НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**
Освітня програма	**56850 Соціальна робота**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**231 Соціальна робота**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**6704**
Повна назва ЗВО	**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**44807628**
ПІБ керівника ЗВО	**Андрущенко Віктор Петрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/6704

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**56850**
Назва ОП	**Соціальна робота**
Галузь знань	**23 Соціальна робота**
Спеціальність	**231 Соціальна робота**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра соціальної освіти та соціальної роботи**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Педагогічний факультет: кафедра психології і педагогіки; кафедра Юнеско. Факультет іноземної філології. Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики: кафедра філософії.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Пирогова, 9; вул.Освіти,6 Київ, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**436047**
ПІБ гаранта ОП	**Вайнола Ренате Хейкіївна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедра**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**r.h.vainola@npu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-344-89-48**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова з 2016 року розпочато підготовку студентів за спеціальністю 231 Соціальна робота на освітньо-науковій програмі Соціальна робота. Освітня програма була започаткована в УДУ імені Михайла Драгоманова з метою продовження реалізації тотожної освітньої програми, яка функціонувала в НПУ імені М.П.Драгоманова / витяг з протоколу №1 від 22.12.2022 р. УДУ імені Михайла Драгоманова про продовження започаткованих в НПУ імені М.П.Драгоманова освітніх програм https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/vytiah-z-protokolu-1-pro-prodovzhennia-zapochatkovanykh-v-npu-imeni-mpdrahomanova-osvitnikh-prohram
Інформація щодо освітньої програми розміщена на двох цифрових ресурсах – сайтах УДУ імені Михайла Драгоманова та НПУ імені М.П.Драгоманова відповідно до рішення Вченої ради / витяг з протоколу №1 від 22.12.2022 р. УДУ імені Михайла Драгоманова про офіційний цифровий інтернет-ресурс УДУ імені Михайла Драгоманова, яким у тому числі є і сайт Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/vytiah-z-protokolu-1-pro-ofitsiinyi-tsyfrovyi-internet-resurs-udu-imeni-mykhaila-drahomanova Під час реалізації освітньо-наукової програми проєктна група, група забезпечення освітньої програми, інші НПП, здобувачі та інші стейкголдери керуються локальними нормативними документами УДУ імені Михайла Драгоманова та НПУ імені М.П.Драгоманова відповідно до рішення Вченої ради - ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ №1 від 22.12.2022 р. УДУ імені Михайла Драгоманова ПРО НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УДУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/vytiah-z-protokolu-1-pro-normatyvni-dokumenty-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti-udu-imeni-mykhaila-drahomanova та витяг з протоколу №1 від 22.12.2022 р. УДУ імені Михайла Драгоманова Про офіційний цифровий інтернет-ресурс УДУ імені Михайла Драгоманова на сайті НПУ імені М.П.Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/vytiah-z-protokolu-1-pro-ofitsiinyi-tsyfrovyi-internet-resurs-udu-imeni-mykhaila-drahomanova.
Перегляд ОНП «Соціальна робота» здійснювався: у 2020 р було переглянуто відповідно до «Положення про освітні програми та навчальні плани в університеті НПУ імені М.П.Драгоманова» (протокол № 11 від 25.06.2020); у 2021 р було переглянуто і оновлено навчальний план з врахуванням вимог Положення про формування вибіркової частини робочих навчальних планів НПУ імені М.П.Драгоманова (протокол № 7 від 28.01.2021). На виконання вимог положення групою забезпечення було внесено зміни та доповнено перелік навчальних дисциплін, узгоджено порядок викладання окремих освітніх компонентів (план від 30.06.2021), уточнено компетенції та програмні результати навчання за ОНП «Соціальна робота» відповідно галузевого стандарту https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/231-Sotsial.robota.dokt.filosof.30.12.pdf, розширено перелік вибіркової складової для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ІІІ освітньо-наукового рівня; Наступний перегляд буде здійснено у 2023 році з метою оновлення змісту та навчального плану ОНП Соціальна робота.
ОНП Соціальна робота структурується на основі прийнятої інституційної моделі і типового плану, який коригується за необхідності, але не менше ніж один раз на два роки із врахуванням відгуків здобувачів, стейкхолдерів, наукових керівників, гаранта програми, викладачів. До складу групи забезпечення ОНП увійшли науково-педагогічні працівники зі значним досвідом наукової, освітньої та практичної діяльності: док.пед. наук, проф. Р.Х. Вайнола, док.пед. наук, проф. Тернопільська, кандид. пед. наук, доцент О.В.Вакуленко, кандид. пед. наук, доцент Л.С.Неїжпапа, доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент Бибик Д.Д.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2023 - 2024	18	15	0	3	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	3	1	0	2	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	3	1	0	1	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**56913 Соціальна робота. Соціальна педагогіка** **56917 Соціальний захист населення** **56918 Соціальна робота** **56907 Соціальна педагогіка**
другий (магістерський) рівень	**56928 Соціальна робота** **56929 Соціальна педагогіка**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**56850 Соціальна робота**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57935	42609
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	52218	37003
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2490	2490
Приміщення, здані в оренду	3226	3116

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП ІІІ рівень 231 Соціальна робота.pdf*	xefpxH53RMWIQ7idTyKxUCaocMTWgptV070Rlhhln3c=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план ІІІ рівень 231 Соц робота 2023.pdf*	T1gQi2i33OHaiYGuWzgsaWIMKMWGhDaN9u+B0RZmaNE=
Навчальний план за ОП	*Навч план ІІІ рівень 231 Соц робота 2021 р..pdf*	NEsrDbLvXJ+ITs1HU7dfR3vC33Bc5fmmTJwkvnQuF1E=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Олексюк Н.С..pdf*	TFRpcB48Xi6btCaD4v7DdKwohOhzoNDyJD1ocrQfofc=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Петрочко Ж.В..pdf*	GQsrJzai3Lj03EwRObbaq5VOvPNudZEtWxYzTuW9dLM=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Сопівник І.В..pdf*	8YniC7TVav3P8/mf/Z06O502d70lZe0xrOf4B0D9zUA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою данної ОНП є забезпечення на основі дослідницьких практик підготовки висококваліфікованих і компетентних фахівців (адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави) у галузі знань 23 Соціальна робота; сприяти формуванню у здобувача ступеня доктора філософії компетентностей, що дають змогу: на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціальної роботи; здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах вищої освіти і соціальної сфери; підготувати власне дослідження з проблем соціальної роботи, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, з публічним його захистом. Потенційні наукові керівники є:

членами редакційної колегії журналу «Науковий часопис. Серія Науковий часопис. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка», група Б; авторами наукових та авторських шкіл; членами спецрад по захисту докторських дисертацій та одноразових спецрад.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання освітньо-наукової програми 231 «Соціальна робота» співзвучні з місією, візією, цінностями та стратегією університету і передбачають на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців для різних галузей освіти та науки, культури та мистецтва, виробництва та сфери обслуговування; фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави, речниками національних інтересів.
Цілі ОНП співвідносяться із стратегічними завданнями № 2 п.п.2 та розділу «Наука та інновації». Виконання ОНП Соціальна робота відповідає візії Університету, де його розвиток нерозривно пов'язаний із сучасними дослідженнями і високою якістю навчання, що сприятиме перетворенню у провідний національний дослідницький університет з переконливими можливостями зробити помітний внесок у регіональний, національний та глобальний прогрес https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти беруть участь у оновленні ОНП через обговорення, участь у засіданнях робочої групи та групи забезпечення, систематичного електронного опитування та анкетуваннях щодо якості викладання на ОНП, її змісту, якості прослуханих курсів засіданнях науково-методичної та вченої ради факультету психології.
Під час перегляду ОНП у 2021 здобувачами було запропоновано розширити перелік вибіркових освітніх компонентів : «Соціальна корпоративна відповідальніст» (Олексюк Н.С.) та «Соціальна інноватика» (Петрочко Ж.В.). Випускники ОНП вже працюють або залишатиметься працювати і викладати на кафедрі соціальної освіти та соціальної роботи (доцент Бибик Д.Д.) УДУ імені Михайла Драгоманова. Під час навчання на ОНП відбувається взаємообмін думками і пропозиціями щодо доцільності освітніх компонентів та специфіки їх викладання в межах ОНП.

- роботодавці

У процесі розробки та оновлення ОНП «Соціальна робота» було враховано пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо покращення змісту ОНП та навчального плану, зокрема, це знайшло відображення у переліку та змісті вибіркових ОК. Під час робочих зустрічей, підсумкових конференцій з практик, анкетування, он-лайн інтерв'ю (https://fseo.npu.edu.ua/vykladachi-ta-kafedry/kafedra-pedahohiky#interviu) було прийнято ряд рішень щодо змін у звучанні мети, завдань, перспектив підготовки фахівців з соціальної роботи, викладачів фахових дисциплін, визначено вимоги до компетентностей організатора соціальної роботи, програмних результатів навчання, перелік нормативних освітніх компонентів, що забезпечать формування фахових компетентностей та реалізацію результатів навчання та визначено орієнтовній перелік дисциплін, що пропонуються для вибору здобувачів вищої освіти.
На ОНП отримано позитивні рецензії та відгуки роботодавців : д.пед.н.Петрочко Ж.В., д.пед.н. Н.С., д.пед.н. Сопівник І.В.

- академічна спільнота

До розроблення та удосконалення освітньо-наукової програми «Соціальна робота» активно долучалися представники академічної спільноти. Інтереси та пропозиції представників академічної спільноти, представлені в ОНП є результатом наукових дискусій, круглих столів та методологічних семінарів, зокрема: Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальне виховання: від традицій до сучасності» Київ, НПУ, 29 березня 2018 року ; методологічного семінару НАПН України «Нові тенденції і явища у дитячому і молодіжному середовищі в Україні: цивілізаційний, культурологічний, інформаційний виміри» (http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/1234/); щорічного круглого столу «Партнерство з закладами освіти та соціальними інституціями в контексті визначення соціальних та ціннісних орієнтацій сучасної молоді», що проводиться разом з лабораторією соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України
https://fspn.udu.edu.ua/28-novyny/naukovi-zdobutky/634-kruhlyi-stil-partnerstvo-z-zakladamy-osvity-ta-sotsialnymy-instytutsiyamy-u-konteksti-vyznachennya-sotsialnykh-y-tsinnisnykh-oriyentatsiy-suchasnoyi-molodi
Доречність наповненості навчального плану ОК циклу спеціальної підготовки були обговорені й оцінені фахівцями університетів-партнерами: Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, КУБГ тощо.

- інші стейкхолдери

Розробка змістуі ОНП «Соціальна робота» здійснювалася з урахуванням пропозицій органів державної влади та професійної спільноти, шляхом консультацій, отримання відгуків на зміст ОП (https://fseo.npu.edu.ua/vykladachi-

ta-kafedry/kafedra-pedahohiky#vidhuky-ta-retsenzii). Здійснюється обмін досвідом та кращими успішними практиками у реалізації ОНП (https://drive.google.com/drive/folders/13Jd82JHjL2CiCK9lxoqHTkyLGoqOi8QD) стейкхолдером кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, заступницею Голови організації ГО" Київська організація людей з інвалідністю, учасників АТО з інвалідністю "СОТИ" ", розробницею та кординаторкою соціальних проєктів Тітаренко Людмилою Анатоліївною
https://www.facebook.com/kafedrasocped/posts/pfbid02QrMNTfed6FJk1emeggKdTHFnaDYeJkYUHCTvWxuFLvsdfBoWR77ubsF9C9T3v8T1l?__cft__[0]=AZU4OaaNjaahhSgTo-_VCKhcckeEwlrmoDs1PxWBmyEnu-Au6GZ73euRH8TgorNFJl-LRU7QDV7dyjWg0xW1eiE9eaa6xEbeCSICC3eBEB1GBNKN2t6Y7FACHuW4hRvfu66jdSv37_x_iM7xinSCIZfc5D53C79NWL92PYtxM8ILdr2r9cqP5dSAPsl_L4X99hA&__tn__=%2CO%2CP-R
12.11.2021 р. була проведена онлайн-зустріч з представницею Київського лівобережного центру ВІЛ-інфікованих дітей Галстян В.В.
https://www.facebook.com/kafedrasocped/posts/pfbid0YeGHyXeC7daMrnLb2LG7Ge1usMjP6dgonk95pxyPeAiG2nYMWL8qjKVjzaAJvTj9l?__cft__[0]=AZVefC_0XACAd4qhoSEkzMEuf8nY3sJzAd2FtvwQye5JcS3C7W79ibkCxywdpww3Pow8uXfkhBWdiGiIpRcTEBzr1r5O8q9utfXpnt4f1ZBdRG1r-QmOChTGvbsKSpeLfQqVBl4Sf6HVKdbgEU3mXpYqIM2MkQkG9eN-ShI2Yf8TrBxFp4HnjQVRmU0SfD0MzPI&__tn__=%2CO%2CP-R

