

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	55371 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55371
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра лісового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018, Волинська область, м. Луцьк, вул. Львівська 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	399591
ПІБ гаранта ОП	Мазепа Василь Григорович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vasyl.mazepa@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-788-45-10
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2022 році ЛНТУ розпочав провадження освітньої діяльності за другим рівнем вищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство.

ОП «Лісове господарство» була затверджена вченою радою ЛНТУ (протокол № 8 від 31.03.2022 р.), а у вересні 2022 року відбувся перший набір здобувачів. ОП була впроваджена для забезпечення можливості випускникам ЛНТУ першого рівня вищої освіти продовжити навчання за спеціальністю «Лісове господарство»; для підготовки фахівців, що здатні вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування, захисту лісових насаджень, використання лісових ресурсів; з метою забезпечення професійними кадрами Волинської області, лісистість якої становить понад 34 %.

Розроблення ОП здійснювалося на основі аналізу інших ОП спеціальностей в Україні та з урахуванням: законодавства України; результатів опитувань та обговорень з усіма групами стейкхолдерів; кадрового ресурсу ЛНТУ.

Відбувається постійне обговорення ОП зі стейкхолдерами (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-programy-lisove-hospodarstvo>), а також залучення роботодавців до рецензування ОП.

До викладання нормативних дисциплін ОП залучені НПП кафедр лісового господарства та економіки. Структура НПП: два доктори наук, чотири кандидати наук, які відповідають ліцензійним умовам для викладання дисциплін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	45	38	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	26	19	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32848 Лісове господарство
другий (магістерський) рівень	55371 Лісове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>205 ОП Лісове господарство 2022 р (магістр).pdf</i>	iQja45PmGYXwn2aKNbxgiq3SjNPbCpcwtn63Luj4AA=
Навчальний план за ОП	<i>1- 2 к_ЛГМ.pdf</i>	EkSfRbhJMFJVtHCnhR8+HndJBbtTivkiFLRqTUs7LoU= =
Навчальний план за ОП	<i>1 к_ЛГМ_3.pdf</i>	oOoBhhlOsCwcLrBvnmampN5yEJej5ogZk58+t+jPFV0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	TV8+1DjVvrjN8o9IU/VwYl6vuMt+VlN6LJMWOc2bFYo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	pSRFjoOhDWPGs3sjiYsKRw+dHn2vjip4E4ir/H+o7t4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	+MF8xzQYqoieninABTyMaDPDzerkzxzems/d8iktJo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП визначені з урахуванням Стандарту вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 205 Лісове господарство, місії та стратегії ЛНТУ, потреб виробництва. Цілі навчання згідно з ОП – формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно вирощування лісових насаджень.

Особливістю ОП є її спрямованість на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічностіх лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатоцільове ведення лісового господарства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП узгоджуються з місією та стратегією розвитку ЛНТУ (<https://cutt.ly/bVoAlB7>), та передбачають формування високоосвічених і національно свідомих громадян, фахівців у галузі лісового господарства, які відповідають вимогам ринку праці та здатні до самореалізації. Стратегічна мета ЛНТУ полягає у створенні висококонкурентного науково-освітнього простору, інноваційного «полюсу росту» Волинської області, що реалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». Цілі ОП перегукуються з цілями ЛНТУ, оскільки передбачають підготовку фахівців з урахуванням потреб ринку праці. ОП спрямована на впровадження, дотримання високих стандартів вищої освіти у відповідності до Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf). Шляхами досягнення цілей стратегії є: нарощення наукового потенціалу університету; ефективний менеджмент університету та кожної його ланки; комплексна інфраструктурна модернізація корпусів, лабораторій; створення середовища для розвитку інноваційного підприємництва; створення комфортного та сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі; формування авторитетного іміджу університету та розвиток партнерства на регіональному, національному та міжнародних рівнях; системна модернізація профорієнтаційної роботи (<https://lntu.edu.ua/uk/media/rektor-lntu-rozpovila-pro-khid-realizatsiyi-stratehiyi-rozvytku-universytetu>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти приймають активну участь в обговоренні ОП шляхом проходження опитувань, які проводяться відділом забезпечення якості, ліцензування та акредитації ЛНТУ та оприлюднюються на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). Також здобувачі приймають участь у круглих столах, засіданнях групи забезпечення, висловлюють свої пропозиції викладачам та кураторам академічних груп. Під час обговорення ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>) студенти висловили свої пропозиції щодо поглиблення вивчення іноземної мови професійного спрямування, зокрема шляхом включення в тематику дисциплін модулів, що читаються іноземною мовою. Це було враховано шляхом введення лекцій з дисципліни “Геоінформаційні системи в лісовому господарстві”.

- роботодавці

Обговорення ОП з роботодавцями відбувається у форматі зустрічей, опитувань, під час конференцій (<https://lntu.edu.ua/uk/media/synerhiya-osvity-nauky-vyrobnytstva-v-umovakh-hlobalnykh-vyklykiv-sohodennya-vseukrayinska>), круглих столів (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>) тощо. Також роботодавці можуть надсилати свої пропозиції щодо проєкту ОП, який розміщується на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), на випускову кафедру у зручний для них спосіб (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-lisovoho-hospodarstva>). Під час останнього обговорення представник Поліського лісового офісу ДП «Ліси України» Олександр Боровицький дав позитивний відгук на програму, зауважив на необхідності звернути увагу в навчальному процесі на висвітлення питань лісової сертифікації, дослідження інвазійних видів щодо їх впливу на лісові популяції, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами. Це було враховано в освітніх компонентах «Лісова політика» та «Регіональне лісівництво».

- академічна спільнота

Обговорення ОП з представниками академічної спільноти відбувається на засіданнях кафедри лісового господарства, у форматі зустрічей з представниками інших ЗВО, а також під час наукових заходів (<http://surl.li/kokwt>, <http://surl.li/koktd>). Професор кафедри лісівництва ЛНТУ України Павло Хоєцький дав схвальний відгук на ОП «Лісове господарство» та наголосив на доцільності вивчення проблем мисливствознавства для підготовки фахівців із багатопільового ведення лісового господарства. Це було враховано в дисципліні «Лісомисливське господарство».

- інші стейкхолдери

На офіційному сайті ЛНТУ розміщують проєкти освітніх програм (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), ознайомившись з якими, потенційні стейкхолдери можуть залишити відгук або пропозицію. З метою врахування інтересів та пропозицій абітурієнтів та їхніх батьків проводяться зустрічі в рамках проведення профорієнтаційної роботи (<https://lntu.edu.ua/uk/media/lntu-weekend-v-lntu-vidbuvsya-den-innovatsiy-tekhnologiy-ta-kreatyv>, <https://lntu.edu.ua/uk/media/proforiyentatsiya>).

Важливим фактором щодо вдосконалення ОП є думка випускників ОП «Лісове господарство» ступеня вищої освіти бакалавр. Їх пропозиції щодо коригування змісту ОП викладачі кафедри та гарант отримують під час особистих зустрічей. Зокрема, саме випускники першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти висловили пропозиції щодо відкриття в ЛНТУ ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) ступеня вищої освіти та підтримали її орієнтацію на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатопільове ведення лісового господарства. Дані пропозиції враховано через введення в освітню програму ОК «Регіональне лісівництво», що розглядає вказані проблеми.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Програмні результати навчання ОП допомагають випускникам краще адаптуватися на ринку праці. Випускники кафедри працевлаштовані у лісгосподарських підприємствах західного регіону України, організаціях природно-заповідного фонду, органах державної виконавчої влади тощо. Колектив кафедри лісового господарства постійно співпрацює з керівниками управлінських структур, партнерами та потенційними роботодавцями Волинської області. Тенденції розвитку спеціальності презентуються на конференціях, в яких приймають участь студенти і викладачі. Зокрема на конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/synerhiya-osvity-nauky-vyrobnytstva-v-umovakh-hlobalnykh-vyklykiv-sohodennya-vseukrayinska>) обговорювалися наукові підходи до реформування лісової галузі, аспекти реформи, що наразі відбувається в Україні, та суперечності, які обумовлені централізацією лісової галузі і децентралізацією місцевого самоврядування, необхідність розробки лісової політики галузі мисливського господарства. Періодично відбувається аналіз та обговорення змісту освітніх компонентів ОП для забезпечення вимог та потреб провідних роботодавців (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП орієнтована на підготовку професійних кадрів для Волинської області та прилеглих областей Полісся з високою лісистістю та сучасними особливостями та задачами ведення лісового господарства, що обумовило введення в ОП наступних фахових компетентностей та результатів навчання: здатність використовувати знання і практичні навички для планування та ведення лісового та мисливського господарства на лісотипологічній основі (СК 07), планування та ведення екологічно орієнтованого лісового та мисливського господарства на лісотипологічній основі (ПРН 13), які підкреслюють фокус ОП та корелюються з п. 3.3. Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://voladm.gov.ua/article/strategiya-rozvitku-volinskoji-oblasti-na-period-do-2027-roku/>). Випускники кафедри здійснюють організацію робіт лісгосподарського виробництва на території Волинської області у якості фахівців лісового господарства, а також працівників національних природних парків, місцевих рад. Галузевий контекст реалізується при вивченні теоретичних основ та прикладних аспектів таких курсів, як «Лісова політика», «Методологія наукових досліджень», «Геоінформаційні системи в лісовому господарстві», «Регіональне лісівництво», «Лісомисливське господарство», «Лісова типологія».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП виконано аналіз освітніх програм підготовки магістра зі спеціальності 205 Лісове господарство наступних ЗВО: Національного лісотехнічного університету України (ОК “Лісова політика”), Національного університету біоресурсів та природокористування (ОК “Лісова політика”, ОК “Методологія та організація досліджень лісових екосистем”, ОК “ГІС-технології у лісовому господарстві”), Поліського національного університету (ОК “Мисливствознавство”, ОК “Регіональне лісівництво”), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ОК “Методологія та організація наукових досліджень”, ОК “Лісова політика”, ОК “Регіональне лісівництво”, ОК “Лісомисливське господарство”). Перелік, зміст та послідовність вивчення освітніх компонент ОП, що забезпечують цілі та програмні результати навчання, значною мірою відповідають освітнім компонентам вищезазначених ЗВО. До рецензування та обговорення ОП залучався професор кафедри лісівництва НЛТУ України Павло Хоецький, який наголосив на доцільності вивчення проблем мисливствознавства для підготовки фахівців із багатоцільового ведення лісового господарства, завідувач кафедри лісового господарства Уманського національного університету садівництва професор Володимир Шлапак.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП містить усі ПРН, що передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство другого рівня вищої освіти. ОП складена таким чином, що нормативна частина ОК дозволяє досягнути зазначених в стандарті результатів (матриця забезпечення ПРН). Зокрема, фахові компетентності СК 01 – СК 06 відповідають державному стандарту, фахова компетентність СК 07 підкреслює особливості освітньої програми. Програмні результати навчання ПРН1 – ПРН12 також відповідають державному стандарту, а ПРН13 підкреслює особливості освітньої програми.

Програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням обов’язкових освітніх компонентів, їх обсягом та методами навчання й контролю. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці 3 звіту самооцінювання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство другого (магістерського) рівня вищої освіти наявний.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Для формування майбутнього фахівця в галузі лісового господарства розроблено перелік освітніх компонент ОП, що передбачає обов’язкові ОК 01-09, обсягом 65 кредитів ЄКТС. ОП спрямована на набуття формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно вирощування лісових насаджень. Це забезпечується, в першу чергу, обов’язковими компонентами ОП ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06. Освітні компоненти ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 відповідають об’єкту вивчення, визначеному стандартом – закономірності росту та розвитку лісових екосистем, формування насаджень, їх моделювання та прогнозування, використання лісових ресурсів. Теоретична підготовка фахівців забезпечується освітніми компонентами ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07. Вивчення методів, методик і технологій та їх практичного застосування реалізується освітніми компонентами ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. Вивчення інструментів та обладнання реалізується освітніми компонентами ОК

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія в ЛНТУ регламентується положеннями:

- № 710 “Про організацію освітнього процесу”. Редакція 03 (<https://cutt.ly/qVWiu4a>);
- № 573 “Про індивідуальний навчальний план здобувача” (<https://cutt.ly/89TcXoW>);
- №775 №775 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у ЛНТУ» (<http://surl.li/kmzmd>);
- № 692 “Про організацію вибору навчальних дисциплін ...” (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>);
- ”Порядок реалізації права на академічну мобільність” (<https://cutt.ly/r9Tc3gV>).

