомогою SQL-ін'єкцій та захист від них. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 39, 2020. – С. 136-140.
5. Мельник К. В., Мельник В.М., Григоришин А. М. Автоматичний збір інформації (парсинг) в мережі. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 39. – 2020. – С. 151-156.
6. Мельник К.В., Костючко С.М., Мельник Д.С. Оптимізація ведення та

аналітики фінансів за допомогою мобільного додатку на основі ОС Android.
// Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 39. – 2020. – С. 157-161.
7. Лавренчук, С., Мельник, К., Багно, Н., Пашук, В. (2022). Дослідження методів розрахунку відстаней, пройдених торговими агентами. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (47), 35-40.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-47-06>
8. Мельник К.В., Мельник В.М., Нестерук В.О. Методи машинного навчання у тренуванні ігрового штучного інтелекту на прикладі агента у грі Snake. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 43. – 2021. – С. 201-205.

П4.

1. Аналіз великих даних [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія та 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.В. Мельник, В.М. Мельник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 60 с.

2. Аналіз великих даних [Текст] методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія та 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.В. Мельник, В.М. Мельник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 20 с.

3. Аналіз великих даних [Текст] методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія та 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.В. Мельник, В.М. Мельник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – с.34

П8.

Член редколегії наукового фахового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", включеного до переліку наукових фахових видань України, з моменту заснування журналу.
Відповідальний виконавець теми «Дослідження сокетної взаємодії для реалізації продуктивності мереж, крос-платформенної взаємодії та систем розподілених обчислень» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер д/р 0116U001955)
Керівник теми : «Дослідження мережевого швидкісного обміну повідомленнями та сокетної взаємодії для систем

високопродуктивних розподілених обчислень (на 2021-2023 рр, Державний реєстраційний номер № 0121U108054)
Рецензування статей (рецензент, експерт) іноземного рецензованого наукового видання: IEEE Xplore Digital Library, що індексується в базі даних Scopus по матеріалах конференцій ICSC 2021 International Conference on Systems and Control (technically co-sponsored by IEEE-CSS)

П12.

1. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Мельник К.В., Кравець О.Р. Дослідження продуктивності JAVA-сокетів в процесі роботи з науковими хмарами. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 24-25.
2. Костючко С.М., Мельник К.В., Гринюк С.В. Аналіз можливостей застосування Python. // Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : Вежа- Друк, 2020. С. 170-171. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 4,05 Мб.
3. В.М.Мельник, К.В.Мельник, Н.В.Багнюк, А.М.Щерблюк. Параметри залежності інтенсивної обробки даних додатками у високопродуктивному кластері. // Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк, 2020. – С. 33-35, (ISSN 2522-4506)
4. В.М. Мельник, К.В. Мельник, О.І. Кузьмич, Н.В. Багнюк, О.Р. Кравець. Підвищення параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. // Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк, 2020. – С. 41-43, (ISSN 2522-4506).
5. Марчевська О. Р. Методи попередньої обробки даних для задачі розпізнавання рукописного тексту / О. Р. Марчевська, К. В. Мельник, Н. В. Багнюк. // Збірник наукових праць за матеріалами XII всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми комп'ютерних наук АПКН-2020». Хмельницький. – 2020. – С. 186–187.
6. Мельник Д.С., Мельник К.В., Мельник В.М. Додаток тестування для Android OS // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-

						<p>Друк, 2019. – С. 48-49.</p> <p>7. Мельник К.В., Мельник В.М., Коптюк Ю.Ю. Дослідження методів розпізнавання зображень на основі нейронних мереж. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – Луцьк. – 2019, №335. – с. 161-165.</p> <p>П13. Parallel and distributed computing (8+15). Fundamentals of scientific activity program (8+15), Discrete mathematics (15+23+23), Computer systems of artificial intelligence (8+15).</p> <p>П14. Керівництво студентським науковим гуртком «Математичне та комп'ютерне моделювання задач механіки деформованого твердого тіла» (до 2018р.)</p> <p>П15. участь у журі II етапу (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення Малої академії наук України у 2019-2020 навчальному році та роботу секції конкурсу 26 січня 2020 року.</p>
70410	Іванова Анна Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 007451, виданий 27.06.2000, Атестація доцента ДЦ 008551, виданий 23.10.2003	46	Фізичне виховання <p>П. 1 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Іванова А. Проблеми та перспективи розвитку пішохідного туризму в Україні / А. Іванова, Н. Деделюк // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : Мат. XI Міжнар. наук.-практ. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018. – С. 244 – 247.</p> <p>2. Бакіко І.В., Савчук С.А., Іванова А.Є., Радченко О.В., Дмитрук В.С. Історія розвитку метання м'яча, гранати, спису в Україні та в світі. Проблеми та перспективи підготовки спортсменів високої кваліфікації з метань через призму діяльності. 2019. С. 4-10.</p> <p>3. Covaliciuc N., Gnitețkaia T., Ivanova A. Sarcinile pentru acasă la educația fizică – mijloc eficace de sporire a activismului motrice al adolescenților. "Sport. Olympism. Health. Chișinău, Republica Moldova. P. 73 – 84.</p> <p>4. Іванова А., Хомич А. Ефективність роботи приміщення «Олімпія» центру «Спорт для всіх» у залученні школярів до активної рухової діяльності. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. С. 152 – 157.</p> <p>5. Бакіко І.В., Ковальчук В.Я., Іванова А.Є. Формування основ здорового способу життя школярів як актуальна проблема сучасної школи. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка. Кременець, 2021:12-15</p> <p>6. Бакіко І.В., Ковальчук В., Іванова А.Є. Технологія формування творчої особистості вчителя фізичної культури. Зб. наук. праць III Міжнародної науково-</p>

практичної конференції «Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі». (20 травня 2022 р.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. С. 106-113. 396 с.

7. Іванова А.Є. Фізична підготовленість курсантів Луцького військового ліцею з посиленою підготовкою. Зб. наук.праць «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти». м. Луцьк, 2022. (19-20 травня). С. 63-66. 145 с.

П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Фізичне виховання. Рухливі ігри.: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.Є. Іванова – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 24 с.

2. Організація і проведення занять в групах фізичної реабілітації: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.Є. Іванова - Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 49 с.

3. Теоретичний курс з фізичного виховання для студентів звільнених від практичних занять за станом здоров'я : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура та спорт» галузь знань 01

Освіта/Педагогіка спец. 017 Фізична культура і спорт, денної та заоч. форм навч. / уклад. А. Є. Іванова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 36 с.

4. Фізичне виховання студентів спеціальної медичної групи : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура та спорт» галузі знань 01

Освіта/Педагогіка спец. 017 Фізична культура і спорт, денної та заоч. форм навч. / уклад.: А. Є. Іванова, О. В. Радченко. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 50 с.

5. Рухливі ігри в заняттях спортом : метод. вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014 Середня освіта (фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад. А.Є. Іванова. - Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 40 с.

6. Форми організації рухливих ігор та методи їх проведення : метод. вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014 Середня освіта (фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад. А.Є. Іванова. - Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 38 с.

7. Назви робочих програм
1) Фізичне виховання

П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Виконавець теми НДР «Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя в процесі фізичного виховання

						у дітей шкільного віку» № д\р: 0122U001743, 2022 -2024 рр.	
178867	Лавренчук Світлана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами і виробництвами, Диплом кандидата наук ДК 043347, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 002927, виданий 01.10.2019	13	Безпека баз даних	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Технічний університет «Люблінська політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща, 19.02.2018-19.05.2018 р., 220 годин навчально-наукової роботи), сертифікат: № 15-2018-LNTU Тема: Структури даних, програмування. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ2-213, June 2018. Луцький національний технічний університет. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: - LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT - CISCOACADEMY – 3095221: - CCNA Cybersecurity Operations (2020). -CPP: Advanced Programming in C++ (2019); -Introduction to Cybersecurity (2019); -CLA: Programming Essentials in C (2018). Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для освітян – "Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України" (22 серпня по 5 вересня 2022 року м. Люблін (Республіка Польща), 45 годин, сертифікат: Es№97126 від 05.09.2022р Практичний тренінг «.Net for teachers» від фірми SoftServe (м. Рівне, Україна, 4 серпня - 3 жовтня 2022р.,120 год.),сертифікат 3.10.2022р. Навчання з курсу "Інструменти створення цифрових двійників, програмування контролерів для Індустрії 4.0" (жовтень 2022р., 30 годин, сертифікат № ПК 05477296/000431-22) Семинар "Основи кібербезпеки для представників державних органів та місцевого самоврядування" (4 листопада 2022р., 5 годин) Навчальний електронний курс на тему "Основи кібербезпеки для представників державних органів" (2 грудня 2022 р., 5 годин, сертифікат № CRDF-007849) Базовий онлайн курс на платформі Дія «Обережно! Кібершахраї» обсягом 0,1 кредиту ЄКТС, сертифікат від 8 лютого 2023р. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти від фірми Genesis «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (з 30 січня 2023р. по 10 лютого 2023р., 60 год., сертифікат №017/02-2023). Сертифікат на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів» від 22.05.2023 р. (рівень цифрової грамотності С1) <p>Пі.</p> <ol style="list-style-type: none"> Influence of the direct message search mechanism based on the TCP protocols on the exchange process [Електронний ресурс] / [V. Melnyk, K. Melnyk, S. Lavrenchuk та ін.] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: http://journals.urau.ua/eejet/article/view/167995/171528 (Scopus)

2. Лавренчук С.В., Люшик Р.С. Дослідження технології обробки природної мови та машинного навчання при створенні chat-bot засобами Python // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 37. – 2019. – С. 36-42

3. Lavrenchuk, S., Kostiuchko, S., Vozniak, A., & Bulik, A. (2020). Modern trends and methodology of personal data protection by RASPBERRY PI means. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (35), 141-145.

