

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	51253 Управління в системі соціального забезпечення
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51253
Назва ОП	Управління в системі соціального забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціогуманітарних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування Кафедра іноземної та української філології Кафедра цифрових освітніх технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Волинська область, м. Луцьк, вулиця Львівська,75, каб. 260 (кафедра соціогуманітарних технологій)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	369179
ПІБ гаранта ОП	Малиновський Валентин Ярославович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.malinovskiy@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-438-49-41
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У результаті запровадження децентралізованої моделі публічної влади актуалізувалася потреба Волинського регіону у висококваліфікованих фахівцях у сфері соціального захисту, які володітимуть необхідними знаннями та методами для управління у соціальній сфері, що зумовило відкриття магістерської програми «Управління в системі соціального забезпечення». Концепція ОПП «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти була розроблена у 2021 р. ініціативною групою кафедри соціогуманітарних технологій з метою отримання ліцензії з підготовки магістрів зазначеної спеціальності. Концепція ОПП була обговорена на навчально-методичній раді факультету ЦОСТ.

Склад робочої групи з розробки ОПП: д. політ. н., професор, професор кафедри соціогуманітарних технологій ЛНТУ Малиновський В.Я. – голова групи забезпечення, к. пед. н., ст. викладач кафедри соціогуманітарних технологій ЛНТУ Гапончук О.М. – член групи забезпечення, к. екон. н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНТУ Купира М.І. – член групи забезпечення (затверджено рішенням Вченої ради ЛНТУ, протокол № 8 від 25.02.2021 р.). До розробки програми залучалися скейкхолдери: роботодавці, професіонали-практики та представники академічної спільноти. Було враховано побажання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо потреби у відкритті ОПП на другому (магістерському) рівні для отримання фахових компетентностей для здійснення управлінської діяльності у закладах та установах системи соціального захисту.

ОПП «Управління в системі соціального забезпечення» обговорено та затверджено на Вченій раді ЛНТУ протокол № 10 від 27.04.2021 року. Перший набір за цією ОПП відбувся у 2021 р. – 6 осіб, другий набір у 2022 р. – 35 осіб, третій набір у 2023 р. – 18 осіб.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	18	15	3	0	0
2 курс	2022 - 2023	35	31	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33074 Соціальне забезпечення
другий (магістерський) рівень	51253 Управління в системі соціального забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>232 ОП Соціальне забезпечення 2023 р.- магістр (1).pdf</i>	390a+onjA86RIYqdgQHvaiOon79YfxELW29Y6gIeX+o=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_УССЗ_2023 денна.pdf</i>	ZFo8Wsm/TtPPeHXrQZnPyKOOcenXtIpt8F2qX1NbrYA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОПП_2023.pdf</i>	ABk3kcq4DIQH5T6rwfHYu5ENBKNfcb5aFmvusUIqBTs =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП другого (магістерського) рівня за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» є підготовка фахівців в сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ОПП забезпечує підготовку конкурентоздатних фахівців, управлінців-менеджерів соціальної сфери, здатних здійснювати професійну діяльність з реалізації державної політики щодо соціального захисту населення в умовах змінного соціального середовища. ОПП акцентує увагу на підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням і сучасними технологіями, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення, необхідними для ефективної роботи в інституціях соціального захисту в контексті реалізації стратегій, концепцій і програм соціального розвитку та соціального добробуту, метою яких є задоволення основних життєвих потреб населення і зростання якості життя громадян України.

Унікальність ОПП полягає у спрямуванні на підготовку фахівців – управлінців-менеджерів у соціальній сфері, здатних організувати ефективне управління та впроваджувати інноваційні методи і технології в практичну діяльність системи соціального забезпечення в принципово нових політичних та соціально-економічних умовах, зокрема децентралізованої моделі соціального захисту населення та післявоєнного відновлення країни.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП повністю відповідають місії і стратегії ЛНТУ, які визначаються Статутом ЛНТУ та Стратегією розвитку ЛНТУ на 2021–2026 рр.: формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців-лідерів у різних сферах життя суспільства, зокрема, соціального забезпечення

<https://drive.google.com/file/d/1DaaT254Z7ogmoj7CZI9tI9gAkZnCdU/view>

Статут ЛНТУ спрямовує на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей

https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya

Ці завдання узгоджуються із цілями ОПП і місією фахівця соціального забезпечення, оскільки генерують і впроваджують цінності соціальної справедливості та прав людини. Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, органів, закладів кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації <http://surl.li/ahcvn>

Стратегічна мета полягає у створенні потужного, висококонкурентного освітньо-наукового простору, інноваційного “полюсу росту” Волині, що реалізує формулу “освіта-наука-бізнес-влада”.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Реалізація ОПП здійснюється у тісній співпраці з роботодавцями, які долучаються до обговорення ОПП, вдосконалення змісту освітніх компонентів, забезпечення теоретичної та практичної підготовки студентів, а також організації та проведення науково-практичних заходів, стажувань.

Обговорення ОПП відбулося 21 березня 2023 р. у рамках проведення круглого столу «Особливості підготовки фахівців системи соціального захисту: сучасні виклики та перспективи» за участі представників академічної

спільноти та широкого кола роботодавців.

Здобувачі вищої освіти мають можливість до вдосконалення ОПП під час обговорення <http://surl.li/kvxrd> проведення опитувань <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>, <http://surl.li/kvwwr>, а також у роботі вченої ради університету, факультету ЦОСТ, групи забезпечення ОПП. Працівниками відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації постійно здійснюється моніторинг думки студентів (<https://cutt.ly/Q9peobrg>). Під час обговорення ОПП здобувачі відзначили змістовне наповнення ОПП, акцентували увагу на можливість вдосконалення гнучких навичок через використання інтерактивних методів навчання, а також тісній взаємодії з представниками роботодавців <http://surl.li/kvxrd> Проведене опитування здобувачів за ОПП підтвердило висловлену думку <http://surl.li/kvwwr>

- роботодавці

Під час обговорення ОПП роботодавці підкреслювали актуальність ОПП та потребу у фахівцях магістерського рівня – управлінців (менеджерах) у соціальній сфері <http://surl.li/kvxrd>

Начальник ГУ Нацсоцслужби в області С. Мишковець у рецензії на ОПП запропонувала включити до вибіркової складової предмети з формування практичних навичок, необхідних для оперативного реагування на зміни і виклики, що пов'язані з воєнним станом в Україні. До каталогу вибірових дисциплін включено: Охорона психічного здоров'я в громаді, Основи соціально-психологічного консультування. Побажання враховане і в змісті ОК.

Проаналізовано опитування роботодавців у 2022-2023 н.р. <http://surl.li/kwtxp>, побажання частково враховані:

директор КУ Терцентр ЛМР Г. Шатецька запропонувала звернути увагу на здобуття компетентностей, пов'язаних із соцроботою в сфері паліативної допомоги, психічного здоров'я, геронтології. До каталогу вибірових дисциплін професійного циклу включено дисципліну «Охорона психічного здоров'я в громаді».

начальником відділу кадрів ВОЦЗ Р. Клімовою запропоновано доповнити перелік ОК дисципліною «Управління персоналом». У перелік вибірових дисциплін професійного циклу включена дисципліна «Технології управління персоналом».

заступник директора Департаменту соціалітики ЛМР Т. Корецька запропонувала додати предмет «Ділове листування та робота з документами». До ОКО5 Соціальні комунікації та взаємодія доповнено Тему 3. Комунікація в організаціях системи соціального захисту питанням «Комунікації в організації. Ділове листування».

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти відзначили, що змістовне наповнення ОПП включає широкий спектр знань і умінь, необхідних для оволодіння навичками управління у системі соціального забезпечення. Програма вдало поєднує у собі теоретичні і практичні складові, необхідні для підготовки соціального менеджера – управителя в соціальній сфері.

НПП кафедри соціогуманітарних технологій, та інших кафедр, що забезпечують реалізацію ОПП, періодично беруть участь в обговоренні ОПП, мають змогу внести свої пропозиції щодо покращення ОП.

Відділом якості здійснюється опитування НПП.

(<https://drive.google.com/drive/folders/1k9lonUBblnDM8esbJ6yROR72pizoSFDC>)

- інші стейкхолдери

У роботі IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності» (11-12 травня 2023 року, м. Луцьк) взяли участь науковці, фахівці-практики системи соціального захисту, системи охорони здоров'я, освіти та громадського сектору. У виступах та публікаціях наголошувалося на актуальності та важливості роботи управлінця-менеджера у організації взаємодії фахівців різних сфер для надання соціально-психологічної допомоги населенню в умовах воєнного стану

<https://lntu.edu.ua/uk/materialy-iv-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-sotsialna-dopomoha-i-sotsialna>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОПП узгоджені із вимогами сучасного ринку праці в умовах децентралізації та реформування соціальної сфери і визначаються потребою у кваліфікованих управлінцях у системі соціального забезпечення у Волинській області.

У Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. <https://voladm.gov.ua/article/strategiya-rozvitku-volinskoji-oblasti-na-period-do-2027-roku/> відзначено збільшення кількості фактичних отримувачів соціальних пільг та груп населення, які потребують соціальної допомоги і підтримки, та охоплені соціальними службами.

Забезпечення соціальної сфери фахівцями управлінського рівня дасть можливість задовольнити попит громадян у соціальних послугах, покращити якість організації та надання соціальних послуг, дадуть можливість забезпечити їх адресність, своєчасність і доступність.

Створення закладів соціального обслуговування та служб у справах дітей безпосередньо в територіальних громадах вимагає кваліфікованих менеджерів-управителів у соціальній сфері, здатних оперативно реагувати на соціальні та демографічні процеси, попередити виникнення соціальних проблем.

ЛНТУ співпрацює з Головним управлінням Національної соціальної сервісної служби у Волинській області, Волинським обласним центром соціальних служб, Волинським обласним центром зайнятості та окремими територіальними громадами, що дає можливість ґрунтовно відслідковувати сучасні потреби та виклики ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст реалізації ОПП «Управління в системі соціального забезпечення» включає аналіз ситуації в галузі соціального забезпечення та визначення проблем у цій сфері: дефіцит висококваліфікованих кадрів на ринку праці, потреба у соціальних менеджерах відсутність цілеспрямованої підготовки фахівців соціального забезпечення в регіоні. Галузевий та регіональний контекст враховано у дисциплінах, які орієнтовані на набуття відповідних спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання: ОКО1. Цифрові технології та соціальні сервіси, ОКО4. Інноваційні моделі та системи соціального захисту і забезпечення, ОКО6. Соціальне управління та адміністрування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці та вдосконаленні освітньо-професійної програми було здійснено аналіз аналогічних ОПП ЗВО України, зокрема, Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова, що дало підстави для включення до ОПП ОК дисципліни «Методологія наукових досліджень у соціальній сфері» і до ВК дисципліни «Медіація в громадах»; Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів), що спонукало до розробки ОК «Соціальне управління та адміністрування»; Західноукраїнського національного університету (м. Тернопіль), що дало підстави до включення до вибіркового циклу психологічної компоненти. Досвід організації освітньої діяльності вивчався викладачами кафедри під час стажувань у вітчизняних ЗВО: доц. Герасимчук Г.А. у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати, загальні та спеціальні компетентності ОПП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 723 від 24.05.2019 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-magistr.pdf> та спираються на Професійний стандарт «Соціальний менеджер», затвердженим Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 261 від 10.02.2021 р. https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/294-social_nij_menedzer.pdf Результати навчання, визначені у Стандарті, досягаються через вивчення різних аспектів функціонування системи соціального забезпечення, особливостей застосування законодавчої та нормативно-правової бази, для здійснення управлінських та адміністративних функцій в інституціях соціального захисту та надання соціальних послуг. Зокрема, в ОПП складені матриці: відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП. Перелік освітніх компонентів складений таким чином, щоб забезпечити опанування компетентностями та програмними результатами навчання ОПП. Дисципліни професійного вибору сприяють поглибленню програмних результатів навчання та дають можливість ефективно вибудувувати індивідуальну траєкторію навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» наявний.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Управління в системі соціального забезпечення» відповідає предметній області спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» та Професійного стандарту «Соціальний менеджер», що передбачає використання

сучасних теорій, технологій та методів у сфері соціального забезпечення. Здобувач ОПП оволодіває професійними навичками управителя (менеджера у соціальній сфері), здатного ефективно працювати в реформованій системі соціального забезпечення, методикою вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем на основі оволодіння системою компетентностей інноваційного характеру.

Основними освітніми компонентами ОПП є:

- управлінсько-адміністративний, що забезпечується дисциплінами «Соціальне управління та адміністрування», «Соціальний моніторинг та проектна діяльність»;
- інноваційно-технологічний: «Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення», «Цифрові технології та соціальні сервіси», «Соціальний моніторинг та проектна діяльність»;
- науково-дослідний: «Методологія наукових досліджень у соціальній сфері»,
- комунікативний: «Соціальні комунікації та взаємодія», «Ділова іноземна мова»;
- практичний: переддипломна практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ розроблена і діє система Положень, які створюють необхідні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти:

- № 573 про індивідуальний навчальний план здобувача

<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqeJhwmoa-RLjNQ7C/view?usp=sharing> ;

- № 710 про організацію освітнього процесу. Редакція 03 (<https://cutt.ly/qVWiu4a>);

- № 775 про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у ЛНТУ(https://drive.google.com/file/d/1JPssGPtV4iFSEr_9rS1oITPoFLoW2su4/view);

- № 692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://cutt.ly/2Vo3SwR> ;

- Порядку реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/r9Tc3gV> .

Порядок вільного вибору дисциплін для здобувачів та формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом вибору здобувачем навчальних дисциплін (у обов'язку не менш як 25 % кредитів ОК) <http://surl.li/elknj>

В ЛНТУ впроваджено електронний кабінет студента, у якому кожен здобувач безпосередньо формує свою індивідуальну освітню траєкторію. Детально з порядком вибору навчальних дисциплін, каталогами та силабусами дисциплін вільного вибору здобувачі можуть ознайомитися на електронному освітньому порталі ЛНТУ та на сторінці кафедри:

<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=779>

<http://surl.li/kwmsj>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі можуть реалізувати своє право на вибір компонент ОПП «Управління в системі соціального забезпечення» таким чином:

– через вибір навчальних дисциплін у ЛНТУ (Положення № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ, <https://cutt.ly/2Vo3SwR>);

– через вибір додаткових дисциплін у вищому навчальному закладі-партнері (Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1qICr1AFqer6zlOn4QnICLw4yZ3Pe64k6/view>).

Перелік дисциплін, які пропонуються до вибору, розробляється випусковою кафедрою, виходячи з принципів інтегрованості (можливості залучення інших кафедр) та колегіальності (всестороннього обговорення доцільності вивчення дисциплін на засіданнях групи забезпечення, кафедри, конференціях та інших заходах із залученням до прийняття рішень здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів).

Куратор, завідувач кафедри, гарант, декан інформують здобувачів про можливості та процедуру здійснення вільного вибору дисциплін загальної та професійної підготовки з відповідних каталогів, можливість ознайомлення із силабусами вибірових дисциплін.

Вибір дисциплін здійснюється самостійно шляхом реєстрації на курс через власний електронний кабінет здобувача в АСУ. Усі дисципліни, які обрав здобувач вищої освіти, відображаються в індивідуальному плані здобувача і є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ № 659 від 27.04.2021р. <https://cutt.ly/INRTtvs>

В ОПП передбачено переддипломну практику (3 семестр, 9 кредитів, 6 тижнів), яка забезпечує формування загальних (ЗК1, ЗК3, ЗК5-ЗК10) і спеціальних (СК1-СК6, СК9-СК13) компетентностей та програмних результатів (ПР1-ПР3, ПР6, ПР7, ПР9-ПР15, ПР17, ПР18). Практична підготовка здобувачів забезпечується у тісній співпраці з роботодавцями, які надають бази практик, а також інші можливості вдосконалення практичних навичок.

Здобувачі використовують можливості отримання практичних навичок управлінської діяльності в органах місцевого самоврядування, органах виконавчої влади, закладах соціальної сфери, а також через участь у конкурсах на стажування в рамках різних проектів. Зокрема, здобувачка вищої освіти Дунець Н. пройшла стажування у Шацькій територіальній громаді Ковельського району в рамках проекту USAID «Підвищення ефективності роботи і підзвітності органів місцевого самоврядування» («ГОВЕРЛА») https://lntu.edu.ua/uk/media/studentka-lntu-proyshla-stazhuvannya-u-shatskiy-terytorialniy-hromadi-v-ramkakh-proektu-usaid?fbclid=IwAR0j5Nx4rh69RXiZJkiHfkaJzSftJeuENkeUKEzwZr6U4Uitd_4oOWSSoMg

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП дає можливість набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft-skills), як вагомої компоненти кваліфікаційної характеристики, що формуються протягом усього періоду навчання. Зміст дисциплін сприяє розвитку навичок, необхідних для ефективного управління в соціальній сфері: інноваційного мислення, управлінських компетентностей і лідерських якостей (ОКО4 «Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення», ОКО6 «Соціальне управління та адміністрування», ОКО5 «Соціальні комунікації та взаємодія»); ефективної комунікації, емоційного інтелекту, оволодінню тайм-менеджментом (ОКО5 «Соціальні комунікації та взаємодія», ОКО2 «Ділова іноземна мова»); вміння працювати в команді, навичок критичного мислення, міжособистісної взаємодії, (ОКО3 «Методологія наукових досліджень у соціальній сфері», ОКО7 «Соціальний моніторинг та проектна діяльність», ОКО5 «Соціальні комунікації та взаємодія»). Поглибленому формуванню соціальних навичок сприяють дисципліни вільного вибору, переддипломна практика і написання кваліфікаційної роботи.

Використання методів інтерактивного навчання (методи фасилітації, методи case-study, тренінг, коучинг) в процесі вивчення ОК сприяє міжособистісній взаємодії здобувачів, навичок аналізу й самоаналізу у процесі рефлексії, креативності, інноваційності, критичного мислення, стимулює ініціативу, розкриває потенціал, посилює ефективність групової роботи.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОПП враховує вимоги Професійного стандарту «Соціальний менеджер», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 261 від 10.02.2021 р.

https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/294-social_nij_menedzer.pdf, зокрема в частині загальних та професійних компетентностей, а також необхідних знань, умінь та навичок, необхідних для виконання трудових функцій, визначених цим стандартом.