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОНП відображають тенденції розвитку спеціальності, оскільки зорієнтовані на підготовку доктора філософії для роботи у сфері соціальної роботи, проведення досліджень, реалізацію наукових проєктів у соціальному середовищі та у громадах та недержавному секторі соціальної роботи (благодійні фонди, волонтерські організації).
Освітні компоненти орієнтовані на формування значущих для ринку праці компетентностей: комунікативності, колаборативності, цифрової грамотності, креативності, критичності, навички дослідницької діяльності у галузі соціальної роботи.
Відповідно до умов воєнного стану та соціально-економічних реформ в українському суспільстві спостерігається тенденція до збільшення кількостіо отримувачів соціальних послуг, які потребують соціального захисту та фахової соціальної підтримки і допомоги. Відповідно на ринку праці відчувається дефіцит фахівців, що здатні координувати зусилля закладів соціального спрямування, освіти, сім'ї, інших суспільних інститутів щодо забезпечення безбар'єрної соціалізації громадян та отримання максимальних можливостей для їх саморозвитку. Також збільшується потреба в організації наукових досліджень, що заклали б підгрунття для зростання соціальної успішності молоді та сімей в Україні, запобігання тих соціальних негативів, що породжує війна (сирітство, безробіття, зубожіння населення, інвалідизація, зростання адикцій тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Враховуючи той факт, що здобувачі ОНП представляють різні регіони України, формування тематики і змісту їх наукових робіт відбувається з урахуванням найбільш актуальних проблем у сфері надання соціальних послуг в їхньому регіоні. Галузеві сфери досліджень відображені у обраних темах, які співзвучні із проблемами наукових розвідок наукових керівників
Враховувалися регіональні потреби у фахівцях з науковим ступенем доктора філософії (231 Соціальна робота), зокрема орієнтованих на викладання спеціальних дисциплін у ЗВО, зокрема це відображено в ОК «Соціальне проектування та моделювання в соцальній роботі» та «Методика викладання спеціальних дисциплін».
Розвиток галузі 23 Соціальна робота наразі характеризується інтеграційними процесами, проникненням в систему соціальних впливів, що передбачає залучення кола соціальних інституцій, громадських організацій, об'єднань, агенцій з неформальної освіти, котрі потребують фахівців з соціальної роботи нової формації. Регіональний контекст впровадження ОНП характеризується специфічною соціальною ситуацією київського регіону, високою концентрацією в місті закладів освіти різних типів:, вищої освіти (65 закладів), коледжів, технікумів (25 закладів), професійно-технічної сфери (23 заклади), https://dei.kyivcity.gov.ua/content/pasport-mista-kyieva.htmla, також недержавних, волонтерських організацій, діяльність яких спрямована на розв'язання завдань соціальної та соціально-педагогічної роботи і потребує відповідних фахівців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховуючи 30-річний досвід кафедри з підготовки кандидатів та докторів педагогічних наук, а також досвід таких університетів як: КНУ імені Тараса Шевченка, Дрогобицький державний педагогічний університет, Волинський національний університет, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка тощо, було сформульовано бачення варіативної складової програми, удосконалено назву і зміст дисципліни «Інноваційні технології соціальної взаємодії» тощо. ОНП розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського союзу, зокрема «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)» https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
У процесі оновлення ОНП у 2023 році було проаналізовано програму підготовки докторів філософії в Українському Вільному Університеті (докторські студії). Запропоновано додати до переліку обов'язкових документів мотиваційний лист здобувача. При розробці ОНП «Соціальна робота» співзвучною стала ОНП «Соціальна педагогіка», що з 2016 року реалізується у 24 ЗВО України.

Також враховувався зарубіжний досвід підготовки фахівців спеціальності «Соціальна робота»: «Опікунсько-виховна педагогіка» у Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохово (Польща), досвід підготовки педагогів в Педагогічній академії, Інституті соціальної педагогіки м.Штампс, Австрія та досвід підготовки соціальних працівників в університеті Sean Saures м.Тулуза, Франція.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495. https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/231-Sotsial.robota.dokt.filosof.30.12.pdf
У змісті ОНП повністю враховано рекомендованні стандартом звучання інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей та перелік програмних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Здобувачам надано можливість вільного вибору ОК у межах 25% (12 кредитів ЄКТС) задля формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вибір можна здійснювати із загальноуніверситетського каталогу (бакалаврські та магістерські програми) та загальноінститутського каталогу з усіх трьох освітніх рівнів (бакалаврського, магістерського, докторського)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» спеціальності 231 Соціальна робота відповідає предметній області заявленої спеціальності.
Обсяг освітньої складової ОНП ОС «Доктор філософії» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для ІІІ освітньо-наукового рівня вищої освіти. У п.27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (затверджений Постановою КМУ №261 від 23.03.2016) зазначено, що освітня складова ОП третього рівня вищої освіти містить чотири компоненти, спрямовані на формування таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій:
- здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напряму. Формування цих компетенцій забезпечують освітні компоненти циклу спеціальної підготовки: СП 01 «Теорія та практика соціальної роботи» та СП 04 «Соціальне проектування та моделювання в соціальній роботі» (6 кредитів ЄКТС)
- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору здійснюється в межах освітнього компоненту циклу загально-наукової підготовки ЗП 01 «Філософія науки» (4 кредити ЄКТС);
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять реалізується у межах освітніх компонентів СП 02 «Методологія наукових досліджень за спеціальністю», СП 03 «Методика викладання спеціальних дисциплін»; здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності формується у межах освітнього компоненту ЗП02 «Іноземна мова» (6 кредитів ЄКТС)

Науково-педагогічна практика забезпечує підготовку до науково-педагогічної діяльності, опанування методами та технологіями викладання дисциплін галузі Соціальна робота у ЗВО (3 кредити ЄКТС).
Перелік вибіркових дисциплін загальноуніверситкого та загальнофакультетського каталогів дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів з врахуванням особистісного зростання і дослідницьких інтересів. Вибіркові освітні компоненти сприяють підвищенню професійної підготовки та поглибленню наукових інтересів здобувачів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОНП «Соціальна робота» відводиться 12 кредитів ЄКТС (25%) відповідно Закону України «Про вищу освіту», що регламентується «Положенням про формування вибіркової частини робочих навчальних планів УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-formuvannia-vybirkovoi-chastyny-robochykh-navchalnykh-planiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Індивідуальна освітня траєкторія здобувача реалізується через індивідуальний навчальний план, який складається на кожен навчальний рік, погоджується науковим керівником та завідувачем кафедри, де виконується наукова робота і є обов'язковим для виконання здобувачем.
Здобувачі мають можливість обирати ОК у процесі національної чи міжнародної мобільності, що регламентується «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Здобувачі також можуть отримати перезарахування окремих тем ОК, відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачів ОС «Доктор філософії» регламентується «Положенням про формування вибіркової частини робочих навчальних планів УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-formuvannia-vybirkovoi-chastyny-robochykh-navchalnykh-planiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
У індивідуальному плані (https://docs.google.com/document/d/1vHEgJeZViXuay2Z7fqoHpcZQGkp7Klw-/edit) здобувач зазначає перелік дисциплін, де вибіркова складова містить 25% від загальної кількості ЄКТС. Для аспірантів запропонований перелік вибіркових дисциплін, який розташований у загальнофакультетському каталозі. Втім здобувачі також можуть обирати навчальні дисципліни із загальноуніверситетуського каталогу, дисципліни бакалаврського і магістерського рівнів для поглиблення спеціальних компетенцій чи окремих навичок пов'язаних/необхідних для реалізації проблеми наукового дослідження та освітні компоненти інших освітніх програм.
Ознайомлення із освітніми компонентами каталогів відбувається за посередництва силабусів дисциплін. У березні поточного навчального року здобувачі самостійно або за допомогою наукового керівника чи гаранта програми здійснюють вибір вибіркових компонентів за заявою (посилання). Заява подається до відділу аспірантури. На основі заяв здобувачів формуються відповідні накази Про включення дисциплін вільного вибору до робочих навчальних планів аспірантів університету спеціальності 231 Соціальна робота.
Відповідно до наказу відділ аспірантури формує групи для вивчення вибіркових освітніх компонентів .
Здобувачі ОС «Доктор філософії» мають можливість вибирати освітні компоненти з різних рівнів вищої освіти. Вивчення освітніх компонентів вільного вибору може здійснюватися як на базі УДУ імен Михайла Драгоманова, так і в процесі реалізації програм академічної (внутрішньої та міжнародної) мобільності, на базі інших ЗВО та наукових установ.
Здобувачі ОС «Доктор філософії» спеціальності 231 Соціальна робота, які не мають базової освіти на ОП «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка» у межах індивідуальної освітньої траєкторії заохочуються до обрання деяких освітніх компонентів із першого або другого освітніх рівнів спеціальності для посилення спеціальних (фахових) компетенцій.
Здобувачі ОНП «Соціальна робота» залучаються в рамках програма Еразмус+, напрям Jean Monnet, за підтримки Європейського інструменту сусідства "SOCIAL CULTURAL ASPECTS OF EUROPEAN STUDIES" до участі в «Літній школі» та дистанційній «Зимовій школі» European Police of Social Innovationss (http://scaes.info/) (https://drive.google.com/drive/folders/1WqzYqqntv4M3evAeFNx8Qh5NQY_poM8M)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані ОНП «Соціальна робота» практична підготовка здобувачів передбачена у межах виробничої науково-педагогічної практики у 5 семестрі і здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення практик студентів в УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyk- studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova та програма практики. Загальний обсяг - 3 кредити ЄКТС (90 год).
Науково-педагогічна практика орієнтована на формування: здатності до реалізації професійної та науково-

дослідної діяльності (ІК), здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті (СК 5); вміння розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору (РН 1); застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи (РН 5); здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти (РН8).
Проходження науково-педагогічної практики може відбуватися як на кафедрах УДУ імені Михайла Драгоманова так і на базі стейхолдерів в університетах-партнерах з якими укладені угоди про співпрацю https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-
Практична підготовка здобувачів реалізується також в процесі їх залучення до науково-практичних конференцій, міжнародних проєктів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Реалізація ОНП «Соціальна робота» передбачає формування у здобувачів освіти соціальних навичок (soft skills). Так ОК«Іноземна мова» орієнтована на досконале володіння здобувачами навичками професійної комунікації та міжкультурного діалогу.
Дисципліни спеціальної підготовки (СП 01, СП 02) розвивають спроможність до навчання упродовж життя, адаптації у ситуації невизначеності, здатність до абстрагування.
Освітні компоненти (СП 03, СП 04) розвивають системне мислення, самоорганізованість, вміння працювати з інформацією.
Науково-педагогічна практика передбачає розвиток тайм-менеджменту, самопрезентації наукових розвідок, розвиток креативного мислення, постановку завдань і контроль за їх виконанням, оволодіння навичками педагогічної взаємодії.
Вибірковими робочими програмами дисциплін передбачено формування м'яких навичок через наповнення відповідною тематикою, інтерактивними завданнями, організацією самостійної роботи, що передбачає виконання творчих завдань, участь у волонтерській та проектній діяльності.
У процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі із переліку вибіркових освітніх компонентів можуть обрати такі ОК, як«Соціальна інноватика», «Інноваційні технології соціальної взаємодії» орієнтовані на формування спроможності керування емоціями, навички активного слухання, саморефлексії. ОК «Соціальна корпоративна відповідальність орієнтована на проєктування соціальної мобільності, побудову власного життєвого сценарію та здатності його реалізації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495. https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/231-Sotsial.robota.dokt.filosof.30.12.pdf
У змісті ОНП повністю враховано рекомендованні стандартом звучання інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей та перелік програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів: аудиторне навантаження дисциплін становить не менше, ніж 1/3 від загального освітнього навантаження; навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, становить не більше, ніж 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретного освітнього компоненту.
За навчальним планом загальний обсяг становить 1350 год. (45 кредитів ЄКТС), з них аудиторних – 37,9% (511 год.), у тому числі лекцій 18,4% (248 год.), практичних – 19,5% (263 год.). Самостійна робота аспіранта становить 62,1% (839 год) загального обсягу навчального часу. На науково-педагогічну практику за навчальним планом відведено 3 кредити ЄКТС 6,6 % (90 годин).
Такий структурний розподіл годин забезпечує оптимальне співвідношення аудиторного та науково-дослідного навантаження аспірантів.
Баланс навантаження здобувачів ІІІ освітньо-наукового рівня регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ОС «Доктор філософії» спеціальності 231 Соціальна робота за дуальною формою не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura/osvitni-prohramy-phd-3

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників ІІІ освітньо-наукового рівня ОС «Доктор філософії» відповідають вимогам п.20 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 і рекомендаціям МОН, які щороку надаються ЗВО. Прийом вступників до аспірантури за ОНП «Соціальна робота» здійснюється в межах ліцензійного обсягу. На основі конкурсного відбору приймаються особи, які здобули ОС Магістр (ОКР спеціаліста) і в установлений строк подали необхідні документи. Якщо вступник має диплом іноземного ЗВО, прийом здійснюється на загальних умовах. Фахове випробування зі спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється на підставі «Програми вступного іспиту» https://udu.edu.ua/images/data_file/viddil_aspirant/Programy_vstupy_2023/231_Sochialna_robota.pdf
Метою вступного випробування зі спец. «Соціальна робота» є виявлення рівня фахової обізнаності абітурієнтів щодо проблем теорії та практики сучасної соціальної роботи в Україні та за кордоном, а також з'ясування мотиваційної готовності вступників до навчання в аспірантурі Програма вступного іспиту розробляється з урахуванням міждисциплінарного підходу й містить питання зі стратегічних напрямів модернізації сучасної системи надання соціальних послуг в Україні. Вступники з іншої галузі складають додатковий іспит з соціальної роботи. Програма вступних іспитів кожного року затверджуються Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова та оприлюднюються на веб-сайті Університету

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО регулюється:
1) Наказом МОН України «Про затвердження примірного положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України» № 635 від 29.05.2013 р.;
2) «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova ;
3) «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова»
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
4) «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в НПУ імені М.П.Драгоманова» https://npu.edu.ua/images/NMC/Polozhenia/%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf
Визнання результатів освіти, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі рішення Вченої ради університету шляхом зарахування кредитів ЄКТС з дисциплін відповідно до набутих компетентностей, обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» за спеціальністю 231 Соціальна робота.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Під час дії ОНП «Соціальна робота» таких випадків не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюється на підставі «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу УДУ
імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova;
Положення визначає вимоги, порядок та процедуру до організації та визнання неформальної та інформальної освіти в Українському державному університеті імені М.П.Драгоманова. Обсяг визнання результатів неформальної та інформальної освіти не повинен перевищувати 10% від загального обсягу відповідної освітньої програми. Визнання результатів навчання неформальної та/або інформальної освіти здійснюється фаховою комісією, яка формується у відповідності до вище зазначеного положення.
З метою ефективної реалізації науково-дослідної роботи у межах досліджуваної проблеми здобувачі заохочуються до інформальної та неформальної освіти