4. Maksymovych, O.V., Lavrenchuk, S.V. & Solyar, T.Y. J Math Sci (2019) 240: 173. <https://doi.org/10.1007/s10958-019-04345-3>

5. Христинець, Н., Лавренчук, С., Свиридюк К., & Скригунець, В. (2021). Розробка масштабованих веб-додатків з використанням фреймворку React і бази даних MongoDB. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (45), 97-102. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-45-14>

П3.

1. Мельник В.М. Основи програмування в середовищі C++ Builder: посібник-практикум/ В.М.Мельник, С.В.Лавренчук. - Луцьк: Вежа-Друк, 2019.- 492с.

2. Лабораторний практикум з програмування мовою C/C++ : навч. посіб. для студ. тех. спец. закл. вищ. освіти I–IV рівн. акредит. / П. А. Пех, С. В. Лавренчук, М. В. Делявський, С. В. Гринюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 228 с.

3. Електронний навчальний посібник з дисципліни «Організація баз даних» / С.В. Лавренчук, А.Ю. Коцюба, О.І. Міскевич // Довідка № 16-16 про визначення електронного засобу навчального призначення навчально-методичною працею (протокол № 9 від 19 травня 2016 р.)

П4.

Бази даних. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Кібербезпека» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання/ уклад. С.В. Лавренчук - Луцьк: Луцький НТУ, 2022 – 116 с.

Бази даних. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітніх програм «Кібербезпека» та «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека та 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання/ С.В. Лавренчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 144 с.

Бази даних. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітніх програм «Кібербезпека» та «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125

Кібербезпека та 123
Комп'ютерна інженерія
денної та заочної форм
навчання / уклад. С.В.
Лавренчук. – Луцьк: Луцький
НТУ, 2020. – 104 с.
Бази даних. Методичні
вказівки до виконання
самостійної роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
освітніх програм
«Кібербезпека» та
«Комп'ютерна інженерія»
галузі знань 12 Інформаційні
технології спеціальності 125
Кібербезпека та 123
Комп'ютерна інженерія
денної та заочної форм
навчання/ уклад. С.В.
Лавренчук. – Луцьк: Луцький
НТУ, 2020. – 48 с.
Робочі програми навчальних
дисциплін "Бази даних",
"Структури даних та
алгоритми", "Бази даних та
мова SQL", "Безпека баз
даних"

П8.
1. Комплексна науково-
дослідна робота «Розробка
програмного забезпечення на
базі сучасних комп'ютерно-
інформаційних технологій»
01.03.2016-30.12.2020 рр.
(номер д/р 0116U001954)
2. Науково-дослідна робота
"Розробка методів
граничних інтегральних
рівнянь для двовимірного
та тривимірного аналізу
структурно неоднорідних
анізотропних
термомагнітоелектропружни
х тіл" №232-17 ГП, старший
науковий співробітник (0,45
ставки)
3. Рецензент наукового
журналу «Комп'ютерні
технології: освіта, наука,
виробництво»

П12.
1. Здолбівка Н.В., Лавренчук
С.В., Мазуренко В.В., Малкін
А.В., Петринка О.В. Апаратно-
програмні засоби резервного
копіювання та захисту даних
// Міжнародна науково-
практична конференція
молодих вчених та студентів
«Інформаційне, програмне та
технічне забезпечення систем
управління організаційно-
технологічними
комплексами» (23-24 квітня
2021 р.) / відп. ред. Н.Л.
Черняшук – Луцьк, 2021. –
С.16
2. Лавренчук С.В., Балашук
О.О. ER-модель бази даних
для онлайн-книгарні //
Інформаційне, програмне та
технічне забезпечення систем
управління організаційно-
технологічними
комплексами: збірник тез
міжнародної науково-
практичної конференції
молодих вчених та студентів
(21-22 травня 2019 р.) / відп.
ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-
Друк, 2019. – С. 11, (0,063
др.арк) (ISSN 2522-4484)
3. Лавренчук С.В., Шостак
М.С. Алгоритм зчитування
QR-коду // Інформаційне,
програмне та технічне
забезпечення систем
управління організаційно-
технологічними
комплексами: збірник тез
міжнародної науково-
практичної конференції
молодих вчених та студентів
(21-22 травня 2019 р.) / відп.
ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-
Друк, 2019. – С. 68-69.
4. Лавренчук С.В., Коцюба
А.Ю. QR CMS та сфери
використання QR-кодів //
Інформаційне, програмне та
технічне забезпечення систем
управління організаційно-

						<p>технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 37-38.</p> <p>5. Люшик Р.С., Лавренчук С.В., Нагорнюк А.В. Технологія NLP як засіб для побудови ефективної системи інтелектуальної взаємодії чат-бота // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організацій-но-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 19-20, (0,125 др.арк) (ISSN 2522-4484)</p> <p>6. Лавренчук С.В., Саковський С.В. Сучасні інформаційні технології та тренди в освіті//Збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів "Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві" – Луцьк 2018р.</p> <p>П13. Data structures and algorithms (38 год), Data Bases (23 год) в 2019-2020 н. р.</p> <p>П19. Інструктор в програмі Cisco Networking Academy</p>	
398898	Гордєєва Дар`я Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматика, Диплом кандидата наук ДК 043829, виданий 11.10.2017</p>	12	Програмування та реверс-інжиніринг	<p>П. 1 ліцензійних умов</p> <p>Gordieiev, O., Gordieieva, D., Rainer, A. (2023). Software Quality Assessment: Defect Life Cycle, Software Defect Profile, Its Types and Misalignments. In: Mendez, D., Winkler, D., Kross, J., Biffl, S., Bergsmann, J. (eds) Software Quality: Higher Software Quality through Zero Waste Development. SWQD 2023. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 472. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-31488-9_6</p> <p>O. Gordieiev and D. Gordieieva, "Vertical-horizontal model of states of software with injected defects," 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2022, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018793. (SCOPUS)</p> <p>Gordieiev O., Gordieieva D., Kharchenko V., Kondius I. and Brezhniev I. Extended Model of Software Quality Assessment Scenario: Concept, Operations, Application. CEUR WS, 2022, Vol. 3171, Pp. 1629-1638. ISSN: 1613-0073. (Scopus).</p> <p>Gordieiev O., Gordieieva D., Kharchenko V., Kondius I. and Lishchyna N. Area of Interest Based Assessment of Software Interface Usability for Human-Computer Interaction Using Eye-Tracking. CEUR WS, 2022, Vol. 3156, Pp. 119-128. ISSN: 1613-0073. (Scopus)</p> <p>Gordieiev, O., Kharchenko, V., Gordieieva, D. Software Requirements Profile Quality Model. International Journal of Computing, 2022, Vol. 21(1), Pp. 111-119. ISSN: 1727-6209. (Scopus)</p> <p>O. Gordieiev, D. Gordieieva, A. Tryfonov, V. Dokukin and E. Odarushchenko, "Method and tool for support of software</p>

requirements profile quality assessment," 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 72-79, doi: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125020. (Scopus)

П. 3 ліцензійних умов

Механізми забезпечення ефективності та конкурентоспроможності банківської системи та економіки України : монографія / [Г. Т. Карчева, А. Я. Кузнецова, Н. Р. Швець та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук Г. Т. Карчевої. — Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — С. 88-99. (Підрозділ «Вплив іноземних інвестицій на ефективність і конкурентоспроможність економіки України», співавтор Галицька О.В.).
Гордеев А.А., Гордеева Д.В. Технологии, техники и инструменты оценивания информационной безопасности и удобства использования : практикум / под ред. В.С. Харченко. Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». 2017. 96 с.

П. 4 ліцензійних умов
Робочі програми з дисциплін, що викладаються в ЛНТУ:
- Комплексні системи захисту інформації;
- Програмування та реверс-інжиніринг;
- Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах.
Гордеев А.А. Применение технологии айтрекинга для исследования человеко-машинного взаимодействия [Текст]: учебное пособие / А.А. Гордеев, Д.В. Гордеева. — К: Планета. 2017. — 188 с.
Методичні вказівки щодо підготовки та проведення комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 0305 "Економіка та підприємництво" напряму підготовки 6.030503 "Міжнародна економіка" денної форми навчання / Укл. Г.Т. Карчева, О.Є. Литвин, М.П. Хмара, Д.В. Гордеева. — Київ: ІБТБ УБС, 2018. - 26 с.
Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» студентами ІV курсу напряму підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» / Укл: Д.В. Гордеева. — Київ: ІБТБ УБС, 2017. - 27 с.
Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Макроекономіка та мікроекономіка» студентами І курсу галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка». Уклад. Гордеева Д.В., Огородник В.В. : ІБТБ УБС – 2020. – 27 с.

П.5 ліцензійних умов
Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Тема «Валютні ресурси у врівноваженні платіжного балансу України». Спеціалізована вчена рада ДВНЗ «Університет банківської справи», 2017.

