

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	52794 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52794
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра підприємництва, торгівлі та логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної та української філології, кафедра соціогуманітарних технологій, кафедра менеджменту, кафедра цифрових освітніх технологій, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	374983
ПІБ гаранта ОП	Ліпич Любов Григорівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lipych_liubov@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-454-16-09
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації у галузі економічних наук в Луцькому національному технічному університеті (надалі – ЛНТУ) була започаткована ще у 1991р. з відкриттям аспірантури. На початку ХХ ст. аспірантура охоплювала такі економічні спеціальності: 08.00.03; 08.00.04; 08.00.05; 08.00.09; 08.00.06, також функціонувала докторантура за спеціальністю 08.00.05 (<https://cutt.ly/s9palzk>).

ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (надалі - ОП «ПТБ») для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, галузі знань 07 Управління та адміністрування в ЛНТУ була запроваджена за рішенням Вченої ради від 12.05.2016р., протокол №12. В жовтні 2018 проведено перший набір на ОП «ПТБ».

Під час постійної співпраці кафедри підприємництва, торгівлі та логістики із зацікавленими стейкхолдерами в рамках щорічних науково-практичних та консультативних заходів (<http://surl.li/kwdso>), зокрема міжнародної конференції, відвідувань роботодавців, а також відповідно прийнятих рекомендацій та нормативно-правових актів проводилось обговорення та уточнення її положень. У 2018р. відбулася модернізація її загального вигляду та змістовного наповнення відповідно до рекомендацій з оформлення освітніх програм (Лист МОН від 24.07.2017р., №1/9-239). У редакції ОП 2021р. змінено керівника проектної групи (гаранта ОП). Ним стала д.е.н., проф. Ліпич Л.Г., здійснено перехід з 42 до 60 кредитів ЄКТС освітньої складової, уточнено зміст, освітні компоненти, компетентності і результати навчання відповідно до проекту Стандарту, схваленого Науково-методичною комісією № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (протокол № 2 від 03.03. 2020 р.). Редакція ОП 2022р. модернізована відповідно до «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». Редакція ОП 2023 (затверджена Вченою радою ЛНТУ 27.04.2023, протокол №10) модернізована у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «ПТБ» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 20.07.2022р. №625), містить опис наукової складової.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	20	19	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32791 Економіка підприємства 32971 Товарознавство та торговельне підприємництво 33035 Підприємницькі студії 33038 Митна справа та торгівля 39709 Логістика 52809 Товарознавство та експертиза в митній справі 52810 Міжнародний бізнес 56767 Підприємництво та бізнес-адміністрування
другий (магістерський) рівень	25030 Товарознавство та експертиза в митній справі 25031 Економіка підприємства 40363 Логістика 11052 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

	56749 Підприємництво та бізнес-адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52794 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП076_phd_2023.pdf</i>	fLXcKpwdKN4OXGbYZosRebyYPPofOfTTdN6KCGEw81E=
Навчальний план за ОП	<i>План-аспірантура_23.pdf</i>	amjM5qsiDwsMBY3rCbUTvU4aE2PqUk7Pip4BgkK7Wc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>XIII_РЕЦЕНЗИЯ ОНП.pdf</i>	S7BxB2tWhcU/8tVLLZLNqT1nHzdLoedO+8aKw4QTFDc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Anex_РЕЦЕНЗИЯ (3).pdf</i>	tXe+w24Y+bOCiRORp5nPcTF2LomgVSMzpMQMaS4m2R8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ЛНУ_РЕЦЕНЗИЯ-0.pdf</i>	VGADx+xRJ7isJxyeq6ZlJCyDht3UOVbo/q1NCSYPako=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТПП.pdf</i>	p5fCoMG/YrObSZXHWlrvJ3Wkx75vv6TDP9wUR3YJs14=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП «ПТБ» полягають у наданні здобувачам вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні якісної освіти, орієнтованої на формування набору загальних та фахових компетентностей, що дозволять їм розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, зокрема, продукувати нові ідеї що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особливостями ОНП «ПТБ» є те, що вона сформована на основі постійного контакту кафедри підприємництва, торгівлі та логістики із зовнішніми стейкхолдерами в рамках щорічних наукових заходів (<http://surl.li/kwdso>). Програма передбачає: розширення та поглиблення компетентностей з акцентом на теорію, методологію і практику підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та управління відповідними системами; оволодіння сучасним інструментарієм проведення наукових досліджень з урахуванням світових тенденцій і здобутків економічної науки, сучасними інформаційними системами і технологіями, зорієнтована на співробітництво із науковими установами НАН і ЗВО, громадськими організаціями, підприємницькими структурами, зарубіжними науковими і освітніми організаціями

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП «ПТБ» відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 роки (<https://cutt.ly/D3pedfG>), що зафіксовано в її меті: «В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні якісну освіту...».

Програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту університету (<https://cutt.ly/U9aWprtj>). Відповідно до стратегії ЛНТУ ОНП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю. ОНП «ПТБ» передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадження інноваційних форм і методів викладання. Щодо наукової складової – посилення роботи із залучення здобувачів до наукової роботи та участі у наукових заходах, а також мотивації викладачів до підвищення професійного рівня, що підтверджені довідками про міжнародні стажування, підвищення кваліфікації, участі в наукових дослідженнях. Програма покликана виконати завдання, визначені Статутом ЛНТУ, зокрема щодо активного залучення до освітнього процесу й науково-дослідницької роботи вчених НАН України та інших галузевих академій, виробників, провідних фахівців організацій та установ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До обговорення ОНП залучалися аспіранти четвертого (Подольян Д.В.), третього (Бурбан О.В.) та другого року навчання (Морохов А.В., Черниш А.), а також випускниця Кравчук І.М. ст.викл. кафедри підприємництва, торгівлі та логістики), які висловили пропозиції, що глибшому системному засвоєнню програмних компетентностей і результатів навчання відповідно до проблем розвитку економіки України в умовах війни сприятиме активніше залучення провідних вчених до читання відкритих лекцій з актуальної економічної проблематики, також в аспекті набуття додаткових компетентностей для здобувачів важливо брати участь міжнародних стажуваннях, щоб вивчати зарубіжний досвід розвитку економічної освіти і науки, що важливо в контексті подальшої євроінтеграції. Як наслідок, в осінньому семестрі кафедра організувала цикл відкритих лекцій провідних вітчизняних вчених з установ НАН України, а також Співки економістів України. В ОК8 «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» на 1 практичному занятті актуалізована дискусія: «Соціально-економічні наслідки війни в Україні: національний, регіональний і глобальний виміри» (<http://surl.li/kwdso>).

- роботодавці

В процесі реалізації ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю, які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри (<http://surl.li/kwdso>). Учасниками заходів були Тетяна Скулинець – заступник з економічних питань начальника відділу з питань управління об'єктами спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст області та землями комунальної власності виконавчого апарату Волинської обласної ради; Олександр Рикальський – директор ТОВ «Т.Р.Е.К.»; Роман Кушнір – фінансовий директор ТОВ «Апекс»; Тарас Лавренюк – керівник логістичного відділу ТОВ «Опос-Торг»; Світлана Маєвська – директор ТОВ «Лана-Брок-Сервіс»; Юлія Дацюк – заступник директора департаменту економічної політики Луцької міської ради; Тетяна Корецька – к. н. держ. упр., перший заступник департаменту соціальної політики Луцької міської ради; Віталій Урбанович – керівник ПП «ОЛВІТ»; Анатолій Левчук – фахівець з залучення громадськості Проєкту USAID «Підвищення ефективності роботи і підзвітності органів місцевого самоврядування» (ГОВЕРЛА); головний редактор журналу «Страхові ринки та компанії» (SCOPUS). Як результат в ОК7 «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві торгівлі та біржовій діяльності» тема 3 доповнена питанням Застосування неконкурентних технологій та способів ринкової поведінки

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти (Ольга Гринькевич – ЛНУ імені Івана Франка; Інна Ховрак – Державний податковий університет; Віктор Тринчук – ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, Мирослава Кушнір – УКУ) залучаються до процесу вдосконалення ОНП під час громадських обговорень та участі в організованих кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики щорічної міжнародної науково-практичної конференції, інших науково-практичних і консультативних заходів (<http://surl.li/kwdso>). В рамках співпраці з Університетом Марії Кюрі-Склодовської, польські науковці залучалися до обговорення проєкту ОНП (<http://surl.li/kwdty>), провели методичний семінар про досвід роботи Школи доктора UMCS (<http://surl.li/kwdty>; <http://surl.li/kwdty>). При формуванні ОНП 2023 додано опис особливостей реалізації наукової складової з виділенням наукових напрямів тематики дисертацій. Постійним учасником наукових заходів кафедри ПТЛ, запрошеним лектором була з ЛНУ імені Івана Франка, серед пропозицій якої було поглиблення компетентностей здобувачів ОНП у сфері розуміння особливостей функціонування економіки ЄС (<http://surl.li/kwrey>). Відповідно, в ОК8 в темі 5 виділено окреме питання «Становлення та особливості економіки ЄС». За підсумками узагальнення думок учасників щорічної конференції, що проводиться кафедрою ПТЛ, передбачено, що наукові дослідження здобувачів за виділеними напрямками доцільно проводити в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, що надалі знайшло відображення у формулюванні тем дисертацій аспірантів (<http://surl.li/kwsyk>)

- інші стейкхолдери

Торгово промисловою палатою Волинської області для більш систематизованого вивчення ефективного ходу управління та формування позитивного соціально – психологічного клімату у колективі було б запропоновано аспірантам вибірково дисципліну «Управлінська інноватика», що враховано в ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП «ПТБ» відповідають Стандарту, зорієнтовані на отримання знань, вмінь та практичних навичок, що дозволять випускникам працевлаштуватися на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах керівників, наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій, обіймати визначені в ОП посади з Класифікації професій згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДКооз:2010. Враховуючи те, що сучасний ринок праці фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є доволі насиченим, отримати престижну роботу за спеціальністю зможуть переважно висококваліфіковані спеціалісти, підготовка яких саме й передбачена ОП «ПТБ» на третьому (освітньо-науковому) рівні. В контексті вимог сучасного ринку праці до висококваліфікованих економістів щодо професійного використання в науковій та практичній діяльності сучасних інформаційних систем і технологій, методів і моделей для аналізу, оцінки та прогнозування, а також здатності до управління інноваційною діяльністю в ОП «ПТБ» до обов'язкових компонентів включено дисципліни «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві торгівлі та біржовій діяльності» та «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві торгівлі та біржовій діяльності»

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст враховано при формуванні мети ОП, де зазначено, що здобувачі мають змогу продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає «глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП проводилося на основі досвіду співпраці кафедри ПТЛ в рамках укладених договорів, меморандумів з державними установами, провідними підприємствами і організаціями Волинської області, науковими установами (<http://surl.li/kwdtq>), представники яких є постійними учасниками наукових заходів (<http://surl.li/kwds0>), під час яких обговорюються актуальні проблеми регіонального та галузевого розвитку, а також уточнення положень ОП. До обов'язкових компонентів ОП включено ОК 8, в рамках якої, передбачено теми, що охоплюють питання розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в контексті четвертої промислової революції. Тематика наукових досліджень аспірантів охоплює проблеми регіонального та галузевого розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (<http://surl.li/kwsyk>) згідно виділених в ОП наукових напрямів, дотичних до Стратегії розвитку Волинської області до 2030р. (<http://surl.li/kwtbg>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» враховано досвід розробки подібних ОП

- Національного університету «Львівська політехніка» щодо підбору тематики наукових робіт, компетентностей і результатів навчання згідно Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/kwtga>);

- КНЕУ ім. В. Гетьмана щодо виділення наукової складової в навчальному плані та загального обсягу ОП 240 кредитів ЄКТС та підбору тематики наукових досліджень (<http://surl.li/pbqx>);

- Львівського національного університету ім. І. Франка щодо реалізації дослідницької функції, особливостей формулювання індивідуальних завдань здобувачів, переліку нормативних та вибіркових дисциплін аспірантів (<http://surl.li/fuzub>);

- Національного університету «Харківський політехнічний університет» щодо вибору дисциплін, що формують фахові компетентності та форм атестації аспірантів (<https://cutt.ly/G9l8goY>) та інших.

Враховано досвід іноземних PhD програм, зокрема ЗВО-партнерів ЛНТУ: Університету Марії Кюрі-Склодовської (UMCS), Польща; Куяво-Поморської Вищої школи. Польща (<http://surl.li/eihgr>); Політехнічного інституту Браганси (IPB), Португалія – запровадження елементів міждисциплінарності (<http://surl.li/eihgr>)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання за ОП «ПТБ» (<http://surl.li/kwtgz>) відповідають результатам навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого Наказом МОН України №625 від 20.07.2022р. (<http://surl.li/enbdl>)

Зокрема, в ОП «ПТБ» інтегральна компетентність, загальні (ЗК 1-5), спеціальні (фахові) компетентності (СК 1-6) та програмні результати навчання (РН 1-12) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для третього (освітньо-наукового) рівня рівня.

Визначені компетентності, у свою чергу, корелюють з класифікацією компетентностей НРК відповідно до представленої у даному Стандарті матриці відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК.

Відповідно в ОП дотримується відповідність визначених результатів навчання та компетентностей.

Також ОП «ПТБ» містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОП. Кожна із вказаних компетентностей забезпечуються не менш як двома виділеними в ОП освітніми компонентами.

В ОП подано Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Кожен РН забезпечується не менш як двома виділеними освітніми компонентами.

Процес досягнення програмних результатів навчання за ОП «ПТБ» протягом усього періоду

реалізації освітньої складової (1-2 навчальні семестри) детально представлено у Структурно-логічній схемі вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми для набуття ключових компетентностей, де показано взаємозв'язок між дисциплінами, етапність їх вивчення за семестрами, поділ освітніх компонентів за видами компетентностей, які вони формують.

Деталізація кожного освітнього компонента за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у навчальному плані ОНП «ПТБ» (<http://surl.li/kxarg>)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 20.07.2022р. №625. До затвердження стандарту за спеціальністю при формуванні ОНП «ПТБ» група забезпечення ОНП керувалася проектами даного Стандарту, який розроблявся Науково-методичною комісією № 6 з бізнесу, управління та права Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (остання версія затверджена протоколом № 2 від 03.03.2020 р.). Також ОНП «ПТБ» відповідає EQF (Європейській Рамці Кваліфікацій) – 8 рівню; NQF (Національній Рамці Кваліфікацій України) – 8 рівню.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Представлений в ОНП опис предметної області відповідає відповідному опису Стандарту вищої освіти. Об'єктом вивчення ОНП є теорії, методології наукових досліджень, феноменів, явищ і проблем сучасних економічних процесів та систем в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності.

Освітні компоненти освітньої складової ОНП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, зміст педагогічної практики, а також зміст наукової складової відповідають цілям вивчення ОНП «ПТБ», що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Включення в освітню програму зазначених компонент обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Вибіркова складова ОНП відповідає потребам здобувачів вищої освіти.

Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти (ОК) загальної та професійної підготовки: «Філософія науки» (ОК1), «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» (ОК8), «Методологія та організація наукових досліджень» (ОК4), «Академічна етика та доброчесність» (ОК3). Практичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти: «Англійська мова для академічних цілей» (ОК2), «Management of Scientific and Innovative project» (ОК5), «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві торгівлі та біржовій діяльності» (ОК7), «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» (ОК8), «Педагогіка і психологія вищої школи» (ОК6), а також «Педагогічна практика» (ОК9).

Загальним методам, методикам та технологіям практичної підготовки, зазначеним в ОНП та Стандарті вищої освіти, відповідають освітні компоненти навчальних дисциплін: «Філософія науки» (ОК1), «Англійська мова для академічних цілей» (ОК2), «Академічна етика та доброчесність» (ОК3), «Методологія та організація наукових досліджень» (ОК4) «Педагогіка і психологія вищої школи» (ОК6). Методам, методикам та технологіям у сфері економіки відповідають навчальні дисципліни «Management of Scientific and Innovative project» (ОК5), «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві торгівлі та біржовій діяльності» (ОК7), «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» (ОК8).

При вивченні освітніх компонент застосовуються інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки (таблиця 1). Зокрема, програмні продукти MS Office365, мультимедійне устаткування, інші технічні засоби, безкоштовний доступ до Internet. При викладанні дисциплін «Management of Scientific and Innovative project» (ОК5), «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві торгівлі та біржовій діяльності» (ОК7) вивчаються інформаційні системи, хмарні технології відкритого доступу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта в ЛНТУ реалізується через заповнення Індивідуального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті (<https://cutt.ly/P9aVXgl>) через особистий кабінет в АСУ. Перед здійсненням вибору аспіранти можуть ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на електронному ресурсі. Здобувач може обрати навчальні дисципліни, які пропонується для інших рівнів вищої освіти, пов'язані з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та завідувачем аспірантурою. До вибіркових освітніх компонентів ОНП включено 1 дисципліну загального і 2 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, тобто 25% від обсягу освітньої складової ОНП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів становлять основні Положення:

- №710 Про організацію освітнього процесу. Редакція 03 (<https://cutt.ly/qVWiu4a>)
- №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://cutt.ly/у3aPBw5>)
- №550 про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>)
- № 692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>)
- Порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/P9a0eOP>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ аспірантам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 03) №710 від 27.01.2022 р. (<https://cutt.ly/qVWiu4a>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» №692, (редакція 02) від 11.02. 2022 р. (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача. Загальні дисципліни вільного вибору можуть пропонуватися усіма кафедрами ЛНТУ. Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «ПТБ» складає 1 дисципліну (5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість освітніх компонентів, яка представляється на вибір не обмежується і міститься у Каталогі загальних освітніх компонентів вільного вибору, який оновлюється щороку. Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір аспірантам за ОНП «ПТБ» розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедри підприємництва, торгівлі та логістики з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «ПТБ» складає 2 дисциплін (по 5 кредитів ЄКТС), і періодично оновлюються. Інформування аспірантів про перелік дисциплін на вибір за ОНП «ПТБ», організацію процесу вибору здійснюється завідувачем відділу аспірантури і докторантури та гарантом ОНП. Обрані дисципліни та результати їх вивчення заповнюються в Індивідуальному навчальному плані аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному аспіранту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Аспірант має можливість вибору навчальних дисциплін, які пропонується для інших рівнів вищої освіти, пов'язаних з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «ПТБ» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами ступеня доктора філософії у формі «Педагогічної практики» (ОК9) в обсязі 6 кредитів ЄКТС або 4 тижнів. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням №659 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (протокол №10 від 27.04.2021р.) <https://cutt.ly/QVo4EuX>, Положенням №764 Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ <https://cutt.ly/k3aFnoa> Метою педагогічної практики є набуття і вдосконалення навичок і вмінь навчально-методичної роботи. Зміст і завдання педагогічної практики визначаються робочою програмою та методичними вказівками. Педагогічна практика дозволяє сформуванню в аспірантів інтегральну (ІК), загальні (ЗК4) і фахові (СК3, СК4) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (РН5,РН 7-12). Організатором та базою проходження педагогічної практики може бути кафедра, за якою закріплено аспіранта, або профільююча кафедра іншого ЗВО. Загальне керівництво педагогічною практикою покладається керівника практики від університету та наукового керівника. Безпосереднє керівництво педагогічною практикою, науково-методичне консультування та контроль за перебігом здійснює науковий керівник аспіранта. Здобувачі загалом задоволені компетентностями, здобутими за час практичної підготовки (<https://cutt.ly/TwziU7dN>; <https://cutt.ly/kwziIjmp>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП дозволяє здобувачам набувати soft skills, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці. ОК1 «Філософія науки» дозволяє сформувати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір із дотриманням принципів етики, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОК3 «Академічна етика та доброчесність», ОК6 «Педагогіка та психологія вищої школи» дозволяє розвинути навички комунікації, лідерства, управляти своїм часом, вміння вирішувати конфлікти, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ОК5 «Management of scientific and innovative project» сприяє набуттю навичок працювати в команді, лідерства, креативності, управління своїм часом, самостійного прийняття рішень, критичного мислення. ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» забезпечує набуття універсальних навичок дослідника, презентації наукових досліджень, вміння працювати в команді. ОК2 «Англійська мова для академічних цілей» забезпечує набуття комунікативних навичок, володіння англійською мовою. ОК8 «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» покликана розвинути у здобувачів здатність логічно і системно мислити. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/b9shTpp>), пропонуючи програми підвищення кваліфікації. Аспіранти беруть участь у неформальній освіті (<https://cutt.ly/swziIleq>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Стандартом вищої освіти спеціальності 076 «ПТБ» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та ОНП «ПТБ» не передбачено надання професійної кваліфікації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОНП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів, на її реалізацію відводиться 2 навчальні семестри. Середній обсяг однієї ОК становить 5 кредитів ЄКТС, що відповідає рекомендаціям Положення №550 Про навчальний план (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>). Згідно Положення № 710 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/eVWpR9Z>) фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, з яких 18 годин за ОНП «ПТБ» припадає на аудиторне навантаження, а усі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 25% до 50% годин (п. 3.7.6. Положення №710). Для вивчення дисциплін професійної підготовки та вільного вибору в навчальному плані як правило встановлюється рівномірна кількість годин на види аудиторної роботи. Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчувають перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://cutt.ly/TwziU7dN>; <https://cutt.ly/kwziIjmp>)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В поточному та попередніх навчальних роках на ОНП «ПТБ» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, але вивчається доцільність її запровадження. В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. (<https://cutt.ly/CV05jeU>)); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iV05xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pV05nV1>, протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією), яка може використовуватися у випадку запровадження дуальної форми освіти на ОНП «ПТБ».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lntu.edu.ua/uk/vstupna-kampaniya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОНП «ПТБ» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту», а також у вкладці «Аспірантура і докторантура», у пункті меню «Вступна кампанія» (https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovy-vstupu/aspiranturi-ta-doktoranturi). Вони розробляються відповідно до

Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік (<https://mon.gov.ua/ua/tag/vishcha-osvita>).

Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) здійснюється на основі іспитів з іноземної мови та спеціальності (<https://cutt.ly/hVWaIcE>). Програма фахового вступного випробування (<http://surl.li/kxbhz>) враховує особливості ОП, формується в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року (<https://cutt.ly/sVWaVGo> – розділ 6. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 36),
- Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (<https://cutt.ly/P2hQCrw>)
- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna> , електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на ОНП «ПТБ» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) (<https://cutt.ly/P9UzyfQ>) У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформаційній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОНП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОНП «ПТБ». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету; на момент вступу гарант ОНП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОНП «ПТБ» не було потреби визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, адже не було відповідних запитів від здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Розділу 5 «Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». ред. 3. Протокол №6 від 27.01.2022р. (<https://cutt.ly/sVWaVGo>) основними видами навчальних занять на ОНП є: лекція; лабораторне або практичне заняття. Для досягнення РН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відео у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань), індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів. Досягненню РН також сприяє використання викладачами ОНП Електронного освітнього порталу ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua> де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів. Також викладачі у навчальному процесі використовують систему Google Classroom, Google Meet, Zoom. У табл. 3 наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання й оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно «Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/sVWaVGo>) мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу вільно обирати тему дисертаційного дослідження, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОНП застосовуються різні форми і методи навчання (словесний, практичний, наочний, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), індивідуальна науково-дослідна робота відповідно до тематики дисертації тощо), враховуючи освітні інтереси здобувачів та тематику їх дисертаційного дослідження. Здобувачі можуть представити викладачам для зарахування результати власної неформальної освіти. Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування згідно вимог Порядку №555. (редакція 2) (<https://cutt.ly/Q9s8abk>). Опитування аспірантів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<https://cutt.ly/S3ptGxD>) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В межах чинного законодавства у сфері освіти і науки, а також нормативних документів ЛНТУ академічна свобода на ОНП «ПТБ» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обираючи доцільні методи навчання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Для здобувачів ступеня доктора філософії – це право на вибір окремих дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОНП), наукових керівників, тем та змісту дисертаційних досліджень, форм і методів свого навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньо-наукової траєкторії через складання і виконання Індивідуального навчального плану та Індивідуального плану наукової роботи, приймати участь у процесі удосконалення ОНП, в діяльності незалежних органів самоврядування здобувачів і молодих вчених ЛНТУ, профспілкових організаціях. Здобувачі в рамках навчального процесу можуть вільно висловлювати свої думки на навчальних заняттях стосовно змісту дисципліни. У процесі реалізації наукової складової ОНП здобувачі мають можливість висловлювати свою думку під час підготовки наукових праць у письмовому вигляді, або в усній формі шляхом виступу чи участі в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, зокрема організованих кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики ЛНТУ (<http://surl.li/kwdtq>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОНП «ПТБ», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів (<http://surl.li/kxbkv>), силабуси вибіркової дисциплін (<http://surl.li/kxbkp>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОНП «ПТБ» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. Здобувачі починаючи з 1 року навчання інформуються про особливості освітнього процесу в ЛНТУ, зокрема за ОНП «ПТБ». У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Студенту – Навчання» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>) також є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркової дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до наукового керівника, гаранта ОНП в аспірантуру. Важлива інформація міститься у вільному доступі на сторінці аспірантури (<http://surl.li/kxbli>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра підприємництва торгівлі та логістики щорічно виступає організатором наукових заходів, до участі в яких активно залучаються аспіранти ОНП «ПТБ»: 1) щорічна міжнародна науково-практична конференція «Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку» (травень, 2016-2023) (<https://konfkafptl.lntu.edu.ua/>); 2) міжнародні наукові семінари, організовані спільно з Університетом Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS). Інформація про наукову роботу викладачів і здобувачів детально висвітлена у Звітах кафедри <http://surl.li/kwdtq>. За підсумками загальноуніверситетських рейтингів наукової роботи (<https://cutt.ly/79s603R>) кафедра підприємництва, торгівлі та логістики протягом останніх 5 років входить до трійки кращих. Наукова робота аспірантів спрямовувалася відповідно до НДР кафедри (<http://surl.li/kwdtq>). У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів і аспірантів. Здобувачі за час навчання приймають участь у всеукраїнських і міжнародних конкурсах, у наукових конференціях (<https://cutt.ly/ZwziD7lF>; <https://konfkafptl.lntu.edu.ua/>), в рамках вивчення навчальних дисциплін беруть участь у наукових заходах, публікують тези, наукові статті, зокрема у фахових виданнях ЛНТУ з

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП не рідше одного разу в рік оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням №710 <https://cutt.ly/eVWpR9Z>. Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і проектна діяльність викладачів ОНП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті. Зокрема, викладач і гарант ОНП Л.Г. Ліпич, завідувач кафедри О.М.Полінкевич у 2022 пройшли стажування у Куяво-Поморській Вищій школі у Бидгощі (Польща). Вавдіук Н.С. лише у 2022р. пройшла стажування в університетах Франції, Німеччини, Португалії, Швеції, є координатором проекту за Програмою Еразмус+, напрям КА2. Мартинюк А.П. у 2020р. пройшла стажування в Aberyst University (Шотландія), програма KA+107 Erasmus+. Кузьмак О.М. у 2019 році пройшла закордонні стажування: «Академічна доброчесність» в Варшаві, *Certyfikat Stazu naukowego KW-122019/003*, 13.12.2019 Warszawa; у 2020 р. «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в технічному університеті Граца, Австрія; у 2021 «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти», в межах реалізації проекту Academic Integrity and Quality Initiative; протягом 06.02-03.04.2021р. пройшла підвищення кваліфікації по програмі «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність» (<https://cutt.ly/twziHdt6>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітньо-науковий процес на ОНП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільова програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/t9drCo9>) Викладачі ОНП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science. Згідно укладених договорів (<http://surl.li/kwdtq>) кафедра підприємництва, торгівлі та логістики активно співпрацює з багатьма університетами у Польщі, Португалії тощо

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (РН), які гармонізовані з відповідним Стандартом, на ОНП за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів (табл.3 додатку), застосування яких в ЛНТУ регулюється «Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/sVWaVGo>). В межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критерії паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС. Така система дозволяє здійснити гнучке оцінювання, сприяє активній самостійній роботі впродовж семестру. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОНП міститься у робочих програмах і силабусах. Викладач має автономію щодо розподілу ваги різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру з використанням методів оцінювання, які кожен викладач, користуючись автономією, деталізує у робочій програмі дисципліни, до них як правило відносяться: усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо. Оцінювання завдань поточного контролю проводиться за 100- бальною шкалою. Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична з усіх навчальних занять.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК згідно з робочою програмою. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю, їх кількість та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача, який проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Загальна оцінка з дисципліни, обчислюється як середньозважена результатів, отриманих здобувачем з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою ОК. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну.

Здобувачі ОНП мають можливість проведення самоконтролю, що може бути передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, які розроблені викладачами. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті.

За посередництвом контрольних заходів оцінюється рівень набуття компетенцій та програмних результатів, передбачених ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенні №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». Ред.3, Протокол №6 від 27.01.2022р., яке розміщено у відкритому доступі на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/sVWaVGo>). Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОНП «ПТБ», яка розміщена за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>, а також в навчальному плані (<http://surl.li/kxapg>), терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється (<https://cutt.ly/W9hg1P>). Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання містяться в оприлюднених на сторінці кафедри підприємництва, торгівлі та логістики робочих програмах кожної ОК (<http://surl.li/kxbkv>) та/або силабусі (<http://surl.li/kxbkp>). Роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК здобувачам надає її викладач на першому занятті. При заповненні Індивідуального навчального плану здобувачі ОНП також мають змогу безпосередньо вивчити форми контрольних заходів, які передбачені за кожною ОК. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОНП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами (<https://cutt.ly/TwziU7dN>; <https://cutt.ly/kwziIjmp>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю у формі іспитів, час їх проведення доводиться до здобувачів перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронні варіанти розміщених на сайті ЛНТУ навчального плану (<http://surl.li/kxapg>) та ОНП «ПТБ» (<http://surl.li/kwtgz>). Перед початком навчання на сторінці кафедри підприємства, торгівлі та логістики (<http://surl.li/kwdtq>) здобувач ступеня доктора філософії може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОНП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, а за наявності й строками їх проведення. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (<https://cutt.ly/IwzioF9Z>). З боку викладача форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів в усній та/або паперовій формі на першому занятті. Перед початком навчання аспіранти ознайомлюються з інформацією по PhD Підприємство, торгівля та біржова діяльність” (<http://surl.li/kxbli>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємство та торгівля для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було затверджено Наказом МОН від 20.07.2022р. №625. На виконання вимог цього Стандарту було уточнено групою забезпечення і затверджено Вченою радою ЛНТУ останню редакцію ОНП «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» від 27.04.2023р., протокол №10. Зокрема, повністю гармонізовано відповідно до вимог розділу VII «Форми атестації здобувачів вищої освіти» Стандарту відповідний розділ в ОНП «ПТБ». Крім того, у версіях ОНП «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» враховано вимогу «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМУ від 12.01.2022р.) про встановлення в ОНП максимального та/або мінімального обсягу основного тексту дисертації відповідно до специфіки відповідної галузі знань та/або спеціальності. До введення Стандарту при формулюванні вимог до форм атестації здобувачів в ОНП група забезпечення керувалася відповідною інформацією з Проекту даного Стандарту, остання версія якого була розроблена Науково-методичною комісією № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, протокол № 2 від 03.03. 2020 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється «Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/sVWaVGo>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://cutt.ly/EVWljgs>), «Положення №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/y3aPBw5>), які є у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Положення вченої ради / Положення по сферах діяльності (<https://cutt.ly/o9hlF8l>). Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОНП «ПТБ» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/>. Певна інформація для учасників освітнього процесу також може міститися в наказах і розпорядженнях ректора ЛНТУ «Про особливості організації освітнього процесу» (<https://cutt.ly/y9hcwRP>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура ідентифікації всіх форм контролю, а також можливість апеляції їх результатів (Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/JVWkTyw>, «Положення №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/у3aPBw5>), Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, <https://cutt.ly/8VWlviv>, Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <https://cutt.ly/uVEvzqz> Положенням №773 Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ(редакція2) від 28.03.2023, а також Антикорупційною програмою ЛНТУ <https://cutt.ly/UVWlbZH>. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <https://cutt.ly/6NFwsTb>) Здобувачам повідомлені контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які містяться в Положенні №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <https://cutt.ly/uVEvzqz>, Положенні №773 Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ <https://cutt.ly/83piNMP>, Антикорупційній програмі ЛНТУ <https://cutt.ly/UVWlbZH>. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.). За час реалізації ОНП не траплялось випадків апеляції результатів контролю знань здобувачів та конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/nVWlReu> здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню з Університету за академічну неуспішність. Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний. Процедура порядку повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/2VWlT12>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті», введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://cutt.ly/4VWlDKN>. Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. До участі у роботі апеляційної комісії без права голосу також залучаються особи, які на думку Апелянта неправильно оцінили його знання в якості консультантів, зокрема до них може бути віднесений науковий керівник. Якщо підсумковий контроль був проведений усно, апелянт повторно складає підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплексу білетів з дисципліни (попередній білет вилучають). Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <https://cutt.ly/INftppc> ;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://cutt.ly/yNFrqID> ;
- Положення №773 Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/83piNMP>
- Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://cutt.ly/lVWlLkd> ;
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ ;
<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та
https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing
- Положення №737 «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ»
<https://cutt.ly/kNFtoJj>

- Положення №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/y3aPBw5>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступає використання спеціалізована програма «Unicheck». ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагиат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» (<https://cutt.ly/vVWzejH>). Прийнято «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ», введений в дію Наказом №182-05-35 від 07.05.2020р. (<http://surl.li/enyprk>) та Зміни до нього (<https://cutt.ly/o9liFZb>). Для проведення попередньої експертизи рукописів дисертацій, які представлені до спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту дисертацій на академічний плагіат є відповідальні особи за інструментальну перевірку від кафедр, до якої прикріплені здобувачі. Періодичні наукові видання ЛНТУ, зокрема фахові з економічних наук (журнал “Економічний форум” та збірник наукових праць “Економічні науки. Серія “Регіональна економіка”), де також публікуються аспіранти ОНП «ПТБ» здійснюють перевірку отриманих рукописів статей на академічний плагіат з використанням програми «Unicheck», керуючись п.4 вказаного вище Порядку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/INFTppc>); Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3zroGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piNMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні <https://cutt.ly/H3rpkks>, регулярно проводяться заходи відділом якості <https://cutt.ly/KNFuEHZ>. На факультеті бізнесу та права ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення (<https://cutt.ly/q9Wv9Aw>). Питання дотримання академічної доброчесності актуалізуються в процесі викладання дисципліни «Академічна етика та доброчесність» а також розглядаються викладачами ОНП у процесі роботи зі здобувачами, під час оцінювання аудиторних та позааудиторних робіт/звітів, а також науковими керівниками аспірантів в рамках консультацій з підготовки дисертаційної роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення №773 Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/uNFuGv6> кожен працівник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. ЛНТУ є учасником проекту Американської Ради з міжнародної освіти, які реалізують проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості». Згідно «Положення №773 Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/uNFuGv6> кожен працівник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. ЛНТУ є учасником проекту Американської Ради з міжнародної освіти, які реалізують проект «Ініціатива академічної доброчесності та освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/ONFu3rO>) ЛНТУ серед організацій-засновників CoARA Chapter Ukraine - національного осередку від керівництва Коаліції з розвитку оцінювання наукової діяльності (Coalition for Advancing Research Assessment, CoARA) -<https://coara.eu/news/formation-of-first-coara-working-groups-and-national-chapters/>?fbclid=IwAR1cOoz5zviKrnifgFMFrOPdjUhQ7g_9J1zyViCHLoGOz4LeLY52Og1yL8M
За час реалізації ОНП «ПТБ» таких випадків не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Обрання осіб на вакантні посади НПП у ЛНТУ відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом (<https://cutt.ly/1NKqpR5>) і Положенням ЛНТУ про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/h3ppLIC>). До участі у конкурсі допускаються науково-педагогічні працівники, котрі мають відповідну кваліфікацію, високий фаховий рівень, здійснюють наукову або проектну діяльність в сфері дизайну. Процедура проведення конкурсу відбувається у декілька етапів, основними з яких є обговорення відповідності кандидатур п.38 Ліцензійних умов та їх

затвердження на заміщення вакантних посад на засіданнях кафедри, факультету та Вченої ради університету. Вчена рада університету шляхом таємного голосування приймає рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів.

Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів приймає вчена рада факультету шляхом таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЛНТУ функціонує Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/O9QaTNR>), серед основних завдань якого є активізація співпраці з роботодавцями, зокрема сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників. За організаційної підтримки кафедри підприємництва, торгівлі та логістики та університету укладено договори та меморандуми про співпрацю з потенційними роботодавцями (<http://surl.li/kwdtq>), серед яких провідні установи НАН України ЗВО, зарубіжні ЗВО та інституції, провідні підприємства регіону. Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики активно долучає стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців, представників академічної спільноти до проведення відкритих лекцій (<http://surl.li/kwdso>), участі у щорічних наукових заходах (міжнародній науково-практичній конференції «Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку», круглих столах, семінарах тощо <https://konfkafptl.lntu.edu.ua/>), під час яких вони представляють презентації результатів і перспектив власної економічної діяльності, участь у цих заходах беруть здобувачі ОНП. Представники роботодавців також можуть надавати довідки провадження результатів дисертаційних досліджень здобувачів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В процесі реалізації ОНП використовуються різні форми залучення до проведення занять професіоналів-практиків, представників роботодавців (<http://surl.li/kwdso>). Крім того, в рамках налагодженої співпраці кафедри підприємництва, торгівлі та логістики з Економічним факультетом Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS) здобувачі ОНП прослухати цикл лекцій і семінарів польських вчених-економістів (<http://surl.li/kwdty>). В травні 2023 року у межах проєкту THEA Ukraine X «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Університету прикладних наук Мюнстера (FH Münster), Німеччина в ЛНТУ пройшла серія тренінгів у «Школі гаранта» (<https://cutt.ly/Owzo7ZNA>; <https://cutt.ly/Uwzo5bVd>). Учасниками тренінгів були усі викладачі ОНП, які отримали міжнародні сертифікати щодо підвищення професійної майстерності (<http://surl.li/kyujo>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів. Процес регулюється «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників»» (<https://cutt.ly/z3pp5L9>). Викладачі ОНП підвищували кваліфікацію (<https://cutt.ly/twziHdt6>): Л.Г. Ліпич, О.М. Полінкевич у 2022 стажування в Куяво-Поморській Вищій Школі (Польща). Вавдіюк Н.С. у 2022, стажування в університетах Франції (Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін), Німеччини (Школа Hertie), Португалії (Політехніка Порту), Швеції (Королівський технологічний інститут); Гулай О.І. у 2021р. стажування в Університеті Берліна; Мартинюк А.П. у 2020 стажування в Abertay University (Шотландія); Кузьмак О.М. у 2019 стажування: «Академічна доброчесність» у Варшаві, у 2020 «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в технічному університеті Граца, Австрія; у 2021 «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти», в межах реалізації проєкту Academic Integrity and Quality Initiative, 2022 стажування в Politecnico di Bari, Італія, стажування в університетах польщі Варшавському та Ягеллонському, в Мюнстерському університеті, Німеччина (<http://surl.li/kyujo>). НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/f94tFeq>). Інформація про тренінги, стажування, програми мобільності направляється на корпоративну пошту НПП

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно «Положення № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<https://cutt.ly/1VOSE2N>), «Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» (<https://cutt.ly/qwzptYRw>), Колективного договору ЛНТУ (<https://cutt.ly/E3patf7>). Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОНП є преміювання. За 2021-2022рр. премії отримали усі викладачі та група забезпечення ОНП (Л.Г.Ліпич,О.М.Полінкевич, Л.Л.Ковальська, І.В.Кривовязюк, Вавдіюк Н.С., О.М. Кузьмак, Гулай О.І., Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П.). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки протягом останніх років отримали також усі викладачі ОНП (Л.Г.Ліпич – подяку Прем'єр-міністра, О.М.Полінкевич - подяка ВРУ, Л.Л.Ковальська, І.В.Кривовязюк, Вавдіюк Н.С., Гулай О.А. – відзнаки МОН України та обласного рівня; Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П. – відзнаки обласного рівня) (<https://cutt.ly/twziHdt6>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить семінари для НПП щодо досконалості педагогічної майстерності в НЛЛ «Центр досконалості викладання». Зокрема учасники ОНП Н. Ковальчук «Управління проєктами вЗВО», Н. Вавдіюк «Лідерство в ЗВО: тренінг для тренерів» та ін. (<http://surl.li/kyumk>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявна матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОНП «ПТЛ» <https://cutt.ly/ZVOG42p>, до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ, який містить понад 2000 наукових праць, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life. Методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk> Електронний освітній портал ЛНТУ на базі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) містить навчально-методичне забезпечення дисциплін. Крім наявних гуртожитків, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО розпочато модернізацію один з корпусів у гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ, зокрема з числа ВПО. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та програмного, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BlueButton, ZOOM.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОНП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>). У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwNm> ; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/ ; <https://cutt.ly/3VRaebO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <https://cutt.ly/mVY6uv8>. Передбачено укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють укриття, на випадок повітряних тривог, пункти для харчування, діє пропускна система, медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Механізм освітньої підтримки містить студентоцентроване навчання й викладання, що спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, регламентоване відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>). На сайті ЛНТУ, у соціальних мережах та месенджерах постійно здобувачам надається необхідна та корисна інформація. Зокрема, на сторінці кафедри підприємництва, торгівлі та логістики розміщено вкладку «Консультативна та психологічна підтримка» <http://surl.li/kwdtq>). Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії аспіранта з науковим керівником, викладачами під час занять, гарантом ОНП, відділом аспірантури та докторантури в освітньо-