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час дії ОНП «Соціальна робота» з 2016 по 2023 рр. випадків застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» регулюються відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р. та Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Навчальний процес на ОНП «Соціальна робота» здійснюється у формах лекційних, практичних занять, самостійної роботи здобувачів, науково-педагогічної практики, контрольних заходів
(заліки, екзамени), виконання завдань на електронній освітній платформі Moodle.
Викладачами також проводяться тренінги, круглі столи, брейн-стормінг, майстер-класи, синквейни, неігрові імітаційні методи навчання. Методи та форми освіти зазначаються викладачами у силабусах освітніх компонентів.
Використання різноманітних форм і методів навчання забезпечує формування у здобувачів загальних і фахових компетенцій, досягнення результатів навчання та формування soft skills здобувачів, необхідних для презентації наукових досліджень, розвитку креативності та колаборативності

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у формах і методах навчання і викладання на ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» відповідає Стратегії НПУ імені М.П.Драгоманова на 2021-2026 рр, у якій центральною постаттю Університету є людина (студент, співробітник), а її права, свобода та гідність є найвищою цінністю. Драгоманівці орієнтовані на всебічну підтримку і сприяння розвитку всіх членів колективу, створення доброзичливого освітнього середовища, орієнтованого на особистість кожного суб'єкта освітнього процесу, що є основою ефективної міжособистісної взаємодії студентів і викладачів.
https://npu.edu.ua/images/docs/Prozoriy_universitet/%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%93%D0%86%D0%AF_%D0%9D%D0%9F%D0%A3_2021-2026.pdf
На ОНП «Соціальна робота» студентоцентрований підхід реалізується: у вільній побудові індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами; у формуванні індивідуального навчального плану; у вільному доступі до науково-методичних матеріалів; в участі у розробці та перегляді змісту ОНП «Соціальна робота», у формуванні навчального плану ОНП; у можливості пропонувати навчальні дисципліни до переліку вибіркових освітніх компонентів; у отриманні консультацій і виборі проблеми дослідження відповідно до наукових інтересів та наукового керівника; у вільному доступі до Портфоліо професорсько-викладацького складу факультету, кафедр, вільному виборі баз практики, можливості академічної мобільності та неформальної й інформальної освіти; участь аспірантів у засіданнях Вчених рад факультету психології та Наукових товариствах.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників УДУ імені Михайла Драгоманова є засадничими цінностями діяльності ЗВО, які прописані у п.5.2.Статуту Університету
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/statut-ukrayinskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhayla-drahomanova
Прозорість, доброзичливість та відкритість у процесі обговорення будь-яких проблемних моментів підготовки здобувачів ОНП «Соціальна робота» сприяють побудові атмосфери толерантності, довіри й взаємопідтримки.
Принцип академічної свободи здобувачів зазначено у п. 5.8. Статуту Університету
https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#statut
На засадах принципу академічної свободи і доброчесності базується право здобувача отримати роз'яснення та/або змінити оцінку апеляційною комісією у випадку незгоди з
оцінюванням викладача (Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова, п.7.5
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Залучені науково-педагогічні працівники на ОНП «Соціальна робота» можуть розраховувати на академічну свободу і автономність у виборі форм і методів викладання, відкритість процесу наукового консультування здобувачів.
Здобувачі освіти можуть розраховувати на дотримання їх права вільного вибору теми, академічної мобільності, вибору методів науково-дослідної роботи, врахування їх індивідуальних відмінностей і потреб у навчанні.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

З інформаціє щодо змісту ОНП «Соціальна робота», мети та очікуваних результатів навчання, здобувачі можуть ознайомитись на веб-сторінці Інституту (https://nnimspsr.udu.edu.ua/). З портфоліо науково-педагогічного складу проєктної групи і групи забезпечення також є можливість ознайомитись на веб-сторінці кафедри (https://nnimspsr.udu.edu.ua/akredytatsiia/akredytatsiia-aspirantiv).
Зміст, мета, завдання, критерії оцінювання окремих освітніх компонентів відображається у робочій програмі та силабусі освітнього компоненту і затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року та оприлюднюються на сайті (https://nnimspsr.udu.edu.ua/akredytatsiia/akredytatsiia-aspirantiv). У силабусах ОК презентована структура вивчення навчальної дисципліни та форма атестації. Здобувачі ОНП «Соціальна робота» мають можливість ознайомитись із цією інформацією самостійно, або отримати інформацію на першій зустрічі із гарантом ОНП.
На першій організаційно-ознайомлювальній зустрічі зі здобувачами гарант ОНП інформує стосовно змісту ОНП, прав і свобод здобувачів, формування індивідуального плану, процедури затвердження теми, наявність укладених угод із ЗВО-партнерами та можливість використання їх у процесі академічної мобільності. Упродовж подальшого навчання здобувачі мають можливість отримати наукову консультацію, допомогу із будь-яких питань стосовно організації освітнього процесу, вивчення навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії як у гаранта ОНП, так і у викладачів, що забезпечують викладання ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ході вивчення ОК практичними результатами є проробка певних аспектів наукового дослідження. Так практичні завдання ОК «Теорія та практика соціальної роботи» орієнтовані на визначення актуальності теми дослідження здобувачів; практична частина ОК «Методологія наукових досліджень за спеціальністю» визначає ключові аспекти у побудові логіки наукового поступу, формулювання проблеми, об'єкта, предмета та завдань дослідження, його структури та дизайну, підбору теоретичних та емпіричних методів тощо; практична частина ОК «Іноземна мова» формує уміння створювати постери наукових статей з проблеми дослідження іноземною мовою.
У процесі навчання аспіранти залучаються до участі у науково-практичних конференціях різного рівня:
Щорічна звітно-наукова конференція студентів та аспірантів «ОСВІТА І НАУКА» за результатами якої видаються матеріали конференції.
І Всеукраїнська науково-практична конференція «Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття» https://www.facebook.com/kafedrasocped/posts/pfbid0Qts9AnYhiNjm1xEXrVz881TPtRNPTUxGdjLkXYtswfqwNErenRT3EWvhHf9D2xz8l?__cft__[0]=AZWxD-zpofOC35Qh7M1M9mHx5fHRTxFMUls4TU5JHA2jtZuA8LNgvyaLZDV5roclzPue-aBXPksHJZzN7SmWUlu56C8peD0K5Vfl8MHeiac-ChP_cz7UjIfgt8kJtSmNAZpzomsiOosphdkQdf3dIGaM9WXrAbb9yeVlL4LiI7hapOk7v793AHqU01XuwVzotQU&__tn__=%2CO%2CP-R
Міжнародна науково-практична інтернет-конференції «Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності» https://www.facebook.com/kafedrasocped/posts/pfbid0uxNbzNH87L6spMLZyimuuW5SnyeXrn1h2ddTjh1THhTZ4aVCGeDrgcaRxE1WiHNl?__cft__[0]=AZUh_6V9Eo4moSdPHXuhSbUq1XKpM_6NhzYfLNPGKABcxkPi9R7NVKjBvaPIp3dJBmPJIPuAOnFZFSorxqUWAIEi4wQNgoyLyZnjliuqQby5IMbDLNJXCWD3aHBQg4TPskL00v7ru4FL_eSlmuIGmP3bP6C3H6lHNYkmxReJ3FENlbfEiz7Xr3XVrrCLUhSKoNk&__tn__=%2CO%2CP-R
Здобувачі освіти третього рівня (PhD) взяли участь у вибінарі "Наукові зустрічі від Ради молодих учених НАПН України.
https://www.facebook.com/kafedrasocped/posts/pfbid02mWnCyks7P8aU9S2smyi67iBvFVMYfhUfXmbgi28t6wHHeZwLMMbeHgN8NMJJeMYil?__cft__[0]=AZXZspLRoWZJQW4bxQdYqDNdTAdU-hSLLau5TMnx33I5_5EIgwR_U1szfRqhhdbblycjKTynng-Fgf9G_cRa_-IdTnMaQAcfHJv1RvuPS4PohG2lcWhDVZ9TzLXv24db8JZGsEvwyc4g4cTyjlWnlJD6gWG4DFPqJeau6X3NPMOyLbd6YywnJl2pnH8SUVaLtNk&__tn__=%2CO%2CP-R
За участю здобувачів освіти ОНП «Соціальна робота» відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери» (м.Ніжин, листопад 2022 р.)
Функціонує наукове товариство студентів і аспірантів імені Григорія Волинки https://npu.edu.ua/snt та Рада молодих вчених https://npu.edu.ua/rada-molodykh-vchenykh
Наявність фахових видань сприяє активізації дослідницької складової здобувачів ОНП. Журнал «Науковий часопис. Серія 11. Соціальна робота», категорії Б .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновленню навчально-методичного забезпечення сприяє активна участь викладачів у вітчизняних та зарубіжних семінарах, проєктах, конференціях, вебінарах, симпозіумах, підвищення кваліфікації у освітніх закладах України та країн ЄС.
До прикладу: проф. Вайнола Р.Х., враховуючи останні нормативні документи «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 та складнощі науковців-початківців у розробці дизайну дисертаційного дослідження, внесла доповнення у зміст навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»;доц. Неїжпапа Л.С. за результатами роботи Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (16-28 січня 2023 р.) - Certificate № WS2023-0000036 (180 год./ 6,0 ECTS) оновила зміст ОК «Теорія та практика соціальної роботи»; проф.В.І.Тернопільська оновила зміст ОК

«Методика викладання спеціальних дисциплін» за результатами участі у підвищення кваліфікації №ADV-060637-PubSL від 17.07.2022 р. за програмою Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма. Доцент Вакуленко О.В. у викладання ОК «Соціальне проектування та моделювання в соцальній роботі» використала результати підвищення кваліфікації в сфері проектного підходу та розробки проектів: Он-лайн практикум «Розробка м'яких проектів для дотаційного фінпнсування: практичні інструменти» (вересень-жовтень 2020 р.) фундації CEASC (http://ceasc.net/funding). Також у розробці змісту даного Ок було використано результати участі в онлайн-практикумі «Інструментарій підготовки до роботи в грантових проектах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проекти на прикладі програм Ерасмус+ та Горизонт Європа», жовтень 2021 р. (Сертифікат від 14.10.2021 р. №0967.21) (http://ceasc.net/funding). Керівник науково-педагогічної практики доц. Бибик Д.Д. за результатами участі в Міжнародних школах (Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій» проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (17-28 січня 2022 р.) – Certificate № WS2022-000020 (120 год./ 4,0 ECTS) та Міжнародній осінній школі «КУЛЬТУРНА ТА МЕДІЙНА ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ» проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) -»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (11-29 листопада 2022 року). - Certificate № AS2022-00000007 (60 год./ 2,0 ECTS)) внесла зміни в програму та зміст практики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Активну підтримку прцесу інтернаціоналізації навчання на даній ОНП надає Міжнародний відділ університету, який проводить серію інформаційних вебінарів для учасників освітнього процесу https://www.youtube.com/watch?v=L40BK4hIGBk
У 2020 році НПУ отримав фінансування на реалізацію проєкту Жан Моне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» - JM Project «European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development (EVDISD)».
Студенти та викладачі кафедри можуть брати участь в проєктах міжнародної академічної мобільності Університету (Проєкт Erasmus+ КА1; Університет імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща) (науки про сім'ю, освіта); Краківський педагогічний університет (Польща) (всі спеціальності, спільні для обох університетів); Університетом Humanitas м. Сосоновець (Польща) (управління людськими ресурсами), Вища лінгвістична школа у Ченстохові (Польша) Соціальна робота).
Діють міжнародні проекти з академічної мобільності студентів і викладачів : International Relations. Academic mobility opportunities https://npu.edu.ua/en/international-relations ; Erasmus https://npu.edu.ua/en/international-relations/erasmus
Аспіранти кафеди взяли участь в онлайн воркшопі "Learning from Community Mental Health Models", професорки Шуламіт Рамон, Університет Хертфордшир, Велика Британія; майстер клас і"Інструменти соціальної роботи на допомогу українцям у боротьбі із наслідками війни", який проводив Герман де Меннінк, голландський соціальної роботи.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Найважливішими принципами контрольних заходів в освітньому процесі НПУ імені М.П.Драгоманова є: об'єктивність, систематичність, прозорість. Форми контрольних заходів відображені у порядку контролю якості знань студентів в УДУ імені Михайла Драгоманова
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Положенні про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Відповідно до Положення перевірка досягнення програмних результатів навчання за освітніми компонентами ОНП здійснюється за поточним (виконання та виступи на практичних заняттях, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, презентацій) та підсумковим (модульні контрольні роботи, заліки, іспити,) контролем. Критерії оцінювання за окремими ОК ОНП «Соціальна робота» зазначені у робочих програмах та силабусах. Критерії оцінювання знань вступників зазначені у Програмі вступного іспиту. Критерії оцінювання рівня засвоєння здобувачами освітньої складової ОНП зазначені у Програмі підсумкового іспиту з освітньої складової ОНП «Соціальна робота». До автономії викладача відноситься можливість визначати форми проміжного та підсумкового контролю за ОК із врахуванням його специфіки. Проміжний контроль досягнення ПРН за ОК встановлюється в межах графіка навчального процесу, а підсумковий контроль відбувається у терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії відповідно до навчальних і робочих планів ОНП двічі на рік.Оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом інформування здобувачів та реалізації процедур, передбачених Положенні про

організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
та Порядком контролю якості знань студентів в УДУ імені Михайла Драгоманова
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Основними формами контролю для здобувачів ІІІ освітньо-наукового рівня є опитування, розв'язування тестових завдань, практичних задач, виступ та участь у науковій дискусії, представлення виконаного завдання у формі презентації. До автономії викладача відноситься можливість визначати форми проміжного та підсумкового контролю за ОК. Проміжний контроль досягнення ПРН встановлюється в межах графіка навчального процесу, а підсумковий контроль відбувається у терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії відповідно до навчальних і робочих планів ОНП двічі на рік.
Здобувачі ОНП «Соціальна робота» мають доступ до силабусів ОК, де зазначені зрозумілі форми контрольних в режимі open access.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова»
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Здобувачі ОНП «Соціальна робота» одержують інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті з дисципліни, у ході консультацій із викладачем, а також із силабусів відповідних ОК .
Інформацію про підсумковий контроль здобувачі отримують із розкладу семестрової сесії, розміщеного на сайті відділу аспірантури і докторантури УДУ імені Михайла Драгоманова (https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura) та на сайті кафедри.
Із силабусів навчальних дисциплін здобувачі отримують інформацію про структуру навчальної дисципліни, види контрольних заходів та критерії їх оцінювання, а також інформацію про особливості підсумкового оцінювання .