						<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>1. 543968-TEMPUS-1-2013-1-EE-TEMPUS-JPCR. Modernization of Postgraduate Studies on Security and Resilience for Human and Industry Related Domains. Термін реалізації: 1 грудня 2013 р. – 1 червня 2017 р.</p> <p>544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES. Knowledge Transfer Unit – From Applied Research And Technology-Entrepreneurial Know-How Exchange To Development Of Interdisciplinary Curricula Modules. Термін реалізації: 1 грудня 2013 р. – 1 березня 2017 р.</p> <p>П. 19 ліцензійних умов 6289638CCNA Cisco Certified Academy Instructor – міжнародний сертифікат інструктораCisco експерт проектів Української асоціації фінтех та інноваційних компаній (2018-2019 рр.)</p>	
21626	Гринюк Сергій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 061121, виданий 29.06.2021</p>	11	Теорія інформації та кодування	<p>Стажування:</p> <p>1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Свідцтво: №305/19 від 31.12.2019 р. 01.12.2019 - 31.12.2019</p> <p>2. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2 (англійська), №СЕВ 2-244 June 2019. Луцький національний технічний університет</p> <p>3. Отримано сертифікат про закінчення курсів мережевої академії Cisco: Cybersecurity Essentials (2020) (Луцький національний технічний університет)</p> <p>Пі.</p> <p>1. Гринюк С.В., Поліщук М.М., Міскевич О.І., Харковець Р.В. Програмне забезпечення для шифрування та дешифрування інформації криптографічними методами засобами Visual Studio // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 30-31. – 2018. – С. 26-314.</p> <p>2) Kostyuchko Serhii, Kuzmych Olena, Aitouche Abdel, Sergiy Grinyuk, Mekush Oksana. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System // PaperThS3T1.1: Technical Program of 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SysTol), September 18-20, 2019, Casablanca, Morocco. https://controls.papercept.net/conferences/conferences/SYSTOL19/program/SYSTOL19_ProgramAtAGlanceWeb.html</p> <p>3) Гринюк С.В., Поліщук М.М. Використовуйте технологію шифрування інформації для безпечної мережевої передачі // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 39. – 2020. – С. 122-126.</p> <p>4) Гринюк С.В., Грабовський Б.М. Проектування та розробка програмної системи для зберігання і оперування даними про надані послуги і продані товари засобами C++ та QT. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані</p>

технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 26. – 2017. – С. 64-67 (0,625 др.арк)

5) Melnyk V., Melnyk K., Bagniuk N., Hryniuk S. Android-built code generation modelling for heterogeneous architecture. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 26. – 2017. – С. 131-137 (0,875 др.арк)

П3.

1. Пех П.А., Лавренчук С.В., Делявський М.В. Гринюк С.В. Лабораторний практикум з програмування мовою C/C++ // навчальний посібник [для студентів техн. спец. вищ. навч. закл.] – Луцьк: Вежа-Друк, 2020. – 228 с.

П4.

1. Системне програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 40 с.

2. Системне програмування [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 80 с.

3. Системне програмування [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 16 с.

4. Теорія передачі і захисту інформації [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» 12 Інформаційні технології спеціальностей 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 64 с.

5. Теорія передачі та захисту інформації [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальностей 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 84 с.

П8.

1. Відповідальний виконавець

теми «Дослідження сокетної взаємодії для реалізації продуктивності мереж, крос-платформенної взаємодії та систем розподілених обчислень» на період з 01.03.2016 по 31.12.2020р, зареєстровано в УкрІНТІ, Номер д/р 0116U001955.

П12.

1) Гринюк С.В., Грабовський Б.М., Данилюк Л.М. Програмне забезпечення для створення нотного тексту «Музичний редактор» // Тези міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» – Луцьк: 28-29 квітня 2016р. – С. 40-41. (0,125 др. арк.)

2) Гринюк С.В., Поліщук М.М. SASM (SIMPLEASM) – кросплатформерне середовище розробки програмного забезпечення мовою ASSEMBLER // Матеріали ІХ-ої Міжнародної науково-практичної конференції «FreeandOpenSourceSoftware» , Харків, 21-23 листопада 2017 р. – Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2017. – С 19.

3) Гринюк С.В., Поліщук М.М., Грабовський Б.М. Проектування та розробка програмної системи для зберігання і оперування даними про надані послуги і продані товари засобами С++ та QT. // Тези всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методи, інформаційне та програмне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» – Луцьк: 11 травня 2017р. – С. 21-22. (0,125 др. арк.)

4) Гринюк С.В., Мельник В.М., Равенець А.В. Булеві операції над полігонами при створенні мапи шляхів у тривимірному просторі для комп'ютерних ігор. // Тези всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методи, інформаційне та програмне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» – Луцьк: 11 травня 2017р. – С. 19-20. (0,125 др. арк.)

5. С.В. Гринюк, М.М. Поліщук. Використання мови програмування асемблер для оптимізації додатків ос windows. Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк, 2020. С 21–22.

6) Поліщук М.М., Гринюк С.В., Хома М.Д. Комп'ютерна підсистема сигналізації несанкціонованого доступу до автомобіля. // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» – Луцьк: 25-27 травня 2017р. – С. 65-66. (0,188 др. арк.)

7) Гринюк С.В., Поліщук М.М., Равенець А.В. Середовище розробки ігрових додатків UNITY 3D. // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в

						освіті, науці і виробництві)» – Луцьк: 25-27 травня 2017р. – С. 65-66. (0,188 др. арк.) П19. Участь в роботі професійної академії Cisco Cybersecurity Essentials (2020)
124446	Селепина Йосип Романович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 172 Телекомунікації та радіотехніка, Диплом кандидата наук ДК 065828, виданий 22.04.2011, Атестація доцента АД 003396, виданий 01.11.2019	13	Сигнали і процеси в системах захисту інформації Луцький державний технічний університет 2005 р. Спеціальність – «Елетротехнічні системи електроспоживання». Кваліфікація (за дипломом) – магістр з електротехніки, ВС № 28066867 від 30.09.2005 р. Луцький національний технічний університет 2019 р. Спеціальність – 172 Телекомунікації та радіотехніка Кваліфікація (за дипломом) – магістр з телекомунікацій та радіотехніки, М20 №046790 від 30.01.2020 р. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.09.05 - Теоретична електротехніка, ДК№065828 22.04.2011 р. Тема кандидатської дисертації: «Макромодельовання компонент системи електроприводу» Доцент кафедри електроніки та телекомунікацій АД №003396 від 16.12.2019 р. Стажування: Люблінська політехніка (м. Люблін Польша) Період стажування: 24.03.2019 р. - 24.06.2019 р. Сертифікат №10-2019-LNTU Наказ №225-06-35 від 20.06.2019 р. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування): 180 годин (6 кредити ЄКТС). Виконання п. 1, 3, 4, 8, 12, 15 ліцензійних умов П. 1 ліцензійних умов 1. Toroshanko, Y., Selepyna, Y., Yakymchuk, N., Cherevyk, V.: Control of Traffic Streams with the Multi-Rate Token Bucket. International Conference on Advanced Information and Communications Technologies, AICT 2019. pp. 352-355. (2019). https://doi.org/10.1109/AIACT.2019.8847860 2. Yakymchuk, N., Selepyna, Y., Yevsiuk, M., Prystupa, S., Moroz, S.: Monitoring of Link-Level Congestion in Telecommunication Systems Using Information Criteria. Informatyka, Automatyka, Pomiar W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 12(4), 26-30. (2022) https://doi.org/10.35784/iapgo.s.3076 3. Zablotskyi, V., Selepyna, Y., Lyshuk, V., Yakymchuk, N., Tkachuk, A.: Method for Evaluation Quality Parameters of Telecommunications Services. Informatyka, Automatyka, Pomiar W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 12(2), 30-33 (2022). https://doi.org/10.35784/iapgo.s.2918 4. Ткачук А.А., Заблоцький В.Ю., Селепина Й.Р., Мороз С.А., Терлецький Т.В. Дослідження режимів роботи базових станцій мереж стільникового зв'язку // Вісник Хмельницького національного університету (Технічні науки). – Хмельницький: Видавництво ХНУ, 2019. - №2, С. 128-134. doi 10.31891/2307-5732-2019-271-2-128-134 5. Мороз С.А., Селепина Й.Р.,

Приступа С.О., Король О.О. Особливості забезпечення безпеки даних в GSM каналі мобільного зв'язку // Збірник наукових праць «Перспективні технології та прилади». № 17, Луцьк. – 2020 – С. 93–98. <https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2020-17-14>

6. Лишук В.В., Селепина Й.Р., Заблоцький В.Ю., Романюк М.В., Денисюк А.О. Рівняння електромагнітного стану реле постійного струму // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. №34, 2019, с.58-62. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Kito_nv_2019_34_10

7. Лишук В.В., Селепина Й.Р., Євсюк М.М., Денисюк А.О., Трофимчук Д.М. Математична модель довгої лінії з розподіленими параметрами в системах зв'язку // Журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». №36, 2019, с.47-52. <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/article/view/18>

8. В. Лишук, М.Євсюк, С. Приступа, Й. Селепина, Н. Якимчук Математична модель напівпровідникового перетворювача АС-DC // Журнал: «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». №47, 2022, с.105-110. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-47-16>

П. 3 ліцензійних умов
1. Електронний навчальний посібник «Основи теорії систем» / уклад.: Н.М. Якимчук, Й.Р. Селепина. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. <https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=2257>

П. 4 ліцензійних умов
1. Теоретичні основи електротехніки [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» усіх форм навчання / уклад.: Й.Р. Селепина, М.В. Хвищун. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 112 с.

2. Функціональні пристрої волоконно-оптичних трактів [Електронний ресурс]: Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» денної та заочної форм навчання / уклад.: Н.М. Якимчук, Й.Р. Селепина. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 58 с.

3. Сигнали і коди телекомунікаційних систем [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студентів спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка усіх форм навчання / уклад.: Й.Р. Селепина, В.В. Лишук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 64 с..

4. Теорія електричних кіл і сигналів. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 172 – Телекомунікації та радіотехніка / Й.Р.Селепина, Н.М. Якимчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2022. -140 с.