науковому процесі, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, відділ аспірантури та докторантури, завідувачі кафедр, гарант ОНП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTosn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agy>, бібліотекою та відділом іміджу та промоції <https://cutt.ly/UVW9Grb> через систему інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>). Інформація про особливості та результати реалізації ОП, навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторія наукового розвитку кафедри підприємництва, торгівлі та логістики відображена на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/kwdtq>). Консультативний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>). Проводяться консультативні заходи для науковців щодо створення та редагування особистих профілів, зокрема в базі Scopus (<https://cutt.ly/b95csyI>). За результатами опитування задоволеності здобувачів ОНП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим (<https://cutt.ly/TwziU7dN>; <https://cutt.ly/kwziIjm>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даншина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоналізованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОНП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОНП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTptr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/5VTpprxg>); Положенням №539 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>); розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2023-2024 роки (<https://cutt.ly/V3psewt>). Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Відділ аспірантури та докторантури, гарант ОНП проводить із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, Скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<https://cutt.ly/c94thxZ>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОНП, викладачів, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Серед аспірантів через Товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНТУ, Раду молодих вчених проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та нестатним відносинам під час навчального процесу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу (<https://cutt.ly/S94tvEH>), корупції та корупційних правопорушень під час реалізації ОНП не було. Результати опитування наведені (<https://cutt.ly/TwziU7dN>; <https://cutt.ly/kwziIjmp>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положенням № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: <https://cutt.ly/43pskLl>. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проєктів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<https://cutt.ly/xwzpRizf>), обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>). Інформація про моніторинг якості ОП - <https://cutt.ly/jVTpKSR>. Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, РН, матриця, робочих програмах дисциплін тощо). Зміст ОП «ПТБ» періодично переглядається, вона модернізована та доповнена згідно з вимогами Стандарту підготовки здобувачів третього рівня зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП та членів групи забезпечення, а також думки аспірантів. Зокрема, модернізовано формулювання мети, предметної області. особливостей ОП, збільшено обсяг освітньої складової з 42 до 60 кредитів ЄКТС, уточнено зміст освітніх компонентів, компетентностей, програмних результатів, вимог до атестації здобувачів, додано наукову складову тощо. Актуальна редакція ОП модернізована до вимог Стандарту вищої освіти підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, схвалена Вченою радою ЛНТУ, протокол №10 від 27.04.2023р. Зокрема в актуальній ОП, крім гармонізації із Стандартом вищої освіти формулювань предметної області, компетентностей і програмних результатів навчання, вимог до атестації здобувачів, додано опис наукової складової з переліком напрямів досліджень для наступної конкретизації теми дисертації на здобуття ступеня доктора філософії із зазначенням, що наукові дослідження поводитимуться в контексті зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України. На основі вивчення досвіду інших ЗВО у таблиці переліку компонентів ОП виділено наукову складову обсягом 180 кредитів ЄКТС. Виділено структурно-логічну схему вивчення обов'язкових компонент ОП із зазначенням ключових (загальнонаукових, універсальних дослідницьких, глибинних фахових, педагогічних, мовних) компетентностей, які вони забезпечують. Замість дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” введено дисципліну “Англійська мова для академічних цілей”. Перелік дисциплін загальної підготовки доповнено дисципліною “Академічна етика та доброчесність” До Каталогу вибіркових компонент професійного вибору додано дисципліну «Управлінська інноватика». Згідно вимог Постанови Кабміну України від 12.01.2022р., №44 в розділі «Форми атестації здобувачів» деталізовано рекомендований обсяг основного тексту дисертації на рівні 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, встановлених нормативними документами. В ОК7 за пропозиціями роботодавців виділено окреме питання в модулі 2, а в ОК8 за пропозиціями здобувачів та стейкхолдерів – питання про вплив війни на розвиток економіки. Удосконалено процес вибору дисциплін, з вересня 2022р вибір здійснюється через особисті кабінети здобувачів в АСУ

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

«Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/43pskLl>) визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення шляхом оновлення або модернізації. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах кафедри підприємництва, торгівлі та логістики (<http://surl.li/kwds0>), де зокрема відбувається й обговорення ОП (<http://surl.li/kwrey>), в опитуваннях щодо якості викладання та надання освітніх послуг. Також вони входять до Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/R9UhkVQ>), можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо до гаранта ОП, наукового керівника, завідувача відділу аспірантури та докторантури, декана факультету. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОП. Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Завідувач відділу аспірантури та докторантури входять в раду з якості ЛНТУ (<https://cutt.ly/hVTar3v>). У Положенні № 674 про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/MVTapDQ>) визначено, що координатори з якості обговорюють створення ОП, аналізують їх, формують рекомендації із забезпечення якості ОП. Проводиться моніторинг ОП, результати якого подано за посиланням <https://cutt.ly/gzpsZHo>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, рада молодих вчених бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, Ради з якості, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Положення № 674 про Раду з якості (<https://cutt.ly/ZVTs3Pz>) Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням, зокрема аспірантами (<https://cutt.ly/LVTaHer>) Зокрема, випускник ОНП Кравчук (Салівончик) І.М. за час навчання входила до складу Вченої ради ЛНТУ від аспірантів, а на даний час вона є членом соціогуманітарної секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ, а як штатний НПП кафедри підприємництва, торгівлі та логістики постійно бере участь у її засіданнях, де також висловлює пропозиції щодо вдосконалення ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОНП на організованих кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики, конференціях, семінарах, круглих столах, громадських обговореннях (<http://surl.li/kwdso>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОНП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/ozpsOPP>) та на рівні кафедри (<https://cutt.ly/Rwzab5XO>). За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо необхідності розвитку у здобувачів навиків володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями. З ініціативи кафедри також укладаються договори і меморандуми співпраці з роботодавцями (<http://surl.li/kwdtq>), зокрема із зарубіжними (<http://surl.li/kwdtq>), кафедра виконує господарську тематику на замовлення роботодавців. На ОНП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<http://surl.li/kwdso>). Кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики проведено низку заходів з роботодавцями (<http://surl.li/kwdso>), участь у яких дозволяє здобувачам вивчити практичні аспекти економічної діяльності бізнесу та органів влади, а викладачам кафедри провести інтерв'ювання роботодавців щодо якості освітніх програм та перспектив співпраці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Це здійснюється через Центр ділового студента (<https://cutt.ly/CVRfkWY>), який при створенні ННЦ «Volyn Business Hub» перейшов у його підпорядкування. (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано вдосконалити робочі програми освітніх компонентів, оновити перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні, наголошено на недопустимості використання та рекомендації російської літератури; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін; перейти на процес вибору дисциплін через переведення процесів в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції і рекомендації обговорюються і по можливості враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація даної ОНП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає. Проте взято зауваження і пропозиції, які висловлені під час акредитації ОП «Економіка підприємства» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та ОП «Логістика» на другому, магістерському рівні Зокрема, кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики активізовано практику вивчення освітніх програм зарубіжних ЗВО (<https://cutt.ly/OgUsLog>, <https://cutt.ly/G9UsXRr>) для використання під час удосконалення ОНП «ПТБ». Активізовано роботу щодо забезпечення академічної мобільності здобувачів.. Зі свого боку ЛНТУ вдосконалив механізм забезпечення вільного вибору дисциплін (<https://cutt.ly/P9UsBJc>, <https://cutt.ly/KzpdmWY>), повністю оновлено сайт ЗВО <https://lntu.edu.ua/uk>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОНП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм на кожному з рівнів ВСЗЯ; проведення опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості освітніх програм, якості організації освітнього процесу, військового стану, тощо. (<https://cutt.ly/gVRglJC>; <https://cutt.ly/TwziU7dN>; <https://cutt.ly/kwziIjnp>); перегляд ОНП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, зокрема прийняття відповідного Стандарту вищої освіти, врахування досвіду аналогічних ОНП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в організованих кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики щорічної міжнародної науково-практичної конференції (<https://konfkaftl.lntu.edu.ua/>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами (<http://surl.li/kwds0>), де зокрема обговорюються актуальні проблеми функціонування економіки України в умовах війни; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності; залучення представників академічної спільноти до рецензування ОНП, підручників, монографій; співпраця із зарубіжним ЗВО щодо сприяння академічній мобільності здобувачів та НПП, обговорення ОНП із зарубіжними колегами (<https://cutt.ly/O9UsLog>). Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволення залученістю до процедур ВЗЯ на даній ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ включає декілька рівнів: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <https://cutt.ly/wVRjgzR>; НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентризованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжнародної академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультативний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://cutt.ly/YVTfdqc>). Положення № 710 про організацію освітнього процесу. Редакція 03 (<https://cutt.ly/qVWiu4a>) Положення № 711 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>) Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/PVTfbQ6> Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/YVTfdqc> або <https://cutt.ly/IVRH4C>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5015>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП передбачає перелік напрямів досліджень наступною конкретизацією теми дисертацій відповідно до наукових інтересів аспіранта. Виконання окремих завдань у рамках дисциплін ОНП прив'язане до спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та проблематики наукового дослідження аспіранта, сприяє формуванню теоретичної та методологічної бази проведення цього дослідження. ОНП передбачено дисципліни професійної підготовки, які закладаючи теоретичну, методичну та практичну базу, допомагають аспірантам підготувати частини дисертації за обраною темою: ОК8 «Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» (теоретичну, аналітичну та проектну); ОК7 «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» (аналітичну), ОК5 «Management of scientific and innovative project» (проектну). Наукові інтереси аспірантів враховуються у процесі формування вибіркової складової індивідуального навчального плану. Навчальним планом ОНП передбачено вибір 1 дисципліни загального вибору та 2 дисциплін професійного вибору з відповідних Каталогів ЛНТУ. Крім того, є можливість вибору навчальних дисциплін, пов'язаних з тематикою його дисертації, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей. Для удосконалення ОНП проводяться анонімні опитування аспірантів, результати яких показали, що аспіранти позитивно оцінюють зміст ОНП «ПТБ».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП передбачено дисципліни, вивчення яких сприяє підготовці аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю: ОК1 «Філософія науки» (закладає основи науково-дослідницького світогляду), ОК2 «Англійська мова для академічних цілей» (мовні компетентності дослідницької діяльності в міжнародному контексті), ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» (закладає основи дослідницької методології та організації досліджень), ОК5 «Management of scientific and innovative project» (управлінські навички в дослідницькій діяльності), ОК7 «Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» (інформаційно-аналітичні навички дослідника). Випускниця Кравчук (Салівончик) І.М. нагороджена грамотою Волинської обласної ради, є членом соціогуманітарної секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/A2EouuC>). Подолян Дарина, аспірантка четвертого курсу учасник міжнародного освітнього проекту GTUA "Зелена трансформація в університетах України" (<https://cutt.ly/Hwzscvgn>). Аспірант третього курсу Бурбан О.В. переможець другого туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво» (<https://cutt.ly/wwzsyVM>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для підготовки аспірантів до викладацької діяльності згідно Стандарту виділено фахову компетентність СК3 та відповідний результат навчання РН12.. Навчальним планом ОНП передбачено освітні компоненти, які забезпечують педагогічні компетентності: ОК3 «Академічна етика та доброчесність» та ОК6 «Педагогіка і психологія вищої школи» (закладають теоретико-методичну базу) та ОК9 «Педагогічна практика» (основи практичної педагогічної діяльності). Порядок проходження педагогічної практики регламентує Положення №764 Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ» (<https://cutt.ly/k3aFnoa>). Воно визначає місце проведення практики (як правило, кафедру, за якою закріплений аспірант, або профілюючу кафедру іншого ЗВО України), її зміст, організаційні основи тощо. Існує практика працевлаштування аспірантів до оплачуваної викладацької роботи за сумісництвом. Випускниця ОНП Кравчук (Салівончик) І.М. на завершення останнього року навчання в аспірантурі до захисту дисертації працював асистентом за сумісництвом, а на даний час працює старшим викладачем кафедри підприємництва, торгівлі та логістики ЛНТУ за основним місцем роботи, а також виконує обов'язки куратора групи.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових робіт здобувачів освіти за ОНП дотичні до напрямів наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю публікацій та результатами іншої наукової та проектної роботи (<http://surl.li/kwsyk>).

Наприклад,

- науковий керівник Вавдіюк Н. С. здобувача освіти 4 курсу Дарини Подолян. є керівником проектів GTUA, UTTERLY за Erasmus+);

- науковий керівник Ковальчук Н. В. здобувачки освіти 2 курсу Андрія Морохова, Андрія Черниша, Павла Самолюка. є керівником проекту «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді», керівником проектної групи проектів (<https://lntu.edu.ua/uk/horizon-europe>); проекту "Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти" / "Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes" (Accent Project)

Усі наукові керівники мають наукові напрацювання, пройшли наукове стажування; мають досвід участі у разових спецрадах із захисту дисертаційного дослідження.

Здобувачі освіти при поданні документів здійснюють пошук наукових керівників відповідно до їх наукових інтересів. Обґрунтування та призначення теми дисертаційного дослідження відбувається на засіданнях кафедр, за якими вони закріплені, на вченій раді факультету та ЛНТУ

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в

межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики щорічно організовує міжнародну конференцію «Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку» (<https://konfakfptl.lntu.edu.ua/>), круглі столи, за підсумками яких аспіранти безкоштовно публікують тези, можуть взяти участь у наукових заходах ЛНТУ <https://cutt.ly/w2Y9f9e>, публікуватися у фахових наукових виданнях ЛНТУ (категорії Б): журнал «Економічний форум» (<https://cutt.ly/72JDOFp>), збірник «Економічні науки. Серія «Регіональна економіка»» (<https://cutt.ly/J2JDDPa>). Бібліотека ЛНТУ (<http://library.lntu.edu.ua/>) надає доступ до баз SCOPUS, Web of Science, бібліотечного фонду, зокрема завдяки проекту Twinning (<https://cutt.ly/195m9b7>). ННЦ «Volyn Business Hub» надає підтримку щодо визнання неформальної освіти, проходження практики, працевлаштування; відділ міжнародних зв'язків сприяє участі у наукових стажуваннях, програмах академічної мобільності, ЛНТУ організовує для молодих вчених тренінги з підготовки НДР <https://cutt.ly/k2JD9xb>, проектних заявок <https://cutt.ly/U2JFkhP>, профілів <https://cutt.ly/694iUpr>

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Відділ міжнародних зв'язків ЛНТУ <https://cutt.ly/a3pgd6H> надає допомогу аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності; відділ проектної діяльності <https://cutt.ly/s2JGLLl> – міжнародних грантових проєктах тощо. Інформація про міжнародні програми дослідникам постійно оновлюється на сайті ЛНТУ <https://cutt.ly/Y2UsK2T> Навики міжнародної проектної діяльності здобуваються в рамках ОК5 «Management of scientific and innovative project». ЛНТУ укладено близько 100 угод про співпрацю з партнерами з 23 країн, якими передбачено міжнародну мобільність для здобувачів, в т.ч. ступеня PhD. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ЛНТУ або іншими ЗВО. Аспіранти ОНП у 2022р. в рамках укладеного договору про співпрацю прослухали цикл лекцій і семінарів польських науковців з UMCS <https://cutt.ly/z2Us9uH>.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів (Л.Л. Ковальська, Н.С.Вавдіюк, Н.В. Ковальчук) брали участь у міжнародних проєктах (<https://cutt.ly/dwzsaruH> і НДР <https://cutt.ly/swzspnzA>) Н.В.Ковальчук, керівник міжнародних проєктів - "Accent Project Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти", що фінансується органом європейського союзу Європейський інститут інновацій та технологій: розбудова інноваційного потенціалу для вищої освіти. - <https://lntu.edu.ua/uk/european-institute-innovation-and-technology-eit>; Проєкт "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді"/Digital Diplomacy and Inclusive Peace Studies Platform for Youth - <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>. Ковальська Л.Л. – керівник д/б теми «Механізми створення регіональних студій підприємницької майстерності в умовах децентралізації економіки» (2017-2019), виконавець проєктів ECIU4Ukraine та UTTERLY «Teacher Certification Centers: Innovative Approaches to Teaching Excellence» (2021-2023). Інші керівники (Любов Ліпич, Катерина Оксенюк, Людмила Павлюк, Максим Войчук) також мають досвід проектної діяльності (<https://cutt.ly/dwzsaruH>). Кожен керівник за останні роки має наукові праці у фахових виданнях України і зарубіжжя, у виданнях Scopus і Web of Science (<http://surl.li/kwsyk>)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В університеті керуються Кодексом честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>) та іншими нормативними актами з академічної доброчесності <https://cutt.ly/U2Uc55x> Функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності з визначеними повноваженнями, застосовується комплекс профілактичних заходів. Останні серед іншого передбачають експертну та технічну перевірку практично всіх наукових праць, у тому числі аспірантів, стосовно ознак академічного плагіату. Експертну оцінку здійснюють рецензенти, які долучаються до розгляду всіх видів наукових праць у виданнях ЛНТУ, а також як правило в інших фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях. Рецензенти подають письмові висновки з оцінкою якості рецензованих праць. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності. Для технічної перевірки наукових праць стосовно академічного плагіату ЛНТУ з 2017 року співпрацює з ТзОВ «Антиплагіат», м. Київ <https://cutt.ly/h2UxYfb>, використовуючи інтернет-систему Unicheck цього підприємства. Технічній перевірці підлягають й усі дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Усі науково-педагогічні працівники та аспіранти ознайомлені з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових працях. Відповідні матеріали розміщені й на сайті ЛНТУ на сторінці «Академічна доброчесність» <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Кодексу честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>) до неприйнятних дій учасників освітнього процесу віднесено видавання чужих наукових здобутків, досліджень, праць за свої під час наукової, трудової діяльності; академічний плагіат та самоплагіат тощо. Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ забезпечує дотримання усіма учасниками освітнього процесу та співробітниками моральних правових норм цього кодексу, зокрема може розглядати факти порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів, так і з боку їх наукових керівників. Здобувачі та наукові керівники обізнані з положеннями ст. 42. «Академічна доброчесність» чинного Закону України «Про освіту», зокрема в частині відповідальності за її порушення. Згідно «Положення №765 Про

підготовку аспірантів в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/узаРВw5>) до керівництва здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів або їх наукових керівників, або допуску до керівництва здобувачами осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності в процесі реалізації ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: - кваліфікований склад викладачів кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, яка реалізовує ОНП (5 д.е.н., професори, 1 к.е.н., професор, 6 к.е.н., доцентів, з них чотири молодих вчених, 1 к.е.н., , 1 молодий вчений, доктор філософії);

- кваліфікований склад викладачів, залучених до реалізації ОНП, які мають значний досвід роботи, пройшли міжнародні стажування, займаються неформальною освітою;
- науковий потенціал наукових керівників аспірантів, які мають досвід міжнародної проектної діяльності, керівництва та участі в НДР, держбюджетних та госпдоговірних темах;
- освітньо-наукова співпраця з міжнародними партнерами у процесі реалізації ОНП, зокрема з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Куяво-Поморською Вищою Школою (Польща), Політехнікою Порту (Португалія);
- спільні наукові та освітні семінари, лекції, стажування викладачів і аспірантів;
- залучення до навчального процесу запрошених та вітчизняних лекторів з провідних закладів вищої освіти;
- проведення кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики щорічної міжнародної конференції «Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку», тематичних круглих столів, дискусійних клубів, які є платформою для наукових дискусій, обговорень, обміну досвідом;
- наукова робота аспірантів за ОНП (підготовка статей, тез, апробація досліджень на конференціях, круглих столах тощо), можливість публікації у 2 фахових наукових виданнях ЛНТУ з економічних наук категорії Б;
- створення умов для подальшого професійного наукового розвитку випускників, які здобувають ступінь доктора економічних наук. У 2022р. в ЛНТУ перереєстровано докторську спецраду Д 32.075.03 за спеціальностями 08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка та 08.00.04 Економіка та управління підприємствами;
- високий рівень інформаційного забезпечення ОНП через інтернет-ресурси: Е-Портал ЛНТУ, сторінку кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, сайт ЛНТУ, де вступники і здобувачів можуть отримати важливу інформацію щодо академічної підтримки, змісту ОП, розкладу занять, вибіркових компонент, методичного забезпечення, роботодавців, органів самоврядування, заходів кафедри тощо;
- активна співпраця кафедри з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі укладених договорів.