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У змісті ОНП повністю враховано рекомендовані стандартом вимоги до форм атестації. Зокрема, у стандарті зазначено, що «Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації".
Форми атестації здобувачів за ОНП «Соціальна робота» відповідають Постанові КМУ №167 від 06.03.2019 р. «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»; Постанові КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою або постійно діючою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:
Положення про порядок контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентами УДУ імені Михайла Драгоманова
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-likvidatsii-akademichnoi-zaborhovanosti-studentamy-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Усі нормативні документи розміщені на офіційному сайті УДУ імені Михайла Драгоманова та доступні усім учасникам освітнього процесу

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням ними принципів студентоцентричності, прозорості та неупередженості при проведенні поточного й підсумкового контролю рівнів сформованості ПРН здобувачів.
Означене регулюється Положенні про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova та
Положенням про екзаменаційну комісію в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-

dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-ekzamenatsiinu-komisii-v-udu-imeni- mykhaila-drahomanova
Вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з неправомірним оцінюванням знань і навчальних досягнень здобувачів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відбувається з дотриманням «Положення про врегулювання конфліктів в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vrehuliuvannia-konfliktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також випадків конфлікту інтересів за ОНП «Соціальна робота» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження здобувачами ОНП «Соціальна робота» контрольних заходів (ліквідації академічної заборгованості) здійснюється відповідно до Положенні про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
та Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентами УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-likvidatsii-akademichnoi-zaborhovanosti-studentamy-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Здобувачі, які в день складання контрольного заходу не з'явилися або отримали незадовільну оцінку, перескладають екзамен за графіком ліквідації академічної заборгованості. Відповідно до Положення, до повторного складання підсумкового семестрового контролю (заліків, екзаменів) здобувачі допускаються не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз викладачу, другий - комісії.
У ході реалізації ОНП «Соціальна робота» випадків повторного складання підсумкового семестрового контролю не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів в УДУ імені Михайла Драгоманова відбувається відповідно «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентами УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-likvidatsii-akademichnoi-zaborhovanosti-studentamy-udu-imeni-mykhaila-drahomanova та Положенні про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova п.7.5 Порядок проведення апеляції результатів семестрового підсумкового контролю
У разі, незгоди здобувача з оцінкою підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися до гаранта освітньої програми чи деканату факультету з апеляційною заявою. Процедура
апеляції проводиться згідно визначеного Університетом вище зазначеного Порядку.
За період функціонування ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у нормативних документах Університету і регулюються Положенням про академічну доброчесність у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (протокол № 1 від 30 серпня 2020 р) https://npu.edu.ua/nauka/antyplahiat
Дотримання академічної доброчесності при написанні дисертації забезпечує автор наукового дослідження та науковий керівник (п. 4.3 Положення про академічну доброчесність у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання порушень академічної доброчесності у наукових публікаціях здобувачів та НПП, текстах дисертаційних досліджень тощо, здійснюється технічна перевірка наукової праці за допомогою спеціалізованої програми через сервіс Unichek (Договір про надання послуг № 34 від 25.03.2019, ТОВ «Антиплагіат»), що використовуються в УДУ імені Михайла Драгоманова.
Відповідно п.5. «Положення про академічну доброчесність в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова» https://npu.edu.ua/nauka/antyplahiat НПП, співробітники, що здійснюють науково-методичну діяльність, здобувачі вищої освіти всіх рівнів та форм навчання , аспіранти та докторанти, беруть на себе відповідальність щодо коректної роботи із джерелом інформації; за дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; за порушення загальноприйнятих правил цитування.
Здобувачі ОНП «Соціальна робота» ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність на перших організаційних зустрічах із гарантом ОНП та науковими керівниками
Дисертації здобувачів зберігаються у електронному фонді кваліфікаційних робіт у науковій бібліотеці УДУ імені Михайла Драгоманова та фіксуються у реєстрі дисертацій.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова проводить заходи, що стосуються культури академічної доброчесності. Розділ на сайті «Академічна етика» http://lib.npu.edu.ua/akademichna-etyka.html . Фахівці бібліотеки консультують та проводять заняття щодо вимог цитування та оформлення посилань у наукових працях (у період карантину через GoogleMeet) Довідкова інформація розміщена на сайті http://lib.npu.edu.ua/oformlennya-bibliografichnih-spiskiv.html
Відділом ліцензування та акредитації УДУ імені Михайла Драгоманова ініційовано проведення тижнів академічної доброчесності на факультетах, до переліку тем яких включено: вебінар для гарантів освітніх програм та членів груп забезпечення щодо академічної етики у процесі акредитації освітніх програм; «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about
У циклі спеціальної підготовки у змісті ОК «Методологія наукових досліджень за спеціальністю» передбачений семінар щодо етики наукових дослідження та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до статті 42 Закону України Про освіту. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text та Положення про академічну доброчесність у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (протокол № 1 від 30 серпня 2020) https://npu.edu.ua/nauka/antyplahiat з 1 вересня 2020 перевірці на наявність/відсутність академічного плагіату в обов'язковому порядку підлягають бакалаврські, магістерські роботи здобувачів, дисертаційні роботи, рукописи монографій, підручників, навчальних посібників, рукописи наукових статей.
За порушення академічної доброчесності НПП Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності (п.3.(3.1.) Положення https://npu.edu.ua/nauka/antyplahiat) у такий спосіб: відмова в присудженні наукового ступеня, позбавлення присудження наукового ступеня, відмова в присвоєнні або позбавлення педагогічного звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти (п.3 (3.2) Положення) можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна роботи, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання Факту порушення академічної доброчесності здобувачами та НПП ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» зафіксовано не було

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору відповідає змісту вимог «Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro- poriadok-provedennia-konkursnoho-vidboru-dlia-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-ta-ukladannia-z-nymy-trudovykh-dohovoriv-kontraktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Колективному договору https://npu.edu.ua/images/docs/kol_dogovyr.pdf,
Статуту https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/statut-ukrayinskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhayla-drahomanova
Ліцензії https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#litsenziia
Порядок прийняття на роботу (п.II Правил) прозорий і забезпечує високий рівень фахової і наукової підготовки НПП ОНП «Соціальна робота». Інформація щодо оголошення конкурсу, терміни та умови його проведення публікується на сайті УДУ імені Михайла Драгоманова
https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/tsentr-po-roboti-z-personalom/tsentr-po-roboti-z-personalom та в друкованих ЗМІ
Викладачі відповідають ліцензійним умовам (наявність не менше ніж 4 підпунктів п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).
Портфоліо викладачів ОНП https://nnimspsr.udu.edu.ua/akredytatsiia/akredytatsiia-aspirantiv/hrupa-zabezpechennia-2

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До процесу організації та реалізації освітнього процесу з науково-професійної підготовки здобувачів ОНП «Соціальна робота» залучаються роботодавці з числа здобувачів освіти та випускників ОНП. Здобувачі та випускники ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» активно залучаються до викладання навчальних дисциплін у багатьох ЗВО України (Бибик Д.Д., випускник даної ОНП отримала ступінь доктора філософії в галузі СР та працює доцентом кафедри соціальної освіти та соціальної роботи; Майданюк М.О. здобувач освіти 3 курсу,- фахівець І категорії навчально-організаційної групи по забезпеченню навчального процесу факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка була залучена до проведення лекційних занять з ОК

«Методика викладання спеціальних дисциплін», Аязбаєва А. С. - здобувач освіти 4 курсу, доцент кафедри політології та філософії Міжрегіональної Академії управління персоналом була залучена до викладання ОК «Практикум з соціальної мобільності»
УДУ імені Михайла Драгоманова є потенційним роботодавцевцем для аспірантів ОНП. Так, доцент Бибик Д.Д. є гарантом ОПП Соціальна робота рівня бакалавр, експертом НАЗЯВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Фахівці-практики, експерти галузі, представники роботодавців активно залучаються до участі у круглих столах, науково-практичних конференціях, наукових семінарах, гостьових лекціях, рецензування наукових робіт тощо. Так, протягом останніх років проходили, наприклад:

• онлайн-лекція доктора педагогічних наук, професора ПетрочкоЖ.В. (КУБГ) на тему: «Стратегія і тактика національно-патріотичного виховання»;
• презентація інтерактивної платформи «Батьківство без стресу» спікер - кандидат пед. наук Т. Журавель, виконавчий директор Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» ;
• лекція «Консультування в роботи з дітьми та молоддю які перебувають в СЖО», координаторка Національної гарячої лінії для дітей та молоді громадської організації «Ла Страда» Кривуляк А.
• лекція кандидата пед наук, доцента кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка Лютого В.П. на тему: "Оцінювання якості соціальних послуг"
• презентація книги Джона В. Кресвела та Дж. Девіда Кресвелла «Дизайн дослідження» (підходи на основі якісних, кількісних і змішаних методів).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підтримка професійного розвитку і особистісного зростання викладачів регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в УДУ Михайла Драгоманова (https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-i-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova).
Успішно функціонує Міжнародний хаб професійного розвитку УДУ імені Михайла Драгоманова https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/mizhnarodnyi-khab-profesiinoho-rozvytku-npu-imeni-mp-drahomanova/mizhnarodnyi-khab-profesiinoho-rozvytku-npu-imeni-mp-drahomanova-za-pidtrymky-viddilu-mizhnarodnykh-zviazkiv-aktyvno-spivpratsiuie-z-polskymy-naukovtsiamy-nadaiuchy-mozhlyvist-provedennia-riznomanitnykh-prohram
Відділ міжнародних зв'зків надає інформацію про можливості участі у програмах стажування https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo
Викладачі ОНП «Соціальна робота» проходять міжнародні стажування та сертифікатні програми з питань (проф.Вайнола Р.Х., доц. Бибик Д.Д., доц. Неїжпапа Л.С. отримали сертифікати Вищої лінгвістичної школи (Польща, м. Ченстахова) за програмою Європейський освітній проект «Інноваційні методи та технології в освіті: інноваційні європейські освітні практики» (спеціальність «Соціальна робота»), 180 год.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання та підтримка викладацької майстерності УДУ імені МихайлаДрагоманова керується наступними нормативними документами: Колективний договір на 2021-2023 рр https://npu.edu.ua/profkom-spivrobitnykiv#kolektyvnyi-dohovir-2021-2023 ; Положення про заохочувальні відзнаки НПУ імені М.П.Драгоманова (протокол №: від 27 грудня 2019) https://npu.edu.ua/viddil-kadriv/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-zaokhochuvalni-vidznaky-npu-imeni-mp-drahomanova ; Порядок присвоєння почесних звань та вручення почесних відзнак НПУ імені М.П.Драгоманова (протокол: від 27 грудня 2019) https://npu.edu.ua/viddil-kadriv/normatyvni-dokumenty/poriadok-prysvoiennia-pochesnykh-zvan-ta-vruchennia-pochesnykh-vidznak-npu-imeni-mp-drahomanova
4) «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НПУ імені М.П. Драгоманова» https://npu.edu.ua/resursy/reitynhy (наказ ректора № 295 від «20» травня 2011 р. "Про рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр та інститутів НПУ імені М.П. Драгоманова за 2010/2011н. р.").
Штатні працівники Університету мають можливість отримати одноразове преміювання за достроковий захист дисертації. Університетом встановлено винагороду в розмірі 5000 грн. за одну публікацію у науково-метричних базах Scopus та Web of Secence.
За вагомий внесок у розвиток наукової діяльності УДУ нагородженоПочесною відзнакою ректора: доц.Бибик Д. Д., доц Міхеєва О.Ю. Кафедра була визнана 3-ою в рейтингу кафедр університету за результатами 2022/23 н.р.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету, а також навчально-методичне забезпечення ОНП надають можливість досягнення програмних результатів навчання, визначених ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії». Бібліотечний фонд навчальної, наукової та художньої літератури http://lib.npu.edu.ua оновлюється науковими та навчально-методичними посібниками, монографіями, дисертаціями, науковими періодичними виданнями з метою інформаційної підтримки реалізації ОНП «Соціальна робота». Бібліотека надає доступ здобувачам до баз даних Web of Science, Scopus та ін. Науково бібліотека є членом консорціуму ЕЛІБУКР http://www.elibukr.org/index.php/uk/ Наукова бібліотека оснащена комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням на достатньому рівні.
Репозитарій УДУ імені Михайла Драгоманова забезпечує науковою та методичною підтримкою як викладачів так і здобувачів ОНП «Соціальна робота» науковими інформаційними ресурсами для розробки навчально-методичних матеріалів. Функціонує ENPUIR - електронний архів наукових публікацій УДУ імені Михайла Драгоманова, який містить у відкритому доступі наукові публікації викладачів та співробітників університету, навчально-методичну літературу, статті з наукової періодики УДУ. Відкритий архів надає можливість для викладачів ОНП «Соціальна робота» Самостійного розміщення наукових праць http://enpuir.npu.edu.ua / До послуг здобувачів сучасні аудиторії, мультимедійний центр, спорткомплекс, Центр культури та мистецтв, арт-простір «Скло», спортивно-оздоровчі бази.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище УДУ імені Михайла Драгоманова задовольняє інтереси та потреби здобувачів за ОНП «Соціальна робота» завдяки збалансованості інформаційних та психолого-педагогічних факторів. Графік освітнього процесу дозволяє розподілити навантаження здобувачів для розвитку загальних і фахових компетентностей та проведення індивідуальної дослідницької роботи. З 6 по 8 навчальні семестри передбачено дослідницьку діяльність, регулярну індивідуальну роботу з науковим консультантом та презентація результатів дослідження на наукових конференціях тощо. Доступ викладачів і здобувачів ОНП «Соціальна робота» до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, необхідних для навчання та практичної підготовки, забезпечено на безоплатній основі, що закріплено умовами Колективного договору
https://npu.edu.ua/images/docs/Prozoriy_universitet/Kolekt_DOGOVIR/kol_dog_2018-2020_06_03_18.pdf .
Репозитарій університету містить у відкритому доступі http://enpuir.npu.edu.ua наукові публікації викладачів та співробітників УДУ імені Михайла Драгоманова, матеріали доповідей та конференцій, навчально-методичну літературу, статті з наукової періодики.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітній процес в УДУ імені Михайла Драгоманова реалізується з врахуванням принципів свободи слова, поширення знань та інформації, думки і творчості, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень на основі законодавства про авторське і суміжні права. Безпечність освітнього середовища в УДУ імені Михайла Драгоманова підкріплюється відповідними нормативними документами університету. Систематично проводиться інструктаж студентів з охорони праці, протипожежної безпеки. Університет співпрацює зі студентським самоврядуванням з питань удосконалення освітньо-виховного процесу, безпечного для життя і здоров'я
https://npu.edu.ua/studentskyi-parlament
Здобувачі ОНП «Соціальна робота» мають можливість користуватися аудиторіями, конференц-залами, простором для індивідуальної і групової роботи, тренінговим кабінетом тощо. Також здобувачі освіти можуть отримати психологічну консультацію безкоштовно, долучитися до програм психологічного розвантаження та терапії.
https://www.facebook.com/groups/216684056180233