5. Теорія електричних кіл та сигналів. Методичні вказівки до практичних робіт для

						<p>студентів спеціальності 172 - Телекомунікації та радіотехніка / Й.Р. Селепина, Н.М. Якимчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. - 102 с.</p> <p>П. 8 ліцензійних умов 1. Член редколегії збірника наукових праць «Перспективні технології та прилади». https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal/about/editorialTeam</p> <p>П. 12 ліцензійних умов 1. Лишук В.В., Селепина Й.Р., Євсюк М.М., Заблоцький Ю.В. Моделювання та аналіз режимів роботи трифазного асинхронного двигуна з короткозамкненим ротором, що живиться від джерела безмежної потужності / Технічні вісті, 2018/1(47), 2(48). С.76-78. 2. Лишук В., Приступа С., Кайдик О., Оляньський В. Аналіз методів температурного регулювання в процесі монтажу радіоелектронних елементів Технічні вісті 2020/1(51), 2(52), С.62-66. 3. Лишук В., Мороз С., Селепина Й., Євсюк М., Діак Р. Проектування генератора сигналів на основі мікросхеми XR-2206 Технічні вісті 2020/1(51), 2(52), С.23-27. 4. В.В. Лишук, М.М. Євсюк, Й.Р. Селепина, М.В. Хвищун, Н.М. Якимчук. Широтно-імпульсна модуляція та способи регулювання частоти напруги мережі в автономних перетворювачах частоти / Технічні вісті 2020/1(55), 2(56), С.40-43. 5. Лишук В.В., Євсюк М.М., Селепина Й.Р. Методика визначення параметрів асинхронного двигуна за паспортними даними // Тези VII міжнародної науково-технічної конференції «Підвищення рівня ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях та системах». Луцьк-Шацькі озера, 2018. с.104-107 6. Лишук В.В., Заблоцький В.Ю. Селепина Й.Р. Математична модель системи з виконавчими асинхронними двигунами // II міжнародна науково-технічна конференція 6-7 грудня 2018 року Харків. С.46-47. 7. Лишук В.В., Заблоцький В.Ю., Селепина Й.Р., Ткачук А.А. Індуктивні давачі переміщення як ключовий елемент сучасної інформаційно-виміральної системи // Матеріали V-ї всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів „Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення і перспективи“. м. Луцьк, 2018. – с.153-155</p> <p>П. 15 ліцензійних умов Науковий керівник учня 11 класу Волинського наукового ліцей-інтернату Волинської обласної ради, Солонінка Максим Петрович, який отримав II місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, секція інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій, 12 лютого 2022 р.</p>	
25600	Багнюк Наталія	Доцент,	Факультет	Диплом бакалавра,	14	Комп'ютерні мережі	Стажування:

	Володимирівна	Основне місце роботи	комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 033850, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023360, виданий 09.11.2010</p>		<p>1. Технічний університет "Львівська політехніка" (Польща) Сертифікат: № 10-2018-LNTU від 19.05.2018. 19.02.2018 р. -19.05.2018 р., наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р. Тема: "Впровадження сучасних засобів та підходів у сфері інформаційної безпеки в комп'ютерних системах та мережах".</p> <p>2. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Свідоцтво: № 167/18 від 10.12.2018р 10.11.2018 - 10.12.2018 , наказ № 142К/В від 09.11.2018р. Тема: "Проектування комп'ютерних мереж".</p> <p>3. Науково-методичний центр управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, СЕРТИФІКАТ № БЦ-С-4093, "Додатки Google в освітній діяльності", 30.03.2019 р.</p> <p>4. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, мережева академія Cisco, центр інформаційних технологій створений на базі навчального центру мережевих технологій при ТНТУ імені Івана Пулюя, свідоцтво про підвищення кваліфікації з курсу «Аналітик кібербезпеки» СПК 001673 від 26.06.2019 р., 17.05.2019 - 26.06.2019р.</p> <p>5. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: Grant Instructor CCNA2 v7: Switching, Routing, and Wireless Essentials (Instructor, SRWE_Grant_062021, 2021 p.); - CCNA1 v7: Routing and Switching: Introduction to Networks (Instructor, Cisco Grant Instructor Training_CCNA1, 2020); - COMPUTER ACADEMY STEP - LUTSK - CISCOACADEMY – 20026498 - IT Essentials (Student, 2019); - CCNA1 v7: Routing and Switching: Introduction to Networks (Student, 2019); - CCNA2 Routing and Switching: Routing and Switching Essentials(Student, 2019); - CCNA3 Routing and Switching: Scaling Networks(Student, 2019); - CCNA4 Routing and Switching: Connecting Networks (Student, 2019); - NDG Linux Essentials (2019); - LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT CISCOACADEMY - 3095221 - Introduction to Cybersecurity (2018); - PCAP: Programming Essentials in Python (2018); - ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ - ІТС - 8901 - IT Essentials (Grant Instructor, 2019); - CCNA Cybersecurity Operations (Grant Instructor, 2019).</p> <p>6. Навчання в Комп'ютерній Академія Шаг (м. Луцьк) 10.06.2017р. -29.11.2019 р., спеціальність "Мережі та кібербезпека", диплом LU-018851.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації (онлайн-практикум) в сфері застосування інструментів створення безпечного</p>
--	---------------	----------------------	--	--	--	--

освітнього цифрового простору "Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору" (Програма розроблена у співпраці: фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та "Асоціація Проектних Менеджерів України", Сертифікат № 1075.21 (2021 р.);

Пі.

1. N. Bahniuk, P. Mykhailutsa, A. Khrystinets Web service authorization for local network users. Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS). – Луцьк. – 2018, № 30-31. – с. 5-9.

2. Багнюк Н.В., Кузьмич О.І., Мельник В.М., Тимошук П.В. Концепція формалізації взаємин з зовнішніми клієнтами та інтеграція CRM-системи // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 37. – 2019. – С. 19-24 (0,75 др.арк)

3. Мельник В.М., Мельник К.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Кравець О.Р. Дослідження покращення внутрішніх та зовнішніх параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (Index Sorernicus, RINS). – Луцьк. – 2020, №39. – с. 162-174.

4. Бортник К.Я., Делявський М.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Черняшук Н.Л. Основні загрози безпеці інформаційних систем. // Міжвузівський збірник «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 41. – 2020.

5. Глинчук Л.Я., Яцюк С.М., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Черняшук Н.Л. Аналіз вимог та методологія підбору тем для вивчення основ криптографічного захисту інформації. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 40. – 2020. – С. 16-22

6. Melnyk V., Kuzmych O., Bahniuk N., Cherniashchuk N., Hlynchuk L., Mekush O. Effective Big Data Analysis Based on Sockets. Application to Biomedical Data Processing / 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) - proceedings. 2021, Page(s):666-671 (0,75 др.арк) ISBN 978-166541854-6 DOI

10.1109/ACIT52158.2021.9548124 (SCOPUS). <https://ieeexplore.ieee.org/document/9548124>

7. Костючко С., Багнюк Н., Кузьмич О., Поліщук М., Кирилюк Л. Біометрична ідентифікація засобами Python та Raspbery Pi // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 42. – 2021. – С. 142-146 (0,625 др.арк)

8. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Здолбіцька Н.В., Якимчук

Т.П. Методи побудови адресного простору безпроводних сенсорних мереж // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 43. – 2021. – С. 206-211

П4.

1. Комп'ютерні мережі: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад.

Н.В. Багнюк, К.Я. Бортник, О.М. Лінчук. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

2. Комп'ютерні мережі: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Багнюк, О.М. Лінчук. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

3. Багнюк Н.В., Кирилук Л.М. Безпека хмарних технологій: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ. 2021р.

П8.

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» (RINS, Copernicus).

Рецензування статей (член редколегії іноземного рецензованого наукового видання) на наступне іноземне рецензоване видання: (ICSC 2018) - 7th edition of the International Conference on Systems and Control (technically co-sponsored by IEEE-CSS) - статті в «Матеріалах конференції». Рецензовані статті видаються в іноземному виданні IEEE Conference Publications - 7th edition of the International Conference on Systems and Control, а також - виданні IEEE Xplore Digital Library та індексуються в базі даних Scopus.

П9.

Робота у складі експертної комісії щодо акредитації освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Одеській державній академії будівництва та архітектури, грудень, 2018 року.

П10.

Керівник мережевої академії Cisco (LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY- DEPARTMENT OF CE AND CS - CISCOACADEMY - 400054528, полі -Advisor, Contact, Instructor, Staff, Student, отримано 12 сертифікатів), що дає

можливість використовувати розроблені ними матеріали в навчальному процесі.

П12.

1. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Пишук Ю.С. Моделювання механізму прямого пошуку повідомлень в стеку TCP/IP в процесі їх обміну. // Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (20-21 квітня 2018 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2018. – с. 40-42.
2. Багнюк Н.В., Мельник В.М. Веб-інтерфейс управління сервером. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 7-9
3. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Мельник К.В., Кравець О.Р. Дослідження продуктивності JAVA-сокетів в процесі роботи з науковими хмарами. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 24-25.
4. Мельник В.М., Мельник К.В., Багнюк Н.В., Шерблюк А.М. Параметри залежності інтенсивної обробки даних додатками у високопродуктивному кластері / Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2020. – с. 33-35.
5. Мельник В.М., Мельник К.В., Кузьмич О.І., Багнюк Н.В., Кравець О.Р. Підвищення параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. / Тези міжнародного наукового семінару «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р). Луцьк. – Луцький НТУ. – 2020. – с. 41-43.
6. P. Pekh, O.Kuzmych, N.Zdolbitska, N.Bahniuk, I.Pasternak. Generators of Some Kinds Random Erlang Numbers and Estimation of Their Complexity Petro Pekh // Conference Proceedings: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2020, Deggendorf, GERMANY, 16-18 September 2020. ISBN: 978-1-7281-6759-6, Part Number: CFP20S92-PRT, pp.306-311.
7. V.Satsyk R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk,

L.Hlynchuk Y.Melnychuk
Reduction of Server Load by
Means of CMS Drupal //
Conference Proceedings: 2020
10th International Conference
on Advanced Computer
Information Technologies
ACIT'2020, Deggendorf,
GERMANY, 16-18 September
2020. ISBN: 978-1-7281-6759-
6, Part Number: CFP20S92-
PRT, pp. 523-529.