Інформація щодо вибіркового вибору дисциплін для здобувачів, порядок їх вільного вибору та формування індивідуальної освітньої траєкторії висвітлені на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/A9Tvf72>). Індивідуальна освітня траєкторія реалізується шляхом вибору здобувачем навчальних дисциплін в обсязі не менш як 25% кредитів ОП. В ЛНТУ впроваджено електронний кабінет студента, в якому здобувач формує свою індивідуальну освітню траєкторію. Індивідуальні навчальні плани здобувачів формуються в автоматизованій системі управління та відображаються в особистих електронних кабінетах (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Кожен здобувач може вибирати тему магістерської роботи, базу переддипломної практики. З порядком та правилами вибору навчальних дисциплін, каталогами та силабусами дисциплін вільного вибору можна ознайомитися на електронному освітньому порталі ЛНТУ (<http://surl.li/elkrc>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір вибіркового освітнього компоненту здійснюється здобувачами самостійно, відповідно до положення №692 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» (<http://surl.li/fllld>). Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з силабусами вибіркового вибору дисциплін на електронному освітньому порталі ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>) та здійснюють вибір освітнього компоненту в електронному кабінеті студента (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Каталоги загальних та професійних вибіркового вибору дисциплін розміщено також на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystsypliny-lntu>). У випадку академічної мобільності здобувачів вибір додаткових дисциплін у вищому навчальному закладі-партнері здійснюється за процедурою, прописаною в «Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<http://surl.li/ejpkk>). ОП передбачено здійснення вільного вибору освітніх компонентів з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору. Загальний обсяг вибіркового компонента складає 25 кредитів ЄКТС, що становить більше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС (90 кредитів). Вибір здійснюється в три етапи: перший етап – інформування здобувачів про можливості вибору кількості освітніх компонентів на наступний навчальний рік в розрізі каталогів загальних та професійних дисциплін та ознайомлення з силабусами; другий етап – здійснення самостійного вибору освітніх компонентів через особистий електронний кабінет; третій етап – формування складу академічних груп відповідно здійсненого вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Лісове господарство» реалізується шляхом проведення практичних занять з освітніх компонентів ОК 01 – ОК 06 (135 год), лабораторних занять з ОК 07 (30 год), переддипломної практики ОК 08 (450 год). Проведення переддипломної практики регламентується положенням № 659 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» від 27.04.2021р. (https://drive.google.com/file/d/1noDQGqZlNAfA1ONIpNv5LNVjv5plwqP/view?usp=share_link). Терміни проведення практики затверджуються щорічно, відповідно до графіку освітнього процесу та навчального плану. За результатами проходження практики здобувачі засвоюють компетентності ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 06, СК 01 – СК 07 та програмні результати навчання ПРН 01, ПРН 03, ПРН 05, ПРН 07 – ПРН 13. Базами для проходження практик є лісогосподарські підприємства Волинського області, а також установи, діяльність яких пов'язана з дослідженням та використанням лісових, мисливських та інших ресурсів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички softskills формуються упродовж всього періоду навчання й відповідають цілям та результатам навчання, зокрема: комунікація, робота в команді, презентація результатів роботи, вміння формулювати власну думку та приймати рішення, ораторські та комунікативні здібності. Перелічені навички формуються під час виступів на наукових конференціях (<https://lntu.edu.ua/uk/media/synerhiya-osvity-nauky-vyrobnytstva-v-umovakh-hlobalnykh-vyuklykiv-sohodennya-vseukrayinska>), виконання і захисту практичних і лабораторних робіт з ОК 01 – ОК 07, захисту курсової роботи ОК 04, проходження та захисту звіту з переддипломної практики ОК 08 та виконання та захисту кваліфікаційної роботи ОК 09. Зокрема, під час проходження переддипломної практики формується вміння налагоджувати співпрацю з колегами і здатність працювати в критичних умовах. Лідерство і здатність брати на себе відповідальність формуються під час вивчення ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09. Освітні компоненти ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09 допомагають розвитку логічного мислення, сприяють прояву креативності та навчають самостійно приймати рішення. Також softskills формує участь здобувачів у студентському житті ЛНТУ, студентському самоврядування, спілкування з одногрупниками та викладачами.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено положеннями №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<http://surl.li/exiti>), №775 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у ЛНТУ» (<http://surl.li/kmzmd>). Згідно цього положення загальна кількість навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в навчальному плані не повинна перевищувати 12 на навчальний рік, як правило, 6 на семестр (середній обсяг кредитів ЄКТС на один освітній компонент становить 5 кредитів ЄКТС: 60 кредитів ЄКТС/12 освітніх компонентів). Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати 18 год для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» денної форми навчання. Здійснюється опитування здобувачів для встановлення допустимості обсягу їх навчального навантаження (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). Опитування дозволяє виявити, чи не перевантажені студенти та чи вистачає їм часу на самостійну роботу. Розклад занять та графік навчального процесу розміщені на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/SNRTBaw>), а також в електронних кабінетах студентів і викладачів (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма здобуття вищої освіти в ЛНТУ регулюють наступні нормативні документи: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/iV05xei>); Положення № 660 «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/pV05nV1>). Протягом 2021-2022 н. р. ННЦ «Volyn Business Hub» розроблено документацію щодо підготовки фахівців за дуальною формою, серед яких: програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти та трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією. На час складання звіту підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП не здійснювалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravya-pryyomu-2023>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 205 Лісове господарство (ОП «Лісове господарство») здійснюється на основі конкурсу, участь у якому можуть приймати особи, що здобули освітній ступень «бакалавр» або «магістр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліста»). Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі ЄВІ, фахового іспиту у ЛНТУ та мотиваційного листа. Детально з умовами вступу можна ознайомитися за посиланням [https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/_umovy-vstupu/abituriyentu/_umovy-vstupu-dlya-zdobuttya-stupenyu-mahistr](https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/_umovy-vstupu/abituriyentu/_umovy-vstupu/umovy-vstupu-dlya-zdobuttya-stupenyu-mahistr). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, який розраховується відповідно до Правил прийому (у 2023 році вагові коефіцієнти: ЄВІ (Іноземна мова – 0,2; ЄВІ (ТЗНК) – 0,2; фахове випробування – 0,6). Форма фахових вступних іспитів у ЛНТУ та порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому. Вступники мають можливість вільного доступу до програми фахових вступних випробувань, яка розміщується на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan-2023>). Перегляд програми фахових вступних випробувань проводиться щорічно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється положення №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<http://surl.li/exiti>), положення №745 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ» (<http://surl.li/exprmu>); «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<http://surl.li/ejpkk>). Результати навчання визнаються шляхом перезарахування окремих освітніх компонентів після здійснення порівняння освітніх програм та навчальних планів, а також на основі отриманої академічної довідки іншого ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадки застосування зазначених правил на ОП «Лісове господарство» відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється: положенням № 710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/qVWiu4a>); положенням №745 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ» (<http://surl.li/expmy>). Визнання результатів навчання здійснюється на основі підтвердження досягнутих здобувачем результатів навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають ОК або окремому його змістовному модулю. Загальний обсяг ОК ОП, які зараховуються здобувачу вищої освіти шляхом визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25% кредитів ОП. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті поширюється як на нормативні, так і на вибіркові ОК ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації ОП «Лісове господарство» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення програмних результатів в ЛНТУ використовуються різні форми організації освітнього процесу та методи навчання, які регламентовані Положенням №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/ZVWd1Pf>). На ОП наявні наступні форми навчання: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота студентів, виконання курсового проекту та кваліфікаційної роботи, проходження практик на підприємствах лісового та мисливського господарства або в лабораторіях університету. ЗВО самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, які необхідні для набуття компетентностей та програмних результатів ОП. Для досягнення програмних результатів навчання за відповідною ОП застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький та інші. Під час навчання здобувачі виконують самостійну роботу, а саме: поглиблене вивчення матеріалу за навчальною літературою з використанням електронного освітнього порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>). В таблиці з додатку наведено відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачів вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни із вибіркового блоку для формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до положень: №692 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/QNRUrfg>) та №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/ZVWd1Pf>). На ОП «Лісове господарство» ступеня вищої освіти «магістр» загальний обсяг вибірових дисциплін становить 25 кредитів, що перевищує 25% обсягу ОП (90 кредитів). В ЛНТУ використовується електронний освітній портал (<http://mdl.lntu.edu.ua>), де здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів з ОК ОП. Здобувачам надається можливість обирати теми кваліфікаційної роботи магістра, керівників кваліфікаційної роботи, бази проходження практичної підготовки. Здобувачі вищої освіти долучаються до обговорення освітньої програми (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>), входять до складу ради з якості вищої освіти в ЛНТУ, комісії з якості на факультеті аграрних технологій та екології. Здобувачі впливають на якість освітнього процесу через участь у студентському самоврядуванні, спілкуванні з викладачами, представників студентства у складах вчених рад, а також через участь в опитуваннях (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>, <http://surl.li/kurdl>). Отримані результати опитувань здобувачів показали, що методи навчання, які застосовуються, є ефективними і задовольняють вимоги здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в положеннях №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/UNRU1Ko>), №692 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>). В навчальному процесі

передбачена можливість визнання результатів неформальної або інформальної освіти, відповідно до положення №745 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ» (<http://surl.li/exrpy>). У ЛНТУ академічна свобода забезпечується шляхом вільного вибору форм і методів навчання та викладання, а саме, вибору здобувачами компонент вибіркової складової в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, тем кваліфікаційних робіт, місць проходження практики, напрямів науково-дослідної роботи. Академічна свобода НППІ реалізується можливостями вільного вибору форм та методів навчання, організації навчального процесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій, здійснення наукових досліджень, проведення широкої апробації отриманих результатів, участі в програмах мобільності. Здобувачі освіти мають можливість висловлювати свою думку щодо методів навчання та викладання під час проведення опитувань (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>), громадського обговорення освітньої програми (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті діє Положення №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/vVWgH14>), яким регулюється зміст та складові освітнього процесу, планування освітнього процесу, бюджет часу, навантаження здобувача освіти, форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, підсумкова атестація та присвоєння кваліфікації. На першому занятті з кожної освітньої компоненти ОП викладачем здійснюється інформування здобувачів щодо окремих компонент ОП, компетентностей, які вони забезпечують та програмних результатів навчання, особливостей оцінювання освітніх компонент, поточного та підсумкового контролю. Ця інформація також доноситься до здобувачів кураторами академічних груп. У відкритому доступі міститься інформація про освітні програми (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5202>) та навчальні плани (<https://drive.google.com/drive/folders/1rToId9ABrMKsRmHNlbcREGsotAtWMNcR>). В силабусах, робочих програмах дисциплін міститься також, вся необхідна інформація щодо вибірових дисциплін. Силабуси компонент вибіркової складової на момент реалізації вибору на наступний семестр знаходяться у відкритому доступі на електронному освітньому порталі ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=625>. На сайті ЛНТУ учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з графіком організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/rVWhnDG>) та розкладом занять і іспитів (<https://cutt.ly/OVWhQWp>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Положення №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/vVWgH14>) однією з форм організації освітнього процесу є науково-дослідна робота. Здобувачі поєднують навчання із дослідженнями, свідченням чого є: Зінкевич М.В, Клейзун О.В, Кондартюк Г.С., Петрук С.Р., Сахарук Р.В., Скупейко А.П., Толстушко Н.О., які взяли участь у Всеукраїнській науково-технічній конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення» (<http://surl.li/kubjx>); Омелянюк А.І., Толстушко Н.О. у II-гій студентській науково-технічній конференції «Сучасні технології у агровиробництві та природокористуванні», (<http://surl.li/kubjz>), Толстушко Н.О. у XI Міжнародної науково-технічної конференції «Технічний прогрес у тваринництві та кормовиробництві» тощо. Орест Мороз був виконавцем роботи «Еколого-фітоценотична структура парків Волині та шляхи її вдосконалення» (реєстраційний номер 0121U108273). Михайло Павлюк з проектом «Системний підхід до переробки залишків деревини на місцях заготівлі», брав участь у конкурсі StartUp проектів ЛНТУ (<http://surl.li/kubke>). На кафедрі створена науково-дослідна лабораторія «Лісової екології», в якій студенти мають змогу долучатися до наукової роботи та студентське навчально-науково-виробниче бюро «Лістех».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НППІ кафедри з метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності ОП потребам здобувачів постійно проводять періодичний перегляд ОП і оновлюють зміст ОК, враховуючи сучасні наукові досягнення та практики у галузі лісового господарства. Моніторинг і оновлення ОП проводиться відповідно до Положення №760 «Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті» (<http://surl.li/ejyrw>). Група забезпечення організовує обговорення ОП з представниками академічної спільноти, роботодавцями, випускниками та здобувачами ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>), результати яких обговорюються на засіданнях групи забезпечення та засіданнях кафедри. Так, за результатами обговорення на засіданні групи забезпечення 11 лютого 2023 року було ухвалено рішення врахувати пропозицію представника Поліського лісового офісу ДП «Ліси України» Олександра Боровицького про необхідність звернути увагу в навчальному процесі на висвітленні питань лісової сертифікації, дослідженні інвазійних видів щодо їх впливу на лісові популяції, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами під час розробки робочих програм освітніх компонент ОП. Гарант ОП Мазепа В.Г. активно впроваджує власні напрацювання під час викладання дисциплін «Регіональне лісівництво» та «Лісомисливське господарство». Зокрема у 2022 році ним у співавторстві видано навчальний посібник «Основи лісгосподарування» (https://manusbook.com/9097_Basics_Forestry/index.html), електронний навчальний посібник «Практичне лісівництво» (<http://surl.li/knszu>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Функціонує «Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір» (<https://cutt.ly/UR6sPWD>), «Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр.» (<https://cutt.ly/qR6sGOR>). Можливості академічної мобільності здобувачів регулює «Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<http://surl.li/ejprkk>), положенням №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/ZVWd1Pf>). Укладені договори про співпрацю із закордонними ЗВО: Hochschule Ostwestfalen-Lippe, Politechnika Lodzka, Politechnika Lubelska тощо (<http://surl.li/gfuxf>). Учасники освітнього процесу мають доступ до Scopus та Web of Science, можливість отримати подвійний диплом, проходити практики за кордоном. У 2022 році Мазепа В.Г. взяв участь у II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали» з доповіддю «Роль віку деревостанів у динаміці радіального приросту дуба звичайного у Західному Лісостепу України». У 2023 році Герасимчук О.П. – у V-th International symposium creativity technology marketing 2023 Technical University of Moldova з доповіддю «Regarding the question of obtaining natural textile fibers from pine needles» (<http://surl.li/ksyte>), Ковальчук Н.П. у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали» з доповіддю «Аналіз особливостей рекреаційного використання лісових ландшафтів Волині».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ЛНТУ під час проведення контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти програмних компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Формами контрольних заходів у межах ОК ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів освіти, є поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація, що регламентовані положеннями № 710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/JVWkTyw>) та № 726 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/ekxgc>). Поточний контроль (п.6.2.2. Положення №710) здійснюється впродовж семестру під час проведення лабораторних і практичних занять з метою оцінки рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Модульний контроль (п.6.2.3. Положення №710) здійснюється з використанням комп'ютерних технологій, в письмовій або усній формі та передбачає проміжне оцінювання рівня та якості засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу окремого змістового модуля або модулів дисципліни ОП. Підсумковий контроль (п.6.2.4. Положення №710) проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або при завершенні вивчення навчальних дисциплін. Оцінювання відбувається у вигляді усних або письмових екзаменів, заліків та усного захисту курсового проекту, та звіту з переддипломної практики. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Питання забезпечення чіткості та зрозумілості контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентується положеннями № 710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/JVWkTyw>) та № 726 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/ekxgc>). та здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою, 100-бальною університетською шкалою та за накопичувальною шкалою ECTS, що дозволяє об'єктивно оцінити здобувачів, сприяє їх систематичній та активній самостійній роботі, забезпечує змагальність під час навчання. Прозорість та неупередженість контрольних заходів забезпечується широким застосуванням тестів. Форми проведення атестації та критеріїв оцінювання наведені в робочій програмі кожного ОК та в силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/elkrc>), які розміщені на електронному освітньому порталі ЛНТУ. Терміни проведення контрольних заходів відображені у графіку освітнього процесу (<http://surl.li/fbqas>). Перед початком екзаменаційної сесії надається інформація про дату, час та місце проведення семестрового контролю на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/diozt>) та в електронних кабінетах здобувачів (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Зрозумілість та чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується також роз'яснювальною роботою куратора зі здобувачами освіти, робочими зустрічами гарантa ОП зі здобувачами, відкритістю інформації щодо критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання розміщена у вільному доступі на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/diozt>) та електронних кабінетах здобувачів (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). На сайті ЛНТУ можна ознайомитися з програмою та графіками атестаційних екзаменів, наказами про склад ЕК (<https://cutt.ly/dVWkJAQ>), навчальними планами (<https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-planu>). Система оцінювання регламентується положеннями №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/kNRPP03>) та №726 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/ekxgc>). Інформація про кількість модулів, види практичних занять, кількість годин та зміст самостійної роботи, індивідуальну роботу здобувачів, а також систему та шкалу оцінювання результатів контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни міститься в робочих програмах ОК. З метою удосконалення освітнього процесу проводиться опитування здобувачів освіти щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). Також про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання кожен

