НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**
Освітня програма	**56857 Математика**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**111 Математика**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**6704**
Повна назва ЗВО	**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**44807628**
ПІБ керівника ЗВО	**Андрущенко Віктор Петрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/6704

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**56857**
Назва ОП	**Математика**
Галузь знань	**11 Математика та статистика**
Спеціальність	**111 Математика**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**факультет математики, інформатики та фізики**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра філософії, кафедра іноземної мови, кафедра ЮНЕСКО**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Київ, Пирогова, 9**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**435925**
ПІБ гаранта ОП	**Працьовитий Микола Віктрович**
Посада гаранта ОП	**Декан**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**m.v.pratsovytyy@npu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(044)-239-30-31**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(066)-672-74-08**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма "Математика" була розроблена з метою підготовки висококваліфікованих дослідників, які мають здатність самостійно здійснювати науково-дослідницьку і науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти і наукових установах.
Підготовка аспірантів у цій галузі в Університеті має багатолітню історію, але діюча освітня програма була запущена в університеті у 2016 році з метою продовження реалізації аналогічної програми, яка раніше існувала в НПУ імені М.П.Драгоманова. Перегляд освітньо-наукової програми "Математика" проводився кілька разів у відповідності до запитів зацікавлених сторін та змін в законодавстві і локальних нормативних документах університету. Останній перегляд програми відбувся в УДУ імені Михайла Драгоманова у 2023 році. Освітня програма, навчальний план та силабуси окремих курсів періодично оновлюються за необхідності, але не рідше одного разу за два роки, з урахуванням відгуків усіх зацікавлених сторін і досвіду акредитації аналогічних освітньо-наукових програм в інших вищих навчальних закладах, а також з урахуванням рекомендацій експертів та організацій з оцінки якості вищої освіти щодо інституційних політик у закладах вищої освіти. Група, яка відповідає за розвиток освітньо-наукової програми, складається з науково-педагогічних працівників з великим досвідом у науковій, освітній та практичній діяльності, які відповідають всім вимогам ліцензування та критеріям акредитації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2023 - 2024	2	2	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	5	5	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**57021 Математика**
другий (магістерський) рівень	**57020 Фінансова та актуарна математика**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**56857 Математика**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57935	42609
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	52218	37003
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	2490	2490

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	3226	3116

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП Математика 111 2023.pdf*	clfjkJHg2xLKIc/ev569lI24knZngACXyuDn6WUHOpo=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план.pdf*	cwh8OTDL2bxxFfR4NTMoVWtNNkC+oIDHSBq1hzRCcdY=
Рецензії та відгуки роботодавців	*РецензіяБойчук.pdf*	gvhNnLxSczMLM1Q3kd2PUU3KTir4YpPqxKLezo1je1I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми для спеціальності 111 Математика є підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів, які здатні генерувати нові ідеї, розв'язувати складні проблеми та виконувати оригінальні наукові дослідження з науковою новизною, теоретичним та практичним значенням. Організація наукового керівництва та підготовка до захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії також входять до цілей програми. Освітня програма орієнтована на формування компетентностей аспірантів, необхідних для проведення фундаментальних наукових досліджень через розв'язання актуальних математичних проблем та створення нових цілісних знань з математики. Унікальність: програма реалізована на базі університету, який має тривалі традиції математичних наукових шкіл з алгебри, математичного аналізу, диференціальних рівнянь, теорії ймовірностей, фрактального аналізу. Також унікальним є поєднання дослідницької діяльності з педагогічною із залученням студентів до наукової роботи. Іншими перевагами є невелика кількість слухачів (що забезпечує персональний підхід до кожного здобувача), тепла і доброзичлива атмосфера для спільних наукових досліджень аспірантів, студентів та викладачів університету. Програма спрямована на співпрацю із закладами системи МОН України, установами НАН України, іншими університетами, міжнародними організаціями, закордонними науковими установами та навчальними закладами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Математика» корелюють з місією, візією та стратегією університету і передбачають на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців для різних галузей освіти, науки та культури, виробництва та сфери обслуговування; фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави, речниками національних інтересів https://npu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#stratehiia-2021-2026-rr та https://udu.edu.ua/universytet/prozoryiuniversytet

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітня програма була створена провідними вченими університету спільно з науковцями з Інституту математики НАН України, КНУ імені Тараса Шевченка ті інших провідних установ на основі багаторічного досвіду наукової роботи та викладання. Більшість вступників до аспірантури є випускниками нашого університету, тому навчальна програма формувалася з урахуванням навчальної програми університету, доповнює її та суттєво поглиблює. У програмі представлені як базові курси, які не читалися в межах навчальних програм бакалаврату та магістратури, так і спеціалізовані вузькі курси - задля задоволення індивідуальних навчальних потреб кожного здобувача. Список навчальних дисциплін регулярно оновлюється, щоб відповідати потребам аспірантів. Ми завжди ставимо на перше місце інтереси аспірантів і прагнемо допомогти їм отримати необхідні знання та досягти своїх цілей.

- роботодавці

Перелік навчальних курсів складався з метою забезпечити наших випускників широким профілем математичних знань, щоб вони могли працювати в різних галузях, у закладах освіти, наукових установах, ІТ сфері та підприємництві – всюди, де потрібні фахівці з математики. Наша програма містить не тільки основи різних розділів

математики, але й дисципліни, які відображають стан сучасних математичних досліджень, що дозволяє нашим випускникам бути математиками широкого профілю знань.
Програма направлена на задоволення як інтересів наших випускників аспірантури у бажанні стати висококваліфікованими спеціалістами, так і інтереси потенційних роботодавців, які хотіли б мати у своїй команді висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців.

- академічна спільнота

З метою забезпечення поповнення академічної спільноти молодими науковцями, найкращим випускникам програми надається можливість залишитися працювати в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова на посаді викладачів. Деякі випускники аспірантури також знаходять працевлаштування в установах НАНУ, зокрема в Інституті математики, закладах вищої та середньої освіти Києва та України, а також за кордоном в університетах та наукових установах.

- інші стейкхолдери

Завдяки активному залученню аспірантів до виконання міжнародних та державних наукових проектів, вони мають можливість не тільки збагачувати власні знання та досвід, але й робити свій внесок у науковий прогрес. Тематика дисертаційних досліджень та курси за вибором розроблено з урахуванням інтересів колективів виконавців цих проектів, що забезпечує актуальність та значимість наукових досліджень. Окрім того, це дає можливість аспірантам підвищити свої кваліфікаційні характеристики й стати більш привабливими на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Випускник аспірантури має можливість займатися науково-дослідною та педагогічною діяльністю в закладах науки та освіти, а також у деяких галузях бізнес-сектору, які потребують фахівців-математиків.
З урахуванням реальних потреб ринку праці випускники аспірантури мають широкі можливості працевлаштування:
Викладацька діяльність в університетах та вищих навчальних закладах: професори та доценти; викладачі.
Наукова діяльність у якості молодшого наукового співробітника (математика); наукового співробітника (математика); наукового співробітника-консультанта (математика).
Викладацька діяльність у закладах спеціальної та середньої освіти як вчителя математики.
Дослідницька діяльність у якості аналітиків, актуаріїв у державних та приватних підприємствах.
Місцями працевлаштування можуть бути відділи та лабораторії науково-дослідних установ, профільні кафедри вищих навчальних закладів і заклади спеціальної та середньої освіти, а також дослідницькі відділи державних та приватних компаній, які потребують глибоких математичних знань.
Отже, цілі та результати навчання відповідають актуальним тенденціям розвитку спеціальності й вимогам ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОП враховано кадровий потенціал університету та сучасні здобутки провідних українських і зарубіжних наукових шкіл, а також загальні тенденції розвитку сучасної математики з урахуванням українських особливостей. Автори навчальних дисциплін є провідними науковцями України та лідерами наукових шкіл світового рівня, зокрема з асимптотичних методів у теорії диференціальних рівнянь, функціонального аналізу, фрактального аналізу та динамічних систем, теорії сингулярних ймовірнісних мір, теорії груп, теорії чисел тощо.
Окрім того, аспірантам читаються обов'язкові курси "Методи планування та обробки наукових досліджень" та "Наукометрія та науково-організаційна діяльність".
Обидва курси допомагають аспірантам розширити світогляд й збагатити навички, є корисними для виконання наукових досліджень та підвищення наукової кваліфікації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП ми взяли до уваги досвід як кращих вітчизняних (Київський університет, Інститут математики НАНУ, КПІ, Києво-Могилянська академія), так і закордонних (університети Німеччини, Великобританії) програм. Розробники програми і курсів мали досвід як дослідницької, так і викладацької роботи в різних університетах та наукових установах України й світу. Програма відповідає сучасному рівню математики, вимогам роботодавців та дозволяє здобувачам здобути сучасні ґрунтовні знання. У процесі навчання виділено значну частину часу на індивідуальну роботу з аспірантами. Це дає можливість розвивати самостійність майбутніх науковців та викладачів, а також допомагає їм стати кращими у своїй галузі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На сьогодні стандарт вищої освіти за спеціальністю 111 Математика затверджений лише для рівня бакалаврату.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На сьогодні стандарт вищої освіти за спеціальністю 111 Математика затверджений лише для рівня бакалаврату. Освітня програма для докторів філософії в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для навчання в аспірантурі на спеціальності 111 "Математика". Ця програма є завершеним етапом освіти, який відповідає 8-му рівню складності згідно з Описом кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікації.
Програма підготовки (ОП) забезпечує отримання аспірантами необхідних методологічних знань у галузі спеціальності 111 Математика. Завершальним етапом програми є підготовка здобувачів до публікації їхніх наукових результатів у провідних вітчизняних та міжнародних математичних журналах, а також підготовка особистого оригінального наукового дослідження (кваліфікаційної роботи) у галузі спеціальності 111 Математика. Отримані знання є основою для самостійної науково-педагогічної роботи випускників аспірантури.
Програма підготовки розроблена з метою максимальної орієнтації аспірантів на здобуття спеціалізованих умінь і навичок, які необхідні для підготовки кваліфікаційної роботи та подальшої самостійної науково-педагогічної роботи. ОП забезпечує організацію послідовного і неперервного процесу наукового дослідження аспірантами з дотриманням належної академічної доброчесності. Викладання освітніх компонентів програми забезпечується провідними науковцями університету, які використовують сучасні результати відповідно до індивідуальних навчальних траєкторій аспірантів. Це дозволяє формувати критичний аналіз у здобувачів та стимулювати самостійну роботу з метою отримання нових конкурентоспроможних наукових результатів, розробки нових методів та знань.
У рамках програми підготовки до отримання ступеня доктора філософії з математики (спеціальність 111) забезпечується вільне спілкування між аспірантами щодо усіх сфер наукових та експертних знань. ОП направлена на стимулювання особистісного розвитку студентів та збільшення їх здатності до саморозвитку та самовдосконалення, а також сприяє самостійності в дослідницькій роботі з дотриманням принципів академічної та професійної доброчесності.
ОП ставить високі вимоги до володіння здобувачами академічною українською та іноземною мовами як у навчальному процесі, так і у науково-дослідній роботі. Програмні результати навчання, визначені у програмі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальність 111 Математика, повністю відповідають восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, оскільки наповнення освітньої складової ОП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Зміст ОП відповідає п.27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (затверджений Постановою КМУ №261 від 23.03.2016).
Одним із головних завдань освітньої програми є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які володіють глибокими математичними знаннями, основними методами зі спеціальності 111 Математика. ОП охоплює основні розділи сучасної математики, тому вона відповідає теоретичному змісту предметної області. Це забезпечується освітніми компонентами циклу спеціальної підготовки: “Алгебраїчні, топологічні та стохастичні структури”, “Функціональний аналіз та теорія міри”, “Основи фрактальної геометрії, фрактального аналізу та динамічних систем”.
Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду та професійної етики здійснюється в циклі загальнонаукової підготовки: "Філософія науки", "Іноземна мова", "Методи планування та обробки результатів наукових досліджень", "Наукометрія та науково-організаційна діяльність". Вибіркові освітні компоненти сприяють підвищенню професійної підготовки та поглибленню наукових інтересів здобувачів та дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію.
Окрім того, в ОП визначено необхідні навички та вміння для фахівців спеціальності 111 Математика. Це дозволяє аспірантам після закінчення навчання самостійно проводити фундаментальні дослідження, розв’язуючи актуальні сучасні проблеми. Це відображено у фахових програмах компетентності в ОП.
Освітня програма передбачає отримання сучасних концептуальних та методологічних знань, здійснення науково-

дослідницької та професійної діяльності часто на межі предметних областей.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача. Цей план включає дисципліни самостійного вибору, які становлять значну частину загального обсягу освітньої програми відповідно до Закону про вищу освіту. Інформація про перелік дисциплін самостійного вибору та зміст робочих навчальних програм доступна на веб-сторінці факультету математики, інформатики та фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.
Здобувачі можуть обирати ОК у процесі національної чи міжнародної мобільності, що регламентується «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvnidokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhailadrahomanova

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачів за ОП регламентується «Положенням про формування вибіркової частини робочих навчальних планів УДУ імені Михайла Драгоманова»https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalnometodychnyi-tsentr#normatyvno-pravova-baza
Вибіркові навчальні дисципліни дають можливість аспірантам вибирати предмети для вивчення з врахуванням власних потреб, тематики кваліфікаційної роботи та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Здобувачі можуть вибирати з каталогу курсів та обирати додаткові навчальні дисципліни, якщо вони не мають академічних і фінансових заборгованостей. Якщоздобувач розпочав вивчення вибіркової дисципліни, розрахованої на декілька семестрів, то він не може внести зміни до свого індивідуального навчального плану в цій частині. Зміни до індивідуального навчального плану затверджує проректор з наукової роботи. Щорічно аспіранти подають індивідуальний навчальний план до відділу аспірантури та докторантури для перевірки фактичного виконання та прийняття рішення атестаційною комісією щодо подальшого навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Здобуття компетентностей, направлених на формування системного наукового підходу, професійної етики та широкого культурного світогляду, забезпечує отримання майбутніми фахівцями програмних результатів:
Проведення комплексних досліджень у галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які створюють нові знання.
Здатність формувати команду дослідників для розв'язання локальних задач.
Формулювання наукових проблем з урахуванням ціннісних орієнтирів сучасного суспільства та стану їх наукової розробки.
Дослідження і створення математичних структур.
Використання методів дослідження, що використовуються в різних розділах математики.
Для практичної підготовки фахівців передбачена участь у наукових семінарах, конференціях та наукових школах.
Також обов'язковою є асистентська практика в університеті.
Практична підготовка здійснюється у відповідності до «Положення про організацію та проведення практик студентів в УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyipersonal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#normatyvno-pravova-baza та програма практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У ОП визначені соціальні навички, які повинні розвинутися у здобувачів під час навчання. Серед них є спілкування з науковою та професійною спільнотою, публікація наукових досліджень у фахових виданнях, презентація результатів досліджень на міжнародних конференціях і наукових семінарах та володіння іноземною мовою. Також важливими навичками є робота в команді, використання сучасних технологій та формулювання наукових проблем для публічної презентації. Розвиваючи ці навички під час навчання та наукових заходів, аспіранти отримують досвід соціальної взаємодії та комунікації в науковому середовищі.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі існує професійний стандарт вищої освіти зі спеціальності 111 Математика лише для бакалаврату, для третього (освітньо-наукового) та наукового рівня вищої освіти його немає. Тому при розробці змісту ОП орієнтувалися на восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій в області математики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Одним із важливих завдань університету є знаходження співвідношення між обсягом освітніх компонент ОП та