8. Багнюк Н.В., Кузьмич О.І.,
Марчевська О.Р. Дослідження
методів інтелектуального
аналізу даних при оцінюванні
фінансових ризиків. / Тези
міжнародної науково-
практичної конференції
«Інформаційні технології і
автоматизація». – збірник тез
доповідей міжнародної
науково-практичної
конференції молодих вчених
та студентів (22-23 жовтня
2020 р). Одеса. – Інститут
комп'ютерних систем і
технологій "Індустрія 4.0" ім.
П. Н. Платонова Одеської
національної академії
харчових технологій. – 2020.
– с. 279-281.

9. Багнюк Н.В., Лінчук О.М.,
Сичов Д.І. Алгоритмічне
програмне забезпечення
аналізу стану та
функціонування розподіленої
гетерогенної мережі XIV
Міжнародна науково-
практична конференція
«Комп'ютерні системи та
мережні технології»: тези
доп. учасників XIV Міжнар.
наук.-практ. конф., м. Київ,
13-14 квітн. 2023 р. Київ:
Національний авіаційний
університет. 2023. С. 16-18
<https://csnt.nau.edu.ua/files/2023/sbirnyk2023.pdf>

10. Багнюк Н.В., Лінчук О.М.,
Шипулін О.О.
Автоматизований аналіз
трафіку в мережі з
використанням штучного
інтелекту XIV Міжнародна
науково-практична
конференція «Комп'ютерні
системи та мережні
технології»: тези доп.
учасників XIV Міжнар. наук.-
практ. конф., м. Київ, 13-14
квітн. 2023 р. Київ:
Національний авіаційний
університет. 2023. С. 18-20
<https://csnt.nau.edu.ua/files/2023/sbirnyk2023.pdf>

П14.
Керівництво постійно діючим
студентським науковим
гуртком «Комп'ютерні
мережі». (Люшик Роман – III
місце, II етап Всеукраїнської
олімпіади «Комп'ютерні
системи та мережі» м.
Кременчук (2018р.)

П19.

1. Керівник Мережевої
Академії Cisco (LUTSK
NATIONAL TECHNICAL
UNIVERSITY-DEPARTMENT
OF CE AND CS -
CISCOACADEMY -
400054528, полі -Advisor,
Contact, Instructor, Student,
отримано 14 сертифікатів, з
яких 5 сертифікатів
інструктора, отримані в
грантових програмах), що дає
можливість використовувати
розроблені ними матеріали в
навчальному процесі.

2. Навчання в Комп'ютерній
Академії Шаг (м. Луцьк).
10.06.2017р. - 29.11.2019 р.,
спеціальність "Мережі та
кібербезпека", диплом LU-
018851.

3. Членкиня громадської
організації «Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (ГО "МФНО",
International educators and

							scholars foundation, IESF)
184562	Христинець Наталія Анатолівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061125, виданий 29.06.2021	16	Захист операційних систем	<p>- Волинський державний університет імені Лесі Українки, спеціальність – "Математика", кваліфікація (за дипломом) – вчитель математики і інформатики, диплом ЛД ВЕ № 000304 від 28.06.1996 р.</p> <p>- Луцький національний технічний університет, спеціальність – «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація (за дипломом) – інженер з комп'ютерних систем та мереж, диплом спеціаліста ДСП №009427 від 27.06.2015 р.</p> <p>Стажування: 1. Міжнародне стажування в Ягеллонському університеті м.Краків (Республіка Польща): International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» from February 12 to March 20, 2022 and developed a training project on the topic «Information security of citizens as a component of national security of the state» (Amount: 180 hours / 6 ECTS credits). Certificate SZFL-001929 2. Сертифікат володіння іноземною мовою рівня B2 (англійська), №СЕВ2-254, June 2019. Луцький національний технічний університет. 3. Стажування на ПП «Візор» з 10 лютого по 10 травня 2022 року (відповідно до наказу ЛНТУ №25/01-02 від 1.02.2022 р). Обсяг стажування – 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування): Довідка № 4/22 від 10 травня 2022 року 4. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: - Introduction to Cybersecurity (2019); - CCNA Cybersecurity Operations (2020); - «Аналітик кібербезпеки» №КБ-05 від 20.01.2020 р. - Курси мережевої академії CISCO «Network Security» з 2 грудня 2021 року по 31 січня 2022 року при Навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету. Обсяг стажування – 5 кредитів ЄКТС (150 академічних годин). Сертифікат № ПК 05477296/000018-22</p> <p>Пі. 1. Христинець Н.А., Скупейко Д.С. Особливості проектування компонент мікроядра операційної системи засобами GCC, GNU Binay Utilities в композиції з мовами Асемблера та С // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 39. – 2020. – С.208-212 2. Пех П.А., Христинець Н.А., Дяченко Р.О. Програмна оптимізація вибору типу функції для апроксимації експериментальних даних // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» –</p>

Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 46. – 2022. – С. 70-74

3. Христинець Н.А. Практичне дослідження програмних засобів кіберзахисту в операційній системі Мапґао. Журнал «Електронне моделювання». Київ, 2022. Т. 44, № 4. С.55-63.

4. Пех, П., Христинець, Н., Кучерук, О. Реалізація алгоритмів сортування елементів послідовних контейнерів засобами С++ бібліотеки стандартних шаблонів STL // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 48. – 2022. С. 111-116.

5. Scopus: Satsyk V., Mekush O., Lishchyna N., Khrystynets N., Gumeniuk L., Korobchuk L. Soil Analysis Software Tool for Smart Control of Agronomic Data. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022, pp.364-368. <https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913133>

П4.

1. Архітектура комп'ютерів. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Л. Черняшук, Н. А. Христинець – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 108 с.

2. Захист операційних систем. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Кібербезпека» галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. Н. А. Христинець – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 144 с.

3. Системне програмне забезпечення. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. М.М.Поліщук, Н. А. Христинець – Луцьк : Луцький НТУ, 2023. – 52 с.

4. Основи SEO. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. Н. А. Христинець – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 60 с.

5. Робочі програми навчальних дисциплін «Архітектура комп'ютерів», «Захист операційних систем», «Системне програмне забезпечення», «Ергономіка та пошукова оптимізація у веб-дизайні», «Розробка мультимедійних та ігрових систем», "Основи

SEO"

П5.
Тема кандидатської дисертації: «Теоретичне та експериментальне дослідження параметрів вібросегрегації при створенні градієнтних проникливих матеріалів», спеціальність 05.02.01 Матеріалознавство (науковий керівник д.т.н. Рудь Віктор Дмитрович).
Захист відбувся 28 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К32.075.02 Луцького національного технічного університету МОН України.
Диплом кандидата наук ДК №061125 від 29 червня 2021 р.

П8.

1. Виконавець теми «Розробка програмного забезпечення на базі сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер д/р 0116U001954)
2. Виконавець теми «Теоретичне та експериментальне обґрунтування технології отримання заготовок машинобудівного виробництва» 01.02.2021-31.12.2023 рр. (номер д/р 0121U108297)
3. Відповідальний секретар наукового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво"

П12.

1. Ярмолюк А.В., Христинець Н.А. Дослідження fps тестового стенду мікроархітектури broadwell в навантаженні відеоіграми. World development of science and technology Abstracts of II International Scientific and Practical Internet-Conference USA, Chicago 18 – 19, May 2020. С. 112-115
2. Фуркало С.А., Христинець Н.А. Продуктивність процесора архітектури Coffee Lake-S Refresh із зміною активних ядер. Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів, 12-13.05.2020р. Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2020. С. 19
3. Христинець Н.А., Михалик А.В., Міскевич О.І. Продуктивність технології CrossfireX при навантаженні відеоадаптерів мікропроцесорів AMD. Міжвузівський збірник «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво Луцький НТУ. – Вип. 39. – 2020. – С. 213-217.
4. Христинець Н.А. Етапи програмування на Assembler драйверів клавіатури та екрану для мікроядра операційної системи // Матеріали науково-практичної конференції «Кібербезпека енергетики». - Київ: 27 травня 2022 р. – С. 100-102
5. Христинець Н. А. Реалізація багатопотоковості на архітектурі мультимедійних процесорів Nexperia / Н.А. Христинець. // Науковий журнал "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія". –