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організаційна та інформаційна підтримка здобувачів ОНП «Соціальна робота» надається відділом аспірантури та докторантури Університету https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal , НМЦ Університету https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr ,гарантом освітньої програми. Консультативна підтримка здобувачів здійснюється за умов постійної співпраці з гарантом ОНП, викладачами навчальних дисциплін, науковими керівниками (консультантами), керівниками науково-педагогічної практики.
В університеті діє Кабінет безкоштовного психологічного консультування для студентів (https://ffs.npu.edu.ua/kafedry/psykholohii#kabinet-psykholohichnoho-konsultuvannia-2), Центр психологічної підтримки https://npu.edu.ua/novyny/oholoshennia/zahalnounivesytetski/tsentr-psykholohichnoi-pidtrymky .
На базі Кабінету психології на період карантину та воєнних дій функціонує кризова психологічна служба. https://www.facebook.com/groups/216684056180233/permalink/396926858155951 / Юридична клініка «Центр правничої допомоги УДУ імені Михайла Драгоманова» (безкоштовно для студентів та інших категорій громадян https://fpsp.npu.edu.ua/struktura/yurydychna-klinika-tsentr-pravnychoi-dopomohy-npu- imeni-m-p-drahomanova .
Консультативні питання з працевлаштування здобувачів забезпечує Відділ працевлаштування та стажування студентів (https://npu.edu.ua/nmc#stazhuvannia-studentiv). Соціальна підтримка здобувачів забезпечується можливістю навчання за кошти державного бюджету, призначенням академічних стипендій відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення, виплати матеріальної допомоги та заохочень студентам, аспірантам і докторантам https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-stypendialne-zabezpechennia-

studentiv-aspirantiv-i-doktorantiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova).
Наукова бібліотека надає аспірантам підтримку у пошуку необхідної інформації, допомогу у користування базами даних, у визначенні коду УДК публікації, створенні авторських ідентифікаторів (ORCID) та ін. http://lib.npu.edu.ua
Забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів, розвиток наукового і творчого потенціалу, забезпечення необхідних умов щодо проживання та відпочинку здійснює студентська рада університету. Здобувача, за потреби надаються місця в гуртожитках університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація основних положень державної політики у галузі освіти, принципів освітньої діяльності для осіб, які потребують додаткової постійної/тимчасової підтримки з метою забезпечення їх прав на освіту в УДУ імені Михайла Драгоманова організує навчання таких осіб, застосовуючи особисто-орієнтовані методи навчання.
За наявності такої категорії здобувачів навчання буде організовано відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до корпусів та гуртожитків УДУ імені Михайла Драгоманова та Наказу №102 ВІД 04.03.2023 Про призначення відповідальних осіб за забезпечення доступу до приміщень університету маломобільних груп населення https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakazy/nakaz-102-vid-04032023-pro-pryznachennia-vidpovidalnykh-osib-za-zabezpechennia-dostupu-do-prymishchen-universytetu-malomobilnykh-hrup-naselennia , а також забезпечено волонтерський супровід.
Для реалізації прав на здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами може надаватись індивідуальний графік навчання, відповідно до Положення про організацію індивідуального навчання студентів https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-indyvidualnoho-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
На даний час здобувачів ОНП «Соціальна робота», що потребують особливих освітніх потреб, немає

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Реалізація ОНП «Соціальна робота» здійснюється з дотриманням чіткої політики та процедур вирішення конфліктних ситуацій. В Університеті створено спеціальний структурний підрозділ, який надає безоплатну правову допомогу з цивільного, сімейного, житлового, трудового та освітнього права співробітникам, студентам, аспірантам та громадянам, які потребують допомоги у вирішенні правових питань (https://fpsp.npu.edu.ua/struktura/yurydychna- klinika-tsentr-pravnychoi-dopomohy-npu-imeni-m-p-drahomanova).
У травні 2013 року у Франкфурті-на-Майні (Німеччина) членами Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи була прийнята «Педагогічна Конституція Європи». Оригінали документу зберігаються в металевих капсулах в НПУ імені М. П. Драгоманова (Україна) та Університеті Гете (Німеччина) https://npu.edu.ua/?view=category&id=247
Антидискримінаційна політика університету не допускає стереотипи і дискримінацію за захищеними Конституцією України, чинним законодавством ознаками. Серед них: стать, вік, інвалідність, етнічне походження, релігійні переконання, місце проживання, майновий і сімейний стан тощо. Освітній процес в УДУ імені Михайла Драгоманова здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості. Ключові положення антидискримінаційної політики університету зафіксовано в таких нормативних документах університету, як:
Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova ,
Антикорупційна програма Університету https://udu.edu.ua/universytet/antykoruptsiina-diialnist , Колективний договір https://npu.edu.ua/profkom-spivrobitnykiv#kolektyvnyi-dohovir-2021-2023-rr , Положення про академічну доброчесність https://npu.edu.ua/nauka/antyplahiat ,
Правила внутрішнього розпорядку https://npu.edu.ua/viddil-kadriv/normatyvni-dokumenty/pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-natsionalnoho-pedahohichnoho-universytetu-imeni-mp-drahomanova ,
Статут університету https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/statut-ukrayinskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhayla-drahomanova ,
Також ці питання зазначені у тексті контракту кожного викладача, укладеного з університетом як працедавцем та в посадових інструкціях викладачів, співробітників й адміністрації.
Здобувачі ОНП «Соціальна робота» ознайомлюються з положеннями під час першої організаційної зустрічі, після зарахування на навчання за ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії».
Практики врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

В УДУ імені Михайла Драгоманова процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються «Положенням про освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова, затвердженого Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова від 26.01.2023 р., протокол № 2, розділу 9 встановлено, що: «Перегляд та повне оновлення освітніх програм здійснюється по завершенню терміну підготовки за цією програмою.
https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova .
ОНП «Соціальна робота» вперше була введена у 2016 році. У 2020 році по завершенню терміну підготовки було проведено перегляд та оновлення ОНП «Соціальна робота» у частині навчального плану, а також відбулася зміна гаранта. У 2021 р. за результатами опитування здобувачів освіти, рекомендацій рецензентів та експертів ОНП «Соціальна робота» була переглянута у частині навчального плану, відбулося уточнення назв і змісту освітніх компонентів циклу спеціальної підготовки.
Відповідно до Положення про формування вибіркової частини робочих навчальних в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-formuvannia-vybirkovoi-chastyny-robochykh-navchalnykh-planiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova в ННІ соціології та соціальної плітики було створено каталог вибіркових освітніх компонентів, що розширило можливості здобувачів ОНП «Соціальна робота» у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії і дозволило обирати дисципліни з усіх трьох освітніхрівнів.
З метою урівноваження навантаження на здобувачів ОНП «Соціальна робота» у частині навчального плану було переглянуто графік навчального процесу та, відповідно, аудиторний розподіл у дисциплінах спеціальної підготовки. За рекомендаціями рецензентів були уточнені назви і зміст освітніх компонентів вибіркової складової
У розділі практичної підготовки, з метою вивільнення годин здобувачів для проведення наукового дослідження дві практики «Асистентська» та «Викладацька (безвідривна)» були об'єднані в одну «Науково-педагогічну практику». Відповідно, була розроблена нова програма практики, враховані загальні і фахові компетенції та програмні результати навчання.
У 2021 р. ОНП пройшла всі етапи обговорення та була затверджена Вченою радою НПУ імені М.П.Драгоманова (протокол № 12 від 30.06.2021 р.) У 2023 р. ОНП пройшла всі етапи обговорення та була затверджена рішенням вченої ради ННІ соціології та соціальної плітики (протокол № 9 від 22.03.2023 р.) та Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 4 від 30.03.2023 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОНП «Соціальна робота» залучаються до процесу оновлення і перегляду ОНП через участь у робочій групі ОНП, науково-методичних семінарах кафедр та факультету, на вчених радах ННІ соціології та соціальної плітики, через громадське обговорення та безпосереднє спілкування з гарантом ОНП і науковими керівниками.
З метою з'ясування рівня задоволеності процесом навчання здобувачів на ОНП «Соціальна робота», відділом моніторингу якості освіти УДУ імені М.П.Драгоманова проводиться щорічне опитування здобувачів ІІІ освітньо-наукового рівня Результати опитування обговорюються на засіданнях робочої групи ОНП

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В УДУ імені Михайла Драгоманова студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування.
Студентське самоврядування забезпечує можливість здобувачів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів , а також брати участь в управлінні Університетом. Студентське самоврядування здійснюється на рівні: студентської групи, факультету, гуртожитку, університету. Орган студентського самоврядування має форму Студентського Парламенту. https://npu.edu.ua/studentskyi-parlament/polozhennia-pro-studentskyi-parlament-natsionalnoho-pedahohichnoho-universytetu-imeni-mpdrahomanova
Регламентується діяльність студентського самоврядування «Положенням про органи студентського самоврядування в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова» (протокол № 4 від 22 жовтня 2020р) https://npu.edu.ua/file/students/2021/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9E%D0%A1%D0%A1_%D0%9D%D0%9F%D0%A3_new.pdf
Здобувачі ІІІ освітньо-наукового рівня за певними квотами входять до Вченої ради університету та Вченої ради факультету, де мають право обговорювати, ініціювати, затверджувати результати перегляду чи оновлення освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Взаємодія із зацікавленим сторонами в Університеті регулюється «Положенням про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-robotu-iz-zatsikavlenymy-storonamy-u-pidhotovtsi-fakhivtsiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova Стейкхолдерами на ОНП «Соціальна робота» виступили Пєша Ірина Василівна, Директор ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» (2017-2021 рр.); Харченко Наталія Вікторівна, Інститут проблем виховання НАПН Україні, завідувач лабораторією морального, громадського та міжкультурного виховання, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; Коленіченко Тетяна Іванівна - завідувач кафедри соціальної роботи Національного університету "Чернігівська політехніка", кандидат педагогічних наук, доцент; Тілікіна Наталія Валеріївна, канд.соціологічних наук, директор Громадської організації «Інститут молоді».
Результати опитування і висловлені пропозиції роботодавцями обговорюються на розширених засіданнях робочої групи, де приймається рішення про врахування пропозицій щодо оновлення ОНП

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» проходить процедуру акредитації вперше.
Бибик Д.Д., випускник даної ОНП отримала ступінь доктора філософії в галузі СР та працює доцентом кафедри соціальної освіти та соціальної роботи; Аязбаєва А. С. - здобувач освіти 4 курсу, доцент кафедри політології та філософії Міжрегіональної Академії управління персоналом.
Траєкторія працевлаштування відображена в портфоліо здобувачів
https://nnimspsr.udu.edu.ua/akredytatsiia/akredytatsiia-aspirantiv#portfolio