Слабкі сторони:

- наявність зовнішніх ризиків поширення активних воєнних дій на територію регіону, що утруднить реалізацію освітнього і наукового процесу, проведення наукових заходів в очному форматі (в університеті створено належні можливості для дистанційного навчання);
- заборона на виїзд за кордон чоловіків обмежує можливості участі аспірантів, їх окремих керівників і викладачів ОНП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проектах тощо;
- зменшення державного фінансування, фінансування науково-дослідних робіт у період війни обмежує стимулювання молодих вчених.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОНП «ПТБ» відповідає місії, стратегічним цілям, завданням і заходам реалізації Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/M9ZWDyк>), адже передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з рівнем кваліфікації.

Перспективи розвитку ОНП пов'язуються із залученням до освітньо-наукового процесу молодих, талановитих, освічених, компетентних, високо вмотивованих до наукової роботи і творчого розвитку здобувачів вищої освіти, здатних з наукових позицій вирішувати актуальні проблеми розвитку національної економіки у воєнний і повоєнний період в контексті євроінтеграції, а після успішного завершення ОНП поповнити, омолодити професорсько-викладацький склад ЛНТУ. Тим паче існує досвід такого просування – перша випускниця ОНП Кравчук (Салівончик) І.М. (<https://cutt.ly/g9ZTjPk>) продуктивно працює старшим викладачем кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, готується до здобуття вченого звання доцента.

Активна робота з аспірантами також є додатковим мотивуючим фактором до професійного зростання в науковому і педагогічному напрямках для їх наукових керівників, можливості формування і розвитку в ЛНТУ наукових шкіл і освоєння сучасних напрямів наукової діяльності у галузі економічних наук.

Відповідно до наявних можливостей ЛНТУ кафедра підприємництва, торгівлі та логістики продовжуватимуть і надалі реалізовувати конкретні заходи для реалізації перспектив розвитку ОНП:

- покращувати матеріально-технічну та інформаційну базу для підвищення якості освітньо-наукового процесу;
- продовжувати практику врахування провідного зарубіжного досвіду шляхом проведення обговорення та удосконалення ОНП із залученням колег із зарубіжних університетів-партнерів;
- продовжувати практику залучення до освітнього процесу запрошених лекторів з провідних установ НАН України, ЗВО і ГО фахового спрямування;
- продовжувати практику організації міжнародної науково-практичної конференції, тематичних круглих столів, семінарів тощо із залученням широкого кола стейкхолдерів;

- стимулювати аспірантів та їх наукових керівників до збільшення публікацій у зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та Web of Science;
- залучення аспірантів, їх наукових керівників, викладачів кафедри підприємництва, торгівлі та логістики до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, проектної діяльності, міжнародних наукових заходах тощо;
- стимулювати здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з ННЦ ««Volyn Business Hub»» ЛНТУ;
- стимулювання випускників ОНП до здобуття ступеня доктора економічних наук (у 2022 в ЛНТУ перереєстровано докторську спецраду Д 32.075.03 за спеціальностями 08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка та 08.00.04 Економіка та управління підприємствами).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 11.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 01 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK1_PHP_PhD_ITT_2023.docx.pdf</i>	mNOnTTv7xtqPKtm+BfTCnSxxcdd78cCs fDyzBjPBYaM=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 02 Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>OK2_PHP_PhD_ITT_2023.docx.pdf</i>	zjoWle38JYuN4HBten3IST2yVWfBaEFMBNHwBY21Muc=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 03 Академічна етика та доброчесність	навчальна дисципліна	<i>OK3_PHP_PhD_ITT_2023.docx.pdf</i>	n1ZF7cF3CQRoCbsZ9v+ib4dHqh+RI7hkuS3ZyQaNjGA=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 04 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK4_PHP_PhD_ITT_2023.docx.pdf</i>	hwxIGZFqWxUW46cIOXdBcXPeta+ehgQOZ5XnLnpeDvo=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 05 Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative project)	навчальна дисципліна	<i>OK5_PHP_PhD_ITT_2023.docx.pdf</i>	hoSy1slwZXQFoc4XNFI74i+vgPB76pSeEOARp+uKtgs=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 06 Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>OK6_PHP_PhD_ITT_2023.docx.pdf</i>	rVrYYdZPFUEWip4rXMGE5AosDSK5+DKna86kAB4Rb9Y=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 07 Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK7_PHP_PhD_ITT_2023.docx.pdf</i>	8G9Cmntd06yrzNRnhkKjd9oM35Ar74nmT9XWSbanTb8=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 08 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK8_PHP_PhD_ITT_2023.docx.pdf</i>	gSHqSBJZZwkD89ahnmn+8H7KnV6WVdodkJUZPza8WCE=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК 9 Педагогічна практика	практика	<i>OK9_PHP_PhD_ITT_2023.docx.pdf</i>	VqD/+91+w9q//H3S4CxMwTHBmOTH+yKb4GFei8bUV+g=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
НР/ПЗ Наукова робота, подання дисертації на попередню експертизу, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді	підсумкова атестація	<i>НРП№780 ПОЛОЖЕННЯ.pdf</i>	RP8oJGxGifdNAaJ a9fEfxAB/JwBv4212AVWddZmsg=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011</p>	19	ОК 02 Англійська мова для академічних цілей	<p>Стажування: Волинський національний університет імені Лесі Українки, з 30.03.2023 по 30.06.2023, Наказ № 45 - К/П від 20.03.2023 (Сертифікат № 044-2023-062 від 30.06.2023)</p> <p>2) Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, 2березня 2020р – 6 березня 2020р.) Theme: “Internationalisation. Teaching & Learning Enhancement”. Дата видачі: 06.03.2020 р</p> <p>3) Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; форма навчання: дистанційна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року, сертифікат SZFL-000398) 180 год, 6 кредитів.</p> <p>4) VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ НА</p>

ЕКСПО-2020 У
ДУБАЇ, РИМІ,
БУРГАСІ, НЬЮ-
ЙОРКУ, ЄРУСАЛИМІ,
ПЕКІНІ (23 червня
2022 р. - 20 серпня
2022 р., 180 год, 6
кредитів; форма
навчання:
дистанційна)
5) Програма
міжнародної
академічної
мобільності:
дистанційне мовне
стажування
“LNTU/ENU English
Communication
Course” (B2 Level)
(01.02.2023-
24.05.2023, 26 год)
Виконання пп. 1, 3, 4,
8, 10, 12, 14, 19 п. 38
Ліцензійних умов
Відповідність пп. 1
Ліцензійних умов
1. Alla Martyniuk, Alla
Hubina , Nataliia
Kyseliuk, Anastasiia
Shevchuk , Valentyna
Tryndiuk & Iryna
Voitenko Peculiarities
of Using Stylistic Means
in American Artistic
Discourse World
Journal of English
Language 2023, 13(4)
pp. 8–13 URL:
<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8><https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222165615>(
Scopus)
2. Губіна Алла,
Маргинюк Алла,
Герасимчук Галина.
Технологія
перевернутого
навчання у практиці
вивчення іноземної
мови у технічному
ЗВО. Інноватика у
вихованні: зб. наук.
пр. Вип. 17. / М-во
освіти і науки
України, Рівнен. держ.
гуманіт. ун-т; упоряд.:
О.Б.Петренко; ред.
кол.:О.Б.Петренко,
Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан
та ін. Рівне: РДГУ,
2023, С.-- (0,7 др. арк)
URL:
<https://ojs.itup.com.ua/index.php/iu/issue/archive> (подано до
друку)
3. Алла МАРТИНЮК,
Оксана КОВАЛЬЧУК,
Ірина ЗАБІЯКА.
Умови ефективності
вивчення іноземної
мови засобами
дистанційного
навчання.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5. С. 133-139 <http://www.aphn-journal.in.ua/60-5-2023>

4. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. С.202-211. <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/issue/view/22>

□□□Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235

6. Киселюк Н.П., Губіна А.М, Мартинюк А.П. Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. Науковий фаховий журнал (категорія Б) «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»» № 1, 2022. С. 232-239

7. Лобанова С.І., Мартинюк А.П. Проектна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у технічних ЗВО. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 187-194

8. Лобанова С.І., Забіяка І.М., Мартинюк А.П. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного

навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 4. Ч. 2. с. 21-29

9. Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимодря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8 С. 234-240.

10. Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Особливості організації занять з іноземної мови в умовах змішаного навчання. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 13. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2021

11. Kyseliuk, N., Hubina, A., Martyniuk, A., & Tryndiuk, V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. Cognitive Studies | Études cognitives, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus)

12. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Особливості європейського освітнього процесу і системи оцінювання навчальних досягнень студентів з іноземних мов у вищій школі (на прикладі Польщі). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Вип. 10 (78). Острог: Вид-во НаУОА,

2020.С. 176-219.
13. Губіна А. М.,
Мартинюк А. П.
Можливості сервісу
Googleclassroom у
навчанні іноземної
мови у ЗВО. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Острог: Вид-во
НаУОА, 2019. Вип.
5(73), березень. С.
184–187. DOI:
10.25264/2519-2558-
2019-5(73)-184-187

Відповідність пп. 3
Ліцензійних умов
1. Мартинюк А. П.
English for Everyday
Communication:
навчальний посібник.
- Луцьк: Луцький
НТУ, 2022. 244 с.
2. Мартинюк А.П.,
Губіна А.М., Киселюк
Н.П. Електронний
посібник з
дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ
НАУКОВОГО
СПІЛКУВАННЯ
(довідка №20-01 від
21.11.2020р, протокол
№5 засідання
навчально-
методичної ради
Луцького НТУ).

Відповідність пп. 4
Ліцензійних умов
1) Англійська мова
для академічних
цілей: Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання / уклад.
Н.П.Киселюк,
А.П.Мартинюк.
Луцьк : ЛНТУ, 2022.91
с.
2) Англійська мова
для академічних
цілей: Методичні
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання / уклад.
А.П.Мартинюк.
Луцьк : ЛНТУ, 2023.59
с.
3) Ділова іноземна
мова: методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти, усіх освітньо-професійних програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання / уклад. А.М. Губіна, А. П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 145 с.

4) Ділова іноземна мова: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 78 с.

Відповідність пп. 8 Ліцензійних умов

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрі іноземної та української філології у межах робочого часу викладачів «Емоційна компетенція екологічної комунікації» № д/р: 0122U000922 (2022-2026 рр. – термін виконання).

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія «Педагогіка» зареєстровано Міністерством юстиції України. (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 24745-14685 Р від 05.03.2021).

Відповідність пп. 10 Ліцензійних умов

1. Міжнародний проект UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Erasmus+ (2021).

2. Міжнародний освітній проект "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді"(2022).

Відповідність пп. 12 Ліцензійних умов

1. Мартинюк А.П.,

Триндюк В.А.
Проблеми викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання в інклюзивному середовищі. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 261-265 .

2. Martyniuk A., Hubina A. Soft Skills Development in Foreign Language Classes for University Students. Proceedings of the 2nd International Conference "Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT", Zhytomyr Polytechnic State University, May 25-26, 2023. С.81-84.

3. Мартинюк А. П., Мартинюк К. В. Інноваційні методи викладання іноземної мови у вищій школі на сучасному етапі. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 180-183.

4. Мартинюк А.П. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності» 19-20 травня 2022 року, Луцький національний, Луцьк.

5. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Методи інтерактивної педагогіки на заняттях з іноземної мови. Збірник науково-методичних праць викладачів Луцького педагогічного коледжу (Випуск 12). Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. С. 76-82.

6. Мартинюк А.П. Форми проведення навчальних занять в ЗВО Республіки

Польщі. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали X Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 20 березня 2020 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С.242-245.

7. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Фахово орієнтоване читання іншомовних текстів як передумова готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 26 березня 2020р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2020. С.117-120.

8. Мартинюк А.П. Еколінгвістика як сучасна мовознавча галузь знань. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С.44-47.)

9. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL KNOWLEDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 березня 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021. С.45-48.

Відповідність пп. 14
Ліцензійних умов
1. Голова журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади, 1 етап,
Луцький

національний технічний університет, лютий, 2021 .

2.Участь у складі організаційного комітету VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2023 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів. <https://sites.google.com/view/pam-rshu>

3.Участь у складі організаційного комітету VI Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15лютого 2021 року,Рівне, РДГУ).

4.Участь у складі організаційного комітету V Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(16 березня 2020 року, Рівне, РДГУ).

5. Участь у складі організаційного комітету III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020р., Луцький НТУ)

6.Участь у складі організаційного комітету IVМіжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2019 року, Рівне, РДГУ).

7. Робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: ЛІНГВІСТИЧНІ,

						<p>МЕТОДИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ.</p> <p>8. Участь у складі організаційного комітету VII Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15лютого 2022 року, Рівне, РДГУ).</p> <p>9. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет.</p> <p>Відповідність пп. 19 Ліцензійних умов Член громадської наукової організації «Міжнародний центр розвитку науки і технологій» № 121222-1132 до 12 грудня 2023 року.</p>	
49346	Бавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий</p>	21	<p>ОК 05 Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative project)</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Участь у Проекті U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (травень-липень 2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера від 26.07.2019 року.</p> <p>2. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training, (2 березня 2020 р. – 6 березня 2020 р.)Certificate of Attendance 06.03.2020 (1 кредит ЄКТС)</p> <p>3. FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проект HEin4.0 за програмою Erasmus+СВНЕ) (онлайн) листопад,</p>

01.03.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 033565,
виданий
13.04.2006,
Атестат
професора
12ІР 009606,
виданий
26.06.2014

2020 р. (0,6 кредита
ЄКТС)
4. Фасилітатор за
програмою «Активні
громадяни»
(сертифікат від
09.07.2016 р.); «Active
Citizens: Digital
Facilitation»
(сертифікат від
20.11.2020 р.)
Certificate number:
202011VFDW39)
5. Стажування у
ПЗЗСО школа
«Колегіум Years», з
01.03. по 30.06.2021 р.
(обсяг 180 год./6
кредитів).
6. Стажування в
Інженерній школі
Політехніки Порту за
проектом «Посилення
ролі ЗВО в
промисловій
трансформації в
контексті парадигми
Industry 4.0 в Грузії та
Україні» за
програмою Erasmus+
KA2 CBHE: 2020 –
2023, м. Порту,
Португалія (7-10
червня 2022 р.).
(сертифікат від
10.06.2022 р.).
7. Стажування в
Королівському
технологічному
інституті за проектом
«Посилення ролі ЗВО
в промисловій
трансформації в
контексті парадигми
Industry 4.0 в Грузії та
Україні» за
програмою Erasmus+
KA2 CBHE: 2020 –
2023, м. Стокгольм,
Швеція (22-26 серпня
2022 р.). (сертифікат
від 26.08.2022 р.).
8. Підвищення
кваліфікації в Осінній
школі належного
врядування для
керівників Східного
партнерства (ЄП) в
Школі Hertie, в
партнерстві з
Німецьким
товариством
міжнародного
співробітництва (GIZ)
та Міжнародний
університет
управління та
комунікацій
Альтербрідж (26
вересня – 7 жовтня
2022 р., м. Берлін,
Німечина)
(сертифікат від
07.10.2022 р.).
9. Стажування в
Університеті Версаль-
Сен-Кантен-ан-Івлін
(Франція) відбулися
тренінги та робочі
наради консорціуму
відповідно до завдань

проекту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.).

10. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р.

11. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 виданий EF SET.

12. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CERTIFICATE №ПК 05477296/000122-22, виданий Луцьким національним технічним університетом, червень 2022 рік.

Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов Відповідність пп. 1 Ліцензійних умов 1. Вавдіюк Н. С. (2018). Управлінський аналіз фінансових правопорушень. 3б. наук. пр. «Економічні науки». Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 15 (58). Луцьк: Луцький НТУ. С. 41–49.

2. Вавдіюк Н. С. Корецька Н. І. (2018). Аналіз руху прямих іноземних інвестицій в Україні. Економічний форум. № 4. С. 29-35.

3. Cimpoiu L., Vavdiuk N., Sarbu O. (2018). Assessing agri-food trade advantages with EU: a comparative case study of Moldova and Ukraine. Економічний форум. № 3. С. 4-11.

4. Vavdiuk N. Role of non-banks' electronic money in monetary aggregates M0, M1 in EU, India, Switzerland, Singapore. Економічні науки. Серія : Облік і фінанси. 2018. Вип. 15. С. 15-22.

5. Вавдіюк Н. С., Рудь К. І., Селівончик О. А.

(2018) Управлінський аналіз фінансових правопорушень / Н. С. Вавдіюк, К. І. Рудь, О. А. Селівончик // Економічні науки. Серія : Економіка та менеджмент. Вип. 15. С. 31-39.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/esnem_2018_15_6.

6. Вавдіюк Н. С., Рудь К. І., Селівончик О. А. (2019). Оцінка альтернативних сукупних вигод і витрат від фінансового правопорушення. 36. наук. пр.«Економічні науки». Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 16 (62). Луцьк: Луцький НТУ. с. 16-24.

7. Вавдіюк Н. С., Корецька Н.І. (2019) Стратегії та тактики бренд-менеджменту Луцького НТУ. 36. наук. пр.«Економічні науки». Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 16 (62). Луцьк: Луцький НТУ. с. 24-36.

8. Vavdiuk, N. S., Koretska, N., & Galushchak, V. (2019). Monetary and fiscal policies interaction in developing countries' economy: evidence from Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(29), 326–338.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171982> (Web of Science).

9. Вавдіюк Н. С., Корецька Н. І., Гребенюк Т. С. (2020). Фінансова поведінка учнів: оцінка та види. Педагогічний пошук. № 1. С. 46–49.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedr_2020_1_18

10. Вавдіюк Н.С., Корецька Н.І. (2020). Регіональний аналіз міжнародної торгівлі товарами в Україні. Економічні науки. Серія : Регіональна економіка. № 17 (67). С. 302-310.

11. Вавдіюк Н.С. (2020). Оцінка фінансової спроможності громади в умовах бюджетної децентралізації (на прикладі Любешівської ОТГ Волинської області).

Моделювання регіональної економіки. 1(35). С. 92-101.

12. Vavdiuk, N., Stryzheus, L., Koretska, N., Tendyuk, A., Galushchak, V., Abramova, I., Vasilik, N., Koshchii, O. (2021). Management of current assets of the enterprises. Journal of interdisciplinary research «Ad Alta». Volume 11. Issue 2. Special issue XX. 202 p. P. 30–34 (Web of Science).

13. Dziamulych M., Moskovchuk A., Vavdiuk N., Kovalchuk N., Kulynych M., Naumenko, N. (2021). Analysis and economic and mathematical modeling in the process of forecasting the financial capacity of milk processing enterprises of the agro-industrial sector: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21. Iss. 1 P. 259-272. (Web of Science).

14. Содома Р., Брух О., Шматковська Т., Вавдіюк Н., Білоченко А., Купира, М., & Бережницька Г. (2021). Фінансування АПК у контексті імплементації міжнародного досвіду. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(38), 341–350. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237465> (Web of Science).

15. Sodoma, R., Shmatkovska, T., Dziamulych, M., Vavdiuk, N., Kutsai, N., & Polishchuk, V. (2021). Economic efficiency of the land resource management and agricultural land-use by agricultural producers. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 43(4), 524–535. <https://doi.org/10.15544/mts.2021.47> (Web of Science).

16. Вавдіюк Н.С. (2021). Удосконалення вибору стилів лідерства в

ситуаційному менеджменті. Економічний форум, 1(2), 62-74. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-8>

17. Вавдіюк Н.С. (2021). Управління бюджетними порушеннями в регіонах України. Економічний форум, 1(1), 35-42. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-5>

18. Вавдіюк Н. С., Подолян Д. В.(2021). Методичний підхід до аналізу створення стартапів студентами. Економічний форум. № 3. С. 45-53. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2021_3_8

19. Vavdiuk, N. S., Rud K. I. (2021). Strategic analysis of the management of economic offenses in Ukraine. Perspectives – journal on economic and social issues, 2, 42-49. <http://perspectives-ism.eu/2-2021/2-2021-042-vavdiuk/>

20. Tetiana Shmatkovska, Mykola Dziamulych, Nataliia Vavdiuk, Serhiy Petrukha, Nataliia Koretska, Andrii Bilochenko (2022). Trends and Conditions for the Formation of Profitability of Agricultural Enterprises: A Case Study of Lviv Region, Ukraine. Universal Journal of Agricultural Research, 10(1), 88 - 98. DOI: [10.13189/ujar.2022.100108](https://doi.org/10.13189/ujar.2022.100108) (SCOPUS).

21. Vavdiuk, N., Koshchii, O., Galushchak, V., Vasilik, N. Smolych, D., Konstankevych, I., Tretyak, O. (2022). Formation of the soft skills among students of higher education. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXX. 133–136. (Web of Science).

22. Vavdiuk N., Koretska N. (2022). Banking management of lending of the national economy. «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка»: зб. наук. пр. Випуск 19 (75). Луцьк : ЛНТУ, 290 с.