						Вінниця – 2022. – С. 59–64. Пізн. Computer Architecture (30) 2018-2019; Operation Systems (30) 2018-2019	
433115	Кондіус Інна Степанівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Севастопольським приладобудівним інститутом, рік закінчення: 1992, спеціальність: Автоматизація і механізація процесів обробки та видачі інформації, Диплом спеціаліста, Севастопольським інститутом, рік закінчення: 2002, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Луцьким державним технічним університетом, рік закінчення: 2005, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 053646, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037387, виданий 17.01.2014	17	Інформаційна безпека бізнесу	Виконання пп. 1, 3, 4, 8,10,11, 14 п. 38 Ліцензійних умов: ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Фінансові механізми структурної модернізації економіки: Монографія; за науковою редакцією д.е.н., проф. Вахович І.М. Луцьк: Волинськполіграфтм, 2019. – 204 с. С. 38-76 (Кондіус І.С. особистий внесок автора – Цифрові механізми структурної модернізації регіональної економіки (Розділ 2)). 2. Кондіус І.С. Теоретичні засади дослідження ефективності управління комерційного банк. Економічні науки. Серія: Облік та фінанси. Збірник наукових праць, Луцьк: ЛНТУ, 2018. – Випуск 15(57). – С.73-85. 3. Кондіус І.С. Методичні засади прогнозування попиту на споживчі товари. Економічний форум: науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2018. – Випуск 4. – 337 с. – С. 70-78. (Index Scopus). 4. Кондіус І.С. Моделювання рівня трудового потенціалу західного регіону. Економічний форум: науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2018. – Випуск 3. – 286 с. – С. 38-46. (Index Scopus). 5. Вахович І.М., Кондіус І.С. Теоретико-методологічні засади прогнозування трудових ресурсів потенціалу регіону. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 5(200)/2018. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – 90 с. – С. 6-12. 6. Кондіус І.С. Моделювання еколого-збалансованого розвитку Волинської області. Економічний форум: науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2018. – Випуск 2. – 373 с. – С. 110-118. 7. Кондіус І.С. Автоматизація документообігу як інструмент підвищення ефективності роботи підприємств. Економічні науки. Серія: Економіка та менеджмент: Збірник наукових праць, – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2017. – Випуск 14 (54) – Ч.1. – 316 с.– С. 115-126. 8. Кондіус І.С. Теоретичні засади дослідження фінансового механізму підприємницьких структур регіону. Економічні науки. Серія: Облік та фінанси: Збірник наукових праць, – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2017. – Випуск 14 (53). – 244 с.– С. 114-125. 9. Кондіус І.С. Тенденції інноваційного розвитку промислових підприємств України в умовах структурної модернізації економіки Тенденції інноваційного розвитку промислових підприємств України в умовах структурної модернізації економіки. Економічні науки. Серія: Економічна теорія та економічна історія: Збірник наукових праць, – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – Випуск

14 (56). – 278 с.– С. 99-106.
10. Кондіус І.С. Застосування апарату напівмарковських моделей в реальних умовах функціонування регіонів України. Економічний форум: науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2017. – Випуск 4. – 300 с. – С. 93-102. (Index Copernicus).

11. Кондіус І.С., Радчук Ю.Л. Тенденції розвитку хлібопекарської галузі в Україні. Економічний форум: науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2019. – Випуск 2. – 260 с. – С. 47-56. (Index Copernicus).

ПП. 3 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Кондіус І.С. Фінансове прогнозування соціально-економічних процесів: Електронне видання навчального призначення / уклад. І.С. Кондіус, 2017. Довідка №17-2 Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 6 від 21 лютого 2017 р.

2. Кондіус І.С. Методи оцінки ринкової вартості підприємства. Електронне видання навчального призначення / уклад. І.С. Кондіус, 2017. Довідка №17-1 Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 6 від 21 лютого 2017 р.

3. Кондіус І.С. Фінансова статистика. Електронне видання навчального призначення / уклад. І.С. Кондіус, 2017. Довідка №17-3 Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 6 від 21 лютого 2017 р.

4. Кондіус І.С. Електронний бізнес. Електронний навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання / уклад. І.С. Кондіус, – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2018. – довідка ЦТДН Луцького НТУ №18-1 від 23.01.2018 р., протокол № 5.

5. Кондіус І.С. Фінансове прогнозування. Електронний навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2018. – довідка ЦТДН Луцького НТУ №18-03 від 20.03.2018 р., протокол № 7.

6. Кондіус І.С. Фінансове моделювання. Електронний навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання створення баз даних» / уклад. І.С. Кондіус. – Львів: ЛІБС УАБС НБУ, 2014. – 55 с

ПП. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Кондіус І.С. Фінансова статистика. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансова статистика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус, В.Ю. Дорош. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 136 с.

2. Кондіус І.С. Фінансова статистика. Методичні вказівки для виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси,

банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус, В.Ю. Дорош. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 80 с.

3. Кондіус І.С. Фінансова статистика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус, В.Ю. Дорош. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 78 с.

4. Кондіус І.С. Методи оцінки ринкової вартості підприємства. Конспект лекцій для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 92 с.

5. Кондіус І.С. Методи оцінки ринкової вартості підприємства. Конспект лекцій для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 92 с.

6. Кондіус І.С. Методи оцінки ринкової вартості підприємства. Методичні вказівки для виконання практичних робіт для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 80 с.

7. Кондіус І.С. Методи оцінки ринкової вартості підприємства. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 52 с.

8. Кондіус І.С. Електронний бізнес. Конспект лекцій для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. – 216 с.

9. Кондіус І.С. Електронний бізнес. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. – 44 с.

10. Кондіус І.С. Електронний бізнес. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. – 36 с.

11. Кондіус І.С. Фінансове прогнозування. Конспект лекцій для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. – 156 с.

12. Кондіус І.С. Фінансове прогнозування. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. – 152 с.

13. Кондіус І.С. Фінансове прогнозування. Методичні вказівки до виконання

самостійних робіт для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. – 20 с.

14. Кондіус І.С. Фінансове прогнозування. Методичні вказівки до виконання курсової ро-боти для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. – 45 с.

15. Кондіус І.С. Фінансове моделювання. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. – 110 с.

16. Кондіус І.С. Фінансове моделювання. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. – 60 с.

17. Кондіус І.С. Фінансове моделювання. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. І.С. Кондіус. – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. – 20 с.

ПП. 8 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Виконавець проекту Проект «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. СВНЕ 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2023.

ПП. 10 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Проект: Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання / UTTERLY. СВНЕ 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2023.

ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Наукове консультування ТОВ «Волинська фондова компанія» 2017-2019 р. з питань методики проведення аналізу та оцінки рівня фінансово-економічної діяльності підприємства (довідка №152 від 13.11. 2019 р.).

2. Наукове консультування ТОВ «ВФК Унія» 2017-2019 р. з питань впровадження інноваційних ІЕ-технологій та створення автоматизованої системи електронного документообігу на підприємства (довідка №6 від 13.11. 2019 р.).

3. Наукове консультування ПрАТ «Волинська фондова компанія» 2018-2019 р. з питань фінансового прогнозування рівня збитковості функціонування підприємства (довідка №979 від 13.11. 2019 р.).

4. Наукове консультування ТОВ «Євроферма» 2017-2019 р. з питань методики побудови фінансово-економічних моделей перспективної діяльності підприємства (довідка №78 від 13.11. 2019 р.).

5. Наукове консультування ТОВ «ВФК Запчастини» 2018-2019 р. з питань моделювання фінансово-економічних процесів на підприємстві (довідка №142 від 13.11. 2019 р.).

ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Член галузевої комісії II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності “Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка” за напрямками: метрологія та вимірвальна техніка; інформаційні вимірвальні системи; метрологічне забезпечення випробувань та якості продукції, Луцький національний технічний університет (м. Луцьк). Наказ по Луцькому НТУ №2-11-35 від 22.01.2021 р.

2. Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ 2021)», (21-22 травня 2021 року)

3. Голова оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування / I відбіркового етапу ICPC-Ukraine-2021: 18 вересня 2021 р. (Волинська область, Наказ МОН від 20.08.2021 №22.1/10-1857)

4. Харчук С.В. – диплом I ступеня в II турі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з галузей знань зі спеціалізації «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища» в 2017 р.

5. Дипломи переможця I ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фінанси і кредит» студентки Котян І. у 2017 році та Харчук С.В. у 2018 році.

6. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» в Луцькому НТУ (2014–2019 рр.)

7. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Державні фінанси» та «Фінанси і кредит» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (2017-2018 рр.)

8. Кондіус І.С. Мороз А.О. Прогнозування фінансових процесів як інструмент прийняття рішень. Фінансовий бізнес в Україні

та світі: стан, проблеми і перспективи розвитку: матеріали І Між-нар. наук.-практ. конф. (26 жовтня 2018 р.) – Львів: Авторська редакція, 2018. – 328 с. – С. 287-289.

9. Кондіус І.С., Ліщук І.В. фінансове забезпечення інноваційного розвитку підприємств. Фінансовий бізнес в Україні та світі: стан, проблеми і перспективи розвитку: матеріали І Між-нар. наук.-практ. конф. (26 жовтня 2018 р.) – Львів: Авторська редакція, 2018. – 328 с. – С. 284-286.

10. Кондіус І.С., Люшик С.Р. Побудова матричної моделі стратегічного управління регіоном. Фінансовий бізнес в Україні та світі: стан, проблеми і перспективи розвитку: матеріали І Між-нар. наук.-практ. конф. (26 жовтня 2018 р.) – Львів: Авторська редакція, 2018. – 328 с. – С. 319-320.

11. Кондіус І.С. Концептуальні засади оцінки ефективності банківської системи. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика: матеріали XXIII Між-нар. наук.-практ. конф. (23–24 трав. 2018 р.) / відп. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – 120 с. – С. 68-69.

12. Кондіус І.С. Моделі модернізації нової теорії регіонального економічного розвитку. Фінансово-кредитні механізми розвитку національної економіки: Збірник матеріалів науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів, 7 квітня, Луцьк, 2017. – Луцьк: ЛНТУ, 2017. – С. 44-47.