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Науково-методичний центр моніторингу якості освіти створено наказом № 273 від 14 жовтня 2005 року, як структурний підрозділ університету. У лютому 2012 р. рішенням Вченої ради університету НМЦМЯО було перейменовано на Центр моніторингу якості освіти (23 лютого 2012 р., протокол № 7), який і реалізує процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти в НПУ імені М.П.Драгоманова.
Основними завданнями Центру моніторингу якості освіти є: організація і методичне керівництво всіма видами робіт, пов'язаними з моніторингом якості освіти в університеті; розроблення методики моніторингу з забезпечення якості освіти; розроблення інструментарію для здійснення моніторингу; соціальний моніторинг; координація та підтримка системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів університету; проектування на основі матеріалів моніторингу системи управління якістю освіти для удосконалення освітнього процесу в університеті.
Контроль за дотриманням якості знань здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку контролю якості знань студентів в УДУ імені Михайла Драгоманова» https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova За результатами опитування здобувачів були висловлені побажання щодо зменшення аудиторного навантаження та розширення доступу баз зарубіжних публікацій.
З метою підвищення якості науково-професійної підготовки здобувачів на ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» робоча група окреслює наступні недоліки: обмежена можливість навчання для маломобільних верств населення, недостатня кількість кредитів для вивчення іноземної мови, недостатнє забезпечення здобувачів сучасними інформаційними технологіями, можливостями для дистанційної форми навчання, низька залученість здобувачів до міжнародної академічної мобільності та недостатність залучення викладачів іноземних університетів до викладання дисциплін.
Робоча група, колектив факультету, наукова бібліотека та відділ аспірантури і докторантури активно працюють над усуненням зазначених недоліків. Розглядаються питання посилення вивчення іноземної мови, що безперечно позначиться на рівні міжнародної мобільності здобувачів та долученість аспірантів до міжнародних грантових пропозицій. Удосконалена система взаємозв'язку із випускниками
На ОНП «Соціальна робота» враховуючи пропозиції роботодавців, розроблено і впроваджено у навчальний процес навчальна програма вибіркового ОК «Соціальна корпоративна відповідальність».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» проходить процедуру акредитації вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення академічної спільноти відбувається відповідно до Положення про освітні програми і навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
Обговорення змісту ОК ОНП «Соціальна робота» здійснювалося на щорічному круглому столі «Партнерство з

закладами освіти та соціальними інституціями в контексті визначення соціальних та ціннісних орієнтацій сучасної молоді» 2022-2023 рр., що проводиться спільно з лабораторією соціальної роботи та соціальної педагогіки (зав лаб., канд пед. наук Куниця Т.Ю.) Інституту проблем виховання НАПН України.
У процесі оновлення ОНП «Соціальна робота» у 2022р. враховано положення місії і стратегії Університету на 2021-2026 рр.
Упродовж листопада 2021 р. та січня 2023 р. в університеті відбулися зустрічі гарантів ОП І, ІІ, ІІІ освітніх рівнів з представниками структурних підрозділів Університету https://npu.edu.ua/viddil-litsenzuvannia-ta-akredytatsii/oholoshennia/monitorynh-osvitnikh-prohram-u-konteksti-pidhotovky-do-akredytatsii та семінари для гарантів освітніх програм УДУ імені Михайла Драгоманова https://www.facebook.com/groups/3806549516085363

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти Університету покладено на : 1) Навчально-методичний центр Університету , який здійснює організацію і контроль за навчально-методичною роботою кафедр та факультетів https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr ; 2) Центр моніторингу якості освіти Університету https://monitoring.npu.edu.ua/ua/golovna/2-bez-katehorii/392-oput-onp-psuhologia-2023 ; 3) Центр цифрових технологій https://npu.edu.ua/tsentr-tsyfrovykh-osvitnikh-tekhnolohii 4) відділ акредитації та ліцензування https://udu.edu.ua/obslugovuyuchij-personal ; 5) відділу аспірантури та докторантури https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura . Діяльність усіх структурних підрозділів регулюється нормативними документами, затвердженими в установленому порядку Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова.
В Університеті функціонує система рейтингового оцінювання діяльності НПП https://npu.edu.ua/resursy/reitynhy , за результатами щорічного рейтингового оцінювання відбувається колегіальне обговорення на засіданнях кафедр та на засіданнях робочої групи ОНП, щодо підвищення рівня професійної та наукової активності викладачів

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова є: Статут УДУ імені Михайла Драгоманова; Колективний договір УДУ імені Михайла Драгоманова на 2021-2023 рр; Положення про : 1) освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова; 2) неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова; 3) організацію та проведення практик студентів УДУ імені Михайла Драгоманова; 4) формування вибіркової частини робочих навчальних планів в УДУ імені Михайла Драгоманова; 5) врегулювання конфліктів в УДУ імені Михайла Драгоманова; 6) роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова; 7) академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова; 8) підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в УДУ імені Михайла Драгоманова; 9) організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова; 10) планування та облік основних видів роботи професорсько-викладацького складу в УДУ імені Михайла Драгоманова; 11) студентський парламент в НПУ імені М.П.Драгомнаова.
Усі документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на офіційному сайті УДУ імені Михайла Драгоманова та НПУ імені М.П.Драгоманова
https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#normatyvno-pravova-baza
https://npu.edu.ua/universytet/struktura

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

сторінка відділу аспірантури УДУ імені Михайла Драгоманов: https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura
сайт ННІ соціології та соціальної політики https://nnimspsr.udu.edu.ua/#

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

сайт ННІ соціології та соціальної політики https://nnimspsr.udu.edu.ua/#

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів

(ад'юнктів)

Набуття фахових компетентностей на даній ОНП забезпечується наступними освітніми компонентами:
здобуття глибинних знань зі спеціальності 231 Соціальна робота - ОК циклу спеціальної підготовки СП.01, СП 02, СП 03, СП.04 (12 кредитів ЄКТС)
оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду - ОК циклу загально-наукової підготовки ЗП 01 (4 кредити ЄКТС);
набуття універсальних навичок дослідника - ОК циклу загально-наукової підготовки ЗП 03, ЗП 04 (8 кредитів ЄКТС)
здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою - ОК циклу загально-наукової підготовки ЗП02 (6 кредитів ЄКТС)
У каталозі вибіркових ОК враховані інтереси здобувачів, зокрема, введено ОК «Соціальна кваліметрія, оцінка якості та стандартизація соціальних послуг», що відповідає проблемі наукового дослідження Майданюк М.О., ОК «Інноваційні технології соціальної взаємодії» співвідносно із проблемою дослідження Аязбаєвої А.С.
Під час вступу на ОНП «Соціальна робота» абітурієнти мають можливість попередньо ознайомитись із змістом ОНП та науковими інтересами керівника». Під час вступу абітурієнти мають можливість співвіднести власні наукові інтереси із змістом ОНП та темами, які досліджуються на кафедрі соціальної освіти та соціальної роботи.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми забезпечує формування науково-методичних знань достатніх для проведення якісних наукових та прикладних досліджень, створення нових інноваційних продуктів у сфері соціальної роботи, зокрема у циклі загально-наукової підготовки (ЗП 03, ЗП 04), у циклі спеціальної підготовки (СП 03). Окрім обов'язкових ОК здобувачі мають можливість посилити формування ЗК2, ЗК4, ФК4, ФК 5, обравши із каталогу вибіркових освітніх компонентів ОК «Соціальна кваліметрія, оцінка якості та стандартизація соціальних послуг»
Здобувачі ОНП «Соціальна робота» систематично отримують необхідну підтримку у методичному забезпеченні та науково-методологічному консультуванні щодо проведення власного наукового дослідження як у свого наукового керівника, так і у членів кафедри і НПП ННІ соціології та соціальної політики.
Про виконання свого індивідуального плану та про етапи виконання наукового дослідження здобувачі звітують один раз на рік на засіданні кафедри. Проміжні звіти проходять на секційних засіданнях в межах щорічної науково-практичної конференції для аспірантів.
ОНП «Соціальна робота» вирізняється оптимальним співвідношенням аудиторного навантаження з часом, відведеним на реалізацію здобувачами емпіричного дослідження

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

СК5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті забезпечується освітнім компонентом СП 03 «Методика викладання спеціальних дисциплін» та П01 «Науково-педагогічна практика» (загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС).
У процесі проходження науково-педагогічної практики здобувачі оволодівають навичками педагогічної майстерності, закріплюють компетенції проведення практичних занять, оцінювання досягнень студентів, опановують різними формами, методами і засобами навчання у закладі вищої освіти; розвивають компетенції міжособистісної комунікації, а також оволодівають цифровими компетенціями для проведення занять у онлайн-форматі з використанням можливостей освітніх платформ.
Аспірант 4 року навчання Аязбаєва А.С. здійснює викладацьку діяльність в якості доцента кафедри політології та філософії Міжрегіональної Академії управління персоналом. Майданюк М.О., аспірант 3 року є фахівцем І категорії навчально-організаційної групи по забезпеченню навчального процесу факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Наукові керівники здобувачів ОНП «Соціальна робота» відомі в Україні науковці, мають широке коло наукових інтересів, значний досвід у підготовці кандидатів і докторів наук та вагомий науковий доробок публікацій, навчально- методичних посібників, підручників, монографій тощо.
Проблеми дослідження аспірантів обираються з врахуванням як інтересів здобувача, так і наукового напряму та досвіду наукового керівника. Тематика наукових досліджень здобувачів ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» обговорена на засіданні кафедр факультету психології та затверджуються Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова. Орієнтовна тематика робіт представлена в змісті ОНП.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП «Соціальна робота» здобувачі проводять апробації результатів наукових досліджень:
1) на щорічній звітно-науковій конференції студентів та аспірантів «Освіта і наука» https://ntsa.npu.edu.ua/ , яка організовується Науковим товариством студентів та аспірантів імені Григорія Волинки;
2) презентують результати наукових досліджень на щорічному круглому столі «Партнерство з закладами освіти та

соціальними інституціями в контексті визначення соціальних та ціннісних орієнтацій сучасної молоді» 2022-2023 рр.
3) практичні здобутки, апробацію розроблених програм тренінгів здобувачі мають можливість апробувати на науково-методичних семінарах кафедри соціальної освіти та соціальної роботи;
4) аспіранти мають можливість друкувати наукові статті у науковому фаховому журналі категорії Б «Науковий часопис. Серія 11. Соціальна робота»
Вирішенню практичних потреб з метою реалізації завдань наукового дослідження здобувачів сприяє матеріальна база Університету у вигляді наукової бібліотеки, мультимедійних аудиторій, оснащеного за вимогами МОН України, ресурсного кабінету (вул Освіти,6, ауд 42 а)

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю 231 Соціальна робота регулюється міжнародною стратегією університету та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
У програмі ОНП «Соціальна робота» передбачено можливості академічної мобільності здобувачів через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантових програм та діючих проєктів (Erasmus+; Jean Monnet «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій), на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність.
Залучення здобувачів ОНП «Соціальна робота» до міжнародної академічної мобільності координується відділом міжнародних зв'язків https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo .
За час широкомасштабної російської агресії здобувачі ІІІ рівня освіти ОНП «Соціальна робота» мали можливість долучитись до діяльності кафедр зарубіжних ЗВО і продовжити розпочаті в Україні дослдіження – Кос О.І. (3 р.н.) провела додаткове анкетування студентів ЗВО Республіки Польщі у м Вроцлаві), МищакЛ.М. (3 р.н.) провела пілотний етап експерименту в м тарту (Естонія).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів ОНП «Соціальна робота» мають індекс цитування Google academy-Google Scholar h-індекс від 4 – 13.; публікують результати власних досліджень у наукових журналах категорії Б та у журналах, індексованих в наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection.
Проф. Вайнола Р.Х. керує науковою проблемною групою, що розробляє тему: «Педагогічні умови ресурсного забезпечення формування життєвої успішності старшокласників», сумісно з ІПВ НАПН України.
Доцент Бибик Д.Д. є керівником наукової теми : «Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей вимушених переселенців» та теми « Моніторинг соціальних очікувань сучасної учнівської молоді» (внесок – 2 статті Web of Science)
Викладачі даної ОНП є членами редакційної колегії науково-практичного журналу «Державна сімейна та молодіжна політика: законодавство, методи та практики». Засновник: Державна установа «Державний інститут сімейної та молодіжної політики». Свідоцтво про державну реєстрацію Серія КВ № 25065-15005Р від 14.12.2021 року; наукового фахового видання України (категорія Б), наказ МОН України № 409 від 17.03.2020. «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University»; .збірника наукових праць "Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді " Інститут проблем виховання НАПН України; видання «Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy» (Серія: Педагогіка. Соціальна робота), що забезпечує можливіть оприлюднення результатів досліджень здобувачів освіти.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В УДУ імені Михайла Драгоманова діє «Положення про академічну доброчесність» (протокол № 1 від 31 серпня 2020 р) https://npu.edu.ua/nauka/antyplahiat
Здобувачі ОНП «Соціальна робота» знайомляться із чинним Положенням, засобами, формами контролю академічної доброчесності та наслідками її порушення на першій ознайомлювальній зустрічі після зарахування на навчання. Відповідно п.4.3. цього Положення відповідальність за академічний плагіат в дисертаційних роботах здобувачів наукових ступенів лежить на авторах цих робіт на наукових керівниках (консультантах) аспірантів. Відповідальність голови спеціалізованої вченої ради, експертів та офіційних опонентів визначається Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту.»
Для перевірки дотримання наукової доброчесності у наукових роботах здобувачів і наукових керівників в Університеті використовується програма Unicheck (Договір № 34 від 25.03.2019р)
У процесі підготовки здобувачів за ОНП «Соціальна робота» порушення вимог академічної доброчесності не виявлено

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові публікації наукових керівників здобувачів ОНП «Соціальна робота» проходять обов'язкову перевірку на предмет дотримання академічної доброчесності відповідно «Положення про академічну доброчесність у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгомнаова» (протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.) https://npu.edu.ua/nauka/antyplahiat та згідно ст.42 Закону України «Про освіту».