обсягом самостійної роботи аспірантів з фактичним навантаженням. Для цього в особистому спілкуванні проводилися опитування аспірантів щодо особливостей навчання та часу, необхідного для виконання завдань. Питання покращення планування освітніх компонент обговорюються на Науково-методичній раді факультету математики, інформатики та фізики. Співробітники університету мають широку мережу контактів з колегами з провідних українських та іноземних університетів і регулярно обговорюють питання організації навчання, кількості та переліку навчальних дисциплін, обсягу навантаження.
Аудиторне навантаження дисциплін становить не менше, ніж 1/3 від загального освітнього навантаження; навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, становить не більше, ніж 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретного освітнього компоненту.
Такий структурний розподіл годин забезпечує оптимальне співвідношення аудиторного та науково-дослідного навантаження аспірантів. Баланс навантаження здобувачів ІІІ освітньо-наукового рівня регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У відповідності до ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для отримання наукового ступеня доктора філософії на денну форму навчання в аспірантуру можуть прийматися особи, які мають ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Термін навчання в аспірантурі не перевищує 4-х років. Одним із документів, які подає вступник, є реферат, що має містити інформацію про тему дисертаційного дослідження, її актуальність та стан розробки, проблеми вітчизняної та зарубіжної науки і можливі шляхи їх розв'язання. Вступники також повинні скласти три вступні екзамени: зі спеціальності, з іноземної мови та з філософії. Вступники з міжнародними сертифікатами з іноземної мови рівня В2 або вище звільняються від іспиту з іноземної мови. Вступникам з дипломом магістра (спеціаліста) з інших спеціальностей можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Перелік додаткових вступних випробувань затверджується Приймальною комісією за поданням проректора з наукової роботи та завідувача відділу аспірантури і докторантури.
Програма вступних іспитів кожного року затверджуються Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова та оприлюднюються на веб-сайті Університету https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО регулюється:
1) Наказом МОН України «Про затвердження примірного положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України» № 635 від 29.05.2013 р.;
2) «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyitsentr#normatyvno-pravova-baza;
3) «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова»
https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyitsentr#normatyvno-pravova-baza
4) «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в НПУ імені М.П.Драгоманова»
https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyitsentr#normatyvno-pravova-baza
Визнання результатів освіти, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі рішення Вченої ради університету шляхом зарахування кредитів ЄКТС з дисциплін відповідно до набутих компетентностей, обов'язкове здобуття яких передбачено ОП "Математика"

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюється на підставі «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyitsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#normatyvno-pravova-baza; Положення визначає вимоги, порядок та процедуру до організації та визнання неформальної та інформальної освіти в Українському державному університеті імені М.П.Драгоманова. Обсяг визнання результатів неформальної та інформальної освіти не повинен перевищувати 10% від загального обсягу відповідної освітньої програми. Визнання результатів навчання неформальної та/або інформальної освіти здійснюється фаховою комісією, яка формується у відповідності до вище зазначеного положення. З метою ефективної реалізації науково-дослідної роботи у межах досліджуваної проблеми здобувачі заохочуються до інформальної та неформальної освіти шляхом інформування про такі можливості на початку вивчення освітніх компонентів під час лекції та за допомогою оголошень і повідомлень на цифрових ресурсах факультету

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даним напрямом в університеті не було прикладів визнання результатів навчання, які були отримані у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В університеті використовуються традиційні форми та методи навчання, які базуються на досвіді викладачів роботи з аспірантами. Навчання включає три складові: лекції, індивідуальні заняття та наукові семінари, а також самостійну роботу. Основна теорія викладається на лекціях, а практичні завдання та задачі розглядаються на індивідуальних заняттях. Аспіранти також працюють самостійно з підручниками та науковими статтями для закріплення матеріалу. Кожен елемент навчання є необхідним для отримання освіти. Головною особливістю є індивідуальна освітня траєкторія для кожного здобувача, що визначається через формування індивідуального плану залежно від інтересів та тематики дисертаційного дослідження. Індивідуальні заняття з викладачем є основною формою навчання, метою яких є формування вмінь та навичок майбутнього вченого-математика, таких як робота зі сучасною літературою та термінологією, написання наукових робіт та підготовка доповідей для представлення результатів. Такі форми та методи навчання дозволяють оптимально досягати програмних результатів ОП.
Форми та методи навчання і викладання визначаються Постановою КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р. та Положеннмя про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvnidokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання регулюються відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р. та Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyipersonal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyitsentr#normatyvno-pravova-baza. За цим положенням освітній процес в університеті є студентоцентрованим.
Більшість курсів є вибірковими для аспірантів, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Аспіранти можуть обирати курси відповідно до своїх інтересів, потреб та теми своєї кваліфікаційної роботи. Курси поділені на блоки за спеціалізацією, але більш складні курси можуть бути доступні тільки на другому-третьому році. ОП була оптимізована після опитування здобувачів та викладачів для кращої орієнтації на кваліфікаційну роботу та підготовку майбутніх науковців і викладачів. Аспіранти задоволені таким студентоцентрованим підходом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи здобувачів закріплено у Статуті університету https://udu.edu.ua/resursy/normatyvnidokumenty/statut-ukrayinskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhayla-drahomanova
На факультеті математики, інформатики та фізики дотримуються принципів, які гарантують академічну свободу для всіх учасників освітнього процесу. Це означає, що всі учасники мають право на самостійність та незалежність у своїй педагогічній, науково-педагогічній, науковій та/або інноваційній діяльності з урахуванням принципів свободи слова, думки та творчості. Викладання в університеті засноване на принципах свободи слова та творчості,

поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та використання їх результатів. Викладачі можуть вільно обирати методи та форми викладання відповідно до академічної свободи, а аспіранти мають можливість обирати теми досліджень та формувати свою індивідуальну траєкторію навчання, що фіксується у їхніх індивідуальних планах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу (включаючи аспірантів, викладачів та наукових керівників) надається інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів і багато інших відомостей, що описані в Положенні про організацію освітнього процесу. На сайті факультету https://fmif.udu.edu.ua/ розміщено правила вступу до аспірантури, навчальні плани, список усіх навчальних дисциплін та їх робочі програми, матеріали курсів, інформацію про кількість кредитів ЄКТС, форми проведення і оцінювання з кожного курсу та інші матеріали, пов'язані з ОП. Формування індивідуальної навчальної траєкторії, яка фіксується в індивідуальному плані, залежить від наукового керівника. Він рекомендує навчальні дисципліни, теми досліджень та відповідну літературу й допомагає розподілити навчальну та дослідницьку складові навантаження аспіранта. Згідно з Положенням «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником, затверджується вченою радою факультету протягом двох місяців від дня зарахування здобувача та корегується після кожної атестації, яка проводиться щорічно.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для отримання наукового ступеня потрібно виконати навчальний план та захистити дисертаційне дослідження відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій. Аспірант та його науковий керівник розробляють індивідуальний план, який об'єднує навчальні та дослідницькі елементи програми для оптимізації навантаження. Крім основних дисциплін, аспірант може вибрати дисципліни вільного вибору, які пов'язані зі спеціалізацією або темою його дослідження. Дослідницька складова програми включає аналіз літератури, визначення напрямків дослідження, постановку задач та методів їх розв'язання, а також апробацію результатів дослідження через участь у наукових конференціях та публікацію результатів у наукових виданнях.
В УДУ імені Михайла Драгоманова проводиться щорічна звітно-наукова конференція студентів та аспірантів «ОСВІТА І НАУКА» та інші конференції і семінари https://fmif.udu.edu.ua/nauka/materialy-konferentsii Функціонує наукове товариство студентів і аспірантів імені Григорія Волинки https://npu.edu.ua/snt та з 2017 року функціонує Рада молодих вчених https://npu.edu.ua/rada-molodykh-vchenykh Фонд наукової бібліотеки Університету http://lib.npu.edu.ua / та електронний архів у режимі open access дають змогу здобувачам працювати як очно, так і дистанційно з базами (безкоштовно для здобувачів) Web of Science, Scopus, Google Scholar, Open Science in Ukraine.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-методична рада факультету переглядає робочі програми навчальних дисциплін ОП щорічно, щоб оновити їх і врахувати потреби всіх учасників освітнього процесу та нові досягнення у математиці. За пропозиціями викладачів та аспірантів може бути введено нові дисципліни або оновлено зміст вже наявних.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація науково-дослідницької роботи й навчальних спроможностей здобувачів УДУ імені Михайла Драгоманова є одним із стратегічних завдань розбудова внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті
https://npu.edu.ua/images/docs/Prozoriy_universitet/%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%93%D0%86%D0%AF_%D0%9D%D0%9F%D0%A3_2021-2026.pdf
Активну підтримку міжнародної мобільності здобувачів та НПП у міжнародних наукових програмах https://npu.edu.ua/viddily#viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv надає Міжнародний відділ університету, який проводить серію інформаційних вебінарів для учасників освітнього процесу.
Положення про академічну мобільність студентів визначає правила академічної мобільності в університеті. Університет співпрацює з провідними науковими установами в різних країнах світу, таких як Німеччина, Польща, Австрія, США, Великобританія та інших, що дає аспірантам можливість брати участь у міжнародних проектах, конференціях, школах та семінарах, а також проходити стажування в цих установах, де вони можуть отримати інформацію про новітні досягнення в галузі математики та обговорювати свої дослідження з провідними математиками з інших країн. Окрім того, аспіранти можуть слухати лекції іноземних науковців, які відвідують університет.
Навчальні програми охоплюють основні розділи сучасної математики й відображають її сучасний стан і тенденції розвитку. Вони розроблені з метою забезпечити достатню підготовку для інтернаціоналізації та мобільності наукових досліджень здобувачів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У робочих програмах навчальних дисциплін ОП докладно описано різні форми контролю знань, зокрема, контрольні роботи, заліки, екзамени, реферати, розрахунково-графічні роботи, домашні завдання та відповіді на семінарських заняттях. Усі ці форми контролю заздалегідь оприлюднено на сайті факультету, що робить критерії оцінювання прозорими та зрозумілими для здобувачів.
Форми контрольних заходів відображені у порядку контролю якості знань здобувачів в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvnidokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova в Положенні про організацію освітнього процесу в УДУ імені М.П.Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-uduimeni-mykhaila-drahomanova

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом інформування здобувачів та реалізації процедур, передбачених у Положенні про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-uduimeni-mykhaila-drahomanova та Порядком контролю якості знань здобувачів в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znanstudentivuduimeni-mykhaila-drahomanova
Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання є чіткими і зрозумілими для аспірантів завдяки тому, що вони наперед сплановані й зафіксовані в навчальному плані, який був затверджений Вченою радою університету. Критерії оцінювання чітко прописані в робочих навчальних програмах, де детально описано процес оцінювання кожного етапу, включаючи семінари, самостійну та індивідуальну роботу з викладачем та екзамен. Окрім того, описано вміння та навички, які аспірант повинен здобути протягом вивчення курсу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-uduimeni-mykhaila-drahomanova
Інформація про хід навчального процесу аспіранта фіксується в його індивідуальному навчальному плані. У цьому плані зазначаються форми контролю за дисциплінами, які аспірант повинен вивчати протягом поточного року, а також терміни участі в наукових конференціях, семінарах та публікації статей на тему дисертаційного дослідження. Дати складання екзаменів та щорічної атестації повідомляються аспірантові заздалегідь відділом аспірантури https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura. На початку навчального року науковий керівник та лектори також повідомляють аспіранту всю необхідну інформацію щодо проходження навчального процесу. Робочі програми навчальних дисциплін та форми контролю за ними розміщено на сайті факультету https://fmif.udu.edu.ua/

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Наразі існує професійний стандарт вищої освіти зі спеціальності 111 Математика лише для бакалаврату, для третього (освітньо-наукового) та наукового рівня вищої освіти його немає. Тому при визначені форм атестації орієнтувалися на восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій в області математики.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Для оцінювання результатів навчання проводяться контрольні заходи, які регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в університеті та здійснюються відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Інформація про контрольні заходи відображена в навчальному плані. Положення про організацію освітнього процесу, навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін доступні на сайті університету. https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyitsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#normatyvno-pravova-baza

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням ними принципів студентоцентричності, прозорості та неупередженості і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-uduimenimykhaila-drahomanova та
Положенням про екзаменаційну комісію в УДУ імені Михайла Драгоманова

https://udu.edu.ua/resursy/normatyvnidokumenty/nakaz/polozhennia-pro-ekzamenatsiinu-komisii-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних зі скаргами на порушення при оцінюванні знань і навчальних досягнень здобувачів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відбувається з дотриманням «Положення про врегулювання конфліктів в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvnidokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vrehuliuvannia-konfliktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova.
Відповідно до положення про організацію освітнього процесу, екзамен проводиться комісією, склад якої повідомляється заздалегідь. Під час іспиту комісія перевіряє письмові відповіді та перевіряє глибину розуміння матеріалу за допомогою усного опитування. Екзаменаційні роботи зберігаються у відділі аспірантури протягом 3-х років. Чіткі процедури організації та контролю заходів запобігають виникненню конфліктів інтересів під час проведення екзаменів. Конфліктних ситуацій щодо об'єктивності оцінювання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу та Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyitsentr#normatyvno-pravova-baza визначають порядок проходження контрольних заходів для здобувачів, які мають академічну заборгованість. Ці аспіранти мають право виправити свою заборгованість. Для цього створюється екзаменаційна комісія, яка призначає дату перескладання екзамену.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів в УДУ імені Михайла Драгоманова відбувається відповідно положення про порядок ліквідації академічної заборгованості та положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalnometodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#normatyvno-pravova-baza п.7.5 Порядок проведення апеляції результатів семестрового підсумкового контролю. У разі, якщо аспірант не погоджується з оцінкою, яку отримав під час контрольного заходу, він має право в день оголошення результатів звернутися з апеляційною заявою.
Процедура апеляції проводиться за заявою здобувача на ім'я проректора з наукової роботи, який скликає апеляційну комісію. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання.
Члени апеляційної комісії детально вивчають та аналізують письмові матеріали підсумкового контролю. Повторне чи додаткове опитування аспіранта при цьому апеляційною комісією не проводиться.
Після завершення розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні ухвалює відповідне рішення. Результати апеляції оголошуються здобувачеві відразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Всі учасники науково-освітнього процесу в університеті мають дотримуватися стандартів дотримання академічної доброчесності, які регулюються Положенням про академічну доброчесність в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (протокол 6 від 11.0.23) https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-v-udu.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Результати кваліфікаційного дослідження для отримання ступеня доктора філософії повинні бути опубліковані в наукових журналах. Ці результати оцінюються незалежними рецензентами, які є експертами у відповідній галузі математики. Також результати проходять апробацію на семінарах та наукових конференціях, де присутні провідні науковці та спеціалісти. Це забезпечує академічну доброчесність процесу отримання ступеня доктора філософії. Також в університеті використовується система автоматизованого пошуку текстових запозичень Unicheck.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Колектив викладачів поважає та дотримується норм академічної доброчесності, а також мотивує аспірантів до їх дотримання. В університеті проводяться лекції з поясненням принципів та стандартів дотримання академічної доброчесності. Викладачі власним прикладом демонструють, як саме слід дотримуватися цих норм та принципів, проявляти нетерпимість до плагіату, списування, фальсифікації даних та фабрикації результатів.
Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова проводить заходи, що стосуються культури академічної доброчесності. Розділ на сайті «Академічна етика» https://lib.npu.edu.ua/

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про академічну доброчесність https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-v-udu регулює питання дотримання норм академічної доброчесності в університеті.