Функції та специфіка інноваційної діяльності соціального менеджера відповідно до Професійного стандарту «Соціальний менеджер» вивчаються у ОК 4 «Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення» (Тема 9. Інноваційна діяльність соціального менеджера) та ОК 5 «Соціальні комунікації та взаємодія» (Тема 7. Інформаційна діяльність у системі соціального захисту, Тема 8. Імідж та професійна ідентичність соціального менеджера).

Зміст ОПП також відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-magistr.pdf>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) встановлено Положенням про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за рівнями вищої освіти у ЛНТУ № 775 (<http://surl.li/hfmwi>), п.4, с.8;

Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів.

Нормативна тривалість ОПП за денною формою навчання на основі ОР «магістр» складає 1 рік 4 місяці (90 кредитів ЄКТС). Обов'язкові компоненти складають 65 кредитів ЄКТС, що становить 72 % від загального обсягу кредитів.

Вибіркова частина навчального плану складає 25 кредитів ЄКТС, що становить 28 % від загального обсягу. Обсяг тижневого навантаження аудиторних занять на денній формі навчання становить 18 годин.

Не рідше одного разу в рік здійснюється опитування здобувачів для встановлення допустимості обсягу їх навчального навантаження <https://cutt.ly/E8c4l7s>. Результати розглядаються на засіданнях комісій з якості освіти на факультетах і враховуються при формуванні навчальних планів та робочих програм ОК на наступний рік.

Опитування здобувачів присвячені різним аспектам організації освітнього процесу, зокрема про хід та якість освітнього процесу в період навчання в умовах воєнного стану <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>

Розклад занять за посиланням: <https://cutt.ly/SNRTBaw>; графік освітнього процесу розміщено на сторінці: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма здобуття вищої освіти в ЛНТУ регулюється низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема такими як: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р., <https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iV05xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ», <https://cutt.ly/pV05nV1>).

Протягом 2021-2022 н. р. ННЦ «Volyn Business Hub» розроблено первинну документацію щодо підготовки фахівців за дуальною формою, серед яких програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти та трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією.

За цією ОПП дуальна форма здобуття освіти не впроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovy-vstupu/umovy-vstupu-dlya-zdobuttya-stupenya-mahistr

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому на програму розміщені на офіційному сайті ЛНТУ, вони є чіткими, прозорими та однаковими для всіх https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovy-vstupu/abituriyentu_/umovy-vstupu/umovy-vstupu-dlya-zdobuttya-stupenya-mahistr

Вступ здобувачів вищої освіти на ОР «магістр» регламентований Правилами прийому для здобуття вищої освіти в ЛНТУ 2023 <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravy-la-pryyomu-2023>, що передбачає денну та заочну форму навчання на конкурсній основі осіб, які здобули ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Вступ у магістратуру відповідно до правил прийому здійснюється на основі Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), вступного фахового випробування в університеті та мотиваційного листа на місця державного або регіонального замовлення та за кошти фізичних або юридичних осіб.

Фахове вступне випробування передбачає перевірку здатності до опанування ОПП магістерського рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

<https://drive.google.com/file/d/1pkID2ofvQW3v6MruY2RcgvRzkaK37WI/view?usp=sharing> Програма вступних випробувань переглядається щорічно приймальною комісією ЛНТУ.

Мотиваційний лист – це викладена вступником довільно у письмовій формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму й відповідні очікування, досягнення в навчанні та інших видах діяльності <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/vse-pro-motyvatyinyu-lyst>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням № 710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 р. (<https://cutt.ly/sVWaVGo> – розділ 6. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 36), Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті у ЛНТУ № 745, що введено в дію наказом № 911/01-02 від 24.11.2022 р.

(https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view), Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ <http://surl.li/ejpkk>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Упродовж 2022–2023 н. р. на ОПП «Управління в системі соціального забезпечення» ОР «магістр» питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням № 710 Про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/qVWiu4a>; Положенням №745 про неформальну та інформальну освіту <http://surl.li/exrpu>

Згідно з положенням, результати навчання можуть бути визнаними в межах кредитів, передбачених ОПП. Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній освіті не більше ніж 25 % загальної кількості кредитів ОПП на семестр. Здобувач звертається із заявою до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті (до заяви додаються сертифікати, свідоцтва), створюється комісія (декан факультету, гарант ОПП, завідувач кафедри, викладач дисципліни щодо якої здійснюється перезарахування), яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та приймає рішення щодо перезарахування поточних результатів навчання.

Згідно п. 7.2. Положення №745 про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ

https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view можливе визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають окремій темі (темам), індивідуальному завданню, тощо, освітнього компонента. Підставою для перезарахування є звернення здобувача до керівника курсу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)

Прикладом визнання результатів, отриманих магістрами даної ОПП у неформальній освіті за окремими темами курсу на підставі представлених сертифікатів (п. 7.2. Положення №745 про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ), є:

- з дисципліни вільного вибору «Медіація в громаді» здобувачі Заєць Ю.В. зараховано проходження навчального онлайн-курсу «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння» (платформа Prometheus).

- з дисципліни вільного вибору «Адміністрування та організація надання соціальних послуг і сервісів» здобувачу Карасю О.Р. зараховано проходження навчального онлайн-курсу «Організація соціальних послуг в територіальній громаді» (платформа соціальної освіти <https://socialacademy.gov.ua/> Міністерства соціальної політики України).

Результати проходження навчальних онлайн-курсів магістрів ОПП:

<https://drive.google.com/file/d/1KtQllraYscJcli4uOmRGSYo4pULNu8So/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1NoAVcOVTAGulOXWgDvycydfebq6ITN4S/view?usp=sharing>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати ОПП «Управління в системі соціального забезпечення» досягаються через застосування різних форм та методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи та регламентуються Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/ZVWd1Pf>).

Наявна система форм і методів навчання забезпечує ефективне оволодіння загальними та спеціальними компетентностями та досягнення програмних результатів навчання. Підготовка фахівців на ОПП здійснюється за денною та заочною формами навчання. ЗВО самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідних для набуття компетентностей, визначених ОПП; навчальний план складається на підставі ОПП та структурно-логічної схеми. ПРН досягаються через проведення лекційних, семінарських, практичних занять та самостійної роботи з використанням: мультимедійних технологій для візуального сприйняття здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу, семінарських та практичних занять; інтерактивних методів навчання, проведення дискусій, наукових та практичних семінарів, діалогів під час практичних занять, самонавчання, самостійної роботи тощо; поєднання теоретичного та практичного методів навчання, практики в інституціях соціального захисту); підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ЛНТУ запроваджений студентоцентризований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОПП є здобувач, задоволення його навчальних і наукових потреб та інтересів, необхідних у подальшій професійній діяльності. Індивідуальні навчальні плани розроблені з урахуванням принципів академічної свободи. Здобувачеві надається право обирати дисципліни з вибіркового блоку відповідно до Положення № 692 про організацію вибору навчальних дисциплін <https://cutt.ly/QNRUrfq>, Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/zNRUgK4>

Усі НПП мають можливість обирати форми викладання матеріалу та контролю знань, застосовувати інтерактивні методи викладання, що відповідають вимогам студентоцентризованого підходу.

З метою забезпечення доступу до навчальних матеріалів та здійснення контролю результатів успішності використовується платформа Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>). Студентоцентризм забезпечується і впровадженою у ЗВО автоматизованою системою управління <http://surl.li/ksbmo>

Здобувачі мають можливість оцінювати якість освіти, надавати пропозиції щодо її удосконалення; обирати індивідуально теми кваліфікаційних робіт, наукових керівників та бази практик. Здобувачі є членами ради з якості вищої освіти ЛНТУ, членами комісії з якості на факультеті, членами комісії з етики та доброчесності.

Опитування здобувачів показали, що обрані методи навчання є ефективними, особливо в умовах дистанційного навчання <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні № 710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/UNRU1Ko>, що введене в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року.

Академічна свобода НПП реалізується можливостями вільного вибору форм та методів навчання, розробки робочих програм навчальних дисциплін із урахуванням необхідних компетентностей та програмних результатів навчання, організації навчального процесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій, чинної законодавчої та нормативно-правової бази, здійснення наукових досліджень, проведення ґрунтовної апробації отриманих результатів, участі в програмах мобільності.

Здобувачі вищої освіти за ОПП відповідно до своїх потреб і запитів мають право обирати окремі дисципліни навчального плану (в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, що регламентовано Положенням № 692 – <https://cutt.ly/2Vo3SwR>, форми і методи навчання, бази практик, теми кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень та представляти отримані результати на всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті діє Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/vVWgH14>, яке регламентує освітній процес; Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3npu6bCIAJt/view.

Інформування здобувачів щодо окремих компонентів ОПП, компетентностей та ПРН, особливостей оцінювання ОК, поточного, модульного та підсумкового контролю є своєчасним, доступним і зрозумілим. Воно здійснюється на організаційних зустрічах академічних груп із кураторами, пояснюється викладачем під час першого заняття. Зазначені критерії, зокрема порядок і критерії оцінювання описані в робочих програмах навчальних дисциплін та розміщені на сайті кафедри та платформі Moodle.

ОПП, навчальні плани, підсумкова атестація розміщені на офіційному сайті ЛНТУ «Студенту – навчання»: (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya>)

Робочі програми або силабуси, каталоги загальних і професійних дисциплін вільного вибору розміщуються на офіційному сайті ЛНТУ і є загальнодоступними на момент реалізації вибору на наступний семестр (вкладка «Студенту–навчання–вибіркові дисципліни ЛНТУ» <http://surl.li/elknj>)

Графік освітнього процесу та розклад занять розміщено на сайті ЛНТУ (вкладка Студенту–навчання –розклад занять та іспитів ЛНТУ: <http://surl.li/diozt> та доводиться кураторами академічних груп.

Оцінювання результатів навчання здобувачів регулюється Положенням № 710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, Пункт 6 <https://cutt.ly/vVWgH14>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень – базова основна підготовки здобувача ОПП, яке реалізується в процесі написання доповідей за темою кваліфікаційної роботи, тез конференцій, наукових рефератів. З метою якісної підготовки здобувачів до дослідницької роботи запроваджена дисципліна «Методологія наукових досліджень у соціальній сфері». Дослідження з тематики кваліфікаційних робіт виконуються студентами самостійно під керівництвом наукового керівника з числа НПП. Під час проходження переддипломної практики здобувачі виконують самостійні наукові дослідження з фаху через розв'язування прикладних завдань з можливою апробацією на базі практик, завдяки чому формуються відповідні компетентності. Здобувачі беруть участь у щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності», що проводиться кафедрою соціогуманітарних технологій, виступають з доповідями за темами кваліфікаційних робіт, що є ефективною формою апробації наукових досліджень. <http://surl.li/kurnp> <http://surl.li/kurmz>
Результати наукової роботи магістрів <https://drive.google.com/file/d/1GC2sIqdYdXMkEx1vr9h-ZWsorVuo4dzk/view?usp=sharing>

Сертифікати участі у конференціях <http://surl.li/kurof>

З метою поліпшення процесу поєднання навчання і дослідницької роботи здобувачів вищої освіти на кафедрі був утворений студентський науковий гурток «Актуальні аспекти соціального забезпечення». Під час роботи в ньому здобувачі мають можливість детальніше проаналізувати актуальну соціальну проблематику, специфіку соціальних процесів, зокрема реформування і цифровізацію соціальної сфери, окреслити особливості та перспективи розвитку соціального забезпечення в регіоні. Керівником гуртка є к.пед.н., ст. викладач Гапончук О. М. <http://surl.li/kuron>
Здобувачі, долучені до роботи в студентському науковому гуртку, взяли участь у тренінгу з академічної доброчесності та відкритої науки, воркшопі від аналітичного центру Cedos «Дослідження як інструмент залучення громад», публічній лекції в рамках проведення Тижня відкритого уряду «Природа і сутність місцевого самоврядування». Інформація про результати наукової роботи магістрів розміщена на сайті кафедри - Наукова діяльність студентів - Студентський науковий гурток «АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» <http://surl.li/kuron> та за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1GC2sIqdYdXMkEx1vr9h-ZWsorVuo4dzk/view?usp=sharing>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри з метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності ОПП потребам здобувачів постійно оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик у відповідній галузі. Моніторинг і оновлення ОПП проводиться відповідно до Положення № 760 Про освітню програму у ЛНТУ <http://surl.li/ejyrg>

Викладачами розроблено РП, силабуси з використанням новітніх технологій змісту освіти відповідно до наукових досліджень та сучасної практики в соціальному забезпеченні. Програми розробляються згідно з положенням № 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ <http://surl.li/kvvet> з урахуванням інноваційних форм освітнього процесу, змін законодавчої бази у соціальній сфері та орієнтовані на загальні та фахові компетентності, а також трудові функції соціального менеджера (управителя).

Оновлення змісту ОПП та ОК відбувається у процесі участі НПП у міжнародних, вітчизняних та регіональних науково-практичних заходах, зокрема проектній діяльності, підготовки наукових публікацій, апробації наукових результатів на конференціях, семінарах, вебінарах, «круглих столах», а також стажування та підвищення кваліфікації.

Оновлення освітніх компонентів відбувається постійно, у відповідності зі змінами у соціальній сфері, зокрема реформами та законодавчими новачками. Наприклад, дисципліна «Цифрові технології та соціальні сервіси» (доцент Герасимчук Г. А.) була розроблена з урахуванням основних положень Стратегії цифрової трансформації соціальної сфери, схваленої розпорядженням КМУ 28.10.2020 р., дисципліна «Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення» (ст. викладач Корецька О. М.) - з урахуванням основних положень Концепції реалізації державної політики щодо соціального захисту населення та захисту прав дітей, схваленої КМУ 26.08.2020 р.

Для вдосконалення та оновлення змісту ОК використовуються результати наукових досліджень НПП: Oksana Zhuk, Valentyn Malynovskyi, Oksana Silvestrova, Olena Haponchuk. Modern Concepts And Theories of State Management of the System of Social Work. Lex Humana, v.15, n.2, 2023. використані у змісті ОК06 “Соціальне управління та адміністрування” та ОК08 “Переддипломна практика”;

Жук О.М., Савчук Н.А., Гапончук О.М. Роль соціальних комунікацій у формуванні стереотипів поведінки та мислення (2023) Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». Випуск № 12(30) - у ОК 05 “Соціальні комунікації та взаємодія”;

Малиновський В. Я. Наукові засади процесу формування державної соціальної політики. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2023. № 1(159). у ОК03 “Методологія наукових досліджень у соціальній сфері”

Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. - у ОК02 “Ділова іноземна мова”.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЛНТУ діє Цільова програма інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір <https://cutt.ly/UR6sPWD>
Стратегія інтернаціоналізації <https://cutt.ly/qR6sGOR>
Можливості академічної мобільності здобувачів регулюються Порядком реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/ksboh>, Положенням №710 <https://cutt.ly/ZVWd1Pf>.
Доц. Герасимчук Г.А.
- участь у міжнародній мобільності у політехнічному інституті Браганса ERASMUS+ international Credit Mobility - Staff Mobility for Training <http://surl.li/kvvlv>
- пройшла курси навчання “Створення та розвиток IT-продуктів” <http://surl.li/kvvlz> <http://surl.li/kvvmc>
- участь в українсько-баварській конференції з програм подвійних дипломів <http://surl.li/kvvmv>
- учасник Програми інформатизації Волині в рамках проекту Digital Volyn, консультант з розробки Програми інформатизації Мар’янівської ТГ (2023 р.) <http://surl.li/kvmmv> ; <http://surl.li/kvmmn> ; <http://surl.li/kvmmt>
Доц. Мартинюк А.П. та ст.викл. Гапончук О.М. - участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та НПП;
Доц. Жук О.М. та доц. Мартинюк А.П. - участь у програмі міжнародної академічної мобільності: дистанційне мовне стажування “LNTU/ENU English Communication Course” (B2 Level)
Здобувачі вищої освіти мають можливість детально ознайомитися з усіма аспектами академічної мобільності на сайті ЛНТУ на сторінці «For International Students!» <http://surl.li/gfovq>, а також сторінці «Міжнародна» <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основними формами контрольних заходів у межах ОК ОПП, що дають можливість перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів, є поточний, модульний та підсумковий види контролю, індивідуальна робота та атестація, що викладені у Положенні 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/JVWkTyw>), Положенні № 726 про порядок формування та організації роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1iVe4qrg0lhXwxpwbhNWN6-CqiKScgof/view>).

У ЛНТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОПП. У процесі реалізації ОПП передбачена перевірка ступеня досягнення здобувачами ПРН та оволодіння загальних та фахових компетентностей, передбачених цією ОПП. Така перевірка включає різні форми контрольних заходів поточного, модульного і підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється у різних формах у процесі проведення навчальних занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу, як вказано у п. 8.2.1. Положення про організацію освітнього процесу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачами теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни (п. 8.3.2. Положення про організацію освітнього процесу). Підсумковий контроль (п. 8.4) проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів на окремих завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача і проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Контрольні заходи та завдання, розроблені для їх проведення, дають можливість оцінити рівень знань здобувача та досягнення ним ПРН. Вміння організувати презентації реалізується під час захисту здобувачами звітів практик, кваліфікаційної роботи. Форми (методи), критерії оцінювання узгоджуються із результатами навчання з дисципліни та з видами навчальної діяльності. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь та озвучуються здобувачам кожним НПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контролю забезпечуються системною роботою: роз’яснювальною роботою зі здобувачами через обговорення критеріїв оцінювання НПП, робочими зустрічами гаранта з здобувачами, куратора

під час виховних годин. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь.

Уся необхідна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів озвучується викладачем на першому занятті кожної навчальної дисципліни, кураторами відповідних курсів, зустрічами гаранта зі здобувачами відповідно до Положення № 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/JVWkTyw>); Положення № 726 про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

<https://drive.google.com/file/d/1iVe4qrgolhXwxpwbhNWN6-CqiKScgof/view>. Критерії оцінювання відображені в силабусах та робочих програмах, що розміщені у Moodle та у вільному доступі <https://lntu.edu.ua/uk/detalna-informatsiya-pro-opp-upravlinnya-v-systemi-sotsialnoho-zabezpechennya>

Із необхідною інформацією про дату, час та місце проведення підсумкового контролю за навчальними дисциплінами можна ознайомитись перед початком екзаменаційної сесії за посиланням <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться через розклад заліків та екзаменів в електронному кабінеті студента та на сайті ЛНТУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), графіки атестаційних екзаменів, накази про склад ЕК (<https://cutt.ly/dVWkJAQ>), навчальними планами на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany>).