За час реалізації ОНП «Соціальна робота» фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками та здобувачами не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. ОНП «Соціальна робота» ОС «Доктор філософії» розроблена з урахуванням традицій і багаторічного успішного досвіду підготовки наукового-педагогічних кадрів за науковими ступенями кандидатів та докторів педагогічних наук у НПУ імені М.П.Драгоманова.
2. Зміст ОНП «Соціальна робота» ґрунтується на студентоцентрованому та компетентнісному підходах, що сприяє формуванню загальних та фахових компетенцій і дозволяє здобувачам ОС «Доктор філософії» сформувати індивідуальну освітню траєкторію в процесі навчання.
3. Здобувачі ОНП «Соціальна робота» мають можливість представляти результати власних досліджень на Міжнародних конференціях, які проводяться в університеті та ННІ соціології та соціальної політики, а також публікувати результати наукових досліджень у фаховому журналі категорії Б «Науковий часопис. Серія 11. Соціальна робота» та журналах ЗВО партнерів .
4. У групу забезпечення ОНП «Соціальна робота» входять досвідчені викладачі й науковці, які мають наукові ступені та вчені звання, публікують результати наукових досліджень у журналах міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних та вітчизняних дослідницьких та прикладних проєктах.
5. Наукові керівники (консультанти) аспірантів мають значний досвід прикладних та фундаментальних досліджень, високі індекси цитувань, що сприяє розвитку наукових інтересів здобувачів ОНП «Соціальна робота».
6. Матеріально-технічна база університету дозволяє здобувачам проводити ґрунтовні дослідження у галузі соціаьної роботи .
Слабкі сторони
1. Необхідна активізація національної та міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів ОНП «Соціальна робота».
2. Умови розвитку суспільства та ринку праці актуалізують завдання впровадження у освітній процес здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти дуальної освіти .
3. Потребує технічного обладнання спеціалізований комп'ютерний клас, що сприяло б проведенню лабораторних експериментів.
4. Недостатньо ліцензійних програм для аналізу та обробки даних експериментальних досліджень та сучасних інформаційних технологій для розширення можливостей онлайн-навчання
4. Необхідно покращити умови та створити сучасні шляхи і засоби навчання для немобільних чи маломобільних верств здобувачів.
5. ОНП вимагає посилення викладання дисциплін іноземною мовою та залучення викладачів із ЗВО країн Європейського Союзу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Соціальна робота» передбачають удосконалення процесу освітньо-наукової підготовки здобувачів відповідно вимог Стандарту для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, запитів ринку праці та наукового середовища, зокрема:
1) посилення орієнтації ОНП «Соціальна робота» на сучасну європейську модель підготовки здобувачів ІІІ (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
2) поглиблення проблематики участі соціальної роботи у післявоєнній відбудові України в змісті наукових досліджень здобувачів у співпраці із зарубіжними ЗВО - партнерами та ЗВО країн ЄС;
3) розширення форм дистанційної освіти та запровадження системи змішаного навчання (blended learning), що дозволить розширити можливості здобувачів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії;
4) запровадження системи дуальної освіти на ІІІ (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;
5) більш активне залучення до освітньо-наукового процесу на ОНП «Соціальна робота» науковців ЗВО країн ЄС;
6) посилення як індивідуальної, так і колективної наукової співпраці викладачів та аспірантів ОНП «Соціальна робота» з провідними вітчизняними ЗВО, науковими центрами та громадськими організаціями.
7)збільшення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом розвитку міжнародної академічної мобільності; 8)
8)налагодження, удосконалення і підтримка єдиного інформаційного освітнього середовища дистанційного та змішаного навчання Університету, розширення мережі локальних (українських і закордонних) центрів дистанційного навчання.
Стратегічним завданням Університету є всебічна підтримка наукової активності талановитої молоді, засвоєння міжнародного наукового досвіду, активізації участі наукових та науково-педагогічних працівників у наукових, науково-технічних та інноваційних програмах та ініціативах ЄС та подальша розбудова системи забезпечення якості освіти і навчання відповідно до європейських стандартів та рекомендацій, розширення можливостей академічної мобільності для здобувачів освіти, викладачів, науковців і дослідників в університетах країн-членів ЄС.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: АНДРУЩЕНКО ВІКТОР ПЕТРОВИЧ

Дата: 14.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	*Sylabys_filisifia_nayku.pdf*	sRSNDS4J3b46xlNx4g+WTbGSmWXZiALdzlGlS61lERI=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	*Sylabys_anglish.pdf*	VsqrbvNqjzhdy9jFJ1Ti7bZ+RyM6PWfBew01XIadhak=	*Спеціалізовані класи (лінгвофонний кабінет) мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
Методи планування та обробки результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Sylabys_metodu_dos.pdf*	LnNVT5s3VyhYAtX06OXlfnWs490D4mwbghq9h+FZLaM=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
Наукометрія та науково-організаційна діяльність	навчальна дисципліна	*Sylabys_naykometria.pdf*	F5KZyTP7EtOqtNRYV640f4wCYNoEs0FaxXc1KyLWnJ0=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
Теорія та практика соціальної роботи	навчальна дисципліна	*teoria sr.pdf*	mfYhnAiLW/8Nas/SwQtnC9kmGSMtlvIloTXjCrH5RYI=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
Методологія наукових досліджень за спеціальністю	навчальна дисципліна	*metodol sr.pdf*	CF0v1sVTwiNwUfeVE6tZ6yobBeHJmjDK2iHYFQzvIzE=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
Методика викладання спеціальних дисциплін	навчальна дисципліна	*metodyka vukl.pdf*	WZd6z6XLuW+5u7peNjVBiv9QtsmS7RFEMhspMM3A5j0=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
Соціальне проектування та моделювання в соціальній роботі	навчальна дисципліна	*planuvannia sr.pdf*	rrMDd1LEjmMH9FLFlupq/Wz+iXqniV+JX93ZoJCKAYk=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*
Виробнича (науково-педагогічна) практика	практика	*practyka.pdf*	vTp9FoN9Kaf550dPAH7i/VvocD1BVQUoFbn99a/x3Fw=	*Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування

ача						що їх викладає викладач на ОП	
435794	Булах Ірина Сергіївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: педагогіка і психологія (дошкільна), Диплом доктора наук ДД 003839, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КД 011796, виданий 28.02.1990, Атестат професора 02ПР 003722, виданий 19.10.2005	33	Методи планування та обробки результатів наукових досліджень	Доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія , 2004 р Професор кафедри психології, Публікації: Булах І.С., Кашпур Ю.М., Вінс В.А. Specialties for strengthening the psychological health of children in the process of social and psychological rehabilitation // The psycho-logical health of the person-ality and so-ciety: the chal-lenges of to-day. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole; ISBN 978-83-66567-09-2; pp. 242, il-lus., tabs., bibls. 2020 2. Bulakh, I. S. Osadchyi, V. V., Osadcha, K. P., Varina, H. B., Shevchenko, S. V.,(2021). Specific features of the use of augmented reality technologies in the process of the development of cognitive component of future professionals' mental capacity. Paper presented at the Journal of Physics: Conference Series, , 1946(1) doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012022 Retrieved from www.scopus.com16. Tetiana Kostina, Diana Drozdova, Iryna Bulakh. Ukrainian Translation and Linguistic Validation of the Gender Bias Quiz Questionnaire (2021) / https://openpsychologyjournal.com/VOLUME/14/PAGE/258 Булах І.С., Волошина В.В., Лохвицька Л.В. Сучасні освітні психотехнології професійної підготовки майбутніх психологів/«Психологія та психосоціальні інтервенції» науковий журнал. К.: НаУКМА, 2019. - Т.2 – С.20-29http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/14648Булах І.С.

							Особистісний розвиток людини в контексті наукових позицій українських психологів ///«Психологія та психосоціальні інтервенції» науковий журнал. К.: НаУКМА, 2019 – с.13-20Булах І.С., Волошина В.В. 11. Bulakh I., Spivak L. Relationship between Cultural Value Orientations and National Affiliation of Ukrainian Students Youth. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія12. Психологічні науки : зб. наук. праць. 2020. Вип. 10(55). С. 5-14. Режим доступу: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.10(55).01Тетяна Костіна, Ірина Булах. Поняття справедливості та його значення для гендерної психології. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць. 2020. Вип. 12(57). С. 65-78.Режим доступу: https://sj.npu.edu.ua/index.php/pn/article/view/1024/854Булах І.С., Костіна Т.О.. Актуальні питання консультативної психології у сучасному освітньому просторі/ Актуальні проблеми теоретичної та консультативної психології : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет- конференції (21-22 квітня 2021 року) / укладачі : І. С. Булах, Н. В. Гузій, Ю. М. Кашпур. Вип. 2.Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – С.11-15.Булах І.С., Волошина В.В. The specifics of the use of psychotechnics in the process of crisis counseling of the client/ The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds.Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 97883-66567-09-2;

							pp.242, illus., tabs., bibls. 150-158 c.clid=IwAR1Ausyme_UQ1KR6DCL1X2KdbKcN-zW0KxK-8Pe7MQ0P2gQ_saSJHNvX5WYDOI: 10.2174/1874350102114010258
436783	Мозгова Наталія Григорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 005540, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук КН 013533, виданий 24.03.1997, Атестат доцента ДЦ 003042, виданий 18.10.2021, Атестат професора 12ПР 004775, виданий 19.04.2007	37	Філософія науки	“Київська духовно-академічна філософія: аналіз логіко-гносеологічних тенденцій” зі спеціальності 09.00.05 - історія філософії. Мозгова Н.Г., Глушко Т.П., Філософсько-економічний дискурс в умовах розвитку цифрової економіки. Міждисциплінарні дослідження складних систем (Interdisciplinary studies of complex systems), 2019. № 15. С. 47-57. (WoS).http://iscs-ournal.npu.edu.ua/article/view/180435 Mozgova Nataliia, Hlushko Tetiana, Vasylseva Iryna, Bilozor Dmytro. The Development of Bioethics in the Context of the Christian Spiritual. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Volume 11. Issue 1. Special Issue XV. p.14-18.). (WoS). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/PDF/110115.pdf Мозгова Н.Г. До питання про гносеологічні засади формальної логіки (М.Троїцький і П. Ліницький) Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : [зб.наукових праць]. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 39 (52). С. 42-48. http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/25114/1/9.pdf Мозгова Н.Г. Рішельєвські перехрестя філософії космізму. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія, Культурологія:

							Збірник наукових праць. 2 (26) 2018. – С. 15-19. (Index kopernicus) Мозгова Н.Г. Віртуалізація соціальної реальності як спроба подолання самотності людини доби постмодерну Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – 1 (31) 2020. – С. 35-38. (Index kopernicus) http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/783 Мозгова Н.Г. Філософія в системі освіти: теоретична реконструкція дискусії київських філософів кінця XIX - початку XX ст. Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. 2020. №1.(76).С.28-33. Історія української філософії: навч. посібник (у співавторстві)
436048	Бибик Дар`я Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора філософії ДР 002349, виданий 03.09.2021, Атестат доцента АД 009255, виданий 30.09.2021	5	Теорія та практика соціальної роботи	1. Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. (2022). Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 211-244. https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340 (Web of Science) - Квартиль категорії: Q2 2. Povidaichyk, O., Demchenko, I., Savelchuk, I., Plisko, Y., Bybyk, D., & Kovalenko, I. (2022). The Problems of Professional Training of Future Social Workers for Research Activities. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională, 14(4), 94-120. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/631 (Web of Science) Квартиль категорії: Q2 3. Savelchuk, I., Bybyk, D., Zhytynska, M., Ivzhenko, I., Mikheiva, O., & Kunytsia, T.

							(2021). Trends in the Development of Social Work: Postmodern Ideas and Prospects. Postmodern Openings, 12(3Sup1), 143 -154. https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/356 (Web of Science) Savelchuk, I., Bybyk, D., Hrebenova, V., Horban, Y., & Koshelieva, O. (2021). Social competence of student youth: the experience of training in the educational environment of the university under the conditions of the pandemic. Laplage Em Revista, 7 (Extra-A), p.481-490. https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-A849p.481-490 (Web of Science) 1. Bybyk, D. (2020). Organisational and pedagogical conditions of future social workers' professional training for social leader ship. Intellectual Archive. – Toronto: Shiny Word. Corp. (Canada), 9. (April-June), 2, 56-65. DOI: https://dx.doi.org/10.32370/ia_2020_06_8 2. Bybyk, D. (2020). Social Leader ship: criteria, indicators and levels of 12 formation in future Social Workers. The Modern Higher Education Review,5, 72-80. DOI: https://dx.doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.7 (категорія «Б»). Savelchuk I.B., Andriichuk N.M., Bybyk D.D. Internet educational resources aimed at expansion of innovative opportunities for future social workers. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 1 (108). С.155-163. DOI: https://doi.org/10.35433/pedagogy.1(108).2022.155-163 (категорія Б) 1. Бибик Д.Д. Ціннісні орієнтації учнівської молоді України в умовах воєнного стану. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Вип. 26.