До цього моменту не було виявлено жодного випадку порушення цих норм на ОП.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В університеті діють кілька наукових шкіл, якими керують провідні науковці. Всі викладачі обираються за конкурсом.
Процедура конкурсного добору відповідає «Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/tsentr-po-roboti-zpersonalom/normatyvni-dokumenty Статуту https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#statut Ліцензійним вимогам щодо повадження освітньої діяльності https://udu.edu.ua/nauka/viddil-litsenzuvannia-taakredytatsii
До створення робочих програм і викладання дисциплін залучаються найкращі викладачі університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет прагне знайти індивідуальні шляхи працевлаштування для випускників аспірантури. Для цього встановлено наукові контакти з колегами з інших установ. Найкращим випускникам пропонується робота в університеті. У разі цільової аспірантури усі умови працевлаштування регулюються відповідним договором з установою-роботодавцем.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аспіранти та студенти можуть відвідувати наукові семінари, які проводяться в університеті. На дошці оголошень розміщується інформація не лише про заходи, які відбуваються в університеті, а й про ті, що проходять в Інституті математики, КНУ імені Т. Шевченка, КПІ. Також закликаємо аспірантів підписатися на розсилку електронною поштою «Київські семінари», яку здійснює Київське математичне товариство. Окремо діють поштові розсилки кожного з семінарів, які проводяться в університеті. Ці семінари залучають викладачів та студентів університету, а також представників академічних установ і ВНЗ з Києва та України, іноземних науковців, професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Університет регулярно виступає організатором або співорганізатором міжнародних конференцій, семінарів та тренінгів, які проводяться на базі університету. Це сприяє збільшенню міжнародного впливу, взаємодії з провідними науковцями з усього світу.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підтримка професійного розвитку і особистісного зростання викладачів регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в УДУ Михайла Драгоманова (https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsiipedahohichnykhi-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova).
Університет забезпечує співробітникам гнучкий графік роботи, який дозволяє поєднувати наукову та викладацьку діяльність, брати участь у міжнародних конференціях та проектах, працювати з аспірантами та студентами. Кожен викладач має регулярно проходити стажування або підвищення кваліфікації, університет особливо підтримує міжнародні стажування. Це забезпечує професійний розвиток співробітників як викладачів та сприяє реалізації найкращих педагогічних практик і традицій в ОП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет підтримує розвиток викладацької майстерності викладачів освітньої програми. Він спонукає викладачів до професійного зростання, залучаючи їх до участі в заходах на різних рівнях, таких як конференції, семінари та наукові школи, спрямовує їх на отримання нових знань і навичок в освітній сфері. Університет також організовує освітні семінари для співробітників та аспірантів з метою підвищення їхньої майстерності та рівня засвоєння нових методів навчання. Заклад також співпрацює з іншими вищими навчальними закладами та установами для проведення стажувань в Україні та за кордоном.
Стимулювання та підтримка викладацької майстерності УДУ імені МихайлаДрагоманова відбувається відповідно до таких документів:
Колективний договір https://npu.edu.ua/profkom-spivrobitnykiv#kolektyvnyi-dohovir-2021-2023 ;
Положення про заохочувальні відзнаки НПУ імені М.П.Драгоманова (протокол №: від 27 грудня 2019) https://npu.edu.ua/viddil-kadriv/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro- zaokhochuvalni-vidznaky-npu-imenimpdrahomanova;
Порядок присвоєння почесних звань та вручення почесних відзнак НПУ імені М.П.Драгоманова (протокол: від 27 грудня 2019) https://npu.edu.ua/viddil-kadriv/normatyvni-dokumenty/poriadok-prysvoiennia-pochesnykh-zvan-tavruchenniapochesnykhvidznak-npu-imeni-mp-drahomanova

«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НПУ імені М.П. Драгоманова» https://npu.edu.ua/resursy/reitynhy

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Аспіранти, які навчаються в університеті, мають усі необхідні матеріально-технічні ресурси: аудиторії, мультимедійні проектори, доступ до бібліотеки, баз даних Scopus та Web of Science.
Їм надається гуртожиток. Бібліотека університету має зручну та затишну читальну залу, великий вибір наукових джерел. Наявні ресурси сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, які визначені ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет пропонує широкий вибір курсів, що постійно оновлюються відповідно до останніх тенденцій світової математичної науки. Також випускникам, які проявляють високу обдарованість, надається можливість продовжити свою наукову та педагогічну діяльність в університеті. Зважаючи на незначну кількість аспірантів, в університеті створюється комфортна, майже домашня атмосфера, яка сприяє дружньому спілкуванню та обміну досвідом і знаннями. Кожен аспірант має змогу особисто обговорити, запропонувати зміни чи покращення з викладачем, деканом факультету математики, інформатики та фізики чи проректором з наукової роботи.
Для врахування потреб та інтересів здобувачів освіти щорічно Центр моніторингу якості освіти проводить опитування з питань задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу https://monitoring.npu.edu.ua/ua/golovna.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Щоб забезпечити безпеку в середовищі навчання, університет вживає різноманітних заходів, таких як проведення інструктажів з техніки безпеки, надання додаткових індивідуальних занять, доступ до необхідних навчальних матеріалів, медичні огляди та спостереження за станом здоров'я, надання гуртожитків і комфортних умов проживання в них. Співробітники університету забезпечують безпеку та доброзичливе ставлення до аспірантів, надають необхідну психологічну підтримку й консультації з наукових та повсякденних питань. Усі санітарно-гігієнічні та екологічні норми дотримуються. Освітнє середовище в університеті є безпечним для життя та здоров'я аспірантів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті здобувачі мають можливість спілкуватися з викладачами під час лекцій, консультацій та індивідуальних занять. Їм надається підтримка від наукових керівників та адміністрації, які допомагають із навчанням, дослідницькою роботою, побутовими питаннями. Рада молодих вчених проводить різні заходи для аспірантів, щоб допомагти їм адаптуватися до наукового та навчального середовища. Здобувачі позитивно оцінюють механізми підтримки та вважають, що отримали достатні навички спілкування і комунікації. Університет забезпечує достатній рівень освітньої, соціальної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет не має досвіду в організації освітніх послуг для людей з особливими освітніми потребами. Якщо виникне потреба, то університет може модифікувати освітні програми, щоб забезпечити людей з такими потребами відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до корпусів та гуртожитків УДУ імені Михайла Драгоманова та Наказу №102 від 04.03.2023 Про призначення відповідальних осіб за забезпечення доступу до приміщень університету маломобільних груп населення https://udu.edu.ua/resursy/normatyvnidokumenty/nakazy/nakaz-102-vid-04032023-pro-pryznachennia-vidpovidalnykh-osib-za-zabezpechennia-dostupu-doprymishchenuniversytetu-malomobilnykh-hrup-naselennia , а також забезпечено волонтерський супровід. Для реалізації прав на здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами може надаватись індивідуальний графік навчання відповідно до Положення про організацію індивідуального навчання https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-indyvidualnohonavchanniazdobuvachivvyshchoi-osvity-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Під час навчального процесу в університеті заборонено будь-які прояви дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної або національної приналежності, згідно з українським законодавством та міжнародними конвенціями. Якщо аспірант помічає корупційні дії, він може звернутися до адміністрації університету з відповідною заявою.
Ключові положення антидискримінаційної політики університету зафіксовано в таких нормативних документах університету, як:
Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnohoprotsesu-v-uduimenimykhaila-drahomanova ,
Антикорупційна програма Університету https://udu.edu.ua/universytet/antykoruptsiina-diialnist , Колективний договір https://npu.edu.ua/profkom-spivrobitnykiv#kolektyvnyi-dohovir-2021-2023-rr ,
Положення про академічну доброчесність https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-udu
Правила внутрішнього розпорядку https://npu.edu.ua/viddil-kadriv/normatyvni-dokumenty/pravylavnutrishnohorozporiadkunatsionalnoho-pedahohichnoho-universytetu-imeni-mp-drahomanova ,
Статут університету https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#statut
Здобувачами ОП не було зафіксовано випадків дискримінації або корупційних дій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В УДУ імені Михайла Драгоманова процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються «Положенням про освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova та "Положенням про організацію освітнього процесу" https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма в університеті функціонує з 2016 року. Кожен рік до програми вносяться зміни для адаптування її до потреб та інтересів усіх учасників навчального процесу. Згідно з Положенням про освітні програми і навчальні плани та положення про оганізацію освітнього процесу ОП https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyitsentr#normatyvno-pravova-baza, навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін переглядаються та оновлюються щорічно. У 2023 році до освітньої програми було внесено зміни, які включали оновлення таблиць освітніх компонентів, матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання, оновлення плану та графіку навчального процесу та додавання нових робочих програм навчальних дисциплін. Під час перегляду компонентів освітньої програми виникали певні труднощі з організацією та оптимізацією навантаження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У 2023 році було вирішено оновити робочі програми навчальних курсів у спеціальності 111 "Математика". Це рішення було прийнято на підставі побажань аспірантів, зібраних під час співбесід, індивідуальних занять та опитувань, а також рекомендацій Науково-методичної ради та щорічних атестацій усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У зв'язку з невеликою кількістю аспірантів їхні пропозиції та побажання щодо освітнього процесу збираються в індивідуальному порядку та обговорюються на засіданнях Науково-методичної ради. Аспіранти беруть участь у виборах та діяльності Ради молодих вчених університету та Науковому товаристві студентів та аспірантів імені Григорія Волинки. Участь у роботі цих органів дає змогу захистити свої інтереси та представляти їх в університеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія із зацікавленим сторонами в Університеті регулюється «Положенням про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-robotu-iz-zatsikavlenymy-storonamyupidhotovtsifakhivtsiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova.
Під час останнього оновлення освітньої програми в 2023 році, були враховані експертні думки науковців з кількох університетів, які є потенційними роботодавцями для випускників цієї програми. Вплив роботодавців на освітню програму здійснюється в першу чергу через думки їхніх потенційних працівників - студентів. Аспіранти також залучаються до викладацької діяльності та наукової роботи в університеті.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Керівництво факультету математики, інформатики та фізики УДУ імені Михайла Драгоманова перебуває у тісному зв`язку з випускниками та ураховує інформацію щодо їх кар`єрного шляху. Також цими питаннями опікується відділ працевлаштування УДУ імені Михайла Драгоманова https://npu.edu.ua/nmc?view=article&id=3119:viddil-profesiino-kar-iernoi-oriientatsii-ta-pratsevlashtuvannia&catid=147

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час дії ОП учасники освітнього процесу не зазначали про її недоліки. Постійний контроль впровадження ОНП здійснюється всіма суб'єктами освітнього процесу: гарантом програми та робочою групою з розробки ОП, членами навчально-методичної та Вченої ради.
Проводяться консультації з аспірантами і викладачами, з потенційними роботодавцями.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Це вперше, коли дана освітня програма проходить процедуру акредитації, тому жодних коментарів чи пропозицій із попередніх акредитацій немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти, включно з викладачами, аспірантами, представниками інших вищих навчальних закладів та науково-дослідних установ, беруть активну участь у процесі забезпечення якості освітньої програми. Навчальні дисципліни розробляються провідними науковцями університету та обговорюються на зустрічах з експертами та наукових семінарах. Науково-методична рада аналізує зміст цих дисциплін та надає рекомендації щодо їх удосконалення. Вчена рада затверджує навчальні програми, а Науково-методична рада здійснює контроль за якістю навчального процесу.
Залучення академічної спільноти відбувається відповідно до Положення про освітні програми і навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-proosvitniprohramyta-navchalni-plany-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурні підрозділи університету мають різну відповідальність за процеси та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти. Викладачі кафедр розробляють навчальні дисципліни відповідно до своєї наукової роботи та рекомендують їх для розгляду на засіданнях Науково-методичної ради. Організація та контроль якості навчального процесу залежить від Науково-методичної ради, яка рекомендує навчальні курси для затвердження Вченою радою. Вчена рада та Гарант ОП здійснюють загальний контроль щодо забезпечення якості освітньо-наукового процесу, а всі документи стосовно ОП затверджуються керівництвом університету. Науковий керівник відповідає за виконання індивідуального плану аспіранта. Цей розподіл повноважень та відповідальності забезпечує якість внутрішнього забезпечення освітньої програми, ефективність взаємодії структурних підрозділів та залученість усіх учасників навчального процесу і зацікавлених представників академічної спільноти до забезпечення якості освітньої програми.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова є : Статут УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#statut; Положення про :

1) освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова;
2) неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова;
3) організацію та проведення практик студентів УДУ імені Михайла Драгоманова;
4) формування вибіркової частини робочих навчальних планів в УДУ імені Михайла Драгоманова;
5) врегулювання конфліктів в УДУ імені Михайла Драгоманова; 6) роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова;
7) академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова;
8) підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в УДУ імені Михайла Драгоманова;
9) організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова; 10) планування та облік основних видів роботи професорсько-викладацького складу в УДУ імені Михайла Драгоманова;
11) студентський парламент в НПУ імені М.П.Драгомнаова.
Усі документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на офіційному сайті УДУ імені Михайла Драгоманова та НПУ імені М.П.Драгоманова
https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyitsentr#normatyvno-pravova-baza
https://npu.edu.ua/nmc#normatyvno-pravova-baza

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://fmif.udu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://fmif.udu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy та https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura/osvitni-prohramy-phd

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освітня програма (ОП) включає в себе різні наукові напрямки сучасної математики, що дає можливість аспірантам обирати спеціалізації відповідно до їхніх інтересів. Дисципліни ОП для підготовки аспірантів забезпечують поглиблення та систематизацію знань, що були отримані на попередніх рівнях вищої освіти. Вибіркові дисципліни ОП спрямовані на набуття ґрунтовних знань зі спеціалізації, за якою аспірант проводить дослідження. ОП також передбачає формування системного наукового світогляду, академічної етики та загально-культурного світогляду. Обов'язкова дисципліна «Іноземна мова» забезпечує розвиток комунікативних навичок для співпраці в міжнародному науковому середовищі.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Отримання науково-методичних знань, необхідних для проведення високоякісних наукових та практичних досліджень і розробки нових інноваційних продуктів у галузі математики, відбувається через ряд освітніх етапів, включаючи загальну підготовку, спеціалізовану підготовку та вибіркові компоненти. Здобувачі систематично отримують необхідну підтримку у вигляді методичного супроводу і науково-методологічних консультацій для проведення власних наукових досліджень як від свого наукового керівника, так і від викладачів факультету математики, інформатики та фізики.

Освітня програма відрізняється тим, що основний акцент робиться на розвиток наукової спрямованості, практичних навичок та дослідницького потенціалу студентів третього рівня вищої освіти у галузі математики, зокрема у підготовці до отримання ступеня доктора філософії.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Всі обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни ОП мають на меті розвиток навичок, які є необхідними для того, щоб аспіранти могли успішно виконувати педагогічну та дослідницьку діяльність у майбутньому. Обов'язковою є аспірантська практика, під час проходження якої аспіранти набувають досвіду викладання математичних дисциплін для студентів. Участь у наукових семінарах, конференціях та інших науково-освітніх заходах, виступи з доповідями на них сприяють розвитку викладацьких навичок.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Приймальна комісія зустрічається зі вступником до аспірантури, щоб визначити його наукові інтереси та рівень підготовки. Потім комісія рекомендує можливих наукових керівників, які краще відповідають запитам вступника. Після того як вступник обирає свого потенційного наукового керівника, вони разом складають індивідуальний план наукових досліджень на період навчання, який зазвичай визначається науковими інтересами керівника. Напрями досліджень можуть змінюватися відповідно до результатів щорічної атестації аспіранта. Науковий керівник та атестаційна комісія здійснюють контроль за виконанням аспірантом індивідуального плану та підготовкою кваліфікаційної роботи.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет надає можливості для аспірантів проводити наукові дослідження та апробовувати їх результати. Університет забезпечує робочі місця, аудиторії для занять, доступ до бібліотеки та інтернет-ресурсів, зокрема, наукометричних баз даних. Аспіранти також мають можливість брати участь в організації та проведенні наукових заходів, таких як конференції та семінари. Університет стимулює публікації аспірантів у провідних міжнародних математичних журналах. Апробація результатів дослідження здійснюється через участь аспірантів у наукових конференціях, семінарах та школах, які регулярно проводяться на базі університету.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти мають змогу брати участь в реалізації державних та міжнародних наукових проектів, які виконуються в університеті. Університет постійно інформує своїх працівників та аспірантів про конкурси таких проектів. Деякі аспіранти та їхні наукові керівники були залучені до участі в міжнародних проектах, таких як Marie Curie Actions, Alexander von Humboldt foundation, DAAD, DFG тощо. Ці заходи дають можливість молодим науковцям проводити дослідження в інших країнах, брати участь у міжнародних наукових конференціях та обмінюватися досвідом. Також університет стимулює подаватися на гранти для подорожей від Європейського математичного товариства та безпосередньо просити підтримки від організаційних комітетів конференцій для участі в цих конференціях. Залучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності координується відділом міжнародних зв'язків https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники та аспіранти беруть участь у проведенні науково-дослідних робіт, що відбуваються в університеті. Отримані під час досліджень результати публікуються у відомих наукових журналах України та світу, монографіях, а також доповідаються на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях. Також передбачена участь у міжнародних наукових проектах, таких як Marie Curie Actions, Alexander von Humboldt foundation, DAAD, DFG та можливість проходити стажування у міжнародних наукових інститутах, таких як Інститут математики Польської академії наук, Університет Міцкевича (Познань, Польща), Інститут Шрьодінгера (Відень, Австрія), Білефельдський університет (Німеччина), Боннський університет (Німеччина) тощо. Крім того, серед українських проектів можна виділити конкурс наукових проектів за рахунок державного бюджету та відповідний конкурс для молодих вчених, премії Президента та Кабінету міністрів для молодих вчених, іменні премії для вчених.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В УДУ імені Михайла Драгоманова діє «Положення про академічну доброчесність» https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-udu Дотримання принципів та стандартів академічної етики та академічної доброчесності є обов'язковою вимогою при здійсненні дослідницької діяльності всіх учасників процесу. Важливу роль у цьому відіграють наукові семінари, на яких обговорюються попередні анонси та неформальні обговорення коректності, новизни та значущості результатів. Апробація результатів на міжнародних конференціях та розміщення наукових результатів на міжнародних архівних серверах препринтів також сприяють дотриманню академічної доброчесності. Публікація результатів досліджень у кращих наукових журналах із належним рецензуванням є ще одним засобом уникнення порушень академічної етики. Питання про принципи академічної етики, важливість їх дотримання обговорюються на конкретних прикладах під час спеціальних лекцій. Контроль дотримання академічної доброчесності здійснюється науковими керівниками, рецензентами та редакціями наукових журналів. Після завершення кваліфікаційного дослідження результати перевіряються спеціальними комісіями, опонентами та публічно захищаються. Всі роботи, які виносяться на захист, перевіряються за допомогою системи автоматизованого пошуку текстових запозичень Unicheck.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Серед наукових керівників, які задіяні в цій ОП, немає тих, хто порушував правила академічної доброчесності. Такій поведінці сприяє відкрите середовище, де науковці працюють у тісній співпраці й обмінюються інформацією та ідеями на наукових семінарах. Кожен викладач чи аспірант має право вільно висловлювати свої думки та пропозиції в радах факультету, які затверджують наукових керівників. Відповідно, людина, яка порушувала принципи

академічної доброчесності, не може стати науковим керівником.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основні переваги освітньої програми (ОП) включають:
Залучення провідних науковців до освітнього процесу ОП як викладачів, наукових керівників та членів Науково-методичної ради.
Індивідуальна освітня траєкторія для кожного аспіранта.
Розбиття навчальних дисциплін на блоки за спеціалізацією та їх логічна впорядкованість.
Тісний зв'язок між навчальними дисциплінами за вибором аспіранта та тематикою його кваліфікаційної роботи.
Гнучкість та адаптивність ОП до вимог учасників навчального процесу через щорічні перегляди ОП.
Невелика кількість аспірантів, що дозволяє застосовувати індивідуальний підхід до кожного з них, сприяє створенню доброзичливої атмосфери для обміну досвідом та знаннями.
Участь наукових керівників та аспірантів у міжнародних та державних наукових проектах.
Можливість апробації результатів аспірантів на міжнародних наукових конференціях, участь у наукових школах та стажування у закордонних університетах.
Задіяність аспірантів у педагогічній діяльності, що покращує їхні викладацькі навички.
Серед недоліків ОП можна виділити:
Відсутність орієнтації на інтереси компаній у сфері ІТ, бізнесу та фінансів.
Малий набір аспірантів та невеликі навчальні групи, що може ускладнити організацію навчального процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Університет планує розширення та оновлення навчальних дисциплін в ОП завдяки додаванню теми з прикладних досліджень. Також планується організувати гуртки, факультативи, науково-популярні лекції та інші популяризаційні заходи для залучення студентів до наукової роботи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: АНДРУЩЕНКО ВІКТОР ПЕТРОВИЧ

Дата: 15.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗП 01 Філософія науки	навчальна дисципліна	*Філософія науки.pdf*	sRSNDS4J3b46xlNx4g+WTbGSmWXZiALdzlGlS61lERI=	*Відомості щодо МТЗ Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
ЗП 02 Іноземна мова	навчальна дисципліна	*Іноземна мова (англійська).pdf*	VsqrbvNqjzhdy9jFJ1Ti7bZ+RyM6PWfBew01XIadhak=	*Відомості щодо МТЗ Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
ЗП 03 Методи планування та обробки наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Методи планування та обробки рузультатів наукових досліджень.pdf*	LnNVT5s3VyhYAtX06OXlfnWs490D4mwbghq9h+FZLaM=	*Відомості щодо МТЗ Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
ЗП 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність	навчальна дисципліна	*Наукометрія та науково-організаційна діяльність.pdf*	F5KZyTP7EtOqtNRYV640f4wCYNoEsoFaxXc1KyLWnJo=	*Відомості щодо МТЗ Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
СП 01 Алгебраїчні, топологічні та стохастичні структури	навчальна дисципліна	*Силабус_АТСС_2023.pdf*	xu668H8c12kLrmUHldEpiy2//Ch2nzOoQcuasQ8TZss=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС, Windows, MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
СП 02 Функціональний аналіз та теорія міри	навчальна дисципліна	*Силабус Функціональний аналіз та теорія міри.pdf*	L2ubpXAkLyrBwiNEsCQVdL5bVpGDe+uexVJbDBIFM04=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
П 01 Асистентська практика	практика	*Практика.pdf*	rgCdzWHyAxJnI89Ie7BA01CGRn/qkwOUdBM9P+yLkA4=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
СП 03 Основи фрактальної геометрії, фрактального аналізу та динамічних систем	навчальна дисципліна	*Силабус_ОФІФАДС_2023.pdf*	IDJDEL9fHRZzprpapnV0ez/+Kx7AwElNQN8f1zwX4vc=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування

438927	Свириденко Денис Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-політичних наук	Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом доктора наук ДД 004555, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 050766, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043054, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 001932, виданий 24.09.2020	12	ЗП 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність	1. Svyrydenko , D., Radko , V., Mordous , I., Zadorozhna , O., Apelt , H., & Lisun , Y. (2022). Sustainable development of universities in the context of the COVID-19 pandemic. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 338–346. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3769 (Web of Science) 2. Svyrydenko, D., Nesterova, M., & Dielini, M. (2022). Changes in social cohesion in the university community in the context of crisis phenomena in society. Baltic Journal of Economic Studies, 8(3), 185-196. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-3-185-196 (Web of Science) 3. Dovgyi S., Nebrat V., Svyrydenko D., Babiichuk S. (2020) Science education in the age of Industry 4.0: challenges to economic development and human capital growth in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Issue 1, pp. 146-151. DOI: 10.33271/nvngu/2020-1/146 (Scopus) 4. Svyrydenko D., Yatsenko O. (2019) Science education as a way of transforming an anthropological project into human capital. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Vol. VII, Special Issue. Article No.19, October, 2019. https://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1930 (Web of Science) 5. Terepyshchyi S., Svyrydenko D., Zakharenko K., Bezgin K., Kulga O. (2019) Evaluation of Donbas universities' economic potential: problems of personnel training and unemployment. Naukovyi

							Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2019, Issue 5, pp. 149-154. DOI: 10.29202/nvngu/2019-5/25 (Scopus) 6. Savenkova L., Svyrydenko D. (2018) Academic Mobility and Academic Migration Issues: the Case of Ukrainian Higher Education. Interdisciplinary Studies of Complex Systems. No. 13: 57–65. DOI: 10.31392/iscs.2018.13.057 (Web of Science) 7. Bazaluk O., Fatkhutdinov V., Svyrydenko D. (2018) The Potential of Systematization of the Theories of Education for Solving of Contradictions of Ukrainian Higher Education Development. Studia Warmińskie, Vol. 55, pp. 63-79. DOI: 10.31648/sw.3062 (Web of Science) 8. Kyvliuk O., Polishchuk O., Svyrydenko D., Yatsenko O. (2018) Educational management as education diplomacy: strategies for Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Issue 3, pp. 139-144. DOI: 10.29202/nvngu/2018-3/23 (Scopus) 9. Освіта у глобальному вимірі / В. Андрущенко, В. Савельєв, Д. Свириденко, С. Терепищий. К.: «МП Леся», 2017. 516 с. 10. Свириденко Денис. Міжнародний вимір співпраці у галузі розбудови наукових музеїв на Заході України. Музейна педагогіка в умовах воєнного стану: Збірник матеріалів учасників Міжнародного круглого столу, м. Київ, 26 травня 2022 р. / за наук. ред. С. О. Довгого. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2022. С. 110-113. 11. Свириденко Д. Відповідальне громадянство через наукову освіту та

							соціальна відповідальність сучасних музеїв. Музейна педагогіка в науковій освіті : збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 листопада 2021 р. / за наук. ред. С. О. Довгого. – Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2021. – Ч. 2. – С. 79-81. 12. Іваніщенко К.І., Свириденко Д.Б. Державна освітня політика України з запровадження результат-орієнтовного фінансування вищої освіти: у пошуку стратегій розвитку. «Молода наука – 2021: соціально-освітні розвідки» : матеріали доповідей та виступів ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 23 квітня 2021 року. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – С. 31-33. 13.Свириденко Д.Б. Концептуальні теоретичні питання щодо засад розвитку наукової освіти на початку XXI ст. Актуальні аспекти розвитку stem-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький, 12-13 травня 2021 р. / за заг. ред. Н. О. Гончарової, О. С. Кузьменко. Кропивницький: Льотна академія НАУ, 2021. С. 196-198. 14.Свириденко Д.Б., Александрова Ю.М. Можливості філософії освіти у концептуалізації парадигми наукової освіти. Інноваційні

							трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: збірник матеріалів Другого Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму, м. Київ, 25–26 листопада 2020 р. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020, С.141-143. 15.Свириденко Д., Димшиць Е. Модернізаційний потенціал кафедри UNESCO з наукової освіти при Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова для музейної педагогіки. Музейна педагогіка в науковій освіті : збірник тез доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 26 листопада 2020 р. / за наук. ред. С. О. Довгого. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020. С. 91-93. 16.Свириденко Д. Б. Дослідження у науковій освіті: виклики наукометрії. Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави: матеріали XII-ї Міжнародної науково-практичної конференції (1–8 липня 2019 року, м. Чорноморськ, Одеська область). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. С. 304-307. 17.Svyrydenko, D. The Concept of Divided University: In Search of Theoretical Framework for Research of Ukrainian Displaced Higher Education Institutions. Challenges of Postcolonialism: Philosophy, Religion, Education: materials of the 4-th International Scientific and Practical Conference (Kyiv, May 24-25, 2018), pp. 41-42.
435896	Гончаренко Яніна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, інформатики та фізики	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний	21	ЗП 03 Методи планування та обробки наукових досліджень	1. On One Class of Singular Nowhere Monotone Functions.Journal of Mathematical Sciences

				університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 023763, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018001, виданий 24.10.2007			(United States), 2022, 263(2), pp. 268–281. doi: 10.1007/s10958-022-05925-6. 2. Continued A2-Fractions And Singular Functions. Matematychni Studii, 2022, 58(1) doi: 10.30970/ms.58.1.3-12. 3. Про один клас сингулярних ніде не монотонних функцій, Нелінійні коливання, 2020, т. 23, No 4. https://imath.kiev.ua/~nosc/web/author_card.php?id=1353&lang=en 4. Inversor of digits Q∗2-representative of numbers , Mat. Stud. 55 (2021), 37–43. http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/192 5. Модель комп'ютерно-орієнтованої методичної системи навчання статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 1(27). С. 36-44.https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/20 6. Алгоритм побудови послідовності значень випадкової величини, що має сингулярний розподіл салемівського типу. Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2017, т.14, No 4, 226 с. С.7-18. http://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/issue/view/22 7. Про розподіл значень однієї сингулярної функції, пов'язаної з зображенням чисел рядами Люрота. Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2019, т. 16, No 3, 217–231. http://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/issue/archive 8. Модернізація підходів до організації науково-дослідницької діяльності студентів освітнього рівня «магістр». Вища освіта України у контексті інтеграції до

							європейського освітнього простору. - No 6, Книга 2, Том IV (82), 2018. – 184-197. МЕТОДИЧНІ посібники Методи планування і обробки результатів наукових досліджень https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1412 Методика навчання математики у вищій школі https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1924 Математичні методи дослідження операцій https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1939 Статистичні методи обробки результатів педагогічного експерименту https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4274 Математичне програмування https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1681 Yanina Goncharenko, Iryna Lysenko, Mykola Pratsiovytyi The distributions of values of functions of the Cantor type related to Ostrogradsky and Sylvester series. Sixth International Conference on Analytic Number Theory and Spatial Tesellatons: Abstracts. Kyiv: National Pedagogical Drahomanov University and Institution of Mathematics of National Academy of Sciences of Ukraine, 2018. Гончаренко Я.В., Працьовитий М.В., Функції розподілу канторівського типу, пов'язані з рядами Сільвестера і розподіли їх значень « Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені

							Юрія Федьковича, 17-19 вересня 2018 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 195. Гончаренко Я.В., Працьовитий М.В., Ратушняк С.П. Фрактальна геометрія як полігон для наукової творчості студента. Мат-ли III Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2018»» 8-9 листопада 2018 року, м. Суми, Україна. С. 95-96. Гончаренко Я.В., Сушко-Крикун О.С. Науково-педагогічна практика як складова професійної підготовки майбутніх викладачів математики. Мат-ли Всеукраїнської науково-практичної конференції «Реалії і перспективи природничо-математичної підготовки у закладах освіти», 12-13 вересня 2019 р., м. Херсон, ХДУ Гончаренко Я.В. Проектна діяльність студентів в процесі навчання основ тарифних розрахунків з ризикових видів страхування. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні проблеми математики та методики її навчання у вищій школі». Київ, НПУ/НУХТ, 17-18 грудня 2020, Гончаренко Я.В., Дивляш Н.В. Доведення ефективності статистичної оцінки невідомих параметрів для одного класу сингулярних розподілів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні проблеми математики та методики її навчання у вищій школі». Київ, НПУ/НУХТ, 17-18 грудня 2020, Про порядок росту знаменників

							підхідних дробів ланцюгових А2-дробів [Електронний ресурс] / Микола Працьовитий, Яніна Гончаренко, Ірина Лисенко, Софія Ратушняк // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022р.. – 133 с. – С.9-12. – Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view. Яніна Гончаренко. Застосування балансових моделей типу «витрати-випуск» для моделювання наслідків імпульсних скорочень обсягів виробництва окремих галузей економіки України [Електронний ресурс] / Яніна Гончаренко, Валентина Мороз // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022р.. – 133 с. – С. 34-39. – Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view. Яніна Гончаренко. Моделювання часового ряду з складною локальною будовою [Електронний ресурс] / Яніна Гончаренко, Анна Нитник. // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022р.. – 133 с. – С. 39-43. – Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view. Яніна Гончаренко. Деякі функція з

							фрактальними властивостями пов'язані з G2 – зображення дійсних чисел [Електронний ресурс] / Юлія Маслова, Яніна Гончаренко, Ірина Лисенко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022р.. – 133 с. – С. 55-58. – Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view. Яніна Гончаренко. Використання мови Python для розв'язування деяких задач з курсів «Математичне програмування» та «Лінійна алгебра» [Електронний ресурс] / Ольга Бондаренко, Яніна Гончаренко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022р.. – 133 с. – С. 91-95. – Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view. Гончаренко Я.В., Сушко-Крикун О.С. Практично-орієнтовані проектні завдання як засіб формування вмінь здійснювати актуарні розрахунки / Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь», яка присвячена 90-річчю відомого українського математика, педагога та організатора освіти Шкіля Миколи Івановича (13.12.1932—14.11.2015), 13.12.2022 р., Київ, НПУ Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені

							М.П.Драгоманова
436783	Мозгова Наталія Григорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 005540, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук КН 013533, виданий 24.03.1997, Атестат доцента ДЦ 003042, виданий 18.10.2021, Атестат професора 12ПР 004775, виданий 19.04.2007	37	ЗП 01 Філософія науки	1.Мозгова Н.Г., Глушко Т.П., Філософсько-економічний дискурс в умовах розвитку цифрової економіки. Міждисциплінарні дослідження складних систем (Interdisciplinary studies of complexsystems), 2019. № 15. С. 47-57. (WoS). http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/180435 2. Mozgova Nataliia. The Development of Bioethics in the Context of the Christian Spiritual. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Volume 11. Issue 1. Special Issue XV. p.14-18 (у співавторстві).). (WoS).http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/PDF/110115.pdf 3.Natalija G. Mozgova Lessons from the heart: revisiting the psychocardiological theories of Aristotle in the 21 st. century//Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIV, ISSUE 11 part 1, November 2021, P.2846-2849 (у співавторстві) (Scopus)https://wiadlek.pl/11-2021/ 4. Natalija Mozgova. Mental Health After Trauma: Individual and Collective Dimensions // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 8 PART 1, AUGUST 2022. - P.1924-1931 (у співавторстві). (Scopus).https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36089881/ 1).Мозгова Н.Г. Рішельєвські перехрестя філософії космізму. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія, Культурологія: Збірник наукових праць. 2 (26) 2018. – С. 15-19. (Index kopernicus) https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/693 2).Мозгова Н.Г. Віртуалізація соціальної реальності як спроба подолання самотності людини доби постмодерну.

							Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – 1 (31) 2020. – С. 35-38. (Index kopernicus). http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/783 3). Мозгова Н.Г., Шушкевич Є.М. Закони мислення як предмет дослідження в спадщині професорів духовно-академічної філософії // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2021. – Том 12, №2. – С.64-72. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/issue/archive 4) Mozgova N. Review of Ihor Nemchynov's monograph "Малинин/Malinin: Reconstruction of the "Lost Biography"of Kyiv Professor". Vinnytsia: Baranovska T.P.,2019. 194 p. Идеи: философско списание: науч.-теор. приложение. Пловдив (България). 2020.Брой 1(15).2(16), Година IX (юни-ноември). С.125-127. (міжнародне фахове видання). Режим доступу: https://ideas.academyjournals.com.ua/index.php/IDEAS/issue/view/11 5) Мозгова Н.Г. Соціальний вимір колективної пам'яті. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія, Культурологія: зб. наук. пр. – К.: НАУ, 2021. - 2 (34). – С. 20-23; https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/16308 6). Мозгова Н.Г. Час та буття в смислових моделях традиційного Сходу та постмодерного Заходу. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія, Культурологія: зб. наук. пр. – К.: НАУ, 2022. - 1 (35). – С. 67-72 (у співавторстві). https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/a

							rticle/view/16541 1. Андрущенко В.П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Навч. посібн. За ред. Г.І. Волинки. Київ: Каравела. 3-є вид. 2021. 368 с. (Серія «Українська книга»). Тема 4. Гносеологія. – С.101-133; Тема 7. Філософія науки – С. 170-197. 14_04_01_2022_newbooks_caravela_price_93_1.xls (live.com) 2.Філософія. Хрестоматія. Навч. Посібник під ред. Г.І.Волинки, Н.Г. Мозгової та ін.. К.: вид-во «Каравела».2021. 465 с. (укладач). Монографії у співавторстві: 1. Мозговая Н.Г Философский теизм Петра Линицкого // Линицкий Петр Иванович. Сочинения в 5 т. / ред. Волков А.Г., авт. вступ. ст. Мозговая Н.Г. – Киев: НПУ имени М.П. Драгоманова; Мелитополь: ФЛП Однорог Т.В., МГПУ Т.2.Богословие, философия и образование. – 2020. – 595 с. – С.5-24 (2,4 д.а.). (всього 10 д.а.) 2. Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі: монографія. – К.: 7БЦ, 2021. – 198 с. – 11,5 д.а. 3. Автор розділів «Гносеологія», «Філософія науки» навчального посібника: Філософія. Навчальний посібник 3-е видання. Під ред.. Волинки Г.І. та ін. К.: вид-во «Каравела». 2021. – 368 с. (у співавторстві) Рекомендовано МОН України.
435899	Кондратьєв Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики, інформатики та фізики	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом	14	СП 02 Функціональний аналіз та теорія міри	Kondratiev, Yuri; da Silva, José L. Compound Poisson processes: potentials, Green measures and random times // Statist. Probab. Lett. 197 (2023), Paper No. 109815, 8 pp. Kondratiev, Yuri; From time to times. Fract.

				доктора наук ФМ 003692, виданий 10.07.1987, Диплом кандидата наук ФМ 007546, виданий 04.07.1979, Атестат професора ПР 006254, виданий 27.09.1990			Calc. Appl. Anal. 25 (2022), no. 1, 1–14. https://doi.org/10.1007/s13540-021-00001-3 Finkelshtein, Dmitri; Kondratiev, Yuri; Lytvynov, Eugene; Oliveira, Maria João Stirling operators in spatial combinatorics. J. Funct. Anal. 282 (2022), no. 2, Paper No. 109285, 45 pp. 46. https://doi.org/10.1016/j.jfa.2021.109285 Luca Di Persio, Yuri Kondratiev, Viktorya Vardanyan. Diffusion approximation for transport equations with dissipative drifts // Methods Funct. Anal. Topology 28 (2022), № 1, p. 1–11, http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1721 Vasyl Kolokoltsov, Yuri Kondratiev. Time dependent ecological model // Interdisciplinary Studies of Complex Systems No. 20 (2022) 11-15 https://doi.org/10.31392/iscs.2022.20.011 Yuri Kondratiev, Jose-Luis da Silva. Random potentials for Markov processes// Applicable Analysis, 2022, https://doi.org/10.1080/00036811.2022.2101453 Kondratiev Yuri, da Silva José (2021) Cesaro Limits for Fractional Dynamics // Fractal and Fractional, 5(4), article 133. https://www.mdpi.com/2504-3110/5/4/133 Finkelshtein Dmitri, Kondratiev Yuri, Tkachov Pasha (2021) Doubly nonlocal Fisher-KPP equation: front propagation // Appl. Anal. 100(7), 1373–1396. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00036811.2019.1643011 Kondratiev Yuri, Mishura Yuliya, Schilling René (2021) Asymptotic behaviour and functional limit theorems for a time changed Wiener process // Statist. Probab. Lett. 170, 108997, 9 pp. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S016771522030300X Kondratiev Yuri, Mishura Yuliya, da Silva José (2021) Perpetual integral

							functionals of multidimensional stochastic processes // Stochastics, doi: 10.1080/17442508.2021.1900185. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17442508.2021.1900185 Kondratiev Yuri, Mishura Yuliya, Shevchenko Georgiy (2021) Limit theorems for additive functionals of continuous time random walks // Proc. Roy. Soc. Edinburgh Sect. A. 151(2), 799–820. https://www.cambridge.org/core/journals/proceedings-of-the-royal-society-of-edinburgh-section-a-mathematics/article/abs/limit-theorems-for-additive-functionals-of-continuous-time-random-walks/096315F208AC6B272EE482E235249569 Kochubei Anatoly, Kondratiev Yuri, da Silva José Luís (2021) On fractional heat equation // Fract. Calc. Appl. Anal. 24(1), 73–87. https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/fca-2021-0004/html Kondratiev Yuri, Mishura Yuliya, Shevchenko Georgiy (2021) Limit theorems for additive functionals of continuous time random walks // Proc. Roy. Soc. Edinburgh Sect. A. 151(2), 799–820. https://www.cambridge.org/core/journals/proceedings-of-the-royal-society-of-edinburgh-section-a-mathematics/article/abs/limit-theorems-for-additive-functionals-of-continuous-time-random-walks/096315F208AC6B272EE482E235249569 Kochubei Anatoly, Kondratiev Yuri, da Silva José Luís (2021) On fractional heat equation // Fract. Calc. Appl. Anal. 24(1), 73–87. https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/fca-2021-0004/html Kondratiev Yuri, da Silva José Luís (2021) Asymptotic behavior of

							the subordinated traveling waves // J. Stat. Phys. 183(1), paper no. 7, 17 pp. https://link.springer.com/article/10.1007/s10955-021-02745-x Bezborodov Viktor, Di Persio Luca, Finkelshtein Dmitri, Kondratiev Yuri, Kutoviy Oleksandr (2021) Fecundity regulation in a spatial birth-and-death process // Stoch. Dyn. 21(1), 2050038, 27 pp. https://www.worldscientific.com/doi/10.1142/S0219493720500380 Finkelshtein Dmitri, Kondratiev Yuri, Kuchling Peter (2021) Markov dynamics on the cone of discrete Radon measures // Methods Funct. Anal. Topology 27(2), 173-191. http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1563 Kondratiev Yuri, Piatnitski Andrey, Zhizhina Elena (2020) Asymptotics of fundamental solutions for time fractional equations with convolution kernels // Fract. Calc. Appl. Anal. 23 (4), 1161–1187. https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/fca-2020-0059/html Kochubei Anatoly, Kondratiev Yuri (2020) Ground states for nonlocal Schrödinger type operators on locally compact abelian groups // J. Spectr. Theory, 10(3), 991–1006. https://www.ems-ph.org/journals/show_abstract.php?issn=1664-039X&vol=10&iss=3&rank=9 Kochubei Anatoly, Kondratiev Yuri (2020) Ground states for nonlocal Schrödinger type operators on locally compact abelian groups // J. Spectr. Theory, 10(3), 991–1006. https://www.ems-ph.org/journals/show_abstract.php?issn=1664-039X&vol=10&iss=3&rank=9 Kochubei Anatoly, Kondratiev Yuri G., da Silva José L. (2020) Random time change and related evolution equations. Time asymptotic behavior.