Положення № 710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/kNRPP0z> та Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії № 726 <http://surl.li/ekxgc>

З необхідною інформацією про кількість модулів, види практичних занять, кількість годин та зміст самостійної роботи, індивідуальну роботу здобувачів, а також схему розподілу балів для оцінювання результатів контрольних заходів для окремої навчальної дисципліни, можна ознайомитися в робочих програмах <http://surl.li/khkez>.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться через розклад заліків та екзаменів оприлюднюється в електронному кабінеті студента та на сайті ЛНТУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), графіки атестаційних екзаменів, накази про склад ЕК (<https://cutt.ly/dVWkJAQ>), навчальними планами на сайті (навести посилання).

При проведенні опитування здобувачів вищої освіти за цією ОПП про прозорість та зрозумілість критеріїв оцінювання результатів навчання було встановлено, що 100 % респондентів чітко розуміють ці критерії <http://surl.li/kvvtw>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу № 710 (<https://cutt.ly/JVWkTyw>), Стандарту вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення, другий (магістерський) рівень (Наказ МОН України від 24.05.2019 р. № 723), формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи: https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/294-social_nij_menedzer.pdf

Атестація здобувачів ОПП здійснюється відкрито і публічно. Атестацію випускників другого вищого рівня освіти здійснює екзаменаційна комісія, робота якої регламентується «Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ»

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view

Графік засідань екзаменаційних комісій факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій розміщується на офіційному сайті ЛНТУ. Графік засідань екзаменаційної комісії за ОПП «Управління в системі соціального забезпечення» буде розміщений за місяць до проведення підсумкової атестації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням № 710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/uVWlfJB> № 726 про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1iVe4qrgolhXwxpwbhNWN6-CqiKScgof/view>, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/EVWljgs>

Зазначений документ оприлюднений і знаходиться на офіційному сайті ЛНТУ та у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. В документі регламентовано правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфліктів інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та умінь здобувачів забезпечується Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/XVWlzs>), Положенням № 726 про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової

атестації здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1iVe4qrg0lhXwxxpwbhNWN6-CqiKScgof/view>), Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 р. (<https://cutt.ly/8VWlviv>), Антикоруptionною програмою ЛНТУ <http://surl.li/ksdcz> В університеті прийнято «Кодекс честі ЛНТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>. Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється на підставі Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://cutt.ly/uVEvzqz>), Положення про комісію з етики та академічної доброчесності в ЛНТУ <http://surl.li/hfbit>. Процедура звернення до уповноваженого про корупцію описана на сайті <https://cutt.ly/NNRAdBs> Однією з ефективних форм об'єктивного оцінювання є тестування, яке використовується як одна із форм модульного контролю.

На сайті ЛНТУ розміщена сторінка «Антикорупційна діяльність» <http://surl.li/envdi> та «Антикорупційна лінія прямого зв'язку»: E-mail : antikorlntu@gmail.com Телефон (097)684-74-76. У корпусі Б розміщена скринька довіри. Під час реалізації ОПП випадків запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/nVWlReu>, Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/2VWT12>

Студентам, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» – незадовільно з можливістю повторного складання), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (за відомістю «А» – перескладання здійснюється викладачу та за відомістю «К» – перескладання здійснюється комісії) після завершення сесії, відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Студенти, які не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. На ОПП практики повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ № 551 введене в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 р. <https://cutt.ly/jNRAPbq>

При виникненні подібної ситуації, студент повинен подати декану факультету апеляційну заяву у письмовій формі, не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів контролю. Заява візується деканом, вноситься у Журнал реєстрації апеляцій та створюється апеляційна комісія. Заява розглядається апеляційною комісією. Якщо підсумковий контроль був проведений усно, апелянт повторно складає підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплексу білетів з дисципліни (попередній білет вилучається). Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (результати оцінювання підсумкового контролю відповідають рівню знань здобувача і не змінюються; результати оцінювання підсумкового контролю не відповідають рівню якості знань здобувача і заслуговують іншої оцінки, але не нижче отриманої оцінки). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>), Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>), Положення про комісію з етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1v1ftEYOTcjbog64Kl_rqtJcs5xIo1Do8/view), Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1scGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view>), Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

За результатами опитування здобувачів за ОПП респонденти відзначили розуміння принципів засад академічної доброчесності та вважають, що проведені заходи є достатніми щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ (Результати опитування здобувачів вищої освіти ЛНТУ щодо якості оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є спеціалізована програма Unichек. ЛНТУ №06-02/017 від 06.02.2023 р. уклав черговий договір про співпрацю із ТзОВ «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unichек» (https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1zp_748gQQ566rnNHMwOvmFrZfuxKOaOb).

В ЛНТУ діє практика оприлюднення результатів інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти щодо виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах наукових робіт на сайті ЛНТУ

(<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЛНТУ діє Положення № 773 про комісію з етики та академічної доброчесності в ЛНТУ <http://surl.li/hfbit>, Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів освіти у ЛНТУ <http://surl.li/aiwcb>, Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт <http://surl.li/euqri>

ЛНТУ є учасником проєкту Academic IQ "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти"

(<https://academic.org.ua/>).

В ЛНТУ наявний сервіс перевірки на академічний плагіат Unicheck <http://surl.li/djjva>

У ЛНТУ систематично проводяться навчальні тренінги, семінари, круглі столи, зустрічі щодо принципів дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату. Зокрема, відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично проводить тренінги з питань академічної доброчесності для здобувачів <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>, <http://surl.li/djjva>, <http://surl.li/kvwhf> <http://surl.li/kvwhk>, <http://surl.li/hdlcw>

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОПП здійснюється на постійній та системній основі, у формі консультування, методичних рекомендацій, публічних заходів, а також НПП під час проведення занять, зокрема, у процесі вивчення дисципліни "Методологія наукових досліджень у соціальній сфері".

Відповідальною особою з академічної доброчесності в ЛНТУ є член групи забезпечення ОПП доцент Купира М. І.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Положенням №773 «Про Комісію з етики та академічної доброчесності в ЛНТУ»

(https://drive.google.com/file/d/1vIftEYOTcjbog64Kl_rqtJcs5xI01Do8/view), визначена процедура усунення порушень академічної доброчесності та форми відповідальності для порушників академічної доброчесності.

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти щодо виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах наукових робіт висвітлюються на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>).

Приклади таких ситуацій щодо здобувачів вищої освіти на ОПП «Управління в системі соціального забезпечення» не були виявлені.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного відбору в ЛНТУ регулює Статут ЛНТУ

(<https://drive.google.com/file/d/1FDbh1TRZGLiRvmEJagnbPBdMziYaMtC7/view>) та Положення № 653 «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ» (<https://cutt.ly/iTwjr37>) із доповненнями (<https://drive.google.com/file/d/1Ho7tyJsStz15Kt-w-9MS6l6PvtYxcmM4/view>).

Цими документами встановлюються вимоги до претендентів на посади НПП. До участі у конкурсі допускаються НПП, які відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами, та які здатні забезпечити на високому рівні вивчення та засвоєння здобувачами навчального матеріалу ОПП.

НПП повинні мати відповідну кваліфікацію, високий фахових рівень. Академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів, задіяних до реалізації ОПП, підтверджено: дипломом про вищу освіту (Малиновський В.Я., Корецька Т.К., Герасимчук Г.А., Купира М.І., Мартинюк А.П., Жук О.М.); науковим ступенем (Малиновський В.Я., Корецька Т.К., Герасимчук Г.А., Купира М.І., Гапончук О.М.), досвідом професійної діяльності (Малиновський В.Я., Герасимчук Г.А., Корецька Т.К.); напрямами наукової діяльності (Малиновський В.Я., Корецька Т.К., Герасимчук Г.А., Купира М.І., Мартинюк А.П., Жук О.М.). На ОПП володіють іноземною мовою на рівні B2 Купира М.І., Мартинюк А.П., Жук О.М.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З провідними роботодавцями регіону ведеться систематична співпраця на рівні ЗВО та кафедри соціогуманітарних технологій:

- укладаються договори про співпрацю <https://drive.google.com/drive/folders/124rXKWx1yQTRcVyIjs9JrliL7JZUADi5>

- залучаються роботодавці-практики до викладання на ОПП (заступник директора Департаменту соціальної політики ЛІМР Корецька Т.К. к. н. з держ.упр. - викладач з ОК04 "Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення");

- надаються бази практик <http://surl.li/kvwop>

- функціонує підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Volyn Business Hub» ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>;

- спільно проводяться науково-практичні заходи (Круглий стіл 2023 <http://surl.li/kvwos>, Конференція "Соціальна допомога та соціальна робота: виклики сучасності" <http://surl.li/kvwow>;

- щорічно відбувається громадське обговорення проєкту ОПП (Обговорення <https://lntu.edu.ua/uk/detalna->

informatsiya-pro-opp-upravlinnya-v-systemi-sotsialnoho-zabezpechennya);

- залучаються представники роботодавців до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за ОПП (заступник Луцького міського голови Чебелюк І. І. - голова ЕК, заступник директора Департаменту соціальної політики ЛМР Корецька Т.К. - член ЕК).

Проект ОПП було публічно представлено для попереднього ознайомлення

(<https://drive.google.com/file/d/1TzeONPq2PF898f7LVtKSOKoyHn7nHIXm/view?usp=sharing>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення онлайн-зустрічей зі здобувачами запрошувалися фахівці інституцій соціального захисту, зокрема, Мишковець С.Є. – начальник ГУ Нацсоцслужби у Волинській області; Рябушенко Н. - радниця голови Волинської ОДА з питань забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, протидії насильству за ознакою статі та торгівлі людьми (тренінг для студентів ЛНТУ “Як налаштувати гендерну оптику та чому це важливо”

<http://surl.li/kvwqo>; Лейбик А. - начальник відділу ГУ Пенсійного фонду України у Волинській області та Воронюк О. - головний спеціаліст ГУ Пенсійного фонду України у Волинській області (Зустріч зі стейкхолдерами <http://surl.li/kvwqx>; Карп'як Л. - директор ЦНАП міста Луцька (Цифрові та інформаційні технології ЦНАП у умовах сучасних викликів - <http://surl.li/kvwgc>

Склезь Т. та Хом'як А. - фахівчині Волинського обласного центру соціально-психологічної допомоги (гостьова лекція “Технології соціальної роботи з постраждалими від домашнього насильства” <http://surl.li/kvwro>

Навчальну дисципліну «Інноваційні моделі системи соціального захисту та забезпечення» викладає перший заступник директора Департаменту соціальної політики Луцької міської ради Т. Корецька. У межах вивчення дисципліни відбувся ознайомчий візит здобувачів ОПП до Територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Луцької міської ради

<https://drive.google.com/file/d/1Wui2L1hTqs58klogTQdZDn4EGTiep1ys/view>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSIEza8/view>, Колективного договору <http://surl.li/dkhdv> НПП проходять стажування та підвищують кваліфікацію. Університет надає можливості у виборі місця і форм стажування, організовує навчальні курси для НПП для професійного розвитку. У 2023 р. професор Малиновський В. Я. взяв участь у тренінгу для гарантів на тему “Гнучкі шляхи підвищення якості вищої освіти у часи змін - FWIQHEC”, проведеного в ЛНТУ.

Доцент Жук О.М. та доцент Мартинюк А.П. взяли участь у програмі міжнародної академічної мобільності: дистанційне мовне стажування “LNTU/ENU English Communication Course” (B2 Level), організованим міжнародним відділом ЛНТУ. Доцент Купира М. І. підвищила кваліфікацію за програмою «Прогресивне викладання: складові системи вищої освіти», організованою ГО "Прогресивні".

У ЗВО створено навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), одним із ключових завдань якого є організація і проведення заходів із підвищення кваліфікації НПП ЗВО.

За проектом UTTERLY, в ЛНТУ створена навчально-наукова лабораторія “Центр досконалості викладання”.

Затверджено Положення про роботу цієї лабораторії (№761 – наказ 965-01-02 від 27 грудня 2022 р.).

(https://drive.google.com/file/d/1zyOGCRgmiWxK_wLycM3XX217vZIVoAOJ/view)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через матеріальні та моральні заохочення, які регламентуються Положенням №677 “Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті” <https://cutt.ly/kVWxO4j>.

У Колективному договорі (<https://cutt.ly/ZVWxCZ4>) передбачено щорічне преміювання за досягнення в навчально-методичній роботі, надання надбавок і доплат до посадового окладу, що стимулює розвиток викладацької майстерності. В межах затвердженого кошторису фонду оплати праці проводиться преміювання працівників.

Відповідно до Рейтингового оцінювання діяльності викладачів ЛНТУ за 2020-2021 н. р. професор Малиновський В.Я. ввійшов до першої двадцятки НПП університету та отримав відповідну премію, доцент Купира М.І. також отримала відповідну премію.

У 2022 р. професор Малиновський В. Я. був нагороджений Грамотою Міністерства освіти і науки України під час візиту до ЛНТУ Міністра МОН. Доценти Жук О. М. і Герасимчук Г. А. нагороджені Подякою МОН.

У 2022 р. професор Малиновський В. Я. був відзначений Почесною грамотою Волинської обласної ради. У 2021 р. доцент Купира М. І. нагороджена Почесною грамотою Волинської ОДА. У 2021 р. доцент Герасимчук Г. А. відзначена Почесною грамотою Волинської обласної ради.

Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично проводить методичні семінари та тренінги для НПП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЛНТУ у повному обсязі забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. В ЗВО наявна достатня матеріально-технічна база <https://cutt.ly/ZVOG42p> : модернізовані учбово-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон (<https://cutt.ly/GVEpGZX>), їдальня, бібліотека, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/fVd2blL>).

Електронний освітній портал ЛНТУ містить платформу Moodle для доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення ОПП, розміщені на платформі інституційного репозиторію (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). В університеті введена сучасна автоматизована система управління (АСУ) навчальним процесом, що істотно впливає на підвищення швидкості і покращення якості роботи здобувачів освіти та НПП.

В ЛНТУ є два гуртожитки. Крім того, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО здійснюється реконструкція одного з корпусів під гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ, в т.ч. з числа ВНО. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ліцензійного програмного забезпечення: Microsoft Office 365, програмне забезпечення для проведення вебконференцій - Microsoft Teams, VicBlueButton, ZOOM.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЛНТУ повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОПП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності, функціонують студентські СКТБ, гуртки, секції. Розроблена цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності ЛНТУ на 2020-2025 роки <http://surl.li/elkxm>

Освітній процес організовано з урахуванням можливості ЗВО забезпечити безпечні умови навчання та праці в умовах воєнного стану. Підготовлені укриття, проведено інструктаж здобувачів освіти та НПП щодо поведінки в умовах Повітряної тривоги <http://surl.li/elrew>; <http://surl.li/elrer>.

У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, спортивні секції (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>).

Для створення максимально сприятливих умов професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення функціонує Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи <http://surl.li/eljye>.

На території ЗВО працює бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Студентський актив входить до складу Вченої ради ЗВО, Вчених рад факультетів, стипендіальної комісії.

У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://lntu.edu.ua/uk/bazy-vidpochynku-orbitatekhnichnyu>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам, освітнє середовище безпечне для життя та здоров'я здобувачів ВО (включаючи психічне здоров'я). Для студентів створено всі умови для якісного навчання, проживання, відпочинку та самореалізації. У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями (<http://surl.li/dksrs>), проводяться заняття за програмою індивідуальних консультацій здобувачам вищої освіти.

Надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka). У ЛНТУ функціонує центр медіації та психології, що надає медіаційно-психологічні послуги, зокрема, психологічну діагностику (<https://drive.google.com/drive/folders/1Se62R2ZksCBzJesCQz8H4TzxbLMR5NLL>).

Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <http://surl.li/gvjst> . У всіх корпусах ЛНТУ є укриття на випадок повітряної тривоги <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza> . Аудиторний фонд відповідає усім необхідним умовам з їх експлуатації. У корпусах працюють пункти харчування.

Приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. Відділом охорони праці проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки здобувачам і НПП (<http://surl.li/elrew> ; <http://surl.li/elrer>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої підтримки містить студентоцентричне навчання й викладання, спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, регламентоване відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між НПП, деканатом, кураторами та здобувачами в процесі проведення занять, вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо.

Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, куратори академічних груп, навчально-методичний відділ (<http://surl.li/eljxv>). Організацією виховної роботи зі

здобувачами, координацією роботи студентської ради займається Відділ молодіжної політики та соціо-культурної роботи (<http://surl.li/eljye>), заступники декана з молодіжної політики та профорієнтації, куратори академічних груп. Інформаційний механізм реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<http://surl.li/eljyi>) та відділом іміджу та промоції (<http://surl.li/eljym>) через систему інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності ЛНТУ. Актуальна інформація про особливості та результати реалізації ОПП, навчальні плани, траєкторію наукового розвитку кафедри відображена на сайті ЛНТУ <http://surl.li/kvwow>

У ЗВО діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, сформований індивідуальний план здобувача (<http://surl.li/ksbmo>). Електронний освітній портал ЗВО містить платформу Moodle для доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Розроблено програмне забезпечення до розкладу занять (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu>).

Консультаційний механізм являє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через органи студентського самоврядування (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>): студентська рада ЛНТУ, студради факультетів, студради гуртожитків. Студентська рада – це можливість студентів самостійно або через представницькі органи вирішувати питання навчання і побуту, захисту власних прав та інтересів, а також брати участь в управлінні університетом в межах питань, що належать до їх повноважень.

Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється через надання соціальної стипендії <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/socialna-stypendiya>. Рівень задоволеності здобувачів освітою за ОПП становить понад 90% за інформаційною, освітньою, консультативною складовою <http://surl.li/kvwwr>

У Telegram створені канали ЛНТУ та факультету ЦОСТ, через які здійснюється інформування НПП та студентів щодо подій в університеті.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами, як інфраструктурно, так й організаційно (діє внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху).

Впроваджено систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>.

Онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>.

Здобувачів ОПП «Управління в системі соціального забезпечення», які потребують особливих освітніх потреб (осіб з інвалідністю), наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ЛНТУ чітко дотримується політики й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію і корупцію), що визначено: Положенням № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/aiwhq>). Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегулюється: Антикорупційною програмою ЛНТУ (<http://surl.li/ksdcz>); Положенням №539 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<http://surl.li/ksesi>); розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2023-2024 роки (<http://surl.li/kvxpj>). Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 (<http://surl.li/danke>).

Уповноважена особа організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації, зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу.

В жовтні 2022 р. у рамках реалізації комплексного плану заходів з антикорупційної діяльності ЛНТУ, в університеті відбулися тематичні навчання <https://lntu.edu.ua/uk/media/antikoruptsiyna-diyalnist-v-lntu-vidbulysya-navchannya-za-uchasti-pravookhorontsiv>

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин Після отримання скарги Уповноважена особа пропонує особі, що подала скаргу, обрати неформальну або формальну процедуру вирішення конфліктної ситуації.