C. 6–17.
23. Vavdiuk N.,
Koretska N., Kovalchuk
N., Gavrylyuk R.
(2023). Retrospective
strategic analysis of
LNTU brand
management.
Економічний форум.
№1. С. 44–52.
24. Vavdiuk N.,
Koretska N.,
Konstankevych I.,
Tretiak O. (2023).
Methodology of SWOT
analysis of digital
educational activities of
LNTU. Економічний
форум. №1. С. 53–63.
25. Yanovets A. I.,
Vavdiuk N. S. ,
Konstankevych I. V.,
Rud K. I. (2022)
Chatbot management of
the department of HEI.
Вісник НУБГП.
Економічні науки.
Том 4, № 100 (2022).
р. 241-247. ISSN: 2306-
5478. DOI:
<http://dx.doi.org/10.31713/ve420221>

Відповідність пп. 3
Ліцензійних умов
1. Vavdiuk, Nataliia
Correlation-Regression
Analysis of Economic
Security in Ukraine
Polish-Ukrainian Cross-
Border Cooperation.
Opportunities and
Challenges Toruń,
2019. 149 p. P. 69-77.
ISBN 978-83-8180-
223-9
2. Вавдіюк Н.,
Мельничук М.
Менеджмент Індустрії
4.0 : навчальний
підручник для
здобувачів закладів
вищої освіти / уклад.
Луцьк : ЛНТУ, 2023.
182 с.

Відповідність пп. 4
Ліцензійних умов
1. Методологія та
організація наукових
досліджень [Текст]:
Конспект лекцій для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти /
укладачі Н.С.
Вавдіюк. Л.В.
Стрижеус, І.О.
Абрамова. Луцьк:
ЛНТУ, 2022. 134 с.
2. Методологія та
організація наукових
досліджень [Текст]:
Методичні вказівки до
виконання практичної
та самостійної роботи
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти /

укладачі Н.С. Вавдіюк, І.О. Абрамова, Л.В. Стрижеус. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 36 с.

3. Управління науковими та інноваційними проектами [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н.С. Вавдіюк, Н.С. Куцай, Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 152 с.

4. Управління науковими та інноваційними проектами [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладач Н.С. Вавдіюк, Н.С. Куцай, Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 48 с.

5. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 90с

6. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 40 с.

7. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 50 с.

8. Лідерство та професійна комунікація [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк, Н. Василик. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 120 с.

9. Лідерство та професійна комунікація [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи

для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти / уклад.
Н. Вавдіюк, Н.
Василик. Луцьк :
ЛНТУ, 2022. 40 с.

10. Стратегічне
управління та
управління змінами:
конспект лекцій для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
освітньої програми
«Публічне управління
та адміністрування»
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Н.С. Вавдіюк.
Луцьк: ЛНТУ, 2022.
140 с.

11. Стратегічне
управління та
управління змінами:
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Публічне
управління та
адміністрування»
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування
галузь знань 28
Публічне управління
та адміністрування
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Н.С. Вавдіюк.
Луцьк: ЛНТУ, 2022.
44 с.

12. Стратегічне
управління та
управління змінами:
методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми « Публічне
управління та
адміністрування »
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування
галузь знань 28
Публічне управління
та адміністрування
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Н.С. Вавдіюк.
Луцьк: ЛНТУ, 2022. 52
с.

13. Стратегічне
управління та
управління змінами:
робоча програма для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої

програми « Публічне управління та адміністрування » спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

14. Самоменеджмент: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдюк, В.Л. Галушак. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 109 с.

15. Самоменеджмент: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання / уклад. уклад. Н.С. Вавдюк, В.Л. Галушак. Луцьк: ЛНТУ, 2021. 34 с.

Відповідність пп. 7 Ліцензійних умов

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 (2011–2021 рр.).
Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наказ: https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf

Відповідність пп. 8 Ліцензійних умов

1. Головний редактор редакційної колегії зб. наук. пр. «Економічні науки» ЛНТУ за серією: «Економіка та менеджмент» (2017–2020 рр.).

2. Заступник головного редактора наукового журналу «Економічний форум» ЛНТУ (2018–2022 рр.).

3. Керівник науково-дослідної роботи (в

межах робочого часу)
на тему:
«Удосконалення
методів менеджменту
на макро- та
мікрорівнях» ((№ д/р:
0118U004472, 2018–
2020 рр.).

Відповідність пп. 10
Ліцензійних умов
1. Проект «Бренд-
менеджмент Луцького
НТУ на ринку освітніх
послуг» (з
фінансуванням від
Британської Ради за
Програмою розвитку
лідерського
потенціалу
університетів України
2016-2019 (01.02.2018
р.–01.02.2019 р.).
2. Фінансовий
менеджер проекту
«64/P1/1.3,
Підвищення
конкурентоспроможн
ості випускників на
ринку праці через
створення
транскордонної
регіональної мережі
університетських
центрів
профорієнтації та
розвитку кар'єри»
EaPTCBelarusUkraine,
Представництво ЄС в
Україні, Deutsche
Gesellschaft für
Internationale
Zusammenarbeit (GIZ)
GmbH,
адмініструючий
EaPTC (01.12.2017 р.–
01.12.2018 р.).
3. Індивідуальний
грант на участь в
тренінгу для тренерів
з етичних принципів
та цінностей в
публічному
управлінні за
фінансування
програми «U-LEAD з
Європою» відповідно
до заходів проекту
«Зміцнення співпраці
мереж закладів з
професійного
розвитку для
публічних
службовців»
Регіонального фонду
Східного партнерства
з питань реформи
публічного
управління (07–
12.05.2019 р., м.
Тбілісі, Грузія)
(сертифікат тренера
від 11.05.2019 р.).
4. Індивідуальний
грант на участь в
тренінгу для тренерів
з етичних принципів
та цінностей в
публічному
управлінні за
фінансування

програми «U-LEAD з Європою» відповідно до заходів проекту «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» Регіонального фонду Східного партнерства з питань реформи публічного управління (13-17.01.2020 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат тренера від 17.01.2019 р.).

5. Виконавець проекту: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01.2023.

6. Менеджер проекту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», організатор проекту. Договір № 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проекти у сфері соціального підприємництва <https://houseofeurope.org.ua/opportunity/1117>

7. Менеджер проекту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. SVNE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2023.

8. Менеджер проекту GTUA «Зелена трансформація в університетах

України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023.

Відповідність пп. 11 Ліцензійних умов 1. Наукове консультування ГО «ЛЮБАШ» (договір №31-12/21 від 16.12.21 року).

Відповідність пп. 13 Ліцензійних умов 1. Проведення навчальних занять іноземною мовою для студентів Республіки Туреччина в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік з дисципліни «Менеджмент організації» (2017–2018 н. р.).

Відповідність пп. 14 Ліцензійних умов 1. МАТВІЮК Р. (гр. МО-31). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією «Цифровізація економіки» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»). Керівник: проф. Н.Вавдіюк (диплом за перемогу у I турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 р.). 2. ПОДАШ А. (гр. МОс-11). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Фінансові розслідування» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»). Керівник: проф. Н. Вавдіюк (дипломом за перемогу у I турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 року). 3. ХОДУН А. (гр. МОм-21). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією

«Економічна аналітика та статистика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Керівник : проф. Н. Вавдюк.

4. ТИМОНІК В. (гр. МОМ-21). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством» (Університет державної фіскальної служби України). Керівник: проф. Н. Вавдюк.

5. ПРЯДУН Анастасія переможець у міжнародному конкурсі INTERNATIONAL ECONOMIC COMPETITION IN SWEDEN на базі Стокгольмського університету (Швеція). Секція «Economic theory and its application in practice», диплом I ступеня, 2021 р.

6. КОРЕЦЬКИЙ Ігор Васильович (гр. МОМз-21), ТИМОНІК Вікторія Мирославівна ПТБ(ЕП)-41, переможці у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ,Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», диплом II ступеня, 2020 р.

7. СЕМЕНЮК Павло Вікторович (МО-32) переможець у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 073 «Менеджмент», диплом III ступеня, 2020 р.

8. СЕЛВОНЧИК Олександр Анатолійович (МОМ-51) переможець у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, диплом III ступеня,

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», 2019 р.

9. Бондарська Катерина Миколаївна (ст. гр. МОМ-61), переможниця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, диплом II ступеня Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, спеціальність «Управління проектами і програмами», 2018 р.

Відповідність пп. 15 Ліцензійних умов

1. Керівництво школярами, які зайняли призові місця: ЛЕМ Т. М. – III місце // II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (м. Київ, 2018 р.).

2. Участь у журі Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів у 2015–2021 рр.

3. Робота у складі журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (економіка) у 2015–2020 рр..

4. ПРЯДУН Анастасія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: економічна теорія та історія економічної думки), 2021 р.

5. КОВАЛЬЧУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.

6. АВРАМУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту

						<p>науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.</p> <p>7. МЕЛЬНИК Дмитро – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.</p> <p>Відповідність пп. 19 Ліцензійних умов 1. Експерт ГО «Поруч» http://poruch.com.ua/experts/</p> <p>Відповідність пп. 20 Ліцензійних умов 1. Споживче товариство «ПОЛІСЯНКА» 38079570, засновник з 28.09.2012 р. https://odnodata.com/egrpou/38079570</p>	
307422	Кузьмак Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 004848, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 052580, виданий 27.05.2009, Атестат</p>	21	ОК 03 Академічна етика та доброчесність	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> У 2019 році пройшла наукове стажування «Академічна доброчесність», Certyfikat Stazu naukowego KW-122019/003, 13.12.2019 Warszawa. У 2020 році учасник KA107 Erasmus+ at Abertay University, Scotland. Certificate of Attendance 06.03.2020 ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність» (120 год. / 4 кредити ЄКТС), сертифікат, 03.04.2021 р. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Науково-педагогічні працівники: психологічний розвиток особистості, лідерство. Спеціальна тема: Дуальна освіта» (240 год.), сертифікат № 1138, 20.05.2022 р. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти,

доцента ІДЦ
026694,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
002315,
виданий
09.02.2021

МОН України,
підвищення
кваліфікації за
програмою
“Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти”, (сертифікат
СС 38282994/5307-22,
МОН №3/37-вн-23 від
11.01.2023)
Виконуються пп. 1, 2,
3, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16
Ліцензійних умов

П. 1 Ліцензійних умов
1. Kuzmak O., Kuzmak
O. Quality management
of higher education in
Ukraine in the way of
integration into the
European space
(experience of the
European Union).
Scientific notes of
Ostroh Academy
National University,
«Economics» series:
scientific journal.
Ostroh : Publishing
NaUOA, December
2021. № 23(51). Pp. 16-
21.
[https://doi.org/10.25264/2311-5149-2021-23\(51\)-16-21](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2021-23(51)-16-21)
2. Polinkevych O.M.,
Kuzmak O.M.
Marketing triggers of
effective team building
as factors of ensuring
the quality of education.
Economic Forum.
2022. № 4. С. 83–89
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-10>.
3. Kuzmak O.
Improving the
management of the
quality system of higher
education in Ukraine.
Scientific Journal
“Economic Forum”,
2022. No 1. Pp. 48-54.
4. Olena Kuzmak, Oleh
Kuzmak and Borys
Pohrishchuk
(2021).Sustainable
development: trends
and realities of Ukraine.
E3S Web Conf. Volume
255, 2021, Scopus
5. Stepura, T., Kuzmak,
O. Capability of Higher
Education in
Overcoming Digital
Inequality in the
Conditions of the Crisis
in Ukraine, Economics,
2023 (Scopus)

7. Kuzmak O., Kuzmak O. Organizational and economic aspects of higher education quality management in Ukraine on the way of integration into the European educational area. European scientific journal of Economic and Financial innovation. Vol. 2 No. 8 (2021). Pp. 40-47

П. 3. Ліцензійних умов

1. Кузьмак О.М., Кузьмак О.І. Управління та розвитком інноваційного потенціалу підприємства. Управління розвитком суб'єктів підприємництва: механізми, реалії, перспективи: колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. Дніпро: Біла К.О., 2018. С.281-325.

2. Olena Kuzmak, Pierpaolo Pontrandolfo Realities of Ukraine towards sustainable development. Economic, social and legal aspects of enterprise management. Context of the political and economic crisis / Monika Dobska, Ryszard Kamiński & Authors, Poznań 2022

П. 4. Ліцензійних умов

1. Управління фінансовими ризиками: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Фінанси, банківська справа та страхування" галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної і заочної форм навчання / Укладач Кузьмак О.М.. Луцький НТУ. 2019. 97 с.

2. Академічна етика та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми "Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність” галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Укладач Кузьмак О.М.. Луцьк: Луцький НТУ, 2023. – 30 с.

3. Project management: methodical instructions for practical classes for students of the second (master's) level of higher education program “Finance, Banking and Insurance” specialty 072 Finance, Banking and Insurance / Kuzmak O. Lutsk: Lutsk NTU, 2020. – 35 p.

П. 5. Ліцензійних умов
Дума В.Л. , к.е.н.
Спеціальність 08.00.08- гроші, фінанси і кредит, Тема дисертації:
«Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів», 2018, ДК 053280, від 23.10.2018

П. 7. Ліцензійних умов
1.Член спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03, спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Луцький національний технічний університет, (наказ МОНУ № 894 від 10.10.2022 р).

2.Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 у ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ за спеціальністю – 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (наказ Міністерства освіти і науки України № 775 від 16.07.2018 р) по жовтень 2019р.

П. 8. Ліцензійних умов
Член редакційної колегії наукового видання «Економіка і управління», включеного до переліку фахових видань України, Наказ МОН № 515 від 16.05.2016р. 2016-2019
Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний

форум», включеного до переліку фахових видань України 2023 рік – виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 17-04/23 «Дослідження інвестиційної привабливості та рівня ризику на ринку поліграфічної продукції» із ПП “ВАГРАФ-УКРАЇНА”

П. 9. Ліцензійних умов
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 72
Фінанси, банківська справа та страхування (з 2019 року)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/e90e110801304c1eb0cbf65e65fba0/Certificate.pdf>

П. 10. Ліцензійних умов
1. Керівник проекту від Луцького НТУ
Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
2. Виконавець у Луцькому НТУ
Erasmus проекту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), 618940-ERP-1-2020-1-UA-ERPKA2-SVHE-JP».
3. Член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI)
<https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/>

П. 12. Ліцензійних умов

1. Kuzmak O., Kuzmak O., Pohrishchuk B. Sustainable development: Trends and realities of Ukraine. E3S Web of Conferences 255, 01035 (2021) ISCMEE 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501035>
2. Kuzmak O., Kuzmak O. Ensuring the quality of higher education: visions and challenges. Conference Proceedings I International Scientific and Practical Conference. "Development of internal quality assurance systems in higher education institutions of Ukraine: tools and challenges". Pp. 53-57. October 21-22, 2021. Available at: <https://sites.google.com/view/osvita-zvo/>
3. Кузьмак О.М. Фінансова безпека домогосподарств України в умовах подолання наслідків коронавірусної кризи. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. // Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.86-89. (0,2 д.а.)
4. Кузьмак О.М., Кузьмак О.І. Сталій розвиток в контексті євроінтеграції. Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development: 7 th International Scientific Conference (April 4-7, 2018, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. P.114-116.
5. Kuzmak O. Educational quality standards and their uninterrupted monitoring as a condition for ensuring sustainable development of education. National Interest Academic Journal Vol. 2 № 7 (2022). Pp.21-29. Available at: <https://sc01.tei-thaijo.org/index.php/NIT/issue/view/16515>
6. Kuzmak O., Kuzmak O. The role of surveys in

						<p>internal quality assurance of higher education. Conference Proceedings II International Scientific and Practical Conference.</p> <p>"Development of internal quality assurance systems in higher education institutions of Ukraine: tools and challenges". Pp. 107-112. November 17-18, 2022 Available at: https://sites.google.com/view/osvita-zvo/</p> <p>7. Kuzmak O. Quality of education for ensuring sustainable development in Ukraine. National Interest Academic Journal Vol. 2 № 11 (2023)</p> <p>П. 13. Ліцензійних умов Управління проєктами (іноземною мовою) для студентів ФБСм-5 в обсязі 45 год протягом 2022/2023 н.р. та ФБСмз в обсязі 6 год загальний обсяг 51 год протягом навчального року</p> <p>П. 19. Ліцензійних умов 1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Фінанси». Диплом №949 від 12.05.2017 р. 2. Член Громадської організації "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" - Professional Network of Research and HE Managers, PNRM Ukraine (протокол засідання Правління №11 від 21 липня 2023 року). Сертифікат члена організації № 000032</p>	
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік	21	ОК 04 Методологія та організація наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1. Участь у Проєкті U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (травень-липень 2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера

закінчення:
2009,
спеціальність:
7.03040101
правознавство,
Диплом
магістра,
Луцький
державний
технічний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
доктора наук
ДД 001673,
виданий
01.03.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 033565,
виданий
13.04.2006,
Атестат
професора
12ІР 009606,
виданий
26.06.2014

від 26.07.2019 року.
2. Abertay University,
Scotland, KA+107
Erasmus+ , Staff
Mobility for Training, (2 березня 2020 р. – 6 березня 2020 р.)Certificate of Attendance 06.03.2020 (1 кредит ЄКТС)
3. FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проект HEIn4.0 за програмою Erasmus+СВНЕ) (онлайн) листопад, 2020 р. (0,6 кредита ЄКТС)
4. Фасилітатор за програмою «Активні громадяни» (сертифікат від 09.07.2016 р.); «Active Citizens: Digital Facilitation» (сертифікат від 20.11.2020 р.) Certificate number: 202011VFDW39)
5. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів).
6. Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 СВНЕ: 2020 – 2023, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.). (сертифікат від 10.06.2022 р.).
7. Стажування в Королівському технологічному інституті за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 СВНЕ: 2020 – 2023, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.). (сертифікат від 26.08.2022 р.).
8. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з

Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат від 07.10.2022 р.).

9. Стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція) відбулися тренінги та робочі наради консорціуму відповідно до завдань проекту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.).

10. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. – 07.12.2022 р.

11. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 виданий EF SET.

12. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CERTIFICATE №ПК 05477296/000122-22, виданий Луцьким національним технічним університетом, червень 2022 рік. Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов Відповідність пп. 1 Ліцензійних умов

1. Вавдіюк Н. С. (2018). Управлінський аналіз фінансових правопорушень. 36. наук. пр. «Економічні науки». Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 15 (58). Луцьк: Луцький НТУ. С. 41–49.

2. Вавдіюк Н. С. Корецька Н. І. (2018). Аналіз руху прямих іноземних інвестицій в Україні. Економічний форум.

- № 4. С. 29-35.
3. Cimpoeies L., Vavdiuk N., Sarbu O. (2018). Assessing agri-food trade advantages with EU: a comparative case study of Moldova and Ukraine. *Економічний форум*. № 3. С. 4-11.
4. Vavdiuk N. Role of non-banks' electronic money in monetary aggregates M0, M1 in EU, India, Switzerland, Singaroge. *Економічні науки*. Серія : Облік і фінанси. 2018. Вип. 15. С. 15-22.
5. Вавдіук Н. С., Рудь К. І., Селівончик О. А. (2018) *Управлінський аналіз фінансових правопорушень* / Н. С Вавдіук, К. І. Рудь, О. А. Селівончик // *Економічні науки*. Серія : Економіка та менеджмент. Вип. 15. С. 31-39.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecnem_2018_15_6
6. Вавдіук Н. С., Рудь К. І., Селівончик О. А. (2019). Оцінка альтернативних сукупних вигод і витрат від фінансового правопорушення. *Зб. наук. пр. «Економічні науки»*. Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 16 (62). Луцьк: Луцький НТУ. с. 16-24.
7. Вавдіук Н. С., Корецька Н.І. (2019) *Стратегії та тактики бренд-менеджменту* Луцького НТУ. *Зб. наук. пр. «Економічні науки»*. Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 16 (62). Луцьк: Луцький НТУ. с. 24-36.
8. Vavdiuk, N. S., Koretska, N., & Galushchak, V. (2019). Monetary and fiscal policies interaction in developing countries' economy: evidence from Ukraine. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(29), 326–338.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171982> (Web of Science).
9. Вавдіук Н. С., Корецька Н. І., Гребенюк Т. С. (2020). *Фінансова поведінка учнів: оцінка та види*. *Педагогічний пошук*. № 1. С. 46–49.

http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2020_1_18
10. Вавдіюк Н.С., Корецька Н.І. (2020). Регіональний аналіз міжнародної торгівлі товарами в Україні. Економічні науки. Серія : Регіональна економіка. № 17 (67). С. 302-310.
11. Вавдіюк Н.С. (2020). Оцінка фінансової спроможності громади в умовах бюджетної децентралізації (на прикладі Любешівської ОТГ Волинської області). Моделювання регіональної економіки. 1(35). С. 92-101.
12. Vavdiuk, N., Stryzheus, L., Koretska, N., Tendyuk, A., Galushchak, V., Abramova, I., Vasilik, N., Koshchii, O. (2021). Management of current assets of the enterprises. Journal of interdisciplinary research «Ad Alta». Volume 11. Issue 2. Special issue XX. 202 p. P. 30–34 (Web of Science).
13. Dziamulych M., Moskovchuk A., Vavdiuk N., Kovalchuk N., Kulynych M., Naumenko, N. (2021). Analysis and economic and mathematical modeling in the process of forecasting the financial capacity of milk processing enterprises of the agro-industrial sector: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21. Iss. 1 P. 259-272. (Web of Science).
14. Содома Р., Брух О., Шматковська Т., Вавдіюк Н., Білоченко А., Купира, М., & Бережницька Г. (2021). Фінансування АПК у контексті імплементації міжнародного досвіду. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(38), 341–350. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237465> (Web of Science).
15. Sodoma, R., Shmatkovska, T., Dziamulych, M.,

Vavdiuk, N., Kutsai, N., & Polishchuk, V. (2021). Economic efficiency of the land resource management and agricultural land-use by agricultural producers. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, 43(4), 524–535. <https://doi.org/10.15544/mts.2021.47> (Web of Science).

16. Вавдіюк Н.С. (2021). Удосконалення вибору стилів лідерства в ситуаційному менеджменті. *Економічний форум*, 1(2), 62-74. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-8>

17. Вавдіюк Н.С. (2021). Управління бюджетними порушеннями в регіонах України. *Економічний форум*, 1(1), 35-42. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-5>

18. Вавдіюк Н. С., Подолян Д. В. (2021). Методичний підхід до аналізу створення стартапів студентами. *Економічний форум*. № 3. С. 45-53. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2021_3_8

19. Vavdiuk, N. S., Rud K. I. (2021). Strategic analysis of the management of economic offenses in Ukraine. *Perspectives – journal on economic and social issues*, 2, 42-49. <http://perspectives-ism.eu/2-2021/2-2021-042-vavdiuk/>

20. Tetiana Shmatkovska, Mykola Dziamulych, Nataliia Vavdiuk, Serhiy Petrukha, Nataliia Koretska, Andrii Bilochenko (2022). Trends and Conditions for the Formation of Profitability of Agricultural Enterprises: A Case Study of Lviv Region, Ukraine. *Universal Journal of Agricultural Research*, 10(1), 88 - 98. DOI: 10.13189/ujar.2022.100108 (SCOPUS).

21. Vavdiuk, N., Koshchii, O., Galushchak, V., Vasilik, N. Smolych, D.,

Konstankevych, I., Tretyak, O. (2022). Formation of the soft skills among students of higher education. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXX. 133–136. (Web of Science).

22. Vavdiuk N., Koretska N. (2022). Banking management of lending of the national economy. «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка»: зб. наук. пр. Випуск 19 (75). Луцьк : ЛНТУ, 290 с. С. 6–17.

23. Vavdiuk N., Koretska N., Kovalchuk N., Gavrylyuk R. (2023). Retrospective strategic analysis of LNTU brand management. Економічний форум. №1. С. 44–52.

24. Vavdiuk N., Koretska N., Konstankevych I., Tretyak O. (2023). Methodology of SWOT analysis of digital educational activities of LNTU. Економічний форум. №1. С. 53–63.

25. Yanovets A. I., Vavdiuk N. S., Konstankevych I. V., Rud K. I. (2022) Chatbot management of the department of HEI. Вісник НУБГП. Економічні науки. Том 4, № 100 (2022). р. 241-247. ISSN: 2306-5478. DOI: <http://dx.doi.org/10.31713/ve4202221>

Відповідність пп. 3 Ліцензійних умов

1. Vavdiuk, Nataliia Correlation-Regression Analysis of Economic Security in Ukraine Polish-Ukrainian Cross-Border Cooperation. Opportunities and Challenges Toruń, 2019. 149 p. P. 69-77. ISBN 978-83-8180-223-9

2. Вавдіюк Н., Мельничук М. Менеджмент Індустрії 4.0 : навчальний підручник для здобувачів закладів вищої освіти / уклад. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 182 с.

Відповідність пп. 4 Ліцензійних умов

1. Методологія та

організація наукових досліджень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н.С. Вавдіюк, Л.В. Стрижеус, І.О. Абрамова. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 134 с.

2. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н.С. Вавдіюк, І.О. Абрамова, Л.В. Стрижеус. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 36 с.

3. Управління науковими та інноваційними проектами [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н.С. Вавдіюк, Н.С. Куцай, Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 152 с.

4. Управління науковими та інноваційними проектами [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н.С. Вавдіюк, Н.С. Куцай, Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 48 с.

5. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 90с

6. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 40 с.

7. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 50 с.

8. Лідерство та професійна комунікація [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк, Н. Василик. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 120 с.

9. Лідерство та професійна комунікація [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк, Н. Василик. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 40 с.

10. Стратегічне управління та управління змінами: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 140 с.

11. Стратегічне управління та управління змінами: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 44 с.

12. Стратегічне управління та управління змінами: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої

програми « Публічне управління та адміністрування » спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 52 с.

13. Стратегічне управління та управління змінами: робоча програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми « Публічне управління та адміністрування » спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

14. Самоменеджмент: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк, В.Л. Галушак. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 109 с.

15. Самоменеджмент: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк, В.Л. Галушак. Луцьк: ЛНТУ, 2021. 34 с.

Відповідність пп. 7 Ліцензійних умов 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 (2011–2021 рр.). Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наказ:

https://lutsksntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf

Відповідність пп. 8
Ліцензійних умов
1. Головний редактор
редакційної колегії зб.
наук. пр. «Економічні
науки» ЛНТУ за
серією: «Економіка та
менеджмент» (2017–
2020 рр.).
2. Заступник
головного редактора
наукового журналу
«Економічний
форум» ЛНТУ (2018–
2022 рр.).
3. Керівник науково-
дослідної роботи (в
межах робочого часу)
на тему:
«Удосконалення
методів менеджменту
на макро- та
мікрорівнях» ((№ д/р:
0118U004472, 2018–
2020 рр.).

Відповідність пп. 10
Ліцензійних умов
1. Проект «Бренд-
менеджмент Луцького
НТУ на ринку освітніх
послуг» (з
фінансуванням від
Британської Ради за
Програмою розвитку
лідерського
потенціалу
університетів України
2016-2019 (01.02.2018
р.–01.02.2019 р.).
2. Фінансовий
менеджер проекту
«64/P1/1.3,
Підвищення
конкурентоспроможн
ості випускників на
ринку праці через
створення
транскордонної
регіональної мережі
університетських
центрів
профорієнтації та
розвитку кар'єри»
ЕaPTCBelarusUkraine,
Представництво ЄС в
Україні, Deutsche
Gesellschaft für
Internationale
Zusammenarbeit (GIZ)
GmbH,
адмініструючий
ЕaPTC (01.12.2017 р.–
01.12.2018 р.).
3. Індивідуальний
грант на участь в
тренінгу для тренерів
з етичних принципів
та цінностей в
публічному
управлінні за
фінансування
програми «U-LEAD з
Європою» відповідно
до заходів проекту
«Зміцнення співпраці
мереж закладів з

професійного розвитку для публічних службовців» Регіонального фонду Східного партнерства з питань реформи публічного управління (07–12.05.2019 р., м. Тбілісі, Грузія) (сертифікат тренера від 11.05.2019 р.).

4. Індивідуальний грант на участь в тренінгу для тренерів з етичних принципів та цінностей в публічному управлінні за фінансування програми «U-LEAD з Європою» відповідно до заходів проекту «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» Регіонального фонду Східного партнерства з питань реформи публічного управління (13-17.01.2020 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат тренера від 17.01.2019 р.).

5. Виконавець проекту: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01.2023.

6. Менеджер проекту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», організатор проекту. Договір № 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проекти у сфері соціального підприємництва <https://houseofeurope.org.ua/opportunity/111>

7. Менеджер проекту «Центри сертифікації

викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. СВНЕ 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2023. 8. Менеджер проекту GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023.

Відповідність пп. 11 Ліцензійних умов 1. Наукове консультування ГО «ЛЮБАШ» (догорів №31-12/21 від 16.12.21 року).

Відповідність пп. 13 Ліцензійних умов 1. Проведення навчальних занять іноземною мовою для студентів Республіки Туреччина в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік з дисципліни «Менеджмент організації» (2017–2018 н. р.).

Відповідність пп. 14 Ліцензійних умов 1. МАТВІЮК Р. (гр. МО-31). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією «Цифровізація економіки» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»). Керівник: проф. Н.Вавдіюк (диплом за перемогу у I турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 р.). 2. ПОДАШ А. (гр. МОс-11). Всеукраїнський

конкурс студентських наукових робіт з галузі «Фінансові розслідування» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»). Керівник: проф. Н. Вавдіюк (дипломом за перемогу у I турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 року).
3. ХОДУН А. (гр. МОм-21).
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Керівник : проф. Н. Вавдіюк.
4. ТИМОНІК В. (гр. МОм-21).
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством» (Університет державної фіскальної служби України). Керівник: проф. Н. Вавдіюк.
5. ПРЯДУН Анастасія переможець у міжнародному конкурсі INTERNATIONAL ECONOMIC COMPETITION IN SWEDEN на базі Стокгольмського університету (Швеція). Секція «Economic theory and its application in practice», диплом I ступеня, 2021 р.
6. КОРЕЦЬКИЙ Ігор Васильович (гр. МОмз-21), ТИМОНІК Вікторія Мирославівна ПТБ(ЕП)-41, переможці у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ,Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», диплом II ступеня, 2020 р.
7. СЕМЕНЮК Павло Вікторович (МО-32)

переможець у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, Кременчуцький національний університет імені Михайла

Остроградського, спеціальність 073 «Менеджмент», диплом III ступеня, 2020 р.
8. СЕЛВОНЧИК Олександр Анатолійович (МОм-51) переможець у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, диплом III ступеня, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», 2019 р.

9. Бондарська Катерина Миколаївна (ст. гр. МОм-61) ,переможниця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ,диплом II ступеня Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, спеціальність «Управління проектами і програмами» , 2018 р.

Відповідність пп. 15 Ліцензійних умов
1. Керівництво школярами, які зайняли призові місця: ЛЕМ Т. М. – III місце // II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (м. Київ, 2018 р.).

2. Участь у журі Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів у 2015–2021 рр.

3. Робота у складі журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (економіка) у 2015–2020 рр..

4. ПРЯДУН Анастасія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція:

						<p>економічна теорія та історія економічної думки), 2021 р.</p> <p>5. КОВАЛЬЧУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.</p> <p>6. АВРАМУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.</p> <p>7. МЕЛЬНИК Дмитро – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.</p> <p>Відповідність пп. 19 Ліцензійних умов 1. Експерт ГО «Поруч» http://poruch.com.ua/experts/</p> <p>Відповідність пп. 20 Ліцензійних умов 1. Споживче товариство «ПОЛІСЯНКА» 38079570, засновник з 28.09.2012 р. https://odnodata.com/egrpou/38079570</p>	
374752	Полінкевич Оксана Миколаївна	Завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом</p>	20	<p>ОК 07 Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності</p>	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування «Менеджмент та маркетинг проєктної діяльності», Університет Леона Козмінського (м. Варшава, Польща), сертифікат 29.04.2019-5.07.2019, що засвідчує 324 годин (11 ECTS) навчально-наукової роботи</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування «Хмарні технології в дистанційному навчанні в умовах</p>

доктора наук
ДД 004747,
виданий
29.09.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 036249,
виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
019012,
виданий
18.04.2008,
Атестат
професора АП
000150,
виданий
01.01.2017

карантину», за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», Державний університет «Житомирська політехніка» в межах сертифікованої освітньої програми, сертифікат ПК 05407870/792-20 13.04.2020–17.04.2020, що засвідчує 15 годин (0,5 ECTS) навчально-наукової роботи
3. Науково-педагогічне стажування «Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі», Державний університет «Житомирська політехніка» в межах сертифікованої освітньої програми за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», Сертифікат ПК 05407870-1514-20 18.05.2020–22.05.2020, що засвідчує 15 годин (0,5 ECTS) навчально-наукової роботи
4. Науково-педагогічне стажування «Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії», Академія цифрового розвитку, 12–22.11.2020 р., сертифікат № БС-02375 від 24.11.2020 р., що засвідчує 15 годин (0,5 ECTS) навчально-наукової роботи
5. Дистанційний курс «Математика та статистика для аналізу даних», R_d, сертифікат від 01.12.2020, що засвідчує 30 годин (1 ECTS) навчально-наукової роботи
6. Науково-педагогічне стажування «Створення персонального сайту-портфоліо педагогічного працівника закладу освіти», НМЦПТО у Запорізькій обл., сертифікат 4250 від 22.03.2021 р., що засвідчує 15 годин (0,5 ECTS) навчально-наукової роботи

7. Науково-педагогічне стажування «Використання цифрових інструментів Google для організації роботи педагогічного працівника та керівництва закладу освіти», НМЦПО у Запорізькій обл., сертифікат 3244 від 03.02.2021 р., що засвідчує 30 годин (1 ECTS) навчально-наукової роботи

8. Дистанційний курс «Тренінг для тренерів. Цифрові інструменти Google для освіти», Академія цифрового розвитку, сертифікат ToT-GDTfE-0223-01186 від 20.02.2023, 02.02.2023–19.02.2023 р., що засвідчує 15 годин (0,5 ECTS) навчально-наукової роботи

9. Науково-педагогічне стажування «Технології освітньої діяльності», Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі, 01.04.2022–01.10.2022, сертифікат від 20.10.2022 р., що засвідчує 330 годин (11 ECTS) навчально-наукової роботи

10. Науково-педагогічне стажування «Digital Future: Blended Learning», DAAD, 04.04.2023–31.05.2023, сертифікат DN 202305167 від 31.05.2023, що засвідчує 180 годин (6 ECTS) навчально-наукової роботи

Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов

П.1 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Polinkevych O., Khovrak I., Trynchuk V., Klapkiv Y., Volynets I. Business Risk Management in Times of Crises and Pandemics. Montenegrin Journal of Economics. 2021, 17 (3), 117-128. http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/currentissue/mnje_vol._17_no._3_1.pdf#page=9

9 DOI: 10.14254/1800-5845/2021.17-3.8 (Scopus)

2. Полінкевич О. М. Формування ефективних

автоматизованих систем управління як необхідність інноваційного розвитку підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 4, Т. 2. С. 178–184. DOI: 10.31891/2307-5740-2019-272-4-2-178-184 <https://lib.lntu.edu.ua/147258369/9716>

3. Полінкевич О.М. Адаптивний механізм управління змінами у бізнес-структурах в умовах COVID-19. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2021. Вип. 2 (26). DOI: <http://doi.org/10.32750/2020-0216>. <https://www.journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/110/97>

4. Полінкевич О., Камінські Р., Ліпич Л. Управління економічно поведінкою підприємства в умовах соціально-психологічної напруги. Вісник Львівського університету. Серія Економічна. 2021. Вип. 61. С. 214–224. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/ves.2021.61.0.6117>

5. Полінкевич О., Ліпич Л. Управління підприємницькими системами в цифровій економіці в умовах сталого розвитку. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2022. Вип. 63. С. 18-28 DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/ves.2022.63.0.6302>

6. Britchenko, I., Polinkevych, O., Trynchuk, V., & Khovrak, I. (2023). The Impact of COVID-19 on the Philosophy of Doing Business in a Sustainable Environment. *Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania)*, 32(2), 100-116. <http://surl.li/gsuaz> (SCOPUS)

7. Polinkevych O., Kuzmak O. Gamification as a tool for quality management in

Ukraine National Interest. 2023. Vol 3 # 11. <http://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/article/view/240405/163898>

П.2 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88468 від 10.05.2019.

Полінкевич О.М. Управління стратегічними змінами та інноваціями на підприємстві: навч. посіб. / О. М. Полінкевич, І. Г. Волинець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 352 с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87804 від 16.04.2019.
Полінкевич О.М. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків: навч. посіб. /О.М. Полінкевич, І.Г. Волинець. –Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 336 с.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88460 від 10.05.2019. Процесне та соціально-компетентне управління інноваційним розвитком підприємницьких систем : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О.М. Полінкевич. – Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – 352 с.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90150 від 24.06.2019. Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій = Strategies and technologies innovative development corporations = Стратегии и технологии инновационного развития корпораций : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Полінкевич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 416 с.

5. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір № 87799 від 16.04.2019.
Полінкевич О. М. Механізми адаптації бізнес-процесів промислових підприємств до нової економіки : монографія / О. М. Полінкевич. – Луцьк : РВВ Луцьк. нац. техн. ун-ту, 2014. – 448 с.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87798 від 16.04.2019.
Полінкевич (Кравчук) О.М. Функціонування допоміжного виробництва промислових підприємств за умов розвитку ринкових відносин (реформування, структуризація, управління): Монографія / О.М. Кравчук. – Луцьк: Ред.- вид. відд. Луцького держ. техн. університету, 2006. – 456 с.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88067 від 02.05.2019.
Полінкевич О. М. Фінансова санація та банкрутство підприємств : навч. посіб. (гриф МОН України) / О. М. Полінкевич, В. П. Лещук. – К. : ЦУЛ, 2011. – 400 с.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87801 від 16.04.2019.
Полінкевич (Кравчук) О. М. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : навч. посіб. (гриф МОН України) / О. М. Кравчук, В. П. Лещук. – К. : ЦУЛ, 2010. – 504 с.

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101310 від 18.12.2020.
Полінкевич О. М. Потенціал та розвиток бізнесу: навч. посіб. / За ред. О.М. Полінкевич, Л.В. Шостак. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 592 с.

П.3 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Полінкевич О.М.
Механізм

забезпечення інвестиційно-інноваційної безпеки підприємств. Механізми управління соціо-еколого-економічної безпеки підприємств: колективна монографія / Л.М. Черчик, Н.В. Коленда та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л.М. Черчик. Луцьк: Терен, 2019. С. 186–193 <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17895>

2. Polinkevych O. Innowacyjny paradygmat filozofii biznesu w okresie COVID-19. Kryzys jako determinanta innowacji gospodarczych. Redakcja naukowa R. Kamiński Poznań: PTE, 2020. s. 79–89 (ISBN 978-83-232-3977-2)

3. Полінкевич О.М. Механізм формування комунікації підприємства з стейкхолдерами. Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку: монографія / під загальною редакцією д.е.н. Макаренко І.О. Суми, Сумському державному університеті. 2020. С. 148–152. <http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/76332>

4. Потенціал і розвиток бізнесу: навч. посібник / [Полінкевич О. М., Шостак Л. В., Белінська Л. В., Волинець І. Г., Грицюк Н. О., Громко Л. С., Данилюк Т. І., Колосок А. М., Левченко В. П., Ліпич Л. Г., Мальцева В. В., Миськів Г. В., Мишишин І. Р., Сак Т. В., Скорук О.В., Тринчук В. В., Хілуха О. А., Шматковська Т. О., Ющишина Л. О.]; за ред. О. М. Полінкевич, Л.В. Шостак. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 571 с.

П.4 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Полінкевич О.М.
Дистанційний курс
«Управління стратегічними змінами та

інноваціями на підприємстві» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 8 від 17.04.2019) URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/category.php?id=6>

2. Полінкевич О.М. Дистанційний курс «Планування та організування бізнес-процесів підприємницьких структур» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 6 від 21.03.2018) URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/category.php?id=6>

3. Полінкевич О.М. Дистанційний курс «Обґрунтування підприємницьких рішень і оцінювання ризиків» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі) URL: Протокол № 1 від 21.09.2016) <http://194.44.187.60/moodle/course/category.php?id=6>

4. Полінкевич О.М. Дистанційний курс «Обґрунтування підприємницьких рішень і оцінювання ризиків» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі) URL: Протокол № 4 від 16.12.2020) <http://194.44.187.60/moodle/course/category.php?id=6>

5. Полінкевич О.М. Дистанційний курс «Управління розвитком підприємств» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі) URL: Протокол № 4 від 16.12.2020)

П.7 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Поляков Павло Андрійович
25.02.2020
Хмельницький

національний університет 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Структура системи управління економічною безпекою підприємства за умов розвитку інтеграційних процесів

2. Мамедова Ельза Рзакизи галузь знань «Управління та адміністрування», спеціальність «Маркетинг» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця ДФ 64.055.020 на тему «Управління конкурентоспроможністю страхових компаній на ринку туристичних послуг». Оponent. (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України)

3. Шмаров Денис Миколайович галузь знань «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Економіка» Луцький національний економічний технічний університет ДФ 32.075.005 на тему «Економічне регулювання комплексного розвитку переробної ланки аграрного сектору регіону». Рецензент. (наказ МОН України № 414 від 13.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України)

4. Салівончик Ірина Миколаївна галузь знань «Управління та адміністрування», спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Луцький національний економічний технічний університет ДФ 32.075.004 на тему

«Інноваційне підприємництво як складова структурної модернізації економіки».
Рецензент. (наказ МОН України № 414 від 13.04.2021 р. Про утворення спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів МОН України)

5. Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.07 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

6. Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.07 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 – регіональна економіка та 08.00.06 – фінанси, банківська справа та страхування Волинського національного університету імені Лесі Українки.

П.8 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Керівник держбюджетної теми «Інноваційний розвиток підприємства на засадах процесного та соціально-компетентного корпоративного управління» (державний реєстраційний номер 0117U002301), (01.2017 р.-12.2017р.).
2. Член редакційної колегії «Економічний

часопис СНУ ім. Лесі Українки» з 1.09.2015 по 31.12.2020 р.

3. Journal of Management and Business Administration. Central Europe
<https://mbace.eu/resources/html/cms/SCIENTIFICCOUNCIL> (Scopus) з 2018 року до тепер

4. Член редакційної колегії Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації (фаховий категорія Б по 241 Готельно-ресторанна справа) з 2021 року.

5. Член редакційної колегії Економічний форум (фаховий категорія Б з Економічних наук) з 2021 року

П.9 пункту 38 Ліцензійних умов

1. З 2018 року входить до складу Ради за фаховими напрямками щодо конкурсного відбору проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених секції 6 «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства» включити наступних експертів (наказ МОН України № 1143 від 19.10.2018 р.).

2. З 2019 року експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (договір Е-19-1159) від 23 грудня 2019 р., додаток до реєстру експертів для проведення акредитації освітніх програм серед науково-педагогічних працівників),
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d0%bd%d0%bf%d0%bf-%d1%802312.pdf

3. З 2021 року експерт Національного фонду досліджень України (<https://nrfu.org.ua/>)

4. З 2022 року секретар секції спеціалізованої науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України з відбору наукових робіт, науково-

технічних та інфраструктурних проєктів «Наукові роботи за тематичним напрямом "Безпечне, інноваційне та розумне суспільство (соціально-економічний, соціально-правовий та соціально-гуманітарний напрями)"» (наказ МОНУ від 20.01.2022 № 39), <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-utvorennya-sekcij-specializovanoi-naukovo-tehnichnoyi-radi-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-z-vidboru-naukovih-robit-naukovo-tehnichnih-ta-infrastrukturnih-proektiv-za-tematichnimi-napryamami-konkursnogo-vidboru-naukovih-naukovo-tehnichnih-robit>)

П.10 пункту 38
Ліцензійних умов

Сертифікат щодо складання тесту для перевірки базових знань щодо забезпечення якості вищої освіти. Проєкт «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників. Серія ПК-21707620 № 467/19 Інституту вищої освіти НАПН України Erasmus+ Staff Week Managing the internationalization processes, May 13-17, 2019 Kozminski University Проєкт «Студії ЄС у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (№ 611478-EPP-1-2019-UA-EPPJMO-CHAIR). Нагорода Івана Виговського» за заслуги громадян України в розвитку науки, культури та громадського життя, у формуванні й розвитку громадянського суспільства в Україні та будівництві демократичної України, що прагне в Європу, поважає

найкращі традиції колишньої Речі Посполитої та бере до уваги історичні, сучасні й майбутні зв'язки України з Польщею та Європою у 2018 р (Лист Президента Польщі від 22.05.2018 р. (лист від 05.04.2018 р., JM/db Studium Europy Wschodniej UW) <http://www.prezydent.pl/aktualnosci/wypowiedzi-prezydenta-rrp/inne/art,687,list-prezydenta-na-uroczystosci-wreczenia-nagrody-imienia-iwana-wyhowskiego-2018.html>, Польща) 9.06.2019–16.06.2019 – візит до Грузії, Тбілісі, фінансовий через Фундацію Лідери змін (Fundacja Liderzy Przemian) щодо дослідження зрівноваженого розвитку на засадах соціальної відповідальності (грантова умова № С45/PV01/2019, Грузія) 2019–2020 рр. – фінансування наукових досліджень у сфері нефінансової звітності підприємств в світлі юридичних обмежень і практичного досвіду в Польщі та в Україні (факультет права і адміністрації Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), СТУ ім. Лесі Українки, Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського, № 10/2018–2019 від 9.09.2019 р., Польща)

П.12 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Полінкевич О.М. Формування soft skills у фахівців з управління підприємствами. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки : проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2020 р. / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]; Харківський держ. ун-т харч. та торг. - Х.: ХДУХТ, 2020. - 277 с. С. 259–

260.

2. Полінкевич О.М. Особливості розвитку бізнесу в період COVID-19. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). Хмельницький: ХНУ, 2020. 404 с. С. 383–386.

3. Полінкевич О.М., Особливості стратегічного інформаційного розвитку підприємства простору/ О.М. Полінкевич, О.П. Лещинська // Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу: II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 18 квітня 2019 р. / редкол. : О. І. Червно [та ін.] ; Харківський держ. ун-т харч. та торг. - X. : ХДУХТ, 2019. – С.84–86

4. Полінкевич О.М. Механізм управління системою екологічно-економічної безпеки підприємств / О.М. Полінкевич // Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. 4 листопада 2019р.; Відп. ред. проф. Л.М. Черчик. – Луцьк, 2019. – С. 159-161

5. Полінкевич О.М. Проблеми використання бенчмаркінгу як інструменту розвитку економічних систем Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 - 17 квітня 2020 р.). Частина 2. - Дніпро: НМетАУ, 2000. С. 140-142

6. Полінкевич О. Проєктні технології навчання у вищій освіті при підготовці фахівців з економіки

та управління.
Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.) / за ред. О. Гури, В. Меньяло. - Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. - 216 с. С. 152–154

7. Полінкевич О.М., Сарахман І.В. Заходи для покращення використання складових потенціалу підприємства. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 48)" / Збірник тез доповідей: випуск 48 (м. Тернопіль, 12 травня 2020 р.). - Тернопіль. -2020. - 156 с.С. 119–120.

8. Полінкевич О.М. Інноваційні технології управління готельно-ресторанним бізнесом в Україні. «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики»: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2022. С. 58–60.

9. Полінкевич О.М. Використання технології Workflow в управлінні бізнес-процесами. Управління розвитком соціально-економічних систем: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (присвяченої 100-річчю від Дня народження професора Турченка Михайла Михайловича), (15-16 червня 2022 року). Харків: ДБТУ, 2022. С.376–378.

П.14 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Левчук Анатолій
Олександрович

«Потенціал розвитку ОТГ», Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності (спеціалізації) «Управління проектами та програмами» у 2017-2018 навчальному році 1 місце, 24 квітня 2018 року, <https://eenu.edu.ua/uk/articles/recenziyi-na-proekti-uchasnikiv-i-etapu-drugogo-turu-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih>
2. Ярмолук Ірина Василівна «Brand», Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» 21.05.2021 році, диплом другого ступеня, Одеська національна академія харчових технологій (Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №1457 від 24.11.2020 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році»)
3. Осипчук Дар'я «Концептуальна модель маркетингових технологій сервісного обслуговування клієнтів за індивідуальним підходом», Міжнародний конкурс наукових робіт „Black sea science 2023” 31.03.2023 р. зі спеціальності «Туризм, готельно-ресторанний бізнес» в Одеській національній академії харчових технологій, диплом 3 ступеня (сертифікат BSS-2023.6.33) <http://isc.ontu.edu.ua/>

П.19 пункту 38 Ліцензійних умов Громадська організація «Територія можливостей DEILO» (співзасновниця з 2021 р).

П.20 пункту 38 Ліцензійних умов 5 років СП ТОВ «Модерн-Експо», економіст інструментального цеху, обліковець,

							2003–2008
374983	Ліпич Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Львівського ордена політехнічного інституту, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023410, виданий 24.10.1986, Аттестат доцента ДЦ 001534, виданий 29.08.1991, Аттестат професора ПР 002885, виданий 17.02.2005	38	ОК 08 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві і, торгівлі та біржовій діяльності	<p>Стажування: Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі факультет права, управління та економіки, (02.03.2022. - 02.10.2022);</p> <p>Курси підвищення кваліфікації : «Основи медіації: навички вирішення конфліктів у бізнес-середовищі». 2023, Сертифікат № ПК 05477296/00034-23</p> <p>Курси підвищення кваліфікації : « Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC», 2023, сертифікат №МТ20230524 Виконання п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19, 20 Відповідність п. 1 Ліцензійних умов</p> <p>1. Liubov Lypych, Iryna Volynets, Oksana Khilukha, Ivanna Matviichuk, Zhanna Zemchuk Model of management of the employees' innovative behavior at the industrial enterprises. Problems and Perspectives in Management. – Volume 16, 2018, Issue #3, pp. 197-206. Наукометрична база Scopus. Режим доступу: https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management#indexed-abstracted).</p> <p>2. Lypych L., Khilukha O., Kushnir M., Yankovska L. (2019). Corporate Diplomacy and the Conflict Prevention. ARCTIC Journal. Vol. 72, No 11. P. 46–54. [Paper ID: dOUFi, Password: fBjtxY]</p> <p>Наукометрична база Web of Science, Наукометрична база Scopus https://www.arcticjournal.org/.</p> <p>3. Yaroslav Yanyshyn, Ruslana Sodoma, Galuna Markiv, Liubov Lypych, Tetiana Shmatkovska, Galuna Shidnytzka. Economic efficiency of the nuts complex business in the agriculture of Ukraine.</p>

Published in Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 20 ISSUE 2. ISSN 2284-7995, ISSN Online 2285-3952.

Наукометрична база: Web of Science.
Офіційний сайт: <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2245-economic-efficiency-of-the-nuts-complex-business-in-the-agriculture-of-ukraine>

4. Липич Л. Г.
Мельник К. П.
Бортнік С. М. Візняк Ю. Я. Козоріз М. А.
Аудиторська політика суб'єктів аудиторської діяльності в умовах сталого розвитку.
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики том 2 (43), 2022 С. 39-45.
DOI: 10.55643/fcaptr.2.43.2022.3580.
Наукометрична база Web of Science.

Відповідність п. 2 Ліцензійних умов
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 79839 від 20.06.2018. Хілуха О. А. Управління інтелектуальним капіталом машинобудівних підприємств: теоретичні та прикладні положення : монографія / О. А. Хілуха, О. Є. Кузьмін, Л. Г. Липич. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 200 с. Авторське право і суміжні права. Офіційний бюлетень № 49, 2018. С. 746.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 79840 від 20.06.2018. Липич Л. Г., Фатенок-Ткачук А. О. Формування стратегії розвитку зовнішньоекономічної діяльності машинобудівних підприємств : монографія / Л. Г. Липич, А. О. Фатенок-Ткачук. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. 220 с. Авторське право і суміжні права. Офіційний бюлетень № 49, 2018. С. 746.
3. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 79841 від 20.06.2018. Ліпич Л. Г. Формування системи розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств птахівництва на засадах нетарифного регулювання : монографія / Л. Г. Ліпич, А. О. Фатенок-Ткачук, Клавдія Миколаївна Кутикіна. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 208 с. Авторське право і суміжні права. Офіційний бюлетень № 49, 2018. С. 746.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 79842 від 20.06.2018. Ліпич Л. Г. Формування стратегії інноваційного розвитку підприємства на засадах прогнозування кон'юнктури ринку автомобілебудування [Текст] : монографія / Л. Г. Ліпич, Т. П. Радіщук. Луцьк : Вежа-Друк, 2013. 228 с. Авторське право і суміжні права. Офіційний бюлетень № 49, 2018. С. 747.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 79843 від 20.06.2018. Діагностика інвестиційної привабливості підприємств: концепція та інструментарій : монографія / О. Є. Кузьмін, Л. Г. Ліпич, О. Г. Мельник, О. В. Товстенюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 196 с. Авторське право і суміжні права. Офіційний бюлетень № 49, 2018. С. 747.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88460 від 10.05.2019. Процесне та соціально-компетентне управління інноваційним розвитком підприємницьких систем : монографія / [О. М. Полінкевич, О. В. Макара, Л. О. Юцишина, О. М. Зеленко, О. Є. Кузьмін, Л. Г. Ліпич, О. А. Хілуха, Ю. І.

Грудзевич, О. В.
Чешук, І.В. Ховрак, М.
Б. Кулинич, В. В.
Джеджула, В. О.
Морохова, Л. О.
Борзаковська, І. Ю.
Єпіфанова, І. В.
Родіонова, О. В.
Харун, Л. Л.
Ковальська, І. Г.
Волинець, О. З.
Сорочак, М. Я. Гвоздь,
Н. С. Миколайчук, В.
П. Лещук, К. М.
Миколайчук, В. В.
Тринчук, О. М.
Кукурудз, В. В.
Мальцева, Л. О. Курій]
; за наук. ред. О. М.
Полінкевич. Луцьк:
Вежа-Друк, 2017. 368
с. Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 53, 2019.
С. 473-474.

7. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 90150 від
24.06.2019. Стратегії
та технології
інноваційного
розвитку корпорацій =
Strategies and
technologies innovative
development
corporations =
Стратегии и
технологии
инновационного
развития корпорацій
: монографія / [О. М.
Полінкевич М. І.
Юдіна, Л. О.
Ющишина, П. П.
Лазановський, Л. П.
Стеців, О. В. Макара,
В. П. Лещук, Т. О.
Шматковська, А. Є.
Громова, В. В.
Коваленко, С. С.
Савіна, В. В. Турчак, Л.
Г. Олійник, В. В.
Тринчук, М. Б.
Кулинич, О. Є.
Кузьмін, Л. Г. Ліпич,
О. А. Хілуха, Г. Н.
Кайгородова, А. А.
Мустафіна, Г. Х.
Пиркова, Д. П.
Алякіна, Л. В. Шостак,
С. В. Павлова, О. Ю.
Червона, Н. В.
Мендель, О. Є. Губар,
Н. М. Жигар, І. В.
Родіонова, А. О.
Климчук, Л. О. Курій,
О. В. Харун, І. В.
Ховрак, Ю. М.
Корецький, І. Г.
Волинець]; за наук.
ред. О. М. Полінкевич.
Луцьк : Вежа-Друк,
2018. 416 с. Авторське
право і суміжні права.
Бюлетень № 53, 2019.
С. 1161-1162.

8. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 101310 від

18.12.2020. Потенціал і розвиток бізнесу : навчальний посібник/ [О. М. Полінкевич, Л.В.Шостак, Ющишина, Л. В. Белінська, Т. О. Шматковська, І. Г. Волинець , В. В. Тринчук Л. Г. Ліпич, О. А. Хілуха, Т.В. Сак, О.В.Скорук]; за наук. ред. О. М. Полінкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 592 с. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 53, 2020 С. 1161-1162.

Відповідність п. 3 Ліцензійних умов 1.Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій=Strategies and technologies innovative development corporations=Стратегии и технологии инновационного развития корпораций: монографія / за наук.ред.д-ра екон.наук, проф.О.М.Полінкевич . Луцьк. Вежа-Друк,2018.-416 с. (1,8 автор. д.ар.). 2.Методологія та організація наукових досліджень в галузі. [текст]: навч. посіб./ . / за редакцією д.е.н., проф. Л.Г. Ліпич. – Луцьк: Вежа, 2019. 286 с. (2,8 автор. д.ар.). 3.Потенціал і розвиток бізнесу [Текст] : навч. посіб. / О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак : за заг. ред. Л О. М. Полінкевич. Луцьк. Вежа-Друк. 2019. 592 с. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16668> ((1,7автор. д.ар.). 4..Економіка підприємства.Підручник. За загальною редакцією Л.Г.Ліпич.Луцьк:Вежа-Друк.2021. 1 електрон.опт.диск (CD-ROM). Об'єм даних 14,95Мб. (3,7автор. д.ар.). 5.Бренд-менеджмент: вимір – глобальний, вибір – локальний. Zarządzanie marką: globalny wymiar, lokalny wybór. Міжнародна колективна монографія.За ред.д.н.з держ.управ.,проф.Ром

ата
Є.В.Київ.Студцентр.20
21.256с. . (1,7автор.
д.ар.).
Ліпич Л.Г., Хілуха
О.А., Кушнір М.А.
Розвиток та напрями
трансформації
військової логістики в
Україні.Давид і
Голіаф: проблеми
безпеки та сталого
розвитку України в
умовах війни:
колективна
монографія. Львів:
Львівський
університет бізнесу та
права, 2022. С.122-136.
6. Ліпич Л.Г., Хілуха
О.А., Кушнір М.А..
Тренд свідомого
споживання молодих
споживачів в
контексті соціальної
відповідальності
підприємства та
циркулярної
економіки. Economic,
social and legal aspects
of enterprise
management. Context
of the political and
economic crisis @
Copyright by Monika
Dobska, Ryszard
Kamiński & Authors,
Poznań 2022. С.93-119.

Відповідність п. 4
Ліцензійних умов
1. Ліпич Л.Г. Еко-
соціо-економічні
системи в
підприємстві,
торгівлі та біржовій
діяльності: конспект
лекцій для здобувачів
третього (доктор
філософії) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Підприємство,
торгівля та біржова
діяльність», галузі
знань 07 Управління
та адміністрування
спеціальності 076
Підприємство,
торгівля, денної та
вечірньої форм
навчання. Луцьк:
НТУ, 2023. 264 с.
2. Ліпич Л.Г. Еко-
соціо-економічні
системи в
підприємстві,
торгівлі та біржовій
діяльності: методичні
вказівки до виконання
практичної та
самостійної роботи
для здобувачів
третього (доктор
філософії) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Підприємство,
торгівля та біржова
діяльність», третього
(доктор філософії)

рівня вищої освіти освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля, діяльність денної та вечірньої форм навчання. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 39 с.

3. Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А. Екоінновації в контексті економіки замкнутого циклу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 32/2022. С.16-23. DOI:

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.6094672>

4. Нова економіка пластмас: потенціал, технології, стимули = The new plastics economy: potential, technology, stimulus : аналіг. Доповідь. [Гринькевич О.С., Садова У.Я., Матковський С.О. та ін.]. Львів. ЛНУ імені Івана Франка, НУ «Львівська політехніка». 2022. 80 с.

Відповідність п. 6 Ліцензійних умов Наукове керівництво здобувачів:
1. Грицюк Н. О. Формування стратегії розвитку підприємств хімічної промисловості на засадах їх податкової політики: дис.. на здобуття наук. ступеня к.е.н.: спец. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Львів, 2015. 215 с.
2. Волинець І. Г. Управління виробничою діяльністю підприємств лісового господарства на засадах гнучкості : дис.. на здобуття наук. ступеня к.е.н.: спец. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Львів, 2016. 238 с.
3. Зеленко О. М. Управління заготівельною

діяльністю сільськогосподарських підприємств з використанням інструментів логістики : дис.. на здобуття наук. ступеня к.е.н.: спец. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Львів, 2019. 245 с.

Відповідність п. 7 Ліцензійних умов
1. Спеціалізована вчена рада Д 35.140.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика (з 2022 р. і дотепер).
2. Спеціалізована вчена рада Д 32.075.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка (з 2022 р. і дотепер).
Опонування Будинський Ростислав Зеновійович.
Економічне оцінювання та управління бізнес-проектами підприємств. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – Менеджмент. – Національний університет «Львівська політехніка» Міністерства освіти і науки України, Львів, 2020.
Крамар О.М. Підвищення ефективності функціонування

будівельних підприємств на засадах удосконалення системи управління персоналом. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів, 2020. Саленко Андрій Сергійович. Формування напрямів лібералізації високотехнологічного корпоративного підприємництва. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, 2020. Фостолович Валентина Анатоліївна. Постіндустріальна система управління розвитком сільськогосподарських підприємств на засадах інноваційного підходу. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів. 2021. Антошук Віталія Миколайовича «Інформаційне забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень малих бізнес-структур в умовах динамічних змін», Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за

видами економічної діяльності). – Одеський національний політехнічний університет. Одеса.2021.
Фісуненко Павло Анатолійович. «Інноваційна конкурентоспроможність в забезпеченні економічної безпеки будівельного підприємства», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Класичний приватний університет, м.Запоріжжя. 2021
Стангурська Божена Орестівна. Стратегічний інструментарій розвитку кіно театральних мереж, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073- Менеджмент (галузь знань 07- Управління та адміністрування. Львівський національний університет “Львівська політехніка” м. Львів, 2022.
Гуштан Т.В.Методологія організаційно-економічного забезпечення розвитку торговельних підприємств в умовах євроінтеграції. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», Львів. 2022.

Відповідність п. 8 Ліцензійних умов 1. Керівник держбюджетної теми «Розвиток підприємства як соціо-еколого-економічної системи» (державний реєстраційний номер 0115U002351)

(01.2015-12.2016 рр.).
2. Голова редакційної колегії «Економічний часопис СНУ ім. Лесі Українки» (2015 - 2020).
3. Член редакційної колегії наукового фахового журналу журналу «Економічний форум» (Категорія «Б»), з 2020 і до теперішнього часу.

Відповідність п. 12 Ліцензійних умов
1. Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А. Методичні підходи до діагностики рівня економічної безпеки підприємства на стадії зародження. Теорія та практика менеджменту безпеки: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (14 травня 2019 р.). Відп. ред. проф. Л. М. Черчик. Луцьк, 2019. – 160с.
2. Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А. Структуризація в управлінні проектами/ Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : матер. XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. (22–23 трав. 2019 р.) / відп. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – с.44.
3. Ліпич Л.Г. Зміст поняття інформаційна система управління підприємством. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed. Ondrej Mikulaš, Kostiantyn Pavlov, Karol Viktor, Olena Pavlova, Ladislav Viera, Liudmila Shostak, Anton Milan, Alla Lyalyuk. European institute of further education, Podhájska, 2021. p.56-58. Chapter I.
4, Ліпич Любов Григорівна, Хілуха Оксана Анатоліївна, Кушнір Мирослава Анатоліївна.
Дуальний підхід до ідентифікації сутності стратегічного вибору в маркетинговій діяльності підприємства.
Актуальні проблеми

маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки [Електронне видання] : Матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 26 березня 2021 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. 106-109 с.

5. Ліпич Л.Г., Хілуха О.А., Кушнір М.А. Ідентифікація "м'яких" компетентностей працівників підприємства. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів: тези доповідей (Львів, 27-28 травня 2021 року). Львів:ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2021. с.119-124.

6. Ліпич Л. Хілуха О., Кушнір М., Шостак Л. Детермінанти формування організаційної культури. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 травня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. - 184 с.

7. Любов ЛПІІЧ, Оксана ХІЛУХА, Мирослава КУШНІР. Генезис військової логістики. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня

"Волиньполіграф",
2022. 224-227 с.
8.. Любов ЛПІЧ,
Оксана ХЛУХА,
Мирослава КУШНІР,
Ольга ШЕВЧЕНКО
ІНФОРМАЦІЙНО-
МЕРЕЖЕВА
ДОМІНАНТА
СУЧАСНОЇ
ЕКОНОМІКИ.
Проблеми
раціонального
використання
соціально-
економічного,
еколого-
енергетичного,
нормативно-
правового потенціалу
України та її регіонів:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції ГО
«ІЕЕЕД», (01 серпня
2022 року), м. Луцьк:
СПД Галяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
"Волиньполіграф",
2022. 136-139 с.

Відповідність п. 19
Ліцензійних умов
1. Голова постійно
діючої комісії
Волинської обласної
ради з питань освіти,
науки,
інформаційного
простору, культури та
мови, національного і
духовного розвитку.
(2018-2020).
2. Член-кореспондент
Академії економічних
наук України (з 2009
р.)
3. Депутат Волинської
обласної ради VII
скликання (2015-2020
рр.)

Відповідність п. 20
Ліцензійних умов
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю:
1979 р. - 1981 р.
Інженер-технолог
відділу організації
праці і заробітної
плати Львівського
науково-виробничого
об'єднання
«Термоприбор».
01.01.1981 р. –
29.05.1981 р.
Економіст планово-
економічного відділу
Львівського науково-
виробничого
об'єднання
«Термоприбор».
01.06.1981 р. -
01.02.1984 р.
Економіст відділу
планування житлово-
комунального
господарства і

							соціокультурних заходів Волинського обласного плану. 01.02.1984 р. - 02.10.1984 р. Економіст відділу соціально-культурних установ Волинського обласного плану.
92442	Сільвестрова Оксана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003</p>	23	ОК 01 Філософія науки	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» 10-17.08.2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів середньої освіти «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» 9-16.11-2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 04.02.2021 р. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS. <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. п.38 Ліцензійних умов</p> <p>ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Сільвестрова Оксана. Тягар мій історичний нелегкий (допроблеми особистісного розуміння історичного процесу). Науковий вісник Східноєвропейського національного</p>

університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с. 66-70. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17672>

2. Сільвестрова О., Ситник О. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с.60-65. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17671>

3. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.75-79. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17745>

4. Сільвестрова Оксана. Особливості відображення суспільно-історичного процесу у філософії та літературі: компаративістський підхід. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.80-85. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17746>

5. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Проективний «образ історії» у філософсько-історичному пізнанні. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 12 (396). Серія: Філософські науки. с. 33-38. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17801>

6. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Теоретичні засади

державної соціальної політики в трансформаційній економіці. Економічний форум. Науковий журнал. 2019. № 3. с.223-227. http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/80/73

7. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи ефективний «ефективний альтруїзм»? Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 11 (395) Серія: Педагогічні науки. с.62-67.

Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Благодійність через призму філософії та етики ефективного альтруїзму. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 13 (397) Серія: Філософські науки. с. 55-61.

10. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи. Економічний форум. Науковий журнал. 2021. № 2. с.164-172. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy-forum-2-2021_1_0.pdf

11. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Оксана Майборода. Культурно-історичні та соціально-філософські основи соціальної допомоги. Ввічливість. Humanitas. № 3. С. 98-105. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14>

12. Сільвестрова О.Ю., Майборода О.Л., Жук О.М. Глобальні ризики як виклики сучасній соціальній роботі. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія

“Регіональна економіка”. Випуск 18(71). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ. 2021 . С. 158-168. http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/issue/view/4/5
13. Жук, О., Сільвестрова, О., Гапончук О. Повоєнні соціальні виклики в українському суспільстві на сучасному етапі (2022). Ввічливість. Humanitas, 4. С. 22-29 <http://journals.vnu.volya.ua/index.php/humanitas/article/view/752/693>

ПП. 3 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія [Текст] : Навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2018. 189 с. (Обл.-вид. Арк. 22,5) Особистий внесок автора — 10 д.а.
2. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів, криз і ризиків / О.Ю. Сільвестрова // Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. – Луцьк, 2018. – С.30-50. (особистий внесок автора -1,5 д.а.)
3. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2019. (Довідка № 19-19). http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%B3%D0%B E%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9/index.html

ПП. 4 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Філософія науки: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

освітньо- професійних програм 051
Економіка, 072
Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 113
Прикладна математика, 131
Прикладна механіка, 132
Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт / Уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 63 с.

2. Філософія науки: Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 113
Прикладна математика, 131
Прикладна механіка, 132
Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт / Уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 36 с.

3. Філософія : Проблемні питання та завдання для дискусії на семінарських заняттях для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей / Уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк, Луцький НТУ, 2018. 33 с.

ПП. 8 пункту 30
Ліцензійних умов Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160

ПП. 11 пункту 38

Ліцензійних умов
Довідка про наукове
консультування
громадської
організації –
Європейський вектор
Волині (2020 р. - по
д.ч.)

ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. «Твердиня», 2018.
С. 18-28. Сільвестрова
Оксана. Розуміння
«духу епох» як
соціально-історичного
феномену. Матеріали
XXXII Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць.
Переяслав-
Хмельницький, 2018.
Вип. 32. С. 604-608.
[https://confscientific.w
ebnode.com.ua/_files/2
00000219-
ede64eedf6/Do%97%
Do%B1%D1%96%D1%8
0%Do%BD%Do%B8%D
0%BA%2032%20\(1\).pdf](https://confscientific.w ebnode.com.ua/_files/200000219-ed64eedf6/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%D0%BA%2032%20(1).pdf)

2. Сільвестрова О.Ю.
Місце і роль
соціальної традиції у
суспільному житті.
Матеріали
Всеукраїнської
науково- практичної
Інтернет-конференції
«Життєдіяльність
людини в ситуації
глобальних викликів
сучасності». Луцьк,
ЛНТУ, 2018. 19-20
квітня 2018 р. С. 23-
24. [http://lutsk-
ntu.com.ua/sites/defaul
t/files/zbirnik_materiali
v_2018.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/zbirnik_materiali_v_2018.pdf)

3. Сільвестрова О.Ю.
Світоглядні,
аксіологічні та
антропологічні основи
філософії права.
Збірник матеріалів
науково-практичного
круглого столу
«Наукові підходи до
підготовки фахівців-
юристів: виклики та
перспективи». Луцьк,
ЛНТУ, 2019 с. 149-154.

4. Сільвестрова
Оксана Філософський
зміст діалогу як
основи спілкування.
Матеріали XVII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць.
Переяслав-

Хмельницький, 2019.
Вип.48. с. 181-184.
[https://confscientific.w ebnode.com.ua/_files/2 0000300- 1cc731dc2e/%2048%20 \(2\)-8.pdf](https://confscientific.w ebnode.com.ua/_files/2 0000300- 1cc731dc2e/%2048%20 (2)-8.pdf)

5. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Громадянська освіта як цінність. Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С.- 2019. с. 61-63.

6. Ситник О. І., Сільвестрова О. Ю. Теоретичні засади соціальної політики в системі соціально- трудових відносин. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук- Мороз В.І. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. с. 109-115.

7. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Матеріали Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав- Хмельницький, 2019. Вип.49. С. 22-25.
[https://confscientific.w ebnode.com.ua/_files/2 0000304- 8447685440/%2049%2 0\(1\)-4.pdf](https://confscientific.w ebnode.com.ua/_files/2 0000304- 8447685440/%2049%2 0(1)-4.pdf)

10. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Національна ідея як фактор особистісного розуміння історії. Матеріали Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав- Хмельницький, 2019. Вип.50. С. 142-145.
https://confscientific.w ebnode.com.ua/_files/2 0000309- 1597415976/%2050- 1.pdf

11. Сільвестрова О.Ю. Прагматичний гуманізм як сучасний

напрямок у соціальній роботі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С.145-150.

12. Сільвестрова О.Ю. «Великі виклики» як пріоритети сучасної соціальної роботи». Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (12-13 березня 2021 року, м. Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 179-181.
https://psy.knu.ua/images/conference/2021/tezy_knu_socwork_03_2021.pdf

13. Сільвестрова О.Ю. Ідея соціального громадянства в теорії і практиці соціальної роботи. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2021. С.117-121.

14. Сільвестрова Оксана. Соціальна робота в умовах «суспільства ризику». Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антоюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. 238 с. Луцьк, 2022. С.195-197.

16. Сільвестрова О.Ю. Соціальна політика в контексті реалізації цілей сталого розвитку. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С. 95-98
<https://drive.google.co>

m/file/d/17alv-BDRy_OIVpJfBDonmYWCWYdGqof3/view
Сільвестрова О. Ю.
Покоління NEET як соціальний феномен. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 серпня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 59 с. С.53-54.
<https://drive.google.com/file/d/1vP-vZX5xYtYaLNyx0YiyAwIj6uhfOSMt/view?usp=sharing>
17. Сільвестрова О.Ю. Соціально-філософський аспект соціальної відповідальності. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 вересня 2022 р.) Полтава, ЦФЕНД, 2022
<https://drive.google.com/file/d/1y1DsDgdHVPLO3YoQVHoiPLQ2GmbQkCl9/view?usp=sharing>

ПП. 14 пункту 38
Ліцензійних умов
1.Саржан Ю.О.
Проблема зброї: спроба соціально-філософського аналізу. Переможець II туру II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом I ступеня

ПП. 19 пункту 38
Ліцензійних умов
1..Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: so491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р.
2.Член ГО «Європейський вектор

163218	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента о2ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020</p>	18	ОК6 Педагогіка і психологія вищої школи	<p>Волині».</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-педагогічне стажування «Застосування інноваційних педагогічних технологій в освіті», Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки (м. Луцьк), 01.02.2018 р. по 31.03.2018 р. □ Наказ № 12.-09-35 від 23.01.2018 р. Свідоцтво № 12/18. 2. Науково-педагогічне стажування «Online learning as an unconventional form of modern education on the example of MOODLE platform», Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), 09 – 16.11.2020 р. Сертифікат ES № 2178/2020, що засвідчує 45 годин (1,5 ECTS) навчально-наукової роботи. 3. Дистанційне навчання за курсом «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 р., сертифікат № 2GW-146, удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). 4. Науково-педагогічне стажування “Retraining in the field of teaching excellence”, University of Bayreuth (Germany), з 20.10.2021 р. по 26.11.2021 р., сертифікат від 07.12.2021 р., що засвідчує 60 годин (2 ECTS) навчально-наукової роботи. 5. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 №CEB2-262 від червня 2019 р., виданий ЛНТУ та Cambridge English Language Assessment
--------	----------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(м. Луцьк, Україна), Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15 п.38 Ліцензійних умов Відповідність пп. 1 Ліцензійних умов

1. Гулай О.І. (2018). Особливості ступеневої підготовки майбутніх інженерів. Фізико-математична освіта. Випуск 1(15). С. 176-180. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2018-015-1-032>.

2. Гулай О.І., Фурс Т.В., Шемет В.Я. (2019). STEM-спрямування навчання природничо-наукових дисциплін у технічному університеті. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 177. Ч. 1. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. С. 124-129.

3. Furs, T.V., Hulaj O.I., Shemet V.Ya (2019). Investigation of Electronic Conductivity in PbI₂:Hf Single Crystals. Physics and chemistry of solid state. V. 20, № 4. P. 396-400. DOI: 10.15330/PCSS.20.4.396-400 (Web of Science).

4. Гулай О.І. (2020). Концепція STEM у діяльності гуртка матеріалознавства Малої академії наук. Наукові записки Малої академії наук України, 3 (19). С. 10-19. URL: <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-19-02>.

5. Гулай О.І., Мороз І.А., Фесюк В.О. (2021). Мотиваційні фактори вибору майбутньої спеціальності. Наукові записки. Серія: Педагогічні наук. Вип. 198. С. 28-33. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-198-28-33>.

6. Гулай О., Шемет В., Фурс Т. (2022). Рідкісноземельні метали як критична сировина. Короткий огляд. Праці НТШ. Хім. наук. Том. LXX. С. 79-89. DOI: <https://doi.org/10.37827/ntsh.chem.2022.70.079>.

7. Гулай, О., & Кабак,

В. (2023). Цифрові інструменти GOOGLE як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 1(2), С. 14–23. <https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2>.

Відповідність пп. 3 Ліцензійних умов
1. Мороз І.А., Гулай О.І., Шемет В.Я. Харчова хімія : Навчальний посібник. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. 236 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 11 від 30.06.2022 р.).

Відповідність пп. 4 Ліцензійних умов
1. Педагогіка і психологія вищої школи : методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми освітньо-наукової програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент та освітньо-наукової програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної форми навчання/ уклад. О.І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 42 с.
2. Педагогіка вищої школи : метод. вказівки до семінарських занять для магістрів спеціальності 015 – професійна освіта (комп'ютерні технології) денної форми навч. / уклад. О.І. Гулай, Л.М. Потапюк. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. 48 с.
3. Креативні технології навчання : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

освітньо-професійної програми
«Професійна освіта, комп'ютерні технології» галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спец. 015.10
Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай.
Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 96 с.

Відповідність пп. 7
Ліцензійних умов
1. Офіційний опонент дисертаційної роботи
Макогін О. В.
«Педагогічні умови організації виробничої практики майбутніх фахівців будівельного профілю в коледжах» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук
13.00.04,
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спеціалізована вчена рада Д 70.145.01, 24 травня 2019 р.
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи
Маланюк Н.М.
«Теоретичні і методичні засади неперервної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в системі «коледж – університет» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
13.00.04, Рівненський державний гуманітарний університет, спеціалізована вчена рада Д 47.053.01, 28 квітня 2021 р.

Відповідність пп. 8
Ліцензійних умов
1. Член редколегії (з 2020 р.) наукового видання «Наукові записки Малої академії наук України», категорія Б, входить до наукометричної бази даних IndexCopernicus. (Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 24354–14194 ПР від 24.02.2020 р.).
2. Член редколегії (з 2020 р.) збірника наукових статей «Праці НТШ. Хімічні науки», що входить до

переліку фахових видань ДАК України з грудня 2015 року та до наукометричної бази даних IndexCopernicus. (Свідоцтво про державну реєстрацію: KB № 16781-5353P від 21.05.2010 р.).
3. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі матеріалознавства ЛНТУ в межах робочого часу викладачів «Фізико-хімічні властивості речовин та матеріалів» (Луцький національний технічний університет), 2021-2023 рр. (№ ДР 0121U108196, термін виконання: 2021-2023 рр.).

Відповідність пп. 9 Ліцензійних умов
1. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН.
Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р

Відповідність пп. 10 Ліцензійних умов
1. Участь у міжнародному проекті Erasmus+ KA2: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» UTTERLY, термін реалізації 15.01.2021-14.01.2023.

Відповідність пп. 12 Ліцензійних умов
1. Гулай, О. І., Шемет, В. Я., & Фурс, Т. В. (2022). Змішане навчання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(2), 407–414.
<https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16622>.
2. Гулай О. І., Шевчук М. В. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного вирівнювання Дж.

Бітса. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 241-243.

3. Гулай О. І. Проблеми імплементації інклюзії у вищій школі України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 184-186.

4. Гулай О.І., Бойко Р.М. Особливості дистанційного оцінювання навчальних досягнень студентів. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021) : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021 року). Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 97-100.

5. Фурс Т., Гулай О., Шемет В. Реалізація STEM-орієнтованої підготовки здобувачів вищої технічної освіти // Modern science and practice. Abstracts of XV international scientific and practical conference. Varna, Bulgaria 2020. Pp. 250-253. URL: <http://isg-konf.com>.

Відповідність пп. 14 Ліцензійних умов

1. Керівництво студентом, який став переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Домбровська М. Напрямок – «Матеріалознавство». – Суми, 2017 р., диплом III ступеня, Овчарук Т. Спеціальність «Матеріалознавство», Харків, 2021, диплом II ступеня).

2. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у

						<p>міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів: - Бандура М. – переможець секції у номінації «Краще стартап-рішення проблем клієнта» на X Фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021:Україна і світ».</p> <p>Відповідність пп. 15 Ліцензійних умов Керівництво учнем, який став переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (напрямок – технічні науки, секція – матеріалознавство) (Назарчук В., 2017 р., диплом III ступеня, Кавара А., 2018 р., диплом II ступеня, Мікуліч Р., 2022 р., диплом III ступеня)</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН12. Організувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 02 Англійська мова для академічних цілей</p>	<p>Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)</p>	<p>Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle</p>
		<p>ОК 03 Академічна етика та доброчесність</p>	<p>Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)</p>	<p>Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle</p>
		<p>ОК6 Педагогіка і психологія вищої школи</p>	<p>Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)</p>	<p>Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle</p>
		<p>ОК 9 Педагогічна практика</p>	<p>Самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами, участь у</p>	<p>Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у</p>

			заходах ЗВО	віртуальному середовищі Moodle
<i>РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність</i>	☒	ОК 02 Англійська мова для академічних цілей	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 05 Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative project)	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 9 Педагогічна практика	Самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами, участь у заходах ЗВО	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
<i>РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів</i>	☒	ОК 04 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 9 Педагогічна практика	Самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами, участь у заходах ЗВО	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 07 Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 08 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
<i>РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних</i>	☒	ОК 01 Філософія науки	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 03 Академічна етика та добродієвість	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 6 Педагогіка і психологія вищої школи	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle

міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики			методики викладання)	
		ОК 9 Педагогічна практика	Самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами, участь у заходах ЗВО	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
РНО8. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень	☒	ОК 08 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 9 Педагогічна практика	Самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами, участь у заходах ЗВО	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 04 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
РНО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках	☒	ОК 05 Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative project)	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 07 Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 04 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
РНО6. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності	☒	ОК 08 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 03 Академічна етика та доброчесність	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
РНО3. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні,	☒	ОК 04 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 05 Управління науковими та	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія);	Опитування, модульний контроль, підсумковий

економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання		інноваційними проектами (Management of scientific and innovative project)	наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 07 Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці	☒	ОК 04 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК6 Педагогіка і психологія вищої школи	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
РНО5. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках	☒	ОК 08 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 01 Філософія науки	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 05 Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative project)	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 07 Інформаційно-комунікативні технології інноваційної діяльності в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 9 Педагогічна практика	Самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами, участь у заходах ЗВО	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
РНО7. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємства, торгівлі, біржової	☒	ОК 05 Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle

діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці		innovative project)	методики викладання)	
		ОК 9 Педагогічна практика	Самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами, участь у заходах ЗВО	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
РНО1. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.	☒	ОК 03 Академічна етика та добросесність	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 05 Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative project)	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle
		ОК 08 Еко-соціо-економічні системи в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (обговорення, презентації); інтерактивні (новітні методики викладання)	Опитування, модульний контроль, підсумковий контроль, тестування у віртуальному середовищі Moodle