13. Кондіус І.С. Юхимук М.М. Аналіз розвитку інвестиційних процесів та впровадження інвестиційних програм на регіональному рівні. Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання: Збірник матеріалів шостої Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17 листопада, Харків, 2016. – Харків: НАНГУ, 2016. – С. 332-334.

14. Кондіус І.С., Коханюк О.В. Моделювання процесів фінансового забезпечення інноваційного розвитку підприємств як інструмент суспільного процесу. Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання: Збірник матеріалів шостої Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17 листопада, Харків, 2016. – Харків: НАНГУ, 2016. – С. 134-135.

15. Кондіус І.С. Системи управління корпоративною інформацією як інструмент підвищення ефективності роботи підприємства. Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки: Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 листопада, Житомир, 2016. <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/5976>.

16. Кондіус І.С. Інфоeкономіка: вплив інформаційних технологій на

						сучасний світ. Соціальні, економічні та фінансові проблеми в умовах глобалізації: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 7 березня, Сімферополь, 2014. – Сімферополь: НО «Economics», 2014. – С. 122-123.	
159604	Поліщук Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 026393, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 009073, виданий 30.11.2021	8	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технічний університет «Люблінська політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща), Сертифікат: № 13-2018-LNTU, Наказ № 20-07-35 від 09.02.2018р. 2. Отримано сертифікати про закінчення курсів мережевої академії Cisco: <ul style="list-style-type: none"> - LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF ICT - CISCOACADEMY - 3095221 - Introduction to Cybersecurity (2019); - CLA: Programming Essentials in C (2018). 3. Сертифікат знання іноземної мови рівень B2, №СЕВ2-224 January 2019. Луцький національний технічний університет. <p>П.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П.В. Саварин, А.А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А. Великий. Перспективи сенсорної взаємодії людинно-машинних інтерфейсів // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 35. – 2019. – С. 68-73. 2. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк, С.В. Дацюк. Порівняння методів оптимізації для навчання нейронних мереж // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 35. – 2019. – С. 177-183. 3. Поліщук, М., Повстяна, Ю., Ящук А., Ліщина, Н., Потейчук, М. (2020). Система радіоелектронної боротьби на базі Arduino UNO R3. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (38), 10-16. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-38-02; 4. Поліщук, М., Гринюк, С. (2020). Використання технології шифрування інформації для безпечної передачі в мережі. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (39), 122-126. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-21 5. О. Maksymovych, Т.Solyar, А.Sudakov, І.Nazar, М.Polishchuk. 2021. Determination of stress concentration near the holes under dynamic loadings, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, pp. 19-25. <p>П.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каганюк О.К., Поліщук М.М. Комп'ютерна схемотехніка: Навчальний посібник. – Луцьк: РРВ Луцького НТУ, 2016. – 236 с. 2. Електронний навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка» для спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання. – Упорядники: О.К. Каганюк, М.М. Поліщук, С.В. Гринюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. (Довідка №18-34, протокол

№10 від 19.06.2018р.).
3. Комп'ютерна електроніка [Текст]: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О.К. Каганюк, М.М. Поліщук, Н.В. Здобільська, К.Я. Бортник – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 224 с.

П.4

1. Прикладна криптологія [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.М. Костючко. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 62 с.

2. Системи технічного захисту інформації [Текст]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, С.В. Гринюк – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 40 с.

3. Інформаційні системи та технології [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.М. Поліщук, О.І. Міскевич. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 32 с.

П.12

1. Поліщук М.М., Гринюк С.В., Хома М.Д. Комп'ютерна підсистема сигналізації несанкціонованого доступу до автомобіля. // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» – Луцьк: 25-27 травня 2017р. – С. 65-66.

2. Саварин П. В., Поліщук М.М., Стреха В.І. Використання способу віддаленого моніторингу в інформаційних системах безпеки // Інформаційні технології – 2018: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 17 трав. 2018 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Рижко-Семенюк. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 196-198.

3. Поліщук М.М., Костючко С.М., Дацюк С.В. Порівняння методів оптимізації для навчання нейронних мереж // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної

						<p>конференції молодих вчених та студентів (21-22.05.2019) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 17-18.</p> <p>4. Поліщук М.М., Редько О.Ю. Сканер вразливостей пристроїв на основі bluetooth Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : Вежа- Друк, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 4,05 Мб</p> <p>5. С. Костючко, Н. Черняшук, М. Поліщук, Л. Кирилюк, А. Сахнюк. Застосування систем виявлення вторгнень. Технічні вісті. 1(51), 2 (52). Львів, - 2020. с. 81-82.</p> <p>П. 13 - Circuit_Technology (30 год) в 2018-2019 н. р. - Computer_Electronics (30 год), в 2018-2019 н. р. - Software Engineering (30 год.) в 2019-2020 н. р.</p> <p>П.19 1. Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ. 2. Перший заступник голови Регіональної ради молодих вчених при управлінні освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації.</p>	
131830	Мельник Катерина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 066417, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 032486, виданий 26.10.2012	22	Аналіз великих даних	<p>Стажування:</p> <p>1.Отримала сертифікат про знання іноземних мов: № СЕВ2-222 Certificate Grade B in the First Certificate in English (FCE) – B2 First Council if Europe Level B2, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (англійська, рівень B2), січень 2019 року.</p> <p>2.Пройшла курси мережевої академії CISCO: * «Cisco CLA: Introduction to Cybersecurity», 02.10.2018р. * «Cisco CLA: Programming Essentials in C», 08.10.2018р. * «Cisco CCNA Cybersecurity Operations», 01.05.2020р. * «Cisco CCNA Cybersecurity Operations», 01.05.2020р. * «Introduction to IoT», 19.05.2023р.</p> <p>3. Пройшла підвищення кваліфікації (стажування) на ПП «Профінтеко» з «20» лютого 2023 р. по «22» травня 2023 р (відповідно до наказу ЛНТУ №30/01-04 від 11.02.2023 р). Обсяг стажування – 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування): сертифікат від 22 травня 2023 року.</p> <p>4.Пройшла Міжнародне стажування в Люблінському технологічному університеті (Республіка Польща): Introduction of modern facilities and approaches in information security in computer systems and networks from 2018.02.19-2018.05.19 (Amount: 220 hours / 3 ECTS credits). Certificate 12-2018-LNTU.</p> <p>5. Пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн європейського союзу та України». (Amount: 45 hours / 1.5 ECTS credits). Термін «22» серпня 2022 р. по «05» вересня 2022р.</p>

Certificate: ESN⁹7158 від 5.09.2022.
6. Пройшла курс «Додатки Google в освітній діяльності», тривалістю 60 годин. Сертифікат №БЦ-С-4013. Від 30.03.2019.
7. Пройшла курс «Інструменти створення цифрових двійників, програмування контролерів для індустрії 4.0» з 05.10.2022 по 07.10.2022 р. Обсяг 30 год. Сертифікат № ПК 05477296/000438-22.
8. Пройшла курси на Prometheus
* «Освітні інструменти критичного мислення». 2.03.2021. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС).
* «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах». 13.02.2021.
9. Пройшла серію заходів "Про штучний інтелект простими словами", який відбувся з 17 червня 2021 по 20 липня 2021 в рамках соціального освітнього проекту "Школа IT професіоналів "ProfIT" на базі Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". Тривалість серії заходів: 30 навчальних годин. Сертифікат № СГО43/2021 від 9 листопада 2021.
10. Пройшла курси на Udeemy:
* Introduction to Business process Modeling. May 21,2023. Length 1,5 total hours
* Business analysis modeling skills and techniques. May 20,2023. Length 6,5 total hours

Пі.
1. Мельник В.М. Побудова та використання міждоменого механізму зв'язку для високопродуктивної обробки даних / В. М. Мельник, П. А. Пех, К. В. Мельник, Н. В. Багнюк, О. К. Жигаревич // Східно-європейський журнал передових технологій (DOI: 10.15587/1729-4061.2016.60629) – Харків, 2016. – № 1/9/79. – с. 10-15. (SCOPUS).
2. Melnyk V. Implementation of the simplified communication mechanism in the cloud of high performance computations / V. Melnyk, N. Bahnyuk, K. Melnyk, O. Zhyharevych, N. Panasyuk // East-European journal of Enterprise Technologies. – Харків (Scopus DOI: 10.15587/1729-4061.2017.98896). – 2017. – № 2/2/86. – р. 24-32
3. В. М. Мельник, К. В. Мельник, С. В. Лавренчук, І. Н. Бурчак, О. К. Каганюк. Вплив механізму прямого пошуку повідомлень на базі TCP-протоколів на процес їх обміну // Східно-європейський журнал передових технологій. – Харків (DOI – Scopus). – 2019. – № 3/2/99. – с. 36-42.
4. Сахнюк А.А., Костючко С.М., Мельник К.В. Обхід захисту сайтів за допомогою SQL-ін'єкцій та захист від них. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 39, 2020. – С. 136-140.
5. Мельник К. В., Мельник В.М., Григоришин А. М. Автоматичний збір інформації (парсинг) в мережі. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип.

39. – 2020. – С. 151-156.
6. Мельник К.В., Костючко С.М., Мельник Д.С. Оптимізація ведення та аналітики фінансів за допомогою мобільного додатку на основі ОС Android. // Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво” – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 39. – 2020. – С. 157-161.
7. Лавренчук, С., Мельник, К., Багнюк, Н., Пашук, В. (2022). Дослідження методів розрахунку відстаней, пройдених торговими агентами. Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (47), 35-40.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-47-06>
8. Мельник К.В., Мельник В.М., Нестерук В.О. Методи машинного навчання у тренуванні ігрового штучного інтелекту на прикладі агента у грі Snake. // Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво” – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 43. – 2021. – С. 201-205.

П4.

1. Аналіз великих даних [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп’ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія та 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.В. Мельник, В.М. Мельник. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 60 с.

2. Аналіз великих даних [Текст] методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп’ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія та 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.В. Мельник, В.М. Мельник. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 20 с.

3. Аналіз великих даних [Текст] методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп’ютерна інженерія» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія та 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. К.В. Мельник, В.М. Мельник. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – с.34

П8.

Член редколегії наукового фахового журналу “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”, включеного до переліку наукових фахових видань України, з моменту заснування журналу. Відповідальний виконавець теми «Дослідження сокетної взаємодії для реалізації продуктивності мереж, крос-платформенної взаємодії та систем розподілених обчислень» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер д/р 0116U001955)
Керівник теми :

«Дослідження мережевого швидкісного обміну повідомленнями та сокетної взаємодії для систем високопродуктивних розподілених обчислень (на 2021-2023 рр, Державний реєстраційний номер № 0121U108054)
Рецензування статей (рецензент, експерт) іноземного рецензованого наукового видання: IEEE Xplore Digital Library, що індексується в базі даних Scopus по матеріалах конференцій ICSC 2021 International Conference on Systems and Control (technically co-sponsored by IEEE-CSS)

П12.

1. Мельник В.М., Багнюк Н.В., Мельник К.В., Кравець О.Р. Дослідження продуктивності JAVA-сокетів в процесі роботи з науковими хмарами. / Тези наукового семінару «Сучасні інформаційні технології як ключовий аспект інноваційної діяльності». – збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару (18 лютого 2020 р). Луцьк. – ВоК НУХТ. – 2020. – с. 24-25.

2. Костючко С.М., Мельник К.В., Гринюк С.В. Аналіз можливостей застосування Python. // Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : Вежа- Друк, 2020. С. 170-171. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 4,05 Мб.

3. В.М.Мельник, К.В.Мельник, Н.В.Багнюк, А.М.Щерблюк. Параметри залежності інтенсивної обробки даних додатками у високопродуктивному кластері. // Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк, 2020. – С. 33-35, (ISSN 2522-4506)

4. В.М. Мельник, К.В. Мельник, О.І. Кузьмич, Н.В. Багнюк, О.Р. Кравець. Підвищення параметрів швидкодії зв'язку на кластері комунікуючих віртуальних машин. // Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві: збірник тез міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк, 2020. – С. 41-43, (ISSN 2522-4506).

5. Марчевська О. Р. Методи попередньої обробки даних для задачі розпізнавання рукописного тексту / О. Р. Марчевська, К. В. Мельник, Н. В. Багнюк. // Збірник наукових праць за матеріалами XII всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми комп'ютерних наук АПКН-2020». Хмельницький. – 2020. – С. 186–187.

6. Мельник Д.С., Мельник К.В., Мельник В.М. Додаток тестування для Android OS // Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами: збірник тез міжнародної науково-

						<p>практичної конференції молодих вчених та студентів (21-22 травня 2019 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 48-49.</p> <p>7. Мельник К.В., Мельник В.М., Коптюк Ю.Ю. Дослідження методів розпізнавання зображень на основі нейронних мереж. // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – Луцьк. – 2019, №335. – с. 161-165.</p> <p>П13. Parallel and distributed computing (8+15). Fundamentals of scientific activity program (8+15), Discrete mathematics (15+23+23), Computer systems of artificial intelligence (8+15).</p> <p>П14. Керівництво студентським науковим гуртком «Математичне та комп'ютерне моделювання задач механіки деформівного твердого тіла» (до 2018р.)</p> <p>П15. участь у журі II етапу (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення Малої академії наук України у 2019-2020 навчальному році та роботу секцій конкурсу 26 січня 2020 року.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>проводити атестацію (спираючись на облік та обстеження) режимних територій (зон), приміщень тощо в умовах дотримання режиму секретності із фіксуванням результатів у відповідних документах</p>	☒	Комплексні системи захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аудит інформаційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
<p>інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик інформаційно-телекомунікаційних систем відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації</p>	☒	Сигнали і процеси в системах захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фахова практика	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
<p>вимірювати параметри небезпечних та завадових сигналів під час</p>	☒	Сигнали і процеси в системах захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні:	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання,

інструментального контролю процесів захисту інформації та визначати ефективність захисту інформації від витоку технічними каналами відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації			лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	екзамен.
виявляти небезпечні сигнали технічних засобів	☒	Фізика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Сигнали і процеси в системах захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
вирішувати задачі забезпечення та супроводу комплексних систем захисту інформації, а також протидії несанкціонованому доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки	☒	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем з використанням процедур резервування згідно встановленої політики безпеки	☒	Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Обробка інцидентів та реагування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Безпека баз даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків	☒	Оцінка та управління ризиками	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Інформаційна безпека бізнесу	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки елементів інформаційно-телекомунікаційних систем	☒	Прикладна криптологія і стеганографія	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.

			лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	екзамен.
здійснювати оцінювання можливості реалізації потенційних загроз інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах та ефективності використання комплексів засобів захисту в умовах реалізації загроз різних класів	☒	Теорія інформації та кодування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Оцінка та управління ризиками	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фахова практика	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
аналізувати та проводити оцінку ефективності та рівня захищеності ресурсів різних класів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах в ході проведення випробувань згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки	☒	Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Оцінка та управління ризиками	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Техніки захисту і протидії мережевим атакам	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аудит інформаційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
		Фахова практика	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
		Алгоритми захисту інформації та системне програмування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
приймати участь у розробці та впровадженні стратегії інформаційної безпеки та/або кібербезпеки відповідно до цілей і завдань організації	☒	Основи кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Інформаційна безпека бізнесу	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.

		Обробка інцидентів та реагування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
<i>інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик ІТС відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
<i>застосовувати національні та міжнародні регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки та/ або кібербезпеки для розслідування інцидентів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Теорія інформації та кодування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
<i>впроваджувати процеси виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної і/ або кібербезпеки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека баз даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Техніки захисту і протидії мережевим атакам	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Алгоритми захисту інформації та системне програмування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
<i>вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків та встановленої системи управління інформаційною безпекою, згідно з вітчизняними та міжнародними вимогами та стандартами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративна безпека	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Інформаційна безпека бізнесу	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Оцінка та управління ризиками	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
<i>застосовувати різні класи політик інформаційної безпеки та/ або кібербезпеки, що базуються на ризик-орієнтованому контролі доступу до</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка та управління ризиками	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.

забезпечувати належне функціонування системи моніторингу інформаційних ресурсів і процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Техніки захисту і протидії мережевим атакам	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
забезпечувати функціонування програмних та програмно-апаратних комплексів виявлення вторгнень різних рівнів та класів (статистичних, сигнатурних, статистично-сигнатурних)	<input checked="" type="checkbox"/>	Обробка інцидентів та реагування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
підтримувати працездатність та забезпечувати конфігурування систем виявлення вторгнень в інформаційно-телекомунікаційних системах	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
використовувати інструментарій для моніторингу процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах	<input checked="" type="checkbox"/>	Сигнали і процеси в системах захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Захист операційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Безпека баз даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
вирішувати задачі аналізу програмного коду на наявність можливих загроз	<input checked="" type="checkbox"/>	Програмування та реверс-інжиніринг	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	<input type="checkbox"/>	Фізичне виховання	Активна робота на занятті, здача контрольного нормативу.	Усне опитування, тестування, здача контрольного нормативу, захист КППЗ, залік.
забезпечувати неперервність процесу ведення журналів реєстрації подій та інцидентів на основі автоматизованих процедур	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.

		мереживим атакам	пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації	☒	Іноземна мова	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, залік.
		Ділова українська мова та академічне письмо	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, залік.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, залік.
організовувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність	☒	Прикладна математика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
		Дискретна математика	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Програмування та реверс-інжиніринг	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Сигнали і процеси в системах захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналіз великих даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комплексні системи захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
		Алгоритми захисту інформації та системне програмування	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, екзамен.
		використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності	☒	Прикладна математика
Іноземна мова	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.			Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, залік, залік.
Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проєктів.			Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.
Сигнали і процеси в системах захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна			Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проєктів, індивідуальні завдання, залік, екзамен.

			робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	
		Техніки захисту і протидії мережевим атакам	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Фаховий тренінг	Практичне завдання, дослідницький метод, частково пошуковий.	Письмовий контроль, усне опитування, залік.
аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз великих даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Основи кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комп'ютерні мережі	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит інформаційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Захист операційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Безпека баз даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Безпека інформаційно-комунікаційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комплексні системи захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи технічного захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в.т. числі: огляд, тестування,	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.

			робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	
		Програмування та реверс-інжиніринг	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
розробляти моделі загроз та порушника	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка та управління ризиками	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів	<input checked="" type="checkbox"/>	Техніки захисту і протидії мережевим атакам	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комплексні системи захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комплексні системи захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
реалізувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління інформаційною безпекою	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комплексні системи захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека баз даних	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Системи моніторингу комп'ютерних систем та мереж	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами та давати оцінку результативності рішень	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист операційних систем	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Аналітик кібербезпеки	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Комплексні системи захисту інформації	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
		Техніки захисту і протидії мережевим атакам	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні:	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист

		ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	проектів, індивідуальні завдання, екзамен.
	Програмування та реверс-інжиніринг	Словесні: лекція, дискусія, пояснення, бесіда, розповідь; Наочні: ілюстрація, демонстрація Практичні: лабораторна робота, самостійна робота у розв'язанні програмних завдань, метод проектів.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист проектів, індивідуальні завдання, екзамен.