Серед студентів через органи студентського самоврядування проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу, проводяться опитування https://drive.google.com/file/d/1teHtb4vBBJQki77LVXXhCXA_dSf7gRoZ/view?usp=sharing Для повідомлення про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією у ЛНТУ

створена «Антикорупційна лінія прямого зв'язку» E-mail: antikorlntu@gmail.com телефон гарячої лінії +38(097)684-74-76 та скринька довіри довіри <https://lutskntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>, через яку можна повідомити ректора про скоєні правопорушення.

Під час реалізації ООП конфліктних ситуацій не виникало.

Фактів корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало.

Результати опитування наведено за посиланням <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання процедур із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП відбувається відповідно до внутрішніх документів ЛНТУ, а саме Положення №760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті

(https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view). Семінари та різні види активностей стосовно моніторингу ОПП здійснюється Відділом забезпечення якості освітнього процесу

(<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>).

Процедура перегляду ОПП в ЛНТУ включає у себе такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), обговорення та затвердження ОПП на Вченій раді університету, оприлюднення на сайті ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок реалізації ОПП визначається Положенням №760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view). Інформація про моніторинг якості ОП - <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti> .

Перегляд ОПП з метою її удосконалення відбувається щороку в ході моніторингу ОПП, в межах якого здійснюється громадське обговорення за участі НПП, роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюють у формах оновлення або модернізації. ОПП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і ПРН. Підставою для оновлення ОПП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта ОПП та/або викладачів ОПП; результати оцінювання якості ОПП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОПП. Оновлення відображається у структурних елементах ОПП (освітніх компонентах, навчальних планах, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін.). Інформація про моніторинг якості ОПП <https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-osvitnikh-prohram>

Модернізацію ОПП проводять: в разі незадовільних висновків про її якість в результаті самоаналізу або аналізу динаміки набору здобувачів ВО; за наявності висновків про недостатньо високу якість; з метою врахування змін, що відбулися в науковому та професійному полі. Діючу ОПП було модернізовано у 2023 р. ОПП, затверджено протоколом Вченої ради ЛНТУ № 10 від 27.04.2023 р. на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема, виділено як освітній компонент ОКОу Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, розроблено структурно-логічну схему ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про освітню програму ЛНТУ <http://surl.li/ejurgw> визначено процедуру перегляду ОПП. Здобувачі залучаються до періодичного перегляду ОПП; беруть участь в обговоренні ОПП <http://surl.li/kvxri> ; <http://surl.li/kvxrd>, засіданнях ради з якості факультету та університету, в опитуваннях щодо якості викладання та надання освітніх послуг <http://surl.li/dksow>

Опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, вільного вибору дисциплін проводяться в особистих електронних кабінетах. Результати доводяться до відома гарантів та НПП, обговорюються на засіданнях групи забезпечення, комісії з якості факультету та оприлюднюються <https://cutt.ly/68WZesx>

Здобувачі мають право брати участь у процесах моніторингу, перегляду та затвердження ОПП шляхом діяльності у складі Вченої ради факультету, можуть бути обрані координаторами з якості освіти на факультетах від студентства (здобувач А.Пристапа) та членами Ради з якості вищої освіти ЛНТУ. Положення про раду з якості вищої освіти в ЛНТУ № 674 визначає функціональні обов'язки координаторів від студентства. Від факультету ЦОСТ до роботи ради долучена здобувач А.Пристапа. Основні завдання координатора забезпечення якості факультету: інформаційно-методична підтримка та контроль впровадження системи внутрішньої забезпечення якості, координація дій із ВЗЯО, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті. <http://surl.li/ercjw> ністю на факультеті. <http://surl.li/ercjw>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом участі у засіданнях кафедр, Ради з якості, комісій з якості факультетів та Вченої ради, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях та погоджують внутрішні нормативні документи, які регулюють систему забезпечення якості освітнього процесу. Представники здобувачів є членами Вченої ради факультету (Пристапа Анна) та університету (Заєць Юлія). Систематично проводяться зустрічі представників студентського самоврядування із відділом якості.

У відповідності до Положення №674 про Раду з якості (<https://cutt.ly/ZVTs3Pz>) координатори з якості на факультеті на постійній основі організують зустрічі з представниками студентського самоврядування для виявлення запитів студентства стосовно якості ОПП

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно з положенням №668 про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) діє рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОПП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОПП на зустрічах з роботодавцями, круглих столах, науково-практичних конференціях та безпосередньо під час обговорень ОПП. Так, у 2023 р. було враховане побажання рецензента ОПП Мишковець С.Є. включити до вибіркової складової предмети, які б формували практичні навички, необхідні для оперативного реагування на зміни і виклики, що пов'язані з воєнним станом в Україні.

До каталогу вибірових дисциплін включено предмет "Охорона психічного здоров'я в громаді". Побажання також враховано у змісті ОКО4 «Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення» (Тема 8. Надання соціальних послуг під час дії воєнного стану), ОКО5 Соціальні комунікації та взаємодія (Тема 6. Прикладні аспекти роботи в команді та організація спільної діяльності фахівців різних галузей і непрофесіоналів - Пит. 4. Робота соціального менеджера в громаді з різними групами клієнтів в умовах воєнного стану).

Заступник Луцького міського голови Чебелюк І. І. долучена до атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Управління в системі соціального забезпечення» в якості голови державної екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт ступеня «магістр»

Результати опитування роботодавців показали загалом високу оцінку щодо якості ОПП
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zegb7M3gUs1h1Sxsq91BwDPodmizgVCI/edit#gid=1610773148>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЛНТУ створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), діяльність якого спрямована на сприяння працевлаштування студентів та випускників ЗВО, а також збирання та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Це здійснюється через Центр ділового студента (<https://cutt.ly/CVRfkWY>), який при створенні ННЦ «Volyn Business Hub» перейшов у його підпорядкування. (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Проведений моніторинг ОПП та SWOT-аналіз дозволив виділити окремі недоліки, серед яких: недостатність закордонних стажувань у викладачів; відсутність практики викладання освітніх компонентів ОПП іноземною мовою; низька частка викладачів, які володіють іноземною мовою; недостатня база закордонних партнерів – закладів вищої освіти (кількість угод про співпрацю, що укладена між ЛНТУ та зарубіжними університетами є достатньою, проте в більшій частині з них відсутня спеціальність «Соціальне забезпечення».

Процедури щодо внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП «Управління в системі соціального забезпечення» здійснюються на рівні кафедр соціогуманітарних технологій у вигляді засідання, на якому НПП висловлюють, обговорюють та приймають рішення щодо оновлення освітніх компонентів з метою вдосконалення освітнього процесу.

Постійно вдосконалюються зміст освітніх компонентів згідно вимог часу, здійснюється оновлення списку літератури.

На рівні університету було вдосконалено процес вибору дисциплін загальної та професійної підготовки: вибір здійснюється на електронному освітньому порталі ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663> Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації проведено тренінг у «Школі гаранта», що передбачали курс професійного розвитку для науково-педагогічних працівників <https://lntu.edu.ua/uk/media/shkola-haranta-v-lntu-startuvav-kurs-profesijnoho-rozvytku-dlya-npp>, проводяться адміністративні перевірки ОПП (лютий 2023 р.).

Для підвищення рівня володіння іноземною мовою у 2023 р. доц. Жук О.М., Мартинюк А.П. пройшли стажування з англійської мови, організоване для НПП та здобувачів ЛНТУ Единбурзьким університетом ім. Нейпіра.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Рекомендації з подальшого удосконалення ОПП «Управління в системі соціального забезпечення», сформульовані в експертному висновку галузевої експертної ради від 24.11.2022 року враховані, зокрема:

В описі ОПП усунути виявлені розходження, зокрема у кредитах ЄКТС (враховано 21 кредит на підготовку і захист кваліфікаційної роботи) та в обов'язку термінів навчання.

Усунута помилка щодо відсутності в ОПП компетентності СК13 Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

Сформовано структурно-логічну схему у графічному вигляді.

У структурно-логічну схему ОПП внесена інформація про ОК 9 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи».

Змінено термін вибору теми кваліфікаційної роботи та її затвердження з травня на грудень, тобто за рік до її захисту.

Опис ОПП приведений у відповідність до СВО.

Силабуси доступні здобувачам протягом усього періоду навчання.

Публікації НПП, навчання за програмами підвищення кваліфікації приводяться у відповідність до проблематики дисциплін за ОПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП, що викладають ОК на ОПП, а також зовнішні учасники академічної спільноти безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ через: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм на всіх рівнях; проведення опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості освітніх програм, якості організації освітнього процесу, щодо булінгу, адаптації освітнього процесу до умов карантину, військового стану, ін.; перегляд ОПП з врахуванням результатів опитувань учасниками академічної спільноти; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності; взаємовідвідування лекцій та практичних занять викладачами та завідувачем кафедри; зовнішнє рецензування учасниками академічної спільноти ОПП, кваліфікаційних робіт, науково-методичних та наукових праць, посібників, монографій; провадження програм академічної мобільності здобувачів та НПП; обговорення ОПП групою забезпечення, на засіданнях кафедр та раді якості факультету <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ включає рівні:

- 1) організаційний: гарант ОПП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОПП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВЗЯО <https://cutt.ly/wVRjgzR> ; Навчально-методичний відділ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE> ; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення функціонування процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОПП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія провадження програм академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna> ; проректор: розробка політики ВЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль;
- 2) дорадчо-консультаційний - комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені низкою документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці ЛНТУ «Офіційна інформація» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyua-informatsiya).

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ <http://surl.li/elmq> Розділом 3; Кодексу честі ЛНТУ (наказ № 225-05-35 від 26.04.2018 р.), передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету <https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti> . Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується цим посиланням <https://cutt.ly/IVRlH4C>

Публічною є інформація про освітні програми: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi> ЛНТУ створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів у соціальних мережах Facebook –

<https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity/> ; Instagram - https://www.instagram.com/lntu_lutsk/?utm_medium=copy_link ; You Tube <https://youtube.com/@user-tm7cn2hq2l> ; Tik-tok

https://www.tiktok.com/@lntu_lutsk?_t=8Z2pRAosUsf&_r=1

Сторінка кафедри у Facebook – <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnohii>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://drive.google.com/file/d/1TzeONPq2PF898f7LVtKSOKoyHn7nHIxm/view>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/file/d/1mmXuymPeol8tRjbgMbpFwpVFhKQScfVO/view>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП

Сильні сторони:

- орієнтація програми на підготовку фахівців, які є затребуваними на ринку праці в галузі;
- достатня база партнерів-роботодавців для проходження практики;
- забезпечення можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії;
- активна комунікація між усіма групами стейкхолдерів;
- забезпечення формування навичок «soft skills» у здобувачів, які є необхідними для професійної діяльності майбутнього соціального працівника;
- науково-педагогічні працівники, котрі забезпечують реалізацію ОПП, є професіоналами-практиками та активними науковцями, котрі публікуються у фахових виданнях та є учасниками вітчизняних та міжнародних наукових заходів;
- проведення наукових та освітніх заходів, учасниками яких є здобувачі, викладачі, представники влади і громадського сектору;
- оновлення змісту робочих програм дисциплін з урахуванням отриманих викладачами наукових результатів;
- участь здобувачів та викладачів у проектній діяльності;
- участь здобувачів у волонтерській діяльності;
- участь здобувачів у неформальній освіті;
- проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності».

Слабкі сторони:

- недостатня активність у програмах академічної мобільності;
- відсутність практики викладання освітніх компонентів ОПП іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років передбачають:

- впровадження дуальної системи освіти для здобувачів ОПП «Управління в системі соціального забезпечення»;
- розширення співпраці із роботодавцями у процесі оновлення ОПП та освітніх компонентів;
- впровадження комунікації із майбутніми випускниками з метою моніторингу їх професійного росту та налагодження співпраці;
- активізація участі викладачів у міжнародних заходах та підвищення мовних навичок шляхом отримання сертифікатів B2 з іноземної мови;
- активізація участі здобувачів у соціальних проектах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівня;
- активізація участі здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- мотивація здобувачів вищої освіти до участі у програмах Erasmus+, Horizon 2020;
- посилення взаємодії із закордонними закладами вищої освіти, розширення географії для здійснення програм академічної мобільності.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 07.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК01 Цифрові технології та соціальні сервіси	навчальна дисципліна	<i>РП_Цифрові технології таСС_2023.pdf</i>	Jwme+wGFaHY3tVtUaTi6oich6xzjorFuD1w5rPwFWY=	Комп'ютерний клас, мультимедійний проектор
ОК02 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Ділова іноземна_2023_СЗ.pdf</i>	p7+fk+XtFsmO/vMbWdsnnEHxMr3meEZRlU9rJC+DQHо=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК03 Методологія наукових досліджень у соціальній сфері	навчальна дисципліна	<i>РП_Метод_наук_дослід_23.pdf</i>	rUfRoPsVC4Yrr7vzLePnJeuOuCEA2MMto935lVTa+IU=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК04 Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення	навчальна дисципліна	<i>РП_ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛ_2023.pdf</i>	5GoHUs9Vh/RitMm r3ZGSLolsSNqGyS1P O/122bhUfMM=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК05 Соціальні комунікації та взаємодія	навчальна дисципліна	<i>РП Соціальні комунікації_2023.pdf</i>	t8LwuDWc26VKC6JpFzESm/1gC2yY6s4JcZsbbKRrpew=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК06 Соціальне управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>РП Соцупр_адміністр_2023.pdf</i>	TXoHzzvDYznLB7Bojo3RFF7TQozQe5O2obotHxPApeY=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК07 Соціальний моніторинг та проектна діяльність	навчальна дисципліна	<i>РП_Соц.моніторинг_2_2023_.pdf</i>	KqZ9WeWhIBVk5QW4SiG3VPkUo6JqnmR4eZiLby2HuHc=	Спеціального МТЗ не потребує
ОК08 Переддипломна практика	практика	<i>РП_Переддипломна практ. магістр_2023.pdf</i>	WmjqXgMT5t2Ars+qXSvEYmHRZY1a6bWfGPWJsVuUQ4w=	Спеціального МТЗ не потребує

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
309895	Гапончук Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 046608, виданий 20.03.2018	4	ОК05 Соціальні комунікації та взаємодія	Стажування: VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації

Оточуючого Світу“
НА ЕКСПО-2020 У
ДУБАЇ, РИМІ,
БУРГАСІ, НЬЮ-
ЙОРКУ, ЄРУСАЛИМІ,
ПЕКІНІ (23 червня
2022 р. - 20 серпня
2022 р., 180 год, 6
кредитів; форма
навчання:
дистанційна)
(Міжнародний
сертифікат №8205 /
20.08.2022р.)

Виконуються пп. 1, 4,
12, 14, 19 п. 38
Ліцензійних умов

пп. 1 п. 38
Ліцензійних умов
1. Zhuk, O.,
Malynovskyi, V.,
Silvestrova, O., &
Haponchuk, O. (2023).
MODERN CONCEPTS
AND THEORIES OF
STATE
MANAGEMENT OF
THE SYSTEM OF
SOCIAL WORK. Lex
Humana (ISSN 2175-
0947), 15(2), 110–121.
Retrieved from
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2479>
UR:
[https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2479/3454/](https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2479/3454) (Web of Science).
2. Жук О.М., Савчук
Н.А., Гапончук О.М.
Роль соціальних
комунікацій у
формуванні
стереотипів поведінки
та мислення (2023)
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина». Випуск
№ 12(30). С.646-658.
DOI: :
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12\(30\)-646-658](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-646-658)
3. Жук О.,
Сільвестрова О.,
Гапончук О. Соціальні
виклики в сучасному
українському
суспільстві в умовах
воєнного стану та в
повоєнний період.
Ввічливість.
Humanitas, (4), 2022,
22–29.
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.4.44>
4. Сільвестрова, О.,
Жук, О., & Гапончук,
О. (2023). Діяльність
міжнародної асоціації
соціального
забезпечення в
контексті глобальних
викликів сучасності.
Ввічливість.

Humanitas, (6), 80–86.
<https://doi.org/10.32782/Humanitas/2022.6.12>
5. Піменова О.О., Гапончук О.М. Мотивація до навчання студентів в умовах воєнного стану. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Фаховий науковий журнал «Габітус». Випуск 47, 2023. С. 36-39. <http://habitus.od.ua/47-2023>

пп. 4 п. 38
Ліцензійних умов
1. Конфліктологія. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Гапончук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 152 с.
2. Конфліктологія. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Гапончук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 112 с.
3. Конфліктологія. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Гапончук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 22 с.
4. Система соціального захисту в Україні. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Гапончук, Т.К. Корецька – Луцьк :

Луцький НТУ, 2020 – 164 с.

5. Система соціального захисту в Україні [Текст] : Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Гапончук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 88 с.

6. Соціальна робота з різними групами клієнтів. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Гапончук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021 – 134 с.

7. Соціальна робота з різними групами клієнтів. [Текст] : Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Гапончук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 35 с.

8. Соціальні комунікації та взаємодія. Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне

забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Гапончук – Луцьк : ЛНТУ, 2021 – 110 с.

9. Соціальні комунікації та взаємодія. [Текст] : Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Гапончук – Луцьк : ЛНТУ, 2021 – 22 с.

пп. 12 п. 38
Ліцензійних умов
1. Гапончук О.М. Формування системи соціального захисту населення в Україні. // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 22-23 травня 2020 р.). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 10-14.

2. Гапончук О.М. Пріоритетні напрями розвитку соціального захисту в Україні. // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 20-21 травня 2021 р.). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 12-16.

3. Гапончук О.М. Супервізія в соціальній роботі як інструмент регулювання соціальних проблем // Збірник матеріалів ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 111 – 113. <https://drive.google.co>

m/file/d/17alv-BDRy_OIVpJfBDonmYWCWYdGqof3/view?usp=sharing

4. Гапончук О.М. Теоретико-методологічна основа поняття «соціальні комунікації» // «Світ наукових досліджень. Випуск 11»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 липня 2022 р.) С. 71 – 74. <http://www.economy-confer.com.ua/>

5. Т.Г. Полухтович, О.М. Гапончук Психологічна стійкість до травмуючих ситуацій // Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ. – Львів – Торунь, 23–24 вересня 2022 р.) : Liha-Pres, 2022. С. 122-124. <https://doi.org/10.36059/978-966-397-261-9/34>

6. Гапончук О.М., Пелих М.О. Соціально-психологічна та інформаційно-психологічна безпека особистості в умовах воєнного стану // Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 23–24 березня 2023 р.) – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. С. 115-117. https://drive.google.com/file/d/1O2nxfYe-KFfiVEcItfzPwx_KYJZ5Qag/view

7. Гапончук О.М., Полховський С.В. Особливості комунікації та взаємодії у роботі з сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали ІV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В.

						<p>Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 309-312. https://drive.google.com/file/d/1smxjOGlb7UXnVG82rytMl8q8oqdtHowG/view?usp=sharing</p> <p>пп. 14 п. 38 Ліцензійних умов Керівник студентського наукового гуртка «Актуальні аспекти соціального забезпечення».</p> <p>пп. 19 п. 38 Ліцензійних умов Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № 1228/2021 від 30.12.2021р. www.uasp.org.ua</p>	
420026	Герасимчук Галина Андріївна	Доцент, Сумісництво	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: технологія машинобудування, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090223 Машини і технологія пакування, Диплом кандидата наук ДК 067088, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 032478,</p>	18	ОК01 Цифрові технології та соціальні сервіси	<p>Стажування: Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти, м. Київ, термін з 25.01.2021 р. - 11.06.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №35830447/0746-21.</p> <p>Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна) 12.06-18.07.2021 р. - 180 годин/ 6 кредитів ECTS.</p> <p>Практикум від Центральної Європейської Академії Навчань та Сертифікації (CEASC): Проектний підхід та міжсекторальна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ, АРР, лютий 2021 року. (сертифікат 30 год.).</p> <p>Навчальний міжнародний онлайн-семинар з відкритої науки та найкращих практик відкритої експертної оцінки в рамках проекту Erasmus+ «ОРТІМА», Graz University of Technology, 22-26 березня 2021 року. (сертифікат 30 год.).</p>

виданий
26.10.2012

Навчальний міжнародний онлайн-семинар з відкритої науки та найкращих практик відкритих освітніх ресурсів в рамках проекту Erasmus+ «ОРТІМА», Université Côte d'Azur, 7-10 червня 2021 року. (сертифікат 48 год.).

Тренінги
“Інструменти Microsoft Education для дистанційного навчання” (15 квітня 2020р.), “Microsoft Teams для дистанційного навчання” (7 травня 2020р.)
Марафон «Office 365: Унікальні можливості хмарних сервісів для запровадження освітнього процесу». (24-28 квітня 2020р.),
Онлайн-семинар «Цифрові інструменти Google для науковців» (19 листопада 2020р.)
Навчання за програмою: «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці» Національна академія педагогічних наук України. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання, м. Київ, 28.04.2020 р., сертифікат №28042020-1483

Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов

пп. 1 п. 38 Ліцензійних умов
1. Herasymchuk H. A., Baranovsky V. M., Herasymchuk O. O., Pastushenko A.S. ANALYTICAL RESEARCH RESULTS OF THE COMBINED ROOT DIGGER. INMATEH - Agricultural Engineering vol. 54. no.1. 2018. Bucharest. p. 63-73. ELSEVIER /SciVerse SCOPUS. e-ISSN: 2068 – 2239 pISSN: 2068 – 4215
2. Oleksandr Povstyanoy, Oleg Zabolotnyi, Victor Rud, Andriy Kuzmov, Halyna Herasymchuk: Modeling of processes for creation new porous permeable materials with adjustable

properties. In: Ivanov V. et al. (eds.) Advances in Design, Simulation and Manufacturing. DSMIE-2019. Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 456-465. Springer, Cham (2019), doi.org/10.1007/978-3-030-22365-6_46.

3. Povstyanoy, O., Mikhailov, A., Imbirovich, N., Dziubynska, O., Herasymchuk, H. (2021). Simulation Permeable Porous Materials of the Complex Shape During Radial-Isostatic Compression. In: , et al. Advanced Manufacturing Processes II . InterPartner 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68014-5_34

4. Бойчук, М. Ф., Бахомент, С. П., Боремчук, Л. І., Герасимчук, Г. А. Цифрові наративи як інструменти залучення здобувачів вищої освіти до освітньо-просвітницької діяльності. Академічні студії. Серія «Педагогіка», (4), 2023. - С. 195-202. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.29>

5. Абрамова О. В. Перспективи розвитку STEM-освіти: інтеграція в освіті / Надія Осипівна Стецула, Оксана Віталіївна Абрамова, Галина Андріївна Герасимчук , Тетяна Ігорівна Крижановська, Оксана Петрівна Крись // Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»: журнал. - 2023. - № 3(17). - 2023. - С. 428-436. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3\(17\)-428-436](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-428-436)

6. Федорчук-Мороз В.І., Герасимчук Г.А., Бондарчук Л.Ф. Перспективи вдосконалення соціального діалогу задля покращення стану безпеки та гігієни праці. Науковий вісник Донецького

національного
технічного
університету. №1(8) -2
(9), 2022. - С. 183-193
7. Herasymchuk H.,
Chovnyuk Y.,
Gumeniuk Y.
MECHATRONIC'S
DEVICES OF ROBUST
MECHANICAL
SYSTEMS:
PARAMETER
IDENTIFICATION
AND VIBRATION
CONTROL // Наукові
нотатки. – Луцьк :
ЛНТУ, 2017. – Вип. 58.
– С. 69 – 77. (Index
Copernicus, Google
Scholar, Crossref)

пп. 2 п. 38
Ліцензійних умов
1. Патент України,
A01D 25/04 (2006.01).
КОМБІНОВАНИЙ
КОПАЧ
КОРЕНЕПЛОДІВ
ЦИКОРІЮ /
Барановський Віктор
Миколайович (UA),
Паньків Марія
Романівна (UA),
Герасимчук Галина
Андріївна (UA),
Паньків Віталій
Романович (UA),
Марченко Любов
Олексіївна (UA);
опубл. 10.08.2020.
Рішення на видачу
деклараційного
патента на корисну
модель u 2020 01837
від 10.08.2020р.
2. Патент України,
B65G 33/16 (2006.01)
B65G 33/24 (2006.01).
ШНЕКОВИЙ
ТРАНСПОРТЕР-
ПОДРІБНЮВАЧ
КОРЕНЕПЛОДІВ /
Паньків Марія
Романівна (UA),
Марченко Любов
Олексіївна (UA),
Паньків Віталій
Романович (UA),
Герасимчук Галина
Андріївна (UA); опубл.
27.07.2020. Рішення
на видачу
деклараційного
патента на корисну
модель u 2020 01769
від 27.07.2020 р.
3. Патент України,
A01D 33/08 (2006.01).
ОЧИСНА СИСТЕМА
ВОРОХУ
КОРЕНЕПЛОДІВ /
Барановський Віктор
Миколайович (UA),
Паньків Марія
Романівна (UA),
Марченко Любов
Олексіївна (UA),
Паньків Віталій
Романович (UA),
Герасимчук Галина
Андріївна (UA); опубл.

10.08.2020. Рішення на видачу деклараційного патента на корисну модель у 2020 01773 від 10.08.2020р.

пп. 3 п. 38
Ліцензійних умов
1. Герасимчук Г.А.
Основи розробки робочих органів комбінованих систем коренезбиральних машин: Монографія / [Г.А. Герасимчук, В.М. Барановський, А.Ю. Виговський, М.В. Погапенко, О.Ю. Скальський]. – К.: Аграр Медіа Груп, 2016. – 286 с.
(Особистий внесок 60 стор.)
2. Підвищення технологічних показників якості роботи робочих органів гичкозбиральних машин: монографія / [М.В. Смаль, В.М. Барановський, О.О. Герасимчук, О.В. Дзюбинська, Г.А. Герасимчук]. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 212 с.
(Особистий внесок 38 стор.)
3. Герасимчук Г.А.
Управління проектами в машинобудуванні: електронний навч. посібн. Луцьк: ЛНТУ, 2019. Затверджено науково-методичною радою Луцького НТУ, протокол №10 від 17 травня 2019р.

пп. 4 п. 38
Ліцензійних умов
1. Управління проектами в машинобудуванні: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 131 «Прикладна механіка» денної і заочної форм навчання/ Г.А. Герасимчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 110 с.
2. Теорія автоматичного керування [Текст]: методичні вказівки до виконання

самостійної роботи для здобувачів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної форми навчання / уклад. Г.А. Герасимчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 54 с.

3. Електронний документообіг [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузей знань: 01 Освіта/Педагогіка, 26 Цивільна безпека, 23 Соціальна робота, 14 Електрична інженерія [Текст]. /уклад. Г.А.

Герасимчук – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 56с.

4. Цифрові технології та соціальні сервіси [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань: 23 Соціальна робота [Текст]. /уклад. Г.А. Герасимчук – Луцьк: Луцький НТУ, 2023. – 68с.

пп. 7 п. 38
Ліцензійних умов
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
Гриця Юрія
Володимировича,
захист від “13” березня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.052.02 в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя.

пп. 8 п. 38
Ліцензійних умов
Виконавець науково-дослідної теми №д/р 0121U108206
«Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній процес» (2021–2024 рр.).
Виконавець науково-дослідної роботи № 0116U001941
Дослідження процесів виготовлення виробів конструкційного та триботехнічного

призначення з комплексом керованих властивостей» (2016-2020 р.р.).

пп. 9 п. 38
Ліцензійних умов
Робота у складі експертної групи як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:
- 12-14 жовтня 2020р.
(ID у ЄДЕБО 25868, процедура № 1264 за справою № 962/АС-20; ID у ЄДЕБО 25869, процедура № 1264 за справою № 963/АС-20 в Інституті надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України;
- 20-22 жовтня 2022р.
(ID у ЄДЕБО 28566, процедура № 6458 за справою № 1087/АС-22; ID у ЄДЕБО 28553, процедура № 6446 за справою № 1088/АС-22в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

пп. 10 п. 38
Ліцензійних умов
Участь в Швейцарсько-українській програмі «Електронне врядування задля підзвітності влади та участі громади» EGAP (28-29 листопада, 6-8 грудня 2017 року, 12-13 та 20-22 лютого 2018 року, 22 червня 2018 року)
Участь у спільному європейському проекті Tempus Promeng (510920-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS) (2010-2013рр.).
Член команди проекту Фонду Східної Європи "ОФІС ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ РІШЕНЬ "VOLYN DIGITAL"", з березня 2022 р.
Координатор проекту Erasmus + KA2 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP "Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia / OPTIMA", з січня 2021 р. по даний час.
Тренер навчальної складової програми

«Електронне врядування задля підзвітності влади та участі громади» (EGAP) для працівників державних служб у Волинській області, 2017р.-2018р.

пп. 12 п. 38
Ліцензійних умов
1. Liashenko O.,
Herasymchuk H.,
Turski I., Liashenko O.
MATHEMATICAL
MODEL OF OPTIMAL
INSURANCE FOR A
PARTICULAR CASE
OF THE UTILITY
FUNCTION //The XI
International Science
Conference
«Implementation of
modern science in
practice», November 29
– December 01, San
Francisco, USA. 127-
133р.

2. Герасимчук Г.,
Редько О. Методика
SCRUM в підготовці
інженерних кадрів.
//Комп'ютерні
технології: сучасні
реалії та перспективи:
Тези доповідей VI
міжвузівського
науково-практичного
семінару, м. Луцьк,
березень 2021 р. –
Луцьк: ЛІРоЛ
Університету
«Україна», 2021. – 38-
40 с.

3. Герасимчук Г. А.,
Герасимчук О.О.
Навчання на основі
праці (WORK BASED
LEARNING /WBL) як
сучасна освітня
технологія. // Тези
доповідей VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і виробництві
(ІТОНВ-2021)» (21-22
травня 2021 року).
Луцьк: відділ іміджу
та промоції Луцького
НТУ, 2021. 91-94 с.

4. Галина Герасимчук,
Олег Герасимчук.
Впровадження е-
демократії та е-
урядування в Україні.
// VII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми
сучасної освіти та
науки в контексті
євроінтеграційного
поступу» , м. Луцьк,
20 травня 2021 року.
5. Галина Герасимчук,
Оксана Ляшенко.
ВПРОВАДЖЕННЯ

АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ ДОКУМЕНТООБІГУ В УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ//Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) /: ЛІРоЛ, 2022. 126-128 с.

6. Герасимчук Г. ІНСТРУМЕНТАЛЬНА ПІДТРИМКА ПРОЦЕСІВ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ВИРОБНИЧИХ ПРОЕКТАХ// Матеріали IV міжвузівського науково-практичного семінару “Комп’ютерні технології: сучасні реалії та перспективи” – Луцьк: ЛІРоЛ Університету «Україна», 2018. –с.23-25.

7. Герасимчук Г.А. Цифрові медіа в системі соціального захисту// Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. – с.163-166.

8. ГЕРАСИМЧУК Г. А., ЛІЩИНА Н. М. Застосування технології «перевернутого» навчання для здобувачів вищої освіти в умовах війни// Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. –с.232-234.

9. Єва Панасюк, Галина Герасимчук. Створення інклюзивного освітнього середовища закладів вищої освіти як формування нової суспільної філософії // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в

контексті
євроінтеграційного
поступу : матеріали
доп. учасн. ІХ Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Луцьк, 25 трав. 2023
р.) / Луцьк : ЛІРОЛ,
2023. – с.111-115.
10. Герасимчук Г.А.
Сучасні цифрові
сервіси у системі
соціального захисту //
Матеріали ІV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Соціальна допомога і
соціальна робота:
виклики сучасності».
(м. Луцьк, 11-
12.05.2023 р.) / Луцьк:
ЛНТУ, 2023. – с.216-
217.
11. Halyna
Herasymchuk. Lutsk
National Technical
University: Ukrainian-
German Prospects of
Cooperation. //
Ukrainian-Bavarian
Conference on Double
Degree Programs
UBCDD 2023, May 4
and 5 - Regensburg,
Germany (To the
Presentation)
12. Майбутнє за
управління
проектами.
Герасимчук Г.А.
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
http://kpvtn.lutsk.ua/site_news/maybutn_zapravlnnya_proektami,
<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/maybutnie-za-upravlinnyam-proektami>.

пп. 14 п. 38
Ліцензійних умов
Керівництво
студентом Стрехою
Вадимом Івановичем,
який став
переможцем ІІІ етапу
(фіналу)
Всеукраїнської
студентської
олімпіади 2015-2016
навчального року з
інформаційних
технологій «ІТ-
UNIVERSE» у
номінації
«Інформаційні
технології управління
проектами».
Член організаційного
комітету VІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і виробництві
(ІТОНВ-2021)»
Член організаційного
комітету ІІІ, ІV

						<p>міжвузівського науково-практичного семінару «Комп'ютерні технології: сучасні реалії та перспективи».</p> <p>пп. 19 п. 38 Ліцензійних умов Член громадських організацій: «Прогресильні», «Асоціації регіонального розвитку». П. 20. Ліцензійних умов 08. 2001 - 08. 2007 р. Волинська обласна державна адміністрація, головне управління праці та соціального захисту населення, головний спеціаліст. 04.-11.1998 р., Луцький державний технічний університет, інженер комп'ютерного центру АСУ.</p>	
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011</p>	19	ОК02 Ділова іноземна мова	<p>Стажування: Стажування: ВНУ імені Лесі Українки, кафедра англійської філології, з 30 березня 2023 по 30 червня 2023. 2) Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, 2березня 2020р – 6 березня 2020р.) 3) Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; форма навчання: дистанційна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року) 180 год, 6 кредитів. 4) VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання,</p>

Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ НА ЕКСПО-2020 У ДУБАЇ, РИМІ, БУРГАСІ, НЬЮ-ЙОРКУ, ЄРУСАЛИМІ, ПЕКІНІ (23 червня 2022 р. - 20 серпня 2022 р., 180 год, 6 кредитів; форма навчання: дистанційна)
5) Програма міжнародної академічної мобільності: дистанційне мовне стажування “LNTU/ENU English Communication Course” (B2 Level) (01.02.2023-24.05.2023, 26 год)

Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов

пп. 1 п. 38
Ліцензійних умов

1. Alla Martyniuk, Alla Hubina , Nataliia Kyseliuk, Anastasiia Shevchuk , Valentyna Tryndiuk & Iryna Voitenko Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse World Journal of English Language 2023, 13(4) pp. 8–13 URL: <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8><https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222165615>(Scopus)

2. Губіна Алла, Мартинюк Алла, Герасимчук Галина. Технологія перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.:О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023, С.-- (0,7 др. арк) URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/issue/archive> (подано до друку)

3. Алла МАРТИНЮК, Оксана КОВАЛЬЧУК, Ірина ЗАБІЯКА. Умови ефективності

вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання.
Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5. С. 133-139 <http://www.aphn-journal.in.ua/60-5-2023>

4. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. С.202-211. <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iu/issue/view/22>

5. Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235

6. Киселюк Н.П., Губіна А.М, Мартинюк А.П. Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. Науковий фаховий журнал (категорія Б) «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»» № 1, 2022. С. 232-239

7. Лобанова С.І., Мартинюк А.П. Проектна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у технічних ЗВО. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 187-194

8. Лобанова С.І.,

Забіяка І.М.,
Мартинюк А.П.
Активізація
пізнавальної
діяльності здобувачів
вищої освіти під час
вивчення іноземної
мови в умовах
дистанційного
навчання. Академічні
студії. Серія
«Педагогіка». Луцьк:
Комунальний заклад
вищої освіти
«Луцький
педагогічний коледж»
Волинської обласної
ради, 2021. № 4. Ч. 2.
с. 21-29

9. Мартинюк А.П.,
Губіна А.М. Розвиток
soft skills на заняттях з
іноземної мови у
студентів технічних
закладів вищої освіти.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря]. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип. 35. Том 8 С. 234-
240.

10. Триндюк В.А.,
Мартинюк А.П.,
Губіна А.М.
Особливості
організації занять з
іноземної мови в
умовах змішаного
навчання. Інноватика
у вихованні: зб. наук.
пр. Вип. 13. / упоряд.
О. Б. Петренко; ред.
кол. : О.Б.Петренко,
Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан
та ін. Рівне : РДГУ,
2021

11. Kyseliuk, N.,
Hubina, A., Martyniuk,
A., & Tryndiuk, V.
(2020). Non-verbal
means of
communication in the
representation of the
emotional state of joy in
modern English
fictional discourse.
Cognitive Studies |
Études cognitives,
2020(20). DOI:
10.11649/cs.2284
(Scopus)

12. Губіна А.М.,
Мартинюк А.П.
Особливості
європейського
освітнього процесу і
системи оцінювання
навчальних досягнень
студентів з іноземних

мов у вищій школі (на прикладі Польщі). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Вип. 10 (78). Острог: Вид-во НаУОА, 2020. С. 176-219.

13. Губіна А. М., Мартинюк А. П. Можливості сервісу Googleclassroom у навчанні іноземної мови у ЗВО. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С. 184–187. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-184-187

пп. 3 п. 38
Ліцензійних умов
Мартинюк А.П.,
Губіна А.М., Киселюк
Н.П. Електронний
посібник з
дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ
НАУКОВОГО
СПІЛКУВАННЯ
(довідка №20-01 від
21.11.2020р, протокол
№5 засідання
навчально-
методичної ради
Луцького НТУ).

пп. 4 п. 38
Ліцензійних умов
1) Ділова іноземна
мова: методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, усіх
освітньо-професійних
програм, усіх галузей
знань, усіх
спеціальностей,
денної та заочної
форм навчання /
уклад. А.М. Губіна, А.
П. Мартинюк. Луцьк :
Відділ іміджу та
промоції Луцького
НТУ, 2021. 145 с.

2) Англійська мова за
професійним
спрямуванням ІІ:
методичні вказівки до
практичних занять
для студентів V курсу
всіх спеціальностей
денної форми
навчання / уклад. А.П.
Мартинюк. Луцьк :
Луцький НТУ, 2017.
120 с.

3) Іноземна мова
професійного

спрямування:
Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої програми Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, денної та заочної форм навчання/ уклад. А.М. Губіна, А.П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 72 с.

4) Ділова іноземна мова: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 78 с.

пп. 8 п. 38
Ліцензійних умов
1. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Дидактичні засади організації навчально-пізнавальної діяльності з іноземної мови для студентів вищих технічних навчальних закладів» (2015-2020 рр. – термін виконання)
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія «Педагогіка» зареєстровано Міністерством юстиції України. (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 24745-14685 Р від 05.03.2021)

пп. 10 п. 38
Ліцензійних умов
1) Міжнародний проєкт UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Erasmus+ (2021)
2) Міжнародний освітній проєкт "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних

досліджень миру для
молоді"(2022)

пп. 12 п. 38

Ліцензійних умов

1. Мартинюк А.П.,

Триндюк В.А.

Проблеми викладання
іноземної мови у
вищій школі в умовах
змішаного навчання в
інклюзивному
середовищі. Соціальна
допомога і соціальна
робота: виклики
сучасності: матеріали
IV Всеукр. наук.-
практ. конф. (м.
Луцьк, 11–12 трав.
2023 р.). Луцьк:
ЛНТУ, 2023. С. 261-
265 .

2. Martyniuk A.,
Hubina A. Soft Skills
Development in
Foreign Language
Classes for University
Students. Proceedings
of the 2nd International
Conference "Applied
Linguistics-3D:
Language, IT, ELT",
Zhytomir Polytechnic
State University, May
25-26, 2023. С.81-84.

3. Мартинюк А. П.,

Мартинюк К. В.

Інноваційні методи
викладання іноземної
мови у вищій школі на
сучасному етапі.

Актуальні проблеми
міжкультурної
комунікації: зб.

матеріалів I

Міжнародної науково-
практичної

конференції, об квітня
2022 року, Луцький
національний

технічний університет.
Луцьк: ІВВ Луцького
НТУ, 2022. С. 180-183.

4. Мартинюк А.П.

ОРГАНІЗАЦІЯ

ІНКЛЮЗИВНОЇ

ОСВІТИ НА

ЗАНЯТТЯХ З

ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У

ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ

ОСВІТИ. III

Всеукраїнська

науково-практична

конференція

«Соціальна допомога

і соціальна робота:

виклики сучасності»

19-20 травня 2022

року, Луцький

національний, Луцьк.

5. Мартинюк А.П.,

Триндюк В.А. Методи

інтерактивної

педагогіки на заняттях

з іноземної мови.

Збірник науково-

методичних праць

викладачів Луцького

педагогічного

коледжу (Випуск 12).

Луцьк: Луцький

педагогічний коледж, 2019. С. 76-82.

6. Мартинюк А.П. Форми проведення навчальних занять в ЗВО Республіки Польщі. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали X Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 20 березня 2020 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С.242-245.

7. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Фахово орієнтоване читання іншомовних текстів як передумова готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 26 березня 2020р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2020. С.117-120.

8. Мартинюк А.П. Еколінгвістика як сучасна мовознавча галузь знань. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С.44-47.)

9. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL KNOWLEDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 березня 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021. С.45-48.

						<p>«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: ЛІНГВІСТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ.</p> <p>8. Участь у складі організаційного комітету VII Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15лютого 2022 року, Рівне, РДГУ).</p> <p>9. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет.</p> <p>пп. 20 п. 38 Ліцензійних умов Член громадської наукової організації «Міжнародний центр розвитку науки і технологій» № 121222-1132 до 12 грудня 2023 року.</p>	
307438	Купира Мирослава Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 045028, виданий 12.12.2017, Аттестат доцента АД 005005, виданий 31.08.2020</p>	11	ОКО7 Соціальний моніторинг та проєктна діяльність	<p>Стажування: Навчання за програмою «Teaching Update: студії сучасного викладача» 09-12 серпня 2018 р. м. Трускавець. Сертифікат про підвищення кваліфікації від 12.08.2018 р.</p> <p>Київський університет ім. Бориса Грінченка наказ № 429-05-35. від 04.10.2018 р. 05.10.2018 р. - 25.01.2019 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації за Програмою освітнього лідерства Академії лідерства ННЦ культури лідерства 112 год. Звіт про проходження підвищення кваліфікації</p> <p>Науково-педагогічне стажування «Organization of education process, training programs,</p>

innovative technologies and scientific work
Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University»,
Новий Сонч, Польща.
Наказ № 356-06-35
від 12.11.2019 р.
29.10.2019-29.11.2019
р. (Certificate про
підвищення
кваліфікації №
30/2019/2020 (180
hours).

Київський університет
імені Бориса
Грінченка, ННЦ
розвитку персоналу та
лідерства 01.11.2019-
07.02.2020 р.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації (120 год)
за 4-модульною
програмою освітнього
лідерства для
викладачів
Звіт про проходження
підвищення
кваліфікації

«Методика роботи за
програмою
інтегрованого курсу
«Культура
добросусідства» (17-22
серпня 2020, м.
Черкаси)
Програма підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників
(Сертифікат № Д-
0480, 45 год.)

Виконуються пп.1, 3,
4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14,
20 п.38 Ліцензійних
умов

пп. 1 п.38
Ліцензійних умов
1. M. Dziamulych, T.
Shmatkovska, A.
Gordiichuk, M. Kuryra,
T. Korobchuk.
Estimating peasant
farms income and the
standard of living of a
rural population based
on multi-factorial
econometric modeling:
a case study of Ukraine.
Scientific Papers. Series
«Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development».
Vol. 20. Issue 1.
Romania: Bucharest,
2020. P.199-206. 646 p.
(Web of Science).
2. O. Stashchuk, T.
Shmatkovska, M.
Dziamulych, Myroslava
Kuryra, N. Vahnovska,
P. Kosinskyi. Model for
efficiency evaluation of
financial security
management of joint

stock companies operating in the agricultural sector: a case study of Ukraine. Scientific Papers. Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21. Issue 1. Romania: Bucharest, 2021. C. 715-728. 838 p. (Web of Science).

3. Sodoma, R., Brukh, O., Shmatkovska, T., Vavdiuk, N., Bilochenko, A., Kupyra M., Berezhnytska, G. (2021). Financing of the agro-industrial complex in the context of the implementation of international experience .Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. Vol.3. No. 38. Pp. 341–350. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237465/>. (Web of Science).

4. Shmatkovska, T., Shubalyi, O., Rogach, S., Kupyra, M., Dobryanskyi, O., Shved, A., Voichuk, M. (2023). Simulation of socio-economic security of rural areas of Ukraine in the conditions of sustainable development. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”. Vol. 23. Iss. 1. Pp. 709-718. (Web of Science)

5. Вахович І.М., Купира М.І. Архітектура формування полюсів росту депресивного регіону в системі соціально-економічної безпеки. Інфраструктура ринку. Електронний фаховий науково-практичний журнал. Одеса, 2018. Випуск 17. 491 с. С. 267-271. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2018/17_2018_ukr/46.pdf. (Index Copernicus).

6. Купира М.І. Практичні аспекти фінансового забезпечення соціального захисту населення. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. №3. 228 с. С. 215-223 (Index Copernicus).

7. Купира М.І. Колтунович О.В.,

Сокол Х.Я.
Фінансовий потенціал підприємства: формування та детермінанти нарощення. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2021. №1. 207 с. С.127- 134. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-14> (Index Copernicus).
8. Купира М.І., Вахович І.М., Недопад Г.В. Забезпечення бюджетної ефективності: теоретико-прикладний концепт. «Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві». Збірник наукових праць. Том 2 (44). Київ, 2022. С. 40-45. DOI:10.55643/ser.2.44.2022.457. (Index Copernicus).

пп.3 п.38 Ліцензійних умов
1. Фінансові механізми структурної модернізації економіки: монографія / за ред. д.е.н., проф. І.М. Вахович. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 203 с. (ПП.6.1 Підходи до формування стратегії структурної модернізації економіки М.І. Купира. С. 172-184).

пп. 4 п.38 Ліцензійних умов
1. Соціальний моніторинг та проєктна діяльність : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання/ уклад. М.І. Купира. Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 90 с.
2. Соціальний моніторинг та проєктна діяльність : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми

«Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання/ уклад. М.І. Купира. Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 24 с.

3. Соціальний моніторинг та проєктна діяльність : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання/ уклад. М.І. Купира. Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 18 с.

пп.5. п.38 Ліцензійних умов
Кандидат економічних наук / Doctor of Philosophy (Ph.D.) зі спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (ДК № 045028, 12.12.2017 р.) спеціалізована вчена рада Д 20.051.12 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ. Тема «Регіональний вимір бюджетного регулювання депресивних територій в системі соціально-економічної безпеки»

пп.7 п.38 Ліцензійних умов
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03, ЛНТУ (з 2022 року).

пп.8 п.38 Ліцензійних умов
1. Виконавець НДР на виконання науково-технічної послуги «Програма забезпечення фінансової стійкості ТОВ «ПРОФІ-ФАРБ»» № 12-06/21 від 01.06.2021 року

«Діагностика ліквідності й платоспроможності підприємства».
2. Відповідальний виконавець НДР (в межах робочого часу)
Фінансово-інвестиційні механізми поствоєнної інноваційної трансформації України № д/р: 0123U101522 (Протокол № 7 від 08.02.2023 р.).
3. Член редакційної колегії Студентський науковий вісник. Фаховий науковий збірник (з 2023 р.)

пп. 10 п.38

Ліцензійних умов

1. Член проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Американської Ради з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО з вересня 2021 р.
2. Виконавець проєкту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання «University teachers certification center's: innovative approach to promotion teaching excellence (UTTERLY)» (15.01.2021 – 14.01.2023).

пп. 11 п.38

Ліцензійних умов

1. Наукове консультування ТОВ «Волинська фондова компанія» 2017-2019 р. з питань фінансового обліку та аналітичної оцінки показників фінансово-господарської діяльності підприємства (довідка №151 від 13.11. 2019 р.).
2. Наукове консультування Затурцівська об'єднана територіальна громада 01.01.2019 р. - 01.01.2020 р. з питань фінансового забезпечення спроможності територіальних громад (довідка №1593 від 12.11. 2019 р.).

пп. 12 п. 38

Ліцензійних умов

1. Купира М.І., Вахович І.М. Напрями вдосконалення бюджетного регулювання депресивних регіонів на етапі формування фінансових ресурсів. Міжнародна науково-практична конференція «Strategies and development policies of territories: international, country, region, city, location challenges». 10-12 травня. Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 2018. 156 с. С. 77-79.

2. Купира М.І. Реалізація стратегічної моделі санації депресивного регіону в системі забезпечення сталого розвитку. Зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії». 21-22 березня. М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. ун-т культури; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. Ч. 3. 333 с. С. 111-113.

3. Купира М.І. Приступа Ю.В. Міжнародний досвід щодо організації місцевих бюджетів. XI Міжнародна науково-практична молодіжна інтернет-конференція «Актуальні проблеми інноваційного розвитку аграрного сектору економіки». 10 квітня. К.: ННЦ «ІАЕ», 2020. 204 с. С. 131-134.

4. Купира М.І. Детермінанти бюджетного регулювання в системі фінансової архітектури. Materials of the XIV – the International Science Conference «Current issues of science and education», March 23-26. Rome, Italy. 2021. 206 p. Pp. 41-43.

5. Купира М.І. Модернізація системи соціального захисту: фінансовий аспект. The XVIII International

Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», May 10–13, 2022, Florence, Italy. 677 p. P. 155-157.
6. Купира М.І. Стратегічні засади формування потенціалу підприємства. The XXIII International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks». 14 – 17 June. Lisbon, Portugal. 2022. Pp. 157-703 p.

пп..14 п. 38

Ліцензійних умов
1. Бірук Т.С. – диплом III ступеня. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Державні фінанси». ХНЕУ ім. Семена Кузнеця , 2019.
2. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент», Луцький НТУ, 2014-2019 р.
3. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Державні фінанси» ХНЕУ ім. Семена Кузнеця , 2019.
4. Робота у складі апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» в Луцькому НТУ, 2019 р.
5. Сокол Х.Я. – Диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит», Західноукраїнський національний університет, 2021.
6. Співкерівник наукового гуртка «Фінансова архітектоніка».

пп. 20 п. 38

Ліцензійних умов
1. 06.06.2012-01.08.2013 р. інженер

						<p>III категорії кафедри фінансів Луцького НТУ. 2. 03.08.2013-26.08.2017 р. інженер I категорії кафедри фінансів Луцького НТУ. 3. 01.09.2017-30.06.2020 р. інженер I категорії кафедри фінансів, банківської справи та страхування Луцького НТУ.</p>	
398183	Корецька Тетяна Константині вна	Доцент, Сумісництво	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 057390, виданий 24.09.2020</p>	3	ОК04 Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення	<p>Стажування: 1.Участь у 8-му літньому факультеті Міжнародного університету прикладних наук Мейсона (Німеччина) з 13 серпня по 18 серпня 2018 року на тему: “Майбутнє Європи”; 2.Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації за сприяння Програми Ради Європи “Децентралізація і реформа публічної адміністрації в Україні”, підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою “Ефективна комунікація: як залучати громадськість і розбудовувати соціальний капітал” (Сертифікат про підвищення кваліфікації КП 20123360/005293-21 від 17.06.2021); 3.Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації за сприяння Програми Ради Європи “Децентралізація і реформа публічної адміністрації в Україні”, підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою “Ефективні управлінські рішення: як поєднати законність, професійну етику та доброчесність” (Сертифікат про підвищення кваліфікації КП 20123360/005472-21 від 24.06.2021); 4.Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації, підвищення</p>

кваліфікації за короткостроковою програмою “Актуальні питання діяльності органів публічної влади” (Сертифікат про підвищення кваліфікації КП 20123360/000708-22 від 09.02.2022);

5. Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації, підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою “Питання реалізації державної політики у сфері соціального захисту населення” (Сертифікат про підвищення кваліфікації КП 20123360/004780-22 від 20.06.2022);

6. Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації за підтримки Проекту USAID, підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою “Реалізація повноважень органів місцевого самоврядування щодо забезпечення потреб переміщених осіб: виявлення та облік” (Сертифікат про підвищення кваліфікації КП 20123360/005113-22 від 24.06.2022);

Виконуються пп. 1, 2, 3, 5, 10, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов

пп. 1 п. 38 Ліцензійних умов
1. Корецька Т. К. Системний аналіз процесів формування соціальної політики в сучасних умовах. Ефективність державного управління, зб. наук. праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України. Вип. 55 - Львів, 2018. С. 22-29.
2. Корецька Т. К. Механізм забезпечення ефективності виконання програм соціального захисту

населення регіону.
Ефективність
державного
управління, зб. наук.
праць Львівського
регіонального
інституту державного
управління
Національної
академії державного
управління при
Президентіві
України. Вип. 3 -
Львів, 2018. С. 112-125.
3. Корецька Т. К.
Особливості
державного
управління
соціальними
процесами.
Ефективність
державного
управління, зб. наук.
праць Львівського
регіонального
інституту державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві
України. Вип. 4 (57) -
Львів, 2018. С. 108-121.
4. Корецькая Т.К.
Механизмы
обеспечения
социальной защиты
населения. East
Journal of Security
Studiens, Vol 1 No 3-
2018. С. 218-225.
5. Корецька Т.К.
Сучасні напрями
реалізації державного
регулювання
соціального захисту
населення. Вісник
НУЦЗУ. Вип. 5 (10) -
Харків, 2020. С. 141-
153.
6. Корецька Т.К.
Сучасні проблеми
фінансування програм
соціального захисту
населення Луцької
міської територіальної
громади. Staropolska
Szkoła Wyższa w
Kielcach. Zeszyt 10,
Kielce 2020, s. 93-99.

пп. 2 п. 38
Ліцензійних умов
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №108675:
монографія
“Державне
регулювання
соціального захисту
населення регіону” від
18 жовтня 2021 року.

пп. 3 п. 38
Ліцензійних умов
Корецька Т.К.
Державне
регулювання
соціального захисту
населення регіону.

Монографія. Луцьк:
друкарня
“Волиньполіграф”,
2021. 212 с.

пп. 5 п. 38
Ліцензійних умов
захистила дисертацію
за спеціальністю
“Механізми
державного
управління” 24
вересня 2020 року та
здобула науковий
ступінь кандидата
наук з державного
управління.

пп. 10 п. 38
Ліцензійних умов
Участь у 8-му
літньому факультеті
Міжнародного
університету
прикладних наук
Мейсона (Німеччина)
з 13 серпня по 18
серпня 2018 року на
тему: “Майбутнє
Європи”.

пп. 12 п. 38
Ліцензійних умов
1) Корецька Т.К.
Управлінські інновації
в процесах
формування і
реалізації соціальних
програм / Т. К.
Корецька //
Проблеми розвитку
публічного
управління в Україні:
матер. наук.-практ.
конф. за міжнар. уч.
до 100-річчя
запровадження
державної служби
України (м. Львів, 12-
13 квітня 2018 р.) –
Львів: ЛРІДУ НАДУ,
2018. – С. 309-311.
2) Корецька Т.К.
Шляхи підвищення
ефективності
реалізації
регіональних програм
соціального захисту/
Т.К. Корецька //
Публічне врядування
в Україні: стан,
виклики та
перспективи
розвитку: матеріали
Всеукраїнської. наук.-
практ. конф. за
міжнар. участю,
присвяч. 100-річчю
держ. служби в
Україні (м. Київ, 25
травня 2018 р.) – Київ:
НАДУ, 2018. – Т. 1. –
С. 58-61.
3) Корецька Т.К.
Системні принципи
формування основ
соціальної політики /
Т. К. Корецька //
Теорія і практика
сучасної науки:
матеріали III

Міжнародної наук.-
практ. конф. (м. Київ,
29-30 червня 2018 р.)
– Херсон:
Видавництво
«Молодий вчений»,
2018. – С. 40-43.