							Stoch. Dyn. 20 (5), 2050034, 24 pp. https://www.worldscientific.com/doi/abs/10.1142/S0219493720500343 Kondratiev Yuri (2020) Representations of the Infinite-Dimensional Affine Group // Methods Funct. Anal. Topology 26, no. 4, 348-355. http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1450 Kondratiev Yuri, da Silva José L. (2020) Green measures for Markov processes // Methods Funct. Anal. Topology 26(3), 241-248. http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1396 Dmitri Finkelshtein, Yuri Kondratiev (Editors) Interdisciplinary studies of complex systems, Kherson: Publishing house «Helvetica», 2020, 274 pp. Finkelshtein Dmitri, Kondratiev Yuri, Tkachov Pasha (2019) Accelerated front propagation for monostable equations with nonlocal diffusion: multidimensional case // J. Elliptic Parabolic Equations 5(2), 423–471. https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs41808-019-00045-w Finkelshtein Dmitri, Kondratiev Yuri, Tkachov Pasha (2019) Existence and properties of traveling waves for doubly nonlocal Fisher-KPP equations // Electron. J. Differential Equations, Paper No. 10, 27 pp. https://ejde.math.txstate.edu/Volumes/2019/10/abstr.html Finkelshtein Dmitri, Tkachov Pasha (2019) Accelerated nonlocal nonsymmetric dispersion for monostable equations on the real line // Applicable Analysis, 98(4), 756–780. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00036811.2017.1400537 Kochubei Anatoly, Kondratiev Yuri (2019) Growth Equation of the General Fractional Calculus // Mathematics, 7(7), 615. https://www.mdpi.com

							/2227-7390/7/7/615 Finkelshtein Dmitri, Kondratiev Yuri, Lytvynov Eugene, Oliveira Maria João (2019) An infinite dimensional umbral calculus // J. Funct. Anal. 276(12), 3714–3766. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022123619300965 Finkelshtein Dmitri, Kondratiev Yuri, Lytvynov Eugene, Oliveira Maria João, Streit Ludwig (2019) Sheffer homeomorphisms of spaces of entire functions in infinite dimensional analysis // J. Math. Anal. Appl. 479(1), 162–184. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022247X19304950 Finkelshtein Dmitri, Kondratiev Yuri, Tkachov Pasha Doubly nonlocal Fisher-KPP equation: speeds and uniqueness of traveling waves. J. Math. Anal. Appl. 475 (2019)(1), 94–122. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022247X1930126X Friesen Martin, Kondratiev Yuri (2019) Weak-coupling limit for ergodic environments // Methods Funct. Anal. Topology 25(2), 118-133. http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1167 Yu. Kondratiev, Yu. Kozitsky. The Evolution of States in a Spatial Population Model // J. Dynam. Differential Equations 30 (2018), no. 1, 135–173. https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10884-016-9526-6 Yu. Kondratiev, Yu. Kozitsky. Evolution of states in a continuum migration model // Anal. Math. Phys. 8 (2018), no. 1, 93–121. https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13324-017-0166-8 D. Conache, A. Daletskii, Yu. Kondratiev, T. Pasurek. Gibbs states of continuum particle systems with unbounded spins: existence and uniqueness // J. Math. Phys. 59 (2018), no. 1,

							013507, 25 pp. https://aip.scitation.org/doi/10.1063/1.5021464 M. Friesen, Yu. Kondratiev. Stochastic averaging principle for spatial birth-and-death evolutions in the continuum // J. Stat. Phys. 171 (2018), no. 5, 842–877. https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10955-018-2042-9 Grigor'yan, Yu. Kondratiev, A. Piatnitski, E. Zhizhina. Pointwise estimates for heat kernels of convolution-type operators // Proceedings of London Mathematical Society. April, 2018. https://doi.org/10.1112/plms.12144 J. L. da Silva, Yu. Kondratiev, P. Tkachov. Fractional kinetics in a spatial ecology model // Methods Funct. Anal. Topology Vol. 24 (2018), no. 3 pp. 275-287. http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1088 Керівник НДР: «Динаміки складних систем у різних часових шкалах», 2022-2024, (Номер державної реєстрації: 0122U000048). «Марківські еволюції в дійсних та p-адичних просторах», 2019-2021, (Номер державної реєстрації: 0119U002583). «Статистичні динаміки, узагальнені рівняння Фоккера–Планка та їх застосування в теорії складних систем», 2016-2018, (Номер державної реєстрації: 0116U000852). «Стохастичні еволюції у нескінченновимірних системах із складною локальною будовою та їх мультифрактальні властивості», 2013-2015, (Номер державної реєстрації: 0113U003007). Керівництво аспірантами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук: 2 особи. Керівництво аспірантами, які захистили дисертації

							на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук: 12 осіб. Керівництво аспірантами: 1 особа. Участь у редакційних колегіях наукових видань: Random Operators & Stochastic Equations; Ukrainian Math. J.; Infinite Dimensional Analysis, Quantum Probability & Related Topics; Questionae Mathematicae; Complex Analysis and Operator Theory; Int. J. of Stochastic Anal; Головний редактор наукового журналу «Methods of Functional Analysis and Topology»; Член науково-редакційної ради наукового журналу «Український математичний журнал»; виконавчий редактор збірника наукових праць «Міждисциплінарні дослідження складних систем». Участь у роботі спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.06; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.206.01. Керівництво студентською проблемною групою «Математичні моделі актуарної математики» Newton Mathematical Institute, Cambridge, UK (Великобританія) «Динаміки складних систем із взаємодією та випадковою зміною часу» (01.01.2022 – 30.04.2022) Нагороди: Державна премія України у галузі науки і техніки – 1998 рік, Грамота Верховної Ради України – 2015 рік Участь в конференціях, семінарах: Міжнародна конференція «Nonlocal Equations: Analysis and Numerics». 21-25.02.2022. Білефельд,

							Німеччина. Науковий семінар «Bielefeld Stochastic Afternoon». 2.05.2022. Міжнародна конференції «Modern Stochastics: Theory and Applications V» (1-4 червня 2021, Київ, Україна. Міжнародна наукова конференція «Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь», 13-14 грудня 2017 року, Київ, Україна. Керівник щотижневого міжнародного онлайн-семінару «Random Time, Memory, and Fractional Dynamics» (https://www.math.ttu.edu/~dvolchen/seminar.html)
435925	Працьовитий Микола Віктрович	Декан, Основне місце роботи	Факультет математики, інформатики та фізики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000775, виданий 13.10.1999, Диплом кандидата наук ФМ 029554, виданий 04.11.1987, Атестат доцента ДЦ 002577, виданий 25.06.1992, Атестат професора ПР 002166, виданий 17.04.2003	36	СП 01 Алгебраїчні, топологічні та стохастичні структури	П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20 1) публікації 1. Baranovskyi O., Pratsiovytyi M. One class of continuous functions with complicated local properties related to Engel series // Funct. Approx. Comment. Math. Advance Publication. — 2022. — P. 1–20. doi: 10.7169/facm/1963 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100284506&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q4 2. Pratsiovytyi M.V., Goncharenko Y.V., Lysenko I.M., Ratushniak S. P. Continued A2-fractions and singular functions. Matematychni Studii, 2022, 58(1), doi: 10.30970/ms.58.1.3-12. https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100836333&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q2 3. Pratsiovytyi M.V., Goncharenko Y.V., Lysenko I.M., Svynchuk O.V. On One Class of Singular Nowhere Monotone Functions. Journal of Mathematical Sciences (United States), 2022, 263(2), pp. 268–281, doi: 10.1007/s10958-022-05925-6 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php

							? q=130128&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3 4. Pratsiovytyi M.V., Goncharenko Ya.V., Lysenko I.M., Ratushniak S.P. Fractal functions of exponential type that is generated by the Q2*-representation of argument // Matematychni Studii, 2022, 58(1), doi: 10.30970/MS.56.2.133-143 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php? q=21100836333&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q2 5. Працьовитий М.В., Дрозденко В.О., Лисенко І.М., Маслова Ю.П. Інверсор цифр двоосновного G-зображення дійсних чисел і його структурна фрактальність // Буковинський математичний журнал 2022, Т.10, №1, 100-109. (Категорія Б). https://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/1076/950 DOI:https://doi.org/10.31861/bmj2022.01.09 6. Працьовитий М.В., Лисенко І.М., Маслова Ю.П., Требенко О.О. G-зображення дійсних чисел і деякі його застосування// Нелінійні коливання, 2022. Том 25 № 3. – С. (Категорія А) 7. Працьовитий М.В., Бондаренко О.І., Ратушняк С.П., Франчук К.В. Q-зображення дійсних чисел як узагальнення канторівських систем числення // Могилянський математичний журнал, 2022. Том № 5. – С. (Категорія Б) https://doi.org/10.18523/2617-7080520229-18 http://mmj.ukma.edu.ua/article/view/274881/270077 8. Ленчук І.Г., Працьовитий М.В. Основні метричні задачі конструктивної стереометрії // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк

							плюс», 2022. Вип. 64., с. 243-255. (Категорія Б) http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34322 9. Pratsiovytyi M.V., Goncharenko Ya.V., Dyvliash N.V., Ratushniak S. P. Inversor of digits of G2* Q2-representation of numbers // Matematychni Studii. V.55, No.1(2021). pp.37-43. https://doi.org/10.30970/ms.55.1.37-43 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100836333&tip=sid&clean=0\ Quartiles – Q2 10. Працьовитий М.В., Вовк Ю.Ю., Лисенко І.М., Ратушняк С.П. Суперпозиції функцій з фрактальними властивостями // Нелінійні коливання, Т.24. №4, 2021. – С.498-517. 11. Pratsiovytyi, M.V., Ratushniak, S.P. Continuous Nowhere Differentiable Function with Fractal Properties Defined in Terms of Q2-Representation. J Math Sci 258, 670–697 (2021). https://doi.org/10.1007/s10958-021-05573-2 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130128&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3 12. Prats'ovytyi, M.V., Baranovs'kyi, O.M. & Maslova, Y.P. Generalization of the Tribin Function. J Math Sci 253, 276–288 (2021). https://doi.org/10.1007/s10958-021-05227-3. https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130128&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3 13. Працьовитий М.В., Гончаренко Я.В., Дмитренко С.О., Лисенко І.М., Ратушняк С.П. Про один клас функцій з фрактальними властивостями // Буковинський математичний журнал, 2021 , Т.10 № 1, - С. 273-283. ttps://doi.org/10.31861/bmj2021.01.23 https://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/1042/930

							14. Pratsiovytyi M., Makarchuk O., Karvatsky D. Lebesgue structure of asymmetric Bernoulli convolution based on Jacobsthal–Lucas sequence, Random operators and stochastic equations// Random Oper. Stoch. Equ., 2020, 28(2), 123–130. doi.org/10.1515/rose-2020-2033 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100199320&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3 15. Pratsiovytyi M.V., Lysenko I.M., Maslova Yu.P. Group of continuous transformations of real interval preserving tails of G2-representation of numbers. Algebra and Discrete Mathematics, Volume 29 (2020). Number 1. pp. 99-108. http://dx.doi.org/10.12958/adm1498 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100206241&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3 16. Prats'ovytyi M.V., Svynchuk O.V. Spread of values of a Cantor-type fractal continuous nonmonotone function // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 240, No. 3, July, 2019 pp. 342 – 357. https://doi.org/10.1007/s11253-019-01594-y https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130128&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3 17. Pratsiovytyi M., Chuikov A. Continuous distributions whose functions preserve tails of an A2-continued fraction representation of numbers // Random Operators and Stochastic Equations, 2019. Vol. 27(3), pp. 199-206. https://doi.org/10.1515/rose-2019-2017 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100199320&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3 18. Pratsiovytyi M.V., Makarchuk O.P., Chuikov A.S. Approximation and estimates in the

							periodic representation of real numbers of the closed interval [0;1] by A2-continued fractions. //Journal of Numerical & Applied Mathematics. 2019. 1 (130). Pp. 71-83. https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100199320&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q4 19. Виннишин Я., Маркітан В., Працьовитий М., Савченко І. Додатні ряди, множини підсум яких є канторвалами. Proceedings of the International Geometry Center, 12(2), (2019). 26–42. https://doi.org/10.15673/tmgc.v12i2.1455 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100967806&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q4 20. Pratsiovytyi M.V., Ratushniak S. P. Properties and distributions of values of fractal functions related to Q2-representations of real numbers // Theor. Probability and Math. Statist. 99 (2019), 211-228. https://doi.org/10.1090/tpms/1091 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100209308&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3 21. Василенко Н.А.. Працьовитий М.В., Маслова Ю.П. Потужність множини неперервних функцій, які зберігають цифру 1 Q3-зображення числа // Буковинський математичний журнал. 2019, Том 7, №1 – с. 69-81. https://doi.org/10.31861/bmj2019.01.069 https://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/935/871 22. Лисенко І.М., Маслова Ю.П., Працьовитий М.В. Двоосновна система числення з різнознаковими основами і спеціальні функції, з нею пов'язані // Збірник праць Інституту математики НАН України 2019, т. 16, № 2, - С. 50-62. https://trim.imath.kiev.

							ua/index.php/trim/article/view/395/391 23. Працьовитий М.В., Ратушняк С.П. Незалежність цифр Q2-зображення випадкової величини з задним розподілом // Збірник праць Інституту математики НАН України 2019, т. 16, № 3, - С. 79-91. https://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/article/view/448 24. Markitan V. P., Pratsiovytyi M. V., Savchenko I. O. Superfractality of the set of incomplete sums of one positive series // Ukr. Mat. Zh. - 2018. - 70, № 10. - pp. 1403-1416. https://doi.org/10.1007/s11253-019-01594-y https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130147&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3 25. Pratsiovytyi M., Lysenko I., Voitovska O. Distribution of values of classic singular Cantor function of random argument // Random Operators and Stochastic Equations. – 2018. – Vol. 26, no.4. – P.193-200. https://doi.org/10.1515/rose-2018-0016 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100199320&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q4 26. Замрій І.В., Працьовитий М.В. Фрактальні властивості операторів, визначених в термінах Qs-зображення дробової частини дійсного числа// Буковинський математичний журнал. 2018. – Т.6, №1-2. – С. 60-68. https://doi.org/10.31861/bmj2018.01.060 https://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/847/819 27. Працьовитий М.В., Лисенко І.М., Маслова Ю.П. Геометрія числових рядів: ряд як модель дійсного числа в новій двосимвольній системі кодування чисел // Збірник праць Інституту математики НАН України 2018, т. 15, №

							1, - С. 132-146. https://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/article/view/437 28. Працьовитий М.В., Чуйков А.С. Неперервна ніде не монотонна функція, означена в термінах нега-трійкового і ланцюгового А2 - дробів // Збірник праць Інституту математики НАН України 2018, т. 15, № 1, - С. 147-161. https://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/article/view/438 3) навчальні посібники та монографії: 1)Працьовитий М.В. Двосимвольні системи кодування дійсних чисел та їх застосування.– Київ: Наукова думка, 2022. – 316с. 2)Працьовитий М. В., Ковальчук М. Б., Сачанюк-Кавецька Н. В. Вища математика. Опорні схеми та алгоритми для самостійної роботи студентів. Частина 1. Навчальний посібник, 2019, 104 с. 3) Грисенко М.В., Працьовитий М.В., Рижов А.Ю., Станжицький О.М. Теорія ймовірностей: навч. посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. – 250с. 4) Працьовитий М. В., Ковальчук М. Б., Сачанюк-Кавецька Н. В. Вища математика. Опорні схеми та алгоритми для самостійної роботи студентів. Частина 1: електронний навчальний посібник комбінованого (лакального та мережного) використання. Вінниця ВНТ, 2023, 102 с. 6) наукове керівництво 1) Чуйков Артем Сергійович, кандидат фіз-мат наук, 01.01.01- математичний аналіз, Тема: «Фрактальний аналіз функцій зі складною локальною будовою, визначених у термінах ланцюгових дробів» Диплом ДК 057202 на підставі рішення

							Атестаційної колегії від 02.07 2020 р. 2) Маркітан Віта Петрівна кандидат фіз-мат наук, 01.01.01-математичний аналіз, Тема: «Стохастичні та двічі стохастичні матриці в задачах фрактального аналізу функцій» Диплом ДК 058325 на підставі ішння Атестаційної колегії від 02.11.2020 р. 3) Осауленко Роман Юрійович кандидат фіз-мат наук, 01.01.01-математичний аналіз, Тема: «Сингулярні ніде не монотонні функції та їх фрактальні властивості» Диплом ДК 01840 на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021 р 4) Карвацький Дмитро Миколайович кандидат фіз-мат наук, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел Тема: «Представлення дійсних чисел за допомогою узагальнених послідовностей Фібоначчі та їх застосування» Диплом ДК №047267 на підставі рішення Атестаційної колегії від 16.05 2018 р. 5) Маслова Юлія Петрівна кандидат фіз-мат наук, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел Тема: «Топологo-метрична та фрактальна теорія двоосновного G2-зображення чисел і застосування» Диплом ДК №05832 на підставі рішення Атестаційної колегії від 26.11.2020 р. 6) Дмитренко Сергій Олександрович кандидат фіз-мат наук, 01.01.06 – алгебра і теорія чисел Тема: «Двосимвольні системи кодування чисел, пов'язані з ланцюговими дробами, та їх застосування» Диплом ДК 063889 на підставі рішення Атестаційної колегії від 07.04 2022 р.

							7) Ратушняк Софія Петрівна Доктор філософії 111 Математика Тема: «Фрактальні функції і розподіли їх значень» Диплом ДР 002106 Інститут математички НАН Укаїни від 30.08.2021 р. 8) Ковальчук Майя Борисівна Доктор педагогічних наук 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти Тема: «Професійна спрямованість та інформатизація як інтеграційна основа вдосконалення методики навчання математики в технічному університеті» Диплом ДД 012194 на підставі рішення Атестаційної колегії від 27.09.2021 р. 7) участь в атестації наукових кадрів 1) Член спеціалізованої вченої ради Д 26.206.03 ІМ НАН України. 2) В.о. голови спеціалізованої вченої ради Д 26.053.03 по захисту докторських і кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 - (теорія і методика навчання математики, фізики, інформатики), НПУ імені М.П. Драгоманова; 3) Голова спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д26.053.03. , профіль ради 13.00.02 «Теорія та методика навчання (математика)», 13.00.02 «Теорія та методика навчання (інформатика)», 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізика)». опонування: 7.1)Білошапка Наталія Миколаївна «Формування у майбутніх учителів математики вмінь використовувати засоби комп'ютерної візуалізації у професійній діяльності», (кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04– теорія і методика професійної освіти) (27.07.2018) 7.2)Ральченко

							Костянтин Володимирович « Стохастичний аналіз та статистичне оцінювання для дробових і споріднених процесів» (доктор фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика) (19.06.2019) 7.3)Стефанська Неля Олександрівна «Перетворення Фур'є загальних стохастичних мір та його застосування», (кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.05 — теорія ймовірностей і математична статистика) (09.07.2019) 7.4)Лазаренко Сергій Вікторович «Методи аналізу нелінійних дискретних систем із антисипацією», (кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень) (10.12.2019) 7.5)Василик Ольга Іванівна Узагальнення -субгауссових випадків процесів та їх застосування (доктор фізико-математичних наук зі спеціальністю 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика) (21.10.2020) 7.6)Розора Ірина Василівна «Статистичні властивості оцінок імпульсних перехідних функцій» (доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика) (14.09.2020) 7.7)Друшляк Марина Григорівни «Теорія і практика формування візуально-інформаційної культури майбутніх учителів математики та інформатики у закладах вищої освіти» (доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти)(17.09.2020), 7.8)Радова А.С. «Z-функція Гекке та її

							застосування в асимптотичних задачах», подану на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 111 – математика (30.11.2020). 7.9)Варбанець Сергій Павлович «Метод тригонометричних сум в теорії конгруентних генераторів псевдовипадкових чисел та асимптотичних задачах теорії чисел», представлену на здобуття наукового ступеню доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.08 - математична логіка, дискретна математика і теорія алгоритмів (05.05.2021) 8) керівник держтем, 1) «Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об'єктів з ними пов'язаних»; 2016 р., фундаментальне дослідження за рахунок видатків державного бюджету (замовник МОН України). 2)«Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об’єктів з ними пов’язаних»; 2018 р., фундаментальне дослідження за рахунок видатків державного бюджету (замовник МОН України). 3)«Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов’язані»; 2021 р., фундаментальне дослідження за рахунок видатків державного бюджету (замовник МОН України). 8) член редакційної колегії 1) член редакційної колегії наукового журналу«Український математичний журнал» (https://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj/about/editorialTeam) 2) член редакційної

							колегії наукового журналу "Methods of Functional Analysis and Topology» (http://mfat.imath.kiev.ua/editors/) 3) член консультативної ради журналу «Математичний вісник Наукового товариства імені Т. Шевченка» http://journals.iapmm.lviv.ua/ojs/index.php/MBSSS/about/editorialTeam) 4) член редакційної колегії наукового журналу «Збірник праць Інституту математики Національної академії наук України» (https://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/about/editorialTeam) 5) член редакційної колегії наукового журналу «Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання» (http://www.ii.npu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=48%3A-13&Itemid=64&layout=default&lang=uk) 6) член редакційної колегії наукового журналу "Міждисциплінарні дослідження складних систем" (http://iscs-journal.npu.edu.ua/about/editorialTeam) 7) член редакційної колегії журналу "Фізико-математична освіта"(https://fmo-journal.org/index.php/fmo/edboard) 9) робота у складі експертної ради 1)Заступник голови секції МАТЕМАТИКА Наукової ради МОН України; 2) Голова предметної експертної комісії з математики, Інститут модернізації змісту освіти МОН України; 10) загальноєвропейський науковий проект Project "Structure and evolution of complex systems with applications in physics and life sciences" («Структура та еволюція складних систем із застосуваннями у фізиці й науках про життя»), Marie Curie

							Actions “People”, International Research Staff Exchange Scheme “IRSES”, Call identifier FP7 - People - 2013 - IRSES, 01.01.2014 – 31.12.2018, EU. 12) 1) Ленчук І.Г., Працьовитий М.В. Метричні задачі з кутами у стереометрії // Науковий часопис, Серія 3. Фізика і математика у вищій і середній школі. – Випуск 20. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 52 – 59. 2) Працьовитий М.В., Василенко Н.М., Лисенко І.М. Тема: «Лінійні простори числових послідовностей» у курсі «Вступ до спеціальності математика» // Науковий часопис, Серія 3. Фізика і математика у вищій і середній школі. – Випуск 20. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 59 – 69. 3) Працьовитий М.В., Сита Г.М. Геометричні мозаїки великого українця (до 150-річчя народження професора Георгія Вороного) // Вісник НАН України, 2018. №4. – 92 – 101 С. 4) Ленчук І.Г., Працьовитий М.В. Психолого-педагогічні-передумови застосування геометричних знань до розв’язування задач // Наукові записки: [збірник наукових праць]. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск CXXXXI (141). – С. 113 – 121 5) Ленчук І.Г., Працьовитий М.В. Основні метричні задачі конструктивної стереометрії // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 64., с. 243-255. (Категорія Б) 6) Працьовитий М.В. Конкурс «Учитель року 2021» Номінація

							«Математика». Контрольна робота // Математика в рідній школі № 1, 2022 р. – С. 2-7. 14) 1. Голова журі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»у номінації «МАТЕМАТИКА» 2. Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)», 2022 року 3. Голова конкурсу «Мала академія наук», відділення «Математика» Київська обл. 4. Голова всеукраїнської олімпіади з математики в Київській обл., 2021 р. 5. Член журі ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Методика навчання природничо-математичних дисциплін» 21–22 квітня 2021 року 6. Мороз М.П. (студент фізико-математичного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова) - переможцем Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Математика» серед педагогічних університеті (м. Одеса 2018 р.). 7. Мороз М.П. став переможцем ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук в галузі «Математичні науки» (диплом 1 ступеня, 2017 рік), 8. Мороз М.П. – переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Математика» (диплом 3 ступеня, 2020 р.) 14) керівництво науковим гуртком «Студентський науковий гурток з фрактального

							аналізу»
437442	Макухіна Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФЛ 013440, виданий 09.11.1989, Атестат доцента ДЦ 004027, виданий 22.02.1993	32	ЗП 02 Іноземна мова	Щербина С.М. Макухіна Т.В. Використання навчально-методичних матеріалів англомовного Інтернет-сайту The Onestop Magazine на заняттях з іноземної мови / С.М.Щербина, Т.В. Макухіна // Фаховий науковий журнал «Одеський лінгвістичний вісник». – Одеса.: Вид-во Національного університету «Одеська юридична академія». – № 9. – 2017. – 8 с. Цей журнал має індекс Index Copernicus Ganetska L.V., Makukhina T.V. Stylistics in Drill Mode: Stylistics of the English Language in Tables, Crosswords, Quizzes and Jokes. – Київ: Вид. НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. – 120 с., Quizzes and Jokes. Київ, 2022. – 130 с. (https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id) Методичні рекомендації до виконання випускних кваліфікаційних робіт студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «БАКАЛАВР» та «МАГІСТР» зі спеціальностей 035 «Філологія» та 014 «Середня освіта» [Електронне видання кафедри англійської філології факультету іноземної філології НПУ імені М.П. Драгоманова] / Кіщенко Н.Д., Макухіна Т.В., Іщук А.А., Лебединець Г.М. – 2020. – 66 с. Ліпатов В.М., Макухіна Т.В. , Гладуш Н.Ф. Навчальний посібник для самостійної роботи з англійської мови. ЦП «Компринт», Київ, 2021. – 140 с. Участь у міжнародному проєкті «Гендер у викладанні англійської мови (ELT): Міжнародне бачення, досвід і принципи», присвяченому гендерним темам у

							викладанні англійської мови (ELT)» (https://www.uea.ac.uk/groups-and-centres/gender-ing-elt) Кучерява М.М., Макухіна Т.В. Структура та лексико-семантичні особливості англомовного пісенного дискурсу (на прикладі дитячих пісень). Актуальні проблеми романо-германської філології у контексті антропоцентричної парадигми: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2020. – С.121-123. Литовченко М.В., Макухіна Т.В. Функціонування діалогічних конструкція як організованих форм діалогічного мовлення. Актуальні проблеми романо-германської філології у контексті антропоцентричної парадигми: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2020. - С.127 -128
435953	Торбін Григорій Мирославович	Професор, Сумісництво	Факультет математики, інформатики та фізики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 007248, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 004173, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 007964, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 008007, виданий 26.09.2012	26	СП 03 Основи фрактальної геометрії, фрактального аналізу та динамічних систем	О.Б. Жильцов, Г.М. Торбін. Вища математика з елементами інформаційних технологій: навч. посіб.; Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : МАУП, 2002. - 408 с. Практикум з вищої математики: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. І. Юртин [та ін.] ; ред. І. І. Юртин ; Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : МАУП, 2003. - 248 с. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Р. К. Чорней [та ін.] ; ред. Р. К. Чорней ; Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : МАУП, 2003. - 328 с. О.М. Барановський, М.В. Працьовитий, Г.М. Торбін. Ряди Остроградського-