НПП розповідає здобувачам під час першого заняття.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти для рівня магістра за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство і здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання проводиться екзаменаційною комісією відповідно до положенням №726 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/ekxgc>). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату та розміщується у репозиторії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk/view-library>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/uVWlfJB>), № 726 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/ekxgc>), № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/EVWljgs>). Всі вище перелічені документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>, <http://surl.li/edevl>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне, чітке та неупереджене оцінювання регламентується положеннями №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/uVWlfJB>), № 726 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/ekxgc>), № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/EVWljgs>). Відповідно до положення № 551 здобувач в разі незгоди з результатами контрольних заходів особисто подає апеляційну заяву декану факультету у письмовій формі протягом двох днів з моменту оголошення результату підсумкового контролю знань. Заяву реєструють в Журналі реєстрації апеляцій, створюється апеляційна комісія, яка розглядає відповідне звернення. В ЛНТУ щорічно розробляються заходи щодо запобігання корупції, що зводяться в антикорупційну програму (<https://cutt.ly/UVWlbZH>). Також прийнято «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Конфлікти вирішуються на підставі положень № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/uVEvzqz>), №773 «Про комісію з етики та академічної доброчесності у ЛНТУ» (<http://surl.li/hfbit>). Процедура звернення до уповноваженого з питань корупції описана на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/NNRAdBs>). В ЛНТУ реалізується практика комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти, що дозволяє забезпечити неупередженість оцінювання. За час реалізації ОП «Лісове господарство» випадків конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється положеннями №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/nVWlReu>), № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/2VWlT12>). У випадку отримання здобувачем за підсумковий контроль оцінки «незадовільно» (від 35 до 59 балів) або його неявки без поважної причини на екзамен, йому надається можливість ліквідувати академічну заборгованість за два перескладання. Здобувач, який за підсумковий контроль отримав оцінку «незадовільно» (від 1 до 34 балів) повинен пройти повторний курс вивчення навчальної дисципліни. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі вищої освіти, які не здійснили процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Повторний підсумковий контроль здійснюється у такій же формі, як і первинний. Якщо здобувач не склав модульний контроль з поважної причини, він може бути допущений до складання за згодою декана. На момент написання звіту випадків повторного вивчення дисципліни на ОП «Лісове господарство» не було. Випадки перескладання наявні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється положенням № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/jNRAPbq>). Відповідно до положення № 551 здобувач вищої освіти у випадку незгоди із результатом, отриманим при складанні контрольного заходу, має право подати апеляційну заяву на ім'я декана факультету не пізніше як за два дні з моменту оголошення підсумкової оцінки, яка повинна бути розглянута апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня з дати призначення апеляційної комісії. Апеляційна комісія аналізує екзаменаційну роботу або проводить повторний усний екзамен. При розгляді оцінки за курсовий проект надається можливість повторного захисту. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення №551). У разі зміни підсумкової оцінки, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти не погоджується

із результатом захисту кваліфікаційної роботи, то він має право звернутися з апеляційною заявою до ректора ЛНТУ відповідно до затвердженого порядку. Звернень здобувачів вищої освіти на ОП «Лісове господарство» щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують в ЛНТУ наступні документи: «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>), «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/yNFrqID>), положення №773 «Про комісію з етики та академічної доброчесності у ЛНТУ» (<http://surl.li/hfbit>), положення №553 «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/lVWlLkd>), «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ» (<http://surl.li/aiwev>; <http://surl.li/aiwfv>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є спеціалізована програма Unicheck. ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022 р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату Unicheck (<https://cutt.ly/vVWzejH>). У ЛНТУ діє практика оприлюднення результатів інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/elkvo>). За результатами перевірки програмою «Unicheck» складається звіт у формі інформаційного аркушу, що містить кількісну інформацію про відсоток схожості, відсоток цитат, відсоток вилучень та виявлені модифікації, а також сам текстовий документ, який перевіряли з конкретним виділенням запозичень та іншої інформації. У кваліфікаційній роботі на здобуття освітнього рівня «магістр» не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, про що надається інформація здобувачам вищої освіти. Перевірку кваліфікаційних робіт з метою встановлення унікальності тексту здійснює відповідальна особа, яка призначається на кафедрі. Здобувач вищої освіти подає кваліфікаційну роботу на перевірку. Відповідальна особа здійснює інструментальне перевірку унікальності тексту та організовує внесення кваліфікаційної роботи до репозитарію ЛНТУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЛНТУ діють положення №773 «Про комісію з етики та академічної доброчесності у ЛНТУ» (<http://surl.li/hfbit>), «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/9VWzaRz>), «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/mVWzs9c>; <http://surl.li/aiwfv>). Проводяться зустрічі щодо питання академічної доброчесності зі здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/kubvg>). Розроблено буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника», проводиться інформаційно-просвітницька кампанія «Щеплення від плагіату» (<http://surl.li/elkvu>). У ЛНТУ наявний сервіс перевірки на академічний плагіат (<https://cutt.ly/lVWzjU2>), систематично проводяться навчальні тренінги, семінари, круглі столи, зустрічі щодо принципів дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). ЛНТУ є учасником проекту Academic IQ (<https://academiq.org.ua/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно положенню №773 «Про комісію з етики та академічної доброчесності у ЛНТУ» (<http://surl.li/hfbit>), будь-який громадянин, якому стали відомі факти порушення академічної доброчесності, може звернутися із письмовою заявою на ім'я голови Комісії з питань етики та академічної доброчесності. У випадку, якщо здобувач вищої освіти порушив правила академічної доброчесності, то його можуть зобов'язати пройти повторно оцінювання, відповідний освітній компонент, відрахувати з ЛНТУ, позбавити академічної стипендії або пільг на оплату навчання. Відповідно до положення №553 «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/HNFyucS>) у випадку виявлення кваліфікаційних робіт з низьким рівнем унікальності тексту, експертна комісія повідомляє здобувача вищої освіти про можливість доопрацювати кваліфікаційну роботу з метою забезпечення допустимого рівня унікальності тексту протягом семи днів з моменту отримання рішення експертної комісії (Додаток 2 Положення №553). У разі незадовільного показника унікальності робота до захисту не допускається. Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат висвітлюються на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/elkvo>). Приклади порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на ОП «Лісове господарство» не були виявлені.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура обрання кандидатів на вакантні посади у ЛНТУ відбувається згідно конкурсу, порядок якого

регламентується законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом ЛНТУ (<http://surl.li/elkmq>) та положенням № 653 «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ» (<https://cutt.ly/iTwpj37>) зі змінами та доповненнями (<http://surl.li/hgwtv>). Інформація про конкурс розміщується на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/hgwuf>). До участі у конкурсі допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію, професійний рівень, здійснюють науково-педагогічну діяльність та відповідають ліцензійним умовам. Для організації конкурсу створюється конкурсна комісія. Конкурсний добір передбачає обговорення кандидатур претендентів на засіданні кафедри і вченій раді факультету. Рішення про обрання на посади завідувача кафедри, професора і доцента приймає вчена рада ЛНТУ, а старшого викладача, викладача і асистента – вчена рада факультету. Під час конкурсного добору враховуються професіоналізм претендента, спроможність забезпечити викладання ОК, аналізуються профільна освіта, навчально-методичні праці, наукові праці, патенти та документи про стажування тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЛНТУ співпрацює з провідними роботодавцями регіону як на рівні ЗВО, так і на рівні кафедри лісового господарства: укладаються договори про співпрацю та організацію проведення переддипломної практики (<http://surl.li/eddgj>); функціонує підрозділ щодо організації практики та сприяння працевлаштуванню випускників «Volyn Business Hub» ЛНТУ (<http://surl.li/dkeme>); відбуваються зустрічі в рамках профорієнтаційної роботи (<http://surl.li/koksq>); спільного проведення науково-практичних заходів: (<http://surl.li/koktd>); проведення практичних занять на виробництві (<http://surl.li/kokuw>, <http://surl.li/koldg>); обговорення освітніх програм (<http://surl.li/kokwt>); акцій з озеленення територій (<http://surl.li/kokxz>) тощо. Роботодавці також беруть участь у рецензуванні ОП, у роботі екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних робіт, проведенні аудиторних занять. Наприклад, начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) природно-заповідного фонду, лісів та рослинного світу Державної екологічної інспекції у Волинській області Шеремета С.А є головою екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт бакалавра та систематично проводять лекції здобувачам вищої освіти. Директор ДП Державного підприємства «Старицький військовий лісгосп» Барчук В.О. працює за сумісництвом на кафедрі лісового господарства ЛНТУ та на постійній основі долучений до реалізації навчального процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Дисципліну «Лісова політика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти викладає доцент кафедри лісового господарства Бондар В.Н., який з 2016 по 2019 рр. був заступником голови Державного агентства лісових ресурсів України (у 2017-2019 роках – виконував обов'язки голови на посаді заступника). В рамках викладання вибіркової дисципліни «Побічне лісокористування» (викладач доцент Бондар В.Н.) практичні заняття проводилися на базі філії «Маневицьке лісове господарство» із залученням фахівців-практиків: головного лісничого Володимира Ремінського, інженера з лісокористування Ірини Остапчук, начальника консервного цеху Галини Зінич, помічника лісничого Галузійського лісництва Василя Горайчука (<http://surl.li/kokuw>). Директор ДП Державного підприємства «Старицький військовий лісгосп» Барчук В.О. працює за сумісництвом на кафедрі лісового господарства ЛНТУ та на постійній основі долучений до реалізації навчального процесу. Начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) природно-заповідного фонду, лісів та рослинного світу Державної екологічної інспекції у Волинській області Шеремети С.А. регулярно проводить лекції присвячені особливостям здійснення державного нагляду (контролю) і профілактики правопорушень у сфері охорони навколишнього природного середовища. Також викладачами кафедри систематично проводяться практичні заняття у «Лісівничому молодіжному центрі» на базі Воронізького лісництва філії Ківерцівське лісове господарство із залученням керівника центру Юхимчук В. П (<http://surl.li/koldg>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/opwe>) та колективним договором ЛНТУ а 20189-2023 роки (<http://surl.li/aiwlm>) НПП проходять стажування та підвищують кваліфікацію. У ЛНТУ створено навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/dkeme>), одним із ключових завдань якого є організація і проведення заходів із підвищення кваліфікації НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>). Викладачі ОП проходили чергове підвищення кваліфікації у Львівському національному аграрному університеті (Мазепа В.Г., 2021 р), Національному лісотехнічному університеті України (Волянський В.О, Герасимчук О.П, Ковальчук Н.П, 2021 рік), ДП «Волинський військовий лісгосп» (Бондар В.Н., 2023 р.). Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (Шубалий О.М, 2022 р.), ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (Шубалий О.М, 2022 р.) Викладачі на постійній основі мають можливість проходити тренінги з підвищення педагогічної майстерності (<https://lntu.edu.ua/uk/media/treninh?page=0>), функціонує школа гаранта (<https://lntu.edu.ua/uk/media/shkola-haranta>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через матеріальні та моральні заохочення, які регламентуються положенням №677 «Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в ЛНТУ»