4) Корецька Т.К.
Державна політика
соціального захисту на
регіональному рівні/
Т.К. Корецька
//Державне
управління у сфері
цивільного захисту:
наука, освіта,
практика: матеріали
науково-практичної
конференції (18-19
березня 2020 р.) -
Харків: Національний
університет
цивільного захисту
України, 2020.- С.128-
129.

5) Корецька Т.К.
Цифровізація
соціальних послуг в
Україні/ Т.К. Корецька
//Формування дієвих
механізмів
державного
управління з
забезпечення
державної безпеки:
матеріали круглого
столу (14 травня 2021
р.) - Харків:
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2021.- С.199-
201.

6) Корецька Т.К.
Правові та
організаційні засади
верифікації та
моніторингу
державних виплат в
Україні /Т.К. Корецька
//Соціальна допомога
і соціальна робота:
виклики сучасності:
матеріали ІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (20-21
травня 2021 р.) -
Луцьк: ЛНТУ, 2021. -
С.16 – 21.

7) Корецька Т.К.
Розвиток цифрової
грамотності громадян
в Україні /Т.К.
Корецька // Новий
погляд на
реформування
економіки та
управління: матеріали
науково-практичної
конференції (18-19
червня 2021 р. м..
Хмельницький) —
Херсон: Видавництво
«Молодий вчений»,
2021. – С. 92 – 95.

8) Корецька Т.К.
Соціальна підтримка
населення України в
умовах воєнного
стану/Т.К. Корецька

						<p>//Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (19-20 травня 2022 р.) - Луцьк: ЛНТУ, 2022. - С.41 – 43.</p> <p>9) Корецька Т.К. Анкетування у територіальних громадах, як спосіб вивчення потреби населення громади у соціальних послугах/Т.К. Корецька //Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 р.) - Луцьк: ЛНТУ, 2023. - С.128 – 130.</p> <p>пп. 20 п. 38 Ліцензійних умов Стаж державної служби в органах державної влади та служби в органах місцевого самоврядування 20 років, в тому числі з 2011 року заступник директора департаменту соціальної політики Луцької міської ради.</p>	
369179	Малиновський Валентин Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний інститут культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Національна академія державного</p>	32	ОКоз Методологія наукових досліджень у соціальній сфері	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Участь у Проєкті U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (травень-липень 2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера від 26.07.2019 року. Стажування у Департаменті «Центр надання адміністративних послуг у місті Луцьку» з 30.09.2021 р. по 30.12.2021 р. (обсяг 180 год. та 6 кредитів). Короткострокова програма «Лідерство в публічному управлінні» - сертифікат № ПК 05477296/000671-22 ЛНТУ від 2022 р. Тренінг «Flexible ways of improving the quality of higher

управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
1996,
спеціальність:
Державне
управління,
Диплом
доктора наук
ДД 001016,
виданий
17.05.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 015884,
виданий
09.10.2002,
Атестат
доцента ДЦ
009667,
виданий
16.12.2004,
Атестат
професора
12ІПР 009276,
виданий
14.02.2014

education in times of
change – FWIQHEC»
сертифікат ЛНТУ №
МТ20230525 від 2023
р.

Виконуються пп. 1, 3,
4, 10, 11, 12, 14, 19, 20
п. 38 Ліцензійних
умов
пп. 1 п. 38
Ліцензійних умов
1. Малиновський В. Я.
Об'єднання
територіальних
громад:
добровільність чи
примусовість? Наук.
вісн. Східноєвроп.
нац. ун-ту ім. Лесі
Українки, 2018. № 1:
Серія: Міжнародні
відносини. С. 169–174.
2. Малиновський В. Я.
Природа і зміст
політичної служби в
Україні. Вісн. Нац. ун-
ту «Юрид. акад.
України ім. Ярослава
Мудрого». Серія:
Політологія: зб. наук.
пр., 2018. № 2 (37). С.
67–76. DOI:
10.21564/2075-
7190.37.133436.
3. Малиновський В. Я.
Концептуалізація
поняття «публічна
служба». Наук. вісн.
Східноєвроп. нац. ун-
ту ім. Лесі Українки.
2020. № 2. Серія:
Міжнародні
відносини. С. 145–150.
ORCID ID: 0000-0003-
2017-553X.
4. Малиновський В. Я.
Дизайн публічної
влади на
субрегіональному
рівні в контексті нових
викликів. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2020. № 2. С. 209–
224.
5. Малиновський В. Я.
Стратегічні аспекти
цифрової
трансформації
соціальної сфери.
Соціально-економічні
проблеми сучасного
періоду України. 2021.
№ 1 (147). С. 27–31.
ORCID ID: 0000-0003-
2017-553X.
6. Малиновський В.
Концептуальні засади
трансформації
територіальної
організації влади в
умовах
децентралізації.
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2022 (13). № 2. С. 78–
90.

7. Zhuk, O., Malynovskyi, V., Silvestrova, O., Haponchuk, O. Modern concepts and theories of state management of the system of social work. Lex humana. 2023, Vol. 15, № 2. P. 110–121. (Web of Science).

8. Малиновський В. Я. Наукові засади процесу формування державної соціальної політики. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2023. № 1 (159). С. 17–22. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2017-553X>

пп. 3 п. 38

Ліцензійних умов
1. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с.
2. Громадівська модель самоврядування в Україні: колект. монографія / за заг. ред. Ю. М. Бардачова, І. П. Лопушинського, Р. М. Плюща. Херсон: ФОП Вищемирський В. С., 2019. 708 с.
3. Малиновський В. Я. Реформа децентралізації у Волинській області: монографія. Луцьк: ПП «Волинська друкарня» 2021. 352 с.

пп. 4 п. 38

Ліцензійних умов
1. Основи наукових досліджень: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я.Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 112 с.
2. Основи наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм

навчання / уклад.
В.Я.Малиновський.
Луцьк: Луцький НТУ,
2020. 50 с.

3. Публічне управління в соціальній сфері: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я.Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 112 с.

4. Публічне управління в соціальній сфері. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. В. Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 61 с.

5. Місцеве самоврядування: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 65 с.

6. Переддипломна практика: методичні вказівки до проходження переддипломної практики для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / укладачі О.М. Жук, В.Я. Малиновський. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2021. 24 с.

7. Переддипломна практика: методичні вказівки до проходження

переддипломної практики для другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / укладачі В.Я. Малиновський, О.М. Жук. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. 25 с.

8. Кваліфікаційна робота магістра. Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. В. Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 32 с.

9. Методологія наукових досліджень у соціальній сфері: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 72 с.

10. Методологія наукових досліджень у соціальній сфері: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 56 с.

11. Соціальне

управління та адміністрування: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2021. 119 с.

12. Соціальне управління та адміністрування: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 55 с.

13. Публічна служба: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / укладач В.Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 26 с.

14. Публічна служба: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

денної та заочної форм навчання / укладач В.Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 26 с.

15. Правові, політичні та соціальні студії: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти різних освітніх програм денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 96 с.

16. Правові, політичні та соціальні студії: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти різних освітніх програм денної та заочної форм навчання / уклад. В. Я. Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 24 с.

пп. 10 п. 38

Ліцензійних умов

1. Участь в якості юридичного експерта у міжнародному проекті «Курс громадських консультацій для органів місцевого самоврядування» польсько-американського Фонду Свободи в рамках програми RITA – «Зміни в регіоні», яку реалізує Фонд «Освіта для демократії» (з 1 лютого 2019 р. по сьогодні).

2. Участь в якості регіонального спеціаліста в проекті «Фаза впровадження програми для України з розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку (U-LEAD)» NIRAS (Швеція) (з січня по грудень 2019 р.).

пп. 11 п. 38

Ліцензійних умов

1. Член навчально-методичної ради Волинського регіонального центру підвищення кваліфікації державних службовців з 2005 р. по сьогодні.

2. Участь в якості

регіонального консультанта з юридичних питань в проекті USAID «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (проект ПУЛЬС) АМУ та Агентства США з міжнародного розвитку (з 1 липня 2016 р. по 15.06.2021 р.).

3. Член регіональної робочої групи Волинської ОДА з підготовки пропозицій щодо адміністративно-територіального устрою базового та районного рівнів Волинської області (розпорядження голови ОДА № 639 від 30.10.2019 р.).

пп. 12 п. 38

Ліцензійних умов
1. Малиновський В. Я. 100-річчя сучасної державної служби в Україні. VII Всеукр. політол. читання ім. проф. Богдана Яроша : зб. наук. пр. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. С. 75–80.
2. Малиновський В. Я. Децентралізована держава – основа народовладдя. Політико-правова культура українського народу в контексті модерного державотворення : зб. матеріалів XXXII Харків. політ. читань (м. Харків, 12 квіт. 2019 р.). Харків: Право, 2019. С. 44–48.
3. Малиновський В. Я. Підходи до оптимізації публічного управління соціальною сферою. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 22-23 трав. 2020 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 65–71.
4. Малиновський В. Я. Роль держави та її інститутів в умовах сучасних викликів. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : Тези доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 квіт.

2020 р., м. Луцьк.
Ужгород: РІК-У, 2020.
С. 68-73.

5. Малиновський В. Я.
Соціальний паспорт –
дієвий інструмент
публічного
управління місцевим
розвитком. Соціальна
допомога і соціальна
робота: виклики
сучасності: матеріали
II Всеукр. наук.-практ.
конф. Луцьк: Луцький
НТУ, 2021. С. 42–47.

6. Малиновський В.
Я., Купрійчик М. В.
Особливості
організації соціальної
роботи у
територіальних
громадах в умовах
децентралізації.
Соціальна допомога і
соціальна робота:
виклики сучасності:
матеріали II Всеукр.
наук.-практ. конф.
Луцьк: Луцький НТУ,
2021. С. 47–52.

7. Малиновський В.
Особливості
формування
субрегіонального
рівня у процесі
децентралізації. Влада
та управління: зб.
наук. пр. Вип. 8.
Чернівці: «Букрек»,
2021. С. 142-154.

8. Малиновський В. Я.
Завершальні акценти
реформи
децентралізації.
Державна політика
щодо місцевого
самоврядування: стан,
проблеми та
перспективи: зб.
матеріалів 12-ї Всеукр.
наук.-практ. конф.
Херсон: ХНТУ, 2021.
С. 94-97.

9. Малиновський В. Я.
Роль Кабінету
Міністрів України у
соціальній сфері.
Матеріали III Всеукр.
наук.-практ. конф.
«Соціальна допомога і
соціальна робота:
виклики сучасності».
Луцьк, ЛНТУ, 2022. С.
22–25.

10. Малиновський В.
Я., Касянчук І. С.
Особливості надання
соціальних послуг в
умовах воєнного
стану. Матеріали III
Всеукр. наук.-практ.
конф. «Соціальна
допомога і соціальна
робота: виклики
сучасності». Луцьк,
ЛНТУ, 2022. С. 54–56.

11. Малиновський В.
Я., Купрійчик М. В.
Організація
соціальної роботи в
умовах

децентралізованої держави. Матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 125–130.

12. Малиновський В. Концептуальні засади повосенної організації регіональної та місцевої влад. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С. 272–276.

13. Малиновський В. Я., Левчук І. В. Формування соціальної держави: зарубіжний досвід та вітчизняна специфіка. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк 11 – 12 трав. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 108–111.

14. Малиновський В. Я. Модель формування та реалізації державної соціальної політики в Україні. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк 11 – 12 трав. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 104–108.

15. Малиновський В. Я., Трофімук А. Я. Пріоритетні напрями цифровізації соціальних сервісів та послуг. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк 11 – 12 трав. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 222–225.

16. Малиновський В. Я. Цифровізаційна візія публічного управління в Україні. Цифрове суспільство: управління, фінанси та соціум: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: Ун-тет митної справи та фінансів, 2023. Том 2. С. 200–202.

17. Малиновський В. Я. Цифровізація як технологія подолання корупції в публічному управлінні. Публічне

управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів: зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 450–454.

пп. 14 п. 38

Ліцензійних умов

1. Керівництво студенткою Купрійчик М. В., відзначеною грамотою Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Соціальна робота» за перемогу у номінації «Інноваційні практики соціальної роботи» (15-16.04.2021 р. м. Дрогобич).

2. Член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення» Луцького національного технічного університету (м. Луцьк, 24 квіт. 2020 р.).

3. Член міжнародного програмного комітету другої міжнародної науково-практичної конференції «Просторове планування: містобудування, архітектура, політичні та соціокультурні засади» Київського національного університету будівництва та архітектури (м. Київ, 9-10 грудня 2021 р.).

4. Член організаційного комітету LXXII Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 700-річчю першої писемної згадки про місто Рожище «Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині» (м. Рожище, 8-9 груд. 2022 р.).

пп. 19 п. 38

Ліцензійних умов

1. Академік Академії політико-правових наук України.

2. Член Національної

						<p>спілки краєзнавців України.</p> <p>3. Член президії Волинського обласного комітету профспілки працівників державних установ.</p> <p>4. Експерт UPLAN.</p> <p>5. Член Всеукраїнської Асоціації магістрів державного управління.</p> <p>пп. 20 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Стаж державної служби в органах державної влади та служби в органах місцевого самоврядування 22 роки.</p>	
369179	Малиновський Валентин Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний інститут культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Державне управління, Диплом доктора наук ДД 001016, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 015884, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 009667,</p>	32	ОКоб Соціальне управління та адміністрування	<p>Стажування:</p> <p>1. Участь у Проєкті U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (травень-липень 2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера від 26.07.2019 року.</p> <p>2. Стажування у Департаменті «Центр надання адміністративних послуг у місті Луцьку» з 30.09.2021 р. по 30.12.2021 р. (обсяг 180 год. та 6 кредитів).</p> <p>3. Короткострокова програма «Лідерство в публічному управлінні» - сертифікат № ПК 05477296/000671-22 ЛНТУ від 2022 р.</p> <p>4. Тренінг «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change – FWIQHEC» сертифікат ЛНТУ № МТ20230525 від 2023 р.</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов пп. 1 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Малиновський В. Я. Об'єднання територіальних громад: добровільність чи примусовість? Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2018. № 1: Серія: Міжнародні</p>

виданий
16.12.2004,
Атестат
професора
12ПР 009276,
виданий
14.02.2014

відносини. С. 169–174.
2. Малиновський В. Я. Природа і зміст політичної служби в Україні. Вісн. Нац. ун-ту «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Серія: Політологія: зб. наук. пр., 2018. № 2 (37). С. 67–76. DOI: 10.21564/2075-7190.37.133436.
3. Малиновський В. Я. Концептуалізація поняття «публічна служба». Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2020. № 2. Серія: Міжнародні відносини. С. 145–150. ORCID ID: 0000-0003-2017-553X.
4. Малиновський В. Я. Дизайн публічної влади на субрегіональному рівні в контексті нових викликів. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2. С. 209–224.
5. Малиновський В. Я. Стратегічні аспекти цифрової трансформації соціальної сфери. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2021. № 1 (147). С. 27–31. ORCID ID: 0000-0003-2017-553X.
6. Малиновський В. Я. Концептуальні засади територіальної організації влади в умовах децентралізації. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022 (13). № 2. С. 78–90.
7. Zhuk, O., Malynovskiy, V., Silvestrova, O., Haponchuk, O. Modern concepts and theories of state management of the system of social work. Lex humana. 2023, Vol. 15. № 2. P. 110–121. (Web of Science).
8. Малиновський В. Я. Наукові засади процесу формування державної соціальної політики. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2023. № 1 (159). С. 17–22. ORCID ID: <https://orcid.org/0000>

-0003-2017-553X

пп. 3 п. 38

Ліцензійних умов
1. Малиновський В. Я.
Публічна служба в
Україні: підручник.
Київ: Видавничий дім
«Кондор», 2018. 312 с.
2. Громадівська
модель
самоврядування в
Україні: колект.
монографія / за заг.
ред. Ю. М. Бардачова,
І. П. Лопушинського,
Р. М. Плюща. Херсон:
ФОП Вищемирський
В. С., 2019. 708 с.
3. Малиновський В. Я.
Реформа
децентралізації у
Волинській області:
монографія. Луцьк:
ПП «Волинська
друкарня» 2021. 352 с.

пп. 4 п. 38

Ліцензійних умов
1. Основи наукових
досліджень: конспект
лекцій для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 23
«Соціальна робота»
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення» денної
та заочної форм
навчання / уклад.
В.Я.Малиновський.
Луцьк: Луцький НТУ,
2020. 112 с.
2. Основи наукових
досліджень:
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 23
«Соціальна робота»
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення» денної
та заочної форм
навчання / уклад.
В.Я.Малиновський.
Луцьк: Луцький НТУ,
2020. 50 с.
3. Публічне
управління в
соціальній сфері:
конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 23
«Соціальна робота»
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення» денної
та заочної форм
навчання / уклад.
В.Я.Малиновський.
Луцьк: Луцький НТУ,
2021. 112 с.
4. Публічне

управління в соціальній сфері. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. В. Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 61 с.

5. Місцеве самоврядування: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 65 с.

6. Переддипломна практика: методичні вказівки до проходження переддипломної практики для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / укладачі О.М. Жук, В.Я. Малиновський. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2021. 24 с.

7. Переддипломна практика: методичні вказівки до проходження переддипломної практики для другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / укладачі В.Я. Малиновський, О.М. Жук. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. 25 с.

8. Кваліфікаційна робота магістра. Методичні вказівки для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. В. Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 32 с.

9. Методологія наукових досліджень у соціальній сфері: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 72 с.

10. Методологія наукових досліджень у соціальній сфері: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 56 с.

11. Соціальне управління та адміністрування: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2021. 119 с.

12. Соціальне управління та адміністрування:

методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 55 с.

13. Публічна служба: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / укладач В.Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 26 с.

14. Публічна служба: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / укладач В.Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 26 с.

15. Правові, політичні та соціальні студії: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти різних освітніх програм денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 96 с.

16. Правові, політичні та соціальні студії: методичні вказівки до

практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти різних освітніх програм денної та заочної форм навчання / уклад. В. Я. Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 24 с.

пп. 10 п. 38

Ліцензійних умов
1. Участь в якості юридичного експерта у міжнародному проекті «Курс громадських консультацій для органів місцевого самоврядування» польсько-американського Фонду Свободи в рамках програми RITA – «Зміни в регіоні», яку реалізує Фонд «Освіта для демократії» (з 1 лютого 2019 р. по сьогодні).
2. Участь в якості регіонального спеціаліста в проекті «Фаза впровадження програми для України з розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку (U-LEAD)» NIRAS (Швеція) (з січня по грудень 2019 р.).

пп. 11 п. 38

Ліцензійних умов
1. Член навчально-методичної ради Волинського регіонального центру підвищення кваліфікації державних службовців з 2005 р. по сьогодні.
2. Участь в якості регіонального консультанта з юридичних питань в проекті USAID «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (проект ПУЛЬС) АМУ та Агентства США з міжнародного розвитку (з 1 липня 2016 р. по 15.06.2021 р.).
3. Член регіональної робочої групи Волинської ОДА з підготовки пропозицій щодо адміністративно-територіального устрою базового та

районного рівнів
Волинської області
(розпорядження
голови ОДА № 639 від
30.10.2019 р.).

пп. 12 п. 38

Ліцензійних умов
1. Малиновський В. Я.
100-річчя сучасної
державної служби в
Україні. VII Всеукр.
політол. читання ім.
проф. Богдана Яроша
: зб. наук. пр. /
Східноєвроп. нац. ун-т
ім. Лесі Українки.
Луцьк, 2018. С. 75–80.
2. Малиновський В. Я.
Децентралізована
держава – основа
народовладдя.
Політико-правова
культура українського
народу в контексті
модерного
державотворення : зб.
матеріалів ХХХІІ
Харків. політ. читань
(м. Харків, 12 квіт.
2019 р.). Харків:
Право, 2019. С. 44–48.
3. Малиновський В. Я.
Підходи до
оптимізації
публічного
управління
соціальною сферою.
Соціальна допомога і
соціальна робота:
виклики сучасності :
зб. матеріалів Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Луцьк, 22-23 трав.
2020 р.). Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ, 2020.
С. 65–71.
4. Малиновський В. Я.
Роль держави та її
інститутів в умовах
сучасних викликів.
Державотворчі
процеси в Україні:
реалії сьогодення :
Тези доповідей за
матеріалами
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 24 квіт.
2020 р., м. Луцьк.
Ужгород: РІК-У, 2020.
С. 68-73.
5. Малиновський В. Я.
Соціальний паспорт –
дієвий інструмент
публічного
управління місцевим
розвитком. Соціальна
допомога і соціальна
робота: виклики
сучасності: матеріали
ІІ Всеукр. наук.-практ.
конф. Луцьк: Луцький
НТУ, 2021. С. 42–47.
6. Малиновський В.
Я., Купрійчик М. В.
Особливості
організації соціальної
роботи у
територіальних
громадах в умовах

децентралізації.
Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. С. 47–52.

7. Малиновський В. Особливості формування субрегіонального рівня у процесі децентралізації. Влада та управління: зб. наук. пр. Вип. 8. Чернівці: «Букрек», 2021. С. 142-154.

8. Малиновський В. Я. Завершальні акценти реформи децентралізації. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: зб. матеріалів 12-ї Всеукр. наук.-практ. конф. Херсон: ХНТУ, 2021. С. 94-97.

9. Малиновський В. Я. Роль Кабінету Міністрів України у соціальній сфері. Матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 22–25.

10. Малиновський В. Я., Касянчук І. С. Особливості надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 54–56.

11. Малиновський В. Я. Купрійчик М. В. Організація соціальної роботи в умовах децентралізованої держави. Матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 125–130.

12. Малиновський В. Концептуальні засади повоєнної організації регіональної та місцевої влад. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С. 272–276.

13. Малиновський В.

Я., Левчук І. В.
Формування
соціальної держави:
зарубіжний досвіт та
вітчизняна специфіка.
Соціальна допомога і
соціальна робота:
виклики сучасності:
матеріали IV Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Луцьк 11 – 12 трав.
2023 р.). Луцьк:
ЛНТУ, 2023. С. 108–
111.

14. Малиновський В.
Я. Модель
формування та
реалізації державної
соціальної політики в
Україні. Соціальна
допомога і соціальна
робота: виклики
сучасності: матеріали
IV Всеукр. наук.-
практ. конф. (м. Луцьк
11 – 12 трав. 2023 р.).
Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.
104–108.

15. Малиновський В.
Я., Трофімук А. Я.
Пріоритетні напрями
цифровізації
соціальних сервісів та
послуг. Соціальна
допомога і соціальна
робота: виклики
сучасності: матеріали
IV Всеукр. наук.-
практ. конф. (м. Луцьк
11 – 12 трав. 2023 р.).
Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.
222–225.

16. Малиновський В.
Я. Цифровізаційна
візія публічного
управління в Україні.
Цифрове суспільство:
управління, фінанси
та соціум: матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф. Дніпро: Ун-тет
митної справи та
фінансів, 2023. Том 2.
С. 200–202.

17. Малиновський В.
Я. Цифровізація як
технологія подолання
корупції в публічному
управлінні. Публічне
управління XXI
століття: особливості
воєнного і
післявоєнного
періодів: зб. наук.
матер. XXIII Міжнар.
наук. конгресу.
Харків: ХНУ імені В.
Н. Каразіна, 2023. С.
450–454.

пш. 14 п. 38
Ліцензійних умов
1. Керівництво
студенткою Купрійчик
М. В., відзначеною
грамотою
Всеукраїнського
конкурсу студентських
робіт зі спеціальності
«Соціальна робота» за
перемогу у номінації

«Інноваційні практики соціальної роботи» (15-16.04.2021 р. м. Дрогобич).

2. Член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення» Луцького національного технічного університету (м. Луцьк, 24 квіт. 2020 р.).

3. Член міжнародного програмного комітету другої міжнародної науково-практичної конференції «Просторове планування: містобудування, архітектура, політичні та соціокультурні засади» Київського національного університету будівництва та архітектури (м. Київ, 9-10 грудня 2021 р.).

4. Член організаційного комітету LXXII Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 700-річчю першої писемної згадки про місто Рожище «Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині» (м. Рожище, 8-9 груд. 2022 р.).

пп. 19 п. 38

Ліцензійних умов
1. Академік Академії політико-правових наук України.

2. Член Національної спілки краєзнавців України.

3. Член президії Волинського обласного комітету профспілки працівників державних установ.

4. Експерт UPLAN.

5. Член Всеукраїнської Асоціації магістрів державного управління.

пп. 20 п. 38

Ліцензійних умов
1. Стаж державної служби в органах державної влади та служби в органах місцевого самоврядування 22

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК02 Ділова іноземна мова	Методи навчання – інтерактивні (практичні завдання та вправи)	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; написання есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульна контрольна робота; залік.
<p><i>ПР3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК02 Ділова іноземна мова	Методи навчання – інтерактивні (практичні завдання та вправи)	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; написання есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульна контрольна робота; залік.
		ОК05 Соціальні комунікації та взаємодія	Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія,); практичний метод (семінарські заняття, рольові ігри, аналіз ситуацій); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК08 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки	Форми і методи оцінювання: Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафебри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту.

			результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
<i>ПР5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ</i>	<input type="checkbox"/>	ОКо4 Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення	Методи навчання: - словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота нормативно-правовими актами та навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт, екзамен.
		ОКо7 Соціальний моніторинг та проєктна діяльність	Методи навчання: пасивні, технології активного навчання та технології інтерактивного навчання.	Використанні трьох видів контролю: поточного, модульного, підсумкового.
<i>ПР2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКо3 Методологія наукових досліджень у соціальній сфері	Вивчення дисципліни ґрунтується на принципах проблемного та інтерактивного колективно-групового навчання зі студентоцентрованими методами викладання, які зосереджені на розвитку студентських дослідницьких здібностей, що передбачає активне залучення студентів до дослідницької роботи. У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи: пошуково-дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, колективне обговорення, проблемна лекція, навчальна дискусія).	Використовуються такі види оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.
		ОКо8 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
<i>ПР1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКо8 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики

			ситуацій.		
		ОКоз	Методологія наукових досліджень у соціальній сфері	Вивчення дисципліни ґрунтується на принципах проблемного та інтерактивного колективно-групового навчання зі студентоцентрикованими методами викладання, які зосереджені на розвитку студентських дослідницьких здібностей, що передбачає активне залучення студентів до дослідницької роботи. У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи: пошуково-дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, колективне обговорення, проблемна лекція, навчальна дискусія).	Використовуються такі види оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.
<p>ПР9. <i>Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК05	Соціальні комунікації та взаємодія	Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія,); практичний метод (семінарські заняття, рольові ігри, аналіз ситуацій); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОК06	Соціальне управління та адміністрування	Активні методи: пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, навчальна дискусія, метод мозкового штурму). Інтерактивні методи: методи побудови роботи в групі, метод «case-study», методи презентації студентів, метод залучення, пошук актуальної інформації.	Викладання дисципліни «Соціальне управління та адміністрування» передбачає використання трьох видів оцінювання: поточне, модульне (тестування в Moodle), підсумкове (екзамен).
		ОК08	Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики

<p><i>ПР8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК05 Соціальні комунікації та взаємодія</p>	<p>Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія,); практичний метод (семінарські заняття, рольові ігри, аналіз ситуацій); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен</p>
		<p>ОК06 Соціальне управління та адміністрування</p>	<p>Активні методи: пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, навчальна дискусія, метод мозкового штурму). Інтерактивні методи: методи побудови роботи в групі, метод «case-study», методи презентації студентів, метод залучення, пошук актуальної інформації.</p>	<p>Викладання дисципліни «Соціальне управління та адміністрування» передбачає використання трьох видів оцінювання: поточне, модульне (тестування в Moodle), підсумкове (екзамен).</p>
		<p>ОК07 Соціальний моніторинг та проектна діяльність</p>	<p>Пасивні методи (лекції, лекція-діалог, бесіди) Технології активного навчання (метод проектів, метод мозкового штурму моделювання професійних ситуацій, проведення «круглих столів»). Інтерактивні методи навчання: практична робота розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації, техніка «коло», метод case-study</p>	<p>Використанні трьох видів контролю: поточного, модульного, підсумкового</p>
<p><i>ПР7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК01 Цифрові технології та соціальні сервіси</p>	<p>Методи навчання: - словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
		<p>ОК04 Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення</p>	<p>Методи навчання: - словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота нормативно-правовими актами та</p>	<p>Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт, екзамен</p>

			навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК08 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
<i>ПР6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК01 Цифрові технології та соціальні сервіси	Методи навчання: - словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК03 Методологія наукових досліджень у соціальній сфері	Вивчення дисципліни ґрунтується на принципах проблемного та інтерактивного колективно-групового навчання зі студентоцентрованими методами викладання, які зосереджені на розвитку студентських дослідницьких здібностей, що передбачає активне залучення студентів до дослідницької роботи. У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи: пошуково-дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, колективне обговорення, проблемна лекція, навчальна дискусія).	Використовуються такі види оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.
		ОК04 Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення	Методи навчання: - словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота нормативно-правовими актами та навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Використання трьох видів оцінювання: поточне, модульне, підсумкове, екзамен.

			складання реферату); самостійна робота; індивідуальна науково- дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК05 Соціальні комунікації та взаємодія	Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія,); практичний метод (семінарські заняття, рольові ігри, аналіз ситуацій); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		ОК08 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
<i>ПР 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально- економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК04 Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення	Методи навчання: - словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота нормативно- правовими актами та навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - самостійна робота; індивідуальна науково- дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт, екзамен
		ОК07 Соціальний моніторинг та проектна діяльність	Пасивні методи (лекції, лекція-діалог, бесіди) Технології активного навчання (метод проектів, метод мозкового штурму моделювання професійних ситуацій, проведення «круглих столів»)). Інтерактивні методи навчання: практична робота розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації, техніка «коло», метод case- study.	Використовуються три види контролю: поточний, модульний, підсумковий
		ОК08 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки

			поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
<i>ПР 11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКоз Методологія наукових досліджень у соціальній сфері	Вивчення дисципліни ґрунтується на принципах проблемного та інтерактивного колективно-групового навчання зі студентоцентрикованими методами викладання, які зосереджені на розвитку студентських дослідницьких здібностей, що передбачає активне залучення студентів до дослідницької роботи. У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи: пошуково-дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, колективне обговорення, проблемна лекція, навчальна дискусія).	Використовуються такі види оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.
		ОК08 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
<i>ПР 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	ОК05 Соціальні комунікації та взаємодія	Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія,); практичний метод (семінарські заняття, рольові ігри, аналіз ситуацій); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		ОК08 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника

			діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
<i>ПР 18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології</i>	<input type="checkbox"/>	ОК01 Цифрові технології та соціальні сервіси	Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК04 Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення	Методи навчання: - словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота нормативно-правовими актами та навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт, екзамен
		ОК07 Соціальний моніторинг та проектна діяльність	Пасивні методи (лекції, лекція-діалог, бесіди) Технології активного навчання (метод проектів, метод мозкового штурму моделювання професійних ситуацій, проведення «круглих столів»). Інтерактивні методи навчання: практична робота розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації, техніка «коло», метод case-study	Використовуються три види контролю: поточний, модульний, підсумковий
		ОК08 Переддипломна практика	Методи навчання: Словесні, наочні й практичні методи; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
<i>ПР 17. Демонструвати позитивне ставлення до</i>	<input type="checkbox"/>	ОК05 Соціальні комунікації та взаємодія	Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія,); практичний метод (семінарські заняття,	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та

власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи			рольові ігри, аналіз ситуацій); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		ОКоб Соціальне управління та адміністрування	Активні методи: пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, навчальна дискусія, метод мозкового штурму). Інтерактивні методи: методи побудови роботи в групі, метод «case-study», методи презентації студентів, метод залучення, пошук актуальної інформації.	Викладання дисципліни «Соціальне управління та адміністрування» передбачає використання трьох видів оцінювання: поточне, модульне (тестування в Moodle), підсумкове (екзамен).
		ОК08 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
ПР 15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності	<input type="checkbox"/>	ОК04 Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення	Методи навчання: - словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота нормативно-правовими актами та навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт, екзамен
		ОК05 Соціальні комунікації та взаємодія	Активні методи: пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, навчальна дискусія, метод мозкового штурму). Інтерактивні методи:	Викладання дисципліни «Соціальне управління та адміністрування» передбачає використання трьох видів оцінювання: поточне, модульне (тестування в Moodle), підсумкове (екзамен).

			методи побудови роботи в групі, метод «case-study», методи презентації студентів, метод залучення, пошук актуальної інформації.	
		ОК08 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
<p><i>ПР 14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК03 Методологія наукових досліджень у соціальній сфері	Вивчення дисципліни ґрунтується на принципах проблемного та інтерактивного колективно-групового навчання зі студентоцентрированными методами викладання, які зосереджені на розвитку студентських дослідницьких здібностей, що передбачає активне залучення студентів до дослідницької роботи. У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи: пошуково-дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, колективне обговорення, проблемна лекція, навчальна дискусія).	Використовуються такі види оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.
		ОК06 Соціальне управління та адміністрування	Активні методи: пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, навчальна дискусія, метод мозкового штурму). Інтерактивні методи: методи побудови роботи в групі, метод «case-study», методи презентації студентів, метод залучення, пошук актуальної інформації.	Викладання дисципліни «Соціальне управління та адміністрування» передбачає використання трьох видів оцінювання: поточне, модульне (тестування в Moodle), підсумкове (екзамен).
		ОК07 Соціальний моніторинг та проектна діяльність	Пасивні методи (лекції, лекція-діалог, бесіди) Технології активного навчання (метод проектів, метод мозкового штурму моделювання професійних ситуацій, проведення «круглих столів»). Інтерактивні методи навчання: практична робота розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації, техніка «коло», метод case-study.	Використовуються три види контролю: поточний, модульний, підсумковий.

		ОКо8 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
<p>ПР 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення</p>	<input type="checkbox"/>	ОКо8 Переддипломна практика	Методи навчання: словесні, наочні й практичні методи; проблемно-пошукові; методи конкретизації й поглиблення знань; індуктивні й дедуктивні, методи стимулювання діяльності (проблемні ситуації, кейси), методи контролю й оцінки результатів навчання. Інтерактивні методи навчання: дискусія; метод аналізу і діагностики ситуацій.	Оцінювання практики включає перевірку результатів проходження практики (відгуки відповідальної особи від установи та кафедри), оформлення щоденника практики, виконання і оформлення звіту. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту звіту про проходження переддипломної практики
		ОКо4 Інноваційні моделі соціального захисту та забезпечення	Методи навчання: - словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота нормативно-правовими актами та навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт, екзамен
		ОКо6 Соціальне управління та адміністрування	Активні методи: пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, навчальна дискусія, метод мозкового штурму). Інтерактивні методи: методи побудови роботи в групі, метод «case-study», методи презентації студентів, метод залучення, пошук актуальної інформації.	Викладання дисципліни «Соціальне управління та адміністрування» передбачає використання трьох видів оцінювання: поточне, модульне (тестування в Moodle), підсумкове (екзамен).
		ОКо7 Соціальний моніторинг та проектна діяльність	Пасивні методи (лекції, лекція-діалог, бесіди) Технології активного навчання (метод проектів, метод мозкового штурму моделювання професійних ситуацій, проведення «круглих столів»). Інтерактивні методи навчання: практична робота розрахункові завдання, кейс методи, методи фасилітації,	Використовуються три види контролю: поточний, модульний, підсумковий.

			техніка «коло», метод case-study	
<p><i>ПР 16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК05 Соціальні комунікації та взаємодія</p>	<p>Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія,); практичний метод (семінарські заняття, рольові ігри, аналіз ситуацій); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Методи оцінювання: усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен</p>
		<p>ОК06 Соціальне управління та адміністрування</p>	<p>Активні методи: пояснювально-ілюстративний метод (візуалізована лекція (лекція-презентація), лекція-діалог, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, навчальна дискусія, метод мозкового штурму). Інтерактивні методи: методи побудови роботи в групі, метод «case-study», методи презентації студентів, метод залучення, пошук актуальної інформації.</p>	<p>Викладання дисципліни «Соціальне управління та адміністрування» передбачає використання трьох видів оцінювання: поточне, модульне (тестування в Moodle), підсумкове (екзамен).</p>