							Серпінського-Пірса та їхні застосування; Нац. акад. наук України, Ін-т математики. - Київ : Наукова думка, 2013. - 286 с. Strutynska O.V., Torbin G.M., Umryk M.A., Vernydub, R.M. (2020) Digitalization of the educational process for the training of the pre-service teachers. CEUR Workshop Proceedings, 2879, pp. 179-199. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85108023941&partnerID=40&md5=f81428c1fcb75304aec265277fefef4f Falfushynska H.I., Buyak B.B., Tereshchuk H.V., Torbin G.M., Kasianchuk, M.M. (2020) Strengthening of e-learning at the leading Ukrainian pedagogical universities in the time of covid-19 pandemic. CEUR Workshop Proceedings, 2879, pp. 261-273. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85108023246&partnerID=40&md5=36adcb97444927a2a13f667f17175e61 Falfushynska, H.I., Buyak, B.B., Torbin, G.M., Kasianchuk, M.M., Karpiński, M. (2020) Enhancing digital and professional competences via implementation of virtual laboratories for future physical therapists and rehabilitologist. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2022, 3085, pp. 355–364. Albeverio, S., Ivanenko, G., Lebid, M., Torbin, G. On The Hausdorff Dimension Faithfulness And The Cantor Series Expansion. Methods of Functional Analysis and Topologythis link is disabled, 2020, 26(4), pp. 298–310. Albeverio, S., Kondratiev, Y., Nikiforov, R. Torbin, G. On new fractal phenomena connected with infinite linear IFS(Article) Mathematische Nachrichten. Volume 290, Issue 8-9, June 2017, Pages 1163-1176. https://onlinelibrary.wil

							ey.com/doi/abs/10.1002/mana.201500471 Albeverio, S., Garko, I., Ibragim, M., Torbin, G. Non-normal numbers: Full Hausdorff dimensionality vs zero dimensionality(Article) Bulletin des Sciences Mathematiques. Volume 141, Issue 2, 1 March 2017, Pages 1-19. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0007449716300380?via%3Dihub Garko, I.I., Nikiforov, R.O., Torbin, G.M. On the G-isomorphism of probability and dimensional theories of representations of real numbers and fractal faithfulness of systems of coverings (Article).Theory of Probability and Mathematical Statistics. Volume 94, 2017, Pages 17-36. https://www.ams.org/journals/tpms/2017-94-00/S0094-9000-2017-01006-2/ Ibragim, M., Torbin, G. A probabilistic approach to studies of DP-transformations and faithfullness of covering systems to evaluate the Hausdorff–Besicovitch dimension (Article). Theory of Probability and Mathematical Statistics. Volume 92, 2016, Pages 23-36. https://www.ams.org/journals/tpms/2016-92-00/S0094-9000-2016-00980-2/ Albeverio, S., Kulyba, Y., Pratsiovytyi, Torbin, G. On singularity and fine spectral structure of random continued fractions(Article).Mathematische Nachrichten. Volume 288, Issue 16, November 2015, Pages 1803-1813. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/mana.201500045 Лебідь М., Торбін Г. Про порівнянні та непорівнянні міри Хаусдорфа // Доповіді НАН України, № 8 (2014), -- С. 35-40. http://nbuv.gov.ua/UJRN/dnanu_2014_8_7 Гарко І. І., Нікіфоров Р. О., Торбін Г. М. G-ізоморфізм систем числення та довірчість систем покриттів. І // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 1. Фізико-

							математичні науки. — 2014. — Т. 16, № 1. — С. 120—133. http://fmi.npu.edu.ua/images/NZ_2014_161.pdf Гарко І. І., Нікіфоров Р. О., Торбін Г. М. G-ізоморфізм систем числення та довірчість систем покриттів. II // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 1. Фізико-математичні науки. — 2014. — Т. 16, № 2. — С. 6—17. http://fmi.npu.edu.ua/images/NZ_2014_162.pdf Волошина В. О., Торбін Г. М. Про деякі ймовірнісні феномени, пов'язані з розподілами випадкових векторів, породжених W–зображенням — 2014. — Т. 16, № 2. — С. 258—278.http://fmi.npu.edu.ua/images/NZ_2014_162.pdf Сінельник Л.А., Торбін Г.М. Про один клас сингулярних розподілів, породжених підсімейством двійково-лакунарних послідовностей // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 1. Фізико-математичні науки. — 2014. — Т. 16, № 1. — С. 144—152. http://fmi.npu.edu.ua/images/NZ_2014_161.pdf Лупаїн М. Л., Торбін Г. М. Про нові фрактальні феномени, пов'язані з розподілами випадкових величин з незалежними GLS-символами// Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 1. Фізико-математичні науки. — 2014. — Т. 16, № 2. — С. 25—38. http://fmi.npu.edu.ua/images/NZ_2014_162.pdf Іваненко Г. В., Торбін Г. М. Лебегівська структура одного класу нескінченних згорток Бернуллі з суттєвими перекриттями. I. // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 1. Фізико-математичні науки. — 2014. — Т. 16, № 2. — С. 109—118.

							http://fmi.npu.edu.ua/images/NZ_2014_162.pdf Ібрагім М.Х., Торбін Г.М. Про DP-перетворення, що породжені випадковими величинами з незалежними Q*-символами. //Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 1: Фізико-математичні науки, 16 (2014), №1, С. 53-62. http://fmi.npu.edu.ua/images/NZ_2014_161.pdf Загальна кількість публікацій: 137 Керівник НДР: «Мультифрактальний аналіз ймовірнісних розподілів та його застосування при моделюванні складних динамічних систем» 2020-2022 (держ. реєст. №0120U001015), «Фрактальний аналіз розподілів випадкових величин типу Джессена-Вінтнера та його застосування» 2017-2019 (держ. реєст. №0117U004905), «Багаторівневий аналіз сингулярно неперервних ймовірнісних розподілів та його застосування», 2013-2015 (держ. реєст. №0113U003005) Участь у міжнародних проектах: Спільний науково-дослідний проект «STREVCOMS» (Structure and evolutions of complex systems with applications in Physics and Life Sciences) 2014-2017. Керівництво аспірантами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня фізико-математичних наук: 6 осіб. Керівництво аспірантами: 3 особи. Участь у редакційних колегіях наукових видань: Заступник головного редактора збірника наукових праць «Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 1. Фізико-математичні

							науки». Член редакційної ради збірника наукових праць «Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 3. Фізика і математика у вищій і середній школі». Член редакційної ради збірника наукових праць «Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання». Член редакційної колегії збірника наукових студентських робіт «Студентські фізико-математичні етюди». Редактор збірника наукових праць «Міждисциплінарні дослідження складних систем». Заступник головного редактора наукового журналу «Methods of Functional Analysis and Topology». Участь у роботі комісій МОН: Експертна комісія наукової ради МОН (Секція 1. Математика); Науково-методична комісія МОН (Середня освіта, математика) Науково-методична комісія МОН (Вища освіта, математика) Участь у роботі спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.03 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова по захистах докторських та кандидатських дисертацій з теорії та методики навчання (математики та інформатика). Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.37 в Київському національному університеті імені Т. Шевченка по захистах докторських та кандидатських дисертацій з диференціальних рівнянь та теорії ймовірностей і математичної статистики . Член управління Київського математичного товариства; Віце-президент

							ГУМБОЛЬДТ-КЛУБ Україна. Керівництво студентським науковим гуртком з математичного аналізу та теорії ймовірностей. Керівництво студентською проблемною групою «Фрактальний аналіз сингулярих розподілів ймовірностей». Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Волошина В.О. Переможець Веукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Математичні науки» 2018. Університет м. Білефельд, Німеччина, 30.10-30.11.2016 р., Університет імені Марії Кюрі-Склодовської м. Люблін, Польща, 18.09-19.112017 р. Нагороди: 2011 р. - Срібна медаль «Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.» (за особливі досягнення на освітянській ниві); Орден Святого Рівноапостольного князя Володимира Великого ІІІ-го ступеня (за заслуги з відродження духовності в Україні); 2009 р. - Почесна Грамота Президії Національної академії наук України (за вагомі заслуги у підготовці висококваліфікованих спеціалістів, зміцнення творчої інтеграції вищої школи і науки); Медаль імені М.П. Кравчука «За наукові досягнення» (в галузі фізико-математичних наук); Медаль імені М.М. Боголюбова «За високий рівень наукових результатів в галузі математичної науки»; 2005 -2007 рр. - Стипендія Олександра Гумбольдта (для проведення наукових

							досліджень в німецьких університетах); 2005 р. - Премія Президента України для молодих вчених (за цикл робіт «Фрактальний аналіз сингулярних розподілів ймовірностей та перетворення, що зберігають розмірність Хаусдорфа-Безиковича»); 2001 - 2002 рр. - Стипендія DAAD (для проведення наукових досліджень в Боннському університеті); 1999 - 2000 рр. - Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених; 1999 р. - Премія Українського математичного товариства за кращу кандидатську дисертацію 1999 року. Участь в конференціях, семінарах: Міжнародна наукова конференція «Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь», присвячена 90-річчю академіка НАПН України, доктора фізико-математичних наук, професора Шкіля М.І., 13 грудня 2022 року, Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова. 8th Workshop on Cloud Technologies in Education, CTE 2020; Kryvyi Rih; Ukraine; 18 December 2020. International conference modern stochastics: theory and applications. June 1–4, 2021, Kyiv, Ukraine. Sixth International Conference on Analytic Number Theory and Spatial Tessellations September 24–28, 2018, Mykhailo Drahomanov National Pedagogical University, Kyiv, Ukraine. XVII Міжнародна конференція імені академіка М. Кравчука. 19-20 травня 2016 р., Київ. Керівник семінару кафедри математичного аналізу, диференціальних рівнянь та теорії ймовірностей; Методологічний

							семінар «Математика та математична освіта» НПУ імені М.П. Драгоманова; Київський математичний колоквіум; Київський семінар з функціонального аналізу; Спільний семінар відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань і відділу фрактального аналізу; Науковий семінар кафедри теорії ймовірностей і математичної статистики Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 14. Усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; читати спеціальну літературу; знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел.	☐	ЗП 02 Іноземна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, екзамен
		СП 01 Алгебраїчні, топологічні та стохастичні структури	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольні роботи, екзамен
		СП 02 Функціональний аналіз та теорія міри	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольні роботи, залік
		СП 03 Основи фрактальної геометрії, фрактального аналізу та динамічних систем	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольні роботи, залік
		П 01 Асистентська практика	Практична діяльність, самостійна робота	Презентація самостійного дослідження, залік
		ЗП 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, залік
ПРН 16. Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати.	☐	ЗП 01 Філософія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, екзамен
		ЗП 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, залік
		СП 03 Основи фрактальної геометрії, фрактального аналізу та динамічних систем	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольні роботи, залік
ПРН 17. Вміти	☐	ЗП 01 Філософія науки	Лекції, семінари, самостійна	Усні доповіді, дискусії,

проводити навчальні заняття за фаховими дисциплінами, дотримуватися психолого-педагогічних вимог до організації навчального процесу, норм та принципів професіональної етики.			робота	екзамен
		ЗП 03 Методи планування та обробки наукових досліджень	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
		П 01 Асистентська практика	Практична діяльність, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН 13. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.	☐	ЗП 03 Методи планування та обробки наукових досліджень	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
		СП 02 Функціональний аналіз та теорія міри	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольні роботи, залік
		П 01 Асистентська практика	Практична діяльність, самостійна робота	Поточні опитування, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН 12. Бути наполегливим у досягненні мети під час вирішення математичної проблеми.	☐	СП 02 Функціональний аналіз та теорія міри	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, залік
ПРН 9. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем.	☐	ЗП 03 Методи планування та обробки наукових досліджень	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
		СП 01 Алгебраїчні, топологічні та стохастичні структури	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, екзамен
		СП 02 Функціональний аналіз та теорія міри	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, залік
		СП 03 Основи фрактальної геометрії, фрактального аналізу та динамічних систем	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, залік
ПРН 11. Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	☐	П 01 Асистентська практика	Практична діяльність, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН 10. Вміти концептуалізувати та реалізовувати наукові проєкти, керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності	☐	ЗП 03 Методи планування та обробки наукових досліджень	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
		ЗП 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, залік
		П 01 Асистентська практика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН 15.	☐	ЗП 04 Наукометрія та	Лекції, семінари, самостійна	Усні доповіді, дискусії, залік

Використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж; застосовувати інформаційні ресурси, у тому числі електронні, для пошуку відповідних математичних моделей.		науково-організаційна діяльність	робота	
		ЗП 03 Методи планування та обробки наукових досліджень	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
		СП 01 Алгебраїчні, топологічні та стохастичні структури	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольні роботи, екзамен
		СП 02 Функціональний аналіз та теорія міри	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольні роботи, залік
		СП 03 Основи фрактальної геометрії, фрактального аналізу та динамічних систем	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольні роботи, залік
ПРН 8. Ініціювати і проводити наукові дослідження у спеціалізованій області математики та/або розв'язувати задачі в інших галузях знань методами математичного моделювання.	☐	П 01 Асистентська практика	Лекції, семінари, самостійна робота	Поточні опитування, дсикусії, залік
		СП 03 Основи фрактальної геометрії, фрактального аналізу та динамічних систем	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, залік
		СП 01 Алгебраїчні, топологічні та стохастичні структури	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, екзамен
		ЗП 03 Методи планування та обробки наукових досліджень	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
		СП 02 Функціональний аналіз та теорія міри	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, залік
ПРН 3. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності у проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та в науково-педагогічній діяльності.	☐	ЗП 01 Філософія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, екзамен
		ЗП 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, залік
		СП 02 Функціональний аналіз та теорія міри	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, контрольні роботи, залік
		П 01 Асистентська практика	Лекції, семінари, самостійна робота	активність на семінарських заняттях, індивідуальні завдання (конспекти першоджерел, презентації, залік
ПРН 6. Володіти універсальними навичками дослідника, вміти представляти результати власного наукового дослідження у вітчизняних та зарубіжних фахових спеціалізованих виданнях.	☐	ЗП 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, залік
		ЗП 01 Філософія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, екзамен
		ЗП 02 Іноземна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, екзамен
		ЗП 03 Методи планування та обробки наукових досліджень	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
		П 01 Асистентська практика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН 5. Здійснювати	☐	ЗП 02 Іноземна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, екзамен

публічну апробацію результатів досліджень у науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами, демонструючи навички усної та письмової комунікації.		ЗП 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, залік
		П 01 Асистентська практика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, залік
ПРН 4. Вміти готувати наукові тексти та доповіді, доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.	☐	ЗП 02 Іноземна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, екзамен
		ЗП 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, залік
		П 01 Асистентська практика	Лекції, семінари, самостійна робота	Поточні опитування, дискусії, залік
ПРН 2. Аналізувати, узагальнювати, критично осмислювати явища та проблеми, які вивчаються.	☐	ЗП 01 Філософія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, екзамен
		ЗП 03 Методи планування та обробки наукових досліджень	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії,контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
		СП 01 Алгебраїчні, топологічні та стохастичні структури	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, екзамен
		СП 02 Функціональний аналіз та теорія міри	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, залік
		СП 03 Основи фрактальної геометрії, фрактального аналізу та динамічних систем	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, залік
ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням сучасних підходів у розв'язанні поставлених завдань.	☐	ЗП 01 Філософія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, екзамен
		ЗП 04 Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
		СП 01 Алгебраїчні, топологічні та стохастичні структури	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, екзамен
		СП 02 Функціональний аналіз та теорія міри	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, залік
		СП 03 Основи фрактальної геометрії, фрактального аналізу та динамічних систем	Лекції, семінари, самостійна робота	Практичні задачі, контрольна робота, залік
ПРН 7. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності, розуміти	☐	ЗП 02 Іноземна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, контрольна робота, екзамен

іншомовні наукові та навчальні публікації з відповідної тематики, а також володіти комунікативними навичками для вільного спілкування в іншомовному середовищі у галузі математики.				