(<https://cutt.ly/kVWxO4j>). У колективному договорі (<https://cutt.ly/ZVWxCZ4>) передбачено щорічне преміювання за досягнення в навчально-методичній роботі, надання надбавок і доплат до посадового окладу, що стимулює розвиток викладацької майстерності. У межах затвердженого кошторису фонду оплати праці проводиться преміювання працівників. ЗВО преміює науковців за публікації у виданнях що входять до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science. НПП нагороджуються грамотами та подяками різних рівнів за досягнення у науково-педагогічній діяльності. Зокрема за вагомий внесок у розвиток національної освіти, зміцнення науково-технічного потенціалу університету, високий професіоналізм, особисті наукові досягнення грамотами ЛНТУ були нагороджені Ковальчук Н.П. (2021 р.), Почесною грамотами Волинської обласної ради Герасимчук О.П. (2023 р.), премійований Герасимчук О.П. (2023 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В ЛНТУ наявні (<http://surl.li/dksrc>): навчальні корпуси з сучасними навчальними лабораторіями, оснащеними мультимедійним, лабораторним, технологічним обладнанням та спеціалізованим устаткуванням; заклади харчування; гуртожитки із медичними пунктами; бібліотека з читальним залом (<http://library.lntu.edu.ua/>); спортивний комплекс із басейном, стадіоном і спортивними майданчиками (<http://surl.li/elkxn>), бази відпочинку «Орбіта», «Технічний» (<http://surl.li/elbou>), укриття (<http://surl.li/gvixh>). За кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО здійснюється реконструкція одного з корпусів під гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ з числа ВНО (<http://surl.li/kqbnr>). Приміщення ЛНТУ відповідають будівельним та санітарним нормам. Електронний освітній портал ЛНТУ містить платформу Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), інституційний репозиторій (<http://surl.li/gvidd>). Функціонує сектор дистанційної освіти та веб-технологій (<http://surl.li/gvier>). У ЛНТУ впроваджена автоматизована система управління навчальним процесом. У навчальному процесі використовується програмне забезпечення: Microsoft Office 365, програмне забезпечення для веб-конференцій - Microsoft Teams, BicBlueButton, ZOOM. На кафедрі лісового господарства наявні спеціалізовані лабораторії «Ботаніки та дендрології», «Ручного та моторизованого лісозаготівельного інструменту», «Лісівництва», науково-дослідна лабораторія «Лісової екології», дослідна ділянка, створюється лабораторія деревообробки, функціонує студентське навчально-науково-виробниче бюро «Лістех».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ЛНТУ оновлено інфраструктуру ЗВО. Функціонують гуртки, секції (<https://cutt.ly/6VOCONh>). Наявний доступ до інформаційних ресурсів. Є можливість відпочинку на базах «Орбіта» та «Технічний» (<http://surl.li/elbou>). Для забезпечення безпечних умов навчання та праці підготовлені укриття, проводяться інструктажі здобувачів освіти та НПП, навчання щодо поведінки в умовах повітряної тривоги (<http://surl.li/elrew>). У ЗВО працює бібліотека, читальна зала з вільним доступом до користування електронними каталогами (<http://library.lntu.edu.ua/>). У навчальних корпусах та гуртожитках доступний безкоштовний Wi-Fi. Колективом студради створено сторінку «Типовий ЛНТУ» (<https://www.facebook.com/lntu.student/>). Представники здобувачів освіти входять до складу вченої ради факультету і вченої ради ЛНТУ, стипендіальної комісії. Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» для здобувачів надає інформацію про міжнародні програми обміну, навчання за програмами подвійного диплому, можливість проходження практики за кордоном (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>). У ЗВО діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/gviyd>). Функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). Для забезпечення зворотного зв'язку проводяться опитування здобувачів щодо якості освіти, освітніх програм, якості викладання та навчання, про булінг, сексуальні домагання (<http://surl.li/dksow>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здобувачам освіти створені відповідні умови для якісного навчання, самореалізації, проживання та відпочинку. Освітній процес забезпечується охороною та пропускнуою системою у всіх корпусах, протиепідемічними заходами, діяльністю медичних пунктів та укриттів (<https://cutt.ly/ONKiY3a>). Навчальні корпуси та студентські гуртожитки обладнані системами відеоспостереження. Стратегія розвитку ЛНТУ та організація освітнього процесу перед початком кожного навчального року обговорюється на конференції трудового колективу (<http://surl.li/kqcgd>). Всі корпуси ЛНТУ оснащені укриттями для перебування людей на випадок повітряної тривоги (<http://surl.li/gvixh>). Відділ охорони праці та цивільного захисту регулярно проводить інструктажі з охорони праці та техніки безпеки НПП й здобувачів вищої освіти, забезпечує перевірку щодо дотримання правил безпеки та стану охорони праці (<http://surl.li/kqchx>). Навчальні аудиторії та кабінети оснащені стендами з інформацією про вимоги охорони праці, виробничої санітарії, гігієни праці та протипожежної безпеки. Надаються консультативні послуги та психологічна підтримка учасникам освітнього процесу (<http://surl.li/dksrm>). Функціонує середовище арт-релаксації «ART-TELL-YA», метою якого є відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями, проводяться заняття за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти (<http://surl.li/dksrs>). Приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЛНТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, які навчаються за ОП. В основі механізму освітньої підтримки міститься студентоцентричне навчання й викладання, що спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу та реалізується за активної участі студентів, НПП, в тому числі гарантів ОП, завідувачів кафедр, членів груп забезпечення ОП, керівників практик та кваліфікаційних робіт. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між НПП, деканатом, кураторами та здобувачами в процесі проведення занять, вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Всесторонню підтримку здобувачам вищої освіти надає студентська рада ЛНТУ, що дає змогу реалізувати можливість студентів самостійно або через відповідні органи вирішувати питання здобуття освіти і побуту, захисту власних прав та інтересів, а також брати участь в органах студентського самоврядування в університеті (<https://cutt.ly/vNKi5cW>). Організацією виховної роботи зі здобувачами, координацією роботи студентської ради займається Відділ молодіжної політики та соціо-культурної роботи (<http://surl.li/eljye>), заступники декана з молодіжної роботи та профорієнтації, куратори академічних груп. Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<http://surl.li/eljyi>) та відділом іміджу та промоції (<http://surl.li/eljum>). Актуальна інформація про особливості та результати реалізації ОП відображені на сторінці кафедри лісового господарства (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/kafedries/kafedra-lisovoho-hospodarstva>). У ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, сформований індивідуальний план здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Електронний освітній портал ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) призначений для доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін. Розроблено та функціонує механізм автоматизованого формування розкладу занять у зручній для здобувачів та НПП формі (<http://surl.li/diozt>). Консультативна допомога здобувачам освіти реалізується через органи студентського самоврядування (<http://surl.li/eddgu>): студентську раду ЛНТУ, студради факультетів, студради гуртожитків. Соціальна підтримка у ЛНТУ здійснюється через надання соціальної стипендії (<http://surl.li/elbyq>). Достатній рівень задоволеності здобувачів освіти за інформаційною, освітньою, консультативною складовою підтверджується результатами опитування (<http://surl.li/gvkmh>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує надання освітніх послуг для здобувачів, що мають особливі потреби, як інфраструктурно (автоматичні розсувні двері, пандуси, підйомник тощо), так і організаційно (функціонує система супроводу (надання допомоги) особам з особливими освітніми потребами). Особи з особливими освітніми потребами мають доступ до навчальних корпусів та гуртожитків ЗВО: головний корпус університету (м. Луцьк, вул. Львівська, 75) обладнаний автоматичними розсувними дверима; на першому поверсі головного корпусу знаходиться їдальня, медичний кабінет, учбово-лабораторний корпус Б (м. Луцьк, вул. Львівська, 75) обладнаний підйомником; гуртожиток 1 (м. Луцьк, вул. Даньшина, 8) обладнаний пандусом; у корпусах передбачені санвузли для здобувачів освіти з особливими потребами. Запроваджена система дистанційного навчання, яка реалізується через платформу Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Діє автоматизована система управління освітнім процесом. Функціонує онлайн доступ до бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/>). На ОП «Лісове господарство» здобувачі з особливими освітніми потребами на даний час не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в тому числі сексуальних домагань, дискримінації та корупції) для учасників освітнього процесу у ЛНТУ визначені положенням № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» (<http://surl.li/aiwhq>). Запобігання виникненню конфліктних ситуацій регулюється «Кодексом честі ЛНТУ», що обумовлює моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в університеті (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chest>). У випадку корупційних діянь потрібно дотримуватися «Антикорупційної програми ЛНТУ», положенням «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist). Розроблено комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2022-2023 роки (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist). Для підвищення рівня антикорупційної діяльності в університеті призначено відповідальні особи (наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist) та розпорядження: «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018р. №24-18-35». Регулярно в ЛНТУ відбуваються тематичні навчання у рамках реалізації комплексного плану заходів з антикорупційної діяльності ЛНТУ (<http://surl.li/envdi>). Роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та конфліктних ситуацій під час навчального процесу проводиться деканатом, кураторами, органами студентського самоврядування. Проводяться опитування здобувачів освіти (<http://surl.li/gvlfj>). У разі виникнення конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу можуть подати своє звернення через «Скриньку довіри» (корпус В), звернутися в онлайн-формі до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/elscg>), зателефонувати на

«Телефон гарячої лінії». Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають інформацію про корупційну діяльність. Конфліктних ситуацій (в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОП «Лісове господарство» не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП проходять регламентуються положенням «Про освітню програму у ЛНТУ» (<http://surl.li/elgpi>). Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) проводяться семінари щодо моніторингу ОП (<http://surl.li/gttrc>). Процедура перегляду ОП включає внутрішній моніторинг ОП; обговорення ОП з стейкхолдерами та їх опитування; розгляд ОП та результатів моніторингу, обговорень та опитувань щодо ОП групою забезпечення; розгляд ОП випусковою кафедрою, комісією з якості факультету, вченою радою факультету; розміщення проєкту ОП для громадського обговорення на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/eetii>); розгляд ОП навчально-методичною радою; затвердження ОП вченою радою ЛНТУ; оприлюднення ОП на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/ellqj>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок реалізації ОП визначається положенням №760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<http://surl.li/elgpi>). Матеріали семінарів щодо моніторингу освітніх програм ЛНТУ розміщуються у відкритому доступі (<https://cutt.ly/4NKsmWp>). За результатами моніторингу ОП та її обговорення з стейкхолдерами відбувається щорічний перегляд ОП з метою її удосконалення. Перегляд ОП може здійснюватися за ініціативи гаранта ОП та/або викладачів ОП; за результатами оцінювання якості ОП; зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП.

За результатами останнього перегляду групою забезпечення ОП було ухвалено наступні рішення: 1. Врахувати пропозицію представника Поліського лісового офісу ДП «Ліси України» Олександра Боровицького про необхідність звернути увагу в навчальному процесі на висвітленні питань лісової сертифікації, дослідженні інвазійних видів щодо їх впливу на лісові популяції, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами під час розробки робочих програм освітніх компонент ОП. 2. Врахувати пропозицію студентів щодо поглиблення вивчення іноземної мови професійного спрямування, зокрема шляхом включення в тематику дисциплін модулів, що читаються іноземною мовою. 3. Оновити освітню програму «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» в частині змісту освітніх компонент з врахуванням зазначених пропозицій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до положень №674 про «Раду якості вищої освіти ЛНТУ» (<https://cutt.ly/gNKfacT>) та «положенням №760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<http://surl.li/elgpi>) здобувачі залучаються до обговорення реалізації ОП через участь в зустрічах з гарантом ОП та кураторами; обговореннях з стейкхолдерами (<http://surl.li/kokwt>); засіданнях комісії з якості факультету (<https://lntu.edu.ua/uk/fakultet-ate>), ради з якості вищої освіти ЛНТУ (<http://surl.li/ehtmt>) та вченої ради ЛНТУ (<http://surl.li/ehtoo>); зустрічах з адміністрацією ЛНТУ. Вони також мають можливість подавати свої пропозиції під час опитувань щодо реалізації ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>), які проводяться відповідно до положення № 739 «Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ» (<http://surl.li/ehtkm>). Пропозиції здобувачів беруться до уваги, а саме, пропозиція щодо поглиблення вивчення іноземної мови професійного спрямування, зокрема шляхом включення в тематику дисциплін модулів, що читаються іноземною мовою.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь представників студентського самоврядування у процесах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується положеннями №674 про «Раду якості вищої освіти ЛНТУ» (<https://cutt.ly/gNKfacT>), «Про студентське самоврядування у ЛНТУ» (<http://surl.li/eddgu>). Його представники долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом участі у комісії з якості факультету (<https://lntu.edu.ua/uk/fakultet-ate>), ради з якості ЛНТУ (<http://surl.li/ehtmt>), вченої ради ЛНТУ (<http://surl.li/ehtoo>) та мотивуючи здобувачів до участі в опитуваннях щодо реалізації ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). Представники студентського самоврядування запрошуються на зустрічі з стейкхолдерами та адміністрацією. Студентська рада ЛНТУ узагальнює пропозиції здобувачів щодо удосконалення навчального процесу та доводить їх до адміністрації ЛНТУ і гарантів ОП. Для інформування студентської спільноти самоврядування студентів ЛНТУ веде власні канали в соціальних мережах Instagram та Facebook, а також веде власний Youtube-канал

(<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Обговорення ОП з роботодавцями відбувається у форматі зустрічей, опитувань, під час конференцій (<https://lntu.edu.ua/uk/media/synerhiya-osvity-nauky-vyrobnytstva-v-umovakh-hlobalnykh-vyklykiv-sohodennya-vseukrayinska>), круглих столів (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>), екзаменаційних комісіях тощо. Також роботодавці можуть надсилати свої пропозиції щодо проекту ОП, який розміщується на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), на випускову кафедру у зручний для них спосіб (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-lisovoho-hospodarstva>). Під час останнього обговорення (<http://surl.li/kokwt>) представник Поліського лісового офісу ДП «Ліси України» Олександр Боровицький дав позитивний відгук на програму, зауважив на необхідності звернути увагу в навчальному процесі на висвітлення питань лісової сертифікації, дослідження інвазійних видів щодо їх впливу на лісові популяції, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЛНТУ є ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>) до функцій якого належить налагодження співпраці ЛНТУ з підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами та іншими категоріями стейкхолдерів з метою працевлаштування здобувачів і випускників, систематизація інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. В ЛНТУ на ОП «Лісове господарство» рівня вищої освіти «магістр» перший випуск запланований на грудень 2023 року проте випускова кафедра підтримує зв'язки з випускниками спеціальності 205 Лісове господарство рівня вищої освіти «бакалавр», які активно вступають на магістерську ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедуру внутрішнього моніторингу ОП проводить відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). За результатами останнього моніторингу рекомендовано провести модернізацію робочих програм та силабусів ОК, зокрема оновити літературні джерела.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зовнішня експертиза забезпечення якості вищої освіти у формі акредитації НАЗЯВО ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить вперше. Пропозиції та зауваження, висловлені в ході її проведення, обов'язково будуть враховані під час чергового перегляду ОП. В ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти враховано зауваження, висловлення під час акредитації ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, зокрема адаптацію лісового господарства Українського Полісся до наявних кліматичних змін. Активізовано участь студентів та науково-педагогічних працівників у роботі наукових конференцій, кафедра лісового господарства в 2023 році стала співорганізатором конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», свідченням чого є участь здобувачів: Зінкевич М.В., Клейзун О.В., Кондартюк Г.С., Петрук С.Р., Сахарук Р.В., Скупейко А.П. у роботі конференції (<https://drive.google.com/file/d/1gGkiePbgUvzfEo5jYaoVemeTBKYxkA4a/view>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП в ЛНТУ регламентуються положенням № 737 «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНТУ» (<https://cutt.ly/yNFrqiD>). НПП, які викладають ОК на ОП, безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЛНТУ через проведення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення ОП; проходження опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості ОП, якості організації освітнього процесу, а також щодо булінгу, адаптації освітнього процесу до умов карантину, воєнного стану тощо (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). Гаранти ОП і НПП ЛНТУ входять до складу комісії з якості на факультеті, ради з якості ЛНТУ, вчених рад факультетів та університету, де розглядаються ОП. Обговорення ОП з представниками академічної спільноти відбувається у форматі зустрічей, а також під час наукових заходів (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>, <https://lntu.edu.ua/uk/media/synerhiya-osvity-nauky-vyrobnytstva-v-umovakh-hlobalnykh-vyklykiv-sohodennya-vseukrayinska>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура внутрішньої системи забезпечення якості в ЛНТУ включає декілька рівнів: організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП; декан, координатор забезпечення якості

на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <https://cutt.ly/wVRjgzR>; навчально-методичний відділ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення функціонування процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримка з працевлаштування <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>; перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи та досліджень, проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права, обов'язки та норми етичної поведінки учасників освітнього процесу в ЛНТУ регламентуються розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>) та розділом 3 «Кодексу честі ЛНТУ» (<http://surl.li/ellqf>) та іншими нормативними документами, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya). Публічною є інформація про освітні програми (<http://surl.li/ellqj>). ЛНТУ створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів у соціальних інтернет мережах Facebook (<http://surl.li/ellqm>); Instagram (<http://surl.li/ellqp>). Випускова кафедра лісового господарства також має сторінки на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-lisovoho-hospodarstva>) та у Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063976785236>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-lisovoho-hospodarstva>
<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Орієнтована на підготовку професійних кадрів для Волинської області та прилеглих областей Полісся з високою лісистістю та сучасними особливостями та проблемами ведення лісового багаточільового господарства, що затребувані на ринку праці;
2. Забезпечує формування індивідуальної траєкторії навчання для здобувачів;
3. Студенти беруть участь у формуванні і реалізації освітньої політики університету;
4. Наявна тісна співпраця з роботодавцями, що залучаються до організації освітнього процесу, формування та оновлення ОП;
5. Реалізується з дотриманням стандартів, процедур та політики академічної доброчесності;
6. Наявні належні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони: необхідність покращення міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу на ОП; збільшення кількості публікацій у журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для реалізації перспективи розвитку ОП планується: забезпечити можливості підготовки фахівців для реалізації лісової реформи в сучасних умовах; сприяти підвищенню рівня міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу на ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 05.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	ОК 8 Переддипломна практика.pdf	25v/NkU6NRIdGTaD S/bwYKvZXEaZ9oIM B8OUFpRj6Pk=	Матеріальна база підприємств, установа і організацій лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насінневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасінневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.).
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК 9 Кваліфікаційна робота.pdf	UkXVfY2uRsHOjpXd MYu+1XkOLxsPrtxSp AXMI3zXUfU=	Матеріальна база випускової кафедри та підприємств, установа і організацій лісового сектора економіки (державних, військових чи агролісгоспів, лісових селекційно-насінневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасінневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.), на яких випускники проходять практику
Економіка та управління лісовим господарством	навчальна дисципліна	ОК 1 Економіка та управління лісовим господарством.pdf	LLMG6Tkau6wruBdn u9whbbaiQsIkt3hTvs 5LoFmOQaU=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Internet.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 2 Методологія наукових досліджень.pdf	R2dzZ/jhVLacuFBx4 +9CySJHEF+QmsFZ mhpJ3LtrgIQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення
Регіональне лісівництво	навчальна дисципліна	ОК 4 Регіональне лісівництво.pdf	EpREqrIStAkEHLslG QUcn4csi5Q+4AAX6F TbRFIxxuRU=	Вимірювальні прилади, мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.
Геоінформаційні системи в лісовому господарстві	навчальна дисципліна	ОК 5 Геоінформаційні системи в лісовому господарстві.pdf	lclCyymFOjJUPGIMi4 bIRXmh7W118MihLn TRZDqr7ww=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення QGIS
Лісова політика	навчальна дисципліна	ОК 3 Лісова політика.pdf	goBSsdgtzRpBg9+e/J x3oxMJf6g3FqEmE5a z6rzOzGg=	Мультимедійний проектор, комп'ютер
Лісова типологія	навчальна дисципліна	ОК 6 Лісова типологія.pdf	9Z5R99ZNRNY9Qcq5 RaB6OTPolp9ghcWsl x7OGzn8JB0=	Вимірювальні прилади, мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.
Лісомисливське господарство	навчальна дисципліна	ОК 7 Лісомисливське господарство.pdf	j24nl7NJMHwjjiitFvt qxYAGoe4jVa1Euyng Y5lAPbs=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор, мережа інтернет домену https://lntu.edu.ua/uk , платформа електронного навчання ДВНЗ «ЛНТУ» . Матеріальне забезпечення: Проекти організації мисливських господарств, матеріали впорядкування мисливських угідь . Програмне забезпечення: Програмний пакет Microsoft product description Win starter7 sp1, ПЗ «Лісовпорядник».

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
97993	Ковальчук Наталія Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Луцьке медичне училище, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сестринська справа, Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 036172, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025505, виданий 01.06.2011</p>	17	Методологія наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації в Національному лісотехнічному університеті України. (01.10.2021р.- 31.12.2021р., 6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво 16/2021</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Ковальчук Н.П., Петрук С.Р. Особливості впливу факторів навколишнього середовища на сучасний стан лісових насаджень. Сільськогосподарські машини: Зб. наук. статей. – Вип. 49. Луцьк: Луцький НТУ, 2023. – С.117-124. (фахове видання) Н.П. Ковальчук, Н.О. Толстушко. Лісові фітоценози України в умовах воєнного стану. // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. статей. – Вип. 48. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. – С. 88-92. (фахове видання). https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal32/issue/view/117/121. Толстушко Н.О., Герасимчук О.О., Толстушко М.М., Юхимчук С.Ф., Ковальчук Н.П. Аналіз біобалера для збирання біомаси у лісовому та сільському господарствах. // Наукові нотатки. Міжвузівський збірник наукових праць. Випуск 74. Луцьк, 2022, с. 156-160. DOI 10/36910/775-24153966. 2022.74.26 Н.П. Ковальчук, О.П. Герасимчук, Ю.П. Шимчук. Рекреаційна трансформація приміських лісів Волинської області в умовах сучасності.</p>

Збірник наукових статей Луцького НТУ// Сільськогосподарські машини, № 46, Луцьк, 2021, с. 40-48.
Н.П. Ковальчук, О.П. Герасимчук.
Антропогенний вплив на рекреаційні пункти лісів Волинської області. // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. статей. – Вип. 47. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – с. 46-54. <https://doi.org/10.36910/acm.vi47.647> (фахове видання).
Н.П. Ковальчук, О.П. Герасимчук, Ю.П. Шимчук. Технологія живцювання найбільш поширених вічнозелених дерев та чагарників в умовах Волинської області. // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. статей. – Вип. 47. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – С. 79-86. <https://doi.org/10.36910/acm.vi47.6512.8.1> (фахове видання).
Ковальчук Н.П., Пуць В.С., Ольховський В.О. Аналіз стану дендрофлори Волинської області // Науковий журнал ХНТУСГ імені П.Василенка «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», №22, Харків, 2020, с. 175-185.
Ковальчук Н.П. Сквери міста Луцька та їх функціональне значення. //Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. Випуск 43. – Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, – 2019, ст. 79-84.
З) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Н.П. Ковальчук, Н.О. Толстушко. Озеленення населених місць. Навчальний посібник/ Луцьк: Луцький НТУ, 2022 - 157 с.
Ковальчук Н.П., Толстушко Н.О. Дендрологія. Навчальний посібник. - Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2020- 172 с
Толстушко Н.О., Ковальчук Н.П. Технологія та

технологічне обладнання лісозаготівлі. Електронний навчальний посібник. / Луцьк: Луцький НТУ, 2023. https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/26_02_2023_4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Технологія та обладнання лісозаготівлі [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад., Н.О. Толстушко, Н.П. Ковальчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 143 с. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Лісові культури" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня: освітньо-професійної програми "Лісове господарство" галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / укладачі: Толстушко Н.О., Ковальчук Н.П. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020 - 48 с. Конспект лекцій з дисципліни "Лісові культури" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня: освітньо-професійної програми "Лісове господарство" галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство

денної та заочної форм навчання./ укладачі Ковальчук Н.П., Толстушко Н.О. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020 - 122с. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Дендрологія" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня: освітньо-професійної програми "Лісове господарство" галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання./ укладачі Ковальчук Н.П. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020 -124 с. Ботаніка: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / Н.П. Ковальчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 108 с. Ботаніка: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / Н.П. Ковальчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 208 с.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується у бібліографічних базах Керівник науково-дослідної теми «Еколого-фітоценотична

структура парків Волині та шляхи її вдосконалення». номер державної реєстрації №0121U108273.Рішення вченої ради факультету № 8 від 11 лютого 2020 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член громадської організації Інститут довілля «Інститут дорадництва «Чисте довілля» (понад 3 роки).

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Ковальчук Н.П., Шимчук Ю.П.// Аналіз особливостей рекреаційного використання лісових ландшафтів Волині// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 14 квітня 2023 року).- Біла Церква: БНАУ, 2023.- С. 85-87. Толстушко Н.О., Ковальчук Н.П., Толстушко М.М. Аналіз тенденцій розвитку сучасних лісових машин. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний комплекс Західного Полісся в контексті сталого розвитку», присвяченій 100-річчю з дня народження, професора, академіка С.А.Генсірука. Надслучанський національний університет водного господарства та природокористування. Ковальчук Н.П., Толстушко Н.О. Сучасні проблеми збереження та збагачення фіторізноманіття у містах Волині. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Природно-ресурсний

комплекс Західного Полісся в контексті сталого розвитку», присвячений 100-річчю з дня народження професора, академіка С.А.Генсірука. Надслучанський національний університет водного господарства та природокористування. Ковальчук Н.П., Петрук С.Р. Аналіз еколого-біологічних проблем лісових насаджень в умовах сучасності. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023 рік, Луцьк.- ЛНТУ, 2023. С.67-70.

Ковальчук Н.П., Шимчук Ю.П. // Особливості розвитку рекреації у лісах Волині // Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Екосистемні послуги лісів та урболандшафтів». Київ, ТОВ «ЦП«КОМПРИНТ».Н УБіП, 2021.–С.45-47.

Ковальчук Н.П., Шимчук Ю.П. // Рекреаційні пункти лісів Волинської області в контексті сучасності // Тези ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Ліс, наука, молодь». Житомир, кафедра лісівництва, лісових культур і таксації, 2021.–2с.

Міжнародна науково-практична конференція «Деревооброблювальні технології та системотехніка лісового комплексу», котра відбулася 24-25 жовтня 2019 року у ХНТУСГ імені П.Василенка. Ковальчук Н.П., Пуць В.С., Ольховський В.О. Аналіз стану дендрофлори Волинської області // Науковий журнал ХНТУСГ імені П.Василенка «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», №22, Харків, 2020, с. 175-185.

Тези міжнародної

науково-практичної конференції «Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітмеліорації», котра відбулася 4-5 квітня 2019 року у Будинку вчених, м.Львів від Національного лісотехнічного університету України «Вплив урбанізації на фітоценози населених місць Волині», Ковальчук Н.П. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.- Львів, НЛТУ України, 2019. – С. 242-244. ННВК «АТБ».

Тези міжнародної науково-практичної конференції «Енергетична безпека навколишнього середовища», 3-5 жовтня 2019 року у Луцькому НТУ «Аналіз рекреаційної трансформації лісів Волинської області», Ковальчук Н.П., Пуць В.С., Ольховський В.О., 8 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській

Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов`язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов`язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво діючим науковим гуртком «Лісові та паркові фітоценози» створеним згідно наказу Луцького НТУ №121-05-35 від 13 лютого 2021 року.

Керівництво студентом 3 курсу спеціальності 205 - Лісове господарство Мороз О.С. «Особливості та перспективи вирощування павловнії в умовах Волині». Державне агенство лісових ресурсів України Волинське обласне управління лісового та мисливського господарства. Грамота Мороз Орест за активність, креативність та постійну співпрацю з лісівниками Волині від 15 вересня 2019 року.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

05.04.2001 року прийнята в дільницю озеленення на посаду майстра ДКП „Флора-сервіс”, згодом, 01.06.2001 року переведена на посаду начальника дільниці озеленення № 2 названого підприємства, де пропрацювала до грудня 2003 року.

03.02.2004 року займалася торгівлею декоративно-листяних та вічнозелених рослин згідно отриманого свідоцтва суб`єкта підприємницької діяльності роздрібна торгівля в критих приміщеннях, будівлях або їх частинах.

							З травня 2007 року по квітень 2008 року працювала на посаді директора ДКП „Флора-сервіс”.
399591	Мазепа Василь Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 000100, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук СХ 009227, виданий 03.09.1986, Атестація доцента ДЦ 002542, виданий 27.09.2001, Атестація професора 12ПР 009720, виданий 26.06.2014	25	Регіональне лісівництво	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. В. В. Лавний, В. Г. Мазепа, І. Ф. Шишканинець, & М. В. Заяць. (2021). Особливості природного поновлення у букових деревостанах Українських Карпат. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 22, 41 – 51.</p> <p>2. Vasyl Lavnyy, Vasyl Mazepa, & Ivan Shyshkanynets. (2020). Radial increment of Beech (<i>Fagus sylvatica</i> L.) in the Ukrainian Carpathians. Forestry Ideas, Vol. 26, №2 (60), 394 – 403 (Scopus).</p> <p>3. Мазепа В.Г., Хоєцький П.Б., & Яцина А.М. (2020). Вплив ратичних на рослинність у вольєрах Західного Полісся України. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 21, 135 – 143.</p> <p>4. Мазепа В.Г., Колісник Б.І., & Хоєцький П.Б. (2019). Трав'яне вкриття і запаси лучних кормів для утримання <i>Cervus elaphus</i> L. Наукові праці Лісівничої академії наук України, (19), 156-164.</p> <p>5. Шишканинець І.Ф., Мазепа В.Г. Вплив клімату на радіальний приріст бука в середньовікових деревостанах у верхів'ї басейну річки Латориця. // Лісівництво і агролісомеліорація. – 2018. – Вип. 113 – С. 112-118.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на</p>

кожного співавтора);
1. Мазепа В.Г.
Практичне лісівництво:електронний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2022.
<https://elib.lntu.edu.ua/>

2. Мисливські трофеї: підручник / Делеган І.І., Мазепа В.Г, Хоєцький П.Б. – Львів: ТзОВ «Галицька видавнича спілка», 2018. – 192с. (50 с. авт. Мазепа В.Г.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Мазепа В.Г.
Нормативно-довідкові матеріали для проектування рубок головного користування в лісах України. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 31 с.

2. Мазепа В.Г., Волянський В.О.
Методичні вказівки для курсового проектування з дисципліни „Регіональне лісівництво”. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 31 с.

3. Робочі програми з освітніх дисциплін: регіональне лісівництво, лісівництво, мисливське господарство, лісові культури зі спец. 205 «Лісове господарство».

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Криницька Ольга Григорівна – диплом кандидата сільськогосподарських з спец. лісознавство і лісівництво (тема дисертації «Лісівничо-екологічні засади природного відтворення та формування сосново-дубових лісостанів в умовах Львівського Розточчя)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; член двох спеціалізованих вчених рад: Д 35.072.02 в НЛТУ України за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво; К 64.828.01 в УкрНДЛГА за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво. Офіційний опонент кандидатських дисертацій Ткача О.М. (2019), Борисенка О.І. (2018), Діденко М.М. (2018)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь від України у Міжнародному науковому проєкті Фольксваген-фондації на тему "Strengthening the Adaptive Potential of the Forests of Western Ukraine, Northwest Russia and Southwest Germany to Changing Environmental Conditions and Societal Needs" (2016-2018).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Член науково-технічних Рад НПП «Мале Полісся» та НПП «Зачарований край».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Делеган І.І., Мазепа В.Г., Хосцький П.Б. Напрямок екологічної діяльності – мисливське господарство та

трофейне полювання як інструмент охорони природи. Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 29 березня 2023 р.). – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – С. 62 – 65.

2. Мазепа В.Г., Хоєцький П.Б., Делеган І.В. Ведення мисливсько-го господарства в Україні. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Природно – ресурсний комплекс Західного По-лісся в контексті сталого розвитку». м. Березне, 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. С. 132 – 134.

3. Новак А.А., Мазепа В.Г. Роль віку деревостанів у динаміці радіального приросту дуба звичайного у Західному Лісостепу України. Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 15 квітня 2022 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2022. – С. 23 – 26.

4. Чернявський М. В., Шишканинець І. Ф., Феннич В.С., Мазепа В.Г. Охорона пралісів мережі Світової Спадщини ЮНЕСКО в національному природному парку «Зачарований край». Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, 2021. – С. 240 – 241.

5. Шукель І.В., Чернявський М.В., Мазепа В.Г. Система заходів з сдерживання антропогенної трансформації рекреаційно-оздоровительних лісових територій Західного Полісся України. Horticultura, Vi-

						<p>тикультурă și vinificație, Silvicultură și grădini publice, Protecția plantelor : materialele Simpozionului Științific Internațional "Horticultura modernă – realizări și perspective", dedicat aniversării a 85 de ani de la fondarea Universității Agrare de Stat din Moldova. – 2018. – Vol. 47, – 683 p.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Лісівничої академії наук України (з 2014 р.). Львівське обласне відділення Національного екологічного центру України (ГО). Українське товариство мисливців і рибалок (УТМР).</p>	
399591	Мазепа Василь Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 000100, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук СХ 009227, виданий 03.09.1986, Атестація доцента ДЦ 002542, виданий 27.09.2001, Атестація професора 12ПР 009720, виданий 26.06.2014</p>	25	Лісомисливське господарство	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. В. В. Лавний, В. Г. Мазепа, І. Ф. Шишканинець, & М. В. Заяць. (2021). Особливості природного поновлення у букових деревостанах Українських Карпат. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 22, 41 – 51. 2. Vasyl Lavnyu, Vasyl Mazepa, & Ivan Shyshkanynets. (2020). Radial increment of Beech (Fagus sylvatica L.) in the Ukrainian Carpathians. Forestry Ideas, Vol. 26, №2 (60), 394 – 403 (Scopus). 3. Мазепа В.Г., Хоєцький П.Б., & Яцина А.М. (2020). Вплив ратичних на рослинність у вольєрах Західного Полісся України. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 21, 135 – 143. 4. Мазепа В.Г., Колісник Б.І., & Хоєцький П.Б. (2019). Трав'яне вкриття і запаси лучних кормів для утримання Cervus elaphus L. Наукові праці Лісівничої академії наук України, (19), 156-164.</p>

5. Шишканинець І.Ф., Мазепа В.Г. Вплив клімату на радіальний приріст бука в середньовікових деревостанах у верхів'ї басейну річки Латориця. // Лісівництво і агролісомеліорація. – 2018. – Вип. 113 – С. 112-118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Мазепа В.Г.

Практичне лісівництво: електронний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

<https://elib.lntu.edu.ua/>

2. Мисливські трофеї: підручник / Делеган І.І., Мазепа В.Г., Хоєцький П.Б. – Львів: ТзОВ «Галицька видавнича спілка», 2018. – 192с. (50 с. авт. Мазепа В.Г.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Мазепа В.Г.

Нормативно-довідкові матеріали для проектування рубок головного

користування в лісах України. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 31 с.

2. Мазепа В.Г., Волянський В.О.

Методичні вказівки для курсового проектування з дисципліни

„Регіональне лісівництво”. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 31 с.

3. Робочі програми з освітніх дисциплін: регіональне лісівництво, лісівництво,

мисливське господарство, лісові культури зі спец. 205 «Лісове господарство».

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Криницька Ольга Григорівна – диплом кандидата сільськогосподарських з спец. лісознавство і лісівництво (тема дисертації «Лісівничо-екологічні засади природного відтворення та формування сосново-дубових лісостанів в умовах Львівського Розточчя)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; член двох спеціалізованих вчених рад: Д 35.072.02 в НЛТУ України за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво; К 64.828.01 в УкрНДЦЛГА за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво. Офіційний опонент кандидатських дисертацій Ткача О.М. (2019), Борисенка О.І. (2018), Діденко М.М. (2018)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь від України у Міжнародному науковому проєкті Фольксваген-фондації на тему "Strengthening the Adaptive Potential of the Forests of Western Ukraine, Northwest Russia and Southwest Germany to Changing Environmental Conditions and Societal Needs" (2016-2018).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із

закладом вищої освіти (науковою установою);
Член науково-технічних Рад НПП «Мале Полісся» та НПП «Зачарований край».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Делеган І.І., Мазепа В.Г., Хоєцький П.Б. Напрямок екологічної діяльності – мисливське господарство та трофейне полювання як інструмент охорони природи. Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 29 березня 2023 р.). – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – С. 62 – 65.
2. Мазепа В.Г., Хоєцький П.Б., Делеган І.В. Ведення мисливсько-го господарства в Україні. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Природно – ресурсний комплекс Західного По-лісся в контексті сталого розвитку». м. Березне, 16-17 травня 2023 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2023. С. 132 – 134.
3. Новак А.А., Мазепа В.Г. Роль віку деревостанів у динаміці радіального приросту дуба звичайного у Західному Лісостепу України. Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 15 квітня 2022 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2022. – С. 23 – 26.
4. Чернявський М. В., Шишканинець І. Ф., Феннич В.С., Мазепа В.Г. Охорона пралісів мережі Світової

							<p>Спадщини ЮНЕСКО в національному природному парку «Зачарований край». Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, 2021. – С. 240 – 241.</p> <p>5. Шукель І.В., Чернявський М.В., Мазепа В.Г. Система заходів з сдерживання антропогенної трансформації рекреаційно-оздоровительних лісів Західного Поділля України. Horticultură, Viticultură și vinificație, Silvicultură și grădini publice, Protecția plantelor : materialele Simpozionului Științific Internațional "Horticultura modernă – realizări și perspective", dedicat aniversării a 85 de ani de la fondarea Universității Agrare de Stat din Moldova. – 2018. – Vol. 47, – 683 p.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Лісівничої академії наук України (з 2014 р.). Львівське обласне відділення Національного екологічного центру України (ГО). Українське товариство мисливців і рибалок (УТМР).</p>
67166	Волянський Віктор Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1988, спеціальність: Лісове господарство, Диплом кандидата наук КН 002238, виданий 29.10.1992, Атестація доцента ДЦ 000785, виданий 22.10.1998</p>	29	Лісова типологія	<p>Підвищення кваліфікації в Національному лісотехнічному університеті України. (01.10.2021р.- 31.12.2021р., 6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво 14/2021 Ліцензійні умови: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Екологічні проблеми Волині: колективна</p>

монографія/ В. О. Волянський / за наук. ред доц. Іванціва В.В.– Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. – 274 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Загальна екологія: методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 205 “Лісове господарство” денної форми навчання / уклад. В.О. Волянський. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 35 с.

2. Лісова меліорація: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство денної форми навчання / уклад. В.О. Волянський. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 23 с.

3. Лісова типологія: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство денної форми навчання / уклад. В.О.Волянський, В.Г.Мазепа. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 36 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Державне підприємство "Любешівське лісомисливське

господарство".
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Волянський В.О. Заповідні об'єкти Волинського обласного управління лісового та мисливського господарства // Екологічні проблеми Волині – Матеріали Круглого столу (24 – 26 березня 2017 року). – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2017. – С.113-118.
2. Волянський В.О. Формування та оздоровлення лісів ДП “Любешівське лісомисливське господарство” на території НПП “Прип'ять-Стохід” // Енергетична безпека навколишнього середовища. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (24-26 вересня 2017 року). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 12-14.
3. Федонюк В., Іванців В., Федонюк М., Волянський В. Роль використання об'єктів природно-заповідного фонду для вдосконалення системи екологічної освіти // Наукові записки. – Випуск 11. - Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технічної освіти. Частина 4. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – С. 198-202.
4. Федонюк В., Іванців В., Федонюк М., Волянський В. Можливості використання природоохоронних територій у системі екологічної освіти та виховання // Проблеми та інновації в природничо-математичній і професійній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції (10-21 квітня 2017

року). – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – С. 85-86.

5. Волянський В.О. Оптимальна водоохоронна лісистість території Волинської області // Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції “Актуальні проблеми конструювання, експлуатації та ремонту обладнання лісового комплексу” (16-17 листопада 2017 року). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. – С. 13-15.

6. Волянський В.О. Система протипожежних заходів в ДП “Маневицьке лісове господарство” // Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції Інженерія та технології: наука, освіта, виробництво» (15-16 листопада 2018 року). – Луцьк: Інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2018. – С. 36-38.

7. Волянський В.О., Бабеляс Б.П. Про необхідність рубок формування та оздоровлення лісів ДП “Любешівське лісомисливське господарство” на території господарської зони НПП “Прип’ять-Стохід” // Екологічні проблеми Волині – Матеріали Круглого столу (23-24 березня 2018 року). – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2018. – С. 28-31.

8. Волянський В.О., Бабеляс Б.П. Про необхідність рубок формування та оздоровлення лісів ДП «Любешівське лісомисливське господарство» на території господарської зони НПП “Прип’ять-Стохід” // Екологічні проблеми Волині – Матеріали Круглого столу (21-22 березня 2019 року). – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. – С. 67-71.

9. Волянський В.О., Мелимука Р.Я.

Характеристика природно-заповідного фонду ДП «Маневицьке лісове господарство» // Енергетична безпека навколишнього середовища – Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (03-05 жовтня 2019 року). – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. – С. 69-71.

10. В.О. Волянський, К.А. Лазарь. Проектування протипожежних заходів в державному підприємстві “Турійське лісове господарство” // Охорона довкілля: зб. наук. статей XVI Всеукраїнських наукових Таліівських читань. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – С. 25-26.

11. Омелянюк А.І., Волянський В.О. Оптимальна водоохоронна лісистість та розміщення лісових насаджень в басейнах річок Волинської області. Студентський науковий вісник. Серія – природничі та технічні науки. Науковий збірник. Випуск 48. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – С.178-183.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

						<p>мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2017-2019 рік.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Наукової ради при Волинському обласному управлінні лісового та мисливського господарства.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Полтавський ДЛГ, УкрНДЛГА 1988-1994 р.р.</p>	
14598	Герасимчук	Доцент,	Факультет	Диплом	20	Геоінформацій	Підвищення

	Олександр Павлович	Основне місце роботи	аграрних технологій та екології	<p>бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 005710, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 037789, виданий 14.02.2014</p>	ні системи в лісовому господарстві	<p>кваліфікації в Національному лісотехнічному університеті України. (01.10.2021р.- 31.12.2021р., 6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво 15/2021 від 31 грудня 2021 року.</p> <p>Ліцензійні умови 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nalobina, O.O., Shymko, A., Bundza, O.Z., ...Puts, V.S., Shovkomyd, O. Theoretical analysis of strength resistance to displacement of improved digging working body of potatoe harvesting combine INMATEH - Agricultural Engineering, 2021, 65(3), pp. 312–320 2. Yaroshevich, N., Puts, V., Yaroshevich, T., Herasymchuk, O. Slow oscillations in systems with inertial vibration excitors. - Vibroengineering 2020 Procedia 32, p. 20-25 (Scopus). 3. Nalobina, O., Muravunets, Y., Gerasimchuk, A., Puts, V., Shovkomyd, A. Theoretical investigation of pressure distribution in a multi-typal transport unit. Acta Technologica Agriculturae. Vol. 21, Issue 3, 2018 Pages 119-123. (Scopus). 4. Nalobina, O.O., Gerasymchuk, O.P., Puts, V.S., Martyniuk, V.L., Shovkomyd, O.V., Bundza O.Z. Holotiuk M.V., Serilko, D.L. Analytical investigation of the interaction of the sunflower stem with the lateral face of the reaper lifter. INMATEH - Agricultural Engineering. Vol. 55, Issue 2, 2018, Pages 171-180. (Scopus). 5. Ковальчук, Н. П., Герасимчук, О. П., Шимчук, Ю. П. (2021). Рекреаційна трансформація приміських лісів Волинської області в умовах сучасності Сільськогосподарські машини, 46, 40-48. DOI: https://doi.org/10.36910</p>
--	--------------------	----------------------	---------------------------------	--	------------------------------------	---

/асп.vi46.492.2.8.1
6. Ковальчук, Н. П., & Герасимчук, О. П. (2021). Антропогенний вплив на рекреаційні пункти лісів Волинської області. Сільськогосподарські машини, 47, 46-54. DOI: <https://doi.org/10.36910/асп.vi47.6472.8.1>

7. Вржещ, М. В., Герасимчук, О. П., & Дацюк, Л. М. (2021). Методика розрахунку силових та енергетичних параметрів процесу пиляння ланцюговою пилкою. Сільськогосподарські машини, 47, 55-62. DOI: <https://doi.org/10.36910/асп.vi47.6482.8.1>

8. Ковальчук, Н. П., Герасимчук, О. П., & Шимчук, Ю. П. (2021). Технологія живцювання найбільш поширених вічнозелених дерев та чагарників в умовах волинської області. Сільськогосподарські машини, 47, 79-86. DOI: <https://doi.org/10.36910/асп.vi47.6512.8.1>

9. Ковальчук Н.П., Герасимчук О.П., Шимчук С.П. Рекреаційна трансформація приміських лісів волинської області в умовах сучасності. Сільськогосподарські машини. Вип. 46. ЛНТУ, Луцьк, 2021. С. 40-48. DOI: <https://doi.org/10.36910/асп.vi46.492.2.8.1>

10. Ткачук, О. Л., Герасимчук, О. П., & Резнікова, В. В. (2022). Пневмотермічний спосіб отримання хвої для виготовлення текстильних волокон. Сільськогосподарські машини, 48, 67-73. DOI: <https://doi.org/10.36910/асп.vi48.842>

11. Вржещ, М. В., Герасимчук, О. П., & Дацюк, Л. М. (2022). Порівняльне оцінювання траєкторій розпилювання деревини круглими пилками. Сільськогосподарські машини, 48, 38-45. DOI: <https://doi.org/10.36910/асп.vi48.782>

12. Herasymchuk, A., & Tkachuk, O. (2023). Justification of operating modes for pneumothermal mobile

equipment for separation of Scots pine needles. Agricultural Machines, 49,7580. <https://doi.org/10.36910/acm.vi49.1025>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Герасимчук О.П. Теорія технічних систем: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 112 с.

2. Olena Nalobina, Mykola Holotiuk. Oleg Bundza. Alexander Gerasimchuk, Vitaly Puts Analysis of factors influencing the efficiency of road transport in agriculture Monografie Wydziału Transportu i Informatyki WSEI. Nowe rozwiązania techniczne, organizacyjne i informatyczne w transporcie. Józef Stokłosa. – Innovatio Press, Lublin 2020. – p. 79-89. ?????? не ввійшла в попередній звіт

3. Vasylchuk N., Puts V., Herasymchuk O., Martyniuk V. Operations analysis of reaper operation for sunflower harvesting. Actual problems of modern science. Monograph: edited by Matiukh S., Skyba M., Musial J., Polishchuk O. – 2021. – p 566-572.

4. Пуць В.С., Налобіна О.О., Мартинюк В.Л., Герасимчук О.П. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузь знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 164 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Лісова біометрія [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. О.П. Герасимчук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 40 с.

2. Лісова геодезія [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. О.П. Герасимчук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 72 с.

3. Кваліфікаційна робота бакалавра [Текст] : методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Волянський, О.П. Герасимчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 35 с.

4. Лісівництво [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Лісове

господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. О.П.Герасимчук, Б.І.Колісник. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 120 с.

5. Лісівництво [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. О.П.Герасимчук, Б.І.Колісник. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 60 с.

6. Робочі програми з дисциплін «Лісова геодезія», «Лісова біометрія», «Гідравліка, гідро- та пневмоприводи», «Механізація лісгосподарських робіт», Геоінформаційні системи в лісовому господарстві».

7. Переддипломна практика. Методичні вказівки до проходження практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство денної та заочної форм навчання / уклад. В.Г. Мазепа, В.О. Волянський, О.П. Герасимчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 16 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Член редакційної колегії журналу "Сільськогосподарські машини", який включений до

категорії "Б" Переліку наукових фахових видань України (наказ Міністерства освіти і науки України №409 від 17.03.2020р.).
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи Дослідження процесів збирання, переробки та оцінки якості луб'яної сировини і оздоблення готової продукції/ №0120U101674
3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи. Еколого-фітоценотична структура парків Волині та шляхи її вдосконалення. № 0121U108273
3. Керівник науково-дослідної роботи. «Дослідження технологічних процесів та устаткування деревообробних і меблевих виробництв». № 0123U101482

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Герасимчук О. П., Шимчук Ю. П. Використання сучасних засобів при проведенні лісоінвентаризації. Збірник матеріалів науково-практичної конференції "Сучасна наука та освіта Волині". Луцьк, 2020. С. 152-153.
2. Клименко О.М., Герасимчук О. П., Пуць В.С. Рекреаційна трансформація лісів Волині в контексті екобалансованого розвитку. Садово-парковий ландшафт і декоративне фіторізноманіття очима дослідників: тези доповідей. Міжнародної науково-практичної конференції, 12 листопада 2020 р, м. Київ. С. 50-51
3. Гордійчук А., Герасимчук О. Класифікація картографічних додатків для мобільних пристроїв та їх особливості. Тези XI студентської науково-технічної конференції машинобудівного факультету "Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті". Луцьк: Машинобудівний факультет, Луцький НТУ. 2020р. С. 108-110.
5. Киричук А., Герасимчук О. Особливості застосування електронного реєстру лісорубних квитків на заготівлю деревини// Тези XI студентської науково-технічної конференції машинобудівного факультету "Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті". Луцьк: Машинобудівний факультет, Луцький НТУ. 2020р. С. 113-117.
6. Ткачук О., Герасимчук О., Стан та перспективи застосування деревної целюлози для виробництва хімічних волокон. IX Ukrainian-

Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021. С. 204.

7. Павлюк М., Герасимчук О. Особливості деревних брикетів та пелет. Тези І студентської науково-технічної конференції «Сучасні технології у агровиробництві та природокористуванні» . Луцьк: Факультет аграрних технологій та екології, Луцький НТУ. 2021. С. 95-97.

8. Пивовар С., Герасимчук О. Огляд обладнання для отримання високоякісної деревної хвої Тези І студентської науково-технічної конференції «Сучасні технології у агровиробництві та природокористуванні» . Луцьк: Факультет аграрних технологій та екології, Луцький НТУ. 2021. С. 97-101.

9. Olena Nalobina, Oleh Bundza, Vitalii Puts, Oleksandr Herasymchuk. Conceptual model of operational management of the transport system in military conditions. VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa TRANSPORT 2022 Nowe rozwiązania techniczne, organizacyjne i informatyczne w transporcie Lublin-Kazimierz Dolny 12-14 września 2022 r. p. 1-2

10. Мороз О.С., Герасимчук О.П. Тенденції розвитку машин для видалення деревно-чагарникової рослинності. Студентський науковий вісник. Серія – природничі та технічні науки. Науковий збірник. Випуск 48 – Луцьк: ЛНТУ. 2022. С. 171-177.

11. Herasymchuk O.P, Tkachuk O.L. Regarding the question of obtaining natural textile fibers from pine needles The V-th International Symposium Creativity. Technology. Marketing. 31 March, Chişinău, Republic of Moldova. 2023, <https://fd.utm.md/wp-content/uploads/sites/3>

7/2023/03/PROGRAM-SYMPOSIUM-CTM-2023_Eng.pdf

12. Герасимчук О.П., Ткачук О.Л. Аналіз способів виділення натуральних текстильних волокон з хвої. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. С 19-21.

13. Herasymchuk O.P., Kadlubovskiy M.V. Directions for recreational transformation of the experimental plot at Lutsk national technical university. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. С 85-88.

14. Herasymchuk O.P., Kleizun O.V. Applying qgis in forest operations. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. С 88-89.

15. Herasymchuk O.P., Kondratiuk H.S. On the issue of assessing the condition of scots pine needles in Lutsk city by the method of bioindication. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. С 89-91.

16. Herasymchuk O.P., Kryvets V.A. Directions for development of modern wood processing equipment Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах

глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. С 91-93.

17. Herasymchuk O.P., Application of the geospatial portal «Forests of ukraine» in forestry activities
Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. С 93-95. Sakharuk R.V.

18. Herasymchuk O.P., Morzhynskiy A.V. Determining the center of gravity of a rack for storing round materials in stacks.
Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. С 95-98.

19. Herasymchuk O.P., Skupieko A.P. Towards the issue of evaluating recreational resources in suburban areas
Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. С 98-100.

20. Herasymchuk O.P., Zinkevych M.V. Regarding the issue of evaluating and optimizing the state of pine plantations on the experimental site of Lutsk national technical university. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. С 100-101.

14) керівництво студентом, який

зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

						<p>1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» (2019 р.)</p> <p>2. Петухов В.С. – переможець Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» (диплом 1-го ступеня) 2019 р.</p> <p>3. Керівник студентської наукової роботи переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 – Лісове господарство Павлюка М. на тему «Дослідження обладнання для отримання хвої».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член наукової ради при Волинському обласному управлінні лісового та мисливського господарства Член ГО "Чисте довкілля Волині".</p>	
450970	Бондар Володимир Налькович	Доцент кафедри лісового господарства, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: ,</p> <p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство,</p> <p>Диплом доктора філософії ДР 000943, виданий 17.02.2021</p>	4	Лісова політика	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Фурдичко О.І. Державне лісівництво в Україні: стан розвитку і напрями вдосконалення його управління на шляху до прибутковості / Фурдичко О.І., Бондар В.Н. // Збалансоване природокористування. 2019. №4. – С. 5 – 16.</p> <p>2. Фурдичко О.І. Лісогосподарське виробництво в Україні, його становлення і реформування на шляху до ринкової економіки / Фурдичко О.І., Бондар В.Н. // Агроєкологічний журнал. 2020. №1. – С. 122 – 132.</p> <p>3. Фурдичко О.І. Дослідження поділу земель у державному лісівництві України за</p>

категоріями їх таксаційного призначення і заходи щодо його вдосконалення / Фурдичко О.І., Дребот О.І., Яремко О.П., Бобко А.М., Бондар В.Н. // Економіка та держава. 2020. № 11. – С. 32 – 40.

4. Бондар В.Н. Організаційно-правові механізми управління лісгосподарським виробництвом на засадах ринкової економіки. / Бондар В.Н. // Агросвіт 2020. № 13-14. – С.111 – 120.
5. Bondar V.N. (2020) Stages of the current state of land forestry purposes and features of their use in the context of the legal regime. World Science. 6 (58). Vol.1, 43–50.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 2021 р. Інститут агроєкології і природокористування Національної академії аграрних наук України, диплом доктора філософії ДР №00943

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Боцула О.І. Напрями розвитку організаційно-економічного механізму у збалансованому управлінні лісовим господарством / Боцула О.І., Бондар В.Н. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації», 3 грудня 2019 р. – Київ.: ДІА, 2019. – С. 23 – 26.
2. Бондар В.Н. Проблеми адаптації правового регулювання лісового господарства до законодавства ЄС / Бондар В.Н. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові

підходи до ефективного використання потенціалу економіки країни», 20 червня 2020 р. – Дніпро: НО «Перспектива», 2020. – С. 100.

3. Бондар В.Н. Організаційно-правове регулювання управління лісового господарства / Бондар В.Н. // Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні та соціальні інновації як фактор розвитку економіки», 27 червня 2020 р. Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. – С. 33 – 34.

4. Bondar V.N. Organizational and legal aspects of forestry as an object of a public administration / Bondar V.N. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві», 7 – 8 липня 2020 р. – Київ.: ДІА, 2020. – С. 12 – 14.

5. Бондар В.Н. Проблеми та перспективи розвитку реформування лісового господарства / Бондар В.Н. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми формування та реалізації регіональної економіки», 15 серпня 2020р. – Київ.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. – С. 81 – 84.

6. Бондар В.Н. Реформа лісової галузі в контексті розвитку самоврядування /Бондар В.Н. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023р. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2023. – С. 47 – 49.

						20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2016-2019 рр. – заступник голови Державного агентства лісових ресурсів України (у 2017-2019 роках - як виконуючий обов'язки голови на посаді заступника). 2019-2020 рр. – старший науковий співробітник Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України.	
113035	Шубалий Олександр Михайлович	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004694, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 035184, виданий 04.07.2006, Агестат доцента 12ДЦ 019906, виданий 03.07.2008, Агестат професора АП 000345, виданий 16.05.2018	18	Економіка та управління лісовим господарством	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р. – 07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС). 2. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральної інститут післядипломної освіти (18.04.2022р.- 04.11.2022р., 6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво СП35830447/2492-22. 3. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіляції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Складовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р. 4. Стажування у Фундації Інститут сталого розвитку (Fundacja Instytut na Rzecz Ekorozwoju), м. Варшава Польща, період – 16.11.2021- 22.11.2021р., 1,5 кредита ЄКТС. 5. Стажування в Управлінні статистики

у Любліні (Urząd Statystyczny w Lublinie), м. Люблін, Польща, період – 23.11.2021-6.12.2021р., 2 кредита ЄКТС.

6. Стажування в Управлінні статистики у Жешові (Urząd Statystyczny w Rzeszowie), м. Жешув, Польща, період – 07.12.2021-10.12.2021р., 1,0 кредит ЄКТС.

7. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи.

8. Науково-педагогічне стажування «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) протягом 27 листопада 2017 р. – 27 лютого 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат від 28.03.2018 р., що засвідчує 108 годин навчально-наукової роботи.

9. Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центру польської мови і культури для іноземців «Polonicum» Варшавського університету (м. Варшава, Республіка Польща).

10. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовному Університету С. Вишинського у Варшаві, Республіка Польща (період: 28.01.2019р. - 08.02.2019 р.). Сертифікат № DA-030-02.

11. Стажування з підвищення кваліфікації

«Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020 р.

Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Khvesyk M.A., Shubalyi O.M., Khvesyk J.M., Vasilik N.M. (2019). Conceptual basis of transformation of ecological and economic relations in the forest sector of Ukraine in the context of European integration. *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2019, Vol. 61 (2), 97–111. DOI: 10.2478/ffp-2019-0010 <https://www.ibles.pl/web/ffp/-/doi-10-2478-ffp-2019-0010> (Scopus)
2. Shubalyi, O., Kosinskyi, P. & Golyan, V. (2020). Economic stimulation of the development of agriculture in Ukraine due to integrated use of natural resources and waste. *Bulg. J. Agric. Sci.*, 26 (2), 323–331. <https://www.agrojournals.org/26/02-08.html> (Scopus)
3. Shubalyi O., Rud N., Shubala I., Gordiichuk A., Potomkina O., Kosinskyi P. (2021). Assessment of economic activity of the rural population by age and gender groups: a case study of Ukraine. *Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”*. Vol. 21. Iss. 2. P. 555-568. http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_2/Art65.pdf (WoS)
4. Shubalyi, O., Liashenko, O., Rud, N., Shubala, I., Mylko, I., Mykhalchynets, N. (2022). Economic activity of the rural population of Ukraine. *Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural*

Development". Vol. 22(4). Pp. 677-684. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art72.pdf (WoS)

5. Cherchyk, L.; Shubalyi, A.; Khumarova, N.; Cherchyk, A. (2020). Assessment of the Level of Economic Security of Forestry Enterprises in the Ukrainian Polisia Zone. *Economics. Ecology. Socium.* 4, 52-67. DOI: <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-6> (WoS)

6. Shubalyi O., Miszczuk A. (2022). Evaluation of the financial support for the implementation of the 2030 Sustainable Development Goals in the border regions of Poland and Ukraine. *Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician*, 2022, vol. 67, 6, 1–28. DOI 10.5604/01.3001.0015.8816

7. Shubalyi, O., & Gordiichuk, A. (2022). Społeczno-gospodarcze konsekwencje wojny na Ukrainie: wymiar krajowy, regionalny i globalny. *Barometr Regionalny. Analizy i Prognozy*, 18(1), 19–37. <https://doi.org/10.56583/bg.721>

8. Шубалий О.М., Лучечко Ю.М. Оцінка розвитку соціо-еколого-економічних систем Польщі та України за групами індикаторів світового розвитку. *Економічний форум*. 2022. № 3. С. 25-38. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-3-4>

9. Шубалий О.М. Зміна траєкторії переходу соціо-еколого-економічної системи України до сталого розвитку внаслідок війни. *Економічний форум*. 2022. № 4. С. 20-26. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-3>

10. Шубалий О.М. Оцінка соціальної відповідальності регіону за соціо-еколого-економічними критеріями. *Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія "Регіональна економіка"*. 2022. Випуск 19 (75). С. 273–280. <http://e-region.lutsk->

ntu.com.ua/index.php/economichni_nauky/article/download/148/145

11. Шубалий О.М., Петруха С.В., Косінський П.М. Фінансово-економічне стимулювання сталого розвитку переробних підприємств у воєнних та повоєнних умовах. *Фінанси України*. 2022. № 12. С. 74-86. <https://doi.org/10.33763/finukr2022.12.074>

12. Шубалий О.М., Косінський П.М., Гриник І.С. (2021). Фінансове забезпечення сталого розвитку регіону. *Evropský časopis ekonomiky a management, Vol. 7, Issue 1*. 71-80. DOI: 10.46340/eujem.2021.7.1.10

13. Шубалий О.М., Гриник І.С. Оцінка фінансового забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону за рахунок коштів зведених місцевих бюджетів. *Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія "Регіональна економіка"*. Випуск 18(71). 2021. С. 266-277. DOI: [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-28](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-28)

ПП. з пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Траєкторія сталого розвитку України до 2030 року: проблеми та пріоритети : національна доповідь / [М.А. Хвесик, А. Miszczuk, О.М. Шубалий та ін.] за наук. ред. акад. НААН України М. А. Хвесика. Київ : ДУ ІЕПСР НАН України, 2021. 1091 с. Особистий внесок Шубалого О.М.: підготовлено підрозділ «Багатокритеріальна оцінка рівня фінансового забезпечення реалізації Цілей сталого розвитку 2030: порівняння прикордонних регіонів Польщі та України» (2,1 д.а.).

2. Траєкторія сталого розвитку України до 2030 року: національна доповідь / [за ред. акад. НААН України М. А.

Хвесика]. / Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України»/. – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2019. 500 с. Особистий внесок Шубалого О.М.: підготовлено підрозділ «Траєкторія розвитку лісового господарства України в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку». (1,5 д.а.). <http://www.nas.gov.ua/UA/Book/Pages/default.aspx?BookID=0000015978>

3. Шубалий О. М., Косінський П. М. Економічне стимулювання комплексної переробки природних ресурсів у регіоні : монографія. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. 218 с.

4. Shubalyi, O. Comprehensive evaluation and justification of the priorities of the social development of Ukraine. Modern management technologies: monograph. Scientific editor: Cherchyk L. Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2022. pp. 82-116. (1,7 д.а.) <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21511>

ПП. 4 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Економіка та управління лісовим господарством [Текст] : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк : ЛНТУ, 2023.

2. Економіка та управління лісовим господарством [Текст] : Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні

науки та продовольство» спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк : ЛНТУ, 2023.

3. Економіка та управління лісовим господарством [Текст] : робоча програма дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк : ЛНТУ, 2023.

ПП. 6 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Косінський Петро Миколайович, доктор філософії зі спеціальності 051 "Економіка". 2020р. Тема дисертації "Економічне стимулювання розвитку переробних виробництв на базі природно-ресурсних комплексів Волинської області"

ПП. 7 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Голова разової спецради ДФ 32.075.002 Спеціальність 051 Економіка по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Лучечка Ю.М. в ЛНТУ.

2. Голова разової спецради ДФ 32.075.006 Спеціальність 051 Економіка по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Заставного Ю.Б. в ЛНТУ.

3. Член спеціалізованої ради Д 32.075.03 у ЛНТУ за спеціальністю – 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (2016-2021рр.).

4. Член спеціалізованої ради К 32.051.07 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки за спеціальностями: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної

діяльності) та 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (2017-2021рр.).

5. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Петрухи С.В. у на тему: «Антикризове регулювання аграрного сектору економіки України» у спеціалізованій вченій раді Д 26.853.01 в ДННУ «Академія фінансового управління».

6. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища Предун К.М. у на тему: «Теоретико-методологічні основи екологічного менеджменту стейкхолдерів енергопостачання на ґрунті біосферосумісності" у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.10 в Київському національному університеті будівництва і архітектури

ПП. 8 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Член редколегії (2017-2019р., з 2022р.) та головний редактор (2020-2021рр.) фахового наукового журналу «Економічний форум», категорія Б, ЛНТУ.
2. Заступник головного редактора фахового Збірника наукових праць "Економічні науки", серія: "Економіка та менеджмент". Луцький НТУ (з 2017р. по 2019р.)
3. Член редколегії фахового Збірника наукових праць "Економічні науки" за

серіями: "Облік і фінанси", "Економічна теорія та економічна історія" Луцький НТУ (з 2017р. по 2019р.)

4. Член редколегії фахового Збірника наукових праць "Економічні науки" за серія "Регіональна економіка". ЛНТУ, категорія Б. (з 2017р.)

5. Члени редколегії електронного фахового наукового журналу "Економіка. Управління. Інновації", Житомирський державний університет імені Івана Франка, категорія Б (з 2020р.)

6. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконувалася на кафедрі економіки ЛНТУ в межах робочого часу викладачів за темою «Механізми управління соціально-економічними системами» (№ДРО116U001826, термін виконання: 2016-2020 рр.).

7. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі економіки ЛНТУ в межах робочого часу викладачів за темою «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ ДР 0121U108271, термін виконання: 2021-2025 рр.).

ПП. 9 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, з 2021 року.

2. Експерт Національного фонду досліджень України (з 2020 року).

3. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН, з 2022 року.

ПП. 10 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації

дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіляції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Складовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.

2. Участь від ЛНТУ у міжнародному проекті AccEnt Projct: прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти, термі реалізації 01.07.2022 – 30.06.2024.

3. Рецензент наукових статей у польському науковому журналі Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician. Видавець: Główny Urząd Statystyczny we współpracy z Polskim Towarzystwem Statystycznym. e-ISSN 2543-8476, ISSN 0043-518X (2022p.). <https://ws.stat.gov.pl/ForReviewers>

4. Рецензент наукової статті у польському науковому журналі Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy Social Inequalities and Economic Growth. Видавець: University of Rzeszów. ISSN 1898-5084, eISSN 2658-0780 (2022p.). <https://journals.ur.edu.pl/nsawg/about>

ПП. 11 пункту п.38 Ліцензійних умов Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою на теми:

1. «Розробка науково-методичних рекомендацій щодо проведення аналізу та оцінки ефективності використання персоналу на ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2017р.;
2. «Науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення системи управління персоналом ТОВ «Волинь – Зерно –

Продукт» у 2018р.
3. «Науково-методичні рекомендації з проведення оцінки та підвищення ефективності кадрової політики підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2020 р.

ПП. 12 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Шубалий О.М.
Проміжна оцінка та перспективи розвитку промисловості, інновацій та інфраструктури в контексті реалізації Цілей сталого розвитку України. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи [Електронне видання]: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. С. 165-166.

2. Шубалий О.М., Гордійчук Ю.Р.
Актуальність розвитку соціальної та солідарної економіки в Україні в контексті глобальних ініціатив. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 395-398.

3. Шубалий О.М.
Інформаційно-методичні засади оцінки фінансового забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 17 груд. 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 308-310.

4. Шубалий О.М., Гриник І.С.
Зовнішнє фінансове забезпечення сталого розвитку областей північно-західного регіону України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 12 березня 2021р.). Вінниця. URL:

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/1133>

3
5. Шубалий О.М.,
Гриник І.С. Напрями
вдосконалення
механізму фінансового
забезпечення сталого
розвитку. Fundamental
and applied research in
the modern world.
Abstracts of the 7th
International scientific
and practical
conference. (USA,
Boston, 17-19 February).
CPN Publishing Group.
Boston, USA. 2021. Pp.
650-655.

6. Шубалий О.М.,
Гриник І.С. Джерела
фінансування сталого
розвитку регіонів.
Сталий розвиток
аграрної сфери:
інженерно-економічне
забезпечення:
матеріали II міжнар.
наук.-практ. конф.
(Бережани, 22 лютого
2021р.). Бережани: ВП
НУБІП України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». С. 31-32.

7. Шубалий О.М.,
Гриник І.С. Тенденції
та перспективи
залучення зовнішніх
інвестицій для
фінансового
забезпечення сталого
розвитку Північно-
Західного регіону
України.
Реформування
економіки та
фінансової системи
країни: глобальні та
локальні аспекти:
матеріали доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 5-6 лютого
2021 р.). – Запоріжжя:
Класичний приватний
університет, 2021. С.
93-96.

8. Шубалий О.М.
Тенденції зміни
видатків на соціальний
захист населення в
Україні. Актуальні
проблеми соціально-
економічних систем в
умовах
трансформаційної
економіки: Збірник
наукових статей за
матеріалами VI
Всеукраїнської
науковопрактичної
конференції (16 – 17
квітня 2020 р.).
Частина 1. – Дніпро:
НМетАУ, 2020. – С.
236-238.

ПП. 14 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Член журі II етапу

Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті у 2021 році.

2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економіка» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2021 році.

3. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (5-6 квітня 2018 р.).

4. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів:
- Гордійчук Ю.,
Гордійчук А. – диплом I ступеня за перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів в рамках V міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2022.

5. Наукове керівництво 7 студентами, які отримали перемоги (дипломи I-III ступеня) на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.
- Кльоц Я.М. – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. зі спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті;
- Богатко Б.В. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. зі

спеціалізації
«Економіка та управління національним господарством» в Одеському національному університеті;
- Гура І.С. та Гура О.С. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018-2019 н.р. за напрямом: «Економіка та економічна політика» у Київському національному університеті імені Т. Шевченка;
- Книжник О.В. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н.р. зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у Тернопільському національному економічному університеті;
- Гура І.С. та Гура О.С. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н.р. за напрямом: «Економіка та економічна політика» у Київському національному університеті імені Т. Шевченка;
- Андрусик І.О. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н.р. за напрямом «Економіка та економічна політика» у Київському національному університеті імені Т. Шевченка;
- Назарук О.В., Миколайчук С.В. – диплом II ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2016-2017 н.р. за напрямом: «Маркетинг, управління персоналом та економіка праці», секція «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця;
6. Наукове керівництво

3 студентами, які отримали призове місце на всеукраїнських конкурсі дипломних робіт:

- Артишук Ю.С. – диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка» за спеціалізацією «Управління персоналом і економіка праці» за освітнім ступенем «бакалавр» 25-26 квітня 2019р. у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».
- Щербатова І.П.. – диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка» за спеціалізацією «Управління персоналом і економіка праці» за освітнім ступенем «магістр» 25-26 квітня 2019р. у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».
- Книжник О.В. – диплом за II місце на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» 5-6 квітня 2018р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.

6. Наукове керівництво 2 студентами, які здобули призові місця на Всеукраїнських студентських олімпіадах:

- Іванців О.В. – диплом третього ступеня переможця Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування» у Львівському національному аграрному університеті у 2018/2019 н.р.;

										- Мірочник Олександр – диплом третього ступеня переможця Всеукраїнської олімпіади студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування» у Львівському національному аграрному університеті у 2016/2017 н.р. ПП. 19 пункту п.38 Ліцензійних умов 1. Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.). 2. Член Громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проекти» (з 2021р.). 3. Член Польського економічного товариства. Відділення у Любліні (з 2023р.)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13. Планування та ведення екологічно орієнтованого лісового та мисливського господарства на лісотипологічній основі	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Аналіз проблемних ситуацій; практична робота; розв'язування задач на основі практичних ситуацій; самостійна робота.	Захист звіту
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
		Економіка та управління лісовим господарством	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО10 – залік

		Регіональне лісівництво	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо; екзамен.
		Лісова типологія	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на реальних об'єктах; екзамен.
		Лісомисливське господарство	Лекції; лабораторні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
<p><i>ПРН 12.</i> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p>	☒	Переддипломна практика	Аналіз проблемних ситуацій; практична робота; розв'язування задач на основі практичних ситуацій; самостійна робота.	Захист звіту
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
		Методологія наукових досліджень	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
		Лісова політика	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Регіональне лісівництво	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

				студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо; екзамен.
		Лісомисливське господарство	Лекції; лабораторні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
<i>ПРН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
		Геоінформаційні системи в лісовому господарстві	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Лісомисливське господарство	Лекції; лабораторні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Переддипломна практика	Аналіз проблемних ситуацій; практична робота; розв'язування задач на основі практичних ситуацій; самостійна робота.	Захист звіту
<i>ПРН 10. Зрозуміло і недовозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна	Аналіз проблемних ситуацій;	Захист звіту

		практика	практична робота; розв'язування задач на основі практичних ситуацій; самостійна робота.	
		Лісова політика	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Регіональне лісівництво	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо; екзамен.
<i>ПРН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов</i>	☒	Лісова типологія	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на реальних об'єктах; екзамен.
		Регіональне лісівництво	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо; екзамен.
		Економіка та управління лісовим господарством	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота	МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО10 – залік

			здобувачів вищої освіти.	
		Переддипломна практика	Аналіз проблемних ситуацій; практична робота; розв'язування задач на основі практичних ситуацій; самостійна робота.	Захист звіту
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.</i>	☒	Лісова типологія	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на реальних об'єктах; екзамен.
		Геоінформаційні системи в лісовому господарстві	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Лісова політика	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Аналіз проблемних ситуацій; практична робота; розв'язування задач на основі практичних ситуацій; самостійна робота.	Захист звіту
<i>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.</i>	☒	Регіональне лісівництво	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо; екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань;

				оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
		Переддипломна практика	Аналіз проблемних ситуацій; практична робота; розв'язування задач на основі практичних ситуацій; самостійна робота.	Захист звіту
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
		Лісова політика	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
<p><i>ПРН 5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового та мисливського господарства у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</i></p>	☒	Переддипломна практика	Аналіз проблемних ситуацій; практична робота; розв'язування задач на основі практичних ситуацій; самостійна робота.	Захист звіту
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
		Методологія наукових досліджень	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО10 – залік
		Геоінформаційні системи в лісовому господарстві	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Лісомисливське господарство	Лекції; лабораторні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.

<p><i>ПРН 4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота, консультації</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.</p>
		<p>Лісова політика</p>	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.</p>
<p><i>ПРН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Аналіз проблемних ситуацій; практична робота; розв'язування задач на основі практичних ситуацій; самостійна робота.</p>	<p>Захист звіту</p>
		<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота, консультації</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Економіка та управління лісовим господарством</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО10 – залік</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.</p>
		<p>Регіональне лісівництво</p>	<p>Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

				студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо; екзамен.
		Лісова типологія	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на реальних об'єктах; екзамен.
<i>ПРН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
		Методологія наукових досліджень	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
		Геоінформаційні системи в лісовому господарстві	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Лісова типологія	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на реальних об'єктах; екзамен.
<i>ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Аналіз проблемних ситуацій; практична робота; розв'язування задач на основі практичних ситуацій; самостійна робота.	Захист звіту
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
		Методологія наукових досліджень	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах;

				залік.
		Геоінформаційні системи в лісовому господарстві	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
<i>ПРН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, консультації	Захист кваліфікаційної роботи
		Економіка та управління лісовим господарством	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань). МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	МО2 – усне або письмове опитування; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – презентації та виступи на наукових заходах; МО10 – залік
		Методологія наукових досліджень	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; представлення результатів виконаних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
		Регіональне лісівництво	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо; екзамен.
		Лісова типологія	Лекції; практичні роботи; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на реальних

				объектах; экзамен.
--	--	--	--	-----------------------