							Кн. 1. 2022. С. 43-54. DOI: https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-1-43-54 (категорія Б) 2. Савельчук І.Б., Бибик Д.Д. Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційної освіти в галузі «Соціальна робота». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2022. Випуск 1(50), С.252-255. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.252-255 (категорія Б) 3. Бибик, Д. (2021). Зміст та структура соціального лідерства майбутніх фахівців у галузі соціальної роботи. Social Work and Education, Vol. 8, No. 2. pp. 138-151. DOI:https://doi.org/10.25128/2520-6230.21.2.1. (категорія «Б») 4. Бибик, Д. Д. (2021). Становлення феномену соціального лідерства у науковому просторі соціальної роботи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. - 2021. - Вип. 7(1). С.14-18 DOI: https://doi.org/10.17721/2616-7786.2021/7-½ (категорія «Б») 5. Бибик, Д. Д. (2020). Модель формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки. Social Work and Education, 7(4), 483-496. DOI:https://dx.doi.org/10.25128/2520.6230.20.4.6 (категорія «Б»). 6. Бибик, Д. Д. (2020). Освітнє середовище «Школи Social лідерства – «Student» як чинник формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників. Університети і лідерство, 2, 87-96. DOI: https://dx.doi.org/10.31874/2520-6702-2020-10-2-87-97 (категорія

							«Б») 7. Бибик, Д. Д. (2020). Педагогіка партнерства: виховуємо лідерів. Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи, 1, 24-31 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31201/1/L_Harashchenko_TSDDDVvRI_2020.pdf Бибик, Д. Д. (2019). Специфіка підготовки студентів до впровадження тренінгових технологій з розвитку лідерства у дітей вимушених переселенців. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: збірник наукових праць, 23 (1), 31-42. DOI: https://doi.org/10.32405/2308-3778-2019-23-1-31-42 (категорія «Б»).
436049	Вакуленко Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1988, спеціальність:	14	Соціальне проектування та моделювання в соціальній роботі	Кандидат педагогічних наук, шифр 13.00.05 за спеціальністю «Соціальна педагогіка». Диплом ДК № 014846 рішення президії ВАК України від 12 червня 2002 року, протокол № 42-06\6. R. Vainola, O. Mikheieva, Z. Petrochko, N. Myroshnshenko, O. Vakulenko (2022). Professional traning of future social workers: implementing foreign experience unto the national heis practice (Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників: впровадження зарубіжного досвіду у вітчизняну практику). / AD ALTA: Journal of inderdickiplinapy research. Special issue no.: 12/02/XXVIII. (vol. 12, issue 2, special issue XXVIII.). The Czech Republic. C. 163-168. (Web of Science) http://www.magnanimitas.cz/12-02-xxviii 1.Молодіжні центри: національні практики створення та організації роботи / Авт. кол.: Вакуленко О.В., Пєша І.В., Мукосеєва Л.П., Тілікіна Н.В.; за ред. І.В. Пєшої. – Київ : ДУ «Державний інститут

							сімейної та молодіжної політики»., 2019. – 53 с. https://dismp.gov.ua/molodizhni-tsentry-natsionalni-praktyky-stvorennia-ta-orhanizatsiia-roboty/ 2. Вакуленко О.В. Сучасні підходи до ресоціалізації неповнолітніх, які мають проблеми з законом / Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колект. моногр. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. С.328-338. (Колект. монографія) 3. Вакуленко О.В., Голубенко Т.О., Івженко І.Б. Сучасні здобутки та виклики розвитку соціальних послуг в Україні / The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. 1436 p. С. 848-860. (Колект. монографія) DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-104
436060	Тернопільська Валентина Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1992, спеціальність: педагогіка і методика виховання, Диплом доктора наук ДД 008353, виданий 26.05.2010, Атестат професора 12ПР 008655, виданий 25.04.2013	3	Методика викладання спеціальних дисциплін	1. Ternopilska, V. I., Brovko K. A., Zagorodnya A.A., Shaheid Anad, Ali, Chernukha N.M. Diagnostics and peculiarities of students’ corporate culture in university educational environment. Utopia y Praxis Latinoamericana. 2020. Vol. 25. Issue 5, P. 95–105. (Scopus) 2. Brovko K., Ternopilska V., Chernukha N., Zagorodnya A., Bakhov I. Research of motives for formation of corporate culture of students in the context of the paradigm of cognitive psychology. Journal of Advanced Pharmacy Education & Research. 2020. Vol. 10. Issue 2. P. 195-202. (Web of Science) 3. Guk O., Zavhorodnia,Y., Ryzhykov V., Ternopilska V.,

							Chernukha N. Revista ESPACIOS. 2019. Vol. 40 (29). p. 9 (Scopus) 4. Ternopilska V., Babiy S., Bezkorovaina O., Matviienko O., Petko S., Soichuk R., Stanislavchuk N. Entrepreneurship model of professional development of actuaries in Canada. Journal of Entrepreneurship Education (JEI). USA. 2019. Vol: 22. Issue: 3. P. 1–6. (Scopus) 5. Ternopilska V., Vasylyeva-Khalatnykova M., Chuiko O., Bakhov I., Chernukha N. Social Rehabilitation Practices of Inclusion In The Educational Process In Working With Children With Disabilities. PROPOSITOS Y REPRESENTACIONES. 2021. Issue: 9 (Scopus) 6. Тернопільська В.І., Бакуліна О.С. Управління соціальними проектами: формування цілей та доцільність їх реалізації. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 39. С. 309-312. 7. Тернопільська В.І., Бакуліна О.С. Актуальність питання соціальної політики в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. Вип. 1(24). С. 191-194. 8. Тернопільська В.І. Зміст та особливості формування національної ідентифікації особистості. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі. 2020. № 72. С. 89-94. 9. Тернопільська В.І., Новиченко А.В. Особливості формування уявлень про професії у дітей старшого дошкільного віку. Наукові записки. Серія: Психолого-педагогічні науки. Ніжин. НДУ ім. М. Гоголя, 2019. №2. С. 82-87. 10. Тернопільська В. І. Моніторинг проблеми формування впевненості в собі студентської молоді. Педагогічна освіта: теорія і практика.

							Психологія. Педагогіка. 2019. № 31. С. 20-25.
436047	Вайнола Ренате Хейкіївна	Завідувач кафедра, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Педагогіка і методика виховної роботи, Диплом доктора наук 007923, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 001781, виданий 11.11.1998, Атестат професора 12ПР 007651, виданий 17.02.2012	33	Методологія наукових досліджень за спеціальністю	1. R. Vainola, O. Mikheieva, Z. Petrochko, N. Myroshnshenko, O. Vakulenko. Professional traning of future social workers: implementing foreign experience unto the national heis practice (Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників: впровадження зарубіжного досвіду у вітчизняну практику). / AD ALTA: Journal of inderdickiplinapy research. Special issue no.: 12/02/XXVIII. (vol. 12, issue 2, special issue XXVIII.). The Czech Republic. 2022. С. 163-168. 2.Vainola, R. Kh; Kulinchenko, O. S. CHARACTERISTICS OF THE EXPERIMENTAL WORK ON THE FORMATION OF UNIVERSITY STUDENTS' DEONTOLOGICAL CULTURE IN THE PROCESS OF SOCIO-EDUCATIONAL WORK Published:Dec 2019 in Science and InnovationDOI: 10.15407/SCINE15.06.085 3.Renate, Vainola; Oleh, Khmiliar; Olha, Kasnytska... Iryna, Kravchenko; see more CHARACTERISTICS OF THE EXPERIMENTAL STUDY ON ASSESSING THE LEVELS OF PROFICIENCY OF STUDENT SOCIAL ACTIVITY IN CONDITIONS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONPublished:Dec 2020 in Revista Tempos e Espaços em Educação DOI: 10.20952/REVTEE.V13I32.14955 1. Вайнола Р.Х. Соціальне середовище закладу вищої освіти: фасилітаційні механізми виховання. Методологія неперервної освіти та наукового дослідження : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Е.В. Лузік. Київ: ТОВ ЦП «Компринт», 2022. С. 345-381. 2. Вайнола Р.Х.,

							Розвадовська Т.В. Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва: метод. рекомендації. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2021. -100с. 3. Вайнола Р.Х. Фактори створення сприятливого освітнього середовища закладу вищої освіти. Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колективна монографія. Умань: Сочінський М. М., 2020. С.12-21.
436056	Неїжпапа Людмила Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 021156, виданий 03.04.2014	18	Теорія та практика соціальної роботи	1. Elviza Abiltarova1, Larysa Lisina, Yuliya Zhuravel, Liudmyla Neizhpapa, Yang Mengyi. (2022). Interactive student learning technologies in higher education. Cypriot Journal of Educational. Vol 11, No 9. P. 107-117. (Scopus) 2. Неїжпапа Л., Ланчуковська Н., Шальов А. (2022). Особливості соціальної адаптації здобувачів вищої освіти у період дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 52. Том 2. С. 176-185. 3. Неїжпапа Л.С., Дмітрієва М.В., Галапчук-Тарнавська О.М. (2022). Організація інклюзивного навчання під час війни. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(12). С. 126-137 4.Liudmyla Neizhpapa, Yang Mengyi. (2021). Pedagogical conditions for developing the students' communicative culture in the context of cross-national communication Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy". № 6 (6), 125-140.

							5.Neizhpapa, L., Dziurakh, Y., Bogouta, V., Zelman, L., Herasymenko, L. (2021). Innovative pedagogical practices in higher education of the XXI century (aspects of public administration). Laplage in Journal. 7(1), 423-428. (Web Of Science) 6.Неїжпапа Л.С. (2020). Зміст, форми та методи роботи соціального педагога з батьками здобувачів освіти. Соціальна робота та соціальна освіта. 2020. 2 (5), 84-91 7.Неїжпапа Л.С. (2020). Соціально-педагогічна робота із запобігання домашнього насильства над дітьми в умовах закладу загальної середньої освіти. Virtus: Scientific Journal. 43, 132-136. 8.Неїжпапа Л.С. (2019). Професійний розвиток соціального педагога закладу загальної середньої освіти Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 26, 50-58.
438927	Свириденко Денис Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-політичних наук	Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом доктора наук ДД 004555, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 050766, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043054, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 001932, виданий 24.09.2020	12	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Публікації Scopus, Web of Science Core Collection: Dovgyi S., Nebrat V., Svyrydenko D., Babiichuk S. (2020) Science education in the age of Industry 4.0: challenges to economic development and human capital growth in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Universytetu, Issue 1,pp. 146-151.https://doi.org/10.3327 1/nvngu/2020-1/146 (Scopus) Svyrydenko D., Yatsenko O. (2019) Science education as a way of transforming an anthropological project into human capital. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Vol. VII, Special Issue. Article No.19, October, 2019. https://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1930 (Web of Science) Terepyshchyi S.,

							Svyrydenko D., Zakharenko K., Bezgin K., Kulga O. (2019) Evaluation of Donbas universities' economic potential: problems of personnel training and unemployment. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2019, Issue 5, pp. 149-154. https://doi.org/10.2920/nvngu/2019-5/25 (Scopus) Savenkova L., Svyrydenko D. (2018) Academic Mobility and Academic Migration Issues: the Case of Ukrainian Higher Education. Interdisciplinary Studies of Complex Systems. No. 13: 57–65. https://doi.org/10.31392/iscs.2018.13.057 (Web of Science) Bazaluk O., Fatkhutdinov V., Svyrydenko D. (2018) The Potential of Systematization of the Theories of Education for Solving of Contradictions of Ukrainian Higher Education Development. Studia Warmińskie, Vol. 55, pp. 63-79. https://doi.org/10.31648/sw.3062 (Web of Science) Kyvliuk O., Polishchuk O., Svyrydenko D., Yatsenko O. (2018) Educational management as education diplomacy: strategies for Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Unversytetu, Issue 3, pp. 139-144. https://doi.org/10.29202/nvngu/2018-3/23 (Scopus) Bazaluk O., Svyrydenko D., Terepyshchyi S. (2017) Structural-functional models of integration and reintegration of Ukrainian educational landscape. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Issue 5, pp. 163-168. https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1490-2017-eng/contents-5-2017/economy-and-management/4148-structural-functional-models-of-integration-and-reintegration-of-ukrainian-educational-

							landscape (Scopus) Kyvliuk O., Svyrydenko D. (2017) Academic mobility as “brain drain” phenomenon of modern higher education. Studia Warmińskie, Vol. 54, pp. 361-371. https://doi.org/10.31648/sw.77 (Web of Science) Svyrydenko D. (2017) Divided Universities: The Postcolonial Experience of Contemporary Ukrainian Higher Education. Future Human Image. Vol. 7. pp. 128-134. http://www.fhijournal.org/wp-content/uploads/2017/04/FHI-7_Svyrydenko.pdf (Web of Science) 10. Svyrydenko D. (2016) Plagiarism challenges at Ukrainian science and education. Studia Warmińskie. Vol. 53. pp. 67-75. https://doi.org/10.31648/sw.89 (Web of Science) Svyrydenko D. (2016) Mobility Turn in Contemporary Society as an Educational Challenge. Future Human Image. Vol. 3 (6). pp. 102-108. http://www.fhijournal.org/wp-content/uploads/2016/09/3-6-2016-10-Svyrydenko.pdf (Web of Science)
437442	Макухіна Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФЛ 013440, виданий 09.11.1989, Атестат доцента ДЦ 004027, виданий 22.02.1993	32	Іноземна мова (англійська)	Диплом кандидата філологічних наук – ФЛ № 013440 Тема дисертації: «Особенности фонемной структуры англійських учебных текстов» - захист 1989 рік. Диплом доцента – ДЦ №004027 кафедра експериментальної та теоретичної фонетики германських та романських мов мов

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	**ПРН відповідає**	**Обов’язкові освітні компоненти, що**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

навчання ОП	**результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**забезпечують ПРН**		
РН8. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти	☒	Виробнича (науково-педагогічна) практика	Проблемно-пошуковий метод, розв'язування задач/кейсів, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365	Мультимедійне представлення завдання, , співбесіда, колоквіум; творчий захист, поточний контроль підсумковий контроль
		Методика викладання спеціальних дисциплін	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
РН5. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.	☒	Методи планування та обробки результатів наукових досліджень	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
		Соціальне проектування та моделювання в соціальній роботі	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
РН4. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.	☒	Філософія науки	Лекція, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
		Теорія та практика соціальної роботи	Лекція, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове

				письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
РН2. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.	☒	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
		Соціальне проектування та моделювання в соціальній роботі	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
РН1. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики	☒	Іноземна мова (англійська)	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
		Теорія та практика соціальної роботи	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
		Методологія наукових досліджень за спеціальністю	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
		Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування,

				контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
РН7. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи	☒	Соціальне проектування та моделювання в соціальній роботі	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
		Теорія та практика соціальної роботи	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
РН6. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	☒	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
		Методологія наукових досліджень за спеціальністю	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль
РН3. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово	☒	Іноземна мова (англійська)	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365	Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль